



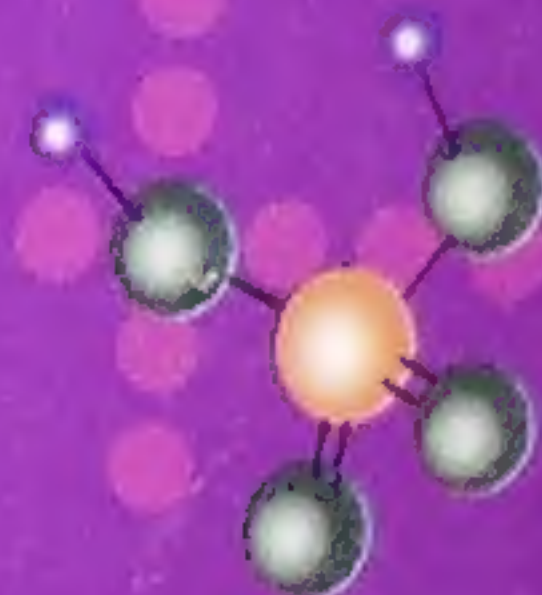
PHOTOS BY ANDREY AKA DONUT190

№ 1 2001

научно-методический журнал

ХИМИЯ:

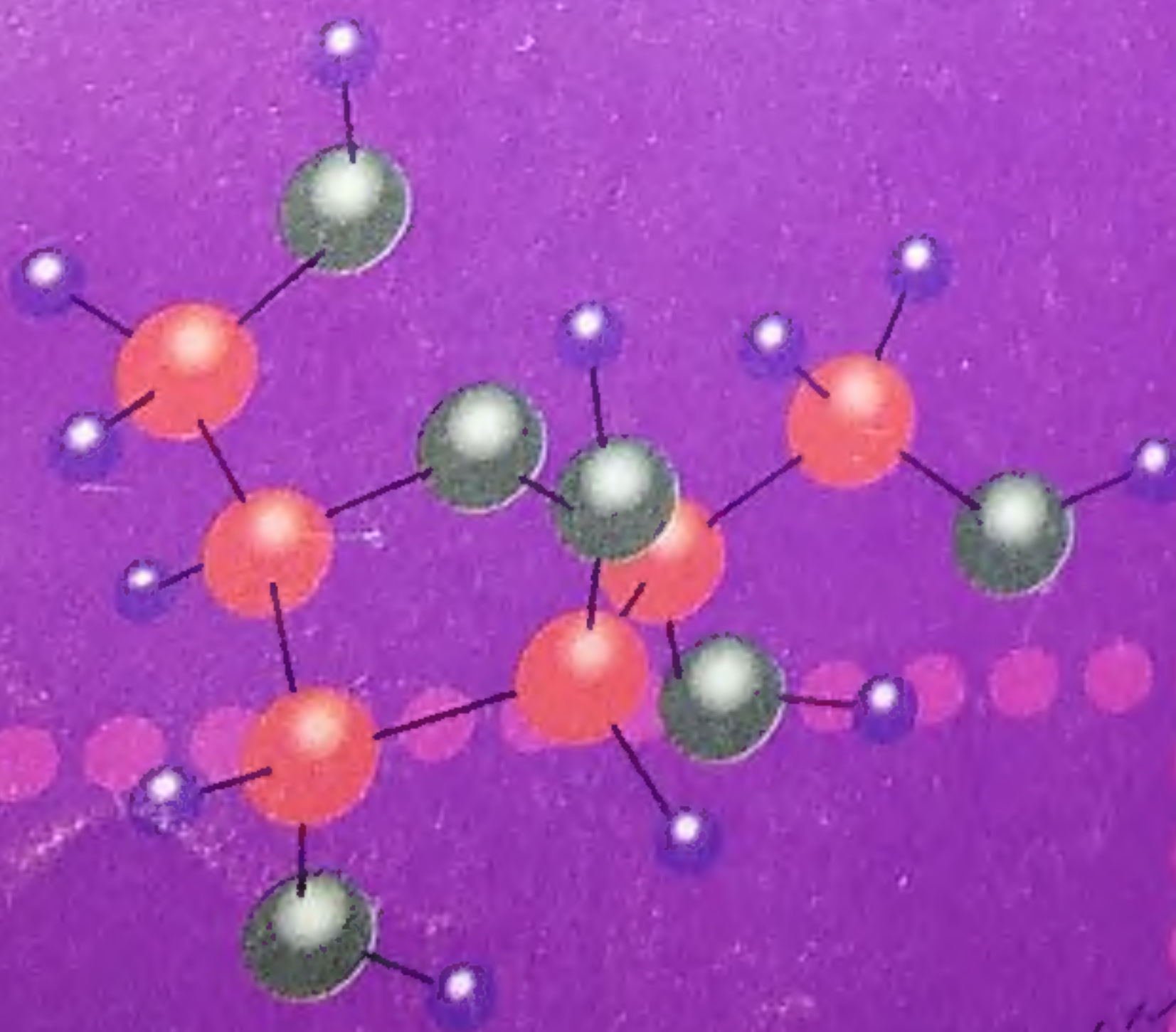
МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
В ШКОЛЕ



● ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

● ПЕРЕПОДГОТОВКА
УЧИТЕЛЕЙ

● МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ



Вниманию учителей и учеников 8-х классов!

Издательство "Школьная Пресса" предлагает комплект учебных пособий по химии. В комплект включены:

Минченков Е.Е., Зазнобина Л.С., Смирнова Т.В.

Химия: учебник для 8 классов средней общеобразовательной школы.

Учебник допущен Министерством общего и профессионального образования РФ. Содержание учебника полностью отвечает проекту Государственного образовательного стандарта по химии, в разработке которого активное участие принимал и научный редактор учебника Е.Е.Минченков. Доступный язык изложения, множество иллюстраций, разнообразные задания и упражнения создают возможность плодотворной работы с учебным материалом.

Познавательная деятельность учащихся углубляется в процессе самостоятельных занятий как дома, так и на уроке по рабочим тетрадям.

Зазнобина Л.С., Журин А.А.

Тетрадь для учебной работы по химии.

Тетрадь является дополнением к учебнику химии, включая в себя разнообразные вопросы, задания и упражнения по содержанию учебника. Она поможет учащимся в домашней обстановке еще раз спокойно проанализировать и систематизировать новые знания, полученные на уроке.

Журин А.А., Зазнобина Л.С.

Начала химического эксперимента: практические занятия по химии.

Пособие предназначено для подготовки к осознанному проведению и оформлению практических занятий по химии. Оно поможет школьникам освоить основные приемы экспериментирования в химической лаборатории, на доступном уровне ознакомиться с научными методами познания.

В пособие включены практические занятия, предусмотренные образовательным стандартом, а также вариативные и разноуровневые задания.

И учебник и тетради могут быть использованы автономно, что делает этот комплект оригинальным и универсальным для массовой школы.

Комплект можно приобрести по адресу:
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3
Тел. (095) 219-83-80
Факс (095) 219-52-89
E-mail: marketing@shkola-press.ru



ХИМИЯ:

МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
В ШКОЛЕ

1'2001

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В НОМЕРЕ

ОТ РЕДАКЦИИ

- 3 Мы начинаем
- 5 О нашем журнале

РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 10 **Свердлова Н.Д.**
Об учебнике общей и неорганической химии
для студентов педагогических вузов
- 13 **Раткевич Е.Ю.**
Проблемы компьютеризации процесса образования
- 19 **Минченков Е.Е.**
О программе курса "Практическая дидактика"
- 26 **Баракина А.Н.**
Организация учителем домашней работы учащихся
- 28 **Ячменцева Н.М.**
Вечер на тему "Вода"
- 35 Новые исследования

РАЗДЕЛ II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

- 37 **Хуторской А.В.**
Интернет для учителя: дистанционное
повышение квалификации
- 44 **Оржековский П.А.**
Как помочь учащимся в ходе творческого процесса
- 51 **Высоцкая Е.В., Рехтман И.В.**
Слово о фундаментальном понятии

- 58 Титов Н.А.**
Возможности курсовой переподготовки
в творческом становлении учителя химии
- 63 Яшкичев В.И.**
Средняя масса атома кислорода

РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 66 Никитин В.Е., Рыкова А.В.**
Методическая работа по химии
в школах Южного округа Москвы
- 70 Кого считать победителем районного этапа
олимпиады по химии?**
- 73 Иванова И.Г.**
Роль олимпиад в выборе будущей
профессии
- 75 Пономарчук О.Г.**
Поможем детям учиться —
О выборе учебника по химии
- 78 Новый учебник по химической технологии для педвузов**

Главный редактор
Е.Е.Минченков

Редакция:

Б.С.Краснопевцев (зам. гл. редактора),
П.А.Оржековский (редактор отдела),
И.В.Анфиногенова (редактор отдела),
И.В.Таслицкая (редактор)

Адреса редакции.

Для посетителей:

Москва, ул. Добролюбова, д. 16, корп. 2, 5-й
этаж, комн. 18
Тел. 219-73-78 доб. 18.

Для корреспонденции:

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.
Тел. 219-83-80.
E-mail: marketing@Shkola-press.ru

Формат 70×100/16 Тираж 10000 экз. Заказ 3112.

Журнал зарегистрирован в МПТР РФ
рег. № 77-3900

Отпечатан на Ордена Трудового Красного
Знамени ГУП **Чеховский полиграфический
комбинат** МПТР РФ
142300 г. Чехов Московской обл.

© "Школьная Пресса", "Химия: методика преподавания в школе", 2001

Охраняется законом РФ об авторском праве. Запрещается воспроизведение всего журнала или журнальной статьи без письменного разрешения издательства.

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛИ

Издательство "Школьная пресса" приступает к изданию нового научно-методического журнала. В самом начале этого большого дела мы — сотрудники редакции — хотим разъяснить причины, побудившие создать такой журнал, и рассказать о наших планах.

Всем понятно, что проблемы, возникающие перед общеобразовательной школой невозможно решать без квалифицированного учителя. Новые педагогические идеи могут быть реализованы на практике лишь педагогом — профессионалом, владеющим арсеналом методических средств обучения, воспитания и развития школьников. Практика же реформирования школы показывает, что подготовке учителей, повышению их квалификации, заинтересованности в труде не уделяется должного внимания. Случайным ли является тот факт, что школа реформируется с начала 80-х годов, а реальные позитивные сдвиги в ее работе столь незначительны? Да, мы отказались от единообразия школы. Но много ли в стране по-настоящему профилированных школ? Да, мы постоянно говорим о перегрузке школьников учебной работой, но учим ли мы их эффективной учебной работе? Да, учитель получил право выбирать программы и учебники для преподавания. Но как воспользоваться этим правом, ему не показали. Эти и множество других примеров убеждают, что система подготовки учителей и повышения их квалификации отстает в своем развитии от общеобразовательной школы и в настоящее время перестала отвечать стоящим перед ней задачам.

Таким образом, основной причиной создания нового журнала является необходимость содействия качественно-му улучшению системы подготовки и переподготовки учителей, вооружения их знаниями и практическими умениями, которые требуются для решения задач современной общеобразовательной школы. Мы считаем, что одним из важных показателей качества функционирования этой системы является адекватность подготовки учителей той деятельности, которую им придется осуществлять при обучении школьников.

Журнал будет освещать теоретические вопросы и практику подготовки учителей химии в педагогических институтах (университетах), раскрывать работу методистов, нацеленную на повышение квалификации школьных преподавателей, а также их богатый опыт, накопленный в методических объединениях.

Тем самым, мы будем систематизировать и обобщать опыт работы специалистов, работающих в высшей школе, институтах повышения квалификации, а также в аспирантуре и докторантуре, являющимися разными ступенями общей системы педагогического образования нашей страны, т.е. школы в широком смысле этого слова.

Виднейшие отечественные методисты-химики: В.Н.Верховский, Л.М.Сморгонский, К.Я.Парменов, Л.А.Цветков, П.А.Глориозов, О.С.Котлярова, Ю.В.Ходаков и многие другие способствовали становлению и развитию отечественной научной методики. Их трудами, а также трудами большого числа учителей-практиков создана та мето-

дика преподавания, которую в мире называют дидактикой химии.

Для подготовки и совершенствования учителей химии требуется значительный круг учебных дисциплин. В него наряду с курсами химии входят предметы психолого-педагогического блока (психология, педагогика, методика преподавания и др.). Мы считаем, что преподавание всех этих дисциплин можно считать успешным в том случае, если в каждой из них будут раскрываться особенности преподавания химии в школе, если в их содержании и структуре более полно, чем это имеет место в настоящее время, будут учитываться профиль готовящегося специалиста, возможность использования им приобретенных знаний. Таким образом, мы хотим, чтобы в преподавании этих различных дисциплин была учтена та объединяющая все эти дисциплины общая цель, ради которой они, собственно, и преподаются.

Методические проблемы преподавания различных дисциплин в вузе, конечно же, различаются. Тем не менее все они могут быть объединены в отдельные группы: проблемы целей учебного предмета и отдельных его курсов; отбор содержания и его структура; методика преподавания как курса в целом, так и отдельных его вопросов. Понятно, что выделенные здесь проблемы сформулированы в общих словах. Каждая из них в связи со спецификой дисциплины включает множество более частных вопросов — о соотноше-

нии в курсах единичного и общего, теоретического и практического, исторического и логического и др. В процессе преподавания любого курса могут возникнуть трудности с пониманием студентами (слушателями) излагаемого материала. Причины этого могут быть различными. Одни трудности можно попытаться разрешить организационными мерами, направленными на координацию родственных учебных дисциплин или на перестановку их в учебном плане. Решение других может осуществляться путем изменения последовательности изложения содержания, структуры объяснения. Для решения третьих может понадобиться более тщательная отработка уже изученного материала или его переосмысление студентами.

Понятно, что большинство методических проблем возникает в процессе практического преподавания. Поэтому для того, чтобы журнал отражал реальные проблемы, встающие перед преподаванием той или иной дисциплины, показывал пути их решения, необходима его связь с читателями. Только тогда журнал будет не только интересным, но и полезным. Поэтому всех читателей мы приглашаем к сотрудничеству. Пишите нам о ваших трудностях, возникающих проблемах в преподавании, познакомьте с вашими идеями. Ведь через журнал вы сможете найти единомышленников, с которыми вместе будете работать над совершенствованием учебного процесса.

Основная задача журнала состоит в объединении усилий специалистов, работающих в различных звеньях системы подготовки и повышения квалификации учителей, с целью формирования педагога-профессионала, способного решать средствами учебного предмета химии учебно-воспитательные задачи, стоящие перед современной школой.

Подготовке и профессиональному росту учителя химии (а в более широком плане — учителя-«естественника») способствуют: высшие учебные заведения (институты, университеты), институты повышения квалификации работников образования и методические объединения учителей. Работа каждого из указанных звеньев общей системы специфична. Однако в конечном итоге вся ее деятельность направлена на совершенствование уровня химической подготовки школьников, их развитие и воспитание. Высшая цель нашего журнала — в полной мере способствовать улучшению качества знаний и практических умений школьников.

Отдельные компоненты системы подготовки и повышения квалификации учителей химии различаются задачами, при практическом решении которых возникают как общие проблемы, так и частные вопросы. Постановка этих проблем, их обсуждение, профессиональное решение возникающих вопросов в контексте единой цели и будет осуществляться в нашем журнале.

Особенности звеньев, составляющих систему подготовки и повышения квалификации учителей химии, подсказали и структуру нашего журнала. Он состоит из трех основных разделов. **Первый раздел** — «Педагогическое образование» — отражает подготовку учителя химии в высшем учебном заведении. **Второй раздел** — «Повышение квалифи-

кации» — посвящается работе, проводимой в институтах усовершенствования учителей. **Третий раздел** — «Методические объединения» — будет раскрывать опыт работы методистов и учителей, связанный с проблемами обучения, воспитания и развития школьников.

В каждый из разделов введены несколько различных рубрик, в которых будут помещаться статьи и материалы, объединенные общей тематикой.

Раздел I. «Педагогическое образование» — включает следующие рубрики: 1. Химическая подготовка студентов; 2. Профессиональная подготовка студентов; 3. Химическая и педагогическая науки — студенту-химику; 4. В помощь студенту; 5. Трибуна студента и аспиранта; 6. Информационные технологии обучения; 7. Педагогическое образование за рубежом; 8. Диссертационные исследования; 9. Конференции и семинары; 10. Письма читателей.

В начале номера будут публиковаться распоряжения Министерства образования, официальные материалы, статьи установочного характера.

Первая рубрика посвящается **химической подготовке студентов**. Известно, что в высшем педагогическом учебном заведении студенты осваивают несколько различных курсов химии — общую и неорганическую, органическую, аналитическую, биологическую, физическую. Наряду с этим студентам преподают химическую технологию, а также химическую экологию. В статьях, помещаемых в рубрику, будут раскрываться методические вопросы преподавания этих дисциплин, к которым относятся: содержание учебных дисциплин, его усвоение студентами, система контроля знаний, формирование умений как умственного, так и практического

характера. К методическим относятся также проблемы места дисциплины в учебном плане, межпредметных связей, вопросы согласованности системы формируемых знаний с профилем подготавливаемого специалиста и множество других.

Во второй рубрике **“Профессиональная подготовка студентов”** будут освещаться проблемы преподавания педагогики, психологии, философии методики обучения химии на естественнонаучном факультете.

Перед преподаванием педагогики стоит множество проблем. Одна из них состоит в определении места этой важной педагогической дисциплины в учебном плане педагогического вуза. В настоящее время общие вопросы теории воспитания и обучения (дидактики) раскрываются на младших курсах, т.е. студентам, не имеющим ни достаточных знаний, ни даже малого опыта работы в школе. В результате педагогическая мудрость, заключенная в теориях воспитания и обучения, не всегда правильно понимается студентами. Зачастую они не представляют той реальности, что стоит за педагогическими терминами и положениями. Поэтому следовало бы подумать о перенесении педагогики на старшие курсы, после того как студенты изучат методику преподавания предмета и побывают в школе на первой активной педагогической практике. Но тогда в затруднительном положении окажется курс методики преподавания, так как формирование методических знаний осуществляется с опорой на известные студентам положения дидактики и теории воспитания. Так что же первично — теоретическая педагогика или практическая методика преподавания? Это тема для дискуссий в журнале.

Наряду с этим возникает и проблема, вытекающая из специализации подготавливаемого учителя. Как, например, педагоги раскрывают принципы обучения на факультете, готовящем учителей-“естественников”? Учитываются ли при этом особенности той науки, которую будут преподавать в бу-

дущем студенты? Наконец, учитель должен понимать педагогические основы построения учебного предмета: соотношения в нем общего и частного, исторического и логического, а также знать воспитательные возможности преподаваемой дисциплины, ее развивающий потенциал.

Эти, а также другие методические проблемы преподавания педагогики можно будет обсудить на страницах нашего журнала со специалистами, работающими на естественных факультетах педагогических институтов и университетов.

У психологов, преподающих студентам естественных факультетов, также возникают различные методические проблемы, заслуживающие пристального внимания. Ведь студенты — будущие учителя химии, которые должны сформировать у учащихся представления об объектах, которых они не видят. Каковы особенности восприятия учащимися таких объектов? Что необходимо сделать, чтобы улучшить это восприятие, усилить сенсорные ощущения учащихся от наблюдения и работы с моделями реальных объектов?

Химическая наука выработала свой особый химический язык, изучение которого также проводится на уроках химии. Этот язык, являясь искусственной конструкцией, позволяет абстрагировать реальные объекты и уже только поэтому служит инструментом не только познания, но и, в более широком смысле, — мышления. Так в чем же проявляется специфика мышления человека, использующего естественный и искусственный языки? Восприятие, память, внимание и множество других объектов психологии имеют свои особенности у человека, изучающего химию и другие естественнонаучные дисциплины, формирующие абстракции и модельные представления реального объекта. Проблемы, связанные с формированием знаний студентов об этих особенностях, а также другие проблемы преподавания психологии можно будет обсудить на страницах журнала.

Преподавание философии студентам педагогических вузов имеет как бы два вектора. Один из них направлен на повышение философской грамотности самих студентов. И здесь могут возникнуть методические проблемы преподавания предмета, понимания студентами рассматриваемых философских вопросов, формирования умения применять полученные знания и т.п. Другой — нацелен на философские проблемы самой химической науки, знание которых студентам необходимо для успешного формирования мировоззрения школьников в своей практической деятельности. Учитываются ли эти особенности при преподавании курса? Видят ли студенты связи между философскими проблемами, с которыми они знакомятся на занятиях философией, с методическими и педагогическими проблемами? Все эти вопросы предлагается обсудить на страницах журнала.

Особое место занимает курс методики обучения химии, преподавание которого опирается на знание студентами философии, педагогики, психологии. При этом у методики преподавания есть и свои проблемы, связанные с освоением студентами теоретического содержания и практической части методики. По всем методическим проблемам этого курса, связанным с его содержанием, учебниками, практикумами, усвоением курса студентами и т.п., можно будет обмениваться мнениями, рассмотреть предлагаемые конкретные решения на страницах журнала.

Заметное место в журнале должны занять материалы, раскрывающие задачи, цели, а также методику проведения и результаты активной педагогической практики студентов в школе. Ведь эти результаты и показывают уровень подготовки студентов к активной работе в школе. Именно на практике видны многие недоработки, а то и провалы в педагогической, психологической и методической подготовке студентов.

В рубрику **"Химическая и педагогические науки студенту"** будут подбираться материалы о новых исследованиях в этих науках.

Рубрика **"Трибуна студента и аспиранта"** открывает возможности узнать мнение студентов по различным аспектам образования, опубликовать их удачные курсовые и дипломные (квалификационные) работы. Аспиранты и докторанты, их руководители и консультанты смогут использовать эту рубрику для освещения идей диссертационных исследований в области методики преподавания химии как в общеобразовательной, так и высшей школе.

Проблемы внедрения информационных технологий в практику преподавания в педагогических институтах можно будет осветить в рубрике **"Информационные технологии"**. Здесь могут быть опубликованы работы, раскрывающие проблемы информатизации, а так же примеры успешного использования компьютеров в процессе обучения студентов конкретным учебным дисциплинам.

В рубрике **"Диссертации"** будут помещаться аннотации авторефератов интересных исследований по методике преподавания химии в школе и в вузе, а также методике дисциплин, рассматриваемых на естественных факультетах педагогических институтов (университетов).

В остальных рубриках будут помещаться материалы, традиционные для журналов такого рода.

Раздел II. "Повышение квалификации учителей" — включает следующие рубрики: 1. Программы курсов; 2. Актуальные лекции; 3. Методика работы с учителями; 4. Дистанционное образование; 5. Есть мнение.

В вводной части раздела будут публиковаться нормативные документы, связанные с повышением квалификации учителей, с их аттестацией, а также выполнением профессиональных обязанностей. Здесь же будут помещаться статьи специалистов органов управления образованием различного уровня, посвященные вопросам организации повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В первой рубрике **“Программы курсов”** будут публиковаться наиболее интересные и актуальные программы курсов повышения квалификации учителей. Преподавателями региональных ИПК России разработано великое множество таких программ, однако об их основополагающих идеях и содержании пока мало кому известно.

Вторая рубрика **“Актуальные лекции”** направлена на освещение интересных материалов для учителей, связанных с важными разделами химии, с методикой обучения химии, с философией образования, с психологией и педагогикой. Преподавателями региональных ИПК, учеными и самими учителями подготовлено и прочитано немало интереснейших лекций, раскрывающих пути решения сложных педагогических проблем. Если такие уникальные лекции будут публиковаться, то они смогут стать достоянием многих учителей всей России.

Третья рубрика **“Методика работы с учителями”** посвящена наименее изученной области педагогических наук. Дело в том, что в настоящее время практически не встречается публикаций, связанных с обоснованием методики проведения занятий с учителями. На страницах различных изданий широко освещены проблемы методики обучения учащихся, менее широко рассмотрены проблемы методики обучения студентов. Однако на изучение методики работы с учителями традиционно почти не уделяется внимания. Труд учителя находится на грани между наукой и искусством и во многом личностно обусловлен. В связи с этим в процессе повышения квалификации и переподготовки возникает много разноплановых проблем, которые могут быть отражены в журнале. Здесь могут быть помещены статьи, связанные с повышением уровня знаний по химии, в области педагогических наук, а также материалы, нацеленные на оказание учителю помощи в осмыслении собственного педагогического опыта и в определении направлений его саморазвития. Много про-

блем связано с поддержкой личности учителя и с созданием условий для методического “роста”, его творческого становления.

В четвертой рубрике **“Дистанционное образование”** будут помещаться статьи, связанные с использованием компьютерных сетей в целях образования. Первая группа проблем, которые будут обсуждаться в этой рубрике, связана с выявлением возможностей сети “Internet” для осуществления образования школьников. Вторая группа проблем связана непосредственно со становлением системы дистанционного повышения квалификации и переподготовки работников образования. Недалеко то время, когда учителя химии будут иметь широкие возможности выбора дистанционных курсов повышения квалификации.

Шестая рубрика **“Есть мнения”** посвящена обсуждению различных мнений учителей о системе повышения квалификации работников образования и вообще об учительском труде. Эта рубрика открыта и для широкой дискуссии на волнующие темы. Основная задача этой рубрики — отражение всего полифонизма мнений педагогов.

Раздел III. “Методические объединения” — включает следующие рубрики: 1. Вести из методических объединений; 2. Взгляд на проблему; 3. В помощь методисту.

В начале раздела будут помещаться статьи специалистов органов управления образованием различного уровня, посвященные вопросам организации и содержания работы методических объединений. К сожалению, последний нормативный документ — Инструктивно-методическое письмо Минпроса РСФСР — был опубликован в 1983 г. Нам хотелось бы с помощью методических объединений различных регионов раскрыть современные принципы организации их работы.

Первая рубрика **“Вести из методических объединений”** предусматривает знакомство с работой методических объединений регионов. Любой вопрос деятельности методического

объединения: организация структуры методического объединения, планирование и работа по плану, методическая проблематика и ее актуальность, организация творческих микрогрупп преподавателей — найдут свое отражение в этой рубрике.

Основополагающим условием для развивающей и развивающейся школы является личностно ориентированное обучение, которое предусматривает широкую вариативность содержания, методов, форм, приемов, способов обучения. В связи с этим возникает ряд проблем по внедрению и реализации новых учебных программ, учебников, инновационных педагогических технологий. Методические объединения не могут стоять в стороне от этих вопросов. Постановку таких проблем и возможные варианты их решения будет затрагивать вторая рубрика **"Взгляд на проблему"**. Здесь будут помещаться статьи авторов учебных книг и методических пособий, раскрываться методические решения отдельных уроков и тем. Эта рубрика является, по существу, трибуной для опытных учителей и методистов-химиков, где они смогут поделиться своим опытом учебно-воспитательной работы. Тем самым, в статьях этой рубрики должны быть сформулированы проблема и методические пути ее решения.

В третьей рубрике **"В помощь методисту"** будут рассматриваться вопросы экспертной оценки профессиональной деятельности учителей: состав и подготовка экспертной комиссии, критерии и порядок прохождения аттестации, принципы подбора контрольных и тестовых заданий для определения качества знаний и умений учащихся при квалификационной аттестации учителя, содержание групповых и индивидуальных консультаций по программе аттестации. В этой рубрике будут публиковаться критерии и формы аттестации кабинета химии, схемы анализа и самоанализа уроков различного типа, структурно-функциональные модели методических объединений.

В заключительной части журнала

под рубрикой **"Новые книги"** будет помещаться информация о книжных новинках, которые могут представить интерес для читателей.

Приглашаем всех к сотрудничеству с журналом. Ведь интересным журнал будет тогда, когда в нем будут подниматься проблемы, действительно волнующие преподавателей вузов, методистов-химиков, когда мы будем отвечать на ваши вопросы, когда вы будете делиться практическим опытом работы с коллегами.

Все понимают, что качество работы общеобразовательной школы во многом, если не целиком, зависит от учителя, его человеческих и профессиональных качеств. Давайте же объединим усилия всех специалистов, работающих в вузах, институтах повышения квалификации учителей, методических объединениях, чтобы в школе работали действительно опытные, знающие свое дело педагоги.

Пишите нам по адресу: **127254, Москва, ул. Руставели, дом 10, корп. 3. Редакция журнала "ХИМИЯ: методика преподавания в школе". Тел. 219-73-78 доб. 18. Для корреспонденции 219-83-80. E-mail: marketing@shkola-press.ru.**

Присылаемые материалы должны быть напечатаны или написаны от руки разборчивым почерком и подписаны автором (авторами). Объем материала (для одной статьи) не должен превышать **15 машинописных страниц**, напечатанных через два интервала. В конце статьи необходимо указать фамилию, имя и отчество всех авторов, их полный почтовый адрес, включая и индекс почтового отделения, а также индивидуальный номер ИНН и номер страхового свидетельства.

Статьи студентов и аспирантов, содержащие идеи их работ, будут приниматься к опубликованию только с согласия руководителя. Чтобы редакция знала об этом, руководитель должен поставить подпись в конце статьи.

Гонорар за присланные материалы авторы будут получать почтовым переводом.

Химическая
подготовка
студентов

ОБ УЧЕБНИКЕ ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Н.Д.Свердлова, доц. кафедры химии МПУ, Москва

В настоящее время существует много различных учебников по химии для высшей школы. Большинство из них, например Карапетьянц М.Х., Дракин С.И. "Общая и неорганическая химия", Степин Б.Д., Цветков А.А. "Неорганическая химия" и др., написаны для химико-технологических специальностей. Имеются учебники, которые предназначены для студентов, обучающихся на факультетах сельскохозяйственного профиля (Князев Д.А., Смартыгин С.Н. "Неорганическая химия"). Есть также книги, созданные для широкого круга студентов, обучающихся по специальности "Химия", но по объему материала и структуре их можно использовать и для подготовки научных кадров (Зайцев О.С. "Общая химия. Состояние веществ и химические реакции"; Угай А.Я. "Общая и неорганическая химия" и др.).

Каждое из этих пособий по своему содержанию и логической структуре приближено к задачам подготовки специалистов по конкретным специальностям. Однако учебника, учитывающего специфику труда преподавателя химии в средней общеобразовательной школе, к сожалению, еще не создано. Она состоит в особенности формируемого у школьников химического знания, характеризующегося историко-логической обоснованностью, связанностью отдельных компонентов. Школьный учитель химии, передавая первоначальные химические знания учащимся, как бы проводит их тем путем, который прошла наука, — от описания внешних сторон химических объектов к

пониманию все более глубокой их сущности. И хотя этот путь познания не воспроизводит в точности историю развития науки (да в этом и нет необходимости), но позволяет подвести учащихся к пониманию основополагающих химических понятий, сформировать основы их химических знаний и мышления. Такой подход к изучению химии, реализующий *дидактический принцип историзма*, нацеливает на выявление в химических объектах таких закономерностей, знание которых позволит ученику вскрывать сущность, объяснять причины возникновения изучаемых объектов, а в простейших случаях и предсказывать появление новых. Иными словами, изучение химии в школе нацелено на формирование у школьников научного знания, с помощью которого учащиеся смогут не только систематизировать и объяснять изученное, но и на этой основе предсказывать новые факты. Конечно, все эти "открытия" носят учебный характер, однако ценность их чрезвычайно велика, так как перед школьниками раскрывается ценность научного теоретического знания, с помощью которого удастся узнать для себя новое, прежде не ведомое. На формирование у учащихся научного знания, обладающего систематизирующим, объясняющим и предсказательным потенциалами, нацеливает *дидактический принцип научности*.

Реализация принципов историзма и научности в школьном преподавании химии важна еще и потому, что позволяет показать учащимся, как появляются в науке новые идеи, являющиеся в известном смысле ее движущей силой.

Наряду с принципами историзма и научности большое значение в обучении школьников имеют принципы систематичности и системности. *Принцип систематичности* проявляется в том, что изучение химических объектов осуществляется на разных уровнях организации вещества — от макроуровня, когда учащиеся знакомятся с внешним проявлением химических явлений, до электронного уровня, характеризующегося высокоточным определением их сущности. Перевод изучения химии с одного уровня на другой связан с задачами последовательного формирования у учащихся исторических химических парадигм, определявших теоретические воззрения ученых-химиков прошлых времен.

Учебное познание химии через последовательное формирование исторических парадигм осуществляется с помощью системы обобщений химического материала. Эта система объединяет обобщения материала разных уровней — частнохимического, общенаучного и мировоззренческого. Система обобщений позволяет не только выявить общие закономерности в собственно химических объектах, но и раскрыть их место в природе, показать важную роль химической формы движения материи.

Принцип системности нацеливает на формирование у школьников знаний, которые характеризуются наличием в их сознании содержательно-логических связей, адекватных связям между компонентами внутри научной теории. Научная теория представляет собой целостную форму организации знания, включающую определенные компоненты: понятия, основные положения (законы), факты и следствия. Исследования в области научных теорий показали, что структура теорий инвариантна. Она не зависит от способа ее развертывания в учебном процессе. Характер связей между элементами структуры определяется их статусом (местом в теории). Понимание учащимися этого факта должно привести к формированию у них такой структуры знаний, которая соответствовала бы структуре изучаемой теории.

Преподавание химии в школе подчиняется также *принципу политехнизма*. Ре-

ализация этого принципа нацелена на то, чтобы сформировать в сознании обучающихся представление о том, что промышленное химическое производство основывается на открытых химиками закономерностях протекания химических процессов, что управление этими процессами возможно благодаря знанию их кинетики и механизмов. Принцип политехнизма важен в школьном обучении химии, так как позволяет раскрыть связи между наукой и практикой, показать значение химической науки в реализации задач, стоящих перед народным хозяйством.

Сказанное позволяет сделать вывод, что для формирования учителя химии в высшем педагогическом учебном заведении необходим специально подготовленный курс химии, который бы отражал специфику будущей преподавательской работы. На мой взгляд, содержание такого учебника должно, во-первых, соответствовать Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности "Химия с дополнительной специальностью", а во-вторых, отражать систему химического знания, которое должны будут формировать у школьников учителя.

В таком учебнике целесообразно уделить особое внимание рассмотрению основополагающих химических теорий, ясно показать связи между ее элементами; раскрыть общую систему химического знания, взаимозависимость между компонентами содержания — системами понятий о веществе, о химических реакциях и др.

Раскрытие содержания учебника должно происходить в последовательности, соответствующей усложнению изучаемых объектов. Это позволит представить студентам развитие научно-химических парадигм. В результате станет более понятным путь создания химической науки.

Последовательное углубление уровня рассмотрения химических объектов позволит сформировать у студентов систематическое химическое знание, которое в дальнейшем и станет основой их практического преподавания.

В учебнике химии для педагогических вузов необходимо ярче отразить связи между теориями, законами и фактами,

что станет основой системности знаний студентов. Понятно, что этим качеством должны обладать знания учителя, которые он передает школьникам.

Содержание учебника, весь процесс познания химии в педагогическом вузе должны способствовать формированию научного мировоззрения студентов, отражая материальность мира, познаваемость различных форм движения материи. Эта основополагающая идея может служить основой структуры всего учебника и последовательно раскрываться при изучении химических объектов, начиная с субатомного уровня, и охватывать все остальные уровни организации химического вещества.

Формированию научного мировоззрения, познанию сущности химических явлений будет способствовать выявление на протяжении всего курса химии многообразных причинно-следственных связей. Одной из центральных является связь между составом, строением и свойствами веществ. Особенно наглядно ее можно показать при изучении студентами координационных соединений как продуктов сочетания валентно-насыщенных частиц, у которых появляются новые физические и химические свойства.

Освоение основ химической термодинамики позволит студентам с помощью несложных логических операций и математических вычислений предсказать возможность самопроизвольного протекания реакций, а затем на практике убедиться в истинности своих теоретических предположений.

Познаваемость химической формы движения материи можно последовательно раскрыть в тех разделах курса химии, где формируются представления о методах изучения состава, строения и свойств веществ, кинетических закономерностях протекания химических реакций, где подчеркивается тесная взаимосвязь теоретических и экспериментальных методов исследования, позволяющая получить объективные данные.

Важным аспектом развития химических знаний в педагогическом вузе является историзм при изложении материала в учебнике. Он позволит студентам не

только выявить зарождение и развитие важнейших химических понятий, законов или теорий, но и поможет воссоздать ту научную обстановку, в которой возникли элементы научного знания, понять логику их развития.

Теоретические представления о строении вещества, начавшие формироваться в средней школе, при изучении курса общей и неорганической химии в вузе будут существенно расширены. Студенты познакомятся с понятиями о полной и неполной электронной аналогии, узнают о более тонких причинах периодичности химических элементов, о вторичной и внутренней периодичности, проявляющимися как в свойствах изолированных атомов, так и в свойствах веществ. При изучении этого курса студенты смогут проследить зависимость между строением атомов, типами химических связей, структурами кристаллических решеток, физическими свойствами веществ и их реакционной способностью. Тем самым более глубокое изучение материала, известного еще из школьного курса химии, позволит уменьшить разрыв между уровнями школьного и вузовского обучения.

Обзор химии элементов в учебнике должен быть направлен на выявление общих закономерностей. На конкретных примерах свойств элементов, объединенных в периоды или группы, можно показать влияние строения атомов на химические свойства простых веществ. Последовательность рассмотрения элементов и соответствующих им атомов может определяться усложнением электронных структур атомов — от *s*- и *p*-элементов до *d*- и *f*-элементов. В таком учебнике целесообразнее использовать короткопериодный вариант периодической системы потому, что, во-первых, он более наглядно подчеркивает сходства и различия в свойствах элементов главных и побочных подгрупп, а во-вторых, является основным при изучении в школе. Конечно, можно раскрыть студентам и длиннопериодную таблицу химических элементов Д.И. Менделеева, показать ее особенности по сравнению с короткопериодной, учитывая, что обе формы периодической системы химических элементов используются химиками. Одна-

ко основой изучения предмета должна все же стать короткопериодная форма.

В учебнике характеристику каждой из подгрупп следует проводить по единому плану, предусматривающему сравнение свойств изолированных атомов, сопоставление свойств простых веществ и характеристических соединений. В этом разделе также могут быть приведены данные о распространенности элементов в природе, способах получения простых веществ, а также свойствах соединений атомов элемента с различной степенью окисления. Важно, чтобы при рассмотрении групп химических элементов сначала отмечались закономерности в изменении их свойств, а уже потом те особенности, которые могут нарушать эти закономерности.

В учебник по общей и неорганической химии для педагогических вузов необходимо поместить также информацию о физиологической роли химических соединений и их экологическом воздействии. В дальнейшем, при изучении экологии, полученные знания дополнятся и конкретизируются. Включение этих сведений в учебник будет также наглядно подтверждать связь химических знаний с жизнью.

Учебник для высшей школы как обучающая система должен включать в себя не только собственно химическое знание,

но также и аппарат организации усвоения этого содержания студентами. Необходимо продуманное дополнение текста рисунками, схемами, диаграммами, таблицами, которые наряду с иллюстративной функцией будут также обладать и функцией обучающей. Важно выделить в тексте важнейшие определения, нацелить читателя на основной материал разделов. Для самоконтроля студентов в учебнике должны быть приведены задания различной степени сложности. Они могут быть размещены не только в конце определенного раздела, но и по ходу его изложения, если известно, что соответствующий материал вызывает трудности у студентов. Таким образом, авторы учебника общей и неорганической химии для педагогических вузов должны не только продумать систему изложения собственно химических знаний, но и создать такую педагогическую систему, которая облегчила бы студенту работу по освоению курса.

Учебник, созданный с учетом высказанных предложений, может стать для студентов младших курсов педагогических вузов инструментом, позволяющим освоить общую и неорганическую химию, следуя разработанной системе, которая в дальнейшем будет им необходима в процессе школьного преподавания химии.

Информационные
технологии

ПРОБЛЕМЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Ю.Раткевич, доцент МПУ, Москва

Научно-техническая революция выдвинула на передний план проблему применения новых информационных технологий в школьном и вузовском образовании. Компьютеризация процесса обучения сталкивается с рядом трудностей, которые, с одной стороны, связаны с неиспользованными возможностями информационной технологии, а с другой — несоответствием тра-

диционных учебных курсов возможностям компьютера. Таким образом, с появлением новых, современных технических систем произошел диалектический скачок, приведший к возникновению качественно новых условий работы, при которых человек уже не может даже при мобилизации всех своих компенсаторных возможностей успешно решить возложенные на него задачи. Отсюда следу-

ет важный вывод: причиной низкой эффективности новой техники является не человек, который своими ошибками препятствует ее успешному применению, а особенности ее использования в образовательном процессе.

Так на грани психологической науки и техники возник целый комплекс специальных теоретических и прикладных проблем, без разрешения которых стало невозможно создание новых комбинированных систем "человек — машина", способных эффективно разрешать возложенные на них задачи.

Рассмотрим некоторые, на наш взгляд наиболее интересные, проблемы компьютеризации обучения.

- Проблема соотношения объема информации (потока информации), которую может предоставить компьютер пользователю (ученику или студенту), и объема сведений, которые пользователь может, во-первых, мысленно охватить, во-вторых — осмыслить, а в-третьих — усвоить.

Традиционный путь учебного познания заключается, согласно понятиям диалектической логики, в переходе от явления к сущности, от частного к общему, от простого к сложному и т.д. Такое "пошаговое" обучение позволяет ученику перейти от простого описания конкретных явлений, число которых может быть весьма ограниченным, к формированию понятий, обобщений, систематизации, классификации, а затем и к выявлению сущности разных порядков.

Новый путь познания отличается гораздо большим информационным потоком, насыщенностью конкретикой (т.е. фактами), позволяет быстрее проходить этапы систематизации и классификации, подводить фактологию под понятия и переходить к выявлению различных сущностей. Однако быстрота таких переходов, скорость осмысления фактов, их систематизация и классификация ограничены природными возможностями человека. В связи с этим соотношение традиционного и информационного потоков учебной информации не может быть точно определено. Сюда же можно отнести и проблему ориентации учащихся в потоке

информации, предоставляемой компьютером.

Ученика не приучили ориентироваться в новом мощном потоке учебной информации, он не может разделять ее на главное и второстепенное, выделять направленность этой информации, перерабатывать ее для лучшего усвоения, выявлять закономерности и т.п. В сущности, информация (сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах) может рассматриваться как некая многофакторная система, детали которой скрыты от учащихся, а потому и весь этот поток сведений в целом (его основы, направленность, цели, связи между элементами, причинно-следственные зависимости и т.п.) оказывается труднодоступным для восприятия.

- Проблема темпа усвоения учащимися материала с помощью компьютера (проблема возможной индивидуализации обучения при классно-урочной системе).

В результате использования обучающих программно-педагогических средств происходит индивидуализация процесса обучения. Каждый пользователь (ученик или студент) усваивает материал по своему плану, т.е. в соответствии со своими индивидуальными способностями восприятия. В результате такого обучения уже через 1–2 занятия учащиеся будут находиться на разных стадиях (уровнях) изучения нового материала. Это приведет к тому, что преподаватель не сможет продолжать обучение по традиционной классно-урочной системе, где учащиеся, приступая к изучению нового материала, должны обладать приблизительно одинаковым уровнем опорных знаний.

По-видимому, этого можно достигнуть сочетанием различных технологий, причем обучающие программно-педагогические средства (ППС) должны содержать несколько уровней сложности. В этом случае ученик, который быстро усваивает предлагаемую ему информацию, может просмотреть более сложные разделы данной темы, а также поработать над закреплением изучаемого материала. Слабый же ученик к этому моменту усвоит тот объем (основную порцию инфор-

машин), который необходим для изучения последующего материала. При таком подходе к решению проблемы у преподавателя появляется возможность реализовать дифференцированное, а также разноуровневое обучение в традиционных школьных или вузовских условиях.

В историческом развитии человека компьютер может рассматриваться как новое сложное орудие, опосредствующее умственную деятельность человека, которому передаются исполнительные интеллектуальные функции. "Машинное" и человеческое мышление существенным образом различаются. Если машина "мыслит" только в двоичной системе, то мышление человека значительно многостороннее, шире и богаче. Как использовать компьютер, чтобы развить у учащихся такой подход к мышлению, а не привить ему некий жесткий алгоритм мыслительной деятельности?

Процесс внедрения информационной технологии в обучение достаточно сложен и требует фундаментального осмысления. Применяя компьютер в школе или вузе, необходимо следить за тем, чтобы ученик (студент) не превратился в автомат, который умеет мыслить и работать только по предложенному ему кем-то (в данном случае программистом) алгоритму. Для решения этой проблемы необходимо наряду с информационными методами обучения применять и традиционные.

Используя различные технологии обучения, мы приучим учащихся к разным способам восприятия материала — чтение страниц учебника, объяснение учителя, получение информации с экрана монитора и др.. С другой стороны, обучающие и контролирующие программы должны предоставлять пользователю возможность построения своего алгоритма действий, а не навязывать готовый, созданный кем-то. Благодаря построению собственного алгоритма действий пользователь начинает мыслить, применять имеющиеся у него знания к реальным условиям.

Работая с моделирующими программно-педагогическими средствами, пользователь может создавать различные объ-

екты, которые по некоторым параметрам могут выходить за грани реальности, задавать такие условия протекания процессов, которые в реальном мире осуществить невозможно. Появляется опасность того, что учащиеся в силу своей неопытности не смогут отличить виртуальный мир от реального. Поэтому, во избежание возможного отрицательного эффекта использования информационной технологии в процессе обучения, при разработке программно-педагогических средств, содержащих элементы моделирования, необходимо накладывать ограничения или вводить соответствующие комментарии (например, "В реальных условиях ваша модель существовать не может"), чтобы учащиеся не могли "уйти" за грани реальности в результате манипулирования химическими, биологическими, физическими и подобными явлениями. Наряду с опасностью создания нереальных ситуаций виртуальные образы могут играть и положительную дидактическую роль. Информационная технология позволит учащимся осознать модельные объекты, условия их существования, улучшая, таким образом, понимание изучаемого материала и, что особенно важно, способствуя умственному развитию.

Следует отметить, что компьютер как педагогическое средство используется в образовании, как правило, эпизодически. Это объясняется тем, что при разработке современных курсов по различным дисциплинам не возникал вопрос о привязке к ним информационной технологии. Поэтому применение компьютера оказывается целесообразным лишь при изучении отдельных тем, где имеется очевидная возможность вариативности (химическое равновесие, синтез веществ, скорость реакции и др.). Для систематического использования информационной технологии в процессе обучения необходимо переработать (модернизировать) существующие школьные и вузовские курсы.

При рассмотрении проблем компьютеризации образования нельзя не вспомнить предостережение Н.А.Бердяева о необходимости бесстрашия при работе с техникой. В чем же должно быть проявлено бесстрашие при работе с компьюте-

ром? Дело в том, что на заложенные в программное обеспечение человеческие способы логического вывода накладываются совершенно нечеловеческие мощности в скорости действия и рассмотрении различных вариантов. В результате предлагаемая компьютером рекомендация становится совершенно неочевидной для ее получателя. Конечно, разработчики систем, как могли, позаботились о том, чтобы снять эту не очень приятную для человека ситуацию, создав подсистему объяснения. Эта подсистема по требованию пользователя может шаг за шагом растолковывать ему, как был получен предложенный вывод. Тем не менее и такая процедура очень часто не снимает недоумения пользователя. Здесь сказываются по крайней мере два фактора: различие в уровне компетентности пользователя и эксперта, послужившего прототипом для компьютерной базы знаний, а также значительная длина цепочки рассуждений, осуществленных системой. Ощущение недоумения и снижение самооценки пользователя в такой ситуации гарантировано.

Например, если программу создавал высококвалифицированный эксперт, то при получении помощи (подсказок, которые в данном случае составлены на высоком научном уровне) у пользователя может сложиться мнение, что его уровень подготовки очень низок и, соответственно, произойдет снижение самооценки. Эта ситуация относится к работе так называемых консультирующих экспертных систем, которые далеко не исчерпывают всего разнообразия систем искусственного интеллекта.

Другая группа систем, предназначенная непосредственно для работы в условиях производства, самостоятельно осуществляет контроль и управление технологическими процессами, т.е. вступает в контакт с пользователем реже. В этом случае понимание пользователем принятых системой решений может быть нарушено еще в большей степени.

Еще один фактор снижения понимания пользователем логики работы систем потенциально присутствует в так называемых самообучающихся интеллек-

туальных системах. Он должен проявиться в том случае, когда помимо полученных от эксперта знаний система будет в состоянии опираться в своих выводах на смежные базы знаний, а также на собственные, полученные в процессе работы. Кроме того, самообучающаяся система будет в состоянии использовать в диалоге с пользователем выводы, полученные в ходе взаимодействия с ним. Иначе говоря, такая система будет способна учитывать стиль деятельности пользователя, его сильные и слабые стороны.

Перечисленные особенности систем искусственного интеллекта приводят к трем вариантам психологического решения. Первый — пользователь продолжает предпринимать усилия в освоении системы. Этот вывод похож на соперничество интеллектов. Второй — пользователь отказывается от использования системы, не справившись с нею. Этот вариант можно условно назвать — отказ. Третий — пользователь доверяет системе и действует в соответствии с ее рекомендациями. Это похоже на подчинение. По нашему мнению, ни один из указанных вариантов не может быть признан оптимальным, особенно в процессе образования. Соперничество с компьютером может отнимать у учащихся слишком много сил. Отказ также будет иметь негативные психологические последствия для пользователя. А подчинение компьютеру как раз и приведет к последствиям, предсказанным Н.А.Бердяевым.

Решение проблемы следует искать не в самих системах искусственного интеллекта, а прежде всего в сознании их создателей. Разрабатываемые системы займут достойное место лишь при условии высокого уровня культуры и образования создающих их специалистов. Если разрабатываются системы для обучения школьников и студентов химии, то в коллективе разработчиков данных программ обязательно должны быть опытные методисты, преподаватели или учителя школ. Испытания разрабатываемых систем, анализ результатов после их внедрения, разграничение областей, пригодных и непригодных для работы систем искус-

вешнего интеллекта, — важный заключительный этап работы творческого коллектива. Разработанная система должна быть оснащена тонкой технологией слежения и контроля, обеспечивать оперативную обратную связь и быть полностью «прозрачной» для экспертного совета пользователей.

Наибольшая степень понимания системы пользователем возможна при максимальном сходстве ее функций с функциями естественного интеллекта, что особенно важно в процессе обучения учащихся с использованием информационной технологии. При этом используется такой важный психологический механизм понимания, как эмпатия, функционирующий обычно лишь при человеческом общении. Эмпатия позволяет человеку как бы встать на позицию другого человека, взглянуть на мир его глазами. Нечто подобное, в принципе, возможно и при работе с гипотетической интеллектуальной системой в том случае, если она будет более точно моделировать мыслительные и не только мыслительные процессы человека. Это, в свою очередь, должно вести к более интенсивному общению разработчиков с психологами и лингвистами, к интенсификации психологических и психолингвистических исследований человеческого интеллекта.

По мере увеличения числа моделируемых техникой действий ширится круг дисциплин, предлагающих ей для моделирования первообразы. Появление компьютерной технологии стимулировало рост интереса проектировщиков к психологии и лингвистике. Целями и идеалами моделирования при этом стали функции интеллекта и языка как органов человеческой деятельности. Такое моделирование, по общему мнению, позволило бы не только укрепить технический мир, но и более глубоко разобраться в существе указанных феноменов. За такое направление моделирования ратовал П.А. Флоренский. «В себе, — писал он, — и вообще в жизни открываем мы еще не осуществленную технику; в технике — еще не изученные стороны жизни».

Из вышесказанного следует, что компьютеры придется еще много и долго

учить и совершенствовать, прежде чем человечество согласится (если согласится?) творить и мыслить по их логическим и логико-математическим схемам. Сейчас же применение информационной технологии в процессе обучения возможно лишь частично, а не повсеместно, как утверждают создатели компьютерных программ.

Для достижения положительных результатов использования компьютера в обучении недостаточно просто внедрить их в учебный процесс путем локального применения компьютера к любой традиционной программе. Целесообразно разработать новые предметные программы, которые предусматривали бы использование компьютерных технологий на протяжении всего процесса обучения. Программа, в свою очередь, определит методы преподавания, характер дидактических пособий, а также условия осуществления учебного процесса. И, что наиболее существенно, указывая состав усваиваемых знаний и их связи, программа тем самым проектирует научный стиль мышления, который необходимо сформировать у обучаемых при усвоении предлагаемого им учебного материала с использованием информационной технологии.

Поэтому разработка компьютерной программы, отбор предметного содержания представляют собой важную методическую проблему. Конструирование учебных компьютерных программ по отдельным дисциплинам предполагает не только отбор содержания из соответствующих сфер общественного сознания, но и понимание особенностей их строения, природы связи психического развития учащихся с содержанием усваиваемых знаний и умений.

Для понимания вышесказанного обратимся к конкретному примеру — школьному курсу неорганической химии. У программистов бытует мнение, что можно взять школьный учебник химии, ввести его в машину, и тем самым произойдет образование компьютерного курса химии. Практика же показывает, что эффективность применения такого программно-педагогического средства будет очень низка, так как материал, который

отбирался для учебника, т.е. для изучения на уроке, не предусматривал наличия компьютерной поддержки.

Следовательно, при создании программных продуктов необходимо проанализировать конкретный материал школьного курса химии и выявить тот материал (или те темы), где использование информационной технологии будет наиболее целесообразно (химические производства, строение веществ, химическое равновесие и т.п.).

Содержание и конструкция учебных предметов должны способствовать формированию у учащихся логического, теоретического и практического мышления, что реализуется в процессе выполнения ими учебной деятельности. Поэтому содержание учебных программно-педагогических средств необходимо разрабатывать в соответствии с особенностями и структурой этой деятельности.

Например, при разработке компьютерной программы по теме "Аммиак" целесообразно вначале напомнить разделы по темам "Азот" и "Водород", кратко дать основную информацию об их физических и химических свойствах, обосновать теоретическую возможность синтеза аммиака из водорода и азота, указать на проблемы, возникающие на пути практической реализации этого синтеза. С помощью мультимедии рассмотреть принцип работы промышленной ус-

тановки синтеза аммиака и возможные пути решения технических задач при изменении температуры, давления, влияния производства на окружающую среду и т.п.

В компьютерной программе целесообразно предусмотреть также практические задания, при которых пользователь, опираясь на базу данных компьютера, имел бы возможность "поработать" в качестве оператора, технолога или начальника цеха синтеза аммиака. Очевидно, что создание такой программы возможно только при условии активного использования компьютерных технологий, обеспечивающих оперативность, наглядность и емкость информации за короткий промежуток времени.

Наряду с перечисленными проблемами компьютеризации образования существуют и другие, не менее важные. К ним относятся:

- информационная культура педагогов;
- готовность преподавателей к применению информационной технологии в обучении;
- техническое оснащение вузов и школ.

Таким образом, уже сейчас очевидно, что темпы развития компьютерной техники явно опережают исследования и рассмотрение проблем, связанных с ее эксплуатацией.

О ПРОГРАММЕ КУРСА “ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИДАКТИКА”

Е.Е.Минченков, доктор педагогических наук,
профессор МПУ, Москва

Известно, что жизнь не стоит на месте, а вместе с ней изменяется и школа. Появляются профилированные школы, нацеленные на углубленную гуманитарную или естественнонаучную подготовку школьников, учителя получили возможность создавать свои (альтернативные) программы по учебным дисциплинам, использовать различные учебники и пособия для преподавания. В настоящее время педагогические коллективы школ могут составлять учебные планы, учитывающие специфику учебного заведения. Демократические преобразования деятельности школы должны быть подкреплены подготовкой таких преподавателей, которые бы владели не только определенной суммой знаний о программе, учебнике, учебном плане, но и могли грамотно оценить предлагаемые методики разработки, а в случае необходимости и сами составить подобные материалы.

Изменения, произошедшие в школе, требуют также более основательной подготовки будущего учителя и по традиционным видам его работы — планированию учебной деятельности, объяснению, проверке знаний учащихся, их воспитанию и развитию. Понятно, что в сложившихся условиях прежняя система подготовки учителя, хорошо зарекомендовавшая себя при сравнительно жесткой регламентации работы школы, оказывается все менее действенной, так как нацеливает будущих педагогов на работу по единой программе, стабильному учебнику, стандартной методике. Необходимы существенные коррективы системы подготовки учителей, направленные на формирование знаний и практических умений, что позволит осуществлять обучение, воспитание и развитие учащихся в профилированной школе.

Курс “Практическая дидактика” представляет собой первую попытку совершенствования учителей химии, приближения их методической подготовки к изменив-

шимся условиям практики реализации учебно-воспитательного процесса.

Наряду с повышением общей педагогической и методической грамотности студентов курс “Практическая дидактика” может быть использован для их лучшей подготовки к активной педагогической практике в школе. Во время этой практики студенты должны будут включиться в учебно-воспитательную деятельность учителя химии и биологии — планировать свою работу, проводить уроки различных типов, объяснять, демонстрировать химические опыты, контролировать деятельность школьников, их успехи и многое другое. Понятно, что быстро освоиться со всеми многочисленными и разнообразными видами деятельности учителя смогут только хорошо подготовленные студенты.

Таким образом, курс “Практическая дидактика” может быть полезным для достижения как дальних, так и ближних целей методической подготовки студентов естественных факультетов, где преподается химия.

Преподавание курса “Практическая дидактика” в Московском педагогическом университете (бывш. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской) ведется уже более 7 лет. За это время осуществлялось совершенствование программы: в курс вносились вопросы, знание которых имеет большое значение для успешной деятельности студентов на практике. Наряду с этим из него удалялись те вопросы, которые хотя и важны для педагогической и методической подготовки студентов в целом, однако в их педагогической практике играют второстепенную роль.

Курс “Практическая дидактика” на химико-экологическом и химико-биологическом отделениях читается студентам IV курса. Известно, что педагогическая практика этих студентов проводится в весеннем семестре. Тем самым весь осенний семестр (18 недель) можно будет отвести для фор-

мирования и закрепления у студентов важных в методическом отношении практических умений. Следует заметить, что отрабатываемые умения носят общий характер, а поэтому могут быть применены как на уроках химии, так и на уроках биологии. Поэтому курс и назван "Практическая дидактика", а не, например, "Дополнительные главы по методике преподавания химии".

На изучение курса ученый совет университета и ректорат выделили 4 ч в неделю. Таким образом, 2 ч выделяются на чтение лекций и 2 ч — на проведение семинарских занятий и проверку выполнения заданий. В зимнюю и весеннюю сессии студенты сдают зачет по этой дисциплине. Студентам, успешно защитившим свои практические работы в течение семестра, зачет ставится автоматически. Остальные студенты защищают свои работы во время сессии. Таким студентам дополнительно предлагаются отдельные теоретические вопросы по характеру сдаваемой работы.

"Практическая дидактика" может проводиться и как спецпрактикум. В этом случае преподаватель должен будет внести изменения в планирование работы. Важно только сохранить при этом практическую направленность дисциплины, а не превратить ее в еще один педагогический теоретический курс.

ПРОГРАММА КУРСА "ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИДАКТИКА"

Объяснительная записка
Курс "Практическая дидактика" призван систематизировать и обобщить зна-

ния и практические умения студентов, полученные при изучении педагогических дисциплин, тем самым способствовать реализации этих знаний в учебно-воспитательной практике общеобразовательной школы.

Основная цель курса состоит в повышении качества подготовки студентов к практической деятельности в школе, в формировании методического мышления, необходимого для успешной работы в условиях дифференцированного подхода к обучению школьников.

В задачи курса входят:

- совершенствование умений студентов планировать свою учебно-воспитательную деятельность;
- ознакомление с теоретическими основами создания учебных планов школ, учебных программ и учебников;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых при отборе содержания и структурировании объяснений различных видов;
- формирование знаний и практических умений по созданию системы проверки знаний учащихся;
- формирование у студентов умений осуществлять развитие учащихся, а также планировать этот вид деятельности учителя;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических умений воспитывать школьников (на примере формирования их научного мировоззрения, а также элементов экологического воспитания).

Тематический рабочий план преподавания практической дидактики студентам IV курса в осенний семестр может выглядеть следующим образом (табл. 1)

№ п.п.	Темы лекций и краткое содержание	Таблица 1
1	2	Темы семинаров и краткое содержание
1	Общее знакомство с курсом "Урок — основная форма обучения". Звенья учебного процесса. Сочетание звеньев учебного процесса. Конспект урока	3
2	Учебно-методический комплект. Виды учебного оборудования в кабинетах химии и биологии	Анализ сочетания звеньев учебного процесса на примерах конкретных уроков. Задание 1. Составьте конспект урока на заданную тему
		Структурные элементы учебно-методического комплекта: натуральные объекты, модели, раздаточный материал, коллекции, наглядные пособия, пе-

1	2	3
3	Тема — система уроков. Учебно-воспитательные задачи темы, требования к результатам обучения. Общие подходы к планированию темы	чатные пособия, приборы, реактивы, химическая посуда, аудиовизуальные средства
4	Объяснение нового материала (лекция 1). Что такое объяснение. Как происходит понимание объяснения. Все ли необходимое для понимания содержится в объяснении	Разъяснение общих подходов к планированию уроков конкретной темы курса химии средней школы
5	Объяснение нового материала (лекция 2). Как сделать объяснение интересным. Как сделать объяснение понятным	Проверка выполнения <i>задания 1. Задание 2.</i> Составьте тематическое планирование любой выбранной темы (по курсу химии или биологии)
6	Объяснение нового материала (лекция 3). Почему объяснение может показаться трудным. Что делать, если учащиеся не поняли объяснения	Проверка выполнения <i>задания 2.</i> Примеры средств для создания понятного и интересного объяснения
7	Проверка знаний школьников (лекция 1). Общее представление о системе проверки знаний (предварительная, текущая, тематическая и заключительная проверка знаний). Предварительная проверка знаний, ее задачи и методы	Работа со студентами по материалам лекций 4–6. Составление плана объяснения. <i>Задание 3.</i> Составьте конспект объяснения на уроке. Урок можно взять из разработанного прежде тематического планирования. <i>Задание 4.</i> Составьте конспект объяснения материала, отобранного для выполнения <i>задания 3</i> , в иной логике
8	Проверка знаний школьников (лекция 2). Текущая проверка знаний учащихся на уроке. Задачи текущей проверки знаний. Приемы проверки знаний на уроке	Проверка <i>заданий 3 и 4.</i> Выяснение характера вопросов и заданий предварительной проверки знаний учащихся. <i>Задание 5.</i> Подготовьте варианты вопросов для предварительной проверки знаний: 1) перед объяснением нового материала темы; 2) в процессе объяснения нового материала на уроке; 3) при заключительном закреплении знаний в конце урока
9	Документы, определяющие содержание образования: Закон РФ “Об образовании”. Концепция химического образования, Стандарт школьного химического образования	Проверка <i>задания 5.</i> Конкретизация задач текущей проверки знаний. Анализ отдельных приемов текущей проверки знаний. <i>Задание 6.</i> Составьте задания для текущей проверки знаний учащихся по химии или биологии. При их составлении учтите отличия таких заданий от заданий предварительной проверки
10	Учебный план школы. Учебный план как документ, раскрывающий содержание образования. Базисный и рабочий учебные планы школы	Проверка <i>заданий 5 и 6.</i> Обсуждение структуры документов и заложенных в них идей. <i>Задание 7.</i> Подготовьте задания для тематической проверки знаний школьников и таблицы поэлементного анализа их работ
11	Программа учебного предмета (лекция 1). Общая структура учебного предмета. Основные требования к программе. Структура программы. Нормативная часть программы	<i>Задание 8.</i> Составьте учебный план для профилированной или непрофилированной школы. Варианты учебных планов школ разных лет, в том числе российской школы до революции 1917 года. Учебные планы гимназий, реальных училищ
12	Программа учебного предмета (лекция 2). Отражение в программе социального опыта. Основополагающие идеи курса. Структура констатирующей части программы	Проверка <i>заданий 7 и 8.</i> Составление плана анализа нормативной части программы
		Анализ нормативной части программы по плану. Определение времени, отводимого на изучение теоретических и описательных тем

Таблица 1 (окончание)

1	2	3
13	Программа учебного предмета (лекция 3). Практическая часть содержания. Структура содержания. Источники отбора содержания	Анализ нормативной и констатирующей (содержа- тельной) частей программы. Составление плана анализа констатирующей части программы. Задание 9. Самостоятельно провести анализ про- граммы по плану и высказать суждения относитель- но ее пригодности для организации обучения уча- щихся
14	Программа учебного предмета (лекция 4). Информационно-методическая часть програм- мы, ее роль для организации учебного процесса Виды учебных программ — традиционные и модульные программы	Совершенствование в анализе и выборе программ для организации учебно-воспитательного процесса. Проверка задания 9
15	Учебник как форма представления содержания (лекция 1). Определение понятия "учебник". Дидактический аппарат учебника. Трудность текстов учебника	Проверка заданий 8 и 9. Анализ учебников разных лет: выявление в них различных видов текстов, ап- парата организации усвоения и пр. Составление плана анализа учебника. Задание 10. Проведите анализ выданного учебника и определите использу- емые в нем виды текстов, аппарат организации усво- ения учащимися, методическую роль иллюстраций, возможные трудности учащихся при чтении учеб- ника. На основе анализа сделайте выводы о качест- ве учебника
16	Учебник как форма представления содержания (лекция 2). Внутренняя логическая структура курса и отражение ее в учебнике	Проверка задания 10. Анализ отражения внутрен- ней логической структуры курса в учебнике
17	Обзор современных учебников по химии, используемых в школе	Проверка всех заданий
18		Проверка всех заданий

Во втором семестре к изучению практической дидактики студенты приступают после педагогической практики. Для проведения занятий в этом се-

местре отводится 13 недель. Занятия, так же, как и в предыдущем семестре, проводятся по 4 ч: 2 ч лекций и 2 ч семинаров в неделю.

Тематический рабочий план для второго семестра может выглядеть следующим образом (табл. 2)

Таблица 2

№ п.п.	Темы лекций и краткое содержание	Темы семинаров и краткое содержание
1	2	3
19	Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 1). Формирование у школьников приемов лучшего запоминания материала. Обучение приемам наблюдения	Приемы, способствующие лучшему запоминанию материала. Составление плана параграфа учащими- ся при выполнении домашней работы. Задание 11. 1) По действующему в школе учебнику проанализируйте параграфы I и II глав и выделите в них главные мысли. Составьте план любого параграфа. 2) Составьте план наблюдения опыта по разложению малахита учащимися 8-х и 11-х классов. Вы-

- 20 Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 2). Обучение приемам сравнения, определения и объяснения понятий
- 21 Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 3). Обучение приему выделять свойства объектов
- 22 Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 4). Обучение учащихся выведению следствий, подведению под понятие и умозаключению для получения выводов
- 23 Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 5). Обучение приемам анализа и синтеза, классификации и обобщения
- 24 Формирование у школьников приемов умственных действий (лекция 6). Обучение приему конкретизации и доказательства. Заключение
- 25 Воспитание учащихся средствами учебного
- явите различия в методической постановке этих опытов в данных классах
- Анализ приема сравнения, объяснение основных приемов определения понятий. Проверка выполнения задания 11.
- Задание 12.** Составить для учащихся упражнения, где им было бы необходимо осуществить прием сравнения.
- Задание 13.** Выберите из конспектов уроков какое-либо понятие и сформулируйте определение его тремя различными способами. Укажите, к какому виду относится данное вами в школе определение понятия
- Проверка выполнения заданий 12 и 13.
- Задание 14.** Раскройте этапы обучения школьников выделению характеристики химических реакций как объекта. Укажите класс, где осуществляется каждый из выделенных вами этапов. Покажите, как осуществляется выделение данного свойства. Как используется знание данного свойства при дальнейшем изучении химии?
- Проверка выполнения задания 14.
- Задание 15.** 1) Выделите необходимые, а также необходимые и достаточные признаки двух-трех химических понятий. 2) Приведите примеры импликаций — суждений с союзом “если..., то” дедуктивного характера, соответствующие четырем правилам логики
- Задание 16.** Составьте конспект объяснения, в котором реализуйте приемы анализа и синтеза. В качестве объектов объяснения могут быть использованы: кислоты (на уровне атомистики); первые представления на уроках химии о строении атомов; периодический закон и т.п.
- Задание 17.** Приведите примеры классификации следующих химических объектов: кислот (по трем основаниям); оксидов и солей (по трем основаниям); химических элементов VII периода периодической системы элементов Д.И. Менделеева (по двум основаниям) и т.п.
- Задание 18.** На материале школьного курса химии приведите примеры различных путей обобщения знаний учащихся о химических объектах
- Задание 19.** Приведите пример доказательства или опровержения, используемый на уроках химии. При этом необходимо указать: 1) тезис; 2) аргументы; 3) способ доказательства; 4) вывод.
- Задание 20.** В составленное прежде тематическое планирование внесите задачи и результаты развития учащихся. Проверка выполнения заданий 15–18
- Обсуждение основных направлений воспитания на

1	2	3
	предмета (лекция 1). Основные виды воспитания. Характеристика мировоззрения личности	уроках химии и биологии. Проверка выполнения <i>заданий 19 и 20.</i>
26	Воспитание учащихся средствами учебного предмета (лекция 2). Система мировоззренческих знаний, формируемых у учащихся	Обсуждение системы мировоззренческих знаний и этапов их формирования у школьников в контексте общей системы обобщений курса. Проверка выполнения <i>заданий 15–20</i>
27	Воспитание учащихся средствами учебного предмета (лекция 3). Методические средства формирования научного мировоззрения. Значение фактологического и теоретического материала для формирования мировоззрения школьников	Обсуждение методических вопросов, связанных с формированием у школьников мировоззренческих взглядов, убеждений и идеалов. <i>Задание 21.</i> На примере подсистемы понятий о веществе, этапов ее развития в школьном курсе химии раскройте систему обобщений и покажите этапы формирования мировоззренческих знаний школьников
28	Воспитание учащихся средствами учебного предмета (лекция 4). Вклад школьного курса химии в экологическое воспитание учащихся	Обсуждение компонент экологического просвещения и воспитания средствами учебного предмета, а также этапов формирования экологических знаний на уроках химии. Проверка выполнения <i>задания 21.</i> <i>Задание 22.</i> Опишите два примера учебных ситуаций, для выхода из которых учащимся необходимо сделать нравственный выбор или провести нравственную оценку действий людей
29	Систематизация знаний по курсу "Практическая дидактика"	Проверка выполнения <i>задания 22.</i> <i>Задание 23.</i> В составленное прежде тематическое планирование введите задачи и результаты воспитания учащихся
30		Проверка выполнения всех заданий

ТРЕБОВАНИЯ К УСВОЕНИЮ СТУДЕНТАМИ МАТЕРИАЛА КУРСА "ПРАКТИЧЕСКАЯ ДИДАКТИКА"

После изучения курса студенты должны уметь:

- составлять конспект урока, раскрывать в нем задачи обучения, развития и воспитания, познавательные задачи для учащихся, смену видов деятельности школьников на уроке, организацию работы учащихся дома при выполнении домашней работы, ожидаемые результаты обучения;

- составлять тематическое планирование с распределением по урокам задач обучения, воспитания и развития, обозначенных в программе, а также необходимых результатов обучения;

- составлять учебный план школы и раскрывать основные принципы составления этого документа с учетом общеобразовательности школы;

- раскрывать структуру программы как документа, определяющего содержание образования в данной области, выявлять ее нормативную, констатирующую (содержательную) и информационно-методическую части, выявлять в программе основные ведущие идеи курса и показывать содержание, на котором наиболее целесообразно их реализовывать;

- на примере конкретных программ определять приблизительную интенсивность обучения учащихся по темам и на этой основе выявлять трудные для школьников темы;

- раскрывать структуру учебника; на

конкретных примерах показывать учебные тексты различных видов, составные элементы аппарата организации усвоения материала учащимися, а также аппарата ориентировки в книге; раскрывать подходы к выбору учебника из нескольких предложенных;

- составлять объяснение учебного материала уроков в различной логической последовательности;

- объяснять сущность логической структуры курса химии и, пользуясь ею как моделью, определять логичность расположения материала в конкретном учебнике;

- составлять проверочные задания для различных видов проверки знаний школьников;

- раскрывать приемы обучения учащихся умственным операциям (сравнению, анализу, синтезу, обобщению, формулированию выводов, выделению главного и др.) и объяснять — при изучении какого материала можно обучать учащихся осуществлению этих операций;

- раскрывать химические (биологические), общенаучные и философские понятия, формируемые на уроках химии и би-

ологии; на примере курса химии (биологии) раскрывать систему обобщений знаний школьников, выявлять пути формирования мировоззрения учащихся, а также формирования экологических знаний.

Приведенное планирование отражает полный курс "Практической дидактики". Если же времени на курс для студентов будет выделено меньше, то преподаватель может выбрать из него отдельные темы по своему усмотрению и создать собственное планирование, отвечающее конкретным условиям преподавания.

Практика работы по курсу показывает, что наиболее целесообразно проводить проверку выполнения студентами заданий на следующем занятии после того, как это задание было выдано. Однако при значительном числе студентов в группах это условие не всегда удастся соблюсти. Происходит накопление у студентов непроверенных заданий. Для преодоления этой ситуации отдельные семинарские занятия можно посвятить только проверке выполнения учащимися заданий. В этом случае необходимые разъяснения о выполнении текущих заданий придется провести на лекциях.

Анна Баракина, V курс естественно-экологического факультета МПУ, Москва

Практически после каждого урока школьникам предлагается выполнить домашнее задание. Его целью является более глубокое осмысление изученного на уроке, повторение и закрепление пройденного. Таким образом, домашние задания играют большую роль в современном учебно-воспитательном процессе. Ведь известно, что только самостоятельно продуманное и изученное, прошедшее через индивидуальные усилия учащихся, ставшее предметом их личных интересов способно обеспечить достижения в учебной работе. От успешного приготовления школьниками домашнего задания, глубины освоения ими материала во многом зависит проведение почти каждого следующего урока.

Главное требование к выполнению домашних заданий — самостоятельность ученика в работе. Для осуществления этого условия необходимо специально организовать домашнюю работу учеников еще в классе.

Зачастую учителя не уделяют должного внимания заключительному этапу урока и не проговаривают со школьниками выполнение домашнего задания. Бывает, что из-за недостатка времени домашние задания даются наспех, под звонок или даже на перемене. Разъяснение того, что следует выполнить дома, делается в обстановке спешки, шума.

В этих условиях часто содержание заданий сводится к перечислению параграфов и страниц учебника. А ведь при объяснении домашнего задания необходимо не только указать номера параграфов и заданий, но и раскрыть связь предстоящей работы с тем, что объяснялось на уроке, а также рассказать, как нужно выполнять это задание.

Проблема организации домашней работы учащихся существует у многих учителей. Известно, что некоторые учителя,

подробно раскрывая, что конкретно нужно сделать при выполнении данного задания, нередко упускают из виду последовательность действий. Ученик же зачастую не знает, с чего начать работу, как следует читать учебник, как приступить к выполнению письменных заданий и т.п.

В результате эффективность выполнения ими домашних работ довольно низкая. Учащимся приходится заучивать материал наизусть, надеясь лишь на память. Понятно, что школьников самостоятельной работе над учебным материалом необходимо обучать; от этого умения в большой степени зависит успех обучения в целом.

Организацию деятельности учащихся при выполнении ими домашней работы мы осуществляли на уроках химии в 10-х классах во время педагогической практики. Начали мы эту работу с наиболее распространенного приема выдачи и разъяснения домашней работы на заключительном этапе урока. Обычно нам не хватало времени в конце урока для объяснения последовательности выполнения учащимися домашней работы. Необходимо было в ходе урока найти другое место для обсуждения домашнего задания, а не откладывать его на последние минуты.

В течение нескольких занятий мы на разных этапах урока пробовали разъяснять содержание и необходимую последовательность выполнения домашней работы: в начале, на заключительном этапе и по ходу объяснения нового материала.

Когда мы начали выдавать и разъяснять учащимся домашнюю работу на начальном этапе урока, перед изучением нового материала, то получалось, что основная часть урока проходила как объяснение домашнего задания.

При изучении гомологического ряда метана учащимся был предложен следу-

ющий план его рассмотрения: 1) гомологический ряд метана, гомологическая разность; 2) правило образования названий алканов; 3) физические и химические свойства гомологов метана; 4) пространственное и электронное строение предельных углеводородов. Затем было предложено записать домашнее задание. Дома учащимся предлагалось составить полный ответ по каждому пункту предложенного плана.

Было отмечено, что успешно выполнить задание им поможет работа в классе. И лишь после этого мы приступили к изучению собственно темы урока. Понятно, что на данном занятии уже не пришлось выделять дополнительное время на объяснение домашнего задания, достаточно было лишь назвать номер параграфа, который школьники должны были прочитать дома. Аналогичный прием организации домашней работы был использован при изучении изомеров и других теоретических вопросов курса органической химии.

В чем же состоит положительная сторона, когда обсуждение домашнего задания со школьниками осуществляется в начале урока? Во-первых, ученики прослеживают связь между домашней и классной работой, что играет важную роль при выполнении ими домашнего задания. Во-вторых, возрастает вероятность того, что большинство учащихся справятся с домашним заданием, так как у них в тетрадях уже будут записаны примеры выполнения подобных упражнений и заданий. В-третьих, уменьшается время, необходимое для разъяснений домашнего задания и организации работы учащихся дома.

Мы проводили разъяснения домашней работы учащимся и по ходу урока. Так, на уроке по теме "Номенклатура предельных углеводородов" был рассмотрен порядок составления названий этих веществ по систематической номенклатуре. Затем учащиеся дали названия нескольким углеводородам, формулы которых были написаны преподавателем на доске. После закрепления материала на этом же этапе урока ученикам было предложено дома составить названия не-

скольких углеводородов по систематической номенклатуре. Таким образом, дома учащиеся должны были осуществить действия, которые они уже проводили в классе.

Затем на этом же уроке разбирались примеры составления структурных формул веществ по их названиям. И вновь сообщали ученикам, что дома они должны будут выполнить аналогичные упражнения. Понятно, что и при выполнении домашних заданий учащиеся должны будут руководствоваться рассмотренными в классе примерами.

Приведенный пример организации домашней работы также имеет свои положительные качества. Во-первых, задания на дом выдаются в процессе объяснения нового материала, представляя собой закрепление вновь изученного, а во-вторых, у учащихся есть не только образец для выполнения заданий, но и устные разъяснения, как следует правильно его выполнить. Важным также является то обстоятельство, что школьники прослеживают связи между домашней и классной работой.

В ходе сравнительной проверки выполнения домашних работ, заданных учащимся по ходу урока и традиционным способом, на заключительном этапе, выяснилось, что в первом случае школьники справлялись с заданиями значительно лучше. Это и понятно, ведь учитель более четко организовал их работу дома.

Можно предположить, что разъяснять домашнее задание в начале урока целесообразно в том случае, если изучаемый материал носит теоретический характер. Тогда план объяснения, записанный на доске, поможет лучше освоить его теоретическое содержание на уроке. При работе дома этот план позволит школьникам внимательнее прочитать текст параграфа и мысленно выделить в нем те части, в которых раскрываются пункты данного плана.

Разъяснять домашнее задание по ходу урока, видимо, имеет смысл в тех случаях, когда требуется сформировать практические умения (составлять названия веществ по формулам, определять валентность атомов по формулам, решать

расчетные задачи и т.п.). Таким образом, характер выносимого на урок содержания оказывает влияние на приемы выдачи домашних заданий.

В заключение хотелось бы отметить,

что организации домашней работы школьников уделяется явно недостаточное внимание. Необходимо разработать новые методические решения этого важного вида деятельности учителя.

Педагогическая
практика

ВЕЧЕР НА ТЕМУ "ВОДА"

Н.М.Ячменцева, учитель химии СШ № 6, г. Карачаевск

Школьная педагогическая практика — особая, отличающаяся от привычной, форма обучения студентов. Здесь они должны научиться применять знания, полученные на занятиях по химическим и педагогическим дисциплинам.

Наряду с проведением уроков студенты должны обучиться организации внеклассных мероприятий — химических вечеров, КВНов, диспутов, — нацеленных на сплочение школьного коллектива вокруг общего дела, формирование интереса учащихся к предмету, совершенствование химических знаний. Вниманию студентов предлагается статья, в которой опытный учитель химии раскрывает методику подготовки и проведения вечера на тему "Вода".

ЦЕЛИ ВЕЧЕРА:

- развитие интереса школьников к химии;
- формирование чувства прекрасного;
- воспитание бережного отношения к воде как природному богатству;
- расширение знаний учащихся о свойствах воды.

Для проведения вечера необходимы:
репродукции картин И.К.Айвазовского, И.Е.Репина, И.И.Левитана или других художников на сюжеты, в которых используется вода (морские пейзажи, изображения рек, озер и т.п.);

реактивы: натрий (мет.), вода, растворы едкого натра, фенолфталеина, соляной кислоты, перманганата калия (крепкий), серной кислоты (конц.), хлорида бария, сульфата натрия, спирт;

химическая посуда и материалы: кристаллизатор, 2 стакана, 2 пробирки, 2 палочки стеклянные, спиртовка, спички.

Для музыкального оформления вечера следует подготовить магнитофонные записи песен о воде, например "Живи родник", муз. В.Добрынина, "Песня водовоза" из кинофильма "Волга-Волга", муз. И.О.Дунаевского или другие.

Вечер может проходить под определенным девизом. При выборе девиза следует помнить, что он является не украшением, а важной составной частью мероприятия, подчеркивая его общую направленность. Например, если вечер имеет сугубо развлекательный характер, то девиз может быть шутливым, если вечер на серьезную тему, то и девиз должен быть соответствующим.

Вечер на тему "Вода" проводится в 9-м классе. На этом вечере наряду с расшире-

шем у учащихся знаний о свойствах воды будут организованы игра, конкурсы стихотворений и песен о воде, показаны занимательные опыты и т.п. Поэтому девиз может носить полусутопливый характер. В качестве такого девиза можно использовать слова М.Светлова "Честь науке — ей дано умение / Выводить нас из недоумения".

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВЕЧЕРА

1. Вступительное слово ведущего.
2. Сообщения учащихся по отдельным темам: 1) вода в природе; 2) физические свойства и строение воды; 3) вода — самое необыкновенное вещество в мире; 4) применение воды; 5) получение воды; 6) о дефиците пресной воды.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВЕЧЕРА

1. Сообщение ведущего "Знаете ли вы?".
2. Мини-игра "Что? Где? Когда?".
3. Конкурс стихотворений о воде.
4. Конкурс песен о воде.
5. Занимательные опыты с водой.
6. Заключение (выявление победителей, выдача призов за лучшие ответы и исполнение).

Таким образом, для проведения вечера необходимо выбрать ведущего, затем отобрать из класса шестерых человек для сообщений о воде в первом отделении вечера, подготовить руководителя игры "Что? Где? Когда?", разбить учащихся 9-х классов на группы и предложить им подобрать песни и стихи о воде (для участия в конкурсе), подумать о составе жюри, оценивающего результаты конкурсов и игры "Что? Где? Когда?", а также о том, кто будет проводить химические опыты.

Практика проведения вечеров в 9-х классах показывает, что они проходят значительно организованнее, если в них принимают участие старшеклассники. Если в школе есть химический кружок, то в этом случае можно пригласить 3–4 кружковцев (учащихся 10-х или 11-х

классов), которые могли бы стать ведущими вечера, составить жюри, а также продемонстрировать химические опыты. Обычно учащиеся 9-х классов более доверительно относятся к жюри, состоящем из старшеклассников, чем из своих товарищей, а также внимательны к экспериментам, которые те проводят. Сами же старшеклассники относятся к таким поручениям, как правило, серьезно, а поэтому смогут оказать реальную помощь в проведении вечера. Если же химического кружка в школе нет, то в этом случае для проведения мероприятия можно пригласить несколько учеников старших классов. Наконец, ведущим вечера может стать и сам учитель. Также он может продемонстрировать все опыты.

Для подготовки к вечеру учащимся, выбранным для выступлений, можно предложить следующую литературу:

Зайковский И.И. Занимательная химия. — М.: Учпедгиз, 1958.

Боровский Е.Э. Дефицит пресной воды: Прилож. к газ. 1-е сентября // Химия. № 37. — 1996.

Книга для чтения по химии. Ч. 1. Пособие для учащихся / Сост. В.А. рицман. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1983.

Книга для чтения по химии. Ч. II. Пособие для учащихся / Сост. К.Я.Парменов, Л.М.Сморгонский. — М.: Просвещение, 1960.

Ходаков Ю.В. Неорганическая химия. — М.: Просвещение, 1972.

Энциклопедия школьника: Неорганическая химия / Под ред. М.А.Прокофьева. — М.: Советская энциклопедия, 1975.

Энциклопедический словарь юного химика / Сост. В.А.Крицман, В.В.Станцо. — М.: Педагогика, 1982.

Что такое, кто такой. — М., Педагогика, 1975.

Для участия в конкурсе стихотворений о воде группам учащихся можно предложить следующие произведения:

Р.Рождественский. "Дождь", "Крошечка лед, меняем рек течение..."; А.Пушкин. "Туча", "Три ключа", "Прощай свободная стихия", "К морю"; К.Кулиев. "Ручей", "Речка детства"; С.Капаев. "Апрельский дождь", Н.Языков. "Пловец".

Наряду с этим группам учащихся можно предложить самим выбрать стихотворение, в котором вода воспевалась бы в поэтической форме.

Практика показывает, что конкурс песен проводить значительно сложнее, чем конкурс стихотворений. Тому есть ряд причин. Во-первых, для того чтобы спеть песню, необходимы определенные музыкальные данные. Во-вторых, необходимо знать мотив песни и ее слова. Наши учащиеся редко знают слова отечественных песен. В-третьих, и, может быть, это главное, школьники этого возраста стесняются петь (особенно мальчики). Поэтому самым трудным при подготовке вечера будет организация конкурса песни. Практика показывает, чтобы этот конкурс прошел хорошо, не следует заставлять петь всю группу учащихся, принимающих участие в соревновании. Значительно проще, если в конкурсе примут участие представители от групп. Известно, что девочки в этом возрасте поют лучше, чем мальчики, обладают хорошим музыкальным слухом. Девочки значительно охотнее принимают участие в соревнованиях по пению. Поэтому учащимся можно предложить выбрать тех, кто сможет исполнить песню о воде. Если они будут затрудняться в выборе песни, то им можно предложить следующие произведения:

“Вечер на рейде”, муз. Соловьева-Седого, сл. А.Чуркина; “Чайки над водой”, муз. Е.Мартынова, сл. А.Дементьева; “Прощайте скалистые горы”, муз. Е.Жарковского, сл. Н.Букина; “Матросские ночи”, муз. В.Соловьева-Седого, сл. В.Шаинского и др.

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕЧЕРА

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО (ВЕДУЩИЙ)

Внимание! Мы начинаем химический вечер, посвященный самому обыкновенному и в то же время необыкновенному веществу — воде.

Нет в мире ни одного мало-мальски образованного человека, которому была бы неизвестна формула воды — H_2O . Эта формула самого распространенного вещества на нашей планете.

Несмотря на обычность и вездесущность, вода остается удивительным веществом, свойства которого наука еще не может объяснить полностью. Известно, что без воды нет жизни, вода есть в каждом живом организме. Без пищи человек может прожить значительно дольше, чем без воды. Организмы человека и животных почти на $2/3$ состоят из воды. А в растениях воды еще больше.

Вода занимает $2/3$ поверхности земного шара.

Человек всегда имел дело с водой. Поэтому и в прошлом, и в настоящем времени вода играет большую роль в развитии цивилизации.

Без воды невозможно развивать сельское хозяйство, строительство, другие отрасли народного хозяйства. А какое большое значение имеет вода в спорте, в медицине!

Вода! Она всегда вызывала и страхи, и поклонение. Воду и боятся, с водой и дружат. В воде можно утонуть, без воды можно умереть. С нею нельзя шутить. Ее же необходимо и беречь.

ВОДА В ПРИРОДЕ (СООБЩЕНИЕ 1-ГО УЧЕНИКА)

Вода встречается в природе во всех трех агрегатных состояниях. В твердом виде она одевает ледяным покровом полярные страны и вершины гор.

Вода — самое распространенное вещество на поверхности нашей планеты. Водная оболочка Земли — гидросфера — составляет 71% земной поверхности. В связанном состоянии вода находится и в земной коре — литосфере. Запасы воды на Земле (в литосфере и гидросфере) составляют 2,7 млрд. км³. В атмосфере в виде паров содержится 13 тыс. км³ воды.

Отечественный ученый В.И.Вернадский писал: “Вода стоит особняком в истории нашей планеты. Нет природного тела, которое могло бы сравниться с ней по влиянию на ход основных, самых грандиозных геологических процессов. Нет земного вещества — минерала, горной породы, живого тела, которое ее бы не заключало. Все земное вещество... ею проникнуто и охвачено”.

ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СТРОЕНИЕ ВОДЫ (СООБЩЕНИЕ 2-ГО УЧЕНИКА)

Многие физические свойства жидкой воды (например, плотность, теплоемкость) приняты за эталон, образец. Значит ли это, что свойства воды обычны, "образцовы"? Нет, совсем наоборот! Трудно найти в природе другое вещество, физические свойства которого были бы так необычны, своеобразны, аномальны.

Сравнительно высокая температура кипения воды (100°C при норм. атм. давлении) несмотря на ее малую молекулярную массу — одна из аномалий, отличительных особенностей воды среди других веществ. Другая аномалия воды — ее необычайно высокая теплоемкость. Ни одно вещество не требует таких больших затрат теплоты для повышения его температуры на 1°C . Аномально высокая теплоемкость воды в большой степени определяет климат земного шара. Вода — планетарный переносчик тепла. Эти аномалии воды объясняются полярностью ее молекул.

Аномально и изменение плотности воды при изменении температуры. Плотности других жидкостей при понижении температуры, как правило, постепенно возрастают и становятся максимальными при их замерзании. А плотность воды при охлаждении возрастает лишь до $+4^{\circ}\text{C}$, достигая 1 г/мм^3 . Если охлаждать воду и дальше, то ее плотность уменьшается до $0,91\text{ г/мм}^3$ при 0°C . Теплота плавления льда также аномально высока — в 13,5 раза выше, чем, например, у свинца, и составляет на каждый грамм льда 381 кДж.

Замерзание воды сопровождается новым скачкообразным расширением. Плотность воды при замерзании уменьшается на $1/9$. Эта аномалия воды играет чрезвычайно важную роль в жизни нашей планеты. Если бы лед имел плотность большую, чем вода, исчезли бы айсберги — гроза северных морей. Зато появились бы не менее опасные ледяные мели. Водоемы зимой превратились бы в глыбы льда, в которых погибло бы все живое.

Почему же у воды столь необычные свойства? Причины этих свойств кроются в строении молекул этого вещества. Вам известно, что молекулы воды полярны. Между ними существуют водородные связи. Поэтому формула жидкой воды не просто H_2O , а $(\text{H}_2\text{O})_n$, где n — от 3 до 5. Сцепляемостью молекул объясняется высокая температура кипения воды.

В кристаллах льда тоже существуют водородные связи, но здесь система таких связей еще более прочная, чем в жидкой воде. В этом причина аномально высокой теплоты плавления льда.

С высокой полярностью молекул воды связаны большое значение диэлектрической проницаемости и почти не имеющая себе равных способность растворять другие полярные соединения и вызывать электролитическую диссоциацию кислот, оснований и солей.

ВОДА — САМОЕ НЕОБЫКНОВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО В МИРЕ (СООБЩЕНИЕ 3-ГО УЧЕНИКА)

Гимном этому веществу стали строки знаменитого французского писателя Антуана Сент-Экзюпери: "Вода, у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни. Ты — сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. С тобой возвращаются к нам силы, с которыми мы уже простились".

"Где вода, там и жизнь" и "Земля умирает, если ушла вода" — эти восточные пословицы известны каждому.

Вода была той великой "колыбелью", в которой зародилась жизнь на Земле, и все процессы, которые мы наблюдаем в живых организмах, осуществляются при ее участии.

Известно, что состав плазмы крови очень близок к составу воды морей и океанов. Человек умирает, если потеряет всего 12% влаги своего организма. Наша кровь содержит 83% воды, сердце и мозг — около 80%, и даже в костях — 15–20% воды.

В воде содержатся неисчерпаемые запасы пищи и минерального сырья. Реки,

моря и океаны — это не только пути сообщения, но и источники теплоты и энергии. Вода определяет климат на всем земном шаре.

Для нормальной жизнедеятельности каждому человеку необходимо примерно 2,5 л воды в сутки (а за 70 лет — почти 65 т). С учетом всех видов потребления каждый человек расходует в год почти 2500–3000 м³ воды.

Запасы воды в нашей стране очень велики. На ее территории имеется около 200000 рек и озер. И среди них такие великаны, как Байкал, Ладожское, Онежское озера и др. Чтобы представить себе количество находящейся там воды, можно указать, что в одном Байкале сосредоточено 10% всей пресной воды нашей планеты.

Однако и расходы пресной воды очень велики. Большие количества воды потребляют растения. Подсчитано, что для получения 1 т пшеницы нужно около 1500 т воды, хлопчатника — 10000 т. Большая часть этой воды испаряется листьями растений, переводя в атмосферу столько воды, сколько ее несут все реки Земли. Лишь 1,5–2% поступающей в растения воды расходуется в процессе фотосинтеза, а это составляет около 650 млрд. т в год.

Вода — универсальный растворитель. На дне Тихого океана находится 1500000 млн. т металлических руд. В воде морей и океанов имеются почти все элементы периодической системы Д.И. Менделеева, и в том числе золото и уран. “Жидкой рудой” называют океанскую воду. Уже сегодня из морской воды можно извлечь металлы и другие полезные для человека вещества.

В некоторых сказках упоминается о живой и мертвой воде. Сказка стала явью: воды многих источников обладают целебными свойствами, например сероводородная вода. А кому не известны воды целебных источников “Нарзан”, “Боржоми”, “Ессентуки”?

Вода обладает большим поверхностным натяжением. По утверждению К.С. Лосева, у чистой воды это натяжение столь велико, что по ее поверхности можно кататься на коньках как по льду. Во-

да — воистину самое необыкновенное вещество в мире.

ПРИМЕНЕНИЕ ВОДЫ (СООБЩЕНИЕ 4-ГО УЧЕНИКА)

Области применения воды — даже если говорить только о промышленности — настолько обширны, что практически невозможно назвать какой-либо производственный процесс, в котором не используется вода. Промышленность нашей страны ежесекундно потребляет столько воды, сколько несет ее Волга. На получение 1 т стали расходуется 150 т воды, бумаги — 250 т, синтетических волокон — 4000 т.

Вода растворяет питательные вещества, необходимые для жизнедеятельности растений и животных.

Большие количества воды расходуются при производстве сельскохозяйственной продукции.

Многие химические процессы ускоряются в присутствии воды, т.е. вода играет роль катализатора. Но вода и непосредственно принимает активное участие в реакциях, например при получении кислот, гашения извести, в процессах гидратации. Вода обязательно требуется для процессов схватывания и твердения вяжущих материалов — цемента, гипса, извести.

Как ни странно поначалу звучит утверждение, что вода служит архитектуре и искусству, но это действительно так. Что еще может так украсить сад или парк? Вода может быть и материалом для скульптуры: во многих странах есть традиция сооружать зимой ледяные изображения героев сказок, легенд.

Таким образом, вода широко используется человеком в промышленных целях, для сельского хозяйства и даже для украшения окружающей среды.

ПОЛУЧЕНИЕ ВОДЫ (СООБЩЕНИЕ 5-ГО УЧЕНИКА)

Казалось бы, разговор об этом не заслуживает особого внимания. Ведь вода — самое распространенное вещество на поверхности Земли. Но дело в том, что

нас окружает не чистая вода, а растворы различных веществ в воде. Даже в самой чистой, по житейским понятиям, воде "что-нибудь да растворено..." Дистиллированная вода, полученная конденсацией водяного пара и достаточно чистая для большинства целей, не годится для точных химических исследований. Абсолютно же чистую воду получить довольно трудно.

Критерием чистоты воды служит постоянство ее свойств, в частности электропроводности. Самую чистую воду получают взаимодействием тщательно очищенных водорода и кислорода в присутствии платинового катализатора. Чистая вода при обычных условиях — это жидкость без цвета, вкуса и запаха.

Вдохновенно и красочно описал эту воду поэт Л. Мартынов в стихотворении "Вода / Благоволила / Литься!.."

ДЕФИЦИТ ПРЕСНОЙ ВОДЫ (СООБЩЕНИЕ 6-ГО УЧЕНИКА)

Одна из причин сокращения запасов пресной воды — уменьшение водоносности рек, связанное с вырубкой лесов вдоль их берегов. Но, пожалуй, главная причина дефицита пресной воды на Земле — ее загрязнение. За тысячелетия люди свыклись с загрязнением воды и, как это ни противостоит, сбрасывали грязь и нечистоты туда, откуда брали воду для питья.

Дефицит пресной воды — это не только нехватка питьевой воды, но и изменение состояния пресных водных экосистем, вызывающее гибель обитающих в них живых организмов.

Природная вода обладает способностью к самоочищению под влиянием солнечной радиации, жизнедеятельности отдельных организмов (бактерий, грибов, зеленых растений и некоторых животных), а также других естественных факторов. При сильном загрязнении самоочищения воды не происходит из-за нарушения внутриводных биологических процессов.

Очистка сточных вод — процесс сложный с точки зрения технологии и дорогой с точки зрения экономических затрат.

Важнейшим моментом в борьбе за чистоту воды и бережное к ней отношение является развитие законодательства об использовании и охране водных ресурсов с жесткими экономическими мерами в отношении водопотребителей.

Сегодня вполне очевидно, что социальный прогресс на данном этапе знаний и возможностей человечества определяется эффективностью мер при минимизации экологического ущерба. В значительной степени это относится и к воде.

Существует одно поучительное предание, которое напоминает нам о различии между ценностями истинными, вечными и мнимыми, преходящими.

Царь Дхатусена, правивший на острове Шри-Ланка в V в. нашей эры, в ответ на требования мятежников показать тайники, где спрятаны несметные царские сокровища, привел их к искусственному озеру Калавена, имевшему 80 км в окружности. Озеро спасало жителей острова во время засухи. Царь зачерпнул пригоршню воды и сказал: "Вот! Это и есть все мое богатство!"

ЗВУЧИТ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ "ЖИВИ, РОДНИКИ"

По окончании музыкального фрагмента переходим к сообщению сведений из рубрики "Знаете ли вы?".

СООБЩЕНИЕ ВЕДУЩЕГО

Знаете ли вы, что...

— первый закон России об охране вод был написан Петром I;

— в человеческом организме среднего веса около 5 ведер воды;

— без воды нет жизни, ни одна спора и ни одно семечко не прорастут и не будут развиваться;

— без воды нет гниения и разложения растительных и животных организмов;

— без воды не может в зеленом листе образовываться сахар, крахмал, жиры, кислоты и другие вещества;

— вода — вечный двигатель живой и мертвой природы; вода осуществляет движение, регулирует температуру кли-

матических зон и определяет климатические пояса;

— в древности существовала смертная казнь каплями падающей воды;

— при испарении вода увеличивает свой объем в тысячи раз, поэтому она в виде пара используется для получения электричества на тепловых электростанциях;

— если всю воду океанов распределить равномерным слоем по всему земному шару, то “мировой океан” был бы общей глубиной 4 км;

— гидромониторы и гидропушки дают тонкую струю воды огромной скорости, режущую не только дерево (без опилок), но и горные породы;

— чистота и прозрачность байкальской воды — специфическая особенность Байкала как экосистемы — есть, в частности, результат ее биофильтрации рачками эпишура, пропускающих через себя всю воду озера трижды в год;

— чем большая часть воды в растительных организмах связывается в коллоидные растворы, тем лучше растения сопротивляются морозам и засухам. Связанную воду трудно и выморозить и испарить?

МИНИ-ИГРА “ЧТО? ГДЕ? КОГДА?” (ПРОВОДЯТ И ОЦЕНИВАЮТ СТАРШЕКЛАССНИКИ)

1. Кто и когда впервые осуществил синтез воды? (А.Лавуазье в 1783 г.)

2. Какой воздух тяжелее: сухой или влажный? (Сухой, так как молекулярная масса воды меньше средней молекулярной массы воздуха.)

3. Почему яйцо не тонет в соленой воде? (Потому что плотность соленой воды больше, чем пресной, значит, больше и выталкивающая сила.)

4. Что называют “синим углем”? (Воду.)

5. Какую формулу имеет газообразная вода? (H_2O .)

Жидкая вода? ($(H_2O)_n$.)

6. Можно ли высушить белье на морозе? (Можно, так как лед тоже испаряется.)

7. Какой знаменитый химик был казнен на гильотине? (А.Лавуазье во время французской революции в 1794 г.)

8. В каком органе человека содержится наибольшее количество воды и в каком наименьшее? (Стекловидное тело глаза — 99% воды, зубная эмаль — 0,2% воды.)

9. Назовите восемь наименований состояния воды, принятые в метеорологии? (Пар, лед, снег, туман, иней, град, облака, тучи.)

10. Какой водопад считается самым мощным в мире? (Ниагарский, на реке Ниагара в Северной Америке.)

11. Почему ржаной хлеб черствеет медленнее, чем белый? (Ржаной крахмал связывает воды почти вдвое больше, чем пшеничный.)

12. Почему стальная иглолка не тонет, если ее аккуратно положить на поверхность воды? (Это объясняется силами поверхностного натяжения.)

Затем проводится конкурс стихотворений о воде (жюри может состоять из старшеклассников).

После того как определены победители в конкурсе стихов, проводится конкурс песен о воде.

По окончании конкурса и выявления победителей учащимся демонстрируют занимательные опыты с водой. Опыты попарно могут проводить учащиеся старших классов.

1. Взаимодействие натрия с водой.

Делаем кораблик из бумаги, на него кладем небольшой кусочек натрия и опускаем кораблик в воду, он загорается.

2. Раствор гидроксида натрия

↓
раствор фенолфталеина (малиновая окраска)

↓
раствор соляной кислоты (раствор обесцветился)

3. Зажигание водой.

$KMnO_4 + H_2SO_4$, наносим эту смесь на фитиль спиртовки, происходит воспламенение.

4. Получение “молока”.

Раствор хлорида бария смешиваем с раствором сульфата натрия

5. “Несгораемый” платок.

Платок смачиваем водой, потом этиловым спиртом и поджигаем.

Почему платок не горит?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЕДУЩИЙ)

Действительно, можно сказать, что жизнь — это вода, и вода — это жизнь. Как писал Леонардо да Винчи, “Воде дана волшебная власть стать соком жизни на земле”.

Затем к ведущему присоединяются старшеклассники, и они вместе декламируют стихотворение.

Безбрежная ширь океана / И тихая заводь пруда, / Струя водопада и брызги фонтана, / И все это — только вода. /

Высокие брызги вздымая, / Бушует морская вода, / И топит, как будто играя, / Большие морские суда. /

В кружево будто одеты / Деревья, кусты, провода, / И кажется сказкою это, / А в сущности — только вода. /

Звучит мелодия песни “Вода, вода, кругом вода...”

По окончании вечера жюри определяет команду-победительницу, ей вручают призы и поздравляют.

Диссертации

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация автореферата канд. дисс.

М.А.Шаталова

“Проблемное обучение химии в средней школе на основе межпредметной интеграции”

Специальность 13 00 02 — Теория и методика обучения химии.

Работа выполнена в Российском государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена в Санкт-Петербурге. Научный руководитель — докт. пед. наук, проф. Н.Е.Кузнецова. Санкт-Петербург, 1999.

Цель исследования — повышение эффективности обучения химии в средней школе посредством разработки и внедрения в него инновационных моделей технологии предметного проблемного обучения (ПО).

Ожидаемые результаты. Если изучение химии в средней школе спроектировать и реализовать как целостную методическую систему ПО на основе межпредметной интеграции, то в результате будет обеспечено повышение не только

качества знаний учащихся (системности, мобильности и функциональности), но и уровня их интеллектуального и творческого развития.

Основные результаты исследования. Обоснована концепция проблемно-интегративного обучения химии, которая может быть реализована в системе проблемного обучения химии на основе межпредметной интеграции. Спроектирована теоретическая модель методической системы проблемного обучения, которая составля-

ет основу выдвинутой концепции школьного обучения химии. Разработано дидактико-методическое обеспечение учебного процесса, ориентировочной основы деятельности учителя и ученика в условиях проблемного обучения. В качестве системообразующего фактора методического

обеспечения учебного процесса выделены межпредметные проблемная ситуация и учебная проблема. Были предложены их типология, способы создания, постановки и решения на уроке как основы вовлечения школьников в разнохарактерную поисковую деятельность.

Аннотация автореферата канд. дисс.

Л.С. Чернышевой

"Структурирование учебного материала по химии как средство устранения формализма в знаниях учащихся"

Специальность 13 00 02 — Теория и методика обучения химии.

Работа выполнена в Нижегородском государственном педагогическом университете.

Научные руководители: докт. хим. наук, проф. Жильцов С.Ф., канд. пед. наук, доц. Карпов Г.М. Москва, 1999 г.

Цель исследования состояла в разработке и теоретическом обосновании подхода к устранению формализма в знаниях учащихся при изучении химии элементов через восхождение от чувственного восприятия к абстрактным обобщениям и далее к конкретному.

Ожидаемые результаты. Если изменить подход к структурированию учебного материала, используя путь изучения — от чувственного восприятия к абстрактным обобщениям и далее к конкретному, то можно: обеспечить содержательность, действенность, практическую направленность знаний и умений учащихся; организовать активную учебно-познавательную деятельность и развить продуктивный стиль мышления обучаемых, их познава-

тельные и личностные качества; повысить уровень сформированности самостоятельных умений учащихся по использованию химических знаний в нестандартных ситуациях и для ориентировки в явлениях окружающей нас действительности.

Основные результаты исследования состоят в обосновании логики изложения нового материала, позволяющей сформировать у учащихся продуктивный стиль мышления, умения развертывать и свертывать химические знания, применять знания в новой учебной ситуации. Предложена модель методической системы формирования осознанных знаний и умений, позволяющих учащимся лучше ориентироваться в явлениях окружающего мира.

ИНТЕРНЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: ДИСТАНЦИОННОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

А.В.Хуторской, доктор педагогических наук,
зам. директора Института общего среднего образования РАО

Мы начинаем жить в мире, когда становится возможным независимо от того, в каком городе или стране ты находишься, использовать свой опыт и профессионализм практически в любой точке земного шара. Компьютерные телекоммуникации и Интернет-технологии дают возможность педагогу работать не в одной, а в нескольких школах или вузах, находящихся не только в разных городах, но и в разных странах. Но для этого ему необходима подготовка к дистанционной деятельности. Более того, сама подготовка кадров может происходить в дистанционной форме...

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ

Традиционная система очного повышения квалификации учителей находится сегодня в трудном положении: ощущается недостаток высококвалифицированных специалистов на местах, дорог стал проезд для участников, жаль времени на дорогу, так как не всегда у слушателей есть возможность отложить свою очную работу в школе, малодоступна актуальная информация на традиционных «бумажных» носителях.

В то же время, потребность учителей в самосовершенствовании, в знакомстве с новейшими педагогическими системами и методическими разработками не уменьшилась. На помощь им сегодня приходят телекоммуникации и другие возможности сети Интернет, которые не только позволяют решить перечисленные проблемы, но и предоставляют множество других эф-

фективных решений профессионального самосовершенствования учителей, методистов и администраторов образования.

Дистанционные формы повышения квалификации имеют следующие преимущества перед очными:

- *информационные* (резко возрастает доступность образовательных и педагогических массивов, которые публикуются в телеконференциях, списках рассылки, находятся на специализированных серверах, поставляются потребителю с помощью интерактивных веб-каналов и других средств сети Интернет);

- *коммуникационные* (возрастает число потенциальных слушателей, педагогов и специалистов, с которыми можно оперативно взаимодействовать по профессиональным вопросам с помощью электронных сетей; снимаются территориальные ограничения для проведения занятий и участия в них);

- *педагогические* (в силу специфики дистанционных телекоммуникаций и при соблюдении определенных требований к организации занятий обучение становится более мотивированным, интерактивным, технологичным и индивидуализированным);

- *экономические* (общие затраты на обучение уменьшаются примерно на 40% из-за экономии транспортных расходов, затрат на аренду или содержание помещений, сокращения «бумажного» делопроизводства и тиражирования пособий);

- *эргономические* (дистантные «слушатели» и педагоги имеют возможность распределять время занятий по удобному для себя графику, сочетать свои занятия с ос-

новной работой; выбирать и использовать для занятий наиболее подходящую для этого технику и компьютерное оборудование);

— *коммерческие* (дистанционные курсы, семинары и технологии их проведения являются «товаром», потребность в котором возрастает).

Дистанционная форма повышения квалификации работников образования может быть: а) полностью дистантной с использованием e-mail, chat-взаимодействия, видеосвязи; б) дополнять очную форму по отдельным параметрам, например, когда отдельные лекции, видеоматериалы, инструктивные письма, нормативная база передаются слушателям по электронной сети, а сами занятия проводятся в очной группе под руководством местного педагога; в) очно-дистантной, когда доля очных занятий в группе сопоставима с количеством дистантных занятий, проводимых удаленным от слушателей педагогом. В настоящее время актуальным, на наш взгляд, является разработка и развитие всех трех перечисленных форм дистанционного повышения квалификации педагогов.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ И СЕМИНАРЫ

Особое место среди дистанционных форм занятий занимают так называемые оргдеятельностные курсы и семинары, разработанные и реализуемые в Центре дистанционного образования «Эйдос» (<http://www.eidos.ru>). Главным отличием и ценностью дистанционных курсов является их ориентация на продуктивность деятельности участников. Зарегистрированные участники курсов не просто читают материалы по изучаемой теме, а в соответствии с определенной технологией организации деятельности создают собственные разработки, которые учитывают местные условия.

Дистанционно участвовать в таких курсах удобно — каждый зарегистрированный участник получает материалы с разъяснением условий проведения занятий, конкретными заданиями и руководством для их выполнения. Участники осуществляют разработки согласно своим целям, при этом получая рецензии руко-

водителя курса и участвуя в коллективных дискуссиях с коллегами в режиме электронной конференции.

Группа зарегистрированных участников выполняет задания, имеющие целью создание образовательных продуктов. Такими продуктами могут быть: образовательные ситуации, фрагменты занятий, методические приемы изучения темы, педагогические находки, программы учебных курсов и др.

Деятельность участников дистанционного курса включает в себя самоопределение по отношению к теме, формулирование личных целей по отношению к отдельным проблемам семинара, моделирование изучаемых процессов с последующим их «разбором», защиту участниками семинара своих разработок, осмысление индивидуальной и коллективной дистанционной деятельности.

Специально выстраиваемая на протяжении нескольких дней последовательность действий позволяет каждому участнику семинара продвигаться в своем индивидуальном и актуальном для него направлении, соотнося свою работу с тем, что делают другие участники. Заданными для всех остаются тема семинара, проектные задания и технология телекоммуникаций.

Центр дистанционного образования «Эйдос» проводит дистанционные семинары и курсы по следующим темам: «Как составить план творческого урока», «Методы работы с одаренными детьми», «Целеполагание и рефлексия учащихся в обучении», «Инновационные педагогические системы (обзорный семинар)», «Эвристическая образовательная ситуация», «Индивидуальная образовательная траектория ученика», «Как подготовиться к эвристическим олимпиадам», «Организация экспериментальной работы в школе», «Введение в дистанционное обучение» и др.

Дистанционные семинары проводятся в течение 1–3 дней, курсы — от 5 дней до 3 месяцев. Для участия в дистанционных курсах и семинарах достаточно наличия адреса электронной почты, через который будут поступать материалы семинара и происходить взаимодействие всех участников.

Каждый курс и семинар проводятся

своему плану. Приведем пример плана занятий дистанционного курса на тему «РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

1-й день. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА. Подготовка участниками курса визитных карточек по предлагаемой форме. Учебный модуль №1 «Технические условия дистанционных занятий».

2-3-й дни. ДИАГНОСТИКА ТВОРЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ. Осознание личного опыта работы участников курса по развитию одаренности детей. Учебный модуль №2 «Ученик как источник знаний».

4-5-й дни. РАЗРАБОТКА ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ. Разработка участниками курса заданий по своей теме, не имеющих заранее известных готовых решений. Учебный модуль №3 «Эвристические качества личности».

6-7-й дни. РАЗРАБОТКА ТВОРЧЕСКОГО УРОКА. Разработка и моделирование участниками курса урока по своему учебному предмету с целью развития способностей учеников. Учебный модуль №4 «Методы эвристического обучения».

8-9-й день. СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ. Разработка учебной программы (системы занятий) по конкретной теме учебного предмета, выбранной участником курса. Учебный модуль №5 «Методика организации и защиты творческих работ».

10-й день. ИТОГИ КУРСА. Рефлексивное осмысление и выявление основных результатов курса каждым участником. Учебный модуль №6 «Рефлексия».

Занятия во время курсов и семинаров происходят в двух формах: индивидуально или локальной группой. Индивидуальный участник сам организует свою работу на месте: получает и отправляет необходимые материалы, участвует в дистанционных дискуссиях и т.п. Представители организаций регистрируются на курсах или семинарах в группы не менее 3-х человек. В группе выбирается локальный координатор, который обеспечивает связь с руководителем семинара и организует работу коллег на месте.

Для участия в дистанционном курсе или семинаре необходимо выслать заявку в установленной форме (см. [http://www.](http://www.eidos.ru/courses/index.htm)

[eidos.ru/courses/index.htm](http://www.eidos.ru/courses/index.htm)). После получения заявки участнику или локальному координатору по электронной почте высылается подтверждение о его участии в семинаре. Затем участник получает необходимые материалы, инструкции и задания с условиями их выполнения. Последующие занятия происходят согласно графику этапов семинара.

По мнению участников дистанционных курсов и семинаров Центра «Эйдос», данная форма занятий дает реальный гарантированный результат:

Амагзаева А.С., школа №17, Иркутск:

В более полной мере ощутить, что такое дистанционное обучение, я смогла, приняв участие с моими коллегами в дистанционном семинаре «Дневник дистанционного педагога», организованном Центром «Эйдос». Семинар этот длился семь дней, и все 7 дней мы пребывали в страшной суете и ощущении полной нехватки времени, а в первые дни — и в некоторой растерянности.

Следует сказать, что первые 3 дня мы не представляли толком, чего от нас хотят организаторы семинара, какой образовательный продукт (и что это такое вообще — образовательный продукт) от нас ожидают. Мы ведь думали, что на семинаре нас снабдят готовыми методическими рекомендациями, научат, как следует работать более эффективно, т. е. мы хотели получить готовый материал, переработав который, смогли бы использовать в своей работе.

Затем пришло осознание того, что, участвуя в работе данного семинара, мы работаем над созданием своих собственных, авторских наработок, которых не найдешь в педагогической литературе, так как это плод твоего ума, знаний, опыта и конкретной ситуации, в которой ты хочешь применить получившийся образовательный продукт.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Сеть Интернет предоставляет возможности для более эффективного решения многих традиционных организационно-

педагогических задач. Например, августовские педагогические конференции, проводимые в преддверии нового учебного года, могут приобретать новые формы, позволяющие существенно увеличить производительность и качество работы.

В качестве примера рассмотрим технологию проведения Всероссийской дистанционной августовской конференции, которую Институт общего среднего образования Российской академии образования ежегодно проводит совместно с Министерством образования РФ и Центром дистанционного образования «Эйдос».

Зарегистрироваться в конференции могут как частные лица, так и организации — школы, управления образованием, институты повышения квалификации. Для организаций есть возможность включить тематику дистанционной конференции в свои региональные очные конференции, которые проводились в школах, ИПК, управлениях образованием.

Для участия в дистанционной конференции достаточно наличия адреса электронной почты e-mail и доступа к нему на протяжении конференции. Чтобы принять участие в ней, необходимо предварительно выслать регистрационную заявку в установленной форме по адресу: e-mail: eidos@mailru.com.

В дистанционной августовской конференции 1999 года, которая была посвящена вопросам перехода к 12-летней школе, зарегистрировалось в общей сложности 6230 человек из 45 городов. В конференции приняли участие в основном коллективные участники — методические объединения, департаменты образования, институты повышения квалификации. От каждой организации регистрировались от 5 до 200 сотрудников, которые имели возможность знакомиться с материалами дистанционной конференции во время своих очных мероприятий, обсуждать их на секциях, задавать по электронной почте вопросы авторам докладов и выступлений.

Подобные масштабы педагогических мероприятий становятся возможными благодаря использованию дистанционных технологий, интегрированных с традиционными очными формами педагогической работы. Дистанционная конфе-

ренция позволяет сблизить регионы между собой, дать возможность профессионального общения учителям и ученым из многих городов России.

Организация работы во время дистанционной конференции происходит следующим образом. Зарегистрированные участники ежедневно получают по электронной почте выпуски этой конференции, рассматривают полученные материалы на своих очных августовских конференциях, организуют их обсуждение с учителями на секциях, пересылают затем вопросы ученым — авторам материалов, формулируют свои предложения.

Кроме перечисленных материалов участники дистанционной конференции используют для своей работы специально подготовленные к конференции электронные сборники. Таким образом, каждый участник дистанционной конференции может сам или через своего локального координатора задать вопросы всем дистанционным участникам сразу или кому-либо конкретно; высказать свое мнение по любому заинтересовавшему его вопросу, ответу или суждению как дистанционно, так и очно, например на своей очной секции; назвать наиболее важные, на его взгляд, проблемы или противоречия; дать комментарии к полученным материалам.

Материалы проведенных дистанционных конференций 1999 и 2000 гг. доступны по адресу <http://www.eidos.ru/conf/12school/index.htm>. Посетители сайта смогут ознакомиться с докладами ученых, выступлениями и дискуссиями участников конференции по проектированию нового содержания образования в будущей 12-летней школе.

Приведем пример отклика о дистанционной конференции.

Моисейченко Елена Васильевна, Отдел образования, г.Игарка:

«Принимая участие в конференции, я хотела услышать ответы на собственные вопросы (задавать их самой не потребовалось, т.к. они были сформулированы коллегами), «прочувствовать» процесс перехода на 12-летнее обучение, подготовиться к ответам на вопросы педагогов и родителей, с тревогой ожидающих этого пере-

Для меня было важно, что в полученных материалах содержались и документы, подготовленные РАО и МПА, и ответы специалистов РАО. Привлекло и порадовало отсутствие обычно свойственных педагогам чрезвычайно эмоциональных выступлений; наоборот, были только деловые, точные, четкие суждения, вопросы и ответы на них.

Дистанционная форма деятельности имеет, на мой взгляд, ряд преимуществ перед очной:

а) для педагогов, проживающих в отдаленных районах Севера и имеющих в связи с материальными проблемами ограниченные возможности участия в конференциях, семинарах, курсах, дистанционная форма позволяет не только непосредственно участвовать в конференциях, но и почувствовать себя членами единого педагогического сообщества;

б) «живое» участие в конференции принимают не 1–3 делегата, а неограниченное число участников; мнения их совпадают, расходятся, уточняются. В результате проблема становится своей, близкой, понятной, причем не только для небольшой группы делегатов, а для педагогических коллективов в целом. Любые заинтересованные лица могут обратиться к официальным материалам, изучить их, освоить и принять, а также к вопросам, увидеть «СВОЙ» и получить на него ответ;

в) с завершением дистанционной конференции работа с ее материалами не заканчивается. Деятельность в дистанционном режиме заинтересовала. Как учитель я уже выбрала для себя тему дистанционного семинара. Как специалист Отдела образования нашла доступный в наших условиях способ повышения квалификации педагогических кадров и форму широкого участия школьников в олимпиадах и конкурсах. Благодарна коллегам и руководителям конференции за интересные материалы и организацию общения».

Заметим, что дистанционные педагогические конференции могут проводиться на любые актуальные темы с участием как школьных, так и вузовских педагогов и специалистов, находящихся на значительном удалении друг от друга. Очевидно, что в будущем такие формы педагоги-

ческих и научно-педагогических конференций будут развиваться.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ДИСТАНЦИОННЫЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Телекоммуникационные технологии предполагают необходимость разработки и применения методик, принципиально отличающихся от методик очного обучения. Например, проведение дистанционных занятий в режиме Chat, когда все учащиеся могут высказываться одновременно, предполагает использование педагогом специфической системы управления образовательным процессом.

В дистанционном обучении меняется роль преподавателя. Ему нужно не столько передавать ученикам массивы информации, сколько владеть педагогическим инструментарием обучения учеников навыкам работы с этой информацией. На дистанционного преподавателя возлагаются такие функции, как координирование познавательного процесса, корректировка преподаваемого курса, консультирование учеников при составлении ими индивидуального учебного плана, руководство учебными проектами и др. Он управляет учебными группами взаимоподдержки, помогает обучаемым в их самоопределении и самореализации.

С 1999 года по инициативе Центра дистанционного образования «Эйдос» и под эгидой Российской академии образования проводится Всероссийский конкурс среди педагогов, работающих с учениками в сети Интернет. Главные цели конкурса:

— выявление и поддержка талантливых педагогов и методистов, применяющих в обучении со школьниками и учителями телекоммуникационные средства и возможности сети Интернет;

— популяризация новейших информационных технологий, форм и методов дистанционного обучения в практике работы отечественных школ, лицеев, гимназий, учреждений дошкольного и дополнительного образования, институтов повышения квалификации;

— формирование предложений для научных исследований в области дистанционного образования.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений всех типов, в том числе и вузовские работники, методисты, администраторы. Стаж педагогической работы, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

Конкурс проводится в дистанционной форме, т. е. его участники, жюри и оргкомитет взаимодействуют с помощью средств телекоммуникаций. Для участия в конкурсе требуется доступ к электронной почте и «Всемирной паутине» WWW. Участники конкурса проводят Chat-дискуссии, веб-конференции, Интернет-уроки и многое другое. Обсуждаются вопросы: как применять Интернет в образовании? Смогут ли сетевые технологии и ресурсы улучшить обучение химии, литературе, английскому языку и другим предметам? Как вести занятия с учащимися на расстоянии?

Конкурс проходит в несколько этапов: *подготовительный* (15–31 октября). Он включает описание фрагмента опыта претендентов, ответы на конкурсные вопросы;

основной (1–30 ноября). Зарегистрированные участники конкурса в дистанционном режиме выполняют серию творческих педагогических заданий. По результатам участия в подготовительном и основном этапах жюри определяет финалистов конкурса;

финальный (1–15 декабря). Отобранные финалисты осуществляют разработку и практическую реализацию дистанционных уроков, защищают свои творческие разработки в Chat-конференции, отвечают на вопросы жюри, предлагают свои решения образовательных ситуаций.

В период до 15–25 декабря подводятся итоги, определяются и награждаются победители и лауреаты конкурса.

Оргкомитет совместно с жюри конкурса готовит задания, раскрывающие профессиональные и творческие способности претендентов. Жюри оценивает качество представленных материалов каждого конкурсанта и его конкурсную дистанционную деятельность. Важными профессиональными качествами участников являются владение информационными техно-

логиями и ресурсами сети Интернет для решения общобразовательных задач; наличие системы дистанционной деятельности; владение научно-методической проблематикой на современном уровне.

Приведем примеры заданий для участников конкурса «Дистанционный учитель года-99».

Описание собственного опыта и понимания дистанционного образования. Участникам конкурса предлагается написать статью, в которой раскрываются личное педагогическое кредо учителя, понимание дистанционной образовательной деятельности, ее особенностей и возможностей.

Проблемы дистанционного обучения и пути их решения. Опираясь на собственную практику, а также на анализ состояния дистанционного обучения в России, педагог формулирует основные проблемы и предлагает способы их решения по следующим направлениям:

- дистанционная деятельность учителя и ученика;
- дидактика дистанционного обучения;
- философия дистанционного образования;
- административно-управленческие проблемы, подготовка кадров;
- правовое и законодательное обеспечение дистанционного обучения;
- материально-технические и программные (soft) вопросы.

Дискуссия в режиме телеконференции по предложенным участниками конкурса и оргкомитетом проблемам.

Разработка конспекта дистанционного занятия. Конспект разрабатывается по предложенной оргкомитетом схеме на одну из тем выбранного общобразовательного предмета. Материалы занятия могут быть размещены на веб-сайте для использования их на практике.

Проведение дистанционного урока. Разработанный урок проводится с удаленными учениками. В качестве локальных (местных) координаторов выступают сами конкурсанты, организующие участие своих очных учеников в дистанционных уроках других учителей.

В результате конкурсных испытаний жюри определяет финалистов, а затем и

победителей конкурса «Дистанционный учитель года России», называет лауреатов конкурса. Победители и лауреаты конкурса получают дипломы Российской академии образования и призы. По итогам конкурса происходят публикация лучших сетевых уроков, формирование предложений для научных исследований и государственной политики в области дистанционного образования.

Сайт конкурса расположен по адресу http://www.eidos.ru/dist_teacher/index.htm. Начало конкурса 2000 года — 15 октября. Заявки высылаются по e-mail: eidos@accessnet.ru.

Приведем мнение одного из призеров конкурса «Дистанционный учитель года-99» о самом конкурсе.

Гурьянов Сергей Егорович, Центр образования, г. Зеленогорск, Красноярский край:

«Попробую выразить свою субъективную позицию о конкурсе. Во-первых, это отличная идея. Во-вторых, как будто специально подобранная география участников: от Карелии до Владивостока и от Якутии до Кабардино-Балкарии... Далее — весьма продуманная организация всего действия в три этапа: изложение индивидуального видения проблем и перспектив дистанционного обучения, коллективное обсуждение вопросов и обмен мнениями в телеконференции, и, наконец, — разработка и проведение собственных уроков... И если начальные этапы задания затрагивали те моменты, которые зачастую обсуждаются с коллегами по работе, то последний — несомненно, представлял собой нечто новое и в какой-то степени даже революционное... В том плане, что вряд ли кто-то из участников имел специальный опыт разработки подобного урока, рассчитанного именно на работу с удаленными и незнакомыми ему учениками! Да, мы все имели опыт общения со своими учениками по e-mail, посылали им домашние задания и получали от них ответы... Но ведь это были уже знакомые нам дети, что во многом упрощало задачу. А тут — совершенно незнакомая и к тому же никак от тебя не зависящая аудитория, которую ты, вдобавок, еще и должен чему-то научить... С чего начать? Какую тему вы-

брать для занятия?.. Весьма не простые вопросы, на которые каждый должен был найти свой собственный ответ.

И, кажется, мне кое-что удалось. Особенно четкое видение будущего раздела моего сайта по астрономии появилось после проведения он-лайн-уроков с замечательными учениками педагога П.Е.Колосова из Омска. Практически бесценным оказался опыт проведения таких дистанционных занятий в режиме непрерывного диалога, когда ты должен удерживать удаленных учеников в русле избранной темы в течение всего урока, который может длиться и гораздо дольше обычных 45 мин...

И такое умение — держать заданный темп и направление — как оказалось, был одним из самых сложных компонентов дистанционного занятия. Даже удивительно, почему этот вопрос никто не поднимал в рамках телеконференции?.. Как удерживать невидимых учеников от соблазна запустить в нескольких других «окнах» игрушки или другие интернетовские странички, не имеющие ничего общего с вашим уроком??? Да, видимо, требования к компонентам дистанционного урока и опыту дистанционного педагога должны быть очень высоки... И уж никак не ниже обычных, очных требований...

Отдельным психологически важным моментом является тот факт, что каждое произнесенное или написанное вами слово сохраняется в памяти удаленного компьютера. Стараясь удерживать темп урока и вложить в каждую реплику небольшой вопрос или проблемную ситуацию (в хорошем педагогическом смысле), можно зачастую кое о чем и запомнить... И мне, например, впоследствии было даже слегка неловко за некоторые использованные по ходу одного из уроков фразеологические обороты...

В то же время отсутствие живого диалога лишает урок прелести общения, и тут еще более важно разобраться с мотивацией активности дистантных учеников. Для них это должно быть либо осознанно необходимо (наиболее подходяще для старшеклассников), либо «безумно» интересно (распространяется на всех). Возможно, эти моменты мы тоже учили не в должной степени и поэтому получили от

своих уроков не совсем то, чего ожидали... Я честно старался посетить максимальное число уроков участников конкурса, но, на мой взгляд, безукоризненных уроков у нас все же не было (никого не хочу задеть — может, я просто их не видел). Хотя интересные, безусловно, были. Но, наверное, так и должно быть. Ведь мы в начале пути...»

Действительно, российское дистанционное образование находится в начале пути. Скорее всего, в грядущем столетии лучшие учителя будут именно дистанци-

онные, т.е. умеющие использовать возможность взаимодействовать со всем миром с помощью электронных телекоммуникаций. Талантливый педагог интересен не только тем ученикам, которые его окружают. Поэтому миссия более значительна и ответственна — помочь людям, которые хотят у него учиться, используя для этого дистанционные технологии. Но и самому учителю для этого необходимо знать основы дистанционной педагогики и владеть методиками обучения на расстоянии.

Актуальные
лекции

КАК ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ В ХОДЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

П.А.Оржековский, доктор педагогических наук, профессор

После прочтения названия статьи, у читателя может возникнуть вопрос, а следует ли вообще помогать учащимся в ходе творческого поиска? Трудно себе представить, чтобы кто-то помогал Т.Е.Ловицу открывать адсорбцию или Д.И.Менделееву — периодический закон. Совместим ли творческий процесс с помощью извне? Поставим этот вопрос по-другому: можно ли оказать учащимся помощь так, чтобы не разрушить их самостоятельный творческий поиск? От ответа на него станет ясно: возможно ли целенаправленное формирование у школьников опыта творческой деятельности при обучении. Если предполагается, что любая помощь учителя влияет на творческий процесс разрушительно, то о каком развитии учащихся может идти речь?

В 60—80-е гг. получил обоснование и распространение так называемый проблемный подход в обучении. В настоящее время учителя уже не представляют преподавания без обсуждения с учащимися возникающих ситуаций. Однако анализ статей, посвященных проблемному обучению и опубликованных в эти годы [1], показал, что в 30% случаев авторы вообще

не дают каких-либо рекомендаций по оказанию помощи учащимся. В 29% случаев при возникновении проблемной ситуации учителю предлагается сразу дать все необходимые разъяснения. В остальных — авторы дают рекомендации, как лучше сориентировать учащихся в поиске верного решения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в традициях проблемного подхода является оказание учителем помощи, направленной на конечный результат — на появление решения. К быстрому конечному результату приводит разъяснение сути решения или ориентирование учащихся в поиске верного направления решения.

Следует отметить, что при такой помощи учителя творческий процесс лишается своих характерных черт — самоорганизации и саморазвития [2, 3]. Учащиеся не пытаются переосмыслить имеющиеся стереотипы [4], не действуют в условиях неопределенности, не выявляют проблемы и не преодолевают интеллектуальные трудности. Учитель сам организует решение проблемы и определяет направления его развития.

Результаты многолетней исследовательской работы, связанной с поиском наиболее целесообразных условий формирования у учащихся индивидуального опыта творческой деятельности при обучении химии, показали, что исходным условием самой возможности оказания помощи, не разрушительной для творческого процесса, является сотрудничество учителя и учащихся. Если в классе (в группе) не сформировалась доброжелательная, доверительная атмосфера, а учитель выступает с авторитарных позиций, то практически его любое воздействие разрушает или пассивирует творческий процесс. Такая позиция учителя приводит к тому, что критерием истины становится не эксперимент, а учитель. Вследствие этого все действия учащихся направлены не на поиск оригинальных идей, а на то, чтобы угадать, что учитель от них хочет. Если же это не удастся, то учащиеся больше переживают свои неудачи и предстоящие последствия, чем пытаются вникнуть в суть проблемы и предложить новые пути ее решения. Таким образом, творческий процесс несовместим с авторитарной позицией учителя и зиждется на взаимном доверии учащихся и учителя.

Среди учителей широко распространен педагогический стереотип, в соответствии с которым учащимся оказывается помощь, как только они столкнулись с затруднением. Вместе с тем помощь учителя целесообразна далеко не всегда. Это связано с тем, что сам факт наличия затруднений в творческом процессе закономерен. Если проблема разрешается учащимися с легкостью, то это говорит о том, что они уже располагали готовыми средствами ее решения, т.е. творческий процесс просто отсутствовал. Ни одно открытие не сделано с легкостью. Помощь учителя необходима лишь тогда, когда затруднение становится для учащихся не преодолимым самостоятельно. В этом случае закономерен отказ от поиска решения. Рассмотрим это подробнее.

Анализ протоколов решений творческих задач позволил нам выделить три основных типа затруднений, возникающих у учащихся в ходе творческого процесса: **информационно-исполнительские, интеллектуальные и личностные**. Причины возникновения затруднений того или иного типа, а также содержание помощи учителя представлены в таблице.

Типы затруднений учащихся, возникающих в ходе творческого процесса, и характер помощи учителя

Таблица

Затруднения		Содержание помощи учителя
тип	причины возникновения	
1	2	3
Информационно-исполнительские	Не знают чего-либо	1. Привести к осознанию того, что учащиеся не знают. 2. Организовать их самостоятельную работу с учебником. 3. Сделать необходимые разъяснения. 4. Привести к осознанию того, что учащиеся не умеют. 5. Попытаться организовать самостоятельное овладение умением. 6. Разъяснить суть умения и показать его выполнение
	Не умеют чего-либо	
Интеллектуальные	Неумение учащихся совершать мыслительные операции	Разъяснение сути операции. Помощь в определении критериев сравнения, в выявлении общих моментов, в определении оснований выделения главного признака, в выявлении системообразующего признака и т.п.
	Не в состоянии осмыслить и переосмыслить суть предлагаемых идей, оценить их перспективу и продолжить поиск новых идей	1. Разъяснение сути эвристических приемов, соответствующих возникшей ситуации. 2. Совет — сформулировать над чем учащиеся работают. 3. Задание — сформулировать, с какой целью они выполняют те или иные действия.

1	2	3
Личностные		4. Задание — сформулировать, что им мешает в работе. 5. Попытка — выяснить совместно с учащимися, какие психологические установки сдерживают поиск. 6. Задание — выяснить, правильно ли они поняли идеи каждого участника творческого сотрудничества
	Низкая мотивация	1. Подбор интересных задач. 2. Разъяснение наиболее важных и интересных моментов в условии задачи. 3. Объяснение важности приобретения опыта творческой деятельности
	Отсутствие опыта поиска решения в ситуации неопределенности	1. Разъяснение, что при решении творческих задач часто приходится действовать в условиях неопределенности. 2. Личностная поддержка
	Заниженная или завышенная самооценка	Разъяснение, что причина неудач кроется в неправильных представлениях о собственных способностях
	Установка на быстрое решение или ожидание помощи учителя	1. Разъяснение того, что решение творческих задач требует большого труда. 2. Обоснование необходимости научиться преодолевать трудности при решении творческих задач. 3. Беседа о важности самостоятельного поиска решения
	Неспособность к сотрудничеству	1. Разъяснение необходимости вникать в суть всех идей, а не только своих. 2. Убеждение в том, что следует относиться серьезно ко всем идеям, независимо от того, чья эта идея. 3. Разъяснение того, что не следует в резкой форме высказываться о чужих идеях. 4. Убеждение в недопустимости перевода анализа идей на обсуждение личностных особенностей тех, кто их высказал. 5. Убеждение в том, что каждый участник обсуждения вносит свой вклад в поиск решения, а не только тот, который первый высказал перспективную идею

Информационно-исполнительские затруднения. Этот тип затруднений учителю наиболее привычен. Если ученик что-то не знает или не умеет, то вполне естественно ему в этом помочь. Не составляет исключения и творческий процесс. Однако в ходе творчества помощь целесообразно оказывать не сразу, а после того, как становится очевидным, что учащиеся самостоятельно с этим затруднением не справятся.

Следует учесть, что помощь учителя снижает уровень проблемности. Если помощь оказывается такой, что вообще снимает проблемность, то творческий про-

цесс разрушается. В связи с этим целесообразно такое разъяснение учителя, которое сохраняет проблему. Иными словами, учащиеся что-то узнали или стали уметь делать, но все еще не догадались, как разрешить проблему.

Интеллектуальные затруднения. Затруднения этого типа возникают в случаях, когда учащиеся все знают для того, чтобы найти выход из проблемной ситуации, но не могут догадаться, как это сделать. При возникновении интеллектуальных затруднений бывает полезным разъяснение учителем некоторых приемов мышления. Например, показать, что для

сравнения необходимо выделить критерии, а обобщение не может быть сделано по единичному результату. Если какой-то признак выделяется в качестве главного, то для этого должны быть основания.

На основании изученной литературы и опыта организации творческого процесса был выделен следующий ряд эвристических приемов, которые сформулированы как советы учащимся.

- Прежде чем решать задачу, нужно хорошо проработать ее условие. Часто полезно представить условие в форме схемы.

- Не нужно бояться, что для решения задачи не хватит знаний (их всегда можно пополнить). Зачастую не достает не знаний, а умений их использовать.

- Не следует останавливаться на первой пришедшей в голову идее. Творческое решение, как правило, рождается в ходе длительной работы, поэтому первая идея редко бывает оригинальной.

- В ходе творческого поиска необходимо попытаться предложить как можно больше вариантов решения, а затем отобрать среди них наиболее целесообразные.

- Полезно фиксировать (записывать в тетрадь) все пришедшие в голову идеи, а затем их оценивать.

- Нужно опасаться не столько предложения плохой идеи, сколько утраты хорошей.

- Оригинальная идея часто сначала воспринимается как недостойная внимания.

- Необходимо оценивать не только достоинства, но и недостатки предложенных решений. Идеальных решений, как правило, не бывает.

- Хорошая идея — не есть решение задачи. Необходимо идею реализовать экспериментально.

- Если идею трудно реализовать экспериментально, значит, она не так хороша, как кажется.

- Наиболее ценится простое решение проблемы.

- Если долго не удается найти решение, следует расширить область поиска идей, т.е. следует искать новые подходы решения проблемы.

- Если кажется, что задача решена, подумайте, может быть, можно найти другое, более оригинальное решение.

- Если сложилось представление, что задача решена, полезно прочитать ее условие. Может быть, в ходе решения не все учтено.

Личностные затруднения. Затруднения данного типа связаны с глубокими личностными переживаниями учащихся, которые характерны для творческого процесса. В связи с этим многие психологи [2, 3] привычную для нас проблемную ситуацию называют *проблемно-конфликтной*. Для творческого разрешения проблемы еще недостаточно понять ее суть и видеть необходимость осуществления поиска. Творчество тесно связано с внутриличностным конфликтом, связанным с острым желанием решить проблему и осознанием того, что готовых средств для этого нет. Кроме того, успех решения во многом зависит от способностей учащихся к сотрудничеству. Если в классе сформировалась нездоровая конкуренция, характеризующаяся глубокой неприязнью учащихся друг к другу, то творческий процесс существенно затруднен. Внимание учащихся сосредоточивается не на выявлении сути идеи, а на оценке личности учащегося, высказавшего ее. Не способствует творчеству и безразличное отношение учащихся друг к другу. В этом случае учащиеся рассматривают только свои идеи и плохо воспринимают чужие. Это приводит к тому, что необходимое для творчества диалогическое или полилогическое обсуждение превращается в несколько монологов. Личностные установки и переживания, а также межличностные отношения могут составить причину неудач учащихся. В связи с этим учителю необходимо им помочь на личностном и коммуникативном уровне. Сущность этой помощи представлена в приведенной выше таблице.

В ходе творческого процесса наблюдаются превращения затруднений одного типа в другие. Закономерности этих превращений отражены на рисунке. Они сводятся к следующему:

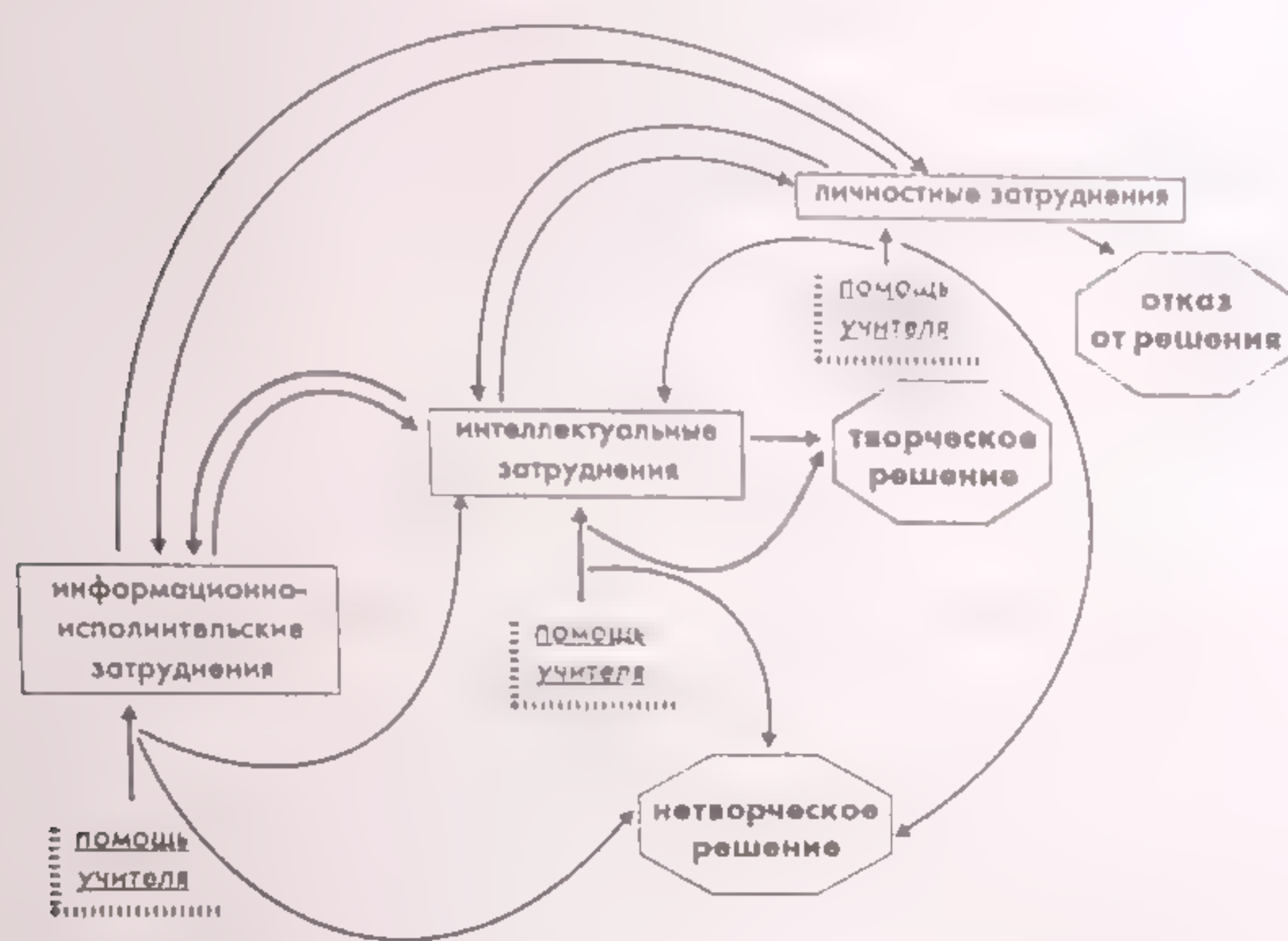
1. Творческое решение возникает при самостоятельном преодолении учащимися интеллектуальных затруднений.

2. Если у учащегося возникает затруднение, не преодолимое самостоятельно,

то закономерно превращение информационно-исполнительских и интеллектуальных затруднений в личностные, что в дальнейшем приводит к отказу учащегося от решения задачи.

3. Для творческого решения задачи необходимо, чтобы помощь учителя приводила к превращению информационно-исполнительских и личностных затруднений в интеллектуальные.

4. Возможно нетворческое решение задачи при возникновении у учащегося интеллектуальных затруднений. В этом случае причиной нетворческого решения является помощь учителя, снимающая проблемность задачи.



Закономерности возникновения у учащихся затруднений различного типа и их превращения

Частота появления затруднений различного типа существенно зависит от опыта творческой деятельности учащихся, а также от качества их знаний по химии. Так, на первых 5–6 занятиях, связанных с решением творческих задач [5, 6], у большинства школьников доминируют личностные затруднения, обусловленные отсутствием каких-либо представлений о том, что такое творческая задача и как ее решать. Рассмотрим это подробно.

При решении творческих задач учащимися, имеющими малый опыт творческой деятельности, непреодолимость затруднений во многом определяется личностными установками, связанными с ожиданием быстрого решения (без труда), а также с ожиданием подробного разъяснения сути решения учителем. Но так как решение затягивается, а помощь

учителя не снимает проблемы, то возникает недоумение. Эта ситуация недоумения не способствует выработке решения, потому что приводит к личностным переживаниям, а не к осмыслению сути своих действий. В результате многие, казалось бы нетрудные, задачи оказываются недоступными для самостоятельного решения. После нескольких неудачных попыток, как правило, наступает существенное снижение мотивации поиска. В этих случаях учитель вынужден ориентировать учащихся на верное направление поиска, а также разъяснять им химические аспекты задачи. В противном случае задача останется нерешенной. Для иллюстрации сказанного рассмотрим пример.

Двум учащимся IX класса, имеющим текущие оценки "4" и "5", была предложена задача № 43 [6]. При ответе на нее необходимо было предложить простой способ выделения кристаллического йода из йодной настойки и объяснить сущность предложенного способа.

При решении этой задачи предполагалось, что учащиеся сразу не найдут никакого объяснения сути предлагаемого способа. В условии задачи сказано, что для выделения кристаллического йода достаточно йодной настойки и воды. Учащимся ничего не остается, как попытаться разбавить йодную настойку водой. При определенном соотношении компонентов на стенках сосуда появляются фиолетовые кристаллики йода. На основании этого экспериментального факта они должны сообразить, что появление кристаллов обусловлено меньшей растворимостью йода в воде, чем в спирте.

Учащиеся с интересом прочитали условие задачи и, немного подумав, заявили, что они не знают, как решать эту задачу, так как йодную настойку на уроках не проходили. Учитель попытался пояснить им, что задача несложная и что для ее решения у них вполне достаточно знаний, нужно только уметь ими распорядиться. Описываемый способ придумал такой же школьник, как и они. На это учащиеся ответили, что они не такие умные, как этот мальчик, и способа выделения кристаллического йода не знают. Попытка учителя еще раз объяснить им, что эта задача не

ная и они смогут ее решить самостоятельно, ни к чему не привела. Учащиеся даже не стали задумываться над задачей, а только смущенно смотрели друг на друга и на учителя.

В приведенном диалоге ощущается внутренняя установка учащихся на то, что решить задачу можно, только вспомнив объяснение учителя. Неудача сразу приводит к снижению желания решать задачу. Ситуация неопределенности настолько подавляет учащихся, что все их дальнейшие мысли сосредоточиваются на том, как сделать так, чтобы учитель перестал требовать от них решения, а все объяснил сам.

Чтобы учащиеся снова приступили к решению, учитель порекомендовал им попробовать провести эксперимент. Они откликнулись на это с большим желанием. Налили в пробирку воды и прилили к ней немного йодной настойки. В результате никаких кристаллов на стенках пробирки не обнаружили. Эта неудача существенно снизила у них желание решать задачу самостоятельно. Учащиеся показали учителю результаты своего эксперимента и заявили, что они предупреждали о том, что для решения этой задачи у них недостаточно знаний и способностей.

Как видно, предложение учителя выполнить эксперимент снизило неопределенность ситуации, в которой находились учащиеся. Поэтому у них снова появилось желание решать задачу. Первая же неудача снова поставила их перед неопределенностью направлений поиска. Ситуация оказалась настолько непривычной для учащихся, что они сразу же стали пытаться "уйти от решения". Эта попытка проявилась в повторном заявлении о своей неспособности решить задачу.

Для того чтобы обеспечить вовлеченность учащихся в поиск решения, учитель снова уменьшает неопределенность поиска. Он предлагает изменить условия проведения опыта. Такое предложение оживило учащихся. Через некоторое время, изменив соотношение настойки и воды, они получили кристаллики йода. Положительный результат существенно повысил эмоциональный настрой учащихся. Они с гордостью показывали кристаллики своим одноклассникам. Их эмоции существенно снизи-

лись, когда учитель предложил им продолжить решение задачи. Они даже не сразу поняли, что от них требуется. Немного подумав, учащиеся снова заявили, что не могут объяснить, почему кристаллы выпали и почему на их образование влияет изменение соотношения воды и настойки. Учитель предлагает им вспомнить, в каком случае вещество может выпасть в осадок из раствора. На это предложение было снова заявлено о том, что они этого не проходили. Учитель предлагает прочитать параграф в учебнике, в котором рассматривается вопрос о растворимости веществ. Прочитав его, учащиеся ничего ответить не смогли на вопрос учителя и заявили, что для объяснения у них нет необходимых способностей. В этой ситуации учителю ничего не оставалось, как провести беседу, из которой учащимся сразу стало ясно, что кристаллы выпали потому, что йод в воде растворяется хуже, чем в спирте. После беседы учащиеся удивились тому, что задача оказалась существенно проще, чем им представлялось. Один из них даже заметил: "Как это мы сразу до этого не додумались?"

Как видно, задание учителя — прочитать параграф в учебнике — уменьшило неопределенность поиска. Это способствовало вовлечению учащихся в процесс решения. Но, не найдя прямого ответа на вопрос задачи, учащиеся растерялись. Эта растерянность снова актуализировала установку о недоступности задачи, и учащиеся снова стали искать способ ухода от ее решения.

Приведенный пример является довольно типичным. На первых занятиях учителю приходится в основном поддерживать у учащихся уверенность в себе и убеждать, что они смогут решить задачу, если захотят. Учащиеся же пытаются в условиях неопределенности поиска уйти от решения. По мере приобретения учащимися опыта творческой деятельности (после решения 3–5 задач) характер затруднений начинает меняться. Учащиеся привыкают к совершению действий в условиях неопределенности, у них формируется мотивация творческой деятельности, что в совокупности приводит к снижению определяющего значения затруднений личностного характера. Появле-

ние затруднений того или иного типа начинается зависеть от этапа решения задачи. Так, при возникновении не преодолимых самостоятельно затруднений, учащиеся, как правило, нуждаются в личностной поддержке. После этого внимание педагога сосредоточивается на культивировании интеллектуальной рефлексии, разъяснении учащимся сути того или иного эвристического приема, обучении выполнению общепознавательных операций и т.п.

Проиллюстрируем сказанное примером того, как решали задачу о йодной настойке учащиеся IX класса, имеющие уже некоторый опыт творческой деятельности. Эта задача была предложена двум учащимся, также имеющим текущие оценки "4" и "5", но после того, как они уже решили по шесть задач.

Прочтение условия задачи вызвало у учащихся недоумение, и они заявили, что сомневаются в своих способностях решить эту задачу. Учитель высказал уверенность, что они могут решить эту задачу, и напомнил, что творческое решение обычно сразу не возникает. Требуется поработать над задачей в условиях, когда многое не ясно и такая ситуация закономерна. После этого учитель порекомендовал внимательно прочитать условие задачи и записать его в тетради в виде схемы.

Такая личностная поддержка, разъяснение закономерностей решения творческих задач, а также активизация осмысления сути условия привели к тому, что у учащихся возникла идея попробовать прилить к йодной настойке воду. Получение отрицательного результата (при приливании воды кристаллы не выпали) привело к актуализации исходной установки о недоступности этой задачи для самостоятельного решения. Учащимся потребовалась помощь учителя. Учитель посоветовал им проанализировать критически все свои действия. Такая активизация интеллектуальной рефлексии привела к тому, что в ходе анализа каждого своего действия у учащихся возникла идея изменения соотношения воды и настойки. Проведение эксперимента, в конечном итоге, привело к выпадению кристаллов йода.

Учащиеся почувствовали удовлетворение от проведенной работы и забыли, что не ответили на главный вопрос задачи — не объяснили сущность наблюдаемого явления. Учитель одобрил их действия и посоветовал оформить решение задачи, обратил их внимание на необходимость критической оценки решения и на соответствие этого решения условию задачи. В ходе оформления решения задачи учащиеся обнаружили, что забыли объяснить сущность выделения йода. Один из учащихся заявил другому, что объяснять что-либо — это по его части, и устранился от работы. Оставшись наедине с возникшей ситуацией, подросток не смог сориентироваться в выборе направления поиска решения и заявил с присущей для его возраста категоричностью, что один работать над задачей не собирается. В результате у учащихся возникло личностное затруднение, связанное с неуверенностью в своих способностях решить эту задачу. Через некоторое время один из учащихся предложил поискать ответ в учебнике. Эта идея была одобрена партнером, и они стали думать о том, в каком разделе искать ответ. Просмотр учебника, естественно, привел их к мысли прочитать материал, связанный с растворами. Через некоторое время они заявили, что выпадение кристаллов связано с тем, что в воде йод хуже растворяется, чем в спирте.

Таким образом, приобретенный учащимся опыт творческой деятельности привел к большей уверенности учащихся в своих действиях. В результате исходная установка о том, что задача недоступна для их решения, уже не стала доминировать. Оказанная учителем в начале поиска решения личностная поддержка и активизация осмысления сути своих действий (интеллектуальной рефлексии) позволила учащимся самостоятельно предложить методику осаждения йода и в дальнейшем объяснить причину выпадения кристаллов. В ходе поиска учащиеся испытывали личностные, интеллектуальные и информационно-исполнительские затруднения, но преодолели их самостоятельно, что и привело к творческому решению.

Подведем краткие итоги обсуждения выделенной педагогической проблемы.

1. В ходе творческого процесса оказание учащимся помощи необходимо, если они испытывают затруднения, не преодолимые самостоятельно.

2. Характер помощи учителя зависит от того, какого типа затруднение возникло у учащихся.

3. Помощь учителя не должна снимать проблемность задачи.

4. Результатом помощи учителя должно быть не решение им самим рассматриваемой проблемы, а активизация деятельности учащихся.

5. Творческое решение возникает, если учащиеся преодолевают интеллектуальные затруднения. Если у них возникают информационно-исполнительские или личностные затруднения, но в результате помощи учителя сразу появляется решение, то оно не может быть признано творческим. Помощь привела к снятию проблемности, т.е. повлияла на творческий процесс разрушительно.

ЛИТЕРАТУРА

1. Оржековский П.А. Формирование у учащихся опыта творческой деятельности при обучении химии. Монография. — М.: ИОСО РАО, 1997. — 121 с.

2. Семенов И.Н. Системный подход к изучению организации продуктивного мышления // Исследование проблем психологии творчества. — М.: Наука, 1983. — С. 27–61.

3. Степанов С.Ю. Рефлексивно-гуманистическая психология сотворчества (Науко-практика интенсивного развития человека и организаций). Москва — Петрозаводск, 1996. — 170 с.

4. Пономарев Я.А. К теории психологического механизма творчества // Психология творчества. Общая, дифференциальная, прикладная. — М.: Наука, 1990. — С. 13–37.

5. Оржековский П.А., Давыдов В.Н., Титов Н.А. Экспериментальные творческие задачи по неорганической химии. Книга для учащихся 8–11 классов. — М.: Аркти, 1998. — 47 с.

6. Оржековский П.А., Давыдов В.Н., Титов Н.А. Творчество учащихся на практических занятиях по химии. Книга для учителя. — М.: Аркти, 1999. — 152 с.

Актуальные
лекции

СЛОВО О ФУНДАМЕНТАЛЬНОМ ПОНЯТИИ

Е.В.Высоцкая, канд. психол. наук, ст. науч. сотр. лаборатории психологических основ новых образовательных технологий Психологического института РАО
И.В.Рехтман, канд. психол. наук, учитель химии СШ № 57, Москва

В наше беспокойное время каждый педагог, ощущающий себя участником или наблюдателем глубинных тектонических процессов, сотрясающих монолитные глыбы «традиционной» школьной программы, наверное, не раз задавался вопросом: что обеспечит более прочную опору этому сооружению? В чем заключается нулевой цикл, который ежегодно закладывает школьный учитель, приступая к формированию начальных химических понятий? Возникнут ли трещины «фундаментального непонимания» еще в самом начале, или

чудесным образом сложатся разнородные слагаемые знаний в стройную систему. Симптоматичный вопрос, возникающий каждый раз, после того как проходит эйфория по поводу «нового интересного предмета», был однажды сформулирован одним из восьмиклассников следующим образом: «А, собственно, ЧТО тут можно ПОНИМАТЬ, в этой химии?»

На этот фундаментальный вопрос, в соответствии с отечественной традицией «сезонного» подведения итогов — как раз на пороге очередного столетия, следует дать честный ответ, оставляя на время ув-

исследовательские поиски «все более новых» методических изобретений. Для этого придется вернуться к основам «понимания» предмета — к фундаментальным понятиям, на которых зиждется каждое движение мысли учащихся. Может быть, пришло время поменять в очередной раз традиционные «начала» на более современные представления? Тем более что основания к этому есть. Они очевидны: в уходящем столетии патриархальные представления классических учебников окончательно были вытеснены жесткими и динамичными схемами фундаментального обоснования современных знаний, открывающих химику то, о чем еще недавно «и помыслить было нельзя».

Суть этой проблемы изложил профессор П.М.Зоркий, озадачив «проницательного» читателя вопросом: а осталось ли «в этой химии» что понимать, а не просто **знать**? Как раскрываются современному первокурснику «тайны великого химического деяния», столетиями волновавшие немногих посвященных?

За строками современных учебников, как нам представляется, плохо просматриваются **основания** сегодняшнего многознания. Первым делом почему-то ускользает понятие «химический элемент» — краеугольный камень рассмотрения и трансляции химического знания.

Претендует ли в настоящее время это понятие на какое-нибудь место в списке «фундаментальных»? Классические определения незаслуженно считаются архаичными из-за того, что не дают оснований для непосредственного вывода формул и правил, ориентирующих на современные представления о веществе и реакциях.

Но если задаться вопросом, а что могло определять «понимание» химического действия у тех, кто его осуществлял, не подозревая того, к чему оно приведет в конце самого продуктивного тысячелетия человеческой истории? Тянется ли нить понимания предмета между поколениями, сменяющимися друг друга в многовековых размышлениях, или все бродило во тьме, и только «теперь» забрезжил луч света? Вряд ли тогда тот, кто прочел хоть однажды тексты, ушедшие далеко в историю химии, откажет авто-

рам в понимании того, что они делали и писали.

Возникают вопросы: может ли реконструкция способа понимания сути химического превращения помочь обучению? Существует ли нечто такое, что одинаково понималось как средневековым, так и современным химиком? Существует ли «фундаментальное понятие», способ рассмотрения которого может быть передан ученику, пришедшему «не заучивать химию», а понимать ее?

Загвоздка в том, что вряд ли такое понимание возникнет у ученика при простом **сообщении** информации о том, что суть химии чаще всего ассоциируется с представлением о химических элементах. О существовании периодической таблицы элементов знают и говорят даже в начальной школе. С нее начнет свои ответы на детские вопросы любой грамотный взрослый. А станет или нет знакомство с элементами «пропуском» к тайнам других знаний по химии? Неочевидно. Потому что об элементах знают все, но мало кто понимает, что за ними стоит. Это связано с тем, что понятие о химическом элементе как раз и оказывается той своеобразной «линзой», через которую химики рассматривают и **понимают** мир, — оно задает и позволяет описать химический способ видения и преобразования вещей.

Если химию определяют как науку о веществах и их превращениях, то любой разговор о «веществе» в химии, как правило, начинается с рассмотрения его состава. В современной ситуации это возможно только с использованием понятия о химическом элементе.

Но достаточно ли для обеспечения адекватного понимания ограничиться лишь изложением его определения? Постановка задачи фундаментального понимания и формулировка тривиального определения, из которого можно на самом деле вывести все, что касается собственно предмета, только если удерживаться в русле этого понимания, создает тот замкнутый круг, внутри которого окажутся те, кто «понимает», в чем тут дело, а снаружи — все те, кто «не понимают». Действительно, если прочесть определение (чаще всего таковые: «химический эле-

мент — это определенный вид атомов», с уточнениями в смысле деталей строения этих атомов и т.д.), понятие представится всем настолько простым (а химикам — привычным и очевидным), что возникает иллюзия его быстрого и легкого усвоения учащимися как раз на начальном этапе обучения. Иллюзорным является и представление о том, что таким образом закладывается понятийный фундамент дальнейшего знания.

Но ведь, действительно, изложить понятие в виде готового определения и его заучить — проблемы не составляет! Вот только с нарастающей регулярностью появляются затруднения, когда требуются «мыслительное» (особенно в решении «трудных» задач) использование языка современной химии — языка химических формул и уравнений, освоение теоретических средств моделирования преобразования вещества, а также переход к сопутствующим терминам и понятиям.

Эти затруднения, хорошо знакомые всем учителям химии, указывают на то, что для овладения понятием с освоением его настоящего теоретического значения недостаточно того содержания, которое предлагается для начального знакомства с химией в традиционном школьном курсе. Несколько огрубляя постановку проблемы, можно сказать так: понятие элемента в том виде, в каком оно складывалось в многовековой истории химии, существенно шире и глубже, чем дается современным «тривиальным» определением и его терминологическим употреблением. Оно подразумевает некий слой, содержащий все то, что делает элемент «химическим» в историко-культурном понимании, зачастую оставляемом «за скобками» простого научно-обиходного пользования этим определением.

Такое, более глубокое, понимание смысла и ценности этого понятия может быть развито лишь при анализе источников его возникновения и развития и воспроизведении их в начальном обучении. Исторически складывавшиеся функции понятия в мышлении служат культурно отработанным инструментом научного анализа окружающего мира, овладевать которым начинает учащийся.

Нам хотелось бы, чтобы курс химии, содержащий в себе точное и адекватное изложение представлений о том, что есть что в современной химии, не был бы очередным «ответом на не поставленные вопросы» ученика, а послужил бы реальным «введением в курс дела». Что же дает основания для использования в качестве «ключа» представления о химическом элементе?

Определением химического элемента как совокупности атомов одного вида мы обязаны химической атомистике Дж. Дальтона, которая сложилась в XIX в. в результате длительного развития химических знаний на протяжении более чем двух тысячелетий. Как известно из истории химии, она синтезирует в себе идеи двух направлений, которые до того много столетий шли разными путями: учения об элементах и атомизма — причем несовместимость элементаризма и атомизма была осознана еще в античности.

Не останавливаясь специально на многовековой истории возникновения, борьбы и неизбежной трансформации учения об элементах и учения об атомах, отметим только, что в лоне собственно химических знаний развивался как раз элементаризм, а атомизм, вытесненный из химической (и алхимической) теории и практики, смог вернуться в химию лишь в Новое время, уже благодаря физическим концепциям, окончательно утвердившись только в XIX веке.

Это говорит о том, что собственно возникновение в химии понятия «элемент» совсем не связано с развитием учения об атомах. Его «деятельностным», а тем самым и «мыслительным» источником была алхимическая технологическая практика превращений веществ по замкнутой цепочке (с воспроизведением в результате исходного вещества). Пройдя долгий путь от элемента-качества древних через элемент-принцип алхимиков, к XVII веку «элемент» наконец становится элементом-веществом — инвариантом химических превращений по замкнутой цепочке и одновременно пределом разложения сложных веществ.

Такое понимание элемента вновь подтверждает свою культурную ценность в настоящее время, поскольку именно оно

(как и раньше!) дает возможность устанавливать собственно химическими методами состав вещества. Использование физических методов стало возможным лишь после установления реальности существования и физической сложности атомов (и их тождественности «атомам» химической атомистики).

Химическая формула, которая фиксирует установленный по проведенным реакциям состав, выступает все это время как свернутая запись путей получения данного вещества и возможностей его дальнейшего превращения, поскольку фиксирует известные инварианты его состава. Сопутствующие описанию элементов терминологические характеристики (скажем, определение их в качестве «окислителей» и «восстановителей») указывают на специфические особенности «вхождения» элементов в состав данного вещества и при этом детализируют специфику вероятных превращений.

Особенность мыслительной работы в традициях элементаризма как раз и составляют многочисленные «модели» (иногда фантастические с виду), суть которых состоит в приписывании веществам особых внутренних механизмов, обеспечивающих специфические функции элемента в каждом соединении. При этом химическими методами (как в XVII–XIX вв., так и в настоящее время), т. е. по проведенным реакциям, мы можем установить лишь наличие или отсутствие определенного элемента в исследуемом веществе и его особое поведение в составе соединения, но ничего не можем сказать о составляющих вещество атомах. Их можно описать лишь с использованием физических методов.

Однако даже современные физические методы исследования не столь всемогущи с точки зрения химии: с их помощью можно установить, как устроено вещество — из каких атомов оно состоит, как они связаны и расположены; но нельзя выяснить, каким способом (из чего) можно реально это вещество получить. Невозможно выяснить то, во что вещество может превращаться. Обыденная практика пока еще не предоставляет возможности «поатомной» сборки того, что хоте-

лось бы иметь. Тонкости и секреты технически простых (и технологически выгодных) способов превращений — это все еще прерогатива самой химии и ее «цехового» ремесленного знания.

Таким образом, обсуждая способы получения и превращения веществ на языке современной химии — языке формул и уравнений реакций, химики, как бы сами того не замечая, употребляют понятие «элемент», эксплуатируя его старый, еще «доатомный» смысл: элемент как субстанция, участвующая в превращениях веществ и задающая их возможность, сохраняющаяся, но при этом принимающая в каждом веществе качественно своеобразный вид, не разлагаемая химическими методами на качественно иные, более простые составляющие. В наше время речь вроде бы идет об атомах определенного вида, которые, в свою очередь, имеют сложное строение, определяющее их присутствие в тех или иных соединениях и т.п..

Этот как бы «изначальный» для химиков смысл понятия *элемент* совершенно «потерялся» в краткой формулировке его общепринятого определения, где на него указывает лишь невнятная тавтология «химический элемент».

Более того, после этого определения собственно понятие элемента кажется даже избыточным: ведь это всего лишь вид атомов, и далее речь идет только о них. Такой «уход в подтекст» смысла понятия из его определения можно объяснить тем, что химики XX века считают (и имеют на это веские основания) своим наибольшим достижением именно объяснение химических явлений на базе современной физики. Естественно, это приводит к неизбежному выделению в качестве приоритетной системы понятий, обеспечивающей эту связь, и в которой главная роль отводится атомам разного вида.

«Старая» же система химических понятий, основанием которой является понятие элемента, отходит на второй план и только подразумевается, выпадая, таким образом, из сферы актуального рассмотрения и осознания. Однако ее необходимость и важность обнаруживаются всякий раз, как появляются трудности с пониманием учащимися собственно того, чему

соответствуют изложенные в учебниках знания в той простой практике, в которой он участвует, — выполнение лабораторных опытов или планирование и прогноз при решении «качественных» задач.

Освоение «языка» химического мышления требует от ученика адекватного употребления понятия элемент — в соответствии с его «подразумеваемым» мыслительным содержанием (сформировавшимся еще до объединения с представлением об атоме), особенно, если учащиеся начинают изучать химию с «химии», а не со строения атомов. Здесь формулы и уравнения, описывающие химические превращения, прокладывают мостик между наблюдаемым в эксперименте макромиром веществ и мыслимым микромиром атомов, молекул, ионов и т.п.

Любые химические формулы, по сути, принадлежат к обоим «мирам», поскольку отражают как микроуровень в терминах атомов разного вида, так и наблюдаемый макроуровень в понятии элементов. Именно этот — «химический» — способ установления соответствия между веществом и приписываемой ему формулой (согласно современным представлениям, выражающей его атомный состав) «теряется», уходит в подтекст из современной терминологически оформленной системы понятий.

И если в школьном курсе ограничиться представлением об элементе как об атомах определенного вида («сорта»), то это не позволяет уловить тот смысл химической формулы вещества, который связан со способом (химическим способом!) ее установления. Не выявляя этого скрытого смысла понятия — ведь оно редуцировано в предлагаемой для изучения формулировке до простого определения «вида атомов» — учащиеся сталкиваются с серьезными трудностями, как только возникает необходимость его использования. Например, такие проблемы появляются при выполнении достаточно разнообразных заданий: составление уравнений реакций по цепочкам генетических превращений, получение вещества разными способами, прогноз возможного поведения вещества по действию реагентов и т.п. Здесь требуется овладеть не

столько методическим аппаратом правильной записи **знаемого**, сколько как раз способами **предвосхищения «ответа»** вещества на наши воздействия.

Особенно сложной для учащихся оказывается задача описания проведенных реакций на языке химических уравнений, причем это характерно не только для учащихся 8 класса (что уже считается как бы и нормой), но и для учащихся 9–11 классов, которые должны были бы уже и освоить язык современной химии. Трудность с выполнением указанной задачи говорит, на наш взгляд, о том, что в сознании учащихся существует своеобразная пропасть между миром реально наблюдаемых веществ и их формулами, выражающими атомный состав. Такой состав вещества учащиеся не могут установить самостоятельно и не знают, как же эта задача вообще решалась в те времена, когда об атомах ничего не было известно в физическом смысле и существовало лишь умозрительное представление. Возможно, именно из-за этого химия представляется для них предметом сложным и трудным для понимания.

Отмеченные трудности усвоения химии могут быть связаны, не в последнюю очередь, с разрывом между предлагаемым учащимся определением элемента (как вида атомов) и реально требуемым **пониманием смысла** понятия «химический элемент», которое непосредственно не описывается заученной формулировкой.

И, если мы хотим заполнить этот разрыв и ввести учащихся в мир функционирования понятия «химический элемент» в соответствии с его мыслительным содержанием, придется найти способ раскрыть его исторический и культурный смысл в явной форме, т.е. осуществить совместно с учащимися такую деятельность, в которой понятие элемента обязательно возникнет и будет функционировать как специфическое средство успешного решения задачи целенаправленного и безошибочного превращения вещества, репрезентирующего его «химические» особенности и строение. Но, надо сказать, реализация соответствующей историко-культурной реконструкции содержания понятия, пока что представляющегося

как безусловное «это» в контексте обучения, выглядит весьма сложной задачей.

Мы рискнули обсуждать эту тему, основываясь на собственных попытках создания пропедевтического курса «Введение в химию», рассчитанного на учащихся, еще не имеющих никаких химических знаний (в нашем экспериментальном обучении это учащиеся 6–7 классов).

Изложенные выше представления очерчивают (довольно схематично) тот круг проблем, с которыми мы столкнулись, пытаясь представить себе то, с чем соприкоснется ученик, входя в те «слон» знания, где понятие «элемент» появляется и занимает прочное место как исходное для разворачивания многочисленных «цепочек» развития частных химических представлений и понятий. Наибольшее внимание мы старались уделить именно «разворачиванию» тех «подразумеваемых» представлений, которые, хотя и присутствуют «в контексте» прописанных в учебниках определений, но вряд ли могут быть «расшифрованы» учениками самостоятельно, поскольку не находят достойного и доступного описания в учебных курсах.

Гипотеза нашего исследования состояла в том, что это понимание может быть развернуто и воспроизведено в обучении при построении таких систем самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, где соответствующие понятиям средства планирования целенаправленных «превращений веществ» появляются и будут изменяться с развитием учебной ситуации, в которую «погружается» класс. Тем самым каждый ученик, участвуя в ситуации «пронгравания» развития «химического» знания, должен получить возможность соотнести выработанные к сегодняшнему дню понятийные средства с компонентами непосредственно решаемых им самим «практико-теоретических» задач, и, тем самым, — получить доступ к их культурно-рефлексивному осмыслению.

В качестве «начальной» учебно-практической ситуации в таком курсе ставится и опробуется система задач, непосредственно связанных с появлением первичного представления о химическом эле-

менте. Элемент рассматривается как проявляющийся в опыте инвариант химических превращений. Формирование такого смысла понятия разворачивается на экспериментальном материале замкнутой цепочки химических превращений соединений одного элемента — «генетического круга». Этот круг следует представить для веществ на основании наблюдаемой их взаимопревращаемости и принципиальной непревращаемости в соединения, относящиеся к «другому кругу». Химическая формула вещества (обозначающая пока лишь «элементные» связи взаимопревращающихся веществ) выглядит необходимым средством фиксации приобретенных школьниками практических знаний о совокупности путей получения вещества и возможностей превращения в другие, в рамках «генетического круга».

Наши «пилотные» разработки в этом направлении, экспериментальная (в течение почти десяти лет) апробация содержания такого курса в трех общеобразовательных школах принесли уже свои положительные результаты, одним из которых является подтверждение важности более детальной содержательной проработки и реконструкции стоящих за определениями смыслов. Заметим, что уже при первых попытках такой проработки исследователи и учителя, работающие со школьниками в такой образовательной среде, погружаются в дотоле как бы не замеченные глубины исторических и теоретических аналогий, моделей и сопоставлений. Становится также очевидно, что дальнейшее изучение химии, построенное исключительно на сформулированных самими школьниками «теоретических проблемах», может оказаться гораздо более сознательным и разумным, чем традиционное «изложение».

Понятие **химического элемента** как раз и могло бы сыграть роль определенной «связки» между наслаивающимися друг на друга все новыми и новыми сведениями, получаемыми школьниками из литературы и опыта.

В истории химии представления о «физической», материальной «субстанции» элементов, всевозможные «знания»

об их «природе» сменяли друг друга. Имели место и отказы, и возвращения к определенным понятиям. Но не следует представлять себе, что понимание самих «элементов» как носителей того содержания, для которого ищутся и исследуются материальные носители-эквиваленты в «физическом» мире, проходило столь же революционные «развороты», и химикам приходилось с очередным открытием менять коренным образом и свое понимание того, что же они искали, исследуя материальный мир. Во всяком случае, подросток, знакомящийся с таким «разрезом» истории химической мысли, имеет возможность получить лишь наглядное представление о том, что вся эта история и есть поток непреременных ошибок и заблуждений. А истина в последней инстанции содержится в последнем учебнике (или справочнике), с которым он хорошо знаком и использует как свод «нужных» рецептов, истинность которых подтверждается пригодностью для опыта. Такой упрощенный подход, на наш взгляд, вообще снимает проблему «гуманитарной», общекультурной ценности химического знания, превращая начальное усвоение химии в ознакомление с рецептурно-терминологическим инструментарием.

В заключение мы бы хотели еще раз подчеркнуть назревшую проблему **дейтельного** освоения культурно-исторического содержания понятия, позволяющего осмыслить и освоить заложенный в нем мыслительный потенциал. Одним из таких понятий представляется понятие «химический элемент», за которым стоит понимание других химических представлений, а не только общепринятое обозначение видов («сортов») атомов, которые, для несведущего, вполне могли бы называться и как-нибудь еще.

Безусловно, введение определения элемента как вида атомов в свое время

произвело грандиозный сдвиг в химии — не столько в ее изложении как готового «химического» знания, сколько в ее понимании, позволив «материализовать» некую неуловимую субстанцию, задающую потенциальную возможность осуществить превращения вещества и называемую с древности «элементом». Но такой же «теоретический синтез», где «исходные определения» элемента «доопределяются» новыми представлениями об устройстве атомов, должен, на наш взгляд, произойти и в деятельном мышлении учащихся.

«Понятие элемента» как фундаментальное, играло в свое время и еще сыграет, на наш взгляд, свою роль в культурно-историческом изложении химии, которое покажет истинный вклад химии в развитие общечеловеческой гуманитарной мыслительной культуры.

ЛИТЕРАТУРА

Арсеньев А.С., Библер В.С., Кедров Б.М. Анализ развивающегося понятия. — М.: Наука, 1967.

Всеобщая история химии: Возникновение и развитие химии с древнейших времен до XVII века. — М.: Наука, 1980.

Всеобщая история химии: Становление химии как науки. — М.: Наука, 1983.

Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. — М.: Педагогика, 1972.

Зоркий П.М. О фундаментальных понятиях химии // Соросовский образовательный журнал. — 1996. — №9. — С. 47–56.

Кедров Б.М. Эволюция понятия элемента в химии. — М.: АПН РСФСР — 1956.

Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. — М.: Наука, 1979.

Рабинович В.Л. Образ мира в зеркале алхимии. — М.: Энергоиздат, 1981.

Рехтман И.В. Психологические условия формирования ориентировочной основы действий (на материале обучения химии). Автореф. канд. дисс. — М., 2000.

ВОЗМОЖНОСТИ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В ТВОРЧЕСКОМ СТАНОВЛЕНИИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ

Н.А.Титов, доцент кафедры химии
Брянского государственного педагогического университета

В настоящее время изменения в общеобразовательной школе происходят быстро и радикально. Учителя, администрация школ получили возможность реализовывать свои педагогические идеи на практике. Школа выбирает учебный план, учитель выбирает программы и учебники, определяет стратегию и тактику учебного процесса в соответствии с конкретными условиями школы, а потому на него возлагается большая ответственность за результаты обучения. Помочь учителю совершенствовать свое мастерство должна система послевузовского образования, главная задача которой, на мой взгляд, заключается в том, чтобы формировать опыт педагогического творчества учителя. Какие же основные направления этой работы целесообразно реализовать в рамках курсовой переподготовки учителей, секций учителей химии, индивидуальных и групповых консультаций?

Первое направление заключается в том, чтобы помочь учителю осознать свою творческую индивидуальность. С этой целью проводится рефлексивный практикум, где учителя анализируют поведение в проблемно-конфликтных ситуациях. В зависимости от пути выхода из ситуации учитель определяет индивидуальный стиль деятельности, который проявляется в поведении различного типа: авторитарном (диктат собственной воли); технологичном (точное следование инструкциям, предписаниям, методикам); либеральном (подчинение желаниям школьника); творческом (реализация взаимодействия педагога и учащихся как взаимоуважающих субъектов педагогической деятельности). Практикум помогает учителю определить индивидуальный стиль деятельности и наметить пути формирования поведения, в котором он учитывает личность школьника и ищет наиболее опти-

мальные пути выхода из проблемных педагогических ситуаций.

Второе направление — анализ содержания школьного курса химии, представленного в различных программах и учебниках. С помощью психологической игры «Полет на Луну» формируются микрогруппы учителей, каждая из которых получает задание изучить программу и учебники одного из авторов. Микрогруппа проводит своеобразную презентацию авторских публикаций, причем роли в ней распределяются так, чтобы выступающий отмечал как достоинства, так и недостатки программы и учебников. Особенно полезным оказывается мнение учителей, работающих по новым программам и учебникам. Обсуждая критерии качества учебных программ, они убеждаются в том, что составление авторской программы — дело хотя и непростое, но вполне реализуемое.

Такое обсуждение помогает осмыслить содержание школьного курса химии, осознать возрастание роли учителя в современной образовательной системе: учитель должен не только нести знания школьникам, но и определять объем усвоенного материала, что раньше он не делал.

В ходе анализа учителя чаще всего отмечают следующие недостатки современных программ и учебников:

1. Не во всех программах четко формулируются ведущие методические идеи, которые показывают особенности данной программы по сравнению с другими.

2. Многие программы и учебники для общеобразовательных школ на самом деле больше подходят для изучения углубленного курса химии [1].

3. Учебники часто содержат такое большое число схем, таблиц, что напоминают справочник по химии; в таких учебниках отсутствует качественное объяснение учебного материала [2].

4. В школьных учебниках часто встречаются химические ошибки, причем существенные, не позволяющие усвоить важные теоретические положения. Приведем примеры.

— В учебнике [3] читаем: “При растворении твердых веществ происходит разрушение их кристаллических решеток и распределение образующихся частиц между молекулами растворителя. При этом *необходимая энергия поглощается извне и происходит охлаждение*. По этому признаку процесс растворения следует отнести к *физическим явлениям*”. Такое объяснение не выдерживает критики. Очевидно, что поглощение энергии в данном случае свидетельствует о протекании химической реакции, как свидетельствует об этом и изменение окраски при растворении некоторых веществ и явление контракции. В качестве доказательства того, что растворение — процесс физический, можно привести такие аргументы: растворы, как и смеси, имеют переменный состав; выделить из раствора растворенное вещество можно физическими методами.

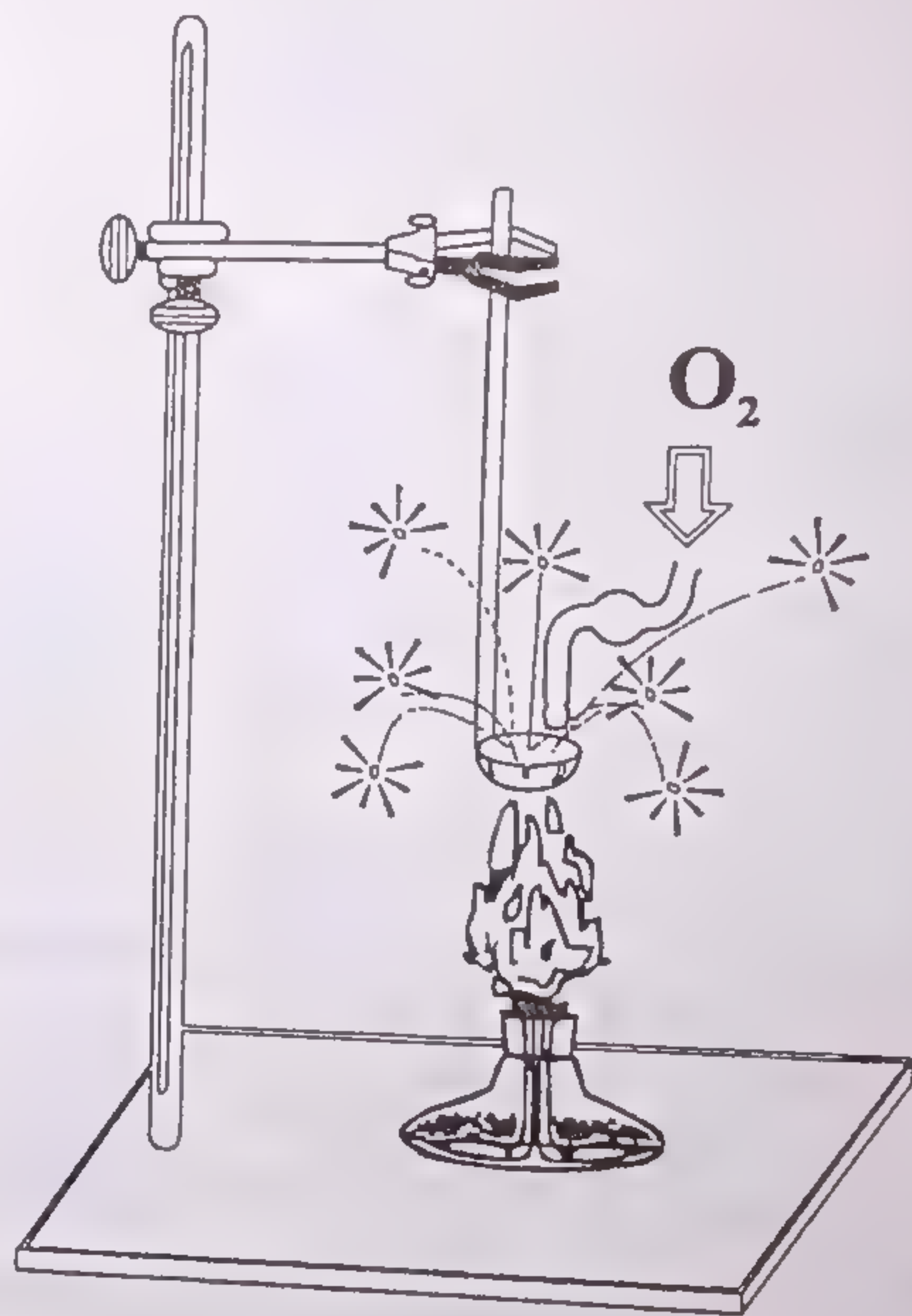
— В другом учебнике [4] написано: “Ядро атома хлора имеет заряд, превышающий заряд ядра атома натрия. При сближении атомов происходит перетягивание единственного внешнего электрона атома натрия к атому хлора...”. Такое объяснение нельзя признать удачным, так как по аналогии ученик проведет такое рассуждение: “Ядро атома калия имеет заряд, превышающий заряд ядра атома хлора. При сближении атомов происходит перетягивание электрона атома хлора к атому калия...”, т. е., следуя логике учебника, ученик может сделать совершенно неправильные выводы.

— Во многих учебниках закон постоянства состава веществ выводится на примере сульфида железа — вещества непостоянного состава [2].

Конечно, в школьных учебниках ошибки недопустимы, так как их многократно повторяют ученики, прочитав по ним заданный урок. В этой ситуации учитель должен приобрести умение, выявив ошибку в учебнике, организовать с учениками ее обсуждение, что приведет к детальной проработке теоретического положения и лучшему его пониманию.

В настоящее время учителя химии испытывают большие трудности в проведении школьного химического эксперимента. Прежде всего это связано с бедностью материальной базы школьного кабинета химии. Администрация большинства школ не выделяет достаточно средств для покупки оборудования и реактивов. Учитывая это, при работе с учителями целесообразно обсуждать возможности проведения химического эксперимента с заменой дорогого оборудования и реактивов. Покажем на примере, как это можно сделать.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ “ГОРЕНИЕ ЖЕЛЕЗА В КИСЛОРОДЕ”



В штативе закрепляется металлическая ложечка с насыпанной в нее доверху чугушной пылью (см. рисунок). Этой пылью можно собрать сколько угодно около токарного станка среди отходов производства. С помощью спиртовки слегка нагревают ложечку и подают струю кислорода из кислородной подушки. Кислородная подушка должна быть в школе. Заполнить ее кислородом за небольшую плату или даже бесплатно можно у сварщиков на стройке, тракторном стане или заводе, а также в аптеке или больнице. Это

позволит всегда иметь кислород под рукой и не получать его из дорогостоящих реактивов. Кислородную подушку несложно сделать и самому из полиэтиленового пакета. Происходит очень эффектное разбрызгивание искр. Хорошо видны клубы дыма (железная окалина) в процессе горения железа.

Опыт получается всегда, в отличие от классического варианта со сжиганием иглы, пера или лезвия бритвы, который требует отточенной техники работы, да и тогда бывают неудачи.

Перспективным направлением в формировании опыта педагогического творчества является обучение учителей составлению задач для учащихся. Чаще всего учителя выбирают задачи из имеющихся у них сборников, благо — в последнее время недостатка в их издании не испытывается. Однако не всегда в сборниках есть именно те задачи, которые требуются учителю. Может ли он сам составить интересную задачу или придумать задание для учеников, не слишком ли это сложно? Мы считаем, что учитель должен учиться составлять задачи. Нами разработаны методические подходы к обучению учителей на курсах повышения квалификации составлению экспериментальных задач для учащихся. Процесс обучения осуществляется в условиях совместного творчества учителей между собой и с участием преподавателя вуза. Оно организуется следующим образом:

- самостоятельное предложение вариантов условий задач учителями (им выдаются определенные реактивы и оборудование);

- совместный анализ придуманных задач для их корректировки и определения возможности экспериментального решения;

- усовершенствование задач (определение необходимости и достаточности данных условия, редактирование условия и решения);

- выявление места каждой предложенной задачи в учебном процессе;

- определение уровня сложности задач и целесообразности их решения теми или иными учащимися;

- усиление мотивационных возможностей задач (введение моментов, способ-

ных заинтересовать школьников и вызвать желание их решать).

К примеру, учителям на курсах было предложено составить экспериментальную задачу, для решения которой можно использовать только такое оборудование и реактивы: штатив с пробирками, карандаш для письма по стеклу, растворы соляной кислоты, серной кислоты, хлорида бария, карбоната натрия. Вначале учителя, как правило, формулировали традиционную задачу определения содержимого четырех пронумерованных пробирок без использования других реактивов и оборудования. Преподаватель предлагал не останавливаться на первой идее, а придумать еще задачи, поддерживал мотивацию учителей, помогал им. И тогда рождались такие оригинальные задачи: *из предложенных веществ осуществите превращение из “воды” в “молоко”, а затем путем “кипячения без нагревания” превратите “молоко” обратно в “воду”*.

Самостоятельное составление задачи помогает учителю лучше представить, какие затруднения могут возникнуть у ученика в процессе ее решения, что позволит оказывать ему более квалифицированную помощь. Творческое отношение учителя к своей задаче способствует повышению интереса к ней учеников и стимулирует их сотрудничество.

У учителя должна быть система расчетных задач каждого типа, изучаемого в школе. Казалось бы, чего проще — задачник много, в них задачи сгруппированы по темам или по типам. Выбирай и работай. Однако решение учащимися задач, отобранных бессистемно, не приведет к положительному результату, поэтому необходимо обозначить подходы к составлению системы расчетных задач по химии. Для ее создания необходимо сначала определить, чему нужно научить школьников, а затем подбирать из сборника или сочинять самому задачи, которые помогут это осуществить, т.е. работать по схеме: система умений — система задач.

Подбирая задачи для учащихся, нужно учитывать следующие требования к создаваемой системе:

- задачи должны быть расположены в порядке усложнения;

— необходимо, чтобы прослеживалась взаимосвязь между задачами;

— система задач должна быть связана с системой знаний и умений по данной теме;

— в систему отбираются задачи полипредметного содержания;

— разнообразие задач должно учитывать индивидуальные особенности мышления школьника;

— разноуровневость подразумевает включение в систему задач, рассчитанных на различный уровень подготовленности учащихся с учетом их ближайшего развития.

С учителями обсуждаются требования к системе задач, затем они распределяют темы, и каждый составляет свою систему. Перед занятием учитель обсуждает ее с преподавателем, представляет коллегам для решения. На занятии проводится самоанализ и анализ системы. Таким образом учителя, выполняя роль ученика и учителя, совершенствуют свои умения подбора расчетных задач для школьников.

Рассмотрим в качестве примера систему расчетных задач по теме “Количество вещества. Моль. Молярная масса”, составленную учителями.

№ 1. Вычислите количество вещества, соответствующее 11 г оксида углерода (IV).

Ответ: $n(\text{CO}_2) = 0,25$ моль

№ 2. Для реакции с серой необходимо 0,5 моль железа. Определите массу железа, которую следует взять для реакции.

Ответ: $m(\text{Fe}) = 28$ г

№ 3. Определите количество вещества воды, в котором содержится $9,03 \cdot 10^{23}$ молекул H_2O .

Ответ: $n(\text{H}_2\text{O}) = 1,5$ моль

№ 4. Сколько примерно атомов содержится в 0,25 моль углерода?

Ответ: $N(\text{C}) = 1,51 \cdot 10^{23}$

Задачи № 1 и № 2 являются типовыми и обратными друг другу. Давать учащимся возможность решать взаимобратные задачи необходимо потому, что учащиеся глубже осознают взаимосвязь компонентов условий, при этом эффективнее усваивается сущность физических формул. В дальнейшем ученикам следует предлагать после решения задачи составлять взаимо-

обратную и решать ее. Это послужит надежным способом проверки правильности решения прямой задачи. Чтобы осознать суть физической величины “количество вещества” и единицы ее измерения — “моль”, необходимо показать связь числа частиц и количества вещества, предложив ученикам для решения еще две задачи, № 3 и № 4.

После того как учащиеся поймут взаимосвязь величин m и n ; N и n , покажем, как можно связать число частиц с массой вещества $N-n-m$. Учащимся не составит особого труда решить следующую пару задач, № 5 и № 6.

№ 5. Сколько атомов входит в состав алюминиевой ложки массой 13,5 г?

Ответ: $N(\text{Al}) = 3,01 \cdot 10^{23}$

№ 6. Определите массу $1,8 \cdot 10^{23}$ молекул оксида фосфора (V).

Ответ: $m(\text{P}_2\text{O}_5) = 42,6$ г

Закрепить умения решать простейшие задачи по теме поможет работа с задачей-таблицей (задача № 7).

№ 7. Задача-таблица. Заполните клеточки со знаками вопроса:

Вещество	N_A	Мг	М	n	m	N
P_2O_5	?	?	?	0,2 моль	?	?
Cl_2	?	?	?	?	17,75 г	?
SO_2	?	?	?	?	?	$15 \cdot 10^{23}$
Ca	?	?	?	0,5 моль	?	?
...						

Первую строчку таблицы заполняют коллективно, а затем учащиеся получают по несколько строчек задания для самостоятельной работы. При работе над задачей-таблицей учащиеся экономят время, так как в тетради не нужно делать краткую запись условия задачи и оформлять решение, действия можно выполнять в черновике или устно, свертывая становящиеся очевидными операции. Это постепенно позволит выработать прочные умения решения типовых задач. Кроме того, учащийся на основе таблицы формулирует условие своей задачи, что поможет узнанию данного типа задач в дальнейшем. С этой же целью полезно дать задание — на основе схемы условия сформулировать текст задачи, а потом и решить ее (задача № 8).

№ 8. Используя краткую запись условия, сформулируйте задачу и решите ее:

$$N(\text{NO}_2) = 9,03 \cdot 10^{23}$$

$$n(\text{NO}_2) = ?$$

Ответ: определите количество вещества оксида азота (V), соответствующее $9,03 \cdot 10^{23}$ молекулам NO_2 . $n(\text{NO}_2) = 1,5$ моль.

Задачи № 9, № 10, № 11 предоставляются учащимся для самостоятельного решения, например в качестве домашнего задания.

№ 9. Рассчитайте, сколько моль сахара вы кладете в свой утренний чай, если масса одного кусочка сахара 5 г (формула $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$).

Ответ: предположим, что в утренний чай кладется 2 кусочка сахара, тогда $n(\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}) = 0,03$ моль.

Связь химической задачи с повседневной жизнью способствует формированию интереса к предмету, кроме того, каждый ученик для себя подбирает данные к задаче, что придает ей личностный характер.

№ 10. В каком случае масса вещества больше, если взять:

- а) 3 моль атомов углерода,
- б) 2,5 моль молекул воды,
- г) 2 моль молекул углекислого газа,
- д) 0,5 моль атомов ртути?

Ответ: в случае д) масса порции вещества больше.

№ 11. Какую массу оксида серы (IV) надо взять, чтобы в ней было столько молей вещества, сколько их содержится в 2 г газа кислорода?

$$\text{Ответ: } m(\text{SO}_2) = 4 \text{ г.}$$

При решении задач № 10 и № 11 ученик использует прием сравнения, что развивает его логическое мышление. Кроме того, ученик при решении задачи № 10 убеждается в том, что меньшее количество одного вещества может иметь большую массу, чем большее количество другого вещества. Анализируя полученный при решении задачи № 11 результат, ученик замечает, что одинаковые количества разных веществ могут иметь разную массу, что позволит осмыслить понятие “молярная масса”.

Усложненные задачи, приведенные далее, позволят более глубоко осознать

важнейшее химическое понятие — “количество вещества”. Понятия “количество вещества” и “моль” применимы к характеристике размера порции любых частиц, в частности и атомов, и молекул. Это осознается в процессе решения задач № 12, № 13, № 14, № 15.

№ 12. Сколько частиц (атомов и молекул) содержит молекулярный азот количеством вещества 2 моль?

$$\text{Ответ: } n(\text{молекул } \text{N}_2) = 12,04 \cdot 10^{23} \\ n(\text{атомов } \text{N}) = 24,08 \cdot 10^{23}.$$

№ 13. Сколько примерно атомов содержит 0,5 моль молекул углекислого газа?

$$\text{Ответ: } N(\text{атомов углерода и кислорода}) = 9,03 \cdot 10^{23}.$$

№ 14. В каком количестве вещества хлорида калия (KCl) столько же калия, сколько его в 5 моль сульфата калия (K_2SO_4)?

$$\text{Ответ: } n(\text{KCl}) = 10 \text{ моль}$$

№ 15. Какую массу оксида магния надо взять, чтобы там содержалось столько атомов, сколько их содержится в 4 г оксида железа (III)?

$$\text{Ответ: } m(\text{MgO}) = 2,5 \text{ г}$$

№ 16. Образец вещества массой 6,6 г содержит $9,03 \cdot 10^{22}$ молекул. Определить, какое из предложенных вам веществ удовлетворяет данному условию: а) углекислый газ (CO_2); б) силан (SiH_4); в) оксид кальция (CaO); г) пропан (C_3H_8)?

Ответ: два вещества удовлетворяют условию — углекислый газ и пропан.

На примере этой задачи можно показать, что первый вариант решения задачи (ученики чаще всего указывают в ответе CO_2) может не быть единственным, а следовательно, нельзя останавливаться в решении задачи, не проанализировав ее до конца.

Чтобы усвоить, как вычислить массу атома или молекулы и проиллюстрировать, что масса атома или молекулы является очень маленькой величиной, предлагается для решения школьникам задача № 17.

№ 17. Рассчитайте, каковы массы (в граммах): а) одной молекулы брома; б) двух атомов кальция.

$$\text{Ответ: } m(\text{Br}_2) = 2,66 \cdot 10^{-22} \text{ г; } m(\text{Ca}) = 1,33 \cdot 10^{-22} \text{ г.}$$

Ученикам важно усвоить, что произвести измерение количества вещества в штуках частиц невозможно на практике, потому что даже небольшая порция вещества содержит огромное количество структурных единиц. Чтобы это показать, предлагаем школьникам решить задачу № 18.

№ 18. Если отсчитывать по 60 молекул в 1 мин, то сколько потребуется времени для того, чтобы пересчитать количество молекул, которое содержится в одном миллиграмме йода?

Ответ: $t = 3,9 \cdot 10^{14}$ мин или $7,4 \cdot 10^8$ лет.

Убедиться в том, что в одном моле вещества содержится огромное число частиц поможет решение задачи № 19.

№ 19. Предположим, что в деньгохранилище дядюшки Скруджа имеется 1 моль долл. Каждую секунду своей жизни он тратит по 1 млн. долл. Рассчитать, когда он обанкротится при таких расходах.

Ответ: $t = 6,02 \cdot 10^{17}$ с или $1,9 \cdot 10^{10}$ лет.

Задача вызывает живой интерес у детей, так как здесь представлена парадоксальная ситуация из мультсериала. Скряга Скрудж, который никогда лишнего цента не потратит, вдруг начал тратить такие громадные суммы. Может показаться, что он сошел с ума, но, как видим, расчет покажет, что 1 моля долл. у него хватит на невероятно большое число лет.

С помощью двух следующих задач системы учащиеся научатся важному приему, применяемому при решении расчетных задач. Если в задаче не задана определенная порция вещества, то можем установить ее произвольно.

№ 20. В состав человеческого тела входят в среднем по массе 65% кислорода, 18% углерода и 10% водорода. Каких атомов больше всего в человеческом теле?

Ответ: в человеческом теле больше всего атомов водорода.

№ 21. Каких атомов — железа или магния — больше в земной коре и во сколько раз? Массовая доля железа равна 5,1%, магния — 2,1%?

Ответ: атомов железа больше в 1,04 раза.

Литература

1. Ахметов Н.С. Химия: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1996.
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Неорганическая химия: Учебник для 8 класса средней школы. — М.: Просвещение, 1989.
3. Фельдман Ф.Г., Рудзитис Г.Е. Химия: Учебник для 9 класса средней школы. — М.: Просвещение, 1996.
4. Иванова Р.Г. Химия: Учебник для 8–9 классов общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 1999.

Консультации
по химии

СРЕДНЯЯ МАССА АТОМА КИСЛОРОДА

В.И.Яшкичев, доктор химических наук, профессор

Хотелось бы обсудить с учителями вопросы, которые, на наш взгляд, в учебниках и учебных пособиях отражены недостаточно подробно. Пробовали ли вы рассчитать среднюю атомную массу кислорода? Казалось бы, что в этом сложного?

$$M_{\text{ср.}} = 16 \cdot 0,99759 + 18 \cdot 0,00204 + 17 \cdot 0,00037 = 16,00445$$

Полученное значение на первый взгляд представляется логичным: существование более тяжелых изотопов “утяжеляет” среднюю атомную массу кислорода, и она получается все же немного больше атомной массы самого распространенного и самого легкого изотопа O^{16} . Читатели обратили внимание на то, что

это значение не согласуется с данными справочников, которые приводят среднюю атомную массу кислорода, меньшую 16, а именно — 15,9994. В чем же здесь дело? Вызывает недоумение и случай с ураном. У обычного урана основной изотоп 238, его содержание в природе 99,298%. Остальная доля — 0,71% — приходится на ^{235}U . Казалось бы, средняя масса урана должна быть меньше 238. Действительно:

$$M_{\text{ср.}} = 238 \cdot 0,9929 + 235 \cdot 0,0071 = 236,2102 + 1,6685 = 237,9987$$

Однако из справочников мы знаем, что средняя атомная масса урана равна 238,029.

Таким образом, в случае кислорода средняя атомная масса меньше самого легкого изотопа ^{16}O , а в случае урана она больше массы самого тяжелого изотопа! В этом необходимо разобраться.

Приведенные результаты по кислороду и урану указывают на то, что, очевидно, существуют факторы, действующие в разном направлении. Один фактор увеличивает атомную массу каждого изотопа, другой — уменьшает. Необходимо учесть оба фактора для каждого изотопа, а затем найти среднюю атомную массу по процентному содержанию изотопов.

Итак, что может увеличивать атомную массу изотопа? Дело в том, что массы нуклонов (протона и нейтрона), выраженные в атомных единицах массы, не равны единице, а несколько больше ее: масса протона равна 1,007276 а.е.м., а масса нейтрона — 1,008665 а.е.м. В точных расчетах это нужно учитывать. Массы изотопов ^{16}O , ^{17}O и ^{18}O теперь соответственно будут:

$$8 \cdot 1,007276 + 8 \cdot 1,008665 = 16,12753 \text{ а.е.м.}$$

$$8 \cdot 1,007276 + 9 \cdot 1,008665 = 17,13619 \text{ а.е.м.}$$

$$8 \cdot 1,007276 + 10 \cdot 1,008665 = 18,14486 \text{ а.е.м.}$$

Все ли мы теперь знаем? Нет, не все. И рассчитывать среднюю атомную массу еще рано.

Второй фактор, ведущий не к увеличению, а к уменьшению масс ядер, связан с дефектом массы. Дефектом массы называется разность суммы масс протонов и нейтронов и массы ядра. Масса ядра всегда меньше этой суммы. Например, масса ядра изотопа гелия ^4He равна 4,002506 а.е.м.,

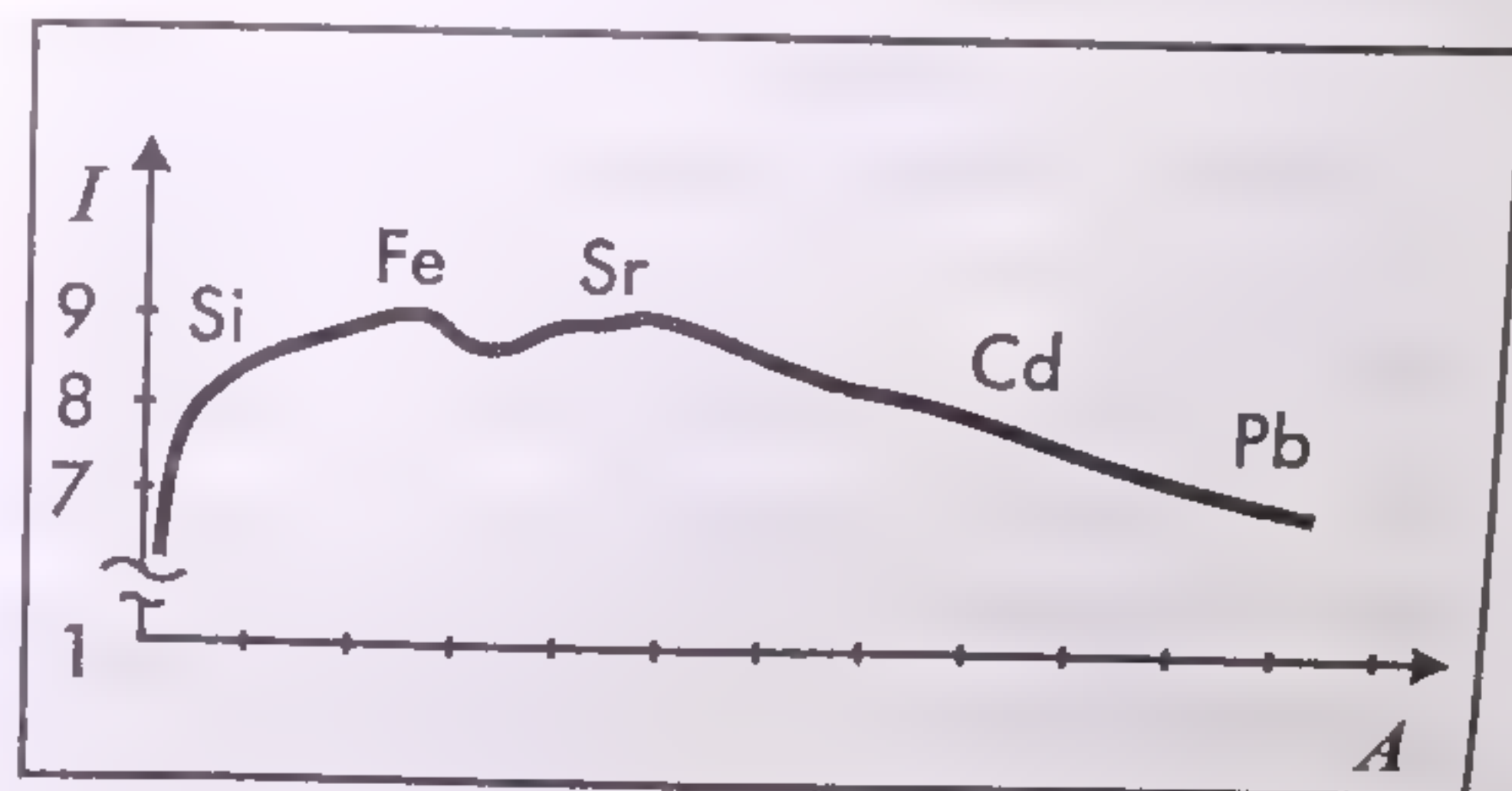
тогда как сумма масс двух протонов и двух нейтронов составляет 4,031882 а.е.м. Дефект массы составит: $4,031882 - 4,002506 = 0,029376$ а.е.м.

Дефект массы характеризует устойчивость атомных ядер и энергию связи нуклонов в ядре. Он соответствует энергии, которая выделяется при образовании ядра из свободных протонов и нейтронов, и вычисляется по формуле Эйнштейна:

$$E = mc^2,$$

где E — энергия; m — масса; c — скорость света в вакууме ($c = 3 \cdot 10^8$ м/с). Зная дефект массы, соответствующую энергию и число нуклонов в ядре, можно определить среднюю энергию связи в ядре в расчете на один нуклон. Для ядра изотопа эта средняя энергия ядра будет равна ~ 7 мегаэлектронвольт (мега означает 10^6).

На рисунке схематически показана зависимость энергии связи в ядре I от массового числа в расчете на один нуклон.



Она представлена в виде кривой с максимумом, вблизи которого находятся элементы 4-го периода, расположенные между хромом и цинком. Это наиболее устойчивые элементы. Но вернемся к нашей основной, на данный момент, задаче. А именно: разобраться — почему средняя масса ядер кислорода меньше 16, хотя основной изотоп ^{16}O “разбавлен” более тяжелыми изотопами ^{17}O и ^{18}O .

Мы знаем теперь оба фактора, определяющих массу каждого изотопа: точный учет масс нуклонов, ведущий к увеличению массы по сравнению с массовым числом, и дефект массы, который уменьшает массу ядра.

В зависимости от того, какой фактор преобладает, мы будем иметь массу, выраженную в а.е.м, больше или меньше массового числа данного изотопа.

В таблице приведены данные по изотопам кислорода и углерода.

Можно видеть, что в случае углерода большее влияние оказывает первый фактор, а для изотопов кислорода — второй. Это объясняется тем, что у изотопов кислорода энергия связи в ядре на нуклон существенно больше, чем у изотопов углерода (см. рис.). Теперь, имея данные, приведенные в таблице, можно получить среднюю массу ядра кислорода:

$$M_{\text{ср.}} = 15,994915 \cdot 0,99759 + 16,999133 \times \\ \times 0,00037 + 17,999160 \cdot 0,00204 = \\ = 15,9994 \text{ а.е.м.}$$

Таблица

Элемент	Изотоп, массовое число	Масса, а.е.м.	Содержание изотопа в природе, %
Углерод	12	12,000000	98,89
	13	13,003354	1,11
Кислород	16	15,994915	99,759
	17	16,999133	0,037
	18	17,999160	0,204

С этих позиций легко объяснить случай с ураном, когда средняя масса ядра урана оказывается тяжелее ядра изотопа с наибольшим массовым числом.

Остановимся подробнее еще на одном вопросе, который, на наш взгляд, недостаточно подробно излагается в учебниках. Это вопрос об атомной энергии. При внимательном рассмотрении возникает чувство недоумения из-за того, что энергия выделяется, как при распаде ядер. Ведь, казалось бы, если при термоядерном синтезе энергия должна выделяться (по аналогии, например, с реакцией горения), то для распада энергия должна ядром поглощаться. Однако мы знаем, что именно расщепление ядер урана впервые было использовано для получения атомной энергии.

Попробуем разобраться в этом вопро-

се. Ответ связан с формой кривой на рисунке. Чем больше выделяется энергии при образовании ядра (элементы максимума), тем больше потери массы, тем меньше масса ядер. Поэтому при синтезе ядер, лежащих левее максимума, получаются ядра, масса которых меньше суммы масс исходных ядер. Чтобы выполнить закон сохранения масс, необходимо уменьшить массы исходных ядер. Это уменьшение обеспечивается соответствующим выделением энергии:

$$M_1 + M_2 - E/c^2 = M_3 \text{ а.е.м.}$$

Здесь M_1 и M_2 — массы ядер, вступающих в реакцию; M_3 — масса синтезированных ядер; c — скорость света; E — выделенная энергия.

При делении тяжелых ядер также необходимо обеспечить закон сохранения масс. Исходные ядра лежат справа от максимума. Сумма масс ядер — продуктов деления, вследствие того, что они лежат ближе к максимуму, меньше массы исходного ядра. Поэтому массу исходного ядра необходимо уменьшить на массу, потерянную в результате выделения энергии:

$$M_3 - E/c^2 = M_1 + M_2 \text{ а.е.м.}$$

И в этом случае, как и при синтезе легких ядер, энергия будет выделяться. Впервые о делении ядер урана на примерно равные части сообщили немецкие физики О.Ган и Ф.Штрассман 6 января 1939 года. Они обнаружили присутствие лантана, бария, цезия и криптона в ураносодержащих соединениях в тех случаях, когда эти соединения подверглись действию нейтронов.

Прямые калориметрические измерения показали, что при таком делении выделяется очень большое количество тепла. Оказалось, что уран как источник энергии в два миллиона раз ценнее угля. Однако подробнее вопрос о ядерных реакциях будем обсуждать в другом случае.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ХИМИИ В ШКОЛАХ ЮЖНОГО ОКРУГА МОСКВЫ

В.Е.Никитин, методист по химии УМЦ ЮО
А.В.Рыкова, зав. лабораторией УМЦ ЮО

В последнее десятилетие в системе образования происходят глобальные перемены. Осуществляется переход от унитарной модели школы, просуществовавшей многие годы, к дифференцированному, вариативному, личностно ориентированному образованию.

Целевая ориентация химического образования в Южном округе Москвы — развивающее обучение, базирующееся на систематическом курсе химии базового уровня, в основе которого лежит *концентрический принцип построения*, предполагающий обучение основам неорганической и органической химии в VIII–IX классах (первый уровень) и более глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов химии в X–XI классах (второй уровень). В связи с этим перед учителями ставятся следующие задачи:

- развитие и интеллектуальное совершенствование личности;
- формирование экологически целесообразного поведения;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии;
- формирование у учащихся отношения к химии как возможной области их будущей практической деятельности.

Однако успешное решение поставленных задач зависит от учителя, его профессионального мастерства, эрудиции и культуры. Объективное возрастание требований к учителю как главной фигуре перестройки российской школы делает необходимым всемерное совершенствование всех звеньев системы повышения квалификации педагогических кадров, ведет к повышению роли и значения ме-

тодической работы в округе, ставит на повестку дня проблему оптимальной организации этой работы.

Совершенствование методической работы связано с возрастанием ее роли и значения в современных условиях. Однако не менее важно преодолеть имеющиеся негативные явления в организации методической работы. Анализ практики показывает наличие таких недостатков, как неконкретность постановки целей и задач, заорганизованность, бедность, однообразие форм и методов работы с учителями, бессистемность, случайность в выборе проблем, содержания работы. Мало обращается внимания на особенности и возможности конкретной школы и учителя, создание благоприятных условий для повышения квалификации и мастерства учителей и т.д.

Результатом этих негативных явлений выступает в конечном счете недостаточная действенность, результативность методической работы, а значит, и ее слабое влияние на повышение качества учебно-воспитательной работы в школах.

Совершенствование методической работы было бы невозможно без правильного понимания ее сущности и основного назначения.

Главное в методической работе — оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений.

В связи с вышеизложенным методисты ставят перед собой следующие задачи.

1. Создание оптимальной сети методической службы для учителей химии округа.

2. Выявление профессиональных интересов учителей химии и создание на этой основе окружной системы повышения квалификации.

3. Совершенствование структуры химического образования в округе.

4. Внедрение в практику учебно-воспитательного процесса обучения химии современных педагогических технологий.

5. Создание условий для перехода на концентрическую концепцию школьного химического образования.

6. Методическое обеспечение экологизации курса химии.

7. Совершенствование работы с одаренными школьниками.

8. Привлечение учителей химии к участию в информационно-издательской деятельности.

9. Создание современных кабинетов химии (в настоящее время — базового уровня, в перспективе — кабинетов для профильного обучения учащихся).

Отсюда вытекают и **основные направления методической работы:**

I. Экспертно-диагностическая деятельность.

II. Координация работы по повышению квалификации учителей химии.

III. Исследовательская и инновационная деятельность.

IV. Учебно-методическое обеспечение курса химии.

Организация методической работы с педагогическими кадрами в крупных городах, и в частности в таком мегаполисе как Москва, имеет свои *специфические особенности*.

Так, например, для Южного округа характерно наличие окружного учебно-методического центра; большого количества школ — 182.

Административная структура Южного округа состоит из 16 районных управ, в которых количество школ колеблется от 6 до 17. Работает большой штат учителей химии (около 250 человек) различных возрастных категорий с широким диапазоном профессиональных интересов.

Таким образом, решение поставленных задач в условиях крупных городов представляет собой достаточно сложную проблему, но, на наш взгляд, решаемую.

Наиболее эффективно методическую работу с учителями округа можно вести только на основе изучения их профессиональных затруднений и интересов. С этой целью используются анкеты самодиагностики профессиональной подготовленности (по В.И.Зверевой), а также анкеты, разработанные методистом по химии, которые позволяют оперативно получать информацию для создания базы данных, необходимой как для перспективной, так и текущей работы окружного методиста. Анкетирование проводится на августовской окружной конференции учителей химии.

Таким образом, формирование методической работы, окружной и городской систем повышения квалификации осуществляется в соответствии с практико-ориентированным подходом на основе диагностики профзатруднений и профессиональных интересов учителей.

Это позволяет объединить учителей по профессиональным интересам с целью разработки эффективных рекомендаций и обобщения опыта работы по различным проблемам. На базе округа третий год работает филиал МИПКРО и ежегодно 6–8 творческих лабораторий и мастерских.

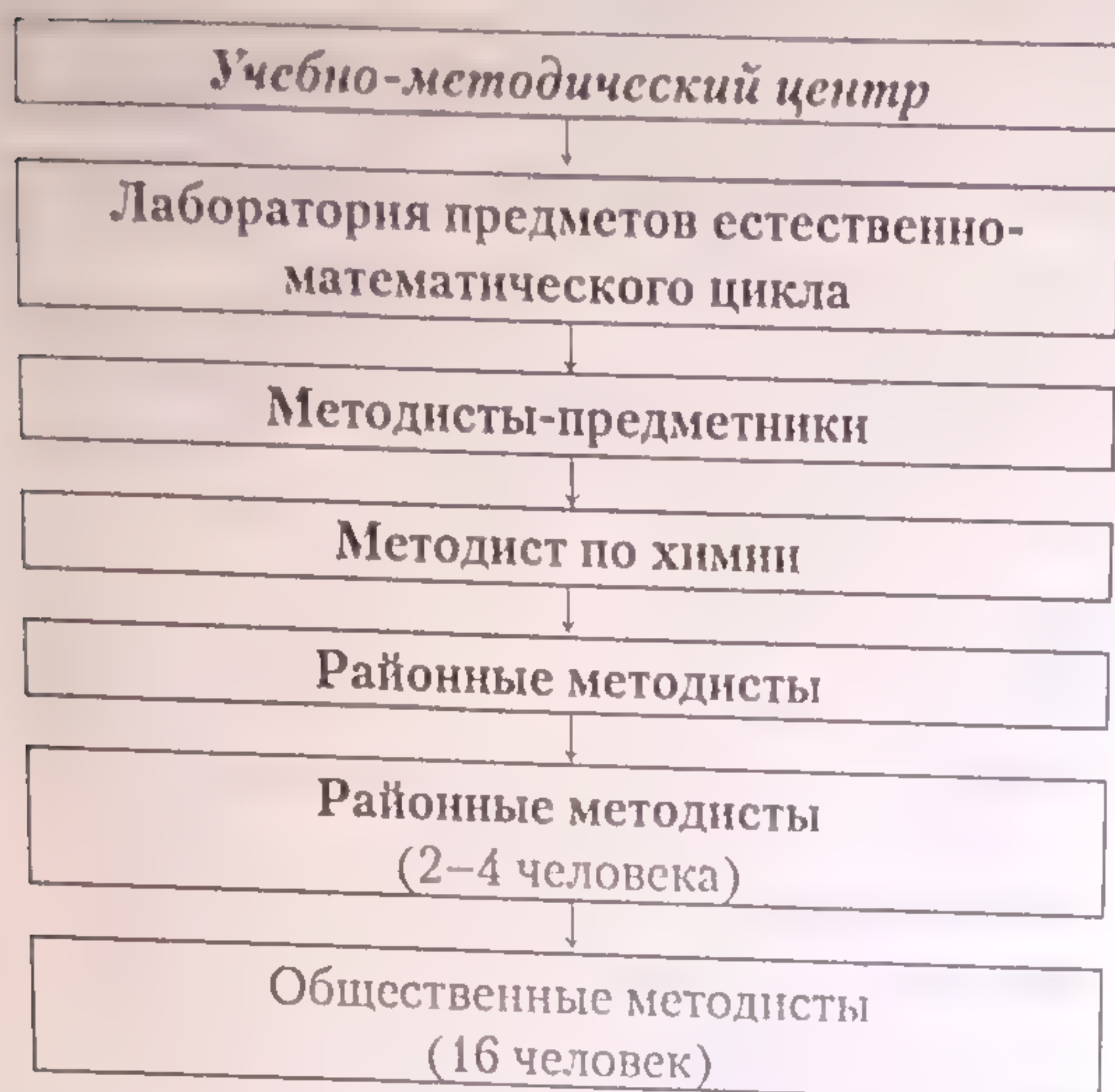
Кроме того, в целях оказания учителям оперативной методической помощи начальником Управления образованием Южного округа Н.Г.Минько был создан институт штатных районных методистов по всем предметам, в том числе и по химии (схема 1). Число районных методистов по химии в разные годы варьировалось от 2 до 4 человек. Кроме районных методистов в методической работе участвуют и общественные методисты — 16 человек (по числу районных управ).

С целью координации научно-методической и инновационной работы был создан методический совет учителей химии школ Южного округа. В состав совета вошли районные и общественные методисты. Основные направления его работы представлены на схеме 2.

Подобная структура позволяет эффективно осуществлять методическую работу с педагогическими кадрами в условиях крупных административных образований.

Схема 1

Структура методической службы учителей химии Южного округа



Так как целевой ориентацией химического образования в округе является развивающее обучение, мы очень кратко остановимся на основных направлениях реализации поставленных целей и задач.

1. Совершенствование структуры химического образования, включающей:

- пропедевтические курсы — раннее обучение;
- систематический курс химии базового уровня;
- курсы углубленного и профильного изучения химии;
- курсы химии с этнокультурным компонентом.

2. Экологизация курса химии.

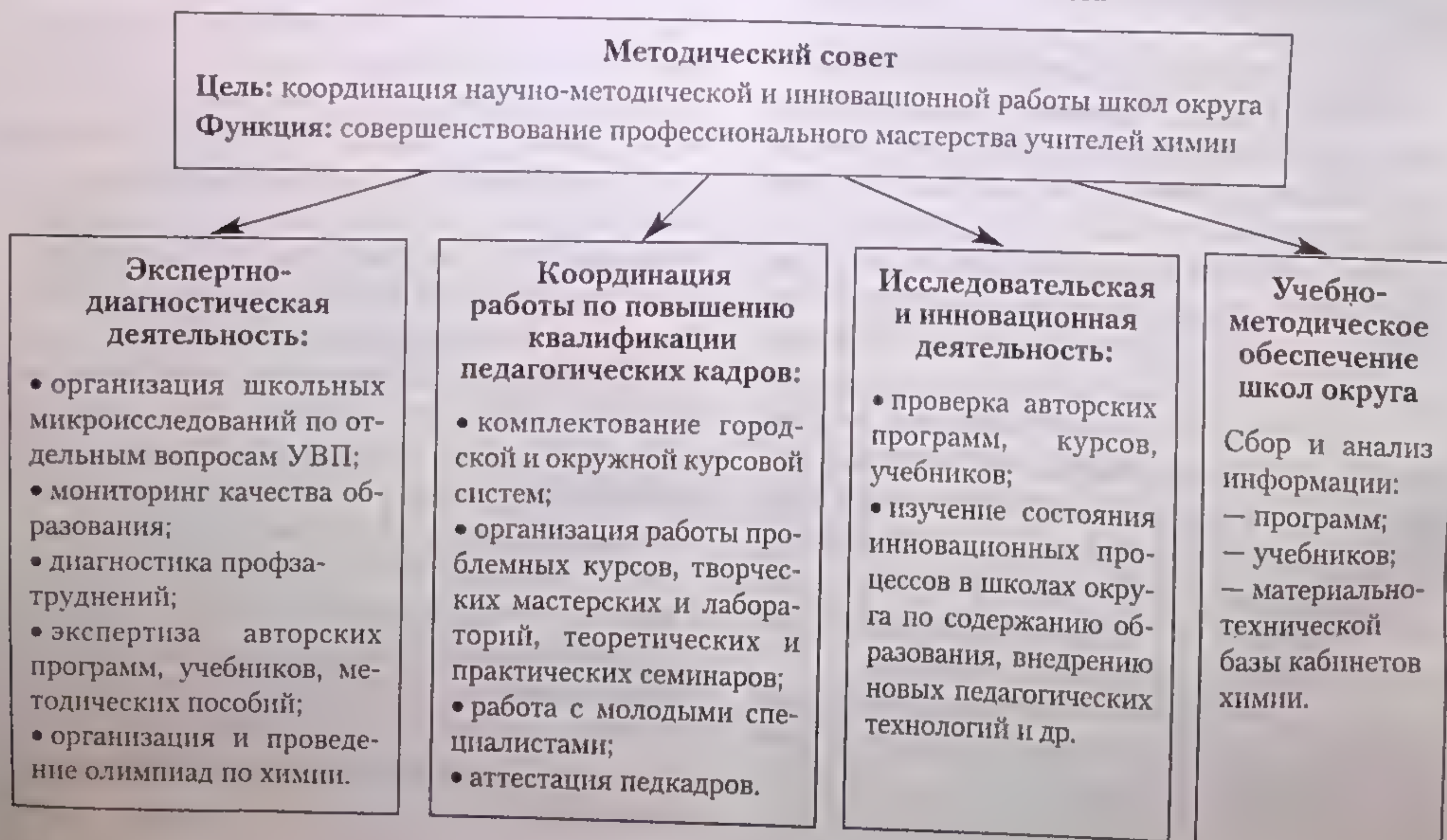
3. Внедрение современных образовательных технологий.

4. Совершенствование и укрепление учебно-материальной базы химических кабинетов и лабораторий школ округа.

Углубленные и профильные курсы химии предусматривают изучение химии на более высоком теоретическом и прикладном уровнях, а также учитывают специфику вуза, с которым заключен договор о сотрудничестве. Курс химии с этнокультурным компонентом призван продемонстрировать тесную взаимосвязь химии как науки с искусством, народными ремеслами, а также медициной и фармакологией и т.д. Воспитывает у учащихся уважение к отечественной науке, гордость за ее достижения, позволяет показать развитие науки как процесс борьбы мнений и идей.

Основные направления работы методического совета

Схема 2



Система химического образования в школах Южного округа



Экологизация курса химии — формирование экологического сознания учащихся на базе программы по химии для средней школы.

Современное химическое образование невозможно без использования в средних школах передовых педагогических технологий: модульной, проектной, технологии КСО, уровневой дифференциации, информационных технологий и др. (схема 3).

Третий год на базе округа работает филиал МИПКРО по проблеме "Информационные технологии в преподавании химии". Этой проблеме мы придаем большое значение.

Информационные технологии, компьютеризация труда, телекоммуникации, компьютерные игры и многие другие понятия стали уже привычными для учащихся.

Таким образом, мы вошли в систему компьютерной реальности, и поэтому с учетом современных реалий необходимо по-новому строить учебный процесс, искать современные подходы к активизации познавательной деятельности ученической аудитории.

На наш взгляд, будущее — за единой многокомпонентной обучающей средой, включающей компьютерные программы разного уровня и материалы на печатной основе, элементы медиаобразования (пресса, ТВ, радио, кино, видео и др.) и т.д. В то же время подобная многокомпонентная обучающая среда должна быть безопасной как для учащегося, так и для учителя. В этой связи необходимы соответствующие методики и рекомендации специалистов. Без решения этих вопросов глобальное оснащение школ компьютерами будет неэффективным. В этой работе мы тесно сотрудничаем со специалистами МГУ, РАО, КПКУ им. К.Э. Циолковского и с Российской медицинской академией последипломного образования. Также отрабатывается технология внедрения в практику школ достижений современной науки.

В данной статье мы наметили только основные направления, проблемы организации методической работы и пути их решения в условиях крупных городов и надеемся, что они будут полезны нашим коллегам.

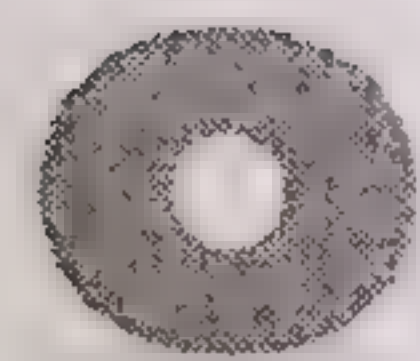
КОГО СЧИТАТЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ РАЙОННОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ХИМИИ?

Уважаемая редакция! Мы, члены методического объединения учителей химии г. Дзержинский Московской области, при анализе результатов районной олимпиады по химии ежегодно сталкиваемся с одной и той же проблемой, связанной с присуждением мест учащимся. Одна часть педагогов считает, что победителями олимпиады следует считать учащихся, получивших за решение задач больше баллов, чем остальные участники. При таком подходе можно выявить победителя независимо от того, как он решил те или иные задачи и сколько баллов, от возможного числа, ему удалось получить.

Другая часть учителей считает, что победитель олимпиады должен получить за решение задач существенное число баллов от их общей максимально возможной суммы. В случае если лучший участник олимпиады "набрал" не так много баллов, то он не может считаться победителем и принимать участие в следующих этапах олимпиады.

Интересно узнать, существуют ли универсальные правила присуждения мест учащимся. От используемого подхода существенно зависит, кто будет представлять район на областном этапе олимпиады, а также возможности учащихся объективно оценивать результаты своей работы.

Н.Н.Синельникова, Е.Б.Винокурова, Т.И.Назаренко,
Н.Б.Тверская, Н.Г.Щукина, Н.И.Кирсанова —
учителя методического объединения,
г. Дзержинский Московской области



ответить на вопрос учителей редакция поручила одному из тех, кто много лет работал в составе методической комиссии по химии Центрального оргкомитета республиканской олимпиады школьников, а также несколько лет руководил работой этой комиссии, профессору П.А.Оржековскому.

Учителя химии методического объединения г. Дзержинский затронули очень интересный вопрос, который обсуждался и на методической комиссии по химии, организующей проведение зонального и республиканского этапов олимпиады. Идея жесткой "привязки" занимаемого учащимся места к максимальному числу баллов, которое он может получить за решение комплекта задач, представляется привлекательной. Однако на практике ее

реализовать невозможно. Это связано с тем, что олимпиадные задачи существенно отличаются от задач, которые учащиеся решают при проведении контрольных работ. Если по результатам школьной контрольной работы можно достаточно определенно судить о качестве знаний учащихся всего класса, то по результатам олимпиады о знаниях всех участников следует судить с осторожностью. Дело в том, что в контрольную работу включаются задачи и задания, аналогичные тем, которые учащиеся уже решали. Трудность этих заданий и задач до проведения контрольной работы опытный учитель может спрогнозировать. Учитель знает, как класс работал на уроках, а также, какие задания и задачи им давались накануне контрольной работы.

Авторы олимпиадных задач предпринимают специальные меры, чтобы составить такие задачи, которые учащиеся ранее не решали. Поэтому и успехи учащихся можно предсказать с определенной долей вероятности. Членам комиссии приходится балансировать между двумя предельными случаями.

1-й предельный случай может возникнуть, если учащиеся при подготовке к олимпиаде уже решали похожие задачи. В этом случае большинство участников олимпиады успешно справятся с решением. В результате, победителя будет выявить очень трудно. Участники олимпиады "наберут" приблизительно равное количество баллов. Можно ли при этом сделать вывод о том, что участники прекрасно подготовились к олимпиаде? Конечно, нет. Это члены методической комиссии не смогли подобрать задачи, необходимые для выявления победителей олимпиады.

2-й предельный случай связан с тем, что все включенные в комплект задачи окажутся сложными для всех участников олимпиады. В этом случае победителей олимпиады так же отобрать очень трудно. Участники будут приблизительно равны в своем неуспехе. Можно ли при этом сделать вывод о том, что учащиеся плохо подготовились к олимпиаде? Безусловно, такой вывод сделать нельзя. Это члены методической комиссии предложили слишком сложные для решения задачи.

Для того чтобы избежать этих двух предельных случаев, следует придерживаться требований к комплекту заданий, выработанных за годы многолетней практики:

1. В комплект заданий должна быть обязательно включена так называемая "утешительная" задача. Эту задачу должны решить практически все участники олимпиады. Задача считается практически решенной, если за ее решение участник получил больше половины "ее стоимости". Утешительная задача, как правило, отличается занимательностью. Если в этой задаче и присутствуют дифференцирующие моменты, то на последнем этапе ее решения. Такая задача дается для того, чтобы среди участников олимпиады не

оказалось таких, которые не решили ни одной задачи.

2. В комплект заданий обязательно должна быть включена такая задача, для решения которой от учащихся требуются глубокие знания по химии. С этой задачей среди всех участников должны справиться только несколько учеников. Такая задача дается для того, чтобы "развести" по баллам наиболее сильную часть участников.

3. Каждая олимпиадная задача должна содержать в себе так называемые "утешительные моменты". С ними должны справиться почти все участники олимпиады. Это специально делается для того, чтобы меньше было "нулевых" решений.

4. В комплекте заданий должны быть как расчетные задачи, так и задачи, не требующие сложных вычислений.

5. Задачи олимпиады не должны затрагивать учебные темы, которые учащиеся в школе еще не "проходили". Наличие задач "на опережение" считается признаком слабости методической комиссии (как бы это члены комиссии не объясняли).

6. Если для решения задачи требуются сведения, которые существенно выходят за уровень учебной программы, то они должны содержаться в условии задачи. Задача может быть составлена и так, что умозаключения, превышающие уровень школьных программ, учащиеся смогли бы сделать самостоятельно в ходе решения задачи.

7. В комплекте должны быть разнообразные задачи. Разнообразие должно касаться и затрагиваемых для решения учебных тем, и способов решения, а также общей сложности задач.

Следует отметить, что выполнить требования к комплекту при составлении задач зачастую бывает трудно. Причем комиссия, как правило, испытывает недостаток не в сложных задачах, а в оригинальных, относительно простых, задачах. Помню, был случай, "утешительную задачу" на заключительном этапе олимпиады почти никто из участников решить не смог. Хотя члены методической комиссии были убеждены, что решат все, потому что она была очень простая.

В практике проведения олимпиады нередко возникают ситуации, когда победи-

тель олимпиады за решение задач получил не так много баллов по сравнению с общим числом возможных. Это связано с тем, что методическая комиссия предложила участникам слишком сложные задачи. Конечно, можно в свое оправдание сетовать на то, что учащиеся плохо подготовились. Однако, необходимо все-таки учиться работать с учащимися, которые у нас есть. С помощью олимпиады их нужно заинтересовать химией, а не оттолкнуть от нее, сформировав комплекс неполноценности и представление о недоступности олимпиадных задач для самостоятельного решения.

Успехи участников олимпиады зависят не только от сложности предлагаемых задач. Необходимо учитывать и психологический фактор. Учащиеся ищут пути решения сложных задач в условиях соревнования и ограничения во времени. И если в процессе решения сформируется нервная атмосфера, то многие участники начинают допускать ошибки только из-за волнения. В связи с этим во время олимпиады членам жюри следует быть предельно внимательными. На участников никогда нельзя повышать голос. Даже если заметили, что кто-то списывает что-то с учебника или у товарища. Это вина не учащихся, а педагогов, которые следят за порядком. С олимпиады нельзя кого-то удалять. Как бы он ни провинился. Это отрицательным образом скажется на общей атмосфере.

Бывают случаи, когда в ходе работы учащихся над задачами становится очевидным, что одну из задач никто решить не в состоянии. В таких случаях можно сориентировать учащихся в поиске направления решения. Причем самое важное, что эта подсказка делается публично и всем участникам. Ее не следует делать, когда часть участников закончила работу над задачами.

Подводя итог сказанному, следует заметить, что за годы сложилась практика присуждения мест победителям только на

основании баллов, полученных ими за решение задач. Результаты победителей с максимально возможной оценкой не соотносятся. Если лучший участник получил за решение задач не так много баллов (из общего числа возможных), то это проблемы не учащегося, а членов методической комиссии, составивших комплект задач, не соответствующих уровню подготовки участников. Представьте себе, как бы отреагировали спортсмен и его тренер, если бы за лучший результат на олимпиаде медаль присуждена не была только потому, что не был установлен рекорд? В этом отношении олимпиада по предмету похожа на спортивную олимпиаду.

Вместе с тем можно понять и разделить точку зрения учителей, которые считают, что не следует объявлять победителем и направлять для участия на следующем этапе олимпиады лучшего участника олимпиады, получившего за решение задач не так много баллов. Задания следующего этапа окажутся для него еще более недоступными. Действительно, так оно и может произойти, если в районе не сложилась система подготовки учащихся к выступлению на олимпиаде. Но как это выявить? Только по результатам следующего этапа. Вспомните девиз любой олимпиады: "Главное — не победа, а участие". Если учащемуся объяснить суть этого девиза, то он не пострадает. Учителя же получают возможность соотнести уровень подготовки школьников к выступлению на олимпиаде своего района с другими районами области. Замечу специально, сравнивают не уровень обучения химии вообще, а уровень подготовки к участию в олимпиаде. Для того чтобы учащиеся побеждали на олимпиаде по предмету, их нужно специально к этому готовить. В школах района должны быть организованы кружковые и факультативные занятия, на которых бы проводилось обучение решению олимпиадных задач. Победителей олимпиады, как известно, готовят не только на уроках.

РОЛЬ ОЛИМПИАД В ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

И.Г.Иванова, учитель СШ им. А.С.Попова, г. Одинцово

Последние несколько лет школа им. А.С.Попова Одинцовского района занимает призовые места по числу победителей районных олимпиад, а в 2000 г. вышла на первое место. Учителю химии этой школы Ивановой Ирине Григорьевне (заместитель директора по УВР) предложили выступить на семинаре учителей методического объединения г.Одинцово с докладом "Индивидуализация и дифференциация процесса обучения".

В своем выступлении Ирина Григорьевна затронула острую проблему работы с одаренными детьми и подготовки их к участию в олимпиадах. Некоторые моменты ее выступления мы предлагаем вам.

В чем причина успешной деятельности учащихся школы в предметных олимпиадах?

Видимо это объясняется определенной системой работы со школьниками, которая сложилась в образовательном учреждении. Работа школы строится на принципах научности и необходимости развития всех учащихся.

О необходимости развития способностей детей говорили и писали многие выдающиеся люди. Так, А.Н.Колмогоров, известный математик, указывал на необходимые условия, от которых зависит развитие способностей. Одним из них является своевременное начало научной и теоретической подготовки, попытки выдвигать свои гипотезы и идеи, пытаться их решать, все время экспериментировать, что-то делать в избранном направлении, быть активным, не боясь неудач.

Школа и учителя-предметники должны помогать детям, развивать их склонности и способности, вырабатывать нужные навыки. Развитию склонностей и интересов ребят в школе способствуют факультативные занятия по предметам, тематические недели, экскурсии, внеклассные мероприятия и активное участие в предметных олимпиадах.

Ученики нашей школы в целом отличаются ускоренным умственным развитием, хорошо развитой речью, ранним развитием познавательных интересов,

проявлением умственной самостоятельности, что создает благоприятную почву для развития творческих способностей школьников.

В школе активно работают методический совет и ученическое научное общество (УНО) под руководством заместителя директора по УВР Тарасовой Л.А. Более ста учащихся-старшеклассников посещают занятия общества.

При подготовке одного из педагогических советов среди учащихся 8-х и 11-х классов было проведено анкетирование. На вопрос: занимаетесь ли вы научной и исследовательской деятельностью в школе – 34% (8кл.) и 36% (11кл.) учащихся ответили положительно.

Хотят ли они стать участниками школьных и других олимпиад по предметам – высказались "за" – 63% (8кл.) и 56% (11кл.) учащихся.

Эти цифры говорят о том, что в школе созданы условия для развития интеллектуальных способностей ребят. Об этом же свидетельствует и число победителей школьных и районных олимпиад по учебным предметам. В 2000 г. более 30% учащихся приняли участие в предметных олимпиадах, проводимых в школе. Итоги олимпиад подводятся гласно и широко освещаются.

В течение последних шести лет мои ученики стабильно показывают высокие достижения в олимпиаде по химии. Мно-

Год	Число участников	Победителей олимпиад (из них/ биологии-химии)						
		р-н всего/б-х	область/б-х	зональн./б-х	всерос./б-х	команд./х	сорос./х	межд.менд.
1996	475	9/3	4/2+2(IV)	1/1(IV)	1/1	—	—	—
1997	520	26/10	9/4+4(IV)	—	—	1/1(III)	—	—
1998	597	46/13	7/5+1(IV)	1/1	1/1	1/1(II)	1/1	—
1999	656	31/8	8/6	1/1	1/1	—	5/4	1/1
2000	702	36/10	3/3	1/1	1/1	—	—	—

гие из них стали студентами химических вузов Москвы: МГУ, РХТУ им.Д.И.Менделеева; Академий: тонкой химической технологии, прикладной биотехнологии, пищевых производств, ветеринарной им.Скрябина, медицинских; педагогических институтов.

В работе с учащимися в нашей школе использую индивидуальный подход к учащимся, разнообразные формы работы в процессе обучения. Ориентируюсь не на "среднего" ученика при подготовке к урокам, а на одаренных детей, опираюсь на их творческие способности. Ведь так много талантливых детей с большим желанием учиться, знать больше. Я испытываю огромное чувство гордости за свою работу и за своих учеников, когда вижу их горящие огнем глаза, одухотворенность и удовлетворение от решения трудной задачи.

Химию школьники начинают изучать с 8-го класса. Именно в этом возрасте необходимо, начиная с первых уроков, прививать интерес к предмету, поддерживать у ребят желание глубже его узнать. Учащихся, проявивших заинтересованность, приглашаю на занятия факультатива. Факультативные занятия провожу со смешанной группой учеников 8-х и 9-х (9-х–10-х) классов. Совместное обсуждение, решение трудных задач, нахождение различных путей решения одной задачи, да и работа в команде дают лучшие результаты. При обсуждении разных путей решения данной задачи и выбора наиболее рационального способа создаются благоприятные условия для общения.

Здесь я столкнулась с новой проблемой: оказалось что талантливые ребята мало внимания уделяют оформлению задач и упражнений. Поэтому на уроках ча-

ще получают "4", а не "5" и, как следствие, теряют интерес к предмету и учителю.

Чтобы поддержать таких ребят, повысить их рейтинг по предмету в классе и соответственно отметку, делаю следующее: за решение сложных задач на факультативных занятиях выставляю оценки в журнал. И это впоследствии дает результат, ребята больше внимания уделяют предмету, читают дополнительную литературу.

Иногда бывает трудно привлечь учащихся к поездке на олимпиаду, так как младшие школьники боятся оказаться в ситуации неуспешности. Общаясь со старшими ребятами в смешанной группе, младшие школьники чувствуют себя увереннее. Те ученики, которые однажды принимали участие в олимпиаде, на следующую едут с большим желанием, охотно к ней готовятся в течение года. В 1996, 1997 гг. мои ученики принимали участие в командных олимпиадах по химии, организованных Ассоциацией по химическому образованию и журналом "Химия и жизнь", где заняли соответственно III и II места.

На уроках химии ученики, посещающие факультатив, выделяются хорошими знаниями предмета, легко решают задачи повышенной сложности, отвечают на любой каверзный вопрос, не боятся рассуждать, выдвигать идеи и отстаивать их.

Но, к сожалению, не все ученики могут с интересом решать трудные задачи и писать сложные уравнения. Поэтому для привития интереса к предмету стараюсь разнообразить уроки и внеклассные мероприятия, даже привлекаю ребят к созданию видеофильмов на химическую тему. Проведенный конкурс видеофильмов,

...заных учениками 8-х классов, вызвал огромный интерес у ребят и учителей всей школы. У многих появилось желание больше знать о химии, о веществах и использовании химических веществ человеком.

Наш предмет — химия — очень сложный и трудный для учащихся, поэтому главное в работе учителя не отбить у школьников желание изучать химию, привить к ней интерес, заставить пове-

рить в себя и, конечно же, для победы в олимпиадах необходимо наличие таланта.

В заключение мне хотелось бы отметить большую роль олимпиад в выборе жизненного пути. Из числа учащихся, принимавших участие в олимпийском движении, практически все связали свою профессию с химией. А на смену им уже подрастает новое поколение олимпийцев. И, кто знает, какие еще успехи ждут их в ближайшем будущем?!

Письмо
в редакцию

ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ УЧИТЬСЯ — О ВЫБОРЕ УЧЕБНИКА ПО ХИМИИ

О.Г.Пономарчук, учитель химии СШ № 39, г. Владимир

В последние годы для школ был предложен ряд новых учебников по химии. Отличие одних учебников от других, на мой взгляд, заключается лишь в полноте и глубине раскрытия учебного материала. Что же все-таки выбрать? Из чего исходить? Ответ может быть только один: из возможностей школьников! Прежде чем оценить конкретный учебник, стоит посмотреть на детей, для которых этот учебник готовится. Устойчивое снижение успеваемости по естественнонаучным дисциплинам сложилось в подавляющем большинстве средних школ. С этим вряд ли кто будет спорить. Зам. министра образования В.Д.Шадриков недавно признал, что “40–50% учащихся не могут освоить учебный материал и ответить даже на тройку... Учительская поговорка “три пишем — два в уме” уже даже отдаленно не похожа на шутку”. Нельзя не брать в расчет здоровье школьников. Не случайно Управление по делам несовершеннолетних и молодежи Генеральной Прокуратуры РФ направило в комитет по образованию и науке Госдумы соответствующее “Предупреждение”, в котором отмечается, что угрожающее состояние здоровья детей приобретает характер национального бедствия: уже сейчас в учреждении

ях образования к концу обучения остается не более 10%, а в некоторых и до 2% здоровых детей. Все это нельзя не учитывать при составлении учебников по химии. Казалось бы логичным, что, берясь за написание учебников, авторы должны в первую очередь проанализировать эти обстоятельства. В школу почти не поступают средства на приобретение реактивов и оборудования, что, безусловно, снижает и не поддерживает интерес к изучению химии, но никаких коренных изменений химического курса во многих издаваемых учебниках не видно. Все они отличаются нагромождением разрозненных фактов и понятий.

В целях освоения нового содержания и перехода на концентрическую систему химического образования, предполагающую изучение основ неорганической и органической химии в 8-х и 9-х классах я стал работать в 1998/99, 1999/2000 учебных годах по программе и учебникам базового уровня образования под редакцией профессора Е.Е.Минченкова. Учебники по химии для этих классов, созданные Е.Е.Минченковым, Л.А.Цветковым, Л.С.Зазнобиной и Т.В.Смирновой, отражают, на мой взгляд, проблемы обучения химии на современном

мане. Эти учебники значительно отличаются от других учебных пособий. В них четко обозначено, что должен знать каждый ученик по предмету. Следуя логике предмета, учебный материал расположен систематически и последовательно по нарастающей сложности. Не меньшее значение имеет внешнее оформление учебника: обложка и переплет прочны и удобны для работы, их приятно взять в руки. Учебники хорошо изданы, написаны живым и доступным для детей языком. Они обильно снабжены красочными иллюстрациями, рисунками и схемами. Учебник для 8-го класса напечатан более крупным шрифтом, а для 9-го класса немного меньшим, но четким шрифтом. Выводы и определения выделены цветом, формулируемые понятия раскрыты умело, убедительно и доказательно, написаны в занимательной форме. Фактически в учебниках изложены в яркой, выпуклой форме уроки по химии.

Учебник "Химия-8" — это часть целостного учебного курса. В нем реализована задача обучения первоначальным основам химии. Учебник состоит из трех глав: I. Важнейшие химические понятия. II. Классы неорганических веществ. Типы химических реакций. III. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Учебник вооружает детей "искусством вопрошать природу". В нем представлены практические занятия: 1. Приемы обращения с лабораторным штативом и нагревательным прибором. 2. Химические явления. Признаки и условия протекания химических реакций. 3. Получение водорода и его сжигание. 4. Химические реакции, характеризующие свойства веществ. 5. Распознавание веществ на основе их свойств. 6. Обобщение сведений о классах неорганических веществ.

В 9-м классе в учебнике для изучения включены два раздела: "Неорганические вещества" и "Органические вещества". В первый раздел включены главы: "Строение вещества" и "Свойства неорганических веществ", а также две практические работы: 1. Получение кислорода и изучение его свойств. 2. Свойства неорганических веществ. Во второй раздел включены главы: "Предельные и непредельные углеводороды", "Ароматические углеводороды", "Спирты", "Карбоновые кислоты" и "Биологически важные органические

вещества". Предусмотрена практическая работа: "Экспериментальные задания по курсу органической химии".

Издание этого учебника помогает решить одну из главных задач — обучение школьников применению химических знаний для понимания окружающего мира. В этом учебном курсе полноценные химические понятия даются и формулируются только после предварительного объяснения. А введение математических действий при составлении формул и уравнений химических реакций дают возможность авторам начать обучать решению задач в самом начале изучения химии. Следствием такого подхода является то, что обучаемые школьники ничего не заучивают, а, используя уже известные им математические действия, легко справляются с написанием формул веществ, усваивают необходимые знания в составлении уравнений реакций и решении химических задач. Многократное обращение в ходе изложения курса к таким вопросам, как "Вещество. Его строение. Элемент. Атом. Химические свойства органических веществ", способствует наилучшему усвоению программного материала при значительном сокращении объема изучаемого.

К учебнику прилагаются две рабочие тетради на печатной основе: "Тетрадь для учебной работы" и "Тетрадь для начала химического эксперимента" для 8-х и 9-х классов, составленные авторами А.А.Журиным и Л.С.Зазнобиной. Рассматриваемые учебники и тетради являются принципиально новыми пособиями. Тетради построены на деятельной основе, что позволяет включить в активную практическую деятельность каждого ученика, оказывают действенную помощь в организации индивидуального обучения учащихся. Выбранная форма учебной тетради позволяет детям самостоятельно добывать знания, реально формирует у них главное умение — учиться. В тетрадях излагаются знания по предмету таким образом, что дети приучаются к анализу и обобщению фактов и самостоятельно осмысливают их. Таким образом, выполняя домашние задания в тетрадях дети дополнительно работают по усвоению материала урока. Такая организация обучения не только значительно облегчает труд учителя, но и стимулирует работу и активность ученика при изучении одного

из труднейших предметов. А самое главное — это способствует снижению тревоги ученика, его переживаний и ощущений и, в конечном итоге, неизбежно повышает успешность обучения.

Мне, проработавшему в системе образования 20 лет, тревожно от демотивированности основной массы обучаемых детей. Для многих учителей, учеников, да и родителей трудно вступить на новый путь обучения в условиях свободы и личной ответственности. Желание облегчить трудности в обучении детей приводит к снижению интеллектуального потенциала обучаемых. Доказано, что причина сверхнизкой отдачи от учебного труда учителя прежде всего связана с отсутствием природных способностей у многих детей. Согласно официальным данным, математику могут освоить 20% детей, а физику — 30%. А сколько же могут освоить реально химию, если она включает в себя и математику, и физику, и биологию, и ряд других предметов?..

Поэтому необходимо сделать все, чтобы обучение было доступным и, исходя из возможностей детей, качественным, поскольку школьный курс химии способен осилить далеко не каждый. Где же границы облегчения процесса обучения химии? Если иметь в виду первоначальные знания, получаемые при изучении химии, то их всегда можно “получить”, не имея высоких способностей, (с этим, как известно, надо родиться), но при наличии трудолюбия и прилежания, которые в последнее время утрачиваются детьми. Однако это упорно не берется в расчет, и без конца усложняется материал учебников или уроков, до которого не могут подняться, дорасти многие дети. Когда же мы научимся “давать” каждому ученику только то, что он способен “взять”, а достижения науки сделать доступными школьникам. Что является руководством для учителя, организующего и непосредственно осуществляющего учебный процесс? Конечно же учебник. В нем излагается система знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом. С хорошим учебником классные занятия продуктивны, а самостоятельная работа приятна. В конечном счете каков учебник, таков и учебный процесс. Учебник приобретает для самого учителя значение незаменимого руководства. В нем отражены наиболее оптимальные пути организации позна-

вательной деятельности ученика, что облегчает и работу учителя.

В классах, обучающихся по учебникам Е.Е.Минченкова, отмечаются более высокие показатели успешности в учебной деятельности. Практически все дети учебный материал усваивают. Высоких результатов достигли ученики не только с высокими способностями, но и со средними, и даже ниже средних. Таким образом, учебный результат достигается в пределах Стандарта практически всеми учащимися.

Можно ли с помощью учебника реализовать дифференцированный подход к обучению? На мой взгляд, можно. И должен это сделать учитель при обучении способных детей. Задания и задачи усложненного порядка должны составлять сами учителя для отдельных учеников. Детей с ярко проявляющимися умственными способностями нельзя оставлять без внимания учителя. Им надо предоставить для продвижения вперед усложненные работы на основе материала учебника.

Впервые учебник формирует простейшие знания и химические понятия по органической химии. Обучая детей “органике” в 9-м классе, я убедился, что у них довольно свободно формируются полноценные химические знания по этой дисциплине. Постепенный ввод в знания труднейшего раздела химии в 9-м классе создает прочную основу для дальнейшего обучения органической химии в 10-м классе. Таким образом, концентрическое построение курса химии в 8-х и 9-х классах позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудностей при изучении учебного материала в 10-х и 11-х классах, а в дальнейшем — и в 12-м классе, что создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

Учебник под редакцией Е.Е.Минченкова заслуживает большего внимания, чем он сейчас имеет. В школах не многие о нем знают. Поэтому, высказывая свое мнение, я приглашаю своих коллег обратить внимание на этот учебный комплекс, который, бесспорно, необходимо вводить, обучая детей в массовой школе. К.Д.Ушинский говорил о доступности и посильности обучения, когда идут от простого к сложному, а содержание знаний и способов обучения согласовано с возможностями ребенка, при этом исключается насилие над маленьким человеком.

В текущем году вышел в свет учебник Р.С.Соколова "Химическая технология" в 2-х томах издательства "Владос" для химических, биолого-химических и других специальностей педагогических вузов, в учебных планах которых содержится курс химической технологии. Учебник может быть также рекомендован учителям химии средних общеобразовательных учреждений, особенно с углубленным изучением химии.

Автор учебника поставил целью не только дать учителю химии информацию о конкретных химических производствах, но и расширить его кругозор в таких вопросах, как место и роль химической промышленности в деятельности человека, ее вклад в развитие современной цивилизации, охрану окружающей среды и рациональное использование ресурсов планеты, тем самым способствуя формированию личности учителя химии с необходимой для него широтой взглядов, знаниями в смежных с предметом областях человеческой деятельности, умением на материале химического производства грамотно оценивать роль и последствия развития химической индустрии.

Для этого в учебник включены такие вопросы, как анализ антропогенной деятельности, основы экологии и экономики, связь химической науки и производства, принципы моделирования химического производства и управления им, научно-технический прогресс и этические проблемы деятельности ученого-химика и инженера. Приведены краткие исторические сведения о возникновении и развитии изучаемых в курсе технологии химических производств, включая масштабы выпуска основной химической продукции в РФ по состоянию на 1998 г.

Исходя из современных представлений о химической технологии как самостоятельной точной, а не описательной, науке, в учебнике больше уделено внимания изложению общих принципов и теоретических основ химической технологии. В то же время,

учитывая адресность (учитель химии), в учебнике исключены детальное описание химической аппаратуры и излишняя математизация материала, необходимые больше химику-технологу. Автор кратко излагает необходимые для понимания материала основы процессов и аппаратов химической технологии и обращает особое внимание на современные и перспективные технологические процессы.

Материал учебника отвечает программам всех вышеуказанных специальностей педвузов и коррелируется с курсом химии средней школы. Однако его содержание несколько выходит за рамки этих программ, что позволяет использовать учебник для справок и внеаудиторной работы.

Первый том учебника содержит разделы: "Химия и химическая промышленность в производственной деятельности человека", "Основные компоненты химического производства", "Теоретические основы химической технологии", "Производство неорганических веществ (серной кислоты, аммиака, азотной кислоты, минеральных удобрений, силикатных материалов, соляной кислоты, электрохимические производства)".

Во второй том включены разделы: "Производство цветных и черных металлов (алюминия, чугуна и стали, прямое получение железа)", "Переработка жидкого, твердого и газообразного топлива (нефти, каменных углей, природных и технологических газов, получение азота и кислорода)", "Производство органических веществ и мономеров (ацетилена, метанола, уксусной кислоты, высших жирных спиртов и кислот, бутадиена, изоперена, стирола, фенола, формальдегида, капролактама, диэтиленгликольтерефталата)", "Производство полимерных материалов (важнейших представителей пластических масс, химических волокон, эластомеров)".

В учебнике широко используется графическая интерпретация описываемых процессов и явлений, текст иллюстрирован большим количеством графиков и схем, облегча-

ющих восприятие материала. В то же время технологические схемы приводятся в упрощенном виде, без излишней детализации.

Необходимость в подобном учебнике для высшей педагогической школы назрела давно. Используемые в настоящее время пособия, как правило, или морально и информационно устарели, или представляют адаптированные учебники для технологических вузов, что не отвечает современным требованиям к подготовке учителя химии.

Кроме того, необходимо учитывать следующее. Во-первых, химия в средней школе представляет практически единственную дисциплину, в которой ученики знакомятся с современным крупномасштабным промышленным производством. Во-вторых, для современной эпохи характерна гуманитаризация обучения общенаучным и общетехническим дисциплинам, что предполагает переход от прежнего исключительно политехнического аспекта образования к изучению

материала с учетом проблемы взаимосвязи научного познания и общечеловеческих социально-этических ценностей. В-третьих, в XX и XXI столетиях, вследствие возросшего антропогенного воздействия на природу, происходящие в ней изменения приобретают глобальный характер, грозят необратимым нарушением биогеохимического равновесия на планете. Это требует от химика объективной оценки химического производства, его положительной и отрицательной роли в жизни общества, поэтому первоначальные знания о производстве должны закладываться уже в школе.

В основу учебника положен курс лекций, разработанный и читавшийся автором на протяжении более 15 лет на химическом факультете Московского государственного педагогического университета. Тем самым, его материал прошел апробацию в МПГУ и на факультете повышения квалификации.

Редакция

Уважаемые преподаватели!

Издательство «Школьная Пресса» предлагает вам новое издание книги выдающегося отечественного ученого, члена-корреспондента АПН СССР

Л.А.ЦВЕТКОВА

«Эксперимент по органической химии: методика и техника».

В пособии даны рекомендации по демонстрационному и лабораторному эксперименту, а также полезные советы при постановке практических работ. Автор предлагает стройную, методически обоснованную систему формирования знаний учащихся, основанную на химическом эксперименте, используемом при изучении органической химии в школе. Пособие предназначено для учителей общеобразовательных школ и специализированных классов, лицеев, гимназий и других средних учебных заведений. Оно также может быть рекомендовано студентам педагогических вузов биолого-химического профиля.

Нашу новинку можно заказать наложенным платежом, а также приобрести в издательстве «Школьная Пресса» по адресу:

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел.: (095) 219-83-80 Факс: (095) 219-52-89

E-mail: marketing@shkola-press.ru

Уважаемые преподаватели химии!

Издательство «Школьная Пресса»
предлагает пособие

Е.Е.МИНЧЕНКОВ и др.
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В 8–9 КЛАССАХ»

В книге рассматриваются методические вопросы преподавания базового курса химии 8 и 9 классов по учебникам Минченкова Е.Е. и др. Система изложения материала отражает последовательность изучения химии в этих классах.

Большое внимание авторы уделяют планированию и объяснению учебного материала, методике проверки знаний учащихся, а также способам достижения требуемых результатов обучения, воспитания и развития школьников.

Книга будет полезна учителям химии, преподающим по данным учебникам, а также студентам педагогических институтов, изучающим методику преподавания химии.

Нашу новинку можно заказать наложенным платежом,
а также приобрести в издательстве
«Школьная Пресса» по адресу:

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел.: (095) 219-83-80

Факс: (095) 219-52-89

E-mail: marketing@shkola-press.ru

Уважаемые преподаватели и девятиклассники!

Издательство "Школьная Пресса" предлагает вашему вниманию комплект учебных пособий по химии.
В комплект включены:

Минченков Е.Е., Цветков Л.А., Зазнобина Л.С.

Химия: учебник для 9 класса средней общеобразовательной школы.

Учебник допущен Министерством общего и профессионального образования РФ. Содержание учебника соответствует программе курса химии базового уровня, которая утверждена Министерством образования РФ, и современным нормативными документами.

Доступный язык изложения, множество иллюстраций, разнообразные задания, упражнения, экспериментальные работы, лабораторный аппарат организации усвоения материала создают условия для активной учебной деятельности школьников.

К учебнику созданы две тетради на печатной основе для учащихся в совершенствовании познавательной деятельности на уроке, так и при выполнении домашних заданий.

Зазнобина Л.С., Журин А.А.

Тетрадь для учебной работы по неорганической химии.

Пособие включает в себя разнообразные вопросы, задания и упражнения по содержанию учебника.

Зазнобина Л.С., Журин А.А.

Тетрадь для учебной работы по органической химии.

Изучение органической химии в основной школе потребовало значительной адаптации содержания и в то же время создания учащимся условий для продолжения химического образования в старшей школе. Тетрадь содержит большой объем знаний, различных по форме и уровню сложности. Здесь основные понятия химии раскрываются в различных контекстах, что позволяет учащимся усвоить их и активно использовать в учебной работе.

Учебник и учебные тетради также могут использоваться и автономно, что делает комплект универсальным для школы.

Этот комплект можно приобрести по адресу:

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел. (095) 219-83-80

Факс (095) 219-52-89

E-mail: marketing@shkola-press.ru

ХИМИЯ:
методика преподавания в школе

Индексы:
80242 - на полугодие
80243 - для организаций
на полугодие

Химия: методика преподавания в школе. 2003. №1. 1-96

*Школьная
Пресса*

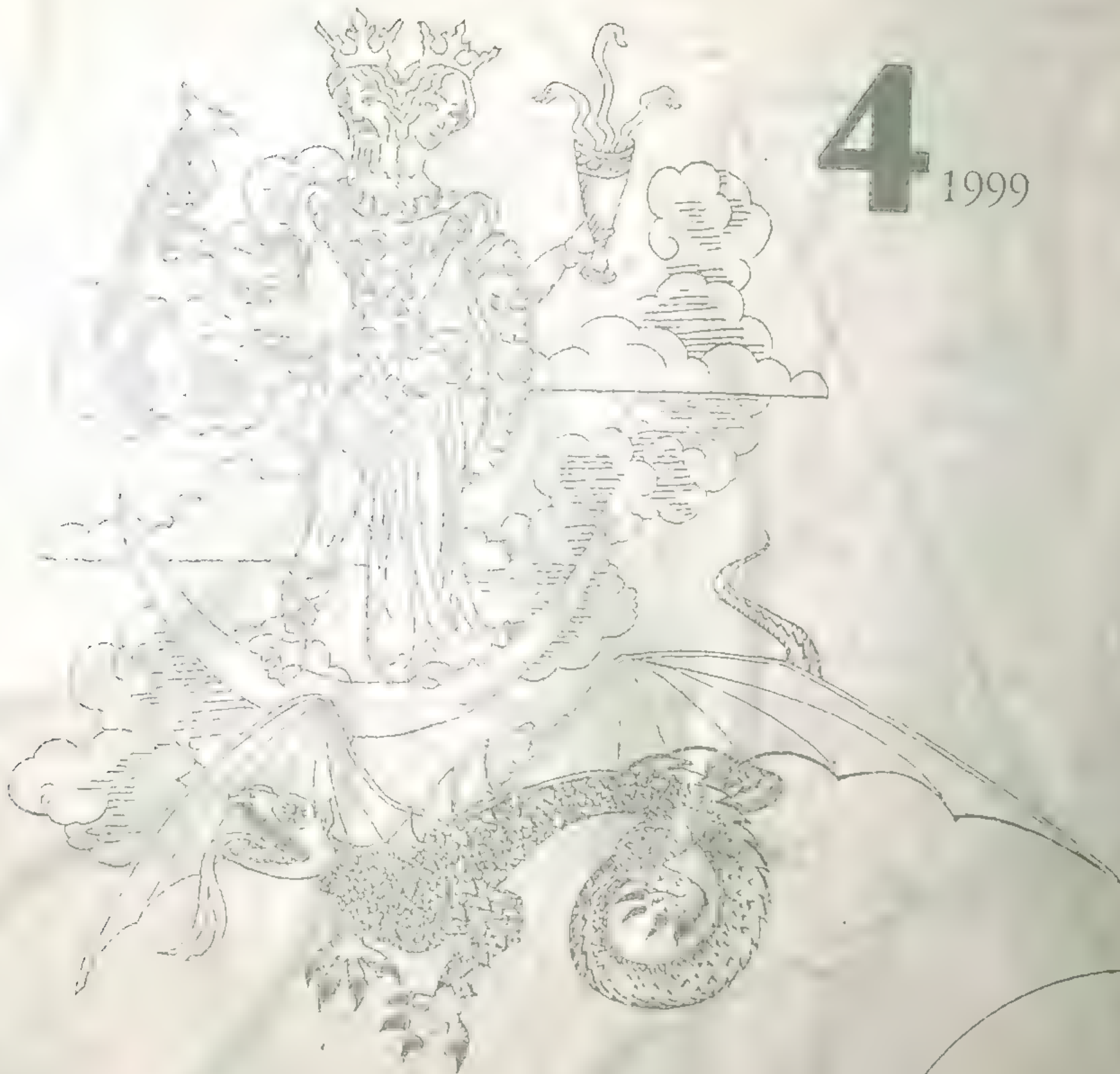
ISSN 0368-5632

научно-методический журнал

ХИМИЯ

в школе

4 1999



И з д а т е л ь с т в о

Shkola Press

п р е д л а г а е т

Назарова Т.С., Лаврова В.Н.

Справочно-инструктивные таблицы по химии

Учебно-наглядное пособие

для общеобразовательных учебных заведений.

Комплект 19 таблиц (24 плаката), методическое руководство.

I. Справочные таблицы (постоянная экспозиция кабинета химии)

Таблица 1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Таблица 2. Растворимость кислот, оснований, солей в воде.

Таблица 3. Окраска индикаторов в различных средах.

Таблица 4. Электрохимический ряд напряжений металлов.

II. Инструктивные таблицы

Таблица 5. Спиртовка.

Таблица 6. Газовая горелка.

Таблица 7. Электронагреватели.

Таблица 8. Нагревание.

Таблица 9. Приемы обращения с лабораторным штативом.

Таблица 10. Получение и собирание газов.

Таблица 11. Обращение с твердыми веществами.

Таблица 12. Обращение с жидкими веществами.

Таблица 13. Взвешивание.

Таблица 14. Приготовление растворов.

Таблица 15. Фильтрование.

Таблица 16. Перегонка. Титрование.

III. Таблицы, знакомящие с правилами безопасной работы в кабинете химии (постоянная экспозиция из трех таблиц)

В таблицах 17-19, а также в нижней части таблицы 1 показаны наиболее часто встречающиеся знаки безопасности. Эти знаки по усмотрению учителя могут быть наклеены на соответствующие банки и склянки, предметы учебного оборудования (например, настольные лаборатории для учащихся), а также могут быть использованы для контроля знаний правил безопасного обращения с оборудованием на лабораторных и практических занятиях.

Демонстрационные таблицы включают справочную учебную информацию, учат выполнению химического эксперимента и правилам безопасной работы в кабинете химии.

Эти таблицы не только предоставят Вам незаменимый учебный материал, но и украсят кабинет химии.

По вопросам приобретения обращайтесь в издательство «Школа-Пресс»
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.
Комплекты могут быть высланы наложенным платежом.
Телефон для справок (095) 219-8380.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ХИМИЯ В ШКОЛЕ

ИЗДАЕТСЯ С 1937 ГОДА

4'99

В НОМЕРЕ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- Главный редактор
Левина Л.С.
- Александрова М.М.,
Бердонос С.С.,
Габрусев Н.И.,
Гузей Л.С.,
Зазнобина Л.С.,
Лунин В.В.,
Минченков Е.Е.,
Назаренко В.М.,
Нифантьев Э.Е.,
Печерий А.А.,
Саркисов П.Д.,
Чернобельская Г.М.
- Редакторы отделов:
Белицкая Ю.Н.,
Костенчук И.А.,
Пройчева Л.Г.
- Заведующая редакцией
Андреева Г.Б.
- Художественный редактор
Зайцев М.Е.
- Корректор
Яковлева Л.В.
- Обложка журнала
Соколовой М.Е.
- Компьютерный набор
Овчинниковой Е.В.
- Компьютерная верстка
Макаровой Е.А.

Формат 70×100/16.

Тираж 16 000 экз. Заказ 999.

Государственное предприятие –
журнальное издательство
"Школа-Пресс"

127254, Москва, ул. Руставели,
д. 10, корп. 3. Телефон 219-8380

Журнал зарегистрирован
Государственным комитетом РФ
по печати 22.11.96, рег. №015440

Адрес редакции: 129278, Москва,
ул. П.Корчагина, 7. Телефон 283-8696
Ордена Трудового Красного Знамени
Чеховский полиграфический комбинат
Комитета Российской Федерации по
печати.

142300, г. Чехов Московской обл.

XXX МЕЖДУНАРОДНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

- 2 Задания теоретического тура
- 9 Решения задач теоретического тура
- 14 Экспериментальный тур

ВСЕРОССИЙСКАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 1997 г.

Четвертый этап

- 17 Задания теоретического тура
- 21 Решения задач теоретического тура
- 28 Экспериментальный тур

Пятый этап

- 31 Обязательные задания теоретического тура
- 35 Задания теоретического тура по выбору
- 42 Решения обязательных задач теоретического тура
- 53 Решения задач теоретического тура по выбору
- 62 Экспериментальный тур

XXXII МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- 65 Первый теоретический тур. Обязательные задания
- 67 Второй теоретический тур. Задания по выбору
- 71 Решения обязательных задач
- 75 Решения задач по выбору

БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 1998 г.

- 84 Задания теоретического тура
- 87 Решения задач теоретического тура

XXX МЕЖДУНАРОДНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задача 1 (20 баллов). Ниже описаны 8 стадий анализа образца сплава, который содержит свинец и олово.

1. Навеску сплава массой 0,4062 г обработали при нагревании в маленьком стакане смесью 11 М соляной и 16 М азотной кислот до полного растворения. В результате этого процесса свинец окисляется до Pb(II), а олово до Sn(IV).

2. Для удаления хлора и оксидов азота реакционную смесь нагревали в течение 5 мин, после чего часть исходных кислот осталась в стакане. После охлаждения образовался осадок, состоящий из соединений олова и одного соединения свинца.

3. К реакционной смеси добавили 25,00 мл 0,2000 М раствора $\text{Na}_2\text{H}_2\text{EDTA}$ (далее $\text{EDTA}=\text{Y}$). При этом осадок полностью растворился и образовался прозрачный, бесцветный раствор.

4. Полученный раствор был количественно перенесен в 250,0 мл мерную колбу и разбавлен до метки дистиллированной водой.

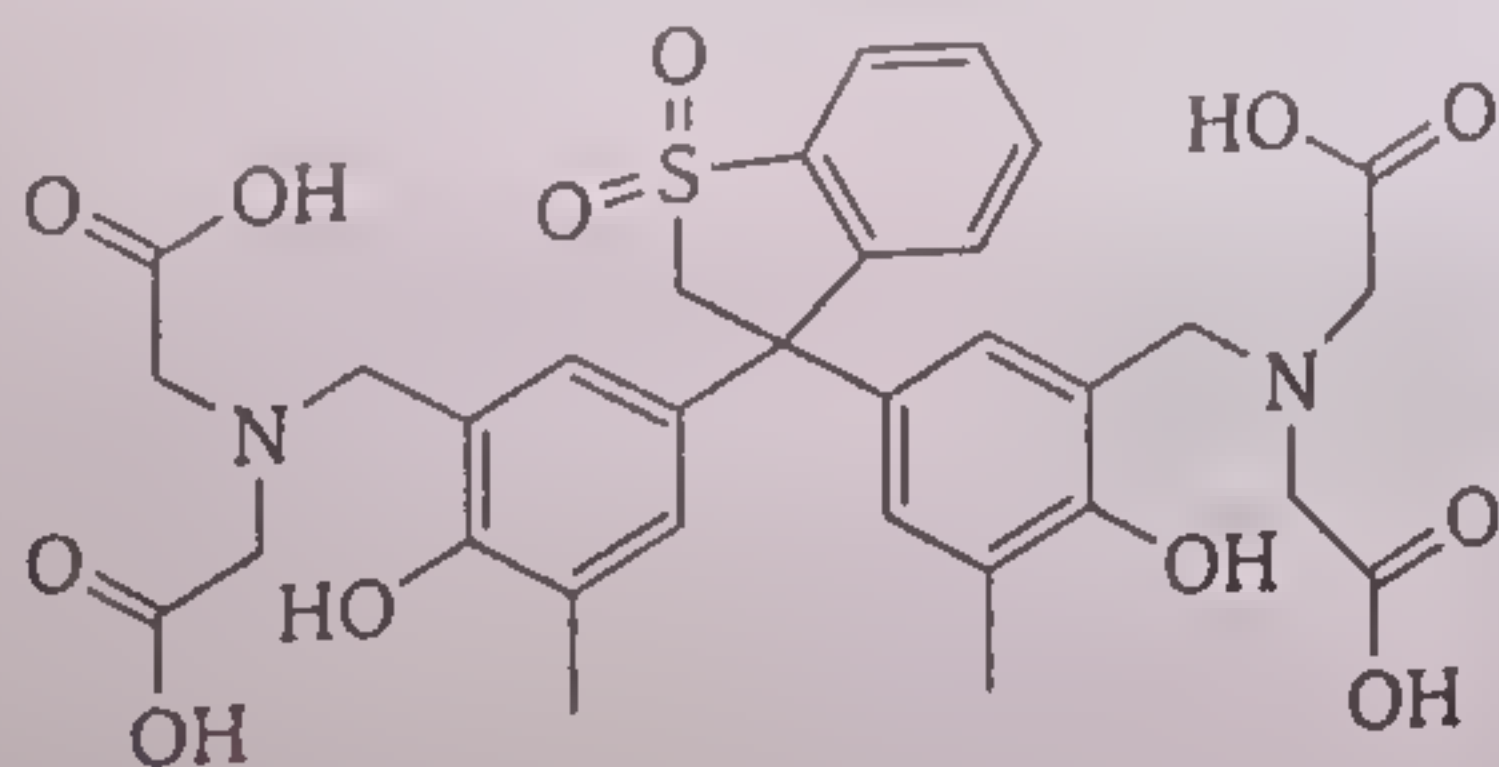
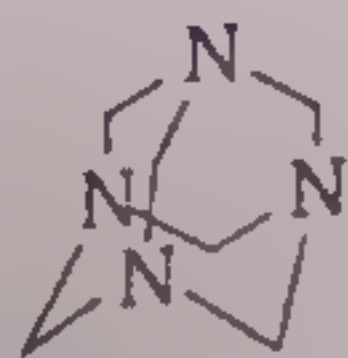
5. К аликвоте полученного разбавленного раствора объемом 25,00 мл было добавлено 15 мл 30%-ного раствора гексамина (гексаметилентетрамина), 130 мл воды и две капли раствора ксиленолового оранжевого. Величина pH полученного таким образом раствора стала равной 6.

6. Прозрачный желтый раствор, полученный на стадии 5, был оттитрован стандартным 0,009970 М раствором нитрата свинца до тех пор, пока окраска раствора не изменилась с желтой на красную. На это потребовалось 24,05 мл раствора.

7. В колбу с оттитрованным раствором добавили 2,0 г твердого NaF. Цвет раствора мгновенно изменился обратно на желтый.

8. Полученный раствор был повторно оттитрован стандартным 0,009970 М раствором нитрата свинца до тех пор, пока цвет опять не изменился на красный. На это потребовалось 15,00 мл раствора нитрата свинца.

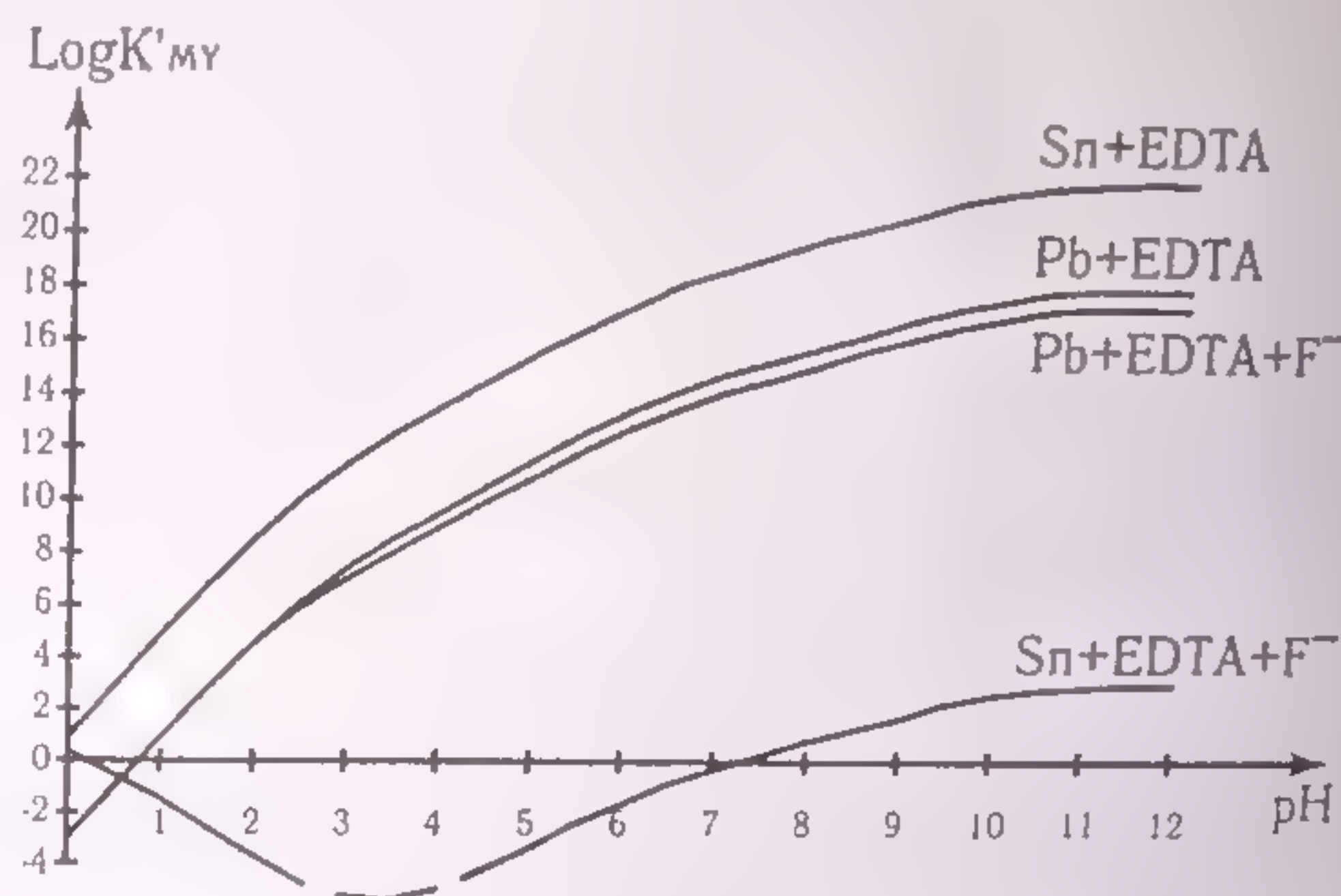
Гексамин и ксиленоловый оранжевый имеют следующие структурные (графические) формулы:



Для гексамина $pK_b=9,5$. Ксиленоловый оранжевый имеет красную окраску при $pH < 4$ и желтую при $pH > 5$.

$K'_{MY} = \alpha \cdot K_{MY}$ — условная константа образования комплекса.

Зависимость условной константы образования K'_{MY} EDTA-комплексов свинца(II) и олова(IV) от pH как в присутствии, так и в отсутствие фторид-иона показана на графике:



1. Какова формула соединения свинца, выпавшего в осадок на стадии 2?

2. Напишите ионно-молекулярное уравнение (расставьте коэффициенты), объясняющее растворение осадка, содержащего свинец, на стадии 3 (при pH 6)?

3. Для чего добавляется гексаметилентетрамин на стадии 5 анализа?

4. Для какой цели используется ксиленоловый оранжевый в описанном анализе?

5. Напишите ионно-молекулярные уравнения реакций (расставьте коэффициенты), протекающих: а) в процессе титрования; б) реакций, ответственных за изменение окраски индикатора в конечной точке титрования.

6. С какой целью к раствору добавляют NaF на стадии 7 анализа?

7. Напишите ионно-молекулярное уравнение реакции (расставьте коэффициенты), протекающей на стадии 7 анализа.

8. Напишите ионно-молекулярное уравнение (расставьте коэффициенты), объясняющее, почему цвет раствора изменяется от красного до желтого на стадии 7 анализа.

9. Напишите ионно-молекулярное уравнение (расставьте коэффициенты), объясняющее, почему линии на приведенном выше графике зависимости $\log K'_{MY}$ от pH для систем $\text{Pb}+\text{EDTA}$ и $\text{Pb}+\text{EDTA}+\text{F}^{-}$ сливаются в одну линию при $pH < 2$.

10. Вычислите массовые доли свинца и олова в анализируемом сплаве.

Задача 2 (20 баллов).

Часть А. Установление времени исторических событий с помощью Pb-210

Натан Томпсон был первым обитателем острова Лорд Хов, решившим посадить некоторые европейские лиственные деревья в своем парке. К сожалению, точная дата посадки семян неизвестна, поскольку его книга записей была утеряна в море во время шторма. На протяжении многих лет пыльца европейских дуба и вяза скапливалась на дне озера. Очень маленькие количества радиоактивного Pb-210 (время полураспада 22,3 г.) одновременно осаждались вместе с пылью. (Следует отметить, что европейские дуб и вяз опыляются с самого первого года роста.)

В 1995 г. группа исследователей взяла со дна озера образец осадочных отложений. Эта проба была разрезана на тонкие слои толщиной 1 см и исследована на содержание пыли и Pb-210.

Экспериментаторы установили, что:

первые частички пыли европейских дуба и вяза появляются на глубине 50 см;

радиоактивность Pb-210 в верхней части осадочного слоя составляет 356 Бк/кг, а на глубине 50 см — 1,4 Бк/кг.

1. В каком году Натан Томпсон посеял семена?

Радиоактивный Pb-210 является одним из продуктов распада U-238. Уран-238 присутствует в земной коре, и в результате ряда процессов небольшие количества Pb-210 выпадают с дождями и сосаждаются с частицами, которые накапливаются на дне озера.

Уран-238 распадается по следующей цепочке: $U-238 \rightarrow U-234 \rightarrow Th-230 \rightarrow Ra-226 \rightarrow Rn-222 \rightarrow Po-218 \rightarrow Bi-214 \rightarrow Pb-210 \rightarrow Pb-206$ (стабильный).

Примечание: звездочкой помечены короткоживущие изотопы, время полураспада которых составляет минуты и дни.

2. Какая из стадий распада объясняет, каким образом Pb-210 попадает в дождевую воду, тогда как U-238, из которого он образовался, встречается только в земной коре?

Часть Б. Разделение радиоизотопов для использования в медицине

Изотоп Ga-67 используется для диагностики лимфомы. Его в основном получают при бомбардировке мишеней, обогащенных Zn-68 (>98%), протонами с высокой энергией в течение 11 ч. В природном цинке содержание Zn-68 составляет 18,8 %. Конструкция мишени такова, что могут получаться и другие радиоизотопы:

Радиоизотоп	Время полураспада
Co-55	18,2 ч
Ni-57	36,0 ч
Co-57(продукт распада Ni-57)	270 дней
Cu-64	12,7 ч
Cu-67	61,7 ч
Zn-65	244 дня
Ga-67	78,35 ч
Ga-66	9,4 ч

Через 12 ч после окончания бомбардировки Ga-67 связывают катионообменной смолой. Затем остальные радионуклиды и Zn-68 элюируют, оставляя Ga-67 связанным в колонке.

Изотопы Cu-64 и Co-55 имеют идеальное время полураспада для использования в медицинских целях, поэтому весьма желательно выделить их из промывного раствора (элюента).

Коэффициент распределения D является мерой распределения ионов металла между ионообменной смолой и элюентом. Для данных ионообменной смолы и элюента величина D определяется так:

$$D = \frac{\text{радиоактивность 1 мг смолы}}{\text{радиоактивность 1 мл элюента}}$$

Для приемлемого разделения ионов двух металлов величины их коэффициентов D должны различаться как минимум на 10 единиц.

3. Промывной раствор выпаривают досуха. Полученный остаток повторно растворяют в небольшом количестве 0,2 М раствора хлороводородной кислоты в 96%-ном метаноле. Этот раствор затем пропускают через ионообменную колонку с анионитом. Оцените от 1 до 4 (1 — лучшая) эффективность систем растворителей, приведенных в листе ответов и предназначенных для элюирования Cu-64 и Co-55. Используйте данные графиков (рис. 1, 2).

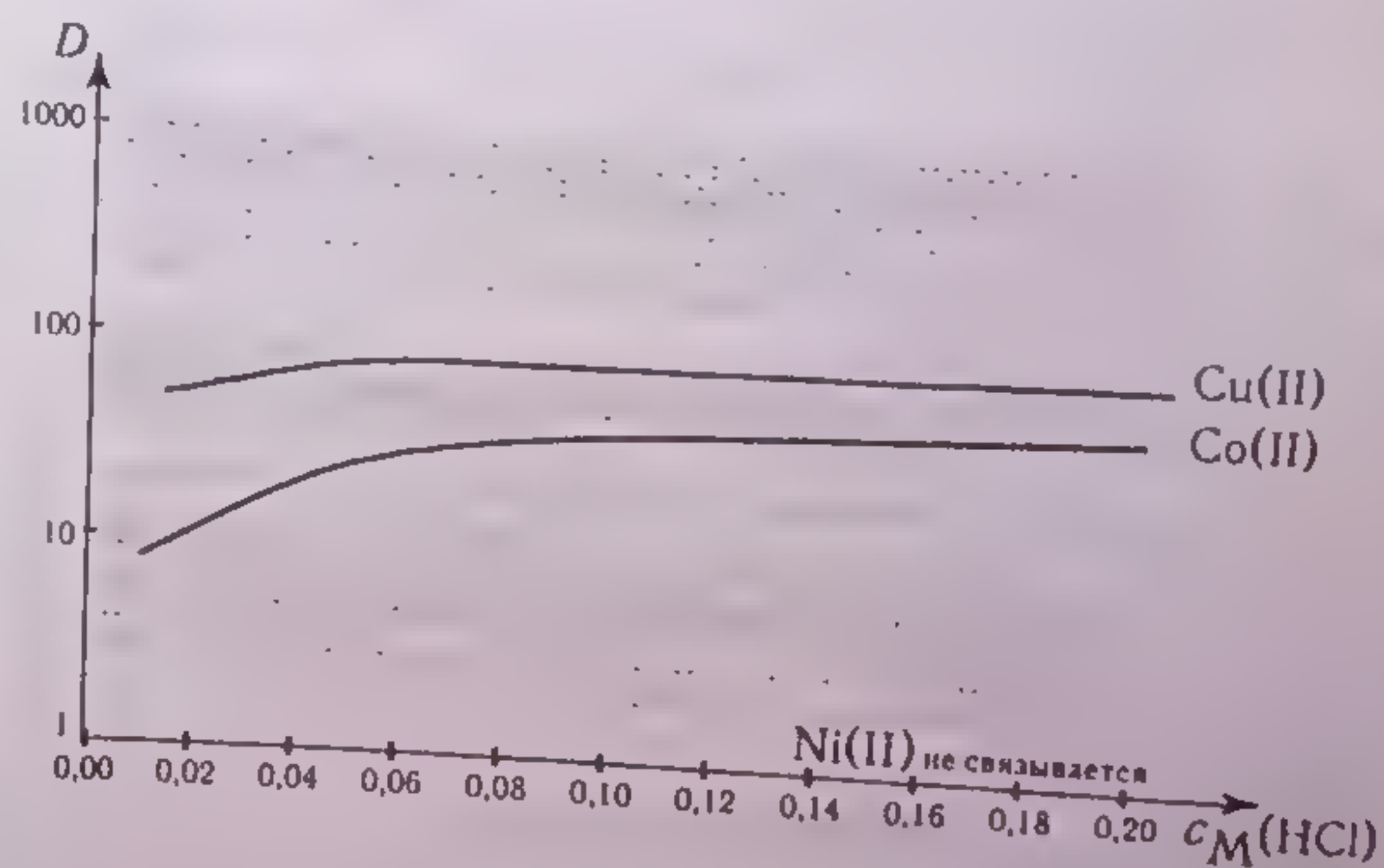


Рис. 1. Зависимость коэффициента распределения D ионов металлов между ионообменной смолой и 96%-ным метанолом от концентрации HCl (для Zn величина $D > 1000$)

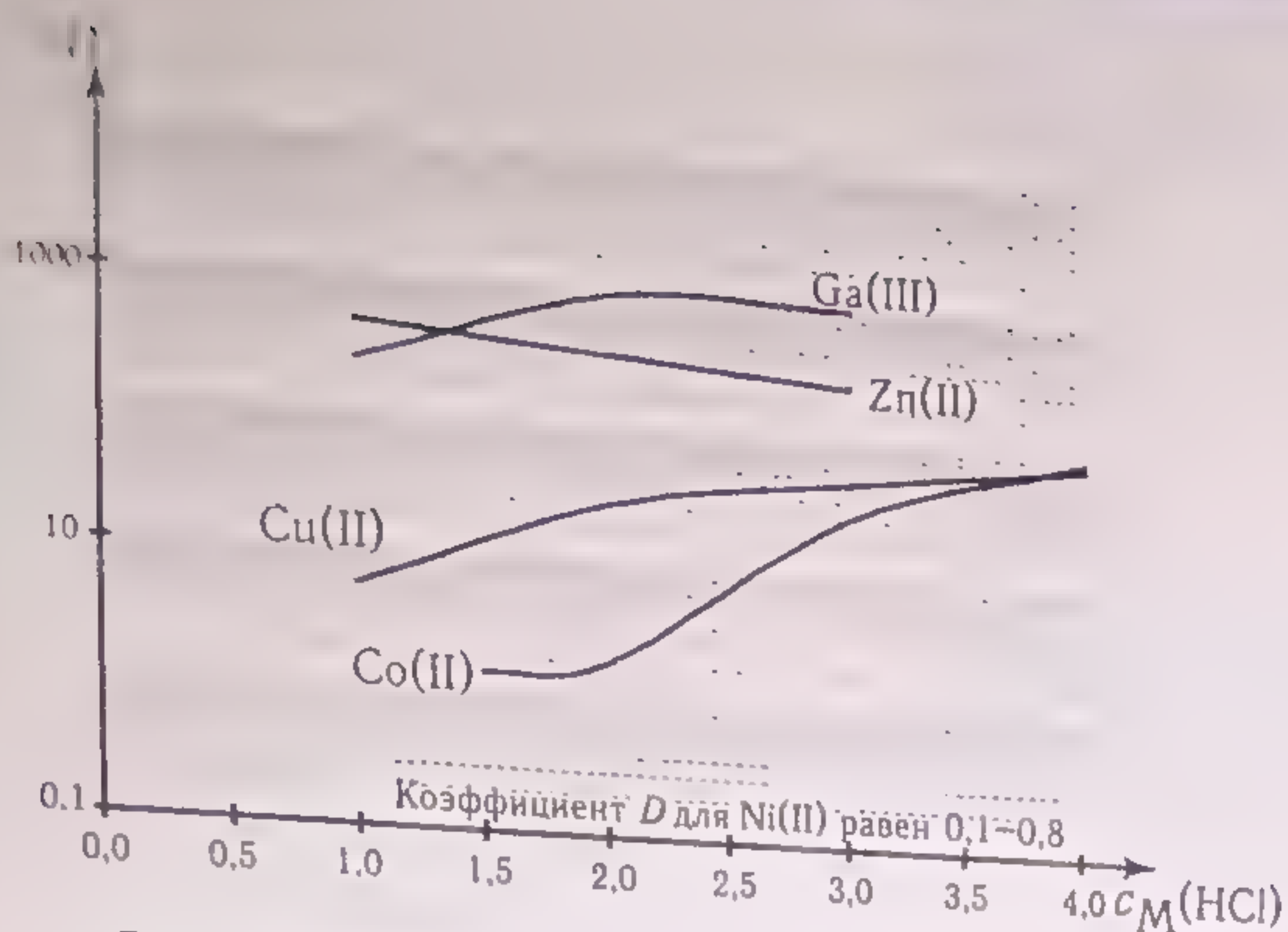


Рис. 2. Зависимость коэффициента распределения D ионов металлов между ионообменной смолой и 55%-ным изопропанолом от концентрации HCl

4. Присутствие некоторых долгоживущих радионуклидов в радиоизотопных препаратах может мешать использованию в медицине $Cu-64$, $Co-55$ и $Ga-67$. При помощи галочки отметьте на листе ответов, справедливо или нет следующее утверждение:

- $Ni-57$ может присутствовать в качестве примеси в $Co-55$;
- $Co-57$ будет мешать медицинскому применению $Co-55$;
- $Cu-67$ будет мешать медицинскому применению $Cu-64$;
- $Ga-66$ будет мешать медицинскому использованию $Ga-67$;
- $Ga-67$ будет мешать медицинскому использованию $Cu-64$.

5. Если произошло загрязнение одного из препаратов $Cu-64$, $Co-55$ или $Ga-67$, то какой из приведенных способов позволит понизить количество примесей ненужных изотопов? При помощи галочки отметьте на листе ответов, справедливо или нет следующее утверждение:

- удалить $Ni-57$ перед выделением $Co-55$;
- отделить изотоп $Ni-57$ из материала облученной мишени, перед выделением $Ga-67$;
- разделить радионуклиды ближе к окончанию бомбардировки;
- дождаться распада $Ni-57$ и затем выделять $Co-55$.

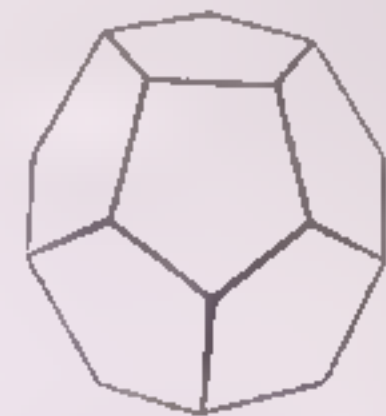
6. Цинк с природным распределением изотопов был использован вместо обогащенного $Zn-68$ при бомбардировке мишени протонами высокой энергии. При помощи галочки отметьте на листе ответов, справедливо или нет следующее утверждение:

- $Ga-67$ будет получаться с увеличенным в 5 раз выходом;
- $Ga-67$ будет получаться с пониженным в 5 раз выходом;

с) $Ga-67$ будет получаться с меньшим выходом, а количество примесей $Cu-64$, $Co-55$, $Co-57$, $Ni-57$ будет увеличиваться;

d) $Ga-67$ будет получаться с меньшим выходом, а количество примесей $Cu-64$, $Co-55$, $Co-57$, $Ni-57$ останется прежним.

Задача 3 (20 баллов). Трехмерную структуру полициклических молекул часто удается объяснить, анализируя стремление молекул к минимизации углового напряжения. Рассмотрим следующие молекулы:



додекаэдр, $C_{20}H_{20}$



овален, $C_{32}H_{14}$

Каждый из пятизвенных циклов додекаэдра — правильный пятиугольник, а каждый шестизвенный цикл овалена можно рассматривать как правильный шестиугольник.

1. Каковы значения $\angle CCC$ для пятизвенного и шестизвенного карбоциклов?

2. Какой конфигурации (плоского треугольника, 120° ; тетраэдрической, $109,5^\circ$ или октаэдрической, 90°) больше соответствуют рассмотренные вами $\angle CCC$?

3. Какое гибридное состояние (sp , sp^2 или sp^3) атомов углерода более всего соответствует геометрической структуре додекаэдра и овалена?

Термином "сочленение" далее будет обозначаться каждая трициклическая система внутри молекулы, содержащая один общий для трех циклов (центральный) атом углерода. Сравните выделенные жирными линиями сочленения из трех пятиугольников внутри додекаэдра:



и из трех шестиугольников внутри овалена:



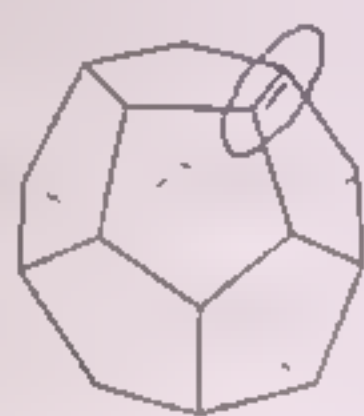
Введем в рассмотрение прямую, проходящую через центральный атом каждого из сочленений так, чтобы углы, образованные этой прямой со всеми тремя $C-C$ связями, включающими центральный углеродный атом, были равны друг другу:



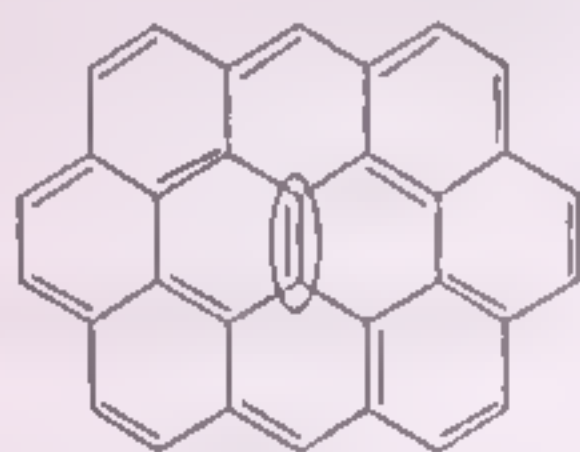
4. Какова величина этого угла для додекаэдрана (укажите интервал, в котором находится величина, используя одно из наиболее близких из отмеченных в п.2 трех значений), а также для овалена?

5. Вычитая 90° из полученных в п. 4 величин, можно получить меру отклонения каждого из сочленений от планарности. Какое из сочленений планарно?

Рассмотрим теперь два полициклических "алкена":



додекаэдрен ($C_{20}H_{18}$)



овален

Будем полагать, что молекулярный остов (скелет молекулы) является жестким и незначительно искажается в результате присоединения H_2 к обозначенной на схеме двойной связи. Предположим также, что все двойные связи в этих молекулах локализованы.

6. Сравните выделенные в обеих структурах двойные связи. Для какой из $C=C$ связей присоединение водорода наиболее экзотермично?

Перейдем теперь к фуллеренам. Для всех известных фуллеренов отклонение от планарности в любом из сочленений меньше, чем для додекаэдрана.



Для C_{60} все сочленения полностью эквивалентны. Рассмотрим присоединение H_2 к $C=C$ связи молекулы C_{60} :



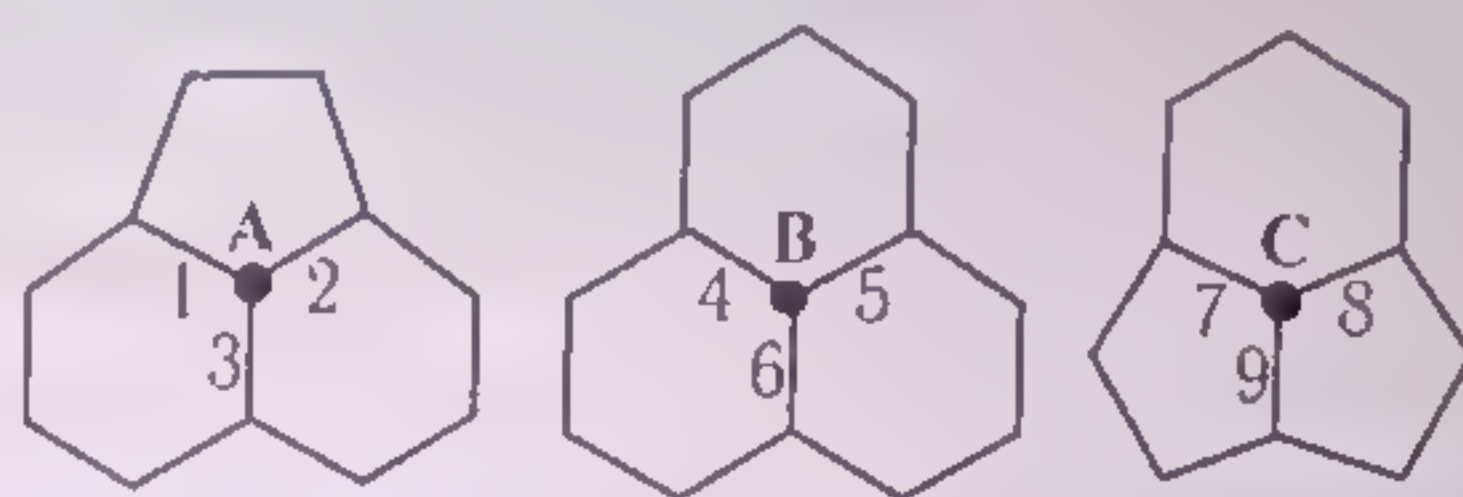
7. Для какого из соединений — C_{60} , додекаэдрена или овалена — присоединение H_2 наиболее экзотермично? (Вновь примите, что все двойные связи $C=C$ локализованы.)

8. Для какого из соединений — C_{60} , додекаэдрена или овалена — присоединение H_2 наименее экзотермично?

Известно, что существуют фуллерены меньшего размера, чем C_{60} , например C_{58} . Структура C_{58} , в которой не обозначено расположение кратных связей, дана ниже:



Сочленения с центрами на атомах А, В и С в приведенном выше соединении изображены ниже отдельно для простоты восприятия:

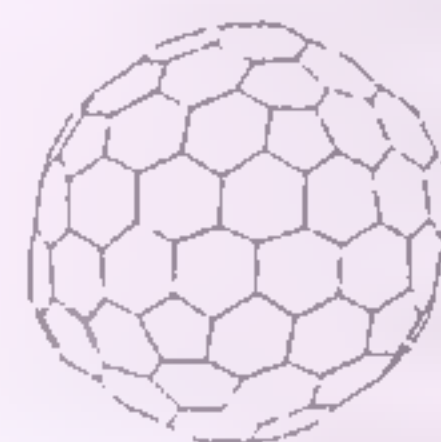


9. Какое из сочленений характеризуется наименьшим отклонением от планарности?

10. Какое из сочленений имеет наибольшее отклонение от планарности?

11. Какая из углерод-углеродных связей, пронумерованных на рисунке сверху цифрами от 1 до 9, наиболее легко присоединяет H_2 ?

Наконец, рассмотрим фуллерен еще большего размера, C_{180} :



В первом приближении как C_{60} , так и C_{180} — это идеальные сферы.

12. Какое из соединений — C_{60} или C_{180} — характеризуется большим средним отклонением от планарности в каждом сочленении?

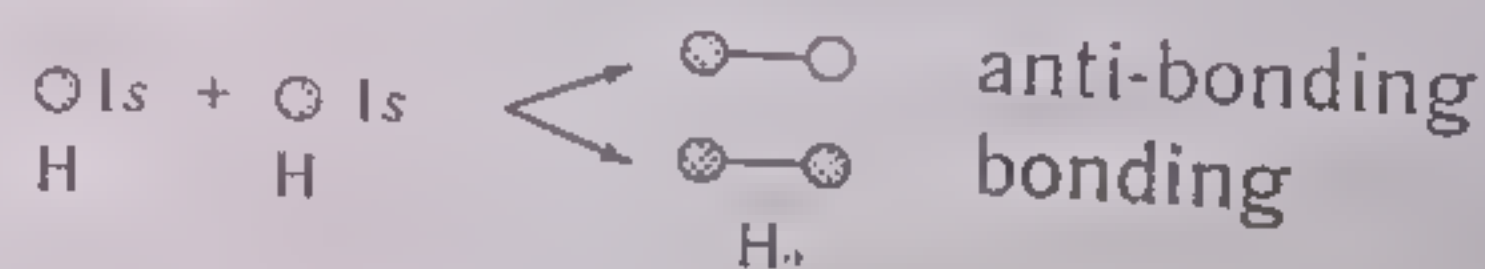
13. Сравните геометрические характеристики C_{60} , C_{180} и графита. Какие из утверждений, сформулированных в листах для ответов и относящихся к энтальпиям образования (кДж/г), корректны?

Фуллерены получают в результате очень быстрых процессов, протекающих за миллисекунды. Однако при использовании любого из методов, C_{60} образуется в гораздо больших количествах, чем C_{180} .

14. Какой из графиков, приведенных в листах для ответов, лучше всего передает изменение потенциальной энергии системы в ходе двух реакций:



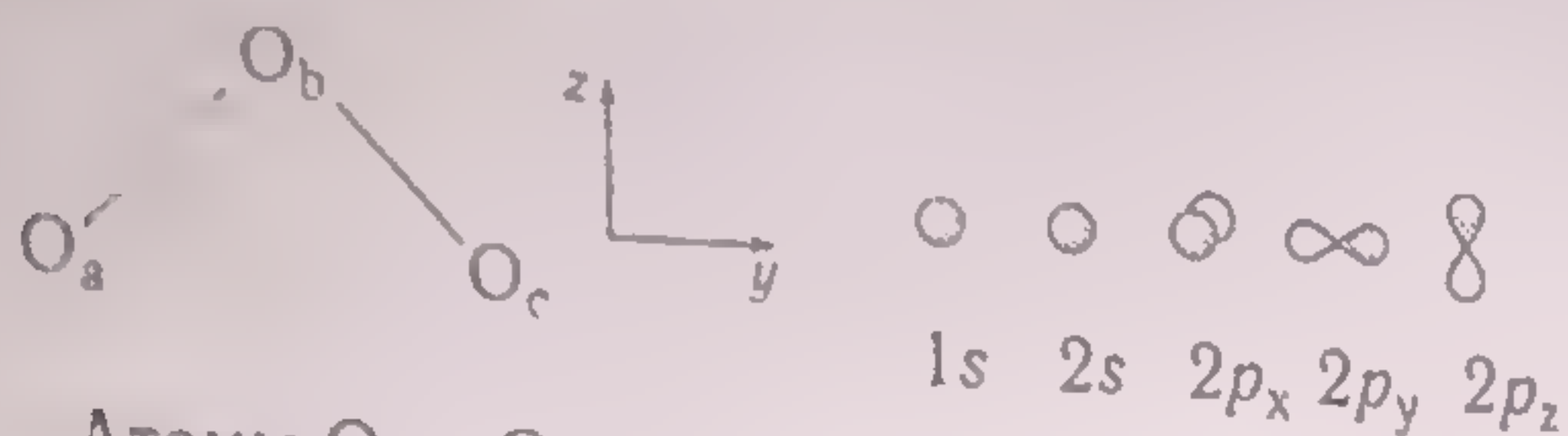
Задача 4 (15 баллов). При сближении двух атомов водорода, их $1s$ -атомные орбитали взаимодействуют, образуя связывающие (bonding) и разрыхляющие (anti-bonding) молекулярные орбитали:



Подобным образом мы можем комбинировать атомные орбитали более сложных атомов с образованием молекулярных орбиталей, принимая в расчет симметрию молекулы.

Рассмотрим молекулу озона O_3 , которая имеет форму австралийского бумеранга. Мы можем рас-

положить атомы кислорода следующим образом (в плоскости yz) и принять, что у каждого атома есть $1s$, $2s$, $2p_x$, $2p_y$ и $2p_z$ орбитали:



Атомы O_a и O_c находятся "в отношениях симметрии", и $1s$ -орбитали этих атомов образуют симметричную и антисимметричную комбинации:

В этой молекуле $1s$ -орбиталь атома O_b классифицируется как симметричная. Ее можно комбинировать с приведенной выше симметричной комбинацией атомов O_a и O_c (но не с антисимметричной комбинацией), при этом получают связывающую и разрыхляющую молекулярные орбитали. Антисимметричная комбинация — несвязывающая (non bonding). Окончательно эти три молекулярные орбитали таковы:



1. Используйте подобный подход и постройте в листе ответов молекулярные орбитали, возникающие при взаимодействии: а) только $2s$, б) только $2p_x$, в) только $2p_y$ и г) только $2p_z$ атомных орбиталей. (Помните, что сначала следует создать симметричную и антисимметричную комбинации атомов O_a и O_c .)

Теперь мы можем расположить эти молекулярные орбитали в порядке возрастания энергии. Этот подход можно обобщить для других трехатомных молекул. Энергия этих орбиталей в изогнутой трехатомной молекуле типа озона и в линейной трехатомной молекуле типа двуокиси углерода различна. Изменение энергии орбиталей для молекул типа XY_2 может быть представлено диаграммой Уолша.

Диаграмма показывает зависимость энергии каждой орбитали от величины угла связи $Y-X-Y$. Орбиталям присваивают обозначения, называемые "обозначениями симметрии". Орбиталь, которой на диаграмме Уолша присвоено обозначение $6a_1$, выглядит так:



2. Почему энергия $6a_1$ орбитали возрастает так быстро при изменении величины угла связи от 90° до 180° ?

На геометрию молекулы влияют только заселенные молекулярные орбитали, и двукратно заселенная орбиталь оказывает большее влияние, чем заселенная однократно. Например, молекула O_3 имеет 24 электрона, и, следовательно, при величине валентного угла 135° все орбитали вплоть до $6a_1$ двукратно заселены. Таким образом, геометрия, отвечающая самой низкой энергии молекулы озона (с учетом стерического отталкивания и противоположного направления изменения энергии орбиталей $4b_2$, $1a_2$, с одной стороны, и $6a_1$ орбиталей, с другой), вероятно, соответствует левой части диаграммы Уолша, что согласуется с экспериментально установленным значением валентного угла 116° .

3. Какие орбитали молекул VO_2 , CO_2 , NO_2 и FO_2 являются высшими занятыми при значении валентного угла 135° ?

4. Установленные экспериментально значения валентных углов в молекулах VO_2 , CO_2 и O_3 составляют 180° , 180° и 116° соответственно. Используя диаграмму Уолша на листе ответов, предскажите, являются NO_2 и FO_2 более или менее изогнутыми, чем O_3 .

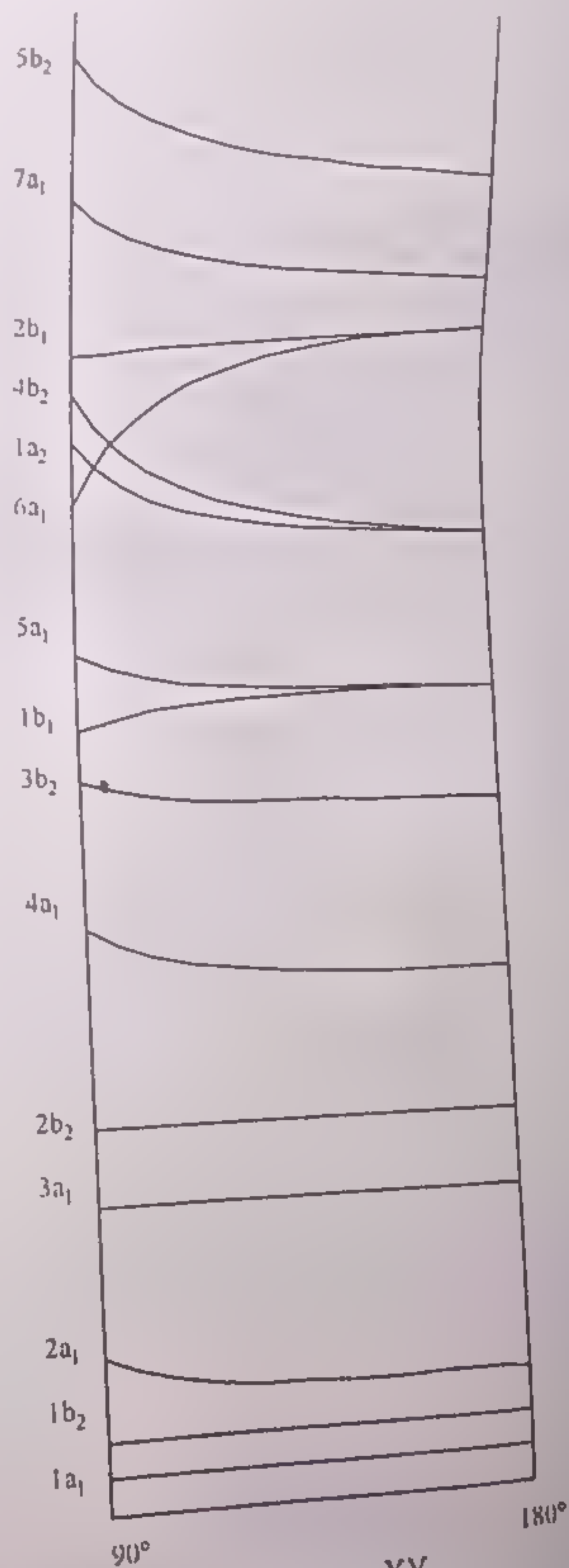


Диаграмма Уолша для молекул XY_2

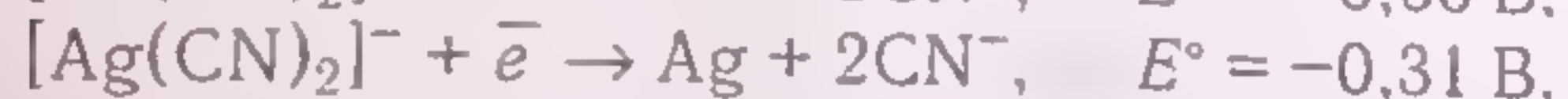
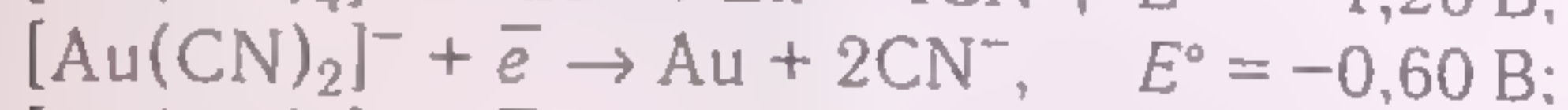
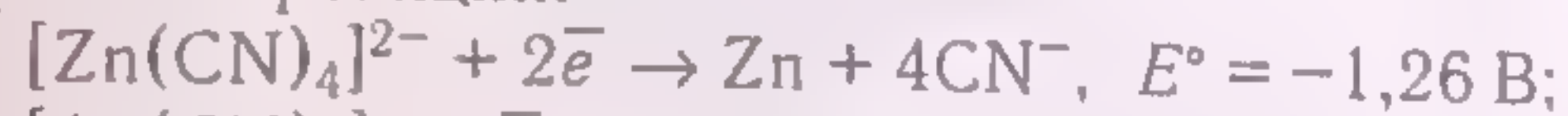
Задача 5 (15 баллов). Металлическое золото часто находят в алюмосиликатных породах, в которых оно распределено в виде мелких частичек среди других минералов. Золото можно выделить, обрабатывая измельченную породу раствором цианида натрия, насыщенным воздухом. При этом металлическое золото медленно переходит в растворимый в воде $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ (реакция 1).

После достижения равновесия водную фазу отделяют. Металлическое золото получают, проводя реакцию комплекса золота с цинком, который при этом превращается в $[\text{Zn}(\text{CN})_4]^{2-}$ (реакция 2).

1. Напишите в ионном виде уравнения реакций (1) и (2).

В природе золото часто встречается в виде сплава с серебром, которое также окисляется раствором цианида натрия, насыщенным воздухом.

2. Пятьсот литров (500 л) раствора с концентрацией компонентов: 0,0100 М $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ и 0,0030 М $[\text{Ag}(\text{CN})_2]^-$ — упарили до трети первоначального объема и обработали металлическим цинком (40 г). Предполагая, что отклонением условий проведения эксперимента от стандартных условий можно пренебречь и что все реакции идут до конца, рассчитайте концентрацию $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ и концентрацию $[\text{Ag}(\text{CN})_2]^-$ после завершения реакции:



3. Комплексный анион $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ при определенных условиях очень устойчив. Какая концентрация цианид-ионов необходима для того, чтобы 99 мольных % золота находилось в растворе в виде комплекса? (Для иона $[\text{Au}(\text{CN})_2]^-$ $K_f = 4 \cdot 10^{28}$.)

4. Было предпринято несколько попыток разработать альтернативный процесс извлечения золота, который мог бы заменить описанный в задаче. Почему? Отметьте только одну из возможных причин в листе ответов.

Задача 6 (20 баллов). Олово в отличие от углерода может проявлять в своих соединениях координационное число выше 4. Олово, как и углерод, образует SnCl_4 .

1. Изобразите две принципиально различные пространственные структуры для SnCl_4 .

Кислоты Льюиса, такие, как SnCl_4 , могут реагировать с основаниями Льюиса, такими, как хлорид-ионы или амины. В случае хлорид-ионов протекают следующие две реакции:



2. Изобразите три принципиально различные пространственные структуры для иона SnCl_5^- .

3. Используя теорию отталкивания электронных пар, предскажите, какая из пространственных структур наиболее вероятна для SnCl_5^- .

4. Изобразите три принципиально различные пространственные структуры для иона SnCl_6^{2-} .

5. Используя теорию отталкивания электронных пар, предскажите, какая из пространственных структур наиболее вероятна для SnCl_6^{2-} .

Раствор, содержащий SnCl_6^{2-} (в виде тетрабутиламмониевой соли), был исследован методом электроспрей масс-спектрометрии отрицательных ионов (ESMS). Полученный спектр содержит единственный пик при $m/z=295$.

Примите, что в исследованном образце присутствуют только изотопы ^{120}Sn и ^{35}Cl .

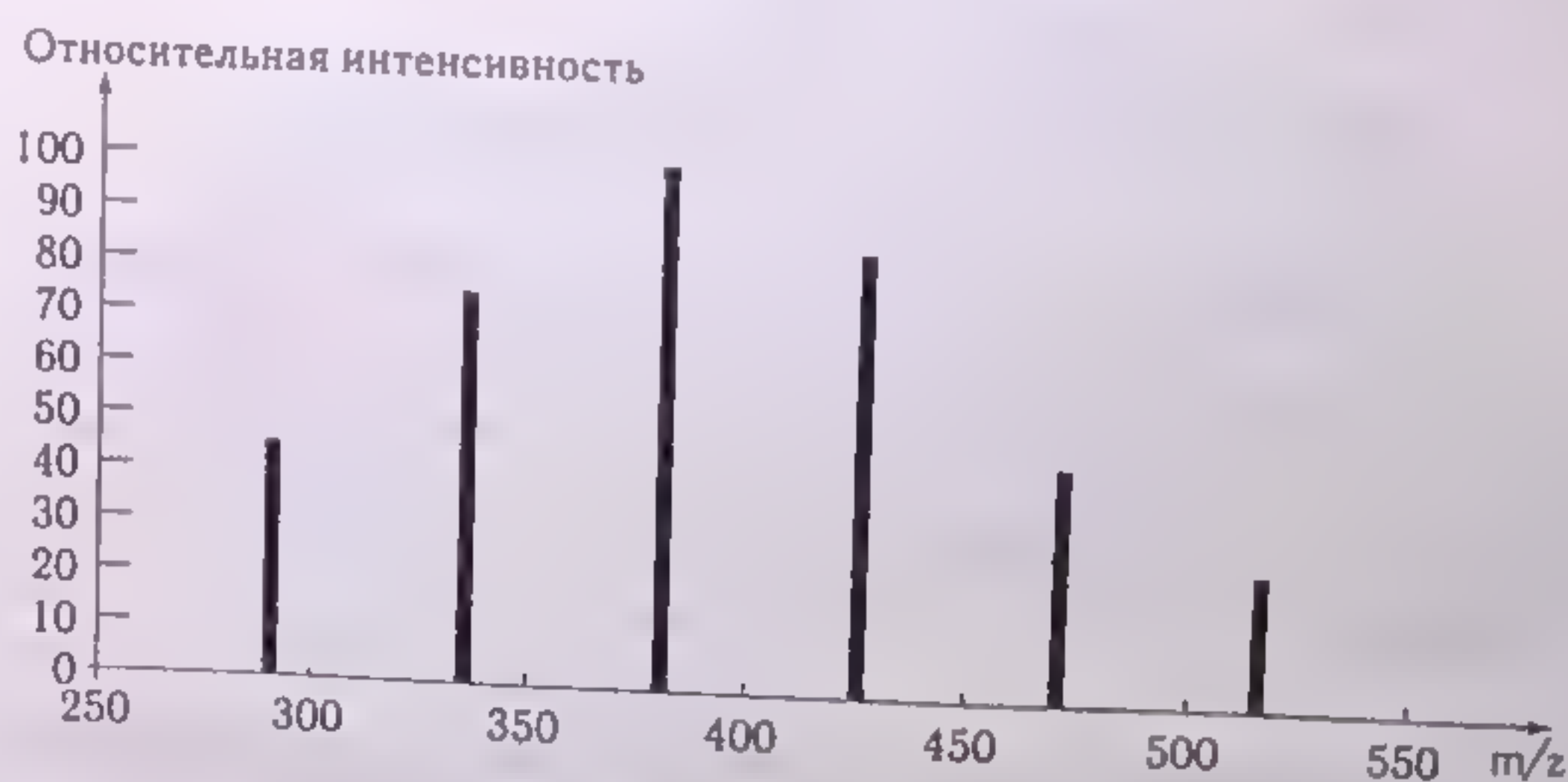
6. Приведите формулу оловосодержащей частицы, зарегистрированной в этом эксперименте.

Раствор, содержащий SnBr_6^{2-} (в виде тетрабутиламмониевой соли), был исследован методом электроспрей масс-спектрометрии отрицательных ионов (ESMS). Полученный спектр содержит единственный пик при $m/z=515$.

Примите, что в исследованном образце присутствуют только изотопы ^{120}Sn и ^{79}Br .

7. Приведите формулу оловосодержащей частицы, зарегистрированной в этом эксперименте.

В ESMS-спектре раствора, приготовленного путем смешения эквимольных количеств SnCl_6^{2-} и SnBr_6^{2-} (в виде тетрабутиламмониевых солей), регистрируются пики, соответствующие 6 основным частицам:



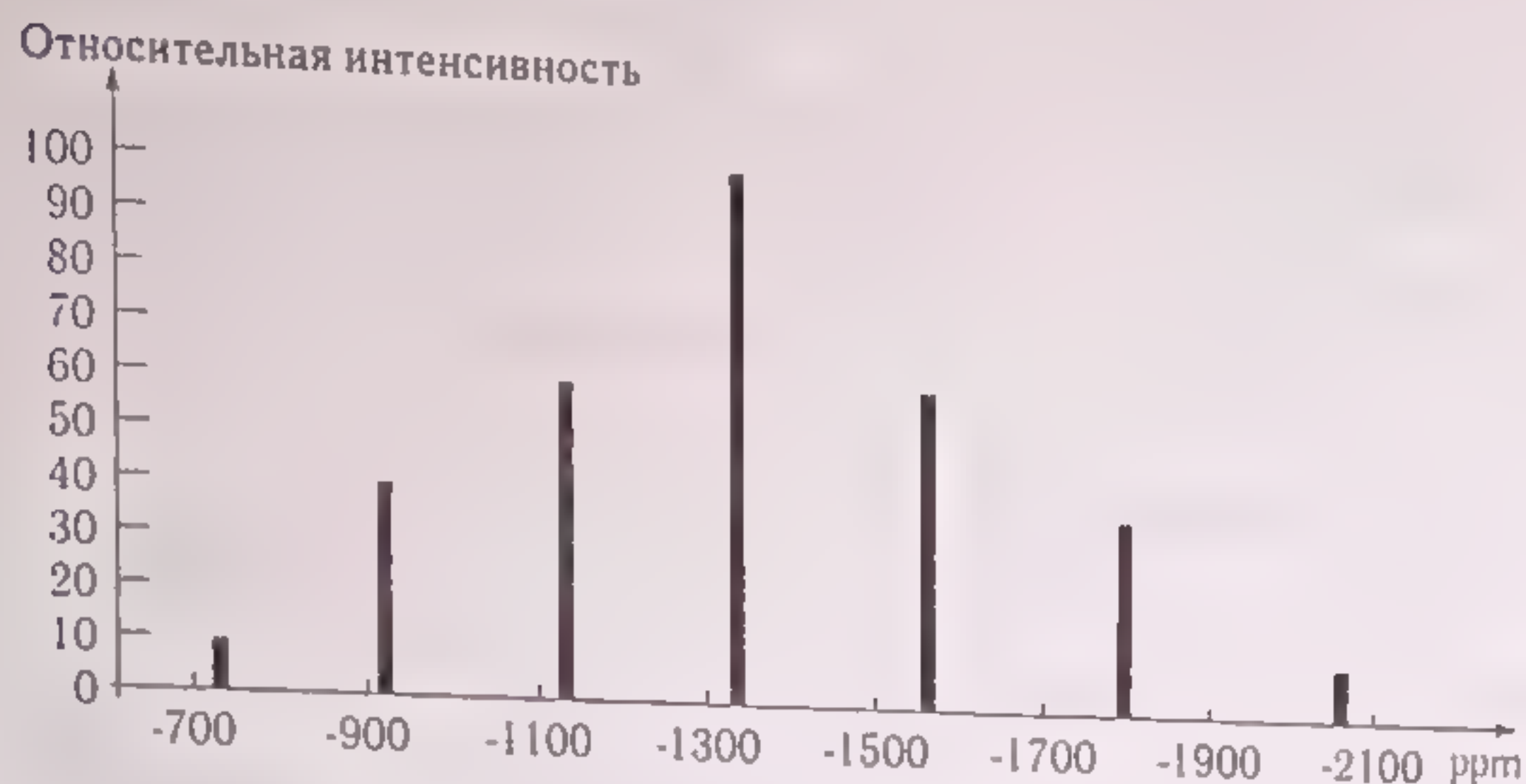
8. Приведите формулы каждой из четырех новых частиц, соответствующих этим пикам.

С помощью метода ЯМР на ядрах ^1H и ^{13}C можно зарегистрировать отдельные сигналы от протонов ^1H и ядер ^{13}C , имеющих различное окружение. Эти сигналы измеряются в безразмерных единицах (миллионных долях, м.д.) относительно какого-либо стандартного соединения. Точно так же ядра ^{119}Sn дают различные сигналы в различном окружении.

ЯМР-спектр на ядрах ^{119}Sn раствора SnCl_6^{2-} (в виде тетрабутиламмониевой соли) содержит

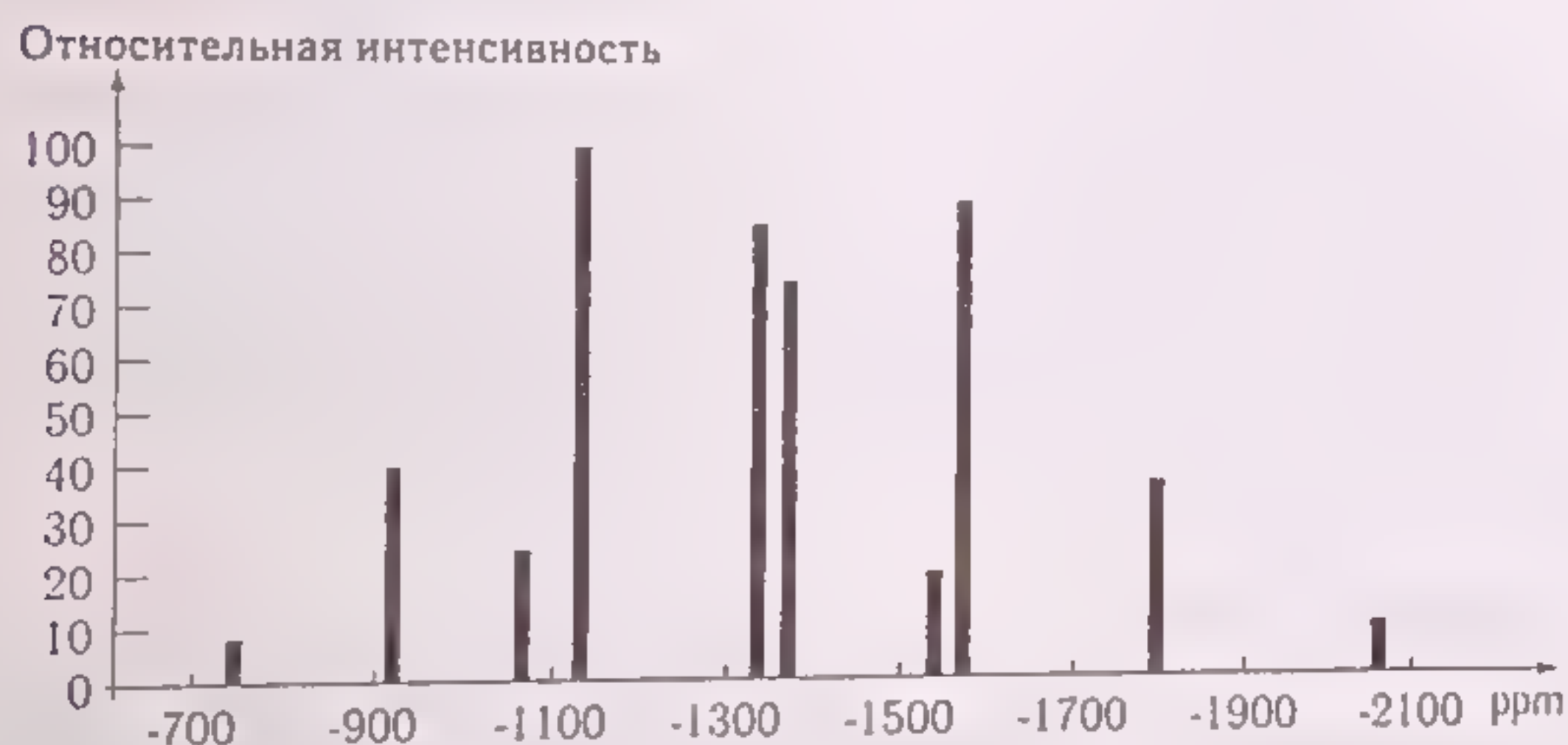
единственный сигнал при -732 м.д. (относительно тетраметилолова Me_4Sn).

ЯМР-спектр на ядрах ^{119}Sn раствора SnBr_6^{2-} (в виде тетрабутиламмониевой соли) содержит единственный сигнал при -2064 м.д. При 60°C ЯМР-спектр на ядрах ^{119}Sn раствора, полученного смешением эквимольных количеств SnCl_6^{2-} и SnBr_6^{2-} , содержит 7 пиков:



9. Приведите эмпирические формулы частиц, содержащих олово, которые соответствуют пикам, перечисленным в листе ответов.

При охлаждении раствора вид ЯМР-спектра изменяется. Так, при -30°C ^{119}Sn ЯМР-спектр включает 10 пиков:



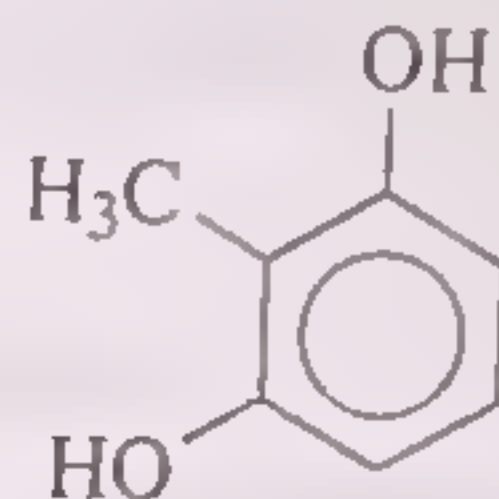
10. Изобразите пространственные структуры для каждой из четырех частиц, содержащих олово и присутствующих в исследуемом растворе при -30°C , которые соответствуют пикам при -1092 , -1115 , -1322 и -1366 м.д.

Задача 7 (21 балл). Гриб *Aspergillus nidulans* вырабатывает два изомерных ароматических лактона (циклический сложный эфир) **A** и **B** ($\text{C}_{10}\text{H}_{10}\text{O}_4$), каждый из которых способен растворяться в холодном водном растворе NaOH , но не NaHCO_3 . Оба соединения **A** и **B** дают фиолетовое окрашивание с водным раствором FeCl_3 .

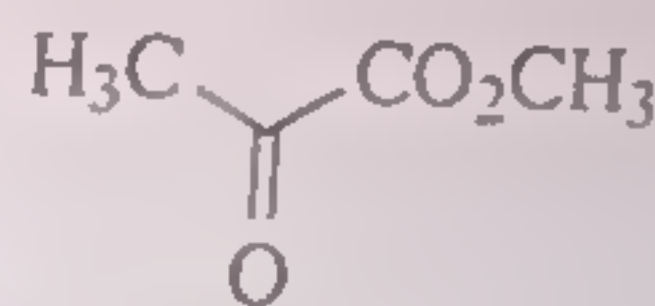
Реакция **A** с CH_3I в присутствии K_2CO_3 дает **C** ($\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{O}_4$), которое, по данным ЯМР спектро-

скопии на ядрах ^1H (ПМР), содержит три неэквивалентные метильные группы, одна из которых связана непосредственно с ароматическим кольцом. Селективное деметилирование **C** при помощи BCl_3 с последующей обработкой реакционной смеси водой дает **D**, еще один изомер соединения **A**.

Спектр ПМР соединения **D** показывает наличие гидроксила, участвующего в образовании внутримолекулярной водородной связи с химическим сдвигом протона δ 11,8 м.д.



E



I

Соединение **D** было получено следующим путем. Фенол **E** метилировали ($\text{MeI}/\text{K}_2\text{CO}_3$), при этом было получено соединение **F** ($\text{C}_9\text{H}_{12}\text{O}_2$), которое, в свою очередь, восстанавливали металлическим литием в смеси жидкого аммиака и 2-метил-пропанола-2.

В последней реакции был получен симметричный несопряженный диен **G**. Его превращение в сопряженный диен **H** достигалось действием раствора KNH_2 в жидком аммиаке с последующей обработкой реакционной смеси водой. Продукт **H** при этом является единственным.

Озонолиз **H** с последующим невозстановительным расщеплением озонида дает наряду с другими продуктами кетозфир **I**. Соединение **H** вступает в реакцию Дильса-Альдера с диметилбутиндиоатом **J** с образованием аддукта **K** ($\text{C}_{15}\text{H}_{20}\text{O}_6$), который при нагревании выделяет этилен и образует ароматический сложный эфир **L**.

Щелочной гидролиз **L** с последующим подкислением раствора дает соединение **M** ($\text{C}_{11}\text{H}_{12}\text{O}_6$), которое при нагревании в вакууме дает продукт **N** ($\text{C}_{11}\text{H}_{10}\text{O}_5$). Восстановление **N** при помощи NaBH_4 в растворе диметилформамида дает продукт **C** и еще один изомерный лактон **O**, который можно также получить путем метилирования **B**.

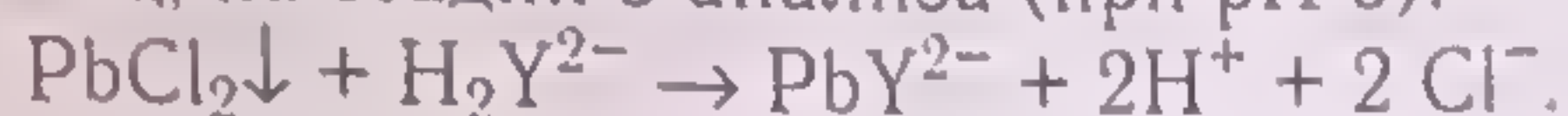
1. В листах для ответов впишите в клетки структурные формулы соединений **A** – **O**.

2. В последнюю клетку листа для ответов впишите вторую возможную структуру вещества **B**.

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задача 1. 1. Молекулярная формула соединения свинца, которое выпадает в осадок на стадии 2 анализа: PbCl_2 или любое гидроксосоединение.

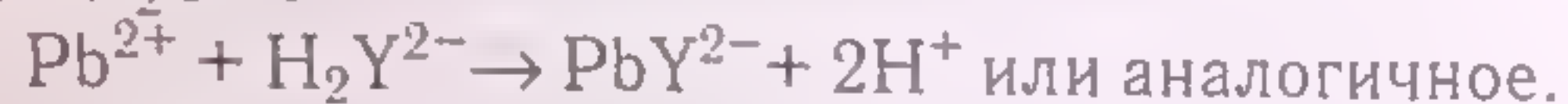
2. Ионно-молекулярное уравнение, которое объясняет исчезновение осадка, содержащего свинец, на стадии 3 анализа (при pH 6):



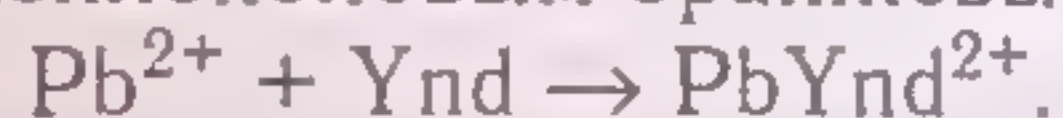
3. На стадии 5 анализа гексамин (гексаметиленetetрамин) добавляют для создания буферного раствора и поддержания постоянного pH.

4. Ксиленоловый оранжевый — металлохромный индикатор.

5. а) Стандартный раствор свинца используется для связывания в комплекс избытка EDTA, образовавшегося на стадии 5. Некоторое количество EDTA уже связано в стабильные комплексы SnY и PbY^{2-} . Эти соединения на данной стадии не титруются. EDTA в основном существует в форме H_2Y^{2-} при pH 6, следовательно, в приведенном ниже уравнении нужно использовать H_2Y^{2-} :



б) В конечной точке титрования небольшой избыток Pb^{2+} образует комплекс красного цвета с ксиленоловым оранжевым:

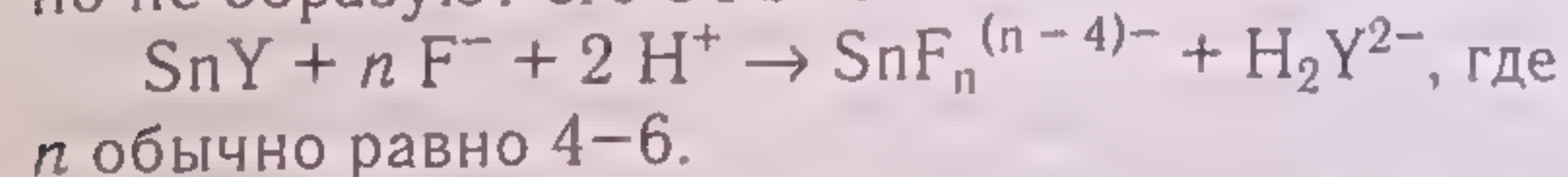


желтый красный

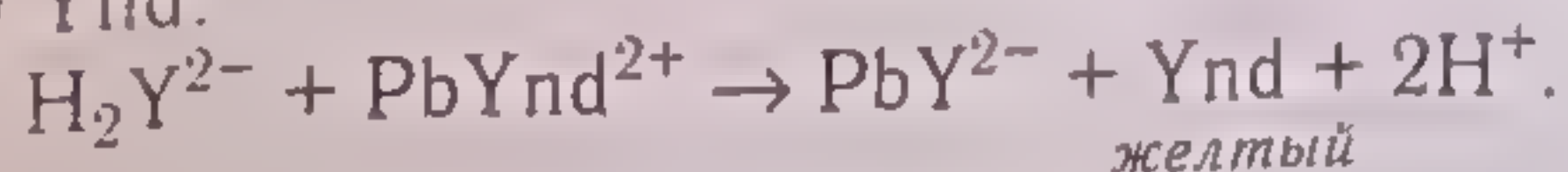
Значение титра в данной точке позволяет провести расчет избытка EDTA и, следовательно, общего количества $\text{Sn} + \text{Pb}$, которое необходимо определить.

6. На стадии 7 анализа NaF добавляют для связывания олова в комплекс.

7. Из графика зависимости $\log K_{\text{MY}}$ от pH видно, что при pH 6 фторид-анионы образуют стабильный комплекс с Sn^{4+} (замещая EDTA), но не образуют его с Pb^{2+} :



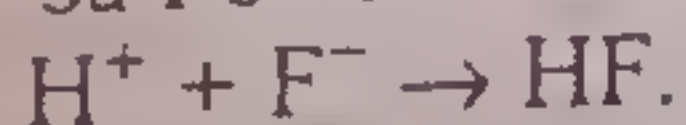
8. Высвободившийся EDTA разрушает небольшое количество комплекса PbYnd^{2+} красного цвета с образованием свободного (желтого) Ynd :



желтый

Зарядом на Ynd пренебрегаем.

9. При pH ниже 2 ион F^- протонируется и не теряет способность эффективно конкурировать с Y за Pb^{2+} :



10. Из стадии 6 рассчитываем количество из-

бытка EDTA, исходя из количества стандартного титранта Pb^{2+} : $n(\text{изб. EDTA}) = n(\text{станд. Pb}^{2+}) = (24,05 \text{ мл} \cdot 0,009970 \text{ моль/л}) / 1000 \text{ мл/л} = 2,398 \cdot 10^{-4} \text{ моль}.$

Далее рассчитываем начальное количество EDTA в 25,00 мл аликвоте раствора сплава: $n(\text{нач. EDTA}) = (25,00 \text{ мл} / 250,0 \text{ мл}) \times (25,00 \text{ мл} \cdot 0,2000 \text{ моль/л}) / 1000 \text{ мл/л} = 5,000 \cdot 10^{-4} \text{ моль}.$

Теперь рассчитываем, сколько EDTA было "потреблено" Pb^{2+} и Sn^{4+} в расчете на 25 мл аликвоту раствора сплава:

$$n(\text{EDTA потреб.}) = 5,000 \cdot 10^{-4} - 2,398 \times 10^{-4} \text{ моль} = 2,602 \cdot 10^{-4} \text{ моль} = n(\text{Pb}^{2+} + \text{Sn}^{4+}) \text{ в расчете на 25 мл аликвоту.}$$

Из значения титра на стадии 7 рассчитываем количество EDTA, выделяющегося из SnY в результате реакции с фторидом. (Фторид присутствует в большом избытке: $2,0 \text{ г NaF} = 0,048 \text{ моль F}^-$ или $0,3 \text{ М}$ в 160 мл раствора.)

$$n(\text{выдел. EDTA}) = n(\text{станд. Pb}^{2+}) = (15,00 \text{ мл} \times 0,009970 \text{ моль/л}) / 1000 \text{ мл/л} = 1,496 \times 10^{-4} \text{ моль} = n(\text{Sn}^{4+}) \text{ в 25 мл аликвоте, следовательно, } n(\text{Pb}^{2+}) \text{ в 25 мл аликвоте} = (2,602 \times 10^{-4} - 1,496 \cdot 10^{-4}) \text{ моль} = 1,106 \cdot 10^{-4} \text{ моль}.$$

Таким образом, в изначальном 0,4062 г образце сплава:

$$m(\text{Sn}) = (250 \text{ мл} / 25,00 \text{ мл}) \cdot 1,496 \cdot 10^{-4} \text{ моль} \times (118,69 \text{ г/моль}) = 0,1776 \text{ г} \text{ и } m(\text{Pb}) = (250 \text{ мл} / 25,00 \text{ мл}) \cdot 1,106 \cdot 10^{-4} \text{ моль} \times 207,19 \text{ г/моль} = 0,2292 \text{ г}.$$

Процентное содержание олова и свинца:

$$\omega(\text{Sn}) = 100 \cdot (0,1776 / 0,4062) = 43,72 \% \text{ и }$$

$$\omega(\text{Pb}) = 100 \cdot (0,2292 / 0,4062) = 56,42 \%.$$

Учтем, что сумма равна 100,14% из-за погрешностей в определении титра. Неправильно утверждать, что $\omega(\text{Sn}) = 100 - \omega(\text{Pb})$ или наоборот, поскольку в сплаве могли присутствовать и другие элементы.

Задача 2. 1. На глубине 50 см кажущийся распад Pb-210 равен $356 - 178 - 89 - 44,5 - 22,5 - 11,25 - 5,63 - 2,81 - 1,39 = 8$ периодов полураспада $= 8 \cdot 22 \text{ г.} = 176 \text{ лет}.$

Если 1995 был годом отбора проб, то годом посева семян был

$$1995 - 176 = 1819 (\pm 2).$$

2. То, как изотоп Pb-210 попадает в дождевую воду, объясняет переход: $\text{Ra-226} \rightarrow \text{Rn-222}.$

3. Эффективность систем растворителей, предназначенных для элюирования Cu-64 и Co-55 , следующая:

СИСТЕМА	БАЛЛЫ
А: 0,2 М НСl в 96%-ном метаноле для удаления Ni-57, после чего 2,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Cu-64, после чего 1,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Co-55	4
В: 0,2 М НСl в 96%-ном метаноле для удаления Ni-57, после чего 2,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Co-55, после чего 1,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Cu-64	1
С: 2,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Co-55, после чего 1,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Cu-64	2
Д: 0,2 М НСl в 96%-ном метаноле для удаления Ni-57, после чего 3,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Co-55, после чего 4,0 М НСl в 55%-ном изопропанолe для удаления Cu-64	3

4.	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДА	НЕТ
	Ni-57 может присутствовать в качестве примеси в Co-55		✓
	Co-57 будет мешать медицинскому применению Co-55	✓	
	Cu-67 будет мешать медицинскому применению Cu-64	✓	
	Ga-66 будет мешать медицинскому использованию Ga-67		✓
	Ga-67 будет мешать медицинскому использованию Cu-64		✓

5.	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДА	НЕТ
	Удалить Ni-57 перед выделением Co-55	✓	
	Отделить изотоп Ni-57 из облученной мишени перед выделением Ga-67	✓	
	Разделить радионуклиды ближе к окончанию бомбардировки	✓	
	Дождаться распада Ni-57 и затем выделять Co-55		✓

6.	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДА	НЕТ
	Ga-67 будет получаться с увеличенным в 5 раз выходом		✓
	Ga-67 будет получаться с пониженным в 5 раз выходом	✓	
	Ga-67 будет получаться с меньшим выходом, а количество примесей Cu-64, Co-55, Co-57, Ni-57 будет увеличиваться		✓
	Ga-67 будет получаться с меньшим выходом, а количество примесей Cu-64, Co-55, Co-57, Ni-57 останется прежним	✓	

Задача 3. 1. Величина $\angle CCC$ для додекаэдрa 108°, а для овалена 120°.

2. В додекаэдрaне $\angle CCC$ соответствует тетраэдрической конфигурации, а в овалене — тригональной планарной.

Величина $\angle CCC$ для додекаэдрaна лишь немногим меньше, чем для тетраэдрического угла, но значительно превышает 90°, что необходимо для октаэдрической конфигурации, и, очевидно, слишком мала для тригональной планарной конфигурации.

3. Как указывалось выше, додекаэдрaн наиболее точно соответствует тетраэдрической конфигурации, следовательно, гибридизация атомов углерода sp^3 . Овален в точности соответствует тригональной планарной конфигурации, следовательно, гибридизация атомов углерода sp^2 .

4. В случае додекаэдрaна три кольца не лежат в одной плоскости. Определение точного значения величины угла затруднительно, но $\angle CCC$ в кольце C_5 очень близок к тетраэдрическому углу. Следовательно, отклонение от тетраэдрической конфигурации при каждом атоме углерода незначительно: таким образом, величина угла составляет примерно 109,5° (более вероятно ~112°).

В случае овалена все кольца лежат в одной плоскости и величина угла точно равна 90°.

5. Сочленение планарно у овалена, $C_{32}H_{14}$.

6. Присоединение водорода наиболее экзотермично у додекаэдрaна. Связь $C=C$ в скелете додекаэдрaна более соответствует sp^3 -гибридизации, чем sp^2 -гибридизации, что благоприятствует присоединению водорода с образованием додекаэдрaна.

В случае овалена sp^3 -гибридизация менее выгодна по сравнению с sp^2 -гибридизацией. Следовательно, присоединение водорода в рассматриваемом положении менее выгодно ввиду напряжения углов. (Это никак не относится к какому-либо восстановлению ароматичности овалена, что, вероятно, также не способствует присоединению водорода!)

7. Присоединение водорода наиболее экзотермично для додекаэдрaна.

Отклонение от планарности сочленений в соединении C_{60} меньше, чем в додекаэдрaне (для которого координация очень близка к тетраэдрической, т.е. sp^3 , при каждом атоме углерода), но, безусловно, больше, чем в овалене (который является плоским, т.е. для него наблюдается идеальная sp^2 -гибридизация).

Таким образом, соединение C_{60} является промежуточным между додекаэдрaном и оваленом по предпочтительности структуры с присо-

единенным или неприсоединенным водородом. Все сочленяющиеся кольца в додекаэдрани — пентагоны $[C_5, C_5, C_5]$, в овалене — все гексагоны $[C_6, C_6, C_6]$, а в соединении C_{60} — $[C_5, C_6, C_6]$. Логическая цепочка такова: чем больше пентагонов на стыке, тем больше отклонение от планарности и, следовательно, тем более предпочтительна sp^3 -гибридизация по сравнению с sp^2 -гибридизацией при центральном атоме углерода.

8. Присоединение водорода наименее экзотермично для овалена.

9. Наименьшее отклонение от планарности имеет сочленение В.

10. Наибольшее отклонение от планарности имеет сочленение С.

Сочленение с центральным А включает два гексагона и один пентагон, точно так же как в соединении C_{60} . Для В все три кольца — гексагоны, а для С — два пентагона и один гексагон. На основании закономерности, что отклонение от планарности возрастает при увеличении числа пентагонов в сочленении, можно заключить, что отклонение от планарности будет максимально для С и минимально для В.

11. Связи 1, 2, 7 и 8 являются стыками пентагона и гексагона. Связи 3–6 располагаются между двумя гексагонами. Связь 9 располагается между соседними пентагонами. Из всех этих конфигураций связь 9 соответствует геометрии с наибольшим отклонением от планарности (планарность тем выше, чем ближе конфигурация к sp^2 -гибридизации) и более всего соответствует скелету додекаэдрана (для которого угол между связями почти идеален для sp^3 -гибридизации). Таким образом, связь 9 наиболее предпочтительна в реакции присоединения водорода.

12. Безусловно, диаметр C_{180} больше, чем диаметр C_{60} , следовательно, среднее отклонение от планарности для C_{180} в данном сочленении меньше, чем для C_{60} . (Для наглядности можно заметить, что “экватор” для C_{180} задается большим числом атомов, чем для C_{60} .)

13. Из приведенных ниже утверждений справедливо подчеркнутое.

$$\Delta H_f^\circ(C_{60}) < \Delta H_f^\circ(C_{180}) < \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

$$\Delta H_f^\circ(C_{60}) > \Delta H_f^\circ(C_{180}) > \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

$$\Delta H_f^\circ(C_{60}) = \Delta H_f^\circ(C_{180}) < \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

$$\Delta H_f^\circ(C_{60}) = \Delta H_f^\circ(C_{180}) = \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

$$\Delta H_f^\circ(C_{60}) = \Delta H_f^\circ(C_{180}) > \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

$$\Delta H_f^\circ(C_{180}) > \Delta H_f^\circ(C_{60}) > \Delta H_f^\circ(\text{графит})$$

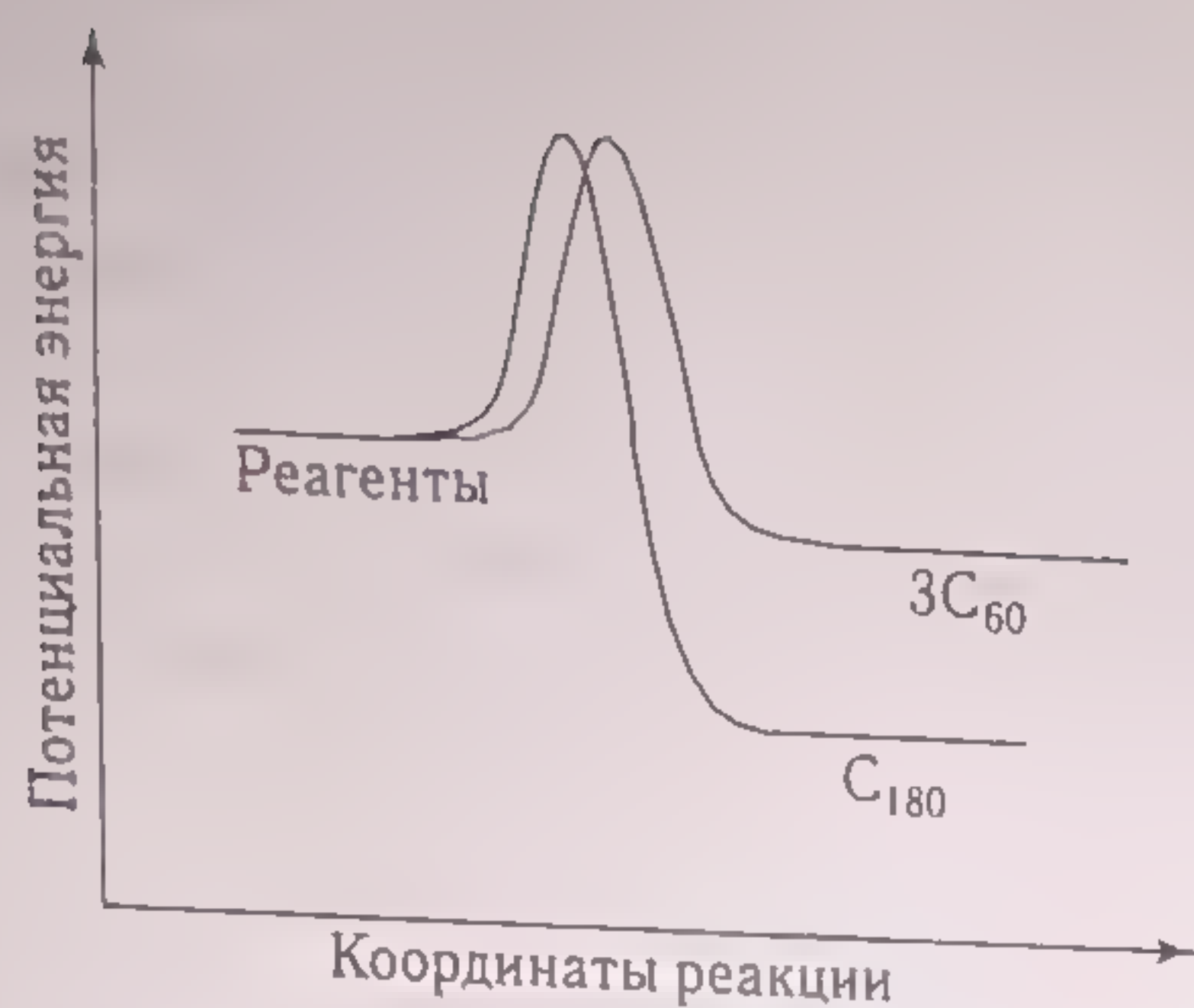
Для C_{60} среднее отклонение от планарности больше, чем для C_{180} , следовательно, sp^2 -гибридизация менее предпочтительна для меньшего фуллерена. Однако оба фуллерена неплоские и,

таким образом, менее склонны к sp^2 -гибридизации, чем графит (который дополнительно стабилизирован межслойными электронными эффектами, что и не требуется брать в расчет для получения правильного ответа).

14. Лучше всего характер изменения потенциальной энергии системы в ходе реакций: реагенты $\rightleftharpoons 3C_{60}$ и реагенты $\rightleftharpoons C_{180}$ — отражает рисунок а.

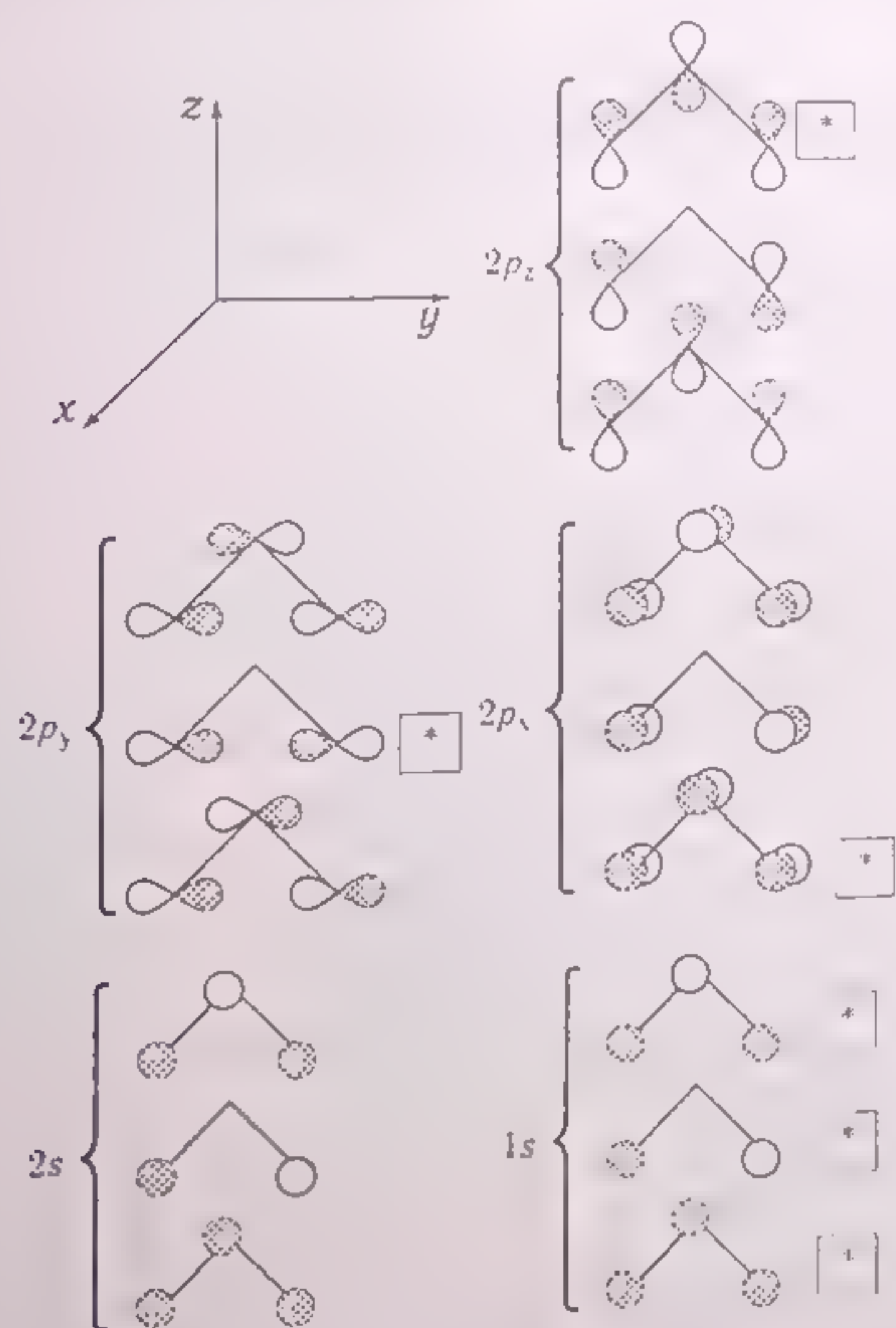


с)



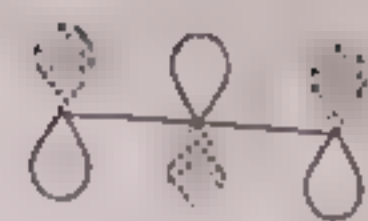
Равновесная реакция $C_{180} \leftrightarrow \text{реагенты} \leftrightarrow 3C_{60}$ характеризуется большим положительным изменением энергии при протекании слева к середине и отрицательным изменением меньшей величины при протекании из середины направо. Образование одной молекулы C_{180} термодинамически предпочтительнее, чем образование трех молекул C_{60} . Однако утверждение, что C_{60} преобладает, указывает на то, что реакция протекает в режиме кинетического контроля, и времени реакции недостаточно, чтобы достичь равновесия.

Задача 4. 1. Молекулярные орбитали, возникающие при взаимодействии атомных орбиталей:



Примечание: звездочкой отмечены орбитали, изначально приведенные на листе для ответов.

2. Энергия резко изменяется, потому что перекрывание оказывается связывающим между всеми тремя атомами в изогнутой молекуле и становится все более и более антисвязывающим при приближении молекулы к линейной:



линейная молекула

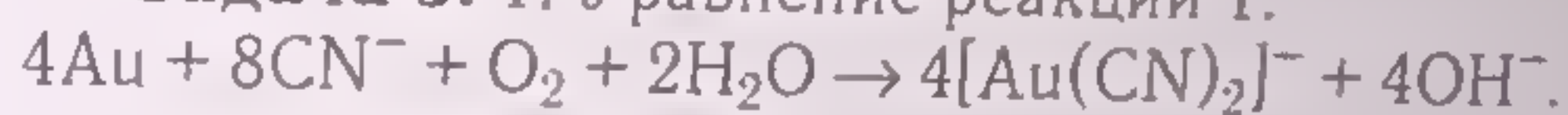
3. Исходя из диаграммы Уолша (см. с. 5), высшие заполненные орбитали при валентном угле, равном 135° , следующие:

O_3 BO_2 CO_2 NO_2 FO_2
 $6a_1 (24\bar{e})$ $4b_2 (21\bar{e})$ $4b_2 (22\bar{e})$ $6a_1 (23\bar{e})$ $2b_1 (25\bar{e})$

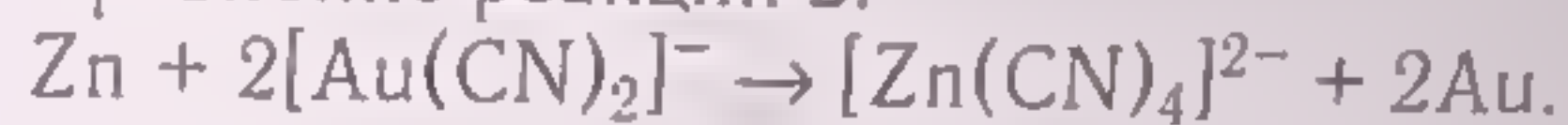
4. В NO_2 $23\bar{e}$, это на один меньше, чем в O_3 ($24\bar{e}$) $\Rightarrow 6a_1$ заселена одним электроном $\Rightarrow NO_2$ менее изогнута, чем O_3 (экспериментально определенная величина угла равна 134°).

FO_2 более изогнута, чем O_3 . В FO_2 $25\bar{e}$, на один больше, чем в O_3 $\Rightarrow 2b_1$ заселена одним электроном \Rightarrow это способствует меньшему углу, но компенсируется увеличением энергии орбиталей $4b_2$ и $1a_2$ \Rightarrow можно предсказать, что угол в FO_2 должен быть слегка меньше, чем в O_3 .

Задача 5. 1. Уравнение реакции 1:



Уравнение реакции 2:



$$2. E^\circ(Ag/Zn) = -0,31 - (-1,26) = 0,95 \text{ В.}$$

$$E^\circ(Au/Zn) = -0,60 - (-1,26) = 0,66 \text{ В.}$$

$E^\circ(Ag/Zn) > E^\circ(Au/Zn)$, следовательно, сначала будет восстанавливаться комплекс $Ag(I)$.

В 500 л раствора содержится $500 \cdot 0,0030 = 1,5$ моль $Ag(I)$ и $500 \cdot 0,010 = 5,0$ моль $Au(I)$.

40 г Zn составляет $40 : 65,38 = 0,61$ моль, а 1 моль цинка реагирует с 2 моль $Ag(I)$ или $Au(I)$, следовательно, 0,61 моль Zn прореагируют с 1,2 моль $[Ag(CN)_2]^-$. В смеси останется $1,5 - 1,2 = 0,3$ моль непрореагировавших ионов $[Ag(CN)_2]^-$. $[Au(CN)_2]^-$ не будет восстанавливаться.

После завершения реакции концентрация ионов $[Au(CN)_2]^-$ составит $0,010 \cdot 3 = 0,030 \text{ М}$, а для ионов $[Ag(CN)_2]^-$ — $0,3 \cdot 3 / 500 = 0,002 \text{ М}$.

$$3. Au^+ + 2CN^- \rightleftharpoons [Au(CN)_2]^- , K_f = 4 \cdot 10^{28}$$

$$99 \text{ мольн. \% } [Au(CN)_2]^- , K_f = \frac{[Au(CN)_2^-]}{[Au^+][CN^-]^2}$$

$$\frac{[Au(CN)_2^-]}{[Au^+] + [Au(CN)_2^-]} = 99 / 100$$

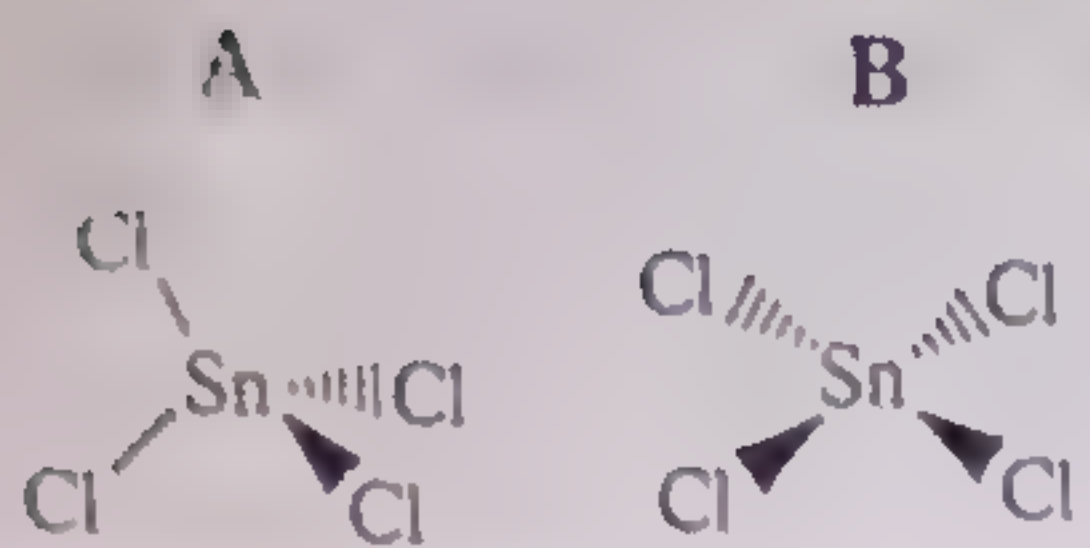
$$\text{Таким образом, } 100[Au(CN)_2^-] = 99[Au^+] + 99[Au(CN)_2^-], \text{ следовательно, } [Au^+] = [Au(CN)_2^-] / 99$$

Подставляем в K_f :

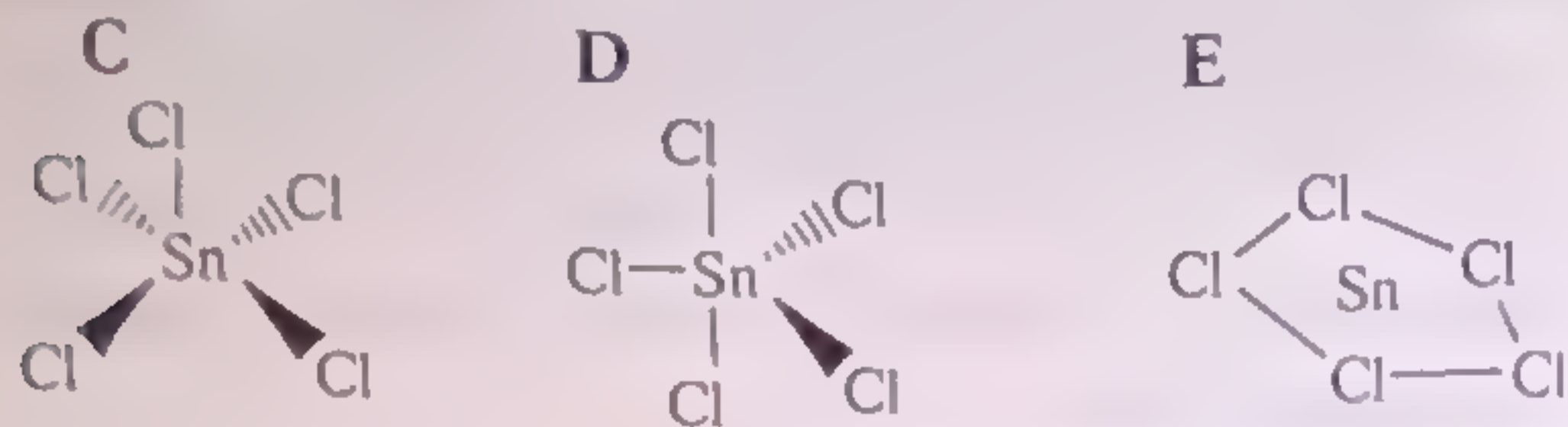
$$4 \cdot 10^{28} = 99 / [CN^-]^2, [CN^-] = 5 \cdot 10^{-14} \text{ М.}$$

4. Цианид натрия попадает в грунтовые воды, там он превращается в цианистый водород, который токсичен для многих животных.

Задача 6. 1. Пространственные структуры для $SnCl_4$:

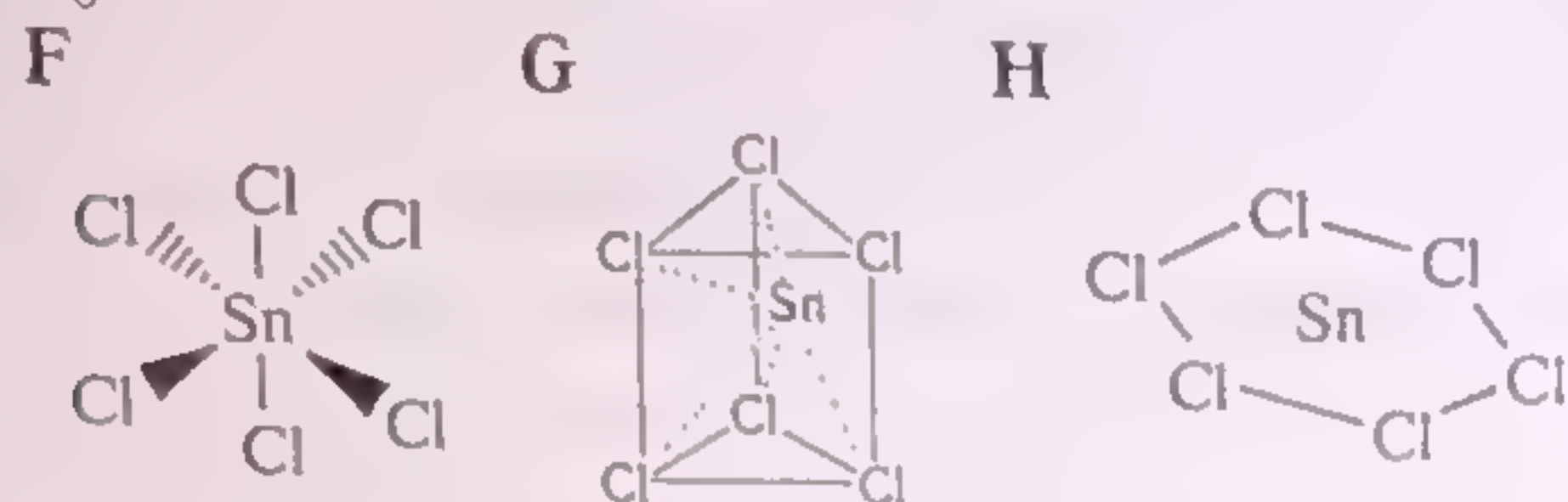


2. Пространственные структуры для иона SnCl_5^- :



3. Для SnCl_5^- наиболее вероятна пространственная структура под буквой **D**.

4. Пространственные структуры для иона SnCl_6^{2-} :



5. Для SnCl_6^{2-} наиболее предпочтительна пространственная структура под буквой **F**.

6. Формула оловосодержащей частицы в растворе, содержащем SnCl_6^{2-} (в виде тетрабутил-аммониевой соли): SnCl_5^- .

7. Формула оловосодержащей частицы в растворе, содержащем SnBr_6^{2-} (в виде тетрабутил-аммониевой соли): SnBr_5^- .

8. Формулы четырех новых частиц, соответствующих указанным пикам:

$m/z = 339$ — SnCl_4Br^- ;

$m/z = 383$ — $\text{SnCl}_3\text{Br}_2^-$;

$m/z = 427$ — $\text{SnCl}_2\text{Br}_3^-$;

$m/z = 471$ — SnClBr_4^- .

9. Формулы частиц, содержащих олово, которые соответствуют указанным пикам:

-912 м.д. — SnClBr_4^{2-} ;

-1117 м.д. — $\text{SnCl}_4\text{Br}_2^{2-}$;

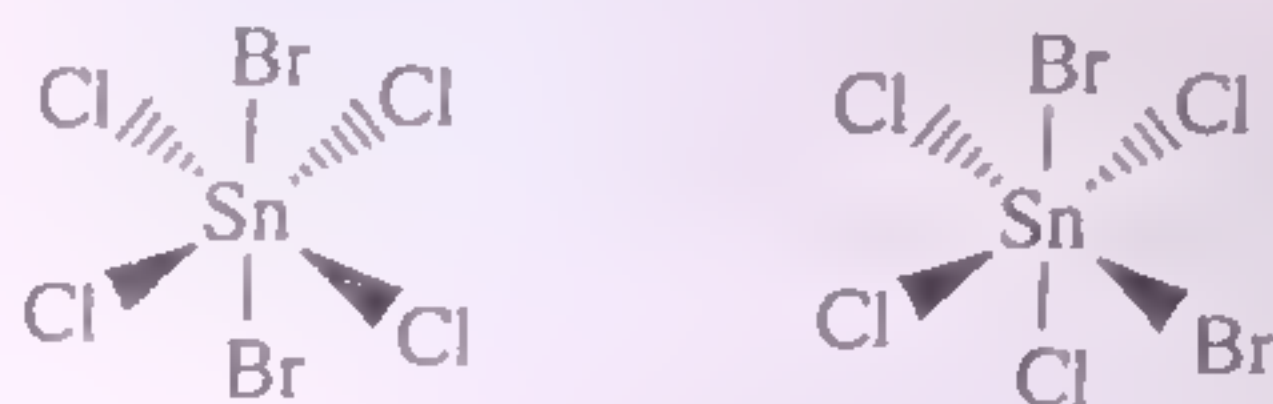
-1322 м.д. — $\text{SnCl}_3\text{Br}_3^{2-}$;

-1554 м.д. — $\text{SnCl}_2\text{Br}_4^{2-}$;

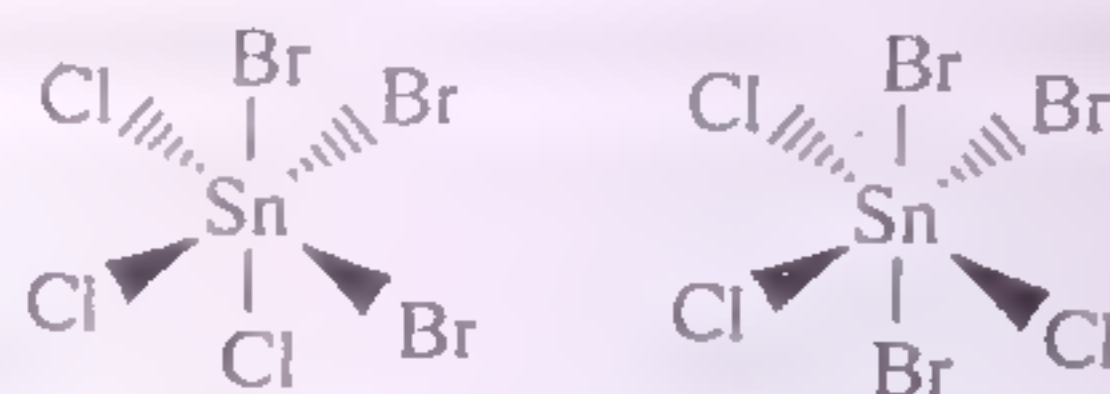
-1800 м.д. — SnClBr_5^{2-} .

10. Пространственные структуры четырех частиц, содержащих олово и присутствующих в исследуемом растворе при -30°C :

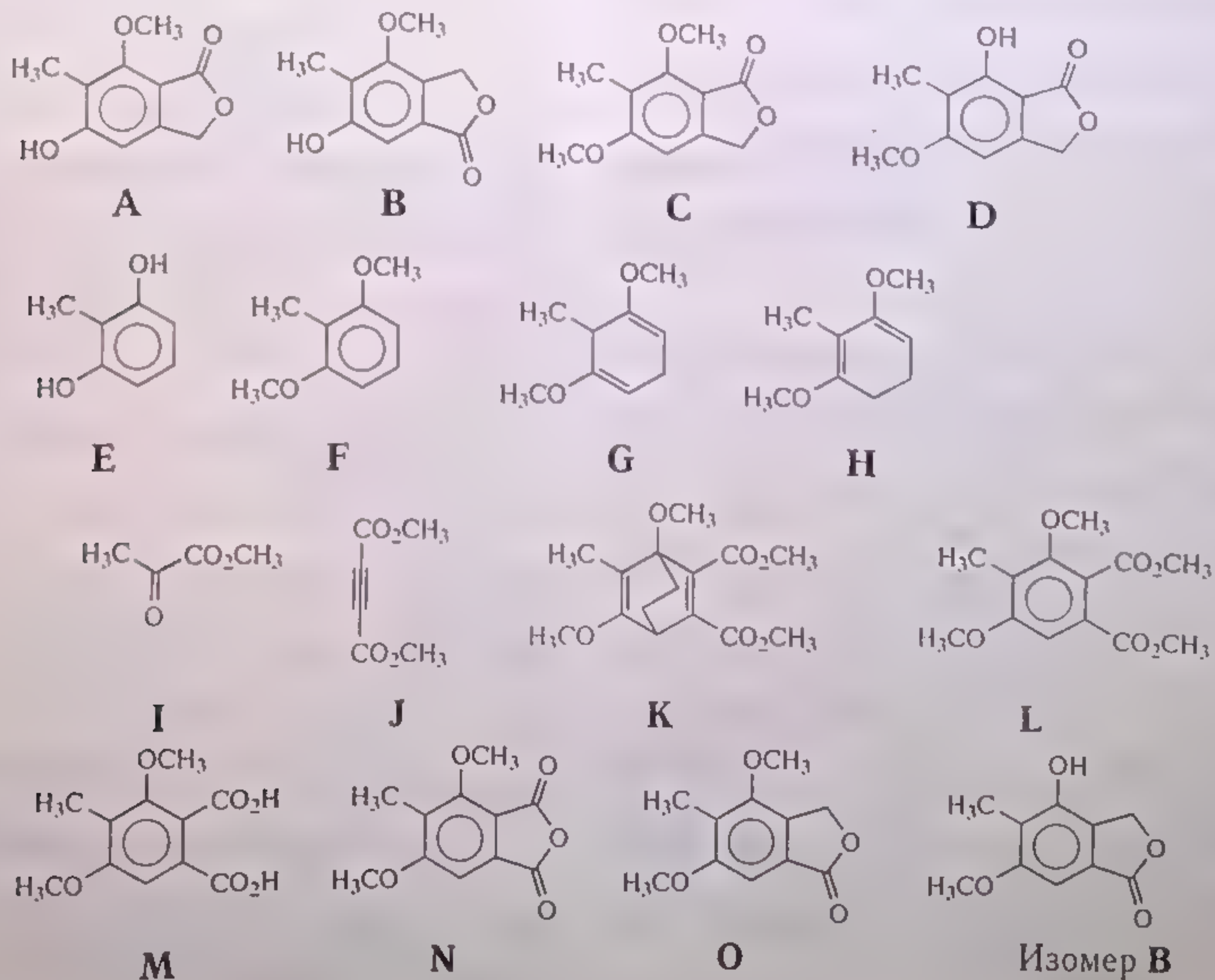
-1092 м.д. и -1115 м.д. (два соединения)



-1322 м.д. и -1336 м.д. (два соединения)



Задача 7. 1. Структурные формулы соединений **A** — **O** и второй изомер **B** (см. ниже).



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

Реактивы и оборудование: раствор, содержащий кальций и магний — 50 мл, растворы комплексных соединений кобальта — 50 мл, HCl (0,01253 M) — 150 мл, NaOH (~0,125 M) — 40 мл, NH₃aq(1:1) — 50 мл, H₂SO₄ (3 M) — 150 мл, ионообменная смола (≈ 10 г), стандартизованный раствор KMnO₄ (0,02039 M) — 150 мл, навески (по 1,5 г) оксалата аммония — 4 шт., насыщенные растворы нитрата кальция и оксалата аммония, индикаторы — метиловый красный, фенолфталеин, универсальный (РКС);

пипетка (Мора) на 25 мл — 1 шт., бюретка на 50 мл — 1 шт., стаканы на 250 мл — 6 шт., воронки — 3 шт., конические колбы на 250 мл — 4 шт., мерные колбы на 250 мл — 2 шт., мерная колба на 100 мл — 1 шт., часовое стекло — 2 шт., стеклянные палочки, шпатели, пипетки, нагреватель (плитка) — 1 шт.

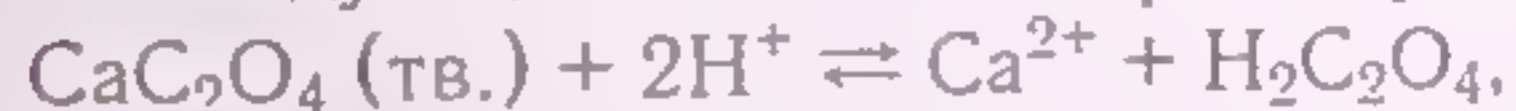
Задание 1

Определение кальция осаждением в форме оксалата с последующим титрованием перманганатом

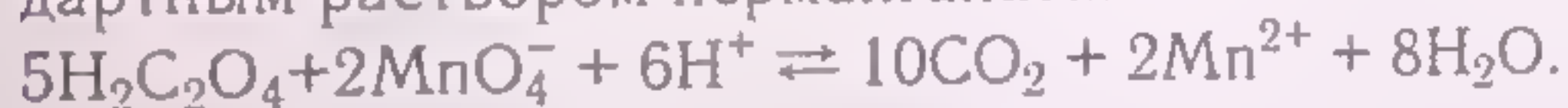
Необходимо определить количество ионов кальция в растворе, содержащем как ионы кальция, так и магния. Для этого проводят селективное осаждение кальция в виде оксалата кальция, который затем количественно отделяют от раствора фильтрованием:



На следующем этапе осадок растворяют в кислоте:



а выделившуюся щавелевую кислоту титруют стандартным раствором перманганата:



Получение осадка оксалата кальция

1. Используйте пипетку на 25,00 мл и мерную колбу на 250,0 мл для точного разбавления (в 10 раз) выданного вам раствора, содержащего кальций и магний.

Проанализируйте две пробы разбавленного раствора, содержащего кальций и магний, следующим образом.

2. Перенесите аликвоту разбавленного раствора, содержащего кальций и магний, объемом 25,00 мл, в стеклянный стакан на 250,0 мл добавьте приблизительно 10 мл 3 M раствора H₂SO₄ и 50 мл воды.

ВНИМАНИЕ! 3 M раствор H₂SO₄ очень едкий! Следующие стадии включают использование горячих (нагретых почти до кипения) растворов. Будьте осторожны и опасайтесь паров!

3. Накройте стакан с раствором часовым стеклом и осторожно нагревайте его на плитке до тех пор, пока раствор не станет очень горячим, но не доводите его до кипения.

4. Снимите стакан с плитки, затем *осторожно* добавьте твердый оксалат аммония (1,5 г), перемешивая содержимое вращательными движениями стакана до почти полного растворения оксалата аммония.

ВНИМАНИЕ! Растворы оксалатов токсичны. Не выливайте растворы, содержащие оксалат, в раковину. Выливайте их в бутылку с надписью "Permanganate / Oxalate residues", которая находится на краю вашего стола.

5. Добавьте 5–10 капель индикатора метилового красного в стакан, затем, пока раствор еще теплый, увеличьте его pH, медленно добавляя раствор аммиака (1:1) при постоянном перемешивании до изменения цвета с розового на оранжевый. Если вы добавите слишком много раствора аммиака, раствор станет желтым. В этом случае сначала добавьте 1 каплю 3 M раствора H₂SO₄ для понижения pH, а затем повторите описанную выше процедуру с раствором аммиака.

ВНИМАНИЕ! Раствор аммиака (1:1) едкий и обладает очень сильным запахом! Закрывайте сосуд, когда не используете этот раствор.

6. Оставьте раствор стоять, по крайней мере, на 60 мин для количественного осаждения оксалата кальция. Не перемешивайте раствор.

Используйте это время для выполнения экспериментального задания 2.

Не приступайте к следующей стадии задания 1 до тех пор, пока вы не убедитесь, что осаждение завершено.

Фильтрование осадка оксалата кальция

7. Вставьте фильтровальную бумагу в воронку, помещенную в горло конической колбы объемом 250 мл. Смочите бумагу несколькими миллилитрами воды, затем декантируйте большую часть раствора, полученного в пункте 6, в воронку. Соберите фильтрат в коническую колбу. Используйте промывалку для ополаскивания часового стекла. Собирайте стекающую жидкость в воронку.

8. Проверьте фильтрат на наличие ионов кальция, добавив каплю насыщенного раствора оксалата аммония к капле фильтрата на кусочке черного пластика (часовое стекло). Если наблюдается образование белого осадка (или помутнение), это означает, что осаждение кальция на стадии 6 проведено не полностью. Причиной этого может быть неверное значение pH и/или недостаточное время осаждения.

9. Если ионов кальция в фильтрате нет, тщательно смойте осадок оксалата кальция на фильтр, используя промывалку с дистиллированной водой. Используйте резиновый наконечник на стеклянной па-

палочке для сбора осадка со стенок стакана и смойте его на фильтр.

10. Промойте осадок четыре раза порциями воды примерно по 10 мл, собирая промывные воды в коническую колбу.

11. Слейте объединенный фильтрат, полученный на предыдущих стадиях, в бутылку для отходов с надписью "Permanganate/Oxalate residues", затем тщательно ополосните коническую колбу водой и вылейте жидкость в эту же бутылку.

12. Еще раз промойте осадок 10 мл воды. Соберите этот фильтрат в коническую колбу и проверьте его на присутствие оксалата добавлением капли насыщенного раствора нитрата кальция к капле фильтрата на кусочке черного пластика (часовое стекло). Если наблюдается образование белого осадка (или помутнение), продолжайте промывание и проверку до тех пор, пока промывные воды не будут свободны от оксалата.

13. Когда промывные воды будут свободны от оксалата, вылейте их в отходы и высушите коническую колбу.

14. С помощью стеклянной палочки сделайте маленькое отверстие в нижней части фильтра и смойте осадок через это отверстие в коническую колбу примерно 20 мл воды. Не забудьте промыть палочку и складки фильтра.

15. Растворите в 25 мл 3 М серной кислоты следы оксалата кальция, которые остались на фильтре, собирая кислоту в коническую колбу. Для этого можно использовать пипетку. В завершение промойте фильтр ~ 20 мл воды.

Титрование перманганатом калия

16. Доведите объем раствора примерно до 100 мл водой, нагрейте его приблизительно до 60 °С, затем, когда весь осадок оксалата кальция растворится, тщательно оттитруйте горячий раствор стандартным раствором перманганата калия.

ВНИМАНИЕ! Измерение температуры раствора термометром не является необходимым. Предметы, нагретые до 60 °С, горячие на ощупь, их неприятно держать в руках.

17. Запишите результаты титрования, затем слейте оттитрованный раствор в бутылку для отходов с надписью "Permanganate/Oxalate residues".

Рассчитайте среднюю концентрацию ионов кальция в первоначальном растворе, содержащем кальций и магний, который был вам предоставлен.

Решение

Уравнение реакции:



Расчет количества ионов кальция производят следующим образом:

$$n(\text{C}_2\text{O}_4^{2-}) = \frac{5 \cdot c(\text{MnO}_4^-) \cdot V(\text{MnO}_4^-)}{2}, \text{ где}$$

$c(\text{MnO}_4^-)$ — концентрация раствора перманганата (0,02039 М),

$V(\text{MnO}_4^-)$ — объем раствора перманганата, пошедший на титрование оксалата.

$n(\text{Ca}^{2+}) = n(\text{C}_2\text{O}_4^{2-})$, в растворенном осадке
 $c = n/V = n(\text{Ca}^{2+})/25 \text{ мл}$.

V — объем раствора, использованный для осаждения оксалата кальция (см. п. 2).

В исходном растворе концентрация ионов кальция в 10 раз выше:

$$c(\text{Ca}^{2+}) = 10 \cdot \frac{n(\text{Ca}^{2+})}{25} = \frac{10}{25} \cdot \frac{5}{2} c(\text{MnO}_4^-) \cdot V(\text{MnO}_4^-).$$

Задание 2

Анализ смеси комплексов кобальта(III)

Комплекс $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$, синтезированный в лаборатории, часто бывает загрязнен значительным количеством побочного продукта $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$. Необходимо определить количество $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ в образце, используя процедуру ионного обмена. В качестве примеси образец содержит только $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$.

Ионообменная смола, которую вам предлагается использовать, принадлежит к сильнокислотным ионообменным смолам и представляет собой модифицированный сульфогруппами $-\text{SO}_3\text{H}$ пространственно сшитый полистирол. Сульфогруппы способны к обмену H^+ на другие катионы.

При взаимодействии раствора, содержащего 1 моль Me^{n+} , с ионообменной смолой она выделяет n моль H^+ . Концентрацию H^+ в растворе, образующемся в результате ионного обмена со смесью двух различных комплексных катионов, определяют титрованием стандартизованного раствора NaOH .

Подготовка ионообменной смолы

Вам выдано около 10 г влажной ионообменной смолы в H^+ форме. Промойте смолу для удаления следов свободной кислоты, используя следующую процедуру:

1. В стакан объемом 250 мл перенесите смолу, смывая ее из емкости, в которой она находилась, несколькими порциями воды общим объемом ~ 50 мл. Дайте смоле осесть в течение нескольких минут.

2. Аккуратно декантируйте как можно больший объем жидкости в стакан для "сточных вод". Старайтесь уменьшить при этом возможные потери смолы. Промывайте смолу порциями дистиллированной воды примерно по 20 мл и проверяйте кислотность капли промывной жидкости, используя стеклянную палочку и индикаторную бумагу. Промывание повторяйте до $\text{pH} \approx 5$. Вы не должны использовать для этого более 200 мл воды.

3. Декантируйте почти всю воду со смолы, однако следите за тем, чтобы смола была все время покрыта водой.

Не выливайте в раковину кислый раствор после промывки смолы, поместите его в склянку с этикеткой "acid waste" (кислотные отходы).

Приготовление и стандартизация раствора NaOH концентрацией около 0,0125 М

4. Приготовьте 250,0 мл раствора NaOH концентрацией ~ 0,0125 М, точно разбавляя в мерной колбе дистиллированной водой имеющийся у вас 0,125 М раствор NaOH.

5. Оттитруйте аликвоту полученного разбавленного раствора NaOH объемом 25,00 мл стандартным 0,01253 М раствором HCl, используя в качестве индикатора фенолфталеин.

Расчет концентрации NaOH производят по формуле:

$$c(\text{NaOH}) = \frac{V(\text{HCl}) \cdot c'(\text{HCl})}{V(\text{NaOH})},$$

где $V(\text{HCl})$ — объем раствора HCl, израсходованного на титрование,

$c'(\text{HCl})$ — концентрация HCl (0,01253 М),

$V(\text{NaOH})$ — объем аликвоты NaOH (25 мл).

Анализ смеси комплексов

Вам выдано около 40 мл 0,005000 М раствора HCl, содержащего смесь комплексов $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ и $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ из расчета 0,2000 г смеси в 40,00 мл этого раствора.

6. Используя пипетку, перенесите аликвоту выданного раствора объемом 25,00 мл в стакан №1 вместимостью 250 мл и добавьте около 25 мл воды.

7. При помощи пластмассовой ложечки добавьте в стакан №1 примерно половину (около 5 г) промытой вами влажной ионообменной смолы и дайте смеси постоять не менее 5 мин для протекания ионного обмена, в ходе которого высвобождаются ионы H^+ . Вам следует время от времени перемешивать смесь (не используя стеклянную палочку) для ускорения ионообменного процесса.

8. Аккуратно перенесите кислый раствор в стакан №2, используя 20 мл дистиллированной воды и процедуру декантации. Старайтесь, чтобы как можно больше смолы осталось в стакане №1.

Обратите внимание, что окраска раствора стала значительно менее интенсивной. Это свидетельствует о том, что большая, хотя и не вся, часть смеси, содержащей комплексные ионы кобальта(III), экстрагирована смолой. Теперь вам необходимо при помощи второй порции смолы удалить последние следы кобальта(III) из раствора, высвободив при этом дополнительную порцию кислоты.

9. Добавьте большую (около 4 г) часть оставшейся у вас промытой ионообменной смолы к раствору в стакане №2 и дайте смеси постоять не менее 5 мин для осуществления ионного обмена и высвобождения дополнительного количества H^+ .

В итоге вы должны получить бесцветный раствор. Если этот раствор окрашен, то повторите процедуру ионного обмена и промывку смолы водой, используя оставшийся 1 г смолы.

10. Отфильтруйте оба образца смолы через фильтровальную бумагу. Соберите кислый фильтрат в мерную колбу вместимостью 100,0 мл. Тщательно промойте смолу небольшими порциями воды, собирая фильтрат в ту же мерную колбу, и доведите уровень раствора в колбе до метки.

11. Оттитруйте этим кислым раствором аликвоту стандартизованного вами раствора NaOH объемом 25,00 мл.

Рассчитайте число молей H^+ , высвободившихся под действием аликвоты выданной вам смеси комплексных соединений кобальта(III) объемом 25,00 мл. Вычислите содержание $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ в смеси комплексов в процентах по массе.

Решение

Концентрация ионов H^+ в растворе, полученном в п. 10:

$$c(\text{H}^+) = \frac{V(\text{NaOH}) \cdot c(\text{NaOH})}{V(\text{р-ра})}, \text{ где}$$

$V(\text{NaOH})$ — объем аликвоты NaOH (25 мл),

$c(\text{NaOH})$ — концентрация NaOH, определенная в п. 5,

$V(\text{р-ра})$ — объем раствора, пошедший на титрование аликвоты NaOH.

Общее количество H^+ , собранных со смолы:

$$n'(\text{H}^+) = c(\text{H}^+) \cdot V', \text{ где } V' \text{ — объем раствора (100 мл).}$$

Количество ионов в аликвоте, добавленной к смоле в п. 6:

$$n''(\text{H}^+) = c(\text{HCl}) \cdot V'' = 0,005 \cdot V'', \text{ где } V'' \text{ — объем аликвоты раствора (25 мл).}$$

Количество ионов H^+ из комплекса:

$$n(\text{H}^+) = n'(\text{H}^+) - n''(\text{H}^+) = c(\text{H}^+) \cdot 0,1 - 0,005 \times 100 = 0,1 \cdot c(\text{H}^+) - 0,5 \text{ (моль).}$$

Масса смеси соединений в аликвоте 25 мл (п. 6): $(25/40) \cdot 0,2000 \text{ г} = 0,1250 \text{ г}$.

Пусть масса $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ — $x \text{ г}$, тогда масса $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ — $(0,1250 - x) \text{ г}$.

$M[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2 = 261 \text{ г/моль}$,

$M([\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3) = 267,5 \text{ г/моль}$.

$[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ замещает 2 H^+ из ионообменной смолы, а $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ — 3 H^+ . Тогда $x \text{ г}$ $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{NO}_2]\text{Cl}_2$ вытесняет $(2x/261) \text{ моль } \text{H}^+$, а $(0,1250 - x) \text{ г}$ $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$ вытесняет $(3x/267,5) \text{ моль } \text{H}^+$.

Суммируя эти величины, рассчитываем количество H^+ в растворе, полученном из комплексных ионов: $n(\text{H}^+) = 2x/261 + 3x/267,5$.

Зная $n(\text{H}^+)$, можно рассчитать массы комплексных соединений в растворе и, следовательно, содержание комплексных соединений (в % по массе) в выданном растворе.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП (зональный)

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

IX класс

Задача 9.1. При действии избытка соляной кислоты на минерал (или его водный раствор) выделяется 0,1982 л газа (н.у.) на 1,0000 г навески минерала. При нагревании минерала до 200 °С его масса уменьшается на 29,65%, дальнейшее нагревание не изменяет массу образца. Продукт, образовавшийся при нагревании, также способен выделять газ при действии соляной кислоты: 0,2113 л (н.у.) на 1,0000 г остатка.

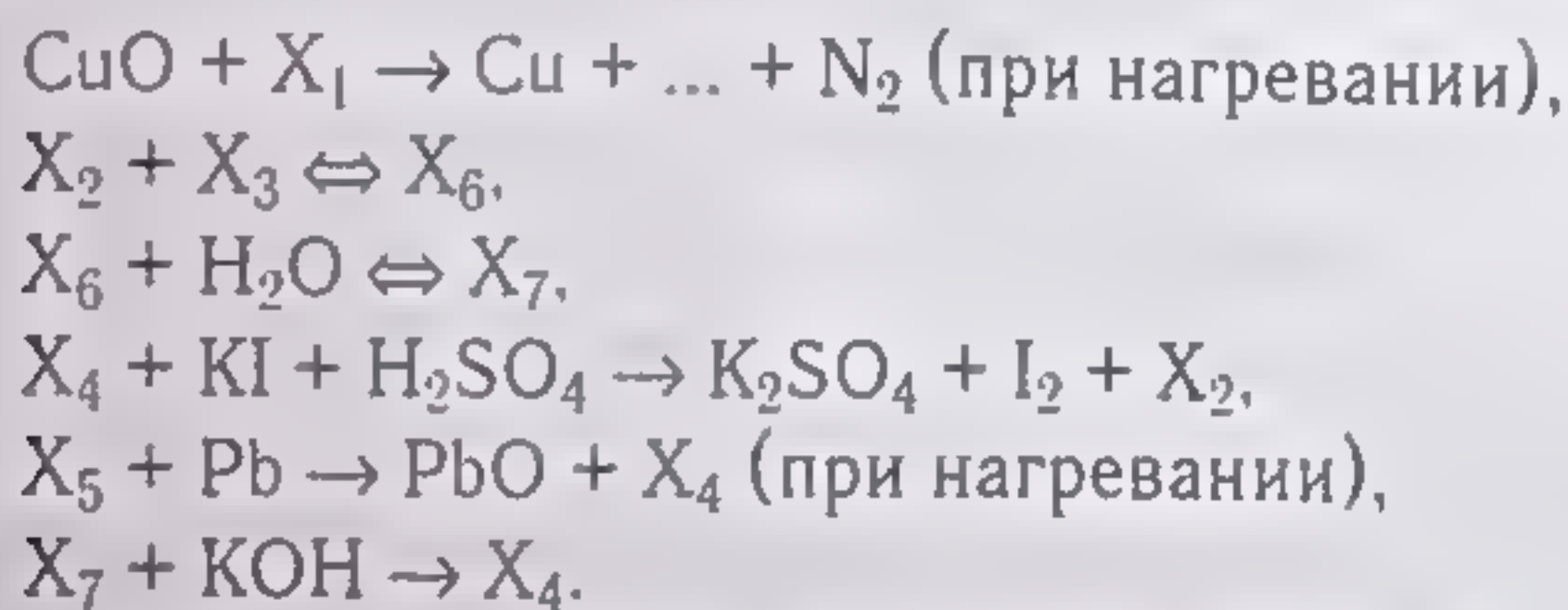
1. Определите состав минерала.
2. Напишите уравнения реакций: взаимодействия минерала с соляной кислотой; термического разложения минерала; взаимодействия продукта разложения с соляной кислотой.
3. Предложите лабораторный способ синтеза этого минерала (уравнения реакций).

Автор А.Б.Иванов

Задача 9.2. В приведенной ниже схеме превращений вещества X_1 – X_5 содержат один и тот же элемент:

$$N_2 + \dots \xrightarrow{p, t, \text{кат.}} X_1 \xrightarrow{t, \text{кат.}} X_2 \xrightarrow{+O_2} X_3 \xrightarrow{+KOH(p-p)} X_4 + X_5$$

Эти вещества участвуют в следующих превращениях:



1. Определите зашифрованные вещества.
2. Напишите уравнения реакций всех приведенных превращений.

Автор Л.С.Левина

Задача 9.3. 1. В результате попарного сливания равных объемов растворов равной концентрации (моль/л) протекали обменные реакции, результаты которых приведены в таблице.

№ раствора	1	2	3	4
1		—	↓	↓
2	—		↓, ↑	↓
3	↓	↓, ↑		↑
4	↓	↓	↑	

Примечание: ↓ — выпадает осадок; ↑ — выделяется газ.

Массы осадков: $m(1+3) = m(3+1) = 2m(2+3) = 2m(3+2)$.

$$m(1+4) = m(2+4) = m(4+1) = m(4+2) = 1,18 \times m(1+3) = 1,18 m(3+1).$$

Объемы выделившихся газов: $V(3+4) = V(4+3) = 2V(2+3) = 2V(3+2)$.

1. Какие вещества могут находиться в растворах 1–4?

2. Напишите реакции, происходящие при попарном сливании растворов 1–4.

3. Напишите уравнения реакций, которые могут протекать при добавлении раствора $AgNO_3$ к растворам 1–4.

Автор В.Г.Петров

Задача 9.4. При добавлении на холоду 10%-ного раствора нитрата ртути(II) к 10%-ному раствору гидроксида натрия (избыток последнего 30%) образуется окрашенный осадок. После отстаивания осадок фильтруют, тщательно промывают водой и высушивают сначала при 110 °С, а затем медленно нагревают до 250 °С.

Полученным порошком заполняют стеклянные трубки. При пропускании сухого хлора через заполненные трубки при 20 °С образуется желто-коричневый газ, легко сжижаемый в красно-коричневую жидкость. Газ хорошо растворим в воде: при 0 °С 1 объем воды растворяет 200 объемов газа.

Образующийся газ, так же как и хлор, взаимодействует с подкисленным раствором иодида калия, хотя на реакцию с образующимся иодом в случае использования хлора расходуется в 1,63 раза меньше раствора тиосульфата натрия (при равных исходных навесках).

1. Рассчитайте массы растворов нитрата ртути(II) и гидроксида натрия, которые необходимы для получения 100 г сухого продукта.

2. Определите состав образующегося газа.

3. Напишите уравнения реакций образования газа, его взаимодействия с водой и раствором иодида калия, взаимодействия иода и тиосульфата.

Автор А.И.Жиров

Задача 9.5. Приготовили 100 г 30%-ного коричневого раствора вещества А. Раствор разделили на две равные части. В первую половину опустили медную пластинку, после окончания реакции ее масса изменилась на 2,94 г. Во второй раствор — железную, и изменение ее массы составило 2,58 г. Известно, что только в одном эксперименте в растворе остается индивидуальное соединение.

1. Определите состав А.

2. Рассчитайте массовые доли продуктов в растворе 1.

3. Рассчитайте массовые доли продуктов в растворе II.
4. Вычислите изменение массы железной пластинки, если ее погрузить в раствор, оставшийся после реакции с медью.

Автор Д.Е.Сидоров

Задача 9.6. К раствору, содержащему равные массы ортофосфорной кислоты и бромид аммония, прибавили раствор гидроксида калия. Полное завершение (рН приблизительно 12) реакции было достигнуто после добавления 94 мл 6,72%-ного раствора КОН плотностью 1,064 г/мл. К полученному по окончании реакции раствору прилили в избытке раствор нитрата серебра. Выпавший желтый осадок отфильтровали и высушили.

1. Определите состав осадка в массовых долях.
2. Какой реагент можно использовать для полного растворения осадка?

Автор Э.Г.Злотников

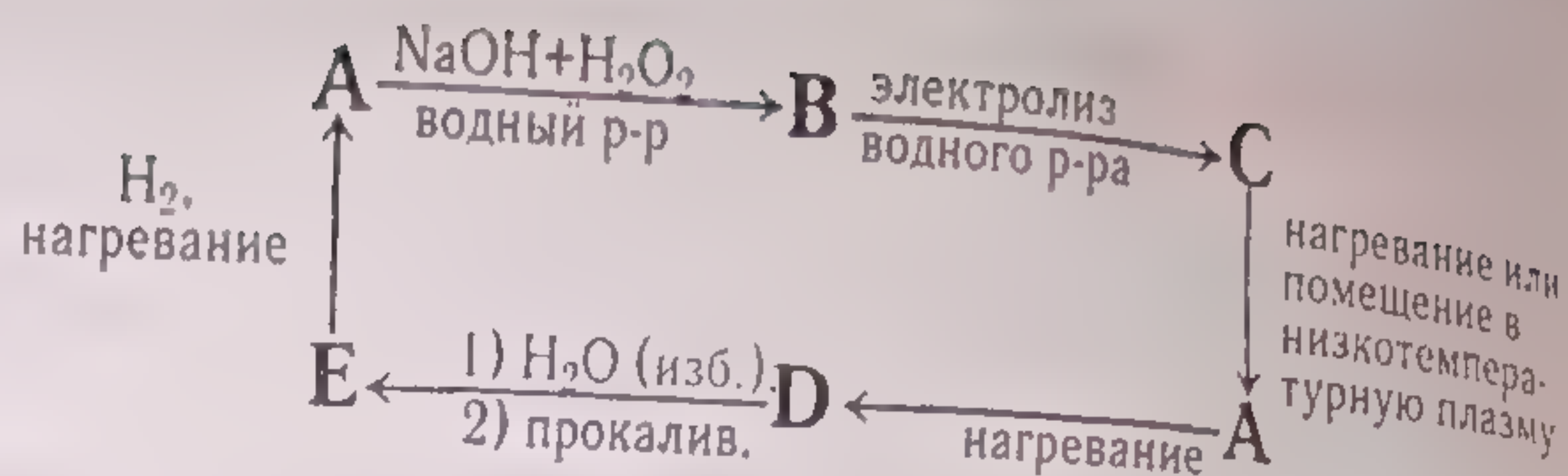
Х класс

Задача 10.1. Первая мировая война. На западном фронте в Бельгии, вдоль реки Ипр все атаки германской армии отражались хорошо организованной оборонной англо-французских войск. 22 апреля 1915 г. в 17 ч со стороны немецких позиций между пунктами Бикшуте и Лангемарк над поверхностью земли появилась полоса белесовато-зеленоватого тумана, который через 5–8 мин продвинулся на тысячу метров и бесшумной гигантской волной накрыл позиции французских войск. В результате газовой атаки было отравлено 15 тыс. человек, из которых свыше 5 тыс. умерли на поле боя, а половина оставшихся в живых стали инвалидами. Эта атака, показавшая эффективность нового вида оружия, вошла в историю как “черный день у Ипра” и считается началом химической войны.

1. Напишите структурную (графическую) формулу вещества, примененного в этой газовой атаке. В том случае, если какие-либо атомы имеют неподеленные электронные пары, отметьте их.
2. Приведите название описанного вещества по систематической номенклатуре. Укажите другие его названия (тривиальные и пр.).
3. Напишите уравнение реакции, по которой к настоящему времени произведено основное количество этого вещества. Укажите условия проведения технологического процесса синтеза.
4. Составьте уравнения реакций взаимодействия этого вещества с водой, с водным раствором гидроксида натрия.
5. Предложите два доступных в полевых условиях способа дегазации этого вещества, приняв во внимание, что разведение открытого огня не может оказать защитного действия.

Автор А.А.Сибиркин

Задача 10.2. В цепочке превращений вещества А, В, С, D, E включают один и тот же химический элемент:



Два вещества, указанные в цепочке, используют в современной технике в высокочистом состоянии. Два других вещества подвергают глубокой очистке с целью получения вышеупомянутых. Вещество С, образующееся на катоде, представляет собой газ, отношение масс элементов в котором составляет приблизительно 1:18.

1. Напишите формулы соединений А–Е. Приведите названия этих веществ.
2. Напишите уравнения реакций, отраженных в цепочке.
3. Назовите важнейшие отрасли современной техники, в которых применяются два из указанных веществ в высокочистом состоянии.

Автор А.А.Сибиркин

Задача 10.3. Элемент Х образует множество кислородсодержащих кислот. Содержание в массовых процентах натрия, элемента Х и кислорода в натриевых солях некоторых из них следующее:

Соль	Na	Х	О
I	32,4	21,8	45,1
II	36,5	24,6	38,1
III	20,7	27,9	50,5
IV	26,1	35,2	36,4

1. Определите элемент Х.
2. Запишите молекулярные и графические формулы соответствующих кислот. Дайте названия этих кислот и соответствующих солей, указанных в условии задачи.

Автор А.Р.Буданов

Задача 10.4. Препарат, содержащий чистую литиевую соль 4-аминобутановой кислоты, некоторое время лежал в контакте с воздухом. Чтобы определить, сколько в нем осталось свободного препарата и сколько — примесей, 1,00 г его растворили в воде. При этом осталось некое нерастворимое вещество, масса которого после промывания и аккуратного высушивания составила 0,064 г. Другую навеску препарата такой же массы растворили в 10 мл HCl концентрацией 1 моль/л и довели объем раствора до 100 мл. После чего оттитровали полученный раствор щелочью до нейтральной реакции. На титрование 100 мл этого раствора пошло 18,4 мл NaOH (0,1 моль/л).

1. Изобразите структурную формулу 4-аминобутановой кислоты.
2. Какие примеси (кроме влаги из воздуха) присутствуют в препарате литиевой соли 4-аминобутановой кислоты, полежащем на воздухе? Напишите уравнение реакции, по которой эти примеси образовались.

3. Какова массовая доля этих примесей (включая поглощенную влагу из воздуха) и основного вещества в препарате?

4. Как можно было бы упростить использованную схему анализа?

Справочные данные: 4-аминобутановая кислота — белый порошок с $t_{пл} = 203\text{ }^{\circ}\text{C}$, очень хорошо растворимый в воде. Из-за наличия карбоксильной группы проявляет свойства кислоты (чуть сильнее, чем уксусная), из-за наличия аминогруппы — основания (чуть сильнее, чем карбонат; гораздо сильнее, чем аммиак). Водный раствор кислоты имеет нейтральную реакцию среды, а растворы ее солей — сильнощелочную.

Автор Д.М.Жилин

Задача 10.5. Аммиачный раствор нитрата серебра используют для качественного обнаружения альдегидной группы (реакция серебряного зеркала).

1. Какие ионы преимущественно присутствуют в аммиачном растворе нитрата серебра, содержащем 0,1 моль/л аммиака и 0,01 моль/л AgNO_3 ?

2. Составьте уравнение реакции серебряного зеркала в общем виде для $\text{R}-\text{C}\begin{smallmatrix} \text{H} \\ \text{O} \end{smallmatrix}$.

3. Составьте все возможные уравнения реакции серебряного зеркала для формальдегида.

4. Какие реакции могут протекать между муравьиной кислотой и аммиачным раствором нитрата серебра?

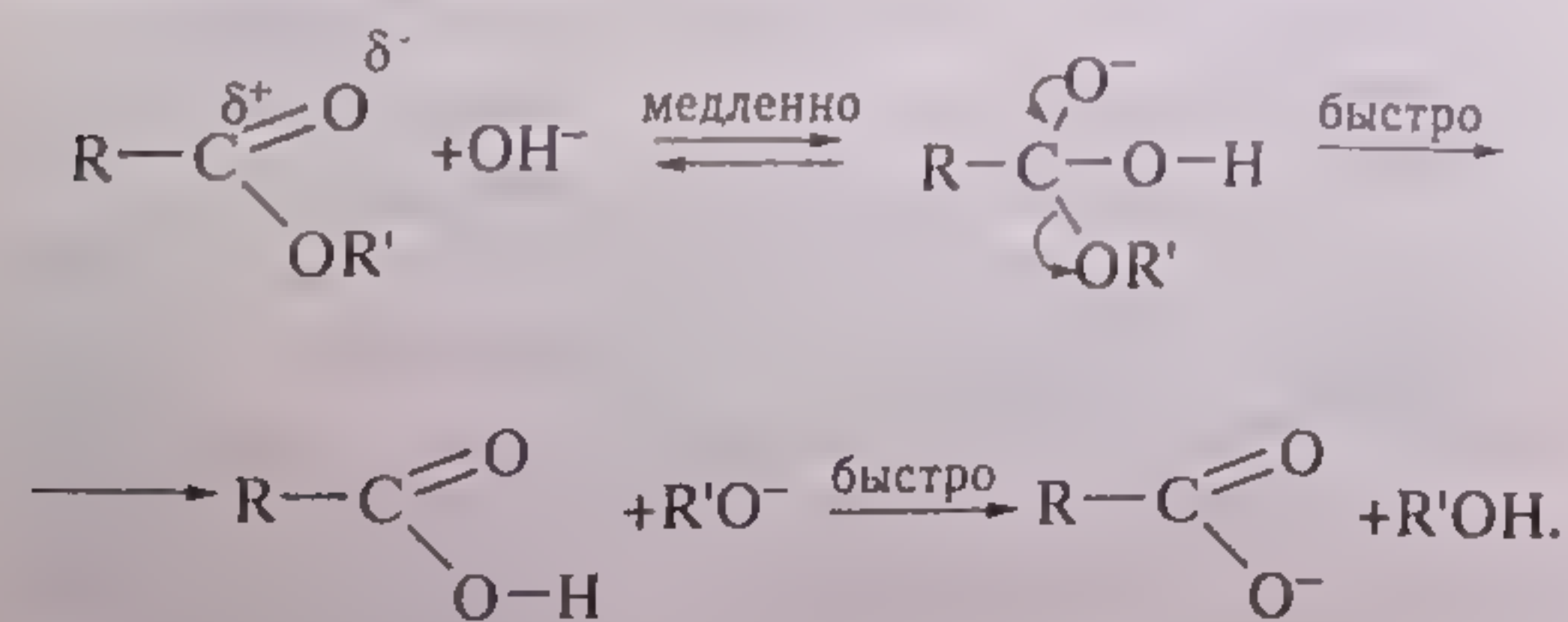
5. Рассчитайте растворимость Ag_2O в воде (г/л), если над его осадком $[\text{Ag}^+] \cdot [\text{OH}^-] = 2 \cdot 10^{-8}$. (В квадратных скобках приведены молярные равновесные концентрации ионов.)

Автор Н.Ш.Пиркулиев

Задача 10.6. При взаимодействии 1,0000 г сложного эфира некоторой органической кислоты с избытком раствора NaOH было получено 1,1356 г натриевой соли этой кислоты.

1. Установите формулу сложного эфира.

2. Составьте кинетическое уравнение и рассчитайте, во сколько раз увеличится скорость реакции гидролиза эфира, если концентрацию эфира увеличить в 3 раза, а концентрацию щелочи — в 4 раза. Щелочной гидролиз сложного эфира протекает по следующему механизму:



3. Сколько сигналов содержит ПМР-спектр этого сложного эфира?

Автор А.А.Сибиркин

XI класс

Задача 11.1 При нагревании 0,217 г окрашенного нерастворимого в воде вещества **A** выделяется 11,2 мл газа **X**. При нагревании 0,158 г окрашенного вещества **B**, растворимого в воде, выделяется то же количество того же газа **X**. При обработке водой твердого остатка после разложения вещества **B** происходит его частичное растворение с образованием интенсивно окрашенного раствора, цвет которого при хранении постепенно меняется, приобретая окраску исходного вещества **B**. При прокаливании 0,245 г белого растворимого вещества **C** в тех же условиях, что и нагревание веществ **A** и **B**, никакого газа не выделяется, но вещество после нагревания только частично растворяется в том же объеме воды, в котором полностью растворялось исходное **C**. Если в тех же условиях нагреть смесь тех же количеств **A** и **B**, то выделяется 22,4 мл газа **X**, а при нагревании смеси тех же количеств **B** и **C** в тех же условиях выделяется больше 78 мл газа **X**.

• Напишите возможные формулы веществ **A**, **B** и **C** и уравнения проведенных реакций. Ответы подтвердите расчетами и объясните наблюдаемые явления.

Автор С.С.Чуранов

Задача 11.2. Черно-фиолетовые кристаллы соли **A**, в анион которой входят четыре атома кислорода, окрашивают бесцветное пламя газовой горелки в фиолетовый цвет. Соль **A** хорошо растворяется в воде с образованием фиолетового раствора. Последний при действии раствора нитрата бария выделяет окрашенный осадок **B** и при действии раствора серной или азотной кислоты выделяет газ **C**. При количественном взаимодействии раствора 0,396 г соли **A** с раствором 0,474 г сульфата калия выпадает бурый студенистый осадок **D**. Вещество **D** растворимо в 2 М растворе азотной кислоты с образованием почти бесцветного раствора.

1. Установите формулы веществ **A–D**, ответ подтвердите необходимым расчетом.

2. Напишите уравнения проведенных реакций.

3. Предложите 1–2 способа получения соли **A**.

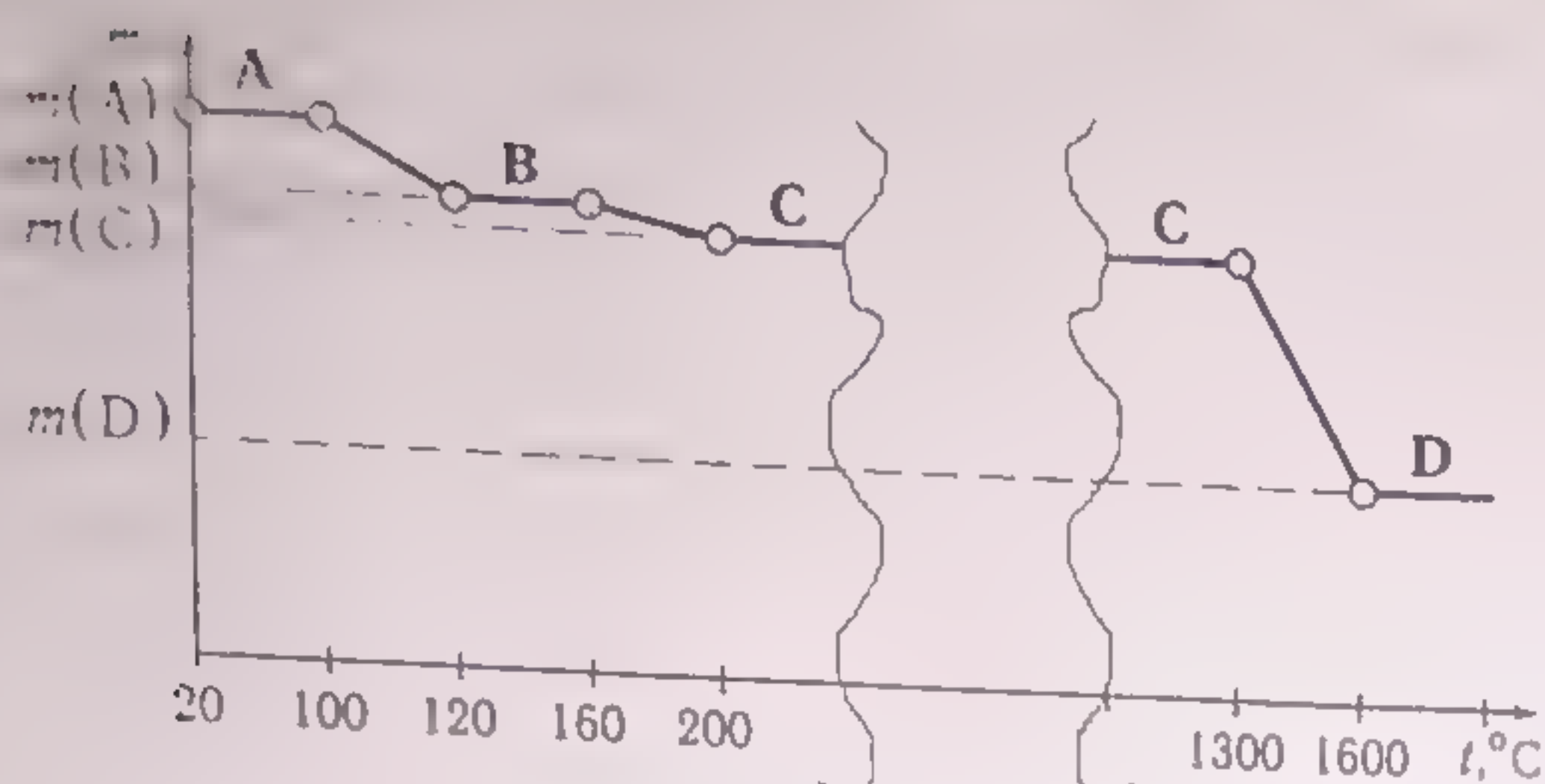
Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

Задача 11.3. Для исследования процессов, происходящих при нагревании веществ, часто используют метод термогравиметрического анализа (ТГА). В этом методе определяется изменение массы образца анализируемого вещества в зависимости от температуры. По полученным данным строят график — дериватограмму — зависимости изменения массы от температуры при очень медленном нагревании.

Методом ТГА было изучено поведение нескольких образцов минерала селенита (**A**):

Опыт	$m(\text{A})$	$m(\text{B})$	$m(\text{C})$	$m(\text{D})$
1	1,015	0,857	0,805	
2	0,984	0,826	0,773	?
3	1,010	0,851	0,798	

Полученная дериватограмма имеет вид:



Переход от А к В и от В к С сопровождается выделением вещества X. Прокаливание С в температурном интервале 1300—1600 °С приводит к образованию твердого раствора D в С, а нагревание выше 1600 °С приводит к образованию вещества D. Вещество С встречается в природе в форме минералов карстенита, муриацинта и других. Вещества В и D в природе не встречаются, но в больших количествах производятся промышленностью и находят широкое практическое применение. Мнения ученых относительно того, можно ли считать минералом соединение X, расходятся. Сторонником положительного ответа на этот вопрос был академик В.И. Вернадский, 135-летний юбилей которого отмечается в этом году.

1. Предложите формулы веществ А—Х и напишите уравнения реакций, отражающих химические процессы, происходящие при нагревании образцов. Ответ подтвердите расчетом.

2. Приведите наиболее употребительные тривиальные названия соединений А—D.

3. Установите величину среднего значения $m(D)$ в таблице данных.

4. Укажите области применения веществ В и С.

5. Кратко (не более чем 4—5 простых предложений) назовите известные вам направления деятельности академика В.И. Вернадского.

Авторы А.И. Курамшин, А.Синицкий

Задача 11.4. Если вы не выполняете тяжелой физической работы, калорийность вашего суточного рациона должна составлять примерно 2700 ккал (11300 кДж). Все свои энергетические затраты человек покрывает за счет питания. Пища — сложная смесь химических соединений, состоящая из белков, жиров, углеводов и многих других компонентов. Известно, что показателем энергетических затрат человека может служить скорость потребления им кислорода. Измерения показали, что 1 л израсходованного кислорода соответствует энергии, равной 20,1 кДж.

• Представьте себе, что вы питаетесь только глицерином $C_3H_8O_3$ (мы вам этого искренне не желаем), и оцените, сколько процентов кислорода и углекислого газа (по объему) содержится в выдыхаемом вами воздухе. Теплоты образования составляют

соответственно: жидкой воды — 286 кДж/моль; углекислого газа — 394 кДж/моль; глицерина — 659 кДж/моль. Считайте, что в спокойном состоянии в своей комнате вы вдыхаете 0,5 л воздуха, делая 15 таких вдохов в минуту, и в этом воздухе содержится 21% кислорода.

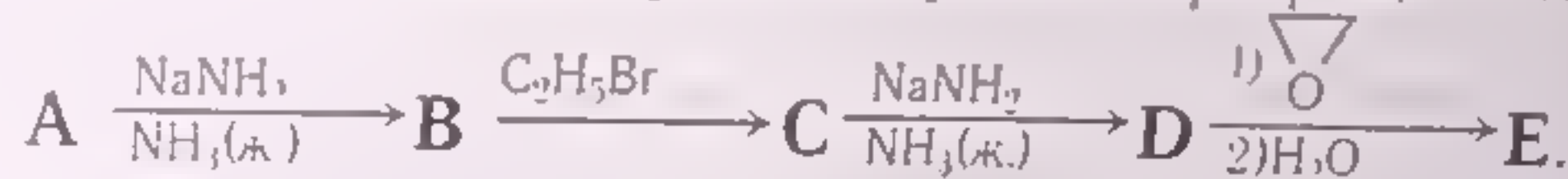
Автор И.А. Леенсон

Задача 11.5. При действии избытка HBr на 4,2 г смеси изомерных углеводородов А и В получено 8,25 г продукта реакции С, а при действии избытка разбавленного водного раствора $KMnO_4$ на холод на то же количество исходной смеси получено 5,5 г продукта реакции D. Гидрирование исходной смеси приводит к единственному продукту E, который при радикальном монохлорировании образует смесь 4 структурных изомеров F1 — F4.

• Определите вещества А—F. Напишите уравнения реакций. Определите количественный состав исходной смеси.

Автор С.А. Круподёр

Задача 11.6. Углеводород А, представляющий собой газ при н.у., подвергли следующим превращениям:



Продукты В и D являются солеобразными кристаллическими веществами. Вещество E при гидрировании в зависимости от условий образует либо вещество F, либо G, либо H. Вещество F обладает заметно большим, чем G и H, дипольным моментом, представляет жидкость с запахом свежей зелени и используется в парфюмерии под названием “спирт листьев”.

1. Напишите структуры веществ А—H, назовите их.

2. Укажите условия превращения E в F, в G и в H.

3. Какие вы знаете способы промышленного получения углеводорода А? При использовании наиболее часто применяемого метода получения вещества А оно загрязняется летучими соединениями, например, фосфора или серы. Объясните причины появления этих примесей. Предложите недорогой и эффективный способ удаления этих загрязнений и приведите уравнения соответствующих реакций.

4. Вещество А в жидком состоянии очень нестабильно. Объясните причины его нестабильности и опишите условия, в которых хранят вещество А.

5. У завода, производящего синтетические душистые вещества, возникла необходимость изготовить 70 кг “спирта листьев”. Рассчитайте, какое количество технического (75%) амида натрия потребуется для этого, если все указанные реакции идут с выходом 80% и используется 10%-ный избыток амида натрия на каждой стадии.

Автор М.Д. Решетова

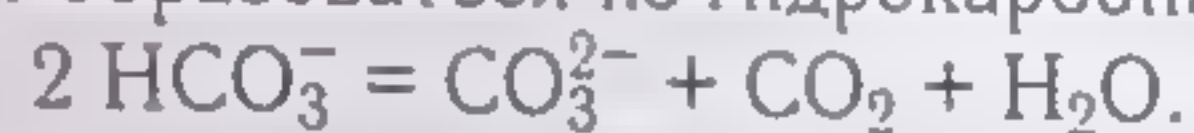
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

IX класс

Задача 9.1. Из данных, приведенных в условии, можно определить, какой объем газа получится из навески минерала после нагревания:

$0,2113 / (1 - 0,2965) = 0,1486$ (л на 1 г исходной навески минерала), таким образом, при нагревании выделяется $0,1982 - 0,1486 = 0,0496$ (л на 1 г навески минерала). Соотношение объемов газов, которые могут выделяться на разных этапах: $0,1982 : 0,0496 : 0,1486 = 4:1:3$, т.е. при термическом разложении выделяется четвертая часть газообразного продукта.

Минерал, который выделяет газ при действии соляной кислоты, может быть карбонатом (сульфид маловероятен из-за низкой растворимости его в воде). Тогда продукт термического разложения — карбонат (выделяется CO_2). Молярную массу карбоната можно рассчитать так: $0,7035 \cdot (22,4 / 0,1486) = 106$ г/моль; $106 - 60 = 46$ г/моль (такой двухзарядный катион маловероятен), значит, $46 : 2 = 23$. Это соответствует натрию, следовательно, продукт термического разложения — карбонат натрия Na_2CO_3 . Газ, выделяющийся при термическом нагревании до 200°C , — CO_2 может образоваться из гидрокарбонат-иона:

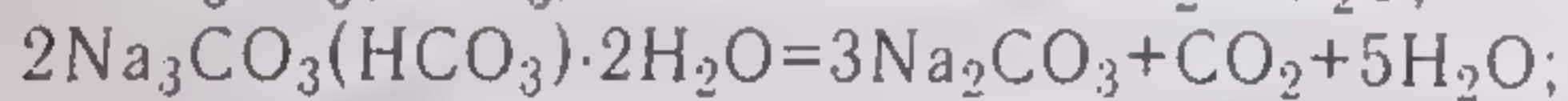


Потеря массы на моль выделившегося CO_2 составляет:

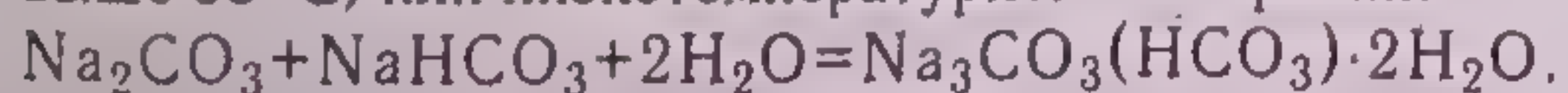
$0,2965 \cdot \frac{22,4}{0,0496} = 134$ (г). Потеря массы, не связанная с разложением гидрокарбоната (это может быть вода, входящая в состав минерала): $134 - 44 - 18 = 72$ (г). Число молекул воды равно $72:18 = 4$; или 2 молекулы воды на 1 гидрокарбонат-ион.

Соотношение объемов CO_2 , выделяющихся на разных этапах превращений, указывает, что в исходном минерале молярное соотношение карбоната и гидрокарбоната составляет 1:1.

Состав минерала $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot \text{NaHCO}_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ или $\text{Na}_3\text{CO}_3(\text{HCO}_3) \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (этот состав соответствует одному из видов природных сод — троне, давшей название элементу. Трона кристаллизуется из вод соляных озер Западной Сибири: Танатар и др.).



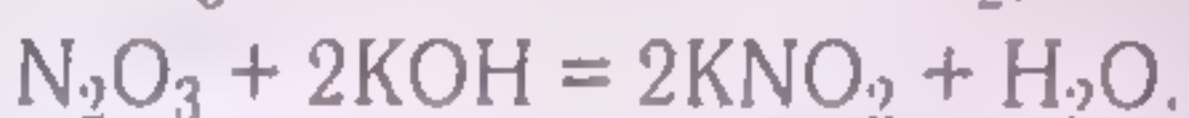
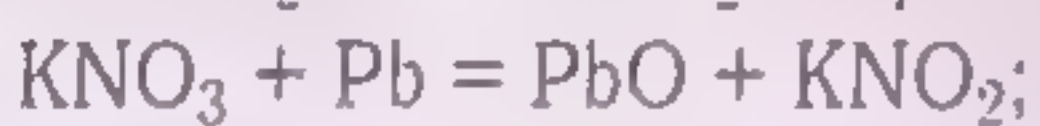
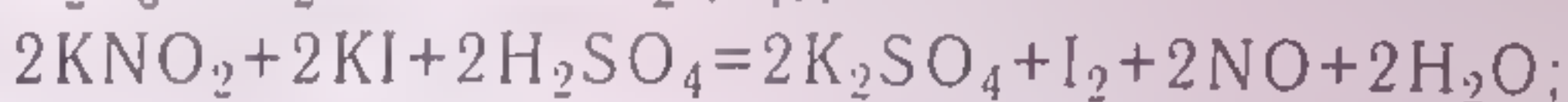
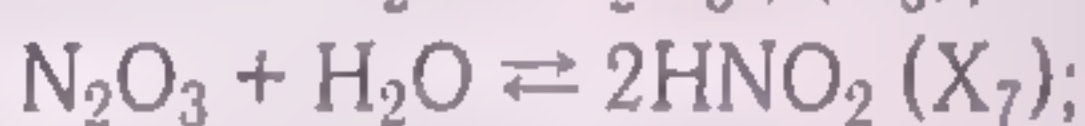
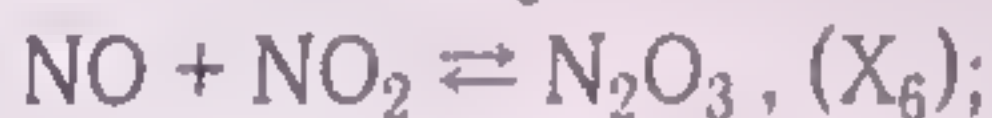
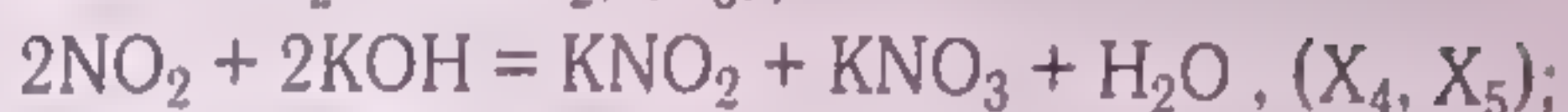
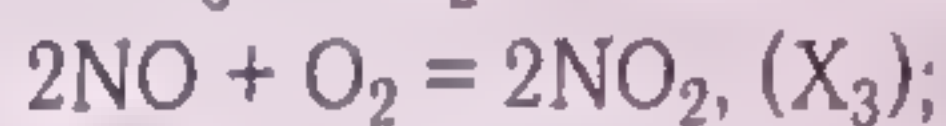
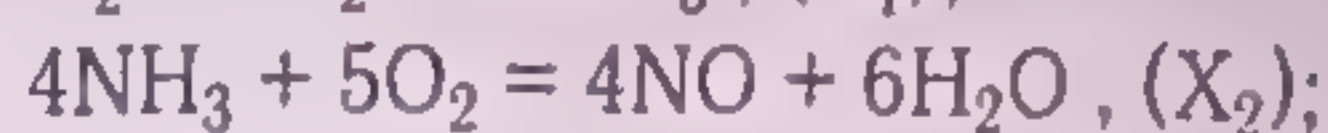
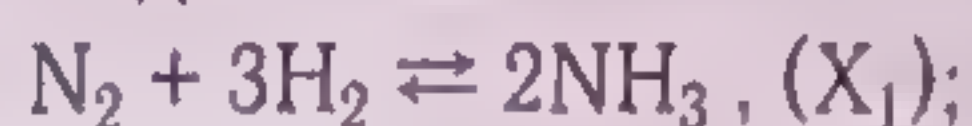
3. Трона — растворимое соединение, значит, ее можно получить в результате совместной кристаллизации карбоната и гидрокарбоната натрия из водных растворов путем охлаждения теплых растворов (гидрокарбонат разлагается в водном растворе при нагревании выше 60°C) или низкотемпературного испарения:



Медленное испарение при комнатной температуре насыщенного раствора гидрокарбоната натрия (питьевой соды) дает тот же твердый продукт.

Автор А.Б.Иванов

Задача 9.2.



Автор Л.С.Левина

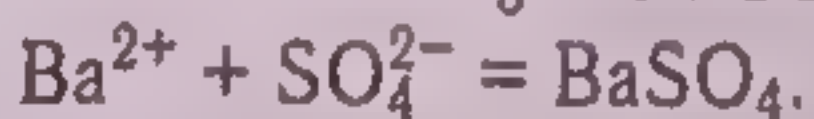
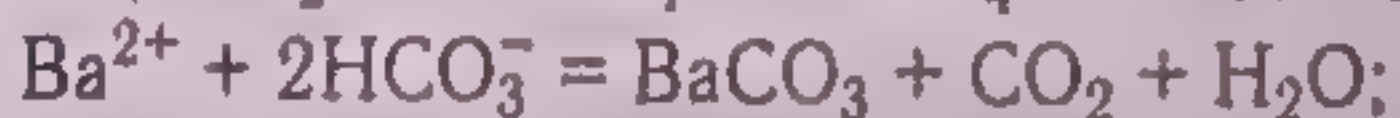
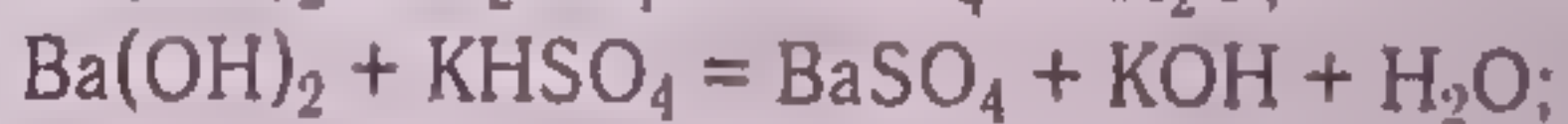
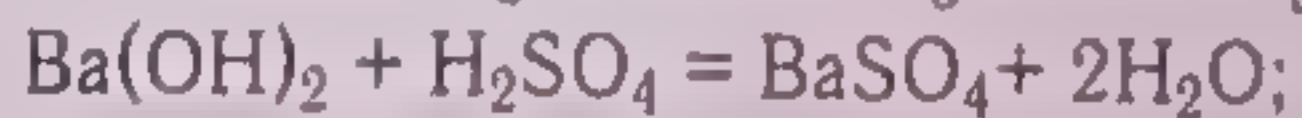
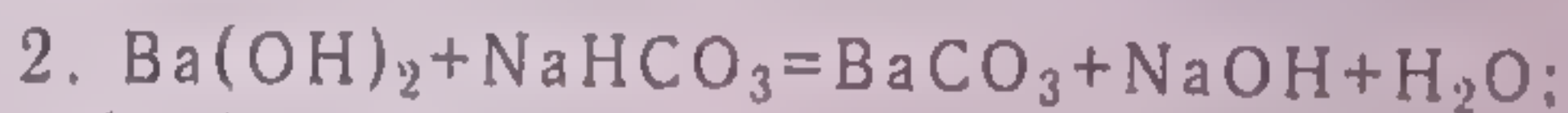
Задача 9.3. 1. Равенство масс осадков, объемов газов при любой последовательности добавления может свидетельствовать о том, что все протекающие реакции соответствуют реакциям ионного обмена, наиболее вероятно, что осадки — малорастворимые соли (два вида с соотношением молярных масс 1:1,18).

Равное соотношение масс осадков и объемов газов, выделяющихся при образовании осадков (1:2), может свидетельствовать о том, что половина реагента участвует в реакции, приводящей к образованию осадка, а вторая половина реагента в результате реакции приводит к образованию газа.

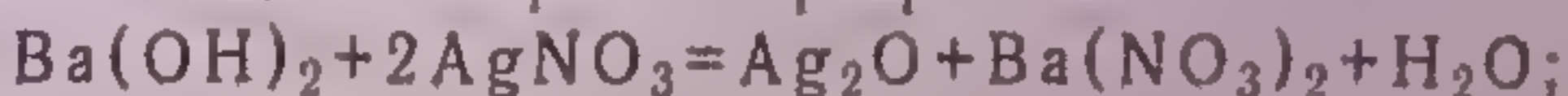
Таким реагентом может быть гидрокарбонат, тогда осадок — карбонат, а газ — CO_2 . Вдвое большее количество карбоната может образоваться при реакции гидрокарбоната с гидроксидом того же металла. Большой (вдвое) объем углекислого газа выделится при реакции гидрокарбонат-иона с кислотой, более сильной, чем угольная, и анион которой образует малорастворимую соль с тем же катионом. Этими совокупностями свойств (учитывая также растворимость гидроксида) обладает только ион бария ($M_r(\text{BaSO}_4) : M_r(\text{BaCO}_3) = 233,3:197,3 = 1,18$).

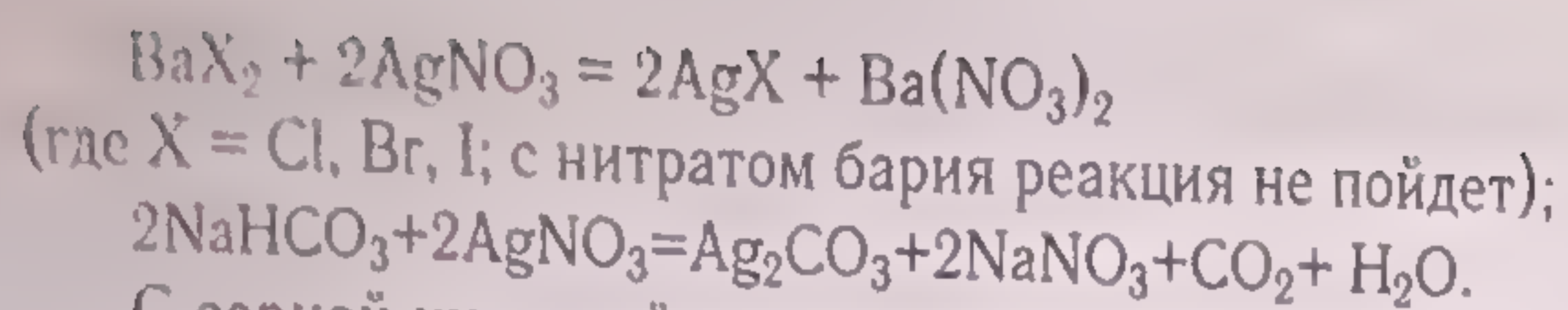
Тогда раствор содержит: 1 — $\text{Ba}(\text{OH})_2$; 2 — растворимую соль бария ($\text{BaCl}_2, \text{Ba}(\text{NO}_3)_2, \dots$); 3 — гидрокарбонат натрия или калия (аммония); 4 — H_2SO_4 (или растворимый гидросульфат, например, натрия или калия).

Растворы	$\text{Ba}(\text{OH})_2$	BaCl_2	NaHCO_3	H_2SO_4
$\text{Ba}(\text{OH})_2$		—	↓	↓
BaCl_2	—		↓, ↑	↓
NaHCO_3	↓	↓, ↑		↑
H_2SO_4	↓	↓	↑	

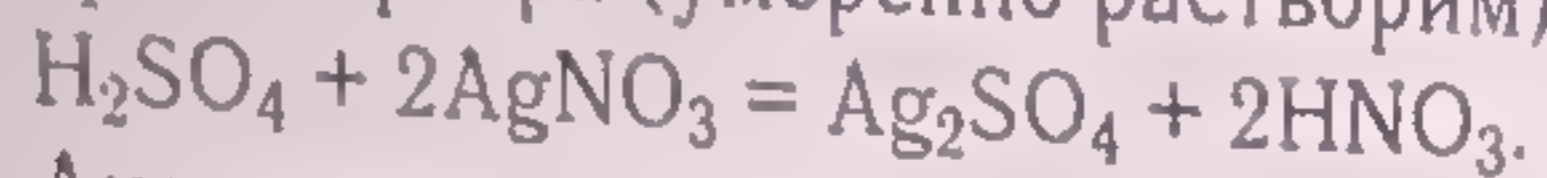


3. Реакции с нитратом серебра:

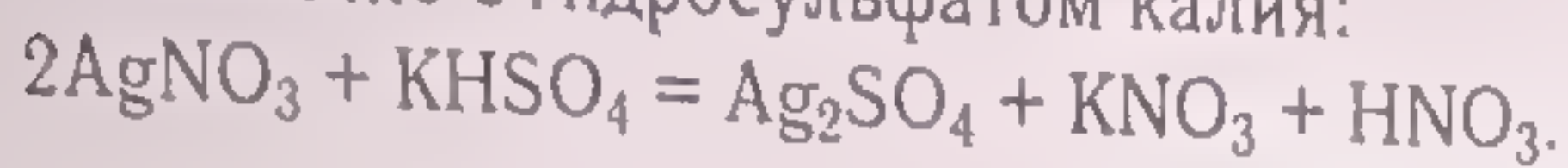




С серной кислотой возможно образование осадка сульфата серебра (умеренно растворим):

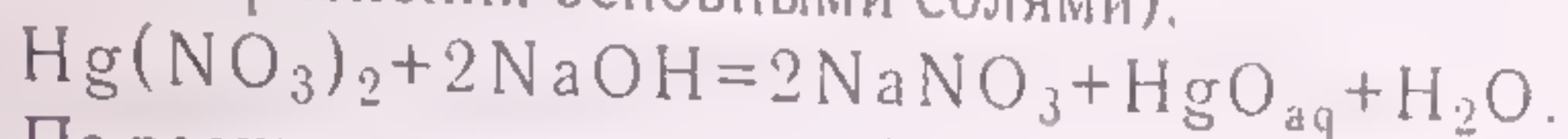


Аналогично с гидросульфатом калия:



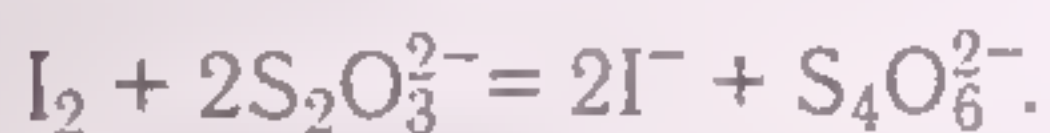
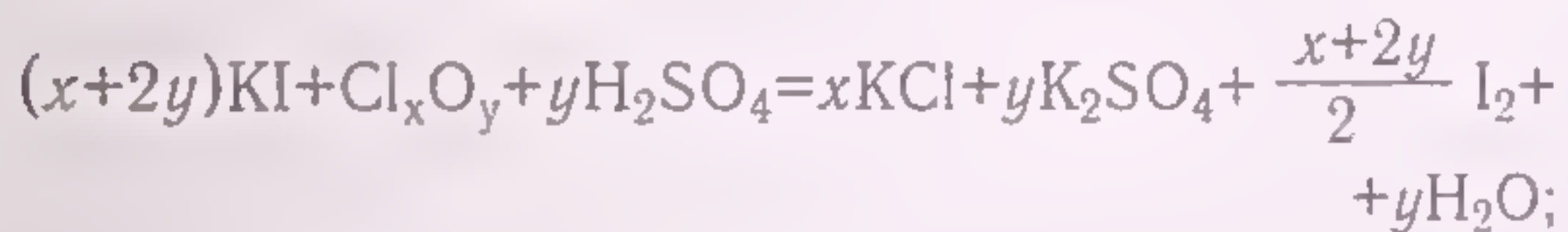
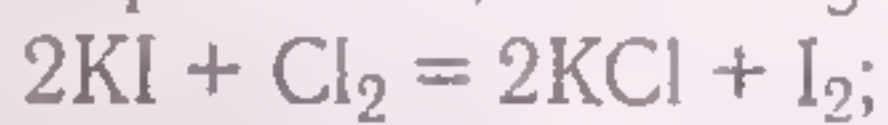
Автор В.Г.Петров

Задача 9.4. 1. При взаимодействии раствора гидроксида натрия с раствором нитрата ртути(II) образуется гидратированный оксид ртути (избыток гидроксида натрия и порядок сливания предохраняют продукт от загрязнения основными солями):

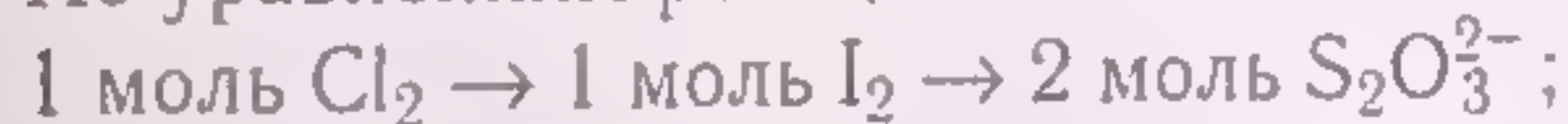


По реакции для получения 100 г оксида ртути требуется 149,86 г нитрата ртути или 1498,6 г раствора; 36,93 г гидроксида натрия или $36,93 \cdot 1,3 = 480,1$ (г) раствора.

2. При взаимодействии оксида ртути с хлором в качестве газообразного продукта может получиться вещество, содержащее в своем составе хлор и кислород (оксид хлора) общего состава Cl_xO_y ($x = 1, 2$; $y = ?$; x и y — целочисленные). Степень окисления хлора в таком соединении $2y/x$ (т.е. $2y \geq x$), молярная масса равна $35,45x + 16y$.



По уравнениям реакций:



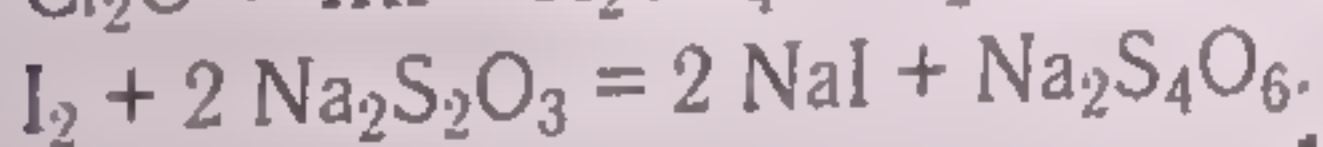
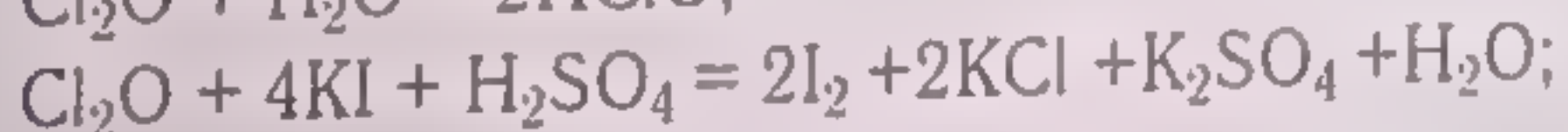
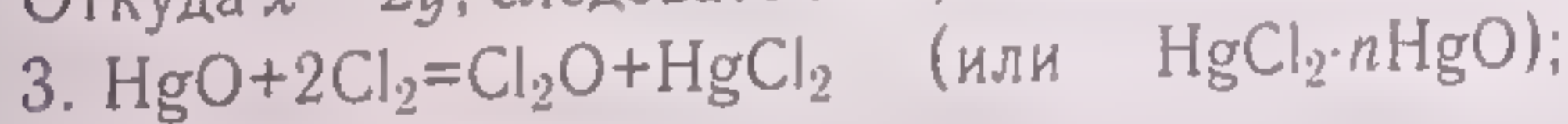
Пусть взяли 1 моль C_xO_y , тогда на $35,45x + 16y$ (г) потребуется $x + 2y$ (моль) $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$. Из условия равных

$$\text{навесок } n(\text{Cl}_2) = \frac{35,45x + 16y}{70,9} \text{ и}$$

$$n(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) = 2 \frac{35,45x + 16y}{70,9}.$$

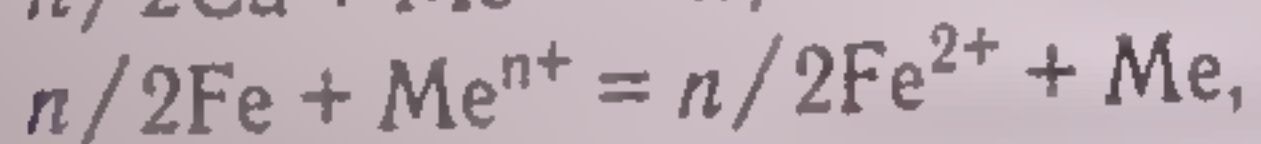
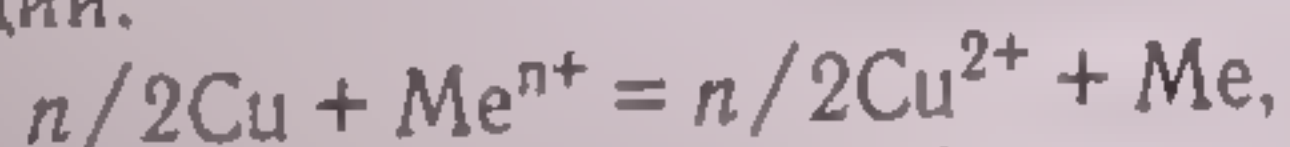
$$2 \frac{35,45x + 16y}{70,9} = (x + 2y) \cdot 1,63.$$

Откуда $x = 2y$, следовательно, состав оксида: Cl_2O .



Автор А.И.Жиров

Задача 9.5. 1. Если бы в растворе протекали реакции:



то значение $A_r(\text{Me}) = 0$, т.е. осаждение металла на пластинке не происходит. Реально этот случай мог бы соответствовать взаимодействию металлов с солями ртути, которая бы полностью стекала, не осаждаваясь на пластинках. Но тогда в растворах оставались бы только соль меди(II) и соль железа(II), что не соответствует условию. Значит, масса пластинок изменяется (уменьшается) за счет химического растворения металлов.

Количество растворенных металлов составляет:

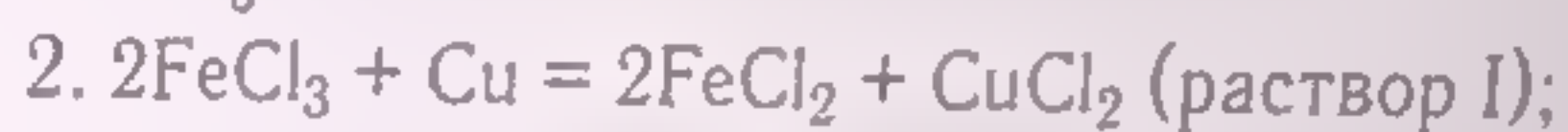
$$2,94 : 63,546 = 0,0463 \text{ (моль Cu)},$$

$$2,58 : 55,847 = 0,0462 \text{ (моль Fe)}.$$

В результате реакции в растворе остается только одно вещество (в одном случае), значит, окислителем может быть только соль железа(III), что вполне соответствует окраске раствора. Тогда молярная масса растворенного вещества будет равна:

$$15 : (2 \cdot 0,0462) = 162,3 \text{ (г/моль)}.$$

Хлорид-иону может соответствовать $(163,3 - 55,9) : 3 = 35,48$ (г/моль), следовательно, вещество А — FeCl_3 .



В растворе I (общая масса 52,94 г) содержится 0,0926 моль FeCl_2 (11,7 г) и 0,0463 моль CuCl_2 (6,22 г).

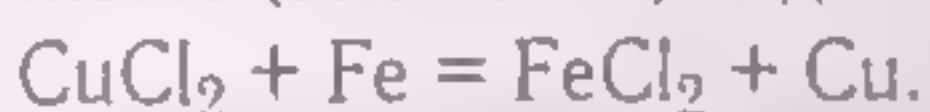
$$\omega(\text{FeCl}_2) = 11,7 : 52,94 = 0,221 \text{ (22,1\%)};$$

$$\omega(\text{CuCl}_2) = 6,22 : 52,94 = 0,117 \text{ (11,7\%)}.$$

3. В растворе II (общая масса 52,58 г) содержится 0,139 моль FeCl_2 (17,6 г),

$$\omega(\text{FeCl}_2) = 17,6 : 52,58 = 0,335 \text{ (33,5\%)}.$$

4. В растворе I металлическое железо будет восстанавливать (вытеснять) медь:



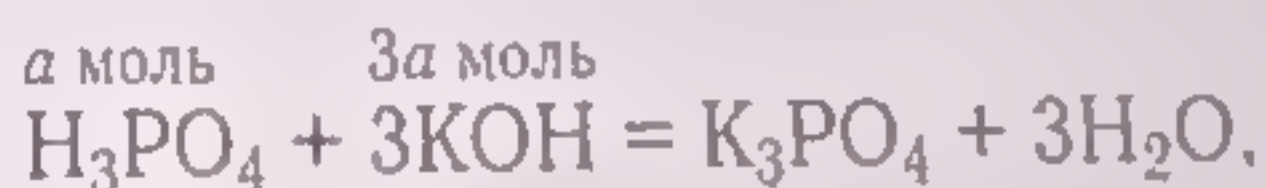
Изменение массы железной пластинки будет равно:

$$2,94 - 2,58 = 0,36 \text{ (г)}, \text{ масса пластинки незначительно, но увеличится.}$$

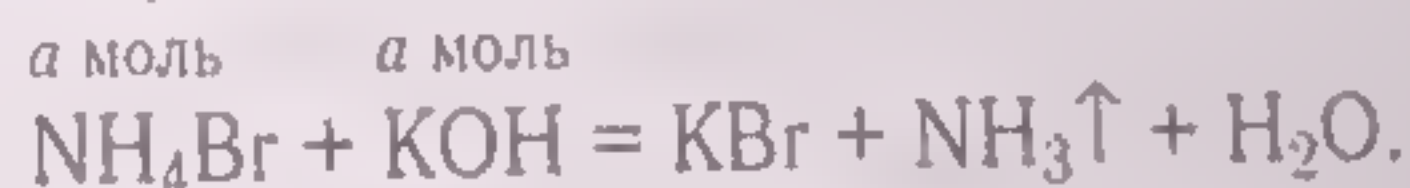
Автор Д.Е.Сидоров

Задача 9.6. 1. Так как молярные массы ортофосфорной кислоты и бромид аммония одинаковы, то равные массы этих веществ составляют равное число моль.

Пусть a — число моль этих веществ в растворе.



98 г/моль

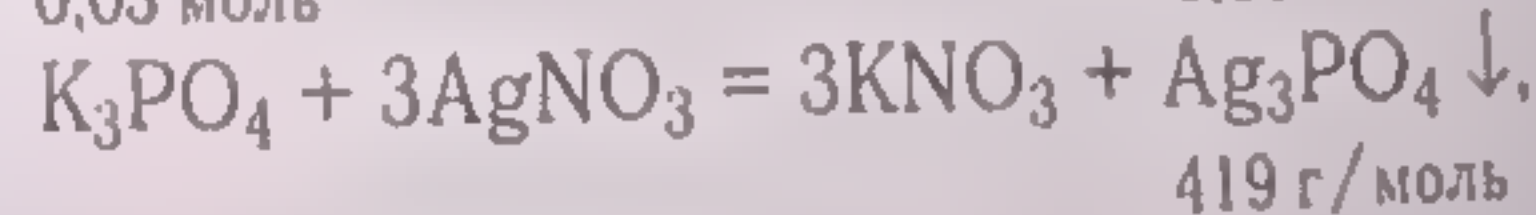


$$n(\text{KOH}) = 94 \cdot 1,064 \cdot 0,0672 / 56 = 0,12 \text{ (моль)};$$

$$3a + a = 0,12; a = 0,03.$$

0,03 моль

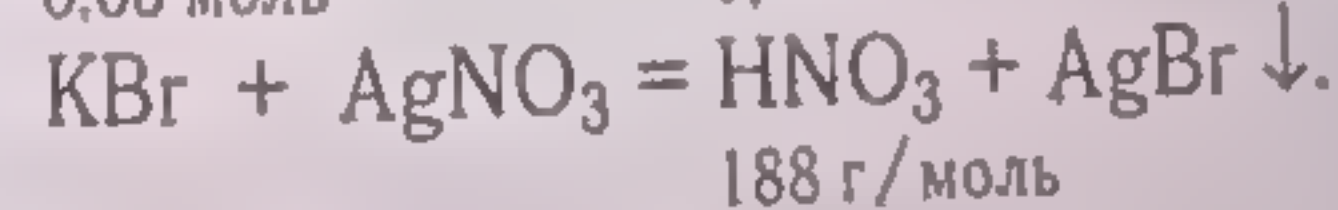
0,03 моль



419 г/моль

0,03 моль

0,03 моль



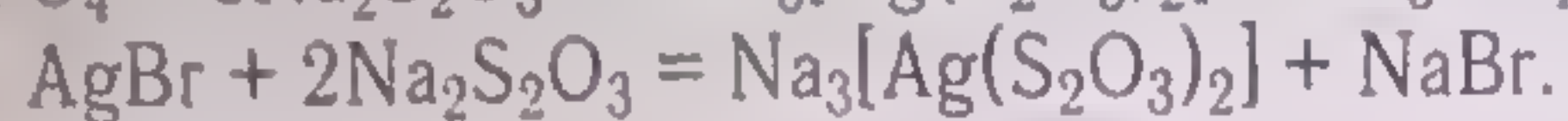
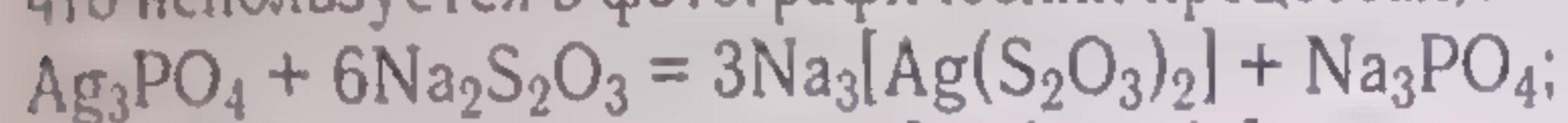
188 г/моль

$$\text{Масса осадка равна } 0,03 \cdot 419 + 0,03 \cdot 188 = 12,57 + 5,64 = 18,21 \text{ (г)}.$$

$$\omega(\text{Ag}_3\text{PO}_4) = 12,57 / 18,21 = 69,03 \text{ \%};$$

$$\omega(\text{AgBr}) = 30,97 \text{ \%}.$$

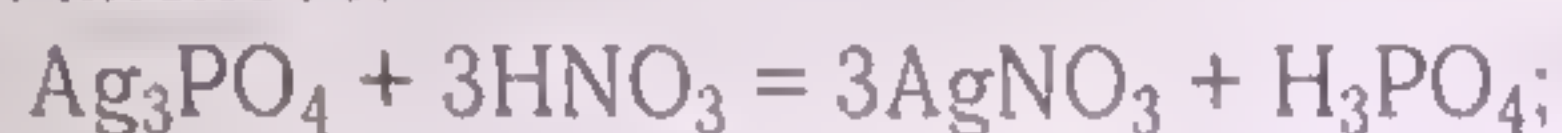
Осадок фосфата и бромида серебра может растворяться в растворе тиосульфата (за счет образования прочных комплексов тиосульфата с ионами серебра, что используется в фотографических процессах):



Аналогичным образом возможно растворение осадка в растворах цианидов:



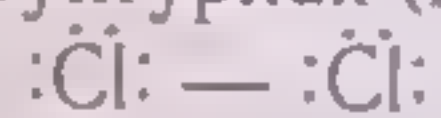
Происходит растворение и в концентрированной азотной кислоте:



Автор Э.Г.Злотников

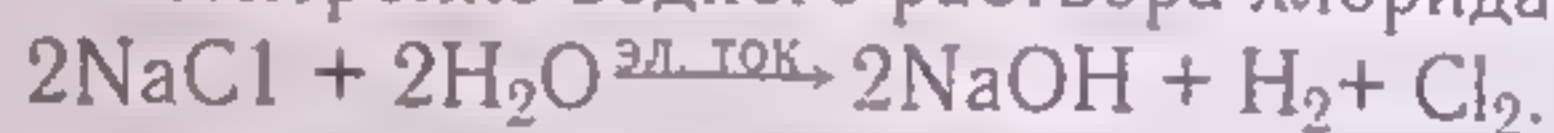
Х класс

Задача 10.1. 1. Речь идет о хлоре Cl_2 , на что указывает белесовато-зеленоватый цвет тумана, факт первого применения химического оружия (вряд ли станут специально производить химическое оружие, если неизвестно, окажется ли газовая атака, как тактический военный прием, эффективным средством борьбы с противником) и то, что вещество не горит. Успешность газовой атаки стимулировала работы по синтезу и испытанию боевых отравляющих веществ. Так случилось, что именно на реке Ипр спустя два года (12 июля 1917 г.) было снова применено уже специально произведенное химическое оружие, которое получило название иприта. Структурная (графическая) формула хлора:



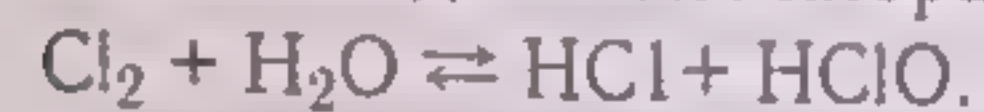
2. Систематическое название — дихлор, тривиальное — хлор, историческое — окись мурия.

3. Главный промышленный способ получения хлора — электролиз водного раствора хлорида натрия:

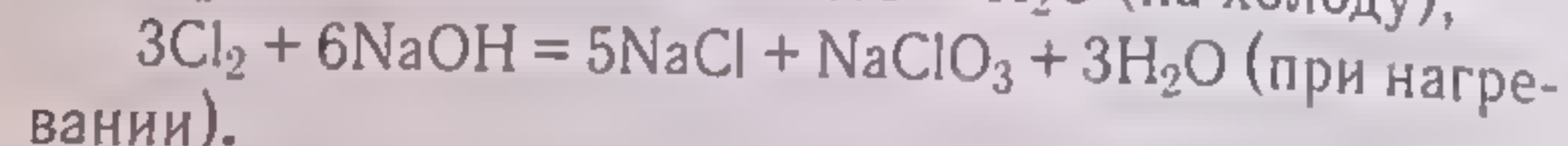
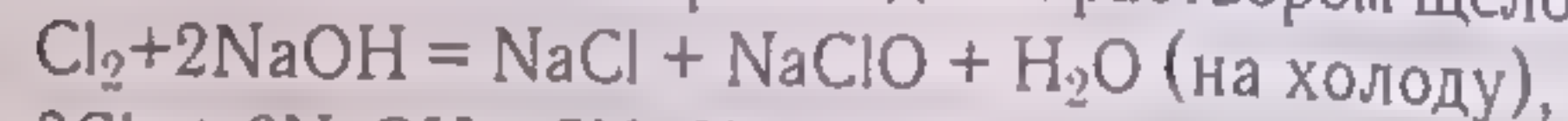


Электрод — Hg (амальгама). Условия: раствор концентрированный, разделенное катодное и анодное пространства.

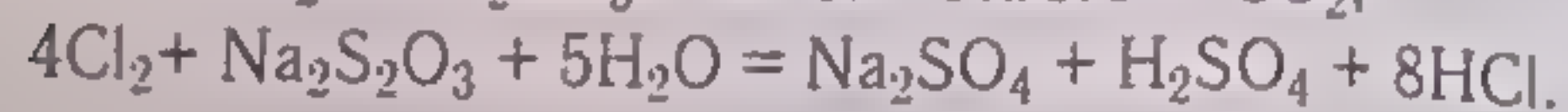
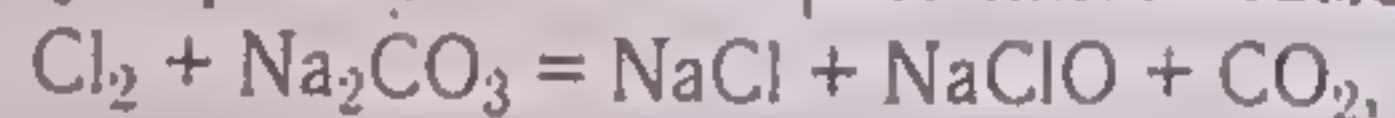
4. Взаимодействие хлора с водой:



Взаимодействие хлора с водным раствором щелочи:



5. Хлор поглощают водным раствором карбоната или гипосульфита (часто их применяют совместно):



Автор А.А.Сибиркин

Задача 10.2. 1. Соединение С, по-видимому, представляет собой гидрид некоторого элемента, термический распад которого приводит к образованию чистого простого вещества. В таком случае атомная масса элемента может быть оценена по формуле $18n$, где n — валентность элемента. Для $n = 4$ атомная масса элемента

составляет 72. Элемент — германий (атомная масса 72,79), широко используемый в новой технике.

Итак, А — Ge;

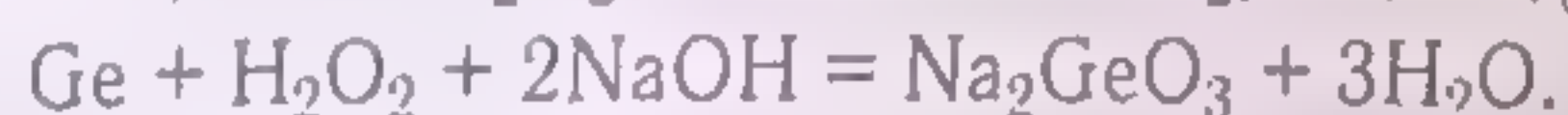
В — $\text{Na}_2[\text{Ge}(\text{OH})_6]$ — гексагидроксогерманат(IV) динатрия;

Na_2GeO_3 — метагерманат натрия (триоксогерманат(IV) динатрия);

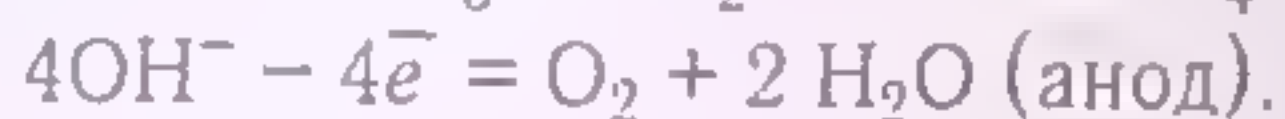
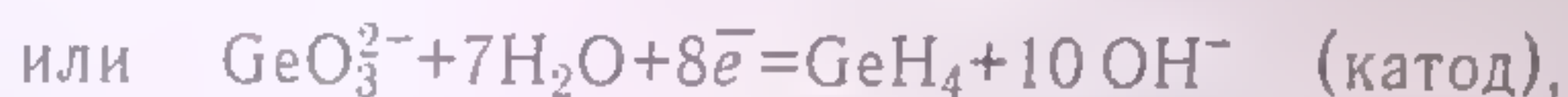
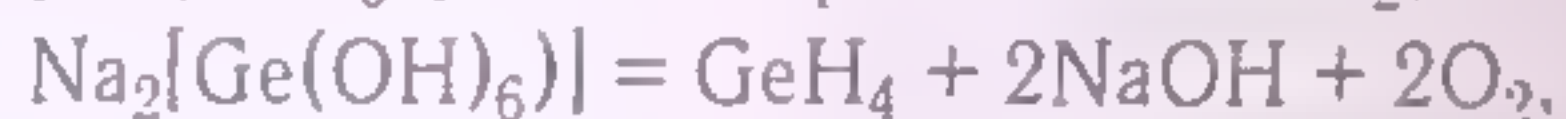
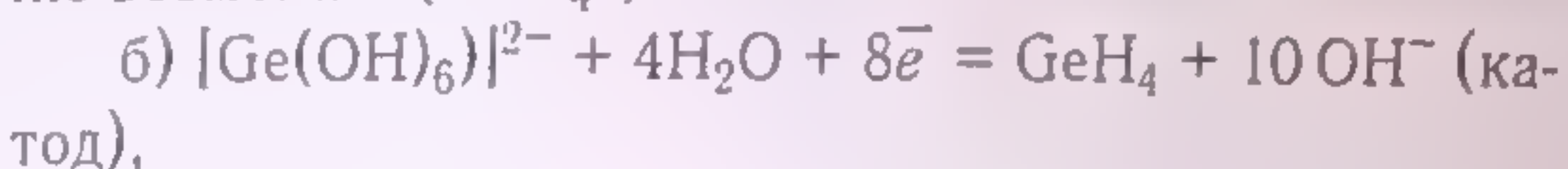
С — GeH_4 — герман, тетрагидрид германия, гидрид германия(IV);

Д — GeCl_4 — тетрахлорид германия, хлорид германия(IV);

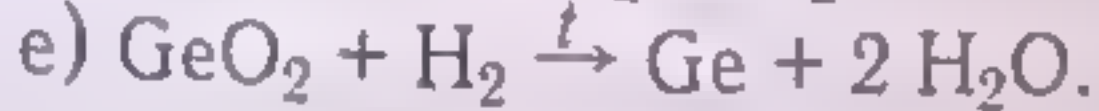
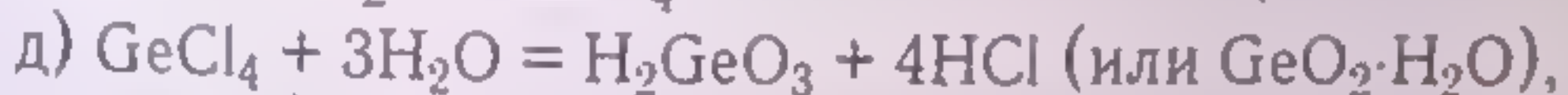
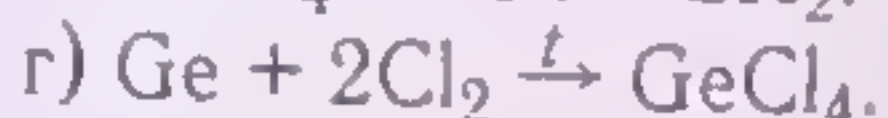
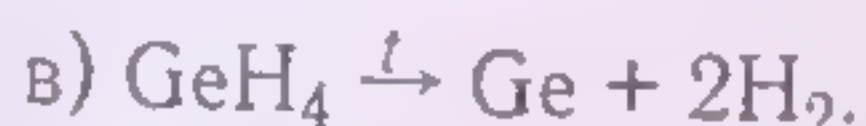
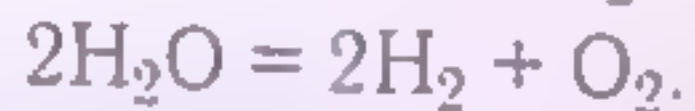
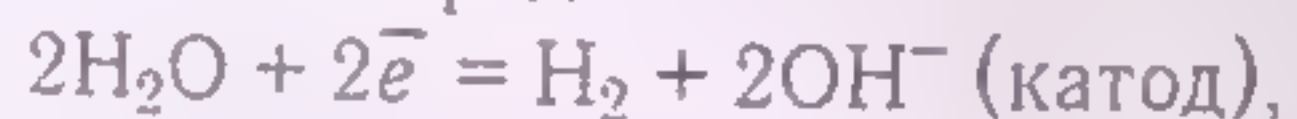
Е — GeO_2 — диоксид германия, оксид германия(IV).



Образование других анионных форм германия тоже возможно (GeO_4^{4-}).



На катоде наряду с GeH_4 выделяется большое количество водорода:



3. Германий применяется для изготовления полупроводниковых элементов. Диоксид германия — компонент оптических материалов, прозрачных в ИК области.

Автор А.А.Сибиркин

Задача 10.3. 1. Замечаем, что сумма массовых процентов Na, X и O не равна 100. Разница составляет для соли I — 0,7%, для соли II — 0,8%, для соли III — 0,9%, для соли IV — 2,3%. Очевидно, все приведенные соли содержат также водород.

Определим простейшие формулы солей:

Элементы	Na	H	X	O
А, а.е.м.	23	1	?	16
Соль I				
$w_m, \%$	32,4	0,7	21,8	45,1
w_m/A	1,4	0,7	?	2,8
Целые кратные	2	1	?	4

$w_m, \%$	36,5	0,8	24,6	38,1
w_m/A	1,6	0,8	?	2,4
Целые кратные	2	1	?	3
Соль III				
$w_m, \%$	20,7	0,9	27,9	50,5
w_m/A	0,9	0,9	?	3,2
Целые кратные	2	2	?	7
Соль IV				
$w_m, \%$	26,1	2,3	35,2	36,2
w_m/A	1,13	2,3	?	2,3
Целые кратные	1	2	?	2

Таким образом, простейшие формулы солей: $\text{Na}_2\text{HX}_n\text{O}_4$, $\text{Na}_2\text{HX}_m\text{O}_3$, $\text{Na}_2\text{H}_2\text{X}_k\text{O}_7$, $\text{NaH}_2\text{X}_l\text{O}_2$.

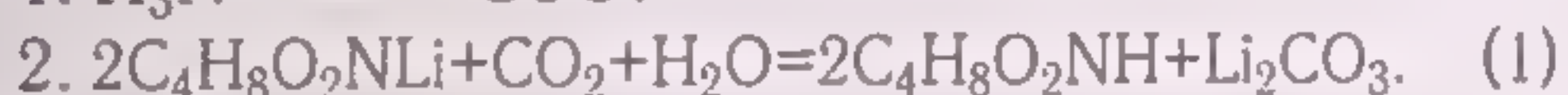
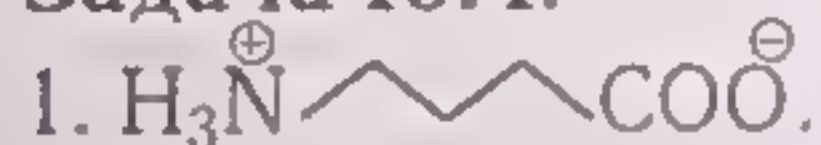
Легко видеть, что элемент X — фосфор. Расчет приводит к окончательным формулам солей: Na_2HPO_4 , Na_2HPO_3 , $\text{Na}_2\text{H}_2\text{P}_2\text{O}_7$, NaH_2PO_2 . Этим солям соответствуют кислоты: H_3PO_4 , H_3PO_3 , $\text{H}_4\text{P}_2\text{O}_7$, H_3PO_2 .

2.

Кислота	Строение	Название	Соли
H_3PO_4		Ортофосфорная (фосфорная)	Дигидроортофосфат натрия
H_3PO_3		Фосфористая	Гидрофосфит натрия
$\text{H}_4\text{P}_2\text{O}_7$		Пирофосфорная	Дигидропирофосфат натрия
H_3PO_2		Фосфорноватистая	Гипофосфит натрия

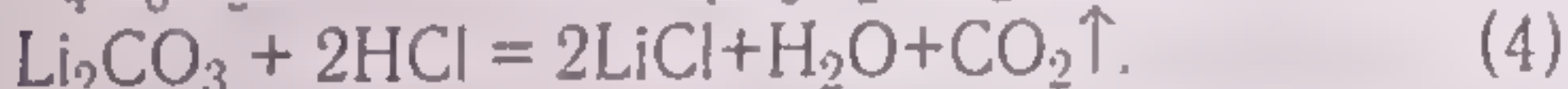
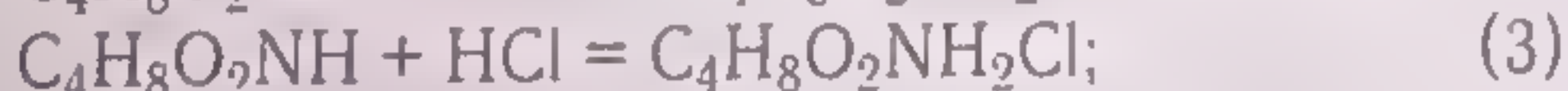
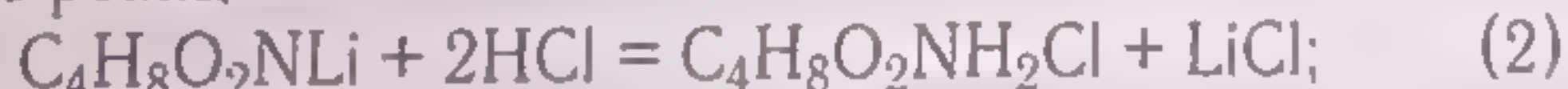
Автор А.Р.Буданов

Задача 10.4.

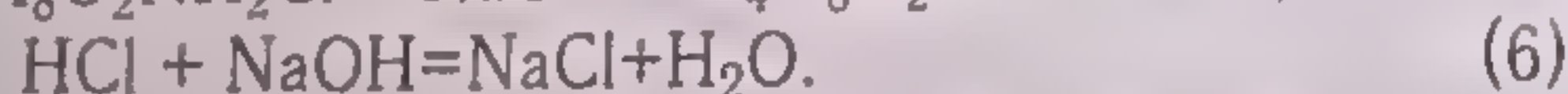


Таким образом, примеси — 4-аминобутановая кислота и карбонат лития (последний нерастворим).

3. При взаимодействии с HCl происходят следующие реакции:



Из условия, что при взаимодействии со щелочью смеси, полученной после обработки исходного препарата HCl , среда раствора должна быть нейтральной, следует:

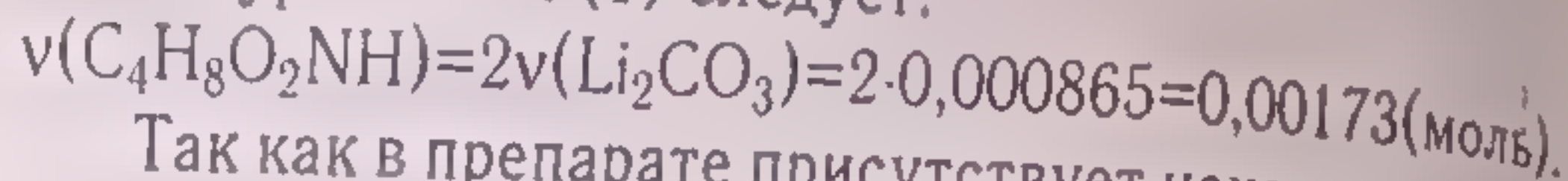


Сама 4-аминобутановая кислота реагировать со щелочью может, но образующиеся продукты сделают среду щелочной.

Поскольку единственное нерастворимое вещество, присутствующее в грязном препарате, — карбонат ли-

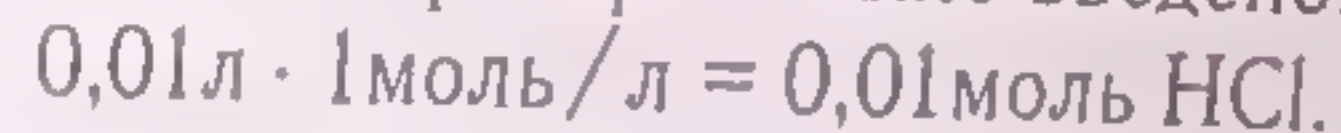
тия, то в 1,00 г препарата содержится 0,064 г Li_2CO_3 , $v(\text{Li}_2\text{CO}_3) = 0,064 / 73,8 = 0,000865$ (моль).

Из уравнения (1) следует:

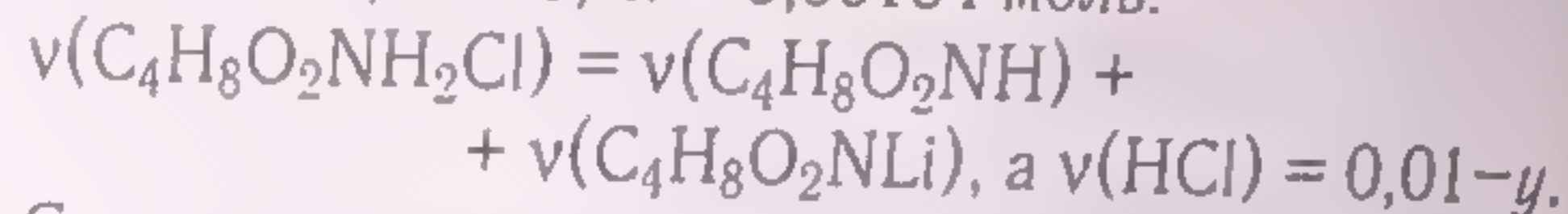


Так как в препарате присутствует неизвестное количество воды, обозначим за x число моль основного препарата, т.е. $v(\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2\text{NLi}) = x$.

Примем за y число моль HCl , пошедшее суммарно на реакции (2)–(4). Из условия следует, что для реакции с 1,00 г препарата было введено:



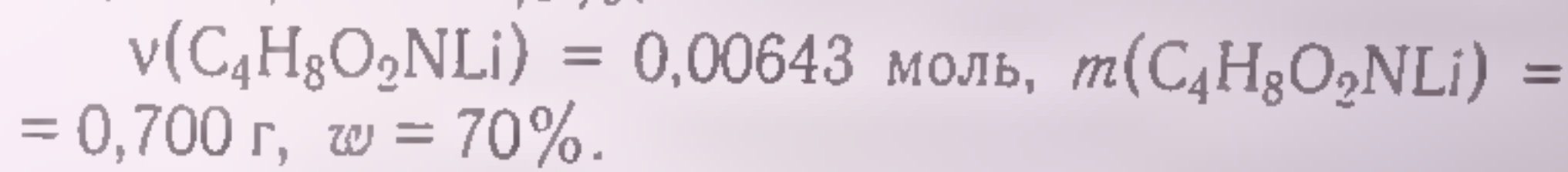
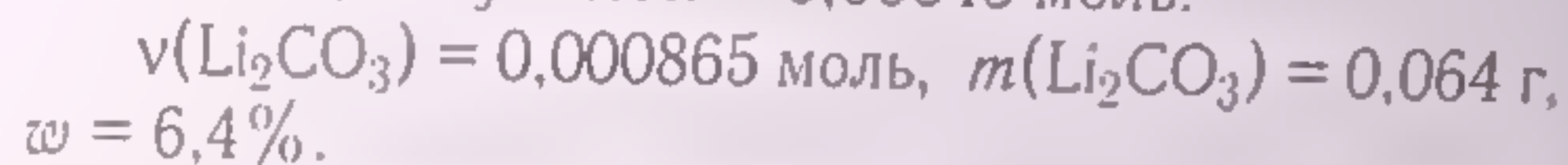
Учитывая, что по данным титрования концентрация сильных кислот (т.е. HCl и $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2\text{NH}_2\text{Cl}$) составила 0,00184 моль/л, определим их суммарное количество: $0,0184 \text{ л} \cdot 0,1 \text{ моль/л} = 0,00184$ моль.



Составим систему уравнений по уравнениям (2)–(6):

$$\begin{cases} 2 \cdot 0,000865 + 0,0017 + 2x = y, \\ x + 0,00173 + 0,01 - y = 0,00184. \end{cases}$$

Решая, получаем $x = 0,00643$ моль.



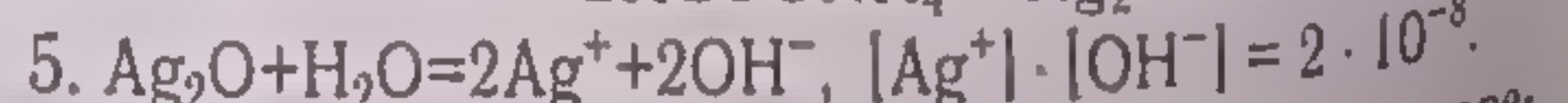
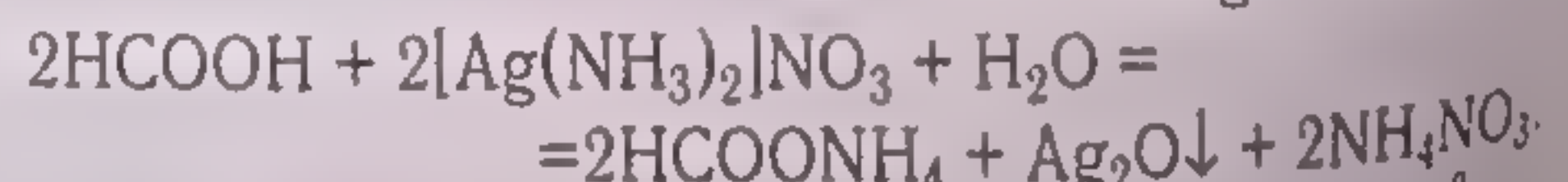
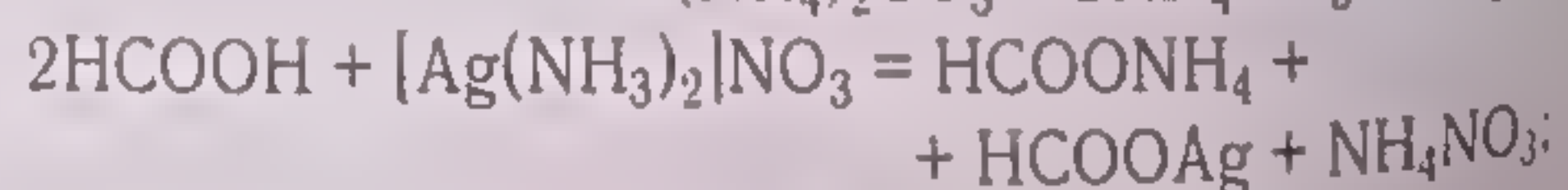
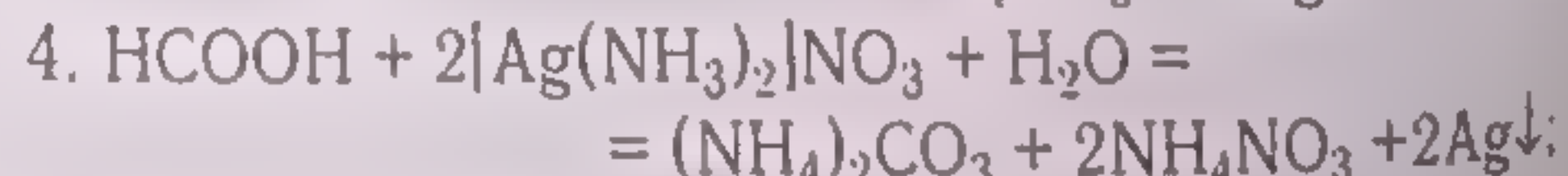
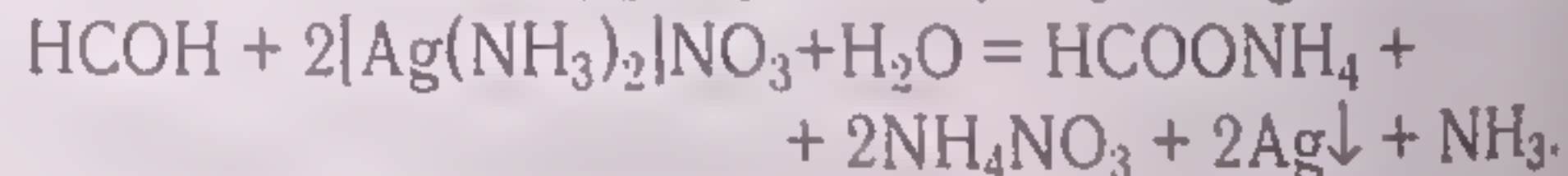
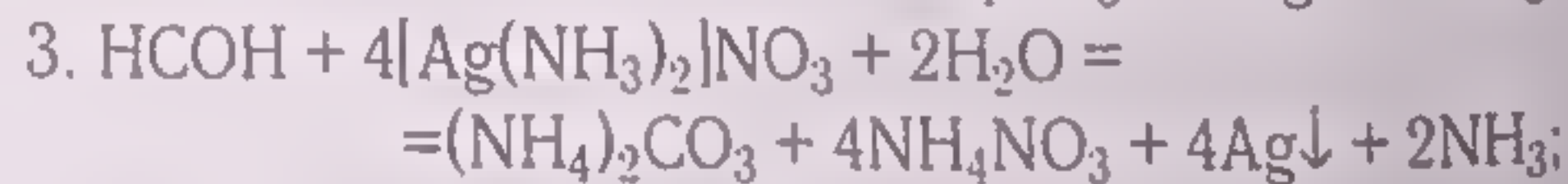
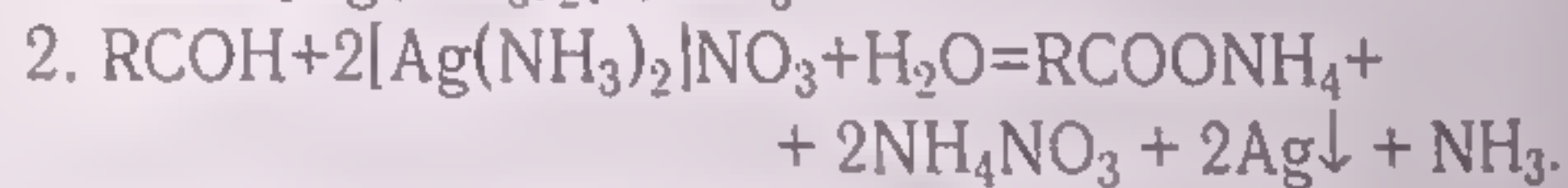
Остальные $100\% - 6,4\% - 17,9\% - 70\% = 5,7\%$ составляет вода.

Примечание: в решении атомная масса лития принята за 6,9 а.е.м. Если принять $A(\text{Li}) = 7$, то $w(\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2\text{NLi}) = 70,1\%$, $w(\text{H}_2\text{O}) = 5,6\%$.

4. Нужно было оттитровать кислотой до нейтральной реакции раствор препарата, от которого отделен осадок Li_2CO_3 . Это позволило бы сразу определить содержание основного компонента.

Автор Д.М.Жилин

Задача 10.5.

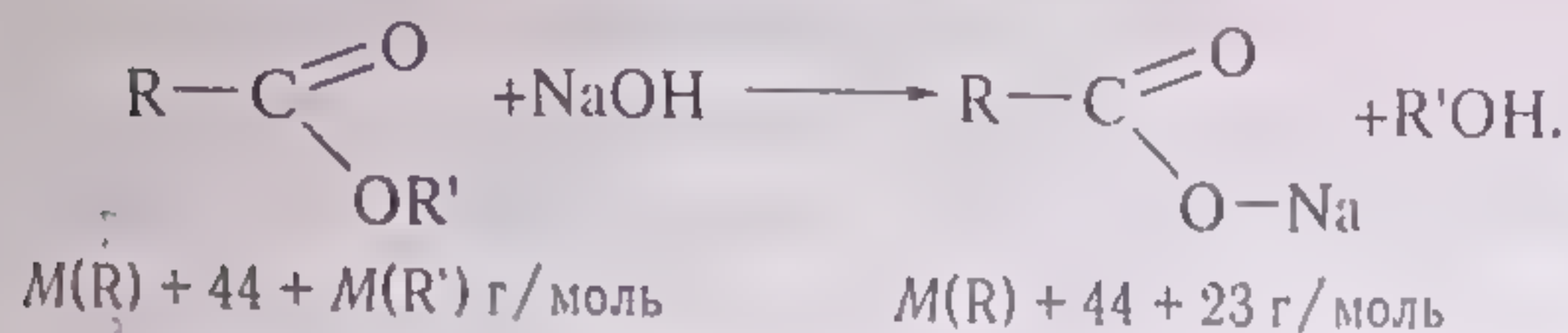


С другой стороны, если растворимость оксида серебра велика ($> 10^{-6}$ моль/л), то $[\text{Ag}^+] = [\text{OH}^-]$. В противном случае концентрация $[\text{OH}^-] = 10^{-7}$ (из H_2O).

Будем считать, исходя из предположения, что растворимость Ag_2O достаточно велика. Тогда $[\text{Ag}^+]^2 = 2 \cdot 10^{-8}$, из чего следует, что $[\text{Ag}^+] = 1,4 \cdot 10^{-4}$ моль/л. Предположение оправдалось. $1,4 \cdot 10^{-4}$ моль/л $[\text{Ag}^+]$ соответствует $0,7 \cdot 10^{-4}$ моль/л Ag_2O , что в свою очередь соответствует $0,7 \cdot 10^{-4}$ моль/л $\cdot 232$ г/моль = $0,016$ г/л.

Автор Н.Ш.Пиркулиев

Задача 10.6. 1. Уравнение реакции:



Поскольку по условию масса сложного эфира меньше массы натриевой соли, то $M(\text{R}') < 23$, а значит, R' может содержать только один атом углерода и иметь формулу CH_3 . Таким образом, в ходе гидролиза образовался метанол.

Исходя из уравнения реакции, получим:

$$\frac{1,0000}{M(\text{R}) + 44 + 15} = \frac{1,1356}{M(\text{R}) + 44 + 23}$$

Откуда $M(\text{R}) = 0$ г/моль. Следовательно, COOCH_3 — простейшая формула сложного эфира, для которой возможен единственный вариант молекулярной формулы:

$\text{CH}_3\text{O}-\text{CO}-\text{CO}-\text{OCH}_3$ (диметиловый эфир щавелевой кислоты).

2. Согласно механизму реакции медленной стадией является присоединение OH^- к углеродному атому сложноэфирной группировки. Значит,

$$v_0 = k \cdot [\text{диметилосалат}] \cdot [\text{OH}^-],$$

$$v_1 = k \cdot 3[\text{диметилосалат}] \cdot 4[\text{OH}^-] = 12 v_0.$$

При увеличении концентраций реагирующих веществ скорость реакции возрастет в 12 раз.

3. В ПМР-спектре содержится единственный сигнал, поскольку диметилосалат имеет шесть идентичных атомов водорода, которые проявляют себя в электромагнитном поле одинаковым образом.

Автор А.А.Сибиркин

XI класс

Задача 11.1. Разложение веществ при нагревании может сопровождаться выделением кислорода (оксиды, соли высших кислородсодержащих кислот), углекислого газа (карбонаты), азота, его оксидов и некоторых других газов. Окраска соединений часто указывает на то, что они образованы переходными металлами. Соединение **В** не может быть карбонатом или нитратом, поскольку оксиды переходных металлов, образующиеся при разложении карбонатов и нитратов, не растворяются в воде.

Разложение **А** и **В** не зависит от их совместного присутствия. Соединение **С** разлагается без выделения газа (изменение характера растворимости исходного вещества и продуктов его нагревания), а в присутствии соединения **В** или продуктов его разложения распадается по другому пути с выделением того

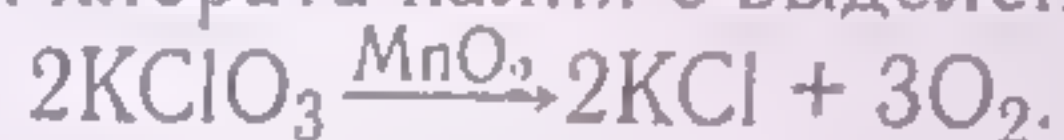
же газа, т. е. либо **В**, либо продукты его распада катализируют распад **С** по другому направлению. Если предположить, что при разложении всех веществ выделяется кислород, то окрашенным веществом **В** может быть перманганат калия:



В этом случае $0,158$ г KMnO_4 ($0,001$ моль) действительно выделяют $0,0005$ моль O_2 ($11,2$ мл). При разложении перманганата образуется манганат, раствор которого окрашен в темно-зеленый цвет и постепенно диспропорционирует с образованием осадка и исходного перманганата, дающего раствору красно-фиолетовую окраску:



Второй продукт разложения KMnO_4 — диоксид марганца MnO_2 — является катализатором разложения хлората калия с выделением кислорода:

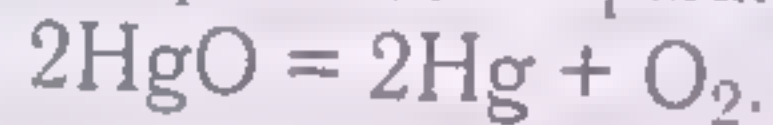


При разложении $0,002$ моль KClO_3 выделяется до $0,003$ моль O_2 (т.е. до $67,2$ мл), что в сумме с O_2 из $0,158$ моль KMnO_4 даст до $78,4$ мл O_2 .

В отсутствие катализатора хлорат калия разлагается (диспропорционирует), образуя малорастворимый перхлорат калия:



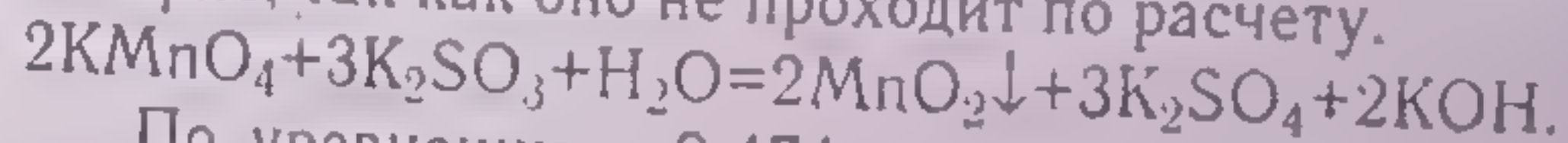
Соединение **А** отщепляет $0,0005$ моль O_2 ($0,001$ моль атомов O) на $0,217$ г вещества, т.е. на 1 атом кислорода приходится 217 а.е.м. молекулярной массы **А** или 201 а.е.м. второго компонента соединения, что соответствует атомной массе ртути Hg . Разложение оксида ртути не зависит от присутствия продуктов распада перманганата калия:



Таким образом, **А** — оксид ртути, **В** — перманганат калия, **С** — бертолетова соль, разложение которой без катализатора дает малорастворимый перхлорат, а разложение в присутствии диоксида марганца (продукта распада перманганата) дает кислород.

Автор С.С.Чуранов

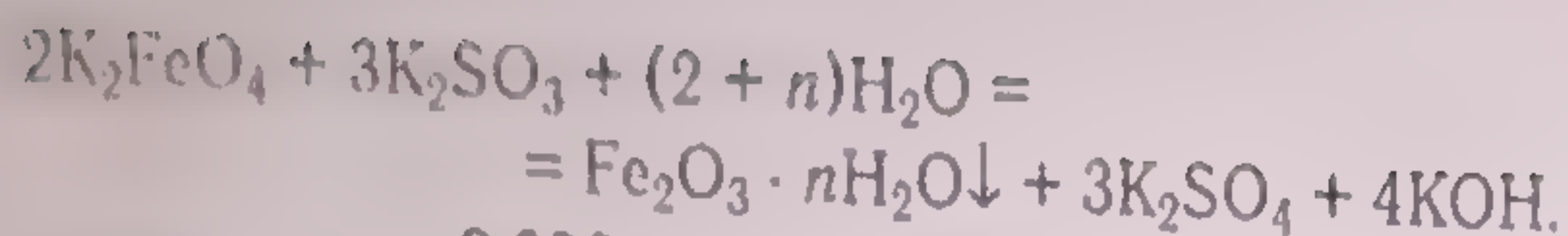
Задача 11.2. 1.Прежде всего напрашивается решение: кристаллы **А** — KMnO_4 . Однако это решение неверно, так как оно не проходит по расчету.



По уравнению с $0,474$ г сульфита калия может прореагировать $0,316$ г перманганата калия, что не соответствует условию задачи. Дополнительные данные: MnO_2 не растворяется в разбавленной (2 М раствор) азотной кислоте.

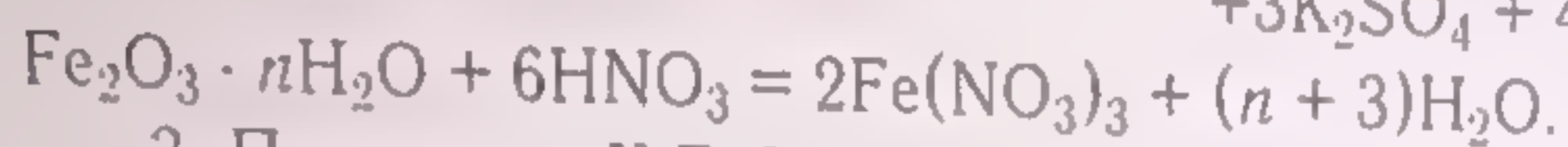
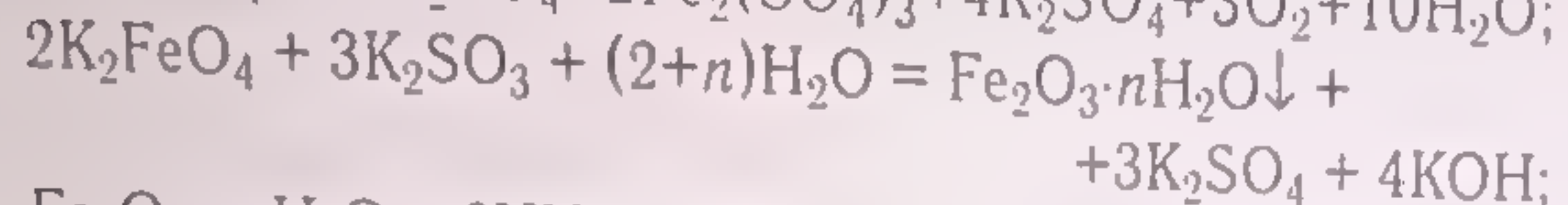
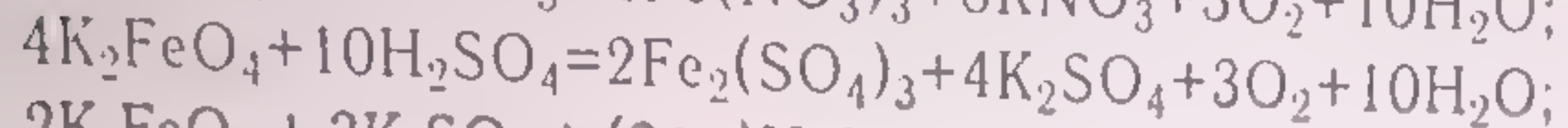
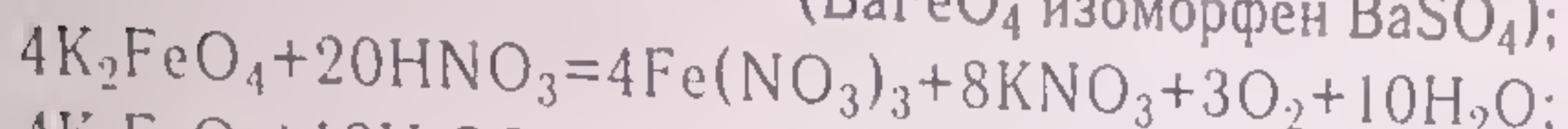
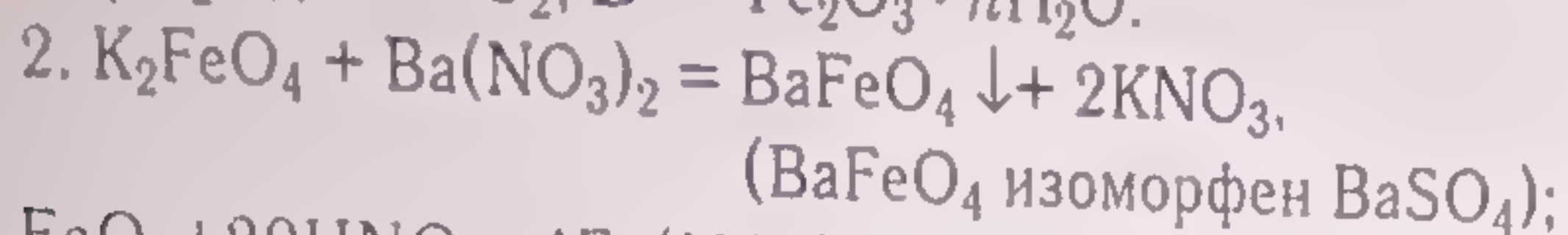
Тогда **А** — соль, содержащая калий (по окрашиванию пламени), проявляющая окислительные свойства (реакция с сульфитом), образующая нерастворимую соль бария. Цвет продукта реакции с сульфитом калия бурый (**Д**). Можно предположить, что **Д** — $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$. Тогда **А** — K_2FeO_4 — феррат калия.

Расчет показывает, что это соединение удовлетворяет условию задачи:

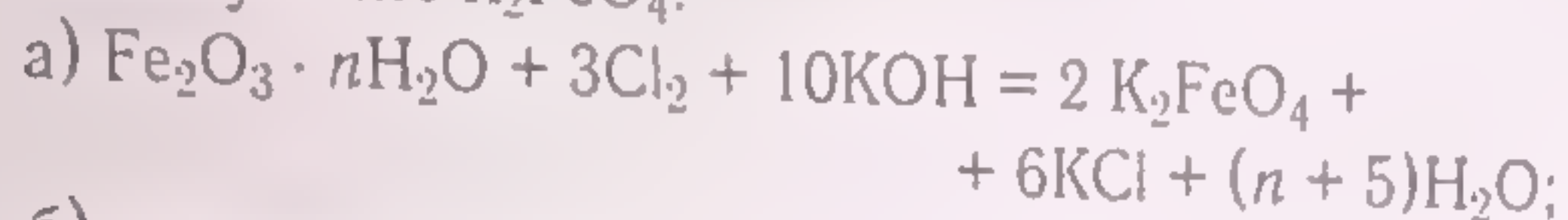


$$M(A) = \frac{0,396}{(2 \cdot 0,474):(158 \cdot 3)} = 198 \text{ (г/моль)}.$$

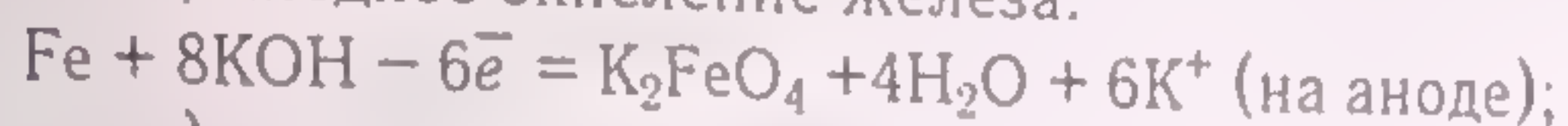
Итак: **A** — K_2FeO_4 ; **B** — $BaFeO_4$ (точнее — $BaFeO_4 \cdot H_2O$); **C** — O_2 ; **D** — $Fe_2O_3 \cdot nH_2O$.



3. Получение K_2FeO_4 :



б) анодное окисление железа:



в) щелочное плавление (реакция дает очень маленький выход):



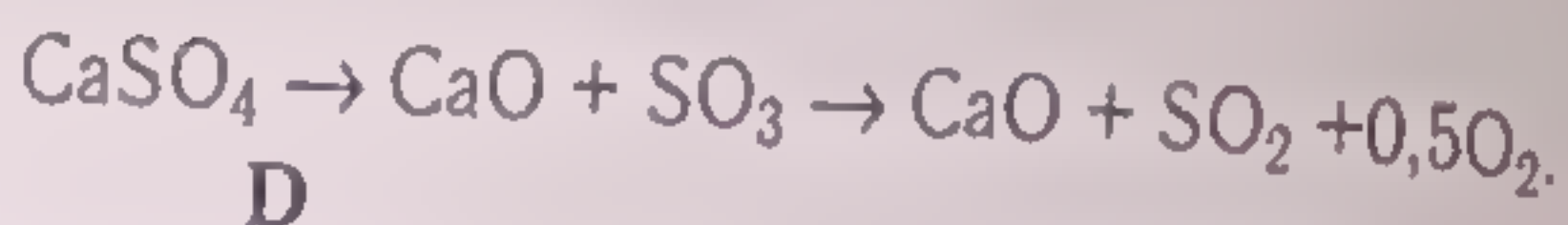
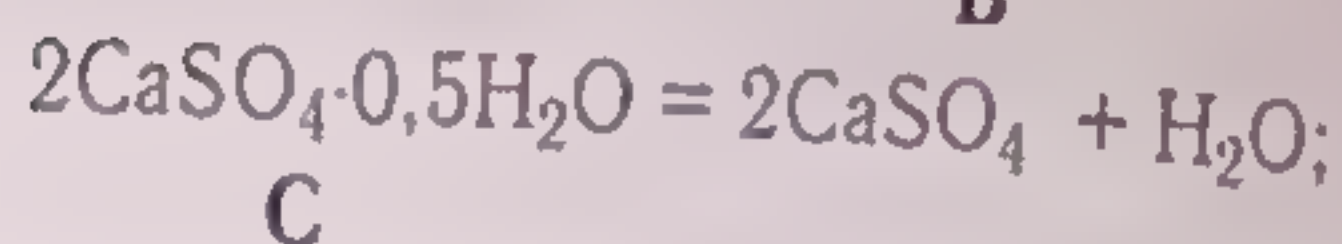
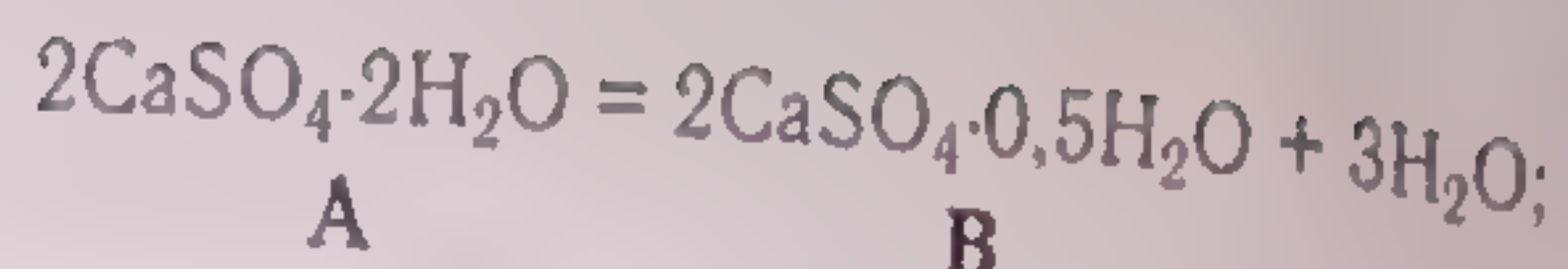
Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

Задача 11.3. 1. На первой стадии при нагревании **A** (переход **A**→**B**) средняя потеря массы составляет $1,003 - 0,845 = 0,158$ (г), что соответствует $\frac{0,158 \cdot 100}{1,003} = 15,7\%$. Соединение **B** устойчиво в ин-

тервале температур $120 - 160^\circ C$ и при дальнейшем нагревании теряет $0,845 - 0,792 = 0,053$ (г), что составляет в среднем еще $0,053 \cdot 100 / 1,003 = 5,3\%$ от массы исходного вещества. Если при переходе **A**→**B** и **B**→**C** выделяется одно и то же соединение **X** и соотношение количества выделенного вещества составляет $0,158:0,053 = 2,98:1 (\approx 3:1)$, то можно предположить, что происходит ступенчатое разложение **A**.

В указанном интервале температур не может происходить разложение природных карбонатов, нитратов или сульфатов (природные сульфиды, алюмосиликаты, фосфаты и большинство других минералов не отщепляют летучих продуктов). Если с учетом температуры разложения, близкой к температуре кипения воды, предположить, что **X** — H_2O , то **A** и **B** представляют собой кристаллогидраты различного состава, и из общей потери массы при переходе **A** в **C** ($15,7 + 5,3 = 21\%$ H_2O и 79% безводного соединения **C**) на 1 моль H_2O ($M = 18$ г/моль) приходится около 67,7 а.е.м. (в этом случае найти подходящее значение для формулы **C** не удастся).

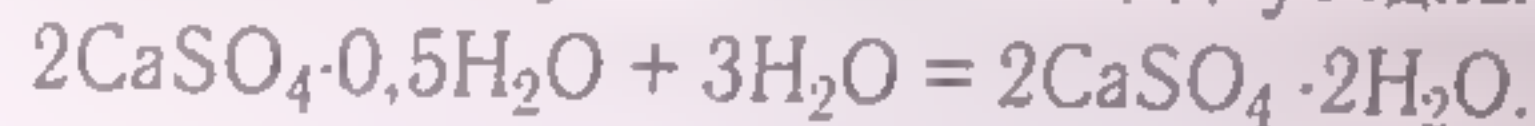
Если в состав исходного кристаллогидрата входят две молекулы воды (**A** — двухводный кристаллогидрат), то величина молярной массы **A** около 135,4 г/моль близка к величинам молярных масс $CaSO_4$ и $KHSO_4$ ($M = 136$ г/моль). В природе достаточно распространены гидраты $CaSO_4 \cdot 2H_2O$, одним из которых и является минерал селенит. Химическое поведение **A** качественно и количественно согласуется с поведением хорошо известного дигидрата — гипса:



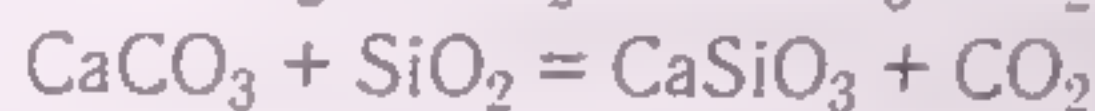
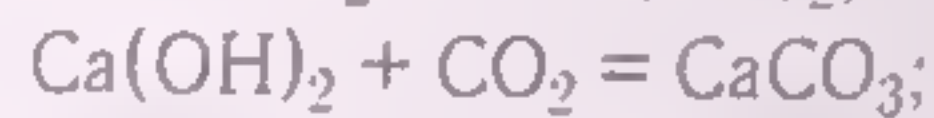
2. **A** — гипс, **B** — алебастр ("полуводный гипс"), **C** — жженный гипс, ангидрит, **D** — негашеная известь.

3. В результате разложения $0,792/136 = 0,0058$ (моль) $CaSO_4$ может быть получено 0,0058 моль CaO ($M = 56$ г/моль) массой $m(D) = 0,326$ г.

4. Алебастр применяется в медицине и строительстве ("гипсовые" повязки, лепные изделия), поскольку он в смеси с водой превращается в твердый (затвердевание полужидкой смеси) двухводный гидрат:



Оксид кальция при взаимодействии с водой образует гидроксид (гашеная известь, "пушонка"), широко используется в строительстве (приготовление "строительного раствора", побелка) и в сельскохозяйственных работах:



(очень медленный процесс, упрощенно объясняющий упрочнение кладки со временем).

5. Академик В.И. Вернадский (1863–1945) наиболее известен своими работами в области минералогии, кристаллографии, геохимии, биогеохимии, радиоэкологии, гидрогеологии, а также как автор концепции ноосферы.

Авторы А.И.Курамшин, А.Синицкий

Задача 11.4. При комнатной температуре ($25^\circ C$ или 298 К) 1 моль газа занимает 24,5 л. За сутки человек пропускает через легкие $7,5 \text{ л/мин} \cdot 60 \text{ мин} \cdot 24 = 10800$ л или $10800/24,5 = 440,8$ (моль) воздуха.

В этом воздухе содержится $441,7 \cdot 0,21 = 92,6$ (моль) или 2268 л кислорода (здесь и далее объемы газов приведены при 298 К).

Сжигание глицерина в организме протекает по уравнению:



Тепловой эффект реакции легко рассчитать:

$$\Delta H_{\text{сжиг}} = \Delta H_{\text{глиц}} - 4\Delta H_{H_2O} - 3\Delta H_{CO_2} = 1667 \text{ кДж на 1 моль глицерина или 476,2 кДж на 1 моль кислорода.}$$

За сутки человек потребляет $11300/476,2 = 23,7$ (моль) или 580,2 л кислорода. При этом выделяет $23,7 \cdot 3/3,5 = 20,3$ (моль) или 497,3 л CO_2 .

В выдыхаемом воздухе остается $2268 - 580,2 = 1687,8$ (л) кислорода.

Общий объем выдыхаемого воздуха $10800 - 580,2 + 497,3 = 10717,1$ (л).

Объемная доля в нем кислорода составляет $1687,8 \cdot 100/10717,1 = 15,7\%$.

Объемная доля CO_2 составляет $497,3 \cdot 100 / 10717,1 = 4,6\%$.

Автор И.А.Леенсон

Задача 11.5. Если 1 моль смеси прореагировал с 1 моль HBr , то в молекулах **A** и **B** (обозначим **Z**) имеет-ся либо по одной связи $\text{C}=\text{C}$, либо по одному малому циклу. Вещество **D**, очевидно, диол.

Тогда в смеси или 2 алкена, или алкен + циклоалкан. Запишем исходные данные:

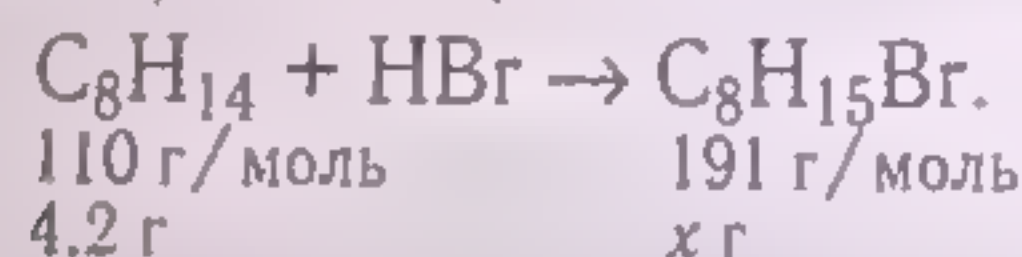
4,2 г 8,25 г	4,2 г 5,5 г
$\text{Z} \rightarrow \text{Z} \cdot \text{HBr}$	$\text{Z} \rightarrow \text{Z}(\text{OH})_2$
$M \text{ г } (M+81) \text{ г}$	$M \text{ г } (M+34) \text{ г}$
$M = 84 \text{ г/моль}$	$M = 110 \text{ г/моль}$
$\text{C}_6\text{H}_{12} \rightarrow 0,05 \text{ моль}$	$\text{C}_8\text{H}_{14} \rightarrow 0,04 \text{ моль}$

Возникает противоречие: несовпадение формул и количеств веществ свидетельствует о том, что оба ис-ходные вещества по-разному реагируют с HBr и KMnO_4 .

Рассмотрим случай для C_8H_{14} . Если мы имеем де-ло с двумя алкенами, то углеводороды **A** и **B** должны содержать помимо $\text{C}=\text{C}$ связи еще и один цикл. Один из примеров:

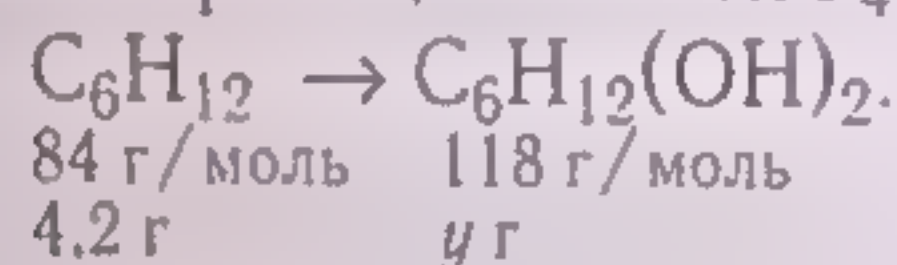


Однако оба эти изомера при реакции с HBr обра-зуют 7,29 г вещества **C**:



Составив пропорцию, получаем: $x = 7,29 \text{ г}$.

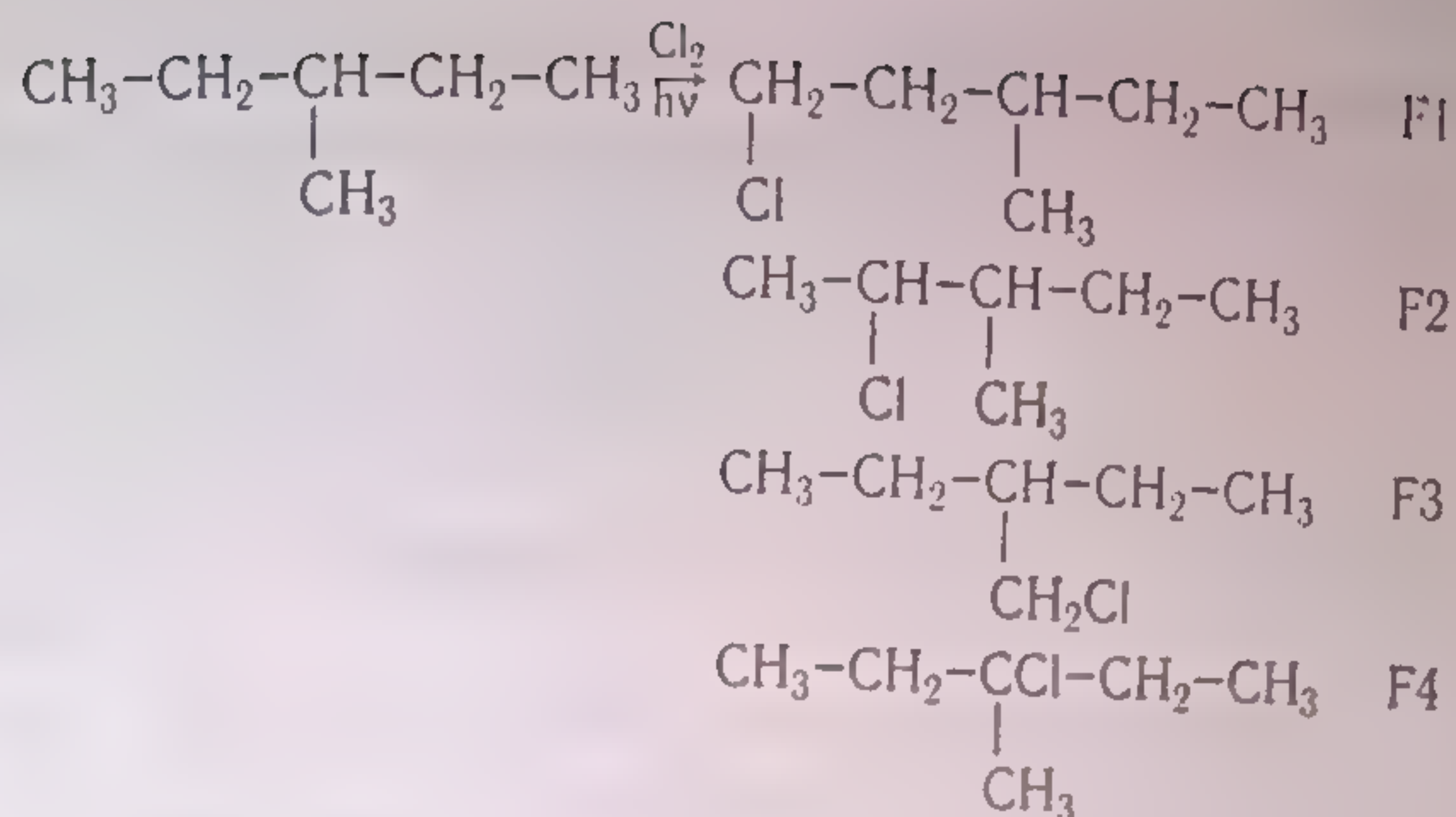
Рассмотрим вариант для C_6H_{12} . В случае двух ал-кенов в реакции с KMnO_4 имеем:



$y = 5,9 \text{ г}$.

Полученная величина не соответствует количест-ву вещества **D**. Из этого следует, что углеводороды **A** и **B** представляют смесь алкена **A** и циклоалкана **B**, причем диол образует только алкен. Содержание ал-кена **A** в смеси $5,5 \cdot 84 / 118 = 3,92 \text{ г}$ (93,2%), циклоал-кана **B** — 6,8%.

Вещество **E** — один из изомеров гексана. Перебор возможных изомеров показывает, что только 3-метил-пентан при монохлорировании образует 4 изомера:



Циклоалкан, при гидрировании образующий 3-метилпентан, а при действии HBr — 2-бром-3-ме-тилпентан, должен иметь структуру 1,2,3-триметил-циклопропана (схему реакций см. ниже).

Таким образом, **A** — 3-метилпентен-1; **B** — 1,2,3-триметилциклопропан; **C** — 2-бром-3-метил-пентан; **D** — 3-метилпентан-1,2-диол; **E** — 3-метил-пентан.

Автор С.А.Круподёр

Задача 11.6. 1. Газообразный углеводород, образу-ющий солеобразные соединения с амидом натрия, мо-жет быть либо ацетиленом, либо низшим алкином. То, что после алкилирования этилбромидом он снова спо-собен давать соль при действии амида натрия, доказы-вает, что это ацетилен. Тогда **E** также содержит трой-ную связь. При восстановлении алкинов в зависимости от условий может происходить либо полное гидрирова-ние на мелкокораздробленных металлах (например, на $\text{Pd}-\text{C}$ или на никеле Ренея), либо частичное с образо-ванием алкенов. Последнее протекает на "отравлен-ных" катализаторах (например, катализатор Линдлара $\text{Pd}-\text{CaCO}_3-\text{PbO}$ или $\text{Pd}-\text{BaSO}_4$ в присутствии хиоли-на) или в присутствии гомогенных катализаторов (на-пример, катализатор Уилкинсона $\text{RhCl}(\text{PPh}_3)_3$, при этом образуются *цис*-алкены. Восстановление алкинов щелочными металлами в аминах ($\text{Na}-\text{NH}_3$, $\text{Li}-\text{RNH}_2$) приводит к *транс*-алкенам:

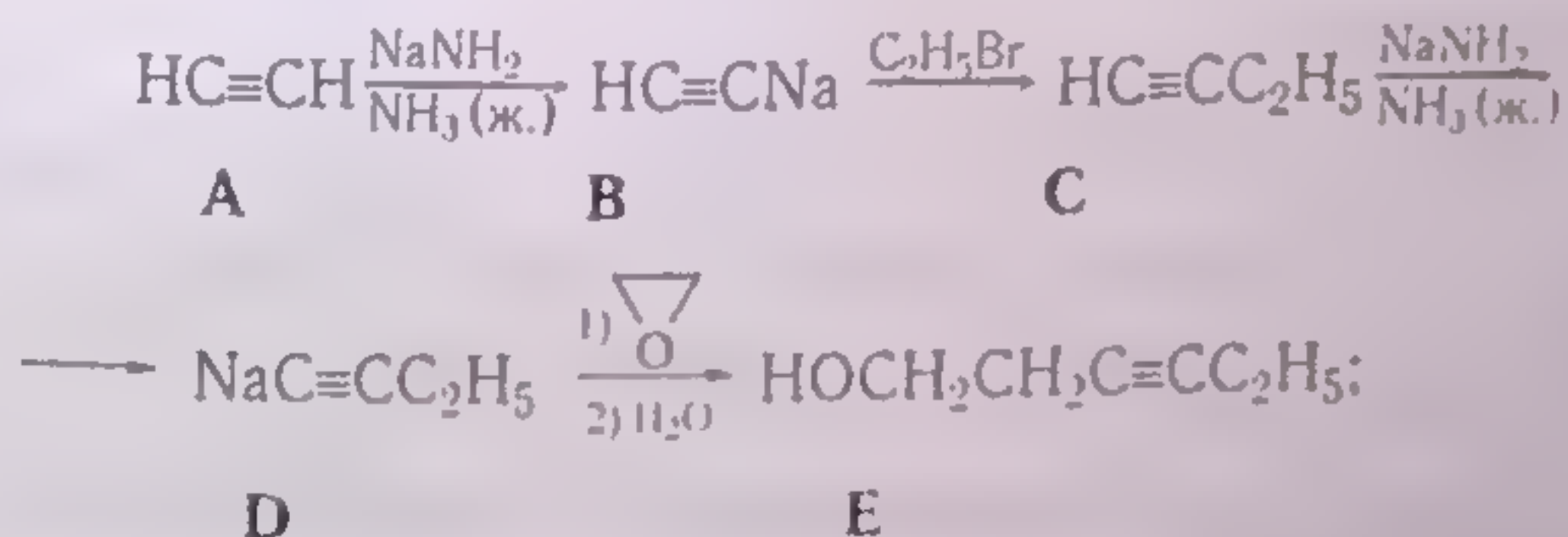
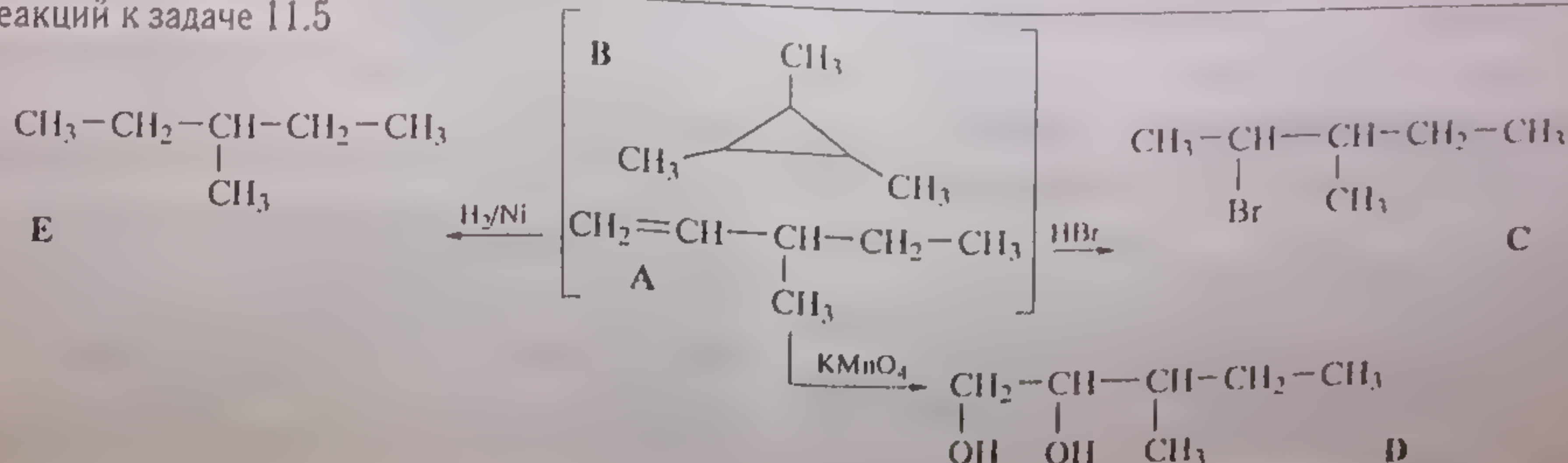
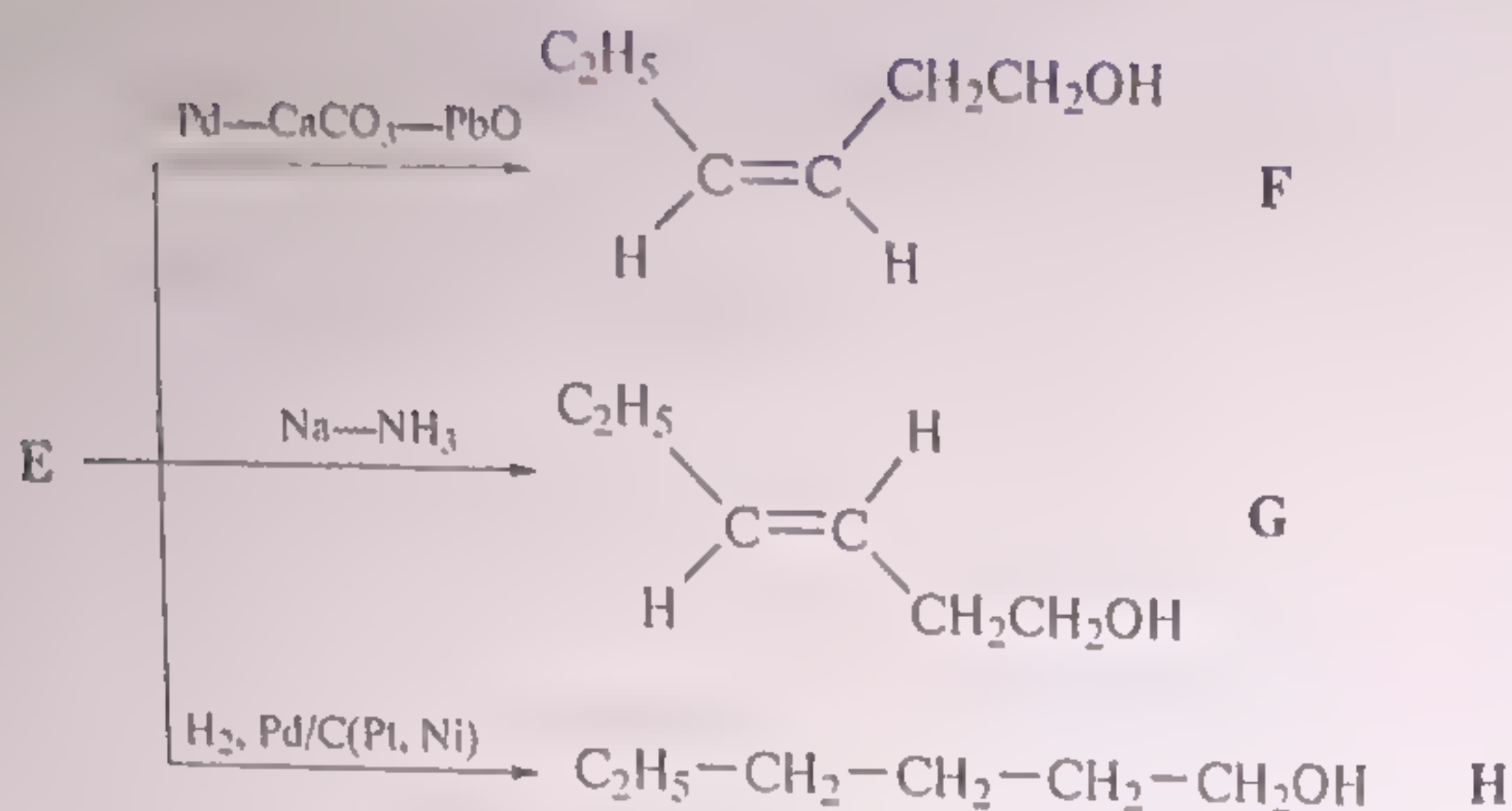


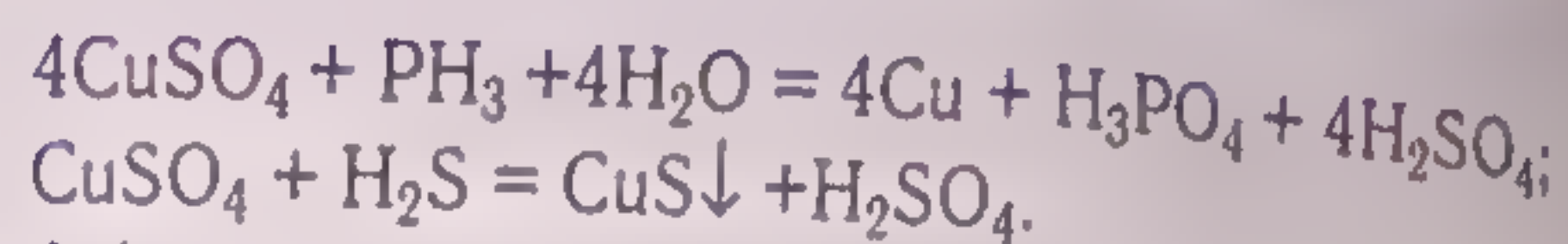
Схема реакций к задаче 11.5





Итак, А — ацетилен (этин); В — ацетиленид натрия (этинилнатрий); С — бутин-1; D — бутин-1-ил-натрий; Е — гексин-3-ол-1; F — *цис*-гексен-3-ол-1; G — *транс*-гексен-3-ол-1; H — гексанол-1.

2-3. Методы получения ацетилена — пиролиз метана и взаимодействие карбида кальция с водой. Карбид кальция, в свою очередь, получают восстановлением CaCO_3 углем в электропечи. Источником CaCO_3 служат природные минералы — мел, известняк и другие осадочные породы, которые часто содержат примеси — фосфаты и сульфаты. Их восстановление углем дает фосфиды и сульфиды, которые при гидролизе превращаются в фосфины и сероводород. Для удаления этих примесей ацетилен обычно пропускают через водный раствор сульфата меди:



4. Ацетилен — эндотермическое соединение (теплота образования -227 кДж/моль), он способен легко взрываться, особенно при повышенном давлении, в жидком и твердом состоянии. Поэтому ацетилен хранят растворенным в ацетоне под давлением в баллонах, заполненных пористой массой.

5. Для «спирт листьев» ($M = 100$ г/моль) 70 кг соответствуют $70 \cdot 1000 / 100 = 700$ (моль). При 80%-ных выходах на каждой стадии для синтеза потребуется $\frac{700}{(0,8)^3} = 1367$ (моль) бутина-1 и $\frac{1367 \cdot (100\% + 10\%)}{100\%} = 1504 \approx 1500$ (моль) 100%-ного амида натрия на стадию C→D. Для получения 1360 моль бутина-1 требуется $1360 / (0,8)^2 = 2125$ (моль) ацетилена и $\frac{2125 \cdot 100}{100} = 2337,5 \approx 2340$ (моль) чистого NaNH_2 .

Суммарное количество необходимого 100%-ного NaNH_2 составляет $2340 + 1500 = 3840$ (моль) или $3840 \cdot 39 = 149760 \approx 150000$, т.е. 150 кг.

Технического (75%-ного) NaNH_2 потребуется $150 \cdot 100 / 75 = 200$ (кг).

Автор М.Д. Решетова

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

IX класс

В восьми пробирках находятся индивидуальные вещества: сульфат марганца, сульфат цинка, ацетат свинца, сульфат аммония, карбонат аммония, фосфат цинка, фосфат кальция и тиосульфат натрия.

Пользуясь водой, растворами гидроксида натрия и минеральной кислоты, а также индикаторами метиловым оранжевым и фенолфталеином определите:

- 1) какую минеральную кислоту вам выдали;
- 2) какое вещество находится в каждой из пробирок. Приведите уравнения реакций, которые при этом протекают. Укажите, какими эффектами они сопровождаются.

Реактивы и оборудование: титрованные растворы NaOH и минеральной кислоты, вода, индикаторы — фенолфталеин ΔpH 8,0–10,0, метиловый оранжевый ΔpH 3,1–4,4; штатив с пробирками, бюретка 25 мл, пипетка Мора 10 мл, колба коническая 100 мл, воронка, резиновая груша, шпатель, водяная баня.

Решение

1. Устанавливают молярную массу эквивалента определяемой кислоты, титруя 10 мл раствора кислоты раствором щелочи в присутствии индикатора фенолфталеина до бледно-розовой окраски и такой

же объем кислоты в присутствии индикатора метилового оранжевого до изменения окраски индикатора до желтого. Убеждаются, что объемы щелочи, затраченные на титрование с разными индикаторами, приблизительно равны.

Рассчитывают молярную массу эквивалента по формуле:

$$\frac{c(\text{NaOH}) \cdot V(\text{NaOH})}{1000} = \frac{c_{\text{к-ты}} \cdot V_{\text{к-ты}}}{M(f_{\text{к-ты}})};$$

$$M(f_{\text{к-ты}}) = \frac{c_{\text{к-ты}} \cdot V_{\text{к-ты}} \cdot 1000}{c(\text{NaOH}) \cdot V(\text{NaOH})},$$

где $M(f_{\text{к-ты}})$ — молярная масса эквивалента кислоты,

$f_{\text{к-ты}}$ — фактор эквивалентности кислоты,

$c(\text{NaOH})$ — концентрация NaOH, моль/л,

$c_{\text{к-ты}}$ — концентрация кислоты, г/мл,

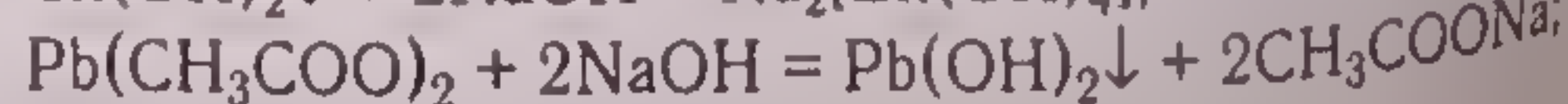
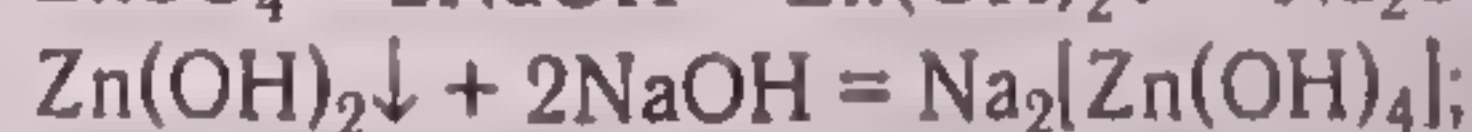
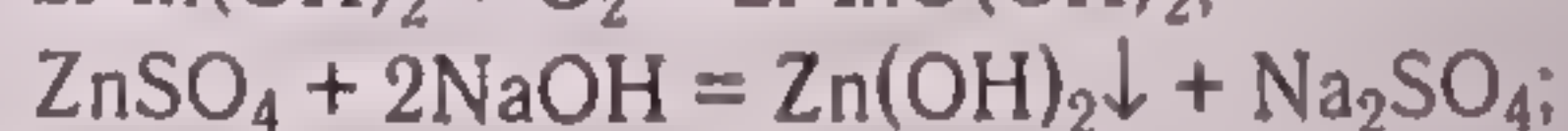
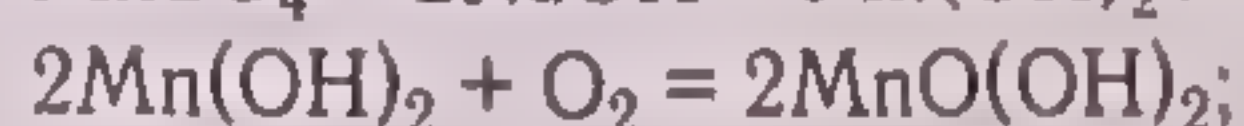
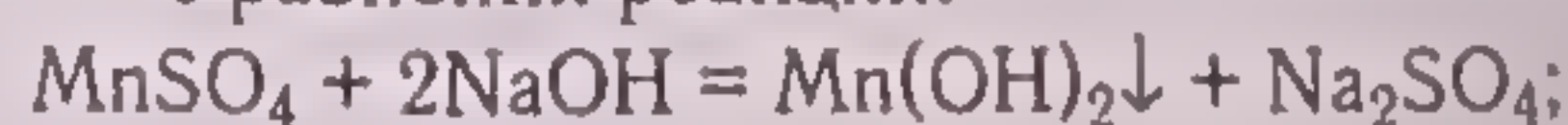
$V_{\text{к-ты}}$ равен 10 мл,

$V(\text{NaOH})$ — объем щелочи, мл, израсходованный на титрование кислоты.

Установив $M(f_{\text{к-ты}})$, находят формулу кислоты. Выдана H_2SO_4 .

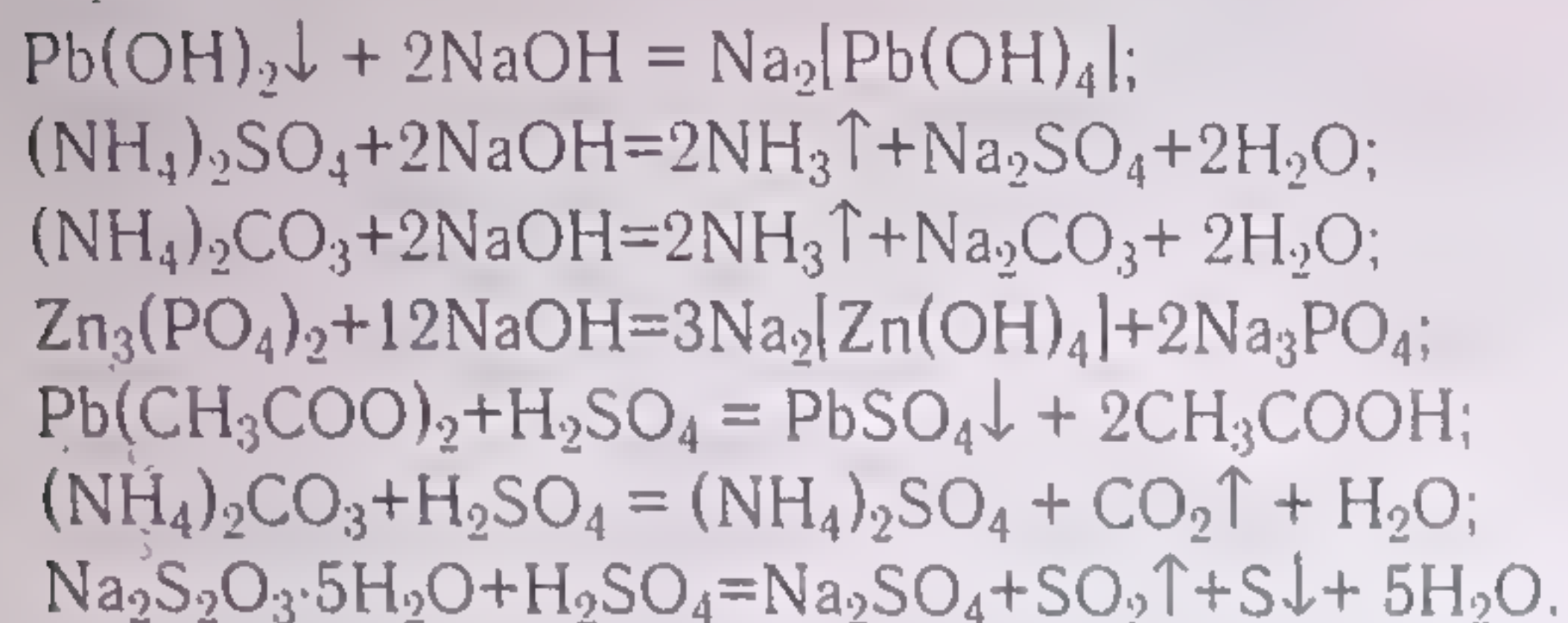
2. Схема определения веществ (см. таблицу).

Уравнения реакций:



Реагенты	MnSO ₄	ZnSO ₄	Pb(CH ₃ COO) ₂	(NH ₄) ₂ SO ₄	(NH ₄) ₂ CO ₃	Zn ₃ (PO ₄) ₂	CaHPO ₄ или Ca ₃ (PO ₄) ₂	Na ₂ S ₂ O ₃
H ₂ O	р	р	р	р	р	н	н	р
NaOH	↓ Белый, буреет	↓ Белый, раств. в изб.	↓ Белый, раств. в изб.	↑ NH ₃	↑ NH ₃	↓ Белый, раств. в изб.	—	—
H ₂ SO ₄	—	—	↓ Белый	—	↑ CO ₂	р	—	↓ Желтоватый

Примечание: р — соль растворяется, н — соль не растворяется.



Х класс

Методом перегонки разделите смесь двух жидкостей (хлороформ и толуол), постройте кривую разгонки в координатах: температура кипения — объем жидкости, определите температуры кипения компонентов смеси и их количественное соотношение, измерьте показатель преломления (n_D^{20}) полученных дистиллятов. Предложите методики качественного определения примесей в полученных фракциях и проведите данное определение.

Реактивы и оборудование: смесь хлороформа с толуолом, медная проволока, алюминий хлористый безводный; прибор для перегонки (колба круглодонная на 100 мл, дефлегматор, прямой холодильник, аллонж, термометр), цилиндр на 25–30 мл — 2 шт., колба плоскодонная на 50 мл — 3 шт., горелка газовая, штатив с лапками, кольцами, муфтами, сетками асбестовыми — 2 шт., кипелки, пробирка, шпатель.

Методика

При выполнении данной работы получают 60 мл смеси хлороформа и толуола. Собирают прибор для перегонки, разделяют полученную смесь перегонкой и определяют количественное соотношение веществ в смеси (в объемн. %), измеряют показатели преломления (n_D^{20}) полученных дистиллятов.

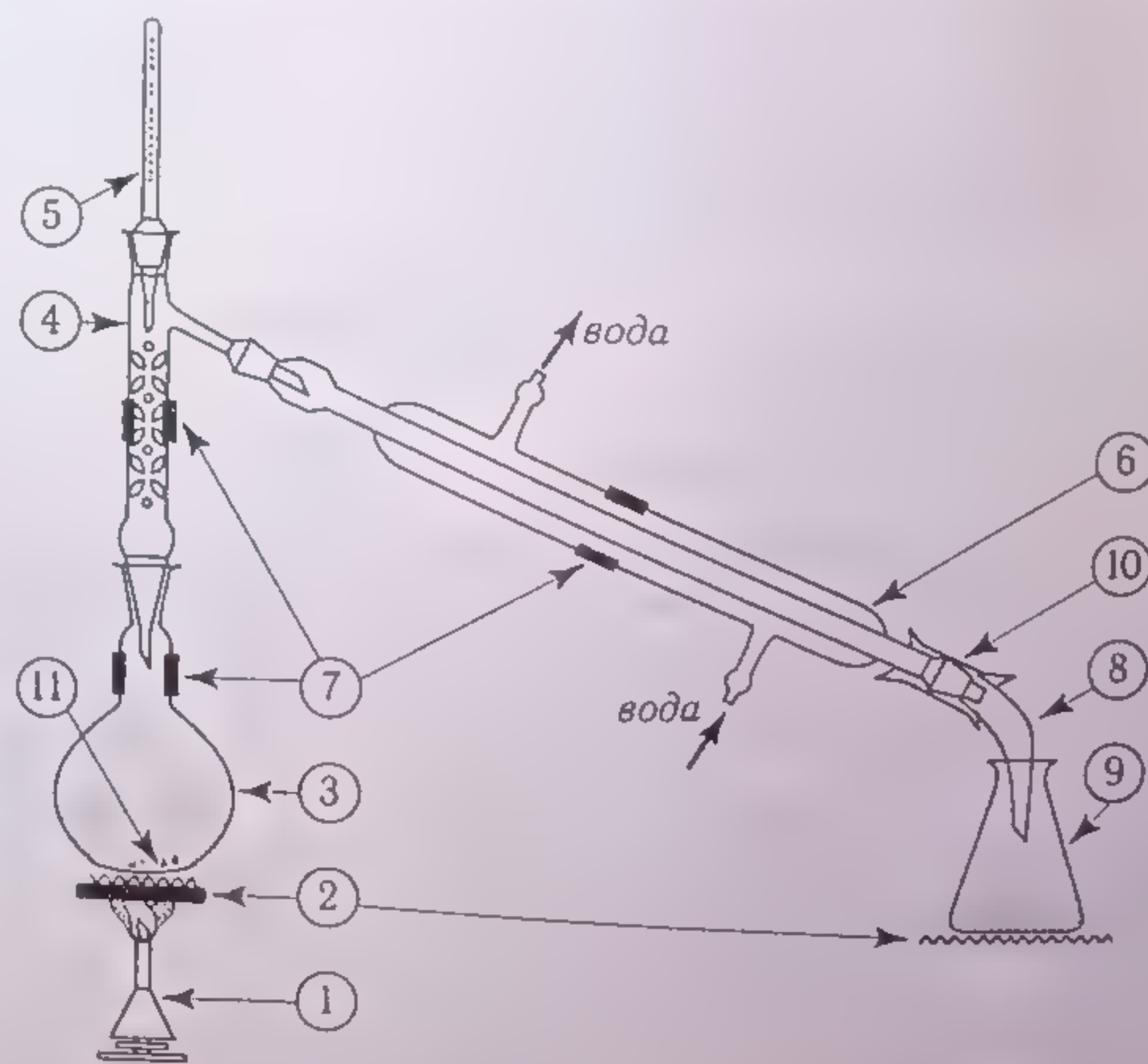
Когда начнется отгонка жидкости, а температура установится постоянной, производят построение кривой разгонки в координатах: объем отгона — температура. Температуру кипения записывают после сбора каждых 2 мл дистиллята. Нормальная скорость перегонки — одна капля за 2 с.

В ходе разгонки собирают три фракции: первая фракция — от начала перегонки до момента, когда температура кипения начнет быстро повышаться (быстрое повышение означает подъем температуры на 5–7 °С в течение 20–30 с.) Собранную фракцию после измерения ее объема пе-

реливают в плоскодонную колбу. Вторую фракцию (промежуточная) собирают во время быстрого повышения температуры отходящих паров; третью — с момента прекращения быстрого роста температуры до конца перегонки, оставив в колбе 1–2 мл жидкости.

Температуры кипения компонентов определяют по ординатам горизонтальных участков полученной кривой разгонки. Количественное соотношение компонентов в смеси определяют по количествам отогнанных фракций (в объемн. %). В общем материальном балансе необходимо указывать и неизбежные при разгонке потери. Показатель преломления фракций измеряют с помощью рефрактометра. Проводят качественное определение наличия примесей в полученных фракциях.

ПОЯСНЕНИЯ. Сборку прибора для перегонки начинают с нагревательного устройства (см. рисунок — горелка 1; может использоваться электроплитка с закрытой спиралью, водяная или песчаная баня).



Перегонную колбу 3, дефлегматор 4 и нисходящий холодильник 6 необходимо закрепить в лапках штатива 7.

Перегонная колба 3 и приемник 9 должны стоять на асбестовой сетке, положенной на закрепленное в штативе кольцо. При использовании электроплитки колбу следует поставить на кольцо, закрепленное в штативе.

Дефлегматор 4 должен быть закреплен строго вертикально; при наклонном положении дефлегматора эффективность разделения резко падает.

Термометр 5 необходимо подбирать так, чтобы его шарик находился на 0,5 см ниже бокового отвода дефлегматора.

Аллонж 8 нужно зафиксировать на холодильнике 6 при помощи резиновых колец, небольших пружинок или специальных зажимов 10.

Воду в холодильник следует подавать снизу.

Перед началом перегонки не забудьте поместить в колбу кипятильники 11 (небольшие кусочки битого фарфора)!!! Нельзя бросать кипятильники в нагретую жидкость! Если перегонка была прервана, необходимо внести свежие кипятильники.

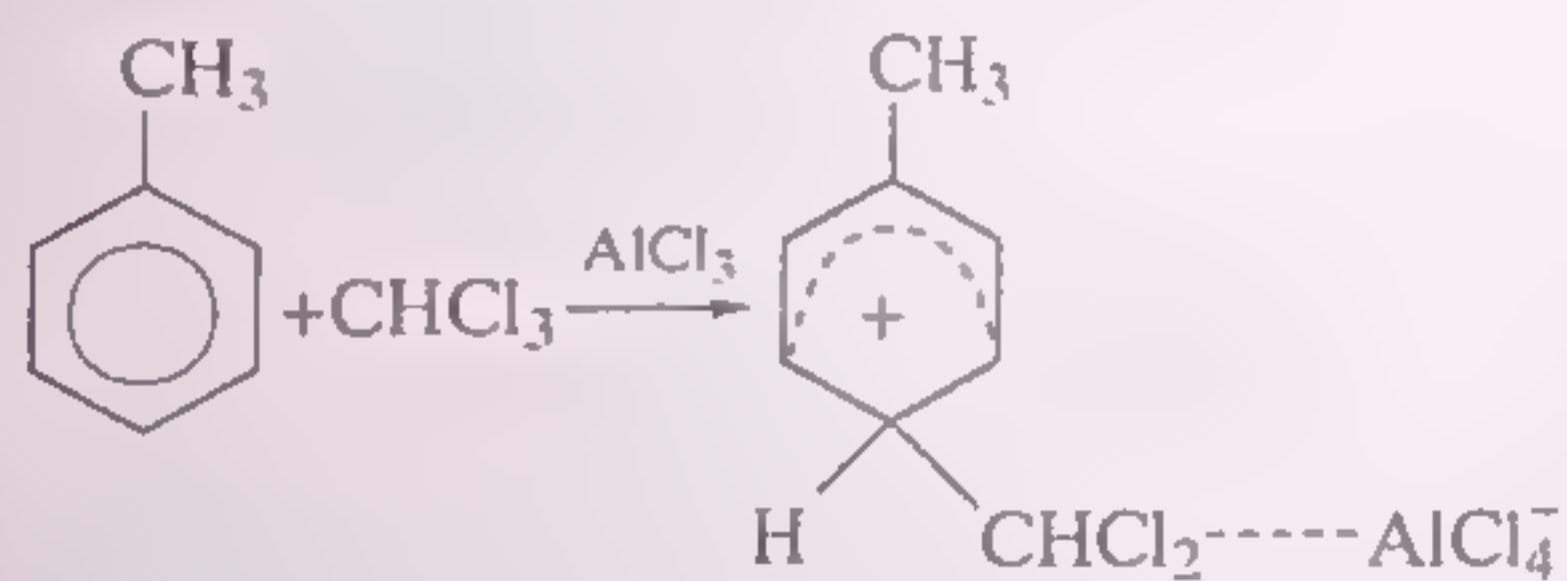
Качественное определение примесей в полученных фракциях

1. Примесь хлороформа в толуоле определяют пробой Бейльштейна. Для этого свежепрокаленную медную проволоку погружают в колбу с толуольной фракцией и затем вносят проволоку в пламя горелки.

Зеленое окрашивание пламени свидетельствует о наличии галогена в смеси (хлороформа).

2. В пробирку, содержащую ~1 мл фракции хлороформа, вносят на кончике шпателя безводный хлористый алюминий.

Появление оранжевой окраски свидетельствует об образовании σ -комплекса, который дает производное бензола при реакции алкилирования:



XI класс

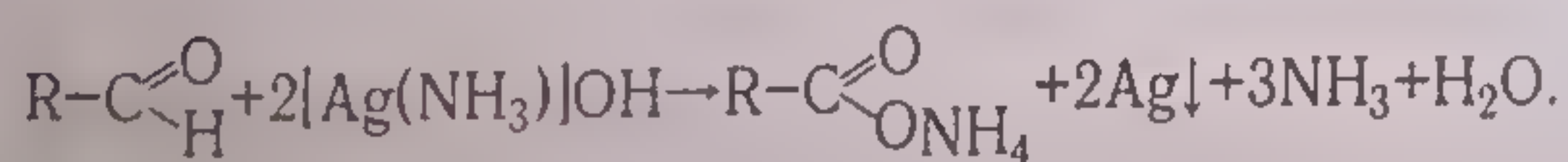
В десяти пробирках находятся следующие соединения: фенол, *n*-метиланилин (*n*-толуидин), бензойная кислота, *n*-аминофенол, салициловая (*o*-гидроксibenзойная) кислота, антраниловая (*o*-аминобензойная) кислота, бензамид, *n*-*N*-*N*-диметиламинобензальдегид, ацетофенон (метилфенилкетон), *n*-гидроксibenзальдегид.

Используя приведенные ниже реактивы, определите вещества, находящиеся в пробирках.

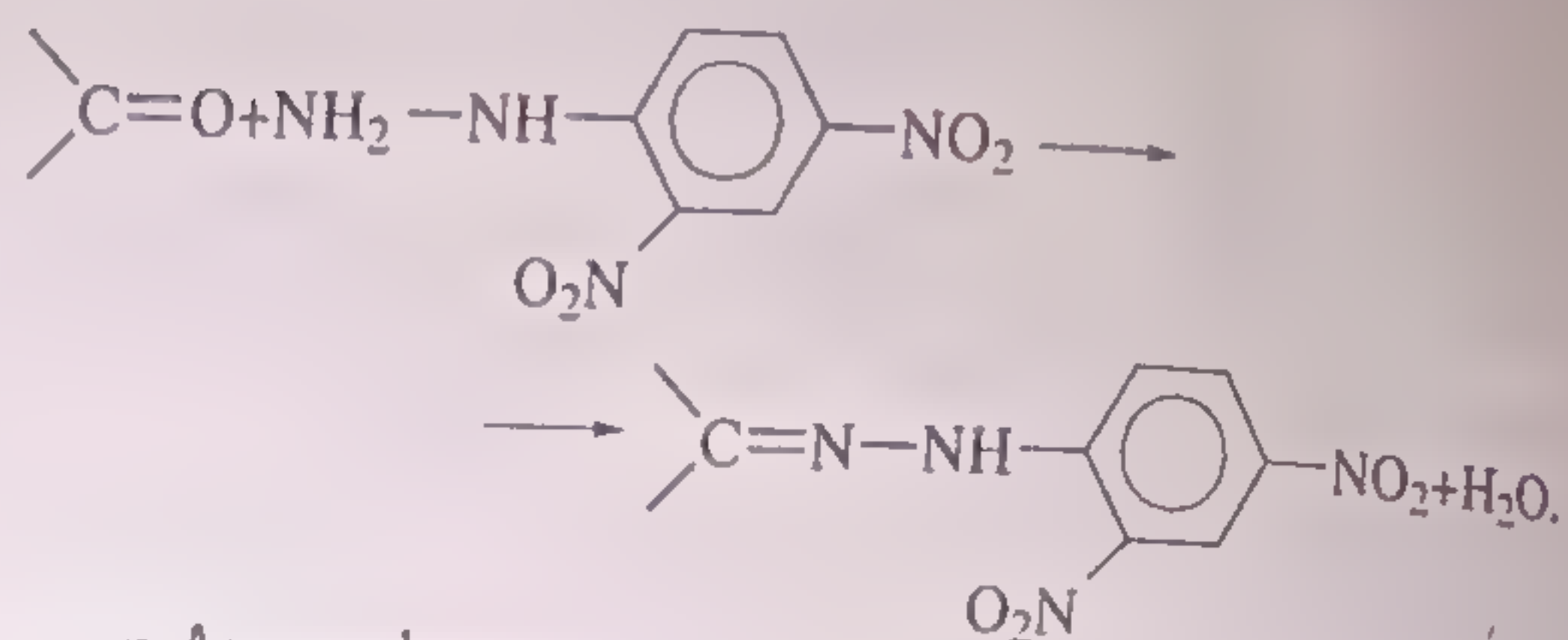
Реактивы и оборудование: FeCl_3 ($\approx 3\%$), NaOH (10%), Na_2CO_3 — 0,5 л, HCl (10%), 2,4-динитрофенилгидразин в этаноле; пробирки, газовая горелка, шпатель.

Решение

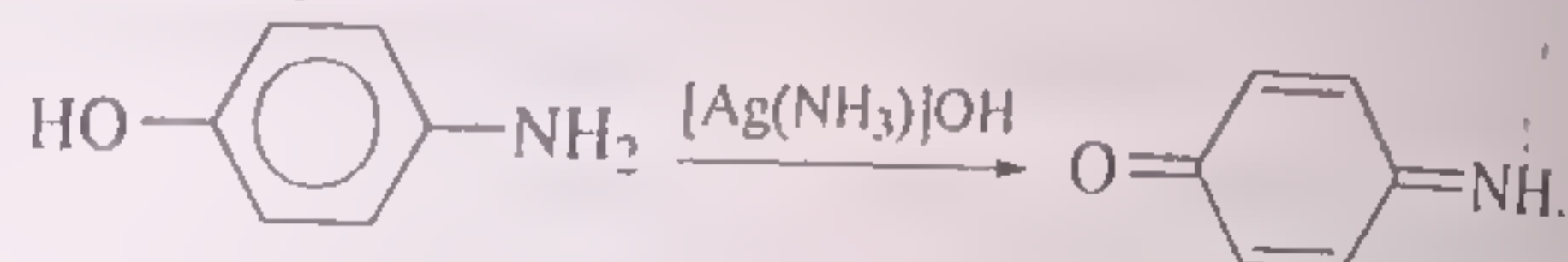
Альдегиды:



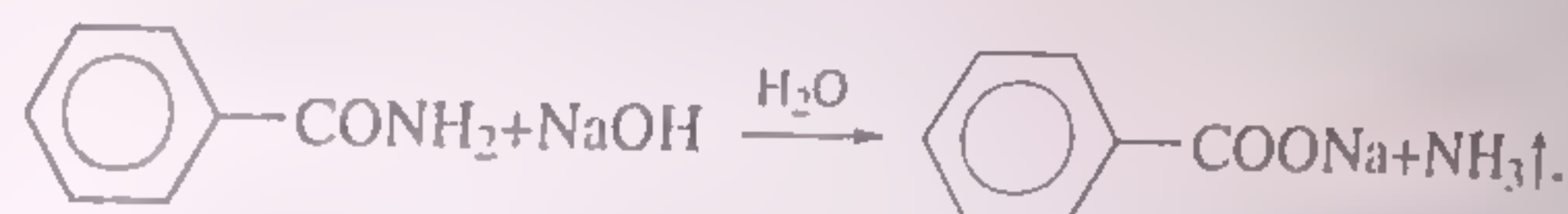
Карбонильные соединения:



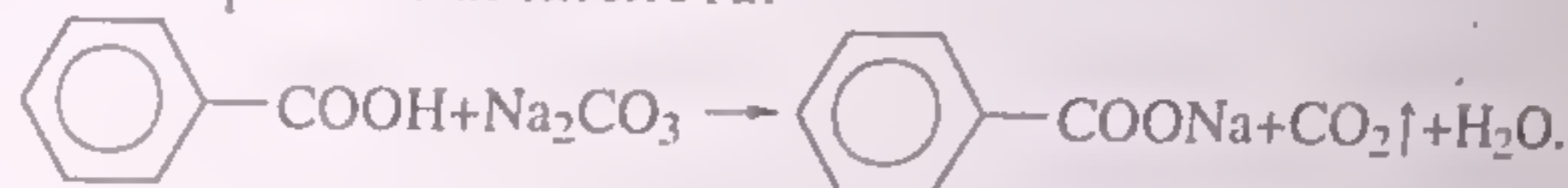
n-Аминофенол:



Амид:



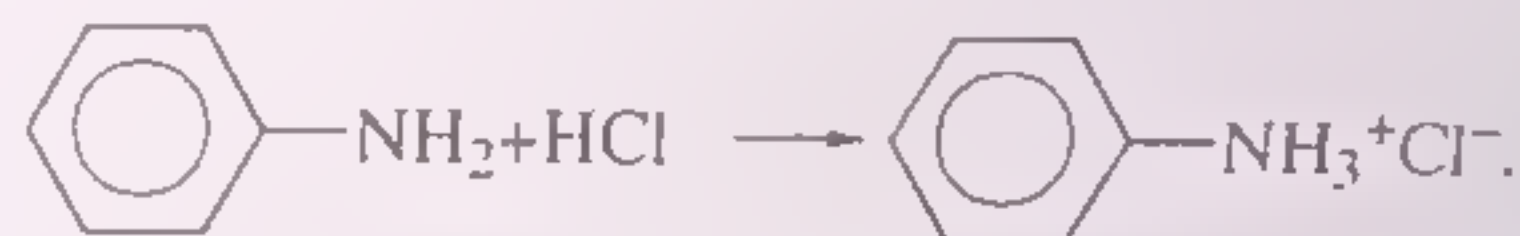
Карбоновая кислота:



Фенол:



Анилин:



Схемы определения веществ (см. таблицы).

Реагенты	Фенол	<i>n</i> -Толуидин	Бензойная к-та	<i>n</i> -Аминофенол	Антраниловая к-та
2,4-ДНФГ	—	—	—	—	—
$\text{Ag}(\text{NH}_3)_2\text{OH}$	—	—	—	+	—
FeCl_3	+	—	+	+	+
HCl	—	+	—	+	+
Нагрев.	—	—	—	—	—
NaOH	+	—	+	+	+
Нагрев.	—	—	—	—	—
Na_2CO_3	—	—	$+\text{CO}_2\uparrow$	—	$+\text{CO}_2\uparrow$

Реагенты	Салициловая к-та	Бензамид	<i>n</i> - <i>N</i> - <i>N</i> -диметиламинобензальдегид	Ацетофенон	<i>n</i> -Гидроксibenзальдегид
2,4-ДНФГ	—	—	+	+	+
$\text{Ag}(\text{NH}_3)_2\text{OH}$	—	—	+	—	+
FeCl_3	+	—	—	—	+
HCl	—	—	+	—	—
Нагрев.	—	+	—	—	—
NaOH	+	—	—	—	+
Нагрев.	—	$+\text{NH}_3\uparrow$	—	—	—
Na_2CO_3	$+\text{CO}_2\uparrow$	—	—	—	—

Авторы Г.Г.Свирицкая,
О.Л.Саморукова, В.И.Теренин

ПЯТЫЙ ЭТАП (заключительный)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

IX класс

Задача 9.1. При нагревании смеси оксида фосфора(V) и хлорида фосфора(V) была получена бесцветная жидкость I. Действием жидкости I на сухой нитрит натрия был получен окрашенный газ II, при пропускании которого через раствор хлорида олова(IV) в четыреххлористом углероде выпал желтый кристаллический осадок III, содержащий, по данным химического анализа, 30,33 % олова и 54,34 % хлора.

1. Определите состав веществ I, II, III.
2. Напишите реакции образования I, II, III.
3. Напишите реакции взаимодействия I и II с водой.
4. Определите окраску II, если при облучении синим светом (440–520 нм) за 10 мин разлагается 10 % II.
5. Приведите два способа получения II (химические реакции с указанием условий их проведения).

Автор А.И.Жиров

Задача 9.2. Два металла А и Б находятся в одной группе периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Если металл А использовать в качестве анода при электролизе 40 %-ного раствора едкого натра и по завершении процесса добавить в электролит твердого едкого кали, то из раствора выделится соединение I, изоструктурное перманганату калия. На титрование иода, который выделяется при взаимодействии 19,8 мг соединения I с иодидом калия в кислой среде, идет 10,0 мл 0,04 М раствора тиосульфата натрия.

Если пластинку металла Б массой 1,17 г поместить в 36,5 г 10 %-ной соляной кислоты, то через некоторое (достаточно продолжительное) время пластинка растворится и выделится 269 мл водорода (н.у.). Концентрация кислоты при этом снизится до 5,8 % (потери, связанные с испарением раствора и растворимостью водорода, малы).

При проведении электролиза воды, насыщенного углекислым газом, анод, сделанный из металла Б, разрушается и осаждается кристаллогидрат соли II, содержащий около 26 % металла Б.

1. Что представляют собой металлы А и Б?
2. Установите формулы соединений I и II.
3. Какими еще лабораторными способами можно получить I и II (уравнения реакций с указанием условий их проведения)?
4. Какое явление сопровождает растворение Б в соляной кислоте?
5. Вычислите массу раствора после полного растворения Б в кислоте.

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 9.3. В “Основах химии” Д.И. Менделеева читаем: “Так как выше 900 °С окись азота уже разла-

гается, то многие тела горят в окиси азота. Так, например, зажженный фосфор продолжает гореть в окиси азота, но сера и уголь тухнут в ней... Множество тел, не могущих гореть в окиси азота, весьма легко горят в закиси азота”.

В газетной статье от 18 октября 1997 г. говорится о разработке новых дыхательных смесей для водолазов: “Азот из смесей придется убирать, так как на глубине он начинает действовать, как наркотик, превращаясь в закись азота, или веселящий газ”.

1. Не производя расчетов, укажите, в каком случае выделится больше теплоты при сгорании веществ — в кислороде или закиси азота? Ответ аргументируйте.

2. Зная энтальпии образования окиси азота, двуокиси серы и углекислого газа (+91, –297 и –393 кДж/моль соответственно), рассчитайте тепловые эффекты реакций взаимодействия серы и углерода с окисью азота.

3. Определите энтальпию образования закиси азота из простых веществ, если сгорание 1 г фосфора в закиси азота сопровождается выделением 31,1 кДж, а в окиси азота — выделением 31,9 кДж.

4. Почему сера и углерод горят в закиси азота, но гаснут в окиси азота?

5. Насколько верны слова Д.И.Менделеева о строении молекулы закиси азота: “Кислород, так сказать, располагается между атомами азота”? Приведите структурные (или электронные) формулы окиси и закиси азота и укажите валентный угол в молекуле закиси азота.

6. Как объяснить близость многих физических свойств закиси азота и углекислого газа (близкие температуры тройных точек, растворимость в воде, потенциалы ионизации и др.)?

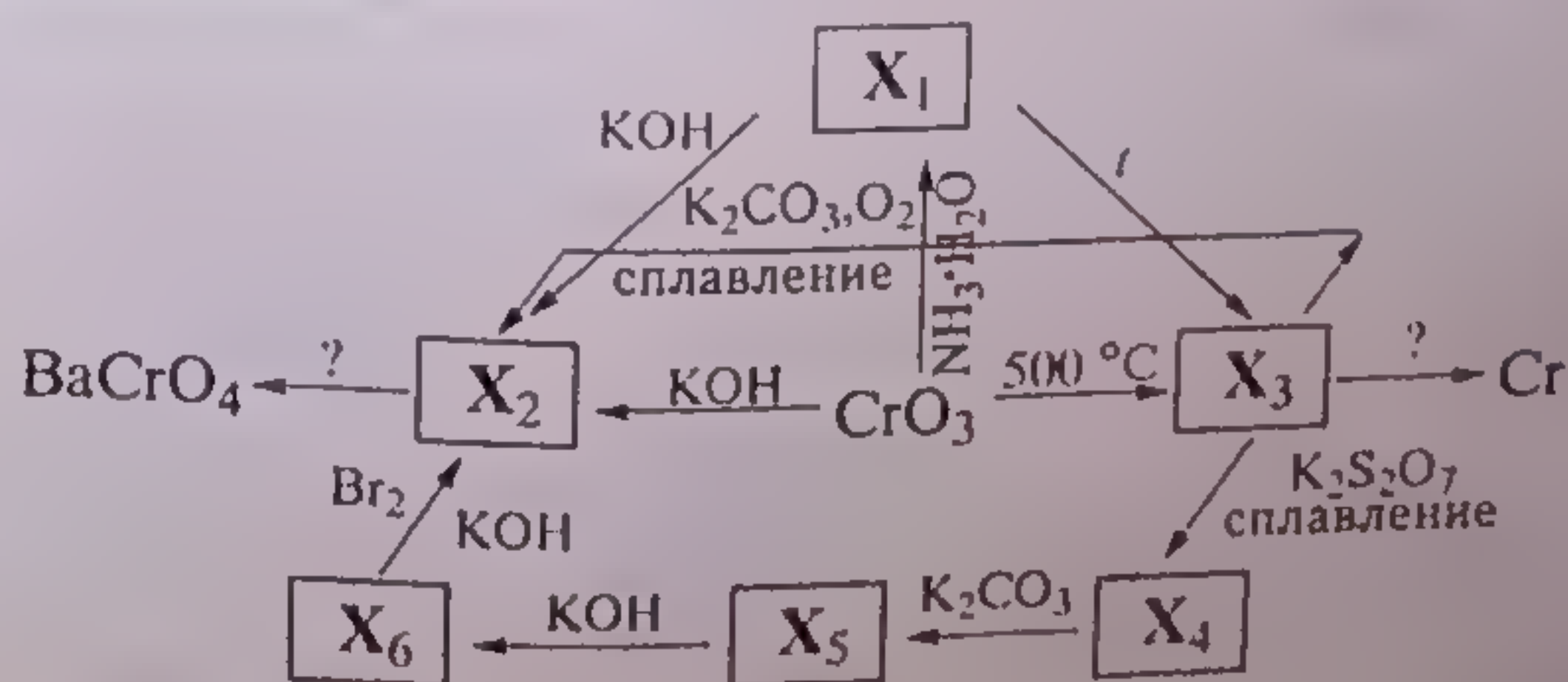
7. Приведите по два примера получения окиси и закиси азота в лаборатории.

8. В чем автор современной статьи прав и в чем он ошибается?

9. Как можно различить закись азота и кислород?

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 9.4. На схеме приведены превращения красного вещества.



1. Напишите уравнения реакций, соответствующих схеме.

2. Укажите условия и реагенты, обозначенные знаком "?".

Автор Д.А.Бондарь

Задача 9.5. Ниже идет речь о веществах, состоящих не более чем из двух элементов. Про них известно:

Свойство Вещество	Окраска (н.у.)	Плотность (н.у.), г/см ³	T _{пл} , °C	T _{кип} , °C	Содержание одного из элементов, %
A	Красно-коричневая	1,82	-20,5	153	26,4
B	Зеленая	3,23	1350	—	41,8
C	Фиолетовая	3,00	Разлагается	—	32,4
D	Желтая	2,9 · 10 ⁻³	-101,03	-34,1	0,0

Они могут подвергаться превращениям:



1. Какие элементы входят в состав веществ A, B, C, D?

2. Определите состав A, B, C, D. Напишите уравнения реакций, соответствующие приведенным схемам.

3. Изобразите строение A в газовой фазе.

4. Предскажите дипольные моменты для A и D.

5. Насколько хорошо растворим D в A при н.у.?

Автор Д.А.Бондарь

Задача 9.6. Пробу темно-красной жидкости объемом 1,50 мл ($\rho = 3,24$ г/см³) добавили к 65 мл 1 М раствора гидроксида натрия, при этом получился бесцветный раствор. Добавление избытка раствора нитрата бария привело к образованию 2,436 г белого осадка. Нейтрализованный фильтрат был обработан избытком раствора нитрата серебра, при этом образовалось 8,995 г осадка, 4,300 г которого растворились в концентрированном растворе аммиака.

1. Определите состав исходной жидкости.

2. Определите составы осадков.

3. Напишите уравнения реакций.

4. Какие процессы могут происходить при нагревании белого осадка (уравнения реакций)?

Автор А.И.Жиров

X класс

Задача 10.1. Пожилой колхозник из российской глубинки Григорий Тимофеевич Смекалкин за небольшую плату снабжал все окрестные деревни верным снабжением от мышей и крыс. Такое положение дел не устраивало жадного односельчанина Константина Афанасьевича Тужилкина, которого постоянно одолевали грызуны. И тогда Тужилкин решил подкараулить Смекалкина и узнать секрет приготовления порошка. Выяснилось, что Смекалкин черпал из заброшенного карье-

ра какой-то белый порошок и помещал его в русскую печь. После этого Смекалкин смешивал его с равным объемом другого белого порошка, который он покупал в продовольственном магазине. Не долго думая, Тужилкин старательно повторил такую процедуру с теми же порошками. Но порошок, приготовленный Тужилкиным, не приводил к снижению поголовья мышей.

Загадку порошка Смекалкина решил выяснить народный умелец Мефодий Феофанович Бестолковкин. Смесь, приготовленную Смекалкиным, он прокалил в избытке аргона при 2000 °C. Полученный твердый остаток он поместил в избыток разбавленной соляной кислоты. При этом часть порошка растворилась и выделилось 3548 мл газа (н.у.) с плотностью по воздуху 1,000. Фильтрованием он отделил 1,44 г твердого остатка, а осторожным выпариванием раствора и просушиванием кристаллов при 300–400 °C получил 19,98 г продукта.

1. Что представляет собой порошок, взятый из карьера? Какой порошок покупали Смекалкин и Тужилкин в продовольственном магазине?

2. Объясните принцип действия на мышей и крыс порошка, приготовленного Смекалкиным.

3. Почему порошок Тужилкина не действовал на грызунов?

4. Рассчитайте массовые доли каждого из компонентов в твердом остатке, полученном Бестолковкиным после прокаливания. (Содержанием примесей в исходных порошках можно пренебречь.)

Автор А.А.Сибиркин

Задача 10.2. Перед вами — статья из журнала "Химия и жизнь" (1997. №5. С. 45):

"В некоторых странах, например в Индии, Таиланде и Мексике, питьевая вода бывает загрязнена мышьяком — он попадает туда с отходами горнодобывающей промышленности. В Индии местные органы власти даже раздают населению таблетки с соединениями хлора: эти вещества переводят высокотоксичный арсенит-ион в менее ядовитый арсенат-ион. Правда, при этом сам хлор создает дополнительную угрозу для здоровья.

Ученые из Исследовательского центра по обработке промышленных отходов и контролю за загрязнением природной среды в Сиднее предложили бороться с мышьяком по-другому. Они научились окислять арсенит-ион, облучая воду солнечным светом. При этом ультрафиолетовые лучи способствуют протеканию реакции арсенита с растворенным в воде кислородом. Затем полученное соединение переводится в осадок".

1. Какие арсениты натрия могут существовать? Напишите хотя бы две формулы.

2. Присутствие какого арсенит-иона в питьевой воде наиболее вероятно? Ответ обоснуйте.

3. Какие соединения хлора могут входить в таблетки, которые раздают населению в Индии? Для каждого соединения укажите необходимые свойства и формулу. Напишите уравнения реакций арсенитов с этими соединениями.

1. Как применять эти таблетки?

2. Какое соединение получается при реакции арсенита натрия с растворенным в воде кислородом? Напишите уравнение реакции.

6. Предложите дешевый и безопасный способ, позволяющий перевести образующееся соединение в осадок. Напишите уравнения реакций.

Автор Д.М.Жилин

Задача 10.3. В старинной английской книге приводится следующий рецепт приготовления жавелевой воды: “Фунт соды обрабатывают в керамической посуде пинтой кипятка. Отдельно размешивают полфунта хлорной извести в двух пинтах холодной воды, настаивают в течение часа и сливают отстой с осадка. Объединив полученные растворы, выдерживают их некоторое время, а затем декантируют. Полученную жавелевую воду хранят в темном месте”.

1. Какие компоненты содержатся в воде, полученной по приведенному рецепту? Какой компонент можно назвать действующим началом жавелевой воды? Почему при хранении на воздухе хлорная известь теряет способность растворяться в воде? В случае необходимости приведите уравнения реакций.

2. Жавелевая ли вода получается по английскому рецепту?

3. Что такое жавелевая вода и почему она так называется?

4. Оцените массовую долю активного компонента в полученной жавелевой воде с учетом того, что 1 пинта $\approx 1,3$ фунта.

5. Качество белильных материалов оценивают обычно по количеству хлора, выделившегося под действием соляной кислоты. Содержание такого “активного хлора” выражают в английских ($^{\circ}\text{a}$) или французских ($^{\circ}\text{f}$) градусах. В первом случае речь идет о процентном отношении массы выделившегося хлора к массе хлорной извести, а во втором — о числе литров хлора, выделившегося из 1 кг извести. Выведите формулу для пересчета французских градусов в английские и установите содержание “активного хлора” в образце белильной извести состава



Напишите уравнение реакции взаимодействия жавелевой воды с соляной кислотой.

6. Белильные растворы лучше получать электролизом раствора поваренной соли. В частности, 10 %-ный раствор соли легко дает белильную жидкость, содержащую 1 % “активного хлора”. Напишите уравнения происходящих при электролизе процессов, укажите условия проведения электролиза и установите, какая доля поваренной соли подвергается электролизу, считая выход по току 100 %-ным. Как изменится качественный состав продуктов электролиза, если взять 1 %-ный раствор хлорида натрия?

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 10.4. Существует больше двух десятков изомерных соединений состава $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}$, устойчивых при обычных условиях.

1. Напишите структурные формулы (по одному примеру), отвечающие максимально возможному числу классов соединений с этой молекулярной формулой.

2. Пусть три изомерных вещества этого состава (по вашему собственному выбору) находятся в смеси в одном сосуде. Предложите химические способы обнаружения каждого из них в смеси. Напишите соответствующие уравнения реакций и укажите аналитические признаки, использованные для доказательства наличия каждого из соединений в смеси.

Автор С.С.Чуранов

Задача 10.5. Если смесь трех индивидуальных углеводов охладить с 25°C до 0°C , то ее объем уменьшится в 1,092 раза. К этой смеси добавлен кислород в количестве, строго необходимом для ее полного сгорания, и смесь подожжена электрическим разрядом. При температурах выше 100°C объем продуктов сгорания равен объему исходной смеси, а при охлаждении он постепенно уменьшается и при 0°C составляет 60 % от объема исходной смеси. Избыток бромной воды полностью поглощает 11,2 мл смеси (н.у.) и при этом вступает в реакцию с 0,16 г брома, а исходная смесь не выделяет осадка при пропускании через водно-аммиачный раствор соли серебра.

1. Установите, какие углеводороды входят в состав смеси.

2. Вычислите, чему равны объемные доли каждого из них в смеси с кислородом при полном сгорании.

3. Изобразите пространственное строение этих соединений.

4. Установите, сколько может существовать различных молекул дизамещенных производных этих углеводов.

Автор С.С.Чуранов

Задача 10.6. Твердое при комнатной температуре вещество **А** содержит 50 % (мольн.) углерода и 50 % (мольн.) водорода. Оно не реагирует с водным раствором перманганата калия, а при действии дихромата калия в 30 %-ной серной кислоте образует только кислоту **Б**, содержащую 58,5 % углерода и 3,7 % водорода. Выделения газа при этом не наблюдается. При нагревании кислота **Б** плавится, после чего теряет воду и образует вещество **В**. Если **А** обработать нитрующей смесью при слабом нагревании, то среди многочисленных продуктов реакции нитрования преобладают 3 соединения (**Г**, **Д**, **Е**), с трудом поддающиеся разделению, в соотношении 1:1:1 по массе. Все эти соединения содержали 49,5 % углерода, 3,1 % водорода и 14,4 % азота. При окислении любого из соединений **Г**, **Д** и **Е** кислым раствором дихромата калия образовывалось только одно вещество — кислота **Ж**.

• Укажите формулы соединений **А–Ж**.

Автор Д.М.Жилин

Задача 11.1

Когда дела идут хорошо, что-то должно случиться в самом ближайшем будущем.

Второй закон Чизхолма

При нагревании легколетучего соединения **A** в запаянной ампуле с иодоводородной кислотой образовалась жидкость **B**, содержащая 85,2 % иода, не смешивающаяся с водой. Жидкость **B** прокипятили с водным раствором гидрокарбоната калия до образования однородного раствора. Из этого раствора перегонкой выделили жидкость **C**, при сгорании 7,73 мг которой образовались только 1,314 мг диоксида углерода и 0,897 мг воды.

1. Установите формулу вещества **A** и напишите уравнения описанных реакций.

2. Изобразите структурные формулы всех изомерных ароматических соединений состава C_7H_8O и напишите уравнения реакций, которые могут происходить при взаимодействии этих соединений с иодоводородной кислотой.

Автор С.С.Чуранов

Задача 11.2

Когда дела идут хуже некуда, в самом ближайшем будущем они пойдут еще хуже.

Первое следствие второго закона Чизхолма

Бледно-розовое вещество **A** массой 1,50 г растворили в воде и к раствору добавили избыток водного раствора аммиака, что привело к выпадению белого осадка, темнеющего на воздухе. Осадок разделили на две равные части. После прокаливания первой части в токе азота ее масса составила 12,8 % от массы исходного вещества **A**, а после прокаливания второй части в токе кислорода (500 °C) масса составила 15,7 % от массы **A**.

Вещество, полученное после прокаливания осадка в токе кислорода, сплавил с кислой солью **B**. Один из продуктов реакции — золотисто-желтые кристаллы **B** (масса 0,67 г) — при нагревании выделяет 33,26 мл газа **Г** с плотностью 1,55 г/л (745 мм рт.ст., 20 °C).

1. Определите вещества **A**, **B**, **B**, **Г**. Напишите уравнения реакций.

2. Предложите вещества, способные при нагревании разлагаться с выделением газа **Г**. Как получают газ **Г** в промышленности?

3. Как называется природный минерал, состав которого аналогичен составу вещества, полученного при прокаливании осадка в токе кислорода?

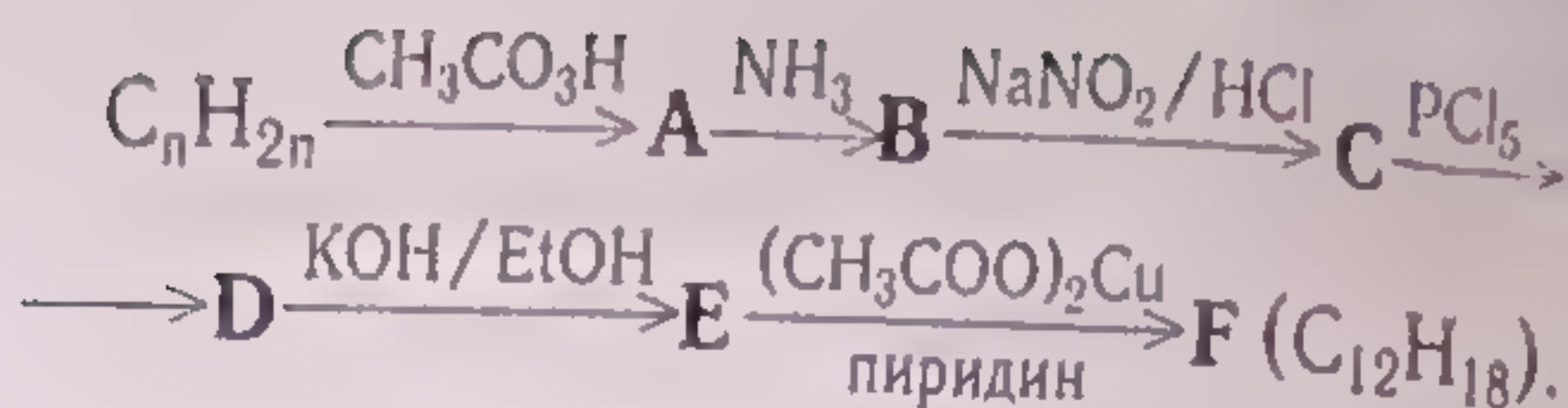
Автор А.А.Зайцев

Задача 11.3

Если Вам кажется, что ситуация улучшается, значит, Вы чего-нибудь не заметили.

Второе следствие второго закона Чизхолма

Гомолог этилена, имеющий в спектре ПМР один сигнал, подвергли следующим превращениям:



1. Что такое гомолог?
2. Определите строение исходного алкена.
3. Расшифруйте цепочку превращений.
4. Приведите механизм превращения **B** в **C**.
5. Как получить исходный алкен из ацетона?
6. Как превратить исходное вещество C_nH_{2n} в ацетон?

Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

Задача 11.4

Если Вам не понятно какое-то слово в техническом тексте, не обращайтесь на него внимания.

Текст полностью сохраняет смысл и без него.

Закон Купера

В фотографии и кинематографии в настоящее время чаще всего используют светочувствительные материалы на основе бромида серебра. Экспонированные фотоматериалы обычно подвергают двухступенчатой обработке: сначала скрытое изображение проявляют действием проявителя, представляющего собой водный раствор органического вещества, например парааминофенола, соды (поташа), сульфита и бромида натрия (калия), а затем фиксируют полученное изображение, например, раствором "гипосульфита" натрия. Фотоматериалы на базе соединений серебра достаточно дороги. Черно-белые фильмокопии, негативы и растворы, содержащие серебро, на производственных предприятиях подлежат сдаче для регенерации серебра. Фоточувствительностью обладают также соединения золота (еще дороже), меди и некоторые органические соединения.

1. Напишите уравнения реакций, протекающих в процессах проявления и фиксирования бромосеребряных фотоматериалов названными выше растворами, и укажите роль входящих в них реагентов.

2. Предложите способы регенерации серебра из отработанных фотоматериалов и фоторастворов. Напишите уравнения реакций.

3. Можно ли регенерировать серебро из цветных фильмокопий? Ответ мотивируйте.

4. Какие реагенты могли бы быть предложены для проявления и фиксирования фотоматериалов на базе соединений меди? Ответ мотивируйте необходимыми уравнениями реакций.

5. Приведите 1–2 примера органических фоточувствительных веществ.

6. Вычислите массу серебра, которое можно выделить из 1 л отработанного фиксажа исходной концентрации 1 М, если произведение растворимости бромида серебра равно $5 \cdot 10^{-13}$. Расчет выполните для случая, в котором фиксирование проводят раствором тиосульфата натрия (константа образования тиосульфатного ком-

плекса серебра равна $2,9 \cdot 10^{13}$), и для случая, в котором фиксирование проводят раствором аммиака (константа образования аммиачного комплекса равна $1 \cdot 10^7$).

Авторы С.С. Чуранов, М.Ю. Скрипкин

Задача 11.5

Начинать поиски надо с самого неподходящего места.

Закон поиска

Исследуя мусорные контейнеры химического факультета N-ского университета, юный химик нашел ампулу с темно-коричневым порошком (вещество **A**). Для того, чтобы выяснить, что же попало к нему в руки, он решил исследовать его химические свойства. Вещество **A** нерастворимо в воде, но переходит в раствор при взаимодействии с горячими растворами кислот и щелочей. Продукт реакции **A** с концентрированной соляной кислотой (вещество **B**) — гигроскопичные кристаллы бледно-желтого цвета, содержащие хлор (34,47 % по массе) и водород (2,18 % по массе). Вещество **B** хорошо растворимо в воде, взаимодействует с растворами щелочей. Водный раствор **B** реагирует с раствором хлорида калия. При этом единственным твердым продуктом реакции является соединение **C** (содержание хлора 37,57 %). При осторожном добавлении к желтому водному раствору **B** солянокислого гидразина наблюдалось выделение газа и образование ярко-красного раствора. После упаривания этого раствора в сухом остатке находится только твердое вещество **D** — желто-оранжевый порошок, нерастворимый в воде и в растворах кислот и щелочей. Нагревание **A** в открытом сосуде при температуре выше 250°C также приводило к образованию **D**.

1. Определите вещества **A—D**, напишите уравнения реакций, упомянутых в условии задачи. Объясните наблюдения юного химика.

2. Приведите по крайней мере три химические реакции, в результате которых **D** можно перевести в раствор.

Автор А.И. Курамшин

Задача 11.6

Ничего нельзя сказать о глубине лужи, пока не попадешь в нее сам.

Закон Миллера

Нагревание вещества **A** до 650°C привело к его полному разложению с образованием газа с плотностью по водороду 19,3. Пропускание газа через трубку с оксидом иода(V) приводит к увеличению плотности по водороду до 22 (объем при этом не изменяется). Дальнейшее пропускание через раствор щелочи ведет к уменьшению объема в 3 раза (плотность не меняется).

Оставшийся газ **B** представляет собой индивидуальное соединение, воспламеняющееся при контакте с раствором брома в CCl_4 и дающее желтый взрывоопасный осадок при пропускании в аммиачный раствор оксида серебра.

Взаимодействие **B** с амидом натрия в жестких условиях приводит к образованию широко используемого органического растворителя, одним из продуктов гидролиза которого является уксусная кислота.

При хранении **B** медленно превращается в основном в соединение **X** (имеет в спектре ПМР 3 сигнала). Наряду с **X** также образуются **Y** и **Z**.

При растворении 2,32 г **A** в 100 мл воды образуется раствор, для нейтрализации которого необходимо 20 мл 2 М раствора гидроксида калия.

Известно, что вещество **A** способно присоединить только 1 моль брома.

1. Определите вещество **A**, состав газа, образовавшегося в результате разложения **A**, а также вещества **B**, **X**, **Y** и **Z**. Напишите уравнения всех упомянутых реакций.

2. Растворим ли газ **B** в воде?

3. Предложите возможный механизм взаимодействия **B** с амидом натрия.

Автор А.А. Зайцев

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА ПО ВЫБОРУ

*Увы, мой стих не блещет новизной,
Разнообразьем перемен нежданных.
Не поискать ли мне тропы иной,
Приемов новых, сочетаний странных?*
У. Шекспир. Сонет № 76

Задача 1

*Нам праздники, столь редкие в году,
Несут с собой тем большее веселье.
И редко расположены в ряду
Других камней алмазы ожерелья.*
У. Шекспир. Сонет № 52

Одним из лабораторных способов получения вещества **A** является следующий. Фосфор массой 100 г реагирует в сероуглероде со 175 г иода. Получаемый

после отгонки растворителя красный продукт обрабатывают минимальным количеством воды. Возгоняющееся при этом вещество **A** конденсируется на стенках прибора в виде толстых белых корок, а в приборе остается другой продукт реакции.

Соединение **A** неустойчиво и при 62°C полностью разлагается с образованием газов **B** (вредного) и **В** (очень вредного). Аналогично распадается **A** и при действии воды, что обычно используют с целью получения чистого газа **B**.

Кроме **B** есть еще одно соединение **Г** с тем же качественным составом. Оно может быть выделено из газовой смеси, получаемой действием воды на фосфид кальция, содержащий 43,66 % фосфора. Этот фосфид, содержащий в своей структуре дискретные

дифосфид-ионы, образуется при взаимодействии газа **В** с кальцием, растворенным в жидком аммиаке; при 600 °С он превращается в фосфид стехиометрического состава.

1. Установите состав и названия соединений **А**, **Б**, **В** и **Г**.

2. Составьте уравнение реакции фосфора с иодом и водой, в результате которой образуется **А**. Учтите, что количества реагентов, приведенные в методике, отвечают стехиометрии. Какой еще продукт образуется при этом? Как он впоследствии разлагается?

3. Каково отношение газа **В** к воде? Какова реакция среды получаемого при этом раствора?

4. Какие изменения в геометрическом строении претерпевает молекула **В**, превращаясь в **А**?

5. Водород, получаемый действием цинка на кислоту, нередко содержит в качестве примеси газ **В**. Как очистить водород от этой примеси?

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 2

Так долго бы не сохранился воск
Твоих таблиц — подарок твой напрасный.

У. Шекспир. Сонет № 122

В таблице приведены экспериментальные значения давления насыщенного пара и его плотности над жидкостью при различных температурах.

$T, ^\circ\text{C}$	0	20	40	60	80	100
$P, \text{мм рт.ст.}$	363,8	773,2	1516	2778	4801	7891
$\rho, \text{г/л}$	2,015	3,170	4,976	7,645	11,44	16,64

Значения относительной плотности при различной температуре в газовой фазе для данного вещества приведены в следующей таблице:

$T, ^\circ\text{C}$	26,4	29,2	33,1	39,2	47,3	88,1
$P, \text{мм рт.ст.}$	745	750	750	743	745	741
$D_{\text{воздух}}$	1,773	1,578	1,321	1,002	0,823	0,713

1. Исходя из имеющихся данных, определите, о каком веществе идет речь.

2. Попробуйте определить состав и строение этого вещества в газовой фазе.

3. Приведите примеры химических свойств этого соединения (уравнения реакций взаимодействия с представителями разных классов соединений: простых веществ, оксидов, солей, гидроксидов, кислот).

Автор А.И.Жиров

Задача 3

Как часто эти найденные строки
Для нас таят бесценные уроки.

У.Шекспир. Сонет № 77

“Соединения или растворы натрия в ртути, или амальгамы (сортучки) натрия, даже при 2 ч. натрия на 100 ч. ртути представляют уже тела твердые. Только самые бедные натрием амальгамы жидки... Из Na и Hg легко образуются сплавы, имеющие кри-

сталлическое сложение и определенный атомный состав. Между ними выдается сплав состава NaHg_2 , плавящийся при +346°, хотя и содержит Na и Hg, плавящиеся гораздо ниже, при 97° и -39°; состава Na^2Hg (или Na^5Hg^2), кристаллизующийся в шести-сторонних таблицах, плавящийся около 105°; состава NaHg , плавящийся около 209°, и NaHg_5 , плавящийся около 149°, откуда видно, что все эти сплавы трудноплавче своих составных начал, что само по себе уже ясно указывает на то, что здесь, как и при многих иных сплавах металлов, происходят новые химические соединения, тем более что малая прибавка Hg к Na (примерно до образования сплава с 40 % Hg) понижает температуру плавления натрия, как прибавка соли к воде понижает ее температуру замерзания. Сплав 100 г Na с 16,7 г Hg плавится ниже, чем Na, на 8°,80, с 147 г Hg на 73°,0 (т.е. при 23°,4), т.е. на каждый грамм Hg понижение (депрессия) = 0°,497” (Менделеев Д.И. Основы химии. Т. 2. М., 1947. С. 18–19).

1. “Криоскопическая константа K (молекулярное понижение температуры замерзания) растворителя представляет собой понижение температуры замерзания, вызываемое растворением 1 моль недиссоциирующего вещества в 1000 г растворителя, при условии образования идеального раствора.

Величина K может быть определена экспериментально или вычислена из теплоты плавления l растворителя по формуле:

$$K = RT^2 / 1000 \cdot l,$$

где T — абсолютная температура плавления чистого растворителя, R — газовая постоянная” (Справочник химика. Т. 3. М., 1965. С. 485).

Рассчитайте криоскопическую константу K , исходя из значения “депрессии”, приведенного Д.И.Менделеевым, и сравните ее с теоретическим значением, соответствующим современным данным, если:

$$\text{Na } T_{\text{пл}} = 370,96 \text{ К; } \Delta H_{\text{пл}} = 2,64 \text{ кДж/моль;}$$

$$\text{Hg } T_{\text{пл}} = 234,28 \text{ К; } \Delta H_{\text{пл}} = 2,331 \text{ кДж/моль.}$$

2. Проверьте утверждение Д.И. Менделеева: “Только самые бедные натрием амальгамы жидки...”

Будут ли “жидки” богатые натрием амальгамы, если минимальная температура плавления амальгам в области, богатой натрием, соответствует составу 85,2 % (мольн.) натрия (оцените температуру плавления).

3. Для области, бедной натрием, оцените состав, соответствующий минимальной температуре плавления (-48 °С).

4. Амальгаму, содержащую 2 % (масс.) натрия, охлаждали от 100 до 0 °С. Часть амальгамы закристаллизовалась. Что находится в твердом виде?

5. Определите массовую долю вещества в растворе, полученном при обработке водой 30 %-ной (мольн.) амальгамы натрия (взятых в равных весовых соотношениях).

Автор А.И.Жиров

Задача 4

Твоих таблиц не надо мне.

У.Шекспир. Сонет № 122

В таблице приведены свойства двух рядов соединений элемента X (см. ниже.)

1. Установите состав соединений.
2. Приведите строение (трехмерное) для B_2 и C_4 .
3. Заполните пропуски (?) в таблице (считайте строение всех молекул идеальным).
4. Напишите уравнения реакций взаимодействия: а) B_1 с водой; б) А с NaOH.
5. Сравните качественно (больше—меньше) углы B_3 с B_4 (поясните).

Автор Д.А. Бондарь

Задача 5

*Не обручен ты с музою моей.
И часто снисходителен твой суд,
Когда тебе поэты наших дней
Красноречиво посвящают труд.*

У.Шекспир. Сонет № 82

Элемент X образует кислоту Z — бесцветное гигроскопичное кристаллическое вещество, плавящееся при 130 °С, хорошо растворимое в воде и содержащее 55,7 % элемента X.

Многолетние попытки получить ангидрид этой кислоты были безуспешны. Однако в 1961 г. стажер из Индии Г. Мишра, работавший в то время на химическом факультете Лестерского университета под руководством известного английского химика М.С.Р. Саймонса, сумел решить эту задачу. При действии на кислоту Z 65 %-ного олеума образовалось твердое оранжевое очень реакционноспособное вещество Y, которое после тщательного промывания жидким SO_3 в инертной атмосфере и удаления остатков серного ангидрида в вакууме содержало по результатам анализа ≈ 89 % элемента X. В одном из опытов для точного определения количества Y к его водному раствору добавили небольшой избыток (5,00 мл 0,442 М раствора) арсенита натрия, после чего непрореагировавший арсенит-ион оттитровали раствором иода в KI: на титрование пошло 21,2 мл 0,0250 М раствора иода.

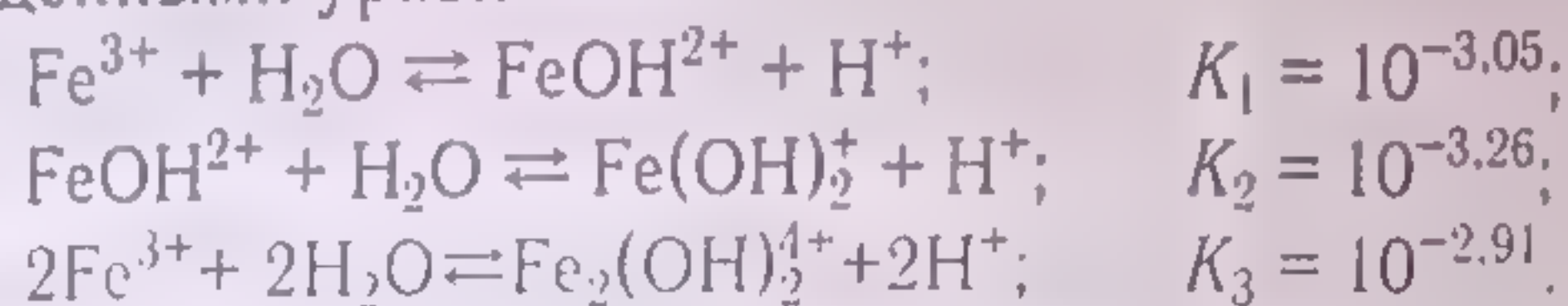
1. Определите элемент X и оранжевое вещество Y.
2. Определите кислоту Z и напишите уравнение реакции получения Y из Z.
3. Напишите уравнения реакций, на которых основано количественное определение состава.
4. Почему для титрования используют раствор иода в KI?
5. Определите по результатам титрования навеску Y.

	B_4	B_3	B_2	B_1	А	C_1	C_2	C_3	C_4
$T_{пл.}^{\circ}C$	-166	-52	-68	-71	-52	-49,8	-51,8	-66,2	—
$T_{кип.}^{\circ}C$	-88	28 _{разл}	69,5	75	84	?	-2,8	-20,3	-37 _{суб}
μ, D	0	2,12	...	?	0	—	—	—	0
%, X	94,8	65,4	49,9	40,3	33,8	36,6	40,0	44,0	48,9

6. Напишите уравнения реакций получения Z, исходя из X.

Автор И.А. Лесенсон

Задача 6. Одной из характерных особенностей гидратированных ионов железа(III) в водном растворе является их способность к гидролизу и к образованию различных комплексов. Установлено, что начальные стадии гидролиза описываются следующими упрощенными уравнениями:



1. Напишите выражения для констант приведенных выше протолитических равновесий, а также уравнения материального баланса и баланса по зарядам. Укажите сделанные вами допущения, рассчитайте концентрации всех частиц в 0,01 М растворе нитрата железа(III).

2. Определите величину pH указанного раствора.

3. Что дополнительно пришлось бы учитывать в расчетах в случае раствора трихлорида железа?

4. Что получится, если раствор трихлорида железа влить в кипящую воду?

5. Изобразите предполагаемую структуру гидратированного биядерного гидроксокомплекса железа.

6. Дайте свой комментарий к следующей цитате из популярной монографии Рипан и Четяну "Неорганическая химия", т. 2 (с. 527): "Гексагидрат $Fe(NO_3)_3$ представляет собой расплывающиеся кубические кристаллы, известные как драгоценный камень аметист".

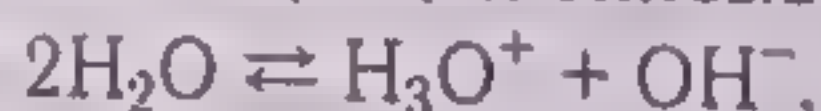
7. Как вы объясните тот факт, что капля раствора трихлорида железа, попадая в раствор тиосульфата натрия, вызывает появление фиолетовой, очень быстро исчезающей окраски? Продукты реакции не дают окрашивания с роданид-ионами и не образуют муть в кислой среде.

Автор Ю.Н. Медведев

Задача 7. Существует несколько теорий кислот и оснований. Одна из них — теория сольвосистем. Эта теория применима для любых растворителей, в которых протекает процесс автодиссоциации:

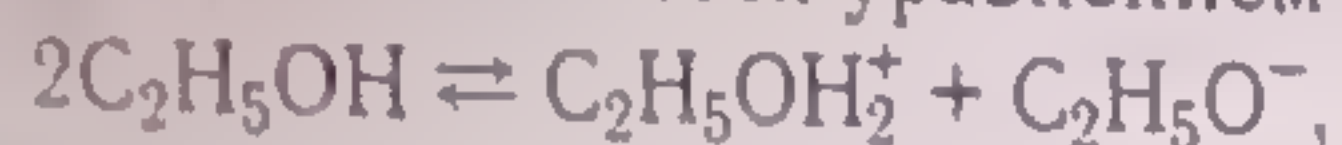


Согласно этой теории, кислота — это вещество, образующее при диссоциации в данном растворителе ион H_2Sol^+ , а основание — Sol^- . Например, в воде процесс автодиссоциации описывается уравнением



кислота — все, что при диссоциации в воде дает ион

H_3O^+ , а основание — OH^- . В спирте процесс автодиссоциации описывается уравнением



кислота — все, что при диссоциации в спирте дает ион $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_2^+$, а основание — $\text{C}_2\text{H}_5\text{O}^-$. Реакция нейтрализации — это взаимодействие кислоты и основания с образованием молекулы растворителя и соли.

По этой же теории

$$\text{pH} = -\lg[\text{H}_2\text{Sol}^+]$$

1. Приведите пример кислоты и основания в жидком аммиаке. Напишите реакцию нейтрализации между ними.

2. Ионное произведение аммиака — 10^{-29} . Каков pH чистого жидкого аммиака?

3. Будет вода кислотой или основанием в жидком аммиаке? Ответ обоснуйте.

4. Будет CH_3COOH кислотой в жидком аммиаке? Если да, то будет она сильнее, чем в воде, или слабее?

5. Может ли сильная кислота в воде оказаться слабой в жидком аммиаке? Если нет, то почему, если да — приведите пример.

6. Докажите, что NaOH в жидком аммиаке — соль, и приведите пример реакции нейтрализации, в которой он образуется.

7. Может ли существовать вещество, которое в воде было бы основанием, а в жидком аммиаке — кислотой? Если нет, то почему, если да — приведите пример.

8. Может ли существовать растворитель, в котором вода — основание? Если нет, то почему, если да — приведите пример.

9. Может ли существовать реакция нейтрализации, в которой образуется вода и при этом она является солью? Если нет, то почему, если да — приведите пример.

10. Могут ли кислоты и основания существовать в растворе четыреххлористого углерода? Если нет, то почему, если да — приведите пример.

Примечание. Все термины, упомянутые в данной задаче (“кислота”, “основание”, “соль”, “pH”), относятся к теории сольвосистем.

Автор Д.М.Жилин

Задача 8. В город N (см. карту) был заслан шпион. Через некоторое время он отправил в Центр следующую шифровку:

“В городе N находится алюминиевый завод, производящий в месяц 3000 т металла. На этом же заводе производят едкую щелочь. С севера в город везут минерал А, с юга — известь (8400 т в месяц) и соду (560 т в месяц). Мимо города N с севера на юг постоянно идут составы в город L, везущие минерал Б. Обратно из города L в город N привозят некую едко пахнущую жидкость В в полиэтиленовой таре — 250 т в месяц”.

Шпион, находящийся в городе L, слал в Центр другую шифровку:

“В городе L находится химкомбинат. Вокруг пахнет сернистым газом. На въездных путях валяются

желтые крошки вещества Г. Там же стоит состав с белым нерастворимым в воде минералом Б. Туда же иногда завозят соду. На выезде с комбината — составы с простым и двойным суперфосфатом в мешках и цистерны с надписью “серная кислота”. Также с завода вывозят жидкость В. Заводские отвалы — кучи белого вещества Д, плохо растворимого в воде и цементирующегося после дождя”.



В Центре проанализировали образцы минерала А и обнаружили, что он соответствует формуле NaAlSiO_4 . На основании этих данных в Центре полностью раскрыли технологические схемы производств в городах N и L и получили другую полезную информацию.

1. В какой области находится город N?

2. Как называется минерал А?

3. Что представляют собой вещества Б–Г?

4. Из какого города везут минерал Б?

5. Какое море загрязняет город N своими промышленными стоками?

6. Напишите уравнения химических реакций, составляющих основу производства алюминия и щелочи из исходного сырья в городе N, а также реакции, приводящей к потере жидкости В в производственном цикле.

7. Напишите уравнения химических реакций получения серной кислоты, двойного суперфосфата и жидкости В в городе L.

8. На сколько процентов поднимется прибыль N-ского алюминиевого завода, если он не будет терять жидкость В в производственном цикле? Себестоимость производства 1 т алюминия на заводе — \$940, цена отгрузки — \$1200, цена 1 т жидкости В — \$800.

Автор Д.М.Жилин

Задача 9. Связь в молекуле H_2O_2 достаточно прочная (207 кДж/моль), поэтому H_2O_2 распадается либо при высокой температуре, либо в присутствии катализатора. Таким катализатором могут служить иодид-ионы в нейтральном растворе. Ниже приведены экспериментальные данные по начальной скорости выделения кислорода при сливании разных объемов воды и растворов 3 %-ного H_2O_2 и 0,1 М KI (см. табл.).

№ опыта	H ₂ O ₂ , мл	KI, мл	H ₂ O, мл	v, мл/мин
1	50	100	150	8,8
2	100	100	100	17
3	200	100	0	35
4	100	50	150	8,5
5	100	200	0	33

1. Найдите порядок реакции по H₂O₂ и по катализатору.

2. Напишите в общем виде стехиометрическое и кинетическое уравнения, т.е. зависимость скорости реакции от концентрации исходных веществ.

3. Найдите концентрацию H₂O₂ (в моль/л) в начале 4-го опыта и ее изменение за 4 мин (считать плотность смеси 1 г/мл, $p = 1$ атм, $t = 20$ °С).

4. С учетом кинетического уравнения напишите механизм двухстадийной реакции с промежуточным образованием ионов IO⁻ и укажите лимитирующую (медленную) стадию.

5. Предполагая, что скорость распада пероксида водорода подчиняется уравнению Аррениуса

$$v = A \cdot \exp(-E_a/(RT)),$$

где A и E — константы, T — абсолютная температура, рассчитайте относительные скорости реакции в присутствии различных катализаторов, приведенных в таблице:

Кинетические параметры разложения H₂O₂ в присутствии различных катализаторов

Катализатор	E_a , кДж/моль	Относительная скорость при 22 °С
Поверхность реакционного сосуда	~ 73	1
I ⁻	~56	?
Fe ²⁺ /Fe ³⁺	~42	?
Фермент каталаза	~1,7	?

6. В середине прошлого века английские химики А.Гаркерт и У.Эссон провели очень точные измерения кинетики реакции H₂O₂ с HI в интервале от 0 до 50 °С (через 5 °С). Так, если скорость при 0,0 °С принять за 1, то при 25 °С она равна 8,27, а при 50 °С 49,3. Из подобных измерений, не зная точного значения нуля, они смогли рассчитать его “кинетическое” значение и интерпретировать как температуру, при которой прекращается любая реакция (хотя уравнение Аррениуса было неизвестно). Рассчитайте по этим данным значение абсолютного нуля, используя уравнение Аррениуса.

Задача 10

Как только вы испробуете все возможные способы решения и не найдете подходящего, тут же найдется решение, простое и очевидное для всех других людей.

Уравнение Снейфу

Кипячение черного порошка **A** с 50%-ной азотной кислотой приводит к образованию смеси газообразных продуктов и бледно-желтого кристаллического вещества **B**, которое хорошо растворяется в воде и этаноле,

причем водный раствор его имеет кислую реакцию.

При сжигании 1,000 г **B** в кислороде образовалось только 785,8 мл газа **B** с плотностью 1,964 г/л (все данные приведены при н.у.) и 0,1579 г прозрачной бесцветной жидкости **Г**, хорошо растворимой в спирте, активно реагирующей с хлоридом фосфора(III).

Нагревание **B** до плавления ведет к выделению газа **B** с потерей 25,7 % массы **B** и образованию твердого вещества **Д**, содержащего 47,22 % углерода и 2,36 % водорода. При сплавлении **Д**, полученного из 3,42 г **B**, с гидроксидом натрия образуется 0,87 мл жидкости **Е** ($\rho = 0,894$ г/мл), которая нерастворима в воде, не реагирует с бромной водой, но выделяет газ **З** при действии брома в присутствии железа. Сжигание полученного количества **Е** в кислороде приводит к образованию 1,344 л **B** и 0,54 г **Г**. Соединение **B** с избытком ацетилхлорида дает соединение **Ж**, не образующее при сгорании в кислороде жидкости **Г**.

Известно, что черный порошок **A** электропроводен и нерастворим в жидкости **Е**.

1. Определите соединения **A–З**.

2. Напишите схемы упомянутых в задаче реакций.

3. Как можно получить вещество **B**, исходя из **Е**?

4. Известно еще одно вещество **X**, имеющее те же химические свойства, которые описаны в условиях задачи, отличающееся от **A** тем, что оно не проводит электрический ток и растворяется в жидкости **Е**. Назовите это вещество.

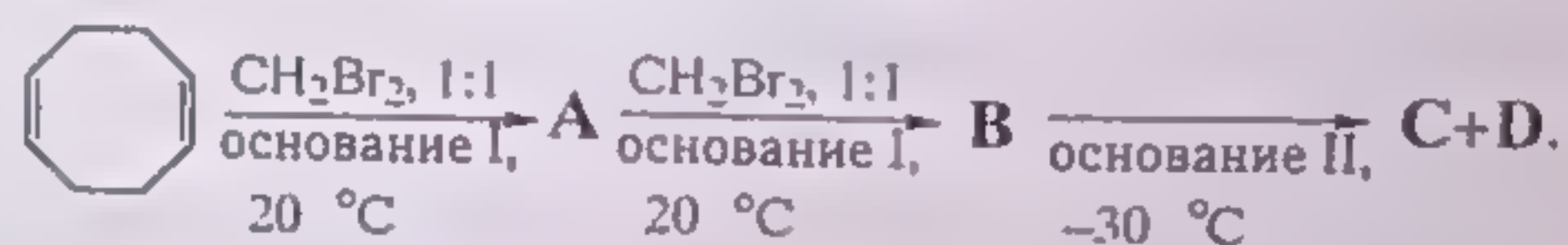
Автор А.И.Курамшин

Задача 11

Все можно наладить, если вертеть в руках достаточно долго.

Второй закон Вышковского

С циклоокта-1,5-диеном была проведена следующая серия превращений:



Вещества **C** и **D** при действии основания III при 20 °С превращаются соответственно в **E** и **F**, которые можно получить также непосредственно из вещества **B** при действии того же основания III в тех же условиях. При нагревании выше 50 °С **F** превращается в **G**, а вещество **E** практически не меняется.

Соединения **C–G** являются изомерными углеводородами, причем 1 моль каждого из них может прореагировать с 4 моль брома, но только с 1,33 моль разбавленного водного раствора KMnO₄ при 20 °С.

1. Расшифруйте цепь превращений и напишите структуры **A–G**.

2. При превращении **B** в **E** и **F** последние образуются в разных количествах. Какое из них образуется в большем количестве и почему?

Замечание: расшифровывать структуры оснований I–III не следует.

Автор М.Д.Решетова

Задача 12

Сложные проблемы всегда имеют простые, легкие для понимания неправильные решения.

Из законов Мэрфи

При взаимодействии бензольного раствора вещества **A** состава $C_6H_{10}O$ с бинарным соединением X_mY_n , содержащим 97,7 % азота, в присутствии концентрированной серной кислоты в зависимости от соотношения реагентов могут быть получены вещества **B** или **C**. Соединение **B** состава $C_6H_{11}NO$ может служить сырьем для производства пластмасс и искусственных волокон. Соединение **C** состава $C_6H_{10}N_4$ широко использовалось в медицине под названием "коразол" в качестве лекарственного препарата ("пробуждающего средства") при отравлениях наркотическими веществами.

1. Установите молекулярную формулу вещества X_mY_n и обсудите его структурную формулу.

2. Предложите формулы строения соединений **B** и **C** и предложите схемы механизма их образования.

3. Существует несколько именных реакций, соответствующих общей схеме механизма превращения **A** в **B**. Назовите 2–3 известные вам реакции, протекающие по этому типу механизма для различных классов органических веществ.

4. Вещество **B** является мономером для получения полимеров. Изобразите схему синтеза полимеров **B** на базе природного сырья.

Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

Задача 13

Если у веревки есть один конец, значит, у нее есть и другой.

Закон Микша

В нижеприведенной таблице имеются некоторые данные о бинарных соединениях, состоящих из элементов **X** и **Y**.

KZ и KZ' — соли калия.

1. Определите все неизвестные вещества, напишите уравнения описанных в таблице реакций.

2. Заполните пропуски в таблице (способы получения **A**, **D**, **J**).

3. Опишите химические свойства **H**.

Автор А.А.Зайцев

Задача 14

Если кажется, что работу сделать легко, это будет непременно трудно.

Если на вид она трудна,

значит, выполнить ее абсолютно невозможно.

Теорема Стокмайера

Гликолиз — один из центральных процессов, протекающих в организме. Он является первым этапом в процессе дыхания аэробных организмов, а в случае анаэробных организмов — первым этапом процесса брожения.

С химической точки зрения гликолиз представляет собой превращение глюкозы в пируват. Последовательность промежуточных соединений в гликолизе выглядит следующим образом:

D-глюкоза → D-глюкозо-6-фосфат → D-фруктозо-6-фосфат → D-фруктозо-1,6-дифосфат → глицеральдегид-3-фосфат + дигидроксиацетонфосфат → 2 глицеральдегид-3-фосфат → 2 фосfogлицероилфосфат → → 2 3-фосfogлицерат → 2 2-фосfogлицерат → 2 фосfoенолпируват → 2 пируват.

При спиртовом брожении, протекающем у ряда дрожжей, пируват превращается в этанол следующим образом:

пируват → ацетальдегид → этанол.

1. Приведите формулы указанных выше соединений. Формулы моносахаридов можно приводить в любой форме.

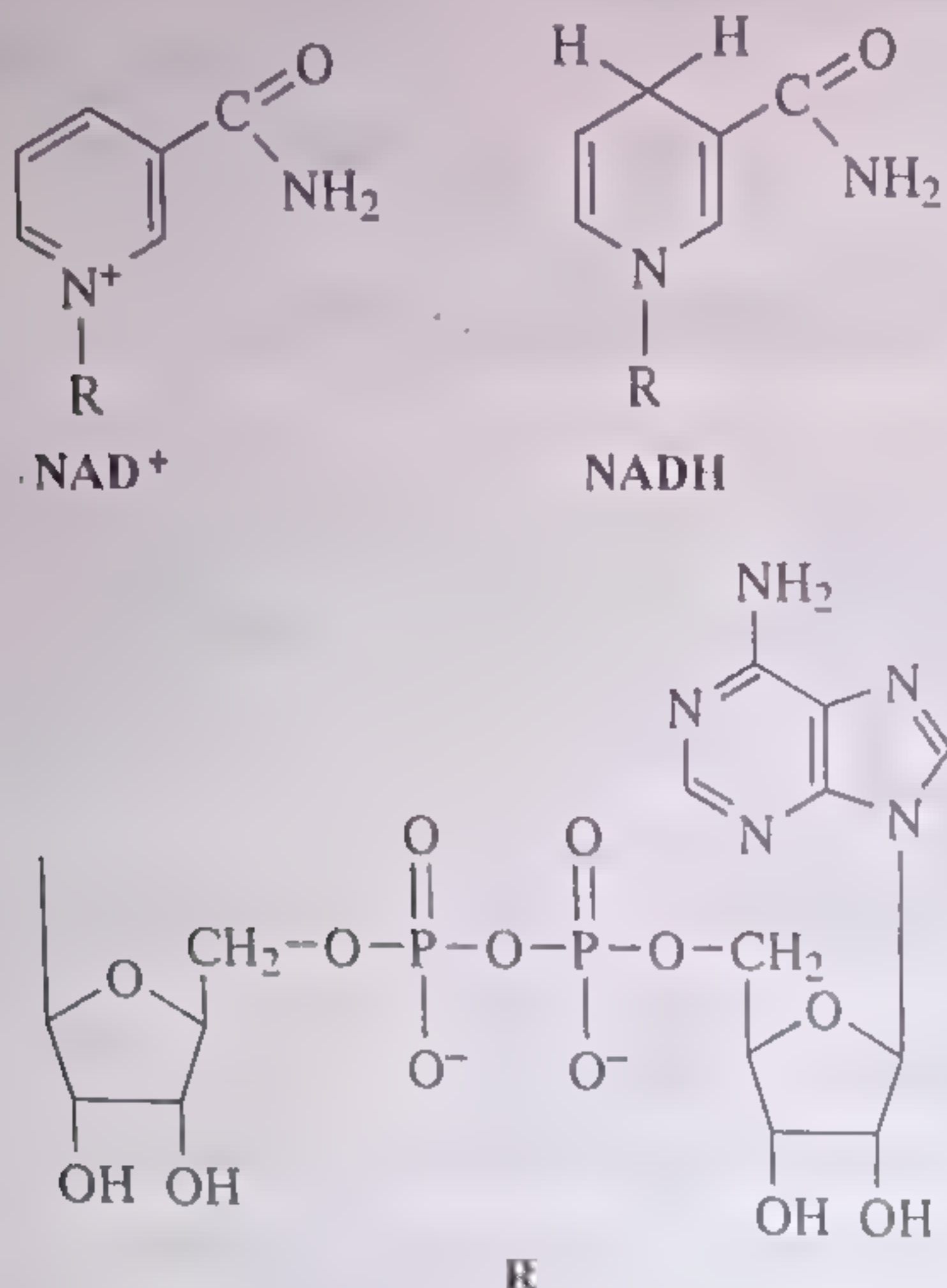
2. В положение 1 D-глюкозы ввели нуклид ^{14}C , внесли это соединение в среду для выращивания дрожжей в анаэробных условиях и через определенное время проанализировали состав продуктов метаболизма (распада D-глюкозы). В каком положении окажется нуклид ^{14}C в этаноле?

3. В какое положение D-глюкозы следует ввести ^{14}C , чтобы весь нуклид оказался в составе углекислого газа, выделяемого дрожжами?

4. Реакции глицеральдегид-3-фосфат → → фосfogлицероилфосфат и ацетальдегид → этанол принадлежат к классу окислительно-восстановительных. В качестве сопряженной окислительно-восстановительной пары в этих реакциях выступает

Вещество	$\omega(X)(\%)$	Способ получения	Примечание
A	46,15		Бесцветный ядовитый газ
B	46,15	$A \xrightarrow{Cl_2} L \xrightarrow{\text{самопроизвольно}} M \xrightarrow{KZ} B$	Бесцветные кристаллы
C	46,15	Образуется при нагревании A до 500 °C	Темноокрашенная масса
D	39,13		Желтая аморфная масса. Устойчива до 700 °C
E	17,65	$A \xrightarrow{Cl_2} L \xrightarrow{KZ'} E$	$T_{пл} = 40$ °C. Взрывчат
F	17,65	$A \xrightarrow{Cl_2} L \xrightarrow{\text{самопроизвольно}} M \xrightarrow{KZ'} F$	$T_{пл} = 94$ °C. Чрезвычайно взрывчат
G	30,00	Получается при осторожном нагревании E	Возможно существование <i>цис</i> - и <i>транс</i> -изомеров
H	56,25	$X_3Y_2Br_2 \xrightarrow{Cu} H$	Желтое твердое вещество
I	63,16	$X_2Br_2Mg_2 \xrightarrow[2. H_2O, H]{1. XO_2} R \xrightarrow{YH_3, t} T \xrightarrow{P_2O_5} I$	Бесцветные игольчатые кристаллы
J	72,00		Бесцветные кристаллы

никотинамидадениндинуклеотид, окисленная форма которого, обозначаемая NAD^+ , и восстановленная, обозначаемая NADH , приведены ниже.



Укажите, в какой форме переносится водород с молекулы восстановителя на молекулу NAD^+ .

5. Стадии гликолиза и спиртового брожения протекают с участием соответствующих ферментов. Для эффективного функционирования большинства этих ферментов требуется присутствие ионов магния. Объясните, какую роль играет этот ион.

6. В живых организмах энергия запасается и переносится в виде фосфорилированных соединений, причем количество запасаемой энергии различно для разных фосфорилированных соединений. Укажите, какие из промежуточных продуктов гликолиза относятся к высокоэнергетическим, т.е. к таким, в которых количество запасаемой энергии велико.

Автор А.К.Гладилин

Задача 15. Широко известно выражение "Химия вокруг нас". Поэтому элементарные химические знания необходимы любому современному человеку независимо от его специальности и рода занятий. Ниже приводятся выдержки из ряда газет, издаваемых в Москве.

1. "Вечерняя Москва", еженедельник, №32, 7–13 августа 1997 г.

"В ДЕТСКИХ САДАХ МАЛЫШЕЙ ПОДКАРМЛИВАЮТ НАТРИЕМ"

Трехлетний малыш умер из-за халатности персонала одного из детских садов г. Карымское Читинской области. Причиной отравления ребенка, как сообщили в пресс-службе МЧС России, стало попадание в пищу натрия. С аналогичным диагнозом в местной больнице сейчас находятся еще 13 человек (среди них четверо детей)".

2. "Комсомольская правда", 21 января 1998 г.

"Ваши любимые мифы о диете «ГОЛОДАНИЕ — ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»"

Бесконечные диеты — особенно неграмотно составленные — верный способ угробить даже вполне здоровый организм.

Отказ от мяса и других продуктов животного происхождения может привести к белковому голоданию, как утверждают французские специалисты по рациональному питанию М.Монтиньяк и М.Алфельбаум, страдают в этом случае прежде всего нервные и мозговые клетки: им начинает не хватать глюкозы, одним из источников которой являются аминокислоты (они содержатся в белках животного происхождения). Результат — повышенная вялость, быстрая утомляемость, склонность к депрессиям.

Но это еще не все. Велика опасность, что ваш несчастный организм останется также без достаточного количества витамина B_6 (что чревато развитием артритов, нарушением кровообращения, ухудшением зрения), железа (слабость, запоры, нервные расстройства), фолиевой кислоты (нарушение сна, слабая память)".

3. "Вечерняя Москва", 13 ноября 1997 г.

"КАКИМИ СРЕДСТВАМИ МОЖНО ПОВЕДИТЬ НА САДОВОМ УЧАСТКЕ МУРАВЬЕВ?"

В муравьиные гнезда вносят сероуглерод (40–50 г на гнездо) или засыпают туда парадихлорбензол, гексахлоран ДДТ и другие инсектициды. Муравьи не переносят запаха аниса. Хорошие результаты дает отвар листьев бузины".

4. "Куранты", 31 января 1995 г.

"НА ПОДМОСКОВЬЕ НАКИНУЛИСЬ ЯДЫ"

А в поселке Купавна Ногинского района на местном заводе "Акрихин" произошел выброс азота. Газ моментально превратился в азотную кислоту, соединившись с водой. Ядовитые пары заразили и воздух, "наглотавшись" коим погиб начальник пораженного ядом участка. Причина аварии традиционная — нарушение техники безопасности".

5. "Московский комсомолец", 26 декабря 1995 г.

"В ВОСКРЕСЕНЬЕ В МОСКВЕ ВСТАЛИ ВСЕ ТРОЛЛЕЙБУСЫ"

Массу неприятностей доставило москвичам, ежедневно пользующимся услугами наземного транспорта, позавчерашнее потепление. В воскресенье из-за резкого повышения температуры в городе было полностью парализовано движение троллейбусов.

Как сообщили "МК" в отделе электротранспорта объединения "Мосгортранс", косвенными виновниками случившегося стали дорожные службы. С наступлением холодов все дороги в городе были посыпаны растворами солей хлора. Как только в Москве чуть потеплело, смесь начала испаряться и оседать на машинах, деревьях, а также на изоляторах контактных проводов. Это и привело в итоге к настоящей катастрофе. За считанные минуты в городе вышли из строя более двухсот

В 40 точках произошло короткое замыкание, и троллейбусы остановились”.

• Проанализируйте каждую из пяти заметок. Укажите возможные химические неточности или некорректности в выражениях. Объясните причины

найденных вами ошибок, которые допустили авторы заметок.

Ответы необходимо привести с пояснениями, но по возможности кратко.

Автор М.Д.Решетова

РЕШЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

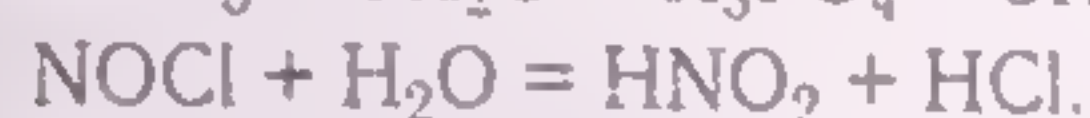
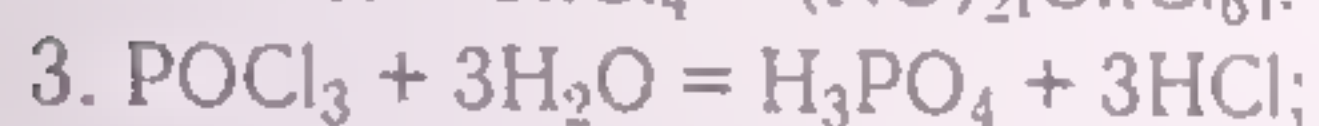
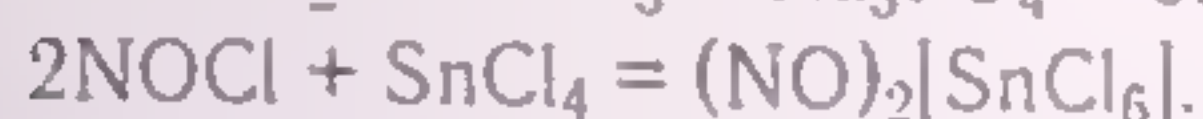
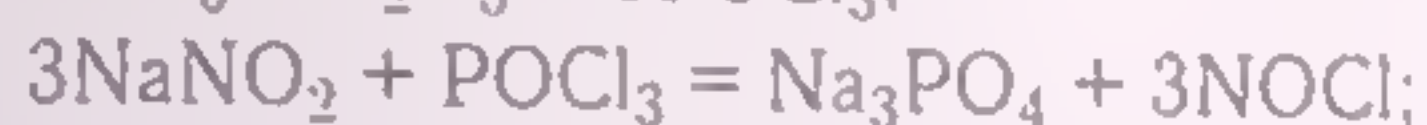
IX класс

Задача 9.1. 1. Состав III:

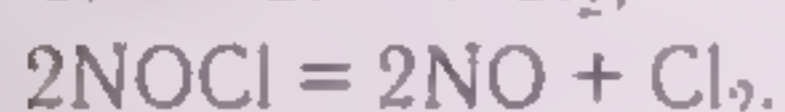
$\text{Cl}:\text{Sn} = (54,34:35,45):(30,33:118,71) = 1,533:0,2555 = 6:1$, что соответствует аниону $[\text{SnCl}_6]^{2-}$, который обычно образует прочную (антифлюоритную) решетку с однозарядными катионами.

$$M_r(\text{K}^+) = 60 : 2 = 30$$

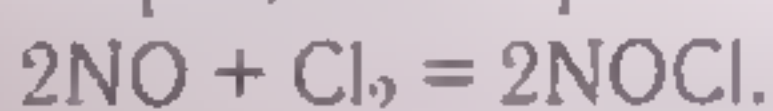
(фосфор не может входить в состав однозарядного катиона, следовательно, катион может состоять из атомов азота и кислорода). Таким катионом может быть NO^+ ($14 + 16 = 30$), тогда окрашенный газ II — NOCl (хлористый нитрозил), образующийся в результате взаимодействия нитрита натрия и оксохлорида фосфора(V) — соединение I. III — $(\text{NO})_2[\text{SnCl}_6]$.



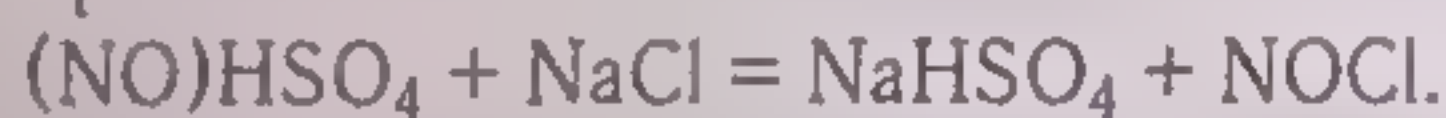
4. NOCl интенсивно поглощает (судя по скорости фотолиза) синюю часть видимого света, соответственно будет окрашен в дополнительный цвет — красный.



5. Получить NOCl можно прямым взаимодействием оксида азота(II) и хлора, однако эту реакцию нельзя инициировать фотохимически (для образования радикалов Cl^* необходимо воздействовать ультрафиолетовым излучением, которое будет приводить к распаду NOCl), поэтому взаимодействие необходимо проводить при нагревании и с использованием катализатора (активированный уголь):



Другой путь получения нитрозилхлорида — обменные реакции с использованием доступных реагентов, содержащих нитрозил-катион: нитрозилгидросульфат:



Автор А.И.Жиров

Задача 9.2. 1–2.

$$v_{\text{экв}}(\text{I}) = v_{\text{экв}}(\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3) = 10^{-2} \cdot 4 \cdot 10^{-2} \text{ (моль)};$$

$$M_{\text{экв}}(\text{I}) = m / v_{\text{экв}} = 0,0198 / 4 \cdot 10^{-4} = 49,5 \text{ (г/моль)};$$

$$M(\text{I}) = 49,5 \cdot z,$$

где z — число принимаемых электронов.

Плохо растворимая калиевая соль, изоструктурная KMnO_4 , видимо, содержит тетраэдрический анион и представляет собой $\text{K}_{8-n}\text{A}^{n+}\text{O}_4$ с молярной массой

$$M(\text{I}) = (8 - n) \cdot 39 + A(\text{A}) + 4 \cdot 16 = 376 - 39n + A(\text{A}).$$

Очевидно, что

$$A(\text{A}) = 49,5 \cdot z + 39n - 376.$$

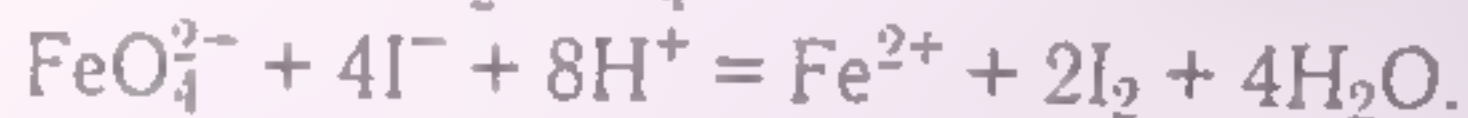
Из общих химических соображений следует, что $n = 6 \div 7$, $z = 3 \div 5$.

Найдем A перебором:

$n \backslash z$	3	4	5
6	6,5	56	105,5
7	45,5	95	144,5

Итак, при $z = 4$ и $n = +6$. Это Fe.

Соль I — K_2FeO_4 .



Для определения II воспользуемся расчетом по водороду.

0,269 л H_2 составляет 0,024 моль эквивалентов H_2 , столько же $v_{\text{экв}}(\text{B})$.

$$\text{Тогда } M(\text{B}) = 1,17 / 0,024 \cdot z = 48,8z.$$

Перебор по целочисленным значениям z не дает приемлемого результата. Очевидно, что выделение водорода нестехиометрично (идут побочные реакции).

Расчет по HCl .

$$v(\text{HCl})_{\text{исх}} = 36,5 \cdot 0,1 / 36,5 = 0,1 \text{ (моль)};$$

$$m(\text{р-ра}) = m_{\text{р-ра}}(\text{HCl}) + m(\text{B}) - m(\text{H}_2) = 36,5 + 1,17 - 0,024 = 37,65 \text{ (г)};$$

$$v(\text{HCl})_{\text{конеч}} = 37,65 \cdot 0,058 / 36,5 = 0,06 \text{ (моль)}.$$

Вступило в реакцию 0,04 моль HCl .

$$v_{\text{экв}}(\text{B}) = v_{\text{экв}}(\text{HCl}) = 0,04 \text{ моль};$$

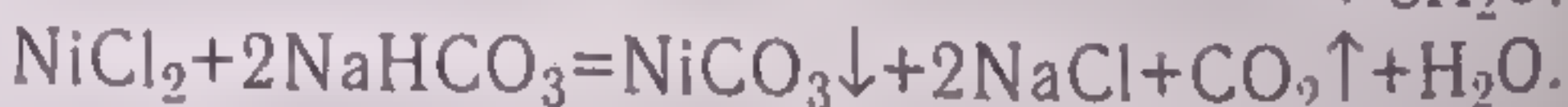
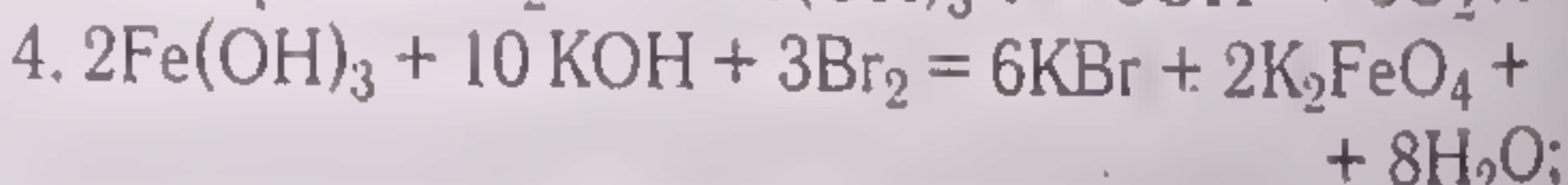
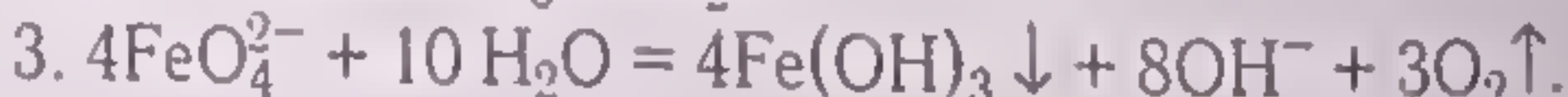
$$M(\text{B}) = 1,17 / 0,04 \cdot z = 29,25z,$$

для $z = 2$ $M = 58,5$. Это Ni.

По условию II — скорее всего $\text{NiCO}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$.

$$\omega(\text{Ni}) = 59 / (119 + 18n) = 0,26,$$

$$n = 6. \text{ Это } \text{NiCO}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}.$$



5. Каталитический процесс на поверхности никеля $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$

приводит к уменьшению объема водорода. В результате реального эксперимента металлический никель выделяет не более 50–60 % водорода из раствора соляной кислоты.

6. Учет массы кислорода. Должно выделиться водорода

$$1,17 : 58,7 = 0,02 \text{ моль.}$$

Практически выделилось 0,012 моль. С кислородом прореагировало (0,02 - 0,012) моль водорода. Тогда $\nu(\text{O}_2) = 0,004$ моль, или 0,128 г.

$$m(\text{p-ра}) = 37,65 + 0,128 = 37,77 \text{ (г).}$$

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 9.3. 1. Закись азота N_2O (как и все другие оксиды азота) — эндотермичное соединение: соединение, которое образуется из простых веществ с поглощением теплоты. Поэтому в реакциях с участием N_2O выделяется больше теплоты по сравнению с реакциями с O_2 (т.е. дополнительно выделяется энергия, как бы запасенная N_2O при образовании из простых веществ).

$$2. \text{S} + 2\text{NO} = \text{SO}_2 + \text{N}_2; \Delta H = -297 - 2 \cdot 91 = -479 \text{ кДж};$$

$$\text{C} + 2\text{NO} = \text{CO}_2 + \text{N}_2; \Delta H = -393 - 2 \cdot 91 = -575 \text{ кДж.}$$

3. Один из способов:

$$\text{a) } 4\text{P} + 10\text{NO} = 5\text{N}_2 + 2\text{P}_2\text{O}_5; \Delta H = -31,9 \cdot 31,4 = -3956 \text{ кДж};$$

$$\text{б) } 2\text{P} + 5\text{N}_2\text{O} = 5\text{N}_2 + \text{P}_2\text{O}_5; \Delta H = -31,1 \cdot 31,2 = -1928 \text{ кДж.}$$

Найдем из а) энтальпию образования P_2O_5 :

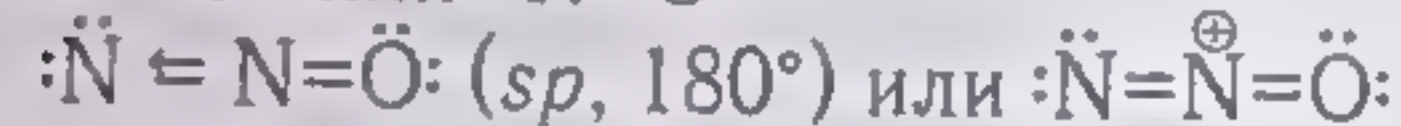
$$\Delta H_{\text{обр}}(\text{P}_2\text{O}_5) = 1/2 \cdot (-3956 + 10 \cdot 91) = -1523 \text{ (кДж/моль),}$$

тогда из б)

$$\Delta H_{\text{обр}}(\text{N}_2\text{O}) = 1/5 \cdot (-1523 + 1928) = +81 \text{ (кДж/моль).}$$

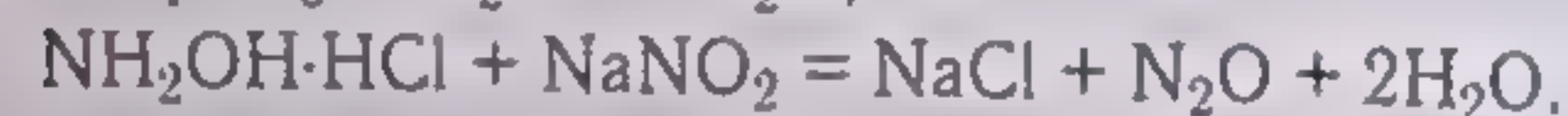
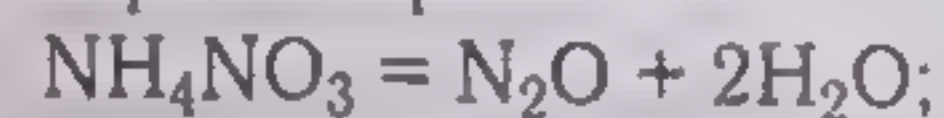
4. Меньшая прочность связей в N_2O (по сравнению с NO) и в силу этого меньшая термическая устойчивость N_2O .

5. Строение молекул можно изобразить так:

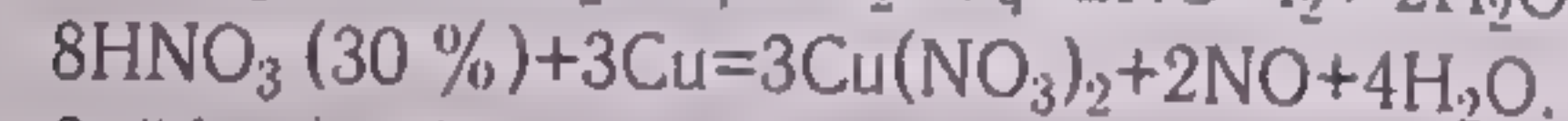
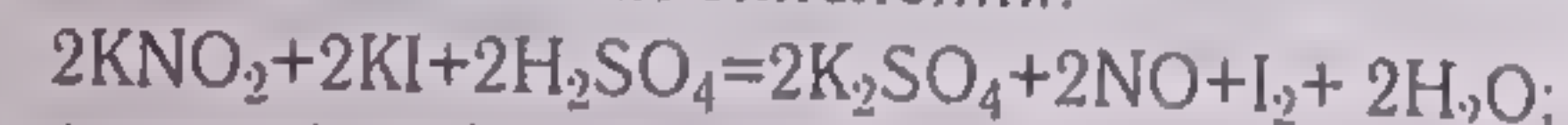


6. Молекулы N_2O и CO_2 являются изоэлектронными (16 валентных электронов на молекулу) и соответственно имеют одинаковое строение (линейное) и близкие параметры межмолекулярного взаимодействия.

7. Для получения N_2O используются реакции пропорционирования:

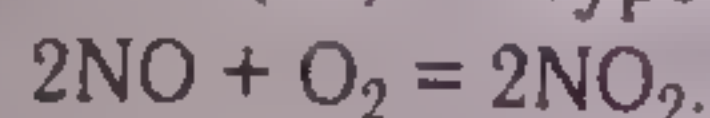


Для получения NO можно использовать реакции восстановления соединений, содержащих азот в более высоких степенях окисления:



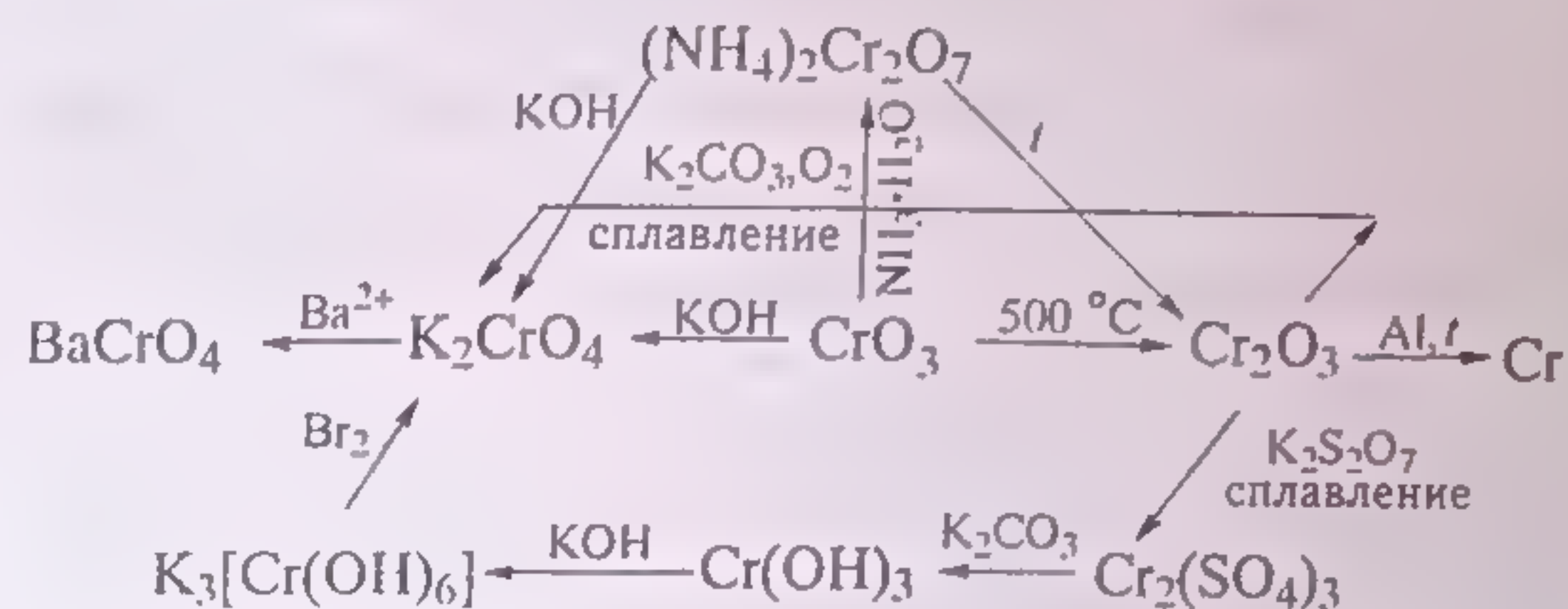
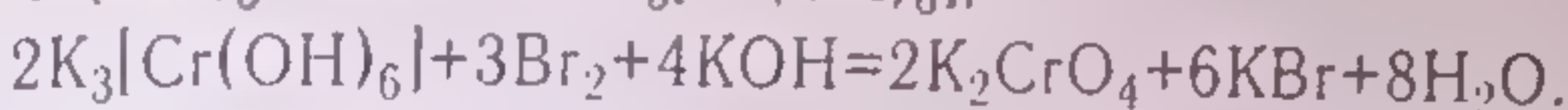
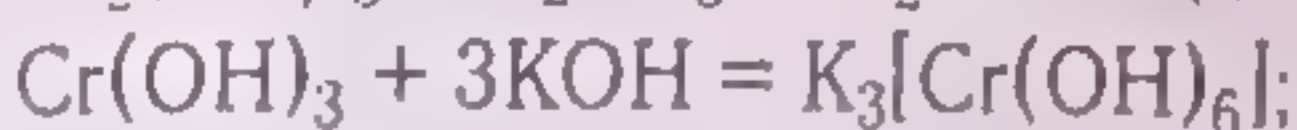
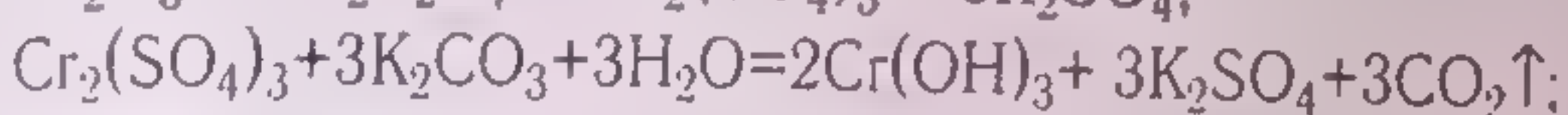
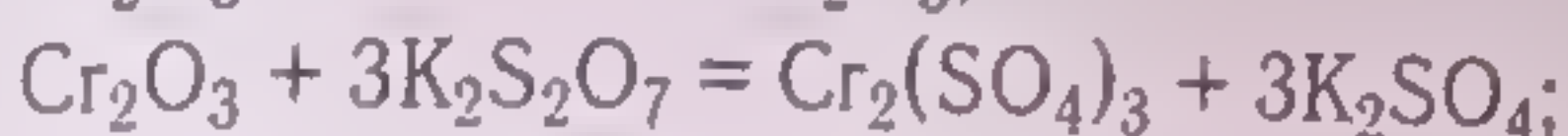
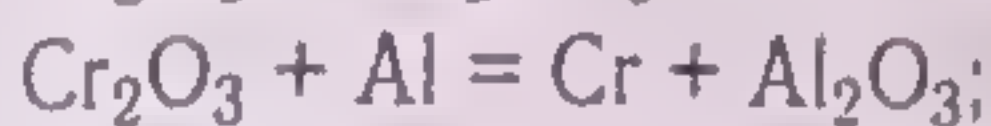
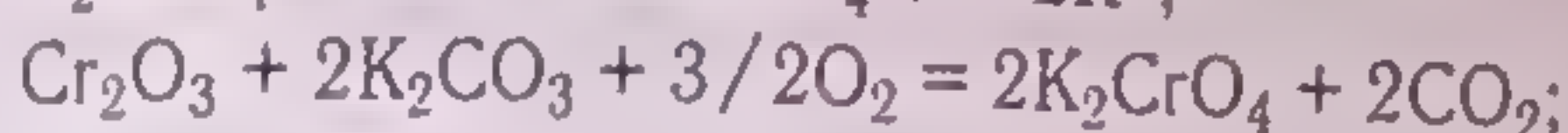
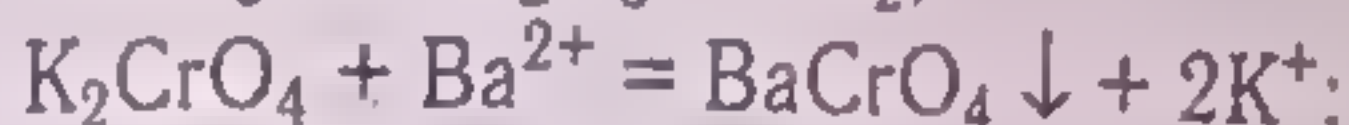
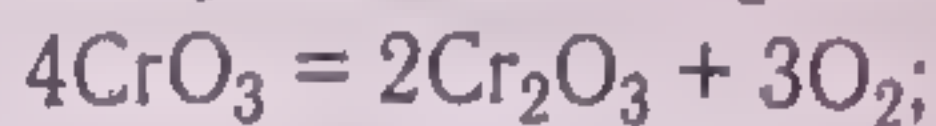
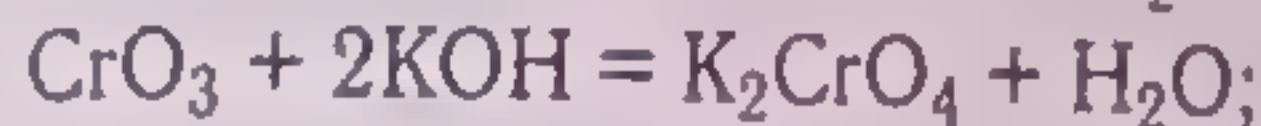
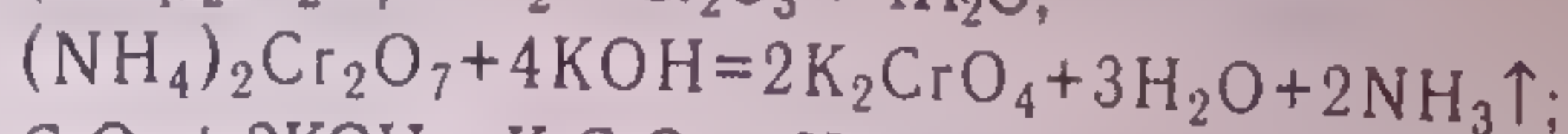
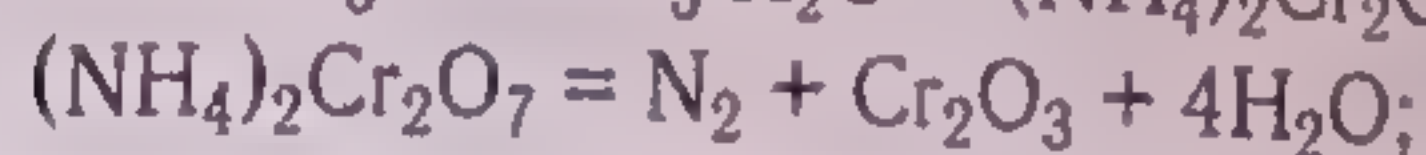
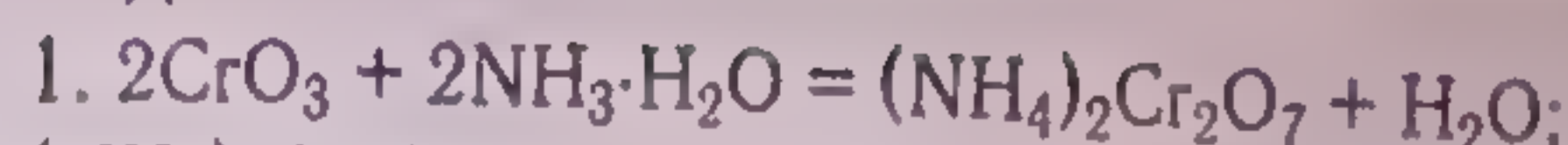
8. "Азотный наркоз", или "азотное опьянение", — физиологическое действие молекулярного азота, растворенного в крови, которое проявляется при высоком давлении (глубоководное погружение). Но даже при высоком давлении не происходит взаимодействия азота с кислородом, закись азота образоваться не может.

9. O_2 и N_2O можно различить после добавления к ним NO . В случае кислорода будет образовываться оксид азота(IV) — бурое окрашивание:



Автор Ю.Н.Медведев

Задача 9.4



2. Ba^{2+} и Al (алюмотермия).

Автор Д.А.Бондарь

Задача 9.5. 1. Из приведенных в таблице соединений **A** — жидкость, **B** и **C** — твердые вещества, **D** — газ, для которого из плотности можно рассчитать значение молярной массы.

$$M = \rho RT / P = 2,9 \cdot 8,31 \cdot 298 / 101 = 71 \text{ (г/моль),}$$

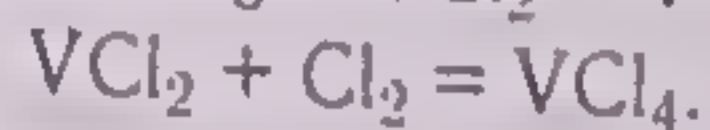
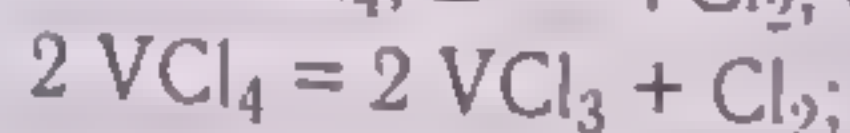
что соответствует хлору и согласуется с приведенными в таблице данными.

Тогда **A**, **B**, **C** — хлориды общего состава ЭCl_x (где x — 1, 2, 3, 4...).

	A	B	C
Э, %	26,4	32,4	41,8
Cl, %	73,6	67,6	58,2
$A_r(\text{Э})/x$	12,7 (1)	17,0 (1,34)	25,5 (2,01)
x	4	3	2
$A_r(\text{Э})$	50,8	51,0	51,0

Таким образом, второй элемент — ванадий.

2. **A** — VCl_4 ; **B** — VCl_3 ; **C** — VCl_2 ; **D** — Cl_2 .



3. Строение VCl_4 в газовой фазе — тетраэдр, в вершинах которого находятся атомы хлора, а в центре — атом ванадия.

4. Cl_2 — двухатомная линейная молекула, дипольный момент равен нулю (неполярная). Тетраэдрическая молекула VCl_4 , обладая полярными связями $\text{V}-\text{Cl}$, имеет нулевой дипольный момент.

5. Неполярный хлор будет хорошо растворяться в неполярном растворителе VCl_4 (подобное растворяется в подобном).

Автор Д.А.Бондарь

Задача 9.6. 1-2. Масса темно-красной жидкости $m = 1,5 \cdot 3,24 = 4,86$ (г).

Количество гидроксида натрия, используемого в реакции

$$v(\text{NaOH}) = 65 / 1000 = 0,065 \text{ (моль)}.$$

Если бы темно-красная жидкость была бромом, то ее количество составило бы

$$v(\text{Br}_2) = 4,86 / 159,8 = 0,0304 \text{ (моль)},$$

т.е. щелочи достаточно для протекания реакции:



$$v(\text{NaBrO}_3) = 1/3 v(\text{Br}_2) = 0,0101 \text{ (моль)};$$

$$m(\text{Ba}(\text{BrO}_3)_2) = 393 \cdot 0,0101 / 2 = 1,99 \text{ (г)};$$

$$v(\text{NaBr}) = 5/3 v(\text{Br}_2) = 0,0507 \text{ (моль)};$$

$$m(\text{AgBr}) = 187,8 \cdot 0,0507 = 9,52 \text{ (г)}.$$

Полученные значения не согласуются с условием задачи, кроме того, растворение части осадка (приблизительно половины) в аммиаке говорит о том, что при добавлении нитрата серебра выпадают в осадок две соли серебра. Из галогенидов серебра в аммиачный раствор переходит хлорид, а иодид серебра, имеющий меньшую растворимость, не растворяется.

$$v(\text{AgCl}) = 4,3 / 143,3 = 0,03 \text{ (моль)};$$

$$v(\text{AgI}) = 4,695 / 234,8 = 0,02 \text{ (моль)}.$$

Количество бариевой соли

$$v(\text{Ba}(\text{IO}_3)_2) = 2,436 / 487,1 = 0,05 \text{ (моль)}.$$

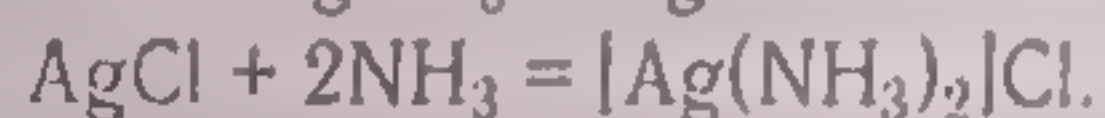
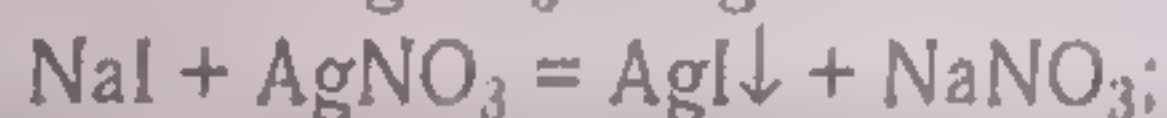
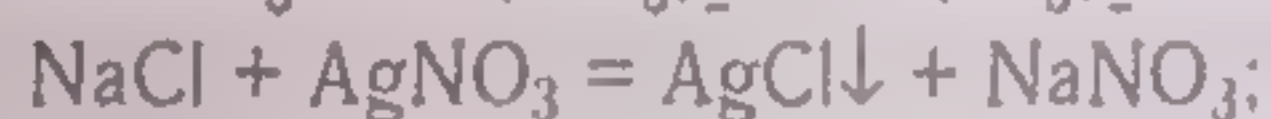
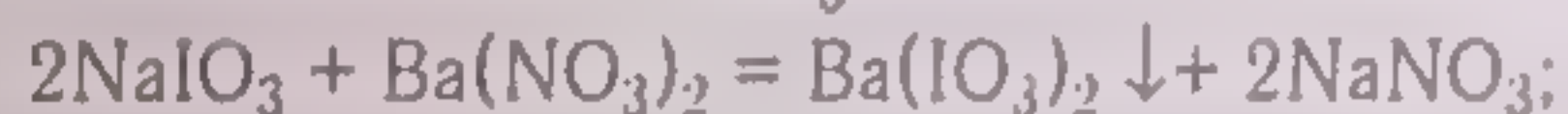
Тогда в исходном соединении были иод и хлор в соотношении

$$(0,02 + 2 \cdot 0,005) : 0,03 = 0,03 : 0,03 = 1:1,$$

т.е. исходное соединение — ICl

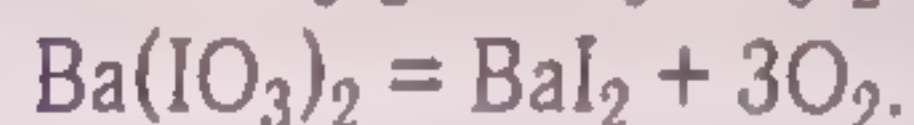
$$v(\text{ICl}) = 4,86 / 162 = 0,03 \text{ (моль)}.$$

Монохлорид иода ICl и трихлорид иода ICl_3 были получены еще в 1814 г. Ж.Л.Гей-Люссаком и Г.Дэви. Бром был открыт А.Ж.Баларом в 1826 г. Существует легенда, что Гей-Люссак, впервые выделив бром за несколько лет до его открытия Баларом, поместил его среди своих реактивов, подписав его " ICl ". Эти вещества действительно внешне чрезвычайно похожи: они имеют практически равные межатомные расстояния в молекулах, поэтому обладают близкими параметрами межмолекулярного взаимодействия (хотя ICl имеет небольшой дипольный момент и вклад диполь-дипольного взаимодействия приводит к более высоким значениям температуры плавления: для β -модификации ICl $t_{\text{пл}} = 13,9^\circ\text{C}$, у брома эта величина равна $-7,3^\circ\text{C}$).



4. Осадок галогенидов серебра, содержащий иодид серебра, будет окрашен в желтый цвет. Белый осадок — $\text{Ba}(\text{IO}_3)_2$.

Термическое разложение иодата бария, как и хлората калия (бертолетовой соли), может привести как к образованию периодата, так и к распаду на кислород и иодид:



Автор А.И.Жиров

Х класс

Задача 10.1. 1. Из карьера добывали гипс $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. В продовольственном магазине Смекалкин покупал муку (или крахмал).

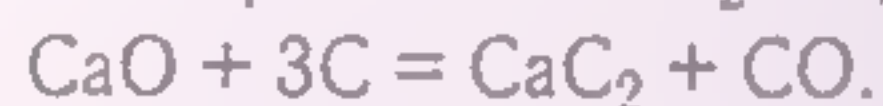
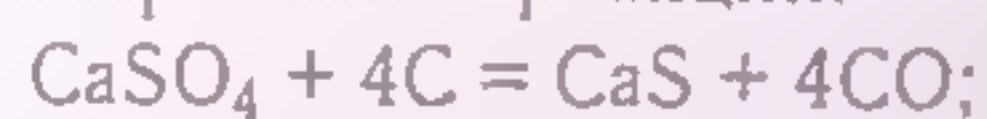
2. Смекалкин обжигал гипс до алебаstra:



Далее алебастр смешивали с мукой, и полученную смесь предлагали грызунам. Мыши и крысы узнавали муку и съедали ее вместе с алебастром, а алебастр довольно скоро затвердевал в пищевод или желудке животных. Непроходимость желудочно-кишечного тракта являлась причиной смерти грызунов.

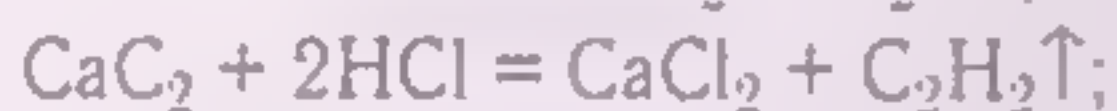
3. Тужилкин не знал тонкостей обжига гипса. При температуре 128°C гипс превращается в алебастр, который быстро схватывается с водой и затвердевает. При температуре 163°C происходит отщепление всей оставшейся воды и получается CaSO_4 , который не имеет такой способности. По-видимому, Тужилкин перестарался, проводя обжиг гипса при слишком высокой температуре.

4. При нагревании мука или крахмал обугливаются, после чего происходит восстановление CaSO_4 углем. Протекают реакции:



В смеси твердых веществ присутствуют уголь, сульфид, карбид и оксид кальция.

При растворении в соляной кислоте протекают реакции:



Нерастворимый остаток — уголь. Его масса 1,44 г.

Количество вещества хлорида кальция:

$$v(\text{CaCl}_2) = \frac{19,98 \text{ г}}{(40+71) \text{ г/моль}} = 0,18 \text{ моль} = v(\text{CaS}) + v(\text{CaC}_2) + v(\text{CaO}).$$

Количество вещества газообразных продуктов:

$$v = \frac{3,548 \text{ л}}{22,4 \text{ л/моль}} = 0,16 \text{ моль} = v(\text{CaS}) + v(\text{CaC}_2).$$

Следовательно,

$$v(\text{CaO}) = 0,18 \text{ моль} - 0,16 \text{ моль} = 0,02 \text{ моль и}$$

$$m(\text{CaO}) = 0,02 \text{ моль} \cdot 56 \text{ г/моль} = 1,12 \text{ г}.$$

Обозначим x молярную долю H_2S в смеси. Тогда по определению молярной массы смеси:

$$34x + (1-x) \cdot 26 = 29 \cdot 1,000;$$

$$x = \frac{29-26}{34-26} = \frac{3}{8};$$

$$v(\text{H}_2\text{S}) = 0,16 \text{ моль} \cdot 3/8 = 0,06 \text{ моль} = v(\text{CaS});$$

$$v(\text{C}_2\text{H}_2) = 0,16 \text{ моль} - 0,06 \text{ моль} = 0,10 \text{ моль} = v(\text{CaC}_2);$$

$$m(\text{CaS}) = 0,06 \text{ моль} \cdot 72 \text{ г/моль} = 4,32 \text{ г};$$

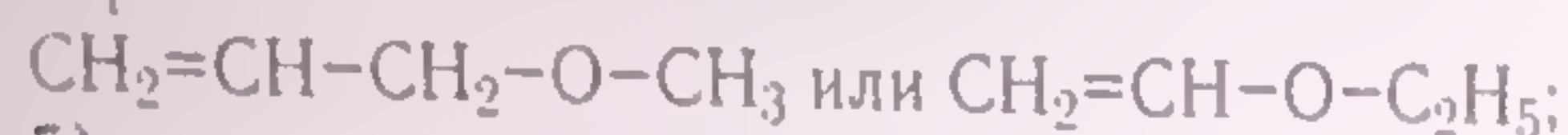
$$m(\text{CaC}_2) = 0,10 \text{ моль} \cdot 64 \text{ г/моль} = 6,40 \text{ г}.$$

	1,44	+ 1,12	+ 4,32	+ 6,40	= 13,28 (r)
	C	CaO	CaS	CaC ₂	
w	10,8 %	8,4 %	32,6 %	48,2 %	

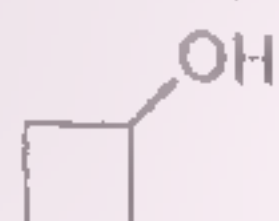
... на два атома Н. Потеря двух атомов водорода соответствует либо появлению в структуре молекулы двойной связи $C=C$ или $C=O$, либо образованию насыщенного карбо- или гетероцикла. Поэтому соединения с молекулярной формулой C_4H_8O могут принадлежать к девяти классам органических веществ:

- 1) альдегиды, например $C_3H_7-CH=O$;
- 2) кетоны, например $CH_3-CO-C_2H_5$;
- 3) ненасыщенные спирты (алкенолы), например $CH_2=CH-CH_2-CH_2-OH$;

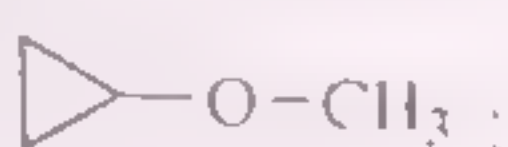
- 4) простые эфиры алкенолов (алкоксиалкены), например



- 5) гидроксипроизводные циклоалканов (циклоалканола), например



- 6) простые эфиры циклоалканолов (алкоксиклоалканы), например



- 7) эпоксиды (трехчленные гетероциклы, альфа-окиси, оксираны) CH_3CH_2- или CH_3-



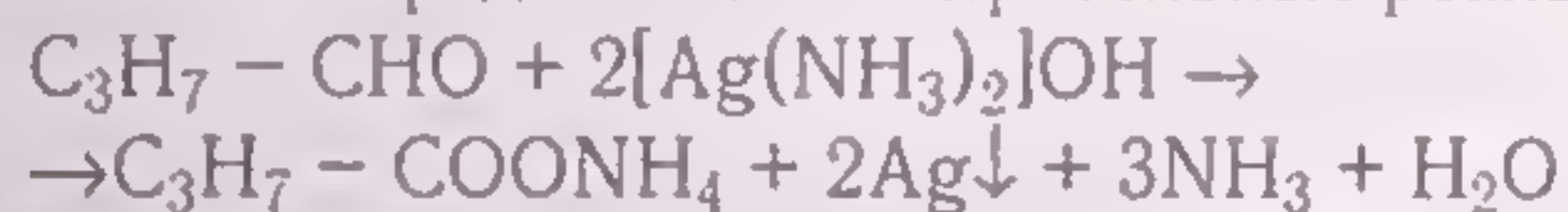
- 8) четырехчленные гетероциклы (оксетаны), например



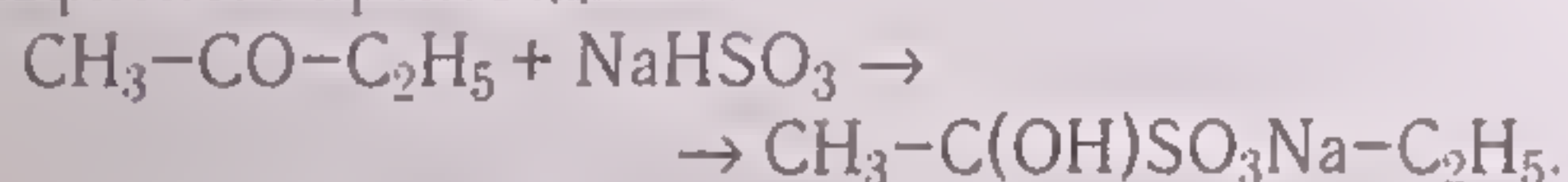
- 9) пятичленный гетероцикл (оксолан, тетрагидрофуран)



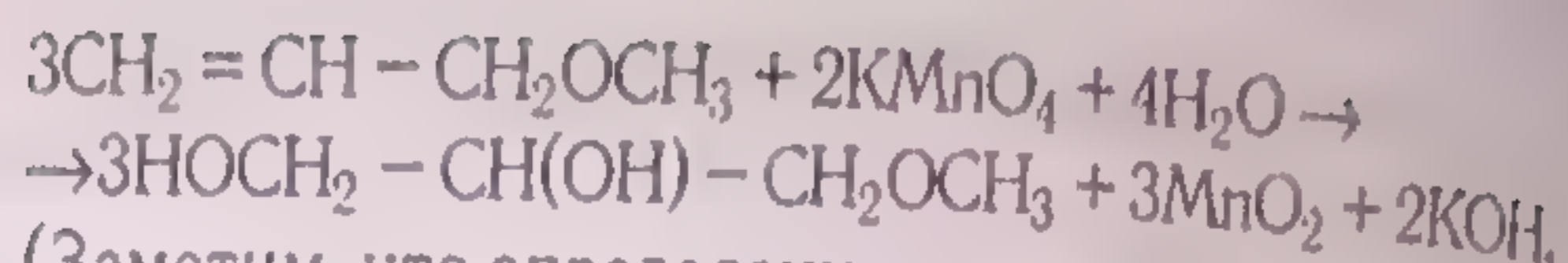
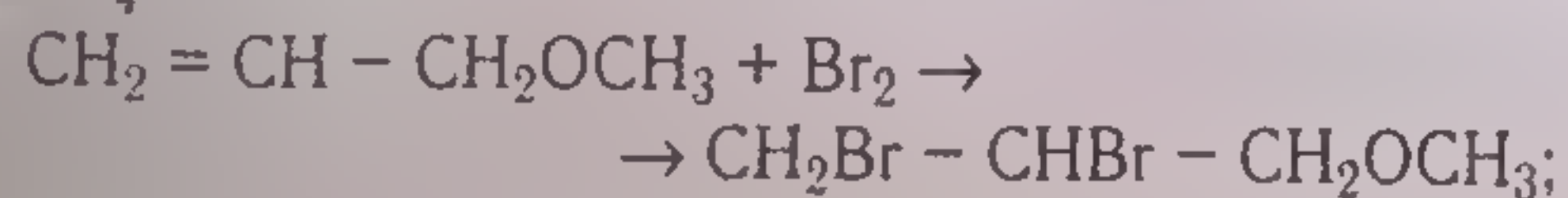
2. Для различения при одновременном присутствии в смеси целесообразно выбирать соединения различных классов, которые заметно отличаются по своим реакциям. Оптимальный выбор — альдегид, кетон и в качестве третьего класса — алкоксиалкен, для которых легко предложить избирательные реакции:



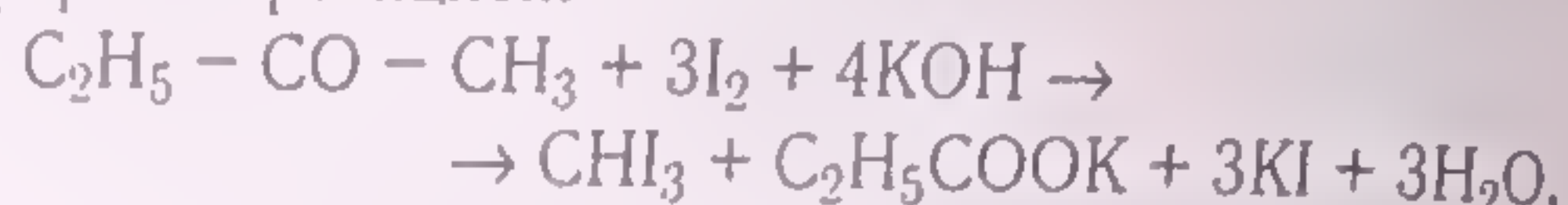
(выпадение осадка металлического серебра — реакция серебряного зеркала — специфична для альдегидов). Органические вещества (кетон и третье соединение) могут быть отделены от водного раствора образовавшейся соли экстракцией эфиром. После удаления эфира отгонкой в смеси остаются кетон и третье выбранное вещество. Присутствие кетона может быть обнаружено с помощью образования кристаллического бисульфитного производного:



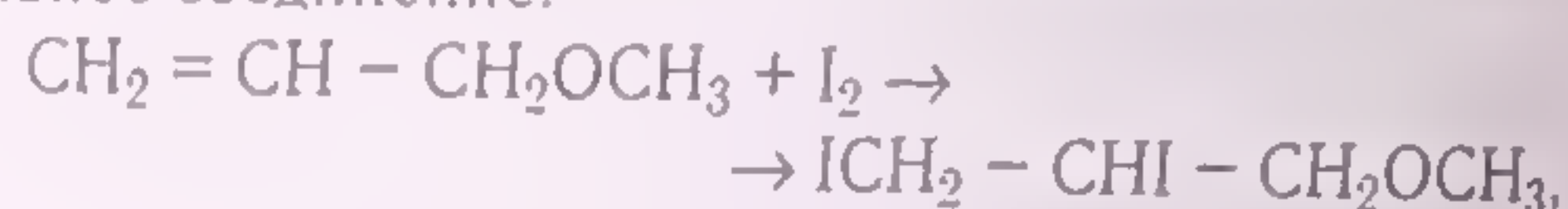
Осадок отделяют фильтрованием, а в остающемся водном растворе доказывают наличие третьего изомерного соединения. Если в качестве третьего вещества был выбран непредельный спирт или простой эфир, то теперь они могут быть обнаружены по обесцвечиванию бромной воды или раствора $KMnO_4$:



(Заметим, что определение непредельного соединения в исходной смеси с помощью этих реакций невозможно, так как и бромная вода, и раствор $KMnO_4$ будут реагировать с альдегидом и с кетоном — кетон устойчив к действию нейтрального раствора $KMnO_4$, но в присутствии щелочи, образующейся при окислении непредельного соединения, будет также легко окисляться. Не удастся обнаружить и непредельное соединение, если для обнаружения кетона воспользоваться йодоформной реакцией:



поскольку при ее проведении прореагирует и непредельное соединение:



а образующееся галогенопроизводное простого эфира смешивается с йодоформом (возможно, растворит его), и доказать, что исходная смесь содержала еще и непредельный эфир, будет достаточно трудно.)

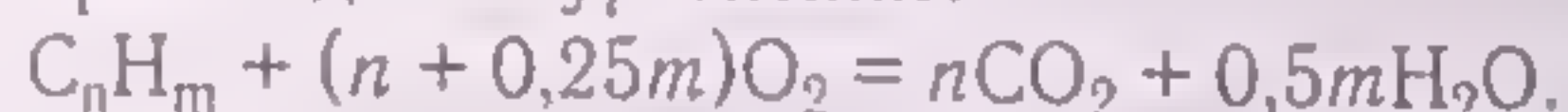
Обдумывая предложенный вами состав смеси, подумайте — а не реагировали ли с выбранными реагентами одновременно несколько соединений и удалось ли вам однозначно доказать присутствие всех трех веществ в смеси...

Автор С.С. Чуранов

Задача 10.5. 1. Поскольку

$$n/n_0 = pVRT_0/p_0V_0RT_1 = VT_0/V_0T = 1,092 \cdot (273/298) = 1,$$

то при охлаждении газовой смеси конденсации паров какого-либо из углеводородов не происходит, т.е. углеводороды газообразны при $0^\circ C$. Сгорание углеводородов происходит по уравнению:



Для газообразных веществ (пары воды) смесь исходных веществ будет иметь объем

$$1 + n + 0,25m = n + 0,5m,$$

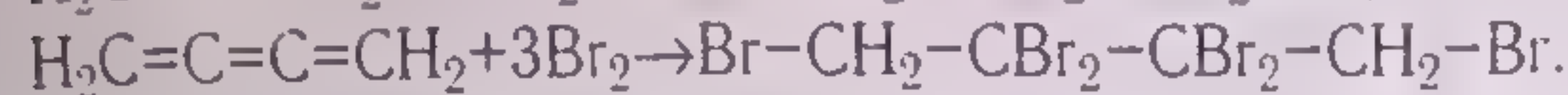
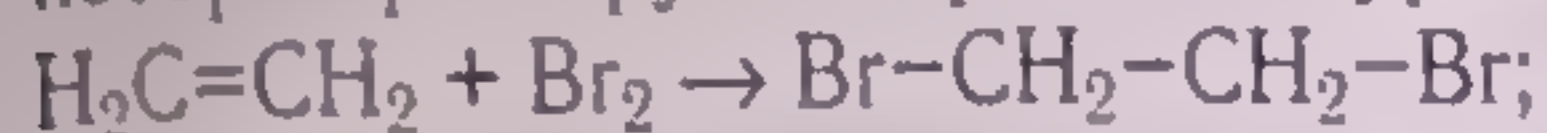
равный объему продуктов сгорания для любого углеводорода общей формулы C_nH_m , причем газообразность углеводородов дает $n = 1 \div 4$.

Из изменения объема после конденсации паров воды $n/(n+2) = 0,6$ или $2/(n+2) = 0,4$ следует $n = 3$. Смесь не содержит предельного углеводорода CH_4 (она полностью поглощается бромной водой). Среднее значение числа атомов углерода $n = 3$ для смеси трех веществ может быть получено только при одновременном присутствии трех углеводородов состава C_2H_4 (этилен), C_3H_4 (аллен, или метилацетилен) и C_4H_4 (винилацетилен, или бутатриен).

В состав этой смеси не входят углеводороды с терминальной (концевой) связью $C \equiv C-H$ (пропин и винилацетилен), которые должны были дать металлическое производное с комплексным соединением серебра.

Следовательно, смесь содержит
этилен $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2$,
аллен $\text{H}_2\text{C}=\text{C}=\text{CH}_2$ и
бутатриен $\text{H}_2\text{C}=\text{C}=\text{C}=\text{CH}_2$,

которые реагируют с бромом по уравнениям:



Если 1 моль смеси содержит x моль этилена ($M = 28$ г/моль), y моль пропadiens (аллена) ($M = 40$ г/моль) и z моль бутатриена ($M = 52$ г/моль), то из величины M смеси и количества прореагировавшего брома получаем систему трех алгебраических уравнений:

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 28x + 40y + 52z = 40 \\ x + 2y + 3z = 2, \end{cases}$$

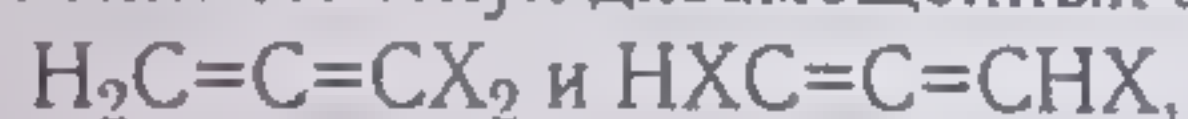
откуда $x = 0,25$ моль, $y = 0,5$ моль, $z = 0,25$ моль.

Следовательно, в состав смеси входило 25 % этилена, 50 % аллена и 25 % бутатриена. Молекулы этилена имеют плоскую форму. Может существовать два типа структурно изомерных дизамещенных производных этилена



которые могут существовать в форме *цис*- и *транс*-изомеров.

Молекула аллена имеет центральный атом углерода в sp^2 -состоянии. Три атома углерода находятся на одной прямой, а концевые атомы водорода расположены в двух взаимно перпендикулярных плоскостях, т.е. в целом молекула имеет форму вытянутого по оси тетраэдра. Может существовать два структурно изомерных типа молекул дизамещенных алленов



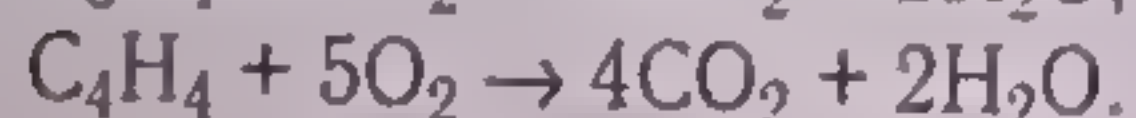
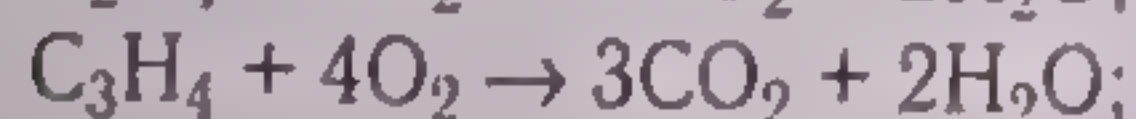
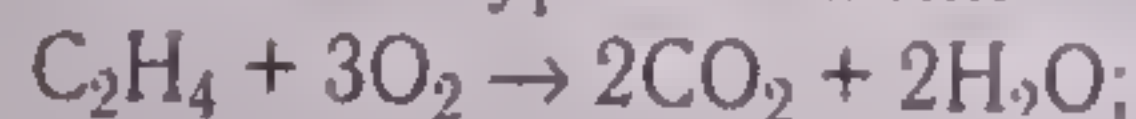
причем 1,3-дизамещенные производные будут существовать в форме пространственных (зеркальных) антиподов.

Молекула бутатриена, подобно молекуле этилена, является плоской. Все четыре атома углерода (концевые в sp^2 -гибридизации и центральные в sp -гибридизации) расположены на одной прямой. Существует два структурно изомерных типа молекул дизамещенных бутатриенов



причем 1,4-дизамещенные будут существовать в β -формах *цис*- и *транс*-изомеров.

Сгорание этих углеводородов происходит в соответствии с уравнениями:



На сгорание 0,25 моль C_2H_4 требуется 0,75 моль O_2 , на сгорание 0,5 моль C_3H_4 необходимо 2 моль O_2 , на сгорание 0,25 моль C_4H_4 расходуется 1,25 моль O_2 . Для полного сгорания 1 моль исходной смеси следует взять 4 моль O_2 . Общее количество веществ — 5 моль, и объемные доли компонентов смеси (равные

мольным долям) равны C_2H_4 — 5 %, C_3H_4 — 10 %, C_4H_4 — 5 %, O_2 — 80 %.

Автор С.С. Чуранов

Задача 10.6. 1. Найдем брутто-формулы упомянутых соединений.

Соединение Г, Д и Е, кроме всего прочего, содержит 100 % — 49,5 % — 3,09 % — 14,4 % = 33 % кислорода.

$$\text{C:H:N:O} = \frac{49,5}{12} : 3,09 : \frac{14,4}{14} : \frac{33}{16} = 4,12 : 3,09 : 1,03 : 2,06 = 4 : 3 : 1 : 2.$$

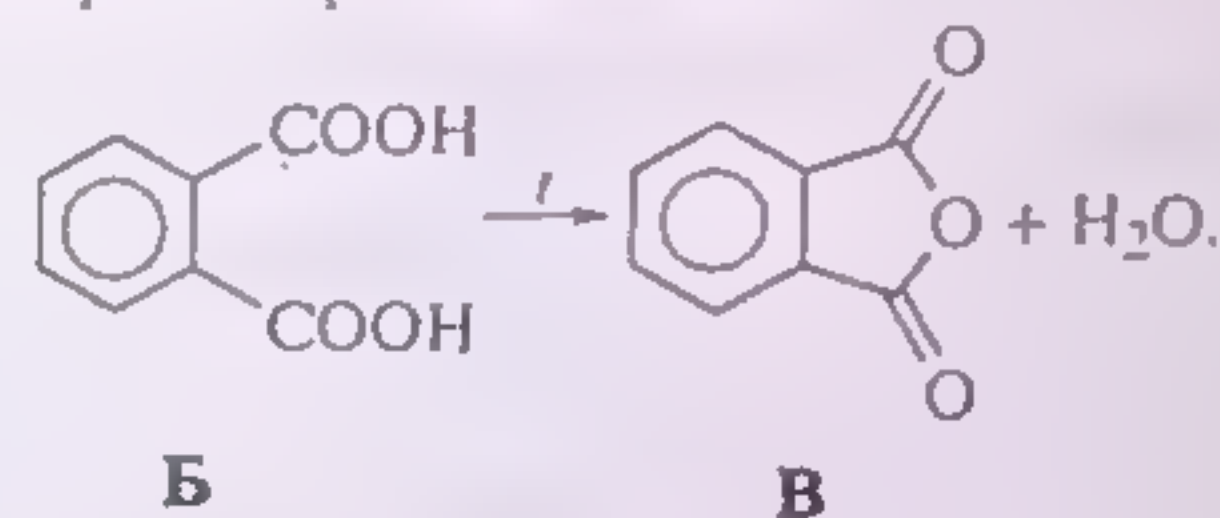
Кислота Б содержит

$$100 \% - 58,5 \% - 3,66 \% = 37,8 \%$$

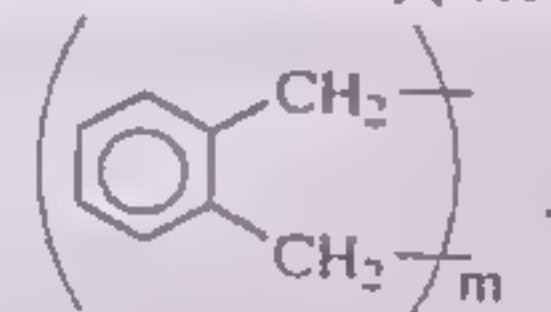
кислорода.

$$\text{C:H:O} = \frac{58,5}{12} : 3,66 : \frac{37,8}{16} = 4,875 : 3,66 : 2,36 = 4 : 3 : 2.$$

Судя по большой степени ненасыщенности, с одной стороны, и устойчивости к кислому раствору дихромата калия, с другой стороны, кислота Б должна быть ароматической и не содержащей алкильных заместителей. Под имеющуюся брутто-формулу подходит одна из бензолдикарбоновых кислот $\text{C}_6\text{H}_4(\text{COOH})_2$. Из них только фталевая кислота более или менее легко теряет воду при нагревании:



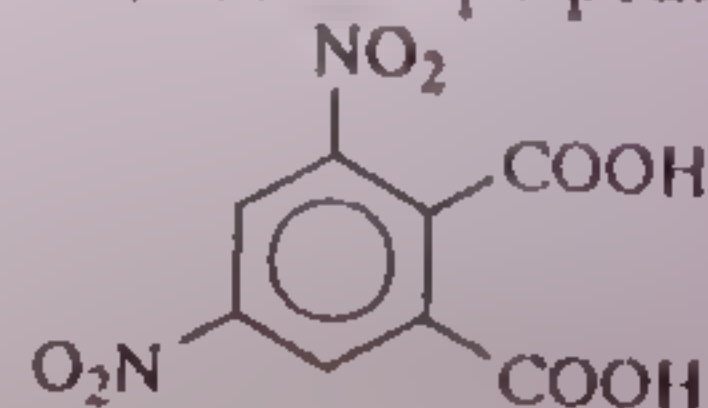
Поскольку при обработке соединения А углекислый газ не выделяется, то А состоит из нескольких фрагментов и притом только из них, ибо любые другие фрагменты окислились бы кислым раствором дихромата калия с выделением CO_2 или дали бы примесь к фталевой кислоте при окислении А. Брутто-формуле C_nH_n отвечают соединения формулы

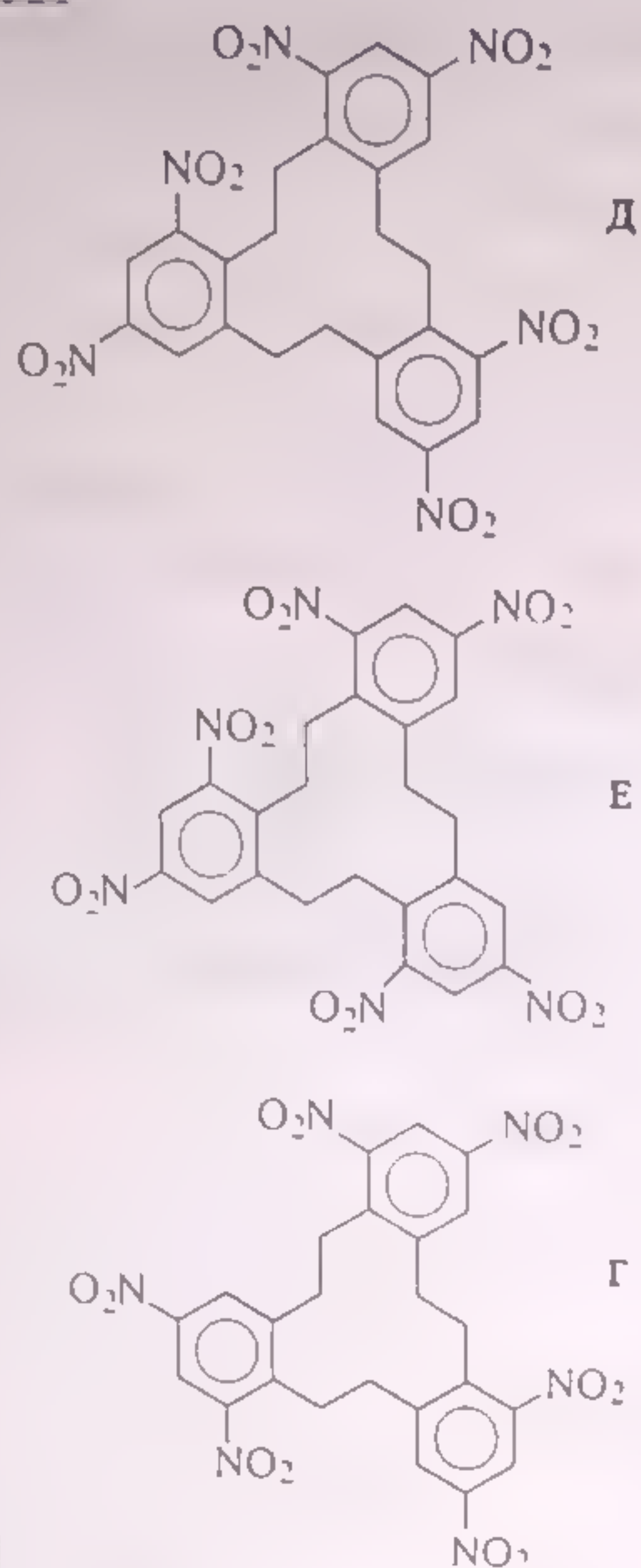
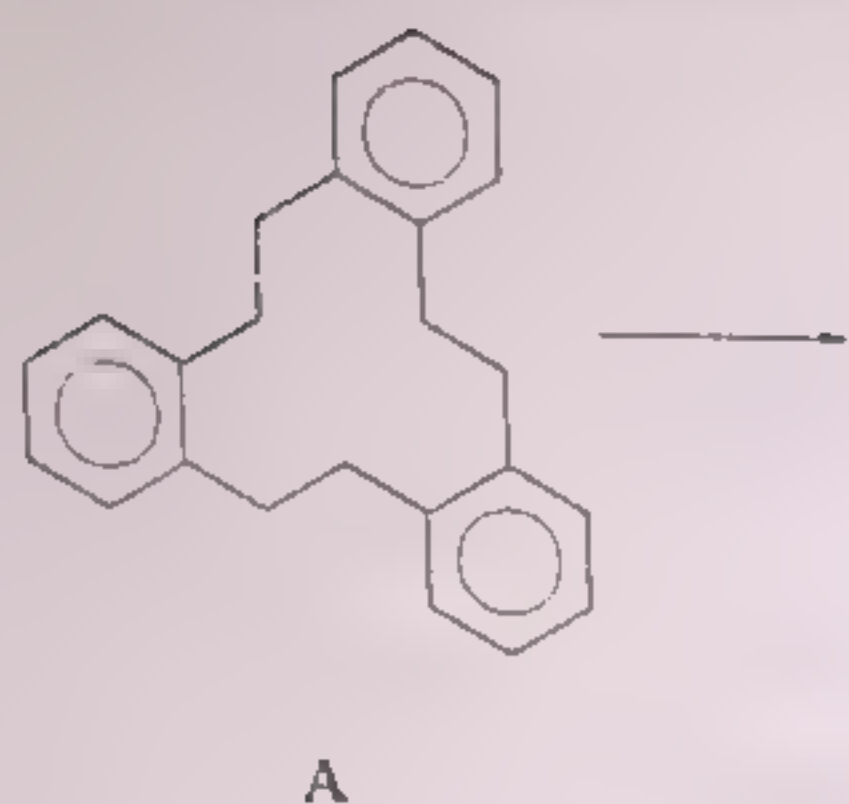


Из брутто-формулы следует, что нитропроизводные имеют формулу $(\text{C}_8\text{H}_6(\text{NO}_2)_2)_m$. Чтобы таких нитропроизводных было три, должно быть $m = 3$.

Поскольку *мета*-ориентирующее влияние нитрогруппы гораздо сильнее, чем *орто*- и *пара*-ориентирующее влияние алкильной группы, введение в кольцо одной нитрогруппы направит вторую в *мета*-положение к ней. Поскольку введение нитрогруппы в одно бензольное кольцо практически не влияет на ее введение в другие кольца, соотношение полученных веществ будет 1:1:1. (см. на с. 48).

При окислении любого из гексанитропроизводных образуется 2,4-динитрофталевая кислота Ж





Автор Д.М.Жилин

XI класс

Задача 11.1. 1. А является органическим веществом, В — галогенопроизводным. Если В содержит 1 атом иода, то молярная масса иодпроизводного C_xH_yI равна

$$M = 127 / 0,852 = 149 \text{ (г/моль)},$$

и можно составить неопределенное уравнение для ее вычисления:

$$M = 12x + y + 127 = 149 \text{ (г/моль)}.$$

При решении этого уравнения получаем

$$12x + y = 22.$$

В целых числах x и y уравнение химически осмысленного решения не имеет (дает формулу CH_{10}).

Для диодпроизводного уравнение

$$12x + y + 254 = 298$$

дает выражение

$$12x + y = 44 \text{ (} x = 3, y = 8 \text{)}$$

и формулу $C_3H_8I_2$.

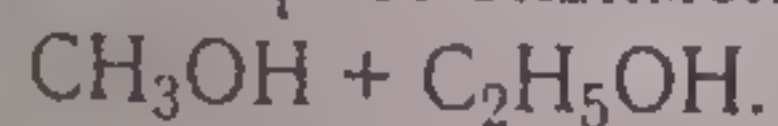
Такого вещества существовать не может, но результат объясним, если В представляет собой смесь CH_3I и C_2H_5I . Эти данные согласуются с составом жидкости С:

$$C:H = \frac{1,314}{44} : \frac{0,897}{9} = 3:10.$$

Жидкость С содержит кислород, так как сумма масс углерода и водорода в продуктах сгорания меньше массы взятой навески, а помимо углерода и водорода в состав продуктов сгорания входит только кислород. С учетом разности масс, приходящейся на кислород, соотношение числа атомов

$$C:H:O = 3:10:2$$

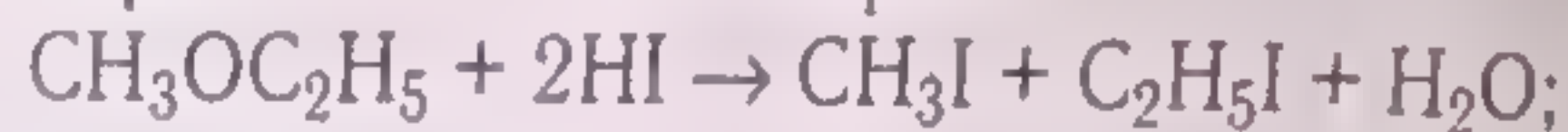
удовлетворяет эквимолярной смеси



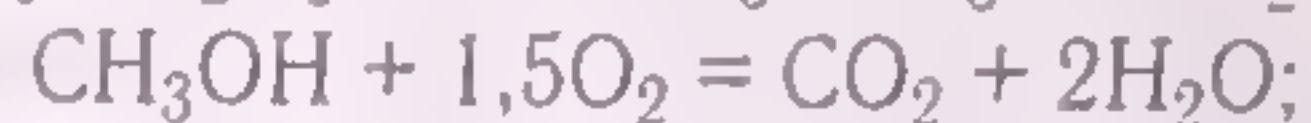
Материальный баланс первой реакции



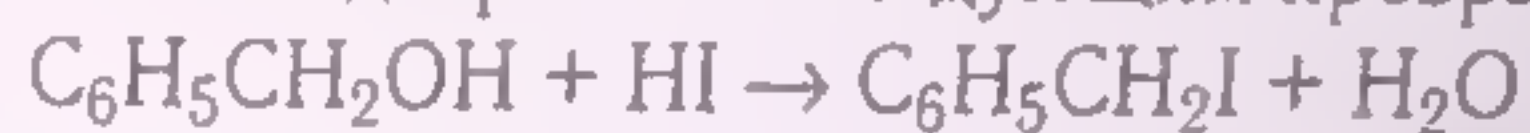
позволяет предположить для А формулу C_3H_8O и строение метилэтилового эфира, который при нагревании с избытком HI дал смесь алкилгалогенидов, а затем при их гидролизе — смесь спиртов:



или для эквимолярной смеси галогенопроизводных:



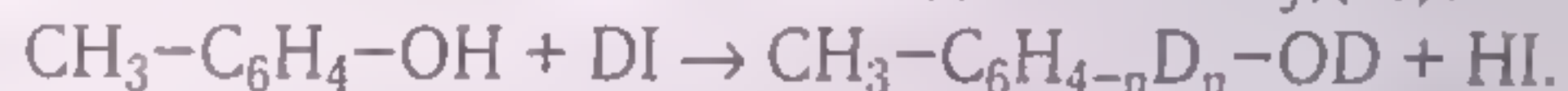
2. Изомерами ароматических соединений состава C_7H_8O являются бензиловый спирт, метиловый эфир фенола (анизол) и изомерные (*о*-, *м*-, *п*-) крезолы (метилфенолы), которые при нагревании с иодоводородной кислотой подвергаются следующим превращениям:



(возможно также алкилирование с образованием бензилбензиловых спиртов $(C_6H_5CH_2)_n C_6H_5CH_2OH$ и иодпроизводных),



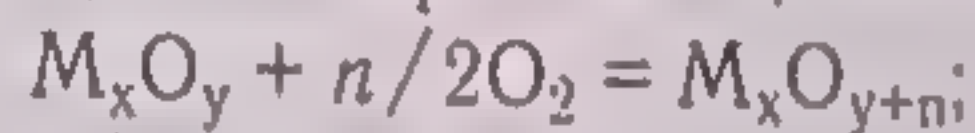
(замена группы OH в феноле в отличие от спиртов не происходит, реакция используется как количественный метод определения групп CH_3O- в ароматических производных), у метилфенолов возможен обмен атомами водорода (может быть обнаружен при использовании меченой кислоты DI, но с обычной кислотой никаких изменений наблюдаться не будет):



Автор С.С.Чуранов

Задача 11.2. 1. 1) Вещество А — соль переходного элемента (это можно предположить из-за наличия слабой окраски). При добавлении водного раствора аммиака выпадает осадок гидроксида, который на воздухе легко окисляется (осадок растворяется, если катион образует аммиачные комплексы). Вещество, полученное после прокаливания осадка в токе азота, — оксид. При прокаливании осадка в токе кислорода также образуется оксид, в котором металл находится в более высокой степени окисления. Исходя из бледно-розовой окраски, можно предположить, что А — соль марганца (не подходит, например, кобальт, так как гидроксид кобальта(II) — розовый или синий в зависимости от модификации). С водным раствором аммиака раствор вещества А образует легко окисляющийся на воздухе $Mn(OH)_2$.

Докажем расчетом, что это марганец:



$$m(M_xO_y) = 12,8 \text{ г};$$

$$m(M_xO_{y+n}) = 15,7 \text{ г};$$

$$m(O_2) = 15,7 - 12,8 = 2,9 \text{ (г)};$$

$$M(M_xO_y) / 12,8 = 16n / 2,9;$$

$$M(M_xO_y) = 70,62n \approx 71n.$$

При $n = 1$ подходит MnO :



Издательство «Школа-Пресс»

ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ КУПИТЬ КНИГИ
ПО РОЗНИЧНЫМ ЦЕНАМ ИЗДАТЕЛЬСТВА.

Заполните бланк, наклейте на почтовую открытку,
и мы вышлем заказанные вами книги наложенным платежом.
Сумма заказа должна быть не менее 25 руб.

ВНИМАНИЕ: стоимость почтовой пересылки в цену не включена.

В зависимости от региона стоимость пересылки может составлять 40–60 % стоимости заказа (исключая авиатариф).
В стоимость почтовой пересылки входят: сортировка, упаковка, весовой сбор, страховой сбор.

Так как некоторые книги изданы небольшими тиражами, заказ может быть укомплектован не полностью.

ВНИМАНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ!

Вместе с заявкой высылайте перечень необходимых вам документов.
Обязательно указывайте ваш контактный телефон.

Заказы присылайте по адресу:

127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3. Издательство «Школа-Пресс». Тел.: (095) 219-83-80.

1. СЕРИЯ «КРУГ ЧТЕНИЯ» ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

Книги этой серии — это произведения русских поэтов и писателей. Тексты художественных произведений снабжены подробными комментариями, биографическими справками, историческим и литературоведческим материалом.

107 Детство и юность российских императоров. Рассказы и повести популярных писателей XVIII–XIX вв., воспоминания Екатерины II.

* Цены указаны в рублях.

108 Курицын А.И. «Принцесса с четырех улиц». Повести. 640 стр. Целлофан. переплет. 18.00*

109 Серапионовы братья. Антология. В одном томе впервые вместе представлены литературные манифесты и декларации группы «Серапионовы братья», проза Константина Федина, Всеволода Иванова, Михаила Слонимского, Льва Лунца, Вениамина Каверина и др. 640 стр. Целлофан. переплет. 18.00

110 Авенариус В.П. «О Пушкине». Биографическая диалогия. Литературные очерки. Целлофан. переплет. 640 стр. 20.00

111 Павловский А. «Вифлеемская звезда». Избранные библейские истории в историческом контексте. Книга иллюстрирована гравюрами Пастава Доре. 624 стр. Целлофан. переплет. 18.00

112 новое Салтыков-Щедрин М.Е. «Мир призраков». «История одного города». Сказки. 416 стр. Целлофан. переплет. 23.00

113 новое Лермонтов М.Ю. «Для мира небес чужой...». Стихотворения. Психологическая проза. 464 стр. Целлофан. переплет. 24.00

114 новог Лермонтов М.Ю. «Маскарад. Герой нашего времени». 480 стр. Целлофан. переплет 21.00

115 новог Блок А.А. «Приближается звук...». Избранные стихотворения. Поэмы «Возмездие», «Скифы», «Двенадцать». Современники о Блоке. 480 стр. Целлофан. переплет 24.00

116 новог От Просвещения к предромантизму: Шиллер, Гете. 640 стр. Целлофан. переплет 30.00

2. СЕРИЯ ШАНС

Серия «Школа Абитуриента: Научись Сам» предназначена в первую очередь учащимся выпускных классов для углубленной подготовки к экзаменам.

201 Райхмист Р.Б. «Графики функций». Задачи и упражнения. 384 стр. 12.00

202 Чешко Л.А. «Пособие по русскому языку для поступающих в вузы». Пособие включает в себя материалы по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, стилистике. 416 стр. 6.00

203 Хаблак Г.Г. «Русский язык». Упражнения и диктанты для поступающих в вузы. 176 стр. 5.00

204 Айзерман Л.С. «Время понимать». Проблемы русской литературы советского периода. 282 стр. 8.00

205 «География». Методические рекомендации и тесты. 108 стр. 4.00

207 новог Иссерс О.С. «Несколько уроков накануне экзамена». Пособие поможет быстро и эффективно подготовиться к сочинению и тестовой проверке по русскому языку. Оно содержит набор правил русского языка, представленных в сжатом и логичной форме, и комплекс тестовых заданий, которые могут быть использованы как для обучения, так и для контроля. 160 стр. 16.00

Библиотека журнала «Биология в школе»
434 новог Вып.4. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Карточки-задания для учащихся 18.00

Библиотека журнала «Воспитание школьников»
406 Вып.3. Этическая грамматика в начальных классах. В 2 кн. 14.00
407 Вып.4. Этические диалоги с учениками V-VI классов. В 2 кн. 14.00

«Дошкольное воспитание и обучение» (приложение к журналу «Воспитание школьников»)
408 Вып.1. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие. Конспекты. 14.00
409 Вып.2. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы в 4 кн.: 1.«Поиграем в слова», 2.«От слова к звуку», 3.«От звука к букве», 4.«Читаем сами». Комплект в пленке 22.00

441 новог Вып.3. Математика для дошкольников: книга для детей и воспитателей. 15.00

442 новог Вып.4. Комплект дидактических материалов по логопедии (2 альбома, методическое руководство) 24.00

«Лечебная педагогика и психология» (приложение к журналу «Дефектология»)
427 Вып.1. Школьные трудности нестандартных детей 16.00

Библиотека журнала «Математика в школе»
413 Вып.8. Задачи письменного экзамена по математике за курс средней школы. Материалы письменных экзаменационных работ 1997/98 учебн. года в 9 и 11 кл. средней школы 11.00

435 новог Вып.9. Экономка на уроках математики. В книге рассмотрены вопросы построения и исследования простейших математических моделей экономики 13.00

436 новог Вып.10. Информатика и информационные технологии: примерное учебное планирование с применением интерактивных средств обучения. 160 стр. 16.00

Экспресс-курс
443 новог Примерное планирование курсов истории и гражданского образования для 11-й школы 14.00

Русский язык и литература в школе (приложение к журналу «Русская словесность»)
438 новог Вып.1. Литературное досье для лицеиста. Как написать реферат по литературе 14.00

444 новог Вып.2. Тематическая разработка уроков русского языка в 5 классе 17.00

Библиотека журнала «Физика в школе»
432 Вып.13. Физика: примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств 10.00
433 Вып.14. Астрономия: примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств 7.00

445 новог Вып.12. Тематическая проверка знаний: кроссворды по физике 14.00

Библиотека журнала «Химия в школе»
446 новог Вып.4. Учимся решать расчетные задачи по химии 13.00

Библиотека журнала «Школа и производство»
446 новог Вып.1. Технология труда в начальной школе: работа с клеем и ножницами 13.00

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

501 Гессен С.И. «Основы педагогики». В книге осмысливается многовековой опыт мировой педагогики, дается анализ важнейших направлений педагогической мысли первой четверти века, обосновываются перспективные идеи педагогики. 640 стр. Переплет 10.00

502 Сластенин В.А. и др. «Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических факультетов и аспирантов». 512 стр. Переплет 30.00

[illegible]

ОУИИКА!

3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

303 Морфемно-орфографический словарь (Морфемно-орфографический словарь)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[illegible]

— 10 —

Ваша специалитет:

ПРОЦЕДУРЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ДОЖИТЕЛИИ ИЛИ ДОЖИТЕЛИИ СЛЕДУЮЩИЕ КНИЖИ:

[illegible]

110019

6. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

КОМПЛЕКТНО БИОЛОГІН ДЛЯ 10-11 КЛ.

601 Захаров В.Б. и др. «Биология: общие закономерности». Учебник для 10–11 кл. Документ Министерством образования РФ, 624 стр. Целофан, переплет 16.00

602 Сивоглазов В.И. и др. «Биология: общие закономерности». Книга для учителя. Методический комментарий к учебнику.

184 стр. Обложка	16.00
------------------------	-------

603 Сухова Т.С. и др. «Рабочая тетрадь по биологии». Вопросы, тесты и задания для учащихся. 160 стр. Обложка7.00

КОМПЛЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ ДЛЯ 9–11 КЛ.

604 Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. «Экология». Учебное пособие для 9–11 кл. Допущено Министерством образования и Министерством окружающей среды и природных ресурсов РФ 17.00

605 Суравегина И.Т., Мамедов Н.М. «Экология: вопросы, задания, тесты». По-

605	Суравегина И.Т., Мамедов Н.М.	
	«Экология: вопросы, задания, тесты». По-	
	сobie для учащихся. 192 стр. Обложка	7.00
606	Козлова Т.А. и др. «Экология». Книга	
	для учителя. 192 стр. Обложка	15.00

606 Козлова Т.А. и др. «Экология». Книга для учителя. 192 стр. Обложка	15.00
--	-------

Комплект по физике для 10 кл.

607 Яворский Б.М., Тихомирова С.А.
«Физика». Учебник для учащихся гуманитар-
ных классов, 10 кл. Допущен Министерством об-
разования РФ, 288 стр. Целлофан. переплет20.00

608 Тихомирова С.А. «Рабочая тетрадь по физике». 160 стр. Обложка 10.00

Комплект по химии для 8 кл.

609 Минченков Е.Е. и др. «Химия». Учебник для 8 кл. Федеральный комплект. 192 стр. Целостно выдан переплет 18.00

Isidor Feinstein Brown

Индия, араб.

Телефон:

Фамилия, имя, отчество

ВНЕШНЕПЛАТОНОВЫЕ

 Прошу выслать мне наложенным платежом следующие книги:

[illegible]

610 Зазнобниа Л.С., Журин А.А. «Тет- радъ для учебной работы по химии». Ра- бочая тетрадь Вопросы и задания к материалу учебника.-192 стр. Обложка	12.00
611 Журин А.А., Зазнобниа Л.С. «Начала химического эксперимента». Рабочая тет- радъ. Отработка лабораторных работ по химии 128 стр. Обложка	8,00

611 Журиш АА, Зазнобина ЛС. «Начала химического эксперимента». Работы тетрадь. Отработка лабораторных работ по химии 128 стр. Обложка 8,00

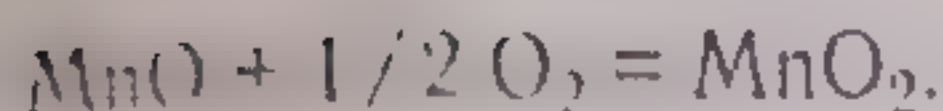
7. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

701 Дурова Н.В. «Ступеньки грамоты». Обучение грамоте и развитию речи в дошкольных учреждениях и начальной школе. Методическое руководство. Комплект 28 плакатов. Формат 60х90 **110,00**

702 Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». Учебно-наглядное пособие для дошкольных учреждений и начальной школы. Методическое руководство. Комплект 28 плакатов. Формат 60x90

703	Путал Н.А. «Уровни организации живой природы». Демонстрационный материал для постоянных экспозиций в кабинете биологии. Методическое руководство. Комплект 12 таблиц. Формат 60х90	60.00
-----	--	-------

704 Назарова Т.С. и др. «Справочно-инструктивные таблицы по химии». Учебно-наглядное пособие. Методическое руководство. Комплект 19 таблиц (24 плаката). М. 1989. мат 60x90



Молярная масса соли **A** равна:

$$M(\text{A}) = m(\text{A}) / \nu(\text{A}); \nu(\text{A}) = 2\nu(\text{MnO});$$

$$\nu(\text{MnO}) = 0,128 \cdot m(\text{A}) / M(\text{MnO});$$

$$M(\text{A}) = 71/2 \cdot 0,128 = 277 \text{ (г/моль)}.$$

Не будем исключать и кристаллогидраты и проверим возможные варианты для растворимых солей марганца.

Вещество	Количество кристаллизационной воды на 1 моль вещества
MnF ₂	10,22
MnCl ₂	8,39
MnBr ₂	3,44
MnI ₂	—
MnSO ₄	7
Mn(NO ₃) ₂	5,44
Mn(HCOO) ₂	7,33
Mn(CH ₃ COO) ₂	5,78

В случае MnI₂ его молярная масса больше 277 г/моль. Таким образом, наиболее вероятный вариант — MnSO₄·7H₂O.

2) Определим формулу газа, образовавшегося в результате разложения вещества **B**:

$$pV = \nu RT; M = mRT / pV = \rho RT / p.$$

$$M = \frac{1,55 \cdot 8,314 \cdot (273+20)}{745 \cdot 101325 / 760} = 0,038 \text{ (кг/моль)} = 38 \text{ (г/моль)},$$

что соответствует F₂.

Определим состав **B**:

$$\nu(\text{MnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 1,50 / 277 = 5,42 \cdot 10^{-3} \text{ (моль)};$$

$$\nu(\text{B}) = 1/2 \nu(\text{MnSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}) = 2,71 \cdot 10^{-3} \text{ (моль)};$$

$$M(\text{B}) = 0,67 / 2,71 \cdot 10^{-3} = 247 \text{ (г/моль)}.$$

B имеет формулу Э_xMnF_y и, полагая, что степень окисления марганца в реакции не изменилась, $y > 4$ (вероятнее всего 5 или 6), $x = 1$ (при $y = 5$ Э — щелочной металл, при $y = 6$ Э — щелочноземельный металл) или $x = 2$ (при $y = 6$ Э — щелочной металл).

Для $y = 5$ ни один из вариантов не подходит.

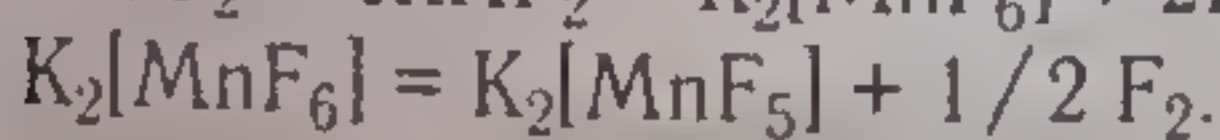
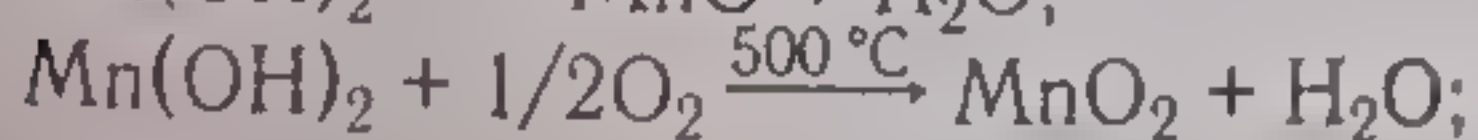
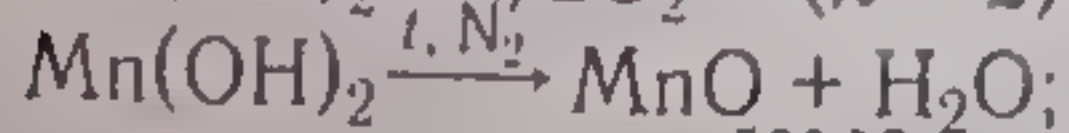
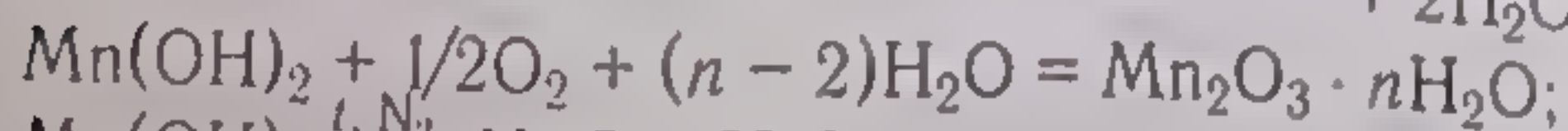
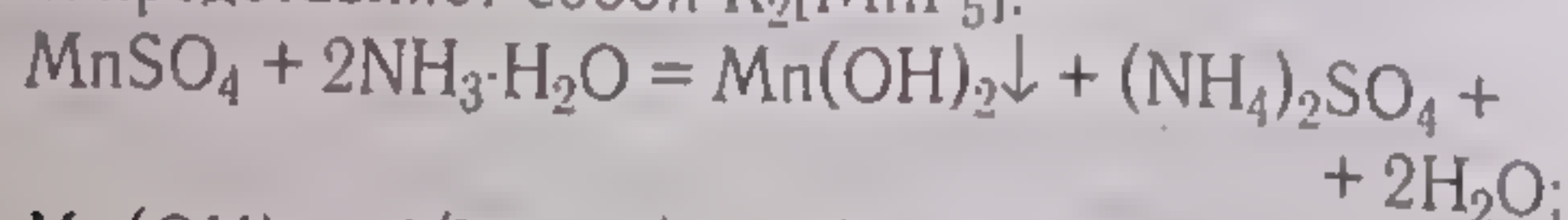
Для $y = 6$ и $x = 2$ $A_r(\text{Э}) = 39$ — подходит калий, т.е. **B** — K₂[MnF₆]. Тогда **Б** — кислая фторсодержащая соль калия, например KHF₂, KH₂F₃ и др.

$$3) \nu(\text{F}_2) = \frac{745 \cdot 101325}{760} \cdot 33,26 \cdot 10^{-6} = 1,37 \cdot 10^{-3} \text{ (моль)};$$

$$\nu(\text{K}_2[\text{MnF}_6]) = 2,71 \cdot 10^{-3} \text{ (моль)};$$

$$\nu(\text{K}_2[\text{MnF}_6]) / \nu(\text{F}_2) = 2,$$

т.е. 1 моль K₂[MnF₆] выделяет 1/2 моль F₂, а сухой остаток представляет собой K₂[MnF₅].



2. Например, CoF₃, NiF₃, MnF₄, AgF₅, AuF₅.

Фтор в промышленности получают электролизом KHF₂ в жидком HF.

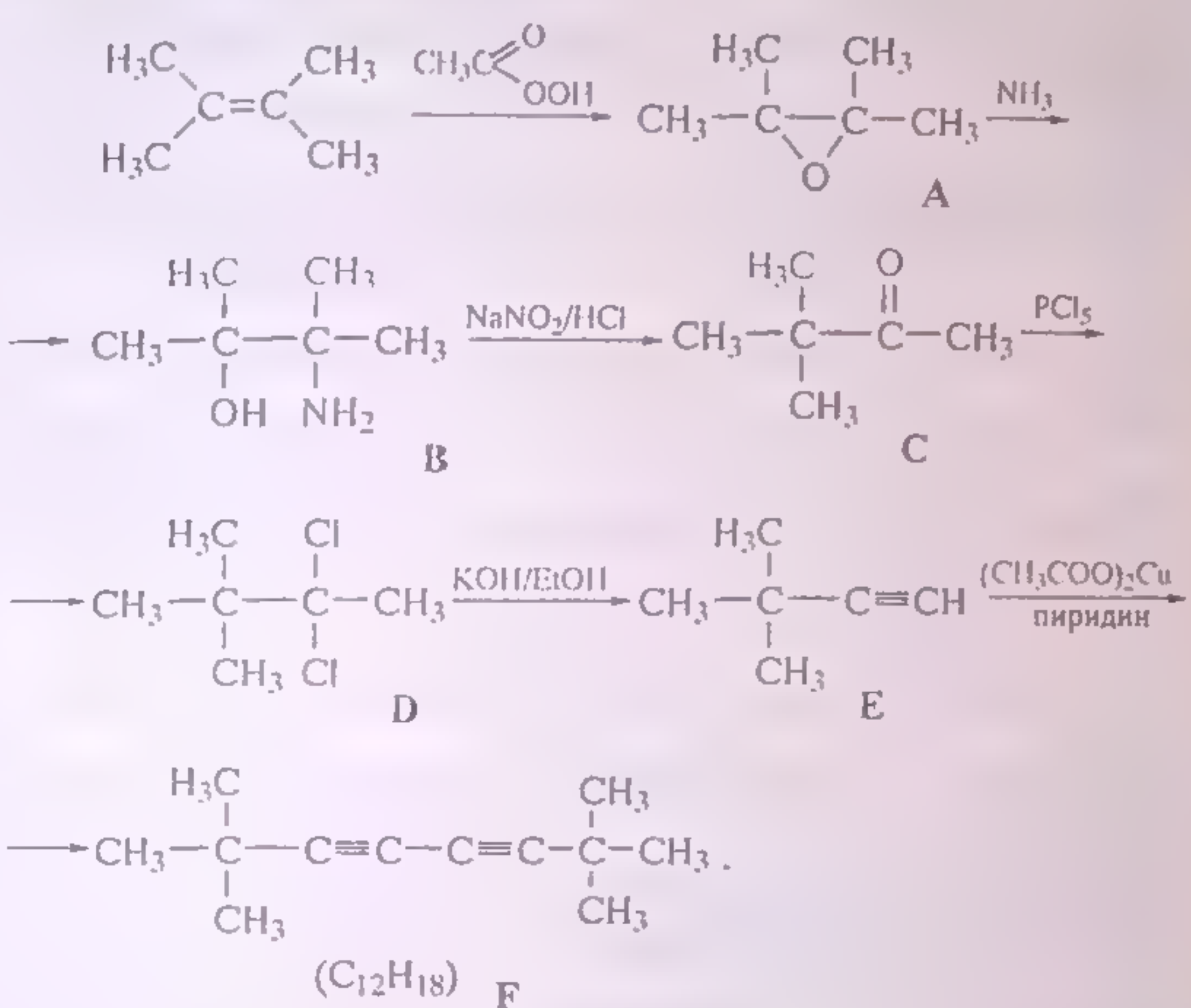
3. Пиролюзит.

Автор А.А.Зайцев

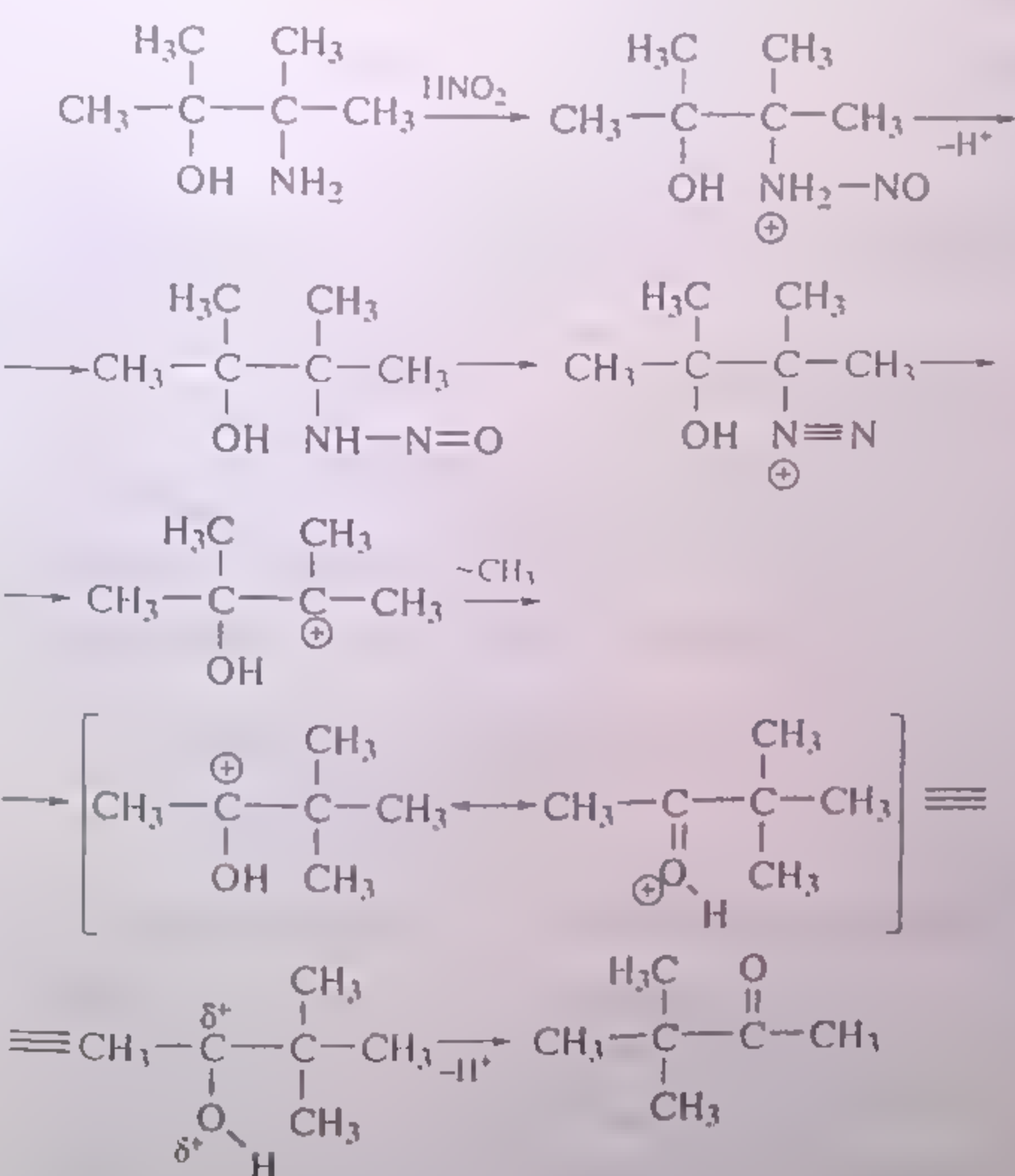
Задача 11.3. 1. Гомологами называются вещества подобного строения, отличающиеся на одну или несколько групп CH₂.

2. Из гомологов этилена один сигнал в спектре ПМР имеют только тетраметилэтилен и тетра-трет-бутилэтилен. Последний до настоящего времени не описан в литературе, поэтому исходный алкен — тетраметилэтилен.

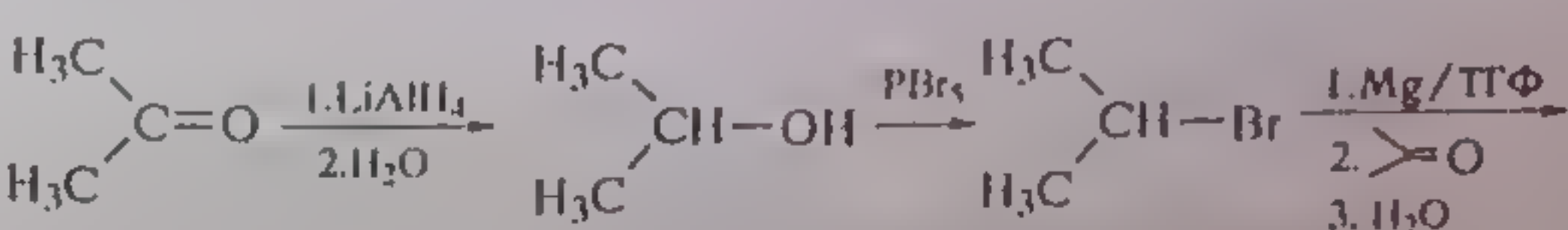
3.

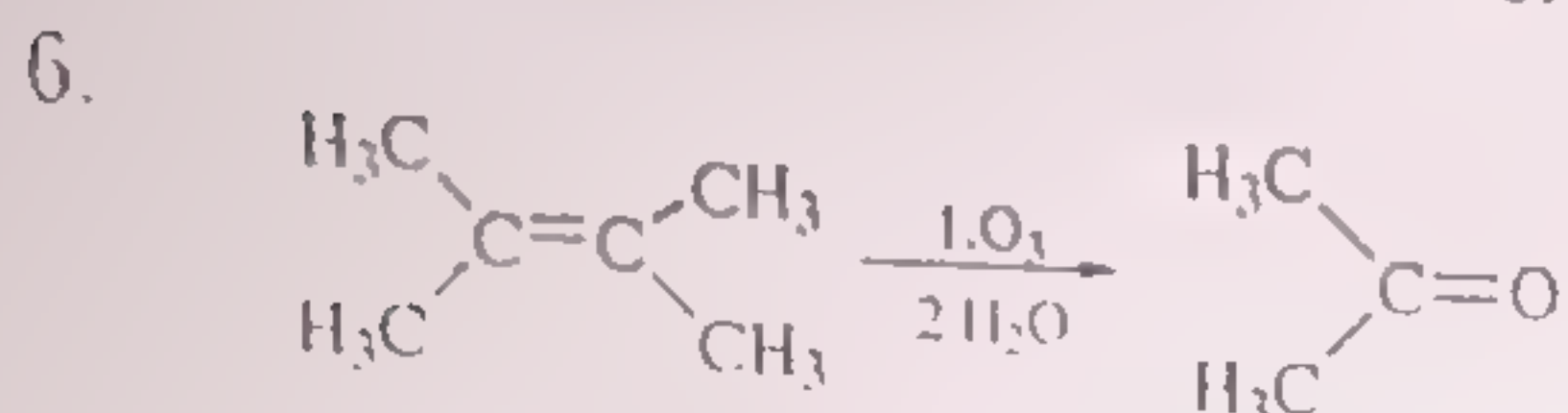
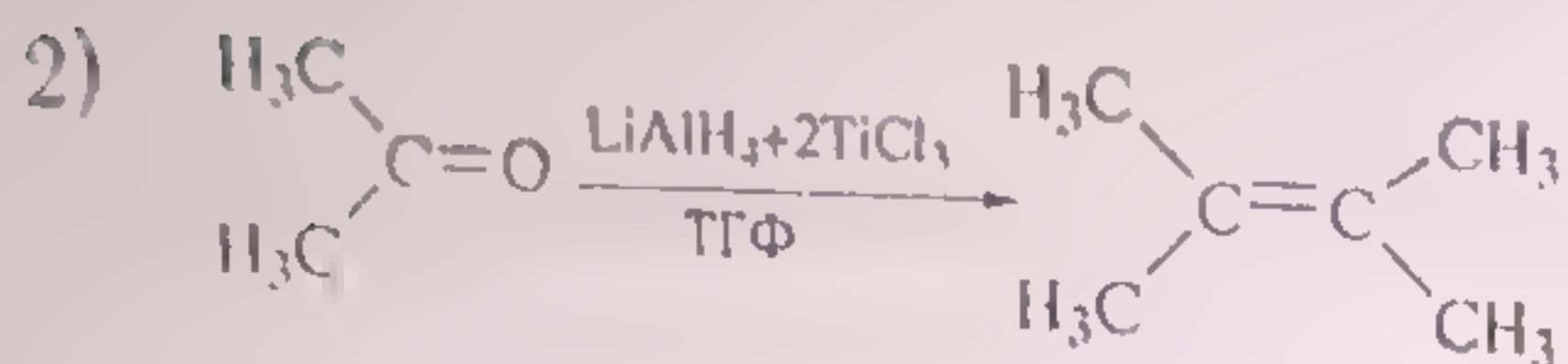
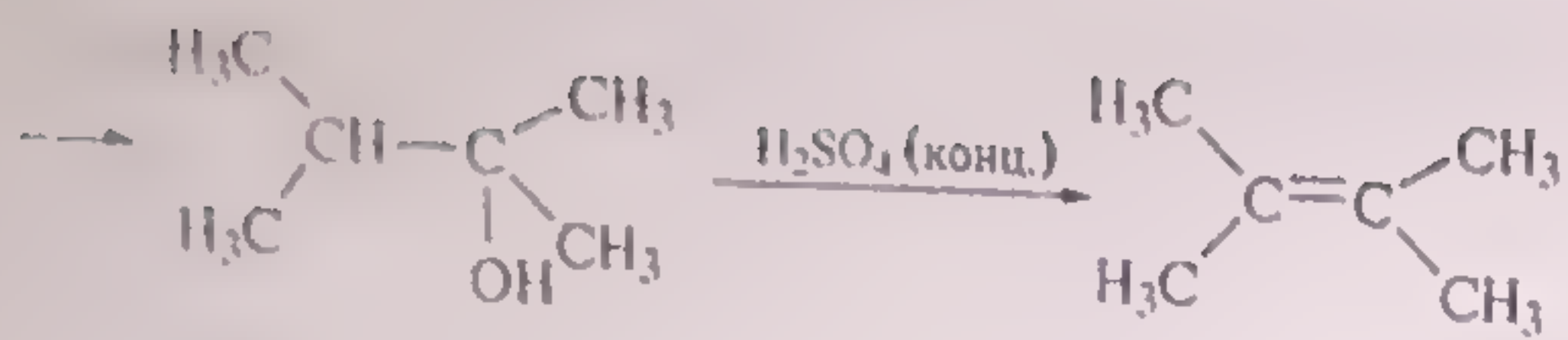


4. Пинаколиновая перегруппировка:



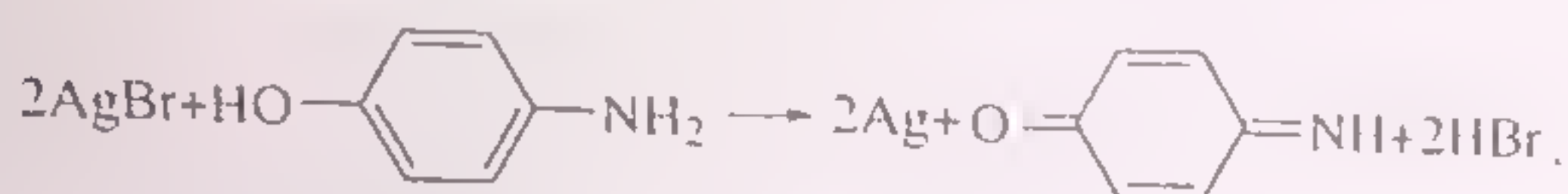
5. 1)



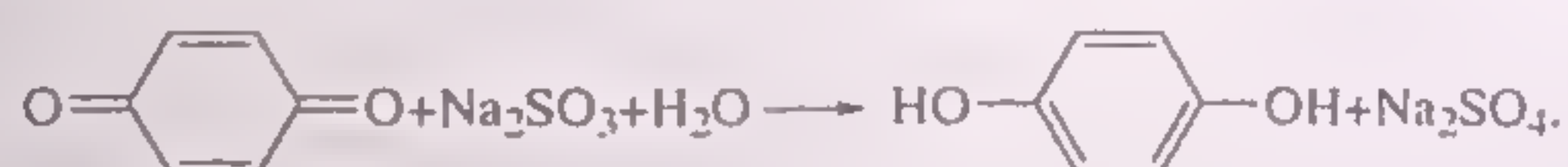
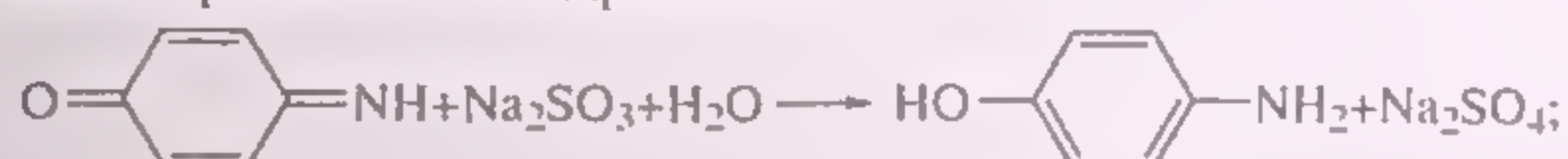


Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

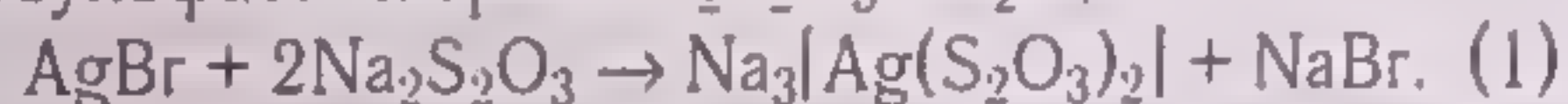
Задача 11.4. 1. Проявляющее вещество восстанавливает серебро в активных центрах, подвергшихся воздействию света:



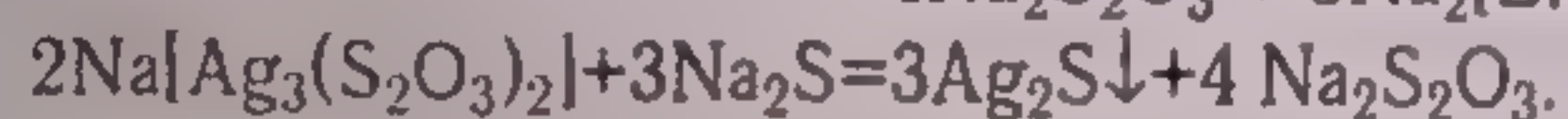
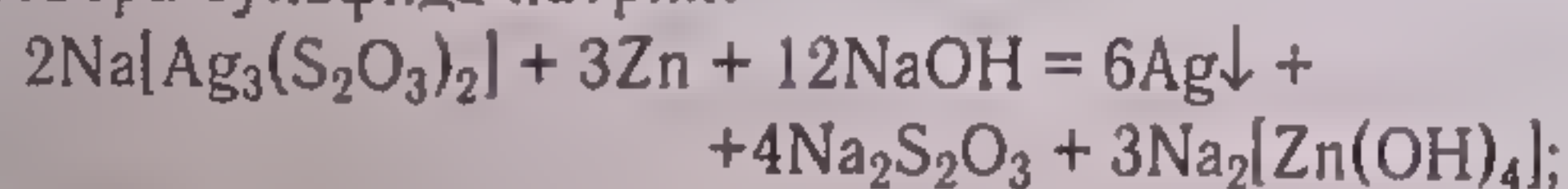
Карбонаты натрия или калия необходимы для создания щелочной среды (для активации проявляющего вещества вследствие обратимого образования фенолята, более сильного восстановителя, чем сам аминифенол, нейтрализации образующейся кислоты и частичного гидролиза продукта окисления — хинонимина — в хинон). Сульфиты используются как консерванты, предупреждающие окисление проявляющего вещества кислородом и частично регенерирующие его за счет восстановления хинонимина или хинона в исходный аминифенол или гидрохинон:



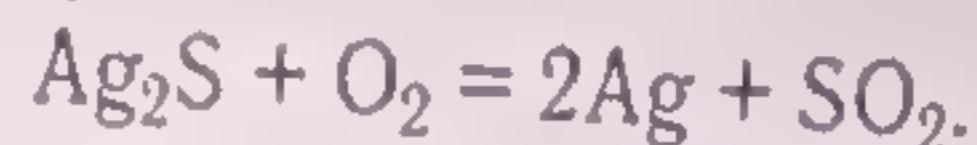
Бромиды натрия (калия) вводят для уменьшения образования “вуали” — серебра за счет восстановления бромида серебра на фотоматериалах, не подвергшихся действию света. В процессе фиксирования происходит удаление невосстановленного бромида серебра за счет образования растворимого в воде тиосульфатного комплекса (“гипосульфит фотографический” — устаревшее название кристаллогидрата тиосульфата натрия $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$):



2. Для выделения металлического серебра из фильмокопий, позитивов или негативов достаточно сжечь органическую основу (ацетилцеллюлозу или бумагу) и собрать остающийся металл. Соединения серебра содержатся в отработанных фиксажных растворах. Для выделения из них серебра можно разрушить тиосульфатные комплексы с помощью восстановления серебра цинковой пылью или действием раствора сульфида натрия:

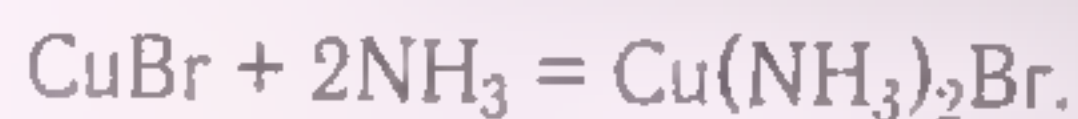


Цинк удаляют из смеси с серебром соляной кислотой, а сульфид серебра подвергают прокаливанию на воздухе:

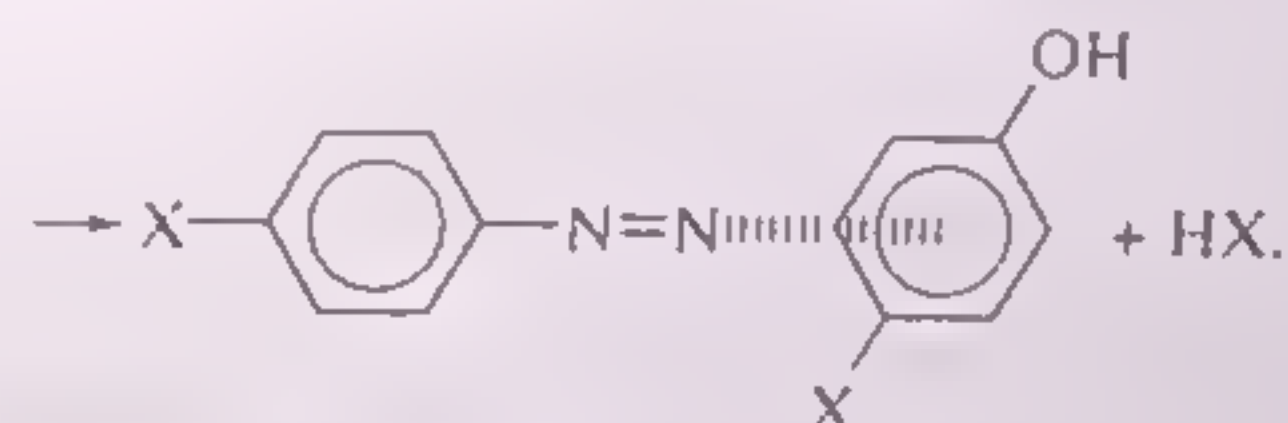
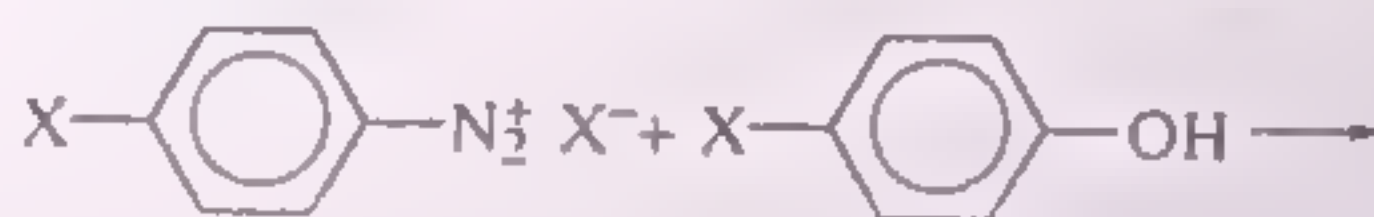
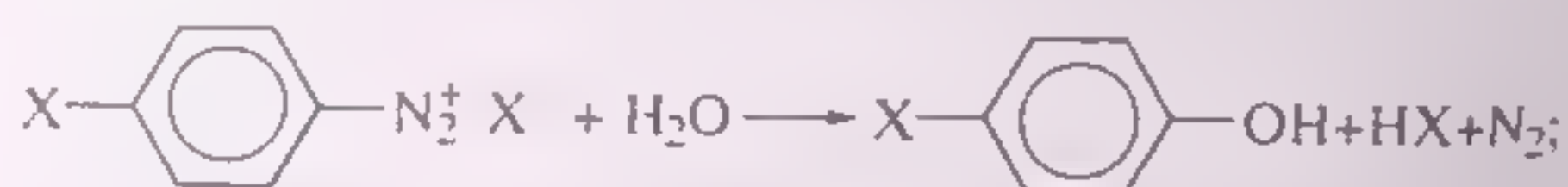


3. Цветные фильмокопии и фотоснимки в отличие от черно-белых не содержат серебра. При обработке цветных фотоматериалов проводят обычное проявление скрытого изображения, затем действием интенсивного света (засвечивание) вызывают превращения органических соединений, введенных в состав пленки или бумаги. Для удаления металлического серебра с полученного негатива или позитива его превращают в галогенид (действием окислителя, например красной кровяной соли), и все соединения серебра удаляют раствором фиксажа, откуда его и регенерируют.

4. Восстановление светочувствительных галогенидов меди(I) может быть проведено аналогично восстановлению галогенидов серебра, а для удаления невосстановленных соединений меди(I) можно воспользоваться реакцией комплексообразования, например, с аммиаком:



5. Для изготовления фотокопий чертежей, например, применяются процессы “фототипии” с использованием диазосоединений. Эти процессы можно схематически (очень упрощенно) изобразить следующими уравнениями:



Образующийся при фотораспаде соли диазония фенол вступает в азосочетание с неразложившейся солью диазония и дает окрашенное азосоединение, избыток соли диазония удаляется при промывании.

6. При полном растворении бромида серебра в растворе тиосульфата натрия по уравнению реакции (1) концентрация бромид-ионов в растворе становится равной концентрации комплексных ионов, содержащих серебро:

$$[\text{Br}^-] = [\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2^{3-}] \quad (2)$$

Из выражения для произведения растворимости

$$\text{ПР} = [\text{Ag}^+][\text{Br}^-] \text{ следует } [\text{Ag}^+] = \text{ПР} / [\text{Br}^-] \quad (3)$$

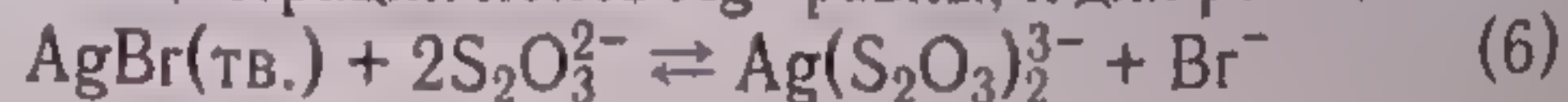
Из выражения для константы образования комплексного соединения

$$K = \frac{[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2^{3-}]}{[\text{Ag}^+][\text{S}_2\text{O}_3^{2-}]^2} \quad (4)$$

следует

$$[\text{Ag}^+] = \frac{[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2^{3-}]}{K[\text{S}_2\text{O}_3^{2-}]^2} \quad (5)$$

Концентрации ионов Ag^+ равны, и для реакции



из выражений (3) и (5)

$$\frac{[Br^-]}{[Ag(S_2O_3)_2^{3-}]} = \frac{[Ag(S_2O_3)_2^{3-}]}{K \cdot [S_2O_3^{2-}]^2}, \text{ или}$$

$$[Br^-] \cdot K = \frac{[Ag(S_2O_3)_2^{3-}] \cdot [Br^-]}{[S_2O_3^{2-}]^2} \quad (7)$$

Но по уравнению реакции (6) концентрации ионов Br^- и $Ag(S_2O_3)_2^{3-}$ равны, поэтому выражение (7) принимает вид

$$\frac{[Ag(S_2O_3)_2^{3-}]}{[S_2O_3^{2-}]^2} = [Br^-] \cdot K \quad (8)$$

Если был взят 1 л 1 М раствора $Na_2S_2O_3$, содержащий 1 моль соли, и растворилось x моль $AgBr$, то в реакцию вступило $2x$ моль соли и ее концентрация в растворе составит $(1 - 2x)M$. После подстановки численных значений PR , K и концентрации раствора в выражение (8):

$$x^2 / (1 - 2x)^2 = 5 \cdot 10^{-13} \cdot 2,9 \cdot 10^{13} = 14,5.$$

Решение полученного квадратного уравнения

$$13,5x^2 - 29x + 14,5 = 0$$

дает $x(1) = 0,58$ и $x(2) = 0,44$. Значение $x(1)$ не может быть принято для решения задачи, так как $1 - 2 \cdot 0,58 < 0$. Следовательно, в раствор перейдет 0,44 моль $AgBr$, содержащих

$$0,44 \cdot 108 = 47,5 \text{ (г) Ag.}$$

Образование аммиачного комплекса серебра происходит по уравнению



аналогичному уравнению (6), и для него будет справедливо выражение

$$Ag(NH_3)_2^+ / [NH_3]^2 = PR \cdot K = 5 \cdot 10^{-13} \cdot 10^7 = 5 \cdot 10^{-6}. \quad (10)$$

Составление квадратного уравнения и его решение для выражения

$$x^2 / (1 - 2x)^2 = 0,000005 \text{ или}$$

$$0,99998x^2 - 0,00002x + 0,000005 = 0$$

вряд ли имеет смысл, так как очевидно, что $x \rightarrow 0$, т.е. $AgBr$ в 1 М растворе аммиака практически не растворится. Следовательно, 1 М водным раствором аммиака бромосеребряные материалы фиксировать нельзя.

Авторы С.С.Чуранов, М.Ю.Скрипкин

Задача 11.5. 1. В содержит в своем составе кроме хлора и водорода еще какой-то элемент или элементы. Известно, что обработка концентрированной соляной кислотой ряда соединений переходных металлов (хлоридов, оксидов, гидроксидов) приводит к образованию комплексных кислот состава $H_n[ЭCl_m]$. Тогда можно предположить, что С — соль подобной кислоты $K_n[ЭCl_m]$. Попробуем определить состав этой соли.

На хлор приходится 37,57 %.

На фрагмент $K_nЭ$ приходится 62,43 %.

$$K_nЭ : mCl = (62,43 / (39n + Э)) : (37,57 / 35,5);$$

$$(62,43 / (39n + Э)) : 1,058 = 1:m;$$

$$m \geq 2, n < m.$$

Для $m = 2$:

$$(62,43 / (39 + Э)) : 1,058 = 1:2;$$

$$62,43 / (39n + Э) = 0,528; 39n + Э = 118;$$

для $n = 1$ $Э = 79$ Se

(Se⁺¹ не существует).

Для $m = 3$:

$$(62,43 / (39n + Э)) : 1,058 = 1 : 3;$$

$$62,43 / (39n + Э) = 0,3526; 39n + Э = 177;$$

для $n = 1$ $Э = 138$ —

для $n = 2$ $Э = 99$ —

Для $m = 4$:

$$(62,43 / (39n + Э)) : 1,058 = 1 : 4;$$

$$62,43 / (39n + Э) = 0,2645; 39n + Э = 236;$$

для $n = 1$ $Э = 197$ Au

для $n = 2$ $Э = 158$ —

для $n = 3$ $Э = 119$ Sn

(Sn⁺¹ не существует).

Дальнейший перебор не приводит к какому-либо удовлетворительному результату.

Правильный ответ: $n = 1, m = 4, Э = 197$ — золото, тогда С — тетрахлораурат калия $K[AuCl_4]$.

2. В таком случае В — тетрахлораурат водорода (золотохлористоводородная кислота $H[AuCl_4]$). Однако данные элементного анализа показывают завышенное значение содержания водорода и заниженное содержание хлора для стехиометрической формулы $H[AuCl_4]$. Отсюда следует вывод, что В — гидрат.

Рассчитаем состав гидрата:

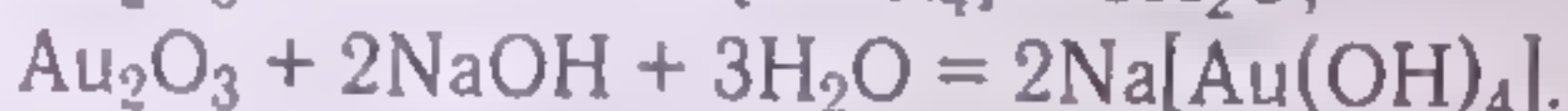
$$H:Cl = (2,18 / 1) : (34,47 / 35,5) = 9 : 4.$$

Формула гидрата $H[AuCl_4] \cdot xH_2O$;

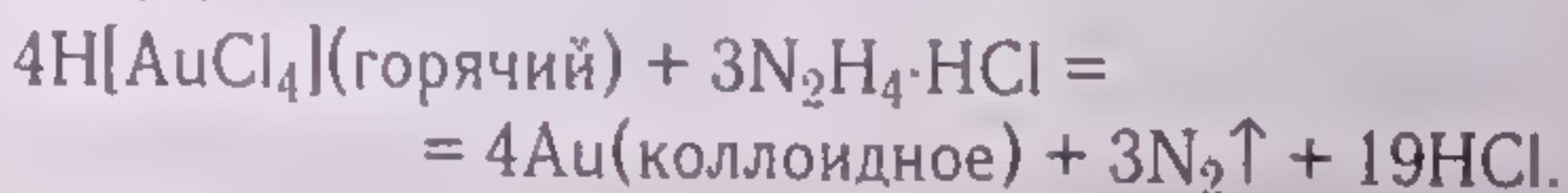
$$2x + 1 = 9; x = 4.$$

Таким образом, В — $H[AuCl_4] \cdot 4H_2O$, возможно $[H_3O(H_2O)_3]^+[AuCl_4]^-$.

3. К образованию $H[AuCl_4]$ может привести реакция HCl с хлоридом золота(III). Однако хлорид золота(III) — темно-красные, хорошо растворимые в воде иглы, тогда как оксид золота(III) — темно-коричневый, нерастворимый в воде порошок. Под условие задачи подходит амфотерный оксид золота(III), А — Au_2O_3 :

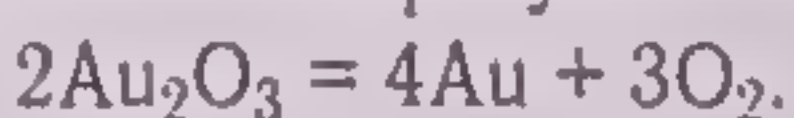


4. При обработке раствора $H[AuCl_4]$ гидразином в солянокислой среде происходит восстановление золота и образование красного коллоидного раствора золота:

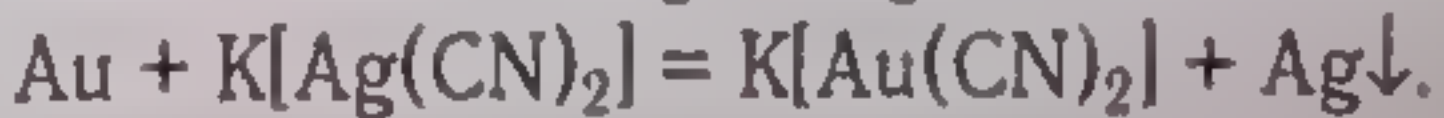
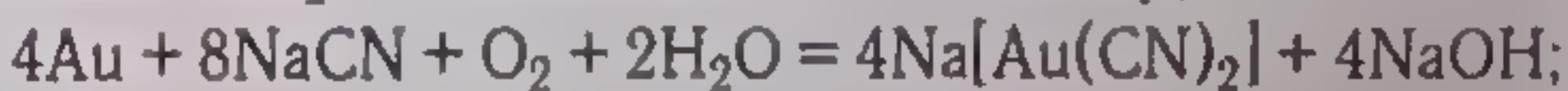


При упаривании коллоидного раствора суспензия золота разрушается, золото (вещество D) выпадает в осадок.

Золото образуется и при нагревании А:



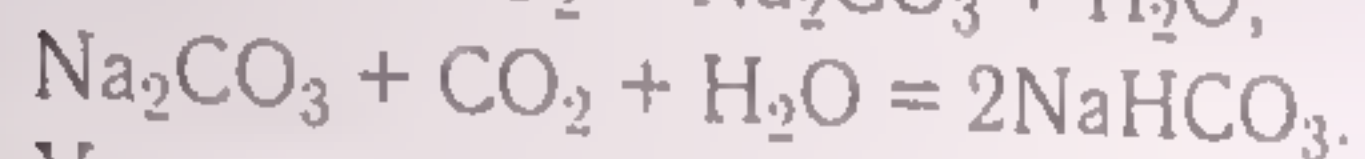
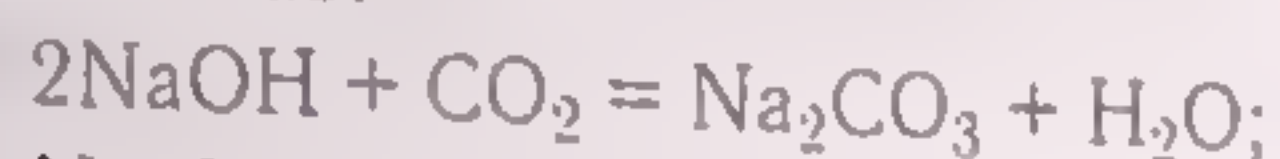
5. Растворение золота:



Автор А.И.Курашин

Задача 11.6. 1. Очевидно, продукт разложения вещества **A** — смесь газов. После пропускания газов через трубку с I_2O_5 образуется смесь двух газов, молярные массы которых равны $22 \cdot 2 = 44$ (г/моль).

Из стандартного набора газов с $M = 44$ г/моль (углекислый газ, оксид азота(I), пропан, этиленоксид, ацетальдегид — газ при стандартных условиях) щелочью не поглощаются оксид азота(I) и пропан. Этиленоксид и ацетальдегид хотя и поглощаются щелочью, но неустойчивы к нагреванию до $650^\circ C$ и неустойчивы к действию I_2O_5 при нагревании. Таким образом, щелочью поглощается углекислый газ:



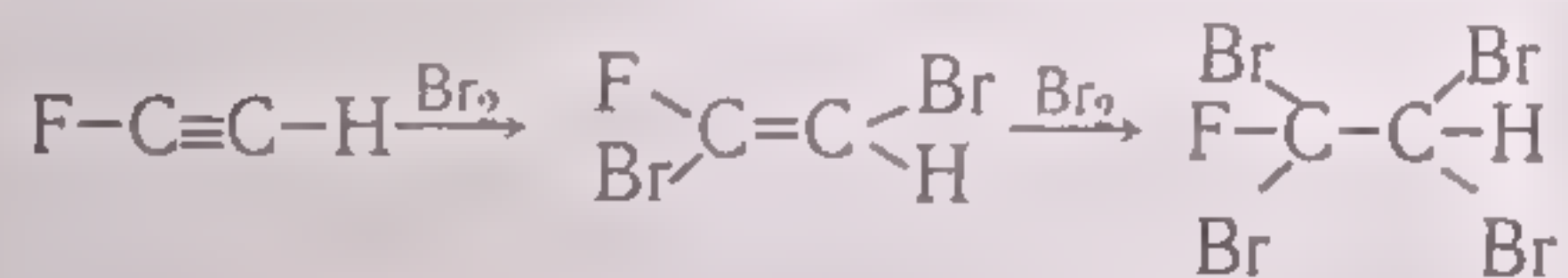
Установим структуру газа **B**.

N_2O и C_3H_8 не взаимодействуют с бромной водой и не дают осадков с аммиачным раствором оксида серебра. Ацетальдегид и этиленоксид поглощаются раствором щелочи. Так как при гидролизе продукта взаимодействия **B** с амидом натрия образуется уксусная кислота, то **B** содержит два атома углерода. Таким образом, на остальные элементы приходится

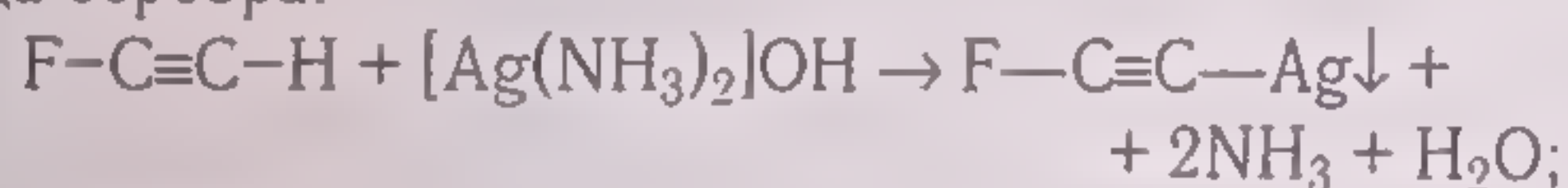
$$44 - 2 \cdot 12 = 20 \text{ (г/моль)}.$$

Так как **B** — газ, не подходят литий, бериллий, бор. Если **B** содержит азот, то его формула C_2NH_6 , что невозможно, так как число атомов водорода должно быть нечетным. Если **B** содержит кислород, то его формула C_2H_4O . Ацетальдегид и этиленоксид не подходят (см. выше), виниловый спирт при обычных условиях не существует. Остается фтор. Тогда формула **B** — C_2HF , что соответствует фторацетилену $F-C\equiv C-H$.

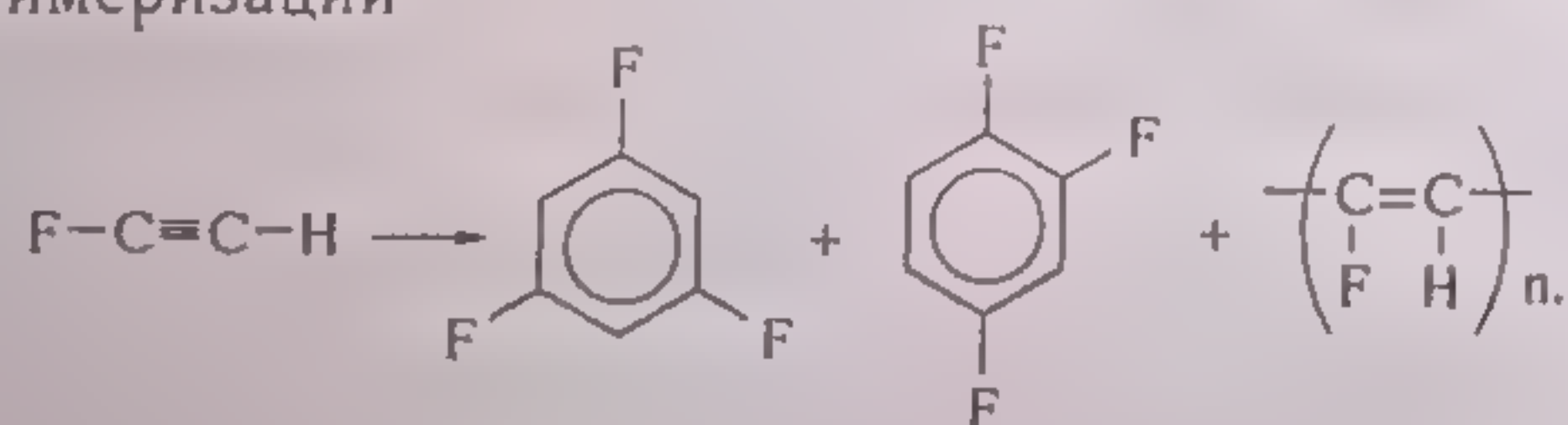
Действительно, фторацетилен реагирует с бромом:



и дает взрывчатый осадок с аммиачным раствором оксида серебра:

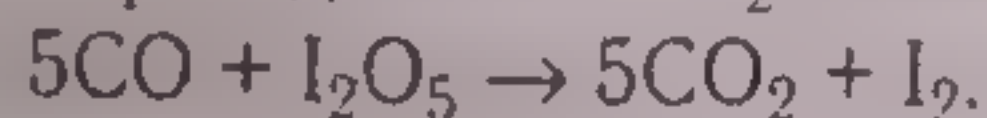


Фторацетилен весьма склонен к тримеризации и полимеризации



Таким образом, **X** — 1,2,3-трифторбензол, **Y** — 1,3,5-трифторбензол, а **Z** — полимер.

Пропускание через трубку с нагретым I_2O_5 — метод перевода CO в CO_2 :



Исходная смесь состояла из CO , $F-C\equiv C-H$ и, воз- можно, CO_2 .

$$28\phi + 44(1 - \phi) = 19,3 \cdot 2,$$

где ϕ — объемная доля CO в смеси

$$\phi = 0,3375 \approx 1/3.$$

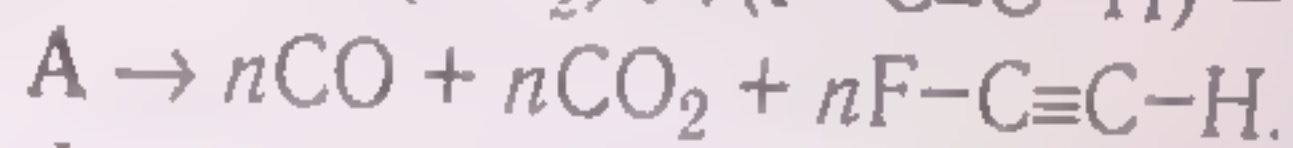
$$v(CO) : v(F-C\equiv C-H + CO_2) = 1 : 2,$$

а так как после пропускания через трубку с I_2O_5

$$v(CO_2) : v(F-C\equiv C-H) = 2 : 1$$

(исходя из данных о пропускании через раствор щелочи), то в исходной смеси

$$v(CO) : v(CO_2) : v(F-C\equiv C-H) = 1 : 1 : 1.$$

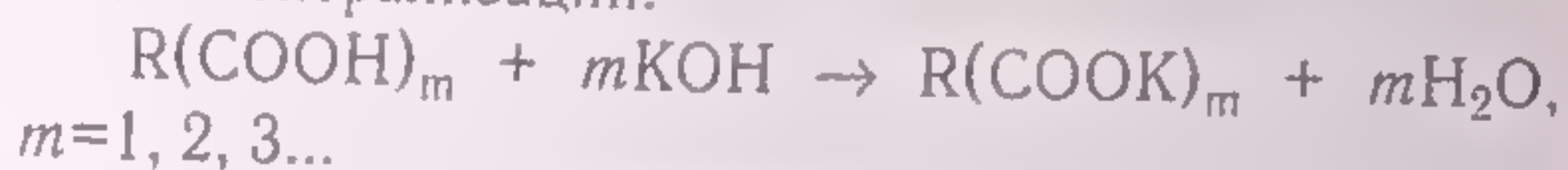


Формула **A** — $(C_4HFO_3)_n$;

$$M(A) = 116n \text{ г/моль, } n = 1, 2, 3 \dots$$

A имеет кислотный характер.

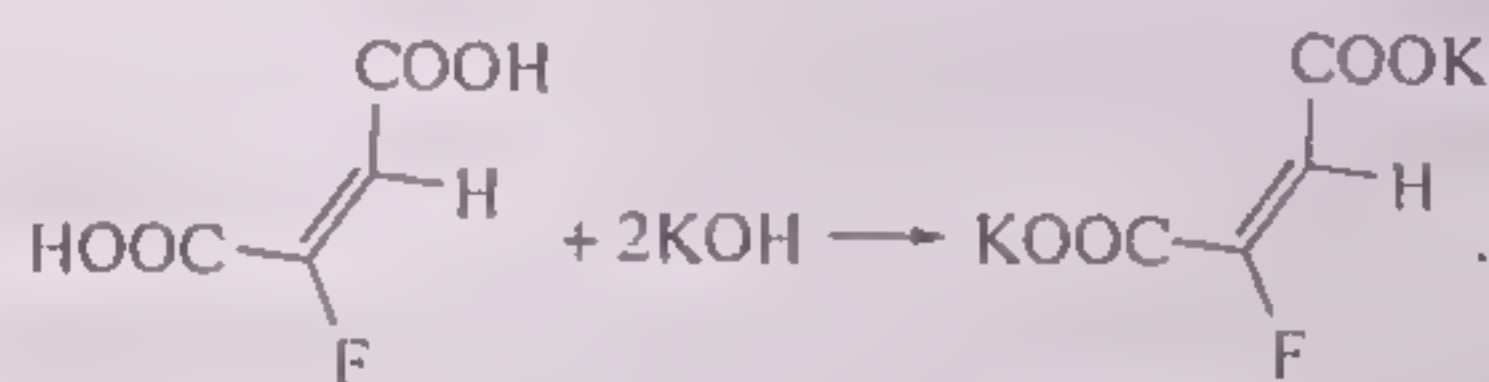
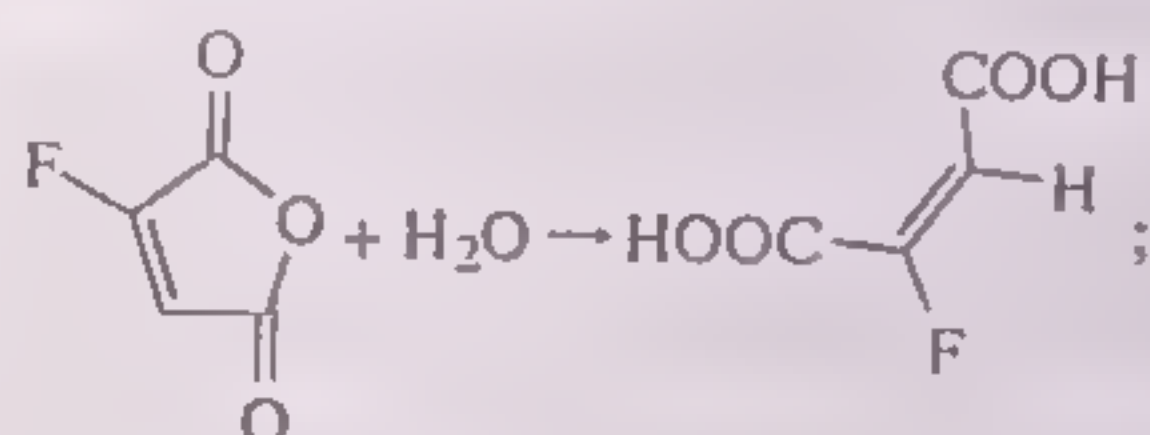
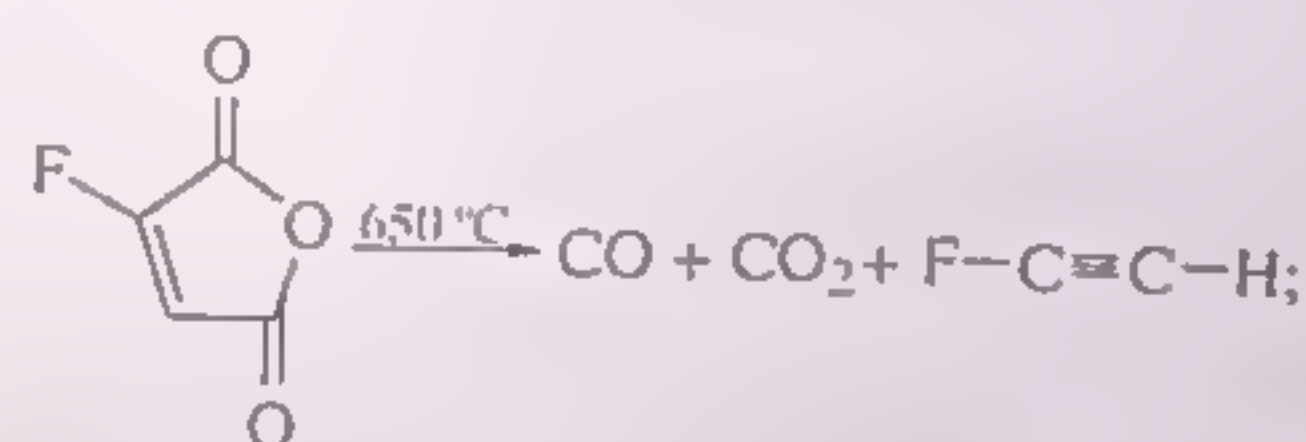
Определим молярную массу **A** по результатам реакции нейтрализации:



$$v(OH^-) = 20 \cdot 2 / 1000 = 0,04 \text{ (моль);}$$

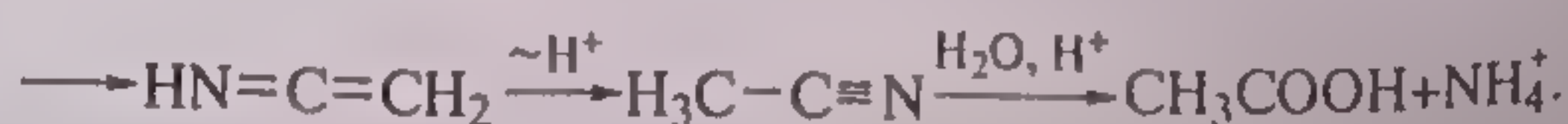
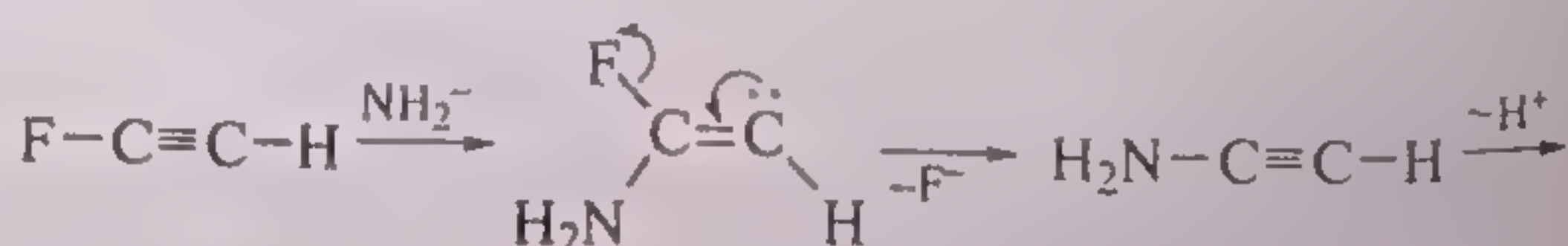
$$M(A) = 2,32m / 0,04 = 58m \text{ (г/моль)}.$$

Так как **A** способно присоединить только 1 моль брома, это ограничивает возможные значения n и m . Предположим, $m = 2$, $n = 1$. Тогда **A** должно содержать две карбоксильные группы, однако в состав **A** входят только 3 атома кислорода. Логично предположить, что **A** — внутренний ангидрид двухосновной карбоновой кислоты, который реагирует с водой, образуя саму кислоту. Единственный вариант: **A** — это ангидрид фтормалеиновой кислоты:



2. Фторацетилен в воде нерастворим (не поглощается раствором щелочи).

3. Возможный механизм:



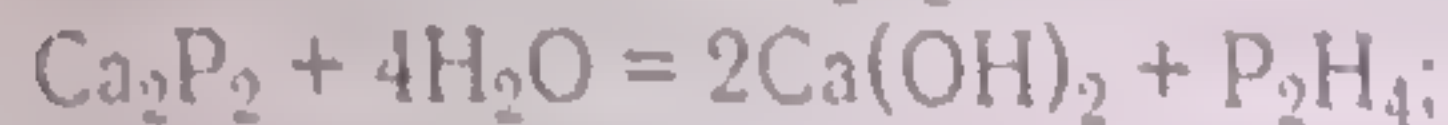
Автор А.А.Зайцев

Задача 1. 1. а) Речь идет, вероятно, о водородных соединениях фосфора. Состав дифосфида кальция

$$\text{Ca} : \text{P} = 56,34 / 40 : 43,66 = 1,41 : 1,41 = 1 : 1,$$

CaP или Ca_2P_2 .

Взаимодействие Ca_2P_2 с водой:



Следовательно, Г — P_2H_4 , В — PH_3 .

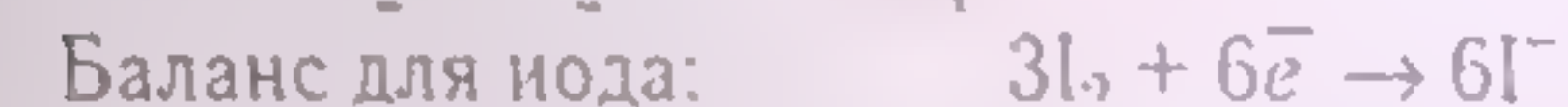
б) Соединение А, получаемое из фосфора и иода и распадающееся с выделением фосфина, может представлять собой PH_4I — иодид фосфония. Тогда Б — HI:



$$2. \nu(\text{P}) = 100 / 31 = 3,226 \text{ (моль)};$$

$$\nu(\text{I}_2) = 175 / 254 = 0,689 \text{ (моль)};$$

$$\text{P} : \text{I}_2 = 4,68 : 1 = 14 : 3;$$



(поскольку один иодид-ион связан с одним атомом P^{3-} , нижнюю строку доумножаем на 6).

Оставшийся фосфор — восстановитель:



$$8n = 24;$$

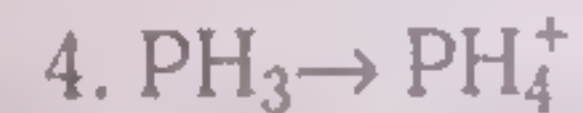
$$n = +3, \text{ т.е. } 8\text{H}_3\text{PO}_3.$$



При нагревании фосфористая кислота разлагается:



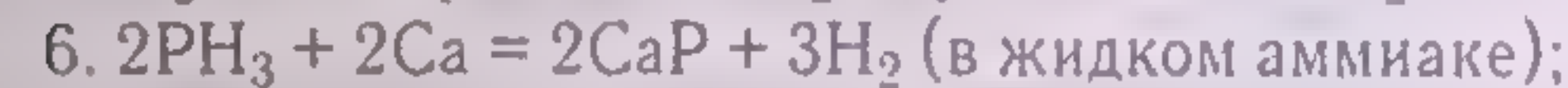
3. PH_3 мало растворим в воде (0,26 объема на 1 объем воды), химически с ней не взаимодействует, pH = 7.



а) тригональная пирамида ($\angle \text{HPH} = 93^\circ$) → тетраэдр ($\angle \text{HPH} = 109^\circ$);

б) увеличение длины связи P—H от 1,41 до 1,45 Å

5. Например:



Остальные уравнения реакций приведены выше.

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 2. 1. Из приведенных данных плотностей газов можно рассчитать массу 22,4 л (при н.у.) — усредненную молярную массу:

Таблица 1

$T, ^\circ\text{C}$	0	20	40	60	80	100
$P, \text{ мм рт. ст.}$	363,8	773,2	1516	2778	4801	7891
$\rho, \text{ г/л}$	2,015	3,170	4,976	7,645	11,44	16,64
$M, \text{ г/моль}$	94,3	74,9	64	57,1	52,5	49,04

Таблица 2

$T, ^\circ\text{C}$	26,4	29,2	33,1	39,2	47,3	88,1
$P, \text{ мм рт. ст.}$	745	750	750	743	745	741
$D_{\text{воздух}}$	1,773	1,578	1,321	1,002	0,823	0,713
$M, \text{ г/моль}$	50,40	45,16	37,80	28,41	23,40	20,16

Таким образом, молярная масса изменяется в широких пределах (94,3–20,16), увеличивается при повышении давления и понижении температуры: в газовой фазе вещество существует в разных формах. Молярная масса мономерной формы < 20,16, а полимерной > 94,3 (соотношение этих форм отличается более чем в 4 раза).

Из данных таблицы 1 следует, что температура кипения данного вещества немного меньше 20°C (температуру кипения можно получить из линейной зависимости $\lg P - 1/T$ или $\lg P - \lg T$; $t_{\text{кип}} = 19,5^\circ\text{C}$), т.е. стандартное состояние для данного вещества — газ. Газообразных веществ с молярной массой ≤ 20 не так уж и много: HF, NH_3 , CH_4 . По параметрам межмолекулярного взаимодействия и по возможности полимеризации в газовой фазе подходит только HF.

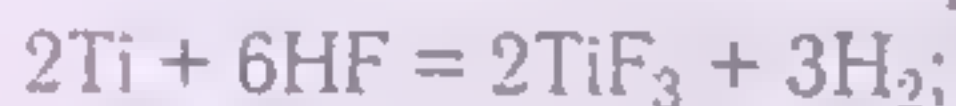
2. Максимальное значение молярной массы в 4,7 раза превышает рассчитанное для HF. В газовой фазе существует равновесие:



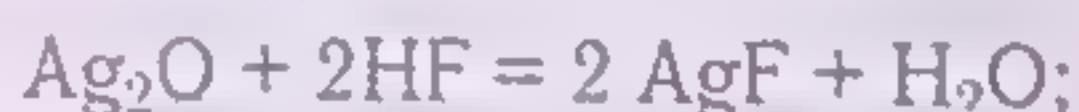
Учитывая, что угол H—F...H равен 180° , наиболее вероятна форма гексамера $(\text{HF})_6$, имеющая циклическую структуру (форма кресла или ванны). Мономер HF — двухатомная линейная молекула.

3. Уравнения реакций взаимодействия с представителями разных классов:

с металлами (в водных растворах):



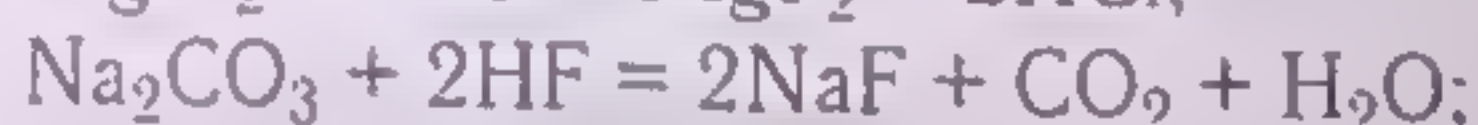
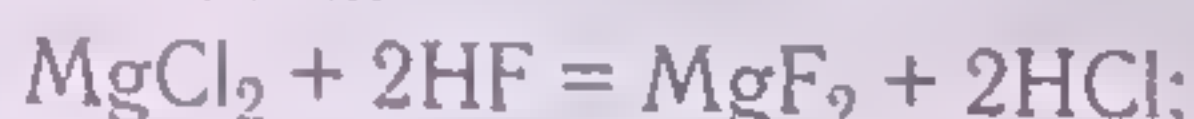
с оксидами металлов:



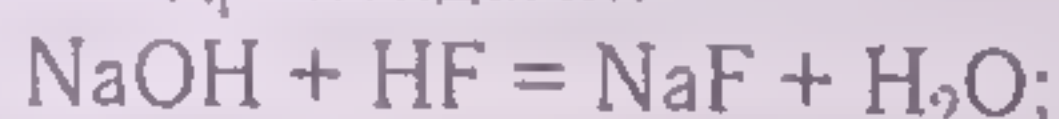
с оксидами неметаллов:



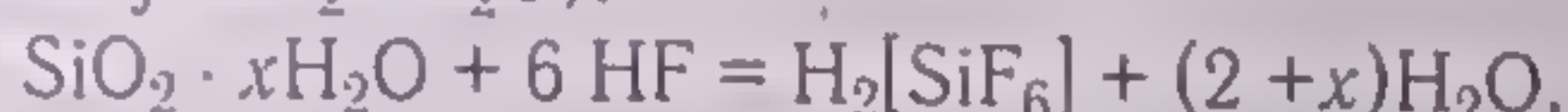
с солями:



с гидроксидами:



с кислотами (если рассматривать как кремневую кислоту $\text{SiO}_2 \cdot x\text{H}_2\text{O}$):



Автор А.И.Жиров

Задача 3. 1. Криоскопическая константа по данным Менделеева:

в 1000 г натрия растворяется 1470 г (7,328 моль) ртути.

$$K = 73 : 7,328 = 9,96.$$

Теоретическое значение по современным данным:

$$l = 2640 : 22,99 = 114,83 \text{ (Дж/г Na)};$$

$$K = RT^2 / 1000 \cdot l = 8,31 \cdot (370,96)^2 / 1000 \cdot 114,83 = 9,959.$$

Правда, если бы Д.И. Менделеев для расчетов использовал первое значение понижения температуры, то значение K составило бы 10,57, что весьма значительно отличается от рассчитанного значения.

2. Температуру плавления 85,2 %-ной амальгамы можно оценить, используя криоскопическую константу (K). Моляльность эвтектического сплава (число моль ртути в 1000 г натрия) составляет:

$$\frac{0,148 \cdot 1000}{0,852 \cdot 22,99} = 7,556.$$

Понижение температуры кристаллизации для этого сплава равно

$$7,556 \cdot K = 7,556 \cdot 9,959 = 75,25 (^\circ\text{C}).$$

Температура кристаллизации будет равна

$$97,78 - 75,25 = 22,53 (^\circ\text{C}).$$

т.е. амальгамы, богатые натрием, будут твердыми. (Экспериментальное значение температуры плавления эвтектики составляет 21,4 $^\circ\text{C}$.)

3. Оценку состава эвтектики натрия в ртути можно провести, исходя из теоретического значения криоскопической константы:

$$K = \frac{8,31 \cdot (234,28)^2}{1000 \cdot 11,62} = 39,24 (l = \frac{23331}{200,59} = 11,62).$$

Моляльность натрия в ртути для данной эвтектики составляет:

$$\frac{\Delta t}{K} = \frac{9,1}{39,25} = 0,23 \text{ (моль Na на 1000 г Hg)}.$$

Состав эвтектики:

$$\frac{0,23 \cdot 22,99}{1000 + 0,23 \cdot 22,99} = 0,0053, \text{ или } 0,53 \% \text{ (масс.)}, \text{ или}$$

$$\frac{0,23}{0,23 + 1000 / 200,59} = 0,044, \text{ или } 4,4 \% \text{ (мольн.)}.$$

Экспериментальное значение состава эвтектики 2,8 % (мольн.) Na.

4. Амальгама, содержащая 2 % (масс.) Na, соответствует следующему мольному соотношению:

$$\text{Na } 2 : 22,99 = 0,08699;$$

$$\text{Hg } 98 : 200,59 = 0,4886;$$

$$\text{Na } 0,08699 : (0,08699 + 0,4886) = 0,1511, \text{ или } 15,11 \% \text{ (мольн.)};$$

$$\text{Hg } 0,4886 : (0,08699 + 0,4886) = 0,8489, \text{ или } 84,89 \% \text{ (мольн.)}.$$

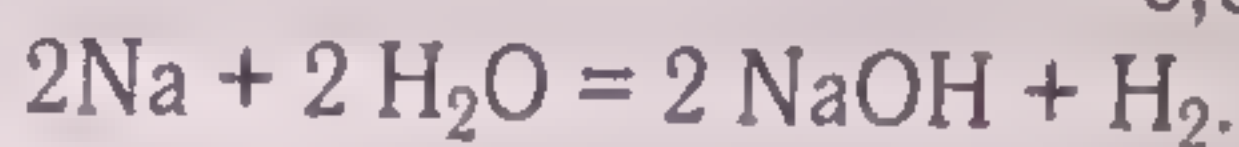
Соотношение

$$\text{Hg} : \text{Na} = 84,89 : 15,11 = 5,6 : 1.$$

Соотношение превышает максимальный состав соединений ртуть—натрий NaHg_5 . При кристаллизации расплава такого состава будет кристаллизоваться NaHg_5 , а жидкая фаза будет обогащаться ртутью.

5. Пусть было взято 100 г амальгамы и 100 г воды. Пересчитаем мольные проценты в массовые:

$$w(\text{Na}) = 22,99 \cdot 0,3 / (22,99 \cdot 0,3 + 200,59 \cdot 0,7) = 0,0468, \text{ или } 4,68 \% \text{ Na}.$$



Масса образовавшегося гидроксида натрия равна $4,68 \cdot 80 : 46 = 8,15 \text{ (г)}$.

Масса выделившегося водорода равна $4,68 \cdot 2 : 46 = 0,2 \text{ (г)}$.

Масса образовавшегося раствора равна $100 + 4,68 - 0,2 = 104,48 \text{ (г)}$.

$$w(\text{NaOH}) = 8,15 : 104,48 = 0,078, \text{ или } 7,8 \%.$$

Автор А.И.Жиров

Задача 4. 1. Из приведенных в таблице данных следует, что зашифрованные соединения обладают довольно низкими температурами плавления и кипения. Соединения B_4 , C_2 и C_3 являются газами, а соединения B_3 , B_2 , B_1 , A — жидкостями. Можно предположить, что большинство соединений этих рядов имеют молекулярное строение. Самые низкие параметры межмолекулярного взаимодействия и самое значительное содержание X (94,8 %) соответствует соединению B_4 . Можно предположить, что B_4 — соединение X с водородом (гидрид) состава XH_n .

Тогда для

$$n = 1 \quad A_r(\text{X}) = 18,2;$$

$$n = 2 \quad A_r(\text{X}) = 36,5;$$

$$n = 3 \quad A_r(\text{X}) = 54,6;$$

$$n = 4 \quad A_r(\text{X}) = 72,9. \text{ Это — Ge.}$$

Наиболее вероятно, что это соединения германия.

Тогда

$$M_r(\text{B}_3) = 72,59 \cdot 100 / 65,4 = 111; 111 - 72,59 = 38,4.$$

В состав этого соединения кроме германия и трех атомов водорода может входить и атом хлора — GeH_3Cl . Аналогичным образом можно определить, что: B_2 — GeH_2Cl_2 ; B_1 — GeHCl_3 ; A — GeCl_4 .

Однотипное изменение содержания германия от A до C_4 свидетельствует о поатомном замещении хлора другим типом атомов. Расчет для C_4 (GeY_4) дает $\text{Y} = \text{F}$.

Тогда: (см. табл. ниже)

2. B_2 и C_4 — практически правильные тетраэдры.

3. Дипольный момент GeHCl_3 должен быть практически равным таковому у GeH_3Cl по следующим соображениям.

Расположим ось z по связи $\text{Ge}-\text{Cl}$ (в GeH_3Cl). Ее дипольный момент — a , дипольный момент связи $\text{Ge}-\text{H}$ — b .

Суммарный дипольный момент:

$$a + 3 \cdot \cos(90 - (180 - 109,5)) \cdot b = a + 3 \cdot 1/3 \cdot b,$$

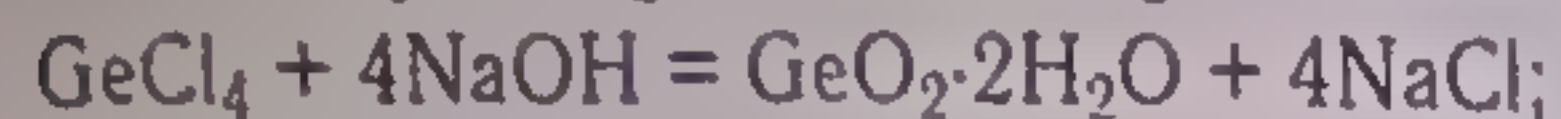
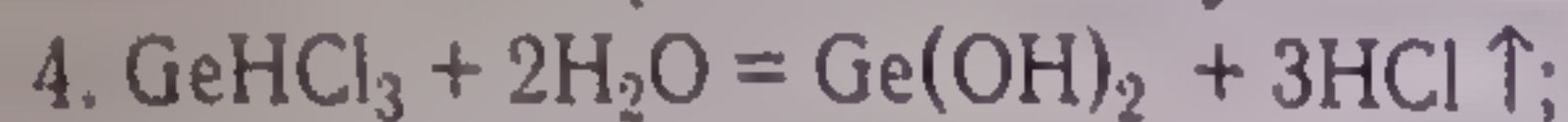
для GeHCl_3 : $b + 3 \cdot 1/3 \cdot a$.

	GeH_4	GeH_3Cl	GeH_2Cl_2	GeHCl_3	GeCl_4	GeFCl_3	GeF_2Cl_2	GeFCl_3	GeF_4
$T_{\text{пл}}$	-166	-52	-68	-71	-52	-49,8	-51,8	-66,2	—
$T_{\text{кип}}$	-88	28 _{разл}	69,5	75	84	37,5	-2,8	-20,3	-37 _{сг}
μ, D	0	2,12	—	2,21	0	—	—	—	0
$\%, \text{X}$	94,8	65,4	49,9	40,3	33,8	36,6	40,0	44,0	48,9

В ряду хлорофторидов германия интерполяцией соседних значений можно оценить значение температуры кипения для GeFCl_3 :

$$(84 + (-2,8))/2 = 40,6,$$

что близко к экспериментальному значению.



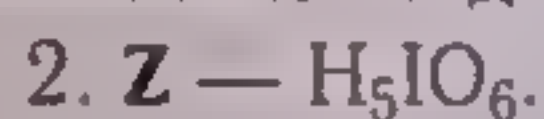
5. Угол HGeCl меньше, чем угол HGeH , но ненамного, этим и оправдано применение идеальных моделей в предыдущих вопросах.

Автор Д.А.Бондарь

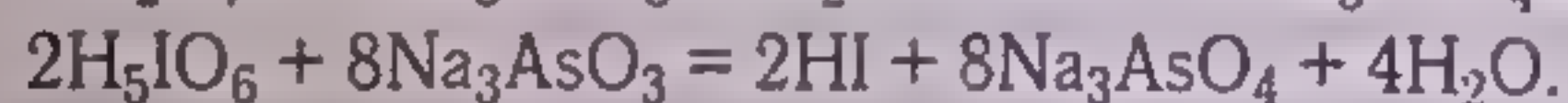
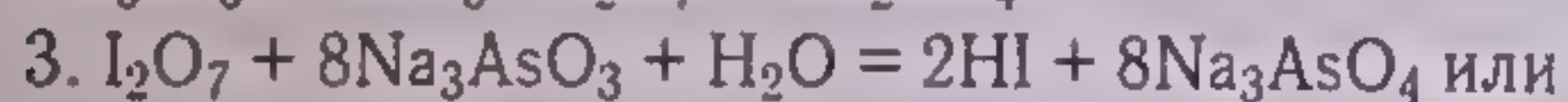
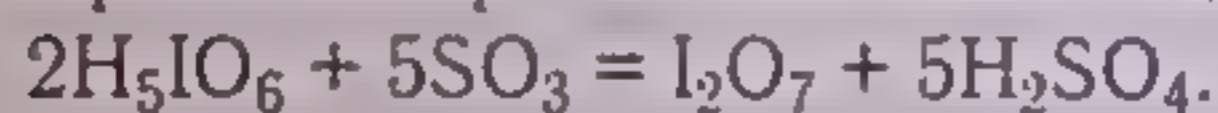
Задача 5. 1. При действии серного ангидрида, содержащегося в олеуме, наиболее вероятно образование ангидрида кислоты — оксида неизвестного элемента. По составу оксида (хотя и приблизительному) можно попытаться определить, о каком элементе может идти речь.

Ст. ок. X	1	2	3	4	5	6	7	8
$A_r(X)$	17,8	35,6	53,4	71,2	89	106,8	124,6	142,5
X	—	Cl	Cr	—	Fe	Ge	Nb	—

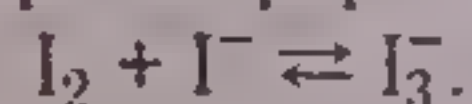
Для хлора нехарактерна степень окисления +2 (и отсутствуют многоосновные кислоты), Fe, Mn, Cr не образуют растворимых кислот в степени окисления +3; гидратированный оксид германия (германиевая кислота) в воде нерастворим, так же как и гидратированный оксид ниобия. Таким образом, неизвестный элемент — иод (I^{+7}), который образует многоосновную кислоту H_5IO_6 , хорошо растворимую в воде. Содержание иода в кислоте согласуется с приведенным значением. Тогда: X — I; Y — I_2O_7 .



Уравнение реакции ее взаимодействия с олеумом:



4. Иод малорастворим в воде, иодид калия добавляют для повышения его растворимости в водных растворах в форме полииодид-ионов:



5. Приведенные экспериментальные значения результатов титрования позволяют определить количество X, используя только молярные соотношения.

Пусть количество X было x (моль), тогда на его восстановление потребовалось $8x$ (моль) арсенита.

Для титрования было использовано (с избытком)

$$0,442 \cdot 5,00 \cdot 10^{-3} = 2,21 \cdot 10^{-3} \text{ (моль)}$$

арсенита, т.е. осталось непрореагировавшего $(2,21 \times 10^{-3} - 8x)$ моль арсенита, на титрование которого требуется столько же молей иода. На титрование избытка арсенита было израсходовано

$$2,21 \cdot 10^{-3} \cdot 0,025 = 0,53 \cdot 10^{-3} \text{ (моль) иода};$$

из уравнения

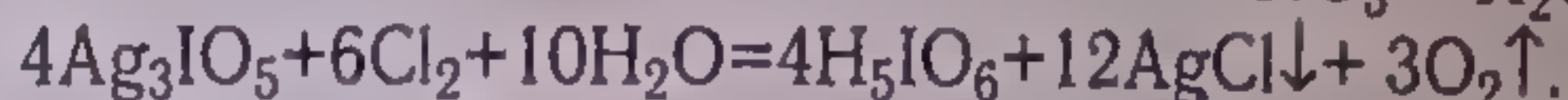
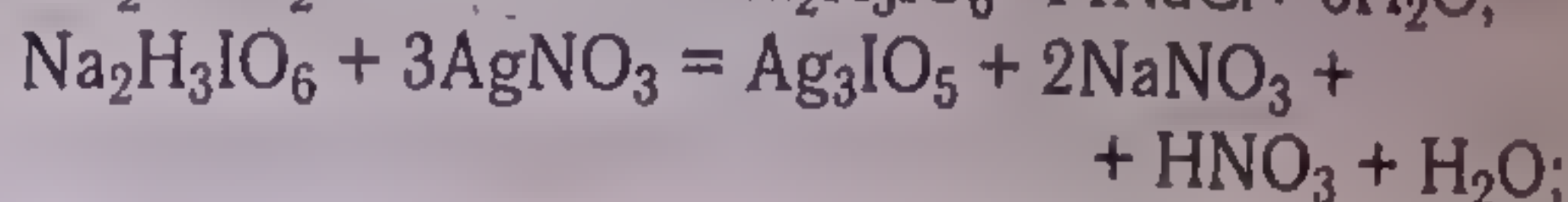
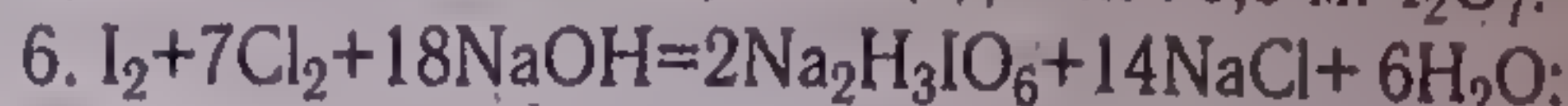
$$2,21 \cdot 10^{-3} - 8x = 0,53 \cdot 10^{-3}$$

получаем

$$8x = 1,68 \cdot 10^{-3}; x = 0,21 \cdot 10^{-3} \text{ (моль) } \text{I}_2\text{O}_7;$$

навеска для титрования

$$0,210 \cdot 10^{-3} \cdot 366 = 0,0769 \text{ (г)}, \text{ или } 76,9 \text{ мг } \text{I}_2\text{O}_7.$$



Для получения иодной кислоты из простого вещества необходимо синтезировать периодат (соль иодной кислоты). Высокая окислительная способность соединений иода (I^{+7}) обуславливает проведение окисления в щелочной среде с использованием наиболее сильных окислителей (гипохлорит или хлор, можно использовать персульфат). Периодат натрия $\text{Na}_2\text{H}_3\text{IO}_4$ малорастворим в воде и позволяет легко отделить целевой продукт. Использование серебряной соли (периодата серебра) дает возможность выделить иодную кислоту из соли в раствор достаточно высокой концентрации. Упаривание полученного раствора с последующей кристаллизацией кислоты приводит к получению кристаллической H_5IO_6 .

Другим путем перевода соли (периодата калия) в иодную кислоту может быть ионный обмен: горячий раствор KIO_4 пропускают через катионообменную смолу в H-форме. Получается водный раствор иодной кислоты, хотя и более низкой концентрации, чем в первом случае. Дальнейшее концентрирование раствора (при упаривании) и кристаллизация аналогичны предыдущему способу.

Автор И.А.Леенсон

Задача 6

$$1. [\text{FeOH}^{2+}][\text{H}^+] = 10^{-3,05} [\text{Fe}^{3+}]; \quad (1)$$

$$[\text{Fe}(\text{OH})_2^+][\text{H}^+] = 10^{-3,26} [\text{FeOH}^{2+}]; \quad (2)$$

$$[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}][\text{H}^+] = 10^{-2,915} [\text{Fe}^{3+}]^2; \quad (3)$$

материальный баланс:

$$[\text{Fe}^{3+}] + [\text{FeOH}^{2+}] + [\text{Fe}(\text{OH})_2^+] + 2[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}] = 10^{-2}; \quad (4)$$

баланс по зарядам:

$$[\text{H}^+] + 3[\text{Fe}^{3+}] + 2[\text{FeOH}^{2+}] + [\text{Fe}(\text{OH})_2^+] + 4[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}] = [\text{OH}^-] + [\text{NO}_3^-]. \quad (5)$$

Упростим уравнения баланса с учетом мизерности $[\text{OH}^-]$ и заведомой малости $[\text{Fe}(\text{OH})_2^+]$:

$$[\text{Fe}^{3+}] + [\text{FeOH}^{2+}] + 2[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}] = 10^{-2}; \quad (4a)$$

$$[\text{H}^+] + 3[\text{Fe}^{3+}] + 2[\text{FeOH}^{2+}] + 4[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}] = 3 \cdot 10^{-2}. \quad (5a)$$

Из констант равновесий (1–3) выразим концентрации гидроксокомплексов железа через концентрацию $[\text{Fe}^{3+}]$:

$$[\text{FeOH}^{2+}] = \frac{10^{-3,05}}{[\text{H}^+]} \cdot [\text{Fe}^{3+}];$$

$$[\text{Fe}_2(\text{OH})_4^{4+}] = \frac{10^{-2,91}}{[\text{H}^+]^2} \cdot [\text{Fe}^{3+}]^2.$$

Тогда уравнения баланса перепишутся в виде:

$$[\text{Fe}^{3+}] + \frac{10^{-3,05}}{[\text{H}^+]} \cdot [\text{Fe}^{3+}] + 2 \cdot \frac{10^{-2,91}}{[\text{H}^+]^2} \cdot [\text{Fe}^{3+}]^2 = 10^{-2}; \quad (46)$$

$$[\text{H}^+] + 3[\text{Fe}^{3+}] + 2 \cdot \frac{10^{-3,05}}{[\text{H}^+]} \cdot [\text{Fe}^{3+}] + 4 \cdot \frac{10^{-2,91}}{[\text{H}^+]^2} \cdot [\text{Fe}^{3+}]^2 = 3 \cdot 10^{-2}. \quad (56)$$

Для решения полученной системы вычтем из уравнения (56) удвоенное уравнение (46) и получим:

$$[H^+] + [Fe^{3+}] = 10^{-2}. \quad (6)$$

Подставим $[H^+] = 10^{-2} - [Fe^{3+}]$ в уравнение (46):

$$[Fe^{3+}] + \frac{10^{-3,05}}{10^{-2} - [Fe^{3+}]} \cdot [Fe^{3+}] + 2 \cdot \frac{10^{-2,91}}{(10^{-2} - [Fe^{3+}])^2} \times [Fe^{3+}]^2 = 10^{-2}.$$

После преобразования получаем уравнение $[Fe^{3+}]^3 - 2,8 \cdot 10^{-2} [Fe^{3+}]^2 + 3,1 \cdot 10^{-4} [Fe^{3+}] - 10^{-6} = 0$, которое для решения представим в виде:

$$[Fe^{3+}] = \sqrt[3]{10^{-6} - 3,1 \cdot 10^{-4} [Fe^{3+}] + 2,8 \cdot 10^{-2} [Fe^{3+}]^2}.$$

В качестве первого приближения подставим в правую часть в качестве $[Fe^{3+}]$ аналитическую концентрацию соли, т.е. 0,01 М. Тогда в левой части получим: $[Fe^{3+}] = 8,9 \cdot 10^{-3}$.

Еще раз подставим это значение в правую часть и так далее до сходимости. Окончательно получим: $[Fe^{3+}] = 5,24 \cdot 10^{-3} \text{ М}$.

Остальные концентрации:

$$\text{из (6): } [H^+] = 10^{-2} - [Fe^{3+}] = 4,76 \cdot 10^{-3};$$

$$\text{из (1): } [FeOH^{2+}] = \frac{10^{-3,05}}{[H^+]} \cdot [Fe^{3+}] = 9,81 \cdot 10^{-4};$$

$$\text{из (2): } [Fe_2(OH)_2^{4+}] = 1,13 \cdot 10^{-4};$$

$$\text{из (3): } [Fe_2(OH)_2^{3+}] = 1,49 \cdot 10^{-3};$$

$$[OH^-] = \frac{10^{-14}}{4,76 \cdot 10^{-3}} = 2,1 \cdot 10^{-12}$$

(очевидно, что наши допущения о малости $[Fe_2(OH)_2^{4+}]$ и тем более $[OH^-]$ вполне обоснованы).

Условия баланса (4) выполняются с разумной степенью точности:

$$5,24 \cdot 10^{-3} + 9,81 \cdot 10^{-4} + 1,13 \cdot 10^{-4} + 2 \cdot 1,49 \cdot 10^{-3} = 10^{-2};$$

$$9,9 \cdot 10^{-3} = 10^{-2} \quad (7 \%).$$

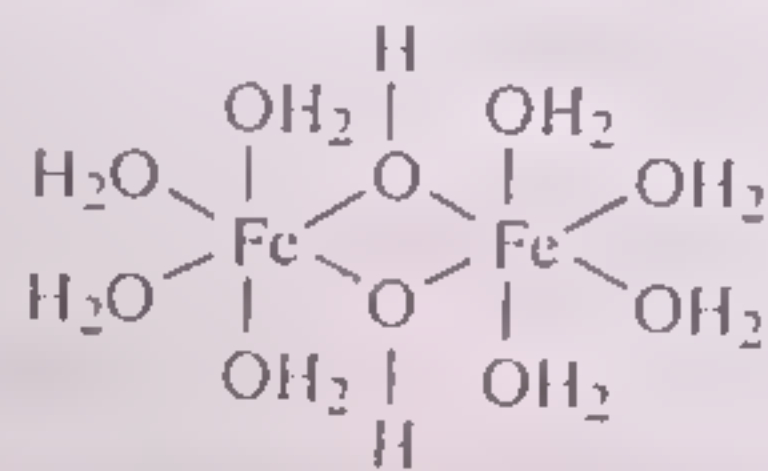
Аналогично — для баланса по зарядам (5 %).

2. $pH = 2,32$.

3. Склонность ионов железа Fe^{3+} к образованию хлоридных комплексов потребовала бы учесть наличие ионов $FeCl^{2+}$, $FeCl_2^+$, $FeCl_4^-$, что сильно усложнило бы расчет.

4. Полный гидролиз с образованием золя гидроксида железа(III) темно-чайного цвета.

5.

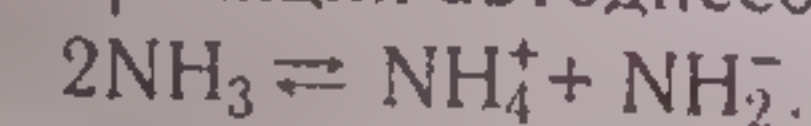


6. Неточный перевод Д. Батыра и Х. Харитона под редакцией В. Спицына и И. Колли. Речь идет о внешнем сходстве с аметистом. Аметист — это диоксид кремния.

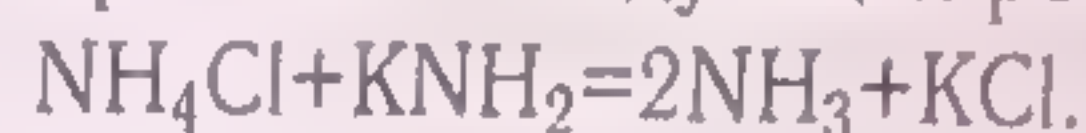
7. Образование очень нестойкого промежуточного комплекса (окрашенного) и последующего его распада: $Fe^{3+} + S_2O_3^{2-} \rightleftharpoons [FeS_2O_3]^+$; $2[FeS_2O_3]^+ \rightarrow 2Fe^{2+} + S_4O_6^{2-}$.

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 7. 1. В растворе жидкого аммиака протекает реакция автодиссоциации:



По определению, кислотой будет любое вещество, дающее при диссоциации ион NH_4^+ , например NH_4Cl , а основанием — NH_2^- , например KNH_2 . Между ними будет протекать следующая реакция:



$$2. \text{ИП}(NH_3) = [NH_4^+][NH_2^-] = 10^{-29}.$$

При этом

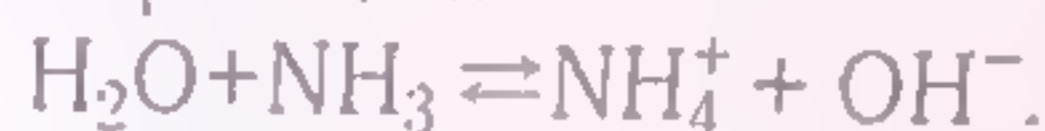
$$[NH_4^+] = [NH_2^-].$$

следовательно,

$$pH = -\lg[NH_4^+] = -\lg \sqrt{\text{ИП}(NH_3)} = -\lg(10^{-29})^{1/2} =$$

$$= 29/2 = 14,5.$$

3. Вода будет кислотой, так как из-за наличия неподеленной электронной пары у аммиака будет иметь место реакция:



Вещество, дающее в жидком аммиаке ион NH_4^+ , — кислота.

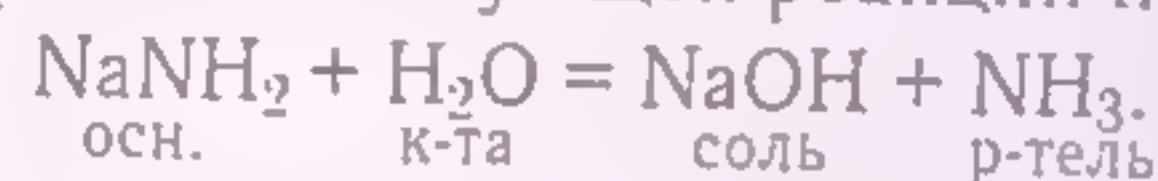
4. Да, будет, так как из-за наличия неподеленной электронной пары у аммиака будет иметь место реакция:



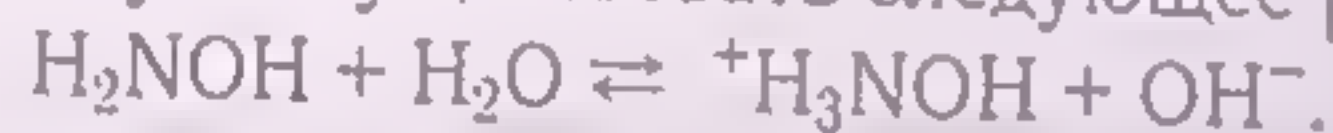
Поскольку аммиак — гораздо более сильный донор электронной пары, чем вода, он будет облегчать процесс диссоциации уксусной кислоты в воде, поэтому константа ее диссоциации по сравнению с водным раствором будет больше, а значит, кислота — сильнее.

5. Нет, не может, так как донорные свойства у аммиака гораздо сильнее, чем у воды (ион NH_4^+ устойчивее, чем ион H_3O^+). Из-за этого аммиак облегчает диссоциацию любой кислоты, увеличивая тем самым ее силу.

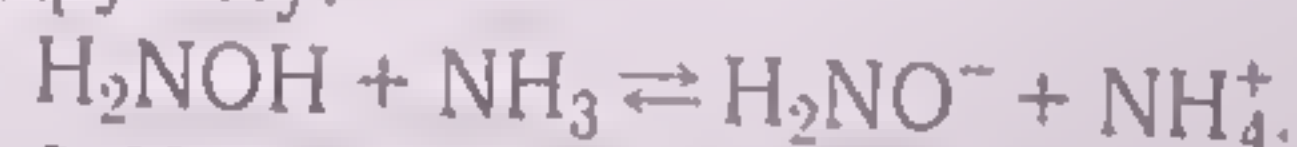
6. Для доказательства достаточно привести пример соответствующей реакции нейтрализации:



7. Такое вещество в воде должно давать при диссоциации ион OH^- , а в аммиаке — NH_4^+ . В качестве такого соединения можно предложить бифункциональное соединение, содержащее основную группу, более слабую, чем аммиак, и кислотную, более слабую, чем кислота, сопряженная основной группе. В качестве такого соединения подойдет, например, гидроксилламин. В воде будет существовать следующее равновесие:



В аммиаке, который гораздо более сильный акцептор протонов, чем донор, равновесие будет выглядеть по-другому:



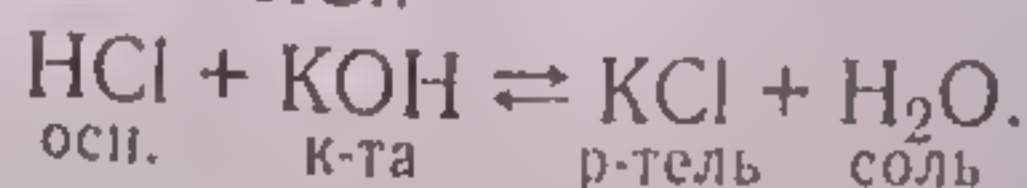
8. Например серная кислота. Ее автодиссоциация: $2H_2SO_4 \rightleftharpoons H_3SO_4^+ + HSO_4^-$.

Вода в серной кислоте будет вести себя следующим образом:



Таким образом, вода будет давать ион SO_4^{2-} , оказываясь основанием.

9. Реакция хлороводорода с гидроксидом калия в расплаве KCl:



10) Нет, так как в четыреххлористом углероде не возможен автопротолиз.

Автор Д.М.Жилин

Задача 8

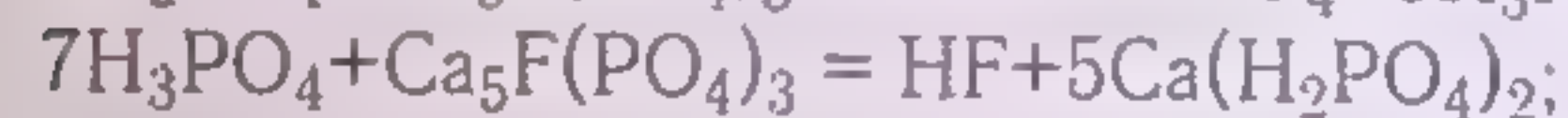
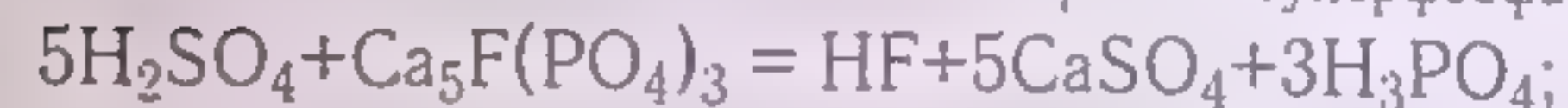
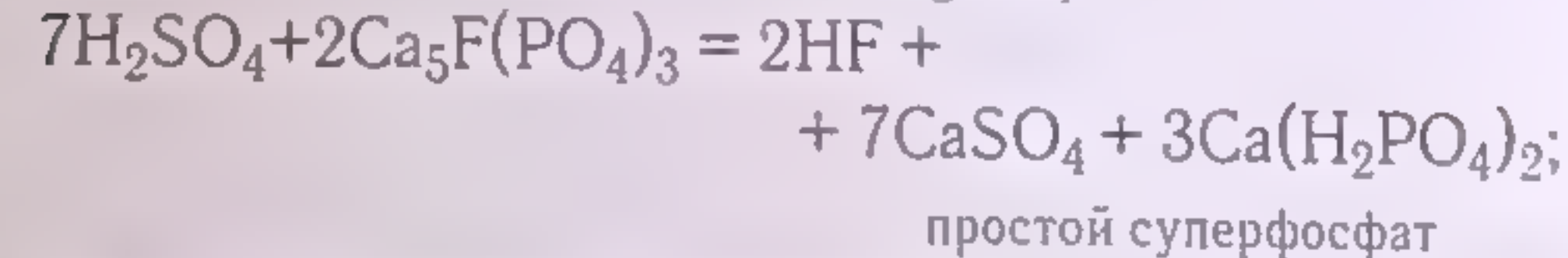
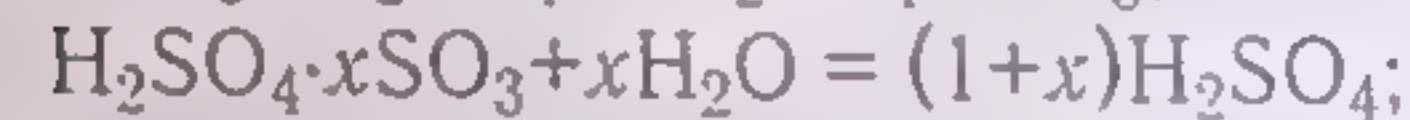
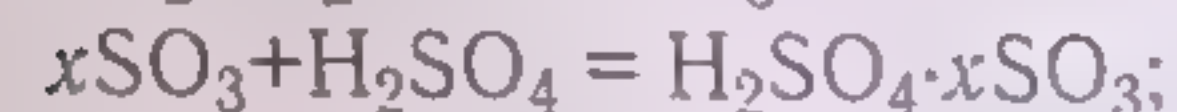
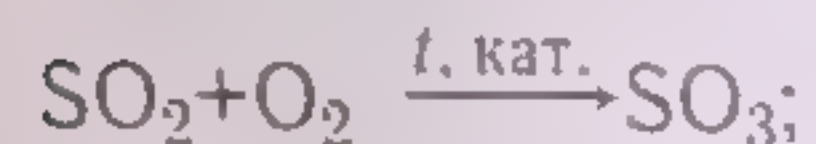
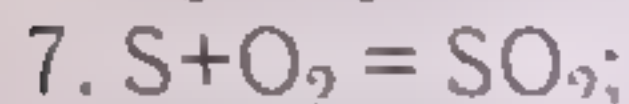
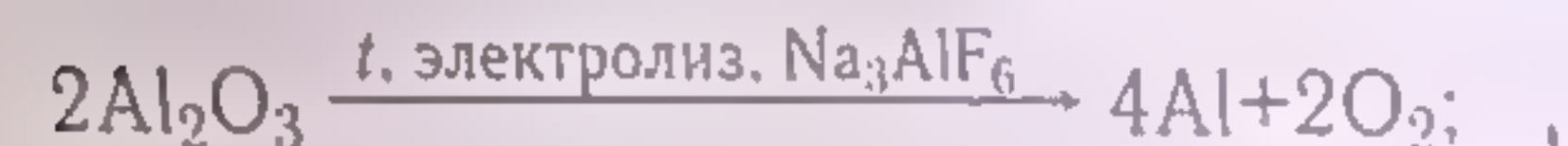
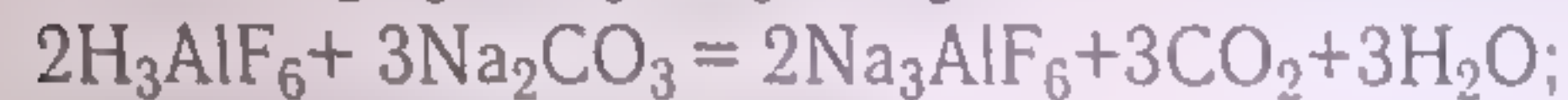
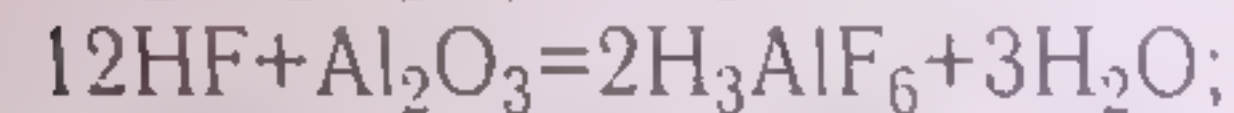
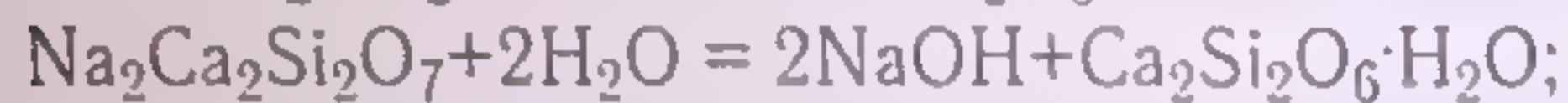
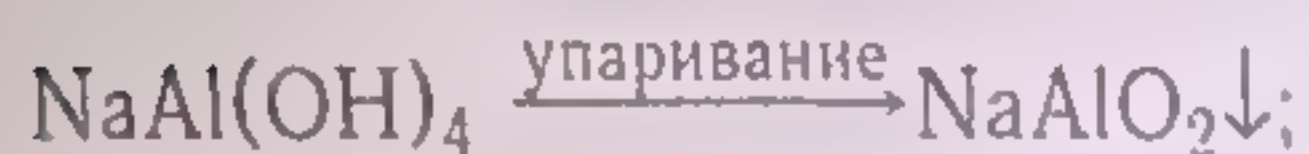
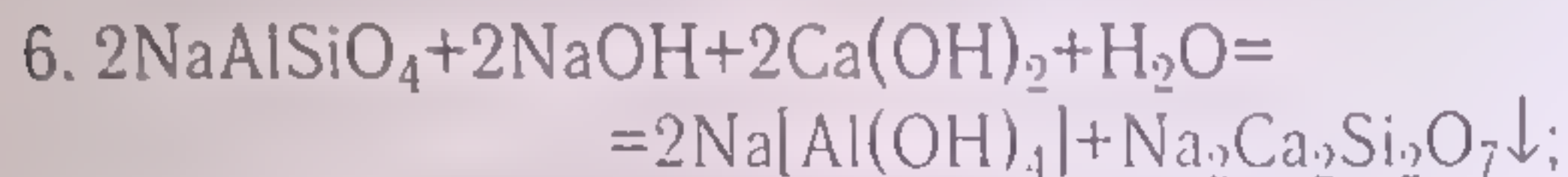
1. В Мурманской.

2. Нефелин.

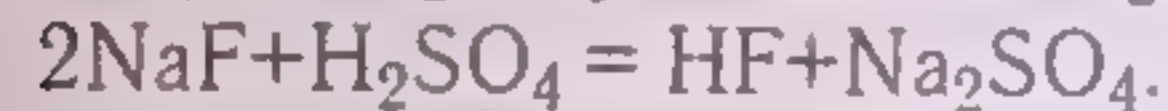
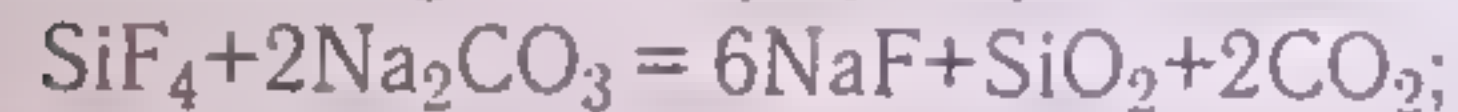
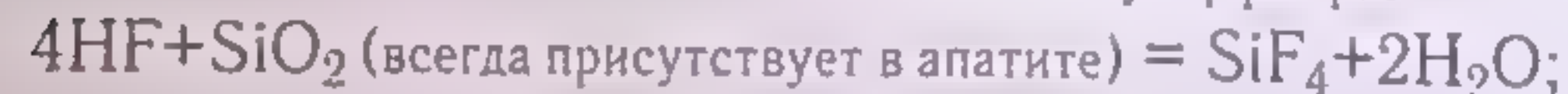
3. Минерал **Б** — это, очевидно, фторапатит $\text{Ca}_5\text{F}(\text{PO}_4)_3$, жидкость **В** — HF или ее водный раствор, вещество **Г** — сера S , **Д** — гипс $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$.

4. Из города Апатиты.

5. Белое.



двойной суперфосфат



8. На 1 т алюминия прибыль составляет $1200 - 940 = 260$ (\$).

На производство 1 т алюминия уходит

$250/3000 = 0,083$ т жидкости **В**.

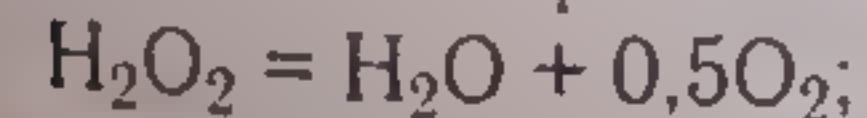
Это стоит $0,083 \cdot 800 = 66,4$ (\$).

Таким образом, прибыль поднимется на $66,4/260 \cdot 100\% = 25\%$.

Автор Д.М.Жилин

Задача 9. 1. Общий объем всех смесей — 300 мл. Сравнение строк, где $[\text{H}_2\text{O}_2] = \text{const}$ и где $[\text{KI}] = \text{const}$ показывает, что реакция имеет 1-й порядок по каждому из этих веществ.

2. Стехиометрическое уравнение:



кинетическое уравнение:

$$v = k[\text{H}_2\text{O}_2][\text{I}^-].$$

3. Вначале

$$c = 1\% = 10 \text{ г/л} = 0,294 \text{ моль/л.}$$

При полном разложении H_2O_2 выделится

$$(0,294 \cdot 0,3)/2 = 0,0441 \text{ (моль) } \text{O}_2 \text{ (около 1 л).}$$

За 4 мин реакция пройдет на очень малую глубину и скорость выделения O_2 будет практически линейной, поэтому за 4 мин выделится 34 мл O_2 .

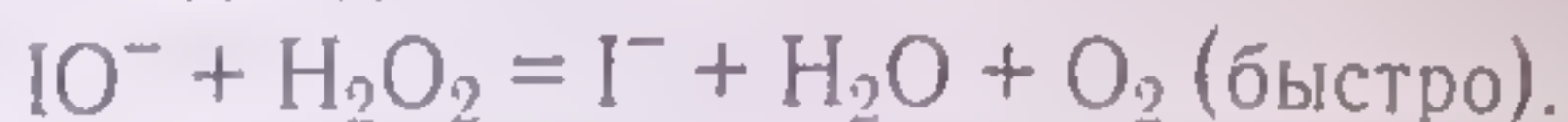
Количество кислорода

$$v(\text{O}_2) = \frac{0,034}{0,082 \cdot 293} = 1,42 \cdot 10^{-3} \text{ (моль).}$$

Следовательно, изменение $[\text{H}_2\text{O}_2]$ за это время составит

$$2 \cdot 1,42 \cdot 10^{-3} = 2,84 \cdot 10^{-3}.$$

4. $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{I}^- = \text{H}_2\text{O} + \text{IO}^-$ (медленная, лимитирующая стадия);



5. В присутствии иодид-ионов относительная скорость реакции $\sim 1,1 \cdot 10^3$, ионов железа $\sim 3,4 \cdot 10^5$, в присутствии каталазы $\sim 1,1 \cdot 10^{12}$.

6. Запишем уравнение Аррениуса в виде

$$v = A \cdot \exp(-B/T) \text{ или } \ln v = A - B/(x + t),$$

где A, B — постоянные, t — температура в $^\circ\text{C}$, x — значение абсолютного нуля.

По данным А.Гаркурта и У.Эссона получаем три уравнения:

$$A - B/x = \ln 1 = 0;$$

$$A - B/(x + 25) = \ln 8,27 = 2,1126;$$

$$A - B/(x + 50) = \ln 49,3 = 3,898.$$

Подставляя $A = B/x$ во второе и третье уравнения и решая их относительно x , получаем: $x = 272,6$, что хорошо согласуется с современным значением.

Задача 10. 1. Газ **В**, образующийся при сжигании **Б**, имеет

$$M(\text{В}) = 1,964 \cdot 22,4 = 44 \text{ (г/моль)}$$

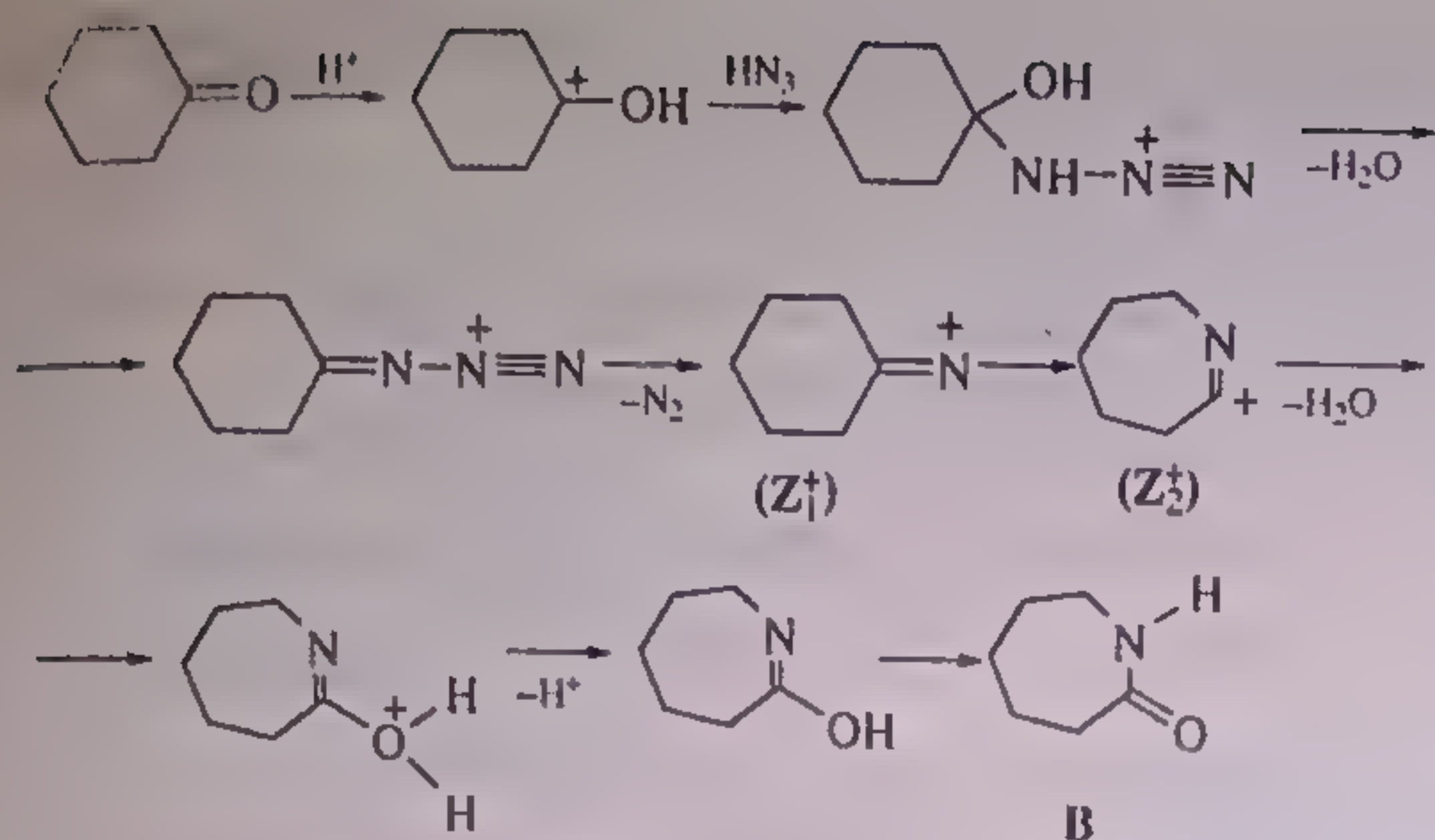
и представляет диоксид углерода CO_2 , а жидкость **Г** — воду, реагирующую с PCl_3 . Вещество **Б** является органической кислотой (кислая реакция), ее нагревание сопровождается потерей CO_2 и образованием новой кислоты **Д**, сплавление которой с гидроксидом натрия дает углеводород **Е** (следует из расчетов по описанию сгорания **Е**).

Исходя из данных элементного анализа **Б**, **Д** и **Е**, мольное соотношение

$$\text{C:H:O} = 2:1:2 \text{ (Б)}, \text{C:H:O} = 5:3:4 \text{ (Д)} \text{ и } \text{C:H} = 1:1 \text{ (Е)}.$$

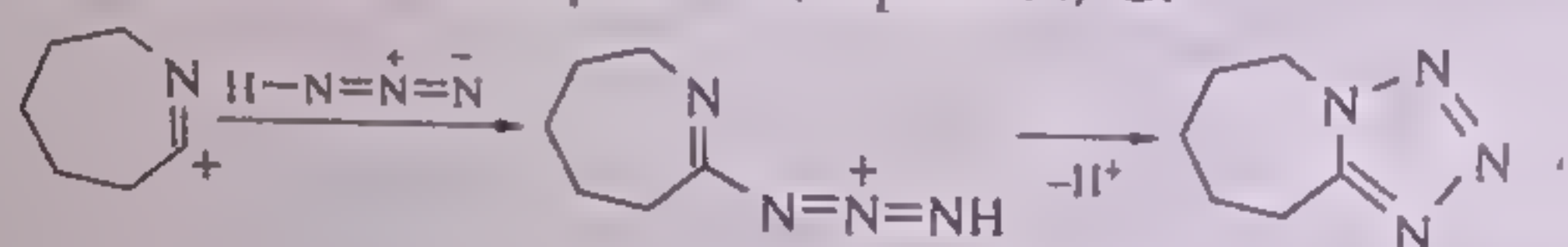
Химические свойства **Е** позволяют сделать вывод, что это бензол C_6H_6 . Тогда **Б** — $\text{C}_6\text{H}_6(\text{CO}_2)_6$ — бензолгексакарбоновая (меллитовая) кислота, а **Д** — $\text{C}_6\text{H}_6(\text{CO}_2)_4$ — бензолтетракарбоновая (пиромеллитовая) кислота. При действии хлористого ацетила меллитовая кислота превращается в полный (циклический) ангидрид **Ж** — C_{12}O_9 , не дающий при сжигании воды.

Меллитовая кислота может быть получена окислением поликонденсированных ароматических систем, лежащих в основе аллотропного видоизменения углерода — графита (**А**). Описание свойств **А** (окраска, электропроводность, растворимость, химические



Первичный катион Z_1^+ , имеющий секстет электронов на атоме азота, изомеризуется во вторичный катион Z_2^+ с восьмизлектронной оболочкой у атома азота (секстетная перегруппировка). Катион Z_2^+ при нуклеофильной атаке молекулами воды превращается в капролактам **B**, который используется при производстве полимеров (капроновое волокно).

Вторая возможность для дальнейшего превращения катиона Z_2^+ — нуклеофильная атака молекулами HN_3 с образованием пятичленной гетероциклической системы пентаметилентетразола (коразола) **C**:

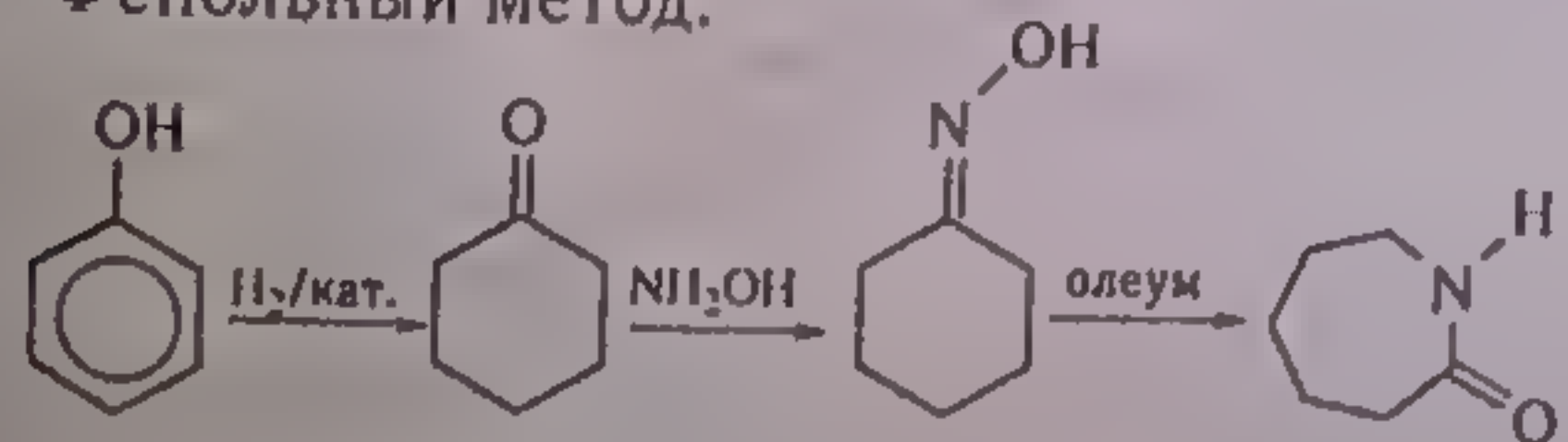


3. Перегруппировка $Z_1^+ \rightarrow Z_2^+$ является обычным элементом классических перегруппировок, в которых происходит $[1,2]\text{-C} \rightarrow \text{N}$ сдвиг. К их числу относятся: перегруппировка Бекмана $\text{RC(=NOH)R}' \rightarrow \text{RCONHR}'$; перегруппировка Лоссена $\text{RC(O)NHOH} \rightarrow \text{RNCO}$; перегруппировка Гофмана $\text{RC(O)NHBBr} \rightarrow \text{RNCO}$; перегруппировка Курциуса $\text{RCON}_3 \rightarrow \text{RNCO}$ и др.

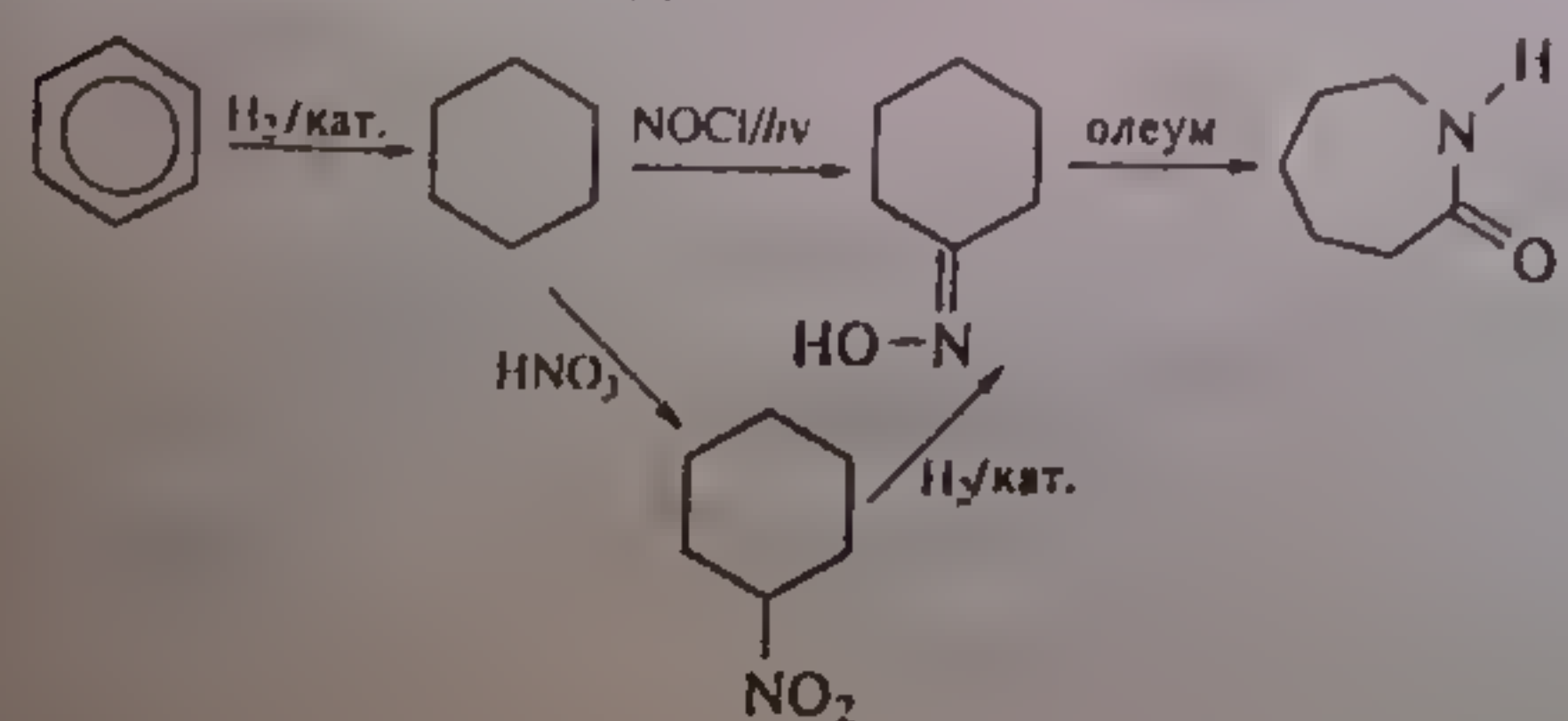
По такому же принципу протекает и пинаколиновая перегруппировка: $[1,2]\text{-C} \rightarrow \text{C}$ сдвиг.

4. Основным видом сырья для производства капролактама вначале был фенол (извлекался, например, из каменноугольной смолы), однако впоследствии доминирующее положение заняли другие методы на основе бензола и толуола. В настоящее время существуют не менее семи основных промышленных методов синтеза капролактама. Большинство из них сводятся к получению оксима циклогексанона, который затем подвергают перегруппировке Бекмана под действием 20%-ного олеума.

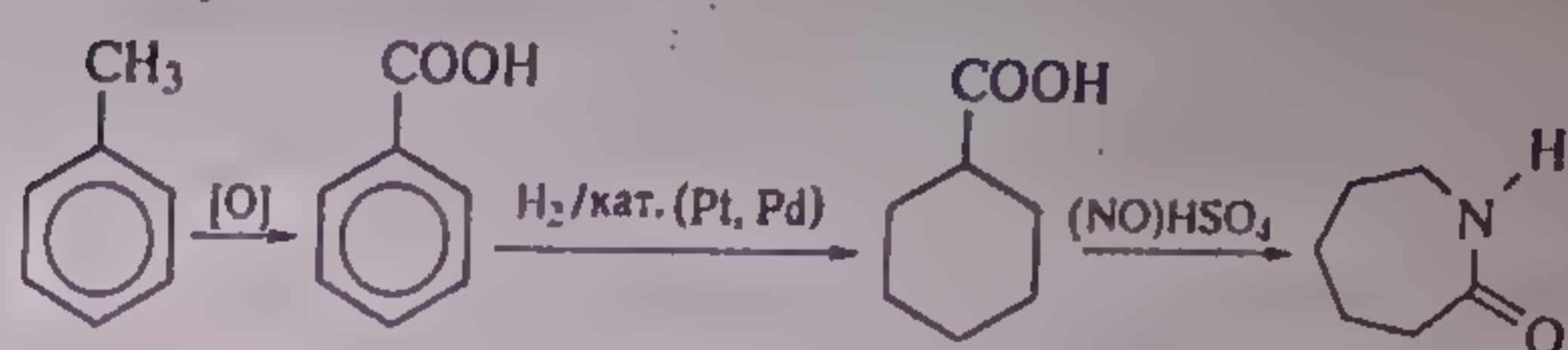
Фенольный метод:



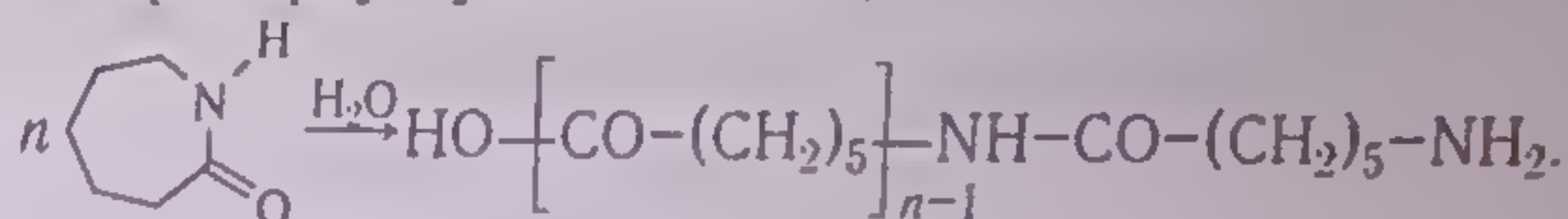
Бензольный метод:



Толуольный метод:

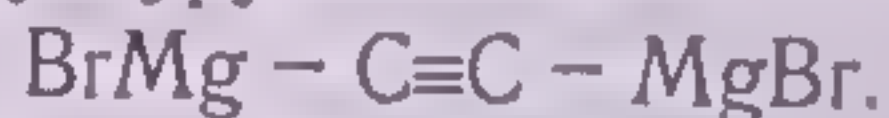


Капроновое волокно получают термической полимеризацией капролактама в инертной атмосфере при температуре до 270°C . Инициаторы полимеризации (1–2 %) — вода, ϵ -аминокапроновая кислота, соль гексаметилендиамина и адипиновой кислоты (1 : 1); регуляторы роста цепи — монокарбоновые кислоты (например, уксусная кислота).



Авторы И.Г.Рябинкин, С.В.Дружинин

Задача 13. 1. Исходным веществом для получения **I** является $\text{X}_2\text{Br}_2\text{Mg}_2$. Эта структура напоминает структуру комплекса Июича $\text{C}_2\text{Br}_2\text{Mg}_2$:



Таким образом, **X** — углерод. Вещество **I** содержит 63,16 % углерода.

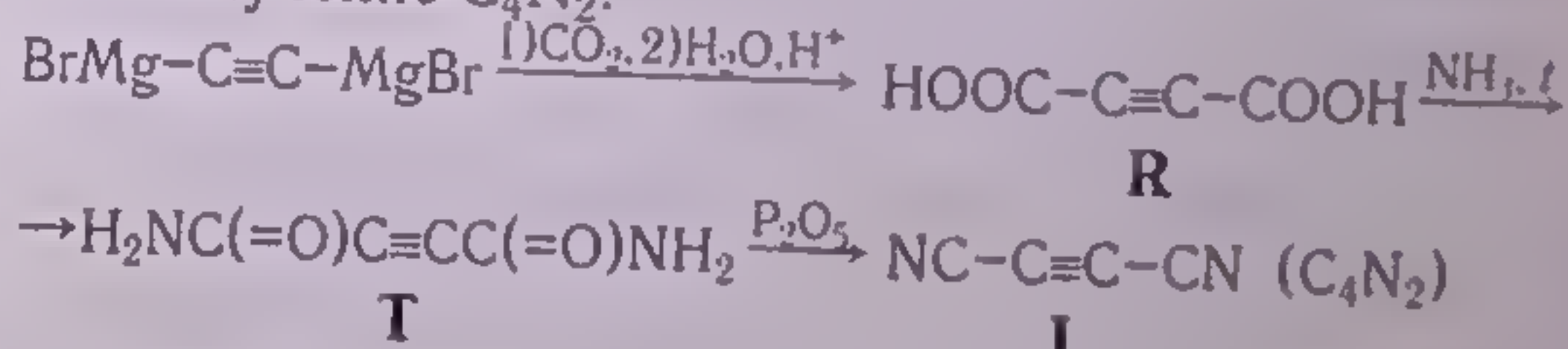
$$M(\text{I}) = 12n / 0,6316 = 19n,$$

где n — число атомов углерода.

$n = 1$, $M = 19$ г/моль, на **Y** приходится 7 г/моль; возможно, например, CH_7 или CLi , что, однако, не удовлетворяет здравому смыслу.

$n = 2$, $M = 38$ г/моль, на **Y** приходится 14 г/моль; возможно, например, C_2N , но такого вещества не существует. По всей видимости, **Y** — действительно азот, так как в цепочке фигурирует YH_3 , т.е. аммиак NH_3 . При удвоении формулы C_2N получаем $(\text{C}_2\text{N})_2$, т.е. C_4N_2 .

Получение C_4N_2 :



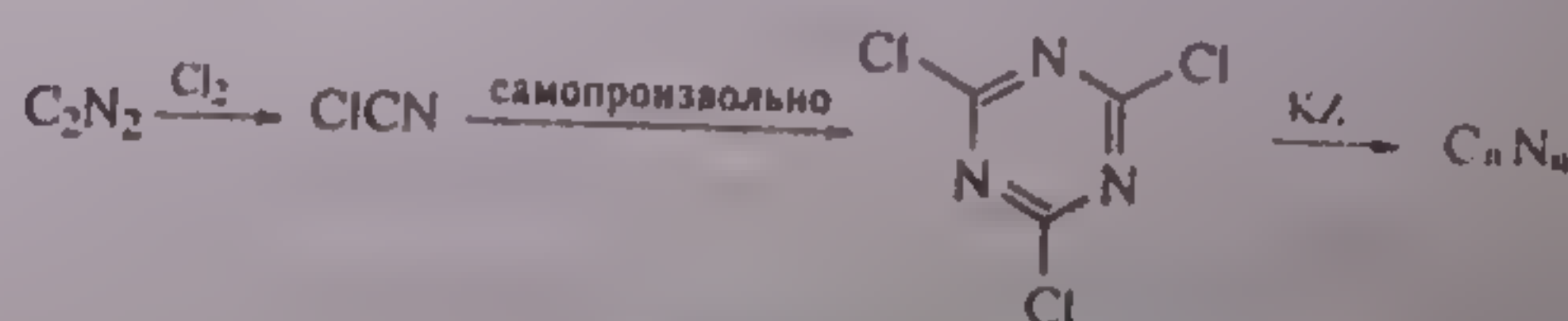
Таким образом, **I** — динитрил ацетилендикарбоновой кислоты.

A, **B** и **C** содержат 46,15 % C.

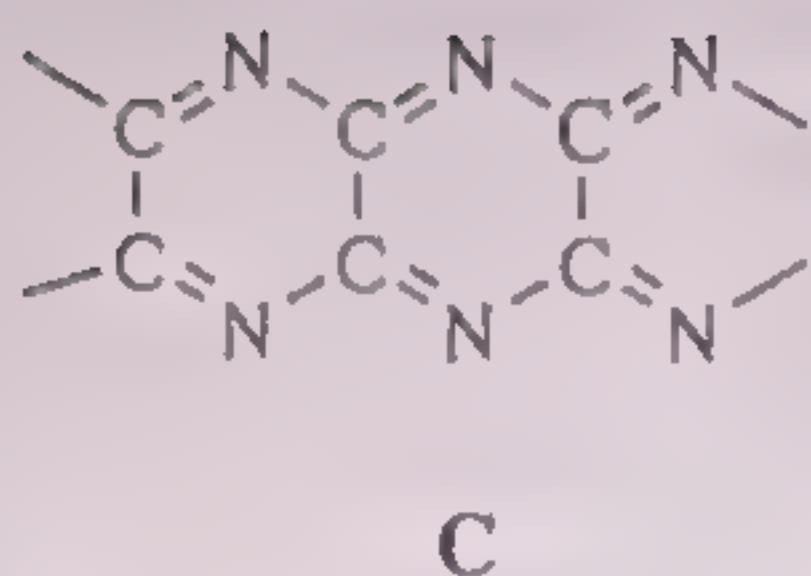
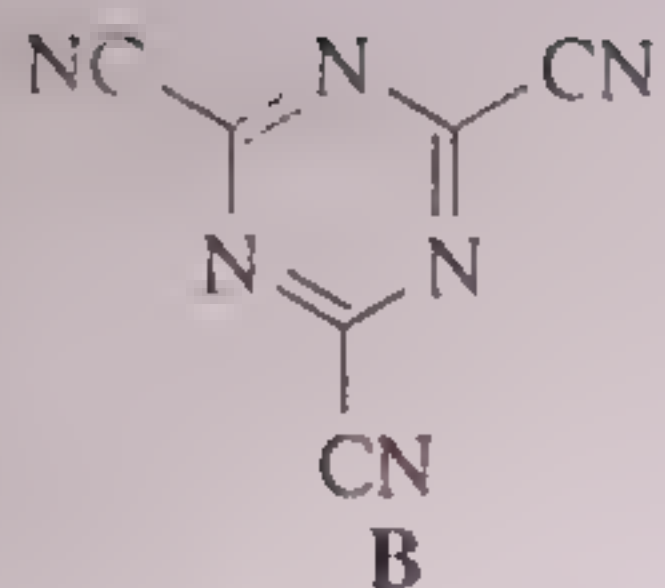
$$\text{C} : \text{N} = \frac{46,15}{12} : \frac{53,85}{14} = 3,846 : 3,846 = 1 : 1.$$

Очевидно, **A** — дициан C_2N_2 — бесцветный ядовитый газ.

Получение **B**:



Очевидно, в состав аниона соли **KZ** должны входить углерод и азот в соотношении 1:1, это соответствует соли **KCN**. Таким образом, **B** — циануртрианид, а **C** (по физическим свойствам) — полимер C_xN_x (парацян):



Определение структуры **D**:

$$C:N = \frac{3,13}{12} : \frac{60,87}{14} = 3,261:4,348 = 1:1,333 = 3:4.$$

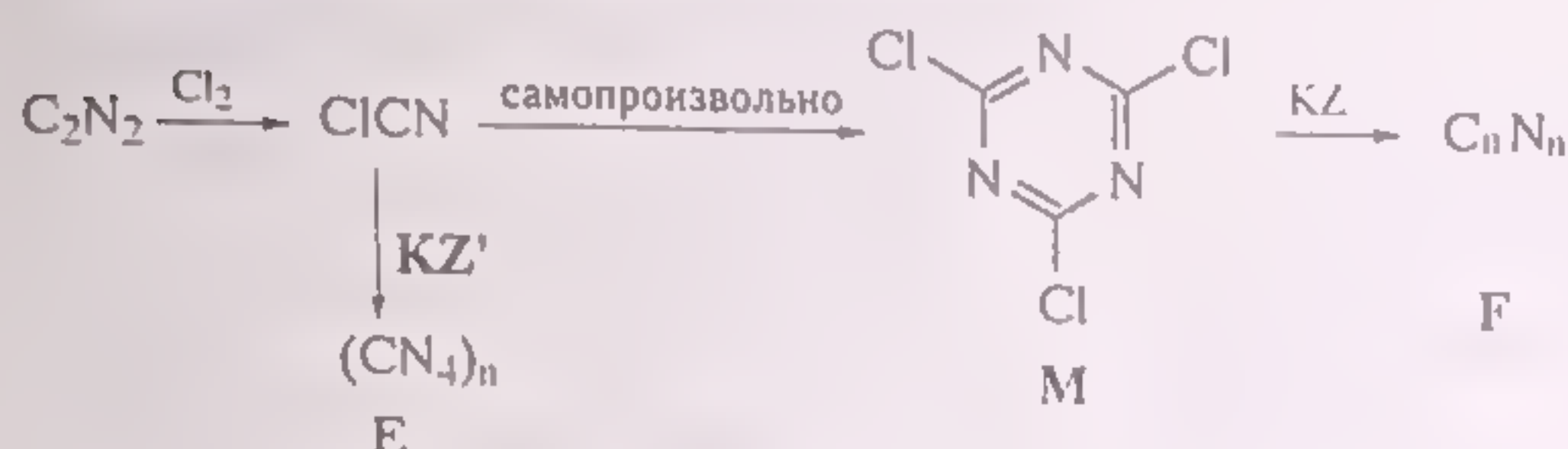
Простейшая формула **D** — C_3N_4 , соединение представляет собой аморфную окрашенную массу и, скорее всего, является полимером $(C_3N_4)_n$.

Определение структур **E** и **F**:

E и **F** содержат по 17,65 % углерода.

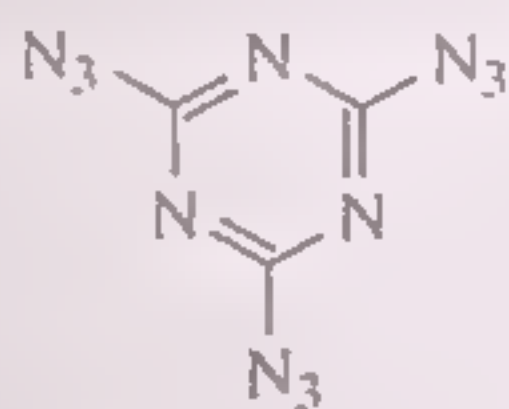
$$C:N = \frac{17,65}{12} : \frac{82,35}{14} = 1,471:5,882 = 1:4, \text{ т.е. } (CN_4)_x.$$

Рассмотрим способы получения **E** и **F**:



Для **E**, очевидно, $n=1$; таким образом, анион соли KZ' — это N_3^- — азид-ион, т.е. KZ' — азид калия KN_3 , а **E** — цианазид

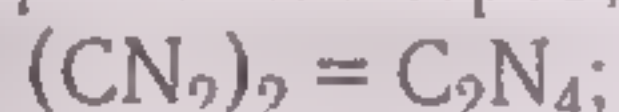
$N_3-C\equiv N$. Тогда **F** — циануртриазид



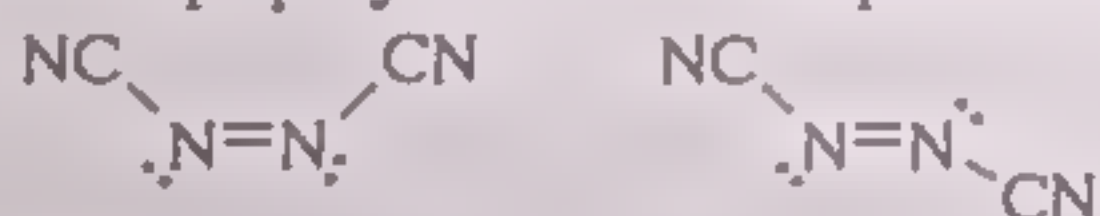
Для **G**:

$$C:N = \frac{30,00}{12} : \frac{70,00}{14} = 2,5 : 5 = 1:2, \text{ т.е. } (CN_2)_x.$$

Учитывая, что **G** может существовать в виде *цис*- и *транс*-изомеров, удвоим формулу



для этой формулы можно предложить структуры:

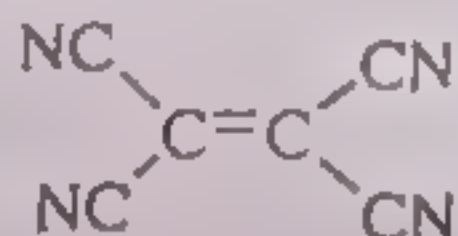


Для **H**:

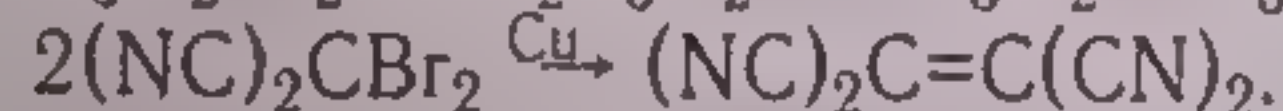
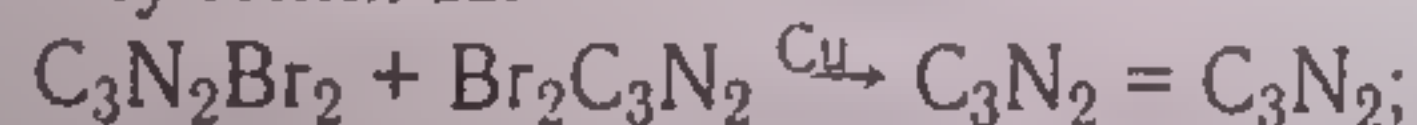
$$C:N = \frac{56,25}{12} : \frac{45,75}{14} = 4,688:3,125 = 1,5:1 = 3:2, \text{ т.е. } (C_3N_2)_x.$$

Для C_3N_2 структурных формул нет. Удвоим структуру $(C_3N_2)_2$, получим C_6N_4 .

Это — тетрацианэтилен



Удвоение формулы C_3N_2 следует также из способа получения **H**:

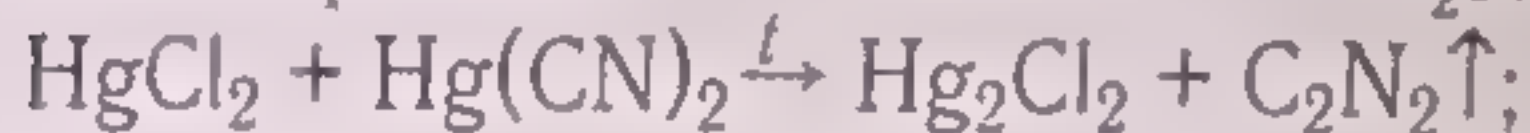
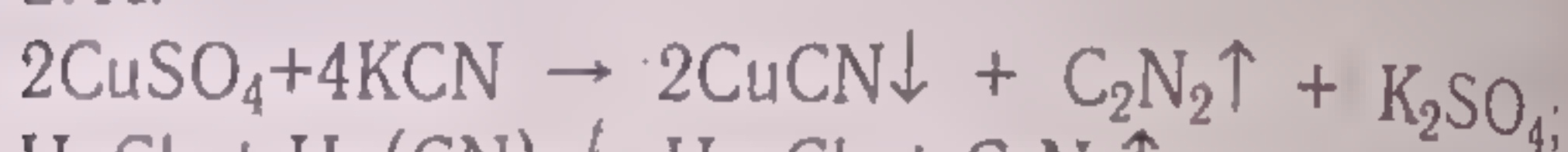


Для **J**:

$$C:N = \frac{72,00}{12} : \frac{28,00}{14} = 3:1, \text{ т.е. } (C_3N)_x.$$

При удвоении получаем C_6N_2 , структура аналогична C_4N_2 :
 $NC-C\equiv C-C\equiv C-CN.$

2. **A**:

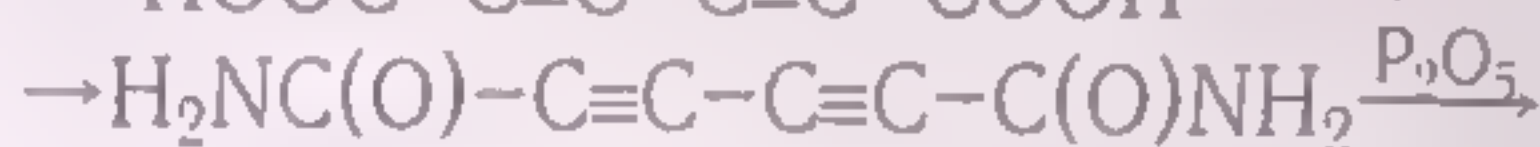
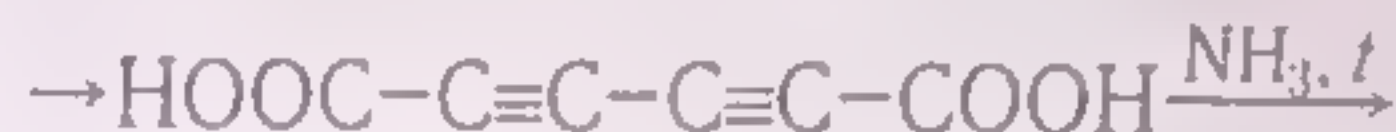
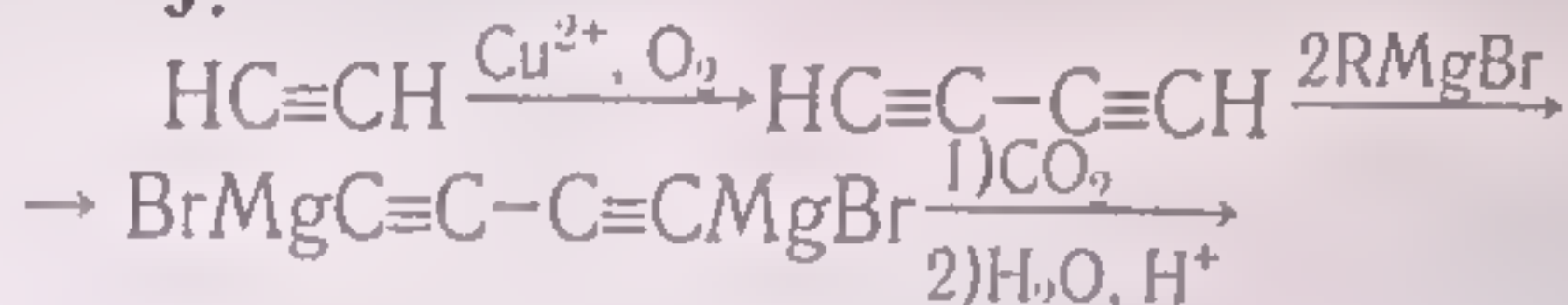


D:

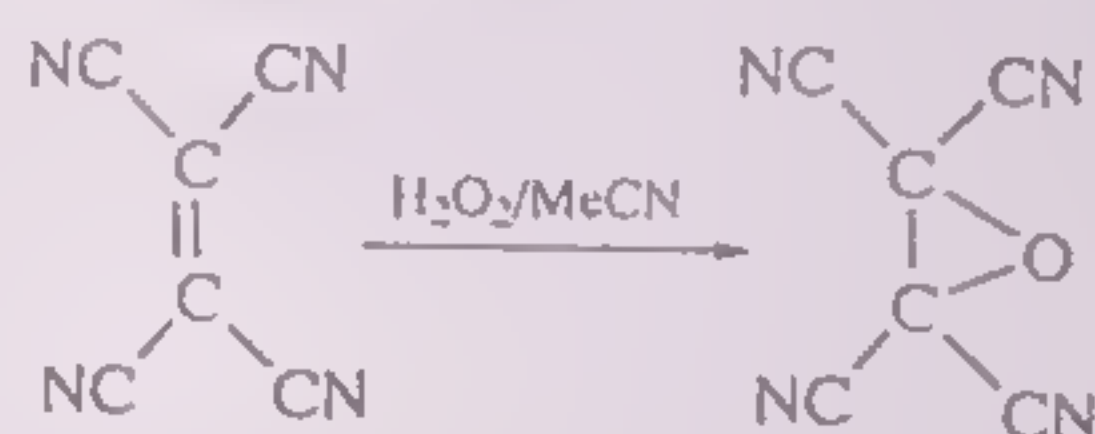
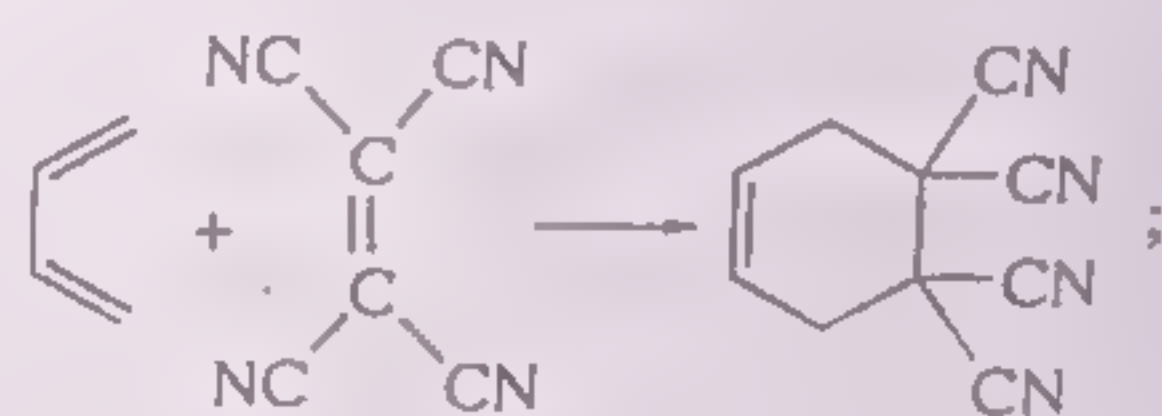
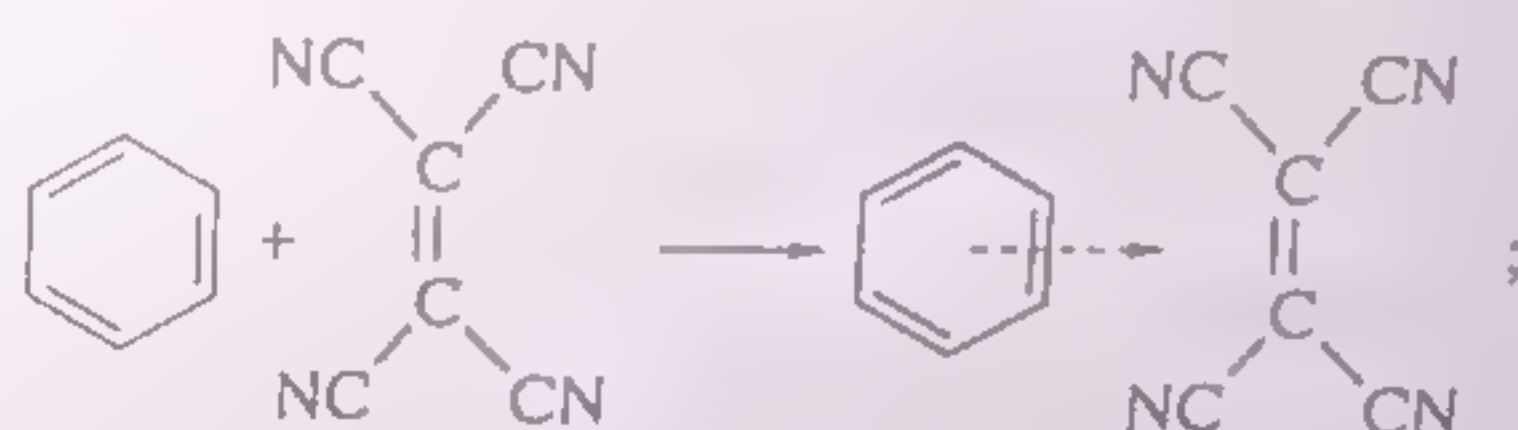


$(C_3N_4)_x$ — состав полимера **D**.

J:



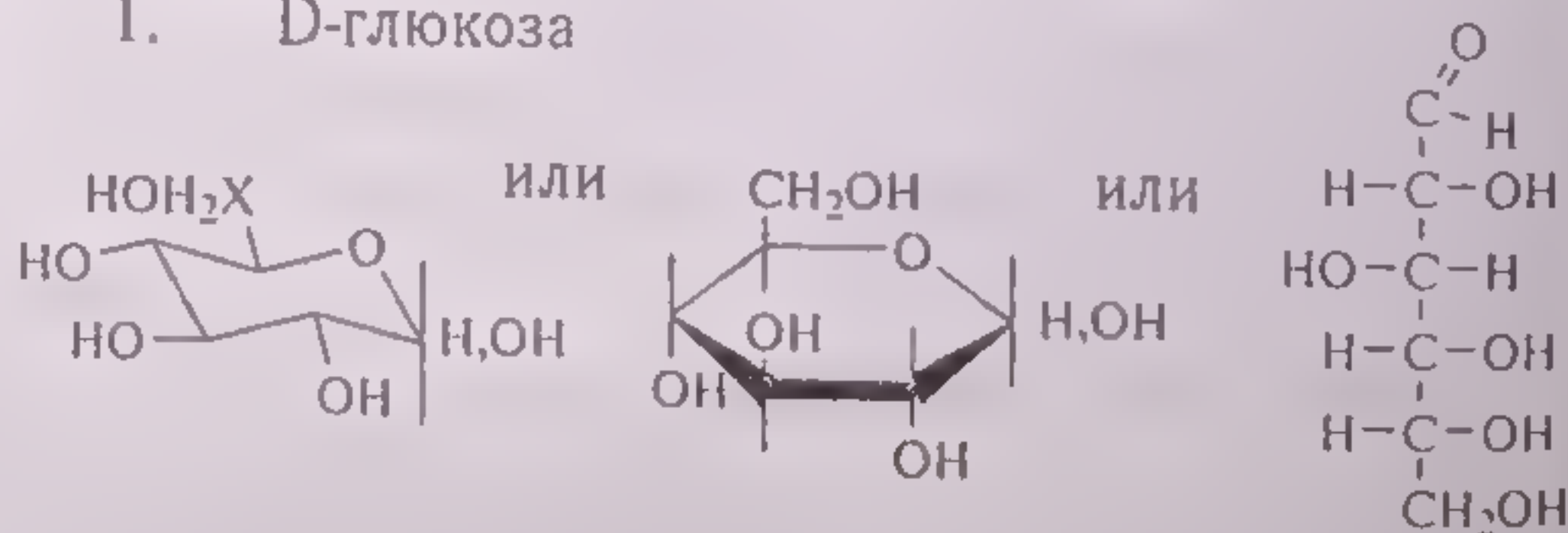
3. Тетрацианэтилен (**H**) обладает сильными акцепторными свойствами, поскольку четыре CN -группы оттягивают электронную плотность от двойной связи. Поэтому, например, он легко образует комплексы с переносом заряда (КПЗ) с ароматическими системами, выступает в роли диенофила в реакции Дильса — Альдера.



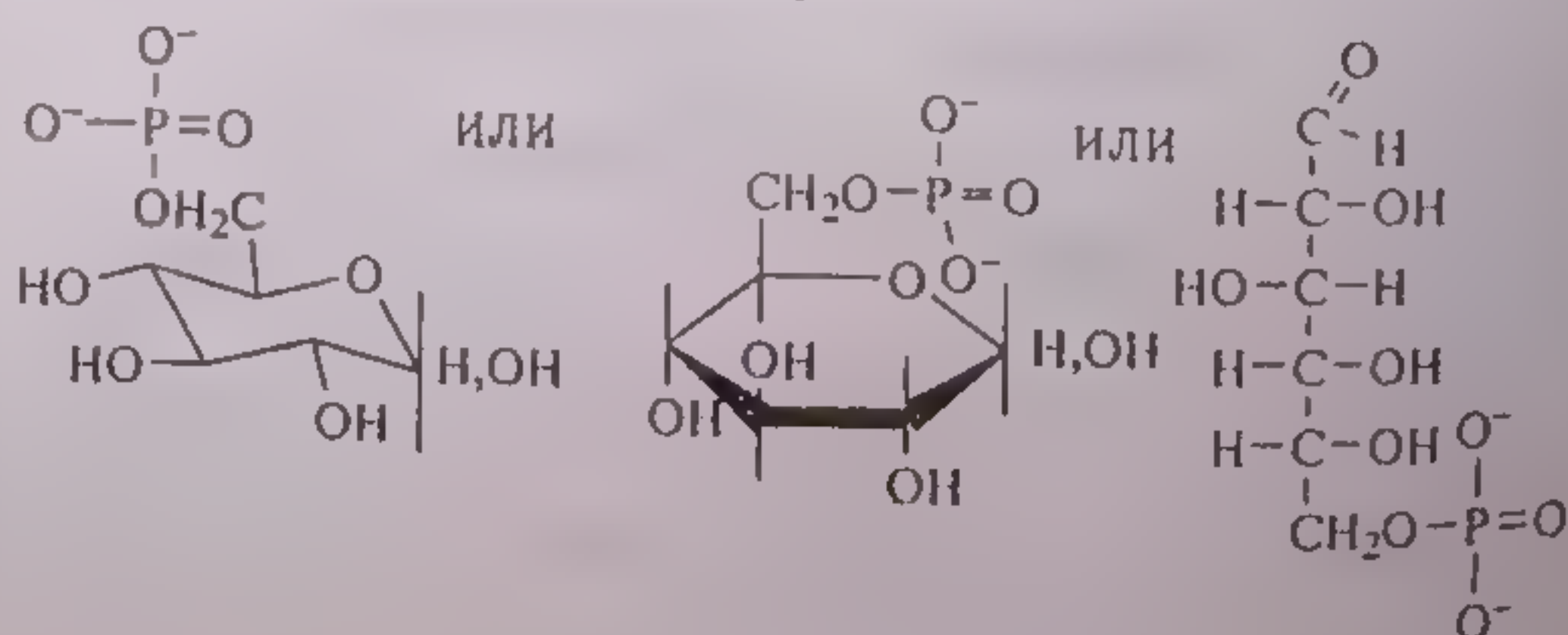
Автор А.А.Зайцев

Задача 14

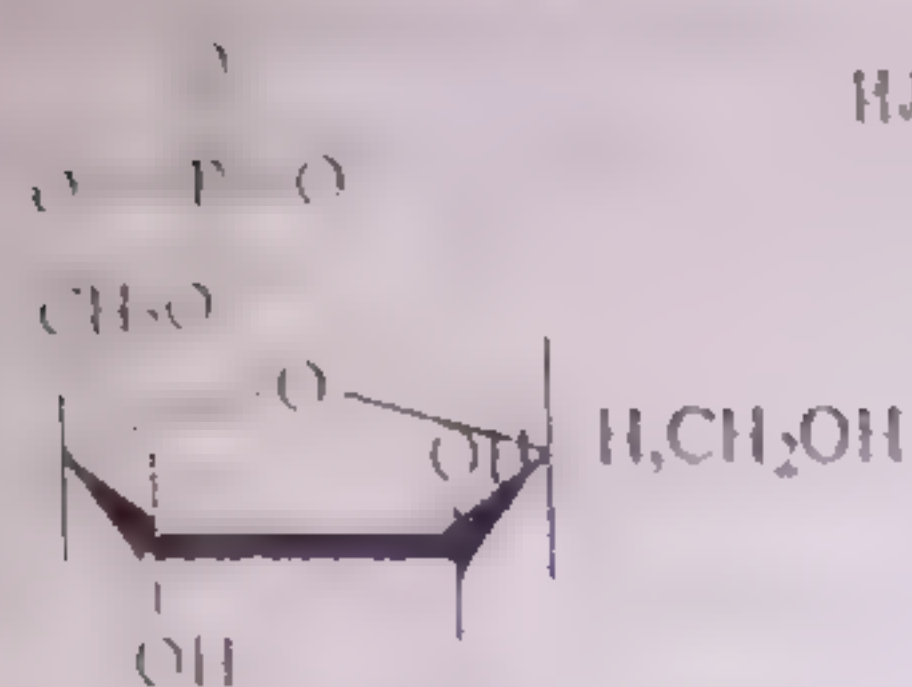
1. D-глюкоза



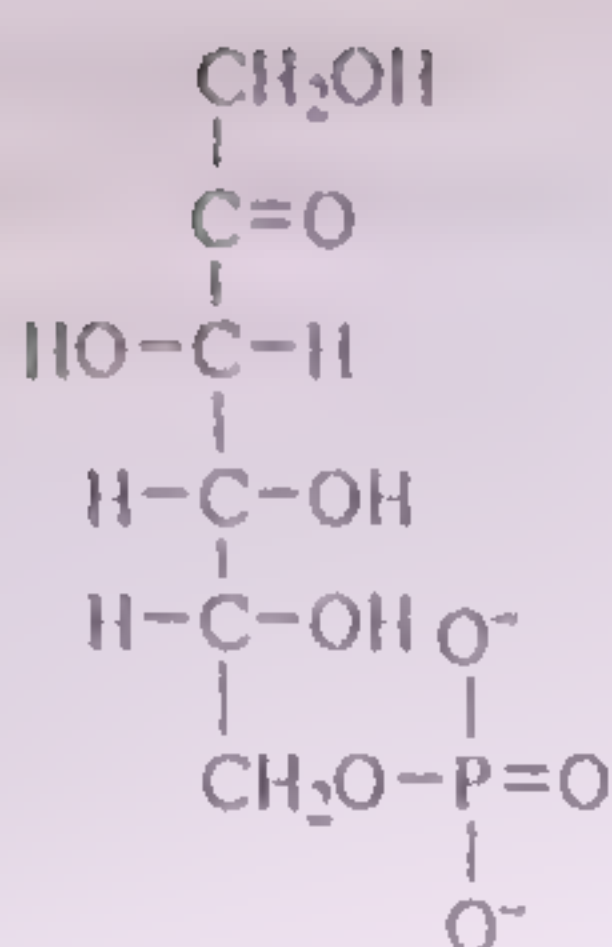
D-глюкозо-6-фосфат



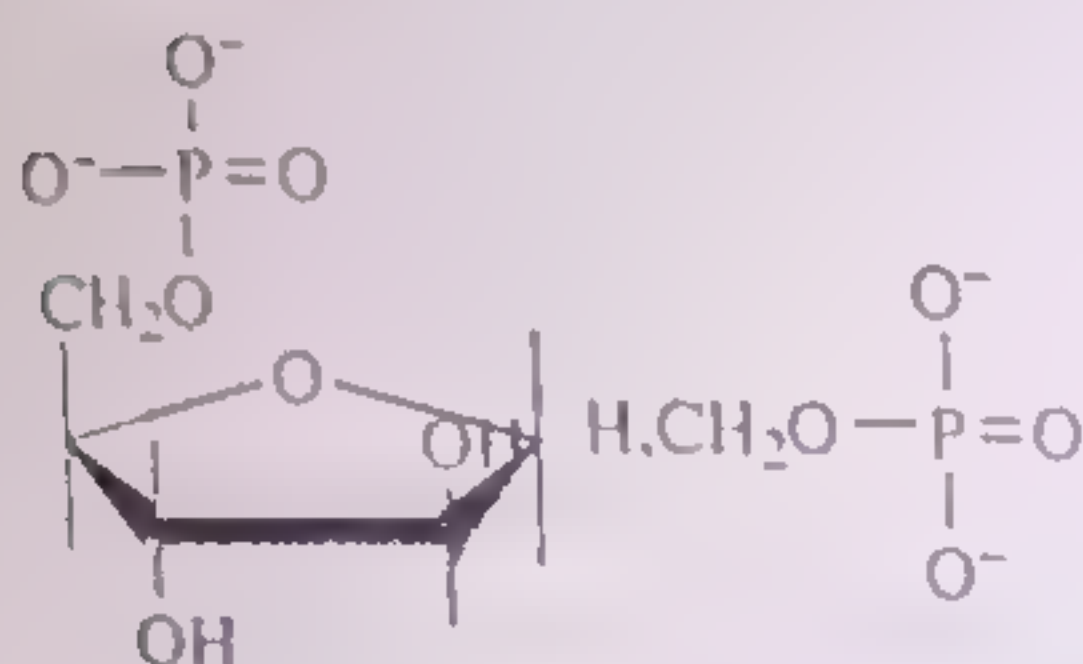
Д-фруктозо-1,6-дифосфат



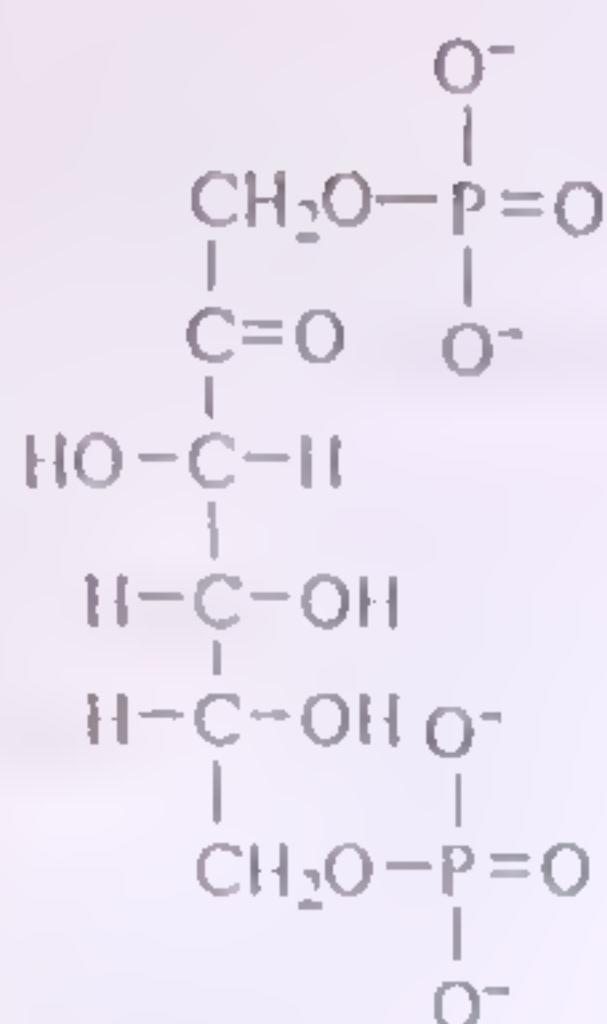
или



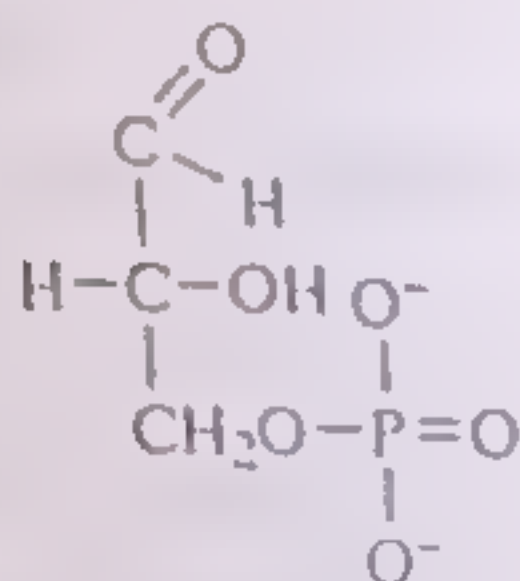
D-фруктозо-1,6-дифосфат



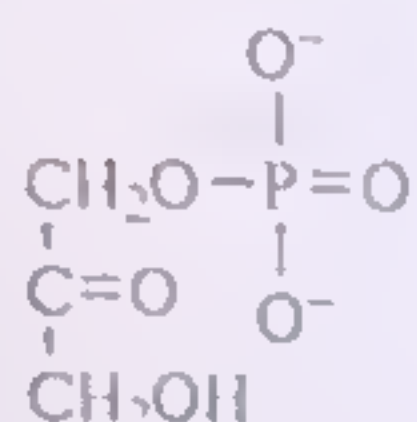
или



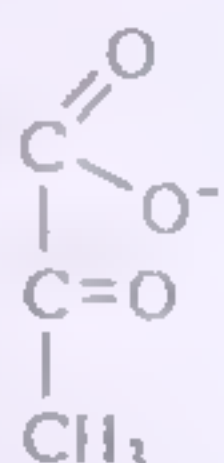
глицеральдегид-3-фосфат



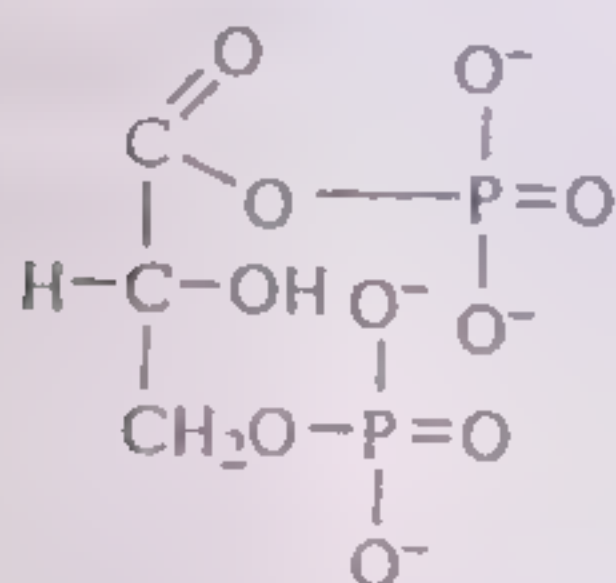
дигидроксиацетонфосфат



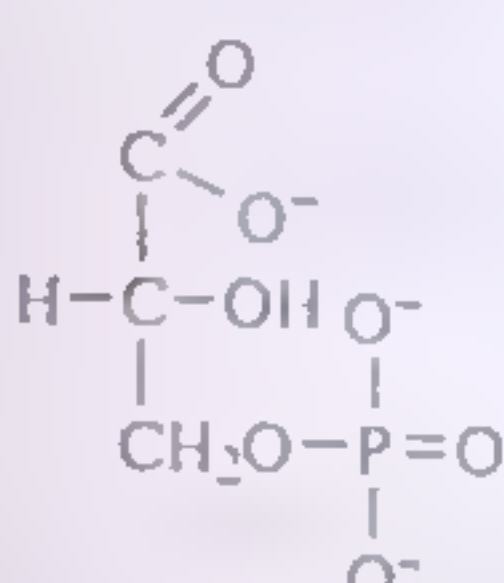
пируват



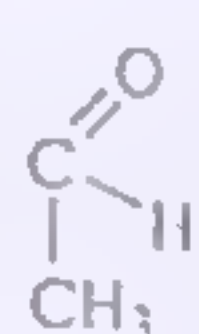
фосфоглицероилфосфат



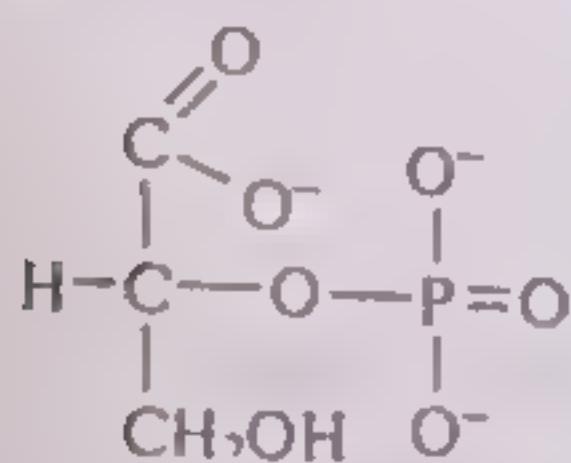
3-фосфоглицерат



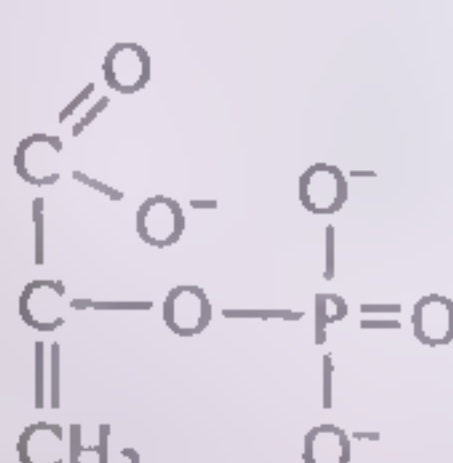
ацетальдегид



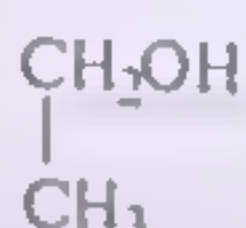
2-фосфоглицерат



фосфоенолпируват



этанол

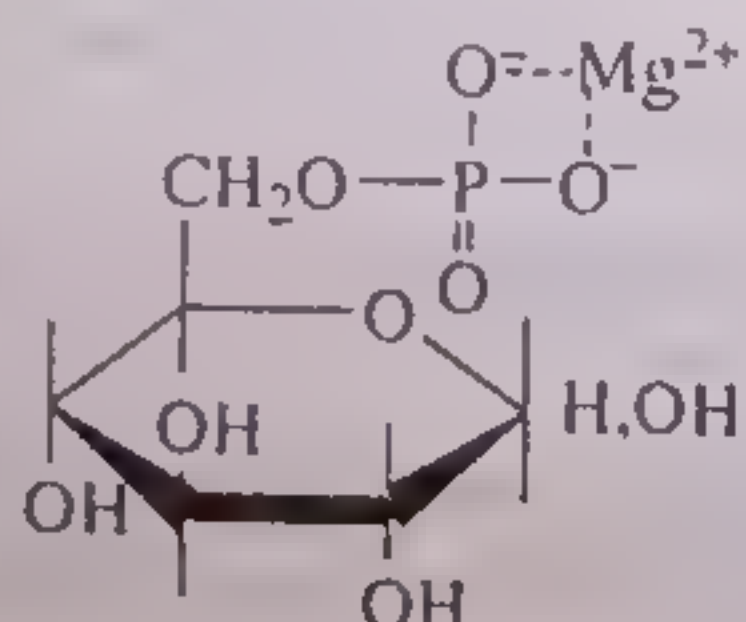


2. В составе CH_3 -группы.

3. В положение 3 и 4 D-глюкозы.

4. В виде гидрид-иона.

5. Ионы магния стабилизируют фосфогруппу фосфариллированных соединений, к числу которых относится большинство промежуточных продуктов гликолиза, например



6. Фосфоглицероилфосфат и фосфоенолпируват.

Автор А.К. Гладиллин

Задача 15. 1. Натрий — щелочной металл, обладающий высокой активностью, на воздухе быстро покрывается оксидной пленкой и при контакте с влагой реагирует с разогреванием и выделением водорода, что ведет к взрыву. Поэтому попытки поместить натрий в пищу обречены на трагические последствия еще до ее употребления. В данном случае речь идет о незнании элементарных основ химии. В быту при приготовлении пищи используют не натрий, а хлорид натрия — поваренную соль. Скорее всего, персонал детского сада грубо нарушил правила техники безопасности, и вместо хлорида натрия был использован нитрат натрия (применяется как удобрение) или карбонат натрия (стиральная сода). Эти соли могли вызвать нарушение функций пищеварительного тракта, а нитрат натрия — и сильное отравление, вплоть до летального исхода.

2. Отказ от мясных продуктов не обязательно приводит к белковому голоданию. Необходимые организму аминокислоты входят в состав белков растений и грибов. Как ни парадоксально, аминокислоты (вернее, продукты их ферментативного распада) являются одним из источников используемой организмом глюкозы (они вовлекаются в процесс глюконеогенеза, т.е. запасание организмом глюкозы).

Утверждение, приводимое в последнем предложении, не является абсолютно точным, так как в противном случае все вегетарианцы были бы людьми легко утомляющимися и подверженными депрессии, что не соответствует истине.

3. Сероуглерод — жидкость низки кипящая ($T_{\text{кип}} = 46^\circ\text{C}$), высокотоксичная и крайне огнеопасная. Ее использование даже в лабораторных условиях требует тщательного соблюдения правил безопасности. Применять сероуглерод в быту невозможно, так как, во-первых, он практически недоступен из-за его особой ядовитости, а во-вторых, он мгновенно испаряется. Следовательно, рекомендацию по его использованию в бытовых целях можно рассматривать как преступление.

Применение ДДТ в качестве инсектицида уже много лет категорически запрещено в большинстве стран мира, в том числе и в нашей стране. Кроме того, гексахлоран — это не ДДТ. По правилам русского языка при перечислении равнозначных слов их надо разделять запятыми.

4. Азот не реагирует с водой, иначе мы жили бы в атмосфере паров азотной кислоты. Скорее всего, на заводе по трубам перекачивали либо оксиды азота, либо азотную кислоту высокой концентрации, парами которой и отравился начальник участка.

5. Ответ директора Заельцовского троллейбусного депо г. Новосибирска Александра Штумпфа:

“Изоляторы и контактная сеть здесь ни при чем. У отечественного троллейбуса все основное электрооборудование размещено внизу — под полом салона и ближе к шасси. В первую очередь, это касается двигателя и так называемых пусковых сопротивлений. Естественно, что при попадании на них солевого раствора возникают новые проводящие цепочки, что ведет к короткому замыканию под троллейбусом.

И все — выбивает защиту или кое-что горит. Кроме того, намокает изоляция проводов, что тоже ведет к пробоям. И, наконец, раствор соли обладает высокой активностью. Эти три причины — основные для остановки движения”.

Примечание. По правилам эксплуатации троллейбус не имеет права преодолевать лужу, если ее глубина более 15 см.

Автор М.Д.Решетова

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

IX класс

Осаждение малахита

Задание. На столе находятся следующие сухие вещества с неподписанными этикетками: CuO , Cu , $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$, $\text{Cu}(\text{OH})_2$, Na_2CO_3 , NaHCO_3 , CuCO_3 , $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ и растворы HCl , HNO_3 и NaOH .

I. 1. Пользуясь выданными веществами, H_2O и оборудованием, проведите по одной подтверждающей реакции и подпишите этикетки.

2. Напишите уравнения реакций.

II. 1. Предложите вещества и один, наиболее рациональный, на ваш взгляд, метод осаждения малахита. Для этого предварительно проверьте рассматриваемые вами варианты практически, выберите лучший метод и объясните критерии отбора.

2. Рассчитайте количества реагентов, исходя из выданной преподавателем навески исходного вещества.

3. Какие условия необходимы для количественного осаждения кристаллического осадка?

4. Проведите осаждение малахита по выданной методике.

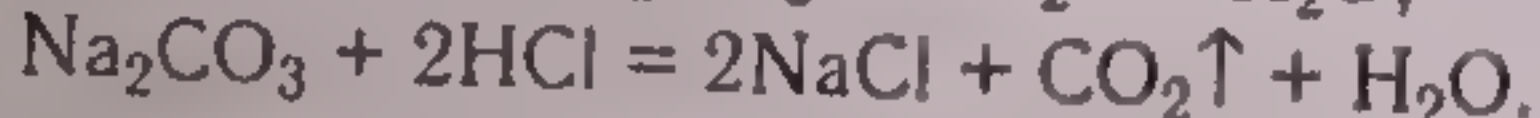
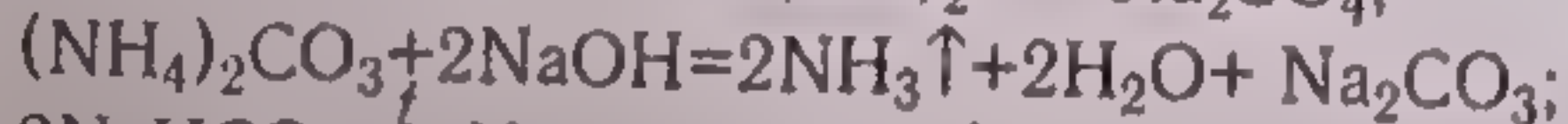
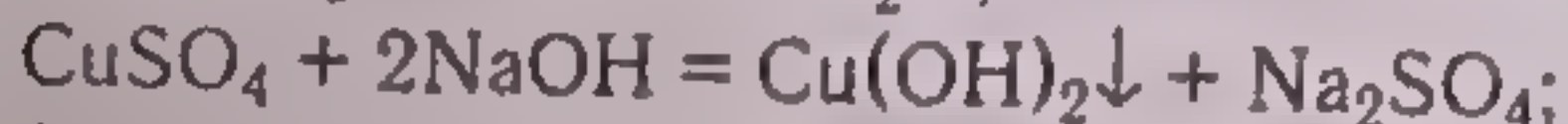
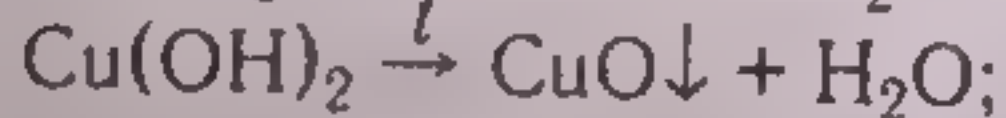
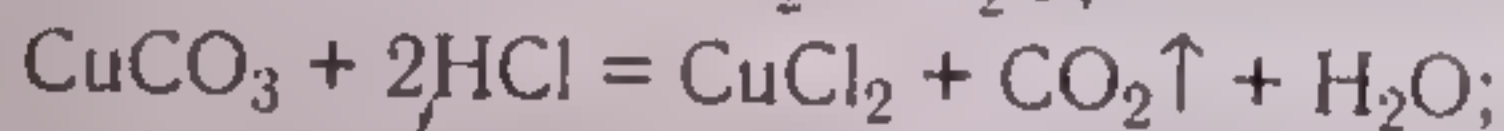
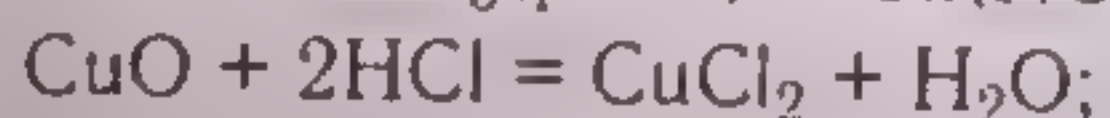
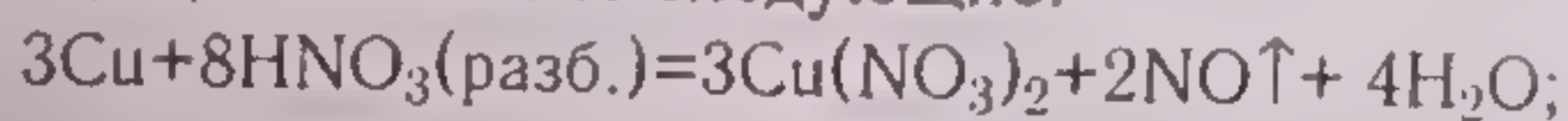
5. Определите выход продукта (% масс.).

6. Подтвердите качественный состав полученной соли, используя имеющиеся реактивы.

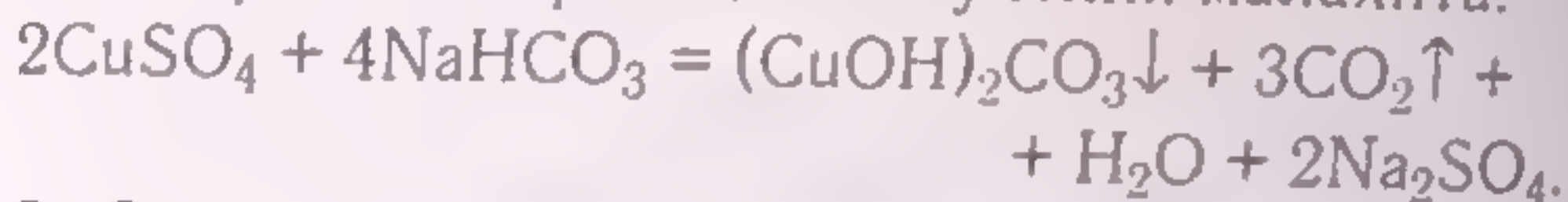
Оборудование: штатив с сухими пробирками, стаканы химические — 2 шт., воронка, стеклянная палочка, фильтр, водяная баня, сушильный шкаф, фарфоровая ступка с пестиком, спиртовка или газовая горелка.

Решение

I. 1–2. Для идентификации веществ можно использовать любые, возможные в данных условиях реакции, в том числе следующие:



II. 1. Уравнение реакции получения малахита:



2. Осаждение ведут из горячих растворов при перемешивании.

Методика осаждения малахита

В фарфоровой ступке тонко растирают и перемешивают сульфат меди(II) и гидрокарбонат натрия. Смесь небольшими порциями при интенсивном перемешивании вносят в 100 мл кипящей дистиллированной воды. Очередную порцию смеси вносят в раствор только после окончания выделения пены. Смесь кипятят 10–15 мин.

После отстаивания осадок промывают водой, фильтруют на воронке с фильтром, сушат между листами фильтровальной бумаги и в сушильном шкафу. Взвешивают и рассчитывают выход продукта.

X класс

Определение содержания формиата натрия, муравьиной кислоты и уксусной кислоты в растворе их смеси

Задание. Пользуясь имеющимися на столе оборудованием и растворами реактивов, определите количественное содержание каждого из компонентов (г) в выданном растворе смеси:



если общая навеска смеси известна.

1. Предложите схему определения.

2. Выберите индикаторы для титрования.

3. На каком этапе титрования добавляют крахмал и почему?

4. Проведите определение по выданной методике.

5. Напишите уравнения всех протекающих реакций.

6. Рассчитайте содержание каждого из компонентов (г).

7. Для чего добавляют гидротартрат калия при иодометрическом титровании?

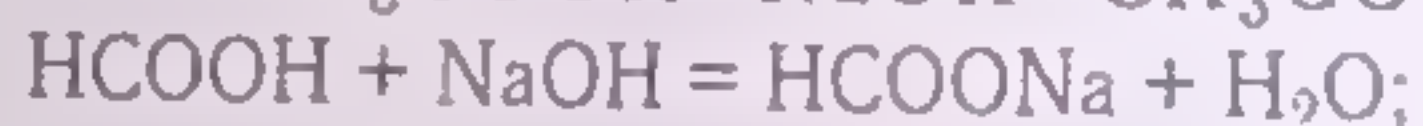
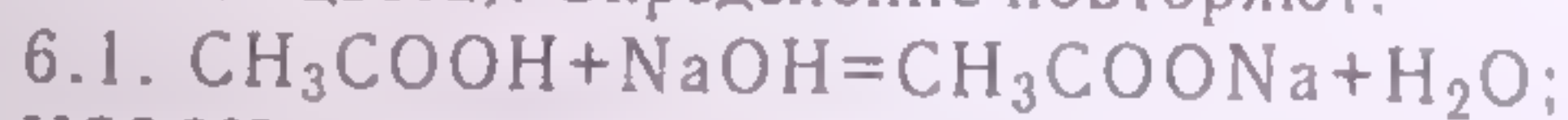
Дополнительно: бюретка, пипетка, водяная баня, конические колбы для титрования, обратный холодильник, воронка.

Реактивы: раствор NaOH (0,1 М), раствор I₂ (0,05 М), раствор Na₂S₂O₃ (0,1 М), раствор KI (5 %), гидротартрат калия (сух.), фенолфталеин (ΔрН 8,2–9,8), метиловый оранжевый (ΔрН 3,1–4,4), метиловый красный (ΔрН 4,4–6,2), крахмал.

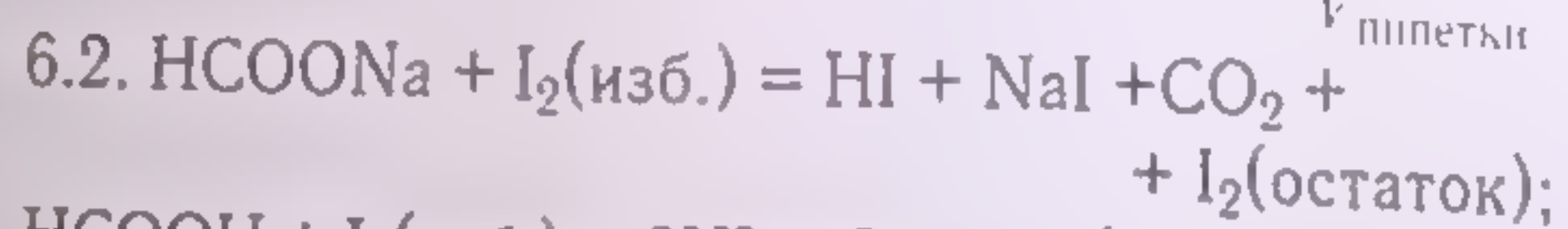
Методика

1. Раствор в мерной колбе доводят до метки дистиллированной водой, тщательно перемешивают, отбирают пипеткой аликвотную порцию раствора (10 мл) и помещают ее в коническую колбу для титрования, добавляют 1–2 капли индикатора фенолфталеина и титруют стандартным раствором NaOH до появления розовой окраски. Повторяют титрование 2–3 раза.

2. Отбирают новую аликвотную порцию раствора (10 мл) в колбу вместимостью 250 мл, добавляют 1 г сухого гидротартрата калия и 20 мл стандартного раствора иода. Присоединяют обратный холодильник, накрыв его верхний конец перевернутым стаканом. Помещают колбу в кипящую воду на 25 мин, дают остыть, затем обмывают холодильник 5 %-ным раствором KI. Избыточный иод титруют стандартным раствором тиосульфата натрия, добавляя 1–2 капли крахмала перед конечной точкой титрования (раствор светло-желтого цвета). Определение повторяют.



$$\frac{g(\text{CH}_3\text{COOH})}{M(\text{CH}_3\text{COOH})} + \frac{g(\text{HCOOH})}{M(\text{HCOOH})} = \frac{C(\text{NaOH}) \cdot V(\text{NaOH})}{1000} \times \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{пипетки}}}$$



$$\frac{g(\text{HCOOH})}{M(\text{HCOOH})} + \frac{g(\text{HCOONa})}{M(\text{HCOONa})} = \left(\frac{C(\text{I}_2) \cdot V(\text{I}_2)}{1000} - \frac{C_{\text{т.с.}} \cdot V_{\text{т.с.}}}{1000} \right) \cdot \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{пипетки}}}$$

$$g(\text{HCOOH}) + g(\text{HCOONa}) + g(\text{CH}_3\text{COOH}) = g(\text{г}) \text{ — выданная навеска.}$$

Расчет предполагает решение системы приведенных уравнений, где $g(\text{CH}_3\text{COOH})$, $g(\text{HCOONa})$, $g(\text{HCOOH})$ — навеска (г) уксусной кислоты, формиата натрия и муравьиной кислоты соответственно, $M(\text{CH}_3\text{COOH})$, $M(\text{HCOOH})$, $M(\text{HCOONa})$ — молярные массы компонентов смеси, $C(\text{I}_2)$, $C(\text{NaOH})$, $C(\text{т.с.})$ — молярные концентрации титрованных растворов, $V(\text{I}_2)$, $V(\text{NaOH})$, $V(\text{т.с.})$ — объемы (мл), использованные в процессе определения.

Крахмал следует добавлять перед установлением точки эквивалентности, когда почти весь

иод оттитрован. Если крахмал добавить слишком рано, иод адсорбируется на его поверхности и окраска адсорбционного комплекса (I_3^- — крахмал) исчезает медленно, что затрудняет определение конечной точки титрования.

Гидротартрат калия добавляют в качестве буферизирующей добавки для поддержания рН среды.

XI класс

Определение содержания уксусной кислоты, ацетата натрия и хлорида натрия в их смеси

Задание. Пользуясь имеющимися на столе оборудованием и реагентами, определите содержание CH_3COOH , CH_3COONa и NaCl (г) в растворе их смеси.

1. Предложите методику определения компонентов смеси.

2. На чем основан метод потенциометрического титрования?

3. На чем основан метод ионообменной хроматографии?

4. Где применяются эти методы?

5. Объясните ход кривой потенциометрического титрования.

Реактивы: раствор NaOH (0,1 М), метиловый оранжевый — 0,1 %-ный раствор.

Оборудование: хроматографическая колонка с катионообменником КУ-2 в Н-форме, потенциометр со стеклянным и хлорсеребряным электродами, магнитная мешалка, стаканы вместимостью 150–200 мл, бюретка 25 мл, пипетка Мора 10 мл, мерная колба 100 мл, часовые или предметные стекла.

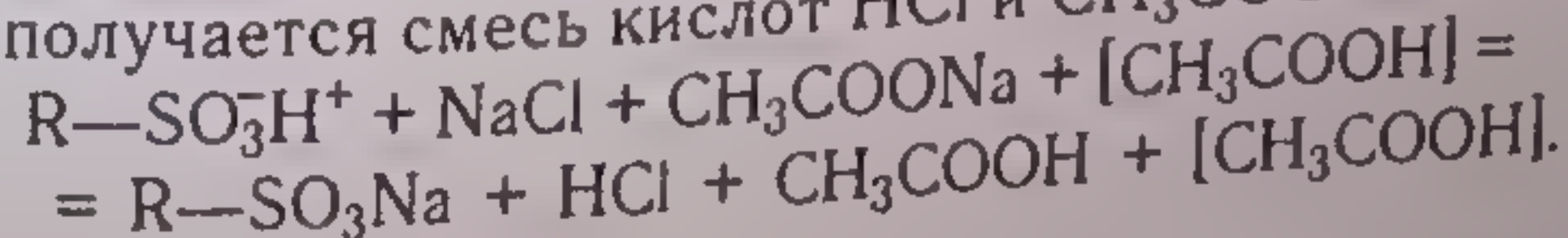
Решение

1. Принцип метода ионообменной хроматографии

Ионообменная хроматография — сорбционный динамический метод разделения смесей ионов на сорбентах, называемых ионообменниками. Разделение ионов обусловлено различным сродством их к ионообменнику и состоит из стадии поглощения ионов ионообменником (сорбции) и стадии извлечения ионов из ионообменника раствором, который проходит через сорбент (десорбции).

Ионообменниками являются “смолы”, которые бывают двух типов: “смолы”, обменивающие катионы (катиониты) и обменивающие анионы (аниониты). В катионите ионообменным центром является кислотная сульфогруппа $-\text{SO}_3^-\text{H}^+$. Высокая подвижность H^+ позволяет замещать его на другие катионы.

В данной работе анализируемый раствор пропускают через катионообменник в Н-форме (с группами $-\text{SO}_3^-\text{H}^+$). В результате реакции ионного обмена получается смесь кислот HCl и CH_3COOH :



Содержание каждой кислоты затем определяют потенциометрическим титрованием элюата раствором щелочи. Содержание свободной CH_3COOH находят титрованием отдельной пробы исходного анализируемого раствора.

Метод используется для очистки воды, разделения близких по свойствам элементов, удаления мешающих ионов, концентрирования микроэлементов, перевода веществ в удобную для анализа форму.

Методика ионного обмена

Анализируемый раствор доводят до метки дистиллированной водой и тщательно перемешивают. Отбирают из мерной колбы 10 мл раствора и пропускают через ионообменную колонку со скоростью 1 капля/с. Вытекающий из колонки раствор собирают в стакан вместимостью 150 мл. Для полного вымывания выделившихся кислот (рН проверяют по метиловому оранжевому) через колонку пропускают 60–100 мл дистиллированной воды по 10–15 мл, тщательно собирая элюат в тот же стакан. Элюат используют для потенциометрического титрования.

2. Принцип метода потенциометрии

Потенциометрический метод основан на измерении электродвижущей силы (э.д.с.) между двумя электродами, погруженными в один и тот же раствор. Один электрод, потенциал которого зависит от активности (концентрации) определяемых ионов в растворе, называется индикаторным. Второй электрод, потенциал которого не зависит от концентрации определяемых ионов, называется электродом сравнения. В качестве электродов сравнения в данном случае используется хлорсеребряный электрод. В качестве индикаторного электрода — стеклянный электрод, потенциал которого зависит от концентрации ионов водорода в растворе.

Метод используют для определения содержания веществ в водных и неводных растворах и измерения различных физико-химических величин.

Методика потенциометрического титрования

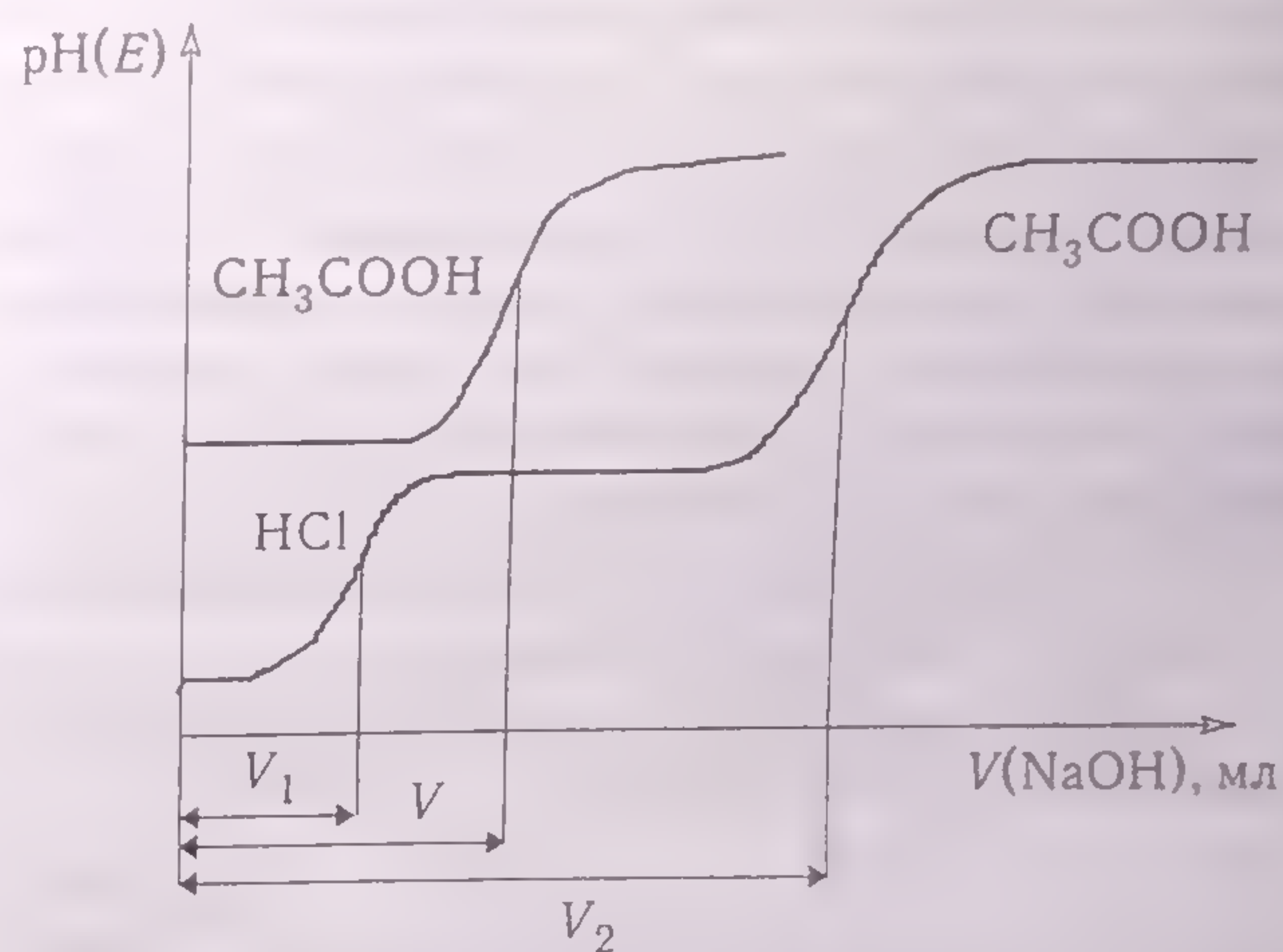
1. *Определение свободной кислоты.* Из мерной колбы отбирают 10 мл анализируемого раствора, помещают в стакан вместимостью 150 мл, добавляют 50 мл дистиллированной воды, погружают электроды (индикаторный — стеклянный, электрод сравнения — хлорсеребряный), бюретку заполняют раствором NaOH , включают магнитную мешалку и приступают к титрованию. Результаты титрования заносят в таблицу:

$V(\text{NaOH})$, мл	рН или E , мВ
-----------------------	-----------------

Строят кривую потенциометрического титрования и находят объем NaOH , пошедший на титрование свободной CH_3COOH .

2. *Определение кислот в элюате.* В стакан, содержащий растворы собранных кислот, помещают электроды, заполняют бюретку раствором щелочи, включают магнитную мешалку и приступают к титрованию, записывая результаты в таблицу. Сначала титрант добавляют порциями по 0,5 мл и постоянно следят за изменением рН или E анализируемой системы. Вблизи скачка (резкое изменение показаний потенциометра) титрант добавляют меньшими порциями. По результатам измерений строят на миллиметровой бумаге кривую зависимости рН (E) — $V(\text{мл}) \text{NaOH}$. На кривой титрования фиксируются два скачка: первый соответствует нейтрализации HCl ($V_1 \text{NaOH}$), второй — оттитровыванию CH_3COOH ($V_2 \text{NaOH}$).

Кривые потенциометрического титрования имеют вид:



Содержание CH_3COOH , CH_3COONa и NaCl (в граммах) вычисляют по формуле:

$$g(\text{CH}_3\text{COOH}) = \frac{C(\text{NaOH}) \cdot V(\text{NaOH}) \cdot M(\text{CH}_3\text{COOH})}{1000} \times \frac{V_{\text{колы}}}{V_{\text{пипетки}}}$$

$$g(\text{NaCl}) = \frac{C(\text{NaOH}) \cdot V_1(\text{NaOH}) \cdot M(\text{NaCl})}{1000} \times \frac{V_{\text{колы}}}{V_{\text{пипетки}}}$$

$$g(\text{CH}_3\text{COONa}) = \frac{C(\text{NaOH}) \cdot (V_2 - V_1 - V) \cdot M(\text{CH}_3\text{COONa})}{1000} \times \frac{V_{\text{колы}}}{V_{\text{пипетки}}}$$

$$M(\text{CH}_3\text{COONa}) = 82 \text{ г/моль}, M(\text{CH}_3\text{COOH}) = 60 \text{ г/моль},$$

$$M(\text{NaCl}) = 58,5 \text{ г/моль}.$$

$$V_{\text{колы}} = 100 \text{ мл}, V_{\text{пипетки}} = 10 \text{ мл}.$$

Авторы заданий экспериментального тура: Г.Г.Свирицевская, О.Л.Саморукова, В.И.Теренин

XXXII МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРВЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1. Киргизия занимает одно из первых мест в СНГ по запасам, добыче и переработке некоторого металла **М**. Обжиг на воздухе одного из самых распространенных минералов **А** этого элемента дает оксид **В**, содержащий $\approx 79\%$ элемента **Х**. Восстановив его углем, получают металл **М**. Впрочем, если повысить температуру обжига минерала **А** на 200°C , то можно получить другой оксид — **С**.

При взаимодействии галогенида щелочного металла **Д** и такого же галогенида **Х** (соединение **Е**) получается вещество **Г**, содержащее $47,8\%$ элемента **Х**.

1. Определите элемент **Х** и формулы соединений **А** — **Г**. Напишите уравнения проведенных реакций.

2. Изобразите структуру аниона в соединении **Г**.

3. Укажите области применения соединений элемента **Х**.

Автор А.Синицкий

Задача 2. Серое кристаллическое вещество **А** при взаимодействии с концентрированной кислотой **Б** образует окрашенный газ **В**. При пропускании газа **В** через концентрированный раствор щелочи образуются две соли — **Г** и **Д**. При добавлении концентрированного раствора соли **Г** к раствору нитрата серебра сначала выпадает белый осадок **Е**, который при дальнейшем прибавлении раствора соли **Г** растворяется. Соль **Д** представляет собой натриевую соль кислоты **Б** и при нагревании в присутствии катализатора разлагается с выделением кислорода и образованием соли **Г**.

Внесение некоторого количества вещества **А** в $10,0$ мл 10% -ного раствора иодида натрия (плотность раствора принять равной 1 г/мл) приводит к образованию коричневого раствора, который обесцвечивается после обработки раствором сульфита натрия. Если после этого к полученному раствору прилить избыток раствора хлорида бария, то выпадает осадок. Масса нерастворимого в кислоте осадка после прокаливания равна $1,2345$ г.

Вещества **Б** и **Д** являются продуктами промышленного многотоннажного производства.

1. Установите формулы веществ **А** — **Е** и напишите уравнения всех проведенных реакций.

2. Почему концентрированная кислота **Б** промышленного производства часто бывает окрашена?

3. Какая реакция происходит при нагревании соли **Д** в отсутствие катализатора?

Автор А.П.Семеняка

Задача 3. Если твердое оранжевое вещество **А** насыпать горкой и ее вершину быстро нагреть горячей магниевой лентой, то оно начинает самопроизвольно разлагаться, и этот процесс очень напоминает извержение вулкана: образуется “кратер”, из которого вверх вырываются газовые струи, выносящие раскаленные частицы темно-зеленого “пепла”.

Если вещество **А** нагревать медленно, то оно последовательно превращается в кристаллические вещества **В**, **С**, **Д** и **Е**:



Кроме твердых продуктов на разных стадиях разложения выделяются и газообразные (при температуре разложения) вещества.

Медленное нагревание до 235°C навески **А** массой $15,13$ г дает $12,06$ г **В** и газообразные продукты, пропускание которых через колонку с твердым гидроксидом калия приводит к увеличению ее массы на $2,16$ г. Если газ, выходящий из колонки, пропустить через избыток 20% -ного раствора серной кислоты, его объем уменьшается в два раза. При дальнейшем нагревании **В** до 260°C образуется $10,42$ г вещества **С**, пропускание газообразных продуктов разложения через колонку с твердой щелочью также приводит к увеличению ее массы, а объем оставшегося газа уменьшается наполовину при пропускании его через избыток 20% -ного раствора серной кислоты. При нагревании полученного вещества **С** до 300°C образуется только $10,06$ г вещества **Д** и бесцветная при 20°C жидкость. По данным элементного анализа, вещества **С** и **Д** содержат соответственно $39,85$ и $38,10\%$ кислорода по массе.

1. Приведите формулу и название вещества **А**, а также уравнение реакции, протекающей при “извержении вулкана”.

2. Установите формулы веществ **В** — **Е**.

3. Напишите четыре суммарных уравнения превращений, протекающих на каждой из ста-

ний последовательного разложения вещества **A**.

4. Выведите суммарное уравнение термического разложения вещества **A** при его медленном нагревании до 420 °С.

Автор В.Н.Хвалюк

Задача 4. В дневнике юного химика обнаружены следующие записи:

1. Оптической изомерией обладают только органические вещества, состоящие из хиральных молекул.

2. Хиральными называются молекулы, содержащие один или несколько хиральных атомов углерода.

3. Атом углерода называется хиральным, если он связан с четырьмя разными атомами или группами атомов.

4. Если рассматривать только вещества, состоящие из наиболее распространенных изотопов химических элементов, то *втор*-бутиламин имеет наименьшую молекулярную массу среди оптически активных веществ.

5. Индивидуальные вещества, содержащие хиральные атомы углерода, всегда обладают оптической активностью.

6. Оптической активностью называется способность вещества поворачивать плоскость поляризации света.

Прав ли юный химик в своих утверждениях? Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

Автор В.В.Кисин

Задача 5. При нитровании ароматического углеводорода **A** получают в соотношении 1,4:1:6,3 три изомерных соединения **A**₁, **A**₂, **A**₃, содержащие 7,8% азота. Бромирование **A** на свету дает единственное органическое вещество, нагревание которого с щелочным водным раствором перманганата калия дает осадок и раствор. Если этот раствор упарить досуха и прокалить твердый остаток, образуется жидкость **B**, при нитровании которой образуются также три изомера **B**₁, **B**₂, **B**₃ в соотношении 3,9:1:8,1. Если жидкость **B** подвергнуть бромированию на свету, затем окислению раствором перманганата калия в кислой среде и, наконец, прокалить полученный при упаривании фильтрата твердый остаток с избытком щелочи, то образуется жидкость **B**, нитрование которой при 30–40 °С дает только одно азотсодержащее соединение **Г**.

1. Установите формулы строения **A**, **B**, **B**₁, **B**₂ и **Г**.
2. Напишите уравнения описанных процессов.

3. Вычислите минимальный расход перманганата калия, необходимого для полного превращения 1 моль **A** в **B**.

4. Объясните количественное соотношение изомеров при нитровании соединений **A** и **B**.

Автор С.С.Чуранов

Задача 6. Белое кристаллическое вещество **A**, имеющее нейтральную реакцию среды, легко реагирует с растворами как кислот, так и щелочей. При последовательном действии на **A** брома и гидроксида натрия образуется соединение **B**, содержащее 42,10% углерода, 5,27% водорода, 24,56% азота и кислород. Вещество **B** легко гидролизуется водой с образованием соединения **В**, которое при нагревании распадается с образованием двух газообразных продуктов **Г**, **Д** и паров воды. Под действием метанола **B** превращается в **Е** — производное уксусной кислоты. Газ **Г** легко реагирует с галогеноводородами, образуя твердые вещества, растворимые в воде, а газ **Д** поглощается щелочами. При одновременном действии раствора нитрита натрия и соляной кислоты **Е** превращается в соединение **Ж** состава C₃H₆N₂O₃. Водный раствор двух молей гидроксида натрия разлагает 1 моль **Ж** с регенерацией метанола и промежуточным образованием соединения **З**, которое претерпевает изомеризацию и дегидратацию, выделяя желтый токсичный газ **И**, взрывающийся при комнатной температуре. Растворы газа **И** широко используются для алкилирования. С этином вещество **И** дает гетероцикл **К** состава C₃H₄N₂.

Вещество **A** широко используется в промышленности для получения вещества **B**, которое необходимо в производстве полимерных материалов, а также инсектофунгицидов, дефолиантов и других веществ, используемых в сельском хозяйстве. Утечка этого вещества **B** из резервуаров на химическом комбинате в Бхилаи (Индия) несколько лет назад вызвала экологическую катастрофу с многочисленными жертвами.

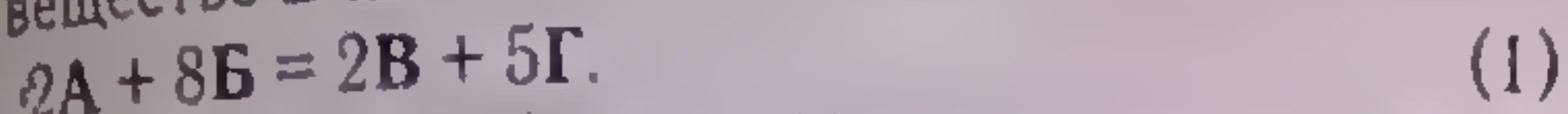
1. Расшифруйте структурные формулы соединений **A** — **К** и напишите уравнения описанных превращений.

2. Предложите последовательность промежуточных реакций, протекающих при образовании **B** из **A**.

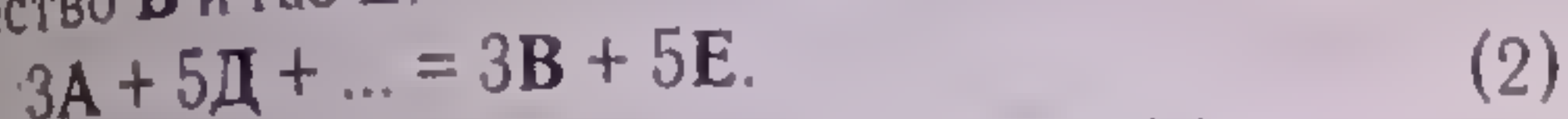
Автор П.А.Гуревич

ВТОРОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР ЗАДАНИЯ ПО ВЫБОРУ

Задача 1. Простое вещество **А** реагирует с веществом **Б** при температуре 600 °С в присутствии катализатора (например, платины). При этом образуются вещество **В** и газ **Г**:



При взаимодействии **А** с **Д** получается также вещество **В** и газ **Е**:



Плотность газа **Е** по газу **Г** равна 15. При контакте с воздухом **Е** переходит в вещество **Ж**, относительная плотность паров которого по веществу **Е** равна 1,53. Вещество **В** хорошо растворимо в воде.

1. Расшифруйте формулы веществ **А — Ж**.
2. Приведите уравнения описанных реакций.
3. Как получают вещество **А** в промышленности (приведите уравнение реакции)?
4. Где используется реакция (1)?

Внимание! При расстановке коэффициентов в уравнениях реакций обязательно использовать метод электронного баланса.

Автор Ю.Н.Сычев

Задача 2. Полуграммовые навески двух простых веществ **А** и **Б** по отдельности сожгли в кислороде, а продукты сгорания полностью поглотили эквивалентными количествами раствора гидроксида натрия (условия стандартные), получив в одном случае раствор соли **В**, а в другом — раствор соли **Г**. В один из этих растворов внесли исходное количество вещества **А**, а в другой — исходное количество вещества **Б**, после чего их некоторое время нагревали на водяной бане. В ходе эксперимента газы не выделялись, а после его окончания в одном случае в растворе присутствовала только соль **Д**, а в другом — из новых веществ — только одна соль **Е**.

Исследования показали, что **Д** и **Е** — изомеры. Массы обезвоженных **Д** и **Е**, образовавшиеся в эксперименте, были одинаковыми — по 1,3 г.

1. Предполагая количественные выходы в каждом из экспериментов, определите формулы веществ **А—Е**.
2. Напишите уравнения всех описанных реакций.
3. Какое из веществ — **А** или **Б** — было взято в большем количестве (в молях)?
4. Изобразите структурные формулы **Д** и **Е**.

Автор М.Жигалко

Задача 3. Образец соли неизвестного металла **М** массой 3,9242 г растворили в воде и в полученный раствор внесли 1,0000 г железной стружки. После длительного перемешивания в осадке оказалось только 0,4000 г металла **М**. Его отделили, а раствор

подкислили серной кислотой до pH 1 и оттитровали 0,5000 М раствором дихромата калия. Образовавшийся после титрования раствор обработали избытком раствора карбоната натрия. Выпавший в результате осадок отфильтровали, просушили и прокалили в атмосфере азота при 600 °С до постоянной массы. Его масса составила 4,3175 г.

Физико-химические исследования показали, что металл **М** в водных растворах может существовать в степенях окисления не выше +3.

1. Определите металл **М**. Какие химические процессы происходили при выполнении описанных действий? Ответ проиллюстрируйте, где это возможно, уравнениями химических реакций.

2. Вычислите объем раствора дихромата калия, израсходованный на титрование.

3. Сколько металла **М** образовалось бы в первой реакции, если было бы взято: а) 0,5 г железной стружки; б) 5 г железной стружки?

4. Предложите способы перевода в раствор осадка, полученного после прокаливании.

Автор А.П.Семеняка

Задача 4. “Драгоценным аквамаринном в серебряной оправе заснеженных хребтов” назвал П.П.Семенов-Тянь-Шанский озеро Иссык-Куль. В старые времена оно называлось Туз-Куль, или “соленое озеро”, из-за высокой минерализации его воды. Средний химический состав воды в Иссык-Куле по данным В.Матвеева и О.Алекина следующий (в мг/л):

Ca ²⁺	Mg ²⁺	Na ⁺	K ⁺	HCO ₃ ⁻	SO ₄ ²⁻	Cl ⁻	Br ⁻
114,0	294,0	?	?	240,0	2115,0	1570,0	14,9

Наиболее трудоемко определение натрия и калия, поэтому обычно их содержание устанавливают по разности. Иссык-кульская вода содержит также незначительные количества нитратов и фосфатов, преимущественно естественного происхождения. Величина pH озерной воды около 7,5.

Кислород, растворенный в воде, определяют классическим методом Винклера, основанным на реакции между кислородом и суспензией гидроксида марганца(II) в щелочной среде. Продукт окисления реагирует затем с иодид-ионами. На титрование иода, выделяющегося при анализе 100,0 мл озерной воды, расходуется 8,0 мл 0,02 М раствора тиосульфата.

1. Определите концентрацию (мг/л) ионов натрия и калия. Известно, что масса содержащегося в озере натрия в 12 раз больше, чем масса калия.

2. Каково содержание (мг/л) растворенного в Иссык-Куле кислорода? Проанализируйте возможные ошибки, присущие методу Винклера.

3. Оцените карбонатную и некарбонатную жесткость воды в Иссык-Куле (в ммоль эквивалентов ионов кальция и магния в 1 л воды).

4. Как вы думаете, в какое время года содержание нитратов и фосфатов в озере минимально, а когда — максимально и почему.

5. Концентрация карбонат-ионов в воде мала и не поддается непосредственному определению. Постарайтесь установить эту величину.

6. Кремнистый ил на дне озера имеет примерный состав (мас. %):

SiO ₂	Al ₂ O ₃	Fe ₂ O ₃	MgO	Na ₂ O	K ₂ O	CaCO ₃	H ₂ O
67,49	11,58	3,65	1,82	1,88	2,15	1,52	6,20

Вычислите эмпирическую брутто-формулу озерного ила.

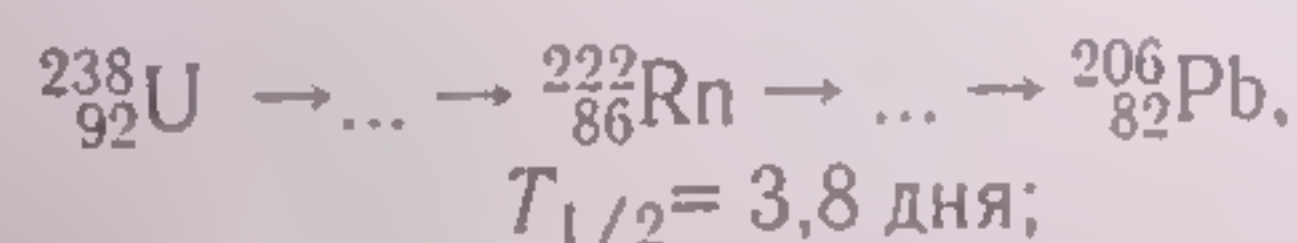
7. Кальций в озерной воде определяют осаждением в виде оксалата, который затем растворяют в соляной кислоте. Вычислите минимальную концентрацию соляной кислоты, 1 л которой способен растворить 0,01 моль оксалата кальция.

8. В одной из московских газет корреспондент, говоря о некотором курорте, находящемся на широте Иссык-Куля, пишет: "А как хорошо чувствуешь себя после сернобромидистой ванны! В домашних условиях ее тоже можно приготовить, просто напустите в воду серы (ароматизирует), брома (успокаивает) и йода (дезинфицирует)". Укажите на неточности, допущенные в газете. Что бы вы сказали корреспонденту при встрече?

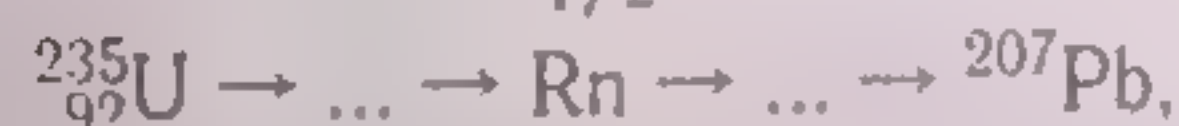
Для справок: значения K_1 и K_2 угольной кислоты равны соответственно $10^{-6,38}$ и $10^{-10,38}$, значения K_1 и K_2 щавелевой кислоты равны $5,6 \cdot 10^{-2}$ и $5,9 \cdot 10^{-5}$, произведение растворимости CaC_2O_4 равно $2,6 \cdot 10^{-9}$.

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 5. По данным академика Ласкорина, в илистых отложениях на дне озера Иссык-Куль в некоторых местах содержание урана несколько повышено. Уран состоит из изотопов $^{238}_{92}\text{U}$ и $^{235}_{92}\text{U}$, которые являются родоначальниками радиоактивных рядов. Промежуточными продуктами в каждом ряду являются изотопы радона:



$$T_{1/2} = 3,8 \text{ дня};$$



$$T_{1/2} = 3,9 \text{ с.}$$

Здесь $T_{1/2}$ — период полураспада соответствующего изотопа. Изотопы радона выделяются из урансодержащего образца и мигрируют к поверхности воды.

При распаде изотопов радона излучаются альфа-частицы, пробег которых в воздухе не превышает нескольких сантиметров.

1. Предположите, чему равно массовое число изотопа радона, получающегося в ряду урана-235. Ответ поясните.

2. Какой изотоп какого элемента образуется при распаде каждого изотопа радона?

3. Какой из изотопов радона представляет наибольшую опасность? Почему? Средняя глубина озера около 280 м.

4. Укажите причины, по которым не рекомендуется длительное время находиться в местах выделения радона.

5. Рассчитайте радиоактивность на 1 л воздуха (н.у.) в Бк, если концентрация радона в воздухе над поверхностью воды достигла величины $2,3 \cdot 10^{-14}\%$ по объему. Напомним, что 1 Бк = 1 расп/с. Перемешиванием воздуха можно пренебречь. Радиоактивный распад описывается кинетическим уравнением первого порядка.

6. Через какое время радиоактивность пробы воздуха, отобранной для анализа, уменьшится приблизительно в 30 раз?

Автор Ю.Н.Сычев

Задача 6. Для твердофазного синтеза MgFe_2O_4 можно использовать шихту из совместно осажденных карбонатом аммония соединений магния и железа.

1. Напишите уравнения реакций гидролиза ионов и взаимодействия кислоты NH_4^+ ($K_a = 5,8 \cdot 10^{-10}$) с основаниями CO_3^{2-} и HCO_3^- в растворе $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ (для угольной кислоты $K_{a1} = 4,3 \cdot 10^{-7}$, $K_{a2} = 4,7 \cdot 10^{-11}$). Рассчитайте константы равновесия этих реакций.

2. Учитывая только два основных равновесия, рассчитайте pH и концентрацию $[\text{CO}_3^{2-}]$ в 0,1 М растворе $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$.

3. Подтвердите или опровергните расчетом возможность выпадения следующих осадков из раствора с концентрациями $[\text{Mg}^{2+}]$, $[\text{Fe}^{3+}]$ и $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ по 0,1 моль/л:

а) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ($\text{ПР}_1 = 6,3 \cdot 10^{-38}$);

б) $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ($\text{ПР}_2 = 1,1 \cdot 10^{-10}$);

в) MgCO_3 ($\text{ПР}_3 = 2,1 \cdot 10^{-5}$);

г) основного карбоната магния, содержащего 20,34% Mg и 34,32% H_2O (вычислите его произведение растворимости ПР_4).

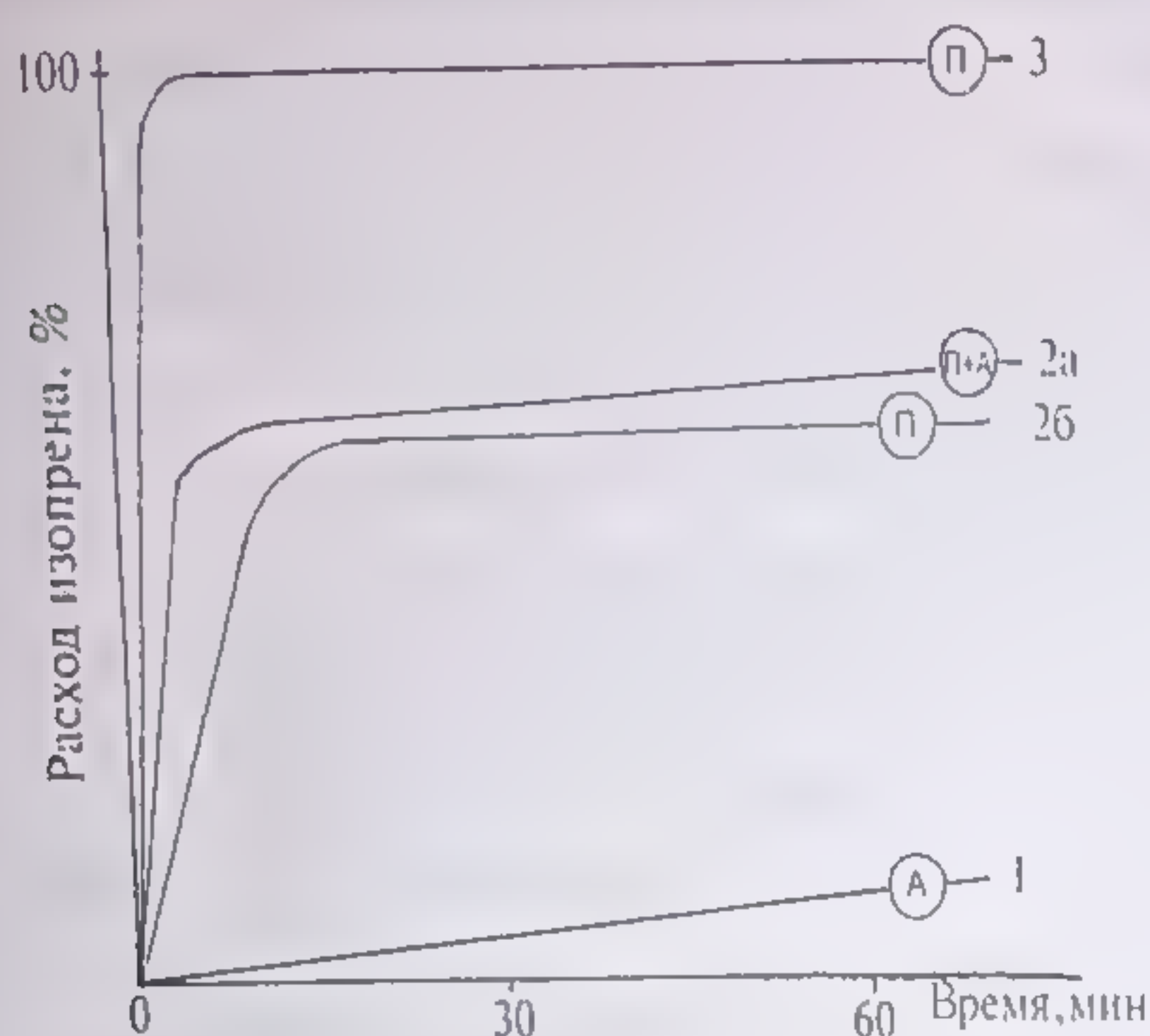
4. Укажите соединения магния, преимущественно выпадающие в осадок.

Автор Г.М.Розанцев

Задача 7. В 1886 г. русский морской офицер, инженер и химик Василий Солонина сообщил, что при пропускании SO_2 через некоторые жидкие олефины при комнатной температуре он наблюдал образование белого аморфного продукта П. Почти через полвека основатель современной полимерной химии Г.Штаудингер повторил эти опыты. Он раскрыл хи-

мическую природу продуктов **П** и показал, что при реакции SO_2 с диенами кроме **П** образуется и другой продукт — **А**, имеющий в пределах точности анализа тот же состав, что и **П**. Для изопрена (2-метилбутадиена-1,3) результаты анализа таковы: С — 45,5 %, Н — 6,1 %, S — 24,2 %, О — 24,2 %.

Кинетика образования **П** и **А** представлена на рисунке:



1 — изопрен после перегонки в вакууме не имел контакта с воздухом; 2 — изопрен после очистки 10 мин встряхивали с воздухом, реакцию с SO_2 проводили при $+20\text{ }^\circ\text{C}$ (2а) и при $-30\text{ }^\circ\text{C}$ (2б); 3 — изопрен долго стоял на воздухе.

В кругах обозначены продукты реакции через 1 ч.

Из реакционной смеси **А** экстрагируется метанолом, при этом образуется невязкий раствор, а после упаривания — белые кристаллы. В современной литературе **П** считается нерастворимым, однако, по данным Штаудингера, в концентрированной H_2SO_4 **П** образует очень вязкий раствор.

Полный механизм образования **П** остается дискуссионным. Может быть, вы поможете его раскрыть?

1. Напишите все возможные формулы строения **П** и **А**.

2. Представьте себя на месте Штаудингера. Могли бы вы предположить, что **П** будет иметь постоянный состав независимо от условий эксперимента? Ответ аргументируйте.

3. Выскажите свои предположения, почему состав **П** практически постоянен (это — основной дискуссионный вопрос).

4. Почему **П** образуется только после контакта диена (или олефина) с воздухом (см. рисунок)? Выскажите свои предположения о химизме этого процесса (можно без уравнений реакций).

5. Т.Сато предположил, что **А** является промежуточным продуктом при образовании **П**. Вы с этим согласны? Ответ аргументируйте.

6. Выскажите свои предположения о характере растворимости **П**.

Автор В.Б.Голубев

Задача 8. В XV в. алхимик Альберт Великий писал: “Чтобы получить философский камень или эликсир мудрецов, возьми, сын мой, полфунта* философской ртути и нагревай ее, пока она не превратится в жидкий металл. Прокаливай сильнее, и ты увидишь, как он станет сперва зеленым львом, а после — львом красным. Собери красного льва, разотри его в порфировой ступке и раствори в кислом виноградном спирте. Получишь прозрачную светлую жидкость, которая намного слаще самого сладкого меда или сахара. Упаривай ее на песчаной бане, и жидкость превратится в белую камедь, которую можно резать ножом. Эта камедь обладает частью добродетелей философского камня, ибо способствует заживлению ран и облегчает боль от них. Помести ее в реторту, обмазанную глиной, и медленно дистиллируй. Сперва ты увидишь бесцветную флегму без вкуса и запаха, затем горючую воду и, наконец, капли человеческой крови. Прокаливай реторту на сильном огне, и киммерийские тени покроют ее стены своим черным покрывалом, а внутри ее найдешь истинного дракона. Прикоснись к нему раскаленным углем и наблюдай, как дракон яростно пожирает свой хвост. Когда дракон остынет, вынь его из реторты, и ты увидишь, что, пожрав свой хвост, он превратился в чистейшего зеленого льва, приобретя его замечательный лимонно-желтый цвет”.

В данном трактате описаны вполне реальные химические превращения. Уже в XIX в. французскому химику Ж.-Б.Прусу удалось расшифровать цепочку реакций, описанную Альбертом Великим. Попробуйте повторить ход рассуждений Ж.-Б.Пруса и ответить на следующие вопросы:

1. К какому классу неорганических соединений относятся зеленый и красный львы?

2. Что представляет собой кислый виноградный спирт?

3. Какой металл Альберт Великий называет философской ртутью?

4. Напишите уравнение реакции красного льва с кислым виноградным спиртом.

5. Если бы А. Великий был немного наблюдательнее, он увидел бы, что при слабом нагревании раствора красного льва в кислом виноградном спирте (перед упариванием) происходит выделение газа без цвета и запаха. Если бы он к тому же обладал соответствующими измерительными приборами, он обнаружил бы, что объем выделившегося газа равен 4,06 л при н.у., а его плотность по водороду равна 16. Напишите уравнение реакции.

6. Какое соединение названо белой камедью, которую можно резать ножом? Каково ее физиологическое действие? Можно ли ее использовать в медицинских целях?

* 1 фунт = 450 г

7. Определите, какие вещества Альберт Великий называет бесцветной флегмой и горючей водой. Напишите уравнения реакций, согласно которым образуются эти соединения.

8. Какое соединение названо истинным драконом? Напишите уравнение реакции его получения. Что такое киммерийские тени?

9. В чем состоит процесс пожирания хвоста?

Автор А.А.Вертегел

Задача 9. Меченное изотопом ^{13}C органическое вещество **A** с молекулярной массой около 100 устойчиво к гидролизу в кислой среде. Действие избытком раствора гидроксида бария на **A** приводит к образованию двух продуктов — жидкости **B** и соли кислоты **B**, причем метка распределяется поровну между обоими веществами. При обработке **B** иодом в щелочной среде образуется соль кислоты **B**, которая содержит всю метку, происходящую из **B**, и еще одно малорастворимое в воде вещество. При сухой перегонке бариевой соли **B** отгоняется жидкость **B**. Постепенное прибавление иода к продукту взаимодействия **A** с натрием приводит к образованию соединения **Г** с молекулярной массой около 200. При действии щелочи на **Г** образуется соль кислоты **B**, содержащая половину метки, происходящей из **A**, и органическое соединение **Д**.

1. Установите структурную формулу соединения **A** и укажите в ней положение метки.

2. Напишите схемы проведенных реакций (с указанием положения меченых атомов).

3. Предложите схему синтеза **A**, используя в качестве источника метки меченый цианид натрия Na^{13}CN .

Автор В.В.Кисин

Задача 10. Оптически активное монохлорпроизводное **X** углеводорода **A** при действии сильного основания в смеси эфира с гексаном превращается преимущественно в оптически активный углеводород **B**. Этот углеводород **B** при окислении подкисленным раствором перманганата калия образует единственную кислоту **Y**, на титрование 0,147 г которой расходуется около 16 мл 0,125 М раствора гидроксида калия. Нагревание кислоты **Y** с ацетилхлоридом дает вещество **Z**, содержащее 37,5% кислорода по массе. Присоединение хлороводорода к углеводороду **B** дает четыре оптически активных вещества.

1. Установите молекулярную и предложите возможные структурные формулы кислоты **Y**.

2. Предложите возможные структурные формулы углеводорода **B**.

3. Изобразите пространственное строение соединения **A** и дайте его полное название по систематической номенклатуре.

4. Напишите схемы проведенных превращений.

5. Объясните механизм превращения **X** в **B**.

Автор С.С.Чуранов

Задача 11. Производные фурана входят в состав природных соединений, в том числе алкалоидов, интенсивно исследуемых учеными-химиками Среднеазиатского региона.

Оксопроизводные ряда фурана, в частности, замещенные 2,3-дигидрофуран-2,3-дионы, обладают высокой реакционной способностью. В результате изучения нуклеофильных превращений фурандионов было найдено, что при взаимодействии 5-фенил-2,3-дигидрофуран-2,3-диона (**A**) с этанолом образуется этиловый эфир бензоилпировиноградной (2,4-диоксо-4-фенилбутановой) кислоты (**B**). Эфир **B** реагирует с *o*-фенилендиамином в нейтральной среде с образованием бесцветного соединения **B**, а в кислой среде — с образованием ярко-желтого соединения **Г**. Соединение **Г** образуется также при взаимодействии фурандиона **A** с *o*-фенилендиамином и при кипячении соединения **B** в водном растворе кислот. По данным масс-спектров, молекулярная масса соединения **B** равна 292, а соединения **Г** — 264. В спектре ПМР соединения **B** имеются группа сигналов ароматических протонов, сигналы протонов этильной группы и группы CH_2 . В спектре ПМР соединения **Г** имеются группа сигналов ароматических протонов, сигнал протона при этиленовом атоме углерода и сигналы протонов двух групп NH .

1. Напишите структурные формулы соединений **A** — **Г**.

2. Напишите уравнения описанных превращений.

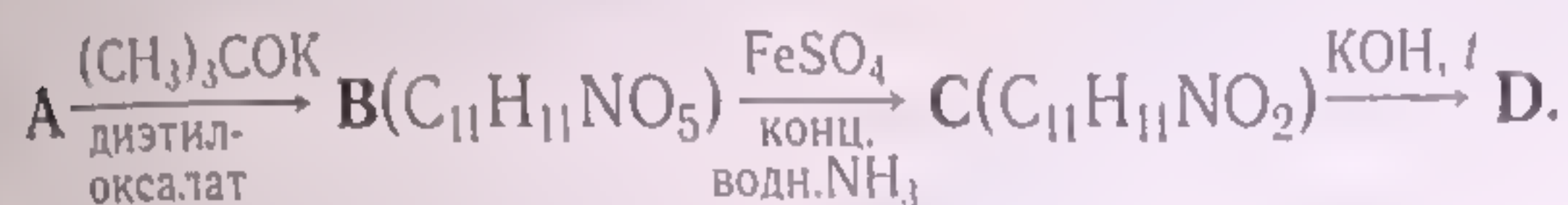
3. Поясните, по каким возможным причинам соединение **Г** ярко окрашено, а соединение **B** бесцветно.

4. Какие возможны изомерные формы для соединения **Г** и в какой из них, вероятнее всего, оно существует и почему?

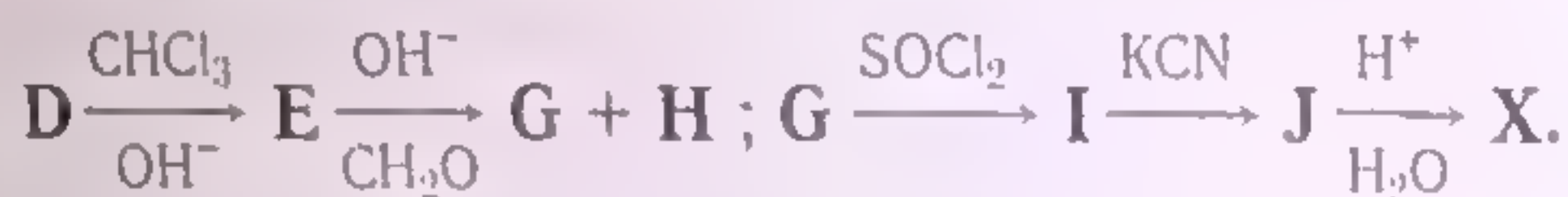
Автор З.Д.Белых

Задача 12. В колхоз Н-ской области российского нечерноземья поступил зарубежный препарат **X** для повышения урожайности. Эффект применения препарата был ошеломляющим — урожая было собрано на порядок больше обычного. На следующий год, решив перевыполнить план, колхозники увеличили количество препарата на единицу посевной площади. Эффект снова не заставил себя ждать: растения не «желали» расти и развиваться нормально, и урожай был почти полностью погублен. На расследование обстоятельств этого дела из центра был прислан секретный агент — в происшедших событиях не исключалась диверсия зарубежных спецслужб. Однако в ходе расследования выяснилось, что никакой диверсии не было — при контрольных испытаниях препа-

решения согласно инструкции по его применению всегда давали положительный результат. Тем не менее соответствующие организации дали задание разведывательным службам уточнить состав препарата и особенности его производства на зарубежной фирме. Разведслужбы сообщили, что состав препарата засекречен, но исходным соединением синтеза действующего начала препарата **X** является желтоватая жидкость **A** с запахом горького миндаля, а его производство протекает по приведенной ниже схеме:



Вещество **D** представляет собой бесцветные кристаллы с неприятным запахом, обладает очень слабыми кислотными свойствами и является ключевым соединением в производстве многочисленных биологически активных соединений. Дальнейшее производство действующего начала препарата **X** осуществлялось по схеме:



Расшифровка приведенных выше схем сотрудниками п/я-007 позволила наработать вещество **X** в количествах, достаточных для проведения соответствующих агрохимических испытаний. Основные выводы из полученных результатов: следует строго придерживаться инструкции по применению!

1. Установите структуру соединения **X** и расшифруйте схему его получения из **A**, заменив буквы **A—X** структурными формулами.

2. Предложите еще один способ синтеза любого соединения со структурным фрагментом молекулы **D** или другой способ получения соединения **D**.

3. Какие еще биологически активные препараты можно получить на базе соединения **D**? Приведите структурные формулы и названия двух-трех соединений, обладающих биологической активностью и содержащих структурные фрагменты молекулы **D**.

Авторы С.В.Дружинин, И.Г.Рябинкин

Задача 13. При постепенном добавлении триэтиламина к раствору HCN и C_2N_2 в дихлорметане при -40°C выпадает осадок вещества **A**. При дейст-

вии на **A** различных восстановителей, например H_2 в присутствии Pd/C , получается соединение **B**.

Полный гидролиз **A** в кислом растворе приводит к образованию щавелевой кислоты, тогда как обработка строго эквивалентным количеством моногидрата *n*-толуолсульфокислоты ведет к образованию соединения **C** состава $\text{C}_4\text{N}_2\text{O}_2$.

Взаимодействие веществ **B** и **C** в присутствии *n*-толуолсульфокислоты приводит к образованию соединения **D** состава C_8N_6 , которое может быть также получено взаимодействием веществ **A** и **B** в присутствии трифторуксусной кислоты.

Реакция **B** с хлорцианом ClCN приводит к органическому веществу **E**, которое при действии NaNO_2/HCl превращается в соединение **F**, содержащее 41,7% углерода и 58,3% азота.

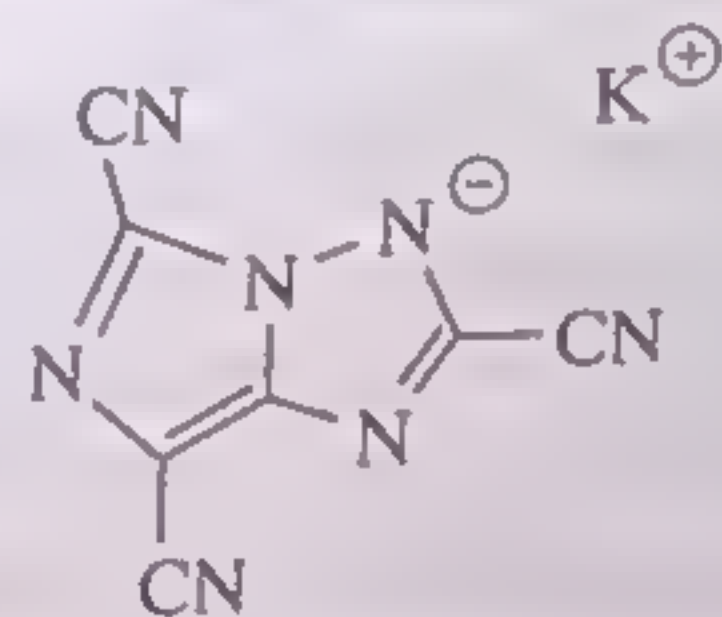
Кипячение **F** с бензолом приводит к выделению бесцветного газа, а из образующегося прозрачного раствора можно выделить соединение **G**, которое получается также и при конденсации вещества **B** с бензальдегидом и последующем окислении продукта реакции **H** дихлордицианобензохиноном (DDQ).

Основным продуктом реакции **F** с иодбензолом является вещество **I**, обладающее высоким дипольным моментом (порядка 7 D), которое при нагревании изомеризуется в соединение **J** — вещество со значительно меньшим дипольным моментом.

1. Изобразите структурные формулы веществ **A—J** и напишите схемы проведенных реакций.

2. Как можно химическими формулами описать строение частицы, которая промежуточно образуется при взаимодействии вещества **F** с бензолом и иодбензолом, учитывая тот факт, что она способна внедряться по C—H связям алканов?

3. Взаимодействие дициана с цианидом калия, в отличие от реакции с синильной кислотой, приводит к солеобразному соединению состава $\text{C}_7\text{N}_7\text{K}$, имеющего структуру



Предложите схему возможного механизма его образования.

Автор А.А.Зайцев

РЕШЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Задача 1. 1. Брутто-формула оксида — $\text{XO}_{n/2}$. Тогда $0,79/A_r(\text{X}) : 0,21/16 = 1 : n/2$, где n — валентность элемента **X**. Отсюда $A_r(\text{X}) = 30n$.

n	1	2	3	4	5	6	7	8
$A_r(\text{X})$	30	60	90	120	150	180	210	240
X	—	Co, Ni	Sr...Nb	Sn, Sb	Sm, Eu	Lu...W	Tl...At	Th...Bk

Металл встречается в природе и имеет оксид M_2O_n ; этому требованию могут удовлетворять CoO , NiO , Y_2O_3 , SnO_2 , Sb_2O_4 , WO_3 . Оксид получается при обжиге на воздухе минерала, а значит, последний — сульфид. Наконец, учитывая возможность образования оксида другого состава при обжиге, приходим к единственному варианту:

$\text{X} = \text{Sb}$, $\text{A} = \text{Sb}_2\text{S}_3$ (антимонит), $\text{B} = \text{Sb}_2\text{O}_4$, $\text{C} = \text{Sb}_2\text{O}_3$ (Sb_2O_5 термически малоустойчив).

В результате реакции галогенидов D и E может получиться только смешанный (комплексный) галогенид $\text{Me}_x\text{Sb}_y\text{Hal}_z$ (вещество F).

$$\omega(\text{Sb}) = yM(\text{Sb}) / (xM(\text{Me}) + yM(\text{Sb}) + zM(\text{Hal})).$$

Можно перебирать все варианты Me и Hal ; проще, однако, учтя, что при изучении подобных соединений чаще используются $\text{Hal} = \text{F}$, $\text{Me} = \text{K}$, Rb , Cs (подгруппа калия), ограничиться рассмотрением только этих вариантов (в том случае, конечно, если удастся найти правдоподобный вариант).

$\text{Hal} = \text{F}$, $\text{Me} = \text{Cs}$;

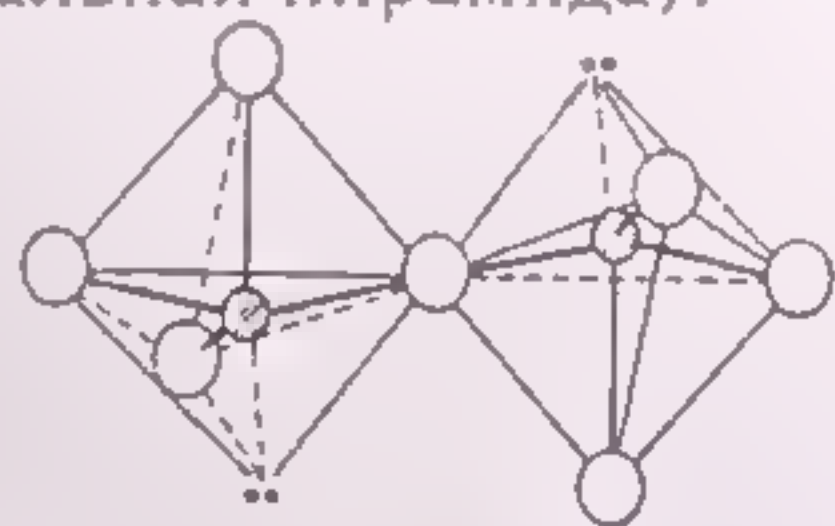
$$\omega(\text{Sb}) = yM(\text{Sb}) / (xM(\text{Cs}) + yM(\text{Sb}) + zM(\text{F}));$$

$$132,9x/y + 19z/y = 121,7 \cdot (1/0,478 - 1) = 132,9$$

$$\text{или } x/y + z/7y = 1, y = z/7 + x.$$

При $z = 7$ $y = x + 1$. При $x = 1$ $y = 2$; получаем CsSb_2F_7 со степенью окисления $\text{Sb} +3$, что вполне правдоподобно. При $x = 2$ получим $\text{Cs}_2\text{Sb}_3\text{F}_7$, при $x = 3$ — $\text{Cs}_3\text{Sb}_4\text{F}_7$ — в этих случаях возникает несоответствие со степенями окисления сурьмы. При рассмотрении вариантов $\text{Me} = \text{K}$, $\text{Me} = \text{Rb}$ разумного решения найти не удастся. Таким образом, $\text{D} = \text{CsF}$, $\text{E} = \text{SbF}_3$, $\text{F} = \text{CsSb}_2\text{F}_7$.

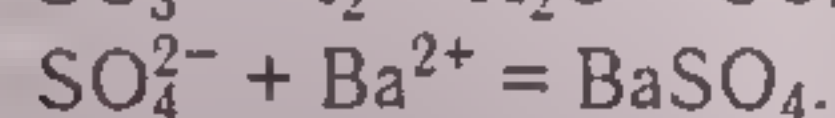
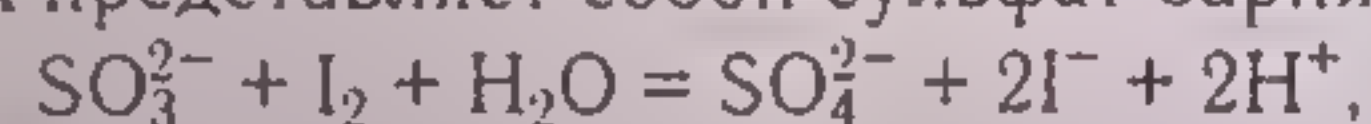
2. Анион $\text{F} = \text{Sb}_2\text{F}_7^-$ представляет собой две соединенные по вершине тригональные бипирамиды (с учетом неподеленных электронных пар каждого атома Sb^{3+}). Без учета неподеленных электронных пар Sb_2F_7^- — две тригональные пирамиды, образованные атомами фтора, объединенные по основанию (одним из фторид-ионов), с противоположно направленными вершинами. Координационное число $\text{Sb}^{3+} = 4$ (искаженная тригональная пирамида).



3. Сурьма используется для получения легкоплавких сплавов (на основе свинца, олова): сплавы Деварда, Розе, сплавы для типографского шрифта. Соединения сурьмы применяются для получения полупроводниковых материалов. Сульфид сурьмы входит в состав обмазки головок спичек.

Автор А.Синицкий

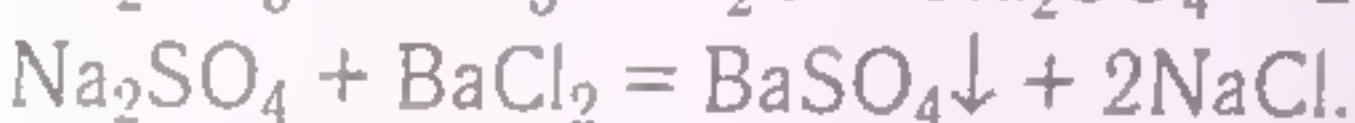
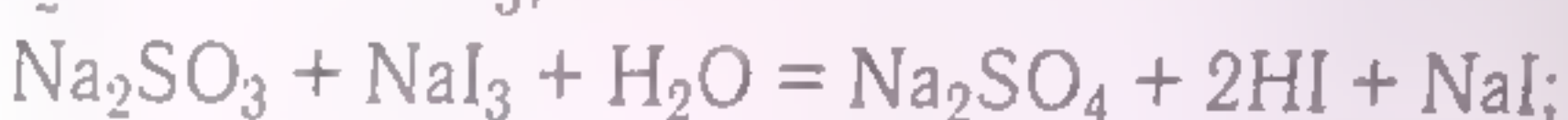
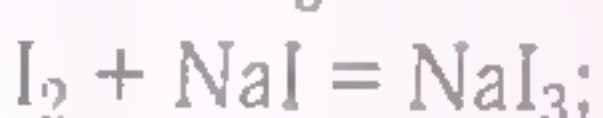
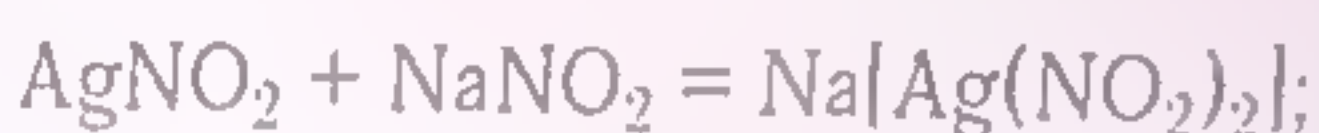
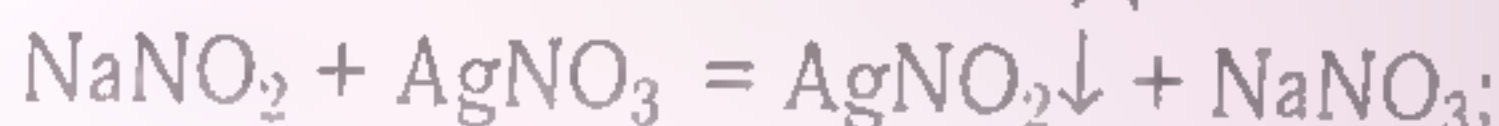
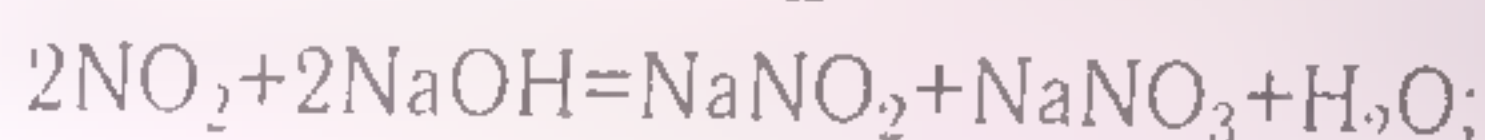
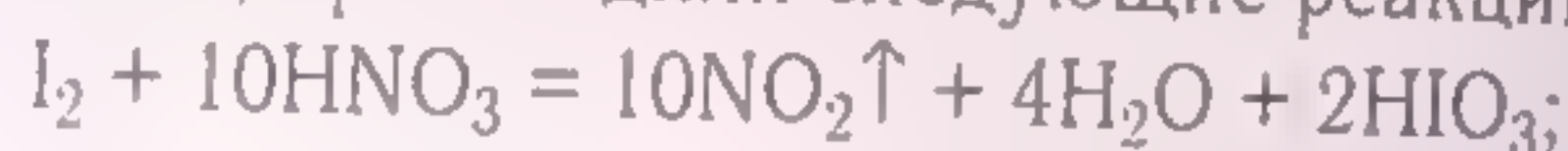
Задача 2. 1–2. Из второго абзаца следует, что иодид натрия был окислен недостатком окислителя. Выделившийся иод окислил сульфит до сульфата, а осадок представляет собой сульфат бария:



Однако количество иода, нужное для образования такого количества сульфата бария, равно $1,2345 \text{ г} / M(\text{BaSO}_4) = 5,29 \cdot 10^{-3}$ моль, а количества иодида в растворе хватит для выделения только

$((10\% / 100\%) \cdot 10 \text{ мл} \cdot 1 \text{ г/мл}) / (2 \cdot M(\text{NaI})) = 3,33 \cdot 10^{-3}$ моль. Из этого следует, что вещество A — это сам иод. В таком случае кислота может быть только азотной или хлорной, но последняя не является продуктом крупнотоннажного производства и не окрашена. Азотная же действительно часто бывает окрашена из-за примеси растворенного оксида азота(IV).

Итак, происходили следующие реакции:



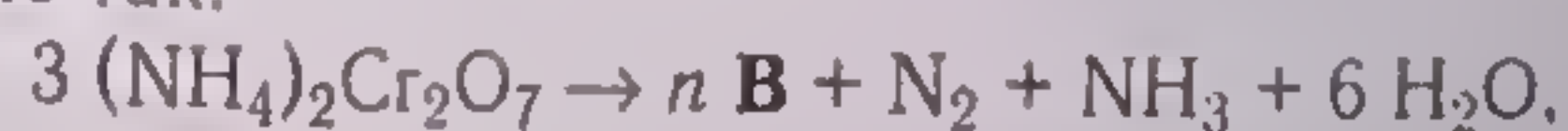
3. При нагревании без катализатора NaNO_3 разлагается с образованием смеси оксидов, пероксидов, кислорода и оксида азота(IV).

Автор А.П.Семеняка

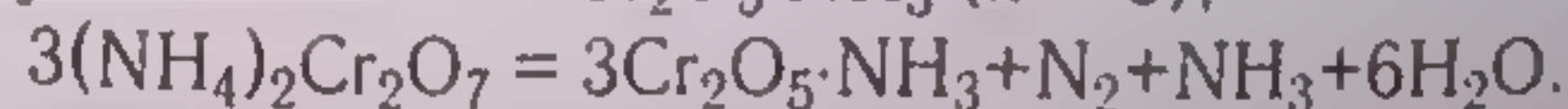
Задача 3. 1. Вещество $\text{A} = (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ — дихромат аммония (бихромат аммония). Процесс “извержения вулкана” можно приблизительно выразить уравнением:



2. Для реакции $\text{A} \rightarrow \text{B}$ уменьшение массы навески (масса газообразных продуктов реакции) составило $15,13 - 12,06 = 3,07$ (г), или 20,29%. Газообразными продуктами реакции разложения дихромата аммония могут быть: аммиак, азот (в результате окисления аммиака) и пары воды. Таким образом, в колонке с KOH поглощаются пары воды: $v(\text{H}_2\text{O}) = 2,16 : 18 = 0,12$ (моль). Половина объема оставшихся газов поглощается раствором серной кислоты, значит, газы содержатся в соотношении 1:1 (объемном и мольном). Масса осушенного газа составляет $3,07 - 2,16 = 0,91$ (г). Количество аммиака и азота равны $0,91 : (28 + 17) = 0,02$ (моль). Соотношение $v(\text{NH}_3) : v(\text{N}_2) : v(\text{H}_2\text{O}) = 1:1:6$, масса продуктов реакции с целочисленными коэффициентами равна $17 + 28 + 108 = 153$ (г), масса исходного дихромата аммония составляет $153 : 0,2029 = 754$ (г), количество — $754 : 252 = 2,99$ (моль). Тогда уравнение разложения на первой стадии может быть записано так:

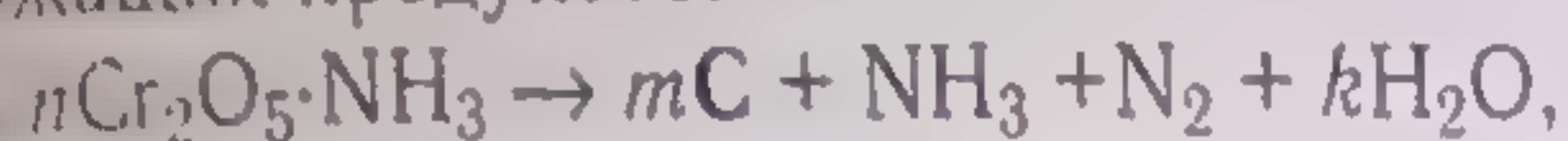


откуда состав $\text{B} = \text{Cr}_2\text{O}_5 \cdot \text{NH}_3$ ($n = 3$);



При превращении $\text{B} \rightarrow \text{C}$ уменьшение массы составляет $12,06 - 10,42 = 1,64$ (г), или 13,60%. В составе газообразных продуктов аммиак и азот (соотно-

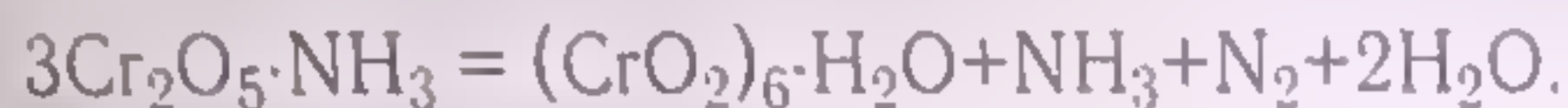
ление 1 1) и вода. Так как в дальнейших превращениях не происходит выделения ни азота, ни аммиака, то на этой стадии происходит полное удаление азотсодержащих продуктов:



откуда n будет кратно 3 ($1 + 2$ — индексы при атомах азота в азотсодержащих продуктах). Тогда масса газообразных продуктов равна $3(201 \cdot 0,1360) = 82$ (г); масса воды $82 - 17 - 28 = 37$ (г); $k = 37:18 = 2,06$.

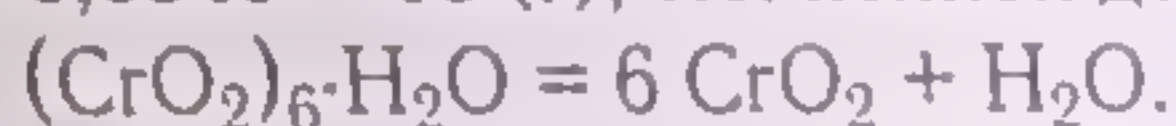


Следовательно, состав $m\text{C}$ — $\text{Cr}_6\text{O}_{13}\text{H}_2$ или $(\text{CrO}_2)_6 \cdot \text{H}_2\text{O}$, хотя нельзя однозначно сказать, входит ли в состав продукта вода, или это гидроксогруппы.



Содержание кислорода в $(\text{CrO}_2)_6 \cdot \text{H}_2\text{O}$ — 39,85%.

При дальнейшем нагревании происходит уменьшение массы на 3,45%, что соответствует удалению $522 \cdot 0,0345 = 18$ (г), т.е. полной дегидратации:

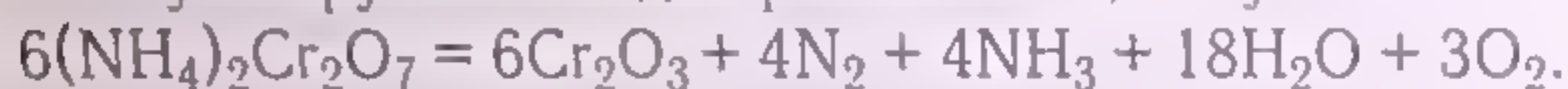


Содержание кислорода в CrO_2 составляет 38,10%.

Дальнейшее нагревание приводит к разложению CrO_2 :



Суммируя все стадии разложения, получаем:

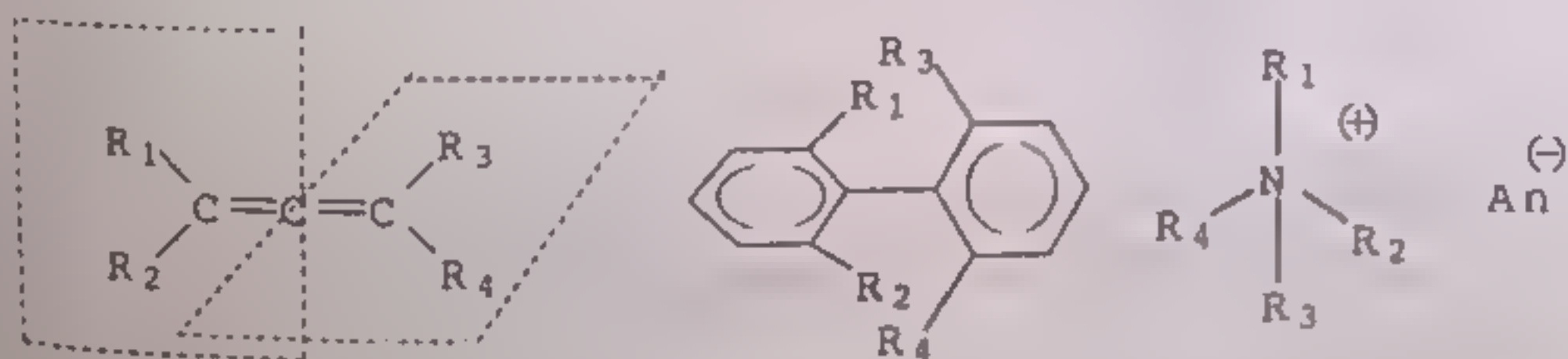


Эти данные были опубликованы в работе: Mahieu B., Apers D.J., Capron P.C. Thermal decomposition of ammonium dichromate // J. Inorg. Nucl. Chem. 1971. V.33. P. 2857 — 2866.

Автор В.Н.Хвалюк

Задача 4. 1. Не прав. Оптической изомерией обладают и неорганические вещества (некоторые кристаллы и комплексные соединения). Причем неорганические оптически активные кристаллы не обязательно состоят из хиральных молекул.

2. Не прав. Хиральными называются молекулы, не имеющие ни центра, ни плоскости симметрии, для этого не обязательно наличие хирального атома. Пример — хиральные аллены, замещенные бифенилы, π -комплексы переходных металлов, гелицены. Хиральным может быть не только углерод, но и азот в четвертичных солях аммония.

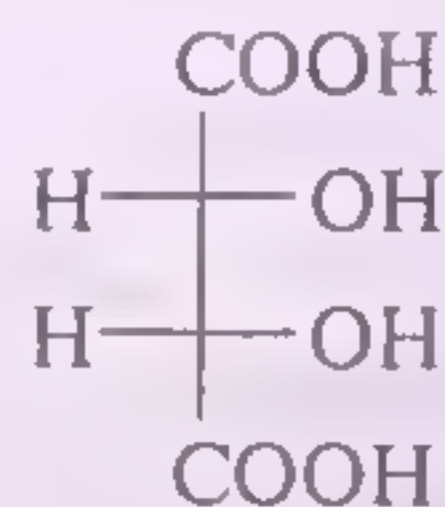


3. Прав.

4. Не прав. Если учитывать только достаточно устойчивые вещества, удастся найти несколько трехчленных замещенных циклов и один аллен с меньшей, чем у втор-бутиламина, молекулярной массой.

M_r	Структура	M_r	Структура
73	$\text{CH}_3\text{CH}_2\overset{*}{\text{CH}}-\text{NH}_2$ CH_3	70	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{C}^* \\ \quad \diagup \quad \diagdown \\ \text{H} \quad \text{H} \quad \text{CH}_2 \\ \\ \text{C}^* \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$
72	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2 \\ \\ \text{C}^* \\ \quad \\ \text{OH} \quad \text{H} \end{array}$	68	$\begin{array}{c} \text{H} \quad \quad \text{H} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{C}=\text{C}=\text{C} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3 \end{array}$
		58	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\overset{*}{\text{CH}}-\text{CH}_2 \\ \\ \text{O} \end{array}$
71	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{CH}_2 \\ \\ \text{C}^* \\ \quad \\ \text{NH}_2 \quad \text{H} \end{array}$	57	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\overset{H}{\text{CH}}-\text{CH}_2 \\ \\ \text{NH} \end{array}$

5. Не прав. Рацемат, если его рассматривать как индивидуальное вещество, не обладает оптической активностью. Существуют также мезо-формы молекул с несколькими хиральными атомами углерода, но с плоскостью симметрии, такие формы не активны.



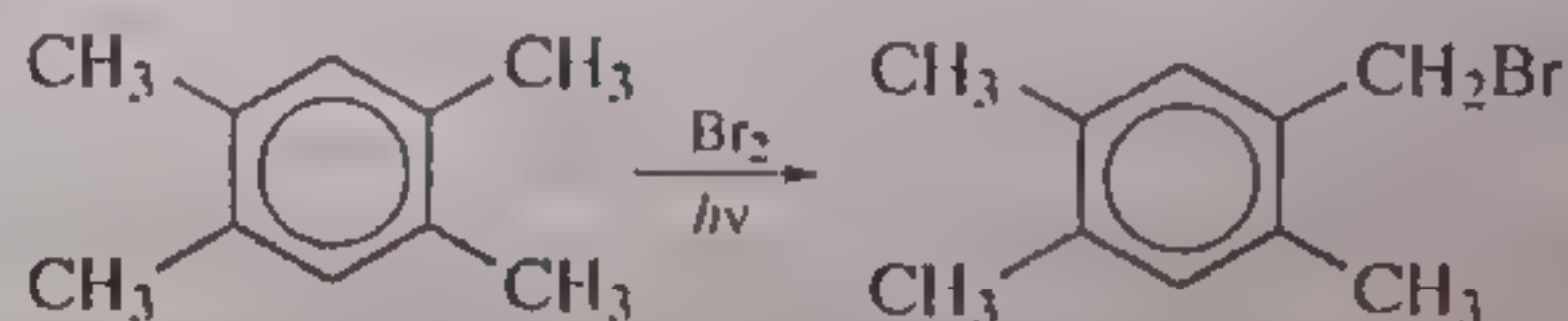
6. Прав.

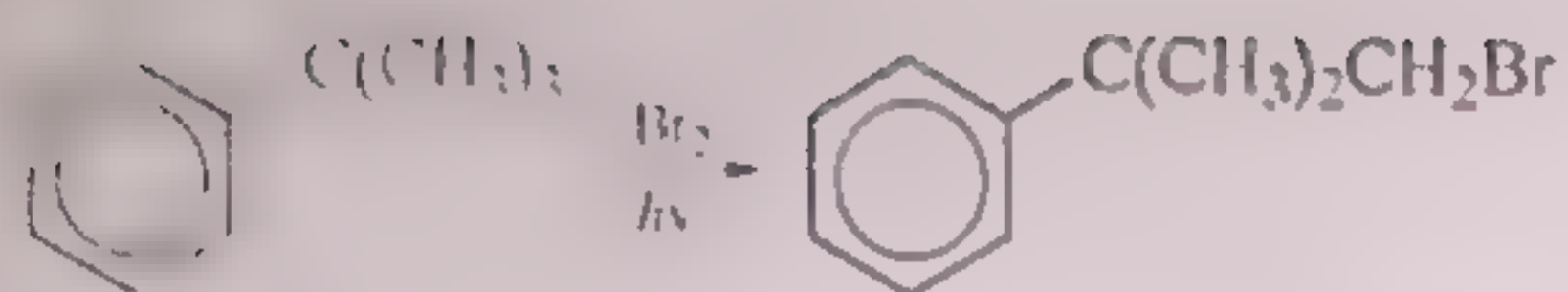
Автор В.В.Кисин

Задача 5. 1–2. Если соединения A_1 — A_3 являются моонитросоединениями RNO_2 , то их молярная масса $M = 14/0,078 = 179,5$ (г/моль). Молярная масса исходного углеводорода C_xH_y равна:

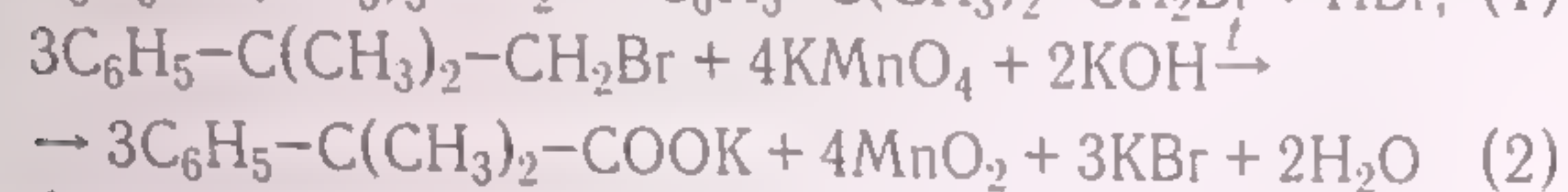
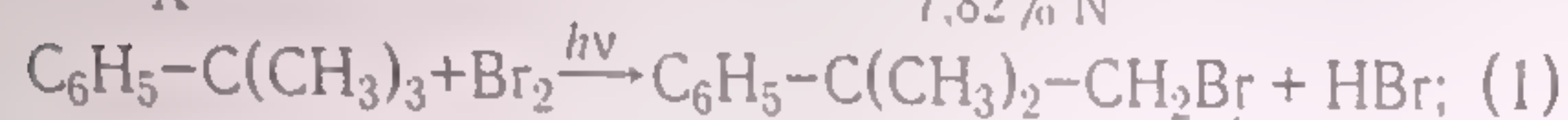
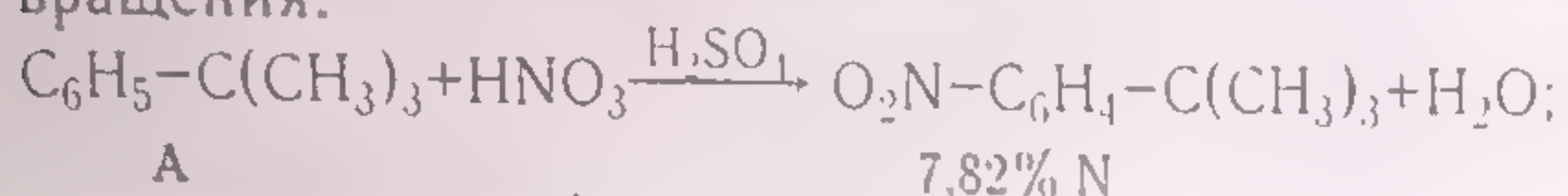
$$M = 12x + y = 179,5 - 46 + 1 = 134,5 \text{ (г/моль)}.$$

Выражение для M должно иметь целочисленное и четное значение. Тогда решение неопределенного уравнения $12x + y = 134$ дает $x = 10$, $y = 14$. Углеводород A имеет формулу $\text{C}_{10}\text{H}_{14}$ и принадлежит к ряду гомологов бензола $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$. Бромирование гомологов бензола на свету протекает в боковую цепь. Образование только одного бромпроизводного возможно при наличии в структуре гомолога радикалов CH_3 или $\text{C}(\text{CH}_3)_3$, поэтому для A возможны структуры 1,2,4,5-тетраметилбензола или трет-бутилбензола:

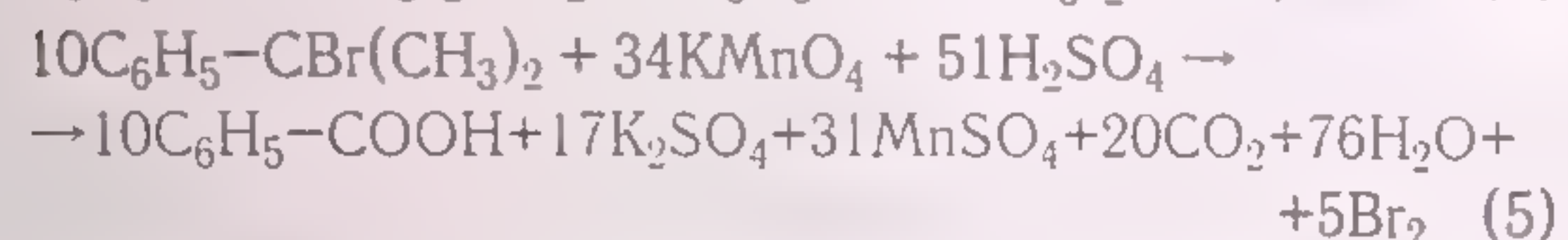
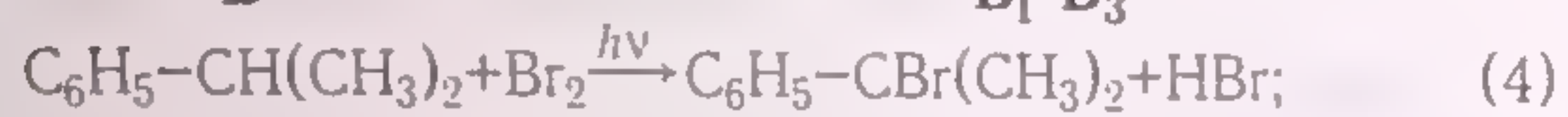
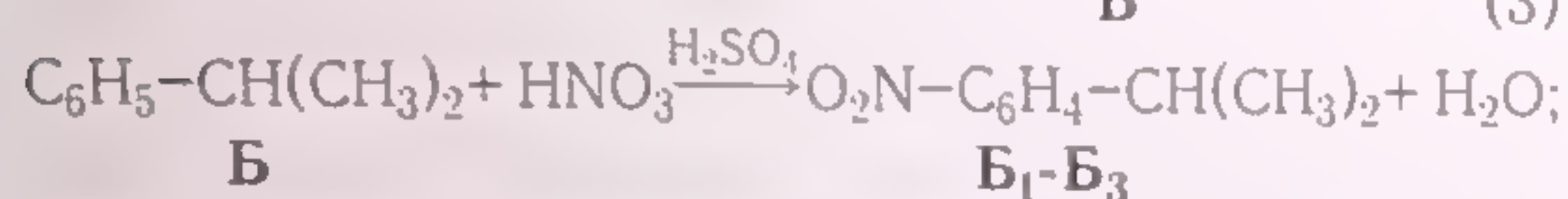
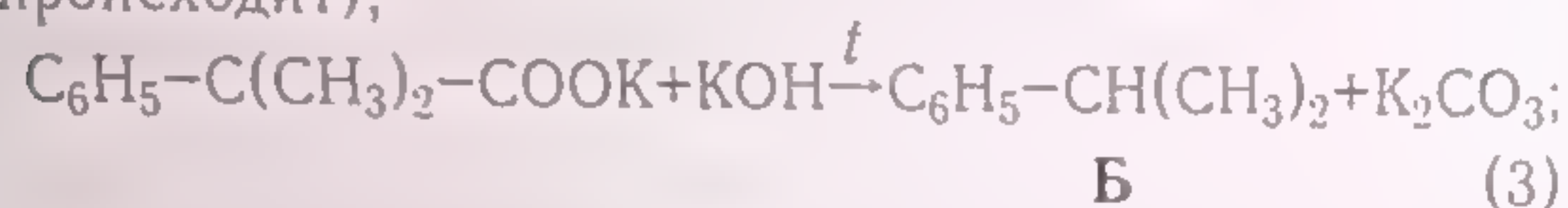




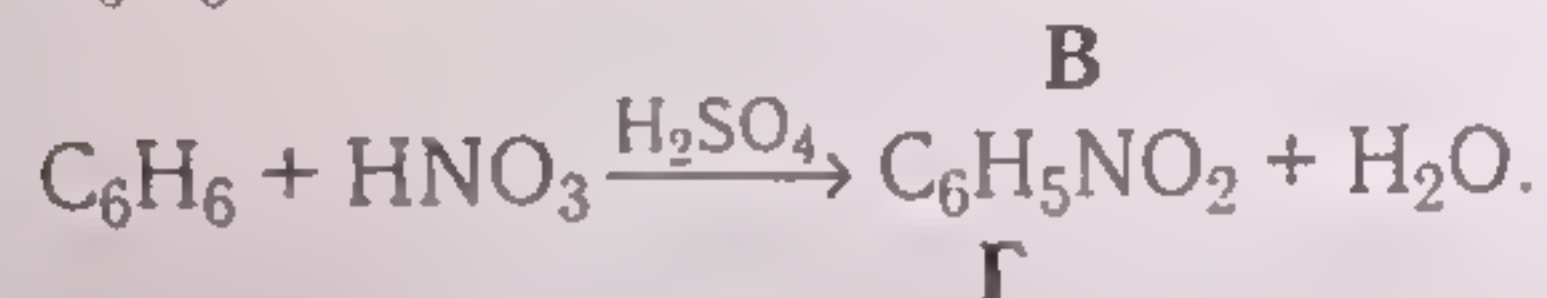
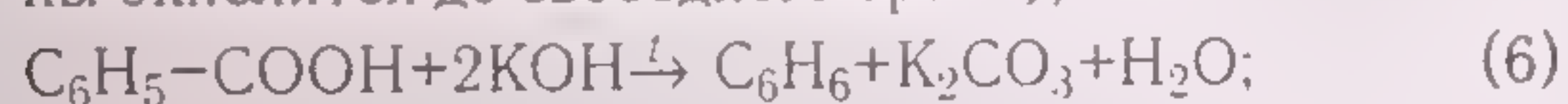
Окисление бромированного тетразамещенного бензола перманганатом калия в щелочной среде даст соль тетракарбоновой кислоты, а ее нагревание с избытком щелочи — бензол, который не может быть бромирован по свободно-радикальному механизму и при нитровании дает одно моонитросоединение. Следовательно, А имеет строение *трет*-бутилбензола, который претерпевает следующие превращения:



(из-за отсутствия связей СН в бензильном положении дальнейшее окисление радикала в щелочной среде не происходит);



(окисление кумола через промежуточное образование третичного спирта, его дегидратацию с образованием гомолога стирола и его последующее окисление в кислой среде даст бензойную кислоту, а бромид-ионы окислятся до свободного брома);



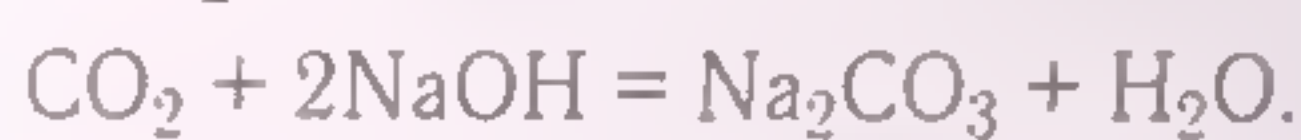
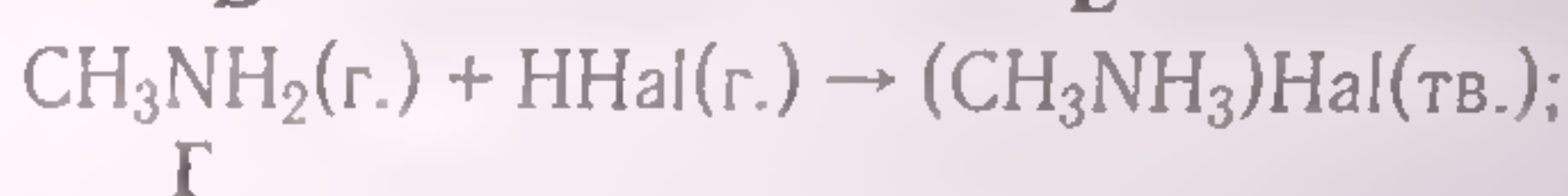
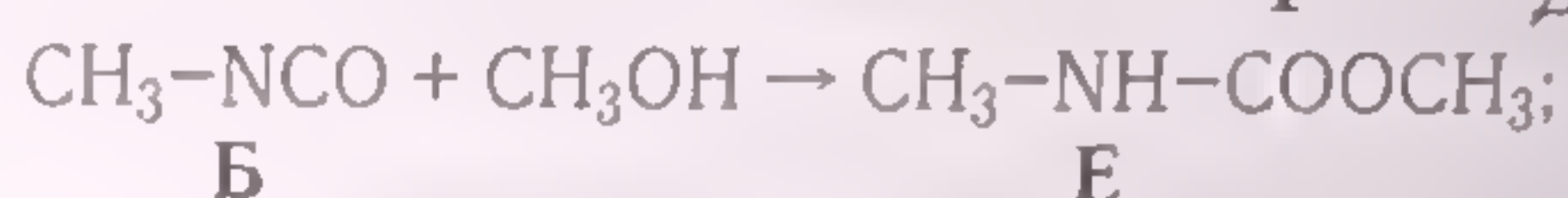
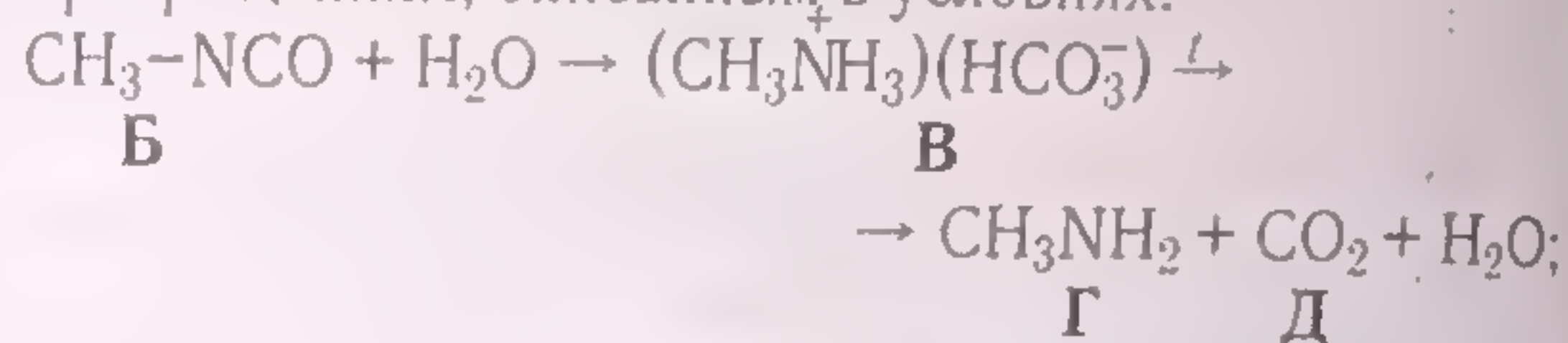
3. По уравнениям реакций (1) — (6) на превращение (окисление) 1 моль исходного *трет*-бутилбензола и образующегося 1 моль кумола с образованием 1 моль бензола расходуется $4/3 + 3,4 = 4,73$ (моль) KMnO_4 .

4. Нитрование алкилбензолов по правилам ориентации преимущественно дает *о*-*п*-изомеры. Однако алкильные группы активируют бензольное ядро в целом и наряду с ожидаемыми *о*-*п*-изомерами всегда образуется и некоторое количество *м*-изомера. Относительное количество *о*-изомера будет уменьшаться при наличии пространственно объемистого заместителя (*трет*-бутильной и даже *изо*-пропильной группы). Нитрование *трет*-бутилбензола дает по приведенным данным 1,4 части *о*-изомера и 6,3 части *п*-изомера (88,5%) на 1 часть *м*-изомера. При нитровании кумола было получено 3,9 части *о*-изомера, 8,1 части *п*-изомера (92,3%) на 1 часть *м*-изо-

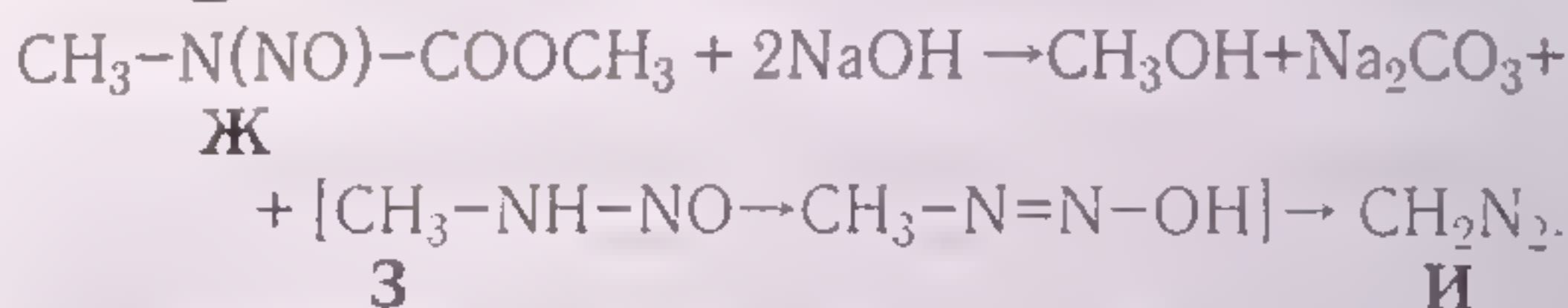
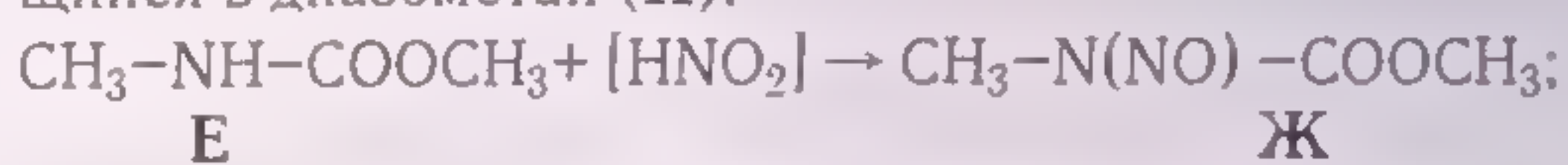
мера, что вполне согласуется с правилами ориентации.

Автор С.С. Чураков

Задача 6. 1–2. По данным элементного анализа в соединении Б соотношение числа атомов С, Н, N и О равно $42,10/12 : 5,27 : 24,56/14 : 28,07/16 = 2:3:1:1$ и его простейшая формула $\text{C}_2\text{H}_3\text{ON}$. Если она совпадает с молекулярной, то из возможных относительно стабильных изомерных структур ($\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{NO}$, $\text{CH}_3-\text{CN} \rightarrow \text{O}$, CH_3-OCN и CH_3-NCO) только последняя — структура метилизоцианата — отвечает превращениям, описанным в условиях:



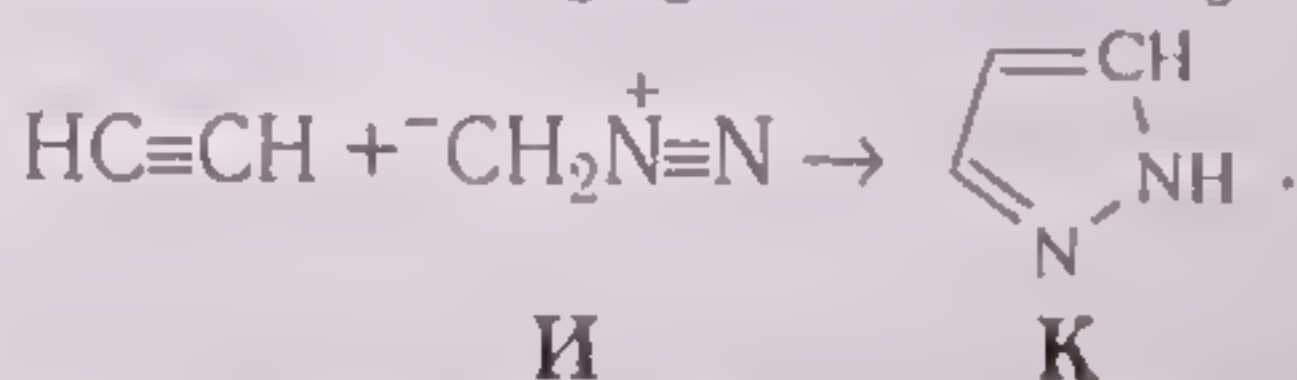
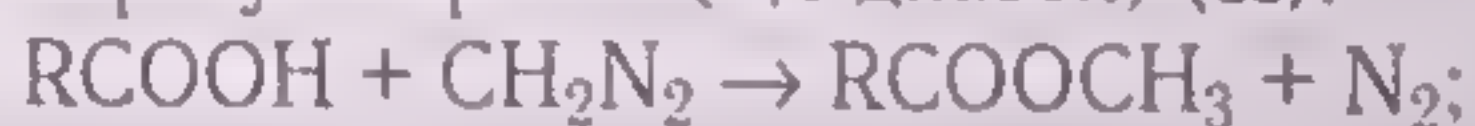
Метилловый эфир N-метилкарбаминовой кислоты (Е) действием азотистой кислоты превращается в N-нитрозосоединение, которое гидролизуетс раствором щелочи. При этом промежуточно образуется неустойчивый N-нитрозометиламин (Ж), превращающийся в диазометан (И):



Строение диазометана может быть описано только с использованием граничных структур



Диазометан легко превращает карбоновые и другие кислоты в их метиловые эфиры, а с ацетиленом реагирует по типу 1,3-биполярного присоединения, образуя пиразол (1,2-диазол) (К):



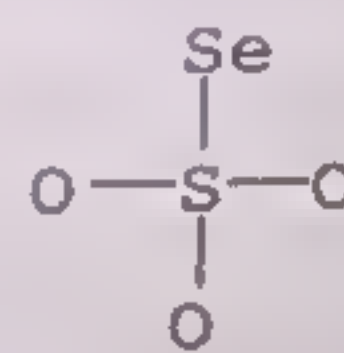
Строение А может быть установлено из схемы образования Б с учетом состава реагентов и продуктов реакции:



Из этой схемы следует, что молекула А содержит, вероятно, 2 атома углерода, 1 атом азота, возможно, водород и кислород и имеет формулу $\text{C}_2\text{N}(\text{H}_x\text{O}_y)$. Из значительного числа азотсодержащих производных этана и других углеводородов, содержащих 2 атома углерода, условиям задачи удов-

$$\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{CONH}_2 + \text{NaOBr} \rightarrow [\text{CH}_3\text{CONHBr}] \xrightarrow[\text{H}_2\text{O}]{\text{NaOH}} (\text{CH}_3\text{CO})\text{NBr} \rightarrow \\ \text{А} \\ \xrightarrow{-\text{Br}^-} \text{CH}_3\text{CON}^- \rightarrow \text{O}=\text{C}=\text{N}-\text{CH}_3 \xrightarrow{\text{NaOH}} \text{CH}_3-\text{NH}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \\ \text{Б} \qquad \qquad \qquad \text{Г} \end{array}$$

Автор П.А.Гуревич

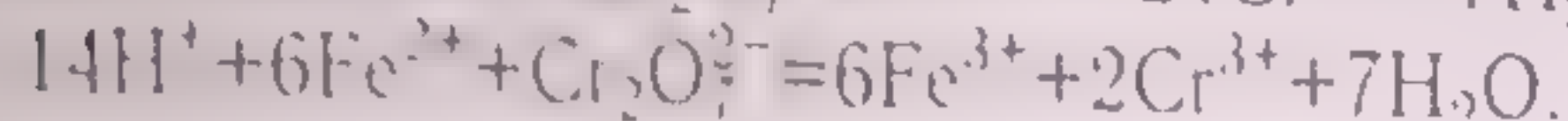
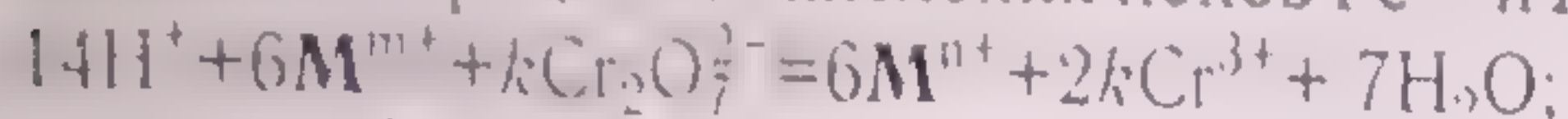
$$\begin{array}{c} \text{S} \\ | \\ \text{O} - \text{Se} - \text{O} \\ | \\ \text{O} \end{array}$$


75

В растворе $n(\text{Fe}) = 1/55,85 = 1,7905 \cdot 10^{-2}$ (моль), т.е. количество ионов M^{m+} равно:

$$n(\text{M}) = 2 \cdot (1,7905 \cdot 10^{-2} - 0,20000nM^{-1})/k.$$

Далее шли процессы окисления ионов Fe^{2+} и M^{m+} :



В первой реакции участвовало n моль M^{m+} и образовалось, таким образом, $n'(\text{Cr}) = k \cdot n(\text{M})/3$ моль ионов Cr^{3+} . Во второй реакции участвовало n моль ионов Fe^{2+} и образовалось $n''(\text{Cr}) = n(\text{Fe})/3$ моль ионов Cr^{3+} . Суммарно в растворе было $n(\text{Cr}) = n'(\text{Cr}) + n''(\text{Cr}) = (k \cdot n(\text{M}) + n(\text{Fe}))/3 = (1,1937 \cdot 10^{-2} - 0,13333nM^{-1}) + 5,9683 \cdot 10^{-3}$ (моль).

Таким образом, можно определить составляющие:

$$m(\text{Fe}_2\text{O}_3) = n(\text{Fe}) \cdot M(\text{Fe}_2\text{O}_3)/2 = 1,4297 \text{ (г)};$$

$$m(\text{Cr}_2\text{O}_3) = n(\text{Cr}) \cdot M(\text{Cr}_2\text{O}_3)/2 = 1,359 - 10,12nM^{-1} \text{ (г)};$$

$$m(\text{MO}_{n/2}) = n(\text{M}) \cdot M(\text{MO}_{n/2}) = (M + 8n) \cdot (3,58102 \cdot 10^{-2} - 0,4000nM^{-1})/k \text{ (г)}.$$

Сумма этих масс равна 4,3175. Складывая и группируя члены, получаем квадратное уравнение:

$$3,58102 \cdot 10^{-2}M^2 - (0,1135n + 1,5288k)M - (10,12kn + 3,2n^2) = 0$$

Из условия следует, что $n < 4$, тогда $0 < k < 3$. Имеем 3 пары возможных вариантов, для которых решаем это квадратное уравнение:

$$n = 2, k = 1 \Rightarrow M = 63,55 \text{ (Cu)};$$

$$n = 3, k = 1 \Rightarrow M = 74,41 \text{ (-)};$$

$$n = 3, k = 2 \Rightarrow M = 116,37 \text{ (-)}.$$

2. Отсюда определяем: $n(\text{Cr}) = 1,371 \cdot 10^{-2}$ моль, т.е. на титрование пошло

$$V(\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7) = 1,371 \cdot 10^{-2} / (2 \cdot 0,5) = 1,371 \cdot 10^{-2} \text{ (л)} = 13,71 \text{ (мл)}.$$

3. Если бы было взято 0,5 г железа, осадок не выпал бы вообще — железо в этом случае в большом недостатке. Если бы железа было 5 г, оно находилось бы в явном избытке и выпала бы вся медь:

$$m(\text{Cu}) = 63,55 \cdot n(\text{Cu}) = 1,4757 \text{ (г)}.$$

4. Осадок, полученный после прокаливании, содержит Cr_2O_3 , устойчивый к кислотной обработке. Для перевода осадка в раствор требуется сначала обработка кислотой (растворение оксидов железа и меди), а потом — сплавление со щелочью в присутствии окислителя (для перевода в раствор оксида хрома в виде дихромата).

Автор А.П.Семеняка

Задача 4. 1. Найдем концентрации всех ионов в ммоль/л и составим баланс по зарядам:

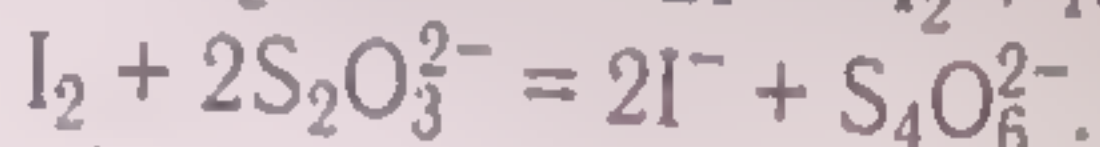
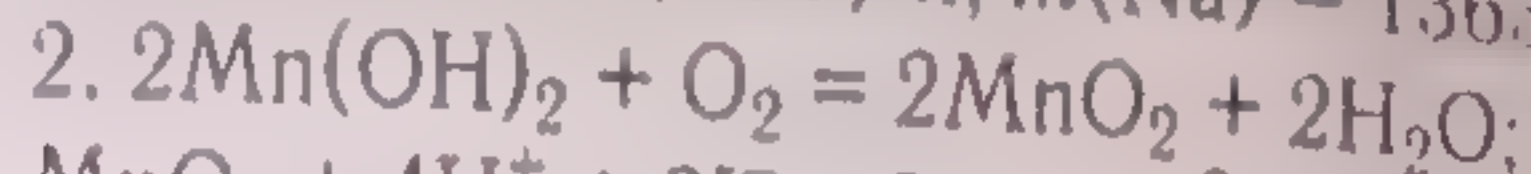
$$2[\text{Ca}^{2+}] + 2[\text{Mg}^{2+}] + [\text{Na}^+] + [\text{K}^+] = [\text{HCO}_3^-] + 2[\text{SO}_4^{2-}] + [\text{Cl}^-] + [\text{Br}^-].$$

Отсюда $[\text{Na}^+] + [\text{K}^+] = 92,38 - 30,2 = 62,18$ (ммоль/л).

Таким образом, в 1 л воды $v(\text{K}) + v(\text{Na}) = 62,18$ ммоль или

$$62,18 = m(\text{K})/39 + m(\text{Na})/23 = m(\text{K})/39 + 12m(\text{K})/23,$$

откуда $m(\text{K}) = 113,6$ мг/л, $m(\text{Na}) = 1363$ мг/л



$$v(\text{O}_2) = 1/4 v(\text{S}_2\text{O}_3^{2-}) = 1/4cV = 1/4 \cdot 0,02 \cdot 0,008 = 4 \cdot 10^{-5} \text{ (моль)}. \text{ В 1 л — } 4 \cdot 10^{-4} \text{ моль}.$$

$$c(\text{O}_2) = 4 \cdot 10^{-4} \cdot 32 \cdot 10^3 = 128 \text{ (мг/л)}.$$

Недостатки метода:

наличие окислителей, реагирующих с $\text{Mn}(\text{II})$ в щелочной среде или с I^- в кислой среде (Cl_2 , NO_2^- , H_2O_2 ,...);

наличие восстановителей, реагирующих с кислородом или $\text{Mn}(\text{IV})$ в щелочном растворе (SO_3^{2-} , Fe^{2+} , органические вещества);

невозможность точного учета содержания кислорода в растворах реагентов.

3. Карбонатная жесткость отвечает той доле ионов Ca^{2+} и Mg^{2+} , которая связана с гидрокарбонат-ионами и может быть устранена кипячением. Карбонатная жесткость равна молярной концентрации эквивалента карбонат-ионов: $[\text{HCO}_3^-] = 240/61 = 3,93$ (ммоль экв/л). С учетом концентраций ионов Ca^{2+} ($114/40 = 2,85$ ммоль/л) и Mg^{2+} ($294/24 = 12,25$ ммоль/л) некарбонатная жесткость составит $2,85 \cdot 2 + 12,25 \cdot 2 - 3,93 = 26,27$ (ммоль экв/л).

4. Минимальное содержание в летний период (потребление этих ионов водной растительностью, ассимиляция, фотосинтез). Максимальное содержание — зимой (фиксация ионов приостанавливается, и начинается процесс перехода азота и фосфора из органических веществ в минеральное состояние).

$$5. [\text{H}^+] = 10^{-7,5},$$

$$K_2 = [\text{H}^+][\text{CO}_3^{2-}]/[\text{HCO}_3^-] = 10^{-10,30},$$

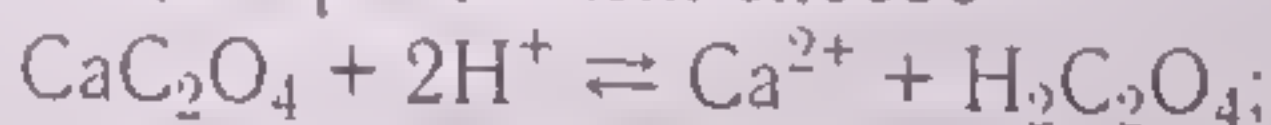
$$[\text{CO}_3^{2-}] = 3,93 \cdot 10^{-3} \cdot 10^{-10,38} / 10^{-7,5} = 5,18 \cdot 10^{-6} \text{ (моль/л)}.$$

$$6. v(\text{SiO}_2):v(\text{Al}_2\text{O}_3):v(\text{Fe}_2\text{O}_3):v(\text{MgO}):v(\text{Na}_2\text{O}):v(\text{K}_2\text{O}):v(\text{CaCO}_3):v(\text{H}_2\text{O}) = 1,125:0,113:0,023:0,045:0,03:0,023:0,015:0,344 = 150:15:3:6:4:3:2:46.$$

Получаем:

$150\text{SiO}_2 \cdot 15\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 3\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{MgO} \cdot 4\text{Na}_2\text{O} \cdot 3\text{K}_2\text{O} \cdot 2\text{CaCO}_3 \times 46\text{H}_2\text{O}$, или $\text{K}_6\text{Na}_8\text{Ca}_2\text{Mg}_6\text{Fe}_6\text{Al}_{30}\text{Si}_{150}\text{C}_2\text{H}_{92}\text{O}_{419}$ (можно убедиться, что в этом случае выполняется баланс по степеням окисления).

7. а) Упрощенный способ



$$K = \frac{[\text{Ca}^{2+}][\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4]}{[\text{H}^+]^2} = \frac{\text{ПР}}{K_1K_2} = 7,9 \cdot 10^{-4}.$$

$[\text{Ca}^{2+}] = 0,01$ М (по условию), $[\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4] = 0,01$ М (по уравнению), $[\text{H}^+] = c(\text{HCl}) - 0,02$. Тогда

$$0,01 \cdot 0,01 / (c - 0,02)^2 = 7,9 \cdot 10^{-4};$$

$$7,9c^2 - 0,316c - 0,997 = 0,$$

откуда $c(\text{HCl}) = 0,38$ М.

б) Точный расчет

$$\text{ПР} = [\text{Ca}^{2+}] \cdot [\text{C}_2\text{O}_4^{2-}] = 2,6 \cdot 10^{-9},$$

$$[\text{C}_2\text{O}_4^{2-}] = \text{ПР} / [\text{Ca}^{2+}] = 2,6 \cdot 10^{-7}.$$

$$K_1 = \frac{[\text{H}^+][\text{HC}_2\text{O}_4^-]}{[\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4]} = 5,6 \cdot 10^{-2};$$

$$\frac{[H^+][CO_3^{2-}]}{[H_2CO_3]} = 5,9 \cdot 10^{-5}$$

$$c(HCl) = [H^+] + [HC_2O_4^-] + 2[H_2C_2O_4];$$

$$[Ca^{2+}] = [CO_3^{2-}] + [HC_2O_4^-] + [H_2C_2O_4].$$

Выразим $[H^+]$ из K_1 и K_2 , приравняем их и найдем

$$[H_2C_2O_4]:$$

$$5,6 \cdot 10^{-2} [H_2C_2O_4] / [HC_2O_4^-] = 5,9 \cdot 10^{-5} [HC_2O_4^-] / 2,6 \cdot 10^{-7},$$

$$\text{откуда } [H_2C_2O_4] = 4052 [HC_2O_4^-]^2,$$

$$\text{тогда } [Ca^{2+}] = 0,01 = 2,6 \cdot 10^{-7} + [HC_2O_4^-] + 4052 [HC_2O_4^-]^2$$

$$\text{и } [HC_2O_4^-] = 1,45 \cdot 10^{-3}.$$

$$\text{Следовательно, } [H_2C_2O_4] = 8,53 \cdot 10^{-3}.$$

Найдем теперь значение $[H^+]$:

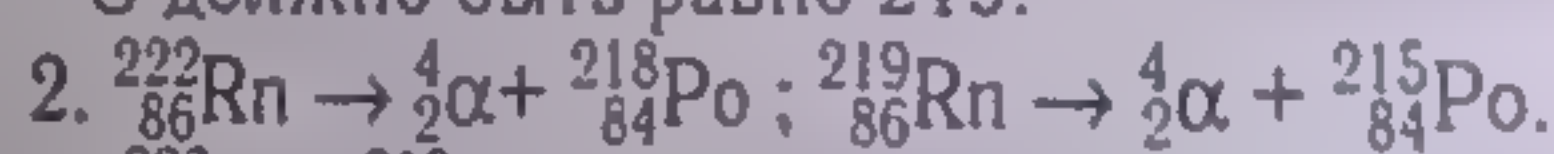
$$[H^+] = 5,6 \cdot 10^{-2} \cdot 8,53 \cdot 10^{-3} / 1,45 \cdot 10^{-3} = 0,33;$$

$$c(HCl) = 0,33 + 1,45 \cdot 10^{-3} + 2 \cdot 8,53 \cdot 10^{-3} = 0,35 \text{ (М)}.$$

8. Сера нерастворима в воде и поэтому не может ее ароматизировать (речь, вероятно, идет о сероводороде). Элемента йод не существует — есть элемент иод. Успокаивает не бром, а бромид калия или натрия. В бrome пусть купается сам корреспондент.

Автор Ю.Н.Медведев

Задача 5. 1. При распаде ^{238}U до ^{222}Rn массовое число уменьшается на 16 единиц (испускается 4 α - и 2 β -частицы). Если предположить, что ^{235}U распадается по аналогичной схеме, массовое число радона в ряду ^{235}U должно быть равно 219.



3. ^{222}Rn , ^{219}Rn полностью распадается примерно через 40 с после выделения из уранового образца и вряд ли достигнет поверхности воды.

4. Изотопы радона опасны. Они попадают в организм, как правило, через дыхательные пути.

Излучение полностью поглощается тканями организма. При этом происходит ионизация молекул, разрыв химических связей. В результате разрушаются исходные молекулы и образуются чрезвычайно реакционноспособные ион-радикалы — радикалы, вступающие в несвойственные организму реакции.

Среди продуктов распада ^{222}Rn есть достаточно долгоживущие изотопы, например ^{210}Pb ($T_{1/2} = 22$ года), ^{210}Po ($T_{1/2} = 138,4$ дня), которые и накапливаются в организме при постоянном поступлении радона в организм даже в малых количествах.

5. Поскольку молярные и объемные проценты численно совпадают, можно сразу рассчитать число атомов радона в одном моле воздуха:

$$N = 6,02 \cdot 10^{23} \cdot 2,3 \cdot 10^{-16} = 1,4 \cdot 10^8 \text{ (атомов)}.$$

Рассчитаем константу скорости распада в обратных секундах:

$$\lambda = 0,693 / T_{1/2} = 0,693 / (3,8 \cdot 24 \cdot 3600) = 2,1 \cdot 10^{-6} \text{ (с}^{-1}\text{)}.$$

Тогда радиоактивность воздуха будет равна:

$$a = 2,1 \cdot 10^{-6} \cdot 1,4 \cdot 10^8 = 300 \text{ (Бк)}$$

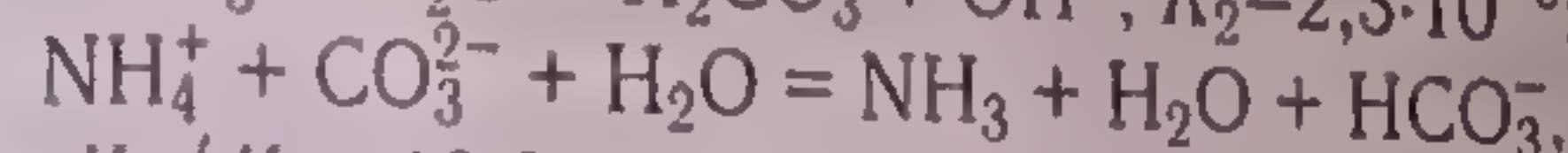
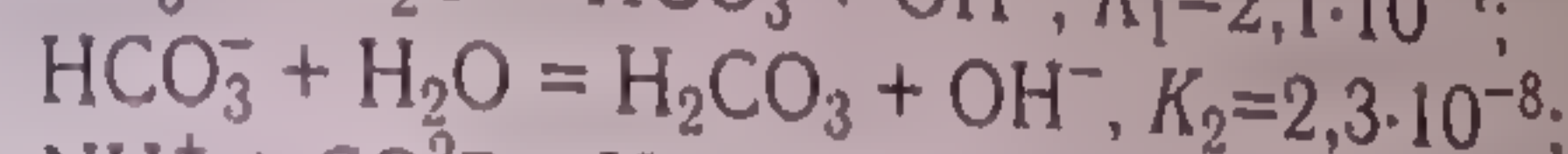
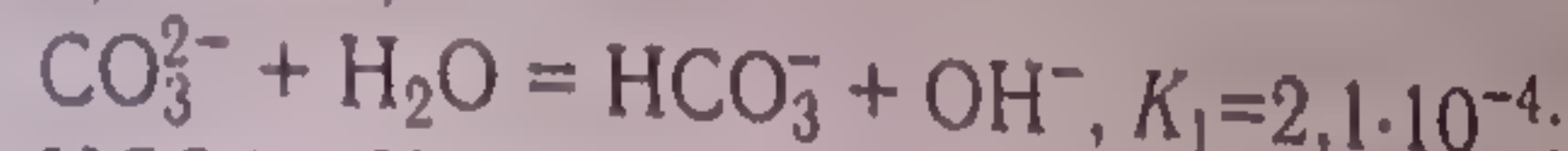
$$\text{или } 300 / 22,4 = 13,4 \text{ (Бк/л)}.$$

$$6. a = \frac{a_0}{2^n}, \text{ где } n \text{ — число периодов полураспада.}$$

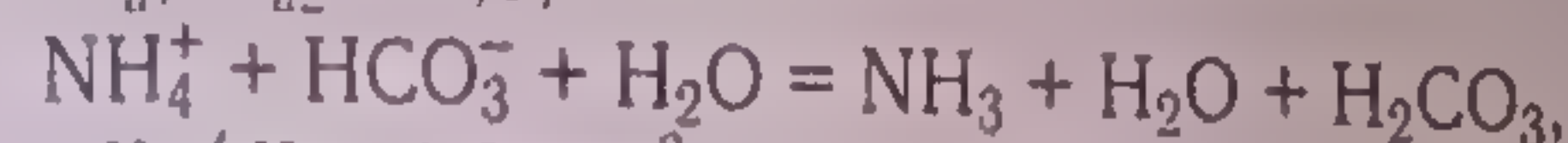
$$a = \frac{a_0}{30}, 2^n = 30, n \approx 5, t = 5 \cdot 3,8 \approx 19 \text{ (дней)}.$$

Автор Ю.Н.Сычев

Задача 6. 1. $\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} = \text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{H}^+$, $K_a = 5,8 \cdot 10^{-10}$;



$$K_1 = K_a / K_{a2} = 12,3;$$



$$K_2 = K_a / K_{a1} = 1,3 \cdot 10^{-3}.$$

2. Основные равновесия характеризуются константами K_1 и K_2 .

Из баланса:

$$[\text{NH}_3] = [\text{HCO}_3^-] + 2[\text{H}_2\text{CO}_3].$$

Объединяя уравнения и раскрывая скобки, получаем кубическое уравнение:

$$2[H^+]^3 + K_a[H^+]^2 - K_a K_{a1}[H^+] - 2K_a K_{a1} K_{a2} = 0.$$

Уравнение решается как квадратное, если можно пренебречь кубическим или свободным членом. Проверка показывает, что верно первое предположение и $[H^+] = 6,63 \cdot 10^{-10}$ моль/л, $\text{pH} = 9,18$. Отсюда $[\text{CO}_3^{2-}] = 6,6 \cdot 10^{-3}$ (моль/л).

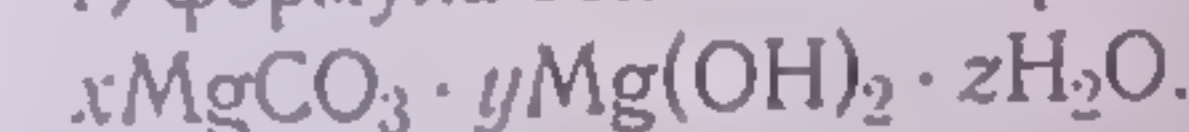
$$3. [\text{OH}^-] = 1,5 \cdot 10^{-5} \text{ моль/л.}$$

$$\text{а) } 0,1(1,5 \cdot 10^{-5})^3 = 3,4 \cdot 10^{-16} > \text{ПР}_1 \text{ (осадок выпадет);}$$

$$\text{б) } 0,1(1,5 \cdot 10^{-5})^2 = 2,3 \cdot 10^{-11} < \text{ПР}_2 \text{ (осадок не выпадет);}$$

$$\text{в) } 0,1 \cdot 6,6 \cdot 10^{-3} = 6,6 \cdot 10^{-4} < \text{ПР}_3 \text{ (осадок выпадет);}$$

г) формула основного карбоната магния:



Из процентного состава находим, что $x = 3$, $y = 1$, $z = 9$.

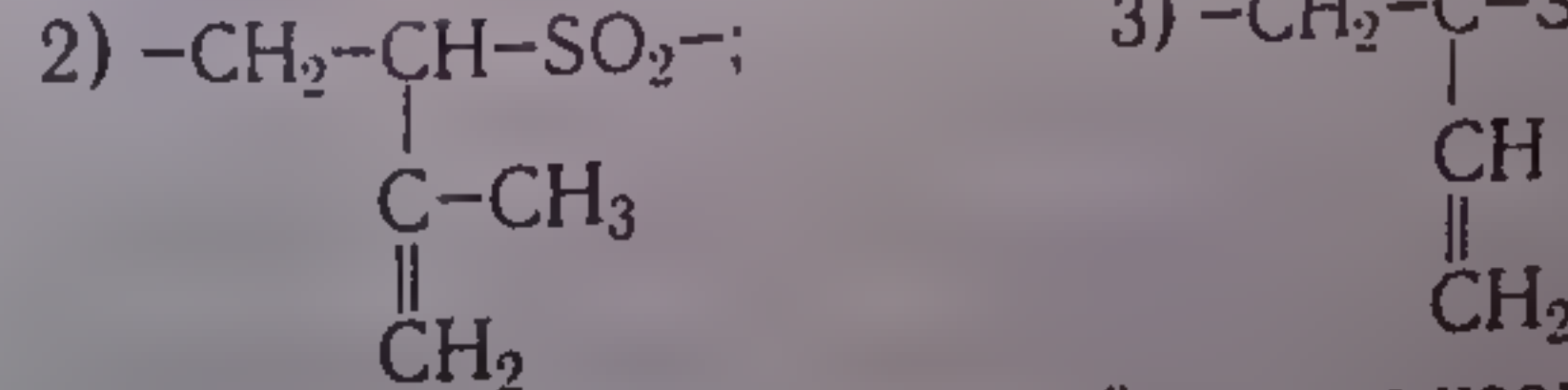
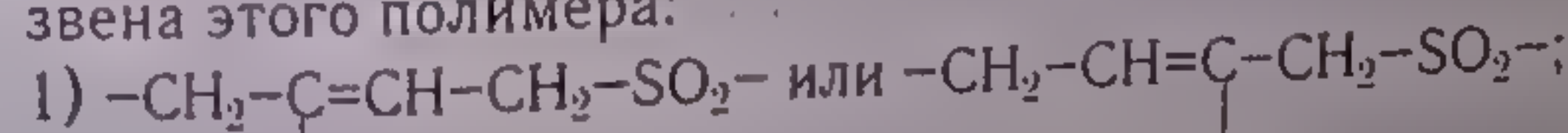
$$\text{ПР}_4 = [\text{Mg}^{2+}]^4 [\text{OH}^-]^2 [\text{CO}_3^{2-}]^3 = \text{ПР}_2 \cdot \text{ПР}_3 = 1,0 \cdot 10^{-24}.$$

$$(6,6 \cdot 10^{-3})^4 (1,5 \cdot 10^{-5})^2 \cdot 0,1^4 = 6,5 \cdot 10^{-21} > \text{ПР}_4 \text{ (осадок выпадет).}$$

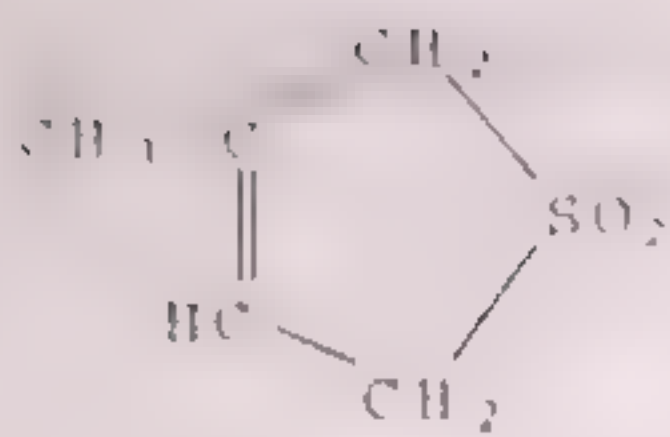
4. Преимущественно выпадает основная соль.

Автор Г.М.Розанцев

Задача 7. 1. По результатам анализа в состав **П** и **А** входят изопрен и SO_2 в молярном соотношении 1:1. Из текста очевидно, что **П** — полимер, точнее — сополимер изопрена и SO_2 (полисульфон). Возможно существование трех основных вариантов строения звена этого полимера:



А — низкомолекулярный аддукт изопрена с SO_2 , аналогичный аддуктам, которые получают по реакции Дильса — Альдера:



2. Нет, не могли бы. При полимеризации в избытке изопрена можно было бы ожидать обогащения сополимера звеньями изопрена, который (в отличие от SO_2) способен к гомополимеризации.

3. Можно, например, предположить, что SO_2 (акцептор электронов) и изопрен (донор электронов) могут образовывать комплекс, который и является новым мономером; при этом он должен полимеризоваться легче, чем свободные мономеры. Возможны и другие варианты объяснения.

4. Очевидно, что при контакте изопрена с воздухом образуется нечто играющее роль инициатора радикальной полимеризации. Скорее всего это пероксиды или гидропероксиды. Однако простой термический распад этих соединений, как инициирующий процесс, здесь не подходит: он очень быстро идет даже при -70°C . Следует предположить, что SO_2 является не только мономером, но и компонентом инициирующей системы. Иницирующие радикалы образуются скорее всего в результате какой-либо окислительно-восстановительной реакции.



5. Конечно, нет. Ведь в отсутствие воздуха **A** в системе образуется (см. рисунок), а **П** — нет. Наоборот, после контакта изопрена с воздухом сополимер образуется почти мгновенно, а образование аддукта **A** — циклического сульфона — процесс медленный.

6. Наличие двойных связей в сополимере создает возможность для образования межмолекулярных сшивок. Такой полимер, как вы знаете (на примере резины), нерастворим. В серной кислоте, возможно, происходит частичная деструкция полимера и он становится растворимым. Но это — гипотеза.

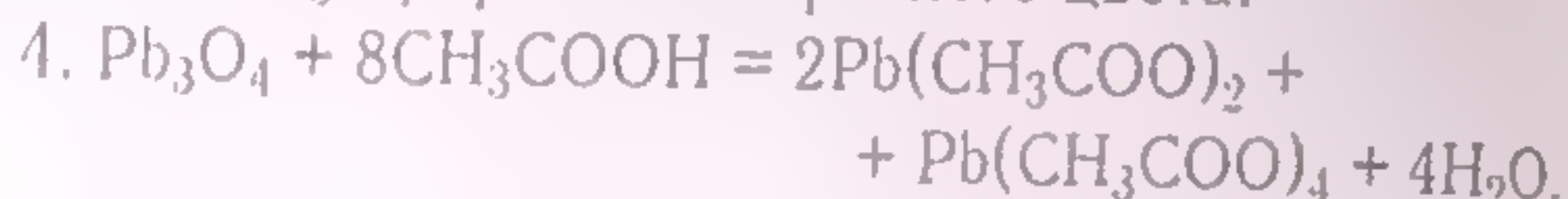
Автор В.Б.Голубев

Задача 8. 1. Поскольку философская ртуть является металлом, продукты ее нагревания на воздухе, конечно же, являются оксидами (разумеется, некоторые металлы при нагревании на воздухе образуют нитриды, но эти металлы не были известны в XV в.).

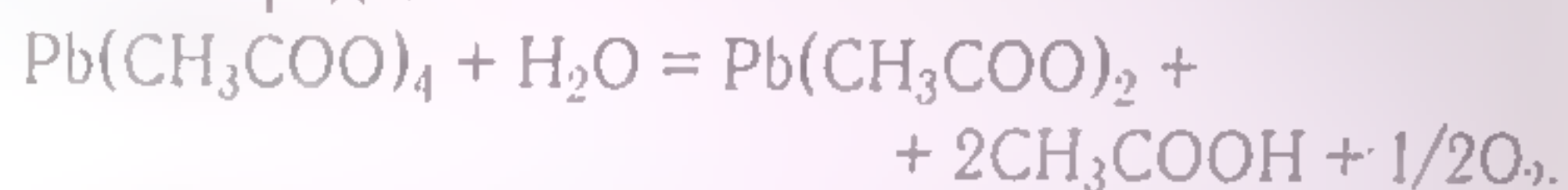
2. Кислым виноградным спиртом во времена Альберта Великого называли уксус, т.е. $\approx 9\%$ -ный раствор уксусной кислоты. Вообще спиртом называли практически любую жидкость. Название “виноградный спирт” указывает на способ получения (брожение виноградного сока); “кислый виноградный спирт” означает, что продуктом брожения является кислота. Кислота, образующаяся при брожении виноградного сока, — это уксусная кислота.

3. Философская ртуть — металл. Во времена алхимиков было известно не так уж много металлов: же-

лезо (Марс), золото (Солнце), серебро (Луна), ртуть (Меркурий), медь (Венера), олово (Сатурн) и свинец (Юпитер). Очевидно, что философская ртуть — это не ртуть, так как ртуть — жидкость. Нам известно, что философская ртуть образует два оксида — зеленый лев (лимонно-желтого цвета) и красный лев (видимо, красного цвета). Такие оксиды образует только свинец, это PbO (PbO окрашен в желтый цвет, но при прокаливании расплавленного свинца образующийся свинцовый глет имеет зеленоватый оттенок из-за присутствия недоокислившегося металла. Вероятно, из-за этого Альберт Великий и называет его “зеленым львом”) и Pb_3O_4 оранжево-красного цвета.



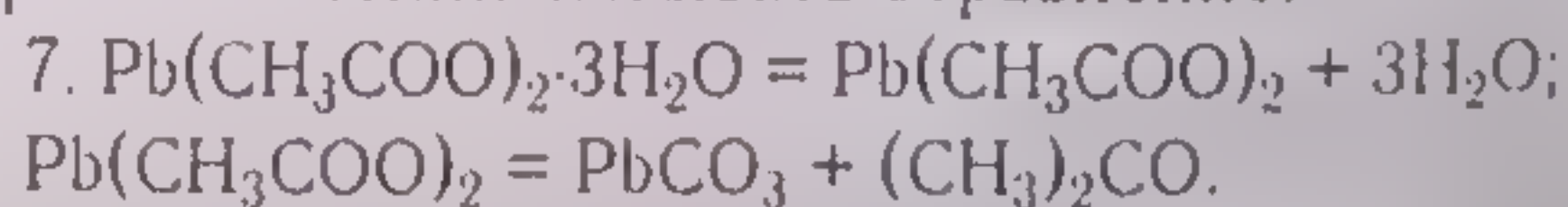
5. Тетраацетат свинца неустойчив в водном растворе (вспомним, что кислый виноградный спирт является всего лишь 9% -ным раствором уксусной кислоты) и при слабом нагревании разлагается с выделением кислорода:



Подтвердим наши предыдущие догадки расчетом: из 1 моль свинца (209 г) после количественного протекания всех реакций должно образоваться $1/6$ моль кислорода, следовательно, из полуфунта свинца (225 г) выделяется $1/6 \cdot 225 / 209 = 0,181$ моль, или 4,06 л кислорода.

6. Белая камедь, сладкая на вкус и обладающая бактерицидными свойствами, — это, несомненно, кристаллический ацетат свинца(II) $\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$, образующийся при упаривании водного раствора. Поскольку ацетат свинца очень хорошо растворим в воде, кристаллизация наступает лишь при сильном упаривании раствора, характеризующегося большой вязкостью. Из-за возникающего пересыщения выпадает сразу большое количество твердой фазы, в которую впитывается остаток маточного раствора — образуется “камедь”, т.е. густая кашицеобразная масса.

Ацетат свинца, как и большинство солей тяжелых металлов, вызывает сильное отравление при приеме внутрь. Поэтому заявление Альберта Великого о том, что камедь обладает частью добродетелей философского камня, несколько преувеличено. Тем не менее до недавнего времени разбавленные растворы ацетата свинца использовали в медицине для обработки небольших ран, ссадин и синяков (так называемые свинцовые примочки). В настоящее время ацетат свинца в медицине не используется, так как ионы двухвалентного свинца могут всасываться в организм через кожу и при накоплении вызывать отравление.



Бесцветная флегма без вкуса и запаха — это кристаллизационная вода, выделяющаяся на первой стадии разложения. Продуктом дальнейшего пиролиза

и свинца является ацетон (аналогичные реакции декарбоксилирования известны также для солей карбоновых кислот, образованных кальцием, барием и рядом других тяжелых металлов). "Капли человеческой крови", по-видимому, представляют собой продукты поликонденсации и осмоления ацетона, которые окрашены в коричнево-красный цвет. Известно, что ионы свинца(II) катализируют реакцию конденсации ацетона.

8. “Дракон, пожирающий свой хвост” — это пиррофорный оксид свинца, образующийся при термическом разложении карбоната:

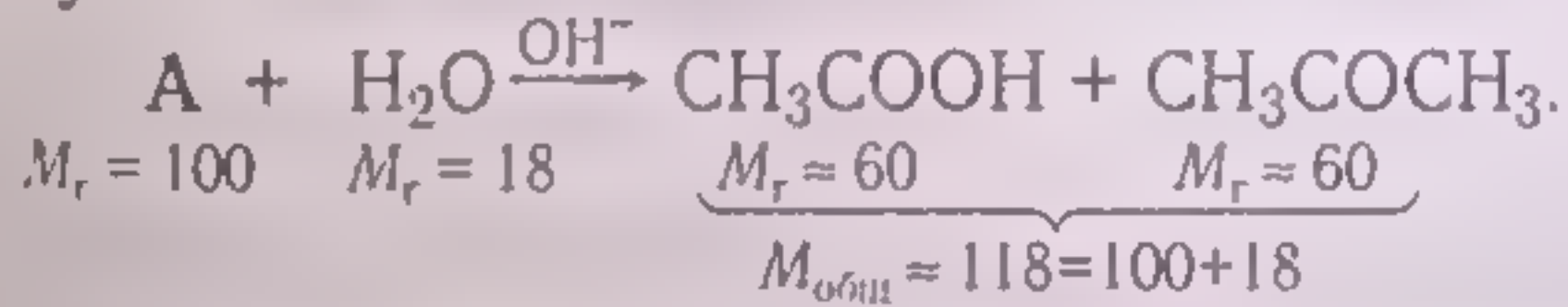


“Киммерийские тени” — частицы углерода (сажа), которые образуются на стенках сосуда при неполном сгорании ацетона и продуктов его поликонденсации в закрытой реторте.

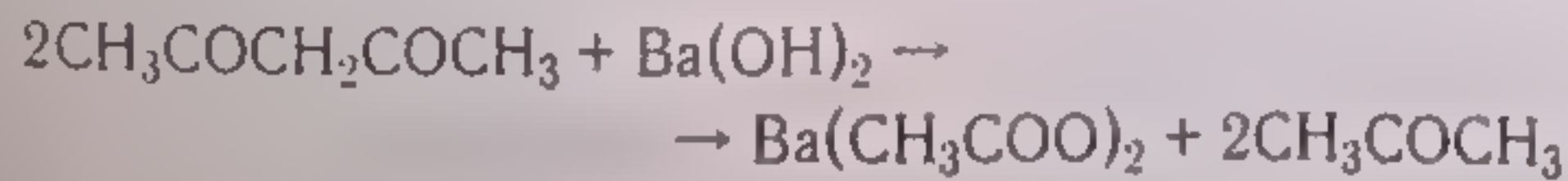
9) Процесс “пожирания хвоста” — экзотермическая кристаллизация пирофорного оксида свинца с образованием термодинамически стабильной желтой модификации. Для инициирования кристаллизации достаточно прикоснуться к пирофорной PbO кусочком раскаленного угля. “Пожирание хвоста” в алхимии означало любой *циклический* процесс: в данном случае имеется в виду, что после ряда трансформаций “зеленый лев” превратился в самого себя, т.е. *цикл* замкнулся. Отголоском алхимической терминологии является знаменитая “змея, пожирающая свой хвост”, приснившаяся Кекуле и навеявшая на него мысль о *циклическом* строении бензола.

Автор А.А.Вертегел

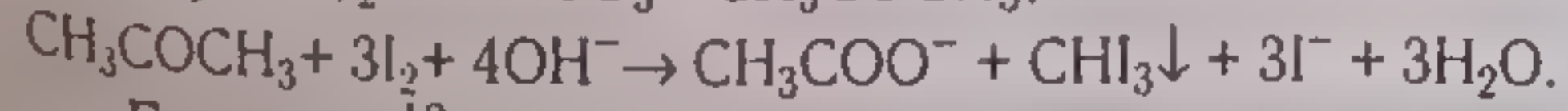
Задача 9. 1–2. При прокаливании бариевых солей углеродсодержащих кислот жидкость может отгоняться только при условии, что это соль органической кислоты. Тогда это кетон симметричного строения (формальдегид при н.у. — газ). **Б** — кетон симметричного строения, который вступает в иодоформную реакцию — это ацетон, следовательно, **В** — уксусная кислота.



Следовательно, А содержит один остаток ацетона и один остаток уксусной кислоты. А — либо $\text{CH}_3\text{COCCH}_2\text{COCCH}_3$, либо $\text{CH}_3\text{COOC} \begin{smallmatrix} \text{CH}_3 \\ \diagup \\ \text{C} \\ \diagdown \\ \text{CH}_2 \end{smallmatrix}$, но О-ацильное производное неустойчиво к кислотному гидролизу. А — ацетилацетон.

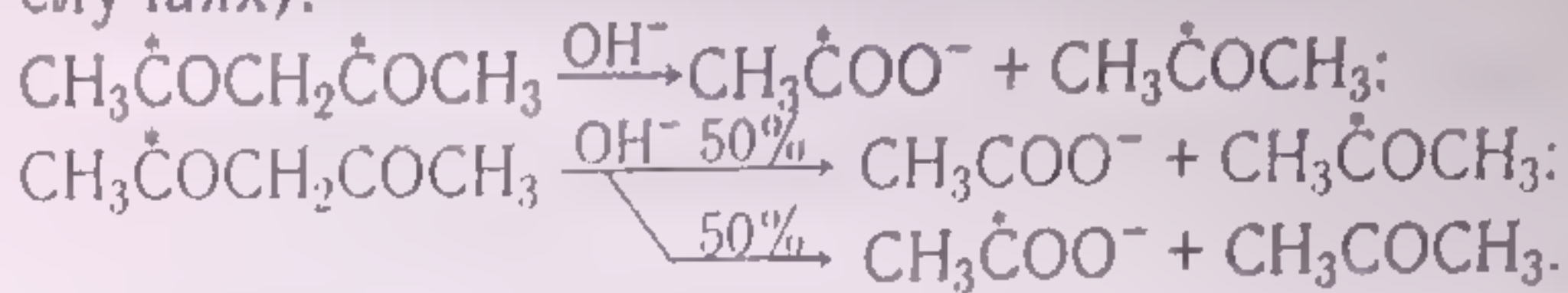


и далее



Если бы ^{13}C -метка была расположена в метильных или метиленовых группах ацетилацетона, то ка-

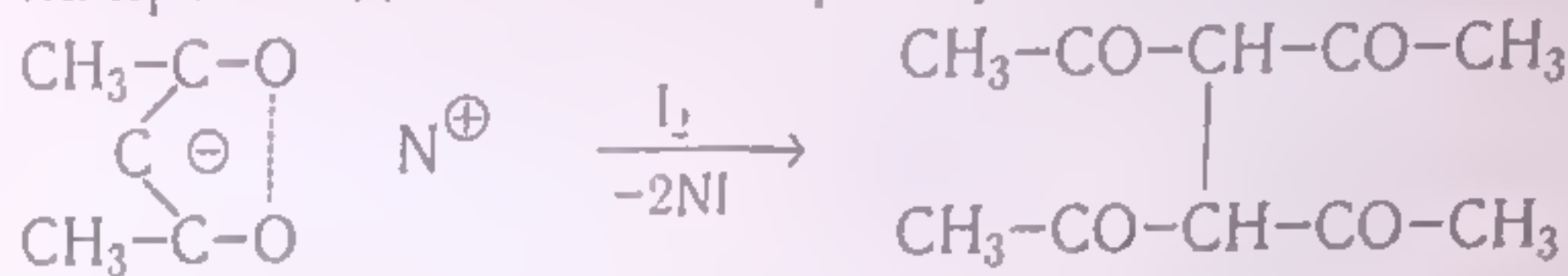
кая-либо часть ее обязательно переходила бы в иодоформ, чего не происходит. Следовательно, мечеными могут быть одна или обе карбонильные группы (при гидролизе этих меченых соединений метка распределяется поровну между ацетоном и ацетатом в обоих случаях):



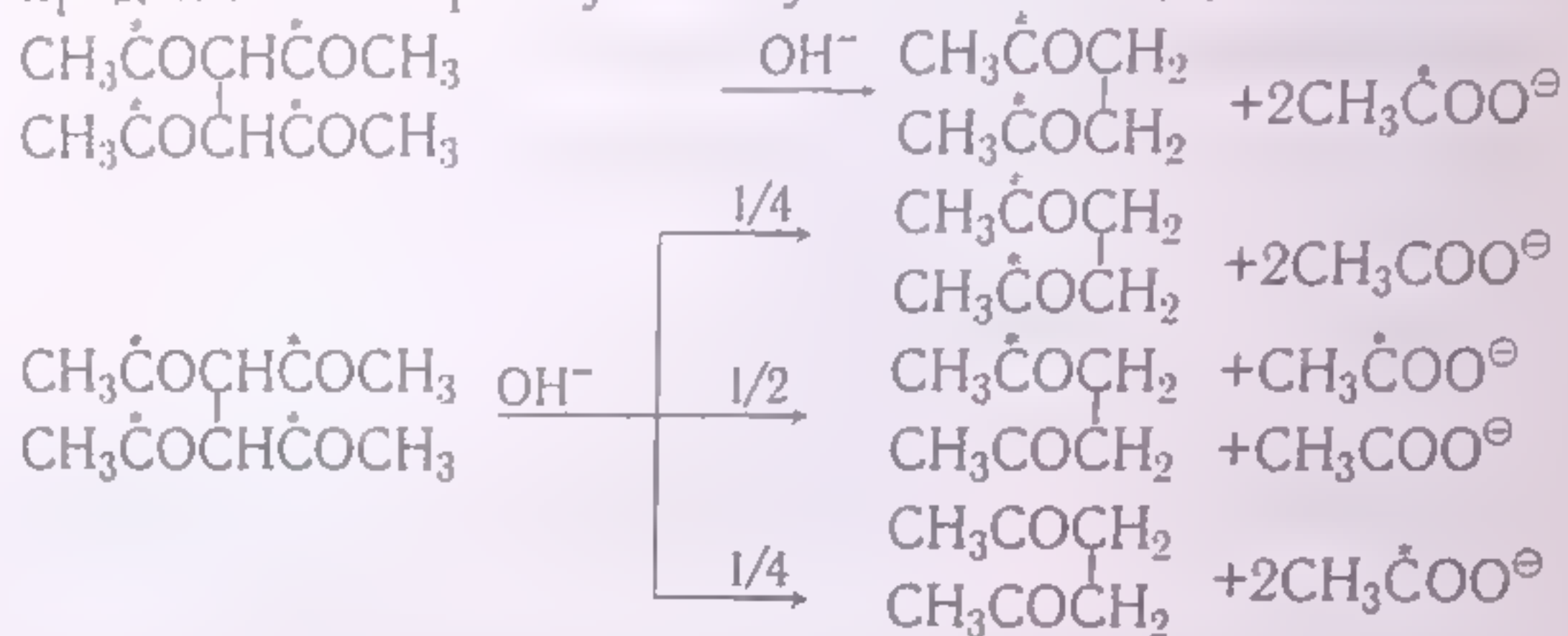
Натриевое производное ацетилацетона при действии иода может претерпевать два превращения:



Но, исходя из удвоения молекулярной массы и постепенности прибавления иода, заключаем, что должна происходить только первая реакция:

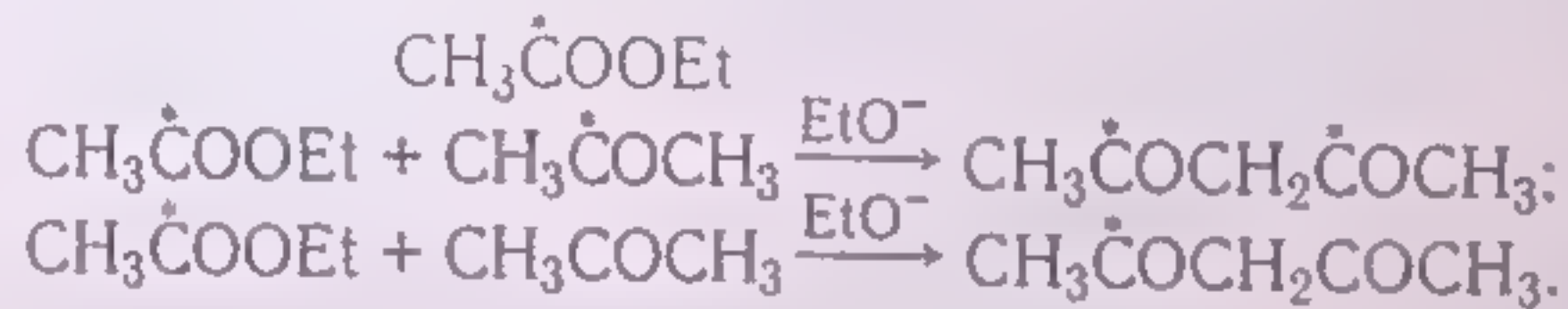
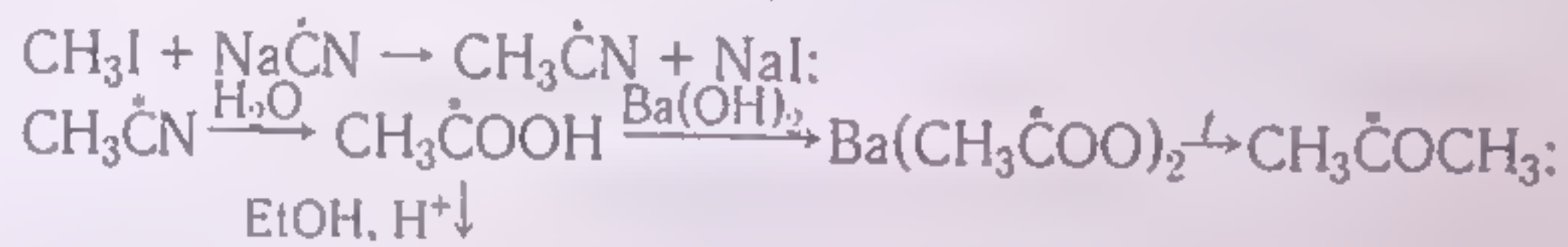


Гидролиз Г щелочью аналогичен гидролизу А, причем Г теряет половину ацетильных групп, иначе метка при любом положении в молекуле А не сможет распределиться поровну между ацетатом и Д.



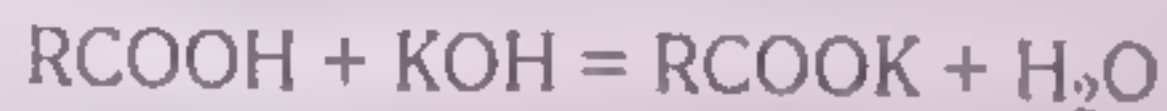
Задача имеет два решения: $\text{CH}_3\overset{*}{\text{C}}\text{OCH}_2\text{COCH}_3$,
 $\text{CH}_3\overset{*}{\text{C}}\text{OCH}_2\overset{*}{\text{C}}\text{OCH}_3$.

3. Способы синтеза А:



Автор В.В.Кисин

Задача 10. Из уравнения реакции нейтрализации



масса моля эквивалентов кислоты γ равна

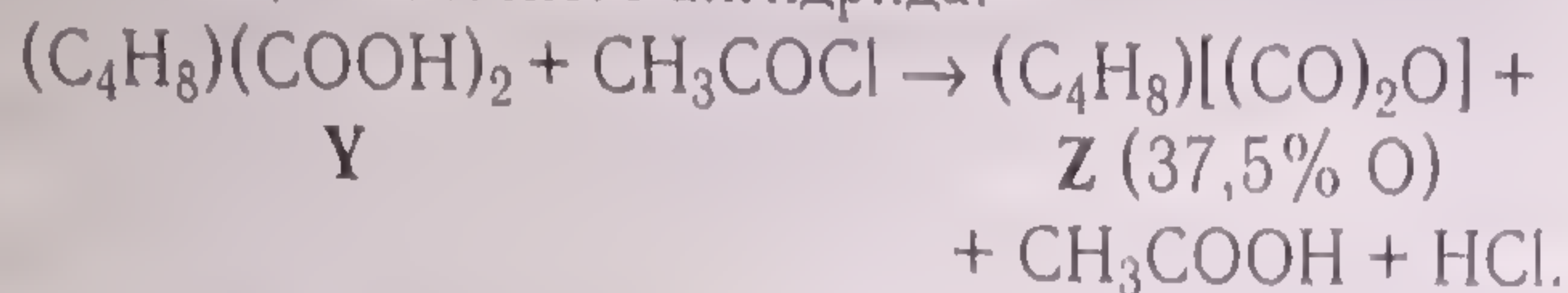
$$\frac{0,147}{0,016 \cdot 0,125} = 73,5(\text{г/моль}).$$

Молекулярная масса радикала $R(C_xH_y)$:

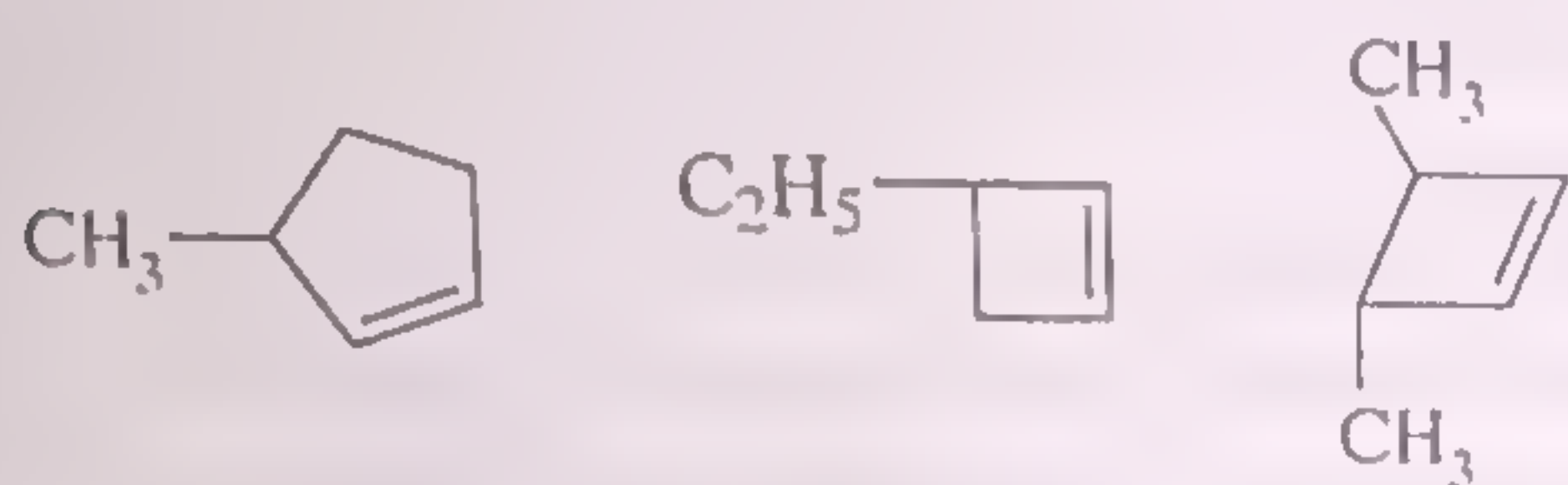
$$M(R) = 12x + y = 73,5 - M(\text{COOH}) = 73,5 - 45 = 28,5.$$

Ближайшие целочисленные значения для выражения $12x + y$ (28 и 29) соответствуют молярным массам группировок C_2H_4 и C_2H_5 , т.е. продуктом окисления алкена могла быть или одноосновная пропионовая кислота, или одна из двухосновных кислот состава $C_4H_8(COOH)_2$.

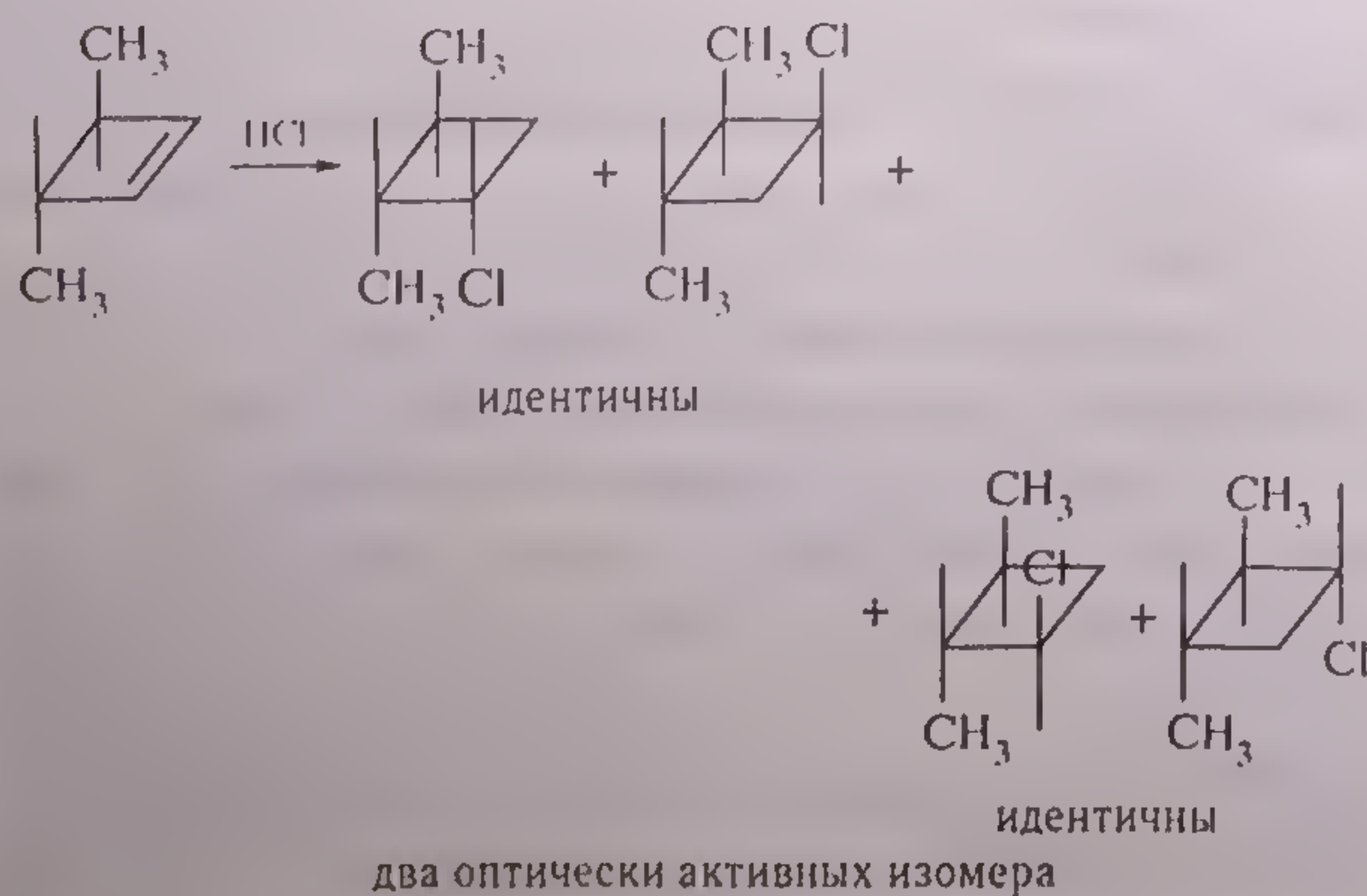
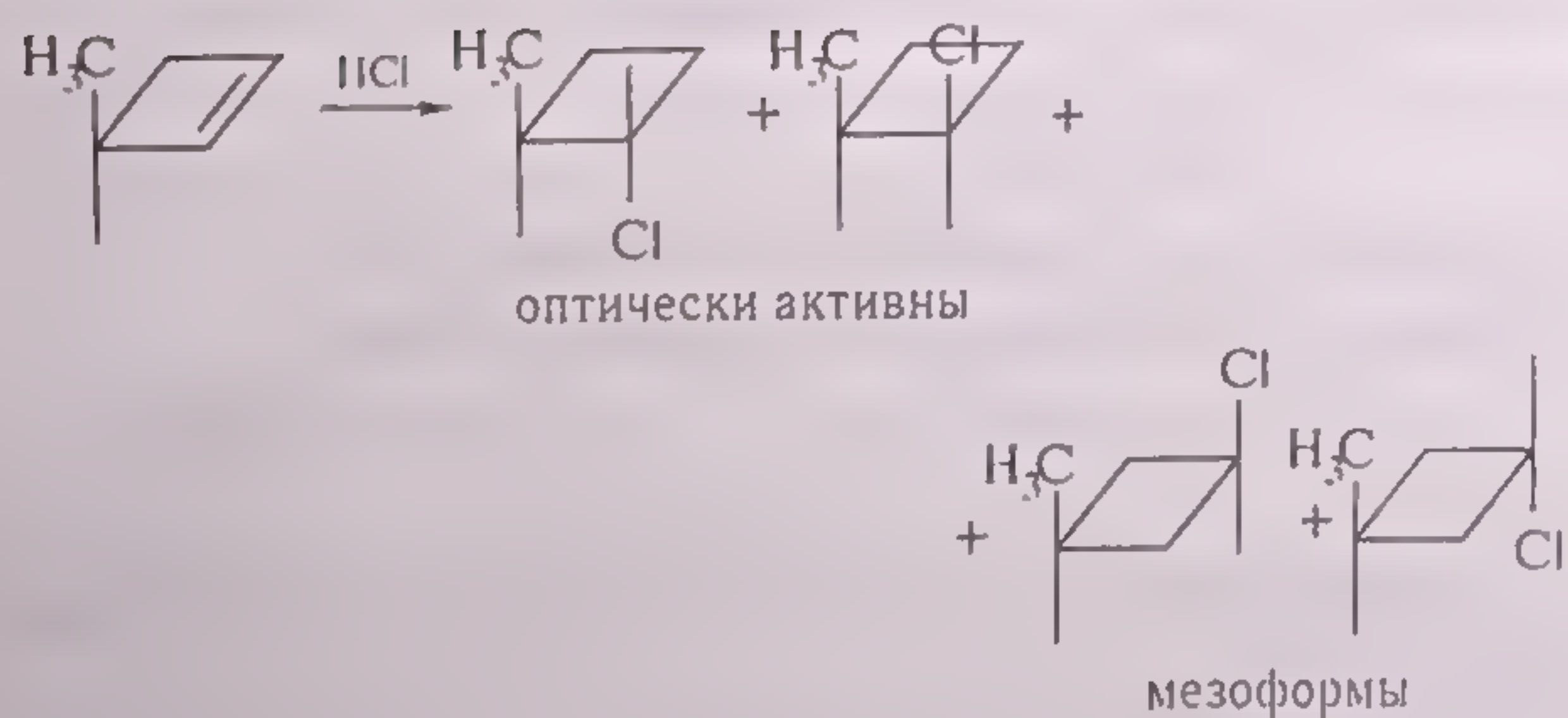
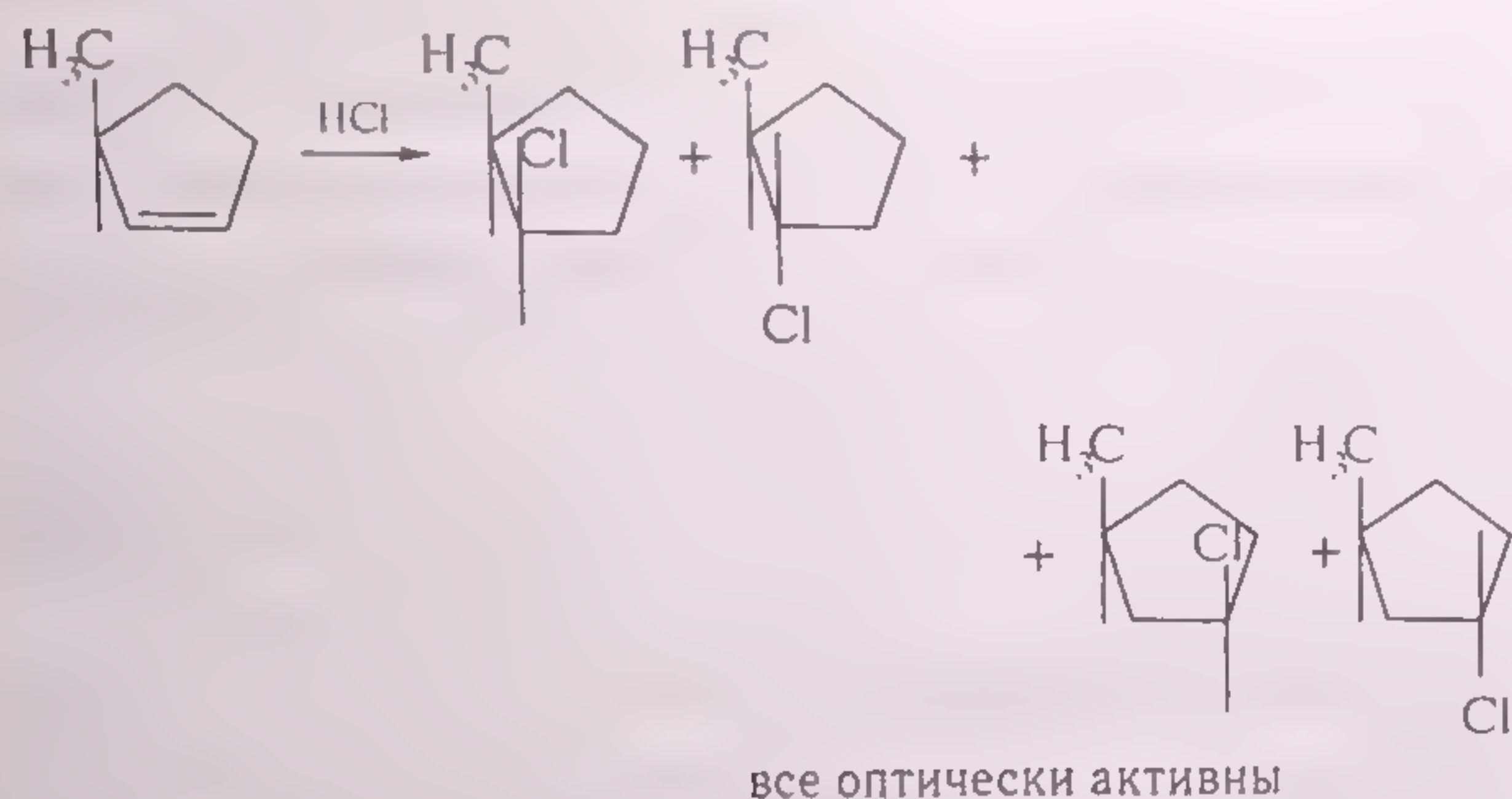
Пропионовая кислота C_2H_5COOH могла быть получена при окислении бутена-1 или гексена-3, которые не могут быть оптически активны. Дикарбоновые кислоты могли быть получены при окислении циклоалкенов C_3-C_6 . Образование дикарбоновой кислоты подтверждает и ее реакция с ацетилхлоридом, приводящая к образованию циклического ангидрида:



Оптическая активность циклоалкена связана с наличием хирального центра в насыщенной части циклоалкеновой молекулы. Этому условию могут удовлетворять 3-метилциклопентен-1, 3-этилциклобутен-1 и *транс*-3,4-диметилциклобутен-1 и их зеркальные антиподы:

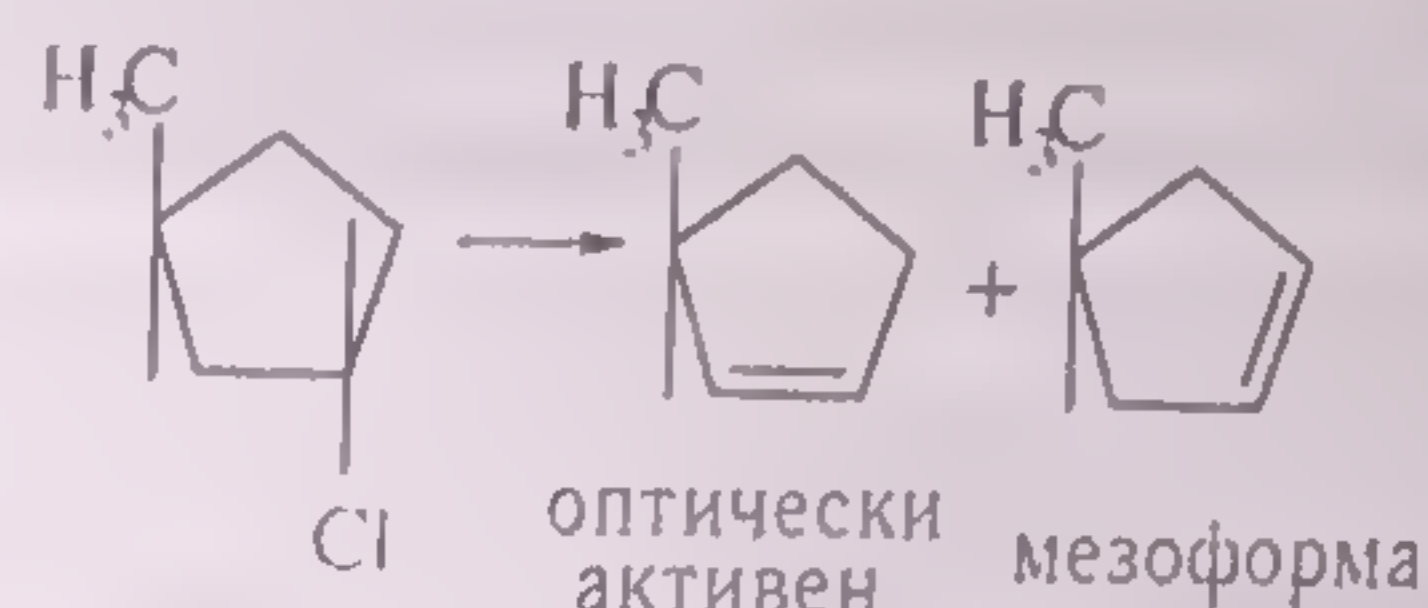


Присоединение HCl к этим углеводородам (правило Марковникова к ним неприменимо) будет давать смесь двух структурных изомеров с новым хиральным центром:

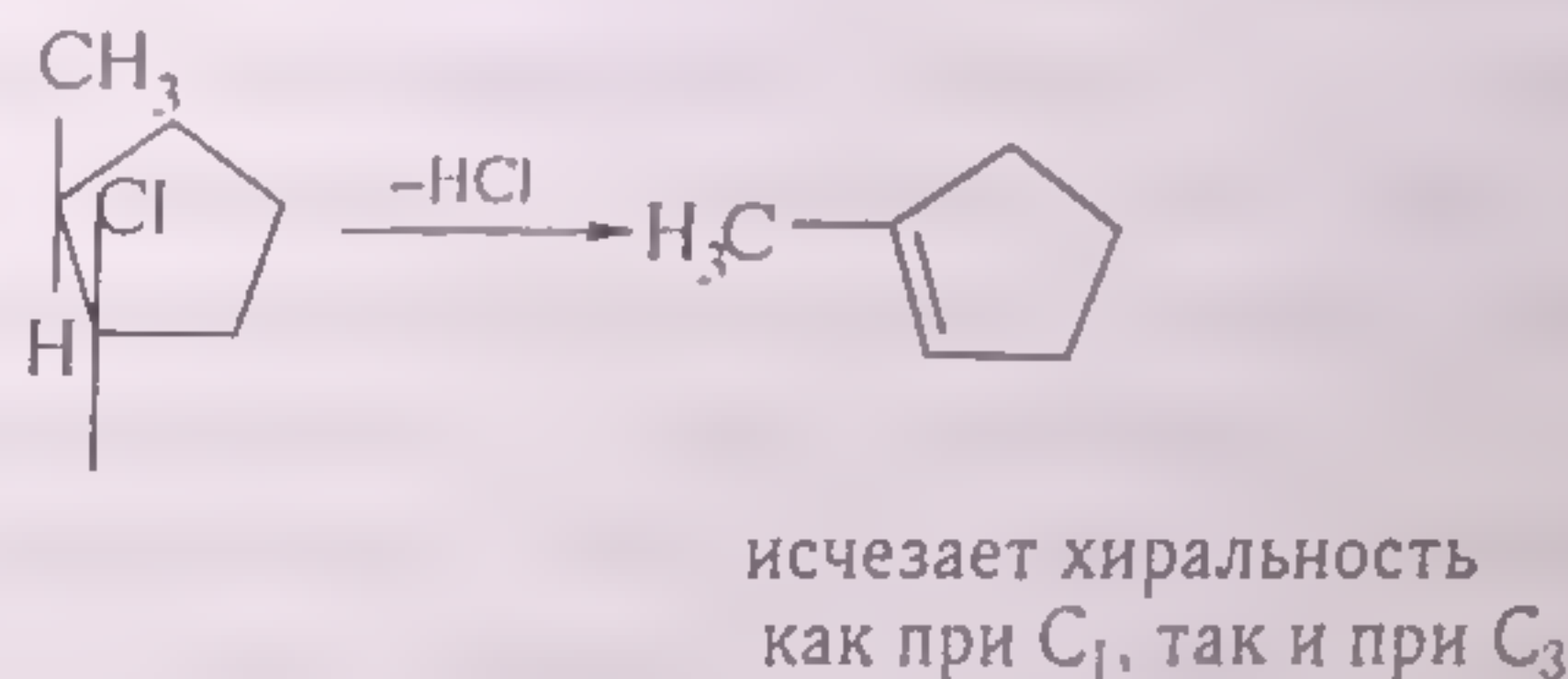


Образование четырех оптически активных веществ соответствует только структуре 3-метилциклопентена-1 (углеводород **B**), являющегося производным метилциклопентана (углеводород **A**).

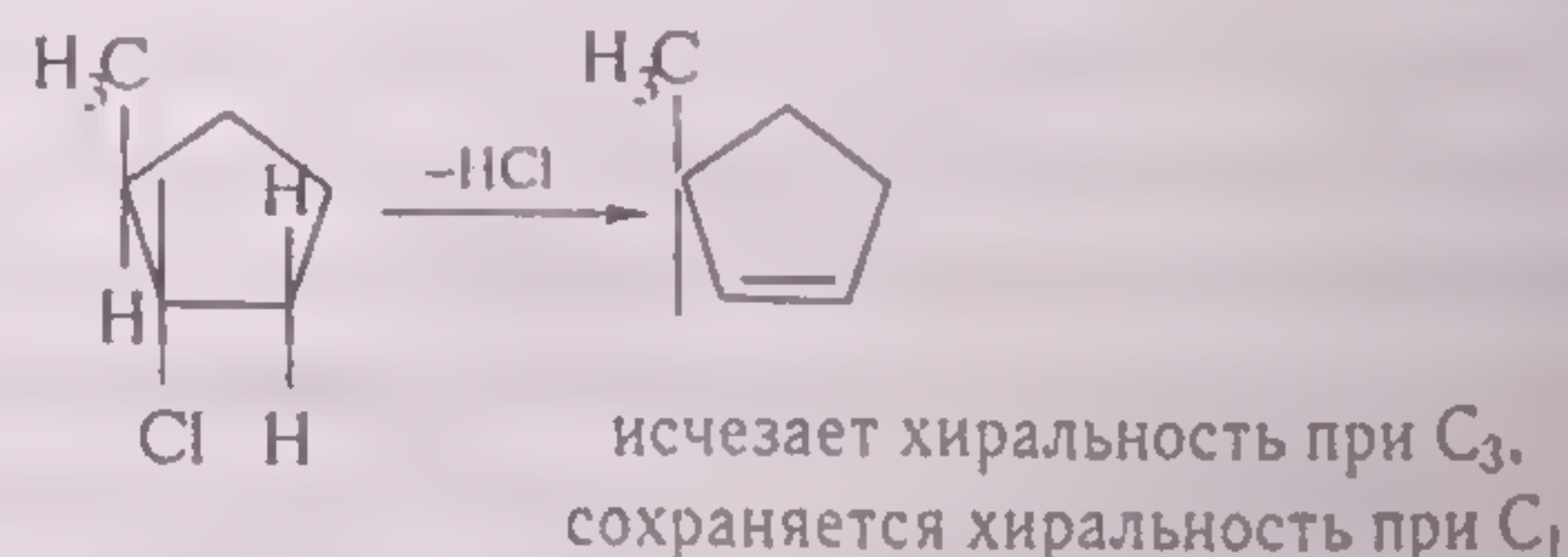
Из моногалогенопроизводных метилциклопентана хиральностью обладают 3-хлор-1-метилциклопентан и 2-хлор-1-метилциклопентан. Отщепление хлороводорода от первого (неприменимость правила Зайцева) должно дать смесь двух циклоалкенов:



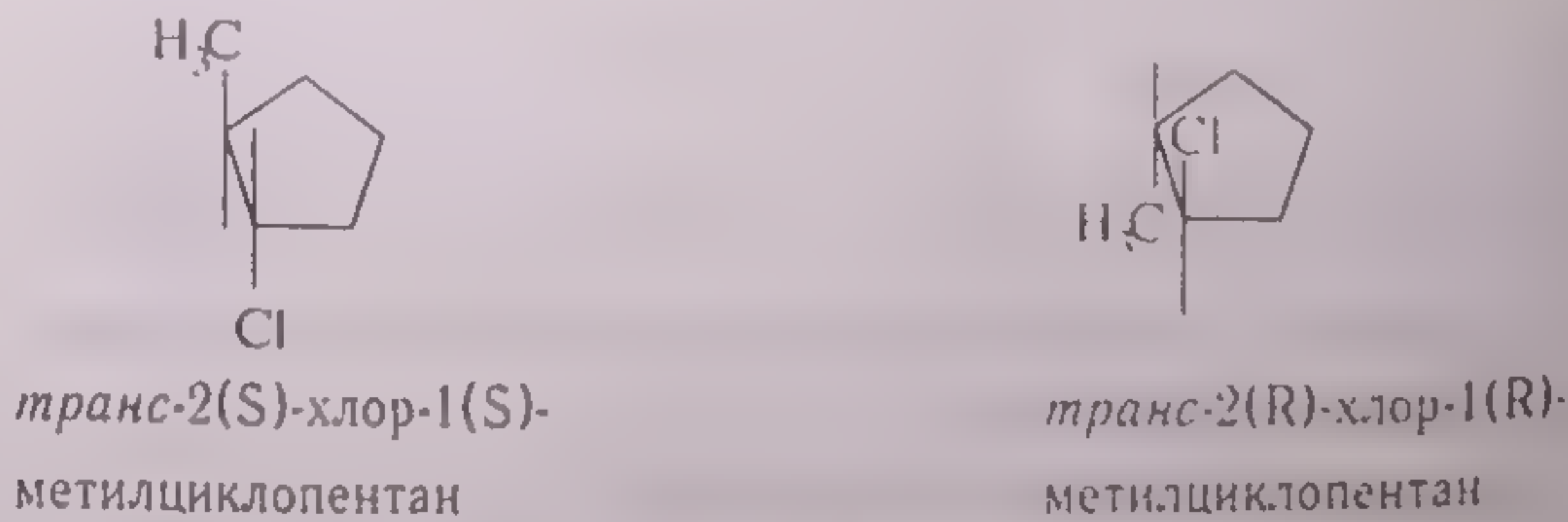
Из 2-хлор-1-метилциклопентана по правилу Зайцева должен был бы быть получен оптически неактивный 1-метилциклопентен. Однако у исходного 2-хлор-1-метилциклопентана существует два геометрических изомера. Отщепление галогеноводорода от вторичных алкилгалогенидов происходит по бимолекулярному механизму *транс*- β -элиминирования, и *цис*-2-хлор-1-метилциклопентан преимущественно будет давать по правилу Зайцева оптически недействительный 1-метилциклопентен:



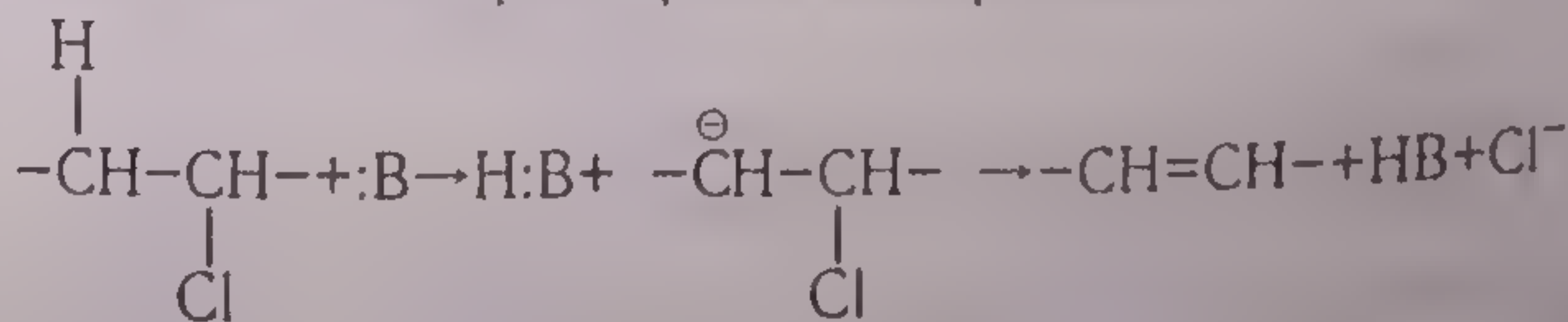
В то же время в *транс*-2-хлор-1-метилциклопентане отщепление *цис*-атома H при C_1 невозможно, и отщепление будет протекать против правила Зайцева по *цис*-атому H при C_3 с образованием оптически активного изомера 3-метилциклопентена-1:



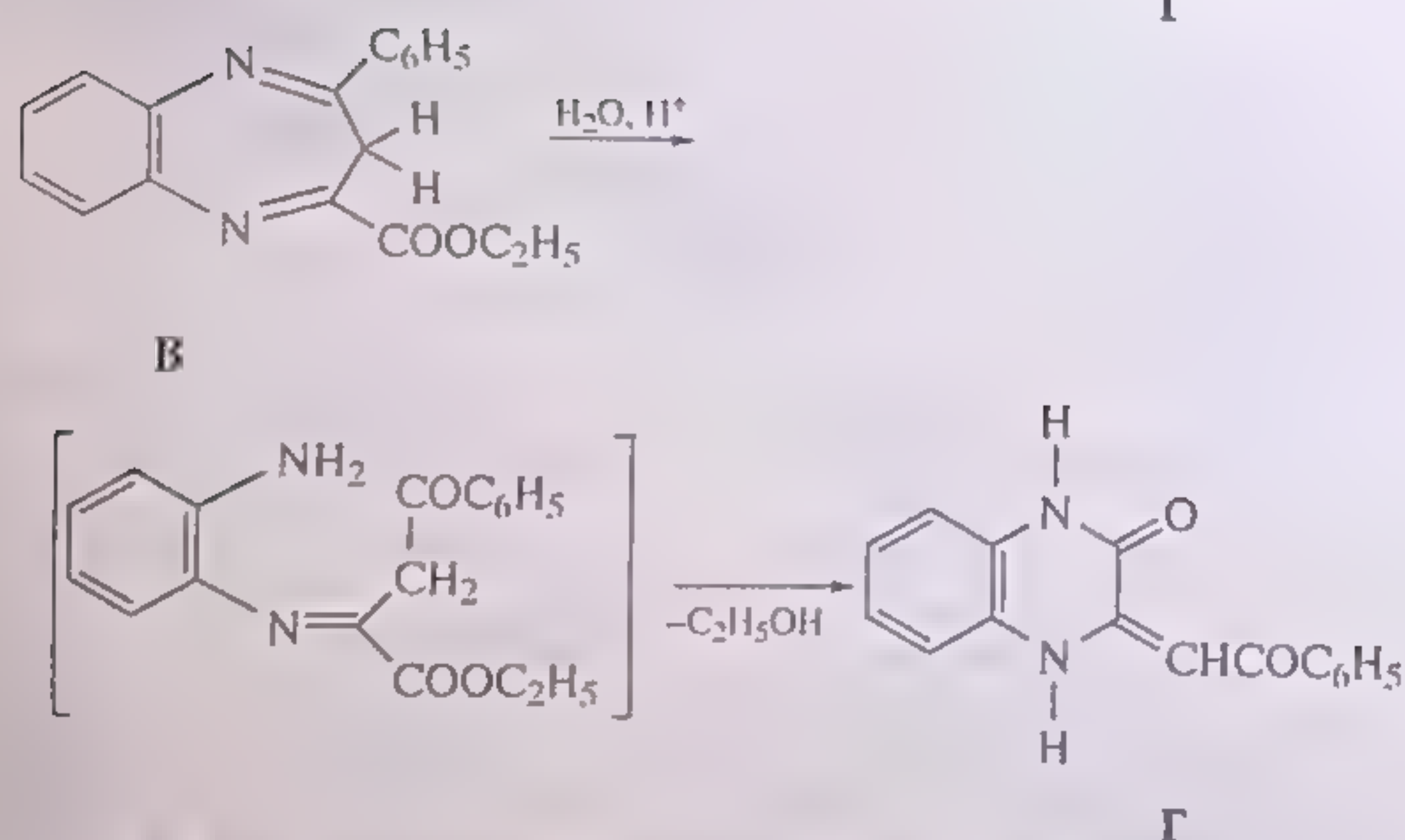
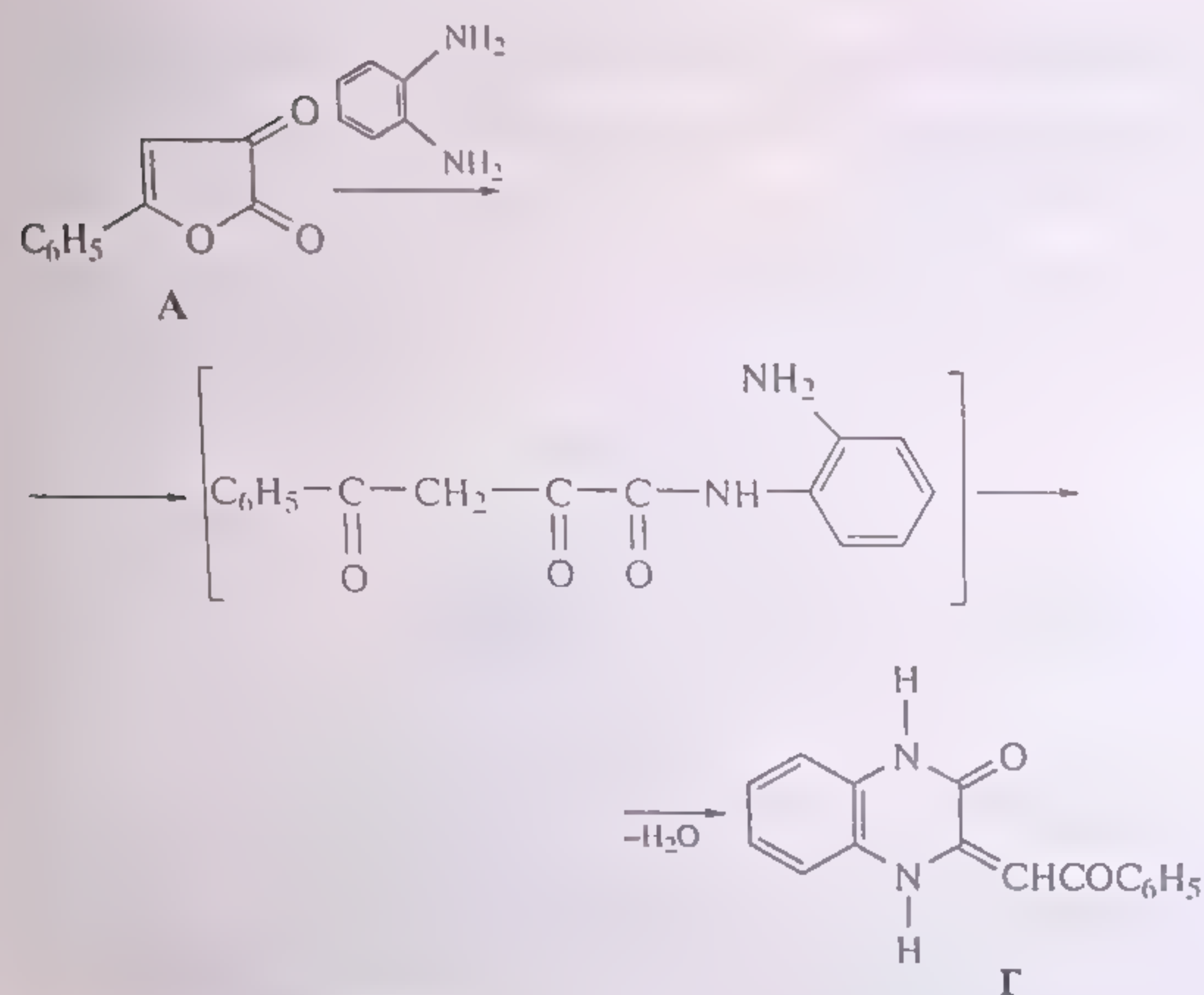
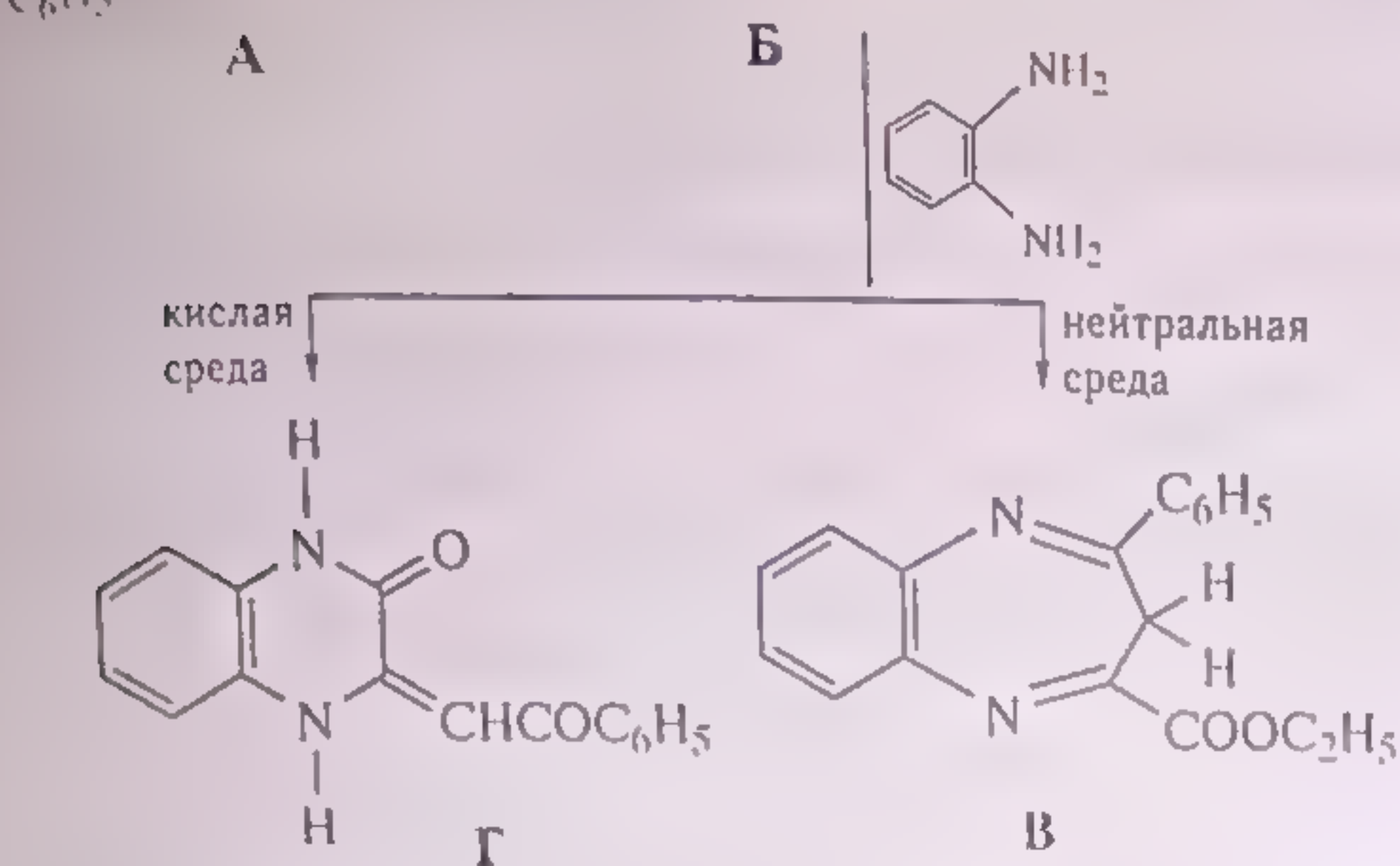
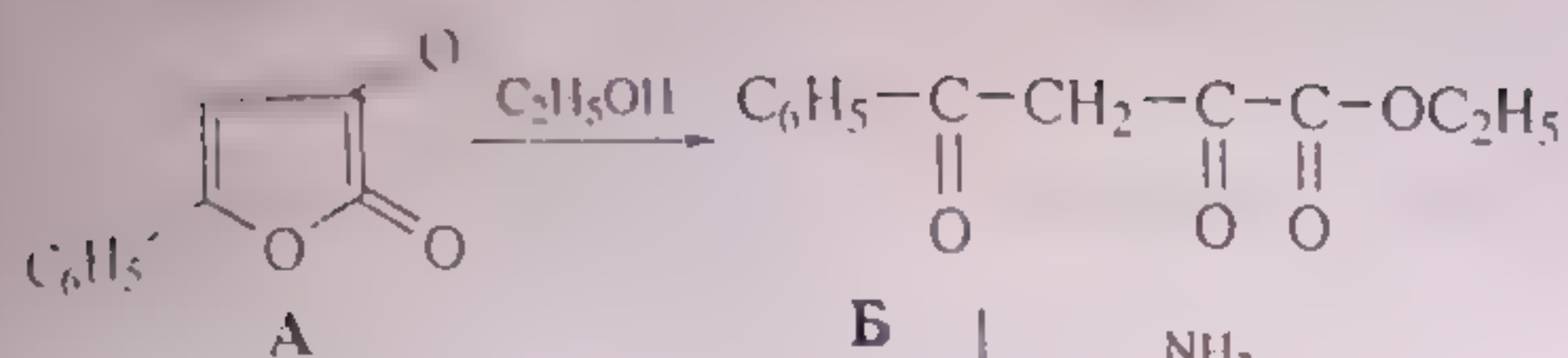
Таким образом, условиям задачи для **X** удовлетворяет только один из двух зеркальных изомеров *транс*-2-хлор-1-метилциклопентана:



Механизм *транс*- β -элиминирования:

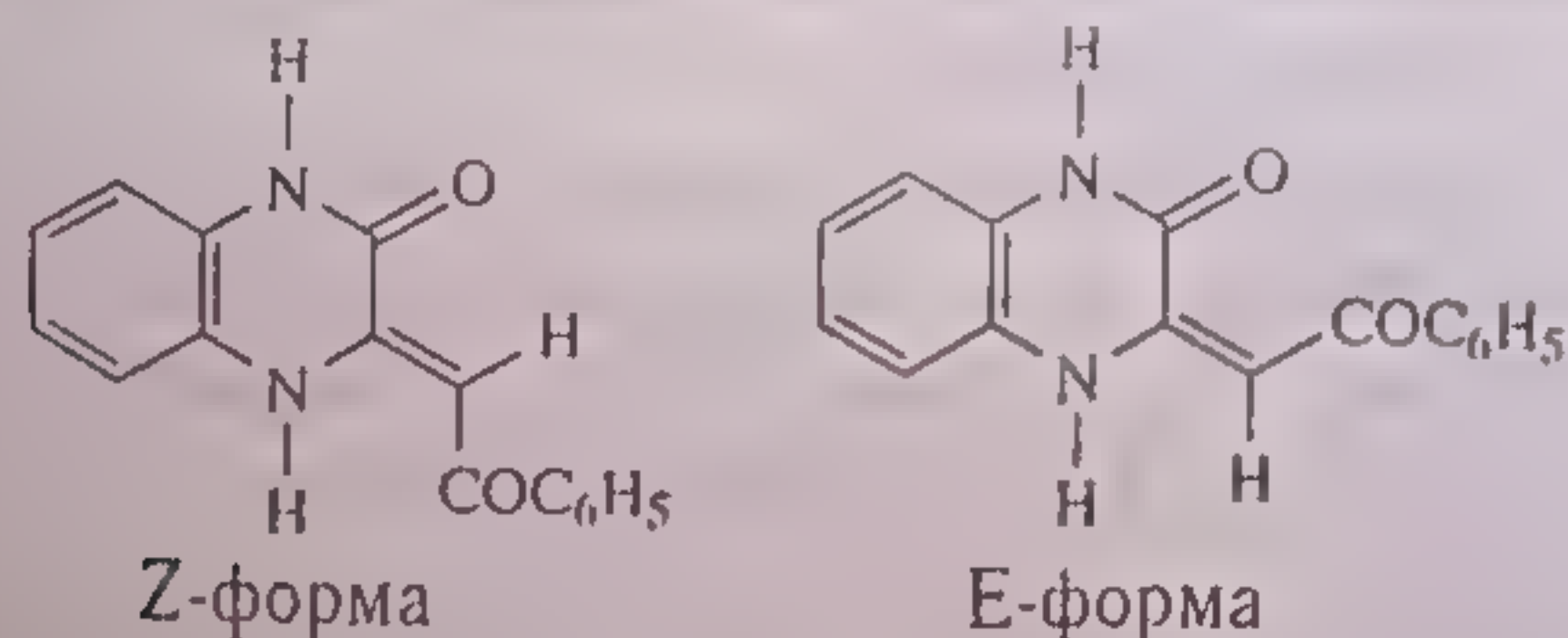


Автор С.С. Чуранов



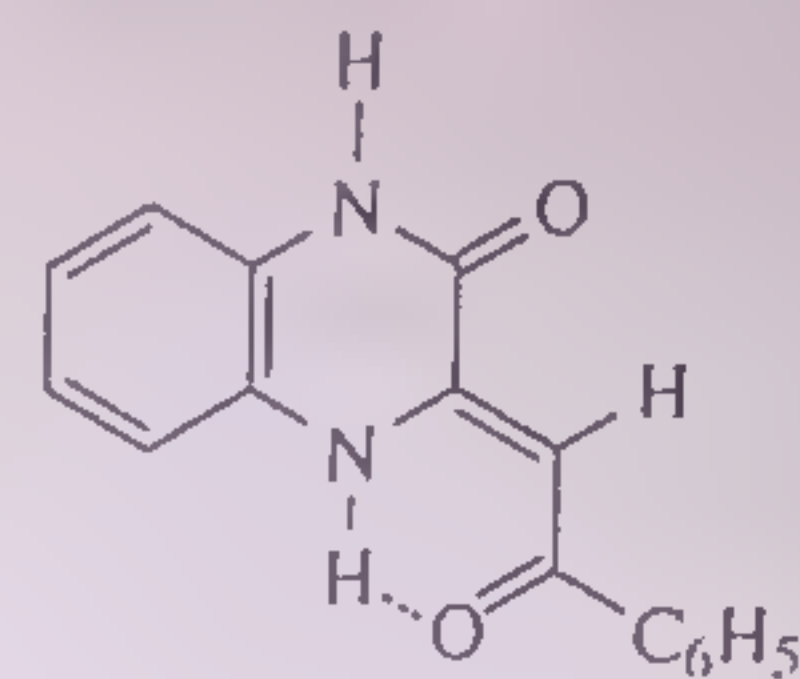
3. В соединении **В** система π - π - и p - π -сопряжения прерывается группой CH_2 , а в соединении **Г** имеется длинная система π - π - и p - π -сопряжения.

4. Соединение **Г** может существовать в *E*- и *Z*-формах — изомерных формах заместителей при двойной связи:



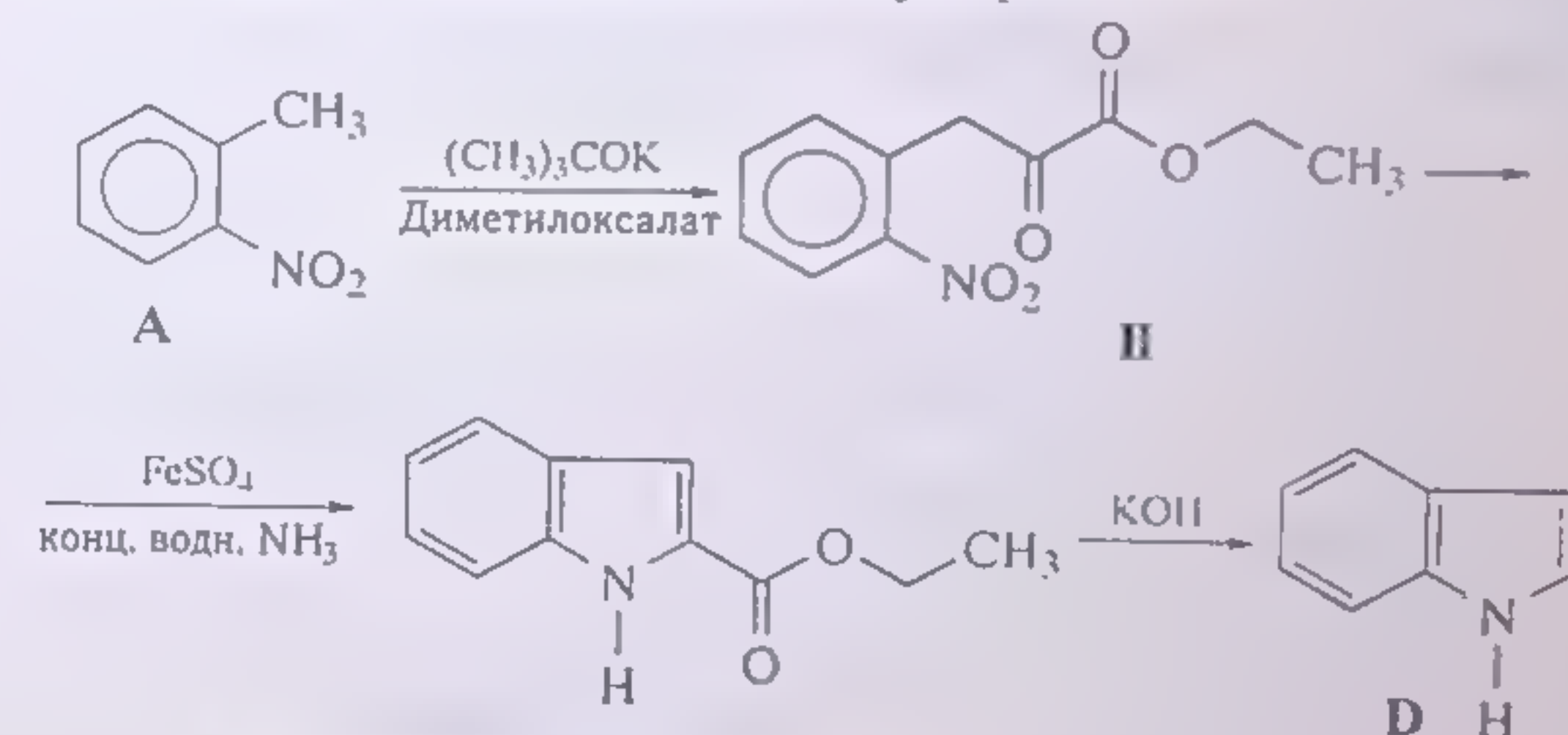
Наиболее вероятно существование этого соединения в *Z*-форме вследствие возможности образования внутримолекулярной водородной связи между группа-

ми NH и CO боковой цепи (по данным ИК- и ПМР-спектров именно в этой форме оно и существует):



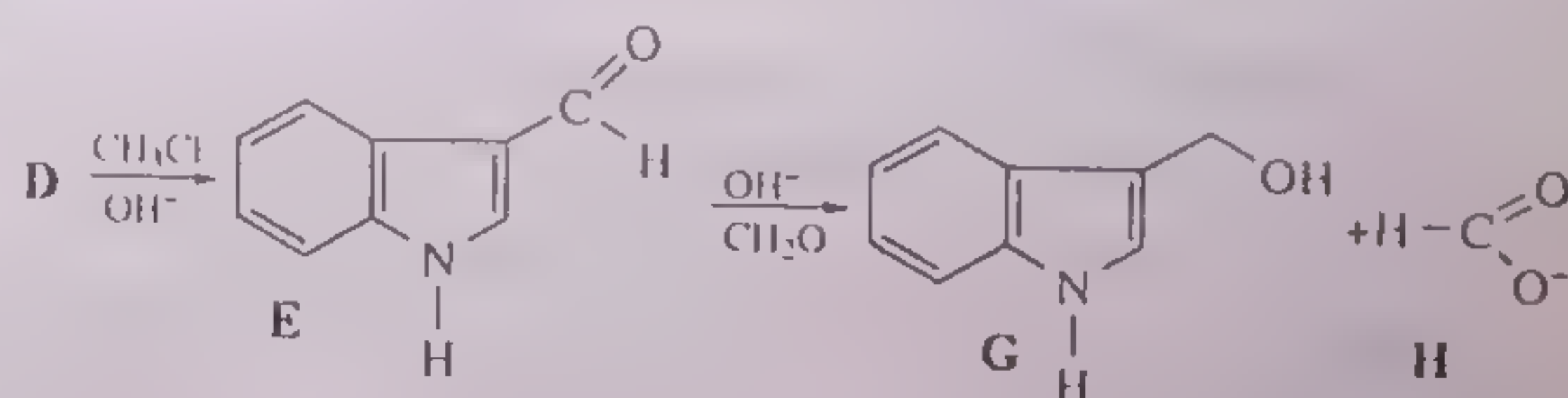
Автор З.Д.Белых

Задача 12. 1. Сложные эфиры в присутствии сильных оснований вступают в реакции конденсации. В структуру вещества **В** входит остаток диэтилоксалата — $\text{COCOOCC}_2\text{H}_5$, тогда исходное вещество **А** имело формулу $\text{C}_7\text{H}_7\text{NO}_2$ и могло быть нитропроизводным ароматического углеводорода C_7H_8 и иметь структуру одного из изомеров: $\text{CH}_3\text{C}_6\text{H}_4\text{NO}_2$ или $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NO}_2$. На втором этапе происходит восстановление нитрогруппы и одновременное отщепление молекулы воды от формального продукта восстановления $\text{C}_7\text{H}_{13}\text{NO}_3$. (В структуре такого промежуточного продукта имела бы аминогруппа и группировка — $\text{CO}-\text{COOC}_2\text{H}_5$, нуклеофильное внутримолекулярное присоединение привело бы к неустойчивой структуре — $\text{NH}-\text{C}(\text{OH})-\text{COOC}_2\text{H}_5$, от которой и отщепляется молекула воды). Такие превращения невозможны ни для фенилнитрометана, ни для *m*- и *p*-нитротолуолов. Следовательно, **А** имело строение *o*-нитротолуола и первая цепочка превращений имеет вид:



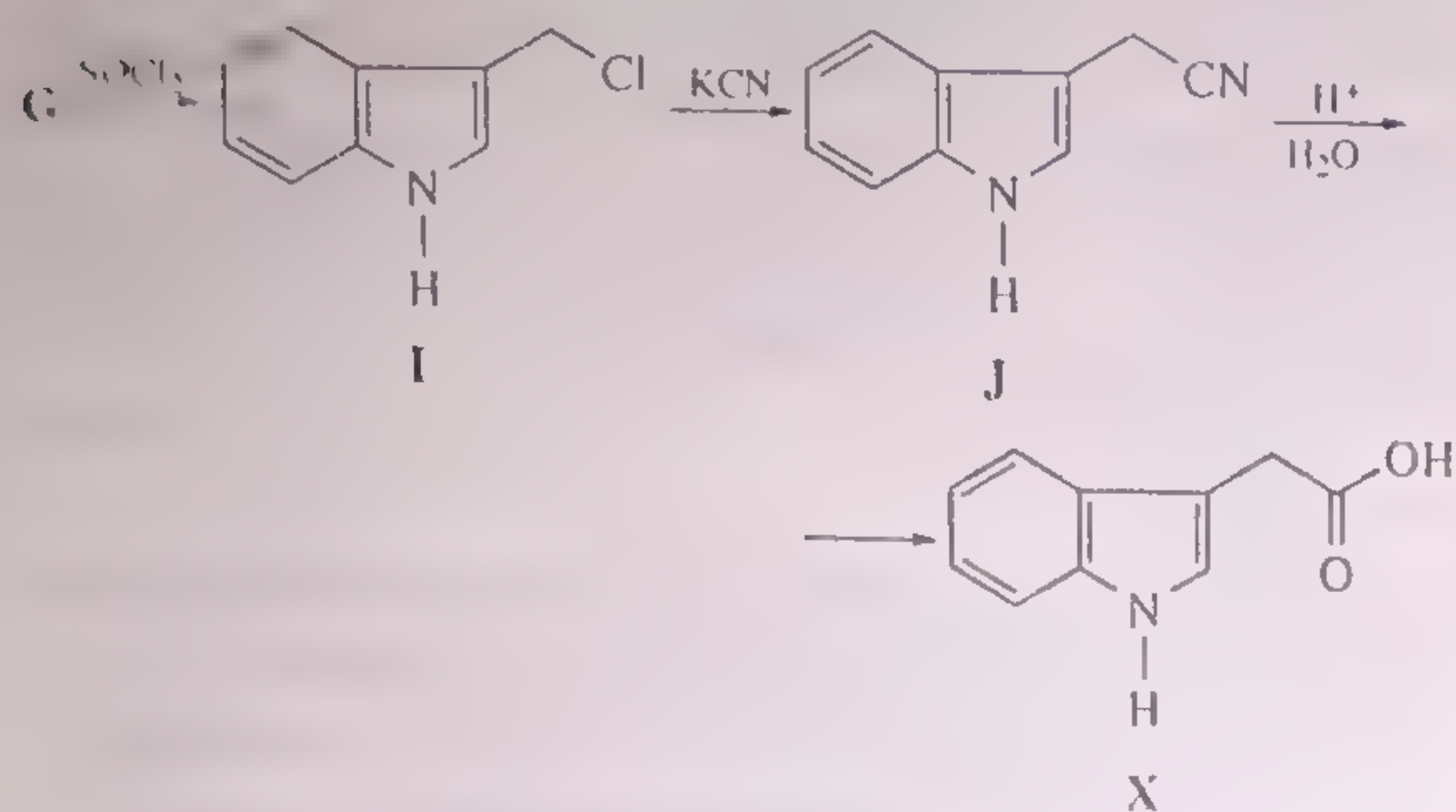
На последнем этапе происходит как гидролиз сложноэфирной группировки, так и декарбоксилирование с образованием индола.

Хлороформ в щелочной среде формилирует активированные ароматические соединения (реакция Вильсмайера), а образующийся альдегид восстанавливается формальдегидом (перекрестная реакция Канниццаро):



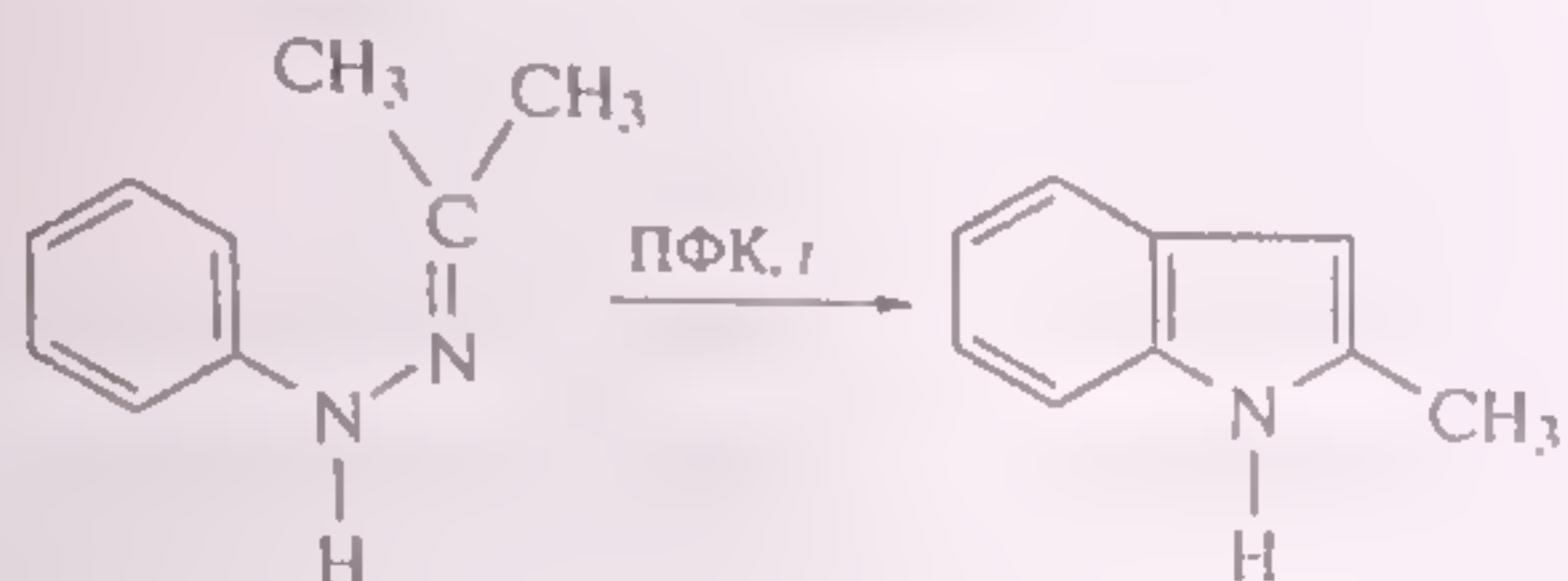
В реакцию с SOCl_2 могут вступать оба соединения (**Г** и **Н**), но формиат при этом даст CO и смесь неорганических солей. При выборе в качестве соединения **Г** 3-гидроксиметилиндола в результате дальнейших превращений получается β -индолилук-

щавелевая кислота (гетероауксин) — достаточно широко распространенный стимулятор роста растений:

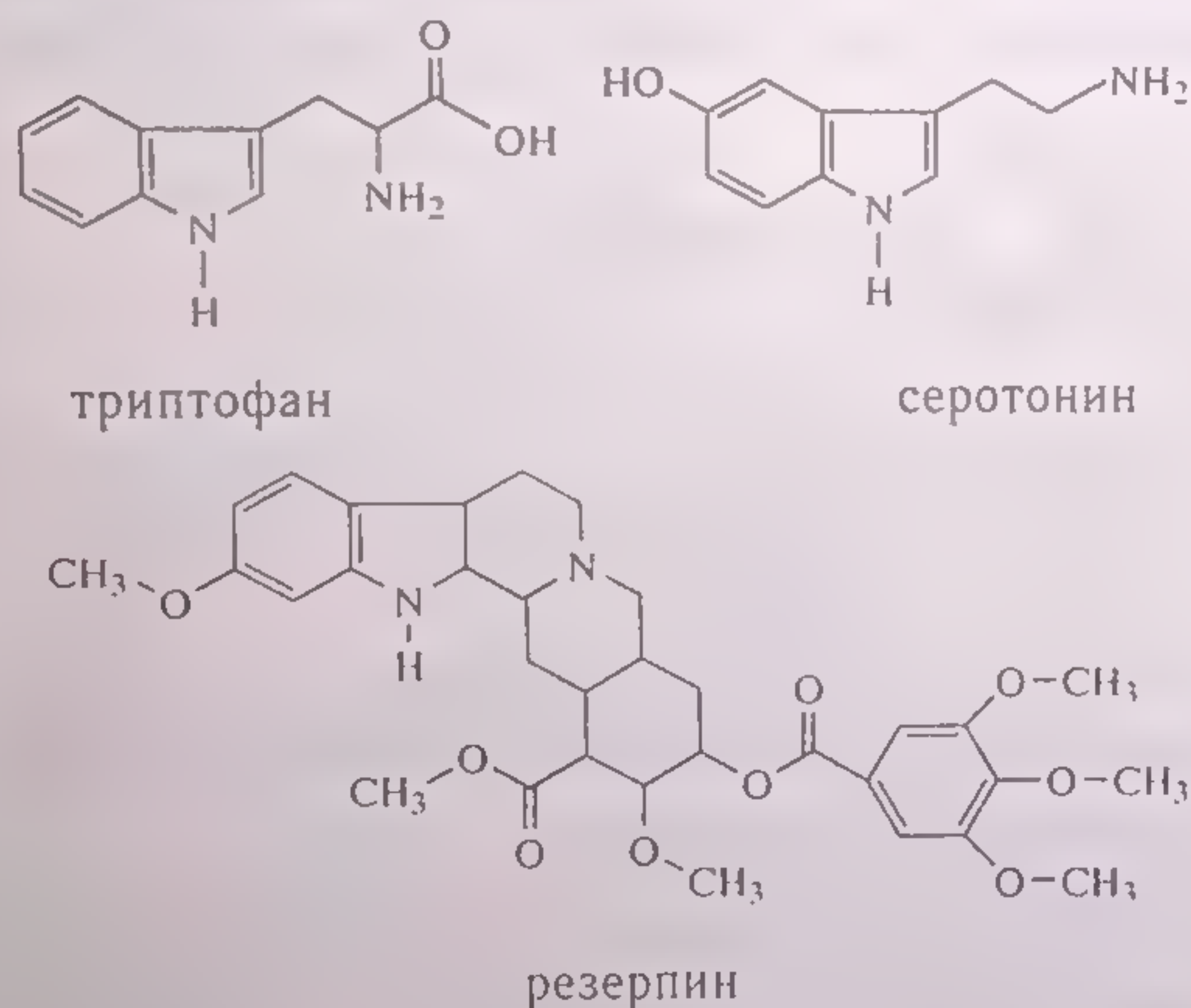


Передозировка этого стимулятора ведет к противоположному результату — угнетению развития сельскохозяйственных культур.

2. Классическим методом получения индолов служит реакция Фишера, основанная на превращении фенилгидразонов карбонильных производных:



3. Структура индола входит фрагментом во многие биологически активные вещества:



Авторы С.В.Дружинин, И.Г.Рябинкин

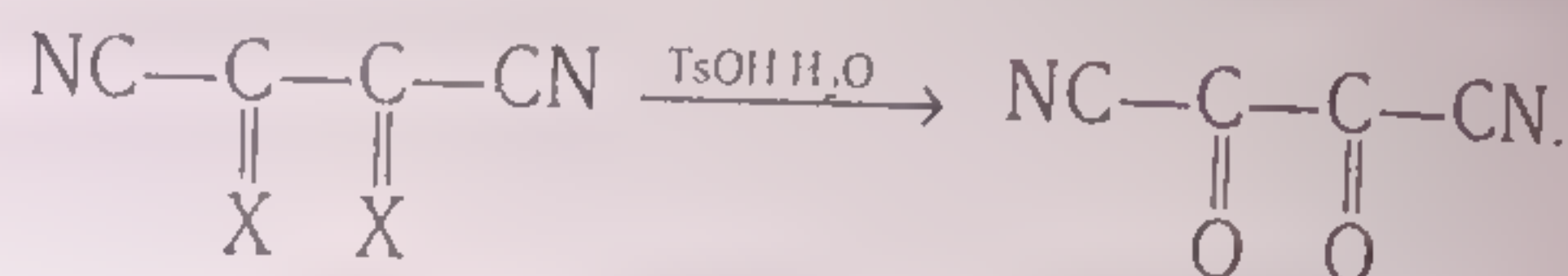
Задача 13. 1. При гидролизе **A** образуется щавелевая кислота, следовательно, соединение **C** ($C_4N_2O_2$) — промежуточный продукт гидролиза, должно содержать фрагмент —C—C— , тогда на все

остальное приходится 2 атома углерода и 2 атома азота, что соответствует двум цианогруппам. Таким образом, **C** — это NC—C—C—CN .

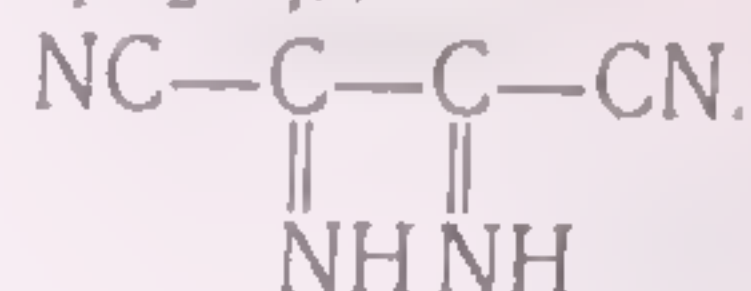


A, как и **C**, содержит 4 атома углерода, следовательно, C_2N_2 и HCN прореагировали в соотношении 1:2, а триэтиламин играл роль основания. Кроме того, **A** должно иметь сходную с **C** структуру: NC—C—C—CN ,
 $\begin{array}{c} \text{X} \quad \text{X} \end{array}$

а образование **C** шло по схеме:



Тогда, если предположить, что HCN и C_2N_2 вступили в реакцию присоединения ($C_2N_2 + 2\text{HCN} \rightarrow C_4H_2N_4$), то $\text{X} = \text{NH}$ и формула **A** выглядит так:

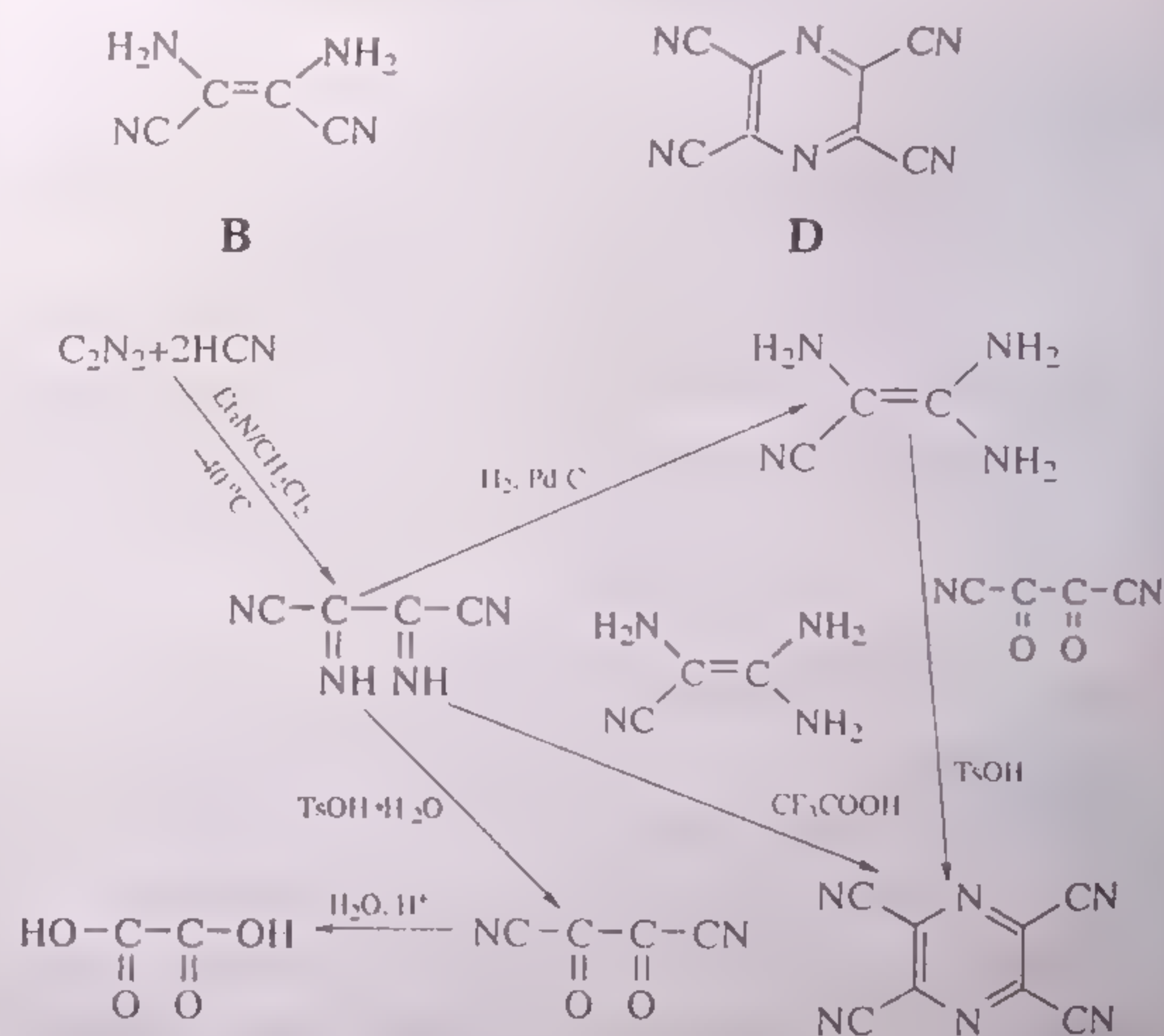


Можно предположить, что **B**, как и **A**, содержит 4 атома углерода, так как взаимодействие **A** с **B** приводит к **D**, которое содержит 8 атомов углерода. **B** образуется при присоединении водорода к **A** — логично предположить, что **B**, как и **A**, содержало 4 атома азота. Взаимодействие **A** с **B** можно представить схемой:



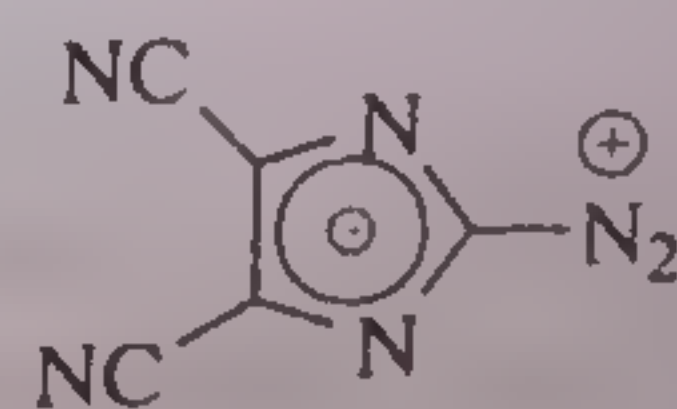
Тогда **B** = $C_4H_4N_4$, т.е. **B** представляет собой продукт присоединения 1 моль H_2 к **A**.

Наиболее разумный вариант:

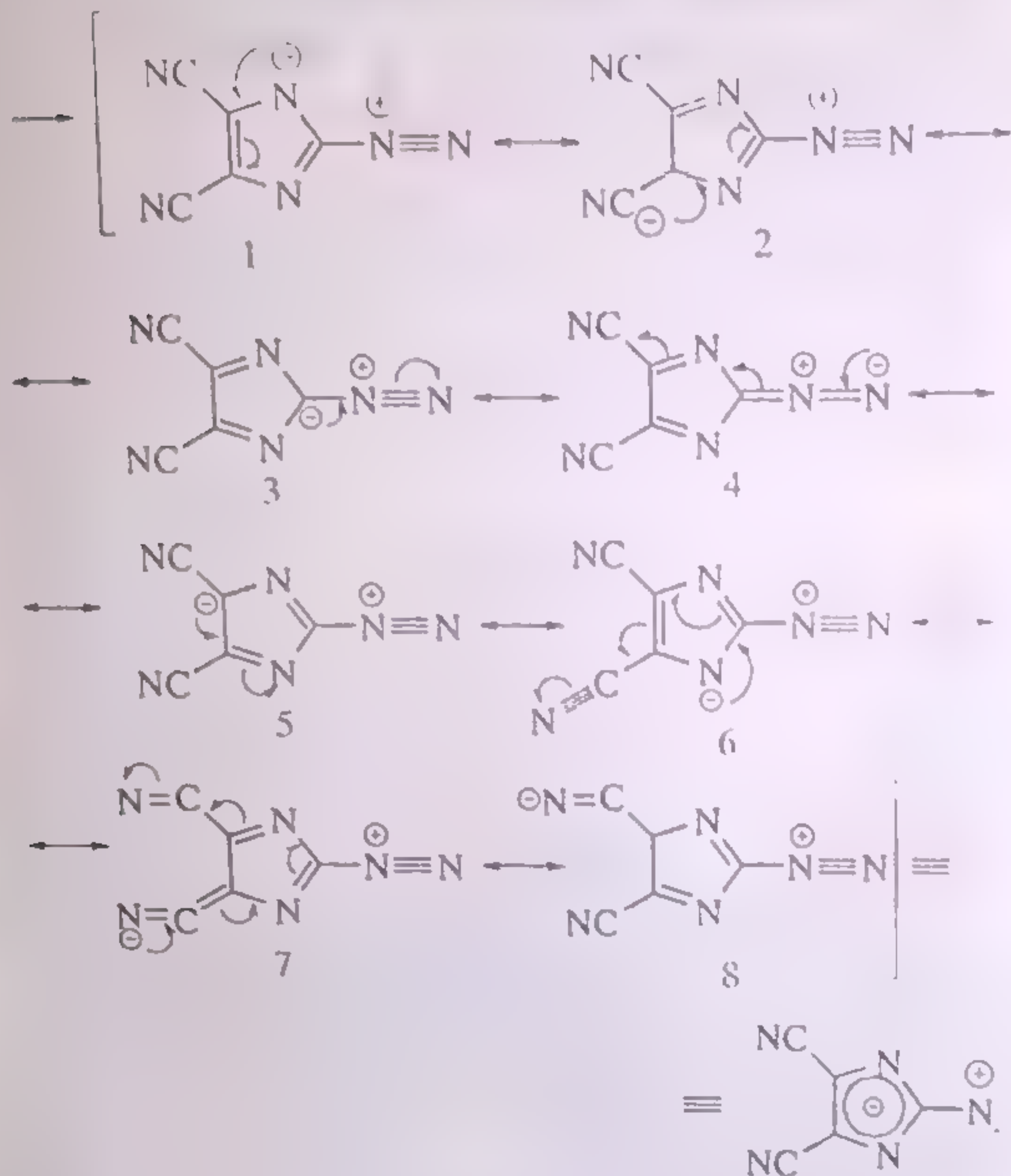
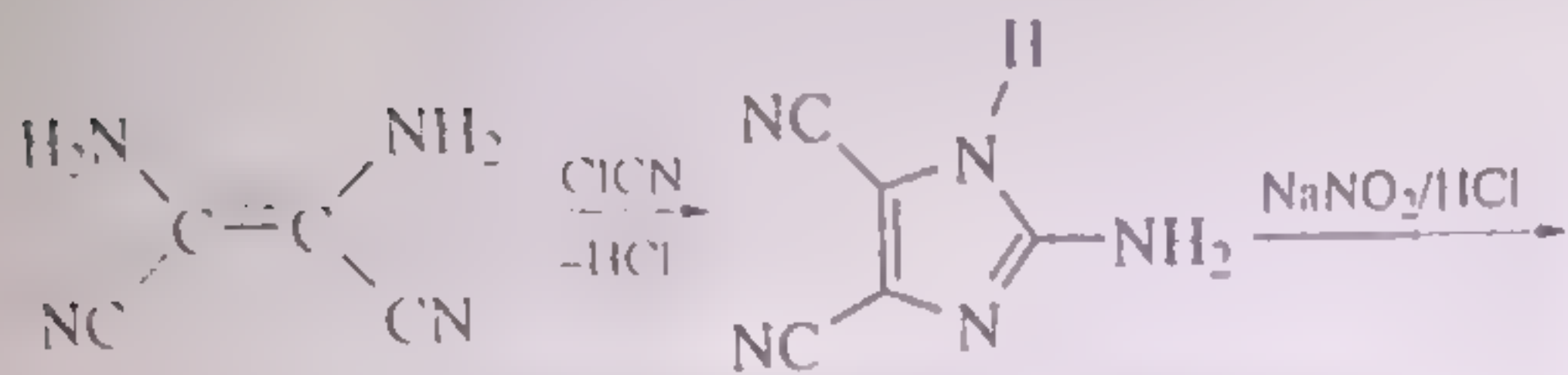
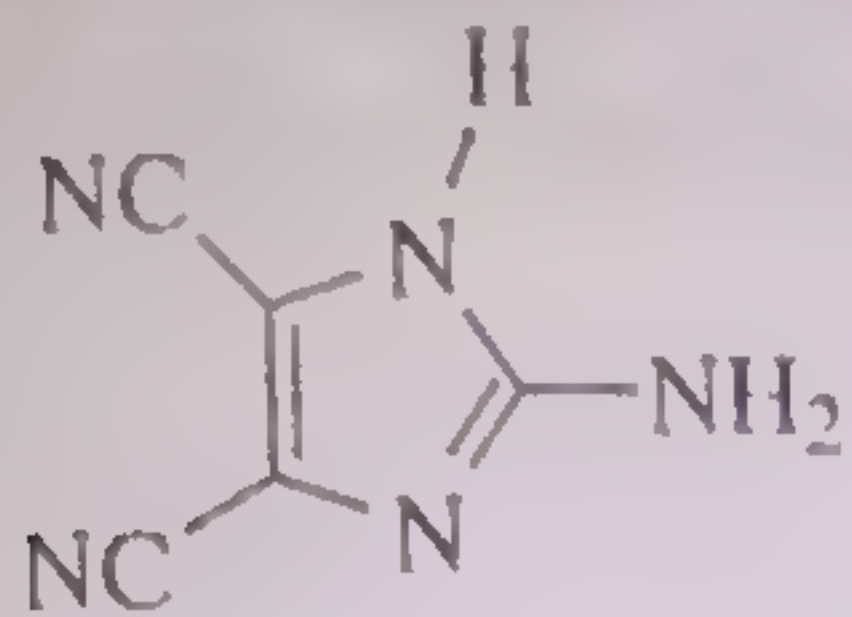


При действии NaNO_2/HCl на **E** образуется C_5N_6 (**F**), которое при нагревании выделяет бесцветный газ, скорее всего азот, т.е. **H** — диазосоединение, а **E** — соответствующий амин.

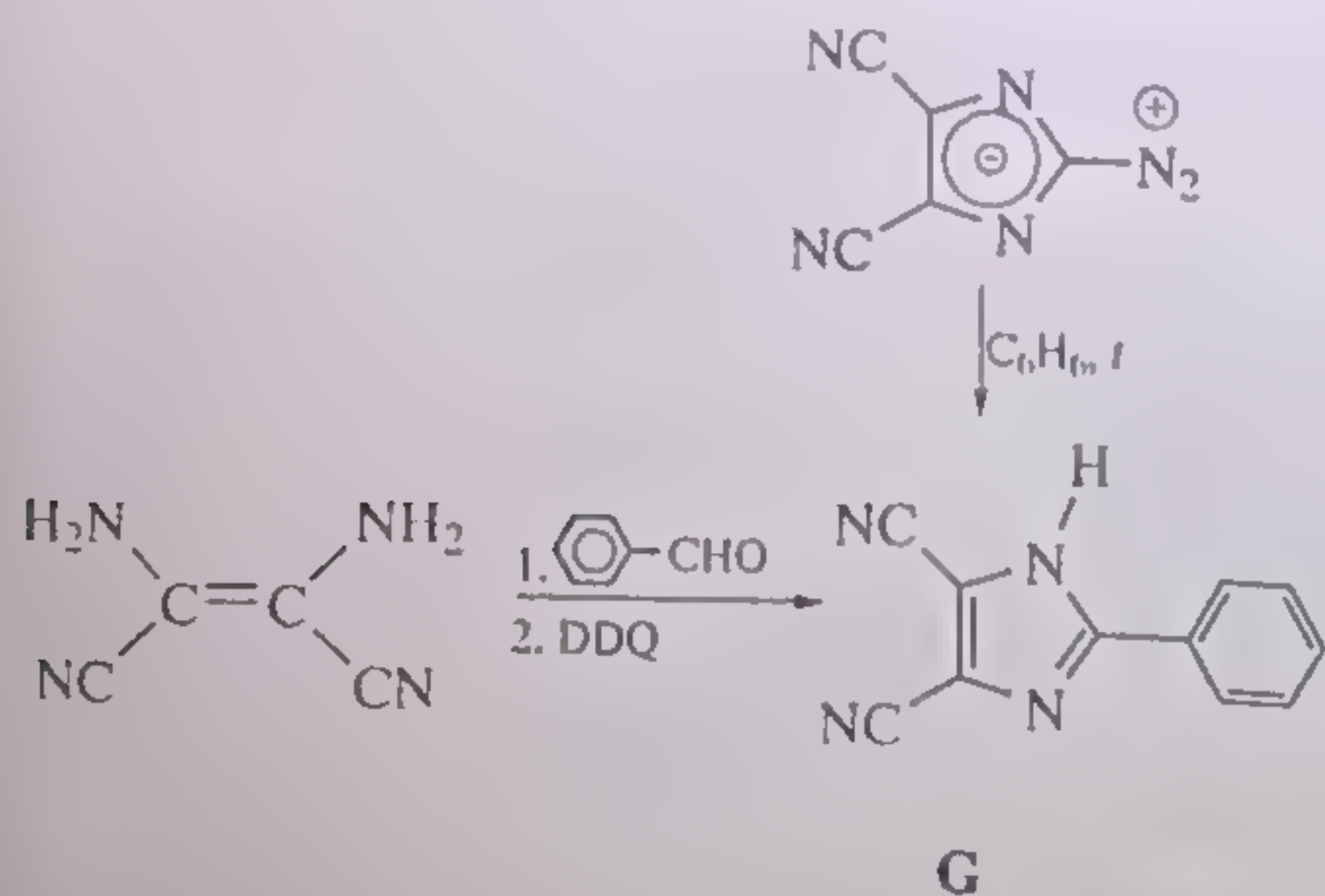
Диазосоединения содержат группировку $\text{—N}\equiv\text{N}$, следовательно, в **F** на все остальное приходится C_5N_4 . Учитывая, что фрагмент из соединения **B** сохраняется, для **F** возможна единственная структура:



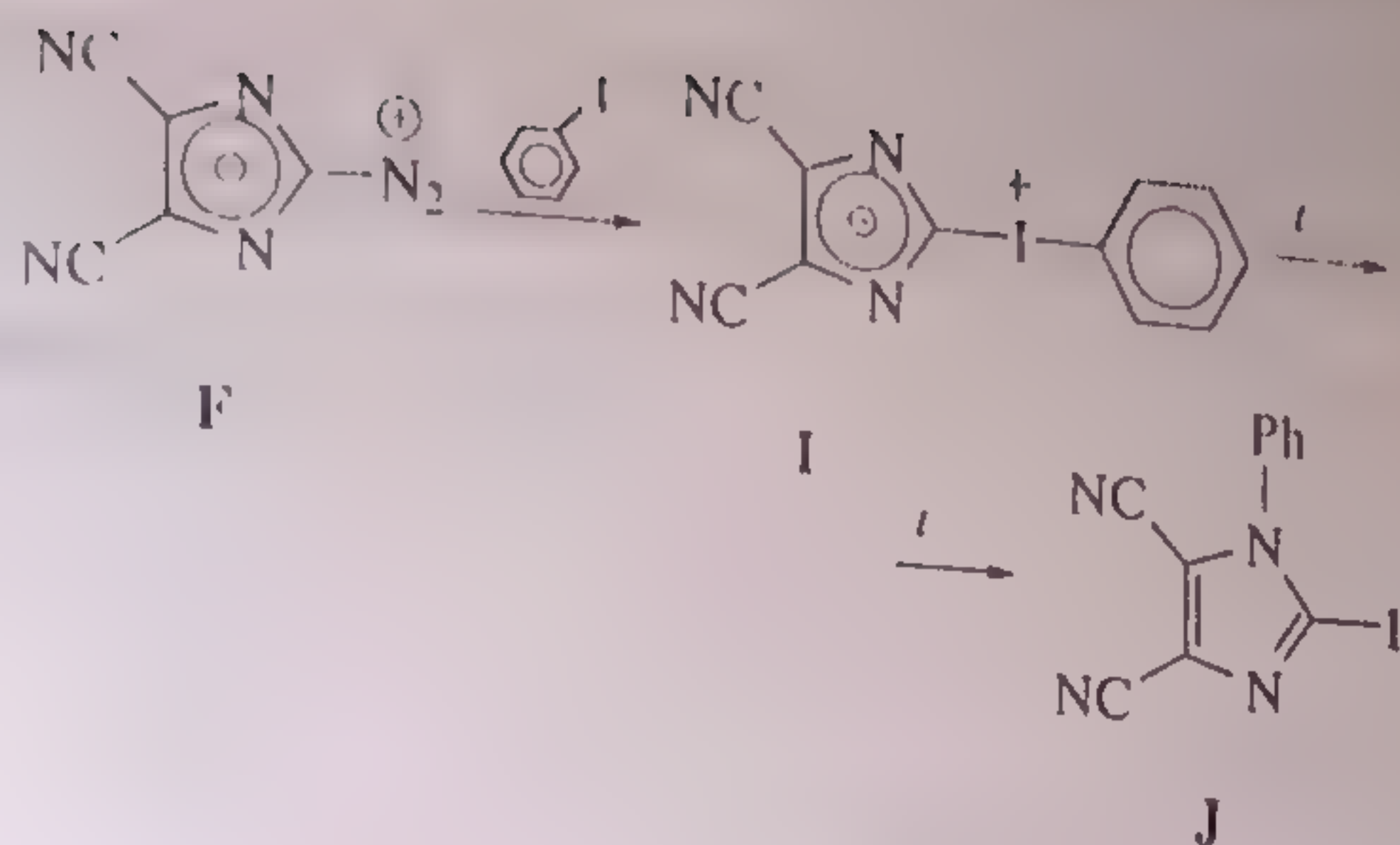
... ароматическая структура (плоский цикл, ... электрон). Тогда **E** — соответствующий амин:



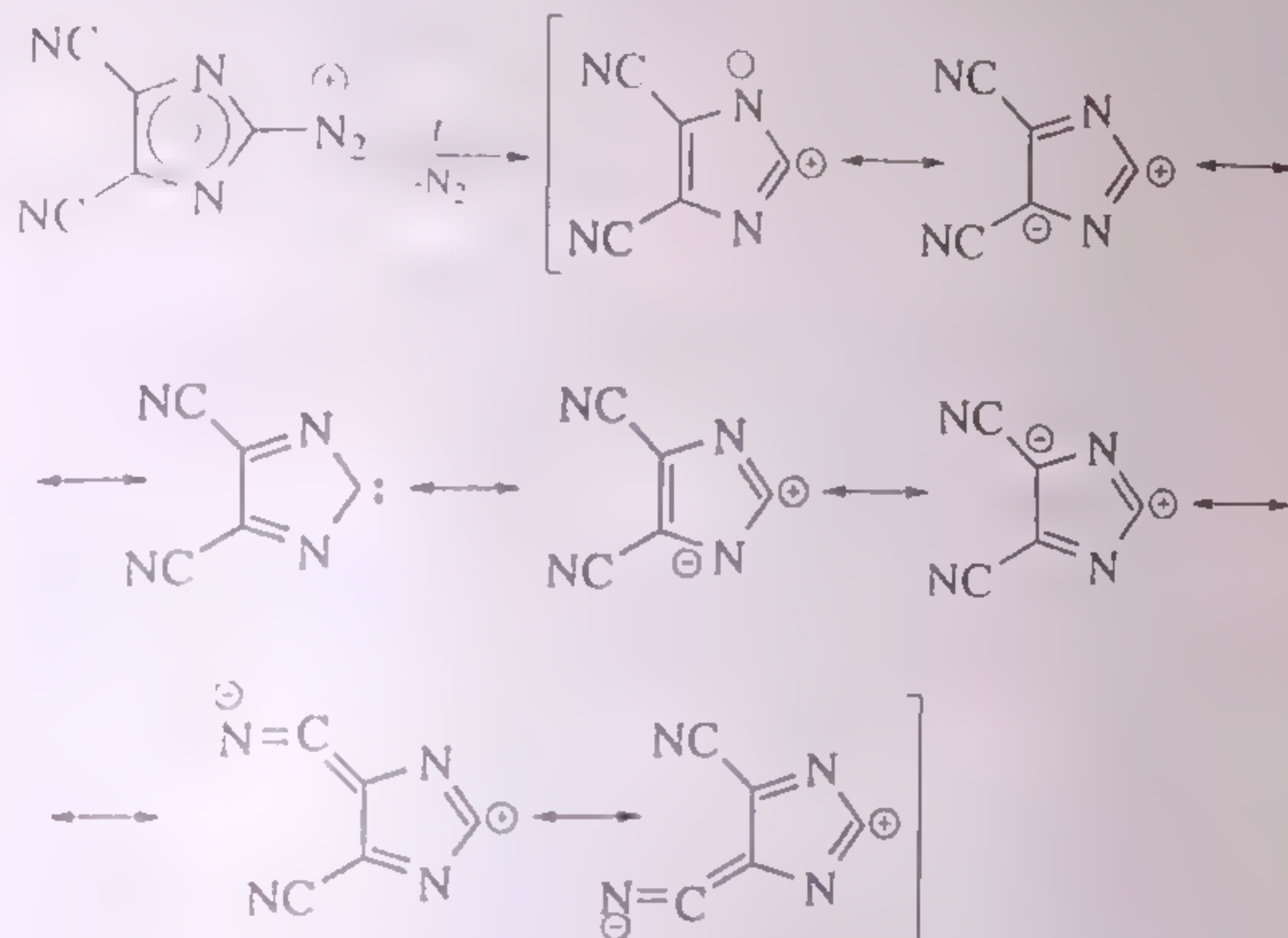
Вкладами структур 4, 7, 8 можно пренебречь.



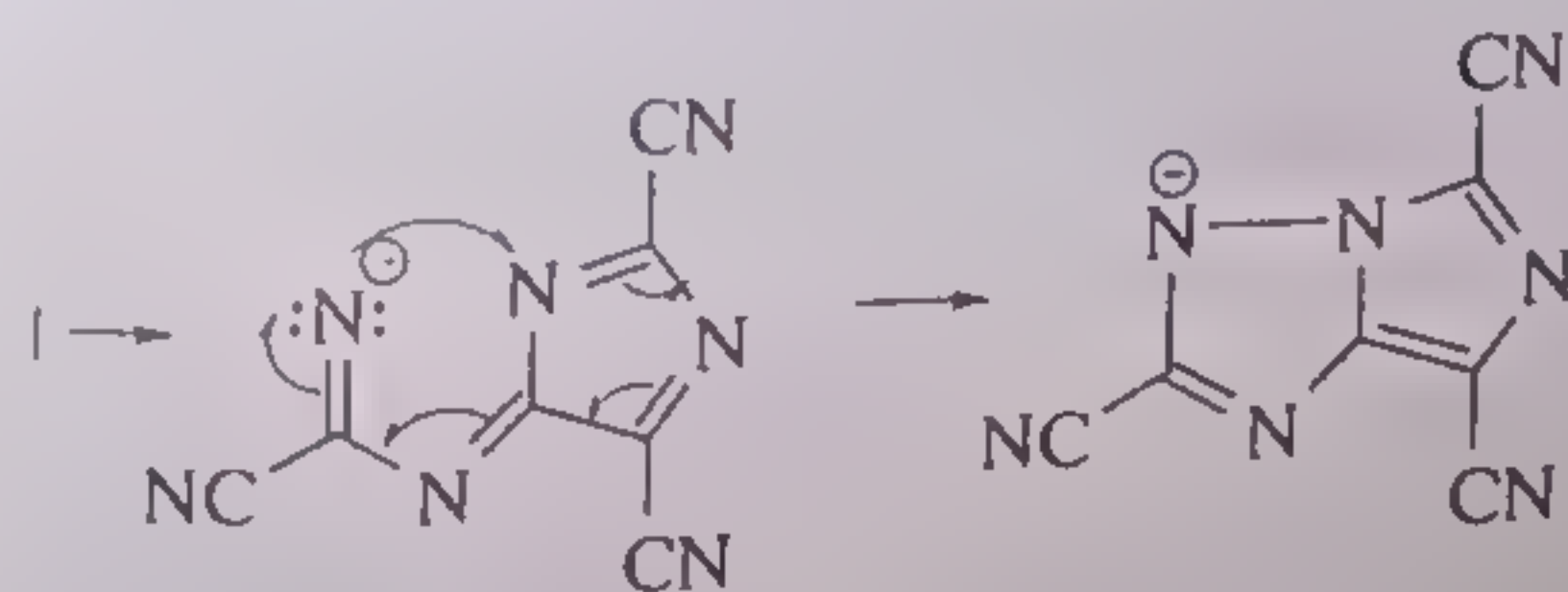
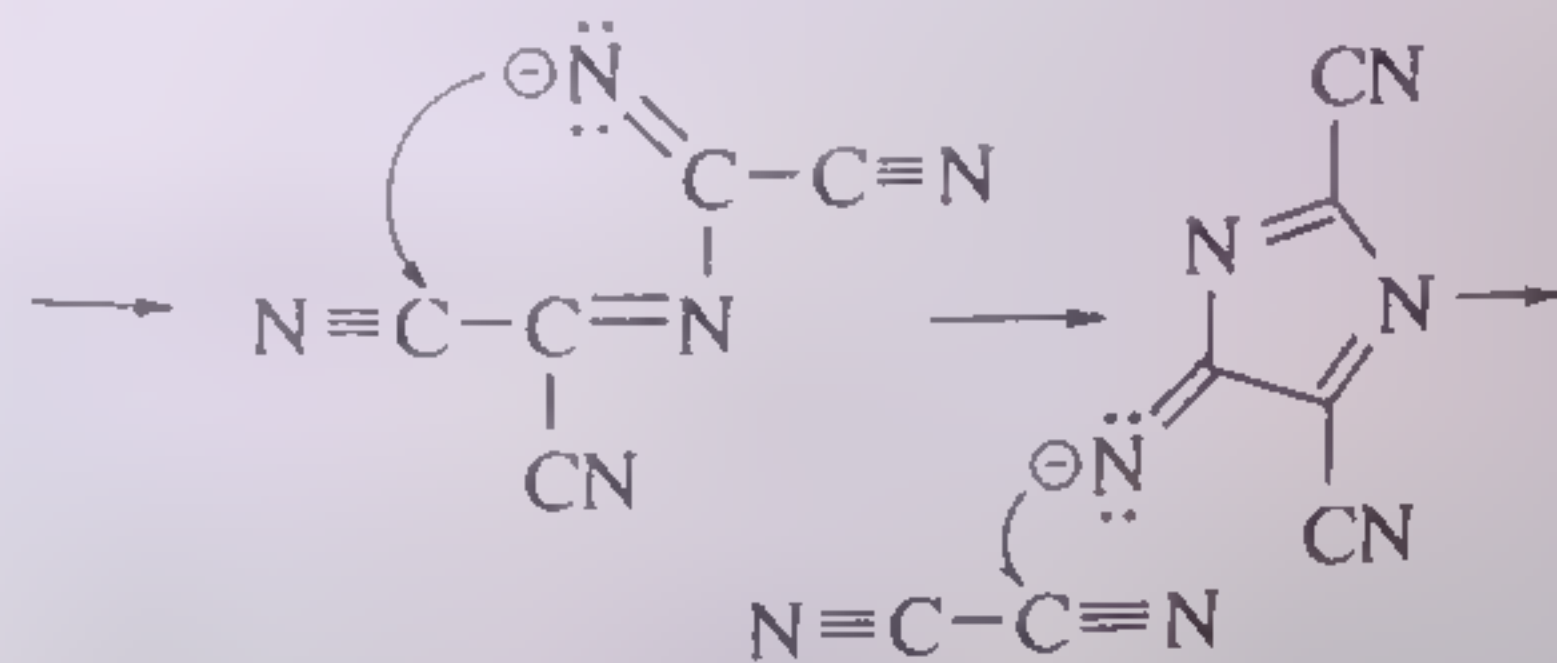
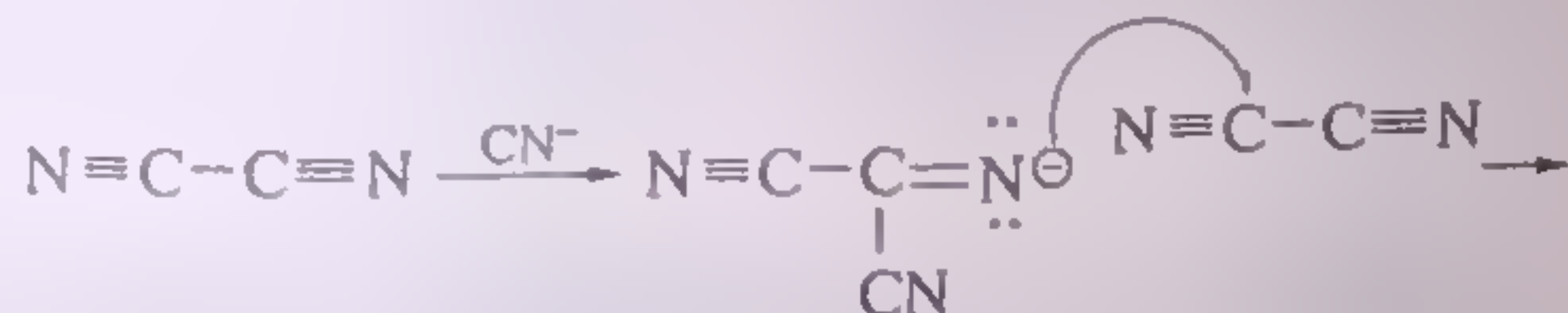
Высокий дипольный момент **I** по сравнению с **J** говорит о большом разделении зарядов.



2. Промежуточная частица может вести себя и как электрофил, и как карбен. Ее можно описать резонансными структурами:



3. Возможный механизм:



Автор А.А.Зайцев

БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 1998 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

IX класс

Задача 9–1. Для снижения антропогенной нагрузки на биосферу разработаны проекты высокоэффективного экологически чистого “водородного” автомобиля, использующего водород вместо бензина. Для получения водорода предложено использовать твердое водородное топливо, представляющее собой смесь гидридов лития и кальция и некоторых специальных инертных добавок.

1. Какие реакции лежат в основе проекта “водородного” автомобиля?

2. Какой объем водорода (при 25 °С и 101,3 кПа) можно получить из 1 кг твердого водородного топлива, содержащего по массе 40,21 % кальция и 0,95 % специальной инертной добавки?

3. Образование 1 моль воды из водорода сопровождается выделением 286 кДж теплоты. Какое количество теплоты можно получить из 1 кг водородного топлива?

4. При сгорании 1 л бензина в среднем выделяется 46000 кДж теплоты. Какую массу бензина может заменить 1 кг водородного топлива, если средняя плотность бензина составляет 0,75 г/см³?

5. В качестве водородного топлива предложено также использовать тетрагидридоборат лития LiBH₄. Чем можно объяснить такой выбор? Подтвердите свой ответ расчетом.

Задача 9–2. Мочевина (карбамид) является очень ценным азотным удобрением. Для подкормки растений можно использовать либо водный раствор мочевины, либо твердое вещество.

1. Рассчитайте массовую долю азота в удобрении на основе мочевины, содержащем 3% по массе примесей.

2. Для подкормки растений необходимо приготовить 5 л раствора, содержащего 2 г связанного азота в 1 л раствора. Какую навеску удобрения, содержащего 3% примесей, необходимо взять для этого?

Задача 9–3. Диссоциацию слабого электролита можно характеризовать константой соответствующего равновесия (K_a), которая в случае слабой кислоты НА имеет вид:



$$K_a = \frac{[\text{Н}^+][\text{А}^-]}{[\text{НА}]},$$

где $[\text{Н}^+]$, $[\text{А}^-]$, $[\text{НА}]$ — равновесные молярные концентрации соответствующих частиц в растворе.

Навеску слабой одноосновной органической кислоты НА массой 2,07 г растворили в 50 мл воды и получили раствор плотностью 1,03 г/см³, в котором суммарное число ионов Н⁺ и А[–] составляет $7,68 \cdot 10^{20}$, а степень диссоциации кислоты равно 1,42%.

1. Установите на основании этих экспериментальных данных молярную массу кислоты.

2. Вычислите константу диссоциации этой кислоты.

3. Раствор какой кислоты был приготовлен? Что образуется при отщеплении молекулы воды от молекулы этой кислоты? Как это можно сделать экспериментально? Приведите уравнение соответствующей реакции.

Задача 9–4. При растворении навески твердого вещества А массой 2,72 г в подогретом до 60 °С растворе азотной кислоты выделяется только 851 мл (н.у.) бурого газа В и образуется раствор вещества В. Охлаждение полученного раствора приводит к выпадению синих кристаллов вещества Г, массовая доля кислорода в котором равна 59,60 %.

1. Установите молекулярные формулы соединений А–Г.

2. Приведите уравнение описанной реакции.

3. Какой объем (при н.у.) газа выделится при растворении такой же навески А в избытке концентрированной серной кислоты?

4. При добавлении вещества А к нагретому 5%-ному раствору серной кислоты образуется синий раствор и при этом не выделяются никакие газы. Приведите уравнение этой реакции.

Задача 9–5. Для анализа образца сильвинита его навеску массой 1,157 г растворили в 25,00 мл дистиллированной воды. Приготовленный раствор профильтровали и к фильтрату прибавили 50,00 мл раствора с массовой долей нитрата серебра 8% и плотностью 1,04 г/см³. Выпавший осадок был отфильтрован, высушен и взвешен. Его масса оказалась равной 2,092 г.

1. Рассчитайте по результатам анализа массовые доли калия и натрия в образце сильвинита.

2. Какой максимальный объем (при н.у.) хлора и как можно получить из 50 г такого сильвинита в лабораторных условиях? Приведите уравнения необходимых реакций.

3. Рассчитайте массовую долю нитрата серебра в конечном растворе.

Задача 9–6. При взаимодействии основания с ортофосфорной кислотой образовался дигидроортофосфат **А**, содержащий 5,22% водорода по массе.

1. Установите молекулярную формулу дигидроортофосфата **А**.

2. Приведите три возможных способа синтеза **А** в лабораторных условиях.

3. Какова реакция среды водного раствора **А**? Поясните свой ответ необходимыми уравнениями.

Х класс

Задача 10–1. При получении иодалканов действием HI на первичные спирты реакция может осложняться побочным процессом, снижающим практический выход иодалкана. В некоторых случаях для синтеза иодалканов можно использовать обменную реакцию между хлор- (или бром-) производным алкана и иодидом натрия (реакция Финкельштайна):



1. Какой побочный процесс может протекать при взаимодействии HI со спиртами?

2. Как практически можно уменьшить протекание побочного процесса для повышения выхода иодалкана?

3. Реакция Финкельштайна является обратимой. Как практически можно повысить выход иодалкана в этом случае?

Задача 10–2. Вещество **А** имеет приятный запах гиацинта и применяется в парфюмерных композициях. При сжигании его навески массой 1,706 г образовалось 1,022 г воды и 3,770 л углекислого газа (объем измерен при 150 °С и 105,9 кПа). При взаимодействии такой же навески с реактивом Феллинга (раствор гидроксида меди(II) в щелочном растворе калия-натрия виннокислого) образуется 2,032 г кирпично-красного осадка.

1. Установите молекулярную формулу **А**.

2. Приведите структурные формулы восьми его возможных изомеров и укажите, к каким классам органических соединений они относятся.

3. Приведите структурную формулу и название **А**, если известно, что оно в щелочной среде легко вступает в реакцию замещения с бромом.

4. Что образуется при взаимодействии вещества **А** с реактивом Феллинга? Приведите уравнение соответствующей реакции.

5. Предложите схему лабораторного синтеза вещества **А** из неорганических веществ.

Задача 10–3. Твердое при н.у. простое вещество **А** и однородные смеси на его основе по внешнему виду и некоторым свойствам очень напоминают другое твердое вещество **Б**. Большинство людей встречаются с этими веществами в обыденной жизни и часто принимают одно за другое. Вещество **А** встре-

чается в природе и давно используется; вещество **Б** было получено сравнительно недавно и также стало широко использоваться для различных целей. Одним из методов получения **Б** является взаимодействие жидкого (при н.у.) хлорида серебристо-белого легкого металла с избытком смеси двух газов, имеющей плотность 0,0856 г/л, измеренную при 600 °С и 108 кПа. При этом из 9,200 г хлорида получается 2,894 г вещества **Б**.

1. Установите качественный состав и объемные доли газов в смеси, используемой для синтеза **Б**, если известно, что один из компонентов очень хорошо растворим в воде.

2. Установите молекулярную формулу вещества **Б** и рассчитайте массовые доли элементов в нем.

3. Назовите вещество **А** и укажите, почему большинство людей легко принимают **А** за **Б** и наоборот.

Задача 10–4. При нагревании смеси концентрированной серной кислоты и жидкого (при н.у.) вещества **А**, содержащего 39,12% углерода и 52,11% кислорода, выделяются пары вещества **Б**, обладающие слезоточивым действием. При взаимодействии 0,5606 г вещества **Б** с избытком аммиачного раствора Ag_2O образуется 2,157 г серебра.

1. Установите молекулярную формулу **А** и приведите его тривиальное и международное название.

2. Приведите структурную формулу **Б** и назовите его.

3. Вещество **Б** часто образуется в процессе приготовления пищи в бытовых условиях. Приведите схемы процессов, приводящих к образованию **Б** в этом случае.

Задача 10–5. В 1990 г. в одной из лабораторий Института ядерной физики в г. Гейдельберге (Германия) было выделено новое вещество, названное фуллеритом и являющееся еще одной аллотропной модификацией углерода. Фуллерит представляет собой твердое вещество черного цвета, растворимое в сероуглероде с образованием интенсивно окрашенного красного раствора. Он имеет кубическую гранецентрированную кристаллическую решетку, размер грани которой равен 1,42 нм. В вершинах и в центре каждой грани элементарной ячейки фуллерита расположены молекулы фуллерена C_{60} , пространственная структура которых напоминает шар радиусом 0,357 нм, на поверхности которого расположены атомы углерода, соединенные в пяти- и шестичленные циклы.

1. Вычислите, на каком минимальном расстоянии находятся молекулы фуллерена в кристаллической решетке фуллерита.

2. Рассчитайте плотность фуллерита.

3. Качественно сравните плотность фуллерита и других аллотропных модификаций углерода (графита и алмаза) и кратко поясните свой ответ.

Задача 10–6. Некоторые пиротехнические составы на основе смесей порошков алюминия и нитратов щелочных металлов в процессе хранения при положительной температуре и высокой относительной влажности воздуха подвергаются необратимым изменениям. В результате эти составы утрачивают способность к горению, а в помещении, где они хранятся, появляется резкий характерный запах.

1. Какие продукты могут образоваться при горении смеси, содержащей алюминий и нитрат калия? Приведите уравнение одной из возможных реакций.

2. В результате каких химических процессов пиротехнические составы могут утрачивать способность к горению при их хранении в указанных условиях?

3. Какой из составов, содержащий нитрат натрия или нитрат калия, будет храниться более длительное время и почему?

4. Предложите химические добавки к указанным составам, которые могут увеличить срок их хранения, и кратко поясните механизм их действия.

XI класс

Задача 11–1. При нагревании спиртов с серной кислотой протекают процессы дегидратации. В зависимости от условий проведения процесса, количества и концентрации серной кислоты могут образоваться различные продукты.

При нагревании до 110°C этандиола-1,2 с серной кислотой в качестве основного продукта отгоняется вещество **A**, содержащее 36,32% кислорода и 9,15% водорода. Плотность паров вещества по воздуху равна 3,04.

1. Какие продукты могут образоваться при нагревании первичных спиртов с серной кислотой? Приведите соответствующие уравнения для этанола, бутанола-1 и бутанола-2.

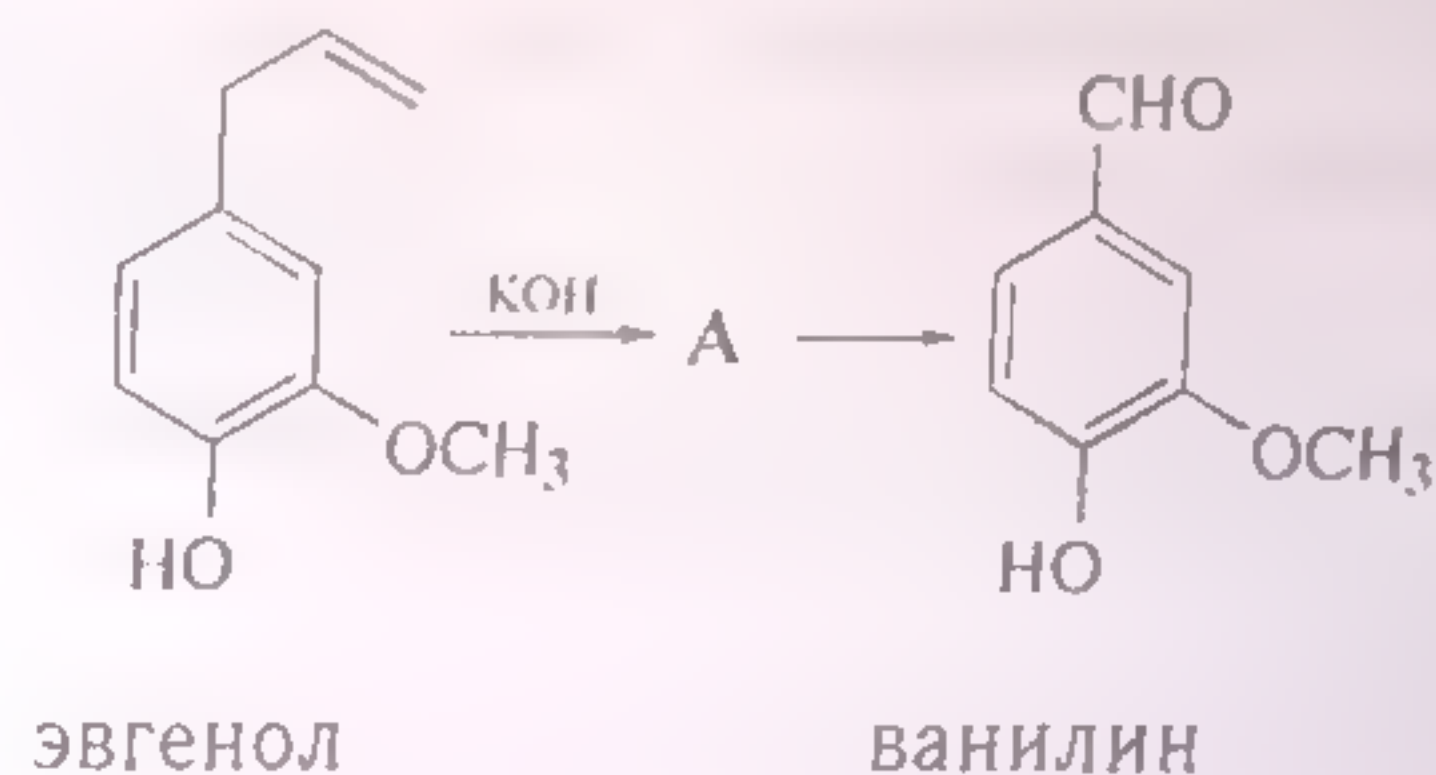
2. Приведите структурную формулу **A** и структурные формулы трех его изомеров.

3. Какое вещество получается при нагревании смеси этанола и H_2SO_4 до 110°C ?

4. Какие еще продукты, кроме **A**, могут образоваться при нагревании этандиола-1,2 с серной кис-

лотой? Приведите уравнения соответствующих реакций.

Задача 11–2. Ванилин в природе часто встречается в следовых количествах в одревесневших частях многих растений. Наибольшее его количество (до 3% и более) содержится в подвергшихся высушиванию и ферментации стручках орхидеи *Vanilla*, из которых его долгое время и добывали. Впервые в чистом виде ванилин был выделен и идентифицирован в 1858 г., а уже в 1874 г. был осуществлен первый его синтез в лабораторных условиях из эвгенола по схеме:



В настоящее время ванилин в промышленности выделяют из продуктов щелочного окисления лигнина, входящего в состав древесины, а также получают синтетически из бензола разными путями, представленными на схеме (см. ниже).

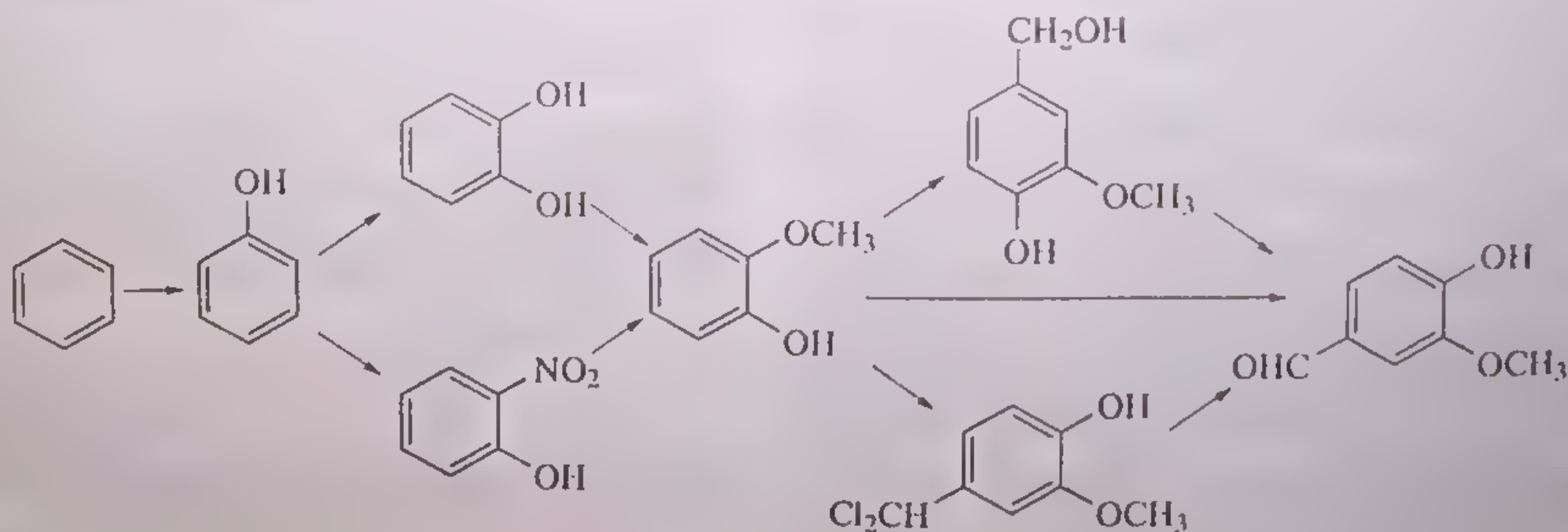
1. Что представляет собой вещество **A** и как из него можно получить ванилин?

2. Выберите один из путей получения ванилина из бензола и укажите реагенты и продукты, а также условия проведения соответствующих реакций.

3. Для очистки ванилина, получаемого из лигнина, в реакционную смесь пропускают сернистый газ. После этого смесь фильтруют, а полученный фильтрат подкисляют. Выпавший в осадок ванилин отфильтровывают, перегоняют в вакууме и повторно очищают перекристаллизацией. Приведите уравнения процессов, протекающих при очистке ванилина этим методом.

4. Почему свежие стручки орхидеи *Vanilla* не обладают запахом ванилина?

Задача 11–3. Навеску белого кристаллического вещества массой 9,00 г растворили в 20,00 мл горячей



в фильтрованной воды. После охлаждения 29,00 г полученного раствора до комнатной температуры выпал белый осадок массой 9,75 г. Измерения показали, что величина рН фильтрата составляет 13,28, а его плотность равна 1,03 г/см³.

1. Какое вещество могло быть растворено в воде? Кратко поясните ваш ответ.

2. Рассчитайте молярную (в моль/л) концентрацию полученного раствора.

3. Для каких целей используется приготовленный раствор в химических лабораториях?

Задача 11–4. При прокаливании навески простого вещества **А** на воздухе образовалось белое вещество **Б**, при фторировании 6,413 г которого избытком фтора образовалось 9,537 г продукта **В**, представляющего собой вязкую жидкость (при 20 °С), хорошо растворимую в воде. При обработке **Б** фтороводородом может быть получено белое кристаллическое вещество **Г**, очень хорошо растворимое в воде. Нагревание 8,668 г вещества **В** с 4,290 г вещества **Г** приводит к образованию продукта **Д**, содержащего 39,88% фтора по массе.

1. Установите, что представляют собой соединения **А–Д**.

2. Приведите уравнения упомянутых реакций.

3. Какое пространственное строение имеет молекула **В** в газообразном состоянии?

4. При взаимодействии 2 моль NaF с 1 моль **Г** образуется соль **Е**. Какое пространственное строение имеет анион этой соли в твердом состоянии?

Задача 11–5. Вопреки своему названию (в переводе с греческого “азот” — “не поддерживающий жизни”) этот элемент входит в состав всех живых организмов и необходим для существования живой клетки. Основная масса азота на Земле находится в молекулярном состоянии, тогда как большинство рас-

тительных организмов не усваивает молекулярный азот. Уже длительное время проводится поиск новых методов связывания молекулярного азота.

При пропускании 330 мл азота (25 °С, 101,3 кПа) через суспензию 4,588 г гидроксида ванадия(II) в 5,0 мл воды протекает количественная реакция, в результате которой образуется продукт, содержащий 49,95% ванадия, 47,08% кислорода и водород.

1. Приведите уравнение протекающей реакции.

2. Рассчитайте массовую долю растворенного вещества в полученном растворе.

3. Приведите известные вам способы связывания молекулярного азота и укажите условия их осуществления.

Задача 11–6. Относительную силу оснований принято характеризовать константой соответствующего равновесия K_b . Например, для аммиака:



$$K_b = \frac{[\text{NH}_4^+][\text{OH}^-]}{[\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}]} = 1,8 \cdot 10^{-5}.$$

Мочевина (она же карбамид) является намного более слабым основанием, чем раствор аммиака, поскольку для нее $K_b = 1,5 \cdot 10^{-14}$, однако более сильным, чем вода.

1. Каким будет рН раствора, полученного растворением 12,0 г мочевины в 1 л воды (изменением объема пренебречь).

2. Если в молекуле мочевины атом кислорода замещен на атом серы, то получается соединение, называемое тиомочевинной. Какое из оснований, мочевины или тиомочевина, более сильное и почему?

3. Чему равна K_b для 0,01 М раствора NaOH?

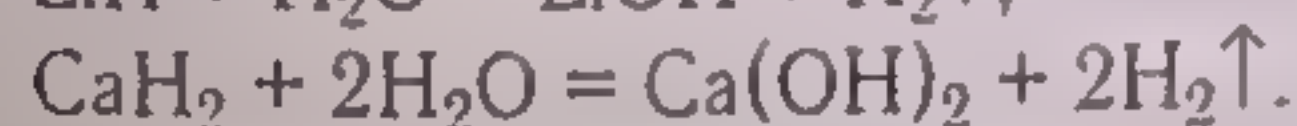
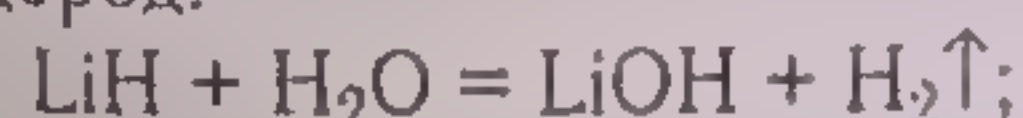
4. Рассчитайте значение K_b воды, если ионное произведение $[\text{H}^+][\text{OH}^-]$ для нее при 25 °С равно $1 \cdot 10^{-14}$.

5. Мочевина входит в состав жевательной резинки “Дирол”. С какой целью ее вводят в состав жевательной резинки? Дайте обоснованный ответ.

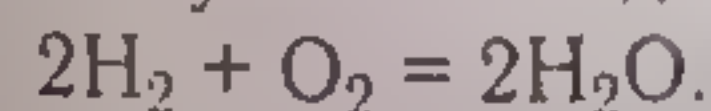
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

IX класс

Задача 9–1. 1. Гидриды, входящие в состав водородного топлива, взаимодействуют с водой, выделяя водород:



Полученный водород сжигают:



2. Масса смеси гидридов в 1 кг топлива равна $1000 \cdot (1 - 0,0095) = 990,5$ г.

$M(\text{LiH}) = 7,9$ г/моль, $M(\text{CaH}_2) = 42,1$ г/моль.

В смеси содержится $(0,4021 \cdot 1000) / 40,1 = 10,03$ (моль) CaH_2 , а также $(990,5 - 42,1 \cdot 10,03)$:

$: 7,9 = 71,92$ (моль) LiH . Из 10,03 моль CaH_2 получается $2 \cdot 10,03 = 20,06$ (моль) H_2 . Из 71,92 моль LiH — 71,92 моль H_2 . Суммарно выделилось $20,06 + 71,92 = 91,98$ (моль) водорода.

Объем такого количества водорода равен:

$$V = nRT/p = (91,98 \cdot 8,31 \cdot 298) / 101300 = 2,25 \text{ (м}^3\text{)}.$$

3. При сгорании 1 моль водорода выделяется 286 кДж теплоты, следовательно, при сгорании 91,98 моль водорода выделится $91,98 \cdot 286 = 26306$ (кДж) теплоты.

4. Масса 1 л бензина равна $1000 \cdot 0,750 = 750$ (г) = 0,75 (кг). Тогда 1 кг водородного топлива, выделяю-

щего 26306 кДж, эквивалентен 0,43 кг ($26306 \times 0,75 / 46000$) бензина.

5. При взаимодействии тетрагидридобората лития с водой протекает реакция:



$$M(\text{LiBH}_4) = 21,7 \text{ г/моль}.$$

Из 1 моль, или 21,7 г, LiBH_4 образуется 4 моль водорода, т.е. 1 кг, или 1000 г, дает $4 \cdot 1000 / 21,7 = 184,32$ (моль) водорода, что эквивалентно $0,86$ кг ($184,32 \cdot 286 \cdot 0,75 / 46000$) бензина.

Таким образом, тетрагидридоборат лития является более эффективным водородным топливом (без учета экономических факторов, т.е. стоимости соответствующих веществ), чем смесь гидридов лития и кальция с неактивным компонентом.

Задача 9-2. 1. $M(\text{CO}(\text{NH}_2)_2) = 60$ г/моль. В 100 г удобрения содержится $100 \cdot 0,97 = 97$ (г) мочевины. Это составляет $97 / 60 = 1,62$ (моль) мочевины. В них содержится $1,62 \cdot 2 = 3,24$ (моль), или $3,24 \cdot 14 = 45,36$ (г) азота.

$$w(\text{N}) = 45,36 / 100 = 0,4536, \text{ или } 45,36\% \text{ азота.}$$

2. В навеске должно содержаться $5 \cdot 2 = 10$ (г) азота. Это составит $10 / 0,4336 = 23,1$ (г) удобрения.

• **Задача 9-3.** 1. При диссоциации кислоты из каждой молекулы HA получается два иона:



Следовательно, $7,68 \cdot 10^{20}$ ионов образовались при диссоциации $7,68 \cdot 10^{20} / 2 = 3,84 \cdot 10^{20}$ молекул HA . Это составляет $3,84 \cdot 10^{20} / 6,02 \cdot 10^{23} = 6,38 \cdot 10^{-4}$ (моль) HA .

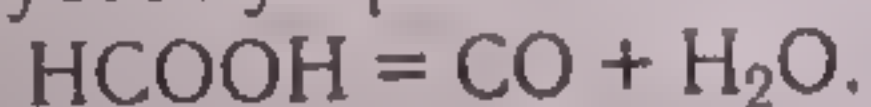
Пусть молярная масса кислоты HA равна M г/моль. Растворили $2,07 / M$ моль кислоты. Масса раствора равна $(2,07 + 50) = 52,07$ (г). Объем раствора $52,07 / 1,03 = 50,6$ (мл) $= 0,0506$ (л). Молярная концентрация кислоты $2,07 / (M \cdot 0,0506) = 40,91 / M$ (моль/л).

Концентрация ионов H^+ равна концентрации ионов A^- и равна $6,38 \cdot 10^{-4} / 0,0506 = 1,26 \cdot 10^{-2}$ (моль/л).

При степени диссоциации, равной 0,0142, начальная концентрация кислоты была равна $1,26 \cdot 10^{-2} / 0,0142 = 0,89$ (моль/л). Тогда $40,91 / M = 0,89$, откуда $M = 46$ г/моль.

2. Подставим в выражение для K все величины:
 $K = (1,26 \cdot 10^{-2})^2 / (0,89 - 1,26 \cdot 10^{-2}) = 1,81 \cdot 10^{-4}.$

3. Такую молярную массу имеет муравьиная кислота НСООН . При действии на нее концентрированной серной кислоты отщепляется молекула воды и образуется угарный газ:



Этот процесс может использоваться в лабораторных условиях для получения угарного газа.

Задача 9-4. 1. Вещество **Б** — оксид азота(IV) NO_2 . По цвету раствора вещество **Г** может быть крис-

таллогидратом нитрата меди(II). По величине массовой доли кислорода можно проверить, соответствует ли это реальному соединению:

$$M(\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \cdot x\text{H}_2\text{O}) = (187,6 + x \cdot 18) \text{ г/моль};$$

$$w(\text{O}) = (6 \cdot 16 + x \cdot 16) / (187,6 + x \cdot 18) = 0,5960.$$

Решая это уравнение, получим $x = 3$. Следовательно, вещество **Г** — тригидрат нитрата меди(II) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$. Тогда вещество **Б** — нитрат меди(II) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$.

В состав вещества **А** должна входить медь. Исходя из продуктов реакции **А** с азотной кислотой, это может быть либо чистая медь, либо какие-то оксиды, либо гидроксиды меди.

Поскольку продуктом восстановления азотной кислоты является NO_2 , т.е. азот изменил свою степень окисления с +5 до +4 вследствие присоединения одного электрона, эквивалент NO_2 равен молекуле NO_2 . Выделилось $0,851 / 22,4 = 0,038$ (моль) эквивалентов NO_2 .

Из закона эквивалентов следует, что в окислительно-восстановительную реакцию вступило столько же эквивалентов HNO_3 , с которой прореагировало столько же эквивалентов вещества **А**. Тогда молярная масса эквивалентов вещества **А** равна $2,72 / 0,038 = 71,6$ (г/моль).

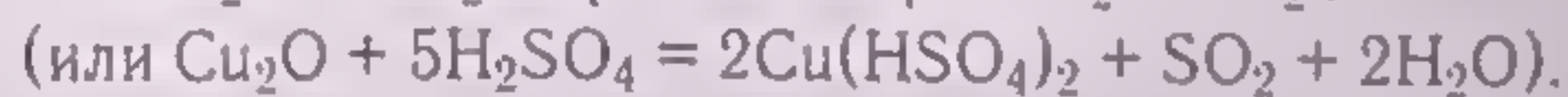
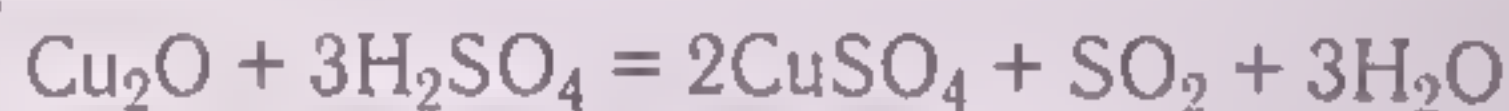
Если медь в соединении **А** двухвалентна (т.е. молярная масса ее эквивалента равна $63,6 / 2 = 31,8$ (г/моль), то на долю остатка приходится $71,6 - 31,8 = 39,8$ (г/моль), что не соответствует ни оксиду, ни гидроксиду меди(II).

Если медь в соединении **А** одновалентна (т.е. молярная масса ее эквивалента равна 63,6 г/моль), то на долю остатка приходится $(71,6 - 63,6) = 8,0$ г/моль, что соответствует эквиваленту кислорода, и тогда соединение **А** — оксид меди(I) Cu_2O .

2. Протекала реакция:



3. В концентрированной серной кислоте протекает реакция:



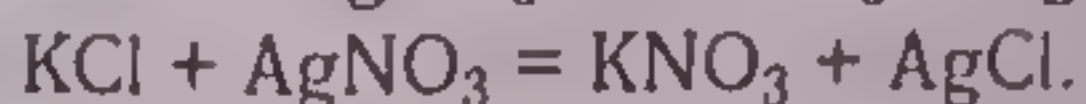
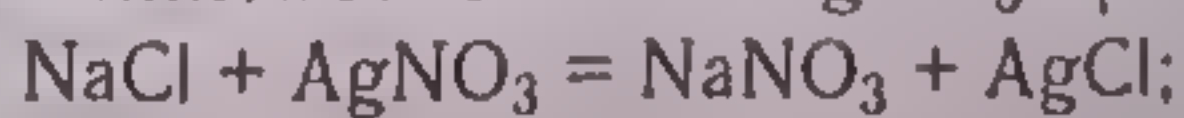
$$M(\text{Cu}_2\text{O}) = 143 \text{ г/моль}.$$

Растворили $2,72 / 143 = 0,019$ (моль) Cu_2O , следовательно, выделится 0,019 моль, или $0,019 \cdot 22,4 = 0,426$ (л) SO_2 .

4. Синий цвет раствора свидетельствует о том, что это соль меди(II). Поскольку разбавленная серная кислота практически не проявляет окислительные свойства за счет серы(VI), то протекает процесс диспропорционирования меди(I):



Задача 9-5. 1. При взаимодействии раствора сильвинита $\text{NaCl} \cdot \text{KCl}$ с AgNO_3 протекали реакции:



$M(\text{AgNO}_3) = 169,9 \text{ г/моль}$. Было добавлено
а) $1,01 \cdot 0,08 / 169,9 = 0,02448 \text{ (моль) AgNO}_3$.

$M(\text{NaCl}) = 58,4 \text{ г/моль}$. Если даже навеска состоит только из NaCl , а это $1,157 / 58,4 = 0,0198 \text{ (моль)}$, то нитрата серебра хватит для осаждения всех хлорид-ионов. Следовательно, нитрат серебра был взят в избытке.

В осадке после высушивания был AgCl . $M(\text{AgCl}) = 143,3 \text{ г/моль}$. Было получено $2,092 / 143,3 = 0,0146 \text{ (моль) AgCl}$. Следовательно, в растворе было $0,0146 / 2 = 0,0073 \text{ (моль) сільвинита}$.

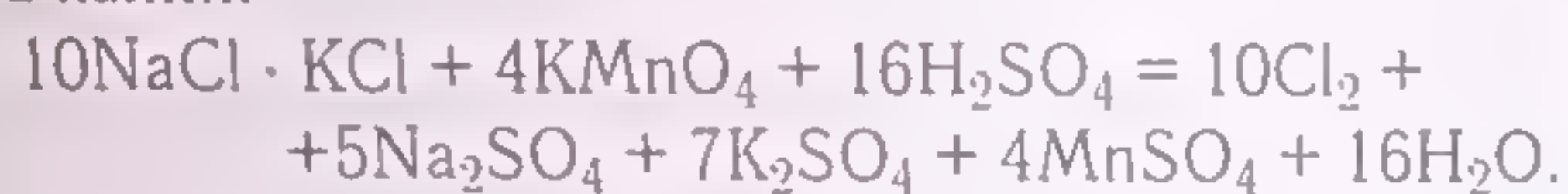
$M(\text{K}) = 39,10 \text{ г/моль}$, $M(\text{Na}) = 22,99 \text{ г/моль}$.

Образец содержал $0,0073 \text{ моль}$, или $0,0073 \times 39,10 = 0,2854 \text{ (г)}$, калия и $0,0073 \text{ моль}$, или $0,0073 \times 22,99 = 0,1678 \text{ (г)}$, натрия. Их массовые доли в образце равны:

$w(\text{K}) = 0,2854 / 1,157 = 0,2467$, или $24,67\%$,

$w(\text{Na}) = 0,1678 / 1,157 = 0,1450$, или $14,50\%$.

2. Для получения хлора можно подействовать на твердый сільвинит сильным окислителем в кислой среде, например смесью серной кислоты и перманганата калия:



(Возможны и другие способы.)

В навеске массой $1,157 \text{ г}$ содержалось $0,0073 \text{ моль}$ сільвинита $\text{NaCl} \cdot \text{KCl}$, из которого можно максимально получить $0,0073 \text{ моль}$, или $0,0073 \cdot 22,4 = 0,164 \text{ (л)}$, хлора. Из 50 г такого образца можно получить $(50 / 1,157) \cdot 0,164 = 7,09 \text{ (л)}$ хлора.

3. Было добавлено $0,02448 \text{ моль AgNO}_3$. На осаждение хлорид-ионов израсходовано $0,0073 \cdot 2 = 0,0146 \text{ (моль) AgNO}_3$. В растворе осталось $(0,02448 - 0,0146) = 0,00988 \text{ (моль)}$, или $0,00988 \cdot 169,9 = 1,679 \text{ (г)}$, AgNO_3 .

$M(\text{NaCl} \cdot \text{KCl}) = 133,0 \text{ г/моль}$. В навеске содержится $0,0073 \text{ моль}$, или $0,0073 \cdot 133 = 0,9709 \text{ (г)}$, сільвинита. Масса раствора сільвинита равна $(25 + 0,9709) = 25,9709 \text{ (г)}$. Масса конечного раствора равна:

$$m(\text{р-ра}) = m(\text{р-ра NaCl} \cdot \text{KCl}) + m(\text{р-ра AgNO}_3) - m(\text{AgCl}) = 25,9709 + 50 \cdot 1,04 - 2,092 = 75,887 \text{ (г)}.$$

Массовая доля нитрата серебра равна:

$$w(\text{AgNO}_3) = 1,679 / 75,887 = 0,0221, \text{ или } 2,21\%.$$

Задача 9-6. 1. Общая формула дигидроортофосфата $\text{X}(\text{H}_2\text{PO}_4)_n$, где X — катион, n — его валентность. $M(\text{X}(\text{H}_2\text{PO}_4)_n) = (M(\text{X}) + n \cdot 97) \text{ г/моль}$.

Массовая доля водорода в этой соли равна:

$$w(\text{H}) = n \cdot 2 / (M(\text{X}) + n \cdot 97) = 0,0522.$$

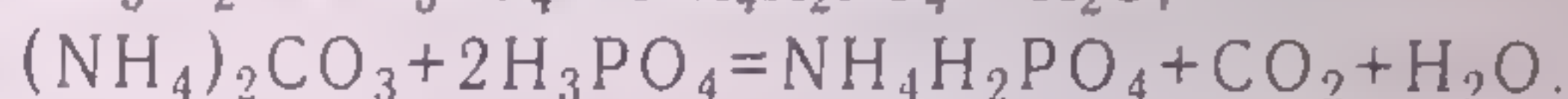
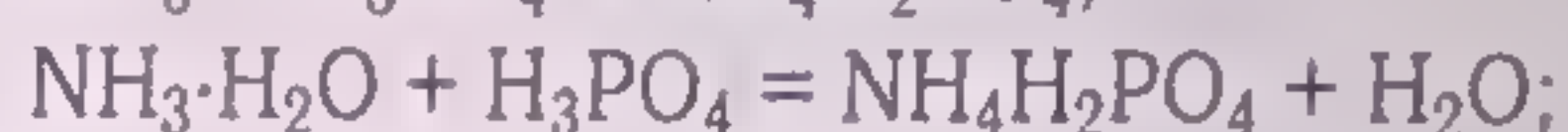
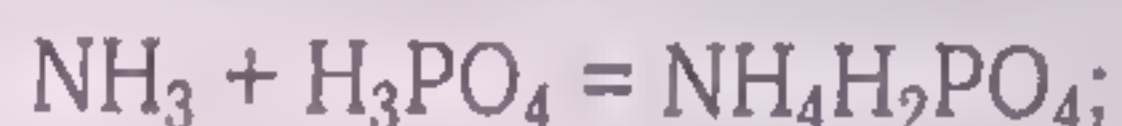
Решая это уравнение, получим $M(\text{X}) < 0$, что не имеет физического смысла. Следовательно, водород входит в состав катиона. Таким катионом является катион аммония NH_4^+ , и тогда неизвестная соль могла быть дигидроортофосфатом аммония $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$.

Проверка массовой доли водорода дает:

$$M(\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4) = 115 \text{ г/моль};$$

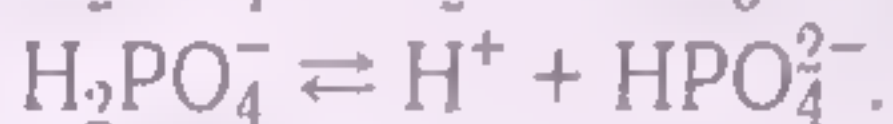
$$w(\text{H}) = 6 / 115 = 0,0522.$$

2. В качестве исходных веществ для синтеза можно взять аммиак, гидрат аммиака и карбонат аммония:



Возможны и другие способы синтеза.

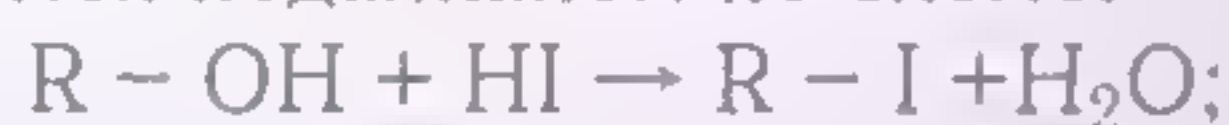
3. В растворе параллельно протекают процессы гидролиза катиона NH_4^+ и аниона H_2PO_4^- , а также процесс диссоциации H_2PO_4^- по кислотному типу:



Водный раствор $\text{NH}_4\text{H}_2\text{PO}_4$ имеет кислую реакцию среды. Связано это с тем, что фосфорная кислота по первой ступени является кислотой средней силы, тогда как гидрат аммиака является слабым основанием. Это приводит к тому, что последний процесс протекает в большей мере.

Х класс

Задача 10-1. 1. Может протекать процесс окисления HI до элементарного иода образующимся иодалканом по схеме:



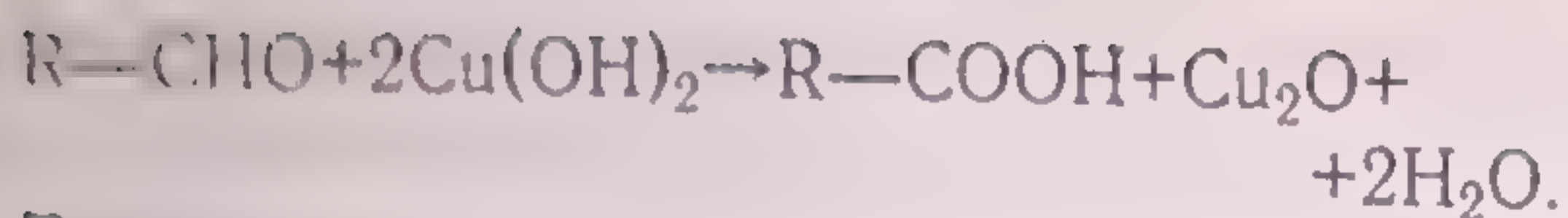
2. Для увеличения выхода иодалкана следует удалять его из реакционной смеси. Это можно сделать путем его отгонки из реакционного сосуда.

3. Равновесие можно сместить в сторону продуктов, удаляя один продукт из реакционной зоны. Удалить иодалкан отгонкой нельзя, поскольку соответствующий бромалкан кипит при более низкой температуре. Для смещения равновесия в сторону образования продуктов можно подобрать растворитель, в котором исходный реагент (NaI) хорошо растворим, а продукт реакции (NaBr или NaCl) нерастворим. В данном случае таким растворителем может быть ацетон.

Задача 10-2. 1. При сжигании образовалось $pV/RT = 105,9 \cdot 3,77 / 8,31 \cdot 423 = 0,1136 \text{ (моль) CO}_2$ и $1,022 / 18 = 0,0568 \text{ (моль) H}_2\text{O}$. В состав вещества входило $(1,706 - 0,1136 \cdot 12,01 - 0,0568 \times 2 \cdot 1,01) = 0,226 \text{ (г)}$, или $0,227 / 16 = 0,0142 \text{ (моль)}$, атомов кислорода.

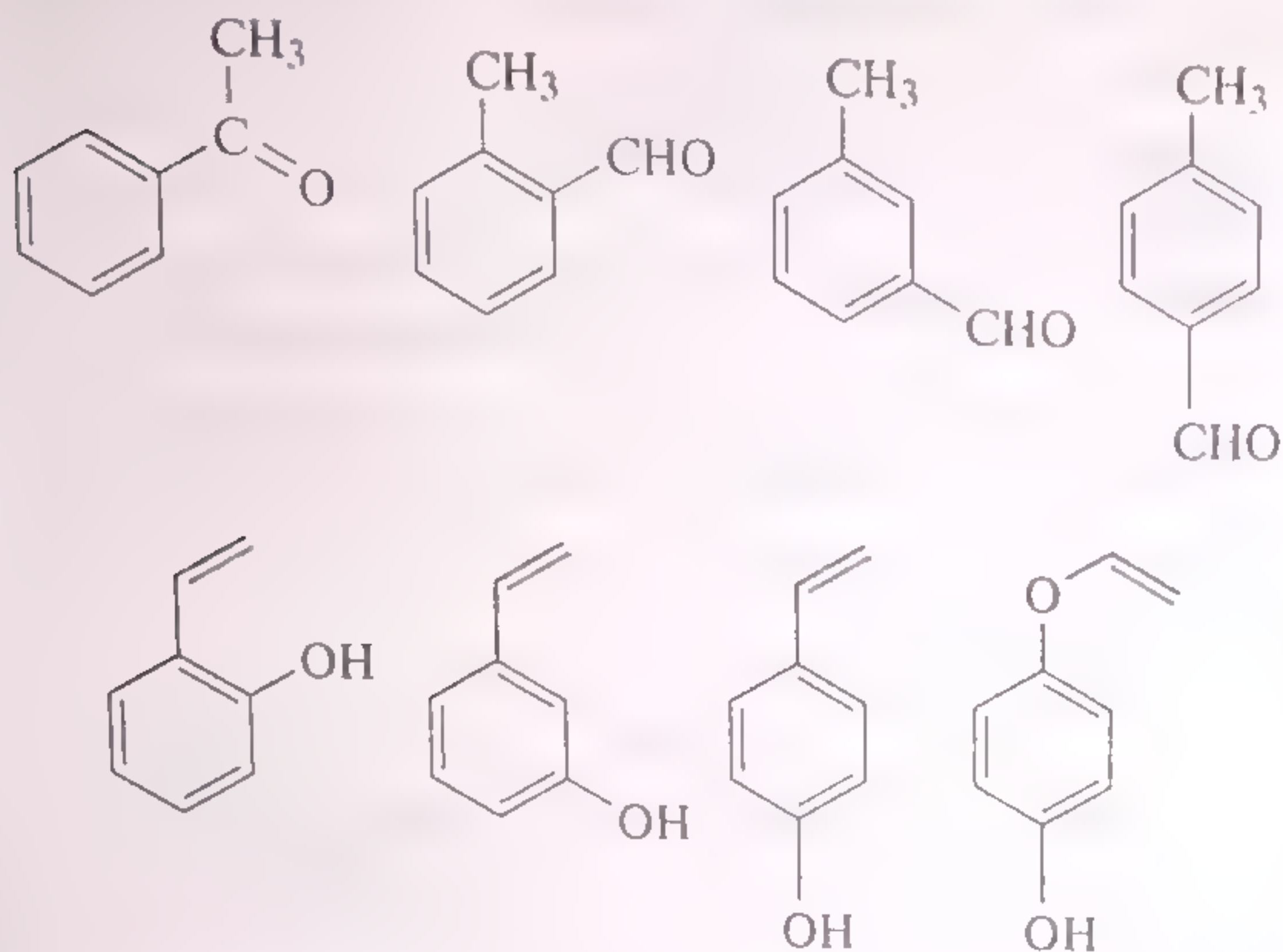
В состав навески вещества A входило $0,1136 \text{ моль атомов C}$, $0,0568 \cdot 2 = 0,1136 \text{ (моль) атомов H}$ и $0,0142 \text{ моль атомов O}$. $\nu(\text{C}) : \nu(\text{H}) : \nu(\text{O}) = 0,1136 : 0,1136 : 0,0142 = 8 : 8 : 1$. Простейшая формула вещества $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}$.

Кирпично-красный осадок — Cu_2O . $M(\text{Cu}_2\text{O}) = 143,1 \text{ г/моль}$. Образовалось $4,064 / 143,1 = 0,0284 \text{ (моль) Cu}_2\text{O}$.

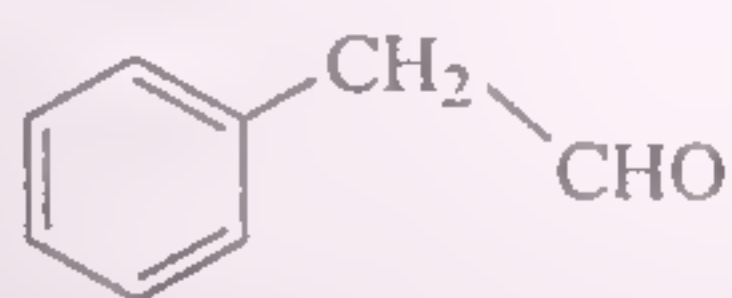


Если в молекуле **A** была всего одна альдегидная группа, то в реакцию вступило $0,0284/2 = 0,0142$ (моль) **A**. Тогда его молярная масса составляет $1,706/0,0142 = 120,1$ (г/моль) и простейшая формула совпадает с истинной.

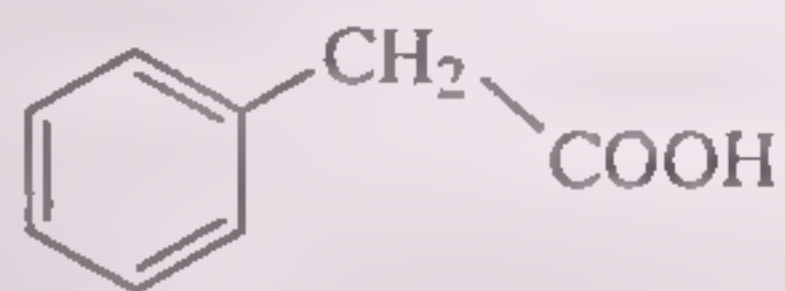
2. Возможные структурные формулы восьми изомеров (существуют и другие):



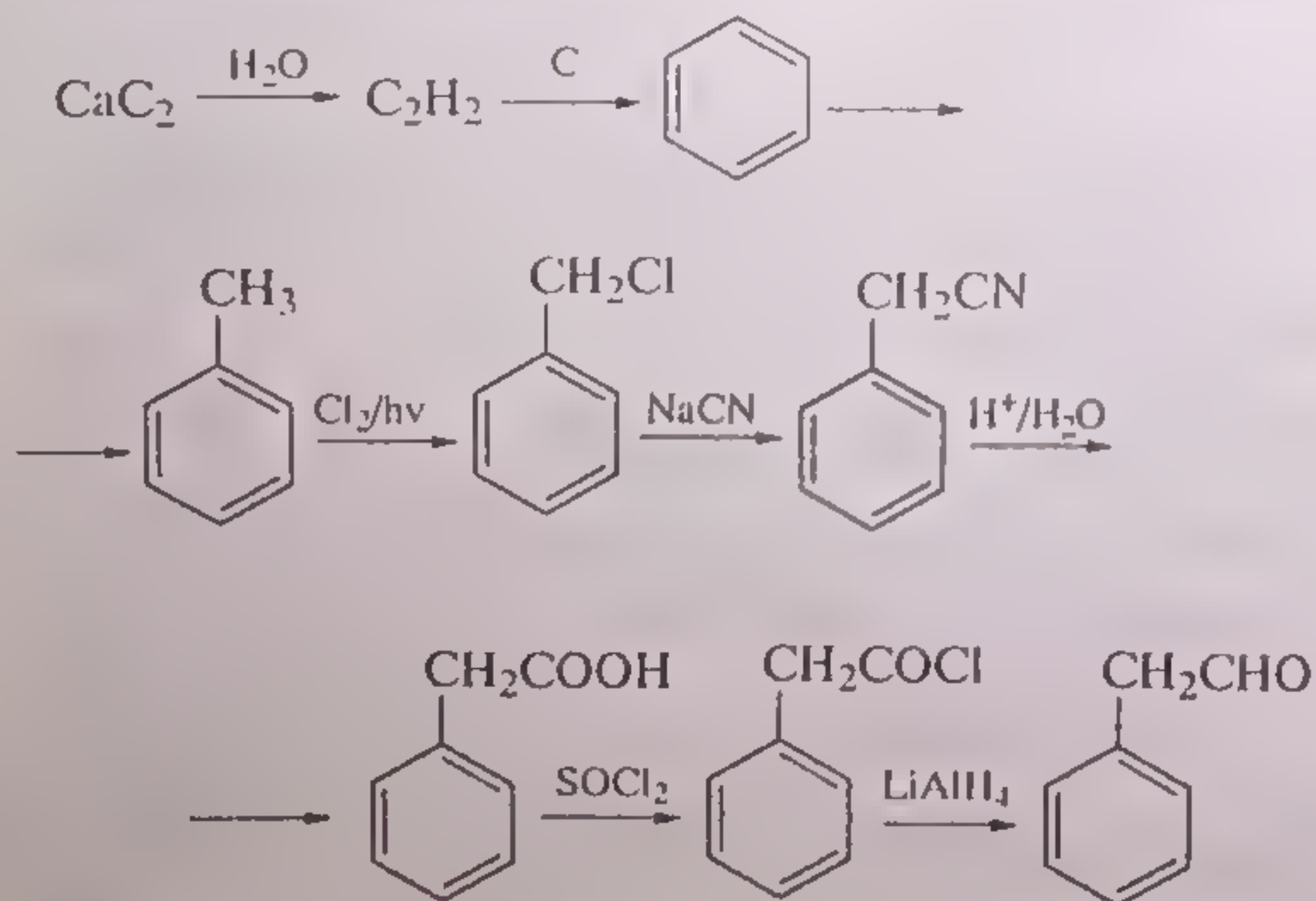
3. В щелочной среде при действии брома легко замещается на бром только атом водорода в α -положении. Из этого можно заключить, что вещество **A** является фенилэтаналем:



4. При окислении фенилэтаналя образуется соответствующая карбоновая кислота (фенилуксусная):



5. Одна из схем синтеза фенилэтаналя (возможны и другие):



Задача 10-3. 1. Рассчитаем среднюю молярную массу при н.у. газообразной смеси, используемой для получения вещества **B**, с помощью уравнения Клапейрона — Менделеева:

$$pV = nRT = \frac{m}{M} RT, \text{ откуда } M = \frac{mRT}{pV} = \rho \frac{RT}{p} = 0,0856 \frac{8,31 \cdot (600 + 273)}{108} = 5,75 \text{ (г/моль)}.$$

Такой средней молярной массой может обладать смесь водорода (либо гелия) с каким-либо газом. Вторым компонентом, очень хорошо растворимым в воде, может быть аммиак.

Тогда, если x — объемная доля аммиака, а y — объемная доля водорода, можем записать: $(x \cdot 17 + y \cdot 2) / (x + y) = 5,75$.

Решая это уравнение, получим $x/y = 1/3$, т.е. в смеси 25% аммиака и 75% водорода по объему.

2. Жидким (при н.у.) хлоридом легкого серебристо-белого металла является хлорид титана(IV) $TiCl_4$. При взаимодействии $TiCl_4$ со смесью $(NH_3 + H_2)$ образуется нитрид титана TiN_x — вещество **B**.



$$M(TiCl_4) = 189,7 \text{ г/моль};$$

$$M(TiN_x) = (47,9 + 14 \cdot x) \text{ г/моль}.$$

Поскольку из 9,200 г $TiCl_4$ образуется 2,894 г TiN_x , можем составить уравнение:

$$189,7 \cdot 2,894 = (47,9 + 14 \cdot x) \cdot 9,200.$$

Решая его, получим $x = 0,84$. Соединение **B** — нитрид титана $TiN_{0,84}$.

$$M(TiN_{0,84}) = 47,9 + 14 \cdot 0,84 = 59,66 \text{ (г/моль)}.$$

Массовые доли элементов в $TiN_{0,84}$ равны:

$$w(Ti) = 47,9/59,66 = 0,8029, \text{ или } 80,29\%;$$

$$w(N) = 100\% - 80,29\% = 19,71\%.$$

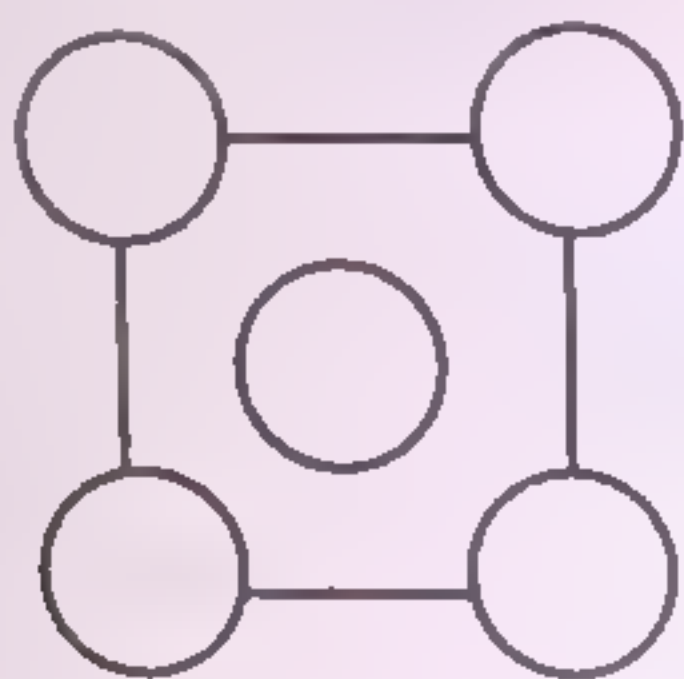
3. Простое вещество **A** — золото. Нитрид титана по цвету и некоторым физическим свойствам очень напоминает золото. Он также химически стоек ко многим агрессивным средам. Используется в стоматологии для покрытия коронок зубов, для изготовления ювелирных изделий и т.д.

Задача 10-4. 1. Из количественного состава вещества находим простейшую формулу $C_3H_8O_3$. Это глицерин, или 1,2,3-пропантриол.

2. $M(Ag) = 107,9$ г/моль. При действии Ag_2O выделилось $2,157/107,9 = 0,02$ (моль) серебра. Если молекула **B** содержит одну альдегидную группу, то вещества **B** было $0,02/2 = 0,01$ (моль). Тогда его молярная масса $0,5606/0,01 = 56,06$ (г/моль), что соответствует формуле C_3H_4O . С учетом того, что исходное вещество — глицерин, это может быть $CH_2=CH-CHO$ — акролеин, или пропеналь.

3. В процессе термической обработки жиров, представляющих собой сложные эфиры глицерина и жирных кислот, выделяется глицерин. Его термическая дегидратация приводит к образованию акролеина.

Задача 10-5. 1. На рисунке условно представлено расположение молекул фуллерена в одной из граней кристаллической решетки фуллерита. Из геометрических построений можно видеть, что наименьшее расстояние между молекулами фуллерена, которые расположены в вершине и в центре грани. Диагональ грани имеет длину, равную $\sqrt{(1,42)^2 + (1,42)^2} = 2,01(\text{нм})$.



Тогда минимальное расстояние между центрами молекул фуллерена составит $2,01/2 = 1,005(\text{нм})$. Поскольку радиус молекул фуллерена равен $0,357 \text{ нм}$, то между молекулами фуллерена минимальное расстояние будет $(1,005 - 2 \cdot 0,357) = 0,291(\text{нм})$.

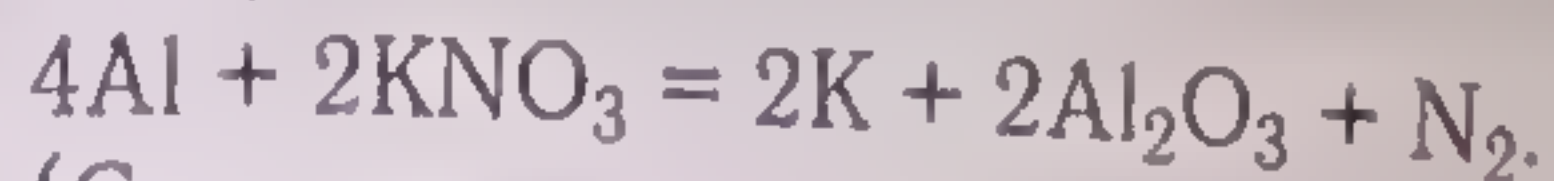
2. Каждая молекула фуллерена, расположенная в вершине грани, принадлежит одновременно восьми элементарным ячейкам. Поскольку вершин восемь, то одной ячейке принадлежит 1 молекула ($8 \cdot 1/8$). Каждая молекула фуллерена, расположенная в центре грани, принадлежит одновременно двум элементарным ячейкам. Поскольку таких молекул шесть, то одной ячейке принадлежат 3 молекулы ($6 \cdot 1/2$). Всего одной элементарной ячейке принадлежат 4 молекулы фуллерена.

$M(\text{C}_{60}) = 720 \text{ г/моль}$. Масса одной элементарной ячейки составляет $4 \cdot (720/6,02 \cdot 10^{23}) = 4,78 \cdot 10^{-21}(\text{г})$. Поскольку длина грани равна $1,42 \text{ нм}$, или $1,42 \cdot 10^{-7} \text{ см}$, то объем элементарной ячейки фуллерита равен $(1,42 \cdot 10^{-7})^3 = 2,86 \cdot 10^{-21}(\text{см}^3)$. Тогда плотность фуллерита будет равна $(4,78 \cdot 10^{-21})/(2,86 \cdot 10^{-21}) = 1,67 \text{ г/см}^3$.

3. Фуллерит состоит из полых внутри молекул фуллерена C_{60} , поэтому следует ожидать, что его плотность будет меньше плотности графита, и тем более алмаза. Действительно, плотность графита около $2,3 \text{ г/см}^3$, а плотность алмаза около $3,5 \text{ г/см}^3$.

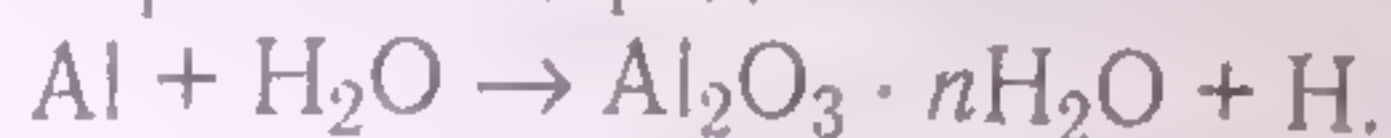
Задача 10-6. 1. При высокой температуре металлический алюминий является очень сильным и активным восстановителем. Поэтому возможно

протекание реакций восстановления различных веществ до наиболее стабильных состояний и образование оксида алюминия (или нитрида алюминия AlN):



(Состав продуктов сильно зависит от соотношения количеств алюминия и нитрата калия. Указанная реакция преимущественно протекает при избытке алюминия. При его недостатке продуктами могут быть K_2O , NO и др.)

2. При повышенной влажности между алюминием (особенно мелкодисперсным) и водой возможна реакция, в результате которой выделяется атомарный водород:



Атомарный водород (водород в момент выделения) является одним из самых сильных и активных восстановителей и может восстанавливать нитрат-ионы до самых различных продуктов: $\text{H} + \text{NO}_3^- \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{NH}_3$ (N_2H_4 , N_2 , N_2O , NO , NO_2).

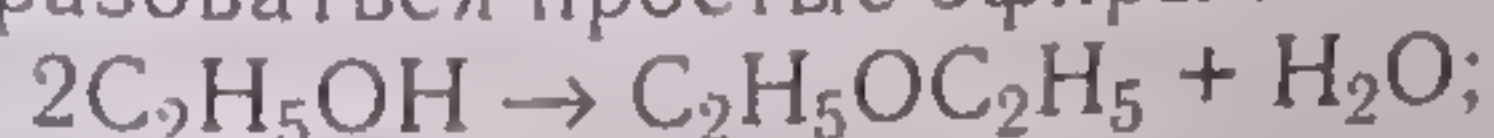
Из-за очень высокой активности атомарного водорода основным продуктом этой реакции является аммиак. Выделяющийся аммиак растворяется в воде и создает щелочную среду. Это способствует растворению пленки оксида алюминия и дальнейшему ускорению реакции алюминия с водой. В результате этих процессов разрушается весь нитрат калия и состав становится непригодным для использования.

3. Лучше должен храниться состав с нитратом калия, поскольку он обладает меньшей гигроскопичностью, чем нитрат натрия.

4. Для предотвращения процессов, протекающих при хранении таких составов, следует ввести в их состав слабую кислоту (например, органическую) для связывания аммиака и предотвращения ускорения процесса разложения. Кроме того, следует ввести вещества, активно (т.е. с высокой скоростью) связывающие атомарный водород, для предотвращения его взаимодействия с нитрат-ионами.

XI класс

Задача 11-1. 1. При дегидратации могут образоваться простые эфиры и алкены:

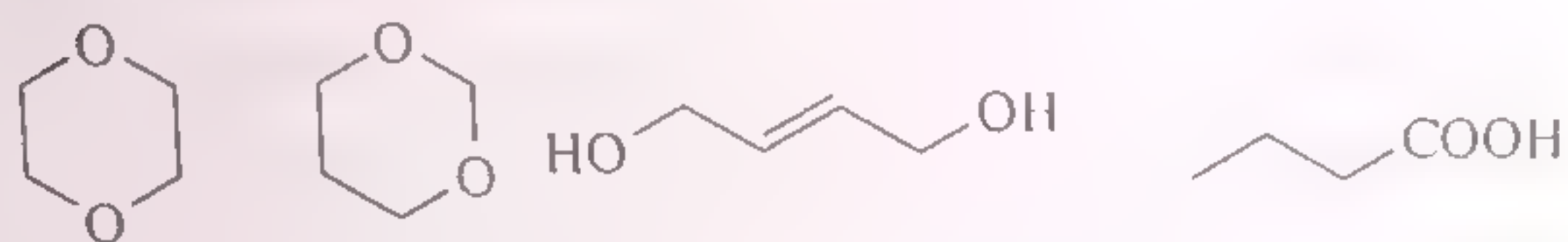


Для бутанола-2 уравнения реакций приводить не надо, поскольку это не первичный, а вторичный спирт.

В случае бутанола-1 кроме указанного алкена возможно образование изомерных алкенов вследствие перегруппировок. Кроме этого, могут образоваться простые эфиры бутилового и изобутилового спиртов, изобутилового спирта, небольшие количества эфиров серной кислоты.

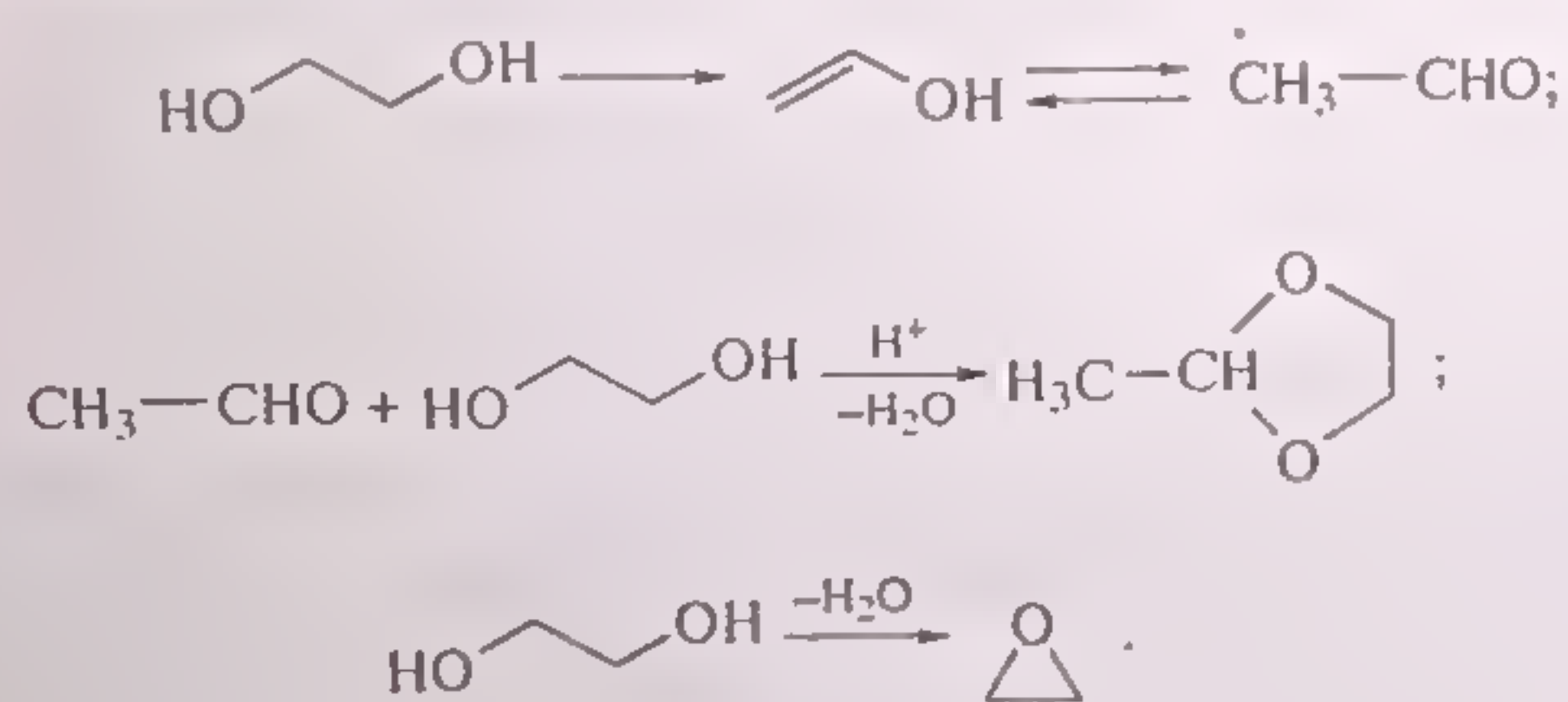
2. Молярная масса **A** равна $3,04 \cdot 29 = 88,16$ (г/моль). Простейшую формулу можно определить из количественного состава: C_2H_4O . Этой формуле соответствует формульная масса 44,06. Поскольку молярная масса **A** равна 88,16, то истинная молекулярная формула **A** $C_4H_8O_2$. Это 1,4-диоксан.

Возможные структурные изомеры **A** (могут быть и другие):

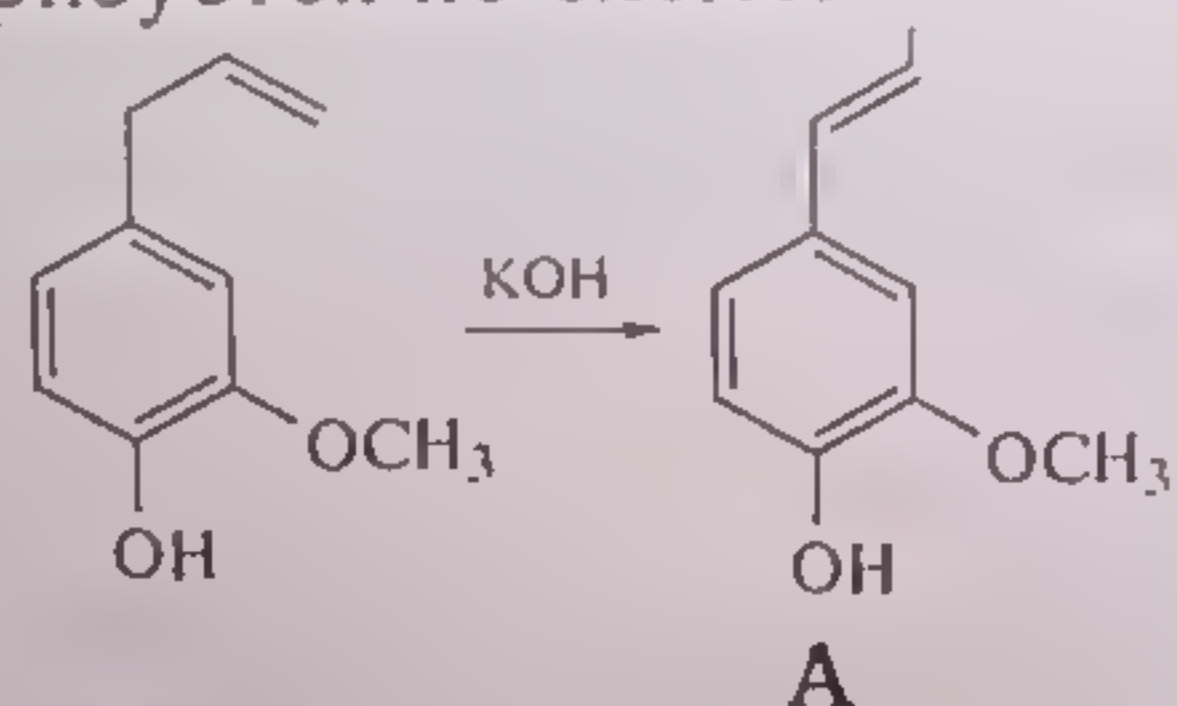


3. При нагревании смеси этанола с концентрированной H_2SO_4 до $110^\circ C$ преимущественно образуется диэтиловый эфир $C_2H_5OC_2H_5$.

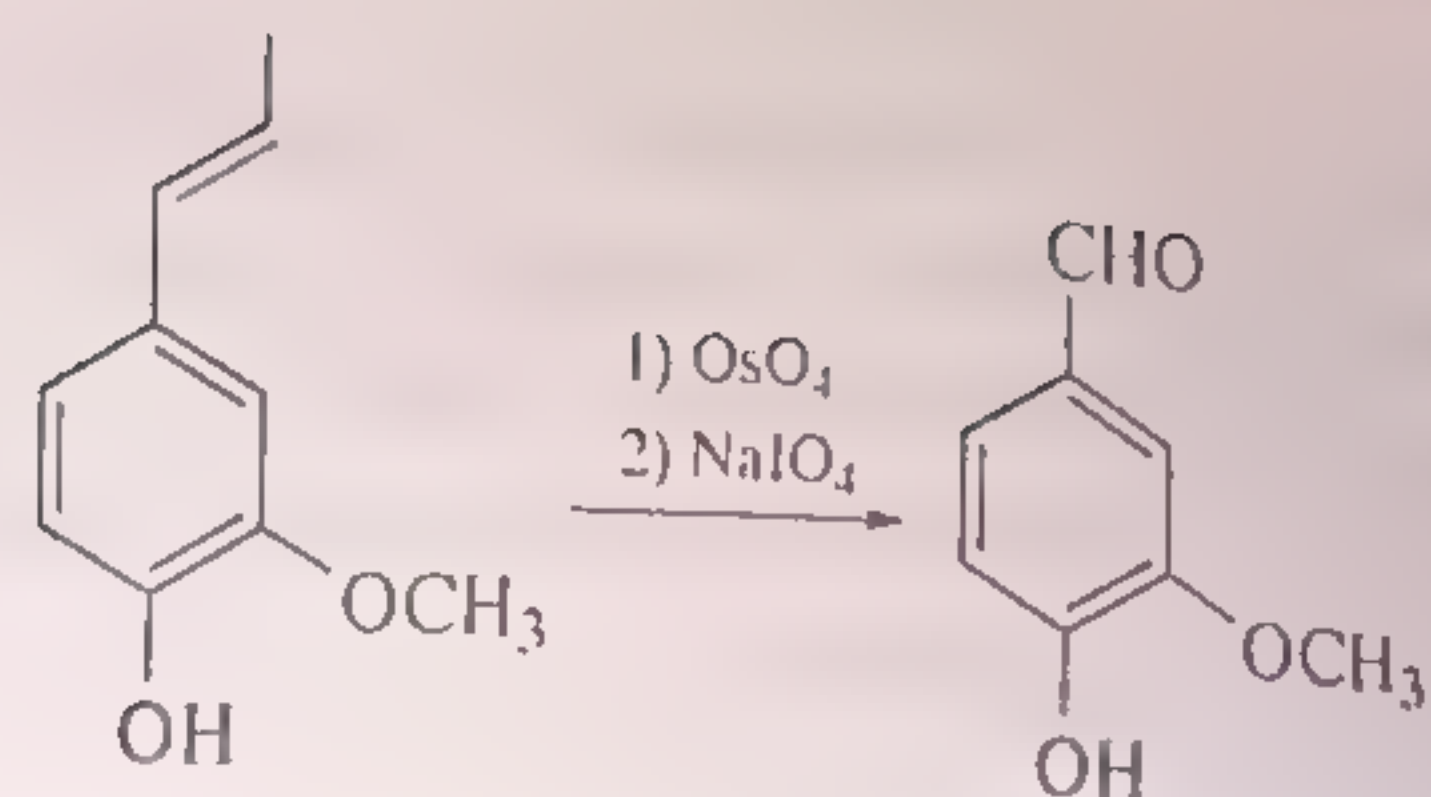
4. При нагревании этиленгликоля с серной кислотой могут протекать следующие побочные реакции: дегидратация до уксусного альдегида, образование этиленацетала уксусного альдегида или небольших количеств оксирана. Также могут образовываться олигомеры этиленгликоля (ди-, три- и т.д. этиленгликоли):



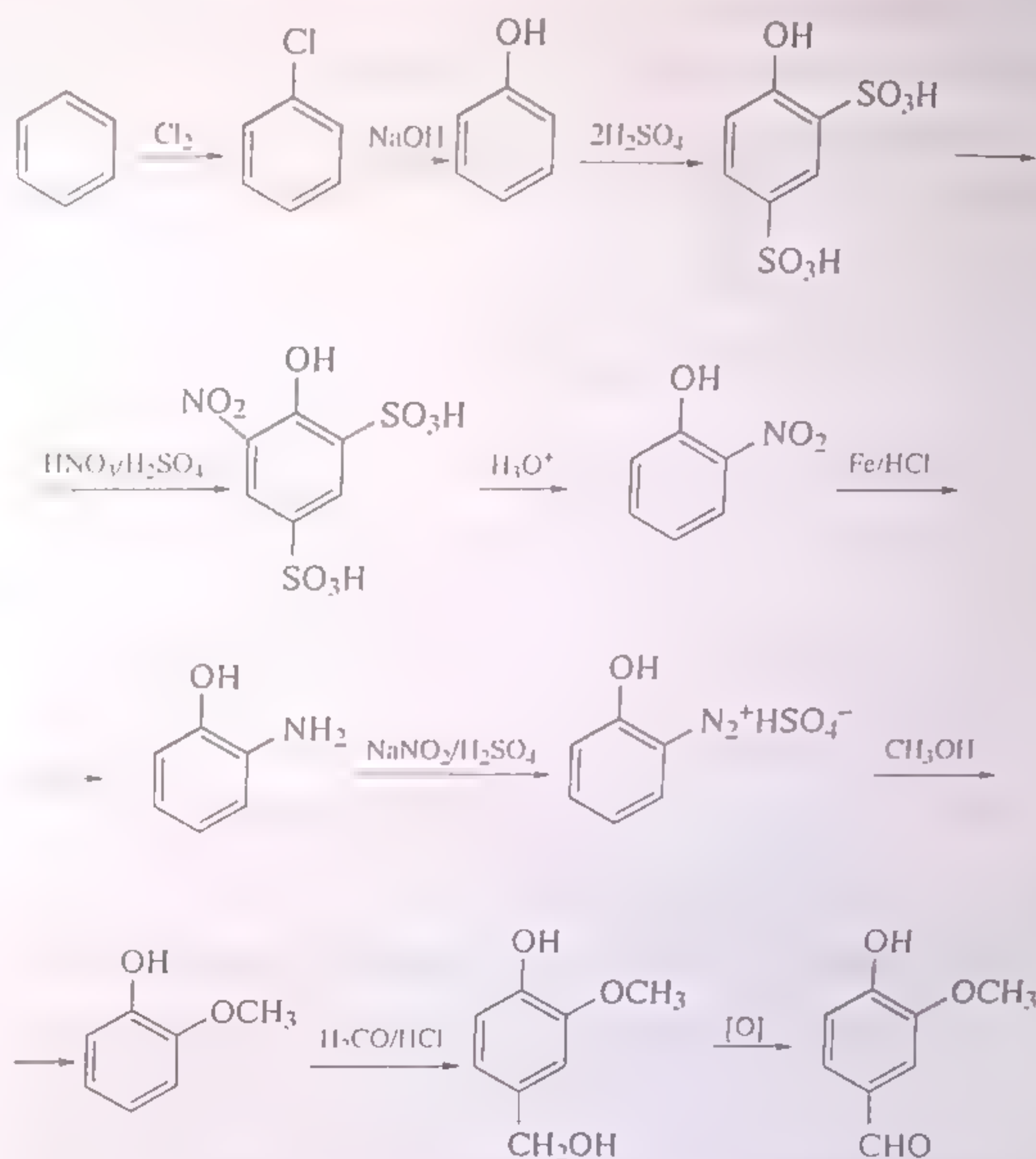
Задача 11-2. 1. Под действием КОН эвгенол изомеризуется по схеме:



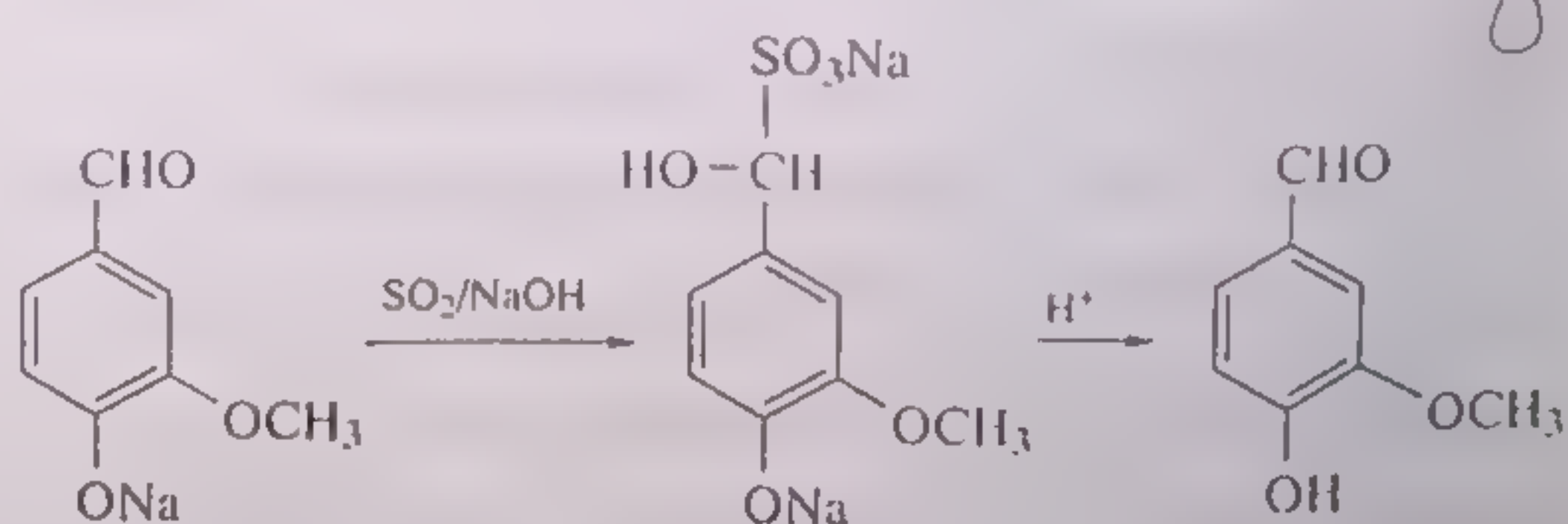
Для получения ванилина продукт следует окислить последовательно оксидом осмия OsO_4 и периодатом натрия $NaIO_4$:



2. Один из возможных путей синтеза ванилина в лабораторных условиях:



3. При обработке раствора сернистым газом в щелочной среде происходит образование сульфитного производного ванилина, которое растворимо в воде. Таким образом ванилин отделяют от нерастворимых фенольных соединений, присутствующих в реакционной смеси после щелочного окисления лигнина. Реакционную смесь фильтруют, и затем при подкислении выпадает малорастворимый ванилин:



4. В свежих стручках ванилин содержится в виде соединения с глюкозой — гликозида, которое совершенно не имеет запаха ванилина. Лишь после высушивания и ферментации

разрушается с выделением ванилина и появляется запах.

Задача 11-3. 1. Так как масса полученного раствора (29,00 г) равна сумме масс воды (20,00 г) и растворенного вещества (9,00 г), то это позволяет исключить выделение газообразных продуктов, т.е. растворение металлов, гидридов, карбидов, пероксидов и т.д., а также варианты полного гидролиза солей. Такие факты, как выпадение осадка при охлаждении раствора, большее значение массы выпавшего осадка по сравнению с исходной навеской и значение рН фильтрата (щелочная среда), указывают на возможность одного из следующих вариантов:

растворили оксид щелочного или щелочно-земельного металла, взаимодействующий с горячей водой, в осадке находится малорастворимое основание;

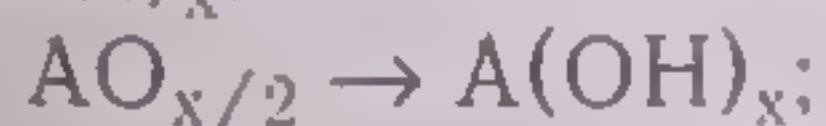
растворили оксид щелочного или щелочно-земельного металла, взаимодействующий с горячей водой с образованием основания, в осадке находится кристаллогидрат малорастворимого основания;

растворили малорастворимое основание, в осадке находится кристаллогидрат этого основания;

растворили соль (сильного основания и слабой кислоты), в осадке находится кристаллогидрат этой соли.

Масса фильтрата равна $29,00 - 9,75 = 19,25$ (г), его объем — $19,25 / 1,03 = 18,69$ (мл). Количество вещества гидроксид-анионов OH^- в литре раствора: $[\text{OH}^-] = 10^{-\text{pOH}} = 10^{-(14 - 13,28)} = 0,1905$ (моль/л). В фильтрате содержится $0,1905 \cdot 18,69 / 1000 = 3,56 \cdot 10^{-3}$ (моль) OH^- .

Допустим, что растворили оксид ($\text{AO}_{x/2}$) щелочного или щелочноземельного металла, взаимодействующий с горячей водой, в осадке находится малорастворимое основание $\text{A}(\text{OH})_x$:

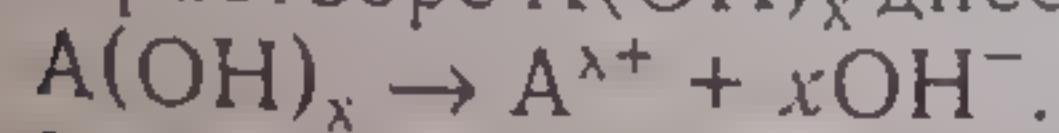


$$M(\text{AO}_{x/2}) = a \text{ г/моль};$$

$$M(\text{A}(\text{OH})_x) = (a + 9x) \text{ г/моль}.$$

Растворили $9/a$ моль оксида металла $\text{AO}_{x/2}$. Из них образовалось $9/a$ моль гидроксида $\text{A}(\text{OH})_x$. В осадке находится 9,75: $(a + 9x)$ моль гидроксида. В фильтрате осталось $(9/a) - (9,75/(a + 9x))$ моль гидроксида $\text{A}(\text{OH})_x$.

В растворе $\text{A}(\text{OH})_x$ диссоциирует по схеме:



Из $(9/a) - (9,75/(a + 9x))$ моль гидро-

ксида $\text{A}(\text{OH})_x$ в растворе образуется в x раз больше моль ионов OH^- .

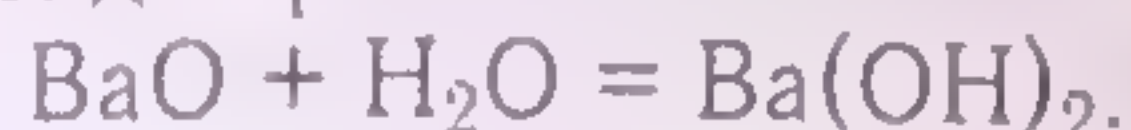
$$x \cdot [(9/a) - (9,75/(a + 9x))] = 3,56 \cdot 10^{-3}.$$

Решая полученное квадратное уравнение относительно a , получаем:

при $x = 1$ (оксид A_2O) $a = 76,8$ г/моль и $M(\text{A}) = 72,8$ г/моль, что не соответствует металлу;

при $x = 2$ (оксид AO) $a = 153,5$ г/моль и $M(\text{A}) = 137,5$ г/моль. Это барий.

Таким образом, в воде мог быть растворен оксид бария:

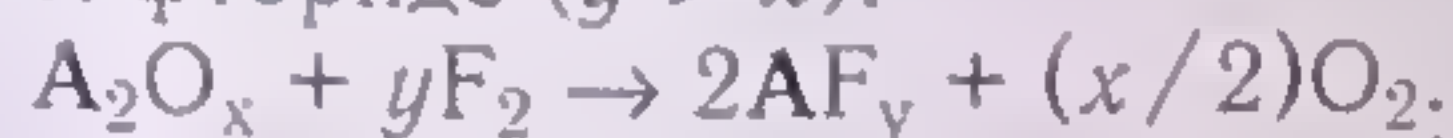


При охлаждении раствора в осадок выпадает основание $\text{Ba}(\text{OH})_2$.

2. Находим молярную концентрацию раствора после выпадения осадка: в 1 л раствора содержится 0,1905 моль ионов OH^- . Это соответствует $0,1905/2 = 0,095$ (моль) $\text{Ba}(\text{OH})_2$. Следовательно, молярная концентрация $\text{Ba}(\text{OH})_2$ равна 0,095 моль/л.

3. Приготовленный раствор называется баритовой водой и используется (как и известковая вода) для очистки газов от углекислого газа.

Задача 11-4. 1. При прокаливании A на воздухе скорей всего образовался оксид A состава A_2O_x , где x — валентность в нем элемента A . При обработке этого оксида избытком фтора образуется фторид, причем если для элемента A характерна более высокая валентность, чем x , то образуется высший фторид AF_y , где y — валентность элемента A в этом фториде ($y \geq x$).



$$M(\text{A}_2\text{O}_x) = (2M(\text{A}) + x \cdot 16) \text{ г/моль};$$

$$M(\text{AF}_y) = (M(\text{A}) + y \cdot 19) \text{ г/моль}.$$

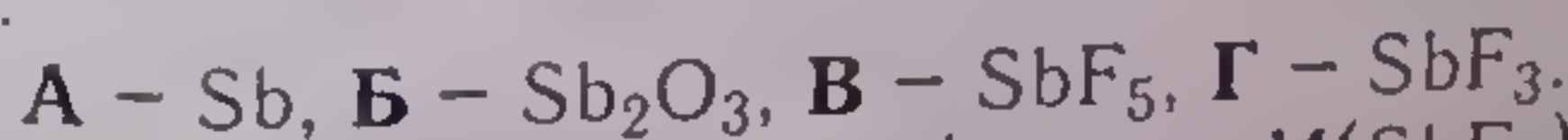
Подвергли обработке фтором 6,413 г, или $6,413/(2M(\text{A}) + x \cdot 16)$ (моль), оксида A_2O_x , из которого по уравнению реакции должно получиться в два раза большее число моль фторида AF_y , т.е. $2 \cdot 6,413/(2M(\text{A}) + x \cdot 16)$ моль. По условию задачи получилось 9,537 г, или $9,537/(M(\text{A}) + y \cdot 19)$ (моль), фторида AF_y .

Можем записать уравнение:

$$2 \cdot 6,413/(2M(\text{A}) + x \cdot 16) = 9,537/(M(\text{A}) + y \cdot 19).$$

Решая это уравнение относительно $M(\text{A})$, получим $M(\text{A}) = 39y - 24,42x$.

При $x = 3$ и $y = 5$ получаем $M(\text{A}) = 121,7$ г/моль, что соответствует элементу с такими валентностями (т.е. 3 и 5). Это сурьма.



$$M(\text{SbF}_5) = 216,7 \text{ г/моль}, M(\text{SbF}_3) = 178,8 \text{ г/моль}.$$

При нагревании 8,668 г, или $8,668/216,7 = 0,0400$ (моль), SbF_5 с 4,290 г, или $4,290/178,8 = 0,024$ (моль), SbF_3 образуется вещество Д. Следовательно, Д по своему составу представляет собой $(\text{SbF}_3)_x \cdot (\text{SbF}_5)_y$.

$$x : y = 0,024 : 0,0400 = 3 : 5.$$

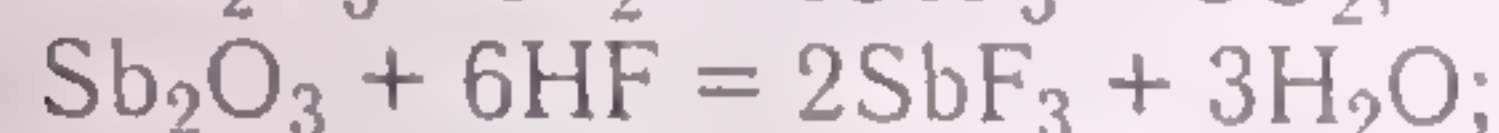
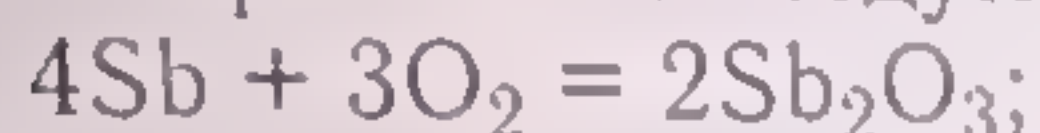
Следовательно, состав Д можно выразить формулой $3\text{SbF}_3 \cdot 5\text{SbF}_5$ или Sb_8F_{34} .

$$M(\text{Sb}_8\text{F}_{34}) = 1619,9 \text{ г/моль}.$$

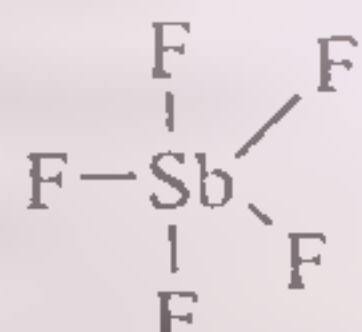
Массовая доля фтора в Sb_8F_{34} равна:

$$\omega(\text{F}) = 34 \cdot 19 / 1619,9 = 0,3988, \text{ или } 39,88\%, \text{ что совпадает с данными условия.}$$

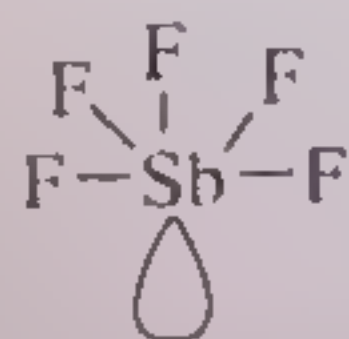
2. Протекали следующие реакции:



3. В твердом состоянии SbF_5 имеет полимерное строение. В газовой фазе молекулы SbF_5 представляют собой две треугольные пирамиды, сложенные основаниями (треугольная бипирамида). Три атома фтора (радиальные) и атом сурьмы лежат в одной плоскости, а два оставшихся атома фтора (аксиальные) расположены выше и ниже этой плоскости. Углы между связями $\text{Sb}-\text{F}$ в плоскости равны 120° .



4. Образуется соль $\text{Na}_2[\text{SbF}_5]$ с комплексным анионом $[\text{SbF}_5]^{2-}$. Анион имеет структуру квадратной пирамиды. Однако атомы сурьмы и четыре экваториальных атома фтора не лежат в одной плоскости вследствие отталкивания со стороны неподеленной электронной пары атома сурьмы. Экваториальные связи $\text{Sb}-\text{F}$ направлены немного вверх, под углом 82° к вертикали. Вследствие этого угол между этими связями равен не 90° (как было бы, если бы они лежали в одной плоскости), а 87° .



Задача 11-5. 1. Образуется соединение, в котором соотношение числа атомов ванадия, кислорода и водорода равно:

$$(49,95/50,94) : (47,08/16,00) : (2,97/1,01) = 0,9806 : 2,9425 : 2,9406 = 1 : 3 : 3.$$

Следовательно, в результате реакции образовался гидроксид ванадия $\text{V}(\text{OH})_3$ и вана-

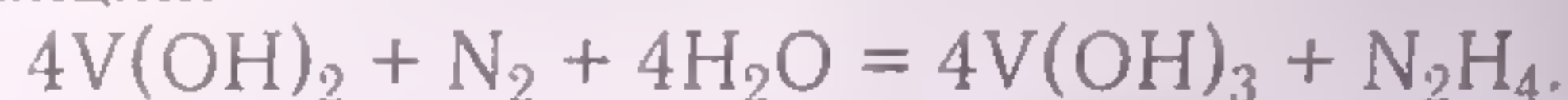
дий изменил степень окисления с +2 до +3, т.е. выступил восстановителем. Тогда молекулярный азот должен выступить окислителем и атомы азота должны понизить свою степень окисления.

$$M(\text{V}(\text{OH})_2) = 84,96 \text{ г/моль}, \quad M(\text{N}_2) = 28,00 \text{ г/моль}.$$

В реакцию вступило

$$4,588/84,96 = 0,0540 \text{ (моль) } \text{V}(\text{OH})_2 \text{ и } 330 \text{ мл, или } (101,3 \cdot 0,330)/(8,31 \cdot 298) = 0,0135 \text{ (моль), } \text{N}_2.$$

Поскольку прореагировало 0,054 моль $\text{V}(\text{OH})_2$, то ионы ванадия отдали 0,054 моль электронов. Это же количество электронов должны присоединить 0,0135 моль N_2 . Из этого следует, что каждая молекула азота присоединила четыре электрона (т.е. каждый атом азота присоединил два электрона), и в результате реакции образовалось соединение, в котором степень окисления азота равна -2. Это гидразин N_2H_4 . Можем записать уравнение протекающей реакции:



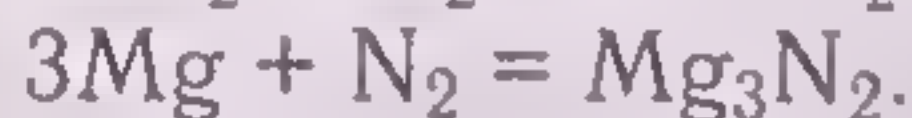
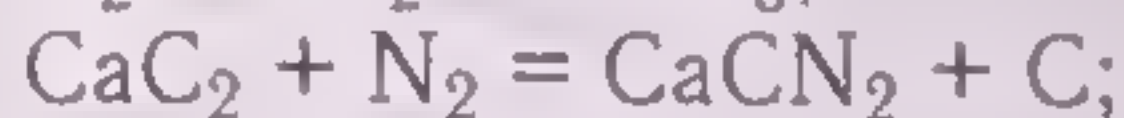
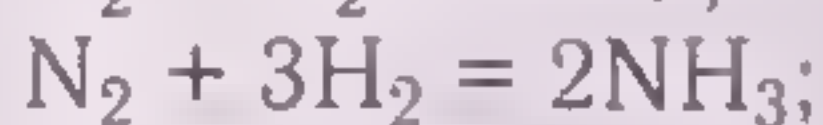
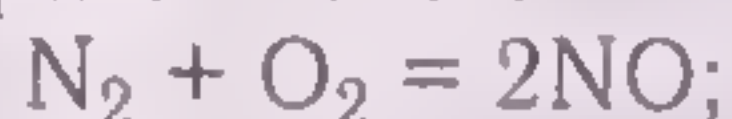
2. В результате реакции получается раствор гидразина.

$$M(\text{N}_2\text{H}_4) = 32 \text{ г/моль}, \quad M(\text{H}_2\text{O}) = 18 \text{ г/моль}.$$

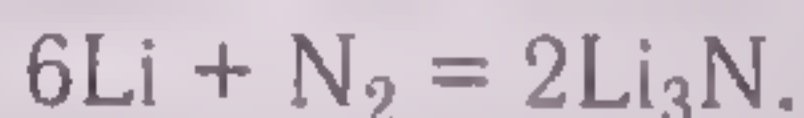
Из 0,0135 моль N_2 образуется 0,0135 моль, или $0,0135 \cdot 32 = 0,432$ (г), N_2H_4 . В реакцию вступило 0,0135 моль, или $0,0135 \cdot 28 = 0,378$ (г), азота и 0,054 моль, или $0,054 \cdot 18 = 0,972$ (г), воды. Масса раствора после реакции равна $5,0 + 0,378 - 0,972 = 4,406$ (г).

$$\omega(\text{N}_2\text{H}_4) = 0,432/4,406 = 0,098, \text{ или } 9,8\%.$$

3. Возможные реакции с участием молекулярного азота:



Указанные процессы протекают при повышенной (или высокой) температуре. При комнатной температуре с азотом реагирует металлический литий:



Задача 11-6. 1. Процесс диссоциации мочевины:



$$K = [\text{BH}^+][\text{OH}^-]/[\text{B}] = 1,5 \cdot 10^{-14},$$

где символом В обозначена мочевина.

$$M(\text{CO}(\text{NH}_2)_2) = 60 \text{ г/моль}.$$

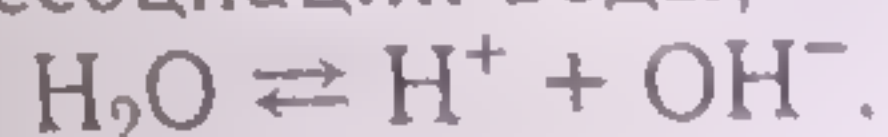
Растворили $12/60 = 0,2$ (моль) мочевины. Ее молярная концентрация, следовательно, равна 0,2 моль/л. Пусть x моль/л мочевины продиссоциировало. Тогда равновесные концентрации

BH^+ и OH^- будут также равны x моль/л. Равновесная концентрация нейтральных молекул мочевины будет равна $(0,2 - x)$ моль/л. Подставим равновесные концентрации в формулу для K и получим:

$$1,5 \cdot 10^{-14} = x \cdot x / (0,2 - x).$$

Решая полученное уравнение, получим $x = 5,48 \cdot 10^{-8}$. Значит, $[\text{OH}^-] = 5,48 \cdot 10^{-8}$ моль/л. Тогда $\text{pOH} = -\lg(5,48 \cdot 10^{-8}) = 7,26$ и $\text{pH} = 14 - 7,26 = 6,74$.

Этот результат не имеет физического смысла, поскольку получилось, что в растворе основания кислая среда. Такой результат обусловлен тем, что мочевина является основанием, по силе сравнимым с водой, и поэтому при расчетах следует учитывать и процесс диссоциации воды;



Для точного определения значения pH в данном случае необходимо решить систему четырех уравнений:

$$[\text{BH}^+][\text{OH}^-]/[\text{B}] = 1,5 \cdot 10^{-14};$$

$$[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14};$$

$$[\text{H}^+] + [\text{BH}^+] = [\text{OH}^-] \text{ (уравнение баланса заряда);}$$

$$[\text{BH}^+] + [\text{B}] = 0,2 \text{ (уравнение баланса массы).}$$

Решая полученную систему относительно $[\text{OH}^-]$, получим:

$$[\text{OH}^-] = 1,14 \cdot 10^{-7} \text{ моль/л.}$$

$$\text{Тогда } \text{pH} = 14 - \lg(1,14 \cdot 10^{-7}) = 7,06.$$

Среда в растворе мочевины слабощелочная.

2. Тиомочевина $\text{CS}(\text{NH}_2)_2$ должна быть более сильным основанием, чем мочевина, поскольку электроотрицательность серы ниже, чем кислорода, и эффективный заряд на атоме углерода меньше, чем в мочеине.

3. В разбавленном растворе гидроксид натрия является сильным основанием, т.е. диссоциирует на ионы полностью. Следовательно, K_b для него равна бесконечности. В концентрированных растворах образуются ионные пары и константа K_b может иметь конечное значение.

4. Молярная концентрация молекул воды в воде равна $1000/18 = 55,5$ (моль/л). Тогда константа K_b для воды будет равна $10^{-14}/55,5 = 1,8 \cdot 10^{-16}$.

5. Как показывают приведенные выше расчеты, мочевина не может никаким образом нейтрализовать кислотный налет, как это следует из рекламы, поскольку является очень слабым основанием. Механизм ее влияния иной.

Под действием ферментов мочевины способна гидролизироваться до аммиака, и он нейтрализует кислоту, возникающую в процессе жизнедеятельности бактерий.

ПРИГЛАШАЕМ В МОСКВУ

ТОЛЬКО У НАС

Ц Е Н Ы

и
ЭКСКУРСИОННЫЕ
ПУТЕВКИ
В МОСКВУ
в 2-3 раза
ДЕШЕВЛЕ,
чем
в коммерческих
туристических
фирмах

ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

109033, Москва, ул. Волочаевская, д. 38^а
Тел: (095) 362-8981, 362-8971, 362-8233
Факс: (095) 362-8981 (круглосуточно)

Существующий с 1918 года ЦЕНТР принимает на экскурсии в Москве, городах России, СНГ и дальнего зарубежья в течение учебного года и в каникулярное время группы школьников, студентов, преподавателей и членов семей. На группу из 10 школьников в Москву и за границу 1 ПУТЕВКА для руководителя группы БЕСПЛАТНАЯ. Услуги турагента оплачиваются

ПРОЖИВАНИЕ

и ПИТАНИЕ

в МОСКВЕ

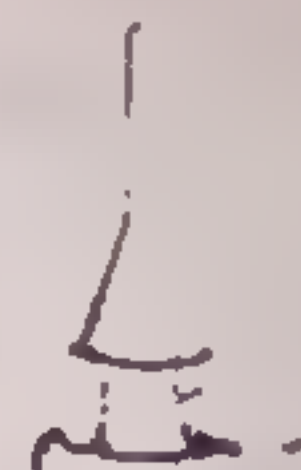
в собственном
здании

в РАЙОНЕ КУРСКОГО ВОКЗАЛА

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ПЕРИОДЫ	РЯДЫ	I		II		III		IV		V	
		главная	побочная	главная	побочная	главная	побочная	главная	побочная	главная	побочная
1	1	H 1 1 ВОДОРОД 1,008									
2	2	Li 3 1 ЛИТИЙ 6,941		Be 4 2 БЕРИЛЛИЙ 9,0122		B 5 3 БОР 10,811		C 6 4 УГЛЕРОД 12,011		N 7 5 АЗОТ 14,007	
3	3	Na 11 1 НАТРИЙ 22,99		Mg 12 2 МАГНИЙ 24,312		Al 13 3 АЛЮМИНИЙ 26,982		Si 14 4 28,086		P 15 5 30,974	
4	4	K 19 1 КАЛИЙ 39,102		Ca 20 2 КАЛЬЦИЙ 40,08		Sc 21 3 СКАНДИЙ 44,956		Ti 22 4 ТИТАН 47,90			
	5	Cu 29 1 МЕДЬ 63,546		Zn 30 2 ЦИНК 65,37		Ga 31 3 ГАЛЛИЙ 69,72		Ge 32 4 72,59			
5	6	Rb 37 1 РУБИДИЙ 85,468		Sr 38 2 СТРОНЦИЙ 87,62		Y 39 3 ИТРИЙ 88,906		Zr 40 4 91,22			
	7	Ag 47 1 СЕРЕБРО 107,868		Cd 48 2 КАДМИЙ 112,41		In 49 3 ИНДИЙ 114,82		Sn 50 4 ОЛОВО 118,69			

Газовая горелка



1. Газовый клапан

2. Газовый сопло



Перегонка

Титрование

Назарова Т.С., Лаврова В.Н.

Справочно-инструктивные таблицы по химии.

Учебно-наглядное пособие
для общеобразовательных
учебных заведений.

Комплект 19 таблиц (24 плаката), методическое руководство.

Демонстрационные таблицы включают справочную учебную
информацию, учат выполнению химического эксперимента
и правилам безопасной работы в кабинете химии.

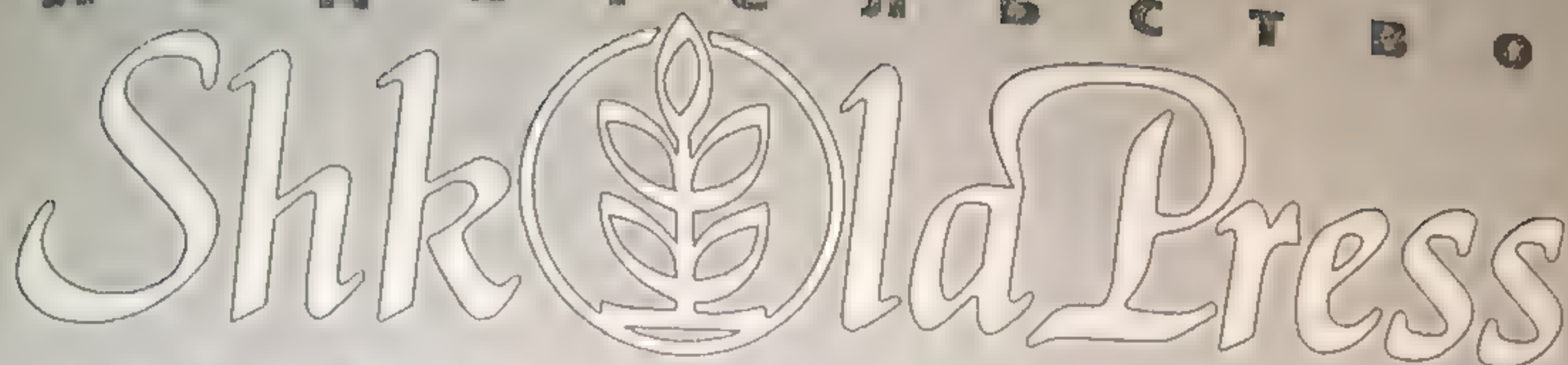
Эти таблицы не только предоставят вам незаменимый учебный
материал, но и украсят кабинет химии.

По вопросам приобретения обращайтесь в издательство «Школа-Пресс»
127254, г. Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.

Комплекты могут быть высланы наложенным платежом.

Телефон для справок (095) 219-8380.

ИЗДАТЕЛЬСТВО



ПРЕДЛАГАЕТ

учебный комплект по химии

Минченков Е.Е., Зазнобина Л.С., Смирнова Т.В. **Химия:** Учебник для 8 кл. — М.: Школа-Пресс, 1998. *Федеральный учебный комплект.*

Зазнобина Л.С., Журин А.А. **Тетрадь для учебной работы по химии.** 8 кл. — М.: Школа-Пресс, 1998.

Журин А.А., Зазнобина Л.С. **Начала химического эксперимента:** Рабочая тетрадь. 8 кл. — М.: Школа-Пресс, 1998.

Издательство готовит к выпуску продолжение учебного комплекта по химии

Минченков Е.Е., Цветков Л.А., Зазнобина Л.С. **Химия:**
Учебник для 9 кл. общеобразовательной школы

Содержание нового учебника для 9 класса полностью отвечает проекту
Государственного образовательного стандарта по химии.

Первый раздел учебника логически завершает
курс неорганической химии, изложенный в учебнике для 8 класса.

Второй раздел посвящен органической химии.

Доступный язык изложения, множество иллюстраций,
разнообразные задания и упражнения создают возможность
плодотворной работы с учебным материалом.

К учебнику планируется выпустить рабочие тетради
по неорганической и органической химии.

Предварительные заказы направляйте по адресу:
издательство «Школа-Пресс»,
127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.
Тел.: (095) 219-8380

Химия в школе

индексы:

71055 — на полугодие

71936 — на год

71243 — для организаций на полугодие

71937 — для организаций на год

УВАЖАЕМЫЕ АВТОРЫ!

Обратите внимание на то, что мы можем принять к рассмотрению ваши статьи только в том случае, если к ним будут приложены следующие данные: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, номер и серия паспорта, адрес (обязательно с индексом).

Рукопись должна быть напечатана на пишущей машинке на одной стороне стандартного листа в 1,5 — 2 интервала между строками и полями не менее 3 см, или распечатана на принтере (кп 14–16). Файл статьи может быть предоставлен на диске (Microsoft Word версии 6.0 и выше) с распечаткой.

Рукопись, а также рисунки должны быть в двух экземплярах.

ISSN 0368-5632



9 770368 563004 >

ShkolaPress

ISSN 0368-5632. Химия в школе, 1999, N 4, 1-80

ПЕЧАДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

09.09.2002
№ 35 123

КАК БЫСТРО
ОСВОИТЬ
ВОСТРЕБОВАННУЮ
ПРОФЕССИЮ

СТР. 14

СОВЕТЫ
ДЛЯ БУДУЩЕЙ
МОДЕЛИ

СТР. 28

ЛЕТАЮТ ЛИ
В КОСМОС
АСТРОНОМЫ?

СТР. 56

УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО
В ИНТЕРНЕТЕ

СТР. 90

КУРСЫ

СТР. 28

ВУЗЫ

СТР. 58

ШКОЛЫ

СТР. 84

Лицензия №006027 серия А

Все права защищены



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КУРСЫ МИД

ЯЗЫКИ:

АНГЛИЙСКИЙ • ФРАНЦУЗСКИЙ
НЕМЕЦКИЙ • ИСПАНСКИЙ
ИТАЛЬЯНСКИЙ

Все уровни

Классический курс

для взрослых, студентов,
школьников (от 340 у. е.)

Разговорный
английский
с преподавателями
из Великобритании
и США

Бизнес-курс

Программа
подготовки
к сдаче экзамена
на First Certificate
in English

Английский
по программе
спецшколы
для детей с 9 лет
(от 115 у. е. в месяц)

Интенсив

занятия УТРЕННИЕ • ДНЕВНЫЕ • ВЕЧЕРНИЕ

Тел: 926-04-43, 926-02-72

м. «Красные Ворота», «Тверская» www.kursy-mid.ru

ОИТИ

ОСЯ

09.09.2002
№ 35 (227)

МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



TM

6601 01099

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО

10 лет безупречной работы в

Лицензия № 24-0151, свидетельство о государственной аккредитации № 0057 (серия А № 00006)
Институт дополнительно аккредитован Торгово-промышленной палатой РФ

**ЗАВЕРШАЕТСЯ ПРИЕМ
НА ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ
ОТДЕЛЕНИЯ**

*Приглашаем тех, кто хочет
получить высшее образование
без отрыва от работы*

ФАКУЛЬТЕТЫ:

■ ЮРИДИЧЕСКИЙ

(специальность «Юриспруденция» со специализациями: международно-правовая, гражданско-правовая, государственно-правовая, уголовно-правовая)

■ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

(специальности: «Менеджмент организации» со специализациями: международный менеджмент, финансовый менеджмент, управление персоналом, «Финансы и кредит» со специализацией финансовый менеджмент; «Прикладная информатика в экономике»); совместно с Лондонской торгово-промышленной палатой реализуется программа подготовки на сертификат «Международный менеджер»

■ ЛИНГВИСТИКИ

(специальность «Перевод и переводоведение»)

*Для лиц, имеющих любое высшее
или среднее профессиональное образование
по профилю факультета,
реализуется заочная форма обучения
по сокращенной программе – 3 года*

**Зачисление по результатам собеседования
Обучение платное**

Адрес: 105066, Москва, ул. Спартаковская, д. 2/1 (м. «Бауманская»)

Телефоны приемной комиссии: 928-77-77, 261-82-41

<http://www.iile.ru>, e-mail: cra@adm.iile.ru

негосударственного образования!

ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

имени А.С.Грибоедова



По итогам рейтинга, проведенного Министерством образования Российской Федерации, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова занимает 1-е место среди аккредитованных негосударственных вузов России («Российская газета», № 96, 31 мая 2002 г.)

Подготовительное отделение

Дисциплины:

- «Основы государства и права»
- «Основы рыночной экономики»
- «История России»
- «Математика»
- «Русский язык»
- «Английский язык»
- «Основы журналистики»

Выбор изучения одной или нескольких дисциплин – по желанию. Занятия проходят в учебных аудиториях ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в вечернее время. Преподаватели имеют ученые степени, звания и опыт работы со школьниками. Личностно-ориентированный подход способствует более полному раскрытию интеллектуального потенциала каждого учащегося.

Занятия по «Основам журналистики» организованы в форме творческой студии.

Прием на подготовительное отделение – по итогам собеседования и психологического тестирования, поступающие на курс «Основы журналистики» проходят дополнительно творческий конкурс.

Тел. 928-77-77

Значительно расширено преподавание профильных базовых дисциплин с введением дополнительных аудиторных занятий.

Блочная система изучения дисциплин позволяет сократить количество одновременно изучаемых студентами предметов и организовать прием экзаменов сразу после завершения курса.

Качество реализации учебных программ гарантировано уникальным подбором преподавателей. Это известные ученые, работники законодательных и исполнительных органов власти, консультанты и эксперты правительственных комиссий, имеющие большой опыт преподавания в высшей школе, 92 процента преподавателей – профессора и доценты. Коллектив авторов во главе с профессором В.Д. Камаевым в 2002 году удостоен премии Правительства РФ в области науки и техники за учебник «Экономическая теория».

Занятия проводятся в благоустроенных аудиториях, оборудованных современными техническими средствами (видео- и аудиотехникой, компьютерами с выходом в Интернет и т.п.).

Студенты полностью обеспечиваются учебной и учебно-методической литературой в счет платы за обучение.

Лингвистический центр английского языка

- Специальные программы, ориентированные на сдачу экзаменов на международные языковые сертификаты
- Профессиональные преподаватели из Великобритании и России
- Группы разных уровней в зависимости от начальной подготовки
- Сдача экзаменов на международные сертификаты на базе лингвистического центра
- Гибкий график занятий (утро, вечер, будни, выходные)
- Доступные цены
- Бесплатное вступительное тестирование

Тел. 267-41-05 с 15 до 19

Адрес:

Новая Басманная, д. 35

Кафедра иностранных языков ИМПЭ

им. А.С. Грибоедова

(м. «Красные Ворота» или «Бауманская»)

Аспирантура по экономическим и юридическим специальностям, прикрепление соискателей.

Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Тел. 921-03-95

Кадровое агентство «Бизнес-персонал ИМПЭ»

Тел. 921-13-02, e-mail: businesspersonal@iile.ru

главе
в 2002 году
льства РФ
за учебник

агоустроен-
нных совре-
ствами (ви-
ньютерами
).

спечивают-
еской лите-

гибкий график занятий
(утро, вечер, будни,
выходные)

- Доступные цены

- Бесплатное вступительное
тестирование

Тел. **267-41-05** с 15 до 19

Адрес:

Новая Басманная, д. 35

Кафедра иностранных
языков ИМПЭ

им. А.С. Грибоедова

(м. «Красные Ворота»
или «Бауманская»)

ическим специальностям,
ателей.

ий на соискание ученой степени

Тел. 921-03-95

сонал ИМПЭ»
ersonal@iile.ru

1006170105

курьера,
личных счетов
10.00 до 18.30



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДИПЛОМ**

Отсрочка от армии.
Прием студентов
в течение всего года,
а также переводом
из других вузов

united-academia.ru
E-mail:
academia@mail.ru.com

- м. «Киевская»,
ул. Раевского,
д. 4 956-55-23
249-33-26
- м. «Кутузовская»,
ул. Поклонная,
д. 11, стр. 1 148-73-16
- м. «Нахимовский
проспект»,
Нахимовский пр-т,
д. 10 121-92-11
- м. «Коломенская»,
пр-т Андропова,
д. 17, к. 3 117-43-00
- м. «Речной вокзал»,
г. Зеленоград,
Савелкинский пр.,
д. 6 536-86-61
- м. «Новогиреево»,
ул. Фрязевская,
д. 7 302-00-57
- м. «Первомайская»,
ул. Н. Первомайская,
д. 79 965-90-90
965-90-09

Документы принимаются
по будням с 10.00 до 21.00,
в субботу с 9.00 до 14.00

продолжает набор студентов на факультеты:

- **ЮРИДИЧЕСКИЙ**
(гражданское право, государственное право, уголовное право,
квалификация Юрист)
- **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**
(бухгалтерский учет, анализ и аудит - квалификация Экономист,
менеджмент организации - квалификация Менеджер)
- **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ**
(психология - квалификация Психолог, преподаватель психологии)

В аспирантуру по специальностям

- 120008 **УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИ-
НОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛ-
НИТЕЛЬНОЕ ПРАВО.**
- 080005 **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ.**

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

на базе 11 классов - 5 лет
на базе техникума - 3 - 4,5 года
на базе вуза - 2 - 3 года

Занятия с 9.00, с 12.30, 16.00 и 19.20

Возможно
индивидуальное
сокращение
сроков

**1000
у.е.
в год**

**ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ:**

очная,
очно-заочная,
заочная

**СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**ГРУППЫ
ВЫХОДНОГО
ДНЯ**



united-academia.ru

E-mail:
academia@mail.ru.com

- м. «Алтуфьево»,
Шенкурский пр.,
д. 15, 909-18-01
909-18-22
- м. «Новослободская»,
ул. 1-я Миусская, д. 3 250-24-62
- м. «Речной вокзал»,
Ленинградское ш.,
д. 94а 458-21-21
- м. «Алтуфьево»,
ул. Новогородская,
д. 26 409-51-01

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДИПЛОМ**

Отсрочка от армии
Прием студентов в течение
всего года, а также
переводом
из других вузов

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Лиц. Мин. образования РФ № 24-0585

ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,
АНАЛИЗ И АУДИТ**
- **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**
- **ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ
И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

СРОК ОБУЧЕНИЯ:

на базе 11 классов - 5 лет; на базе техникума -
3 - 4,5 года; на базе вуза - 2 - 3 года; Возможно
индивидуальное сокращение сроков обучения

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная, очно-заочная, заочная

КУРСЫ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БУХГАЛТЕР
(экзамен, аттестат МФ РФ), 8500 руб.

**БУХУЧЕТ
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**, 1200 руб.

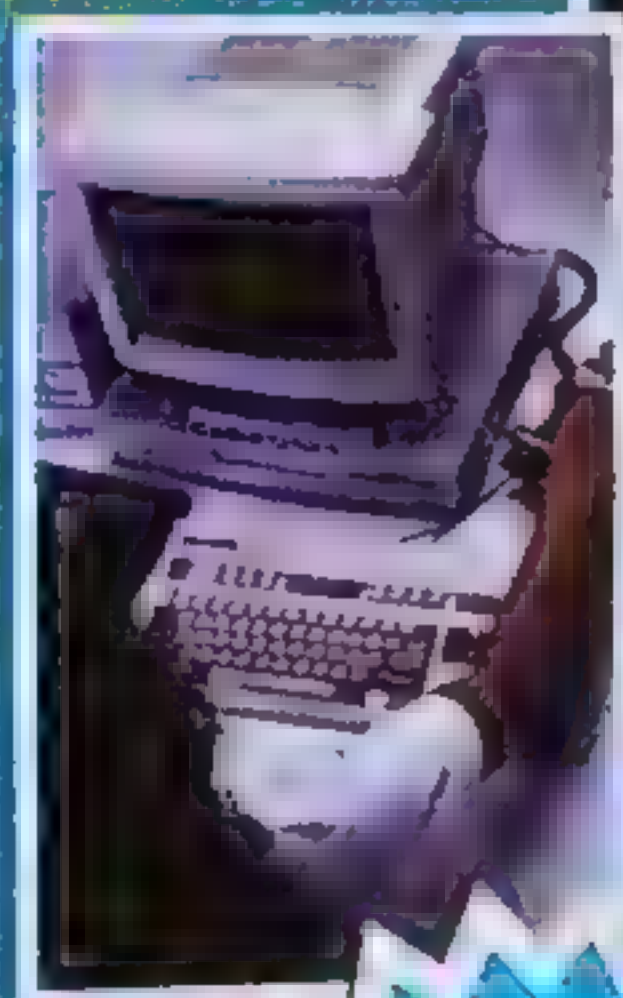
**НАЛОГИ
И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**, 800 руб.

**БУХУЧЕТ
ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**, 800 руб.

GAAP, 1200 руб.

БУХУЧЕТ на ПК, 1500 руб.

ОБУЧЕНИЕ РАБОТЕ на ПК, 750 руб.



СНИЖАЮТ
НА 50% СРОК
ОБУЧЕНИЯ

**880
у.е.
в год**

**ВНИМАНИЕ! СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ!
ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ**

Лекционные занятия
один раз в неделю
по субботам или воскресеньям
с 10.00 до 14.40

СЛУЖБА



Московский институт международных экономических отношений

Гос. аккредитация № 000593 от 10.04.02

продолжает НАБОР СТУДЕНТОВ
на 2002 учебный год НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

- МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
- МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

ОТСРОЧКА от Армии
ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
в течение всего
года, а также
переводом
из других вузов
Рассмотрение
документов
прием и курсов
допускается
до 15.05.02
по телефону 956-17-14

В АСПИРАНТУРУ по специальностям:

- 080010 «Финансы, денежное обращение и кредит»
- 080012 «Бухгалтерский учет, статистика»
- 080014 «Мировая экономика»

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

- на базе 11 классов - 5 лет
- на базе техникума - 3-4,5 года
- на базе вуза - 2-3 года

Возможно индивидуальное
сокращение сроков обучения

ВНИМАНИЕ!

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Занятия по субботам или воскресеньям

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная, очно-заочная, заочная

**ОПЛАТА
ФИКСИРУЕТСЯ
НА ВСЕ СРОК
ОБУЧЕНИЯ**

Компьютерный класс «Pentium», Аудиокласс «Sony». Бесплатно выдается полный комплект учебников, рекомендованных Мин. образования РФ. Отдельное внимание уделяется изучению иностранных языков: английского, немецкого



М. «Марксистская», ул. Таганская, д. 39	956-17-14 912-56-08
М. «Автозаводская», Г-й Кожуховский пр. д. 15	275-75-09
М. «Коломенская», ул. Садовники, д. 13	112-95-82
М. «Автозаводская», ул. Лобанова, д. 3	279-66-75
М. «Электрозаводская», Семеновская наб., д. 3	360-01-77
М. «Бауманская», ул. Бакуниная, д. 81/55	265-40-53
М. «Бауманская», Рабфаковский пер., д. 3	267-45-29

Лицензия Министерства образования РФ № 24-0541

ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ № 000340 от 02.04.01



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Профессорско-преподавательский состав:
доктора наук - 36%, кандидаты наук - 64%, безучастных - 0%

Продолжает НАБОР СТУДЕНТОВ
на 2002/2003 учебный год ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- 060400 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»,
квалификация - экономист
- 060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,
АНАЛИЗ И АУДИТ»,
квалификация - экономист
- 061000 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»,
квалификация - менеджер
- 061100 «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»,
квалификация - менеджер
- 350800 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ
И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»,
квалификация - документовед
- 351300 «КОММЕРЦИЯ (ТОРГОВОЕ ДЕЛО)»,
квалификация - специалист коммерции



Занятия проводятся
в собственных и арендованных
учебных корпусах

М. «Кожуховская», ул. Петра Романова, д. 7/35	279-34-42 279-49-17
М. «Пролетарская», ул. Симоновский Вал, д. 18а	276-22-06
М. «Проспект Вернадского», ул. Удальцова, д. 21	431-39-43
М. «Орехово», ул. Маршала Захарова, д. 25а	391-10-11 246-30-25 245-77-60
М. «Спортивная», ул. М. Пироговская, д. 29	392-28-52
М. «Орехово», ул. Маршала Захарова, д. 25-2	965-79-38
М. «Перевомайская», ул. Н. Перевомайская, д. 78	

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, очно-заочная, заочная

ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ: дневное, вечернее, группы выходного дня
на базе среднего (полного) общего образования - 5 лет, на ба-
зе среднего профессионального образования - 3 - 4,5 года;
на базе вуза - 2-3 года. Возможно индивидуальное сокраще-
ние сроков обучения.

Ведется набор в АСПИРАНТУРУ (очная, заочная формы обуче-
ния, соискательство) по специальностям 080010 «Финансы, денеж-
ное обращение и кредит», 080012 «Бухгалтерский учет, статистика»

ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Лекционные занятия один раз в неделю по субботам
или воскресеньям с 10.00 до 14.00

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

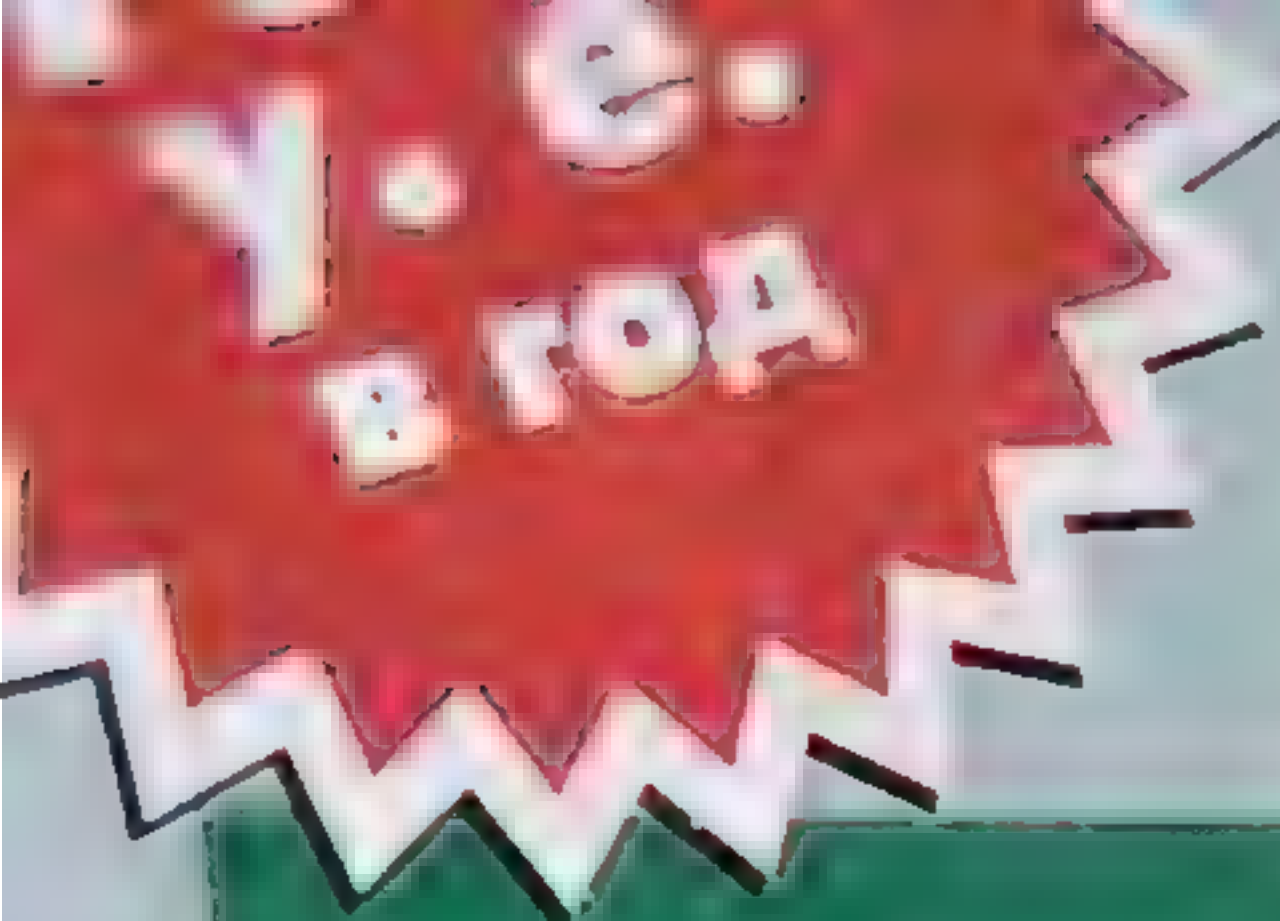
Отсрочка от армии. Прием студентов в течение всего года, а также переводом из других вузов

включая лекционный
курс по учебникам,
рекомендованным
Министерством
образования РФ
для студентов вузов.
Занятия
в компьютерном
классе
«Pentium»,
аудиоклассе «Sony»

Оплата
фиксирована
на весь
срок
обучения

курсы дополнительного
профессионального образования
подготовительные курсы

956-17-14



включая лекционный
курс по учебникам,
рекомендованным
Министерством
образования РФ
для студентов вузов.
Занятия
в компьютерном
классе
«Pentium»,
аудиоклассе «Sony»

Оплата
ФИКСИРУЕТСЯ
НА ВЕСЬ
СРОК
обучения!

а, а также переводом из других вузов

1006213291

rova.ru

k.ru
айт:
ok.ru

1011332548

курьер
время сч. т.д.
10 00 до 18 30

ВУЗ АККРЕДИТОВАН!

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ

свидетельство о государственной аккредитации №26-1334 Лиц. №24-0216

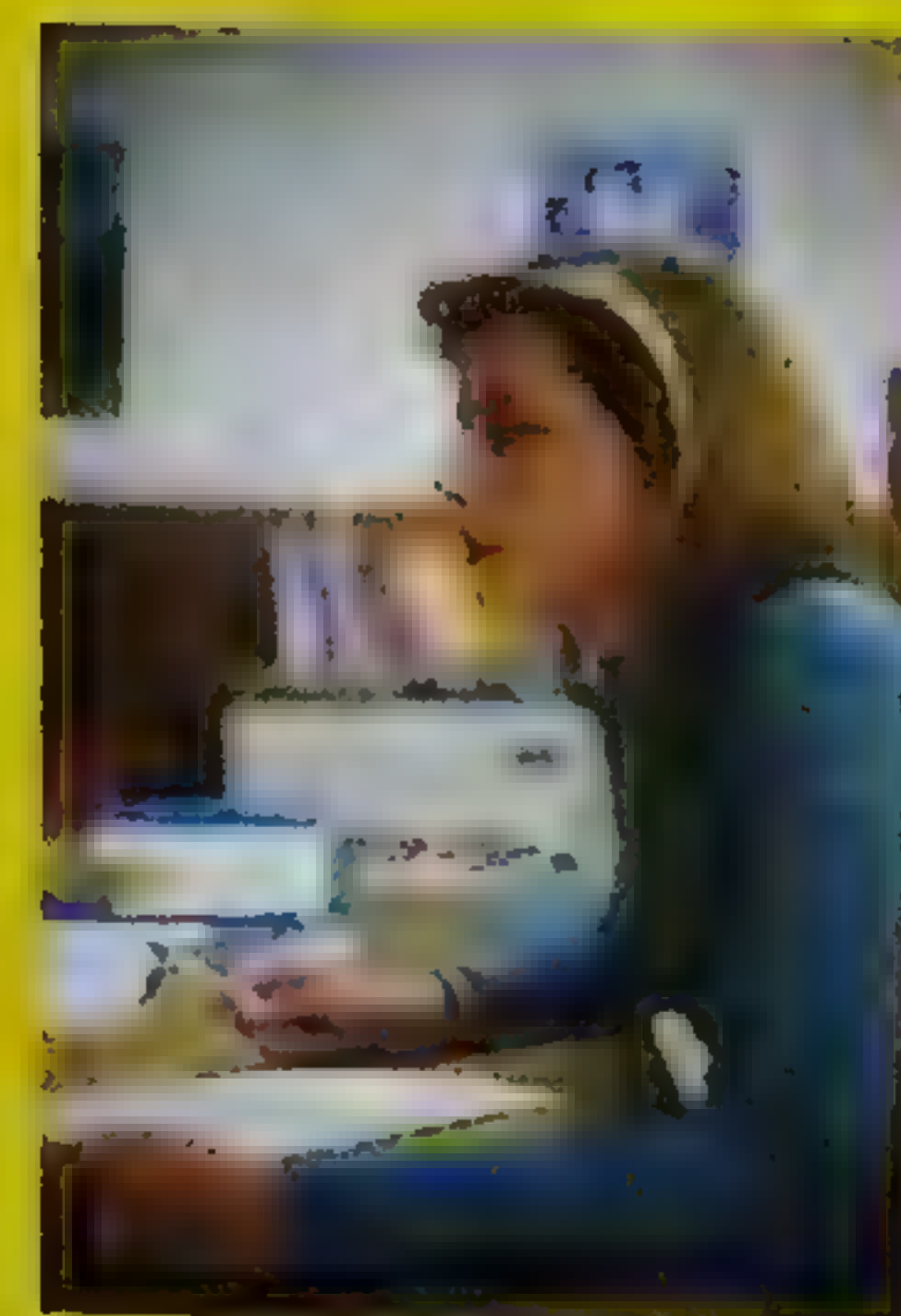
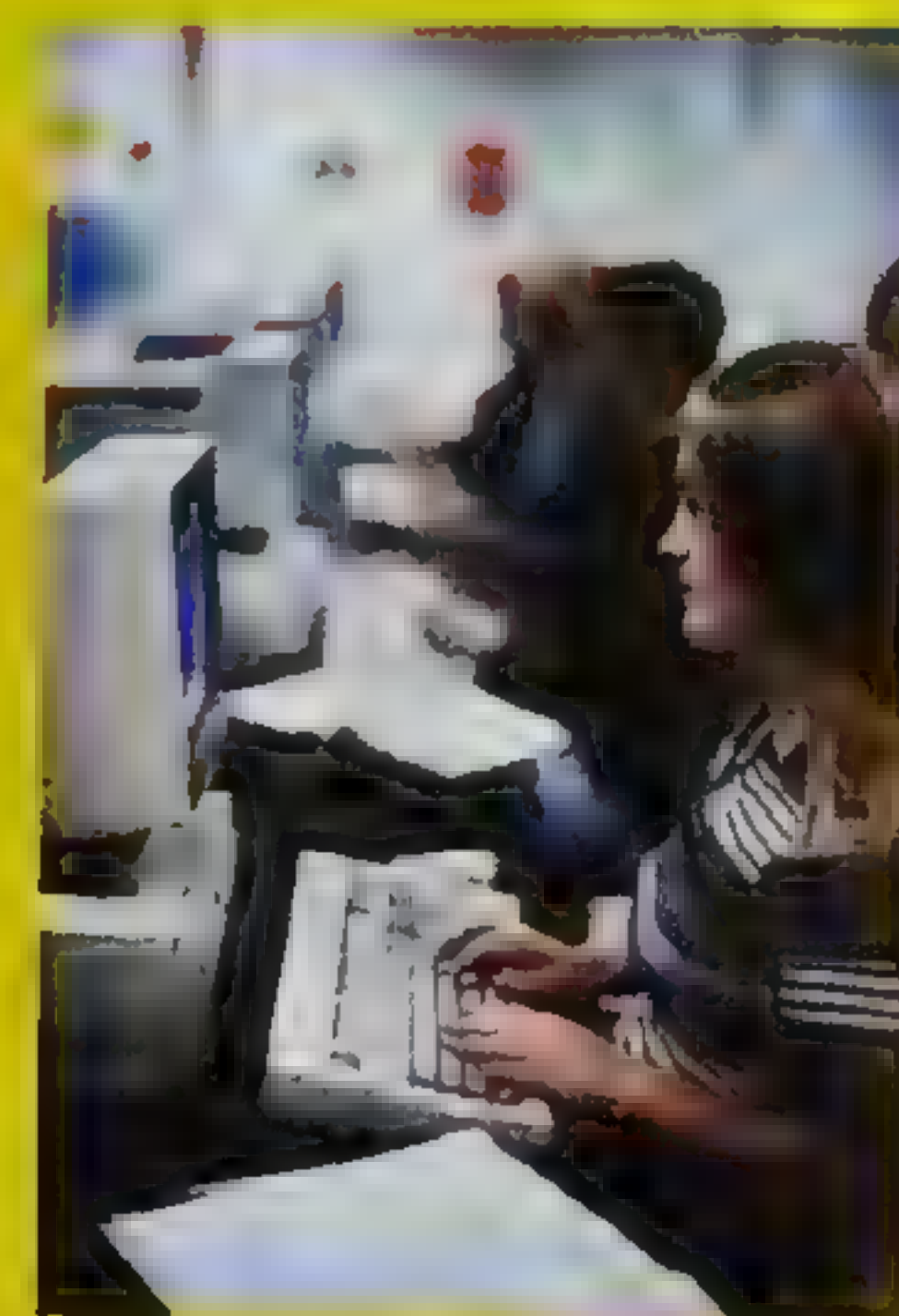
Отсрочка от службы в армии

Все факультеты с углубленным изучением пяти европейских языков и компьютера. Продолжительность обучения для лиц, имеющих образование 9, 10, 11 классов - 6 лет, с высшим и средним техническим образованием - 2-3 года. Прием проводится по факту оплаты. Имеется подготовительное отделение (скидка 50%) по всем специальностям, дающее право на автоматическое поступление. Формы обучения: дневная, вечерняя, очно-заочная, дистанционная, свободное посещение, экстернат. По окончании выдается диплом специалиста или магистра по американской системе образования международного и государственного образца с правом открытия собственного дела и преподавания, с трудоустройством.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ продолжает набор
на комплексное обучение с параллельным получением среднего образования,
а также переводом из других институтов на факультеты:

- ЮРИСПРУДЕНЦИИ
- ЭКОНОМИКИ
- МЕНЕДЖМЕНТА
- МАРКЕТИНГА
- КОММЕРЦИИ
- МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
- УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ
- ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА
- ИНФОРМАТИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ЛИНГВИСТИКИ
- ПСИХОЛОГИИ
- АРХИТЕКТУРЫ
- ДИЗАЙНА ИНТЕРЬЕРОВ И ОБОРУДОВАНИЯ
- АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА И РЕЖИССУРЫ
- АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ
- ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ
- ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
- ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
- НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
- ЖУРНАЛИСТИКИ
- ИМИДЖЕЛОГИИ
- ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА
- КОСМЕТОЛОГИИ
- ТОВАРОВЕДЕНИЯ
- ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

ВУЗ
Без экзаменов
на базе
9, 10, 11 кл.



Для заключения контракта на обучение необходимо иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении, 3 черно-белые фотографии (3x4 см), копию документа об образовании и оплату (возможно ежемесячную) в рублях. В Академии имеется аспирантура, магистратура и докторантура. Регистрация и жилье гарантированы на время обучения. Получение государственного диплома аккредитованного ВУЗА. Занятия на европейском уровне. Отсрочка от службы в армии. Проездной билет.

Учиться у нас приятно для Вас!

Приемная комиссия работает с 11.00 до 17.00 (суббота, воскресенье - выходной) по адресам:
ст. м. "Охотный Ряд", "Генеральная", ул. Охотный Ряд, д. 2, гостиница "Москва", корпус Б, 5 этаж, офис 504
(вход со стороны г-цы "Метрополь"); ст. м. "ВДНХ", авт. 56 до ост. "ул. Бакова", ул. Будайская, д. 3
Рекомендуем (бесплатно) наших лучших выпускников для работы в вашей фирме
Предлагаем бесплатные парикмахерские услуги. Добро пожаловать! До встречи в "Интерколледже"!
956-89-00, 187-12-94, 956-89-55, 187-92-85, 956-89-62, 187-79-81, 956-85-90, 956-83-06, 292-53-66
<http://www.intercollege.dax.ru> e-mail: intercol@intercenter.ru

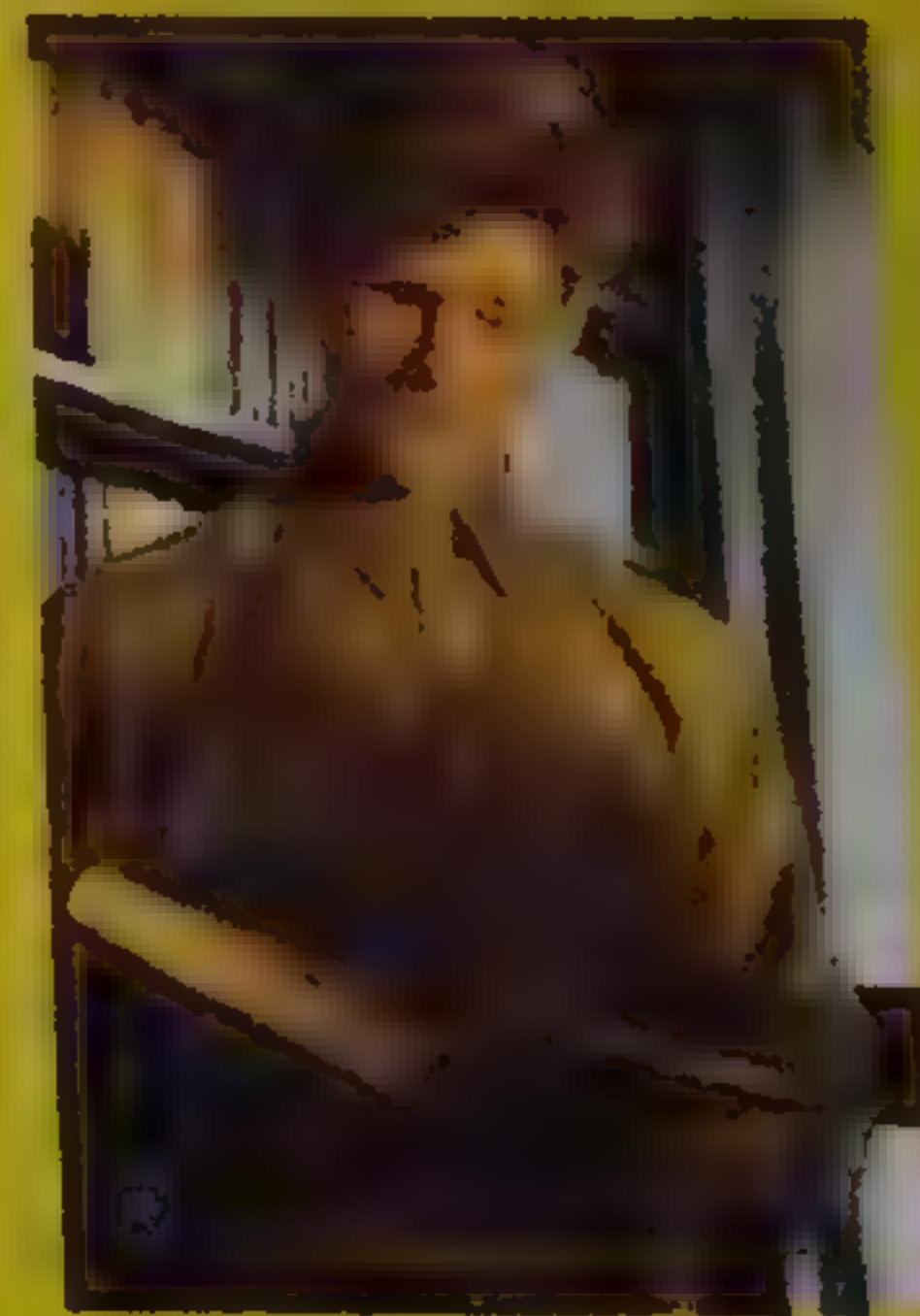
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ "ИНТЕРКОЛЛЕДЖ"

ТЕХНИКУМ КУРСЫ

Всех экзаменов на базе 9, 10, 11 кл. (12, 3, 4 курс)
с правом поступления в ВУЗЫ без экзаменов
и вне конкурсов со скидкой 50% (только для выпускников
подготовительных курсов, в том числе иностранных граждан, обучающихся в России)

- ЭКОНОМИСТ-ЮРИСТ
- ОПЕРАТОР ПЭВМ
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН
- WEB-ДИЗАЙН
- БУХГАЛТЕР-ФИНАНСИСТ
- АУДИТ
- БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
- ЦЕННЫЕ БУМАГИ
- ПОМОЩНИК НОТАРИУСА
- ЮРИСКОНСУЛЬТ
- МЕНЕДЖЕР (УПРАВЛЯЮЩИЙ ФИРМЫ)
- АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
- ПСИХОЛОГ
- КОСМЕТОЛОГ
- ВРАЧ-КОСМЕТОЛОГ
- ПЕРМАНЕНТНЫЙ МАКИЯЖ
- И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ТАТУИРОВКА
- МАНИКЮР-ПЕДИКЮР
- НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ
- ВИЗАЖИСТ-СТИЛИСТ
- ИМИДЖМЕЙКЕР
- ЗУБНОЙ ТЕХНИК (МЕТАЛЛОКЕРАМИКА)
- ВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИК

- ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР
- МАССАЖИСТ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
- ПАРИКМАХЕР-МОДЕЛЬЕР-СТИЛИСТ
- ПАРИКМАХЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
- АППАРАТНОЕ НАРАЩИВАНИЕ ВОЛОС
- ПЛЕТЕНИЕ АФРИКАНСКИХ КОСИЧЕК, ДРЕДОВ
- ПОВАР-КОНДИТЕР-ОФИЦИАНТ-БАРМЕН
- ЗАВ. ПРОИЗВОДСТВОМ
- ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРОВ
- ФИТОДИЗАЙНЕР
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- ЮВЕЛИР-ГРАВЕР
- СТРОИТЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ЕВРОСТАНДАРТУ
- АВТОМЕХАНИК-АВТОСЛЕСАРЬ
- СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ / ОФИС-МЕНЕДЖЕР
- АДМИНИСТРАТОР ГОСТИНИЦЫ
- МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ



Качество обучения на мировом уровне гарантируется профессорами, докторами и академиками ведущих столичных университетов и академий (МГУ, Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова, Военная академия, МГИМО и др. вузы). Занятия в центре, рядом со ст. м. "Охотный Ряд", и рядом со ст. м. "ВДНХ".

По всем специальностям предусматривается изучение психологии, иностранных языков и оргтехники (ксерокс, факс, телекс и др.). Зачисление происходит без экзаменов по факту оплаты. Форма оплаты - любая. Начало занятий - 10 и 25 числа каждого месяца. Запись на курсы ведется круглый год на любой месяц в удобное для вас время. При обучении по второй специальности параллельно предоставляется 50%-ная скидка с выдачей второго диплома. Льготным категориям предусмотрена скидка. По окончании выдается диплом международного образца с правом открытия собственного дела и преподавания.

Учитесь у нас бесплатно для Вас!

Приемная комиссия работает с 11.00 до 17.00 (суббота, воскресенье - выходной) по адресам:
ст. м. "Охотный Ряд", "Театральная", ул. Охотный Ряд, д. 2 гостиница "Москва", корпус Б, 5 этаж, офис 504.
(вход со стороны г-цы "Метрополь"); ст. м. "ВДНХ", авт. 56 до ост. "ул. Бажова", ул. Будайская д. 3.
Рекомендуем (бесплатно) наших лучших выпускников для работы в вашей фирме.
Предлагаем бесплатные парикмахерские услуги. Добро пожаловать! До встречи в "Интерколледже"!

956-89-00, 187-12-94, 956-89-55, 187-92-85, 956-89-62, 187-79-81, 956-85-90, 956-83-06, 292-53-66

<http://www.intercollege.dax.ru> e-mail: intercol@licenter.ru



ессорами, докторами и академиками ведущих
Российская экономическая
ИМО и др. вузы). Занятия в центре,
ом со ст. м. "ВДНХ".

психологии, иностранных языков и оргтехники
нов по факту оплаты. Форма оплаты - любая.
ведется круглый год на любой месяц в удобное
параллельно предоставляется 50%-ная скидка с
ена скидки. По окончании выдается диплом
преподавания.

фото
5000!
воскресенье
стиница "Москва"
до ост. "ул. Бауманская"
ников для работы в фирме
пожаловать! До встречи в "Интерколледже"
187-79-81, 956-85-90, 956-83-06, 292-53-66

intercol@ftcenter.ru

1006212965

ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ

КРУПНЕЙШИЙ В РОССИИ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР!

- ✓ 60 компьютерных классов, оснащенных по последнему слову техники
- ✓ Развитая сеть филиалов по Москве. Авторизованные партнеры в странах СНГ
- ✓ Более 200 программ обучения в области информационных и офисных технологий
- ✓ Более 20000 человек в год доверяют у нас своим сотрудникам
- ✓ Более 3000 компаний обучают у нас своих сотрудников
- ✓ Собственное кадровое агентство и служба трудоустройства выпускников

МЫ ГАРАНТИРУЕМ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ!

- ✓ Профессиональные преподаватели с опытом работы по специальности
- ✓ Сертификация Центра ведущими производителями программных продуктов
- ✓ Самая современная техника и программное обеспечение
- ✓ Авторская методика интенсивного обучения

Базовая компьютерная подготовка

	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.
Базовая компьютерная подготовка с изучением MS Windows'98, Word, Excel, Outlook, Интернет	60+30**	5	3870
Основы машинописи (русская или латинская) на компьютере	20+28	4	1270
Office XP для пользователей Office 2000: приятный переход / Работа в Microsoft PowerPoint 2000	8+4/8+4	1/1 дн	1070/1070
Расширенные возможности MS Word 2000/Excel 2000/Outlook 2000	20/20/24	1/1/3 дн	2490/2490/2970
Курсы для школьников: основы ПК, графика, дизайн, анимация, программирование, Web-технологии	от 20	5 дн	от 1250

Интернет и Web-технологии

	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.
Работа в глобальной сети Интернет			
Основы HTML и CSS / JavaScript и DHTML	20+10	2	1570
Web-дизайн (для знающих Photoshop и основы HTML)	24/32	2/3	2280/6380
Web-маркетинг (продвижение Web-проекта в сети Интернет)	32+16	3	6570
Основы Web-мастеринга (технологии серверного Web-программирования)	20+10	2	5240
Создание Web-сайтов с использованием технологии PHP / ASP / Perl	от 24	2	от 4690
Программирование на Java 2/Web-программирование на Java 2	32/32/40	4/4/5 дн	6380/6380/7970
Macromedia Flash MX (основы/программирование на Action Script/полный курс)	48+24/32+16	4/3	8970/6380
M1905 Создание Web-приложений, основанных на XML	24/24/48	2/2/4	4670/4780/9210
M1592 Разработка и управление Web-приложениями с использованием MS FrontPage 2000	40+24	5 дн	7950
M1017 Разработка Web-приложений с помощью Microsoft Visual InterDev 6.0	16	2 дн	3950
M1400 Распространение и настройка MS Internet Explorer 5.0 с использ. пакета администрирования	40	5 дн	8750
	8	1 дн	1970
M2185 Развертывание и управление Microsoft Commerce Server 2000	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M2341 Основы построения B2C-решений электронной коммерции средствами MS Commerce Server 2000	16	2	3950
	40	5	7950
M1125 Применение Microsoft Site Server 3.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M1231 Создание сайта электронной коммерции средствами MS Site Server 3.0, Commerce Edition	32	4	7350
M1588 Создание решений электронной коммерции	16	2	3950
M1610 Построение Business-to-Business решений e-Commerce	16	2	3950
MCP+Site Building (e-Commerce) при единовр. оплате 5 курсов (M1017, M1125, M1231, M1588, M1610)	16	2	3950
	120	15	26390

Компьютерная графика, верстка, дизайн, анимация

	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.
Основы дизайна/Дизайн рекламы/Технология дизайна (теоретический курс)	40/40/40	4/4/4	2870/3890/2970
Видеомонтаж в программе Adobe Premiere 6	16+8	1	1790
Работа в системе Adobe Photoshop 6.0 для начинающих/для профессионалов	32/40	3/4	2970/5380
Работа в системе CorelDRAW 10 / Adobe Illustrator 9.0 (векторная графика)	48/32	4/3	4390/2970
Работа в системе QuarkXPress 4.1 (верстка)	48+24	4	4390
Издательские системы на платформе Macintosh	16	2	2970
Проектирование и 3D моделирование	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
Работа в 3D Studio Max 4 (3 уровня подготовки)	48/16/24	4/2/2	3980/1790/2650
Сертифицированный курс: Компьютерный дизайн и анимация в 3D Studio Max 4	80	10 дн	15100
Работа в системе AutoCAD 2002/ArchiCAD 6.5	60/60	5/5	5670/5670
Сертифицированные курсы Autodesk: Работа в системе AutoCAD 2002 (3 курса)	40/40/40	5/5/5 дн	7550/7550/7550
Сертифицированный курс Autodesk. Работа в системе Mechanical Desktop R4	40	5 дн	3750

Программирование

№	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.
Основы программирования и баз данных	12	1	980
Программирование на языке C/C++	48/48	4/4	3940/4580
Microsoft Solutions Framework для разработчиков	24	3 дн	5170
Microsoft Visual C++ 6.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M1011 Основы программирования в MFC с использованием Microsoft Visual C++ 6.0	40	5	7950
M1015 Профессиональная разработка в MFC с использованием Microsoft Visual C++ 6.0	40	5	7950
M1012 Профессиональная Com-разработка с использованием Microsoft Visual C++ 6.0	40	5	7950
Специальная Цена! MCSD по Visual C++ 6.0 при единовременной оплате 6 курсов (M1011, 1015, 1012, 1298, 2071, 2073) + MSF в подарок	200	25	37700
Microsoft Visual Basic 6.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M1303 Основы разработки приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	40	5	7950
M1013 Разработка приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	40	5	7950
M1016 Разработка распределенных приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	40	5	7950
Специальная Цена! MCSD по Visual Basic 6.0 при единовременной оплате 6 курсов (M1303, 1013, 1016, 1298, 2071, 2073) + MSF в подарок	200	25	37700
Microsoft Visual Studio 6.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M1298 Разработка распределенных приложений с помощью Microsoft Visual Studio 6.0	24	3	4750
Microsoft Visual Studio .NET	ак.ч.	дни	стоимость, руб.
M2124 Программирование на языке C#	40	5	8750



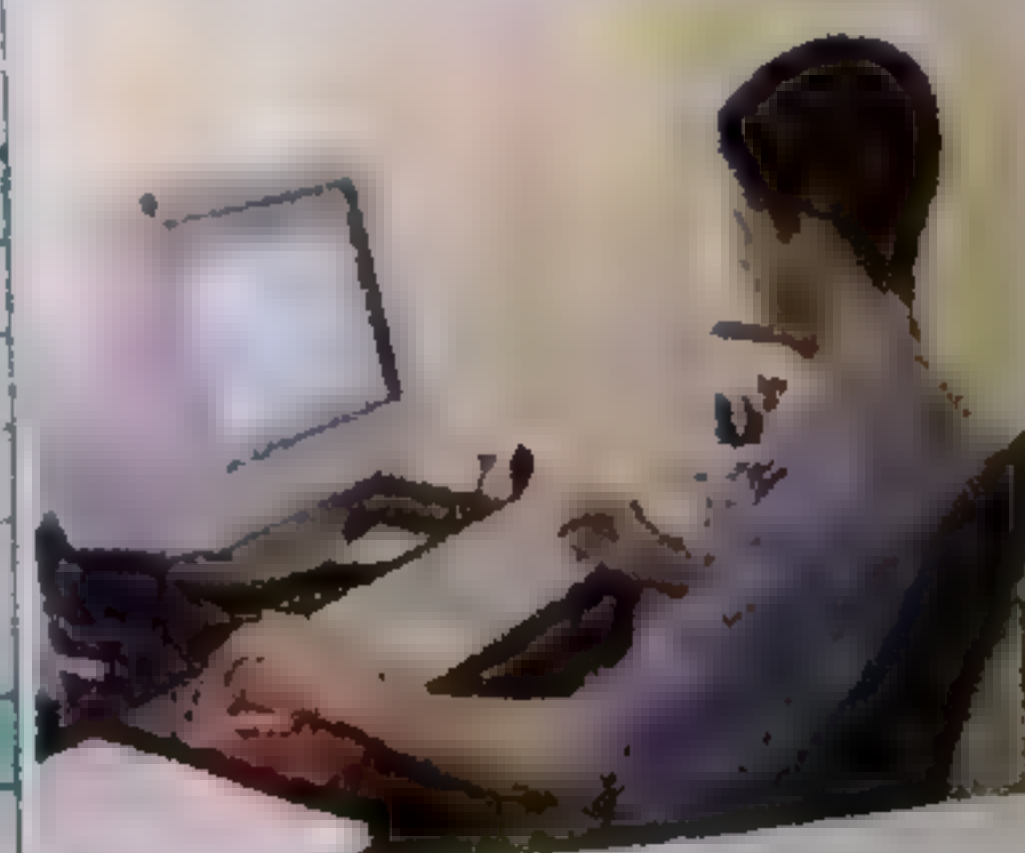
AUTHORIZED TESTING CENTER



AUTHORIZED TRAINING PROVIDER



autodesk
authorized training center



при МГТУ им. Н.Э.Баумана

УСПЕХУ!

Администрирование компьютерных систем и сетей

компьютерного
Центр
ОБУЧЕНИЯ

Настройка офисных и домашних компьютеров	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Техобслуживание и ремонт персональных ЭВМ типа IBM PC	32	3	2850
Администрирование OS Unix (основы/расширенное администрирование/полный курс)	60	5	4980
Построение системы антивирусной защиты корпоративной сети на базе ОС Windows/Linux/Novell с использованием Антивирусов Касперского	40/40/80	1/1/2	10390/10390/19970
M2272 Внедрение и поддержка Microsoft Windows XP Professional	8/8/8	1/1/1 дн	1970/1970/1970
Администрирование сетей Microsoft Windows 2000/Windows NT 4.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M2151 Основы Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M2152 Внедрение Microsoft Windows 2000 Professional и Server	64/64	6/6 нед	10390/10390
M2153 Внедрение сетевой инфраструктуры Microsoft Windows 2000	24	3	4750
M2154 Внедрение и администрирование службы каталогов Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M2126 Управление сетевой средой Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M1560 Переход с Microsoft Windows NT 4.0 на Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M1561 Разработка инфраструктуры служб каталогов Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M1562 Разработка инфраструктуры сетевых служб в Microsoft Windows 2000	40	5	7950
M2150 Разработка защищенной сети на основе Microsoft Windows 2000	24	3	4750
M2295 Установка и поддержка Internet Information Services 5.0	32	4	6690
M2087 Внедрение Microsoft Windows 2000 Clustering	40	5	7950
MCSA 2000 при оплате 4 курсов (M2151, 2152, 2153, 2126)	24	3	4750
Специальная Цена! MCSE по Windows 2000 при оплате 6 курсов (M2151, M2152, M2153, M2154, M2159, M1400) + курс M1561 (дистанционное обучение) бесплатно	24	3	5250
Оптимальный вариант! MCSE+MCDBA по Windows 2000 при оплате 7 курсов (M2151, 2152, 2153, 2154, 2072, 2071, 2073) + M1561 (дистанционное обучение) бесплатно	144	18	26910
M2159 Настройка и управление Microsoft Internet Security and Acceleration Server 2000	168	21	32620
H3001 Основы сетевых технологий Novell. NetWare 6.0	240	30	45020
M1572 Внедрение и поддержка Microsoft Exchange 2000	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M1573 Внедрение Microsoft Exchange 2000 на предприятии	16	2	3570
M1555 Переход с Microsoft Exchange 5.5 на Microsoft Exchange 2000	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
	40	5	9600
	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
	40	5	7950
	24	3	5250
	16	2	3950

A+ Certification
A CompTIA Certification Program



Microsoft
CERTIFIED
Technical Education
Center

Системы управления базами данных

Администрирование в Oracle: SQL и PL/SQL	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Oracle 8i: Администрирование / Резервное копирование и восстановление	40	5	12570
Oracle 8i: Настройка производительности / Сетевое администрирование	40/32	5/4	12570/10170
Администрирование Oracle 8i (при оплате 5-ти курсов)	32/16	4/2	10170/5480
Программирование баз данных Delphi 5.0	160	20	44970
Microsoft Access 2000/Office 2000	60+30	5	5790
Базы данных Access 2000. Основы/Программирование/Полный курс	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
M1539 Основы разработки баз данных с использованием Microsoft Access 2000	20/60/80	1/5/6	2490/5790/7990
M1300 Профессиональное программирование в среде Microsoft Access 2000	16	2 дн	3950
M11301 Создание решений Microsoft Office 2000	40	5 дн	7950
	40	5 дн	7950
	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M2071 Создание запросов в SQL Server 2000 с использованием Transact-SQL	16	2	3570
M2072 Администрирование баз данных Microsoft SQL Server 2000	40	5	7950
M2073 Программирование баз данных в Microsoft SQL Server 2000	40	5	7950
M2074 Разработка и внедрение OLAP решений с использованием Microsoft SQL Server 2000	40	5	8750

Школа современного бизнеса

Бухгалтерский учет	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Бухгалтерский учет (полный курс): теория бухучета, ПК, 1С: Бухгалтерия 7.7	128+32	11	7300
Работа с программой 1С: Бухгалтерия 7.7/Торговля и склад 7.7/Зарплата и кадры 7.7	24/16/12	2/2/1	2270/1480/1170
Обзор других бухгалтерских программ (Инфо-бухгалтер, Турбо-бухгалтер, Парус и др.)	12+6	1	990
1С: Бухгалтерия 7.7 - расширенные возможности	12+6	1	2370
1С: Предприятие 7.7 - администрирование и поддержка системы	16+8	2	3270
1С: Предприятие 7.7 - администрирование и поддержка системы	92+46	8	15920
Программирование в системе 1С: Предприятие 7.7	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Офис-менеджер с изучением Windows 98, Office 2000 / Основы кадровой работы	116+30/24	10/2	5800/1290
Секретарь-референт (полный курс)	108+30	9	5210
Управление проектами в Microsoft Project 2000	24+12	2	3670
Менеджер по продажам	44	4	4170
Менеджер по логистике (управление перевозками/складское хозяйство)	48/48	4/4	2960/2720

BAUMAN
training

Новые технологии дистанционного онлайн обучения через Интернет.

ТОЧНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ НА 2002 ГОД!

Занятия (М): Бауманская, Беляево, Маяковская, Речной вокзал, Текстильщики, Тушинская
Адрес: 105005, Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, офис 703.
Приемная: Москва, Госпитальный пер., д. 4/6 (м. Бауманская).
Тел: (095) 232-3216, 263-6633, авт. 265-5027 (круглосуточно), факс: 263-6237
Сайт: <http://www.specialist.ru>, e-mail: info@specialist.ru

СЛУЖБА ТРУДОУСТРОЙСТВА ЦЕНТРА ПОМОЖЕТ ВАМ НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ!

OFFICE
SPECIALIST
TESTING CENTER

AUTHORIZED
TRAINING
CENTER

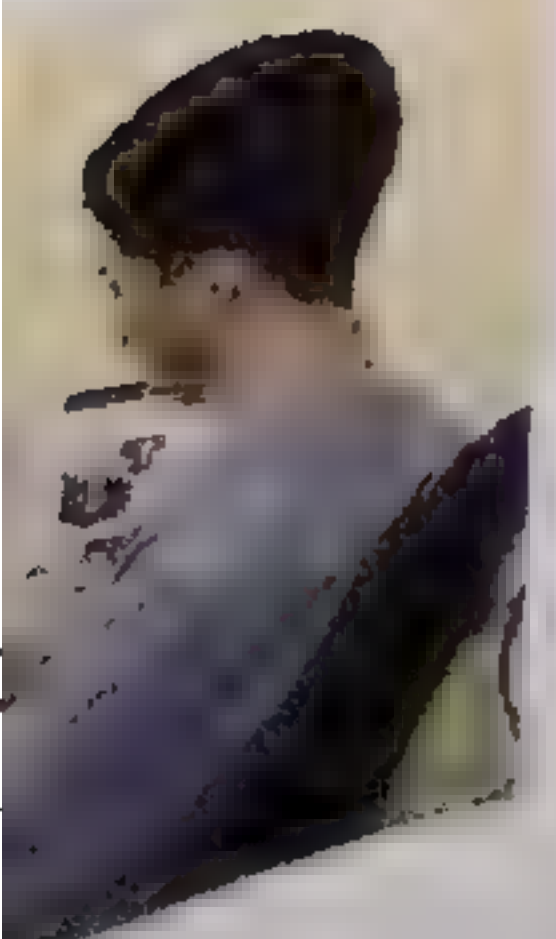
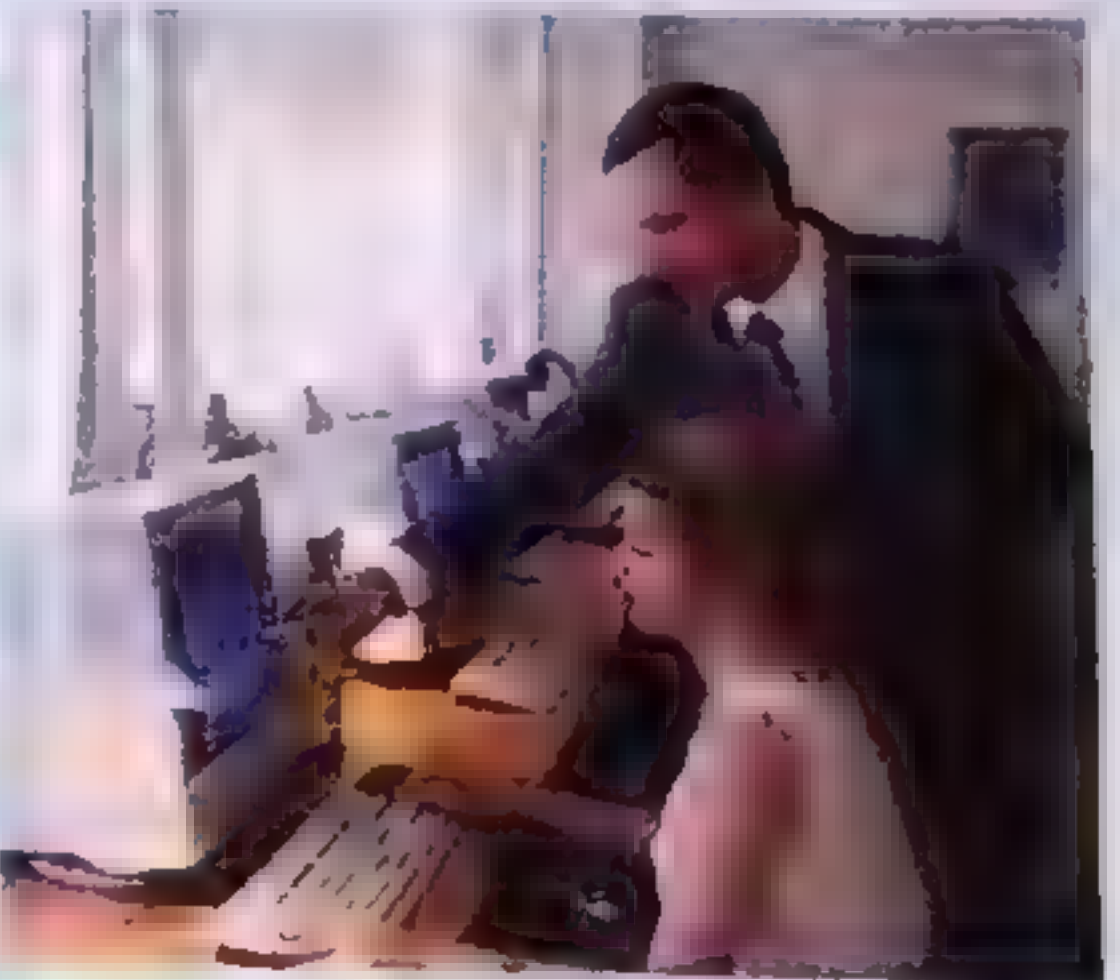
NOVELL

esk
ing center



Authorized
EDUCATION
CENTER

Novell.



Название курса

Настройка офисных и домашних компьютеров

Техобслуживание и ремонт персональных ЭВМ типа IBM PC

Администрирование OS Unix (основы/расширенное администрирование/полный курс)

Построение системы антивирусной защиты корпоративной сети на базе ОС Windows/Linux/Novell с использованием Антивирусов Касперского

Microsoft Windows XP/2000/NT 4.0

M2272 Внедрение и поддержка Microsoft Windows XP Professional

Администрирование сетей Microsoft Windows 2000/Windows NT 4.0

M2151 Основы Microsoft Windows 2000

M2152 Внедрение Microsoft Windows 2000 Professional и Server

M2153 Внедрение сетевой инфраструктуры Microsoft Windows 2000

M2154 Внедрение и администрирование службы каталогов Microsoft Windows 2000

M2126 Управление сетевой средой Microsoft Windows 2000

M1560 Переход с Microsoft Windows NT 4.0 на Microsoft Windows 2000

M1561 Разработка инфраструктуры служб каталогов Microsoft Windows 2000

M1562 Разработка инфраструктуры сетевых служб в Microsoft Windows 2000

M2150 Разработка защищенной сети на основе Microsoft Windows 2000

M2295 Установка и поддержка Internet Information Services 5.0

M2087 Внедрение Microsoft Windows 2000 Clustering

MCSA 2000 при оплате 4 курсов (M2151, 2152, 2153, 2126)

Специальная Цена! MCSE по Windows 2000 при оплате 6 курсов (M2151, M2152, M2153, M2154, M2159, M1400) + курс M1561 (дистанционное обучение) бесплатно

Оптимальный вариант! MCDBA по Windows 2000 при оплате 7 курсов (M2151, 2152, 2153, 2154, 2072, M1561 (дистанционное обучение) бесплатно

Microsoft Internet

M2159 Настройка Microsoft Internet Information Services and Acceleration Server 2000

Novell NetWare

H3001 Основы сетевой Novell NetWare

Microsoft Exchange

M1572 Внедрение Microsoft Exchange

M1573 Внедрение Microsoft Exchange 2000 на базе

M2355 Переход с Microsoft Exchange 5.5 на Microsoft Exchange 2000

Системы управления базами данных

Oracle 8i

Введение в Oracle: SQL и PL/SQL

Oracle 8i: Администрирование / Резервное копирование и восстановление

Oracle 8i: Настройка производительности / Сетевое администрирование

Администрирование Oracle 8i (при оплате 5-ти курсов)

Программирование баз данных Delphi 5.0

Microsoft Access 2000/Office 2000

Базы данных Access 2000. Основы/Программирование/Полный курс

M1539 Основы разработки баз данных с использованием Microsoft Access 2000

M1300 Профессиональное программирование в среде Microsoft Access 2000

M1301 Создание решений Microsoft Office 2000

Microsoft SQL Server 2000

M2071 Создание запросов в SQL Server 2000 с использованием Transact-SQL

M2072 Администрирование баз данных Microsoft SQL Server 2000

M2073 Программирование баз данных в Microsoft SQL Server 2000

M2074 Разработка и внедрение OLAP решений с использованием Microsoft SQL Server 2000

Школа современного бизнеса

Основы бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет (полный курс): теория бухучета, ПК, 1С: Бухгалтерия 7.7

Работа с программой 1С: Бухгалтерия 7.7/Торговля и склад 7.7/Зарплата и кадры 7.7

Обзор других бухгалтерских программ (Инфо-бухгалтер, Турбо-бухгалтер, Парус и др.)

1С: Бухгалтерия 7.7 – расширенные возможности

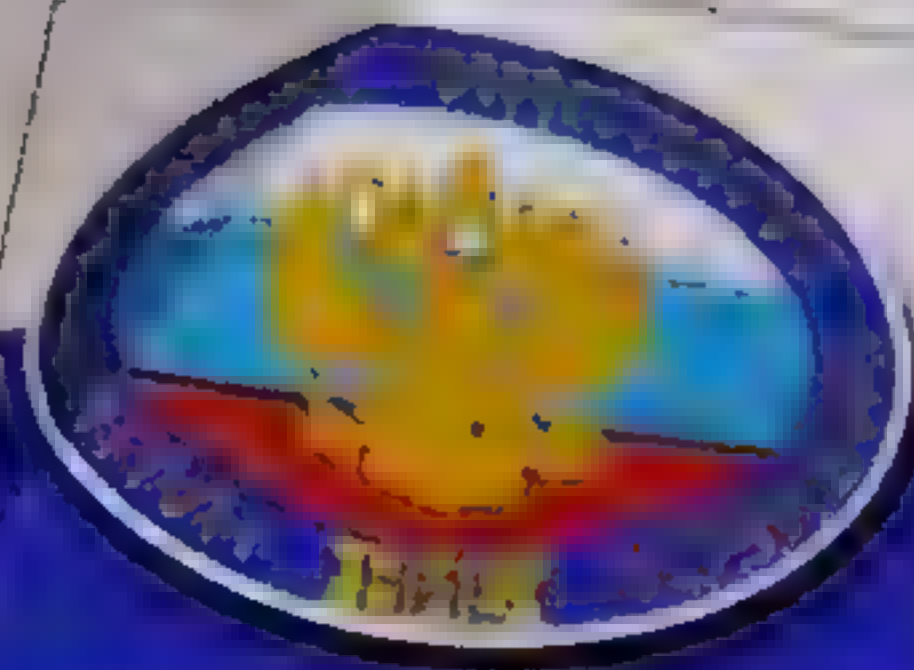
1С: Предприятие 7.7 – администрирование и поддержка системы

Программирование в системе 1С: Предприятие 7.7

Менеджмент фирмы с применением ПК

Офис-менеджер с изучением Windows 98, Office 2000 / Основы кадровой работы

Секретарь-референт (полный курс)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
высшее, второе высшее
образование по специальностям:

- Бухучет, анализ и аудит
- Маркетинг
- Менеджмент организации
- Финансы и кредит
- Экономика и управление на предприятии
- Юриспруденция

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная (в том числе группы по субботам). Срок обучения 5-5,5 лет. Для имеющих среднее специальное и высшее образование - 3-3,5 года. Приглашаем бакалавров для получения диплома специалиста. Организованы занятия для учащихся 11-х классов в качестве слушателей. Зачисление в Институт проводится по итогам собеседования и тестирования. Практика в высоко престижных организациях и фирмах с возможностью последующего трудоустройства. Лучшим студентам - стипендии.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ
Студентам дневного отделения -
отсрочка от армии.

ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ

Приемная комиссия: 111395, Москва,
ул. Юности, 5/1, корп. 2, каб. 15

Проезд: м. «Выхино», авт., маршру. такси
197, 697 до ост. «Московская гуманитарно-
социальная академия» (ранее «Институт моло-
дежи»); платф. «Новогиреево», авт., маршру.
такси 133, 208, 620 до ост. «Музей Кусково»

Тел.: 374-6882, 374-6801, 374-5481, 374-7510

<http://nib.webzone.ru>

Дни открытых дверей: 21, 28 июля 2002 г. с 16:00 до 18:00

Аккредитованный учебно-методический центр института приглашает
бухгалтеров, финансовых работников
на курсы подготовки профессиональных бухгалтеров

Тел.: 374-7509, 374-7510

1005631525

Гос. аккредитация N 25-1107

Государственный диплом

Отсрочка от армии

ИГУМО

В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
11 ЛЕТ

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТЕТЫ:

- юридический
- театральный
- экономический
- менеджмента
- лингвистики
- психологии
- журналистики
- информатики



Прием на дневное бесплатное
отделение по итогам вступительных экзаменов:

I поток — 16.07 II поток — 1.08 III поток — 12.08

ПРИЕМ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

<http://www.igumo.ru>

**Учись ЗАОЧНО —
ДОХОДЫ БУДУТ ТОЧНО!!!**

166-32-16

166-73-24

166-32-47

166-73-15

м. «Первомайская» 9-я Парковая, д. 48

1005767977

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И УПРАВЛЕНИЯ

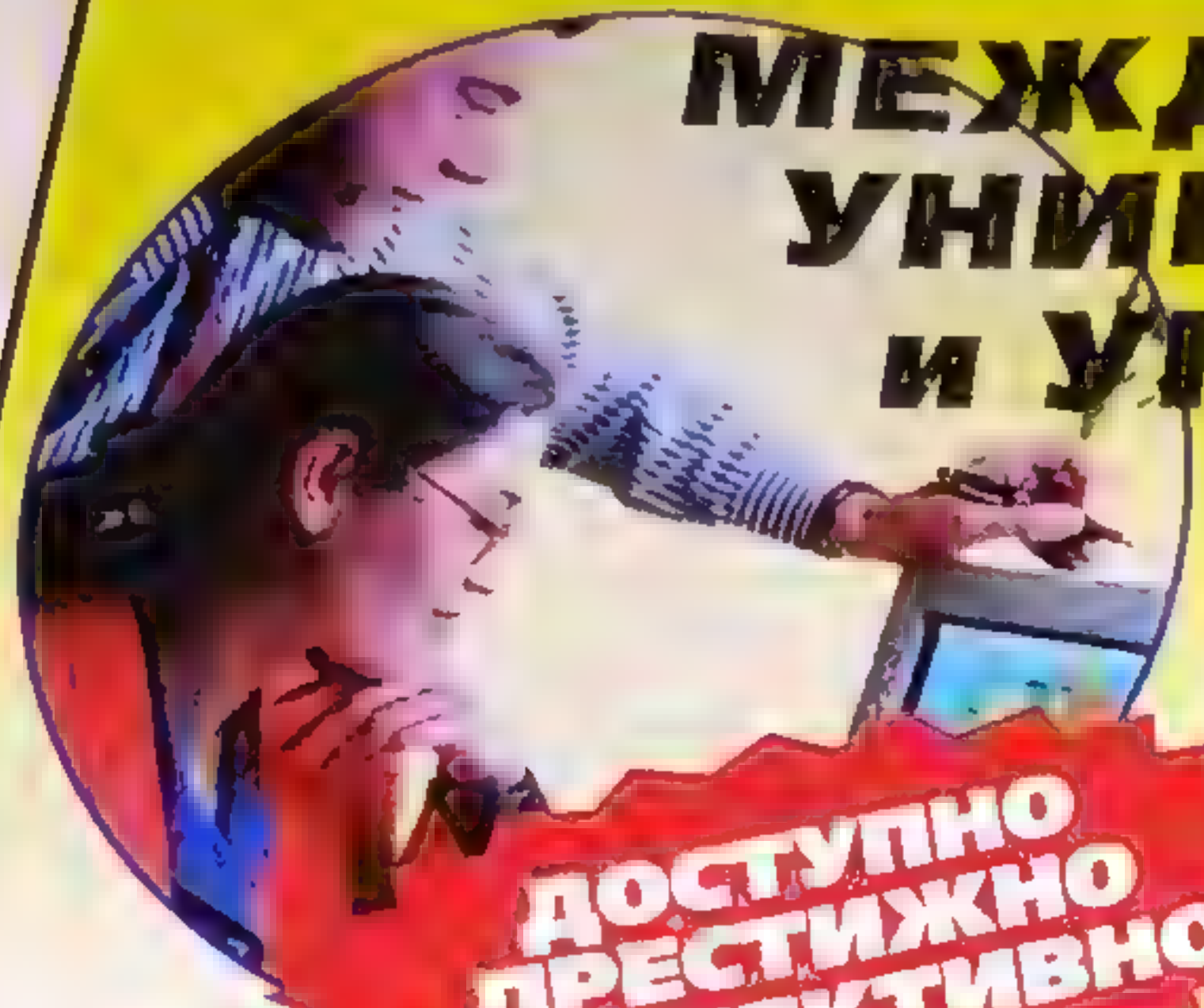
предлагает обучение



дни открытых дверей: 21, 23 июля 2002 г. с 16:00 до 18:00
Аккредитованный учебно-методический центр института приглашает
бухгалтеров, финансовых работников
на курсы подготовки профессиональных бухгалтеров
тел.: 374-7509, 374-7510

и семестр:
заочное — 200 \$
вечернее — 400 \$
дневное — 650 \$

163-32-13 163-73-24
163-32-47 163-73-18
м. «Первомайская» 9-я Парковая, д. 48



**ДОСТУПНО
ПРЕСТИЖНО
ПЕРСПЕКТИВНО**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИЗНЕСА и УПРАВЛЕНИЯ

Лицензия № 16-78/1
Гос. аккредитация № 25-0708



предлагает получить
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
по специальности

**ЭКОНОМИКА и УПРАВЛЕНИЕ
на ПРЕДПРИЯТИИ ГОСТИНИЧНОГО
и ТУРИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА**
с присвоением квалификации

ЭКОНОМИСТ-МЕНЕДЖЕР

**ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ**

каждую среду в 17.30

Адрес: м. «Чеховская»,
М.Путинковский пер.,
д. 1/2, подъезд 1, этаж 4,
оф. 85 «ПАРМ»
(здание с обратной стороны
кинотеатра «Пушкинский»,
вход через редакцию
«Новое Время»),
с 10.30 до 18.00, кроме вс.

**299-04-54
209-49-35**

**отсрочка
от армии**

Экономисты-менеджеры разрабатывают стратегию, ценовую политику, которая поможет предприятию выжить в условиях современной жесткой конкуренции. Выпускники Международного университета бизнеса и управления работают директорами ресторанов, гостиниц, управляющими турфирм, сетей супермаркетов, а также занимают ответственные должности в крупных компаниях и банках, иностранных фирмах и международных корпорациях.

Однако с самого начала необходимо учитывать: гостинично-ресторанный бизнес — не та сфера, где можно «потихоньку» учиться, получить диплом, а уж после искать себе место. Здесь уже с первых курсов необходимо попробовать себя в деле. Совмещение учебы и работы — обычный случай. Более того, это обязательное условие для успешной карьеры.

Данная специальность пользуется большим спросом у молодежи потому, что, будучи еще студентом профильного вуза, вы сможете **получать хорошие деньги**, подрабатывая для начала **официантом, барменом или менеджером** в ресторане. Уже в 17-19 лет становишься самостоятельным человеком, независимым от родителей и даже **оплачивающим собственное обучение**.

Совместить обучение в престижном вузе с работой по выбранной специальности поможет вам Профессиональная Ассоциация Ресторанов Москвы.

МГИМО
Университет

ВНИМАНИЮ проживающих в России и за рубежом иностранных граждан

проводит набор на факультеты:

- Международных отношений
- Международно-правовой
- Международной журналистики
- Международных экономических отношений
- Международного бизнеса и делового администрирования
- Политологии
- Второе высшее образование

Зачисление на учебу осуществляется по итогам тестирования и собеседования
Консультация по всем вопросам для поступающих
Тел.: 935-04-87, 107-11-97

Московская государственная юридическая академия

объявляет платный прием на
на вечернем и заочном факультетах (второе в/о).

Прием без вступительных экзаменов по результатам
собеседования по Основам государства и права.
На **ОЦП** принимаются лица, имеющие высшее
или неоконченное высшее (не менее 2 лет)
неюридическое образование. Срок обучения 4 года

Прием документов:

на - с 1 апреля по 31 августа

244-84-43, 244-88-90

на - с 20 апреля по 31 августа

244-86-86 комн. 238

Москва, ул. С. д. 9

244-88

Лиц. № 24Г-0167 от 01.04.99

В НОМЕРЕ:

■ - РУБРИКИ ОБЪЯВЛЕНИЙ ● - СТАТЬИ И ОБЗОРЫ

СТР.

● ТЕМА НОМЕРА

**Как
быстро освоить
востребованную
профессию**



14

Краткосрочные курсы/таблица/

17

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

25

● СТРАНА



**Форпост
британского
образования**

25

КУРСЫ

28

● ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

**Моделями
не рождаются**



28

■ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 30

■ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ 35

■ БУХГАЛТЕРСКИЕ 40

■ КОМПЬЮТЕРНЫЕ 43

АКАДЕМИЯ



ШКОЛА ДИЗАЙНА

на документах: с 1 апреля по 31 августа
244-84-43, 244-88-90
на: с 20 апреля по 31 августа
244-86-86 комн. 238
Москва ул. Садовая-Кудринская, д. 9

АКАДЕМИЧЕСКАЯ
DESIGN
ШКОЛА ДИЗАЙНА

ИДЕТ НАБОР

Дизайнерский минимум - 3 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 10 мес. (диплом)
отделение **ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА**
Основы декорирования - 3 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 9 мес. (диплом)
отделение **ДЕКОРИРОВАНИЕ И СТИЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЬЕРОВ**
Для старшеклассников: Дизайн интерьера. Основы профессии. - 7 мес. (сертификат)
отделение **ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН**
Базовый курс - 2 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 6 мес. (диплом)
отделение **РИСУНОК И ГРАФИКА**
Академический рисунок - 9 мес. (сертификат) Графика для дизайнеров - 2 мес. (сертификат)
для РЕГИОНОВ - ИНТЕНСИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ (по всем направлениям)

125115, Москва, Большая Полянка, 42
Тел: (095) 238-1112 Тел-факс: (095) 238-0744 Художественная студия (095) 238-6018
Визуальный дизайн (095) 238-2565

http://www.designacademy.ru

PRESS
ИЗВЕСТИЯ
ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ

Самые талантливые выпускники получают приглашение работать в «Известиях»

Свое обучение на отделениях журналистики и фотожурналистики и практика на базе газеты с октября по май.
Выпускники Школы - журналисты «Известий» и преподаватели МГУ.
Поскольку Школа - свидетельствует об окончании Школы для поступления на факультеты журналистики.
Выпускники Школы пользуются правом преимущественного зачисления на журфак ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.
После окончания Школы и собеседования до 3 октября

Тел/факс 209-19-94

school.izvestia@mail.ru, www.izvestia.ru

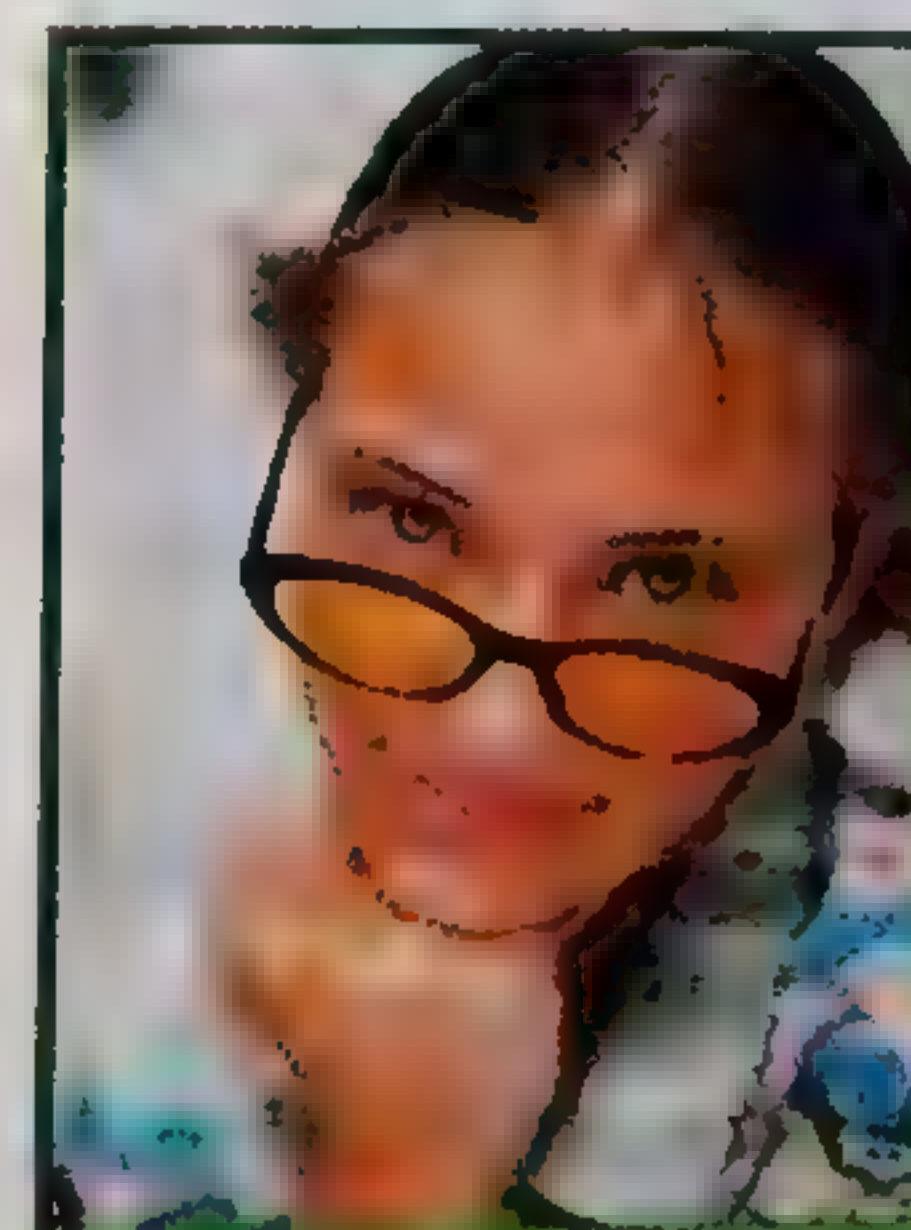
● ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Моделями не рождаются



28

- АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 30
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ 35
- БУХГАЛТЕРСКИЕ 40
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ 43
- ТВОРЧЕСКИЕ 45
- РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 46
- СЕКРЕТАРЕЙ 46
- МЕНЕДЖМЕНТА 47
- СФЕРЫ СЕРВИСА 48
- МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ 50



ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ...

Как много в этом слове. У одних они уже закончились. И счастливые абитуриенты перешли в почетный разряд первокурсников-студентов. Другие сдают последние предметы, не замечая жары и летних гроз... У каждого своя история.

Мы будем благодарны, если вы захотите поделиться с нами впечатлениями, быть может, ценными советами и даже огорчениями.

ПИШИТЕ. Ваши письма смогут прочитать более 20 000 человек.
А вас будет ждать datorский генерал.

Наш адрес:
109004, Москва,
М. Дровяной пер.,
д. 3, стр. 1,
редакция журнала
«Куда пойти учиться»
E-mail: mama@rdw.ru

на 244-86-86 комн. 238 - с 20 апреля по 31 августа
Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9
244-88-90, 244-86-35

ИДЕТ НАБОР

АКАДЕМИЧЕСКАЯ
DESIGN
ШКОЛА ДИЗАЙНА

ИДЕТ НАБОР

Лицензия Московского Комитета Образования Правительства Москвы № 012299

Дизайнерский минимум - 3 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 10 мес. (диплом)
отделение ДЕКОРИРОВАНИЕ И СТИЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЬЕРОВ
Основы декорирования - 3 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 9 мес. (диплом)

Для старшеклассников: Дизайн интерьера. Основы профессии. - 7 мес. (сертификат)
отделение ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
Базовый курс - 2 мес. (сертификат) Профессиональная программа - 6 мес. (диплом)

отделение РИСУНОК И ГРАФИКА
Академический рисунок - 9 мес. (сертификат) Графика для дизайнеров - 2 мес. (сертификат)

ДЛЯ РЕГИОНОВ - ИНТЕНСИВНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ (по всем направлениям)

109180, Москва, Большая Полянка, 42
Тел. Офис (095)238-3132. Учебная часть (095) 238-0744. Художественная студия (095)238-6016.
Региональное отделение (095)238-2565

1006120155



PRESS
ИЗВЕСТИЯ

ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ

Самые талантливые выпускники получают
приглашение работать в «Известиях»

Очное обучение на отделениях журналистики и фотокорреспондентуры
и практика на базе газеты «Известия»
Занятия проводят журналисты «Известий» и преподаватели ИМГУ
По окончании Школы выдается сертификат
и рекомендации для поступления на факультет журналистики ИМГУ
Выпускники школы пользуются льготами при поступлении на журфах ИМГУ или АС
Принимать заявки можно до 15.05.2001

Тел/факс 209-19-23

school.izvestia@mail.ru, www.izvestia.ru

- Личный опыт
- Моделями не рождаются
- Английского языка
- Иностранных языков
- Бухгалтерские
- Компьютерные
- Творческие
- Развития личности
- Секретарей
- Менеджмента
- Сферы сервиса
- Многопрофильные



28

30

35

40

43

45

46

46

47

48

50



**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ
ЭКЗАМЕНЫ,
ЭКЗАМЕНЫ,
ЭКЗАМЕНЫ...**

Как много в этом слове. У одних они уже закончились. И счастливые абитуриенты перешли в почетный разряд первокурсников-студентов. Другие сдают последние предметы, не замечая жары и летних гроз... У каждого своя история.

Мы будем благодарны, если вы захотите поделиться с нами впечатлениями, быть может, ценными советами и даже огорчениями.

ПИШИТЕ. Ваши письма смогут прочитать более 20 000 человек.

А вас будет ждать авторский гонорар.

Наш адрес:
109004, Москва,
М. Дровяной пер.,
д. 3, стр. 1,
редакция журнала
«Куда пойти учиться»
E-mail: mama@rdw.ru

www.nesferova.ru

ПРИЕМНАЯ КОМИССИИ

Ежедневно, кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00

Адрес: Москва, Варшавское шоссе, дом 38

(проезд до ст. метро «Ногатинская»)

ВУЗЫ

56



● ЭКСКЛЮЗИВ
Летают ли
в космос
астрономы

56

■ ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ	57
■ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ	61
■ ЭКОНОМИКА	64
■ ФИНАНСЫ	76
■ ИСКУССТВО	77
■ МЕНЕДЖМЕНТ	77
■ ТЕХНИЧЕСКИЕ	78
■ ПРАВО	78
■ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	80
■ СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	80

ВЫСТАВКИ

83

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

84

● ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Шпаргалки
от психолога



84

■ ШКОЛЫ	85
■ ЛИЦЕИ	87
■ КОЛЛЕДЖИ	88

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

90

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

92

РЕПЕТИТОРЫ

92

Все специальности номера
/алфавитный указатель/

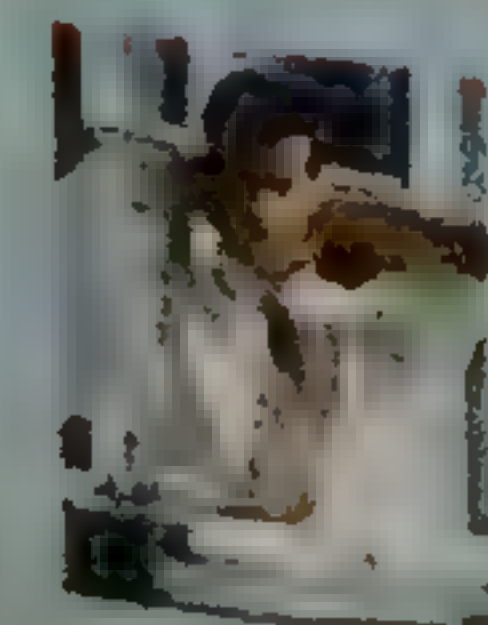
94

ПОРТРЕТ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

95

Московская высшая школа бизнеса
(Открытый университет)

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ



16 СЕНТЯБРЯ № 36

Тема номера:

«От рекламного агента
к рекламному менеджменту»

РУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИЙ

предлагает получить первое и
второе высшее образование на факультетах:

Экономика и управление

- экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- государственное и муниципальное управление
- бухгалтерский учет, анализ и аудит
- финансы и кредит
- менеджмент
- прикладная информатика (в экономике)
- реклама

Культура и искусство

Актриса

актерское искусство

Психология

Психолог

отсрочка от армии

государственный диплом

подготовительные курсы

полпади при университете

Аспирантура

общая педагогика, история педагогики и образования,
общая психология, психология личности, история психологии,
бухгалтерский учет, анализ и аудит

125-9777 902-3288

119-0070 443-3439

www.rui.ru



www.ane.ru

Академия народного хозяйства при Правительстве РФ

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лицензия 24Г-0846 от 01.04.99 • Государственная аккредитация

Осуществляет подготовку экономистов по специальности

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

(Диплом государственного образца)

Высшее образование (обучение платное)

ПО УСКОРЕННЫМ ПРОГРАММАМ:

- для специалистов с высшим, средним профессиональным образованием,
а также для лиц со средним (полным) общим образованием и опытом работы
- форма обучения - заочная, вечерняя, экстерном

ПО ПРОГРАММАМ 1-го ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- для лиц со средним (полным) общим образованием,
срок обучения 5 лет, отсрочка от воинской службы
- форма обучения - очная
- экзамены: русский язык (изложение); математика (письм.); иностранный
яз. (устн., письм.). По результатам собеседования принимаются: медали-
сты; лица, окончившие с отличием учреждения среднего профессионально-
го образования; абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испыта-
ния в другие вузы, централизованное тестирование и единый экзамен; по-
бедители всероссийских и региональных олимпиад

Подготовительные курсы

По окончании курсов проводятся репетиционные экзамены

Профессиональная переподготовка

ПО ПРОГРАММАМ

- «Банковское дело», «Бизнес и финансы»,
- «Налоги и налоговое администрирование»,
- «Инвестиции: организация и финансирование»,
- «Универсальный брокер»

Дополнительное образование

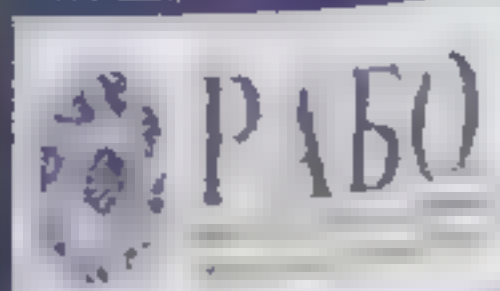
EXECUTIVE MASTER

OF BUSINESS ADMINISTRATION (EMBA)

Направление «Банковский менеджмент»

117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 82
Тел/факс: 433-25-81, 436-53-88, 280 88-84

E-mail: chm@ane.ru, mb@ane.ru
www.mb.ru





www.ane.ru

Академия народного хозяйства при Правительстве РФ

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лицензия 24Г-0846 от 01.04.99 • Государственная аккредитация



Осуществляет подготовку экономистов по специальности

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

(Дипломы государственного образца)

Высшее образование (обучение платное)

ПО УСКОРЕННЫМ ПРОГРАММАМ:

- для специалистов с высшим, средним профессиональным образованием, а также для лиц со средним (полным) общим образованием и опытом работы
- форма обучения - заочная, вечерняя, экстерном

ПО ПРОГРАММАМ 1-го ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- для лиц со средним (полным) общим образованием, срок обучения 5 лет, отсрочка от воинской службы
- форма обучения - очная
- экзамены: русский язык (изложение); математика (письм.); иностранный яз. (устн., письм.). По результатам собеседования принимаются: медалисты; лица, окончившие с отличием учреждения среднего профессионального образования; абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания в другие вузы, централизованное тестирование и единый экзамен; победители всероссийских и региональных олимпиад

Подготовительные курсы

По окончании курсов проводятся репетиционные экзамены

Профессиональная переподготовка

ПО ПРОГРАММАМ:

- «Банковское дело», «Бизнес и финансы»,
- «Налоги и налоговое администрирование»,
- «Инвестиции: организация и финансирование»,
- «Универсальный брокер»

Дополнительное образование

EXECUTIVE MASTER

OF BUSINESS ADMINISTRATION (EMBA)

Направление «Банковский менеджмент»



117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 82
Тел/факс: 433-25-91, 436-53-88, 290-96-94

E-mail: cbm@ane.ru, ffb@ane.ru
www.ffb.ru

и единый экзамен; по-

мены

ГОТОВКА

»,
ние»,
ование»,

ме

ИВА)



E-mail: cbm@ane.ru, ffb@ane.ru
www.ffb.ru

1006051610

ИРИЭ.

МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Лицензия № 24-0338 Государственное учреждение

предлагает Вам получить престижное образование на факультетах:

Экономика и управление

- менеджмент организации
- финансы и кредит
- налоги и налогообложение
- бухгалтерский учет, анализ и аудит
- антикризисное управление
- государственное и муниципальное управление
- реклама

• Отсрочка от армии

- Государственный диплом РФ
- Международные сертификаты
- Второе высшее образование
- Аспирантура

Прикладная информатика

- прикладная информатика в экономике
- организация и технология защиты информации
- прикладная математика и информатика

Международный бизнес и право

- менеджмент
- юриспруденция
- финансы и кредит
- международные отношения

Комплекс очной и заочной формы обучения
Подготовительные курсы

Журналистика

- журналистика

Юридический

- юриспруденция

126-9666 902-3288 119-0006 443-3442



ШАРМ

БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

Лиц. серия СЛОД № 009847 код Н
Лиц. № 24-0216

совместно с ИНСТИТУТОМ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ

Комплексное обучение в вузе с параллельным получением
среднего образования и с углубленным изучением
иностранных языков и компьютера

ВУЗ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ продолжает набор на базе 9, 10 и 11 кл., а также по переводу из других вузов, на **ФАКУЛЬТЕТЫ:** экономики, юриспруденции, международных отношений, ин. языков, психологии, таможенный, налогообложения, дизайна, современных компьютерных технологий, журналистики, международного туризма и гостиничного хозяйства, парикмахерского искусства, косметологии (мед. подготовка), актерского мастерства, режиссерско-подготовку), актерского мастерства, промышленное и продюсерский, инженер-автомеханик, промышленное и гражданское строительство, инженер-технолог общепита, товароведения и торговли, рекламного бизнеса. Срок обучения от 2 до 6 лет. Для лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование, - 2-3 года. Обучение платное. Все факультеты с углубленным изучением пяти европейских языков (по выбору) и компьютера. Отсрочка от службы в армии, проездной. Имеется подготовительное отделение, дающее право поступления в вуз без конкурса и собеседования. Принимаем по переводу из других вузов для получения степени специалиста и магистра с последующим поступлением в аспирантуру. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:** дневная, поступлением в аспирантуру, вечерняя, очно-заочная, дистанционная, свободное посещение, экстернат. С гарантированной выдачей государственного диплома аккредитованного вуза. Прописка и жилье на срок обучения гарантированы. Трудоустройство по окончании обучения, а также возможно во время обучения параллельно для стажа и заработка.

Техникум без экзаменов на базе 7, 8, 9, 10 и 11 кл. (2-4 года)
Курсы (3-10 мес.)

КУРСЫ С ПРАВОМ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ И ВНЕ КОНКУРСА СО СКИДКОЙ 50%

Менеджер (руководитель фирмы), экономист-юрист, банковское дело, ценные бумаги, помощник нотариуса, помощник адвоката, юрисконсульт,

менеджер по туризму, секретарь-референт, бухгалтерский учет и аудит, компьютер, администратор гостиницы, риэлтор, массажист, мануальный терапевт, парикмахерское искусство и косметология - мед. подготовка, маникюр-педикюр, наращивание ногтей, перманентный макияж, татуаж, визажист-стилист, имиджмейкер, повар, официант, бармен, зав. производством, дизайнер интерьера, фитодизайн, иностр. языки, актерское мастерство, строительные специальности, модельер-закройщик, ремонт оргтехники, ювелир, гравер, автомеханик отечественных моделей и иномарок. По всем специальностям предусматривается изучение психологии и иностранного языка. Зачисление производится без экзаменов по факту оплаты. Начало занятий 10 и 25 числа каждого месяца. При обучении по второй специальности параллельно предоставляется 50%-ная скидка с выдачей второго диплома. По окончании выдается диплом международного образца с правом открытия собственного дела и преподавания.

Знания гарантируются на мировом уровне профессорами, докторами и академиками ведущих столичных университетов и академий (МГУ, Академия им. Плеханова, Военная академия, МГИМО и др. университеты и вузы). Предусмотрены скидки. Занятия в Центре, рядом с м. «Пушкинская», «Охотный Ряд» и рядом с м. «ВДНХ».

Время работы: с 11 до 18, сб. - с 11 до 15

«Шарм Бизнес-колледж» проводит набор на 2002/2003 учебный год на интенсивные курсы сдачи экзаменов экстерном за 10 - 11-й классы. Срок обучения 5-10 мес.

м. «Пушкинская», ул. Тверская, д. 10, гост. «Центральная», эт. 3, оф. 301. 292-52-96, 292-23-73

МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ЮР

предлагает Вам получить престижное образование на факультете

Экономика и управление

- менеджмент организации
- финансы и кредит
- налоги и налогообложение
- бухгалтерский учет, анализ и аудит
- антикризисное управление
- государственное и муниципальное управление
- реклама

Прикладная информатика

- прикладная информатика в экономике
- организация и технология защиты информации
- прикладная математика и информатика

Международный бизнес

- менеджмент
- юриспруденция
- финансы и кредит
- международные отношения

Коллеж о

Журналистика

- журналистика

Юридический

- юриспруденция

126-9666

902-3288

119-

все формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, экстернат.

ШАРМ

совместно с
ЭКОНОМИКИ

Патент № 24-0338 Государственная аккредитация

ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

образование на факультетах:

Управление

Директор

Управление

Информатика

экономики
и информации
информатика

Бизнес и право

- Отсрочка от армии
- Государственный диплом РФ
- Международные сертификаты
- Второе высшее образование
- Аспирантура

WWW.MFUA.RU PK@RUI.RU

Комплекс очной и заочной формы обучения
Подготовительные курсы

288 119-0006 443-3442

1006164526

совместно с ИНСТИТУТОМ
КУЛЬТУРЫ



ШАРМ

БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ

Лит. серия СЛОД № 003847 код Н

Лит. № 24-0216

совместно ЭКОНОМИ

Комплексное обучение
среднего образования
и иностранных языков

ВУЗ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ продолжает набор на базе 9, 10 и 11 кл., а также по переводу из других вузов, на **ФАКУЛЬТЕТЫ**: экономики, юриспруденции, международных отношений, ин. языков, психологии, таможенный, налогообложения, дизайна, современных компьютерных технологий, журналистики, международного туризма и гостиничного хозяйства, парикмахерского искусства, косметологии (мед. подготовка), актерского мастерства, режиссерско-продюсерский, инженер-автомеханик, промышленное и гражданское строительство, инженер-технолог общепита, товароведения и торговли, рекламного бизнеса. Срок обучения от 2 до 6 лет. Для лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование, - 2-3 года. Обучение платное. Все факультеты с углубленным изучением пяти европейских языков (по выбору) и компьютера. Отсрочка от службы в армии, проездной. Имеется подготовительное отделение, дающее право поступления в вуз без конкурса и собеседования. Принимаем по переводу из других вузов для получения степени специалиста и магистра с последующим поступлением в аспирантуру. **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**: дневная, вечерняя, очно-заочная, дистанционная, свободное посещение, экстернат. С гарантированной выдачей государственного диплома аккредитованного вуза.

Прописка и жилье на срок обучения гарантированы. Трудоустройство по окончании обучения, а также возможно во время обучения параллельно для стажа и заработка.

Знания гарантируются на мировом уровне профессорами, докторами и академиками (МГУ, Академия им. Плеханова, Военная академия и др.). Предусмотрены скидки. Занятия в Центре, рядом с м. «Пушкинская».

Время работы: с 11 до 18, сб. - с 10 до 14.

«Шарм Бизнес-колледж» проводит набор на 2000-2001 учебный год. **интенсивные курсы сдачи экзаменов экстернатом**. Срок обучения 5-10 мес.

м. «Пушкинская», ул. Тверская, д. 10, гост. «Центральная», э. 10.

Тех
экза
7,
и 11 к
Курсы

менед
учет
риэлто
искус
педик
татуаж
бармен
фитод
строите
оргтехн
модел
По всем
и иностр
Зачисле
Начало з
второй с
скидка с
междуна
и препода

СТНО С ИНСТИТУТОМ ОМИКИ И КУЛЬТУРЫ

е обучение в вузе с параллельным получением
разования и с углубленным изучением
языков и компьютера

Техникум без
экзаменов на базе
7, 8, 9, 10
и 11 кл. (2-4 года)
Курсы (3-10 мес.)

КУРСЫ С ПРАВОМ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ
БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ И ВНЕ КОНКУРСА
СО СКИДКОЙ 50%

Менеджер (руководитель фирмы),
экономист-юрист, банковское дело,
ценные бумаги, помощник нотариуса,
помощник адвоката, юрисконсульт,

менеджер по туризму, секретарь-референт, бухгалтерский
учет и аудит, компьютер, администратор гостиницы,
риэлтор, массажист, мануальный терапевт, парикмахерское
искусство и косметология - мед. подготовка, маникюр-
педикюр, наращивание ногтей, перманентный макияж,
татуаж, визажист-стилист, имиджмейкер, повар, официант,
бармен, зав. производством, дизайнер интерьера,
фитодизайн, иностр. языки, актерское мастерство,
строительные специальности, модельер-закройщик, ремонт
оргтехники, ювелир, гравер, автомеханик отечественных
моделей и иномарок

По всем специальностям предусматривается изучение психологии
и иностранного языка

Зачисление производится без экзаменов по факту оплаты.
Начало занятий 10 и 25 числа каждого месяца. При обучении по
второй специальности параллельно предоставляется 50%-ная
скидка с выдачей второго диплома. По окончании выдается диплом
международного образца с правом открытия собственного дела
и преподавания

ми, докторами и академиками ведущих столичных университетов
Военная академия, МГИМО и др. университеты и вузы)
дом с м. «Пушкинская», «Охотный Ряд» и рядом с м. «ВДНХ»
с 11 до 18, сб. - с 11 до 15

оводит набор на 2002/2003 учебный год на
экзаменов экстерном за 10 - 11-й классы
обучения 5-10 мес.

«Центральная», эт. 3, оф. 301. 292-52-96, 292-23-73

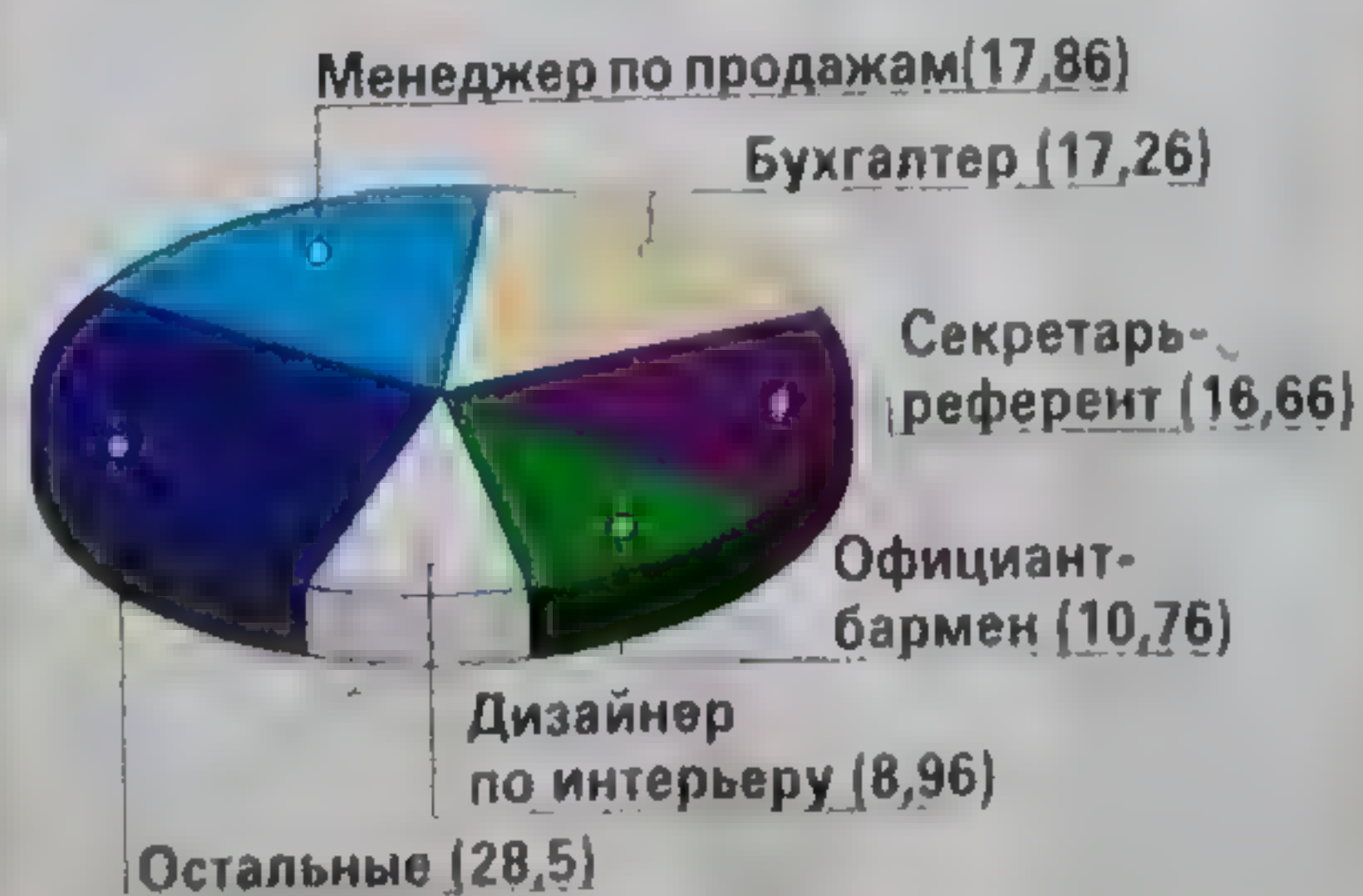


ОТ АВТОМЕХАНИКА ДО РЕЖИССЕРА

косрочных курсов. Продолжается он и по сегодняшний день. За пару месяцев там могут искусствоведа, инженера, геолога и пр. «превратить» в кассира, в рекламного менеджера, парикмахера широкого профиля, бухгалтера, дизайнера, метростроителя... Всего около 90 профессий, не считая узких специальностей. Список с каждым годом растет. Улучшается качество обучения. Расширяется ассортимент услуг. Если раньше практически все курсы ютились в средних общеобразовательных

«ВЕЛИКОЛЕПНАЯ» ПЯТЕРКА

**ВЫПУСКНИКИ КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСОВ, ПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ
НАИБОЛЬШИМ СПРОСОМ У РАБОТОДАТЕЛЕЙ**



* Данные указаны в % к числу опрошенных

КТО ВЫБИРАЕТ КУРСЫ?

Еще одна группа — подростки (15%), которые хотят сразу после школы получить профессию. Остальные — женщины, чьи дети уже выросли. Под предпенсионного возраста — 10 человек по сокращению

Известно «жизнь – наука прикладная». Конечно, это не значит, что теоретики не востребованы. Но потребность в практиках выше. Во все времена были нужны люди умеющие шить одежду, торговать, создавать интерьеры, печь торты...

Интересны цифры Московской службы занятости. На одну вакансию руководителя приходится десять вакансий служащих и рабочих. Взгляните на объявления: не хватает официантов, поваров, метрдотелей, секретарей, продавцов, строителей, ремонтников, бухгалтеров. В общем, тех, кто может качественно выполнять квалифицированную работу.

И курсы чутко и быстро реагируют на запросы рынка труда.

Реально ли стать практиком за короткое время? Специалисты центра занятости в один голос утверждают: да! А потом добавляют: только в том случае, если человек изначально настроен добиться каких-то результатов. Бывают такие, которые считают: раз они заплатили деньги, значит, педагоги должны обязательно научить. Служба занятости должна их обязательно трудоустроить.

2. При этом К...
 3. При этом К...
 4. К...
 5. При этом А...
 6. При этом К...

ОПЫТ ПОБЕД И РАЗОЧАРОВАНИЙ

[illegible]

100

[illegible]

Сдал тест, получил сертификат и почти сразу нашел работу. Рядом открылся фитнес-клуб, и меня взяли на испытательный срок. Сейчас зарабатываю \$ 400.

Работа спокойная, главное, с клиентами не ссориться. Конечно, вряд ли буду массажем всю жизнь заниматься. Надоест — еще на кого-нибудь выучусь.

А вот другая история. Маши-
хова Даша, 20 лет, менеджер
по рекламе

«Я учусь в ВШЭ на заочном». Чтобы самой зарабатывать, пошла на курсы секретарей-референтов. Считаю, зря выбросила родительские деньги.

Нам обещали стопроцентное трудоустройство. Говорили, что у них контракты и всех, кто

1.МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

Квалифицированный продавец-консультант называется менеджером, если работает с оптовыми партиями товара.

Профессия творческая. «Рядовые свободного рынка» должны досконально изучить свой товар. Знать, как выгоднее представить его покупателям. Уметь ответить на все их вопросы и решить любую спорную ситуацию. Высший пилотаж – помочь каждому клиенту не уйти без покупки.

Такие профессионалы везут на вес золота. Но без специ

проводит тестирование: распределит по фирмам.

Получилось как всегда. Контроля над нами не было. Мы изучали машинопись, компьютер и делопроизводство. «Слепым методом» половина группы печатать так и не научилась. К самому концу курсов умели только компьютер включать и Word открывать: по двое за машиной, еле успеваешь за преподавателем. С делопроизводством вообще беда. Что такое «входящие-исходящие», до сих пор не знаю.

Тесты, конечно, сдали все: деньги-то заплачены. И тут выяснилось, что договор у них не с фирмами, а с кадровым агентством. Тебя просто «внесут в базу», и жди золотой рыбки.

Самому с такой «подготовкой» место не найти. Смотрят на сертификат, спрашивают про скорость печати и опыт работы. Отвечать нечего. Пришлось идти рекламным агентом в газету. Тут дело наладилось, уже до менеджера повысили. Наконец-то освоила Excel.

ВЫБИРАЙ С УМОМ

Конечно, как в любом большом деле, и здесь не все идеально. Наряду с серьезными, проверенными курсами существуют и курсы-халтурщики. Чтобы не повторить печальный опыт Даши, к выбору необходимо отнестись очень внимательно. Тогда ни время, ни деньги не будут потрачены впустую.

Итак, курсы, где возможность обмана маловероятна:

1. Имеют государственную лицензию. Прошли тендер в Департаменте Министерства труда.

2. Организуют презентации курсов, во время которых можно заранее познакомиться с педагогом, задать интересующие вопросы, осмотреть классы и пр.

3. Предлагают пройти предварительное тестирование или

альных знаний ими не становятся.

Курсы «Менеджер по продажам» длятся обычно 3 месяца. В программе обучения: маркетинг, менеджмент, психология потребителя, реклама, иностранный язык и спецкурс по продаже торговой площади. Именно спецкурсы отличают программы обучения различных менеджеров (туризма, рекламы, ресторанного дела).

Сертификат об успешном окончании курсов выдается на основании зачета и защиты собственной торговой компании.

собеседование, чтобы проверить, подходит ли вам выбранная специальность. Имеют своего психолога, который поможет определиться с выбором.

4. Знакомят с учебным планом, где указаны все дисциплины и отпущенные на них часы.

5. Теорию читают только дипломированные специалисты.

6. Предоставляют возможность возврата денег после первого занятия, если учащийся по каким-либо причинам передумал учиться.

7. Формируют небольшие группы: 5-8 человек. Это гарантия, что преподаватель уделит вам и вашим практическим работам достаточно времени.

8. Имеют специализированные помещения. Предоставляют каждому слушателю оборудование, наглядные пособия, необходимые для занятий.

9. Организуют в обязательном порядке прохождение практики в действующих организациях.

10. Оказывают содействие в трудоустройстве. Проводят дополнительные занятия-тренинги, как проходить собеседование, и пр. Имеют свое агентство по трудоустройству (правда, за отдельную плату).

НЕ НАДО ТОРОПИТЬСЯ

Вы съездили на курсы. И вам даже понравилось. Все равно, не спешите делать окончательный выбор. Их сейчас очень много. Информации тоже предостаточно. Так, в нашем журнале в рубрике «Курсы» каждую неделю публикуются подробные обзоры о самых разнообразных профессиях, которые можно освоить на курсах. Всегда есть подробная информация: адрес, количество человек в группе, время занятий, продолжительность и главное – цена за обучение. Читайте, сравнивайте и выбирайте лучшие!

Приобретенные навыки менеджер по продажам может реализовать в рекламе, туризме, сфере сервиса и пр. Достаточно пройти дополнительный спецкурс.

Минус профессии: «Как топчешься, так и полопчешься». Зарплаты не очень большие, а основные доходы получают с процентов от продаж. Зависят они и от сезонных скачков покупательской активности.

Необходимое условие карьерного роста – диплом курсов «Организация бизнеса» или «Руководитель фирмы».

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. 16



ПОЗИЦИЯ ФОМЫ НЕВЕРУЮЩЕГО

А вот часто встречающиеся негативные высказывания обывателей о краткосрочных курсах. Но так ли это на самом деле?

■ НА КУРСАХ НИЧЕМУ ТОЛКОМ НЕ НАУЧАТ: СЛИШКОМ МАЛО ВРЕМЕНИ

Конечно, если вы увидите объявление: «Курсы астрофизиков. Недорого. Практика на предприятии», так оно и есть. С какого конца смотреть в телескоп, вам объяснят, но астрофизиком вы не станете.

Вот прикладные профессии – другое дело. Задача курсов не помочь вам собрать материал для докторской, а заложить основы. На них вы потом сами «нарастите» профессиональные навыки.

Тарасов В.В., начальник отдела проф. ориентации, центр занятости ЗАО: «Я считаю, что окончивший курсы, например бухучета и аудита, работает в этой области не хуже специалиста с высшим образованием. Конечно, общеэкономическая подготовка у последнего серьезнее. Но это не значит, что у первых нет шансов сделать карьеру. Талантливый человек может рассчитывать на должность бухгалтера и после курсов. А станет ли он начальником отдела, зависит от его запросов и желания учиться дальше».

Приведу пример. Уволили женщину 50 лет. Она была уверена, что никому не нужна. В таком возрасте высшее образование уже не получишь. Мы направили ее на курсы бухучета. Окончив их, она почти сразу нашла работу. Теперь это хороший специалист на своем уровне и месте, со стабильным заработком».

■ А ЗАЧЕМ ВООБЩЕ ТРАТИТЬ ВРЕМЯ? РАЗВЕ НЕ ЛУЧШЕ СРАЗУ НАЧАТЬ РАБОТАТЬ: НАВЫК – ДЕЛО НАЖИВНОЕ

На первый взгляд – все верно. Скажем, для востребованных менеджеров по продажам, по рекламе, по туризму самое главное – уметь хорошо продавать. Но времена дикого капитализма в России закончились. Теперь работать в той же рекламе, не зная, что такое «оригинал-макет», «маркетинговые исследования» или «таргетирование аудитории», вы не сможете. Даже официантом в хороший ресторан не возьмут, если работник не разбирается в азбуке перемены блюд и не умеет ненавязчиво предложить самые дорогие.

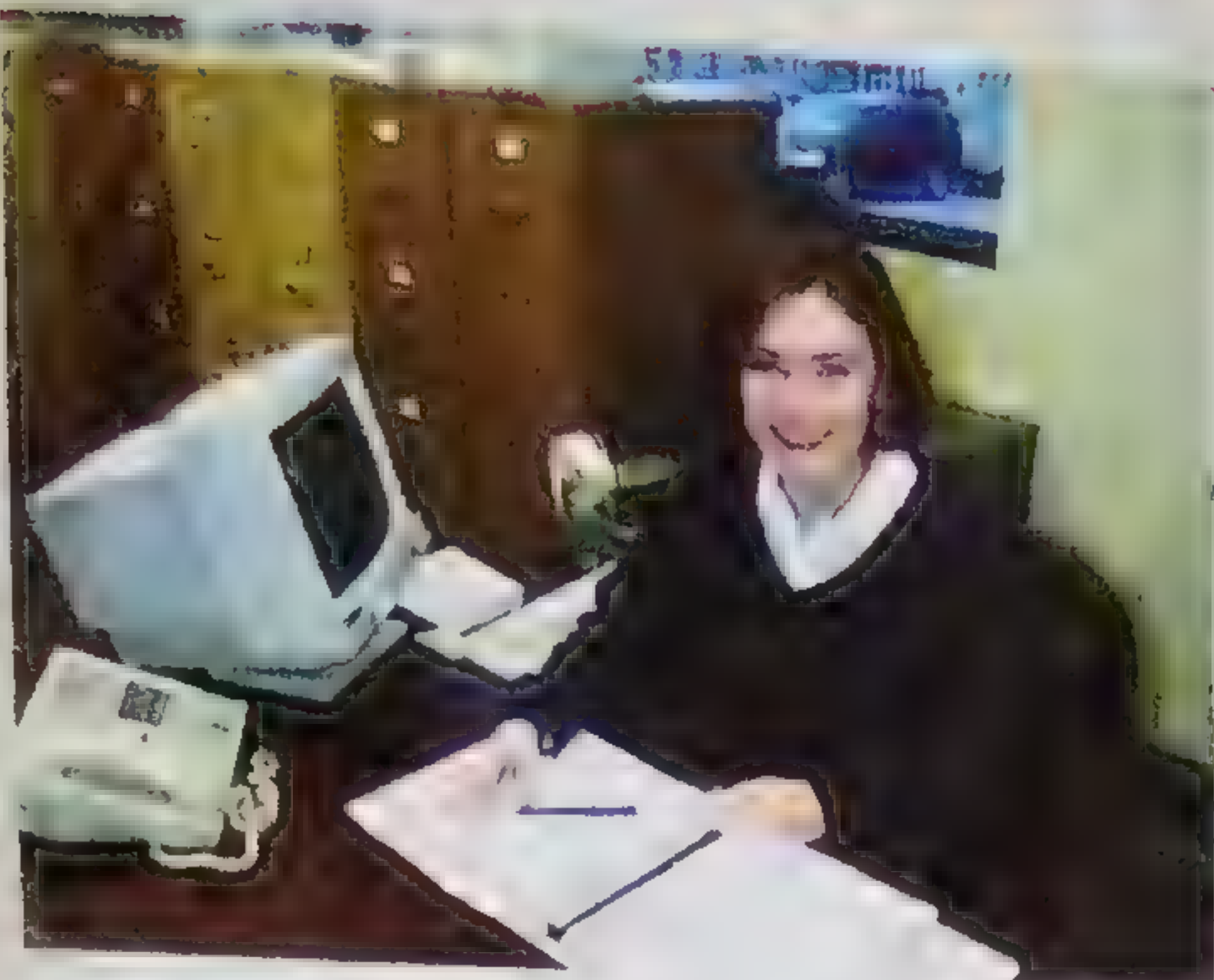
Михаил Зубарь, администратор международной академии «Интерколледж»: «Теория – основная нагрузка почти на всех курсах. Практика ее только закрепляет. Все, что вы изучаете, позже обязательно найдет реальное применение».

■ СЕРТИФИКАТ НЕ ИМЕЕТ НИКАКОГО ВЕСА. БЕЗ ДИПЛОМА РАБОТОДАТЕЛИ И РАЗГОВАРИВАТЬ НЕ СТАНУТ

Тарасов В.В.: «Курсы, прошедшие тендер в Департаменте Министерства труда, выдают диплом государственного образца. В нем указано, что его обладатель – действительно специалист в данной области и умеет все, о чем в дипломе написано. С этим документом работодатели привыкли считаться. А если вы продемонстрируете уверенность в себе, своих знаниях и профессионализм, это заменит многие престижные «корочки»».

Соколова Светлана, менеджер по персоналу кадрового агентства «Карьера-Форум»: «Соискатели с дипломами вузов и сертификатами курсов редко пересекаются. У них разные ниши на рынке труда. Самые популярные у работодателей профессии – менеджер по продажам, бухгалтер, секретарь, официант, повар, продавец-кассир – вообще не требуют обучения в вузе. А вот диплом солидных курсов – большой козырь».

АННА ЛАВРОВСКАЯ



2. БУХГАЛТЕР

Далеким от мира финансов и бизнеса люди путают бухгалтера с допотопным счетоводом. Уверены, что профессия скучная, не интересная и уж, конечно, нетворческая. Их можно понять. Они ни разу не сдавали баланс в налоговую инспекцию!

Чем лучше усвоены все тонкости профессии, тем эффективнее работа. Например, опытный бухгалтер на совершенно законных основаниях значительно снизит налоги родной компании. Прогноз ее будущего – в его же компетенции.

Знания и опыт хорошо оплачиваются. Если молодой специалист получает \$ 250-300 в месяц, то «ас» – до \$ 1000-1500.

В учебных центрах базовый курс для начинающих называется «Бухгалтер-экономист» или «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». Учеба отнимет 1,5 месяца полноценной жизни. И это время медом не покажется. Большое количество цифр и спецтерминов – пять дней в неделю, с утра до вечера.

Самое главное – научиться правильно заполнять всевозможные бланки и платежки. Педагог вам объяснит, как грамотно уменьшить налоги, покажет хитрые бухгалтерские формулы. С их помощью вы сумеете проанализировать и спрогнозировать финансовую деятельность предприятия.

Вас должны будут научить работать и с профессиональной компьютерной программой 1С.

Выпускной экзамен базового курса – составление первого собственного бухгалтерского отчета. Успешно сдавшим выдается сертификат.

Наработав стаж, вы можете продолжить образование на курсах: узконаправленных, повышения квалификации бухгалтеров, Института профессиональных бухгалтеров России по программе Минфина РФ.

В общем, чем увесистее резюме, тем больше у вас шансов обеспечить себе достойную пенсию. Тем более что о работе пенсионных фондов вы будете знать все!

3. СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

Квалифицированный офисный работник. Владеет компьютером, ведет всю рабочую документацию, в курсе всех дел компании, знает как минимум один язык. Минимальная зарплата \$ 200-300 и выше. Высокоталантливый специалист может получать \$ 1000 и выше.

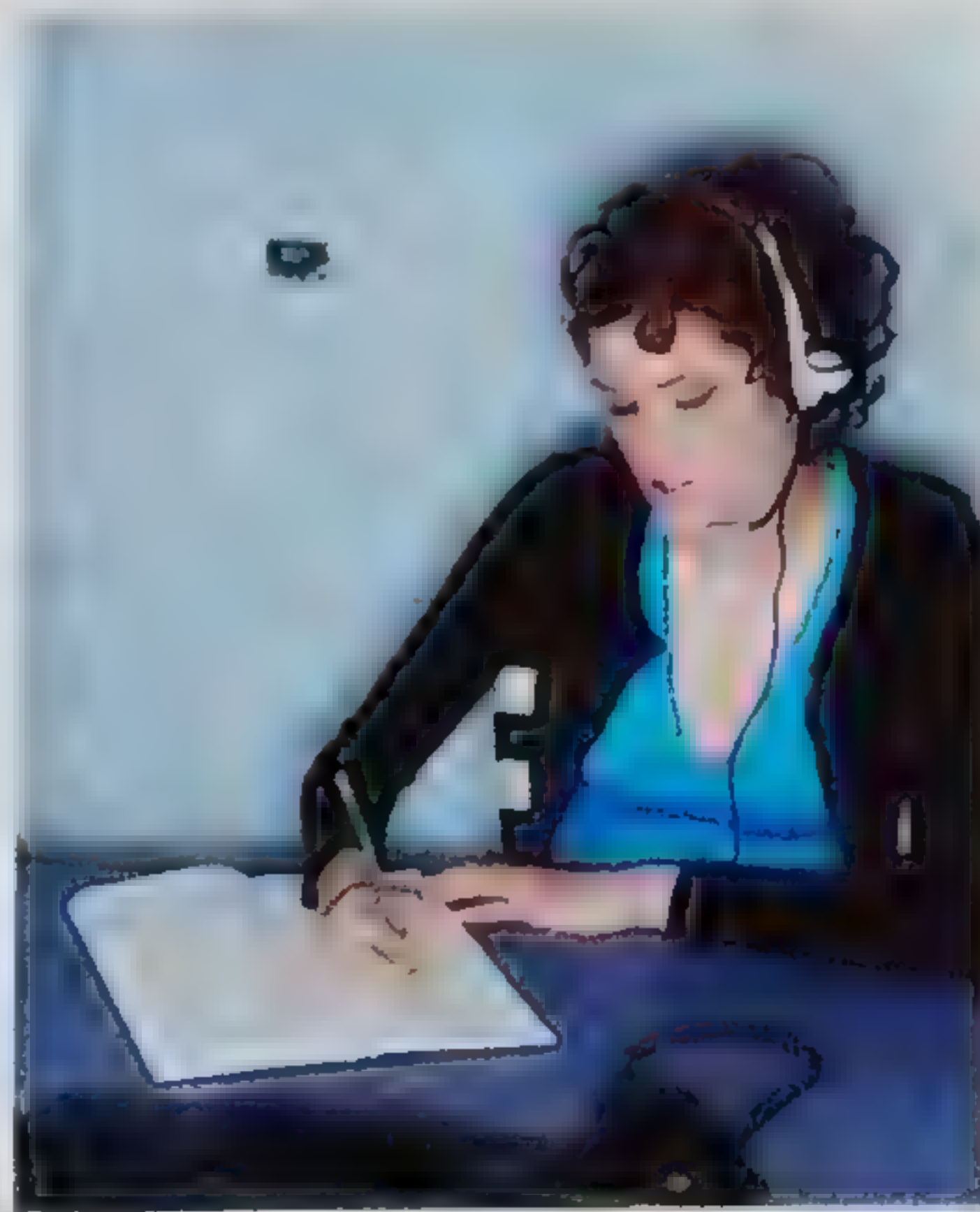
Секретарь-референт – не только женская профессия. У мужчин даже лучше получается заменять шефа в его отсутствие. А это референту приходится делать довольно часто.

В Москве около 50 краткосрочных профессиональных курсов секретарей. Сроки обучения – от 1 до 4-х месяцев. Именно от приобретенных знаний зависит ваша будущая квалификация.

За месяц вас научат лихо печатать на машинке, открывать Word и Excel. Вы будете называться «секретарем-машинисткой» и откликаться на призыв «Наташенька, напечатай». А вот настоящие секретари-референты должны освоить: машинистку, компьютер, делопроизводство, организацию работы офиса, этикет, иностранный язык.

Карьерный вариант «А»: стать офис-менеджером, то есть координатором работы офиса, окончив соответствующие курсы.

Вариант «Б»: работая секретарем-референтом, получить образование по профилю деятельности вашей компании. В этом случае можете рассчитывать на должность руководителя среднего звена.



4. ОФИЦИАНТ

Вы решили изменить жизнь, посвятить себя ресторанному бизнесу? Тогда придется учиться. Профессия официанта зависит не только от хороших манер, но и от важных качеств характера. Официант – тот же продавец. Он умеет обратить внимание на нужное блюдо, ответить на вопрос по меню, учесть пожелания (иногда капризные) каждого посетителя. И главное – не дает все, чтобы тот пришел еще раз.

Поэтому в процессе обучения практикуются навыки общения и внимания. Стандартный курс по специальности «официант» длится 2 месяца. На 40 часов теории приходится 70-80 часов практики в кафе и ресторанах.

Будущие официанты осваивают основы анатомии, физиологии, психологию, этикет поведения, основы потребительского маркетинга.

На занятиях отрабатываются стандартные ситуации из ресторанной практики. Вам объяснят, как себя вести, что ни в коем случае нельзя делать. Особенно интересны занятия по психологии. Например, вас научат, как по внешнему виду и поведению клиента «вычислить» его характер и возможные пожелания.

На практике учащиеся протирают столы и убирают за слишком «важными» гостями. В конце ресторана принимают свое заключение. Его лучше не терять. При уходе официанта с работы оно послужит вам первой рекомендацией.

Очень часто практикантов, которые хорошо себя показали, ресторан приглашает на постоянную работу.

Карьерный рост здесь тоже возможен. Многие официанты в ресторанах предпочитают расти управленческими путями. Нередко руководство посылает способного официанта на курсы менеджмента и ресторанного дела, чтобы повысить его до младшего управляющего.

Да вам и самому ничто не мешает окончить курсы «менеджера ресторанного бизнеса».

5. ДИЗАЙНЕР ПО ИНТЕРЬЕРУ

Дизайнер интерьера знает, как любое помещение сделать красивым, удобным, функциональным. Он измерит помещение, выслушает пожелания заказчика и через несколько недель принесет готовые эскизы и макеты. На выбор: арнуво, минимализм, классика, эклектика, греческие колонны и аквариум с акулой. Почти все тайные мечты дизайнер может воплотить в жизнь. А это всегда хорошо оплачивается.

Думаете, дизайнером по интерьеру без умения рисовать не станешь? Ничего подобного. Нарисует и компьютер. Самое главное в этом деле – воображение и вкус. Последнее, впрочем, понятие довольно относительное. И конечно, необходимо окончить курсы «Дизайн по интерьеру». Заниматься придется 2-4 месяца, минимум три раза в неделю. Основной упор в программе делается на теорию: история архитектуры, ведущие стили и направления, современные течения в дизайне и пр. Вы познакомитесь с основами рисунка и черчения, макетированием и проектированием, со специализированными компьютерными программами. Освоите материаловедение, перепланировку и наконец-то начнете отличать гранит от мрамора, а серпантин от шпательки.

Карьеру придется начать с рулеткой в руках и зарплатой в \$ 200. Но пусть вас это не смущает. Плюс профессии: достойное место под солнцем найдет даже новичок. Со временем появятся и собственные проекты. Зарплата асов достигает \$ 1000-1500.

Главное – не зазнаваться. Придется посещать выставки и семинары, следить за новыми течениями и стилями и раз в год проходить своеобразные курсы повышения квалификации «Дизайн-мастер-класс».

АННА ЛАВРОВСКАЯ

КАДРОВЫЕ АГЕНТСТВА – УЧАСТНИКИ ОПРОСА

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Bails Recruitment | 11. Гост-Юниверс | 21. Русский персонал |
| 2. Comtel Personnel | 12. Империя Кадров | 22. Сам Мастер |
| 3. Mapower | 13. Истинные ценности | 23. Сервис – Гарантия |
| 4. А-Класс Рекрутмент | 14. Компания Фрегат | 24. Сигма – Персонал |
| 5. Альянс | 15. Контакт | 25. Стаф |
| 6. Арена – М | 16. Метрополис | 26. Столица |
| 7. Арсенал – Групп | 17. Премьер – Н | 27. Трудовые ресурсы |
| 8. Бизнес – Авиа | 18. Приоритет Вега | 28. Туризм и работа |
| 9. ВВП – Персонал | 19. Профессионал – ПК | 29. Экополис |
| 10. Выбор | 20. Рубеж | |



2. БУХГАЛТЕР

Далекие от мира финансов и бизнеса люди путают бухгалтера с допотопным счетоводом. Уверены, что профессия скучная, неинтересная и уж, конечно, нетворческая. Их можно понять. Они ни разу не сдавали баланс в налоговую инспекцию!

Чем лучше усвоены все тонкости профессии, тем эффективнее работа. Например, опытный бухгалтер на совершенно законных основаниях значительно снизит налоги родной компании. Прогноз ее будущего - в его же компетенции.

Знания и опыт хорошо оплачиваются. Если молодой специалист получает \$ 250-300 в месяц, то «ас» - до \$ 1000-1500.

В учебных центрах базовый курс для начинающих называется «Бухгалтер-экономист» или «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности». Учеба отнимет 1,5 месяца полноценной жизни. И это время медом не покажется. Большое количество цифр и спецтерминов пять дней в неделю, с утра до вечера.

Самое главное - научиться правильно заполнять всевозможные бланки и платежки. Педагог вам объяснит, как грамотно уменьшить налоги, покажет хитрые бухгалтерские формулы. С их помощью вы сумеете проанализировать и спрогнозировать финансовую деятельность предприятия.

Вас должны будут научить работать и с профессиональной компьютерной программой 1С.

Выпускной экзамен базового курса - составление первого собственного бухгалтерского отчета. Успешно сдавшим выдается сертификат.

Наработав стаж, вы можете продолжить образование на курсах: узконаправленных, повышения квалификации бухгалтеров, Института профессиональных бухгалтеров России по программе Минфина РФ.

В общем, чем увесистее резюме, тем больше у вас шансов обеспечить себе достойную пенсию. Тем более что о работе пенсионных фондов вы будете знать все!

3. СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

4. ОФИЦ

Вы ре...
святить...
да приде...
висит не...
нее важи...
ния. Офи...
тант. Он...
та нануж...
рос по ме...
ные) каж...
ляет все.

Поэтом...
внимани...

2 месяца.

ки в кафе

Будущи...

ны блюд.

новы потр...

На занят...

ситуации и

что ни в ко

тия по псих

и поведени

пожелания.

На практ...

слишком «в

свое заклю

боту оно по

Очень ча

довали, рес

Карьерны

рестораны

стоятельно.

на курсы ме

до младшего

Да вам и

жер рестора

5. ДИЗАЙНЕР

Дизайнер

повторным

мещение, выс

принесет гог

дизм...

ЛТЕР

не от мира
в и бизнеса
утают бух-
с допотоп-
счетоводом.
что про-
кучная, не-
ая и уж, ко-
творческая.
но понять.
разу не сда-
анс в нало-
инспекцию!

а эффектив-
но законных
пании. Про-

одой специ-
1000-1500.

их называ-
учет и ана-
1,5 месяца
кется. Боль-
в неделю, с

е невозможные
отно умень-
мулы. С их
ировать фи-

сиональной
ние первого
вним выда-

е на курсах:
ухгалтеров,
о программе

вас шансов
то о работе

4. ОФИЦИАНТ

Вы решили изменить свою жизнь и посвятить себя ресторанному бизнесу? Тогда придется учиться. Престиж ресторана зависит не только от хорошей кухни. Не менее важны качество и стиль обслуживания. Официант - тот же продавец-консультант. Он умеет обратить внимание клиента на нужное блюдо, ответит на любой вопрос по меню, учтет пожелания (нередко смутные) каждого посетителя. И главное - сделает все, чтобы тот пришел еще раз.

Поэтому в процессе обучения практике уделяется основное внимание. Стандартный курс по специальности «официант» длится 2 месяца. На 40 часов теории приходится 70-80 часов практики в кафе и ресторанах.

Будущие официанты осваивают сервировку, правила перемены блюд, психологию, этикет поведения с клиентом и даже основы потребительского маркетинга.

На занятиях отрабатываются стандартные конфликты и сложные ситуации из ресторанной практики. Вам объяснят, как себя вести, что ни в коем случае нельзя делать. Особенно интересны занятия по психологии. Например, вас научат, как по внешнему виду и поведению клиента «вычислить» его характер и возможные пожелания.

На практике учащиеся протирают столы и обслуживают не слишком «важных» гостей. В конце ресторан присылает на курсы свое заключение. Его лучше не терять. При устройстве на работу оно послужит вам первой рекомендацией.

Очень часто практикантов, которые хорошо себя зарекомендовали, ресторан приглашает на постоянную работу.

Карьерный рост здесь тоже возможен. Многие гостиницы и рестораны предпочитают растить управленческие кадры самостоятельно. Нередко руководство посылает способных официантов на курсы менеджмента и ресторанного дела, чтобы повысить его до младшего управляющего.

Да вам и самому ничто не мешает окончить курсы «менеджер ресторанного бизнеса».

5. ДИЗАЙНЕР ПО ИНТЕРЬЕРУ

Дизайнер интерьера знает, как любое помещение сделать неповторимым и в то же время функциональным. Он измерит помещение, выслушает пожелания заказчика и через несколько недель принесет готовые эскизы и макеты. На выбор: арнуво, минимализм, греческие колонны и аквариум с акулой.



Получив стаж, вы можете продолжить образование на курсах переподготовки повышения квалификации бухгалтеров, Института профессиональных бухгалтеров России по программе Минфина РФ.

В общем, чем увесистее резюме, тем больше у вас шансов обеспечить себе достойную пенсию. Тем более что о работе пенсионных фондов вы будете знать все!

3. СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

Квалифицированный офисный работник. Владеет компьютером, ведет всю рабочую документацию, в курсе всех дел компании, знает как минимум один язык. Минимальная зарплата \$ 200-300 и выше. Высококласный специалист может получать \$ 1000 и выше.

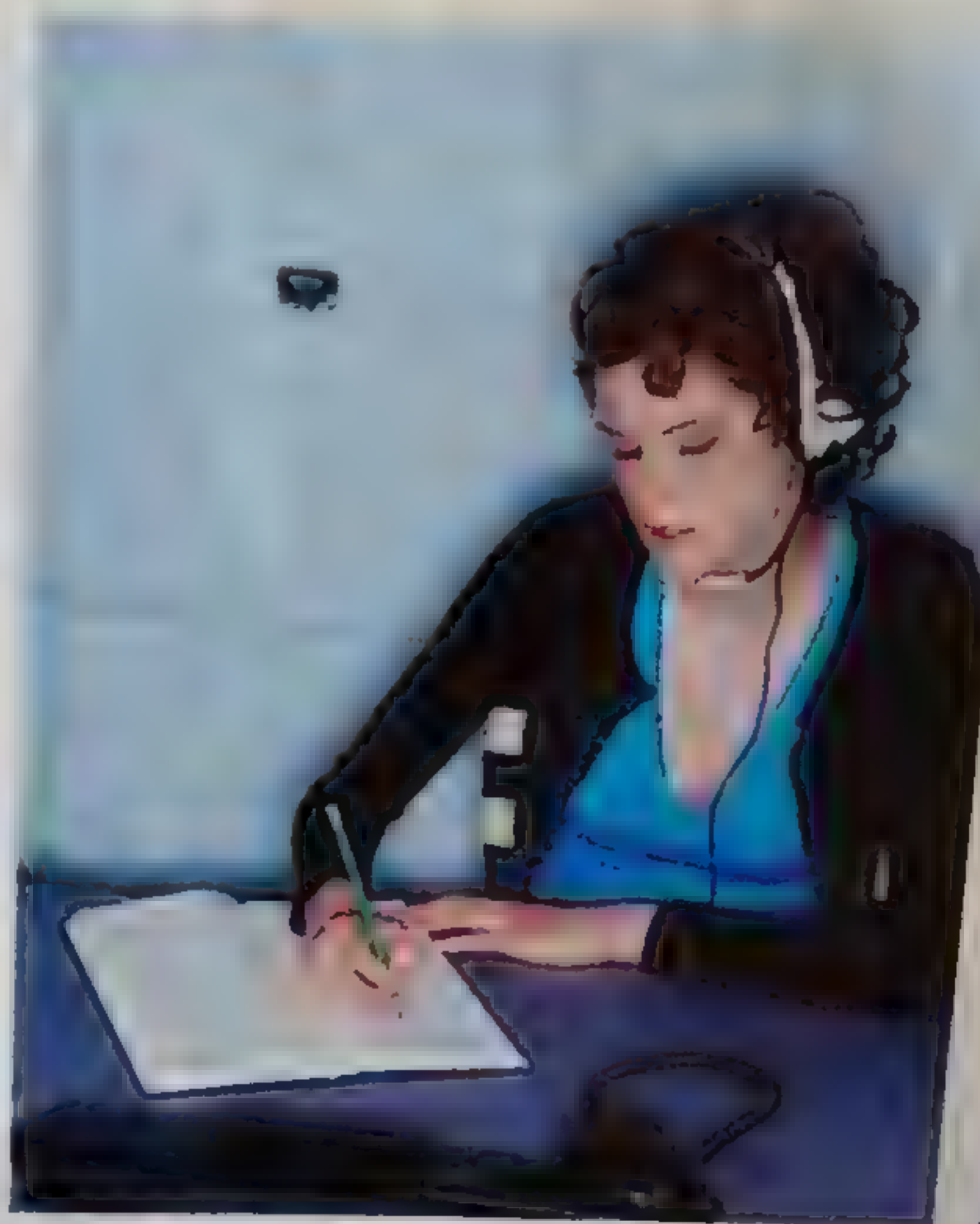
Секретарь-референт - не только женская профессия. У мужчин даже лучше получается заменять шефа в его отсутствие. А это референту приходится делать довольно часто.

В Москве около 50 краткосрочных профессиональных курсов секретарей. Сроки обучения - от 1 до 4-х месяцев. Именно от приобретенных знаний зависит ваша будущая квалификация.

За месяц вас научат лихо печатать на машинке, открывать Word и Excel. Вы будете называться «секретарем-машинисткой» и откликаться на призыв «Наташенька, напечатай». А вот настоящие секретари-референты должны освоить: машинпись, компьютер, делопроизводство, организацию работы офиса, этикет, иностранный язык.

Карьерный вариант «А»: стать офис-менеджером, то есть координатором работы офиса, окончив соответствующие курсы.

Вариант «Б»: работая секретарем-референтом, получить образование по профилю деятельности вашей компании. В этом случае можете рассчитывать на должность руководителя среднего звена.



5. ДИЗАЙНЕР

Дизайнер. Повторяющиеся, монотонные, принес...

лизм, к...

Почти это все...

Думаешь станешь в этом довольнысы «Дизайн» минимум ется на тления, со с азами р ем, со спе воите мат отличать г

Карьеру \$ 200. Но место под собственные

Главное - семинары, сле проходить с зайн-мастер-

КАДРОВЫЕ АГЕНТСТВА

1. Bails Recruitment
2. Comtel Personnel
3. Manpower
4. А-Класс Рекрутинг
5. Альянс
6. Ареопар - М
7. Арсенал - Групп
8. Бизнес - Авиа
9. VIP - Персонал
10. Выбор

рестораны предпочитают растить управленческие кадры самостоятельно. Нередко руководство посылает способных официантов на курсы менеджмента и ресторанного дела, чтобы повысить его до младшего управляющего.

Да вам и самому ничто не мешает окончить курсы «менеджер ресторанного бизнеса».

5. ДИЗАЙНЕР ПО ИНТЕРЬЕРУ

Дизайнер интерьера знает, как любое помещение сделать неповторимым и в то же время функциональным. Он измерит помещение, выслушает пожелания заказчика и через несколько недель принесет готовые эскизы и макеты. На выбор: арнуво, минимализм, классика, эклектика, греческие колонны и аквариум с акулой. Почти все тайные мечты дизайнер может воплотить в жизнь. А это всегда хорошо оплачивается.

Думаете, дизайнером по интерьеру без умения рисовать не станешь? Ничего подобного. Нарисует и компьютер. Самое главное в этом деле - воображение и вкус. Последнее, впрочем, понятие довольно относительное. И конечно, необходимо окончить курсы «Дизайн по интерьеру». Заниматься придется 2-4 месяца, минимум три раза в неделю. Основной упор в программе делается на теорию: история архитектуры, ведущие стили и направления, современные течения в дизайне и пр. Вы познакомитесь с азами рисунка и черчения, макетированием и проектированием, со специализированными компьютерными программами. Освоите материаловедение, перепланировку и наконец-то начнете отличать гранит от мрамора, а серпанку от шпаклевки.

Карьеру придется начать с рулеткой в руках и зарплатой в \$ 200. Но пусть вас это не смущает. Плюс профессии: достойное место под солнцем найдет даже новичок. Со временем появятся и собственные проекты. Зарплата асов достигает \$ 1000-1500.

Главное - не зазнаваться. Придется посещать выставки и семинары, следить за новыми течениями и стилями и раз в год проходить своеобразные курсы повышения квалификации «Дизайн-мастер-класс».

АННА ЛАВРОВСКАЯ

КАДРОВЫЕ АГЕНТСТВА - УЧАСТНИКИ ОПРОСА

1. Bails Recruitment
2. Comtel Personnel
3. Manpower
4. А-Класс Рекрутмент
5. Альянс
6. Ареонаг - М
7. Арсенал - Групп
8. Бизнес - Авиа
9. VIP - Персонал
10. Выбор

11. Гост-Юнивер
12. Империя Кадров
13. Истинные ценности
14. Компания Фрегат
15. Контакт
16. Метрополис
17. Премьер - Н
18. Приоритет Вега
19. Профессионал - ЛК
20. Рубеж

21. Русский персонал
22. Сам Мастер
23. Сервис - Гарантия
24. Сигма - Персонал
25. Стаф
26. Столица
27. Трудовые ресурсы
28. Туризм и работа
29. Экополис



МИПК МГУ
имени Н.Э. Баумана

Лицензия № 24П-0112 от 03.01.01

**Межотраслевой институт повышения
квалификации кадров МГУ им. Н.Э. Баумана**
Член Института профессиональных бухгалтеров

БУХУЧЕТ И АУДИТ:

- От 1100 часов - госдиплом
- Переподготовка - 517 час. - госдиплом
- Повышение квалификации - 120 час. -
госсвидетельство
- Профессиональный бухгалтер - 240 час. - аттестат МФ
- Повышение квалификации профбухгалтеров - 40 час
- Бухучет на ПК (1С: Предприятие, Инфобухгалтер,
Консультант+) - от 72 час.

**Выпускникам оказываем помощь
в трудоустройстве**

105005, Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5.
главный корпус, ауд. 395

263-69-61, 263-62-92, 263-69-78

<http://mipk.ru>

1006226624

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (бухгалтерский учет и аудит)

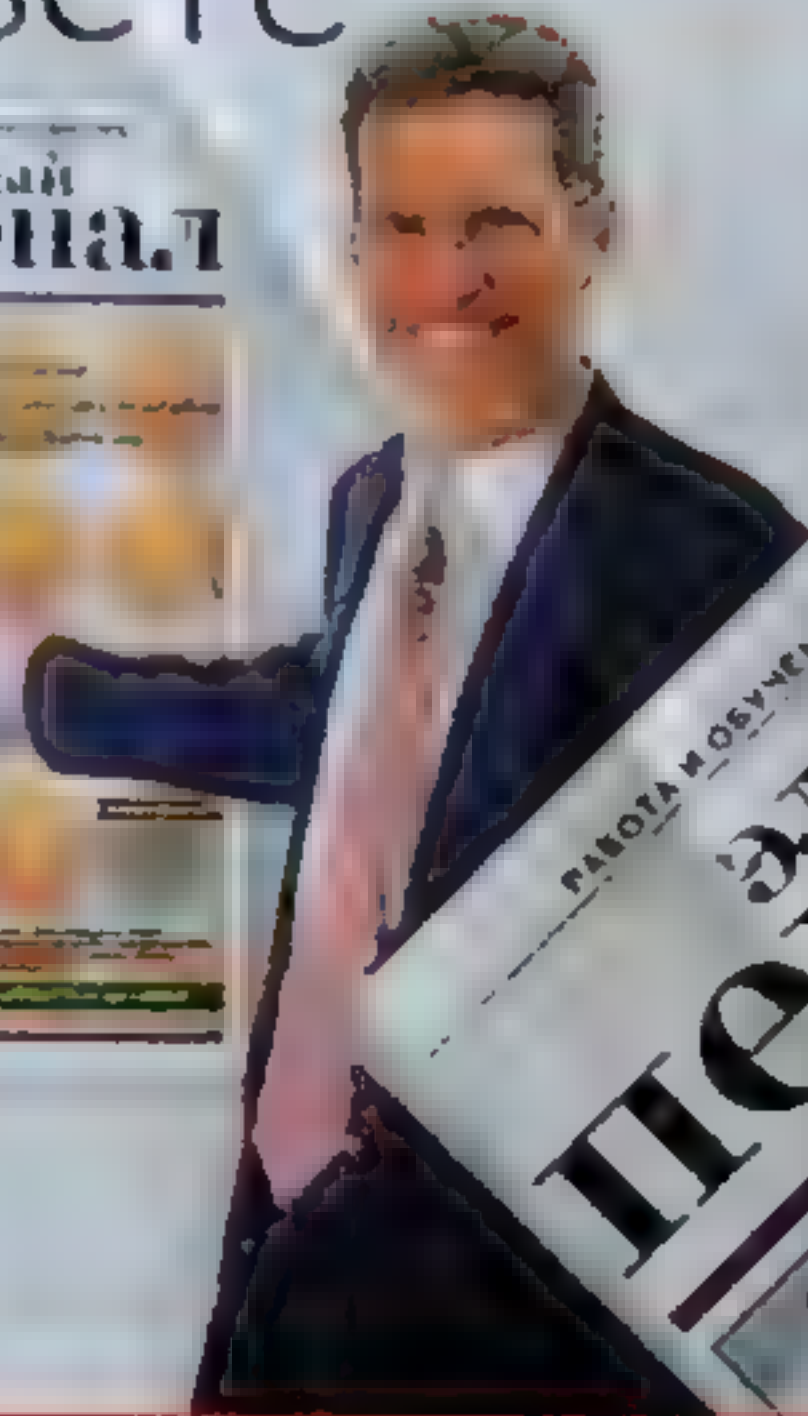
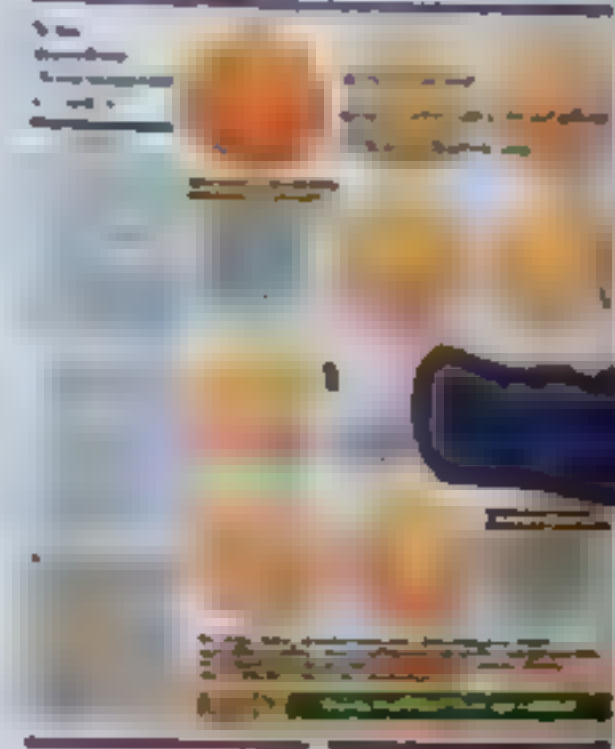
НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДО
«А. Ф. КОНТО», учебный центр. Лиц. № 003979 от 01. 03. 01				
Бухучет для начинающих с компьютером, Любое бухучет без компьютера, бухучет на компьютере (для бухгалтеров), международная система ведения бухучета, подготовка и аттестация проф.бухгалтеров, аудит, финансовый менеджмент		2 - 2,5 мес.	\$161*	Св
		2 мес.	\$119*	
		2 нед.	\$67*	
		1,5 мес.	\$163*	
		3 мес.	\$271*	Ат
		2,5 мес.	\$202*	
		2,5 мес.	\$236*	Св
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21. 06. 00				
Бухучет для начинающих, 1С: Бухгалтерия, В., 4 р/нед.		1,5 мес.	От \$73*	Ди об

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

- ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА
- ОБУЧЕНИЕ И ТРЕНИНГИ
- БИЗНЕС-УСЛУГИ

В газете

**Аттестат
персонал**



**Элитный
персонал**

Спрашивайте нашу газету в бизнес-центрах, отелях, спортклубах, супермаркетах, бутиках, салонах красоты, ресторанах

911-20-19

1006227232

учет и аудит)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

УЧЕБНЫЙ КУРС	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
Свидетельство	3161	Марксистская	Товарищеский пер., д. 19, п.3,	
	3162	(5-6 мин)	346-8303, 912-8472	
Аттестат Минфина	3167			
Свидетельство	3168			
Диплом междунар. образца	3211	Сокольники	Гастелло ул., д. 3,	
	3212	(5-6 мин)	455-0431, 316-6161	
	3213			

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (бухгалтерский учет и аудит)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ВРЕМЯ
ЗАНЯТИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-
НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

СТОИМОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

«А. Ф. КОНТО», учебный центр. Лиц. № 003979 от 01.03.01

Бухучет для начинающих с компьютером, Любое
бухучет без компьютера,
бухучет на компьютере (для бухгалтеров),
международная система ведения бухучета,
подготовка и аттестация проф. бухгалтеров,
аудит,
финансовый менеджмент

2 - 2,5 мес. \$161*
2 мес. \$119*
2 нед. \$67*
1,5 мес. \$163*
3 мес. \$271*
2,5 мес. \$202*
2,5 мес. \$236*

Свид

Аттео

Свиде

АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21.06.00

Бухучет для начинающих, 1С: Бухгалтерия, В., 4 р/нед.
аудит, бухучет, международный
бухгалтерский учет,
гл. бухгалтер - финансовый директор

1,5 мес. От \$73*
\$171*

Дипло
образ

АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ. Лиц. № 006879 от 29.04.98

Бухучет для начинающих

У., в.

2 мес. (в группе) \$95*
5 нед. (в мини
группе) \$68*

Дипло
образи

АКАДЕМИЯ РЫНКА ТРУДА. Лиц. № 008258-Н от 01.04.01

Бухучет, налогообложение без компьютера, Любое
бухучет, налогообложение с компьютером

5 нед. \$44*
2 мес. \$73*

Свидет
государ

«АЛЕТИА», бизнес-колледж. Лиц. № Н-006909 от 20.09.00

Бухучет для начинающих,
1С: Бухгалтерия,
бухучет по отраслям,
повышение квалификации

Любое

120 ак. ч. \$190*
20 ак. ч. \$95*
20 ак. ч. \$95*
20 ак. ч. \$95*

Диплом
образца

«БИЗНЕС ОБРАЗОВАНИЕ», учебный центр. Лиц. № 007436-Н от 20.12.00

Бухучет для начинающих

Д., в., 3 р/нед.

3 мес. \$110

Диплом
образца

«ВРЕМЯ», международный учебный центр. Лиц. № 001339 от 29.12.99

Бухучет для начинающих,
1С: Бухгалтерия

У., д., в. 3 р/нед.

2 мес. \$73*
минимум 20 ак. ч. \$ 2,8 - 4,1/ак.ч.

Диплом
образца

ВМНУЦ ВТИ. Лиц. № 25057

1С: Бухгалтерия

У., д., в.
5 р/нед.

20 ак. ч. \$44*

Удостовер
государ.

«ГЕРАКЛИТ», учебный центр. Лиц. № 005233-Н от 30.09.97

Бухучет для начинающих,
1С: Торговля и Склад,
1С: Зарплата и Кадры
1С: Бухгалтерия

У., д., в.,
индивидуально

3 нед. \$50,7*
15 ак.ч. \$44*
15 ак.ч. \$44*
30 ак.ч. \$71,3*

Свидетел

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СФЕРЫ. Лиц.

Бухучет (переподготовка),
аттестация проф. бухгалтеров,

В. 3 р/нед.,
5-6 р/нед.

6 мес. \$374*
2 мес. \$253*
\$63*/экзамен
5-6 р/нед. 40 ак.ч. \$111*

Диплом
Аттестат

продление аттестации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИЙ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ. Лиц.

Бухучет для начинающих,
бухгалтерский учет и налогообложение,
компьютерная бухгалтерия,
1С: Предприятие 7.7,
1С: Бухгалтерия 7.7

Д., в.

252 ак. ч. \$145*
336 ак.ч. \$166*
120 ак. ч. \$79*
72 ак. ч. \$69*
28 ак.ч. \$38*

Свидетель
гос. образ

удостовер
аттестат уч

ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС: ТЕЛЕФОН
Свидетельство	Марксистская (5-6 мин)	Товарищеский пер., д. 19, п.3, 346-8303, 912-8472
Аттестат Минфина		
Свидетельство		
Диплом междунар. образца	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
Диплом государ. образца	Отрадное (10 мин)	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2, 907-0279, 903-2570
Свидетельство государ. образца	Проспект Мира (5 мин)	Протопоповский пер., д. 9, оф. 405, 180-5647, 470-9707
Диплом государ. образца	Измайловский парк (3 мин)	Гостиница «Измайлово», кор. гамма, эт 13, оф. 1309, 166-3584, 166-4150
Диплом междунар. образца	Улица 1905 года (10 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-0083
Диплом государ. образца	Отрадное (10 мин)	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2, 903-2570, 907-0279
Удостоверение государ. образца	Парк культуры (7 мин)	Смоленский б-р., д. 2, п. 1, эт. 4, 245-3805, 246-4279, 246-9441
Свидетельство	Красногвардейская (5 мин)	Воронежская ул., д. 38/43, корп. 2 398-1198
Диплом Аттестат	Октябрьское Поле (5-7 мин)	Генерала Берзарина ул., д. 12, 946-8861, 946-8944
Свидетельство гос. образца, удостоверение, аттестат участия	Коломенская, Каширская (10 мин)	Коломенский пр-д., д. 1а, 115-9792

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

НАЗВАНИЕ КУРСОВ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

ВРЕМЯ
ЗАНЯТИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-
НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

СТОИМОСТЬ

ДОКУМЕНТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БУХ

Аттестация профессиональных бухгалтеров, У., д., в.	5-9 нед.	\$191*, \$63/экз.*	Аттестат
аттестация профессиональных аудиторов,	2,5-3 нед.	\$176*, \$63/экз.*	
повышение квалификации	40 ак.ч.	\$80*	Сертификат

«ЕВРОКОЛЛЕДЖ» , международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28. 10. 96				
Бухучет для начинающих	У., д., в., 3 р/нед.	2 мес.	\$80	Диплом между- образца

ИКТ. УМЦ № 74. Лиц. № 3-2001			образца	
Подготовка и аттестация проф. бухгалтеров, бухучет и налогообложение, спецкурсы по повышению квалификации бухгалтеров	У., д., в., группы	240 ак.ч.	\$301*, \$63/экз	Аттестат Минф
	вых. дня	550 ак.ч.	\$491*	Свидетельство
		40 - 80 ак.ч.	\$126*	Сертификат

ИНСТИТУТ СЕТЕВЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Лиц. № 007566				
1С: Бухгалтерия,	В. 5 р/нед.	60 ак.ч.	\$114*	Удостоверение государ. образца
1С: Программирование		60 ак.ч.	\$126*	

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК. Лиц. № 24-0682				
Бухучет для начинающих	У., в. 3 р/нед.	96 ак.ч.	\$79*	Госуд. диплом

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Лиц. № 24-0018				
Подготовка и аттестация	В., 4 р/нед.	240 ак.ч.	\$317*	Аттестат Минф. Сертификат
проф. бухгалтеров, повышение		40 ак.ч.	\$126*	
квалиф. бухгалтеров				
на подтверждение аттестата (спецкурсы)				

«ИНТЕРКОЛЛЕДЖ» , международная академия. Лиц. № 24-0216 от 26. 06. 00, Аккр. № 25-1334 от 16. 03. 01				
Бухучет для начинающих,	У., д., в.,	4 мес.	\$400	Диплом-сертиф. междунар. образца
повышение квалификации бухгалтеров	3 р/нед.	4 мес.		

«ИНТЕРНАЦИОНАЛ» , академия. Лиц. № 007349-Н от 20. 12. 00				
Бухучет для начинающих	Д., в. 5 р/нед., д., в. 3 р/нед.	3 мес. 9 мес.	\$150, курс \$70/мес.	Диплом государ. образца

«ИНТЕРТЕХ» , учебный центр. Лиц. № 007726 от 31. 01. 01				
Бухучет для начинающих	У., д., в.	52 ак.ч.	\$41*	Свидетельство государ. образца

«КАДРЫ» , учебный центр. Лиц. № 002601				
Переподготовка бухгалтеров	У.	16 ак. ч.	\$29*	Сертификат госуд. образца

«КОРЭ» , учебно-производственная фирма. Лиц. № 003123 от 14. 10. 98				
Особенности бухучета в общественном питании	Любое	24 ак. ч.	\$138*	Свидетельство госуд. образца

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ ШКОЛА. Лиц. № 003787-н от 24.03.99				
Профессион. бухгалтер,	Д., в.	10 нед.	\$237*	Аттестат,
повышение квалиф. проф. бухгалтеров		5-10 дней	\$120*	Сертификат
(банков и предприятий),				
налогообложение и бухгалтерский учет		1-10 дней	от 133*	Сертификат
банков и предприятий				

МИПК МГТУ ИМ. БАУМАНА Лиц. № 24П-0112 от 03. 01. 01				
Бухучет для начинающих,	У., в. 2-3 р/нед.	3 мес.	\$133*	Свид. госуд. образца

ПРОДОЛЖИТЕЛЬ
НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

СТОИМОСТЬ

ДОКУМЕНТ

МЕТРО
(МИНУТ ОТ МЕТРО)

АДРЕС ТЕЛЕФОН

ЭКОНОМИКИ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БУХУЧЕТ И АУДИТ.

6-9 нед.	\$191*, \$63/экз.*	Аттестат	Лиц. № 16Г-277 от 08.12.98
2,5-3 нед.	\$176*, \$63/экз.*		Лубянка, Мясницкая ул., д. 20,
40 ак.ч.	\$80*	Сертификат	Тургеневская, 921-1211, 921-3771
			Чистые Пруды (3-5 мин)
164-Н от 28. 10. 96			
2 мес.	\$80	Диплом междун. образца	Бабушкинская (3 мин) Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
240 ак.ч.	\$301*, \$63/экз.	Аттестат Минфина	
550 ак.ч.	\$491*	Свидетельство	Войковская (5 мин) Ленинградское ш., д. 16, стр. 3, 150-9213, 737-5213
40 - 80 ак.ч.	\$126*	Сертификат	

Лиц. № 007566

60 ак.ч.	\$114*	Удостоверение	Пролетарская (5-7 мин) Воронцовский пер., д. 2, 911-9253, 912-7778
60 ак.ч.	\$126*	государ. образца	
96 ак.ч.	\$79*	Госуд. диплом	Бауманская (10 мин) Радио ул., д. 20, 261-6713, 261-5110

Лиц. № 24-0018

240 ак.ч.	\$317*	Аттестат Минфина	Павелецкая (3 мин) Садовническая ул., д. 77, корп. 2, стр. 1, комн. 424, 951-9036, 951-1203
40 ак.ч.	\$126*	Сертификат	

Лиц. № 25-1334 от 16. 03. 01

4 мес.	\$400	Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3-5 мин), Пушкинская	Гостиница «Москва», корп. Б, эт 5, оф. 504, 956-8900, 187-9973
4 мес.		международ. образ.		
3 мес.	\$150/курс	Диплом государ.	Курская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4/7, 916-0917, 916-0944
9 мес.	\$70/мес.	образца		
52 ак.ч.	\$41*	Свидетельство	Улица 1905 г. (5 мин)	Столярный пер., д. 16, Пед.колледж, комн. 64, 312-2447, 253-4073
		государ. образца		
16 ак. ч.	\$29*	Сертификат	Владыкино, ВДНХ (10 мин на транспорте)	Ботаническая ул., д. 21, 218-8230, 218-7378
		госуд. образца		

Лиц. № 003787-Н от 24.03.99

24 ак. ч.	\$138*	Свидетельство	Аэропорт (10 мин)	Планетная ул., д. 36, 152-0247, 152-8716
		госуд. образца		
10 нед.	\$237*	Аттестат,	Аэропорт (2 мин)	Ленинградский пр-т., д. 51, 943-9841, 943-9835, 943-9354
5-10 дней	\$120*	Сертификат		
1-10 дней	от 133*	Сертификат		

3 мес.	\$133*	Свид. госуд. обр.	Бауманская (10 мин)	2-я Бауманская ул., д. 5, эт. 3, 262-6061, 262-6202
	\$284*	Аттестат Минфина		

«КАДРЫ», учебный центр. Лиц. № 00260
подготовка бухгалтеров

У.

16 ак. ч.

\$29*

Свидетельство
госуд.

«КОРЭ», учебно-производственная фирма. Лиц. № 003123 от 14. 10. 98
Особенности бухучета в общественном питании Любое 24 ак. ч. \$138*

Свидетельство
госуд.

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ ШКОЛА. Лиц. № 003787-Н от 24 03 99

Профессион. бухгалтер,
повышение квалиф. проф. бухгалтеров
(банков и предприятий),
налогообложение и бухгалтерский учет
банков и предприятий

Д., в.

10 нед.

\$237*

Аттестат
Сертификат

5-10 дней

\$120*

1-10 дней

от 133*

Сертификат

МИПК МГТУ ИМ. БАУМАНА Лиц. № 24П-0112 от 03. 01. 01

Бухучет для начинающих,
повышение квалификации (аттестация)
проф. бухгалтеров,
бухучет и аудит (расширенный курс)

У., в. 2-3 р нед.

3 мес.

\$133*

Свид. гос.
Аттестат

3 мес.

\$284*,
\$63*/экзамен

Гос. дипло

6 мес.

\$450*

МИР КОМПЬЮТЕРОВ. Лиц. № 007907-Н от 14 02. 01

Бухучет для начинающих,
1С: Бухгалтерия,
1С: Зарплата и Кадры,
1С: Торговля и Склад

У., в. 3 р нед.

60 ак. ч.

\$54*

Удостоверение
государ. св

У., д., в. 5 р. нед.

28 ак. ч.

\$31*

20 ак. ч.

\$24*

20 ак. ч.

\$22*

«МИР ПРОФЕССИЙ», центр обучения. Лиц. № 006198

Бухучет для начинающих

У., д., в. 3 р нед. 2 мес.

\$79*

Диплом го
образца

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. Лиц. № 004233 от 30. 06. 99

Бухучет для начинающих,
общий аудит,
повышение квалификации проф. бухгалтер.

У., д., в.

1,5 мес.

\$115*

Диплом,

3 р нед.

2,5 мес.

\$299*

40 ак.ч.

\$143*

МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 006145-Г, 004261-Н

Бухучет для начинающих (с компьютером),
бухгалтер-счетовод (полный курс)

У., в.

2,5 мес.

\$150*

Диплом

240 ак.ч.

\$220*

Государ. св

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ. Лиц. № 676 от 10. 10. 94

Бухучет для начинающих

Любое

1,5 - 3 мес.

Информация не
предоставлена

Удостоверение

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА. Лиц. № 008546

Бухучет для начинающих,
1С: Бухгалтерия,
повышения квалиф. бухг. (аттестация),

В. 3 р/нед.

2 мес.

\$38*

Свидетельство

1,5 мес.

\$47*

240 ак.ч.

\$190*,

Аттестат Мин

\$63*/экзамен

повышение квалиф. аттестованных
проф. бухгалтеров

40 ак.ч.

\$60*

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА, ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ. Лиц. № 005497 от 16 02. 00

Бухучет для начинающих,
1С: Бухгалтерия

В. 3 р/нед.

5 нед.

\$47*

Удостоверение

Ежедневно

5 дней

\$27*

Свидетельство государ. образца		Улица 1905 г. (5 мин)	Столярный пер., д. 16, Пед.колледж, комн. 64, 312-2447, 253-4073	
ак. ч.	\$29*	Сертификат госуд. образца	Владыкино, ВДНХ (10 мин на транспорте)	Ботаническая ул., д. 21, 218-8230, 218-7378
98				
ак. ч.	\$138*	Свидетельство госуд. образца	Аэропорт (10 мин)	Планетная ул., д. 36, 152-0247, 152-8716
ШКОЛА. Лиц № 003787-Н от 24.03.99				
нед.	\$237*	Аттестат, Сертификат	Аэропорт (2 мин)	Ленинградский пр-т., д. 51, 943-9841, 943-9835, 943-9354
10 дней	\$120*			
10 дней	от 133*	Сертификат		
3 мес.	\$133*	Свид. госуд. обр.	Бауманская (10 мин)	2-я Бауманская ул., д. 5, эт. 3, 263-6961, 263-6292
мес.	\$284*, \$63*/экзамен	Аттестат Минфина		
мес.	\$450*	Гос.диплом		
30 ак. ч.	\$54*	Удостоверение	Автозаводская (3-5 мин)	1-й Кожуховский пр-д., д. 11, 275-2610
28 ак. ч.	\$31*	государ. образца		
20 ак. ч.	\$24*			
20 ак. ч.	\$22*			
2 мес.	\$79*	Диплом государ. образца	Краснопрес- ненская (5 мин)	Волков пер., д. 13, 254-5262, 254-5052
99.				
1,5 мес.	\$115*	Диплом,	Таганская, Марксистская (5 мин)	Воронцовская ул., д. 21, 911-0965, 911-1796, 911-9727
2,5 мес.	\$299*			
40 ак.ч.	\$143*			
Н				
2,5 мес.	\$150*	Диплом	Краснопрес- ненская (5-7 мин)	М. Предтеченский пер., д. 1/2, 205-4871, 255-9504
240 ак.ч.	\$220*	Государ. свидет.		
Лиц. № 676 от 10. 10. 94				
1,5 - 3 мес.	Информация не предоставлена	Удостоверение	ВДНХ, Владыкино (7-10 мин на транспорте)	Ботаническая ул., д. 13, 219-2161, 218-1395, 219-8820
08546				
2 мес.	\$38*	Свидетельство	Выхино (5 мин)	Снайперская ул., д. 11а, 373-0020, 269-1333
1,5 мес.	\$47*			
240 ак.ч.	\$190*, \$63*/экзамен	Аттестат Минфина		
40 ак.ч.	\$60*			
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ. Лиц № 005497 от 16. 02. 00				
5 нед.	\$47*	Удостоверение	Пролетарская (10 мин)	Воронцовский пер., д. 2, 912-0019, 912-1662
5 дней	\$27*			

ТЕМА НОМЕРА

НАЗВАНИЕ КУРСОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА. Лиц. № 24-0585				
Бухучет для начинающих,	В. 2 р/нед.	96 ак. ч.	\$38*	Свидетельство
бухучет на компьютере (1С:),	3 р/нед.	60 ак. ч.	\$47*	
налоги и налогообложение,	2 р/нед.	32 ак. ч.	25*	
бухгалтерский учет валютных операций,	2 р/нед.	32 ак. ч.	\$25*	
GAAP	3 р/нед.	48 ак. ч.	\$38*	
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. Лиц. № 16-384				
Бухучет для начинающих,	В. 3 р/нед.	2 мес.	\$47*	Диплом
1С: Бухгалтерия		1,5 мес.	\$47*	
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРО. Лиц. № 16-479				
Бухучет для начинающих	В. 3 р/нед.	5 нед.	\$500	Сертификат
МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ. Лиц. № 24-0541 от 20.07.01				
Бухучет для начинающих,	Д., в., вых. дн.	2 мес.	\$47*	Свидетельство
бухучет на ПК,	1-3 р/нед.	72 ак. ч.	\$47*	
аттестация проф. бухгалтеров,		240 ак.ч.	\$190*, \$63/взнос	Аттестат Сертификат
повышение квалифик. проф. бухгалтеров		40 ак.ч.	\$63*	
«НА ЛУБЯНКЕ», ЦЕНТР КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. № 005960				
Бухгалтер-финансист	Д., в. 3 р/нед.	3 мес.	\$150	Диплом
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Лиц. № 24-0154				
Бухучет для профессионалов	У., д., в.	240 ак.ч.	\$206*	Сертификат
«НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ», центр профессиональной адаптации. Лиц. № 007634-Н от 17. 01. 01				
Бухучет для начинающих	Д. 3 р/нед., гр. вых. дня	60 ак.ч.	\$57*	Диплом госуда образца
«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК», центр профессионального обучения. Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99				
Бухучет для начинающих	У., д., в. 3 р/нед.	2 мес	\$60	Диплом-серти междунар. обр
ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. Лиц. № 010038				
Бухучет для начинающих + 1С: Бухгалтерия,	У, д., в.	80 ак.ч.	\$147*	Свидетельство
1С: Бухгалтерия,	3 р/нед.	20 ак.ч.	\$61*	
подготовка и аттестация проф. бухгалтеров,	В. 5 р/нед.	240 ак.ч.	\$274*	Аттестат
аудит		80 ак.ч.	\$204*	
«ПЕРСПЕКТИВА», центр обучения. Лиц. № 001225 от 18. 05. 94				
Бухучет для начинающих,	У., в.	80 ак.ч.	\$60*	Диплом госуда образца
1С: Бухгалтерия	2-3 р/нед.	28 ак.ч.	\$31*	
«ПЛЮС», центр профессиональной подготовки. Лиц. № 006911				
Бухучет для начинающих	У., д., в.	2 мес.	\$79*	Диплом госуда образца
«ПРЕСТИЖ», центр образования. Лиц. № 007447 от 22.12.00				
Бухучет для начинающих,	У., д., в.	88 ак.ч.	\$69*	Диплом Свидетельство
1С: Бухгалтерия	3 р./нед.	28 ак. ч.	\$34*	
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ТРЕНИНГ», учебный центр. Лиц. № 006062-Н от 26 04 00				
	В	92 ак.ч.	\$85,6*	Свидетельство Аттестат Мин

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

СТОИМОСТЬ		ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
А. Лиц. № 24-0585				
ак. ч.	\$38*	Свидетельство	Алтуфьево (3 мин)	Новгородская ул., д. 26, школа 219, 409-5101, 909-1801
ак. ч.	\$47*			
ак. ч.	25*			
ак. ч.	\$25*			
ак. ч.	\$38*			
ИХ ОТНОШЕНИЙ. Лиц. № 16-384				
мес.	\$47*	Диплом	Марксистская, Бауманская, Автозаводская (7 мин)	Лобанова ул., д. 3, 279-6675, 956-1714
мес.	\$47*			
мес.	\$500	Сертификат	Курская (10 мин)	Подсосенный пер., д. 20, 917-3311, 917-3322
Лиц. № 24-0541 от 20.07.01				
мес.	\$47*	Свидетельство	Кожуховская (5 мин)	Петра Романова ул., д. 7/35, 279-3442, 279-4917
ак. ч.	\$47*			
0 ак.ч.	\$190*, \$63/взнос	Аттестат Сертификат		
ак.ч.	\$63*			
Лиц. № 05960				
мес.	\$150	Диплом	Лубянка (5 мин)	Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, эт. 3, оф. 318, 924-6651
ЛИЦЕНЗИЯ ЦЕНТРА. Лиц. № 24-0154				
0 ак.ч.	\$206*	Сертификат	Выхино (5 мин на транспорте)	Юности ул., д. 5/1, корп. 2, комн. 44, 374-7509, 374-7510
Лиц. № 007634-Н от 17. 01. 01				
0 ак.ч.	\$57*	Диплом государ. образца	Третьяковская (10 мин)	Б. Толмачевский пер., д. 5, 951-8466, 953-1892
Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99				
мес	\$60	Диплом-сертиф. междунар. образца	Отрадное (5 мин)	Декабристов ул., д. 40 907-9773, 907-9775
0 ак.ч.	\$147*	Свидетельство Аттестат	Комсомольс- кая (7 мин)	1-й Басманный пер., д. 3, эт. 4, оф. 431, 207-4986, 731-6157
0 ак.ч.	\$61*			
40 ак.ч.	\$274*			
0 ак.ч.	\$204*			
0 ак.ч.	\$60*	Диплом государ. образца	Каширская (5 мин на транспорте)	Москворечье ул., д. 31, корп. 2, МЭЛИ, 917-8624, 917-2638, 917-1546
8 ак.ч.	\$31*			
2 мес.	\$79*	Диплом государ. образца	Сходненская (5 мин)	Аэродромная ул., д. 10, кор. 1, 497-2318, 4929782
38 ак.ч.	\$69*	Диплом Свидетельство	Полянка, Октябрьская (5 мин)	1-й Бабьегородский пер., д. 5/7, 238-0956, 238-9943
28 ак.ч.	\$34*			
Лиц. № 006062-Н от 26. 04. 01				
		Свидетельство	Лубянка,	М. Лубянка ул., д. 16/4, 238-2045

Лиц. № 010038				с 01.01.94	1147
Бухучет для начинающих + 1С: Бухгалтерия	У. д., в.	20 ак.ч.	\$61*		
Аттестация проф. бухгалтеров	В. 5 р/нед.	240 ак.ч.	\$214*		
		80 ак.ч.	\$204*		
«ПЕРСПЕКТИВА» , центр обучения. Лиц. № 001225 от 18.05.94					
Бухучет для начинающих	У., в.	80 ак.ч.	\$60*		
1С: Бухгалтерия	2-3 р/нед.	28 ак.ч.	\$31*		
«ПЛЮС» , центр профессиональной подготовки. Лиц. № 006911					
Бухучет для начинающих	У., д., в.	2 мес.	\$79*		
«ПРЕСТИЖ» , центр образования. Лиц. № 007447 от 22.12.00					
Бухучет для начинающих	У., д., в.	88 ак.ч.	\$69*		
1С: Бухгалтерия	3 р./нед.	28 ак.ч.	\$34*		
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ТРЕНИНГ» , учебный центр. Лиц. № 006062-Н от 26.04.00					
Бухучет для начинающих	В.	92 ак.ч.	\$85,6*		Св.
аттестация профессиональных бухгалтеров		240 ак.ч.	\$237*		Атт.
1С: Бухгалтерия		32 ак.ч.	\$63*/экзамен \$38*		Сви.
РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА. УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РОСАУДИ»					
Бухучет для начинающих	В., 3 р неед.	5 нед.	\$158*		Св.
бухучет для профессионалов	5 р неед.	2 мес.	\$285*		Атт.
повышение квалификации бухгалтеров	5 р неед.	2 нед.	\$142*		Серт.
«РУБИКОН» , учебный центр. Лиц. № 005723 от 15.03.00					
Бухучет для начинающих без компьютера	У., в.	1 мес.	\$49*		Дипл.
Бухучет для начинающих с компьютером	3 р неед.	2 мес.	\$63*		обра.
«РУСЛАН» , международный образовательный центр. Лиц. № 004925					
Бухучет для начинающих	У., д., в. 3 р./нед.	3 мес.	\$150		Дипл. образ.
«СКРИН» , компьютерные курсы. Лиц. № 015314 от 10.05.01					
Бухучет для начинающих	Любое	40 ак.ч.	\$62*		Серти.
1С: Бухгалтерия		20 ак.ч.	\$31*		межд.
1С: Торговля и Склад		20 ак.ч.	\$31*		образ.
1С: Зарплата и Кадры		20 ак.ч.	\$31*		
1С: Предприятие		40 ак.ч.	\$62*		
настройка, администр., сопровождение 1С:		40 ак.ч.	\$152*		
программирование в оболочке 1С:		80 ак.ч.	\$152*		
СОВЕТ , учебный центр. Лиц. № 009776					
Бухучет для начинающих	У., д., в.	240 ак.ч.	Информация не предоставл.		Аттест.
подготовка и аттестация бухгалтеров и аудиторов		40 ак.ч.			Серти.
«СТЕК» , центр профессиональной подготовки. Лиц. № 862-Н от 04.04.01					
Бухучет для начинающих	У., д., в.	56 ак.ч.	\$67*		Диплом
1С: Бухгалтерия	3 р./нед.	32 ак.ч.	\$67*		
«ФЕЛИКС» , учебный центр. Лиц. № 005174 от 23.08.00					
Основы бухучета	В. 3 р./нед.	5 нед.	\$47*		Серти.
1С: Бухгалтерия		2 нед.	\$28*		

\$31*	Диплом государ. образца	Каширская (5 мин на транспорте)	Москворечье ул., д. 31, корп. 2, МЭЛИ, 917-8624, 917-2638, 917-1546
\$79*	Диплом государ. образца	Сходненская (5 мин)	Аэродромная ул., д. 10, кор. 1, 497-2318, 4929782
\$69* \$34*	Диплом Свидетельство	Полянка, Октябрьская (5 мин)	1-й Бабьегородский пер., д. 5/7, 238-0956, 238-9943
Лиц. № 006062-Н от 26. 04. 00			
\$85,6* \$237* \$63*/экзамен \$38*	Свидетельство Аттестат Минфина Свидетельство	Лубянка, Тургеневская, Чистые Пруды (7 мин)	М. Лубянка ул., д. 16/4, 928-3945
ВА. УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «РОСАУДИТ». Лиц. № 007315			
\$158* \$285* \$142*	Свидетельство Аттестат Сертификат	Серпуховская (3 мин)	Стремянный пер., д. 36, 237-8479
\$49* \$63*	Диплом государ. образца	Проспект Мира (3 мин)	Гиляровского ул., д. 29, 751-7264, 971-6477
\$150	Диплом междунар. образца	Проспект Мира (3 мин)	Скрябинский пер., д. 12/14, 280-4373, 280-8617
\$62* \$31* \$31* \$31* \$62* \$152* \$152*	Сертификат международного образца	Парк культуры (3-5 мин) Проспект Мира (10 мин)	Пречистенка ул., д. 40/2, эт. 2, Спорткомплекс «Олимпийский», подъезд 9а, 7-й этаж, 246-2183, 246-6077
Информация не предоставл.	Аттестат Сертификат	Свиблово (10 мин)	Игарский пр., д. 2, комн. 303, 186-2565, 189-9382
\$67* \$67*	Диплом	Таганская (3-4 мин), Павелецкая, Третьяковская, Ново-слободская	5-й Котельнический пер., д. 8, 268-2919, 268-1614
\$47* \$28*	Сертификат	Павелецкая (3 мин)	5-й Монетчиковский пер., д. 7, 479-8460, 242-8656

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
«ФИНТЕХ», учебный центр. Лиц. № 005193-Н от 27. 01. 97				
Бухучет и аудит для начинающих, 1С: Бухгалтерия (7.7), бухучет для начинающих с освоением валютных операций +ПК+ 1С: Бухгалтерия	У., д., в.	540 ак.ч. 36 ак.ч. 318 ак.ч.	\$269* \$46* \$161*	Диплом Свидетельство
ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ МГТУ ИМ. БАУМАНА. Лиц. № 006876 от 20. 09. 00				
Бухгалтерский учет (полный курс), 1С: Бухгалтерия 7.7, 1С: Торговля и Склад 7.7, 1С: Зарплата и Кадры 7.7, 1С: Бухгалтерия 7.7 - расшир. возможности, 1С: Предприятие 7.7 - администрирование и поддержка системы, программирование в системе 1С: Предпри- ятие 7.7	Любое	160 ак.ч. 24 ак.ч. 16 ак.ч. 12 ак.ч. 18 ак.ч. 24 ак.ч. 138 ак.ч.	\$231* \$72* \$47* \$37* \$75* \$103* \$504*	Свидетельство
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. Лиц. № 16Г-437 от 01. 03. 96				
Общая бухгалтерия	У., д., в. 2-3 р/нед.	1,5-2 мес.	\$87*	Диплом образца
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РОССИЙСКИЙ ДОМ ЗНАНИЙ. Лиц. № 009009				
Бухучет для начинающих, 1С: Бухгалтерия, аттестация проф. бухгалтеров	У., д., в., группа вых. дня	2 мес. 2 нед. 1,5 - 2,5 мес.	\$69* \$34,8* \$304*, \$63*/экз.	Диплом Сертификат Аттестат
«ЦЕНТР», школа бизнеса-корпорация. Лиц. № 2465 от 29. 09. 00				
Повышение квалификации бухгалтеров	В.	От 3 дней	\$236*	Свидетельство
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. № 003615-Г				
Бухучет для начинающих, бухучет + 1С: Профессионал, бухучет + 1С: Программист	У., д., в. 3 р/нед.	96 ак.ч. 132 ак.ч. 176 ак.ч.	\$83* \$163* \$268*	Диплом, Диплом, с
ШАРМ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 001430				
Бухучет для начинающих, повышение квалификации бухгалтеров	Д., в. 3 р/нед.	4 мес. 4 мес.	\$400 \$400	Диплом
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРОВ МГУ А.Д.ШЕРЕМЕТА. Лиц. № 009769 от 17.10.01				
Аттестация проф. бухгалтеров, повышение квалификации бухгалтеров	Д., в.	240 ак. ч. 40 ак. ч.	\$500 \$250	Аттестат сертификат

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.

*Стоимость указана в долларах США по курсу р/\$ 31.53 на 07.08.2002 г.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (секретарское дело)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)
«А.С. КОНТО», учебный центр на базе Государственной академии управления. Лиц. № 002578				
Секретарь-референт	У., д., в. 3 р/нед.	1,5 мес.	д. \$87*	Свидетельство
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21.06.00				
Секретарь-референт	У., д., в. 3 р/нед.	1- 1,5 мес.	\$100	Диплом междуна- образ.
АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ. Лиц. № 001217				
Секретарь	Д., в. 2-3 р/нед.	4 мес.	\$218*	Диплом

ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
---------------------------------	-----------	----------	---------------------------	----------------

540 ак.ч.	\$269*	Диплом Свидетельство	Марксистская (8-10 мин)	Товарищеский пер., д. 19, 911-9537, 318-9235
36 ак.ч.	\$46*			
318 ак.ч.	\$161*			

ИАН. Лиц. № 006876 от 20.09.00

160 ак.ч.	\$231*	Свидетельство	Бауманская (7-10 мин), Беляево, Маяковская, Речной вокзал, Текстильщики, Тушинская	Госпитальный пер., д. 4 6, 232-3216, 263-6633, 265-5027
24 ак.ч.	\$72*			
16 ак.ч.	\$47*			
12 ак.ч.	\$37*			
18 ак.ч.	\$75*			
24 ак.ч.	\$103*			
138 ак.ч.	\$504*			

16Г-437 от 01.03.96

1,5-2 мес.	\$87*	Диплом государ. образца	Октябрьская (7-10 мин)	Ленинский пр-т, д. 6, 6-й этаж, 236-9764, 599-4903
------------	-------	----------------------------	---------------------------	---

09

2 мес.	\$69*	Диплом Сертификат Аттестат Минфина	Новокузнецкая Третьяковская	Софийская наб., д. 34Д, 921-4623, 928-7274, 775-0325
2 нед.	\$34,8*			
1,5 - 2,5 мес.	\$304*, \$63*/экз.			

0

От 3 дней	\$236*	Свидетельство	Речной вокзал (10-15 мин на транспорте)	М. о. г. Химки, Ленинградская ул., д. 29, 571-2301, 424-7623
-----------	--------	---------------	---	---

ИИЯ. Лиц. № 003615-Г

96 ак.ч.	\$83*	Диплом, свидет. Диплом, сертиф.	Тверская (10 мин)	Тверской б-р, д. 18, стр. 2, 229-5424, 229-0473
132 ак.ч.	\$163*			
176 ак.ч.	\$268*			

4 мес.	\$400	Диплом	Пушкинская (2 мин)	Тверская ул., д. 10, 292-2373
4 мес.	\$400			

ГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ ЗАСЛУЖЕННОГО ПРОФЕССОРА

240 ак.ч.	\$500	Аттестат сертификат	Университет (7 мин)	Ленинские горы, МГУ, 2-й гум. корп., ауд. 433, 939-000
40 ак.ч.	\$250			

аведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.

3 на 07.08.2002 г.

ское дело)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
--------------	-----------	------------------------------	-------	----------------

академии управления. Лиц. № 002578

1,5 мес.	д. \$87*	Свидетельство	Марксистская (5 мин)	Товарищеский пер., д. 19, 198-4588
----------	----------	---------------	-------------------------	---------------------------------------

Лиц. № 006521 от 21.06.00

1-1,5 мес	\$100	Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
-----------	-------	----------------------------	-------------------------	---

4 мес.	\$218*	Диплом	Отрадное	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2,
--------	--------	--------	----------	------------------------------------

... предоставляется администрацией учебных заведений в период с 6 по 19 августа
... указана в долларах США по курсу р/\$ 31.53 на 07.08.2002 г.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (секретарское дело)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ЗАЯВЛЯЮЩИЙ	ВРЕМЯ КОСЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
- А.Ф. КОНТО - , учебный центр на базе Государственной академии управления. Лиц. № 002578					
Секретарь-референт		У., д., в. 3 р/нед.	1,5 мес.	д. \$87*	Свидетельство
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА . Лиц. № 006521 от 21.06.00					
Секретарь-референт		У., д., в. 3 р/нед.	1- 1,5 мес.	\$100	Диплом образ.
АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ . Лиц. № 001217					
Секретарь		Д., в. 2-3 р/нед.	4 мес. 2 мес.	\$218* \$90*	Диплом
- АЛЕТИЯ-ТОПАЗ - бизнес-колледж Лиц. № 006909					
Секретарь помощник руководителя		У., д., в. 3 р/нед.	2,5 мес.	\$204*	Диплом
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ , международный центр Лиц. № 003436 -Н от 20.12.00					
Офис-менеджер, секретарь		Д., в. 3 р/нед.	2 мес. 4 мес.	\$100 \$200	Диплом
ВЫСШАЯ ШКОЛА СЕКРЕТАРЕЙ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ МИД РОССИИ					
Секретарское обслуживание		У., д., 5 р/нед. в. 5 р/нед.	5 нед. 3,5 мес.	\$234* \$250*	Диплом
ГАСИС . Лиц. № 24Г-0089					
Секретарь-референт		3 р/нед.	1 мес.	\$148*	Диплом образ.
- ГЕРАКЛИТ - , учебный центр. Лиц. № 005233					
Секретарь-референт		У., в. 3 р/нед.	2,5 мес.	\$110*	Свидетельство
- ГОСКУРСЫ - Лиц. № 002657					
Секретарь		Инд.	200 ак. ч.	\$31*	Диплом
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИЙ . Лиц. № 24П-0083					
Секретарь-референт		Весь день 3-4 р/нед.	220 ак. ч.	\$121*	Свидетельство
ЕВРОКОЛЛЕДЖ , международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28.11.96					
Секретарь		Д., в. 4 р/нед.	2 мес.	\$80	Диплом междунар. о
ИНПРЕДКАДРЫ, УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР . Лиц. А № 006020					
Секретарь-референт,		В., 2 р/нед. 4 р/нед.	4 мес. 2 мес.	\$101* \$101*	Удостоверение
секретарь-референт (спец. предметы + англ. яз., рус. яз.)		Д. 5 р/нед.	10 мес.	\$634 5 мес.*	Диплом
ИНСТИТУТ БИЗНЕСА, ИНФОРМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ . Лиц. № 005497					
Секретарь		У., д., в. 5 р/нед.	6 нед.	\$94*	Удостоверение

\$400
\$300

Диплом

Пушкинская
(2 мин)

Тверская ул., д. 10, 292-2373

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ ЗАСЛУЖЕННОГО ПРОФЕССОРА

\$500
\$250

Аттестат
сертификат

Университет
(7 мин)

Ленинские горы, МГУ, 2-й гум. корп.,
ауд. 433, 939-000

в период с 6 по 19 августа 2002 года.

08.2002

дело)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОМПЕТЕНЦИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
управления Лиц. № 002578 ес. д. \$87*		Свидетельство	Марксистская (5 мин)	Товарищевский пер., д. 19, 198-4588
06521 от 21.06.00 5 мес. \$100		Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
ес. \$218* ес. \$90*		Диплом	Отрадное (10 мин)	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2, 907-0279, 903-2570
мес. \$204*		Диплом	Измайловский парк (5 мин)	Измайловское ш., д. 71, гост. «Измайлово», корп. «Гамма» 166-4150
б -н от 20.12.00 мес. \$100 мес. \$200		Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-5309, 259-0083
ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ МИД РОССИИ. Лиц. № 009428 нед. \$234* 3,5 мес. \$250*		Диплом	Парк культуры (10 мин)	Остоженка ул., 246-3305, 246-1795
1 мес. \$148*		Диплом государ. образ.	Рижская (5 мин)	Трифоновская ул., д. 57, 284-9218, 284-1407
2,5 мес. \$110*		Свидетельство	Красногвардей- ская (5 мин)	Воронежская ул., д. 38/43, корп. 2, 398-1198
200 ак. ч. \$31*		Диплом	Кузнецкий Мост (5 мин)	Нижний Кисельный пер., д. 8, 278-7377
П-0083 220 ак. ч. \$121*		Свидетельство	Каширская (5 мин)	Коломенский пр., д. 1а, 115-9792
01164-н от 28.11.96 2 мес. \$80		Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
4 мес. \$101* 2 мес. \$101* 10 мес. \$634/5 мес.*		Удостоверение Диплом	Арбатская, Баррикадная (15 мин)	Скатертный пер., д. 25, 290-5543, 291-1283
НИКАЦИЙ Лиц. № 005497 к 5 нед. \$94*		Удостоверение	Пролетарская (5 мин)	Воронцовский пер., д. 2, 912-4974, 912-1662

СТОИМОСТЬ

ДОКУМЕНТ
МИНУТ ОТ МРТА

Институт гуманитарных наук и образования. Лиц. № 000810	У. д. в. 3 р/нед.	4 мес.	\$400	Диплом - серт
Институт гуманитарных наук и образования. Лиц. № 000810	У. д. в. 3 р/нед.	100 эк. ч.	д. \$63*	Диплом
Институт социальных наук МО РФ. Лиц. № 10-303	У. д. в. 3 р/нед.	22 зан.	\$69	Диплом
Институт социальных наук МО РФ. Лиц. № 007349-Н от 20.12.99	У. д. в. 3 р/нед.	3 мес.	\$150	Диплом между образ.
Институт компьютеров. Лиц. № 000790	У. д. в. 5 р/нед.	26 занятий	\$69*	Удостоверение
Институт профессий. Лиц. № 006198	У. д. в. 5 р/нед.	5 нед.	\$100	Диплом
Исследовательский институт экономики. Лиц. № 004133	У. д. в. 3 р/нед.	1,5 мес. 2,5 мес.	\$50* \$122*	Диплом
Исследовательский институт экономики. Лиц. № 006146-Н	У. д. в. 3 р/нед.	2 мес.	\$219*	Свидетельство
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	3 мес.	\$150	Диплом
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	2,5-3 мес.	\$190	Диплом
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	1 мес.	\$69*	Диплом
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	2,5 мес.	\$80	Диплом - серт междунар. об
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	5 нед.	д. \$61* в. \$74*	Диплом госуда образ.
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	4,5 мес.	д. \$264* в. \$252*	Диплом
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	1,5 нед.	\$78*	Диплом госуда образ.
ИИД ЛУЗНИКЕ. Центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д. в. 5 р/нед.	3,5 мес. 2 мес.	\$107* \$92*	Диплом

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
00 ак. ч.	\$400	Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3 мин)	гост. «Москва» корп. Б, эт. 11, 956-8900, 956-8955
2 зан.	д. \$63*	Диплом	Улица 1905 года (5 мин)	Столярный пер., д. 16, 312-2447, 713-4997
07349-Н от 20.12.00 мес.	\$69	Диплом	Бауманская (15 мин)	Радио ул., д. 20, 261-5110, 261-6713
6 занятий	\$150	Диплом междунар. образ.	Курская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4/7, 916-0944, 916-0917
нед.	\$69*	Удостоверение	Автозаводская (5 мин)	1-й Кожуховский пр., д. 11, 275-2610
5 мес. 5 мес.	\$100	Диплом	Краснопреснен- ская (5 мин)	Волков пер., д. 13, 254-5262, 254-5052
мес.	\$50* \$122*	Диплом	Таганская (5 мин)	Воронцовская ул., д. 21, 911-9307, 911-1796
мес.	\$219*	Свидетельство	Краснопрес- ненская (5 мин)	М. Предтеченский пер., д. 1/2 205-4871, 255-9504
мес.	\$150	Диплом	Лубянка (5 мин)	Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, 924-6651
5-3 мес.	\$190	Диплом	Третьяковская (7 мин)	Б. Толмачевский пер., д. 5, 951-8466, 953-1892
я. Лиц. № 003615 мес.	\$69*	Диплом	Пушкинская (5 мин)	Тверской б-р, д. 18, стр. 2, 229-5424
Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99 5 мес.	\$80	Диплом - сертиф. междунар. образ.	Отрадное (5 мин)	Декабристов ул., д. 40, 907-9773, 907-9775
нед.	д. \$61* в. \$74*	Диплом государ. образ.	Каширская (10 мин на транспорте)	Москворечье ул., д. 31, корп. 2, 917-8624, 917-2638, 917-1546
5 мес.	д. \$264* в. \$252*	Диплом	Октябрьская (5 мин)	1-й Бабьегородский пер., д. 5/7, 238-9943
5 нед.	\$78*	Диплом государ. образ.	Лубянка (3 мин)	Малая Лубянка ул., д. 16/4 928-3945
	\$107*	Диплом - сертификат	Проспект Мира (3 мин)	Гиллярского ул., д. 29, 751-7264, 971-6477

Д., в. 5 р/нед. весь день 2 р/ нед.					2,5-3 мес.	\$190	Диплом	
«НОВЫЙ ВЕК» ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. № 003615								
Д., в. 5 р/нед.					1 мес.	\$69*	Диплом	
ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК , центр профессионального обучения. Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99								
Офис-менеджер, секретарь-референт					У., д., в. 5 р/нед.	2,5 мес.	\$80	Диплом - с междунар. с
ПЕРСПЕКТИВА , центр обучения. Лиц. О № 001529								
Секретарь-референт					Д., в. 5 р/нед.	5 нед.	д. \$61* в. \$74*	Диплом госу образ.
«ПРЕСТИЖ» , московский центр образования. Лиц. № 001619								
Секретарь-референт					Д., в. 5 р. нед.	4,5 мес.	д. \$264* в. \$252*	Диплом
«ПРОФИТ» , учебный центр. Лиц. № 001056								
Секретарь-референт					У. 5 р/нед.	1,5 нед.	\$78*	Диплом госуда образ.
РУБИКОН , учебный центр. Лиц. № 005723								
Секретарь-референт с англ. языком, секретарь-референт					У., д., в. 5 р/нед.	3,5 мес. 2 мес.	\$107* \$92*	Диплом - сертификат
«РУСЛАН» , международная образовательная академия. Лиц. № 009219								
Секретарь-референт					У., д., в. 3 р/нед.	3 мес.	\$150	Диплом
«УЛИСС» , центр дополнительного профессионального образования и сертификации. Лиц. № 006491								
Секретарь					Весь день 5 р/ нед.	4 мес.	\$520	Диплом
«ФЕЛИКС» , бизнес-школа. Лиц. № 005174								
Секретарь-референт					У., в. 5 р/нед.	2,5 мес.	\$141*	Диплом
ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ МГУ ИМ. БАУМАНА . Лиц. № 005000								
Секретарь-референт					У., д., в. 3 р/нед.	9 нед.	\$164	Свидетельство
ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СЕКРЕТАРЕЙ-РЕФЕРЕНТОВ . Лиц. № 002833-Н								
Секретарь-референт					У., д., в. 4 р/нед.	180 ак. ч.	\$98*	Свидетельство
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . Лиц. № 003615-Г								
Секретарь-референт					Д., в. 5 р/нед.	1 мес.	\$69	Диплом
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ . Лиц. № 16-437								
Секретарь					У., в. 3 р/нед.	1,5 мес.	\$91*	Диплом
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РОССИЙСКИЙ ДОМ ЗНАНИЙ . Лиц. № 009009								
Секретарь-референт					У., д., в. 3 р/нед.	2 мес.	\$68*	Диплом
«ШАРМ-БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ» . Лиц. № 004600								
Секретарь					У., д., в. 4 р/нед.	4 мес.	\$400	Диплом
ШКОЛА РЕФЕРЕНТОВ НА БАЗЕ МГУ . Лиц. № 001309-Н								
Секретарь-референт					Д., в., группа вых. дня 5 р/нед.	2,5 мес.	\$190	Диплом

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.
 *Стоимость указана в долларах США по курсу р/\$ 31.53 на 07.08.2002 г.

	\$69*	Диплом	Пушкинская (5 мин)	Тверской б-р, д. 18, стр. 2, 229-5424
№ 001164-Н от 22.09.99 мес.	\$80	Диплом - сертиф. междунар. образ.	Отрадное (5 мин)	Декабристов ул., д. 40, 907-9773, 907-9775
	д. \$61* в. \$74*	Диплом государ. образ.	Каширская (10 мин на транспорте)	Москворечье ул., д. 31, корп. 2, 917-8624, 917-2638, 917-1546
мес.	д. \$264* в. \$252*	Диплом	Октябрьская (5 мин)	1-й Бабьегородский пер., д. 5/7, 238-9943
5 нед.	\$78*	Диплом государ. образ.	Лубянка (3 мин)	Малая Лубянка ул., д. 16/4 928-3945
5 мес. мес.	\$107* \$92*	Диплом - сертификат	Проспект Мира (3 мин)	Гиляровского ул., д. 29, 751-7264, 971-6477
№ 009219 мес.	\$150	Диплом	Проспект Мира (5 мин)	Скрябинский пер., д. 12/14, 280-4373, 280-8617
ания и сертификации. Лиц. № 006491				
мес.	\$520	Диплом	Шукинская (3 мин)	Маршала Василевского ул., д. 17, 754-7722, 193-3933
2,5 мес.	\$141*	Диплом	Павелецкая (10 мин)	6-й Монетчиковский пер., школа № 1259, 242-8656
АНА. Лиц. № 005000				
9 нед.	\$164	Свидетельство	Бауманская (5 мин)	Госпитальный пер., д. 4 6, 263-6633, 232-3216
002833-Н 180 ак. ч.	\$98*	Свидетельство	Проспект Мира (5 мин)	Протопоповский пер., д. 9, 515-6539, 180-5647
НИЯ. Лиц. № 003615-Г				
1 мес.	\$69	Диплом	Пушкинская (3 мин)	Тверской б-р, д. 18, стр. 2, 229-5424
№ 16-437 1,5 мес.	\$91*	Диплом	Октябрьская (5 мин)	Ленинский пр-т, д. 6, 236-9764, 599-4903
009 2 мес.	\$68*	Диплом	Третьяковская (10-12 мин)	Софийская наб., д. 34 12, стр. 2, 921-8364
4 мес.	\$400	Диплом	Пушкинская (5 мин)	Тверская ул., д. 10, 292-5296, 292-2373
2,5 мес.	\$190	Диплом	Третьяковская (5 мин)	Большой Толмачевский пер., д. 5, 951-8466

заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.
 № 3 на 07.08.2002 г.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (дизайн интерьера)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ДИЗАЙНА. Лиц. № 012299				
Дизайн интерьера	У., д., в.	3 - 10 мес.	Информация не предоставл.	Сертификат, диплом
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21. 06.00				
Дизайн интерьера	В. 3 р/нед.	1,5 мес.	\$100	Диплом между образ.
АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ. Лиц. № 001217				
Дизайн интерьера	Д. 5р. /нед.	5 мес.	\$283*	Диплом
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ, международный центр. Лиц. № 003436 -Н от 20. 12.00				
Дизайн интерьера	Д., в., 2 р/нед.	3 мес.	\$160	Диплом
ВРЕМЯ, академия профессий. Лиц. № 001339 от 29. 12. 99				
Дизайн интерьера	Д., 5 р. /нед.	6 мес.	\$283*	Диплом госуда образ.
ДИЗАЙН - МАСТЕРСКИЕ. Рег. свид. № С-1/18491				
Дизайн интерьера	У., д., в. 3 р/нед.	6 мес.	\$100/мес.	Диплом
ЕВРОКОЛЛЕДЖ, международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28. 11. 96				
Дизайн интерьера	Д., в. 3 р/нед.	2 мес.	\$70	Диплом междунар. обра
ЕВРОПА, московский учебный центр. Лиц. № 001582-Н от 20.07 99				
Дизайн интерьера	У., д., в. 2 р/нед.	3 мес.	\$160	Диплом - серти междунар. обра
ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА И ГРАФИКИ. Лиц. № 16-305 от 31.10.97				
Дизайн интерьера	У., в. 3 р/нед.	2,5 мес.	\$300	Свид. государ. образца
	4,5 мес.	\$600		
	6 мес.	\$980		
	8,5 мес.	\$1050		
ИНТЕРКОЛЛЕДЖ, международная академия. Лиц. № 24-0216 от 26. 06. 00				
Дизайн интерьера	У,д., в. 3 р/нед.	4 мес.	\$400	Диплом-сертиф.
ИНТЕРНАЦИОНАЛ, российско-британская академия. Лиц. № 007349-Н от 20. 12.00				
Дизайн интерьер	У., д., в. 3 р/нед.	2 мес.	\$80	Диплом междуна образ.
МАДОНА, медицинский учебный центр. Лиц. № 007285-Н				
Дизайн интерьера	У., д. 3 р/нед.	2,5 мес.	\$200	Диплом государ. образ.
МИР ПРОФЕССИЙ, центр обучения. Лиц. № 006198 от 17. 05. 2000				
Дизайн интерьера	У., в. 3 р/нед.	2 мес.	\$88*	Диплом государ. образ.
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ДИЗАЙНА. Лиц. № 006464-Н от 03.05.00				
Дизайн интерьера	У., д., в. 5 р/нед.	9 мес.	\$3700	Диплом

берера)

СТОИМОСТЬ ДОКУМЕНТ МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО) НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ АДРЕС, ТЕЛЕФОН

Информация не предоставл.	Сертификат, диплом	Полянка (3 мин)	Б. Полянка ул., д.42, 238-3132, 238-0744
006521 от 21. 06.00			
\$100	Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
\$283*	Диплом	Отрадное (3 мин)	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2, 907-0279, 903-2570
6 -Н от 20. 12.00			
\$160	Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-5309, 259-0083
\$283*	Диплом государ. образ.	Отрадное (10 мин)	Каргопольская ул., д. 11, корп. 2, 903-2570, 907-0279
\$100/мес.	Диплом	Полежаевская (5 мин)	Зорге ул., д. 6, 943-8534
4-Н от 28. 11. 96			
\$70	Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
99			
\$160	Диплом - сертиф. междунар. образ.	Курская (10 мин)	Земляной Вал, д. 44, 917-5310, 917-0348
\$300	Свид. государ. образца	Кропоткинская (5 мин)	М. Власьевский пер., д. 5, 241-4439, 241-0598
от 26. 06. 00			
\$400	Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3 мин)	гост. «Москва» корп. Б, эт. 11, 956-8900, 956-8955
007349-Н от 20. 12.00			
\$80	Диплом междунар. образ.	Чкаловская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4/7, 916-0944, 916-0917
\$200	Диплом государ. образ.	Лубянка (3 мин)	Никольская ул., д. 17, 928-8205, 928-7914
2000			
\$88*	Диплом государ. образ.	Краснопрес- ненская (4 мин)	Волков пер., д. 13, 254-5262, 254-5052
00			
\$3700	Диплом	Профсоюзная (5 мин)	Нахимовский пр-т, д. 47 125-0009, 125-87-66
от \$536	Сертификат		

6 мес.
8,5 мес.

\$980
\$1050

образца

ИНТЕРКОЛЛЕДЖ, международная академия. Лиц. № 24-0216 от 26. 06. 00

Дизайн интерьера У., д., в. 3 р/нед. 4 мес. \$400

Диплом-с

ИНТЕРНАЦИОНАЛ, российско-британская академия. Лиц. № 007349-Н от 20. 12.00

Дизайн интерьер У., д., в. 3 р/нед. 2 мес. \$80

Диплом ме
образ.

МАДОНА, медицинский учебный центр. Лиц. № 007285-Н

Дизайн интерьера У., д.
3 р/нед. 2,5 мес. \$200

Диплом гос
образ.

МИР ПРОФЕССИЙ, центр обучения. Лиц. № 006198 от 17. 05. 2000

Дизайн интерьера У., в.
3 р/нед. 2 мес. \$88*

Диплом госу
образ.

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ДИЗАЙНА. Лиц. № 006464-Н от 03.05.00

Дизайн интерьера У., д., в.
5 р/нед. 9 мес. \$3700
У., д., в.
2-3 р/нед. 1 - 3 мес. от \$536

Диплом

Сертификат

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. Лиц. № 004233

Дизайн интерьера У., в. 3 р/нед. 1,5 мес. \$88*

Диплом

МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 006145-Г

Дизайн интерьера Д., в. 2-3 р/нед 3 мес. \$156*

Диплом

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. 1905 ГОДА. Лиц. № 000000-Н от 22. 09. 99

Дизайн интерьера В. 4р/нед. 6.5 мес. Договорная

Свид. государ.
образца

«НА ЛУБЯНКЕ» ЦЕНТР КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. № 005960

Дизайн интерьера У., д., в. 3 р/нед. 2 мес. \$100

Диплом

«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК», центр профессионального обучения. Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99

Дизайн интерьера Д., в. 3 р/нед. 2 мес. \$70

Диплом - сертиф
междунар. образ.

«РУСЛАН», международный образовательный центр. Лиц. № 001192 от 27.06.01

Дизайн интерьера У., д., в.
3 р/нед. 2 мес. \$100

Диплом междунар
образ.

РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКАЯ АКАДЕМИЯ КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. 007898-Н

Дизайн интерьера Д. 3 р/нед. 2 мес. \$120

Диплом междунар
образ.

«ПЕРСПЕКТИВА», центр обучения. Лиц. О № 001529

Дизайн-интерьер У., в. 2-3 р/нед. 6-8 нед. \$61*

Диплом государ.
образ.

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ДИЗАЙНА И РЕКЛАМЫ. Лиц. № 002575-Н

Дизайн интерьера В. 1 г. Договорная

Диплом государ.
образ.

	Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3 мин)	гост. «Москва» корп. Б, эт. 11, 956-8900, 956-8955
\$80	Диплом междунар. образ.	Чкаловская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4/7, 916-0944, 916-0917
\$200	Диплом государ. образ.	Лубянка (3 мин)	Никольская ул., д. 17, 928-8205, 928-7914
\$88*	Диплом государ. образ.	Краснопрес- ненская (4 мин)	Волков пер., д. 13, 254-5262, 254-5052
\$3700 от \$536	Диплом Сертификат	Профсоюзная	Нахимовский пр-т, д. 47 (5 мин) 125-0009, 125-87-66
\$88*	Диплом	Таганская (5 мин)	Воронцовская ул., д. 21, 911-9307, 911-1796
\$156*	Диплом	Краснопреснен- ская (7 мин)	М. Предтеченский пер., д. 1/2 205-4871, 255-9404
ЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. 1905 ГОДА. Лиц. № 008945-Г от 1.12.99			
Договорная	Свид. государ. образца	Рижская (5 мин на транспорте)	Сушевский Вал, д. 73, кор. 2 281-2673
\$100	Диплом	Лубянка (5 мин)	Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, 924-6651
Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99			
\$70	Диплом - сертиф. междунар. образ.	Отрадное (10 мин)	Декабристов ул., д. 40, 907-9773, 907-9775
192 от 27.06.01			
\$100	Диплом междунар. образ.	Проспект Мира (10 мин)	Скрябинский пер., д. 12/14, 280-4373, 280-8617
ЗОВАНИЯ. Лиц. 007898-Н			
\$120	Диплом междунар. образ.	Добрынинская, Октябрьская (10 мин)	Житная ул., д. 6, 238-1702, 238-1709
\$61*	Диплом государ. образ.	Каширская (10 мин на транспорте)	Москворечье ул., д. 31, корп. 2, 917-8624, 917-2638, 917-1546
Договорная	Диплом государ. образ.	Сокол (10 мин)	Балтийская ул., д. 15, 974-2892, 974-3561

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «АРТ & ИМИДЖ». Лиц. № 004922 от 27.12.00 Дизайн-интерьера	3 р/нед.	10 мес.	\$1800	Диплом
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. Лиц. № 16Г-437 от 16.04.96 Дизайн-интерьера	Д. в. 2-3 р/нед.	1 мес.	\$61*	Диплом госуда образ.
ШКОЛА АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА. Лиц. оформл. Дизайн-интерьера	У. д. в. 3 р/нед.	2,5 мес. 4 мес. 6 мес. 8,5 мес. 10 мес.	\$350 \$700 \$950 \$1500 \$1950	Свидетельство Диплом
ШКОЛА ДИЗАЙНА ПРИ ИНСТИТУТЕ СОВРЕМЕННОГО КОНСАЛТИНГА. Лиц. № 006448 Дизайн-интерьера	Д. в. 3 р/нед.	2,5 мес. 1 год	\$200 \$825	Диплом
ШКОЛА-СТУДИЯ ИМЕНИ А.С. ГОЛУБКИНОЙ. Свид. № 004610 Дизайн-интерьера	У. д. в. 3-5 р/нед.	2-3 мес., 1 год	\$100/мес.	Диплом
ЭЛИТА, московский учебный центр. Лиц. № 001562-Н Дизайн-интерьера	У. д. 3 р/нед.	2 мес.	\$100	Диплом между образ.

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года

*Стоимость указана в долларах США по курсу р/\$ 31.53 на 07.08.2002 г.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (официант-бармен)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ- НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21.06.00 Официант-бармен	Д. в. 2 р/нед.	2 мес.	\$53*	Диплом между образ.
АКАДЕМИЯ РЫНКА ТРУДА. Лиц. № 008258-Н Официант-бармен	У. д. в. 5 р./нед.	5 нед.	\$40*	Свидетельство
«БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ», международный центр. Лиц. № 003436 -Н от 20.12.00 Официант-бармен	Д. в. 3 р/нед.	2 мес.	\$90	Диплом
«БЕСТ ПРОФЕССИОНАЛ». Лиц. № 009624 Официант-бармен	Д. в. 3 р/нед.	2 мес.	\$63* \$100* с англ. язык.	Диплом
«ЕВРОКОЛЛЕДЖ», международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28.11.96 Официант-бармен	У. д. 3 р/нед.	2 мес.	\$90	Диплом междунар. обра
«ЕВРОПА», московский учебный центр. Лиц. № 001582-Н Официант-бармен	У. д. в. 3 р/нед.	2 мес.	\$80	Диплом
«ИНТЕРКОЛЛЕДЖ», международная академия. Лиц. № 24-0216 от 26.06.00 Официант-бармен	У. д. в. 3 р/нед.	4 мес.	\$400	Диплом-серти

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
Диплом	Менделеевская (3 мин)	Новослободская ул., д. 14/19 стр. 4, 251-2663
Диплом государ. образ.	Октябрьская (5 мин)	Ленинский пр-т, д. 6, Горный университет, 236-9764
Свидетельство	Курская (10 мин)	Подсосенский пер., д. 14, стр. 1, 109-1909
Диплом		
Диплом	Комсомольская (5 мин)	1-й Басманный пер., д. 3, 207-5735, 261-2423
Диплом	Копоменская (5 мин)	Нагатинская ул., д. 28, корп. 2, кв. 25, 112-1202, 907-2233
Диплом междунар. образ.	Алексеевская (5-10 мин)	Проспект Мира, д. 120, 283-5012

заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.

33 на 07.08.2002 г.

т-бармен)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
Свидетельство	Проспект Мира (3 мин)	Протопоповский пер., д. 9, 280-9858
Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-5309, 259-0083
Диплом	Ленинский пр-т (5 мин)	Ленинский пр-т, д. 32а, 938-1403
Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
Диплом	Курская (5 мин)	Земляной Вал, д. 44 917-5310, 917-0348
Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3 мин)	гост. «Москва» корп. Б, 956-8900, 956-8955

МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21.08.99					\$53*	
АКАДЕМИЯ РЫНКА ТРУДА	У. д., в. 2 р/нед.	2 мес.				
У. д., в. 5 р/нед.	5 нед.	\$40*				
«БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ», международный центр. Лиц. № 003436 -Н от 20.12.00	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$90		Свидетельство
«БЕСТ ПРОФЕССИОНАЛ», Лиц. № 009624	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$63*		Диплом
«ЕВРОКОЛЛЕДЖ», международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28.11.96	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$100* с англ. язык.		Диплом
«ЕВРОПА», московский учебный центр. Лиц. № 001582-Н	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$80		Диплом-сертификат
«ИНТЕРКОЛЛЕДЖ», международная академия. Лиц. № 24-0216 от 26.06.00	У. д., в. 3 р/нед.	4 мес.		\$400		Диплом-сертификат
«ИНТЕРНАЦИОНАЛ», академия. Лиц. № 004966	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$80		Диплом-сертификат
«КОРЭ», учебно-производственная фирма. Лиц. № 003123	У. д., в. 5 р/нед.	2 мес.		\$123*		Свидетельство
«ЛИДЕР», учебный центр. Лиц. № 001430	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$78		Диплом
«ЛОНА», центр профессиональной подготовки. Лиц. № 009883	У. д., в.	2,5 мес.		\$82*		Диплом
«МИР ПРОФЕССИЙ», Лиц. № 006198	У. д., в. 5 р/нед.	1 мес.		\$60*		Диплом
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. Лиц. № 004233	У. д., в. 3 р/нед.	1,5 мес.		\$71*		Диплом
МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 006145-Г	У. д., в. 3 р/нед.	2,5 мес.		\$94*		Диплом
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАБОТНИКОВ ГОСТИНИЦ И РЕСТОРАНОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА	У. д.	450 ак.ч. (по согласован. с группой)		\$237*		Диплом
«НА ЛУБЯНКЕ», центр красоты и образования. Лиц. № 005960	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$80		Диплом
«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕК», центр профессионального обучения. Лиц. № 001164-Н от 22.09.99	У. д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$70		Диплом - сертиф. междунар. образ.

	Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
\$40*	Свидетельство	Проспект Мира (3 мин)	Протопоповский пер., д. 9, 280-9858
6-Н от 20. 12.00			
\$90	Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-5309, 259-0083
\$63* \$100* с англ. язык.	Диплом	Ленинский пр-т (5 мин)	Ленинский пр-т, д. 32а, 938-1403
64-Н от 28. 11. 96			
\$90	Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
\$80	Диплом	Курская (5 мин)	Земляной Вал, д. 44 917-5310, 917-0348
от 26. 06. 00			
\$400	Диплом-сертиф.	Охотный Ряд (3 мин)	гост. «Москва» корп. Б, 956-8900, 956-8955
\$80	Диплом-сертиф.	Курская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4/7, 916-0917
\$123*	Свидетельство	Аэропорт (10 мин)	Планетная ул., д. 36, 152-8716, 152-0247
\$78	Диплом	Новослободская (7 мин)	Краснопролетарская ул., д. 6а, 973-5655
9883			
\$82*	Диплом	Водный стадион (7 мин)	Ленинградское ш., д. 58, стр. 17, 459-9774
\$60*	Диплом	Краснопресненская (5 мин)	Волков пер., д. 13, 254-5262, 254-5052
с. \$71*	Диплом	Таганская (5 мин)	Воронцовская ул., д. 21, 911-9307, 911-1796
ес. \$94*	Диплом	Краснопресненская (5 мин)	М. Предчестенский пер., д. 1/2 205-4871, 255-9504
РЕСТОРАНОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА «ЦАРИЦЫНО». Лиц. № 003867-Г			
к.ч. огласован. (ппой)	\$237*	Диплом	Орехово (3 мин) Шипиловский пр., д. 37/1, 391-2954
960 с.	\$80	Диплом	Лубянка (5 мин) Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, 924-6651
бучения. Лиц. № 001164-Н от 22. 09. 99			
ес. \$70	Диплом - сертиф. междунар. образ.	Отрадное (5 мин)	Декабристов ул., д. 40, 907-9773, 907-9775

КУРСЫ ЖДУТ ВАС

НАЗВАНИЕ КУРСОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ЗАНЯТИЙ	ВРЕМЯ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТЫ
«ПЕРСПЕКТИВА», центр обучения. Лиц. О № 001529					
Официант-бармен	Д., в. 5 р/нед.	1 мес.		\$45*	Диплом, сертификат
«ПРЕСТИЖ», московский центр образования. Лиц. №007447					
Официант-бармен	У., д. 5 р/нед.	72 ак. ч.		\$37*	Сертификат
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №19. Лиц. О № 000289					
Официант-бармен	5 р/нед.	3 мес.		\$126*	Диплом, сертификат
ПРОФЕССИОНАЛ, УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР. Лиц. № 005920-Н					
Официант-бармен	У., д., в.	36 ак.ч.		\$95*	Сертификат
РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКАЯ АКАДЕМИЯ КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. №007336-Н					
Официант-бармен	Д. 3 р/нед.	2 мес.		\$120	Диплом
«РУСЛАН», международная образовательная академия. Лиц. № 009219					
Официант-бармен	У., д., в. 3 р/нед.	2 мес.		\$80	Диплом
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. Лиц. № 16-437					
Официант-бармен	У., в. 4 р/нед.	3-4 нед.		\$47*	Диплом
«ШАРМ-БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ». Лиц. № 004800					
Официант-бармен	У., д., в. 3 р/нед.	4 мес.		\$400	Диплом

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в соответствии с программой.
*Стоимость указана в долларах США по курсу 1 \$ 31.53 на 07.08.2002 г.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ (менеджер по продажам)

НАЗВАНИЕ КУРСОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ЗАНЯТИЙ	ВРЕМЯ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬ-	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ
АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006557					
Менеджер по продажам	В 3 р-ед.	1 мес.	\$100	Диплом, сертификат	
БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ, международный центр. Лиц. № 004355					
Менеджер по продажам	Д. в. 3 р-ед.	2 мес.	\$100	Диплом	
		1 мес.	\$200		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИЙ. Лиц. № 0010033					
Менеджер по продажам	Д. 3-5 р-ед.	1 мес.	\$150*	Диплом	
ЕВРОКОЛЛЕДЖ, международный учебный центр. Лиц. № 001154					
Менеджер по продажам	Д. в. 4-5 р-ед.	1-2 мес.	\$100	Диплом	
«ИНТЕРНАЦИОНАЛ», российско-британская академия. Лиц. № 001221					
Менеджер по торговле	В 5 р-ед.	1 мес.	\$150	Диплом, сертификат	
МИРБИС. Лиц. № 004017					
Менеджер по продажам				Диплом	

ТЕМА НОМЕРА

СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
\$45*	Диплом государ. образ.	Каширская (10 мин на транспорте)	Морозовская ул., д. 31 917-8824 917-2838 917-1521
\$37*	Свидетельство	Октябрьская (7 мин)	1-й Бабьегородский пер., д. 8 236-9943
\$126*	Диплом государ. образ.	Тимирязевская (5 мин)	Дмитровская ул., д. 11а 978-3997 978-2344
\$95*	Свидетельство	ВДНХ (5 мин)	Бородавская ул., д. 8 729-5059 881-3400
РАЗОВАНИЯ. Лиц. №007898-Н			
\$120	Диплом	Добрынинская (5 мин)	Хитная ул., д. 6 238-1702 238-1709
№ 009219			
\$80	Диплом	Проспект мира (5 мин)	Скрябинский пер., д. 10 280-4373 280-8817
16-437			
\$47*	Диплом	Октябрьская (5 мин)	Ленинский пр., д. 6 236-9782
\$400	Диплом	Пушкинская (5 мин)	Тверская ул., д. 10 292-5296 292-2373

ведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.
на 07.08.2002 г.

по продажам)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
№ 006521 от 21. 06.00			
\$100	Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3. 455-0431, 316-6161
36 -Н от 20. 12.00			
\$100 \$200	Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	В-я Звенигородская ул., д. 8 259-5309, 259-0083
0083			
\$157*	Диплом	Каширская (5 мин)	Коломенский пр., д. 10 115-9792
164-Н от 28. 11. 96			
\$100	Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
164-Н от 28. 11. 96			
\$150	Диплом междунар.	Каширская	3-й Сырмятинский пер., д. 4 259-5309, 259-0083

АКАДЕМИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. Лиц. № 006521 от 21.06.00

Менеджер по продажам	В. 3 р/нед.	1 мес.	\$100	Диплом образ
----------------------	-------------	--------	-------	--------------

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ, международный центр. Лиц. № 003436 -Н от 20.12.00

Менеджер по продажам	Д., в., 3 р/нед.	2 мес.	\$100	Диплом
		4 мес.	\$200	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИЙ. Лиц. № 24Г-0083

Менеджер по продажам	Д. 3-5 р/нед.	2 мес.	\$157*	Диплом
----------------------	---------------	--------	--------	--------

ЕВРОКОЛЛЕДЖ, международный учебный центр. Лиц. № 001164-Н от 28.11.96

Менеджер по продажам	Д., в. 4-5 р/нед.	2,5 мес.	\$100	Диплом междунар.
----------------------	-------------------	----------	-------	------------------

«ИНТЕРНАЦИОНАЛ», российско-британская академия. Лиц. № 010447

Менеджер по торговле	В. 5 р/нед.	2 мес.	\$150	Диплом образ
----------------------	-------------	--------	-------	--------------

МИРБИС. Лиц. № 24-0177

Менеджмент в коммерческой деятельности	В. 3 р/нед.	6 мес.	\$472*	Диплом образца
--	-------------	--------	--------	----------------

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ. Лиц. № 24Г-0739

Менеджер по продажам	В. 3-4 р/нед.	2 мес.	\$96*	Свидетельство
----------------------	---------------	--------	-------	---------------

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ. Лиц. № 004233

Менеджер по продажам	У., д., в. 3 р/нед.	2 мес.	\$138*	Диплом
----------------------	---------------------	--------	--------	--------

МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 006145-Г

Менеджер по продажам	У., в. 3 р/нед.	3,5 мес.	\$212*	Диплом
----------------------	-----------------	----------	--------	--------

«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА». Лиц. № 001164-Н

Менеджер по продажам	В. 4-5 р/нед.	3 мес.	\$90	Диплом
----------------------	---------------	--------	------	--------

«НА ЛУБЯНКЕ» ЦЕНТР КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ. Лиц. № 005960

Менеджер по продажам	В. 5 р/нед.	3 мес.	\$150	Диплом
----------------------	-------------	--------	-------	--------

«РУСЛАН», международный образовательный центр. Лиц. № 001192 от 27.06.01

Менеджер по продажам	У., д., в. 3 р/нед.	3,5 мес.	\$150	Диплом образ
----------------------	---------------------	----------	-------	--------------

ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА. Лиц. № 000000

Менеджер по продажам	В. 3 р/нед.	44 ак. ч.	\$131	Диплом образ
----------------------	-------------	-----------	-------	--------------

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ. Лиц. № 16Г-437

Менеджер по торговле	У., в. 2-3 р/нед.	2,5 мес.	\$172*	Диплом образ.
----------------------	-------------------	----------	--------	---------------

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РОССИЙСКИЙ ДОМ ЗНАНИЙ. Лиц. № 009009

Менеджер по продажам	У., д., в. 3 р/нед.	1 мес.	\$52*	Диплом
----------------------	---------------------	--------	-------	--------

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 6 по 19 августа 2002 г.

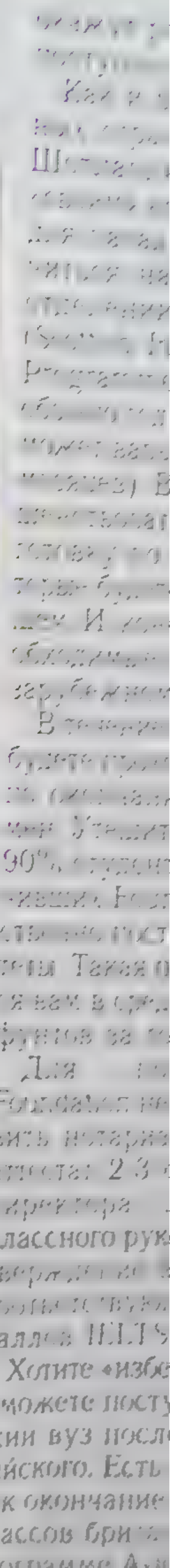
*Стоимость указана в долларах США по курсу р/\$ 31.53 на 07.08.2002 г.

по продажам)

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ (МИНУТ ОТ МЕТРО)	МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
\$100	Диплом междунар. образ.	Сокольники (5-6 мин)	Гастелло ул., д. 3, 455-0431, 316-6161
436 -Н от 20. 12.00 \$100 \$200	Диплом	Улица 1905 года (7 мин)	2-я Звенигородская ул., д. 8, 259-5309, 259-0083
-0083 \$157*	Диплом	Каширская (5 мин)	Коломенский пр., д. 10 115-9792
1164-Н от 28. 11. 96 мес. \$100	Диплом междунар. образ.	Бабушкинская (3 мин)	Енисейская ул., д. 32, корп. 3, 472-3777, 472-3811
д. № 010447 с. \$150	Диплом междунар. образ.	Курская (5 мин)	3-й Сыромятнический пер., д. 4 7, 916-0944, 916-0917
ес. \$472*	Диплом межд. образца	Серпуховская (5 мин)	Стремянный пер., д. 36, 973-1191, 973-1196
А АКАДЕМИЯ. Лиц. № 24Г-0739 ес. \$96*	Свидетельство	Таганская (5 мин)	Земляной Вал, д. 73, 915-2865
мес. \$138*	Диплом	Таганская (5 мин)	Воронцовская ул., д. 21, 911-0965, 911-1796
5 мес. \$212*	Диплом	Краснопрес- ненская (5 мин)	М. Предтеченский пер., д. 1/2, 205-4871, 255-9504
мес. \$90	Диплом	Отрадное (5 мин)	Декабристов ул., д. 40, 907-9773, 907-9775
5960 3 мес. \$150	Диплом	Лубянка (5 мин)	Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, 924-6651
иц. № 001192 от 27.06.01 3,5 мес. \$150	Диплом междунар. образ.	Проспект Мира (10 мин)	Скрябинский пер., д. 12/14, 280-4373, 280-8617
М. Н.Э. БАУМАНА. Лиц. 005000 44 ак. ч. \$131	Диплом междунар. образ.	Бауманская (7 мин)	Госпитальный пер., д.4/6 232-3216
Лиц №16Г-437 2,5 мес. \$172*	Диплом государ. образ.	Октябрьская (3 мин)	Ленинский пр-т., д. 6, 236-9764, 599-4903
№ 009009 1 мес. \$52*	Диплом	Третьяковская (10 мин)	Софийская наб., д. 34/12, стр. 2, 921-8364

чебных заведений в период с 6 по 19 августа 2002 года.
р. 31 53 на 07.08.2002 г.

[illegible][illegible][illegible]

Хотите избежать
поступления в вуз после
школы? Есть
окончание
ассов бриг
оправде А.

Хотите избежать
поступления в вуз после-
днего? Есть
окончание
ассов бри-
ограми А.

...пожалуй, такие открытия были бы невозможны без
хорошего академического образования. Шотландцы гор-
дятся своими университетами не зря.

БОЛЬШИЕ ВУЗЫ МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ

Ставку на знания когда-то бедная страна сделала дав-
ным-давно. Обязательное ше-
стилетнее школьное обучение
звели еще в 1496 году. В то
время как к началу эпохи
Возрождения в Англии было
два университета, в Шотлан-
дии - уже четыре. Сейчас их
четырнадцать. Учитывая, что
коренное население - всего
пять миллионов человек, это
не мало. И граждан с высшим
образованием на душу насе-
ления здесь больше, чем в
других европейских странах.

Самые известные учебные
заведения, неизменно входя-
щие в первую двадцатку объе-
диненного рейтинга универси-
тетов Великобритании, -
University of Edinburgh,
University of Glasgow,
St Andrews' University. Коро-
левская семья не случайно
отправила принца Уильяма
изучать историю искусств в
St Andrews'.

Если вы не хотите пойти по
стопам наследника английс-
кого престола, можете выбрать
любой другой университет и
факультет. Естественных наук,
гуманитарный, медицинский,
инженерного дела - набор
практически везде стандарт-
ный. С небольшими «отклоне-
ниями». Так, в Edinburgh есть
юридический факультет, в
Glasgow - права и финансов.

Мечтаете о научной карьере?
В шотландских университетах
многие студенты не только
учатся, но и принимают уча-
стие в масштабных научно-ис-
следовательских проектах.
Например, на базе University of
Edinburgh - в области биотехно-
логии, искусственного интеллек-
та, в University of Glasgow -
в области IT, микроэлектроники
и т. п.

ПОСТУПАЕМ?

Стандартный курс высшего
образования рассчитан на 3-4
года. Спустя три года вы полу-
чите обычную степень бакалавра
- Ordinary degree, через четы-
ре - почетную Honours degree,
которая дает преимущество при
трудоустройстве. Некоторые
специальности (медицина, сто-
матология и право) потребуют
более длительного обучения.
Только на бакалавра учиться
придется 5-6 лет. В дальнейшем
можно поступить в магистрату-
ру (1-2 года). Затем (3 года) -
докторская программа. И вы -
доктор философии (PhD).

Но это все впереди. Пока же
нужно поступить. А это значит
- выбрать вуз, факультет, спе-
циальность, навести справки,
собрать документы... Если эти
проблемы кажутся вам нераз-
решимыми, обратитесь к кон-
сультантам по вопросам обра-
зования за рубежом. В специ-
ализированных агентствах вам
помогут во всем разобраться и

Его
мат
апп
ди
кла
тве
со
бал
Х
- м
ски
сий
как
кла
про

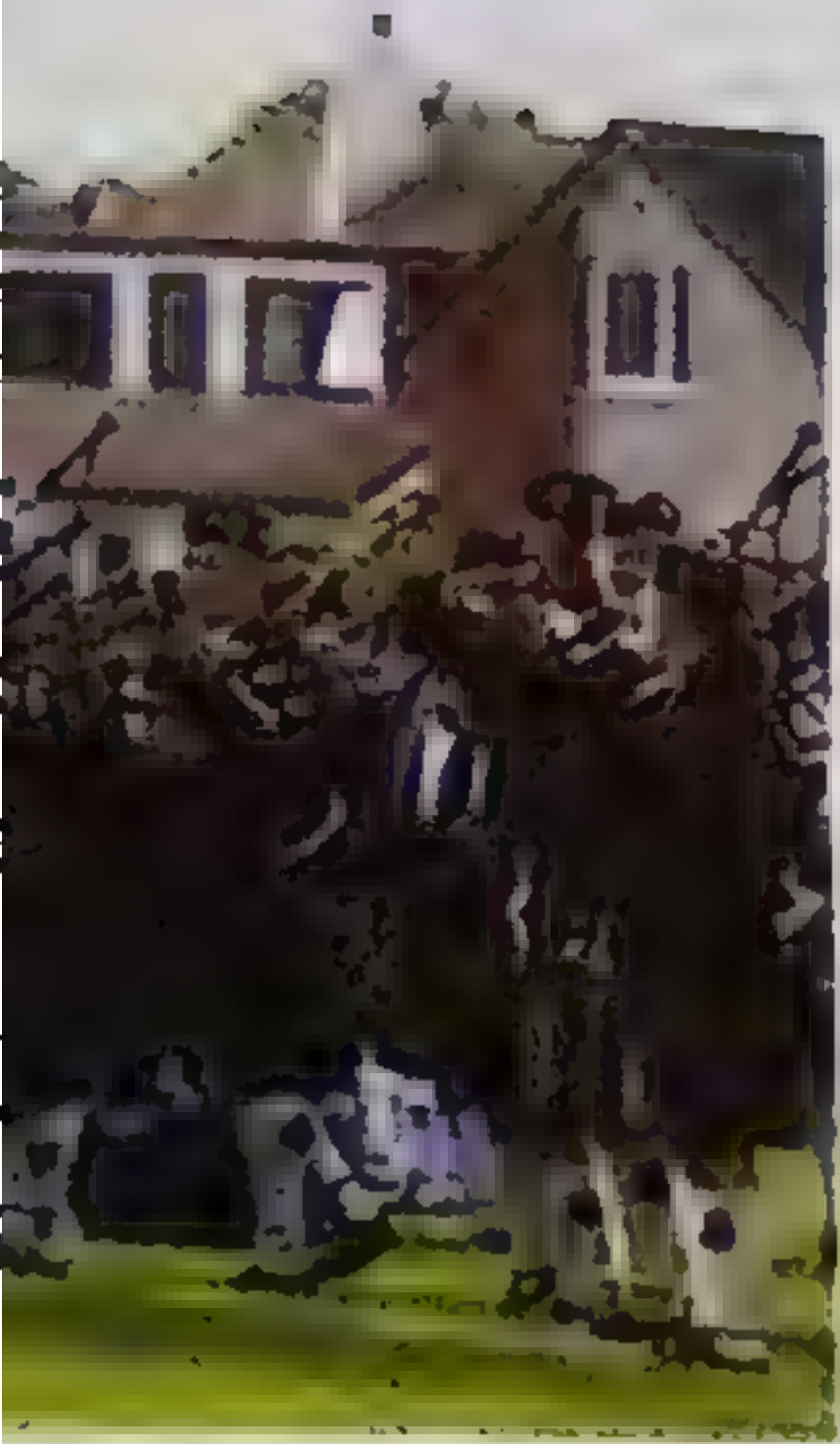
ЧЕ

Ел
лико
- Я
дию
добр
ропе
ренн

Из
кой и
- Н
деть
Англи
насы
Театр
при э
всей Е

Еле
- Ве
Высок
немал
больш
траива
в этой
ше пох
понятн

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



СКОГО

дия»? Мужчины
а. Ну может быть,
ы, что именно
елевидение,
ехмерную компь-
и — тоже их рук
евожны без
отландцы гор-

о научной карьере?
ких университетах
денты не только
и принимают уча-
табных научно-ис-
ьских проектах.
на базе University of
в области биотехно-
ственного интеллек-
rsity of Glasgow —
микроэлектроники

окажут реальную помощь при поступлении.

Как и в большинстве западных стран, наши аттестаты в Шотландии эквивалентными «своим» не признают. Поэтому для начала вам придется отучиться на подготовительном отделении для иностранцев (Scottish International Foundation Programme). Foundation длится обычно год (хотя срок обучения может варьироваться от 6 до 24 месяцев). Вы сможете усовершенствовать язык, пройти подготовку по 3-5 предметам, которые будете изучать в дальнейшем. И, конечно, приобретете необходимые навыки обучения в зарубежном вузе.

В течение всей программы вы будете проходить тестирование, по окончании — сдавать экзамен. Утешительная статистика: 90% студентов, успешно окончивших Foundation, беспрепятственно поступают в университеты. Такая программа обойдется вам в среднем в 5000 — 6000 фунтов за год.

Для поступления на Foundation необходимо представить нотариально заверенный аттестат, 2-3 характеристики (от директора школы, завуча, классного руководителя) и подтверждение знания языка на соответствующем уровне (5-6 баллов IELTS).

Хотите «избежать» Foundation — можете поступать в шотландский вуз после 1-2 курса российского. Есть и такой вариант, как окончание двух последних классов британской школы по программе A-level. Тогда в вуз

вы будете сдавать экзамены вместе с местными жителями на общих основаниях.

УЧИМСЯ

Чем, помимо высочайшего качества обучения, привлекательны для иностранцев шотландские вузы?

Во-первых, там действует принцип **патернализма**. На протяжении всей учебы вас будут окружать люди, всегда готовые помочь. Сотрудники университетов очень стараются, чтобы студенты чувствовали себя как дома. Для этого создан центр по приему иностранных студентов. Проводится ориентационная программа. Сотрудники центра знакомят студентов с университетом, городом и окрестностями. Существует специальная программа «Неделя первокурсника». Она помогает новичкам освоиться. Студент очного отделения автоматически становится членом Национального союза студентов. Членство предполагает участие в развлекательных программах и общественных мероприятиях, которые проводятся в университете.

Союз организует консультации по вопросам социального обеспечения, информирует о турпоездках, спортивных мероприятиях. Сотрудники отдела Career's Advice подскажут, как лучше построить свою карьеру. Все это позволяет быстро завести новых друзей.

Во-вторых, **личная ответственность студента за успеваемость**. Возможно, после

...отличными характеристиками (отличная школа, завуча, классного руководителя) и подтверждение знания языка на соответствующем уровне (5-6 баллов IELTS).

Хотите «избежать» Foundation - можете поступать в шотландский вуз после 1-2 курса российского. Есть и такой вариант, как окончание двух последних классов британской школы по программе A-level. Тогда в вуз

программах и общественных мероприятиях, которые проводятся в университете.

Союз организует консультации по вопросам социального обеспечения, информирует о турпоездках, спортивных мероприятиях. Сотрудники отдела Career's Advice подскажут, как лучше построить свою карьеру. Все это позволяет быстро завести новых друзей.

Во-вторых, личная ответственность студента за успеваемость. Возможно, после

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ЧЕМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНА ШОТЛАНДИЯ?

Елена Шабанова, директор образовательных программ Великобритании, Бюро «Прямой разговор»:

– Я уже не раз бывала в Англии. Но увидев впервые Шотландию, была приятно удивлена. Там уютно. Местные жители очень доброжелательные, общительные. Англичане – другие: по-европейски приветливы, вежливы. Но душевной теплоты, внутренней раскрепощенности не хватает.

Изабелла Паутернахт, заместитель директора Лингвистической школы общения «Система-3»:

– На мой взгляд, в Шотландии есть возможность многое увидеть при значительно меньших затратах времени, чем в той же Англии. Например, Эдинбург, где всего 500 тысяч жителей, по насыщенности культурной жизни, пожалуй, не уступает Лондону. Театры, музеи, клубы по интересам – на любой вкус. А жизнь при этом несколько дешевле. Неудивительно, что студенты со всей Европы рвутся туда учиться.

Елена Линькова, директор фирмы «Эфес»:

– Ведущие университеты не уступают Оксфорду и Кембриджу. Высокое академическое качество, интересные программы. Что немаловажно – в Шотландии проще устроиться на работу. Там больше вакансий на неквалифицированную работу, которая устраивает многих студентов. И, на мой взгляд, нашим ребятам в этой стране комфортно. Шотландцы, как и ирландцы, больше похожи на нас, чем англичане. Их менталитет нам ближе и понятнее.

расслабляющей обстановки в большинстве российских школ это покажется не плюсом, а минусом. Но может быть, и нет. На этом строится вся методика преподавания. Университеты, со своей стороны, предоставляют учащимся отличные условия для учебы: оборудованные по последнему слову техники библиотеки, жилье (для первокурсников общежитие – обязательно), качественное питание, спортивные секции. А вот ответственность за всю исследовательскую работу, составляющую большую часть университетского курса, ложится полностью на студента. И, естественно, выполняется она самостоятельно.

И, в-третьих, возможность **выбора**. На первом-втором курсах студенты могут изучать широкий круг предметов. Это помогает определиться с выбором специальности до окончания второго года обучения.

В университетах практикуется свободное посещение. Но студенты все же предпочитают ходить на все занятия. Самим наверстывать пропущенное сложно. Очень много приходится выполнять письменных работ. Неизмеримо больше, чем в России. Студенты заранее знают свое расписание и сроки сдачи работ. Оправдаться за несправку невозможно.

На занятиях всячески поощряется активное участие. Но ответ студента должен быть не

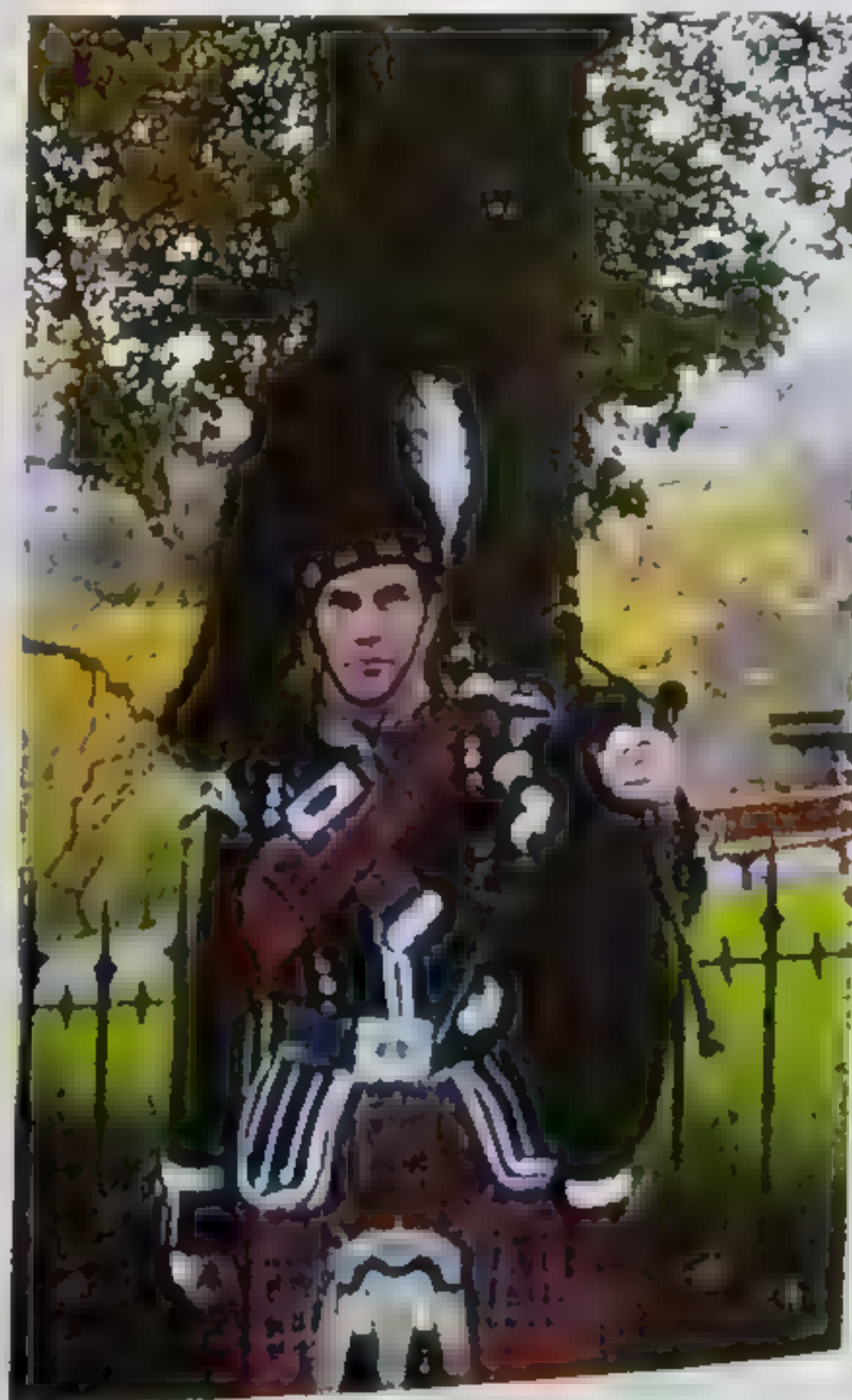
просто заученным, а хорошо аргументированным. Там учат иметь свое собственное мнение. Самый страшный грех – плагиат. Из Интернета реферат не скачаешь. Если студент излагает в своей работе позаимствованную где-то информацию, он обязательно должен указать источник. Более того, хорошего балла не получить, если в работе слепо воспроизвести лекцию преподавателя. Полученная информация должна служить лишь толчком для дальнейшей мысли учащегося.

Стабильных групп в нашем понимании здесь нет: студенты заново собираются на каждый новый предмет. (Впрочем, они, в отличие от нас, привыкли к этому еще со школы, так как уже в старших классах применяется аналогичная система.) Занятия начинаются где-то в начале октября, а уже 15-17 декабря все разъезжаются на первые (Рождественские) каникулы, которые длятся до 7-8 января. А потом, в марте-апреле, еще три недели каникул (Пасхальных).

И ОТДЫХАЕМ

Прекрасны культурные традиции Шотландии, будь то литература, музыка или архитектура. Примечательно, что день рождения великого поэта Роберта Бернса считается одним из главных праздников. Отмечают его с середины января до середины февраля. В апреле в Эдин-

бурге проходит международный фестиваль народного творчества. С мая по октябрь в Шотландии открыт театральный сезон в Питлорхи. В августе в Глазго проводится фестиваль исполнителей на волынке. Сентябрь начинается с великолепного королевского праздника, на который собираются все шотландские кланы. Незабываемое зрелище – королевский парад. Любители спорта могут посетить национальный чемпионат британских любителей гольфа в Кэрнаус-ти (конец августа – начало сентября). 30 ноября – День святого Андрея, покровителя Шотландии. В этот день проходят балы, вечеринки, где можно увидеть жителей в старинной национальной одежде.



течного дела, информатики, отдельных управленческих специальностей иногда принимают выпускники, окончившие дру-

POSTGRADUATE

Вы решите не останавливаться

Научно-исследовательский

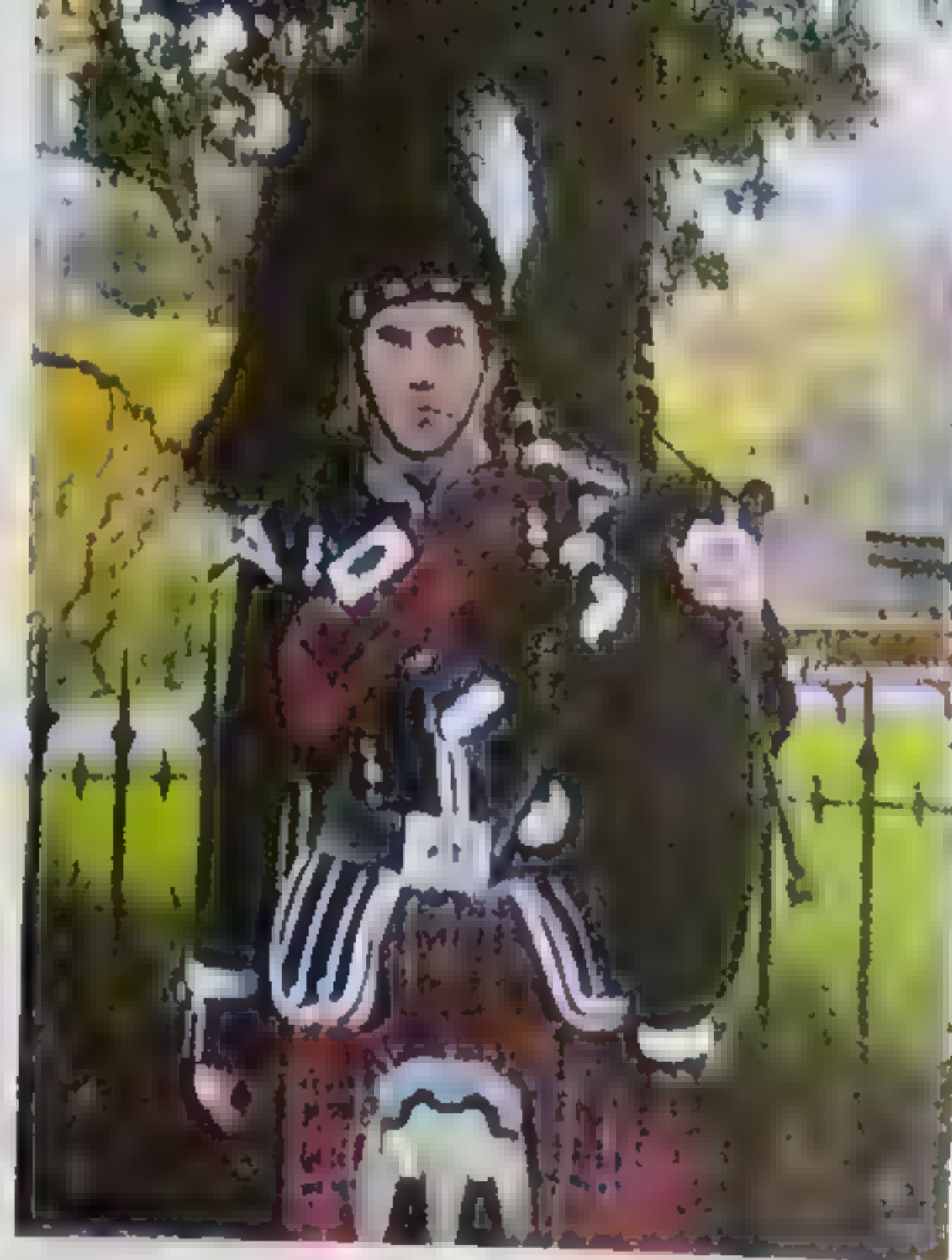
...го второго года обучения.
В университетах практикуется свободное посещение. Но студенты все же предпочитают ходить на все занятия. Самим наверстывать пропущенное сложно. Очень много приходится выполнять письменных работ. Неизмеримо больше, чем в России. Студенты заранее знают свое расписание и сроки сдачи работ. Оправдаться за неспасу невозможно.

На занятиях всячески поощряется активное участие. Но ответ студента должен быть не

первые (последствениские) каникулы, которые длятся до 7-8 января. А потом, в марте-апреле, еще три недели каникул (Пасхальных).

И ОТДЫХАЕМ

Прекрасны культурные традиции Шотландии, будь то литература, музыка или архитектура. Примечательно, что день рождения великого поэта Роберта Бернса считается одним из главных праздников. Отмечают его с середины января до середины февраля. В апреле в Эдин-



POSTGRADUATE

Вы решите не останавливаться на достигнутом и продолжить образование в Шотландии? Хотите получить степень магистра? На уровне последипломного обучения в этой стране практикуется 2 основных курса: теоретический и научно-исследовательский.

Теоретические последипломные курсы имеют три уровня. Завершаются получением степени магистра, диплома или свидетельства. Обучение проводится в форме лекций и семинаров и длится обычно год.

По завершении курса возможно присуждение следующих ученых степеней и профессиональных квалификаций:

- ☐ последипломное свидетельство, дающее право на преподавание
- ☐ диплом по менеджменту
- ☐ степень магистра гуманитарных наук
- ☐ степень магистра естественных наук
- ☐ степень магистра делового администрирования
- ☐ степень магистра права.

Научно-исследовательский курс отличается от теоретического тем, что студенты реже посещают лекции и семинары, а больше времени уделяют исследованиям. Конечная цель обучения - получение высшей ученой степени - доктор философии (Doctor of Philosophy, PhD). Для этого необходимо провести исследования в выбранной области, опубликовать статью или диссертацию, в которой будут отражены результаты работы. Продолжительность учебы - два года. Соискателями степени доктора могут быть лица, уже получившие степень магистра.

На уровне последипломного обучения университеты сами устанавливают правила приема. Так вы можете поступать в магистратуру только по тому профилю, по которому имеете степень бакалавра. Например, если вы учились на юриста, то вы не сможете стать магистром в другой области. Но, правда, есть и исключения. На курс библио-

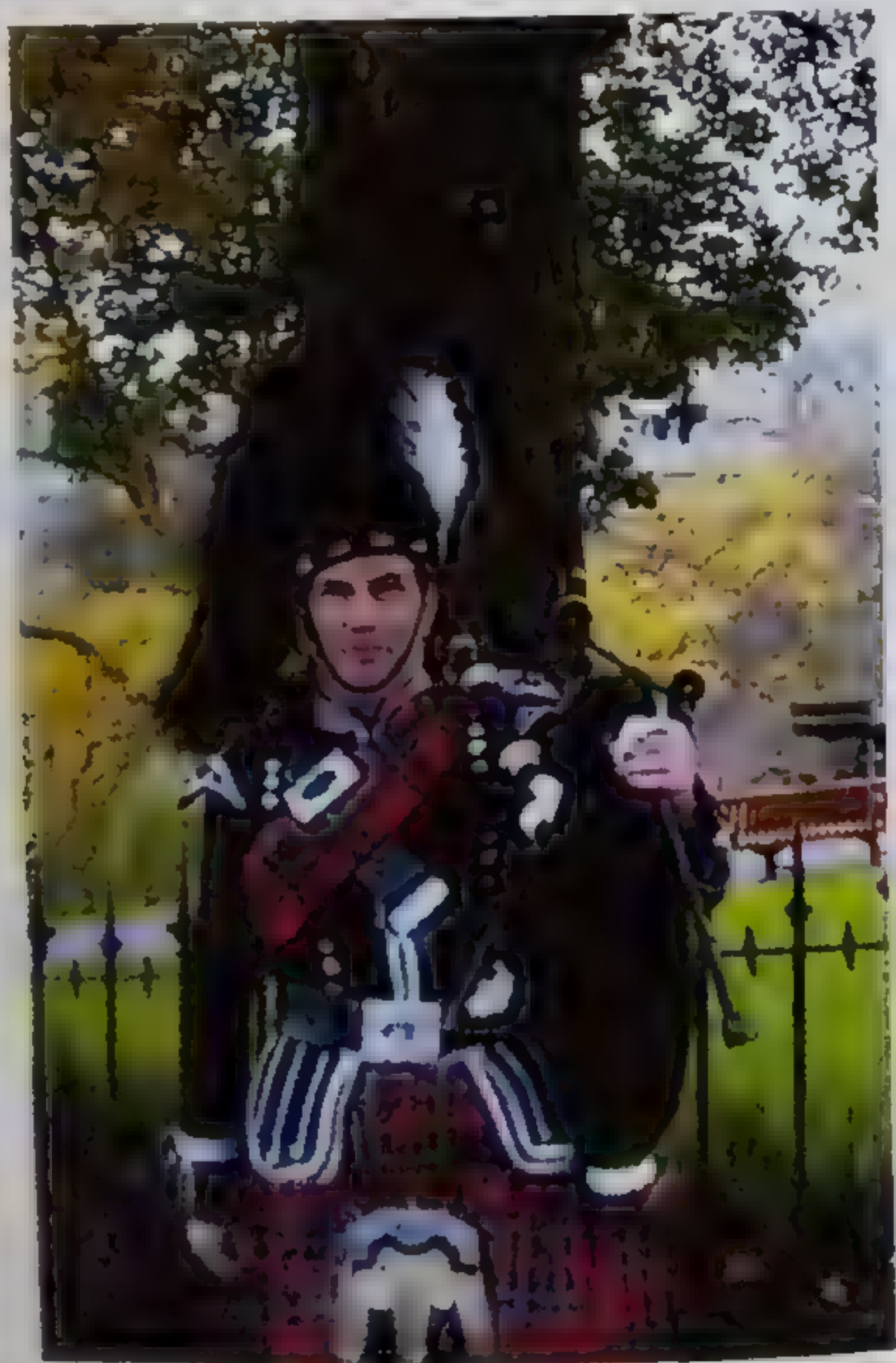
течного дела, информатики, отдельных управленческих специальностей иногда принимают выпускники, окончившие другие факультеты. Или, например, к получению степени могут быть допущены лица, окончившие «близкие» смежные специальности. Филологи, лингвисты учатся на журналиста

Иностранным студентам предлагается пройти сначала теоретический последипломный курс по выбранной дисциплине. Учебная программа научно-исследовательского курса весьма узкоспециализирована. Получение степени магистра гарантирует место на научно-исследовательском курсе.

Подавать заявления на последипломное обучение нужно заранее, не меньше чем за год до начала занятий. В университет предоставляется копия нотариально заверенного диплома, 2-3 рекомендации. Стоимость обучения, так же как и в случае с додипломным образованием, будет зависеть от университета и выбранного курса. В среднем она составляет 8000-16 000 фунтов

ОЛЬГА ДАНИЛОВА

проходит международный фестиваль народного творчества. С мая по октябрь в Шотландии открыт театральный сезон в Питтхорхи. В августе в Глазго проводится фестиваль исполнителей на волынке. Сентябрь начинается с великолепного королевского праздника, на который собираются все шотландские кланы. Незабываемое зрелище – королевский парад. Любители спорта могут посетить национальный чемпионат британских любителей гольфа в Кэрнаусте (конец августа – начало сентября). 30 ноября – День святого Андрея, покровителя Шотландии. В этот день проходят балы, вечеринки, где можно увидеть жителей в старинной национальной одежде.



течного дела, информатики, от-
делам и лабораториям специ-

ВАШИ РАСХОДЫ

Приблизительная стоимость обучения по аудиторным специальностям (гуманитарные специальности + математика), 5 500-7500 фунтов в год; лабораторным (физика, химия, биология, геология, инженерные специальности) – 6000-9000 фунтов; практическим специальностям (медицина, стоматология) – 15000-20000. Если вы рассчитываете получить стипендию, которая позволит вам учиться в Шотландии, необходимо организовать финансирование заранее. В московском представительстве Британского Совета можно получить информацию о стипендиальных программах, которые оплачиваются правительством Великобритании.

Проживание (жилье, еда, покупка необходимых вещей) обойдется в среднем в 8000-10000 фунтов в год. Иностранные студенты могут подрабатывать до 20 часов в неделю во время учебного семестра или каникул. К первокурсникам это относится лишь отчасти: специалисты настоятельно рекомендуют не совмещать учебу с работой – слишком большие нагрузки.

Университеты предлагают три варианта проживания: общежитие, аренда квартиры или проживание в семьях. В общежитиях есть комнаты, рассчитанные на несколько человек, и одноместные. На-

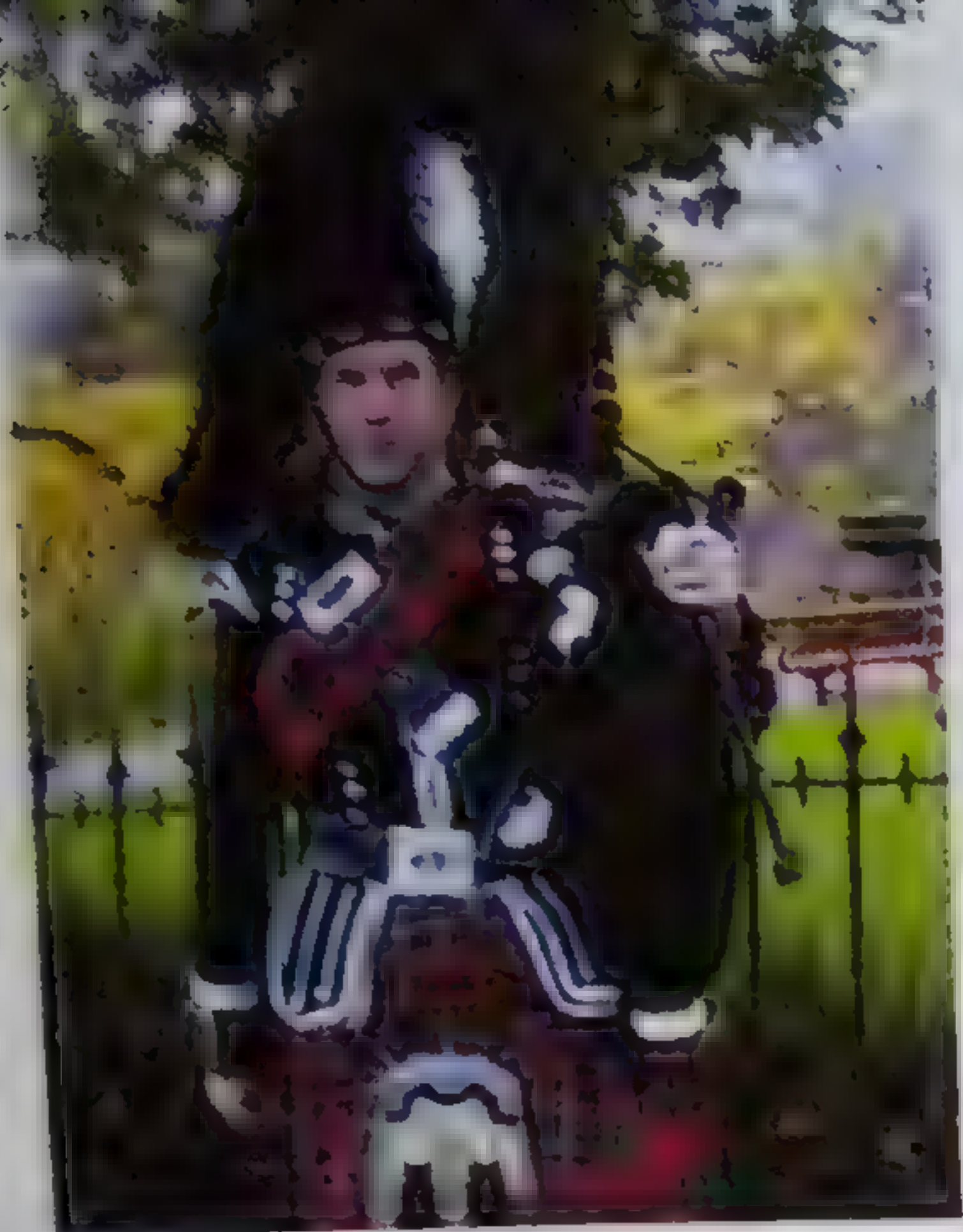
ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ
(Рейтинг «*Times*» и

Место	Университет
1	Оксфорд
2	Кембридж
3	Лондонский университет
4	Бристоль
5	Манчестер
6	Вестминстерский
7	Бирмингемский
8	Ливерпульский
9	Бирмингемский
10	Бирмингемский
11	Бирмингемский
12	Бирмингемский
13	Бирмингемский
14	Бирмингемский
15	Бирмингемский

НОВЫЕ

ЕД

ДУ



технического дела, информатики, отдельных управленческих специальностей иногда принимают выпускники, окончившие другие факультеты. Или, например, к получению степени могут быть допущены лица, окончившие «близкие» смежные специальности. Филологи, лингвисты учатся на журналиста.

Иностранцам студентам предлагается пройти сначала теоретический последипломный курс по выбранной дисциплине. Учебная программа научно-исследовательского курса весьма узкоспециализирована. Получение степени магистра гарантирует место на научно-исследовательском курсе.

Подать заявления на последипломное обучение нужно заранее, не меньше чем за год до начала занятий. В университет предоставляется копия нотариально заверенного диплома, 2-3 рекомендации. Стоимость обучения, так же как и в случае с последипломным образованием, будет зависеть от университета и выбранного курса. В среднем она составляет 8000-16 000 фунтов.

ОЛЬГА ДАНИЛОВА

Проживание (жилье, еда, покупка необходимых вещей) обойдется в среднем в 8000-10000 фунтов в год. Иностранные студенты могут подрабатывать до 20 часов в неделю во время учебного семестра или каникул. К первокурсникам это относится лишь отчасти: специалисты настоятельно рекомендуют им не совмещать учебу с работой — слишком большие нагрузки.

Университеты предлагают три варианта проживания: общежитие, аренда квартиры или проживание в семьях. В общежитиях есть комнаты, рассчитанные на несколько человек, и одноместные. На первом курсе студенты обычно живут в общежитии.

Чтобы узнать обо всех условиях проживания, нужно обязательно связаться с университетом. Вопрос оплаты общежития решается индивидуально. Вам могут разрешить платить как ежемесячно, так и по семестрам. Общежития расположены неподалеку от учебной части. Кампусы оборудованы кухнями. Самим готовить все-таки дешевле, чем питаться в столовой. Немаловажный факт — бесплатное медицинское обслуживание для иностранных студентов, принятых на курс очного обучения сроком не менее 6 месяцев.



ру

ре
дл

фи
по об
ак

ПРОФИ
ЯЗЫК

Кругло
школы
Полно
Кругло
курсы
и взро

УНИВ
Акаде
Полно

Акаде
с получ
и росси

ЛУЧШИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ
(Рейтинг «Good University Guide 2002» британских газет
«Times» и «Guardian»)

Место	Университет	Место	Университет
1	Cambridge	16	Manchester
2	Oxford	17	Sheffield
3	London, Imperial	18	London, King's
4	Bristol	19	Aberdeen
5	London, UCL	20	Glasgow
6	Warwick	21	Loughborough
7	London, LSE	22	London RH
8	Edinburgh	23	Lancaster
9	Bath	24	London, SOAS
10	St Andrews	25	London, Queen Mary
11	Nottingham	26	Queen's, Belfast
12	York	27	Reading
13	Newcastle-upon-Tyne	28	Leeds
14	Birmingham	29	Cardiff
15	Durham	30	UMIST

НОВЫЙ ПРОЕКТ ЖУРНАЛА «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»

Едем учиться за рубеж:



РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

ВЫСШ

**НАЗВАНИЕ А
НАПРАВЛЕН**

ELF LAN

LSM

WESTLND

ГАРМОНИ

Экономика

ГРУППА УО

Экономика

менеджм

технолог

КОМПАНИ

Экономика

менеджм

технолог

КОМПАНИ

Экономика

менеджм

технолог

МЕГАНОМ

Экономика

менеджм

технолог

ОБРАЗОВАТЕ

Экономика, д

гостиничн. и

менеджмент,

технологии, п

ПРЯМОЙ РА

Экономика, д

гостиничн. и

менеджмент,

технологии, пр

СИСТЕМА-3. Л

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

НАЗВАНИЕ АГЕНТСТВА
НАПРАВЛЕНИЯ

СТОИМОСТЬ

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МЕТРО, АДРЕС, ТЕЛЕФОН

ELF-LANCO. Лиц. № 254670

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$14000/год
(обучение и проживание)

«ВДНХ» (7 мин),
Кибальчица ул., д. 4/6,
283-0810, 283-2374

LSM. Лиц. № 349195

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$6000/год (обучение)

«Новослободская»
(10 мин),
2-й Вышеславцев пер.,
д. 17, 978-8420, 978-0014

WESTLND EDUCATION & TRAVEL LTD. Лиц. № 3398-01

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$12000/год (обучение),
от \$20000/год (обучение и
проживание)

«Парк культуры» (5 мин),
Льва Толстого ул., д. 5/1,
246-0604, 956-2982

ГАРМОНИЯ. Рег. свид. № 001.604.935

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$15000/год (обучение и
проживание)

«Тверская» (1 мин),
Тверской б-р, д. 24,
229-1775, 229-1015

ГРУППА YORK. Лиц. B342794

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии и др.

От \$11500/год (обучение)

«Парк Культуры» (7 мин),
Комсомольский пр-т,
д. 9а,
241-8960, 241-1882

КОМПАНИЯ «ПЛАНЕТА ЭСПЕРАНТО». Лиц. № B354620

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$12000/год (обучение)

«Китай-город» (2 мин),
Лубянский пр., д. 13,
206-8786, 206-8772

КОМПАНИЯ РЕКТОР. Лиц. № B354467

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От 10000/год (обучение)

«Пушкинская» (3 мин),
Тверская ул., д. 25,
299-6465, 299-6615

«МЕГАНOM». Лиц. № 000448

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$9000/год (обучение)

«Проспект Мира»
(10 мин), Напрудный пер.
д. 8, стр. 1, 281-4483,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ОТКРЫТЫЙ МИР». Лиц. № B348083

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$9500/год (обучение)

«Арбатская» (5 мин),
Калашный пер., д. 14,
290-1951, 290-0540

«ПРЯМОЙ РАЗГОВОР», бюро. Рег. св. № 075.113

Экономика, дизайн,
гостиничн. и туристический
менеджмент, информац.
технологии, право и др.

От \$10500/год (обучение)

«Театральная» (5 мин),
Ветошный пер., д. 13-15,
оф. 201, 921-8637,
921-9073

СИСТЕМА-3. Лиц. № 001722-Н

От \$10000/год (обучение)

«Маяковская» (3 мин)

НСКИХ газет

ситет

ester

ld

n, King's

een

w

orough

n RH

ter

n, SOAS

n, Queen Mary

's, Belfast

g

И УЧИТЬСЯ»

убеж:



Университет Методы Нестерова



Рубеж
обучения
за рубежом

СТВИЮ

Рубрика
«Обучение
за рубежом»

СТВИЮ

ть в зарубеж-
говерную ин-
ресурсы • пе-
вузом • какие
готовка к по-
• как пройти
ОНОМИТЬ • как
огое другое

ЕСТВУ

лагающие услуги
сказать о себе, дать
новым клиентам

Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № В354467 От \$ 2000/год (обучение)	«Китай-город» (2 мин), Лубянский пр., д. 13, 206-8786, 206-8772
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № В354467 От 10000/год (обучение)	«Пушкинская» (3 мин), Тверская ул., д. 25, 299-6465, 299-6615
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № 000448 От \$9000/год (обучение)	«Проспект Мира» (10 мин), Напрудный пер. д. 8, стр.1, 281-4483,
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № В348083 От \$9500/год (обучение)	«Арбатская» (5 мин), Калашный пер., д. 14, 290-1951, 290-0540
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Рег. св. № 075.113 От \$10500/год (обучение)	«Театральная» (5 мин), Ветошный пер., д. 13-15, оф. 201, 921-8637, 921-9073
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № 001722-Н От \$10000/год (обучение)	«Маяковская» (3 мин), Б. Садовая ул., д. 5/1, г-ца «Пекин», оф. 213 929-9491, 929-9492
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № 13602 От \$10000 - 11000/год (обучение)	«Проспект Вернадского» Удальцова ул., д. 28, 131-2502, 131-7251
Экономика, дизайн, гостиничн. и туристический менеджмент, информац. технологии, право и др.	Лиц. № В348124 От \$12000/год (обучение и проживание)	«Маяковская» (7 мин), Фадеева ул., д. 5, стр.1в, 251-1913, 785-2559

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период
с 22 по 27 августа 2002 г.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	СТОИМОСТЬ	ФИРМА
от 2 нед.	зависит от программы	Турклуб «Mr.English». Лиц. № 0009345. 964-86-01, 963-06-86, e-mail: tourclub@ mrenglish.ru, www.mrenglish.ru
от 2 нед.	\$ 850 + авиа (\$ 360) + виза, от \$ 1155 + авиа (\$ 400) + виза, от \$ 965 + авиа (\$ 350) + виза, от \$ 755 + авиа (\$ 240) + виза	Центр международного образования. НОУ. Лиц. ГД № 0011776 от 05.04.02 г. 123-63-44, 921-86-00, e-mail: centremo@mail.ru
от 3 мес.	Стоимость зависит от программы	Турклуб «Mr.English». Лиц. № 0009345. 964-86-01, 963-06-86, e-mail: tourclub@mrenglish.ru, www.mrenglish.ru
9 мес.	\$ 15 500, \$ 13 500	Центр международного образования НОУ. Лиц. № 0011776 от 05.04.02 г. 123-63-44, 921-86-00, e-mail: centremo@mail.ru



Рубрика
«Обучение
за рубежом»

РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Подробные
рекомендации
для желающих
получить
образование
за рубежом:

• как выбрать и поступить в зарубеж-
ный вуз • где найти достоверную ин-
формацию • интернет-ресурсы • пе-
реписка с зарубежным вузом • какие
экзамены сдавать • подготовка к по-
ездке • получение визы • как пройти
собеседование • как сэкономить • как
перевести деньги • и многое другое

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

фирмы, организации, образовательные агентства, предлагающие услуги по обучению за рубежом. Это прекрасная возможность рассказать о себе, дать актуальную информацию читателям журнала, привлечь новых клиентов

Тел. (095) 961-00-18

КОМПАНИЯ
Экономика
гостиничн. и
менеджмент
технологии,

«МЕГАНОМ»
Экономика,
гостиничн.
менеджмент,
технологии,

ОБРАЗОВАТЕ
Экономика, д
гостиничн. и
менеджмент,
технологии, п

«ПРЯМОЙ РА
Экономика, д
гостиничн. и
менеджмент,
технологии, п

СИСТЕМА-3. Л
Экономика, ди
гостиничн. и т
менеджмент, и
технологии, пр

«УЧЕБНАЯ ГРУ
Экономика, ди
гостиничн. и ту

ФИРМА ЭФЕС.
Экономика, диз
гостиничн. и ту
менеджмент, ин
технологии, пра

Информация пр
с 22 по 27 август

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ	СТРАНА	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	СТОИМОСТЬ
ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ			
Круглогодичные языковые школы для подростков и взрослых. Полное оформление поездки.	Великобритания, Ирландия, Мальта	от 2 нед.	зависит от программы
Круглогодичные языковые курсы для детей от 8 лет и взрослых	Англия: гастингс Лондон, Кембридж, Оксфорд. Франция: Париж, Ницца. Германия: Берлин, Франкфурт, Мюнхен, Висбаден. Мальта: Европейский центр	от 2 нед.	\$ 850 + авиа от \$ 1155 + виза, от \$ 96 виза, от \$ 75 виза
УНИВЕРСИТЕТЫ, КОЛЛЕДЖИ, ШКОЛЫ			
Академические программы. Полное оформление поездки	Великобритания	от 3 мес.	Стоимость за от программ
Академический год для школьников с получением английского и российского аттестатов	Англия (Исборн). Мальта (RBSM)	9 мес.	\$ 15 500, \$ 13



МОДЕЛЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

«Красивое лицо, изящная фигура – готовая модель! Везет же некоторым! Все дано от природы, учиться ничему не нужно. Работа – сплошной праздник, только деньги получай». Думают так многие и... ошибаются. Профессиональная модель Екатерина Дмитриева убедилась в этом на своем опыте.

СВЕТ МОЙ, ЗЕРКАЛЬЦЕ, СКАЖИ...

Даже красивая девушка, решившая стать моделью, должна для начала внимательно посмотреть на себя в зеркало. А для верности еще и «сантиметром» вооружиться. Оценке надо подвергнуть буквально все. Во-первых, рост. Минимум, допустимый в модельном бизнесе, – 173 см. Во-вторых, фигура. Стандарт 90х60х90 пока никто не отменял. Хотя отклонения в 2-3 см вполне допустимы. В-третьих, лицо. Приветствуются классические черты, высокие скулы. Что еще? Подтянутые мышцы, гладкая кожа, хорошие зубы и ухоженные, желательно длинные волосы. Но если что-то одно «не совсем так», огорчаться не стоит. Например, объем можно подкорректировать с помощью диеты и занятий в тренажерном зале. А если вы невысокого роста, но другие данные «на высоте», можете планировать карьеру фотомодели. Хотя большинство

профессионалов все-таки универсалы – работают и на подиуме, и на фотосъемках.

КОНКУРС? КОНКУРС!

Оценив свою внешность как «вполне», я решила принять участие в конкурсе будущих моделей. Тогда я училась в 9 классе. Признаюсь, главной движущей силой было любопытство: пройду или нет? Ну и конечно, как многих девчонок, привлекал антураж модельной жизни.

Но вот конкурс остался позади. Узнав, что меня приняли в модельную школу, обрадовалась – ай да я! Уже видела себя на подиуме, на обложках гляцевых журналов. Но вскоре поняла: до этого еще далеко. Сначала надо многому научиться. Начавшиеся занятия показались настолько утомительными, что я решила уйти. Окончив среднюю школу, поступила в институт. Быстро разочаровалась и после 1-го курса забрала документы.

К выбору другой вуза я шла уже более сознательно. На бесплатное обучение пойти не удалось. На платном требовалась другая сумма, которой я не располагала. Стала разбираться. А потом выяснилось, что в вузах «модельных» мест нет. Почему бы не попытаться начать снова? Трудности меня уже не пугали. Была цель – заработать деньги на учебу в институте, получить интересную работу.

Пришла на просмотр в школу модельного агентства «Gila Models». Там кроме внешних данных надо было продемонстрировать грациозную походку, пластику движения под музыку, пройти тест на фотогеничность. Это стандартные требования. Выдержав достаточно серьезный конкурс (6 человек на место), я приступила к занятиям. Учиться предстояло 1,5 месяца.

ПРОДЕФИЛИРУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

Походка модели, с профессиональной точки зрения, должна быть не только красивой, но и правильной. Добиться этого не просто. Поэтому в течение всего курса обучения 3 раза в неделю мы ходили на уроки дефиле. Занимались в большом зале с зеркалами на стенах и проведенной на полу прямой линией. Ведь нужно научиться ходить строго по прямой, используя боковое зрение. Спросите, а оно-то здесь при чем? Дело в том, что на подиум модели часто выходят по двое. Работать с партнером требуется синхронно, не поворачивая головы.

Отработав все нюансы походки, мы начали осваивать специальные модельные «стойки». Оказывается, мало пройти по подиуму, важно правильно с него уйти. Сначала развернуть ноги, потом корпус и только потом – голову. Попробуйте! Теперь все это я делаю автоматически. Но сначала буквально сбивалась с ног, теряла ориентировку. Да и не одна я.

Много времени было посвящено походке. В зависимости от музыки приходилось все время менять темп и пластику. Что-то вроде «профессиональ-

ной дискотеки». Об этом мини-экзамене мы говорили «сиди-ах». Среди нас были чемпионы – 8 человек. Занятия по пластике – 14-15 минут. Я на не справилась.

ПЛАСТИЧНАЯ ЧАСТЬ

Модель не может позволить себе потерять форму. И только в объеме тела.

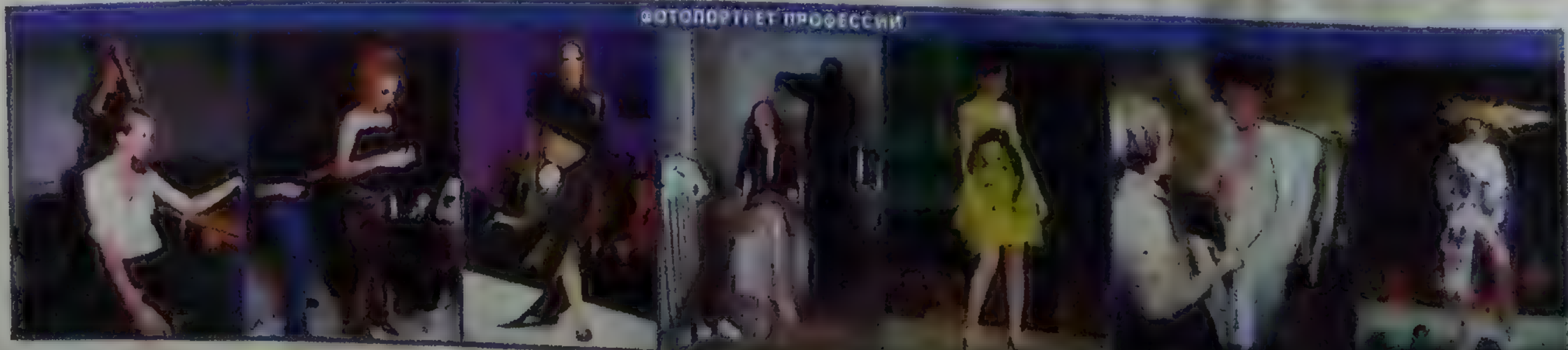
На занятиях мы научились растягивать или несколько изменить систему ноги, чтобы при по растяжке не было рывка и выгибания звоночника. Некоторым «вытягивающие» приемы в то время помогли не стать строинес, но и при в росте 3-4 см.

Если честно, сначала комплекс физических упражнений давался с трудом. Разнообразием спортом вообще не увлекалась. Зато потом было несколько занятий по хореографии. Балетного станка (без горделивой осанки – никуда!). И они показались мне уже не такими сложными.

ПОЧТИ АКТЕРЫ

В нашей профессии не обойтись без актерского мастерства. Представьте: за один показ надо продемонстрировать одежду для отдыха, офиса, свадьбы и т. п. И каждому туалету должен соответствовать определенный образ. Перестраиваться приходится за считанные минуты. Что же говорить об участии в съемках рекламных роликов, музыкальных клипов! Кого там только не играешь. Без предварительной подготовки вряд ли можно справиться с подобными задачами.

На занятиях в школе мы не только изображали людей в разных ситуациях, но и «превращались» в неодушевленные предметы: шар, куб, лампу. Становились даже водой, огнем, цветком. Учились подражать известным артистам и пародировать их. Вел эту часть курса профессиональный актер. Намучился с нами, но азам искусства перевоплощения обучил.



УЛЫБКУ В КАМЕРУ!

«...иногда...» позы. На фотовидеотренинге нас научили «статично» передавать все возможные настроения - от восторга до негодования. Были интересные упражнения. Например, необходимо представить предмет (духи, шоколадку, пиво) и выразить к нему определенное отношение. В сущности, то же актерское мастерство. Очень увлекательно!

На этом тренинге и примерно по такой же системе мы учились работать над видео роликами. А в конце час пригласили участвовать в съемках настоящего клипа. Правда, трудились мы бесплатно. Для нас это было продолжением учебы.

КОНСУЛЬТАЦИИ

Помимо подготовки по четырем основным предметам (дефиле, пластика, актерское мастерство и фотовидеотренинг) в школе проводили консультации. Цель - научить самостоятельно работать над собой. Нам показали необходимые упражнения, прочитали краткие курсы диетологии, моды, визажа, этики и психологии общения. Помогли подготовить портфолио. Без него найти работу

...иногда...» позы. На фотовидеотренинге нас научили «статично» передавать все возможные настроения - от восторга до негодования. Были интересные упражнения. Например, необходимо представить предмет (духи, шоколадку, пиво) и выразить к нему определенное отношение. В сущности, то же актерское мастерство. Очень увлекательно!

ОСОБЫЙ СПИСОК

По завершении учебы мы сдавали экзамены по всем предметам. По окончании курса мы получили диплом. Если кто-то из вас интересуется, то я была в их числе. Это был «особый список» ГБОУ МО «Фактория» им. Ю.А. Гайдук. На работу мы не пошли. Вот уже три года так же в модельном бизнесе. Встречались ли там с кем-то из учеников? Нет, не встречались. Только жестикуляция. Одним не хватало способностей и талантов, другим - настоящих денег и умения. А кому же работа не по везло.

А я не только работаю, но и учусь. На факультете организации и управления шоу-бизнесом той же вуза, о котором мы говорили. Денег на оплату учебы и нормальную жизнь вполне хватает. Со временем планирую открыть собственный продюсерский центр. Опыт работы моделью мне наверняка пригодится.

МАРИНА МАСЛЯЕВА
ФОТО П.АРЧВАДЗЕ

ЛОЖКА ДЕГТЯ



Конечно, Екатерине Дмитриевой повезло. Но все ли так безоблачно в модельном бизнесе? Первые трудности ждут будущих моделей уже во время выбора места учебы. Необходимо знать, что:

□ Далеко не все школы при модельных агентствах, обещая работу после обучения, действительно ее предоставляют (даже лучшим выпускникам). Немалая часть школ просто ищет клиентов для комплектации учебных групп. Поэтому, заплатив от \$ 100 до \$ 500 и потратив 1-2 месяца, можно ничего, кроме диплома, не получить.

□ Бывает и так: по окончании курсов начинающим моделям выдают не дипломы, а свидетельства или сертификаты. С такими документами работу найти сложно.

□ Не везде учебный процесс ведется на профессиональном уровне. К тому же, нередко будущим моделям дают только дефиле. А этого недостаточно.

□ Планируя расходы на обучение, необходимо учитывать, что в обязательном порядке вам придется оплатить и стоимость портфолио - это еще дополнительно \$ 100-150.

Кроме того:

□ Моделям часто приходится участвовать в кастингах (просмотрах). Для многих - это только трата времени и сил. Приглашение на работу получают далеко не все.

□ Работают модели не только на подиуме и съемках. Часто девушки раздают рекламные буклеты, «украшают» выставки и различные корпоративные праздники.

□ Работы может быть то очень много, то не быть вовсе. Да и оплата сильно варьируется. Стабильная заработная плата - редкость.

□ Трудно планировать свое личное время. Работать приходится в любое время суток. Особенно когда идут съемки.

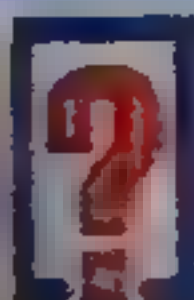
□ «Модельный» век недолог. Учатся в школах девушки 14-23 лет. Работают в большинстве случаев до 27 лет.

□ В основном модели - студентки. Сочетать учебу с ненормированным рабочим днем очень и очень непросто.

□ Модельное агентство - это сложный коллектив. У многих отношения друг с другом не складываются.

□ Даже при идеальной внешности нужно постоянно работать над собой и быть в хорошей форме.

ВОПРОС РЕБРОМ



Является ли съемка эротики и порнографии частью модельного бизнеса?

- Тут каждая модель решает сама за себя. Но есть в нашем бизнесе строгое правило: снялся в эротическом или тем более порнографическом журнале или клипе, на показ мод или в солидный журнал тебя уже не пригласят никогда. Только не надо путать обнаженное тело с порнографией. Модели часто снимаются как минимум topless и это нормально.

ОЛЬГА МИХАЛКИНА, профессиональная модель

- Модель - это такая же профессия, как и другие. И в каждом деле люди ведут себя по-разному. Миф о том, что в модельном бизнесе большинство зарабатывает деньги на порнографии и с помощью «личных спонсоров», - всего лишь миф!

АНДРЕЙ СИМОНЯН, менеджер модельного агентства

МОДЕЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА И ШКОЛЫ

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

НАЗВАНИЕ	ВРЕМЯ ЗАНИМАНИЙ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	АДРЕС
BURDA MODEN , модельное агентство Демонстрация одежды	3 р. нед.	2 мес.	\$159*	Свидетельство	Чеховская (15 мин)
-ВИДИ ВИЧИ- , элитная модельная студия Дефиле, актерское мастерство, ритмика, психологический тренинг, пластика, стиль макияж-визаж, видеотренинг	2-3 р. нед.	40 ак. ч.	Информация не предоставляется	Свидетельство	Страстной 6-й д. 4, офис 102 787-5960
-ВОСХОД- , детский спортивно-культурный центр Танцы, Мода	2 раза в нед.	Индивидуально	Бесплатно	Нет	Улица Пашбельского (10 мин)
-КОНЫКОВО- , центр организации досуга Танцы	1-3 р. нед.	1-2 года	\$38-360*	Нет	Беляево (10 мин)
MODUS VIVENDIS , модельное агентство и школа Дефиле, пластика, актерское мастерство, ритмика, психологический тренинг, пластика, стиль макияж-визаж, видеотренинг	4 р. нед.	2 мес.	Для девочек \$300, для мальчиков \$200	Диплом	Михайло-Маклая ул., д. 29 и д. 59 333-1041, 330-7910
					Проект Мирз (15 мин)

Олимпийский пр-т, д. 16, стр. 1. 933-4040
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 25 2002 29



МОДЕЛЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

«Красивое лицо, изящная фигура — готовая модель! Везет же некоторым! Все дано от природы, учиться ничему не нужно. Работа — сплошной праздник, только деньги получай». Думают так многие и... ошибаются. Профессиональная модель Екатерина Дмитриева убедилась в этом на своем опыте.

СВЕТ МОЙ, ЗЕРКАЛЬЦЕ, СКАЖИ...

Даже красивая девушка, решившая стать моделью, должна для начала внимательно посмотреть на себя в зеркало. А для верности еще и «сантиметром» вооружиться. Оценке надо подвергнуть буквально все. Во-первых, рост. Минимум, допустимый в модельном бизнесе, — 173 см. Во-вторых, фигура

профессионалов все-таки универсалы — работают и на подиуме, и на фотосъемках.

КОНКУРС? КОНКУРС!

Оценив свою внешность как «вполне», я решила принять участие в конкурсе будущих моделей. Тогда я училась в 9 классе. Признаюсь, главной движущей силой было...

К выбору шла уже бо...
бесплатное о...
не удалось...
валась зна...
не располаг...
строилась...
ла о своих «...
Почему бы...
снова? Труд...
пугали. Был...
деньги на у...
получить и...

Пришла к...
лу модельн...
Models». Та...
данных над...
стрировать...
ку, пластик...
зыку, пройн...
ничность. Э...
бования. В...
но серьезн...
век на мес...
занятиям. У...
1,5 месяца

ПРОДЕФИЛ... ПОЖАЛУЙС...

Походка...
ональной т...
быть не то...
правильной...
просто. По...
го курса об...
делю мы хо...
ле. Занима...
с зеркалам...
денной на...
Ведь нужн...
строгое по...
боковое зр...
то здесь п...
что на п...

Думают так многие и... ошибаются. Профессиональная модель Екатерина Дмитриева убедилась в этом на своем опыте.

СВЕТ МОЙ, ЗЕРКАЛЬЦЕ, СКАЖИ...

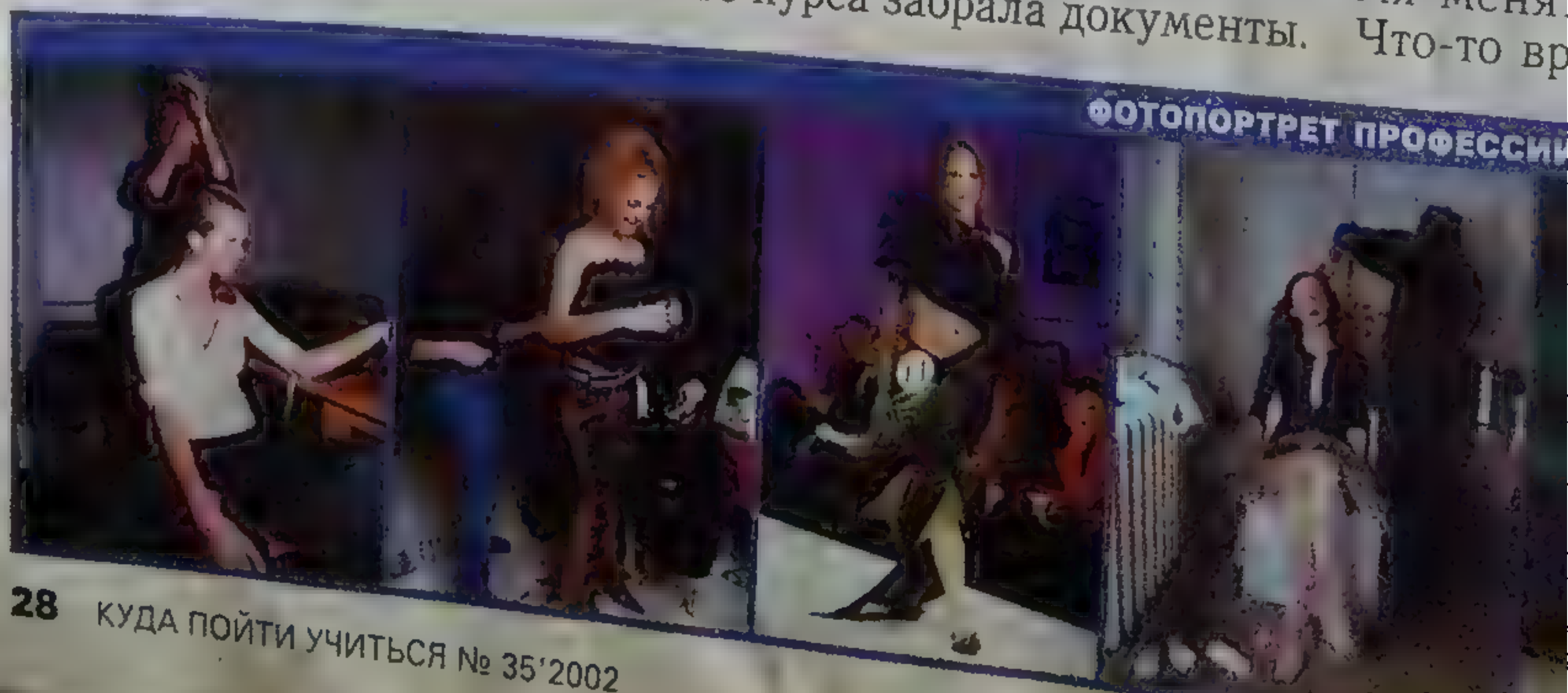
Даже красивая девушка, решившая стать моделью, должна для начала внимательно посмотреть на себя в зеркало. А для верности еще и «сантиметром» вооружиться. Оценке надо подвергнуть буквально все. Во-первых, рост. Минимум, допустимый в модельном бизнесе, - 173 см. Во-вторых, фигура. Стандарт 90х60х90 пока никто не отменял. Хотя отклонения в 2-3 см вполне допустимы. В-третьих, лицо. Приветствуются классические черты, высокие скулы. Что еще? Подтянутые мышцы, гладкая кожа, хорошие зубы и ухоженные, желательно длинные волосы. Но если что-то одно «не совсем так», огорчаться не стоит. Например, объем можно подкорректировать с помощью диеты и занятий в тренажерном зале. А если вы невысокого роста, но другие данные «на высоте», можете планировать карьеру фотомодели. Хотя большинство

профессионалов все-таки универсалы - работают и на подиуме, и на фотосъемках.

КОНКУРС? КОНКУРС!

Оценив свою внешность как «вполне», я решила принять участие в конкурсе будущих моделей. Тогда я училась в 9 классе. Признаюсь, главной движущей силой было любопытство: пройду или нет? Ну и конечно, как многих девчонок, привлекал антураж модельной жизни.

Но вот конкурс остался позади. Узнав, что меня приняли в модельную школу, обрадовалась - ай да я! Уже видела себя на подиуме, на обложках глянцевого журнала. Но вскоре поняла: до этого еще далеко. Сначала надо многому научиться. Начавшиеся занятия показались настолько утомительными, что я решила уйти. Окончив среднюю школу, поступила в институт. Быстро разочаровалась и после 1-го курса забрала документы.



К выбору другого вуза подошла уже более осознанно. На бесплатное отделение поступить не удалось. На платном требовалась энная сумма, которой я не располагала. Сначала расстроилась. А потом вспомнила о своих «модельных» мечтах. Почему бы не попытать счастья снова? Трудности меня уже не пугали. Была цель – заработать деньги на учебу в институте, получить интересную работу.

Пришла на просмотр в школу модельного агентства «Gilar Models». Там кроме внешних данных надо было продемонстрировать грациозную походку, пластику движения под музыку, пройти тест на фотогеничность. Это стандартные требования. Выдержав достаточно серьезный конкурс (6 человек на место), я приступила к занятиям. Учиться предстояло 1,5 месяца.

ПРОДЕФИЛИРУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

Походка модели, с профессиональной точки зрения, должна быть не только красивой, но и правильной. Добиться этого не просто. Поэтому в течение всего курса обучения 3 раза в неделю мы ходили на уроки дефиле. Занимались в большом зале с зеркалами на стенах и проведенной на полу прямой линией. Ведь нужно научиться ходить строго по прямой, используя боковое зрение. Спросите, а оно-то здесь при чем? Дело в том, что на подиум модели часто выходят по двое. Работать с

ной дискотеки». «Униформа». мини-юбка, топик и туфли на «шпильках». Сначала каблуки были невысокие – 8 см, а потом мы перешли на модельную высоту – 14-15 см. Я привыкла не сразу.

ПЛАСТИЧНАЯ ЧАСТЬ

Модель не может себе позволить потерять форму. И дело не только в объеме талии и бедер.

На занятиях по пластике мы научились разминаться, освоили несколько упражнений по системе йоги, овладели приемами по растяжке мышц, выпрямлению и вытягиванию позвоночника. Некоторым из нас «вытягивающие» приемы со временем помогли не только стать стройнее, но и прибавить в росте 3-4 см!

Если честно, сначала комплекс физических упражнений давался с трудом. Раньше я спортом вообще не увлекалась. Зато потом было несколько занятий по хореографии, у балетного станка (без горделивой осанки – никуда!). И они показались мне уже не такими сложными.

ПОЧТИ АКТЕРЫ

В нашей профессии не обойтись без актерского мастерства. Представьте: за один показ мод надо продемонстрировать одежду для отдыха, офиса, свадьбы и т. п. И каждому туалету должен соответствовать определенный образ. Перестраиваться приходится за считанные ми-

пель! Везет
ничему не
ены и полу-
фессиональ-
этом на сво-

в все-таки уни-
тают и на поди-
съемках.

КУРСЫ

о внешность как
ешила принять
курсе будущих
а я училась в 9
наюсь, главной
ой было любопыт-
или нет? Ну и
многих девчонок,
тураж модельной

курс остался по-
что меня приня-
ую школу, обра-
да я! Уже видела
уме, на обложках
урналов. Но вско-
о этого еще дале-
а надо многому
начавшиеся заня-
ись настолько уто-
и, что я решила
ив среднюю шко-
ила в институт.
аровалась и после
абрала документы.

ПРОДЕФИЛИРУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

Походка модели, с професси-
ональной точки зрения, должна
быть не только красивой, но и
правильной. Добиться этого не-
просто. Поэтому в течение все-
го курса обучения 3 раза в не-
делю мы ходили на уроки дефи-
ле. Занимались в большом зале
с зеркалами на стенах и прове-
денной на полу прямой линией.
Ведь нужно научиться ходить
строго по прямой, используя
боковое зрение. Спросите, а оно-
то здесь при чем? Дело в том,
что на подиум модели часто
выходят по двое. Работать с
партнером требуется синхронно,
не поворачивая головы.

Отработав все нюансы поход-
ки, мы начали осваивать специ-
альные модельные «стойки».
Оказывается, мало пройти по
подиуму, важно правильно с него
уйти. Сначала развернуть ноги,
потом корпус и только потом -
голову. Попробуйте! Теперь все
это я делаю автоматически. Но
сначала буквально сбивалась с
ног, теряла ориентировку. Да и
не одна я.

Много времени было посвя-
щено походке. В зависимости
от музыки приходилось все вре-
мя менять темп и пластику.
Что-то вроде «профессиональ-

давалась с трудом. Раньше я
спортом вообще не увлекалась.
Зато потом было несколько
занятий по хореографии, у ба-
летного станка (без горделивой
осанки - никуда!). И они по-
казались мне уже не такими
сложными.

ПОЧТИ АКТЕРЫ

В нашей профессии не обой-
тись без актерского мастерства.
Представьте: за один показ мод
надо продемонстрировать одеж-
ду для отдыха, офиса, свадьбы
и т. п. И каждому туалету дол-
жен соответствовать определен-
ный образ. Перестраиваться
приходится за считанные ми-
нуты. Что же говорить об уча-
стии в съемках рекламных
роликов, музыкальных клипов!
Кого там только не играешь. Без
предварительной подготовки
вряд ли можно справиться с
подобными задачами.

На занятиях в школе мы не
только изображали людей в
разных ситуациях, но и «пре-
вращались» в неодушевленные
предметы: шар, куб, лампу.
Становились даже водой, огнем,
цветком. Учились подражать
известным артистам и пароди-
ровать их. Вел эту часть кур-
са профессиональный актер.
Намучился с нами, но азам
искусства перевоплощения
обучил.

ФОТОПОРТРЕТ ПРОФЕССИИ



УЛЫБКУ В КАМЕРУ!

Обязательное условие для участия в фотосъемках - умение принимать эффектные «застывшие» позы. На фотовидеотренинге нас научили «статично» передавать все возможные настроения - от восторга до негодования. Были интересные упражнения. Например, необходимо представить предмет (духи, шоколадку, пиво) и выразить к нему определенное отношение. В сущности, то же актерское мастерство. Очень увлекательно!

На этом тренинге и примерно по такой же системе мы учились работать и над видеороликами. А в конце нас пригласили участвовать в съемках настоящего клипа. Правда, трудились мы бесплатно. Для нас это было продолжением учебы.

КОНСУЛЬТАЦИИ

Помимо подготовки по четырем основным предметам (дефиле, пластика, актерское мастерство и фотовидеотренинг) в школе проводили консультации. Цель - научить самостоятельно работать над собой. Нам показали необходимые упражнения, прочитали краткие курсы диетологии, моды, визажа, этики и психологии общения. Помогли подготовить портфолио. Без него найти работу

практически невозможно. Сначала я заказала простую «книгу» из 8 тестовых фотографий, заплатив за нее \$ 60. Потом решила, что нужно сделать портфолио получше: 14 фотографий, но уже за \$ 150.

ОСОБЫЙ СПИСОК

По завершении учебы мы сдавали экзамены по всем пройденным предметам. Тех, кто получил все «пятерки» (а я была в их числе), внесли в «особый список» «Gilar Models». Фактически, нам была обещана работа. И нас не обманули. Вот уже три года я работаю в модельном агентстве. Востребованы ли те, с кем я училась? Из тридцати человек, только четверо. Одним не хватило способностей и терпения, другим - настойчивости и умения. А кому-то просто не повезло.

А я не только работаю, но и учусь. На факультете организации и управления шоу-бизнесом того вуза, о котором мечтала. Денег на оплату учебы и нормальную жизнь вполне хватает. Со временем планирую открыть собственный продюсерский центр. Опыт работы моделью мне наверняка пригодится.

МАРИНА МАСЛЯЕВА
ФОТО П.АРЧВАДЗЕ

ЛОЖ

Конечно
безобла
ждут бу
бы. Нео

□ Далеко
боту пос
лучшим

ентов дл
\$ 100 до

□ Бывае
выдают

□ Не вез
сиональ

□ Плани
в обязат

портфол
Кроме то

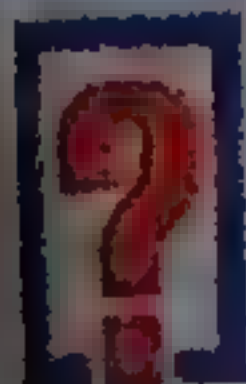
□ Модел
рах). Для
ние на ра

курсы диетологии, моды, виза-
жа, этики и психологии обще-
ния. Помогли подготовить порт-
фолио. Без него найти работу

ты моделью мне
пригодится.

МАРИНА МАСЛЯЕВА
ФОТО П.АРЧВАДЗЕ

ВОПРОС РЕБРОМ



Является ли съемка эротики и порнографии частью модельного бизнеса?

– Тут каждая модель решает сама за себя. Но есть в нашем бизнесе строгое правило: снялся в эротическом или тем более порнографическом журнале или клипе, на показ мод или в солидный журнал тебя уже не пригласят никогда. Только не надо путать обнаженное тело с порнографией. Модели часто снимаются как минимум topless и это нормально.

ОЛЬГА МИХАЛКИНА, профессиональная модель

– Модель – это такая же профессия, как и другие. И в каждом деле люди ведут себя по-разному. Миф о том, что в модельном бизнесе большинство зарабатывает деньги на порнографии и с помощью «личных спонсоров», – всего лишь миф!

АНДРЕЙ СИМОНЯН, менеджер модельного агентства

МОДЕЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА И ШКОЛЫ

НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	ВРЕМЯ ЗАНИТИ	ПРОДОЛЖИТЕЛ НОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ
BURDA MODEN , модельное агентство Демонстрация одежды	3 р/нед.	2 мес.	\$158*
«ВИДИ ВИЧИ» , элитная модельная студия Дефиле, актерское мастерство, ритмика, психологический тренинг, пластика, стиль макияж-визаж, видеотренинг	2-3 р/нед.	40 ак. ч.	Информация не предос- тавлена
«ВОСХОД» , детский спортивно-культурный центр Театр-шоу «Мода»	2 раза в нед.	Индивидуально	Бесплатно
«КОНЫКОВО» , центр организации досуга Театр моды	1-3 р/нед.	1-2 года	\$38-380*
MODUS VIVENDIS , модельное агентство и школа. Дефиле, стиль, визаж - макияж, аэробика	4 р/нед	2 мес.	Для девочек \$300 для мальчиков \$200

ЛОЖКА ДЕГТЯ



Конечно, Екатерине Дмитриевой повезло. Но все ли так безоблачно в модельном бизнесе? Первые трудности ждут будущих моделей уже во время выбора места учебы. Необходимо знать, что:

- ❑ Далеко не все школы при модельных агентствах, обещаая работу после обучения, действительно ее предоставляют (даже лучшим выпускникам). Немалая часть школ просто ищет клиентов для комплектации учебных групп. Поэтому, заплатив от \$ 100 до \$ 500 и потратив 1-2 месяца, можно ничего, кроме диплома, не получить.
 - ❑ Бывает и так: по окончании курсов начинающим моделям выдают не дипломы, а свидетельства или сертификаты. С такими документами работу найти сложно.
 - ❑ Не везде учебный процесс ведется на действительно профессиональном уровне. К тому же, нередко будущих моделей учат только дефиле. А этого недостаточно.
 - ❑ Планируя расходы на обучение, необходимо учитывать, что в обязательном порядке вам придется оплатить и стоимость портфолио – это еще дополнительно \$ 100-150.
- Кроме того:

❑ Моделям часто приходится участвовать в кастингах (просмотрах). Для многих – это только трата времени и сил. Приглашение на работу получают далеко не все.

❑ Работают модели не только на подиуме и съемках. Часто делают рекламные буклеты, «украшают» выставки и раз-

тем плани
вечный про
Опыт рабо
наверняка

ИНА МАСЛЯЕВА
ОТО П.АРЧВАДЗЕ

ми частью

сть в нашем
и тем более
од или в со-
ько не надо
асто снима-

нальная модель

ие. И в каж-
то в модель-
а порногра-
шь миф!

ьного агентства

документами работу найти сложно.
 ┘ Не везде учебный процесс ведется на действительно профес-
 сиональном уровне. К тому же, нередко будущих моделей учат
 только дефиле. А этого недостаточно.
 ┘ Планируя расходы на обучение, необходимо учитывать, что
 в обязательном порядке вам придется оплатить и стоимость
 портфолио – это еще дополнительно \$ 100-150.
 Кроме того:
 ┘ Моделям часто приходится участвовать в кастингах (просмот-
 рах). Для многих – это только трата времени и сил. Приглаше-
 ние на работу получают далеко не все.
 ┘ Работают модели не только на подиуме и съемках. Часто де-
 вушки раздают рекламные буклеты, «украшают» выставки и раз-
 личные корпоративные праздники.
 ┘ Работы может быть то очень много, то не быть вовсе. Да и оплата
 сильно варьируется. Стабильная заработная плата – редкость.
 ┘ Трудно планировать свое личное время. Работать приходится
 в любое время суток. Особенно когда идут съемки.
 ┘ «Модельный» век недолог. Учатся в школах девушки 14-23 лет.
 Работают в большинстве случаев до 27 лет.
 ┘ В основном модели – студентки. Сочетать учебу с ненорми-
 рованным рабочим днем очень и очень непросто.
 ┘ Модельное агентство – это сложный коллектив. У многих
 отношения друг с другом не складываются.
 ┘ Даже при идеальной внешности нужно постоянно работать
 над собой и быть в хорошей форме.

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ЖИТЕЛЬ- КУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ	ДОКУМЕНТ	МЕТРО (МИНУТ ОТ МЕТРО)	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
	\$158*	Свидетельство	Кузнецкий Мост (2 мин)	Пушечная ул., д. 3 12, 921-9519, 928-7590
ч.	Информация не предос- тавлена	Свидетельство	Чеховская (15 мин)	Страстной б-р, д. 4, офис 102 787-5960
видуально	Бесплатно	Нет	Улица Подбель- ского (10 мин)	Бойцовая ул., д. 24, корп. 4 160-5658, 160-8387
ода	\$38-380*	Нет	Беляево (10 мин)	Миклухо-Маклая ул., д. 20 и д. 59 333-1041, 330-7810
	Для девочек \$300, для мальчиков \$200	Диплом	Проспект Мира (15 мин)	Олимпийский пр-т, д. 16, стр. 1, 933-4040

КУРСЫ | АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МОДЕЛЬНОЕ АГЕНТСТВО 095

Дефиле, модели

2 р/нед.

2 мес.

\$200

«МОСКВА», агентство - школа фотомоделей и манекенщиц

Дефиле, актерское мастерство, стиль
визаж-макияж, телереклама, позирование,
индивидуальные курсы,
спец. курс

3 р/нед.

3 мес.

\$50

\$20/занятие
\$100

«НА ПОЛЯНКЕ», Московский городской дворец творчества детей и молодежи

Студия «Молодежная мода»

2 р/нед.

3 года

Бесплатно

«СЛАВА ЗАЙЦЕВ», модельное агентство

Курсы моделей

2 р/нед.

2 мес.

Информация
не предостав-
лена

Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 19 по 20 августа

* Стоимость указана в долларах США в переводе по курсу р/\$ 31.55 на 19.08.2002

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский клуб. Лиц. № 011211

Англ. яз. (индивидуально или в гр. до 5 чел., все уровни)

утро, день, вечер

от 1 мес. до 3 лет

Тургеневская, Чистые пруды

от 4 у. е.

928-37-37, 923-64-23

НОУ УЦ «Рapid Лингва 2100»

Англ., нем., франц., испан., итал. и др. языки

утро, день, вечер

от 1 мес. до 4 лет

Коломенская (рядом)

от 75 р/ч

117-66-95, 116-51-61

Языковой центр «МИРБИС» (Институт). Лиц. № 24-01-77

Англ., франц., нем., исп., итал., шведск. яз. в группе и индивид.

вечер

48-78 ч

Серпуховская, Новослободская

от 61 р/ак. ч

237-82-77, 958-27-43

Курсы ин. яз. № 5. Лиц. СПОД 009229-Н от 30.05.2001

Английский язык

день, вечер

5 мес. - 2 года

Таганская

43 р/ак. ч

317-90-62, 147-87-63

Учебный центр «На Покровке». Лиц. № 005391-Н

Английский язык

утро, день, вечер

24 ак. ч

Китай-город, Чистые пруды

1512 р.

917-52-93, 916-13-27

лиц. 006210



www.bks.ru
info@bks.ru

Английский язык			43 р/ак. ч
день, вечер	5 мес. - 2 года	Таганская	317-90-62, 147-87-63

Учебный центр «На Покровке». Лиц. № 005391-Н

Английский язык			1512 р.
утро, день, вечер	24 ак. ч	Китай-город, Чистые пруды	917-52-93, 916-13-27

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

Английский язык (гос. свид.)			4 уровня по 1500 р.
утро, день, вечер	4 уровня по 32 ч	Бауманская	263-69-61, 263-62-92

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)

Английский язык - все уровни с 12 лет			100 у. е.
утро, день, вечер	5 н. через день	Таганская, Пролетарская	912-49-74, 912-16-62

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Английский язык, разг. Business, TOEFL			от \$ 3/ак. ч
утро, вечер	4 мес.	Красные Ворота	975-12-53, 975-33-08

Education International school при ЦДТИиС. Лиц. № 001946 Код-Г

Курсы англ. яз. с препод. из США и Англии			от 4,5 у. е/ак. ч
утро, день, вечер	1,5 мес. - 2 года	Ленинский проспект	508-34-11

НОУ Курсы МИД. Лиц. № 006027 серия А

Курсы МИД (англ. яз.)			от 7 у. е.
утро, день, вечер	от 40 ч/10 н. Дипл.	Тверская, Красные Ворота	926-04-43, 926-02-72

Лиц. Ком. образ. г. Москвы № 006825 Код-Н

ЭКСПРЕСС
Учебный центр

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Стоимость часа – (2,0–2,3)\$ по курсу ЦБ

Для школьников от 11 лет:

- Курс Enterprise (от 1 года до 4-х лет)

Для взрослых:

- Общий курс - (от 4-х мес. до 2-х лет)
- Разговорный курс (2 месяца)
- Американский разговорный язык (факультативный курс 1 раз в неделю)
- Деловой английский (3-4 мес.)

NEW

**Курсы
выходного дня**

Обучение проводится по материалам Oxford University Press
и аудиокассетами
Бесплатное тестирование, поэтапная оплата

Под подробная информация и запись по телефонам:
347-9290, 347-9447, 314-7100, 315-6112
Братиславская, Южная, Тимирязевская,
Китай-город, Чистые пруды, ВДНХ

		МЕТРО	АДРЕС, ТЕЛЕФОН
		MINUT OF METRO	
3200	Свидетельство	Пушкинская (10 мин.)	Малая Дмитровская ул., д. 15 723-0060, 209-1398
330	Сертификат	Комсомольская (10 мин)	Новорязанская ул., д. 28, 176-7016
3200 33-07-18 3100			
Бесплатно	Свидетельство	Полянка (10 мин)	Большая Полянка ул., д. 45 238-2978, 238-5535
Информация не предостав- лена	Диплом	Проспект Мира (10 мин)	Пр-т Мира, д. 21, 971-4141, 281-9343

период с 19 по 20 августа 2002 г.
на 19.08.2002

лиц 005233 выд. МКО

ВКС - Сеть Школ Иностранных Языков

В ТАКЖЕ
DEUTSCH, FRANÇAIS,
ESPAÑOL, ITALIANO

АНГЛИЙСКИЙ
в любом районе Москвы



- Квалифицированные преподаватели из стран изучаемого языка (CELTA, DELTA)
- Многоуровневые программы для всех возрастов
- **ИНТЕНСИВ** по английскому за 48 у.е. !!!
- Обучение за рубежом
- Программы для детей и школьников (от 4-х лет)
- Бесплатное тестирование в школах и на сайте

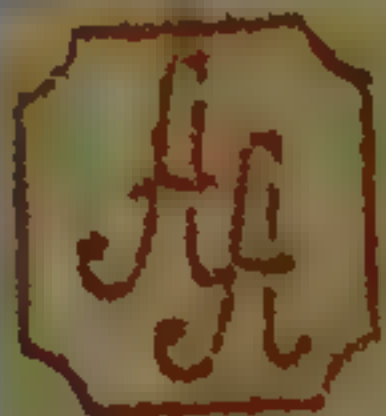
www.bkc.ru
info@bkc.ru

учебный центр иностранных языков

«АНГЛИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»

школьников (от 4-х лет)
• Бесплатное тестирование в
школах и на сайте

10062 002



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«АНГЛИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»

на базе кафедры иностранных языков
ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ МИД РФ

Лицензия № 001422 код Н

Все языки!

Английский, немецкий, французский,
испанский, итальянский, греческий, арабский,
турецкий, японский, китайский и др.

В группах и индивидуально

по коммуникативной методике

Курсы для детей и взрослых

(1-2-3 года, бизнес-курс, подготовка в вуз, курсы
повышения квалификации переводчиков, переводы,
курс гидов-переводчиков)

Разработки университетов

Оксфорда, Кембриджа, Сорбонны

Выдается диплом

Обучение за рубежом

В группах 6-8 человек

Занятия в вечернее время

Гибкая система оплаты

Наш адрес: м. «Парк культуры»,
ул. Остоженка, д. 53/2, этаж 3, комн. 310 (здание
Дипломатической академии МИД РФ)

Прием ежедневно (кроме выходных) с 15 до 21

246-01-81, факс 434-88-63

www.english-academy.inforos.ru,

e-mail: sa_semed@mail.ru

У вас есть уникальная возможность учиться у преподавателей
самого престижного учебного заведения РФ!

10062 002

Лицензия № 001295-Н Комитет образования и правительства Москвы

Мозоль на языке от английского? Расслабьтесь — и в

Denis' School

Вы уже пробовали учить английский язык? И как успехи? Сколько раз потом, после школы или вуза, вы ходили на всякие расширенные, углубленные или просто закрепляющие курсы? От словосочетания «английская грамматика» вы еще не просыпаетесь по ночам в холодном поту? Или вы уже поставили крест на возможности выучить английский язык, но с маниакальной одержимостью продолжаете тратить на это деньги? Если на все или хотя бы на один из этих вопросов вы ответили «да» — этот процесс будет продолжаться для вас бесконечно, пока вы, разозлившись на самого себя, наконец, не возьметесь за ум. И в



ЯЗЫКОВ
«МИЯ»
ЯЗЫКОВ
ИД РФ

...ежом
...детей и
...от 4-х лет)
...стирование в
...айте

1006228926

...ЯЗЫКОВ
...ЕМИЯ»

...ЯЗЫКОВ
...МИД РФ

...кий,
...рабский,
...др.

...ание

...о 21

...вателей

1006156737

...рагить на это
...деньги?

Если на все или хотя бы на один из этих вопросов вы ответили «да» - этот процесс будет продолжаться для вас бесконечно, пока вы, разозлившись на самого себя, наконец, не возьметесь за ум. И в первую очередь не проанализируете, почему так происходит? Ведь у вас не было никаких проблем с процессом познания родного языка - так, потихонечку, с раннего детства вы слушали всех вокруг, повторяли за ними - и никаких правил! Никакой зубрежки! Почему же с иностранными языками такое мучение?

Не впадайте в панику. Есть система изучения английского языка, при которой вам не нужно до скрежета зубов заучивать правила, забывая к концу фразы, с чего она начиналась. Одна из самых крупных и самых оригинальных школ изучения иностранных языков «**Denis' School**» избавит вас от всех этих проблем. Школа работает по принципиально новому методу: иностранный язык изучается так, как он работает в сознании носителя языка. За базовый курс вы осваиваете всю (!) грамматику и при этом не заучиваете правил! Все изучается на основе простых и логически выстроенных схем.



...п
...ма
...Ваш
...своб
...это са
...или н
...разноо
...Учитесь
...успеха!
...Все пр
...снабжа
...разнооб
...которые
...пользо

Запись
в Интер
место в

Только
Послед
ПО ЛЕТ
Действу
для ШК
Тел.: 93
Обучени
www.de

языке го?

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

В процессе обучения основное внимание уделяется **разговорной практике**. Вам не придется переводить с русского на английский, судорожно вспоминая слова. Это происходит незаметно, так как вся разговорная практика основана на играх. Особенности этих игр - «провокация». Даже если вам кажется, что вы не знаете, не помните, не хотите в данный момент напрягаться, игра ненавязчиво заставит вас говорить. При изучении новых слов используются новейшие разработки. Одна из них - технология прямого ассоциирования: в словаре каждое английское слово дается в примере, где все остальные слова известны, и вы догадываетесь без перевода, что оно означает. Еще одно «ноу-хау» **«Denis' School»** - продуманная система ПОДДЕРЖКИ ПАМЯТИ. По специально разработанному календарю с помощью карточек и таблиц вы повторите изученный материал всего за 15 минут, не пропустив ничего существенного.

Что особенно важно для современного человека, привыкшего планировать расходы, беречь время и силы? Возможность выбора. В **«Denis' School»** вы получите возможность выбрать то, что вам действительно необходимо. Вы начинающий ученик? Пожалуйста - курс «с нуля». Вы уже неоднократно учили, но так и не выучили - базовый курс в вашем распоряжении. У вас мало времени? Нет проблем - есть разговорный экспресс-курс. За короткий срок вы научитесь беседовать на любую тему, пользоваться необходимыми словами и выражениями, начиная с того, как общаться в аэропорту, до ужина в ближайшем ресторане. Вы считаете себя «продвинутым» и хотели бы двигаться дальше? Выбирайте - курс для «продвинутых». Об экономии говорит хотя бы тот факт, что двухгодичный материал традиционных курсов вмещается в базовый курс **«Denis' School»** (это 140 академических часов). Посчитайте, сколько бы вам пришлось платить на других курсах за тот же объем



возможность выбора, беречь время, экономить расходы, выбирать то, что вам действительно необходимо. В «**Denis' School**» вы получите возможность выбрать то, начинающий ученик? Пожалуйста - курс «с нуля». Вы уже неоднократно учили, но так и не выучили - базовый курс в вашем распоряжении. У вас мало времени? Нет проблем - есть разговорный экспресс-курс. За короткий срок вы научитесь беседовать на любую тему, пользоваться необходимыми словами и выражениями, начиная с того, как общаться в аэропорту, до ужина в ближайшем ресторане. Вы считаете себя «продвинутым» и хотели бы двигаться дальше? Выбирайте - курс для «продвинутых». Об экономии говорит хотя бы тот факт, что двухгодичный материал традиционных курсов вмещается в базовый курс «**Denis' School**» (это 140 академических часов). Посчитайте, сколько бы вам пришлось платить на других курсах за тот же объем материала.

Ваш английский в «**Denis' School**» стал свободным, и вам необходимо «навести блеск». Как это сделать? Конечно, с «**Denis' School**» в Англии или на Мальте! Звоните, и мы расскажем о разнообразии наших программ. Учитесь в «**Denis' School**» - это залог вашего будущего успеха!

Все программы этой оригинальной методики снабжаются учебниками, рабочими тетрадями и разнообразными методическими пособиями, которые вы получаете в полное и безвозмездное пользование.

Запись ON-LINE! Зайдите на сайт «Denis' School» в Интернете, заполните анкету-тест, забронируйте место в группе и получите дополнительную скидку!

Только до 15 сентября!!!

Последняя возможность оплатить курс по ЛЕТНИМ ЦЕНАМ!!!

Действуют ЛЬГОТНЫЕ цены на программы для ШКОЛЬНИКОВ.

Тел.: 933-21-21, 933-21-11, 924-51-01

Обучение за рубежом: 933-20-20

www.denisschool.ru

КУРСЫ

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЗОЛОТОЙ АНГЛИЙСКИЙ ВАМ ПОДАРИТ

Тем, кто на приличном уровне владеет английским языком, для них раскрываются широкие возможности высокооплачиваемую работу. У них нет проблем, и они или на работе, в дружеском кругу и на деловой встрече счастливы? Выход один - учите английский.

В Москве много курсов, предлагающих услуги по обучению. Главное, решить для себя - какие цели Вы преследуете, изучая иностранный язык? Если Вы хотите снять языковой барьер, обогатить словарный запас, усовершенствовать произношение, научиться грамотно говорить и понимать собеседника, то надо выбирать солидный центр, в программах обучения которого предусмотрено развитие всех языковых навыков.

Английская компания "Tom's house" успешно обучает языку людей всех возрастов с любой начальной подготовкой. Программы обучения этой школы (общий разговорный курс, бизнес-курс) тщательно продуманы с точки зрения методических принципов. Комплексный подход к изучению иностранного языка развивает у учащихся все навыки, необходимые для свободного владения языком. Применение коммуникативной методики позволяет в первую очередь решить наиболее проблемную задачу - боязни говорить. Разговорная практика, которая занимает 90% времени обучения, помогает слушателям выработать навык устной речи. А для того, чтобы научиться грамотно и правильно говорить, надо знать законы языка. Методика "Tom's house" позволяет легко и доступно для восприятия учащихся

объяснить грамматику, которая касается временных форм, всегда вызывает трудности восприятия речи. Программа применена в "Tom's house".

В "Tom's house" результаты не сбалансированы, эффективность и качество личности и квалификации работают опытные педагоги, имеющие дипломы CELTA и DELTA.

Обучение ведется с помощью пособий, изданных бесплатно, обеспечено лингвистическим курсом.

В "Tom's house" обучение: групповое, утреннее или вечернее, располагаются в разных районах. Особое внимание уделяется подросткам. В "Tom's house" программы для школьников применяются игровые методы, чтобы сделать каждое занятие интересным.

Для тех, кто хочет стать преподавателем, п

...вующую позволяет применение для свободного
практика, которая проблема в первую очередь решить
помогает слушателям выработать навык устной речи. А
для того, чтобы научиться грамотно и правильно говорить,
надо знать законы языка. Методика "Tom's house"
позволяет легко и доступно для восприятия учащихся



пр
ди
С
пос
бес
лин
В
обуч
утре
расп
Осо
подр
прогр
прим
сдела
Для
препо
занят
имеет
занят
В на
обуче
офисе
специ
деятел
Если
между
разнооб
школах
появитс
полезны
проведе

С.-П

До 30 сентября всем учащимся предостав

АНГЛИЙСКИЙ КЛЮЧИК

ДАРИТ

Лиц. № 012005



Вне владеет английским языком, можно позавидовать. ся широкие возможности найти престижную оту. У них нет проблем, и они легко общаются на отдыхе м кругу и на деловой встрече. Как войти в число таких н - учите английский.

ающих услуги по а - какие цели Вы к? Если Вы хотите словарный запас, учиться грамотно ирать того

успешно обучает обой начальной ой школы (общий ьно продуманы с ов. Комплексный ыка развивает у для свободного ммуникативной чередь решить ьть. Разговорная емени обучения, к устной речи. А авильно говорить, а "Tom's house" оиятия учащихся

объяснить грамматический материал. Особенно, это касается временных форм глагола, понимание которых всегда вызывает трудности. Для тренировки навыков восприятия речи на слух существует специальная программа с применением лингафонного курса.

В "Tom's house" Вы добьетесь поразительных результатов не только благодаря интересным сбалансированным учебным программам, эффективность и успех обучения во многом зависит от личности и квалификации преподавателя. В "Tom's house" работают опытные профессиональные российские педагоги, имеющие международные сертификаты, и преподаватели из Великобритании, обладающие дипломом CELTA или TESOL.

Обучение ведется на базе самых современных учебных пособий, изданных в Великобритании. Каждый учащийся бесплатно обеспечивается комплектом учебников и лингафонным курсом.

В "Tom's house" применяются различные формы обучения: групповые занятия для взрослых (6-8 человек) в утреннее или вечернее время. Все учебные аудитории располагаются в разных районах Москвы близко от метро. Особое внимание уделяется обучению детей и подростков. В "Tom's house" разработаны интересные программы для школьников от 10 до 14 лет. На занятиях применяется игровая форма обучения, позволяющая сделать каждое занятие увлекательным и динамичным. Хочет изучать английский один на один с индивидуальными

ать.
ую
ыхе
ких

Н...

НЫХ
ЫМ
М,
ОТ
se"
ие
и
ие

ых
ся
и

ы
в
и
о.
и



Подыскивая хорошую школу английского языка, не забудьте... существует **ВЕЛИКОЛЕПНАЯ** школа!

Клуб **Mr. ENGLISH®**

ЗДЕСЬ ВСЕ КЛУБИТСЯ!

-В Клубе Вы гарантированно найдете идеальную программу обучения на любой возраст, уровень подготовки. Полностью соответствующую Вашим целям, доступную по цене. Подберете удобное по времени и расположению место занятий.

-Клуб любимая школа детей и подростков Москвы! Неизменный восторг взрослых! Оправданный выбор крупных компаний!

МНОГОКАНАЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:
для детей и подростков: 105-00-44
для взрослых: 105-00-11

-Клуб «Mr.English» - одна из крупнейших и популярнейших профессиональных школ английского языка в России. Первостепенный менеджмент, блестящие преподаватели, уникальная материальная база

-Комплексная методика, применяемая в Клубе, даст Вам полноценное знание английского языка. Вы будете прекрасно говорить и читать, писать и воспринимать речь на слух, прочно знать английскую грамматику!

-Увлекательная клубная атмосфера! Отдых и обучение за рубежом! Решение каникулярных и досуговых проблем! Новые друзья и полезные контакты!

www.mrenglish.ru



отделение дополнительного образования
Школа иностранных языков
«Vita nova»



Лицензия № 24Г-0555

Eng

10 л
усп

Ка
котор
вам в
ре сол
тодик
грамм
Ег
время
за руб
ских, а
Sunny
дартан
В

чении
прием
язык в
ставит
их пол
рии ра
альны
тоды с

Ос
англий
успешн
IELTS
90-95
кая це
о сдач
гами в
в буд
низует
и РЕТ.
ния об
менов
интере
кат Ке
Certific
облада
англий
устройс
Ме
которо
призна

компаний!
 для детей и подростков: 105-00-11
 для взрослых: 105-00-44
 Проблем!
 Новые друзья и полезные контакты!
www.mrenglish.ru



отделение дополнительного образования
 Школа иностранных языков
 «Vita nova»

Лицензия № 24Г-0555



АНГЛИЙСКИЙ НЕМЕЦКИЙ

- ◆ для взрослых (обучение от 1,5 мес. до 2 лет)
- ◆ для школьников с 11 лет (обучение 1-4 года)

В программе: практика разговорной речи, грамматика в полном объеме, тренинг восприятия речи на слух, постановка и коррекция произношения, устный и письменный перевод, бизнес-курс TOEFL

Второе высшее образование

Занятия: МГУ (м. «Университет», «Охотный Ряд», «Павелецкая», «Новокузнецкая», «Электrozаводская»)

Тел.: 939-15-73, 486-54-18, 433-14-21

STRATEGY OF ACTIVE COMMUNICATION
 Комплексное обучение на базе реальной разговорной практики.

The school of English «ALMI»

British & American. Общий курс. Интенсив. Минигруппы.
 Учебные комплексы Оксфордского и Кембриджского университетов.
 Разработка программ для индивидуалов и офисов.
 М. Библиотека им. Ленина, телефон: 792-67-72, 500-95-30.

Изд. 24/1003 от 31.03.2000 И.в.н. обр. РФ

1006064473

English School Sunny plus - ваш путь к успеху

10 лет
успеха

SUNNY.

Лиц. № 006682

Как не ошибиться с выбором курсов иностранных языков, которых бесчисленное множество? Возможно, мы поможем Вам в этом сложном деле. Вот несколько критериев при выборе солидного учебного центра: многолетний опыт работы, методика, преподаватели, разнообразие предлагаемых программ, цены.

English School Sunny plus работает с 1993 г. и за это время приобрела добрую славу не только у себя в стране, но и за рубежом. Сведения о школе помещаются в ведущих российских, английских и американских справочниках. Обучение в **Sunny plus** соответствует высочайшим международным стандартам.

В школе обучаются дети, подростки и взрослые. При обучении в каждой возрастной категории используются разные приемы и средства. Например, малыши изучают английский язык в основном посредством образовательных игр. Им сразу ставится правильное произношение, а самое главное - мы учим их полюбить английский язык. Для каждой возрастной категории разработаны отдельные программы, используются специальные учебные материалы, применяются специфические методы обучения.

Особенностью школы является то, что она не просто учит английскому языку. **Sunny plus** - одна из немногих, которая успешно готовит студентов к сдаче экзаменов FCE, CAE, BEC, IELTS и TOEFL. Число сдавших эти экзамены составляет у нас 90-95%. Перед нашими студентами-подростками ставится четкая цель - подготовиться и сдать эти экзамены. Свидетельства о сдаче таких экзаменов признаются вузами и деловыми кругами во всем мире. Они открывают перед выпускниками окно в будущее. Для подростков с невысоким уровнем знаний организуется сдача промежуточных кембриджских экзаменов KET и PET. Для взрослых студентов мы предлагаем помимо изучения общего и делового английского подготовку к сдаче экзаменов на международные сертификаты. Надо отметить особый интерес студентов к подготовке и сдаче экзамена на Сертификат Кембриджского университета BEC (Business English Certificate). Это - экзамен на знание делового английского. Его обладатели могут похвастаться блестящим владением деловым языком, естественно, имеют большие преимущества при

GLISH®
КАУБИТСЯ.ish» - одна из
популярнейших
ых школ
ка в России.
менеджмент,
одаватели,
ериальнаяподика,
е. даст
ние
ы будете
а читать,
ать речь
знать
матику!лубная
их и обучение
ение
осуговых
лезные

english.ru

1006126746

24Г 0555

решение
и досуговых
и полезные
sunrenenglish.ru

Лицензия № 24Г-0555
1006126746
МГУ

КИЙ
ИЙ

до 2 лет)
1-4 года)

грамматика
на английском
курс TOEFL

ерситет»,
ецкая»,
заводская»)

8, 433-14-21

UNICATION
зговорной практики.
«ALMI»

ив. Минигруппы.
ского университетов.
офисов.
05-30.

иниц. 24/10203 от 31.03.2000 Мин. обр. РФ

особенностью школы является то, что она не просто учит
английскому языку. **Sunny plus** - одна из немногих, которая
успешно готовит студентов к сдаче экзаменов FCE, CAE, BEC,
IELTS и TOEFL. Число сдавших эти экзамены составляет у нас
90-95%. Перед нашими студентами-подростками ставится чет-
кая цель - подготовиться и сдать эти экзамены. Свидетельства
о сдаче таких экзаменов признаются вузами и деловыми кру-
гами во всем мире. Они открывают перед выпускниками окно
в будущее. Для подростков с невысоким уровнем знаний орга-
низуется сдача промежуточных кембриджских экзаменов KET
и PET. Для взрослых студентов мы предлагаем помимо изуче-
ния общего и делового английского подготовку к сдаче экза-
менов на международные сертификаты. Надо отметить особый
интерес студентов к подготовке и сдаче экзамена на Сертифи-
кат Кембриджского университета BEC (Business English
Certificate). Это - экзамен на знание делового английского. Его
обладатели могут похвастаться блестящим владением деловым
английским и, естественно, имеют большие преимущества при
устройстве на престижную работу.

Методика преподавания «английский как иностранный»,
которой мы пользуемся, разработана в Великобритании. Она
признана лучшей из того, что есть сейчас в мире и направлена
на развитие всех четырех языковых навыков: устной речи, ауди-
рования, чтения и письма. В ее основе коммуникативный ме-
тод, при котором используется широкий спектр образователь-
ных средств: живое общение с преподавателем, развитие ло-
гического языкового мышления, игровые элементы, аудио- и
видеоматериалы и пр. Уроки лишены занудства, напротив,
живы, интересны.

Преподаватели - это наш ключ к успеху. **Sunny plus** с
первого дня исповедует принцип: лучший преподаватель язы-
ка - это носитель этого языка. У нас работают только специа-
листы из США, Англии и Канады. Все они не только высоко-
квалифицированные педагоги с дипломами CELTA и TESOL,
но и обаятельные люди. Вот почему уже после начального эта-
па обучения студенты преодолевают языковой барьер, спо-
собны прилично говорить на языке, понимать устную речь,
читать и писать, а затем - даже думать по-английски. Подбо-
ром преподавателей занимается старший координатор
(Director of Studies) - магистр лингвистики Марк Даннет. Он
же проводит с ними регулярные тренинги.

В школу принимаются все желающие с 7 лет. Занятия про-
водятся в группах от 6 человек и индивидуально. Группы фор-
мируются с учетом 6 уровней знания языка. Проводится обуче-
ние также в компаниях.

К услугам студентов бесплатные библиотеки и видеотека.
Стоимость обучения - от 92 у. е. в мес. Предоставляются
семейные скидки.

Учат многие, а научим мы!

Школа находится в 2 мин ходьбы от м. «Аэропорт»
по адресу: ул. 1-я Аэропортовская, д. 1/3, школа № 152
151-25-00, 129-73-03, www.sunnyplus.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **33**

ЧТО ЕСЛИ, ИЗУЧАЯ ЯЗЫК, ИДТИ НЕ ПРОТИВ ПРИРОДЫ А ВМЕСТЕ С НЕЙ?

Снятие административных барьеров при выезде за границу, расширение коммерческих связей с зарубежными партнерами стимулировало в России развитие такого направления как оказание услуг по обучению иностранным языкам, чаще английскому, как средству международного общения.

Появилось много новаторских и даже экзотических методик, авторы которых обещают усвоение языка за короткий срок и без особых усилий. Непросто сориентироваться в этом многообразии и выбрать путь, действительно эффективный. Тем более, что слабое место большинства из них - грамматика. Изучение ее сопряжено с трудностями и лишает учебу столь привлекательной для занятых людей быстроты и доступности. Метод, о котором пойдет далее речь, решает эту проблему и позволяет освоить иностранный язык, затратив на это не годы, а всего лишь 100-120 академических часов.

Язык представляет собой систему, которая веками создавалась и совершенствовалась на протяжении многовековой эволюции. Она - эта система - состоит не из сотен правил, известных нам из традиционных учебников. В ее основе лежат простые, удобные ассоциативные алгоритмы, которыми оперирует наше сознание с молниеносной скоростью. Нужно буквально "остановить мгновение", чтобы рассмотреть эту систему. Что и попытались сделать в лингвистической Школе Рунова.

Здесь Вам представят язык так, как работает в сознании носителя языка: в виде простой, понятной системы, удобной и эффективной в использовании. Не запоминание, а элементарная логика. Вот, что Вам понадобится для освоения языка. Даже тяжелый и мучительный процесс запоминания лексики существенно облегчен особыми технологиями.

На занятиях в этой школе Вы узнаете, какие механизмы управляют речью. И в этом Вам не придется учить сотни грамматических правил. Вы овладеете языком в объеме двух томов традиционного учебника всего за 4 месяца без нудной зубрежки! Учитесь в Школе Рунова легко и интересно. Думать и анализировать, решать интересные логические задачи, разгадывать кроссворды, ну и, конечно, говорить и еще раз говорить. Так что, Школа приглашает всех желающих - тех, кто готов понимать и вызубривать параграф за параграфом. Согласитесь, первое звучит гораздо более привлекательно.

Занятия проводятся в группе и индивидуально. Школа оказывает услуги по корпоративному обучению.

RSCHOOL

м. "Кузнецкий мост"
Тел.: **916-68-94, 916-68-99**

лицензия № 009066-11

Английский и французский языки



МОСКВЫ

И, ИЗУЧАЯ ЯЗЫК, ПРОТИВ ПРИРОДЫ, Е С НЕЙ?

ных барьеров при выезде за границу, расширение
арубежными партнерами стимулировало в России
ения как оказание услуг по обучению иностранным
ому, как средству международного общения.

оских и даже
ры которых
за короткий
усилий.
ся в этом
ать путь,
ем более,
ва их
прямо с
бу столь
людей
этот, о
речь,
ет освоить
на это не
100-120

Здесь Вам представят язык так, как он
работает в сознании носителя языка, - в
виде простой, понятной системы, удобной
и эффективной в использовании.
Не запоминание, а элементарная логика -
вот, что Вам понадобится для освоения
языка. Даже тяжелый и мучительный
процесс запоминания лексики
существенно облегчен особой
технологией.

На занятиях в этой школе Вы узнаете
какие механизмы управляют речью. И при
этом Вам не придется учить сотни
грамматических правил.
Вы овладеете языком в объеме двух томов
традиционного учебника всего за 4-5
месяцев без нудной зубрежки! Учиться в
Школе Рунова легко и интересно.
Думать и анализировать, решать
интересные логические задачи,
разгадывать кроссворды, ну и, конечно,
говорить и еще раз говорить.
Так что, Школа приглашает всех
желающих - тех, кто готов понимать, а не
вызубривать параграф за параграфом.
Согласитесь, первое куда
привлекательнее.

Занятия проводятся в группе и
индивидуально. Школа оказывает услуги
по корпоративному обучению.

й систему,
алась и
отяжении
люции.
е из сотен
диционных
т простые,
горитмы,
знание с
остью.
ановить
реть эту
сделать в
Рунова.

нецкий мост"
16-68-94, 916-68-99

лицензия № 009066-Н



Школа иностранных языков
Лингвист
www.linguist.ru
иый язык

№ 006730



МОСКВЫ

В ЦЕНТРЕ

Школа иностранных языков

Лингвист

www.linguist.ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

а также немецкий, французский

Педагоги с международными дипломами IHC и CELTA

Коммуникативная методика

От 2 у.е. за 1 ак. час

Индивидуальный тренинг для русскоязычных преподавателей и студентов старших курсов языковых Вузов

ЕВРОПЕЙСКОЕ КАЧЕСТВО ПО РОССИЙСКИМ ЦЕНАМ!

Тел.: (095) 737-0595, 229-1113, 229-1115

м.Арботская, Охотный Ряд, ул. Б. Никитская, 9/15, 1 под., 3 эт

1006171269

Лиц. № 000230 код Н. выд. МКО

1006228930

Центр довузовского образования

«РЕАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ»

(ранее филиал Центральных подготовительных курсов МГУ им. М.В.Ломоносова)

Лиц. МКО № 002604

Основан в 1989 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для школьников 8–11–х классов общеобразовательных и специализированных языковых школ (1 – 3 года)

для абитуриентов языковых факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова и других вузов (1 – 2 года)

Стоимость обучения 1350 руб. в месяц

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова и других языковых вузов

Начало занятий в октябре 2002 г.

м. «Тверская», Дегтярный пер., д. 7, 299-19-83, 299-66-17 с 12 до 19

1006165311

1006170311

Английский и французский языки

с преподавателями из Великобритании, США, Франции



Подготовка к международным экзаменам

Общий и бизнес-курс

Корпоративное обучение

Переводы

Обучение + отдых за рубежом

Англия, США, Ирландия, Австралия, Мальта, Канада:

Разнообразные программы языковой, академической и профессиональной подготовки:

- языковые курсы для любых целей
 - программы "Английский +" (дайвинг, гольф, теннис и др.)
 - английский для бизнеса и спецкурсы для юристов, учителей и медиков
- Предложения для школьных групп и родителей с детьми



Германия, Франция, Испания, Италия: изучение языков

232-0225, 258-9922; www.language-link.ru



1006170311



Новое образование — 2
Учебно-консультационный центр
(основан в 1992 году)

Лицензия 010475



КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

английский, немецкий, французский,
испанский, итальянский, китайский,
шведский и другие языки

объявляет набор слушателей всех категорий

- ✓ Бесплатное тестирование и собеседование
- ✓ Опытные преподаватели
- ✓ Занятия в группах и индивидуально
- ✓ Умеренные цены
- ✓ Широкий выбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов
- ✓ Содействие в трудоустройстве после завершения второго этапа обучения

**Многоуровневые программы
и разные формы обучения:**
интенсивная — 2 или 4 мес.; традиционная — 8 мес.

Занятия в районе м. «Таганская», «Полежаевская» - вечер, от 17.30
912-36-45 с 12 до 20; www.chat.ru/~no_2

Все права защищены



образовательное учреждение

**Подробная
информация
на 1-й странице
обложки**

КУРСЫ МИД

Ваши с
Кур
с ул. Ш
• Клас
• Разг
• 100-
• Подг
Добро
Звоните

The
Э
* Бол
* ТО
* Дет
* Ком
238-6

Курс
ME
Видеона-
■ 18 я
■ Опы
■ Мин
■ Пре

ИНО

Англ., не
утро, вечер

Англ., не
утро, день

НОУ УЦ «Р
Англ., не
утро, день

НОУ Школ
Англ., не

Лиц. № 006230 код Н вид. ИКО

и CELTA

Все права защищены



образовательное учреждение

КУРСЫ МИД

Иностранные языки

Подробная информация на 1-й странице обложки

www.kursy-mid.ru

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ENGLISH

ОБЩИЙ, ДЕЛОВОЙ
И РАЗГОВОРНЫЙ

- Оксфордская методика, поэтапная оплата
- Бесплатное тестирование для выбора групп
- Обеспечение учебными пособиями

м. «Октябрьская» ☎ 236-9764, 599-4903

Российско-американский лингвистический центр

«ДИАЛОГ»

«ДИАЛОГ» м. "Кропоткинская"

Производит набор детей 5 - 17 лет в школу английского языка

- Занятия 2 раза в неделю по 2 часа с профессиональными педагогами.
- В группах от 5 до 12 человек в удобное время с 10.00 до 20.00
- Набор в группы в соответствии с уровнем владения языком. Бесплатное тестирование.
- Современные учебные пособия, аудио- и видео-материалы.
- **Взрослых на курсы английского языка**
- 7 уровней, начиная с нулевого, с преподавателями из США и Великобритании.
- Специализированные курсы: English for LAW, English for International Business, International Hotel English.
- Специальные Бизнес-программы для корпоративных клиентов.
- Подготовка к сдаче TOEFL, IELTS, Cambridge Certificate.
- По окончании курсов выдается диплом международного образца.

203-96-69


тельных
(года)
в
(2 года)

аватели
зов

12 до 19

РУССКОГО ЯЗЫКА | ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | КУРСЫ

Лицензия 010875



КУРСЫ
УЗСКИЙ,
ИЙСКИЙ,
и
тегорий

Ваши старые знакомые

Курсы иностранных языков № 15

Год основания в 1971г.

с ул. Щепкина, д. 24а (м. «Проспект Мира», 5 мин)

- Классический базовый курс английского языка
- Разговорный и деловой курсы английского языка продвинутого уровня
- 100-часовой курс английского языка в мини-группах
- Подготовка к сдаче экзаменов на получение международных сертификатов

Добро пожаловать, школьники и взрослые!

Звоните по тел. **281-67-16** (с 17 до 21, кроме ср. и вых.)

Гос. лицензия № 007815-Н

До скорой встречи!

The English language centre IF

Эффективно и увлекательно на основе концепции IF

- * Более 100 программ: **общий курс, разговорный, бизнес-курс, интенсив**
- * **TOEFL, SAT, GMAT, GRE, IELTS, FCE, CAE**
- * **Детям - фундаментальный курс и школьные предметы**
- * **Компьютерные программы, видео**

238-61-24, 923-40-32, 921-32-81, e-mail: info@englishif.ru

Курсы иностранных языков МЕГАПОЛИС

Лиц. № 004401 код Н
Выдана Комитетом образования правительства Москвы

916-67-01, 916-67-51
www.megalanguage.ru

Программы:

- Базовый курс
- Интенсив (5 недель)
- Бизнес-курс
- Обучение детей с 4 лет

- 18 языков мира
- Опытные преподаватели
- Мини-группы (6 человек)
- Преподавание в организациях

Найди с миром общий язык!

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Лингвистический центр «ЛС». Лиц. № 006915 код Н			от 79 р/ак. ч	
Англ., нем., исп., итал., тур. и др. яз.			508-13-39, 214-10-93	
утро, вечер, день	1 мес., 2 г.	Киевская (рядом)		
Кадры плюс. Лиц. № 010261 код Н			\$ 2-3 ак. ч	
Англ., нем., франц., исп. яз. Студентам и школьникам - скидки			268-09-33	
утро, день, вечер	от 6 мес.	Сокольники, Серпуховская		
НОУ УЦ «Рapid Лингва 2100»			от 75 р/ч	
Англ., нем., франц., испан., итал. и др. языки			117-66-95, 116-51-61	
вечер	от 1 мес. до 4 лет	Коломенская (рядом)		

1006216616

Информация
Страницы
КИ

МИД
kursy-mid.ru

1006083969

ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ

64, 599-4903

1006195434

«Кропоткинская»
5 - 17 лет
языка
с профессиональными
с 10.00 до 20.00
владения
видео-материалы.
иского языка
гелями из США
English for
лиш.
ративных клиентов.
Certificate.
дународного образца.

Гослицензия Серия СПОД № 000017

1006227977

1006208642

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Лингвистический центр «ЛС». Лиц. № 006915 код Н

Англ., нем., исп., итал., тур. и др. яз.	1 мес., 2 г.	Киевская (рядом)	от 79 р/ак. ч 508-13-39, 214-10-93
утро, вечер, день			

Кадры плюс. Лиц. № 010261 код Н

Англ., нем., франц., исп. яз. Студентам и школьникам - скидки	от 6 мес.	Сокольники, Серпуховская	\$ 2-3 ак. ч 268-09-33
утро, день, вечер			

НОУ УЦ «Рapid Лингва 2100»

Англ., нем., франц., испан., итал. и др. языки	от 1 мес. до 4 лет	Коломенская (рядом)	от 75 р/ч 117-66-95, 116-51-61
утро, день, вечер			

НОУ Школа «Сed». Лиц. № 005645

Англ., нем., франц., исп., итал. Экзамены PET, FCE, CAE	от 1 мес. до 3 лет	Алтуфьево	от 650 р/мес. 908-11-31, 908-99-11
утро, день, вечер			

Курсы иностранных языков на Садовом кольце «ALANTY». Лиц. № 008687

Англ., нем., франц., итал., испан., шведск. яз. Многоур. обуч.	3 мес. - 2 г.	Садовое кольцо	от 47 р/ак. ч 912-62-92, 911-74-80
утро, день, вечер			

Курсы иностранных языков. Лиц. А № 079058

Англ/нем/фр/исп. яз. в мини-гр. для дет. и взр. (люб. прогр.)	от 1 мес. до 3 лет	Белорусская, Савеловская	от 100 р/ак. ч 257-78-28
утро, день, вечер			

ВКС - INTERNATIONAL HOUSE. Лиц. № 001160

Англ/нем/испан/итал/франц. яз. с препод. из Англии, Европы, США	от 1 мес. до 3 лет	Электrozаводская	от 4, 6 у. е/ак. ч 465-43-78, 369-35-01
утро, день, вечер			

Гуманитарный центр «Альфа». Лиц. № 322565

Английский, немецкий, испанский и др. языки	3 мес. - 2 года	Электrozаводская, Щелковская	850 р/мес. 461-74-39
утро, день, вечер			

Курсы ин. яз. № 17. Лиц. СПОД № 007816 код-Н от 06.09.2000

Английский, немецкий языки с любого уровня (св-во)	5 мес. - 2,5 г.	Парк культуры	40 р/ак. ч 246-16-55, 449-08-12
день, вечер			

Госкурсы ДОМВО. Лиц. № 001871

Английский, французский яз. (многоуровневое обучение)	1-2 года	Академ., Бауман., Авиамотор.	35 р/ак. ч 125-10-21, 125-10-32
утро, день, вечер			

Курсы ин. яз. № 11. Лиц. № 009283

Английский, французский языки с любого уровня. Бизнес-курс	1,5-2,5 г. Удостов.	Таганская, Марксистская	1,6 у. е/ак. ч 912-95-86
день, веч. (вт.,пт.)			

Учебный центр «На Покровке». Лиц. № 005391-Н

Иностранные языки	1 мес. - 2 года	Китай-город, Чистые пруды	от 60 р/ак. ч 917-52-93, 916-13-27
утро, день, вечер			

Лингвистический центр «ЛС». Лиц. № 006915 код Н

Иностранные языки: англ., нем., исп., итал., тур. и др.	1 м., 2 г.	Киевская (рядом)	от 79 р/ак. ч 508-13-39, 214-10-93
утро, день, вечер			

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **35**

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ННОУ «Экстрем». Лиц. № 05155-2

Курсы гидов-переводчиков. Обучение ин. яз., интенсив. метод

любое 3 мес. Пролетарская (рядом)

от 98 у. е/мес.
431-67-47, 138-80-23

Негосударственное образоват. учреждение. Серия А № 006446

Курсы иностранных языков № 10 на Старом Арбате

день, вечер

0,5-2 года

Смоленская

30р/1 ак. ч
746-89-61

НОУ Курсы МИД. Лиц. № 006027 серия А

Курсы МИД (англ., франц., нем., итал., испан. яз.)

утро, день, вечер

от 40 ч/10 н. Дипл.

Тверская, Красные Ворота

от 7 у. е.
926-04-43, 926-02-72

Курсы при Интерклубе «Друзья Баварии». Св-во № 27178

Нем., англ. языки. Все уровни. Есть носители яз.

утро, день, вечер

от 1 мес. до 2,5 лет Улица 1905 года

от 40 р/ак. ч
337-16-79

Центр «Япония». Лиц. № 010650

Японский язык

вечер

2 года

Тургеневская, Новослободская

3 у. е. за 1 ч
925-12-64

Центр Лингвистики «ОНТО»

проводит новый набор на новый учебный год

**АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ,
ИТАЛЬЯНСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ**



- ◆ Основной курс от 1 до 2 лет
- ◆ Курс совершенствования английского языка
- ◆ Факультативы: курс фонетики и аудирования, бизнес-курс
- ◆ С любого уровня подготовки
*квалифицированные преподаватели
- ◆ Бесплатное тестирование
*группы 6-10 человек

м. «Курская», «Чкаловская», «Алексеевская»
250-27-56, 722-95-95, e-mail: onto@onto.ru

ИНО

Накопит

ПР.
ТРАДИЦИОН

АНГЛИЙС

для взрослых

Группы русск
для детей с 12

СТАРЕЙШИЕ

группы 6-10 человек
м. «Курская», «Чкаловская», «Алексеевская»
250-27-56, 722-95-95, e-mail: onto@onto.ru

1006213336

СТАРЕЙШИЕ МОСКОВСКИЕ КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Объявляют очередной
набор слушателей
в группы
всех уровней
и специализаций

ЛИЦЕНЗИРОВАНЫ МОСКОВСКИМ
КОМИТЕТОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Курсы №10
(англ., фр., нем.)
961-63-43
746-89-61

АРБАТ

СМОЛЕНСКАЯ

ПАРК КУЛЬТУРЫ

Курсы №17
(англ., нем.)
246-16-55
449-08-12

98 у. е/мес.
138-80-23

1 ак. ч
89-61

у. е.
04-43, 926-02-72

0 р/ак. ч
6-79

е. за 1 ч
2-64

кий

а
ия,

ели

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
НА ПОКРОВКЕ

Государственная лицензия 005391-Н

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Накопительные СКИДКИ !
Помесячная оплата !

ПРОФЕССИОНАЛЬНО:

ТРАДИЦИОННАЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ПОДГОТОВКА
С ЛЮБОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ
В ГРУППАХ И ИНДИВИДУАЛЬНО.

917 5293
916 1327

ЗАНЯТИЯ В ЦЕНТРЕ

1006195432

АНГЛИЙСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ
на «Профсоюзной»
для взрослых и школьников с 12 лет
Группы русского языка
для детей с 12 лет
443-58-58, 502-59-53

1006170081

1006213336

443-58-58, 502-59-53

1006170081



1006227751

1959-2002

Нам 43 года

Начинаем запись на новый учебный год

ВЫИШУТЕ МОЛОДЖИТЕ МУЖЬ

(бывшие вородские курсы и. я. №9 Мосороно)



Иностраннне языки

Для взрослых
Английский, немецкий, французский,
испанский

М. «Таванская» [радиальная], ул. Б.Наменщик, д.7

[Помещение лица №322]

912-6232 с 16 до 20

ПОСОБНИК К ЯЗЫКАМ НЕТ

Все специалисты, работающие на курсах иностранных
языков, хорошо знают все методики, категориче



НЕСПОСОБНЫХ

Если у вас появилось желание учиться, я вас поздравляю. Если у вас появилось желание еще и научиться, я вас поздравляю вдвойне.

Что нужно для того, чтобы овладеть иностранным языком? Если ваши органы слуха и органы речи в порядке, если у вас есть желание и трудолюбие, вы готовы.

Если вы найдете профессионалов, успех гарантирован. Преподаватель, имеющий высшее педагогическое образование, знающий специфику преподавания иностранных языков, и является тем профессионалом, которому можно довериться.

Именно профессионалы должны помочь сделать правильный выбор.

На курсах иностранных языков «ALANTY» именно с этой целью проводится собеседование, которое выявляет не только уровень знаний, но и темперамент и артикуляционные особенности обучаемого. Данные собеседования заносятся в компьютер, обрабатываются для дальнейшей работы группы.

Прогресс каждого обучаемого находится под строгим контролем преподавателей, что гарантирует успех.

На курсах иностранных языков «ALANTY» не навязывают свой суперрезультативный курс. Суперрезультативного курса для всех просто нет.

Для желающих изучать иностранные языки курс подбирается. У каждой методики есть свои плюсы и свои минусы. Хорошие результаты дает подключение авторских программ, но только как дополнительный материал.

ОБНЫХ К ЯЗЫКАМ НЕТ

желание учить-
Если у вас появи-
научиться, я вас

анним языком?
порядке, если у

гарантирован.
огическое обра-
ия иностранных
которому можно

правиль-

менно с этой
е выявляет не
и артикуляцион-
еседования за-
дальнейшей ра-

под строгим кон-
спех.

не навязывают
льтативного кур-

ики курс подби-
и свои минусы.
авторских про-
риал.

Все специалисты, работающие на курсах иностранных языков «ALANTY», хорошо знают все методики, категорически возражая против программ типа «Успех за 10 занятий». За 9 лет работы курсы иностранных языков помогли сотням ребят из школ (от троек - к пятеркам), сотни студентов разных вузов получили дополнительное языковое образование, десятки выпускников на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены в Британском Совете при Британском посольстве (у выпускников курсов «ALANTY» нет ни одной оценки «удовлетворительно») и получили международный сертификат.

Многие выпускники курсов работают в иносфирмах, в банках, свободно владея иностранным языком.

Оптимальный режим работы, строгое соблюдение программы, оснащенность кабинетов, большой накопленный опыт работы с аудио- и видеопрограммами, систематическое повышение квалификации преподавателей в Британском Совете при Британском посольстве - все это и многое другое способствует серьезному, а главное - результативному обучению иностранному языку.

В разговорных группах для знающих иностранный язык, но не имеющих практики, работают носители языка, рекомендованные Британским Советом.

Настройтесь на работу и начинайте!
Девиз на курсах иностранных языков «ALANTY» - «Неспособных к языкам нет». Есть непрофессиональный подход к обучению, поэтому настройтесь на работу и - в добрый час!

Садовое кольцо

912-62-92, 911-74-80

Предъявителю журнала скидка 6%

сентябрь • четверг

☉
ВОСХ.
11:00

19

НАЧАЛО

☾
ЗАХ.
19:00

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
PLUS

19 - 21 сентября 2002 г. с 11:00 до 19:00

22 сентября 2002 г. с 11:00 до 18:00

Государственный Геологический музей,

ул. Моховая, д. 11, корп. 2

www.plus.study.ru

plus@study.ru

тел. (095) 967-67-00

Приходи, выбирай, учись!

Вход свободный

«ПОЛИЛИНГВА»

Курсы иностранных языков

Преподаватели

Английский, немецкий,
итальянский, испанский,
арабский, китайский,
японский и др.

МЕЖДУН
В СО
МИНИСТЕ

Тверг

○
зах.
19:00

ВЫСТАВКА ЯЗЫКИ

20:00

до 18:00

ский музей,

орп. 2

гу

-00

й, учись!

й

ский, немецкий,
ский, испанский,
кий, китайский,

сентябрь • воскресенье

○
ВОСХ.
11:00

22

○
зах.
18:00

ОКОНЧАНИЕ

На выставке представлены:

- Школы и курсы иностранных языков
- ВУЗы
- Зарубежные языковые школы
- Обучающие программы и словари на CD
- Новые учебники и литература на иностранных языках
- Дополнительное образование

В программе*:

- British Culture – fact and fiction!
A talk about British customs and traditions.
- Russian English. A seminar on specific problems that Russian speakers have when learning English
- The many advantages of studying in Australia
- Обучение иностранным языкам: как выбрать метод?
- Высшее образование в Германии
- Встречи с известными литературными переводчиками

День немецкого языка

День перевода

Конкурс переводчиков

Олимпиада для школьников

Семинары, конференции, презентации.

Бесплатная лотерея с ежедневным розыгрышем призов (книги, CD, обучение и пр.)

ГЛАВНЫЙ ПРИЗ

2 недели в Ирландии

(обучение, проживание, авиаперелет)

Спонсоры: Dublin School of English - www.dse.ie

Компания "ЭКТАКО" - производитель карманных электронных переводчиков

PARTNER®, Language Teacher®
(095) 737-8910 www.eclaco.ru

*В программе могут произойти изменения
Условия конкурса и олимпиады размещены на сайте выставки

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОЛЛЕДЖЕМ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИИ

Лицензия Комитета образования
Рос. Ред. № 008849 от 23.05.2001

...и, выбирай, учись!
Вход свободный

«ПОЛИЛИНГВА»

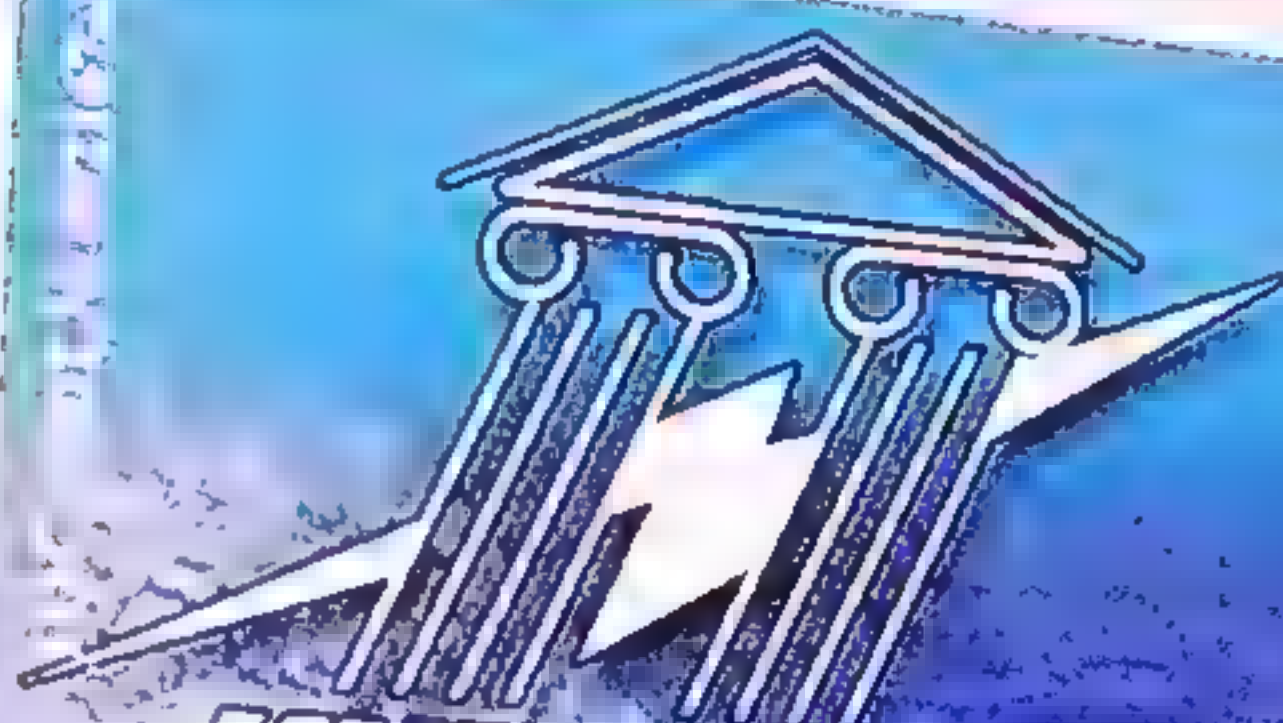
Курсы иностранных языков

Преподаватели
Дипломатической
академии МИД РФ

247-18-57 доб. 241,
247-09-64 доб. 260

Английский, немецкий,
итальянский, испанский,
арабский, китайский,
японский и др.

Курсы: разговорный,
бизнес, индивид. программы
Занятия - м. «Парк культуры»



ИНТЕНСИВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
с 1988 г.

105-77-19

www.intensiv.ru

e-mail: intens@mail.ru

Ускоренное обучение разговорным навыкам.
Курс - 100 ч.



английский

немецкий

французский

итальянский

испанский

БИЗНЕС КУРС

УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА СКИДКИ

В группах и индивидуально. Размещение в Центре Москвы.

У.Е. ИНТЕНСИВНОСТИ:
4 ЧАСА ЕЖЕДНЕВНО

ний, немецкий,
кий, испанский,
й, китайский,
ский и др.
ворный,
вид. программы
ок культуры»
Лиц. № 073954 от 30.10.98

1006228507

77-19

en.ru
av.ru

немецкий

французский

итальянский

испанский

Центр Москвы.

ОСТИ:

ЕВНО

1006188881

www.dse.le
PARTNER®, Language Teacher®
(095) 737-8910 www.ectaco.ru
*В программе могут произойти изменения
Условия конкурса и олимпиады размещены на сайте выставки

1006227233

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОЛЛЕДЖЕМ МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИИ

Лицензия Комитета образования
(Серия СЛОД Рег. № 008849 от 23.05.2001)

* **Курсы иностранных языков:**
Английский, немецкий, французский,
испанский.

- высококвалифицированные преподаватели,
- бесплатное тестирование.

Бизнес-курс английского языка.
Корпоративное и индивидуальное обучение.

- * **Тренинг-общение с носителем языка**
- * **Второе высшее образование
(переводчик)**

тел. 216-25-10

- * **Курс офис-менеджера**
240 академических часов за 1,5 месяца
тел. 951-03-88

Наш адрес: М. Татарский пер., д.8
М. "Новокузнецкая", "Павелецкая",
"Третьяковская",
тел. 953-33-92, 951-70-41

Наши филиалы:

М. "Молодежная", тел. 149-05-05,
М. "Тульская", тел. 237-41-04,
М. "Марьино", тел. 349-92-60,
мкр. "Митино", тел. 567-28-63
м. "Алексеевская", тел. 216-00-14

WWW.MCO-MIL.RU



1006113607



Лидер в области дополнительного образования с 1962 г.
Одна из крупнейших языковых школ Европы

ЦЕНТРЫ КАРЛА ДУЙСБЕРГА

Московское представительство
Немецкий и английский язык в Москве

- занятия в мини-группах в удобное для Вас время
 - выезд преподавателей на фирмы
 - оригинальные методики, новейшие учебные материалы
 - подготовка и прием экзаменов Test DaF, PWD, ZDfdB
 - дипломы и сертификаты CDC
 - немецкий видеоклуб
- учеба в колледжах CDC за рубежом

(095) 974-80-08, 243-66-03, 243-66-82

40 1962
2002

Years of Quality

www.cdc-msk.ru

лиц. ОН 0002904

16 языков, в т. ч. английский, немецкий, французский,
испанский, португальский, итальянский, китайский, японский, корейский
ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Курсы иностранных языков

Базовый курс (с любого уровня) • Бизнес-курс • Специализированные курсы
Интенсив • Фонетика, аудирование • Индивидуальные, корпоративные курсы
Репетиционные занятия для школьников • Русский язык как иностранный
Краснопресненская наб., Тел. 258-17-41, факс 253-10-41
д. 12, ЦМТ, Сервис-Бюро E-mail: disaron@online.ru

1006123210

Мы учим так, чтобы Вы знали!

Курсы иностранных языков «КУМИР»

Лиц. № 006215-Н

**Английский, немецкий, французский,
испанский, итальянский, португальский**
для начинающих и продолжающих

м. «Смоленская»

Тел.: 192-39-51 до 17; 202-03-20 с 17 до 20, будни

1006170078



Лингвистическая школа общения

«Система-3»

Лицензия № 001722-Н
правительства Москвы
Комитета образования
Турлицензия В 340825

(1989 г.)

1006227293

...анский, французский,
...начинающих и продолжающих
Тел.: 192-39-51 до 17; 202-03-20 с 17 до 20, будни
м. «Смоленская»



(1989 г.)

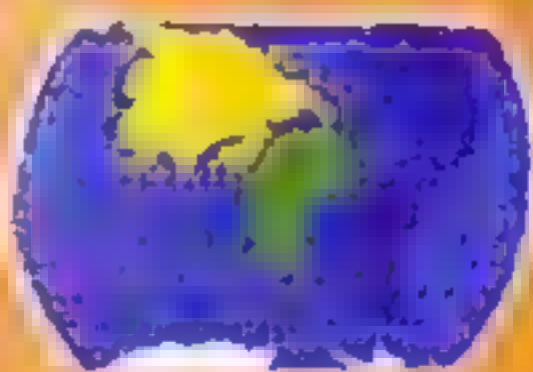
Лингвистическая школа общения «Система-3»

Лицензия № 001722-Н
правительства Москвы
Комитета образования
Турлицензия В 340825

- ♦ Английский, итальянский, немецкий, испанский, французский языки по методу Шехтера
- ♦ Сочетание интенсивных и грамматических курсов
- ♦ Общие и специализированные курсы для руководителей и персонала с выездом на фирмы
- ♦ Подготовка к сдаче TOEFL, IELTS, GMAT
- ♦ Получение среднего и высшего образования за рубежом

Тел.: 929-94-91, 929-94-92, 209-21-21.
E-mail: school@arnold.msk.ru,
www.system3.ru, www.fluent.ru

Говорите свободно!



Лингвистический центр «Бизнес-лингва»

Существует с 1987 года

Лицензия О № 001979

Проводит набор слушателей на курсы иностранных языков:
английского, немецкого, французского,
испанского, финского, итальянского, русского как иностранного
❖ курс для малышей и школьников ❖

ОБЕЩАЕМ:

Используя традиционную методику, научить Вас грамотно
и красиво говорить на иностранном языке
Вы овладеете бизнес-курсом, сумеете провести переговоры,
составить контракт и деловое письмо на иностранном языке
(спецкурс для менеджеров, финансистов и т. д.)
Наш курс разговорного языка поможет Вам уверенно
себя чувствовать на работе, в командировке, в путешествии
Вас будут обучать опытные преподаватели
Подготовим к международным экзаменам TOEFL, FCE, CAE, IELTS, BEC 1, 2, 3
Интенсивный курс для выезжающих за рубеж

СКИДКИ
малышам,
школьникам и студентам

Москва, м. «Кропоткинская», «Парк культуры»,
Остоженка, 2-й Обыденский пер., д. 11
Тел.: 255-79-05, 290-72-79. www.businesslingua.ru

1006229503

образования с 1962 г.
ропы

БЕРГА
тельство
Москве

риалы
dB

1962
2002
Quality
de-msk.ru

лиц. ON2002904

1005920314

анные курсы
тивные курсы
иостранный
факс 253-10-41
isaron@online.ru

1006123210

лиц. № 006215-Н

кий,
ьский

будни

1006170078

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | КУРСЫ

АВТОРСКАЯ ШКОЛА ШЕХТЕРА

Лицензия № 001109

Иностранный как родной!

Эмоционально-смысловой подход
к освоению чужого языка.

**Английский, немецкий, французский,
испанский, итальянский.**

Стабильные результаты: свободное общение, чтение,
перевод, реферирование. Деловая жизнь.

Курс-3 месяца с перерывами,
без экзаменов и домашних заданий.

Ст. м. "ВДНХ", "Новокузнецкая", "Марксистская".

Тел. 283-0669, 751-0799, 253-7975

www.shekhter.ru

1006065101

Все права защищены



образовательное учреждение

**Подробная
информация
на 1-й странице
обложки**

КУРСЫ МИД

Иностранные языки

www.kursy-mid.ru

1006084013

НОУ "экспресс-ЛТ"
лиц. № 006321

курсы иностраннх языков

Академия повышения квалификации
и переподготовки работников образования РФ
Министерства образования РФ
лиц. № 24П-0107

20. будни 1006170078

бщения

№ 001722-Н
тельства Москвы
образования
цензия В 340825

спанский,

ких курсов

ля

на фирмы

ения

1006059629

центр

ва»

лицензия О № 001979

ых языков:

иностранного

отно

воры,

зыке

ствии

IELTS, ВЕС 1, 2, 3

кидки

лышам,

ам и студентам

1006229503

КУРСЫ МИД

Иностранные языки

www.kursy-mid.ru

НОУ "Экспресс-ЛТ" Лиц. № 006321

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования РФ Лиц. № 24П-0107

английский, немецкий - все уровни. FCE, IELTS

стоимость 1 а/ч - 60 руб.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛ. ЯЗЫКА

м. "Шаболовская" гос. удостоверение

www.mtu-net.ru/express-1

236-21-38

1006023621

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИМПЕРИЯ САЛЬВАТЕР

ИТАЛЬЯНСКИЙ НЕМЕЦКИЙ

ФРАНЦУЗСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

интенсив по методу Г. А. Китайгородской

школьникам от 13 лет и студентам

м. "Кутузовская", Поклонная ул., 16, к. 302

148-27-40 www.salvater.ru

1006227265

НОУ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРИСТОЛЬ»

АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ

- ♦ В ГРУППАХ И ИНДИВИДУАЛЬНО
- ♦ ВСЕ УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ
- ♦ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ШКОЛЬНИКОВ
- ♦ ОТ 860 РУБ. В МЕС.

м. «Выхино», Рязанский пр., д. 86/1, тел. 377-44-62

1005831576

НОУ УЦ «Рapid Лингва 2100» Лиц. № 005609

АНГЛИЙСКИЙ. НЕМЕЦКИЙ. ФРАНЦУЗСКИЙ. ИСПАНСКИЙ. ИТАЛЬЯНСКИЙ и другие языки

- ♦ в группах и индивидуально
- ♦ с 10.00 до 21.00
- ♦ дети и взрослые
- ♦ оплата ежемесячная
- ♦ группы выходного дня

м. «Коломенская» ☎ **117-66-95, 116-51-61**

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **39**

1006170050

КУРСЫ

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

БУХГАЛТЕРСКИЕ

ИНСТИТУТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

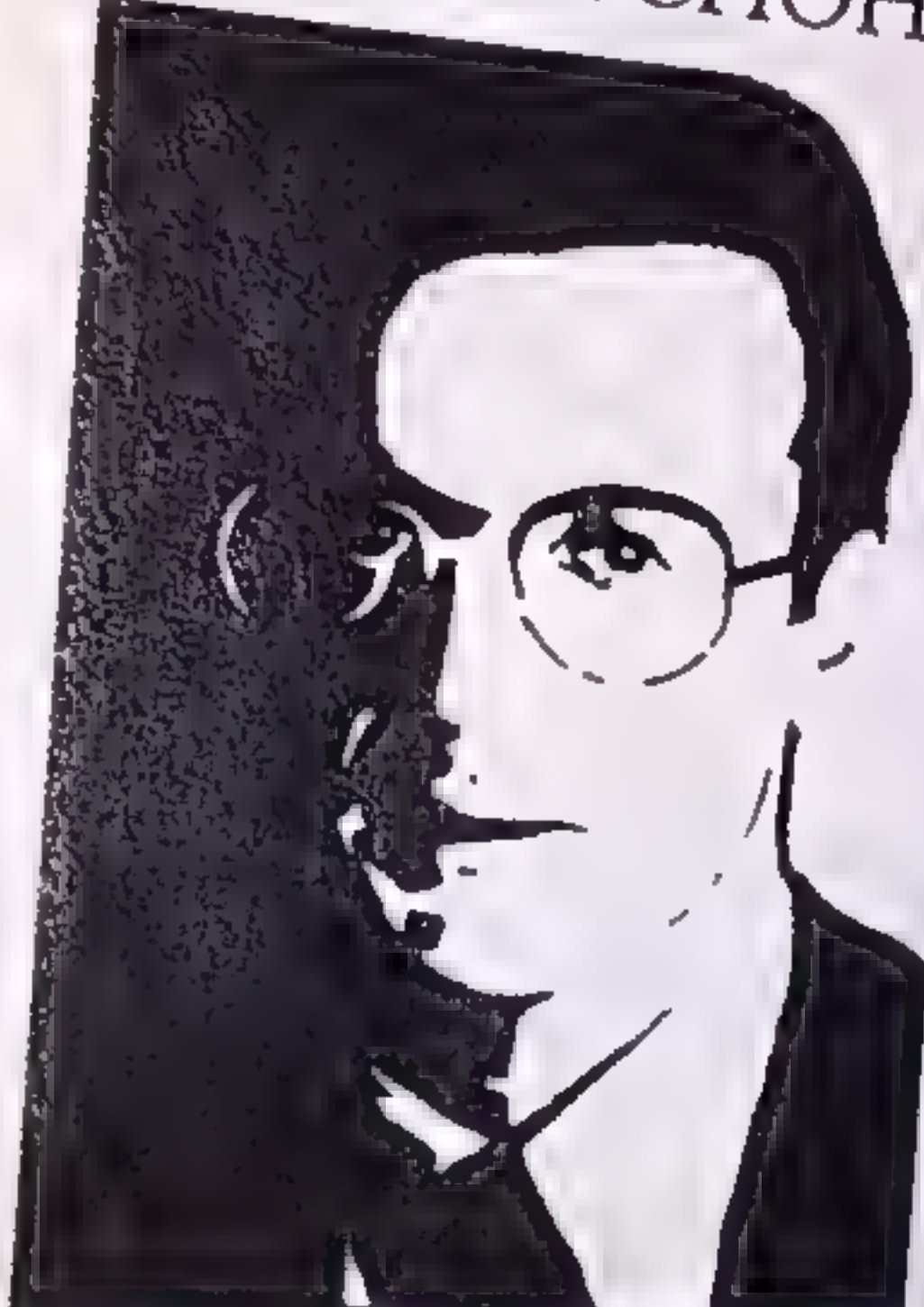
Общий, разговорный, бизнес, для дошкольников,
школьников, интенсив

Гибкий график, мини-группы и индивидуально

м. «Китай-город», «Динамо», «Беговая»
212-23-13, 924-02-86, 945-79-72

Лиц. № 16-533

ПРОФЕССИОНАЛ



АНГЛИЙСКИЙ
и еще 10 языков

Лицензия № 011502

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС
БИЗНЕС-КУРС

Занятия в группах:
• индивидуально
• по месту работы

Только настоящий профессионал
может научить Вас.

190-71-88
420-15-93



246-69-22
242-74-75

1305214627

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Лиц. № 24Г-339

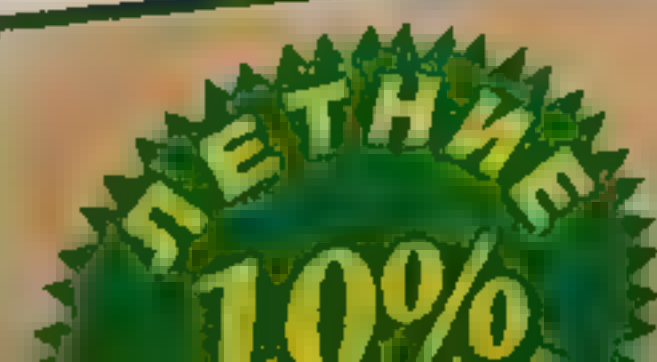
УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Английский • французский • немецкий • испанский
• итальянский • китайский • корейский • арабский

Любой уровень, начиная «с нуля» Полный курс рассчитан на шесть уровней
Занятия 2 раза в неделю 8 акад. часов Срок обучения от года до 3,5 лет.
Выдается удостоверение или сертификат переводчика

Запись на курсы и справки по тел. **433-00-11**, e-mail: Ledcen@lags.pfu.edu.ru

1305753935



ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

"МИР ПРОФЕССИЙ"
КУРСЫ НА ПРЕСНЕ



ИЛС
✓ Преп
✓ Бизнес
✓ Субб
Тел.:
м.

МОСКОВС
Фз
Ку
Раз
Пол
Выдается уд
преподавате
Запись на ку

БУХУЧЕТ
АЛМА. Лиц. № 015
Бухучет «с нуля»
утро, день, вечер
«Стек» Лиц. № 015
Бухучет «с нуля»
утро, день, вечер

УИПК МГТУ им. Ба
Бухучет и аудит
утро, вечер
Ин-т бизнеса им
Бухучет общий
утро, день, вечер
Гос. учебный центр
Бухучет, в т.ч. нал
утро, вечер

Уче
при 00
Комитет обра
ПОД

О ЯЗЫКА
ЯЗЫКОВ
 (ольников)
 идивидуально
 Беговая»
 5-79-72

Лиц. № 16-533

1006171861

Лицензия № 011502

СКИЙ
ЯЗЫКОВ
 ИЙ КУРС

ОТЫ

офессионал
 Вас.

69-22
74-75

1006214627

Ы НАРОДОВ
 Лиц. № 24Г-339

ЦЕНТР
 • испанский
 • арабский
 на шесть уровней
 ода до 3,5 лет.

h@flags.pfu.edu.ru

1005753935

ИЛС

**АНГЛИЙСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ,
 ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ,
 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ**

- ✓ Преподаватели вузов и носители языка
- ✓ Бизнес-курс, интенсив
- ✓ Субботний/воскресный курс
- ✓ Разговорный курс
- ✓ Подготовка в вузы
- ✓ Выезд к клиенту

Тел.: **238-69-09, 959-93-32, 995-42-34**

м. «Октябрьская», «Арбатская», «Автозаводская», «Университет»

www.lingvcentre.ru

Свид. о рег. № 50-54/00527/11

1006179790

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В. Ломоносова

Факультет иностранных языков
Курсы иностранных языков
**АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ,
 ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ**

Разговорный язык. Деловой язык, письменный перевод.
 Полный курс рассчитан на четыре уровня.
 Выдается удостоверение или сертификат. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели МГУ и зарубежные специалисты (носители языка)

Запись на курсы и справки по тел.: **939-3777, 482-1114**

Лицензия № 24Г-0555 от 01.04.95

1006189998

БУХУЧЕТ ОБЩИЙ

АПМА. Лиц. № 015395			
Бухучет «с нуля» до баланса + налоги + 1С: Бухгалтерия			от 1780 р.
утро, день, вечер	5-7 нед.	Павелецкая, Третьяковская	424-12-46, 959-27-34

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н			
Бухучет «с нуля» до баланса			1790 р.
утро, день, вечер	56 ч	Таганская, Павелецкая, Новослободская	268-29-19, 268-16-14

МИПК МГТУ им. Баумана - член Ин-та Проф. Бухг. (www.bm.mirk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112			
Бухучет и аудит (гос. диплом)			14 200/29 200 р.
утро, вечер	517/1100 ч	Бауманская	263-69-61, 263-62-92

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)			
Бухучет общий - преподаватели-практики			1495 р.
утро, день, вечер	56 ч/5 нед.	Таганская, Пролетарская	912-00-19, 912-16-62

Гос. учебный центр, МГУ геодезии и картографии, АБ и АС			
Бухучет, в т.ч. налогообл. и валютн. операции, компьютер			1600/800 р.
утро, вечер	72/40 ч	Курская, Бауманская	264-39-83, 263-80-56

Учебный центр «Совет»
 ООО Аудиторская фирма «Совет»
 Москва Лицензия № 009776

Запись на курсы и справки по тел. **433-00-11** e-mail: Ledcen@flags.pfu.edu.ru

Полный курс рассчитан на шесть уровней
Срок обучения от года до 3,5 лет.

8 акад. часов

удостоверение или сертификат переводчика



ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "МИР ПРОФЕССИЙ" КУРСЫ НА ПРЕСНЕ



- английский
- немецкий
- французский
- итальянский
- испанский
- турецкий
- чешский
- хинди
- португальский

Занятия в группах и индивидуально
Классический и интенсивный методы обучения,
групповая и индивидуальная форма

ст.м. "Краснопресненская" Волков пер. д. 13 (200 м от метро)
тел.: 254-52-62, 254-50-52
WWW.PRO-WORLD.RU

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Московской академии туристского
и гостинично-ресторанного бизнеса
при правительстве Москвы (1967 г.)

ОБУЧАЕТ:

- ♦ английскому, немецкому,
французскому, испанскому,
итальянскому, шведскому,
японскому, русскому для иностранцев
(3 мес. - 2 года)

- ♦ ГОТОВИТ гидов-переводчиков
(8 мес.)

Ленинградский пр-т, д. 23
250-10-52, 251-88-24, 454-31-56 (гиды)

налогообл. и валютн. операции, компьютер

1495 р.
912-00-19, 912-16-62

1600/800 р.
264-39-83, 263-80-56

Учебный центр "Совет"
при **ООО Аудиторская фирма "Совет"**
Комитет образования правительства Москвы Лицензия № 009776

**ПОДГОТОВКА, АТТЕСТАЦИЯ
АУДИТОРОВ И ПРОФБУХГАЛТЕРОВ**
на базе высшего экономического образования
Обучение проводится по 240-часовой программе
с выдачей квалификационного аттестата

**НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
БУХГАЛТЕРОВ**
(на базе среднего образования)

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФБУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ**
(по 40-часовой программе с выдачей сертификата)

**Семинар: "Новое в бухгалтерском учете
и налоговом законодательстве"**

г. Сочи с 3 по 10 ноября 2002 г.
г. Москва с 25 по 28 ноября 2002 г.

АУДИТОРСКИЕ, БУХГАЛТЕРСКИЕ УСЛУГИ
На рынке аудиторских услуг с 1992 г. Лицензия № 005050

Общий аудит
Постановка, восстановление,
ведение бухгалтерского учета
Консультации по бухгалтерскому
учету и налогообложению

Тел./факс: **(095) 186-25-65, 189-93-82**
Метро "Свиблово", Игарский пр-д, дом 2, комн. 303

С 11 сентября по 11 октября 2002 г. ОБЩЕЕ

Московской Школе Эконом

Правительство Москвы
Разрешение № 000682 НМ
Регистрационный № 094.799
Лицензия № 010099
Лицензия № 011678
Аккредитация ИПБ/УМЦ 420/
Аккредитация ФГСЗН

Факультет "Бухучет и аудит"

1. Профессиональный бухгалтер (240 ч)
2. Общий аудит
3. Повышение квалификации бухгалтеров: План счетов, налоги, отчетность и др.
4. Бухгалтер-экономист /для начинающих/
5. Бухучет валютных операций
6. Бухучет в торговле /оптовая и розничная/
7. Бухучет в строительстве
8. Бухучет в общественном питании
9. Бухучет в туризме
10. Бухучет для руководителей
11. Международные стандарты бухучета
12. Новое в учете /для главных бухгалтеров/
13. Налоговый консультант
14. Налоговый учет
15. Финансовый анализ х/д предприятия

Подготовка и
Аттестат ИПБ и
Минфина РФ

Факультет "Мен и делопроизво

22. Менеджер
23. Менеджер – организаци
24. Менеджер по рекламе
25. Менеджер по PR /связям/
26. Менеджер по персоналу
27. Менеджер по туризму
28. Менеджер по продажам
29. Менеджер по недвижимо
30. Менеджер по таможне и
31. Менеджер-логистик /скл
32. Менеджер гостиницы
33. Менеджер торгового зала
/Продавец-кассир/
34. Офис-менеджер
35. Право для бизнеса
36. Психология общения и уп
37. Инспектор кадровой служ
38. Профессиональный сек
должен уметь все
3 учебные програм
39. Английский язык - 4 уров

Факультет "Финансы и Банковское дело"

16. Финансовый менеджер
17. Специалист по ценным бумагам
Подготовка и Аттестат ФКЦБ
18. Оценка бизнеса
19. Бухучет в банке
20. Валютный кассир
21. Операционист банка

Центр Компьютерного Обучения при МШЭ

/обучение в группах и индивидуально/

Для начинающих: Windows-2000, Офис-2000, Word, Excel, работа в сетях Windows, Internet
Специализации: 1С:Бухгалтерия, Инфин, Excel для бухгалтера, Platinum /GAAP/, Outlook,
1С:Кадры, таможня, Операционист-день, CorelDRAW, программирование в Access и др.

- * Безработным, малообеспеченным, студентам, несовершеннолетним
- * Всем льготным категориям граждан
- * Выпускникам и учащимся МШЭ

СКИДКИ 1

911-09-65, 911-17-96, 911-97-27, 911-07-65, 912-44-92 м. "Таганс

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
группы 6-7 человек Учебные пособия – бесплатно
БЕГАЛТЕР

МОСКОВО

Октябрь 2002 г. ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ ЦЕН **11%** БУХГАЛТЕРСКИЕ КУРСЫ

Московской Экономики 11 лет

Факультет "Менеджмент
и делопроизводство"

Центр
Профессиональной
Подготовки
при МШЭ

1. Парикмахер широкого профиля
2. Визажист-стилист
3. Косметолог -эстетическая и аппаратная косметология
4. Мастер маникюра и педикюра
5. Массаж: классический, антицеллюлитный, спортивный и др.
6. Дизайн: интерьер, реклама, ландшафт и др.
7. Официант-бармен
8. Администратор ресторана
9. Администратор салона красоты

РЕПЕТИТОРСТВО
ПО ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ /10-11 кл./

КАЧЕСТВЕННАЯ
ПОДГОТОВКА
К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

ЭКСТЕРНОМ

ОПЛАТА ПОСЛЕ СДАЧИ
ЭКЗАМЕНОВ

912-44-92, 912-60-81

Кадровый Центр

БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ
ПО РЕАЛЬНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ **911-00-21**

Консультационный Центр
АУДИТОРСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ
УСЛУГИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ **911-93-07**

22. Менеджер
23. Менеджер – организация бизнеса
24. Менеджер по рекламе
25. Менеджер по PR /связям с обществ./
26. Менеджер по персоналу /Труд. кодекс/
27. Менеджер по туризму
28. Менеджер по продажам и маркетингу
29. Менеджер по недвижимости и оценке
30. Менеджер по таможне и ВЭД
31. Менеджер-логистик /склад, транспорт/
32. Менеджер гостиницы
33. Менеджер торгового зала /Продавец-кассир/
34. Офис-менеджер
35. Право для бизнеса
36. Психология общения и управления
37. Инспектор кадровой службы /Труд. кодекс/
38. Профессиональный секретарь
должен уметь все!
3 учебные программы
39. Английский язык - 4 уровня, мини-группы

Обучения при МШЭ
и индивидуально/

Word, Excel, работа в сетях Windows, Internet и др.
бухгалтера, Platinum /GAAP/, Outlook,
программирование в Access и др.

современные
компьютеры
Pentium III
Pentium IV

там, несовершеннолетним

СКИДКИ 10-50 %

м. "Таганская", 5 минут пешком, ул. Воронцовская, д. 21, подъезд 2
912-44-92, 912-60-81

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
Лиц. № 24-0585 от 20.07.01. Гос аккред. № 000594 от 10.04.02

ПРЕПОДАВАТЕЛИ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Профессиональный бухгалтер
замена аттестат МФ РФ

8500 руб.
1200 руб.

м. "Алтуфьево",

Тел.:
400 51-01

Б У Х Г А Л Т Е Р

М. «Октябрьская» ☎ 236-9764, 599-4903

www.ikt.ru

560 часов лекций и
практических занятий

30 сентября - 30 декабря
Специалистам, не имеющим
экономического образования

Курс профессиональной переподготовки
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

По окончании курса - диплом государственного образца по специальности "Бухгалтерский учет и налогообложение"
Обучение проводится при участии специалистов Минфина РФ и МНС РФ

УКТ
УМЦ №74

(095) 150-9213; 150-8604 info@ikt.ru www.ikt.ru

Институт современного консалтинга
учебно-консультационный центр «Бухучет на практике»

- Практический бухучет для начинающих
(от основ до баланса) - 60 + 20 ч **1С: Бухгалтерия 7.7**

- Налоговый учет для бухгалтеров - 32 ч + НУ в 1С - 8 ч

- Консультации по бухгалтерскому и налоговому учету

- 1С: Бухгалтерия 7.7 (для начинающих) - 20 ч

- 1С: Зарплата и Кадры 7.7 - 20 ч

- 1С: Торговля и Склад - 20 ч, **1С: Предприятие 7.7** - 40 ч

Выезд к заказчикам

Время занятий: с 11 до 14, с 14 до 17,
с 18 до 21 по будням

Группы выходного дня: с 10 до 13,
с 13 до 16, с 16 до 19

Индивидуальные занятия в любое время

м. «Красные Ворота», «Комсомольская», 1-й Басманный пер., д. 3, комн. 209
Тел.: 261-24-23, 207-36-58, 261-43-08, 8-901-908-89-72

1006171757

КИ КАДРОВ
бесплатно
ЕР
ости и баланса
бложение
на ПК 1С:Бух.
599-4903

1006195436

ikt.ru
подготовки
**УЧЕТ
ЕНИЕ**
да по
ние"
УКТ
УМЦ №74
kt.ru

1006119925

Лицензия № 006448
занятий: с 11 до 14, с 14 до 17,
по будням
выходного дня: с 10 до 13,
с 16 до 19
альные занятия в любое время
заказчикам
2009.

1006171757

70-50 %
м. "Таганская", 5 минут пешком, ул. Воронцовская, д. 21, подъезд 2
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
Лиц. № 24-0585 от 20.07.01. Гос аккред. № 000594 от 10.04.02

Профессиональный бухгалтер (240 часов, экзамен, аттестат МФ РФ) - 8500 руб.
Бухучет для начинающих - 1200 руб.
Бухучет валютных операций - 800 руб.
GAAP - 1200 руб.
Налоги и налогообложение - 800 руб.
Обучение работе на ПК - 750 руб.
Бухучет на ПК (1С) - 1500 руб.

м. «Алтуфьево»,
Тел.:
409-51-01
909-18-01
250-24-62
458-21-21

Центр "Новая специальность"
предлагает Лицензия №007634-Н
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, 1С
МИНИ-ГРУППЫ, БЕСПЛАТНЫЕ ПОСОБИЯ
951-84-66, 953-18-92, 239-97-53, 733-57-02

ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА - ОБЕСПЕЧЕННОЕ БУДУЩЕЕ!
НОУ "Образование и Карьера" Лиц. № 010038
➤ **Бухучет для начинающих**
(новый план счетов + комплект документов + 1С на компьютере)
➤ **1С Предприятие V 7.7**
(1С: Бухгалтерия + 1С: Торговля и склад + 1С: Зарплата и кадры)
➤ **Профессиональный бухгалтер**
(экзамен, аттестат МФ РФ)
207-4986, 731-6157, 207-6324, 591-1878

Вакансии до полного трудоустройства!
www.ok-study.ru
Свидетельство государственного образца
СКИДКА 15%

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ
Лицензия МО РФ № 41 от 20.07.01
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР № 334
• Проводит подготовку бухгалтеров на получение аттестата «Профессиональный бухгалтер» - 240 часов
• Обучение по повышению квалификации профессиональных бухгалтеров - 40 часов
6000 руб. + 2000 руб.
2000 руб.
ЗАНЯТИЯ ДНЕМ, ВЕЧЕРОМ ПО МЕРЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДО 3 МЕСЯЦЕВ
м. «Кожуковская» 279-34-42, 279-49-17, 276-22-06, 245-77-60, 431-39-43, 392-28-52;
м. «Ореково» 391-10-11

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **41**

КУРСЫ | БУХГАЛТЕРСКИЕ

Некоммерческое учреждение.
Центр Развития и
Профессионального Образования
1С: Авторизованный Учебный Центр
1С: Авторизованный Центр Сертификации
Гос. лиц. №003615 Код-Г

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

- Бухгалтерский учет
- Бухгалтерский учет + 1С
- Бухгалтерский учет + 1С: Профессионал
- Бухгалтерский учет + 1С: Программист

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ на компьютере

- 1С: Пользователь
- 1С: Профессионал
- 1С: Программист



СЕКРЕТАРЬ

- Секретарь-референт
- Секретарь-инспектор по кадрам

КОМПЬЮТЕР

- Компьютер для начинающих
- Индивидуально

Общес
УМЦ-2



Тел.:

Моск
Стро
Факул
и граж

«Цен

- ✓ Общес
- ✓ Новая
- ✓ Новая
- ✓ Компь

Обучение п
По оконч

Наш адре

Ф

И НАЛОГООБ

Н

Подготовка

высокая

Повышение

Индивидуально

М. «Марксистс

НАЛОГООБ

АПМА Лиц. № 015395

Налоги, балансы, отчеты

ие.

вания
Центр
ификации
лиц. №003615 Код-Г

УЧЕТ

ССИОНАЛ

Общественная организация **Московская областная организация**
УМЦ-245
(Лицензия на право образовательной деятельности № 5477507 рег. № 1665 от 31.01.1999 г.)



- Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров (240 ч)
- Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров (40 ч)
- Компьютерные курсы (40 и 60 ч)

Тел.: 921-40-50, 924-64-70, 928-39-02, 924-70-64

**Московский Государственный
Строительный Университет**
Факультет промышленного
и гражданского строительства



КУРСЫ

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

В программу обучения входит:

- ✓ Общие вопросы ценообразования
- ✓ Новая московская сметно-нормативная база 1998 года
- ✓ Новая российская сметно-нормативная база 2001 года
- ✓ Компьютеризация сметного дела

Обучение проводят ведущие преподаватели МГСУ. Обучение платное.
По окончании выдается удостоверение установленного образца.

Наш адрес: Москва, Шлюзовая набережная, д.8, к. 211
м. «Павелецкая». Тел. 235 - 6783

Ф БУХУЧЕТ
И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
Н АУДИТ

Т
Е
Х

Учебный центр «ФИНТЕХ»

Гослицензия на образовательную деят. № 010352
Сертификат ИПБ № 000655

- Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров - 240 ак.ч
- (высокая вероятность получения аттестата)
- Повышение квалификации бухгалтеров - 40 ак.ч
- (актуальные темы)

м. «Марксистская». 911-95-37, 911-95-38, e-mail: fintech@cityline.ru

ПОДЛОЖЕНИЕ

СЕКРЕТАРЬ

- Секретарь-референт
- Секретарь-инспектор по кадрам

КОМПЬЮТЕР

- Компьютер для начинающих
- Компьютер индивидуально

м. "Пушкинская", "Автозаводская"
тел.: 229-5424, 229-0473

ВНИМАНИЕ

Наши летние скидки
позволят вам сэкономить до
25% от стоимости курса.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

МИПК МГТУ им. Баумана - член Ин-та Проф. Бухг. (www.bm.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

Повышение квалификации проф. бухгалтеров			2900 р.
утро, вечер	40 ч	Бауманская	263-69-61, 263-62-92

МИПК МГТУ им. Баумана - член Ин-та Проф. Бухг. (www.bm.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

Проф.бухг.,Проф.бухг.-Проф.фин. менеджер(по прогн. Минфина РФ)			8960 р.
утро, вечер	240 ч	Бауманская	263-69-61, 263-62-92

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лиц. Минобр. РФ № 24-0763 от 15.03.02

Повышение квалификации бухгалтеров (на аттестат МФ РФ) –
240 ч – 6000 руб. + 2000 руб. экзамен
Повышение квалификации аттестованных проф. бухгалтеров – 40 ч – 2000 руб.
Бухучет для начинающих – 96 ч. – 1200 руб. (по вс. – 63 ч. – 1500 руб.)
Бухучет общий на ПК – 1С: Бухучет 7.7, Предпр. 7.7, Торговля и Склад 7.7,
Зарплата и Кадры 7.7 – 72 ч. – 1500 руб. Пользователь ПК с «0» – 48 ч. – 850 руб.

Время занятий: 9, 12, 18. Работают группы выходного дня с 10.00.
По окончании – аттестат МФ РФ. Свидетельство

м. «Выхино», «Проспект Мира» 373-00-20, 280-99-49, 269-13-33, 164-16-71, 164-57-45

по кадрам

КОМПЬЮТЕР

нающих
уально

Автозаводская"
229-0473

АНИ

е ско,
КСНО
ости курс

КАЦИИ

h.mirk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

2900 р.
263-69-61, 263-62-92

h.mirk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

прогр. Минфина РФ) 8960 р.
263-69-61, 263-62-92

БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лиц. Минобр. РФ № 24-0763, от 15.03.02г.

МФ РФ) -

алтеров - 40 ч. - 2000 руб.
- 63 ч. - 1500 руб.)
Торговля и Склад 7.7,
ель ПК с «О» - 48 ч - 850 руб.
то для с 10.00.

3-49, 269-13-33, 164-16-71, 164-57-45

1006171928

Ф И Н
БУХУЧЕТ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
АУДИТ

Т Е Х

Учебный центр «ФИНТЕХ»

Гослицензия на образовательную деят. № 010352
Сертификат ИПБ № 000655

Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров - 240 ак.ч
(высокая вероятность получения аттестата)
Повышение квалификации бухгалтеров - 40 ак.ч
(актуальные темы)

м. «Марксистская». 911-95-37, 911-95-38, e-mail: fintech@cityline.ru

Тел. 235 - 6783

1006227273

1006120258

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

АЛМА. Лиц. № 015395			
Налоги, баланс, отчетность, налоговый учет (практикум)			
утро, вечер	24 ч	Павелецкая, Третьяковская	1450 р.
			424-12-46, 959-27-34

БУХУЧЕТ НА ПК

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н			
«1С: Бухгалтерия 7.7»			
утро, вечер	32 ч	Павелецкая, Таганская	1790 р.
			268-29-19, 268-16-14

Скрин. Лиц. № 003613			
1С: Бухгалтерия 7.7 (группы, индивид., выезд)			
любое	40 ч	Парк культуры	980 р.
			246-21-83, 246-60-77

АЛМА. Лиц. № 015395			
1С: Бухгалтерия 7.7/1С: Торг. и Склад/1С: 3/п и Кадр			
утро, день, вечер	28/20/20 ч	Павелецкая, Автозаводская	980/750/750 р.
			424-12-46, 959-27-34

Скрин. Лиц. № 003613			
1С: Зарплата и Кадр 7.7 (группы, индивид., выезд)			
любое	20 ч	Парк культуры	980 р.
			246-21-83, 246-60-77

Скрин. Лиц. № 003613			
1С: Предпр.7.7 - комплексная версия (группы, инд., выезд)			
любое	40 ч	Парк культуры	1960 р.
			246-21-83, 246-60-77

Моск. гос. технологическая академия Лиц № 24Г-0739			
1С: Предприятие, Бухгалтерия, Торговля, Склад			
утро, день, вечер	28/20 д.	Таганская	1100/800 р.
			915-39-38, 915-29-77

Скрин. Лиц. № 003613			
1С: Торговля и Склад 7.7			
любое	20 ч	Парк культуры	980 р.
			246-21-83, 246-60-77

Скрин. Лиц. № 003613			
Бухучет для нач. (с изм. 2002 г.), гр., индивид., выезд			
любое	40 ч	Парк культуры	1960 р.
			246-21-83, 246-60-77

организация
с 31.01.1999 г.)

национальных
национальных

4-70-64

1006194163



МЕЛО

8 года
1 года

платное.
разда.

к. 211

1006227273

ТЕХ»
52

240 ак.ч

tyline.ru

1006120398

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)
Бухучет на ПК (1С 7.7)
утро, день, вечер 20 ч/1 нед.

МИПК МГТУ им. Баумана - член Ин-та Проф. Бухг. (www.btm.mirk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112
Бухучет на ПК (1С: Предприятие, Инфо-Бухг., Конс.+), (гос. свид.)
утро, вечер от 72 ч Таганская, Пролетарская 850 р.
912-49-74, 912-16-62

Гос. академия проф. переподготовки (ГАСИС). Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.
Комп. для бухгалтера 1С: Бухгалтерия, 1С: Торговля и Склад
день, вечер 40/28 ч Бауманская от 2700 р.
263-69-61, 263-62-92

Скрин. Лиц. № 003613
Налоговый учет в 1С: Бухгалтерия (2002 г.)
день 10 ч Рижская, Проспект Мира 1250/950 р.
971-17-77, 284-39-47

Скрин. Лиц. № 003613
Настройка и администрирование 1С: Предприятие 7.7
любое от 40 ч Парк культуры 980 р.
246-21-83, 246-52-34

Скрин. Лиц. № 003613
Программирование и конфигурирование 1С: Предприятие 7.7
утро, вечер 80 ч Проспект Мира, Парк культуры 4800 р.
246-21-83, 246-49-02

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Лицензия МО РФ 2405-41 от 27.07.01. Свидетельство об аккредитации № 003340 от 02.04.01

КУРСЫ:

- Бухгалтерский учет для начинающих
- Бухгалтерский учет на ПК (программы 1С) от **1500** руб.
- Налоги и налогообложение

Занятия утром, днем, вечером и в выходные дни по мере комплектования групп

Продолжительность обучения до 2 мес. По окончании - свидетельство

м. «Кожуховская» 279-34-42, 279-49-17, 276-22-06, 245-77-60, 431-39-43, 392-28-52;
м. «Орехово» 391-10-11

1006171979

1С:Бухгалтерия

Лиц. № 003613 от 21.06.2000
Наиболее распространенная компьютерная программа для бухгалтеров

Компьютерные курсы СКРИН + 1С
авторизованный уч. центр 1С

• Интенсивное ОБУЧЕНИЕ В ГРУППАХ
Бух.учет начинающим 40 ак.ч.
1С:Бухгалтерия 7.7 - 20 ак.ч.
1С:Торговля и Склад 7.7 - 20 ак.ч.
1С:Зарплата и Кадры 7.7 - 20 ак.ч.
1С:Предприятие 7.7 - 40 ак.ч.
Налоговый учет в 1С - 10 ак.ч.
См. таблицы по курсам 80 ак.ч.

Продажа 1С

по цене установленной производителем + комплексное сопровождение:

- ① Бесплатная доставка и установка, вводная лекция
- ② Бесплатное обучение: 20 - 40 ак.ч. в группе или 1.5 - 10 полн.ч. индивидуально, а для сетевых версий: 30 ак.ч. выездной курс или абонемент на 10 полн.ч. настройки
- ③ Ежемесячный выезд специа-

БУХГА

КОМ

МИПК МГТУ

Web-мастер

МИПК МГТУ

Администратор

МИПК МГТУ

Компьютер

Скрин. Лиц. №

Настр. и мод

утро, день, вечер

МИПК МГТУ

Программиро

утро, день, вечер

Скрин. Лиц. №

Программиро

вечер

КОМПЬ

«Стек. Лиц. №

DOS, Norton,

утро, день, вечер

МИПК МГТУ

DOS; MS; ари

утро, вечер

Гос. академия

Win'98, Word

ут. день, веч. вых.

Ин-т бизнеса, ин

Win'98/Me, Wo

утро, день, вечер

Курсы в МАИ Ли

Windows, Wor

утро, день, вечер



Лиц. № 003613 от 21.06.2000
Наиболее распространенная компьютерная программа для бухгалтеров

1С:Бухгалтерия

1С: ФРАНЧАЙЗИ

Компьютерные курсы СКРИН + 1С

авторизованный уч. центр 1С
Интенсивное ОБУЧЕНИЕ В ГРУППАХ

- Бух. учет начинаем по курсам 40 ак.ч.
 - 1С:Бухгалтерия 7.7 - 20 ак.ч.
 - 1С:Торговля и Склад 7.7 - 20 ак.ч.
 - 1С:Зарплата и Кадры 7.7 - 20 ак.ч.
 - 1С:Предприятие 7.7 - 40 ак.ч.
 - Налоговый учет в 1С - 10 ак.ч.
 - 1С:Настройка и администр. 80 ак.ч.
 - 1С:Программирование - 80 ак.ч.
- См. таблицы по курсам
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ :
60 мин. - 190 р.
- ВЫЕЗДНОЙ КУРС домой или на предприятие (обучение на примере собственной бухгалтерии)
30 ак.ч. - 5900 р.

Продажа 1С

по цене установленной производителем + комплексное сопровождение:

- Бесплатная доставка и установка, вводная лекция
- Бесплатное обучение:
20 - 40 ак.ч. в группе или 1,5 - 10 полн.ч. индивидуально, а для сетевых версий:
30 ак.ч. выездной курс или абонемент на 10 полн.ч. настройки
- Ежемесячный выезд специалиста для установки бесплатного обновления программы и правовой поддержки в течение года (для 1С:Предпр.)

Абонементы на обновление, настройку и консультации и разовые выезды
Ваша программа всегда будет работать!

246-21-83 246-52-34 246-60-77 246-49-02

БИЛЕТ НА БЕСПЛАТНОЕ ЗАНЯТИЕ
Каждую среду в 19-00 "1С - для различных видов предприятий"



МОСКОВСКИЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ

Гос. лицензия № 24-0182 от 29.05.00. Гос. аккредитация № 25-1066 от 19.07.00

Приглашает на курсы:

- Кассир валютных касс и обменных пунктов

Содействие в трудоустройстве

ЕВРОИДЕНТИФИКАЦИЯ ПОДЛИННОСТИ

- Специалист валютного отдела
- Краткий курс по банковскому делу

Наш адрес: ул. Профсоюзная, д. 18, к. 2
Проезд: м. «Академическая» или «Профсоюзная»
Телефон: 125-59-03

БУХГАЛТЕРСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

850 р.
912-49-74, 912-16-62

Минобр. № 24П-0112
свид.)
от 2700 р.
263-69-61, 263-62-92

01.2001 г.
ад 1250/950 р.
971-17-77, 284-39-47

980 р.
246-21-83, 246-52-34

от 2400 р.
246-21-83, 246-60-77

246-49 02

1500 руб.

от 1500 руб.

комплектующие групп
ий - свидетельство
431-39-43, 392-28-52;

1006171879

С: ФРАНЧАЙЗИ

ТЕРИЯ

ма для бухгалтеров

жа 1С

овленной
эм + комплексное

доставка и
зводная лекция
обучение:

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112
Web-мастеринг (блочно). Гос. удост.
вечер 120 ч/240 ч Бауманская

8000/16 000 р.
263-69-61, 263-62-92

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112
Администратор вычислительной сети (гос. свид.)
вечер 250 ч Бауманская

9200 р.
263-69-61, 263-62-92

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112
Компьютерные системы и сети (гос. диплом)
утро, день 650 ч Бауманская

21 000 р.
263-69-61, 263-62-92

Скрин. Лиц. № 003613

Настр. и модел. компьют., устан. прогр., подкл. устр., настр. Int.
утро, день, вечер 20 ч Проспект Мира

1200 р.
246-21-83, 246-60-77

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

Программирование на C/C++ (гос. свид.)
утро, день, вечер 261 ч Шоссе Энтузиастов

11 700 р.
273-24-25, 176-34-39

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

Программирование на C/C++/C# для Windows и сетевых прил.
утро, день, вечер 618 ч (гос. дипл.) Шоссе Энтузиастов

27 600 р.
273-24-25, 176-34-39

Скрин. Лиц. № 003613

Программирование на Visual Basic и баз данных Access на VBA
вечер 80 ч Проспект Мира

4800 р.
246-21-83, 246-60-77

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н

DOS, Norton, Windows'98, Word'2000, Excel'2000, Internet
утро, день, вечер 48 ч Павелецкая, Таганская

1290 р.
268-29-19, 268-16-14

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112

DOS; NC; принтер; уст. программ; Win-98, Word-97, Excel-97, Internet
утро, вечер 78 ч (гос. удост.) Шоссе Энтузиастов

1950 р.
273-24-25, 176-34-39

Гос. академия проф. переподготовки (ГАСИС). Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.

Win'98, Word'2000, Excel'2000, Internet, эл. почта
ут., день, веч., вых. 50 ч Рижская, Проспект Мира

1240 р.
971-17-77, 284-39-47

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)

Win'98/Me, Word 2000, Excel 2000, Access 2000, Internet
60 ч/3 нед. Таганская, Пролетарская

1495 р.
912-00-19, 912-16-62

1С: ФРАНЧАЙЗИ
1006171879

ХГалтерия

Компьютерная программа для бухгалтеров

Продажа 1С

по цене установленной производителем + комплексное сопровождение:

- Бесплатная доставка и установка, вводная лекция
- Бесплатное обучение: 20 - 40 ак.ч. в группе или 1,5 - 10 полн.ч. индивидуально, а для сетевых версий: 30 ак.ч. выездной курс или абонемент на 10 полн.ч. настройки
- Ежемесячный выезд специалиста для установки программы и правовой поддержки в течение года! (Для 1С:Предпр.)

Абонементы на обновление, настройку и консультации и разовые выезды
Ваша программа работает!

46-00-7000-49-02

ТНОЕ ЗАДАНИЕ

личных видео предпринятий

ИНСТИТУТ

акредитация № 25-1066 от 19.07.00

Х НАСС

УТОВ

ПОДЛИННОСТИ

ного отдела

анковскому делу

мая, д. 18, к. 2

ли «Профсоюзная»

9-03

1006024980

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н	27 600 р.
Программирование на Visual Basic и баз данных Access на VBA	273-24-25, 176-34-39
вечер 80 ч	
Проспект Мира	
ДОС, Norton, Windows'98, Word'2000, Excel'2000, Internet	4800 р.
утро, день, вечер 48 ч	246-21-83, 246-60-77
МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112	1290 р.
Павелецкая, Таганская	268-29-19, 268-16-14
ДОС; NC; принтер; уст. программ; Win-98, Word-97, Excel-97, Internet	1950 р.
утро, вечер 78 ч (гос. удост.)	273-24-25, 176-34-39
Шоссе Энтузиастов	
Гос. академия проф. переподготовки (ГАСИС). Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.	1240 р.
Win'98, Word'2000, Excel'2000, Internet, эл. почта	971-17-77, 284-39-47
ут., день, веч., вых. 50 ч	
Рижская, Проспект Мира	
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)	1495 р.
Win'98/Me, Word 2000, Excel 2000, Access 2000, Internet	912-00-19, 912-16-62
утро, день, вечер 60 ч/3 нед.	
Таганская, Пролетарская	
Курсы в МАИ. Лиц. № 16Г-706	1600 р.
Windows, Word, Excel, Internet	158-41-59
утро, день, вечер 48 ч/2,5 нед.	
Сокол	
Компьютерные курсы при Гос. академии повышения квалификации. Лиц. № 24П-0089	1400/700 р.
Компьютер начинающим (Windows, Word, Internet, Excel)	284-11-63
утро, день, вечер 50/20 ч	
Рижская	
Скрин. Лиц. № 003613	от 490 р.
Офис., граф., бухг. прогр., Int. по выб. 10ч беспл. занят. для жел.	937-78-33, 246-52-34
любое 10-140 ч	
Проспект Мира, Парк культуры	

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112	1950/1800 р.
8-11кл.: Пользователь ПК/Программирование на яз. Turbo Pascal	273-24-25, 176-34-39
утро, день/сб. 78/54 ч (гос. уд.)	
Шоссе Энтузиастов	

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ЛЮБОГО УРОВНЯ

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)	1495 р.
Win'98/Me, Word 2000, Excel 2000, Access 2000, Internet	912-49-74, 912-00-19
утро, день, вечер 60 ч/3 н.	
Таганская, Пролетарская	
Ноу Школа «СЕД». Лиц. № 005645	от 650 р.
Компьютерные курсы	908-99-11, 908-11-31
утро, день, вечер от 1 мес. до 1 г.	
Алтуфьево	
МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112	10 500 р.
Оператор ЭВМ (персональных)	263-69-61, 263-62-92
утро, день 422 ч (свид., разр.)	
Бауманская, Шоссе Энтузиастов	
МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112	18 000 р.
Оператор ЭВМ (подгот. печатн., электрон. публикаций и рекламы)	273-24-25, 176-34-39
утро 498 ч (свид., разр.)	
Шоссе Энтузиастов	

КУРСЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

398-1198
505-5924

ул. Воронежская, д.38/43, корп.2

398-1198
505-5924

Учебный центр "Гераклит" предлагает обучение по направлениям:

- ☑ Курс для начинающих Windows, Word, Excel, NC, Winzip, DrWeb, Promt
- ☑ Углубленное изучение ПК WDOs, NC, настройка Windows, работа с жестким диском, установка программ.
- ☑ Машинопись Русская и Латинская
- ☑ Бухучет на компьютере 1С Бухгалтерия, Торговля + Склад, Зарплата и Кадры
- ☑ Курс по сборке, наладке и модернизации компьютера
- ☑ Курсы английского языка
- ☑ Графика и анимация CorelDraw, Illustrator, Photoshop, 3D Studio, Visio
- ☑ Верстка и издательство PageMaker, QuarkXpress, CorelDraw, Illustrator, Fine Reader, Acrobat Reader и др.
- ☑ Работа в Internet Подключение, OutlookExpress, Explorer.
- ☑ Секретарь-референт Компьютер, машинопись, Internet, этикет, делопроизводство, оргтехника.
- ☑ Углубленное изучение Microsoft Office 2000
- ☑ Теория бухучета (новый план)

Занятия на ст. м. Красногвардейская
Выдается свидетельство

Обучение в группах или индивидуально
Запись по тел.: 398-1198, 505-5924

Лиц. № 005233 код - Н

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

Основы для начинающих (DOS, Windows)
Word, Excel, Access
Машинопись
Internet
Работа с правовыми (Гарант, Консультант+) и бухгалтерскими (программа бухучета 1С) системами

ПО ОКОНЧАНИИ ВЫДАЕТСЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО

м. «Коломенская»

117-43-00

м. «Нахимовский проспект»

121-92-11

м. «Киевская»

956-55-23

25 лет
ВМНУЦ
ВТИ

Тел.: 245-3805,
246-4279,
246-9441,
276-1181,
320-9368

Всероссийский межотраслевой научно-учебный центр
по вычислительной технике и информатике

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ВСЕХ

50 РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ
групповые, индивидуальные занятия,
стажировка, тренинг

М. "ПАРК КУЛЬТУРЫ", "ВАРШАВСКАЯ"


МИР КОМПЬЮТЕРОВ

WINDOWS, WORD, EXCEL

Лиц. 007907-н

-Диагностика и ремонт ПК
-1С: бухгалтерия
-1С: торговля, склад



ВМНУЦ ВТИ

 Тел.: 245-3805,
 246-4279,
 246-9441,
 276-1181,
 320-9368

Всероссийский межотраслевой научно-учебный центр
 по вычислительной технике и информатике

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ВСЕХ
50 РАЗЛИЧНЫХ КУРСОВ
 групповые, индивидуальные занятия,
 стажировка, тренинг
 М. "ПАРК КУЛЬТУРЫ", "ВАРШАВСКАЯ"

Лиц. Мин. обр. №25057
 1006171048

МИР КОМПЬЮТЕРОВ
 Лиц. 007907-н

- WINDOWS, WORD, EXCEL
- Машинопись
- Кадровое и общее делопроизводство
- Курс секретаря-референта
- Internet,
- ACCESS
- CorelDraw, Photoshop, Page Maker
- Диагностика и ремонт ПК
- 1С: бухгалтерия
- 1С: торговля, склад
- 1С: зарплата, кадры
- Теория бухучета

Группы до 8 чел.
 или индивидуально

275-26-10 в будни и
 выходные
 М. "АВТОЗАВОДСКАЯ", 5 мин. п.

1006227531

 **Компьютерные Курсы СКРИН**
 Лиц. № 003613

От 10 до 320 часов занятий по выбору
 Компьютер для дома, в офисе, для художника, для бухгалтера, Internet - для ВСЕХ!
 Для продвинутых: настройка и обслуживание компьютера, программирование.
 Группы 5 человек или индивидуально

См. таблицы по курсам

Поэтапная оплата

Накопительная скидка

Экзамен с оценкой, повторное бесплатное обучение по неполностью усвоенным темам!

Бесплатные занятия для ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ!!! "Программы для офиса и дома", "Как выбрать компьютер", "Интернет - демонстрация возможностей" и др. Запись по телефону!

Тренажерный класс: Компьютер самост., Интернет, машинопись (тренажер), преподаватель индивидуально.

Трудоустройство!
 Телефоны для работодателей: 246-52-34, 60-77

С 9⁰⁰ до 21⁰⁰ без выходных
937-78-33 246-52-34 246-60-77 246-49-02  **932-89-92** **автоинформатор:**

1006224347

КУРСЫ

3, корп.2 398-1198
505-5924

ение по направлениям:
анимация
rator, Photoshop,

дательство
arkXpress, CorelDraw,
Reader, Acrobat Reader и др.

Internet
OutlookExpress, Explorer.
еферент
шинопись, Internet, этикет,
тво, оргтехника.

изучение
се 2000

Лиц. № 005233 код - Н

ИНСТИТУТ

СЕТЕВЫХ
И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

- ◆ Начинаящим (для офиса): Windows'98, Word'97, Excel'97, Internet 60 ч
- ◆ Программирование на: Visual Basic, Visual C++ или C++ Builder по 100 ч
- ◆ Программирование на Java 100 ч
- ◆ Программирование баз данных по 100 ч
- ◆ СУБД ORACLE 100 ч
- ◆ ACCESS 20 ч
- ◆ CorelDraw, PhotoShop, PageMaker, QuarkXPress 80 ч
- ◆ 3D MAX 3.0 60 ч
- ◆ AutoCAD 80 ч
- ◆ Web-мастер 80 ч
- ◆ Администрирование сетей: Novell, NT, Unix 80 ч
- ◆ Диагностика и обслуживание ПК 80/120 ч
- ◆ Бухгалтерия 1С 60 ч
- ◆ Машинопись на ПК 60 ч

м. «Пролетарская», «Крестьянская застава», 5 мин. пешком
с 10 до 21 ежедневно

912-77-78, 911-92-53

www.iskt.ru

e-mail: info@iskt.ru

1006224336

ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА - ОБЕСПЕЧЕННОЕ БУДУЩЕЕ!

НОУ "Образование и Карьера"

Лиц. № 010038

Вакансии
до полного
трудоустройства!

- ПК для начинающих
- Графика (CorelDRAW, PhotoShop)
- Дизайн (AutoCAD, ArhiCAD, 3D StudioMax)
- Верстка (PageMaker, QuarkXPress)
- Анимация (3D Studio Max, Macromedia Flash 5)

Свидетельство
гос. образца.

www.
ok-study.
ru

СКИДКА
15%

591-1878, 207-6324, 731-6157, 207-4986

1006228405

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР НА КИТАЙ-ГОРОДЕ

компьютерные курсы (лицензия № 010278)

- Начальный курс (Windows 98, Word 2000) Учащимся — скидка.
- MS Office 2000 По окончании — документ.
- (Word, Excel, Access, PPoint, Outlook)
- Машинопись на ПК, Делопроизводство
- Internet, E-mail
- Подготовка Web-мастеров

220-66-95
220-67-43
220-66-98

1006228642

учно-учебный центр
нике и информатике

ДЛЯ ВСЕХ

КУРСОВ

ые занятия,
енинг

АРШАВСКАЯ"

Лиц. Мин. обр. №25057

1006227691

ТЕРОВ

гностика и ремонт ПК

ухгалтерия

склад



158-4161

КЛИЦ 103

КОМПЬЮТЕРНО-ЛИНГВОННЫЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА
Волоколамское ш. 4, м. Сокол, м. Войковская
Выдается удостоверение
Государственного образца
245-0253

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ
 занятия,
 тренинг
 "ВАРШАВСКАЯ"

Лиц. Мин. Обр.

1006227691

ТЕРОВ
 диагностика и ремонт ПК
 бухгалтерия
 торговля, склад
 зарплата, кадры
 ория бухучета

26-10 в будни и
 выходные
 "АВТОДКА", 5 мин. п.

1006171966

Формы

по...

живание

См. таблицы
 по курсам

с оценкой,
 бесплатное
 по неполностью
 темам!

!!! "Программы
 "Интернет -
 телефону!"

ст., Интернет,
 индивидуально.

52-34, 60-77

автоинформатор:
932-89-92

1006224347

ЦЕНТР НА КИТАЙ-ГОРОДЕ
 компьютерные курсы (лицензия № 010278)
 • Начальный курс (Windows 98, Word 2000)
 • MS Office 2000 (Word, Excel, Access, PPoint, Outlook)
 • Машинопись на ПК, Делопроизводство
 • Internet, E-mail
 • Подготовка Web-мастеров

Учащимся — скидка.
 По окончании —
 документ.

220-66-95
 220-67-43
 220-66-98

1006228405



158-4161 **КЛЦТОЗ**

КОМПЬЮТЕРНО-ЛИНГВАФОННЫЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА
 Москва, Волоколамское ш. 4, м. Сокол, м. Войковская

**Компьютерные
 Курсы**

Выдается удостоверение
 Государственного образца
 Лицензия 24Г-0253

студентам скидка!

- Windows + MS Office - для начинающих
- AutoCAD-система автоматизированного проектирования
- Corel Draw - основы дизайна
- Borland Delphi - основы программирования в среде
- Ремонт, сборка и настройка ПК

1006040206

МГУ

отделение дополнительного образования
 физический факультет

МГУ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

компьютер+английский
 компьютер для начинающих
 интернет-технологии, дизайн
 программирование
 графика, верстка
 СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

базы данных
 компьютерные сети
 ремонт компьютеров
 электронная коммерция
 менеджмент
 делопроизводство

Лиц. № 24Г-0555

Профессиональное образование

м. «Университет», «Тушинская», «Семеновская»
 Тел. 939-15-14 с 11.00 до 19.00. <http://odo.phys.msu.ru>

1006125056

...ых
...терных
...опогни

60 ч
по 100 ч
100 ч
по 100 ч
100 ч
20 ч
80 ч
60 ч
80 ч
80 ч
80/120 ч
60 ч
60 ч
40 ч

Свидетельство
гос. образца.

СКИДКА
15%

ОРОДЕ
... — скидка.
...чании —
...нт.
-66-95
-67-43
-66-98

103
О ИНСТИТУТА
...верение
...о образца
Г-0253

ИНТЕРНЕТ

Скрин. Лиц. № 003613		
100% доступ. В группах, индив. либо в тренаж. кл. + Web-дизайн	980 р.	937-78-33, 246-60-77
любое	20 ч	
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)		
Internet - индивидуально (практикум)	от 600 р.	912-49-74, 912-16-62
утро, день, вечер	от 4 ч. (инд.)	
МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112		
Web-мастеринг (блочно)	8000/15 000 р.	263-69-61, 263-62-92
вечер	120/240 ч	
	Бауманская	

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

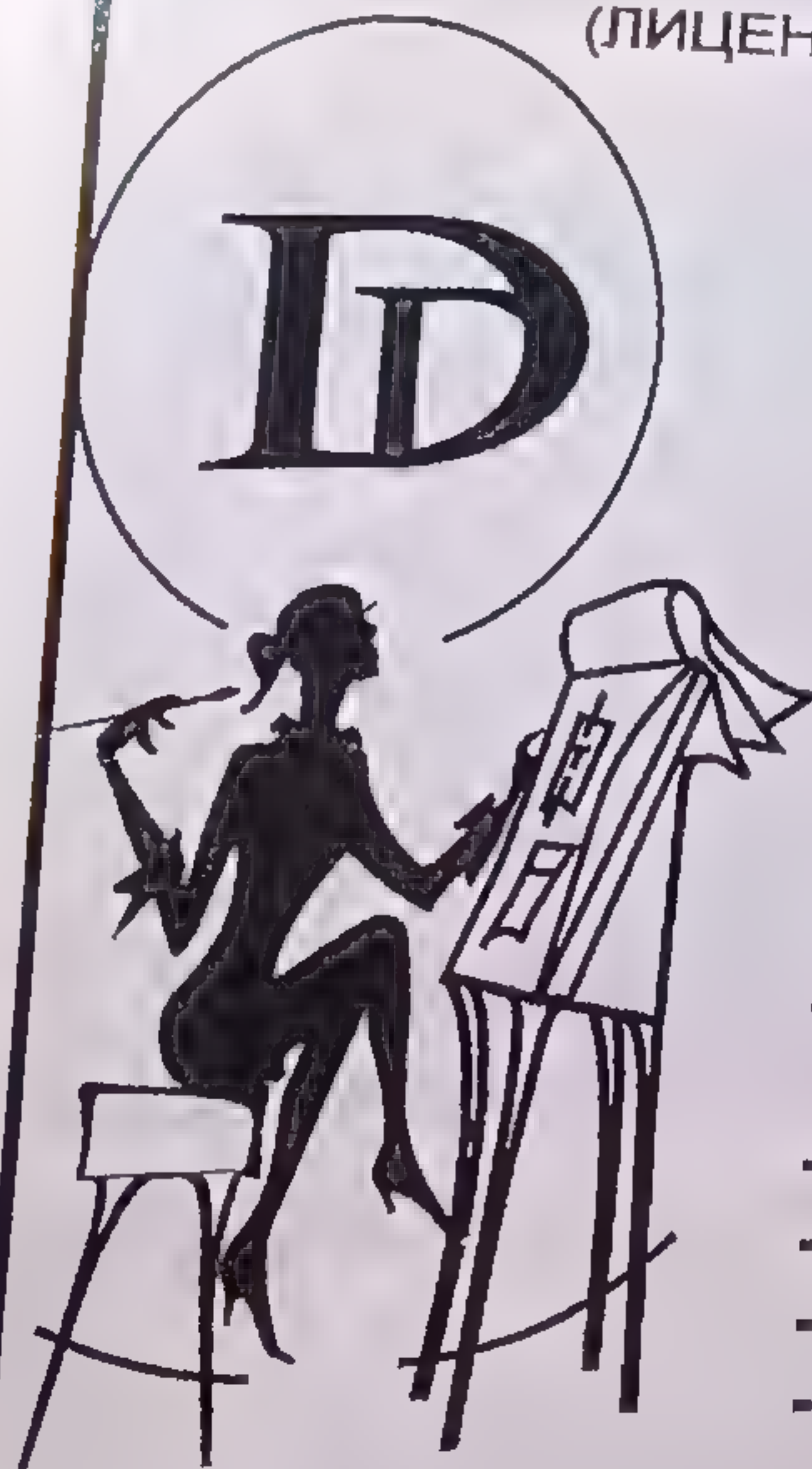
Скрин. Лиц. № 003613		
Corel + PhotoShop - интенс. курсы	980 р.	246-21-83, 246-60-77
любое	40 ч	
	Парк культуры	

КУРСЫ ДИЗАЙНА

ПРИ ИНСТИТУТЕ ДИЗАЙНА И ГРАФИКИ

(ЛИЦЕНЗИЯ № 16-305 ОТ 31 ОКТЯБРЯ 1997 Г.)

ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР НА ГОДИЧНЫЕ И
КРАТКОСРОЧНЫЕ (1,5-2; 4 И 6 МЕС.)
КУРСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:



- ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
- ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН
- ДИЗАЙН В РЕКЛАМЕ
- ПСИХОЛОГИЯ В РЕКЛАМЕ
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
- ФИТОДИЗАЙН
- КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКОВ
- ТКАНЬ В ИНТЕРЬЕРЕ
- ДЕКОРАТОРСКИЙ КУРС
- ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- БАТИК
- СОВРЕМЕННЫЙ ФЕН-ШУЙ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

ВЫДАЕТСЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА,
ОКАЗЫВАЕМ СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В ПРОФЕССИИ ДИЗАЙНЕРА

КОМ

МАШИН

Ин-т бизнеса, ин
Машинопись н
утро, день, вечер

© Школа

КО
В

ТВОРЧЕС

Учебный центр Аукци
«Экспертная оц

Международная акаде
Дизайн в полигра
вечер

Международная акаде
Дизайн интерьера
утро, вечер

Международная акаде
Живопись и рису
вечер

Международная акаде
Ландшафтный диз
утро, вечер (дипл.)

Международная акаде
Подготовительные
вечер

246-62-31

66-98

1006228642

103

ИНСТИТУТА

овская

верение
образца
0253

дка!

вания

е



- ПСИХОЛОГИЯ В РЕКЛАМЕ
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
- ФИТОДИЗАЙН
- КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКОВ
- ТКАНЬ В ИНТЕРЬЕРЕ
- ДЕКОРАТОРСКИЙ КУРС
- ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- БАТИК
- СОВРЕМЕННЫЙ ФЕН-ШУЙ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

ВЫДАЕТСЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА.
ОКАЗЫВАЕМ СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ
НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В ПРОФЕССИИ ДИЗАЙНЕРА

241-44-39 246-62-31
241-05-98 246-87-52

М. КРОПОТКИНСКАЯ, МАЛЫЙ ВЛАСЬЕВСКИЙ ПЕРЕУЛОК, 5
М. ПАРК КУЛЬТУРЫ, КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОСПЕКТ, 14.1
www.dg-institute.ru

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ОФИСА

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н

DOS, Norton, Windows'98, Word'2000, Excel'2000, Internet			1290 р.
утро, день, вечер	48 ч	Павелецкая, Таранская	268-29-10

Скрин. Лиц. № 003613

Word'2000, Excel'2000, Access'2000, Int.10 ч беспл.занят.для жел.			от 490 р.
любое	10-60 ч	Проспект Мира, Парк культуры	320-18-33

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр № 24П-0112

Обслуж.ПК(обслуж.и рем.ПК; офисные сети Windows)			2700 р.
вечер	90 ч (гос. удост.)	Шоссе Энтузиастов	2-3-24-15

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр № 24П-0112

Радиомеханик (ремонт вычислительной и копир. техники)			12 200 р.
утро, день	504 ч (свид.разр.)	Бауманская	323-23-24

Гос. академия проф. переподготовки (ГАСИС) Лиц № 24-24П-0000 от 02.01.2001

Техн. и программное обслуживание компьютеров (гос. свид.)			3300 р.
вечер, вых.	112 ч	Рижская, Проспект Мира	24-11-27

МИ

анных
е сети
теров
ерция
кмент
СТВО

0555

гу

1006125056

КОМПЬЮТЕРНЫЕ | ТВОРЧЕСКИЕ | КУРСЫ

МАШИНОПИСЬ НА ПК

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н. гос. 12337
Машинопись на ПК («слепой» десятипальцевый метод), рус/лат.
 утро, день, вечер | 40 ч/2 нед. | Таганская, Пролетарская

895 р.

© Школа машинописи ПРАКТИКУМ® 1993-2002

КОМПЬЮТОПИСЬ®

Выбери результат®

WWW.PRACTICUM.ru
 911-2885

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Учебный центр Аукционного Дома «Гелос»

«Экспертная оценка антиквариата» (гос. диплом Межд. ун-та)
 6 мес/10 мес. | Динамо, Беговая, 1-й Ботк. пр.

1100/1900 у. е.
 946-14-23

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Дизайн в полиграфии (проф. диплом)

вечер | 184 ч/4 мес. | Проспект Мира, Водный стадион

380 у. е.
 284-25-66

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Дизайн интерьера (проф. диплом)

утро, вечер | 432 ч/8 мес. | Красные Ворота, Проспект Мира

100 у. е. в мес.
 284-25-66

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Живопись и рисунок (сертификат)

вечер | 96 ч/3 мес. | Проспект Мира

50 у. е. в мес.
 284-25-66

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Ландшафтный дизайн (4 ступени). Серт. после кажд. ступ.

утро, вечер (дипл.) | 100 ч/3 м(к. ступ.) | Красные Ворота, Проспект Мира

150 у. е. за 1 ступ.
 284-25-66

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286

Подготовительные курсы

вечер | 144 ч/3 мес. | Проспект Мира

80 у. е. в мес.
 284-25-66

веб-дизайн | 980 р.
 937-78-33, 246-60-77

от 600 р.
 912-49-74, 912-16-62

8000/15 000 р.
 263-69-61, 263-62-92

980 р.
 246-21-83, 246-60-77

ОКТАБРЯ 1997
 ОР НА ГОДИЧНЫЕ И
 Е (1,5-2; 4 И 6 МЕС.)
 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
 РЬЕРА
 ДИЗАЙН
 АМЕ
 В РЕКЛАМЕ
 Я ГРАФИКА
 ЕТОВОДСТВО
 И ДИЗАЙН
 РИУСАДЕБНЫХ
 ЪЕРЕ
 И КУРС
 АТЕРИАЛЫ
 ФЕН-ШУИ
 Е И

НАЯ ГРАФИКА
 ЦВЕТОВОДСТВО
 ДИЗАЙН
 ПРИУСАДЕБНЫХ
 ТЕРЬЕРЕ
 СКИЙ КУРС
 МАТЕРИАЛЫ
 ФЕН-ШУЙ
 АНИЕ И
 ОВАНЕ ОДЕЖДЫ
 ЕННОГО ОБРАЗЦА,
 ДОУСТРОЙСТВЕ
 ИИ ДИЗАЙНЕРА

2-31
 7-52
 КИЙ ПЕРЕУЛОК, 3
 ИЙ ТРОСН. Д. 11, 4-5
 itute

1290 р.
268-29-19, 268-16-14

жел.	от 490 р.
937-78-33, 246-60-77	

ОМПЬЮТЕРА

2760 р.
273-24-25, 176-34-39

12 200 р.
263-69-61, 263-62-92

1.2001 г.
3800 р.
971-17-77, 284-39-47

Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286	Красные Ворота, Проспект Мира	100 у. е. в мес. 284-25-66
Живопись и рисунок (сертификат)	96 ч/3 мес.	
Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286	Проспект Мира	50 у. е. в мес. 284-25-66
Ландшафтный дизайн (4 ступени). Серт. после кажд. ступ.	100 ч/3 м(к.ступ.)	
Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286	Красные Ворота, Проспект Мира	150 у. е. за 1 ступ. 284-25-66
Подготовительные курсы	144 ч/3 мес.	
Международная академия бизнеса. Лиц. № 003286	Проспект Мира	80 у. е. в мес. 284-25-66



проводит набор на курсы:

дизайн интерьера
 графический дизайн
 дизайн в рекламе
 ландшафтный дизайн
 дизайн мебели
 креативный дизайн
 ткань в интерьере
 декоративные драпировки
 (крой и изготовление)
 фитодизайн
 комнатное цветоводство
 батик
 отделочные материалы
 фэн-шуй

Выдается диплом
 государственного образца
 Помощь в трудоустройстве

(095) 109-1909

Москва,
 Подсосенский пер.,
 14, стр. 1. www.shad.ru



На правах рекламы

Дизайн-

интерьер,
керамика, куклы,
ландшафт, фитодизайн -

БЕСПЛАТНО
кружок керамики
и кукол для
школьников

У нас возможно все.

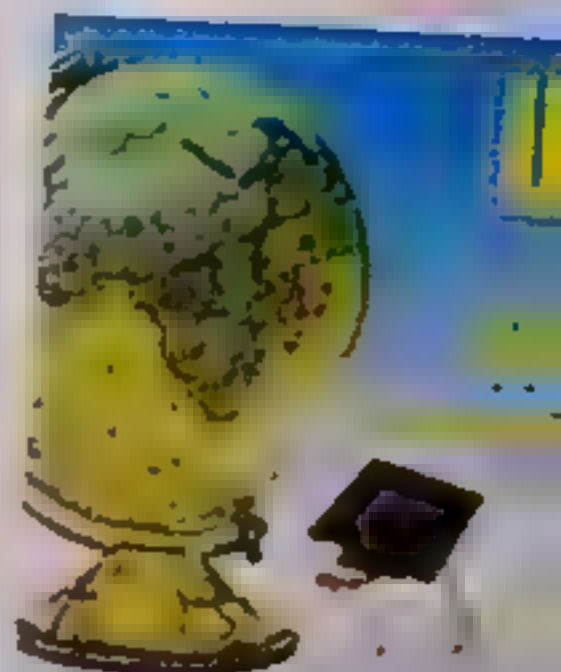
Профессия дизайнера сегодня одна из наиболее престижных. Уникальную возможность всестороннего обучения данной специальности предоставляют Учебно-практические дизайн-мастерские на Беговой.

Наши специалисты создали уникальные программы обучения, основанные на мировом опыте дизайнерской практики, включающие как современные разработки в области дизайна, так и классические дисциплины. Мы предлагаем следующие программы: "Дизайн интерьера", "Дизайн керамики", "Дизайн интерьера и предметной среды", "Фитодизайн", "Дизайн кукол", "Дизайн ландшафта", "Дизайн текстиля", "Ландшафтная икэбана", "Дизайнер-декоратор". В качестве базовых дисциплин все программы включают историю предмета, начертательную геометрию, спецтехнологии, цветоведение, проектную и компьютерную графику. А далее (в зависимости от выбранного курса), под руководством опытного педагога Вы проектируете интерьер, керамическое изделие или коллекционную куклу, разрабатываете комплекс интерьера с авторской предметной средой или дизайн ландшафта. Всё это можно выполнить на базе наших Учебно-практических дизайн-мастерских. Курс "Ландшафтное проектирование" поможет освоить волшебный мир садово-паркового искусства. Курс "Фитодизайн"

Моде

"М"

912-83



Дополнительно

Учебный

приглашает н

- ландшафт
- флорист-д
- садовник-д
- дизайнер и
- графика
- рисунок-ж
- компьютер

РАЗВИТИЕ

МИПК МГТУ им. Баумана

Пед. обр.: матем., физ.
день, вечер | от 51

Центр «Зеленая линия». Па

Речевой тренинг «Сл

14.09, 26.10 в 14 | 7 зан

Дизайн интерьера и "Дизайн текстиля", "Дизайн среды", "Фитодизайн", "Дизайн ландшафта", "Дизайнер-декоратор". В качестве базовых дисциплин все программы включают историю предмета, начертательную геометрию, спецтехнологии, цветоведение, проектную и компьютерную графику. А далее (в зависимости от выбранного курса), под руководством опытного педагога Вы проектируете интерьер, керамическое изделие или коллекционную куклу, разрабатываете комплекс интерьера с авторской предметной средой или дизайн ландшафта. Всё это можно выполнить на базе наших Учебно-практических дизайн-мастерских. Курс "Ландшафтное проектирование" поможет освоить волшебный мир садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна. Курс "Фитодизайн" поможет изучить ведущие европейские и японские школы оранжировки (икенабо, согецу и т. д.). Программа "Дизайн кукол" предполагает изготовление костюмной или характерной коллекционной куклы от разработки идеи до реализации в материале. Вы сомневаетесь, сможете ли? Многолетний опыт и индивидуальный подход к каждому слушателю позволяет добиться высоких результатов. Наши выпускники - сегодня практикующие дизайнеры. Только Вам решать, что Вы хотите - приобрести специальность или получить интеллектуальный досуг. С таким разнообразным выбором программ, как у нас, возможно всё. Мы предлагаем 4-месячные, полугодовые и годовые программы обучения, а также различные лекции и семинары по проблемам мирового дизайна. Вас ждут открытия, встречи с интересными людьми, походы в музеи, выставочные залы и галереи. Мы поможем Вам раскрыть свой творческий потенциал: научиться не только любоваться искусством, но и создавать его самостоятельно - это в Ваших силах.

Звоните по тел.: **943-85-34**

www.designmast.ru

Уч
пр
• ла
• ф
• са
• ди
• гра
• рис
• ком

РАЗВ

МИПК МГТУ и
Пед. обр.: м
день, вечер

Центр «Зеленая л
Речевой трени
14.09, 26.10 в 14

ШКО

Техника
Развитие
образнос
Речевой э
Приемы п

ХОЧЕШЬ НА

Работа с микроф
(техно, диско, хип
фонограмм. Все
занятия во второ
фестивалях, кон

Запись п

СЕКРЕТАР

ДГФ «Инпредадры» Гл
Подготовка секрет
утро, день, вечер, 1

Ин-т бизнеса, информ.
Секретарь-референ
утро, день, вечер 12

1006229207

БЕСПЛАТНО
кружок керамики
и кукол для
школьников

лы,
дизайн -
можно все.

дна
возможность

Коллектив
овом опыте

йна,
лагаем
ера",
и

дизайн
екстиля",
коратор".

ммы
ную
е,
ее

тируете
ексионную



**Приглашаем
на обучение:**

- стандартный курс
(универсальная
модель)
- спецкурс
(манекенщицы)
- подростки
(до 13 лет)
- индивидуальный
курс

Модельное агентство

"МОСКВА"

912-8217, 214-5315

Нам 10 лет
Доступные
цены
содействие
в трудоустройстве



Школа дизайна

при Институте современного искусства

- дизайн интерьера
- дизайн ландшафта
- конструирование и моделирование одежды
- конструирование и моделирование одежды на САПР
- технология изготовления одежды из кожи

Дополнительная информация и запись на собеседование по тел. 207-57-35, 261-24-23

Учебный центр «Европарк-2000»

приглашает на обучение по специальностям:

- ландшафтный дизайнер
- флорист-дизайнер
- садовник-дизайнер
- дизайнер интерьера
- графика
- рисунок-живопись-композиция
- компьютерные курсы AutoCad, 3D Studio Max

Специальные программы
и цены для подростков
Возможны обучение
и практика за рубежом
Занятия в Центре

203-55-88
203-52-02
203-69-90

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Центр «Европарк-2000»

приглашает на обучение по специальностям:

- ландшафтный дизайнер
- флорист-дизайнер
- садовник-дизайнер
- дизайнер интерьера
- графика
- рисунок-живопись-композиция
- компьютерные курсы AutoCad, 3D Studio Max

Специальные программы и цены для подростков
Возможны обучение и практика за рубежом
Занятия в Центре

203-55-88
203-52-02
203-69-90

1006171760

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

МИПК МГТУ им. Баумана (www.mipk.ru). Лиц. Минобр. № 24П-0112			
Пед. обр.: матем., физ., информ., экон., психол., менедж. в обр.		18 000 р.	
день, вечер	от 510 ч/110 ч	Бауманская	267-58-20, 263-69-95
Центр «Зеленая линия». Патент АР77 594286 от 07.02.2002 г.			
Речевой тренинг «Слово и общение». Выбор, ведущий к успеху		4200 р.	
14.09, 26.10 в 14	7 занятий, вых., 21ч	Кузн. Мост, Кисельн.тупик, д.1	
		267-58-20, 263-69-95	

Школа искусства речи «Орфей»

- Техника владения голосом и речью
- Развитие коммуникативных навыков, образности и нестандартности мышления
- Речевой этикет
- Приемы публичного выступления

345-03-03

1006175363

ХОЧЕШЬ НА СЦЕНУ? ЭСТРАДНЫЙ ШОУ-ТЕАТР «ТРИУМФ» объявляет набор детей 3-18 лет

ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ, СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ, АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Работа с микрофоном, постановка номеров во всех современных стилях- (техно, диско, хип-хоп, и др), оригинальный репертуар, запись индивидуальных фонограмм. Все группы делятся по возрасту (до 12 человек), педагоги-профессионалы, занятия во второй половине дня, участие в наших шоу-программах, телепередачах, фестивалях, конкурсах. (м. Белорусская кольцевая)

Запись по тел: 491-57-39, факс: 469-06-66 ПН-ПТ с 10 до 18

1006229040

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

ДГФ «Инпредкадры» Глав УПДК при МИД РФ. Лиц. № 004921			3200 р.
Подготовка секретарей-референтов		291-12-83, 291-96-02	
утро, день, вечер	130 ч/2 мес., 4 мес.	Арбатская	
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)			2995 р.
Секретарь-референт (все на компьютере)		912-49-74, 912-16-62	
утро, день, вечер	120 ч/6 нед.	Таганская, Пролетарская	

1006229207



МОСКОВСКИЙ

Комитет по развитию БИЗНЕС-КОМПЕДЖ

Свидетельство о государственной аккредитации

БУХУЧЕТ + ПК
БУХГАЛТЕР-СЧЕТОВОД
 (выдается госсвидетельство)
 КОМПЬЮТЕР ДЛЯ БУХГАЛТЕРА

МЕНЕДЖЕР + ПК
МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ + ПК
МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ + ПК
 КОМПЬЮТЕР ДЛЯ МЕНЕДЖЕРА

ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА + ПК
 КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН
 ИНТЕРЬЕРА
 КОНСТРУКТОР-МОДЕЛЬЕР

ОФИЦИАНТ-БАРМЕН
 (+ 2 недели практики в ресторане "Мир")
БАРМЕН-СОМЕЛЬЕ
ПРОДАВЕЦ-КАССИР
ВАЛЮТНЫЙ КАССИР

- **СЕКРЕТАРЬ** (выдается госсвидетельство)
- **КОМПЬЮТЕР В ОФИСЕ** (школьникам, студентам - скидка 10%)
- **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** (5 уровней)
- **ПАРИКМАХЕР** (выдается госсвидетельство)
- **КОСМЕТОЛОГ-ВИЗАЖИСТ**
- **КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ** (обуч. на франц. профес. линии)
- **КЛАССИЧЕСКИЙ МАССАЖ**
- **ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН**

У нас диплом с присвоением квалификации и ГЕРБОВОЙ ПЕЧАТЬЮ.
СИСТЕМА СКИДОК. СУББОТНИЕ И ВОСКРЕСЕННЫЕ ГРУППЫ.
 Доступные цены. СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ.
 ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ: ПОДБОР ПЕРСОНАЛА (095) 205-39-83

ПЕРВОЕ
ЗАНЯТИЕ
БЕЗ
ОПЛАТЫ

Адрес: м. "Краснопресненская", М. Предтеченский пер., 1/2, каб. 22.
 тел.: (095) 205-48-71 (круглосуточно),
 255-95-04 (с 10 до 18 ч по будням)



ПЛОЩАДЬ ВОССТАНИЯ

Лич. № 006145 код-Г Лич. № 004261 код-П

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ»

Лицензия № 007436-Н

ДЛЯ ВЕДУЩИХ КО...

образований 7 лет

Бизнес

**ПЕРВОЕ
ЗАНЯТИЕ
БЕЗ
ОПЛАТЫ**

Адрес: м. "Краснопресненская", М. Предтеч
тел.: (095) 205-48-71 (кру
255-95-04 (с 10 до 18 ч по

МЕЖДУНАРОДНЫЙ «БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ»

Лицензия № 007436-Н

ДЛЯ ВЕДУЩИХ КОМПАНИЙ

В сфере обра

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИРМЫ

Менеджер широкого профиля
Офис-менеджер
Секретарь-референт
Менеджер по продажам
Менеджер по маркетингу
Менеджер по персоналу

ЭКОНОМИКА ФИНАНСЫ ПРАВО

Помощник юрисконсульта
Бухгалтер 1С, ПК
Гл. бухгалтер
Банковские и валютные операции
Продавец-валютный кассир-консультант

РЕСТОРАННЫЙ БИЗНЕС

МЕНЕДЖЕР РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

практика в ресторанах, барах

Повар Кулинар-кондитер
Официант-бармен Зав. производством

МЕДИЦИНА

Врач-косметолог Массажист
Косметолог-визажист
Менеджер - администратор салона

Приглашаем преподавателей к со
Диплом, сертификат. Бесплатные вакансии до
Право поступления в вуз без экзаменов. Предлагаем
259-00-83, 205-85

м. «Улица 1905 года», 2-я Звенигородская ул., д.

ДЛЯ

Парикмахер
Парикмахер
Парикмахер
Наращивание

Автомеханик
(обучение и г
в сервисном

Руководитель т
квалификации)
Селз-менеджер
психотехника п

ДЛЯ

Дизайнер интер
Художник рос

П

Закройщик-модел
Ювелир-гравер
Менеджер по рек
Иностранные язы
Оператор ПК
(все программы)

25-04 8-71 (с 10 до 18 ч по будням) (круглосуточно),
ул. Красная пер., 1/2, каб. 22.

ЦЕРКОВЬ
ЮНО
УЛ. КРАСНАЯ
М. КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ
ЗООПАРК
ПЛОЩАДЬ ВОССТАНИЯ
Лиц. № 006145 код-Г Лиц. № 004261 код-И
1006160651

НАРОДНЫЙ ЦЕНТР -ОБРАЗОВАНИЕ»

В сфере образования 7 лет



ДЛЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ САЛОНОВ

- Парикмахер-супермастер
- Парикмахер широкого профиля
- Парикмахер-модельер-стилист
- Наращивание ногтей
- Мастер по маникюру-педикюру

АВТО

- Автомеханик (обучение и практика в сервисном центре)
- Автоэлектрик. Установка сигнализаций и аудиосистем (индивидуальные занятия)

ДЛЯ ТУРАГЕНТСТВ

- Руководитель тур. фирмы (бизнес-старт, повышение квалификации)
- Селз-менеджер по туризму (изучение стран Европы - Азии, психотехника продаж, визы, паспорта, реклама в туризме)

ДЛЯ ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПАНИЙ

- Дизайнер интерьера (фитодизайн, ланд. арх., ArchiCAD)
- Художник росписи по тканям
- Аранжировка цветов
- Дизайнер-флорист

ПРОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Закройщик-модельер-конструктор
- Ювелир-гравер
- Менеджер по рекламе
- Иностранные языки
- Оператор ПК (все программы)
- Диагностика, ремонт ПК и оргтехники
- Фотограф широкого профиля (практика в салоне)
- Специалист по оценке недвижимости

Приглашаем преподавателей к сотрудничеству.
Имеем вакансии до полного трудоустройства.
Бесплатные экзамены. Предлагаем бесплатные услуги парикмахеров.
259-00-83, 205-89-61

ул. Звенигородская ул., д. 8; www.mcbo2002.boom.ru

КУРСЫ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ

Центральный институт по

ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ С ТР

КОМПЬЮТЕР

• начинающим
• углубленный курс
в группах 3-4 человека, 1 чел. за компьютером
индивидуальный подход • индивидуальное расписание

МАШИНОПИСЬ на ПК

слепой десятипальцевый метод

БУХГАЛТЕР

• от основ до подготовки баланса
• БУХУЧЕТ НА ПК: 1С:БУХ.
в группах 6-10 человек, учебные пособия – бесплатно

МЕНЕДЖЕР

• по персоналу
• по торговле
• по финансам
• по туризму
• РУКОВОДИТЕЛЬ ФИРМЫ
• ОФИС-МЕНЕДЖЕР

ОСНОВЫ РИТОРИКИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

КОМПЬЮТЕР, МАШИНОПИСЬ НА ПК, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО, ЭТИКЕТ, ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ, ИМИДЖ, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ОРГТЕХНИКА. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА, ПРАВА, БУХУЧЕТА.

Срок обучения на курсах 2-9 мес.
Диплом государственного образца

ЕН

• любовь
• бизнес

ДИЗАЙН

ИМ

специализация
менеджер
(МЕНЕДЖМЕНТ)
АКСЕССУАРЫ,

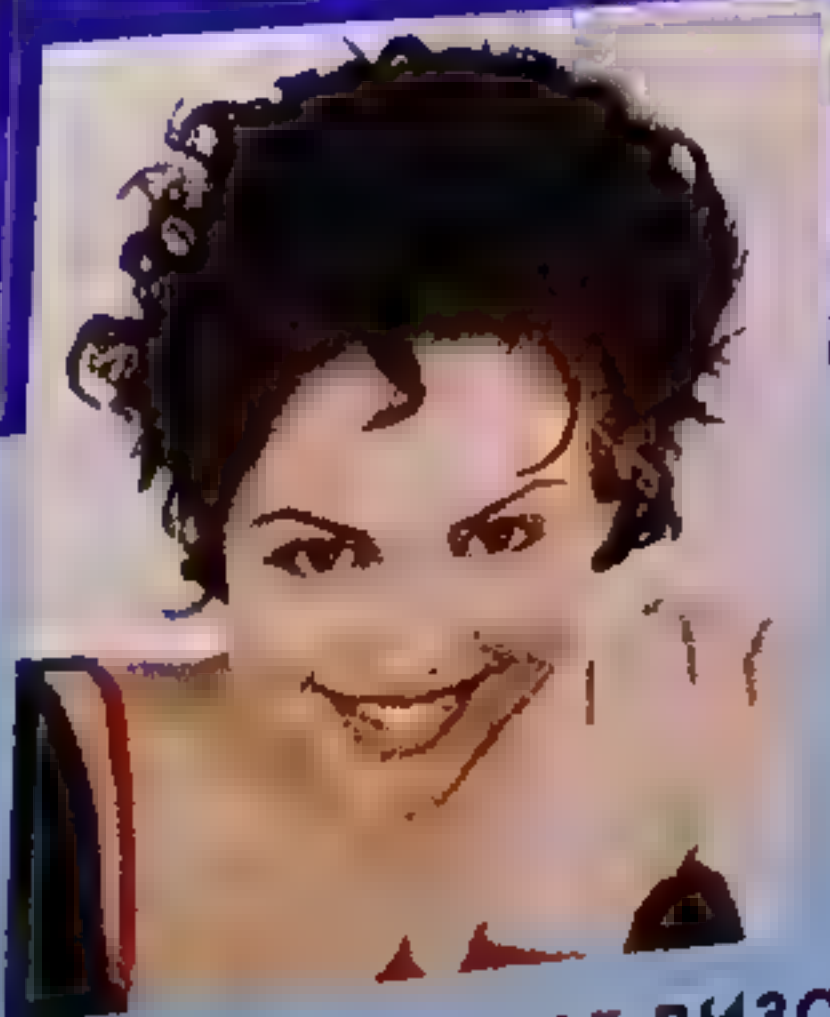
Продавец
Бармен

м. "Октябрьская"
выход в п. Ленинград
Центральный
тел.: 261-0048, 261-0049

ЦЕНТР КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

Лиц. Ком. обр. № 005960

на Лубянке



продолжает
ПРИЕМ

по специальностям:

- косметолог-визажист
- врач-косметолог (с в/о)
- медсестра-косметолог
- маникюр-педикюр
- наращивание ногтей

- парикмахер широкого профиля - 2 мес.
- парикмахер-стилист - 4 мес.
- парикмахер-суперуниверсал - 6 мес.
- парикмахер-модельер-стилист - 9 мес.
- менеджер по туризму (стаж в турфирме)
- менеджер - администратор салона (практика в салоне)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

- * ШТОРЫ - дизайн
- * Конструирование
- * Школа шитья (э
- * Конструирование
- * Флорист-дизайн
- * Дизайн интерьера
- * Худ. роспись по
- * Парикмахерско

Т. 261-0048, 261-0049



СОЦИАЛЬНАЯ

ИИ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Лиц. № 006537

ИНАЮЩИМ
БЛЕННЫЙ КУРС
за компьютером
уальное расписание
десятипальцевый метод

В ДО ПОДГОТОВКИ БАЛАНСА
НА ПК: 1С:БУХ.
пособия - бесплатно

ENGLISH

- любой уровень
- бизнес-курс
- мини-группы 3-4 чел.
- позапная оплата
- Оксфордская методика
- видео- и аудиопособия

ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА ФИТОДИЗАЙНЕР ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

• жилой и
офисный
интерьер

ИМИДЖМЕЙКЕР

специалист по созданию нужного образа фирмы,
менеджера, руководителя, общественного деятеля.
(МЕНЕДЖМЕНТ, ПСИХОЛОГИЯ, ПАБЛИК РЕЛЕЙШНЗ, ЭТИКЕТ, МАКИЯЖ
АКСЕССУАРЫ, ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ, КОЛОРИСТИКА, ЦВЕТОВЕДЕНИЕ, СТИЛИСТИКА)

Продавец-кассир-консультант Бармен-Официант, Повар-Кулинар

м. "Октябрьская" (кольцевая)

выход в город, направо, 5 мин. пешком

Ленинский пр-т, д.6 Горный университет

Центральный вход 6 этаж, ком.603

тел.: 236-97-64, 599-49-03

ЛЬТУРА РЕЧИ

ФЕРЕНТ

РОИЗВОДСТВО, ЭТИКЕТ,
КИЙ ЯЗЫК, ОРГТЕХНИКА.
А, ПРАВА, БУХУЧЕТА.

мес.
разца

АНИЯ Лубянке

ьностям:

ирокого профиля -

тилист - 4 мес.
перуниверсал - 6 мес.
ер-стилист - 9 мес.

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "ЛИДЕР"

Курсы доп. профобразования

- * **ШТОРЫ** - дизайн, раскрой, изготовление - 2 мес.
- * **Конструирование и моделирование одежды** (новые методики) - 2 мес., 10 мес.
- * **Школа шитья** (западноевропейская технология) - 3 мес.
- * **Конструирование одежды на ПК (САПР)** - 1,5 мес.
- * **Флорист-дизайнер** - 2 мес.
- * **Дизайн интерьера** (с выездом на объект) - 3 мес., 10 мес. (недорого)
- * **Худ. роспись по шелку** (батик) - 2 мес.
- * **Парикмахерское искусство** - 2 мес., 4 мес.

лиц. 008639 код Н

моб. 8-910-404-1180

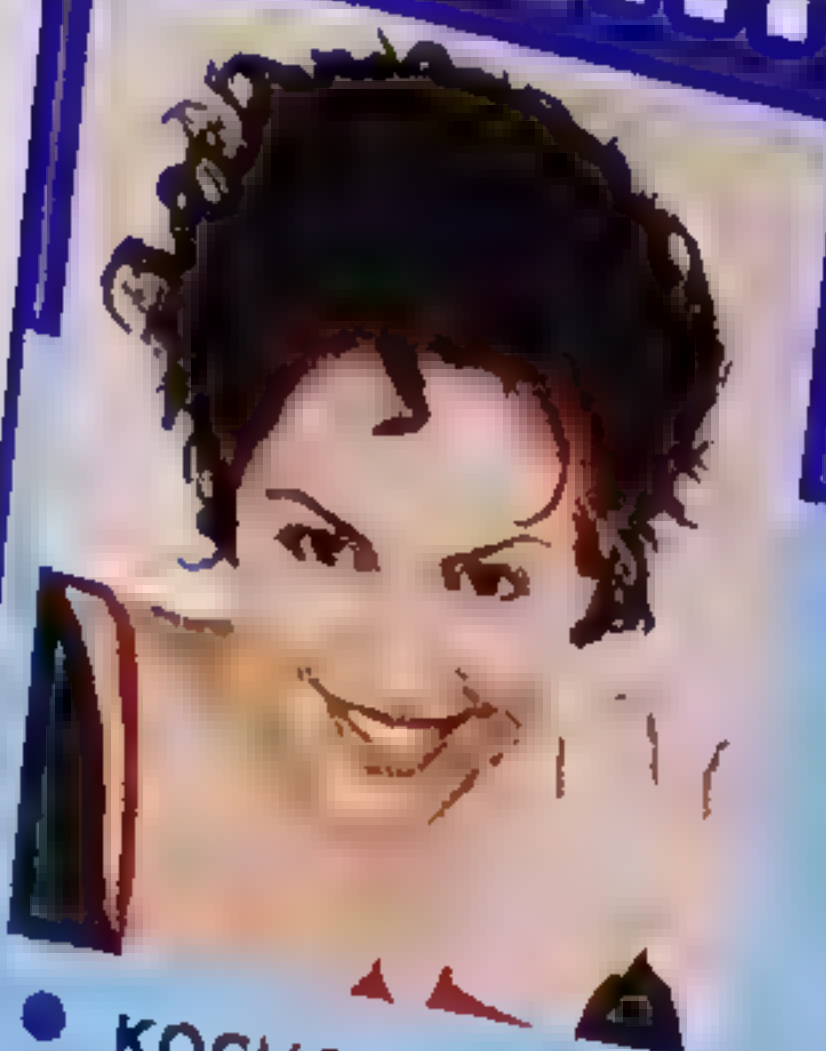
т. 261-0048, 261-2423, ст. м. "Комсомольская"

Учебно-консультационный центр «АНТАРЕС»
при НТЦ ИРМ проводит курсы:

- БУХГАЛТЕР (+1С-Бухгалтерия) (занятия ведет аудитор)
- Компьютерная бухгалтерия:
- ИНФО-ПРЕДПРИЯТИЕ,

РЕФЕРЕНТ
Срок обучения на курсах 2-9 мес.
Диплом государственного образца

ЦЕНТР КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ на Лубянке



Лиц. Ком. обр. № 005960

продолжает
ПРИЕМ по специальностям:

- косметолог-визажист
- врач-косметолог (с в/о)
- медсестра-косметолог
- маникюр-педикюр
- дизайн и наращивание ногтей
- мастер по эпиляции
- татуаж - перманентный макияж
- аппаратная косметология (индивидуальный курс)
- косметолог-эстетист - 6 мес.
- мед. массаж
- мастер по наращиванию ресниц
- мануальный терапевт
- парикмахер широкого профиля - 2 мес.
- парикмахер-стилист - 4 мес.
- парикмахер-суперуниверсал - 6 мес.
- парикмахер-модельер-стилист - 9 мес.
- менеджер по туризму (стаж в турфирме)
- менеджер - администратор салона красоты (практика в салоне)
- менеджер - руководитель фирмы
- менеджер по торговле, персоналу, маркетингу
- менеджер по таможне
- офис-менеджер - секретарь-референт
- бухгалтер-финансист
- автомеханик-автослесарь
- повар, официант, бармен (практика в ресторане)
- повар-кулинар
- дизайнер интерьера + компьютер
- фитодизайн
- фотограф (теория, практика в фотоцентре)
- закройщик-модельер-конструктор

Выдается диплом и сертификат гос. образца, бесплатное трудоустройство м. «Лубянка», Кривоколенный пер., д. 5, стр. 4, эт. 3, оф. 318

924-66-51, круглосуточно

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

- * ШТОРЫ - дизайн
- * Конструирование
- * Школа шитья (заказ)
- * Конструирование
- * Флорист-дизайнер
- * Дизайн интерьера
- * Худ. роспись по шпалерам
- * Парикмахерское искусство

т. 261-0048, 261-2421



СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

скидки:
выпускникам школ
2002 года;
безработным,
студентам
и школьникам;
льготным категориям граждан
возможно трудоустройство



Международная образовательная академия «РУСЛ»

ЦЕНТР КРАСОТЫ

- Косметолог - Косметолог-визажист
- Визажист-стилист - Татуаж
- Перманентный макияж
- Врач-косметолог с в/о мед.
- Массажист-универсал
- Мастер эпиляции
- Парикмахер-художник-стилист - 9 мес.
- Парикмахер широкого профиля
- Парикмахер-суперуниверсал - 5 мес.
- Парикмахер-модельер-стилист - 4 мес.
- Художник-стилист (Повышение квалиф.)
- Парикмахер 1-го класса - 6 мес.
- Художественная роспись ногтей по сухому
- Африканские косички
- Наращивание натуральных волос
- Повышение квалификации:
- Маникюр-педикюр
- Наращивание и дизайн ногтей

БИЗНЕС-ЦЕНТР

- Менеджер широкого профиля
- Менеджер (организация бизнеса)
- Менеджер по рекламе - Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам - Менеджер по маркетингу
- Менеджер по недвижимости и оценке
- Менеджер по туризму - Менеджер - руководитель фирмы
- Менеджер автосалона - Менеджер торгового зала
- Оператор ЭВМ - Офис-менеджер
- Секретарь-референт - Секретарь-машинистка
- Дизайн интерьера - Фитодизайн
- Дизайн - мастер-класс (повышение квалификации)
- Бухгалтер - Бухгалтер-экономист - Бухгалтер + ПК
- Бухгалтер-финансист - Банковское дело
- Валютные операции
- Повар, бармен, официант
- Администратор ресторанного бизнеса
- Автомеханик, автожестянщик отечественных и иномарок
- Автослесарь - Автоэлектрик - Инжектор-карбюраторщик

Инженер - Автоэлектрик - Инж.

аккредитация № 25-1334 М. «Пресса»

06
Лит. № 006537

3-4 чел.
ата
методика
пособия

жилой и
офисный
интерьер

ЕР

фирмы,
платя.

Т
р

ситет

1006195438

разования

мес., 10 мес.

08639 код Н

-404-1180

1006183608

АРЕС»

аудитор)

Наша профессия найти Вам работу!



Самый большой центр в России по профессиональному обучению и трудоустройству взрослых (от 16 до 50 лет)
• Академия международного сотрудничества
• Высший институт (Париж) • Кадровое агентство
Гослицензия № 000161

представляют новые системы обучения и быстрое надежное трудоустройство на должности:

ДЛЯ ВЕДУЩИХ КОМПАНИЙ:

- ➔ **ВЫСШЕЕ РУКОВОДСТВО ****
- ➔ Генеральный директор на основе курса Мастер делового администрирования MBA (3)
- ➔ Менеджер высшего звена на основе курса Мастер делового администрирования MBA (2-3)
- ➔ Финансовый директор, финансовый аналитик, менеджер (2-3)
- ➔ Директор ресторана (ресторанный бизнес) (2-3)
- ➔ Директор магазина (2)
- ➔ Директор по производству (2-3)
- ➔ Главный экономист (2)
- ➔ Гл. бухгалтер – фин. директор (1-е, 2-е места в конкурсе по Москве)
- ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**
- ➔ Менеджер по персоналу (2)
- ➔ Логист (включая работу на таможне) (2)
- ➔ Бухгалтер (2)
- ➔ Аудитор (2-3)
- ➔ Бухгалтер GAAP (2)
- ➔ Менеджер по рекламе и связям с общественностью (2)
- ➔ Менеджер по маркетингу (2)
- СПЕЦИАЛИСТЫ**
- ➔ Менеджер по продажам (2)
- ➔ Секретарь-референт – помощник руководителя (Британский курс) (1-2)
- ➔ Складские специалисты (1)

ДЛЯ БАНКОВ:

- ➔ Экономист, аналитик, менеджер (банковское дело), аудит (2)
- ➔ Операционист-бухгалтер банка (1)
- ➔ Специалист по пластиковым картам (1)
- ➔ Валютный кассир (1)
- ➔ Бухгалтер (1)

ДЛЯ ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПАНИЙ:

- ➔ Дизайнер по интерьеру и архитектуре (1)
- ➔ Фитодизайнер (1)
- ➔ Ландшафтный дизайн (1)

ДЛЯ ТУРФИРМ:

- ➔ Менеджер международного туризма (1-2)
- ➔ Сопровождающий тургрупп за рубеж, гид
- ➔ Наши выпускники - ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА по готовности работать в турфирмах

ДЛЯ ВИДЕОСТУДИЙ И ТЕЛЕВИДЕНИЯ:

- ➔ Видеооператор-постановщик съемочный курс ВГИК (1)
- ➔ Фотохудожник (практика съемок)

ДЛЯ МОДНЫХ РЕСТОРАНОВ, КЛУБОВ:

- ➔ Директор (ресторанный бизнес) (3)
- ➔ Управляющий (2-3)
- ➔ Менеджер (2)
- ➔ Зав. производством (2)
- ➔ Шеф-повар (2)
- ➔ Сомелье - специалист по винам (2)
- ➔ Метрдотель (2)
- ➔ Повар (1)
- ➔ Официант (1)
- ➔ Бармен-виртуоз (с фристайлом) (1)
- ➔ Кондитер (1)
- ➔ (1-е место в конкурсе по Москве)
- ➔ Диплом с 4 - 6-м разрядом
- ➔ 1 месяц - теория
- ➔ 1 месяц - практика

ДЛЯ ЭЛИТНЫХ САЛОНОВ:

- ➔ Парикмахер (все ступени от 0 до мастера международного уровня) (1)
- ➔ Косметолог (1)
- ➔ Визажист-стилист (1)
- ➔ Массажист (1)

ДЛЯ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ:

- ➔ Директор (2)
- ➔ Менеджер торгового зала (2)
- ➔ Продавец-кассир-консультант (1)

* * Уровень зарплаты:

- (1) - \$ 200-500
- (2) - \$ 500-1000
- (3) - свыше \$ 2000

➔ Новый курс
* Стажировка



ЭКОНО

Бухгалт
Операц
Валютн
Продаве

МЕНЕДЖ

Иностран

Таможен

Секретар

Референт

Менеджер

Менеджер

Менеджер

Офис-мен

Спец. кадр

Пользоват

Машинопи

СФЕРА СЕ

Косметоло

Визажист

Массажист

Парикмах

Парикмах

Мастер по

Мастер ма

Мастер по

Модельер-к

Дизайнер и

Дизайнер л

Фитодизай

Цветы в сад

Фотохудож

Официант-с

Повар-кули

Повар-конд

Автоэлект

Автослеса

Школа охр

Вам работу!

профессиональному обучению
мх (от 16 до 50 лет)

ного сотрудничества
Кадровое агентство

системы обучения
ство на должности:

ФИРМ:

менеджер международного
изма

руководящий тургрупп
убеж, гид

и выпускники -
БЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

готовности работать
фирмах

ЕОСТУДИИ
ИДЕНИЯ:

кооператор-постановщик
ый курс ВГИК

художник (практика)

ДНЫ:

ктор (режиссер)
вляющий

дженер
производством

повар
лье - специалист по винам

дотель
иант

ен-виртуоз (с фристайлом)
тер

есто в конкурсе по Москве)
ом

3-м разрядом
яц - теория

яц - практика

НЫХ САЛОНОВ:

мажер (все ступени
мастера

ародного уровня)
толог

ист-стилист
кист

ВЫХ ЦЕНТРОВ:

ор
кер торгового зала

ец-кассир-консультант

Новый курс

МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ



ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "ПЕРСПЕКТИВА"

Лицензия О №001529 Комитета Образования Правительства Москвы

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

Бухгалтер (ПК-1с Бухгалтерия)
Операционист-бухгалтер банка
Валютный кассир
Продавец-кассир (в т. ч. Сканер)

ПРОДОЛЖ.
ОБУЧЕНИЯ
5.5 нед.
7 нед.
3 нед.
2 нед.

ИНТЕНСИВН.
ЗАНЯТИЙ
2-3 р./нед.
3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.

МЕНЕДЖМЕНТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО:

Иностранные языки (6 уровней)
Таможенное дело
Секретарь-референт
Референт нотариуса
Менеджер по туризму
Менеджер по персоналу
Менеджер гостинич. хоз-ва
Офис-менеджер
Спец. кадровой службы
Пользователь ПК (в т. ч. Internet)
Машинопись (рус./лат.)

5 нед.
2.5 нед.
5 нед.
7 нед.
4.5 нед.
4 нед.
5 нед.
3.5 нед.
2.5 нед.
2 нед.
2 нед.

2-3 р./нед.
ежедн.
ежедн.
ежедн.
2-3 р./нед.
ежедн.
3 р./нед.
ежедн.
2-3 р./нед.
ежедн.
ежедн.

СФЕРА СЕРВИСА:

Косметолог-эстетист (2 уровня)
Визажист-стилист
Массажист (2 уровня)
Парикмахер-универсал
Парикмахер - повышен. квалиф.
Мастер по наращ. волос (Франц. тех. (Pierre Baulman))
Мастер маникюра и педикюра
Мастер по наращиванию ногтей
Модельер-конструктор (4 уровня)
Дизайнер интерьера (2 ур. - ПК)
Дизайнер ландшафта
Фитодизайнер
Цветы в саду (2 уровня)
Фотохудожник (2 уровня)
Официант-бармен (Центр)
Повар-кулинар
Повар-кондитер
Автоэлектронщик (иномарок)

4.5 нед.
4.5 нед.
3.5 нед.
9 нед.
4 нед.
2 нед.
2 нед.
4 нед.
6 нед.
6 нед.
6 нед.
9 нед.
5 нед.
4 нед.
4 нед.
4 нед.
2 мес.
1.5 мес.
1 мес.

2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
индивидуально
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2 р./нед.
3 р./нед.
ежедн.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
2-3 р./нед.
Ежедн.

... 10 мес.
... 008639 код Н
... 8-910-404-1180
... 1006183608

«АНТАРЕС»
ведет аудитор)
... ретерей
... ающих
... аятий ПК)
... rel Draw,
... SE)
... 3-74,
... 1006216991

... ьтуры
... № 25-1334
... йство
... ИТИЕ.
... бесплатно
... экзаменов
... радиал:
... 3-17

... по рекламе и связям
... с общественностью
Менеджер по маркетингу
СПЕЦИАЛИСТЫ
Менеджер по продажам
Секретарь-референт -
помощник руководителя
(Британский курс)
Складские специалисты

ДЛЯ БАНКОВ:
Экономист, аналитик, менеджер
(банковское дело), аудит
Операционист-бухгалтер банка
Специалист
по пластиковым картам
Валютный кассир
Бухгалтер

ДЛЯ ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПАНИЙ:
Дизайнер по интерьеру
и архитектуре
Фитодизайнер
Ландшафтный дизайн

**** Уровень зарплаты:**
1 - \$ 200-500
2 - \$ 500-1000
3 - свыше \$ 2000

... (торговый бизнес)
Менеджер
Зав. производством
Шеф-повар
Сомелье - специалист по винам
Метрдотель
Повар
Официант
Бармен-виртуоз (с фристайлом)
Кондитер
(1-е место в конкурсе по Москве)
Диплом
с 4 - 6-м разрядом
1 месяц - теория
1 месяц - практика

ДЛЯ ЭЛИТНЫХ САЛОНОВ:
Парикмахер (все ступени
от 0 до мастера
международного уровня)
Косметолог
Визажист-стилист
Массажист

ДЛЯ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ:
Директор
Менеджер торгового зала
Продавец-кассир-консультант

⇒ **Новый курс**
*** Стажировка**

Начало с 9 сентября
Закключается договор с предоставлением
для каждого
более 5 вакансий
до окончательного трудоустройства и за короткий срок
Свыше 4000 вакансий ждут Вас.
УПЕРСКИДКИ!!! Если звоните сейчас!
455-04-31, 316-61-61

Мене
Мене
Мене
Офис
Спец.
Польз
Машин
СФЕРА
Космет
Визаж
Масса
Парикм
Парикм
Мастер
Мастер
Мастер
Моделье
Дизайнер
Дизайнер
Фитодиза
Цветы в с
Фотохудо
Официант
Повар-кул
Повар-кон
Автоэлек
Автослес
Школа ох
СКИДКИ
320
(1
ул.
в
Экономи

ПОДБОР ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ФИРМ

ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "МИР ПРОФЕССИИ"

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ - ШКОЛА ДИЗАЙНА

- классический и интенсивный методы обучения, групповая и индивидуальная форма
- Менеджер по туризму (индивидуальные занятия)
- Менеджер по персоналу (группа, индивидуально)
- Секретарь-референт
- Специалист по таможенному оформлению (квалификационный аттестат ПК)
- Практический бухучет (теория+IC)
- Валютный кассир
- Продавец-кассир
- интерьер
- ландшафт
- фито
- фотохудожник (2 уровня)
- Наращивание и дизайн ногтей (эксклюзивные материалы для наращивания)
- Маникюр-педикюр
- Парикмахер

Приглашаем на маникюр, наращивание и дизайн ногтей (предварительная запись)

Выдаем диплом, сертификат
Оказываем содействие в трудоустройстве

ст.м. "Краснопресненская" Волков переулок д 13 (200 м от)
тел.: 254-52-62, 254-50-52

ЛЕТНИЕ СКИДКИ 10%

На 2-ой без экзаменов Отсрочка от

Директор
Менеджер
Продавец-кассир-консультант

ЭЛИТНЫХ САЛОНОВ:

Парикмахер (все ступени от 0 до мастера международного уровня)
Косметолог
Визажист-стилист
Массажист

ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ:

Директор
Менеджер торгового зала
Продавец-кассир-консультант

→ **Новый курс**
* **Стажировка**

Октябрь

с доставкой

НСИЙ

а и за короткий срок

И ЖДУТ В

ВОНИТЕ

-61-61

Машинист ПК (в т. ч. Internet)	3.5 нед.	3 р./нед.
СФЕРА СЕРВИСА:	2.5 нед.	ежедн.
Косметолог-эстетист (2 уровня)	2 нед.	2-3 р./нед.
Визажист-стилист	2 нед.	ежедн.
Массажист (2 уровня)	4.5 нед.	2-3 р./нед.
Парикмахер-универсал	4.5 нед.	2-3 р./нед.
Парикмахер - повышен. квалиф.	3.5 нед.	2-3 р./нед.
Мастер по наращ. волос (Франц. тех. (Pierre Baulman))	9 нед.	2-3 р./нед.
Мастер маникюра и педикюра	4 нед.	индивидуально
Мастер по наращиванию ногтей	2 нед.	2-3 р./нед.
Модельер-конструктор (4 уровня)	2 нед.	2-3 р./нед.
Дизайнер интерьера (2 ур. - ПК)	4 нед.	2-3 р./нед.
Дизайнер ландшафта	6 нед.	2-3 р./нед.
Фитодизайнер	6 нед.	2-3 р./нед.
Цветы в саду (2 уровня)	6 нед.	2-3 р./нед.
Фотохудожник (2 уровня)	9 нед.	2-3 р./нед.
Официант-бармен (Центр)	5 нед.	2 р./нед.
Повар-кулинар	4 нед.	3 р./нед.
Повар-кондитер	4 нед.	ежедн.
Автоэлектронщик (иномарок)	4 нед.	2-3 р./нед.
Автослесарь	2 мес.	2-3 р./нед.
Школа охраны	1.5 мес.	2-3 р./нед.
	1 мес.	Ежедн.

СКИДКИ ■ ДИПЛОМ ■ ТРУДОУСТРОЙСТВО

320-5390, 320-2144
(10.00-18.00, сб. 10.00-15.00)
Ст. М. "Каширская",
ул. Москворечье, д. 31, к. 2
в помещении Московского
Экономико-лингвистического института



АКАДЕМИЯ "МИР ПРОФЕССИЙ" КУРСЫ НА ПРЕСНЕ

КОЛА ДИЗАЙНА

- интерьер
- ландшафт
- фито
- фотохудожник

(2 уровня)

рашивание и
зайн ногтей
эксклюзивные материалы
наращивания)
никюр-педикюр
пашаем на маникюр,
ивание и дизайн ногтей
варительная запись)

Парикмахер
ОМ, СЕРТИФИКАТ
ДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Волков переулок д. 13 (200 м от метро) • WWW.PRO-WORLD.RU
2. 254-50-52 • будни 9 00 - 19 00 субб 10 00-17 00

На 2-ой курс без экзаменов. Отсрочка от армии.

Международная Академия Предпринимательства
Институт Налогового Консультирования
государственного и корпоративного управления
Московский институт

- Администратор ресторана
- Официант-бармен
- Повар-кулинар
- Повар-кондитер

(практические занятия на базе ресторанов ЦАО)

- Горничная

(практика на базе гостиницы "Центральная")

- Автоэлектроника-профессия будущего

(индивидуальные занятия)

- Автоэлектрик-установка сигнализаций и аудиосистем

(индивидуальные занятия)

- Автоэлектрик

ПРИГЛАШАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

1006214760

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **53**

1993

Лиц. № 010447

АКАДЕМИЯ

«ИНТЕРНАЦИОНАЛ»

Постоянные курсы и вуз по специальностям:

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Косметолог-массажист
Медицинский массаж
Косметолог-визажист
Врач-косметолог с в/о мед.
Косметолог-эстетист - 6 мес.
Медсестра-косметолог
со средн. мед. обр.
Визажист-стилист
Мануальная терапия
Татуаж
Перманентный макияж
Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей
Массажист-универсал
Парикмахер широкого профиля

Парикмахер-модельер-стилист - 9 мес.
Парикмахер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Автомеханик отечественных а/м
и иномарок (со стажировкой)
Слесарь-универсал
Автоэлектрик
Повар, официант, бармен
(со стажировкой)
Повар, кондитер
Кулинар
Дизайнер интерьера
Фитодизайн - аранжировка
Закройщик-модельер-конструктор
Фотограф

ОФИСНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Делопроизводитель
нотариальной конторы
(технический исполнитель)
Администратор-руководитель
ресторанного бизнеса (метрдотель)
Секретарь-референт
Помощник нотариуса

Бухгалтер банка - 3-10 мес.
Банковское дело - 3-10 мес.
Бухгалтер-финансист - 3-10 мес.
Бухгалтер-аудитор - 3-10 мес.
Менеджер-финансист - 3-10 мес.
Валютные операции в банке - 3-10 мес.

КУРСЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Экономическое управление
предприятием (фирмой) - 3-10 мес.
Современный менеджмент
(управление фирмой,
предприятием)
Менеджер,
руководитель фирмы - 3-10 мес.
Менеджер по персоналу - 3-10 мес.
Менеджер тур. бизнеса
Менеджер ресторанного бизнеса

Менеджер широкого профиля - 3-10 мес.
Менеджер таможенного обеспечения
Менеджер по маркетингу - 3-10 мес.
Менеджер по торговле - 3-10 мес.
Менеджер
по недвижимости и оценке - 3-10 мес.
Офис-менеджер - 3-10 мес.
Менеджер-администратор
косметического
и парикмахерского салона

Диплом гос. образца. Для выпускников академии
подбор вакансий и трудоустройство бесплатно.
Диплом дает право на поступление в вуз без экзаменов –
в Институт экономики, культуры и права. Гос. аккредитация

916-09-17, 916-09-44

м. «Курская», «Чкаловская»,
3-й Сыромятнический пер., д. 4/7,
школа № 401



приг

ЭК

Менеджер
Менеджер
Менеджер
Менеджер
Менеджер
Менеджер
Менеджер
Менеджер
Банковские

МЕД

Косметолог
Косметолог
Врач-космет
Повышение
в косметоло

БЪ

Парикмахер
Парикмахер-
(универсал)
Парикмахер-
(повышение квали
дела)
Повар (со значени
Официант-бар
Кулинар-конд
Метрдотель
Иностранные я
Ювелир-гравер

диплом.
РАБОТОД

907-97

МОСКОВСКИЙ

Курсы дополни

Спортивные и ле
Детский лечеб
Физическая куль
Лечебная физиче
Психологиче

м. «Кузьминки»

св. 2032280

АВТОСЛЕСАРЬ

ИЯ
ОНАЛ»
специальностям:
ЛИСТЫ

Парикмахер-модельер-стилист - 9 мес.

Парикмахер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Механик отечественных а/м
Марок (со стажировкой)
Парикмахер-универсал
Электрик
Официант, бармен
(со стажировкой)
Кондитер

Парикмахер-модельер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Механик отечественных а/м
Марок (со стажировкой)
Парикмахер-универсал
Электрик
Официант, бармен
(со стажировкой)
Кондитер

Парикмахер-модельер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Механик отечественных а/м
Марок (со стажировкой)
Парикмахер-универсал
Электрик
Официант, бармен
(со стажировкой)
Кондитер

Парикмахер-модельер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Механик отечественных а/м
Марок (со стажировкой)
Парикмахер-универсал
Электрик
Официант, бармен
(со стажировкой)
Кондитер

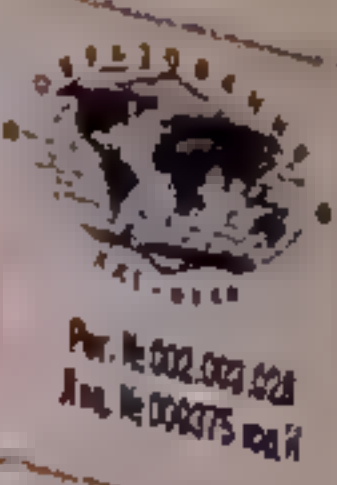
Парикмахер-модельер-стилист
Парикмахер-универсал
Парикмахер первого класса - 6 мес.
Механик отечественных а/м
Марок (со стажировкой)
Парикмахер-универсал
Электрик
Официант, бармен
(со стажировкой)
Кондитер



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА»



приглашает на обучение с последующим трудоустройством

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, ПРАВО

Менеджер широкого профиля
Менеджер - руководитель фирмы
Менеджер гостиничного бизнеса
Менеджер по маркетингу
Менеджер торгового зала
Менеджер по персоналу
Менеджер по рекламе
Менеджер по продажам
Менеджер по туризму
Банковские и валютные операции

Офис-менеджер
Бухгалтер-менеджер
Бухгалтер
(ПК - 1С: Бухгалтерия)
Секретарь-референт
Продавец-кассир
Валютный кассир
Оператор ПК
(Windows'98, Office'2000)
Помощник юрисконсульта

МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Косметолог-массажист
Косметолог-визажист
Врач-косметолог
Повышение квалификации
в косметологии (аппаратная косметология)

Стилист-визажист
Маникюр-педикюр
Наращивание ногтей
Массажист

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Парикмахер широкого профиля
Парикмахер-супермастер
(универсал)
Парикмахер-модельер-стилист
(повышение квалификации парикмахерского дела)
Повар (со знанием зарубежной кухни)
Официант-бармен
Кулинар-кондитер
Метрдотель
Иностранные языки
Ювелир-гравер (с практикой)

Закройщик-модельер-конструктор (с практикой)
Дизайнер интерьера + компьютер
Дизайн и полиграфия (CorelDraw, PhotoShop, QuarkXPress, PageMaker)
Фитодизайн (аранжировка цветов)
Ландшафтный дизайн
Автоэлектрик
Автомеханик
(автослесарь с практикой в автосервисе)
Фотограф (с практикой в салоне)
Ремонт оргтехники (с практикой)

ДИПЛОМ. СЕРТИФИКАТ. БЕСПЛАТНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО.
РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕМ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ.

907-97-73 КРУГЛОСУТОЧНО **907-97-75**

1006183774

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Курсы дополнительного образования и повышения квалификации

- Спортивный и лечебно-гигиенический массаж
- Детский лечебно-гигиенический массаж
- Физическая культура и нетрадиционные методы оздоровления (ЯШУ)
- Лечебная физическая культура (кинезитерапия)

По окончании выдается документ о повышении квалификации

м. «Кузьминки», «Выхино» 372-00-31, м. «Сходненская» 496-60-29

1006171825

КУРСЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Экономическое управление предприятием (фирмой) - 3-10 мес.
 Современный менеджмент (управление фирмой, предприятием)
 Менеджер, руководитель фирмы - 3-10 мес.
 Менеджер по персоналу - 3-10 мес.
 Менеджер тур. бизнеса
 Менеджер ресторанного бизнеса

Менеджер широкого профиля - 3-10 мес.
 Менеджер таможенного обеспечения
 Менеджер по маркетингу - 3-10 мес.
 Менеджер по торговле - 3-10 мес.
 Менеджер по недвижимости и оценке - 3-10 мес.
 Офис-менеджер - 3-10 мес.
 Менеджер-администратор косметического и парикмахерского салона

Диплом гос. образца. Для выпускников академии
 подбор вакансий и трудоустройство бесплатно.
 Диплом дает право на поступление в вуз без экзаменов -
 в Институт экономики, культуры и права. Гос. аккредитация

916-09-17, 916-09-44

м. «Курская», «Чкаловская»,
 3-й Сыромятнический пер., д. 4/7,
 школа № 401

РУБИКОН

Лицензия МКО
 № 005723

Минобразования РФ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



м. «Проспект Мира»,
 м. «Октябрьская»
 (5 мин. пешком)

Общий аудит (экзамен, аттестат).....	7900 р.
Повышение квалификации аудиторов.....	3400 р.
Профессиональный бухгалтер (экзамен, аттестат).....	8900 р.
Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров.....	3400 р.
Бухучет (о "0" до баланса).....	1490 р.
Бухучет (теория+1С).....	2190 р.
Налоговый учет.....	1200 р.
1С: Бухгалтерия 7.7.....	990 р.
1С: Зарплата и кадры.....	990 р.
Западные стандарты бухучета.....	3600 р.
Секретарь-референт.....	3100 р.
Продавец-кассир-консультант.....	690 р.
Компьютерная касса.....	350 р.
Валютный кассир.....	890 р.
Компьютерная грамотность.....	1290 р.
Менеджер по туризму.....	1590 р.
Менеджер по персоналу.....	1490 р.

ДИПЛОМ • ТРУДОУСТРОЙСТВО • СКИДКИ

751-72-64, 971-64-77, 284-59-98

ПОДБОР ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ФИРМ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Менеджер широкого профиля - 3-10 мес.
 Менеджер таможенного обеспечения
 Менеджер по маркетингу - 3-10 мес.
 Менеджер по торговле - 3-10 мес.
 Менеджер по недвижимости и оценке - 3-10 мес.
 Менеджер-администратор косметического парикмахерского салона

Выпускников академии трудоустройство бесплатно.
 Обучение в вуз без экзаменов - права. Гос. аккредитация

16-09-44

Азовская,
 1-й пер. д. 4/7,
 401

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

бухгалтер 7800 р.
 бухгалтер 3400 р.
 бухгалтер 8900 р.
 бухгалтер 3400 р.
 бухгалтер (баланс) 1490 р.
 бухгалтер 2190 р.
 бухгалтер 1200 р.
 бухгалтер 990 р.
 бухгалтер 990 р.
 бухгалтер 3600 р.
 бухгалтер 3100 р.
 бухгалтер 690 р.
 бухгалтер 350 р.
 бухгалтер 890 р.
 бухгалтер 1290 р.
 бухгалтер 1590 р.
 бухгалтер 1490 р.
 бухгалтер • СКИДКИ
77, 284-59-98
 А Д Л Я Ф И Р М

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Парикмахер-модельер-стилист (повышение квалификации парикмахерского дела)
 Повар (со знанием зарубежной кухни)
 Официант-бармен
 Кулинар-кондитер
 Метрдотель
 Иностранные языки
 Ювелир-гравер (с практикой)

Закройщик-модельер-конструктор (с практикой)
 Дизайнер интерьера + компьютер
 Дизайн и полиграфия (CorelDraw, PhotoShop, QuarkXPress, PageMaker)
 Фитодизайн (аранжировка цветов)
 Ландшафтный дизайн
 Автоэлектрик
 Автомеханик (автослесарь с практикой в автосервисе)
 Фотограф (с практикой в салоне)
 Ремонт оргтехники (с практикой)

диплом. СЕРТИФИКАТ. БЕСПЛАТНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО.
 РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕМ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ.
907-97-73 КРУГЛОСУТОЧНО **907-97-75**

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Курсы дополнительного образования и повышения квалификации

- Спортивный и лечебно-гигиенический массаж
- Детский лечебно-гигиенический массаж
- Физическая культура и нетрадиционные методы оздоровления (ЯШУ)
- Лечебная физическая культура (кинезитерапия)

По окончании выдается документ о повышении квалификации

м. «Кузьминки», «Выхино» 372-00-31, м. «Сходненская» 496-60-29

св. 2032280 Русская Техническая Школа лиц. 004411 код Н

АВТОСЛЕСАРЬ
 Автослесарь-моторист
 Автоэлектрик
 Автожестянщик
 Топливные системы

ПОВАР, КОНДИТЕР, БАРМЕН, ТЕХНОЛОГ-КАЛЬКУЛЯТОР
 Ландшафтное проектирование и приусадебное цветоводство
 Курсы ручного вязания

ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК
ЭЛЕКТРИК

262-02-45, 440-2882 ст. м. "Красные ворота"

Академия малого предпринимательства и ремесел

• ПРОВОДИТ КУРС ОБУЧЕНИЯ:
 «Моделирование, конструирование модной женской одежды по немецкой системе»
 (Европейский стандарт) **«Мюллер и сын»**

• ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

263-46-75, 496-90-59

Лицензия №007634-Н

Центр "Новая специальность"

на базе МГУ

Целевая подготовка для ТРУДОУСТРОЙСТВА в престижные иностранные и российские компании по специальностям:

РЕФЕРЕНТ ИНОФИРМЫ, АДМИНИСТРАТОР ОФИСА

обучение в МГУ, высокие зарплаты, льготы, карьера

951-84-66, 953-18-92, 239-97-53, 733-57-02

ЕКА»

Рег. № 002 003.028
Лич. № 000375 изд. Н

устройством
ПРАВО

жер

ент

001

онсу...

МО

з

ей

СТИ

ер-
стикой)
а + компьютер
ия (CorelDraw,
geMaker)
вка цветов)
айн

автосервисе)
салоне)
практикой)

ойство.
игов.

97-75

1006183774

И СПОРТА
лификации

2471926

ТОНУ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЕВРОКОЛЛЕДЖ»

Лицензия № 009377 код Н выдана Комитетом образования



В сфере образования мы успешно работаем 8 лет
Приглашаем на обучение с трудоустройством

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, ПРАВО

Банковские и валютные операции
Офис-менеджер
Бухгалтер-менеджер
Бухгалтер (ПК - 1С: Бухгалтерия)
Секретарь-референт
Продавец-кассир
Лотный кассир
Оператор ПК (Windows'98, Office'2000)
Менеджер - администратор салона
Менеджер широкого профиля
Менеджер - руководитель фирмы
Менеджер гостиничного бизнеса
Менеджер по маркетингу
Менеджер торгового зала
Менеджер по персоналу
Менеджер по рекламе
Менеджер по продажам
Менеджер по туризму

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Парикмахер широкого профиля
Парикмахер супермастер (универсал)
Парикмахер модельер-стилист
(повышение квалификации парикмахерского дела)
Повар (со знанием зарубежной кухни)
Официант-бармен
Кулинар-кондитер
Метрдотель
Иностранные языки
Ювелир-гравер (с практикой)
Закройщик-модельер-конструктор
(с практикой)
Дизайнер интерьера + компьютер
Дизайн и полиграфия (CorelDraw,
PhotoShop, QuarkXPress,
PageMaker)
Фитодизайн (аранжировка цветов)
Ландшафтный дизайн
Автомеханик (автослесарь с практикой
в автосервисе)
Автоэлектрик
Фотограф (с практикой в салоне)
Ремонт оргтехники (с практикой)

Практика
в ресторанах,
барах

МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Врач-косметолог
Стилист-визажист
Маникюр-педикюр
Наращивание ногтей
Массажист

Косметолог-массажист
Косметолог-визажист
Повышение квалификации
в косметологии (аппаратная косметология)

РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕМ НАШИХ ВЫПУСНИКОВ.
ДИПЛОМ. СЕРТИФИКАТ.

472-37-77 КРУГЛОСУТОЧНО 472-38-11

УЧИТЕСЬ КРАСИВО ГОВОРИТЬ

Человек, хорошо владеющий речью, на голову выше остальных
Курсы ораторского искусства и мастерства общения помогут вам: научиться
точно и легко выражать мысли, говорить интересно и убедительно, приобрести
артистичность, навыки практической психологии общения и уверенность
в публичных выступлениях.
Благодаря интенсивному тренингу вы получите реальные речевые
навыки на всю жизнь
Методика уникальная, обучение увлекательное

1006183788

Психолог

◆ Тренинги
◆ Школа
◆ Актерские
◆ Ораторские
◆ Телесные

◆ Д
◆ Ф
◆ О
◆ П
◆ З
◆ Ш
◆ Х
◆ П

ЭКСТЕРНАТ
Адрес:

С
Модель
Школа
Центр

1. Па
2. Ви
3. Ко
4. Ма
5. Ма
6. Ди
7. Оф
8. Адм
9. Адм

* Безр
* Выпу
* Все

БЕСПЛАТНО

Ст. м.

УЧЕБНЫЕ

объявляе

ИНОСТРАННЫЕ
СЕКРЕТАРИ
ПРАКТИКА
ОФИЦИАЛ
ОФИС-М

Адрес: Новин

ЦЕНТР
«ЖЖ»

образования

уже работаем 8 лет
трудоустройством

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Парикмахер широкого профиля
Парикмахер супермастер (универсал)
Парикмахер модельер-стилист
Повышение квалификации парикмахерского дела)
Повар (со знанием зарубежной кухни)
Официант-бармен
Кондитер
Модельер

Практика
в ресторанах,
барах

Информационные технологии
Информационный конструктор

Компьютер
CorelDraw,
Photoshop, MS Office, MS Access,
PowerPoint

Дизайн (аранжировка цветов)
Ландшафтный дизайн

Механик (автослесарь с практикой
повисе)

Электрик
Раф (с практикой в салоне)
Техники оргтехники (с практикой)

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Косметолог-массажист
Косметолог-визажист
Повышение квалификации
Косметологии (аппаратная косметология)

Успешных выпускников.
Аттестат.

☎ 472-38-11

1006183788

УЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ

Уровень выше остальных
Учения помогут вам: научиться
говорить уверенно и убедительно, приобрести
навыки общения и уверенность

ЕВРОКОЛЛЕДЖ

EUROCOLLEGE

МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ

Учебный центр «ЛИДЕР» Лиц. № 001430

- ◆ Дизайн интерьера
- ◆ Фитодизайн, батик
- ◆ Официант-бармен-повар
- ◆ Продавец-кассир
- ◆ Закройщик-модельер
- ◆ Школа шитья
- ◆ Художественная татуировка
- ◆ Парикмахер-модельер
- ◆ Парикмахер широкого профиля
- ◆ Парикмахер-суперуниверсал
- ◆ Парикмахер (группа выходного дня)
- ◆ Косметолог-визажист
- ◆ Массаж
- ◆ Мастер маникюра-педикюра
- ◆ Наращивание ногтей

ЭКСТЕРНАТ 8 - 9-е, 9-е, 10 - 11-е, 11-е классы

Адрес: ул. Краснопролетарская, д. 6а, в пом. школы (м. «Новослободская»)

973-56-55

Спортивные танцы.
От 6 до 40 лет. 151-07-16

1006226957

С 11.09 по 11.10 ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ ЦЕН 11%

Московской Школе Экономики 11 лет

Центр Профессиональной Подготовки при МШЭ

Правительство Москвы
Регистрационный № 094.799
Разрешение № 000682 НМ
Лицензия № 011678

1. Парикмахер широкого профиля
2. Визажист-стилист
3. Косметолог - эстетическая и аппаратная косметология
4. Мастер маникюра и педикюра
5. Массаж: классический, детский, спортивный, антицеллюлитный
6. Дизайн: интерьер, реклама, ландшафт
7. Официант-бармен
8. Администратор ресторана
9. Администратор салона красоты

Медицинская
подготовка

- * Безработным, малообеспеченным, студентам
- * Выпускникам и учащимся МШЭ
- * Всем льготным категориям

СКИДКА
10-50%

Занятия мини-группами
До 80% учебного времени - практические занятия
БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ПО РЕАЛЬНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

912-44-92, 912-60-81

Ст. м. "Таганская", 5 минут пешком, ул. Воронцовская, д. 21, подъезд № 2

1006170563

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ДГФ «Инпредкадры»
ГлавУпДК при МИД РФ

Лицензия № 004921

объявляет набор учащихся по специальностям

- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (англ., франц., нем., итал.)
- СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПК
- ОФИЦИАНТ
- ОФИС-МЕНЕДЖЕР (администратор инопредставительства)
- МАШИНОПИСЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ
- ГОРНИЧНАЯ

Адрес: Новый Арбат, Скатертный пер., д. 25. 290-55-43, 203-64-06, 291-11-76, 291-12-83

1005641749

Психологическая студия «РОСТ»

- ◆ Тренинги, семинары, консультирование
- ◆ Школа личностного роста
- ◆ Актерское мастерство
- ◆ Ораторское искусство
- ◆ Тренинги продаж
- ◆ Похудение в группе

42-19, 107-37-35

1006171334

на
базе
МГУ

КАЗИНО АРБАТ
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР
девушек и юношей
В ШКОЛУ КРУПЬЕ

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- Иностранный язык (бизнес-курс)
- Пользователь ПК
- Информатика. Компьютерный дизайн. Создание Web-сайтов
- Бухучет для начинающих
- GAAP, налогообложение, финансовый анализ
- Международный туризм
- Бухучет на ПК – 1С (версия 7.7)

м. «Автозаводская»

267-40000

275-70000

Занятия: утром и вечером

СТОИМОСТЬ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА

АКА

ТРУДОУСТРОЙСТВО 100%

907-02

Автоэлектрик
Фотограф (с практикой в салоне)
Ремонт оргтехники (с практикой)

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Косметолог-массажист
Косметолог-визажист
Повышение квалификации
в косметологии (аппаратная косметология)

ДАВАЕМ НАШИХ ВЫПУСНИКОВ.
М. СЕРТИФИКАТ.

Получено 472-38-11

СИВО ГОВОРИТЬ

...речью, на голову выше остальных
...мастерства общения помогут вам: научиться
...говорить интересно и убедительно, приобрести
...ской психологии общения и уверенность

...ингу вы получите реальные речевые
...на всю жизнь
...ая, обучение увлекательное

11 до 22, без вых.

сток-Запад" (лиц. № 010773)
...и **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**
...АЛТЕРОВ
...А ПК.
...ОФИСА
Тел.: 238-20-08,
ул. Большая Полянка, д. 50

ПРИБИРАЕТ НАБОР

ушек и юношей
ШКОЛУ КРУПЬЕ
ул. Новый Арбат, д. 21
(здание "под глобусом")
Тел. 291-11-34

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

м. «Автозаводская», «Бауманская», «Марксистская»
267-45-29, 956-17-14, 912-56-08,
275-75-09, 360-01-77, 279-66-75

Занятия: утром, днем и вечером по мере комплектования групп
СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ от 950 руб.
ПО ОКОНЧАНИИ ВЫДАЕТСЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО

дизайн. Создание Web-сайтов
...анализ
лиц. МДР от 21.04.70
...аккред. № 000593 от 10.04.02

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **55**

Администратор ресторана
Администратор салона красоты
* Безработным, малообеспеченным, студентам
* Выпускникам и учащимся МШЭ
* Всем льготным категориям

Занятия мини-группами
До 80% учебного времени - практические занятия
БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ПО РЕАЛЬНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
912-44-92, 912-60-81
Ст. м. "Таганская", 5 минут пешком, ул. Воронцовская, д. 21, подъезд № 2

СКИДКА 10-50%

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

ДГФ «Иннпредкадры»
ГлавУпДК при МИД РФ
Лицензия № 004921

объявляет набор учащихся по специальностям:

- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (англ., франц., нем., итал.)
- СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПК
- ОФИЦИАНТ
- ОФИС-МЕНЕДЖЕР (администратор инопредставительства)
- МАШИНОПИСЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ
- ГОРНИЧНАЯ

Адрес: Новый Арбат, Скотертный пер., д. 25. 290-55-43, 203-64-06, 291-11-76, 291-12-83

Психологическая студия «РОСТ»

- Тренинги, семинары, консультирование
- Школа личностного роста
- Актерское мастерство
- Ораторское искусство
- Телесные практики
- Тренинги продаж
- Похудение в группе

м. «Академическая» **718-42-19, 107-37-35**

АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ

Трудоустройство 100%



БУХГАЛТЕР (ПК); БУХГАЛТЕР-ЭКОНОМИСТ;
ОПЕРАЦИОНИСТ БАНКА;
ВАЛЮТНЫЙ КАССИР;
МЕНЕДЖЕР (туризм, гост. и ресторанный бизнес); СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ;
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК; ОПЕРАТОР ПЭВМ;
КУРСЫ: Word, Windows, Excel, Office2000, Access и др.; ДИЗАЙНЕР ПО ИНТЕРЬЕРУ;
ХУДОЖНИК КОМП. ГРАФИКИ;
ПАРИКМАХЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ;
КОСМЕТОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ;
ПОВАР-КУЛИНАР; ЗАКРОЙЩИК-МОДЕЛЬЕР;
АВТОСЛЕСАРЬ-УНИВЕРСАЛ;
ПОВАР 3-6 разр.

Экстернат 9-11 кл. (Гос. аттестат)
м. "Тверская", "Пушкинская", "Отрадное" и др.

907-0279, 903-2570, 203-0145

Лиц. №001217 Гос. аккредитация №25-1320 Мин.образ.



ЛЕТАЮТ ЛИ В КОСМОС АСТРОНОМЫ?

Насмотревшись космической фантастики, обычный землянин хочет знать, врежется ли в него метеорит и когда засветит Солнце. Самые любознательные будут над вопросом: безгранична ли Вселенная? Не поверите, но Вселенная бесконечна, Солнце остынет, но не скоро, а вероятность столкновения человека с кометой равна $1/10000$. И вы спрашиваете, зачем нужны астрономы?!

ПАВЕЛ КАРЛОВИЧ, КТО ВЫ?

Для начала несколько вопросов «на засыпку». Что вы помните из школьного курса астрономии? Наверное, в голову придут световой год, красные карлики и черные дыры, непроницаемые цифры. Еще – улыбчивый Юрий Гагарин и Нил Армстронг в скафандрах. Тут же Лем в обнимку с Брэдли... А кто такой Штернберг?

Имя этого человека носит Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга (ГАИШ). Это единственный вуз в Москве, выпускающий астрономов. Павел Карлович был одним из руководителей Октябрьской революции и астрономом по совместительству.

Но история института началась гораздо раньше. В 1826 году, когда ученых-большеви-

ЗЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Астроном» – общее название. Поэтому студенты выбирают специализацию «Астрофизика» или «Небесная механика». Или идут в магистратуру по направлениям: «Физика Земли и планет», «Физика атмосферы и околоземного пространства», «Астрофизика».

Астрономию при поступлении в институт будущие астрономы не сдают. Оказывается, в школьной программе этот предмет не везде обязателен. А вот физику и математику придется штудировать серьезно. Потому что готовят астрономов на физических или физико-математических факультетах.

Так что вдобавок к собственным знаниям и умениям астрономы в совершенстве владеют наукой о природе. Но по сравнению с обычными физиками: учиться им намного тяжелее.

Правда, студенты утверждают, что поступить в институт легко: конкурс 2-3 человека на место. А вот «вылететь» сложно – в маленькой группе все друг другу помогают.

Специальная подготовка начинается уже с первого семестра: к общим добавляются спецдисциплины. Самое уважаемое направление, конечно, астрофизика. Менее престижна небесная механика. Поэтому распределение после пятого

ков не было и в помине. профессор, член Российской академии наук, декан и ректор университета М.Д. Перовский инициировал создание кафедры астрономии.

Спустя пять лет он открыл обсерваторию, в которой тогда работали пять человек. Сейчас это солидный астрономический институт. Трудятся в нем около четырехсот специалистов. С момента его возникновения исследовательская работа стала неотъемлемой частью учебного процесса.

Специальный предмет астрофизика появился в расписании только в 1918 году. В 1872 году, когда в России читали первые публичные лекции об исследовании свойств небесных тел, этот термин у нас еще не использовался. А Государственный астрофизический институт, ставший затем частью ГАИШ МГУ, был создан более полувека спустя.

Кроме ГАИШ подготовкой ценных кадров занимаются Санкт-Петербургский, Казанский, Ростовский, Екатеринбургский и некоторые другие университеты. Общими усилиями вузы «взрачивают» 100 специалистов в год. А во всем мире профессиональных астрономов всего 10000.

АППАРАТУРА И ЕЩЕ РАЗ АППАРАТУРА

В бесконечном пространстве и времени Вселенной наша галактика сияет красивым голубым светом. Каждая звезда, и в том числе Солнце, по-своему «поет». А совсем недавно в самом центре Млечного Пути открыли новую планету, по всем характеристикам очень похожую на Землю.

семестра обычно такое: 60% – астрофизика, 30% – экспериментальная астрономия и 10% – небесная механика. Поистине пытливых и одаренных студентов – 4-5 человек на всю группу. Таких ждет научная карьера. Благо начинать заниматься любимым делом можно уже с первого курса под руководством преподавателей.

Летнюю практику студенты проходят в институтской обсерватории. Она предназначена для учебных наблюдений. А для углубленного изучения и научных исследований молодые специалисты выезжают в Крым (КРАО) или на Кавказ, в Карачаево-Черкессию (Специальная астрофизическая обсерватория – САО).

САО располагает крупнейшими астрономическими ин-

Все это мы знаем благодаря астрономам. Но если их профессия ассоциируется у вас с зорными трубами, кричащими ногами в буднично разочарованы.

Всю «черную» работу выполняет ПЗС матрица. Она регистрирует сигнал и передает его в компьютер. Благодаря исследованиям астрономов мы имеем в распоряжении моделирование астрономических событий и обработку данных наземных и космических приборов.

О характере работы такой факт: в космос профессиональных астрономов не было и скоро не собирается. И вовсе не потому, что «оттуда все видно». Наоборот, одним наземных приборов недостаточно. Ведь большинство инструментов через земную атмосферу проходит вообще.

Просто с регистрацией сигналов и их передачей справляются космические автоматы. Присутствие человека на них не требуется. И эксперимент, как его понимают те же физики, астрономам практически недоступен.

Вся надежда только на приемную аппаратуру и вычислительную технику. Именно поэтому многие астрономы – великолепные системщики и программисты. Написание специализированных программ на профессиональном уровне тоже входит в их компетенцию.

Еще они составляют прогнозы, причем измеряют прошлое и будущее миллиардами лет. Но мирская суета достает и их. Тем более что зарплаты от бесконечности Вселенной не зависят. И сама эта наука – дорогостоящая, требующая се-

струментами Европы – это оптический 6-метровый телескоп БТА и 600-метровый радиотелескоп РАТАН-600.

Билет на Кавказ для знакомства с современным оборудованием нужно заслужить. То есть хорошо учиться и разрабатывать собственный проект. А иначе и ехать незачем.

В первый раз практикантам ничего трогать не разрешают, максимум пускают посмотреть. Поэтому они слушают лекции, «зарабатывают» доверие к себе и стараются найти руководителя проекта. Если удалось, в следующий приезд поручат мелкую, но почетную работу. Например, потрудиться на компьютере или измерить длину световодов для мультиспектрального спектрографа.



и затрат на разработку и создание новых инструментов. Между прочим, крупнейший космический телескоп имени Э. Хаббла стоит \$ 20 млрд.

И все же российская астрономия, как и космос, который она изучает, постоянно развивается. Совершенствуются приборы, ведутся научные исследования, издаются специальные журналы.

Правда, планетарий в Москве по-прежнему закрыт. Но работает Московский астрономический клуб и даже устраивает ежегодные фестивали. На них собираются профессионалы и любители, устанавливаются телескопы и по старинке смотрят в звездное небо.

ДЕЛ НА ВСЮ ВСЕЛЕННУЮ

Астрономия гармонично сочетается в себе романтичность и точность.

Многие считают, что астрономия — призвание не совсем обычных людей. Сами «при-

званные» охотно с этим соглашаются. И уверяют, будто земные дела им не интересны. Их стихия — космология и гравитация; исследования Галактики, звезд и туманностей, физика Солнца и релятивистская астрофизика. Или изучение вращения Земли, движения естественных и искусственных небесных тел.

Наука о космосе по определению интернациональна и космополитична. Работать можно как в институте им. Штернберга, так и в Кембридже или Гарварде.

Но что бы астрономы ни говорили, у нас, на Земле, их открытия находят безграничное применение.

Так, геофизики измеряют дрейф материков по данным межконтинентальных радионтерферометров. Геологи сравнивают вулканическую деятельность Земли и Марса, Венеры, других планет. Физика высоких энергий «вооружилась» результатами нейтрин-

ной астрономии. Космическая химия помогает понять сложные процессы жизнедеятельности «земным» биологам, биохимикам и биофизикам.

Военные в долгу у астрономов за все методы регистрации ракет и спутников, точную ориентацию боеголовок, адаптивную оптику для спутников-шпионов, контроль за ядерными взрывами. Современная оборона от и до зиждется на использовании астрономических достижений.

А вот и более понятные и знакомые вещи. Томография, рентгеновские снимки сломанных конечностей. Высокочувствительные фотоэмульсии в фотографии. «Просвечивание» багажа в аэропортах, спутниковые тарелки, микроволновки, мобильные телефоны и еще масса всякой всячины появились в нашей жизни именно благодаря астрономии.

В конце концов, чувством собственной значимости в этой Вселенной мы тоже обязаны ей.

Личный опыт

О ЗВЕЗДАХ, ДЕНЬГАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ

Николай Подорванюк, студент ГАИШ МГУ.

«Как и все нормальные дети, я мечтал стать милиционером, космонавтом или пожарным. Мечтал до тех пор, пока в 1997 году не увидел комету Хейла-Боппа. Это самая большая и яркая комета прошедшего столетия.

Зрелище настолько ошеломило, что я решил самостоятельно сконструировать телескоп. В поисках линз разобрал диапроектор, фотоаппарат, еще какую-то технику. И добился-таки десятикратного увеличения!

А в десятом классе записался в астрономический кружок. На следующий год занял первое место на городской олимпиаде. Потом получил диплом третьей степени на всероссийской. Меня пригласили на международную олимпиаду, но денег у организаторов, как всегда, не нашлось.

Сейчас я учусь на третьем курсе. Занимаюсь внегалакти-

ческой астрономией и преподаю в родном астрономическом кружке на Воробьевых горах. Кстати, двое моих воспитанников в этом году поступили в институт.

Все это прекрасно и здорово. Но наша профессия, как и любая другая, состоит из романтики и денег.

С первым проблем нет. Например, ясной летней ночью находишь увеличительный прибор на звездочку. И вдруг это оказывается не звездочка, а полосатый Юпитер, Марс с полярными шапками, Сатурн с кольцами или маленький серпик Венеры!

Или зимой сидишь всю ночь на морозе, наблюдаешь, как Луна «прячет» какую-нибудь звезду или планету. Романтично, хоть и холодно.

Про солнечные и лунные затмения я и не говорю — просто нереальное зрелище! Особенно солнечные со скоростью полкилометра в секунду на тебя

мчится лунная тень и проносится мимо, закрывая Солнце. И среди бела дня несколько минут видны звезды и планеты!

Астрономы очень большие путешественники. Могут объездить весь мир. У нас в ГАИШе долго висело объявление, что требуется 6-курсник для экспедиции в Антарктиду.

С деньгами, конечно, не так хорошо, как с романтикой. Сейчас работать по специальности очень тяжело. Показателен факт: большинство моих однокурсников не представляют, чем будут заниматься после окончания института. Средства на нужды института, конечно, выделяются, но это капля в море. Отечественная наука находится в очень невыгодном положении.

И все-таки в рабочий день у ГАИШа выстраиваются в ряд иномарки. Наши научные сотрудники не так уж мало зарабатывают. Кстати, скоро выйдет моя статья. По самым

скромным подсчетам я получу за нее, как минимум, около \$ 300.

После этого подам заявку на грант. Как перспективному молодому научному работнику мне «светит» каждый год по \$ 1000 для зарубежных командировок, стажировок и т. п. Согласитесь, неплохо для бедного студента?

Навсегда уезжать из России я не хочу. Но несколько лет за границей пожил бы. Мои знакомые, например, сейчас работают по контракту в Америке, должны привезти кучу денег.

Если честно, я сам еще не уверен, останусь ли в астрономии. Никакая неправильная IS 1613 в гордом одиночестве не заставит почувствовать себя востребованным человеком. Мне иногда жутко скучно ею заниматься. Ведь в жизни кроме далекой галактики должно быть что-то еще.

Так что поживем — увидим».

МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВИЛА ВИТА ГОРДОН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СФЕРЫ (ГАСИС)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ о профессиональном образовании

для лиц с высшим и средним профессиональным образованием

✓ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
✓ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
✓ СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ
✓ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

✓ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (специализация — ДИРЕКТОР ПО ВЗД.)
✓ ДИРЕКТОР ПО ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАМ
✓ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ (специализация — ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ АТТЕСТАТ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БУХГАЛТЕР" за 2 мес.

СЕРТИФИКАТ о повышении квалификации (40 часов)

Телефон: 281-05-18, 281-07-26, 281-10-40

ИНСТИТУТ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

По сотрудничеству с МГУ им. Ломоносова

Объявляет набор студентов на 2-е в/о

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уникальные методы обучения
Выдача диплома гос. образца
Срок обучения 2 года

210-27-38
257-48-54
257-48-46
www.pppt.ru

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ
Государственный институт
повышения квалификации
работников телевидения
и радиовещания

Телерадиоведущие
 Дикторы
 Тележурналисты
 Режиссеры
 Звукорежиссеры
 Промоутеры
 Телеоператоры
 Видеорежиссеры
 Промоутеры

127621, Москва, ул. Октябрьская, д. 111
 (095) 289-41-85, факс (095) 214-11-12

Второе высшее образование
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
 Объявляет набор студентов по специальностям:
Практический психолог
Психолог-консультант

Современные направления психологии и психотерапии
 Ведущие преподаватели факультета психологии МГУ им. Ломоносова

Срок обучения - 2,5 года
Государственный диплом

Тел. **250-42-90**

МЕЖОТРАСЛЕВЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
 им. Г.В. ПЛЕХАНОВА

Второе высшее образование
 Профессиональная подготовка
 Первое высшее образование на базе среднего специального

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Формы обучения: вечерняя (очно-заочная), заочная
 Обучение платное

Государственные дипломы РЭА им. Г.В.Плеханова и МТИ

235-18-27, 235-76-80, 235-19-65, mti@comail.ru

РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Психология и педагогика
- Финансы и кредит
- Социально-культурный сервис и туризм
- Юриспруденция
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Прикладная информатика
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
- Лингвистика и межкультурная коммуникация

Адрес: Москва, ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»)
105-03-85, 244-84-64
 E-mail: rector@rosnou.ru, www.rosnou.ru

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА
 совместно с **МОСКОВСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ БИЗНЕСА**
 (Гослицензия 16-448)

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ
 на интегральную подготовку специалистов по блоку двух специальностей:
Финансы и кредит
Бухучет, анализ и аудит

Первое высшее образование: 5,5 лет
 Второе высшее образование: 3 года
 На базе среднего специального образования: 3,5 года

Обучение платное. Государственный диплом РЭА им. Г.В. Плеханова

г. Москва, тел. 235-5914

Институт психологии и педагогики (ИПП)

ПЕРВОЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
 очное - 5 лет, очно-заочное - 5 лет, заочное - 6 лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ВТОРОГО ВЫСШЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по направлениям:
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ
 Очно-заочное - 2,5 года. Заочное - 2,5 года
ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
 Очно-заочное - 2,5 года
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ
 Заочное - 2,5 года (8 семестров)
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Заочное - 2,5 года
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Заочное - 2,5 года
СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. Заочное - 2,5 года

Адрес: 129220, Москва, ул. Салтыков-Шчедрина, д. 13
 (м. «Ботанический сад»),
 тел/факс: 181-02-16, 265-70-92, e-mail: ipp@aha.ru
 Наш сайт: www.ipp.edu.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

АСПИРАНТУРА

08.00.06 Экономика и управление народным хозяйством: Уголовно-исполнительное право
 12.00.08 Уголовное право, криминалистика и судебная экспертиза; Оперативно-розыскная деятельность
 22.00.03 Экономическая социология и демография
 22.00.09 Социология управления

2-е ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Экономика
 Менеджмент
 Маркетинг
 Юриспруденция
 Налоги и налогообложение
 Таможенное дело
 Лингвистика

Прикладная информатика
 Социология
 Журналистика
 Международные отношения
 Реклама
 Дизайн

НАШ АДРЕС: Москва, 5-я проезд Марьиной Рощи, 15-А (м. Рижская)
 Тел.: (095) 288-25-88, 288-34-83, 288-34-65, 288-89-68

ВУЗЫ | ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ

**Государственный институт
повышения квалификации
работников телевизионной
и радиовещательной**

Лицензия № 24П-0198 от 21.01.02

- * Телерадиоведущие
- * Дикторы
- * Телерадиожурналисты
- * Режиссеры
- * Звукорежиссеры
- * Режиссеры мультимедиа
- * Режиссеры монтажа
- * Телеоператоры
- * Видеоинженеры
- * Продюсеры

Профессиональная переподготовка
и совершенствование мастерства.
Очное, заочное обучение. Аспирантура, общежитие.

127521, Москва, ул. Октябрьская, д. 105, корп. 2
(095) 289-41-85, факс (095) 289-45-75
e-mail: rtv@cityline.ru, отд. информации – rtv@rbcmail.ru
<http://www.user.cityline.ru/~rtv/>

**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

Гос. аккредитация № 25-1245. Лиц. № 24-0275



совместно

**РОССИЙСКАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ**

им. Г.В. ПЛЕХАНОВА

Второе высшее образование
Профессиональная подготовка
Первое высшее образование на базе среднего специального

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Формы обучения: вечерняя (очно-заочная), заочная
Обучение платное

Государственные дипломы РЭА им. Г.В. Плеханова и МТИ
235-18-27, 235-76-80, 235-19-65, mti@comail.ru

**РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА
совместно с Московской высшей школой бизнеса**
(Гослицензия 16-448)

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ
для двух специальностей

ВТОРОЕ

- Психология
- Финансы
- Социология
- Юриспруденция
- Бухгалтерский учет
- Прикладная информатика
- Математическая информатика
- Лингвистика

Форма обучения
Срок обучения
Скидки для
Адм.

**БУХУЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
 Формы обучения: вечерняя (очно-заочная), заочная
 Обучение платное
 Государственные дипломы РЭА им. Г.В.Плеханова и МТИ
235-18-27, 235-76-80, 235-19-65, mti@comail.ru

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА
СОВМЕСТНО С МОСКОВСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ БИЗНЕСА
 (Гослицензия 16-448)

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ
 на интегральную подготовку специалистов по блоку двух специальностей
Финансы и кредит
Бухучет, анализ и аудит

Первое высшее образование: 5,5 лет
 Второе высшее образование: 3 года
 На базе среднего специального образования: 3,5 года

 Обучение платное. Государственный диплом РЭА им. Г.В. Плеханова

г. Москва, тел. 235-5914 **г. Королев, тел. 512-8566**



МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ

ЛИЦЕНЗИЯ № 16-783; ГОС.АККРЕДИТАЦИЯ № 25-0708

АСПИРАНТУРА

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;
 12.00.08 – Уголовное право и криминология; Уголовно-исполнительное право;
 12.00.09 – Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; Оперативно-розыскная деятельность;
 22.00.03 – Экономическая социология и демография;
 22.00.08 – Социология управления.

2-е ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Экономика;	- Прикладная информатика;
- Менеджмент;	- Социология;
- Маркетинг;	- Журналистика;
- Юриспруденция;	- Международные отношения;
- Налоги и налогообложение;	- Реклама;
- Таможенное дело;	- Дизайн
- Лингвистика;	

НАШ АДРЕС:

Москва, 5-й проезд Марьиной Рощи, 15-А (м. Рижская)
 Тел.: (095) 288-25-88, 288-34-93, 288-34-65, 288-89-68

Институт
квалификации
в телевидении
и радиовещании

режиссеры мультимедиа
 режиссеры монтажа
 операторы
 видеоинженеры
 продюсеры

подготовка
 персонала.
 анимация, общедоступное.

Москва, д. 106, стр. 2
 9-46-71
 Информации — tv@comail.ru

АККО

ование
 подготовка
 среднего специального

КРЕДИТ

МАРКЕТИНГ И АУДИТ

ЦИЯ

о-заочная), заочная

е

Г.В.Плеханова и МТИ

-65, mti@comail.ru

им. Г.В. ПЛЕХАНОВА

ШКОЛЫ БИЗНЕСА

СТУДЕНТОВ

блоку двух специальностей

ОДИТ

Второе высшее образование

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Объявляет набор студентов по специальностям:

Практический психолог
Психолог-консультант

Современные направления
 психологии и психотерапии
 Ведущие преподаватели
 факультета психологии МГУ
 им. Ломоносова

Срок обучения — 2,5 года
Государственный диплом

Тел. **250-42-90**





**РОССИЙСКИЙ
 НОВЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ**

Лиц. Минобразования РФ № 24-0722 от 13.11.01. Гос. аккредитация № 0426 от 26.11.01

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Психология и педагогика**
 Психологическое консультирование
- **Финансы и кредит**
 Банковское дело. Финансовый менеджмент. Налоги и налогообложение. Страхование
- **Социально-культурный сервис и туризм**
 Туризм. Гостиничный сервис. Референтский сервис
- **Юриспруденция**
 Гражданское право. Уголовное право. Государственное право
- **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
- **Прикладная информатика**
 Информационные системы в банковском деле
 Информационные системы в налогообложении
 Защита информации
 Информационный менеджмент
- **Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**
- **Лингвистика и межкультурная коммуникация**
 Перевод. Переводоведение. Преподаватели иностранных языков

Форма обучения: заочная, очно-заочная. Группа выходного дня.
 Срок обучения 3 года.
 Скидки для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов

Адрес: Москва, ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»)
105-03-85, 244-84-64
 E-mail: rector@rosnou.ru, www.rosnou.ru

но-заочная), заочная
ное
Г.В.Плеханова и МТИ
9-65, mti@comail.ru

ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА
ШКОЛЫ БИЗНЕСА
(48)

СТУДЕНТОВ
по блоку двух специальностей
Кредит
В и аудит

ие: 5-5 лет
ие: 3
разов:
СМ РО

ИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЛЕНИЯ
КРЕДИТАЦИЯ № 25-0708

в народном хозяйством;
инология; Уголовно-
миналистика и судебная
деятельность;
гия и демография;
Прикладная информатика;
Социология;
Журналистика;
Международные отношения;
Реклама;
Дизайн
щи, 15-А (м. Рижская)
3, 288-34-65, 288-89-68

1005535483

1006217613

Финансы и кредит
Банковское дело. Финансовый менеджмент. Налоги и налогообложение.
Страхование
Социально-культурный сервис и туризм
Туризм. Гостиничный сервис. Референтский сервис
Юриспруденция
Гражданское право. Уголовное право. Государственное право
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Информационные системы в банковском деле
Информационные системы в налогообложении
Защита информации
Информационный менеджмент
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Лингвистика и межкультурная коммуникация
Перевод. Переводоведение. Преподаватели иностранных языков
Форма обучения: заочная, очно-заочная. Группа выходного дня.
Срок обучения 3 года.
Скидки для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов
Адрес: Москва, ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»)
105-03-85, 244-84-64
E-mail: rector@rosnou.ru, www.rosnou.ru

1006228434

Институт психологии и педагогики (ИПП)

Основан в 1990 г. Лиц. № 16-344

ПРОВОДИТ НАБОР НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ:

ПЕРВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ОЧНОЕ - 5 ЛЕТ, ОЧНО-ЗАОЧНОЕ - 5 ЛЕТ, ЗАОЧНОЕ - 6 ЛЕТ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ВТОРОГО ВЫСШЕГО)
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по направлениям:

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Очно-заочное - 2,5 года. Заочное - 2,5 года

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КАДРОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

Очно-заочное - 2,5 года

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ
Заочное - 2,5 года (8 семестров)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Заочное - 2,5 года

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Заочное - 2,5 года

СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. Заочное - 2,5 года

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 13
(м. «Ботанический сад»),
тел/факс: 181-02-16, 265-70-92, e-mail: ipp@aha.ru
Наш сайт: www.ipp.edu.ru

1006217613

Профессиональная переподготовка за 6-9 месяцев

Бухгалтерский учет и аудит
(от основ до аттестата профбухгалтера)
Финансы и кредит. Налоговое консультирование
Менеджмент и маркетинг. Логистика
Управление персоналом
Социология и психология
Юриспруденция и правоведение. Юрисконсульт
Промышленное и гражданское строительство
Сметное дело (Смета'2000)
AutoCAD - (сертификат)

Продление аттестата проф. бухгалтера - 40 часов
Краткосрочные семинары (в том числе по заявкам организаций
с индивидуальным консультированием)

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. И.М. ГУБКИНА

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА приглашает слушателей получить ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДЛЯ РАБОТЫ ЮРИСТАМИ В НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ КОМПАНИЯХ
Обучение платное. Срок обучения 3 года
Преподаватели - ведущие юристы. Диплом вуза гос. образца
«Юриспруденция»
ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРОМ. НАЧАЛО - СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

Тел. 135-87-96



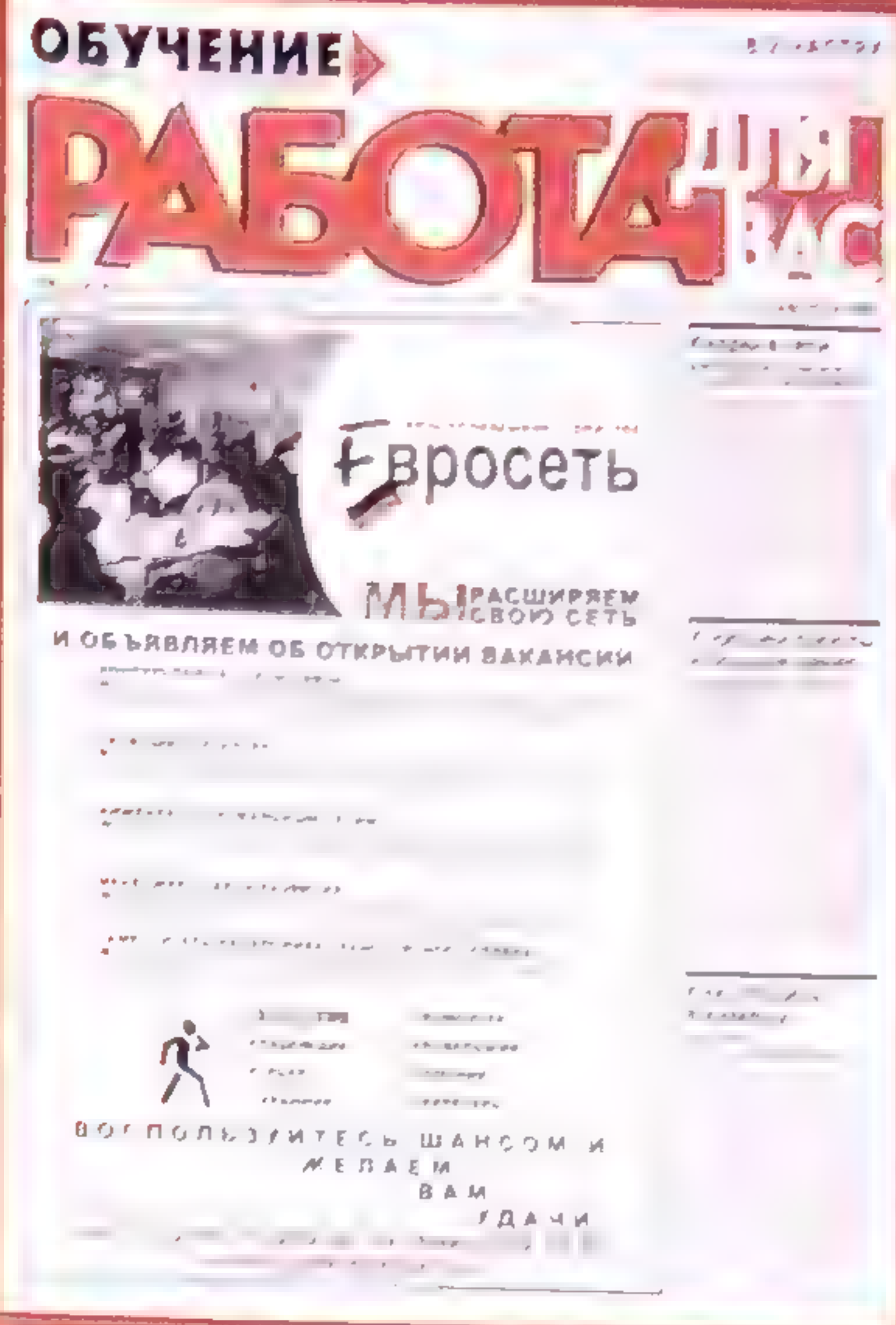
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СТАНКИН»

Второе высшее образование
по специальностям
государственного
образовательного стандарта:

- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- Информационные системы в технике и технологиях
- Автоматизированные системы обработки информации и управления
- Управление качеством
- Экономика и управление на предприятии
- Специализация:
 - ✓ «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»
 - ✓ «Управление финансами»
 - ✓ «Управление персоналом»
 - ✓ «Управление инновационной деятельностью»
 - ✓ «Организация предпринимательской деятельности»
- MBA «Master of Business Administration»

Срок обучения - 4 семестра. Начало занятий - октябрь, март
Форма обучения - вечерняя
Обучение платное
По окончании обучения выдается государственный диплом

Адрес: Москва, Вацковский пер., д. 3а, комн. 0203,
www.ipkr.stankin.ru e-mail: ipkr@stankin.ru
Консультации по телефону:
973-39-72 (тел/факс); 972-95-82



ХОЧЕШЬ НАЙТИ РАБОТУ?

Газета объявлений «Работа для вас»
выходит по понедельникам,
средам и четвергам

job.rdw.ru



УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ, ОТДЫХАЕМ И ПРЕУСПЕВАЕМ В ТУРБИЗНЕСЕ С ИДПО РМАТ

- Второе высшее, дополнительное профессиональное образование, в т.ч. переподготовка (10 марта - 10 сентября, 10 декабря), повышение и краткосрочное повышение квалификации (очное, заочное, вечернее, очно-дистанционное)
- Индивидуальное обучение, разработка программ развития туризма в регионах, разработка и внедрение проектов с применением Интернет-технологий
- Методы обучения: деловые игры, тренинги, Интернет-тестирование

Содействие в трудоустройстве, льготы военнослужащим
встроенное обучение (образование и стажировки за рубежом)
По окончании обучения выдается государственный документ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия Госкомвуза № 24 0647. Телефон: 574-23-00 доб. 119, 238-60-77, e-mail: info@iape.ru

ПЕДАГОГИКИ
Курсам:

ПСИХОЛОГ
Консультант

взвешивания
терапии

психологии

1005916720

СКИЙ

СИТЕТ

акредитация № 0426 от 26.11.01

ообложение.

во

ирование

ия

дков

сид



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ИНВЕСТИЦИОННОЙ СФЕРЫ (ГАСИС)

**Профессиональная
переподготовка за 6-9 месяцев
ПО НАПРАВЛЕНИЮ:**

- Бухгалтерский учет и аудит (от основ до аттестата профбухгалтера)
- Финансы и кредит. Налоговое консультирование
- Менеджмент и маркетинг. Логистика
- Управление персоналом
- Социология и психология
- Юриспруденция и правоведение. Юрисконсульт
- Промышленное и гражданское строительство
- Сметное дело (Смета'2000)
- AutoCAD - (сертификат)

А также:

Продление аттестата проф. бухгалтера - 40 часов
Краткосрочные семинары (в том числе по заявкам организаций
с индивидуальным консультированием)

г. «Рижская», ул. Трифонова, д. 57, комн. 504, б
284-92-18, 284-14-07, тел./факс 281-46-76,
www.gasis.org, info@gasis.org

1006229039

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
им. И.М.ГУБКИНА**

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА
приглашает слушателей получить
ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
для работы юристами в нефтяных и газовых компаниях

Обучение платное. Срок обучения 3 года.
Преподаватели - ведущие юристы. Диплом вуза гос. образца
«Юриспруденция»

ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРОМ. НАЧАЛО - СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМ. И.М.ГУБКИНА

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА приглашает слушателей получить ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДЛЯ РАБОТЫ ЮРИСТАМИ В НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ КОМПАНИЯХ

Обучение платное. Срок обучения 3 года.
Преподаватели – ведущие юристы. Диплом вуза гос. образца
«Юриспруденция»

ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРОМ. НАЧАЛО – СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

Тел. 135-87-96



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СТАНКИН»

Второе высшее образование
по специальностям
государственного
образовательного стандарта

- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- Информационные системы в технике и технологиях
- Автоматизированные системы обработки информации и управления
- Управление качеством
- Экономика и управление на предприятии со специализациями:
 - ✓ «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»
 - ✓ «Управление финансами»
 - ✓ «Управление персоналом»
 - ✓ «Управление имуществом»
 - ✓ «Организация предпринимательской деятельности»
- MBA – «Мастер делового администрирования» (Master of Business Administration)

Срок обучения 4 семестра Начало занятий октябрь, март
Обучение платное Форма обучения вечерняя

По окончании обучения выдается государственный диплом

Адрес: Москва, Вадковский пер., д. 3а, комн. 0203,
www.ipkr.stankin.ru e-mail: ipkr@stankin.ru

Консультации по телефонам:
973-39-72 (тел/факс); 972-95-82

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ПРАКТИК

Юридическая
6-9 месяцев
ЮРИДИК

(г. галтера)
консультирование
Юристы

Юрисконсульт
строительство

40 часов
по заявкам Юристы

д. 57, комн. 51
раке 281-46-3
gasis.org

1006229039

ПРСТВЕННЫЙ
ТИ И ГАЗА
ИНА

ПРАВА
ЕЙ получить
РАЗОВАНИЕ
ГАЗОВЫХ КОМПАНИЯХ
ения 3 года.
лом вуза гос. образца
ЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

ОБУЧЕНИЕ
новые профессии, повышение квалификации

РАБОТА
ВАС

В 2 ЧАСТЯХ
ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА

JOE ROW RU-ГАЗЕТА ОБЪЯВЛЕНИИ-ВЫХОДИТ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ СРЕДАМ И ЧЕТВЕРГАМ-№ 78 (811) 1-2 АВГУСТА 2002

связь оправдывает средства
Евросет
МЫ РАСШИРЯЕМ СВОЮ СЕТЬ

И ОБЪЯВЛЯЕМ ОБ ОТКРЫТИИ ВАКАНСИЙ:

КОНСУЛЬТАНТ В САЛОН СВЯЗИ
■ 19-30 лет, в/о или незаконченное высшее, опыт работы в продаже непродовольственных товаров, коммуникабельность. Предлагам обучение.

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР
■ 23-35 лет, в/о, экономическое, аттестат профессионального бухгалтера, опыт работы гл. бухгалтером от 2 лет (торговля, услуги).

ИНЖЕНЕР ПО ГЛОБАЛЬНЫМ СЕТЯМ
■ Для осуществления проекта создания единой корпоративной сети, в/о, опыт работы, свободное владение WAN/LAN технологиями

МЕНЕДЖЕР ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ
■ Муж. до 32 лет, в/о, опыт коммерческой работы от 2 лет, умение договариваться, опыт по поиску и вводу торговых компаний как плюс.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ТРАНСПОРТНОГО ОТДЕЛА
■ Муж. до 35 лет, опыт построения логистических схем, организация оптимальной системы доставки по Москве и МО

А ТАКЖЕ:
КЛАДОВЩИК
КУРЬЕР
ОХРАННИК

ПРОИЗВЕД
КРОВЕЛЬЩИК
ПЛОТНИК
СЕКРЕТАРЬ

**ВСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ШАНСОМ И
... ЖЕЛАЕМ
ВАМ
УДАЧИ!**

тел.: 292 46 17, 292 08 59, факс: 292 73 95
e-mail: job@euroset.ru

Кадров в сети
ВИРТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РЕАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

**Хорошей работы
и больше денег**
КОГДА НА ОДНУ ЗАРПЛАТУ
НЕ ПРОХОДИТ

**Как угодить
в камеру**
JOB-STORE
МОСКВА БУМАЖКАМ ВЕРИТ

**ХОЧЕШЬ
НАЙТИ
РАБОТУ?**

ОБУЧЕНИЕ

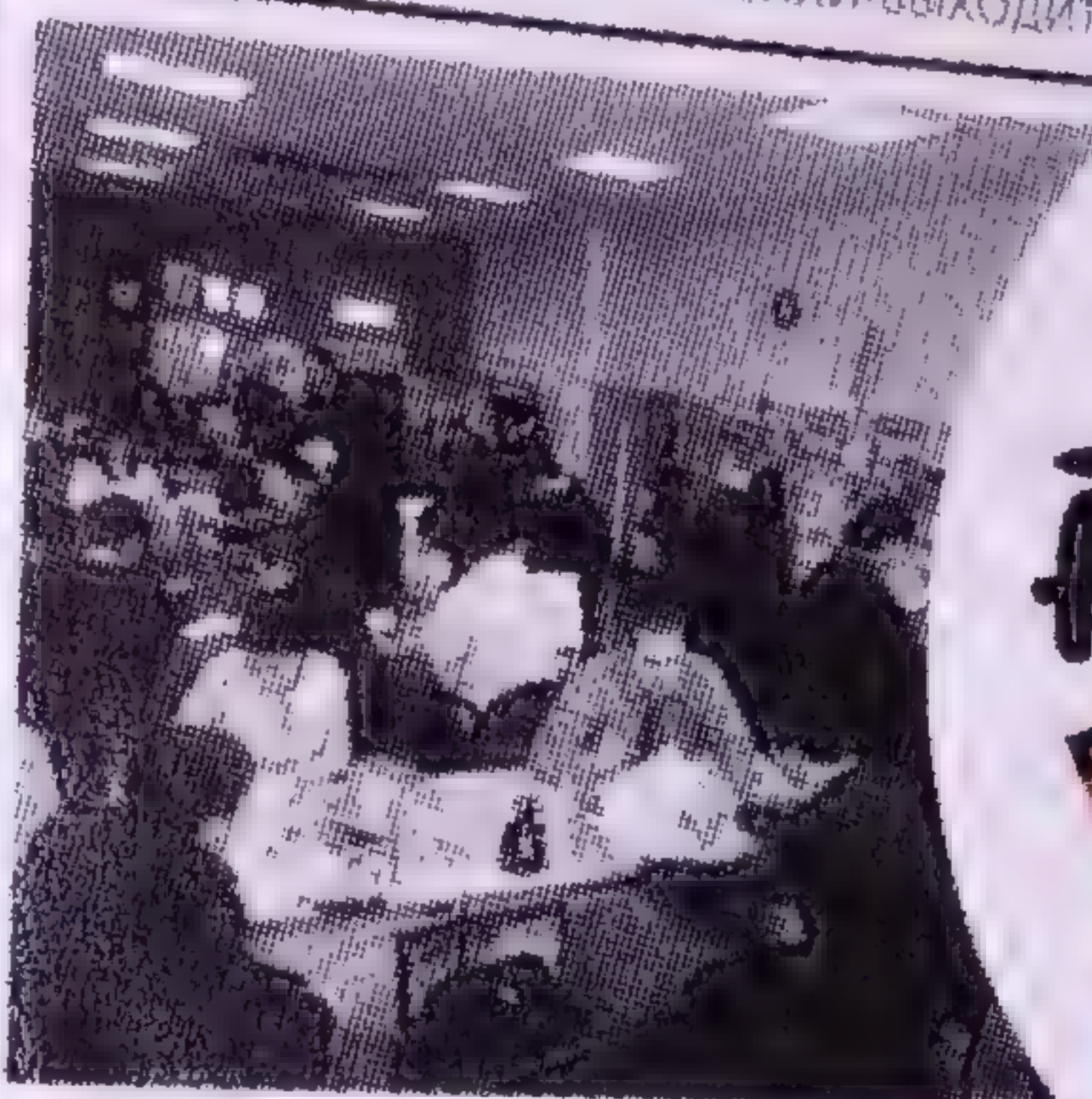
новые профессии, повышение квалификации

РАБОТА

В 2 ЧАСТЯХ

ЧЕТВЕРГ

JOB.RDW.RU - ГАЗЕТА ОБЪЯВЛЕНИЙ - ВЫХОДИТ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ, СРЕДАМ И ЧЕТВЕРГАМ - № 75 (811) 1-7 АВГУСТА 2002



связь оправдывает средства
Евросеть

МЫ РАСШИРЯЕМ
СВОЮ СЕТЬ

И ОБЪЯВЛЯЕМ ОБ ОТКРЫТИИ ВАКАНСИЙ:

КОНСУЛЬТАНТ В САЛОН СВЯЗИ

■ 19-30 лет, в/о или незаконченное высшее, опыт работы в продаже непродовольственных товаров, коммуникабельность. Предлагаем обучение

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

■ 23-35 лет, в/о экономическое, аттестат профессионального бухгалтера, опыт работы гл. бухгалтером от 2 лет (торговля, услуги)

ИНЖЕНЕР ПО ГЛОБАЛЬНЫМ СЕТЯМ

■ Для осуществления проекта создания единой корпоративной сети, в/о, опыт работы, свободное владение WAN/LAN технологиями

МЕНЕДЖЕР ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ

■ Муж. до 32 лет, в/о, опыт коммерческой работы от 2 лет, умение договариваться, опыт по поиску и аренда торговых помещений как плюс.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ТРАНСПОРТНОГО ОТДЕЛА

■ Муж. до 35 лет, опыт построения логистических схем, организация оптимальной системы доставки по Москве и МО.



КУЛЬТУРА
КЛАДОВЩИК
КУРЬЕР
ОХРАННИК

ПРОМОУТЕР
КРОВЕЛЬЩИК
ПЛОТНИК
СЕКРЕТАРЬ

ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ ШАНСОМ И
... ЖЕЛАЕМ
ВАМ
УДАЧИ!

тел.: 292 46 17, 292 08 59, факс: 292 73 95
e-mail: job@euroset.ru

Кадры в сети

ВИРТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РЕАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Хорошей работы и больше денег

КОГДА НА ОДНУ ЗАРПЛАТУ
НЕ ПРОЖИТЬ

Как угодить в камеру

ОБРАЗОВАНИЕ
В КОМПАНИЯХ
3 года.
вуза гос. образца
ЯБЕРЬ МЕСЯЦ
96

1005909744

ИШИЙ
СКИЙ
«СТАНКИН»

ТЕХНОЛОГИИ

И

тельности»
вания»

октябрь, март
вечерняя
диплом
омн. 0203,
tankin.ru

5-82

1005978816

ХОЧЕШЬ НАЙТИ РАБОТУ?

Газета объявлений «Работа для вас»
выходит по понедельникам,
средам и четвергам

job.rdw.ru

1006227318



УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ, ОТДЫХАЕМ И ПРЕУСПЕВАЕМ В ТУРБИЗНЕСЕ С ИДПО РМАТ

- Второе высшее, дополнительное профессиональное образование, в т. ч. переподготовка (10 марта, 10 сентября, 10 декабря), повышение и краткосрочное повышение квалификации (очное, заочное, вечернее, очно-дистанционное)
- Индивидуальное обучение, разработка программ развития туризма в регионах, разработка и внедрение проектов с применением Интернет-технологий
- **Методы обучения:** деловые игры, тренинги, Интернет-тестирование

Содействие в трудоустройстве, льготы военнослужащим, встроенное обучение (образование и стажировки за рубежом). По окончании обучения выдается государственный документ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия Госкомвуза № 24-0647. Государственная аккредитация № 25-0021

☎ 574-23-00 доб. 119, 238-60-77, e-mail: info@iape.ru

Министерство экономического развития и торговли
Российской Федерации



**ВЫСШАЯ
КОММЕРЧЕСКАЯ
ШКОЛА**

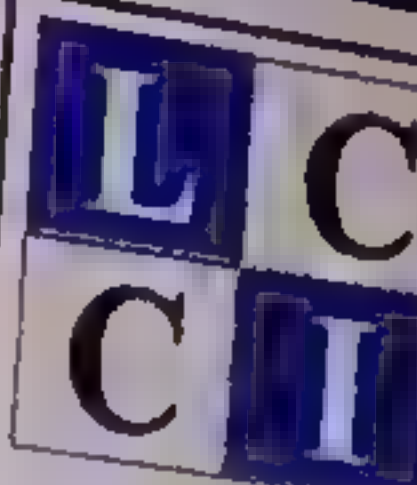
Москва
Основана Правительством в 1988 г. Лицензия № 24П-0167
Гос. аккредитация № 25-1535



Institut Europeen de
Management International
Paris



Export-Akademie
Baden-Wuerttemberg



LONDON
CHAMBER
of
COMMERCE &
INDUSTRY
COMMERCIAL
EDUCATION
TRUST
EXAMINATIONS
BOARD

ИНСТИТУТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Executive Master of Business Administration

Программа аккредитована
Европейским Советом
по бизнес-образованию (EFMD)

MBA:

- ★ Общий и стратегический менеджмент
- ★ Российский и международный бизнес
- ★ Коммерция и маркетинг
- ★ Финансовый менеджмент
- ★ Управление человеческими ресурсами
- ★ Менеджмент в индустрии гостеприимства

Документы об образовании:

- Государственный диплом РФ (с присвоением квалификации MBA)
- Государственный диплом о профессиональной переподготовке
- Diploma IEMI, France или
- Diplom der Export Akademie Baden-Wuerttemberg, Deutschland
- Certificate of LCCI, England

Формы обучения: **дневная, вечерняя, очно-заочная** (Начало: октябрь, февраль)
модульная (по индивидуальному плану),
Интернет-обучение (Начало: 15 числа каждого месяца)

Прием документов - **ежедневно** (кроме субботы и воскресенья)

Срок обучения: **1,5 - 2 года**

Приемная комиссия:

(095) 458 9606, 458 5754, 458 5755

Интернет-обучение:

(095) 458 6016, 458 5779 (E-mail: distance@edline.ru)

Адрес: 125445, Москва, ул. Левобережная, 32.

Факс: (095) 230 6054

E-mail: hcms@hotmail.ru

<http://www.hcms.ru>; www.edline.ru; www.begin.ru

1006120100



РАЗОВАНИЯ
er of
istration

BE)
МЕТОД
НЫ
и ресу
гостепри

воением квалификации MBA)
ональной переподготовке
erttemberg, Deutschland
очная (Начало: октябрь, февраль)
ому плану),
15 числа каждого месяца)
воскресенья)

, 458 5755
(E-mail: distance@edline.ru)
Левобережная, 32.
line.ru; www.begin.ru



Institut Europeen de
Management International
Paris, France



Министерство экономического развития
и торговли РФ
**ВЫСШАЯ
КОММЕРЧЕСКАЯ
ШКОЛА**

Основана Правительством в 1988 г.
Институт послевузовского профессионального образования
Москва
Лицензия № 24П-0167

"Master of Science" & "Master of Arts"

Специализации:

- Корпоративные финансы
- Маркетинг и связи с общественностью
- Коммерциализация научных и инженерных разработок
- Гостиничный и туристический бизнес
- Организация и техника ВЭД и другие

Срок обучения: 4-9 месяцев

Формы обучения: очная, очно-заочная, вечерняя, модульная

\$4300

Документы об образовании:

- Государственный диплом РФ о профессиональной переподготовке
- IEMI diploma "Master of Science" / "Master of Arts"

MSM

Часть дисциплин программ
MSc & MA может быть зачтена
при обучении по программе

MBA

(095) 458-9606, 458-5754, 458-5755
www.hcms.ru
hcms@hotbox.ru

1006120107

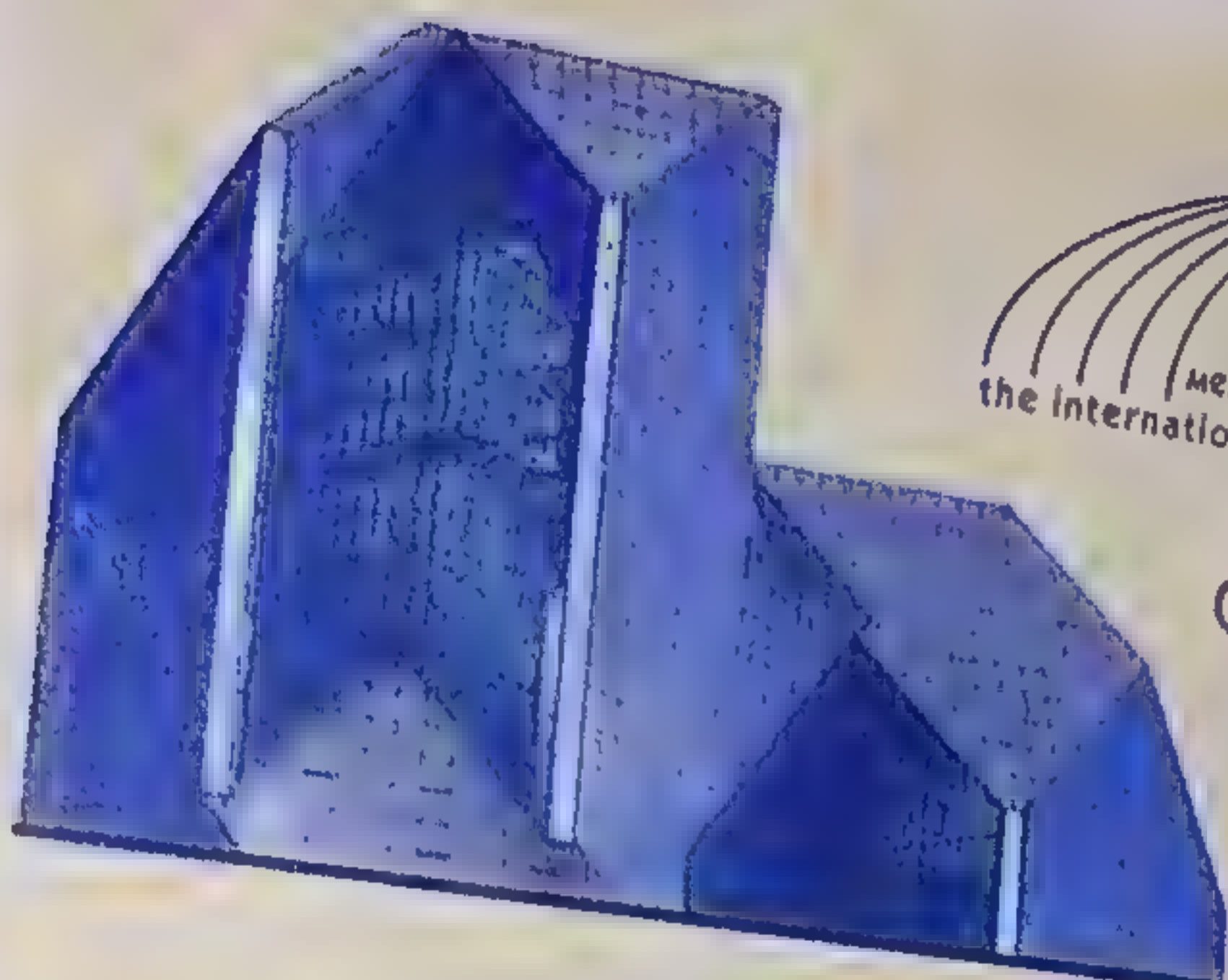
ДИПЛОМ ЭКОНОМИСТА

МГУ прикладной биотехнологии - 70 лет
Для выпускников и студентов ВУЗов
будет коммерческий набор
на образование



Россия: (095) 458 9606, 458 5754, 458 5755
Интернет-обучение: (095) 458 6016, 458 5779 (E-mail: distance@edline.ru)

Адрес: 125445, Москва, ул. Левобережная, 32.
Факс: (095) 230 6054
E-mail: hcms@hotbox.ru
<http://www.hcms.ru>; www.edline.ru; www.begin.ru



Центр
МИС
международный инвестиционный симпозиум
the international investment symposium
IIS
Center



АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
при Правительстве Российской Федерации

Лицензия 24Г-1766

Программа профессиональной переподготовки:

Финансовое управление компанией и риск-менеджмент

для желающих получить фундаментальные
современные знания в области управления
финансами предприятия,
с учётом всех возможных рисков

Продолжительность обучения:

7 месяцев

Форма обучения:

заочная, очно-заочная (вечерняя)

Начало обучения:

Октябрь 2002

По окончании обучения выдается

государственный диплом

о профессиональной переподготовке

с правом ведения деятельности

в сфере финансового менеджмента

119572, Москва проспект Вернадского, 82, корп. II, оф. 217

Тел./факс: (095) 434-5048

e-mail: mis@ane.ru

www: <http://www.cmis.ru>

1006031757



ОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
Российской Федерации

Лицензия 24Г-1766

Подготовка:

ВВЕДЕНИЕ

мент

итальные
правления

КОВ

и обучения выдается
государственный диплом
после переподготовки
деятельности
ового менеджмента

рп. II, оф. 217

дисциплин программ
MSc & MA может быть зачтена
при обучении по программе

MBA

(095) 458-9606, 458-5754, 458-5755
www.hcms.ru
hcms@hotmail.ru

ДИПЛОМ ЭКОНОМИСТА "4"

МГУ прикладной биотехнологии - 70 лет

Для выпускников и студентов ВУЗов
объявляет коммерческий набор
на второе высшее образование
за 2-3 года (обучение по субботам)

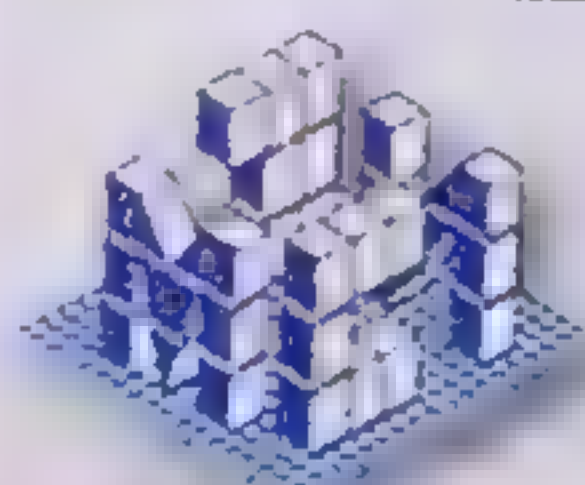
Специальности:

- "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ";
- "МАРКЕТИНГ";
- "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ"

Диплом - ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
Общежитие и временная регистрация.
Ходатайство от призыва.
Условие приема -
собеседование по математике.

Москва, 1-й Саратовский пр-д, д. 7, корп. 3, 427 ауд.
Проезд - ст.м. "Текстильщики", далее 5 минут пешком.
Тел.: 173-0890, 173-5994

Лиц. № 24Г-0319 Минобразования РФ



МАГИСТРАТУРА МЭСИ

МАГИСТР МЕНЕДЖМЕНТА

- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
- МАРКЕТИНГ
- УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС)
- МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (УПРАВЛЕНИЕ СПОРТОМ)

MBA

MBA-GENERAL,
MBA-СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

МАСТЕР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ



ТЕЛ. : 245-1742, 248-1874
www.magistr.com E-mail: fmp_mesi@mtu-net.ru

ского развития
и торговли РФ

СКАЯ

Москва
24П-0167
разования

of Arts"

цев
очная,
льная

ts"

ВА

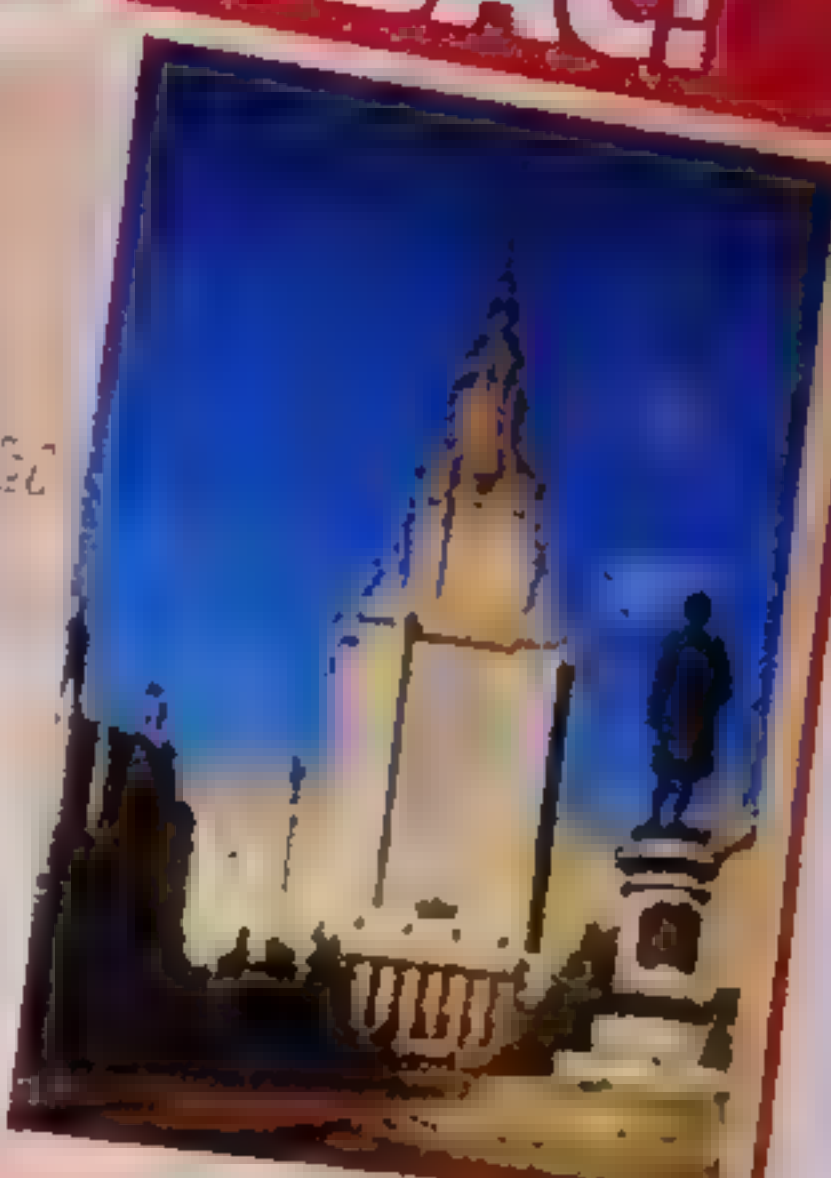
5755
x.ru

1006120107

лет

ВАШ УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ ВАС!

Вы хотите иметь престижную, творческую
и хорошо оплачиваемую работу?
И вы хотите получить второе высшее образование?
И вы хотите стать профессионалом в области рекламы
и маркетинга?



Курсы рекламы и маркетинга
на факультете журналистики
МГУ им. М.В. Ломоносова работают с 1988 г.

За один учебный год без отрыва
от производства вы получите знания по следующим дисциплинам:

- реклама и журналистика
- рекламноеведение
- маркетинг
- публич рилейшнз
- психология рекламы
- экономика и организация рекламы
- медиапланирование
- социология рекламы
- зарубежная телевизионная реклама
- рекламная фотография
- создание, стилистика и редактирование рекламных текстов
- дизайн рекламы
- современные полиграфические технологии
- макетирование рекламы
- имидж и брендинг

Прошедшим курс обучения вручаются
дипломы государственного образца

203-36-21

МГУ им. М.В. Ломоносова Факультет иностранных языков



ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Лингвист. Переводчик.
Специалист
по межкультурному
общению

Регионовед
Специалист по региону
Переводчик английского
языка

939-20-70, 143-88-30, 932-99-14


ИВА
54, 458-5755
ns@hotmail.ru

ТА "++"
и - 70 лет
ЕНИЕ";
1006120107
1005879092

СИ
НЫЙ БИЗНЕС)
НИЕ СПОРТОМ)
ГО
ИЯ
1005991138

203-36-21

МГУ им. М.В. Ломоносова
Факультет иностранных языков



ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
Лингвист. Переводчик.
Специалист
по межкультурному
общению

Регионовед
Специалист по региону
Переводчик английского
языка

939-20-70, 143-88-30, 932-99-14
E-mail: ic_communic@ml.msu.ru
www.cultur.ru

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ - 932-88-68

1005382136

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
МЭИ (ту)

Лицензия № 24Г от 24.01.01

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА
физика, математика, русский язык)



Для поступающих в вузы в 2003 году
(11-е классы, техникумы и другие учебные заведения)

- **Вечерние курсы** (с 17 до 20)
Сроки обучения: сентябрь - июнь, ноябрь - июнь, январь - июнь
- **Заочные курсы** (сентябрь-июнь)
- **Углубленная подготовка**
(для учащихся 10-х классов. Начало занятий - сентябрь 2002 года)

Занятия проводят доценты и профессора МЭИ
Прием документов на вечерние и заочные
подготовительные курсы
с 1 июля 2002 года - в аудитории А-227

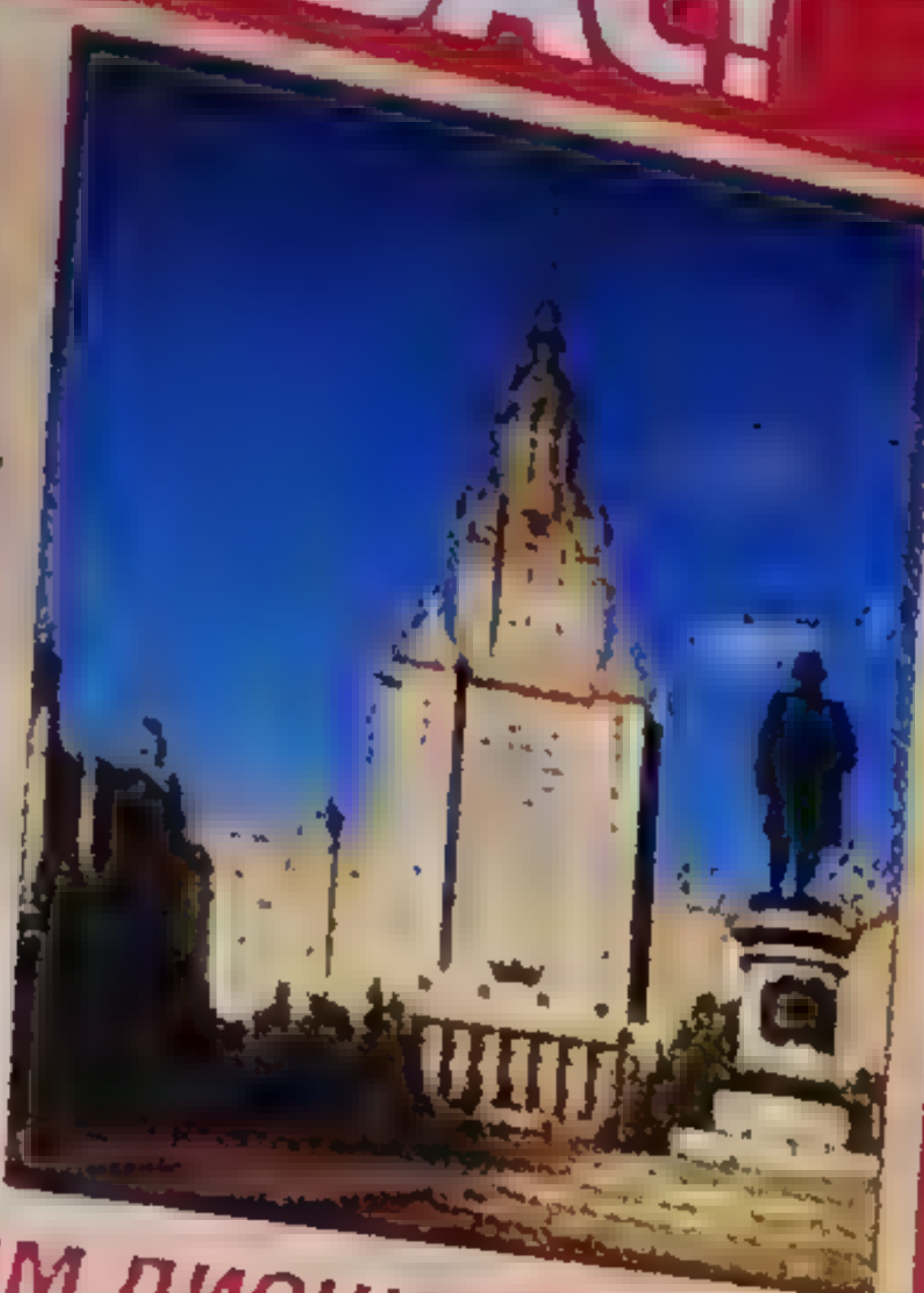
Наш адрес: 111250, Москва,
ул. Красноказарменная, д. 17. ауд. А-227,
м. «Авиамоторная»
E-mail: pc@mpei.ru

Тел. 362-74-79

1005932912

✓ В
(с
уч
по
за
пр
яз
✓ По
12
пр
по
и п
с по
раз
✓ Аби
из п
по ка
в за
участ
✓ Заня
в вых
✓ Стоим
Регистраци
в актовом з
по адресу: 2
Справки по т

ПОТ ОТ ВАС!



1988 г.
 дующим дисциплинам:
 фотография
 стилистика
 ование рекламных
 лам
 ые
 ческие техно...
 ние рекламы
 ендиинг
 учаются
 образца
 1

1005382136

ОСОВА
 К ЯЗЫКОВ
 ОБРАЗОВАНИЕ:
 реводчик.
 рному

Регионовед
 ст по региону
 ийского
 ыка

Московский Государственный Технический Университет

PR ДИЗАЙН

- ◆ PR (Связи с общественностью)
- ◆ Реклама и маркетинг
- ◆ Брэнд менеджмент
- ◆ Дизайн интерьера
- ◆ Компьютерный дизайн

Newport University (USA)

MBA ВВА

- ◆ Мастер делового администрирования
- ◆ Деловое администрирование на базе среднего образования

Гос. диплом (2-е образование, диплом MBA (USA), срок обучения от 1 года на базе в/о). Заочная и вечерняя форма. Стажировка по специальности, помощь в трудоустройстве. ст.м. "Китай-город", "Чистые пруды"

тел.: 901-56-21, 949-63-03, 338-72-69

Лиц. № 24Г-0256

Московский новый юридический институт (МНЮИ)

Гос. аккредитация № 0540 от 15.03.02. Лиц. № 24-0670 от 21.01.02. Образован в 1993 году
 117218, Москва, ул. Кржижановского, д. 15, к. 1. Проезд: м. «Профсоюзная»
 125-61-73, 125-24-86

Государственный диплом
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 Специальность:
 021100 Юриспруденция
 Квалификация - юрист, специалист

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНЮИ
 Специальности:
 0202 «Право и организация социального обеспечения»
 0201 «Правоведение»
 Квалификация - юрист
 Обучение платное

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
 для учащихся 9-х и 11-х классов
 Для поступающих в институт и колледж:

- русский язык
- история России
- английский язык

Документы принимаются с 1 сентября 2002 г.

Группы занимаются с 1 октября, с 1 декабря, с 1 февраля и с 1 марта по май
 Обучение платное

Выпускные экзамены подготовительного отделения являются вступительными в МНЮИ

1006218305

Лиц. 241-0586 от 01.04.99 М.О.РФ
МГТУ им. Н.Э.Баумана
 абитуриентам

ОБРАЗОВАНИЕ:
Переводчик.
культурному
Регионовед
специалист по региону
водчик английского
языка
70. 143-88-30, 932-99-14
ic_communic@fl.msu.ru
www.cultur.ru
КУРСЫ – 932-88-68

КУРСЫ
у)
ВКА
зык)
в 2003 году
е учебные заведения)
ябрь- июнь, январь - июнь
тий - сентябрь 2002 года)
профессора МЭИ
оние и заочные
курсы
дитории А-227
Москва,
17. ауд. А-227,
айя»
ail: ps@mpei.ru

ОБРАЗОВАНИЕ
Юриспруденция
Квалификация -
юрист, специалист
**ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МНЮИ**
Специальности:
0202 «Право и организация
социального обеспечения»
0201 «Правоведение»
Квалификация - юрист
Обучение платное

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
для учащихся 9-х и 11-х классов
Для поступающих в институт
и колледж:
• русский язык
• история России
• английский язык
Документы принимаются с 1 сентября 2002 г.
Группы занимаются
с 1 октября, с 1 декабря,
с 1 февраля и с 1 марта по май
Обучение платное
Выпускные экзамены подготови-
тельного отделения являются
вступительными в МНЮИ



Лиц. 241-0586 от 01.04.99 М.О.РФ
МГТУ им. Н.Э.Баумана
предлагает абитуриентам
оригинальную методику
оценки знаний при подготовке
к вступительным испытаниям!

- ✓ **Вне зависимости от формы подготовки** (самостоятельно, курсы или др.) вы можете участвовать в период **с сентября 2002 г. по март 2003 г.** в диагностическом цикле занятий по трем экзаменационным предметам: физике, математике, русскому языку и литературе
 - ✓ **По каждому предмету предлагается 12 тем**, охватывающих все разделы программ вступительных экзаменов. Занятие по теме состоит из методического семинара и письменной контрольной работы с последующим **индивидуальным разбором допущенных ошибок**
 - ✓ Абитуриент самостоятельно выбирает из предлагаемого университетом перечня, по каким экзаменационным предметам, в занятиях по каким темам он будет участвовать
 - ✓ Занятия платные и проводятся в выходные дни
 - ✓ Стоимость одного занятия 250 рублей
- Регистрация и оформление документов проводится в актовом зале Главного корпуса с 16 сентября 2002 г. по адресу: 2-я Бауманская ул., д. 5
Справки по тел.: **263-65-41, 263-66-05**

ВУЗЫ | ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ



АНХ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

ИБДА



Факультет международного бизнеса и делового администрирования

продолжает набор на

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Обучение - 1 год. Начало - 1 октября 2002 г.

(095) 433 56 66; 434 24 65

Лицензия №24Г-1766
от 10.04.02

www.ibs-m.ru

1006218781



МГУ им. М.В. Ломоносова
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОБЪЯВЛЯЕТ

прием слушателей на

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для учащихся 10-х классов (обучение 2 года)
11-х классов (обучение 8 месяцев)

по биологии, математике, химии и физике

С 1-го октября 2002 г.

Лицен

QUI NON PROF

МИЭ

9 л

МИЭМИП
имеющих с

П
юридиче
На факуль
по специа
бухгалтеро

Занятия пр
дисциплин

- РУСС
- МАТ
- ИСТО

Срок обуче
7 месяцев:
4 месяца: с



msu.ru
МГУ им. М.В. Ломоносова
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОБЪЯВЛЯЕТ
прием слушателей на
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Для учащихся 10-х классов (обучение 2 года)
11-х классов (обучение 8 месяцев)
по биологии, математике, химии и физике
С 1-го октября 2002 г.

**ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА ОТДЕЛЕНИЕ БИОФИЗИКИ**

Оформление: с 1 сентября по 1 октября, к. 253
Тел. 939-27-49 с 16 до 18, 939-25-18 с 13 до 16, <http://www.biophis.msu.ru>

1006063865



МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУ

готовит специалистов с высшим образованием на 1

Объявляет прием слушателей

НА ПОДГОТОВИТ

- ♦ **ВЕЧЕРНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** (8-месячные) готовят по в факультеты университета. Прием заявлений проводится со 2 сентяб
- ♦ **ОЧНО-ЗАОЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ**
Учащимся курсов предлагается комплекс письменных контрольных методическим пособиям. Обзорные лекции и консультации проводя Прием заявлений со 2 сентября. Начало лекционных занятий с 27 ок
- ♦ **ЗАОЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** предлагают систему контро учебно-методических пособий по всем экзаменационным дисципли абитуриенты - граждане Российской Федерации. Прием заявлений с

117571, Москва, проспект Вернадского, д. 88, эт. 3, ауд. 3

**Слушатели, успешно окончившие подготовительные курсы,
ЗАЧИСЛЯЮТСЯ В ИНСТИТУТ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ**

носова
ФАКУЛЬТЕТ
на

КУРСЫ

бучение 2 года)
месяцев)

химии и физике

2 г.

Д. 15
3-й

Октябрь, 4-233

<http://www.biophys.msu.ru>

1006063865

сфере образования
проводит набор учащихся старших классов и лиц,
имеющих общее среднее образование, на

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

юридического и экономического факультетов.
На факультетах института можно получить образование
по специальностям: менеджмент, финансы и кредит,
бухгалтерский учет, аудит, юриспруденция

Занятия проводятся по следующим
дисциплинам:

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА
- ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Срок обучения

7 месяцев: с 1 октября по 30 апреля

4 месяца: с 14 января по 30 апреля

Занятия проводятся два раза в неделю с 17.00 до 20.00

Слушатели, успешно окончившие подготовительные курсы,
ЗАЧИСЛЯЮТСЯ В ИНСТИТУТ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

Адрес подготовительных курсов:

125167, Москва, Красноармейская ул.,
д. 15 (м. «Аэропорт»)

155-95-50

Лицензия
Министерства образования
№ 24-0198 от 14.03.00
Государственная
аккредитация № 25-0947
от 17.05.00

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

высшим образованием на **18** факультетах по **54** специальностям

ем слушателей

Лиц. № 24Г-0015

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

КУРСЫ (8-месячные) готовят по всем экзаменационным дисциплинам на все
м заявлений проводится со 2 сентября 2002 года. Начало занятий - 1 октября

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КУРСЫ

комплекс письменных контрольных работ, выполняемых по оригинальным
ные лекции и консультации проводятся по воскресеньям.

Начало лекционных занятий с 27 октября

КУРСЫ предлагают систему контрольных работ и предоставляют комплект
по всем экзаменационным дисциплинам. На курсы принимаются иногородние
кой Федерации. Прием заявлений со 2 сентября по 20 октября

д. 38, эт. 3, ауд. 354. Тел. 438-18-51 (м. «Юго-Западный»)

1006228021

**АКАДЕМИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НАЛОГОВОЙ
ПОЛИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАБОР
на платные подготовительные курсы
для абитуриентов 2002-2003 года**

Продолжительность обучения 8 месяцев
(с 1 октября 2002 г. по 31 мая 2003 г.)

Занятия будут проводиться по адресу:
Москва, ул. Кольская, д. 2

Проезд: из Центра в головном вагоне метро
до ст. «Свиблово»

**Подготовка осуществляется
по следующим дисциплинам:**

для поступающих на **экономический** факультет:

- Математика (письменно) - профильный
- Обществознание (письменно)
- Русский язык и литература (письменно)

для поступающих на **юридический** факультет:

- Обществознание (письменно) - профильный
- Математика (письменно)
- Русский язык и литература (письменно)

При подаче заявления при себе иметь:

- паспорт ребенка
- паспорт одного из родителей
(если ребенку нет 18 лет)
- 2 фотографии 3x4 на матовой бумаге

Оплата за обучение производится в день подачи
заявления.

Прием заявлений и оплата курсов осуществляются
по адресу: г. Москва, ул. Кольская, д. 2
с 10 сентября по 30 сентября 2002 года ежедневно
с 10 до 17, кроме сб. и вс. (по пт. до 16.30)

189-86-37, внутренний тел. 139

Лицензия № 16Г-044 от 25 июня 1997 г.



Лиц. № 24Г-10

ОСНОВ

Абиту

для по

Заняти

тел. 2



ФАКУ

ВЫСШ

www.mai.ru

ПРОФЕСС

- паспорт ребенка
- паспорт одного из родителей (если ребенку нет 18 лет)
- 2 фотографии 3x4 на матовой бумаге

Оплата за обучение производится в день подачи заявления.
 Прием заявлений и оплата курсов осуществляются по адресу: г. Москва, ул. Кольская, д. 2
 с 10 сентября по 30 сентября 2002 года ежедневно с 10 до 17, кроме сб. и вс. (по пт. до 16.30)

189-86-37, внутренний тел. 139

Московская государственная академия тонкой химической технологии имени М.В. Ломоносова
 объявляет набор учащихся 10-11-х классов на

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Приглашаем вас на дни открытых дверей
 8, 15, 22 сентября в 10.00
 по адресу: ул. Малая Пироговская, д. 1
 Начало занятий - с 1 октября

Наши специальности:
 ЭКОЛОГИЯ и БИОТЕХНОЛОГИЯ,
 ЭКОНОМИКА - МАРКЕТИНГ и МЕНЕДЖМЕНТ,
 ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ, ФАРМАКОЛОГИЯ

**Выпускники факультета зачисляются
 в Академию НА ЛЬГОТНЫХ УСЛОВИЯХ!**

м. «Фрунзенская»,
 ул. М. Пироговская, д. 1

★ Есть военная кафедра ★
www.aha.ru/~avogadro

246-80-66



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ
 ЭКОЛОГО-ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
 Лицензия № 24-0262 от 25.07.00. Гос. аккредитация № 000379 от 02.04.01

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

РУССКИЙ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ, МАТЕМАТИКА, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
 (ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)
 ЗАНЯТИЯ: ВТОРНИК с 16.00, ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: ОКТЯБРЬ 2002 г. - МАЙ 2003 г.

(095)361-64-26

м. «Авиамоторная»

ПОЛИЦИИ
НАЛОГОВОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

тельные курсы
2-2003 года

месяцев
2003 г.)

ресу:

гоне метро

ется

инам:

ский

про

чно)

(письмен

ий факультет

но) - профильный

(письменно)

еть:

ей

ой бумаге

день подачи

существляются

. 2

ода ежедневно

(20)

Лицензия № 16Г-044 от 25 июня 1997 г.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ | ВУЗЫ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ
И НОВЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

Лиц. № 24Г-1067

Приглашают

**Учащихся 9-х классов
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ**
* для поступления в колледж.

Занятия по 4 предметам:
русский язык, история отечества,
основы государства и права, английский язык

**Абитуриентов на специализированные
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ**
* для поступления в Российскую Академию Правосудия

Занятия по предметам вступительных экзаменов

тел. **203-96-69** м. "Кропоткинская"

1006227975



**МОСКОВСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
Лиц. Минобразования РФ № 24Г-0253 от 01.04.99

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ВЫСШЕЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Подготовительное отделение
для школьников 10, 11 классов*

195-95-47, 158-44-84

Курсы иностранных языков

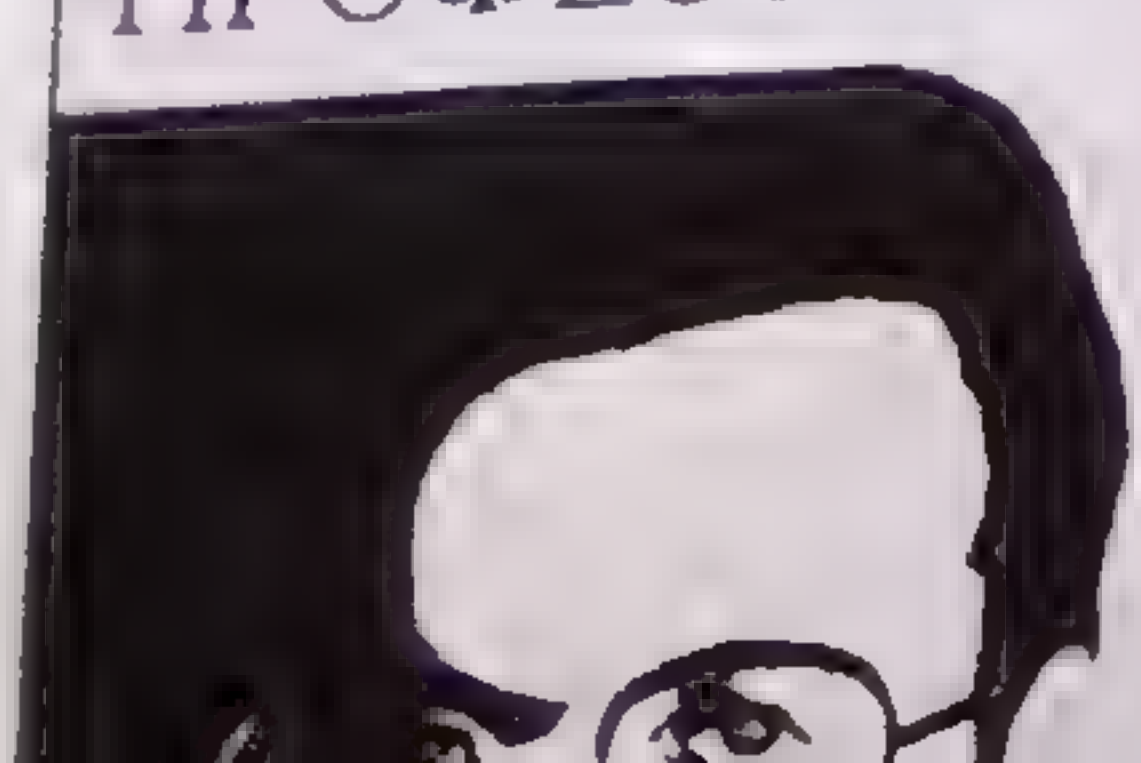
158-47-98, 158-40-43

Адрес: Ленинградское ш., д. 5
Факультет иностранных языков

www.mai.ru

1006209911

ПРОФЕССИОНАЛ



**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА**

АВТОРСКИЕ МЕТОДИКИ
Для школьников и абитуриентов

Лицензия № 011502

тепей
т)
готовой бумаге
ся в день подачи
в осуществляются
я, д. 2
02 года ежедневно
до 16.30)

т тел. 139

академия тонкой
М.В.Ломоносова
11-х классов на

ДГОТОВКИ

ытых
0.00
овск
ктябрь

ти:
ЛОГИ,
ЕНЕДЖМЕНТ,
АКОЛОГИЯ

исляются
СЛОВИЯХ!

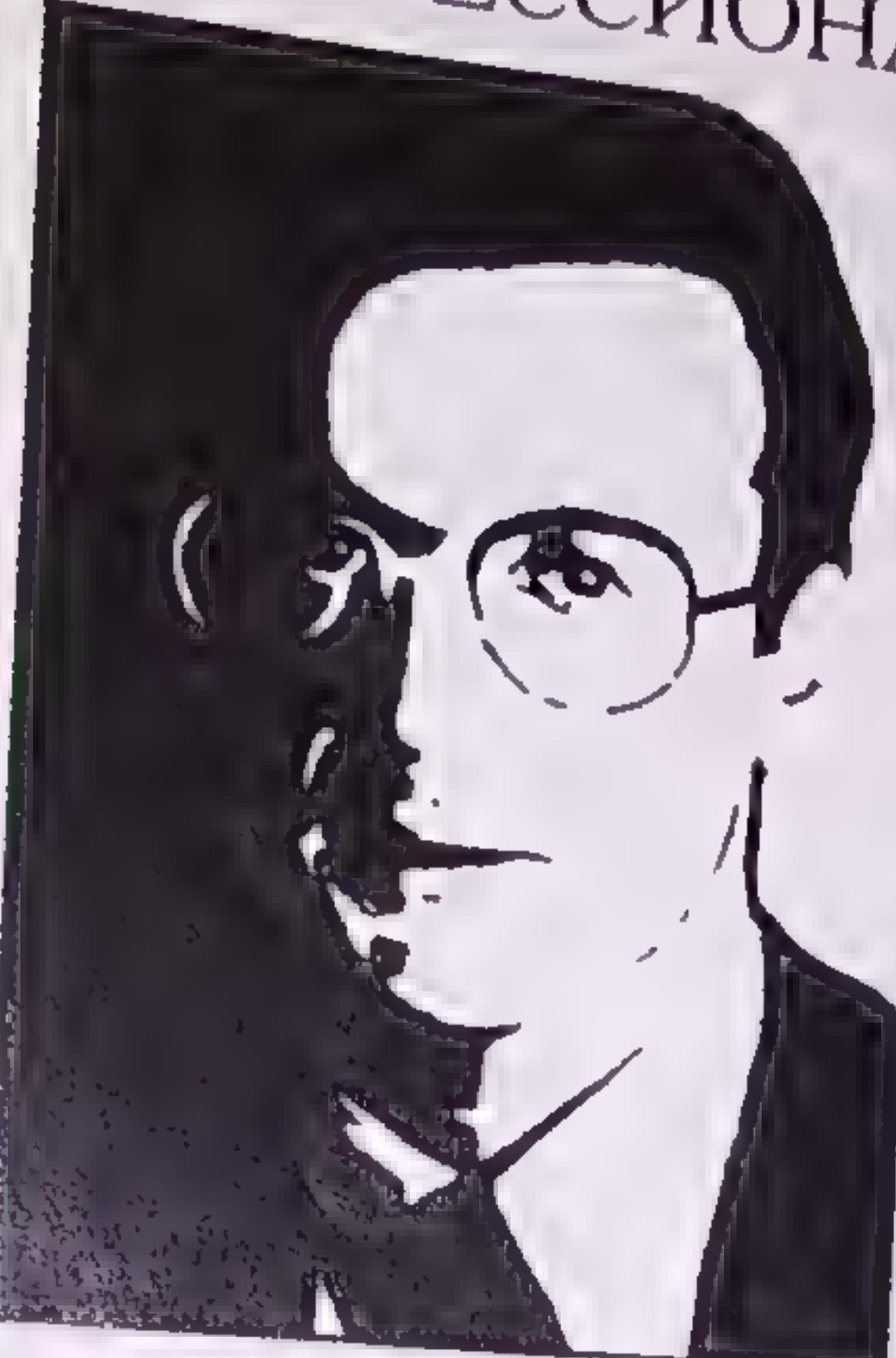
★ **246-80-66**

**СИМЫЙ
ИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
0379 от 02.04.01

Е КУРСЫ
А, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)
ОРНИК с 16.00, ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ
торная»

образовании
для школьников 10, 11 классов
195-95-47, 158-44-84
Курсы иностранных языков
158-47-98, 158-40-43
www.mai.ru
Адрес: Ленинградское ш., д. 5
Факультет иностранных языков

ПРОФЕССИОНАЛ



**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА**
АВТОРСКИЕ МЕТОДИКИ
Для школьников и абитуриентов

- Диктанты, изложения, сочинения, тесты.
- Вступительное и контрольное тестирование.
- Система льгот и гарантий.

190-71-88 246-69-22
420-15-93 242-74-75

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Международного университета (в Москве)
предлагает
**ПОДГОТОВКУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Для учащихся 10 – 11-х классов

- орфография, пунктуация, стилистика
- культура речи
- написание сочинения-эссе

Для учащихся 8–9 классов

- анализ литературного текста
- написание сочинения на литературную тему

Для учащихся 5–7 классов

- развитие письменной речи
- раскрытие творческого потенциала
- написание изложения

Группы 10–12 человек
Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели
Наш адрес: м. «Белорусская», Ленинградский пр-т, д. 17 (10 мин пешком), комн. 213. Тел. 251-38-05. E-mail: gotov@interun.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **63**

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003 **43**

Международный университет (в Москве)



Лицензия № 24-0124 от 29.12.99, гос. аккредитация
(приказ Комитета по Высшей школе РФ № 25-0547 от 06.07.99 г.),
государственный диплом, зарубежная стажировка, отсрочка от армии

Подготовительное отделение

для учащихся 10 - 11-х классов 4-месячный цикл (октябрь - январь)

ПРЕДВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

для поступления на факультеты: юридический, гуманитарный,
журналистики, менеджмента, предпринимательства в культуре

ПО ДИСЦИПЛИНАМ:

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
 - ИСТОРИЯ
 - МАТЕМАТИКА
 - РУССКИЙ ЯЗЫК
 - КУЛЬТУРА РЕЧИ
 - ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ-ЭССЕ
- (МОЖНО БРАТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ)



В конце цикла слушатели проходят экзамены (тесты), являющиеся
вступительными в университет
Для иногородних абитуриентов
предлагаются программы заочного обучения. Слушатели обеспечиваются
учебными и методическими материалами, участвуют в очной сессии во
время каникул и досрочных экзаменах в конце учебного семестра

ЗАПИСЬ С 1 СЕНТЯБРЯ

а также

TOEFL, GMAT, SAT

(подготовка к экзаменам на международный сертификат)

Наш адрес: Ленинградский пр-т, д. 17, комн. 213
(м. «Белорусская») 251-38-05
E-mail: gotov@interun.ru

1005876508

Гос. лицензия № 24Г-0978,
от 01.05.00 г.

**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

а также **TOEFL, GMAT, SAT**
 (подготовка к экзаменам на международный сертификат)
Наш адрес: Ленинградский пр-т, д. 17, комн. 213
 (м. «Белорусская») **251-38-05**
E-mail: gotov@interun.ru

Гос. лицензия № 24Г-0978,
 от 01.05.00 г.



**ФАКУЛЬТЕТ
 ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО
 И СПЕЦИАЛЬНОГО
 СТРОИТЕЛЬСТВА (ГСС)**

В университете есть
 военная кафедра
 Иногородным студентам
 и абитуриентам
 предоставляется общежитие

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
 КУРСЫ**

АДРЕС:

106077, Москва,
 ул. Спартаковская, д. 2/1,
 ауд. 415, м. «Бауманская»

СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:

261-38-85
261-82-69
261-31-28



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГСУ)

(бывший МИСИ им. В.В.Куйбышева)

*В 2000 году факультету
 исполнилось 70 лет!*

Факультет готовит строителей
 по специальностям:

**«Гидротехническое
 строительство» (ГС)**

**«Промышленное
 и гражданское
 строительство» (ПГС)**

Обе специальности прошли
 международную аккредитацию
 в Британском институте гражданских
 инженеров, т. е. диплом засчитывается
 в 140 странах мира (без дополнительного
 подтверждения)

**«Комплексное использование
 и охрана водных ресурсов»**

**«Инженерная защита
 окружающей среды»**

Факультет ГСС проводит набор студентов
 на платной основе - по итогам
 тестирования

Получение **второго высшего
 образования по специальности**

**«Управление
 и оценка собственности»**

для поступивших на коммерческой
 основе - без дополнительной
 оплаты

КУРСЫ | ЭКОНОМИКА

(в Москве)

гос. аккредитация
25-0547 от 06.07.99 г.),
переводка, отсрочка от армии

Отделение

(октябрь - январь)

ПОДГОТОВКА

ПОДГОТОВКА



ИЮ-ЭССЕ

ПРЕДМЕТЫ

яющиеся

обеспечиваются
ной сессии во
семестра

сертификат)

комн. 213

5

1005876608

 Лицензия № 24-0118. Аккредитация № 25-0945
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
при Министерстве юстиции Российской Федерации
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК • МАТЕМАТИКА • ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
• ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК • КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
Адрес института: 109316, Москва, Волгоградский пр-т, д. 28, корп. 2
(095) 276-61-33, 270-03-93 E-mail: main@lawinst.ru

 Лиц. N 24Г-0339
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИНСТИТУТ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

День открытых дверей РУДН	Высшее, второе высшее образование <ul style="list-style-type: none">• Форма обучения очная (дневная и вечерняя)• Бюджетная и контрактная формы обучения• Государственный диплом РУДН + диплом переводчика• Обязательное изучение иностранных языков (с присвоением квалификации переводчика)• Подготовка к сертификационным экзаменам по иностранным языкам
21 сентября 2002 г. Начало в 10 ч.	<ul style="list-style-type: none">• МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА• РЕКЛАМА• УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ• УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ (МВА)
433-4029 434-4315 433-4065 www.imeb.ru	Адрес института: 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

 Лицензия № 16-320, государственная аккредитация, свидетельство № 25-0751
ИНСТИТУТ ПОЛИТИКИ

комн. 213
05
1005876608

ЕННЫЙ
ЫЙ
(МГСУ)
(В. Куйбышева)

тету
т!

ОИТЕ !

е
(ге)

пге)

или
тацию
гражданских
асчитывается
дополнительного

льзование
ресурсов»

та
ы»

набор студентов
огам

ого высшего
специальности

бственности»

к на коммерческой
олнительной

1006227145

433-4029
434-4315
433-4065

www.imeb.ru

УПРАВЛЕНИЕ
БИЗНЕСОМ (МВА)

Адрес института: 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

1005922511



ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ПОЛИТИКИ

Лицензия № 16-328,
государственная аккредитация
свидетельство № 25-0751

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

- ✓ ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ
специальности: культурология, политология, журналистика.
- ✓ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
специальность: юриспруденция.
- ✓ ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
специальности: менеджмент, финансы и кредит, бухучет, анализ и аудит.
- ✓ ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
языки: английский, французский, испанский, итальянский, китайский, японский, корейский, арабский; квалификация: лингвист-переводчик.
- ✓ ФАКУЛЬТЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
специальность: психология.
- ✓ ФАКУЛЬТЕТ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
При институте работают:
 - Центр психодиагностики и психокоррекции (т. 912-9653)
 - Аспирантура (т. 912-0646)
 - Художественно-гуманитарный колледж (т. 465-3216)

ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная, очно-заочная, индивидуальная

Адрес института: ул. Б. Коммунистическая, 13
ст. м. «Таганская», «Марксистская».

Телефон приемной комиссии 912-0809
www.ibp-moscow.ru

1006226811

ГИКИ

Обучение платное: от \$ 38 в месяц
Адрес приемной комиссии: Сокольнический Вал, д. 1/2, стр. 1
268-15-64, 268-17-64



Лицензия № 24-0612

Гос. аккредитация № 0439

Продолжает прием по специальностям:

- НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
- ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
- МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Прием по результатам тестирования или собеседования
Допускается перевод из других вузов

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная (по выходным дням)
Сроки обучения 5-6 лет. Второе высшее образование – 3 года

**АСПИРАНТУРА ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ
И ЮРИДИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

ПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ УМЕРЕННАЯ, ОТСРОЧКА
ОТ СЛУЖБЫ В АРМИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Орехово-Зуево (Лич. № 24-0022)

- ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
- МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Прием по результатам тестирования или собеседования
Допускается перевод из других вузов

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:
очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная (по выходным дням)
Сроки обучения 5-6 лет. Второе высшее образование – 3 года

**АСПИРАНТУРА ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ
И ЮРИДИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**
**ПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ УМЕРЕННАЯ, ОТСРОЧКА
ОТ СЛУЖБЫ В АРМИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ**

Имеется филиал в г. Орехово-Зуево (Лич. № 21 0022)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
для учащихся 11-х классов с октября по апрель.
Занятия 2 раза в неделю

Приемная комиссия
Ст. м. «Кантемировская»,
ул. Бехтерева, д. 13, корп. 3.
Тел. 325-37-46

Ст. м. «Октябрьское Поле»,
ул. Генерала Берзарина, д. 12.
Тел.: 946-89-16, 946-89-19

www.inep.ru

Московский Государственный Университет
Экономики, Статистики и Информатики (МЭСИ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Специальности:

**“АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ”
“НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ”
“ПСИХОЛОГИЯ”**

- Форма обучения: очно-заочная
- Занятия проводятся в будние дни по вечерам 2 раза в неделю
- Перед каждым вступительным экзаменом проводится консультация
- Срок обучения 5 лет
- Выдается государственный диплом

ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ

Адрес: 109542 Москва, Рязанский проспект 86/1, 2 этаж, ауд. 205
Тел.:/факс 172-9255, 377-0444 (доб. 176)

Проезд: ст. м. “ВЫХИНО”, далее любой автобус (кроме 209)
в сторону “Жулебино” одна остановка.

Международная
академия
предпринимательства
Лицензия № 16.11.1995 г. № 1566)

УПРАВЛЕНИЯ

5,5 лет), заочная (6 лет)
более профессиональное

финансы и кредит;
информационные технологии

управления

(МЭП)

АТЕЛЬСТВА

Лицензия № 24-0612
аккредитация № 0439

ностям:

МЕ

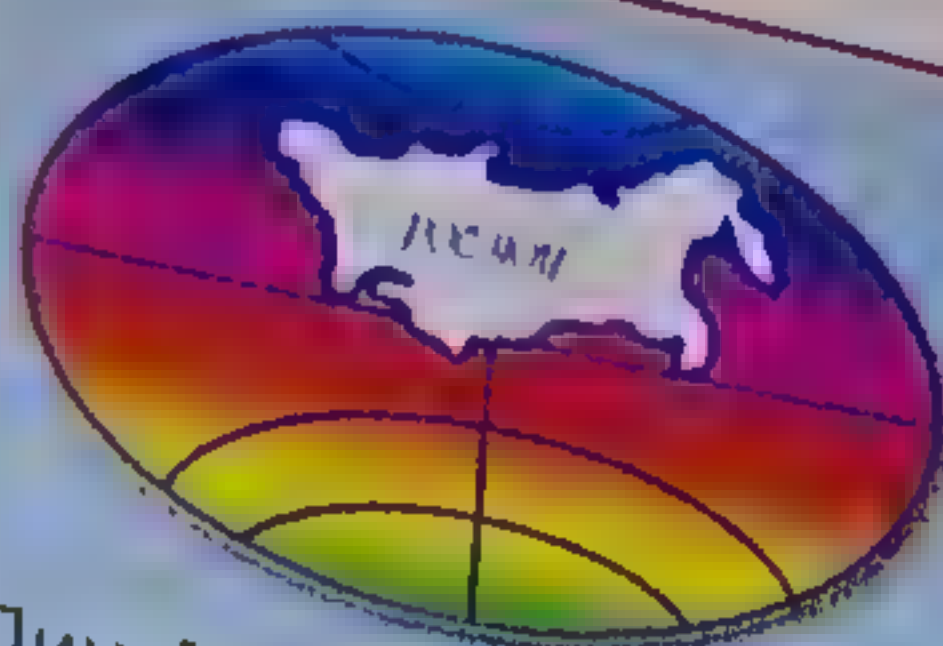
ИЗ И АУДИТ

И

собеседования
вузов

выходным дням)
зование - 3 года

ЭКОНОМИКА | ВУЗЫ



РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Высокий рейтинг среди вузов России

Лиц. Минобразования РФ № 24-0722 от 13.11.01. Гос. аккредитация № 0426 от 26.11.01
Адрес: Москва, ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»), тел. 105-03-88;
Приемные комиссии: Москва, ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»), тел. 244-80-80
Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, каб. 265 (м. «Баррикадная»), тел. 244-80-80

ФАКУЛЬТЕТЫ: юридический, финансово-экономический, психологии, социально-культурного сервиса и туризма, иностранных языков и межкультурной коммуникации, информационных систем и компьютерных технологий, политических и социальных технологий

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная, дистанционная
Продолжительность обучения: 5-6 лет, на базе высшего образования - 3 года

- По окончании вуза выдаются дипломы государственного образца
- На всех факультетах имеются отделения второго высшего образования. Тел. 105-03-85

Зачисление проводится по результатам тестирования и собеседования
Обучение платное. **Общежитие** предоставляется

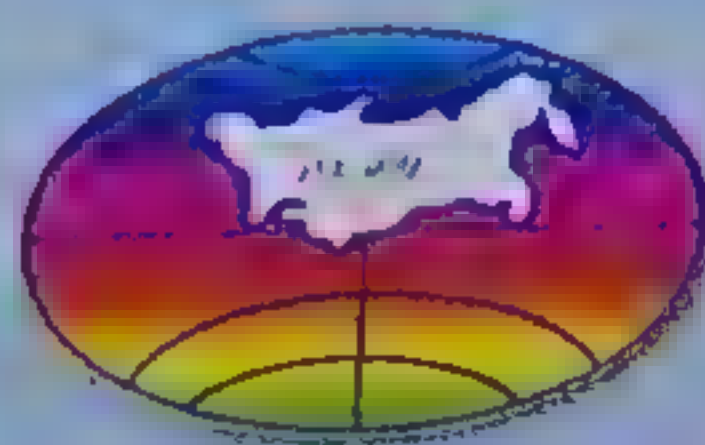
От призыва на военную службу предоставляется отсрочка

Имеются: Экстернат, Магистратура, Аспирантура
ПРИ ВУЗЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ:

- Подготовительные курсы (тел. 263-70-32)
- Лицей (тел. 263-76-98)
- Колледж (тел. 263-79-82)

по адресу: ул. Радио, д. 22 (м. «Бауманская»)

E-mail: rector@rosnou.ru, www.rosnou.ru



АСПИРАНТУРА РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лицензия Минобразования РФ № 24-0722 от 13.11.01. Гос. аккредитация № 0426 от 26.11.01

объявляет прием в аспирантуру по 9 специальностям следующих отраслей наук:

- ✓ ЮРИДИЧЕСКИХ
- ✓ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
- ✓ ФИЛОСОФСКИХ
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
- ✓ КУЛЬТУРОЛОГИИ

Обучение ОЧНОЕ - 3 года, ЗАОЧНОЕ - 4 года
Предоставляется отсрочка от призыва в армию
на период обучения на дневном отделении
м. «Бауманская», ул. Радио, д. 22, комн. 309

105-03-85

1006228421



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Основано в 1911 году

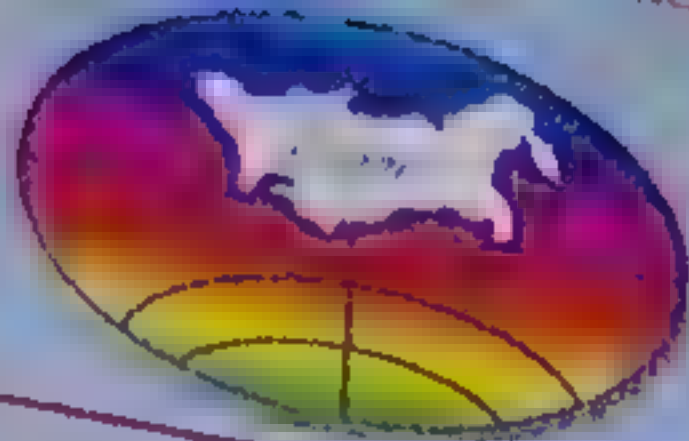
МАГИСТР И АУДИТ

или собеседования
других вузов
ия:
ная (по выходным дням)
ее образование – 3 года

ОМИЧЕСКИМ
АЛЬНОСТЯМ
НАЯ, ОТСРОЧКА
СТВЕННЫЙ ДИПЛОМ
ево (Лиц. № 24-0022)

Е КУРСЫ
ября по апрелю
делю
Октябрь
рала Бе
6-89-16

й Университет
рматики (МЭСИ)
ЭКОНОМИКИ
ПРАВЛЕНИЯ
РАВЛЕНИЕ"
БЛОЖЕНИЕ"
Я"
очная
ерам 2 раза в неделю
роводится консультация
дарственный диплом
ТНОЕ
т 86/1, 2 этаж, ауд. 205
4 (доб. 176)
автобус (кроме 209)
становка.



АСПИРАНТУРА
РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Лицензия Минобразования РФ № 24-0722 от 13.11.01. Гос. аккредитация № 0426 от 26.11.01

объявляет прием в аспирантуру по 9 специальностям следующих отраслей наук:
✓ **ЮРИДИЧЕСКИХ**
✓ **ЭКОНОМИЧЕСКИХ**
✓ **ФИЛОСОФСКИХ**
✓ **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**
✓ **КУЛЬТУРОЛОГИИ**
Обучение ОЧНОЕ - 3 года, ЗАОЧНОЕ - 4 года
Предоставляется отсрочка от призыва в армию
на период обучения на дневном отделении
м. «Бауманская»,
ул. Радио, д. 22, комн. 309 **105-03-85**



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
Государственное образовательное учреждение Основано в 1931 году
Лицензия № 24 Г-0284. Аккредитация № 25-0955

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
для поступающих
на факультеты

ЭКОНОМИСТОВ-
МЕЖДУНАРОДНИКОВ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
ВНЕШНЕТОРГОВОГО
МЕЖДУНАРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО

Продолжительность обучения -
октябрь 2002г. - апрель 2003г.

Запись производится
по 30 сентября 2002 г.

ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ

СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНАМ:
(095) 147-54-54, 147-55-02
www.vavt.ru

119285, Москва, ул. Пудовкина, дом 4а. Ст.м.: "Киевская"

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **65**

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003 **43**

АКАД
ПСИ

90



МОСКОВСКИЙ
ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ (институт коммерции)

Лицензия № 24-082

ФАКУЛЬТЕТЫ:

- **БАНКОВСКОЕ ДЕЛО** – специальность Финансы и кредит, квалификация экономист
- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ** – специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация экономист
- **ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** – специальность Коммерция (торговое дело), квалификация специалист коммерции
- **ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ** – специальность Документоведение и документационное обеспечение управления, квалификация документовед (заочная форма обучения)

Стоимость **ОЧНОГО** обучения **800** у. е. в год

Стоимость **ЗАОЧНОГО** обучения **520** у. е. в год

СРОК ОБУЧЕНИЯ:

на базе 11 классов - 5 лет
(заочное обучение - 6 лет)
на базе техникума - 3 - 4,5 года
для лиц с в/о - 2 - 3 года

Возможно индивидуальное
сокращение сроков обучения.

УСТАНОВОЧНЫЕ ЛЕКЦИИ:

июнь, январь

Оплата
фиксируется
на весь
срок обучения

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лицензия Мин
№ 24-0763 от

Специальности:

ГОС
ОТС

ВНИ
ГРУПП
Стоим
БЕС
При
а так

ПРИ
м. «Ки
ул. До
103489
Зелено
Савелк
Часы ра
с 10.00

КОВСКИЙ ТИТУТ ВЛЕНИЯ УТ коммерции)

Лицензия № 24-0824 от 29.04.02

ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ № 000385 от 30.10.01

**ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ:**

12, 26 сентября с 11.00

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ
ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ**

**ВНИМАНИЕ! Специальное предложение!
ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ**

Стоимость **90 у. е.** в месяц или **400 у. е.** за семестр

БЕСПЛАТНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Прием студентов в течение всего года,
а также переводом из других вузов

ПРИЕМНЫЕ КОМИССИИ:

м. «Киевская»,
ул. Дорогобужская, д. 5/2

446-17-20
446-15-30

103489, Москва,
Зеленоград,
Савелкинский пр., д. 6

536-86-61

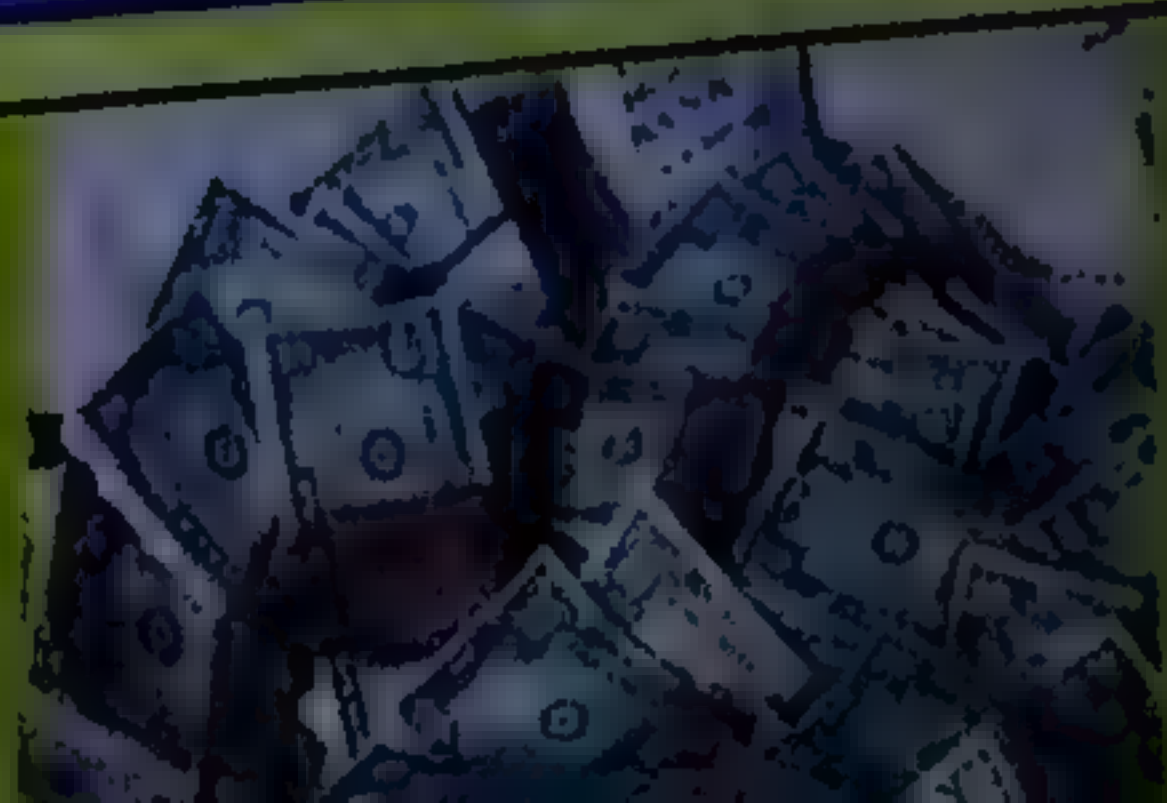
Часы работы приемной комиссии:
с 10.00 до 20.00, кроме воскресенья

00 у. е. в год
520 у. е. в год

плата
фиксируется
на весь
период обучения

ИИ ИНСТИТУТ

Лицензия Министерства образования
15.03.02



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Лицензия Минюста от 15.03.02
№ 24-0763 от 15.03.02



**Оплата
ФИКСИРУЕТСЯ
на весь срок обучения**

Гос. аккредитация
Приказ Мин. обр. от 29. 07. 02 г. № 2953
Диплом государственного образца
Отсрочка от армии

united-academy.ru, mibd.ru
E-mail: academia@mail.ru,
info@mibd.ru

• М. «Щемяковская»,
ул. 5-я Парковая, д. 62 **164-16-71**
778-81-28
ЧАСЫ ПРИЕМА: с 10 до 21, сб. с 10 до 20

• М. «Сокольников»,
ул. Маленковская,
д. 17/19 **269-13-33**

• М. «Щемяковская»,
Щемяковское ш., д. 58а **164-57-45**

• М. «Выхино»,
ул. Снайперская,
д. 11а **373-00-20**

• М. «Проспект Мира»,
ул. Б. Переяславская,
д. 8а **280-99-49**

Специальности:

- ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,
АНАЛИЗ И АУДИТ
- ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ
И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
- АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ: с 9.00, 12.00, 16.00, 19.00
Срок обучения на базе:
11 классов - 5 лет; техникума - 3 - 4,5 года; вуза - 2 - 3 года
Возможно индивидуальное сокращение сроков обучения
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

РАБОТАЮТ КУРСЫ:

- Профессиональных бухгалтеров
(аттестат Минфина РФ), 240 часов,
6 т.р. + 2 т.р. экзамен
- Спецкурсы проф. бухгалтеров,
40 часов, 2 т.р.
- Дополнительное профессиональное
образование

Работают ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
Прием студентов в течение всего года,
а также переводом из других вузов



СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

ГРУППЫ
ВЫХОДНОГО
ДНЯ

Лекционные
занятия 1 раз
в неделю
по субботам
или воскресеньям
с 10 до 14

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:

14 сентября в 11.00

по адресу:
М. «Щемяковская»,
ул. 5-я Парковая, д. 62 **164-16-71**

05 от 30.10.01

.00

ние!

местр
КУРСЫ

-17-20
-15-30

36-61

Лицензия Министерства образования РФ № 16-533

ИНСТИТУТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



от
720
у. е. в год

**ДНИ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:**
5 и 19 сентября

ФАКУЛЬТЕТЫ:

- ЛИНГВИСТИКА
- ТУРИЗМ
- СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ (PR)
- ДОМОВЕДЕНИЕ
- ДОКУМЕНТО-ВЕДЕНИЕ

Прием студентов
в течение всего года,
а также переводом
из других вузов

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
ИЗУЧЕНИЕ ДВУХ ЯЗЫКОВ

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

**СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

**ГРУППА
ВЫХОДНОГО ДНЯ**

• м. «Динамо», «Аэропорт»,
Ленинградский пр-т, д. 46
212-23-13

• м. «Китай-город»,
«Чистые пруды»,
ул. Покровка, д. 10
924-02-86

• м. «Беговая»,
ул. Поликарпова, д. 3а
945-79-72

Лицензия Министерства образования № 24-0823

Первое негосударственное высшее
учебное заведение физической культуры и спорта

660
у. е. в год

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ

Государстве

МО
ИНО
ЮР

...учения: ...ЯЗЫКОВ
...очно-заочная, заочная

**СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**
**ГРУППА
ВЫХОДНОГО ДНЯ**

212-23-13
• м. «Китай-город»,
«Чистые пруды»,
ул. Покровка, д. 10
924-02-86
• м. «Беговая»,
ул. Поликарпова, д. 3а
945-79-72

660

у.е. в год

Оплата
фиксируется
на весь срок
обучения

Лицензия Министерства образования № 24-0823
Первое негосударственное высшее
учебное заведение физической культуры и спорта

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ
на 2002 учебный год по специальностям:

033100 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
031000 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

- на базе 11 кл. - 5 лет
- на базе техникума - 3 - 4,5 года
- на базе вуза - 2 - 3 года

Возможно индивидуальное
сокращение сроков обучения

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная, очно-заочная,
заочная

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

Группа выходного дня

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В ИНСТИТУТ**

**СТУДЕНТЫ МОГУТ
ПОЛУЧИТЬ ВОДИТЕЛЬСКИЕ
ПРАВА КАТЕГОРИИ В**

КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Физическая культура
и нетрадиционные методы
оздоровления (ЯШУ)
2. Режиссер массовых
физкультурно-спортивных
мероприятий
3. Лечебная физическая культура
(кинезитерапия)
4. Детский лечебно-
гигиенический массаж

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: 4 и 18 сентября с 16 до 17

м. «Сходненская»,
ул. Героев Панфиловцев, 20

м. «Кузьминки»,
ул. Ташкентская, 26, корп.2

496-60-29

372-00-31

ЕРЕЙ:

16-71

Министерства образования РФ № 16-533

УТ
ГО
КА



ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:
9 сентября

Прием студентов
в течение всего года,
а также переводом
из других вузов

ОС

«Динамо», «Аэропорт»,
Инградский пр-т, д. 46

23-13

«Итай-город»,
«Голубые пруды»,
«Кировка», д. 10

02-86

«Леговая»,
«Меликарпова», д. 3а

79-72

Лицензия № 24-0823

ов высшее
культуры и спорта

Государственная лицензия № 24-0639

МОСКОВСКИЙ
ИНСТИТУТ



Лицензия Мин. образования № 16-798

СТОЛИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕВОДЧИКОВ

от
720
у.е. в год

ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ
для получения
ВЫСШЕГО и ВТОРОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- Специальности:
- ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
 - ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная
СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!
Группы выходного дня

Изучаемые языки:
АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ,
ФРАНЦУЗСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ

ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:
утро, день, вечер, суббота или воскресенье
ОПЛАТА ФИКСИРУЕТСЯ НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ
(возможна помесечная оплата)

- м. «Красносельская», ул. Гаврикова, д. 7/9;
тел.: 264-09-87, 265-71-42
- м. «Орехово», Ореховый б-р, д. 3; тел. 391-14-67

ЧАСЫ РАБОТЫ:
пн. - пт. с 10 до 21, сб., вс. с 10 до 16



ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 5 И 19 СЕНТЯБРЯ

«Каторная»,
Попикарпова, д. 3а
45-79-72

образования № 24-0823
отвенное высшее
еской культуры и спорта

СПОРТА


**ТУРА
ХОЛОГИ**

и повер...
ионикации
я культура
ионные методы
ния (ЯШУ)
массовых
но-спортивных
ий
изическая культура
пия)
ебно-
ий массаж

бря с 16 до 17

0-29
0-31

...суббота или воскресенье
ОСЬМУЕТСЯ НА ВЕСЬ СРОК ОБУЧЕНИЯ
(возможна помесечная оплата)
• м. «Красносельская», ул. Гаврикова, д. 7/9;
тел. **264-09-87, 265-71-42**
• м. «Орехово», Ореховый б-р, д. 3; тел. **391-14-67**
ЧАСЫ РАБОТЫ:
пн. - пт. с 10 до 21, сб., вс. с 10 до 16
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 5 И 19 СЕНТЯБРЯ



Государственная лицензия № 24-0639

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ



продолжает набор студентов на 2002 учебный год по специальностям:

- **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
- **ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**
- **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ**
- **ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ:
11 классов - 5 лет; техникума - 3 - 4,5 года; вуза - 2 - 3 года.
Возможно индивидуальное сокращение сроков обучения

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, очно-заочная, заочная

ВНИМАНИЕ! Группы выходного дня
На всех факультетах изучение двух иностранных языков
Краткосрочные курсы профессиональной подготовки

**РАБОТАЮТ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ**

**ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:
4, 11, 18, 25 сентября**
Часы работы приемной комиссии:
пн.-пт. с 10.00 до 21.00, сб. с 10.00 до 18.00,
вс. с 10.00 до 16.00



united-academia.ru, e-mail: academia@mail.ru
м. «Первомайская», ул. Нижняя Первомайская, д. 79

463-00-17, 965-79-39

1006213312



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ

Лицензия № 24-0
Гос. аккредитация №

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

- ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
- ЮРИДИЧЕСКИЙ
- МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Срок обучения: 5 лет.

Второе высшее образование: 3 года.

Аспирантура. Подготовительные курсы.
Практика. Трудоустройство.

Дову
с-пра
грамм
Пред
Межд
Госуда
Адрес

232-2
www.



**МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ С.-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ИНСТИТУТА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

продолжает

набор студентов

на базе среднего (полного) образования на факультеты:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ЮРИДИЧЕСКИЙ

Форма обучения очно-заочная (вечерняя), 5 лет

921-71-03, 923-91-24, 925-23-20

Гос. аккредитация № 0601 от 20.05.2002

1006194226

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)

(Лицензия № 24Г-0526)

**Региональный партнер
Институт современного права и экономики**
(Лицензия № 16-526)

Проводят набор студентов по специальностям:

- Юриспруденция
- Бухгалтерский учет и аудит
- Финансы и кредит



объявляе

Нач

Институт го
и муници
ГОСУДАР
УПРАВЛЕ
МИРОВАЯ
(экономист
МЕНЕДЖМ
ПРИКЛАД
(информатик
ЮРИСПРУД
ПСИХОЛОГ
Направлен
Срок обучен
вечернее и за

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ
И ИНФОРМАТИКИ (МЭСИ)**
(Лицензия № 24Г-0526)

**Региональный партнер
Институт современного права и экономики**
(Лицензия № 16-526)

Проводят набор студентов по специальностям:

- **Юриспруденция**
- **Бухгалтерский учет и аудит**
- **Финансы и кредит**
- **Мировая экономика**
- **Менеджмент**

- Высококвалифицированные преподаватели
- Занятия в удобное время
- Индивидуальный подход
- Диплом государственного образца МЭСИ
- Срок обучения в зависимости от базового образования

**Приглашаются учащиеся 10 - 11-х классов
в колледж МЭСИ**

Телефон приемной комиссии: 160-08-17



Москва,
5-й проезд Марьиной Рощи, 15-А,
Тел.: (095) 288-25-88, 288-34-93,
288-34-65, 288-89-68

Открыто Московское областное
отделение в г. Красногорск
Тел.: (095) 563-75-66

<http://www.mubiu.ru>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Формы обучения:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная,
- второе высшее.

Аспирантура.

Институт повышения
квалификации.

Подготовительные
курсы.

Дополнительная
квалификация -

"Переводчик в сфере
профессиональной
деятельности.

Государственный
диплом

Отсрочка от армии
Общежитие

о б ъ я в л я е т н а

ИН

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: экономический
анализ и аудит, менеджмент орг
персоналом; маркетинг, экономика

И

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: теория и мето
водведение; теория и практика ме

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: социология, жур

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: юриспруденция;

ИНСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: прикладная инф

ИН

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: реклама; дизайн
и текстиль; дизайн текстиля в интерь

РОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Лицензия № 24-0712 от 11.02.02
Гос. аккредитация № 25-1060 от 19.07.00

ФАКУЛЬТЕТЫ:
ОВ

ЧЕСА
В

очная.

года.

Довузовская подготовка для школьников 10 - 11-х кл.
с правом последующего обучения по сокращенной про-
грамме.

Предоставляется отсрочка от службы в армии.

Международный языковой сертификат.

Государственный диплом.

Адрес: 105082, Москва, Рубцовская наб., д. 3.
(ст. м. и ж.-д. платф. «Электрозаводская»)

232-28-94, 742-90-79, 742-90-86

www.mler.ru; e-mail: mler@nm.ru

на факультеты:
Юридический

ТОВ

на факультеты:

Юридический

, 5 лет

5-23-20

Гос. аккредитация № 0601 от 20.05.2002

1006194226

венный
статистики
(ЭСИ)

экономики

иальностям:

удит



ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Аккредитация № 000057 от 02.04.01

объявляет прием граждан на 2002/2003 учебный год

Начало занятий 1 октября 2002 г.

Институт готовит резерв государственных
и муниципальных служащих по специальностям:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(экономист со знанием иностранного языка)

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

(информатик-экономист)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГИЯ (психолог-консультант)

Направления: ЭКОНОМИКА, ПЕДАГОГИКА

Срок обучения: дневное отделение – 4-5 лет
вечернее и заочное отделения – 5-6 лет

ВОЗМОЖНО ПОЛУЧЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

осуш
студе

- ✓ Ме
- ✓ Упр
- ✓ Бух
- ✓ Фин
- ✓ Ми
- ✓ Ма
- ✓ Ма

Прие

Статистики
(МЭСИ)
тнер
и экономики
специальностям:
и аудит
образцы МЭСИ
ности от базового
- 11-х классов
160-08-17

1006155289

на 2002/2003 учебный год
занятий 1 октября 2002 г.
Институт готовит резерв государственных
и муниципальных служащих по специальностям:
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
(экономист со знанием иностранного языка)
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ
(информатик-экономист)
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПСИХОЛОГИЯ (психолог-консультант)
Направления: ЭКОНОМИКА, ПЕДАГОГИКА
Срок обучения: дневное отделение – 4-5 лет
вечернее и заочное отделения – 5-6 лет
**ВОЗМОЖНО ПОЛУЧЕНИЕ
ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Срок обучения на базе высшего образования:
не менее 3 лет
Обучение платное
Прием по результатам тестирования
*Студентам дневного отделения предоставляется
отсрочка от службы в армии*
м. «Университет», Ленинский пр-т, д. 80
131-91-88, 131-95-24, 131-04-33,
e-mail: iga@pochtamt.ru, www.iga.ru

1006175120

УНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ
ЛИЦЕНЗИЯ № 16-783; ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ № 25-0708

объявляет набор учащихся в институты:

- ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: экономическая теория; мировая экономика; финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит; менеджмент организации; государственное и муниципальное управление; управление персоналом; маркетинг; экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства
- ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория и практика межкультурных коммуникаций
- ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: социология; журналистика; международные отношения; реклама
- ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: юриспруденция; налоги и налогообложение; таможенное дело
- ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: прикладная информатика в экономике; прикладная информатика в менеджменте
- ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА И РЕКЛАМЫ**
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: реклама; дизайн (специализации: дизайн рекламы; дизайн интерьера; дизайн костюма и текстиль; дизайн текстиля в интерьере)

1006217618

ПРАВА

в 10 - 11-х кл.
ащенной про-
рмии.

1006217561

ТИТУТ ННОГО ВАНИЯ

0057 от 02.04.01

ебный год
002 г.

ОЕ

ОМИКЕ

- Новые образовательные технологии, соответствующие международным стандартам IMS
- Преподавание части курсов в системе E-education
- Дипломы государственного образца
- Сертификат Российско-Американского института экономики, информатики, финансов и права
- Сертификат Американского института менеджмента и права
- Скидки всем льготным категориям граждан
- Большой опыт корпоративного обучения

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИКИ

Работает на р
Свидетельство о го
№ 25

Лицензия № 16-385 о
Выдается дипло
Отсрочка от служ

Главный информационны
Москва, ул. Маросейка, д. 11/4, с
www.mifp.ru, E-mail: info@mifp.ru

ММИЭИФП в рамках реализации Ам образовательного пр

осуществляет набор
студентов по специальностям:

- ✓ Менеджмент организации
- ✓ Управление персоналом
- ✓ Бухучет, анализ и аудит
- ✓ Финансы и кредит
- ✓ Мировая экономика
- ✓ Математические методы в экономике
- ✓ Маркетинг

- ✓ Юрисп
- ✓ Антикр
- ✓ Налоги
- ✓ Прикл
- ✓ Мат. о
- инфор
- ✓ Статис

Первое высшее образование
Срок обучения 5 лет

документов круглогодично. 789-31-47 www.mifp.ru

- Студентов по специальностям:
- ✓ Менеджмент организации
 - ✓ Управление персоналом
 - ✓ Бухучет, анализ и аудит
 - ✓ Финансы и кредит
 - ✓ Мировая экономика
 - ✓ Математические методы в экономике
 - ✓ Маркетинг

Первое высшее образование Срок обучения 5 лет

Прием документов круглогодично. 789-31-47 www.

Для лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование
(Письмо Минобразования РФ от 30 марта 2004 г. № 10/03-100
«О подготовке специалистов по сокращению численности и штатов»)

Программы дополнительного образования

Антикризисное управление предприятием

Центр антикризисного управления

готовит к лицензированию арбитражных управляющих, которые проходят обучение и повышение квалификации по программе Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО)

442-81-88

Менеджмент в спорте

Обучение ведется по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- Управление спортивной организацией (клубом)
- Маркетинг спортивных услуг
- Финансирование деятельности спортивной организации
- Спонсорство и благотворительность в спорте

442-24-55

1006175120

ЕНИИ

Я № 25-0708

У Т Ы :

ерский учет,
управление
ства

од и пере-

менте

костюма

Оце

ММИ

РФ,

спец

по сл

переп

• оцен

• оцен

• оцен

средс

• оценк

и нем

По заве

получак

получит

оценочн

442-83-7

МОСКОВСКИЙ международный институт эконометрики, информатики, финансов и права

Работает на российском рынке с 1995 г.
Свидетельство о гос. аккред. № 25-0407 от 15.02.99,
№ 25-1328 от 04.10.00.
Лицензия № 16-385 от 27.12.95, № 24-0403 от 17.05.01.
Выдается диплом государственного образца.
Отсрочка от службы в армии. Обучение платное

Информационный центр
Аросейка, д. 11/4, стр. 4, 789-31-47
E-mail: info@mifp.ru

реализации Американско-Российского
совместного проекта с участием МЭСИ

и:

- ✓ Юриспруденция
- ✓ Антикризисное управление
- ✓ Налоги и налогообложение
- ✓ Прикладная информатика (по областям)
- ✓ Мат. обеспечение и администрирование информационных систем
- ✓ Статистика

экономике

образование
ия 5 лет

Второе высшее образование
Срок обучения 3 года
442-64-43, 442-61-11

47 www.mifp.ru

направлениях реализации Американо-Российского образовательного проекта с участием МЭСИ

направлениям:

организации
аплом
удит
а
методы в экономике

- ✓ Юриспруденция
- ✓ Антикризисное управление
- ✓ Налоги и налогообложение
- ✓ Прикладная информатика (по областям)
- ✓ Мат. обеспечение и администрирование информационных систем
- ✓ Статистика

высшее образование срок обучения 5 лет

полугодовое. 789-31-47 www.mifp.ru

Второе высшее образование Срок обучения 3 года

442-64-43, 442-61-11

для лиц с высшим или средним специальным образованием, действует ускоренный срок обучения
(Письмо Минобразования РФ от 30 марта 1999 г. № 14-55-156ин/15
«О подготовке специалистов по сокращенным программам»)

направления дополнительного образования

направления деятельности предприятия управления

по арбитражным
проходят обучение
по программе
по финансовому
тву (ФСФО)

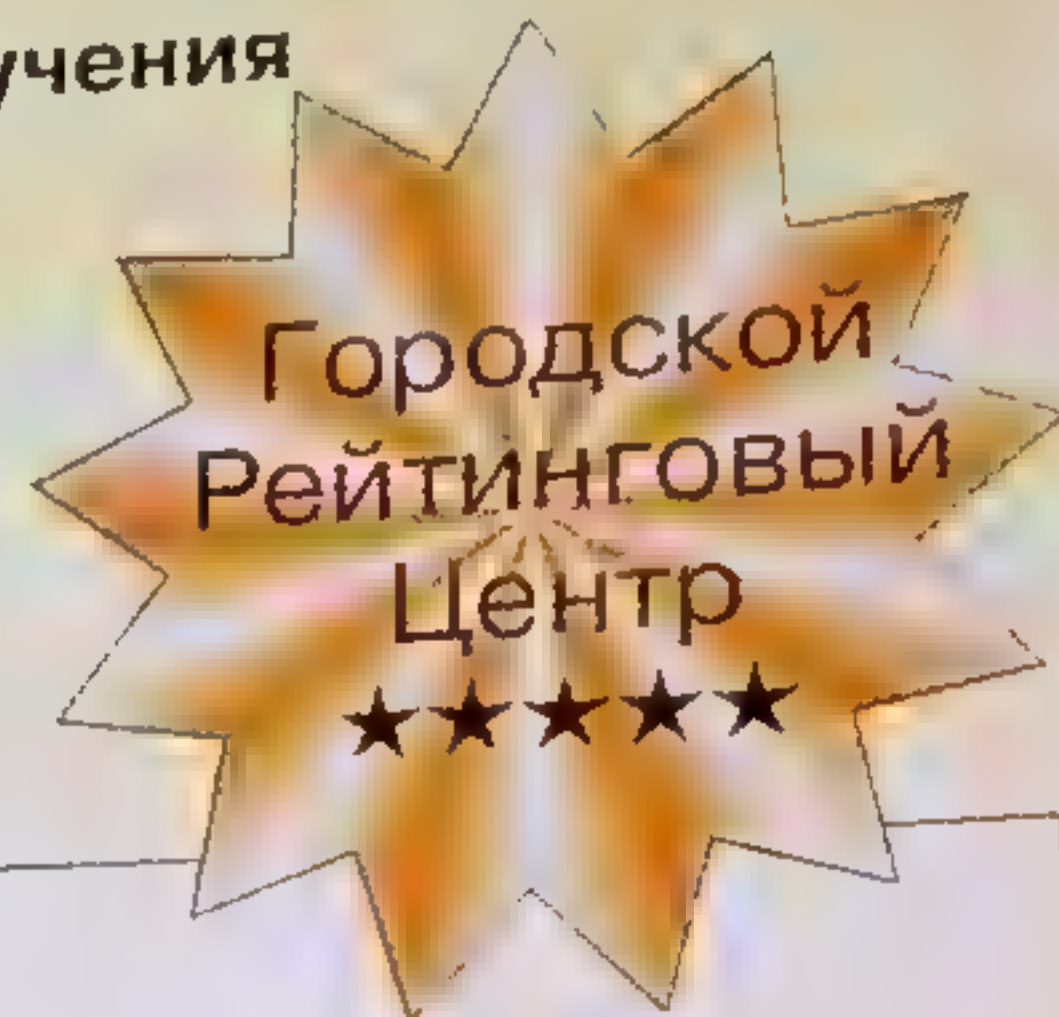
программам профессиональной
на квалификацию:
организацией (клубом)
служб
ности спортивной
тельность в спорте

Оценочная деятельность

ММИЭИФП, аккредитованный при Минимущество
РФ, проводит профессиональную переподготовку
специалистов с высшим образованием
по следующим специализациям профессиональной
переподготовки оценщиков:

- оценка бизнеса
- оценка недвижимости
- оценка машин, оборудования и транспортных средств
- оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов

По завершении переподготовки слушатели
получают диплом государственного образца и могут
получить государственную лицензию на ведение
оценочной деятельности в Минимущество РФ
442-83-77



На вечернее по Пусть меня нау

Раньше считалось, что на вечернее отделение по доброй воле учиться не идут. Что вечерниками в большинстве своем становятся те, кто не добрал баллов для зачисления на дневное отделение. Когда-то так оно и было, но времена переменялись, а вслед за ними, как водится, переменялись и нравы. В последние годы с наступлением осени в институты, университеты и академии приходят все больше девушек и юношей, ничем не напоминающих вчерашних школьников. Это вечерники нового образца. Они спешат на лекции с работы, они - целеустремленные молодые яппи, на собственной шкуре познавшие необходимость по-настоящему качественного высшего образования.

Многие из них могли бы присоединиться к «великому пролетарскому писателю», заявляя, что «мои университеты - это жизнь». У многих других за плечами уже есть одно высшее образование, которое, впрочем, не позволяет им двигаться по карьерной лестнице с желаемой скоростью. И одни, и другие на каком-то этапе остро ощущают нехватку профессиональных знаний и подаются в студенты. Вуз для них - одна из ступенек карьеры, поэтому они выбирают его серьезно и придирчиво, предъявляя довольно жесткие требования, главное из которых - наличие перспектив.

Вопрос о перспективах - не из ряда простых. В потоке рекламной информации не просто отыскать объективные данные. Существует лишь несколько по-настоящему авторитетных рейтингов, позволяющих судить о качестве образования в московских вузах. Один из них - рейтинг портала ВСЕВЕД (www.vseved.ru), составленный по результатам анонимных опросов студентов и выпускников вузов. В нем привлекает внимание Институт международной торговли и права, подготавливающий специалистов по трем популярным специальностям: мировая

Здесь испо...
подходы к

Здесь дейст...
сотрудничес...
внешнеэкон...

Комплекс зн...
соответстви...
Поэтому уче...
обновляется...
на дополни...
соответствую...
фундаментал...
выпускники...
специфике м...
регулирован...
хорошо орие...
отношениях...
странами, уве...
компьютером...
пользования),
и этикет.

В ИМТП создани...
Есть три комп...
с новейшей техн...
оснащенные не...
выделенным кан...

Практически все...
высокооплачивае...
время учебы, те...
трудоустройства...
необходимую по...
ваше резюме, ра...
сотрудничать с в...
собеседовании. Е...
работа вам больш...
ухоме на старом

Вечернее

...бы присоединиться к «великому
университету - это жизнь». У многих других за
плечами уже есть одно высшее образование, которое,
впрочем, не позволяет им двигаться по карьерной
лестнице с желаемой скоростью. И одни, и другие на
каком-то этапе остро ощущают нехватку
профессиональных знаний и подаются в студенты.
Вуз для них - одна из ступенек карьеры, поэтому они
выбирают его серьезно и придирчиво, предъявляя
довольно жесткие требования, главное из которых -
наличие перспектив.

Вопрос о перспективах - не из ряда простых.
В потоке рекламной информации не просто
отыскать объективные данные. Существует
лишь несколько по-настоящему авторитетных
рейтингов, позволяющих судить о качестве
образования в московских вузах. Один из них -
рейтинг портала ВСЕВЕД (www.vseved.ru),
составленный по результатам анонимных опросов
студентов и выпускников вузов. В нем привлекает
внимание Институт международной торговли и права,
подготавливающий специалистов по трем популярным
на сегодняшний день специальностям: мировая
экономика, организационный менеджмент и
юриспруденция. На его вечернем отделении учатся 5,5
лет, если это первое высшее образование, и 2,5 года -
если это второе высшее образование.

Выпускники института работают в настоящее время в
престижных российских и иностранных компаниях,
таких как: British Petroleum, Philips, Adidas, Unido,
KWE, IKEA, Международный московский банк, Альфа-
банк, Промышленно-страховая компания. Сам же
институт занял 2-е место в общероссийском рейтинге
вузов.

С чем связаны такие достижения? Просто у ИМТП своя
образовательная политика. Здесь тщательно исследуют
рынок труда и стремятся ему соответствовать.

Вечер
преи
Одно
получают п
дополните
возможност
вновь получ
образом укр
самый бесце
трудоустрои
Получается,
чем дневник
учебой и кар
поступить на
на дневное?

**ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ТОРГОВЛИ И ПРАВА**

Свидетельство о гос. аккредитации № 25-0710 от 12.10.99 выдано
Министерством образования РФ

www.imtp.ru
Институт существует с 1991 года

Лицензия серии 24-0138 от 20.04.2000, выдана Гос. Комитетом РФ по Высшему образованию

ул. Кастанаевская д. 59 корпус 2. Тел. 144-0125 144-0114 imtp@imtp.ru

Ид
на
и п
инс

Вечернее ПОЙДУ, Меня научат...

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

вечернее отделение по
дут. Что вечерниками в
зятся те, кто не добрал
е отделение. Когда-то
менились, а вслед за
и нравы.

осени в институты,
ят все больше
оминающих
оники нового
работ...

НИТЬ... в... тому
что «МОН...

их других за
азование, которое,
по карьерной
одни, и другие на
затку

тятся в студенты.
ры, поэтому они
о, предъявляя
е из которых -

ряда простых.
ции не просто
. Существует
итетных
естве
н из них -
(.ru),

ных опросов
привлекает
торговли и права,
трим

Здесь используются современные эффективные подходы к обучению.

Здесь действует служба трудоустройства, наладившая сотрудничество с десятками компаний, ведущих внешнеэкономическую деятельность.

Комплекс знаний поддерживается в строгом соответствии с требованиями работодателей. Поэтому учебная программа института регулярно обновляется: с появлением у работодателей спроса на дополнительные знания в нее вводятся соответствующие предметы. Помимо фундаментальных образовательных дисциплин выпускники ИМТП отлично разбираются в специфике международной торговли и правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, хорошо ориентируются в экономических отношениях между Россией и зарубежными странами, уверенно владеют английским языком, компьютером (на уровне квалифицированного пользования), знают психологию делового общения и этикет.

В ИМТП созданы все условия для продуктивной учебы. Есть три компьютерных класса, лингафонный кабинет с новейшей техникой, комфортабельные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием, выделенный канал в Интернете.

Практически все вечерники находят новую высокооплачиваемую работу по специальности еще во время учебы, те же, кто обращается в службу трудоустройства ИМТП, обязательно получают необходимую помощь. Сотрудники службы составят ваше резюме, разошлют его в компании, готовые сотрудничать с вузом, договорятся с работодателями о собеседовании. Вам останется лишь выбрать, какая работа вам больше по душе, и написать заявление об уходе на старом месте.

ЭЛИ



«КО



многих других за
образование, которое,
авиаться по карьерной
костью. И одни, и другие на
ощают нехватку
и подаются в студенты.
енек карьеры, поэтому они
придирчиво, предъявляя
ния, главное из которых -

ах - не из ряда простых.
информации не просто
ые данные. Существует
ему авторитетных
идить о качестве
вузах. Один из них -
www.vseved.ru),
и он являет собой
и привлекает
и права,
популярным
овая
и
и учатся 5,5
образование, и 2,5 года -
ование.

ают в настоящее время в
и иностранных компаниях,
Philips, Adidas, Unido,
Московский банк, Альфа-
компания. Сам же
сероссийском рейтинге

ия? Просто у ИМТП своя
сь тщательно исследуют
ответствовать.

уходящие предметы. Помимо
выпускники ИМТП отлично разбираются в
специфике международной торговли и правовом
регулировании внешнеэкономических
отношениях между Россией и зарубежными
странами, уверенно владеют английским языком,
компьютером (на уровне квалифицированного
пользования), знают психологию делового общения
и этикет.

В ИМТП созданы все условия для продуктивной учебы.
Есть три компьютерных класса, лингафонный кабинет
с новейшей техникой, комфортабельные аудитории,
оснащенные необходимым оборудованием,
выделенный канал в Интернете.

Практически все вечерники находят новую
высокооплачиваемую работу по специальности еще во
время учебы, те же, кто обращается в службу
трудоустройства ИМТП, обязательно получают
необходимую помощь. Сотрудники службы составят
ваше резюме, разошлют его в компании, готовые
сотрудничать с вузом, договорятся с работодателями о
собеседовании. Вам останется лишь выбрать, какая
работа вам больше по душе, и написать заявление об
уходе на старом месте.

Вечернее отделение дает своим студентам те
преимущества, которых нет у дневников.
Одновременно с образованием вечерники
получают пять далеко не лишних лет
дополнительного трудового стажа, имеют
возможность немедленно и регулярно применять
вновь полученные знания на практике, таким
образом укрепляя их, и в итоге приобретают тот
самый бесценный опыт, которого так не хватает при
трудоустройстве выпускникам-дневникам.
Получается, что успевают вечерники гораздо больше,
чем дневники. Так может стоит все-таки заняться
учебой и карьерой в одном флаконе, тем более что
поступить на вечернее отделение гораздо легче, чем
на дневное?

**Идет набор
на вечернее отделение
и подготовительные курсы
института**

о гос. аккредитации № 25-0710 от 12.10.99 выдано
Министерством образования РФ

www.imtp.ru

Институт существует с 1991 года

0125, 144-0114 imtp@imtp.ru

1006234294

ЭЛИ



«КО

Р

Госуд

⇒ Про

на

⇒ на

Ф

Нача

• Спе

• Два

по в

• В Ак

отде

студ

выпу

• Фак

и Cis

Фак

119571

Лучшие условия обучения в Москве



Столичный гуманитарный институт

Лицензия № 24-0417. Свидетельство об аккредитации № 0095

Специальности: юриспруденция; бухучет, анализ и аудит; финансы и кредит, менеджмент организации; государственное и муниципальное управление; психология; лингвистика; дизайн; логопедия; специальная дошкольная педагогика и психология

- Государственная аккредитация •
- Государственный диплом, отсрочка от службы в армии •
- Занятия в группах от 10 до 20 человек
- Возможность выбора времени занятий (утро, вечер, выходные дни, классическое заочное обучение, экстернат)
- Возможность выбора недельной аудиторной нагрузки (от 8 до 32 часов)
- Полноценный учебный год (с сентября по июль)
- Библиотечный фонд 150 000 томов спецлитературы, 62 наименования периодической печати
- Читальный зал с видеотекой и компьютерными справочными системами
- Компьютерный центр – 200 ПЭВМ Pentium-II, III
- Неограниченный доступ и персональные студенческие страницы в Интернете
- Уютные специализированные аудитории, лаборатории, мастерские и студии
- Лингафонные кабинеты с оксфордскими компьютерными обучающими программами и Космос TV
- Офисная и презентационная техника последнего поколения: компьютерные видеопроекторы, жидкокристаллические мониторы, цифровые видео- и фотокамеры
- Спорткомплекс с игровым, гимнастическим и тренажерным залами, солярием. «Фитнес-клуб». Соревнования по спортивным играм
- Досуговый центр. Дискотеки. КВН. «Театр моды»
- Студенческие кафе и бар
- Прием на первый и старшие курсы
- Подготовительные курсы, профильные классы

Приемная комиссия и занятия по адресу:
109088, Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 15
Проезд: м. «Дубровка» (100 м пешком)

Контактные телефоны:

275-98-92, 275-98-07

Web-сервер: www.chi.edu.ru E-mail: pk@chi.edu.ru

1006170295

ЭЛИТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ В ЭЛИТНОМ ВУЗЕ!

Академия народного хозяйства
при Правительстве РФ



Московск

провод

по очн

Д. М. «Дубровка» (100 м пешком)
Контактные телефоны:
275-98-92, 275-98-07
Web-сервер: www.chi.edu.ru E-mail: pk@chi.edu.ru

ЭЛИТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ В ЭЛИТНОМ ВУЗЕ!



Академия народного хозяйства
при Правительстве РФ
www.ahe.ru

Лицензия № 24Г-1766 от 10 апреля 2002 г.
Государственная аккредитация



«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ»



Факультет
Специальность - 351400

«Прикладная информатика в экономике»
Квалификация «Информатик-экономист»



Государственный диплом о высшем профессиональном образовании.

→ Проводит очередной набор студентов на вечернее отделение:
на 1-й курс. Срок обучения - 6 лет

→ на второе высшее образование. Срок обучения - 3 года.

Факультет открыл набор на 1-й курс заочного отделения.
Срок обучения - 6 лет;

Начало занятий по вечерней и заочной формам обучения с 1.10.02
Обучение платное

- Специализации по выбору студента.
- Два иностранных языка: английский язык; второй язык по выбору студента.
- В Академии имеется Аспирантура (дневное и вечернее отделения) и отдел по работе со слушателями, предлагающий студентам места практик и стажировок, а также вакансии выпускникам.
- Факультативно сертифицированные курсы Microsoft и Cisco с получением международных сертификатов.

Факультет проводит набор на Подготовительное отделение
Начало занятий - октябрь 2002.

24 сентября 2002 года

Факультет проводит День открытых дверей.
Начало в 18.00

Телефон/факс: **(095) 937-02-85**

E-mail: fctb@ane.ru; <http://www.fctb.ahe.ru>

119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 82, корп. 2, комн. 124, 212

1006205630

1006170295

Формы
заочное
по инт
Сроки
На базе
профес
и высш
1-4 года

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ДОСТУПНО

Адрес: 1073

964-97-



Институт Налогового Консультирования

Международной Академии Предпринимательства

(основан в 1992 г. распоряжением Президента РФ № 499)
Лицензия № 16-201 Министерства образования РФ. Государственная аккредитация № 1566

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ

на первое высшее и второе высшее образование
по всем формам обучения: очная, вечерняя, заочная, выходного дня

По специальностям:

- (021100) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- (060600) МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
- (061100) МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ
- (060800) ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Выпускники получают государственный диплом
о высшем профессиональном образовании.

Выпускникам, получившим диплом с отличием,
институт содействует в трудоустройстве.

В институте реализуется социальная программа,
предоставляющая скидки и компенсации для льготных категорий
студентов и студентов, сдающих сессию на «отлично».

Отсрочка от службы в армии, государственный диплом

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

консультант по налогам и сборам

Срок обучения 9 мес. Государственный диплом
о профпереподготовке, а также квалификационный аттестат,
предоставляющий право членства в Палате налоговых
консультантов

Звоните нам сегодня!

(095) 105-03-87, 298-48-76

<http://www.inalkon.da.ru> e-mail: inalkon@list.ru

Москва, ул. Радио, 22, 5-й этаж, каб. 515 (приемная комиссия)

Проезд: м. «Бауманская», «Курская»; авт. 913, трамв. 50, 45
до остановки «ул. Радио»

1006170362

Московский социально-экономический университет
Лицензия № 16-730

дополнительный набор на обучение

ochi.edu.ru

В УЧЕБНОМ ВУЗЕ!



БИЗНЕСЕ»



омике»

отделения.

чения с 1.10.02

й язык

чернее
длагающий
кансии

rosoft
катор.

е отделение

ерей.

5
e.ru
омн. 124, 212

1006205630

Звоните нам сегодня!
(095) 105-03-87, 298-48-76
<http://www.inalkon.da.ru> e-mail: inalkon@list.ru
Москва, ул. Радио, 22, 5-й этаж, каб. 515 (приемная комиссия)
Проезд: м. «Бауманская», «Курская»; авт. 913, трамв. 50, 45
до остановки «ул. Радио»

Московский социально-экономический университет
Лицензия № 16-730

проводит дополнительный набор на обучение
по очной и очно-заочной формам обучения
по специальности:
"ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ"
Тел.: 921-20-19



МОСКОВСКИЙ ОТКРЫТЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ИНСТИТУТ)

Гос. лицензия № 24-0654. Свидетельство о гос. аккредитации № 25-0940
Основан в 1992 году

- ЮРИДИЧЕСКИЙ
- ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
(менеджмент, бухгалтер и аудит, финансы и кредит,
прикладная информатика в экономике)
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- ИСКУССТВ (ДИЗАЙН)
- КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Формы обучения: очная, очно-
заочная, вечерняя, заочная,
по индивидуальным планам

Сроки обучения: 5 - 6 лет.
На базе среднего
профессионального
и высшего образования -
1-4 года.

В университете действуют:

- аспирантура (очная, заочная)
- подготовительное отделение
для учащихся 10 - 11-х классов
- подготовительные курсы
по ин. языку и рисунку
- агентство по трудоустройству

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ. ОТСРОЧКА ОТ СЛУЖБЫ В АРМИИ.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, БАЗОЙ ПРАКТИКИ.
ДОСТУПНЫЕ ФИКСИРОВАННЫЕ ЦЕНЫ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Адрес: 107392, Москва, Зельев пер., д. 11, вл. 45, м. «Преображенская площадь»

964-97-70, 964-97-73 E-mail: info@mosu.ru www.mosu.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 71

Лицензия № 16-603

Министерства общего и профессионального образования РФ

Аккредитация № 000342



Московский экономико-лингвистический институт

объявляет прием на факультеты:

- ЭКОНОМИКИ
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- ПСИХОЛОГИИ
- ЮРИДИЧЕСКИЙ

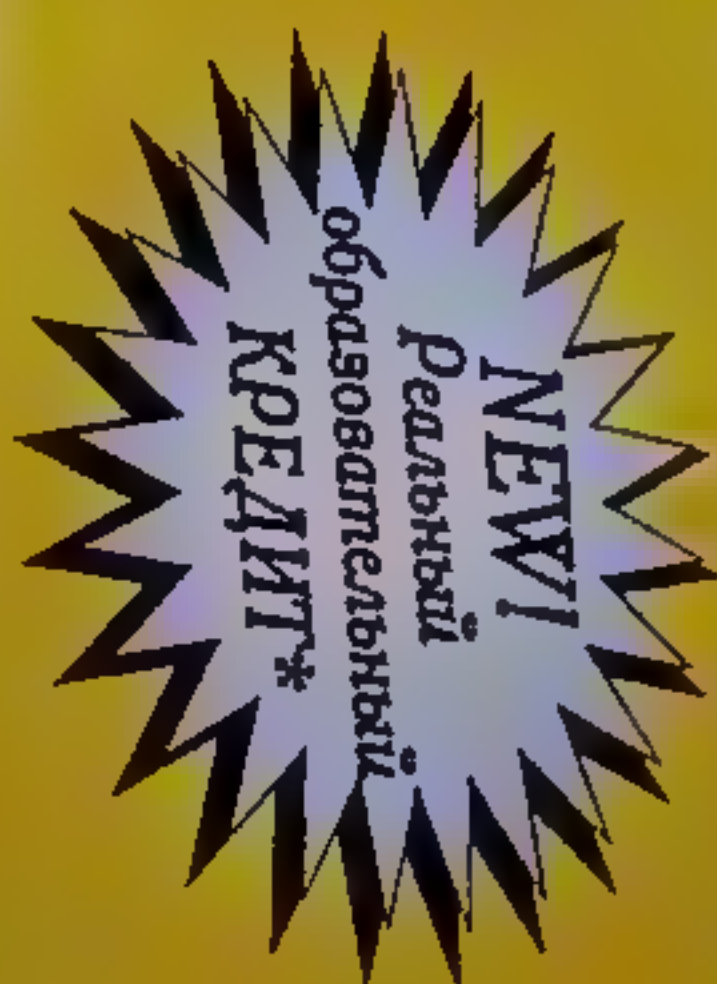
Формы обучения:

очная (дневная, вечерняя), заочная,
очно-заочная (вечерняя, группа выход. дня)
Отсрочка от армии. Государственный диплом.
Диплом бакалавра, специалиста, магистра.
Второе высшее образование.

АСПИРАНТУРА (по экономическим наукам).
Срок обучения 2 - 6 лет. Вечернее специделение для старшеклассников (10-11 кл.)



Подготовительные курсы. Практика, трудоустройство.
*Консультации. Помощь в оформлении документов.



Ст.м. "Каширская", ул. Москворечье, д. 31, к. 2. (10.00-18.00, сб. 10.00-15.00)
Тел.: (095) 320-3144/-3233/-5388

E-mail: meli-edu@mtu-net.ru
www.mtu-net.ru/meli-edu

Успех приходит к настойчивым и целеустремленным -

ИНСТИТУТ

Ст.м. "Каширская", ул. Москворечье,
Тел.: (095) 320-3144/-323



ИНСТИТУТ

СОВРЕМЕННЫХ
БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ
И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Успе

Факультет дизайна

готовит дизайнеров по интерьеру и оборудованию,
дизайнеров по проектированию и технологии
изделий сферы быта и услуг

Факультет психологии

готовит психологов, педагогов-психологов,
специалистов по психологии управления
и психоаналитиков

Факультет экономики и менеджмента

готовит специалистов по мировой экономике,
экономике управления на предприятии, финансам
и кредиту, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту
менеджменту организации

Учащиеся 10 - 11-х классов принимаются в группы интер
для завершения обучения по программе средней школы, п
зачисления на 1-й курс института. **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная
дистанционная. **УСЛУГИ, ЛЬГОТЫ:** отсрочка от армии, диплом гос
возможность обучения и стажировки

м. «Пушкинская», ул. Тверская, д. 10, стр. 2. Тел.: 2

**Успех приходит к настойчивым
и целеустремленным –
сделайте шаг навстречу
своей карьере!**

Факультет юриспруденции

готовит специалистов по уголовному
и гражданскому праву, юристов-государствоведов

**Факультет парикмахерского
искусства и косметологии**

готовит парикмахеров-модельеров-стилистов,
косметологов-визажистов, технологов
парикмахерского искусства, специалистов
по маникюру, педикюру, перманентному
макияжу, визажистов-стилистов

**Факультет социально-
культурного сервиса и туризма**

готовит менеджеров по гостиничному
и туристическому бизнесу

принимаются в группы интенсивной подготовки (экстернат)
программе средней школы, получения аттестата и последующего
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная,
от армии, диплом гос. образца, содействие в трудоустройстве,
стажировки за рубежом

д. 10, стр. 2. Тел.: 229-93-87, 292-26-81, 292-14-39

№000342

СЛАВЯНСКИЙ ДЕЛОВОЙ ИНСТИТУТ



Лицензия № 16-681. Гос. аккредитация № 25-0257
КОЛЛЕДЖ – ВУЗ – АСПИРАНТУРА

Экономика, право, информатика

Прием без экзаменов. Обучение платное
Формы обучения: дневная, очно-заочная.
Сокращенные сроки обучения

218-12-56

Адрес: Москва, ул. Добролюбова, д. 20а
(м. «Дмитровская»)



1992-2002

Международный независимый
эколого-политологический
университет

Гос. аккредитация № 0366 от 02.04.2001

ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОГРАММА МНЭПУ

Приглашает
всех желающих получить высшее образование
по направлениям
ЭКОНОМИКА и МЕНЕДЖМЕНТ
по специальностям
ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
...

Государственные дипломы бакалавра или специалиста
...

**Обучаясь по дистанционной технологии,
Вы сможете:**

- ✓ заниматься без отрыва от работы, не покидая дом или офис, используя Интернет, электронную почту и любые другие формы контактов с университетом
 - ✓ строить удобный для вас индивидуальный график, режим и расписание обучения
 - ✓ консультироваться как очно, так и через Интернет у преподавателей университета
 - ✓ повысить свою квалификацию, получить более востребованную на рынке труда профессию
- ...

Принимаются лица со средним и высшим образованием

☎: 231-44-53

✉: dist@mnepu.ru

🌐: www.dist.mnepu.ru

1006229114

1006235486

ВЫМ
М –
речу
ере!

- ... вы сможете:**
- ✓ учиться без отрыва от работы, не покидая дом или офис, используя Интернет, электронную почту и любые другие формы контактов с университетом
 - ✓ строить удобный для вас индивидуальный график, режим и расписание обучения
 - ✓ консультироваться как очно, так и через Интернет у преподавателей университета
 - ✓ повысить свою квалификацию, получить более востребованную на рынке труда профессию
- ...

Принимаются лица со средним и высшим образованием

☎: 231-44-53

✉: dist@mnepu.ru

🌐: www.dist.mnepu.ru

ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Государственная лицензия № 16-226, № 24-0395. Государственная аккредитация № 25-0671.

ОБЪЯВЛЯЕТ

прием школьников и студентов на первый и старшие курсы на факультеты:

- **УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ**
(специальности «Финансы и кредит», «Бухучет, анализ и аудит»)
- **ПРАВА** (специальность «Юриспруденция»)
- **МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**
(специальность «Мировая экономика»)
- **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (техникум)

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная, очно-заочная (по субботам)

Высшее образование для выпускников техникумов – 3 года

Второе высшее образование – 2 года

Техникум – 1 год 10 месяцев

Государственный диплом. Отсрочка от службы армии

Адрес: ул. Радио, д. 14 (м. «Бауманская», «Курская»).

E-mail: iwei wia@mtu-net.ru http://iwei.az.ru

267-67-81, 267-68-60, 263-76-50

Московский социально-экономический университет
приглашает на работу: Лицензия № 16-730

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

имеющих ученую степень и ученое звание по
экономическим и общегуманитарным
дисциплинам

Тел.: 925-04-66, 921-19-67

ИНСТИТУТ

№ 25 0257

Информатика

тное
очная.

ква, ул. Добролюбова, д. 20а
«Дмитровская»)

1006154321

**независимый
гический**

атация № 9366 от 02.04.2001

обри...

МЕНТ

Т ОРГАНИЗАЦИИ

ли специалиста

технологии,

не покидая дом
электронную почту
с университетом
уальный график,

через Интернет

лучить более
офессию

и образованием

ЭКОНОМИКА | ВУЗЫ

**ВЫСШЕЕ образование
ДОСТУПНОЕ ВСЕМ**

**АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ**

МЕНЕДЖМЕНТ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ЭКОНОМИКА
МАРКЕТИНГ

753-8288

АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
ДЕЛОВОЙ И СЕМЕЙНЫЙ КОНСАЛТИНГ

903-9595

ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
УГОЛОВНОЕ ПРАВО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

753-8226

АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ
ЗАРУБЕЖНЫЙ ТУРИЗМ

903-9555

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

...кидая дом
...электронную почту
...тов с университетом
...индивидуальный график,
...ак и через Интернет
...та
...получить более
...да профессию
...шим образованием

dist@mnepru.ru

u.ru

1006235486

ЭКОНОМИКИ
ЦИИ

...ая аккредитация № 25-06/1

...ие курсы на ф...уль...

...ет, анализ и ауд...

ОТНОШЕНИЙ

АЗОВАНИЯ (техникум)

...по субботам)

срочка от службы армии

«Курская»).

vel.az.ru

33-76-50

1004710123

ий университет

Лицензия № 16-730

И

...звание по

...ам

1-19-67

1006219573

ПРИЕМНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
УГОЛОВНОЕ ПРАВО
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
753-8226

АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ
ЗАРУБЕЖНЫЙ ТУРИЗМ
903-9555

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ
СОБЕСЕДОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ

ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

КОМФОРТНЫЕ УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ

БЕСПЛАТНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТАЖИРОВОК

50

у.е.
в месяц
дневное
отделение

25

у.е.
в месяц
заочное
отделение

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

РАБОТАЕТ ЕЖЕДНЕВНО КРОМЕ ВОСРЕСЕНЬЯ С 10.00 ДО 19.00

АДРЕС

МОСКВА, МАЛЫЙ ПУТИНКОВСКИЙ, 1/4

ЗДАНИЕ "НОВОГО ВРЕМЕНИ".

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПОДЪЕЗД, 3 ЭТАЖ.

ПРОЕЗД ДО СТ. М. "ТВЕРСКАЯ", "ПУШКИНСКАЯ"
И "ЧЕХОВСКАЯ".

ВЫХОД ИЗ МЕТРО СО СТ. М. "ЧЕХОВСКАЯ"

В СТОРОНУ СТРАСТНОГО БУЛЬВАРА
И ДАЛЕЕ ПО УКАЗАТЕЛЯМ.

Лицензии №16-248 от 24.09.1997 г.; №005919 от 19.04.2000; №007455 от 27.12.2000; №007265 от 29.11.2000.

1005861425

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **73**

Международная высшая школа (Международный университет)

Гос. аккредитация № 3-102 от 16.12.1998 г. Университет имеет аккредитацию Великобритании
ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА. Гос. диплом или диплом международного образца
Дополнительный набор на вечернее отделение, 2-й, 3-й, 4-й курсы

объявляет прием студентов на 2002/2003 уч. г.
(на 1-й и старшие курсы) по направлениям:

- экономика
- бизнес и деловое администрирование
- финансы и кредит
- юриспруденция
- международное право
- международные отношения
- менеджмент
- маркетинг
- современные европейские языки
- банковское дело

100%-ное трудоустройство по окончании вуза

Продолжительное
Обучение по
Форме
Отсрочка от
направлять до
МИДа РФ.

м. «Октябрьское»
Телефоны: 19
www.mvch.hi

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ и РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

ФИНАНСЫ
и КРЕДИТ

БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ И АУДИТ

МИРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

ЛИНГВИСТИКА
и МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ

ЭКОНОМИКА
ТУРИЗМА

НАШИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ЭКОНОМИКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА, ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ, РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ, СТРАХОВАНИЕ, БИРЖЕВОЕ ДЕЛО, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ, ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ, ПРЕДПРИЯТИЕМ, ЛИНГВИСТИКА, ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ, ПЕРЕВОД

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ /ВЕЧЕРНЯЯ/, ЗАОЧНАЯ
Дистанционное образование /свободный график/, группы выходного дня. Организуются подготовительные курсы, параллельное обучение "школы" выпускников школ. Сокращенные сроки обучения при получении вт (2,5 - 3 года). обучение на базе колледжа или техникума (3-5 лет).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе, следуя традициям отечественной высшей школы, используются различные образовательные технологии, используются различные технические средства. Уделяется внимание отводится изучению современных компьютерных программ. Уделяется необходимой методической литературой. Система индивидуального обучения, позволяющая сокращать сроки обучения при получении образования на базе колледжа и техникума. На основе базовых специальностей создано более 20-ти учебных программ и специализаций. Студенты получают практический опыт, проходя практику в ко-венных структурах.

Практика в ГосДуме РФ

В институте действует служба трудоустройства; большинство выпускников по окончании обучения получают высокооплачиваемую работу в банках, финансовых компаниях, государственных структурах.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Москва, 1-ая Миусская ул., д. 3 (м. "Новослободская")
WWW.ERMCI.RU, INFO@ERMCI.RU

Традиционное российское образование!

Международная высшая школа Международный университет

13-102 от 16.12.1998 г. Университет имеет аккредитацию Великобритании № 27-10-97

ИКА. Гос. диплом или диплом международного образца
на вечернее отделение, 2-й, 3-й, 4-й курсы

Принимает студентов на 2002/2003 уч. г.
курсы) по направлениям:

- международные отношения
- менеджмент
- маркетинг
- современные европейские языки
- банковское дело

устройство по окончании вуза

Продолжительность обучения - 5 лет, второе высшее образование - 2 года
Обучение платное, прием по результатам собеседования (тестирования)
Формы обучения: дневная, заочная, очно-заочная (вечерняя)
Отсрочка от службы в армии. По окончании вуза имеем возможность
направлять для продолжения образования в Дипломатическую академию
МИДа РФ. При университете имеется колледж (на базе 9 классов)

М. «Октябрьское Поле», ул. Расплетина, 24, 3-й этаж, ректорат
Телефоны: 194-68-00, 596-80-20, 194-69-78, 277-14-12
www.mvch.highschool.ru

объявляет прием:
на подготовительный
факультет с 15.10.2002
на факультет
переводчиков
с английского языка
с 15.10.2002

ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ /РГУ/

НАШИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ЭКОНОМИКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА, ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, БАНКОВСКОЕ ДЕЛО, РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ, СТРАХОВАНИЕ, БИРЖЕВОЕ ДЕЛО, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АУДИТ, АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ГОСТИНИЧНЫЙ И ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС, ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ, ЛИНГВИСТИКА, ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ, ПЕРЕВОДЧИК-РЕФЕРЕНТ.

ФОРМЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ /ВЕЧЕРНЯЯ/, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Дистанционное образование /свободный график/, группы выходного дня. Для старшеклассников организуются подготовительные курсы, параллельное обучение "школа+вуз". Срок обучения 5-6 лет для выпускников школ. Сокращенные сроки обучения при получении второго высшего образования (2,5 - 3 года). обучение на базе колледжа или техникума (3-5 лет).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе, следуя традициям отечественной высшей школы, применяются современные образовательные технологии, используются различные технические средства обучения, большое внимание отводится изучению современных компьютерных программ. Учебный процесс обеспечивается необходимой методической литературой. Система индивидуального планирования, применяемая в Институте, позволяет сокращать сроки обучения при получении второго высшего образования и обучения на базе колледжа и техникума. На основе базовых специальностей высшего образования создано более 20-ти учебных программ и специализаций. Студенты помимо теоретических знаний получают практический опыт, проходя практику в коммерческих и государственных структурах.

Практика в ГосДуме РФ

В институте действует служба трудоустройства; большинство выпускников по окончании обучения получили высокооплачиваемую работу в банках, финансовых компаниях, государственных структурах.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

978.8281, 978.8746

Москва, 1-ая Миусская ул., д. 3 (м. "Новослободская")
WWW.ERMCI.RU, INFO@ERMCI.RU

Евразийский открытый институт

Лицензия Минобразования РФ №24-0915 от 06.05.2002

Новизна и традиции в образовании!

Высшая школа (университет)

имеет аккредитацию
международного образца
и курсы

2002/2003 уч. г.

ые отношения

европейские

ело

чании вуза

объявляет прием:
на подготовительный
факультет с 15.10.2002
на факультет
переводчиков
с английского языка
с 15.10.2002

Продолжительность обучения - 5 лет, второе высшее образование - 2 года
Обучение платное, прием по результатам собеседования (тестирования)
Формы обучения: дневная, заочная, очно-заочная (вечерняя)
Отсрочка от службы в армии. По окончании вуза имеем возможность
направлять для продолжения образования в Дипломатическую академию
МИДа РФ. При университете имеется колледж (на базе 9 классов)

м. «Октябрьское Поле», ул. Расплетина, 24, 3-й этаж, ректорат
Телефоны: 194-68-00, 596-80-20, 194-69-78, 277-14-12
www.mvch.hightschool.ru

Университет /РГГУ/

О И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА, ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, БАНКОВСКОЕ ДЕЛО,
АГ, СТРАХОВАНИЕ, БИРЖЕВОЕ ДЕЛО, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АУДИТ, АНАЛИЗ
ТЕЛЬНОСТИ, МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ГОСТИНИЧНЫЙ И ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС
СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ
ГВИСТИКА, ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ, ПЕРЕВОДЧИК-РЕФЕРЕНТ.

ОЧНАЯ /ВЕЧЕРНЯЯ/, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

вание /свободный график/, группы выходного дня. Для старшеклассников ор-
ельные курсы, параллельное обучение "школа+вуз". Срок обучения 5-6 лет для
кращенные сроки обучения при получении второго высшего образования
на базе колледжа или техникума (3-5 лет).

НОГО ПРОЦЕССА

едуя традициям отечественной высшей школы, применяются современные
ологии, используются различные технические средства обучения, большое вни-
нию современных компьютерных программ. Учебный процесс обеспечивается
ской литературой. Система индивидуального планирования, применяе-
яет сокращать сроки обучения при получении второго высшего образо-
е колледжа и техникума. На основе базовых специальностей высшего
лее 20-ти учебных программ и специализаций. Студенты помимо теоре-
ют практический опыт, проходя практику в коммерческих и государст-

Практика в ГосДуме РФ

ба трудоустройства; большинство выпускников по окончании обучения получили
у и банках, финансовых компаниях, государственных структурах.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

978.8281, 978.8746

3 (м. "Новослободская")
@FERMCI.RU



1006228591

Лин. №16-427

1006214252

**ЛИНГВИСТИКА
И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ**

**ЭКОНОМИКА
ТУРИЗМА**

...следующим образом: ...
...традициям отечественной культуры, ...
...используются современные компьютерные технологии, ...
...сокращать сроки обучения и обучения на базе колледжа и техникума. ...
...создано более 20-ти учебных программ, ...
...практический опыт, ...

Практика в Г
В институте действует служба трудоустройства; большинство обучающихся получают практику в банках, финансовых компаниях, ...

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Москва, 1-ая Миусская ул., д. 3 (м. "Новослободская")
WWW.ERMCI.RU, INFO@ERMCI.RU

ЭАОИ

Евразийский ОТКР
Лицензия Минобразования РФ



Нови

- Марк
- Мене
- Прик

+ Высш
на баз

+ Новы

+ Эконо
срок о

+ Осно
50% т

+ Двойн
диплом

Начал

119501, г. Москва, ул. Нежи

442-12-03

www.eoi.ru

...сроки обучения при получении второго высшего образо-
...и техникума. На основе базовых специальностей высшего
...учебных программ и специализаций. Студенты помимо теоре-
...практический опыт, проходя практику в коммерческих и государст-

Практика в ГосДуме РФ

...устройства; большинство выпускников по окончании обучения получили
...анках, финансовых компаниях, государственных структурах.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

г. "Новослободская")
; INFO@ERMCI.RU

978.8281, 978.8746

СКИЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ

...ования РФ №24-0915 от 06.05.2002

Новизна и традиции в образовании!

Маркетинг
Менеджмент
Прикладная информатика в экономике

Высшее образование в выходные дни:
на базе среднего специального

✦ Новые образовательные технологии

✦ Экономия времени:
срок обучения 3 года

✦ Основа карьерного роста:
50% теории + 50% практики

✦ Двойной диплом:
диплом государственного образца МЭСИ и диплом ЕАОИ

Начало обучения 1 октября!

г. Москва, ул. Нежинская, д.7

442-12-03

www.eoi.ru

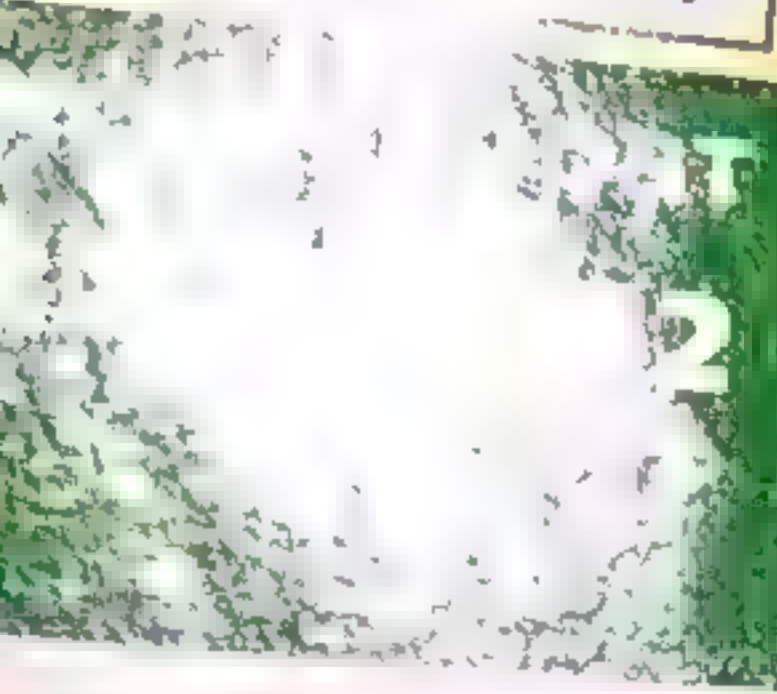
1006214252

1006168943

ельный
0.2002

зыка

вание - 2 года
тестирования)
я (вечерняя)
возможность
ую академию
е 9 классов)



Институт международных экономических связей

Гос. аккредитация № 25-1113

Лицензия № 24-0174 МО РФ



проводит набор студентов
на 2002/2003 учебный год
на факультет

мировой
экономики
и международной
торговли

Обучение платное

С 1 октября работают подготовительные курсы. Отсрочка от воинской службы

Адрес: Мосфильмовская ул., 35, стр. 1, комн. 111.

Тел. 147-55-11, тел/факс 143-86-71.

1004099019

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (МИНРО)

Факультеты:

• УПРАВЛЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(управление внешнеэкономической деятельностью, налоговыми службами, органами МВД, таможенной деятельностью и т. д.)

• ЮРИДИЧЕСКИЙ

• МЕЖДУНАРОДНЫЙ

• ЭКОНОМИКИ И БЛАГОСОСТОЯНИЯ

• ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

• ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, второе высшее

Спецгруппы для учащихся 10 - 11-х классов

Прием по итогам тестирования: иностранный язык, русский язык, история

Возможность получения двух дипломов

Практика со 2-го курса в Москве и на местах

Открываем филиалы в регионах

928-05-89, тел/факс 178-84-39

Лиц. № 16-077 Минобразования РФ

1006114140

Московский институт предпринимательства и права

(Гос. лицензия № 24-0684 гос. аккредитация № 0595)

Свыше 10 лет в сфере высшего образования
поджмет прием на заочное отделение,

МЕЖДУНАРОДНЫЙ • ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
УПРАВЛЕНИЕ
 Специальности обучения: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, второе высшее
 Прием по итогам тестирования: иностранный язык, русский язык, история
 Возможность получения двух дипломов
 Практика со 2-го курса в Москве и на местах
 Открываем филиалы в регионах
928-05-89, тел/факс 178-84-39

Лиц. № 16-077 Минобразования РФ

Московский институт предпринимательства и права
 (Гос. лицензия № 24-0684 гос. аккредитация № 0595)
 Свыше 10 лет в сфере высшего образования
 Продолжает прием на заочное отделение,
 2-ое высшее образование по специальностям:
Юриспруденция.
Бухгалтерский учет и аудит.
Финансы и кредит.
Менеджмент организации.
 ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ, ЗАНЯТИЯ В УДОБНЫЕ ДНИ,
 ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ГРАФИКАМ
 АДРЕС ИНСТИТУТА И ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ:
 113114, Москва, 2-ой Кожевнический переулок, д. 4/6,
 м. "Павелецкая" (радиальная),
 тел. **235-24-77, 746-72-02, 746-93-39**

1006114140

Московский Университет Туры



Для аккредитованных диплома РФ и США можно получить в Москве!

бакалавриат	- направления: экономика, менеджмент	- стажировка в Америке
	- специальности: менеджмент, маркетинг, финансы и кредит	
магистратура	- банки и финансы, менеджмент и маркетинг	- отсрочка от армии
	- управление информационными системами	
курсы	- международные финансы, психология	- различные формы обучения
	- подготовительные курсы для поступления в вуз	
	- английский и испанский языки	
	- GAAP, GMAT, TOEFL, SAT, LSAT, GRE	

Подсосенский пер., 20/12 (М "Чистые пруды", "Курская")
917-4169/4155/5341/5348/3311/3322
www.touro.ru, admin@touro.ru

1006060480

**Международных
экономических связей**
Лицензия № 24-0174 МО РФ
проводит набор студентов
на 2002/2003 учебный год
на факультет
**мировой
экономики
международной
торговли**
Отсрочка от воинской службы
ул., 35, стр. 1, комн. 111.
6-11, тел/факс 143-86-71.

**НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЭКОНОМИКИ (МИНПРО)**
ДЕНЬ
ТЕХДУМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ПРАВЛЕНИЕ
тернат, второе высшее
русский язык, история
Лиц. № 16-077 Минскобразование
4-39

**Институт
защиты и права**
Лицензия № 0595)
образования
отделение,
специальностям:
ия.

ЭКОНОМИКА | ВУЗЫ



Диплом России и США

10 лет

Новые технологии

Будущее тесно связано с развитием новых информационных технологий.

Будут появляться новые профессии, новые возможности использования техники вообще и компьютеров в частности.

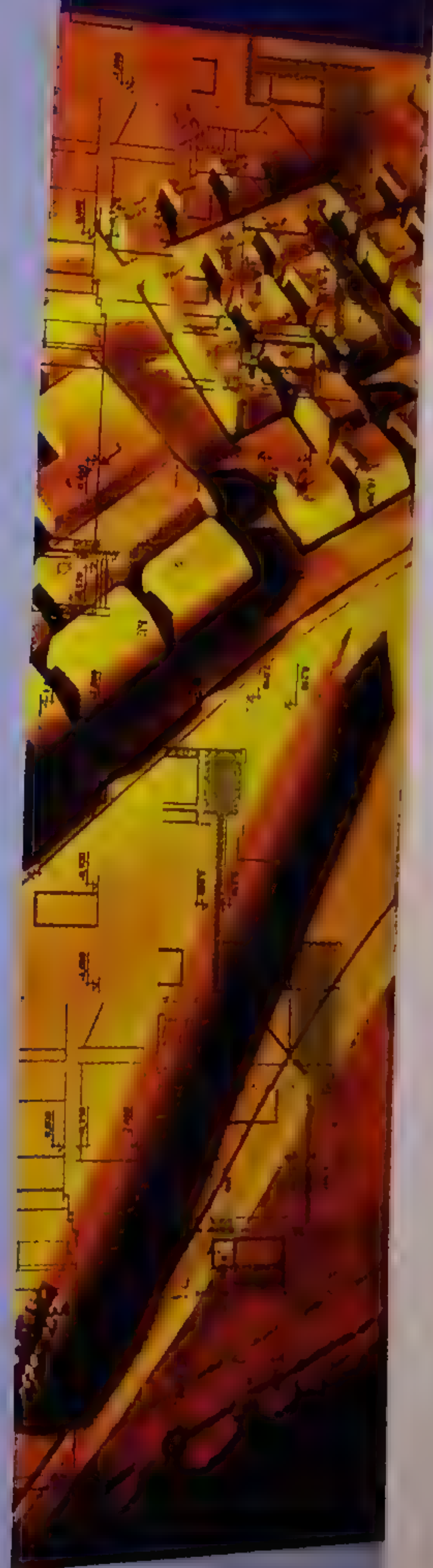
Освоение этой новой реальности интересует очень многих прогрессивно развивающихся молодых людей.

Коммуникативный дизайн

Дизайн интерьера и архитектурной среды

Информатика и вычислительная техника


Кино и телевидение (видеографика)



...АВТОМАТИЗМ
...второе высшее
...русский язык, история
Лиц. № 16-077 Минобразования РФ

178-84-39

Институт
Бства и права
аккредитация № 0595)
сшего образования
ачное отделение,
по специальностям:
енция.
учет и аудит.
кредит.
организации.
ия в удобные дни,
ым графикам
ема документов
еский пе
идиальна
2-02,



можно получить в Москве!

еджмент
етинг, финансы и кредит
нологии, психология
ент и маркетинг
ыми системами
сихология
поступления в вуз
ки

стажировка
в Америке
отсрочка
от армии
различные
формы
обучения

ды", "Курская")
3311/3322

1006060480

...очень многих
прогрессивно развивающихся
молодых людей.

Коммуникативный дизайн

Дизайн интерьера
и архитектурной среды

Информатика
и вычислительная техника

Кино и телевидение
(видеографика)

Стоимость обучения

1500 у.е. в год
на дневном и вечернем отделениях;

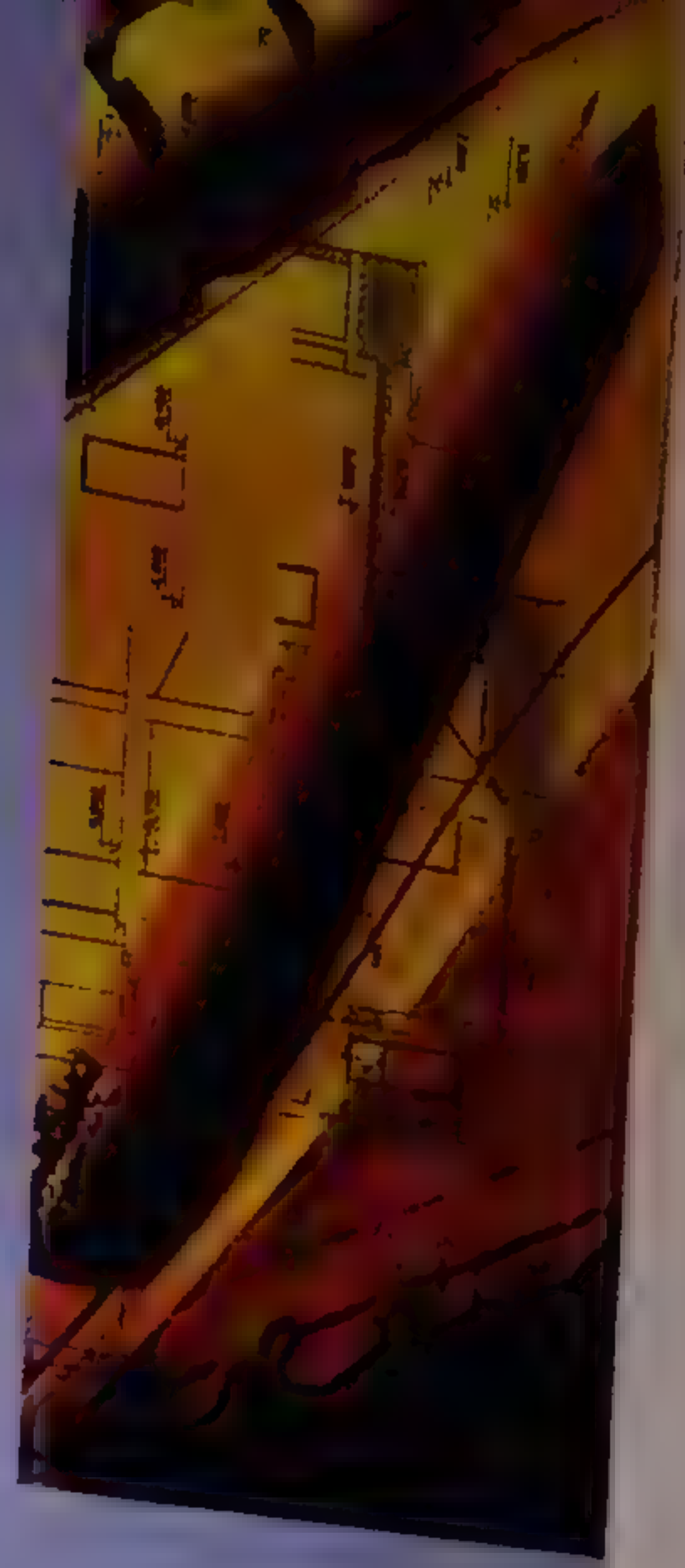
Приемная комиссия

Работает ежедневно,
кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00.
Варшавское шоссе, дом 38
(ст. метро Нагатинская).

Служба информации

753-8-000
www.nesterova.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 **75**



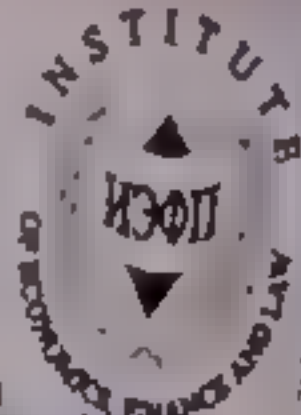
Министерство образования Российской Федерации
Институт экономики, финансов и права (Москва)

Объявляет набор студентов на дневное, вечернее, заочное отделения по направлениям и специальностям: юриспруденция, экономика, менеджмент, финансы и кредит, бухучет и аудит, экономика и управление на предприятии

- ✓ второе высшее образование
- ✓ переводы из других вузов
- ✓ колледж
- ✓ подготовительные курсы

e-mail: IEFP@msk.net.ru, интернет: IEFPnewmail.ru, тел. 403-33-77, тел/факс 402-47-58

Гос. лиц. № 16-825 Минобразования РФ



1006024200



В ВУЗ — БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ
 НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
 ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ

Гос. лицензия № 16-694

Гос. аккредитация

Объявляет набор студентов и слушателей на дистанционное, вечернее и заочное отделения по направлениям и специальностям:

- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- ЭКОНОМИКА
- МЕНЕДЖМЕНТ
- АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- КУЛЬТУРА И ЖУРНАЛИСТИКА
- ПСИХОЛОГИЯ

Учащиеся 10 - 11-х классов принимаются в субботнюю и воскресную группы довузовской подготовки.

Стоимость обучения от 28 у. е. в месяц

Второе высшее образование

Адрес: ул. Солянка, д. 11/6; Суворовская пл., д. 2, комн. 323 м. «Новослободская», «Проспект Мира», «Цветной бульвар», «Китай-город», «Тверская», «Семеновская», «Шоссе Энтузиастов»
 281-42-58, 281-82-65, 917-77-80

1006166130

Московский Инженерно-Физический Институт
 (Государственный Университет)

объявляет набор студентов по специальностям:

Второе высшее образование

Адрес: ул. Солянка, д. 11/6; Суворовская пл., д. 2, комн. 323
м. «Новослободская», «Проспект Мира», «Цветной бульвар»,
«Китай-город», «Тверская», «Семеновская», «Шоссе Энтузиастов»
281-42-58, 281-82-65, 917-77-80

Стоимость
обучения
от 28 у. е.
в месяц

Московский Инженерно-Физический Институт
(Государственный Университет)

объявляет набор студентов по специальностям:

- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**
- **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ** (Финансовый менеджмент)

Второе высшее образование - 2 года 3 мес.
Вечерняя и заочная формы обучения.

Начало занятий - октябрь 2002 г.

Для лиц со средним образованием - 5 лет.
Дневная и вечерняя формы обучения.

Обучение бюджетное и платное.

Отсрочка от службы в армии (военная кафедра).

Начало занятий - сентябрь 2002 г.

Для лиц со средним специальным - 3 года.
Вечерняя форма обучения.

Обучение платное.

Начало занятий - октябрь 2002 г.

Тел.: 323-92-20, 323-92-21, 323-91-11 (с 10 до 19 ч.)

Федерации

ПРАВА (МОСКВА)

заочное отделение
менеджмент,
предприятия

5 Минобразования РФ

3-77, тел/факс 402-47-58



ЗАМЕНОВ
УПРАВЛЕНИЯ
ИНСТИТУТ
И

слушатели
заочное
специальностям:

ВЛЕНИЕ
СТИКА

Стоимость обучения от 28 у. е. в месяц

2, комн. 323
бульвар»,
Энтузиастов»
-80

кий Институт



ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Лиц. Минобразования № 24-0354 от 20.03.01

ведет круглогодичный прием на инновационную форму программы высшего образования «1-предметный курс за 1 месяц»

Срок обучения 2 года 8 месяцев.

Полная программа экстерната МЭСИ

по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит», «Менеджмент организации»

Условия приема: тестирование по русскому языку и математике
Государственный диплом

Занятия проводятся в р-не
м. «Красные Ворота», «Проспект Мира»
284-2526, 284-25-29, 280-1769, www.ibo.ru

МИПК Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова и Институт технологий управления инвестированием

Лицензия № 011679

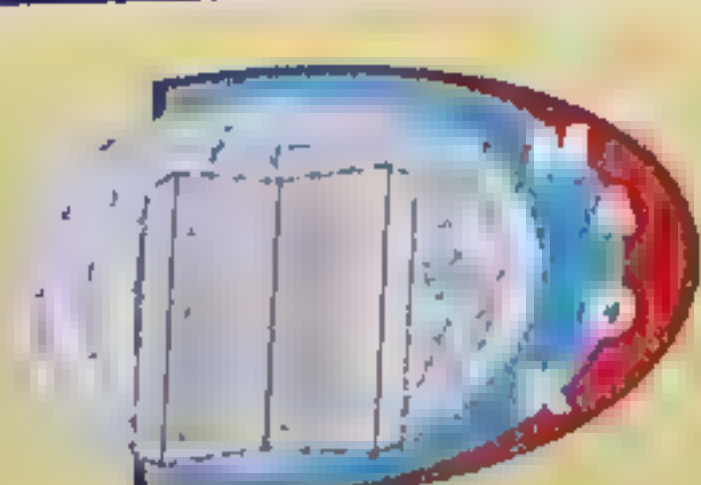
Объявляют набор слушателей на совместные программы:

Профессиональной переподготовки (с 1 октября), 540 часов, 1550 у. е.

- Экономика и финансы компании
- Бухгалтерский учет и аудит

Государственный диплом о профессиональной переподготовке
Целевой интегральной подготовки (с 1 октября), объем знаний на уровне Master of business administration (Финансы - Инвестиции - Инновации), более 1000 часов (1100 у. е. в семестр, 4 семестра). Государственный диплом о профессиональной переподготовке

139-02-01, 143-86-69, <http://www.itui.ru>, e-mail: info@itui.ru



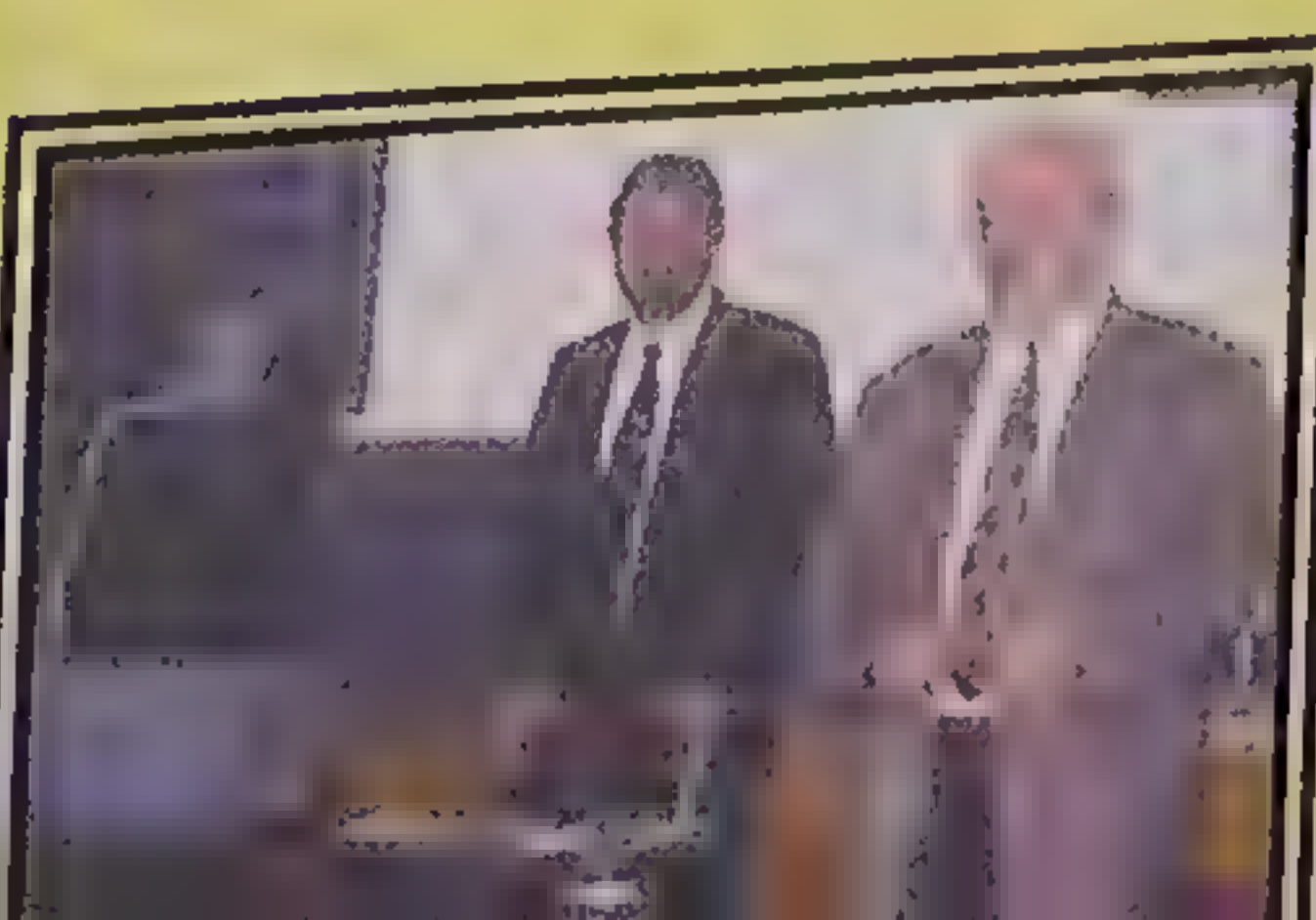
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Лицензия №24-0638 от 17.12.2001 г.

Министерства образования РФ

Свидетельство о государственной аккредитации высшего учебного заведения

№0614 от 04.07.2002 г.



Освобождение от армии!

Первое высшее образование:

- Финансы и кредит;
- Антикризисное управление;
- Бухучет, анализ и аудит;

Стоимость
обучения
от 28 у. е.
в месяц

пл., д. 2, комн. 323
«Цветной бульвар»,
«Шоссе Энтузиастов»
7-77-80

Исследовательский Институт
(Университет)

специальностям:

Анализ и аудит

Финансовый менеджмент

- 2 года 3 мес.
обучения.

2002 г.

анием - 5 лет.
обучения.

латное.

енная кафедра).

2002 г.

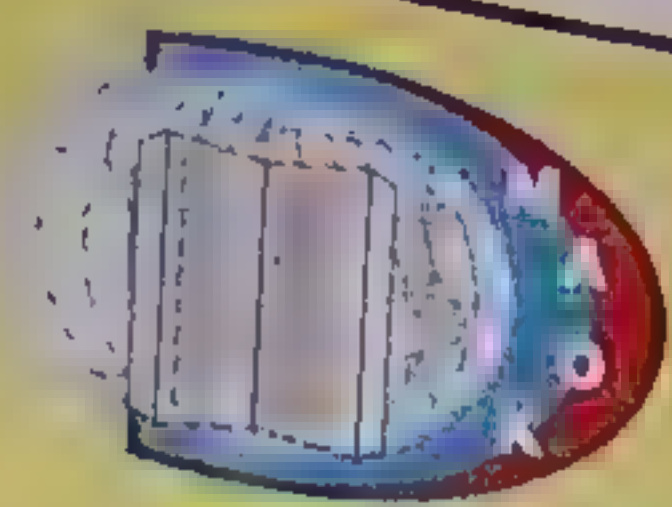
ным - 3 года.

ния.

2002 г.

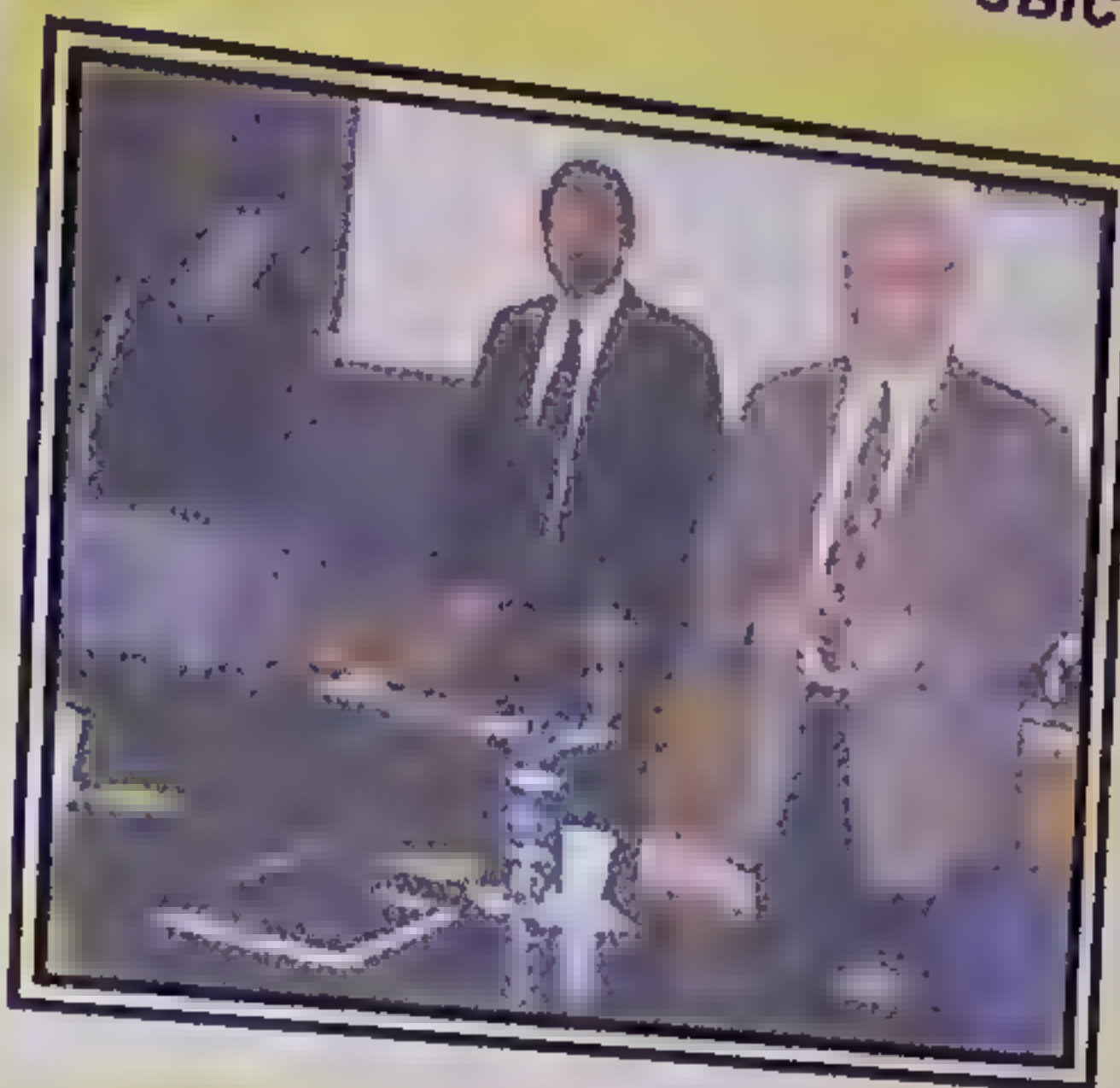
91-11 (с 10 до 19 ч.)

подготовке государственного диплома о профессиональной
139-02-01, 143-86-69, <http://www.itui.ru>, e-mail: info@itui.ru



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Лицензия №24-0638 от 17.12.2001 г.
Министерства образования РФ
Свидетельство о государственной аккредитации
высшего учебного заведения
№0614 от 04.07.2002 г.



Освобождение от армии!

Первое высшее образование:

- Финансы и кредит;
- Антикризисное управление;
- Бухучет, анализ и аудит;
- Туристический и
гостиничный бизнес



Форма обучения очная и очно-
заочная.

Стоимость-350 долл. США в семестр.
Занятия по выходным дням.

Аспирантура по специальности
"Экономика и управление
народным хозяйством".

Прием кандидатских экзаменов.

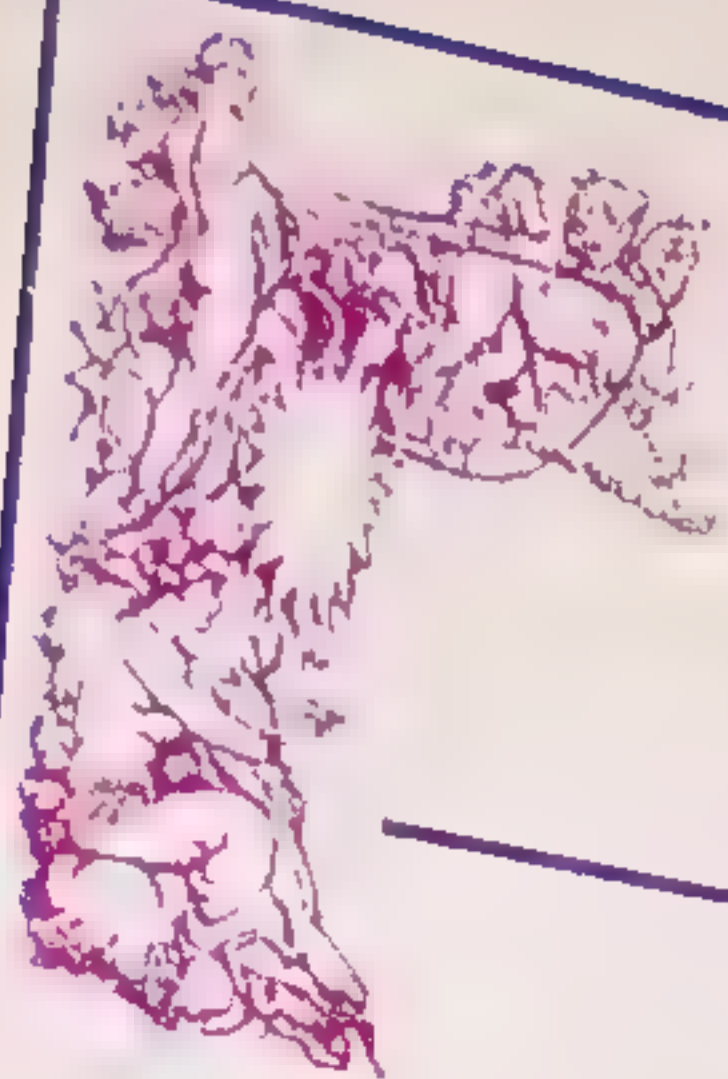
Профессиональная переподготовка.



**Дипломы
Государственного образца.**

Адрес: 117218, Москва, м. "Профсоюзная",
Нахимовский пр-т, д. 32, ИДВ РАН, офис 625
Тел./факс: (095) 124-0104 / 0422 / 0428
Наш сайт: www.maok.ru
E-mail: post@maok.ru

Прием документов до 1 октября



МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТДЕЛЕНИЕ 5

Лицензия № 16-120 от 18.06.97.

**ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ,
ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА**

Дневное, вечернее, заочное, индивидуальное, второе
высшее

Государственный диплом

Отсрочка от армии и общежитие
для иногородних на весь срок обучения

**Практика в бумажных и электронных СМИ,
в Интернет-изданиях - с 1-го курса**

Наши выпускники и студенты работают
в «Московском комсомольце», «Известиях»,
«Новом времени», «Elle», на «Радио России»,
на ОРТ, ВГТРК, НТВ, ТВЦ, MTV

От Вас требуется:

любовь к чтению, интерес к жизни, желание думать

Если это есть - Вы наш студент

ПОДРОБНОСТИ:

209-53-26

с 12 до 18 ПО БУДНЯМ

Мы на Пушкинской площади



1005394210

**ТЕЛЕЦЕНТР
"ОСТАНКИНО"**

**ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ "ТВ-АРТ-БИЗНЕС"**

ПРОФЕССИИ:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - ТЕЛЕ-РАДИОВЕДУЩИЙ | - ФОТОМОДЕЛЬ И АКТЕР РЕКЛАМЫ |
| - ТЕЛЕ-РАДИОРЕДАКТОР | - ФОТОХУДОЖНИК |
| - ТЕЛЕ-РАДИОКОРРЕСПОНДЕНТ | - ИМИДЖМЕЙКЕР |
| - ТЕЛЕПРОДЮСЕР | |

лиц. 009886

ТЕЛЕЦЕНТР "ОСТАНКИНО"

ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ "ТВ-АРТ-БИЗНЕС"

ПРОФЕССИИ:

- ТЕЛЕ-РАДИОВЕДУЩИЙ
- ТЕЛЕ-РАДИОРЕДАКТОР
- ТЕЛЕ-РАДИОКОРРЕСПОНДЕНТ
- ТЕЛЕПРОДЮСЕР
- ФОТОМОДЕЛЬ И АКТЕР РЕКЛАМЫ
- ФОТОХУДОЖНИК
- ИМИДЖМЕЙКЕР (визаж, причёска, костюм)

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Во время обучения - участие в съемках, в фото-, видео-рекламе, в муз. клипах, телевизионных шоу, а также работа на киностудиях "Мосфильм", "Им. Горького", "Центрнаучфильм"

☎ 215-1111 (с 11 до 19 час.)

лиц. 009886

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ РЕКЛАМЫ, ТУРИЗМА, ШОУ-БИЗНЕСА

Специальности:

- МЕНЕДЖЕР - ПРОДЮСЕР ШОУ-БИЗНЕСА
- МЕНЕДЖЕР - ОРГАНИЗАТОР ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА
- МЕНЕДЖЕР РЕКЛАМЫ



Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная
Обучение платное.

Государственная лицензия № 24-0593 от 03.01.01
Институт аккредитован

Министерством образования России 14.06.02

☎ 912-11-24

1006163493

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРЕДМЕТ 5

Лицензия № 16-120 от 18.06.97.

ЖУРНАЛИСТИКИ,
ТЕАТРА И ИСКУССТВА

Индивидуальное, второе

ния
ных СМИ,
са
енты работают
е», «Известиях»,
«Радио Република»,
ТВЦ, МП

елан

площади



1005394210

ТР
ИНО

ТОРОЕ
ЗОВАНИЕ
В-АРТ-БИЗНЕС

ии:

МОДЕЛЬ И АКТЕР РЕКЛАМЫ

ТОХУДОЖНИК

ДЖМЕЙКЕР (визаж, причёска, костюм)

ИСКУССТВО | МЕНЕДЖМЕНТ | ВУЗЫ



Диплом России и США

10 лет

Образование в сфере бизнеса

Успех российской экономики во многом зависит от того, какие специалисты завтра придут в государственные и частные компании, как смогут они работать в новом мире, где границы бизнеса уже перестали совпадать с государственными.

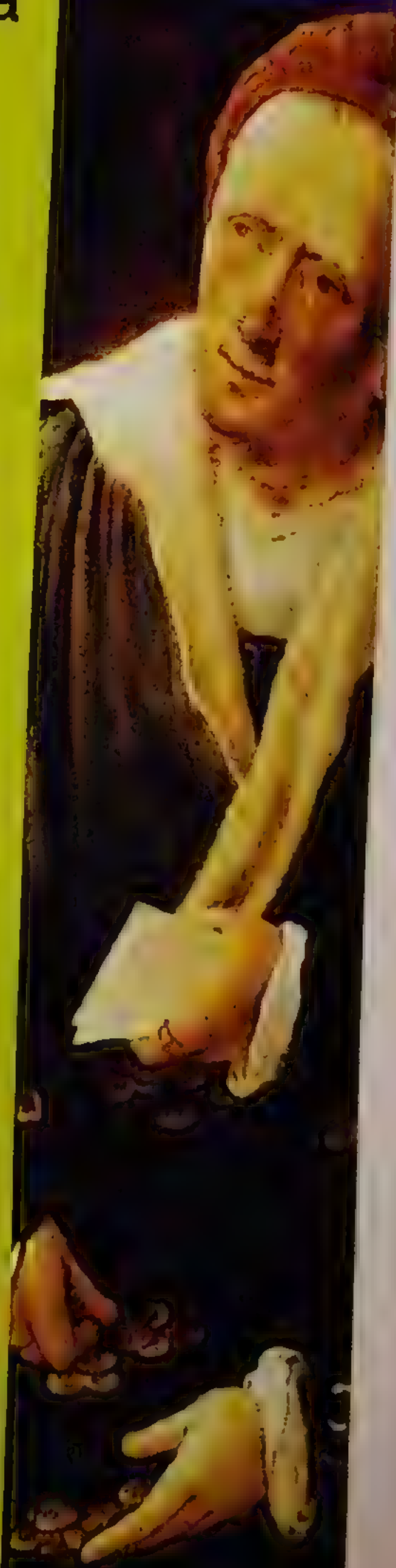
Программы бизнес-образования университет разрабатывает больше 10 лет. Мы начинали с помощью европейских коллег, профессоров русского зарубежья. Сегодня в Университете работают доктора и кандидаты наук, прошедшие стажировки в зарубежных университетах и российских центрах переподготовки.

Университет делает акцент на всестороннем культурном развитии личности, а не на узкой профессиональной подготовке специалиста. Особое внимание уделяется стажировкам и практике в известных государственных и коммерческих структурах.

Менеджмент

Финансы и кредит

Маркетинг



КИНО

ВТОРОЕ ОБРАЗОВАНИЕ “ТВ-АРТ-БИЗНЕС” РОССИИ:

- ФОТОМОДЕЛЬ И АКТЕР РЕКЛАМЫ
- ФОТОХУДОЖНИК
- ИМИДЖМЕЙКЕР (визаж, прическа, костюм)

СТРОЙСТВО

...стие в съемках, в фото-,
клипах, телевизионных
ностудиях “Мосфильм”,
Центрнаучфильм”

1 (с 11)

ИНСТИТУТ ШОУ-БИЗНЕСА



заочная

-0593 от 03.01.01

ован
России 14.06.02

4

1006163493

...подготовки. ... российских центрах
Университет делает акцент на
всестороннем культурном развитии
личности, а не на узкой
профессиональной подготовке
специалиста. Особое внимание
уделяется стажировкам и практике
в известных государственных и
коммерческих структурах.

Менеджмент

Финансы и кредит

Маркетинг

Реклама

Туризм и гостиничный бизнес*

Стоимость обучения

1000 у.е. в год

на дневном и вечернем отделениях;

500 у.е. в год на заочном.

Возможна ежемесячная оплата.

*/ Программа предусматривает

углубленное изучение

английского языка.

Стоимость обучения

по этой специальности

1500 у.е. в год.

Приемная комиссия

Работает ежедневно,

кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00.

Варшавское шоссе, дом 38

(ст. метро Нагатинская).

Служба информации

753-8-000

www.nesterova.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002

77

ВУЗЫ | МЕНЕДЖМЕНТ | ТЕХНИЧЕСКИЕ | ПРАВ



**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И МЕНЕДЖМЕНТА (ИНСТИТУТ) МАМАРМЕН**

Гос. аккредитация № 2561 от 04.07.02
26 мая 2002 г. АКАДЕМИИ — 10 лет

Отсрочка от службы в армию
Адрес: 125490, Москва, Кронштадтский б-р, 370, а/я 33

**10
ЛЕТ**

Проводит прием и принимает по переводу студентов на дневное, вечернее, очно-заочное (по субботам) и заочное (круглогодично) отделения на 2002/2003 учебный год на направления и специальности: менеджмент, маркетинг, государственное и муниципальное управление, реклама, книговедение, экономика, коммерция, финансы и кредит, бухгалтер и аудит, мировая экономика, международные отношения, юриспруденция, таможенное дело.

Срок обучения 4 - 6 лет, на базе высшего образования – 1,5 - 2,5 года. Для старшеклассников – спецотделение по программе 1-го курса с последующим зачислением в академию по ускоренному на 1 год сроку обучения. Имеется *магистратура* и *аспирантура*. Общежитие

Работает Реутовский филиал МАМАРМЕН (Лицензия № 24-0640 от 20.12.01.)
Тел.: 791-68-63, 528-66-69, 791-26-66, 791-77-30
Тел. академии: 454-31-00, 454-13-81, 456-74-51, 454-31-61, 454-24-40, 454-30-91.
E-mail: mamarmen@mail.ru. Http: //www.mamarmen.ru
Тел/факс (095) 454-30-19. Проезд: м. «Водный стадион»

У НАС НАДЕЖНО И ВЫГОДНО!



АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ИННОВАЦИЙ (институт)

Высшее, второе высшее образование
ГОСДИПЛОМ

Объявляет набор на очно-заочную и заочную формы обучения с системами дистанционного, интегрированного и аддитивного обучения по специальностям:

**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Более 20 специализаций**

Сокращенный срок обучения для выпускников техникумов и колледжей

КОЛЛЕДЖ АМИ – среднее профессиональное образование:
«БУХГАЛТЕР» – для школьников (1 год 10 мес.), а также людей со средним специальным и высшим образованием (10 мес.).
Подготовительные курсы. 263-94-65

Тел.: 263-94-71, 267-35-48

Internet: www.ami.edu.ru; e-mail: ami@col.ru

Москва, ул. Новая Басманная, д. 16а, тел. 263-94-81



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИД

МАРКЕТИНГ
МАМАРМЕН
2361 от 04.07.02
МИН - 10 лет
службы в армии.
376, 4/4 33

10 ЛЕТ

ентов на дневное, вечернее,
(годуично) отделения
специальности:
и муниципальное
ика, коммерция, финансы
ика, международные
его.

зачина - 1,5 - 2,5 года.
срок обучения

1006228376
44-39-91.

ВЫГОДНО!

ИНОВАЦИЙ (институт)

образование

чную формы обучения
тегрированного
циальностям:
ЗАЦИИ
АУДИТ
ВОМ
ций
скников техникумов

альное образование:
(10 мес.), а также людей
азованием (10 мес.).
63-94-65
5-48
ami@col.ru
а, тел. 263-94-81

Лицензия № 24-0844, госаккредитация № 000633

1006189656



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

Лицензия Минобразования России № 24-0583 от 10 сентября 2001 г.

- Высшее, Второе высшее образование. Государственный диплом.
- Очная, заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.
- Отсрочка от призыва в армию.
- Повышение квалификации и переподготовка специалистов.

Продолжает прием по специальностям:

- Менеджмент организации.
- Управление безопасностью.
- Информационный менеджмент.
- Управление качеством.
- Управление офисом.
- Экономика.

Адрес приемной комиссии: 117571 Москва, пр-т Вернадского,
д. 86, оф. 204, ИПБ, ст. м. "Юго-Западная".
Тел/факс: (095) 434-7311, 151-2904
e-mail: ipb@ipb.edu.ru, <http://www.ipb.edu.ru>

1006125673

Торгово-промышленная палата РФ
Московский автомобильно-дорожный институт
(Государственный Технический Университет)

МОСКОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ИНСТИТУТ

Гос. аккредитация серия А № 0500707 Гос. лицензия № 24-0590
Образовательный сертификат Торгово-промышленной палаты РФ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
(дневная и вечерняя форма обучения)

УПРАВЛЕНИЕ
ЭКОНОМИКА

Обучение платное
Справки по тел. 155-07-14, факс 155-01-68

Дополнительное образование (на базе высшего образования):

УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ 155-08-30
ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФ. КОММУНИКАЦИИ 155-07-14

Сроки подготовки по вышеуказанным направлениям от 2 мес. до 2,5 лет

Обучение платное

Для проживания имеется комфортабельная гостиница

Курсы по подготовке в вузы 155-07-60
155-08-18

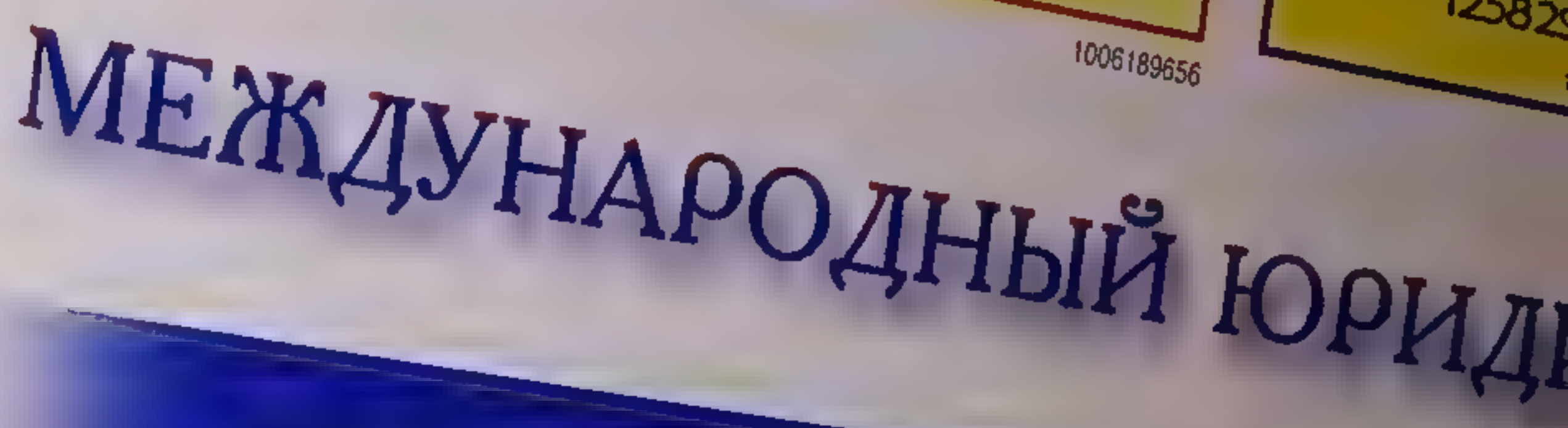
НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДТП

125829, Москва, Ленинградский пр-т, д. 64 (м. «Аэропорт»),
новый корпус МАДИ (ТУ), этаж 10, комн. 1005

1006218116

Лицензия № 24-0844, государственная № 24-0844

1006189656



Свидетельство

Юридический колледж
продолжает набор выпускников 9-х, 11-х классов
на обучение по специальности "Право и органи-
зация социального обеспечения"



78 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002

...образование:
...образованием (10 мес.).
...263-94-65
...35-48
...e-mail: am@col.ru
...д. 16а, тел. 263-94-81

Лицензия № 24-0844, госаккредитация

...Справки по тел. 155-07-14, факс 155-01-68
...Обучение платное
...155-08-30
...155-07-14
...Обучение платное
...155-07-60
...155-08-18
...125829, Москва, Ленинградский пр-т, д. 64 (м. «Аэропорт»),
...новый корпус МАДИ (ТУ), этаж 10, комн. 1005

ДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицензия № 24-0118
Аккредитация № 25-0945
Свидетельство о государственной аккредитации
...по очной форме обучения на базе среднего (полного)
...по очной, очно-заочной, и заочной формам
...среднего специального и высшего образования;
...и заочной формам обучения.

...вку и повышение
...ов.
...ж
...иков 9-х, 11-х классов
...сти "Право и органи-
...ения"

*Ваш мост
в современный
мир Закона*

...и аспирантам очной формы обучения предоставляется
...призыва в Вооруженные Силы на весь срок обучения

Волгоградский пр-т, д. 28, корп. 2. Приемная комиссия: 276-61-33, 270-03-93
Http://www.lawinst.ru e-mail: main@lawinst.ru



ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Свидетельство о регистрации
№ 094253 от 16.02.00
Государственная лицензия
№ 006448 от 12.06.00

объявляет прием студентов
на первый и последующий курсы
Факультеты:

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ГЕОПОЛИТИКА
ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Обучение платное, доступное

Формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя),
заочная

Сроки обучения: 4, 5, 6 лет

(в зависимости от уровня подготовки и формы обучения)

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 2,5-3,5 года

Иногородние обеспечиваются общежитием по их желанию

После окончания вуза оказывается помощь
в трудоустройстве

**Прием осуществляется без вступительных экзаменов
по результатам индивидуального собеседования**

Адрес приемной комиссии (юридический): 107078, Москва,
1-й Басманный пер., д. 3, стр. 1

(м. «Красные Ворота» или «Комсомольская»)

Тел.: 267-39-82, 207-57-35. Электронный адрес: miwc.narod.ru

Электронная почта: imc@online.ru

1006171785

**МОСКОВСКИЙ НОВЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

135-07-60
135-08-18

1006218116

УТ

24-0118
25-0945

МА
ВМ

СВРАЗОВАНИЕ: 2,5-3,5 года
после окончания вуза оказываются помощь
в трудоустройстве
Прием осуществляется без вступительных экзаменов
по результатам индивидуального собеседования
Адрес приемной комиссии (юридический): 107078, Москва,
1-й Басманный пер., д. 3, стр. 1
(м. «Красные Ворота» или «Комсомольская»)
Тел.: 267-39-82, 207-57-35. Электронный адрес: miwc.narod.ru
Электронная почта: imc@online.ru

1006171785

МОСКОВСКИЙ НОВЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Лиц. № 16-436 от 12.07.96
Гос. аккредитация № 25-1122 от 04.10.00

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

проводит круглогодичный набор студентов
на обучение по дистанционной методике
на базе среднего и высшего образования
по специальности **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Индивидуальный график обучения
Новейшие компьютерные технологии
Возможность сокращения сроков
обучения
Обучение платное

м. «Профсоюзная»,
ул. Кржижановского,
д. 15, корп. 1
Тел. 124-90-78
Факс 125-24-86

1005756154

Гос. лицензия № 24-0250

ГУМАНИТАРНО- ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

объявляет набор

на вечернее и заочное отделения следующих факультетов:

- юридического
- психологического
- экономики и менеджмента
- финансов и кредита
- гостинично-ресторанного менеджмента

Бакалавр - 4 года, специалист - 5 лет, второе высшее образование - 2,5 года
Обучение платное. Государственный диплом

Приемная комиссия: 117036, Москва, ул. Дмитрия Ульянова,
д. 26, к. 114, эт. 1, м. «Академическая» (пн., вт., ср., чт., пт. - с 10 до 20)

Телефон **124-36-59**

100534474

1006089181

Свидетельство о регистрации
№ 094253 от 16.02.00
Государственная лицензия
№ 006448 от 12.06.00

ых

ЛИЗАЦИЙ

дентов
ций курсы

ОТНОШЕНИЯ

ЕМЕННЫЕ
ЛОГИИ



2007

(вечер)

формы обучения)

5-3,5 года

нем по их желанию

щъ

льных экзаменов

еседования

107078, Москва,

рес: miwc.narod.ru

1006171785

ОВЫЙ
ИСТИТУТ

ПРАВО | ВУЗЫ



Диплом России и США

10 лет

Гуманитарное образование

Действительность требует сегодня нового уровня гуманитарных знаний для осмысления колоссального опыта цивилизаций. Именно поэтому особое внимание мы обращаем на глубокое гуманитарное образование.

С каждым годом все больше становится факультетов, все больше ученых собираются под нашей крышей для того, чтобы передать новым поколениям студентов самые современные знания. Студент нашего Университета может прослушивать любые курсы, которые читаются на любых факультетах.

Специально разработанная программа курсов по выбору позволяет каждому студенту получить те гуманитарные и социально-экономические знания, которые он считает более важными для своего становления.

Гражданское право

Уголовное право

Практическая психология



...помощь ...их желанию
без вступительных экзаменов
дуального собеседования
(юридический): 107078, Москва,
...мсомольская»)
Электронный адрес: miwc.narod.ru
ne.ru

КИЙ НОВЫЙ КИЙ ИНСТИТУТ

436 от 12.07.96
№ 25 от 22.04.10.00

ФАКУЛЬТЕТ

...ный набор студентов
...анционной методике
...высшего образования
...РИСПРУЖЕНИЯ

...ния ...обсоюзная»
...оло ...жидановского,
...ов ...ков ...
...4-90-78
...125-24-86

КАЯ АКАДЕМИЯ

...я следующих факультетов:

...кмента

...нного менеджмента

...ысшее образование - 2,5 года

...рия Ульянова,
...ср., чт., пт. - с 10 до 20)

6-59

1005534474

1006171785

1005756154

Гос. лицензия № 24-0250

...дать новым
...студентов самым
...современные знания. Студент
...нашего Университета может
...прослушивать любые курсы, которые
...читаются на любых факультетах.

Специально разработанная программа
курсов по выбору позволяет каждому
студенту получить те гуманитарные и
социально-экономические знания,
которые он считает более важными
для своего становления.

Гражданское право

Уголовное право

Практическая психология

Журналистика

Связи с общественностью

Искусствоведение

Стоимость обучения

1000 у.е. в год
на дневном и вечернем отделениях;
500 у.е. в год на заочном.
Возможна ежемесячная оплата.

Приемная комиссия

Работает ежедневно,
кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00.
Варшавское шоссе, дом 38
(ст. метро Нагатинская).

Служба информации

753-8-000

www.nesterova.ru

1005561460

ВУЗЫ | ПРАВО | ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ОТ

37

У.Е.
В МЕСЯЦ
ИЛИ

150 У.Е.
ЗА ОБУЧЕНИЕ В
ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДИПЛОМ



Лицензия № 24-0118. Свидетельство об аккредитации: № 25-0945

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РФ

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

проводит круглогодичный набор по специальности «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Адрес института: 109316, Москва, Волгоградский пр-т, д. 28, корп. 2
«Волгоградский проспект» (выход к магазину «Все для дома»)
Тел.: 8 (495) 221-22-22, 221-02-93 E-mail: main@lawinst.ru

* Институт предпринимательства
основан в 1994 году. С
заведение Московской
Государственная лице



Российская
Международная
Академия
Туризма

М
инфор

ПРИУДЕНЩИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Продолжаем* набор студентов на 2002-2003 учебный год (начало занятий — октябрь). Специальности: 021100 Юриспруденция, 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет и аудит, 060600 Мировая экономика, 071100 Менеджмент организации. Формы обучения на базе: школы — 5 лет (индивидуальный план 4 года), техникума — 3,5 года, ВУЗа — 3 года.

Стоимость: от 37 у.е. в месяц или 150 у.е. за обучение в первом семестре. Оплата по семестрам фиксируется. Курс ниже ЦБ.

Начало занятий: утренние группы — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю); дневные группы — в 16.00 (5 раз в неделю); вечерние группы — 19.20 и в 21.00 (3 раза в неделю).

Группы выходного дня: лекционные занятия 1 раз в неделю по субботам или воскресеньям с 10.00 до 14.40.

Занятия по информатике проводятся в современных компьютерных классах (Intel Pentium 4), ин. яз. в аудиоклассах «Sony».

На весь срок обучения предоставляется отсрочка от армии. По окончании обучения выдается государственный диплом о высшем образовании.

Принимаем студентов из других вузов (переводом).

Адрес приемной комиссии: м. «1905 года», ул. Антонова-Овсеенко, д.6, тел.: 256-1534, 253-2989.

Режим работы с 9.00 до 21.00. СБ., ВС. с 10.00 до 18.00 без перерывов.

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

* Институт предпринимательства, г. Москва (Institute of business, Moscow), основан в 1994 году. Специализированное юридическое высшее учебное заведение Московского городского университета (Moscow municipal university). Государственная лицензия № 24-0954. Государственная аккредитация.

1006181058

Лиц. № 16-84 от 02.06.93

Российская

Российская

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ



Лицензия № 24-0118. Свидетельство об аккредитации: № 25-0945

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РФ

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
проводит круглогодичный набор по специальности «**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**»

Адрес института: 109316, Москва, Волгоградский пр-т, д. 28, корп. 2
Проезд: м. «Волгоградский проспект» (выход к магазину «Все для дома»)
Приемная комиссия: **276-61-33, 270-03-93** E-mail: main@lawinst.ru

1006160852

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

готовит специалистов по направлениям:

- ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**
- ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ**
- И КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**
- КИБЕРНЕТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**
- КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**
- ЭНЕРГО- И РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ**
- ЭКОЛОГИИ**
- БИОТЕХНОЛОГИИ**

Университет объявляет дополнительный набор абитуриентов
на заочное обучение за счет средств федерального бюджета
и на контрактной основе

Прием документов до 20 сентября 2002 г.

Адрес университета: 125047, Москва, ул. 1-я Миусская, д. 3
978-85-25, 978-85-20

1006223372

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр социального образования
при Ассоциации университетов России

Тел.: **136-86-95, 465-15-50**, м. «Шаболовская»

объявляет
набор
на заочное
отделение

по специальностям:

Соци
псих
(Гост
Юрис
Гибкий
средне

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

г. Москва (Institute of business, Moscow),
Московского городского университета (Moscow municipal university).
Государственная лицензия № 24-0954. Государственная аккредитация.

1006181056



Российская
Международная
Академия
Туризма

Лиц. № 16-84 от 02.06.93

**Российская
международная
академия туризма**

**Московский филиал
информационных технологий
в туризме**

объявляет набор студентов на факультет

МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА

Государственный диплом. Срок обучения от 4 до 6 лет.
Углубленное изучение 2-3 иностранных языков, компьютера.

Студенты проходят стажировку в российских турфирмах
и за рубежом. Содействие в трудоустройстве.

Отсрочка от службы в армии.

Возможность поступления бакалавров академии
в Дипломатическую академию МИД РФ.

Учащиеся 10 – 11-х кл. принимаются на факультет
довузовской подготовки.

Обучение платное.

**Тел.: 268-25-39, 208-18-17,
917-05-97, 268-02-30**

www.mriat.hightschool.ru, mriat@hightschool.ru

1006225517

**Социальная работа, Социальная
психология, Менеджмент организации
(Гостиничный и туристический бизнес),
Юриспруденция, Бухучет, анализ и аудит**

**Гибкий график обучения, на базе полного
среднего и высшего образования**

Лицензия № 24Г-0200

1005397923



Лицензия № 16-419 Министерства общего и профессионального образования РФ

ИНСТИТУТ психоанализа

NOSCE TE IPSUM

Первый ВУЗ в Москве, готовящий дипломированных специалистов-психоаналитиков



- Факультеты: психоанализа, психологии
- Специальность 020400 "Психология": психология личности, клиническая психология.
- Квалификации: психоаналитик, психолог-консультант

Государственный диплом

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

- Лекции и семинары читают ведущие преподаватели МГУ, ученые Института психологии РАН, практикующие российские и западные психоаналитики.
- Институт имеет сеть практических центров,
- Реализует программу Лондонского института психоанализа, сотрудничает с Международной психоаналитической ассоциацией,
- Содействует трудоустройству выпускников,
- Дает основное и второе высшее образование, повышение квалификации.
- Возможно прохождение отдельных курсов.
 - очная и заочная формы обучения
 - обучение платное
 - работает подготовительное отделение
 - срок обучения 2-6 лет

Прием осуществляется по результатам тестирования и собеседования

Адрес: МГУ, I гуманитарный корпус, к. 1009, тел. (095) 778-28-66
 День открытых дверей - третья суббота апреля. Сайт www.ipsi.narod.ru

1005927802

ИНСТИТУТ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА

Лицензия Минобразования № 24-0958

Предлагает получить престижную профессию

ПСИХОЛОГА-ПСИХОАНАЛИТИКА

Освоить техники и методики современного психоанализа.

Пройти практико-ориентированную специализацию:

- ✓ детский психоанализ
- ✓ юнгианская аналитическая психология
- ✓ телесно-ориентированная психотерапия
- ✓ классический и постклассический психоанализ
- ✓ психодрама и ролевые игры

www.appa.narod.ru



З.Фрейд

Формы обучения: вечерняя и заочная.

Сроки обучения (вечерняя/заочная): 3 года/ 4 года - для лиц с высшим образованием; 4 года/ 5 лет - со средним специальным.

Обучение платное: от 450 до 600 у. в. за семестр.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ программа проф. переподготовки совместно с Академией Народного Хозяйства при Правительстве РФ (www.apn.ru)

Приемная комиссия: Ленинградский проспект, д. 64, стр. 1, комн. 575, МАДИ (Московский автомобильный институт) (рядом м. «Аэропорт»).

Тел. (095) 155-01-45 с 10 до 18 по рабочим дням

1006228455

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ

Психология

✓ детский психоанализ
✓ современную специализацию:
✓ юнгианская аналитическая психология
✓ телесно-ориентированная психотерапия
✓ классический и постклассический психоанализ
✓ психодрама и ролевые игры

Формы обучения: вечерняя и заочная.
Сроки обучения (вечерняя/заочная): 3 года/ 4 года - для лиц с высшим образованием; 4 года/ 5 лет - со средним специальным.
Обучение платное: от 450 до 600 у. е. за семестр.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ программа проф. переподготовки совместно с Академией Народного Хозяйства при Правительстве РФ (www.apn.ru)

Приемная комиссия: Ленинградский проспект, д. 64, стр. 1, комн. 575, МАДИ (Московский автомобильный институт) (рядом м. «Аэропорт»).

Тел. (095) 155-01-45 с 10 до 18 по рабочим дням

www.apna.narod.ru

З.Фрейд

1006228455

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГИИ
при Институте психологии РАН
Свидетельство о государственной аккредитации № 000430 от 26.11.01

Вечерняя форма обучения - 6 лет
Второе высшее образование - 3 года
по специальности 020400

ПСИХОЛОГИЯ

Повышение квалификации
по психологическому консультированию
Дни открытых дверей: вт., ср., чв. с 10.00 до 20.00
по адресу: ул. Ярославская, 13
(здание института психологии РАН), к. 118
Проезд м. "ВДНХ".

283-59-30, 283-56-50
с 10.00 до 19.00
e-mail: vshp@psychol.ras.ru

1006228662

Специального образования РФ
Психоанализа
UM

**Дипломированных
аналитиков**

Психологи
"Психология": психология
кология.

Психолог-консультант

И
ведущие преподаватели
ологии РАН,
западные психо-

ских центров,
ского института
Международной
цией,

выпускники

ни в аналитическом

института

ения 2-го

беседовали

т. (095) 778-23-66

ит www.ipsi.narod.ru

1005927802

ПСИХОАНАЛИЗА

о профессию

АНАЛИТИКА

иза.



З.Фрейд

ализ

d.ru

с высшим

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | ВУЗЫ



Диплом России и США

10 лет

Искусство и творчество

Вы не можете представить себя в роли делового человека? Вам хочется чего-то иного? Тогда, может быть, дорога Вашей жизни будет проходить там, где искусство и творчество?

Университет Натальи Нестеровой не просто учебное заведение. Это настоящий центр культуры и искусства. Станьте участниками наших творческих проектов, выставок, концертов, кинопросмотров и многочисленных творческих мастерских. Под крышей какого еще университета можно встретить одновременно – балерин, дизайнеров, режиссеров, фотохудожников, искусствоведов, операторов, поэтов, философов и художников?

Университет дает уникальную возможность реализовать каждому свой творческий потенциал.

Искусствоведение

Дизайн интерьеров

Коммуникативный дизайн

Режиссура кино и ТВ

Кинодраматургия

Оператор кино и ТВ

Актер театра и кино

Журналистика*

Психология

Профессию

Политика

изд.



З.Фрейд

лиц с высшим

готовки совместно

(www.apne.ru)

1, комн. 575,

порт»).

м дням

1006228455

Психологии

РАН

00430 от 26.11.01

ия - 6 лет

ие - 3 года

0400

Ология

ации

ьтированию

10.00 до 20.00

ия, 13

РАН), к.118

6-50

00

l.ras.ru

1006228662

Искусствоведение

Дизайн интерьеров

Коммуникативный дизайн

Режиссура кино и ТВ

Кинодраматургия

Оператор кино и ТВ

Актер театра и кино

Журналистика*

Академия поэтов и философов

Академия танца**

Академия живописи

Стоимость обучения

1500 у.е. в год

на дневном отделении;

Возможна помесечная оплата.

*/ Стоимость обучения

по специальности журналистика

1000 у.е. в год

**/ Стоимость обучения

по специальностям хореограф-

педагог и хореограф-балетмейстер

1200 у.е. в год

Стоимость обучения на заочном

отделении 500 у.е. в год.

Возможна помесечная оплата.

Приемная комиссия

Работает ежедневно,

кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00.

Варшавское шоссе, дом 38

(ст. метро Нагатинская).

Служба информации

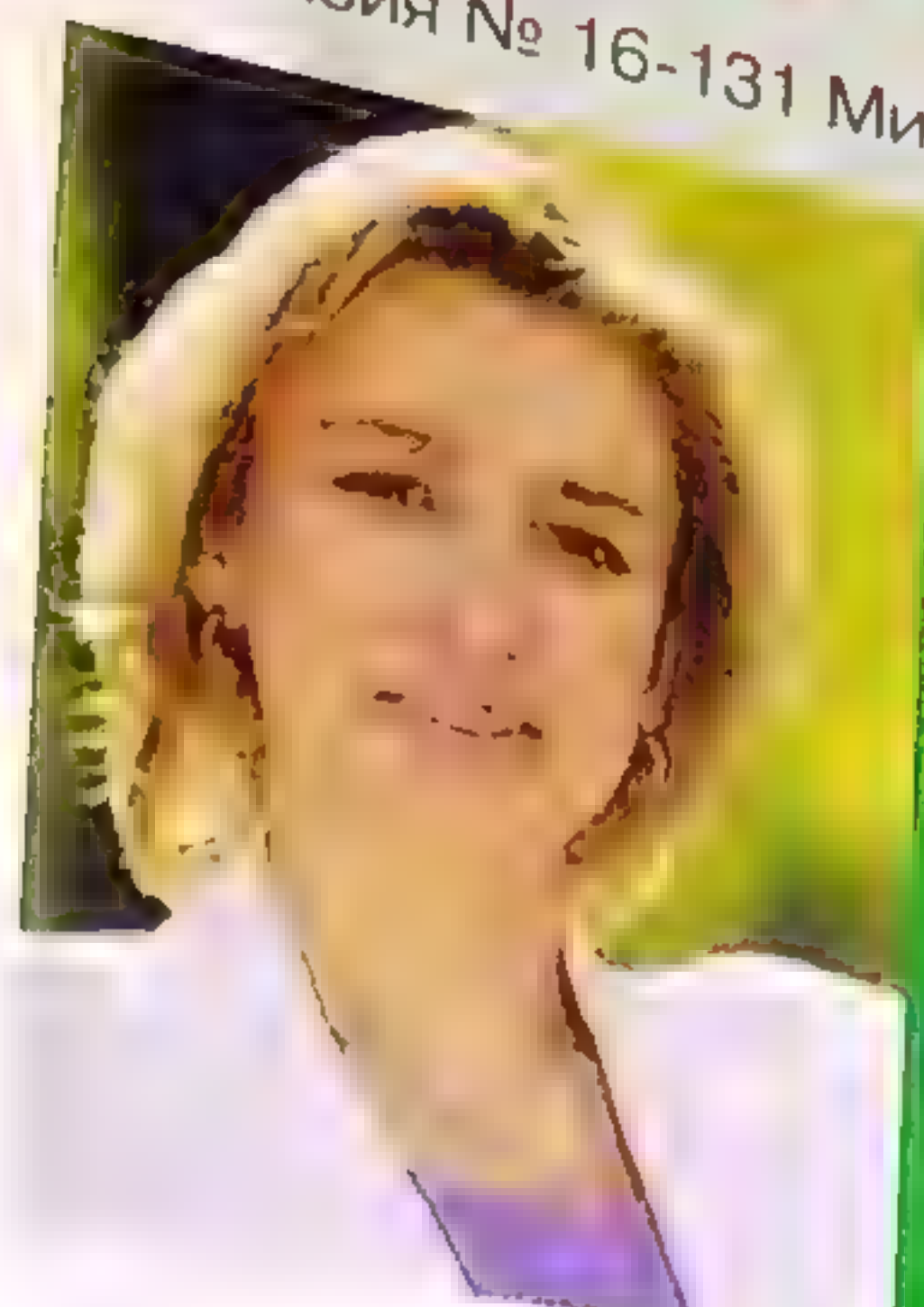
753-8-000

www.nesterova.ru



ИНСТИТУТ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: МЫ УЧИМ СТУДЕНТОВ УЧИТЬСЯ

Лицензия № 16-131 Минобразования. Гос. аккр.



«Приветствую будущих студентов Института сферы социальных отношений! Впереди у вас интересные и увлекательные годы студенческой жизни».

Ректор Института сферы социальных отношений, профессор доктор педагогических наук **Мария Юрьевна Карелина**

Есть два способа давать знания: либо подвергать человека обучению, либо научить его учиться.

Институт сферы социальных отношений действует по второму варианту. Созданный в марте 97-го, институт придерживается выбранной стратегии и уже пять лет успешно работает на рынке образовательных услуг. Мы помогаем нашим студентам не просто усваивать готовый объем каких-то знаний, а развивать в себе творческий потенциал самостоятельного мышления. Ведь главное, чем отличается институт, - это тщательно подобранный преподавательский состав и малочисленность групп. Каменистость аудитории позволяет найти индивидуальный подход к каждому студенту, и это непереносимое условие учебного процесса. А он построен так, что образование в лучших традициях высшей школы сочетается с методами современного подхода к обучению специалистов.

Наряду с классической подготовкой студенты получают широкий спектр гуманитарных знаний, необходимых для всестороннего развития современного специалиста в любой профессии. Причем часть лекций - выездные, когда организуются тематические экскурсии в Санкт-Петербург, Псков, города Золотого кольца. И, разумеется, значительную часть учебной программы занимают деловые игры, тренинги и практика, стажировки, научная работа. В институте проводятся ежегодные научные конференции, которые помогают выявить у будущих специалистов интерес к исследовательской деятельности.

Одна из сильных сторон Института сферы социальных отношений, которая обуславливает его достаточно высокие позиции на рынке образовательных услуг, - уровень преподавательского состава. Более 80% преподавателей института имеют ученую степень, треть из них - доктор наук. Некоторые преподаватели обладают опытом работы в зарубежных учебных заведениях, многие успешно сочетают свою педагогическую деятельность с практической работой в учреждениях различного ранга, участвуют в разработке экономических программ и законопроектов.

Выпускники института, ныне наши преподаватели, - это новая формация педагогов, поддерживающих традиции вуза. О качестве подготовки специалистов ИССО говорит и тот факт, что ряд выпускников после окончания вуза за короткое время смогли подготовить и защитить кандидатские диссертации.

В институте три факультета. **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** традиционно самый многочисленный. Здесь ведется подготовка по специальности «юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист» гражданско-правовой, уголовно-правовой и международно-правовой специализации. Помимо фундаментальных юридических дисциплин, соответствующих государственному образовательному стандарту, учебный план предусматривает приобретение навыков делового общения, расширенную психологическую подготовку будущих юристов, углубленное изучение иностранных языков. Студенты проходят учебную, ознакомительную и преддипломную практику в профильных учреждениях: государственных юридических консультациях, нотариальных конторах, межмуниципальных судах. При институте создан учебно-производственный комбинат «Базис», студенты также проходят практику в юридическом бюро «Ремедиум-юрис».

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ готовит специалистов в области прикладной психологии и психологического консультирования с присвоением квалификации «психолог». Специализации: психологическое консультирование, психология менеджмента. Ориентируя будущих специалистов на решение практических задач, помимо обязательного перечня дисциплин в соответствии с государственным образовательным стандартом в программу этого факультета мы включили курсы, которые являются гордостью института. Это основы психологического диагноза, психоанализ, психотерапия, психокоррекция, когнитивно-ориентированное консультирование, техника медитаций, телесно-ориентированная психотерапия. Кроме того, расширенный курс семейной и детской психологии: психология детской одаренности и ее развитие, психоло-

гия детей с отклоняющимся поведением, психология кризисных ситуаций и адаптационная психология. Студенты этого факультета проходят педагогическую, диагностическую, коррекционную практику в школах, центрах психологической и социальной помощи, в госпиталях и специализированных лабораториях МВД. Практические занятия проводятся при участии квалифицированного практикующего психолога. Все преподаватели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам имеют ученые степени. Большую помощь в реализации психологических программ институту оказывает психологический факультет Московского государственного открытого педагогического университета имени М.Шолохова.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ факультет готовит специалистов по четырем специальностям. При подготовке по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» студенты получают общие знания в области финансов, денежного обращения, бюджетной политики, стратегического планирования, ценообразования, налоговой политики, бухгалтерского учета в банках, практические навыки работы, в том числе и с компьютерными бухгалтерскими программами.

Специальность «Государственное и муниципальное управление». В подготовке студентов по этой специальности основное внимание уделяется правовому, экономическому, управленческому и психологическому курсам, а также приобретению практических навыков в области управления и финансов.

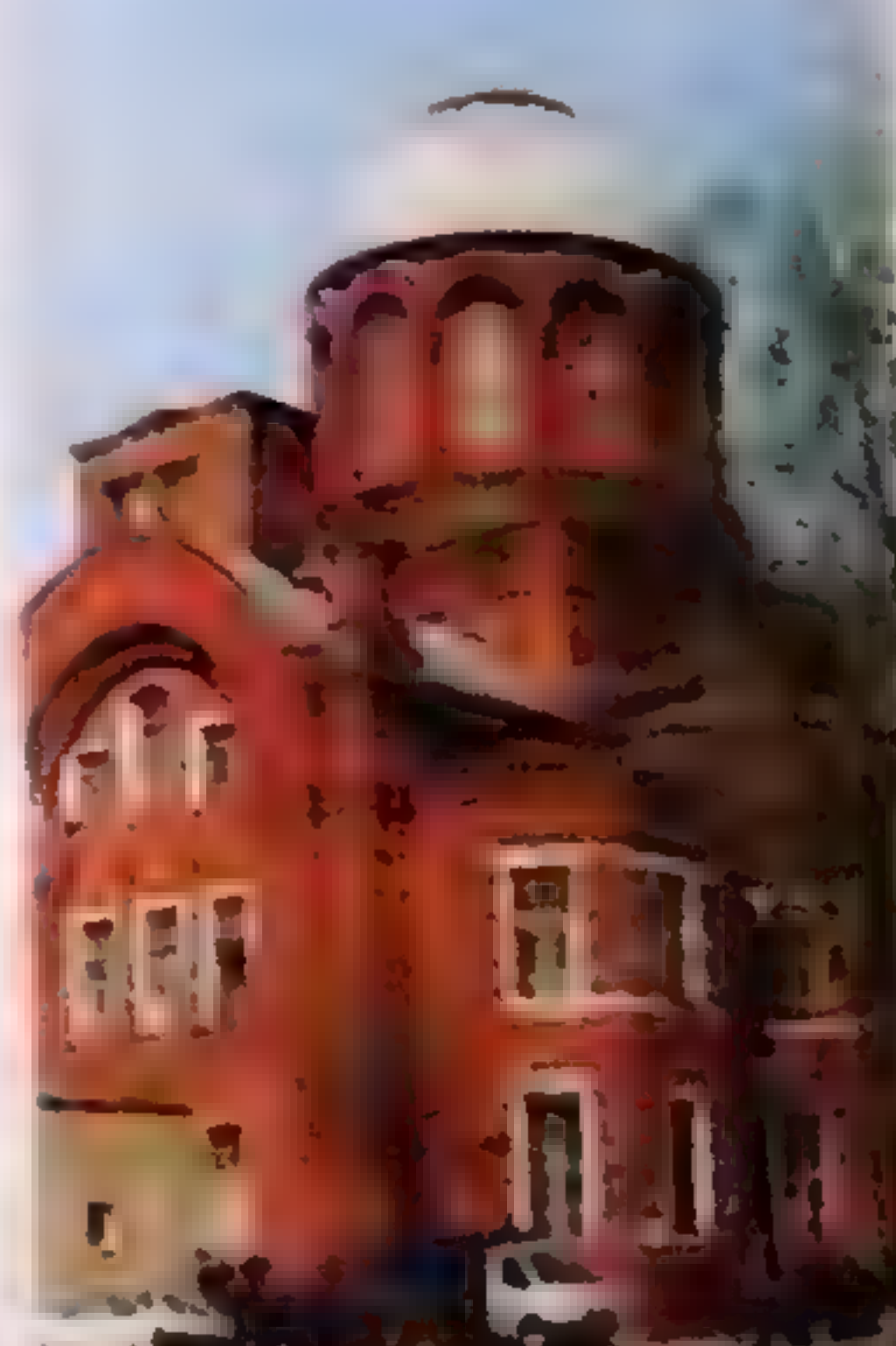
Специальность «Менеджмент организации» готовит специалистов в области туристического бизнеса и гостиничного хозяйства. Большое внимание в программе уделяется изучению экономических и правовых основ деятельности менеджера, языковой подготовке, валютно-финансовой подготовке, валютно-финансовой деятельности туристических фирм.

Специальность «Сервис и техническая эксплуатация транспортных средств и технологических машин и оборудования (автосервис)». На этом единственном инженерном факультете института лучшие специалисты из МАМИ и МАДИ готовят инженеров со знанием конструкций электроники и гидрооборудования современных автомобилей. Практические навыки студенты приобретают во время лабораторных занятий и летней практики в ремонтных мастерских.

Институт сферы социальных отношений сотрудничает с рядом престижных учебных заведений, и наши выпускники имеют возможность получить дипломы также и этих вузов. Например, Московский военный институт Федеральной пограничной

службы Российской Федерации, из которого выпускники института получают возможность продолжить обучение в аспирантуре, докторантуре, а также в зарубежных университетах. Подготовка специалистов по специальности «Менеджмент организации» осуществляется по программе, разработанной в России. Подготовка специалистов по специальности «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по программе, разработанной в России. Подготовка специалистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется по программе, разработанной в России. Подготовка специалистов по специальности «Инженерно-экономический факультет» осуществляется по программе, разработанной в России.

В Институт сферы социальных отношений принимаются лица, имеющие специальное и высшее образование без ограничения возраста и места жительства. Есть отделение для школьников 10 - 11-х классов. Формы обучения очная, группа выходного дня, вечерняя и заочная. Обучение платное, зачисление проводится по итогам письменного тестирования для дневной формы обучения или по результатам профессионального собеседования - для всех остальных форм. Приемная комиссия работает без выходных.



Телефоны: 254-22-83
254-79-37
741-33-25
741-33-26

Адрес: Большая Грузинская ул., 13 (станция метро «Баррикадная»); Смольная ул., 10 (станция метро «Водный стадион»)

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧИМ СТУДЕНТОВ

Лицензия № 16-131 Минобразования. Гос. аккр.



«Приветствую будущих студентов Института сферы социальных отношений! Впереди у вас интересные и увлекательные годы студенческой жизни».

Ректор Института сферы социальных отношений, профессор, доктор педагогических наук
Мария Юрьевна Карелина

Есть два способа давать знания: либо подвергать человека обучению, либо научить его учиться.

Институт сферы социальных отношений действует по второму варианту. Созданный в марте 97-го, институт придерживается выбранной стратегии и уже пять лет успешно работает на рынке образовательных услуг. Мы помогаем нашим студентам не просто усваивать готовый объем каких-то знаний, а развивать в себе творческий потенциал самостоятельного мышления. Ведь главное, чем отличается институт, - это тщательно подобранный преподавательский состав и малочисленность групп. Камерность аудитории позволяет найти индивидуальный подход к каждому студенту, и это неременное условие учебного процесса. А он построен так, что образование в лучших традициях высшей школы сочетается с методами современного подхода к обучению специалистов.

Наряду с классической подготовкой студенты получают широкий

Выпускники института, ныне наши преподаватели, - это новая формация педагогов, поддерживающих традиции вуза. О качестве подготовки специалистов ИССО говорит и тот факт, что ряд выпускников после окончания вуза за короткое время смогли подготовить и защитить кандидатские диссертации.

В институте три факультета. **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** традиционно самый многочисленный. Здесь ведется подготовка по специальности «юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист» гражданско-правовой, уголовно-правовой и международно-правовой специализации. Помимо фундаментальных юридических дисциплин, соответствующих государственному образовательному стандарту, учебный план предусматривает приобретение навыков делового общения, расширенную психологическую подготовку будущих юристов, углубленное изучение иностранных языков. Студенты проходят учебную, ознакомительную и преддипломную практику в профильных государственных

гия детей с отклонением, психология и адаптация. Студенты этого факультета получают педагогическую, коррекционную подготовку в психологических центрах психологической помощи, в госпитализированных лабораториях. Практические занятия при участии квалифицированных практикующих преподавателей по общим и специальным дисциплинам имеют ученые степени. Мощь в реализации программ института психологический факультет государственного университета М.Шопохова.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ готовит специалистов по специальности «менеджмент» с учетом анализа финансов, денежного бюджета, планирования, налоговой политики, учета в банках, работы, в том числе с бухгалтерскими документами.

Специальность «менеджмент» и муниципальное управление в подготовке студентов специальности основывается на правовом, управленческом, экономическом курсах, а также практических навыках управления и финансов. Специальность «менеджмент» государственной организации» го

...готовый объем ка-
...знаний, а развивать в себе
творческий потенциал самостоятель-
ного мышления. Ведь главное, чем
отличается институт, - это тщательно
подобранный преподавательский
состав и малочисленность групп. Ка-
мерность аудитории позволяет найти
индивидуальный подход к каждому
студенту, и это непереносимое условие
учебного процесса. А он построен
так, что образование в лучших тради-
циях высшей школы сочетается с ме-
тодами современного подхода к обу-
чению специалистов.

Наряду с классической подготов-
кой студенты получают широкий
спектр гуманитарных знаний, необ-
ходимых для всестороннего разви-
тия современного специалиста в
любой профессии. Причем часть
лекций - выездные, когда организу-
ются тематические экскурсии в
Санкт-Петербург, Псков, города Зо-
лотого кольца. И, разумеется, значи-
тельную часть учебной программы
занимают деловые игры, тренинги и
практика, стажировки, научная ра-
бота. В институте проводятся еже-
годные научные конференции, кото-
рые помогают выявить у будущих
специалистов интерес к исследова-
тельской деятельности.

Одна из сильных сторон Институ-
та сферы социальных отношений,
которая обуславливает его доста-
точно высокие позиции на рынке об-
разовательных услуг, - уровень пре-
подавательского состава. Более
80% преподавателей института име-
ют ученую степень, треть из них -
доктора наук. Некоторые препода-
ватели обладают опытом работы в
зарубежных учебных заведениях,
многие успешно сочетают свою пе-
дагогическую деятельность с прак-
тической работой в учреждениях са-
мого высокого ранга, участвуют в
разработке экономических про-
грамм и законопроектов.

В институте три факультета. **ЮРИ-
ДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** традицион-
но самый многочисленный. Здесь ве-
дется подготовка по специальности
«юриспруденция» с присвоением
квалификации «юрист» гражданско-
правовой, уголовно-правовой и меж-
дународно-правовой специализации.
Помимо фундаментальных юриди-
ческих дисциплин, соответствующих
государственному образовательному
стандарту, учебный план предус-
матривает приобретение навыков
делового общения, расширенную
психологическую подготовку буду-
щих юристов, углубленное изучение
иностранных языков. Студенты про-
ходят учебную, ознакомительную и
преддипломную практику в профиль-
ных учреждениях: государственных
юридических консультациях, нотари-
альных конторах, межмуниципаль-
ных судах. При институте создан
учебно-производственный комбинат
«Базис», студенты также проходят
практику в юридическом бюро «Ре-
медиум-юрис».

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ гото-
вит специалистов в области приклад-
ной психологии и психологического
консультирования с присвоением
квалификации «психолог». Специа-
лизации: психологическое консуль-
тирование, психология менеджмен-
та. Ориентируя будущих специали-
стов на решение практических задач,
помимо обязательного перечня дис-
циплин в соответствии с государ-
ственным образовательным стандар-
том в программу этого факультета
мы включили курсы, которые явля-
ются гордостью института. Это осно-
вы психологического диагноза, пси-
хоанализ, психотерапия, психокор-
рекция, когнитивно-ориентирован-
ное консультирование, техника ме-
дитаций, телесно-ориентированная
психотерапия. Кроме того, расши-
ренный курс семейной и детской
психологии: психология детской
одаренности и ее развитие, психоло-

факультет
четырем спе-
товке по спе-
ский учет, а
получают об-
финансов, д
бюджетной п
го планирова
налоговой по
учета в банк
работы, в то
ными бухгал
Специальн
и муницип
подготовке с
альности осн
ется правове
управленческ
му курсам, а
практических
равления и ф
Специальн
организации
в области тур
гостиничного
внимание в
изучению эко
основ деятель
ковой подгот
совой подгот
совой деятель
фирм.

Специальн
ческая экспл
средств и тех
оборудовани
этом единст
факультете
гоги из МАМ
женеров со
электроники
современны
ческие навы
ют во время
и летней пра
стерских.

Институт с
шений сотру
стижных уче
выпускники
лучить дипло
Например, М
ститут Феде

СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: УДЕНТОВ УЧИТЬСЯ

ферры
и!
ные

иальных
профессор
еких наук
Карелина

ныне наши
ая форма-
кивающих
подготов-
орит и тот
ков после
кое время
итить кан-

ета. **ЮРИ-**
радицион-
. Здесь ве-
мальности
своением
жданско-
вой и меж-
ализации.
х юриди-
ствующих
вательно-
н предус-
навыков
иренную
вку буду-
изучение

гия детей с отклоняющимся поведе-
нием, психология кризисных ситуа-
ций и адаптационная психология.
Студенты этого факультета проходят
педагогическую, диагностическую и
коррекционную практику в школах,
центрах психологической и социаль-
ной помощи, в госпиталях и специа-
лизированных лабораториях МВД.
Практические занятия проводятся
при участии квалифицированного
практикующего психолога. Все пре-
подаватели по общепрофессиональ-
ным и специальным дисциплинам
имеют ученые степени. Большую по-
мощь в реализации психологических
программ институту оказывает пси-
хологический факультет Московско-
го государственного открытого педа-
гогического университета имени
М.Шолохова.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
факультет готовит специалистов по
четырем специальностям. При подго-
товке по специальности «Бухгалтер-
ский учет, анализ и аудит» студенты
получают общие знания в области
финансов, денежного обращения,
бюджетной политики, стратегическо-
го планирования, ценообразования,
налоговой политики, бухгалтерского
учета в банках, практические навыки
работы, в том числе и с компьютер-
ными бухгалтерскими программами.

Специальность «Государственное
и муниципальное управление». В
подготовке студентов по этой специ-
альности основное внимание уделя-
ется правовому, экономическому,
управленческому и психологическо-
му курсам, а также приобретению

службы Российской Федерации, один
из ведущих вузов России в подготов-
ке юристов, предоставляет выпуск-
никам института возможность вне-
конкурсного поступления в аспиран-
туру. Подобного рода сотрудниче-
ство мы ведем с Московским госу-
дарственным открытым педагогичес-
ким университетом, Институтом об-
щего образования Министерства об-
разования России. Поэтому совер-
шенно естественно, что выпускники
нашего института востребованы на
рынке труда и большинство из них
находят работу в течение полугода
после выпуска, используя, в частно-
сти, связи и контакты, полученные во
время стажировок в различных кре-
дитных учреждениях, банках, судах,
органах прокуратуры, образователь-
ных учреждениях. Нередко они нахо-
дят рабочие места уже во время
преддипломной практики.

В Институт сферы социальных от-
ношений принимаются лица со сред-
ним специальным и высшим образо-
ванием без ограничения возраста и
места жительства. Есть отделение
для школьников 10 - 11-х классов.
Формы обучения очная, группа вы-
ходного дня, вечерняя и заочная.
Обучение платное, зачисление про-
водится по итогам письменного тес-
тирования для дневной формы обу-
чения или по результатам професси-
онального собеседования - для всех
остальных форм. Приемная комис-
сия работает без выходных.

...и три факультета. **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** традицион-
но многочисленный. Здесь ве-
дётся подготовка по специальности
«Юридическая» с присвоением
специальности «юрист» гражданско-
го, уголовного-правовой и меж-
дународно-правовой специализации.
В фундаментальных юриди-
ческих дисциплинах, соответствующих
образовательному стандарту, учебный план предус-
матривает приобретение навыков
самообразования, расширенную
логическую подготовку буду-
щих юристов, углублённое изучение
иностранных языков. Студенты про-
ходят учебную, ознакомительную и
исследовательскую работу. Профиль-
ная подготовка в области
юридических наук ведётся
на кафедре
юридической психологии
и психологии права.
В 1991 году в институте
открылся факультет
«Юриспруденция».

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ гото-
вит специалистов в области приклад-
ной психологии и психологического
консультирования с присвоением
специальности «психолог». Специа-
лизация: психологическое консуль-
тирование, психология менеджмен-
та, психология труда, психология
образования будущих специали-
стов, решение практических задач,
составление обязательного перечня дис-
циплин в соответствии с государ-
ственным образовательным стандар-
том. Программу этого факультета
составили курсы, которые явля-
лись основой института. Это осно-
вы психологического диагноза, пси-
хологический тестирование, психо-
коррекция, психотерапия, психоко-
гнитивно-ориентированное кон-
сультирование, техника ме-
диации, телесно-ориентированная
терапия. Кроме того, расши-
рен курс семейной и детской
психологии: психология детской
психологии и её развитие, психоло-

М.Шолохова.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
факультет готовит специалистов по
четырем специальностям. При подго-
товке по специальности «Бухгалтер-
ский учет, анализ и аудит» студенты
получают общие знания в области
финансов, денежного обращения,
бюджетной политики, стратегическо-
го планирования, ценообразования,
налоговой политики, бухгалтерского
учета в банках, практические навыки
работы, в том числе и с компьютер-
ными бухгалтерскими программами.

и муниципальное управление». В подготовке студентов по этой специальности основное внимание уделяется правовому, экономическому, управленческому и психологическому курсам, а также приобретению практических навыков в области управления и финансов.

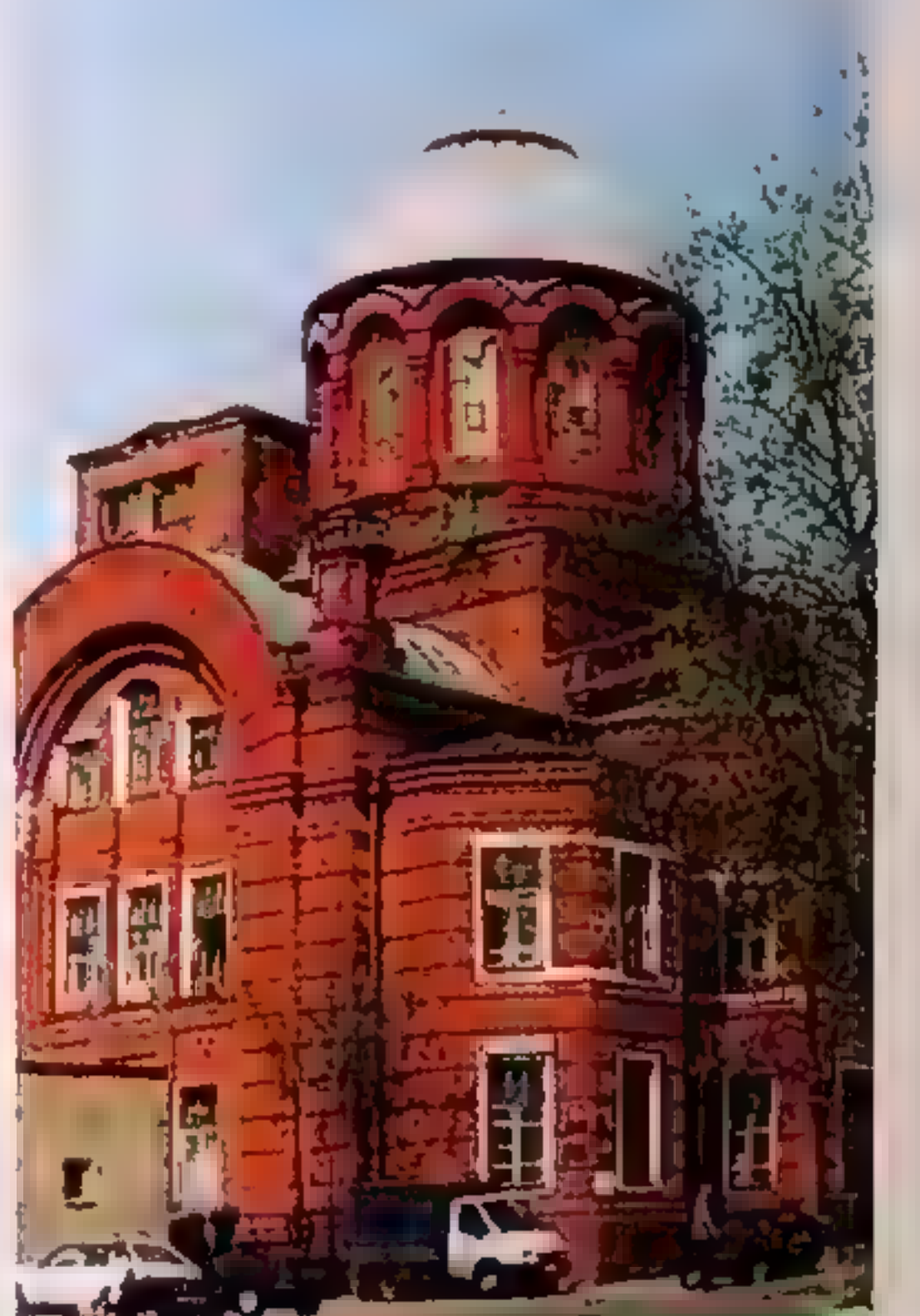
Специальность «Менеджмент организации» готовит специалистов в области туристического бизнеса и гостиничного хозяйства. Большое внимание в программе уделяется изучению экономических и правовых основ деятельности менеджера, языковой подготовке, валютно-финансовой подготовке, валютно-финансовой деятельности туристических фирм.

Специальность «Сервис и техническая эксплуатация транспортных средств и технологических машин и оборудования (автосервис)». На этом единственном инженерном факультете института лучшие педагоги из МАМИ и МАДИ готовят инженеров со знанием конструкций, электроники и гидрооборудования современных автомобилей. Практические навыки студенты приобретают во время лабораторных занятий и летней практики в ремонтных мастерских.

Институт сферы социальных服
шений сотрудничает с рядом пре-
стижных учебных заведений, и наши
выпускники имеют возможность по-
лучить дипломы также и этих вузов.
Например, Московский военный ин-
ститут Федеральной пограничной

В Институте

ношений принимаются лица со средним специальным и высшим образованием без ограничения возраста и места жительства. Есть отделение для школьников 10 - 11-х классов. Формы обучения очная, групповая, вечерняя и заочная. Обучение платное, зачисление проводится по итогам письменного тестирования для дневной формы обучения или по результатам профессионального собеседования - для всех остальных форм. Приемная комиссия работает без выходных.



Телефоны: 254-22-83
254-79-37
741-33-29
741-33-28

Адрес: Большая
Грузинская ул., 13
(станция метро
«Баррикадная»);
Смольная ул., 10
(станция метро
«Водный стадион»)

1006205562

1005205562

СЕДЬМАЯ ВЫСТАВКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

17-19 ОКТЯБРЯ 2002 Г.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ

«НОВЫЙ МАНЕЖ»

ОБУЧЕНИЕ В МОСКВЕ
И ПО ВСЕМУ МИРУ

СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНАМ:

(095) 972 4636 и 978 7700

WWW.ICIER.RU



INTERNATIONAL EDUCATION FAIR
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЯРМАРКА ОБРАЗОВАНИЯ

Четвертая Международная выставка

ПОДПИШИСЬ
НА НАШУ ЖУРНАЛ

ПОДПИШИСЬ

НА НАШИ ИЗДАНИЯ!

газета объявлений «Работа для вас»

32605

журнал «Куда пойти учиться»

48555

журнал «Ваш досуг»

32855

газета «Элитный персонал»

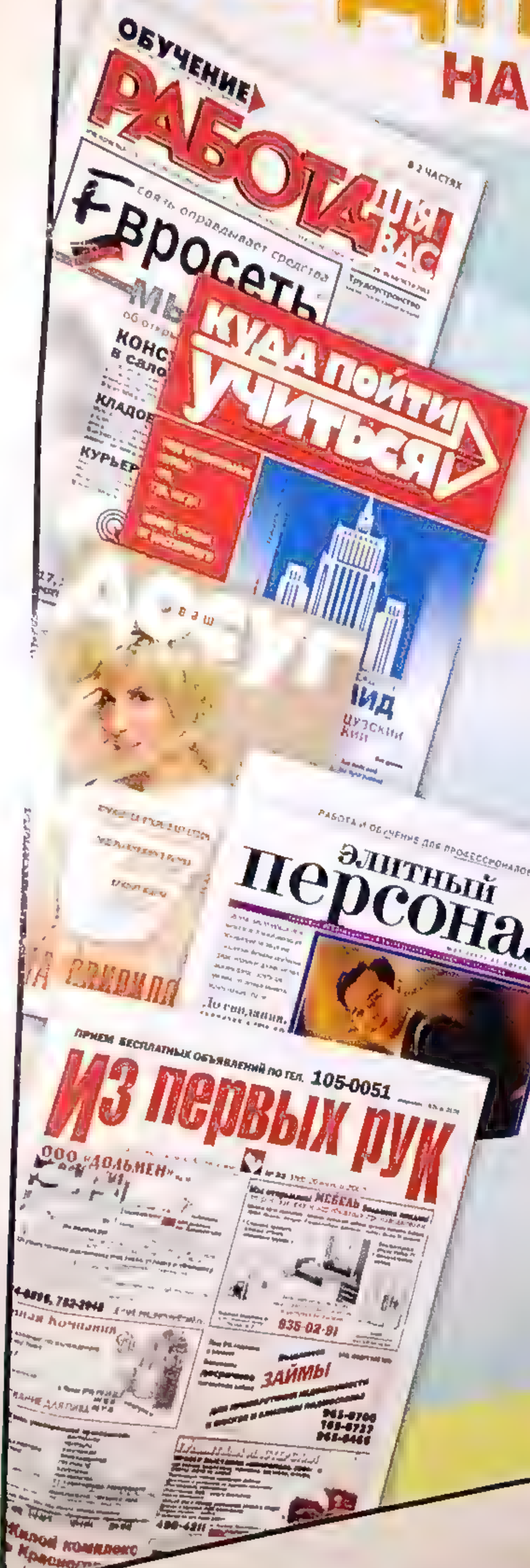
39580

газета «Из первых рук»

39563

ООО «РДВ-МЕДИА»

1006227346



... обучения - 2 месяца
Программа рассчитана на
Прошедшие подготовку

ПОДПИ НА НАШ

газета об

жур

газет

ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИЦАМ

8 2 ЧАСТЯХ

связь оправдывает средства
Евросеть

Трудоустройство
всех желающих

об открытии
консультаций
в салоне

кладов

КУРЬЕР

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ
ЧТО
ПРЕИМУЩЕСТВА
СВЯЗЬ УСПЕХА
ОТ НАСТОЯЩЕГО



ИНД
СТРУКТУРНЫЙ

АССУТ

ПЕРСОНАЛ ОТКРЫВАЕТ СЕЗОН

ПОСЛЕДНИЙ КУРСОВЫЙ РЫНОК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ
ЭЛИТНЫЙ
Персонал

Вся

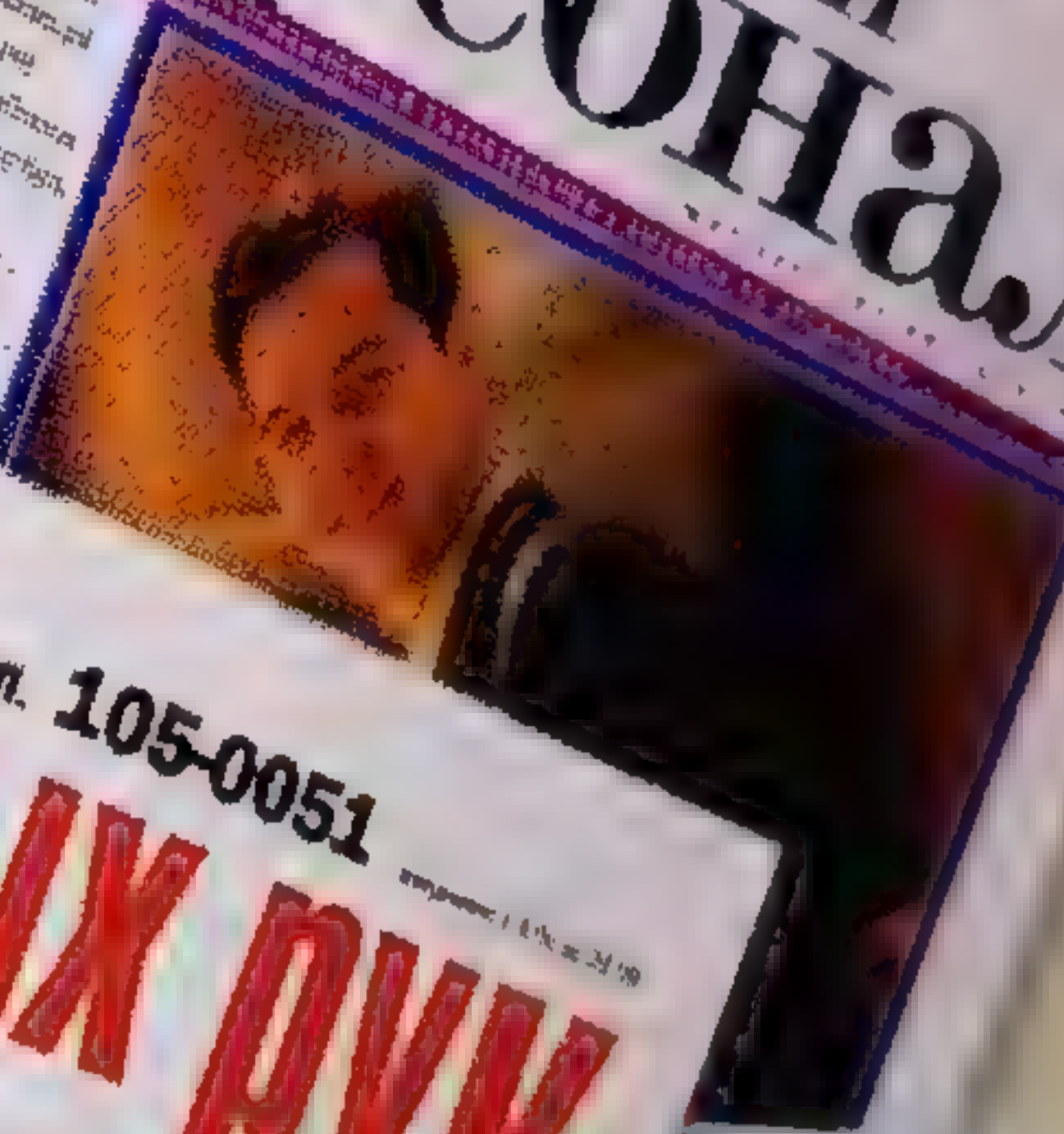
Ассистент

ПРОЕКТ ОТКРЫВАЕТ СЕЗОН
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
КОМАНДА ВЕДЕТ



РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Элитный Персонал



ПРИЕМ БЕСПЛАТНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ ПО ТЕЛ. 105-0051

Из первых рук

ООО «ДОЛБЕН»

Специализация: ...

Контакты: ...

ИЗ ОТДЕЛА НЕБЕЛЫ

Внимание! ...

935-02-91

Компания

Контакты: ...

Кредитные займы

Для юридических лиц и физических лиц

963-0700
963-0727
963-0466

Компания

Контакты: ...

480-4211

газ
3
39

ООО «РД»

ЧЕТВЕРТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА

1006227262



«Мир без границ»



ОРГАНИЗАТОРЫ:
Министерство образования РФ,
Московский комитет образования,
Выставочный комплекс ВВЦ
«Наука и образование».

17-20

октября 2002

Москва, ВВЦ,
Павильон № 5

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ ВЫСТАВКИ:

- передовые методики преподавания иностранных языков;
- языки народов России и ближнего зарубежья;
- русский как иностранный;
- иностранные языки для малышей;
- курсы по изучению языков;
- дистанционное обучение иностранным языкам;
- иностранный язык для специальных целей;
- программы изучения языка для поступающих в иностранные вузы и выезжающих на постоянное место жительства;
- обучение за рубежом;
- стажировки и трудоустройство в России и за рубежом;
- учебники, учебные пособия, словари и специальная литература;
- мультимедийные, аудио-, видео-курсы по изучению языков.

129223, Москва,
Проспект Мира,
ВВЦ, стр.2, ВК ВВЦ
«Наука и образование»

Тел/факс
974-63-00
многоканальный
E-mail: ruzina@fairs.ru,
<http://www.fairs.ru>

1006227269

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002



ШПАРГАЛКИ ОТ ПСИХОЛОГА

На вопросы читателей отвечает Бурмистрова Е.В., директор Психолого-медико-социального центра «Взаимодействие» Южного окружного управления Московского комитета образования.

Ученик пытается сделать домашнюю работу, но у него не получается. Родители советуют подойти к учителю и попросить все объяснить. Ребенок отказывается, объясняя, что стесняется. Как следует поступить родителям?

- Надо учитывать возраст ребенка. Если это начальная школа, попытайтесь вместе с ребенком разобраться в условии домашнего задания. Не получается? Подойдите вместе с ребенком к учителю. Самостоятельно из этой ситуации он в этом возрасте вряд ли сможет выйти. Ясно, что ребенок боится учителя. Необходимо постараться понять: почему это происходит, с чем это связано, почему стесняется говорить. Сходите вместе с ребенком в школу. Покажите, не страшно подойти и задать вопрос учителю. Чаще всего такой визит усваивается ребенком как образец поведения. И в дальнейшем он больше не будет испытывать страх, когда потребуется помощь педагога.

Вы не смогли посетить школу вместе с ребенком. Тогда проиграйте дома сценку, где ребенок сначала будет в собственной роли, обращаясь к учителю. Потом - в роли учителя. А вы сыграете роль ученика. Когда он будет говорить за учителя, зафиксируйте его внимание: «Ты же отвечаешь. Учитель точно так же чувствует. Он никогда тебе не откажет». Игра снимает эмоцио-

нальное напряжение и страх перед ситуацией.

Если к учителю стесняется подойти ученик старших классов, предложите ему обратиться к своим одноклассникам, которые хорошо разбираются в предмете.

Обратите внимание на эту ситуацию. Такое поведение говорит о его застенчивости. Возможен конфликт между ним и учителем. Вероятно, ваш ребенок с трудом принимает самостоятельные решения.

В 5-м классе девочка учится на «отлично». Учителя стали реже проверять тетради, чем раньше. Ученица очень переживает, так как одобрения только мамы ей недостаточно. Насколько важна для ребенка оценка преподавателей?

- В этом возрасте еще сохраняется авторитет учителя. Поэтому оценка преподавателя очень важна. С другой стороны, бывает, когда ребенок сильно переживает из-за отсутствия отметок, а не из-за того, что не смог продемонстрировать какое-то интересное открытие или не успел на уроке прочитать одноклассникам подготовленный доклад. И это уже ошибка, допущенная родителями. При переходе в среднюю школу ребенка необходимо ориентировать не на внешние атрибуты, а на получение знаний. Родителям в такой ситуации можно посоветовать найти свою систему поощрения ребенка, если это так важно.

Видимо, ребенок еще не умеет справляться с переживаниями. Установка, что он всегда лучший на высоте, вызывает нервное перенапряжение. Чтобы предупредить дальнейшие срывы, связанные с учебными родителями можно посоветовать обратиться к школьному психологу.

Делая домашнее задание, ребенок не решается отступить от требований учителя. В частного языка. По мнению родителей, окончивших филфак МГУ, некоторые задания следует выполнять по-другому, а не так, как учат в школе.

- В начальной школе авторитет родителей падает. Авторитет учителя, наоборот, возрастает. Поэтому самое первое, с чего нужно начать родителям, - установить хороший контакт с учителем. Так вы сможете разобраться в предъявляемых требованиях к ученикам. Второй этап - в вашем присутствии учитель должен объяснить ребенку, что и родители правы в этой ситуации.

Конечно же, вы можете предложить свои услуги школе или педагогу (новые разработки, свою методику и пр.). Все будет зависеть от того, как это сделаете. В некоторых случаях предлагаемая помощь может выглядеть как унижение педагога. Необходимо понимать: если вы окончили МГУ, это не значит, что хорошо знаете дидактику и методику преподавания.

В первом классе ребенок все время вертится на уроке, отвлекается и не слушает учителя. Чем родители могут ему помочь?

- Прежде всего необходимо посоветоваться с психологом, чтобы выяснить причину. Возможно, его отдали в школу, когда он психологически еще не был готов. Чтобы что-то изменить, требуется время. Споспости концентрации внимания у детей дошкольного возраста развиваются через игру. Чаще играйте с ребенком в игры с правилами. Гиперактивных детей заставить сидеть в течение 40-45 минут невозможно. Для этого должна быть смена деятельности на уроке. Вам может помочь и школьный психолог, который обратит внимание педагога на особенности ребенка.

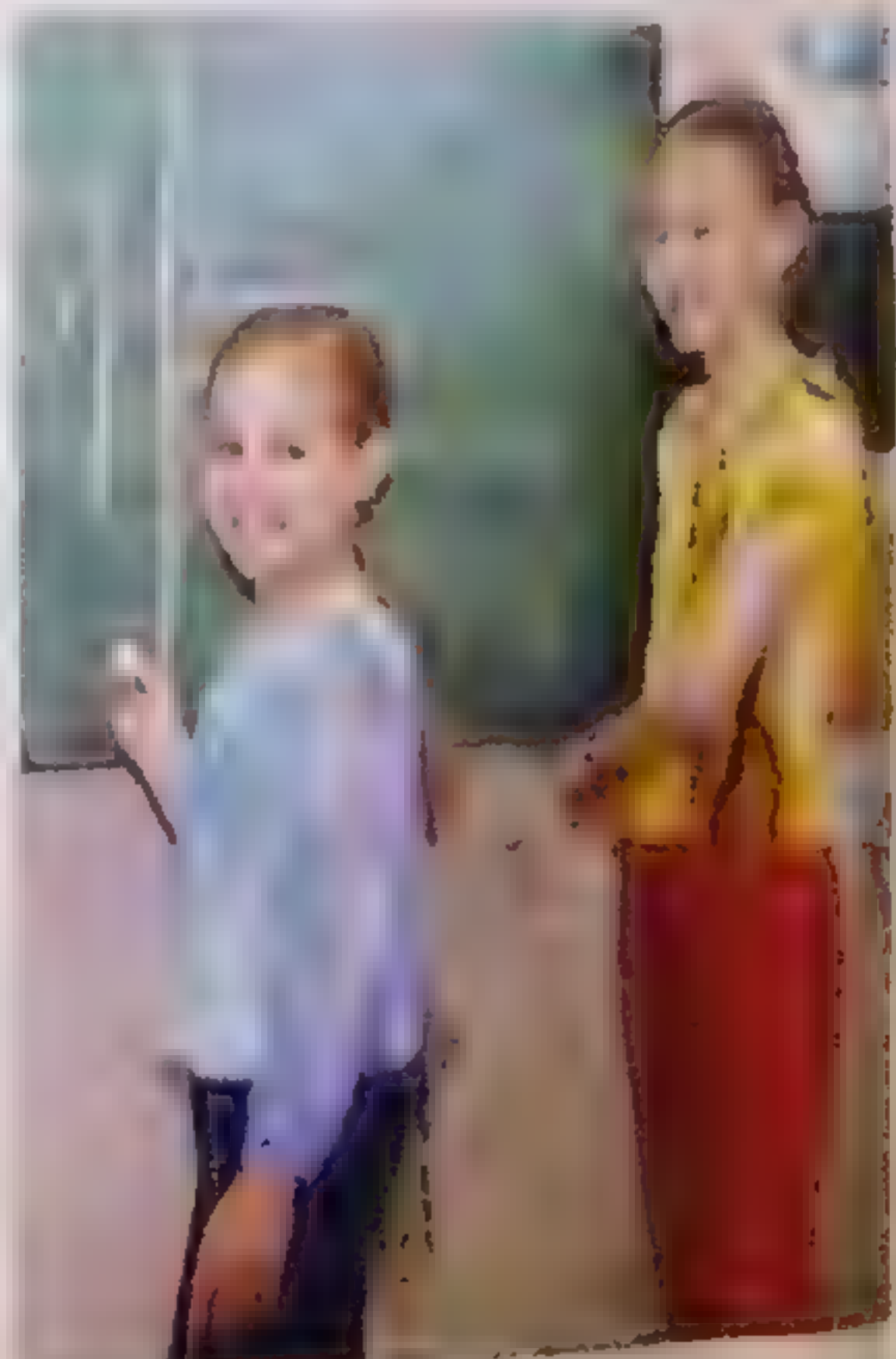
В 4-м классе мальчики обижают девочек, дерутся с ними. Обратиться за защитой к своей классной учительнице не

всегда есть возможность. Ученики встречаются с ней редко (учитель преподает только предмет ОБЖ). Поэтому девочки ходят жаловаться к своей первой учительнице, которая ведет другой класс.

Классная руководительница должна быть в курсе всех дел в классе. Если мальчики обижают девочек, это сигнал, что в классе не все в порядке. Нужно выяснить причины и устранить их. Можно организовать совместные мероприятия, где девочки и мальчики смогут лучше узнать друг друга. Также можно привлечь к решению проблемы родителей. Важно, чтобы учительница была готова к таким ситуациям и знала, как действовать.

Родителям можно посоветовать быть ближе к ребенку. Для сплочения класса можно проводить различные мероприятия. Организовать конкурсы: «А как мальчики!», «А ну-ка девочки!», совместные выезды. Можно пригласить детей домой или на прогулку. Обычно все решается такими педагогическими методами. Конечно же, из этой ситуации очень трудно. Предложите учителю свою помощь. Понятно, что педагог не справляется. Возможно, это молодой, неопытный учитель. Почему дети бегают к ее старой учительнице? Они боятся детских стереотипов. Она была в отличие от них всегда для них доступной. Возможно, ей это дается. Она не пытается разрешить ситуацию со своим классным руководителем. Ретить детям б... учительнице.

СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА
Фото О. ДОБРОВОЛЬСКАЯ



Видно, ребенок еще не умеет справляться с переживаниями. Установка, что он всегда лучший, на высоте, вызывает первое перенапряжение. Чтобы предупредить дальнейшие срывы, связанные с учебой, родителям можно посоветовать обратиться к школьному психологу.

Делая домашнее задание, ребенок не решается отступить от требований учителя. В частности, это изучение английского языка. По мнению родителей, окончивших филфак МГУ, некоторые задания следует выполнять по-другому, а не так, как учат в школе.

- В начальной школе авторитет родителей падает. Авторитет учителя, наоборот, возрастает. Поэтому самое первое, с чего нужно начать родителю, - установить хороший контакт с учителем. Так вы сможете разобраться в предъявляемых требованиях к ученикам. Второй этап: в вашем присутствии учитель должен объяснить ребенку, что и родители правы в этой ситуации.

... вы можете предложить свои услуги школе или дополнительные разработки (уроки и пр.). Все зависит от того, как это будет выглядеть. В некоторых случаях предлагаемая помощь может выглядеть как унижение педагога. Необходимо понимать: если вы окончили МГУ, это не значит, что хорошо знаете дидактику и методику преподавания.

В первом классе ребенок все время вертится на уроке, отвлекается и не слушает учителя. Чем родители могут ему помочь?

- Прежде всего необходимо посоветоваться с психологом, чтобы выяснить причину. Возможно, его отдали в школу, но психологически еще не

всегда есть возможность. Ученики встречаются с ней редко (учитель преподает только предмет ОБЖ). Поэтому девочки ходят жаловаться к своей первой учительнице, которая ведет другой класс.

Какова должна быть роль преподавателя, прикрепленного к классу. Что можно посоветовать родителям и их детям?

- Когда мальчики обижают девочек, не все благополучно во взаимоотношениях. Хотя в этом возрасте - это один из вариантов проявления внимания к противоположному полу. Здесь можно говорить об очень низком уровне воспитательной работы с детьми. Чтобы сформировать детский коллектив, недостаточно классному руководителю видеть учеников только раз в неделю. При более частом общении такую ситуацию удастся решить в положительную сторону.

Родителям можно посоветовать быть более активными. Для сплочения коллектива проводить различные мероприятия. Организовать конкурсы: «А ну-ка мальчики!», «А ну-ка девочки!», совместные выезды. Можно пригласить детей домой или на прогулку. Обычно все решается такими педагогическими методами. Конечно, без преподавателей найти выход из этой ситуации очень трудно. Предложите учителю свою помощь. Понятно, что педагог не справляется. Возможно, это молодой, неопытный учитель.

Почему дети бегают к своей старой учительнице? Срабатывают детские стереотипы. Она была в отличие от новой всегда для них доступна и помогала в сложных ситуациях. Возможно, ей это льстит. И она не пытается разрешить эту ситуацию со своей коллегой, классным руководителем. Запретить детям бегать к первой учительнице невозможно.

СВЕТЛАНА ДМИТРИЕНКО
Фото О. ДОБРОВОЛЬСКАЯ

ЗДОРОВЬЕ

Великий русский педагог Ушинский говорил: «Вот вам наглядная отрывочная бессвязная информация, на кладовую, в которой все в беспорядке, ничего не отыщешь». В адрес школы можно сказать, что программа обучения перегружает голыми знаниями, не давая детям развить их способности. Как правило, учителя требуют знаний, но не учат, как ПОЛУЧИТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ их. Голова современного ребенка действительно похожа на ту самую кладовую Плюшкина, содержимое которой никакой информации - много, а знаний - мало.

В этих условиях ребенок становится неуверенным, у него появляется раздражительность, утомляемость, снижается работоспособность, состояние психики может явиться причиной заболевания. Все это в целом неизбежно снижает успеваемость.

Итак, здоровье или образование? Эта проблема выходит сегодня за пределы семьи и становится общегосударственной. В условиях интеллектуального передела мира особенно остро встала проблема интеллектуально развитыми людьми.

Профессор, зав. лабораторией психологии РАН, д.п.н. М.А.Харин считает, что в современном этапе «особую актуальность приобретает развитие интеллектуальных способностей в общеобразовательной школе, поскольку именно от этого зависит качество интеллектуальных ресурсов населения».

В ВОПРОСАХ

Оставляя...
Полупансион...
Дифференци...
Аттестат го...
Авторские...
Психолог...
Иностран...
Высококв...
Серьезна...
Информ...
Индивиду...
Развива...
курсы

128-87-10
128-98-60

сть. Уче-
й редко
только
девоу-
своей
торая

ДОЛБ
НОТО
ДВЕ-
142
НОТ
В

ЗДОРОВЬЕ ИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ?

Великий русский педагог Ушинский говорил: "Голова, наполненная отрывочными бесвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке, и где сам хозяин ничего не отыщет". В адрес школы можно услышать упреки, ненужными знаниями, не давая детям развития, не стимулируя ТРЕБУЮТ знаний. Как правило, учителя ДАЮТ знания и ИСПОЛЬЗОВАТЬ их. Голова современного школьника действительно похожа на ту самую кладовую потоповского Плюшкина, содержимое которой никому не приносит пользы. Информации - много, а знаний - мало.

У него появляется раздражительность, повышается утомляемость, снижается работоспособность. Подавленное состояние психики может явиться причиной серьезного заболевания. Все это в целом неизбежно ведет к ухудшению успеваемости.

Итак, **здоровье или образование?** По мнению специалистов, эта проблема выходит сегодня за педагогические рамки и становится общегосударственной. В мире идет жесткая борьба за интеллектуальный передел мира, за обладание интеллектуальными ресурсами.

Профессор, зав. лабораторией способностей Института психологии РАН, д.п.н. М.А.Холдная уверена, что на современном этапе "особую актуальность приобретает задача развития интеллектуальных способностей учащихся в условиях общеобразовательной школы, поскольку именно она отвечает за качество интеллектуальных возможностей взрослого населения.

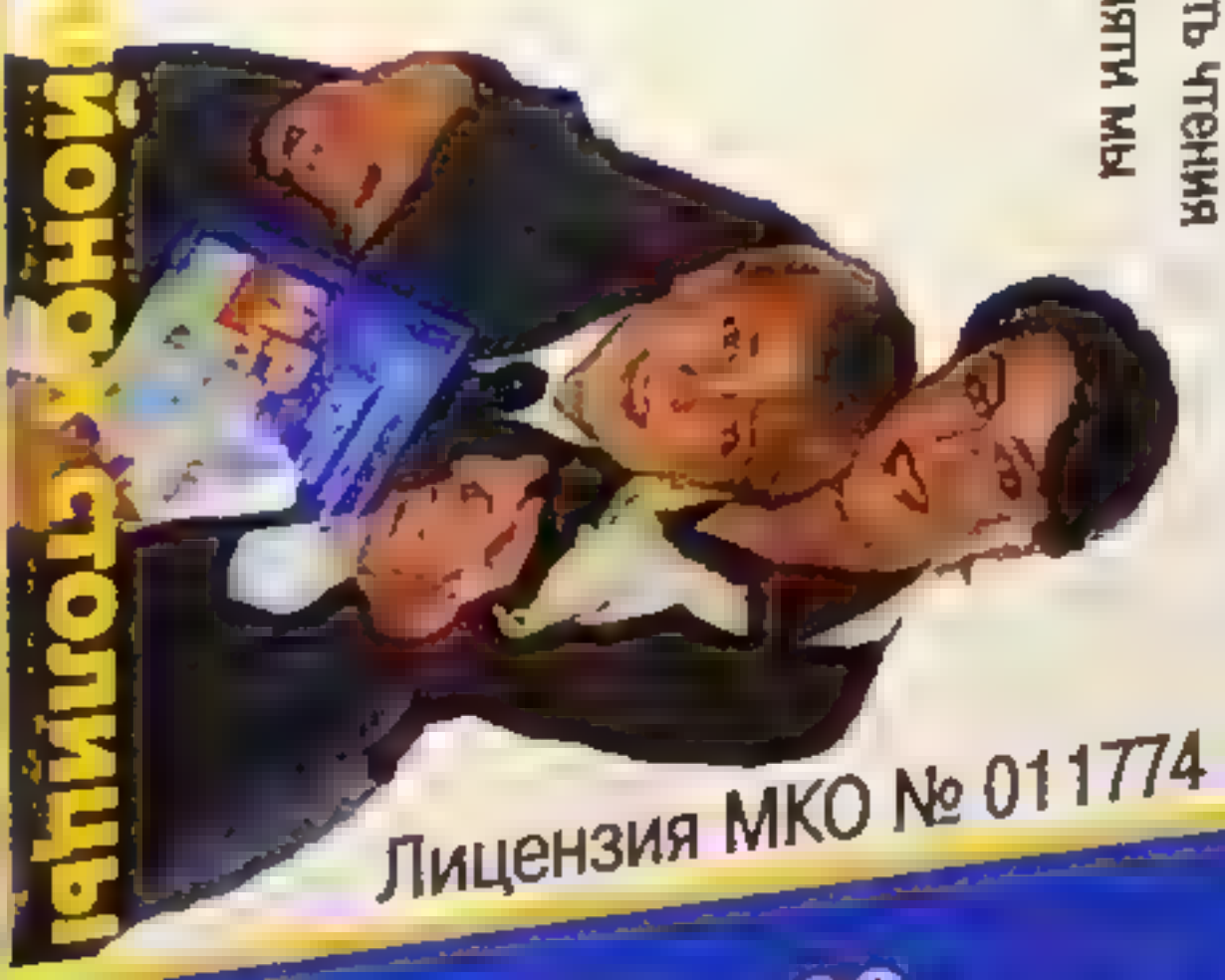
Образовательная технология "Интеллект" в сложившейся ситуации имеет безусловные перспективы..."

Технология "Интеллект" представляет собой образовательную систему, направленную на развитие у детей качеств, необходимых для успешного освоения основных школьных предметов. Одни задания и упражнения развивают внимание, воображение и память, образное и логическое мышление, другие формируют у школьников навыки безошибочного письма, быстрого чтения, умения выражать свои мысли. Ребята узнают, как правильно работать с текстом: выявлять структуру, выделять основные мысли, надежно запоминать информацию.

У школьников повышается интерес к учебе, улучшается самочувствие, снижается заболеваемость. Ребята меньше устают, быстрее выполняют домашние задания, у них появляется время для активного отдыха, спорта, ночного сна. Учащиеся становятся более способными, уверенными в себе, успеваемость в школе повышается на 1-1,5 балла!

Есть чему поучиться в Школе Рационального Чтения и взрослым. Всех, кто хочет развить свои интеллектуальные способности, повысить скорость чтения и расширить возможности памяти мы

**ПРИГЛАШАЕМ
НА ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ!**



Лицензия МКО № 011774

КУРСЫ

для школьников

ИНТЕЛЛЕКТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

**мастерство
общения**

для взрослых

СКОРОЧТЕНИЕ

на русском и англ. языках

СУПЕРПАМЯТЬ

**тренировка
памяти**

**запоминание
иностранных
слов**

**249-99-84
234-1-777**

www.intellect.ru

ПАО «ИРМОС»
ЧАСТНАЯ ШКОЛА

Базовая школа 79-ВШЗ
Открыто в 1991 г.

НОУ «ИРМОС»

проводит набор:

Аккредитация № 04.01.30.03.03

в 10-й и 11-й классы

ЧАСТНАЯ ШКОЛА

«ОДЕННИКС-ВБ»
В ВОРОНЦОВСКОМ ПАРКЕ

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ В 1 - 10-Й КЛАССЫ
пансион

Полупансион

Дифференцированное развивающее обучение
Аттестат государственного об

Авторские методики

Другие методики

Психолог, логопед

Иностранные языки (по выбору)
Высококвалифицированные

Высококвалифицированные педагогические кадры

Серьезная образовательно-техническая база

Информатика

Индивидуальный подход

Развивающие курсы

**Бассейн,
тренажерный зал**

128-87-10
128-98-60

Льготное
поступление
в вузы

128-37-10
128-93-60

Обучение платное

«ФЕНИКС-ВБ»

Средняя общеобразовательная школа № 1257
с углубленным изучением английского языка
гимназическими классами

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ МАЛЬЧИКОВ В 9-й КЛАСС

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ МАСТЕРОВ
второй язык французский с 5-го класса
Профильная подготовка в базовые вузы:
Плеханова Россия
952-63-
E-mail: s

- РЭА им. Плеханова
- ВШЭ при Правительстве России
- ИСАА при МГУ им. Ломоносова

952-63-70, факс 952-78-38

E-mail: sch1257@mtu-net.ru

Базис

уча

Фунд

Спец

11.25

Y2002A

3.1-10

Сред:

Order

124

- Cerebral

Студ.

- Demo

ДЕТСКО

Ж

ИОНАХ СТОЛИЦЫ

249-99-84
234-1-777
www.inttech.ru

Базовая школа ГУ-ВШЭ
Открыто в 1991 г.

НОУ «Ирмос»

Аккредитация № 84 от 30.06.93

ПРОВОДИТ НАБОР:
УЧАЩИХСЯ 9-х классов

В 10-й и 11-й классы

на подготовительное
отделение
(математика, русский
язык, литература,
история, англ. яз.)
для поступления
в 10-й класс

- на отделения:
- экономическое
 - юридическое
 - историческое
 - информатики и математики
 - химико-биологическое

Выпускники имеют льготы
при поступлении в государственные вузы

Обучение на русском языке

м. «Белорусская»

251-14-45, 251-11-38

http://irmos.moscow-school.ru

1005228537

Частная школа «ПРИОРИТЕТ»

Госаккредитация с 1-го по 11-й класс

Фундаментальное образование
Специализации: иностранные языки,
математика, физика, экономика,
международные отношения,
художественная школа
Зачисление на 2-й курс вуза.
Спорт. Досуг. Оздоровление.
Отдых и обучение за рубежом.

- Группы развития. Подготовка к школе
- Семейная консультация, психолог, логопед
- Студия живописи и английского языка
- Помощь в учебе

ДЕТСКИЙ САД

Центры
обучения
дошкольников
и младших
школьников
Щукино,
Митино,
Тушино

ул. Живописная, д. 46а, 193-85-61, 190-94-99, 754-20-09

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002

85

1006071448

128-87-10
128-98-60

1005177630

школа № 1257
языка
9-й КЛАСС

факс 952-78-38
1257@mtu-net.ru

1006188018

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЫ



Частная школа-пансион «Первая школа»

Дошкольные группы 3 - 6 лет. 1-10-е классы

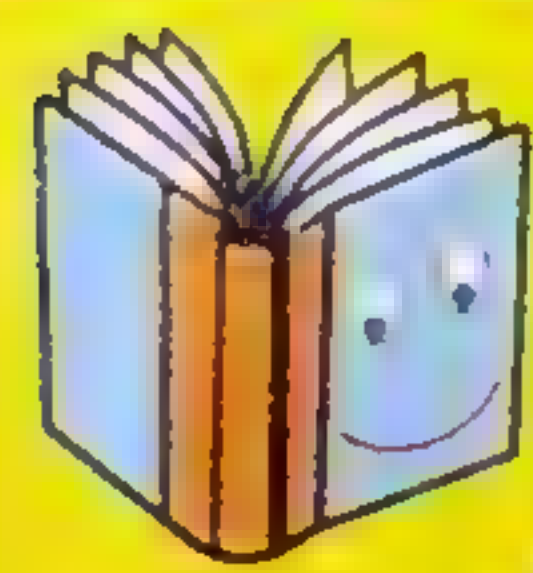
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

УГЛУБЛЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ (Кембриджский курс). 2-й иностранный
 ЭКОНОМИКА, ИНФОРМАТИКА. Индивидуальные программы обучения
 ФОРТЕПИАНО, МУЗЫКА, ТЕАТР, ХОРЕОГРАФИЯ, ЖИВОПИСЬ,
 ВОКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ. СПОРТ, БАССЕЙН, МАССАЖ
 Специализация в 10 - 11-х классах: естественно-математическая,
 гуманитарная, языковая
 Высококвалифицированный преподавательский состав. Логопед, психолог
 Базовая школа ГУ-ВШЭ и сотрудничество
 с Международной Высшей школой бизнеса (МИРБИС)
 Преподавание по методикам вуза
 Организован летний и каникулярный отдых детей
 Языковые стажировки

Лиц. № 005825 МКО

м. «Войковская», «Тимирязевская», «Речной вокзал»
 Тел/факс: 153-05-05, 154-95-53
 E-mail: 1_school@mtu-net.ru www.1school.ru

ШКОЛА - ДЕТ. САД



НАБОР ДЕТЕЙ с 3 ЛЕТ в 1-7-й классы

- ИН. ЯЗЫКИ • ЭТИКЕТ •
- МУЗЫКА • БОРЬБА •
- ТАНЦЫ • МАССАЖ •
- ПСИХОЛОГ • ЛОГОПЕД •
- ТЕАТР • ПОЛУ(ПАНСИОН) •
- ДОСТАВКА ДЕТЕЙ •

Лиц. Г № 001232

с 11 до 20 ч. 338-68-00 ☎ 194-19-07

1006205573

Иван
Подготов
Подготов
Антистр
Консульт

СРЕДНЕ
Обучен
Подг
Э
м. «Полежа

Ре
сред
для
ЭК
атте

с 11.09
Моск
Школ

он
а»
сы
ия
нный
нения
МАССАЖ
кая,
д, психолог
вокзал
ай

Лиц. № 005825 МКО

И все-таки закончим школу!

Подготовка к сдаче экзаменов экстерном за 8 - 11-й классы
Подготовка в вузы
Антистресс, или «Как не бояться экзаменов»
Консультации психолога

333-31-44, 212-17-25, 133-96-21

ЦЕНТР
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Обучение по программе средней школы (10-11-й кл.)
Подготовка к сдаче экзаменов в школах Москвы

ЭКСТЕРНОМ

м. «Полежаевская», Хорошевское ш., д. 23, корп. 2 195-34-73

Репетиторство по программе
средней школы (10-11-й кл.)
для сдачи экзаменов
ЭКСТЕРНОМ
аттестация в аккредитованной
школе-экстернате

261-10-02 с 16 до 20

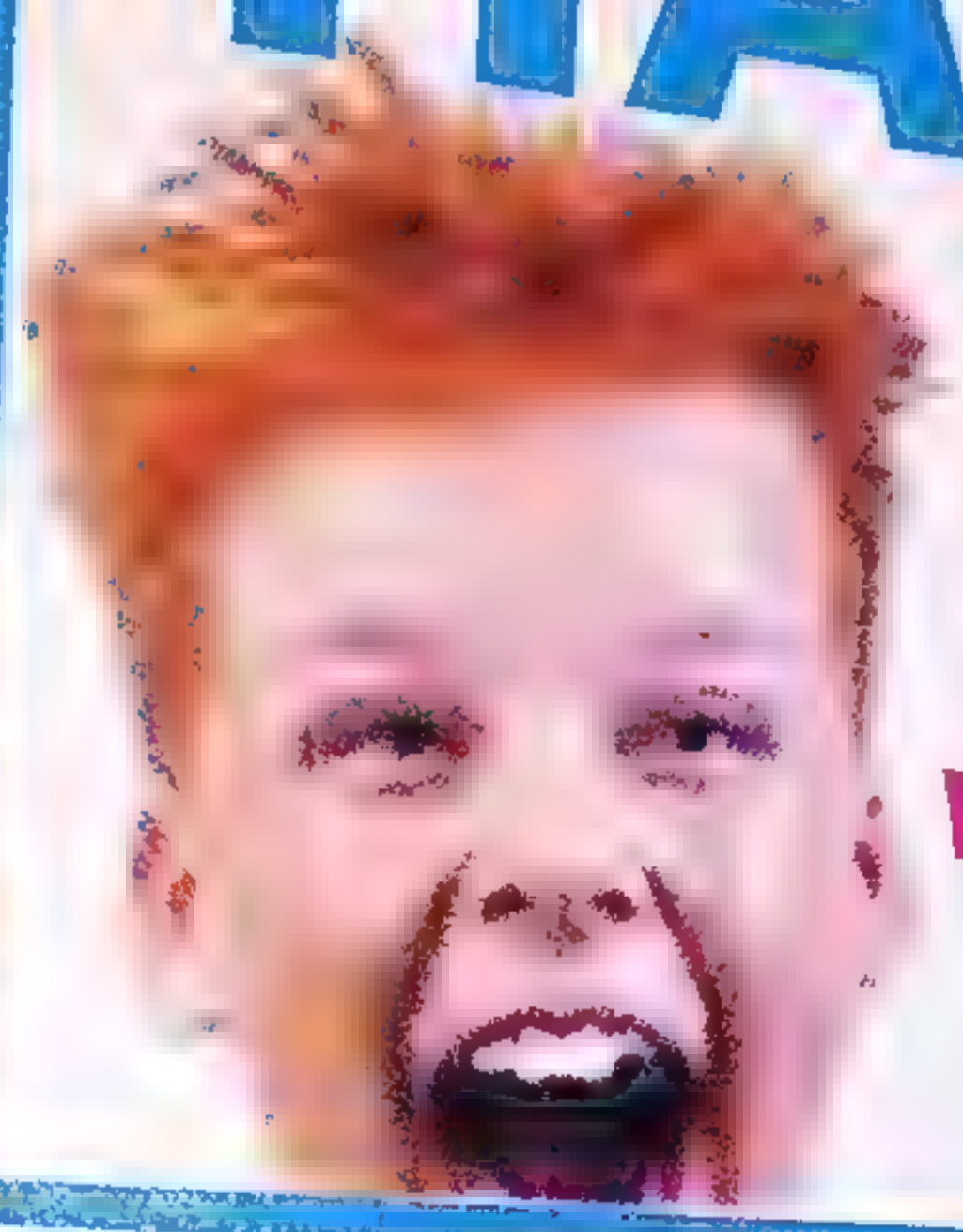
лет
Лиц. Г № 001232
07
1006205573

С 11.09 по 11.10 ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ ЦЕН **11%**
кой 11 лет
Правительство Москвы
Разрешение № 000682 НМ
Рег. № 094.799
№ 010099

ПАВКА ДЕТЕЙ •

до 20 ч. 338-68-00 ☎ 194-19-07

ШКОЛА ПАНСИОН



В ПОДМОСКОВЬЕ

www.dubravushka.ru

458 95 17

Лиц. В 563502

Школа
современного
бизнеса

“ЭКОНОМИКС”

Лицензия
рег. № 002574

**Продолжает прием
в 9-й, 10-й и 11-й**

экономико-юридические классы
с углубленным изучением
английского языка
(с любого уровня)

по программе ШКОЛА-ВУЗ

Выпускники зачисляются в:

- Московскую финансово-юридическую академию.
 - Международный Университет.
- Обучение платное

М. «Алтуфьево» тел.: 726-88-39



рием
11-й
ие классы
чением
ика
ня)
ЛА-ВУЗ
академию.
88-39

201-10-02 с 16 до 20

С 11.09 по 11.10 ОБЩЕЕ СНИЖЕНИЕ ЦЕН **11%**

Московской 11 лет
Школе Экономики

РЕПЕТИТОРСТВО ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ /10-11 кл./

КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА
К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

ЭКСТЕРНОМ

Начало занятий: сентябрь, октябрь, декабрь 2002 г.
ОПЛАТА ПОСЛЕ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ

912-60-81, 912-44-92

Ст. м. "Таганская", 5 минут пешком, ул. Воронцовская, д. 21, подъезд 2

Правительство Москвы
Разрешение № 000682 НМ
Рег. № 094 799
Лицензия № 010099

**ВСЕ ЭКСТЕРНАТЫ
МОСКВЫ**

9, 10, 11-й классы;
10-й + 11-й за 1 год

Для 11-классников возможно
параллельное обучение на первом курсе
аккредитованных вузов,
специальные учебные пособия

286-68-86, 287-36-08

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Лиц. № 005094 код Н

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (10 – 11-й класс) - ЭКСТЕРНОМ
АТТЕСТАЦИЯ
В АККРЕДИТОВАННОЙ
ШКОЛЕ-ЭКСТЕРНАТЕ
 Система внутренних скидок
 Занятия рядом
 с м. «Таганская» (кольцевая)
915-14-56 с 16 до 20

Лиц. 010846

Центр среднего профессионального образования
 Лиц. А № 009657, О № 004408

Обучение по программе средней школы (10 - 11-й кл.)
 и сдача экзаменов в школах Москвы

ЭКСТЕРНОМ

Среднее профессиональное образование по специальностям:
 • ЭКОНОМИКА • ПСИХОЛОГИЯ • ПРАВОВЕДЕНИЕ

м. «Полежаевская»,
 Хорошевское ш., д. 23, корп. 2

195-34-73

Карьера начинается с детства!

Школа-лицей «ЗНАЙКА»

Лицензия № 011284 от 27.03.02. Свидетельство об аккредитации № 0009801

- ☐ Высокий уровень образования
- ☐ Иностранный язык с носителем языка
- ☐ Медицинское обслуживание, обеспечение безопасности
- ☐ Пятиразовое питание, возможен пансион
- ☐ Имеется дошкольное отделение

м. «Войковская»
196-42-33

Лицей

...обслуживание, обеспечение безопасности
...разовое питание, возможен пансион
...Имеется дошкольное отделение
м. «Войковская»
196-42-33

Лицей Международного университета



Лицензия Московского Комитета Образования № 002817 от 24.06.98
Аккредитация Московского Комитета Образования ОБ № 0010450 от 04.02.98

Первый негосударственный аккредитованный Лицей в Мос-
кве, обеспечивающий базовое среднее образование и глу-
бокую предуниверситетскую подготовку по профильным
дисциплинам: **истории, географии, литературе, матема-
тике, русскому и английскому языкам**

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР учащихся 8-х и 9-х классов в подготовительный класс

Занятия проводятся два раза в неделю преподавателями
Лицея по **математике, русскому и английскому языкам**

Выпускные экзамены в подготовительном классе засчиты-
ваются в качестве вступительных в Лицей

Зачисление в подготовительный класс производится по ре-
зультатам письменного тестирования по **русскому, англий-
скому языкам и математике**

**Тестирование проводится в течение сентября и октяб-
ря по вторникам и четвергам в 16.00**

Начало занятий с конца октября - начала ноября, по
мере формирования учебных групп

Из 298 выпускников Лицея 297 поступили в вузы
России, Великобритании и США

Адрес: Ленинградский пр-т,
д. 17, к. 505 (м. «Белорусская»)

Тел: (095) 250-14-57, 250-32-55
e-mail: llcey@interun.ru, www.llceylu.interun.ru

ОБРАЗОВАНИЕ
СТЕРНОМ
ИЯ
АННОЙ
РНАТЕ
идок
евая)
до 20

Лиц. 010846

1006170288

Образования
014 004406
195-34-73

1006227004

КА»
ции № 0009801
зопасности
м. «Войковская»
196-42-33

1006068373



ЛИЦЕЙ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

!!! ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕРЬЕЗНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

ИНСТИТУТ БЛАГОРОДНЫХ ДЕВИЦ
Воспитательное учебное заведение
для окончивших 9 классов.

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Воспитательное учебное заведение
для окончивших 9 классов.

ЧАСТНАЯ ШКОЛА
Все программы курируются
соответствующими
кафедрами Университета.

ДЕТСКИЙ САД
Полупансион
в центре

осности
«Войковская»
96-42-33

1006068373



02.98

Лицей в Мос-
ование и глу-
профильным
ре, матема-

одавателями
ому языкам
ассе засчиты-

одится по ре-
кому, англий-

бря и октяб-

а ноября, по

или в вузы

адский пр-т,
Белорусская»)

55

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Воспитательное учебное заведение
для окончивших 9 классов.

ЧАСТНАЯ ШКОЛА
Все программы курируются
соответствующими
кафедрами Университета.

ДЕТСКИЙ САД
Полупансион
в центре
Москвы.



Центр
довузовского
образования:
СТОИМОСТЬ
3000-7000 у.е. в год

(095) 903-92-92

www.nesterova.ru

Лицензия №16-248 от 24.09.1997 г., №005919 от 19.04.2000; №007265 от 29.11.2000

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | ЛИЦЕИ | КОЛЛЕДЖИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Многопрофильный технический лицей № 1501

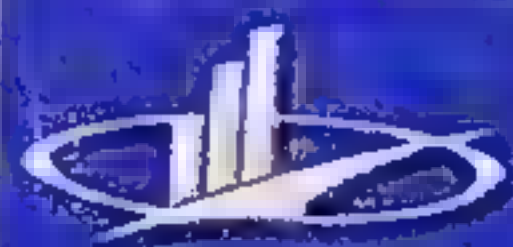
Россия, Москва, 103055, Тихвинский пер. д. 3
 Тел/факс 973-02-84. Проезд: м. Менделеевская,
 «Новослободская», трол. 3, 46 до ост. «Улица Лесная»

ПРОВОДИТ ОБУЧЕНИЕ В 8 - 11-х КЛАССАХ ПО ЧЕТЫРЕМ ПРОФИЛЯМ:

- общелицейский
- физико-технический
- с углубленным знанием иностранного языка
- химико-биологический

Высококвалифицированный педагогический коллектив и современное материально-техническое обеспечение позволяют обучать лицеистов с учетом их индивидуальных способностей. Выпускные экзамены для лицеистов являются вступительными в МГТУ «СТАНКИН», МАДИ (ТУ) и МГТУ им. Баумана. Прием учащихся осуществляется в марте - мае на основе отбора по результатам вступительных экзаменов в 8-й, 9-й и 10-й классы. **Подготовительные курсы** (физика, математика, русский язык, иностранный язык, химия и информатика) начинают работу в октябре (6 месяцев) и в январе (3 месяца). Обучение на курсах платное. Окончившие подготовительные курсы зачисляются в лицей по результатам итоговых контрольных работ и зачетов.

Лицензия МКО серии СЛОД № 006875 код Г



КОЛЛЕДЖ

Лицензия № 24-0338
 Гос. аккредитация

МОСКОВСКОЙ финансово-юридической академии

приглашает на обучение по специальностям:

- Менеджмент
- Экономика, бухгалтерский учет и контроль (по отраслям)
- Страхование
- Государственное и муниципальное управление
- Правоведение
- Делопроектирование и архивоведение

Отсрочка от службы в армии

Подготовительные курсы

Выпускникам выдается Государственный диплом
 о среднем профессиональном образовании

119-00006 126-9666 902-3288 443-3442

1006227150

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 Московского
 Нового Юридического
 института



Колле

Провод
 Пари
 дек

- Обучение
- Использование
- Основы
- Учащиеся
- Возм
- Оплата
- Диплом
- Занятия

Выпус

КОЛЛЕДЖ

ОК

Государств

УЧРЕЖДЕНИЕ
лицей № 1501
пер. д. 3
Лесная
РЕМ ПРОФИЛЯМ:
Лицензия МКО серии СЛОД № 006875 код Г

по отраслям)
pk@ru.ru
www.mtu.ru
ные курсы
диплом
нии
443-3442
1006227158

Колледж Парикмахерского Искусства

Лицензия А №909679

Проводит набор учащихся по специальности: Парикмахерское искусство и декоративная косметика

Срок обучения: 12 месяцев

- Обучение проводится по программе Министерства образования РФ с использованием самого современного оборудования и технологий на основе продукции косметической фирмы L'OREAL professionel.
- Учащиеся старших классов общеобразовательных школ имеют возможность пройти обучение и получить престижную высокооплачиваемую профессию параллельно с обучением в школе
- Диплом среднего профессионального образования
- Занятия в утреннее и вечернее время

Выпускникам гарантировано трудоустройство!

Обучение платное. Набор ограничен.
Начало занятий 1 октября 2002 года.

Приемная комиссия:

м. Новокузнецкая, Третьяковская
Софийская наб. дом 34 А

Тел.: 775-03-25

(10.00-19.00)

ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОЙ БИЗНЕС-АКАДЕМИИ
проводит набор студентов на обучение по специальностям
«Экономика, бухгалтерский учет и контроль»
и муниципальное управление»

Подготовительные курсы
Государственный диплом
в среднем профессиональном образовании
119-00006 126-9666 902-3288 443-3447

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Московского Нового Юридического института

Образован в 1993 году
Лиц. № 24-0670 от 21.01.02, Гос. аккредитация № 0540 от 15.03.02



Ректор института
Заслуженный юрист РФ,
доктор юридических наук,
профессор, академик
ЯКОВЛЕВ А.М.

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

выпускников 9-х, 11-х классов на обучение
по специальностям:

0201 «Правоведение»

0202 «Право и организация социального
обеспечения»

Квалификация «ЮРИСТ»

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная
Срок обучения: на базе 9 классов - 2 года 10 мес.
на базе 11 классов - 1 год 10 мес.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОЛЛЕДЖА:

Государственный диплом о среднем профессиональном
образовании. Возможность продолжить обучение
на 3-м курсе МНЮИ. Отсрочка от армии

Выпускные экзамены колледжа являются вступительными в институт

Практика студентов проходит в правовом управлении Совета
Федерации Федерального собрания РФ, Управлении правового обеспе-
чения Министерства образования, Главном управлении Министер-
ства юстиции Москвы, Главном управлении военных судов
судебного департамента при Верховном суде России

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ для учащихся 9 - 11-х классов:

- Русский язык
- История Отечества

Содействие в трудоустройстве
Обучение платное

м. «Профсоюзная», ул. Кржижановского, д. 15, корп. 1
125-61-73, e-mail: mnyikanz@aris.ru, <http://www.mnyi.ru>



бучение

диального

ст»

ении Совета
ового обеспе-
и Министер-
нных судов
де России

ассов:

корп. 1
www.mnyi.ru

1006155407

Тел.: 775-03-25
(9.00-19.00)

ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОЙ БИЗНЕС-АКАДЕМИИ
проводит набор студентов на обучение по специальностям:
«Экономика, бухгалтерский учет и контроль»
«Государственное и муниципальное управление»
«Менеджмент»
Государственный диплом, современные учебные материалы, продолжение
обучения по программам высшего образования

ОТЛИЧНИКИ УЧАТСЯ БЕСПЛАТНО!
961-20-54, 287-36-08

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Лицензия Департамента образования № 008942

Объявляет дополнительный набор по программам
среднего специального образования

- после 9-го класса - 2-3 года обучения
- после 11-го класса - 1-2 года обучения

- банковское дело
- менеджмент туризма
- правоведение
- таможенное дело
- дизайн в компьютерных технологиях

Углубленное изучение компьютерных технологий и иностранных языков
Выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение
по сокращенной программе на соответствующих факультетах
государственных и коммерческих вузов, сотрудничающих с колледжем
Государственный диплом
по программам среднего специального образования
Обучение платное

Приемная комиссия работает по адресу: Москва, ул. Стромынка, д. 4, оф. 5
268-25-39, 268-02-30, 915-05-97
www.mriat.hightschool.ru, mriat@hightschool.ru

АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ

ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ



объявляет набор выпускников 9-11 классов
 2203 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ВТ и АС)
 0201 ПРАВОВЕДЕНИЕ
 0602 МЕНЕДЖМЕНТ (менеджмент межд. туризма)
 ГОСТ. ХОЗ-ВА, ОРГАНИЗАЦИИ
 0601 ЭКОНОМИКА, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
 0514 ДИЗАЙН (интерьера, графики и т.д.)
 СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ; ПОВАР (3-6 разряды,
 шеф-повар); ПАРИКМАХЕР ШИРОКОГО
 ПРОФИЛЯ; КОСМЕТОЛОГ-ВИЗАЖИСТ;
 ОПЕРАТОР ПЭВМ; СЛЕСАРЬ по ремонту
 автомобилей; ЗАКРОЙЩИК-МОДЕЛЬЕР.
 Экстернат 9-11 кл. (Гос. аттестат)
 м. "Тверская", "Пушкинская", "Отрадное" и др.

Лиц. №001217 Гос. аккредитация №25-1320 Мин.образ.

907-0279, 903-2570, 203-0145

КОЛЛЕДЖ

РУССКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИЙ

Лицензия № 16-474
 Гос. аккредитация

приглашает на обучение по специальностям:

- Менеджмент
- Правоведение
- Экономика, бухгалтерский учет и контроль
- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Государственный диплом
 о среднем профессиональном образовании
 Отсрочка от службы в армии
 Подготовительные курсы

119-0070 902-3288 126-9777 443-3439

Институт мировой экономики и информатизации
 Государственная лицензия № 24-0395 Государственная аккредитация № 25-0671

ЕССИЙ

8 9 -11 классов
СПЕЧЕНИЕ (ВТ и АС)
жмент межд. туризма)
ЦИИ
ТЕРСКИЙ УЧЕТ
рафики и т.д.)
ВАР (3-6 разряды,
ПРОКОГО
ИЗАЖИСТ;
по ремонту
МОДЕЛЬЕР.
аттестат)
"Отрадное" и др.

Лиц. №001217 Гос. аккредитация №25-1320 Мин.образ.

03-0145

Лицензия № 16-474
Гос. аккредитация

темы и сети
ой техники

www.rk@yandex.ru

43-3439

Лицензия № 25-0671

КОЛЛЕДЖИ | СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НОУ

Лицензия № 010220.010041

«художественно-гуманитарный колледж»

ПРЕДЛАГАЕТ
учащимся 10-11-х классов
ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ
на отделениях:

- дизайна**
- правоведения**
- компьютерного**
- программирования**
- практической психологии**



- Если вы стремитесь овладеть профессией дизайнера, подготовиться к поступлению в престижный художественный вуз
- Если ваша цель - попробовать свои силы на юридическом поприще, и вы хотите с уверенностью сдавать экзамены на юридический факультет
- Если вы хотите без отрыва от учебы в школе получить образование по востребованным специальностям...

Добро пожаловать в наш колледж!

По окончании колледжа возможно зачисление на 2-й курс
Института бизнеса и политики на ф-ты политики
и культуры, юридический

Диплом гос. образца. Содействие в трудоустройстве

Адрес: 105203, Москва, Измайловский б-р, д. 121
Тел/факс **465-32-16**

Лицензия № 24-0338 Гос. аккредитация

ЗАОЧНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МОСКОВСКОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Адрес: 105203, Москва, Измайловский б-р, д. 121
Тел/факс **465-32-16**

Учебный отсрочки в армии
Подготовительные курсы

129-33-33 202-88-88 148-33-33 413-33-33

Государственный лицензия № 24-0118. Свидетельство об аккредитации № 25-0945

объявляет прием студентов на базе:

- 9 классов - срок обучения 2 года 10 месяцев
- 11 классов - срок обучения 1 год 10 месяцев

для получения среднего специального профессионального образования по направлениям:

- **ЭКОНОМИКА**
- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ**
- **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Диплом государственного образца. Отсрочка от службы в армии по сокращенной программе за 3 года на соответствующих факультетах Института мировой экономики и информатизации

Адрес: Москва, ул. Радио, д. 14 (м. «Бауманская», «Курская»)
E-mail: info@mei.ru; web@mei.ru; <http://www.mei.ru>

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2 Комитета здравоохранения г. Москвы. Государственное образовательное учреждение.

Подготовка в колледже ведется по очной и заочной форме. На дневном отделении ведется подготовка по специальности 1715 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт мед. техники".

- базовый уровень, квалификация "Медицинская сестра общего профиля". Срок обучения 2 года 10 месяцев. Принимаются лица, окончившие 11 классов.

- повышенный уровень, квалификация "Медицинская сестра общей практики (семейная)". Срок обучения 10 месяцев. Принимаются лица, имеющие базовое медицинское образование.

Медицинский колледж тесно сотрудничает с Медицинской академией имени И.М. Сеченова, на кафедрах которой студенты проходят обучение по фундаментальным дисциплинам. На заочном отделении ведется подготовка по специальности 1715 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт мед. техники".

Обучение в колледже для лиц, постоянно проживающих в Москве и Московской области бесплатное.

129336, г. Москва, ул. Ярославская, д. 17/21 (рядом с гостиницей "Космос"), проезд метро до ст. "ВДНХ". **Телефоны: 286-61-50, 282-81-97**

Лицензия № 24-0118. Свидетельство об аккредитации: № 25-0945

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

П Р И М И Н И С Т Е Р С Т В Е Ю С Т И Ц И И Р Ф

ПРОВОДИТ НАБОР ВЫПУСКНИКОВ 9-11-х кл. на обучение по специальности "ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ"

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в нашем институте по сокращенной программе

Адрес института: 109316, Москва, Волгоградский пр-т, д. 28, корп. 2
Проезд м. "Волгодарский проспект" (Выход к магазину "Все для дома")
Приемная комиссия: 276-61-33, 270-03-93. E-mail: main@lavinia.ru

Адрес: 105203, Москва, Новодевичья наб., д. 121
Тел/факс: 405-332-16

ЗАОЧНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МОСКОВСКОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Предлагает на обучение по специальности:

- ✓ Менеджмент
- ✓ Экономика, бухгалтерский учет и контроль (по отраслям)
- ✓ Страховое дело
- ✓ Автоматизированные системы обработки информации и управления
- ✓ Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- ✓ Правоведение

Выпускникам выдается Государственный диплом о среднем профессиональном образовании

Возможность дальнейшего высшего обучения

119-0213
119-0541
college@mfu.ru

Лицензия № 010280

КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

продолжает набор учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, специалистов-практиков и имеющих среднее образование на факультеты:

- Правоведение
- Менеджмент
- Экономика, бухгалтер и контроль
- Маркетинг
- Финансы

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Сокращенная программа. Экстернат. Подготовительное отделение. Дневное и вечернее отделение. Выпускники колледжа получают диплом о среднем профессиональном образовании и зачисляются в вузы на 3-й курс без экзаменов

Приемная комиссия: Центр профессионального образования

Адрес: 109050, Москва, Волоколамское ш., д. 114, корп. 1, эт. 2, секретарь
Тел: 490-90-55, 491-65-72; тел/факс: 491-66-06, сайт: www.colledg.ru

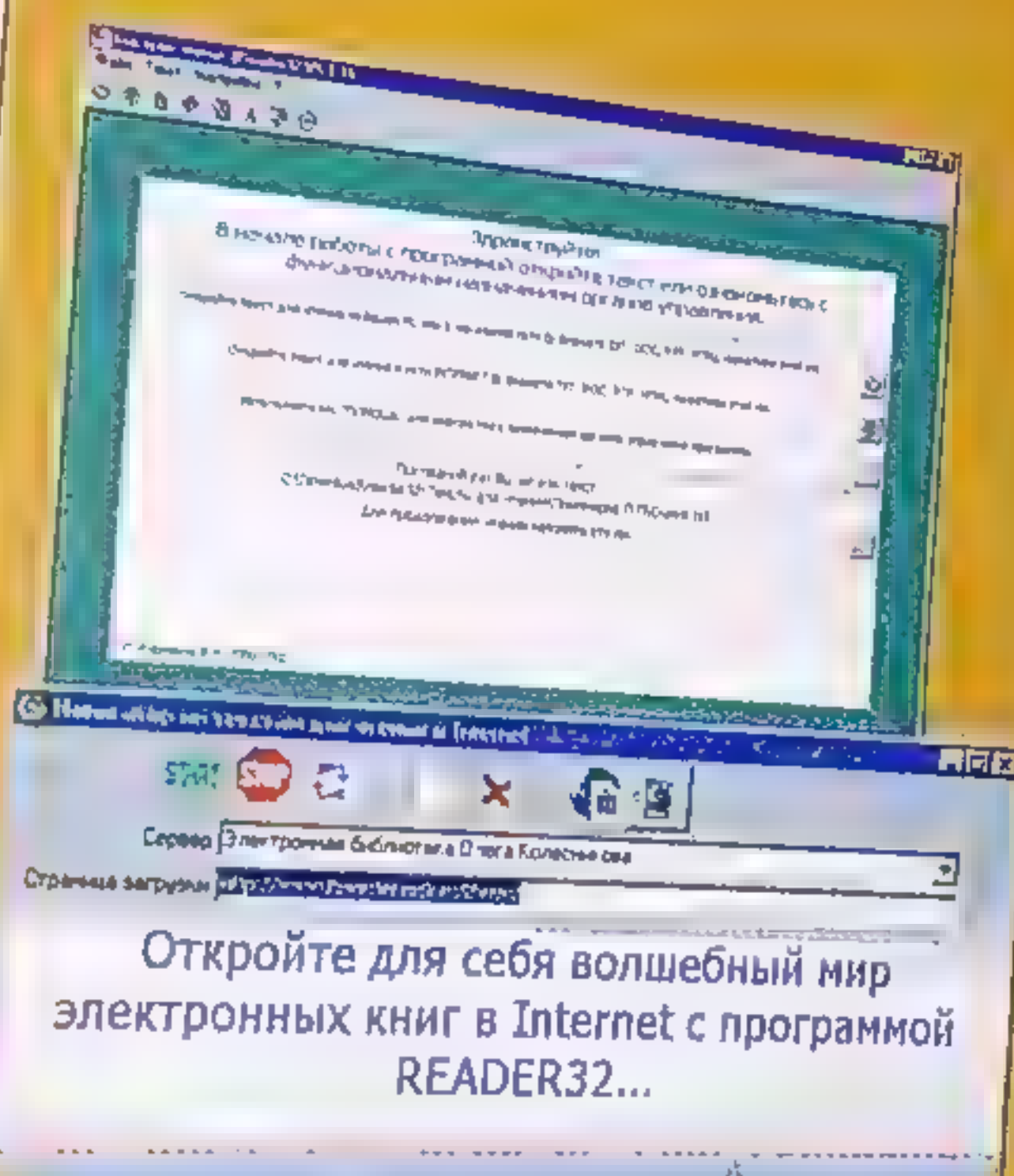
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002 89

УЧИТЬСЯ БЕСПЛАТНО В ИНТЕРНЕТЕ

В Интернете есть не только чаты, игры и прочие развлечения. Если поискать, можно найти и бесплатные курсы скорочтения. Но не все они удачны. Прочитайте отзывы и выберите лучший.

★★★★ Отлично, ★★★ хорошо, ★ могло быть и лучше.

Reader32



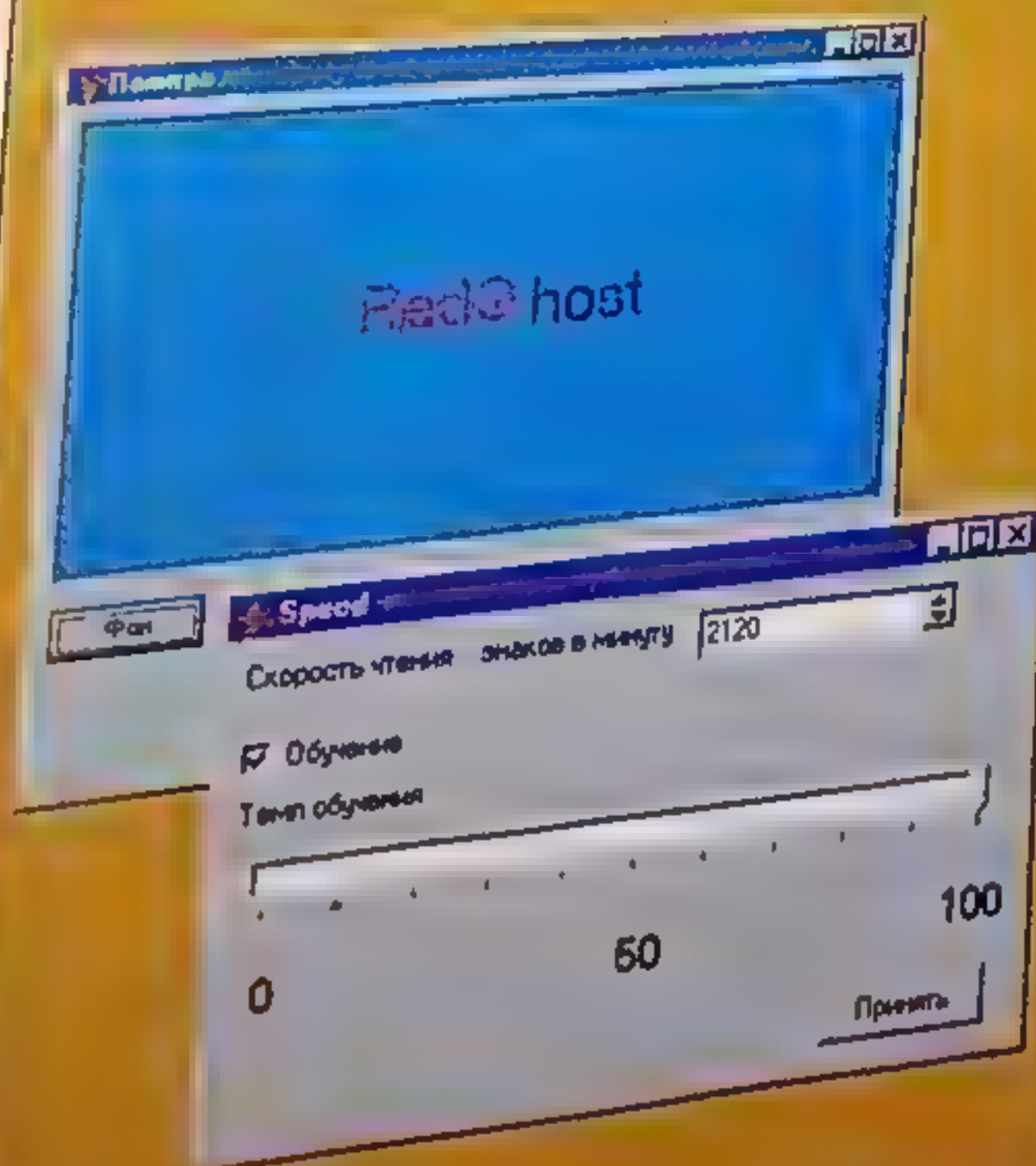
★★★★

ОПИСАНИЕ

Принцип действия этой программы такой же, как и во многих других аналогичных электронных продуктах. С жесткого диска открываете файл с текстом, который хотите прочитать. Программа самостоятельно разбивает его на отдельные слова и выводит по очереди на экран. Предполагается, что по мере того, как будет увеличиваться скорость появления текста на экране, вы избавитесь от привычки проговаривать слова во время чтения. Это одно из главных препятствий на пути освоения скорочтения.

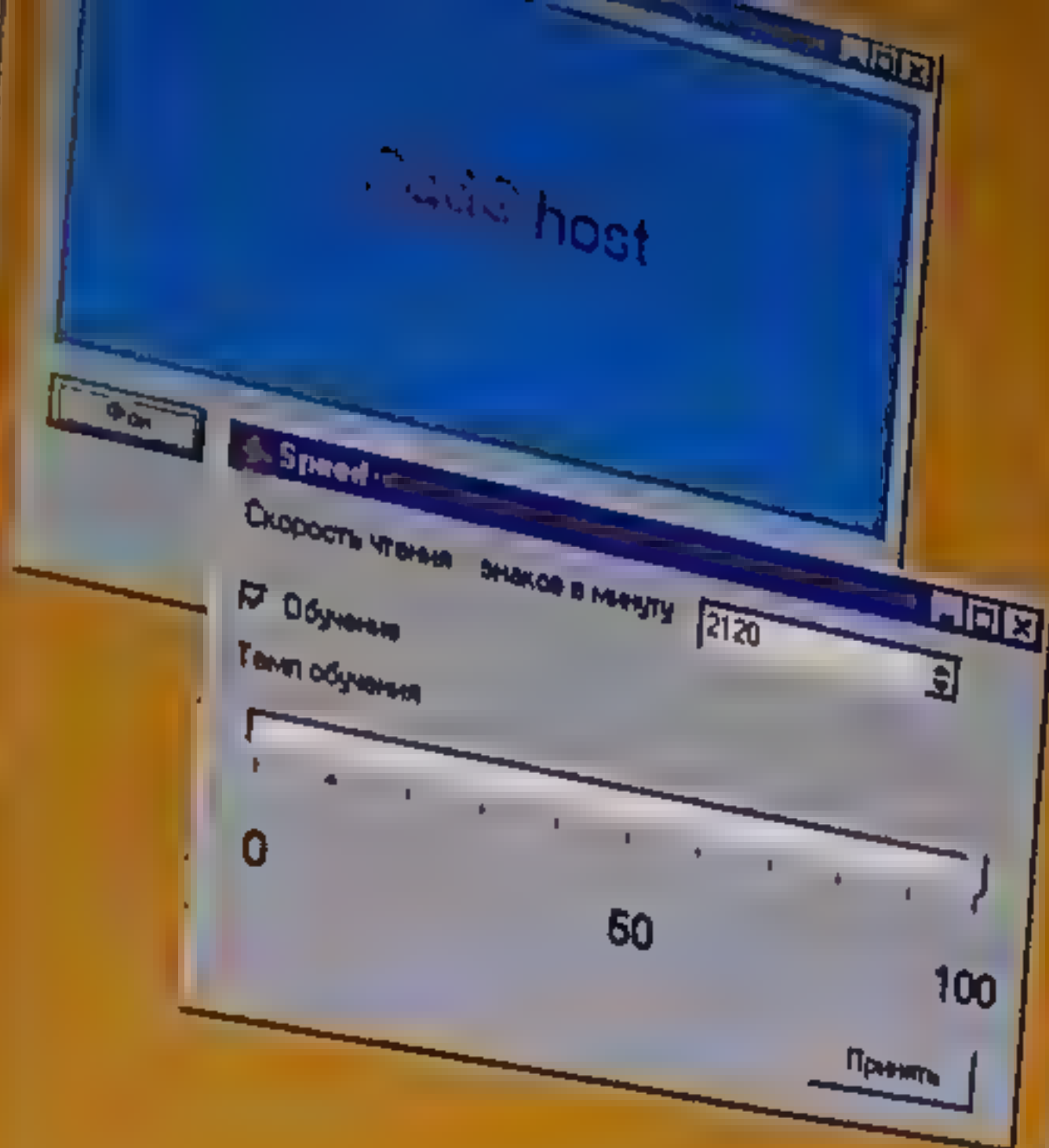
При необходимости можно сделать закладки в любом месте текста. В разделе «Помощь» найдете подробное описание методики обучения, которое представлено в виде отдельных уроков. На жестком диске программа занимает 1,01 Мб. Системные требования к компьютеру не указаны.

RedGhostX



Создатели этой программы использовали нетрадиционный подход к обучению. Текст, который вы загружаете со своего жесткого диска, на экран выводится постранично, и по ходу чтения маркер отмечает прочитанные слова. Точнее, он отмечает их с той скоростью, с которой вы должны их прочитать. Весь процесс тренировки сводится к тому, чтобы успеть читать за маркером, постепенно повышая скорость чтения. Программа очень проста в управлении: есть всего две кнопки «Pause» и «Next Page», которые останавливают либо продолжают процесс тренировки.

Авторы считают: с помощью RedGhostX можно увеличить скорость чтения примерно до 10000 знаков в минуту. На жестком диске она занимает всего лишь 214 Кб. Системные требования: процессор Pentium 333 МГц, 16 Мб оперативной памяти.



Создатели этой программы использовали не- традиционный подход к обучению. Текст, кото- рый вы загружаете со своего жесткого диска, на- экран выводится постранично, и по ходу чтения маркер отмечает прочитанные слова. Точнее, он отмечает их с той скоростью, с которой вы должны их прочитать. Весь процесс трениров- ки сводится к тому, чтобы успеть читать за мар- кером, постепенно повышая скорость чтения. Программа очень проста в управлении: есть всего две кнопки «Pause» и «Next Page», кото- рые останавливают либо продолжают процесс тренировки.

Авторы считают: с помощью RedGhostX можно увеличить скорость чтения примерно до 10000 знаков в минуту.

На жестком диске она занимает всего лишь 214 Кбайт. Системные требования: процессор Pentium-133, Windows 95/98, 8 Мбайт оператив- ной памяти.

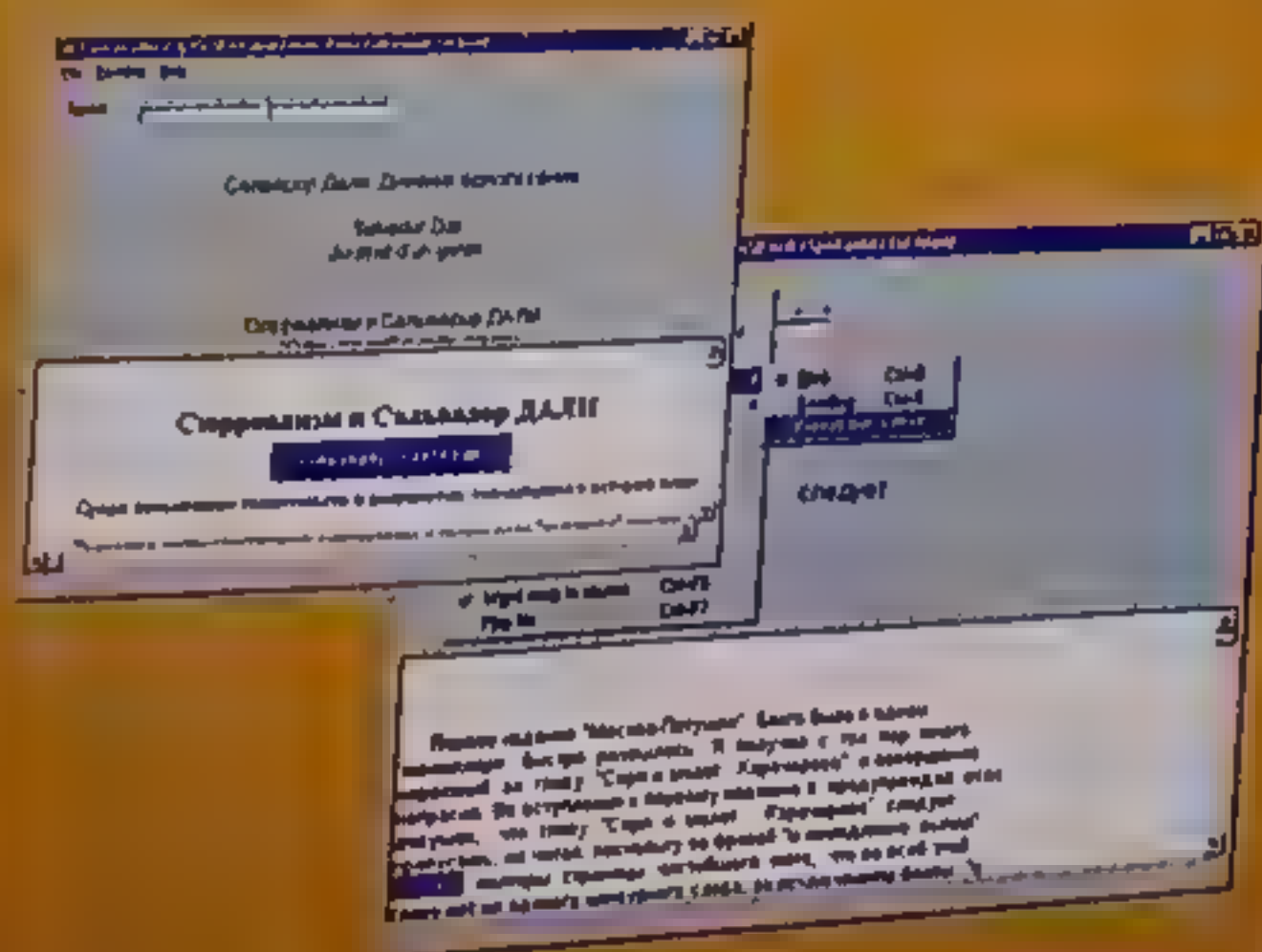
★ Экстратчение 4.0*



Бесплатно распространяется ограниченная версия «Экстратчения». В программе всего два режима вывода текста. Слова появляются по очереди в центре экрана или постепенно дви- жутся слева направо. Это помогает расширить угол зрения и одновременно с этим увеличить скорость чтения. Набор настроек стандартный: шрифт, цвет фона, текст. Если вы устали, мо- жете немного расслабиться, нажав на кнопку «Перерыв». На экране появятся красочные кар-тинки-заставки. Пользы от них никакой, зато красиво.

На жестком диске программа занимает 4,3 Мбай- та. Требования к компьютеру не указаны.

Fast Reader 2.5



Основное окно программы разделено на две части. В верхней части текст выводится как по отдельным словам, так и постранично. В нижней он отображается в привычном для нас постра-ничном виде. Повторить какой-либо абзац или, наоборот, пропустить парочку неинтересных не представляет совершенно никаких проблем. Ус-тановите курсор на нужном месте, нажмите кла-вишу мыши и начнете чтение с этого предложе-ния. Если решили закрыть программу, она за-помнит, где вы остановились. Размер – 250 Кбайт. Минимальные требования к компьютеру не указаны.

ИНТЕРНЕТЕ

е развлекаловки. Если поискать, можно найти и обучающие программы. Но не все они удачны. Прочтите описание и, быть может, вы зря не

этой программы такой же, как их аналогичных электронных диска открываете файл с хотите прочитать. Программа разбивает его на отдельные очереди на экран. Предпоере того, как будет увеличиявления текста на экране, выычки проговаривать слова воодно из главных препятствийкорочтения.

и можно сделать закладки в а. В разделе «Помощь» найобучения, роков. 01 Мб. указаны.

граммы использовали неорд к обучению. Текст, которсвоего жесткого диска, наранично, и по ходу чтенияочитанные слова. Точнее,искоростью, с которой вы. Весь процесс тренировтобы успеть читать за маровышая скорость чтения.оста в управлении: естьuse» и «Next Page», которибо продолжают процесс

мощью RedGhostX можнотения примерно до 10000

ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Плюсы. Текст можно выводить не только по одному, но и по два, три слова. Для «Reader32» подойдут различные форматы: txt, doc, rtf и html. Загрузить их можно как с компьютера, так и из Интернета. Для этого предусмотрена специальная программа, в которую включено несколько полезных ссылок на популярные электронные библиотеки.

Если вы решили закрыть «Reader32», при новом запуске она предложит продолжить чтение с того места, где остановились.

Минусы. Скорочтение – не только умение быстро читать. Оно подразумевает развитие мышления, тренировку внимания, памяти. Этого «Reader32» предложить не может. Для скачивания программы потребуется примерно 10 мин.

Плюсы. Небольшой размер программы. Время скачивания программы минимальное – 2-3 мин.

Минусы. Программа поддерживает файлы только в формате txt. А во многих on-line библиотеках тексты представлены в html. Если вы все-таки решили прочитать текст с расширением html, сначала придется конвертировать его с помощью специальной программы, что не очень удобно.

Во время работы испытываешь дискомфорт: пытаешься успеть прочитать за маркером, а это не получается. Появляется чувство, словно какой-то надзиратель стоит за спиной и постоянно подгоняет тебя палкой. Чтобы успеть за маркером, при смене страницы приходится резко переводить взгляд с нижней части страницы вверх. Это не ускоряет процесс чтения. Скорее нет средств развития

повышая скорость чтения. Просто в управлении: есть «Pause» и «Next Page», которые либо продолжают процесс

помощью RedGhostX можно чтения примерно до 10000 на занимает всего лишь 214 требования: процессор vs 95/98, 8 Мбайт оператив-

страняется ограниченная «я». В программе всего два ста. Слова появляются по рана или постепенно дви- . Это помогает расширить ременно с этим увеличить бор настроек стандартный: текст. Если вы стали, мо- абиться... за кнопку е появля... ные кар- ьзы от них никакой, зато грамма занимает 4,3 Мбай- пьютеру не указаны.

раммы разделено на две ги текст выводится как по к и постранично. В нижней ивычном для нас постра- ить какой-либо абзац или, парочку неинтересных не енно никаких проблем. Ус- жном месте, нажмите кла- чтение с этого предложе- рить программу, она за- новились. Размер – 250 требования к компьютеру

всех текстах представлены в html. Если вы все-таки решили прочитать текст с расширени- ем html, сначала придется конвертировать его с помощью специальной программы, что не очень удобно.

Во время работы испытываешь дискомфорт: пытаешься успеть прочитать за маркером, а это не получается. Появляется чувство, словно ка- кой-то надзиратель стоит за спиной и постоян- но подгоняет тебя палкой. Чтобы успеть за мар- кером, при смене страницы приходится резко переводить взгляд с нижней части страницы вверх. Это не ускоряет процесс чтения. Скорее наоборот – замедляет. Нет средств развития мышления, памяти.

Плюсы. В программу включены тесты, которые не только определяют скорость вашего чтения, но и помогают развивать внимание и мышле- ние.

Минусы. Текст выводится в отдельном окне, которое по своим размерам меньше, чем эк- ран. На скачивание программы из Интернета придется потратить 30-40 минут в зависимо- сти от скорости соединения. Не предусмотре- на функция вставки закладки. Кроме того, ра- ботая с «Экстрачтением», можно использовать файлы только в формате txt. Пройти тесты в ог- раниченной версии не удастся.

Плюсы. Полный текст всегда перед глазами. Есть возможность использовать файлы не толь- ко в txt, но и других форматах: html, doc, rtf. Вре- мя скачивания минимальное – 2-3 мин. Рабо- тать с программой можно как с помощью мыши, так и клавиатуры. Например, клавиша F4 позво- ляет поставить закладку, Ctrl+Right/Left – изме- нить скорость появления текста на экране.

Минусы. Сочетания клавиш придется запомнить (на экране подсказок нет). Отсутствуют и допол- нительные средства для развития внимания, памяти, мышления. Программа медленно рабо- тает, даже на достаточно мощном компьютере.

ТАРАСОВ МАКСИМ

СЕТЕВАЯ ВЕРСИЯ REWARD InterN@tive

Мультимедийный курс REWARD InterN@tive является полной компьютерной версией апробированного во многих странах мира оксфордского учебника английского языка REWARD. Благодаря многоуровневой структуре, большому объему учебных материалов и широкому набору возможностей REWARD входит в число британских учебных центров английского языка, которые рекомендованы для использования в учебных заведениях России. С помощью сетевой версии REWARD InterN@tive в компьютерном классе можно установить выбранные уровни курса и работать с ними на определенном количестве клиентских мест без использования CD-ROM.

Информационная и методическая поддержка REWARD в Интернете, различные формы работы учащихся позволяют использовать компьютерный класс в качестве современной многопользовательской и многофункциональной среды для изучения английского языка.

Следует особо подчеркнуть, что встроенные в программу «Услуги Интернета» - возможность групповой работы учащихся в «Форуме» и «Играх», проверка преподавателем письменных упражнений (сервис «Учитель»), методическая поддержка в Интернете, - являются еще одним важным преимуществом REWARD InterN@tive. Впервые в компьютерную версию языкового курса из оригинального учебника были перенесены упражнения для развития устной и письменной речи. Впервые появилась возможность средствами одного учебно-методического комплекса организовать, как очное, так и полноценное дистанционное обучение английскому языку.

Роль и функции учителя на занятиях с REWARD InterN@tive в компьютерном классе могут быть сведены к организации занятий, контролю работы учащихся и проверке полученных результатов, оказанию помощи и консультациям, закреплению и активизации полученных учащимися при помощи компьютера знаний.

- Сетевая версия REWARD InterN@tive является выгодным и удобным в использовании решением для учебных заведений, так как имеет следующие преимущества:
- после установки сетевой версии диски с учебными материалами для работы с курсом не требуются;
 - на клиентских компьютерах CD-дисководы не используются;
 - более удобное администрирование, резервное копирование данных (текущих результатов работы учащихся);
 - отсутствие «привязки» к местам - любой ученик может работать с REWARD InterN@tive на любом из рабочих мест;
 - для коллективной работы учащихся соединение с Интернетом не обязательно (сервисы «Форум» и «Игры» по умолчанию работают через сервер приложения локальной сети);
 - значительная экономия денежных средств по сравнению с приобретением локальных версий программы.

На сегодняшний день REWARD InterN@tive и его сетевую версию используют десятки учебных заведений и языковых курсов, среди которых Финансовая академия при правительстве РФ, Дипломатическая и Таможенная академии, МГТУ, СТИ, РГТУ, МИП, КТТУ, МАТИ, СГУ, LANGUAGE LINK и многие другие.

Исключительные права на издание и распространение в России принадлежат компании "Новый Диск":
Москва, Ломоносовский проспект, дом 31, кор. 5.
Консультации и оформление заказов:

Руководитель отдела образовательных программ Тараненко Сергей Станиславович, тел.: (095) 147-5508, 932-6178, email: info@reward.ru.
БЕСПЛАТНАЯ доставка курьером по Москве и Санкт-Петербургу.



Для учебных заведений компания «Новый Диск» предлагает разнообразные формы и условия сотрудничества:

- индивидуальные цены;
- информационную и техническую поддержку;
- проведение презентаций, семинаров и тренингов для преподавателей;
- выгодные условия для распространения среди учащихся.

Цены и базовые комплектации:

Уровни 1-4 (Full Pack) - 1 установочный и 8 CD-дисков с материалами всех четырех уровней	\$99
Уровни 1-3 (Professional Pack) - 1 установочный и 6 CD-дисков с материалами трех первых уровней	\$75
Любой из уровней (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate)	\$34

Сетевая версия Стоимость одного экземпляра выбранной выше позиции плюс 70% от цены этой позиции за каждое рабочее место.

Минимальные технические требования

Локальная версия: Pentium @ 100 MHz, Windows 95/98/Me/NT/2000/XP, 32 MB оперативной памяти, 160 MB на жестком диске, графический режим - 800x600 High Color (16bit), звуковая карта (16 bit), наушники, микрофон (только для работы с дистанционной речью, отработка произношения и голосовой связи в «Форуме»), мышь, выход в Интернет (только для услуг Интернета).

Сетевая версия. Рабочее место: то же, что и для локальной версии; 190 MB на жестком диске. Для работы в «Форуме» и «Играх» выход в Интернет не требуется.

Сетевая версия. Сервер приложения: Pentium @ 166 MHz MMX, 64 MB оперативной памяти, Windows NT 4.0 (Workstation или Server) + SP4/5/6 или Windows 2000 (Professional или Server), 1,2 GB на жестком диске для размещения файлов с содержанием одного уровня (4,4 GB для четырех уровней), CD-дисковод (используется во время установки). Локальная сеть с протоколом TCP/IP, обеспечивающая доступ к клиентским рабочим местам к файлам с содержанием уровней на сервере приложения.



MASMILLAN



www.nd.ru



А.Я. Борецкий

КУРС ФИЗИКИ

ЭКЗА МЕНИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И АБИТУРИЕНТОВ

ЛЕГЕНДАРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ!

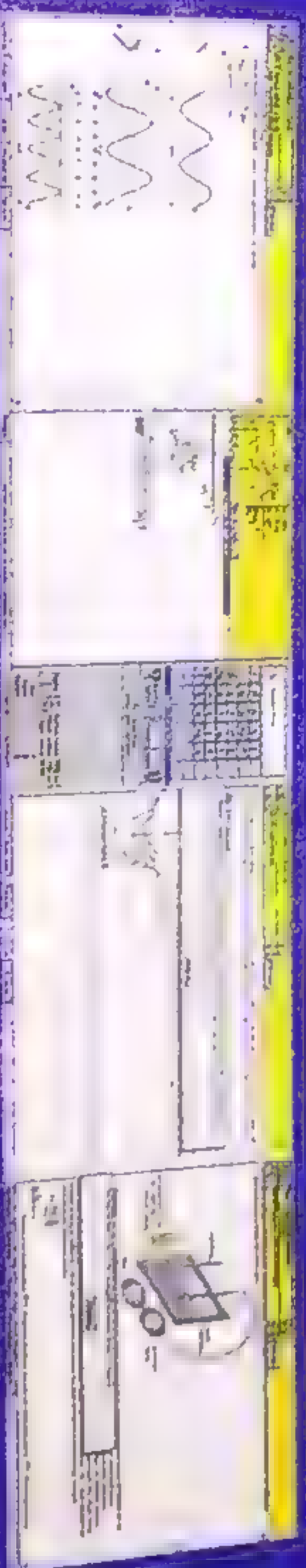
Подготовка
школьников
и абитуриентов
к сдаче выпускных
и вступительных
экзаменов
по физике.
Не имеющая
аналогов методика,
основанная на 20-
летнем опыте
подготовки
абитуриентов в
ведущие ВУЗы
страны, которой уже
воспользовалось
более 30 тысяч
российских
старшеклассников!

- Для школьников 9-11 классов и абитуриентов
- Компьютерная подготовка к экзаменам по физике на основе решения реальных экзаменационных задач
- Интерактивное пошаговое решение задач на компьютере
- Альтернативный ход решения и альтернативный набор формул (new!)
- Формульный калькулятор (new!)
- Запись и последующее воспроизведение хода решения задачи (new!)
- Полная теория, подробный гипертекстовый учебник с комментариями, рисунками и дополнительными материалами
- Оригинальный авторский печатный учебник (1100 страниц) в комплекте с программой, содержащий полную теорию: подробный разбор задач и сводные таблицы формул

МедиаХауз
ЛУЧШИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Информация и заказ дисков
с бесплатной доставкой
по Москве и России:
ster@comrulink.ru
www.mediahouse.ru

(095) 931-92-69



Полная версия 900 руб
Базовая версия 100 руб

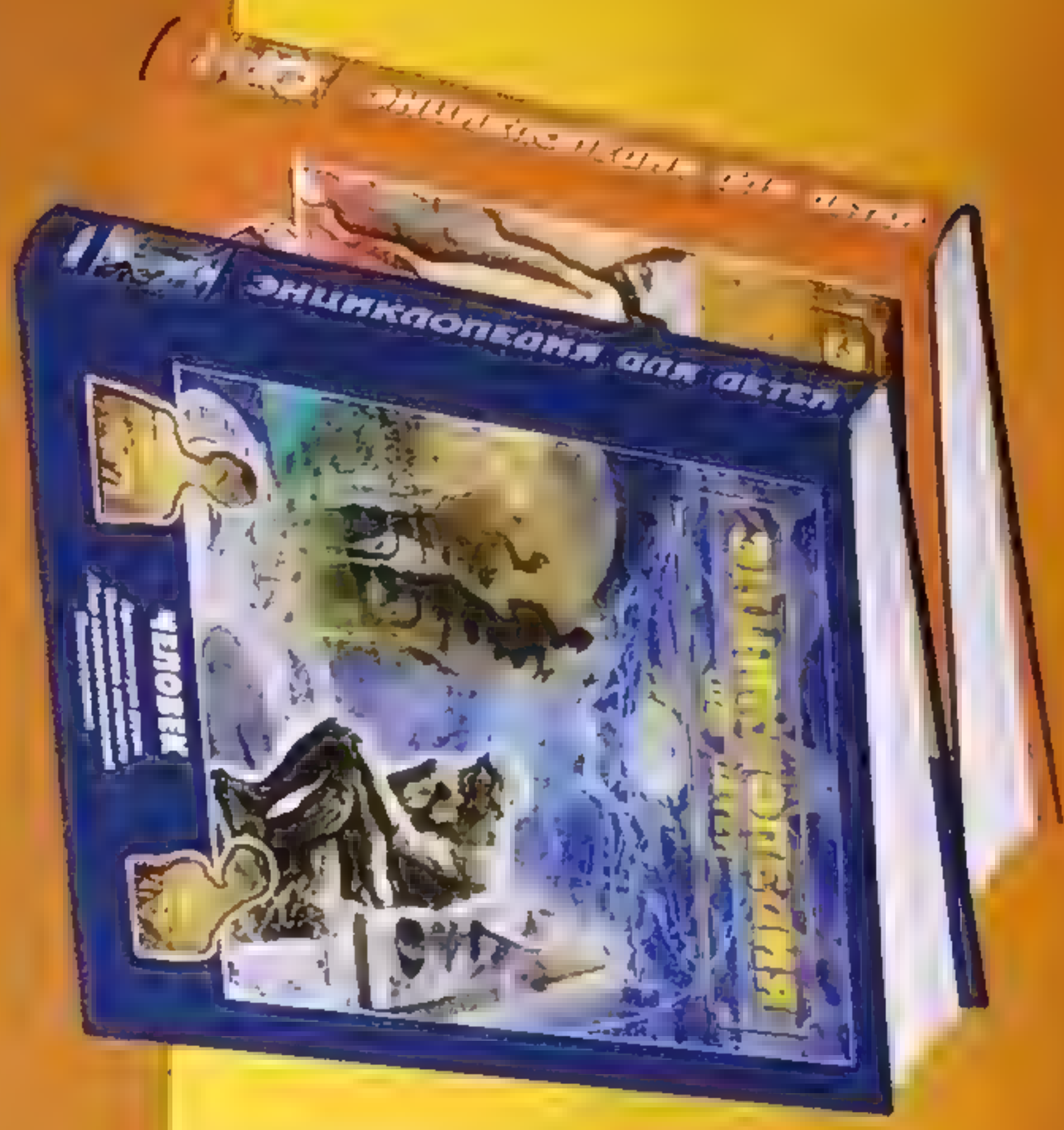


04957, 003860, 00582,
T 13 04.01

Энциклопедия

Не только не помешает, а даже интересна, чем занимается мир.

Вместе с друзьями можно уже с удовольствием читать и учиться. Это поможет понять, как мы живем и что такое мир. Общаемся с людьми и познаем себя.



Все тома "Энциклопедии для детей" рекомендованы Министерством образования РФ в качестве дополнительного учебного пособия и высоко оценены ЮНЕСКО.

"Антология мировой детской литературы" (в 8 томах)



150 русских и зарубежных детских писателей и поэтов, сказочники и современные авторы, поэты, фантасты и мастера приключенческой прозы, биографические очерки о каждом писателе и поэте, произведения которого вошли в "Антологию", учебные требования школьной программы.

В восьмой том "Антологии мировой детской литературы" вошли также произведения как повесть-детектив А. Кончинского "Зеленый фрукт", научно-фантастический рассказ С. Лева "Крыса в лабиринте", повесть-сказка С. Лавриной "Лепки годошники", истории об Элисе из Лембурга А. Линдгрен, веселые стихи С. Дира и многое-многое другое.

Фирменные магазины "Аванты+" (в Москве):

ул. 1905 года, д. 8 (ст. м. "Улица 1905 года");
 Ореховый б-р, д. 15, "Галерея Водолей", 2-й этаж (ст. м. "Домодедовская");
 ул. Питникская, д. 73 (ст. м. "Добрынинская").
 С 10.00 до 20.00 ежедневно.
 Телефоны информ. службы: (095) 259 6044; 259 5412.
www.avanta.ru

РЕПЕТИТОРЫ

ТОЧНЫЕ НАУКИ

Алгебра

- 100%-ная гарантированная подготовка для поступления в Россий-им. Г. В. Плеханова. Индивидуаль-ный специализированный курс и интенсивный тренинг на экзаме-национных вариантах. Глубокие знания и реальное поступление! 8-916-576-22-73
- 100%-ная гарантированная под-готовка для поступления в Финан-совую академию при Правитель-стве РФ. Высококачественное обу-чение на основе опыта приемных экзаменов с последующим глубо-ким закреплением материала на экзаменационных тестах. У нас по-ступают все! 727-53-55

Алгебра, геометрия

- Эффективная фундаментальная подготовка в МГУ, ВШЭ, ГФА, РЭА, МАИ, МИСИС и др. ведущие вузы. Быстрая ликвидация пробелов и развитие мышления школьников 6 - 11-х кл. Индивидуальный подход. Полный учет специфики вуза. 25-летний опыт успешной подготовки. Возможен выезд + экзамены по математике на англ. яз. (GRE, GMAT, SAT). М. «Университет», 92 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35/2002

«Профсоюзная». 134-06-55 (лучше утро и вечер)

Математика

- 100%-ная подготовка в ГФА, РЭА и др. ведущие вузы. Разбор трудных и нестандартных экзаменационных вариантов, развитие мышления. Се-резный, доброжелательный под-ход. Бесплатное тестирование. За-нятия - М. «Белорусская». 253-18-77
- Абитуриентам Финансовой ака-демии, РЭА и др. Фундаментальная подготовка по новым экзаменаци-онным материалам. Индивидуаль-ный подход, ликвидация пробелов в знаниях. Отличные результаты! Возможен выезд. 8-902-185-23-44
- Абитуриентам Финансовой ака-демии, РЭА и др. Специализиро-ванная подготовка по всем предме-там. Разбор экзаменационных ва-риантов. Лучший профессорско-преподавательский состав. Успеш-ный опыт приемных экзаменов. Цены разумные. Занятия в Центре. 253-18-77
- Абитуриентам Финансовой ака-демии, РЭА и др. Целенаправлен-ная подготовка, подбор преподава-телей. Решение экзаменационных вариантов. Доцент с опытом рабо-ты в приемной комиссии. Высокий % поступивших. 134-71-90

- Преподаватель математики с большим успешным опытом рабо-ты подготовит в вуз, поможет в уче-бе. Занятия только индивидуаль-ные. Возможен выезд. 431-26-47, Александр Артемьевич

Математика - медалистам

- Полный курс специализирован-ной подготовки в Финансовую ака-демию, РЭА им. Плеханова, ГУУ, На-логовую академию, АБик, ВШЭ-ГУ, МГИМО. Вступительное тестирова-ние. Индивидуальный график заня-тий или мини-группа. Поступают все. Дополнительно - профориен-тация, планирование карьеры, язы-ки. Занятия с октября. М. «Новокуз-нецкая». 337-30-26, 8-926-212-30-60

Математика и физика

- Образно по уникальному мето-ду, опубликованному в газетах и журналах. Профессор МГУ. Автор оригинальных пособий. Оплата после сдачи на «5» экзаменов в вуз. 438-66-84

- Для школьников, абитуриентов, студентов. Обучение с любого уровня. Трудные, нестандартные случаи. Большой опыт. Рекомен-дации. Выезд на дом. Недорого. 269-38-02

- Подготовка в вуз. Занятия со школьниками 9-11-х классов. Опыт-

ный репетитор, кандидат наук. М. «Савеловская» (рядом). 978-25-61, Владимир Онегович

- Устранение пробелов у школь-ников, оставших по программе. Подготовка во все вузы и коллед-жи Москвы. Консультации студен-там. 261-21-38

- Фундаментальная подготовка в любой вуз: МГУ, МАДИ, МИСИС, МИРЭА, ГФА, РЭА им. Плеханова и др. Помощь студентам в решении контрольных работ. Преподаватель с 25-летним опытом. 138-67-82

- Школьникам 6 - 11-х классов и абитуриентам. Помощь отстаю-щим. Подготовка к экзаменам. До-машнее обучение. Выезд на дом. СЗАО, Митино. 497-10-03

Математика, физика, химия

- Помощь школьникам и студен-там, подготовка в вузы. Занятия в Центре. Преподаватель МГУ, кандидат наук. Запись по тел. 113-68-13

Подготовка в физико-математический лицей при МГТУ им. Баумана

- Учащихся 9-х классов подготов-лю в физико-математический пи-цей № 1580 при МГТУ им. Н.Э. Бау-мана. М. «Савеловская», «Динамо». 213-12-57 с 20 до 22

ИНН
Воспитатель,
Стоимость обуче-

05827 от 27.12.00

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Биология

■ Полный курс всех разделов биологии, необходимых для вступительных экзаменов. Подготовка к поступлению на биологический, психологический факультеты и факультет фундаментальной медицины МГУ. Учет специфики факультета. Многолетний опыт работы. 763-21-48

■ Специализированная гарантированная подготовка к поступлению в медицинские институты. Учет специфики медресы. Рекомендации к преподавателям других дисциплин. Многолетний опыт работы с абитуриентами. 422-26-73

Химия

■ Для абитуриентов, студентов, учеников. Подготовка к письменным и устным экзаменам. Индивидуальный подход. Преподаватель вуза, доцент. Эффективная методика. Литература. Выезд на дом. Быстрая ликвидация пробелов. 344-34-70, вечер

■ Опытный преподаватель. Сотрудник медицинского вуза. Подготовка к письменным экзаменам по химии. Решение вариантов - МГУ биофак, Мед. академия, Мед. университет. Возможен выезд. 8-903-663-68-84 (моб.), 503-26-49 (дом.)

■ Полный курс целенаправленной подготовки в медресы по программам вступительных экзаменов. Обучение решению конкурсных заданий по экзаменационным вариантам. Учет специфики выбранного медресы. Большой опыт в подготовке «с нуля». Рекомендую преподавателей других дисциплин для подготовки в

Топики, тесты, чтение прессы, бизнес-курс. Новейшая эффективная методика. Опытный преподаватель - выпускник Иняза. Цены умеренные. 201-34-76

■ Взрослым и детям. Индивидуально + мини-группы. Традиционная методика (Бонк) + современные британские пособия. Учимся спецшкола - программа спецшколы. Выезд в любой р-н. м. «Беговая». 946-04-62 (дом.), 8-926-215-47-49

■ Для младших школьников. Методика спецшколы. Произношение, чтение, письмо, разг. Опытный преподаватель. Выезд на дом. 338-59-26, Анастасия Вадимовна

■ Индивидуальные занятия. Все уровни. Персонализация программы в зависимости от цели учащегося. Длительный опыт работы и жизни в США. м. «Смоленская», «Парк культуры». 245-31-14 (дом.), 8-910-455-46-69, Мария

■ Преподаватель лингв. лицей с дипломом Иняза и 20-летним опытом работы дает уроки английского языка школьникам и абитуриентам. 954-59-95

■ Только абитуриентам гуманитарных, экономических вузов 2003-2005 г. Элитарная фундаментальная подготовка. Отличные рекомендации от поступивших. Преподаватель МГУ. Выезд. 139-43-87

Иностранные языки

■ МГУ. Ф-ты: филологический, филологический, филологический, ИСАА, журфак, ФГУ. Целенаправленная подготовка с учетом факультета. Экзаменационные тексты. Практика работы в приемной комиссии. 511-06-56, 954-05-87

Метод «УСТОЙЧИВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Центр образования «РОЖДЕСТВЕНКА» и культуры

Тел.: 921-90-30, 923-37-68, 923-49-45, м. «Дубинка», «Кузнецкий Мост»

РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ

«Взрослым и детям»

История, обществознание

■ Подготовка в вузы учащихся 10-11-х классов. Устный экзамен, письменный и тестирование. Индивидуально. Центр. 924-85-55, Алла Анатольевна

История, обществознание, английский и русский языки

■ МГУ, РГГУ. При подготовке учащегося специфика вступительных экзаменов университетов. Гарантия поступления. 189-25-81

Русский язык

■ Для абитуриентов, школьников, студентов. Трудные, нестандартные случаи. Обучение с любого уровня. Высшее педагогическое образование. Работа в вузе. Опыт приема вступительных экзаменов. Рекомендации. Выезд на дом. Недорого. 534-30-71

Русский язык и литература

■ Преподаватель лицей при Академии им. Плеханова. Русский язык и литература абитуриентам. 190-20-45, Ольга Владимировна

Русский язык и сочинение

■ Абитуриентам, старшеклассникам, взрослым - индивидуальный подход. Новейшая эффективная методика ликвидации неграмотности. Подготовка в любой вуз. Опыт-

Речевой тренинг «Слово и общение»

■ Владение словом. Свободное общение, выбор, ведущий к успеху. м. «Кузнецкий Мост», Кисельный тупик, д. 1. Начало в 14.00 14 сентября, 26 октября. 118-59-28, 8-902-194-54-54

Рисунок, живопись, композиция, дизайн

■ Обучение детей и взрослых, подготовка в вузы. Занятия в Центре. Запись по тел. 113-68-13

Рисунок, живопись, композиция

■ В студии членов Союза художников для поступающих в вузы, учащихся и любителей. Занятия в группах и индивидуально, «с нуля». Опыт успешной работы. Метро рядом. 112-12-02, 907-22-33

Рисунок, живопись, композиция, керамика, история искусств

■ Художественная мастерская объявляет набор детей 5-17 лет для индивидуальных занятий по специально разработанной программ мам. 309-89-84

Рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика

■ Подготовка в вузы. Програм-

1026514878

датель наук. М.
978-25-61,

е у школы-
программе.
и коллед-
и студен-

ставка в
МИСИС,
анова и
затели
32

ов и
аю-
До-

иофак, Мед. академия, МГУ
верситет. Возможен выезд. 8-903-
663-68-84 (моб.), 503-26-49 (дом.)

■ Полный курс целенаправленной
подготовки в медвузы по програм-
ме вступительных экзаменов. Обу-
чение решению конкурсных задач
Учет специфики выбранного вариан-
та. Большой опыт в подготовке ме-
двуз. Рекомендую преподавателей
других дисциплин для подготовки в
медвузы. 169-57-93, 763-01-37

Иностранные языки

■ МГУ. Ф-ты: филологический, ис-
торический, философский, соци-
логический, ИСАА, журналистика,
ФГУ. Целенаправленная подготов-
ка с учетом факультета. Экзамена-
ционные тексты. Практика работы
в приемной комиссии. 511-06-56,
954-05-87

Французский язык

■ Индивидуальные занятия. Все
уровни и направления. Быстро,
легко, интересно. Переводы. Заня-
тия по вечерам после 18.30 и вы-
ходным. Возможен выезд. 8-910-
466-47-25, Светлана

■ Начиная с «с нуля», а также
продолжающим изучение с любо-
го уровня. Подготовка в вузы и раз-
говорная практика. 261-21-38

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Английский язык

■ Преподаватель-профессионал
со стажем дает уроки для учащих-
ся спецшкол, гимназий, коллед-
жей, вузов. Работа по отече-
ственным и зарубежным учебникам. Р-н
м. «Чертановская», «Ожная», воз-
можен выезд в р-н м. «Войковская».
311-47-13

■ Аспириентам Финансовой ака-
демии, РЭА, ГУУ и др. Высокоэф-
фективная подготовка по англис-
кому языку. Подбор лучших препо-
давателей вуза. Разбор экзамена-
ционных тестов. Индивидуальный
подход. Успешный многолетний
опыт. М. «Белорусская». 253-18-77

■ Аспириентам, старшекурсни-
кам, выпускникам - индивидуальный
курс. Грамматика, разговорный,
письменный

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Аспириенту МГУ

■ Подготовка к вступительным эк-
заменам по литературе, истории.
Темы сочинений, экзаменацион-
ные вопросы, консультации, по-
мощь в поиске др. преподавателей.
338-62-72, 511-06-56

География

■ Подготовка аспириентов в пре-
стижные вузы - МГУ, Финансовую
академию, МГИМО, Академию
внешней торговли и другие. 30-лет-
ний опыт подготовки и приема эк-
заменов. 246-20-76, 997-86-99

История Отечества

■ Подготовка в вуз. Занятия ин-
дивидуальные. М. Таганская.
915-13-21, Ольга Селтеева

менации. Выезд на дом. Недоро-
го. 534-30-71

■ Преподаватель лица при Акаде-
мии им. Плеханова. Русский язык и
литература аспириентам. 190-20-45,
Ольга Владимировна

Русский язык и сочинение

■ Аспириентам, старшекурсни-
кам, взрослым - индивидуальный
подход. Новейшая эффективная
методика ликвидации неграмотно-
сти. Подготовка в любой вуз. Опыт-
ный преподаватель. Цены умерен-
ные. 201-34-76

Русский язык, литература, история

■ Индивидуальная подготовка в
вуз. Занятия со школьниками лю-
бого возраста. Работают препода-
ватели высокой квалификации.
Возможен выезд на дом. М. «Алту-
фьево». 908-08-52

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Компьютерное образование

■ Компьютер: частные уроки в р-не
м. «Севастопольская» или у вас
дома. Windows, Word, Excel, Access,
VBA, C, C++ (Visual, Borland),
Internet. Помощь в разработке ком-
пьютерных программ для курсовых
и дипломов. 318-48-28, моб. 8-916-
568-31-89, Дмитрий Игоревич

ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО

Музыка

■ Вокал, фортепиано, сольфед-
жио, развитие музыкального слуха.
Опытные педагоги, любой уровень.
Все возрасты. 123-28-11, 8-903-
185-50-07

лица и любителей. Занятия в груп-
пах и индивидуально. «с нуля».
Опыт успешной работы. Метро ра-
дом. 112-12-02, 907-22-33

■ Живопись, живопись,
композиция, керамика,
история искусства

■ Художественная мастерская
объединяет набор детей 5-17 лет для
индивидуальных занятий по спе-
циально разработанным програм-
мам. 309-89-84

Рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика

■ Подготовка в вузы. Программа
художественной школы за не-
сколько месяцев интенсивных за-
нятий в специально оборудован-
ной студии опытного преподава-
теля. Занятия - М. «Рижская»
«Цветной бульвар». Запись по тел.
282-83-65, желат. утро

МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аспириентам-2003.
Финансовая академия,
МГИМО, РЭА - англ. яз.,
математика и др.

■ Гарантированная фундамен-
тальная подготовка по программе
вступительных экзаменов на осно-
ве опыта приемных экзаменов. Вы-
сокоэффективное обучение по те-
стам вуза. Спец. курс по англ. яз.
для международного ф-та. Доцент.
392-96-24

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование

■ Подготовка детей 4-6 лет к шко-
ле в игровой форме (чтение, пись-
мо, математика). Научу читать ва-
шего ребенка за 4-8 занятий. Педа-
гог с в/о, большим опытом работы.
282-87-80, 103-91-08

27,30,31,32,34,35

27,30,31,32,34,35

[illegible]

Региональное	48,60	61,67	79
Режиссура			
Реклама			
Ресурсосбережение			
Рислтор			
Связи с общественностью			
Сервис			
Социальная работа			
Социология			
Статистика			
Страхование			
Строительство			
Гидротехнических			
Гражданское			
Промышленное			
Сметное дело			
Таможенное дело			
Танец			
Телевидение, театр и кино			
Технологии			
Биотехнология			
Лекарственных и косметических			
Средств			
Нефти и газа			
Пищевой промышленности			
Полиграфические			
Политические и социальные			
Химическое производство			
Товароведение			
Торговля			
Туристический бизнес			
Управление			
Антикризисное			
Безопасность			
Бизнесом			
Бюджетом			
В МВД			
В налоговых службах			
ВЭД			
Государственное и муниципальное			
Качеством			
На таможен			
Офисом			
Персоналом			
Предприятием			
Проектами			
Целевыми			
Целевой структура и спорт			
Финансами			
Финансы и кредит			
Химией			
Ценные бумаги			
Шоу-бизнес			
Экология			
Экономика			

прев джен соев	-7501
янова	
дкава	
риенко	
карева	
канова	
имийчук	
уланова	
оходова	
асанова	
Мурадян	
Шевченко	
Людмила	
Казарцева	
8,911-2031	
Алексей	
асленников	
Елисеев	
Ирина	
Гадлевская	
ь Ключников	
л Быковский	
ина Барыбина	
сей Давыдов	
овов Боршова	
алья Луканова	
1-2019,911-7425	
колай Ковалев	

94 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 35'2002

Всё
Стоим

ИНСТА
Воспитательное у
Стоимость обучения:



Центр дову-
(095) 903-
www.nesterova.ru

2. 05.01, № 004957, 003860, 005827 от 27.12.00
3. 24-0391 от 13.04.01

Информационные системы	68,65,67,68,71,72,74,75 14,67,69,74,78
Искусствоведение	6,10,12,13,58,59,65 68,69,71,73,74,75,80
Кибернетика	12,71,79,81
Книговедение	80
Коммерция	68,4,5,6,60,65,66,78 78
Компьютерные технологии	обл.4 13,59,65,71,75,80
Косметология	6,13,62,72
Культурология	12,64,65,76
Лингвистика	обл.2,6 10,58,61,63,64,67,71,74
Литературное творчество	77,81
Логистика	обл.4,5,9,78 71
Маркетинг	61,63,68,69,73,74,75,77,78
Математика	58,62,69
Медиалогия	61
Медицина	63
Международные экономические отношения	6,11,13,58,68,69,73,74,78,79
Международный бизнес	5,11,12 13,60,62,68
Менеджмент	57,58,59,60,62,63,64,65,68 70,71,72,73,74,75,76,77,78,79
Банковский	12
Бренд-менеджмент	61
В социальной сфере	60
В спорте	69
Информационный	58,60,78
Международный	обл.2 60,2,4,5,10,13,65,68
Организации	69,71,72,73,75,76,78,80
Рекламный	обл.4,77
Риск-менеджмент	60
Стратегический	60
Промышленный	обл.4 60
Туристический	обл.4,72,77,80
Финансовый	обл.2,48,58,60,74,76
Мировая экономика	обл.3,60,4
Налоги и налогообложение	обл.3,6,12, 13,58,59,65,68,69,74
Ценочная деятельность	обл.3,64,69
Педагогика	6,13,52,72
Переподготовка и повышение квалификации	12,58,62,65,67,68,71 12,17,40,42,48,50, 58,59,60,68,71,76,78,81

Автоматизированные системы обработки информации и управления	89
Архитектура	89
Банковское дело	89
Бармен	89
Биология	89
Бухгалтер	89
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	89
Демопроектирование	89
Дизайн	89
Иностранный язык	89
Косметика	89
Маркетинг	89
Медицинская сестра	89
Менеджер	89
Гостиничного бизнеса	89
организаций	89
по туризму	89
Модельер	89
закройщик	89
Оператор ПК	89
Официант	89
Парикмахерское искусство	89
Повар	89
кондитер	89
Подготовительные курсы	89
Правоведение	89
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	89
Психолог	89
Секретарь референт	89
Слесарь	89
по ремонту автомобилей	89
Социальное обеспечение	89
Страхование	89
Таможенное дело	89
Управление государственное и муниципальное	89
Физика	89
Финансы	89
Химия	89
Экономика	89
Юрист	89

Уважаемые клиенты,
пункт приема объявлений
по адресу М.Гнездиковский
переулок, д. 9 открылся,
просим обращаться
по вопросам размещения
рекламы в центральный офис

пункт приема объявлений
м. «Таганская» –колыцевая
М. Дровяной пер., д. 3, стр. 1
Вход с Аристарховского пер.

Справки об условиях подачи
объявлений, **вызов курьера**, прием
гарантийных писем и выставление
безналичных счетов по тел./факсу:
961-00-18 (многоканальный)
E-mail: reklama@rdw.ru

регистрация 20.03.95.
Учреждение, 000 «Имнексхаус»
Подписной индекс 48555 на II полу-
годие 2002 г. по объединенному
каталогу «Пресса России» и каталогу
«УФСР Московской области»
Отпечатано в типографии
Oy ScanWeb Ab,
45101, Kouvol, Finland.
Номер подписан в печать 30.08.02.
Тираж 20 000 экз.
Выходит по понедельникам
Цена свободная
Редакция оставляет за собой право
вносить корректуру правку в объявления
и представлять их в соответствии
с рубрикаторм.
За содержание рекламных объявлений,
а также статей, опубликованных на правах
рекламы, редакция ответственности не несет.
Перепечатка материалов допускается
только по согласованию с редакцией, ссылка
на издание обязательна.

Московская
высшая
школа
бизнеса
(Открытый
университет)
Лицензия
16-448

Российская
экономическая
академия
им.
Г.В. Плеханова
(Учредитель
МВШБ)

СОВМЕСТИМЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БЛОКУ ДВУХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
(очно-заочная и заочная формы обучения)
Финансы и кредит.

- Финансовый менеджмент
- Банковское дело
- Оценка собственности
- Налоги и налогообложение
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках и других финансово-кредитных организациях
- Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и коммерческих организациях

По выбору студента по одной из специальностей он получает
Государственный диплом РЭА им. Г.В. Плеханова, по другой - МВШБ
Усиленная правовая, информационная и языковая подготовка

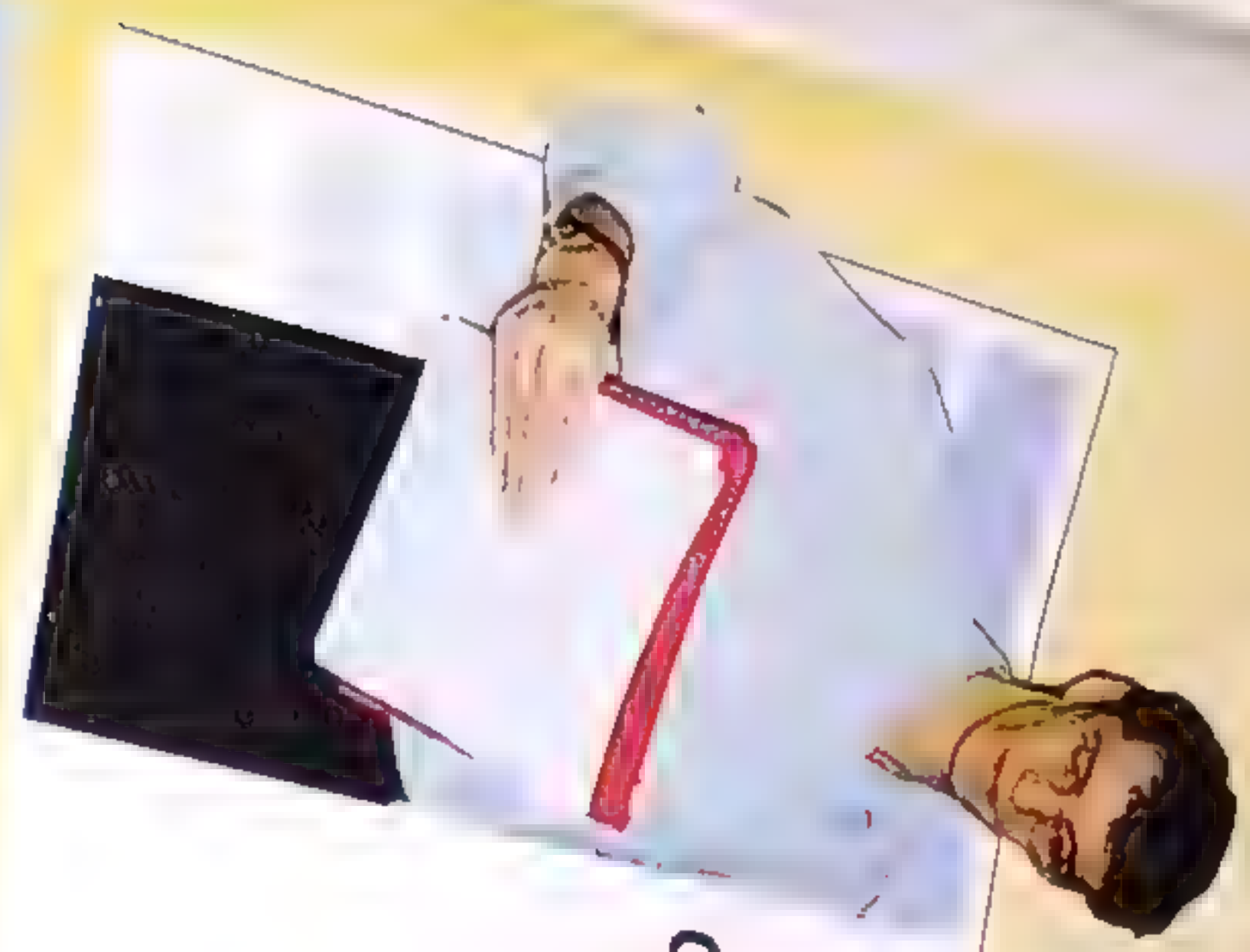
Сроки обучения:	Первое высшее образование: 5,5 лет Второе высшее образование: 3 года На базе среднего специального образования: На базе среднего специального образования: На базе диплома бакалавра экономики:	Учредитель (МВШБ): 3,5 года Учредитель (МВШБ): 4 года
--------------------	---	--

**По выбору студента по одной из специальностей он получает
Государственный диплом РЭА им. Г.В. Плеханова, по другой - МВШБ
Усиленная правовая, информационная и языковая подготовка**

Сроки обучения:	Первое высшее образование: 5,5 лет Второе высшее образование: 3 года На базе среднего специального образования (профильного): 3,5 года На базе диплома бакалавра экономики: 2 года
Режим занятий:	Дневная форма обучения: пн., вт., чт., пт. по 4 академических часа, ср. - день самостоятельной подготовки Вечерняя форма обучения: один будний день в неделю 18.40-21.30 и выходной (сб. или вс.) 10.00-16.10 Группы выходного дня: сб. или вс. 10.00-16.10 Заочная форма обучения: 2 сессии в учебном году от 16 до 20 учебных дней с межсессионными консультациями

Элитарный профессорско-преподавательский состав: Доктора и кандидаты наук - 100%

Абсолютная востребованность выпускников



**Цабай Виктор
Станиславович**
Коммерческий директор
ООО «НПО
ЛАБИРИНТ»



**Яструб Марина
Владимировна**
Главный бухгалтер
ЗАО «АОН
Русские
страховые
брокеры»



Г. Королёв
512-85-66

Приемная Комиссия:

120-44-14,
235-59-14,
374-14-30



Если Вы не умеете планировать
свою карьеру, то Ваше место
под солнцем займут другие.
Доктор И.А.К. Валерий Назаров

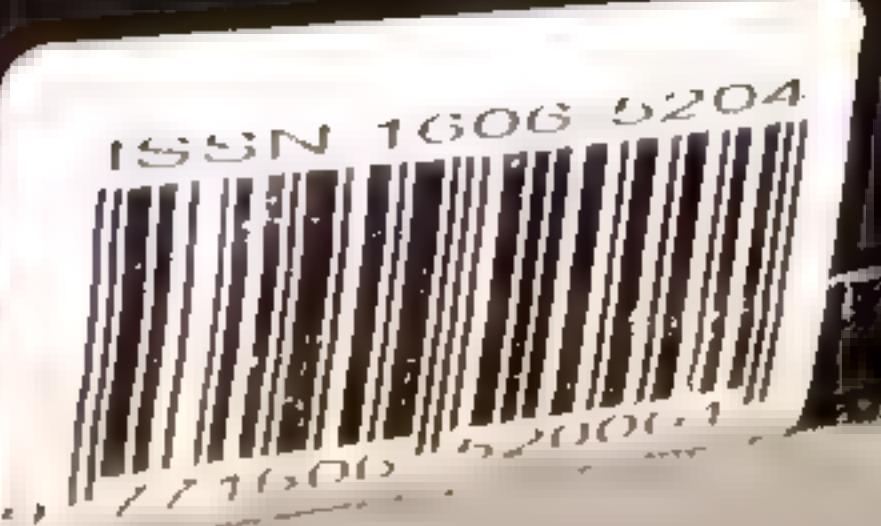
УДАРАЮЩИЕ

Удаст на образцовом рынке
СВИД



ГОСАККРЕДИТАЦИИ N25-111

БЛАГОДАРЯ СПОНСОРАМ
ОПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ У
НАС НИЖЕ, ЧЕМ В
БОЛЬШИНСТВЕ ВУЗОВ



ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

готовит экономистов широкого

БУХГАЛТЕРОВ, ФИНАНСИСТОВ - ПУ

РКЕТИНГОВЫХ СЛУЖБАХ, РИЭ

ТЕДЖЕРОВ, способных выполнять раб

ОБЩАЯ АНАЛИТИКА

способных выполнять работу

ЭКОНОМИЧЕСКИХ АНАЛИТИКОВ

ИНВЕСТИЦИОННЫХ

КАРЬЕРУ ЖЕ В
СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

НАС НИЖЕ. ЧЕМ В
БОЛЬШИНСТВЕ ВУЗОВ

ПОДЫМАЕМ
БИЗНЕСЕ
... профессиональное
... (10 марта, 10 сентября,
... очно-дистанционное)
... повышение
... программы развития
... тренинги, Интернет,
... льготы военнослужащих,
... стажировки,
... разработка и внедрение
... деловые игры,
... лицензия Министерства образования
574-23

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

готовит экономистов широкого профиля, способных выполнять работу
МЕНЕДЖЕРОВ, ФИНАНСИСТОВ - ПЛАНОВИКОВ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ АНАЛИТИКОВ
МЕНЕДЖЕРОВ, СПОСОБНЫХ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ ФИНАНСОВЫХ МЕНЕДЖЕРОВ, МЕНЕДЖЕРОВ ПО
РЕКЛАМЕ, МЕНЕДЖЕРОВ-КОММЕРСАНТОВ, УПРАВЛЯЮЩИХ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ,
МЕНЕДЖЕРОВ ПО МАРКЕТИНГУ, ПРОМЫШЛЕННЫХ МЕНЕДЖЕРОВ, МЕНЕДЖЕРОВ ПО ЗАЩИТЕ
ИНФОРМАЦИИ, УПРАВЛЯЮЩИХ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ И БАНКРОТСТВА,
МЕНЕДЖЕРОВ ПО ТУРИЗМУ, МЕНЕДЖЕРОВ-РИЭЛТЕРОВ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

готовит специалистов по уголовному праву, юристов по
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ПРАВУ, ЮРИСТОВ-РИЭЛТЕРОВ, ХОЗЯЙСТВЕННЫХ АДВОКАТОВ, ЮРИСТОВ,
для РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
(анти-ХАКЕР): PASCAL, C++, ASSEMBLER, VBasic, программирование "под Интернет": CGI, PERL, JAVA

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА

готовит дизайнеров в области рекламы: PSNOR, ILLUSTRATOR, Corel Draw,
QXPRESS, FREEMAND, ACAD, 3DMAX

ОТСРОЧКА
ОТ АРМИИ

361-7444
362-0840, 352-0355

КУДА ПОЙТИ

УЧИТЬСЯ

№ 6
17.02.03

**ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ
АКТЕР ТЕАТРА И КИНО
КАК ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

стр. 8
стр. 16



**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
И ЭКОНОМИКИ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА**

Лицензия № 24-0151

Свидетельство о государственной аккредитации № 0057 (серия А № 000060)
Институт дополнительно аккредитован Торгово-промышленной палатой РФ

Выпускники

ПОЛУЧАЮТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Студентам

и аспирантам

очной формы

обучения

предоставляется

отсрочка

от призыва

10 лет безупречной работы в сфере негосударственного образования!

По итогам рейтинга, проведенного Министерством образования РФ,
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова занимает первое место
среди аккредитованных негосударственных вузов России.

ФАКУЛЬТЕТЫ:

ЮРИДИЧЕСКИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ЖУРНАЛИСТИКИ



ФАКУЛЬТЕТЫ:

**Юридыческий
экономический
журналистики
лингвистики**

Студентам дневного отделения
**предлагаются дополнительные
образовательные программы:**

- выпускники получают государственные дипломы о присвоении дополнительного квалификационного «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
- выпускники получают сертификаты пользователей общих и специализированных информационных систем
- оформление трудового стажа до 2 лет
- выпускники получают диплом о дополнительном профессиональном образовании

**Выпускники
получают
государственный диплом**
студентам
и аспирантам
очной формы
обучения
предоставляется
отсрочка
от призыва
в армию.

**Очная,
очно-заочная
(вечерняя),
заочная
формы обучения.**

Для лиц, имеющих
любое высшее
или среднее
профессиональное
образование,
соответствующее
профилю факультета,
реализуется
заочная форма
обучения
с сокращенной
программой (3 года).

ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ



Подготовительное
отделение:

Аспирантура по
экономическим
и юридическим
специальностям:

Курсы
иностранных
языков для детей,
школьников
и взрослых:

Внимание!

23

марта в 11.00

День открытых дверей

Адрес: 105066, Москва, ул. Спартаковская, д. 2/1 (м. «Бауманская»)
<http://www.iile.ru>, e-mail: sga@adm.iile.ru



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультеты:

УПРАВЛЕНИЯ

Специальность: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация - менеджер

Специальность: МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Квалификация - менеджер



ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
НА ПРЕДПРИЯТИИ (В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ)

Квалификация - специалист-менеджер

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Специальность: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация - экономист

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Специальность:

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация - экономист

**Государственный
диплом
Отсрочка от армии**
Принимается в течение всего года,
а также переводом из других вузов

Формы обучения:
**очная,
очно-заочная,
заочная**

Возможно обучение по
индивидуальным планам,
сокращенным и ускоренным
программам
Установочные лекции: июнь, январь
(для заочной формы обучения)

Заочное

60 у.е.

Очное

100 у.е.

В месяц

Квалификация - специалист-менеджер

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Специальность: **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Квалификация - экономист

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Специальность:

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Квалификация - экономист

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Специальность: **КОММЕРЦИЯ (ТОРГОВОЕ ДЕЛО)**

Квалификация - специалист коммерции

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Специальность: **ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Квалификация - документовед (заочная форма обучения)

Присемные комиссии:

М. «Павеллецкая», Дербеневская наб., д. 5/7

235-37-97

М. «Киевская», ул. Дорогобужская, д. 5/2

446-17-20

М. «Войковская», Ленинградское ш., д. 30

446-15-30

М. «Юго-Западная», пр-т Вернадского, д. 88

150-12-48

103489, Москва, Зеленоград,

438-84-44

Савелкинский пр., д. 6

536-86-61

Возможно обучение по индивидуальным планам, сокращенным и ускоренным программам
Установочные лекции: июнь, январь (для заочной формы обучения)

Заочное

640 у.е.

в месяц

Очное

1440 у.е.

в месяц

Оплата фиксируется на весь срок обучения

Специальное предложение:

ГРУППЫ

ВЫХОДНОГО ДНЯ

ДЕНЬ

ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:

26 февраля с 11.00

446-17-20

446-15-30

Лицензия Министерства образования РФ № 24-0541

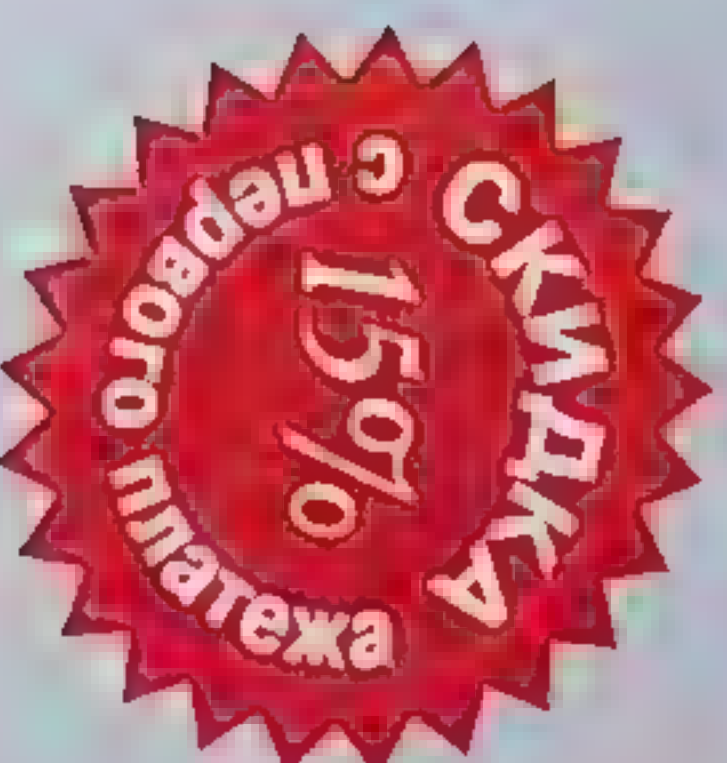
ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ № 000340



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Профессорско-преподавательский состав:
доктора наук - 36%, кандидаты наук - 64%

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДИПЛОМ
ОТСРОЧКА
ОТ АРМИИ**



**125
у.е. в месяц**

ОПЛАТА ФИКСИРУЕТСЯ
НА ВСЕ СРОК ОБУЧЕНИЯ

**ПРОДОЛЖАЕТ
НАБОР СТУДЕНТОВ**

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

080400 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
квалификация - экономист

060500 «БУХГАЛТЕРСКИЙ

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
квалификация - экономист

Занятия проводятся
в собственных
и арендуемых
учебных корпусах

E-mail: info@mail.ru

д. Кооперативная ул. №10
279-34-42, 279-49-17

д. Шереметьевская ул. №79
985-79-38, 485-20-84

д. Обороны ул. №18
276-22-03

д. Информационная ул. №1
401-99-43

201-10-11

д. Борок ул. №1
245-30-25, 245-77-60

Очно-заочная

учение по
дним планам,
и ускоренным

сдании: июнь, январь
допуск к обучению)

Очное
уче

3 месяца

ся на весь

жение:

ния

276-22-06
М. «Проспект Вернадского»,
ул. Удальцова, д. 21

431-39-43
М. Орехово,
ул. Мухоморова, д. 25а

391-10-11
М. «Спортивная»,
ул. М. Пироговской, д. 20

246-30-25, 245-77-80
М. «Орехово»,
ул. Мухоморова, д. 25а

392-28-52
М. Орехово,
Ореховский бульвар, д. 3

391-14-67
М. Орехово,
Ореховский бульвар, д. 3

Курсы
и авторизованный
центр
сертификации

- бухгалтер для начинающих
- бухгалтер на ПК
- 1С: Предприятие
- инфо-бухгалтер

- налоговый учет на ПК
- 1С: Бухгалтерия
- инфо-бухгалтер

- 1С: Бухгалтерия
- для профессионалов
- (вводные курсы)
- сертификация
- кандидат в кандидаты

Аспирантура

Всего

- финансы, денежные
обращения и кредиты

Формы

- бухгалтерский учет
отраслевой

НАБОР СТУДЕНТОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

060400

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
квалификация - экономист

060500

«БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
квалификация - экономист

061100

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»
квалификация - менеджер

061000

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
квалификация - менеджер

350800

«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ
И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
квалификация - документовед

351300

«КОММЕРЦИЯ (ТОРГОВОЕ ДЕЛО)»
квалификация - специалист коммерции

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, очно-заочная, заочная
ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ: дневное, вечернее, группы выходного дня

- Возможно обучение по индивидуальным планам, сокращенным и ускоренным программам
- Прием студентов в течение всего года, а также переводом из других вузов

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 14 ФЕВРАЛЯ с 16.00
по адресу: м. «Кожуховская», ул. Петра Романова, д. 7/35. Тел. 279-34-42

МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

предлагает Вам получить
высшее и второе высшее образование
по специальностям:

- Менеджмент организации
- Государственное и муниципальное управление
- Прикладная информатика в экономике
- Организация и технология защиты информации
- Юриспруденция
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Налог и налогообложение
- Журналистика
- Реклама

Все формы обучения
Сокращенные и ускоренные программы
Государственный диплом РФ
Международные сертификаты
Отсрочка от службы в армии
Аспирантура
Колледж (все формы обучения)
Подготовительные курсы

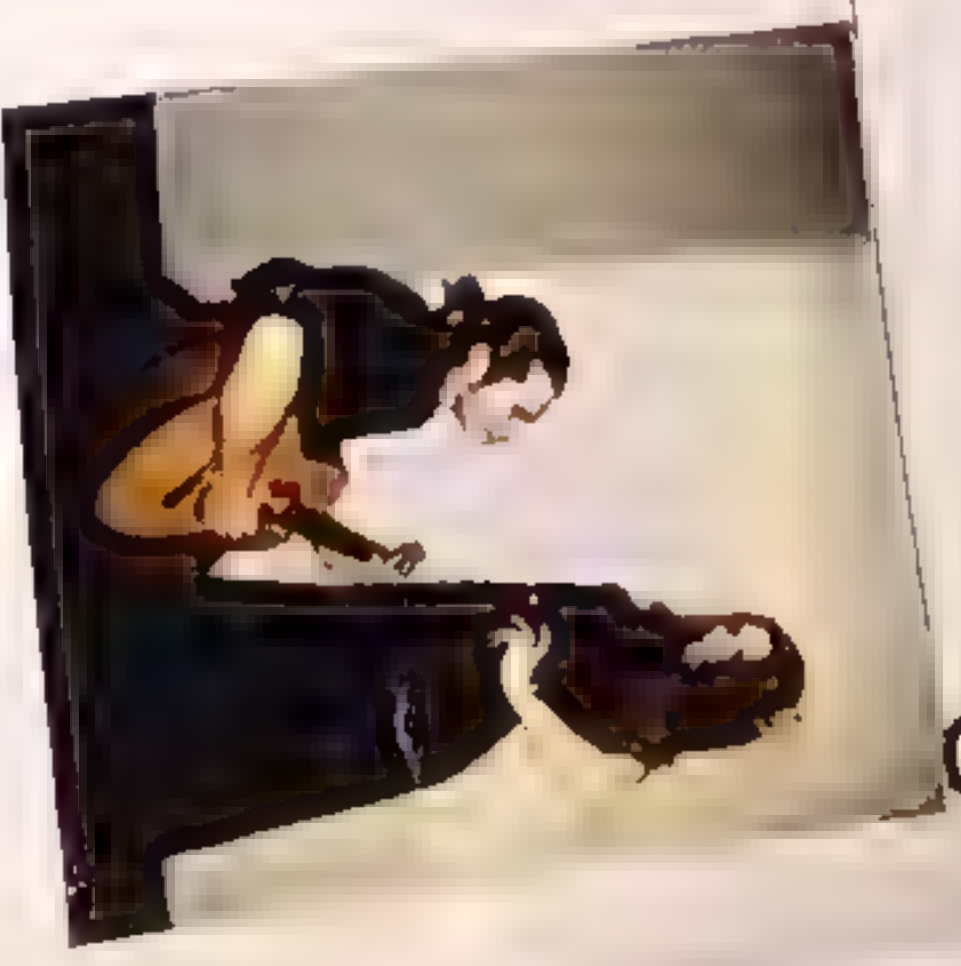
16 марта
Место Открытия: Москва

№6 статьи, указатель

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
специальности, обучение которым предлагается в этом номере

ПРОФЕССИЯ

**АРТИСТ ТЕАТРА
И КИНО**



- 10 ЧТО ДЕНЬ УЧЕБНЫЙ ВАМ ГОТОВИТ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 12 ИЗ УЧИЛИЩА НА СЦЕНУ
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 14 ПЕРВЫЙ ШАГ В «ЗВЕЗДЫ»
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ

АБИТУРИЕНТАМ

КАК ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ
ВЕНГЕРСКОГО ДИПЛОМА

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЧЕМУ ДЕТИ ШАНСКОГО УЧАТСЯ
В ИЗРАИЛЕ

МОСКОВСКАЯ ФИНА

16 марта
День Открытия Дверей

- Журналистика
- Реклама
- Социология

Все формы обучения
Сокращенные и ускоренные программы
Государственный диплом РФ
Международные сертификаты
Отсрочка от службы в армии
Аспирантура
Подготовительные курсы
Колледж (все формы обучения)



126-9666 902-3288 119-0006 443-3442
e-mail: pk@tui.ru, http://www.mfin.ru

14 ПЕРВЫЙ ШАГ О "ЗВЕЗДЫ"
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ

АБИТУРИЕНТАМ
КАК ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
ВЕНГЕРСКОГО ДИПЛОМА

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22

ПОЧЕМУ ДЕТИ ШАЙНСКОГО УЧАТСЯ
В ИЗРАИЛЕ

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

ПРОФЕССИЯ -
МАРКЕТОЛОГ



ПРИЕМ ОБЪЯВЛЕНИЙ
961-00-18

ИЗДАТЕЛЬ ООО «РДВ-Медиа»
генеральный директор Елена Гаврилова
директор по производству Виктор Десярев
директор по редакционной работе Андрей Елисеев
приемная pam@rdw.ru

РЕДАКЦИЯ: 911-1538, 911-7501
шеф-редактор masha@rdw.ru
литературный редактор Марина Молчанова
eno@rdw.ru Елена Огорокова

редакторы sad@rdw.ru
ksp@rdw.ru eae@rdw.ru

Светлана Дмитриенко
Ксения Пискарева
Ирина Тараканова

художник Екатерина Чаплыгина
ответственный секретарь Ольга Лисина
информ. группа am@rdw.ru
isd@rdw.ru ovl@rdw.ru
офис-менеджер Карина Мурадян

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ:
961-0018 (многоканальный)
руководитель Сергей Шевченко
координатор Людмила Казарцева
проекта

ПРОИЗВОДСТВО
911-1348, 911-2031
руководитель Елена Емельянова
заместитель Алексей Масленников
руководителя Андрей Елисеев
дизайн

7Б 6 ВУЗЫ

8

23 ЭКОНОМИКА
28 ПРАВО

31 ФИНАНСЫ

33 ЛИНГВИСТИКА

34 ТЕХНИЧЕСКИЕ

35 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

36 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

36 МЕНЕДЖМЕНТ

37 ИСКУССТВО

37 ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ

43 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

44 РЕПЕТИТОРЫ

СРЕДНИЕ

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

46 КОЛЛЕДЖИ

48 ШКОЛЫ

50 ШКОЛА-ВУЗ

ВЫСТАВКИ

КУРСЫ

52 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

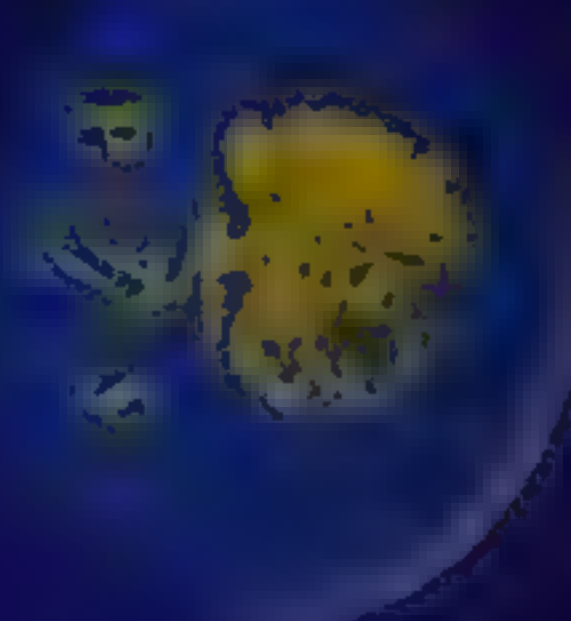
56 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

60 БУХГАЛТЕРСКИЕ

62 КОМПЬЮТЕРНЫЕ

64 МЕНЕДЖМЕНТА

23



Дир. №247-0258

Адрес РГГУ:

125267, Москва,

Миусская пл., д. 6,

ул. Чаянова, д. 15,

М. «Новослободская»,

E-mail: rsuh@rsuh.ru

www.rsuh.ru

Приемная

комиссия:

973-40-16

973-40-17

250-63-36, 250-69-65

(круглосуточно)

Адрес Центра
Довузовского

образования РГГУ:

ул. Забелина,

д. 3, комн. 48

Проезд:

М. «Китай-город»

(Выход в сторону

ул. Солянка)

923-16-82



Министерство образования
Российской Федерации
**РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Ректор - академик Ю.Н.Афанасьев

ПРОВОДИТ ОЛИМПИАДЫ по филологии, истории, иностранным языкам:

16 марта в 10.00

16 марта в 13.00

23 марта в 11.00

29 марта

Подробнее

XIII Олимпиаду по истории

XIII Олимпиаду по филологии

VII Олимпиаду по иностранным языкам
(английский, французский, немецкий)

подведение итогов
и награждение победителей

52	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
56	ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
60	БУХГАЛТЕРСКИЕ
62	КОМПЬЮТЕРНЫЕ
64	МЕНЕДЖМЕНТА
64	СЕКРЕТАРЕЙ
65	СФЕРЫ СЕРВИСА
69	ТВОРЧЕСКИЕ
69	РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
70	МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ



ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВУЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. МАЙМОНИДА 79

Дизайн макета
обложки
верстка
корректура

Ольга Песникова
Ирина Барыбина
Алексей Давыдов
Ирина Григоренко
Ирина Чепарина

РАСПРОСТРАНЕНИЕ
911-2019, 911-7425

Руководитель
Николай Ковалев

АДРЕС:
109004, Москва,
М. Дровяной пер., д. 3, стр. 1.
Internet: rabota.ru. E-mail: kpu@rdw.ru.

Издание зарегистрировано
в Комитете РФ по печати 20.06.00
регистрационное свидетельство
ПИ № 77-3791. Дата первоначальной
регистрации 20.03.95.
Издатель – ООО «Импексхаус»

Подписной индекс 48555
на I полугодие 2003 г. по объединенному
каталогу «Пресса России» и каталогу
«УФСП Московской области»
Отпечатано в типографии
Oy ScanWeb Ab,
45101, Kouvolta, Finland.
Номер подписан в печать 07.02.03
Тираж 20 000 экз.
Выходит по понедельникам
Цена свободная
Редакция оставляет за собой право
вносить корректурную правку в объявления
с рубрикаторм.

За содержание рекламных объявлений
рекламодатель несет ответственность
не несет

ПЕРЕПЕЧАТКА материалов допускается
только по согласованию с редакцией
ссылка на издание обязательна

923-19-38

ПРОВОДИТ ОЛИМПИАДЫ по филологии, истории, иностранным языкам

XIII Олимпиада по истории
XIII Олимпиада по филологии
XIII Олимпиада по иностранным языкам
(английский, французский, немецкий)
подведение итогов
и награждение победителей

29 марта
Подведение
информации
на сайте РГТУ
www.rgtu.ru

Олимпиады будут проходить по адресу:
Москва, ул. Народная, д. 15, РГТУ.
Регистрация участников
с 17 февраля по 5 марта 2003 г.
с 10.00 до 16.00 (кроме выходных дней)
в Центре довузовского образования РГТУ

ЛИЦЕЙ РГТУ ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР школьников в 8 и 10 лицейские классы.

Прием
документов
с 10 по 28 марта
с 10.00 до 16.00

Зачисление осуществляется на конкурсной
основе по итогам вступительных испытаний
по русскому языку, истории и русской
литературе.
Вступительные испытания – в апреле.
Обучение платное.

923-56-61, 921-19-38

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Центр довузовского образования совместно
с факультетом истории и факультетом информатики
инженерии и информатики и Маскелда образовывает набор
на двухгодичное обучение по программам:

1. «Традиционная культура и методы современной
презентации»
 2. «Информационные интеллектуальные системы
в гуманитарной сфере»
 3. «Телевизионная журналистика»
- Обучение платное. Прием документов на учебные развивающие
программы с марта, начало занятий - с 1 октября.

BY361

ИУД	54,56,57,59,77
снукруды	59,76
Аппаратная космогония	61,66,
Адвизионный	67,68,70,77,78

Информатика
Касим

Опериатор ПК
Операторское искусство
Операционист банка
Офбулмант
Офисмен

Аудит	74,77,78
повышение квалификации	60,61,71,72,75,78
Банковское дело	61
Балки	70,72,74,75,77,78
Библиотечка	66,69,70,76
Бизнес-тренинг	46
Бухгалтер	19,23,60,61,78
СААД	62,63,71,73,74,75,76,77,78

Варианты	Компьютер
1C Бухгалтерия	63.64.70.73.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99
1C Зарплата и кадры	62.03.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99
1C Товарная и склад	60.6.63.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99

Охранник	617
Оценочная деятельность	7176
Парикмахер	236165
Педагогическая деятельность	6108147576
Полковник	66
Полковник	666

ОАК	19,61,75,78
В банке	61,74,75
В медицинских	
организациях	60,6
В общественном питании	60,6
в строительстве	60,6
в торговле	60,6
В туризме	60,6
главный	70,7

Internet	61,62,63,64,71,72,73,74
Web-дизайн	62,63,71,72,74
Web-маркетинг	62,63,71,72
Web-мастеринг	62,63,71,72
Администрирование вычислительной сети	62,63,71
Анимация	62,63
Базы данных	62,63,71,72
В офисе	61,63,71

Модельер-стилист	70,74
повышение квалификации	68,75
супермаркет	66,70
универсал	66,67
художник-модельер	74,77
широкого профиля	6
	70,72

для укыводители	77,7
менеджер	77,7
на ПК	3,17,19,60,61,62,66
	70,77,74,75,76,77,77
новое в учете	61,6
по валютным операциям	19,60,6
по налогообложению	3,19,66
	61,62,76,7
повышение квалификации	1

Верстка	62,63,69
Графика	62,63,69,71,72,73
Диагностика для архитекторов	63,7
и дизайнеров	62,6
.....	72,76,
для бухгалтера	60,61,62,
для школьников издательство

2	Педагогика	65,67	70,74
6	Перманентный макияж	66,71	71,76
5	Компьютерный подбор макияжа	66,71	71,76
2	Повар	65,67	70,74
7	Кулинар	66,71	71,76
2	Универсал	65,67	70,74
7	Помошник	66,71	71,76

.....	61,62,7
.....	17,19,4
.....	60,61,62,71,7
.....	3,17,1
.....	60,61,62,76,7
.....	61,74,7
.....	60,61,74,
.....	70,74,77

интенсивный курс настройки начинающим 23,62,63,71,77,78
обслуживание полиграфия 63,66
программирование 63,77

1,72	адвокат
2,73	нотариус
4,76	юрисконсульта
1,73	Право
7,78	Продавец
1,62	кассир
12,73	кассир-консультант
2,77	

СТЕРИНА
Директор
Директор

успешный курс

электронная коммерция

Кондистер 65,70,74

Косметолог 67,68,74

Визажист 23

62,76	Предпринимательство
62,77	Психология
62,76	Радиоаппаратура
62,71	Радиомеханик
62,72	Развитие интеллекта
62,78	Развитие памяти
65,66,	Режиссер
5,77,78	Ремонт, диагностика
66,67	и обслуживание а/м

ОБЪЯВЛЕНИИ

68,70,71

Пирсинг

повышение квалификации

эстетист

68,74,

крийтор

..... 67
..... 68
..... 66,
668,77,78
601,66,67,
.....76,77,78

электроборудова
установка против
систем и радиооб
Ремонт, диагностика
ортехники
ПК

**Справки об успешных
подписи объявлений
выбор курьера,
таблиц обязательных
расклад и размещение**

Маникюр 68,70,72
педикюр 70,72
Мануальная терапия
Массаж 67,68,70,72

.....	65,66,67,
.....	4,75,77,78
.....	,66,67,68,
.....	4,75,77,78
.....	74
.....	33,61,66,
.....	76,77,79

.....	Ремонт и обслуживание кондиционеров
.....	Ремонт и обслужи- вание станков с ЧПУ
.....	Референт
.....	информы

81018

..... 0,08, /0,.....

все виды

детский

Машинопись 23,62,

МВА

Медицина

[illegible]

100

Индустрија
КОСМЕТОЛОГ

..... 23 Секретарь
..... 66,74 машинист
..... 79

Инженер	65,70,74,75,77,78	92,12
Сметчик	23,65,66,	70
Визажист	67,68,74,75,77,78	33
Пирсинг	23,65,66,67,	71
Повышение квалификации	68,70,74,76,77,78	71
Эстетист	66,	70
Криэйтор	67,68,77,78	70
Даникор	66,	70
Педикюр	67,68,77,78	70
Мануальная терапия	61,66,67,	71
Массаж	68,74,75,76,77,78	65
Все виды	67,68,70,74,75,76,77,78	75
Детский	68,72,74,77	75
Машинопись	33,66,67	24,69
МВА	23,62,63,64,75,76,77	78
Медицина	71,74,75	45,56,70
Медсестра	33	23,37,54,56,59
Развитие интеллекта	23	65,76,78
Развитие памяти	70	
Режиссер	33	
Ремонт, диагностика и обслуживание а/м	71	
Электрооборудование	65,70,	
Установка противотонных систем и радиооборудования	71,74,77,78	
Ремонт, диагностика и обслуживание ортехники	70	
ПК	23,70,71,77,78	
Ремонт и обслуживание кондиционеров	62,63,70,71,73,75	
Ремонт и обслуживание станков с ЧПУ	71	
Референт	65	
Инофимы	65,70	
Нотариуса	75	
Переводчик	65,77	
Рисунки	24,69	
Рислтор	78	
Русский язык	45,56,70	
как иностранный	23,37,54,56,59	
Секретарь	65,76,78	

Московская
Высшая
школа
бизнеса
(Открытый
университет)
Гослицензия
16-448

СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Российская
экономическая
академия
им.
Г.В. Плеханова
(Учредитель
МВШБ)

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БЛОКУ ДВУХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (Очно – заочная и заочная формы обучения)

Финансы и кредит:

- Финансовый менеджмент
- Банковское дело
- Оценка собственности
- Налоги и налогообложение

Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках и других финансово-кредитных учреждениях
- Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и коммерческих организациях

По выбору студента по одной из специальностей он получает
Государственный диплом РЭА им. Г.В. Плеханова, по другой – МВШБ
Усиленная правовая, информационная и языковая подготовка

Сроки обучения

Первое высшее образование: 5,5 лет
Второе высшее образование: 3 года
На базе среднего специального образования (профильного): 3,5 года
На базе среднего специального образования (не профильного): 4 года
На базе диплома об окончании экономического: 2 года

Дневная форма
Вечерняя форма

с пн по 4 академических часа, ср – день самостоятельной подготовки
Учебный день в неделю 18.40 – 21.30 и выходной (сб или вс) 10.00 – 16.10



С. МИКЛЯЕВ

Я ПОЛУЧИЛ ЭТУ РОЛЬ...

По статистике, каждый второй в детстве мечтает стать актером. Да и кто из взрослых не представлял себя в главной роли любимого спектакля или фильма? С другой стороны, мастерство актера кажется недостижимым, доступным только избранным...

СМОТРИ, Я ТЕБЕ ПОКАЖУ!

Человек, впервые это воскликнувший, был первым актером. С тех пор история актерского искусства развивалась параллельно истории цивилизации. В древности в каждом племени проводились ритуальные и обрядовые игры. Кроме «магических» задач у них были и чисто практические: молодые воины перенимали навыки у опытных. Одни участвовали в танцах «превращения» в падающих, другие — в оленей или чужеплеменных, а все остальные были зрителями. Чем успешнее шло «представление», тем благосклоннее становились боги ко всему племени.

Эти игры можно назвать прообразами театральных постановок.

Но настоящий театр появился намного позднее, в Древней Греции. Точная дата его рождения — 534 г. до н. э. Тогда во время представления трагедии автор вывел из традиционного хора одного актера. Его называли «типокрит» («ответчик»).

А диалог между ним и хором составлял действие.

С годами суть профессии не изменилась. Как и одна из важнейших ее задач — изобразить, чтобы объяснить и научить. Во все времена актер исполняет роль. То есть показывает людям их самих — перипетии судьбы, взаимоотношения, силу и слабость.

А РАЗВЕ ЭТО ПРОФЕССИЯ?

Очень многие считают, что артисты ничего не создают. А

значит, не данити делом. Но это, разумеется, не так.

Актер театра и кино — настоящая профессия. Для нее, как и для любой другой, существуют свои требования, правила, традиции. И соблюдение их — это программа, соответствующая образцовой профессии.

Продуктом актерского труда является спектакль или фильм и его режиссер и общество. Удача или провал премьеры зависит во многом именно от мастерства исполнителей. Не случайно их работу сравнивают с преподавательской. Они тоже дают знания. А их нельзя взвесить или оценить. Можно «все» лишь «стать духовно богаче» или не стать.

Поэтому лучшими и любимыми актерами называют тех, кто силой своего таланта пробуждает в зрителе чувства, заставляет задуматься, помогает стать мудрее. По их игре учаешь жизни, ставят «пробу» на собственные мысли и поступки. Но только в том случае, если верят. Фальшь скрыть нельзя. Чтобы заслужить доверие, нужно быть настоящим. Пределная честность мастера перед зрителем — единственный путь к успеху в театре и кино.

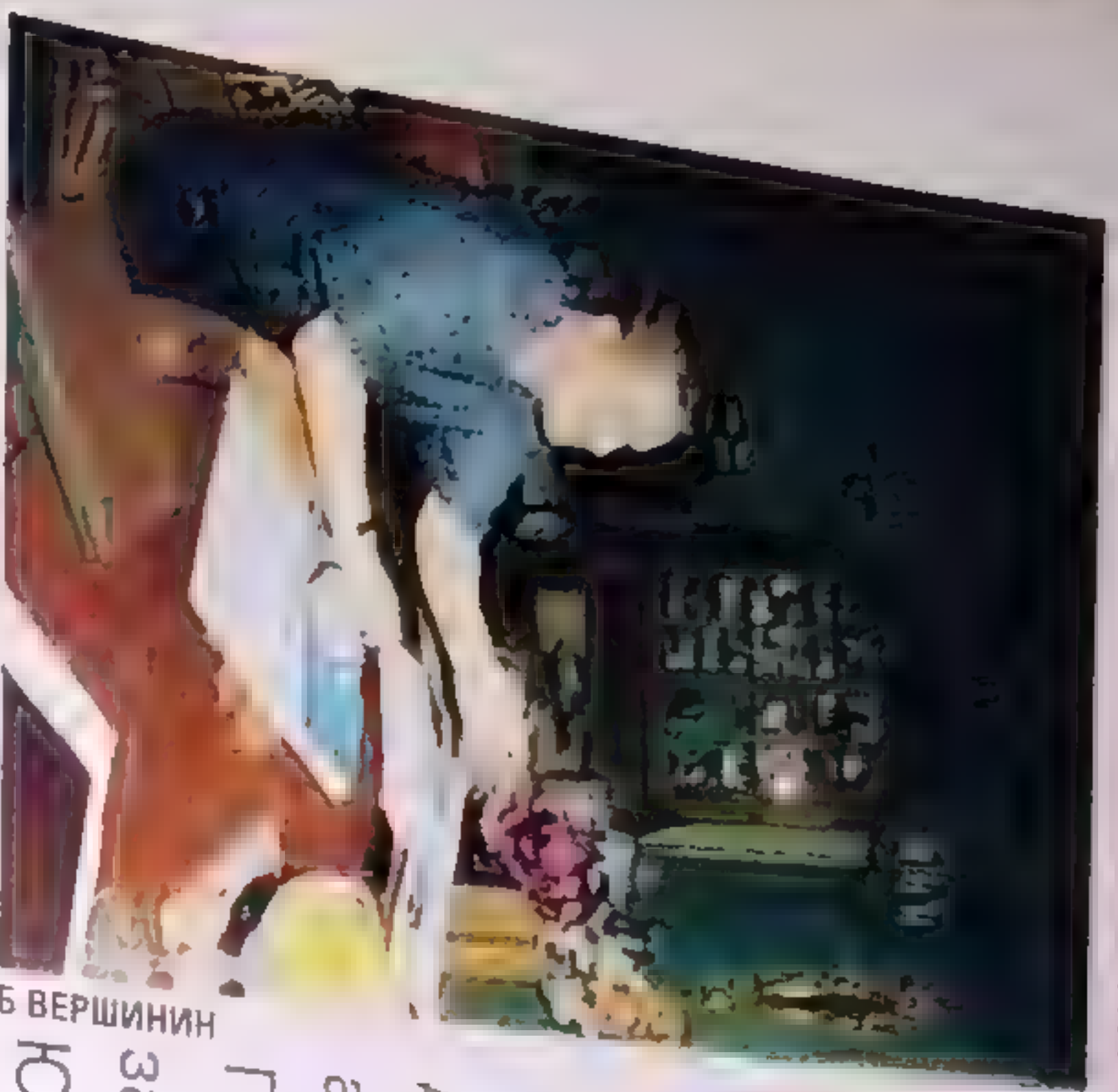
ТАКОЙ ЖЕ, КАК ВСЕ, ТОЛЬКО ЛУЧШЕ

Заблуждается, кто думает, будто успех зависит от «выигрышной» внешности. Знаменитую актрису и певицу Барбару Стрейзанд многие считают некрасивой из-за формы носа.

В Голливуде ее называли «утенком». Но в фильмах главные роли — черты характера — показывать будучи «утенком». Андрей Миронов, широкий плечами, известен как комедийный актер. И очень долго приглашали его в серьезные роли. И сразу доказал, что в таком амплитуде серьезные роли — степенный дар. Степень даром и заключаешь в любой пьесе. И совсем не обязательно его качества — сообразным на зрительского. Главные стилизм и так — чужое обаяние. Включая зрительского. Но дерзко зрительского своего. Очевидно, острый сообразный тип личности. Папу.

По статистике, каждый второй в детстве мечтал стать актером. Да и кто из взрослых не мечтал бы играть в главной роли любимого спектакля или даже фильма? С другой стороны, мастерство актера складывается не только из таланта, доступным только избранным...

ВЗГЛЯД ПРОФЕССИОНАЛА



ЮРИЙ МЕФОРДЬЕВИЧ СОЛОМИН

«ДОРОГОЙ» РЕЦЕПТ ОТ СОЛОМИНА

Рассказывает худ. руководитель Государственного академического Малого театра, ректор Театрального училища им. М.С. Щепкина, президент Ассоциации русских драматических театров, академик Международной академии творчества, член-корреспондент Российской академии образования, народный артист СССР, лауреат Госпремии России, лауреат премии «Золотой Овен» за выдающийся вклад в развитие отечественного кино Юрий Мефодьевич Соломин.

— Кем Вы мечтали стать в детстве?

— Может показаться странным, но я всегда хотел стать именно артистом. Примерно с первого класса. Иных желаний у меня не было. И теперь с уверенностью могу сказать: мечта осуществилась. В школе я учился средне. Не был ни двоечником, ни отлич-

ником. По-моему, ненормально, если присутствует то или другое. У ребенка должны быть и пятерки, за которые он, вернее, его родители радуются, и двойки-тройки, приносящие огорчения и подталкивающие к размышлениям.

— А как выбирали вуз?

— Очень просто. В 1949 году, когда наша семья жила в Чите,

я посмотрел фильм «Малый театр и его мастера», сделанный к 125-летию театра. Увидел прекрасных артистов, услышал о Щепкинском училище. Это первая профессиональная театральная школа, старейший театальный вуз не только в России, но, думаю, и в Европе. В нем преподавали Щепкин, Островский, Садовский.

Запомнил адрес. Через 4 года окончил школу и отправил туда документы и мою судьба была предопределена. Родители никакого участия в выборе не принимали.

А студенчество — самое хорошее время. Для иногородних — это еще и свобода от родительской опеки. Правда, свободой можно воспользоваться по-разному: в ущерб профессии и во благо.

— Легко ли учиться в творческом вузе?

— На мой взгляд, сложнее, чем в других. Получается практически два образования: гуманитарное и актерское. С 9 утра — лекции по общеобразовательным предметам: театр, искусство, литература... Потом специализированное профессиональное обучение: классический станок, где люди устают смертельно, сценическое движение, обязательно — речь. Русская театральная драматургия: Пушкин, Лермонтов, Го-

...том Но
...насто-
...как
...требова-
...ведется по
...стандарту.
...кого труда
...фильм
...обществе.
...премьеры
...именно от
...телей. Не
...равнивают
...Они тоже
...твзы взве-
...но «Всего
...богаче.

В Голливуде ее назвали гал-
ким утешком. Но в фильмах она
... черты характера — тоже не
показатель, будущего реперту-
ара. Андрей Миронов, наприм-
ер, широкой публике стал
известен как комедийный ак-
тер. И очень долго режиссеры
приглашали его сниматься толь-
ко в таком амплуа. Актер не
сразу доказал, что способен на
серьезные роли.

Степень дарования именно в
том и заключается, чтобы сыг-
рать любой персонаж. Для этого
вовсе не обязательно обладать
его качествами или быть спо-
собным на аналогичный посту-
пок.

Главные требования — арти-
стизм и так называемое сцени-
ческое обаяние. Эти понятия
включают очень многое: выра-
зительность, умение естествен-
но держаться, дар «заразить»
зрителя мыслями и чувствами
своего героя.

Очень важны импровизатор-
ский талант, наблюдательность,
острый ум, воображение, спо-
собность подмечать и интерпре-
тировать характерные черты
людей и явлений. И блестящая
память: придется учить наи-
зусть огромные тексты.

Недопустимы отсутствие
чувства ритма и слуха, явные
физические недостатки, слабый
голос (в театре работают без
микрофонов). А также неорга-
низованность. Настоящее твор-
чество держится на строгой
личной и коллективной дис-
циплине. Нужно всегда быть

в форме, независимо от лич-
ных проблем. Уметь подчинять
ся требованиям режиссера,
уважать творческое «я» парт-
неров.

И помнить, профессия акте-
ра — это ежедневный тяжелый
труд, физический, психологи-
ческий, интеллектуальный. Как
сказал Жан-Поль Бельмондо:
«Мы должны уметь все».



ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЖИЗНИ АКТЕРОВ

1. Возможность творческой самореализации.
2. Разнообразная работа: множество ролей, в которых актер «проживает» жизни разных пер-
сонажей.
3. Талантливые, добившиеся признания актеры
— нередко люди обеспеченные.
4. Слава и популярность часто помогают решить
жизненные проблемы.

1. В России актерская пенсия очень мала.
2. Профессия требует постоянного физического
и психологического напряжения. Это чревато тя-
желыми последствиями — от алкоголизма до ду-
шевных расстройств.
3. Актерам, особенно известным, приходится
сталкиваться с шантажом, вымогательством.



А единственный инструмент
мастера — он сам. Работая над
художественным образом, ак-
тер переживает, «исполь-
зую» свой характер, знания,
опыт, эмоции, внешние данные,
голос, пластику.

Чем богаче его личность, тем
неординарнее образ, созданный
им. И тем выше награда — при-
знание зрителей, перед которы-
ми он, как и тысячелетия на-
зад, «ответчик».

НА РАБОТУ В ТЕАТР
Знаете анекдот? «Где вы ра-
ботаете? — В театре. — Нет, в
театре вы играете. А я страни-
ваю, где вы работаете?»

И все же у актеров, как у
простых смертных, есть ярпи-
латы, отпуска... Вот только не-
точного рабочего времени.
Театр живет по своему ка-
лендарю. Его сезоны начина-

Летом труппа уезжает на
гастроли. Но это не отдых, это
каждодневный труд.

В кино рабочий день тоже
часто не нормирован. Съёмки
могут длиться по 14 часов с
короткими перерывами. А с
утра — снова «Мотор!»

ТАЛАНТЫ И ЗАРПЛАТЫ

Вопреки распространенному
мнению, зарплата у тружени-
ков сцены невелика. Например,
актер театра «Эрмитаж» в сред-
нем получает 3000 рублей в
месяц. Плюс премиальные, ко-
торые зависят от суммы, выру-
ченной от спектаклей с его уча-
стием. А у киноактеров вооб-
ще фиксированной зарплаты
нет, только гонорары.

Конечно, звезды заключают
индивидуальные контракты и
устанавливают для себя размер
вознаграждения. Но прежде
нужно стать таким признанным
мастером.

Александр Назаров: «Мой
самый любимый педагог народ-
ная артистка России, профессор
Вахтанговского училища Алла
Казанская всегда говорила:

«Саша, три роли не провалишь
— ты не артист». И действительно,
учимся только на ошибках. Каж-
дый промах — задета гордость.
Провал спектакля — это неизг-
ладимое впечатление. Его не
хочется переживать вновь. По-
этому стараешься сделать луч-
ше. А значит, растешь как про-
фессионал. Поэтому я желаю
молодым актерам «трех прова-
лов». Они научат их мастерству».

ЕКАТЕРИНА СЕЛИВАНОВА

В КИНО ИЛИ ТЕАТРЕ?

в. Чехов и особенно Остро-
дорогое. Я тоже!

чувства ритма и слуха, явные физические недостатки, слабый голос (в театре работают без микрофонов). А также неорганизованность. Настоящее творчество держится на строгой личной и коллективной дисциплине. Нужно всегда быть

зуд» свой характер, знания, опыт, эмоции, внешние данные, голос, пластику.

Чем богаче его личность, тем неординарнее образ, созданный им. И тем выше награда - признание зрителей, перед которыми он, как и тысячелетия назад, «ответчик».

голь, Чехов и особенно Островский - требуют специальной подготовки речевого аппарата. Весь зал должен слышать, что говорят на сцене. А еще - вокал, музыкальное воспитание. Многие наши студенты поют лучше известных поп-звезд.

- Насколько трудно выпускникам найти работу?

- Я всегда предупреждаю первокурсников: на работу вас никто устраивать не будет, поезд только начинает ход, и спрыгнуть еще не поздно. Зарплата у артистов невысокая, а нагрузка огромная. За профессионализм мы можем отчислить уже с 1-го курса.

Профессия актера требует большого терпения и долгого ожидания.

Поэтому стоит задуматься с самого начала, правильный ли путь выбран.

- Ваш рецепт удачи?

- Сейчас даже врачи, выпи-сывая рецепт, предупреждают: эта вас есть лекарство, но оно

дорогое. Я тоже могу дать дорогой рецепт. Дорогой не в материальном смысле. Я всегда говорю так: существует 10 заповедей, созданных веками. Когда я был маленький, о Библии не могло быть и речи. Только в начале 80-х годов я впервые открыл ее и прочитал элементарные, но важные вещи: не обмани, не убий, помоги ближнему. Оказалось, все, чему я учился в жизни, отражено в Библии. Поэтому я советую всем почитать эту древнюю книгу.

Там правильно записано: человек должен быть человеком. Какую бы должность он ни занимал, каким бы богатым и здоровым ни был, если способен пройти мимо горя и не помочь, придется за это отвечать. Если не ему, то его детям. А если ты протянешь руку нуждающемуся, тебя отблагодарят. Если не тебя при жизни, то потом - твоих детей.

АЛЛА ГУТЕНЕВА

тие в культурной жизни вообщем и судьбе каждого театра. К нему любой уважающий себя коллектив должен поставить хотя бы один новый спектакль. В это время актеры почти всегда на работе. По определенным вечерам они заняты в репертуарных спектаклях. Когда нет показа, проводятся репетиции.

ЕКАТЕРИНА СЕЛИВАНОВА

В КИНО ИЛИ ТЕАТР?

Профессии театрального и киноактера отличаются сильно, хотя нельзя назвать их разными. Тем не менее определиться нужно еще до поступления. Это не значит, что вы поставите точку на своем развитии или ограничите его. Наоборот, важно выбрать, с чего начать. Работать «на два фронта» молодому актеру труднее.

В кино помогают камеры, свет, монтаж. Можно сделать несколько дублей, «исправиться», если кадр не получился. Но и свои сложности: когда лицо показывают крупным планом, надо уметь выразить текст движением глаз, улыбкой или даже переждать действие отсутствием всякого физического действия. Каждая мышца на лице должна работать.

А у театралов есть

«защитный» слой грима. Сцена далеко от зрителей, здесь больше используется голос, интонация, жестикуляция. Еще одна особенность - в театре нужно придерживаться определенной школы. Такая специфика актерской профессии.

АЛЕКСАНДР НАЗАРОВ,
режиссер театра МХАТ
им. А.П. Чехова, актер





ЧТО ДЕНЬ УЧЕБНЫЙ ВАМ ГОТОВИТ

Но везде самое главное испытание для абитуриента кто прошел его, допускаются к остальным экзаменам. Обычно это сочинение, русский язык, литература. Во многих негосударственных вузах ограничиваются тестированием или собеседованием.

Сроки вступительных экзаменов не совпадают. Так что можете попытаться счастья в нескольких институтах.

Но и в вузах творческая реализация очень многим зависит от будущих преподавателей. У каждого мастера, формирующего курс своей концепции, требования, критерии. Поэтому важен не столько выбор вуза, сколько в чью мастерскую или семинар вы приняты. И впоследствии фраза «Я - ученик...» станет вашей визитной карточкой.

ОХ, УЖ ЭТИ ЭКЗАМЕНЫ

Творческий конкурс состоит из трех туров. Вам предстоит: Первое - прочесть наизусть стихотворение и басню, басню и отрывок в прозе или стихотворение и отрывок в прозе. Неплохо, если вы вспомните, что басни писал не один И.А. Крылов и разнообразите традиционный абитуриентский «набор».

Второе - исполнить песню, танец, акробатический номер. В общем, нечто, коренным образом отличающее вас от 3 тысяч соперников. На этом этапе нужно выложиться максимально, доказать, что вы перспективны и незаменимы.

ЦЕНА ОБУЧЕНИЯ!!!

САМАЯ ВЫСОКАЯ

НАЗВАНИЕ ВУЗА	СТОИМОСТЬ ЗА ГОД
Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России. Специальность «Актёр драматического театра и кино»	\$3000

САМАЯ НИЗКАЯ

НАЗВАНИЕ ВУЗА	СТОИМОСТЬ ЗА ГОД
Государственный специализированный институт искусств. Специальность «Актёр драматического театра и кино»	\$750

Третье - выполнить персональное задание, которое вам даст творческое жюри. Обычно просят «показать» рассказ или какой-нибудь этюд с товарищами-абитуриентами, прошедшими два предыдущих тура. Здесь «отсеивается» около 97% поступающих.

Те, кому посчастливилось пройти, могут считать, что са-

мый серьезный этап преодолен. Очередной экзамен предстоит сдать на окончании вуза. Ведь в театральном вузе главное - не грамотно написать сочинение, как на примере, на фига же, а приложить творческие способности. Возможно, что будущие преподаватели и известные актеры и режиссеры увидят в вас новых Марлен Дитрих или Николетту Смит. Но так отсюда не улетите.

Ну а если провалитесь? Время работает на вас. Избавитесь от кино и «вестей», что далеко не все они поступали на актерское отделение с первого раза. И не сходите с дистанции на пути независимости от количества набранных баллов (давайте все экзамены. Это - хорошая подготовка к новому штурму).

УЧЕБА С РАССВЕТА ДО РАССВЕТА

У будущих артистов особенная жизнь. Процесс учебы не похож на привычную лекционно-семинарскую систему любого другого вуза. Студенты занимаются с раннего утра и до позднего вечера. Нередко и ночуют после репетиций там же, на сцене, в креслах из режиссуры.

Это неудивительно: в программе множество и специальных дисциплин, и общеобразовательных. В том числе история искусств, история театра и кино, философия и психология искусства, математика, логика, экономика. Не обойтись без

ка, чтобы раскрепоститься при тестировании лица и тела. Туда выйдете гимнастика, трюки, переодетия, обряды режиссуры.

Утром дадут задания по ритмике, танцам и акробатике. Ватерсервис и сценическая ходьба, сценическая речь, актерская дикция. Не забудут и про классическую драматургию.

Несомненно, также смелая акробатика и даже удивительная в предвкушении на будущее, сценарная работа. И конечно, работа над фильмом.

Около 16 часов, когда большинство москвичей спит, студенты уже разбегаются по домам. В будущем корифеях, актерах, режиссерах, сценаристах, мастерах актерского мастерства (они по актерскому мастерству, сценическому мастерству, сценарному мастерству, режиссерскому мастерству, сценарному мастерству) ставятся учебные мини-спектакли, выбираются роли, сочиняются сценарии, критикуются трактовки исполнения. Все это не понарошку, а с полной самоотдачей, под неустанным руководством мэтра, куратора группы.

Студенты театралы учатся общаться с режиссером (преподавателем). А будущие киноактеры - и с оператором. Кроме того, на специальных семинарах они работают с теле- и видеокамерами, чтобы привыкнуть «сотрудничать» с ними, уметь держаться перед объективом.

А еще - ритмика, сценический бой, акробатика, танец. До последнего поезда метро всего не успеть.

Даже сами наставники говорят, что актеры - люди несчастные. Молодость проходит в душных залах института. К концу обучения усталость берет настолько, что они готовы далеко убежать, даже не получив диплома.

Так что учеба на актерском отделении хоть и игра, но далеко не развлечение. Здесь не только «растет» артист - здесь формируется личность. И приобретает хорошую закалку, что, несомненно, пригодится в будущем.

Ведь у тружеников сцены и съемочной площадки распорядок дня почти не меняется. Те же работа с текстом, репетиции на износ, ссоры с режиссером. И та же неудовлетворенность достигнутым. Недаром опытные актеры называют свою профессию жестокой. Но не могут жить без нее.

ЕКАТЕРИНА СЕЛИВАНОВА

Конкурсы на актерские факультеты огромны. Только в знаменитое Щепкинское училище в прошлом году - 3000 претендентов на 25 мест.

Но и поступившим почивать на лаврах не придется. Во всяком случае, до дипломного спектакля.

НЕ ГДЕ, А У КОГО

Обучают актеров театра и кино в таких известных вузах, как Российская академия театрального искусства (РАТИ, бывший ГИТИС), Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России, Высшее театральное училище им. Б.В. Шукина при Государственном академическом театре им. Е. Вахтангова, Школа-студия при МХАТ им. А.П. Чехова, Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК). Ведут подготовку и другие «творческие» институты: Государственный специализированный институт искусств, Московский государственный университет культуры и искусств (МГУКИ). Актером театра можно стать и окончив факультет искусств Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ).

Кроме государственных есть коммерческие вузы (Институт русского театра, Международный славянский институт им. Г.Р. Державина и др.).

При некоторых учебных заведениях (например, Щепкинском училище) действуют специальные подготовительные курсы актерского мастерства.

ЧТО ДЕНЬ УЧЕБНЫЙ ВАМ ГОТОВИТ



М. Микляев

Но везде самое главное испытание для абитуриента – творческий конкурс. Только те, кто прошел его, допускаются к остальным экзаменам. Обычно это сочинение, русский язык, литература. Во многих негосударственных вузах ограничиваются тестированием или собеседованием.

Сроки вступительных экзаменов не совпадают. Так что можете попытаться сдать в нескольких институтах.

Но имейте в виду: ваша творческая реализация очень во многом зависит от будущих преподавателей. У каждого мастера, формирующего курс, свои концепции, требования, критерии. Поэтому важен не столько выбор вуза, сколько в чью мастерскую или семинары приняти. И впоследствии фраза «Я – ученик...» станет вашей визитной карточкой.

ОХ, УЖ ЭТИ ЭКЗАМЕНЫ

Творческий конкурс состоит из трех туров. Вам предстоит Первое – прочесть наизусть на выбор: стихотворение и басню, басню и отрывок в прозе или стихотворение и отрывок в прозе. Неплохо, если вы вспомните, что басни писал не только И.А. Крылов и разнообразит традиционный абитуриентский «набор».

мый серьезный этап преодолен. Очередной экзамен вряд ли сильно повлияет на окончательный результат. Ведь в театральных вузах главное – не грамотно написанное сочинение, как, например, на филфаке, а природные способности. Возможно, члены приемной комиссии, а это будущие преподаватели, именитые актеры и режиссеры, увидят в вас новых Марлен Дитрих или Иннокентия Смоктуновского. Если есть талант, просто так отсюда не улизнете.

Ну а если провалились? Время работает на вас. Из биографий знаменитых деятелей театра и кино известно, что далеко не все они поступали на актерское отделение с первого раза. И не сходите с дистанции на полпути: независимо от количества набранных баллов сдавайте все экзамены. Это – хорошая подготовка к новому штурму.

УЧЕБА С РАССВЕТА ДО РАССВЕТА

У будущих артистов особенная жизнь. Процесс учебы не похож на привычную лекционно-семинарскую систему любого другого вуза. Студенты заходят в аудиторию раннего утра и до вечера. Нередко и в выходные дни. Концентрация там высокая, а конкуренция из ректората и других вузов тоже.

ка, чтобы раскрепоститься, привести мышцы лица и тела в тонус. Лицевая гимнастика требуется перед длительными репетициями.

Затем идут занятия по риторике, технике и искусству речи. Важнейшее условие для актера – хорошо поставленная речь, без акцента и диалектов. Недопустимы никакие ее дефекты.

Необходимо также уметь интонировать, делать ударения в предложении на нужном слове, чтобы обратить внимание зрителя на суть.

Около 16 часов, когда большинство московских студентов уже разъехалось по домам, у будущих корифеев сцены самый разгар работы. На курсах по актерскому мастерству (или мастерству актера) ставятся учебные мини-спектакли, выбираются роли, сочиняются сценарии, критикуются трактовки исполнения. Все это не понарошку, а с полной самоотдачей, под неустанным руководством мэтра, куратора группы.

Студенты-театралы учатся общаться с режиссером (преподавателем). А будущие киноактеры – и с оператором. Кроме того, на специальных семинарах они работают с видеокамерами, чтобы по-

Конкурсы на актерские факультеты огромны.

Только в знаменитое Щепкинское училище в прошлом году – 3000 претендентов на 25 мест.

Но и поступившим почивать на лаврах не придется. Во всяком случае, до дипломного спектакля.

НЕГДЕ, А У КОГО

Обучают актеров театра и кино в таких известных вузах, как Академия театрального искусства (РАТИ),

факультеты огромны. Только в знаменитое Щепкинское училище в прошлом году – 3000 претендентов на 25 мест.

Но и поступившим почивать на лаврах не придется. Во всяком случае, до Дипломного спектакля.

НЕ ГДЕ, А У КОГО

Обучают актеров театра и кино в таких известных вузах, как Российская академия театрального искусства (РАТИ, бывший ГИТИС). Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России. Высшее театральное училище им. Б.В. Шуккина при Государственном академическом театре им. Е. Вахтангова. Школа-студия при МХАТ им. А.П. Чехова. Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК). Ведут подготовку и другие «творческие» институты: Государственный специализированный институт искусств, Московский государственный университет культуры и искусств (МГУКИ). Актером театра можно стать и окончив факультет искусств Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ).

Кроме государственных есть коммерческие вузы (Институт русского театра, Международный славянский институт им. Г.Р. Державина и др.). При некоторых учебных заведениях (например, Шуккинском училище) действуют специальные актерские мастерства.

10 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6/2003

ОХ, УЖ ЭТИ ЭКЗАМЕНЫ
Творческий конкурс состоит из трех туров. Вам предстоит: Первое – прочесть наизусть на выбор: стихотворение и басню, басню и отрывок в прозе или стихотворение и отрывок в прозе. Неплохо, если вы вспомните, что басни писал не один И.А. Крылов и разнообразите традиционный абитуриентский «набор».

Второе – исполнить песню, танец, акробатический номер. В общем, нечто, коренным образом отличающее вас от 3 тысяч соперников. На этом этапе нужно выложиться максимумом, доказать, что вы перспективны и незаменимы.

ЦЕНА ОБУЧЕНИЯ!!!

САМАЯ ВЫСОКАЯ	СТОИМОСТЬ 2А ГОД
Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России. Специальность «Актер драматического театра и кино»	\$3000
САМАЯ НИЗКАЯ	СТОИМОСТЬ 1А ГОД
Государственный специализированный институт искусств. Специальность «Актер драматического театра и кино»	\$750

УЧЕБА С РАССВЕТА ДО РАССВЕТА
У будущих артистов особенная жизнь. Процесс учебы не похож на привычную лекционно-семинарскую систему любого другого вуза. Студенты занимаются с раннего утра и до позднего вечера. Нередко и ночью после репетиций там же, на сцене, в креслах из режиссуры.

Это неудивительно: в программе множество и специальных дисциплин, и общеобразовательных. В том числе история искусств, история театра и кино, философия и психология искусства, математика, логика, экономика. Не обойтись без

А еще – ритмика, сценический бой, акробатика, танец. До последнего поезда метро всего не успеть. Даже сами наставники говорят, что актеры – люди несчастные. Молодость проходит в душевных залах института. К концу обучения усталость берет настолько, что они готовы далеко убежать, даже не получив диплома.

Так что учеба на актерском отделении хоть и игра, но далеко не развлечение. Здесь не только «растет» артист – здесь формируется личность. И приобретается хорошая закалка, что, несомненно, пригодится в будущем.

Ведь у тружеников сцены и съемочной площадки распорядок дня почти не меняется. Те же работа с текстом, репетиции на износ, ссоры с режиссером. И та же неудовлетворенность достигнутым. Недаром опытные актеры называют свою профессию жестокой. Но не могут жить без нее.

ЕКАТЕРИНА СЕЛИВАНОВА

ПРОФЕССИЯ – АРТИСТ ТЕАТРА И КИНО

НАЗВАНИЕ ВУЗА ФАКУЛЬТЕТ	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА	ЭКЗАМЕНЫ	ТЕСТИРОВАНИЕ	КОМПЬЮТ. ЧЕЛ. НА МЕСТО	КООРДИНАТЫ
Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова	Актер драматического театра и кино	12	Творческий конкурс, сочинение, литература	-	180	«Ботанический сад», Вильгельма Пика ул., д. 3, 181-1576
Высшая театральная школа Сергея Мелконяна	Актер	-	Творческий конкурс, тестирование	+	-	«Авиамоторная», Красноказарменная ул., д. 1, 261-4683
Высшее театральное училище им. Б.В. Шуккина при государственном академическом театре им. Е. Вахтангова	Актер драматического театра и кино	20	Творческий тур	-	100	«Арбатская», Николопесковский пер., д. 12а, 241-5644, 241-0146
Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при государственном академическом малом театре России	Актер драматического театра и кино	25	Мастерство актера, русский язык	-	120	«Кузнецкий Мост», Неглинная ул., д. 6, 923-1880, 923-7666
Государственный специализированный институт искусств	Актер драматического театра и кино	10	Экзамен по специальности, русский язык и литература, собеседование	-	-*	«Студенческая», Резервный пр., д. 10/12, 249-0693, 249-3380
Институт гуманитарного образования	Актер театра и кино	-	Творческий конкурс, сочинение, литература	-	-	«Первомайская», 9-я Парковая ул., д. 48, 163-7315
Институт русского театра	Актерское мастерство	-	Творческий конкурс, собеседование	-	-	«Полежавская», Зорге ул., д. 24, корп. Б, 198-4388
Институт современного искусства	Драматический театр	-	Творческий конкурс	-	6	«Багратионовская», Новозаводская ул., д. 21, 145-9297, 145-9844
Международный славянский институт им. Державина	Актер драматического театра и кино	-	Творческий конкурс, сочинение	-	4	«Алексеевская», Годовикова ул., д. 9, стр. 25, 287-2601
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Направление «Театроведение»	-	Творческий конкурс	-	+	«Университет», Главное здание МГУ, Сектор А, 939-4451
Московский государственный университет культуры и искусств	Экзамен по специальности, сочинение, литература	-	-	-	20	«Речной вокзал», Библиотечная ул., д. 7, 570-2411
Гуманитарный университет Натальи Нестеровой	-	-	-	-	-	«Нагатинская», Варшавское ш., д. 3, 753-8000
«Арбатская», М. Кирова	-	-	-	-	-	-

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА. Лич. № 24Г-0545		Театра, кино и телевидения	Актерское искусство	Экзамен по специальности, сочинение, история России	Лич. № 24Г-0840	20	Университет, Гидное здание МГУ, Сектор А, 939-4451
НОВЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАТАЛЬИ НЕСТЕРОВОЙ. Лич. № 24-0391		Актер драматического театра и кино	Актерское искусство	Творческий конкурс, сочинение, собеседование	Лич. № 24Г-1517	200	"Речной вокзал", Библиотечная ул., д. 7, 570-2411
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА. Лич. № 24Г-1517		Актер драматического театра и кино	Актерское искусство	Сочинение, актерское искусство	Лич. № 24Г-1517	200	"Нагатинская", Варшавское ш., д. 3, 753-8000
ШКОЛА-СТУДИЯ ПРИ МХАТ ИМ. ЧЕХОВА. Лич. № 24Г-0683		Актер драматического театра и кино	Актерское искусство	Сочинение, актерское искусство	Лич. № 24Г-0683	200	"Арбатская", М. Кисловский пер., д. 6, 291-9047
Информация предоставлена администрацией учебных заведений в период с 8 по 20 января 2003 г.		Актерское мастерство	Творческий конкурс, литература, сочинение	Лич. № 24Г-0683	200	200	"Охотный Ряд", Камергерский пер., д. 1, 229-4456, 229-3213

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА (ГИТИС)

Старейшее и самое крупное театральное государственное образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования России, основанное в 1878 году.

ГИТИС является уникальным вузом, где осуществляется подготовка специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов по специальностям:

- АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО
- РЕЖИССУРА
- ТЕАТРОВЕДЕНИЕ
- РЕЖИССУРА И ПЕДАГОГИКА ХОРЕОГРАФИИ
- ТЕАТРАЛЬНО-ДЕКОРАЦИОННОЕ ИСКУССТВО

и одновременно дается образование университетского типа

ГИТИС также дает возможность получения второго высшего образования по всем театральным специальностям

Факультеты академии:

- АКТЕРСКИЙ
- РЕЖИССЕРСКИЙ
- ТЕАТРОВЕДЧЕСКИЙ
- ПРОДЮСЕРСКИЙ
- БАЛЕТМЕЙСТЕРСКИЙ
- МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
- ЗСТРАДЫ
- СЦЕНОГРАФИИ

Адрес академии: 103999, Москва, Малый Кисловский пер., д. 6
290-04-11, 290-02-34
Факс: 290-04-11, 290-05-97

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

ВЫСШЕЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. М.С. ЩЕПКИНА

ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ АКАДЕМИЧЕСКОМ МАЛОМ ТЕАТРЕ

Высшее театральное училище им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре готовит актеров драматических театров и кино. Срок обучения 4 года.

Правом поступления в институт пользуются молодые люди законченного среднего образования, успешно сдавшие вступительные экзамены.

Все поступающие на **АКТЕРСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** проходят предварительные отборочные прослушивания, которые начинаются с 1 апреля.

Прием заявлений с 10 июня по 4 июля только для лиц, допущенных к экзамену по специальности. Документы, высланные по почте, не принимаются.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 июля.

При училище постоянно действуют платные **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ**

Почт. адрес: 103012, Москва, Неглинная, д. 6/2
Справки по телефону: 924-38-89, 921-47-02, 923-18-80
E-mail: scherkinschool@yandex.ru



ИЗ УЧИЛИЩА – НА СЦЕНУ

Почти в каждой школе есть 2-3 ученика, без участия которых не обходится ни один школьный праздник, концерт или любительский спектакль. О таких ребятах одноклассники и учителя без иронии говорят: «Тебе только артистом быть!» Куда же идут после школы юные таланты, не расставшиеся с мечтой покорить лучшие концертные площадки? Очень часто – в эстрадные, цирковые училища.

ТРИ ТУРА НА ПУТИ К МЕЧТЕ

Главное препятствие, которое отделяет начинающего артиста от занятий в училище, – вступительные испытания. Это не традиционные экзамены, привычные для школьников. Обычно из предметов, входящих в школьную программу, требуется сдать только русский язык и литературу (диктант или сочинение), как, например, в Государственном музыкальном училище эстрадно-джазового искусства (ГМУЭДИ). И с этим большинство справляется.

Гораздо труднее пройти творческий конкурс, состоящий из трех туров, на музыкальных отделениях – выдерживать экзамены по специальности.

На творческом конкурсе кандидат демонстрирует свои артистические данные, умение двигаться, пластику, музыкальный слух. Не лишним будет обаяние, находчивость и чувство юмора. Но вот четких критериев оценки способностей абитуриента нет. Существуют лишь приблизительные стандарты. Например, в цирковом училище могут отказать в приеме с формулировкой «Слишком мягкая спина», а на эстрадном отделении – «Отсутствие сценического обаяния». И результат часто зависит от субъективного взгляда педагогов приемной комиссии.

При поступлении в музыкальное училище на отделение эстрады предстоят всего три: специальность (инструмент или вокал), сольфеджио и теория музыки (письменно и устно – для инструменталистов, устно – для вокалистов).

О ЧЕМ НАДО ПОДУМАТЬ ЗАРАНЕЕ

Принимают в училища на базе 9 и 11 классов (в зависимости от профиля учебного заведения и специфики отделения). Иногда есть дополнительные условия приема.

Скажем, прежде чем поступать в ГМУЭДИ, необходимо закончить детскую музыкальную школу (причем желательнее, чтобы средний балл по диплому был не ниже 4-4,5). Или же непосредственно в училище пройти 3 ступени обучения. Первая – детская музыкальная джазовая школа (для ребят 6-14 лет). Вторая предполагает подготовку по специальности и сольфеджио в течение 1-2 лет (в зависимости от начального уровня). Третья – это почти 4 года учебы в училище по специальности «музыкальное искусство эстрады». Такая система удобна для музыкально одаренных детей, которые плавно переходят из школы в ГМУЭДИ.

А в Государственном училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша) (ГУЦЭИ), к примеру, существует ограничение по возрасту: до 21-го года.

Многих волнует вопрос о конкурсе на отделения, где готовят эстрадников. Слухи совершенно противоречивые: от 100-150 до 1,5-2 человек на место. На самом деле в среднем на одно бюджетное место претендуют 15-20 человек.

Даже платные отделения не могут вместить всех желающих 2-5 человек на место.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАЗЕРКАЛЬЕ

Обучение будущих акробатов, джазистов и руководителей эстрадных коллективов заметно отличается от общепринятой схемы.

На каждом отделении формируется несколько курсов разной направленности. Главные здесь – мастер-классы. Эти практические занятия ведет опытный педагог, который в то же время является признанным профессионалом в конкретном жанре. На эстрадном отделении ГУЦЭИ есть курс Романа Виктюка, на эстрадном отделении ГМУЭДИ – курс Юрия Саульского и т.д.

Немало времени отводится на тренировку физических навыков, позволяющих развивать тело, сделать его гибким, а движения – скоординированными. Для будущих цирковых артистов обязательны занятия гимнастикой (акробатикой). Эстрадникам не обойтись без танцев, сценического мастерства, пластики, ритмики.

В ГУЦЭИ можно получить общую специальность – «артист эстрады». А можно и уникальную – «артист оригинального жанра для творческих групп «Цирк на сцене». Что касается специализации, выбор богатый: клоунада, бутафория, гимнастика, эквилибристика и т.д. Училище готовит представителей практически всех эстрадно-цирковых жанров, кроме вокального и джазового.

Если же вы хотите стать руководителем эстрадного коллектива вокалистов или традиционным музыкантом, то придется уделять времени не меньше, чем практикам.

Говорит Радислав А. И. старший преподаватель ГМУЭДИ: «У наших студентов проходят аудиторные занятия по специальности (вокал, фортепиано, гитара, джазовые, ударные и др.) сольфеджио, теории музыки, музыкальной литературы. Помимо артистов эстрады готовят в разных жанрах и отбор набор предметов зависит от избранного направления. Занятия музыки и вокала в ГМУЭДИ часто проводятся в студиях, где есть звукозаписывающая аппаратура и набор различных музыкальных инструментов в том числе и современных (синтезаторы, электрогитары и т.д.).»

А руководитель ансамбля должен быть не только музыкантом, но и менеджером процесса (песенником, продюсером и т.п.).

ГДЕ НАЙТИ РАБОТУ

С трудоустройством по специальности «артист эстрады» могут возникнуть проблемы. Конечно, можно стать массовиком-затейником (сейчас его называют «аниматор»). Но такая карьера мало кого устраивает.

В два основных цирка (на Цветном бульваре и Воробьевых горах) попасть непросто: слишком высока конкуренция. На выручку выпускникам приходят сезонные летние театры, цирки шапито, варьете.

Коммерческие театры и продюсерские центры, которые организуют цирковые, музыкальные и театрализованные шоу, регулярно проводят кастинги артистов. Для молодых эстрадников это хороший шанс заявить о себе. Особенно высок спрос на танцоров-степистов, акробатических и джазовых танцоров, артистов оригинального жанра.

Алексей Андреев, выпускник ГУЦЭИ: «Все, кто работает в театральном, цирковом и эстрадном мире, немного одержимы своей профессией. С одной стороны, они призывают молодых людей поступать в училища, заражают личным примером. С другой – боятся молодой смены, которая «дышит» им в затылок. Путь артиста эстрады, артиста цирка, как бы хорошо ты ни учишься, не усыпан розами. Поначалу всегда мало платят. Или оказывается, что нет спроса на данный жанр. Но выход можно найти, особенно если удастся создать собственный творческий коллектив.

Действительно, сейчас множество мини-эстрадных коллективов открыли агентства, которые занимаются организацией театрализованных представлений, обслуживанием корпоративных праздников и т.д. («Праздники», «Ника» и др.)

жером, способным креативно и в то же время аналитически мыслить. И искусно владеть техникой передачи навыков. Этому обучают в Московском областном колледже искусств, ГМУЭДИ.

ГЛАВНОЕ - НЕ ОТЧАИВАТЬСЯ

Путь артиста, несмотря на его внешний блеск и привлекательность, легким не назовешь.

Директор ГУЦЭИ Савина В.М.: «Эстрада, цирк - это призвание. К нам приходят люди, которые мечтали попасть сюда всю сознательную жизнь. Никого не приводят за руку родители. Необходимо собственное желание. Учиться тяжело. Нужно быть не только талантливым, но и очень ответственным человеком. Студенты выступают на разных концертных площадках. У них почти не остается свободного времени. И конкурс

высокий. Однако те, кому суждено здесь учиться, все равно поступают - не с первой, так со второй, третьей попытки».

А вот мнение *Александры Сорокиной, студентки Московского областного музыкального училища им. А.Н. Скрябина:* «Чтобы преодолеть все испытания и разочарования, которые ожидают начинающего эстрадного артиста, требуется немало внутренней силы. Самое главное - вовремя понять: одних способностей и желания мало. Если не будешь много трудиться, заниматься рутинной работой, о серьезной эстраде можно забыть. Я лично верю в свою звезду. В этом мне помогают наши замечательные педагоги. Они очень строги, но это даже хорошо: я всегда собрانا, не могу позволить себе халтурить даже в мелочах».

АНАСТАСИЯ ИВАНОВА

Факультет искусств

МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

им. М.В. ДОМОНОСОВА

Лиц. № 24Г-0555

ПРЕДЛАГАЕТ НОВУЮ СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА

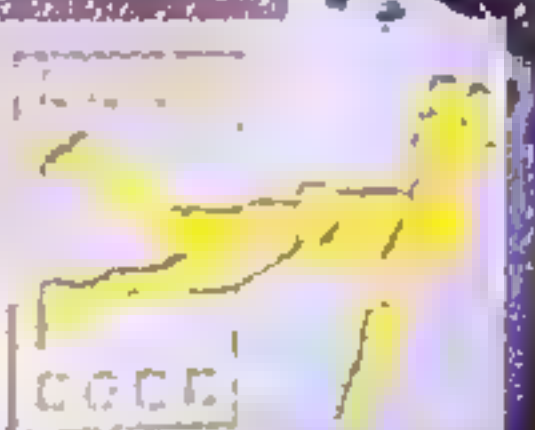
Факультет готовит бакалавров и магистров изящных искусств и вступительным экзаменам допускаются лица, прошедшие предварительные испытания творческой направленности. Вступительные экзамены: русский язык и литература (письменно), отечественная история (устно).

ПРОФЕССИЯ - АРТИСТ ТЕАТРА И КИНО

БЫВАЕТ И ТАКОЕ...

Пожалуй, эстрадные и музыкальные училища можно считать рекордсменами по числу забавных происшествий, которые случаются в их стенах.

Анна Николаева, студентка 2-го курса ГМУЭДИ: «Мне не забыть вступительный экзамен по фортепиано. Поступала после подготовительного отделения. В комиссии сидел мой педагог, так что особенно не волновалась. Надо сказать, что на этот экзамен принято приходить при параде: платье, концертные туфли. С утра шел сильный дождь, было холодно. Я сложила нарядные вещи в пакет, а сама поехала в джинсах и свитере (решила переодеться на месте). И пишу за 15 минут до экзамена с ужасом выяснила: вместо своего пакета я взяла такой же по виду и по весу пакет с маминими вещами, приготовленными для химчистки. Туфли я одолжила у подружки, но к роллю пришлось идти в чем была. И вот сижу я, играю, а спиной чувствую, что члены комиссии - строгие дамы и дяди - осуждающе качают головами. Промоего преподавателя и говорить нечего. Я думала, что не поступлю, и, видимо, от страха играла как никогда хорошо. В результате мне поставили хорошую оценку. Но преподаватель потом такую головомойку устроил, что я ее на всю жизнь запомнила. Теперь к концерту всегда переодеваюсь дома при любой погоде».



ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМ. С.А. ГЕРАСИМОВА (ВГИК)
Формы обучения: очная, заочная.
Аспирантура: очная, заочная.

РЕЖИССЕРСКИЙ (звукорежиссура)

АКТЕРСКИЙ

ТЕАТРАЛЬНО-КИНОВЕДЕЧЕСКИЙ

ПРОДЮСЕРСКИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ЭЖИТИВ

не отпра-
/, перу-
ников
ос на
дов,

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003 13

ПЕРВЫЙ ШАГ В «ЗВЕЗДЫ»

Участие в самодеятельных спектаклях средней московской школы – вот и весь багаж, который был у меня за плечами, когда я отправилась поступать в театральный вуз. Первый же тур стал последним. Падать всегда больно. А когда в 17 лет тебе объясняют, что ты не умеешь говорить, двигаться и с такой мимикой абсолютно не имеешь шансов даже на «Кушать подано» – это кажется катастрофой.

КУРС ВЗЯТ...

К жизни меня вернула подруга, подсунув книгу воспоминаний о Мэрилин Монро. Оказалось, супердиву в свое время столько отфутболивали, что просто чудо, как она вообще появилась на экране. Вдохновившись ее примером, я решила поработать над собой. Но с чего начать? Выяснилось, что в Москве есть школы и курсы актерского мастерства. И не один! Я позвонила и записалась на тест-собеседование.

Открывая дверь, чувствовала себя Александром Матросовым. Но все оказалось не так страшно. К концу повествования о взаимоотношениях стрекозы и муравья я обрела способность ориентироваться в пространстве и адекватно общаться с экзаменаторами.

Собеседование, снимавшееся на видео, закончилось. И я отправилась домой – ожидать окончательного вердикта.

ЛЮДИ, ЛЬВЫ, ОРЛЫ, КУРОПАТКИ

В группе, куда я попала, было 6 человек (максимальный набор – 8). Если учащихся больше, то преподаватели не могут уделить всем должное внимание.

Курс рассчитан на 120 часов и делится на 3 ступени. Можно пройти все, а можно ограничиться одной или двумя.

Нам предстояло освоить 4 дисциплины: актерское мастерство, сценическую речь, сценическое движение и ритмику.

Занятия оказались очень увлекательными, особенно по

актерскому мастерству. Например, сколько минут (секунд, часов) вы в состоянии «красноречиво промолчать»? Джулия Ламберт, героиня романа Смерседа Мома «Театр держала паузу бесконечно долго. Но сделать это без специальных упражнений практически невозможно.

А однажды преподаватель предложил нам изобразить зверей. Никогда я так не смеялась! Приходилось пародировать и звезд эстрады. У ребят это так здорово получалось, что они, пожалуй, могли бы составить конкуренцию Максиму Галкину.

А занятия ритмикой и сценическим движением, по словам знакомых, вообще меня преобразили. Я стала иначе двигаться, избавилась от сутулости. Но самое интересное, что после первых же занятий я обрела уверенность в себе: общаться с людьми, даже незнакомыми, теперь гораздо легче.

И все-таки главная мечта так и осталась мечтой – в главной роли меня пока еще никто не снимал.

ВЫБЕРИ МЕНЯ! ВЫБЕРИ МЕНЯ!

Но мне повезло. Школа, где я училась, сотрудничает с актерским агентством. И выпускники автоматически попадают в его базу данных.

Практика показывает, что режиссеры предпочитают работать с людьми, у которых уже есть представления о профессии и элементарные навыки. Поэтому выпускники школы актерского мастерства име-



Что дает актерский мастер-курс? Наталья Крачковская, актриса, студентка ВГИКа, курс «Актерское мастерство»

Главный плюс актерского мастерства – уверенность в себе. Когда вы чувствуете себя комфортно, вы можете быть умно, талантливо. Актер должен быть собой в любом случае. Актерское мастерство – это развитие актёрского таланта.

НАТАЛЬЯ КРАЧКОВСКАЯ, актриса, студентка ВГИКа, курс «Актерское мастерство»

– До учебы на курсах я не могла выступать на сцене, но без успеха. Делать это было страшно. А после курса я стала выступать на сцене. А после курса я стала выступать на сцене. А после курса я стала выступать на сцене.

ВИКТОР СЕРДЮК, студент ВГИКа, курс «Актерское мастерство»

ют преимущество перед другими претендентами.

Но выберут ли меня? Нет, но от этого во многом зависит карьера. Я слышала, что когда выпускники начинают получать приглашения на съемку, узнав, что речь идет «всего лишь» о массовке. Однако я бы согласилась, даже если бы мне пришлось играть роль второго плана.

И вот свершилось! Съемка в фильме «Секс-2». Потом мою кандидатуру одобрил режиссер. Я была в восторге. Я была в восторге. Я была в восторге.

Практика показывает, что режиссеры предпочитают работать с людьми, у которых уже есть представления о профессии и элементарные навыки. Поэтому выпускники школы актерского мастерства име-

кинула его на плато актрисы. К счастью, все обошлось. Съемку сняли до конца. Как потом при-

ВСЕМ СПАСИБО!

Обычно рефразой заканчивают день. Но...

АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ им. С.А. ГЕРАСИМОВА

Актерское мастерство

ШАРМ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ. Лиц. № 009847 код Н 24-0214

Актерское мастерство

ШКОЛА АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА НАТАЛЬИ КРАЧКОВСКОЙ. Лиц. № 010512

Актерское мастерство

...мастерству. Напри-
...минут (секунд,
...в состоянии «красно-
...терония романа Со-
...Моэма «Театр» держа-
...паузу бесконечно долго. Но
...это без специальных
...упражнений практически нере-
...ально.

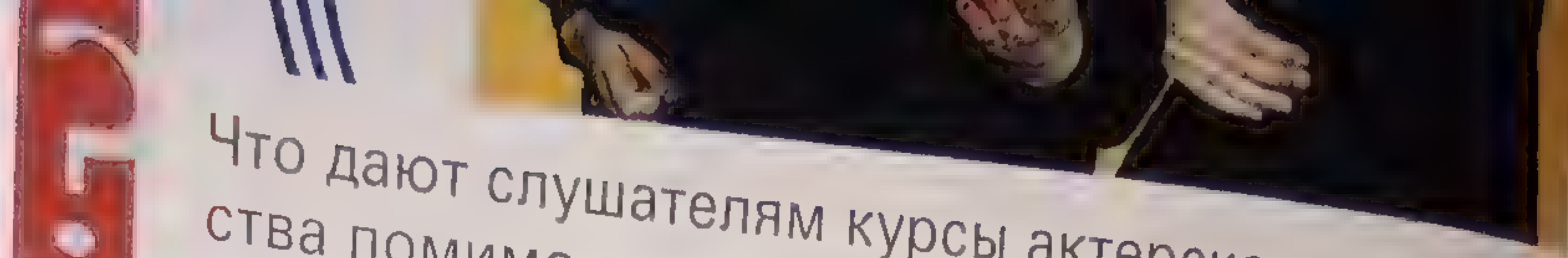
А однажды преподаватель предложил нам изобразить зверей. Никогда я так не смеялась! Приходилось пародировать и звезд эстрады. У ребят это так здорово получалось, что они, пожалуй, могли бы составить конкуренцию Максиму Галкину.

А занятия ритмикой и сценическим движением, по словам знакомых, вообще меня преобразили. Я стала иначе двигаться, избавилась от сутулости. Но самое интересное, что после первых же занятий я обрела уверенность в себе: общаться с людьми, даже незнакомыми, теперь гораздо легче.

И все-таки главная мечта так мечтой: в главной роли пока еще никто не

ВЫБЕРИ МЕНЯ!
...повезло. Школа, где ...сотрудничает с ак-
...ским агентством. И выпуск-
...ники автоматически попадают
...его базу данных.

Практика показывает, что режиссеры предпочитают ра- ботать с людьми, у которых уже есть представление о про- фессии и элементарные навы- ки. Поэтому выпускники шко- лы актерского мастерства име-



Что дают слушателям курсы актерского мастерства помимо азов профессии?

— Главная задача не только в том, чтобы человек приобрел навыки актерского мастерства. Важно, чтобы он самоутвердился, поверил в себя: я могу все! Нужно научить его правильно и комфортно существовать в этом мире! Общаться с людьми умно, талантливо, быть добрым и артистичным, уметь предста- вить себя в лучшем свете. Актерство есть в каждом. Просто кто- то его развивает, а кто-то нет.

НАТАЛЬЯ КРАЧКОВСКАЯ, актриса, художественный руководитель Школы актерского мастерства

— До учебы на курсах я несколько раз пытался поступать в те- атральные вузы, но безуспешно. Довольно долго работал во- дителем-телохранителем. А после школы актерского мастер- ства не боюсь выглядеть неловко, стал более общительным, рас- крепощенным. И вот результат: я — студент ВГИКа!

ВИКТОР СЕРДЮК, студент ВГИКа, курс Сергея Соловьева

ют преимущество перед дру- гими претендентами.

Но выберут или нет? Имен- но от этого во многом зависит карьера. Я слышала истории, когда выпускники отказывались от приглашений на съемку, узнав, что речь идет «всего лишь» о массовке. Однако я бы согласилась, даже если меня в конечном итоге можно разгля- деть только при стоп-кадре.

И вот свершилось. Сначала заочно отобрали в сериал «Во- ровка-2». Потом мою кандида- туру одобрил режиссер. Атмос- фера съемок поглотила полно- стью. Правда, сцена с моим мельканием дублировалась не один десяток раз, но я была к этому готова. Вместе со мной пригласили еще несколько че- ловек. Случалось всякое. Одна девушка в баре приносила ге- роине вино. И нечаянно опро- кинула его на платье актрисы. К счастью, все обошлось, сцену сняли до конца. Как потом при-

зналась сокурсница, если бы не опыт занятий, она распла- калась бы и убежала. А так — смогла взять себя в руки.

«ВСЕМ СПАСИБО!»

Обычно режиссеры такой фразой заканчивают съемоч- ный день. Но для меня эта фраза не точка, а запятая. Осенью я опять попробую по- ступить в театральный вуз. Вдохновляет пример выпуск- ника нашей школы, который в возрасте 30 (!) лет поступил во ВГИК.

Но главное, что дают подоб- ные курсы, — возможность «при- мерить» на себя профессию актера, понять, твое это или нет. Иногда даже очень талантли- вые люди, которые легко про- ходят творческие конкурсы, через несколько лет осознают: игра на сцене — не их призва- ние. Школа же от таких фаталь- ных ошибок точно застрахует.

ВИКА ХОЛОДНАЯ

СТАЖИРОВКА	ТРУДОУСТРОЙСТВО	СТОИМОСТЬ	КОординаты
ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ им. С.А. ГЕРАСИМОВА	Лиц. № 24Г-0987	\$3500-4000/1,5 г.	М. «Ботанический сад», Вильгельма Пика ул., д. 3, 181-2268, 181-4057
КРАЧКОВСКОЙ	Лиц. № 010512	\$400/4 мес.	М. «Пушкинская», 292-5296, 292-2373
		\$1300/за весь период обучения	М. «Белорусская», 3-я ул. Ямского Поля, д. 3/5, 232-3757

Мастерская
Анастасии Крачковской



Тел.: (095) 232-37-57
www.krachkovskaya.ru

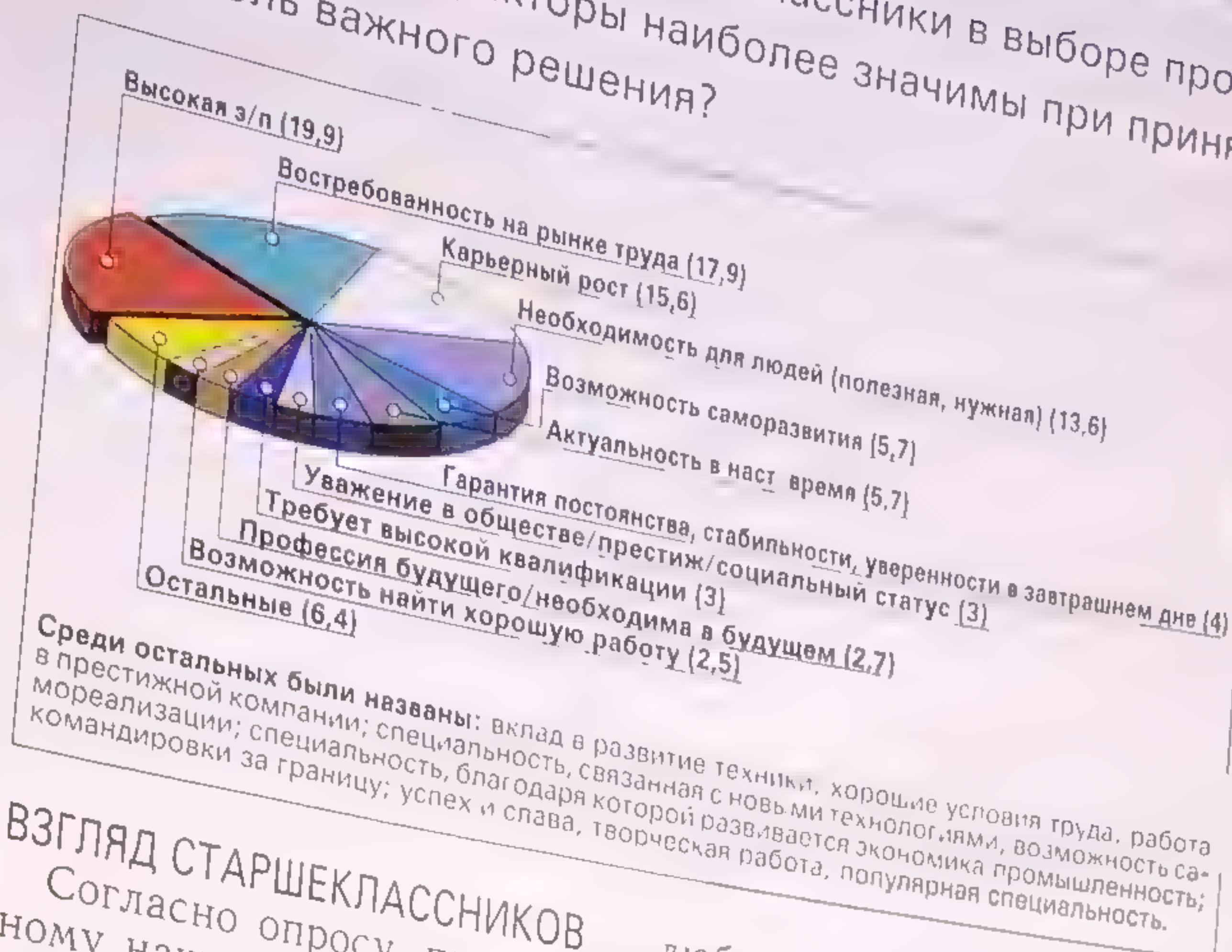
Тел.: (095) 232-37-57
www.krachkovskaya.ru

Лицензия Комитета образования Правительства Москвы СЛОД №010512 от 26.12.01

1011932289

КАК ВЫБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Чем руководствуются старшеклассники в выборе профессии? Какие факторы наиболее значимы при принятии столь важного решения?



ВЗГЛЯД СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Согласно опросу, проведенному нашим журналом среди будущих абитуриентов на выставке «Образование и карьера» 16-17 ноября 2002 года, половина из них ценит актуальность профессии, ее дальнейшее развитие. Для них важно, чтобы она была востребована в обществе и нужна людям.

Также имеет значение возможность удачного трудоустройства. Это: гарантированная стабильная зарплата, постоянная занятость и условия для раскрытия талантов. Многие привлекает работа ответственной, требующая высокой квалификации.

Самые перспективные для школьников специальности: экономист, менеджер, юрист. На втором месте программист. Для большинства - это профессия будущего. Затем инженер, причем в особом почете радиосвязь, транспорт и строительство. И, наконец, врач (хирургия).

Не забыт творческий блок: переводчик, психолог, журналист, дизайнер, архитектор, археолог и историк.

А некоторые мечтают работать водителем или милиционером.

Оказалось, что далеко не все выбирают ту сферу деятельности, которая им по-настоящему интересна. Например, потенциальный студент экономического факультета назвал перспективными специальности финансового аналитика, аудитора, налогового инспектора. Но в душе убежден: нет ничего лучше, чем быть космонавтом, капитаном дальнего плавания или летчиком.

Почему же старшеклассники делают выбор не в пользу

любимых профессий? Самые распространенные причины - низкая зарплата, отсутствие спроса и плохие условия труда. Есть «впередсмотрящие» - они обеспокоены перепроизводством кадров по интересующей их специальности. А у творческих профессий обнаружился серьезный «недостаток» - они требуют полной самоотдачи.

СПРОС ЕСТЬ И БУДЕТ

Центр по формированию и конкурсному размещению государственного задания на подготовку специалистов с высшим образованием совместно с Главным информационно-вычислительным центром Минобрнауки России впервые в 2002 году составил прогноз потребностей в специалистах.

Всего московские предприятия готовы принять в 2003 году более 50 000 сотрудников. И это еще не окончательные данные.

Наиболее перспективная действительно - сфера экономики. Цифры, хотя и приблизительные, впечатляют. В 2003 году специалистов понадобится в 2,5 раза больше, чем учится студентов-бюджетников. Комментарий Коновалова В.В., директора Центра: «Сейчас многие говорят о переизбытке экономистов и управленцев. В действительности их не хватает. Но нужны профессионалы, знающие конкретную область машиностроения, технологий. Самые ценные - с экономическим и техническим образованием».

Хорошее будущее у специальности «информатика и вычислительная техника». Предполагается бурное развитие технологий защиты информации. На 2003 год от организаций Мос-

квы, участвующих в прогнозе, подано 1000 заявок.

Заманчивые перспективы открываются перед геодезистами и землеустроителями. Потребность в них уже в 2 раза выше числа студентов, которые учатся на бюджетных отделениях. Это касается всех направлений геодезии, в том числе и космического.

Не будет проблем с трудоустройством у инженеров. Первопрестольной в 2003 году нужны 3000 энергетиков, 6000 специалистов по машиностроению и металлообработке, 2000 - по приборостроению, 2500 - по электронике и связи. Московский ракетный комплекс готов принять 2500 специалистов в авиа- и ракетостроении. Столичные предприятия с нетерпением ждут 2000 инженеров-транспортников: они необходимы во все времена. Высокий спрос на инженеров-строителей. А вот на специалистов по автоматике и управлению - пока не очень. По словам Коновалова В.В., робототехника используется на крупных предприятиях (например, в автомобилестроении, на оборонных комплексах). Сейчас же высокотехнологичных систем не так много.

Медицинским учреждениям Москвы в 2003 году понадобится

2,5 тысячи молодых специалистов. И это только предварительные сведения.

Развивается и ждет новых сотрудников сфера обслуживания. Не останутся без работы пищевики, технологи. В 2003 году Москве нужны будут 6000 технологов продовольствия. Да и задача почетная - заменить импортное продовольствие на российское.

Уже готовы работать места для 2000 химиков и биологов. Потребность в экологам тоже есть - 1200 человек. И в 2006 году прогнозирует спрос на них.

Физики и математики тоже вздыхают, что идут в навал на свой страх и риск. Но их будущее вовсе не безрадостно. На 2003 год поступило 2000 заявок.

Гарантированно трудоустроятся 3000 гуманитариев и 1200 специалистов социальных наук.

В общем, ни по одной специальности не ожидается спада востребованности. Соответственно, ни на одном факультете не планируется сокращения бюджетных мест. Так что выбирайте профессию по вкусу и смело идите учиться. Работа будет.

ИРИНА АНИСОВА



А ТЫ УЖЕ ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ?

У среднестатистического абитуриента смутные представления о мире профессий. В лучшем случае он знает только то, что рассказали о своей специальности родители. И на практике выбор часто зависит от их решения. В 60% случаев желания родителей и ребенка не совпадают. Тем не менее важно уметь прислушиваться к собственным склонностям и развивать их.

Пока же, по наблюдениям Грачкова В.В., главного специалиста Московского центра труда и занятости молодежи «Перспектива», лишь половина абитуриентов выбирает профессию сознательно. Остальные относятся к этому небрежно. А значит, с мыслью о карьерном росте могут сразу распрощаться.

Лицензия Министерства образования № 24-1009
ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ № 000691

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ
- БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ, АНАЛИЗ
И АУДИТ
- МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНИЗАЦИИ
- АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Возможна обучение
по индивидуальным
планам, сокращенным
и ускоренным программам

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

Очная, очно-заочная,
заочная

РАБОТАЮТ КУРСЫ:

- Профессиональных
бухгалтеров
(аттестат Минфина РФ)
240 часов, 7 т. р. + 4,5 т. р. экзамен
- Спецкурсы проф.
бухгалтеров
40 часов, 3 т. р.
- Бухучет для начинающих
- Бухучет на ПК 1С:

С февраля 2003 г.
РАБОТАЮТ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ

НАШИ АДРЕСА:

м. «Щаповская»
ул. 5-я Парковая, д. 62

164-16-71
778-81-28

м. «Савиновская»
ул. Савиновская, д. 15а

373-00-20

м. «Ботанический сад»
ул. Мухоморова, д. 12/13

164-16-71

м. «Проспект Мира»
ул. Б. Переяславская, д. 6а

164-57-08

м. «Проспект Мира»
(м. «Комсомольская»),
ул. Б. Переяславская, д. 6а

280-99-49

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДИПЛОМ
ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА,
А ТАКЖЕ ПЕРЕВОДОМ
ИЗ ДРУГИХ ВУЗОВ

100

Оплата фиксируется
на весь срок обучения

СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ГРУППЫ
ВЫХОДНОГО ДНЯ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ:
22 февраля с 11.00

по адресу: м. «Щаповская»
ул. 5-я Парковая, д. 62

164-16-71, 778-81-28

mibd.ru

E-mail: info@mibd.ru

...
...
... с 11.00

Щелковская,
... овся, д. 62

78-81-28

1011920184



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА

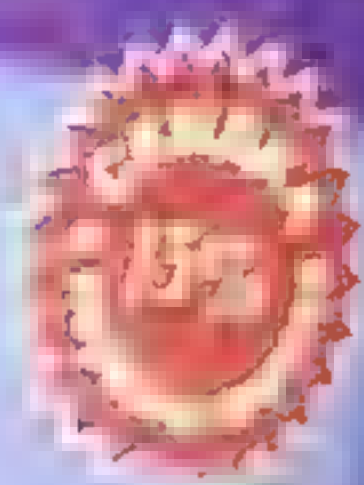
125

УЧЕБНИК

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕДМЕТ: ПРАВО

ПРЕДМЕТ: ПРАВО



НАШИ АДРЕСА

210-01-61
210-03-61

956-55-23
249-33-26

148-73-16

121-72-11

117-43-30

303-00-37

965-50-30
965-90-39

ГОС. АКАДЕМИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК
ПРЕДМЕТ: ПРАВО
ПРЕДМЕТ: ПРАВО

УЧЕБНИК
ПРЕДМЕТ: ПРАВО

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

АСПИРАНТУРА



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВОЗМОЖНО
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ
ПРЕПОДАВАНИЯ

НАШИ АДРЕСА
в субботу с 9.00 до 14.00

СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ГРУППЫ
ВЫХОДНОГО
ДНЯ

Занятия
с 9.00, с 12.30,
16.00 и 19.20

ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ

в феврале
информация по тел.:

210-01-61
210-03-61
945-33-26

e-mail: pravuchnik@mail.ru

Лицензия Министерства образования № 24-0609
ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ № 000538

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
НА 2003 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФАКУЛЬТЕТЫ:

ЮРИДИЧЕСКИЙ

(гражданское право, государственное право,
уголовное право – квалификация Юрист)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

(бухгалтерский учет, анализ и аудит –
квалификация Экономист;
менеджмент организации –
квалификация Менеджер)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

(психология – квалификация Психолог.
Преподаватель психологии)

АСПИРАНТУРА

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
очная, очно-заочная,
заочная

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ
по будням с 10.00 до 20.00,
в субботу с 9.00 до 14.00

**СПЕЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**ДНИ
ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ**
в феврале
по тел.



17-43-00

Новотроицкое
д. 7

302-00-57

Первомайская
д. 19

965-90-90

965-90-09



1011920743

Наши адре

м. «Алтуф
Шенкурск

909-18-

м. «Новос
ул. 1-я Ми

250-24-

м. «Речно
Ленинград

458-21-

м. «Алтуф
ул. Новго

409-



Московский институт бухгалтерского учета и аудита

Специальности

**Бухгалтерский
учет, анализ
и аудит
Финансы и кредит**

100%

Профессор, преподаватель
бухгалтерского учета
и аудита, кандидат наук,
Почетный работник
просвещения
бухгалтерский
908-98-96

Бухучет для начинающих
Налоги и налогообложение
Бухучет для юрлиц
СААР

Бухучет на ПК
Обучение работе на ПК

Наш адрес:

м. «Алтуфьево»
Шенкурский пр., д. 15

909-18-01, 909-18-22

м. «Новослободская»,
ул. 1-я Миусская, д. 3

909-24-52

м. «Речной вокзал»,
Ленинградское ш., д. 94а

м. «Алтуфьево»,
ул. Новгородская, д. 26

Государственный диплом
Одному из десяти



10% В МЕСЯЦ

Оплата фиксируется на весь срок обучения

Формы обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Возможно обучение по индивидуальным планам,
сокращенным и ускоренным программам

Прием студентов в течение всего года,
а также переводом из других вузов

День открытых дверей: 18 февраля с 16.00
м. «Алтуфьево», Шенкурский пр., д. 15

909-24-01

Специальное предложение!

1997
Индивидуальным планам,
программам

этого года,
вузов

с 16.00

р., д. 15

1011920753



ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРИЗНАНИЕ ВЕНГЕРСКОГО ДИПЛОМА

Родина 14 нобелевских лауреатов. Страна, где изобрели компьютер, телефон, шариковую ручку и кубик Рубика. Что предлагает она сегодняшним студентам?

ПЕРСПЕКТИВЫ И ТРУДНОСТИ

Не многим известно, что, отучившись в Венгрии, можно стать обладателем сразу двух дипломов: местного университета и более престижного европейского. Между учебными заведениями заключаются договоры о сотрудничестве. Поскольку программы отличаются мало, да и методы контроля знаний идентичны, нередко происходит обмен преподавателями. Более того, часто первые 2 года студенты учатся в Венгрии, а затем где-нибудь в Англии или Франции. И получают диплом, равноценный выданному на том же Туманном Альбионе. Не случайно, например, только в Университете технологии и экономики учатся более 500 студентов из Западной Европы и Америки. Венгерские дипломы признают во всех европейских странах (кроме почему-то Греции), а также в США и Канаде.

Привлекательна и стоимость образования в Венгрии. В среднем она составляет от \$1500 до \$3000 за семестр. О расходах на проживание стоит сказать особо.

Ирина Образцова, турбюро «СВОБОДА»: «Венгрия - страна, где при достаточно высоком уровне жизни цены на питание и жилье способны удивить россиян. Здесь обычное дело отправиться в ресторан вдвоем и потратить там всего \$10. Да и в студенческих столовых кормят замечательно. Поэтому главная проблема - не поправить-ся. Большинство вузов предоставляет общежитие. Плата за

него чисто символическая - \$20-40 в месяц. Если вы захотите снять квартиру, то за двухкомнатную надо будет заплатить около \$200. Для студентов предусмотрена система скидок в транспорте. Немаловажно и то, что учащиеся на дневном отделении имеют право работать».

Отдохнуть здесь тоже есть где. Будапешт признан самой безопасной столицей Европы. Вы спокойно можете посещать не только традиционные дискотеки и кинозалы, но и необычные для нас туристические клубы для молодежи, клубы пешего и велосипедного туризма, верховой езды.

«К сожалению, - говорит Елена Линькова, директор фирмы «Эфес», - Венгрия достаточно медленно завоевывает популярность на рынке международных образовательных программ. Причина кроется в отсутствии информации».

Кроме того, венгерский язык сложен в изучении. Представьте, что одних падежей больше 20 и у каждого - свой суффикс! Венгерские слова не вызывают в сознании иностранцев никаких ассоциаций. Однако в стране реально получать образование на английском или немецком языках.

ЦЕЛЬ - ОДНА, ПУТИ - НА ВЫБОР

Между Венгрией и Россией заключено двустороннее соглашение в области образования и подписан межведомственный Протокол о сотрудничестве и обменах. Университет имени

Иштвана Святого в Геделе ежегодно принимает 20 студентов из России на полный (шестилетний) курс обучения. Еще 16 человек могут учиться в Будапештском техническом университете на 2-годичных курсах по робототехнике (на русском языке!) в рамках сотрудничества с Московским государственным технологическим университетом (СТАНКИН). Часть изучающих венгерский язык студентов Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ) и Московского государственного института международных отношений (МГИМО) ежегодно отправляются на стажировку в вузы Венгрии. Сроком на полгода - 10 человек, сроком на 1 месяц - 5 человек. Это бесплатный вариант.

Если вы будете учиться на так называемой договорной основе, то сначала станете слушателем подготовительных курсов. Можно выбрать подготовительное отделение при конкретном вузе или остановиться на независимом International Higher Learning Centre (IHL). В пользу последнего свидетельствуют многие обстоятельства. Учеба в IHL в среднем в 2 раза дешевле, а по его окончании есть возможность выбора вуза. Занятия проводятся в небольших группах. В течение первых месяцев параллельно с изучением венгерского и английского языков российские абитуриенты знакомятся с системой высшего образования Венгрии, участвуют в днях открытых дверей различных университетов, слушают специальные лекции. Во втором семестре они готовятся к сдаче экзаменов и продолжают заниматься языками.

Рассказывает Татьяна Зарембо, компания «Greenwich Meridian Tour (GMT) - Образование за рубежом»: «Программа IHL рассчитана на 10 месяцев обучения. Ее стоимость составляет \$2100 без учета проживания и питания. Студенты живут в общежитиях или арендованных квартирах, подбирает которые тот же центр. В среднем дополнительные расходы оцениваются еще в \$2000-2500. Прием заявлений на подготовительное отделение осуществляется с 1 декабря. Заезд на учебу происходит с октября по декабрь следующего года».

Процедура поступления на подготовительное отделение IHL проста и доступна. Прежде всего, необходимо отправить туда запрос. В ответ вы получите анкету-заявление. Ее необходимо правильно заполнить и отослать, добавив \$210 за визу. На основании анкеты оформля-

ется приглашение на учебу, с которым вы смело можете идти в венгерское посольство. Дополнительно студентская виза дополняется выдачей вида на жительство. Однако необходимо учитывать существующий момент. Помимо приглашения из школы и полной предварительной оплаты курса в посольстве надо подтвердить наличие на банковском счету суммы не менее \$2500. Срок оформления виз - около 1,5 месяцев. Поэтому этот процесс необходимо начинать заблаговременно.

После успешного окончания курса и сдачи экзамена слушатели получают сертификат Центра и Европейской академии информатизации - учреждения отделения. Особенно важен тот факт, что многие вузы засчитывают выпускной экзамен IHL как вступительный!

Абитуриенты, которые уверены в своих способностях и знаниях, могут рассчитывать на прямое поступление в университеты и высшие учебные заведения Венгрии.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЕНГРИИ

В Венгрии около 20 университетов, история которых насчитывает несколько сотен лет. Они предлагают российскому абитуриенту программы по менеджменту и маркетингу, банковскому делу и рекламе, информационным технологиям и медицине. В результате вы получите степень бакалавра, магистра, доктора философии, в зависимости от того, сколько лет учились.

Интересно, что учебные заведения Венгрии практикуют самые различные образовательные методики. Одни придерживаются прусской школы преподавания, когда предпочтительнее способ усвоения знаний - зубрежка. Другие основываются на англо-саксонской культуре, где главное - развитие самостоятельного мышления и получение конкретных профессиональных навыков.

Абитуриенту из России сложно выбрать необходимое учебное заведение. Давайте совершим путешествие по трем крупным вузам Венгрии. Если соединить места их расположения на карте, то мы получим треугольник: Будапештский университет экономики (BUES), Венгерский университет Дебрецена и Университет города Печ. Каждый из них находится в удивительных по красоте местах, не один год принимает абитуриентов из России и предлагает различные образовательные программы высокого уровня.

BUDAPEST UNIVERSITY OF ECONOMIC SCIENCES

ПУТЬ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

WWW.BUES.HU

UNIVERSITY OF PER...

Столица Венгрии расположена на двух берегах Дуная. Этот город так же великолепен, как и в дни античности, так и в наши дни. В течение всего года здесь происходят различные события. Будапешт по-прежнему остается одним из самых красивых городов Европы. Там просто некогда.

BUES существует более 80 лет. За это время она получила известность благодаря своим выпускникам и студентам. Среди крупнейших корпораций мира много представителей венгрии.

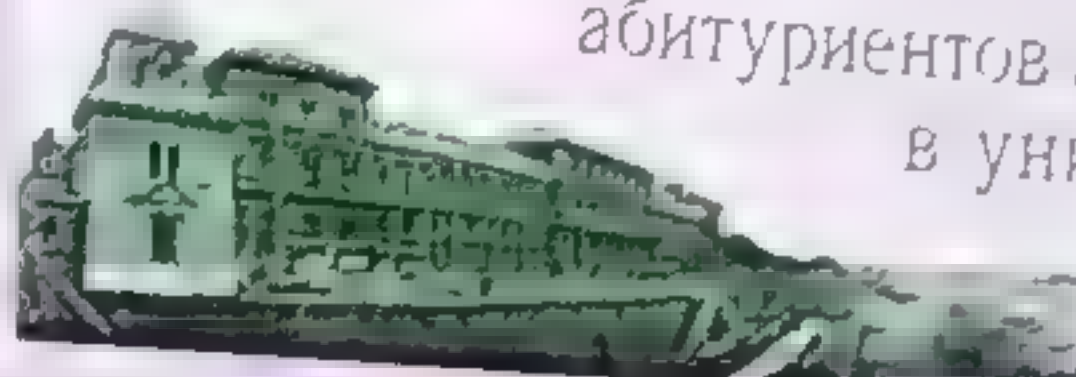
Помимо 4-годовалного бакалавриата (\$4450) BUES предлагает магистерские программы (\$5450) по бизнесу, экономике, социальным и политическим наукам, а также докторантуру и 3-недельный летний университет. Диплом BUES признают во всем мире. Профессорско-преподавательский состав - представители вузов Венгрии, Великобритании, США, Канады, Австралии и ЮАР.

При университете более 10 лет существует Международный студенческий центр (ISC), где обучение ведется на английском языке. К вашим услугам - обширная библиотека, компьютерные и лингвистические лаборатории, спортивные и студенческие клубы.

BUES не располагает общежитием, но помогает подобрать жилье, обычно в арендованных квартирах или комнатах доступной цене.

Первые студенты из России появились здесь в 1993 году. Татьяна Зарембо: «Более 10 русских студентов уже окончили International Studies Centre при Будапештском университете экономических наук. Все они обладали русскими аттестатами с хорошими отметками, имели официальный сертификат TOEFL (от 500) и успешно сдали вступительные экзамены. Социальные науки и управление - бизнес администрирование и международная экономика».

Но далеко не все желающие из тех, кто в состоянии заплатить за учебу, поступают в BUES. По статистике лишь 63% абитуриентов английского факультета зачисляются в университет после вступительных экзаменов. Остальные предпочитают сдавать их



UNIVERSITY OF DEBRECEN: ПУТЬ В МЕДИЦИНУ

WWW.CIC.KLTE.HU

Мечтающие о медицинской карьере знают, как сложно поступить на эту специальность в западный вуз. Во многих странах существуют ограничения на прием иностранцев. А если их нет, то требования, предъявляемые к абитуриентам, слишком высоки.

По словам Елены Линьковой, редкую возможность получить западное образование по этому профилю предоставляет Россиянам Венгерский университет Дебрецена. Он ведет свою историю от колледжа, основанного еще в XVI веке. В 1918 году, спустя 6 лет после официального основания вуза, здесь была открыта медицинская кафедра. Она стала школой европейского класса, получила известность и уважение. Сейчас насчитывается 22 департамента. Ее неотъемлемой частью является городская больница - место прохождения студентами практики.

В университете можно учиться на венгерском и английском языках. Интернациональный сектор, где медицину преподают

Dentistry Program. База Она включает в себя физику, химию и биологию. эту программу могут сдать за 3 года. Отличником в дии, покрывающие все расходы. Курс общей медицины занимает в год. Первые 2 года студенты изучают анатомию, физику, химию, биологию. В 3-м курсе студенты начинают заниматься с пациентами. Будущие стоматологи учатся 5 лет. Ординатура длится 3 года и обобщается в 5-м году.

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ	СТРАНА	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	СТОИМОСТЬ	ОПЛАТА
ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ				
Круглогодичные языковые школы для подростков и взрослых. Полное оформление поездки	Великобритания, Ирландия, Мальта	От 2 месяцев	В	Турция, М...
УНИВЕРСИТЕТЫ, КОЛЛЕДЖИ, ШКОЛЫ				
Среднее, высшее образование, MBA, стажировки. Полное оформление поездки	Страны Европы, Канада, Австралия, Н. Зеландия, Япония	От 3 лет	В	Турция, М...
Шк., колледжи, универс., проф. программы (проф. дизайнер, в лучших школах дизайна. Швейц. школа гост. менеджмента в Испании. Круглогод. курсы ин. языков	Великобритания, Ирландия, Канада, Н. Зеландия, Австралия, Япония	От 2 лет	В	Турция, М...

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЕНГРИИ

В Венгрии около 20 университетов, история которых насчитывает несколько сотен лет. Они предлагают российскому абитуриенту программы по менеджменту и маркетингу, банковскому делу и рекламе, информационным технологиям и медицине. В результате вы получите степень бакалавра, магистра, доктора философии, в зависимости от того, сколько лет учились.

Интересно, что учебные заведения Венгрии практикуют самые различные образовательные методики. Одни придерживаются прусской школы преподавания, когда предпочитаемый способ усвоения знаний - зубрежка. Другие основываются на англо-саксонской культуре, где главное - развитие самостоятельного мышления и получение конкретных профессиональных навыков.

Абитуриенту из России сложно выбрать необходимое учебное заведение. Давайте совершим путешествие по трем крупным вузам Венгрии. Если соединить места их расположения на карте, то мы получим треугольник: Будапештский университет экономики (BUES), Венгерский университет Дебрецена и Университет города Печ. Каждый из них находится в удивительных по красоте местах, не один год принимает абитуриентов из России и предлагает различные образовательные программы высокого уровня.

...приглашение на учебу, с которым вы смело можете идти в венгерское посольство. Дополнительно выдается виза на жительство. Однако необходимо учитывать существенный момент. Помимо приглашения из школы и полной предварительной оплаты курса в посольстве надо подтвердить наличие на банковском счету суммы не менее \$2500. Срок оформления виз - около 1,5 месяцев, поэтому этот процесс необходимо начинать заблаговременно.

После успешного окончания курса и сдачи экзамена слушатели получают сертификат Центра и Европейской академии информатизации - учредителя отделения. Особенно важен тот факт, что многие вузы засчитывают выпускной экзамен IHLC как вступительный!

Абитуриенты, которые уверены в своих способностях и знаниях, могут рассчитывать на прямое поступление в университеты и высшие учебные заведения Венгрии.

В Венгрии около 20 университетов, история которых насчитывает несколько сотен лет. Они предлагают российскому абитуриенту программы по менеджменту и маркетингу, банковскому делу и рекламе, информационным технологиям и медицине. В результате вы получите степень бакалавра, магистра, доктора философии, в зависимости от того, сколько лет учились.

Интересно, что учебные заведения Венгрии практикуют самые различные образовательные методики. Одни придерживаются прусской школы преподавания, когда предпочитаемый способ усвоения знаний - зубрежка. Другие основываются на англо-саксонской культуре, где главное - развитие самостоятельного мышления и получение конкретных профессиональных навыков.

Абитуриенту из России сложно выбрать необходимое учебное заведение. Давайте совершим путешествие по трем крупным вузам Венгрии. Если соединить места их расположения на карте, то мы получим треугольник: Будапештский университет экономики (BUES), Венгерский университет Дебрецена и Университет города Печ. Каждый из них находится в удивительных по красоте местах, не один год принимает абитуриентов из России и предлагает различные образовательные программы высокого уровня.

...приглашение на учебу, с которым вы смело можете идти в венгерское посольство. Дополнительно выдается виза на жительство. Однако необходимо учитывать существенный момент. Помимо приглашения из школы и полной предварительной оплаты курса в посольстве надо подтвердить наличие на банковском счету суммы не менее \$2500. Срок оформления виз - около 1,5 месяцев, поэтому этот процесс необходимо начинать заблаговременно.

После успешного окончания курса и сдачи экзамена слушатели получают сертификат Центра и Европейской академии информатизации - учредителя отделения. Особенно важен тот факт, что многие вузы засчитывают выпускной экзамен IHLC как вступительный!

Абитуриенты, которые уверены в своих способностях и знаниях, могут рассчитывать на прямое поступление в университеты и высшие учебные заведения Венгрии.

В Венгрии около 20 университетов, история которых насчитывает несколько сотен лет. Они предлагают российскому абитуриенту программы по менеджменту и маркетингу, банковскому делу и рекламе, информационным технологиям и медицине. В результате вы получите степень бакалавра, магистра, доктора философии, в зависимости от того, сколько лет учились.

Интересно, что учебные заведения Венгрии практикуют самые различные образовательные методики. Одни придерживаются прусской школы преподавания, когда предпочитаемый способ усвоения знаний - зубрежка. Другие основываются на англо-саксонской культуре, где главное - развитие самостоятельного мышления и получение конкретных профессиональных навыков.

Абитуриенту из России сложно выбрать необходимое учебное заведение. Давайте совершим путешествие по трем крупным вузам Венгрии. Если соединить места их расположения на карте, то мы получим треугольник: Будапештский университет экономики (BUES), Венгерский университет Дебрецена и Университет города Печ. Каждый из них находится в удивительных по красоте местах, не один год принимает абитуриентов из России и предлагает различные образовательные программы высокого уровня.

BUDAPEST UNIVERSITY OF ECONOMIC SCIENCES:

ПУТЬ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ
WWW.BKE.HU/

Столица Венгрии расположена на двух берегах Дуная. Этот город так же великолепен, как и в дни австро-венгерской славы. В течение всего года здесь проходят праздники и фестивали, Будапешт посещают миллионы туристов. Скучать студентам просто некогда.

BUES существует более 80 лет. За это время университет получил известность далеко за пределами страны. Из его выпускников и студентов-старшекурсников подбирают сотрудников крупнейших корпораций мира, имеющие свои представительства в Венгрии.

Помимо 4-годичного бакалавриата (\$4650 в год) BUES предлагает магистерские программы (\$5450) по бизнесу, экономике, социальным и политическим наукам, а также докторантуру и 3-недельный летний университет. Диплом BUES признают во всем мире. Профессорско-преподавательский состав - представители вузов Венгрии, Великобритании, США, Канады, Австралии и ЮАР.

При университете более 10 лет существует Международный студенческий центр (ISC), где обучение ведется на английском языке. К вашим услугам - обширная библиотека, компьютерные и лингвистические лаборатории, спортивные и студенческие клубы.

BUES не располагает общежитием, но помогает подобрать жилье, обычно в арендованных квартирах или комнатах по доступной цене.

Первые студенты из России появились здесь в 1995 году. Татьяна Зарембо: «Более 10 русских студентов уже учатся в International Studies Centre при Будапештском университете экономических наук. Все они обладают российскими аттестатами с хорошими отметками, имеют официальный счет по TOEFL (от 500) и успешно сдали вступительные экзамены». Сейчас они учатся в основном по двум направлениям - бизнес-администрирование и международная экономика.

Но далеко не все желающие из тех, кто в состоянии заплатить за учебу, поступают в BUES. По статистике, лишь 65% абитуриентов английского факультета зачисляются в университет после вступительных экзаменов. Остальные просто не могут сдать их.



UNIVERSITY OF DEBRECEN: ПУТЬ В МЕДИЦИНУ

WWW.CIC.KLTE.HU

Мечтающие о медицинской карьере знают, как сложно поступить на эту специальность в западный вуз. Во многих существуют ограничения на прием иностранцев. А если их нет, то требования, предъявляемые к абитуриентам, слишком высоки.

По словам Елены Линьковой, редкую возможность получить западное образование по этому профилю предоставляет россиянам Венгерский университет Дебрецена. Он ведет свою историю от колледжа, основанного еще в XVI веке. В 1918 году, спустя 6 лет после официального основания вуза, здесь была открыта медицинская кафедра. Она стала школой европейского класса, получила известность и уважение. Сейчас насчитывается 22 департамента. Ее неотъемлемой частью является городской госпиталь - место прохождения студентами практики.

В университете можно учиться на венгерском и английском языках. Интернациональный сектор, где медицину преподают

UNIVERSITY OF PECS:

ПОЧТИ КАК ВО ФЛОРЕНЦИИ
WWW.PTE.HU/, WWW.KI.PTE.HU ENG

Если сесть в Будапеште на комфортабельный поезд то всего за 4 часа можно доехать до города Печ. Этот пятый по величине город Венгрии обладает богатыми культурными коллекциями, многие из которых находятся на так называемой улице музеев. Известен Печ и знаменитыми термальными источниками - их целебная вода помогает избавиться от различных заболеваний.

В 1367 году в городе был основан первый университет. Сегодня на 13 факультетах Университета города Печ учатся студенты из разных стран. Немало - на экономическом факультете Лондонского университета. Данная программа разрабатывалась при поддержке преподавателей университетов Англии и действует уже 5 лет. Срок обучения - 3 года. Первые 3 года студентам преподают основную курс бизнес-менеджмента. По окончании выпускники получают диплом «Business Administration» (\$2500 в год). Желающие продолжить обучение в течение еще 2 лет станут обладателями диплома высшего уровня - MSc International Business Management» (\$2750 в год).

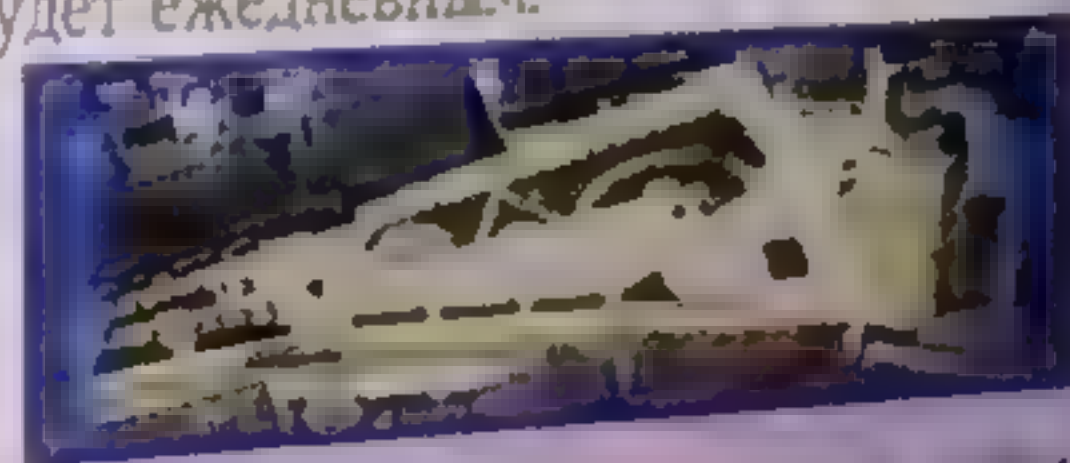
В рамках этих программ в университет приезжают профессора не только из Великобритании, но и из Америки, Франции, Германии. Часть учебного времени можно провести в Англии по обмену, не доплачивая за обучение. Университет серьезно заботится о трудоустройстве своих студентов. Регулярно проводятся дни карьеры, встречи с руководителями предприятий. Результат - каждый выпускник заранее знает будущее место работы. Сегодня иностранные студенты, получившие степень магистра, работают в таких хорошо известных компаниях, как General Motors, Coca-Cola, Philips и др.



на английском, существует в Дебреcene уже 11 лет. А в 2002 году появилось новое отделение для иностранных студентов Dentistry Program. Базовая подготовка длится 1 год и стоит \$4800. Она включает в себя английский и венгерский языки, биологию, физику, химию и математику. Студенты, успешно освоившие эту программу, могут быть зачислены в университет без экзаменов. Отличникам в университете предоставляются стипендии, покрывающие 25% стоимости учебы.

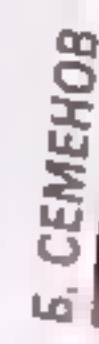
Курс общей медицины занимает 6 лет и оценивается в \$8000 в год. Первые 2 года отданы в основном теории: анатомии, гистологии, биохимии, генетике и другим важным наукам. Кроме того, занимаются студенты и венгерским языком, применение которого найдут на 3-м курсе. Именно тогда у них начнется практика, где общение с пациентами будет ежедневным.

Будущие стоматологи учатся 5 лет. Ординатура длится 3 года и обойдется в \$6000 в год.



МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВИЛА ИРИНА ЕЛАГИНА

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ	ЕДЕМ УЧИТЬСЯ ЗА РУБЕЖ			ФИРМА
	СТРАНА	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ	СТОИМОСТЬ	
ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ				
Круглогодичные языковые школы для подростков и взрослых. Полное оформление поездки	Великобритания, Ирландия, Мальта	От 2 недель	В зависимости от программы	Турклуб «Mr. English» Лид. № 0009345 964-86-01 963-06-86, e-mail: tourclub@mrenglish.hu, www.mrenglish.hu
УНИВЕРСИТЕТЫ, КОЛЛЕДЖИ, ШКОЛЫ				
Среднее, высшее образование, MBA, стажировки. Полное оформление поездки	Страны Европы, Канада, Австралия, Н. Зеландия, Япония	От 3 мес.	Зависит от программы	Турклуб «Mr. English» Лид. № 0009345 964-86-01, 963-06-86, e-mail: tourclub@mrenglish.hu, www.mrenglish.hu
Шк., колледжи, универс., проф. программы (проф. дизайнер, в лучших школах дизайна. Швейц. школа гост. менеджмента в Испании). Круглогод. курсы ин. языков	Великобритания, Ирландия, Канада, Н. Зеландия, Испания, Франция, Германия	От 2 недель	В зависимости от программы	«Франц & Лефорт» Лид. ТДС № 30243 200-63-13, 200-43-62, e-mail: franc@lefort.ru



Спустя несколько лет мы
шили перевести своих ребят в

– Слава учится в старшей школе. В чем ее отличие от младшей?

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ

ВУЗ АККРЕДИТОВАН!
В сфере образования мы работаем с 1992 года!

Свидетельство о государственной аккредитации № 25-1334 Лист № 24-0216

Отсрочка от службы в армии

продолжают набор на обучение по специальностям:

- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- МЕНЕДЖМЕНТ
- СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
- ЛИНГВИСТИКА
- И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
- ПСИХОЛОГИЯ

- ДИЗАЙН
- СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС
- И ТУРИЗМ
- ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
- В ЭКОНОМИКЕ
- ИНТЕРЬЕРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Все факультеты с углубленным изучением пяти иностранных языков и ПЭВМ. Продолжительность обучения – 4 и 5 лет. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. По окончании выдается диплом бакалавра или специалиста с трудоустройством. Для заключения контракта на обучение необходимо иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении, 3 черно-белые фотографии (3x4 см), копию документа об образовании, приписное свидетельство или военный билет и сумму для оплаты (возможно помесечной) в рублях. Получение государственного диплома аккредитованного вуза. Отсрочка от службы в армии. Проездной билет. Трудоустройство по окончании обучения, а также возможно во время обучения параллельно – для стажа и заработка.

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ "ИНТЕРКОЛЛЕДЖ"

- ОСНОВЫ ПРАВА
- ЭКОНОМИКА, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- МАШИНОПИСЬ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
- ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский)
- РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ
- ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И МЕНЕДЖМЕНТА

- ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ
- РЕМОНТ ОРГТЕХНИКИ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ РЕСТОРАНОВ И ГОСТИНИЧНОГО ХОЗЯЙСТВА
- ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ
- ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО
- КОСМЕТОЛОГИЯ
- ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА
- КОСМЕТИКА И ВИЗАЖНОЕ ИСКУССТВО
- ВЕТЕРИНАРИЯ
- МЕДСЕСТРА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
- СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

По всем специальностям предусматривается изучение психологии, иностранных языков и оргтехники (ксерокс, факс, телекс и др.). Зачисление происходит после предварительного собеседования. Запись на курсы ведется круглый год на любой месяц в удобное для вас время. При обучении по второй специальности параллельно предоставляется 50%-ная скидка с выдачей второго диплома. Льготным категориям предусмотрена скидка. По окончании выдается диплом.

Качество обучения на высоком уровне гарантируется профессорами, докторами и академиками ведущих столичных университетов и академий (МГУ, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова, Военная академия, МГИМО и др. вузы). Занятия в центре, рядом со ст. м. "Охотный Ряд" и "ВДНХ".

Спасибо вам - профессору для вас!

приемная комиссия работает с 11.00 до 17.00 (суббота и воскресенье - выходной) по адресам:
"Охотный Ряд", "Театральная", ул. Охотный Ряд, 2, гостиница "Москва", корпус Б, этаж 5, офис 504
(рядом со ст. м. "Метрополь", ст. м. "ВДНХ", авт. 56 до ост. "ул. Баюда", ул. Будайская, 3)
Рекомендуем (бесплатно) наших лучших выпускников для работы в вашей фирме.
Предлагаем бесплатные парикмахерские услуги. Добро пожаловать до встречи в Интерколледж!
956-89-00, 187-12-94, 956-89-55, 187-92-85,
956-89-62, 187-79-81, 956-85-90, 956-83-06, 292-53-66
http://www.intercolleddax.ru e-mail: intercol@itcenter.ru

...ЕСТВО

ГО ПРОФИЛЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ

языков и оргтехники
исследования. Запись на курсы
и специальности параллельно
предусмотрена скидка.

ми и академиками ведущих
Юридическая
занятия в центре,

по дорожкам
этаж 5, офис 504
Юридическая 3
Юридическая
Интерколледже!

187-92-85,
06. 292-53-66

1011941609

Лицензия № 16-603 Министерства общего и профессионального образования РФ



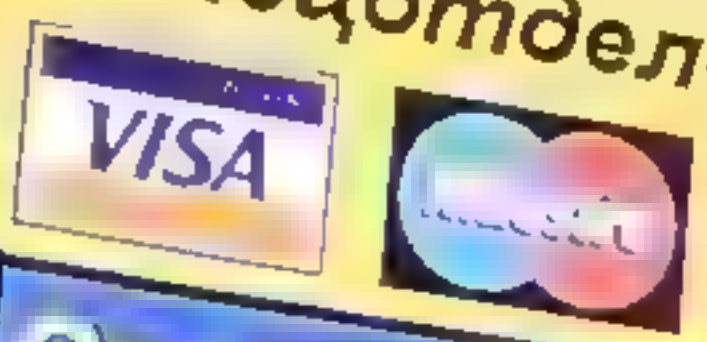
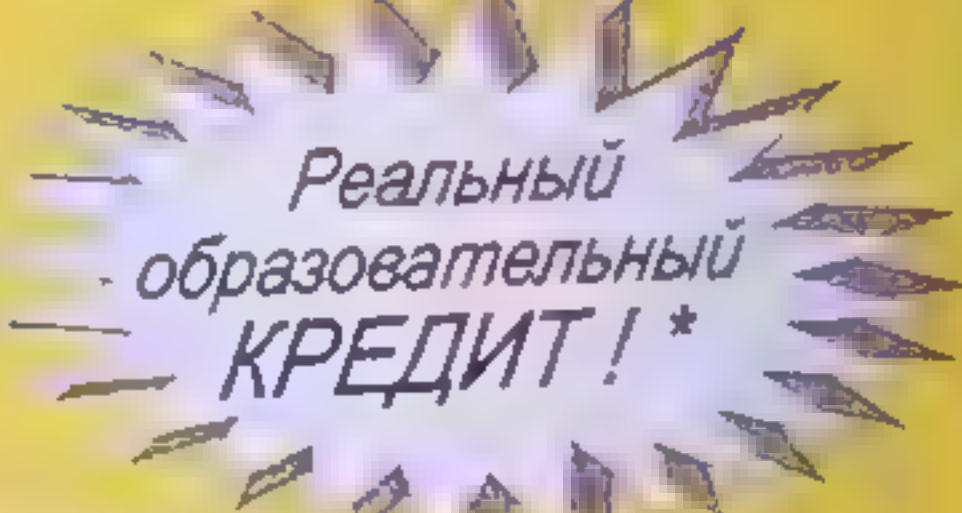
Ассоциация Российских ВУЗов, Ассоциация негосударственных ВУЗов России

Московский Экономико-лингвистический институт

объявляет прием на факультеты:

- ЭКОНОМИКИ
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- ПСИХОЛОГИИ
- ЮРИДИЧЕСКИЙ

Формы обучения:
 очная (дневная, вечерняя), заочная,
 очно-заочная (вечерняя, группы выходного дня)
 Отсрочка от армии. Государственный диплом.
 Диплом бакалавра, специалиста, магистра.
 Второе высшее образование. АСПИРАНТУРА (по экономическим наукам).
 Обучение платное (от 300 у.е. за семестр).
 Срок обучения 2 - 6 лет. Подготовительные курсы. Практика. Трудоустройство.
 Спецотделение для старшекурсников (10-11 кл., дневная и вечерняя формы).



*Консультации по получению кредита на обучение. Помощь в оформлении документов.

Ст.м. "Каширская", ул. Москворечье, д. 31, корп. 2 (10.00-18.00, сб. 10.00-15.00)
320-3233 320-3144 320-5388



Факультет «Экономика и управление»

- готовит по специальностям:
- Финансы и кредит
 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - Прикладная информатика в менеджменте
 - Прикладная информатика в экономике
 - Математические методы в экономике
 - Государственное и муниципальное управление
- Специализации:
- Туристический и гостиничный бизнес
 - Управление жилыми и офисными комплексами

Для абитуриентов работает класс дополнительной математической подготовки
 Срок обучения 5 лет
 Вступительные испытания: математика (собеседование с предварительным тестированием), русский язык (тест)

Обучение платное. Имеется общежитие. Выдается государственный диплом МЭИ (ТУ)
 Предоставляется отсрочка от воинской службы

Факультет «Дизайн и мода»

- готовит по специальностям:
- Дизайн
- Специализации:
- Промышленный дизайн (малые формы)
 - Графический дизайн
 - Дизайн одежды
 - Искусство интерьера
- Специализации:
- Художественное проектирование интерьеров



Для абитуриентов работает студия «Рисунка, живописи и композиции»
 Прием на обучение в студию до 1 февраля
 Срок обучения 5,5 лет
 Вступительные испытания: рисунок, живопись, композиция, русский язык (тест)

На факультете «Дизайн и мода» работает центр подготовки и переподготовки
 Срок обучения 2,5 года
 По окончании выдается диплом о переквалификации
 Кроме того, действуют краткосрочные курсы (40 часов) по всем направлениям дизайна

Наш адрес: 111250, Москва, ул. Красноказарменная, д. 17 (м. «Авиамоторная»)
 362-74-49, 361-06-57, 362-76-66. E-mail: gpi@srv-g.mpei.ac.ru

ИИ ИНСТИТУТ (ГПИ МЭИ (ТУ))

1011778916

«Дизайн и мода»

специальностям:

ции:

Графический дизайн (малые формы)

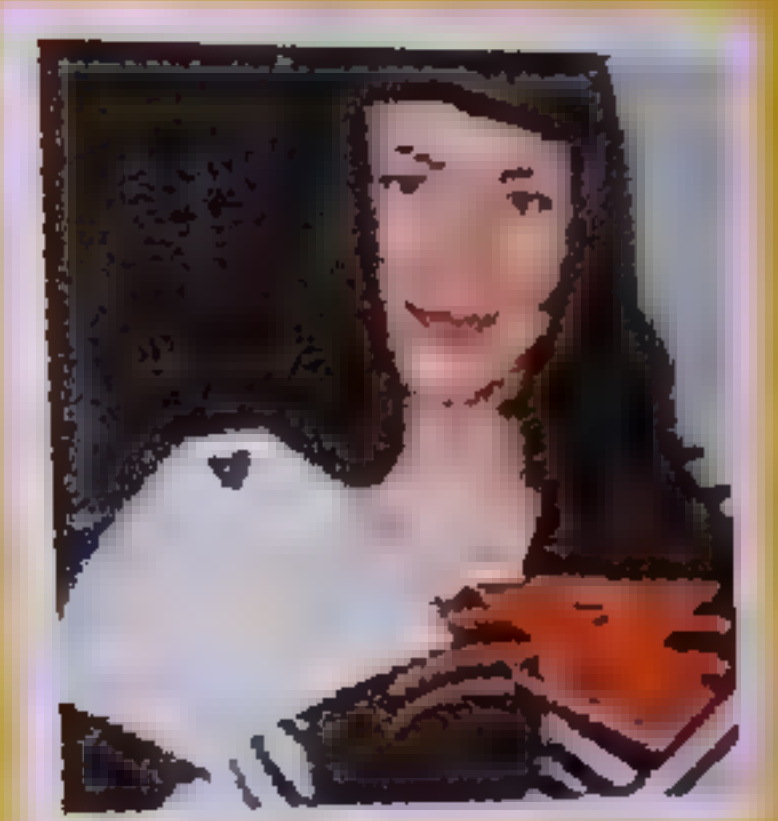
Текстильный дизайн

Одежды

Интерьера

Проектирование

сов



Студентов работает
рисунка, живописи

в студию до

5,5 лет

испытания:
рисунка, композиция,
тест)

На факультете
«Дизайн и мода»
работает центр подготовки и
переподготовки
Срок обучения 2,5 года
По окончании выдается диплом о
переквалификации
Кроме того, действуют
краткосрочные курсы (40 часов)
по всем направлениям дизайна

17 (м. «Авиамоторная»)

1011669480

НА БЕСПЛАТНО

Учащих
очно-заоч

ФАКУЛЬТЕ

- ЮРИДИЧЕСКИЙ
- МЕНЕДЖЕРСКИЙ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
- ГОСУДАРСТВЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Окончив техникум
высоким уровнем
обучения

Гос. диг

Промышленности
928-82



ПРОВОДИТ

- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
- ЮРИДИЧЕСКИЙ
- МЕДИЦИНСКИЙ
- И ИНЖЕНЕРНЫЙ

Формы обучения
Срок обучения

Аспирантура
Практика. Тренинги



АНХ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

ИБДА



ВЫСШЕЕ образование

На отделениях:

- Международного бизнеса
- Делового администрирования

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

19 апреля 2003 г.

Предварительная запись по телефонам:

(095) 433 56 66; 434 24 65

Лицензия №24-0410
от 29.05.01

www.ibs-m.ru



УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОТАЮЩИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР

НА БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ СО СКИДКАМИ ДО 50%
(по результатам тестирования)

Учащихся 9, 10, 11-х классов средней школы на очное,
очно-заочное и заочное отделения на 2003/2004 учебный год

ФАКУЛЬТЕТЫ

- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- МЕНЕДЖМЕНТ
- ЭКОНОМИКА

Лицензия № 24-0067

ПРИЕМАЮТ НАБОР
 (по результатам тестирования)
 Учащихся 9, 10, 11-х классов средней школы на очное,
 очно-заочное и заочное отделения на 2003/2004 учебный год

ФАКУЛЬТЕТЫ

- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- МЕНЕДЖМЕНТ
- ПСИХОЛОГИЯ
- ЭКОНОМИКА
- СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Окончив техникум, выпускники получают профессию, пользующуюся
 высоким спросом, и могут работать по специальности или продолжить
 обучение в нашем вузе по сокращенной программе
Гос. диплом. Отсрочка от службы в армии

Приемная комиссия работает по адресу: Столешников пер., д. 11
 928-82-35, 921-87-70, 176-81-83, 963-35-35

Лицензия № 24-0067

 **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ**

Лицензия № 24-0712
 Гос. аккредитация № 25

Дни открытых дверей:

ПРОВОДИТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

- ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
- ЮРИДИЧЕСКИЙ
- МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
 И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.
Срок обучения: 5 лет.
Второе высшее образование: 3 года.

Аспирантура. Подготовительные курсы.
 Практика. Трудоустройство.

Довузовое
 Предостав
 Междунар
 Государств
 Адрес: 105
 232-28-9
 www.miel



Зимний набор СТУДЕНТОВ и слушателей

ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
И УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА
ЛИНГВИСТИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

в январе-феврале 2003 года производится набор на

ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
экономических и лингвистических специальностей

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
экономического факультета

(занятия в феврале-мае, подготовка к сдаче
выпускных и вступительных экзаменов,
для окончивших - внеконкурсное зачисление)

Санкт-Петербургским Гуманитарным Университетом



ние

ания

РЕЙ

1011651495



до 50%

й год

лицензия № 24-0067

ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

в январе-феврале 2003 года производится набор на

ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
экономических и лингвистических специальностей
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

экономического факультета
(занятия в феврале-мае, подготовка к сдаче
выпускных и вступительных экзаменов,
для окончивших - внеконкурсное зачисление)

совместно с Российским Государственным Гуманитарным Университетом
НА УНИКАЛЬНУЮ МУЛЬТИДИПЛОМНУЮ ПРОГРАММУ

БУХУЧЕТ/ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

предназначенная для лиц с высшим либо средним
профессиональным образованием трехлетняя программа
предполагает получение двух государственных дипломов:
по специальности 060400 - "Финансы и кредит" и
060500 - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
занятия в режиме "выходного дня" (по субботам)

978-8281, 978-8746

e-mail: info@ermci.ru, web-сайт: www.ermci.ru

1011946909

ИИИ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Лицензия № 24-0712 от 11.02.02
Гос. аккредитация № 25-1060 от 19.07.00

открытых дверей: 23.03, 20.04, 25.05

УСЛОВИЯ:

Довузовская подготовка для школьников 10-11-х кл.
с правом последующего обучения по сокращенной про-
грамме.

Предоставляется отсрочка от службы в армии.

Международный языковой сертификат.

Государственный диплом.

Адрес: 105082, Москва, Рубцовская наб., д. 3.
(ст. м. и ж. - д. платф. «Электрозаводская»)

232-28-94, 742-90-79, 742-90-86
www.mier.ru; e-mail: mier@nm.ru

1011942915

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003 25

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

(MOSCOW MUNICIPAL JURISPRUDENCE INSTITUTE)
Лицензия № 24-1023; Аккредитация № 0735



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ
(MOSCOW MUNICIPAL JURISPRUDENCE INSTITUTE)
Лицензия № 24-1023; Аккредитация № 0735

До 16 февраля
сезонная скидка
10%
с первого платежа

Московский городской институт юриспруденции совместно с финансовым институтом объявляют набор студентов на одновременного получения высшего юридического и высшего экономического образования.

Государственный диплом:

- юридического ВУЗа и о высшем образовании экономического ВУЗа.

Специальности МГИЮ и МГФИ:

- 021100 Юриспруденция,
- 061100 Менеджмент организации,
- 060500 Бухгалтерский учет и аудит,
- 060400 Финансы и кредит,
- 060600 Мировая экономика.

Стоимость обучения:

- в месяц строго 85 и 5 у.е.
- в семестр 360 у.е.
- в год 720 у.е.

Группы выходного дня:

- лекционные занятия по субботам или воскресеньям.

Оплата:

- фиксируется на весь срок обучения.
- курс ниже ЦБ.

Сроки обучения на базе:

- школы — 5 лет (индив. план 4 г.),
- техникума — 3 г. (инд. план 2-2.5 г.),
- ВУЗа — 2 г. (инд. план 1-1.5 г.).

Начало занятий:

- утр. гр. — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю)
- дневные группы — в 16.00 (5 раз в нед.)
- вечерние гр. — 19.20 (3 раза в неделю).

Учебные корпуса: м. «Курская», Денисовский пер., д. 4, тел.: 265-5633, 265-1231, м. «1905 года», ул. Антонова-Овсеенко, д. 6, тел.: 253-2989, 256-1534, м. «Пушкинская», Дегтярный пер., д. 7, тел.: 253-2989, 265-1231; м. «Алтуховская», Шенкурский пр-д., д. 4а, тел.: 406-9538.

09 марта 2003 г. приглашаем студентов МГИЮ на праздничный концерт. В программе: группа «Руки Вверх».

Группа «Руки Вверх»
Московский городской институт юриспруденции
с приглашением Виктора
Михайловича
А. Тюхтин

ВЫСШЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ И
ВЫСШЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОДНОВРЕМЕННО

ВЫБИРАЙТЕ ИЛИ

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Каким должен быть вуз,
чтобы пять лет обучения
пошли впустую?
... без пяти лет

специфике международной торговли и
экономическом регулировании внешнеэконо-
мических отношений

студенты демонстрируют свои знания
и навыки в последнюю работу. Если выпускник
не имеет опыта работы, он может
спустя некоторое время после окончания
института оказаться без работы, он может
получить помощь в службу трудо-
устройства

ИТУТ
ИИ
(INSTITUTE)
35



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

(MOSCOW MUNICIPAL FINANCIAL INSTITUTE)
Лицензия № 24-0661

Московский городской институт юриспруденции совместно с Московским городским финансовым институтом объявляют набор студентов на 2003 учебный год для одновременного получения высшего юридического и высшего экономического образования.

Государственный диплом:

- юридического ВУЗа и о высшем образовании экономического ВУЗа.

Специальности МГИЮ и МГФИ:

- 021100 Юриспруденция,
- 061100 Менеджмент организации,
- 060500 Бухгалтерский учет и аудит,
- 060400 Финансы и кредит,
- 060600 Мировая экономика.

Стоимость обучения:

- в месяц строго 85 и 5 у.е.
- в семестр 360 у.е.
- в год 720 у.е.

Группы выходного дня:

- лекционные занятия по субботам или воскресеньям.

Оплата:

- фиксируется на весь срок обучения.
- курс ниже ЦБ.

Сроки обучения на базе:

- школы — 5 лет (индив. план 4 г.),
- техникума — 3 г. (инд. план 2-2,5 г.),
- ВУЗа — 2 г. (инд. план 1-1,5 г.).

Начало занятий:

- утр. гр. — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю);
- дневные группы — в 16.00 (5 раз в нед.);
- вечерние гр. — 19.20 (3 раза в неделю).

Отсрочка от армии:

- предоставляется на весь срок обучения.

Перевод из других ВУЗов:

- Принимаем студентов переводом (курс в курс).

Информатика и иностранные языки:

- компьютерный класс (Intel Pentium 4), аудиокласс «Sony».

Дисотека:

- закрытая дискотека только для студентов институтов

Учебные корпуса: м. «Курская», Денисовский пер., д. 4, тел.: 265-5639, 265-1231;
м. «1905 года», ул. Антонова-Овсеенко, д. 6, тел.: 253-2989, 256-1534;
м. «Пушкинская», Дегтярный пер., д. 7, тел.: 253-2989, 265-1231; м. «Алтуфьево»,
Шенкурский пр-д., д. 4а, тел.: 406-9538.

Вверх».

ВЫСШЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ И ВЫСШЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОВРЕМЕННО

ПРАЙТЕ ИМТ

направилась всем присутствующим, то преподавателя примут на работу. Чтобы оценить профессиональную деятельность преподавателей, Институт проводит анонимный опрос.

ВЫБИРА

специфике международной торговли и правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, хорошо ориентируются в экономических отношениях между Россией и зарубежными странами. Наряду с гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами в программу включены русская и латинская машинопись, документационное обеспечение управления и деловая переписка. Эти предметы молодым специалистам зачастую приходится осваивать уже после университета, хотя именно простые навыки работы с оргтехникой, умение быстро и толково составить деловое письмо прежде всего необходимы экономисту, менеджеру, юристу.

Особое внимание уделяется иностранным языкам – программой предусмотрено изучение как минимум двух языков, причем подготовка ведется в лингафонных и мультимедийных классах по новейшим методикам. К концу обучения студенты не просто могут уверенно общаться с носителями языка, но владеют и профессиональной терминологией. На старших курсах иностранный язык преподается носителями языка, приглашенными из-за рубежа. Большое значение придается изучению компьютерных систем и Сети, Институт оснащен мощными компьютерами новейшим программным обеспечением и высокоскоростной линией в Интернете.

Практические знания здесь проверяются на деле. Во время обязательной летней практики Институт подыскивает для своих студентов работу в режиме свободного графика и организует для пятикурсников обязательную преддипломную стажировку. В ходе стажировки

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

РАЙТЕ ИМТП

1011943375

и торговли и
внешнеэконо-
рошо ориен-
отношениях
ими странами.
и, социально-
фессиональ-
циплинами в
ская и латинс-
ентационное
и деловая пе-
подым специ-
тятся осваивать
хотя именно
оргтехникой,

студенты демонстрируют свои возможно-
сти потенциальным работодателям, кото-
рые впоследствии нередко приглашают
их на постоянную работу. Если выпускник
спустя некоторое время после окончания
Института окажется без работы, он может
обратиться за помощью в службу трудо-
устройства ИМТП, где ему помогут гра-
мотно составить резюме, познакомиться
с компаниями, подыскивающими сотруд-
ников, и проследят за тем, как будет раз-
виваться его дальнейшая карьера.

Институт сотрудничает со многими
крупными международными предприя-
тиями и помогает своим студентам и рабо-
тодателям найти друг друга. Выпускники
работают в таких престижных российских
и иностранных компаниях, как British
Petroleum, Philips, Adidas, Unido, KWE, IKEA,
Международный московский банк, Альфа-
банк, Промышленно-страховая компания.

Качественное образование возможно
только в том случае, если в вузе препо-
дают профессионалы. В Институте прово-
дится довольно жесткий отбор препода-
вательского состава. Проверкой профес-
сиональной пригодности того или иного
кандидата стало проведение установоч-
ной лекции, во время которой препода-
ватель читает одну из тем своего курса.
Способы подачи материала и методы ра-
боты с аудиторией оценивают препода-
ватели, студенты и представители инсти-
тутской администрации. Если лекция по-

направилась всем присутствующим, то
преподавателя примут на работу.

Чтобы оценить профессиональную
деятельность преподавателей, Институт
несколько раз в год проводит аноним-
ные опросы учащихся, по результатам
которых составляются рейтинги. С пре-
подавателями, занявшими в рейтинге са-
мые низкие позиции, Институт прекра-
щает трудовые отношения. С другой сто-
роны, и со студентов спрос строгий – за
прогулы в ИМТП штрафуют.

В Институте действуют клубы, такие,
как юридический, экономический, ком-
пьютерный, туристический. Работают
гимнастический и тренажерный залы,
семь секций, в которых учащиеся под
руководством опытных тренеров могут
заниматься футболом, волейболом,
баскетболом, степ-аэробикой, кикбок-
сингом и другими видами спорта. Есть
собственный театр, полноцветная газе-
та «Study-times», в которой публикуются
статьи и литературные тексты студентов.

По данным независимого рейтинга
Интернет-портала «Всевед» (<http://www.yseved.ru>), составленного на осно-
ве анонимного опроса студентов и вы-
пускников российских вузов, на сегод-
няшний день Институт международной
торговли и права занимает второе место
среди вузов России. При этом стоимость
обучения в ИМТП составляет \$ 190 в
месяц (в зависимости от специальности).

**Выбирая ИМТП, вы выбираете престижную работу
в сфере международной торговли.**

Институт находится по адресу: Москва, ул. Кастанаевская, д. 59/2.
Телефоны: 144-01-25, 144-01-14, факс: 144-01-35.
Адрес сайта Института: <http://www.imtp.ru>

СОВРЕМЕННЫЙ

ГУМАНИТАРНЫЙ

ИНСТИТУТ

Государственная аккредитация N25-1203 от 04.11.2000 г.
Лицензия Минобразования РФ N24-0288 от 10.10.2000 г.
Британская аккредитация N01332

- Собственный телепорт и каналы спутникового телевидения
- Информационно-спутниковая образовательная технология
- Электронные учебные места
- Модульные рабочие учебники
- Коллективный тренинг в виде дискуссий, ролевых игр и т. д.
- Оригинальные обучающие компьютерные программы
- Оригинальные учебные видеофильмы
- Компьютерное тестирование
- Занятия проводят профессора Москвы, Санкт-Петербурга, Кембриджа (Великобритания)
- Обучение в Internet
- Электронная библиотека
- Слайд-лекции

10 лет

МЕЖДУНАРОДНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ

Бакалавриат

Подготовка специалистов

Магистратура

Аспирантура

Обучение по программам высшего образования

Повышение квалификации и переподготовка

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

Курсы повышения квалификации и менеджмент

(095) 737-8847, 270-2002

- юриспруденция
- экономика
- менеджмент
- лингвистика
- психология
- информатика и вычислительная техника
- социология
- политология
- философия
- педагогика

119571

ИНСТИТУТ

ГОСУДАРСТВЕННОГО

ЭЛИТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ В ЭЛИТНОМ ВУЗЕ!



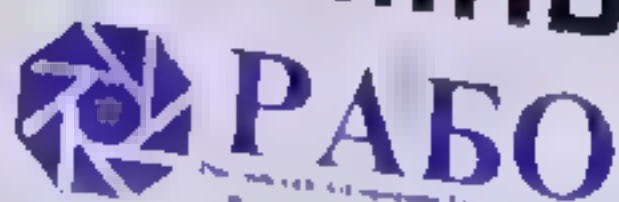
Академия народного хозяйства
при Правительстве РФ

www.ane.ru

Лицензия № 24Г-1766 от 10.04.02,
Государственная аккредитация серия А № 000639 от 04.07.02



«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ»



Факультет

Специальность - 351400

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация «Информатик-экономист»

Государственный диплом о высшем профессиональном образовании.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА:

Формы и сроки обучения:

- Дневное отделение - 5 лет. **Начало занятий - сентябрь**
- Вечернее и заочное отделения - 6 лет
- Второе высшее образование (вечернее отделение) - 3 года

Начало занятий - октябрь

Обучение платное

- ⇒ Студентам дневного отделения предоставляется отсрочка от воинской службы на время обучения
- ⇒ Специализации по выбору студента
- ⇒ Два иностранных языка: английский язык, второй язык по выбору студента
- ⇒ Сертифицированные курсы Microsoft и Cisco с получением международных сертификатов
- ⇒ В Академии имеется аспирантура (дневное и вечернее отделения) и отдел по работе со слушателями, предлагающий студентам места практик и стажировок, а также вакансии выпускникам
- ⇒ На факультете работает Подготовительное отделение для учащихся 9 - 11-х классов. Занятия проводятся в течение года по мере набора групп.

25 февраля факультет проводит
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
Начало в 18.00

Телефон/факс: (095) 937-02-85

E-mail: fctb@ane.ru; <http://www.fctb.ane.ru>

119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 82, корп. 2, комн. 124, 212

1011727.089

(ИНЭП)

ИНСТИТУТ

ЭКОНОМИКИ

УПРАВЛЕНИЯ



Философия
- педагогика

10118359

**ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Аккредитация № 000057 от 02.04.01

объявляет прием граждан на 2002/2003 учебный год
Начало занятий 1 марта 2003 г.

Институт готовит резерв государственных
и муниципальных служащих по специальностям:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(Экономист со знанием иностранного языка)

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ
(информатик-экономист)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГИЯ (психолог-консультант)

Направления: ЭКОНОМИКА, ПЕДАГОГИКА

Срок обучения: дневное отделение – 4-5 лет

вечернее и заочное отделения – 5-6 лет

**ВОЗМОЖНО ПОЛУЧЕНИЕ
ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучение платное

Прием по результатам тестирования

**Студентам дневного отделения
предоставляется отсрочка от службы в армии**

м. «Университет», Ленинский пр-т, д. 80
131-91-88, 131-95-24, 131-04-33,
e-mail: info@iga.ru, www.iga.ru

Тел: (095) 937-02-85
E-mail: fctb@ane.ru; http://www.fctb.ane.ru
119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 82, корп. 2, комн. 124, 212



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(ИНЭП)

Основан в 1994 г.

Лицензия № 24-0612 Гос. аккредитация № 0439

Высшее образование по специальностям:

- **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**
- **ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ**
- **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**
- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**
- **МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**
- **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Прием по результатам тестирования
или собеседования

Допускается перевод из других вузов

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная (по выходным дням)

Сроки обучения 5-6 лет.

Второе высшее образование - 3 года

**АСПИРАНТУРА ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ
И ЮРИДИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

ПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ УМЕРЕННАЯ, ОТСРОЧКА ОТ СЛУЖБЫ В АРМИИ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

для учащихся 11-х классов с февраля по апрель
Занятия 2 раза в неделю

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 15 марта в 12.00

Приемная комиссия:

м. «Октябрьское Поле»,
ул. Берзарина, д. 12
946-89-16, 946-89-19

м. «Кантемировская»,
ул. Бехтерева, д. 13, корп. 3
325-37-46

www.inep.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003 27

Лицензия № 16-328,
государственная аккредитация
свидетельство № 25-0751

✓ ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИКИ И КУЛЬТУРЫ
специальность: _____

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

✓ ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

специальность: юриспруденция.

✓ ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

специальности: менеджмент, финансы и кредит, бухучет, анализ и аудит

✓ ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Языки: английский, французский, испанский, итальянский, китайский, японский, корейский, арабский; **квалификация:** лингвист-переводчик.

✓ ФАКУЛЬТЕТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

специальность: ПСИХОЛОГИЯ.

ФАКУЛЬТЕТ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При институте работают:

- Центр психодиагностики и психокоррекции (т. 912-9653)
- Аспирантура (т. 912-0646)
- Художественно-гуманитарный колледж (т. 405-3216)

ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная, очно-заочная, индивидуальная

Адрес института: ул. Б. Коммунистическая,
ст. м. «Таганская», «Марксистская».

Телефон приемной комиссии 912-0809
www.ibp-moscow.ru

В XXI ВЕКЕ – К ГАРМОНИИ С ПРИРОДОЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ СЕМЕСКИЙ

Лицензия № 16-328,
государственная аккредитация
свидетельство № 25-0751

ПОЛИТИКИ

МЕНТОВ

ИСТИКА.

чет, анализ и аудит

9653)

ДИПЛОМ

индивидуальная

ая, 13

12-0809

1011946456

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (МИНРО)

Факультеты:

- **УПРАВЛЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(управление внешнеэкономической деятельностью, налоговыми службами, органами МВД, таможенной деятельностью и т. д.)
- **ЮРИДИЧЕСКИЙ**
- **МЕЖДУНАРОДНЫЙ**
- **ЭКОНОМИКИ И БЛАГОСОСТОЯНИЯ**
- **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**
- **ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

На все специальности - диплом государственного образца. На специальность «Юриспруденция» - диплом установленного образца

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, второе высшее

Спецгруппы для учащихся 10 - 11-х классов

Прием по итогам тестирования: иностранный язык, русский язык, история

Возможность получения двух дипломов

Практика со 2-го курса в Москве и на местах

Открываем филиалы в регионах

928-05-89, тел/факс 178-84-39

Лич № 16 077 М. 04.03.2003 г. РФ



МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

проводит ограниченный набор студентов для обучения в новом учебном корпусе,
расположенном в Западном Административном округе по следующим специальностям:

23 и 30 марта 2003 г. в 11:00
День Открытых Дверей

- **Юриспруденция**
- **Менеджмент организации**
- **Финансы и кредит**
- **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Государственный диплом. Отсрочка от службы в армии

443-3442 443-3296

адрес: ул. Беренская, д. 29/146

просед: м. "Кунцево", авт. 733, м. "Филевский парк", авт. 104 до остановки "Амальево", м. "Крылатское",
авт. 16, 198 до остановки "ул. Дорожняя", м. "Университет", м. "Площадь Черемушки", авт. 303
до конечной остановки; м. "Всехово", м. "Теплый стан", авт. 781 до конечной остановки

Отдел Охраны 2 МО ВО УВД ЦАО (Красная Пресня)

Проводит набор кандидатов для поступления в 2003 году
в высшие и средние юридические учебные заведения МВД РФ.
Кандидаты не подлежат призыву в Вооруженные Силы, при
стипендиями и форменным обмундированием,
для сотрудников ОВД.
развительные курсы.

236



1992-2002

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКОЛОГО-ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МНЭПУ) ★★★★★

Гос. аккредитация № 0366 от 02.04.01 серия А № 000379
Лиц. Минобразования РФ № 24-0262 от 25.07.00 учетная серия Б № 0262

Выдает государственный диплом
Юноши получают отсрочку от призыва в армию
ГОТОВИТ БАКАЛАВРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
экология, геоэкология, природопользование, политология, мировая
экономика, финансы и кредит, международные отношения,
юриспруденция, менеджмент организации, филология,
журналистика, психология, связи с общественностью, менеджмент
организации (специализация: менеджмент в туризме -
экологический туризм)

- ✓ Формы обучения: очная, вечерняя, заочная, экстернат,
по индивидуальным планам, по дистанционным технологиям.
- ✓ Углубленное изучение иностранных языков, информатики, экологии,
педагогике, права
- ✓ Прием в МНЭПУ: на основании собеседования и тестирования:
по русскому языку (на все факультеты), по иностранному языку (кроме
экологического факультета), биологии и географии (на экологический
факультет), по математике (на факультеты МЭМО и МФГУ) и экзамена
по обществознанию (на юридическом факультете)
- ✓ При университете работают:
Российско-Германский колледж (тел. 231-44-50),
Американо-Российский бизнес-институт (тел. 231-44-53),
Международный институт экологической переподготовки и повышения
квалификации
- ✓ Подготовительные курсы, отделения непрерывного образования,
колледж МНЭПУ
- ✓ Обучение в университете платное
- ✓ Студенты, имеющие высокий рейтинг в обучении, получают стипендии
и гранты

Качественное образование сегодня - престижная работа завтра!

**ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: 22 февраля,
29 марта, 19 апреля 2003 г. с 12.00**
по адресу: Красноказарменный проезд, 14 (корпус Э)

Москва, ул. Красноказарменная, д. 14, корп. Ж, эт. 1, комн. 5
Проезд: м. «Авиамоторная», трамвай 24, 37 до ост. «МЭИ»
(095)231-44-45, 273-55-48, факс 361-13-13,
e-mail: priem@mnepu.ru, Web-сайт: www.mnepu.ru

ДОЙ
СИМЫЙ
ЕСКИЙ

☆☆☆☆☆
Б № 0262

ОМИЮ
ЬНОСТЯМ:
я, мировая
шения,
огия,
енеджмент
ме -

М.
и. Дорни,
€
экспертна

повышения
зания,
стипендии
бота завтра!
аля,
орпус Э)

комн. 5
МЭИ»

Филевский парк авто. 104 до остановки "Аминьское" м. "Крылатское"
ул. Дорхова м. "Университет" м. "Новые Черемушки" авто. 103
до конечной остановки; м. "Ясенево" м. "Теплый стан" авто. 781 до конечной остановки

Отдел Охраны 2 МОВУ УВД ЦАО (Красная Пресня)

Лиц. №008236

Проводит набор кандидатов для поступления в 2003 году
в высшие и средние юридические учебные заведения МВД РФ.
Абитуриенты не подлежат призыву в Вооруженные Силы, при
обучении обеспечиваются стипендиями и форменным обмундированием,
пользуются льготами, предусмотренными для сотрудников ОВД.
Перед поступлением желающие направляются на подготовительные курсы.
При поступлении кандидаты пользуются преимуществами,
по окончании учебы трудоустраиваются в системе МВД.

Контактные телефоны: 203-96-24, 291-87-72, 256-00-17

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ при Министерстве юстиции Российской Федерации

Факультеты:

Экономико-правовой (очная форма),
Юриспруденции (очная, вечерняя, заочная формы).
Специальность: 021100 "Юриспруденция".

Свидетельство об аккредитации
N 25-0945

Прием документов с 1 июня на заочную форму - круглый год.

Послевузовская подготовка:
аспирантура, переподготовка
и повышение квалификации.

2ое высшее образование
(вечерняя, заочная формы).

Центр дистанционного обучения:
прием документов - круглый год.
Гибкий график занятий.
Обучение без отрыва от работы.
Экспертная. Тел. 105-33-07.

Довузовская подготовка:
Юридический колледж

осуществляет обучение по очной форме выпускников 9х (срок обучения 2г. 10 мес.) и 11х классов (срок обучения 1г. 10 мес.) по специальности "Право и организация социального обеспечения" (0202).

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в институте по сокращенной программе. Прием документов с 1 июня.

Подготовительное отделение: для поступления в институт и колледж для учащихся 9-11 классов.

Государственный диплом. Отсрочка от призыва в Вооруженные Силы.
Москва, Волгоградский пр-т, д.28, к. Б. Приемная комиссия: 276-61-33, 270-63-93
e-mail: priem@lawinst.ru <http://www.lawinst.ru>

*Ваш мост
в современный
мир Права*



МГТУ им. Н.Э. Баумана Кафедра Юриспруденции

Лицензия № 241 0586 от 01.04.99, выдана на осуществление № 25 07.08 от 02.12.99

ПРАВОВЫЕ ВУЗЫ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

«Юриспруденция» -

- на базе полного среднего общего образования (срок обучения 5 лет)
 - на базе высшего образования (срок обучения 3 года) Обучение платное
- ### «Судебная инженерно-техническая экспертиза»
- второе высшее профессиональное образование с квалификацией эксперта судебно-технической экспертизы на базе соответствующего по профилю неполного высшего и высшего образования. Обучение платное (срок обучения 2,5 года)

Специализации:

1. Компьютерно-техническая экспертиза - на базе неполного высшего и высшего образования в области информатики и систем управления (возможно обучение по сокращенной программе за счет перезачета отдельных дисциплин)
2. Дорожно-транспортная экспертиза, пожарно-техническая экспертиза, взрывотехническая экспертиза на базе неполного высшего и высшего образования в области транспортных и энергетических специальностей. Данные специализации обучения являются **уникальными**: таких специалистов не готовит ни один вуз России, хотя потребность в них исключительно велика как в государственных судебно-экспертных учреждениях (МВД, ФСНП, ГТК и др.), так и в негосударственных структурах (адвокатских бюро, страховых компаниях, независимых судебно-экспертных организациях и др.) при расследовании происшествий, связанных с противоправными доступом к компьютерной информации, с нарушением правил дорожного движения, с противоправным взрывных устройств и взрывчатых веществ.

При кафедре «Юриспруденция» организованы подготовительные курсы
Принимаются учащиеся 11-х классов

Продолжительность обучения - 6 месяцев. Обучение платное

**ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ОБ УСЛОВИЯХ ПРИЕМА И ОБУЧЕНИЯ -
НА КАФЕДРЕ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА (2633-67-55)**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТСКОЕ ДУПЛИКАТ

ОТ

40

У.Е.
В МЕСЯЦ
П.П.П

460 У.Е.
ЗА ОБУЧЕНИЕ В
ГОД

09 марта 2003 г. приглашаем студентов МГИО
на праздничный концерт. В программе: группа «Руки Вверх».

Группа Руки Вверх
МГИО
09 марта 2003 г.

3%
скидка

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕН-
ЦИИ (МГИО)* предлагает
набор студентов на 2003 учебный
год (начало занятий: март). Специ-
альности: 021100 Юриспруденция,
060400 Финансы и кредит, 060500
Бухгалтерский учет и аудит, 060600
Мировая экономика, 061100 Ме-
ждународная организация. (Сроки обу-
чения на базе: юркомы — 5 лет (ин-
див. план 4 г.), техникума — 3 г.
(индив. план 2-2,5 г.), ВУЗа —
2 года (индив. план 1-1,5 г.).
(Голубовский: от 40 у.е. в
месяц или 460 у.е. в год. Оплата
фиксирована на весь срок обучения.
Курс ниже ЦБ.

Начало занятий: утренние груп-
пы — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю);
дневные группы — в 16.00 (5 раз в не-
делю); вечерние группы — 19.20 и в
21.00 (3 раза в неделю).

1 группа выходного дня: лекционные
занятия 1 раз в неделю по субботам или
воскресеньям.

Занятия по информатике прово-
дятся в современных компьютерных
классах (Intel Pentium 4),
ин. яз. в аудиоклассах «Sony».

На весь срок учебы предоставля-
ется отсрочка от армии. По оконча-
нии обучения выдается гос. диплом
о высшем образовании.

Принимаем студентов из других
вузов (переводом).

Адреса приемных комиссий:
м. «Курская», «Бауманская», Де-
инсовский пер., д. 4,
тел.: 265-5639, 265-1231.
м. «1905 года», ул. Антонова-Овсе-
енко, д. 6, тел.: 253-2989,
256-1534.
м. «Пушкинская», Дежаровый
пер., д. 7, тел.: 253-2989,
265-1231.
м. «Алтуфьево», Шеняурский пр-
д., д. 4а, тел.: 406-9538.
Режим работы с 9.00 до 21.00. Сб.,
Вс. с 10.00 до 18.00 без перерывов.

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

* Московский городской институт юриспруденции, г. Москва (Moscow municipal jurisprudence institute, Moscow), основан в 1994 году. Специализированное юридическое высшее учебное заведение Московского городского университета (Moscow municipal university).

Государственная лицензия № 24-1023. Государственная аккредитация № 0735.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (в Москве)

Лицензия № 24-0124 от 29.10.99. Свидетельство о государственной аккредитации № 25-0547 от 06.07.99
Международная аккредитация при Евросовете по бизнес-образованию (EBSB от 01.06.97)

1-й в России аккредитованный негосударственный вуз
1-й в рейтинге негосударственных вузов

Факультеты:

ЮРИДИЧЕСКИЙ (юриспруденция) - 251-07-21

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (мастерская профессора Галины Китайгородской):
лингвистика и межкультурная коммуникация - 250-32-27

Дни открытых дверей факультета: 27 февраля, 27 марта, 24 апреля

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КУЛЬТУРЕ:

менеджмент организации (специализация в сфере культуры), связи с общественностью,
реклама - 250-50-47

Дни открытых дверей факультета: 6 марта, 3 апреля, 15 мая

ЖУРНАЛИСТИКИ (журналистика) - 250-19-64

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПОЛИТИКИ Вячеслава Никонова:
(политология, международные отношения) - 250-14-25

МЕНЕДЖМЕНТА:

- менеджмент организации, финансы и кредит, мировая экономика, национальная экономика, гостиничный и туристический бизнес, маркетинг - 414-86-65
- второе высшее образование, аспирантура - 414-96-51

УПРАВЛЕНИЯ КРУПНЫМИ ГОРОДАМИ

(государственное и муниципальное управление) - 414-86-65

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ - 251-38-05

- предвузовская подготовка по математике, истории, английскому языку, русскому языку и культуре речи
 - тестирование
 - деловой русский язык
 - литературная мастерская
 - TOEFL, GMAT, SAT
- ЛИЦЕЙ - 250-14-25**

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ университета - 16 марта

Государственный

Диплом

Отсрочка от армии

Возможность
обучения
за рубежом

Стажировка

в западных вузах

Художественная

галерея,

школа искусств

Спортивная база,
общеежитие

125040, Москва,

Ленинградский пр-т, д. 17

Тел. 251-38-05

тел./факс 250-40-49

<http://www.interun.ru>

e-mail: info@interun.ru

Кампус «Кунцево»

тел. 414-86-65



1 МАРТА при УВД ЮЗАО г. Москвы

предстоит набор студентов, проживающих в г. Москва в ЮЗАО

ГУМАНИТАРНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

• Литературная мастерская
• Деловой русский язык
• TOEFL, GMAT, SAT
Лицей - 250-14-25

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ Университета - 16 марта

ГУМАНИТАРНО-

Гос. лицензия № 24-0250

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

объявляет набор

на вечернее и заочное отделения следующих факультетов:

- **юридического**
- **психологического**
- **экономики и менеджмента**
- **финансов и кредита**
- **гостинично-ресторанного менеджмента**

Бакалавр - 4 года, специалист - 5 лет, второе высшее образование - 2,5 года
Обучение платное. Государственный диплом

Приемная комиссия: 117036, Москва, ул. Дмитрия Ульянова,
д. 26, к. 114, эт. 1, м. «Академическая» (пн, вт, ср, чт, пт. - с 10 до 20)

Телефон **124-36-59**

МОСКОВСКИЙ НОВЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Лиц. № 24-0670 от 21.01.02. Гос. аккредитация № 05-40 от 15.03.02

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Проводит круглогодичный набор студентов на обучение по дистанционной методике на базе среднего и высшего образования по специальности «Юриспруденция»

- индивидуальный график обучения
- новейшие компьютерные технологии
- возможность сокращения сроков обучения

Обучение платное

Адрес: м. «Профсоюзная», ул. Крижжановского, д. 15, корп. 1

Тел. **124-90-78**, факс **125-24-86**

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

1 МОВО при УВД ЮЗАО г. Москвы

проводит набор кандидатов на обучение в 2003 г. в вечернее отделение системы высшего профессионального образования МВД РФ. Обучение платное. Государственный диплом.

После окончания обучения по окончании обучения выдается диплом государственного образца. По окончании обучения выдается диплом государственного образца. По окончании обучения выдается диплом государственного образца.

Тел.: **429-78-01** м. «Теплый стан», «Коньково» **429-95-41** ул. Профсоюзная, д. 140, к. 4

Отдел охраны 1 МОВО ОРСВО при УВД ВАО г. Москвы

Проводит набор КАНДИДАТОВ для поступления в 2003 году в высшие и средние юридические учебные заведения МВД РФ.

Абитуриенты не подлежат призыву в Вооруженные Силы, при обучении обеспечиваются стипендиями и форменным обмундированием. После поступления желющие направляются на подготовительные курсы. При поступлении кандидаты пользуются преимуществами, по окончании учебы трудоустраиваются в систему МВД.

Тел.: 161-90-41, 161-90-57, 161-85-00

Лицензия Минобразования РФ № 24-0609 Гос. аккредитация № 000538

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ПРАВА

проводит прием студентов по специальностям:

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ПСИХОЛОГИЯ

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Диплом государственного образца

Стоимость обучения 60 у. е. в месяц

м. «Тимирязевская», ул. Яблочкова, д. 8а, 210-01-61, 210-03-61

м. «Киевская», ул. Раевского, д. 4, 956-55-23, 249-33-26

3 МООВО ОРСВО при УВД ЦАО г. Москвы

проводит набор юншей, проживающих в г. Москве и Московской области, оканчивающих ср. школу в 2003 г., для поступления в высшее, среднее специальное учебные заведения МВД РФ, а также юншей, оканчивающие 9 классов, для поступления в лицейский колледж МВД РФ. Поступившие получают бесплатное юридическое образование, обеспечиваются стипендией, формируются обучающимися, пользуются льготами, имеют отсрочку от службы ВС. По окончании учебного заведения выпускники трудоустраиваются в системе МВД РФ.

973-54-35 Адрес: м. "Менделеевская", ул. Палиха, д. 3 **973-54-36**

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Лицензия №24-0638 Государственная аккредитация №0614

Первое и второе высшее образование:

- Финансы и кредит
- Антикризисное управление
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Социально-культурный сервис и туризм

Стоимость обучения 350\$-500\$ в семестр

- Аспирантура по специальности 080005 «Экономика и управление народным хозяйством».

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ!!!

Формы обучения:

очная (в т.ч. выходного дня) вечерняя, заочная.

Прием кандидатских экзаменов

Адрес: 117218, Москва, м. Профсоюзная, Нахимовский пр-т, д. 32, ИДВ РАН, 6 этаж
Тел./факс: 124-01-02, 124-01-04, 124-04-22
офис 625
E-mail: post@taok.ru
наш сайт: www.taok.ru

Московский Инженерно-Физический Институт
(Государственный Университет)

объявляет набор студентов по специальностям:

- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**
- **ФИНАНСЫ И КРЕДИТ** (Финансовый менеджмент)

Второе высшее образование - 2 года 3 мес.

Вечерняя и заочная формы обучения.

Начало занятий - март 2003 г.

Для лиц со средним образованием - 5 лет.

Дневная и вечерняя формы обучения

Обучение бюджетное и платное.

Отсрочка от службы в армии (военная кафедра).

Начало занятий - сентябрь 2003 г.

Для лиц со средним специальным - 3 года.

Вечерняя форма обучения.

Обучение платное.

Начало занятий - март 2003 г.

Тел.: 323-92-20, 323-92-21, 323-91-11 (с10до19ч.)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Психимовский пр-т, д. 32, ИДВ РАН, 6 этаж
Тел./факс: 124-01-02, 124-01-04, 124-04-22
офис 625
E-mail: post@tmaok.ru
наш сайт: www.tmaok.ru

Обучение платное.
Начало занятий - март 2003 г.
Тел.: 323-92-20, 323-92-21, 323-91-11 (с10до19ч.)

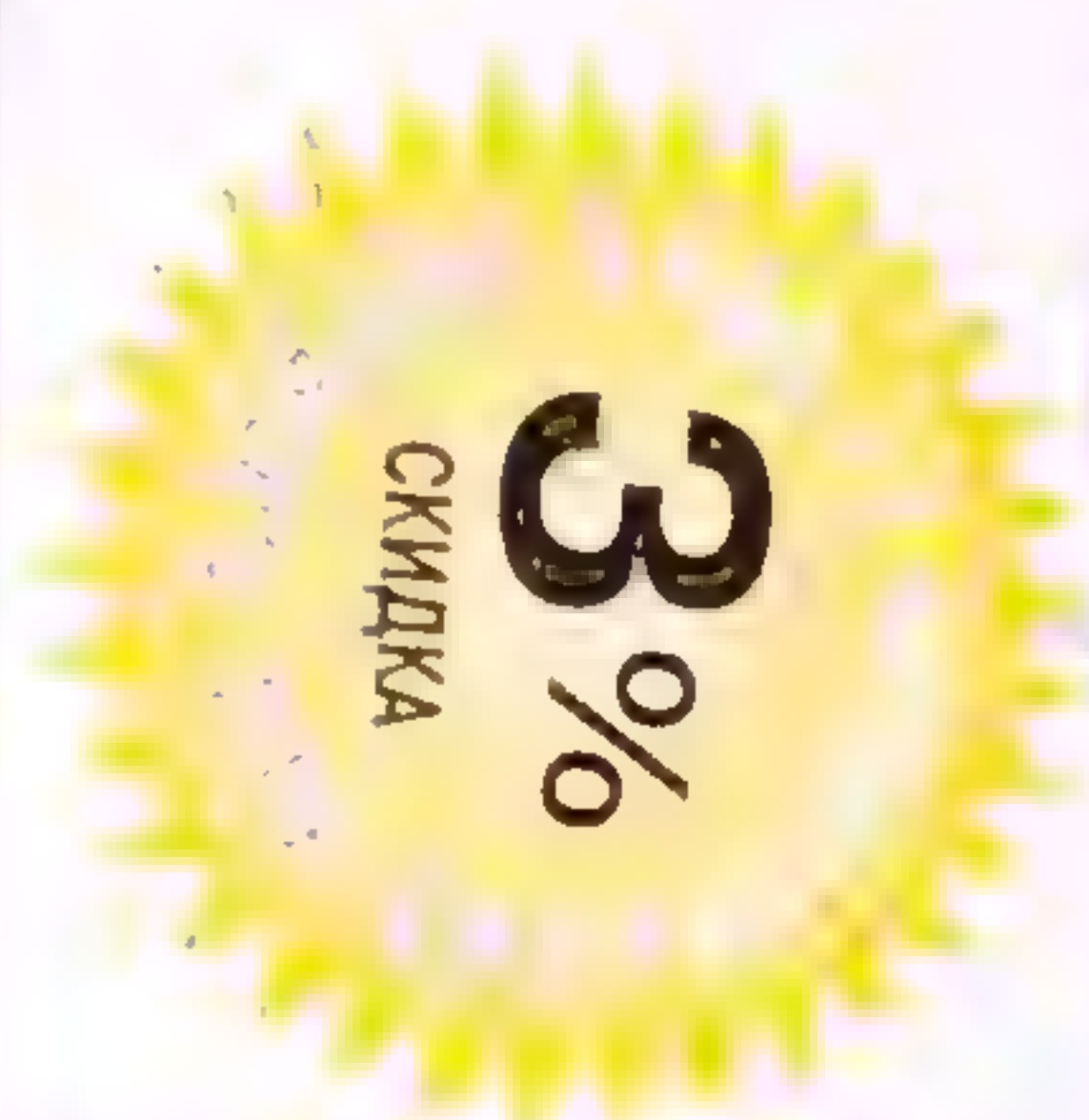
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

от **40** У.Е. в месяц или
460 У.Е. за обучение в год

09 марта 2003 г. приглашаем студентов МГИУ на праздничный концерт. В программе: группа «Руки Вверх».

Поздравляю Руку Вверх!
Михаил
и Наталья
Александр

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (МГИУ) * предлагает набор студентов на 2003 учебный год (начало занятий: март). Сведения по телефону: 021100 Юриспруденция, 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет и аудит, 060600 Мирова экономика, 061100 Менеджмент организации. Сроки обучения на базе школы — 5 лет (инд., инд. 4 г.), техникума — 3 г. (инд., инд. 2-2,5 г.), ВУЗа — 2 года (инд., инд. 1-1,5 г.).
(Стоимость обучения: от 40 у.е. в месяц или 460 у.е. в год. Оплата производится на весь срок обучения. Курс ниже 100).

Начало занятий: утренние группы — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю); дневные группы — в 16.00 (5 раз в неделю); вечерние группы — 19.20 и в 21.00 (3 раза в неделю).

1 группа выходного дня: дополнительные занятия 1 раз в неделю по субботам или воскресеньям.

Занятия по фирменным программам проводятся в современных компьютерных классах (Intel Pentium 4), ин. яз. в аудиоклассах «Sony».

На весь срок учебы предоставляется отсрочка от армии. По окончании обучения выдается гос. диплом о высшем образовании.

Принимаем студентов из других вузов (переводом).

Адреса приемных комиссий:
м. «Курская», «Бауманская», Депо-инженерный пер., д. 4, тел.: 265-5639, 265-1231.
м. «1905 года», ул. Антонова-Овсеенко, д. 6, тел.: 253-2989, 256-1534.
м. «Пушкинская», Депо-инженерный пер., д. 7, тел.: 253-2989, 265-1231.
м. «Алтуфьево», Шенкурский пр-д, д. 4а, тел.: 406-9538.

Режим работы с 9.00 до 21.00. Сб., Вс. с 10.00 до 18.00 без перерывов.

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

* Московский городской институт юриспруденции, г. Москва (Moscow municipal juridudence institute Moscow), основан в 1994 году. Специализированное (Moscow municipal university).
Государственная лицензия № 24-1023. Государственная аккредитация № 0735



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Лич. Мин. образования РФ № 24-0470 Гос. аккредитация № 000593

**ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЕМ
СТУДЕНТОВ
НА ФАКУЛЬТЕТЫ:**

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
(квалификация - юрист)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
И БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**
(квалификация - экономист)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ
(квалификация - экономист)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**
(квалификация - экономист)

**МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
И ДЕЛОВОГО**

УПРАВЛЕНИЯ
(квалификация - менеджер)

НАШИ АДРЕСА:

м. "Марксистская",
ул. Таганская, д. 39
956-17-14, 912-56-08

м. "Автозаводская",
ул. Лобанова, д. 3
279-66-75

м. "Автозаводская",
1-й Кожуховский пр., д. 15
275-75-09

м. "Коломенская",
ул. Садовники, д. 13
112-95-82

м. "Электrozаводская",
Семеновская наб., д. 5
360-01-77

м. "Бауманская",
ул. Бакунинская, д. 81/55
265-40-53

м. "Бауманская",
Рабфаковская ул., д. 10

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ
ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ**

**ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО
ГОДА, А ТАКЖЕ
ПЕРЕВОДОМ ИЗ ДРУГИХ
ВУЗОВ**

**120 у.е.
в месяц**



оплата фиксируется
на весь срок обучения

**ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ:**

**ОЧНАЯ,
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ,
ЗАОЧНАЯ**

Возможно обучение по индивидуальной
программе, сокращенным и ускоренным
программам

ПЕЧАТ ОТКРЫТЫХ

Лицензия Минобразования РФ № 24-0639

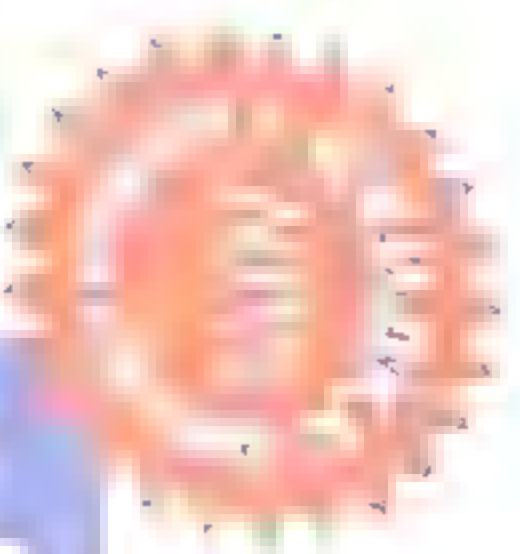
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

предоставляет набор студентов
по специальностям:

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

м. «Первомайская», ул. Нижняя Первомайская, д. 79
463-00-17, 965-79-39



от 90 у.е.
в месяц

Возможно обучение по индивидуальным планам,
сокращенным и ускоренным программам

Внимание! Группы выходного дня

Курсы профессиональной
переподготовки

Оплата фиксируется на весь срок обучения

Адрес: м. «Первомайская», ул. Нижняя Первомайская, д. 79
т. (495) 463-00-17, (495) 965-79-39

Формы обучения:
очная, очно-заочная,
заочная

1011920187

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**
(квалификация - экономист)

**МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
И ДЕЛОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
(квалификация - менеджер)

ВАКЦИНАЦИЯ
по специальностям:
080010 «...»
080012 «...»
080014 «...»

м. «Электроводская»,
Семеновская наб., д. 5
360-01-77

м. «Бауманская»,
ул. Бауманская, д. 81/55
265-40-53

м. «Бауманская»,
Рабфаковский пер., д. 3
267-45-29

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
группы выходного дня

РАБОТУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ И КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

оплата фиксируется
на весь срок обучения

**ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ:**
очная,
очно-заочная,
заочная

**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ:**
27 февраля с 16.00
м. «Марксистская»,
ул. Таганская, д. 39
956-17-14
912-56-08

1011920187

ИНСТИТУТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Лицензия Министерства образования РФ № 16-533

факультеты:

от 100 у.е. в месяц
оплата фиксированная
на весь срок обучения

ЛИНГВИСТИКА

Квалификации:
лингвист-переводчик,
лингвист-преподаватель

ТУРИЗМ



СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДВУХ ЯЗЫКОВ
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА,
А ТАКЖЕ ПЕРЕВОДОМ ИЗ ДРУГИХ ВУЗОВ

специальное предложение:
ГРУППА ВЫХОДНОГО ДНЯ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

возможно обучение по индивидуальным планам,
сокращенным и ускоренным программам



НАШИ АДРЕСА:

м. «Динамо», «Аэропорт»,
Ленинградский пр-т, д. 46

212-23-13

м. «Китай-город»,
«Чистые пруды»,

ул. Покровка, д. 10

924-02-86

м. «Беговая»,

ул. Поликарпова, д. 3а

945-79-72

e-mail: english@mail.ru

День открытых дверей
25 февраля

Лицензия Министерства образования № 24-0823
Лицензия негосударственное высшее учебное заведение
физической культуры и спорта

Лицензия Мин. образования № 16-798

сокращенным и ускоренным программам

945-79-72
e-mail: english@mail.ru

Лицензия Министерства образования № 24-0823
Первое государственное высшее учебное заведение
физической культуры и спорта

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПРОДОЛЖАЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА 2003/2004
УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:



033100 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
031000 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В ТЕЧЕНИЕ
ВСЕГО ГОДА, А ТАКЖЕ
ПЕРЕВОДОМ ИЗ ДРУГИХ ВУЗОВ

ВОЗМОЖНО ОБУЧЕНИЕ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ПЛАНам, СОКРАЩЕННЫМ
И УСКОРЕННЫМ ПРОГРАММАМ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:
ГРУППА ВЫХОДНОГО ДНЯ
СТУДЕНТЫ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ
ВОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА
КАТЕГОРИИ «В»



Оплата
фиксируется
на весь срок
обучения

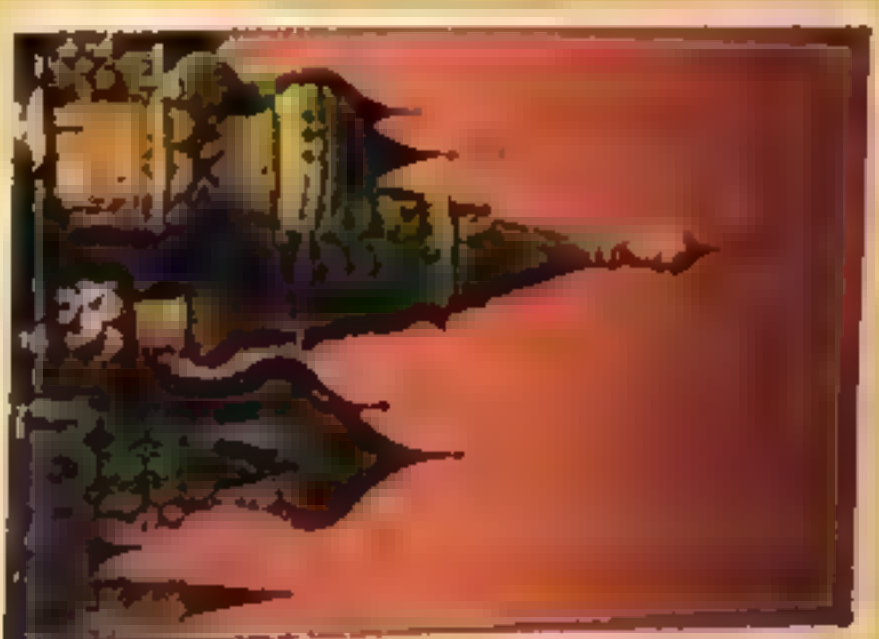
КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ
КРАТКОСРОЧНОГО
И УДЛИНЕННОГО ОБУЧЕНИЯ:

1. СПОРТИВНЫЙ, ЛЕЧЕБНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ
И ЦЕЛЮЛИТОТЕРАПИЯ
2. ДЕТСКИЙ ЛЕЧЕБНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ
МАССАЖ
3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ (ЯШУ)
4. ЛЕЧЕБНО-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(КИНЕЗИТЕРАПИЯ)
5. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ
И КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ЧЕЛОВЕКА
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА
7. РЕЖИССЕР-ПОСТАНОВЩИК МАССОВЫХ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:
23 февраля с 11.00

372-00-31
709-26-80
432-05-96

м. «Кузьминки»,
ул. Ташкентская, 26, корп. 2



Лицензия № 001-СР от 14.07.2003

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕВОДЧИКОВ

ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ:
ЛИНГВИСТ-ПЕРЕВОДЧИК,
ЛИНГВИСТ-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ИЗУЧАЕМЫЕ ЯЗЫКИ: АНГЛИЙСКИЙ,
НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ,
ФРАНЦУЗСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, очно-заочная,
заочная

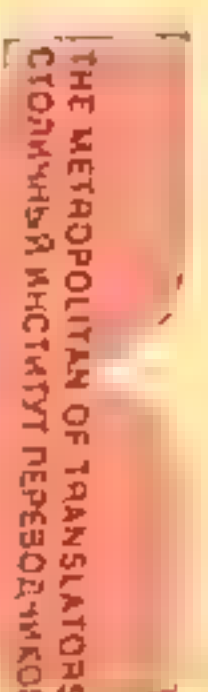
Возможно обучение по индивидуальным
планам, сокращенным и ускоренным
программам

ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ: утро, день, вечер,
суббота или воскресенье

Прием студентов в течение всего года,
а также переводом из других вузов

м. «Нарасносельская»,
ул. Гаврикова, д. 7/9

E-mail: st.relevod@mail.ru



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)**
Институт систем управления,
Телекоммуникаций
и электрификации (ИСУТЭ)

Специальности:

- ✓ Автоматика, тепломеханика и связь на железнодорожном транспорте
- ✓ Квалификация: инженер путей сообщения
- ✓ Автоматика и тепломеханика
- ✓ Системы передачи и распределения информации
- ✓ Микроэлектронные системы обеспечения безопасности движения поездов
- ✓ Безопасность технологических процессов и производств на транспорте

- ✓ Компьютерная безопасность
- ✓ Квалификация: математик

- ✓ Метрология и метрологическое обеспечение
- ✓ Квалификация: инженер

- ✓ Управление и информатика в технических системах
- ✓ Квалификация: инженер

- ✓ Электрический транспорт (железнодорожный транспорт)
- ✓ Квалификация: инженер путей сообщения
- ✓ Специализации:

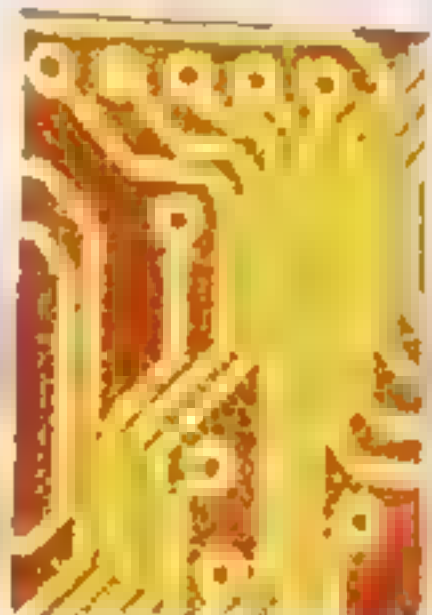
- Электропоезда (ж.-д. транспорт)
- Электровозостроение (ж.-д. транспорт)
- Высокоскоростной наземный рельсовый транспорт (ж.-д. транспорт)

- Электрооснабжение железных дорог
- ✓ Квалификация: инженер путей сообщения
- ✓ Специализации:

- Электрооснабжение железных дорог
- Компьютерные технологии в электрооснабжении
- Электрооснабжение предприятий железнодорожного транспорта

127994, Москва, ГСП-4, ул. Образцова, д. 15, 281-67-65
E-mail: tuups@online.ru, <http://www.mit.ru>

Лицензия № 24Г-0030 от 01.04.99



РУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИЙ

приглашает получить первое и второе высшее образование на факультете:

Управления и информатики

- Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- Государственное и муниципальное управление
- Менеджмент организации
- Прикладная информатика (в экономике)

Финансово-экономический

- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Естественно-гуманитарный

- Реклама
- Психология
- Английский язык

16 февраля в 11:00

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

отсрочка от службы в армии
государственный диплом
подготовительные курсы
копипедж (все формы обучения)
аспирантура

126-9777 902-3288
119-0070 443-3439
www.ru-innov.ru ru@ru-innov.ru

1011838434

МОСКОВСКИЙ

Лит. № 16 Г - 714 от 06.03.94,
№ 25 - 0361 от 20.06.98.

КИНОВИДЕОИНСТИТУТ

Филиал Санкт-Петербургского

государственного университета

Год образования - 1992

Государственная лицензия № 16-371 от 11.06.1996

Государственная аккредитация № 25-0249 от 20.06.1998



127994, Москва, ГСП-4, ул. Образцовая, д. 15, 281-67-65
E-mail: mgups@online.ru, <http://www.mif.ru>



Московский Длина 16 F 7240105-0
киновидеоинститут № 25 0361 01 20 00

Филиал Санкт-Петербургского государственного университета кино и телевидения

Российской Федерации

ОБУЧЕНИЕ ОЧНО-ЗАОЧНОЕ (ВЕЧЕРНЕЕ)

Университет готовит специалистов по:

• звукозапись • приборостроению (инженерное кинооператорство • инженер видеоаппаратуры • инженер прецизионной технологии кинотелетехники) • аудиовизуальной технике (инженер-видеотехник, инженер-акустик, инженер звукооператорской техники) • технологии кинифотоматериалов и магнитных носителей • экономике и управлению (экономика и управление в кинематографии)

культурной сфере) ♦ менеджеру
Срок обучения: 5 лет 10 месяцев

Сдавшие вступительные экзамены по полной программе обучения, но не прошедшие по конкурсу обучаются платно по контракту.

- ◆ Абитуриенты, поступающие по ускоренной программе обучения (на 3-й курс), имеющие среднее специальное образование (техникум, колледж) или высшее образование, сдавшие вступительные экзамены, а также по специальности «Звукорежиссура» (по полной программе обучения), принимаются только на условиях контрактной оплаты.
- ◆ По сокращенной программе обучения принимаются:

по сокращенной программе обучения срок обучения по специальности: аудиовизуальная техника, приборостроение - 3 года 10 месяцев, технологии кинофотоматериалов, экономика и управление, менеджмент, звукорежиссура - 3 года 10 месяцев.

Прием документов: с 10 мая до 20 октября.

Прием документов: с 10 мая до 20 октября.

Вступительные экзамены: 1-й поток - с 15 по 30 июля,
2-й поток - с 1 по 15 сентября, 3-й поток - с 20 октября по 1 ноября.

Работают платные подготовительные курсы 2-, 6- и 8-месячные по программе вступительных экзаменов.

Директор института А.Г. ПОЛЫВАННЫЙ

Москва, ул. Кашенкина 17, д. 4

«ДНХ», «Алексеевская», «Владычице»
Телефон для справок: 218-50-02

34 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

Год образования - 1992

Государственная лицензия № 16-371 от 11.06.1996
Государственная аккредитация № 25-0240 от 20.08.1996

Содержательная аккредитация № 25-0249 от 20.06.1998

Музыкальный Институт



Медико-биологический факультет
Проведены четыре выпуска. Обучение платное.

Специальность:

040100 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

(Bp24).

Форма обучения - очная (дневное отделение).

Срок обучения - 6 лет.

По окончании - диплом
врача государственного
образца.

Для юношей - отсрочка от призыва на военную службу на период обучения.

имеется военная кафедра
Вступительные экзамены:
биология и химия - устно;

русский язык

и литература - сочинение
Для потока в летний период.

Специальность:

022700 «КЛИНИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»

(психолог, клинический психолог, преподаватель психологии).

Форма обучения - очная (дневное отделение).

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные экзамены:

- биоплотия - устно;

русский язык и литература -
сочинение.

Собеседование (общие вопросы)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

занятия на подготовительных курсах проводятся по адресу:
пер. Хользунова, д. 7, кафедре судебной медицины
РГМУ, этаж 2 (проезд: м. «Фрунзенская»,
рядом с троллейбусным парком)



Институт сферы социальных отношений

Государственная аккредитация 0655. Лип. Министерства образования РФ № 24-0971

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА | ВУЗЫ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА ФАКУЛЬТЕТЫ:

• ЮРИДИЧЕСКИЙ

специальность 021100 «Юриспруденция»

• ПСИХОЛОГИИ

специальность 020400 «Психология»

• ИНЖЕНЕРНЫЙ

специальность 230100

«Эксплуатация и обслуживание
транспортных и технологических машин
и оборудования (автомобильный
транспорт)»

• УПРАВЛЕНИЯ

специальность 061100 «Менеджмент
организации»

специальность 061000 «Государственное
и муниципальное управление»

• ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

специальность 060500 «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- очная, группа вых. дня, вечерняя, заочная
- Отсрочка от службы в армии на очном отделении
- Второе высшее образование

В ИНСТИТУТЕ ДЕЙСТВУЮТ:

- Довузовская подготовка для школьников (начало занятий сентябрь, март)
- Аспирантура
- Отделение дополнительного профессионального образования
- Выпускникам ИССО предоставляется право внеконкурсного поступления в аспирантуру МВИ ФПС РФ по специальности «Юриспруденция»
- Практика в организациях и фирмах с возможностью последующего трудоустройства

Убеждающая летняя практика для
студентов специальностей
«Психология» и «Менеджмент»

специальность 061000 «Государственное
и муниципальное управление»

• ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

специальность 060500 «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

Приемная комиссия:

М. «Водный стадион»,
ул. Смольная, д. 10
741-33-29, 741-33-28
М. «Баррикадная»,
«Краснопресненская»,
ул. Б. Грузинская, д. 13
254-22-83, 254-79-37

- Право внеконкурсного поступления в аспирантуру МВИ ФПС РФ по специальности «Юриспруденция»
- Практика в организациях и фирмах с возможностью последующего трудоустройства
- Зарубежная летняя практика для студентов специальностей «Психология» и «Менеджмент»

Сроки обучения:

5-5,5 лет, для лиц с высш. и средн. спец. обр. по профилю подготовки (кроме специальности «Юриспруденция») - 2,5-3 года

Обязат. компьютерная подготовка
Бесплатное обеспечение студентов учебниками и методическими пособиями
Доступные фиксированные цены на весь период обучения

ЧЕТВЕРТ

6 апреля 2003

РАБОТА.РУ

10 212

ВАКАНСИЙ



ИЩЕТ РАБОТУ УБОРЩИЦА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

«ЦЕНТЕР
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬ»

100
ВАКАНСИЙ
В МЕСЯЦ

МЫ ЗНАЕМ ГДЕ ПЛАТЯТ БОЛЬШЕ!

Газета «Работа для вас»
выходит ежедневно

РАБОТА.РУ

Институт социологии

Государственный университет
социальных наук (ГУСН)

выпускает социологов широкого профиля

Основные курсы: история мировой

и российской социологии, общая социология
и отраслевые социологические дисциплины,
методология, количественные и качественные
методы исследований и др.

Приемные экзамены для абитуриентов состоят
из четырех испытаний:

обществознание (У), сочинение (П),
история Отечества (У), иностранный язык (У)

На факультете социологии имеются бюджетные
и платные места
Форма обучения очная

Подготовительные курсы

Второе высшее образование

Государственный диплом.

Отсрочка от службы в армии

Приемная комиссия: ул. Кржижановского,
д. 24/35, корп. 5. Тел. 125-00-30

1011942795

Готовит психологов по специализациям:
- психологическое консультирование;
- психология менеджмента;
- клиническая психология;
- юридическая психология.

Формы обучения: дневная, вечерняя, заочная.

Срок обучения: 5,5 лет и 3,5 года (в зависимости от образования абитуриента).

Деканат факультета: 171-06-26, 179-08-61, 179-66-45

Приемная комиссия: ул. Ташкентская, д. 18, корпус 4.
Проезд: м. "Кузники", авт. 143, 169, 99 до остановки "Школа".

Телефон приемной комиссии:
376-16-68

Факкультет психологии
им. М. А. Шкелетова

**ВОЗМОЖНО
ПЛАТНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**



Российская
международная
академия туризма

**Московский филиал
информационных технологий
в туризме**

объявляет набор студентов на факультет

МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА

Государственный диплом. Срок обучения от 4 до 6 лет.
Углубленное изучение 2-3 иностранных языков, компьютера.
Студенты проходят стажировку в российских турфирмах
и за рубежом. Содействие в трудоустройстве.
Отсрочка от службы в армии.
Возможность поступления бакалавров академии
в Дипломатическую академию МИД РФ.
Учащиеся 10 – 11-х кл. принимаются на факультет
довузовской подготовки.
Обучение платное.

Тел.: 268-25-39, 917-05-97, 268-02-30
www.mtiat.highschool.ru,
mtiat@highschool.ru

101177340

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

Государственный диплом.
Отсрочка от службы в армии
Присылаемая комиссия: ул. Кржижановского,
д. 24/35, корп. 5. Тел. 125-00-30

Учащиеся 10 – 11-х кл. принимаются на факультет
доузовской подготовки.
Обучение платное.

Тел.: 268-25-39, 917-05-97, 268-02-30
www.mlat.hightschool.ru
mlat@hightschool.ru

МЫННДЖМННТ

ОТ
40
У.Е.
В МЕСЯЦ
ИЛИ

460 У.Е.
ЗА ОБУЧЕНИЕ В
ГОД

09 марта 2003 г. приглашаем студентов МГИО
на праздничный концерт. В программе: группа «Руки Вверх».

Вручить
Сергей Битов
Михаил
Владимир

3%
СКИДКА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
МИНИСТРУТ ЮРИСПРУДЕН-
ЦИИ (МГИО) * продолжает
набор студентов на 2003 учебный
год (начало занятий: март). Специ-
альности: 021100 Юриспруденция,
060400 Финансы и кредит, 060500
Бухгалтерский учет и аудит, 060600
Мировая экономика, 061100 Ме-
неджмент организации. (Формы обу-
чения на базе: школы — 5 лет (ин-
див. план 4 г.), техникума — 3 г.
(индив. план 2-2,5 г.), ВУЗа
2 года (индив. план 1-1,5 г.).
Стоимость обучения: от 40 у.е. в
месяц или 460 у.е. в год. Оплата
фиксирована на весь срок обучения.
Курс ниже ЦБ.
Начало занятий: утренние груп-
пы — 9.00 и в 12.20 (5 раз в неделю);
дневные группы — в 16.00 (5 раз в не-
делю); вечерние группы — 19.20 и в
21.00 (3 раза в неделю).
Группы многопачетные, лекционные
занятия 1 раз в неделю по субботам или
воскресеньям.
Зачитки по информатике проно-
дятся в компьютерных компьютерных
классах (Intel Pentium 4),
ин. яз. в аудиоклассах «Sony».
На весь срок учебы предоставля-
ется отсрочка от армии. По оконча-
нии обучения выдается гос. диплом
о высшем образовании.
Принимаем студентов из других
вузов (переводом).
Адреса приемных комиссий:
м. «Курская», «Бауманская», Де-
шевский пер., д. 4,
тел.: 265-5639, 265-1231.
м. «1905 года», ул. Антонова-Овсе-
енко, д. 6, тел.: 253-2989,
256-1534.
м. «Пушкинская», Лезяновский
пер., д. 7, тел.: 253-2989,
265-1231.
м. «Алтуфьево», Шенкурский пр-
д., д. 4а, тел.: 406-9538.
Режим работы с 9.00 до 21.00. СБ.,
ВС. с 10.00 до 18.00 без перерывов.

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

* Московский городской институт юриспруденции, г. Москва (Moscow municipal
jurisprudence institute, Moscow), основан в 1994 году. Специализированное
юридическое высшее учебное заведение Московского городского университета
(Moscow municipal university).

Государственная лицензия № 24-1023. Государственная аккредитация № 0735.



Международная академия туризма

Российская международная академия туризма - ведущее высшее учебное заведение в области подготовки кадров для индустрии туризма. Свыше тридцати лет на рынке образовательных услуг. Подготовка профессионалов международного класса для всех направлений туристской деятельности более чем по сорока специализациям.

Специальности: менеджер, менеджер организации, профессиональное обучение в туризме, управление персоналом, маркетинг, статистика, юриспруденция, прикладная информатика, лингвистика и межкультурная коммуникация.

Формы и сроки обучения: бакалавр - 4 года (заочно - 5 лет, вечерняя форма - 4,5), специалист - 5 лет (заочно - 6 лет), второе высшее (заочно - 3 года) Отсрочка от военной службы, государственный диплом, содействие в трудоустройстве.

Вступительные испытания: русский язык и литература (диктант), английский язык (тестирование), собеседование.

Начало испытаний с 5 июля

12 апреля 2003 года - ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Начало - в 10 часов в учебно-досуговом центре «Салют» (г. Сходня, ул. Чапаева, 9)
574-01-32, 574-16-97, 238-11-49, 238-14-14, 953-69-75,
факс 574-16-36, e-mail: info@iare.ru, http://www.iare.ru, www.tmat.ru

1011775497



ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ СЕРВИСА

проводит набор студентов по специальностям:

061100 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Специализации: - МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИЗМА

- ГОСТИНИЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

023600 ДОМОВЕДЕНИЕ

Специализации: - ДОМАШНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- ДОМАШНИЙ ДИЗАЙН

- ДОМАШНЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Обучение платное. Все формы и уровни обучения по заочной форме обучения набор круглосуточно

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Международная академия маркетинга и менеджмента (институт) «МАРМАН»
г. Москва, ул. Савская, д. 16/1, стр. 2
Тел.: 495-945-11-11, 495-945-11-12
Факс: 495-945-11-13
Открытие в 1992 г.
Открытие в 1992 г.

Проводит прием и принимает по переводу студентов на дневное, вечернее, очно-заочное (по субботам) и заочное (круглогодично) отделения на 2003/2004 учебный год на направления и специальности:

маркетинг, менеджмент, государственное и муниципальное управление, реклама, книговедение, экономика, коммерция, финансы и кредит, бухгалтерия и аудит, мировая экономика, международные отношения, юриспруденция, таможенное дело.

Срок обучения 4 - 6 лет, второе высшее - по ускоренным программам. Для старшекурсников - спецотделение по программам 1-го курса с последующим зачислением в академию по ускоренному на 1 год сроку обучения. Имеется *магистратура* и *аспирантура*. Общежитие.

Работает Рептовский филиал МАМАН (Лицензия № 24-0870 от 31.05.02)

Тел.: 791-68-63, 528-66-69, 791-26-66 (круглосуточно), 791-77-30 (круглосуточно)

Тел. академии: 791-68-63, 528-66-69.

E-mail: mamapmen@mail.ru. Http://www.mamapmen.ru

Тел/факс (095) 791-68-63. Проезд: м. «Вольный стадион»

101156312

РУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИЙ

проводит отбор студентов для обучения в новом учебном корпусе, расположенном в западном административном округе по следующим специальностям:

• **Бизнес**

• **Психология**

• **Финансы и кредит**

• **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Государственный диплом. Отсрочка от службы в армии.

443-3442 443-3296

23 и 30 марта 2003 г. в 11:00

День Открытых Дверей

www.ruin.ru

- ДОМАШНЕЕ ВОСПИТАНИЕ
Обучение платное. Все формы и уровни обучения.
По заочной форме обучения набор круглогодично.

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ по русскому языку,
истории Отечества, географии, англ. языку,
При Институте работает
ТУРИСТИКО-ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС
(2307 - туризм; 0602 - МЕНЕДЖМЕНТ ТУРИСТИКО-ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ)

Адрес: Ленинский район, г. Москва
117218, Москва, ул. Коммунаровского, д. 15, корп. 1, к. 289
(м. «Профсоюзная», далее пешком 5 минут)
Тел. (095) 129-26-32, e-mail: mls-1@yandex.ru



**Академия народного хозяйства
при Правительстве РФ**
Лиц. № 024Г - 1766 от 01.04.2002 г.

объявляет набор на вечернюю программу
профессиональной переподготовки
«Современные рекламные
технологии и управленческие бренды»

Директор программы - профессор Музыкант В.Л.
Стоимость 80 000 руб.
По итогам обучения выдается госдиплом

Начало занятий 17 февраля по пн., ср. и пт. с 18.30
Справки и заявки на обучение
по тел.: 434-91-15, 434-36-18
Интернет: www.marketing.ahe.ru, e-mail: reklama@ane.ru

1 Найти рекламную информацию
по интересующей Вас
специальности поможет
АЛФАВИТНЫЙ
УКАЗАТЕЛЬ на стр. **6**

Универсальный учет, анализ и аудит
Государственный диплом. Оперативная помощь в работе

Адрес: ул. Вавилова, к. 29/10
Тел. (095) 443-3442 443-3296
М. Чертков, д. 733, м. «Ореховый парк», д. 104 по адресу: «Академия» и «Бизнес-школа»
д. 10, 100 по адресу: «Ю. Давыдов» и «Интернационал» м. Выхованский, д. 10, м. 10
по адресу: «Восход» м. Выхованский, д. 10, м. 10



**ВЫСШАЯ
КОММЕРЧЕСКАЯ
ШКОЛА**
Москва

Основана Правительством в 1986 г. Гос. аккредитация № 25-1535 Лицензия № 24Г-0167
Институт последипломного профессионального образования

MBA

**Executive Master of
Business Administration**
Программа аккредитована Европейским
Советом по Бизнес-Образованию

Internet

Дистанционное (через Интернет)
обучение по программе MBA

**MSc
MA**

**Master of Science &
Master of Arts**
Специализированные мастерские программы

**English
Russian**

Деловой английский и русский
(как иностранный) языки

Приемная комиссия:

Тел. (095) 458-5754, 458-9606, 458-5755 (MBA)
(095) 458-6016, 458-5779 (MBA-Internet)
(095) 458-5754, 458-9606 (MSc & MA)
(095) 458-6002, 458-9606 (English & Russian)

<http://www.bimbs.ru>, www.edline.ru E-mail: help@bimbs.ru

Образование, Доступное каждому!
Проект ЮНЕСКО!

Лицензия
Минобразования
России
от 26.03.99 № 16-661



Росаккредитация:
приказ Минобразования
России
от 22.08.2000 № 2471

ВСЕМИРНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ВТУ), Учрежденный ЮНЕСКО и Министерством образования Российской Федерации.

проводит набор студентов на заочное обучение:

по программе «БАКАЛАВР»

(стоимость обучения - 250 у.е. в семестр)

принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование (срок обучения 5 лет); высшее, незаконченное высшее или среднее специальное (профильное) образование (срок обучения 2 - 3 года);

по программе «МАГИСТР»

(стоимость обучения - 400 у.е. в семестр)

принимаются лица, имеющие высшее образование (срок обучения 2 года).

Направления ЭКОНОМИКА

(специализации: Финансы
учет и аудит)
обучения: и кредит, Экономика предприятия, Бухгалтерский

МЕНЕДЖМЕНТ

(специализации: Финансовый
менеджмент, Управление персоналом,
Инвестиционный менеджмент)

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ

ТЕХНИКА (специализации: Программное
обеспечение вычислительной техники
и автоматизированных систем, Вычислительные
машины, комплексы и сети)

Форма обучения:

заочная с элементами дистанционного обучения,
экстерната, кейс-технологий, **существует группа
выходного дня.**

Диплом: государственный

Дополнительно выдается диплом ВТУ
(с логотипом ЮНЕСКО) на русском и английском языках.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Если Вы студент вуза, то выбранную нашу программу Вы
можете осваивать **параллельно** с основной. **Одни и те же
дисциплины не надо изучать дважды.**

Если Вы имеете незаконченное высшее или высшее
образование, то все дисциплины выбранного у нас учебного
плана, изученные Вами ранее, могут быть **перезачтены**, что
значительно ускорит и облегчит обучение.

После получения диплома (присвоения степени) бакалавра
у Вас будет возможность продолжить обучение по программе
магистра или специалиста.

Приемная комиссия расположена по адресу:

М. «Академическая»
Москва, ул. Кедрова, д.8, корп.2, комн.505.

Тел/факс: **(095) 129-79-22, 718-80-81**

ВТОРОЕ

ВЫСШЕЕ



ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ **550** У.Е. В МЕСЯЦ ИЛИ

550 У.Е.
ЗА ОБУЧЕНИЕ В
ГОД

09 марта 2003 г. приглашаем студентов МГИО на праздничный концерт. В программе: группа «Руки Вверх».

Группа Руки Вверх!
Можете увидеть выступление
известного Творческого Творчества Юристы

с. Мухомов
А. Тютчев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРОМ

3%
СКИДКА

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ:
ДОКТОРА И КАНДИДАТЫ НАУК — 93%; БЕЗ УЧ. СТЕПЕНИ — 7%

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (МГИО)* продолжает набор студентов на 2003 учебный год (начало занятий: март). Специальности: 021100 Юриспруденция, 060400 Финансы и кредит, 060500 Бухгалтерский учет и аудит, 060600 Мировая экономика, 061100 Международное право. Обучение на базе ВУЗа — 2 года (индив. план 1-1,5 г.).

Стоимость обучения: от 50 у.е. в месяц или 550 у.е. за первый год. Оплата фиксированная на весь срок обучения. Курс ниже ЦБ.

Начало занятий: — 19.20 и в 21.00 (3 раза в неделю).

Группы выходного дня: лекционные занятия 1 раз в неделю по субботам или воскресенье с 10.00 до 14.40.

На весь срок учебы предоставляется отсрочка от армии. По окончании обучения выдается гос. диплом о высшем образовании. Принимаем студентов из других вузов (переводом).

Адреса приемных комиссий:
м. «Курская», «Бауманская», Ленинский пер., д. 4, тел.: 265-5639, 265-1231.

м. «1905 года», ул. Антонова-Овсеенко, д. 6, тел.: 253-2989, 256-1534.

м. «Пушкинская», Ленинский пер., д. 7, тел.: 253-2989, 265-1231.

м. «Алтуфьево», Шенкурский пр-д., д. 4а, тел.: 406-9538.

Режим работы с 9.00 до 21.00. СБ., ВС. с 10.00 до 18.00 без перерывов.

Ректор КАЛЮЖНЫЙ О.И.

* Московский городской институт юриспруденции, г. Москва (Moscow municipal Jurisprudence Institute, Moscow), основан в 1994 году. Специализированное (Moscow municipal university). Государственная лицензия № 24-1023. Государственная аккредитация № 0735



УНИВЕРСИТЕТ НАТАМБИ НЕСТЕРОВОЙ

АРГУМЕНТЫ

В НАШУ

ПОЛЬЗУ

- ❖ Большинство абитуриентов не вполне уверены, что делают правильный выбор, останавливаясь на том или ином факультете. Поступая к нам, вы почти не рискуете: поступив в университет, в течение первого семестра вы можете перейти с одного факультета на другой в течение 10 минут, ничего не доплачивая.
- ❖ Призывники получают отсрочку от армии в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и воинской службе»
- ❖ Специальная служба трудоустройства для студентов и выпускников.
- ❖ Зарубежные стажировки по специальности и для изучения иностранных языков. Специальная программа стажировок и профессиональные практики в лучших российских организациях и компаниях.
- ❖ Возможна ежемесячная оплата обучения.
- ❖ Университетские вечеринки в лучших клубах Москвы
- ❖ Бассейн и спортивные секции



НИИ

СЕНТИ - 7°

По оконча-

ж, дитю

з дитина

исенні

трон

5639,



ФАКУЛЬТАТЫ

- Юридический – экономика • Менеджмента
- Маркетинга • Иностранных языков • Дизайна
- Информационных технологий • Рекламы
- Бизнес-администрирования • Журналистики
- Континентальной истории • Политологии
- Искусствоведения • Православный богословский
- Филологический • Академический • Академический
- Академический • Академический

www.nesterova.ru
(095) 753-8-000



- ❖ Вы можете заказать по телефону полный бесплатный каталог Университета (280 стр.) на следующий учебный год.
- ❖ Бассейн и спортивные секции
- ❖ Стоимость обеда в университетском кафе 1 у.е.
- ❖ Университетские вечеринки в лучших клубах Москвы
- ❖ Возможна ежемесячная оплата обучения.



ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет готовит юристов для работы в бизнесе и в правоохранительных органах. Учебные, ознакомительные и профессиональные практики в органах прокуратуры, министерстве юстиции, налоговых и таможенных органах, адвокатских конторах и юридических фирмах. Выбор удобного времени начала занятий: утро, день, вечер. Есть заочное отделение.
Стоимость: 1000 у.е. в год, очное обучение; 500 у.е. – заочное.

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

Факультет готовит руководителей финансово – экономических служб, руководителей банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний. На факультете преподают не только высококвалифицированные ученые, но и ведущие практикующие специалисты России. Выбор удобного времени начала занятий: утро, день, вечер. Есть заочное отделение.
Стоимость: 1000 у.е. в год, очное обучение; 500 у.е. – заочное.

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет готовит специалистов в области управления различными деловыми структурами. Изучаются самые современные методы и приемы организации работы персонала, прогнозирования различных явлений в деловой жизни. Выбор удобного времени начала занятий: утро, день, вечер. Есть заочное отделение.
Стоимость: 1000 у.е. в год, очное обучение; 500 у.е. – заочное.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет готовит специалистов в области перевода, преферирования, бизнес-аспектов языка, преподавателей высших и средних учебных заведений. Обязательное изучение двух иностранных языков. Факультативно изучаются: японский, испанский, итальянский, французский. Языковые стажировки в Великобритании. Выбор удобного времени начала занятий: утро, день, вечер.
Стоимость: 1000 у.е. в год.

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА

Факультет готовит специалистов по коммуникативному дизайну (реклама, издательское дело, графика) и дизайнеров интерьера. Академические методики подготовки. Прекрасные мастерские, студии и лаборатория. Компьютерные классы. Практика в ведущих дизайн-бюро Москвы. Выбор удобного времени начала занятий: утро, день, вечер.
Стоимость: 1000 у.е. в год.

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Факультет готовит сетевых, системных администраторов, разработчиков сетевых приложений в программно – информационных системах широкого назначения. Специальные программы подготовки инженеров-программистов, специализирующихся на разработке сложных системных и прикладных программных комплексов. Обучение проходит на базе университетского вычислительного центра "Новые технологии". Выбор удобного времени занятий: утро, день, вечер.
Стоимость: 1000 у.е. в год.

25-0391 от 15.02.1999

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Ежедневно, кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00

Адрес: Москва, Варшавское шоссе, дом 38
(проезд до ст. метро «Нагатинская»)



ПОСЛЕДНИЙ ПРИБЛИЖИТЕЛЬНЫЙ

СЛУЖБА ИНФОРМАЦИИ

(095) 753-8-000

www.nesterova.ru

АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИИ

АКАДЕМИЯ
ЭКОНОМИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ
ТУРИСТСКОГО
И ГОСТИНИЧНОГО
БИЗНЕСА

903-9595

753-8288

753-8226

903-9555



50

Удостоверение

25

Удостоверение

Высшее образование
Государственный диплом
Отсрочка от армии

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОСТУПНОЕ ВСЕМ

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ работает ежедневно, кроме воскресенья, с 10:00 до 19:00

Адрес приемной комиссии: Москва, Малый Путиковский пер., 1/2. Здание редакции «Новое время». Проезд до станций метро «Тверская», «Пушкинская», «Чеховская». Выход со станции «Чеховская» в сторону Страстного бульвара. Далее по указателям.

ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕРЬЕЗНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Университет. Даже по указателям. Выход со станции «Чеховская» в сторону Страсного

ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕРЬЕЗНЫХ РОДИТЕЛЕЙ



ДЕТСКИЙ САД

Полупансион в центре Москвы.
Стоимость обучения: 7000 у.е. в год

ЧАСТНАЯ ШКОЛА

Все программы курируются соответствующими кафедрами Университета.
Стоимость обучения: 10000 у.е. в год

ИНСТИТУТ БАКАЛОРОДНЫХ ДЕВИЦ

Воспитательное учебное заведение для окончивших 9 и 11 классов.
Стоимость обучения: 3000 у.е. в год



Центр Достоевского образования:

(095) 903-92-92

М.А. Достоевский

Лицензия ИКО №008842 от 23.05.01, № 004957, 003860, 005827 от 27.12.00
Лицензия Минобразования РФ № 24.0391 от 13.04.01

ВСЕ ДЛЯ АБИТУРИЕНТА
НА САЙТЕ

<http://www.abiturcenter.ru>



РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лицензия Минобразования РФ № 24-0722 от 13.11.01. Государственный аккредитованный № 0220 от 28.11.07

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданское право, Уголовное право, Государственное право, Международное право, Банковское дело, Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение, Страхование, Рынок ценных бумаг и Биржевое дело.

Информационные системы в банковском деле, Информационные системы в налогообложении и страховании, Защита информации в коммерческих информационных системах, Информационный менеджмент.

Технологии программного обеспечения, ИС, Архитектура вычислительных систем и сетей.

Психологическое консультирование.

Юридическая психология, Психология управления, Клиническая психология.

Внутренний и международный туризм, Гостиничный сервис, Референтский сервис.

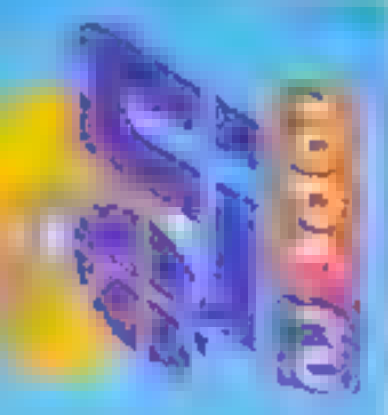
Перевод и переводоведение.

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Адрес: Москва, ул. Рязань, д. 22,
м. (Будимирская), Телефон: 45, 50, 57

Тел.: 165-02-58, 165-02-54, 244-50-80,
Факс: 165-02-58

Официальный сайт: www.abiturcenter.ru



УЧИМСЯ, РАБОТАЕМ, ОТДЫХАЕМ И ПРЕУСПЕВАЕМ В ТУРБИЗНЕСЕ С ИДПО РМАТ

- Второе высшее, дополнительное профессиональное образование, в т. ч. переподготовка (10 марта, 10 сентября, 10 декабря), повышение и краткосрочное повышение квалификации (очное, заочное, вечернее, очно-дистанционное)
- Индивидуальное обучение, разработка программ развития туризма в регионах, разработка и внедрение проектов с применением Интернет-технологий
- Методы обучения: деловые игры, тренинги, Интернет-естирование

Содержание в трудоустройстве, льготы военнослужащим, стипендия, обучение (образование и стажировки за рубежом).

ГАСИС Государственный диплом

Переподготовка за 6 месяцев по направлениям:

- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ
- ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

м. «Римская», ул. Трифоновская, д. 57, к. 505
281-46-76, 284-92-18, 284-14-07,
www.gasis.org, e-mail: info@gasis.org



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СТАНКИН»

Второе высшее образование по специальности государственного образовательного стандарта:

- Экономика и управление на предприятии со специализацией:

- ✓ «Привлечение ресурсов предприятия»
- ✓ «Управление финансами»
- ✓ «Управление персоналом»
- ✓ «Управление имуществом»
- ✓ «Организация предпринимательской деятельности»
- ✓ MBA – «Мастер делового администрирования» (Master of Business Administration)

• Дополнительное образование в сфере инновационных технологий и автоматизированных систем
• Автоматизированные системы в технике и технологиях
• Информационные системы обработки информации и управления
• Управление качеством

1 семестра

Начало занятий октябрь, м

Формы обучения: очная, заочная, вечерняя

10 декабря), в т.ч. переподготовка (10 марта, 10 сентября, квалификация) (очное, заочное, вечернее, очно-дистанционное) • Индивидуальное обучение, разработка программ развития туризма в регионах, разработка и внедрение программ развития с применением Интернет-технологий • Методы обучения: деловые игры, тренинги, Интернет-тестирование

Содействие в трудоустройстве, льготы военнослужащим, По окончании обучения (образование и стажировки за рубежом), **РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия Министерства образования № 24-0647, Государственная аккредитация № 25-0421
 ☎ 574-23-00 доб. 119, 238-60-77, e-mail: info@iare.ru


Государственная Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов высшей и средней квалификации

ВТОРОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направления по направлению:

- Бухгалтерский учет и аудит
- Финансы и кредит. Налоговое консультирование
- Менеджмент и маркетинг
- Управление персоналом
- Социология и психология
- Юриспруденция
- Промышленное и гражданское строительство
- Информатика (Системный администратор)

Адрес: г. Москва, м. "Рижская", ул. Трифоновская, 57, комн. 505
 Телефоны: (095) 284-92-18, 284-14-07; факс (095) 281-46-76
 Адрес в Интернет: <http://www.gaspis.org>; E-MAIL: info@gaspis.org



«Управление персоналом»
 «Управление персоналом»
 «Специализация в управлении персоналом»

МБА «Мастер» (г. Москва) (государственное учреждение)

(Minister of Business Administration and Entrepreneurship)

Программное обеспечение информационных систем и автоматизированных систем

Информационные системы в технике и технологиях

Информационные системы в управлении

Управ. логист. качеством

Срок обучения - 4 семестра

Обучение платное

Плата по окончании обучения, матери. форма обучения, непереносим

По окончании обучения выдается государственной диплом

Адрес: Москва, Валковский пер., д. 1, комн. 0203,
www.irkp.slankin.ru e-mail: irkp@slankin.ru
 973-39-72 (тел/факс); 972-95-82

ИНСТИТУТ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

По сотрудничеству с МГУ им. М.В. Ломоносова
 и International Center for Positive Psychology (Германия)


Объявляет набор студентов на 2-е в/о

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Диплом гос. образца и международный диплом

Эксклюзивная авторская программа по позитивной психотерапии

Срок обучения 2 года



210-27-38
 257-48-54
www.irkp.ru
 Лист № 004104

ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Московской государственной технологической академии

Приглашает учеников старших классов

В ШКОЛУ МОЛОДОГО ПСИХОЛОГА

Срок обучения - 2 месяца (1 или 2 раза в нед.)

Программа рассчитана на 72 часа

Прошедшие подготовку в Школе имеют значительные льготы при поступлении в МГТА на факультеты трансперсональной психологии и психоанализа

По окончании выдается государственный диплом по специальности «**Психоаналитик-Психоаналитик**»

Справки по тел. **928-90-79**

М. «Таганская» (Кольцевая), Большой Аровяной пер., д. 17

ВСЕ ДЛЯ АБИТУРИЕНТА НА САЙТЕ

<http://www.abiturcenter.ru>

Московский юридический институт (МНИЮИ)
Гос. аккредитация № 0540 от 15.03.02. Лиц. № 24-0670 от 21.01.02.
117218, Москва, ул. Кржижановского, д. 15, к. 1. Проезд: м. «Профсоюзная»,
ул. Андреево-Забельская, д. 28, шк. 382, м. «Улица Подбельского» 125-61-73, 125-24-86

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность:
021100 Юриспруденция
Квалификация - юрист, специалист

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНИЮИ
Специальности:
0202 «Право и организация социального обеспечения»
0201 «Правоведение»
Квалификация - юрист

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
Для учащихся 9-х и 11-х классов
Для поступающих в институт и колледж:
• русский язык
• история России
• английский язык
Документы принимаются с 1 сентября 2002 г.
Группы занимаются с 1 марта по май

Выпускные экзамены
подготовительного отделения
являются вступительными
в МНИЮИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКОЛОГО-ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Лиц. № 24-0262 от 25.07.00. Гос. аккредитация № 0366 от 02.04.01. Сертификат № 000579
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
РУССКИЙ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, МАТЕМАТИКА, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
(ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)
СРОК: ФЕВРАЛЬ - МАЙ 2003 г.
ЗАНЯТИЯ: ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ с 16.00. ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ
(095)361-64-26
м. «Авиамоторная»

Лиц. № 16-419 Министерства общего и профессионального образования РФ
ИНСТИТУТ ПСИХОНАЛИЗА
NOSCE TE IPSUM

Первый ВУЗ в Москве, готовящий дипломированных специалистов

ТОЧНЫЕ НАУКИ

Абитуриентам-2003-04.
Финансовая академия
при Правительстве
Российской Федерации

Полный курс специализированной подготовки на основе опыта приемных экзаменов. Высокоэффективное обучение. Новые тесты. Интенсивный тренинг. Преодоление психологических барьеров. Развитие интуиции и экономического мышления. Обучение с высокого уровня до результата. Большой опыт. Плата умеренная. 727-53-55

Алгебра, геометрия, математика финансов

Эффективная, фундаментальная подготовка в МГУ, ВШЭ, ГФА, РЭА, ГУУ, МЭСИ, РГГУ, АБИК, МАИ, МИСИС, МИРЭА, МАДИ и др. ведущие вузы с полным учетом их специфики и анализом экзаменационных вариантов. Быстрая ликвидация пробелов и психологических барьеров, развитие мышления школьников 6-11-х кл. Помощь студентам. Ин-опыт успешной подготовки. Возможен выезд на дом + математика на английском языке в зарубежные вузы (экзамены SAT, GRE, GMAT), м. «Университет», «Профсоюзная». 134-06-55 (лучше утром/вечером)

Математика

Математика для всех. Доступно. Недорого. 420-06-70, 8-902-147-51-81, Александра Викторовна

Математика

Школьникам ст. классов, гимназиям полный курс экзаменационной подготовки в технические и гуманитарные вузы и факультеты, решение вариантов, доступные объяснения. Опытный преподаватель. Занятия индивидуальные. М. «Аэропорт». 151-55-79

Математика, информатика

Целевая подготовка в ГУУ (Государственный университет управления) и другие вузы. Занятия со школьниками

школы и лицеи. Компьютерное тестирование. Консультации - преподаватели МГУ. 322-15-20

Математика для абитуриентов

РЭА им. Г.В. Плеханова, Финансовой академии, ГУУ, Налоговой академии и др. ведущих вузов. Целевая фундаментальная подготовка по программам вступительных экзаменов. Развитие математического мышления. Тренинг по экзаменационным заданиям. Большой опыт в подготовке «с нуля» до успешной сдачи экзаменов. Плата умеренная. 259-64-35

Математика и физика

Образно, по уникальному методу, опубликованному в газетах и журналах. Профессор МГУ. Автор оригинальных пособий. Оплата после сдачи на «5» экзаменов в вуз. 438-66-84

Математика и физика

Гарантированное знание школьникам, абитуриентам и студентам. Подготовка в МАИ, МАДИ и др. вузы. Имеются варианты экзаменационных билетов. Плата умеренная. м. «Речной вокзал». Возможен выезд. 456-71-61

Точные науки

Подготовка в Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) школьников 9, 10, 11-х классов и абитуриентов по математике, информатике, русскому и английскому языкам. Центр довузовского образования «Реальные знания». Лиц. 002604. Рядом с м. «Тверская». 299-19-83, 299-66-17

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Химия

Полный курс целенаправленной подготовки в медвузы по программе вступительных экзаменов. Обучение решению конкурсных задач по экзаменационным вариантам. Учет специфики выбранного медвуза. Большой опыт в подготовке «с нуля». Рекомендую преподавателя

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
 РУССКИЙ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, МАТЕМАТИКА, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
 (ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) (ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)
 СРОК: ФЕВРАЛЬ – МАЙ 2003 г. ЗАНЯТИЯ: ПОНЕДЕЛЬНИК, ЧЕТВЕРГ с 16.00 ОБУЧЕНИЕ ПЛАТНОЕ
 (095)361-64-26 М. «Авиамоторная»

Инструкция № 16-419 Министерства общего и профессионального образования РФ
ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА
 NOSCE TE IPSUM

Первый ВУЗ в Москве, готовящий
 дипломированных
 специалистов-психологов

• Факультеты:
 психоанализа, психологии

Государственный диплом
 ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Лекции и семинары читают ведущие
 преподаватели МГУ, ученые Института
 психологии РАН, практикующие
 российские и западные психоаналитики.

Для абитуриентов 2003 года объявлен набор на
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Срок подготовки: 2 месяца (с 17 февраля по 21 апреля)
 Обучение платное. Выпускники курсов получают право
 на льготное поступление в Институт психоанализа.

Адрес: Учебная часть: МГУ. I гуманитарный корпус;
 Административная часть: Домодековский проспект, 23;
 тел.: 778 - 28 - 66; Сайт www.psyanalod.ru

Университетский университет
 предлагает учащимся 9-х классов
 на подготовительные курсы
 в колледж Академии

1200-000-000 1200-000-000

Математика для всех. Доступно. Недорого. 420-06-70, 8-902-147-51-81, Александра Викторовна

Математика
 Школьникам ст. классов, гимназистам полный курс экзамениционной подготовки в технические и гуманитарные вузы и факультеты, решение вариантов, подаватели. Занятия индивидуальные. М. «Аэропорт». 151-55-79

Математика, информатика
 Целевая подготовка в ГУУ (Государственный университет управления) и другие вузы. Занятия со школьниками 7-11-х кл. и абитуриентами по математике, информатике, физике индивидуально, высокое качество обучения с любого уровня. Автор ряда учебников, Большой опыт подготовки, в т. ч. «с нуля». Тренинг экзамена по билетам. 150-53-90

Математика, физика
 Фундаментальная подготовка в любой вуз: МГУ, МАДИ, ГДА, МИСИС, МИРЭА, РЭА им. Плеханова и др. Помощь студентам и в решении контрольных работ. Преподаватель с 25-летним опытом. 138-67-82

Математика, физика
 Опытный репетитор, кандидат наук проводит занятия с абитуриентами и школьниками 9-11-х классов. М. «Савёвская», 978-25-61 (Владимир Олегович)

Математика, физика
 Устранение пробелов у школьников, оставших по программе. Подготовка во все вузы и колледжи Москвы. Консультации и контрольные работы студентам. 261-21-38

Математика, физика
 Тематич., физика для абитуриентов МГУ и МГУ им. Ломоносова

Фундаментальная, целенаправленная подготовка к поступлению на все факультеты МГУ, в школу-интернат при МГУ им. А.Н. Колмогорова), а также специализированные физ.-мат.

Школьники 9, 10, 11-х классов и абитуриенты по математике, информатике, русскому и английскому языкам. Центр довузовского образования «Реальные знания». Лиц. 002604. Рядом с м. «Тверская». 299-19-83, 299-66-17

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
 Химия
 Полный курс целенаправленной подготовки в медвузы по программе вступительных экзаменов. Обучение вступительных экзаменов. Обучение решению конкурсных задач по экзаменационным вариантам. Учет специфики выбранного медвуза. Большой опыт в подготовке «с нуля». Рекомендую преподавателей других дисциплин для подготовки в медвузы. Индивидуально. Есть лицензия! 169-57-93, 763-01-37

Химия, биология
 Уроки абитуриентам, школьникам, студентам. Занятия индивидуальные. Опытный преподаватель. 470-15-87, 976-84-97, пейджер 974-00-03 для аб. 82394

Химия, биология, физика
 Подготовка в медвузы на основе опыта приема вступительных экзаменов и многолетнего стажа работы с абитуриентами. Преподаватель медвуза, кандидат наук. Малые группы и индивидуально. М. «Рижская». 281-22-77

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
 Абитуриентам и учащимся 9-11-х классов

Индивидуальные занятия, подготовка в вуз (диктант, изложение, сочинение, разбор вопросов устного экзамена). 713-75-16, Надежда Ивановна

География
 Подготовка абитуриентов в престижные вузы – МГУ, Финансовую академию, МГИМО, Академию внешней торговли и другие. 30-летний опыт подготовки и приема экзаменов. 944-09-46

История
 Подготовка в вуз. Занятия индивидуальные. М. «Таганская». 915-13-21, Ольга Сергеевна

История

История

История

История

История

РУССКИЙ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, МАТЕМАТИКА, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ), ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)
 СРОК - 3 (три) года
 МАГ. 100%
 ДАНИЯ
 (095) 261-64-26 М. ДОМОГОВОРОВ



ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА **NOSCE TE IPSUM**

Первый ВУЗ в Москве, готовящий дипломированных специалистов-психологов

- Факультеты:
психологизма, психологии

Государственный диплом ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Лекции и семинары читают ведущие преподаватели МГУ, ученые Института психологии РАН, практикующие российские и западные психоаналитики.

Для абитуриентов 2003 года объявляет набор на ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Срок подготовки: 2 месяца (с 17 февраля по 21 апреля)
 Обучение платное. Выпускники курсов получают право на льготное поступление в Институт психоанализа.

Адрес: Учебная часть: МГУ, I гуманитарный корпус;
 Административная часть: Домономосовский проспект, 23;
 тел.: 778 - 28 - 66; Сайт www.iprsi.nagord.ru

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

Продолжает учиться 9-х классов на подготовительные курсы в колледж Академии

128-08-88 128-07-77

Математика
 Школьные ст. классы, полный курс экстерном, курсы в техникуме и факультете.
 М. Аэропорт, 151-55-79

Форматика
 Церера подготовка в ГУУ (Государственный университет управления) и другие вузы. Занятия со школьниками, 7-11-х кл и абитуриентами. Подготовка, информатика, физика, математика. Высокое качество обучения с большим опытом подготовки в т.ч. с 150-53-90

Математика, физика
 Фундаментальная подготовка в любом вуз: МГУ, МАДИ, ГДА, МИСИС, МИРЭА, РЭА им. Плеханова и др. Помощь студентам и в решении контрольных работ. Преподаватель с 25-летним опытом. 138-67-82

Математика, физика
 Опытный репетитор, кандидат наук проводит занятия с абитуриентами и школьниками 9-11-х классов. М. «Савельевская». 978-25-61 (Владимир Олегович)

Математика, физика
 Устранение пробелов у школьников, оставших по программе. Подготовка во все вузы и колледжи Москвы. Консультации и контрольные работы студентам. 261-21-38

Математика, физика
 Для абитуриентов МГУ им. М.В. Ломоносова

Фундаментальная, целенаправленная подготовка к поступлению на все факультеты МГУ, в школу-интернат при МГУ (СУНЦ им. А.Н. Колмогорова), а также в специализированные физ.-мат.

Естественные науки
 Полный курс целенаправленной подготовки в медвузы по программе вступительных экзаменов. Обучение вступительным экзаменам. Обучение решению конкурсных задач по экзаменационным вариантам. Учет специфики выбранного медвуза. Большим опытом в подготовке к экзаменам. Рекомендуем при выборе вуза других дисциплин для подготовки в медвузы. Индивидуально. Есть лицензия! 169-57-93, 763-01-37

Химия, биология
 Урок абитуриентам, школьникам, студентам. Занятия индивидуальными. Опытный преподаватель 470-15-87, 976-84-97 пейджер 974-00-03 для 85 82394

Химия, биология, физика
 Подготовка в медвузы на основе опыта приема вступительных экзаменов многолетнего стажа работы с абитуриентами. Преподаватель медвуза, кандидат наук. Малые группы и индивидуально. М. «Рижская». 281-22-77

Гуманитарные науки
 Абитуриентам и учащимся 9-11-х классов

Индивидуальные занятия, подготовка в вуз (диплом, изложение, сочинение, разбор вопросов устного экзамена). 713-75-16, Надежда Ивановна

География
 Подготовка абитуриентов в престижные вузы - МГУ, Финансовую академию, МГИМО, Академию внешней торговли и другие. 30-летний опыт подготовки и приема экзаменов. 944-09-46

История
 Подготовка в вуз. Занятия индивидуально. М. «Таганская». 915-13-21, Ольга Сергеевна

зультатам
 Русский а
 Абитуриент
 при Академ

Русский а
 Опытный пр
 ма. Устран
 экзаменам
 Диктант 36

Русская
 Ускоренн
 ная метод
 в школе

Русская
 Индивиду
 вузы, с
 тесты, у
 никам,
 Мира
 Подру

Комп
 гра
 инф
 пре
 комп
 комп

...ежные тести-
...преподавате-

...ентов

...ансово
...академии и
...е фундамен-

...е мате-
...е-инг по эк-
...большой
...успешной
...еренная.

...у, опу-
...налах.
...альных
...5, эк-

...ам,
...а-
...ва-
...в.

История, обществознание, иностранные и русский языки
МГУ, РГГУ. При подготовке учитываются специфика вступительных экзаменов университетов. Гарантия поступления. 189-25-81

История России, обществознание, основы государства и права
Подготовка в вузы. Опытный преподаватель, кандидат наук. МГУ. Занятия в Центре. 312-93-65, Павел Викторович

Литература, русский язык
Целенаправленная подготовка абитуриентов, поступающих в МГУ и др. ведущие вузы Москвы, по литературе и русскому языку, консультации для школьников. Занятия проводятся научным сотрудником филологического факультета МГУ. 733-53-33, 917-00-30, Николай Николаевич

Русский язык
Школьникам, абитуриентам, студентам, иностранцам. В/о пед. Большой опыт работы. Трудные, нестандартные случаи. Выезд на дом. Недорого. 534-30-71

Русский язык
Школьникам, абитуриентам. Реальное повышение грамотности за 12 занятий. Авторская методика. Групповое и индивидуальное обучение. Запись по результатам тестирования. 234-17-77

Русский язык и литература
Абитуриентам. Преподаватель лицей при Академии им. Плеханова. 190-20-45

Русский язык и литература
Опытный преподаватель. С любого уровня. Устранение пробелов, подготовка к экзаменам. Сочинение, изложение, тест, диктант. 366-24-67, Елена Борисовна

Русский язык и литература
Ускоренный полный курс. Эксклюзивная методика. Подготовка к экзаменам в школе и в вузы. 503-49-85

грамм. Любой язык программирования, базы данных. Подготовка в вуз, к экзаменам, занятиям. 375-98-68, 8-902-171-81-33

Компьютерная грамотность
Частные уроки в р-не М. «Севастопольская» или у вас дома. Windows, MS Office (Word, Excel, Access, VBA), C++ (Visual, Borland), Basic, Pascal, Internet. Помощь в разработке программ для курсовых и дипломов. 318-48-28, 8-916-568-31-89 до 24 ч, Дмитрий Игоревич

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
Exclusive English
Молодой строгий преподаватель МГУ. Индивидуальный подход. Гибкий график. Спецкурсы «English with Gentelman», «Dirty English» и др. по вашему выбору. Очень дорого. Пейджер 729-57-75 для абонента «Учитель»

Английский, немецкий
Английский, немецкий языки для взрослых, абитуриентов, школьников. Индивидуальный подход. Преподаватель вуза. Диплом с отличием. Опыт работы 7 лет. 173-26-05, Ирина

Английский язык
Уроки английского языка. Опытный преподаватель (диплом МГЛУ им. М.Томов и старшекласников. Разговорный курс. ВВС бизнес-курс. TOEFL. Возможен выезд. 373-42-47, Марина 233-16-69, Гая

Английский язык
Уроки англ. языка. Сдача (диплом МГУ). Грамматика, прои... ВВС. Бизнес-курс, д... ская лексика. Аур... 288-29-07

Английский язык
Взрослым и детям... Мини-группы. Трей...

граммам. Разговорный любого уровня. 190-20-45, Евгения

Английский язык
Научим даже думать. Грамматика и разговорный. Занятия с автором методики. Берем даже «тяжелые случаи». Возможен выезд. Звонить в любое время. Моб. тел. 772-12-94, Давид Давидович

Английский язык
Индивидуально. С выездом на дом. Подготовка: PET, FCE, CAE. 714-63-76, 383-01-36

Немецкий язык
Преподаватель с в/о и опытом работы дает уроки нем. яз. Традиционный и интенсивный курс. Все аспекты языка. Пособия из Германии. Возможен выезд. 327-90-72, с 11 до 23

Французский язык
Начинающим, продолжающим и желающим повысить свой уровень. Помощь отстающим школьникам и занятиям со студентами. Подготовка в вузы и навыки разговорного языка для отъезжающих за границу. 261-21-38

Искусство и творчество
Актерское мастерство

Подготовка в театральные вузы, исправление голоса и дикции. Специальная программа для подготовки в школу и творческого развития ребенка. Участие в шоу-программах, конкурсах и спектаклях. 111-43-79

Фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, пение, вокал
Обучение. Возраст и наличие музыкальных талантов значения не имеют. Поможем учащимся. Подготовка к поступлению. 954-41-09

Фортепиано и/или виолончель
...е фортепиано и/или виолончель

РЕПЕТИТОРЫ

Рисунок, живопись, композиция, компьютерная графика

Фундаментальная подготовка в вузы. Программа художественной школы (натюрморт, портрет, обнаженная модель) за несколько месяцев в специально оборудованной студии опытного преподавателя. М. «Рижская». 282-83-65

Фортепиано, синтезатор, классика, эстрада, джаз, рок, попса
Занятия ведут опытные преподаватели. 362-31-86

МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Математика, программирование, информатика, физика, химия

Для абитуриентов всех факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова, МИФИ, МАИ, ВШЭ и др. учащихся спец. гимназий и лицеев, школьников 4-11-х классов (в т. ч. кружковые занятия), а также для студентов всех вузов. Профессорско-преподавательский состав МГУ. 322-15-20

Многопрофильное образование
Подготовка в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова школьников 9, 10, 11-х классов и абитуриентов по математике, физике, химии, биологии, истории, общественному, литературе, русскому и английскому языкам. Центр довузовского образования «Реальные знания». Лиц. 002604. Рядом с м. «Тверская». 299-19-83, 299-66-17

Многопрофильное образование
Подготовка к вступительным экзаменам в МГУ. Преподаватели с опытом работы в приемных комиссиях. Тесты, экзаменационные билеты, темы сочинений. Занятия в микрогруппах в р-не Университета. 511-06-56, 338-62-72

Профориентация

С. Дуальские.
470-15-87,
СЗ для аб.

— без опыта
амёнов и
абитури-
а, канди-
дидуаль-

РУССКИЙ ЯЗЫК

По авторской научно-практической системе коллектива преподавателей под руководством

«Устойчивая грамотность»

занятий — и количество ошибок может уменьшиться в 20 раз

культура речи

Устная речь

Исправление недостатков письменной и устной речи в трудных случаях

В дни школьных каникул – ежедневные занятия

Д. Бондарь

923-49-45, 921-90-30

**ИСКУССТВО
И ТВОРЧЕСТВО**

Английский

Актерское мастерство
Полное

Подготовка в театральные вузы, исправление голоса и дикции. Специальная программа для подготовки в школу и творческого развития ребенка. Участие в шоу-программах, конкурсах и спектаклях. 111-43-79

итара, блок-флеита, пенние, сольфеджио

Обучение. Возраст и наличие музыкаль-
ных данных значения не имеют. По-
мощь учащимся. Подготовка к поступ-
лению. 954-41-09

формировано и или
определено

для детей, учащихся муз. школ, поступающих в муз. училища. Опытный преподаватель, выпускница ин-та им Гне-
здиных. М. «Савеловская». 978-25-61,
Ария Алексеевна

судии членов Союза композиторов, жюри, конкурс, композиция

студентов и преподавателей, обучающихся в вузах, училищах и любительских кружках. Занятия в группах и индивидуально, с нуля. Натюрморт, портрет, пейзаж, жанр. Живопись, графика, дизайн одежды, батик. Опыт успешной работы. Метро рядом. 112-12-02, 907-33-33

1911 7. 322-15-20

Подготовка в Московский политех

Полное наименование: Государственный университет им. М. В. Ломоносова школьников классов 9, 10, 11-х классов и абитуриентов по математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, русскому языку, английскому языку. Центр довузовского образования "Реальные знания".
Лпш 002604. Рядом с м. «Тверская», 239-19-83, 299-66-17

Подготовка к вступительным экзаменам

Нам в МГУ. Преподаватели с опытом работы в приемных комиссиях. Тесты, экзаменационные билеты, темы сочинений. Занятия в микрогруппах в Р-не Университета 511-06-56, 338-62-72

Проформация

Тестирование, консультации абитуриентам, старшим школьникам. Выдаваемые индивидуальные способности, рекомендации по выбору вуза. Другие психотесты. 375-98-68

Административ-2003
Финансовый каталог

РЭА — англ. яз., математика и др.
Гарантированная фундаментальная подготовка по программе вступительных экзаменов на основе опыта приемных экзаменов. Высокоэффективное обучение по тестам вуза. Спец. курс по англ. яз. для международного ф-та. Доцент. 392-96-24

Русский язык
и культура речи

ЗАРЕГИСТРОВАНО В РАО № 4923

«УСТ
Грам
ТНОСТЬ»

OT БЮРО
ФУНДОВА С.Н.

**Школьникам и абитуриентам.
а также всем, кто хочет
добиться успеха**

- 15 лет успешной работы
- профессионализм и качество
- Центр Москвы
- Защита правополитики и др.

236-02-40, 292-95-00

www.intensiv.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Московского Нового Юридического института

Образован в 1993 году



Заслуженный юрист РФ
доктор юридических наук
профессор академик
ЯКОВЛЕВ А.М.

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

выпускников 9-х и 11-х классов на обучение
по специальности:

0201 - Правоведение

0202 - Право и организация социального
обеспечения

Квалификация «ЮРИСТ»

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОЛЛЕДЖА:

обязательный этап в развитии профессионального
образования выпускников колледжа

на 3-м курсе можно продолжить обучение
вступительные экзамены в вузы

Практика студентов проходит в правовом управлении Совета
Федерации Федерального собрания РФ, Управлении правового обеспе-
чения Министерства образования Главном управлении военного обеспе-
чения юстиции Москвы, Главном управлении военных судов
судебного департамента при Верховном суде России

ИТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти»
«Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»
«Правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти»

М. «Профсоюзная», ул. Кржижановского, д. 15, корп. 1;
ул. Андреево-Забельская, д. 28, шк. № 382

125-61-73, e-mail: myukanp@aris.ru, <http://www.myu.ru>



Московский государственный
университет экономики,
статистики
и информатики (МЭСИ)

КОЛЛЕДЖ МЭСИ

проводит обучение по специальностям:

- Маркетинг
- Менеджмент
- Туризм
- Экономика, бухгалтерский учет и контроль
- Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
- с использованием дистанционных технологий.

Мы приглашаем:

- Учеников 5-9 классов в клуб «Знаете ли вы?» и клуб «Знаете ли вы?»
Учеников 9-11 классов на подготовительные курсы в колледж
- Колледж предлагает своим выпускникам продолжить обучение
в колледже на специальностях: «Менеджмент», «Туризм», «Экономика», «Бухгалтерский учет и контроль»
- Выпускники колледжа могут продолжить обучение в вузах
и колледжах на специальностях: «Менеджмент», «Туризм», «Экономика», «Бухгалтерский учет и контроль»
- Выпускники колледжа могут продолжить обучение в вузах
и колледжах на специальностях: «Менеджмент», «Туризм», «Экономика», «Бухгалтерский учет и контроль»

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЖЕЛАЕТ ПОЛУЧИТЬ ОТЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ:

используя новейшие образовательные технологии, вы можете
учиться в удобное для вас время и в удобном для вас месте
по индивидуальной учебной программе

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в вузах
и колледжах на специальностях: «Менеджмент», «Туризм», «Экономика», «Бухгалтерский учет и контроль»

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в вузах
и колледжах на специальностях: «Менеджмент», «Туризм», «Экономика», «Бухгалтерский учет и контроль»

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: 13 марта, 3 апреля, 15 мая

МЫ ЖДЕМ ВАС!

Адрес: 119501, Москва, ул. Нежинская, д. 7, корп. 2 и д. 13
Тел.: (095) 442-64-50. Тел./факс 442-64-32
<http://www.college.mesi.ru> E-mail: merk@rector.mesi.ru

Верховный Суд РФ

Высший Арбитражный Суд РФ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОДВИЖЕНИЕ



Верховный Суд РФ Высший Арбитражный Суд РФ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Лит. № 27Т-1067

- Специальность: **"ПРАВОВЕДЕНИЕ"** (Повышенный уровень подготовки в области **"ПРАВОВЕДЕНИЕ"** (Повышенный уровень судопроизводства); подготовка по уровню с дополнительной бюджетной и договорной языку).
- Обучение на базе 9-ти классов на Отсрочка от армии (в академии есть военная кафедра).
- Государственный диплом.
- Дальнейшее обучение в Академии Верховного Суда РФ с 3 курса.
- Языковая подготовка на уровне требований нейшей международных языков в целях дальнейшей международной правовой специализации.
- Вступительные испытания по русскому языку, русскому языку, обществу языку, обществу языку, обществу языку, иностранному языку и класников.

М. Новые Черемушки, ул. Новочеремушкинская, д. 69
332-5261, 332-5319, 203-9669
www.lawcollege.ru

Адрес: 119501, Москва, ул. Новинская, д. 7, корп. 2 и д. 13
Тел.: (095) 442-64-50. Тел/факс 442-64-32
http://www.college.mos.ru E-mail: mark@actor.mos.ru



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:
специальность «Юриспруденция»

Академический правовой колледж

На базе 9-11 классов
Формы обучения: очная, очно-заочная
Студентам очной формы отсрочка от призыва
в ВС РФ на весь период обучения

Центр довузовской подготовки

- Подготовка к 11 классам
- Заочные подготовительные курсы (с сентября 2003 г.)
- Служба Репетитора
- Экстерн-классы (корректировка (подготовка) общепрофессионального уровня подготовки в Академии колледж)
- Профессорско-педагогическая подготовка
- Курсы профессиональной подготовки
- Подготовка к поступлению в Академию колледж
- Подготовка к поступлению в Академию колледж

Адрес: Москва, ул. Азовская,
д. 2, корпус 1, корпус 7240

119-89-64



**МОСКОВСКИЙ
ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
им. Ивана Федорова

Гос. лицензия № 77556

Объявляет прием учащихся

на подготовительные курсы

- на базе 9 и 11 классов для обучения по специальности:
- Издательское дело
- Реклама
- Дизайн
- Полиграфическое производство
- Экономика
- и бухгалтерский учет
- Обучение на бюджетной и коммерческой основе
- Отсрочка от армии
- Иностранцами предоставляется общежитие

- Производство изданий из бумаги и картона
- Монтаж и техническая эксплуатация полиграфического оборудования

Наш адрес:
Москва, Ярославское ш., д. 5

Тел/факс 188-17-48

Проезд:

м. «ВДНХ», трол. 76, авт. 244, 172, 136
до ост. «Полиграфический колледж»

**Работают курсы
повышения
квалификации**

1011771901



КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Объявляет прием по программам
Лиц. Московского Комитета образования № 009380

среднего профессионального и дополнительного образования
После 9 класса - 2-3 года обучения
После 11 класса - 2 года обучения

Экономический факультет:

банковское дело
финансы и кредит
коммерция
менеджмент туризма
государственное и муниципальное управление
юридический факультет:
правоведение
гражданское дело

Услуги прикладной информатики:

дизайн в компьютерных технологиях

КОЛЛЕДЖИ

СРЕДНИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Колледж Парикмахерского Искусства

Лицензия А №909679

Проводит набор учащихся по специальности:
**Парикмахерское искусство и
декоративная косметика**

Срок обучения: 14 месяцев

- Обучение проводится по программе Министерства образования РФ с использованием самого современного оборудования и технологий на основе продукции косметической фирмы L'OREAL professional.
- Учащиеся старших классов общеобразовательных школ имеют возможность пройти обучение и получить престижную высокооплачиваемую профессию параллельно с обучением в школе
- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Занятия в дневное и вечернее время

Выпускникам гарантировано трудоустройство!

Обучение платное. Набор ограничен.
Начало занятий 3 марта 2003 года.

Приемная комиссия:

Новокузнецкая, Третьяковская
Софийская наб. дом 34 а

Тел: 775-03-25

(9.00-19.00)

1011661733

11 лет в столичном образовании

Московский юридический колледж
“Третье Тысячелетие”

Имеющий государственную аккредитацию
приглашает выпускников 9, 10, 11 классов на обучение
(факультет <<Правоведение>>, специализации:
судобная и прокурорско-следственная,
адвокатура и гражданско-правовая).

По окончании колледжа выдаются документы
государственного образца: аттестат о полном
среднем образовании и диплом с присвоением
квалификации “юрист”. Выпускники колледжа

15 лет
-64-32
ector.mesi.ru

Экономический факультет:
Банковское дело
Финансы и кредит
Коммерция
Менеджмент туризма
Государственное и муниципальное управление
Юридический факультет:
Правоведение
Таможенное дело
Факультет прикладной информатики:
Дизайн в компьютерных технологиях
Прикладная информатика в менеджменте
Информационные технологии

Углубленное изучение компьютерных технологий и иностранных языков
Государственный диплом (по программам среднего профессионального образования)
Выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение по сокращенной программе на соответствующих факультетах государственных и коммерческих вузов, сотрудничающих с Колледжем

Обучение платное

268-25-39, 917-05-97, 268-02-30,
е-mail: triata@highschool.ru,
www.triat.hightschool.ru
Приемная комиссия работает по адресу:
М. «Сокольники», ул. Стромынка, д. 4, оф. 5

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
приглашает абитуриентов на заочное отделение
для обучения по специальностям:

- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
- МЕНЕДЖМЕНТ

Срок обучения на базе 11 классов 2 года 10 месяцев
Зачисление – февраль-март 2003 года
Обучение платное
Диплом государственного образца

Необходимые документы:
аттестат (оригинал и ксерокопия)
4 фото 3х4
ксерокопия паспорта

Лицензия № 005757

Тел.: 775-03-25
200-19.001

11 лет в столичном образовании
Московский юридический колледж
«Третье тысячелетие»

Имеющий государственную аккредитацию
приглашает выпускников 9, 10, 11 классов на обучение
(факультет «Правоведение», специализация:
судебная и прокурорско-следственная;
по окончании колледжа выдается документ о полном
государственного образца : аттестат о полном
среднем образовании и диплом с присвоением
квалификации «юрист»
Выпускники колледжа
поступают без экзаменов на 2-3 курс юридических
факультетов ВУЗов.

Москва, ул. Авиастроителя Милья, д. 4, корп. 1
Тел.: 704-43-01, 704-43-50
Лиц.: Серия А № 006068/010499
Предоставляется отсрочка
www.college3000.net.ru

ШКОЛА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ВУЗ»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 264
И ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТИИТ)
ПРОВОДЯТ НАБОР
НА БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИЛИ СО СКИДКАМИ ДО 50%
(по результатам тестирования)
по специальностям:

- Экономика, бухгалтер и контроль
- Правоведение
- Спортивно-педагогический класс
- Менеджмент

Выпускники имеют возможность продолжить обучение
в Универсальном институте инновационных технологий
и Московском государственном педагогическом
университете (по сокращенной программе)

Гос. Диплом
Отсрочка от службы в армии

М. «Отрадное»,
ул. Олонецкая, д. 13, школа № 264
Тел. для справок: 403-83-27, 921-87-70

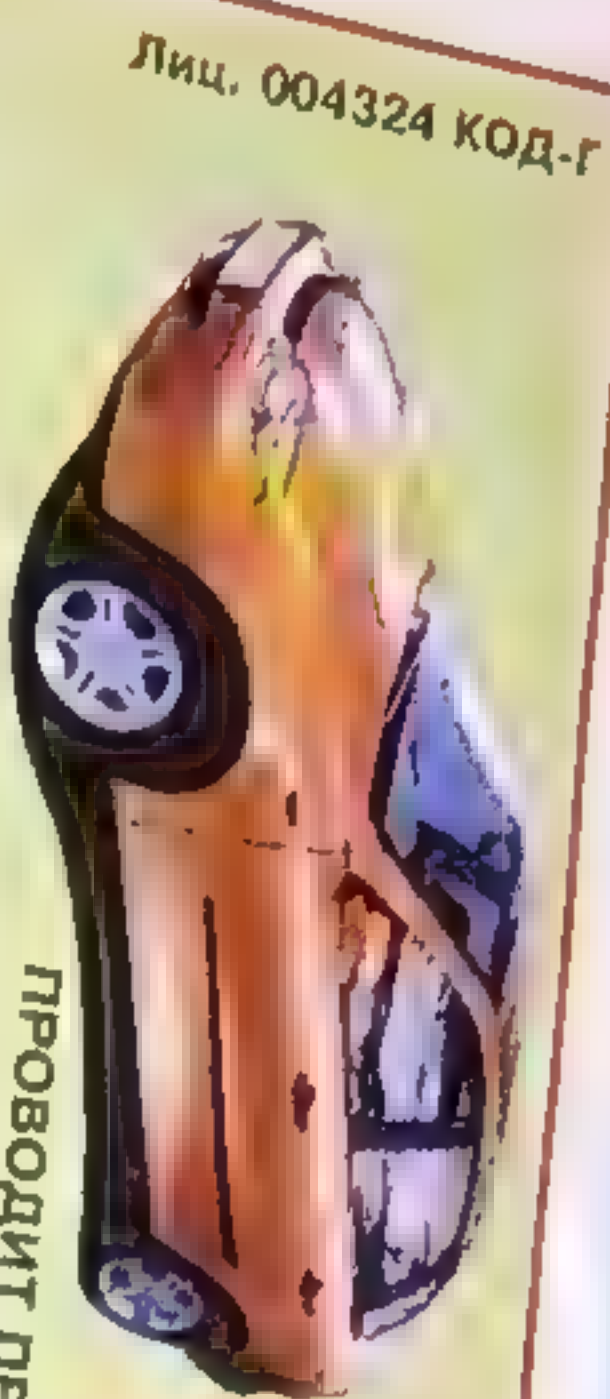
ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ
КОЛЛЕДЖИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТКРЫТЫЕ БИЗНЕС-САЛЕДЖИ

«Экономика, бухгалтерский учет и контроль»

Гос. диплом, современные учебные материалы, предоставление обучения по программам высшего образования

ОБЩЕСТВЕННЫЙ УЧАСТИЕ ВЕСИМАТО

961-20-54, 287-36-08



Лиц. 004324 КОД-Г

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
АВТОМОБИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ № 335

ПРОВОДИТ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
Слесарь

по ремонту автомобилей
(Профессия "Автомеханик")

Срок обучения 3 года, выпускники получают среднее образование
специальность автослесаря, водительские права категорий "В" и "С".

срок обучения 4 года, выпускники получают среднее образование,
водительские права категорий "В" и "С".

При приеме имеют **ПЛАТНЫЕ КУРСЫ:**
подготовительные курсы (срок обучения 1 месяц)
водительские курсы (срок обучения 2 месяца)

Адрес: ул. Тимур Фрунзе, д.28, м. "Парк культуры".
Т.: 246-3640, 246-0513, 246-3563, факс: 246-3640.

Адрес электронной почты: avtoic335.edu@mtu-net.ru
Наш адрес в Интернете: <http://schools.keldysh.ru/avtoic335>

Московский государственный техникум

технологии, экономики и права

им. Л.Б. Красина

Формы обучения: дневная, вечерняя, очно-заочная, экстернат

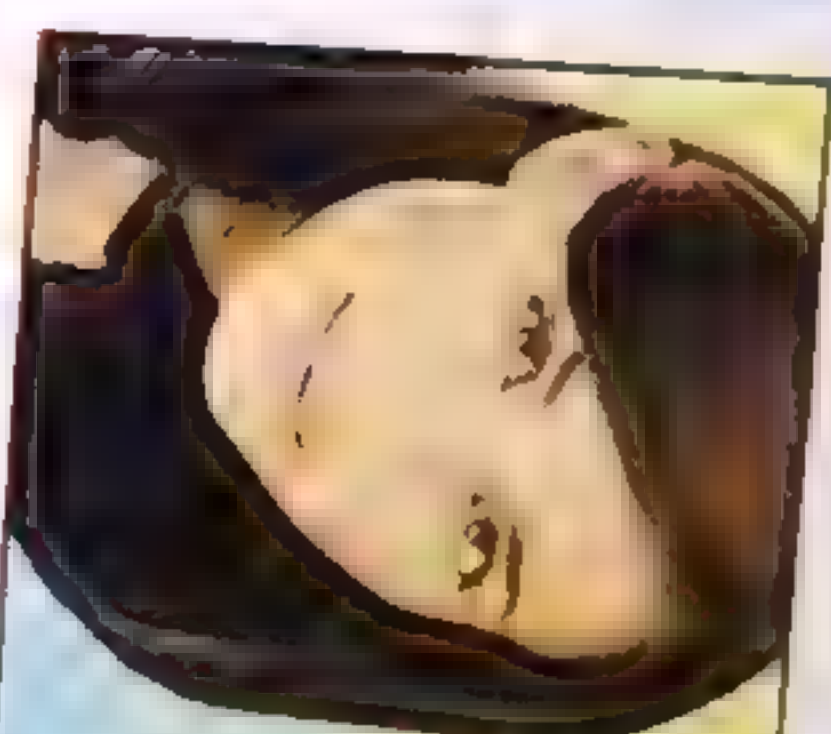
На базе 9, 11 классов

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- электротехника (промышленная и бытовая)
- экономика - бухгалтерский учет - аудит
- менеджмент
- маркетинг
- реклама

Навыки работы на ПК
Государственный диплом

Срок обучения
Трудоустройство



КОЛЛЕДЖ ПАРИКМАХЕРСКОГО
ИСКУССТВА

обучение по специальности (Лицензия № 1678/898 И)

2304 - Парикмахерское искусство

и декоративная косметика

РАБОТАЮТ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ КУРСЫ

907-02-79, 903-25-70

Репетиторство по программе
средней школы (10-11 кл.)
для сдачи экзаменов

ЭКСТЕРНОМ

261-10-02 с 16 до 20, кроме сб., вс.

Адрес: ул. в г.с. школе

ШКОЛА-ЭКСТЕРНАТ
(10-11-й классы за 4 месяца)

Вы хотите раньше закончить школу и подготовиться
в вуз?

У вас конфликт с преподавателем?

Вы болели и отстали от программы?

Ответы на все вопросы вы получите, посетив

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

27 февраля в 18.30

Ждем вас по адресу: м. «Таганская» (радиальная),
ул. Б.Каменички, д. 7, лицей № 322, эт. 4, каб. 41

915-14-56 с 16 до 20, www.chat.ru/~no_2

НОУ Общеобразовательная

ШКОЛА-ЭКСТЕРНАТ

ВСЕ ЭКСТЕРНАТЫ МОСКВЫ

9, 10, 11-й классы;
10-й + 11-й за 1 год
Для 11-классников возможно
параллельное обучение на первом курсе
аккредитованных вузов,
специальные учебные пособия
286-68-86, 287-36-08
ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Лист. № 005094 код Н



АНГЛО-РУССКАЯ ШКОЛА

Лист. № 011099 Московского комитета образования

Обучение десятиклассников по программе Британского колледжа: математика, экономика, английский язык и английская литература – подготовка на английском языке. Закапчивая свою летний курс нашего колледжа, студенты имеют возможность:

поступить в ведущие российские вузы

получить британские
ЕDEXCEL и поступить
в престижные университеты
Великобритании

ШКОЛЫ | СРЕДНИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Лицей Международного университета (в Москве)



Лицензия Московского комитета образования № 002010 от 20.06.2001 г.
Аккредитация Московского комитета образования № 003337 от 16.10.2002 г.

Первый негосударственный аккредитованный лицей в Москве

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР

Учащихся в 9-11-е классы

- Лицей Международного университета (в Москве) - это:
 - Высокая квалификация преподавателей
 - Возможность поступить в Международный университет без вступительных экзаменов
 - Дружный творческий коллектив лицеистов
 - Зарубежные и языковые стажировки, поездки по стране, театральные и художественные студии и даже свой журнал
 - Актювые лекции ведущих политиков, ученых, деятелей культуры
- Приоритетные направления:** история, литература, математика, русский и английский языки
- Прием:** по результатам тестирования по математике, русскому и английскому языкам
- Тестирование:** еженедельно по вторникам и четвергам в 16.00

Адрес:
Ленинградский пр-т, д. 17, к. 505
(м. «Белорусская»)

Обучение платное
Лучшим ученикам предоставляются скидки

Тел: (095) 250-14-57, 250-32-55
e-mail: lseu@interup.ru, www.lseu.ru, interup.ru

ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА
ОБУЧАЕМЫЕ ТРЕНИНГОВ

(1) 1990

49

СДЕЛАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Родители знают, что последние два-три школьных года, пожалуй, наиболее важные во всей школьной биографии. Этот период – трамплин, ступень, с которой школьнику предстоит шагнуть во взрослую жизнь. Без преувеличения можно сказать, что от того, как пройдут эти годы, зависит будущее вашего ребенка.

Для одних школьников это время, когда еще можно продлить беспечное детство, расслабиться перед таким далеким студенчеством и предстоящими выпускными экзаменами, «потусоваться» с друзьями. Для других – это занятия с репетиторами, бесконечные уроки и доплатные вечерние нагрузки. Третьи всерьез подумывают о том, чтобы после школы пойти работать и, возможно, продолжить учебу на вечернем или заочном отделении. Какой же должна быть школа, чтобы после ее окончания ваш ребенок не оказался на распутье при выборе будущей профессии, не ведал, чего он хочет от жизни? Какой должна быть учебная программа, чтобы формулы и теоремы не выветвились с дуновением майского ветерка, а вопрос «Уют из нее» не вызывал недоумения? В какой школе должен учиться ваш ребенок, чтобы слово «Сеть» ассоциировалось у него с Интернетом, а не рыбалкой?

Правильно, школа должна быть хорошей. Это значит, что как минимум после ее окончания ваш ребенок сможет поступить в тот вуз, который выберет сам – и без репетиторов. Как максимум – в школу должны научить иностранному языку, информатике и азам будущего бизнесмена. Иными словами, к концу основного класса у ребенка должны быть сформированы знания, ясное представление о будущей профессии и уверенность в своих силах.

Школа отвечает таким требованиям, которыми и одна из них – Школа-Вуз. Школа-Вуз – это не просто набор классов и кабинетов, это место, где формируется личность ребенка. Школа-Вуз – это место, где формируется личность ребенка. Школа-Вуз – это место, где формируется личность ребенка.

Здесь разработана уникальная система образования, не только дающая стабильные знания, но и помогающая ученикам перейти шаткий мост от среднего образования к высшему без стрессов ирывков. Основной образовательный принцип школы-вуза ИМТП – преемственность. Программа обучения в школе по ряду предметов разрабатывается с учетом дальнейшего изучения этих дисциплин в институте. Школьные преподаватели работают совместно с преподавателями вуза на кафедрах иностранных языков, экономики, менеджмента, права, что увеличивает эффективность обучения.

Школьная программа составлена с учетом требований будущих профессий. Так, в рамках программ, кроме обязательных предметов, изучаются основы экономики и предпринимательства, основы права, организация управления, основы деятельности, машинопись, делопроизводство, работа с ортехникой. Будущая профессия для учеников – не абстрактное понятие, а конкретное и осознанное дело, причем сразу по окончании школы выпускники получают сертификаты референтов и вполне могут конкурировать со своими взрослыми коллегами-референтами.

Особой гордостью школы-вуза является кафедра английского языка, которую здесь уделяется особое внимание. Обучение проходит по современным методикам, как зарубежным, так и российским. Есть лингвфонные и мультимедийные классы.

Поскольку школа находится в здании самого ИМТП, ее ученики пользуются всеми благами вуза, в том числе и прекрасными условиями компьютерной техники. Доступ в Интернет. Заниматься за компьютерами можно в любое время. Кроме того, в распоряжении школьников находится современная лаборатория, физико-химическая лаборатория, институтская библиотека.

Еще один важный принцип, которым руководствуются в школе-вузе, – гармоничное и всестороннее развитие ребенка. Для этого в ИМТП школьникам созданы прекрасные условия: действуют клубы, такие, как юридический, экономический, компьютерный, туристический, есть свой театр, газета. Работают гимнастический и тренажерный залы, секции, в которых учащиеся под руководством опытных тренеров могут заниматься футболом, волейболом, баскетболом, степ-аэробикой, кикбоксингом и другими видами спорта.

Можно сказать, что школа-вуз ИМТП – это маленькое государство, в котором каждый гражданин обеспечен всем необходимым. Однако и спрос особый. В школе построена довольно жесткая система контроля над успеваемостью и посещаемостью. Плохие оценки не «закрываются» хорошими, как это принято в обычных школах. «Заваленный» урок пересдается как в институте.

Если вы беспокоитесь о том, что ваш ребенок «не потянет» школьную программу, то зря. При школе есть подготовительное отделение, где учеников из других школ заранее готовят к поступлению в десятый класс школы-вуза и подтягивают до уровня требований школы.

На подготовительное отделение можно поступить в течение всего учебного года. В зависимости от уровня подготовки ученика, курс обучения может длиться от одного до восьми месяцев.

Благодаря возможности использования потенциала института (материально-техническая база, педагогический состав и др.), стоимость обучения в школе-вузе составляет всего \$175 в месяц. Это достаточно скромная сумма для частной школы, в которой практикуется индивидуальный подход к ученикам и предоставляются столь широкие возможности для их всестороннего развития.

Уровень подготовки в школе ИМТП позволяет ее выпускникам при желании поступить в МГУ, МГИМО, МГЮА, РЭА, но таковых обычно не более 20%. Большинство продолжает учебу в Институте Международной Торговли и Права, который на сегодняшний день входит в пятерку лучших вузов России в независимом рейтинге Интернет-портала Всевед (<http://www.vseved.ru>), составленном на основе анонимного опроса студентов и выпускников вузов. По статистике службы трудоустройства ИМТП, наиболее конкурентоспособны выпускники, которые начинали свое обучение со школы ИМТП.

И самое главное – каждый школьник, пройдя обучение в школе и вузе (семь специализированных подготовительных классов и успешно конкурирует с выпускниками других престижных вузов, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства, которые можно посмотреть на сайте ИМТП (<http://www.imtp.ru>).

АННА БОЛОТОВА

Школа-Вуз ИМТП. вы выбираете для своего ребенка. Школа-Вуз ИМТП. вы выбираете для своего ребенка. Школа-Вуз ИМТП. вы выбираете для своего ребенка.

МОСКОВСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ВЫСТАВОЧНЫМ ЦЕНТРОМ



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ "НОВЫЙ МАНЕЖ"**
27 ФЕВРАЛЯ - 1 МАРТА 2003 г.



**ВОСЬМАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
ЯРМАРКА ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧЕНИЕ В МОСКВЕ
И ПО ВСЕМУ МИРУ**

ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ, УНИВЕРСИТЕТЫ, КОЛЛЕДЖИ, ЯЗЫКОВЫЕ ШКОЛЫ,
ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗЫ, ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОГРАММЫ MBA, СТАЖИРОВКИ, ПРОГРАММЫ "УЧЕБА + РАБОТА",
ПРИЙДИ НА ВЫСТАВКУ И ВЫИГРАЙ ОДИН ИЗ

100 ПРИЗОВ

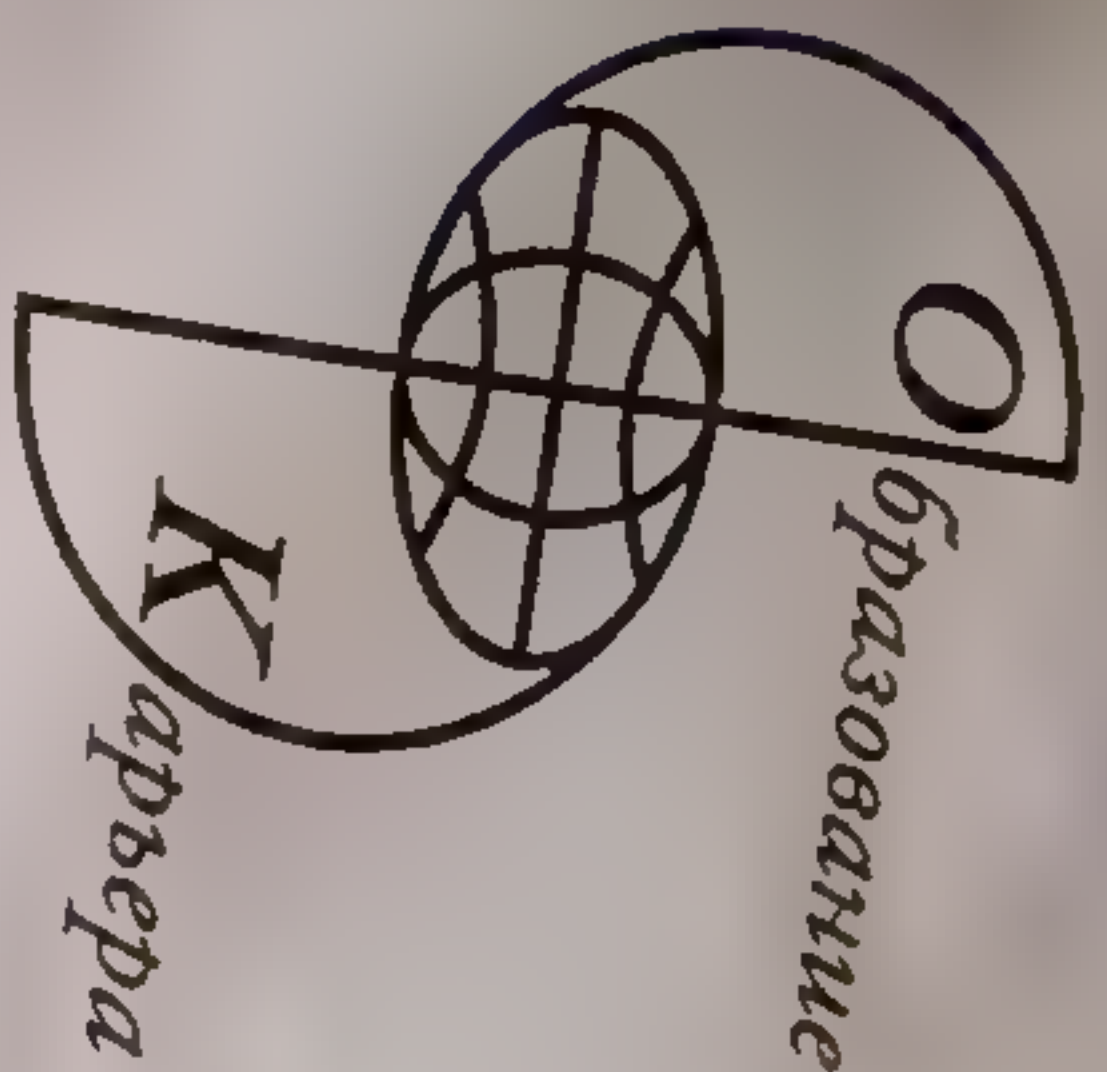
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ - ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ КУРС
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ НА МАЛЫЕ

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСТАВКЕ НА САЙТЕ

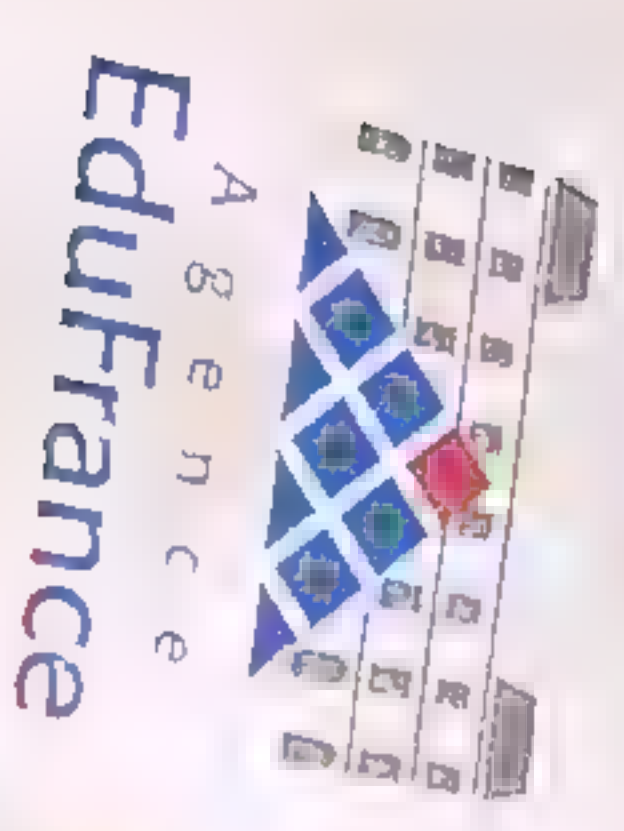
WWW.ICIEP.RU

(095) 972 4636, 978 7700





www.znaniye.info



ОБРАЗОВАНИЕ

в России и за рубежом

- вузы • колледжи • лицеи • школы
- учреждения бизнес-образования
- курсы • дополнительное образование
- зарубежные учебные заведения

КАРЬЕРА, ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ведущие российские и зарубежные компании
- вакансии

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА XXI ВЕК

ФРАНЦИЯ - почетный участник выставки

17-я МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА

5 - 7 МАРТА 2003



Правительство Москвы
Департамент образования
г. Москва
Комитет по делам
семьи и молодежи



ОБРАЗОВАНИЕ

в России и за рубежом

- вузы • колледжи • лицеи • школы
- учреждения бизнес-образования
- курсы • дополнительное образование
- зарубежные учебные заведения

КАРЬЕРА, ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ведущие российские и зарубежные
- ярмарки вакансий – 250 000 мест
- семинары и тренинги по трудоустройству
- и психологические консультации

EDUFRANCE

Высшее образование во Франции

- более 30 французских университетов
- и высших школ принимают участие
- в форуме и предлагают участие
- образовательные программы
- форум и конференции французского
- высшего образования

Входные билеты можно приобрести в кассах
Гостинного двора в дни работы выставки
5 – 7 марта 2003 с 10:00 до 18:00 по адресу:
Москва, ул. Ильинка, 4 (ст. м. "Китай-город", "Пл. Революции")
Тел. оргкомитета (095) 237-7226



КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уч. Новое образование-2. Лич. № 010875

Англ., нем., франц., исп., итал., нз. в гр. и инд., все уровни

вечер (с 17.30) 2 мес. - 3 года

87,5 р/ак. ч
912 30-45

Курсовый лт № 15 Лич. СПОД № 0078151 от 31.08.2001 г.

Англ. нз.

3 мес. - 2,5 года

от 50 р/ч
281-67-16

Ин-т Бизнеса, информ. и туризма Лич. № 005497 код 4 (все уровни)

Англ. нз. - все уровни с 12 лет

утро, день, вечер 5 нед. черед. день

100 у. е.
912-49-74, 912-76-62

Международный институт менеджмента Лич. № 003286

Англ. нз., разг. Business, TOEFL

4 мес.

Курсовое

от \$ 3/ак. ч
975-12-53, 975-33-08

Учебный центр «На Покровке» Лич. № 005391-Н

Английский язык

Курсовое, частное

917-52-93, 916-13-27

НОУ Курсы АНД. Лич. № 005021 серия А

Курсовый МИД (англ. нз.)

уто, день, вечер

от 7 у. е.
926 04-43, 926 02-72

Разг. англ. нз. и приемы успешной коммуникации (1, 2, 3 степени)

2 мес. - 1 курсовый

100 у. е. в мес.
284-25-28, 284-25-29

ЭКСПРЕСС
Медицинский центр

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Стоимость часа - (2,0-2,3)\$ по курсу ЦБ

Для школьников от 11 лет:

• Курс Enterprise (от 1 года до 4-х лет)
Для взрослых:

- Общий курс - (от 4-х мес. до 2-х лет)
- Разговорный курс (1 месяц)
- Американский разговорный язык (факультативный курс 1 раз в неделю)
- Деловой английский (3-4 мес.)

Обучение проводится по материалам Oxford University Press и аудиоматериалам
Бесплатное тестирование, поздравительная грамота

Подобная информация на сайте
347-9290

Позанимайтесь в школе английского языка «Мистер Энглиш»



Учебное заведение английского языка

Клуб «Mr. English» - самая крупная и популярная профессиональная школа английского языка в России. Ежедневно преподаватели, первоклассный менеджмент, уникальная материальная база, увлекательная клубная атмосфера!

Интерактивная программа «Mr. English Multimedia Course»

Общий курс, бизнес-курс, краткосрочные курсы разговорного и специализированного английского. Подготовка к международным экзаменам FCE, CAE, TOEFL, PIMAN, IELTS.

Английский для компаний
Общий курс, деловой английский, спецкурсы с учетом профессиональной специфики.

Турклуб «Mr. English»
Отдых и обучение за рубежом.
Уникальное «Образовательное приключение в России».

Плюсы студентам! Владельцам студенческих карт ISIC в группах для взрослых - скидка.

Для детей и подростков 105 00 44
для взрослых 105 00 11
для корпоративных клиентов 963 33 33

www.MrEnglish.ru

10%

Правительство Москвы. Комитет образования. Лицензия № 006591 код Н

Впервые в России

АНГЛИЙСКИЙ

В КРЕДИТ

Учебный центр

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Стоимость часа - (2,0-2,3)\$ по курсу ЦБ
Для школьников от 11 лет:

• Курс Enterprise (от 1 года до 4-х лет)

Для взрослых:

• Общий курс - (от 4-х мес. до 2-х лет)

• Разговорный курс (1 месяц)

• Американский разговорный язык

(факультативный курс 1 раз в неделю)

• Деловой английский (3-4 мес.)

Обучение проводится по материалам Oxford University Press и аудиокассетами

Бесплатное тестирование, поэтапная оплата

Полная информация и запись по телефонам:

347-9290, 347-9447

Братиславская, Южная, Тимирязевская, Китай-город, Чистые пруды, ВДНХ

отделение дополнительного образования иностранных языков «Vita nova»

АНГЛИЙСКИЙ НЕМЕЦКИЙ

✓ Для взрослых (обучение от 1,5 мес. до 2 лет)
✓ Для школьников с 11 лет (обучение 1-4 года)

В программе: подготовка к поступлению в вузы, развитие разговорной речи, грамматика, в том числе элементарная, тренинг, чтение, аудирование, устный и письменный перевод.

Занятия:
МГУ (м. «Университет»,
«Охотный Ряд», «Павелецкая»,
«Новокосинская»)

Тел.: 930-16-73, 486-54-18,
483-14-21

для детей и подростков
для взрослых
для корпоративных клиентов
105 00 44
105 00 11
963 33 33
www.MEnglish.ru

АНГЛИЙСКИЙ

В КРЕДИТ

23 февраля празднует вместе!
С 17 по 22 февраля Мужчины
в подарок - 50 долларов



Denis' School

Горячая линия:
(095) 933 2121, 933 2111, 924 5101
www.denis-school.ru

коордыми оперирует наше сознание с
английского языка скоростью. В Школе
Вам представят язык так, как он работает в
логичной системе, удобной и эффективной в
том, что он позволяет избежать механичес-
используемая в этой школе, предлагает Вам
логичную структуру чужого языка.
элементарная логика, а не память, - это все,
Так, одной из основных проблем в изучении
английского языка всегда считались времена.

Системе обучения 10 лет!

RSCHOOL

www.rspovschool.ru

Метод также включает в себя уникальную
систему изучения слов, которая помогает
ускорить их запоминание и даже превращает
этот процесс из мучительного в творческий и
увлекательный. В распоряжении учащихся -
комплект учебных пособий, состоящий из
учебника, словаря, лингфонного курса и
сборника интересных упражнений.
Программы обучения школы разработаны
для учащихся с любой начальной подготов-
кой: для тех, кто хочет начать с нуля, для тех,
кто хочет существенно укрепить имеющуюся
языковую базу и для тех, кто стремится
довести знание языка до абсолютно
свободного владения.
Занятия проводятся в небольших группах
и индивидуально. Школа оказывает услуги
преподавателя в офис фирмы.

Подарочная скидка 15%!

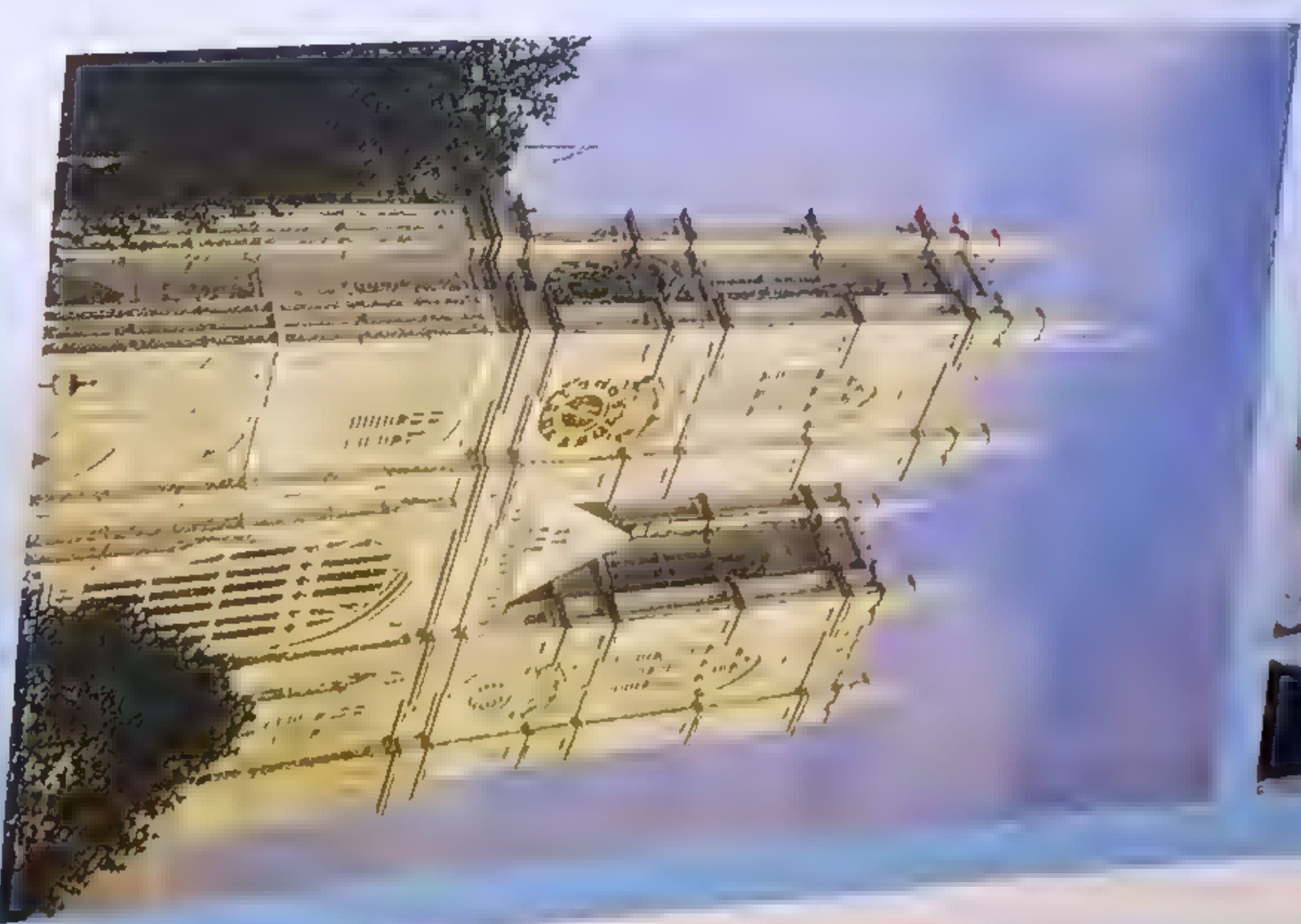
Москва: Кузнецкий мост, 21/5

Тел.: (095) 916-68-94,
916-68-99.

С.-Петербург: 3-я Советская, 8

Тел.: (812) 275-00-89,
327-34-42.

www.rspov.spb.ru



Лиц. №005014 код-Н

Как освоить язык Туманного Альбиона?

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | КУРСЫ

Владение иностранным языком уже давно не роскошь. Знание языка существенно увеличивает шансы поиска хорошей высокооплачиваемой работы, способствует продвижению по карьерной лестнице, избавляет от многих проблем, сопутствующих в зарубежных поездках. Одним словом, трудно переоценить значение знания языка. Другой вопрос – где и каким образом лучше изучать и совершенствовать самый востребованный язык – английский?

За последние годы появилось много новаторских и даже экзотических методов, обещающих усвоение языка за короткий срок и без особых усилий. Непросто сориентироваться в этом многообразии и выбрать путь, действительно эффективный. Тем более, что слабое место большинства из них – грамматика. Изучение ее сопряжено с трудностями и лишает учебу столь привлекательной для занятых людей быстроты и доступности. Метод, о котором пойдет далее речь, решает эту проблему и позволяет освоить английский язык, затратив на это не годы, а всего лишь несколько месяцев.

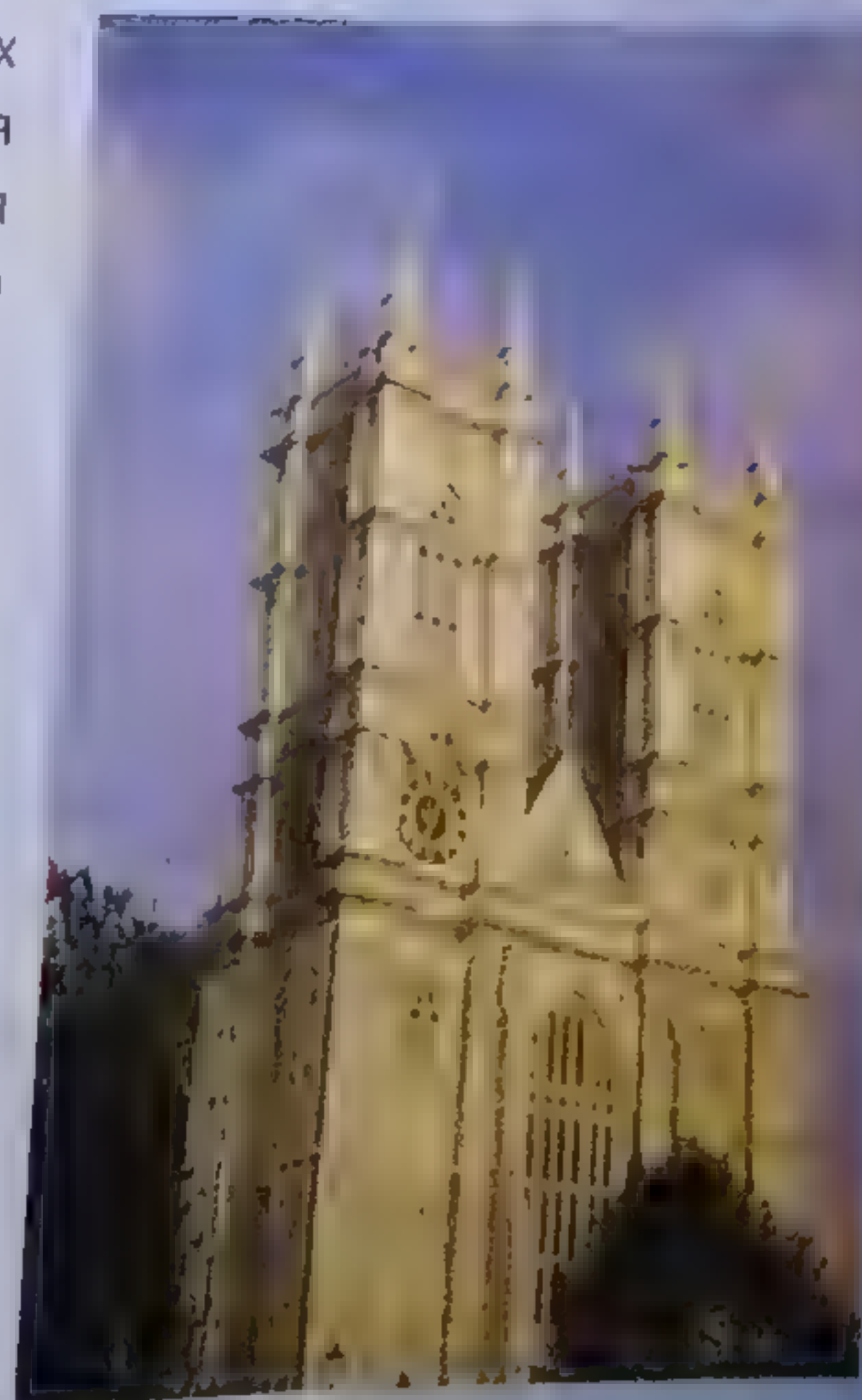
Язык представляет собой систему, которая веками создавалась и совершенствовалась на протяжении многовековой эволюции. Эта система состоит не из сотен правил, известных нам из традиционных учебников. В ее основе лежат простые алгоритмы, которыми оперирует наше сознание с молниеносной скоростью. В Школе английского языка RSchool, которая работает по уникальной авторской методике Д.Рунова, Вам представят язык так, как он работает в сознании носителя языка, – в виде простой, логичной системы, удобной и эффективной в использовании. Суть метода заключается в том, что он позволяет избежать механического заучивания трудных правил и заумных грамматических определений. Методика, используемая в этой школе, предлагает Вам осмыслить, понять и проанализировать логичную структуру чужого языка. Элементарная логика, а не память, – это все, что Вам понадобится в процессе обучения. Так, одной из основных проблем в изучении английского языка всегда считались времена.

Поверьте, эта проблема отсутствует в данном методе. Простые и понятные схемы, доходчивые объяснения преподавателя превратили обучение в приятное занятие. При этом уроки построены так, что любое грамматическое явление тут же отрабатывается в устной речи. Для этого специалисты школы разработали увлекательные языковые игры. На занятиях Вы не услышите традиционных пересказов, выстроенных диалогов и ответов на стандартные вопросы по строго заданным темам. Согласитесь, ведь заученный таким образом материал имеет известную тенденцию испаряться из памяти. Разговорная практика состоит из логических задач, увлекательных викторин и интеллектуальных игр. Такой подход к учебе делает ее процессом по-настоящему результативным, ускоренным.

Метод также включает в себя уникальную систему изучения слов, которая помогает ускорить их запоминание и даже превращает этот процесс из мучительного в творческий и увлекательный. В распоряжении учащихся – комплект учебных пособий, состоящий из учебника, словаря, лингафонного курса и сборника интересных упражнений.

Программы обучения школы разработаны для учащихся с любой начальной подготовкой: для тех, кто хочет начать с нуля, для тех, кто хочет существенно укрепить имеющуюся языковую базу и для тех, кто стремится довести знание языка до абсолютно свободного владения.

Занятия проводятся в небольших группах и индивидуально. Школа оказывает услуги по корпоративному обучению с выездом преподавателя в офис фирмы.



Системе обучения 10 лет! Юбилейная скидка 15%!

RSCHOOL

www.runovschool.ru

Москва: Кузнецкий мост, 21/5
Тел.: (095) 916-68-94,
916-68-99.

С.-Петербург: 3-я Советская, 8
Тел.: (812) 275-00-89,
327-34-42.

www.runov.spb.ru

Лиц №005014 код 11

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, СТУДЕНТОВ, ШКОЛЬНИКОВ

ENGLISH

ОБЩИЙ, ДЕЛОВОЙ, РАЗГОВОРНЫЙ

- Мини группы (2-4 чел.) и индивидуально
- Оксфордская методика, поэтапная оплата
- Бесплатное тестирование для выбора группы
- Обеспечение учебными пособиями
- Все уровни (можно начинать с любого уровня)

М. "Октябрьская" (кольцевая)

Выход в город, направо, 5 мин. пешком

Ленинский пр-т, д.6 Горный университет

Центральный вход 6 этаж, ком.603
тел.: 236-97-64, 599-49-03

АНГЛИЙСКИЙ
НЕМЕЦКИЙ
ИСПАНСКИЙ
ФРАНЦУЗСКИЙ
ИТАЛЬЯНСКИЙ

- Ускоренное обучение разговорным навыкам
- Центр Москвы
- Курс - 100 ч
- Бизнес-курс
- В группах
- Индивидуально
- Разные уровни
- Умеренные цены

4 ЧАСА

ЕЖЕДНЕВНО

105-77-19

www.intensiv.ru



BRITISH INTERNATIONAL COMMUNICATION
METHODE DE FRANCAIS
VREMJA OBSHCHATSJA
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ИНТЕНСИВ»



15 ЛЕТ БЕЗУПРЕЧНОГО КАЧЕСТВА

www.bkc.ru
info@bkc.ru



лиц. 006230 Вид. МКО

ГОВОРИТЕ С МИРОМ НА ЕГО ЯЗЫКАХ

АНГЛИЙСКИЙ

DEUTSCH, FRANCAIS
ESPANOL, ITALIANO

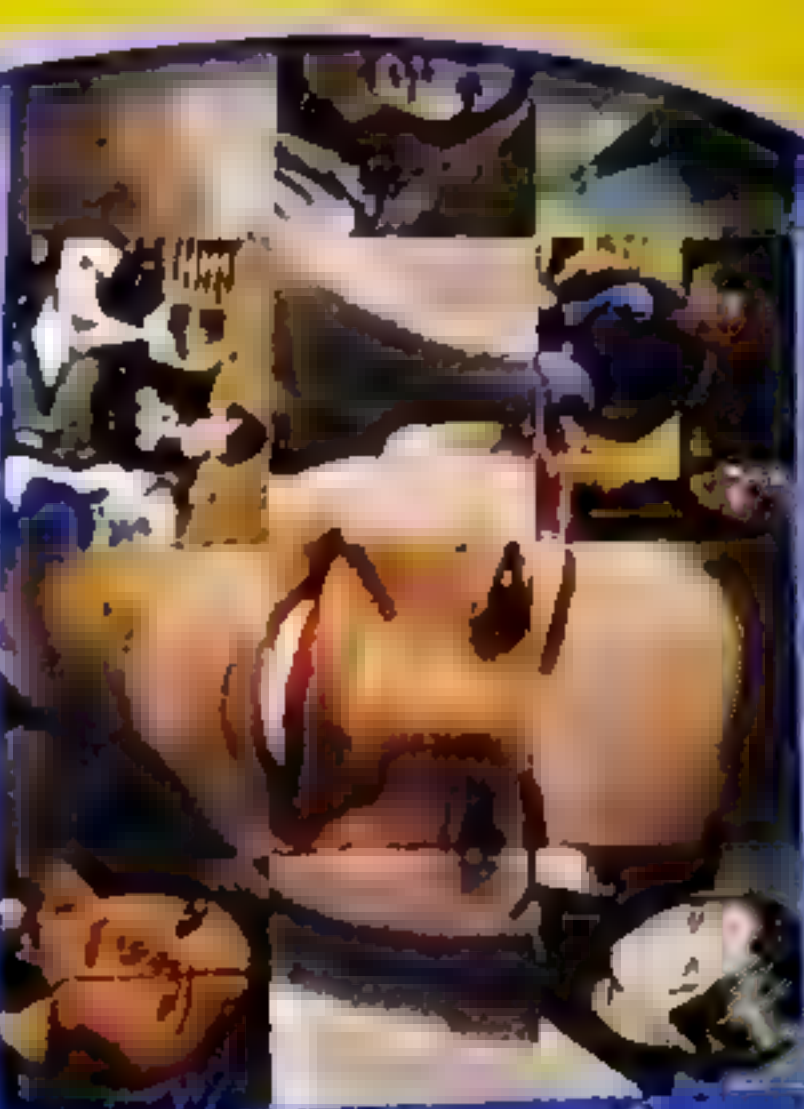
В любом районе Москвы и др. городах

Более 10 лет мы первые:

- Первая школа с преподавателями-носителями языка в Москве
- Первые по результатам международных экзаменов:

ВКС MBA Center:
TOEFL, IELTS, GMAT

ВКС Глобус:
немецкий (DAF)
французский (ZMP, ZOP)
испанский (D.S.E.)
итальянский (CILS)



ЕВРОПЕЙСКОЕ
КАЧЕСТВО
ПО РОССИЙСКИМ
ЦЕНАМ!

- ▶ Педагоги с международными дипломами ИМС и СЕЛТА
- ▶ Коммуникативная методика
- ▶ ОТ 2 УЕ. ЗА 1 АК. ЧАС
- ▶ Индивидуальный тренинг для русскоязычных преподавателей и студентов старших курсов языковых ВУЗов

Лингвист

Школа иностранных языков

ЕВРОПЕЙСКИЕ ЯЗЫКИ
В ЦЕНТРЕ МОСКВЫ

ENGLISH
DEUTSCH
FRANCAIS
ESPANOL

т/ф.: 737-0595; т.: 229-1133, 229-1115;
м. Арбатская, Охотный Ряд,
ул. Б. Никитская, 9/15, 1 под., 3 эт., оф. 6

На правах рекламы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕНСИВ»

КУРСЫ | АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ИНТЕНСИВ



ИНТЕНСИВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕНСИВ»

курс переводчиков-синхронистов

Не каждый, кто знает иностранный язык, умеет переводить, не каждый переводчик способен переводить синхронно, т. е. выполнять работу, требующую не только хорошего владения родным и иностранным языками, но и сочетания целого ряда психологических и эмоциональных качеств, таких, как умение сосредоточиться без чрезмерного напряжения, способность молниеносно реагировать на все повороты в речи оратора, даже если эта речь не блещет логическим построением, умение пристально следить за ходом мысли, не упуская при этом фактической информации.

Добавьте сюда способность быстро вникать в новую тему, овладевая ее описательным словарем. Все это трудно, но реально для тех, кто не останавливается на пути своего самосовершенствования в сфере профессионального владения языком.

По словам наших выпускников и слушателей, «этот курс – не просто серия уроков, а настоящих тренинг, не только языковой, но и психологический». А как может быть иначе, если его проводят действующие переводчики-синхронисты, много лет работававшие в этой сфере.



ВПЕРВЫЕ В МОСКВЕ

ПОДГОТОВКА
ПЕРЕВОДЧИКОВ
– СИНХРОНИСТОВ

- АНГЛИЙСКИЙ
- ФРАНЦУЗСКИЙ
- НЕМЕЦКИЙ
- ИСПАНСКИЙ
- ИТАЛЬЯНСКИЙ
- РУССКИЙ

КУРС – 100 ЧАСОВ,
4 ЧАСА ЕЖЕДНЕВНО
ЦЕНТР МОСКВЫ

ИНТЕНСИВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
+7 495 950 2922

292-9500

**ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИТ ИЗВЕСТНЫЙ
ПЕРЕВОДЧИК-СИНХРОНИСТ Д. Ю. ПЕТРОВ**

ПРЕПОДАВАТЕЛИ – ПРОФЕССИОНАЛЫ СИНХРОННОГО ПЕРЕВОДА

www.intensiv.ru

Широко применяются на практике специальные программы обучения: подготовка к интервью при приеме на работу, курс для выезжающих на ПМЖ. Также учащиеся могут подготовиться к сдаче экзаменов ВУЗ или в аспирантуру. Tom's house готовит к сдаче международных экзаменов (TOEFL, IELTS, Кембриджские экзамены).

Все эти программы тщательно продуманы с точки зрения методических принципов. Комплексный подход к изучению иностранного языка развивает у учащихся все навыки, необходимые для свободного владения языком. Применение коммуникативной методики позволяет все первую очередь решить наболевшую проблему языком. говорить. Разговорная практика, которая позволяет в свободное время, помогает слушателям боязни и правильно говорить. А для того, чтобы научиться грамотно воспринимать, надо знать законы языка. Методика восприятия учащихся объясняет легко и доступно для глагола, понимание которого касается грамматических Для тренировки навыков всегда вызывает трудности существует специальная программа с применением лингвистического курса.

В "Tom's house" Вы добьетесь поразительных

Москва: ул. Тверская, 18
Тел.: (095) 299-77-35, 299-7-111, 209-62-24

С.-Петербург: ул. 1-ая Советская, 6
Тел.: (812) 331-11-52, 331-11-53, 331-11-54

www.tomshouse.ru

учащийся бесплатно обеспечивается комплектом учебников и лингвистическим курсом.

В "Tom's house" применяются различные формы обучения: групповые занятия для взрослых (6-8 человек) в утреннее или вечернее время. Особое внимание уделяется обучению детей и подростков. В "Tom's house" (10-14 лет). На занятиях применяются игровая форма увлекательным и динамичным. С самого первого урока детей появляется интерес к изучению иностранного языка. Все учебные аудитории располагаются в центре Москвы близко от метро.

Для тех, кто хочет изучать английский один на один с преподавателем, предусмотрен вариант индивидуального занятия. Независимо от стартовой подготовки учащегося имеется возможность выбрать программу обучения, темы занятий, интенсивность, продолжительность и режим.

В настоящее время очень популярно корпоративное обучение, когда сотрудники компании обучаются у себя в офисе. В этом случае "Tom's house" составляет специальную программу с учетом специфики деятельности целей и потребностей предприятия.

Если у Вас есть желание изучать язык за рубежом, то международный отдел "Tom's house" предложит Вам разнообразные программы обучения в лучших языковых школах Великобритании, Ирландии и Мальты.

До 28 февраля
всем учащимся
предоставляется
скидка в размере 15%!

Лечение немоты английской

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | КУРСЫ

Лиц. № 012005



Тем, кто на приличном уровне владеет английским языком, можно позавидовать. Для них раскрываются широкие возможности найти престижную высокооплачиваемую работу. У них нет проблем, и они легко общаются на отдыхе или на работе, в дружеском кругу и на деловой встрече. Как войти в число таких счастливлчиков? Выход один - учите английский.

В Москве много курсов, предлагающих услуги по обучению. Главное, решить для себя - какие цели Вы преследуете, изучая иностранный язык? Если Вы хотите снять языковой барьер, обогатить словарный запас усовершенствовать произношение, научиться грамотно говорить и понимать собеседника, то надо выбирать солидный центр, в программах обучения которого предусмотрено развитие всех языковых навыков.

Английская компания "Tom's house" успешно обучает языку людей всех возрастов с любой начальной подготовкой. Программы обучения этой школы разнообразны и Вы можете сделать свой выбор. Предлагается общий разговорный курс, бизнес-курс. Широко применяются на практике специальные программы обучения: подготовка к интервью при устройстве на работу, курс для выезжающих на ПМЖ. Также учащиеся могут подготовиться к сдаче экзаменов в ВУЗ или в аспирантуру. Tom's house готовит к сдаче международных экзаменов (TOEFL, IELTS, Кембриджские экзамены).

Все эти программы тщательно продуманы с точки зрения методических принципов. Комплексный подход к изучению иностранного языка развивает у учащихся все навыки, необходимые для свободного владения языком. Применение коммуникативной методики позволяет в первую очередь решить наболевшую проблему боязни говорить. Разговорная практика, которая занимает 90% времени обучения, помогает слушателям выработать навык устной речи. А для того, чтобы научиться грамотно и правильно говорить, надо знать законы языка. Методика "Tom's house" позволяет легко и доступно для восприятия учащихся объяснить грамматический материал. Особенно, это касается временных форм глагола, понимание которых всегда вызывает трудности. Для тренировки навыков восприятия речи на слух существует специальная программа с применением лингафонного курса.

В "Tom's house" Вы добьетесь поразительных

результатов не только благодаря интересным сбалансированным учебным программам эффективности и успех обучения во многом зависит от личности и квалификации преподавателя. В "Tom's house" работают опытные профессиональные российские педагоги имеющие международные сертификаты, и преподаватели из Великобритании, обладающие дипломом CELTA или TESOL.

Обучение ведется на базе самых современных учебных пособий, изданных в Великобритании. Каждый учащийся бесплатно обеспечивается комплектом учебников и лингафонным курсом.

В "Tom's house" применяются различные формы обучения: групповые занятия для взрослых (6-8 человек) в утреннее или вечернее время. Особое внимание уделяется обучению детей и подростков. В "Tom's house" разработаны интересные программы для школьников (10-14 лет). На занятиях применяется игровая форма обучения позволяющая сделать каждое занятие увлекательным и динамичным. С самого первого урока у детей появляется интерес к изучению иностранного языка. Все учебные аудитории располагаются в центре Москвы близко от метро.

Для тех, кто хочет изучать английский один на один с преподавателем, предусмотрен вариант индивидуальных занятий. Независимо от стартовой подготовки учащегося имеется возможность выбрать программу обучения, темы занятий, интенсивность, продолжительность и режим.

В настоящее время очень популярно корпоративное обучение, когда сотрудники компании обучаются у себя в офисе. В этом случае "Tom's house" составляет специальную программу с учетом специфики деятельности целей и потребностей предприятия.

Если у Вас есть желание изучать язык за рубежом, то международный отдел "Tom's house" предложит Вам разнообразные программы обучения в лучших языковых школах Великобритании, Ирландии и Мальты.

**До 28 февраля
всем учащимся
предоставляется
скидка в размере 15%!**

Москва: ул. Тверская, 18
Тел.: (095) 299-77-35, 299-7-111, 209-62-24

С.-Петербург: ул. 1-ая Советская, 6
Тел.: (812) 331-11-52, 331-11-53, 331-11-54

www.tomshouse.ru

КУРСЫ | АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

The English language centre IF

Эффективно и успешно только на основе концепции IF

- Более 100 программ
- TOEFL, SAT, GMAT, GRE, IELTS, FCE, CAE
- Дети - фундаментальный курс и школьные программы
- Компьютерные программы, видео

Тел.: 238-61-24, 505-24-11

e-mail: info@englishif.ru

English School

Вы будете изучать английский язык только с педагогами из Великобритании, США и Канады.

Экзамнаторы Британского Совета гарантированно подготовят вас к международным экзаменам!

Ваши дети никогда не будут заниматься в одной группе со взрослыми!


Вы забудете про языковой барьер!

Учить можно в любое время!

Sunny plus

10 лет успеха

2 мин от м. «Аэропорт»
151-25-00, 129-73-03
www.sunnyplus.ru
Лин. 005183



Московская международная школа (MISBIS)

«Бизнес в промышленности и науке»

объявляет прием слушателей на АУХТОАИЧНЫЕ КУРСЫ

РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Специальная цель курсов - развитие навыков устной речи

Учетом британского и американского стандартов

предоставляется возможность пройти курс «Business English»

НОУ «Интерлингва», Лич. № 003475	Англ., нем., рус. и др.	4-5 мес.	Воканская, Вязьм	6 у. в 30 мин в гр.
Московский колледж управления и права. Лич. СПОД № 005869 под Г	Англ., нем., франц., для детей и взр. Все уровни	от 1 мес.	Бабушкинская	от 80 р/ак. ч 184-20-44 184-20-30

УЛ «Новое образование-2», Лич. № 010875	Англ., нем., франц., исп., итал. яз. в гр. и инд., все уровни	2 мес. - 3 года	Таранская, Понжаевская	87,5 р/ак. ч 912-36-45
---	---	-----------------	------------------------	---------------------------

НОУ ALANT (курсы ин. яз. на Садовом кольце). Лич. № 008687	Англ., нем., франц., испан., итал., швед. (многоуровневое обучение)	3 мес. - 2 года	Садовое кольцо	от 50 р/ак. ч 917-99-44, 912-62-92
--	---	-----------------	----------------	---------------------------------------

НОУ Школа «СЕР», Лич. № 005645	Англ., нем., франц., испан., итал. Экзамены PET, FCE, CAE	от 1 мес. до 3 лет	Алтуфьево	от 650 р/мес. 908-11-31, 908-99-11
--------------------------------	---	--------------------	-----------	---------------------------------------

ВКС - International House. Лич. № 006230, выд. МКО	Англ./нем./исп./франц./итал. яз. с препод. из Англии, Европы, США	от 1 мес. до 3 лет	Электроставодская	от 160 р/ак. ч 465-43-78, 369-35-01
--	---	--------------------	-------------------	--

Учебный центр «На Покровке», Лич. № 005391-Н	Иностранные языки	1 мес. - 2 года	Китай-город, Чистые пруды	от 60 р/ак. ч 917-52-93, 916-13-27
--	-------------------	-----------------	---------------------------	---------------------------------------

ННОУ «Экстрем», Рег. № 5155-2 от 20 мая 1996 г.	Курсы тидов-перевод. «Экстрем» для раб. в Москве и за рубежом	любое 3 мес.	Пролетарская	от \$ 4 за ак/ч 431-67-47, 138-80-23
---	---	--------------	--------------	---

ПЦ «Каникулы», Лич. В 340625	Курсы ин. яз. (англ./нем./франц./исп./итал./тур./ки/араб.)	от 1 мес. до 2 лет	Пролетарская	от 80 р/ак. ч 276-20-33, 276-20-35
------------------------------	--	--------------------	--------------	---------------------------------------

НОУ курсы МИД. Лич. № 006027 серия А	Курсы МИД (англ., франц., нем., итал., испан., кит., япон.)	от 40 ч/10н, дип.	Тверская, Красные Ворота	от 7 у. е. 926-04-43, 926-02-72
--------------------------------------	---	-------------------	--------------------------	------------------------------------

Курсы при интерклубе. Св-80 № 27178.	Нем., англ. яз. Все уровни. Есть носители языка.	от 1 м. до 2,5 лет	Улица 1905 года	от 40 р/ак. ч 337-16-79
--------------------------------------	--	--------------------	-----------------	----------------------------

АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ

для взрослых и школьников

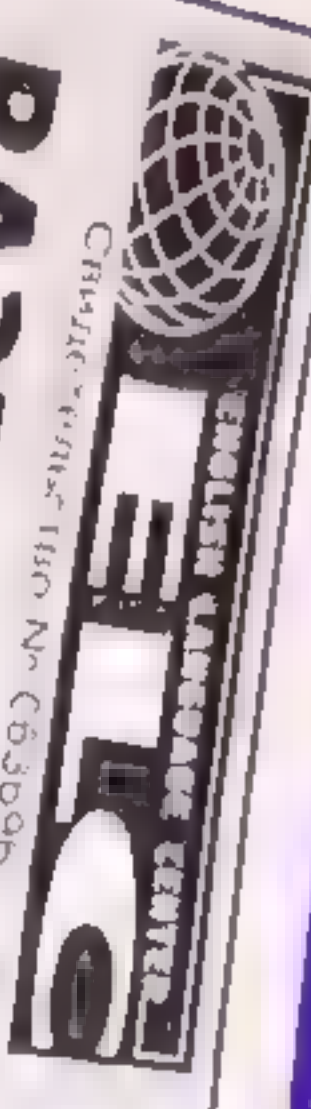
Московская международная школа (MISBIS)

«Бизнес в промышленности и науке»
 объявляет прием слушателей
 на двухгодичные курсы

РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Специальная цель курсов - развитие навыков устной речи с учетом Британского и американского стандартов
 Предоставляется возможность прослушать специальный курс «Business English»

125047, Москва, Мусская пл. д. 9
978-87-74



29-летний опыт по всему миру,
 9 лет в России и СНГ
 программа «True Colors»

РАЗГОВОРНЫЙ С НОСИТЕЛЯМИ ЯЗЫКА

4 уровня
 по **2** семестра
 Грамматические семинары по воскресеньям
 Подготовительный уровень для начинающих
 Спецкурс для подростков и школьников
 М. «Нагатинская», тел.: 111-50-00 с 18.00, 782-74-89

E-mail: melc@org.ru
www.speak.ru

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Англ., нем., исп. и др. яз.

Англ., нем., исп., тур., рус. для иностр. и др. яз.

Курс ин. яз. (англ./нем./франц./исп./итал./тур./кит./араб.)
 Углуб. спец. курс. От 1 мес. до 2 лет. Репетиторская
 от 80 р/ак. ч
 276-20-33, 276-20-35

Курс ин. яз. (англ., франц., нем., итал., испан., кит., япон.)
 Курс МПД (англ., франц., нем., итал., испан., кит., япон.)
 от 7 у. в.
 443-58-58, 502-50-53

ИНТЕРМЕНИНГ, НЕПРЕРЫВНЫЙ, ИСПАНСКИЙ

для взрослых и школьного языка
 для детей с 12 лет

443-58-58, 502-50-53

Интенсив курс

Позволяет быстро стартовать
 и кардинально улучшить
 имеющиеся знания

Специально для студентов
 и старших классов курс на
 время зимних каникул (10-20 дней)

Классические программы

Последовательное изучение
 языков в подходящем вам темпе

От 2 месяцев до 1 года

Клубные программы

Дают возможность познакомиться, а также
 расширить знания, знакомство, взаимодействие
 в языковой среде, а также расширить круг
 своих друзей

О дайте возможность
 расширить знания, знакомство,
 взаимодействие в языковой среде,
 а также расширить круг своих друзей

www.francais.ru
travel@francais.ru

Занятия утром, днем и вечером
 по гибкому графику

Обучение корпоративных клиентов
 с учетом специфики деятельности
 компании

Различные системы и формы оплаты

При оплате за 3 месяца

4-й БЕСПЛАТНО

✓ Дисконтное поощрение
 активных участников
 клубных вечеров

5-30 мин в гр.
154-41-62

от 60 руб.
154-20-36

57,5 руб.
154-20-36

0 руб.
912-62-92

1 мес.
909-99-11

3-35-01

27

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДПО «ИНТЕРДАДРЫ» ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДК ПРИ МИН РО
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
англ., нем., франц.
ВСЕ УРОВНИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
Всех дней недели, утро, день, вечер
Центр: Новин Арбат, Стратерный пер. д. 25
203-84-06, 291-11-76, 200-55-43, 290-56-61

Московский социально-экономический университет
Лингвистический центр

АНГЛИЙСКИЙ НЕМЕЦКИЙ ФРАНЦУЗСКИЙ
• для организации и частных лиц, в группах и индивидуально
• взрослые и подростки, будни и группы выходного дня
Занятия в центре Москвы
Тел.: 925-04-66 с 9.00 до 18.00

Английский, итальянский, французский, немецкий, испанский, турецкий языки
✓ Преподаватели вузов и носители языка
✓ Бизнес-курс, интенсив
✓ Субботний/воскресный курс
✓ Разговорный курс
✓ Группы для школьников
✓ Выезд к клиенту
Тел.: 238-69-09, 959-93-32, 238-51-06
www.lingua-center.ru
м. «Октябрьская», «Арбатская», «Автозаводская»
Свид. о рег. № 50:54:00527/1

Курсы иностранных языков МЕГАПОЛИС
Лиц. № 004401 код Н
Выдана Комитетом образования правительства Москвы
18 языков мира
Опытные преподаватели
Мини-группы (6 человек)
Преподавание в организациях
Найди с миром общий язык!
916-67-01, 916-67-51
www.megalanguage.ru
Программы:
Базовый курс
Интенсив (5 недель)
Бизнес-курс
Обучение детей с 4 лет

Учебный центр
«Новое образование — 2»
Лиц. № 010875
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
на Таганской и Полежаевской
27 февраля в 18.30
проводят
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
Вы сможете:
• Посетить бесплатно пробный урок
• Пройти тестирование, проконсультироваться и получить рекомендацию методиста курсов
• Получить ответы на все интересующие вас вопросы о работе наших курсов
Убедиться в том, что иностранные языки следует изучать **ИМЕННО У НАС**
Ждем вас по адресу: м. «Таганская» (радиальная), ул. Б.Каменщики, д. 7, линей № 322, эт. 4, каб. 41
912-36-45 с 12 до 20,
www.chat.ru/~no_2

НЕСПОСОБНЫХ К ЯЗЫКАМ НЕТ
Если у вас появились желания учиться, я вас поздравляю. Если у вас появилось желание учиться, я вас поздравляю.



Тел.: 238-69-09, 959-93-32, 238-51-06
www.linguaelite.ru
М. «Октябрьская», «Арбатская», «Автозаводская»
Группы для школьников
Выезд к клиенту



НЕСПОСОБНЫХ К ЯЗЫКАМ НЕТ

Если у вас появилось желание учиться, а вас поздравляю. Если у вас появилась желание еще и научиться, а вас поздравляю вдвойне.

Если вы есть желание и трудолюбие, вы готовы. Если вы найдете профессионалов, успех гарантирован. Преподаватель, имеющий высшее педагогическое образование, знающий специфику преподавания иностранных языков, и является тем профессионалом, которому можно довериться. Именно профессионалы должны помочь сделать правильный выбор.

На курсах иностранных языков «ALANTU», именно с этой целью проводится собеседование, которое выявляет не только уровень знаний, но и темперамент и артикуляцию. носится в компьютер. Данные собеседования заботы группы.

Прогресс каждого обучаемого находится под строгим контролем преподавателей, что гарантирует успех. На курсах иностранных языков «ALANTU» не навязывают свой суперрезультативный курс. Суперрезультативного курса для всех просто нет.

Для желающих изучать иностранные языки курс подбирается. У каждой методики есть свои плюсы и свои минусы. Хорошие результаты дает подключение авторских программ, но только как дополнительный материал.

Ждем вас по адресу: м. «Таганская» (радиальная), ул. Б. Каменщики, д. 7, литер № 322, эт. 4, каб. 41
912-36-45 с 12 до 20,
www.chat.ru/~no_2

Все специалисты, работающие на курсах иностранных языков «ALANTU», хорошо знают все методики, категорию, ки возражая против программ типа «Успех за 10 занятий». За 9 лет работы курсы иностранных языков помогли сотням ребят из школ (от троек - к пятеркам), сотни студентов разных вузов получили дополнительное языковое образование, десятки выпускников на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены в Британском Совете при Британском посольстве (у выпускников курсов «ALANTU» нет ни одной оценки «удовлетворительно») и получили международный сертификат.

Многие выпускники курсов работают в индустрии, в банках, свободно владеют иностранным языком. Оптимальный режим работы, строгое соблюдение программы, оснащенность кабинетов, большой накопленный опыт работы с аудио- и видеопрограммами, систематическое повышение квалификации преподавателей в Британском Совете при Британском посольстве - все это и многое другое способствует серьезному, а главное - результативному обучению иностранному языку.

В разговорных группах для знающих иностранный язык, но не имеющих практики, работают носители языка, рекомандованные Британским Советом. Девиз на курсах иностранных языков «ALANTU» - «Неспособных к языкам нет». Настройтесь на работу и - в добрый час!

Садовое кольцо
917-99-44, 912-62-92, 911-74-80, 916-13-06
www.alantu.ru

СКИДКИ ДО 33%

АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, ИТАЙСКИЙ, ЯПОНСКИЙ ЯЗЫКИ

Классический курс
для взрослых, студентов, школьников (от 340 у. е.)

Разговорный английский с преподавателями
из Великобритании, США, Австралии

Суперинтенсивный курс английского языка

Бизнес-курс для всех уровней

Программа подготовки к сдаче международных
экзаменов на FCE, CAE, BEC-1, 2, 3, TOEFL

Английский по программе спецшкол
для детей с 9 лет (от 115 у. е. в месяц)

Утренние, дневные, вечерние
занятия

Группы всех уровней

м. «Красные Ворота», «Тверская»

Все права защищены



образовательное учреждение

КУРСЫ МИД

Телефоны:

926-04-43, 926-02-72

www.kursy-mid.ru

Лиц. № 006027 серия А

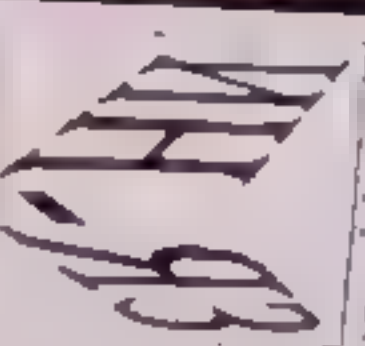
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

**В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОЛЛЕДЖЕМ
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИИ**

Лицензия Комитета образования

(Серия СЛОД Рег. № 008849 от 12.12.2002)

Курсы иностранных языков



Госкурсы «ИН-ЯЗ»

(работают с 1929 г.)

Лиц. № 24П-0101

проводят прием

на ОЧНОЕ и ЗАОЧНОЕ отделение
АНГЛИЙСКОГО, НЕМЕЦКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОМПЕТЕНТНЫМ МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИИ

Лицензия Комитета образования
(Серия СПОД Рег. № 008849 от 23.05.2001)

* **Курсы иностранных языков:**
Английский, немецкий, французский,
испанский,
- высококвалифицированные преподаватели,
- бесплатное тестирование.

Корпоративное и индивидуальное обучение.

* **Тренинг-общение с носителем языка.**

(переводчик) с носителем языка.

* **Курс секретаря-референта**
240 академических часов за 1,5 месяца

тел. 951-03-88

Наш адрес: М. Татарский пер., д. 8
М. "Новокузнецкая", "Павелецкая",
тел. 953-33-92, 951-70-41

М. "Молодежная", тел. 149-05-05,
М. "Тулльская", тел. 237-41-04,
М. "Марьино", тел. 349-92-60,
М. "Митино", тел. 567-28-63,
М. "Алексеевская", тел. 216-00-14

www.MCO-MIL.RU



Госкурсы «ИИ-ЯЗ» (работают с 1929 г.)
Лиц. № 24П-0101

проводят прием

на **ОЧНОЕ и ЗАОЧНОЕ** отделение

АНГЛИЙСКОГО, НЕМЕЦКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО,
ИСПАНСКОГО, ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКОВ

Бизнес - курс 3-х уровней

Тестирование **БЕСПЛАТНО**

Окончившие получают **Свидетельство государственного образца**
Возможна сдача экзамена **ЭКСТЕРНОМ**

240-2265 (англ. язык)

240-0154 (др. языки)

240-2152 (заочное отд.)

240-2015 (для справок)

240-2084 (факс)

Адрес: 121151, Москва,

ул. Б. Дорогомиловская 7/2,
(ст. м. "Киевская")

www.GOSCOURSES.RU

Центральный Российский Дом Знаний
Проводит **квалифицированное обучение:**

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
в **матрице и индивидуальном**

Английский
Немецкий
Французский
Испанский
Итальянский
Китайский
Японский
Португальский
Греческий
Турецкий
Еврейский
Древние языки

Оригинальные методики. Стабильный результат!
Традиционная и интенсивная подготовка. Разные уровни.
Бесплатное тестирование. Поэтапная оплата. Система скидок.

Самая эффективная форма обучения! Возможен выезд на дом!

Софийская наб., дом 34 п (ст. м. Новокузнецкая, Третьяковская)
Тел. 775-03-25 (интернет-сайт) http://www.stdz.ru

Лучшие традиции классического образования!



Instituto Cervantes

- ♦ **Курсы испанского языка** – все уровни. Весенний период – с 10.03.03 по 28.05.03. Запись с 17.02 по 3 ак. часа (1 ак. ч = 50 мин.). Преподаватели – носители языка. Все аудитории оборудованы аудио- и видеотехникой. Студенты, ранее изучавшие испанский язык, проходят тестирование.
- ♦ **Курс выходного дня** – 2 раза в неделю (по субботам и воскресеньям) по 3 ак. ч
- ♦ **Практика устной речи** – 1 раз в неделю (для продвинутого уровня)
- ♦ **Курс для подростков** от 12 до 14 лет. Занятия 2 раза в неделю по 2 ак. ч
- ♦ **Библиотека.** График работы: пн.-пт., 11.00 – 19.00, обед: 14.00 – 15.00. Тел. 937-19-53
- ♦ **Культурная программа:** цикл «Голоса испаноязычной поэзии»; концерт из цикла «Испанские вечера в музее Пушкина» и многое другое. Вход свободный. Доп. информация по тел. 937-19-54

ст. м. «Баррикадная» или «Смоленская»
Новинский б-р, 20а, стр.1-2
Тел. 937-19-52; semos@cervantes.es
График работы администрации: пн.-пт. 9.00 – 18.30

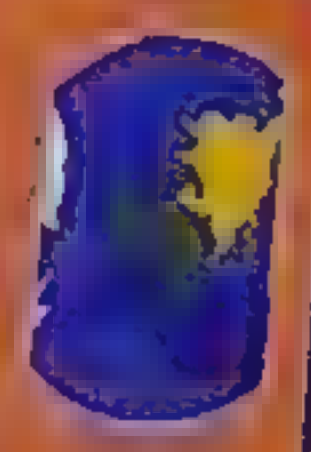
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

английский, немецкий - ВСЕ УРОВНИ FCE, IELTS.
Стоймость 1 ак. ч = 50 мин.
м. «Шаболовская»
www.mtu-net.ru
В группах 8 человек, курс обучения от 1 года до 3 лет

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КУРСЫ

ВЕРНИТЕСЬ
к обучению
УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

«Новое образование-2»



Лингвистический центр «Бизнес-Лингва»

Проводит набор слушателей на курсы иностранных языков: испанского, немецкого, французского, итальянского, русского как иностранного.

❖ **курс для малышей и школьников** ❖

ОБЕЩАЕМ:
Используя традиционную методику, научить Вас грамотно и красиво говорить на иностранном языке
Вы овладеете бизнес-курсом, сумеете провести переговоры, составить контракт и деловое письмо на иностранном языке
(специальные курсы для менеджеров, финансистов и т. д.)
Наш курс разговорного языка поможет Вам уверенно себя чувствовать на работе, в командировке, в путешествии
Вас будут обучать опытные преподаватели
Подготовка к международным экзаменам TOEFL, FCE, CAE, IELTS, BEC
Интенсивный курс для выезжающих за рубеж

Москва, м. «Кропоткинская», «Парк культуры»,
Остоженка, 2-й Обыденский пер., д. 11
Тел.: 255-79-05, 290-72-79. www.businesslingua.ru

СКИДКИ
малышам,
школьникам и студентам



Лингвистическая школа общения «Система-3»

Лицензия № 001722-Н
присвоена Комитетом образования
г. Москвы
г. лицензия В 340825

- ♦ Английский, итальянский, немецкий, испанский, французский языки по методу Шехтера
- ♦ Сочетание интенсивных и грамматических курсов
- ♦ Общие и специализированные курсы для руководителей и персонала с выездом на фирмы
- ♦ Подготовка к сдаче TOEFL, IELTS, GMAT
- ♦ Получение среднего и высшего образования за рубежом

Тел.: 929-94-91, 929-94-92, 209-21-21.
E-mail: school@arnold.msk.ru

Говорите свободно!

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
английский, немецкий - **ВСЕ УРОВНИ FCE, IELTS**
(интенсив 1 ак ч - 60 руб)
В группах 8 человек, курс обучения от 4 мес. до 3 лет
М. «Шаболовская»
www.ttu-net.ru/express-1

236-21-38

АВТОРСКАЯ ШКОЛА ШЕХТЕРА
Иностранцы как родной!
в освоении чужого языка
Английский, немецкий, французский, испанский, итальянский
Стабильные результаты, свободное общение, чтение, перевод, реферирование. Деловая жизнь.
Курс - 3 месяца с перерывами, без экзаменов и домашних заданий
Бизнес-курс для желающих
М. «ВДНХ», «Новокузнецкая», «Марксистская».
283-06-69, 752-04-38, 253-79-75
www.shekhter.ru

ИНСТИТУТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
общий, узкопрофильный, бизнес-информационный
гибкий график, мини-группы индивидуальное
М. «Динамо», «Китай-город», «Беговая», «Красногвардейская»
212-23-13, 924-02-86, 945-79-72
264-09-87, 265-71-43

«Система-3»
Английский, итальянский, немецкий, испанский,
французский языки по методу Шехтера
◆ Сочетание интенсивных и грамматических курсов
◆ Общие и специализированные курсы для
руководителей и персонала с выездом на фирмы
◆ Подготовка к сдаче TOEFL, IELTS, GMAT
◆ Получение среднего и высшего образования
Тел.: 929-94-91, 929-94-92, 209-21-21.
E-mail: school@arold.msk.ru,
www.system3.ru, www.fluent.ru

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
Накопительные скидки! Помесячная оплата!
917 5293 9161327
www.narokromenarod.ru

Центр международной торговли
Курсы иностранных языков
16 языков
В т.ч. английский, немецкий, французский, испанский, португальский, итальянский, китайский, японский, корейский



- Базовый курс (с любого уровня)
- Бизнес-курс
- Специализированные курсы
- Интенсив
- Фонетика, аудирование
- Индивидуальные, корпоративные курсы
- Репетиционные занятия для школьников
- Русский язык как иностранный

Краснопресненская наб., д. 12, ЦМТ, Сервис-Бюро
258-17-41, факс 253-10-41, e-mail: disaron@online.ru

КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ БУХГАЛТЕРСКИЕ

НОУ Инновационный образовательный центр культуры и традиций народов мира
 центр гуманитарной педагогики
 Лиц. № 005079
375-57-58

объявляет дополнительный набор в группы
 Лингвистического клуба
 В программе занятий:
 изучение традиций, языка, истории народов Европы (в т. ч. кельтской группы) и Востока (Израиль, Китай)

СДС Carl Duisberg Center
 Московское представительство крупнейшей языковой школы Европы
ЦЕНТРЫ КАРЛА ДУЙСБЕРГА в Москве.
НЕМЕЦКИЙ
АНГЛИЙСКИЙ
 Профессионально
 Маленькие группы **one-to-one**, выезд на фирмы, обучение в центрах СДС за рубежом, немецкий клуб. Ждем Вас
243-66-03, 243-66-82, 974-80-08
АНГЛИЙСКИЙ СТИЛЬ, НЕМЕЦКОЕ КАЧЕСТВО
 www.sds-msk.ru

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
472-3336
 английский, немецкий, французский, испанский
 Лиц. СЛОД №005869
 Метро Бабушкинская
 Тел. 472-3336, 184-2044
 Мы учим так, чтобы Вы знали!

Английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский
 для начинающих и продолжающих
 М. «Смоленская» 15
 Тел.: 103 30 30

БУХУЧЕТ ОБЩИЙ

НОУ ВПО «Финансово-экономический институт» Лиц. № 005402			
Бухгалтер/экономист для начин. БУ по видам деят. БУ на комп.			
Утро, день, вечер	от 2 нед. до года	Текстильщики, ВДНХ, Пролетарская	3000 р. 500-22-75, 709-48-61
Гос. учебный центр, ИГУ геодезии и картографии Лиц. № 24Г-0177			
Бухучет, в т. ч. налогообложение и валютные операции, компьютер			
Утро, вечер	72/40 ч	Курская, Бауманская	264-39-83, 114-02-01
УЛ «Перспектива», Лиц. № 001012			
Бухучет + налогообложение для начинающих, 1С: Бухгалтерия			
Утро, вечер	60/20 ч	Чердановская	161-11-88, 8-901-758-69-41
НОУ УЛ «А.Ф. Конто» при Гос. академии управления. Лиц. № 010038-Н			
Бухучет для начинающих			
Утро, день, вечер	6-9 недель	Таранская, Комсом., Парк культуры.	от 5000 р. 911-32-20, 370-38-20
Ин-т Бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)			
Бухучет общий - преподаватели-практики			
Утро, день, вечер	56 ч/5 недель	Таранская, Пролетарская	1695 р. 912-00-19, 912-16-62
«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н			
Бухучет («с нуля» до баланса)			
Утро, день, вечер	56 ч	Таранская, Павленцевка, Новослоб.	2330 р. 268-29-19, 268-16-14
АЛМА. Лиц. № 015395			
Бухучет «с нуля» до баланса + налоги + 1С: Бухгалтерия			
Утро, день, вечер	5-7 нед.	Павленцевка, Третьяковская	от 2150 р. 959-27-34, 424-12-46
НОУ УЛ «А.Ф. Конто» при Гос. академии управления. Лиц. № 010038-Н			
Проф. бухгалтер (подг., атт., аудит, фин. менедж., СААР			
Вечер	4-13 недель	Таранская, Комсом., Парк культ.	5000-10 000 р. 911-32-20, 346-83-03

Центральный Российский Дом Знаний
 Стрибожит квалификация и обучение и трудоустройство по специальности:
БУХГАЛТЕР
 Базовый курс 76 ак. часов.
 Новый профессиональный курс (200 ак. часов.) 4950 р.
 Слушатели освещаются компьютером документов.
Бухучет по видам деятельности:
 Индивидуальные занятия с преподавателем по любой тематике бухгалтерского учета.
 Валютные операции, торговля (оптовая и розничная), медицина, строительство, общественное питание, туризм, налогообложение.
Валютный кассир (мини группы) 1350 р.
 1С: Бухгалтерия, 1С: Торговля и Склад, 1С: Зарплата и Кадровое дело, 1С: Производство и Услуги, 1С: Комплексная конфигурация.
 В группе - 1280 р. В бизнес паре - 1900 р. Индивидуально - 2500 р.
 Диплом о дополнительном образовании

ПРАВА

ИКОВ

ЕЦКИЙ,
НСКИЙ

1-2044

011938671

215-Н

Центральный Российский Дом Знаний
Предводит катифицированное обучение и трудоустройство по специальности:

БУХГАЛТЕР
Базовый курс (76 ак. часов) **1820 р.**
Новый курс + ИС: бухгалтерия (100 ак. часов) **2480 р.**
Слушатели обеспечиваются комплектом документов. **4950 р.**

БУХГАЛТЕР ПО ВЫДАМ ДЕТЕЛЬНОСТИ:
Индивидуальные занятия с преподавателем по любой тематике бухгалтерии!
Важные операции, торговая (оптовая и розничная), медицина, туризм, налогообложение. **3480 р.**

ВАЛЮТНЫЙ КАССИР (мини группы) 1380 р.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ НА КОМПЬЮТЕРЕ
ИС: бухгалтерия. ИС: торговля и склад. ИС: зарплата и кадры
вручение - 1280 р. в бизнес курс - 1900 р. Индивидуально - 2500 р.

Диплом о дополнительном профессиональном образовании. Трудоустройство.
Софийская наб., дом 34 д. (Ст.м. Новокосинская, Третьяковская)

Тел.: 775-03-2544 (многолинийный) <http://www.stdz.ru>

лучшие преподаватели
каждого обучающегося

ЦЕНТР

Специальность

на базе

1011815403

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Лиц. № 24-0585 от 20.07.01. Гос. аккред. № 000594 от 10.04.02

Профессиональный бухгалтер (240 часов экзам. аттестат МФ РФ)
Повышение квалификации
Проф. бухгалтеров (40 часов)
Бухучет для начинающих
Бухучет валютных операций
ГЛАВ
Налоги и налогообложение
Обучение работе на ПК
Бухучет на ПК (1С)

8500 руб.
4000 руб.

М. «Алтуфьево»,
Тел.: 908-98-96
409-51-01
909-18-01
250-24-62
458-21-21

Московский Государственный Строительный Университет

Факультет промышленного и гражданского строительства

КУРСЫ И Сметное дело В строительстве

В программу обучения входит:

- Общие вопросы сметно-нормативной базы 1998 года
- Новая московская сметно-нормативная база 2001 года
- Новая российская сметно-нормативная база 2001 года
- Исчисление сметной стоимости строительства

Обучение проводят ведущие преподаватели МГСУ. Обучение платное. По окончании выдается удостоверение установленного образца.

Наш адрес: Москва, Шлюзовая набережная, д.8, к. 211
М. «Павелецкая». Тел. 235 - 6783

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ

Лицензия Министерства образования РФ № 24-0541 от 20.07.01. Лицензия МКО 009378 код Н от 01.07.01

КУРСЫ И АВТОРИЗОВАННЫЙ ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ:

- Бухгалтерский учет для начинающих
- Бухгалтерский учет на ПК (1С: Бухгалтерия, Инфобухгалтер)
- Налоговый учет на ПК (1С: Бухгалтерия, Инфобухгалтер)
- 1С: Бухгалтерия для профессионалов (вопросы сертификационного экзамена)

По окончании - свидетельство. Сертификат «1С: Бухгалтерия»
Занятия - утром, днем, вечером и в выходные дни

М. «Кожуховская», «Первомайская», «Урожайное»
279-34-42, 279-49-28, 276-22-06, 391-10-11, 392-78-00, 392-78-01



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Продолжительность обучения 2-3 месяца
Занятия - утром, днем, вечером
Мини группы, бесплатные пособия

БУХГАЛТЕР

- БАЗОВЫЙ КУРС: ОТ ОСНОВНОГО ДО ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КВАРТАЛЬНОЙ ОТЧЕТНОСТИ И БАЛАНСА
- 1С: БУХГАЛТЕРИЯ

М. «Октябрьская» (кольцевая)
Выход в город, направо, 5 мин. пешком
Ленинский пр-т, д.6 Горный университет
Центральный вход 6 этаж, ком.603
тел.: 236-97-64, 599-49-03

Учебный центр «Совет»

при ооо «Аудиторская фирма «Совет»

Комитет образования правительства Москвы

ПОДГОТОВКА, АТТЕСТАЦИЯ АУДИТОРОВ И ПРОФБУХГАЛТЕРОВ

Обучение проводится по 240-часовой программе с выдачей квалификационного аттестата

НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУХГАЛТЕРОВ

(на базе среднего образования)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФБУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ

(по 40-часовой программе с выдачей сертификата)

Лицензия № 009776

АУДИТОРСКИЕ, БУХГАЛТЕРСКИЕ УСЛУГИ

На рынке аудиторских услуг с 1992 г.

Общий аудит

Постановка, восстановление, ведение бухгалтерского учета

Консультации по бухгалтерскому учету и налогообложению

Тел./факс: (095) 186-25-65, 189-92-83

Метро «Свиблово», Игарский пр-д, Дом 2, комн. 303

До 15 февраля 2003 г. 50% СНИЖЕНИЕ ЦЕН 15%

Правительство Москвы
Распоряжение № 033682 НИА
134799

МФ

КАЯ УЧЕБНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Центр

КУРСЫ БУХГАЛТЕРСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ

ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУДУЩЕГО

НОУ "Образование и Карьера" Лиц. № 010038

- Бухучет для начинающих + 1С: Бухгалтерия v7.7
- Бухучет на ПК: (1С: Бухгалтерия + 1С: Торговля и склад + 1С: Зарплата и кадры)
- Программирование 1С: Предприятие v 7.7 (экзамен, аттестат МО РФ, повышение квалификации)
- Вакансии до полного трудоустройства!
- Свидетельство гос. образца
- Валютный кассир банка
- Секретарь-референт
- Продавец-кассир супермаркета

261-5284, 207-6324, 207-1932, 591-1878

www.ok-study.ru

СКИДКА 10% при оплате наличными

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

АЛМА. Лиц. № 015395	1600 р.
Налогои, баланс и отчет. за 2002 г. налог. учет в 2003 г. (практикум)	
Утро, вечер	24 ч
Павелуцкая, Третьяковская	959-27-34, 424-12-46
АЛМА. Лиц. № 015395	840/1500 р.
Налоговый учет и регистры + налоговый учет в 1С: Бухгалтерия	
Утро, день, вечер	10/20 ч
Павелуцкая, Третьяковская	959-27-34, 424-12-46

БУХУЧЕТ НА ПК

Лиц. № 015395-Н	2330 р.
1С: Бухгалтерия 7.7	
Утро, вечер	32 ч
Павелуцкая, Таранская	268-29-15, 268-16-14
Лиц. № 001012	200 р.
1С: Бухгалтерия 7.7, Бухгалтерский и налоговый учет	
Утро, вечер	24 ч
Чертокова, Таранская	

МГУ им. Ломоносова, факультет 8Мик Лиц. № 24Г-0555	от 2000 р.
Word, Excel, Internet, Web-диз, прог. С, С++, Java, 1С: Пред.	939-54-29, 939-36-04
Утро, день, вечер, сб.	20-48 ч
Университет	
Д/Ф «Информкадры» ГлавУПДК при МВД РФ. Лиц. А № 006020	1500-1900 р.
Компьютер для начинающих: Windows, Word, Excel	203-64-06, 290-55-43
Утро, день, вечер	36-45 ч
Арбатская, Баррикадная	
НОУ Школа «СЕД». Лиц. № 005645	от 650 р.
Компьютерные курсы	908-99-11, 908-11-31
Утро, день, вечер	от 1 мес. до 1 г.
Алтуфьево	

158-4161 КОМПЬЮТЕРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАФЕДРЫ 103

Москва, Волоколамское ш. д. 4 м. Сокол м. Войковская Лицензия 24Г-07253

MS Office - для начинающих пользователей
AutoCAD - система автоматизированного проектирования
Ремонт, сборка и настройка ПК
Основы программирования в среде Borland Delphi
Основы дизайна в Corel Draw

Курсы

Выдается свидетельство государственного образца

1011457435

МГУ им. М.В. Ломоносова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

компьютер для начинающих
Windows, Word, Excel, Internet
интернет-технологии, дизайн
HTML, DHTML, Macromedia Flash,
Adobe Photoshop, Illustrator
Corel Draw, САПР AutoCad
1С: Бухгалтерия, Зарплата
и Кадры, Торговля и Склад
секретарь-референт
делопроизводство

технологии создания Web-сайтов
администрирование сетей
Windows, UNIX
программирование C / C++
ASP, Perl, PHP, VBScript, JavaScript
базы данных: Access, Oracle
компьютерные сети
ремонт компьютеров
электронная коммерция
менеджмент

Налоговый учет и регистры + налоговый учет в 1С: Бухгалтерия 840/1500 р.
Утро, день, вечер 10 дн. Павловская, Протыковская 959-27-34, 424-12-46

БУХУЧЕТ НА ПК

Сток. Лич. МКО № 5189-Н
1С: Бухгалтерия 7.7 2330 р.
Утро, вечер 32 ч Павловская, Таранская 268-29-19, 268-16-14

УЛ "Перспектива" Лич. № 001012
1С: Бухгалтерия 7.7, Бухгалтерский и налоговый учет 1200 р.
Утро, вечер 24 ч Черновская 61-11-88, 8-901-758-69-41

АЛМА Лич. № 015395
1С: Бухгалтерия 7.7/1С: Торговля и Склад/1С: Зарплата и Кадры 1100/850/850 р.
Утро, день, вечер 28/20/20 ч Павловская, Автозаводская 959-27-34, 424-12-46

Гос. академия проф. подготовки ИАСИС. Лич. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.
1С: Бухгалтерия/1С: Торговля и Склад 950 р/950 р.
Утро, вечер 28+28 ч Римская, Проспект Мира 971-17-17, 284-39-47

НОВУЛ А.Ф. Конно проф. гос. академия управ. Лич. № 010038-Н
1С: Предприятие 7.7 от 1880 р.
Утро, вечер 2 недели Таранская, Комсом., Парк, купы 911-27-31, 346-83-03

Ин-т биз. информ. и телеком. Лич. № 005497 код Н (гос. удост.)
Бухучет на ПК (1С 7.7) 895 р.
Утро, день, вечер 20 ч неделя Таранская, Пролетарская 912-49-74, 912-16-62

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА
Повышение квалификации бухгалтеров (на аттестат МФ РФ) – 240 ч – 7000 руб.
Повышение квалификации аттестованных бухгалтеров – 40 ч – 3000 руб.
Время занятия: в 12-18 Работает группа выходного дня с 10:00 до 18:00. По окончании – аттестат ИИБ РФ и МФ РФ. Свидетельство

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ЛЮБОГО УРОВНЯ

Win'98, Word-2000, Excel-2000, Internet, эл. почта
Таранская, Комсом., Парк купы 912-84-72, 347-00-54

Win'98/Me, Word'2000, Excel'2000, Access'2000, Internet
Таранская, Пролетарская 3000-4300 р.
Утро, вечер 160 ч/3 недели 912-49-74, 912-00-19

82 КУДА ПОИТИ НА КУРСЫ
Таранская, Пролетарская 1695 р.
Утро, вечер 160 ч/3 недели 912-49-74, 912-00-19

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

Компьютер для начинающих
Windows, Word, Excel, Internet
Интернет-технологии, дизайн
HTML, DHTML, Macromedia Flash,
Adobe Photoshop, Illustrator
Corel Draw, САПР AutoCad
1С: Бухгалтерия, Зарплата
и Кадры, Торговля и Склад
секретарь-референт
депопроизводство

технологии создания Web-сайтов
администрирование сетей
Windows, UNIX
программирование C/C++
ASP, Perl, PHP, VBScript, JavaScript
базы данных: Access, Oracle
компьютерные сети
ремонт компьютеров
электронная коммерция
менеджмент



Профессиональное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ (ГОС. ДИПЛОМ): "Разработчик профессионально - ориентированных компьютерных технологий"

939-15-14

<http://odo.phys.msu.ru>

Компьютерные курсы

398-11-98 505-59-24 343-56-63

- Учебный центр «ТЕРАКЛИТ» предлагает обучение по направлениям:
- ✓ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
Windows, Word, Excel, NC, Winzip, DrWeb, ProPit
 - ✓ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПК
DOS, NS, настройка Windows, работа с жестким диском, установка программ
 - ✓ МАШИНОПИСЬ
русская и латинская
 - ✓ БУХУЧЕТ НА КОМПЬЮТЕРЕ
1С: Бухгалтерия, Торговля + Склад, Зарплата + Кадры
 - ✓ КУРС ПО СБОРКЕ, НАЛАДКЕ И МОДЕРНИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРА
 - ✓ КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
 - ✓ ТЕОРИЯ БУХУЧЕТА (новый план)
- Занятия – ст. м. «Красногвардейская»
ул. Воронежская, д. 38/43, корп. 2
- ◆ Обучение в группах или индивидуально
 - ◆ Выдается свидетельство

ИНСТИТУТ СЕТЕВЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

◆ Начиная с: Windows 98, Word 2000, Excel 2000, Internet	60 ч
◆ Программирование на: Visual Basic, Visual C++, C++ Builder или Java	по 100 ч
◆ Профессиональное программирование на Visual Basic	100 ч
◆ СУБД ORACLE	100 ч
◆ ACCESS 2000	100 ч
◆ CorelDraw, Photoshop, PageMaker, QuarkXPress	20 ч
◆ 3D MAX	80 ч
◆ AutoCAD	80 ч
◆ Web-мастер	80 ч
◆ Администрирование сетей: Novell, NT, Windows 2000, Unix	80 ч
◆ Диагностика и обслуживание ПК	80 ч
◆ Бухгалтерия 1С	80 ч
◆ Машинопись на ПК	60 ч
◆ Подготовка Web-мастеров	40 ч
◆ Подготовка Web-мастеров	40 ч

912-77-78, 911-92-53 www.iskt.ru e-mail: info@iskt.ru

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР НА КИТАЙ-ГОРОДЕ

- Начальный курс (Windows 98, Word 2000) Учащимся — скидка.
- MS Office 2000 (Word, Excel, Access, PPoint, Outlook)
- Машинопись на ПК, Делопроизводство
- Internet, E-mail
- Подготовка Web-мастеров

По окончании — документ.
220-66-95
220-67-43
220-66-98

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК (ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ)
РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПК
WEB ДИЗАЙН

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА CORELDRAW, ADOBE ILLUSTRATOR
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН AUTOCAD, ARCHICAD
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА PAGEMAKER, QUARKXPRESS
ПРОГРАММИРОВАНИЕ 3D STUDIO MAX
ПРОГРАММИРОВАНИЕ VISUAL BASIC, C++
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕТЕЙ WINDOWS

НОВЫЙ инновационный образовательный центр культуры и традиций народов мира и НОУ Образовательный центр гуманитарной педагогики

Лиц. № 005079

375-57-58

объявляет дополнительный набор в группы компьютерной грамотности В программе занятий:

- РС для начинающих (Windows, Word, Excel)
- Web-дизайн
- Программирование 1С+, Delphi
- Бухгалтерия на РС 1С
- В помощь школьникам и студентам - оформление рефератов, курсовых, дипломов и т. д.

МИР КОМПЬЮТЕРОВ

Лиц. 007907-Н

WINDOWS, WORD, EXCEL

Машинопись

Кадровое и общее делопроизводство

Секретарь-референт. Оператор ПК

Офис-менеджер. Оператор баз данных

CorelDraw, Photoshop

Группы до 8 чел.

ACCESS INTERNET

или индивидуально

Лиц. № 001941-Н

275-26-10

Теория бухгалтерии

1С: Бухгалтерия

1С: Торговля. Склад

1С: Зарплата. Кадры

1С: Налоговый учет

Диагностика и ремонт ПК

ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА — ОБЩЕСТВЕННЫЕ БУДУЩЕЕ

Вакансии до полного трудоустройства!

НОУ "Образование и Карьера"

Лиц. № 010036

- ▶ ПК для начинающих (Win 98/2000, Word, Excel, Internet)
- ▶ Графика (CorelDRAW, Photoshop)
- ▶ Дизайн (AutoCAD, ArchiCAD)
- ▶ Верстка (PageMaker, QuarkXPress)
- ▶ Анимация (3D Studio Max, Macromedia Flash 5)

591-1878, 261-5284, 207-6324, 207-1932

Свидетельство гос. образца.

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

«Стек». Лиц. МКО № 5189-Н	
DOS, Norton, Windows 98, Word 2000, Excel 2000, Internet	1490 р.
Утр., день, вечер	48 ч
Павленук, Татьяна	268-29-19, 268-16-14
Гос. академия проф. переподг. (ГАСИС). Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.	
Win 98, Word 2000, Excel 2000, Internet, эл. почта	1240/1120 р.
Утр., день, веч., вых.	50 ч
Рижская, Проспект Мира	971-17-77, 284-39-47
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)	
Win 98/Me, Word 2000, Excel 2000, Access 2000, Internet	1695 р.
Утр., день, вечер	60 ч/3 недели
Татарская, Пролетарская	912-00-19, 912-16-62

Компьютерные курсы на Полежаевской. Лиц. 006190	
Win 98/ME/2000/XP, Word 2000, Excel 2000/Access 2000, Internet	1750 р.

Script, JavaScript
Access, Oracle
Компьютерные сети
Домашние компьютеры
менеджмент

инте
азрабочник
хнологий"

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
РЕМОУНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПК
WEB-МАСТЕРИНГ
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА COREL DRAW, ADOBE PHOTOSHOP
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН AUTOCAD, ARCHICAD
КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА PAGEMAKER, QUARK X PRESS
ПРОГРАММИРОВАНИЕ АНИМАЦИИ 3D STUDIO MAX, MACROMEDIA FLASH
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ СЕТЕЙ WINDOWS 2000 XP, UNIX LINUX

ОБУЧЕНИЕ В ГРУППАХ И ИНДИВИДУАЛЬНО. ПРАКТИКА

Занятия проходят:
м. Таганская, м. Комсомольская,
м. Красные ворота, м. Октябрьская,
м. Парк культуры, м. Киевская.

911-27-31, 370-38-20, Подбор персонала
312-65-71, 917-99-75. для работодателей
http://www.konto.ru 911-27-31

25 лет ВМНУ

Государственное предприятие
Всероссийский межотраслевой научно-учебный центр
по вычислительной технике и информатике

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ВСЕХ

50 РАЭЛИЧНЫХ КУРСОВ

групповые, индивидуальные занятия, тренинг,
групповые бесплатные консультации (1 час/нед.)
М. "ПАРК КУЛЬТУРЫ", "ВАРШАВСКАЯ"

Тел.: 245-3805,
246-4279,
246-9441,
276-1181,
320-9368

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА ИНФОРМАТИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Лиц. № 005497 КОД Н

КОМПЬЮТЕР С "НУЛЯ" - 60 ч.	ИНТЕРНЕТ - индивид. (от 4 ч.)
СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ - 120 ч.	МАШИНОПИСЬ на ПК - 40 ч.
БУХУЧЕТ-теория (56 ч.)	БУХУЧЕТ на ПК - 1С (20 ч.)
912-49-74, 912-16-62, 912-00-19, 912-33-96	

Центральный Российский Дом Знаний КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

Индивидуально или в мини-группе
всего 1 курс (без начальных) - 1280 р. Компьютерный анализ - 1980 р.
ис. бухгалтерии, ис. торговли и сбыта, ис. журналистики и кибернет.

Минимальный плат за обучение платный результат

Софийская наб., дом 34 п (Ст. м. Новокузнецкая, Третьяковская)
Тел: 775-03-25 (интеркоммутатор), http://www.crdz.ru

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

«Стекс», Лиц. МКО № 5189-Н DOS, Norton, Windows 98, Word 2000, Excel 2000, Internet Утро, день, вечер 48 ч	Павловская, Таганская	1490 р. 268-29-19, 268-16-14
Гос. академия проф. переподг. (ГАСИ), Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г. Win98, Word 2000, Excel 2000, Интернет, эл. почта Утр., день, вех., вхх. 50 ч	Рижская, Проспект Мира	1240/1120 р. 971-17-77, 284-39-47
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.) Win98/ME, Word 2000, Excel 2000, Access 2000, Internet Утро, день, вечер 60 ч/3 недели	Таганская, Пролетарская	1695 р. 912-00-19, 912-16-62
Компьютерные курсы на Понжевской. Лиц. 006190 Win98/ME/2000/XP, Word 2000, Excel 2000/Access 2000, Internet Утро, день, вечер 30/60 ч	Понжевская	1750 р. 191-70-83
Ул. «Перспектива», Лиц. № 001012 Компьютер для начинающих (Windows, Word, Excel, Internet) Утро, вечер от 20 ч	Чертановская	1090 р. 161-11-88, 758-69-41
Компьютерные курсы при Гос. академии повых. квалиф. Лиц. № 24П-0089 ПК начинающим (Windows, Word, Internet, Excel) Утро, день, вечер 25/50 ч	Рижская	900/1800 р. 284-11-63

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ОФИСА

«Стекс», Лиц. МКО № 5189-Н DOS, Norton, Windows 98, Word 2000, Excel 2000, Internet Утро, день, вечер 48 ч	Павловская, Таганская	1490 р. 268-29-19, 268-16-14
Компьютерные курсы на Понжевской. Лиц. 006190 Win98/ME/2000/XP, Word 2000, Excel 2000/Access 2000, Internet Утро, день, вечер 30/60 ч	Понжевская	1750 р. 191-70-83

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

«Стекс», Лиц. МКО № 5189-Н Photoshop, Illustrator, CorelDraw, PageMaker, QuarkXPress 106 ч	Рижская, Проспект Мира	3200 р. 971-17-77, 284-39-47
--	------------------------	---------------------------------

МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ

ДЛЯ АРХИТЕКТОРОВ И ДИЗАЙНЕРОВ

3ds Max, AutoCAD, Architectural Desktop, ArchiCAD, Art-lantis, Photoshop, Corel Draw

1.04.99 ТЕЛ. 9236754 (С12Д017)

КУРСЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕНЕДЖМЕНТА СЕКРЕТАРЕЙ

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

НОУ УЦ «А.Ф. Конто» при Гос. академии управления. Лиц. № 010038-Н	
3D Studio Max, AutoCAD, ArchiCAD, Corel, PhotoShop, верстка	3000-4300 р.
Утро, день, вечер	4-6 недель
Татарская, Комсом., Парк культ.	911-27-31, 402-93-39

ИНТЕРНЕТ

Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)	
Internet - индивидуально (практикум)	от 700 р.
Утро, день, вечер	от 4 ч (инд.)
Татарская, Пролетарская	912-49-74, 912-16-62

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА

Гос. академия проф. переподг. (ГАСИС) Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.	
Техн. и программное обслуж. компьютеров (гос. свид.)	4200 р.
Вечер, вых.	108 ч
Рижская, Проспект Мира	971-17-77, 284-39-47

МАШИНОПИСЬ НА ПК

Московский колледж управления и права Лиц. СГОД № 005859 код Г	
Машин. на ПК, «спящей» десят. метод, рус/лат., отаб. на текст	от 1950 р.
Вечер	от 60 ч
Бабушкинская	184-20-44, 184-20-36
Ин-т бизнеса, информ. и телеком. Лиц. № 005497 код Н (гос. удост.)	
Машинопись на ПК («спящей» десятипальцевый метод), рус/лат.	995 р.
Утро, день, вечер	40 ч/2 недели
Татарская, Пролетарская	912-49-74, 912-00-19

КОМПЬЮТОПИСЬ

Выбери результат

МЕНЕДЖМЕНТ

Уч. центр «РР, таможня, туризм, реклама, логистик»
Татарская, Комсом., Парк

3000 р.
912-49-74

ШКОЛА ПОЛИТИКИ И БИЗНЕСА

При институте мировых цивилизаций

- Занятия в Государственной думе
- Диплом гос. образца
- Возможно гальвейское трудоустройство

779-17-81, 267-39-82
(910 до 19, кроме вых.)

КУРСЫ

при факультете психологии МГУ

Лиц. № 16Г-023

Проводят набор слушателей по переподготовке и повышению квалификации специалистов с в/о по программе "Кадровый менеджмент"

В программе обучения - кадровый менеджмент, технологии оценки персонала, теория организации, юридическое обеспечение кадровой службы, основы кадрового делопроизводства, основы психологии, психодиагностика, психология делового общения, психология малых групп, конфликтология, психология индивидуальных различий, теория организации, тестовые компьютерные методики, психология корпоративной безопасности

Обучение проводят ведущие преподаватели ф-та психологии МГУ и эксперты-практики Института РАН. Срок обучения 4.5-5.0 месяцев 3 раза в неделю в вечернее время (18.30-21.30) Обучение платное.

"Менеджер по персоналу" и получает соответствующий документ гос. образца.

Адрес: Большая Никитская (бывшая ул. Герцена) д.4, ком.14.
Тел./факс 203-36-07 с 11 до 18 ч.
E-mail: isaychev@mail.ru; <http://www.psy.msu.ru>

ОФИС-МЕНЕДЖЕР

Гос. академия проф. переподготовки (ГАСИС). Лиц. № 24-24П-0089 от 03.01.2001 г.	
Организация работы в офисе (офис-менеджер, секретарь-референт)	3900 р.
Утро, день	150 ч
Рижская, Проспект Мира	971-17-77, 284-39-47

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

Уч. центр «РР, Инпредкадры, ГлавУПДК при МВД РФ. Лиц. А № 006020	
Секретарь-референт	3500 р.
День, вечер	130 ч
Арбатская	290-55-43, 291-12-83

Венной думе
гос. образца
гальнуе
строительство
81. 267-39-82
19. Юроме Вых.

и МГУ

повышению
амне

ологии
обеспе
чества,
ового
логия
вые
сти

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

ЧЛЕН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РОССИИ
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
С ВЕДУЩИМИ ЕВРОПЕЙСКИМИ ШКОЛАМИ
И КОЛЛЕДЖЕМ МИД РФ
Лицензия Комитета образования (Серия Спод Рес. № 008849 от 23.05.2001)

* Предлагает интенсивный курс:

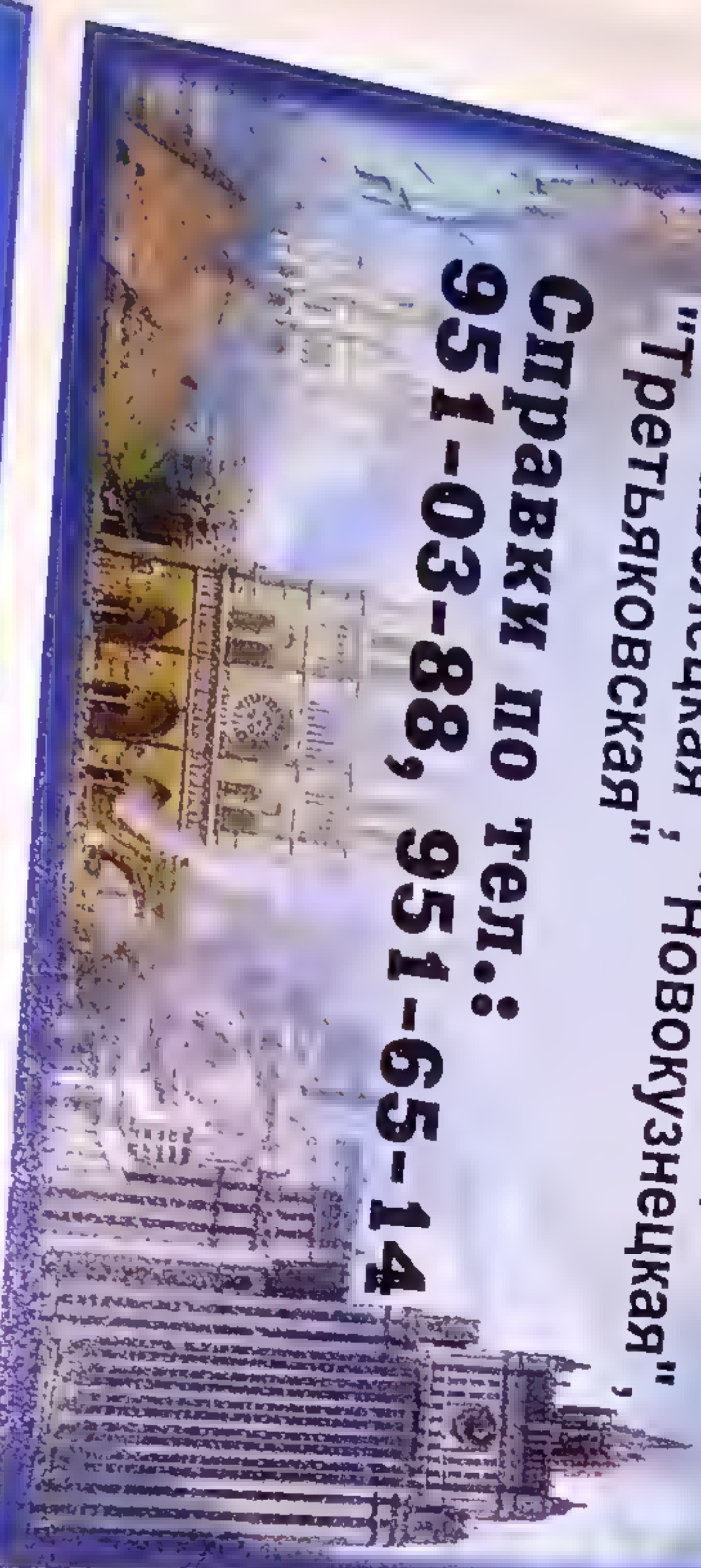
СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ
(240 часов)

* **ОФИС-МЕНЕДЖЕР**
(256 часов)

По окончании - Диплом установленного образца

Наш адрес:
Москва, М. Татарский пер., д.8
М. "Павелецкая", "Новокузнецкая",
"Третьяковская"

Справки по тел.:
951-03-88, 951-65-14



ВЫСШАЯ ШКОЛА СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С
ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ

10119463941

СЕКРЕТАРИ | СФЕРЫ СЕРВИСА | КУРСЫ



ШКОЛА РЕФЕРЕНТОВ

ОБУЧЕНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

база
МГУ

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ: компьютерные технологии, машинистка, ортектика, организация встреч, конференций, планирование рабочего дня, руководинтели, иициж, деловой этикет, ТРУДОУСТРОЙСТВО з/п от 300 \$

РЕФЕРЕНТ ИНФОРМАЦИИ: Business English (специподготовка), деловая машинистка (рус/лат), ортехника, компьютерные технологии, Intelect, ТРУДОУСТРОЙСТВО з/п от 500 \$

РЕФЕРЕНТ-АДМИНИСТРАТОР: подбор и управление персоналом, этикет, английский язык, компьютерные технологии, машинистка, деловой ТРУДОУСТРОЙСТВО з/п от 400 \$

РЕФЕРЕНТ-ПЕРЕВОДЧИК: спецподготовка, ТРУДОУСТРОЙСТВО з/п от 400 \$

Диплом. Центр Москва. Имеются группы выходного дня.

951-84-66, 953-18-92, 239-97-53, 733-57-02

СФЕРЫ СЕРВИСА

1011946540

Русская техническая школа. Лиц. 004411

Автолесарь, моторист, автоэлектрик, топливные системы

Утро, день, вечер 2-4,5 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

Красные Ворота

Лиц. 004411

Электромонтажник, электрик, автомеханик

Утро, день, вечер 1,5-3 мес.

</

3500 р.
23.12.83

3000 р.
402-93-39

3495 р.
9.2.16-62

0 р. мес.

анной
инство:
НТ
етаря.
480 р.
50 р.

ВЫСШАЯ ШКОЛА СЕКРЕТАРЁЙ в сотрудничестве с ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИЕЙ МИД РОССИИ

Предлагает обучение по специальности
"Секретарское обслуживание"
Суперинтенсивный курс 5 недель
(8 ч/день, занятия - утро, день)

В программе:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| Английский язык | Право |
| Делопроизводство | Деловой этикет |
| Машинопись | Стиль |
| Компьютер | Психология делового общения |
| Основы бухучёта | Оргтехника |
| Имидж | Организация деловых поездок |

Диплом. Трудоустройство.
Вечерний курс 3,5 месяца

М "ПАРК КУЛЬТУРЫ" 246-33-05, 246-17-95

Лиц. №009428

Мастер-курс (при Гос академии управления Лиц № 010038-Н) Утро, день, вечер 6 недель	Лиц № 010038-Н	4000-6300 р. 912 64-72, 347-00-54
Русская техническая школа Лиц 0044-1 Повар, официант-бармен, продавец-кассир Утро, день, вечер 2 мес	Торанская, Комсом. Парк культ	
НОУ УЦ "А.Ф. Конто" при Гос академии управления Лиц № 010038-Н Мастер-курс (при Лиц № 010038-Н) Утро, день, вечер 6 недель	Красные Ворота Торанская, Комсом. Парк культ	1700/2000 р. 262-02-45, 440-28-82

Лицензия Н №006495

М.И.Е.Т.Р.А.В.Н.А

Все районы Москвы!

ПТРАВА

Только у нас от 2 нед. до 2 мес.
725-2207 ♦ 357-6974 ♦ 347-2453

www.autoschool.org



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 19

Объявляет набор по специальностям:
ПОВАР, КОНДИТЕР - на базе 9 кл.
Срок обучения 2 года
ПОВАР И КОНДИТЕР - на базе 11 кл.
Срок обучения 2 года
ОФИЦИАНТ-БАРМЕН - на базе 11 кл.
Адрес: м. «Тимирязевская», Дмитровское шоссе, д. 11а, тел.: 976-39-97, 976-23-44

Курсы повышения квалификации по профессиям:
ПОВАР И КОНДИТЕР

БЕСТ ПРОФЕССИОНАЛ

АНОО Учебный центр
Обучение, переподготовка и повышение квалификации
Гос. лицензия № 009624

- | | |
|---|---|
| МЕНЕДЖЕР
РЕСТОРАНА
(модуль открытия ресторана, этикет стола, продаж, кадры) | СОМЕЛЬЕ
(мир вина, дегустация, подача, карта бара) |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ
ПРОИЗВОДСТВОМ
(сфера производства, разработка меню, отчетность) | ПОВАР
(3-6-й разряды, современные ресторанные технологии) |
| МЕТРДОТЕЛЬ
(организация и проведение различных форм обслуживания) | ОФИЦИАНТ-БАРМЕН
(искусство обслуживания, сервировка, виноторговый бизнес) |
| Стажировка, диплом, бесплатное трудоустройство
Ленинский пр-т, д. 32а. Тел. 938-14-03 | КОНДИТЕР
(европейская технология, дизайн тортов) |



Учебный Центр Торгового Дома «РУСЬИМПОРТ»

объявляет набор на конкурсной основе
кандидатов на обучение по программе

СОМТЕАБЕ

Навыки работы в алкогольном бизнесе
приветствуются

Требования к кандидатам:
25-35 лет, в/о

Гарантированное
трудоустройство
в рестораны Москвы

Учебный центр:
901-96-56
901-96-75
901-96-86

1011886615



МЕДИЦИНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
Лицензия № 007285-Н

ОБУЧЕНИЕ: от 1 до 6 месяцев. Выдается диплом

БЕСПЛАТНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ♦ Медицинская косметология
- ♦ Аппаратная косметология (повышение квалификации)
- ♦ Эстетическая косметология
- ♦ Визажист-стилист
- ♦ Медицинский массаж (и детский м.с.)
- ♦ Общий массаж
- ♦ Менеджер-администратор салона
- ♦ Парикмахер (мужской и женский)
- ♦ Парикмахер-модельер

МАДАОНА

- ♦ Маникюр, педикюр, наращивание ногтей
- ♦ Дизайнер интерьера (3D Home, ArchiCAD, Home Designe, Atlantis render)
- ♦ Флорист-дизайнер
- ♦ Закройщик, конструктор одежды
- ♦ Технология изготовления одежды (школа шитья)
- ♦ Конструктор на ПК САПР

Московская школа парикмахерского искусства и косметологии

Чувствуете набор по специальности:

Лип. № 001552 мол.н



Визажист-стилист — 1-2 мес.

Косметолог-визажист — 2-5 мес.

Парикмахер широкого профиля — 2 мес.

Парикмахер-стилист — 5 мес.

Парикмахер-модельер-стилист — 7 мес.

Маникюр, педикюр
(наращивание ногтей) — 1 мес.

М. «Ариэстас», Мерзляковский пер., 1, 995-47-92, 290-17-74
подъезд 6, код 240, оф. 33

101172915

ЦЕНТР ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА И КОСМЕТИКИ

- Парикмахер широкого профиля
- Косметик (с основами визажа)
- Мастер маникюра-педикюра

Повышение квалификации:

- Аппаратная косметология
- Визаж
- Женский парикмахер
- Женский парикмахер-модельер

Наращивание ногтей

Свидетельство гос. образца

М. «Красные Ворота», Фурманов пер., д. 13, стр. 9
975-30-65, 916-23-87, 916-03-35 доп. 107, 8-903-254-00-28

Лиц. № 24Г-0877 от 20.03.2000

1011539395



ОБУЧЕНИЕ: от 1 до 6 месяцев. Выдается диплом государственного образца БЕСПЛАТНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ♦ Медицинская косметология
- ♦ Аппаратная косметология (повышение квалификации)
- ♦ Эстетическая косметология
- ♦ Визажист-стилист
- ♦ Медицинский массаж (и детский массаж)
- ♦ Общий массаж
- ♦ Менеджер-администратор салона
- ♦ Парикмахер (мужской и женский мастер)
- ♦ Парикмахер-модельер-стилист

Москва, ул. Никольская, 17, (м. "Лубянка", "Арбатская", "Площадь Революции")

- ♦ Маникюр, педикюр, наращивание ногтей
- ♦ Дизайнер интерьера (3D Home, ArchiCAD, Home Designe, Atlantis render)
- ♦ Флорист-дизайнер
- ♦ Закройщик, конструктор одежды
- ♦ Технология изготовления одежды (школа шитья)
- ♦ Конструктор на ПК САПР
- ♦ Художник росписи по ткани (ручной батик)

928-82-05, 209-64-15, 928-79-14
www.yellowpages.ru/madona

**МОСКОВСКИЙ
УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР
«ЕВРОПА»**

**MOSCOW
EDUCATIONAL
CENTRE
«EUROPE»**

Лиц. №010450

С ф е р а с е р в и с а :

- парикмахер широкого профиля - 2 мес.
- парикмахер-стилист - 4 мес.
- повышение квалификации парикмахерского дела - 2 мес.
- косметолог-визажист - 4 мес.
- врач-косметолог - 2 мес.
- парикмахер-эстетист - 2 мес.
- эксклюзив-парикмахер-стилист - 3 мес.
- визажист-стилист
- маникюр-педикюр
- наращивание ногтей

Прочие специальности:

- Дизайнер интерьера + (компьютер)
- Аранжировщик цветов
- Фотограф
- Официант-бармен
- Повар
- Закройщик-модельер-конструктор



Адрес: г. Москва,
ул. Земляной Вал, 44
(Метро: ст. м. «Курская» или «Чкаловская»)
Т. 917 5310, 917 0348

**ВОЗМОЖНО ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПАРИКМАХЕРСКОМУ ИСКУССТВУ С ПРАКТИКОЙ В САЛОНЕ**

**МАСТЕР
КУРСЫ**

ИНСТИТУТ КРАСОТЫ. УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ПАРИКМАХЕР - УНИВЕРСАЛ, Мастер
МАССАЖИСТ - виды: Общий, детский,
классический, мануальный
КОСМЕТОЛОГ - аппаратная косметология
ВИЗАЖИСТ-СТИЛИСТ
МАНИКЮР-ПЕДИКЮР
ОФИЦИАНТ-БАРМЕН
ПРОДАВЕЦ КАССИР
ПОВАР-УНИВЕРСАЛ

ОБУЧЕНИЕ В ГРУППАХ И ИНДИВИДУАЛЬНО. ПРАКТИКА

Занятия проходят:
м. Таганская, м. Комсомольская,
м. Парк Культуры, м. Пр. Мира, 347-00-54, 911-27-31.
м. Октябрьская, м. Киевская <http://www.konfo.ru> 911-27-31

911-32-20, 370-38-20, Подбор персонала
347-00-54, 911-27-31. для работодателей 911-27-31

Московский Учебный Центр "ЭЛИТА" Лиц. № 001562 Кол-н Праг.
проводит набор учащихся по престижным профессиям

- ПАРИКМАХЕР широкого профиля
- ПАРИКМАХЕР-СУПЕРМАСТЕР
- ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА (компьютер)
- КОСМЕТОЛОГ-ВИЗАЖИСТ
- ВИЗАЖИСТ-СТИЛИСТ
- МАССАЖИСТ
- МАНИКЮР-ПЕДИКЮР
- НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ
- АППАРАТНЫЙ МАНИКЮР-ПЕДИКЮР
- ЕВРОДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
- ЭЛЕКТРОПИЛИЦИЯ
- СКОРНАК-МОДИСТКА

Занятия проводятся в учебной парикмахерской. Высококвалифицированные преподаватели. Трудоустройство. СКИДКИ. НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Тел.: **283-50-12**
м. Алексеевская
Проспект Мира, 120

Требуется высококвалифицированный преподаватель



СТОЛОГНИ

1-1-2 мес.

1-2-5 мес.

1-2 мес.

1-5 мес.

1-7 мес.

1-1 мес.

1-7-74

Учебный Центр Парикмахерского Искусства и Эстетики

PIVOT POINT

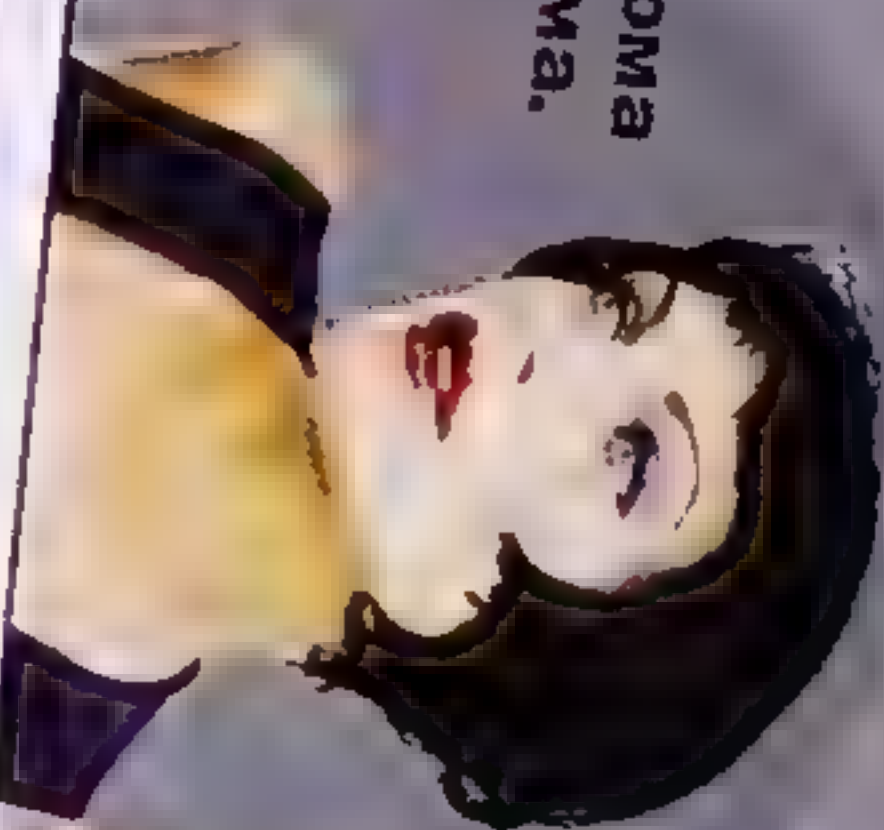
на Кутузовском

ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР
ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПАРИКМАХЕР-УНИВЕРСАЛ

с выдачей международного диплома
PIVOT POINT и российского диплома.
Начало занятий 3 марта

Тел.: 249 14 00,
249 13 07



Лицензия 006010 Серия А

Учебный Центр «Совершенство»

приглашает на обучение по специальностям:

Парикмахер широкого профиля - 3-6 мес.

Парикмахер-стилист - 8 мес.

Визажист-стилист - 3-5 мес.

Косметолог - 4 мес.

Маникюр-педикюр, наращивание ногтей - 1-2 мес.

Администратор салона красоты - 2 мес.

Курсы повышения квалификации для парикмахеров, (креатив) косметологов и визажистов (боди-арт)

Индивидуальное обучение, группы, мини-группы

Диплом, стажировка, гос. аттестация, трудоустройство

М. «Таганская», «Шаболовская», «Орехово». Присоединяйтесь

912-04-08, 952-61-37

ШКОЛА-СТУДИЯ «КРИЧЧИ»

Проводит

Дополнительный набор по специальностям:

СФЕРЫ СЕРВИСА | КУРСЫ

КУРСЫ РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКОЙ АКАДЕМИИ КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия № 007898 код-Н

Продолжают прием на курсы по специальностям:

ОБУЧЕНИЕ:
в профессионально оборудованном салоне - на основе косметической продукции фирмы L'OREAL
профессионалы и специалисты
отвечают на вопросы
высшего уровня
педagogический

ПОВАР
ОФИЦИАНТ
БАРМЕН

Тел.: 238-17-02, 238-17-09, 237-71-63.

- парикмахер широкого профиля
- повышение квалификации
- парикмахерского дела (1 класс)
- парикмахер-модельер-стилист
- косметолог-визажист
- аппаратная косметология
- визажист-стилист
- массажист
- маникюр-педикюр (наращивание ногтей и дизайн)
- парикмахер-художник-модельер по вечерним и свадебным прическам

Срок обучения 2, 3, 5, 9 мес.

АВТОМЕХАНИК
АВТОСПЕШАРЬ
ФОТОГРАФ

АРАНЖИРОВЩИК
ЦВЕТОВ
ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА

1011780011

Международный Университет (в Москве) и КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА, ЭСТЕТИКИ И ИМИДЖА

объявляет набор по следующим специальностям:

МЕНЕДЖЕР (управляющий) САЛОНАМИ КРАСОТЫ

ПАРИКМАХЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ - 6 мес.

ПАРИКМАХЕР-МОДЕЛЬЕР (повышение квалификации) - 3 мес.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ стрижки и укладки (повышение квалификации) (повышение квалификации) окрасивания и химической завивки

Только у нас вы действительно сможете стать

Высококвалифицированным специалистом XXI века.

Наш колледж - это авторский проект Александра Мысина, мастера с мировым именем в Парикмахерском искусстве.

Наш колледж - это государственные образовательные методики и многолетний опыт работы руководителей ведущих салонов красоты.

Наш колледж - это высококлассные преподаватели - победители престижных Российских и международных конкурсов, мастера международного класса!

Наш колледж - это эксклюзивные технологии, креативные направления современных причесок и стрижек!

Наш колледж - это возможность практиковаться и работать в салонах красоты «Содружества парикмахеров» рядом с мастерами фотокадров.

Наш колледж - это возможность практиковаться и работать в салонах красоты «Содружества парикмахеров» рядом с мастерами фотокадров.

Наш колледж - это возможность практиковаться и работать в салонах красоты «Содружества парикмахеров» рядом с мастерами фотокадров.

Лицензия № 009638-Н

Диплом, стажировка, гос. аттестация, трудоустройство

М. «Таранская», «Шаболовская», «Орехово», «Пражская»

912-04-08, 952-61-32

ШКОЛА-СТУДИЯ "КРИЧЧИ"

- Проводит
дополнительный набор
по специальностям:
- Парикмахер - универсал
 - Визажист - модельер
 - Косметолог - эстетист
 - Мастер маникюра
 - Криэйтор

Интенсивный курс
повышения квалификации
парикмахеров

(095) 250-99-41
М. Маяковская
1-й Тверской - Ямской пер., 16



Центральный Российский Дом Знаний

Строительный, конструкторский, архитектурный, дизайн, дизайн интерьера



- Парикмахер**
Мастер широкого профиля - Модельер - Стилист
Профессиональная линия L'OREAL Paris
- Косметолог - Визажист**
Декоративная и аппаратная косметика
- Мастер маникюра-педикюра**
Наращивание ногтей
- Практический курс массажа**

Высоко профессиональное образование, трудоустройство

Софийская наб., дом 34 п (ст. м. Новокузнецкая, Третьяковская)

Тел: 775-03-25 (второго звонка) <http://www.sdz.ru>

Углубленные традиционные и современные образовательные курсы

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ стрижки и укладки - 3 мес.
ТОЛЬКО У НАС ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО СМОЖЕТЕ СТОЛЬ
высоко профессионально специализироваться в парикмахерском искусстве
Наш колледж - это авторский проект Александра Мысина.
Наш колледж - это государственное образовательное учреждение
и многолетний опыт работы руководителей ведущих салонов
Наш колледж - это высококлассные преподаватели
победители престижных российских и международных конкурсов.
Наш колледж - это эксклюзивные технологии, креативные
направления современных парикмахерских работ
Наш колледж - это возможность практиковаться и работать
в салонах красоты «Созвездия парикмахеров» рядом
с мастерами, фотокадрами которых публикуются
в профессиональных российских и зарубежных изданиях

МЫ ЖДЕМ ВАС!
ХОТИТЕ УЗНАТЬ О НАС БОЛЬШЕ?
Звоните! Наши телефоны:
246-72-79, 250-50-68 с 10 до 18

НАБОР ПРОДОЛЖАЕТСЯ!
Начального обучения и курсов повышения квалификации
Приглашаем всех желающих повысить квалификацию
завявку и укладку волос. Обучивание производится в учебной
студии салона красоты «Мысин-Студия» (район м. «Белорусская»)
участниками колледжа под наблюдением ведущих мастеров салона.

Лицензия Комитета образования при правительстве Москвы № 009338 и

Московский комитет образования. Лиц. №003777

**КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРСЕРВИС"**
Сертификация, содействие
ИМЕЕТСЯ

ЭКСТЕРНАТ 934-56-06 с 9 до 16
207-06-04 с 11 до 18
304-63-25 с 15 до 22

Конс. юрист психолог и по трудоустройству
БЕСПЛАТНО РАБОТАЕМ 10 ЛЕТ

ПАРИКМАХЕР ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
(2,5 мес.) - 2900 р.

ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ
(4 мес.) - 1460 р.

ПАРИКМАХЕР-МОДЕЛЬЕР-СТИЛИСТ
(6,5 мес.)

свидетельство + сертификат
(обеспечиваем всем необходимым
каждому ученику подарок, набор
ножниц + пособия психолог, юрист)

МАССАЖИСТ - 1790 р.
(все виды массажа - 112 ч. III)
СУ-ДЖОК + КИНЕЗИОЛОГИЯ
Целлюлитотерапия - 500 р.
Ман. терапия и очищение органов - 500р.
Детский массаж - 800 р.

КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ-ВИЗАЖИСТ
12500 р.
косм. массажа, целлюлитотерапия, эпилляция
фитокосметика, визаж, 3 вида
"Линейное по компьютерному
подбору красок и макияжа"
"Лидерное-управляющее
самоем красота"

МАНИКЮР-ПЕДИКЮР
7 видов в т.ч. аппаратный 1450 р.
повышение квалификации
(все технологии)
1500 руб.

ВИЗАЖИСТ - 1400 р.
(школа Макаковой Л.А.) +

НАРАЩИВАНИЕ И 1450 р.
ДИЗАЙН НОГТЕЙ (5 видов)
АКРИЛОВЫЕ ЛЕПКИ - 1500 р.
требуются

МОДЕЛИ НА НАРАЩИВАНИЕ НОГТЕЙ
ЭПИЛЯЦИЯ - 3 вида от 1200 р.

Секретарь: 304-6325 с 16 до 22

КУРСЫ / СФЕРЫ СЕРВИСА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУДУЩЕГО

НОУ "Образование и Карьера"

Живая практика.

Вам не нужно тратить время и деньги на курсы, если вы хотите получить образование.

Парикмахер **Маникюр-педикюр** **Косметолог-визажист** **Массаж**

207-6324, 207-1932, 207-4986, 591-1878

Лиц. № 010034

ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "ЛИНГВИСТИКА"

Специальности:

НАРАЩИВАНИЕ И ДИЗАЙН НОГТЕЙ (для наращивания)

МАНИКЮР-ПЕДИКЮР (для наращивания)

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО

ВИЗАЖИСТ-СТИЛИСТ

Приглашаем моделей для наращивания ногтей

Предлагаем обучение

Лиц. № 0008198

Тел: 504-6250, 504-6252, 254-5262, Т./ф.: 254-5062

Краснопресненский район (200 м. от метро)

WWW.RYO-WORLD.RU

Учебно-консультативный центр

Ведет подготовку высококвалифицированных специалистов с последующим трудоустройством

Лиц. № 771000364

по направлениям:

- парикмахер-стилист-визажист
- визажист-стилист, имиджмейкер
- преподаватель -- член Лиги профессиональных парикмахеров
- косметолог-визажист (мед. образование)
- аппаратная косметология
- биозпиляция
- интим-стрижки

Белкина Анна

- массажист универсал
 - антицеллюлитная программа
 - маникюр-педикюр
 - наращивание и дизайн ногтей
 - аппаратный салон (салон под ключ)
 - био-тауам, перманентный макияж
- Лиц. № 010034
- Тел: 504-6250, 504-6252, 254-5262, Т./ф.: 254-5062
- WWW.RYO-WORLD.RU

Лицензия серия А № 005100

КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИЙ Р.ОССИЙСКИЙ ЦЕНТР

Предлагает пройти обучение в собственном специализированном центре по специальностям:

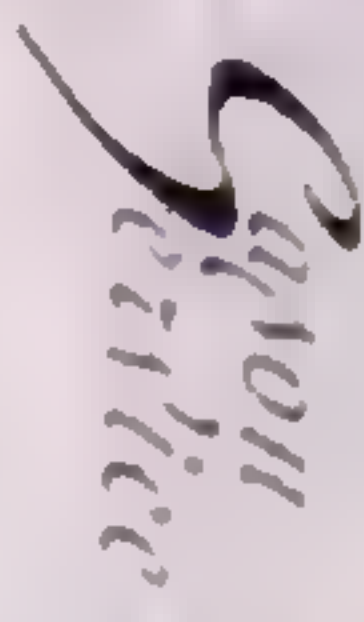
- Косметолог** (общий курс эстетической косметологии; классический массаж лица по Ахабадзе; лечебный массаж по Жаке; лимфодренажный массаж; прохладное гидрирование)
- Аппаратная косметология** (ультрафункциональный монитор (комбайн); скрабер (ультразвуковой аппарат); ароматерапия лица; парафинотерапия; криотерапия (азот); биозпиляция; воск; бикини-дизайн (по желанию))
- Мезотерапия (тела и лица)**
- Мастер маникюра и педикюра** (SPA уход за руками; наращивание ногтей; дизайн ногтей)
- Косметолог-визажист**
- Массажист**
- NEW!!! SPA оператор (косметолог по телу)** (гидротерапия; тапассотерапия; музыкальная и световая терапия; травяные обертывания; массаж горячими камнями; массаж Шицу)
- Бесплатные мастер-классы у ведущих косметических фирм.**

Срок обучения от 1 до 3 месяцев

После обучения выдается диплом государственного образца. Выпускникам гарантировано 100% бесплатное обучение в трудоустройство в салоны красоты г. Москвы.

Телефон **367-0950** с 9 до 17

Адрес: **367-0950** (бизнес-центр)



- парикмахер-стилист-визажист
- визажист-стилист, имиджмейкер
- косметолог-визажист (мед. образование)
- аппаратная косметология
- биозимпляция
- интим-стрижки

- массажист-универсал
- антицеллюлитная программа
- маникюр-педикюр
- наращивание и дизайн ногтей
- администратор салона
- собственник салона («салон под ключ»)
- био-татуаж, перманентный, тату-макияж, худож. татуировка, пирсинг

СТАЖИРОВКА

и повышение квалификации
Требуются модели

М. «Серпуховская»
931-9925, 251-2856



Салон «Ученица» обучает косметологов «Эстетика»

- Индивидуальное обучение, диплом государственного образца
- а) АППАРАТНАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ
- б) МОДЕЛИРОВАНИЕ НОГТЕЙ (акрил, гель)
- в) МАСТЕР ПО ПЕДИКЮРУ (классический, аппаратный педикюр)
- г) МАСТЕР ПО МАНИКЮРУ (классический, аппаратный маникюр)
- д) ДИЗАЙН НОГТЕЙ (объемный дизайн)

адрес: 105005, Москва,
Бауманская ул., д. 56 / 17, стр. 1
261-53-78, факс 261-79-84

Ищете работу?

Разместите
бесплатно
объявление
в газете

прием объявлений по тел.
105-0051

Из первых рук

68 ПОИТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

Бесплатные мастер-классы
у ведущих косметических фирм.

Срок обучения от 1 до 3 месяцев

После обучения выдается диплом

государственного образца. Выпускники
гарантировано 100% бесплатное содержание
и трудоустройство в салонах красоты г. Москвы.

телефон **367-0950** с 9 до 17
для справок (будни)

М. Первомайская, ул. 7-я Парковая,
д. 27 (вход с торца здания).

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ КРАСОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ "СЕНАТ"

обучение и повышение квалификации по специальностям:

- ⇒ мастер маникюра-педикюра
- ⇒ мастер ногтевого сервиса (повышение квалификации)
- ⇒ мастер-универсал ногтевого сервиса
- ⇒ наращивание ногтей (все технологии)
- ⇒ дизайн ногтей

Обучение на профессиональной косметике
Beautiful Feet и Bio Solutions

- ⇒ парикмахер-универсал
- ⇒ парикмахер-модельер
- ⇒ плетение афрокосичек
- ⇒ наращивание волос

Обучение на профессиональной косметике
Schwartzkopf PROFESSIONAL

курсы английского языка
общий, разговорный, бизнес, школьный

Вас обучают лучшие специалисты
Трудоустройство

Приглашаем модели для наращивания ногтей
М. Чистые Пруды или Тургеневская
507-37-33 928-93-22

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

НОУ УП «А.Ф. Конто» при Гос. академии управления, Лич. № 010038-Н
Дизайн (интерьер, ландшафт, фото, ткань в интерьере, батик)
 утро, день, вечер 5 недель Маркс, Парк культ., Кр. Ворота

Центр досуга и творчества.
Классический курс подготовки экскурсовода «Вся Москва» 4 мес. Первомайская **2500-3200 р.**
 911-27-31, 312-65-71

Институт открытого бизнес-образования. Лич. № 24-0354
Основы фотографии. Сертификат вечер 64 ч (2 мес.) Проспект Мира (5-7 мин) **120 у.е.**
 284-25-66

Учебный центр «Европарк-2000»

приглашает на обучение по специальностям:

- дизайнер интерьера
- ландшафтный дизайнер
- флорист-дизайнер
- цветы в интерьере
- батик и коллаж
- изобразительное искусство
- единственная возможность получить знания по курсу ручного гобелена

Мастерская живописи под руководством художника члена Союза художников приглашает вас познать тайну живописного гобелена. После уроков сможете или же самостоятельно работать художником.

Занятия проводятся в центре Москвы
 м. «Пушкинская», «Тверская», «Чеховская»
 203-55-88,
 203-69-90



Детский Эстрадный Вокал «ТРИУМФ»

Эстрадный вокал (работает с 10 до 12 лет)
 Современный танец (танцует с 10 до 12 лет)
 Актерское мастерство (работает с 10 до 12 лет)

ТВОРЧЕСКИЕ КУРСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ


Лицензия серия А № 008335

ШКОЛА АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

проводит набор на **курсы:**

- дизайн интерьера
- ландшафтный дизайн
- графический дизайн
- дизайнерский рисунок
- ткань в интерьере
- декоративные драпировки (крой и изготовление)
- витринистика
- фитодизайн
- дизайн мебели
- комнатное цветоводство
- современный фэн-шуй
- батик

Поступая оплата.
 Диплом гос. образца.
 Помощь в трудоустройстве.
(095) 109-1909
(095) 917-4563
 Подосенский пер., 14, стр.1. www.shad.ru



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Школа аутентичной реализации. Лич. сер. 77 № 003273367.
Астрология: от начинающего до мастера.
 с 19 до 22 от 1 мес. Третьяковская
 от 150 до 300 р.

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ ПРИГЛАШАЕТ ВАС ПОЗНАТЬ
ИЛИ ЖЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ ХУДОЖНИКОМ

Детский Эстрадный Шоу-Театр
«ТРИУМФ»
Эстрадный вокал (работа с микрофоном)
Современный танец (лечно, мип, хоп, н.др.)
Актерское мастерство (сцен. речь, движение)
Участь в театральном спектакле (роли, режиссура, постановка)
Запись по тел. 491-57-39 с 10-18, пн.-пт.
с 3 до 18 лет
Факс: 944-14-51

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

1011845697
17. снб. 1
79-84

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
Школа эвентуальной реализации. Лич. сер. 77 № 003273367
Астрология: от начинающего до мастера.
с 19 до 22 от 1 мес. Третьяковская
от 150 до 300 р.
254-05-85

ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО
Специальный интенсивный тренинг на основе уникальной
технологии европейского стандарта:
✓ ИСКУССТВО КРАСНОРЕЧИЯ
✓ НАВЫКИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ
✓ ПОСТАНОВКА ДИКЦИИ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
201-3464, 201-8423 (с 10 до 17), 212-8357

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРЕСТИЖНЫЕ ПРОФЕССИИ XXI ВЕКА
ИМИДЖМЕЙКЕР
СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЗДАНИЮ НУЖНОГО ОБРАЗА ФИРМЫ,
МЕНЕДЖЕРА, РУКОВОДИТЕЛЯ, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ.
• СТИЛИСТИКА, ЦВЕТОВЕДЕНИЕ, АКСЕССУАРЫ, МАКИЯЖ
• ПСИХОЛОГИЯ ДЕНЕГ, ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ
• ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА, ОДЕЖДЫ, ФИТОДИЗАЙН, ГАРДЕРОБ
• ЭТИКЕТ, КУЛЬТУРА РЕЧИ, АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО, РР
• БИЗНЕС КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ
ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА • ФИТОДИЗАЙНЕР
М. "Октябрьская" (кольцевая)
Выход в город, направо, 5 мин. пешком
Ленинский пр-т, д.6 Горный университет
Центральный вход 6 этаж, ком.603
тел.: 236-97-64, 599-49-03

Свид № С 1/18491

ДИЗАЙН

Учебно - практические
коллективные занятия Международного художественного Фонда

- Дизайн интерьера
- Текстильный дизайн
- Дизайн кукол
- Фитодизайн
- Дизайн керамики
- Дизайнер - декоратор интерьера + декоративный финиш
- Ландшафтная икебана
- Ландшафтный дизайн

Мы обучаем серьезно и качественно,
а также проектируем и строим
дом, интерьер, ландшафт.

www.designmast.ru 943-85-34

КУРСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ

Психологическая студия «РОСТ»

- Ораторское искусство
- Школа личностного роста
- Тренинги выходного дня

М. «Академическая»
107-37-35,
779-64-53
Тел./факс:
718-42-19,
416-05-28



www.inttech.ru

развитие способностей
тренировка памяти
повышение грамотности
мастерство общения
развивающие курсы
для школьников

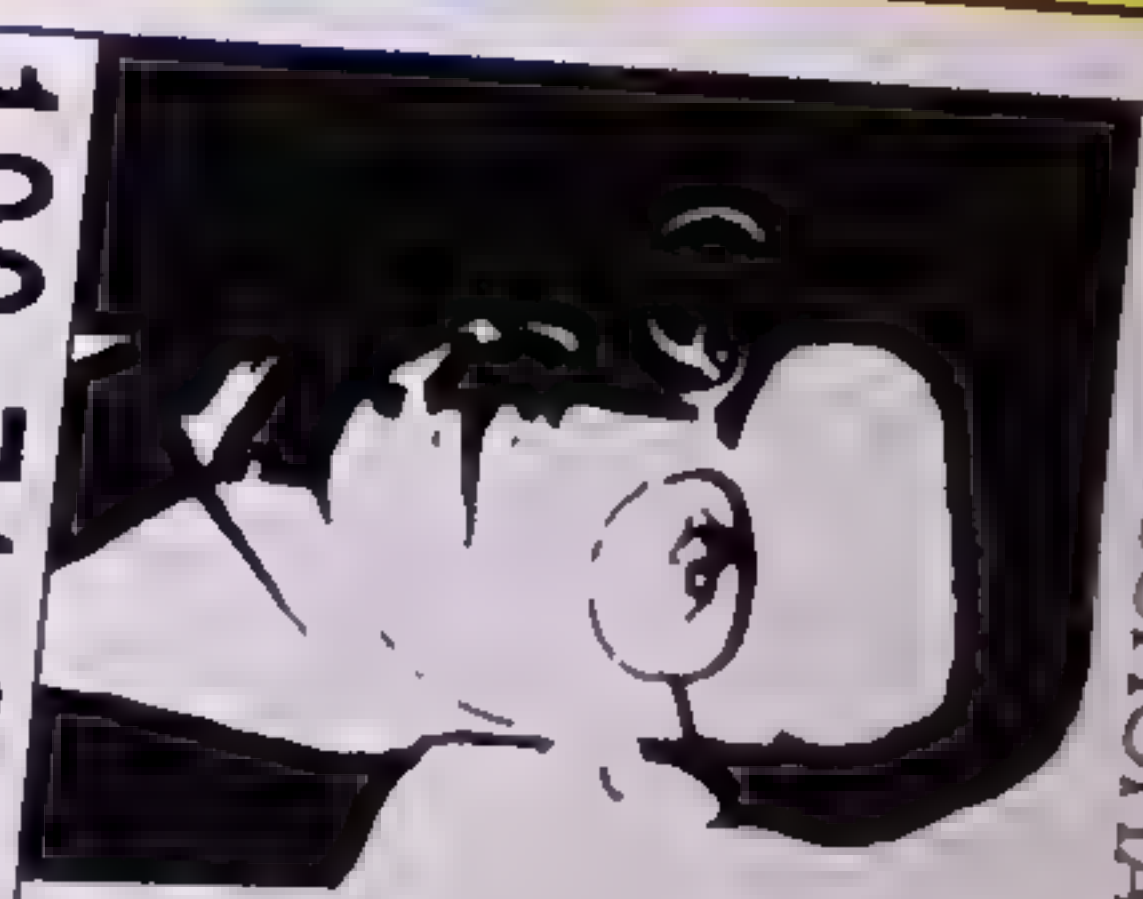
Каждый месяц
в ШРЧ проходят
дни открытых дверей
ТРЕНИНГИ КУРСЫ СЕМИНАРЫ
для взрослых

интеллект, отличник, русский язык
интеллект-английский
мастерство общения
коротчайшее
упрощенное
английское
мастерство общения
в центре и спальных районах Москвы

УЧИТЕСЬ КРАСИВО ГОВОРИТЬ

Человек, хорошо владеющий речью, на голову выше остальных
точно и легко выражает искусства и мастерства общения
артистичность, навыки практической психологии общения и уверенность
благодаря интенсивному тренингу вы получите реальные речевые
навыки на всю жизнь

Методика уникальная, обучение увлекательное
203-24-80 с 11 до 22, без вых.



ПРОФЕССИОНАЛ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
для школьников и абитуриентов

- Раскрепощенная грамматика
- Техника безошибочного письма
- Экспресс-курс "Абитуриент"
- Изложение, сочинение

190-71-88, 420-15-94, 209-29-53
www.eng-rus.ru

Центр "Новая специальность"

Целевая подготовка для трудоустройства
в престижные иностранные и российские компании по специальности
РЕФЕРЕНТ ИНОФИРМЫ
администратор офиса
обучение в МГУ, высокие зарплаты, льготы, карьера

951-84-66, 953-18-92, 239-97-53, 733-57-02



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ООО «ИИЦ МОСКОВИИ»
И ГОС. АКАДЕМИЯ ЖЖХ ПРЕДЛАГАЮТ ОБУЧЕНИЕ:
• ПК «СМЕТА 2000»
• ОПЕРАТОР ПК
• 1С: БУХГАЛТЕРИЯ
(проф. версия, зарплата и кадры,
торговля и склад)

Сдается в почасовую аренду компьютерный класс

465-76-11

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ»

Лицензия № 007436-Н

ДЛЯ ВЕДУЩИХ КОМПАНИЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИРМЫ

МЕДИЦИНА

В сфере образования 10 лет



ДЛЯ ТОВАРЩИКОВ

203-24-80 с 11 до 22, без вых.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР «БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ»

Лицензия № 007436-Н

ДЛЯ ВЕДУЩИХ КОМПАНИЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИРМЫ

- Менеджер широкого профиля
- Офис-менеджер
- Секретарь-референт
- Менеджер по продажам
- Менеджер по маркетингу
- Имиджмейкер

ЭКОНОМИКА ФИНАНСЫ ПРАВО

- Помощник юрисконсульта
- Бухгалтер 1С, ПК
- Главный бухгалтер
- Банковские и валютные операции
- Продавец-валютный кассир-консультант

РЕСТОРАННЫЙ БИЗНЕС

практика в ресторанах, барах

- Повар
- Кулинар-кондитер
- Официант-бармен
- Зав. производством

Приглашаем преподавателей к сотрудничеству.

Диплом, сертификат.

Бесплатные вакансии до полного трудоустройства.

Право поступления в вуз без экзаменов.

Предлагаем бесплатные услуги парикмахера

МЕДИЦИНА

- Врач-косметолог
- Косметолог-визажист
- Массажист
- Аппаратная косметология
- Менеджер – администратор салона

ДЛЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ САЛОНОВ

- обучение и практика в салоне
- Парикмахер-супермастер
- Парикмахер широкого профиля
- Парикмахер-модельер-стилист
- Наращивание ногтей
- Мастер по маникюру-педикюру

АВТО

- Автомеханик
- (обучение и практика в сервисном центре)
- Автоэлектрик.
- Установка сигнализаций и аудиосистем (индивидуальные занятия)

☎ 259-00-83, 205-89-61

М. «Улица 1905 года»,
2-я Звенигородская ул., д. 8;

www.mbo.ru

В сфере образования 10 лет

ДЛЯ ТУРАГЕНТСТВА

- Руководитель тур. фирмы
- (бизнес-старт, повышение квалификации)
- Селз-менеджер по туризму
- (изучение стран Европы – Азии, психотехника продаж, визы, паспорта, реклама в туризме)
- Рекламные туры за рубежом
- Стажировка в тур. агентстве

ДЛЯ ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПАНИЙ

- Дизайнер интерьера
- (фитодизайн, ландшафт, арх., ArchiCAD)
- Художник росписи по тканям
- Аранжировка цветов
- Дизайнер-флорист

ПРОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Закройщик-модельер-конструктор
- Ювелир-гравер
- Менеджер по рекламе
- (стажировка в «Останкино»)
- Иностранные языки
- Оператор ПК (все программы)
- Диагностика, ремонт ПК и оргтехники
- Фотограф широкого профиля
- (практика в салоне)
- Специалист по оценке недвижимости



МИПК МГТУ имени Н.Э. Баумана

Лицензия № 24П-0112 от 03.01.01.

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА

Член Института Профессиональных Бухгалтеров
и Российской Ассоциации Бизнес-Образования

МВА (мастер делового администрирования) (госдиплом)

БУХУЧЕТ И АУДИТ:

- Переподготовка - госдиплом
- Повышение квалификации - госдиплом
- Профессиональный бухгалтер - аттестат МФ

МЕНЕДЖМЕНТ (госдиплом)

- в бизнесе, в маркетинге, в финансах и кредите, в ВЭД
- управление персоналом
- оценочная деятельность

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- психология, математика, физика, информатика, экономика, физкультура, менеджер в образовании

Название курсов

БУХУЧЕТ ОБЩИЙ

Бухучет и аудит

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проф. бухгалтер», «Проф. бухгалтер - проф. фин. менеджер» (по прог. Минфина РФ)

БУХУЧЕТ НА ПК

Бухучет на ПК (1С: Предпр., Инфо-Бухгалтер, Консультант+)

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ЛЮБОГО УРОВНЯ

Оператор ЭВМ (подготовка печатных, электрон. публикаций и рекламы)

Оператор ЭВМ (персональных)

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

DOS, NC, принтер, установка программ, Win-98, Word-97; Excel-97, Internet

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

8-11 классы: Пользователь ПК, Программирование на аз. Turbo Pascal (2 блока)

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Администратор вычислительной сети

Конфигурирование системы и сети

Web-мастеринг

Программирование на C/C++

Программирование на C/C++ - C# для Windows

Администрирование и конфигурирование (1С: Предприятие 7.5/7.7)

ИТЕРАКЕТ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

AutoCAD 14, AutoCAD 2000

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

Обслуживание ПК (обслуживание и ремонт)

Время

Стоимость

Длительность

Документ об окончании курса

Телефон

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ:

- Программирование на C/C++/C# для платформ MS DOS, Windows и сетевых приложений
- Компьютерные системы и сети, защита информации, Web-мастеринг
- Администратор вычислительной сети, оператор ПЭВМ, оператор ПЭВМ (подготовка печатных публикаций и рекламы), начальная компьютерная подготовка

РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ:

- Персональных компьютеров, вычислительной и копировальной техники, радио- и телеаппаратуры
- Автомобилей, электрооборудование автомобилей
- Механики станков, программирование систем ЧПУ
- Различные виды сварки

Утро, вечер	14 200 р./495 у.е/сем	517/1100 ч	гос. дип.	263-69-61, 263-62-92
Утро, вечер	8960 р.	240 ч	гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Утро, вечер	2900 р.	40 ч	гос. св-во + сертиф. + аттестат Минфина	263-69-61, 263-62-92
Утро, вечер	от 2700 р.	от 72 ч	сертификат	263-69-61, 263-62-92
Утро	18 000 р.	498 ч	гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Утро, день	13 920 р.	422 ч	св-во, разряд	273-24-25, 176-34-39
Утро, вечер	2350 р.	72 ч	гос. удост.	273-24-25, 176-34-39
Утро, день/сб.	2350/2400 р.	72/54 ч	гос. удост/удост.	273-24-25, 176-34-39
вечер	9200 р.	250 ч	гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Утро, день	21 000 р.	652 ч	гос. дип.	263-69-61, 263-62-92
вечер	8000 р.	120 ч	гос. удост.	263-69-61, 263-62-92
Утро, день, вечер	11 700 р.	261 ч	гос. св-во	273-24-25, 176-34-39
Утро, день, вечер	27 600 р.	618 ч	гос. дип.	273-24-25, 176-34-39
Утро, вечер	2500 р.	36 ч	удост.	273-24-25, 176-34-39

Уточнить

от 126 ч

гос. удост.

273-24-25, 176-34-39

вечер

3380 р.

76 ч

гос. удост.

263-69-61, 263-62-92

Наименование курса	Уровень	Формат	Длительность	Стоимость	Выпускное	Адрес
Оператор ЭВМ (персональных)	1	Утро, день	240 ч	2400 р.	Гос. св-во + сертификат Минфина	263-69-61, 263-62-92
Компьютер для начинающих	1	Утро, день	18 000 р.	от 12 ч	Гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Компьютер для школьников	8-11 классы	Утро, вечер	2350 р.	422 ч	Св-во, разряд	263-69-61, 263-62-92
Компьютер для профессионалов	Администратор вычислительной сети	Утро, день/в.	2350 р.	72 ч	Гос. удост.	273-24-25, 176-34-39
Компьютер для профессионалов	Программирование на C/C++ и сетевых приложений	Утро, день	9200 р.	250 ч	Гос. удост./удост.	273-24-25, 176-34-39
Интернет	Администрирование и конфигурирование	Утро, день, вечер	8000 р.	652 ч	Гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Компьютерная графика	«АутоСАД 14», «АутоСАД 2000»	Утро, вечер	2500 р.	618 ч	Гос. удост.	263-69-61, 263-62-92
Ремонт и обслуживание компьютера	Ремонт периферийных устройств	Утро, вечер	6000-7000 р.	от 126 ч	Гос. удост.	273-24-25, 176-34-39
Менеджмент	МВА (Мастер деп. админ.) - очная форма	Утро, день	4500 р.	90 ч	Гос. удост.	273-24-25, 176-34-39
Ремонт и обслуживание радио- и телеаппаратуры	ВЗД, спец. (в бизн., маркет, управление персоналом, ценочная деятельность)	Утро, вечер	15 200 р.	504 ч	Гос. удост.	263-69-61, 263-62-92
Ремонт и обслуживание видео- и радиоаппаратуры	Обслуживание и ремонт вычисл. и копировальной техники	Утро	990 у. е/сем.	1200 ч/4 сем.	Гос. св-во, разряд	263-69-61, 263-62-92
Ремонт и обслуживание систем кондиционирования воздуха	Автослесарь (тех. обслуж. и ремонт систем кондиционирования воздуха)	Утро, вечер	5600 р.	126 ч	Гос. св-во	263-69-61, 263-62-92
Ремонт и обслуживание автомобилей, сферы сервиса	Сварка: ЭДС, аргонодуговая, полуавтоматическая	Утро, день	14 400 р.	480 ч	Св-во, разряд	263-69-61, 263-62-92
Педагогическое образование	Педагогическое образование, математика, физика, информатика, экономика, психология, менеджмент в образовании	Утро, вечер	14 700 р.	490 ч	Св-во, разряд	263-69-61, 263-62-92
Английский язык	Английский язык	Утро, вечер	7500 р.	262 ч	Св-во	263-69-61, 263-62-92
Английский язык	Английский язык	Утро, вечер	11 000/11 500 р.	160/316 ч	Св-во, разряд	263-69-61, 263-62-92
Английский язык	Английский язык	Утро, вечер	6500 р.	150 ч	Св-во	263-69-61, 263-62-92
Английский язык	Английский язык	Утро, вечер	11 000-19 000 р.	510/110 ч	Гос. Дип/Гос. св-во	267-58-20, 263-69-95
Английский язык	Английский язык	Утро, вечер	4 уровня по 1500 р.	4 уровня по 32 ч	Гос. св-во	263-69-61, 263-62-92

ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ"

КРУПНЕЙШИЙ В РОССИИ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

- ✓ 60 компьютерных классов, оснащенных по последнему слову техники
- ✓ Развитая сеть филиалов по Москве. Авторизованные партнеры в странах СНГ
- ✓ Более 200 программ обучения в области информационных технологий
- ✓ Более 20000 человек в год доверяют нам свое обучение
- ✓ Более 3000 компаний обучают у нас своих сотрудников
- ✓ Собственное кадровое агентство и служба трудоустройства выпускников

БАЗОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

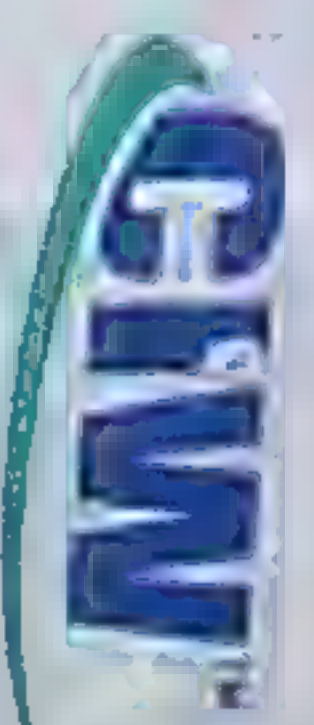
Базовая компьютерная подготовка с изучением MS Windows XP, Office XP, Интернет	ак.ч.*	нед.	стоимость, руб.*
Работа в Microsoft PowerPoint 2002 интенсивный курс	60+30	5	4430
Расширенные возможности MS Word 2002 интенсивный курс	80+58	7	5670
Эффективная обработка электронных документов в современном офисе	8+4	1 дн	1230
Эффективная работа в глобальной сети Интернет	20/20	1/1	2490/2490
Основы HTML и CSS / JavaScript и DHTML	24+12	2	2490

Интернет и Web-технологии

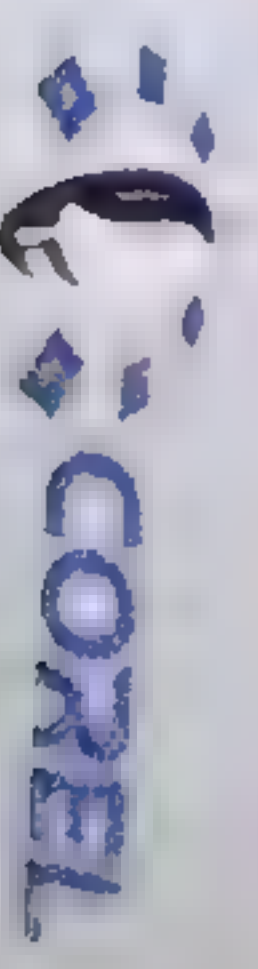
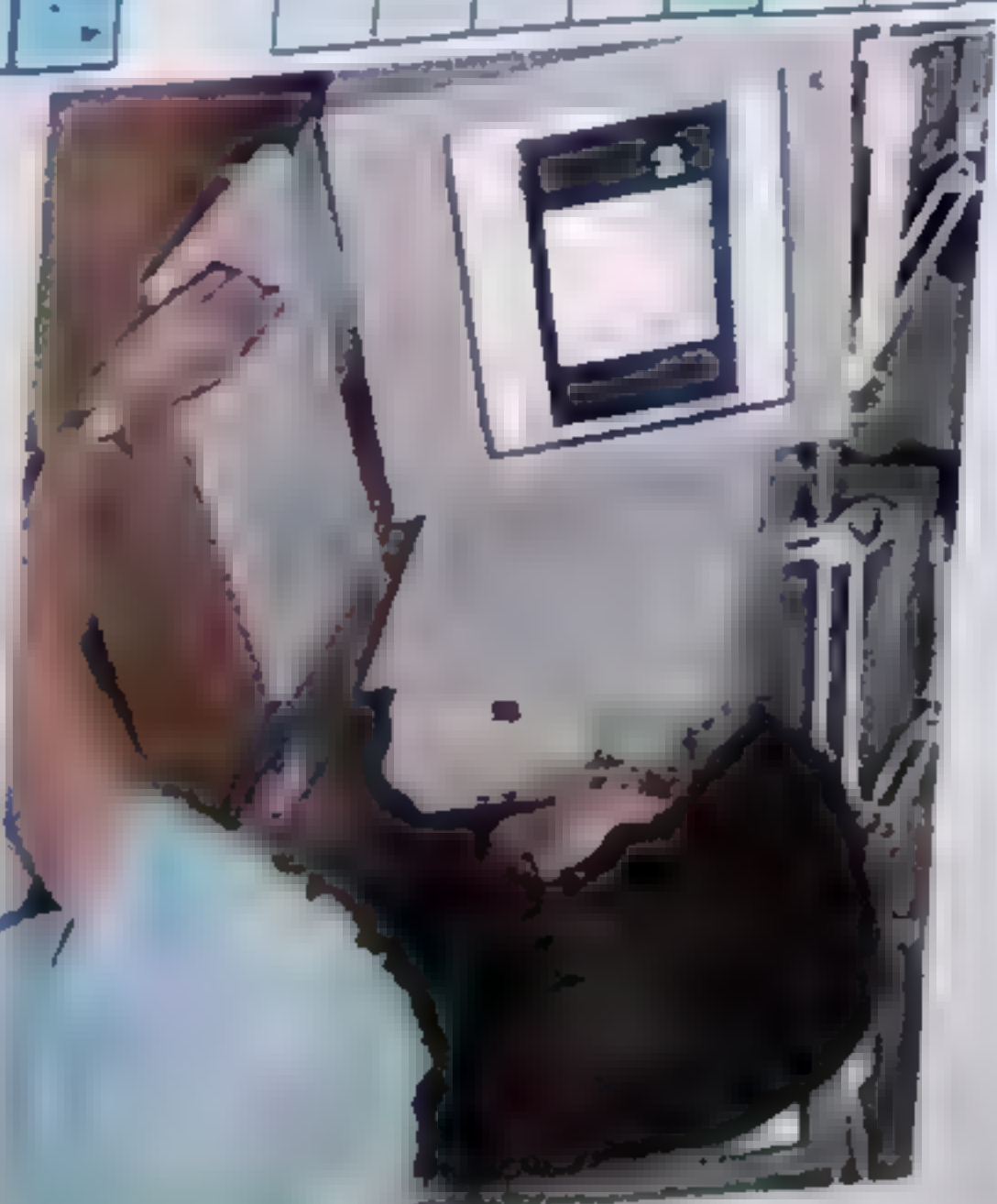
Интернет и Web-технологии	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Основы Web-мастеринга (продвижение Web-проекта в глобальной сети Интернет)	20+10	2	1920
Создание Web-сайтов с использованием серверного Web-программирования	24/32	2/3	2950/6380
Программирование на Java 2 / Web-программирование на PHP / ASP	32+16	3	6570
Мастеринг Flash MX (основы / программирование на Java 2	20+10	2	5240
М1905 Создание Web-приложений, основанных на Action Script	24+12	2	4780
М1913 Объем и преобразование данных, использующих XML и XSLT	32/32	4дн/4дн	6380/6380
М2095 Реализация Microsoft SharePoint Portal Server 2001	48/32	4/3	8970/6380
CM Associate: Основы сетей, Internet и создание Web-страниц	24/24	2/2	4670/4780
CM Professional: Web-дизайн	40	5 дн	9230
CM Professional: Электронная коммерция	40	5 дн	9230
CM Master Designer: Web-дизайн и Электронная коммерция	24	3 дн	9230
Основы дизайна/Дизайн рекламы/Технологии дизайна	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
Современный дизайн интерьера	40	7	10250
Модельные системы на платформе Macromedia	80	10	19570
Модельные системы на платформе Macromedia	80	10	20430
Модельные системы на платформе Macromedia	120	15	29940



AUTHORIZED TESTING CENTER



AUTHORIZED TRAINING PROVIDER



M1913	Объем и программа обучения для XML	24/24	2/2	4610/4780
M2095	Реализация Microsoft Exchange 2001	40	5 дн	9230
		40	5 дн	9230
		24	3 дн	6650
СМ Ассоциат	Основы сетей, Internet и его дизайн Web-страниц	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
СМ Профессионал	Web-дизайн	40	7	10250
СМ Профессионал	Электронная коммерция	80	10	19570
СМ Мастер Дизайнер	Web-дизайн и Электронная коммерция	80	10	20430
		120	15	23940

Компьютерная графика, верстка, дизайн, анимации

Основы дизайна/Дизайн рекламы/Технология дизайна	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Современный дизайн интерьера	40/40/40	4/4/4	2870/3890/3890
Видеомонтаж в программе Adobe Premiere 6	40	4	3890
Издательские системы на платформе Macintosh	16+8	1	2480
Adobe Illustrator 9.0/Corel Draw 10	32/40	3/4	3690/5390
Работа в системе QuarkXPress 5.0 (верстка)	32/40	3/4	3780/4950
Работа в системе Adobe Photoshop 7.0 для начинающих/для профессионалов	48+24	4	5250
Сертифицированный курс 3D Max 4 (3 уровня подготовки)	16	2 дн	2970
Работа в системе AutoCAD 2002/ArchiCAD 6.5	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Сертифицированный курс Discreet: Компьютерный дизайн и анимация в 3D Studio Max 4	40/24/24	4/2/2	4470/2950/2950
Работа в системе: Inventor Series 5.3/Mechanical Desktop/Architecture Desktop	80	10 дн	17450
Дизайн интерьера в программе Autodesk VIZ 4	60/60	5/5	5940/5940
	40/40/24	5/5/3 дн	7950/7950/4770
	40/40/40	5/5/5 дн	8750/9230/7550
	80	10 дн	15900

Программирование

Основы программирования и баз данных	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Программирование на языке C / C++	12	1	980
Разработка приложений и программирование баз данных в среде Borland C++ Builder 5.0/6.0	48/48	4/4	4830/5590
Microsoft Solutions Framework для разработчиков	48+24	4	5590
M1011 Основы программирования баз данных в среде Borland C++ Builder 5.0/6.0	24	3 дн	5170
M1015 Профессиональная разработка приложений в МФС с использованием Microsoft Visual C++ 6.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M1012 Профессиональная СОМ-разработка приложений в МФС с использованием Microsoft Visual C++ 6.0	40	5	9850
Специальная Цена! МСSD по Visual C++ 6.0 при единовременной оплате 6 курсов (M1303, M1013, 1012, 1298, 2071, 2073) + MSF в подарок	40	5	9850
M1303 Основы разработки приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	200	25	44470
M1013 Разработка приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M1016 Разработка приложений в среде Microsoft Visual Basic 6.0	40	5	9850
Специальная Цена! МСSD по Visual Basic 6.0 при единовременной оплате 6 курсов (M1303, 1013, 1016, 1298, 2071, 2073) + MSF в подарок	40	5	9850
M1298 Разработка распределенных приложений с помощью Microsoft Visual Studio 6.0	200	25	44470
M2124 Программирование на языке C#	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
Введение в программирование для Microsoft NET на Visual Basic .NET	40	5	9850
	40	5	9850



при МГТУ им. Н.Э.Бауманна

ВАШ ПУТЬ К УСПЕХУ!

Администрирование компьютерных систем и сетей



Microsoft®
GOLD CERTIFIED
Partner
for Learning Solutions



Microsoft®
CERTIFIED
Technical Education
Center



Authorized
EDUCATION
CENTER™
Novell

Настройка офисных и домашних компьютеров	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Техобслуживание и ремонт персональных ЭВМ типа IBM PC	32	3	2970
Администрирование ОС Unix (основы/расширенное администрирование/полный курс)	60	5	5650
ССНА: Построение сетей на основе оборудования CISCO	40/40/80	1/1/2	10390/10390/19970
M2272 Внедрение и поддержка Microsoft Windows XP Professional	40	5дн	16320
M2151 Основы Microsoft Windows 2000	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M2152 Внедрение Microsoft Windows 2000	40	5	9230
M2153 Внедрение сетевой инфраструктуры Microsoft Windows 2000 Professional и Server	64	6 нед.	10390
M2154 Внедрение и администрирование службы каталогов Microsoft Windows 2000	24	3	5540
M2150 Разработка защищенной сети на основе Microsoft Windows 2000	40	5	9230
M2295 Установка и поддержка Internet Information Services 5.0	40	5	9230
MCSA 2000 при оплате 4 курсов (M2151, 2152, 2153, 2154)+бесплатная консультация	24	3	5540
Оптимальная Цена! MCSE по Windows 2000 при оплате 5 курсов (M2151, M2152, M2153, M2154, 2153, 2154, 2072, 2071, 2073) + M1561 в подарок (дистанционное обучение)	24	3	9230
M1572 Внедрение и поддержка Microsoft Exchange 2000	40/40	5/3	10390/10390
M1573 Внедрение Microsoft Exchange 2000 на предприятии	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
M1560 Администрирование NetWare 5 1/N570 Расширенное администрирование NetWare 5.1	24	3	6280

Безопасность компьютерных систем и сетей	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
KL DSSE: Системный инженер в области обеспечения защиты данных на основе продуктов Лаборатории Касперского	8	1	1970
M2159 Разработка защищенной сети на основе Microsoft Windows 2000	40	5	9230
SCNP: Основы безопасности компьютерных сетей	24	3	5540
SCNP: Сетевая оборона и меры противодействия	40	5	10390

Системы управления базами данных	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
Введение в Oracle, SQL и PL/SQL	40	5	14790
Oracle 8i: Администрирование / Резервное копирование и восстановление	40/32	5/4	14790/11830
Администрирование Oracle 8i: (при оплате 5-ти курсов)	32/16	4/2	11830/7690
Администрирование баз данных DeIphi 6.0	160	20	57400
Администрирование баз данных Access 2002/Программирование на Access 2002	60+30	5нед.	5890
Администрирование баз данных Access 2000	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	20/60	2/5	2490/5890
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	40	5 дн	9850
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	ак.ч.	дни	стоимость, руб.*
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	16	2	4680
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	40	5	9230
Администрирование баз данных Microsoft Access 2000	40	5	9230

COREL

NOVELL
Education Center

msk
Education Center

ing



Authorized
EDUCATION
CENTER
Novell



Управление базами данных	24	3	9230
Введение в Oracle: SQL и PL/SQL	40	5	5540
Oracle 8i: Администрирование	40	5 дн	10390
Администрирование Oracle 8i: (при оплате 5-ти курсов)			10390

Программирование баз данных	ак.ч.	длн	стоимость, руб.*
Оператор баз данных Access 2002/Программирование на Access 2002	40	5	14790
M1300 Профессиональное программирование в среде Microsoft Access 2000	32/16	5/4	14790/11830
	160	4/2	11830/7690
M2071 Создание запросов в SQL Server 2000 с использованием Transact-SQL	60+30	20	57400
M2072 Администрирование баз данных Microsoft SQL Server 2000	ак.ч.	5нед.	5890
M2073 Программирование баз данных Microsoft SQL Server 2000	20/60	2/5	стоимость, руб.*
M2074 Разработка и внедрение OLAP решений с использованием Microsoft SQL Server 2000	40	5 дн	2490/5890
	ак.ч.	длн	9850
Школа современного бизнеса	16	2	стоимость, руб.*
Бухгалтерский учет (полный курс) теория бухучета, ПК, 1С: Бухгалтерия 7.7	40	5	4680
Касири валютных операций 1С Бухгалтерия 7.7 Торговля и склад 7.7/Зарплата и кадры 7.7	40	5	9230
1С Бухгалтерия 7.7 - расширенные возможности компьютера	40	5	9230
Программирование в системе 1С Предприятие 7.7	40	5	9230

Программирование в системе 1С Предприятие 7.7	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
Офис-менеджер с изучением Windows XP, Office 2002 Секретарь-референт (полный курс)	128+32	11	8150
IT-Project Management управление проектами в области информационных технологий	24/16/12	2/2/1	2740/2360/1630
Управление проектами в Microsoft Project 2002	24+4	2	2500
Менеджер по продажам	12+6	1	2370
Менеджер по логистике (управление перевозками складское хозяйство, 1С Торговля и склад 7.7)	16+8	2	3270
	92+46	8	15920
	ак.ч.	нед.	стоимость, руб.*
	120/12	12/12	7180/6700
	40	5 дн	18380
	24+12	2	4340
	44	4	7450
	48/48	4/4	6980/5480

BAUMAN
Training

ТОЧНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ НА 2003 ГОД!

Занятия (M)

Адрес:

Приемная.

Тел

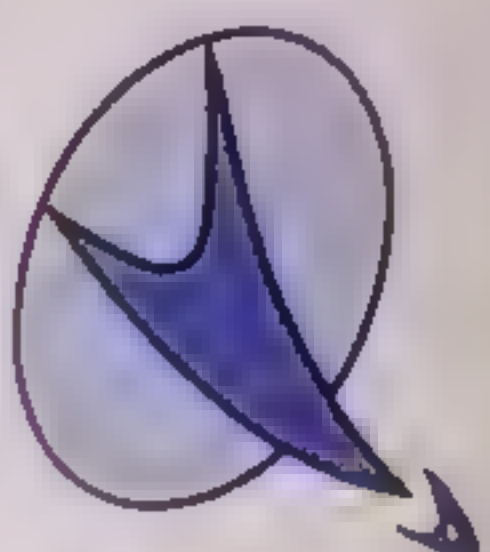
Сайт

Бауманская, Беляево, Маяковская, Речной вокзал, Текстильщики, Тушинская
105005, Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, офис 703.

(095) 232-3216, 263-6633, авт. 265-5027 (м. Бауманская).

<http://www.specialist.ru> (круглосуточно), факс: 263-6237

СЛУЖБА ТРУДОУСТРОЙСТВА ЦЕНТРА ПОМОЖЕТ ВАМ НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ!



МИПК МИТУ
имени Н.Э. Баумана

Лицензия № 24П-0112 от 03.01.01

Межотраслевой институт повышения квалификации кадров

МТУ им. Н.Э. Баумана

Проводит набор на обучение с выдачей диплома
государственного образца о дополнительном
(к высшему) образовании с присвоением
квалификации по следующим направлениям:

МВА

(мастер делового администрирования)
в том числе по специализациям:

МВА-маркетинг

МВА-финансы

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

(для руководителей образовательных учреждений)

**МЕНЕДЖЕР НАУКОЁМКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ЭКОНОМИСТ ПО МЕЖНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА,

**ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
АУДИТА**

**СПЕЦИАЛИСТ В
КОМПЬЮТЕРНОЙ
И WEB-ДИЗАЙНЕ**

АКАДЕМИЯ «ИНТЕРНАЦИОНАЛ»

Постоянные курсы и вуз по специальностям:

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Косметолог-массажист	Парикмахер-стилист
Медицинский массаж	Парикмахер-универсал
Косметолог-визажист	Парикмахер первого класса - 6 мес.
Врач-косметолог с в/о мед.	Автомеханик отечественных в/м
Косметолог-эстетист - 6 мес.	и иномарок (со стажировкой)
Медсестра-косметолог	Слесарь-универсал
со средн. мед. обр.	Автомеханик
Визажист-стилист	Повар, официант, бармен
Мануальная терапия	(со стажировкой)
Татуаж	Повар, кондитер
Перманентный макияж	Кулинар
Маникюр-педикюр	Дизайнер интерьера
Наращивание и дизайн ногтей	Фитодизайн - аранжировка
Массажист-универсал	Закройщик-модельер-конструктор
Парикмахер широкого профиля	Фотограф
Парикмахер-модельер-стилист - 9 мес.	Автожестянщик
	Электрогазосварщик

ОФИСНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Делопроизводитель	Бухгалтер банка - 3-10 мес.
нотариальной конторы	Банковское дело - 3-10 мес.
(технический исполнитель)	Бухгалтер-финансист - 3-10 мес.
Администратор-руководитель	Бухгалтер-аудитор - 3-10 мес.
ресторанного бизнеса (метрдотель)	Менеджер-финансист - 3-10 мес.
Секретарь-референт	Валютные операции в банке - 3-10 мес.
Помощник нотариуса	

КУРСЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Экономическое управление	Менеджер широкого профиля - 3-10 мес.
предприятием (фирмой) - 3-10 мес.	Менеджер таможенного обеспечения
Современный менеджер	Менеджер по маркетингу - 3-10 мес.
(управление фирмой,	Менеджер по торговле - 3-10 мес.
предприятием)	Менеджер
Менеджер,	по недвижимости и оценке - 3-10 мес.
руководитель фирмы - 3-10 мес.	Офис-менеджер - 3-10 мес.
Менеджер по персоналу - 3-10 мес.	Менеджер-администратор
Менеджер тур. бизнеса	косметического
Менеджер ресторанного бизнеса	и парикмахерского салона

Диплом гос. образца. Для выпускников академии
подбор вакансий и трудоустройство бесплатно.
Диплом дает право на поступление в вуз без экзаменов –
в Институт экономики, культуры и права. Гос. аккредитация

916-09-17, 916-09-44

**ЭКОНОМИСТ ПО
МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА,
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И
АУДИТА**

**СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
И WEB-ДИЗАЙНА**

СИСТЕМНЫЙ ИНЖЕНЕР
(специалист по эксплуатации аппаратно-программных
комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)

**РАЗРАБОТЧИК ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫХ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
(по областям деятельности)

ЭКОЛОГ
(с указанием области профессиональной
деятельности)

**ЭКСПЕРТ В ОБЛАСТИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Математики, прикладной математики и информатики,
физики, компьютерной безопасности, физкультуры и
спорта, бухгалтерского учета, анализа и аудита и др.
(для школ, лицеев, гимназий, колледжей)

предпринимателем (фирмой) - 3-10 мес.
Современный менеджер
(управление фирмой,
предприниматель)
Менеджер,
руководитель фирмы - 3-10 мес.
Менеджер по персоналу - 3-10 мес.
Менеджер тур. бизнеса
Менеджер ресторанного бизнеса

менеджер широкого профиля - 3-10 мес.
Менеджер таможенного обеспечения
Менеджер по маркетингу - 3-10 мес.
Менеджер по торговле - 3-10 мес.
Менеджер
по недвижимости и оценке - 3-10 мес.
Офис-менеджер - 3-10 мес.
Менеджер-администратор
косметического
и парикмахерского салона

Диплом гос. образца. Для выпускников академии
подбор вакансий и трудоустройство бесплатно.
Диплом дает право на поступление в вуз без экзаменов
в Институт экономики, культуры и права. Гос. аккредитация

916-09-17, 916-09-44

М. "Курская", "Чкаловская",
3-й Сыроматинский пер., д. 4/7,
школа № 401

АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИЙ

Лицензия № 1678/698 Н Гос. аккредитация № 25-1320 Мин. образования
**Если Вы хотите сэкономить деньги,
получить выгодную работу -
приходите к нам!**

Бухгалтер (с ПК)
Бухгалтер-экономист
Профессиональный бухгалтер
Операционист банка
Валютный кассир
Секретарь-референт
Менеджер (туризм, гостин.
и рестор. бизнес)
ПК для начинающих (Windows 98/
2002, Office, Excel, Internet и др.)



Пользователь ПК, Оператор ПЭВМ,
Access, 1C; Бухгалтерия 7.7,
Corel Draw, Photoshop, Quark Xpress,
Page Maker, 3DStudio Max, Internet,
AUTO CAD-2002 и др.
Web-дизайнер.
Дизайнер по интервью
Художник компьютерной графики
Парикмахер широкого профиля
Парикмахер-модельер-стилист
Закройщик-модельер
Повар; продавец

Трудоустройство

100%

Высокое качество подготовки. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
КОЛЛЕДЖА, ВУЗА. ЭКСТЕРНАТ 9-11 кл. (Гос. Аттестат)
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ, ЭКСТЕРНАТ. Диплом гос. образца.
М. "Арбатская", М. "Смоленская", М. "Отрадное" и др.

907-02-79, 903-25-70, 411-01-49

<http://www.academia-prof.narod.ru>

НАША ПЛАНЕТА 2003

Адрес: 6 мес.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ

Лицензия Департамента образования г. Москвы № 012686
742-0796 742-0798
9.30-18.30, сб. 11.00-15.00

Адрес: Ст. м. "Пролетарская" или "Крестьянская застава", далее 5 мин. пешком

МЕНЕДЖМЕНТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Иностранные языки (6 уровней)	3200 руб.
Таможенное дело	1950 руб.
Секретарь-референт	2480 руб.
Референт-референт	2630 руб.
Депроизводство на ПК (рус./лат.)	800 руб.
Менеджер по персоналу	850 руб.
Менеджер по туризму	3400 руб.
Менеджер по туризму службы	2100 руб.
Офис-менеджер	1930 руб.
Дизайн и оформление	2500 руб.
Дизайнер интерьера (ПК)	2450 руб.
Дизайнер ландшафта	2570 руб.
Садовый дизайнер	2900 руб.
Цветы в саду	1750 руб.
	2900 руб.

СЕРВИС

Косметолог-эстетист (2 уровня)	2030 руб.
Визажист-стилист	2850 руб.
Парикмахер-универсал	2700 руб.
Парикмахер - повышение квалиф.	2300 руб.
Мастер по наращиванию волос	8900 руб.
Мастер маникюра и педикюра	1550 руб.
Мастер по наращиванию ногтей	1550 руб.
Официант-бармен	1800 руб.
Повар-кулинар	1600 руб.
Модельер-конструктор	1800 руб.
Фотохудожник (2 уровня)	1800 руб.
Автоэлектронщик (иномарок)	3400 руб.
Автолесарь	3970 руб.
	2450 руб.

СКИДКИ

Скидки. Диплом. Трудоустройство.

Бухгалтер (в т. ч. 1С, 7.7)	2250 руб.
1С: Бухгалтерия	1100 руб.
1С: Торговля и Склад	830 руб.
1С: Зарплата и Кадр	830 руб.
Операционист-бухгалтер банка	2500 руб.
Валютный кассир (пласт. карты)	980 руб.
Продавец-кассир	830 руб.
Компьютерная касса	370 руб.
Специалист складского хозяйства	1600 руб.
Экспедитор	1200 руб.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР

Пользователь ПК (Windows, Word, Excel)	1100 руб.
Интернет	430 руб.
Ассесс	700 руб.
Диагностика и ремонт ПК	850 руб.

ВАША ПЕРСПЕКТИВА

ЗДЕСЬ

Центр обучения "Перспектива"

Лицензия О №001528 ИКО

НАМ
ВАМ
10% ПЕТ

Скидка на любой курс

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

- Бухгалтер (ПК - 1С Бухгалтерия) 5.5 нед.
- Операционист-бухгалтер банка 7 нед.
- Продавец-кассир (в т.ч. Сканер) 3 нед.
- Складской учет 2 нед.
- Таможенное дело 3 нед.

МЕНЕДЖМЕНТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- Иностранные языки (6 уровней) 5 нед.
- Секретарь-референт 5 нед.
- Референт нотариуса 7 нед.
- Менеджер по туризму 4.5 нед.
- Менеджер по персоналу 4.5 нед.

Наша профессия найти Вам работу!

1989
Центр дополнительного образования и трудоустройства
Кадровое агентство «Академия»
Лицензия № 0012470

представляют новые системы обучения и быстрое надежное трудоустройство на должности:

Для ведущих компаний:

- Высшее руководство ..
- Мастер делового администрирования МВА
- Генеральный директор
- Менеджер высшего звена
- Финансовый директор
- Финансовый аналитик
- Менеджер
- Директор ресторана (интервью бизнес)
- Директор магазина
- Директор по производству
- Гл. бухгалтер фин. директор
- Гл. бухгалтер (фин. директор)
- Менеджер по персоналу
- Менеджер (прямая работа на территории)
- Бухгалтер
- Аудитор Ревизор
- Бухгалтер СААР
- Менеджер по рекламе и связям
- Специалист по маркетингу
- Менеджер по маркетингу
- Специалисты

Для турфирм-туроператоров:

- Менеджер международного туризма
- Сопровождающий тур групп за рубеж, гл.д
- Наши выпускники - ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА по готовности работать в турфирмах

Для видеостудий и телевидения:

- Видеооператор-постановщик
- съемный курс ВГИК
- Фотохудожник (практика съемки)

Для модных ресторанов, клубов:

- Директор (ресторанный бизнес)
- Управление
- Менеджер
- Зав. производством
- Шеф-повар
- Сомелье - специалист по винам
- Метропатель
- Порт

44
не даваемые
срок кредитации
экспертная

НАМ
ВАМ
10%
ПЕТ
Скидка на любой курс

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ:

Бухгалтер (ПК - 1С Бухгалтерия) 5.5 нед.
Валютный кассир 3 нед.
Продавец-кассир (в т.ч. Сканер) 3 нед.
Тамбовское дело 3 нед.

МЕНЕДЖМЕНТ И ДЕЛОВОПРОИЗВОДСТВО:

Иностранные языки (6 уровней) 5 нед.
Секретарь-референт 5 нед.
Референт-нотариус 7 нед.
Менеджер по туризму 3 нед.
Менеджер по персоналу 3 нед.
Офис-менеджер 3 нед.
Спец. кадровый службы 4.5 нед.
Пользователь ПК (в т.ч. Internet) 5 нед.
Машинист (рус./лат.) 3.5 нед.
2.5 нед.
2 нед.

СФЕРА СЕРВИСА:

Косметолог-эстетист (2 уровня) 4.5 нед.
Визажист-стилист 4.5 нед.
Массажист (2 уровня) 3.5 нед.
Парикмахер-универсал 9 нед.
Мастер по наращ. волос. квалиф. 4 нед.
Мастер маникюра и педикюра (фриз. тех. релакс. Ваулан) 2 нед.
Дизайнер интерьера (4 уровня) 2 нед.
Дизайнер ландшафта (2 уровня - ПК) 4 нед.
Цветы в саду (2 уровня) 6 нед.
Фотохудожник (2 уровня) 6 нед.
Официант-бармен (2 уровня) 9 нед.
Повар-кулинар (Центр) 5 нед.
Повар-кондитер 4 нед.
Автоэлектрик 4 нед.
Автослесарь 4 нед.
Школа охраны 1.5 мес.
1 мес.

Ст.м. "Каширская", ул. Москворечье, д. 31, корп. 2.
в помещении Московского Экономико-лингвистического института
320-2144 320-5390
Телефон для работодателей: 320-5392
10.00 - 18.00
сб. 10.00 - 15.00

Для ведущих компаний:

Высшее руководство...
Менеджер по развитию
Менеджер по продажам
Менеджер по маркетингу
Менеджер по производству
Менеджер по финансам
Менеджер по персоналу
Менеджер по качеству
Менеджер по безопасности
Менеджер по экологии
Менеджер по социальным вопросам
Менеджер по правовым вопросам
Менеджер по связям с общественностью
Менеджер по корпоративным коммуникациям
Менеджер по этике
Менеджер по благотворительности
Менеджер по волонтерству
Менеджер по спортивным мероприятиям
Менеджер по культурным мероприятиям
Менеджер по образовательным мероприятиям
Менеджер по научным мероприятиям
Менеджер по медицинским мероприятиям
Менеджер по юридическим мероприятиям
Менеджер по религиозным мероприятиям
Менеджер по общественным мероприятиям
Менеджер по культурно-образовательным мероприятиям
Менеджер по культурно-развлекательным мероприятиям
Менеджер по культурно-спортивным мероприятиям
Менеджер по культурно-художественным мероприятиям
Менеджер по культурно-научным мероприятиям
Менеджер по культурно-политическим мероприятиям
Менеджер по культурно-экономическим мероприятиям
Менеджер по культурно-социальным мероприятиям
Менеджер по культурно-экологическим мероприятиям
Менеджер по культурно-историческим мероприятиям
Менеджер по культурно-лингвистическим мероприятиям
Менеджер по культурно-философским мероприятиям
Менеджер по культурно-религиозным мероприятиям
Менеджер по культурно-политическим мероприятиям
Менеджер по культурно-экономическим мероприятиям
Менеджер по культурно-социальным мероприятиям
Менеджер по культурно-экологическим мероприятиям
Менеджер по культурно-историческим мероприятиям
Менеджер по культурно-лингвистическим мероприятиям
Менеджер по культурно-философским мероприятиям
Менеджер по культурно-религиозным мероприятиям

Для банков:

Экономист, аналитик
Менеджер (банковское дело)
Операционист-бухгалтер
Валютный кассир
Бухгалтер

Для дизайнерских компаний:

Дизайнер по интерьеру
Фитодизайнер
Ландшафтный дизайн

Для торговых центров:

Директор
Менеджер торгового зала
Продавец-кассир-консультант

Свяжитесь с нами по телефону
316-61-61, 455-04-31, 474-61-71
www.infoaic.narod.ru

Центральный институт

приглашаем на курсы с трудоустройством

КОМПЬЮТЕР • НАЧИНАЮЩИМ

в группах 3-4 человека, 1 чел. за компьютером
индивидуальный подход • индивидуальный курс
МАШИНОПИСЬ на ПК «слепой» десятипальцевый метод

БУХГАЛТЕР

в группах 6-10 человек, учебные пособия — бесплатно

МЕНЕДЖЕР

• РУКОВОДИТЕЛЬ ФИРМЫ • ПО ПЕРСОНАЛУ • ПО ТУРИЗМУ
• ОФИС-МЕНЕДЖЕР • ПО ТОРГОВЛЕ • ПО ФИНАНСАМ

СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ

• 1-я КАТЕГОРИЯ — КОМПЬЮТЕР, МАШИНОПИСЬ НА ПК, ОРТЕХНИКА, ЭТИКЕТ, ПСИХОЛОГИЯ;
• 2-я КАТЕГОРИЯ — 1-я КАТЕГОРИЯ + МАРКЕТИНГ, МЕНЕДЖМЕНТ, ПРАВО, ИМИДЖ;
• 3-я КАТЕГОРИЯ — 1-я КАТЕГОРИЯ + 2-я КАТЕГОРИЯ + АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРОДАВЕЦ-КАССИР-КОНСУЛЬТАНТ

БАРМЕН-ОФИЦИАНТ, ПОВАР-КУЛИНАР

ДИПЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕМ НАШИХ ЛУЧШИХ ВЫПУСКНИКОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИЙ

(Аккредитация и Лицензия Минобразования России № 24П-0083)

Программа 1С: Предпр. - 72 ч
Компьютер для всех - 72 ч
ПК для бухгалтера - 160 ч
Торговый представитель - 100 ч
Секретарь-референт - 200 ч

Бухучет и налоги и ПК - 252 ч
Менеджер по продажам - 300 ч
Управление персоналом - 524 ч
Менеджер мал. бизнеса - 534 ч
Помощник оценщика - 534 ч

и выполнении военных, дружеских и членов их семей. Госдокументы.
Адрес: Колыменский пр., 1а (п. Колыменская, «Каширская»)
Тел: 115-9792

ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

www.gain.ru

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

работает с 1989 г.

МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОМПЕТЕНС-ЦЕНТР

Комитет образования при Правительстве Москвы

Специальность «Гос. актр. д.п.и.и.»

ENGLISH

любой уровень
бизнес-курс
срок обучения 2-9 мес.

ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА

• мини-группы (3-4 чел.)
• поэтапная оплата
• оксфордская методика
• видео- и аудиопособия

ИМИДЖМЕЙКЕР

СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЗДАНИЮ НУЖНОГО ОБРАЗА ФИРМЫ,
МЕНЕДЖЕРА, РУКОВОДИТЕЛЯ, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ,
• СТИЛИСТИКА, ЦВЕТОВЕДЕНИЕ, АКСЕССУАРЫ, МАКИЯЖ,
• ПСИХОЛОГИЯ ДЕНЕГ, ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ
• ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ, ФИТОДИЗАЙН, ГАРДЕРОБ
• ЭТИКЕТ, КУЛЬТУРА РЕЧИ, АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО, РР

БИЗНЕС-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

М. "Октябрьская" (кольцевая)
Выход в город, направо, 5 мин. пешком

Ленинский пр-т, д.6 Горный университет

Центральный вход 6 этаж, ком.603
тел.: 236-97-64, 599-49-03

Флорист-Дизайнер

1011938623

Флорист-Дизайнер

(компьютерное проектирование;
3D Home, Archi Cad, Home designe,
Atlantis render, 3D-ландшафтный проект,
ландшафтная архитектура)

ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

Художник росписи по ткани

Программа 1С: Препар...	22 ч	Бабушкин и пиджик и ПК	252 ч
Компьютер для всех	2 ч	Менеджер по продажам	304 ч
ПК для бухгалтера	160 ч	Менеджер по продажам	524 ч
Дипломный проект	100 ч	Менеджер по продажам	524 ч
Сертификат-диплом	200 ч	Менеджер по продажам	524 ч
Итого	524 ч	Менеджер по продажам	524 ч

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР РАБОТАЕТ С 1989 Г.

МОСКОВСКИЙ БИЗНЕС-КОМПЛЕКС

Комитет образования правительства Москвы

Свидетельство о гос. аккредитации: от 05.05.00 № 0008813

МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ И ГОСТИН. ХОЗЯЙСТВУ
МЕНЕДЖЕР РЕСТОРАНА
ПО ПЕРСОНАЛУ
МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ

БУХУЧЕТ
БУХУЧЕТ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
СЧЕТОВОД.-БУХГАЛТЕР
(гос.вид.д-льство)
ПРАКТИКУМ-КОНСУЛЬТАЦИИ

ОФИЦИАНТ-БАРМЕН-СОМЕЛЬЕ
ПОВАР-КУЛИНАР
ПРОДАВЕЦ-КАССИР
ВАЛЮТНЫЙ
КАССИР

ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН
ИНТЕРЬЕРА
КОНСТРУКТОР-МОДЕЛЬЕР
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН
ФИТОДИЗАЙН

КОСМЕТОЛОГ-ВИЗАЖИСТ
СЕКРЕТАРЬ
(гос.вид.д-льство)
КОМПЬЮТЕР
В ОФИСЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(5 уровней)
ПАРИКМАХЕР
(гос.вид.д-льство)
КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ
(франц. линия)
КЛАССИЧЕСКИЙ
МАССАЖ

У нас ДИПЛОМ с присвоением квалификации и ТЕРМОВОЙ ПЕЧАТЮ
СИСТЕМА СКИДОК. СУББОТНИК И ВОСКРЕСЕНЬЕ ГРУППЫ.
Доступные цены. СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ.
ПОДБОР ПЕРСОНАЛА 205-39-83

Адрес: М. «Краснопресненская»
М. Пресненский пер., д. 1/2, каб. 22
Тел. (095) 205-48-71
(круглосуточно).
Лицензия № 006145 код Г. Лицензия № 004261 код И

20%



76 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6.2003

Вступное Экспресс и Школьная

ФЛОРИСТ-ДИЗАЙНЕР

(Компьютерное проектирование, 3D Home, ArchiCad, Home design, Atlantis render, дипломный проект, ландшафтная архитектура)

ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

ХУДОЖНИК РОСПИСИ ПО ТКАНИ
ЗАКРОЙЩИК, КОНСТРУКТОР
ОДЕЖДЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ОДЕЖДЫ
(школа шитья)

САПР ДЛЯ МОДЕЛЬЕРА-
КОНСТРУКТОРА
(усовершенствование)

209-64-15

М. Маяковская, Старопименовский пер., д. 5



Учебно-консультационный центр «АНТАРЕС»
при НТЦ ИРМ

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

«Учиться – это тоже искусство»

- БУХГАЛТЕР: Основы бухучета + Бухучет на предприятии + налоги и налогообложение (занятия ведут аудиторы, специалисты по налогообложению)
- Компьютерная бухгалтерия: 1С: БУХГАЛТЕРИЯ, ИНФО-ПРЕДПРИЯТИЕ, ИНФО-БУХГАЛТЕР (сертифицированные преподаватели)
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (бизнес-курс для секретарей и менеджеров)
- КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДГОТОВКА для начинающих (бесплатное время для самостоятельных занятий ПК + в Интернете)

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (PhotoShop, CorelDraw, AutoCAD, 3D Max)

WEB-ДИЗАЙН, СОЗДАНИЕ САЙТОВ, FLASH-технологии (творческую мастерскую ведут известные Web-дизайнеры)

ЦЕНТР, М. «Кропоткинская» (3 мин), 2-й Обыденский пер., д. 12а.
Тел. (095) 202-56-74, www.anta.ru, e-mail: antares@anta.ru



МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ

...на обучение с последующим трудоустройством

- Парикмахер широкого профиля
- Парикмахер-супермастер (универсал)
- Парикмахер-модельер-стилист (повышение квалификации парикмахерского дела)
- Повар (со знанием зарубежной кухни)
- Официант-бармен
- Кулинар-кондитер
- Иностранные языки
- Заройщик-модельер-конструктор
- Дизайнер интерьера + компьютер (с практической)
- Дизайнер и полиграфия (CorelDraw, PhotoShop, QuarkXPress, PageMaker)
- Ландшафтный дизайн (архитектура цветов)
- Автомеханик (автослесарь с практикой в автосервисе)
- Фотограф (с практикой в салоне)
- Ремонт ортехники (с практикой)

Действом

- Косметолог-массажист
- Косметолог-визажист
- Врач-косметолог
- Косметолог-эстетист
- Повышение квалификации в косметологии (аттестация косметологов)
- Стилист-визажист
- Маникюр-педикюр
- Массажист
- Нарощивание ногтей

ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ, БЕСПЛАТНОЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВО,
РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДНАЗНАЧЕНО

907-97-73, 907-97-75
Выпускников.
КРУПНОСУТОЧНО

«РУСНАУ»

SOJAH»

- Менеджер широкого профиля (3-10 мес.)
- Менеджер (организация бизнеса)
- Менеджер по рекламе
- Менеджер по продажам
- Менеджер по недвижимости и оценке
- Менеджер автосалона
- Оператор ЗВМ
- Секретарь-референт
- Дизайнер интерьера
- Дизайнер - мастер-класс (повышение квалификации)
- бухгалтер
- бухгалтер-финансист
- Валютные операции
- Повар, бармен, официант
- Администратор ресторана и бизнеса
- Автомеханик, автожестовщик, автожестовщик отечественных и иностранных
- Автослесари

- Психолог
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по маркетингу
- Менеджер - руководитель фирмы
- Офис-менеджер торгового зала
- Секретарь-машинистка
- Фитодизайн
- Бухгалтер-экономист
- Бухгалтер + ПК
- Банковское дело
- Автоэлектрик
- Инженер-карбюраторщик

**Время обучения:
утро, день, вечер**

Работодателям предлагаем наших лучших выпускников бесплатно курсы с правом поступления в Институт экономики и культуры без экзаменов М. «Проспект Мира» (кольч. или радиол.)

280-43-73, 280-86-17

ПРОФЕСИЙНЪТ КУРСЪ НА ПРОСТО

- Фотокучини
Нарцисови

- Администратор ресторана
- Официант-бармен
- Повар-кулинар

- Администратор ресторана
- Официант-бармен
- Повар-кулинар

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

Маникюр-педикюр
Наращивание и дизайн ногтей

ТОПКАНИ
ТОР
ПЕЦЦА

4-15

4.5

АРЕС

111

ПОДБОР ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ФИРМ

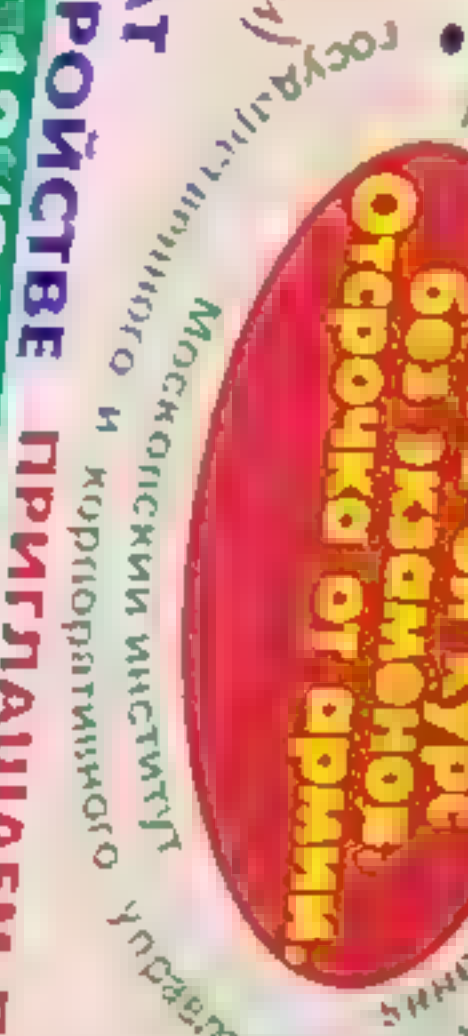
- Менеджер по туризму (индивидуальное занятие)
- Менеджер по персоналу (индивидуальное занятие)
- Секретарь-референт
- Специалист по таможенному оформлению (квалификационный аттестат ПК)
- Практический бухгалтер (беспрест 1С)
- Валютный кассир
- Продавец-кассир
- Интерьер-дизайн
- Фотохудожник (2 уровня)
- Нарастивание и дизайн ногтей (экспресс-курс)
- Маникюр-педикюр (индивидуальное занятие)
- Парикмахер
- Визажист-стилист



- Администратор ресторана
- Официант-бармен
- Повар-кулинар
- Повар-кондитер



Лиц. №006198



- Автоэлектрик-профессия будущего (индивидуальное занятие)
- Автожестящик
- Автолесарь-моторист
- Специалист по топливным системам
- Автоэлектрик

Выдаем диплом, сертификат

Выдаем диплом, сертификат

Проводит набор слушателей на II семестр 2002/2003 учебного года

www.pro-world.ru

ПРЕСТИЖ

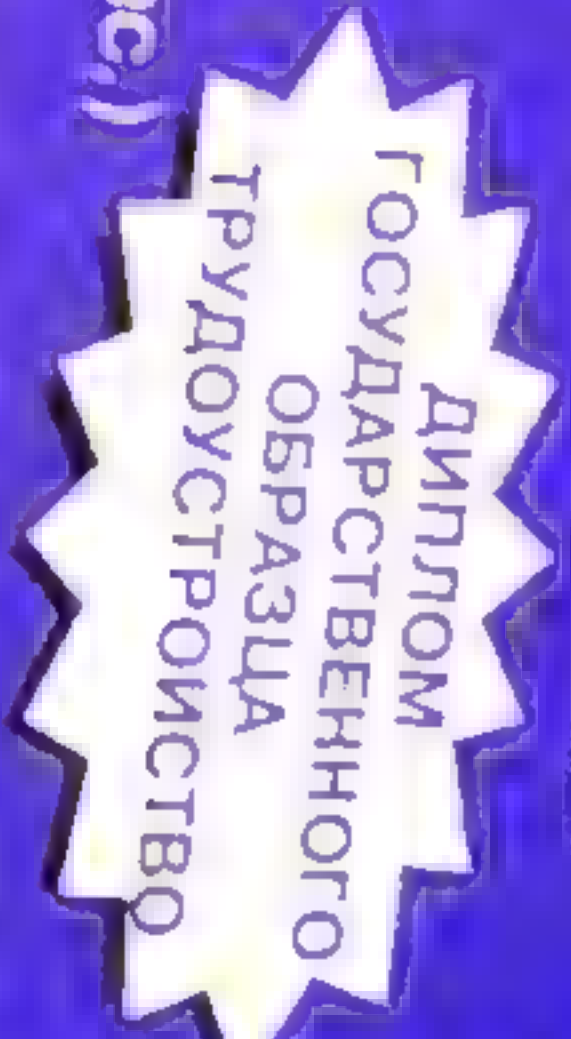
Лиц. № 004985

СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

- Менеджер широкого профиля
- Менеджер - руководитель фирмы
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по туризму
- Менеджер по маркетингу
- Менеджер ресторана
- Менеджер торгового зала
- Менеджер по рекламе
- Офис-менеджер



- **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК** (4 уровня, в т.ч. «с нуля» (1 уровень - 4 мес.)
- **СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ** (4 мес.) с изучением английского языка, права, бухучета, машинописи, делопроизводства, ПК, психологии общения, этикета, имиджа, орттехники
- **СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ** - интенсив (1,5 мес.)
- **АДВОКАТА (помощник) НОТАРИУСА,** (1,5 мес.)
- **РЕФЕРЕНТ-ПЕРЕВОДЧИК** (1-2 года)
- **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ,** в т.ч. 1С: Бухгалтерия (2 мес.)
- **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР** (1 мес.)
- **МАШИНОПИСЬ** (русская, латинская) на ПК (0,5 мес.)
- **ОФИЦИАНТ, БАРМЕН, ПОВАР** (1 мес.)



info@prestige-class.ru

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- Бизнес-тренинги
- Практическая психология для менеджеров, экономистов
- Пользователь ПК
- Компьютерный дизайн. Создание Web-сайтов
- Бухучет для начинающих

267-45-29, 956-17-14, 912-56-08, 265-40-53, 275-75-09, 360-01-77, 279-66-75, 112-95-82

ИНСТИТУТ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

- психолог по ППТ
- психолог-консультант
- семейный психолог
- психология управления
- менеджер по персоналу
- менеджер рекрут. агентств



Центр обучения "Плюс"

- секретарь
- повар
- продавец
- ландшафтный дизайн
- менеджер
- бармен
- бухгалтер
- официант
- риэлтор
- дизайнер
- ПК, Интернет
- англ. яз.
- 1С
- ГААР

Консультации по адресу: ул. Дзержинская, д. 101, оф. № 5
492-9782, 497-2318 (9.00-19.00). E-mail: plus_c@rambler.ru, http: www.proplus.ru

АВТОСЛЕСАРЬ

- Автослесарь-моторист
- Автоэлектрик
- Автожестянщик
- Топливные системы
- ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК
- Курсы ручного вязания

262-02-45, 440-2882

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЕВРОКОМПЕТЕНЦИЯ

Лицензия № 009377 код Н выдана Комитетом образования
в сфере образования мы успешны!
Принимаясь на обучение

- Бухучет на ПК - (1С: 7.7)
- Международные стандарты бухучета, финансовой отчетности и аудита
- Налог и налогообложение
- Иностранный язык (бизнес-курс)
- Международный туризм

До 15.02.2003 г. ОБЩЕЕ УДОЛОВОЖЕНИЕ СНИЖЕНИЕ ЦЕН 15%

Центр профессиональной подготовки

1. Парикмахер широкого профиля
2. Визажист-стилист
3. Косметолог - эстетическая и аппаратная косметология
4. Мастер маникюра и педикюра
5. Основы массажа
6. Администратор салона красоты
7. Администратор ресторана
8. Повар-кулинар
9. Официант-бармен

10. Дизайн: интерьер, реклама, ландшафт
11. Автослесарь-моторист
12. Автоэлектрик
13. Автожестянщик

Выпускникам и учащимся МШЭ
Безработным, малобеспеченным, студентам
Всем льготным категориям

До 80% учебного времени - практические занятия
БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ПО РЕАЛЬНОМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

912-44-92, 912-60-81

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

по следующим направлениям

ТЕХНОЛОГ-КАЛЬКУЛЯТОР
Курсы ручного вязания

1770-2082 СТ М "Красные ворота"

101194
ЕВРОКОМПЕДИ

EUROCOLLEGE

БЫТОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Парикмахер Широкого

Парикмахер-супермастер (Удмуртская Республика)

принципер модельер-стилист
повышение квалификации персонала

овар (со знанием зарубежной кухни)
Филиппин

Практика

В ресторанах,
барах

велир-гравен /

микройщик-модельер-конструктор

— практикою

сервер + компьютер
звон и полиграфия (ColorD)

Proshop, QuarkXPress, (CorelDraw, Jemakar)

ТОДИЗАЙН (орынжир)

ИДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

Автомеханик (автослесарь с практикой
осервисе)

Электрлік

ограф (с практикой в салоне)

МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Косметолог-массажист
Косметолог-визажист
Повышение квалификации
в косметологии** (оплачиваемая косметология)

**РАБОТОДАТЕЛЯМ ПРЕДЛАГАЕМ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ.
ДИПЛОМ. СЕРТИФИКАТ.**



78 КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ № 6'2003

**СКИДКА
10-50%**

012 44 00 00

...causes...

ВЕРХНИЙ ПОДЪЕМ НА ПЕРВОМ ПОДЪЕМЕ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ОЦЕНКИ И КОНСАЛТИНГА

Лицензия № 24-0634
Государственный архив

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

по следующим направлениям

- Репродуктивная деятельность
- Гостиничный и туристический бизнес
- Маркетинг
- Экономика и управление на предприятии
- Организация предпринимательской деятельности
- Управление консультирование
- Государственное и муниципальное управление
- Оценка собственности (бизнеса)
- Менеджмент
- Финансы и кредит
- Гражданское, хозяйственное и исполнительное право
- Бухучет, анализ и аудит
- Иностранные языки (европейские и восточные)
- Финансовый менеджмент
- Антикризисное управление
- Международные бизнес
- Банковский менеджмент

Документы государственного образца (сертификат, свидетельство, диплом в зависимости от продолжительности обучения). Стоимость обучения от 100\$ до 1400\$ в зависимости от продолжительности обучения.

13 февраля, 19 марта 2003 г. начало занятий на курсах по специальности «Туристический и гостиничный бизнес» со специализацией «Менеджер по туризму»

10, 17 февраля, 12, 24 марта 2003 г. начало занятий на курсах по специальности «Риэлторская деятельность» со специализацией «Менеджер по недвижимости»

Адрес: 117218, Москва, м. Профсоюзная,
Нахимовский пр-т, д. 32, ИДВ РАН, 6 этаж
Тел./факс: 124-01-02, 124-01-04, 124-04-22
офис 625

E-mail: post@maok.ru
Haili cайт: www.maok.ru

1011932

ПУНКТ ПРИЕМА ОБЪЯВЛЕНИЙ

М. «Иганская» — кольцевая, М. Дровяной пер. п. 3 ст. 1

EX 14. АРМІТАХСБОРГ, ТЕР (09.00 ДО 19.00)

УСТАВНЫХ ПОЛАЖЕНИЙ, ВНЕШНЕГО

10.00 18.30

10.00 18.30

Аспирантура - 5 лет
(очная)
Аспирантура - 3 года
(заочная)

Срок обучения - 5 лет
Аспирантура - 3 года
(очная)
Аспирантура - 4 года
(заочная)

Аспирантура - 3 года
(очная)
Аспирантура - 4 года
(заочная)

Перечень вступительных экзаменов в Университет им. Маймонида в 2003 г. по факультетам:

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
1. Иностранный язык (английский, устно) - профилирующий
2. Русский язык и литература (устно)
3. Русский язык и литература (устно)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ
1. История России (устно) - профилирующий
2. Иностранный язык (устно)
3. Русский язык и литература (устно)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
1. Биология (устно) - профилирующий
2. Физика (устно)
3. Русский язык и литература (устно)

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
1. Математика (письменно) - профилирующий
2. Математика (устно)
3. Русский язык и литература (устно)

ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
1. Специальность - профилирующий
2. Музыкальное мастерство
3. Музыкальный экзамен
4. Русский язык и литература (устно)

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
1. Математика (письменно) - профилирующий
2. Математика (устно)
3. Русский язык и литература (устно)

Второе высшее образование можно получить на платной основе
Прием документов с 26 июня по 15 июля 2003 г.
Вступительные экзамены с 16 июля по 3 августа



Москва, ул. Садовническая, д. 52/45
Уч. учебного управления 951-05-24
Приемная комиссия академии:
Москва, ул. Перекопская, д. 9а
122-33-36



АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ
АКАДЕМИЯ ТАНЦА
АКАДЕМИЯ ПОЭТОВ И ФИЛОСОФОВ

СЛУЖБА
ИНФОРМАЦИИ
(95) 753-8-000
asterova.ru



УНИВЕРСИТЕТ НАТАЛЬИ НЕСТЕРОВОЙ



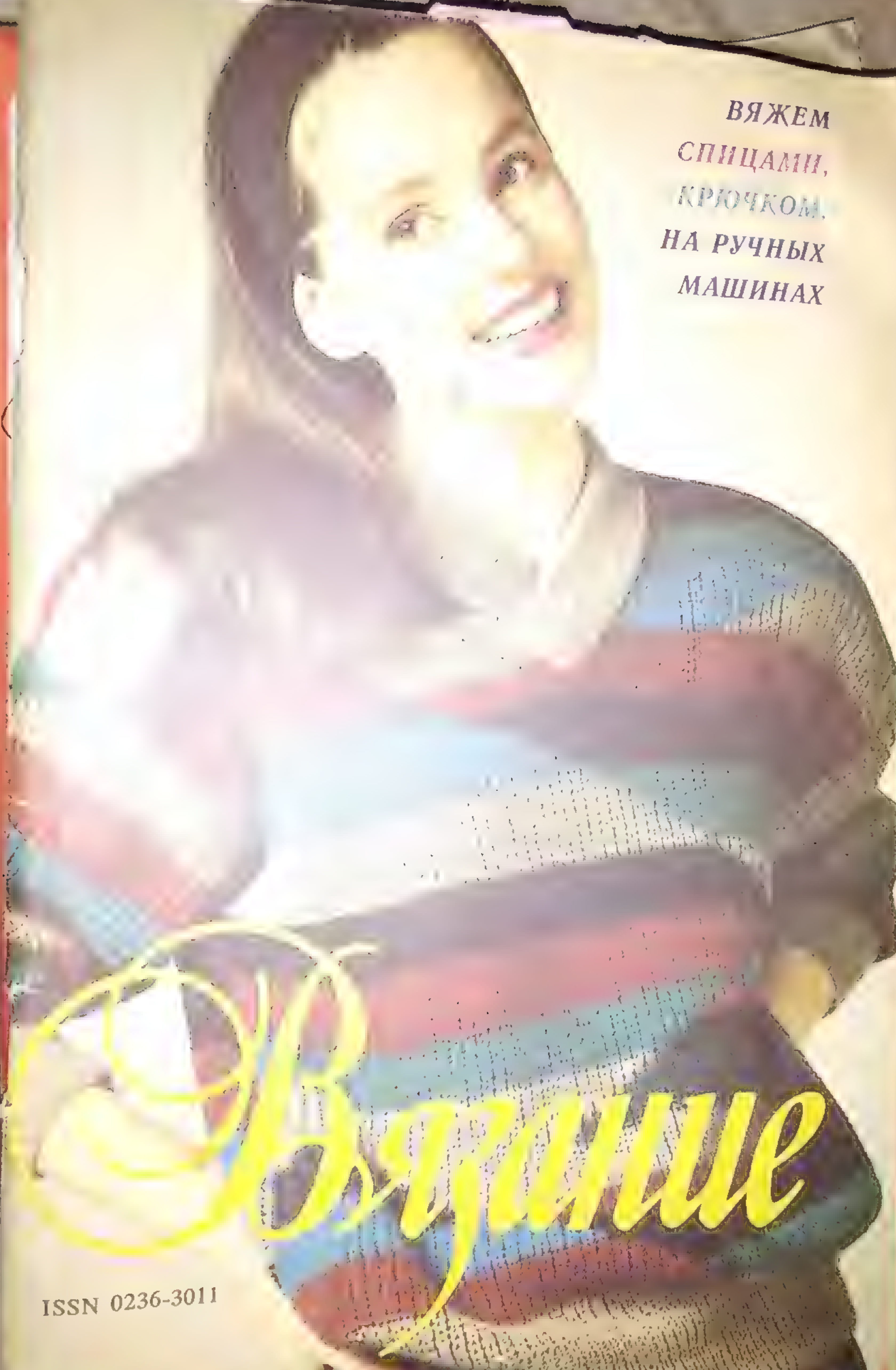
- ФАКУЛЬТЕТЫ:**
- ЮРИДИЧЕСКИЙ
 - ЭКОНОМИКИ
 - МЕНЕДЖМЕНТА
 - МАРКЕТИНГА
 - ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
 - ДИЗАЙНА
 - ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 - РЕКЛАМЫ
 - ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
 - СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
 - ЖУРНАЛИСТИКИ
 - КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
 - ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА
 - ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ
 - ПРАВОСЛАВНЫЙ БОГОСЛОВСКО-ФИЛОСОФСКИЙ
 - АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ
 - АКАДЕМИЯ ТАНЦА
 - АКАДЕМИЯ ПОЭТОВ И ФИЛОСОФОВ

**СЛУЖБА
ИНФОРМАЦИИ**
(095) 753-8-000
www.nesterova.ru

ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

Ежедневно, кроме воскресенья, с 10.00 до 19.00
Адрес: Москва, Варшавское шоссе, дом 38
(проезд до ст. метро «Нагатинская»)



A woman with dark hair, smiling and looking upwards, wearing a multi-colored striped sweater. The image is the background for the magazine cover.

ВЯЖЕМ
СПИЦАМИ,
КРЮЧКОМ,
НА РУЧНЫХ
МАШИНАХ

Вязание

ISSN 0236-3011



Приложение к журналу «Стиль»

Учредители:
Государственная ассоциация
«Рослегпром», Модный дом
«Невский проспект»

Главный редактор
Н. Н. НЕКРАСОВА

Над журналом работали:

ответственный секретарь
Е. Дедкова

стилисты: А. Захаренко,
А. Крашенинникова,
Д. Немчинова, И. Николаева
М. Панова, Т. Прудкая

фотографы: Л. Геркус,
А. Гронский, Е. Филипченко
художник С. Шахвердова

тексты в разделах:
З. Арсеньева, Л. Якуб

художественные редакторы
Е. Лантас, В. Токарев

редактор-технолог Я. Стогова

технический редактор
Л. Мусатова

корректор О. Антонова

На первой странице обложки —
модель Г. Деминой, фото
А. Гронского.

Внимание! Номер рядом с мо-
делью означает, что в прило-
жении под этим номером даны
схемы и описание изготовле-
ния модели.

Адрес редакции:
190031, Санкт-Петербург,
наб. р. Фонтанки, 89.
Телефоны: 310-71-49, 310-69-48.

Подписано к печати 28.06.93.
Тираж 200 000 экз. Заказ 9454.
Свободная цена.
ГПП им. И. Федорова,
191126, Санкт-Петербург,
Звенигородская, 11.

© Стиль, 1993



Женщине, которая вяжет

Мы живем в те времена, когда
мужчины не умеют «аглантах». Се-

годняшние мужчины не умеют «кариа-
ти». Именно женщины
на своих плечах
несут все проблемы. Почти
все женщины работают.
Дети... Нет

Многие женщины не умеют
«аглантах». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти».

Многие женщины не умеют
«аглантах». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти».

Многие женщины не умеют
«аглантах». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти».

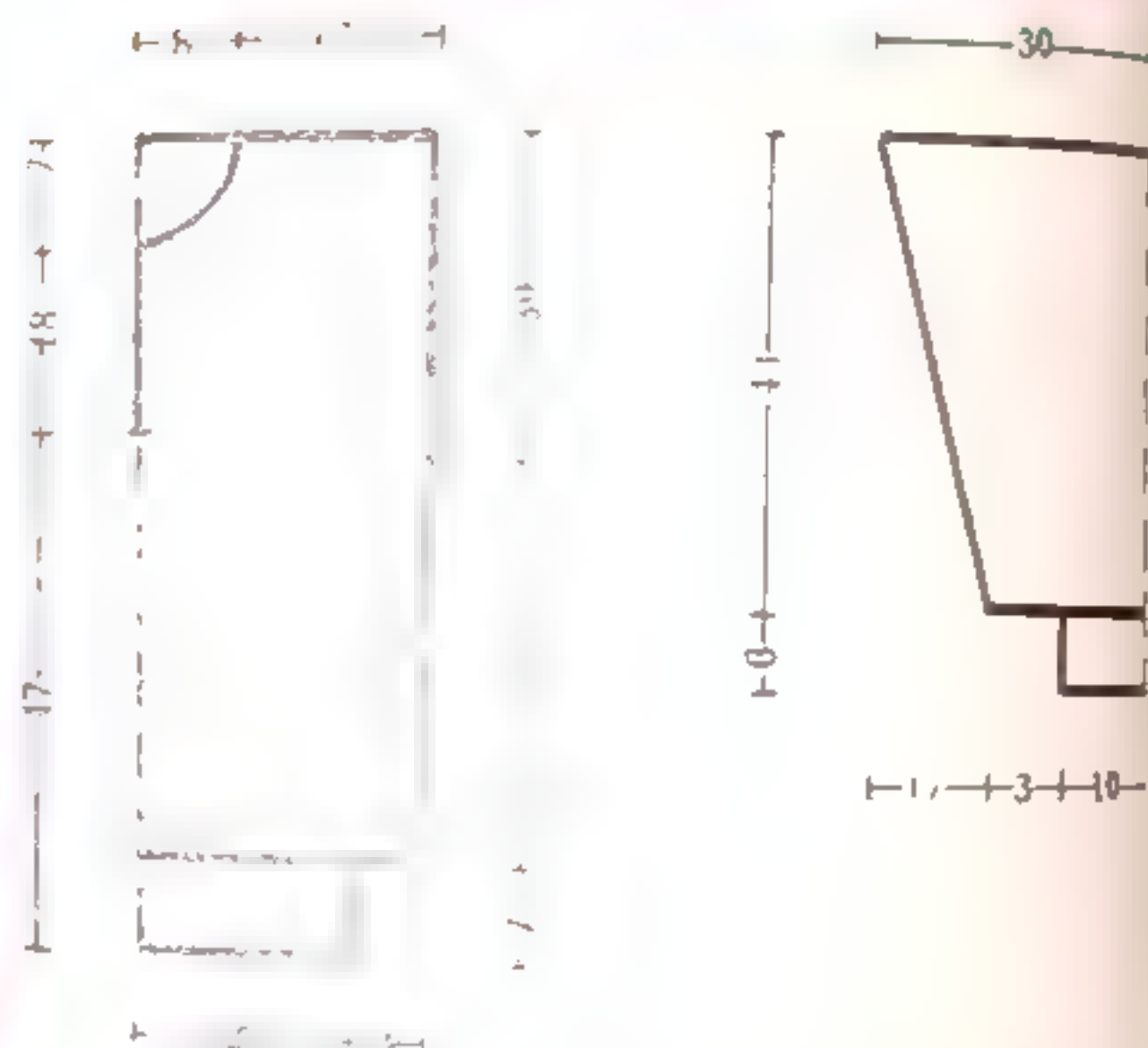
Многие женщины не умеют
«аглантах». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти».

Многие женщины не умеют
«аглантах». Многие женщины
не умеют «кариа-
ти».

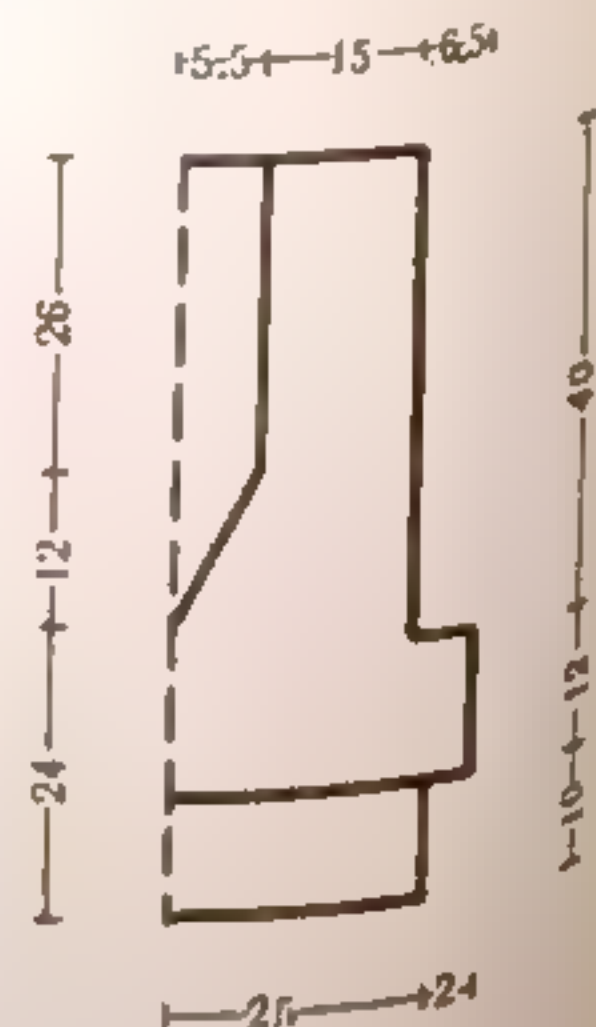
ТЕПЛЫЙ КОМПЛЕКТ ДЛЯ ХОЛОДНОЙ ПОГОДЫ



Модели М. Мироненко



Джемпер, гетры и жилет — замечательный комплект! Особенно для холодной погоды. Объемный жилет с сильно заниженными проймами можно надеть даже поверх толстого свитера. Добавьте к этому леггинсы, полуботинки — и вы готовы к зиме!



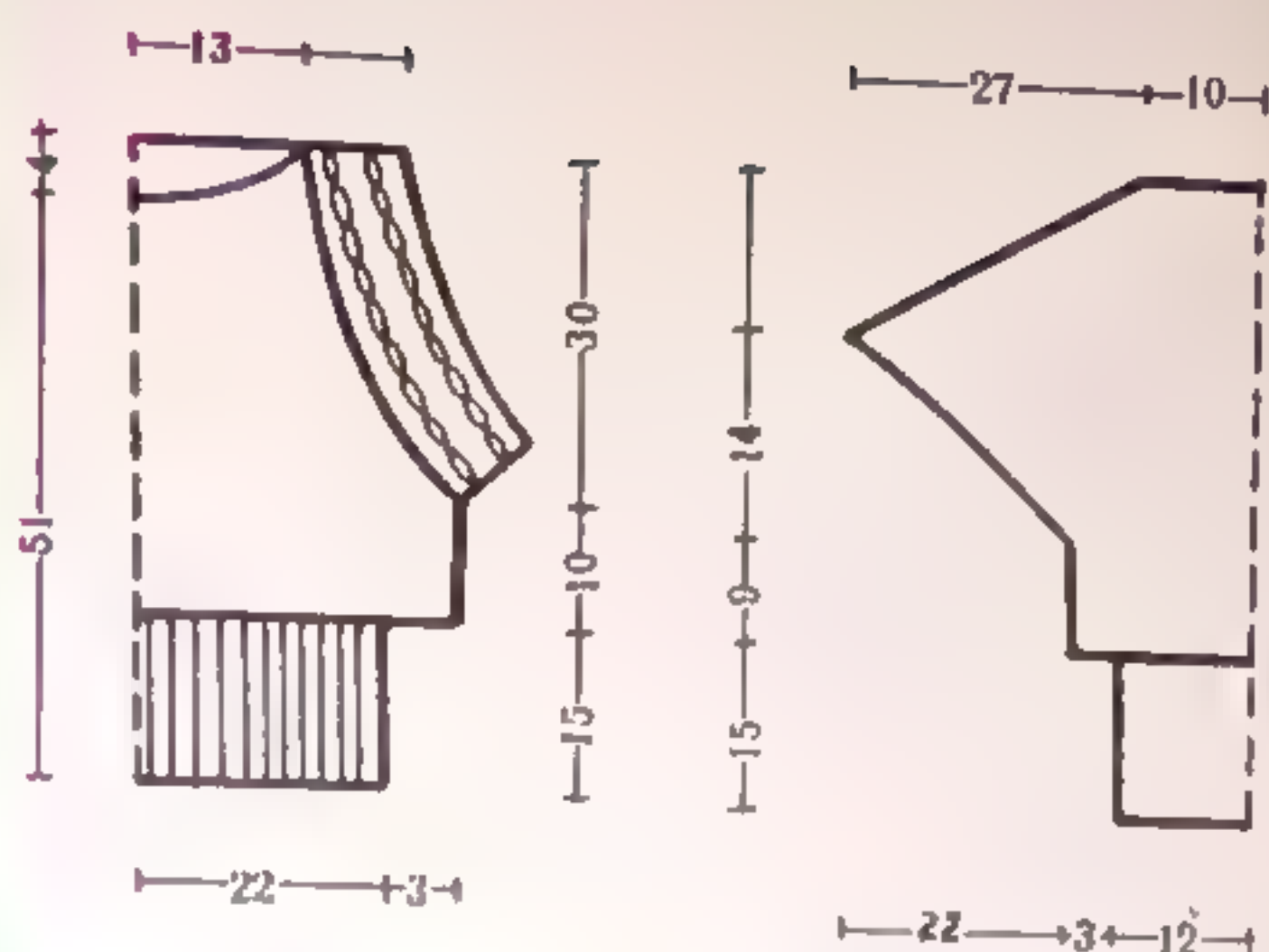
Гард
жен
пред
тера
вера
связ
тора
ется
узор
чек»
«зиг

62
+3 +24

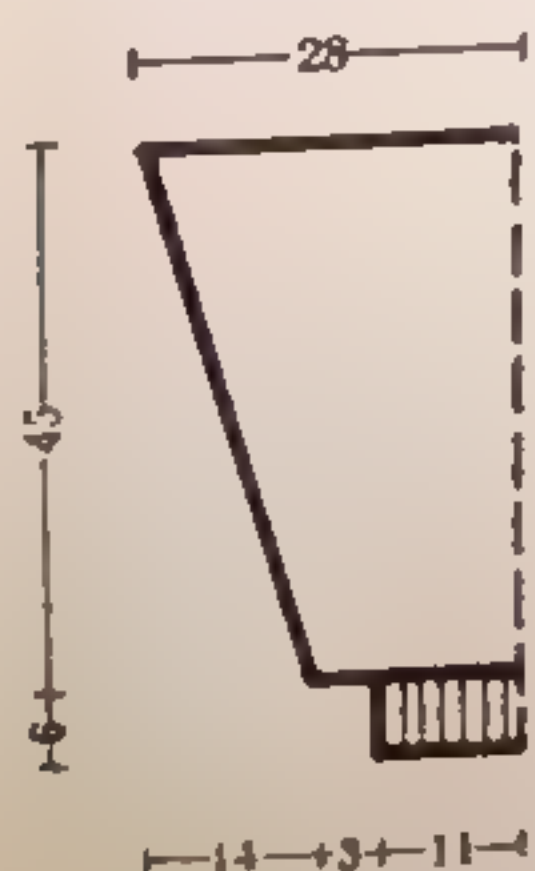
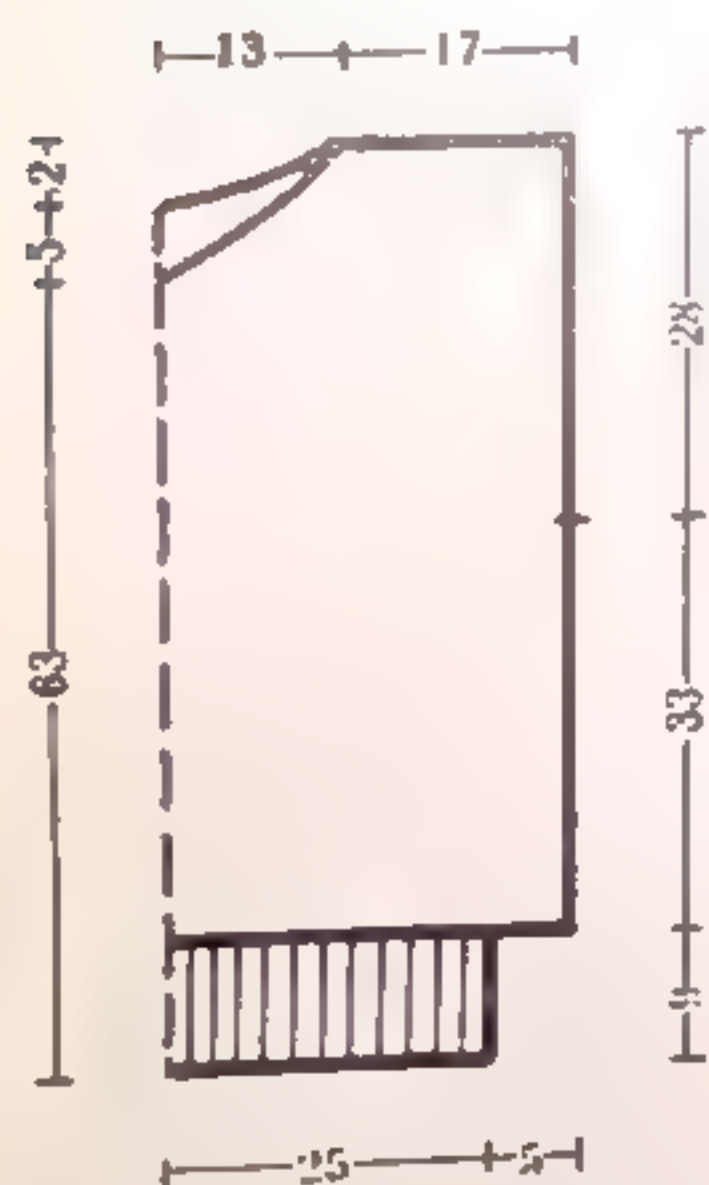
16 + 15



5



Гардероб современной женщины невозможно представить без свитера, джемпера, пуловера. Все три модели связаны резинкой, которая отлично сочетается с рельефными узорами типа «косичек», «жгутиков», «зигзагов».



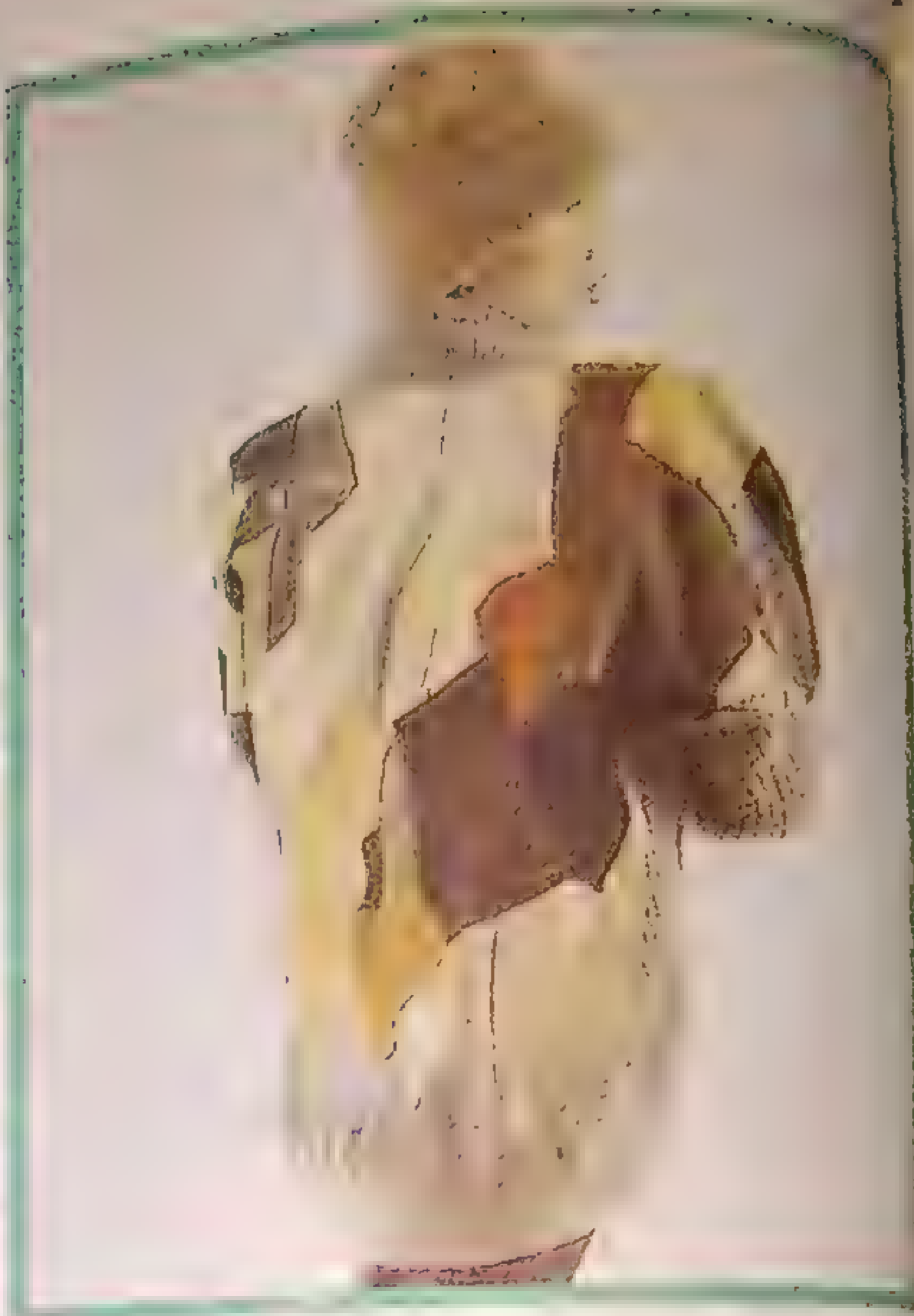
Модели М. Мироненко, Я. Стоговой

6

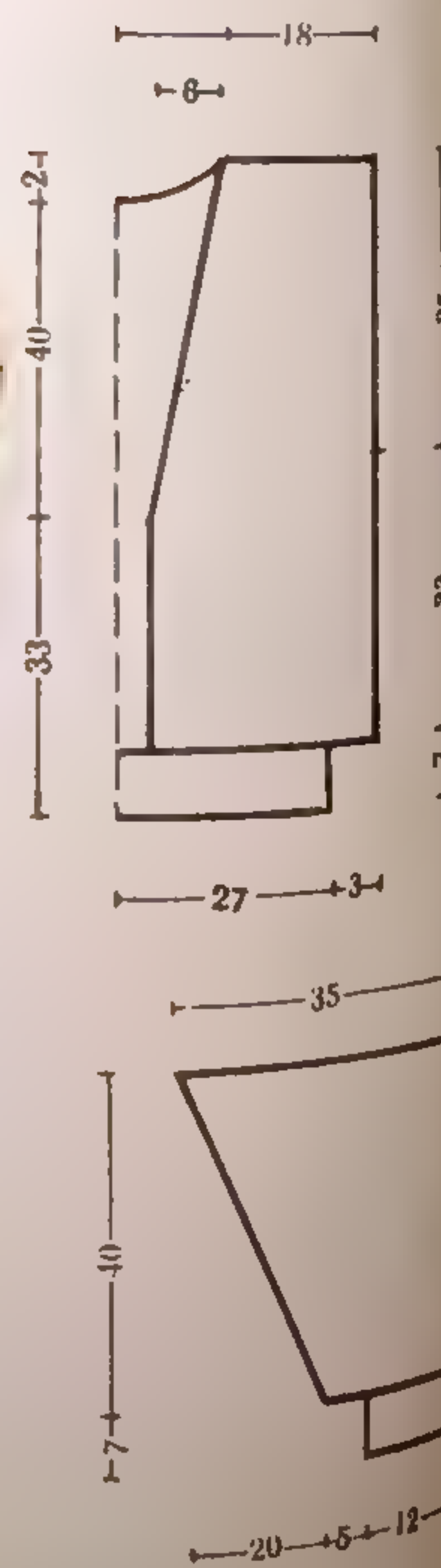


ИГРА ФАКТУР,

ИГРА ФАНТАЗИИ



Натуральная шерсть, мягкая, бархатистая замша, гладкая тонкая кожа — все эти материалы, красивые сами по себе, только выигрывают от сочетания друг с другом.



28

Модель М. Мироненко



Модель Ю. Саморуковой

Контраст фактур — прием, известный в истории костюма очень давно. В наше время и профессиональные модельеры, и рукодельницы увлекаются сочетанием материалов разных цветов и фактур.

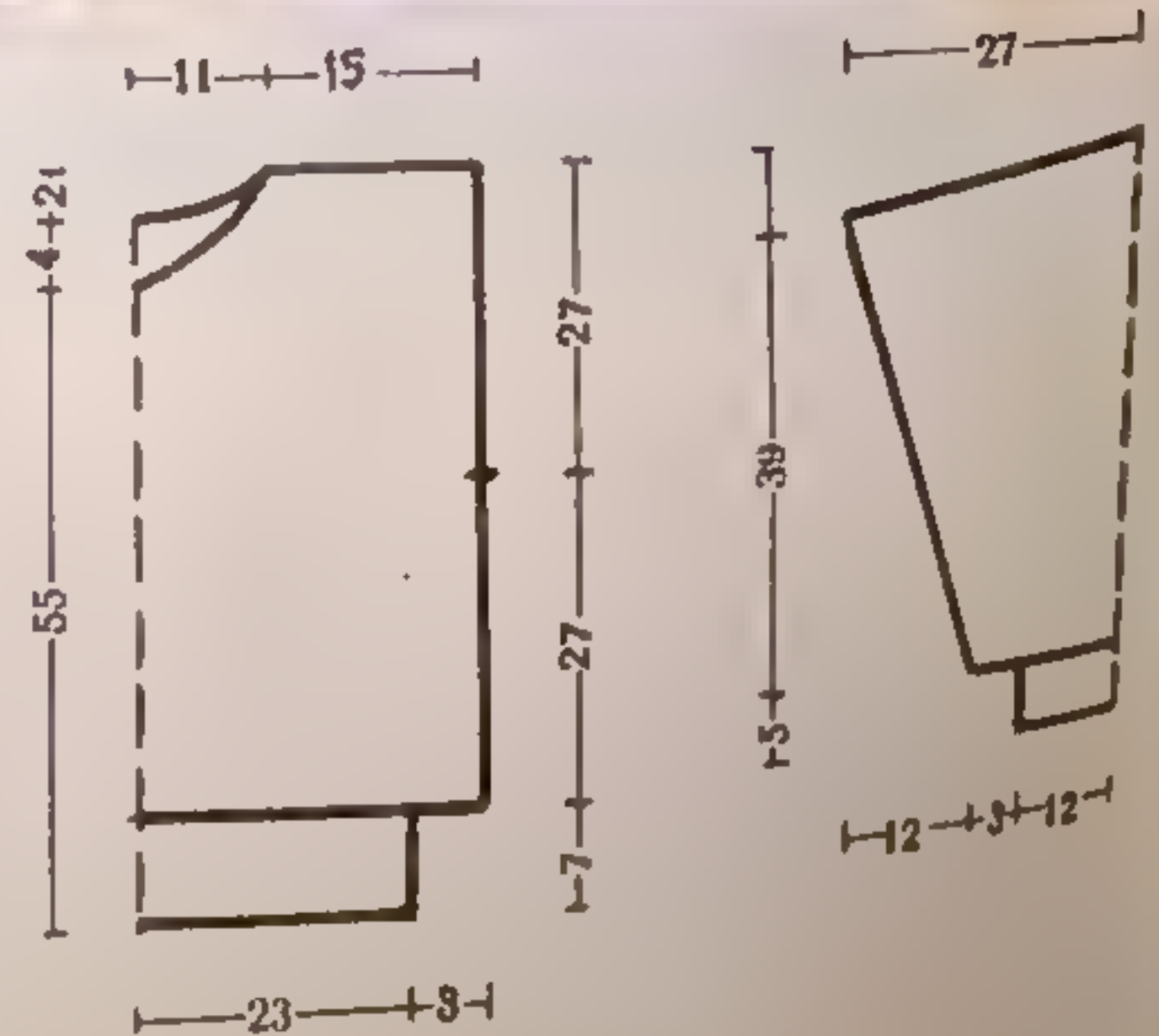
Красный джемпер украшают кожаные вставки, «заплатки» и бахрома. Заметим, что последняя относится сегодня к числу очень модных декоративных элементов.



7

Модель Т. Митрофановой

Джемпер простейшего покроя кажется нарядным благодаря затейливому орнаменту. Синий фон — белые узоры... Это красивое и благородное сочетание напоминает о знаменитой гжельской майолике.



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

ВЯЗАНИЕ УЛУЧШАЕТ ОСАНКУ

Любительницы вязания хорошо знают, что длительное общение со спицами не проходит бесследно. Очень скоро приходит усталость, немеют шея, спина... Как избежать этого? Во-первых, при вязании нужно соблюдать правильную позу, во-вторых — уметь чередовать работу с отдыхом: 40—50 минут работы и 8—10 минут активного отдыха. И тогда, представьте себе, вязание не только не утомит, а поможет исправить сутулость и улучшить осанку. Стул должен быть с твердым или полумягким сиденьем и прямой спинкой. Сидеть надо так, чтобы нижний край лопаток упирался в спинку стула, а поясница чуть отходила от него, локти должны быть прижаты к туловищу, плечи расправлены. (двигаются в основном кисти рук). Ноги поставьте параллельно друг другу. В такой позе вы сразу почувствуете, что приосанились. По мере освоения правильной позы к вам обязательно придет ощущение, что она стала привычной и даже удобной. С этого момента можете не сомневаться — вязание «работает» на вашу осанку. Но без правильного чередования нагрузки и отдыха хорошего результата не достигнуть. Необходим отдых, и не простой, а активный. Он может заключаться в нескольких упражнениях:

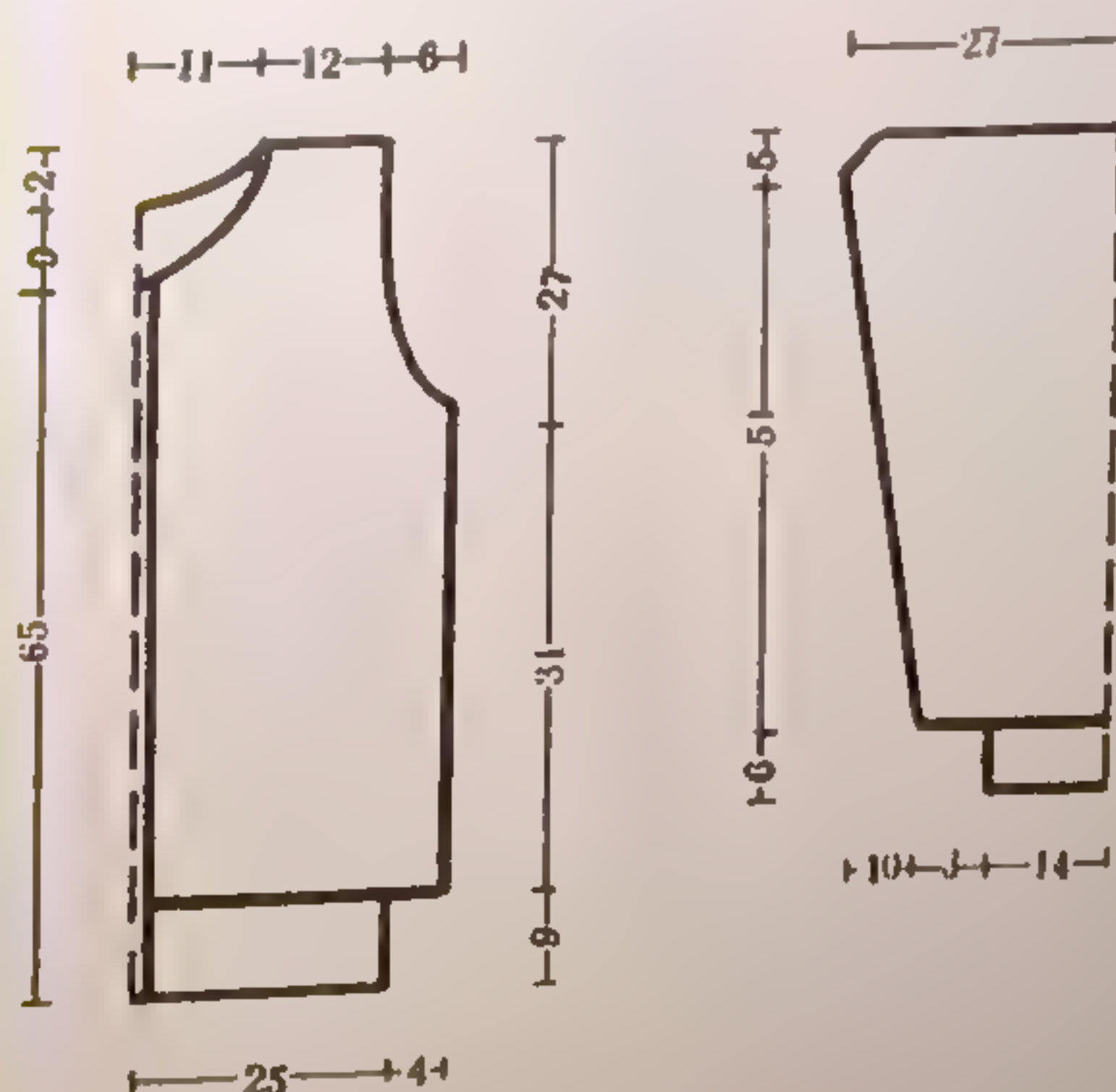
- энергичная ходьба на месте;
- боксирующие движения с максимальными поворотами туловища вправо и влево;
- наклоны в сторону с махом руки над головой;
- ладони перед грудью, соединяя и разъединяя ладони, напрягать мышцы груди;
- мышцы расслабить, опустив руки, приподниматься на носках, как бы подскакивая.

«ГОБЕЛЕНОВЫЙ» ЖАКЕТ

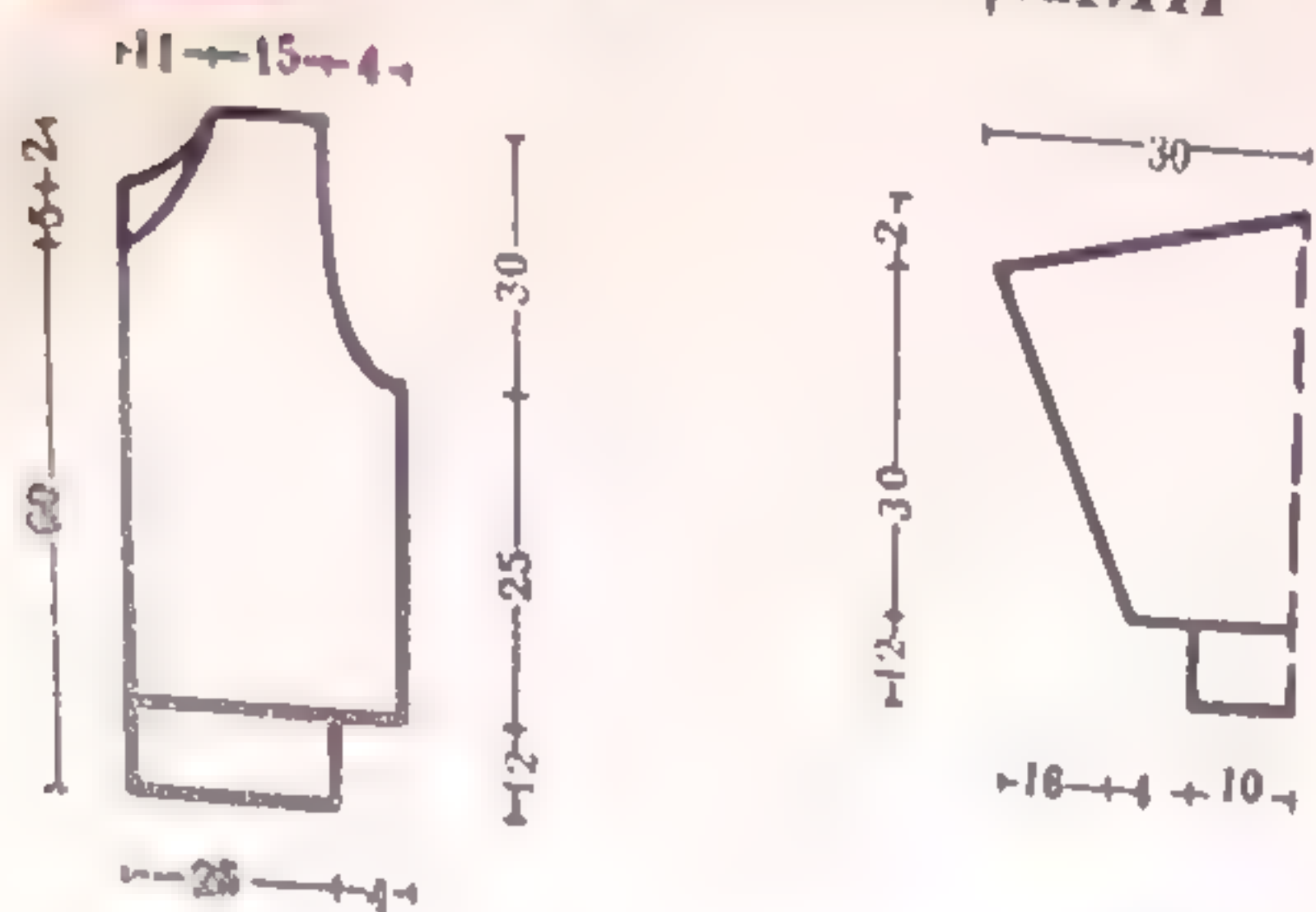


Модель А. Виноградовой

Жакет, выполненный в лоскутном стиле, можно связать из остатков пряжи. Пофантазируйте, поищите цветовые сочетания, и тогда у вас будет шанс связать столь же красивый «гобеленовый» жакет.



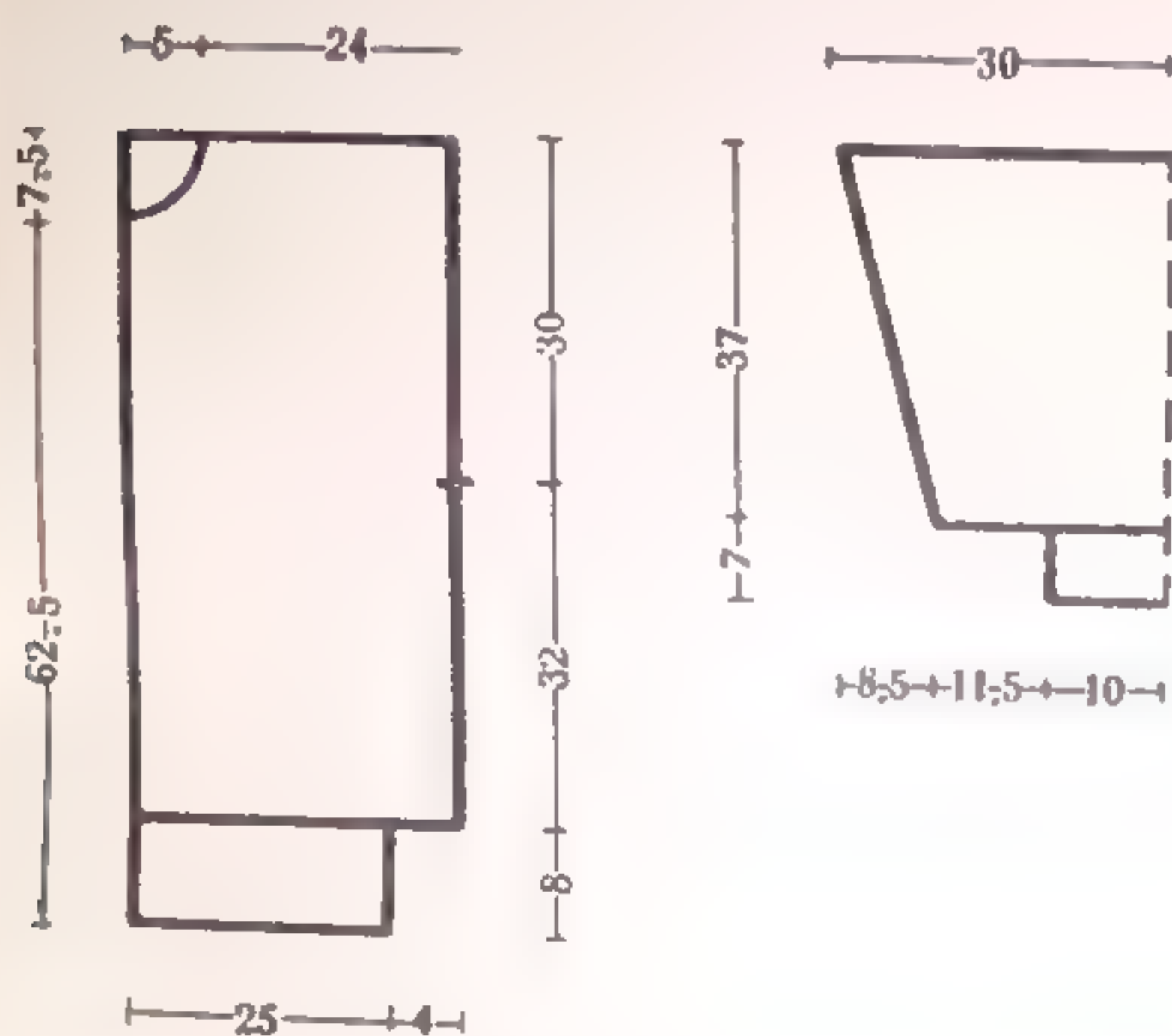
ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ



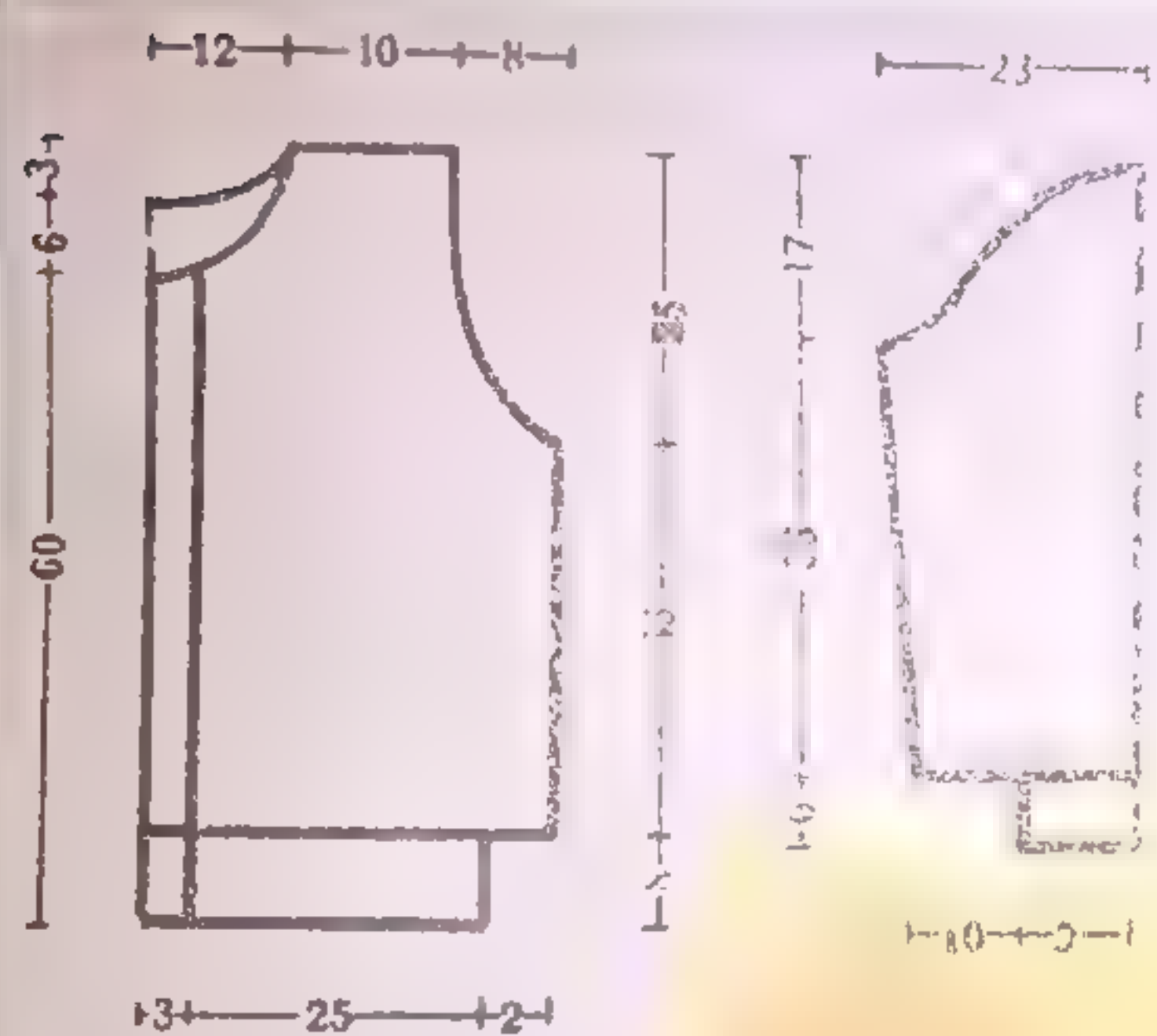
10

Модель В. Якушиной

Если вы принадлежите к страстным поклонницам трикотажа, то вполне можете заменить классический пиджак из ткани уютным вязаным жакетом. Воротники, лацканы, карманы — блистательно отсутствуют. Ведь в трикотаже главное — фактура.

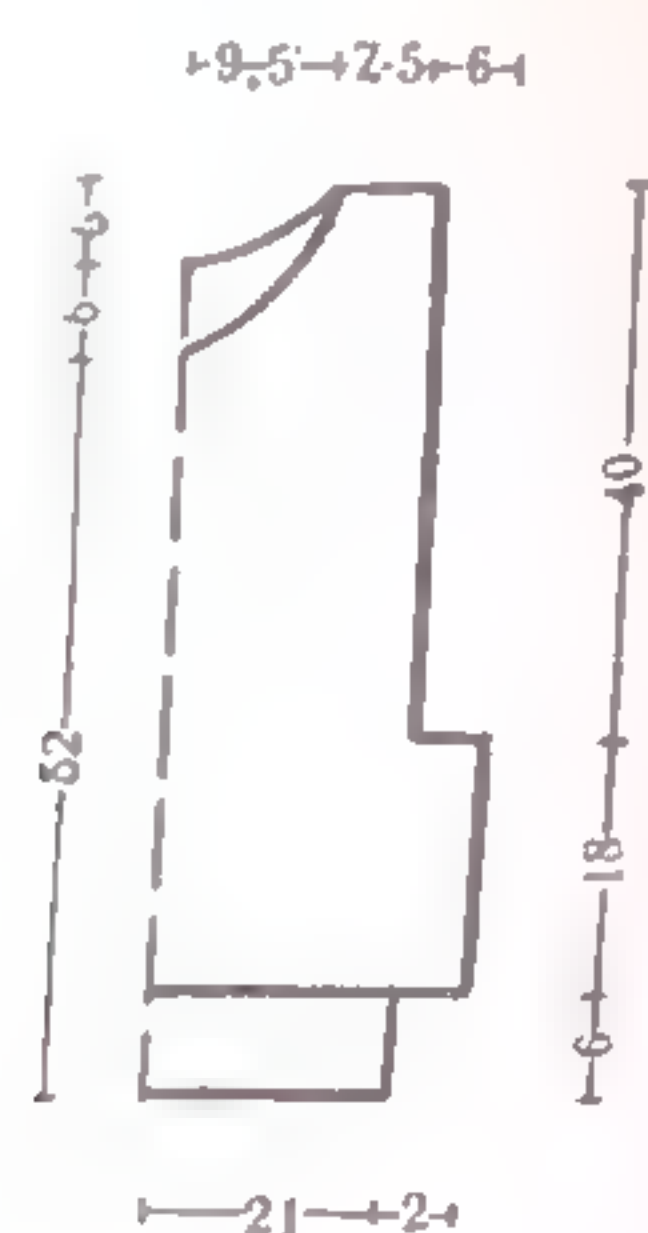


Модели Р. Мироновой, Т. Прудкой



ЖИЛЕТ С УЗОРОМ «МАРКИЗА»

Для вязания жилета 44 размера требуется 400 г пряжи бордового цвета, спицы № 2,5 и № 3,5, круговые спицы № 2,5.
Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля. Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли. Узор «коса» (на 15 п.): вязать по схеме 1. Узор «мар-



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- лицевая петля
- изнаночная петля
- лицевая перекрещенная петля (за заднюю стенку)



— 5 п. перевести на вспом. спицу за работой, следующие 5 п. провязать лицевыми, петли со вспом. спицы перевести перед работой, следующие 5 п. провязать лицевыми, затем провязать лицевыми 5 п. со вспом. спицы



— провязать 1 п. лицевой, поддеть рабочую нить указательным пальцем левой руки за работой, оттянуть ее от себя, провязать лицевой в ту же петлю и сбросить нить с пальца — на изнанке получится длинная петля, которую в следующем ряду вязать изнаночной вместе с соответствующей петлей. Через 7 р. в лицевом ряду перед очередной петлей (место смещения указано на схеме) навесить длинную петлю нижнего ряда на левую спицу и провязать лицевой вместе с очередной петлей (одновременно вывязывать новую длинную петлю)

Модель
А. Доброхотовой

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

кнза» (на 24 п.): вязать по схеме 2. На схемах даны лицевые ряды, в изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Плотность вязания: 20 п. \times 28 р. = 10 \times 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать 98 п. и вязать резинкой 6 см. Продолжить работу спицами № 3,5 так: кромочная; 21 п. лицевой гладью; 15 п. по схеме 1; 24 п. по схеме 2; 15 п. по схеме 1; 21 п. лицевой гладью; кромочная. Провязав 18 см от резинки, оставить по краям на булавках по 12 п. и продолжить работу. На высоте 58 см закрыть для горловины средние 16 п. и далее от середины закрыть в каждом 2-м ряду 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п. и 4 раза по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Перед: вязать, как спинку, при этом на высоте 52 см закрыть для горловины средние 14 п. и далее от середины в каждом 2-м ряду закрыть 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п. и 5 раз по 1 п. На высоте 64 см петли плеча закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы. На спицы № 2,5 перевести петли спинки и связать резинкой планки длиной по 80 см. Петли закрыть швом «петля в петлю», присоединяя открытые петли планки к открытым петлям проймы переда. Пришить планки по проймам. Для бейки на круговые спицы № 3,5 набрать по горловине 124 п. и связать 6 см резинкой; бейку сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлевать.

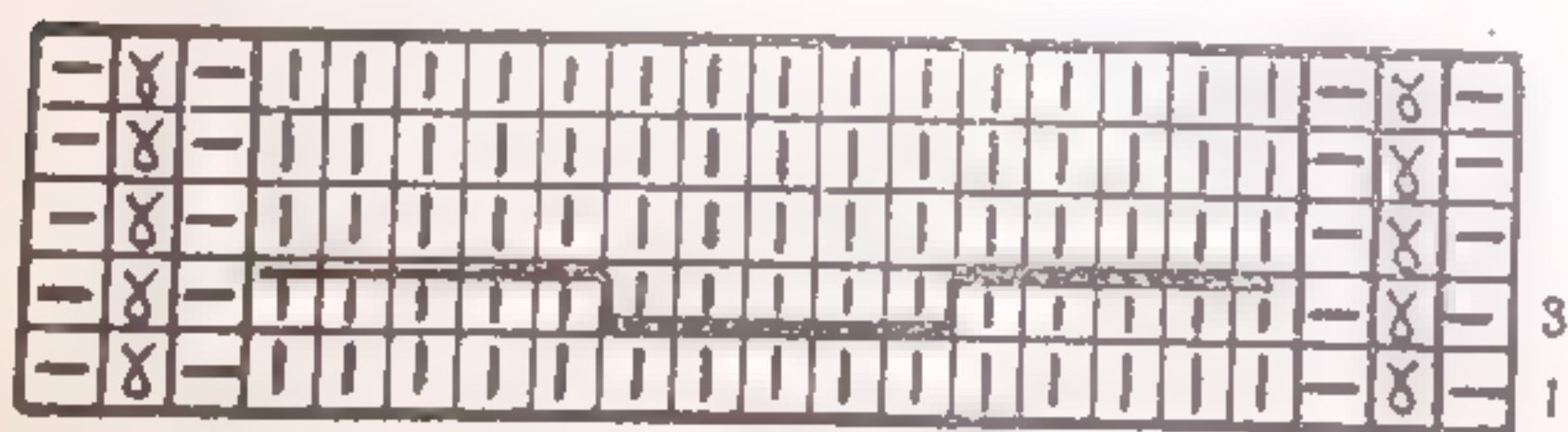


Схема 1

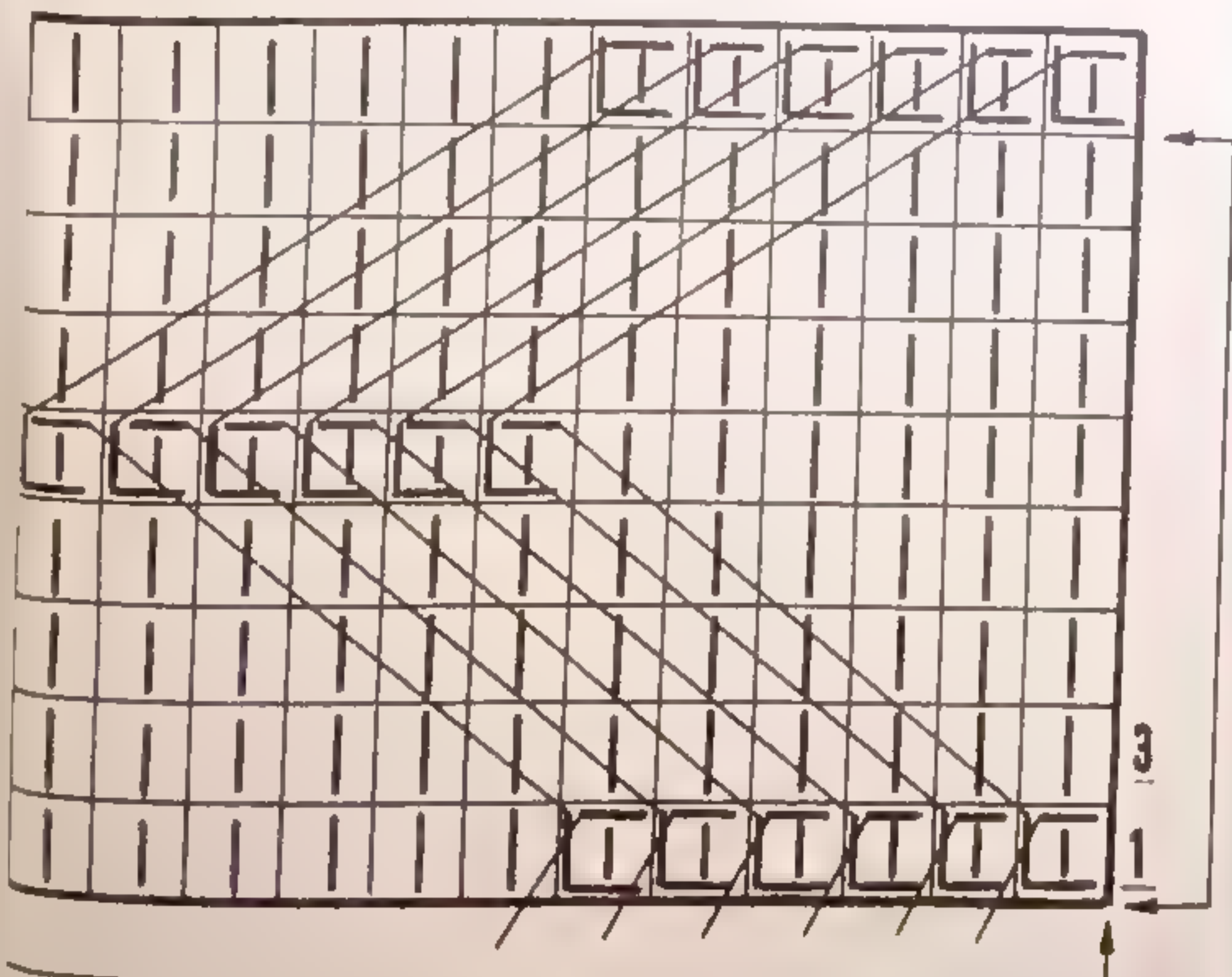
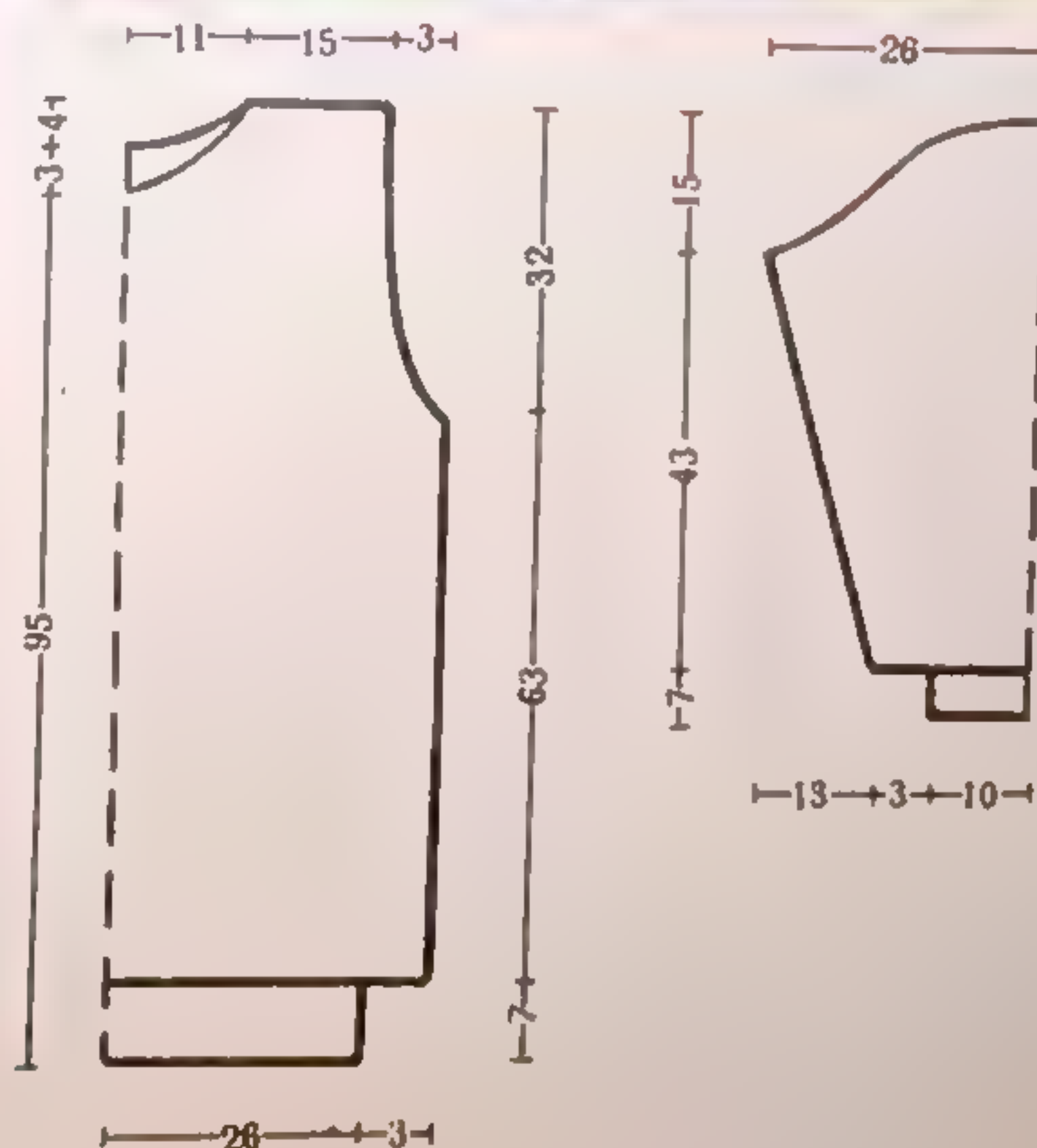


Схема 2

Модель Е. Лангас



11

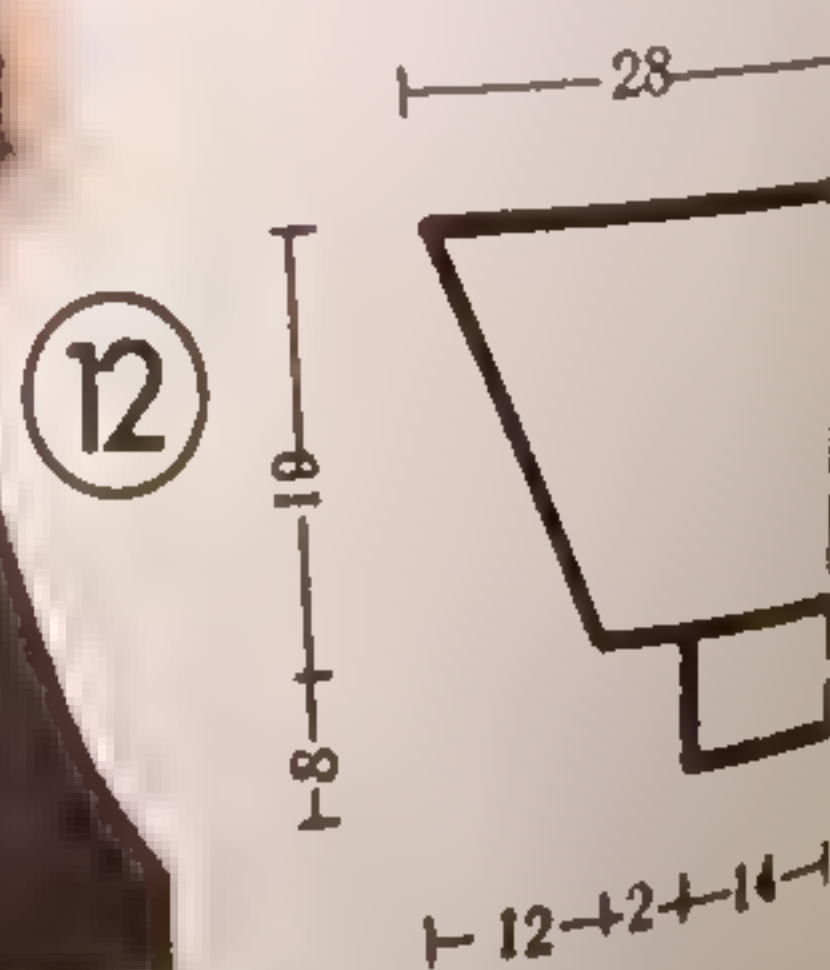
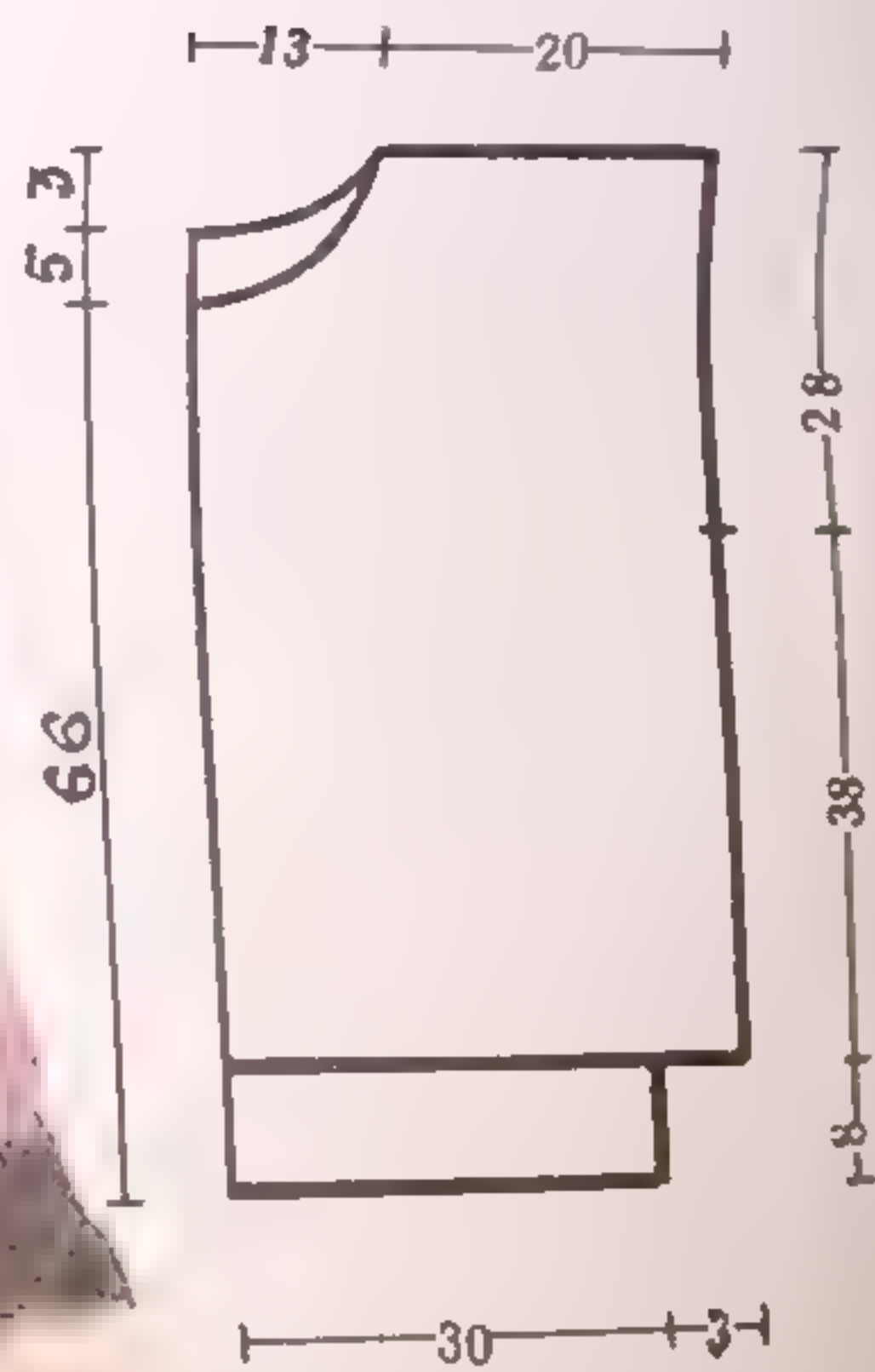


ДОЛОЙ

СТАНДАРТ

И СКУКУ!

«В „Бурде“ и „Верене“ нет ничего особенного! Это — обыкновенные вещи для обыкновенной жизни», — так считает молодая художница Татьяна Тетера, занимающаяся ручным вязанием.



12

С
можн
рить.
«смет
Татья
худож
щий
За
вать
ные,
гичес
налам
вых
ца? К
стить
лекци
что к
кажу
дерзк
мер,
ция»,
вычн
суетс
ножк
доро
вычн
несет
А нов
гресс
«С
вилам
измен
какая
тради
руши
моде,
ни, ж
ворят
Для
ное, ч
так с
станд
улыб
весел

Модел

С мнением юной авангардистки можно не согласиться, можно поспорить. Но нельзя отказать ей в праве «сметь свое суждение иметь». Ведь Татьяна судит об этих журналах как художник, как человек, не приемлющий стандарта.

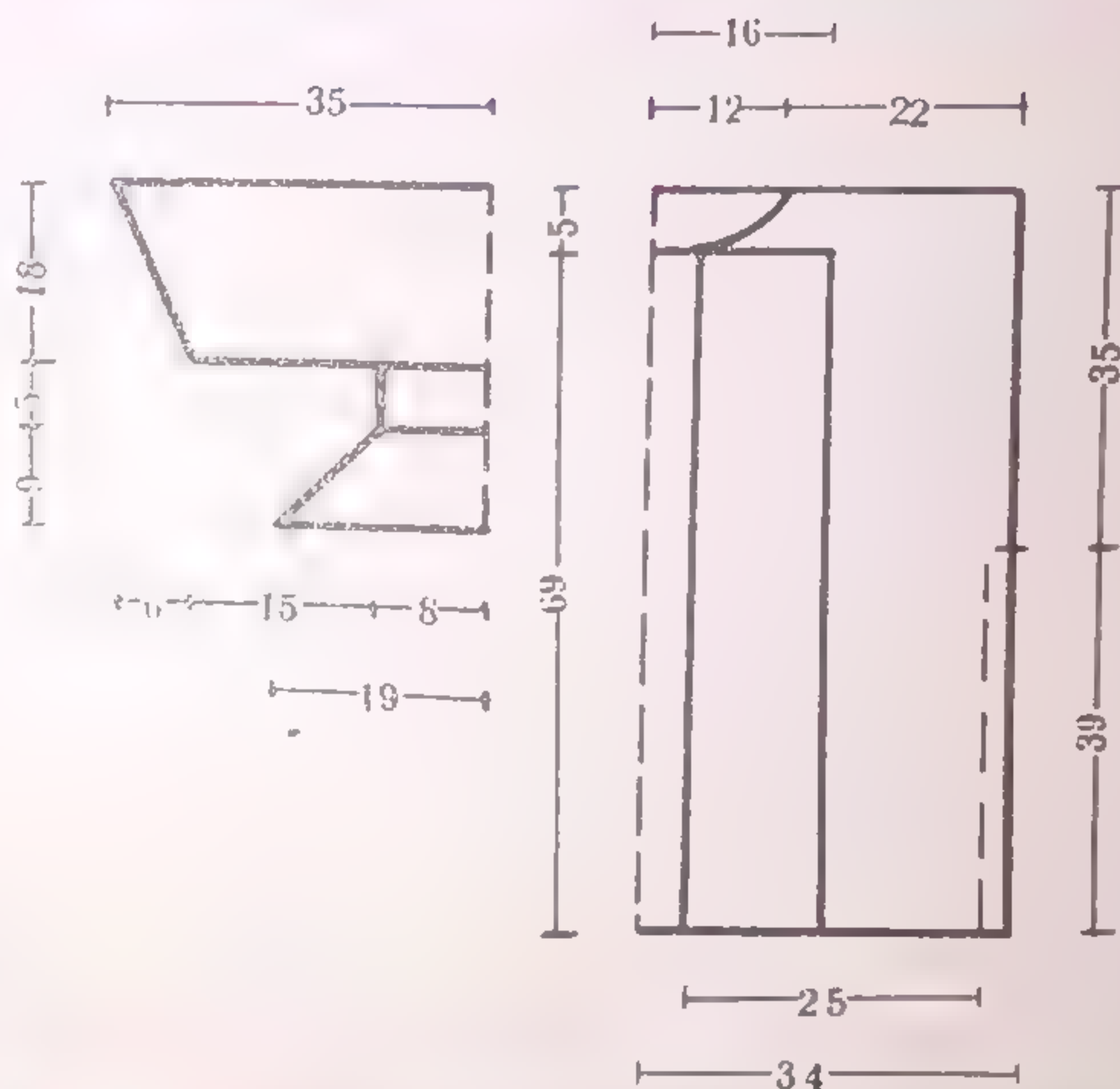
Зато она часами может рассматривать старинные, еще дореволюционные, журналы по рукоделию. Ностальгическое путешествие по старым журналам вдохновляет на рождение новых идей.

Что же предлагает нам художница? К сожалению, мы смогли поместить лишь несколько моделей из коллекции Татьяны Тетеры. Допускаем, что кому-то из читательниц они покажутся слишком вызывающими, дерзкими, «неправильными». Например, вот этот жакет силуэта «трапеция», на спинке которого вместо привычных цветков или орнаментов красуется такая вот смешная картинка: ножки в сапожках, шагающие по дорожке. Но часто именно все непривычное, сделанное не по правилам, и несет в себе мощный заряд новизны. А новизна — двигатель моды (и прогресса тоже).

«Сегодня нельзя работать по правилам, — убеждена Татьяна. — Жизнь изменилась. Раньше в жизни была какая-то стабильность, твердые устои, традиции. Сейчас все это меняется, рушится. То же самое происходит и в моде, ведь мода — отражение времени, жизни. Про мои модели часто говорят, что они смешные, забавные. Для меня это — комплимент. Главное, чтобы не было скучно. Вокруг и так слишком много скуки, серости, стандарта, кислых лиц. И так мало улыбок. Пусть люди смеются, пусть веселятся!»

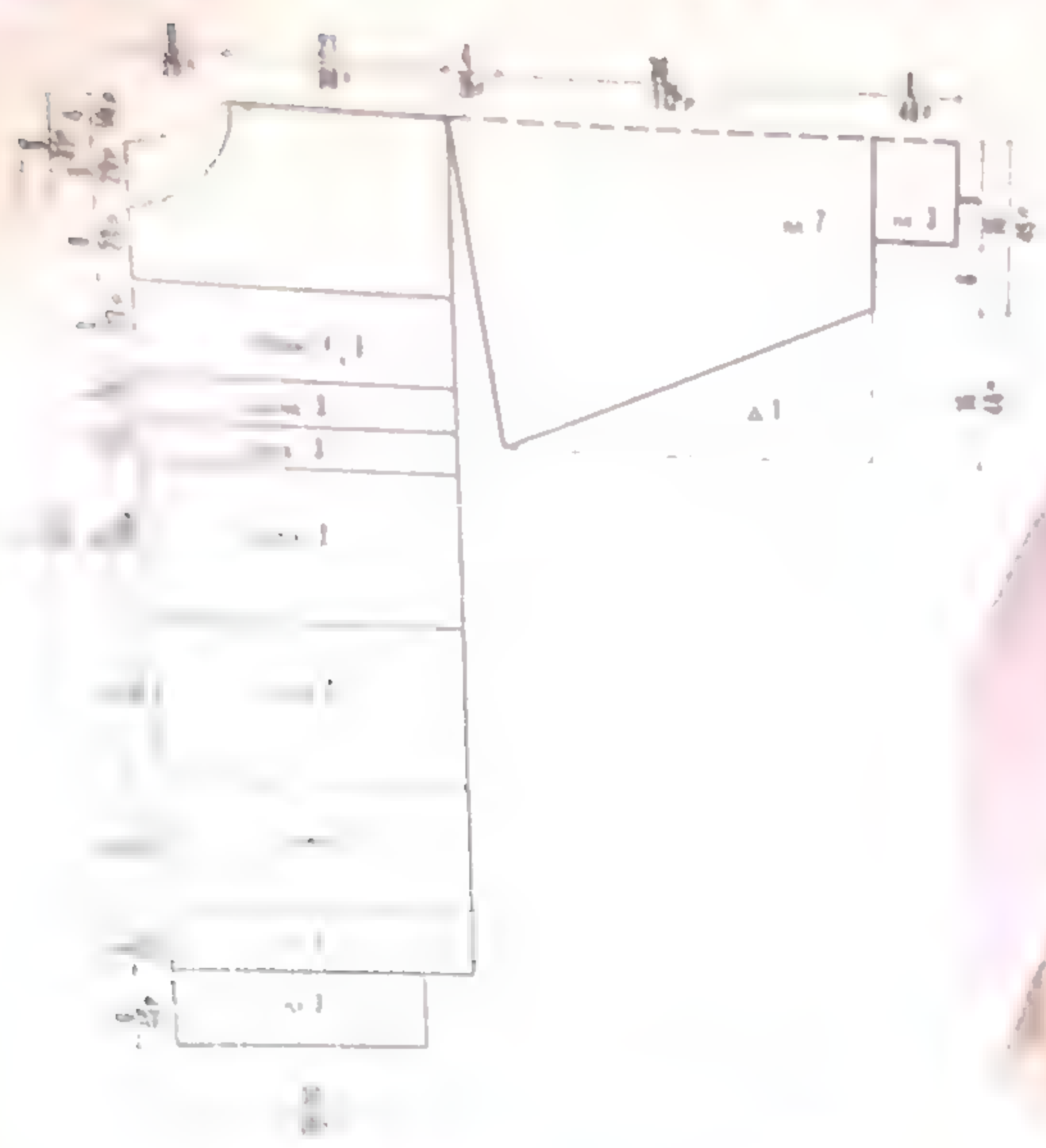
З. Арсеньева

Модели Т. Тетеры





Модели Г. Деминой



... во всем вязаном!
Цветовые сочетания
в этом уютном ком-
плекте могут быть
не только «спо-
койными», эколо-
гическими, как
в нашем вариан-
те, но и яркими,
контрастными,
мажорными.
Все зависит
от вашей люби-
мой гаммы.

С ГОЛОВЫ ДО НОГ...



Модель Г. Деминой

16

Для вязания джемпера 44—46 размера потребуется шерстяная пряжа: 450 г — изумрудной, 100 г — бежевой, по 80 г — оранжевой и серой, по 50 г — коричневой, белой и синей; спицы № 3.

Резинка: вязать по схеме 1. Стрелками указаны границы раппорта.

Узор «путанка»: вязать по схеме 2.

Орнамент: вязать по схемам 3 и 4. На схемах 1 клетка = 1 петля = 1 ряд. Цветные квадраты вязать лицевой гладью (лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли). Каждый цветной участок вязать от отдельного клубка. Чтобы при смене цвета не образовывались отверстия, нити на изнаночной стороне детали перекрещивать.

Плотность вязания: 23 п. × 32 р. = 10 × 10 см.

Перед: на спицы набрать изумрудной нитью 109 п. и вязать резинкой 5 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 21 п., набирая их скрещенными из протяжек (= 130 п.). Затем вязать орнамент по схеме 3, при этом участки изумрудного цвета вязать «путанкой». Связав все ряды по схеме, с учетом

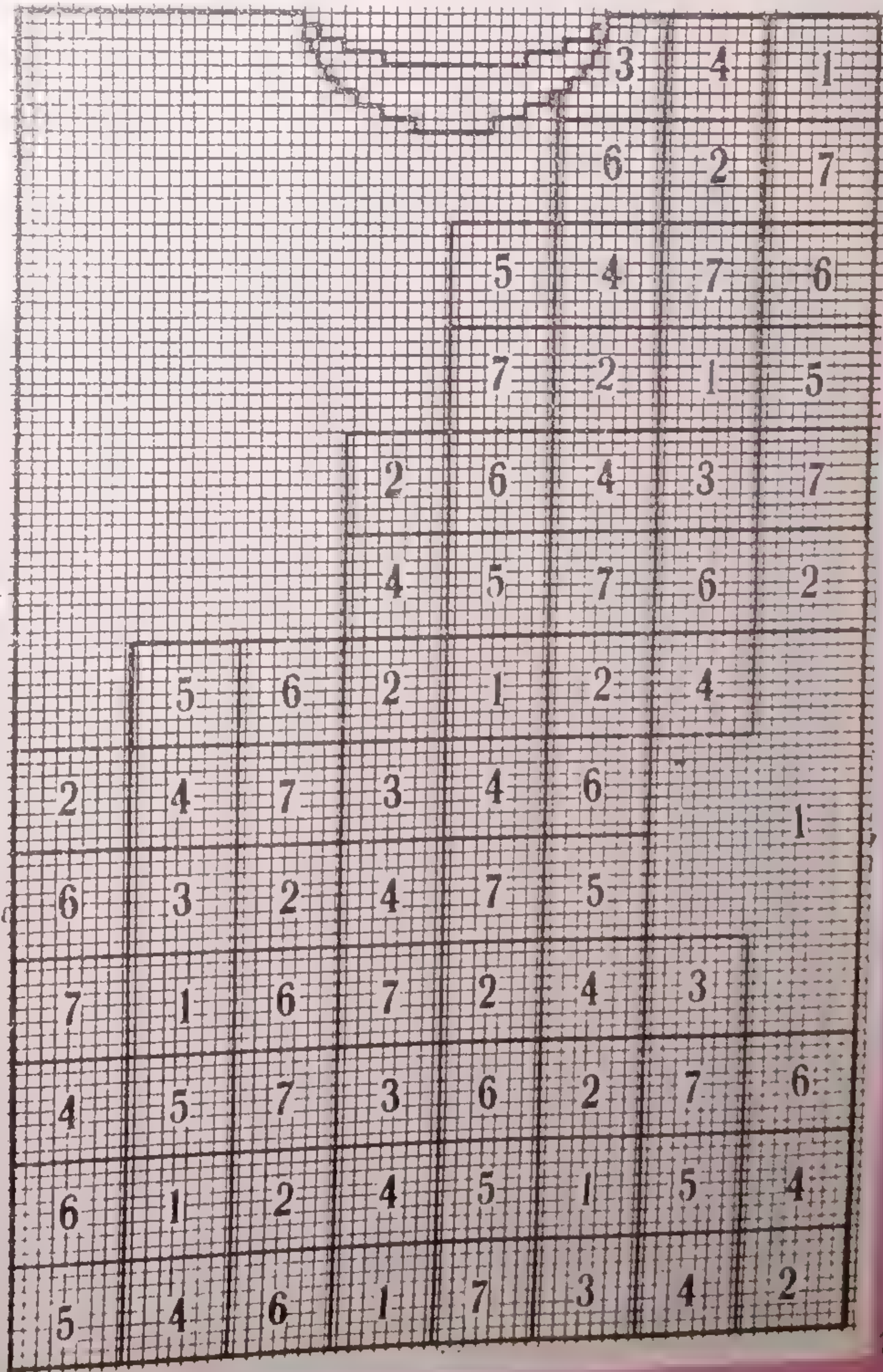
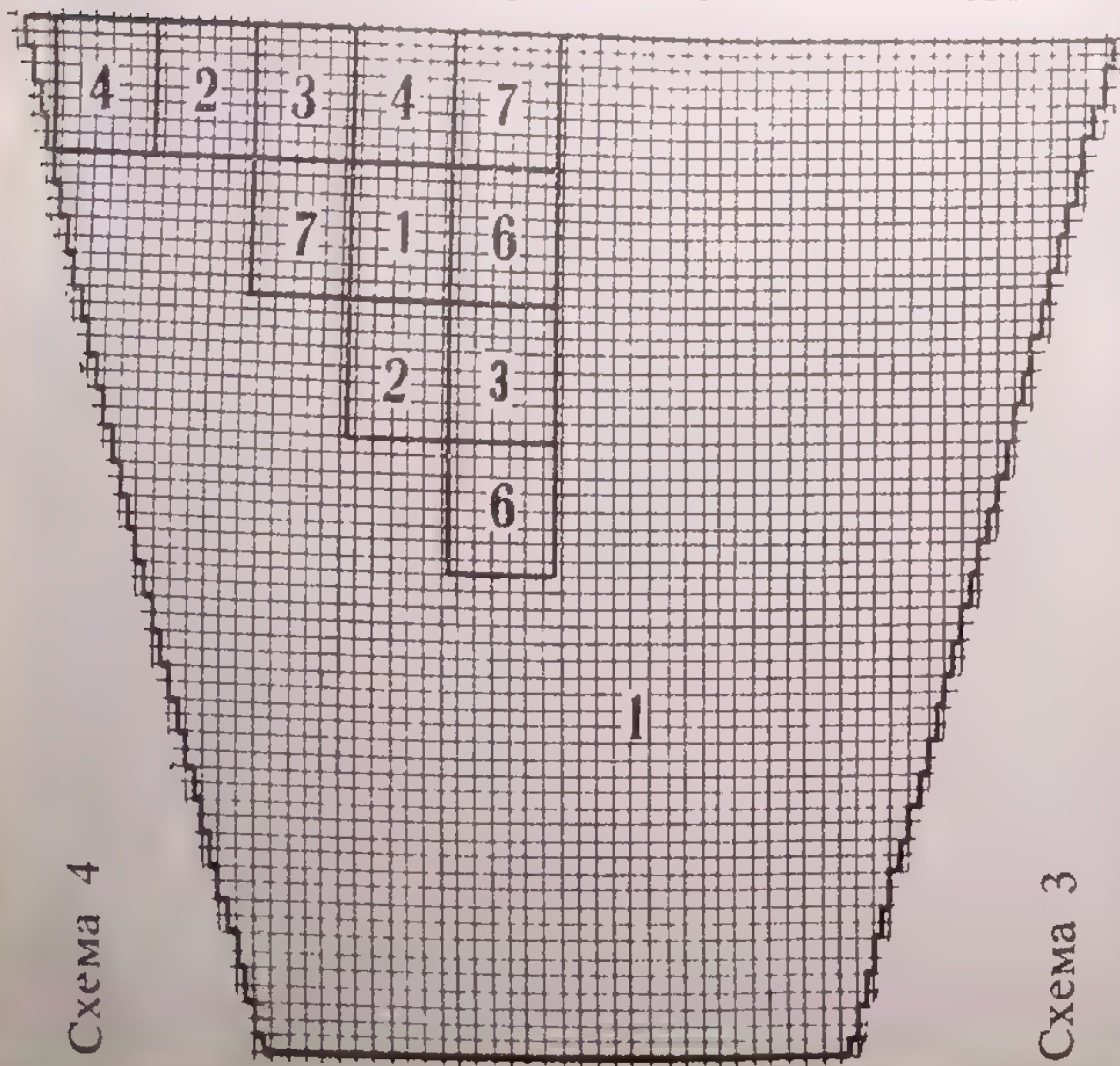
горловины, петли плеча закрыть в один прием.

Спинка: вязать, как перед, изумрудной нитью без цветных квадратов. Горловину выполнить по схеме.





Левый рукав: на спицы набрать изумрудной нитью 52 п. и вязать 5 см резинкой, при этом в последнем изнаночном ряду равномерно добавить 14 п. (= 68 п.). Затем вязать по схеме 4. Выполнив все ряды по схеме, закрыть петли рукава в один прием.


Правый рукав: вязать, как левый рукав, но без цветных квадратов.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для воротника набрать 97 п. и вязать 15 см резинкой, при этом, провязав 8 см, поменять лицевую и изнаночную стороны вязания; 2 последних ряда воротника провязать лицевой гладью. Ворот отпарить и прикеттлеть по открытым петлям с лицевой стороны к горловине (вертикальный разрез ворота соответствует середине горловины переда).



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — кромочная петля
-  — лицевая петля
-  — изнаночная петля
-  — 2 п., перекрещенные влево, обе лицевой

(сначала провязать 2-ю петлю лицевой за заднюю стенку, затем 1-ю — за переднюю)
 — 2 п., перекрещенные вправо, обе изнаночной (сначала провязать 2-ю петлю изнаночной за переднюю стенку, затем 1-ю — тоже за переднюю)

2

Для вязания жакета 48—50 размера потребуется 120 г шерстяной пряжи сине-серого цвета и по 50 г пряжи следующих цветов: темно-розового, синего, коричневого, сиреневого, бежевого, стального, болотного, пе-

сочного, травяного, черного, зеленого, серого, кремового, сизого, темно-зеленого; нити желтого цвета для вышивки; спицы № 2,5 и № 3; 6 темно-красных квадратных пуговиц средней величины.

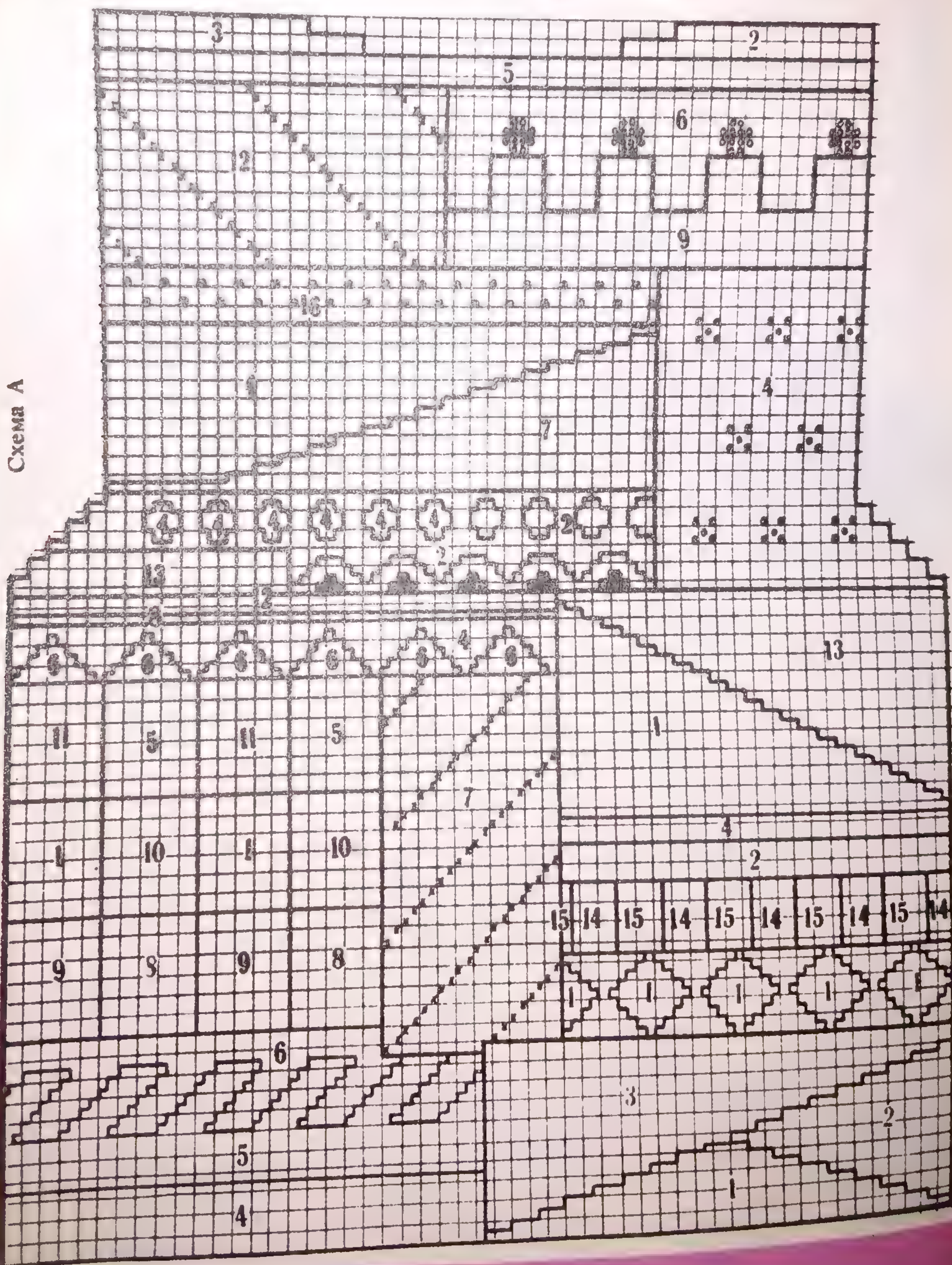


Схема А

Схема Б

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Жаккардовый узор: вязать по схемам А, Б, В, Г, Д лицевой гладью в норвежской технике, при этом нерабочую нить протягивать свободно по изнаночной стороне детали. На схемах 1 клетка = 2 петли = 2 ряда. Мелкие цветные участки вышить в конце работы по петлям, захватывая одну петлю по ширине и по высоте.

Плотность вязания: 18 п. \times 22 р. = 10 \times 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать сине-

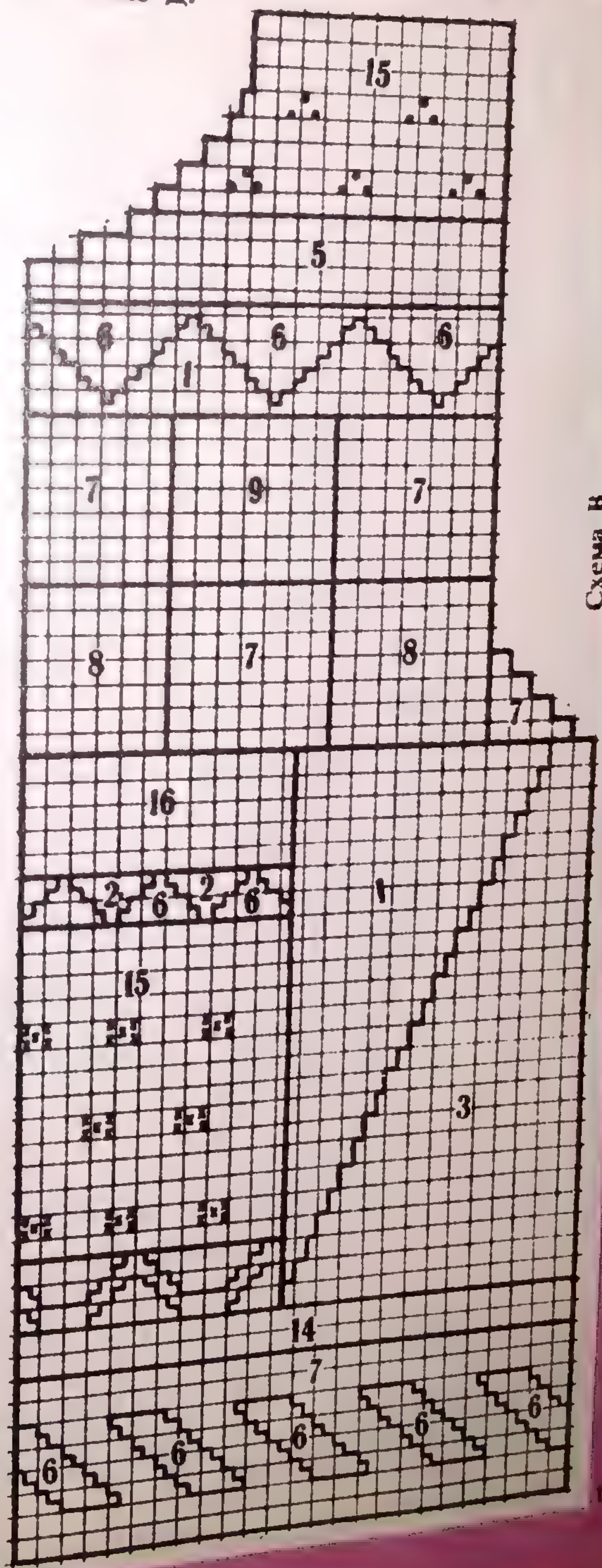
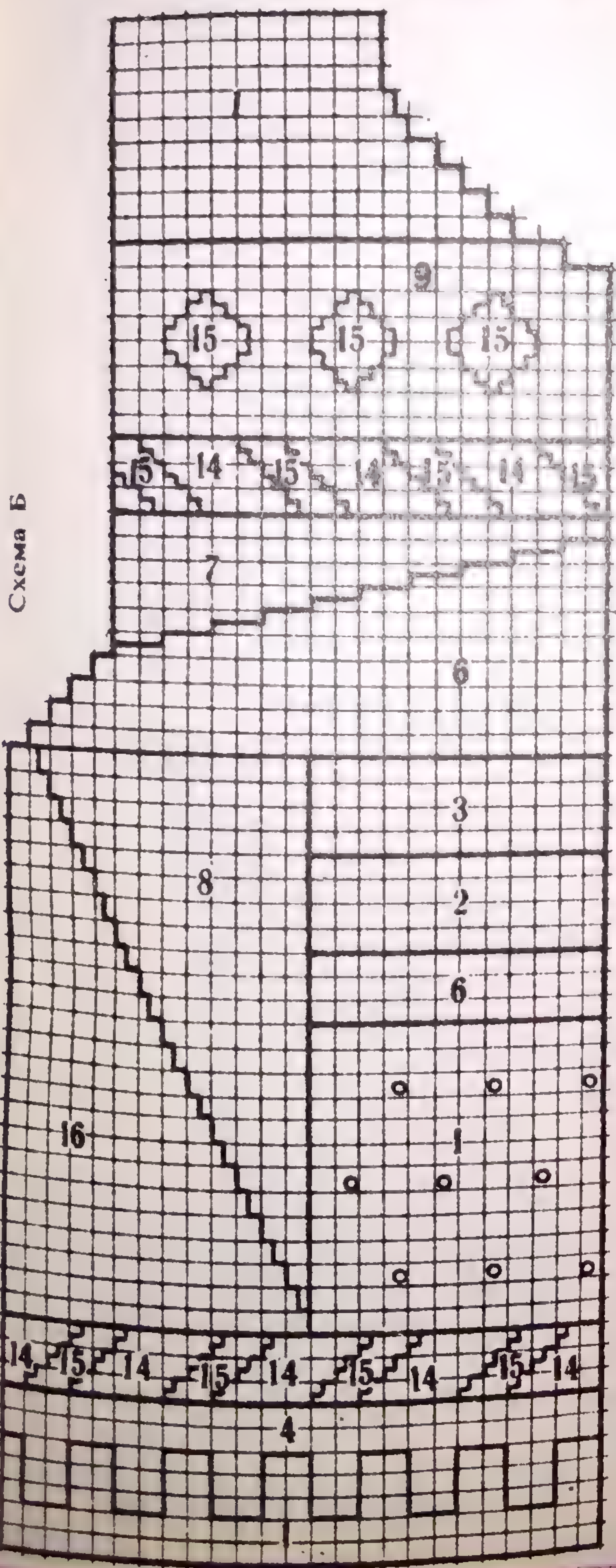
серой нитью 104 п. и вязать резинкой 9 см. Затем вязать спицами № 3 по схеме А. Провязав все ряды по схеме, закрыть петли плеча в один прием.

Правая полочка: на спицы № 2,5 набрать сине-серой нитью 50 п. и вязать резинкой 9 см. Затем вязать спицами № 3 по схеме Б. Петли плеча закрыть в один прием.

Левая полочка: вязать, как правую полочку, по схеме В.

Правый рукав: на спицы № 2,5 набрать
сине-серой нитью 62 п. и вязать резинкой
6 см. Затем вязать спицами № 3 по схеме
Г. Провязав все ряды по схеме, закрыть
петли рукава в один прием.

Левый рукав: вязать, как правый рукав, по схеме Д.



Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для правой планки набрать по вертикальному краю правой полочки 140 п. сине-серой пряжей и связать 4 р. резинки; в очередном ряду вязать: кромочная, 8 п. резинкой, * 2 п. вместе лицевой с наклоном вправо, 22 п. резинкой, от * повторить 4 раза, кромочная. В следующем изнаночном ряду, в местах, где провязывались 2 п. вместе, сделать по 2 п. (таким образом, стало опять 140 п.); провязать резинкой 4 р., закрыть петли иголкой с нит-

кой. Левую планку связать на левой полочке симметрично правой планке, но без петель для пуговиц. Для бейки набрать по горловине (с учетом короткого края планок) 100 п. сине-серой пряжей и связать резинкой 7 см; при этом с правой стороны бейки выполнить по 1 п. для пуговицы — через 1 см от начала бейки и за 1 см до ее конца. Сложить бейку вдвое, завернув наружу, и прикеттлевать по открытым петлям к горловине. Пришить пуговицы. Вышить мелкие мотивы в соответствии со схемами.

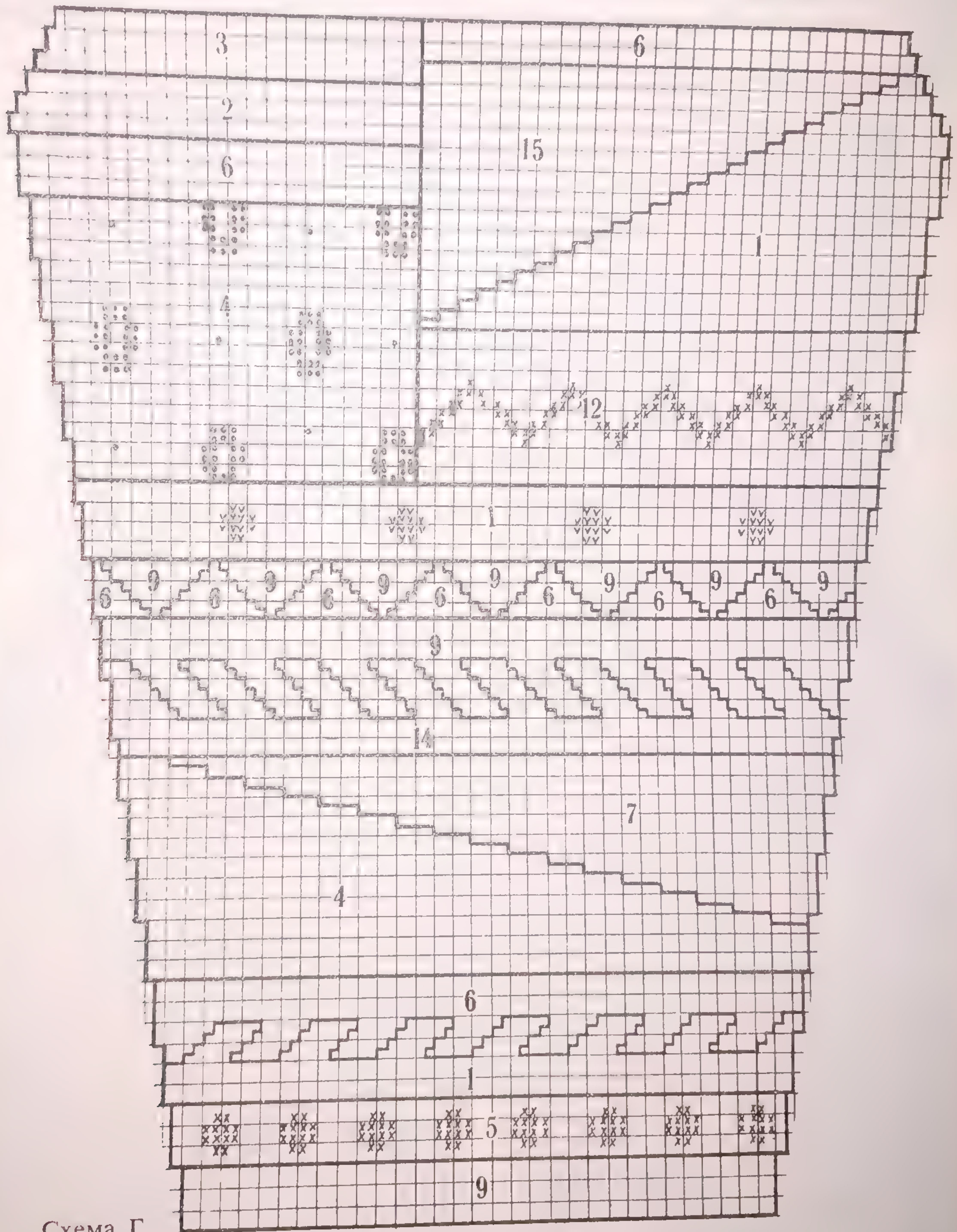


Схема Г

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1 — темно-розовый
2 — синий
3 — коричневый
4 — сиреневый

5 — бежевый
6 — стальной
7 — болотный
8 — песочный

9 — травяной
10 — черный
11 — сине-серый
12 — зеленый

13 — серый
14 — кремовый
15 — сизый
16 — темно-зеленый

Для
потребу
та топл
бой, пе
готовой
6 темн
1,5 см.
Рези
почная
Лиц
петли, к
ли.

- ☐ — вышивка темно-розовым по петлям
- ☒ — вышивка синим по петлям



Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые
петли, изнаночные ряды — изнаночные пет-
ли.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать нитью цвета топленого молока 140 п. и вязать резинкой 7 см. При этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить

10 п. (= 150 п.). Затем вязать спицами № 3 жаккардовой вязкой по схеме, при этом, связав все ряды по схеме, продолжить работу от точки А до точки Б на схеме и закрыть все петли в один прием (65 см от резинки).

Перед: вязать, как спинку, но через 40 см (100 р.) от резинки разделить полотно в лицевом ряду на две части: первая часть — 70 п. и набрать 10 новых петель по изнанке с внутреннего края детали, вторая часть — 80 оставшихся петель. Закончить обе половины вязания отдельно. На правой половине детали, отступив от внутреннего края на 4 п., последовательно вывязать 5 отверстий для пуговиц (2 вместе лиц., 1 н.) через каждые 8 р. Через 18 см от низа выреза убавить для горловины с внутреннего края обеих половин переда 1 раз 10 п., 3 раза по 3 п., 2 раза по 2 п. и 3 раза по 1 п. На высоте 65 см от резинки закрыть петли плеча в один прием.

Рукав: на спицы № 2,5 набрать 60 п. нитью цвета топленого молока и вязать резинкой 6 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 18 п. (= 78 п.). Затем вязать спицами № 3 жаккардовой вязкой по схеме. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, 51 раз по 1 п. в каждом лицевом ряду (= 180 п.). Провязав по схеме до точки В, петли рукава закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для обработки вертикального разреза связать лицевой гладью нитью цвета топленого молока две планки длиной 18 см и шириной 7 см, при этом на одной из них в соответствующих местах (так, чтобы они совпадали с отверстиями на детали переда) выполнить по 5 отверстий для пуговиц (2 н. вместе лиц., 1 н.). Детали отпарить, сложить вдвое и пришить каждую с лицевой и с изнаночной стороны по длине разреза. По краю горловины на спицы № 2,5 нитью цвета топленого молока набрать 150 п. и вязать резинкой 7 см, выполнив с левого края бейки 2 раза по 1-му отверстию для пуговицы (так, чтобы при сгибе бейки они совпадали). Бейку отпарить, сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлывать к горловине по открытым петлям.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ⊗ — серый | □ — белый |
| ⊙ — голубой | ▢ — терракотовый |
| ✓ — песочный | ▣ — темно-серый |
| ◻ — коричневый | |
| □ — цвет топленого молока | |

4

Для вязания жилета 46—48 размера потребуется 500 г шерстяной пряжи бежевого цвета; спицы № 4.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

«Гофрированная» резинка: вязать по схеме. Стрелками указаны границы раппорта.

Плотность вязания: 18 п. × 20 р. = 10 × 10 см.

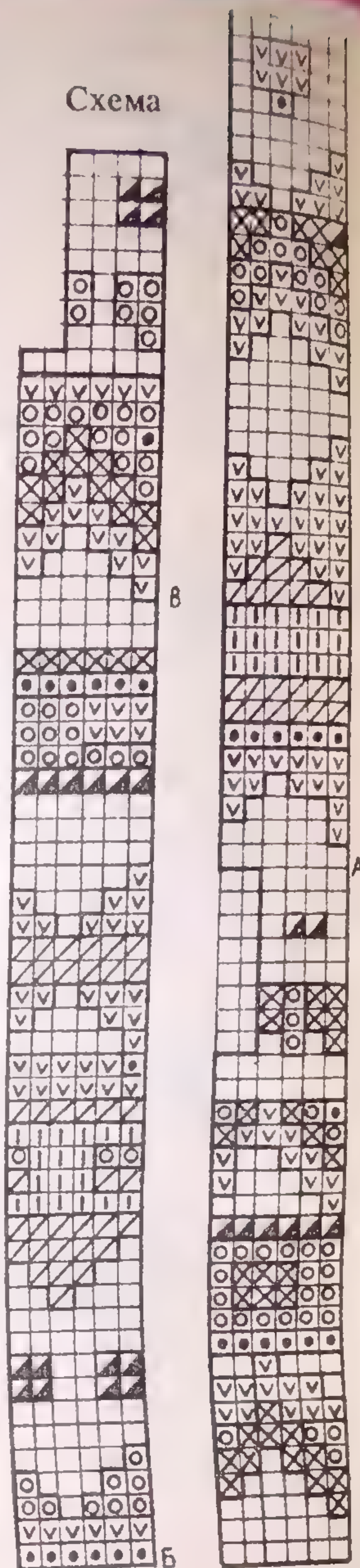
Спинка: на спицы № 4 набрать 96 п. и вязать резинкой 10 см (20 р.). Затем вязать по схеме. Провязав 12 см от резинки, закрыть с обеих сторон для пройм по 12 п. Провязав от резинки 52 см, закрыть все петли в один прием.

Перед: вязать, как спинку, но с V-образ-

ным вырезом. Для этого, провязав 14 см от резинки, закрыть 2 центральных петли и далее обе стороны закончить отдельно, закрывая от середины 12 раз по 1 п. в каждом 2-м ряду. Провязав еще 26 см без убавлений, закрыть петли плеча в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы. Для бейки горловины набрать на спицы 160 п. и вязать 8 см резинкой. Петли бейки закрыть иголкой с ниткой. Прикеттлывать бейку к горловине с лицевой стороны, выполнив запах справа налево по центру выреза. Для 2-х беек пройм набрать на спицы по 150 п. и вязать резинкой 8 см, петли беек закрыть иголкой с ниткой, прикеттлывать их, слегка растягивая по проймам, сшить бейки по короткому краю.

Схема





Схема

- ⊞ — кромочная петля
- — лицевая петля
- ◻ — изнаночная петля

- ⊙ — сделать накид, снять петлю, как изнаночную, не провязывая
- ⊞ — петлю с накидом вязать скрещенной лицевой (за задние стенки)

ГЕТРЫ

Для вязания гетр 37—38 размера потребуется 100—110 г шерстяной пряжи белого, зеленого, коричневого, серого, бежевого цветов; 5 спиц № 2 с двумя рабочими концами.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Жаккардовый узор: вязать по схеме 1 и затем по схеме 2 (на схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд) в норвежской технике, при этом нерабочую нить протягивать свободно по изнаночной стороне гетр.

Плотность вязания: 28 п. × 30 р. = 10 × 10 см.

Для одной гетры на спицы набрать 90 п. коричневой нитью и вязать вкруговую резинкой 3 см. Затем вязать вкруговую по схеме 1 и затем по схеме 2 жаккардовой вязкой. Провязать все ряды по схемам, связать резинкой коричневой нитью 3 см и закрыть петли иголкой с ниткой. Аналогично связать вторую гетру.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ⊞ — белый
- ⊙ — серый
- ⊞ — зеленый
- ⊙ — бежевый
- ⊞ — коричневый

Схема 2



Схема 1



5

Для вязания джемпера 44—46 размера потребуется 600 г шерстяной пряжи кремового цвета; спицы № 2,5 и № 3.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

«Полупатентная» резинка: лицевые ряды — попеременно 1 лицевая петля, 1 п. снять с накидом, как изнаночную, не провязывая; изнаночные ряды — вязать по рисунку, при этом петлю с накидом считать за 1 п. и вязать лицевой за переднюю стенку.

Узор «косы»: вязать по схеме. На схеме даны лицевые ряды. В изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Плотность вязания: 30 п. × 36 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать 140 п. и вязать резинкой 15 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 10 п. (= 150 п.). Затем перейти на спицы № 3 и продолжить работу «полупатентной» резинкой. Провязав 10 см от резинки, закрыть с обеих сторон спинки 18 раз по 1 п. в каждом лицевом ряду, связать еще 20 см без убавлений и закрыть все петли в один прием.

Перед: вязать, как спинку, с учетом выреза горловины. Для горловины, провязав

51 см от начала работы, закрыть средние 18 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв для закругления выреза 1 раз 10 п., 1 раз 8 п., 2 раза по 6 п., 4 раза по 5 п. в каждом 2-м ряду.

Рукав: на спицы № 2,5 набрать 68 п. и вязать резинкой 15 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 20 п. (= 88 п.). Затем перейти на спицы № 3 и продолжить работу «полупатентной» резинкой. Провязав 8 см от резинки, прибавить 16 раз по 1 п. с обеих сторон в каждом 2-м ряду, 50 раз по 1 п. в каждом ряду (= 220 п.). Далее закрыть 13 раз по 5 п. в каждом 2-м ряду, 2 раза по 8 п. в каждом 2-м ряду и оставшиеся 58 п. закрыть в один прием.

Сборка: для оформления горловины и пройм связать отдельно бейки по схеме (для горловины — длиной 52 см, для пройм — по 60 см). Сшить бейки по короткому краю и пришить их по проймам и по горловине. Сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава, заложив складки по окатам.

Схема



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — кромочная петля
- — лицевая петля
- ▢ — изнаночная петля

■■■■■ — 3 п. перевести на вспом. спицу за

работой, следующие 3 п. провязать лицевыми, затем провязать лицевыми петли со вспом. спицы

6

Для вязания джемпера 48 размера потребуется 750 г шерстяной пряжи средней толщины фисташкового цвета; спицы № 2,5 и № 3,5, круговые спицы № 2,5.

Резинка: попеременно 2 лицевых, 1 изнаночная петля.

«Полупатентная» резинка: вязать по схеме 1. На этой и последующих схемах даны лицевые ряды. В изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Узор «жгутики»: вязать по схеме 2.

Узор «плетенка»: вязать по схеме 3.

Плотность вязания: 22 п. × 30 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать 99 п. и вязать резинкой 9 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 32 п., вывязывая новые петли скрещенными из протяжек (= 131 п.). Затем вязать спицами № 3,5 «полупатентной» резинкой (по схеме 1), выполнив 8 «жгутиков» (по схеме 2), располагая их хаотично на спинке. Через 68 см от нижнего края детали закрыть для горловины посередине 21 п. и далее обе стороны закончить раздельно, при этом для закругления выреза от середины закрыть в каждом 2-м ряду 1 раз 10 п., 1 раз 6 п. и 1 раз 2 п., затем закрыть оставшиеся 37 п. плеча в один прием.

Перед: связать резинку, как для спинки. Затем вязать спицами № 3,5, выполняя узоры в такой последовательности: кромочная, 14 п. — по схеме 1; 26 п. — по схеме 3; 89 п. — по схеме 1; кромочная. При этом на полотне «полупатентной» резинки произвольно вывязать «жгутики». Через 63 см от нижнего края детали закрыть для горловины средние 17 п. и далее от середины закрыть в каждом 2-м ряду 1 раз 7 п., 1 раз 4 п., 3 раза по 1 п. На высоте 70 см закрыть 37 п. плеча в один прием.

Для вязания джемпера 46—48 размера потребуется шерстяная пряжа «Альпака»: 400 г — синей, 300 г — белой; спицы № 2,5 и № 3, круговые спицы № 2,5.

Резинка: попеременно 2 лицевых, 2 изнаночных петли.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Жаккардовый узор: вязать последова-

Рукав: на спицы № 2,5 набрать 48 п. и вязать резинкой 6 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки добавить 15 п. (= 63 п.). Затем вязать спицами № 3,5 по схеме 1, располагая «жгутики» произвольно, по мере вязания рукава. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, 30 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду (= 123 п.). Через 45 см от резинки петли закрыть.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По краю выреза горловины на круговые спицы № 2,5 набрать 108 п. и связать резинкой бейку шириной 6 см. Бейку отпарить, сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлеть по открытым петлям.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

■ — кромочная петля

□ — лицевая петля

▢ — изнаночная петля

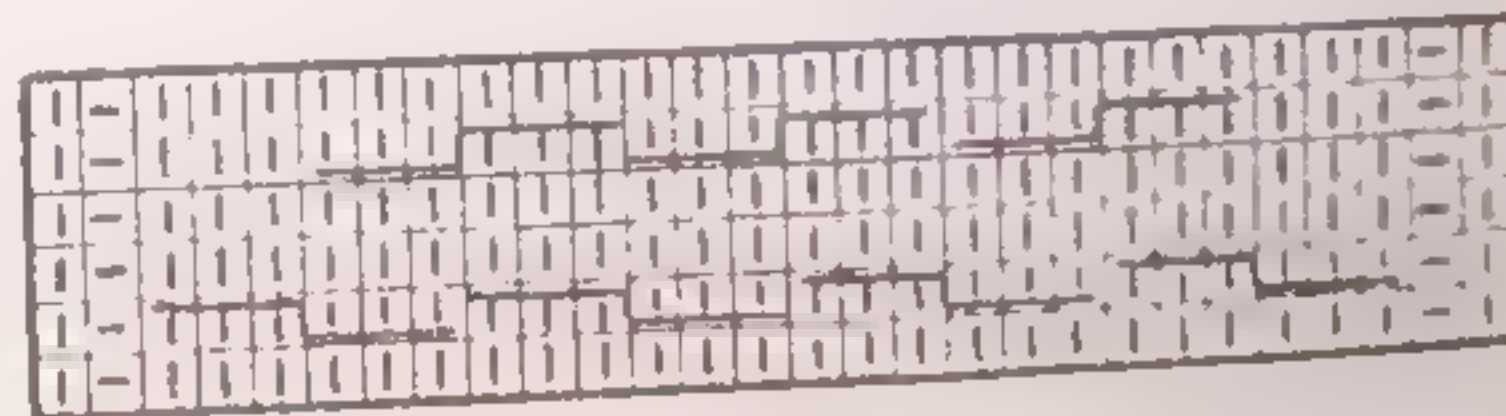
■ — 1 н., 1 п. снять, не провязывая, как изн., в следующем ряду петлю с н. считать за одну петлю и вязать лиц. за переднюю стенку

■■■■■ — 3 п. снять на вспом. спицу перед работой, 3 п. провязать лиц., провязать лиц. петли со вспом. спицы

■■■■■ — 3 п. снять на вспом. спицу за работой, 3 п. провязать лиц., провязать лиц. петли со вспом. спицы

■■■■■■■■ — 4 п. снять на вспом. спицу перед работой, 5 п. провязать лиц., провязать лиц. петли со вспом. спицы

Схема 3



7

тельно по схеме 1 и затем по схеме 2 лицевой гладью в норвежской технике, при этом нерабочую нить протягивать свободно по изнаночной стороне детали. На схеме дан раппорт узора, 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 29 п. × 32 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать синей нитью 152 п. и вязать резинкой 7 см. Затем

Схема 1

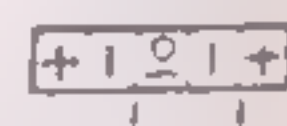
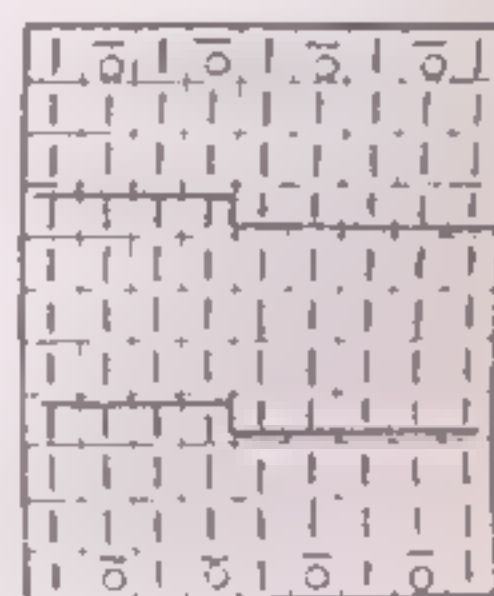


Схема 2



вязать синей нитью по схеме 1 и по схеме 2, при этом на вырезе для выреза с обеих сторон закругления, в каждом 2-м ряду 1 раз 2 п. плеча в один прием.

Перед: связать резинку, как для спинки. Затем вязать спицами № 3,5, выполняя узоры в такой последовательности: кромочная, 14 п. — по схеме 1; 26 п. — по схеме 3; 89 п. — по схеме 1; кромочная. При этом на полотне «полупатентной» резинки произвольно вывязать «жгутики». Через 63 см от нижнего края детали закрыть для горловины посередине 21 п. и далее обе стороны закончить раздельно, при этом для закругления выреза от середины закрыть в каждом 2-м ряду 1 раз 10 п., 1 раз 6 п. и 1 раз 2 п., затем закрыть оставшиеся 37 п. плеча в один прием.

Рукав: на спицы № 2,5 набрать 48 п. и вязать резинкой 6 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки добавить 15 п. (= 63 п.). Затем вязать спицами № 3,5 по схеме 1, располагая «жгутики» произвольно, по мере вязания рукава. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, 30 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду (= 123 п.). Через 45 см от резинки петли закрыть.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По краю выреза горловины на круговые спицы № 2,5 набрать 108 п. и связать резинкой бейку шириной 6 см. Бейку отпарить, сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлеть по открытым петлям.

Для вязания джемпера 46—48 размера потребуется шерстяная пряжа «Альпака»: 400 г — синей, 300 г — белой; спицы № 2,5 и № 3, круговые спицы № 2,5.

Резинка: попеременно 2 лицевых, 2 изнаночных петли.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Узор «жгутики»: вязать по схеме 2.

Узор «плетенка»: вязать по схеме 3.

Плотность вязания: 29 п. × 32 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать синей нитью 152 п. и вязать резинкой 7 см. Затем

вязать резинкой 7 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки добавить 15 п. (= 63 п.). Затем вязать спицами № 3,5 по схеме 1, располагая «жгутики» произвольно, по мере вязания рукава. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, 30 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду (= 123 п.). Через 45 см от резинки петли закрыть.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По краю выреза горловины на круговые спицы № 2,5 набрать 108 п. и связать резинкой бейку шириной 6 см. Бейку отпарить, сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлеть по открытым петлям.

вязать спицами № 3 жаккардовой вязкой по схеме 1 и затем по схеме 2. Связав все ряды по схеме, довязать деталь синей нитью, при этом на высоте 59 см от низа детали закрыть для выреза горловины средние 30 п. и далее обе стороны закончить раздельно. Для закругления выреза закрыть от середины в каждом 2-м ряду 1 раз 10 п., 1 раз 5 п. и 1 раз 2 п. В следующем ряду закрыть петли плеча в один прием.

Перед: вязать, как спинку, при этом на высоте 55 см от низа детали (не довязано 12 рядов по схеме 2) закрыть для выреза горловины средние 23 п. и далее от середины закрыть 1 раз 7 п., 1 раз 5 п., 2 раза по 3 п., 2 раза по 2 п. и 1 раз 1 п. В следующем ряду закрыть петли плеча в один прием.

Рукав: на спицы № 2,5 набрать синей нитью 52 п. и вязать резинкой 5 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 34 п. (= 86 п.). Затем вязать спицами № 3 жаккардовой вязкой по схеме 1 и затем по схеме 2. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, 23 раза по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду и 12 раз в каждом лицевом ряду. Довязав по схеме до точки А, закрыть с обеих сторон рукава 7 раз по 10 п. в каждом 2-м ряду и 1 раз 16 п.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По краю выреза горловины на круговые спицы № 2,5 набрать 128 п. и вязать резинкой бейку шириной 6 см. Бейку отпарить, сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлевать по открытым петлям.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — синий
- — белый

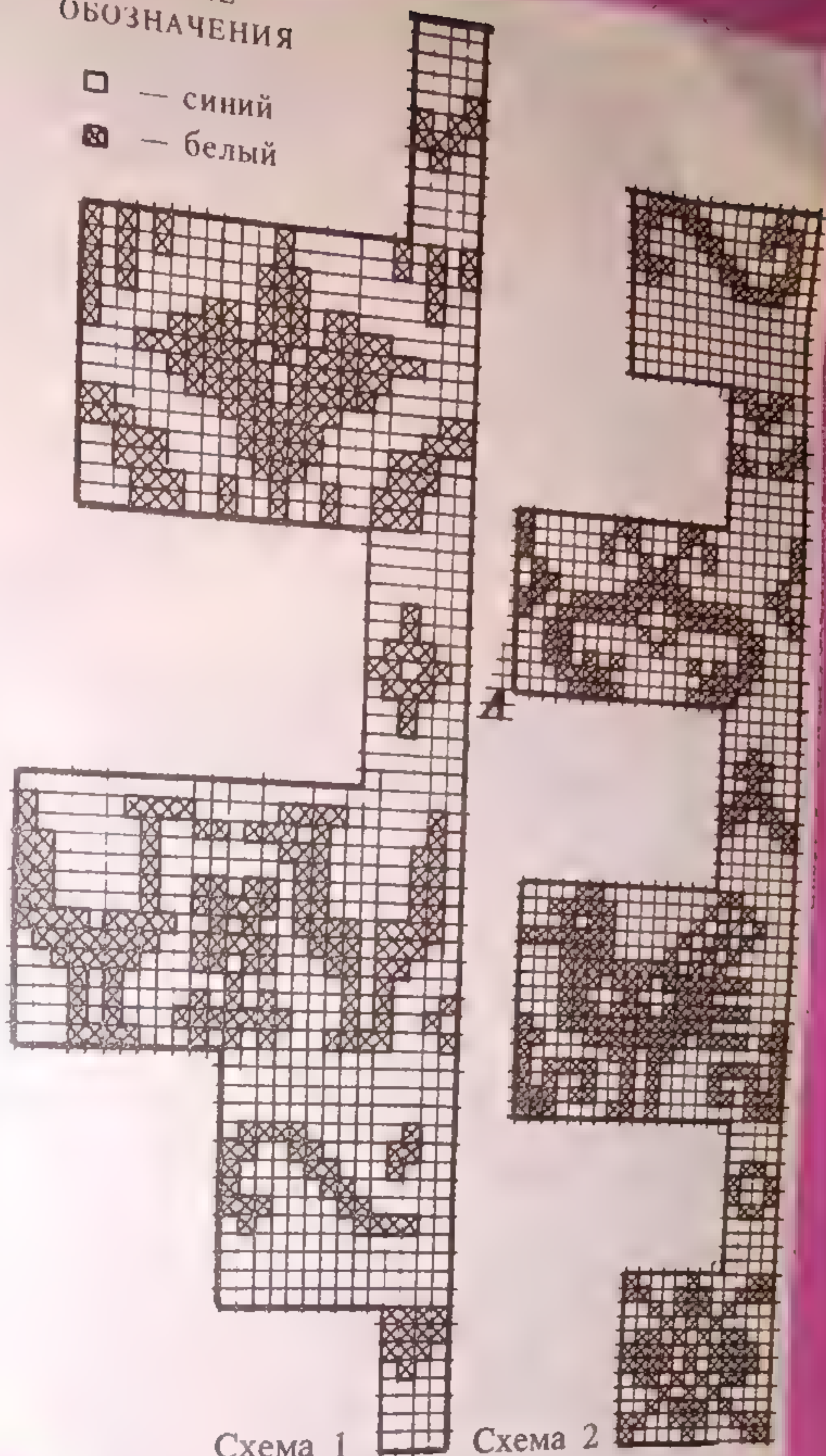


Схема 1 Схема 2

8

Для вязания жакета 46—48 размера потребуется 600 г синтетической пряжи «Мохер» желтого цвета; спицы № 3 и № 4; 6 перламутровых пуговиц диаметром 1,5 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Платочная вязка: все ряды — лицевые петли.

Узор «сетка»: вязать по схеме. На схеме даны лицевые ряды. В изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Плотность вязания: 14 п. × 18 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 80 п. и вязать резинкой 8 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 12 п. (= 92 п.). Затем вязать спицами № 4 лицевой гладью. Провязав 36 см от резинки, закрыть для формирования проймы с обеих сторон в каждом 2-м ряду 1 раз 5 п., 1 раз 3 п. и 3 раза по 1 п. На высоте 66 см от низа детали закрыть для горловины сред-

ние 14 п. и далее обе стороны закончить раздельно, при этом для закругления выреза закрыть от середины в каждом 2-м ряду 1 раз 6 п. и 1 раз 4 п., затем закрыть петли плеча в один прием.

Правая полочка: на спицы № 3 набрать 42 п. и 8 см вязать в следующей последовательности: кромочная, 36 п. резинкой, 4 п. платочной вязкой, кромочная. Затем вязать спицами № 4 в такой последовательности: кромочная, 20 п. лицевой гладью, 16 п. по схеме, 4 п. платочной вязкой, кромочная. Последние 4 п. перед кромочной составляют планку-застежку, на которой через каждые 11 см нужно делать отверстие для пуговицы (2 п. вместе лицевой, 1 накид). Провязав 36 см от резинки, сформировать пройму аналогично пройме спинки. На высоте 66 см от низа детали закрыть с левого края для горловины 1 раз 7 п., 1 раз 5 п., 1 раз 2 п. и 3 раза по 1 п. Провязав 69 см от низа детали, закрыть петли плеча в один прием.

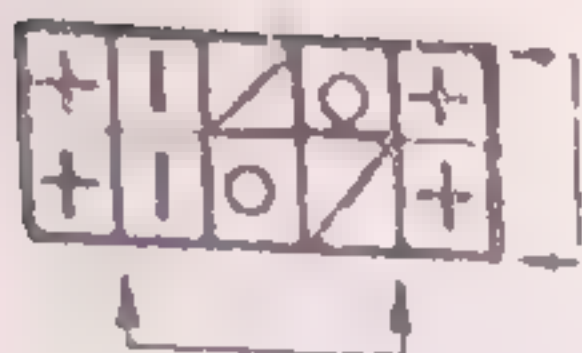
Левая полочка: вязать симметрично правой полочке, но без отверстий для пуговиц.

Рукав: на спицы № 3 набрать 36 п. и вя-

резинкой 6 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки добавить 32 п. (= 68 п.). Затем вязать спицами № 4 по схеме. Провязав 44 см от низа рукава, закрыть для оката 1 раз 4 п., 1 раз 3 п., 10 раз по 2 п., 1 раз 3 п. и 1 раз 4 п.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По краю выреза горловины на спицы № 3 набрать 72 п. и вязать платочной вязкой бейку шириной 2 см. Петли закрыть. Пришить пуговицы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



⊞ — кромочная петля

□ — лицевая петля

○ — накид

⊞ — 2 п. вместе лицевой с наклоном вправо

9

Для вязания жакета 48 размера требуется 750 г шерстяной или 800 г акриловой пряжи средней толщины желтого цвета; спицы № 3 и № 4; 6 желтых пуговиц диаметром 1,5 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Узор: вязать по схемам А, Б и В. На схемах даны лицевые ряды, в изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Плотность вязания: 16 п. × 18—19 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 73 п. и вязать резинкой 8 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 21 п. (= 94 п.). Перейти на спицы № 4 и продолжить вязание следующим образом: кромочная, 46 п. по схеме А, 46 п. симметрично схеме А (т. е. петли по схеме провязать не справа налево, а слева направо), кромочная. Провязав таким образом 62 см (114 р.) от резинки, петли спинки закрыть в один прием. Средние 16 п. отметить цветными нитками для горловины.

Левая полочка: на спицы № 3 набрать 37 п. и вязать резинкой 8 см, добавить 10 п. (= 47 п.). Перейти на спицы № 4 и продолжить вязание так: кромочная, 46 п. по схеме А, кромочная. Провязав 54,5 см (100 р.) от резинки, закрыть с правого края для горловины 1 раз 4 п., 1 раз 2 п., 2 раза по 1 п. в каждом 2-м ряду. Далее связать еще 6 р. без убавлений и закрыть петли плеча в один прием.

Правая полочка: вязать симметрично левой полочке.

Рукав: на спицы № 3 набрать 45 п. и

вязать резинкой 7 см, добавить 24 п. (= 69 п.). Перейти на спицы № 4 и продолжить вязание следующим образом: кромочная, 27 п. по схеме Б, 9 п. по схеме В, 27 п. симметрично схеме Б, кромочная. Для скосов рукава добавить 13 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду. Провязав 37 см (68 р.) от резинки, закрыть петли рукава в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для правой планки на спицы № 3 набрать 103 п. и вязать 6 р. лицевой гладью; 7-й ряд — кромочная, 11 п. лиц., * 4 п. закрыть, 20 п. лиц., от * повторить 3 раза, 4 п. закрыть, 6 п. лиц., кромочная. В следующем ряду над закрытыми петлями набрать по 4 возд. п., провязать еще 6 р. лицевой гладью, в очередном лицевом ряду вязать попеременно 2 п. вместе лицевой, 1 н., затем связать еще 6 р. лицевой гладью, выполнить аналогично предыдущему разу петли для пуговиц в тех же местах (планка двойная), связать 6 р. лицевой гладью и прикеттлеть планку к вертикальному краю правой полочки по открытым петлям. Планку сложить вдвое по «зубчикам» и подшить с изнанки к полочке. Левую планку выполнить, как правую, без петель, и пришить к левой полочке. Для бейки по горловине и коротким верхним краям планок набрать с изнанки 82 п., связать 6 р. лицевой гладью, выполнить с правой стороны бейки одну петлю, связать 4 р. лицевой гладью, выполнить «зубчики», связать 4 р. лицевой гладью, снова выполнить петлю на том же месте бейки, связать 6 р. лицевой гладью, сложить бейку вдвое по «зубчикам» и прикеттлеть с лицевой стороны к горловине по открытым петлям. Пришить 6 пуговиц в соответствующих местах.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

□ — изнаночная петля

□ — лицевая петля

□□□□□□ — 6 лиц. п., перекрещенных вправо по 3 п.

□□□□□□ — 6 лиц. п., перекрещенных влево по 3 п.

□□ — 2 лиц. п., перекрещенные влево

□□□ — перевести 2 п. на вспом. спицу, 3-ю п. провязать изнаночной за работой, затем провязать лицевую петлю со вспом. спицы

Схема А

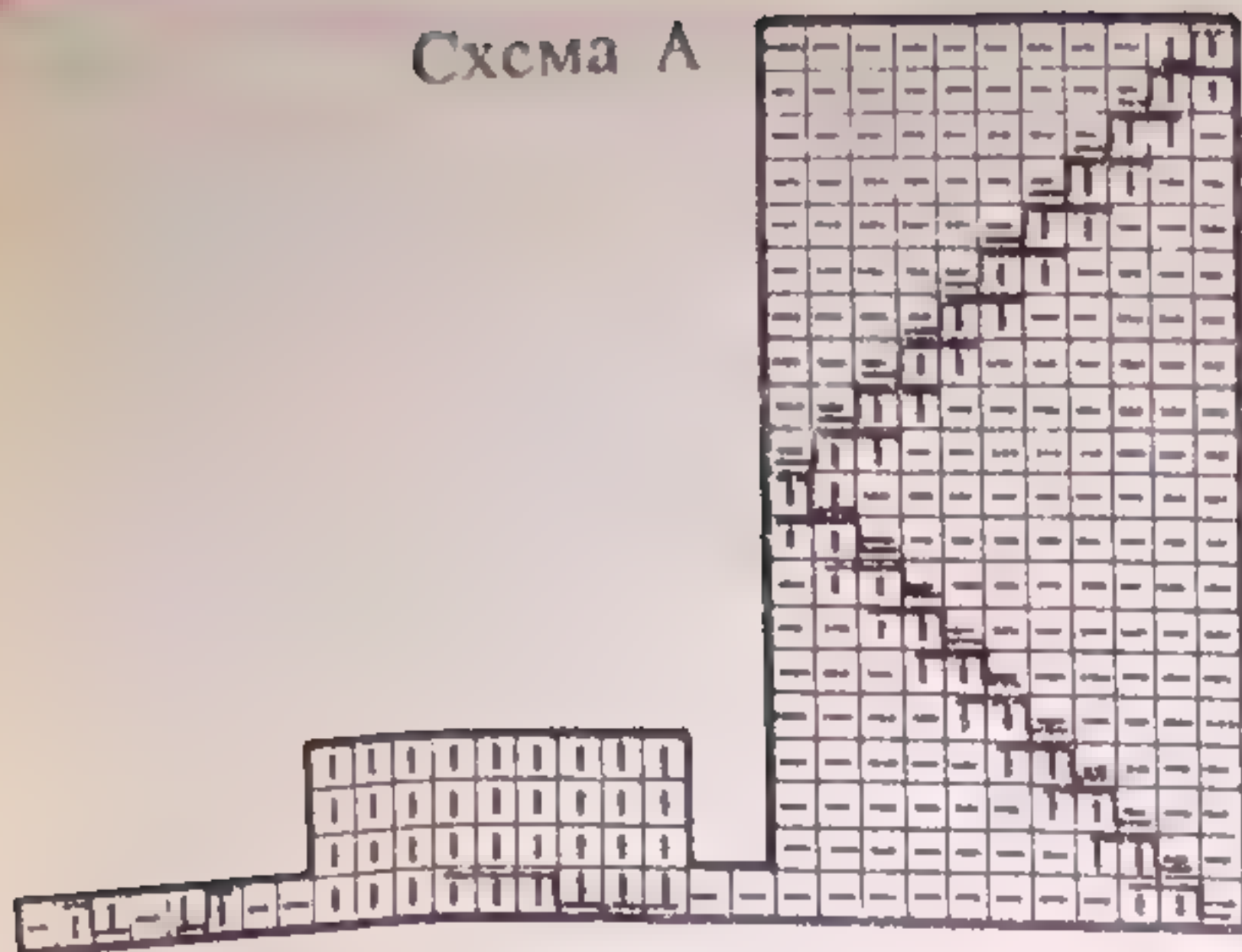
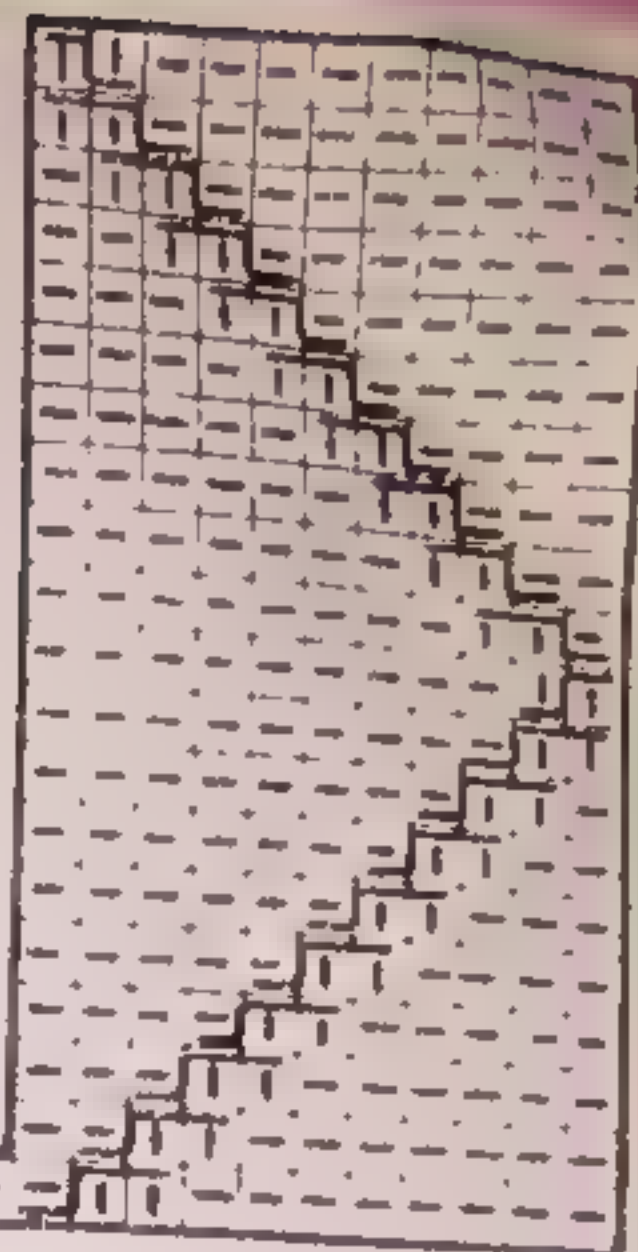


Схема В

Схема Б



- 2 лиц. п., перекрещенные вправо
 — перевести 1 п. на вспом. спицу, 2 следующих петли провязать лицевыми перед работой, затем провязать 1 изн. п. со вспом. спицы.

10

Для вязания жакета 44—46 размера потребуется шерстяная пряжа: 650 г — черной, по 50 г — желтой и коричневой; спицы № 3 и № 3,5; 7 черных пуговиц диаметром 3 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Орнамент: вязать лицевой гладью по схемам 1, 2 и 3. Каждый цветной участок вязать от отдельного клубка. Чтобы при смене цвета не образовывались отверстия, нити на изнаночной стороне детали перекрещивать.

Плотность вязания: 20 п. × 26 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать черной нитью 100 п. и вязать резинкой 12 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 20 п. (= 120 п.). Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью. Провязав 25 см от резинки, закрыть для пройм с обеих сторон детали в каждом 2-м ряду 1 раз 4 п., 1 раз 2 п., 2 раза по 1 п. и далее вязать без убавлений. На высоте 65 см от низа спинки закрыть для горловины средние 22 п. и далее обе половины

детали закончить отдельно, закрыв для закругления выреза от середины 1 раз 6 п. и 1 раз 5 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Правая полочка: на спицы № 3 набрать черной нитью 45 п. и вязать резинкой 12 см, в последнем изнаночном ряду резинки прибавить 21 п. (= 60 п.). Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью. Провязав 25 см от резинки, закрыть с левого края для проймы в каждом 2-м ряду 1 раз 4 п., 1 раз 3 п., 1 раз 2 п. и 2 раза по 1 п. Далее вязать без убавлений. На высоте 45 см от низа детали продолжить вязание, выполняя орнамент по схеме 1; орнамент вводить от правого края полочки (см. фото модели). Провязав 60 см от низа полочки, закрыть для горловины с левого края в каждом 2-м ряду 1 раз 9 п., 1 раз 4 п., 1 раз 2 п. и 1 раз 1 п. Провязав все ряды по схеме 1, закрыть петли плеча в один прием.

Левая полочка: вязать симметрично правой полочке. Орнамент выполнять по схеме 2.

Рукав: на спицы № 3 набрать 46 п. черной нитью и вязать резинкой 12 см, в последнем изнаночном ряду резинки добавить 11 п. (= 57 п.). Продолжить работу спицами № 3,5, вывязывая орнамент по схеме 3 по центру рукава. Для скосов прибавить с

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1 — коричневый
 2 — черный
 3 — желтый

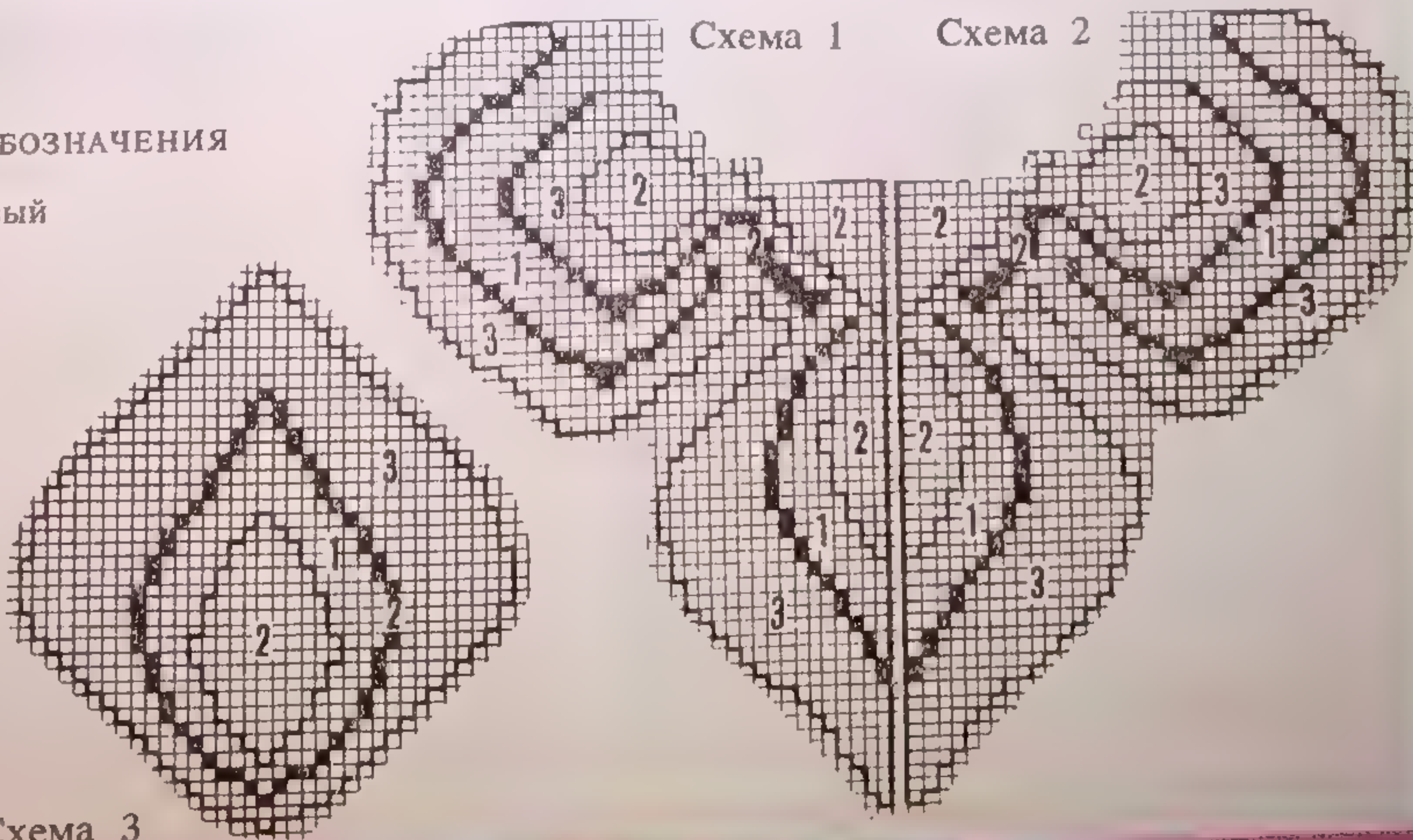


Схема 3

с каждой стороны 32 раза по 1 п. в каждом лицевом ряду (= 121 п.). Через 42 см от низа рукава закрыть с обеих сторон 3 раза по 15 п. и 1 раз 31 п.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. По вертикальным краям полочек набрать на спицы № 3 черной нитью по 130 п. и вязать резинкой планки для застежки. На правой планке в 11-м р. (лицевой ряд) выполнить 7 отверстий для пуговиц: провязать 7 п., 4 п. закрыть, провязать 13 п., * 4 п. закрыть, провязать 19 п., от * повторить 3 раза, 4 п. за-

крыть, провязать 10 п. Закрытые петли вновь набрать в следующем ряду. На высоте 8 см петли планок закрыть иголкой с ниткой. По краю горловины, включая короткие края планок, набрать на спицы № 3 черной нитью 112 п. и вязать резинкой бейку, при этом в 7-м р. (лицевой ряд) сделать еще одно отверстие для пуговицы, для этого закрыть 7, 8, 9 и 10-ю п.; закрытые петли вновь набрать в следующем ряду. Связать бейку шириной 6 см, петли закрыть иголкой с ниткой. Пришить пуговицы.

11

Для вязания джемпера 46—48 размера потребуется 850 г шерстяной или синтетической пряжи нескольких оттенков бордово-красно-оранжевой гаммы; спицы № 3, круговые спицы № 3.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Узор «жгутики»: вязать по схеме. На схеме даны лицевые ряды, в изнаночных рядах петли вязать по рисунку.

Плотность вязания: 24 п. × 28 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 140 п. красной нитью и вязать резинкой 7 см. Продолжить работу по схеме, чередуя полосками (по 15—20 см) оттенки бордово-красно-оранжевой гаммы. Провязав 11 раппортов по вертикали, закрыть для проймы с каждого края детали 1 раз 3 п., 1 раз 2 п. и 2 раза по 1 п. и далее вязать без убавлений. Провязав по схеме 16 раппортов (от резинки), закрыть для выреза горловины средние 14 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв от середины в каждом 2-м ряду 1 раз 5 п., 1 раз 4 п., 3 раза по 3 п. и 1 раз 2 п. Петли плеча закрыть в один прием.

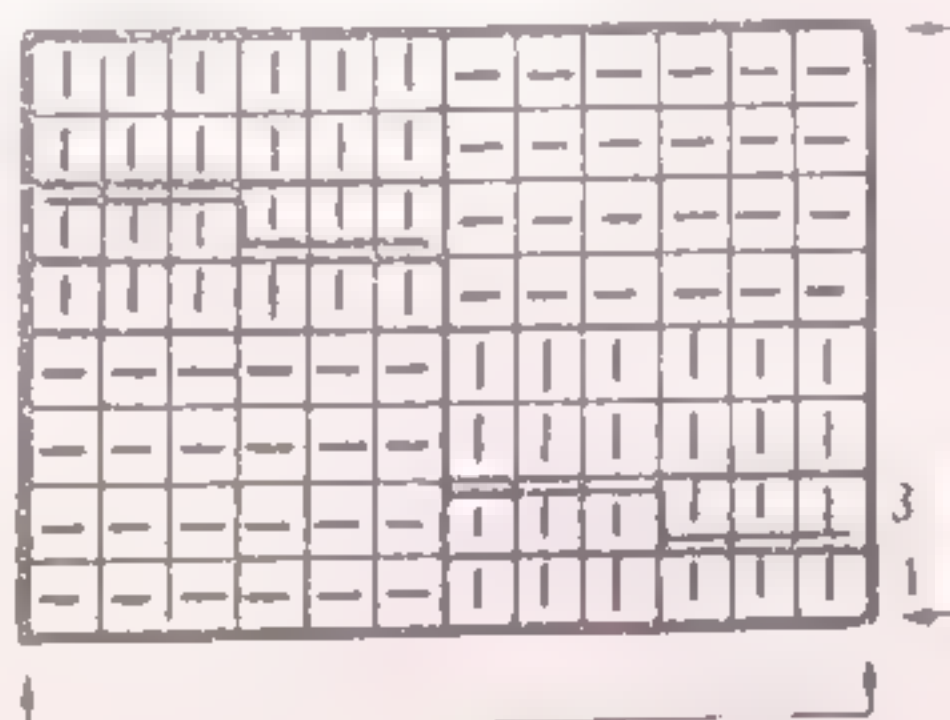
Перед: вязать, как спинку, при этом, провязав по схеме 15,5 раппортов по вертикали, закрыть для выреза горловины

средние 12 п. и далее закрыть от середины в каждом 2-м ряду 2 раза по 4 п., 2 раза по 3 п., 2 раза по 2 п. и 4 раза по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: набрать 62 п. красной нитью и вязать резинкой 7 см. Продолжить работу по схеме, чередуя цвета аналогично спинке, при этом для скосов рукава с обоих краев прибавить 30 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду (= 122 п.). Провязав по схеме 7,5 раппортов по вертикали, закрыть для формирования оката рукава 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п., 1 раз 1 п., 15 раз по 3 п. и 2 раза по 4 п.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки на круговые спицы № 3 набрать по горловине 138 п. и вязать резинкой 6 см. Петли бейки закрыть, завернуть внутрь и подшить потайным швом.

Схема



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — изнаночная петля



— 3 п. перевести на вспом. спицу перед работой, следующие 3 п. провязать лицевыми, затем провязать лицевыми петли со вспом. спицы

12

Для вязания жакета 48—50 размера потребуется шерстяная пряжа: 500 г — синей, по 50 г — бежевой и бордовой, по 20 г — голубой, черной, сливовой и белой; спицы № 3, крючок № 2.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Орнамент «сапоги»: вязать лицевой гладью по схеме 1. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Обвязка низа жакета: вязать крючком по схеме 2.

Плотность вязания: 20 п. × 21 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 134 п. синей нитью и вязать лицевой гладью 2 см, затем бежевой нитью — 8 см. Продолжить работу синей нитью. На высоте 24 см от низа детали по середине спинки начать вывязывать орнамент по схеме 1. Провязав все ряды по схеме, закончить спинку синей нитью. На

высоте 72 см от низа детали закрыть для горловины средние 20 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв для закругления выреза от середины в каждом 2-м ряду 1 раз 8 п. и 1 раз 6 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Правая полочка: набрать 68 п. синей нитью и вязать лицевой гладью 2 см, затем бежевой нитью — 8 см. Продолжить работу синей нитью. Провязав 67 см от низа полочки, закрыть для горловины с левой стороны в каждом 2-м ряду 1 раз 10 п., 1 раз 5 п., 3 раза по 2 п. и 4 раза по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Левая полочка: вязать симметрично правой полочке.

Рукав: набрать 64 п. синей нитью и

вязать лицевой гладью 2 см, затем бежевой нитью — 8 см. Добавить равномерно в течение ряда 48 п. (= 112 п.). Продолжить вязание синей нитью. На высоте 27 см от низа рукава все петли закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Полочки по вертикальному краю обвязать крючком 10-ю рядами ст. б/н. Низ жакета и рукавов обвязать крючком по схеме 2. Для воротника-шарфа набрать 40 п. синей нитью и связать лицевой гладью 107 см. По краям шарфа вывязать маленькие перчатки с разноцветными пальчиками (по общим правилам). Вышить бордовой нитью квадратики по петлям (трикотажной гладью) по бежевым полочкам.

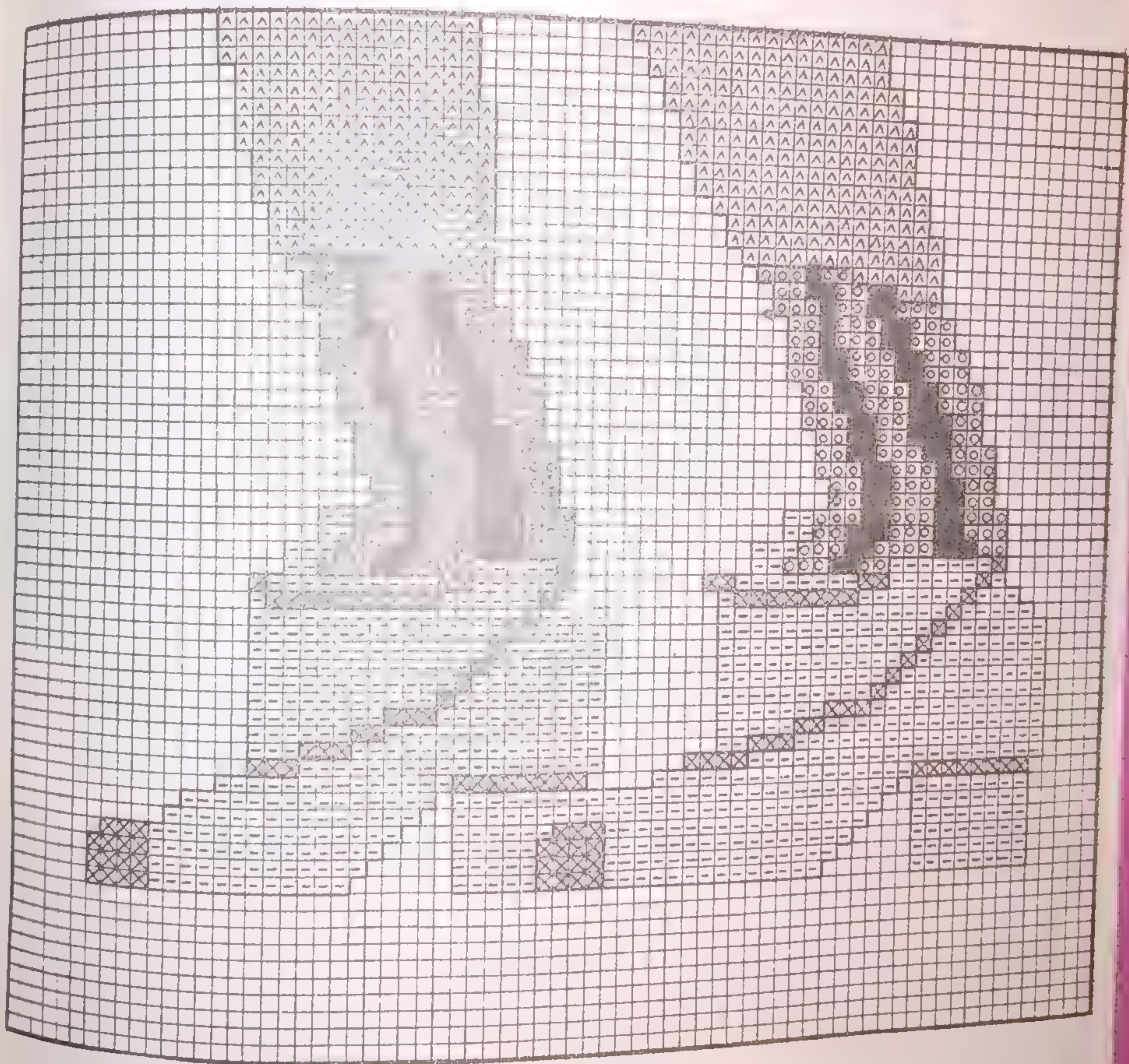
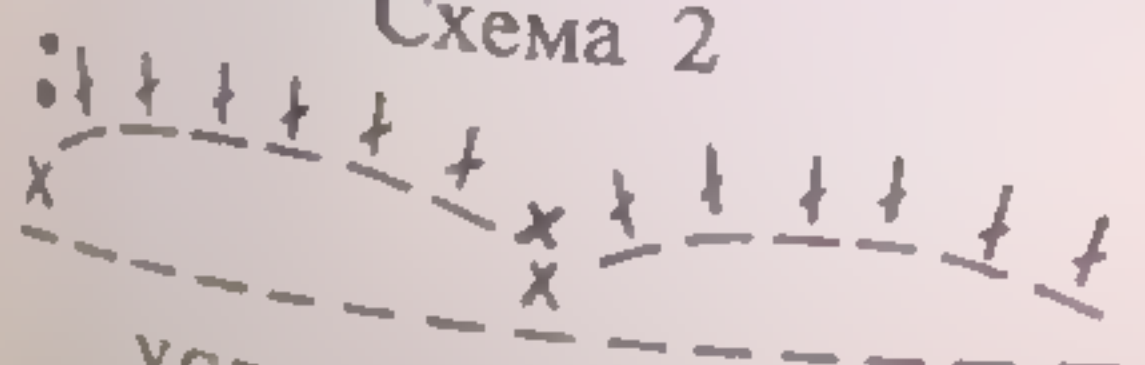


Схема 2



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — воздушная петля
- — соединительный столбик
- х — столбик без накида
- † — столбик с накидом

Схема 1

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ▣ — голубой
- — бежевый
- ◻ — бордовый
- ⊠ — черный
- — белый
- ◼ — сливовый

Для вязания жакета 48--50 размера потребуется шерстяная пряжа: 500 г -- зеленой, 200 г -- светло-коричневой и 100 г -- бежевой; спицы № 3, крючок № 3; 6 больших прямоугольных деревянных пуговиц.

Лицевая гладь: лицевые ряды -- лицевые петли, изнаночные ряды -- изнаночные петли.

Узор «шахматка»: чередование квадратов лицевой и изнаночной глади размером 4 п. X 4 р.

Резинка: попеременно 2 лицевых, 2 изнаночных петли.

Обвязка крючком: вязать по схеме 1.

Орнамент на полочках: вязать по схемам 2 и 3, соблюдая пропорции расположения цветов и вязок в соответствии с размерами на схемах.

Плотность вязания: 20 п. X 22 р. = 10 X 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 144 п. зеленой нитью и вязать лицевой гладью 68 см. Далее вязать кокетку «шахматкой». На высоте 74 см от низа детали закрыть для горловины средние 20 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв для закругления выреза 1 раз 8 п. и 1 раз 6 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Правая полочка: набрать 84 п. зеленой нитью и вязать в соответствии с чередованием цветов и вязок по схеме 2. На высоте

71 см от низа полочки закрыть для горловины с левой стороны 1 раз 20 п., 1 раз 6 п., 2 раза по 4 п., 2 раза по 2 п. и 1 раз 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Левая полочка: набрать 54 п. светло-коричневой нитью и вязать по схеме 3. На высоте 71 см от низа полочки закрыть с правого края для горловины 1 раз 4 п., 1 раз 2 п. и 2 раза по 1 п. На высоте 74 см от низа полочки петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: по пройме набрать для рукава 140 п. зеленой нитью и вязать прямое полотно лицевой гладью 18 см. Сократить количество петель втрое и вязать резинкой 5 см, затем увеличить количество петель вдвое и связать бежевыми нитками манжету «шахматкой» длиной 9 см.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для воротника набрать 92 п. зеленой нитью и связать «шахматкой» 17 см. Воротник и манжеты обвязать крючком по схеме 1. Вертикальные края планок обвязать зеленой нитью 2-мя рядами ст. б/н и одним рядом пико. В последнем ряду правой планки выполнить 6 петель.

Отдельно связать 3 карманчика (1 зеленый и 2 бежевых) крючком столбиками без накида размером 6,0 X 8,0 см; обвязать каждый карманчик по схеме 1.

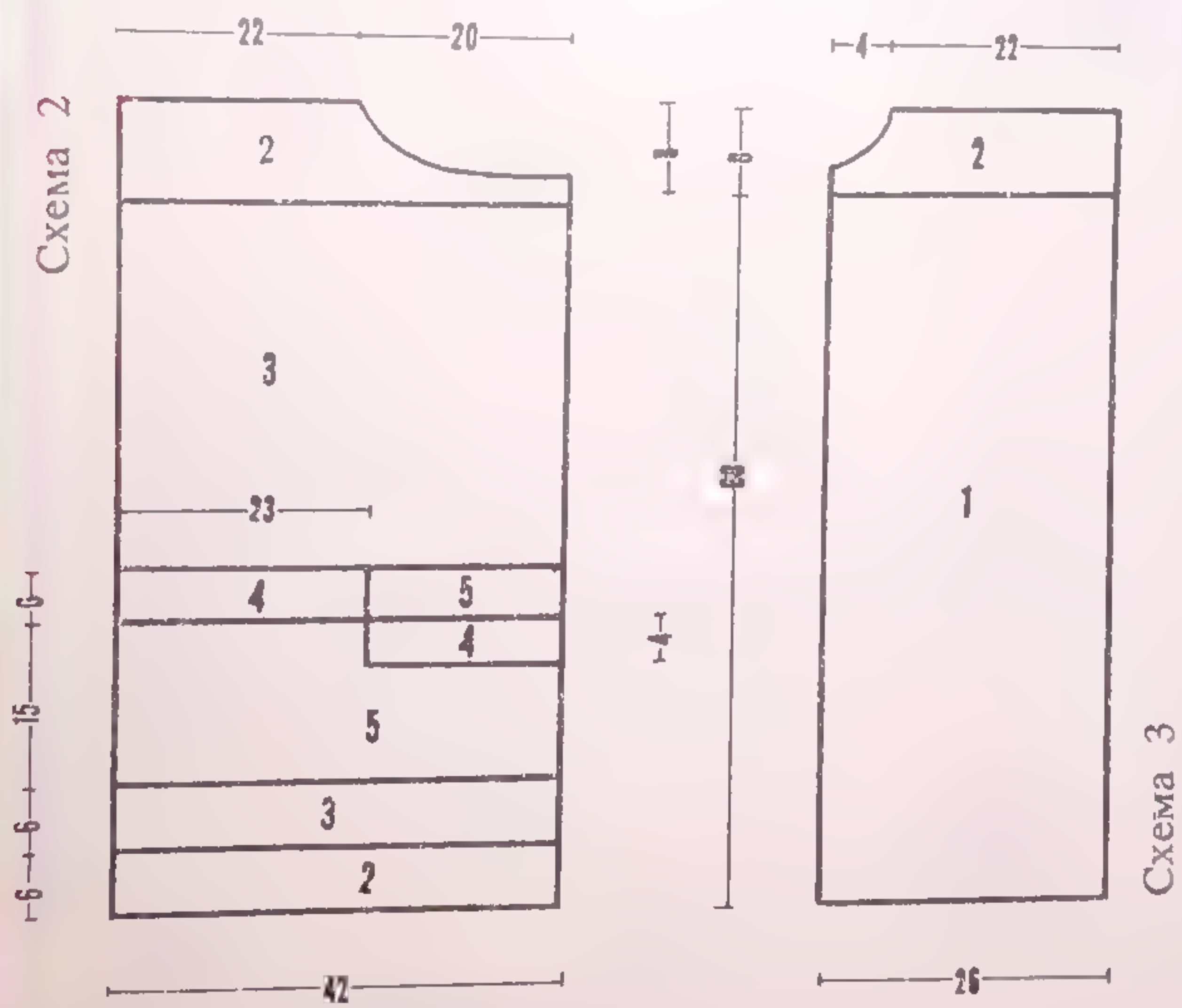


Схема 1

x + + + + + + +
x o o o o o o o
- - - - -

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- o — воздушная петля
- — соединительный столбик
- x — столбик без накида
- + — столбик с накидом

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1 — лицевая гладь светло-коричневым цветом
- 2 — «шахматка» 4 р. X 4 п. зеленым цветом
- 3 — лицевая гладь зеленым цветом
- 4 — «шахматка» бежевым цветом с вышивкой крестом светло-коричневым цветом
- 5 — лицевая гладь бежевым цветом

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МОДЕЛЕЙ № 14--16, ВЫПОЛНЕННЫХ НА РУЧНОЙ ВЯЗАЛЬНОЙ МАШИНЕ «НЕВА»

- 1. Сделать расчет петельной пробы, провязав 2 образца размером 50 п. X 50 р.:
 - для всех блузонов, шарфа и гольф образцы вязать в 4 очень тонких нити на 7-й плотности;
 - для рейтуз -- в 2 нити на 0-й плотности.
- В наших моделях расчет петельной пробы соответственно составит:
 - для блузонов, шарфа, гольф --

2,8 р. \times 3,4 п. = 1,0 \times 1,0 см;

— для рейтуз — 3,8 п. \times 5 р. = 1,0 \times 1,0 см.

2. Резинка: выполнить на нечетном количестве игл с помощью петлеуловителя, распуская и поднимая поочередно через одну петлю ряды полотна, выполненного лицевой гладью. Вязание заканчивать 10—15-ю р. вспом. нитью. Снять вязание, отпарить последний ряд, распустить вспом.

нить и открытые петли закрыть иглой по схеме 1.

3. ВП: для выполнения необходимо провязать 5—10 р. вспом. нитью, 1 р. катушечной нитью, 1 р. вспом. нитью.

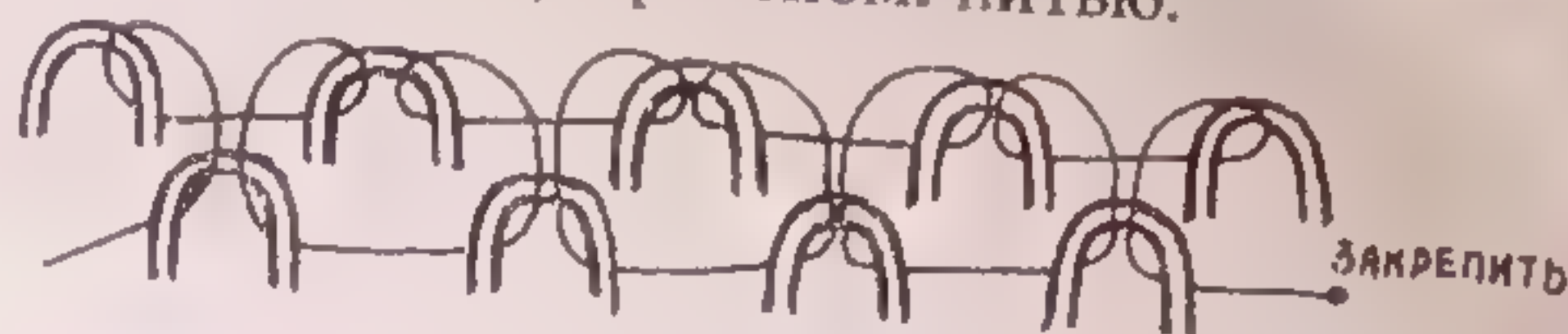


Схема закрытия (иглой) края резинки 1 \times 1

14

Для вязания блузона 48—50 размера на машине типа «Нева» потребуется 450 г серой и 150 г фиолетовой тонкой пряжи.

Основная вязка: лицевая гладь.

Перед: провязать на 170 иглах ВП. Ввести нить серого цвета и провязать лицевой гладью 187 р. полотна до начала разреза для планки (см. схему блузона). Оставить в РП 8 центральных игл, провязать 10 р. вспом. нитью, закрыть их косичкой, поставив эти иглы в ЗНП.

Продолжить поочередно вязание левой и правой стороны переда. Провязав 65 рядов, выполнить линию горловины, выводя за 1 фазу (2 ряда) СПОКС в ПНП по 4, 3, 2 иглы и 12 раз по 1 игле. Петли по линии плеча и горловине закрыть косичкой. Деталь отпарить. Для отделки прикрепить к детали переда металлические кольца (\varnothing 2 см, \varnothing 1 см, \varnothing 0,5 см), обмотав их нитью фиолетового цвета.

Спинка: провязать на 170 иглах ВП. Ввести нить серого цвета и провязать 236 р. — полотно до линии кокетки. Ввести нить фиолетового цвета и провязать 34 р. Выполнить горловину, выводя за 1 фазу в ПНП СПОКС 2 раза по 5 игл, 2 раза по 4 иглы, 2 раза по 3 иглы и 1 раз 1 иглу.

Петли горловины и плечевого шва закрыть косичкой в один прием.

Сложив деталь по линии кокетки изнаночной стороной внутрь, навесить петли первого ряда кокетки на иглы машины. Добавив еще 1 нить фиолетового цвета, провязать на 7-й плотности 10 рядов отлетного края кокетки. Распуская петли через 1 иглу, петлеуловителем выполнить резинку, затем провязать 10 р. вспом. нитью.

Убрав нить из К., деталь срезать с игл, переведя К. на другую сторону машины. Полотно отпарить. Распустить вспом. нить резинки кокетки. Открытые петли резинки закрыть иглой по схеме.

Отлетной край кокетки

прикрепить пуговицами к детали спинки.

Рукав: нитью серого цвета набрать косичкой 170 п. по линии проймы. Провязать 1 р. и навесить грузы. Вязать 136 р., делая убавления по бокам: 32 раза по 1 п. в каждом 3-м ряду и 10 раз по 1 п. в каждом 4-м ряду. Провязав до линии начала резинки 136 р., перевести указатель плотности на цифру 3. Нитью фиолетового цвета связать 30 р. манжеты и выполнить резинку 1 \times 1.

Планка-застежка (2 детали): на 73 иглах провязать ВП. Ввести нить фиолетового цвета в 2 сложения и на 0-й плотности провязать 5 р. (1 см) и еще 1 р. для оформления линии перегиба рубчиком. Для выполнения рубчика распустить поочередно каждую петлю на 1 р. и поднять ее петлеуловителем лицевой петлей. Провязать еще 5 р. Петли начального ряда навесить на иглы, провязать соединительный ряд. Добавить еще одну нить фиолетового цвета. Провязать на 0-й плотности 12 р. (2 см) средней части планки, выполнив на одной из них петли для пуговиц, для чего на 12 иглах, предназначенных для разреза 4-х петель для пуговиц, провязать 1 р. вручную (рис. 1). Петлеуловителем оформить резинку 1 \times 1. Провязать 1 р. с добавлением катушечной нити другого цвета. Убрать одну нить фиолетового цвета. Провязать 5 р., закончить 10-ю рядами вспом. нити и срезать.

Повернуть планку лицевой стороной к себе. Отогнуть на себя 1 см кеттлевочной

полоски и петли отмеченного катушечной нитью ряда навесить на иглы. Провязать 5 р., закончить 10-ю рядами вспом. нити и срезать. Распуская вспом. нить, открытые петли разреза для пуговиц закрыть нитью фиолетового цвета по схеме для резинки. Край полочки переда вложить в раскол планки и прикеттлеть ее с 2-х сторон. Центральные 8 петель полочки переда на ширину планки прикеттлеть к ее изнаночной стороне.

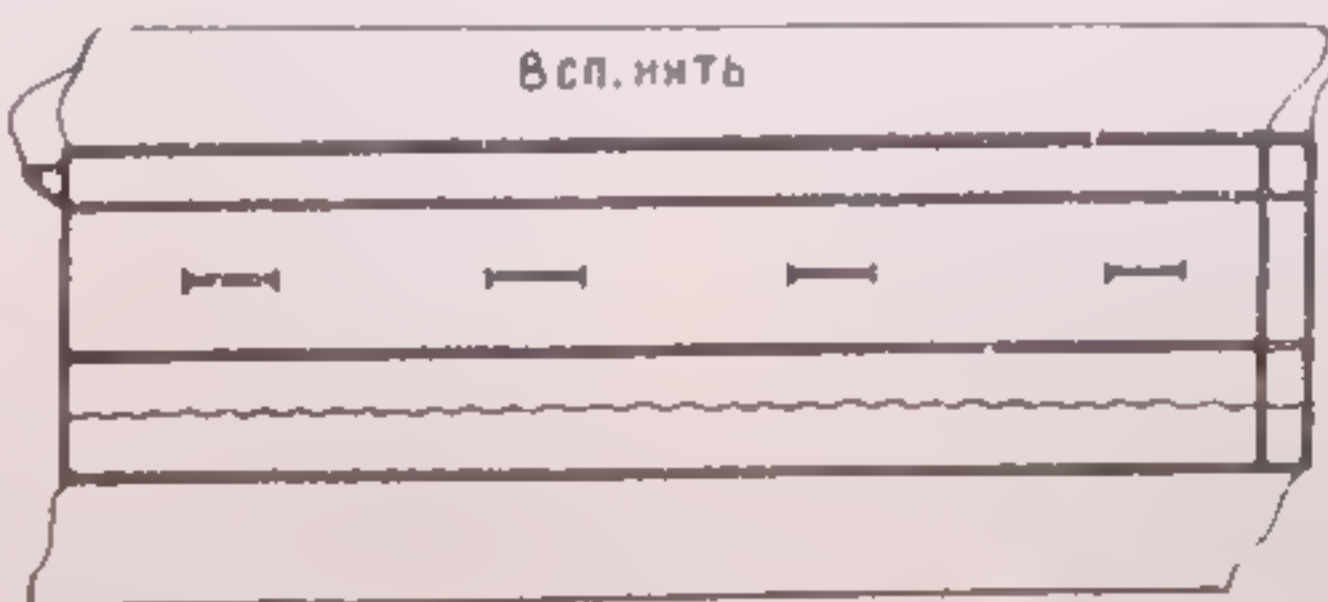


рис. 1

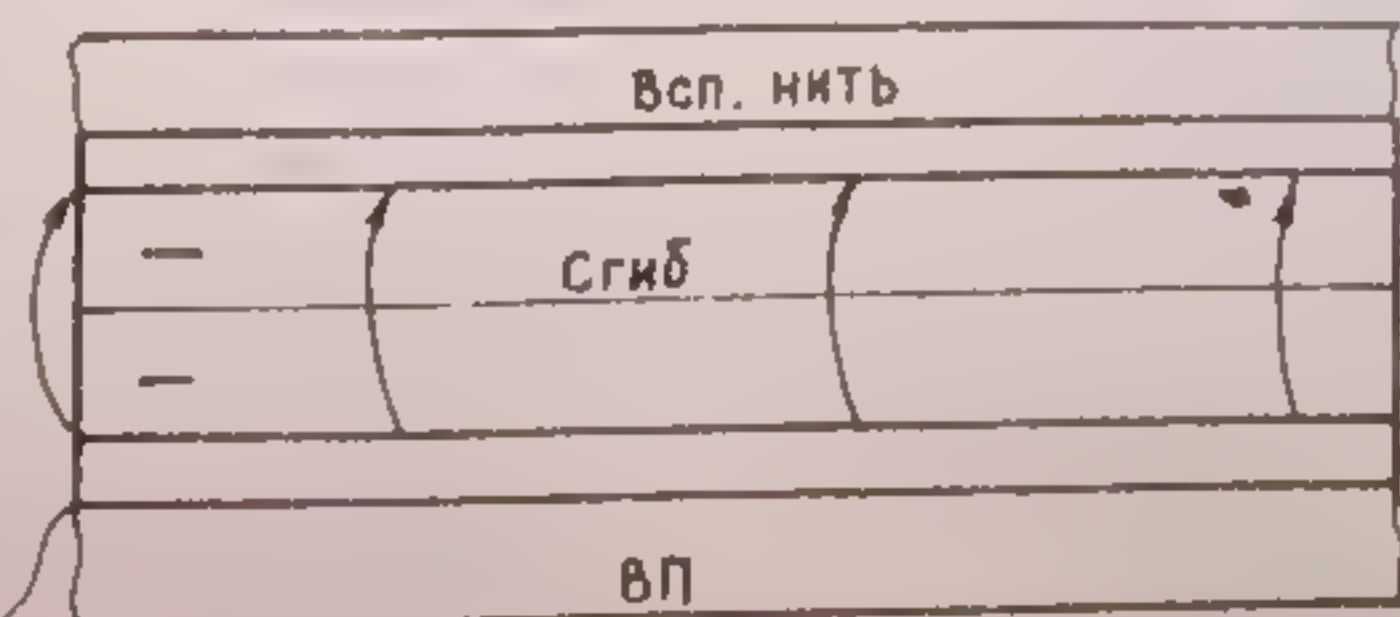


рис. 2

Планка горловины (рис. 2): набрать вспом. нитью 180 п. Провязать ВП. Ввести нить фиолетового цвета в 4 сложения. На 4-й плотности провязать 5 р. кеттлевочной полоски и 1 р. — с добавлением цветной катушечной нити.

Связать 45 р. двойной высоты планки, вывязать с одной стороны в 2-х местах разрез для пуговиц на расстоянии 6 п. от края. Линию перегиба (23-й ряд) связать на 2-й плотности. Выполнить резинку 1 × 1.

Навесить петли отмеченного катушечной нитью ряда, провязать соединительный ряд.

Связать еще 5 р. кеттлевочной полоски для раскола. Закончить вспом. нитью и сре- зать. Раскол отпарить. Вспом. и катушечную нити удалить. Сложить край изделия по линии горловины внутрь раскола, прикеттле- вать планку с 2-х сторон.

Оформление низа переда и спинки: рас- пустить ВП и, повернув деталь изнаночной стороной к себе, навесить петли первого ря- да на иглы машины. На 3-й плотности провязать 30 р. нитью фиолетового цвета. Выполнить резинку. Затем сшить детали пе- реда, спинки и рукавов. Пришить пуговицы.

15

Для вязания блузона 48—50 размера на машине типа «Нева» потребуется 400 г розовой и 200 г тонкой фиолетовой пряжи.

Основная вязка: лицевая гладь.

Ажурная вязка: по схеме, где 1 клетка = 1 петля = 2 ряда.

Перед: провязать на 170 иглах ВП. Вве- сти нить розового цвета в 4 сложения и на 7-й плотности провязать 108 р. Далее, поочередно справа и слева, на 48 иглах частичным вязанием выполнить скосы, вы-водя в ПНП по 2 иглы за 1 фазу (2 р.). Ввести нить фиолетового цвета и провязать 11 рядов отделочного канта. Навесить на иглы первый ряд канта и провязать соедини- тельный ряд. Счетчик поставить на 0. Вве- сти нить розового цвета. Поставить в РП 74 центральных иглы. Частичным вязанием выполнить скосы ажурной сетки, вводя в РП по 2 иглы. Начиная с 33-го ряда, от центральной иглы выводить в ПНП по 2 иглы на высоту 10-ти р. Ввести нить фиолетового цвета и, начиная с одной иглы, вводя в рабо- ту по 2 иглы, лицевой гладью вывязать треугольник.

Аналогично вывязать второй фиолетовый треугольник, выводя в ПНП по 2 иглы по линии имитации реглана за 30 фаз (60 р.). Для выполнения линии горловины выводить в ПНП за 1 фазу 4, 4, 3, 2 иглы и 12 раз по одной игле симметрично относительно ли- нии середины.

После вывязывания ажурной сетки с фиолетовыми треугольниками частичным вязанием выполнить имитацию реглана нитью фиолетового цвета, вводя в работу по 2 иглы.

Линию плечевого шва и горловины за- крыть в один прием косичкой. Деталь отпа- рить.

Спинка: провязать на 170 иглах ВП. Вве- сти нить розового цвета и провязать 108 р. Аналогично переду выполнить розовые скосы и отделочный кант. Затем, вводя в работу по 2 иглы за 1 фазу, выполнить, начиная с центральных 74-х игл, скосы фио- летовой кокетки (по 48 петель). Далее провязать 85 р., выполняя с 71-го ряда ли- нию горловины аналогично модели 14. Де- таль отпарить.

Оформление низа переда и спинки: выполнить аналогично описанию для мо- дели 14.

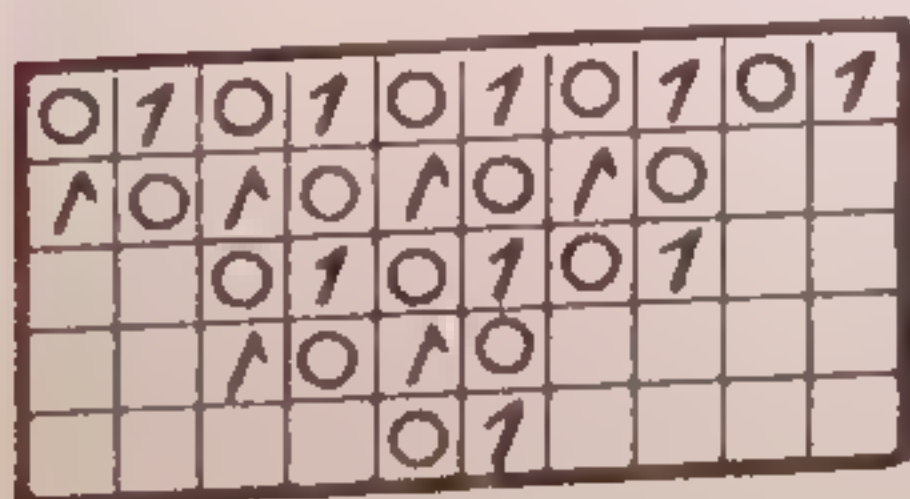
Рукав: набрать косичкой 150 п. нитью розового цвета. Провязать 1 р. и навесить грузы. Оставить в работе 10 центральных игл, остальные поставить в ПНП. Провязать 1 ряд. Выдвигая поочередно справа и слева по 10 игл в ПРП, провязать 15 р. Далее вязать 102 р. полотна рукава, делая симме- трично с 2-х сторон убавления по 1 п. в каж- дом третьем ряду. Ввести нить фиолетового цвета, указатель плотности перевести на цифру 3. Связать 30 р. манжеты, выполнить резинку.

Отделочная бейка для горловины: свя- зать ВП. Ввести нить фиолетового цвета. На 4-й плотности провязать 7 р. Оформить линию перегиба — рубчик (см. описание планки-застежки для серого блузона). Про- вязать еще 6 р. и закончить 10—15-ю рядами вспом. нити.

Бейку отпарить и, распустив вспом. нить, прикеттлеть с 2-х сторон к горловине.

Отделка кольцами: подобрать плоские металлические кольца разного диаметра. Обмотав их нитью розового цвета, пришить на фиолетовые треугольники, у линии гор- ловины и по низу кокетки спинки.

Сборка: сшить детали переда, спинки и рукавов.



Схема

**УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ**

- — ажурный про-
пуск
- — 2 п. вместе вле-
во и вправо со-
ответственно

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ИЗДАНИИ

- п. — петля
- р. — ряд
- лиц. п. — лицевая петля
- изн. п. — изнаночная петля
- вспом. спица — вспомогательная спица

нить — вспомогательная нить
 РП — вспомогательное полотно
 РП — рабочее положение

РРП — переднее рабочее положение
 ПНП — переднее нерабочее положение
 ЗНП — заднее нерабочее положение

16

Для вязания комплекта из 4-х предметов 48—50 размера на машине типа «Нева-5», потребуется 1150 г очень тонкой пряжи: коричневой — 450 г, кремовой — 700 г (для блузона — 300 г коричневой, 100 г кремовой; для шарфа — 100 г коричневой, 270 г кремовой; для рейтуз — 150 г кремовой; для гольфа — 50 г коричневой, 30 г кремовой; для шапочки — 150 г кремовой).

Правила вывязывания орнамента:

1. Основная вязка — лицевая.
2. Орнамент всегда вяжут на чулочном полотне.
3. Орнамент в изделии должен располагаться симметрично относительно линии середины.
4. Нити для орнамента должны быть одинаковой толщины.

Двухцветный орнамент вывязывается следующим образом:

1. К. слева: поставить правую кнопку Б в «Δ», правую кнопку А — в «=». Иглы, обозначенные на рисунке основным цветом (без X, Y), оставить в РП, остальные вывести в ПНП, К. перевести вправо. Провязать петли, обозначенные на схеме основным цветом.

На 187 иглах провязать ВП. Указатель плотности поставить на цифру 3 и провязать 5 р. бейки раскола нитью в 4 сложения. Далее вспом. нитью провязать 15 р. Затем ввести катушечную нить и провязать 1 р. Вернуть вспом. нить и провязать 15 рядов. Ввести нить кремового цвета и провязать 5 р. бейки раскола. Сняв грузы с ВП, навесить на иглы первый ряд бейки. Провязать соединительный ряд и 50 р. подборта. Выполнить петлеуловителем резинку 1 × 1. Закончить вспом. нитью (15 р.) и срезать. Отпарить, распустить вспом. нить и закрыть открытые петли иглой по схеме.

Повернуть раскол изнаночной стороной к себе, петли раскола навесить на иглы машины с припосадкой по 2 п. на каждую 5-ю иглу. Указатель плотности поставить на цифру 7 и провязать 50 рядов. Петлеуловителем выполнить резинку 1 × 1. Закончить вспом. нитью и срезать. Отпарить последний ряд и распустить вспом. нить. Навесить на иглы машины по 2 п. так, чтобы петля выпуклой части лица резинки была сверху. На 3-й плотности провязать 10 р. и опять срезать на вспом. нить. Навесить по 2 п. так, чтобы петля выпуклой части лица резинки была сверху. На 3-й плотности провязать 10 р. и опять срезать на вспом. нить. Наве-

2. К. справа: поставить левую кнопку Б в «=», левую кнопку А — в «Δ».

Иглы, обозначенные на рисунке отделочным цветом, стоят в ПНП. Нить основного цвета вынуть из нитевода и завести за машину. Отделочную нить закрепить с правой стороны, заправить в нитевод и перевести К. на другую сторону.

Провязать петли, обозначенные на схеме отделочным цветом. Провязан 1 ряд орнамента.

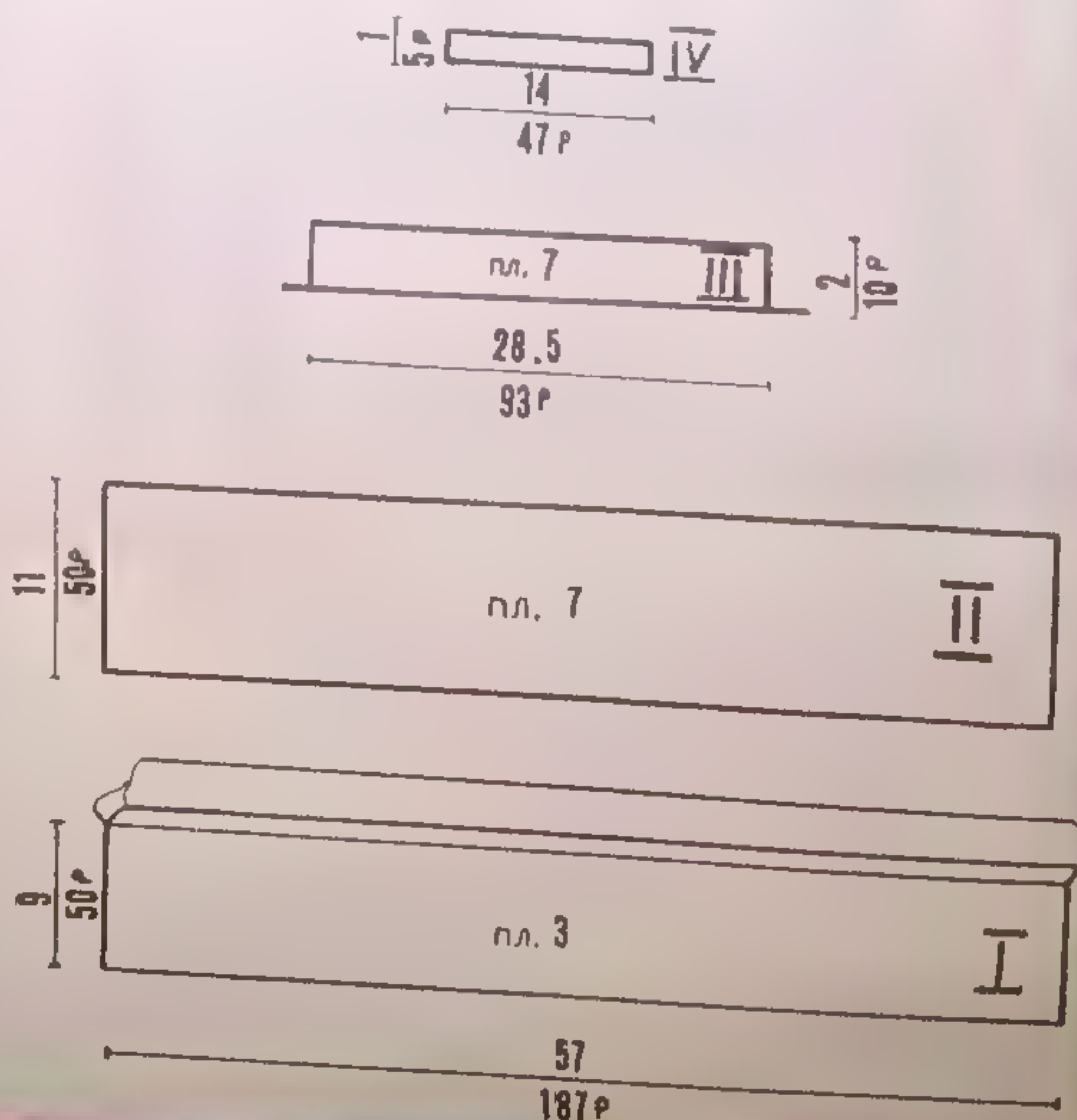
3. К. слева — положение кнопок не менять. Иглы, обозначенные на схеме отделочным цветом, оставить в РП; остальные вывести в ПНП. Перевести К. на другую сторону.

4. К. справа. Отделочную нить вынуть из нитевода и завести за машину. Заправить в нитевод нить основного цвета. Положение кнопок не менять. Перевести К. на другую сторону. Провязаны петли, обозначенные на схеме основным цветом.

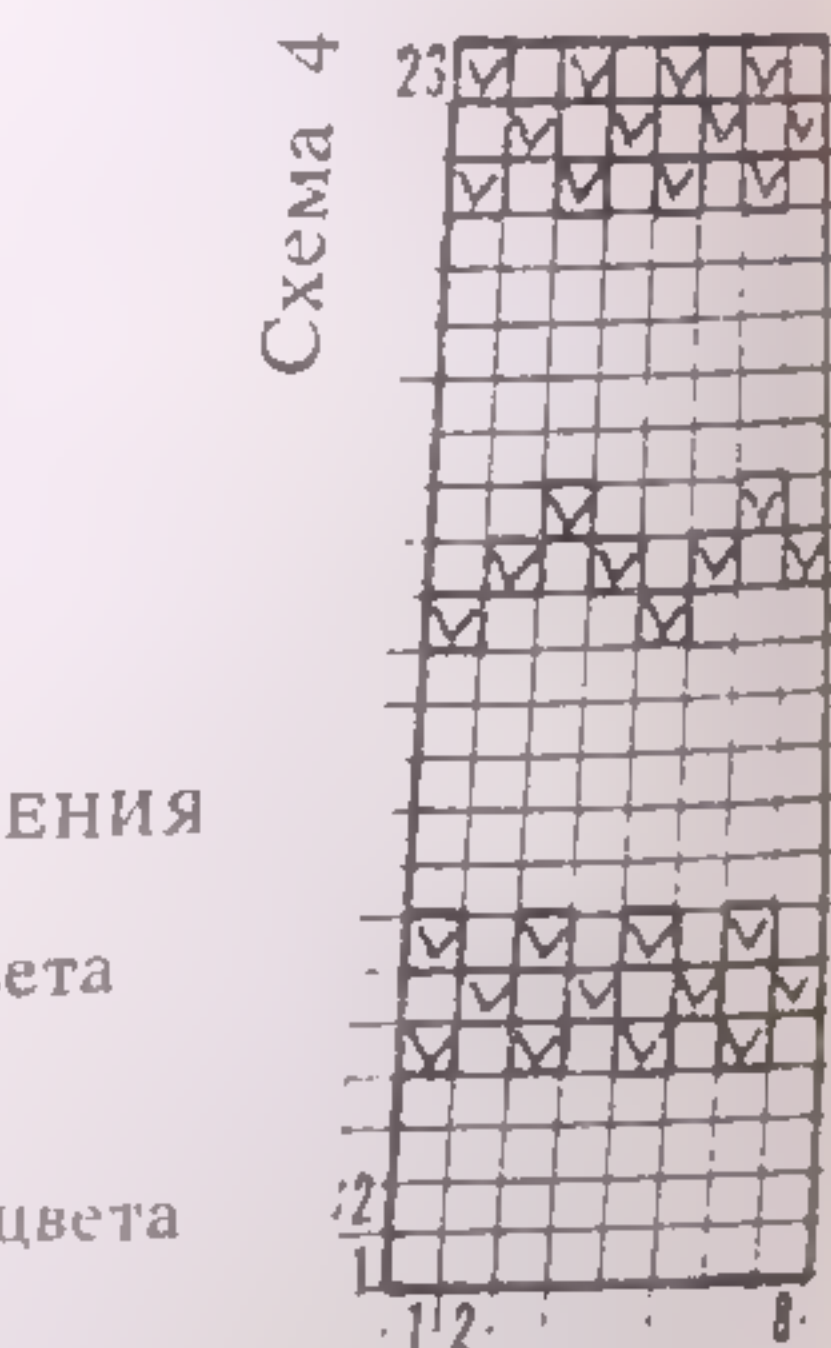
Далее вязать, повторяя пп. 3 и 4, но при движении К. вправо в РП оставлять те иглы, на которых должны быть провязаны петли нитью, расположенной слева, а при движении К. влево, цвет нити не менять.

ШАПОЧКА

снять по 2 п. на 1 иглу и осторожно распустить вспом. нить. Провязать 4 р. Закончить вспом. нитью. Навесить второй раскол и аналогично провязать 2-ю часть. Отпарив, открытые петли собрать на толстую нить, стянуть в одну точку, закрепить. Сшить швы. Получилась двойная шапочка.



104 см; длина изделия — 96 см; высота изделия (от талии до талии через пах) — 74 см.



Опреде
ла вязани
провязанн
тянуть ег
облегания
ния на 76
кремового
коричнево
менты из
цвета и
отступив
(кремовая
полная п
шить пло
минус оди
нить крес
длиной 2
вых поло
постепенн
до цифр
и провяза
Для в
половину
1 нить.
К. сп
начать ч
количест
К. сле
обвить Р
стоящую
К. сп
ду. Так
не остан
пятки
пятки в
в ряду

1971

в РП по одной игле в каждом ряду СПОКС. Пятка связана.

Поставить счетчик на 0. Убрать дополнительную нить. Вернуть в РП левые иглы и на всех иглах (75) вязать прямую часть стопы ($= 45$ рядов ± 1 ряд) так, чтобы К. была слева, и приступить к вывязыванию мыска. Правую половину игл вывести в ПНП. На левой половине вязать мысок, как пятку, введя дополнительную нить. Все иглы поставить в РП, закончить вязание 10-ю рядами вспом. нити и срезать.

Второй носок вязать зеркально, чтобы

боковые швы находились с внутренней стороны. Носок отпарить.

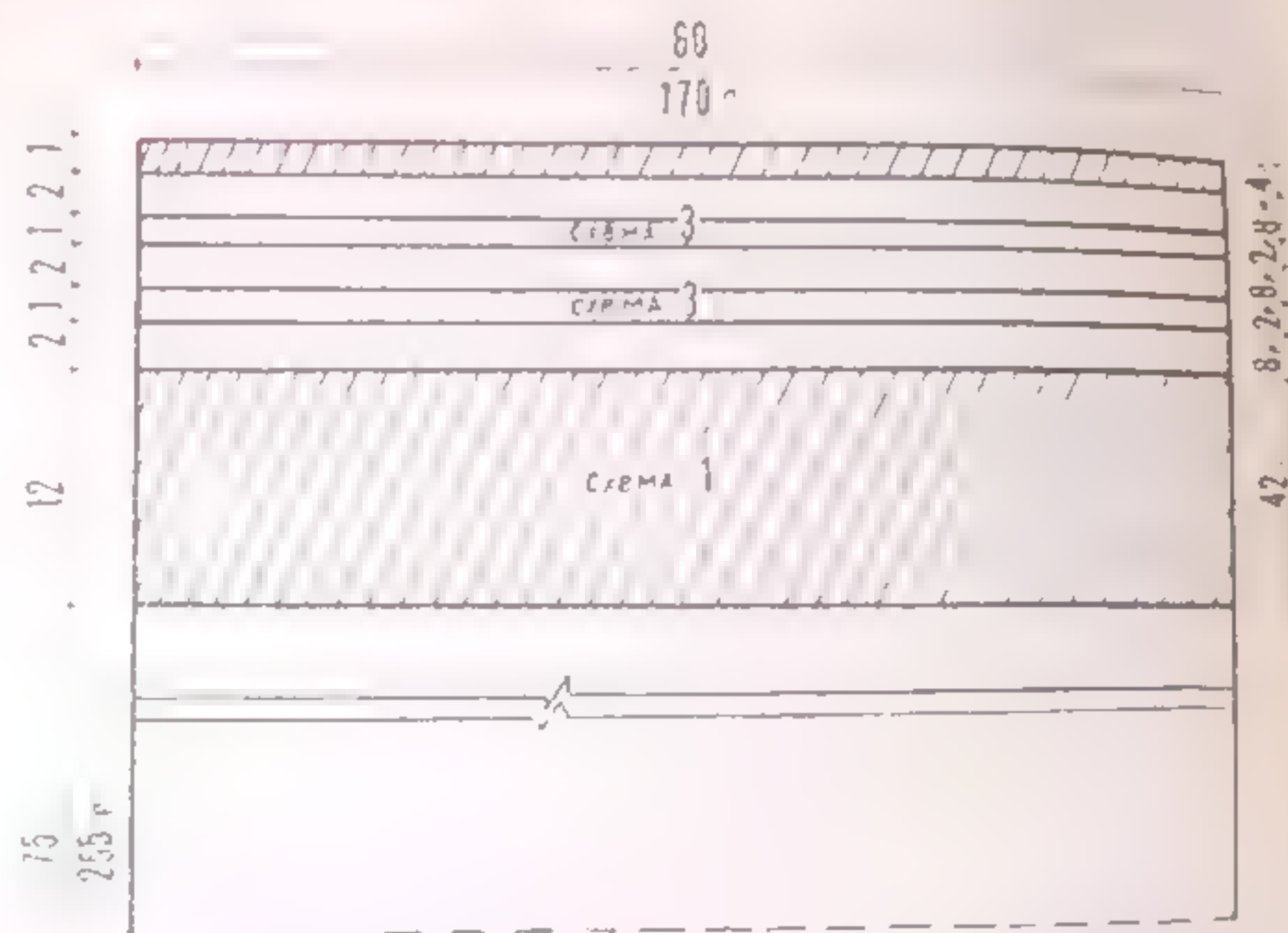
Распустить ВП и навесить на 75 игл начало вязания, повернув носок изнаночной стороной к себе.

Ввести нить кремового цвета и провязать 1 р. с добавлением цветной катушечной нити. Далее на 7-й плотности вязать 19 р. Выполнить резинку. Постепенно распуская последний ряд вспом. нити, открытые петли сшить горизонтальным трикотажным швом. Боковые стороны носка сшить вертикальным трикотажным швом.

ШАРФ

На 170 иглах связать ВП. Ввести нить коричневого цвета и провязать 4 р. Далее ввести нить кремового цвета и, в соответствии с чертежом, провязать 28 р., выполняя коричневым цветом орнаментные полосы (см. блузон 16 — фрагмент на схеме 3). Вывязать орнамент по схеме 1, где основная нить коричневого цвета. Продолжить вязание нитью кремового цвета и, провязав 255 р., повторить описанную выше отделку шарфа. Закончить вспом. нитью (10—15 р.) и срезать.

Распустить вспом. нить, закрыть петли горизонтальным трикотажным швом. Сшить шарф по длине.



17

Для вязания жакета 48—50 размера потребуется 300 г синтетической пряжи средней толщины розового цвета; крючок № 3.

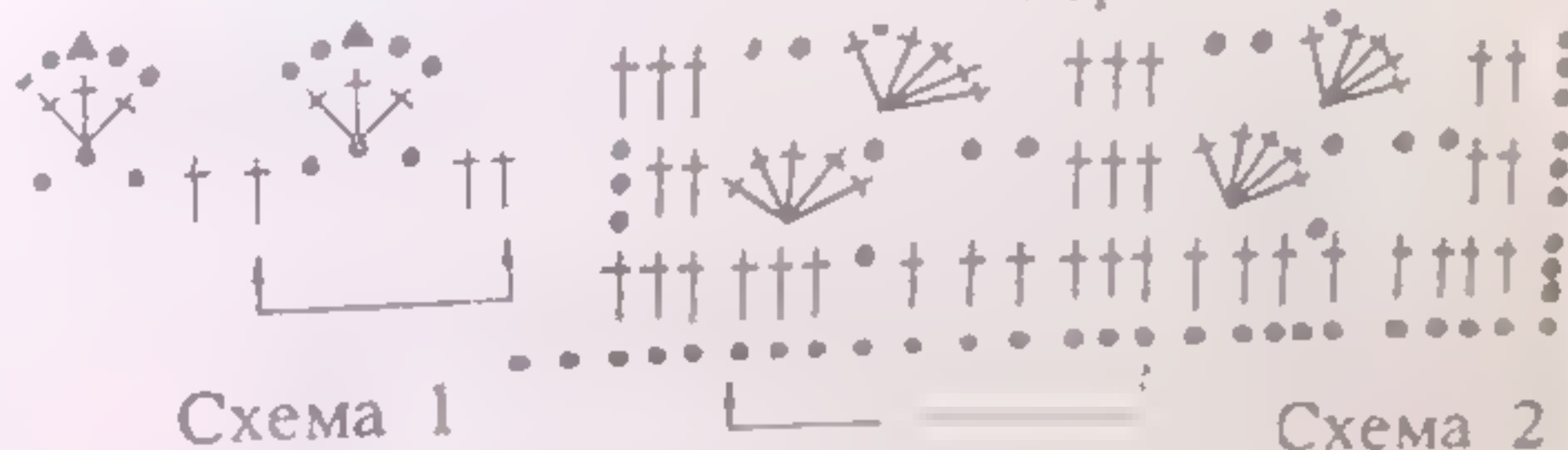
Основная вязка: вязать по схеме 1.

Кружевная обвязка: по схеме 2.

Вязание жакета — поперечное. Жакет цельновязанный, без плечевых швов. Вязать в соответствии с размерами на выкройке по схеме 1 с учетом горловины и полочек. Сшить боковые швы (по 24 см от низа деталей). Полочки с учетом горловины и рукава обвязать двумя рядами ст. с/н и далее по схеме 2. Низ жакета обвязать 4-мя рядами ст. с/н.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — воздушная петля
- † — столбик с накидом
- ▲ — пико
- стрелками указаны границы раппорта



18

Для вязания блузки 44—46 размера потребуется 250 г хлопчатобумажной пряжи («Ирис», «Тюльпан») болотного цвета; крючок № 2,5.

Блузка выполнена в технике «филейного вязания»: 1 пустая клетка — 1 ст. с/н, 2 возд. п.; 1 заполненная клетка — 3 ст. с/н.

Плотность вязания: $4,5 \times 4,5$ клетки $= 10 \times 10$ см.

Начать вязание с квадратной кокетки: 1-й ряд — набрать цепочку из 560 возд. п.,

соединить «в кольцо»; 2-й ряд — 3 возд. п. для подъема и далее пустые клетки по кругу; на каждые 3 возд. п. цепочки — одна пустая клетка. Через каждые 35 клеток оформить угол кокетки, провязав 2 ст. с/н на одной возд. п. цепочки. Далее вязать кокетку в соответствии со схемой. По схеме связать перед по одной стороне кокетки, затем — спинку по противоположной стороне кокетки.

Сшить боковые швы. Связать нижнюю

оборку по схеме вкруговую (количество клеток по галстуку кратно 20). Оборку закончить рядом ст. б/н с пико.

Кокетку по горловине обвязать 1-м рядом ст. б/н с пико. Аналогично обвязать проймы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — пустая клетка
- ⊗ — заполненная клетка

Схема спинки

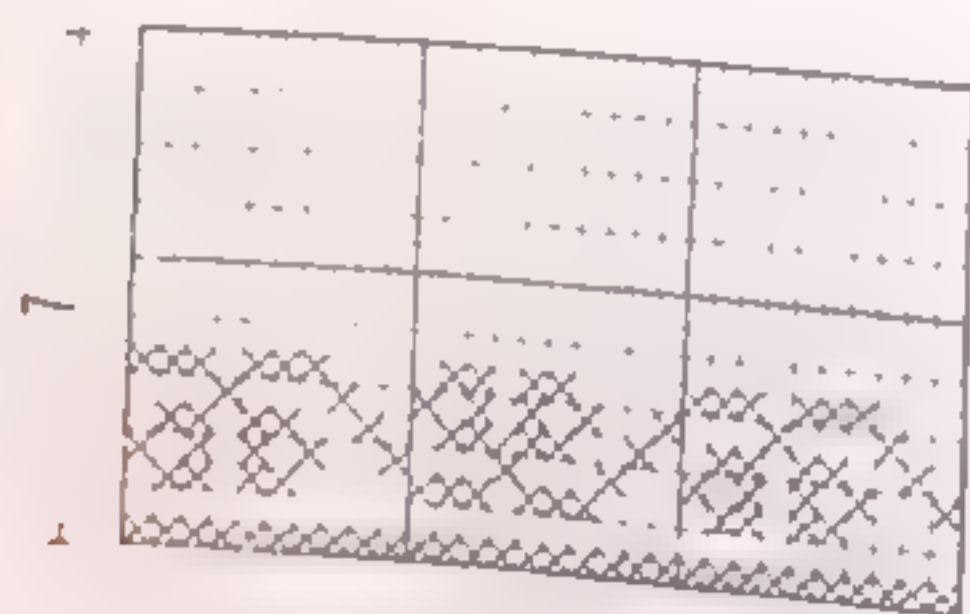
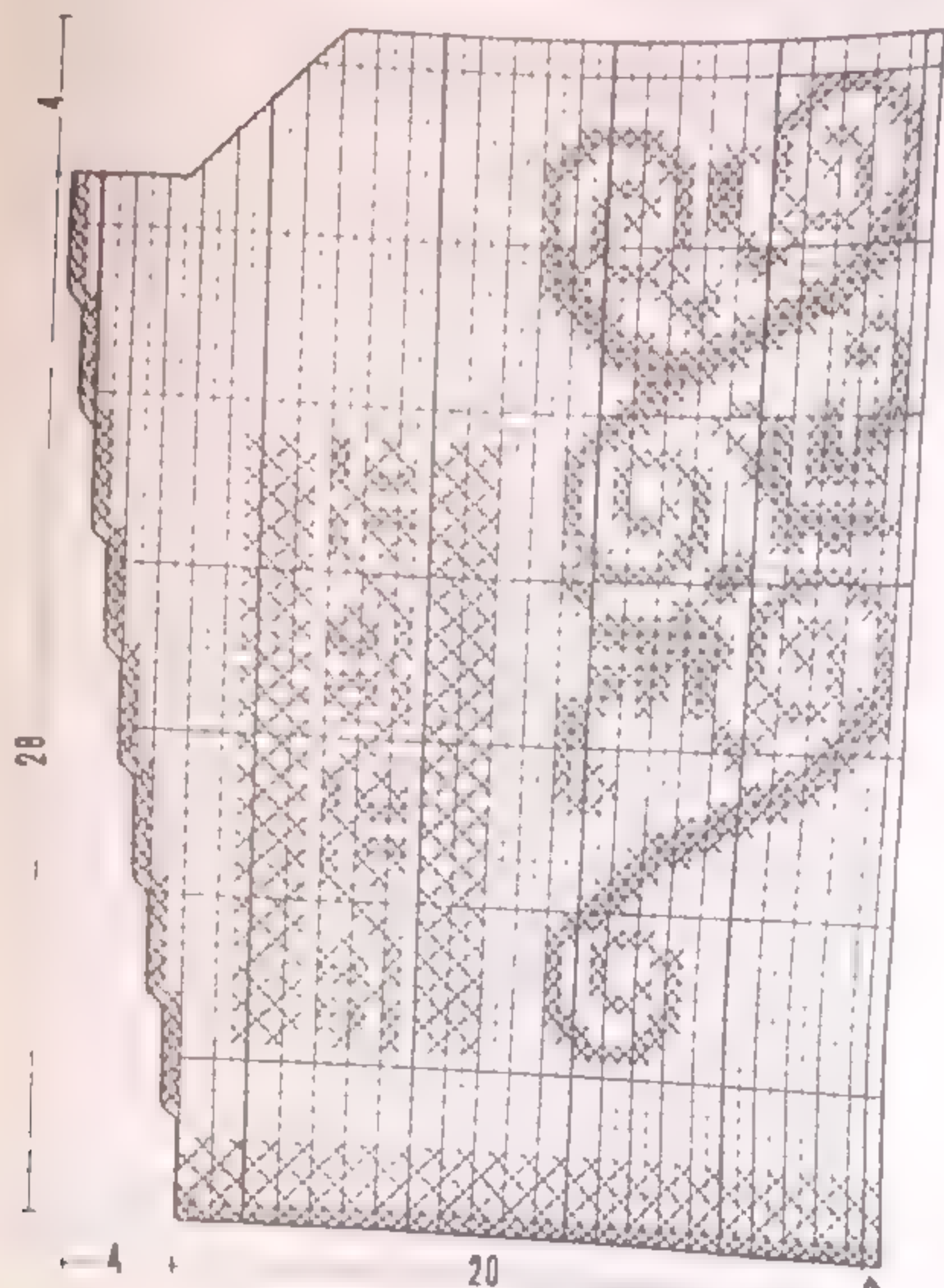


Схема оборки

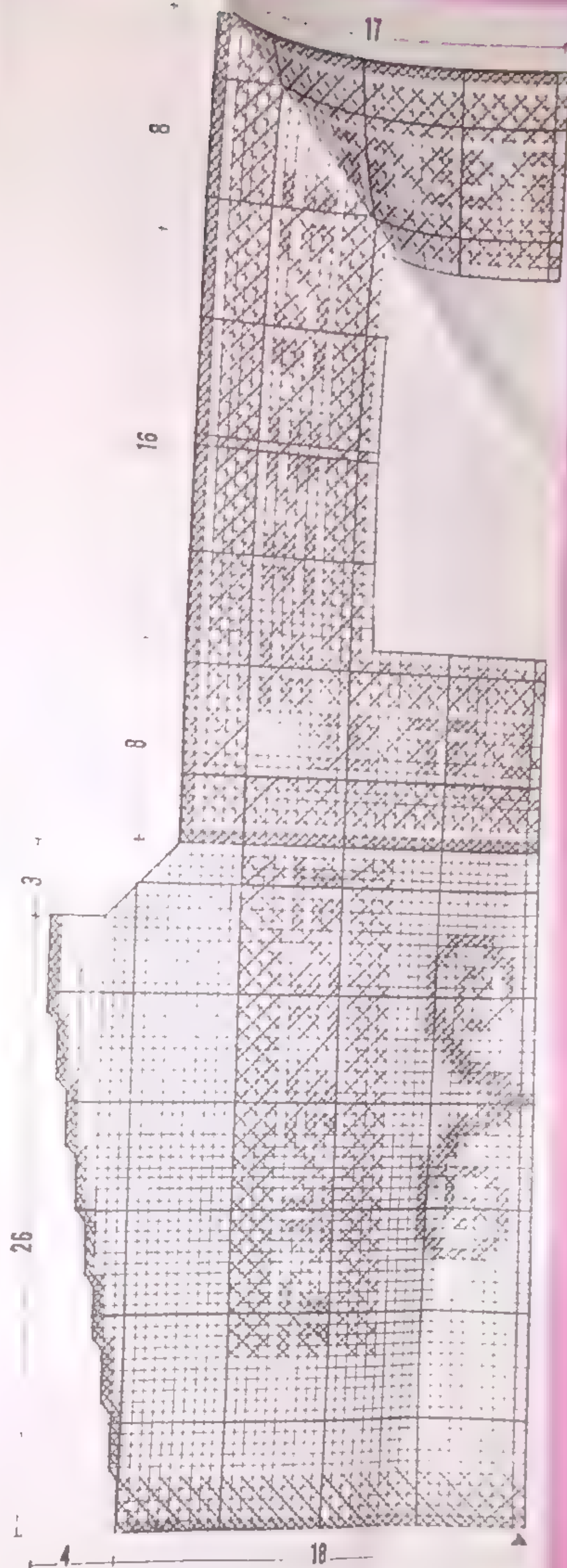


Схема переда с кокеткой

19

Для вязания блузки 46—48 размера потребуется 300 г хлопчатобумажной пряжи («Ирис», «Тюльпан») светло-серого цвета; крючок № 2.

Блузка выполнена в технике «филеяного вязания»: 1 пустая клетка — 1 ст. с/н, 2 возд. п.; 1 заполненная клетка — 3 ст. с/н.

Плотность вязания: 5,4 клетки по гори-

зонтали \times 6,7 клетки по вертикали = 10×10 см.

Связать детали переда и спинки снизу вверх по схемам. При этом для детали переда от метки (средней клетки) вязать раздельно левую и правую половины для формирования выреза горловины. Сшить плечевые и боковые швы до метки на схеме. Проймы и горловину обвязать 1-м рядом ст. с/н.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — пустая клетка

- ⊗ — заполненная клетка

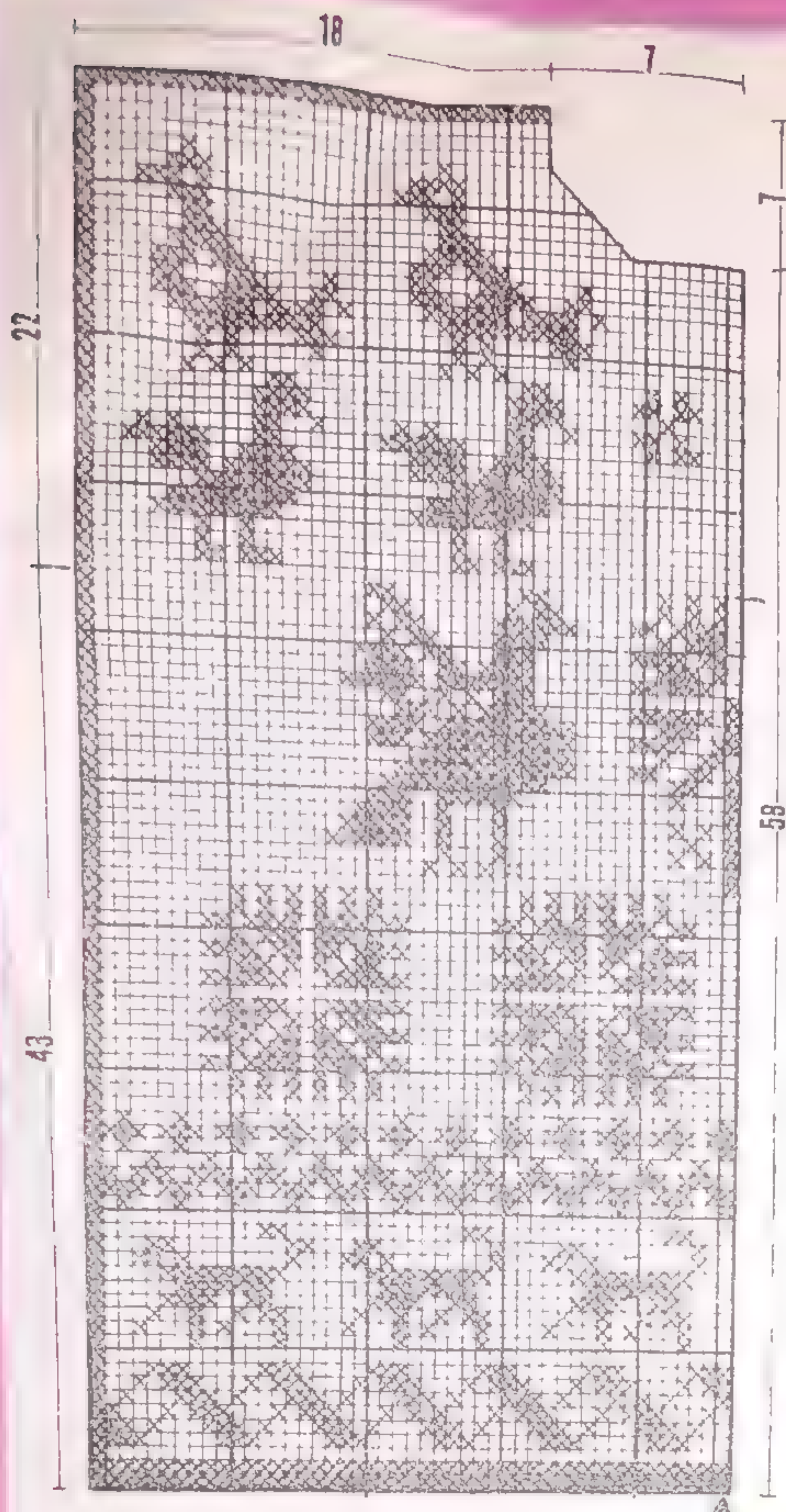


Схема переда

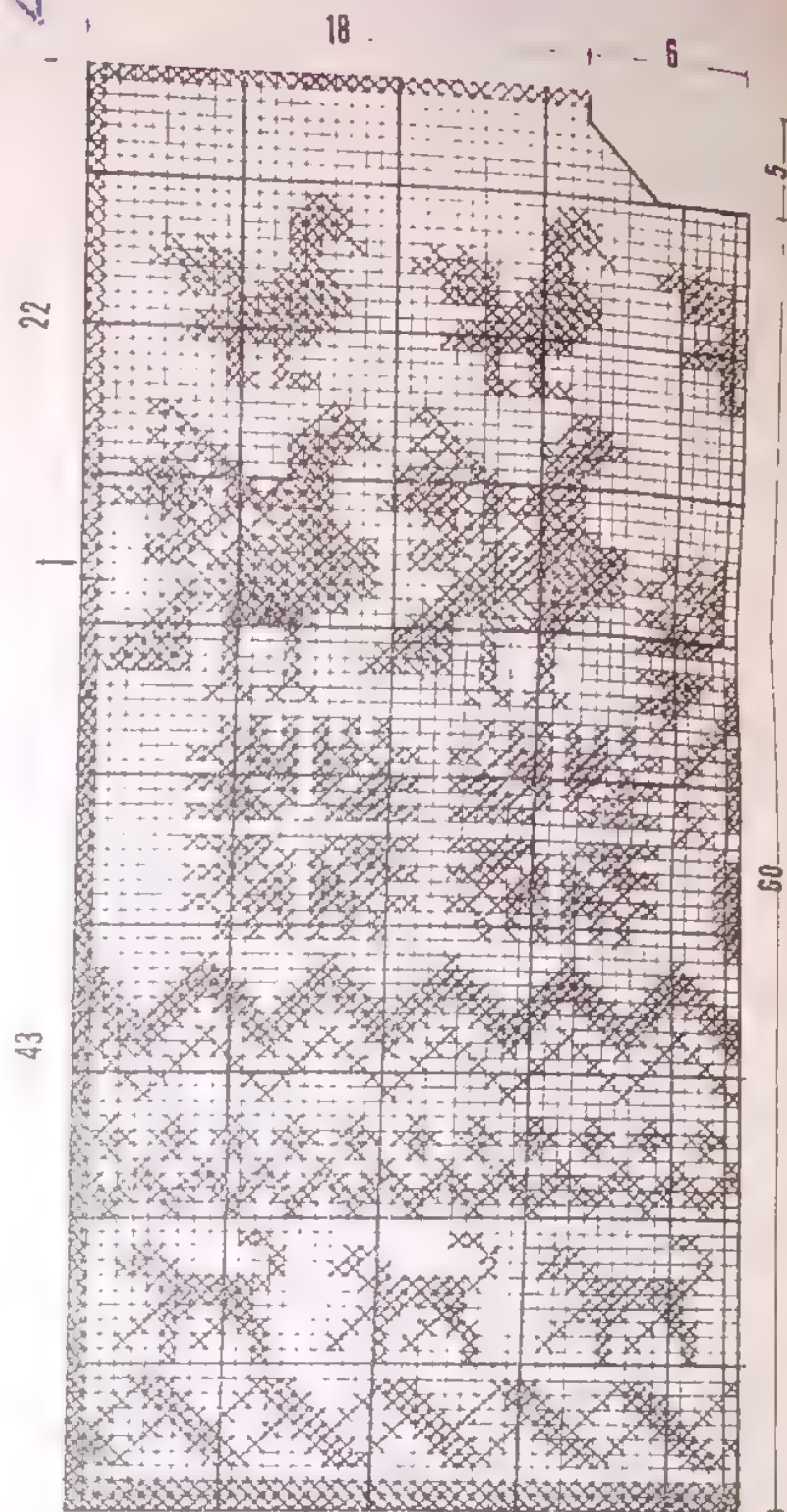


Схема спинки

20

Для вязания покрывала из остатков пряжи потребуется 1500—1800 г шерстяной пряжи нескольких сочетающихся между собой цветов; крючок № 5.

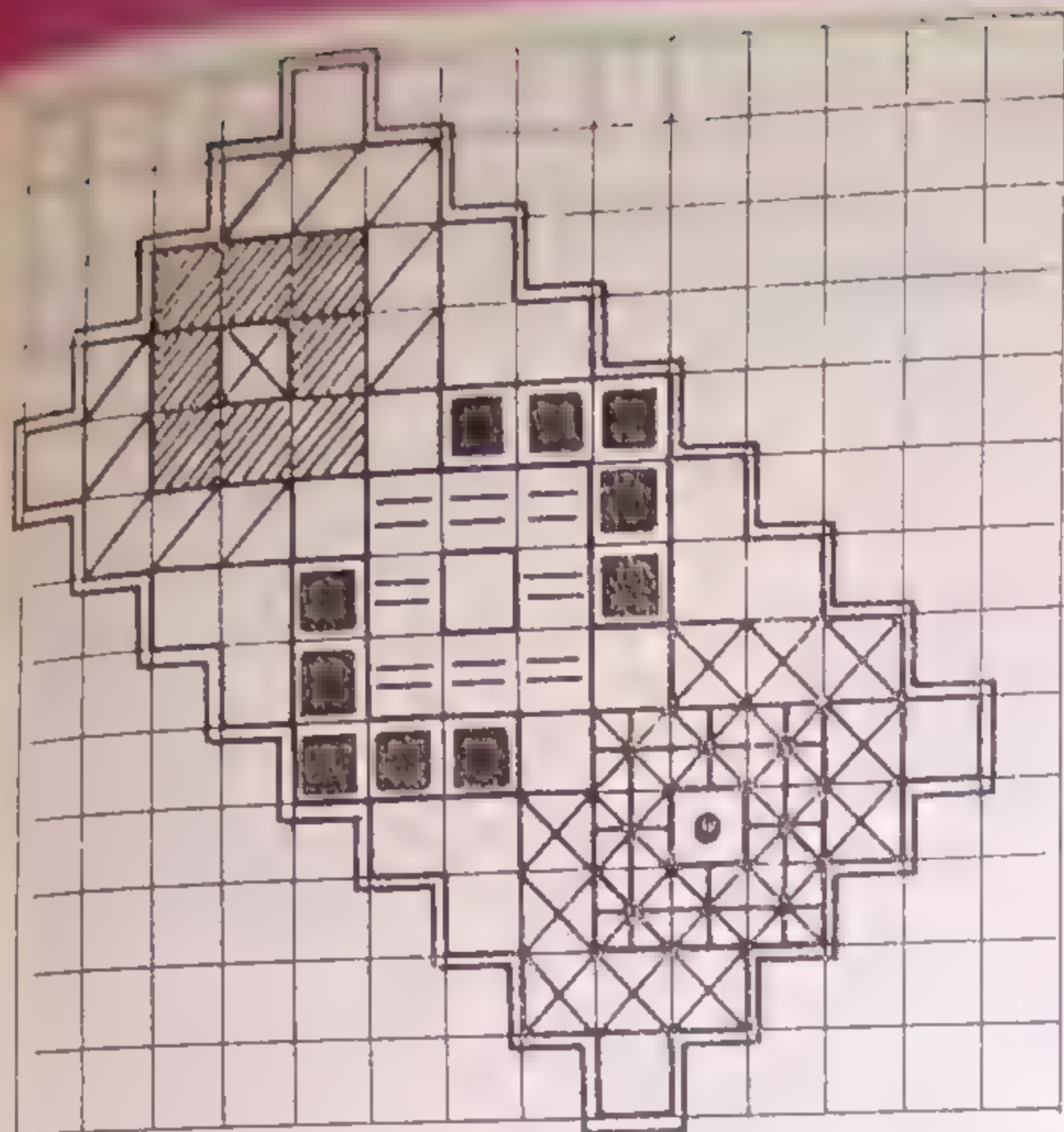
Покрывало состоит из 77 квадратов, вязанных по отдельности согласно схеме 1 и последовательно привязанных к предыдущим квадратам согласно схеме 2. Выполняя последний ряд квадрата, необходимо одновременно подхватывать крючком петли цепочки соседнего квадрата. Когда все покрывало собрано, обвязать его по периметру 3—4-мя рядами ст. с/н пряжей красного цвета, затем 2—3-мя рядами ст. с/н пряжей бордового цвета. По краю покрывало украсить бахромой или кистями.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — воздушная петля
- ✎ — столбик с накидом



Схема 2



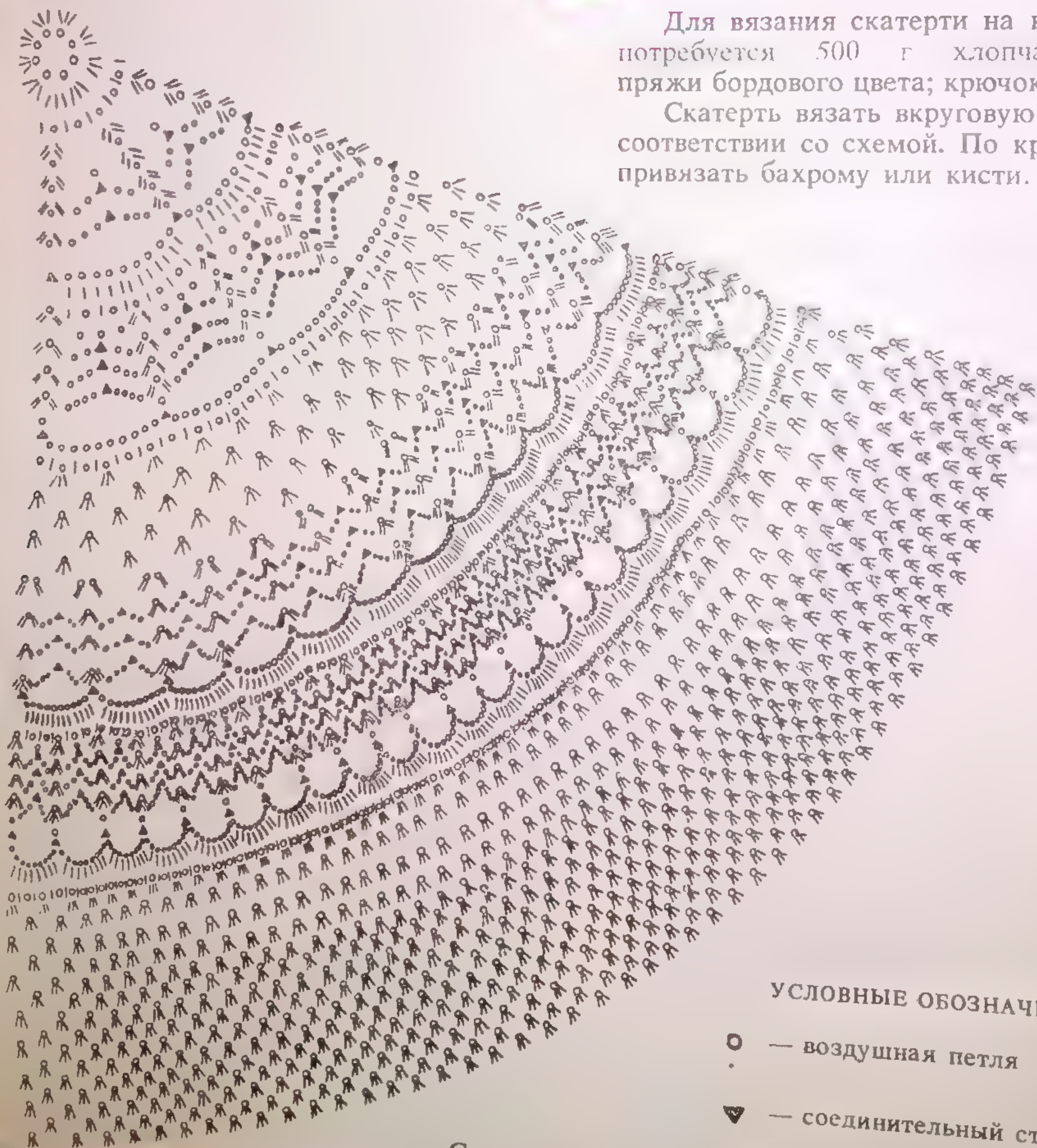
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — красный квадрат
- ▤ — белый квадрат
- ⊗ — желтый квадрат
- ▨ — белые и желтые полосы
- ≡ — красные и бордовые полосы
- ◼ — бежевый
- ⊗ — желтые и бежевые полосы
- — бордовый

21

Для вязания скатерти на круглый стол потребуется 500 г хлопчатобумажной пряжи бордового цвета; крючок № 3.

Скатерть вязать вкруговую от центра в соответствии со схемой. По краю скатерти привязать бахрому или кисти.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — воздушная петля
- ▼ — соединительный столбик
- ┆ — столбик с накидом

Схема

Для вязания одной салфетки потребуются 100 г хлопчатобумажной пряжи («Прис», «Тюльпан» или «Штопка»); крючок № 3.

Для прямоугольной основы салфетки набрать цепочку из 30—40 возд. п., 2 возд. п. подъема. Далее провязать 8—12 рядов ст. с/н, обвязать салфетку по периметру ст. б/н. Отдельно по схеме выполнить три раз-



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

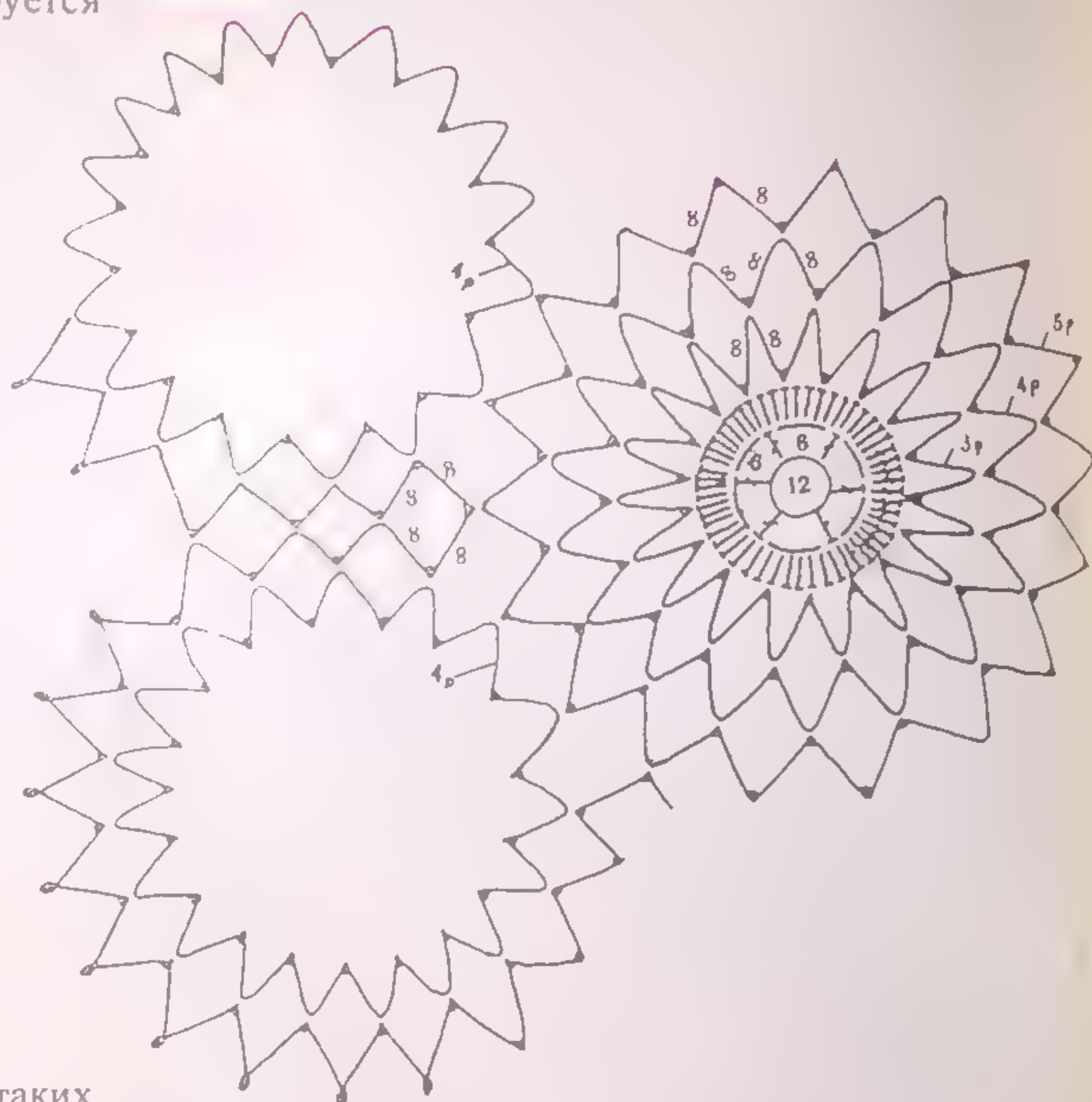
- столбик без накида
- O — соединительный столбик
- — воздушная петля

Цифрами пронумерованы ряды, стрелками показаны места перехода ряда.

Для вязания салфетки потребуются хлопчатобумажная нить № 10: по 20—25 г — белой, зеленой, желтой и оранжевой; крючок № 1,5.

Изготовить 7 одинаковых кружков в соответствии со схемой. Начать кружок нитью белого цвета. Связать 12 возд. п., соединить их полустолбиком «в кольцо», 3 возд. п. подъема, * 5 возд. п., 1 ст. с/н, 5 возд. п. *, от * до * повторить 5 раз. Соединить с началом ряда полустолбиком. Связать 3 возд. п. подъема и обвязать круг ст. с/н — по 9 в каждую арку (всего $6 \times 9 = 54$ ст. с/н), затем соединить ряд соединительным столбиком. Далее вязать круг из 18 арок по 16 возд. п. Следующий (4-й) ряд вязать, как 3-й, только нитями зеленого цвета. Связав 7 таких кружков, на 6-ти из них вывязать посередине цветочки: 1 круг — нитями белого цвета вязать ряд ст. с/н вокруг среднего колечка — по 5 ст. с/н в каждой арке (всего $6 \times 5 = 30$ ст. с/н). Над этим столбиком провязать 1 круг ст. с/н нитями желтого цвета и 1 круг ст. с/н нитями оранжевого цвета.

Теперь можно приступить к соединению кругов нитями белого цвета. Для этого в центре расположить кружок без цветочка, ниткой белого цвета связать 1 ст. б/н за середину одной из зеленых арок среднего круга, затем 8 возд. п. и 1 ст. б/н в прикрепляемый кружок с цветочком, далее 8 возд. п., 1 ст. б/н за следующую арку среднего круга и т. д. (по схеме). Подсоединить все 6 кружков. Каждый круг будет прихвачен за 2 арки, а между кругами останется по 1-й неприкрепленной арке



скрепляющего ряда. Ряд закончить в том же месте, где он начинался. Следующий ряд вязать аналогично, нитями белого цвета, начиная его на любой арке наружного круга, соединяя ст. б/н в соответствии со схемой. Наружные арки, которые ни с чем не соединены, вместо столбика имеют пико (5 возд. п., 1 ст. б/н в начальную петлю этих 5-ти п.). Этот ряд огибает всю салфетку и заканчивается в точке начала.

Салфетка готова. Ее нужно накрахмалить и проутюжить.

Рекомендуем в качестве цветных нитей использовать мулине в две нити или другие нитки с крепким окрасом. Напомним, что катушечные швейные нитки красятся.

Начиная новую нить, кончик сложить вдвое, протаскать нить за сгиб в нужном месте вязания и далее провязать несколько петель двойной нитью.

Для
хлопчатобумажной
«Ромашка»
Начать
схему 2)
схеме до
для пово
далее от
в соответ
ным част
мую арку
нужное м
3 возд. п.
Поворот
ляют соб
При выва
3 возд. п.
вместе, 3
Полный
орнамент
тинные»
обрыва н
«ушко»,
схеме то
Выполня
накрутит
скрепляет
вязать 4
4 н. и
«ушко» и
должны
соединен
ны, посл
на крючк
в началь

Для вязания салфетки потребуются хлопчатобумажные нитки № 10 или нитки «Ромашка» сиреневого цвета; крючок № 1,5.

Начать работу с каймы в точке А (см. схему 2). Кайма выкладывается по этой схеме дорожкой, вязание которой показано на схеме 1. Вывязать 4 возд. п., * 7 возд. п. для поворота — «ушко», 4 ст. с/н * и так далее от * до *. Дорожку сразу прикреплять в соответствии со схемой 2 к уже вывязанным частям боковыми арками. Прикрепляемую арку вязать так: 3 возд. п., 1 ст. б/н в нужное место в соответствии со схемой 2, 3 возд. п. и далее 4 ст. с/н для дорожки. Повороты, обозначенные скобкой, представляют собой 4 арки, соединенные вместе. При вывязывании 4-й арки поворота связать 3 возд. п., 1 ст. б/н за 3 предыдущие арки вместе, 3 возд. п., 4 ст. с/н и далее по схеме. Полный круг каймы содержит 10 лепестков орнамента, показанного на схеме 2. «Паутинные» вставки вывязываются сразу без обрыва нити при вывязывании последнего «ушка», соединенного «паутинкой» (на схеме точки вставок обозначены буквой Б). Выполнять это так: 3 возд. п. «ушка», далее накрутить 8 н., протянуть нить в предыдущее скрепляемое «ушко», последовательно провязать 4 н. (ст. с 4-мя н.), снова накрутить 4 н. и то же самое сделать в другое «ушко» и т. д. Когда все «ушки», которые должны быть, в соответствии со схемой 2, соединены данной «паутинкой», уже схвачены, последовательно провязать оставшиеся на крючке 4 н. и, таким образом, вернуться в начальную точку Б. Осталось связать 3

возд. п. «ушка» и продолжить вязание дорожки. В другой «паутинке» вывязать 1 ст. с 3-мя н. и для ее выполнения первоначально на крючок накрутить 6 н. Когда провязаны все 10 лепестков каймы, дорожка закончится в точке А. Сшить дорожку с изнаночной стороны.

Теперь нужно связать «сетку» в центре салфетки. Начать вязание в точке В со среднего «ушка» лепестка. Сетка состоит из участков: 5 возд. п., 1 пико (3 возд. п., 1 ст. б/н в 1-ю п. этих 3-х п.), 5 возд. п., 1 пико. Цветки с пико, непосредственно примыкающие к «сетке», вывязывать вместе с ней. Направление вязания «сетки» показано стрелками. Закрепить нить в точке В, связать 5 возд. п., 1 пико, 5 возд. п., далее вязать цветок: 5 возд. п., 1 пико, 10 возд. п., 1 пико, 5 возд. п., 1 ст. б/н в «ушко», обозначенное буквой Г (один лепесток цветка); следующий лепесток: 5 возд. п., 1 пико, 5 возд. п., 1 ст. б/н за середину из 10-ти возд. п. (от предыдущего лепестка — это середина цветка), 5 возд. п., 1 пико, 5 возд. п., 1 ст. б/н за следующее «ушко» каймы и так вывязать все 6 лепестков цветка. Закончить цветок так: 5 возд. п., 1 пико, 5 возд. п., 1 ст. б/н в начальную точку цветка. Далее вязать следующий участок «сетки» по направлению стрелки. Заштрихованные квадратики представляют собой совокупность 4-х ст. б/н, образующих точки соединения «сетки». Выполнение «сетки» закончить в начальной точке В.

Салфетка готова, ее необходимо подкрахмалить и проутюжить.

Схема 2

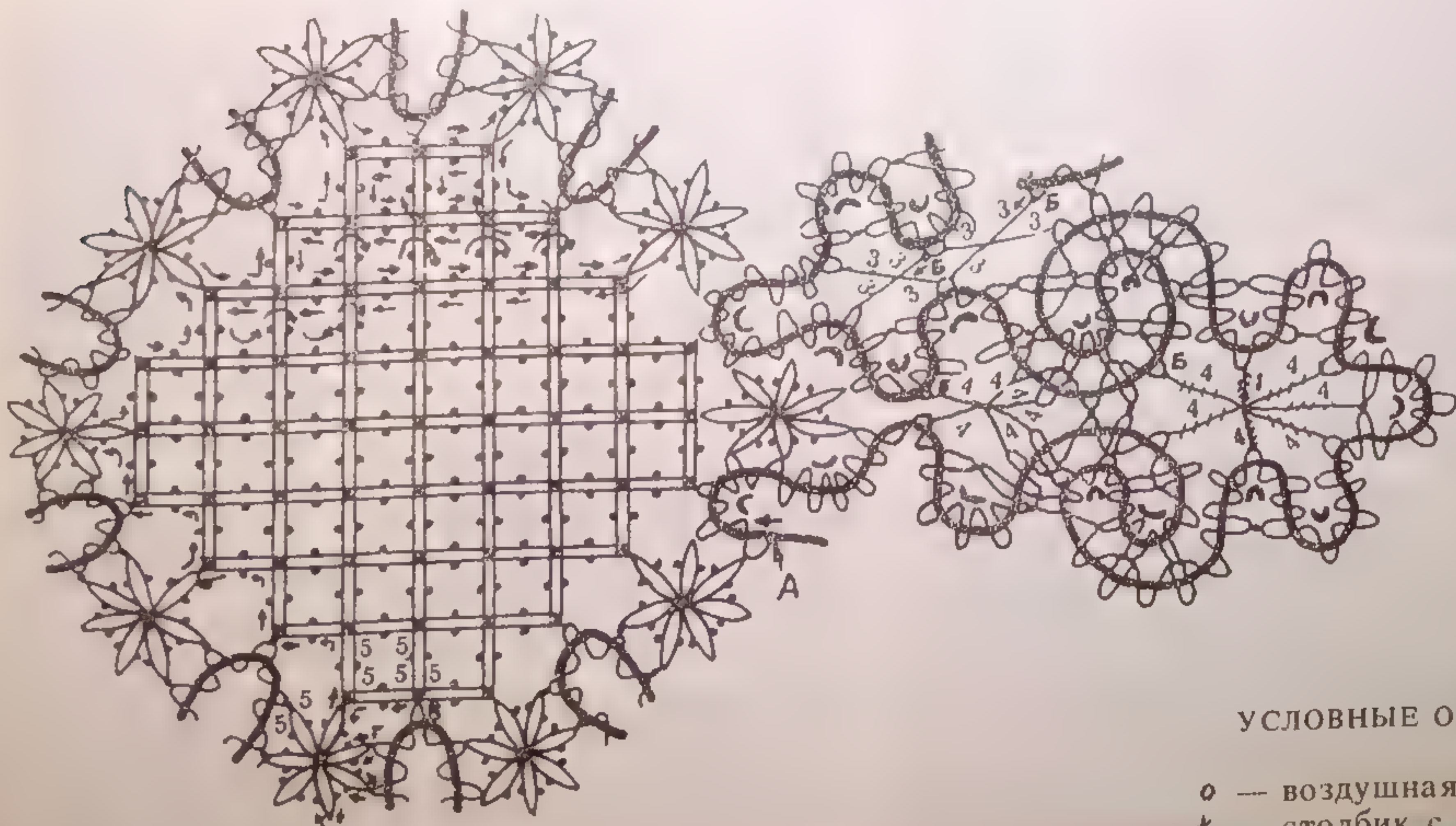


Схема 1



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

o — воздушная петля
+ — столбик с накидом

Для вязания жакета 32—34 размера потребуется 400—450 г шерстяной пряжи — небольшие клубочки четырех разных цветов; спицы № 2 и № 3; 7 пуговиц диаметром 2 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Жаккардовый узор: вязать по схеме. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд. Узор выполняется в норвежской технике, при этом нерабочая нить протягивается свободно по изнаночной стороне детали.

Плотность вязания: 20 п. × 24 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2 набрать 70 п. бирюзовой нитью и вязать резинкой 5 р., затем 5 р. — розовой нитью и 6 р. — голубой. Перейти на спицы № 3 и продолжить работу жаккардовым узором по схеме. Провязав все ряды по схеме, закрыть петли в один прием.

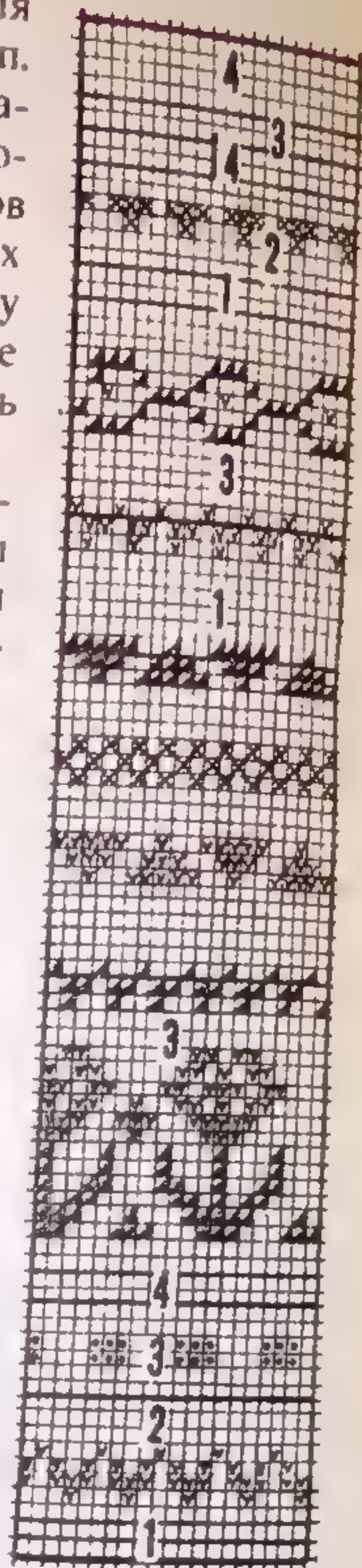
Правая полочка: на спицы № 2 набрать 35 п. и вязать резинку аналогично спинке. Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме, при этом на высоте 39 см от низа детали закрыть для горловины с левой стороны в каждом 2-м ряду 1 раз 12 п., 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п. и 4 раза по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Левая полочка: вязать симметрично правой полочке.

Рукав: на спицы № 2 набрать 35 п. и

вязать резинку, как для спинки, прибавить 11 п. Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме. Для скосов рукава прибавить с обеих сторон в каждом 6-м ряду по 1 п. Провязав по схеме 84 р., петли рукава закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для планок на спицы № 2 набрать по вертикальным краям полочек по 86 п. голубой нитью и вязать резинкой 2 р., затем 2 р. розовой нитью (при этом на правой полочке сделать 6 отверстий для пуговиц через равные интервалы — 2 п. вместе лицевой, 1 н.) и еще 2 р. бирюзовой нитью. Петли закрыть иголкой с ниткой. Для бейки набрать по горловине 80 п. голубой нитью и вязать резинкой 2 р., затем еще 2 р. — розовой нитью (сделать еще одно отверстие для пуговицы) и 2 р. — бирюзовой нитью. Петли бейки закрыть. Пришить пуговицы.



Схема

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1 — голубой

2 — бирюзовый

3 — светло-зеленый

4 — розовый

Для вязания джемпера 28—30 размера потребуется шерстяная пряжа средней толщины: 300 г — белой и 150 г — черной; спицы № 2 и № 3.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Основная вязка: лицевая гладь с вывязыванием орнамента по схемам А и Б. На схемах 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 23 п. × 26 р. = 10 × 10 см.

Перед: на спицы № 2 набрать 90 п. нитью белого цвета и вязать резинкой 5 см. Далее вязать спицами № 3 по схеме А. Провязав 25 см, вязать по схеме Б. Закрыть по 30 п. с каждой стороны для плеча, 30 п. горловины оставить открытыми.

Спинка: вязать, как перед.

Рукав: на спицы № 2 набрать 46 п. и вязать резинкой 5 см. Далее продолжить

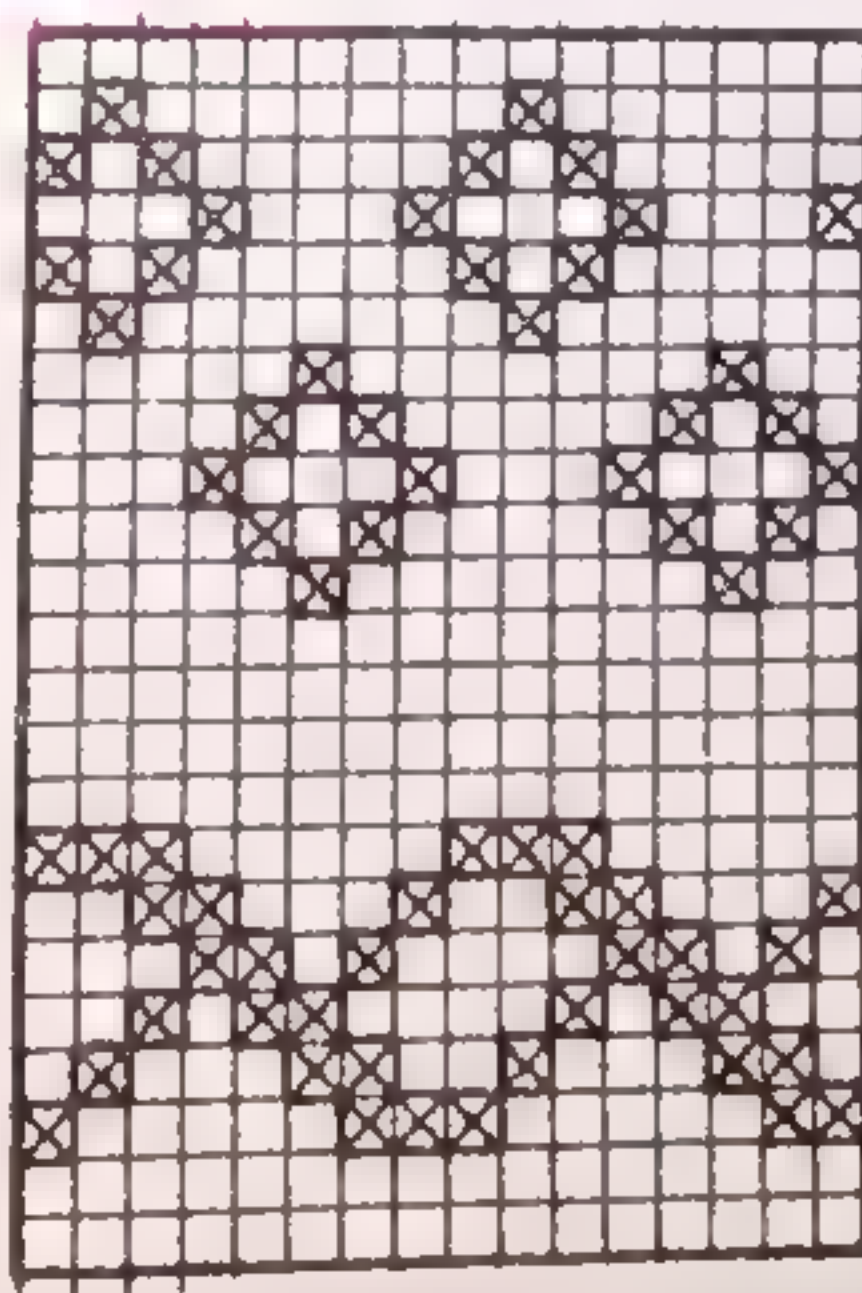


Схема А

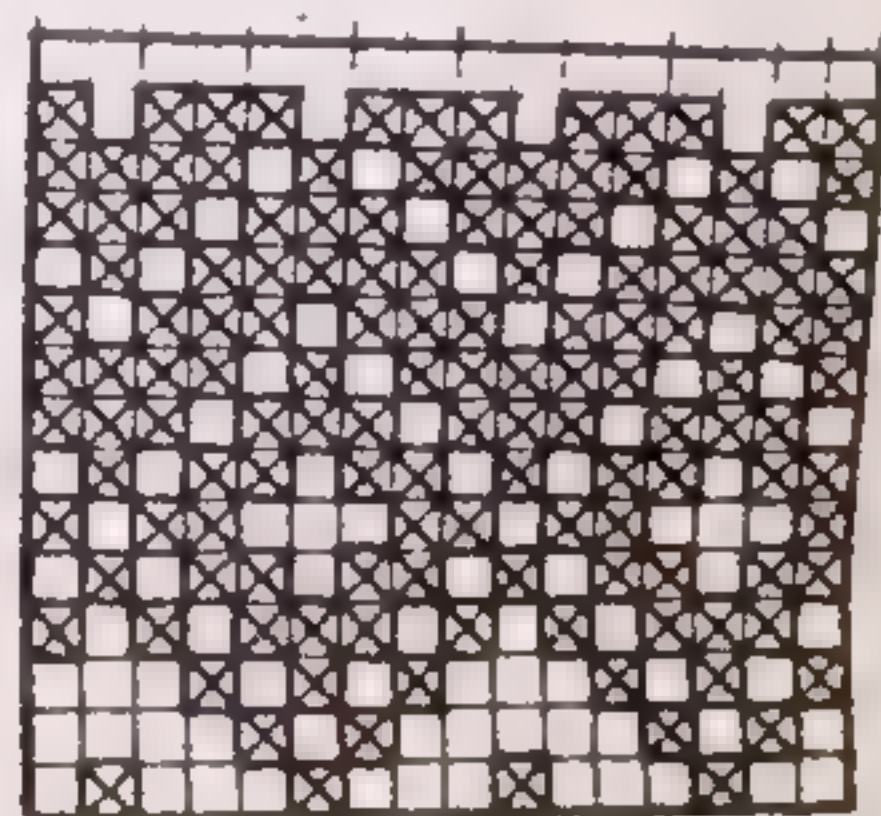


Схема Б

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

□ — белый

■ — черный

работу спицами № 3, прибавляя для скосов в каждом 3-м ряду по 1 п. с каждой стороны. Провязав 23 см от низа рукава, вязать по схеме Б. Закрывать все петли в 1 прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и

27

Для вязания шапочки с ушками 52 размера потребуется пуховая шерстяная пряжа: 100 г — коричневой и 20 г — зеленой; круговые спицы № 2.

Основная вязка: лицевая гладь.

Резинка: попеременно 2 лицевых, 2 изнаночных петли. На круговые спицы № 2 набрать 120 п. пуховой нитью и вязать резинкой 10 см, затем 4 см вязать лицевой гладью. На 26 петлях переда вывязать отверстие для лица, для чего закрыть 12 п. и потом 7 раз по 1 п. с каждой стороны. Про-

швы рукавов, вшить рукава. Открытые петли горловины собрать на круговые спицы и вязать лицевой гладью 6 см нитью черного цвета. Петли закрыть иголкой с ниткой.

вязать еще 9 см. Прибавить 7 раз по 1 п. с каждой стороны, набрать на спицы 12 п. и вязать далее по кругу. Провязать 9 см. Верх шапочки сшить трикотажным швом по открытым петлям. Ушки вывязать пряжей зеленого цвета или вышить.

В последнюю очередь вязать резинку вокруг лица. Для этого на круговые спицы набрать 80 п. нитью зеленого цвета и вязать резинкой 2 см. Петли закрыть, резинку завернуть внутрь и подшить потайным швом.

28

Для вязания жакета 48—50 размера потребуется 850 г шерстяной пряжи серого цвета, куски кожи серо-бежево-коричневой гаммы; спицы № 3 и № 4; 6 пуговиц диаметром 2,5 см.

Резинка (двойная лицевая): каждый ряд — попеременно 1 лиц., 1 п. снять как изн., не провязывая, нить перед петлей.

Основная вязка («полупатентная» резинка): лицевые ряды — попеременно 1 лиц. п., 1 п. снять с накидом как изн., не провязывая; изнаночные ряды — по рисунку, при этом петлю с накидом считать за одну петлю и вязать лицевой за переднюю стенку.

Плотность вязания: 30 п. \times 36 р. = 10 \times 10 см.

Спинка: на спицы № 3 набрать 182 п. и вязать резинкой 7 см. Затем вязать спицами № 4 основной вязкой. На высоте 73 см от низа детали закрыть для горловины средние 20 п. и далее обе стороны закончить раздельно, при этом для закругления выреза закрыть от середины в каждом 2-м ряду 1 раз 10 п., 1 раз 8 п. и 1 раз 6 п. В следующем ряду закрыть петли плеча в один прием.

Правая полочка: на спицы № 3 набрать

74 п. и вязать резинкой 7 см. Затем вязать спицами № 4 основной вязкой. Провязав 33 см от низа детали, закрыть с левого края для выреза горловины в каждом 4-м лицевом ряду 17 раз по 1 п. На высоте 75 см закрыть петли плеча в один прием.

Левая полочка: вязать симметрично правой полочке.

Рукав: на спицы № 3 набрать 90 п. и вязать резинкой 7 см, в последнем ряду резинки добавить 12 п. (= 102 п.). Затем вязать спицами № 4 основной вязкой. Для скосов прибавить с обеих сторон, начиная от резинки, в каждом 2-м лицевом ряду 54 раза по 1 п. Через 40 см от резинки петли закрыть.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для планки на спицы № 3 набрать 600 п. и вязать резинкой 12 см, с правого края планки вывязать 6 отверстий для пуговиц — по 3 отверстия (частичным вязанием), через каждые 16 п. Высота отверстия — 4 р. Пришить планку. Кусочки кожи настрочить друг на друга, заполняя полотно жакета. Пуговицы обтянуть кожей и пришить к планке в соответствии с петлями.

29

Для вязания носков на машине «Нева» потребуется 50 г шерстяной пряжи средней толщины основного цвета и по 30 г пряжи 4-х ярких цветов для орнамента.

Орнамент: выполнять частичным вязанием по схеме. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 3 п. \times 4 р. = 1,0 \times 1,0 см при 4-й плотности машины.

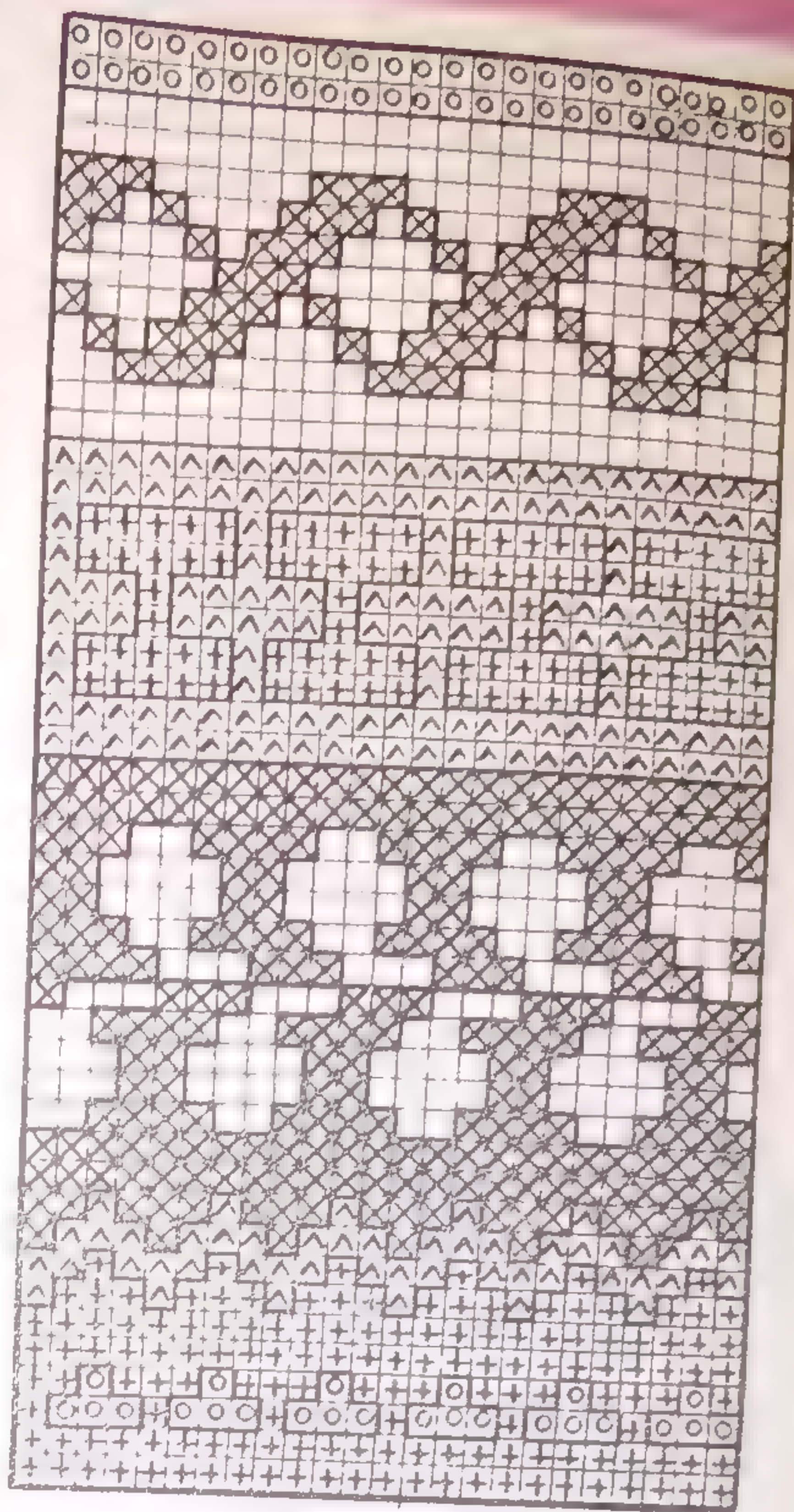
Размеры носка: окружность ноги у щиколотки — 17 см; окружность ноги через

пятку и подъем — 21 см; длина следа — 16 см; длина резинки — 4 см; длина от резинки — 12 см.

Установить плотность машины — 3,5. Набрать на иглы 54 п. основным цветом и связать 20 р. Выполнить резинку 1 \times 1, спустив каждую вторую петлю и подняв ее игольным деккером изнаночной петлей. Установить 4-ю плотность машины и продолжить работу с орнаментом по схеме. Выполнив все ряды по схеме, приступить

к вязанию пятки основным цветом на половине общего количества петель (= 27 п.). Каретка и рабочая нить слева. С правой стороны половину игл выдвинуть в ППП.

При провязывании пятки на левой половине игл получится правый носок, для левого носка пятку вязать на иглах правой половины. Пятку выполнить частичным вязанием, последовательно слева и справа выдвигая в ППП СПОКС по 1 игле до тех пор, пока в РП не останется 1/3 часть игл (= 9 п.), затем вернуть в РП выдвинутые петли пятки в обратном направлении. Пятка связана. Иглы правой половины вернуть в РП и связать 26 р. основным цветом (прямая часть следа). Выполнить мысик с противоположной стороны пятки. Мысик вязать так же, как и пятку. Чтобы получить удлиненную форму мысика, при выполнении частичного вязания выдвигать в ППП на 1—2 иглы больше, чем при вязании пятки. Например, вместо 9 игл с каждой стороны выдвинуть 10 игл — по одной. Все иглы последовательно возвратить в РП. Для окончания носка все иглы провязать бросовой нитью (5—6 р.) и срезать. Готовые носки отпарить, бросовую нить распустить, открытые петли сшить горизонтальным трикотажным швом. Носок сшить вертикальным швом.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

○ — основной цвет

⊗ — 2-й отделочный цвет

□ — 1-й отделочный цвет

⊕ — 3-й отделочный цвет

Схема

⊕ — 4-й отделочный цвет

30

Для вязания джемпера 32—34 размера потребуется шерстяная пряжа: 200 г — красной и 150 г — белой; спицы № 3,5 и № 4, круговые спицы № 3,5.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Узор «путанка»: по схеме 1. На схеме даны лицевой и изнаночный ряды. Стрелками обозначены границы раппорта.

Орнамент: по схеме 2. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 19 п. × 25 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3,5 набрать 60 п. красной нитью и вязать 7 см резинкой, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 9 п. (= 69 п.), вывязывая новые петли скрещенными лицевыми из протяжек между петлями через 6 п. Про-

должить работу «путанкой» на спицах № 4, провязывая полосы по 20 р. в следующей последовательности: белая, красная, белая, красная, белая. При смене цвета каждый первый ряд нового цвета вязать лицевыми петлями. Провязав 14 р. последней белой полосы, закрыть для горловины средние 11 п. и далее обе половины спинки закончить раздельно, закрыв для закругления выреза горловины 1 раз 4 п. и 1 раз 2 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в следующем ряду в один прием.

Перед: вязать, как спинку, при этом полосы провязывать с орнаментом по схеме 2. Повторив 2 раза вверх схему 2, связать 8 рядов последней белой полосы и закрыть для горловины средние 7 п. Далее обе половины переда закончить раздельно, закрыв для закругления выреза горловины 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п. и 1 раз 1 п. Связав еще 2 р. без убавлений, закрыть все петли плеча в один прием.

Левый рукав: на спицы № 3,5 набрать 30 п. красной нитью и связать 4 см резинкой, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 9 п. (= 39 п.). Продолжить работу «путанкой» на спицах № 4, прибавляя с каждого края по 1 п. в каждом лицевом ряду на протяжении 10 см, а затем по 1 п. в каждом 2-м р. на протяжении 20 см. На высоте 34 см от низа рукава закрыть все петли в один прием.

Правый рукав: вязать, как левый, при этом после резинки первые 10 см связать белой пряжей, а остальные 20 см — красной пряжей.



Схема 1

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1 — «путанка» белым цветом
- 2 — лицевая гладь белым цветом
- 3 — «путанка» красным цветом
- 4 — лицевая гладь красным цветом

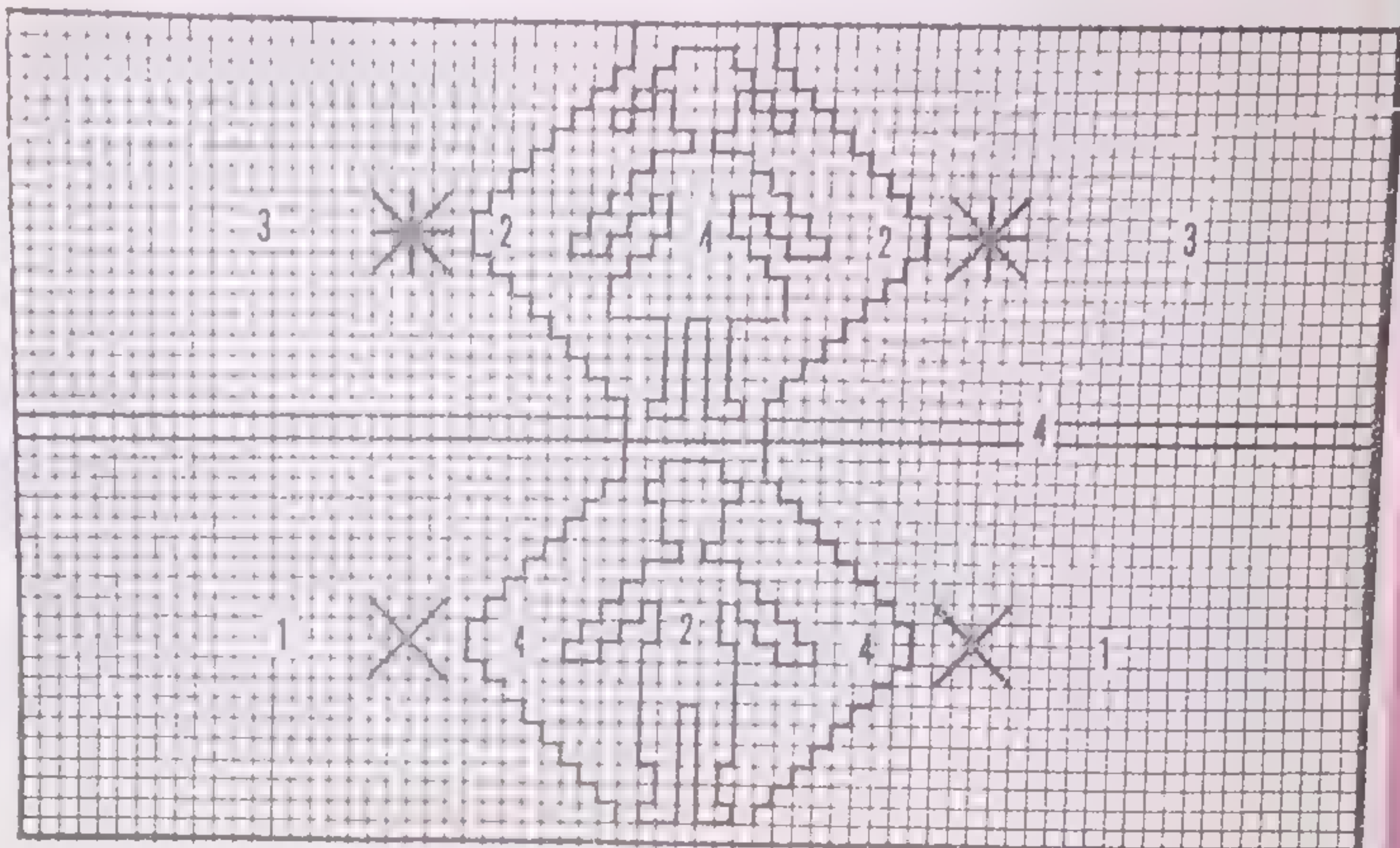


Схема 2

Для вязания джемпера 32—34 размера потребуется шерстяная пряжа: 200 г — белой, по 50 г — красной и зеленой, 30 г — желтой; спицы № 3,5 и № 4, круговые спицы № 3,5.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Основная вязка: лицевая гладь (лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли).

Орнамент: лицевой гладью по схемам 1 и 2. На схемах 1 клетка = 1 петля = 1 ряд. Участки разных цветов вязать от отдельных клубков; чтобы при смене цвета в полотне не образовывались отверстия, нити на изнаночной стороне вязания перекрещивать.

Плотность вязания: 18 п. × 25 р. = 10 × 10 см.

Перед: на спицы № 3,5 набрать 60 п. белой пряжей и вязать резинкой 7 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 9 п., вывязывая через каждые 6 п. по 1 п., скрещенной из протяжки между петлями (= 69 п.). Далее вязать спицами № 4 лицевой гладью. Провязав 20 см после резинки, продолжить работу по схеме 1. Связав все ряды по схеме 1,

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. На круговые спицы № 3,5 набрать 80 п. по горловине белой нитью и связать резинкой бейку высотой 8 см, при этом последний ряд бейки провязать бросовой нитью. Бейку отпарить и, загнув наружу, прикеттлывать по горловине по открытым петлям, распуская бросовую нить по мере кеттлевки.

Сделать отделочные помпоны диаметром 2,5 см (4 белых и 4 красных) и нашить их спереди по углам ромбов в соответствии со схемой 2.

вязать опять лицевой гладью белой пряжей. На высоте 43 см от начала работы закрыть для горловины средние 7 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв для закругления выреза горловины 2 раза по 2 п. и 3 раза по 1 п. Провязав без убавлений еще 4 р., закрыть петли плеча в один прием.

Спинка: вязать, как перед, при этом провязав после резинки лицевой гладью 10 см, продолжить работу по схеме 2 и далее опять вязать лицевой гладью белой пряжей. На высоте 45 см от начала работы закрыть для горловины средние 11 п. и для закругления выреза горловины — 1 раз 3 п. и 1 раз 2 п. Провязав без убавлений еще 2 р., закрыть петли плеча в один прием.

Рукав: на спицы № 3,5 набрать 30 п. белой пряжей и вязать резинкой 5 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки добавить

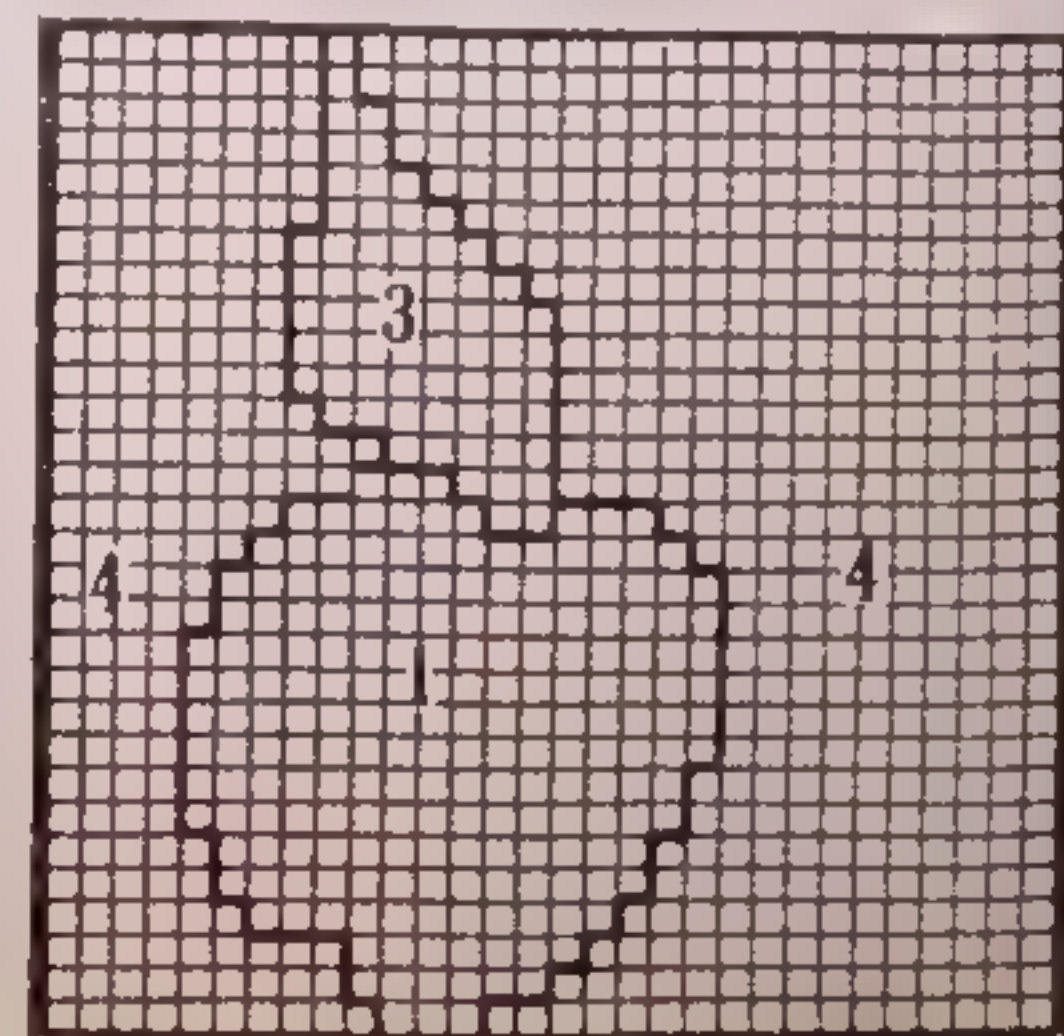
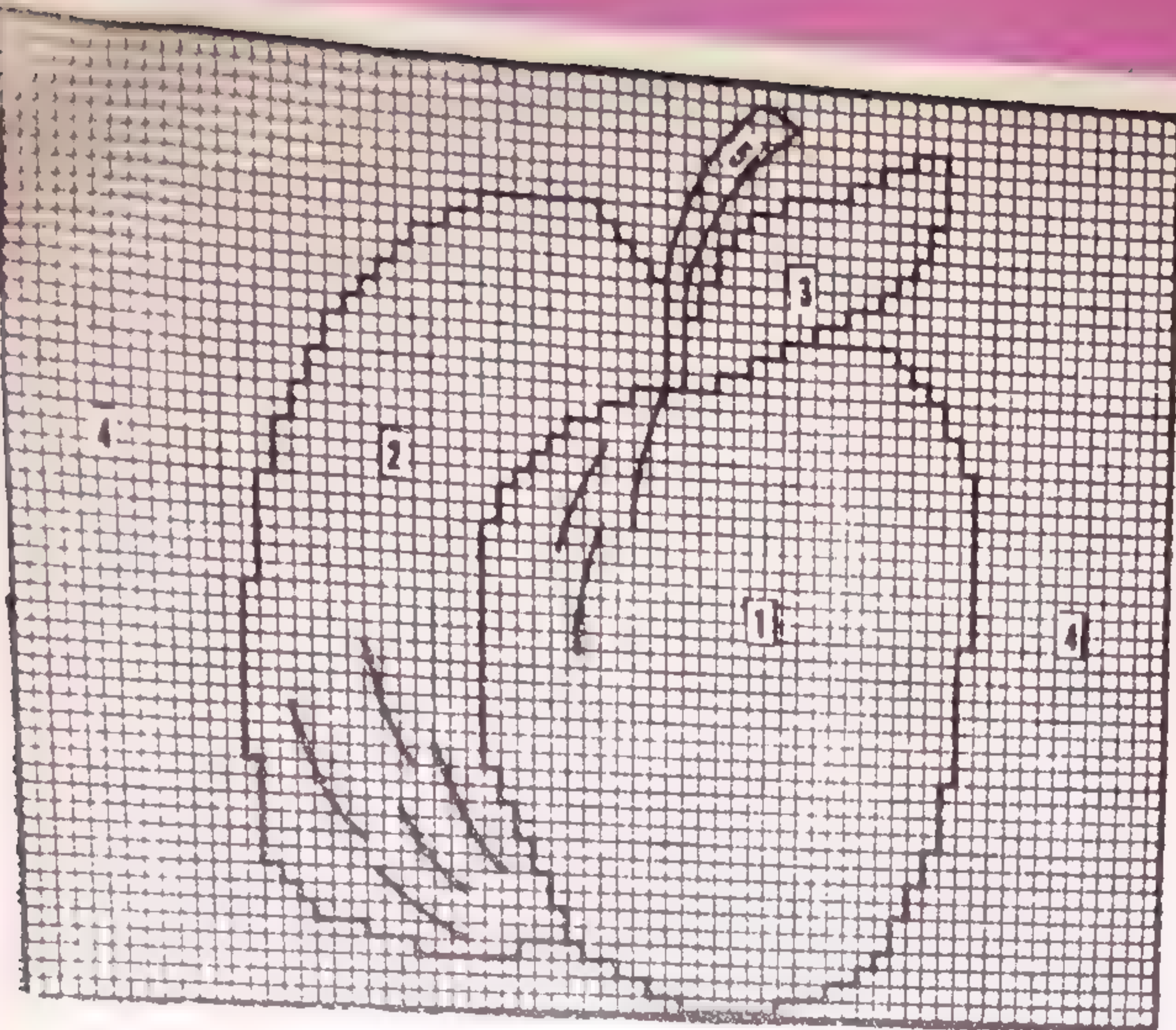


Схема 1



швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки на круговые спицы № 3,5 набрать по горловине 80 п. белой пряжей и вязать резинкой 6 см. Бейку сложить вдвое, завернув наружу, и прикеттлевать. На орнаменте, вывязанном на спинке, вышить стебельчатым швом полосы, как показано на схеме 2. Для «черенка» скрутить руликом небольшую нить толстой пряжи и пришить в соответствии со схемой 2.

Схема 2

14 п., прибавляя по 1 п. через каждые 2 п. (= 44 п.). Далее вязать спицами № 4 лицевой гладью 10 см, прибавляя для скосов рукавов по 1 п. с каждого края в каждом лицевом ряду, и 20 см — прибавляя по 1 п. с каждого края в каждом 2-м лицевом ряду. Цветные полосы расположить произвольно. Сборка: сшить плечевые, боковые швы и

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1 — красный
- 2 — желтый
- 3 — зеленый
- 4 — белый
- 5 — «черенок» из толстой пряжи + 39 петель

32

Для вязания джемпера 42—44 размера потребуется шерстяная пряжа: 250 г — коричневой, по 70 г — бежевой и темно-коричневой, 50 г — белой; спицы № 2, круговые спицы № 2.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Основная вязка: лицевая гладь.

Орнамент с жаккардовым узором: вязать лицевой гладью по выкройкам-схемам. Цвета вводить так, чтобы соблюсти пропорции рисунка.

Плотность вязания: 23 п. × 31 р. = 10 × 10 см.

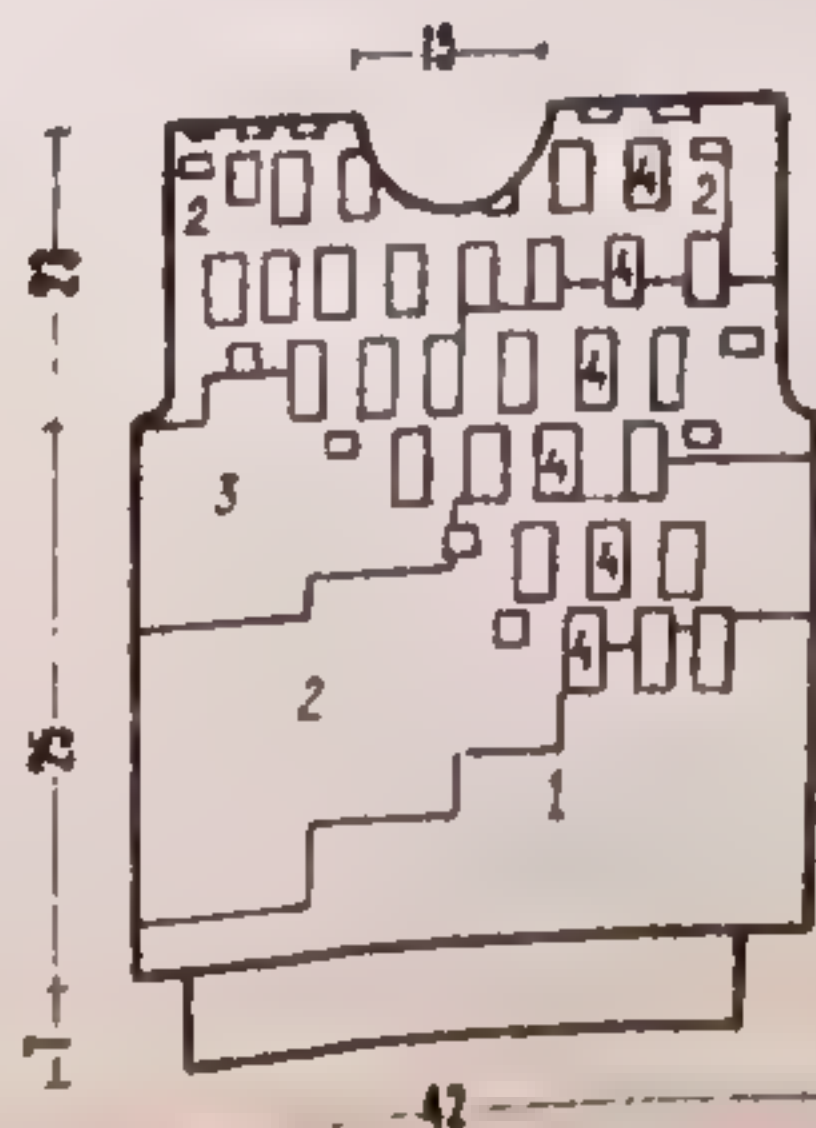
Спинка: на спицы № 2 набрать 90 п. темно-коричневой нитью и вязать резинкой 7 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить в течение ряда 6 п. (= 96 п.). Продолжить работу лицевой гладью коричневой нитью. Провязав 25 см от резинки, закрыть для пройм с обеих сторон детали в каждом 2-м ряду 1 раз 4 п. и 2 раза по 1 п. Далее вязать без убавлений. На высоте 52 см от резинки закрыть для горловины средние 20 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв от середины в каждом 2-м ряду 2 раза по 5 п. и 1 раз 4 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Перед: на спицы № 2 набрать 90 п. темно-коричневой нитью и вязать резинкой

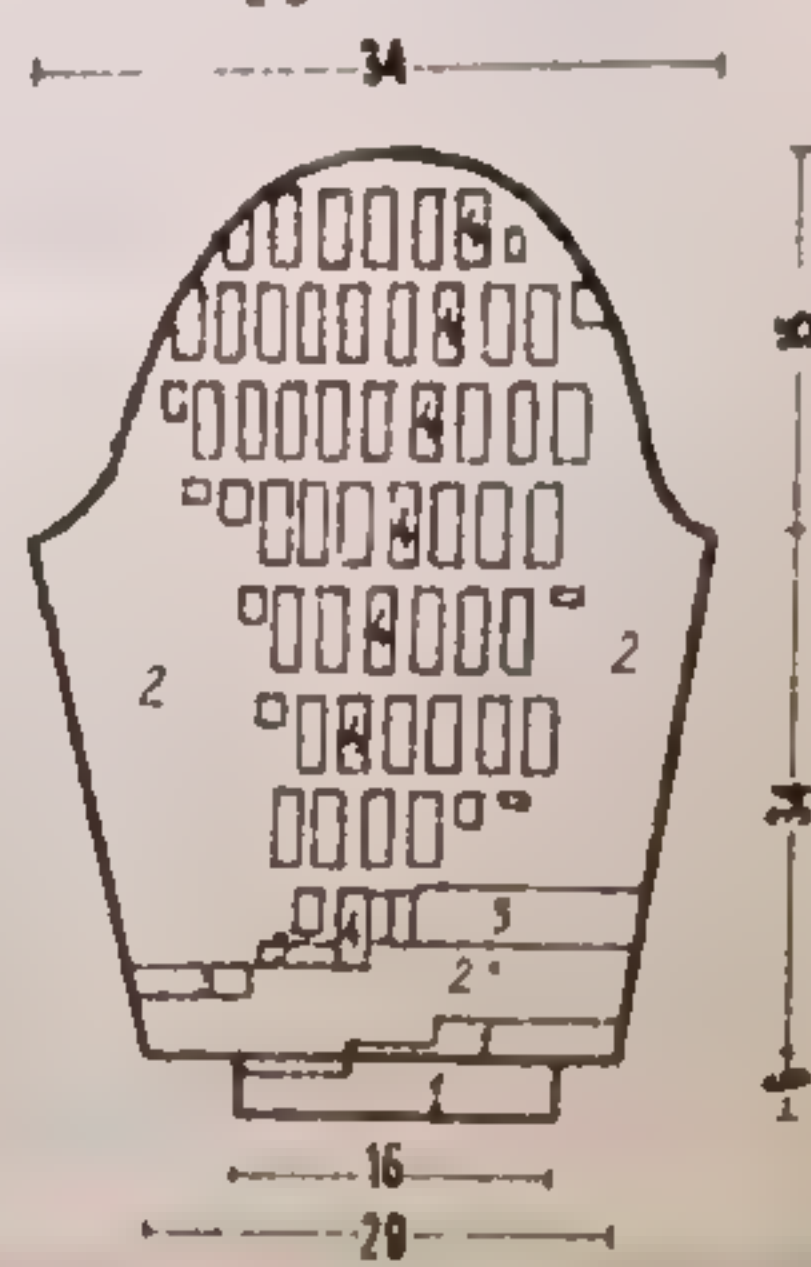
7 см, добавить 20 п. (= 110 п.). Продолжить работу орнаментом с жаккардовым узором в соответствии с выкройкой-схемой. Провязав 25 см от резинки, закрыть для пройм с обеих сторон в каждом 2-м ряду 1 раз 5 п., 2 раза по 2 п. и 2 раза по 1 п. На высоте 50 см закрыть для горловины средние 5 п. и далее от середины закрыть в каждом 2-м ряду 1 раз 4 п., 2 раза по 3 п., 4 раза по 2 п. и 6 раз по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: на спицы № 2 набрать 40 п. темно-коричневой нитью и вязать резинкой 6 см, добавить 24 п. (= 64 п.). Продолжить рабо-

Выкройка-схема переда



Выкройка-схема рукава



ту, чередуя цвета по выкройке-схеме рукава. Для скосов прибавить с обеих сторон в каждом 2-м ряду 22 раза по 1 п. Через 34 см от резинки для формирования оката рукава закрыть с обеих сторон в каждом 2-м ряду 1 раз 6 п., 3 раза по 2 п. и далее закрывать по 1 п. Провязав 15 см от начала оката, закрыть петли в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и

швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки на круговые спицы набрать по горловине 140 п. темно-коричневой нитью и вязать резинкой 6 см. Петли закрыть. Бейку сложить вдвое, завернув внутрь, и подшить.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1 — темно-коричневый
2 — коричневый

3 — бежевый
4 — белый

33

Для вязания джемпера 26—28 размера потребуется шерстяная пряжа: по 100 г — коричневой и белой, по 50 г — терракотовой, бежевой и изумрудной, 10 г — салатной; спицы № 3, круговые спицы № 3.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Жаккардовый узор: вязать лицевой гладью в норвежской технике по схеме А, при этом нерабочую нить протягивать свободно по изнаночной стороне работы. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 20 п. × 25 р. = 10 × 10 см.

Вязание джемпера начинается от горловины. На круговые спицы № 3 набрать 76 п. белой нитью и связать вкруговую 2 р. лицевой гладью без прибавлений. Затем, отметив цветной нитью петли линий реглана (линия реглана состоит из 3-х п.), продолжить вязание жаккардовой вязкой вкруговую по схеме А. В каждом втором ряду перед очередной линией реглана выполнить 1 н. (от себя), затем вязать 3 п. реглана лицевыми и опять 1 н. (к себе), таким образом, в течение ряда прибавляется всего 8 новых петель. Так вязать 48 р. по схеме А. После этого все детали закончить по отдельности спицами № 3 обычным способом, провязав все ряды по схеме А. Для скосов рукавов убавить с каждого края рукава 11 раз по 1 п. в каждом 2-м лицевом ряду. Закончить вязание каждой детали резинкой: для переда и спинки — по 4 см, для рукавов — по 3 см. Закрывать петли иголкой с ниткой. Сшить боковые швы и швы рукавов. Для бейки на круговые спицы № 3 набрать по горловине 76 п. белой нитью и связать резинкой 5 см. Бейку сложить вдвое, завернув наружу, и прикетлевать по открытым петлям.

Схема А

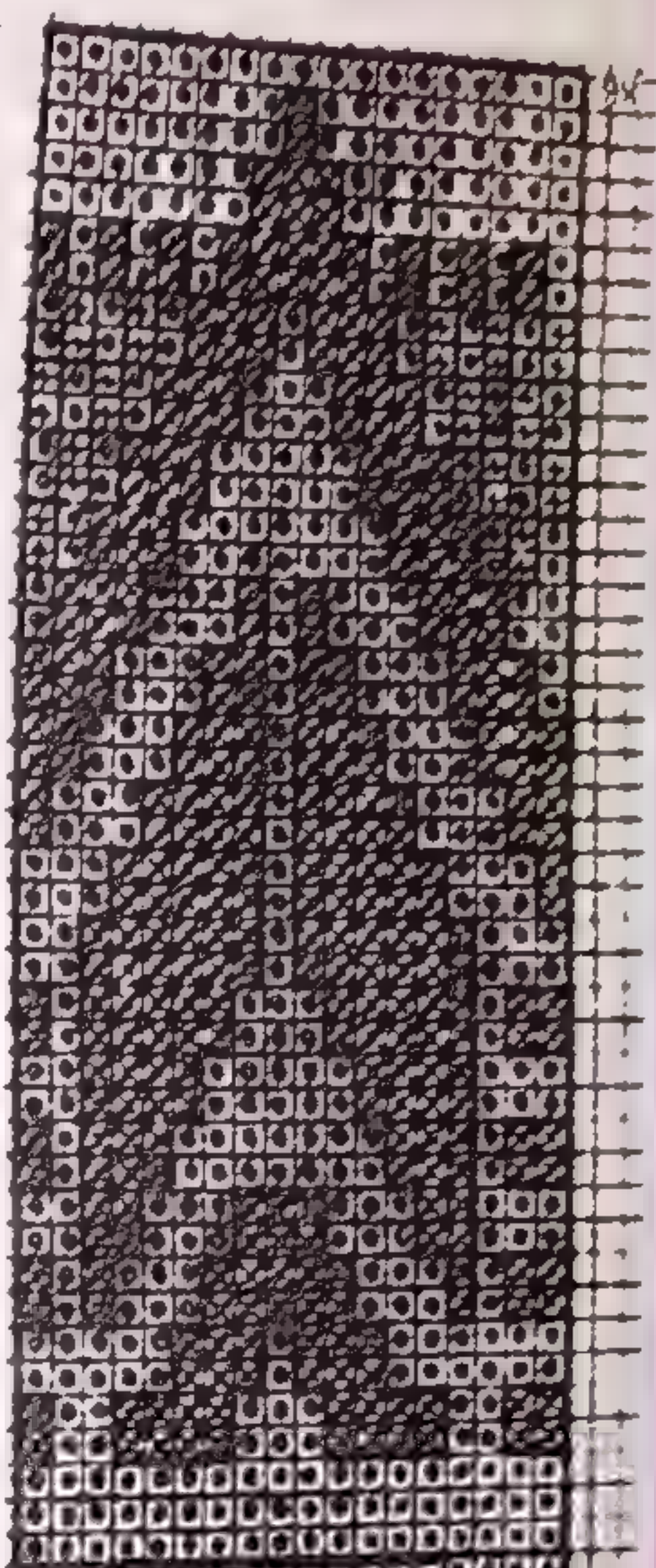


Схема Б



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 1 — белый
- 2 — коричневый
- 3 — терракотовый
- 4 — бежевый
- 5 — изумрудный
- салатный

Для вязания жакета для мальчика 42—44 размера потребуется шерстяная пряжа: 250 г — серой, 100 г — розовой и малиновой, 50 г — белой; спицы № 2 и № 3; 7 пуговиц диаметром 2 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Жаккардовый узор: вязать по схеме в норвежской технике. На схеме 1 клетка — 1 петля = 1 ряд.

Узор «коса» (на 13 п.): * 1-й ряд — 2 изн., 3 п. перевести на вспом. спицу перед работой, провязать 3 лиц. п., затем провязать лицевыми петлями со вспом. спицы, 3 лиц. п., 2 изн. п.; 2-й и все четные ряды — по рисунку; 3-й ряд — 2 изн. п., 9 лиц. п., 2 изн. п.; 5-й ряд — 2 изн. п., 3 лиц. п. перевести на вспом. спицу за работой, 3 лиц. п., 3 лиц. п. со вспом. спицы, 2 изн. п.; 7-й ряд — 2 изн. п., 9 лиц. п., 2 изн. п.; с 9-го ряда повторить от *

Спинка: на спицы № 2 набрать 112 п. серой нитью и вязать резинкой 4 см, в последнем изнаночном ряду резинки равномерно добавить 24 п. (= 136 п.). Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме, сохраняя симметрию узора относительно середины спинки. Провязав все ряды по схеме, закончить работу лицевой гладью серой нитью, на высоте 61 см от резинки закрыть для горловины средние 23 п. и далее обе половины вязания закончить отдельно, закрыв от середины в каждом 2-м ряду 2 раза по 6 п. и 1 раз 5 п. Петли плеча закрыть.

Правая полочка: на спицы № 2 набрать 50 п. серой нитью и вязать резинкой 4 см, в последнем ряду резинки добавить 22 п. (= 72 п.). Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме. Провязав все ряды по схеме, закончить работу серой нитью так: кромочная, 18 п. лицевой гладью, 13 п. узором «коса», 8 п. лицевой гладью, кромочная. На высоте 55 см от резинки для горловины закрыть с левого края в каждом 2-м ряду 1 раз 5 п., 1 раз 4 п., 2 раза по 3 п., 4 раза по 2 п. и 6 раз по 1 п. Все петли плеча закрыть.

Левая полочка: вязать симметрично правой полочке.

Рукав: на спицы № 2 набрать 58 п. серой нитью и вязать резинкой 4 см, в последнем ряду резинки добавить 50 п. Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме. Для скосов рукава с обеих сторон добавить 20 раз по 1 п. в каждом 2-м ряду. Провязав все ряды по схеме, закончить рукав лицевой гладью серой нитью. На высоте 41 см от резинки все петли рукава закрыть.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов, вшить рукава. По вертикальным краям полочек на спицы № 2 набрать серой нитью по 301 п. и вязать планки резинкой, при этом, провязав 3 см, на правой планке выполнить 6 отверстий для пуговиц, закрывая через равные промежутки по 3 п. и вновь набирая их в следующем ряду. Провязав еще 3 см, петли планок закрыть иголкой с ниткой. Для бейки по горловине на спицы № 2 набрать 107 п. и вязать резинкой 3 см, выполнить еще 1 отверстие для пуговицы, связать еще 3 см. Петли закрыть. Пришить пуговицы.

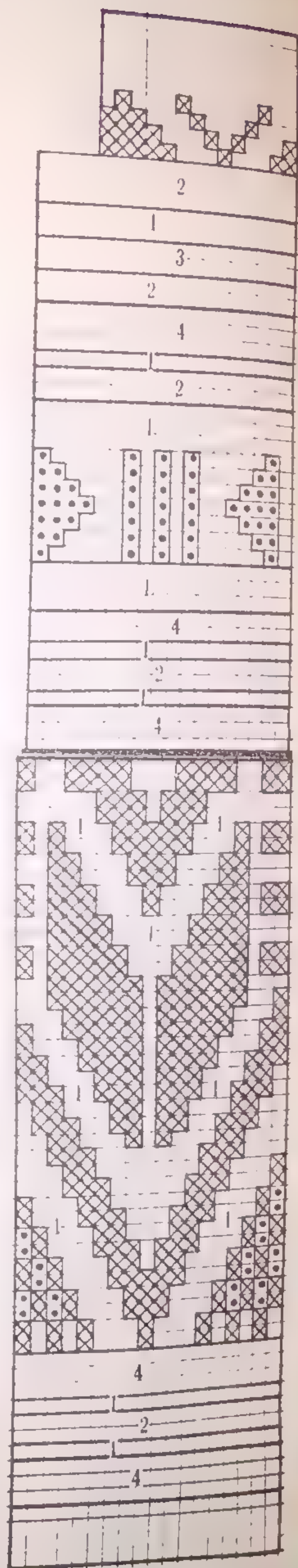
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1 — розовый

2 — серый

3 — белый

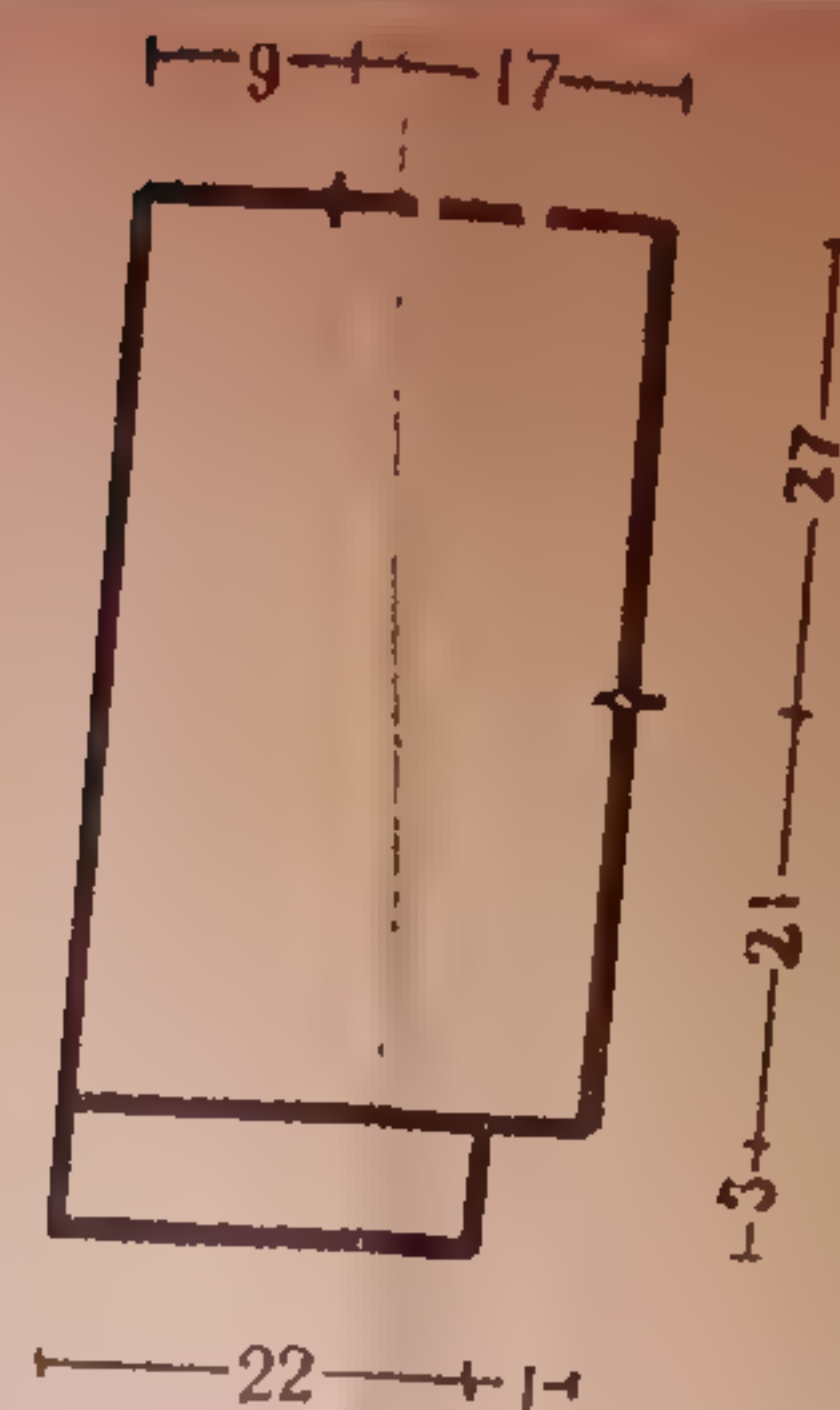
4 — малиновый



Схема

ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ

Ажурный жилет без застежки — легкий и полупрозрачный — доставит вам большое удовольствие.



АЖУРНЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ЖИЛЕТ

17

Схема

Модель Г. Денисовой



Прозрачность —
ключевое слово
летней моды.
Сквозь легкие,
почти невесомые
ткани угадывает-
ся «тень тела»,
которое выгля-
дит одновремен-
но бесплотным
и соблазнитель-
ным. В трикота-
же летом цар-
ствуют ажурные
рисунки.

19

ДЛЯ ВАШЕГО ЛЕТА

ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ



зо
ы.
е,
е
т-
»,
я-
н-
ым
ль-
га-
ар-

19

18

СТРОЙНОЙ ФИГУРЫ

Модели Н. Шубиной



УЮТНО В ДОМЕ — ТЕПЛО НА ДУШЕ

20

Если вам наскучило жить в окружении стандартных, готовых вещей «из магазина» и вы хотите видеть свой дом единственным и неповторимым, — начните что-то делать своими руками. Например, свяжите крючком великолепное покрывало (кстати, подойдут и остатки пряжи) или красивую ажурную скатерть для круглого стола.

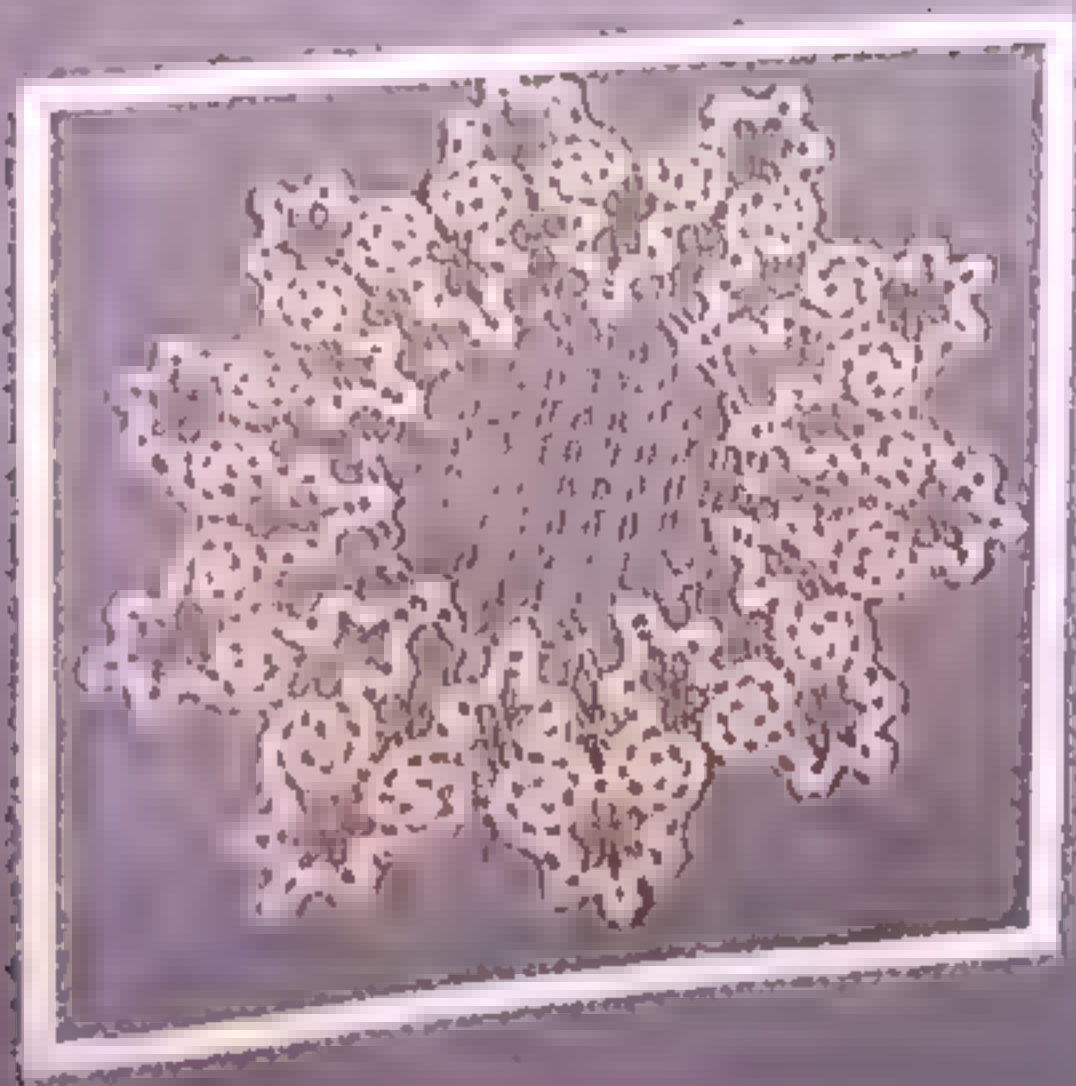
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

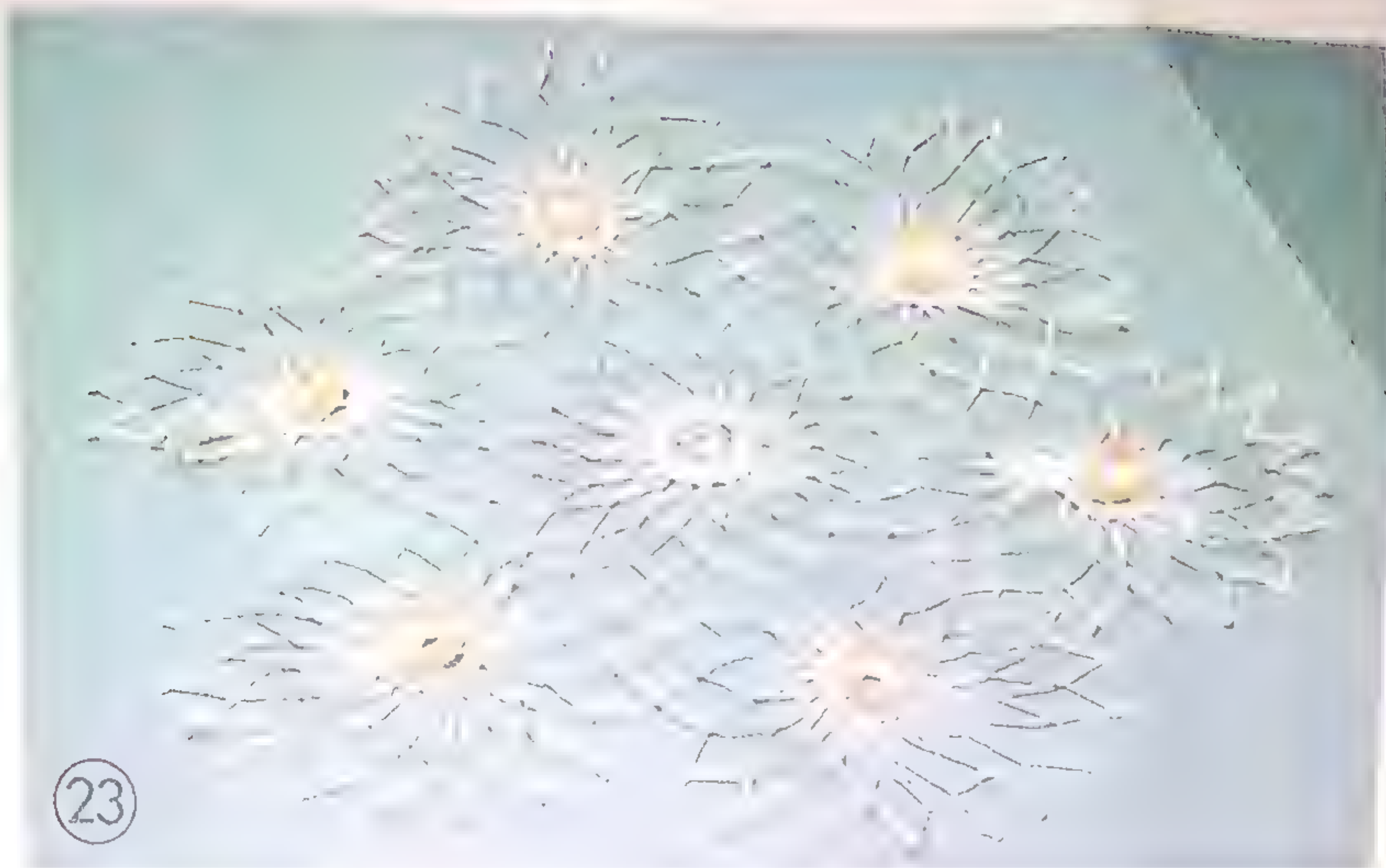
- Покупая шерстяную пряжу, обратите внимание на ее крутку, упругость, ровность и прочность окраски. Слишком туго скрученная нить не подходит для вязания спицами: трикотажное полотно может получиться не только жестким, но и перекошенным. Такую пряжу лучше вязать крючком.
- Если пряжа «вялая», резинку надо вязать на более тонких спицах, либо добавить к этой пряже тонкую, но прочную нить такого же цвета.
- Набирая петли начального ряда, старайтесь как можно туго затягивать их на спице, следующие ряды вяжите более свободно. Лучший вариант вязки — когда петля плотно «обнимает» спицу.
- При вывязывании многоцветного орнамента или полосок после окончания ряда поворачивайте полотно и против, и по часовой стрелке. Тогда нити не будут путаться и скручиваться между собой.
- В вязаных изделиях петли для пуговиц быстро растягиваются. Делайте их вдвое меньше диаметра пуговицы. Большие петли обметывайте петельным швом.
- Покрывала и скатерти, связанные крючком, стирают и полощут в теплой воде одной температуры, после чего отжимают, завернув в ткань, и сушат в разложенном виде. Утюжат через влажную ткань, не пересушивая, чтобы сохранить рельефность вязки.

Автор Л. Филиппова

21

САЛФЕТКИ ДЛЯ ВАШЕГО СТОЛА





Салфетки на любой вкус: одна похожа на снежинку, другая будто составлена из цветков лилии... Последняя салфетка — для начинающих: вяжется и просто и быстро.

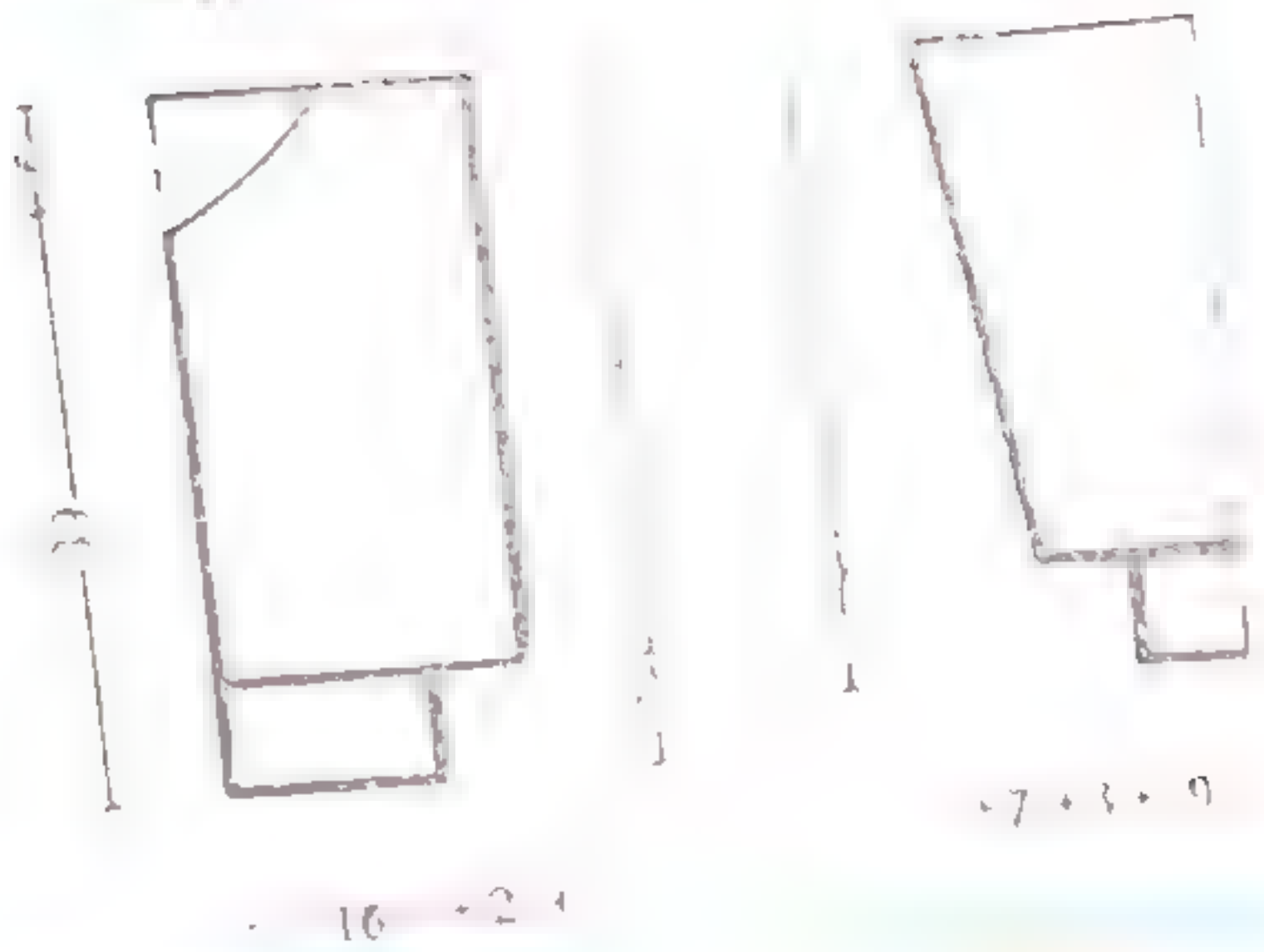


▲ Автор Г. Массало

24

Авторы А. Кротилова, Н. Беленькая

ВЯЖЕМ ДЕТЯМ

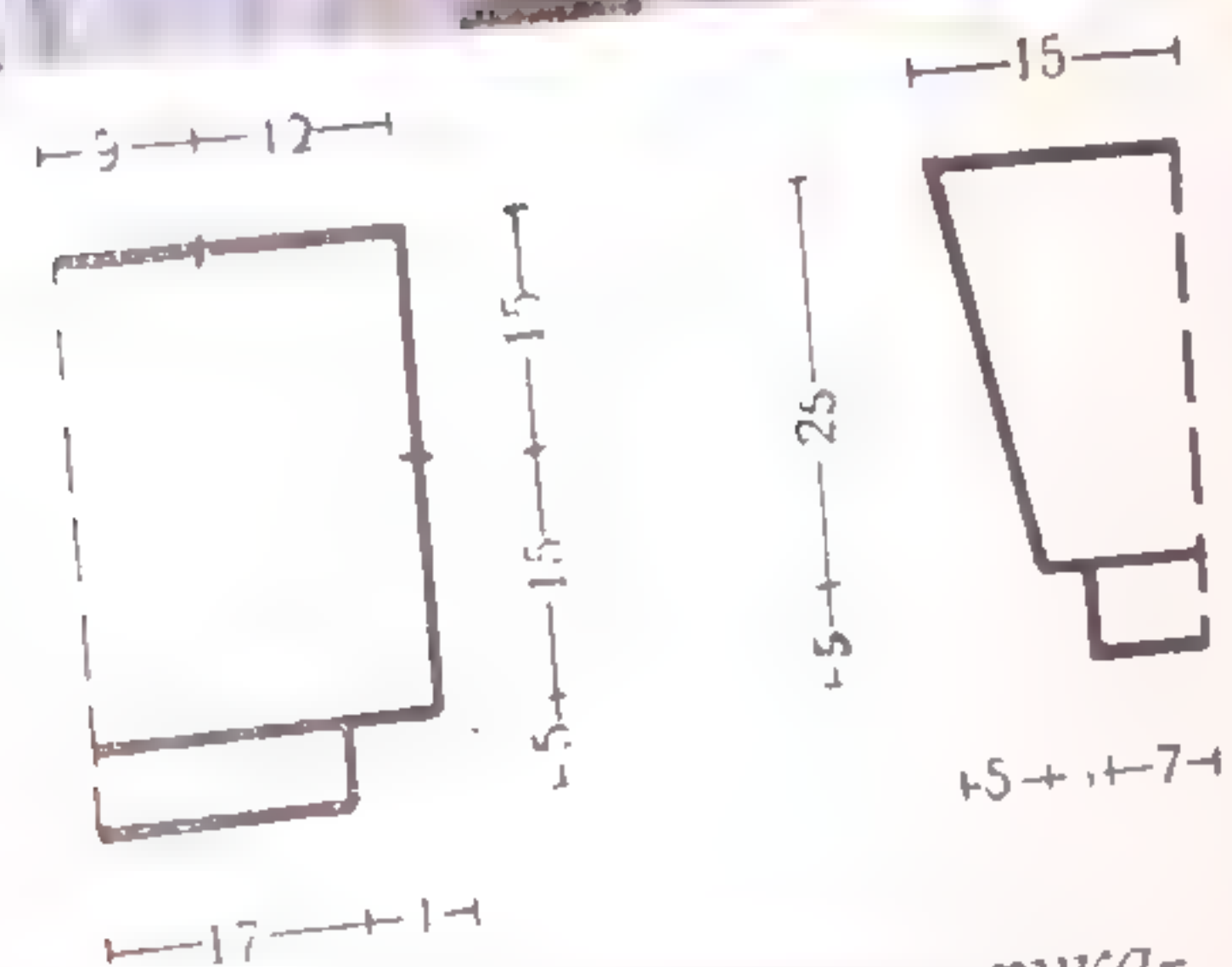


29

Разноцветные шапочка, шарф, варежки и носки, связанные мамой из ярких клубков пряжи, порадуют ребенка не меньше новой игрушки!

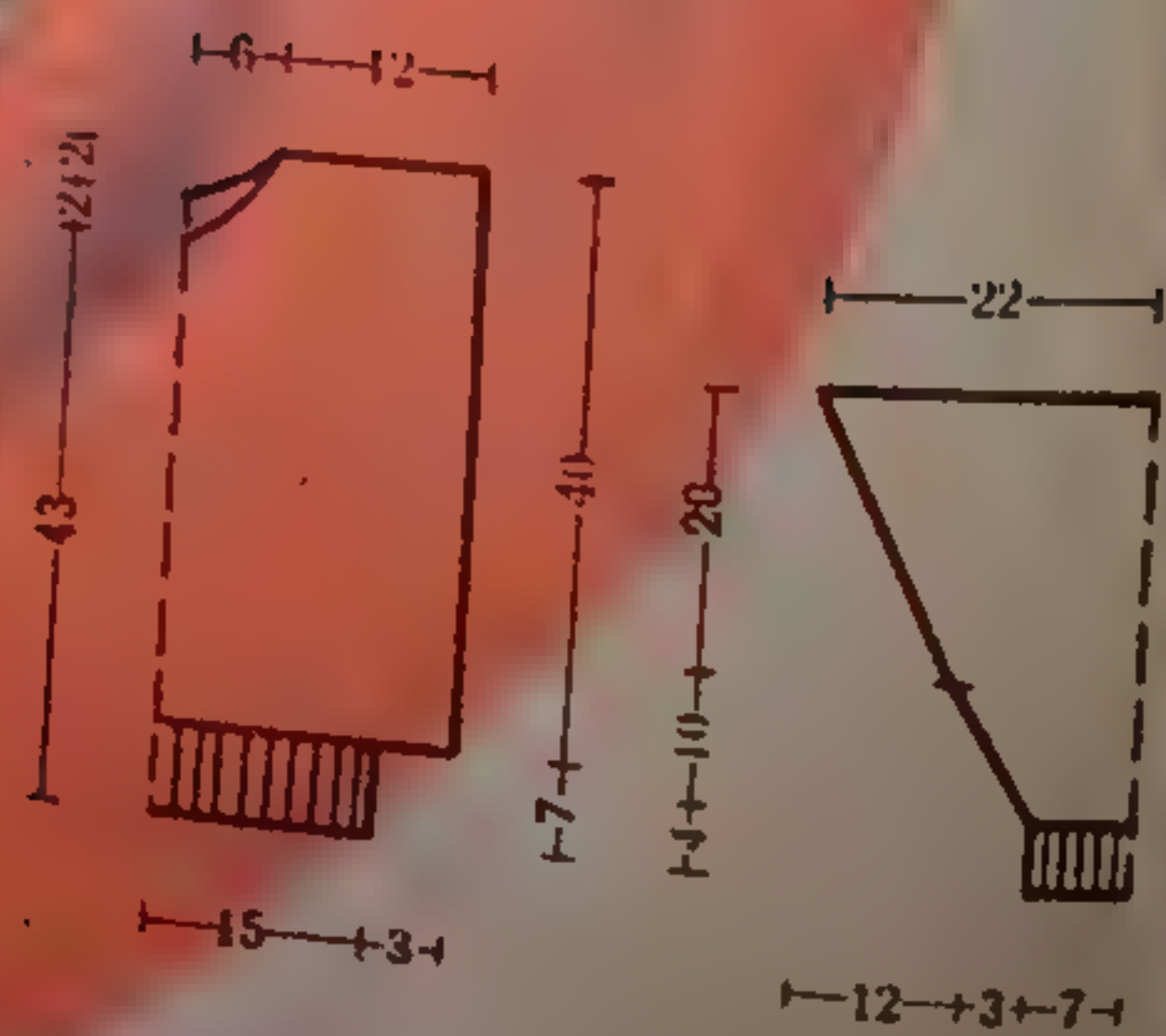


25



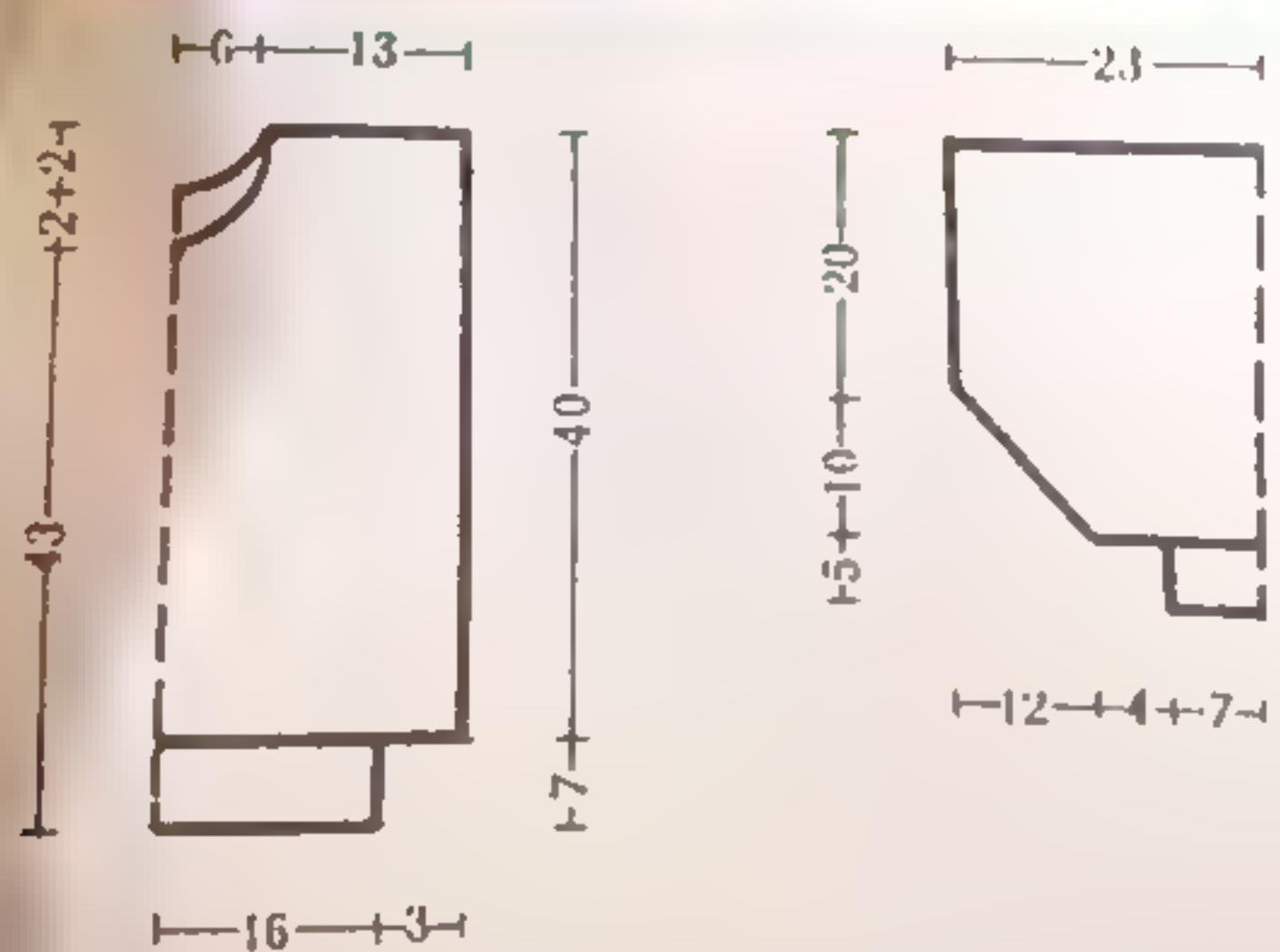
Жакет для девочки: рукава с низкими проймами, жаккардовый рисунок вязки — нежные переходы розового, голубого, бирюзового... Конечно, цветовая гамма может быть любой, но лучше, если она останется такой, как в нашей модели — не контрастной, а тональной. Свитер на малыше рядом смотрится эффектным как раз благодаря контрастному сочетанию цветов — белому с черным. Шапочка с ушками — удобная и смешная — непременно понравится и девочкам и мальчикам.

НА КРАСНОМ, БЕЛОМ И НА КРАСНОМ...



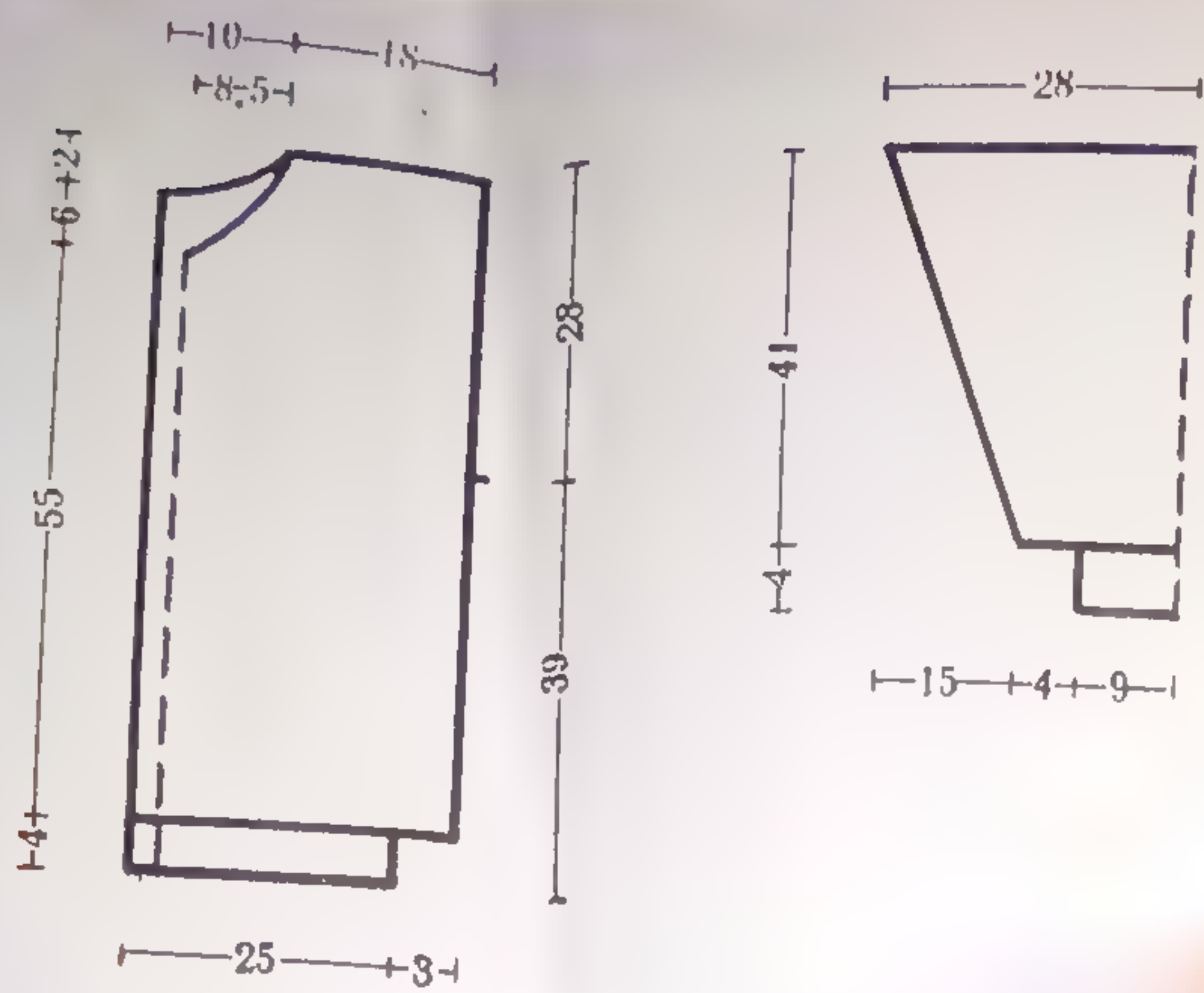
30

Всего два цвета «встретились» в этом джемпере, но сколько фантазии вложено в модель ее автором.



Маленькое яблоко спереди и огромная клубника на спинке! Забавный и «вкусный» сюжет — не так ли?

Модели Л. Филипповой



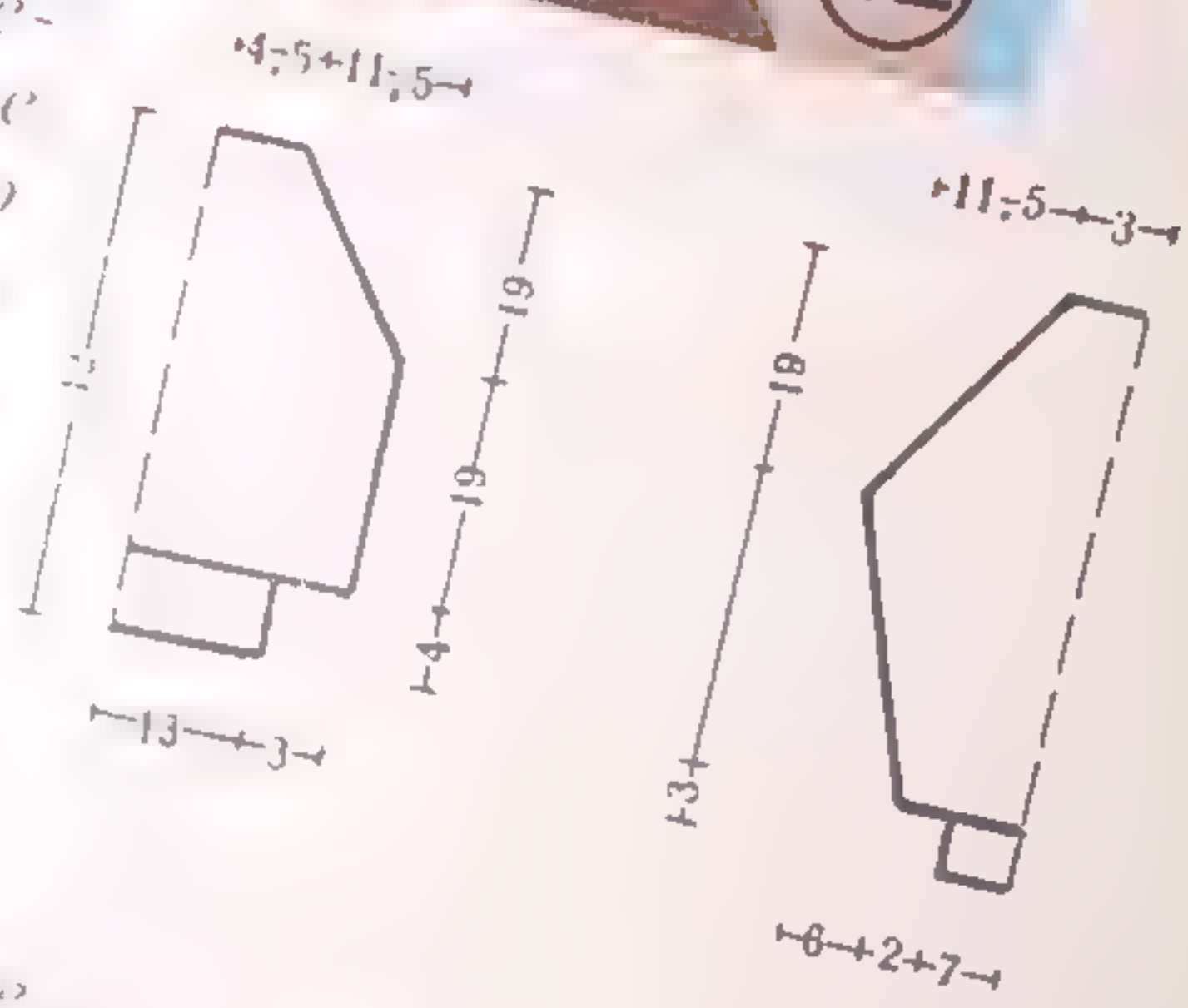
34

ВЯЖЕМ ДЛЯ МАЛЫШЕК



32

Вязание джемперы покроя реглан служит детям дольше за счет довольно объемного плечевого пояса. Рукава, перед и спинку можно вязать по мере роста ребенка, распуская резинку и продолжая вязание подходящей шерстью.



Для мальчиков постарше — и узор строже, и цвета спокойнее. Белые «кирпичики» на бежевом фоне — это типично «мужской» узор придумала художник Ирина Федорова.



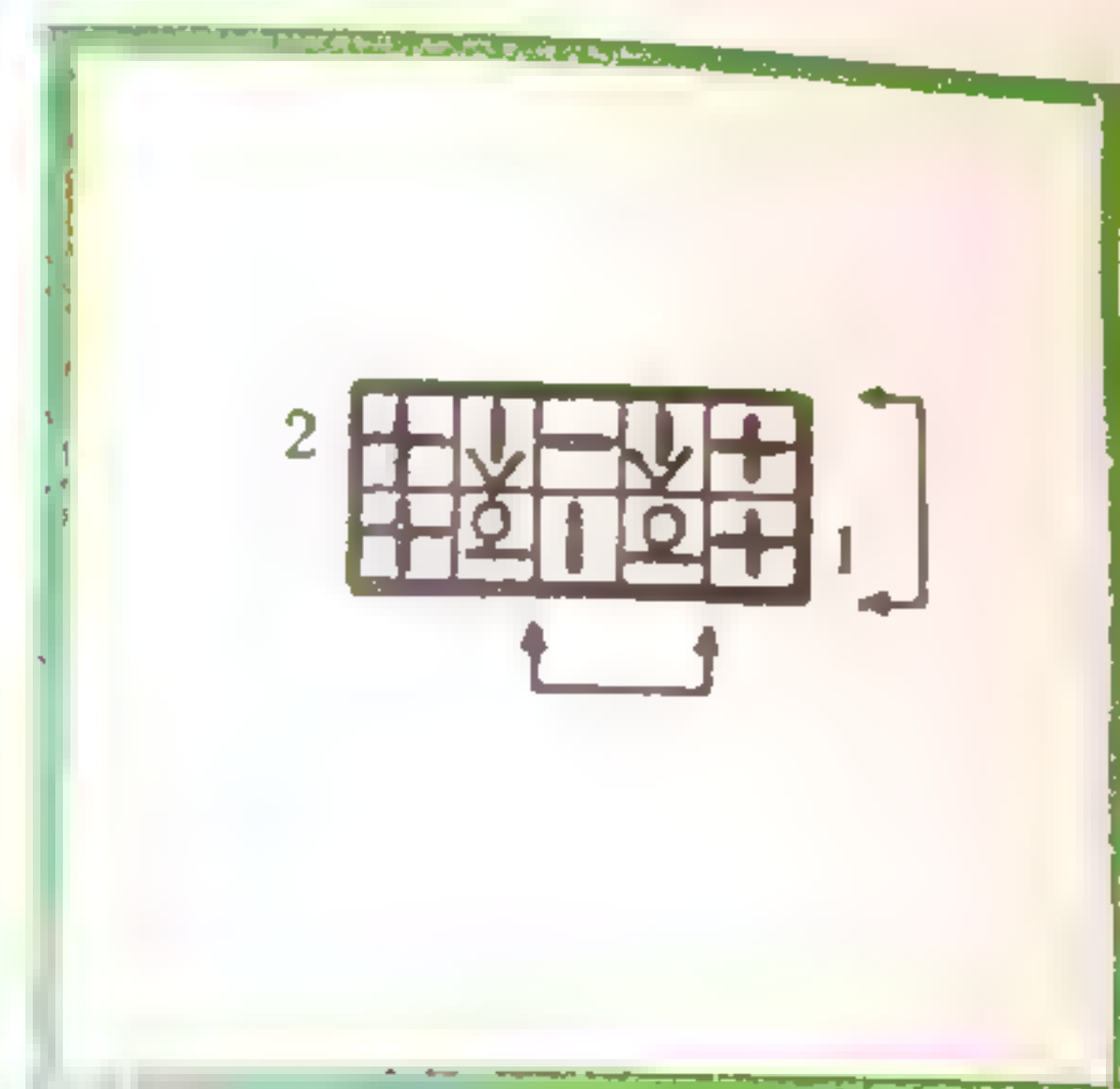
33

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ ОБЫКНОВЕННОЙ РЕЗИНКИ

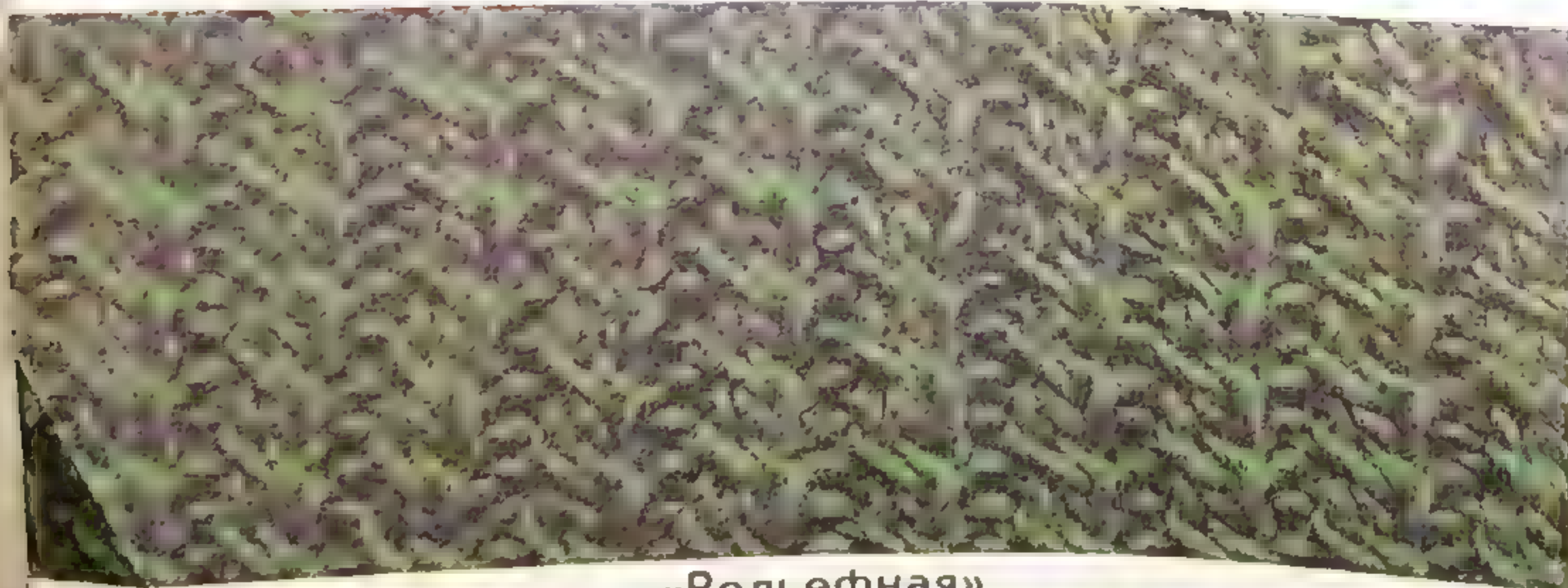
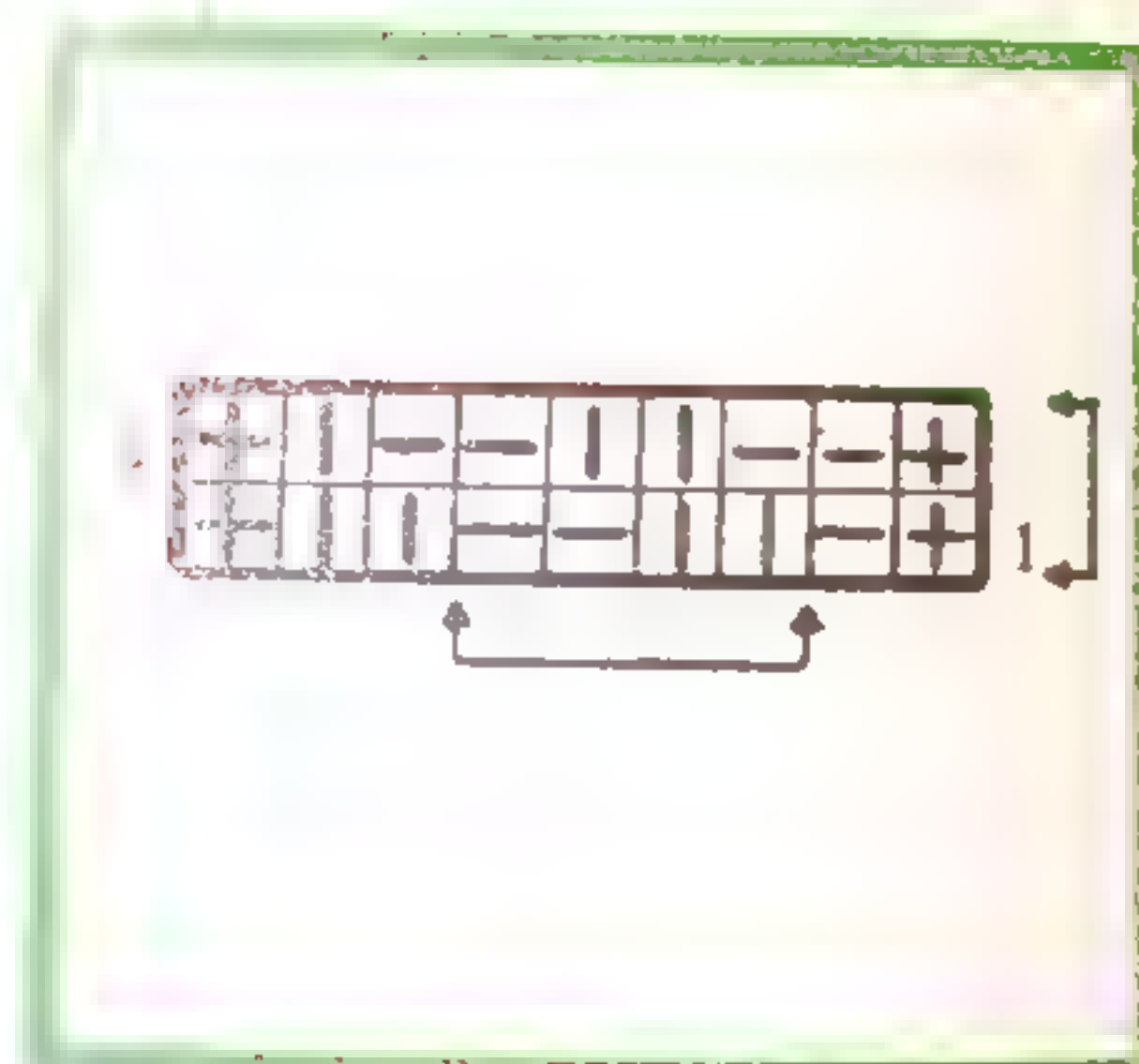
Резинка в вязаном изделии помогает фиксировать его форму. Эффект эластичности достигается чередованием лицевых и изнаночных петель. Предлагаемые здесь нетрадиционные виды резинки позволяют представить ее еще в одном качестве — в качестве отделки.



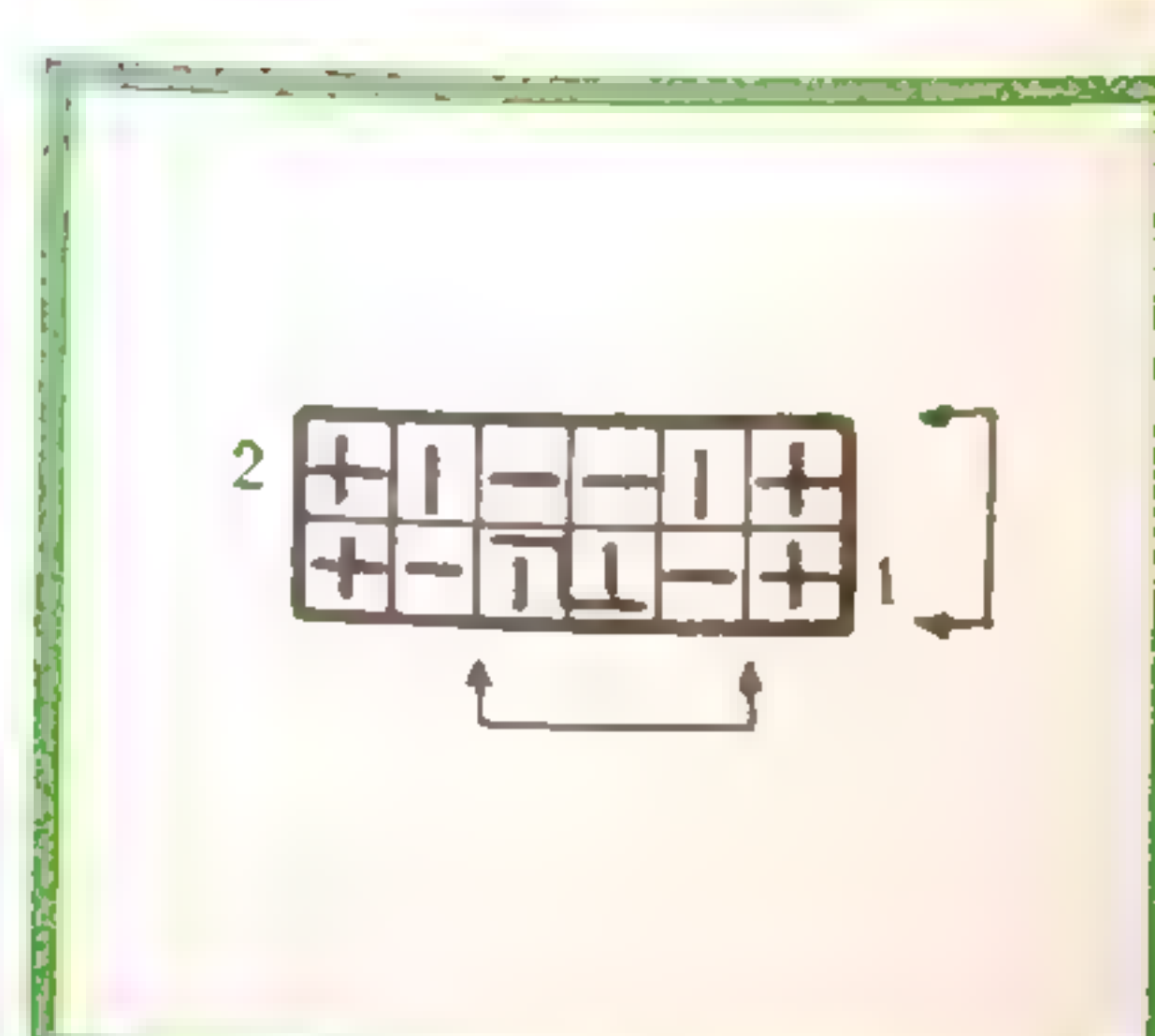
«Полуанглийская»



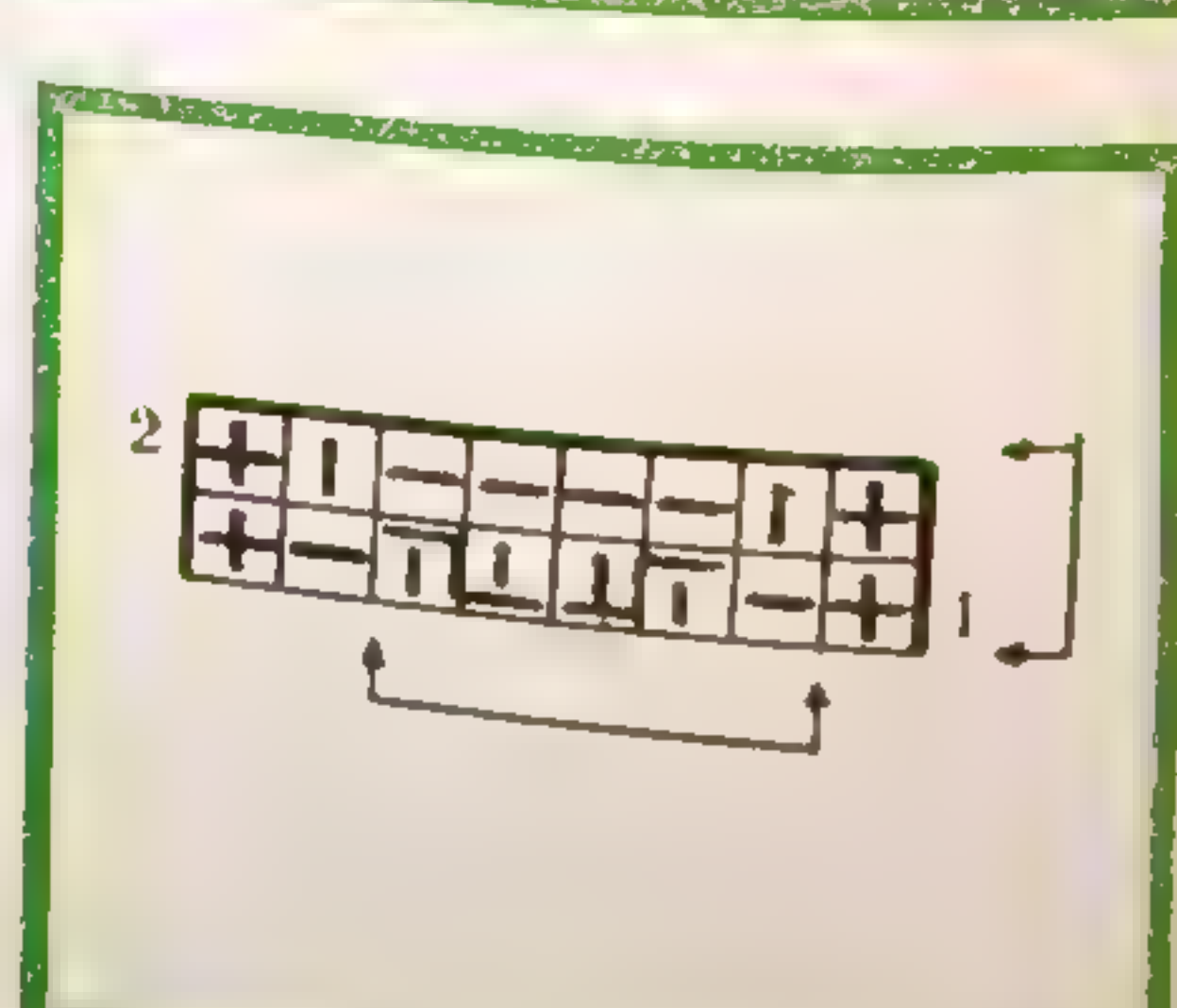
«Рижская зеркальная»



«Рельефная»






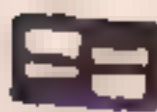


«Колосок»

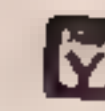




ШКОЛА ВЯЗАНИЯ

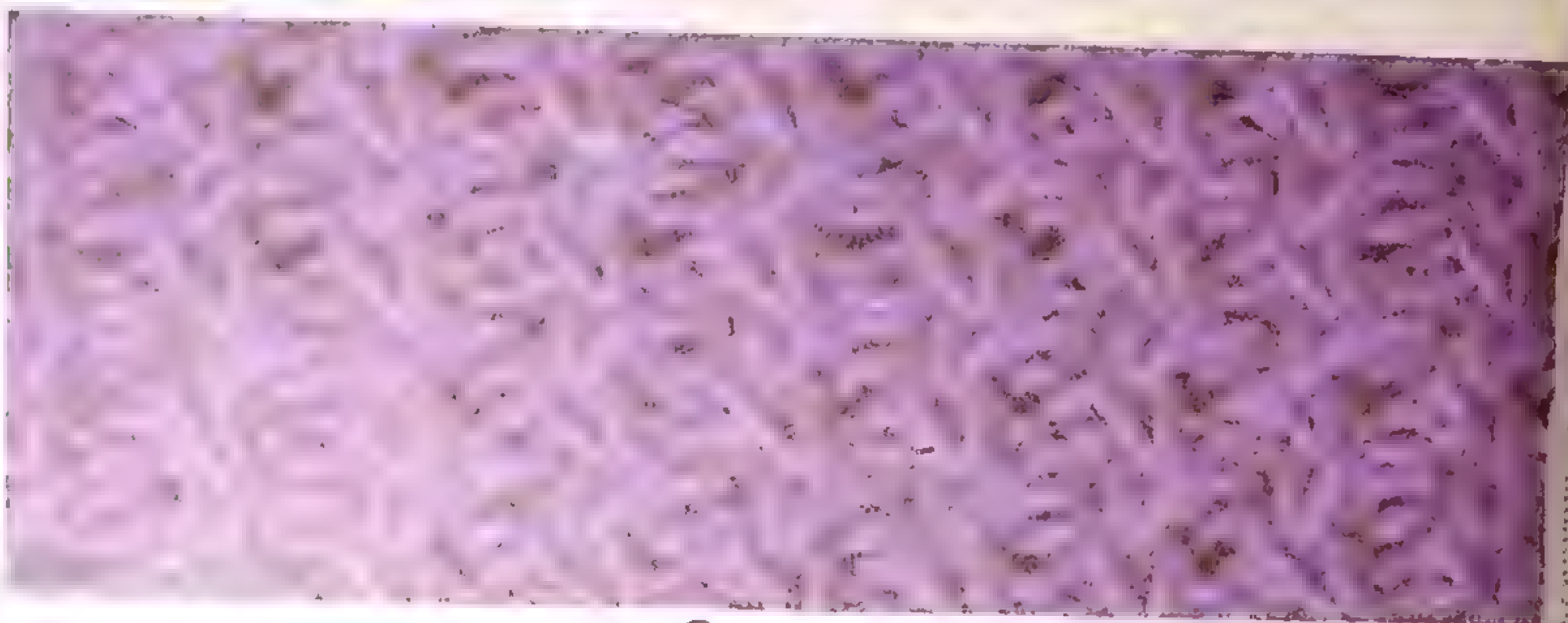
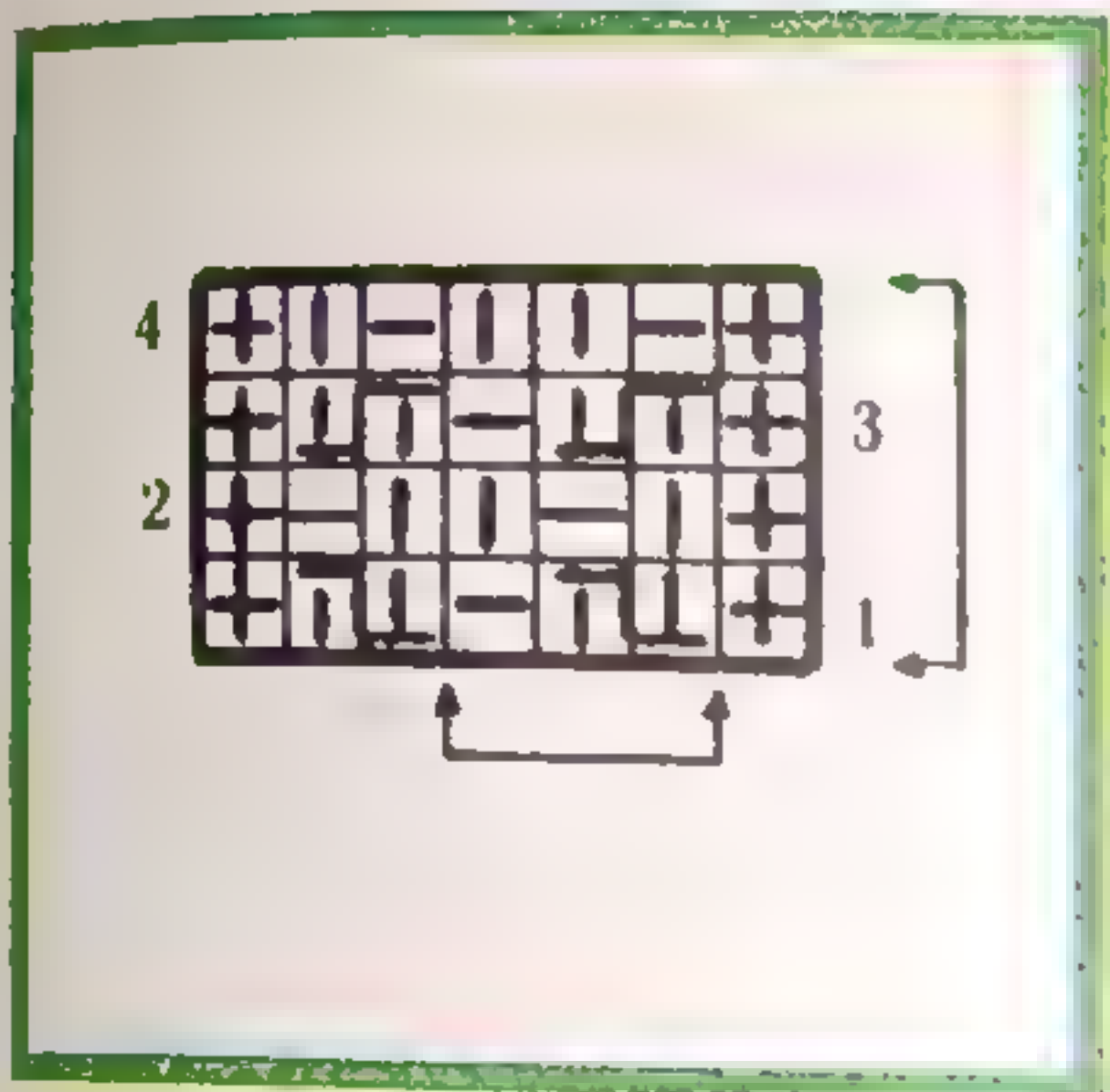
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  — кромочная петля
-  — лицевая петля
-  — изнаночная петля

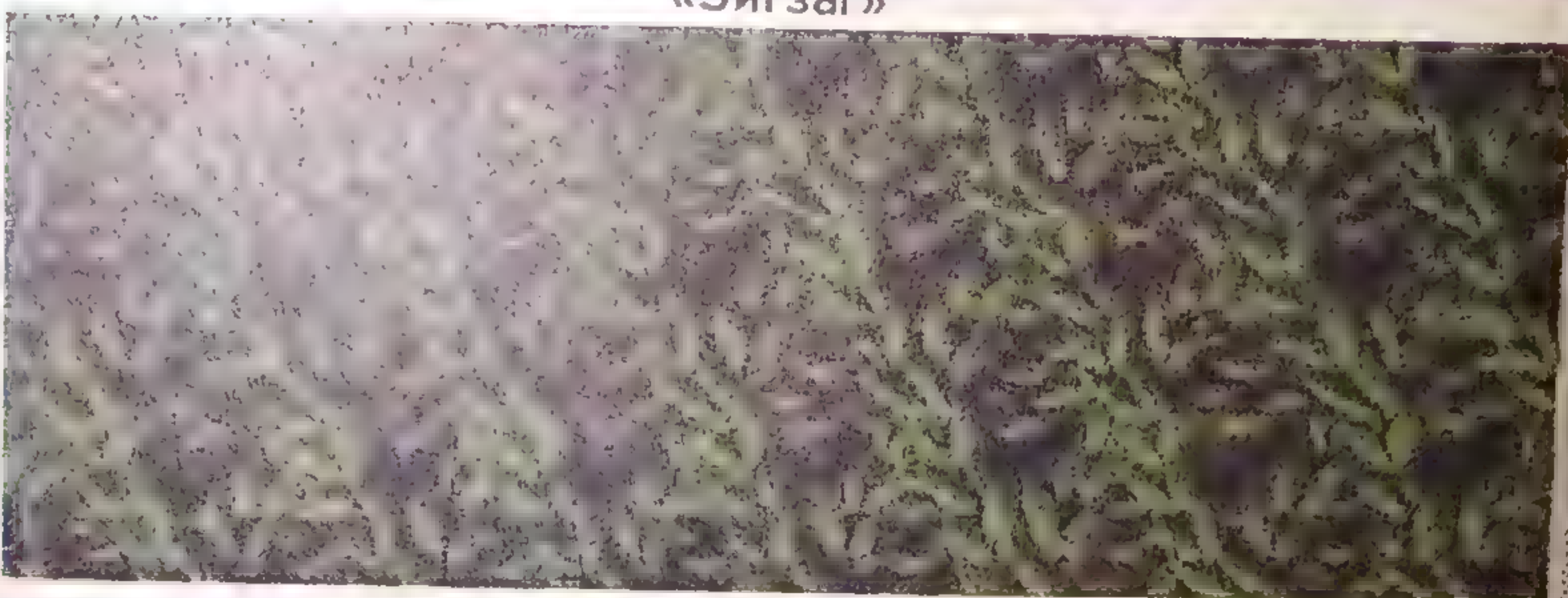
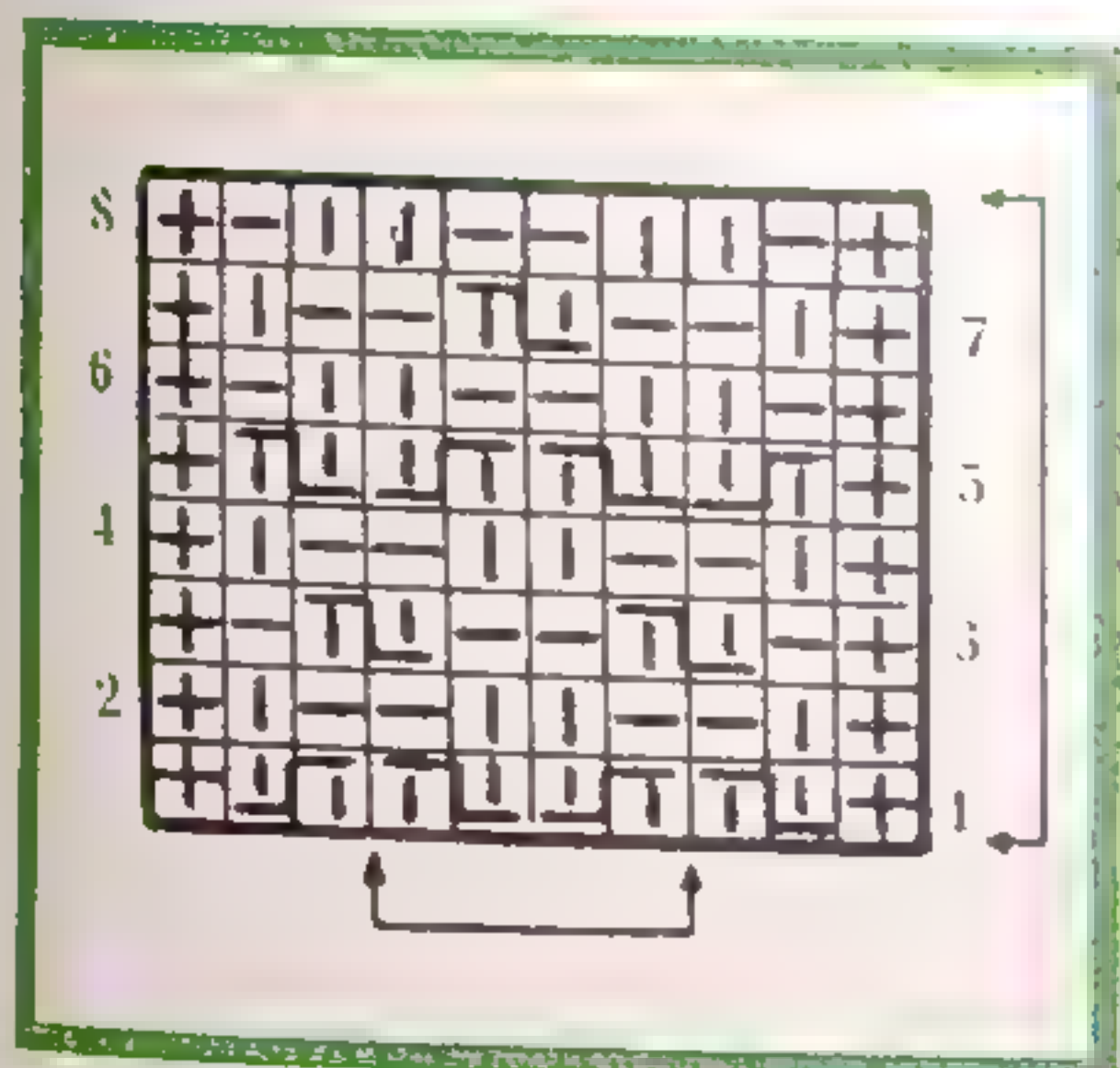
-  — 2-ю п. — изн. перед работой, 1-ю п. — изн. за работой
-  — 2-ю п. — лиц. за работой, 1-ю п. — лиц. перед работой
-  — 1 п. снять с накидом, как лиц., не провязывая

-  — 1 п. с/н вязать лиц. за заднюю стенку
-  — 1 п. с/н вязать лиц. за переднюю стенку
-  — 1 п. снять с накидом, как изн., не провязывая

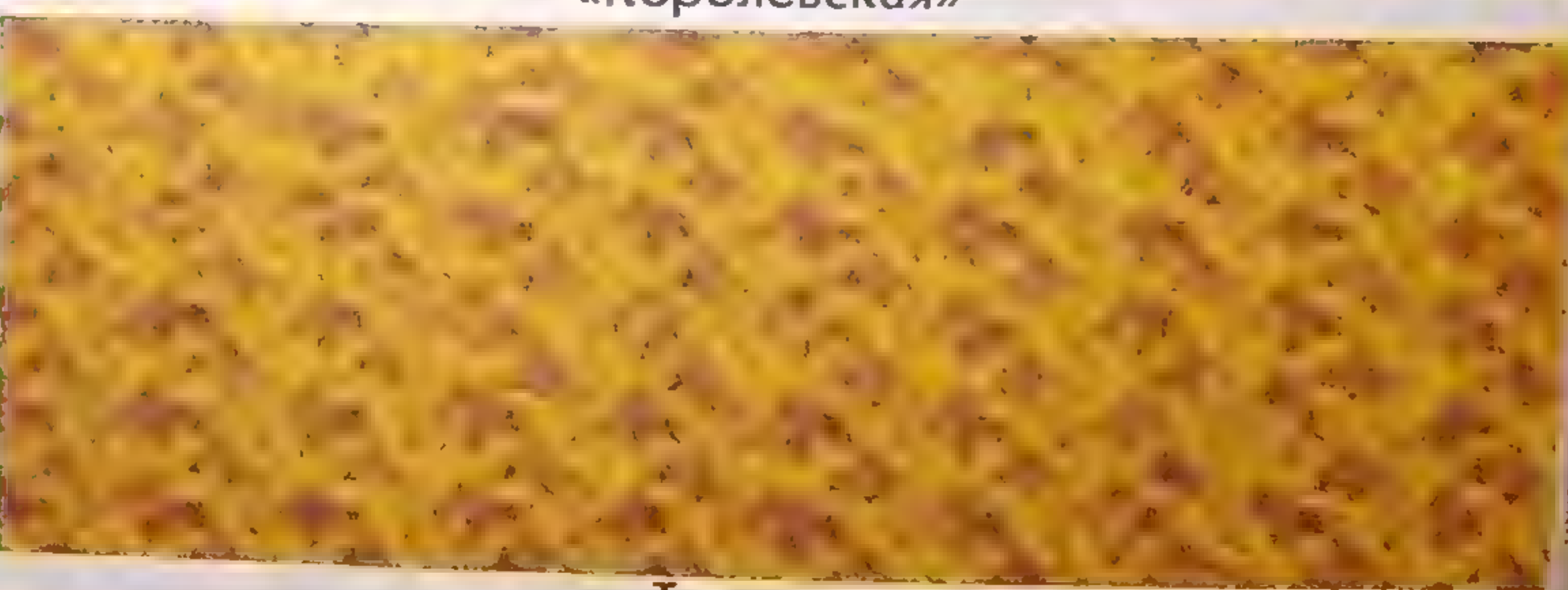
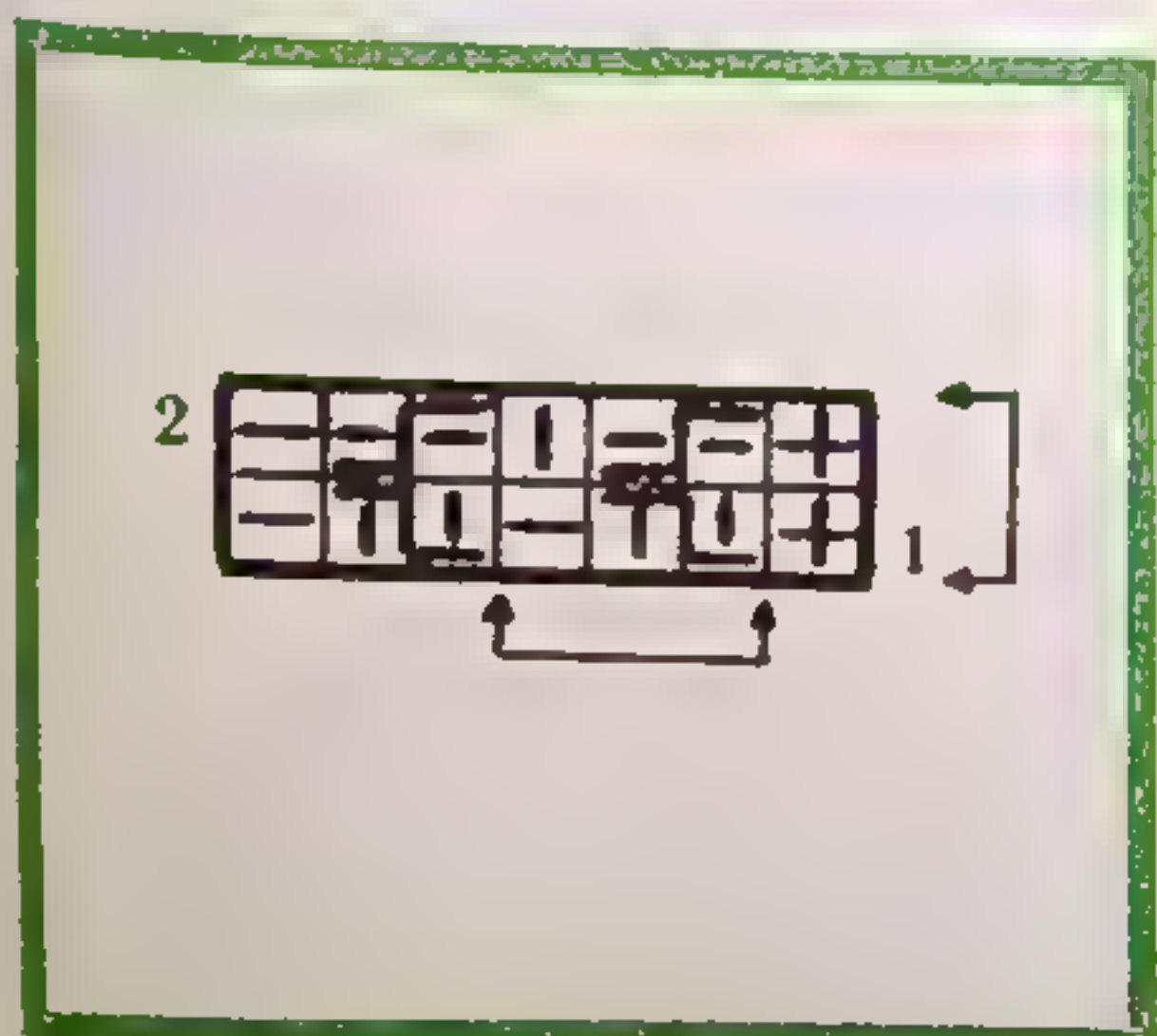
Автор Я. Стогова



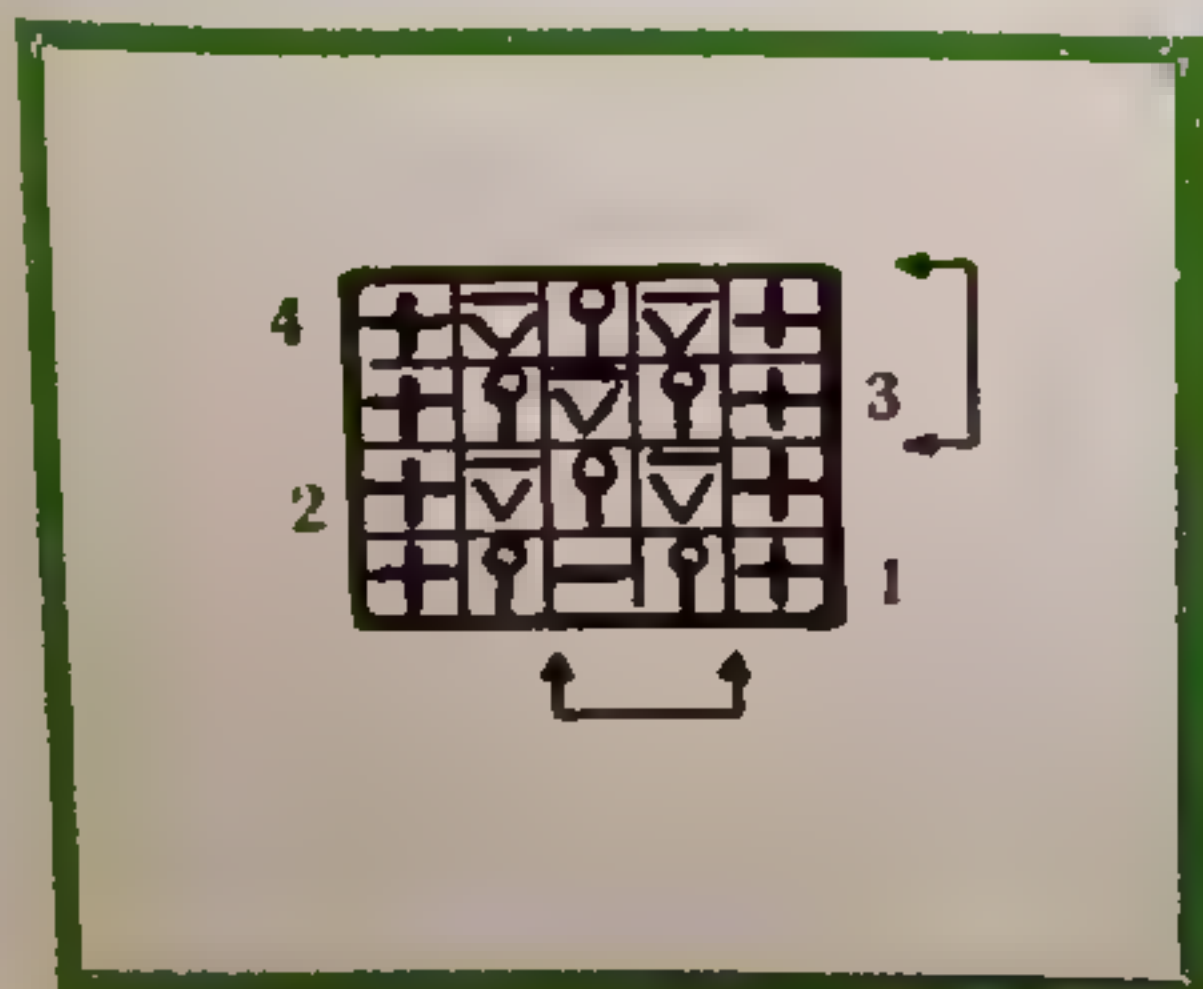
«Зигзаг»



«Королевская»



«Татьяна»



«Тунисская зеркальная»

АХ, ТРИКОТАЖ, АХ, ТРИКОТАЖ!

Трикотаж, который называли «материалом для бедных», сегодня называют «материалом XX века». Блестящая карьера! Когда-то из него шили только нижнее белье, а сегодня... Трикотаж вездесущ. Он царит в одежде для спорта и уик-эндов, уверенно чувствует себя в деловой обстановке, блистает в ослепительном свете (или в интимном полумраке) ресторанов, баров, дискотек, театральных и концертных залов. Ему покорны все возрасты...

Современная мода предлагает огромный выбор трикотажных вещей: вязанных вручную, на машине, изготовленных на фабриках. По мнению модных экспертов, рациональный, грамотно подобранный гардероб современной женщины непременно должен включать что-нибудь трикотажное.

Вообще, трикотажная одежда — это компромисс между стремлением к наибольшему комфорту и необходимостью «всегда выглядеть на высоком уровне», который наконец-то найден! Вязаный жакет-кардиган столь же универсален, как и классический блейзер, но, по мнению многих деловых женщин, он гораздо уютнее. Свободный вязаный жакет с небрежно подвернутыми широкими рукавами часто носят в комплекте с более тонким свитером. Или, что особенно эффектно, с новым видом трикотажной одежды — платьем, напоминающим ультрадлинный узкий пуловер, связанным резинкой или «косичками».

Силуэты модной трикотажной одежды на редкость разнообразны, но не столь уж сложно выделить лидеров. Это умеренно свободные силуэты со слегка расширенной, естественной или «падающей» линией плеч. Подплечники используются гораздо реже, чем прежде. Проймы остаются заниженными. Сохраняется общая тенденция к свобо-



ЗАРУБЕЖНАЯ МОДА

де и комфорту: в трикотажные вещи по-прежнему можно закутаться.

Но все чаще встречаются модели облегающих форм, особенно в одежде для торжественного выхода. Здесь много изящных платьев из тонкого и легкого, как перышко, трикотажа фабричного изготовления, с блестящей металлической нитью, довольно смелыми декольте. Высокие разрезы демонстрируют ноги не менее щедро, но менее откровенно, чем простодушное мини.

На транспаранте летней моды крупными буквами написано слово «ТРАНСПАРАНТНОСТЬ» (что в переводе означает прозрачность). Потому здесь так много легких полупрозрачных тканей, окутывающих фигуру широким лаком очарования. Под прозрачными эфирными покрывалами угадывается тело, а «тень тела», и это выглядит эстетично, но без агрессивной чувственности моды прошлых сезонов. В трикотаже место прозрачных материалов занимают ажурные вязки и всевозможные «дырчатые» рисунки.

На новый молодежный дизайн накладывает отпечаток любовь к геометрии. Часто крупные контрастные цветовые блоки напоминают о конструктивизме 20-х годов, о картинах абстракционистов. Необыкновенной популярностью (и заслуженной!) пользуется стиль «пэч-уорк».

Второе рождение переживают цветочные мотивы, которые отражают увлечение дизайнеров семидесятыми годами — незабываемой эрой «хиппи». Любительницам экзотики придутся по душе «хищные» мотивы: имитации расцветок тигров, леопардов, жирафов, зебр...

В целом трикотажную моду можно было бы назвать «экологически чистой»: краски земли, травы, песка, натуральные, природные материалы. Очень модна «вкусная» палитра, особенно фруктовые цвета. Но перечислять их названия, наверное, не стоит, чтобы не искушать без нужды читателей.

Зинаида Арсеньева





Д О Р О Г И Е Ч И Т А Т Е Л Ь Н И Ц Ы !

МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ ВАС КРАСИВЫМИ,
МОДНО ОДЕТЫМИ, СЧАСТЛИВЫМИ.
НАДЕЕМСЯ,
ЧТО НАШИ ЖУРНАЛЫ
ДОСТАВЯТ ВАМ РАДОСТЬ,
ПОМОГУТ ОДЕТЬСЯ СОВРЕМЕН-
НЫМИ ТКАНИ НА ЭТО МНОГО ДЕНЕ!

Для получения информации
о наших изданиях и заказе
журналов просим по адресу:
191136 Санкт-Петербург
Невский пр., 28,
Дом книги, отдел "Книга - почтой".

ПЕЧЕ
ПЮ

ГО
И

Мас
Цел
Му
Сен
По

ПЕЧКА

В КОМЕРЕ:
ШИТЬЕ
СВЯЗАННЕ
МОДЕЛИЕ
ОЙКИ

ПРАКТИЧНАЯ
МОДА

ISSN 0236-3011

АНОНС

Дорогие читательницы!

У вас есть дети, которые растут не по дням, а по часам? Одежда прямо-таки срывает их с ног? Тогда журнал «Практичная мода для детей» — это то, что вам нужно. В 1998 году будет издан девятый номер. Он посвящен не только, конечно, детской одежде, но и аксессуарам, обуви, головным уборам. Вы узнаете, как выбрать одежду для своего ребенка, как ухаживать за ней, как сделать ее более интересной и модной. В журнале вы найдете много полезных советов и рекомендаций. Журнал «Практичная мода для детей» — это журнал для родителей, который поможет вам выбрать одежду для своего ребенка, которая будет ему по вкусу и по размеру. Журнал «Практичная мода для детей» — это журнал для родителей, который поможет вам выбрать одежду для своего ребенка, которая будет ему по вкусу и по размеру.

Если в вашем городе «Практичная мода для детей» не продается, вы можете заказать журнал наложенным платежом по адресу: 191186, Санкт-Петербург, Невский пр., 28, Дом книги, отдел «Книга — почтой». Ориентировочная цена журнала — от 250 рублей и выше.



Глав
Н. Н

Над

ответ

Е. Д

худож

редак

А. К

литер

З. А

редак

Т. З

А. К

редак

Т. Б

Г. Ч

фото

худож

Е. Д

техн

Д. М

корр

Адрес

Санкт

Петербург

310-

даль

нии

кром

24 м

чин

По

Гир

Са

ре

Зве

По

брат

гра

С

Главный редактор
Н. Н. НЕКРАСОВА

Над номером работали:

ответственный секретарь
Е. Дедкова

художник В. Токарев

редактор отдела моды
А. Короткина

литературные редакторы:
З. Арсеньева, Л. Якуб

редакторы-стилисты:
Т. Зозуля, О. Калинина,
А. Крашенинникова, Т. Прудкая

редакторы-конструкторы:
Т. Бенедиктова, Л. Керенская,
Г. Чернуха

фотограф А. Гронский

художественный редактор
Е. Лантас

технический редактор
Л. Мусатова

корректор О. Антонова

Адрес редакции: 190031,
Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, 89; телефоны: 310-71-49,
310-69-48.

Номер рядом с моделью означает, что в приложении под этим номером дана выкройка.

лист выкроек —
24 модели в натуральную величину.

Подписано к печати 29.09.93.
Тираж 120 000 экз. Заказ 9950.
Свободная цена. АООТ «Иван Федоров». 191126, Санкт-Петербург,
Звенигородская, 11.

По вопросам полиграфического брака обращаться по адресу типографии или по тел. 238-60-88.

С СТИЛЬ, 1993



Федерации России,

ремление
мелки наше-
разнооб-
та мода опи-
та рабо-
учет гра-

всего.
процессам-
дву-

несная суетная
истиннее, изящнее —
делает журнал
напротив, стала оемо-
бязательно шить себе до-
контральное» платье для боль-
ских выходов. Можно обойтись
аряной блузкой из натурального шелка,
зржающей парчи, прозрачного гипюра
с эффектной юбкой.
Как всегда, на страницах журнала идет
разговор не только о модной одежде, но
и о прическах, культуре «ношения» ду-
и украшений. Ведь подобные «мелочи»
многом определяют новый образ
модной женщины.

ДЕЛОВАЯ ОДЕЖДА: очарование женственности

Сегодня у деловых женщин есть выбор. Можно предпочесть традиционный, проверенный временем «мужской» стиль («леди-мэн»). А можно выглядеть необыкновенно женственной, утонченной.



3

Модель Л. Кораблевой. Модный дом «Невский проспект»





Модель: Тим мод (С.-Петербург)



Предлагаем несколько моделей для деловых элегантных женщин. Платье-костюм из зеленой шерсти привлекает комфортом: объемная удлиненная туника с декоративной застежкой сбоку и широкая юбка со складками не сковывают свободу движений.

В крое приталенного жакета есть «хитрость»: разрезы в рельефных швах делают его силуэт подвижным, позволяя свободно и удобно чувствовать себя в любом кресле.

Аромат новизны в классический костюм из темно-серой шерстяной ткани вносит жакет с полочкой необычного кроя.



ЖАКЕТЫ СТАЛИ ИЗЯЩНЕЕ,
ЮБКИ - ДЛИННЕЕ,
РАЗРЕЗЫ - ВЫШЕ!

специалисты, наблюдающие за изменениями в экономике на протяжении века, высели любопытную, парадоксальную формулу: чем труднее становится жизнь, тем выше подол. Может быть, женщины хотят встретить жизненные невзгоды в более защищенном виде.

Так или иначе, сегодняшняя мода предлагает длинные юбки. Они плотно облегают бедра, послушно повторяя все изгибы женского тела, имеют высокие, смелые разрезы, шлицы, сквозные застёжки, массу складок. Линия талии часто акцентируется высоким поясом-корсажем. Изящные юбки выбирают себе в «партнеры» не менее изысканные жакеты: женственные, мягкие, с воротниками английского типа, отложными, фигурными. Много жакетов и без воротников — с круглыми высокими вырезами или с V-образными, типа кардиганов. Огромное число пуговиц — примета современной одежды. Мы застёгиваем свои жакеты, блузки, пальто как на скромные, обтянутые тканью пуговицы, так и на декоративные, напоминающие дорогую бижутерию.



Модели А. Соколовой, М. Зориной. Модный дом «Невский пр ...



В
**РАЦИОНАЛЬНОМ
ГАРДЕРОБЕ -
БЕСКОНЕЧНЫЕ
КОМБИНАЦИИ**

Модели М. Лавровой. Дом мод
Модели Л. Кораблевой.
Модный дом «Невский проспект»



10

11

9



Перед вами конкретный пример «в картинках», как два костюма могут стать основой грамотного, рационального гардероба. Это похоже на увлекательную игру в моду. Каждый костюм — «яркая индивидуальность», но это не мешает возможности менять местами жакеты, юбки, соединять их с различными блузками, брюками...

Главное — цветовая гармония. Еще один нюанс — «перекличка» отделок. В обеих моделях использованы широкие бейки контрастных цветов. Обратите внимание на складки, оживляющие силуэты юбок. Они стали одним из самых модных приемов оформления.



— Сразу замечу, что мне не хотелось бы, чтобы читательницы журнала воспринимали мой рассказ об украшениях как некий диктат. Правила здесь лишь канва, по которой каждый вышивает свой узор. Украшения, которые женщина носит, могут «рассказать» о многом, даже о том, насколько она воспитанный человек. Раньше жизнь была более регламентированной, существовал этикет, многое заранее было расписано, определено правилами хорошего тона. Считалось, например, неприличным для девушек носить бриллианты,

жемчуг, вообще дорогие украшения. Это было привилегией замужних дам. Сегодня все упростилось, порой до примитива. В бриллиантах могут торговать на улице солеными огурцами, надевать их на пляж... На мой взгляд, нонсенс — иметь дорогие украшения и носить их ежедневно. Все это для вечера: мягкого освещения, нарядных туалетов, особенной, приподнятой атмосферы.

Впрочем, исключения все же возможны. В нарядном туалете, с вечерними украшениями можно прийти на работу в свой день рождения, чтобы «остановить мгновение», приобщить коллег к своей радости. Или, скажем, не принято носить днем длинную нить жемчуга. Однако, если перевить ею шелковый шарф, то блеск жемчужин не будет столь откровенным и такое украшение станет вполне уместным в деловом костюме. Кстати, шарф (он не должен быть слишком широким) можно переплести с любыми длинными бусами, это выглядит интересно и по-новому. Ищите, пробуйте...

Ощущение своего стиля в украше-

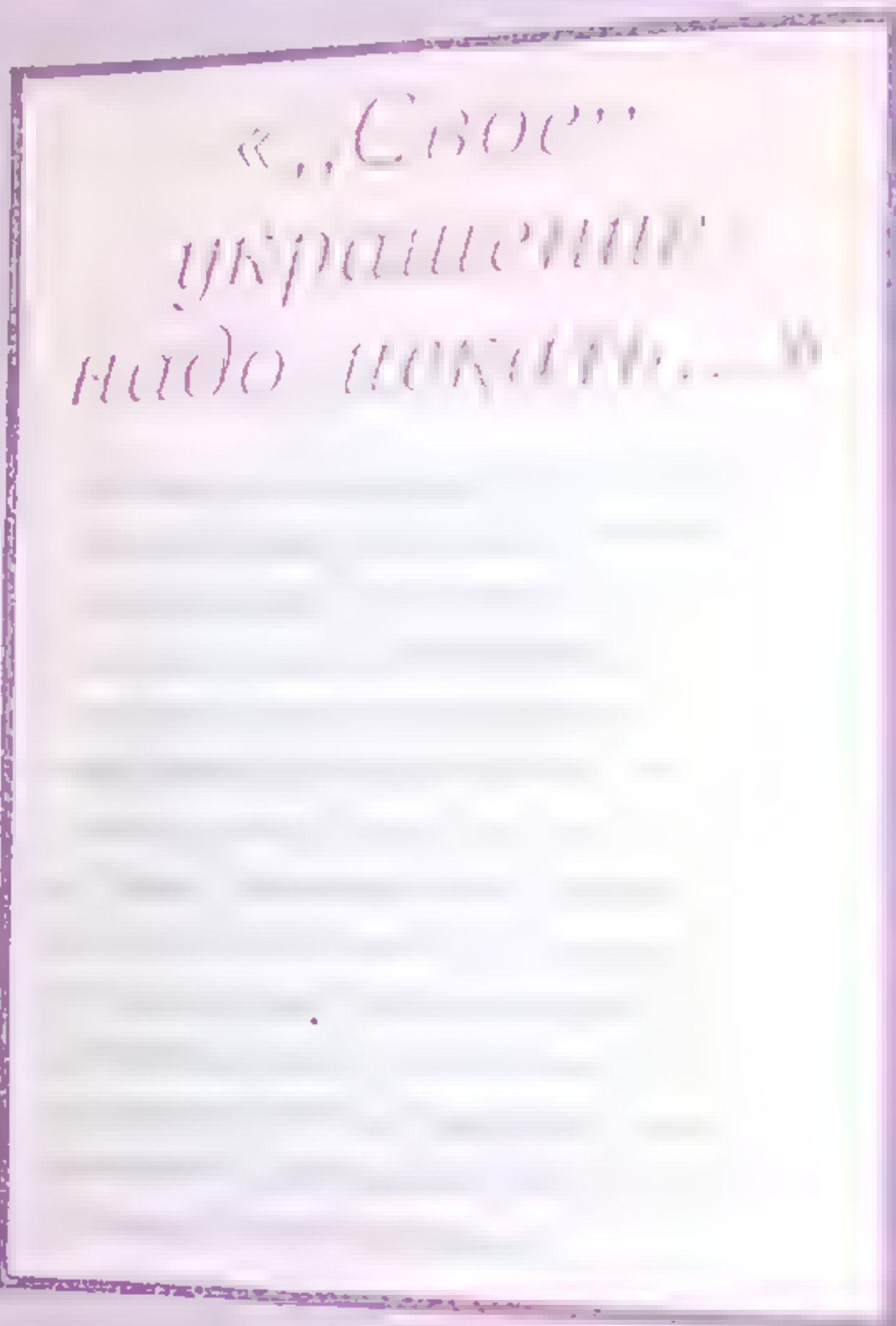
ниях так же важно, как и ощущение его в одежде. «Свое» украшение надо искать. Посмотрите на себя критически, как бы со стороны, не закрывая глаза на недостатки. Не всем, к примеру, идут серьги. Кстати, и я отношу себя к таким женщинам. Серьги идут высоким, тем, у кого стройная шея. Зато кольца, браслеты, броши — это мое. Есть женщины цыганского типа. Трудно представить на них что-то утонченное, изящное. Но цепи, мониста, кольца в ушах — прекрасно.

Напротив, женщины северного типа — светловолосые, спокойные — совсем не вяжутся с «цыганскими» украшениями, здесь уместен перламутр, жемчуг, серебро, лаконичные, сдержанные по форме украшения.

Вообще же, нельзя однозначно сказать, что, например, идет блондинкам, а что рыжим. Считается, что раз блондинка, то непременно что-то голубое и в одежде, и в дополнениях. А хорош и черный, и глубокий синий, и сочное бордо. Блондинке могут подойти

черные камни, хотя обычно они идут темноволосым. Стереотип: рыжеволосым идет малахит. Но зеленый камень и рыжие волосы — слишком банально. В женщине должна быть загадка, тайна. Я представляю рыжеволосых в сочетании ржаво-красных, оливковых, приглушенных сиреневых тонов. Замечательный колорит можно создать для них с украшениями из аметистов. Очень красивый камень бирюза, который удивительно идет смуглым и прекрасно гармонирует с бело-розовой кожей.

— Светлана Михайловна, что должны иметь в виду наши читательницы,



выбирая украшения к одежде определенного стиля?

— С одеждой романтического стиля посят очень женственные украшения — кулоны в виде сердечек, броши-букеты. Одежда спортивного стиля прекрасно сочетается с авангардными композициями из пластмассы, дерева, керамики, кости. Это могут быть и серьги, и браслеты, и кулоны. Но особенно уместны здесь металлические жетоны наподобие «звезды шерифа», различные знаки, брелоки. Классический костюм требует более строгих, простых украшений, прямоугольных, геометрических композиций. Многие определяют ткани. Крупные украшения из металла, дерева, янтаря более всего подходят к одежде из трикотажа, джерси, плотных шерстяных тканей. Изящные, золотые — к одежде из тонких дорогих материалов. Одежда из шелка с рюшами, оборками, кружевами дополняется украшениями мягкой, округлой формы романтического стиля.

— Украшения и время года — есть здесь свои тонкости?

— Летом не носят дорогих украшений. На фоне природы это выглядит нелепо, так же, как и яркий макияж. Бусы, серьги, браслеты из пластмассы более всего подходят к летним нарядам. Хорош также речной жемчуг неправильной формы, перламутр, светлый прозрачный янтарь. Зима — более таинственное время года, электрическое освещение смягчает краски. Золото, серебро, мельхиор с яшмой, агатом, малахитом, лазуритом, халцедоном или темным непрозрачным янтарем прекрасно смотрятся в это время года.

«Зимние» украшения более массивны, значительны — крупные бусы, серьги, броши...

— Кстати, о брошах. Говорят, что ношение брошей — целая наука.

— Кое-что действительно надо знать. Например, асимметричные по форме броши — односторонние растительные композиции в виде букетов — посят только на лацкане. С помощью брошей-пряжек можно красиво драпировать ткани, прикрепляя их на талии, бедрах и пропуская через них тонкие, струящиеся материалы. Броши круг-

лой, квадратной или ромбовидной формы носят только по центру. Если они большие, их прикалывают низко, иначе они «душат». Еще один из нюансов: броши правильной геометрической формы можно прикрепить к рукаву, «веточку» — нельзя. Иногда брошь «берет» на себя столько, что становится доминантой костюма, его началом, и тогда весь костюм решается в ее стиле.

— В последнее время очень популярными стали различные ас-

трологические рекомендации, в том числе и в отношении ювелирных камней. Можно ли относиться к ним серьезно?

— Почему бы и нет? Часто такие рекомендации помогают найти гармоничные решения. Кроме того, если человек во что-то верит, это облегчает ему жизнь, не так ли? «И дастся вам по вере вашей...»

Интервью
взяла
Л. Якуб





14

На первый взгляд может показаться, что современная мода создается для стройных и высоких. Но мягкие, плавно скользящие вдоль тела силуэты модных жакетов, платьев, блузок из пластичных тканей идеально подходят и женщинам с крупной фигурой. Они лишь намечают линии фигуры, не выставляя ее напоказ. Костюм, отделанный бейкой, и блестящая шелковая блуза с отлетными плиссированными деталями убедительно доказывают: для нынешней моды полная женщина не Золушка, а принцесса!

БЕЗУКОРИЗНЕННАЯ ЭЛ



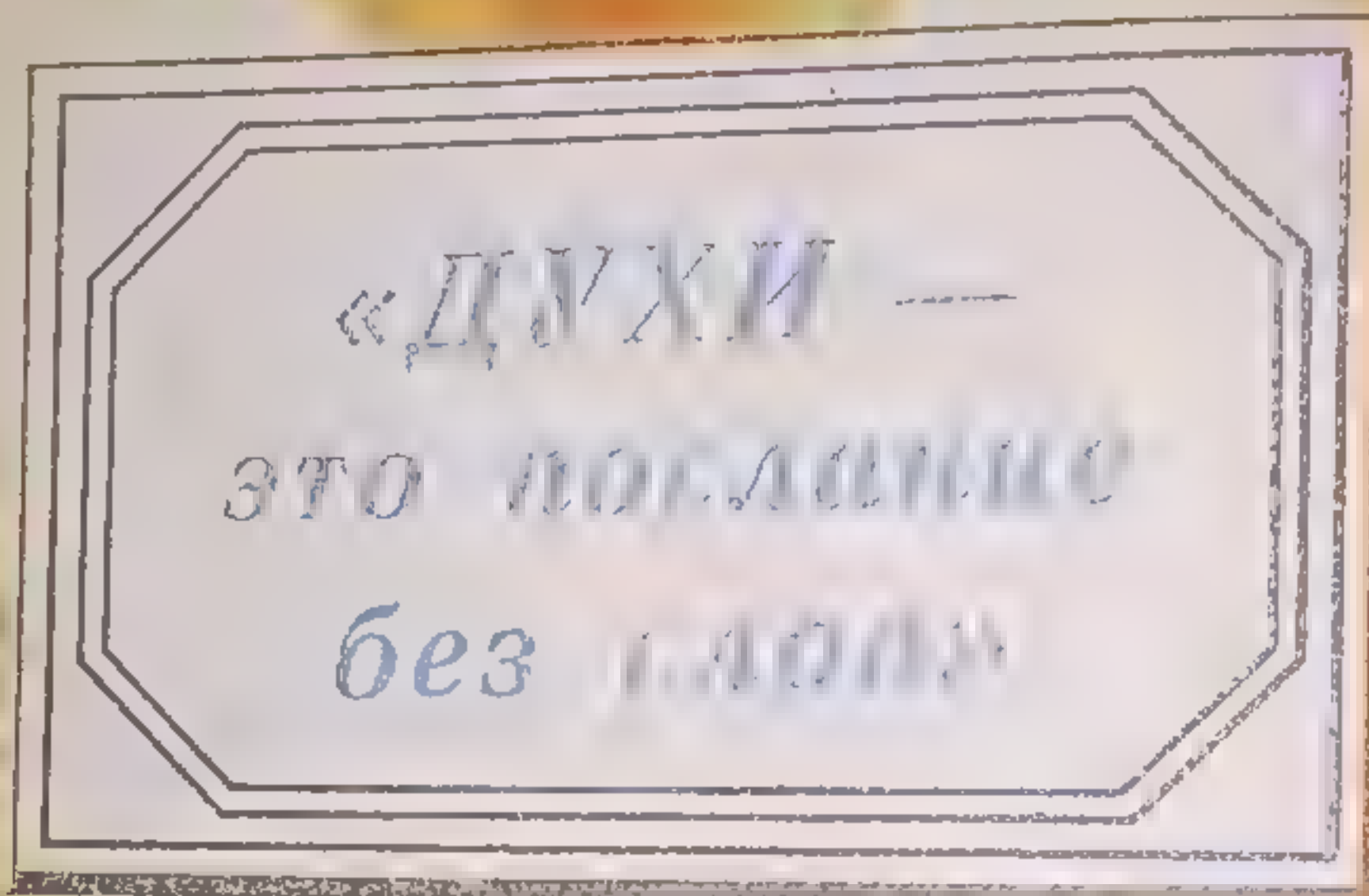
Бейка —
одна из самых
модных
в этом сезоне
отделок

Модели Л. Кораблевой,
Е. Рыбалка, Н. Гринько.
Модный дом «Невский проспект»



Эта поэтичная фраза в заголовке принадлежит знаменитому французскому кутюрье Карлу Лагерфельду. Его не менее знаменитый коллега Эммануэль Унгаро тоже сказал красиво: «Духи — это невидимый след, который магически окутывает

женщину... В этом их волшебство... Не случайно при разговоре Магия, колдовство, волшебство... Не случайно при разговоре об ароматах — этих «летучих пленниках, запертых в стекле» — вспоминаются именно эти слова. Но не только создание парфюмерных изделий — искусство. Умение их «носить» — искусство не менее утонченное и сложное. Вот лишь несколько из его секретов.



- Духи — самое концентрированное и стойкое из всех парфюмерных изделий. Они имеют богатый букет, в котором содержится порой более сотни компонентов.
- Туалетная вода менее концентрирована. Обладая нежным ароматом, она представляет собой как бы «облегченный» вариант запаха основных духов. Ее можно использовать обильнее. Часто туалетная вода служит базой для дальнейшего употребления духов того же аромата. И хорошо, если есть возможность купить сразу комплект: духи и туалетную воду одного названия.
- Самую легкую концентрацию имеют одеколоны. Им можно пользоваться в течение всего дня.
- Помните, что духи лучше наносить не на одежду, а на кисти рук у запястья, на локти, за ушами — словом, туда, где кровеносные сосуды расположены ближе всего к коже. Это позволяет аромату выявиться ярче и быстрее.
- Пользуйтесь духами ежедневно. Бережливость здесь ни к чему: аромат

духов может испортиться или улечься.

- Никогда не душитесь на пляже. В состав многих духов входит масло, которое под воздействием ярких солнечных лучей может вызвать появление на коже пигментных пятен.

- Покупая духи, не стремитесь перепробовать все ароматы. Три запаха — вот предел для «обычного» носа.

- Чтобы составить мнение о запахе, недостаточно понюхать духи из флакона. Нужно нанести капельку драгоценной влаги на руку, а спустя две-три минуты понюхать. За это время аромат «разовьется» в полную силу, оживленный теплом вашего тела.

- Парфюмерные изделия нужно хранить в темном прохладном месте, в плотно закрытом флаконе.

- Все более популярной становится парфюмерия для мужчин. Дарите любимому мужчине одеколоны, дезодоранты, лосьоны после бритья. Конечно, их ароматы должны нравиться не только вам, но и ему...

Эти советы для наших читателей помогла подготовить Людмила Суворова, ведущий специалист отдела маркетинга известной парфюмерной фирмы «Северное Сияние».

ИНСТРУКЦИЯ к пользованию листом выкроек

ВНИМАНИЕ! Лист выкроек состоит из двух частей, которые нужно склеить перед началом работы.

Обе стороны листа выкроек разделены на квадраты с буквенными обозначениями. Чтобы найти нужную деталь на листе выкроек, надо знать, в каком квадрате искать номер этой детали. В тексте к модели, рядом с номером детали, указана буква квадрата.

Все выкройки даны в натуральную величину, без припусков на швы.

Для каждой модели даны:

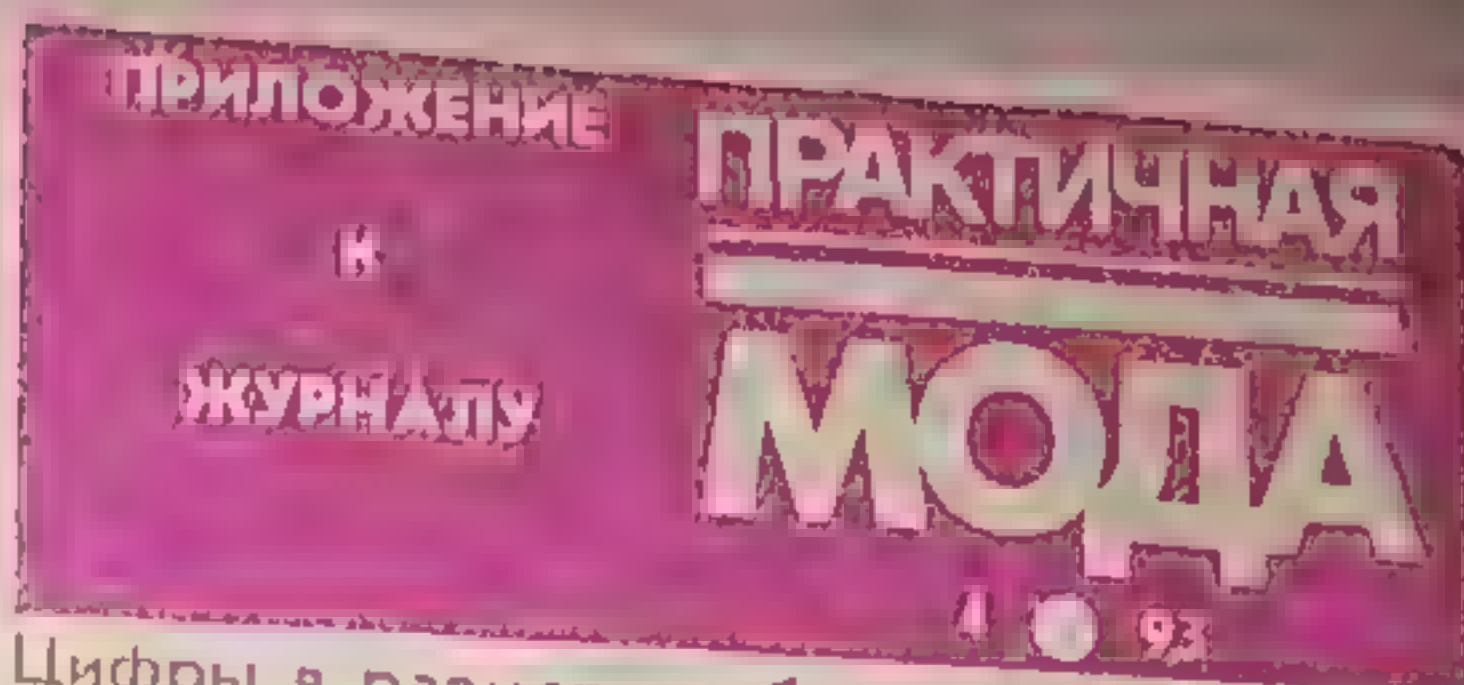
- точный рисунок переда и спинки;
- уменьшенные и пронумерованные детали выкройки, на которые нанесены долевые нити, расположение карманов и вытачек, линии складок, подборов и обтачек. Подборта и обтачки перед раскроем необходимо переснять как отдельные детали. Размеры прямоугольных деталей (поясов, листочек и др.) указаны в тексте, рядом с названием детали;
- план рациональной раскладки всех деталей с указанием расхода ткани;
- текст, включающий название модели, ее размеры, расход ткани, количество деталей и их число для каждой.

1. ЖАКЕТ И ЮБКА. 161-92-92

Расход ткани: основной — 1,5 м, отделочной — 0,30 м при ширине 140 см



Д	1 Спинка	2
А	2 Бочок	2
М	3 Полочка	2
Л	4 Верхняя часть рукава	2
Е	5 Нижняя часть рукава	2



Цифры в размерах обозначают рост, обхват груди и обхват бедер.

ВНИМАНИЕ! Примерка и подгонка изделия по фигуре обязательны!

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

линия сгиба, центр, складка, вытачка	
петля или прорезной карман	
пуговица	
сборка	
долевая нить	
контрольный знак совмещения деталей	
продлить линию на величину, указанную над стрелкой	
линия соединения частей одной детали	

1 сторона

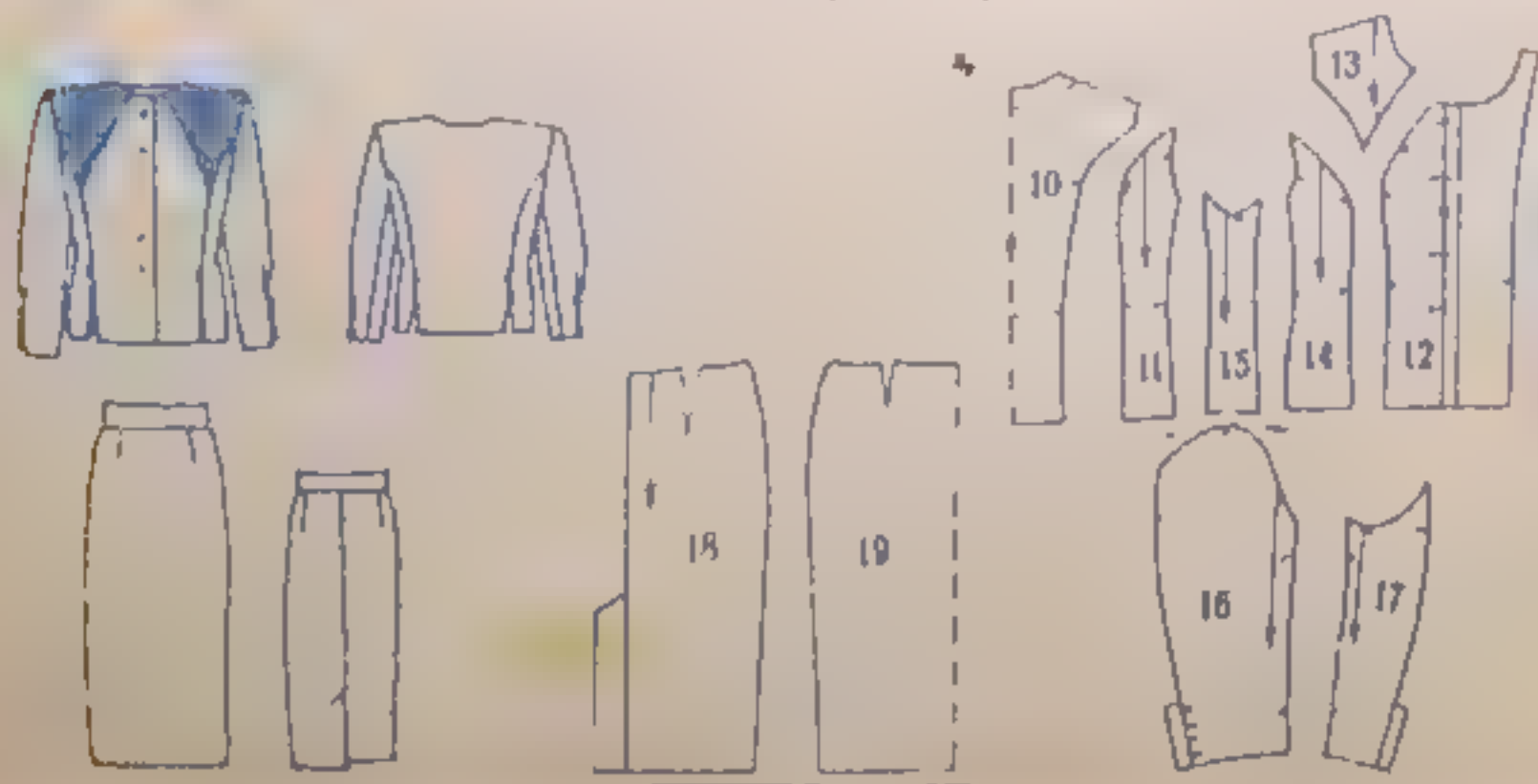


Л	6 Клапан	2 + 2
Г	7 Воротник (отделка)	2
Б	8 Заднее полотнище юбки	2
	9 Переднее полотнище юбки	1
	Пояс 79,0 x 7,0 см	1

На полочках обработать прорезные карманы с двойными клапанами. Нижние клапаны выкроить из отделочной ткани. Жакет на подкладке. Юбка сзади с открытой шлицей.

2. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-92-100

Расход ткани: основной — 2,25 м, отделочной — 0,30 м при ширине 140 см



Г	10 Спинка	1
Б	11 Бочок спинки	2

- Д 12 Полочка
Г 13 Кокетка полочки (отделка)
В 14 Средняя часть полочки
Б 15 Бочок полочки
М 16 Верхняя часть рукава
В 17 Нижняя часть рукава

- 2 Е 18 Заднее полотнище юбки
2 А 19 Переднее полотнище юбки
2 Пояс 75,0×7,0 см
2 В вертикальных рельефах спинки и полочек
2 же контрольных меток обработать разрезы.
2 Юбка сзади с открытой шлицей.

3. ТУНИКА И ЮБКА. 170-92-100

Расход ткани: 2,70 м при ширине 140 см



- Д 20 Спинка
М 21 Перед
И 22 Рукав
А 23 Переднее и заднее полотнища юбки
Ж 24 Бочок юбки
К 25 Верхняя часть бочка
Пояс 75,0×7,0 см

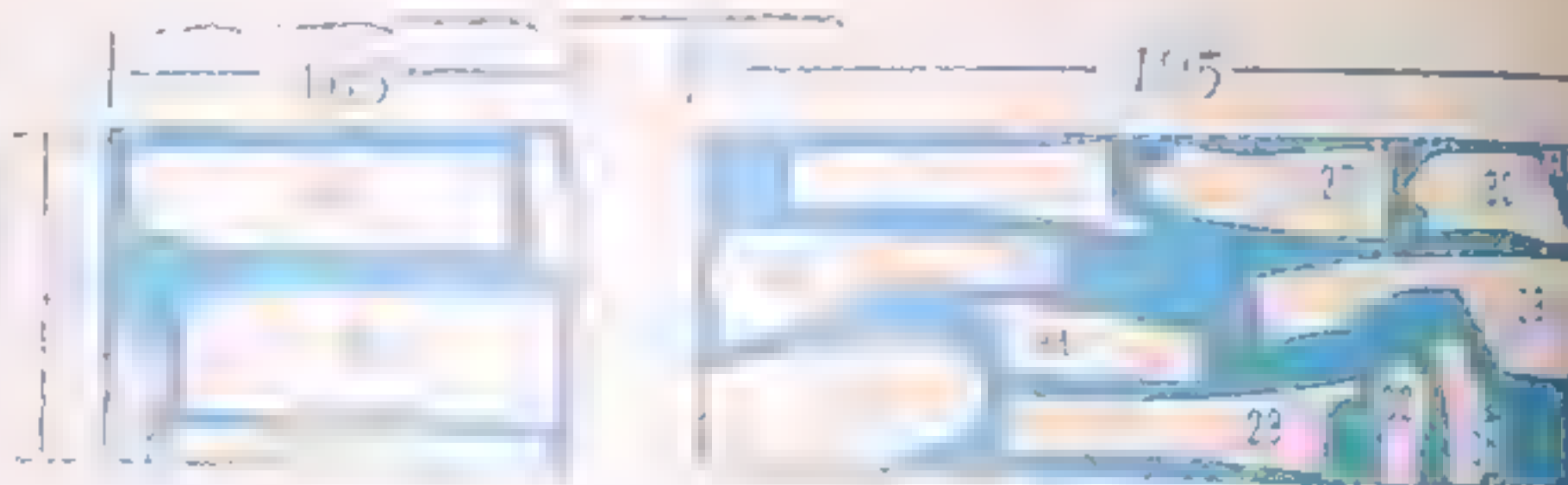


Сгиб

- 2 В правом боковом шве туники обработать застежку, в средний шов спинки втачать молнию. На деталях юбки заложить складки, к бочку притачать его верхнюю часть, затем стачать детали по внутренним сгибам складок.

4. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-92-100

Расход ткани: на жакет — 1,95 м, на юбку и отделку жакета — 1,05 м при ширине 140 см



Сгиб

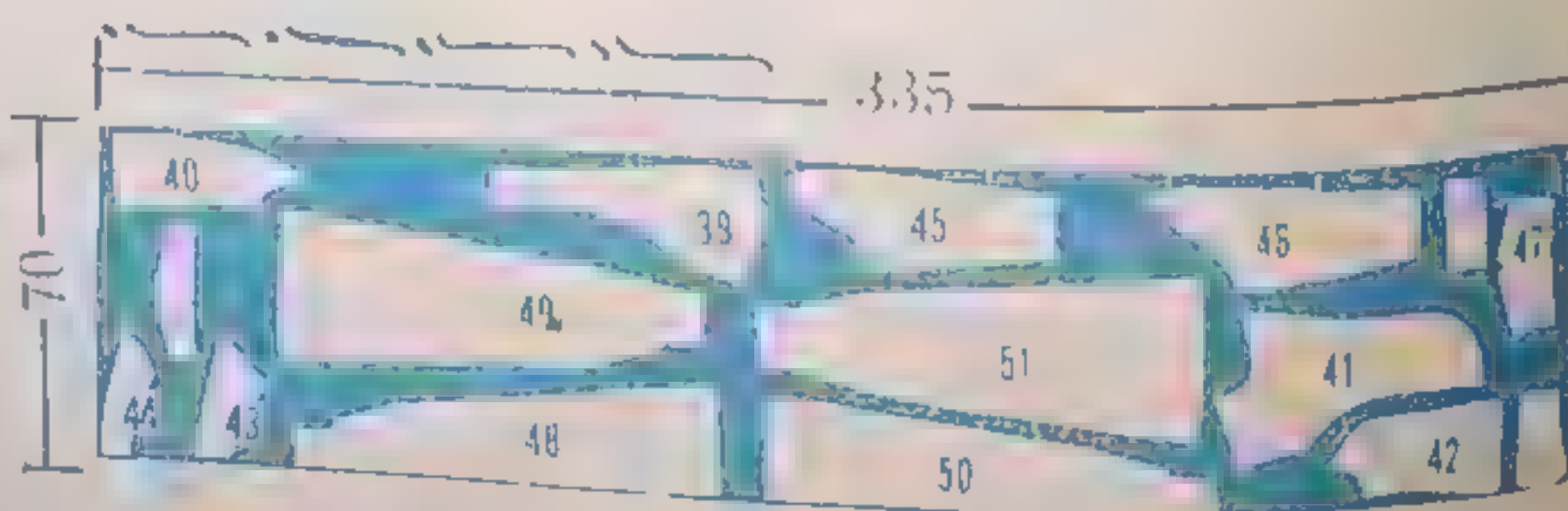
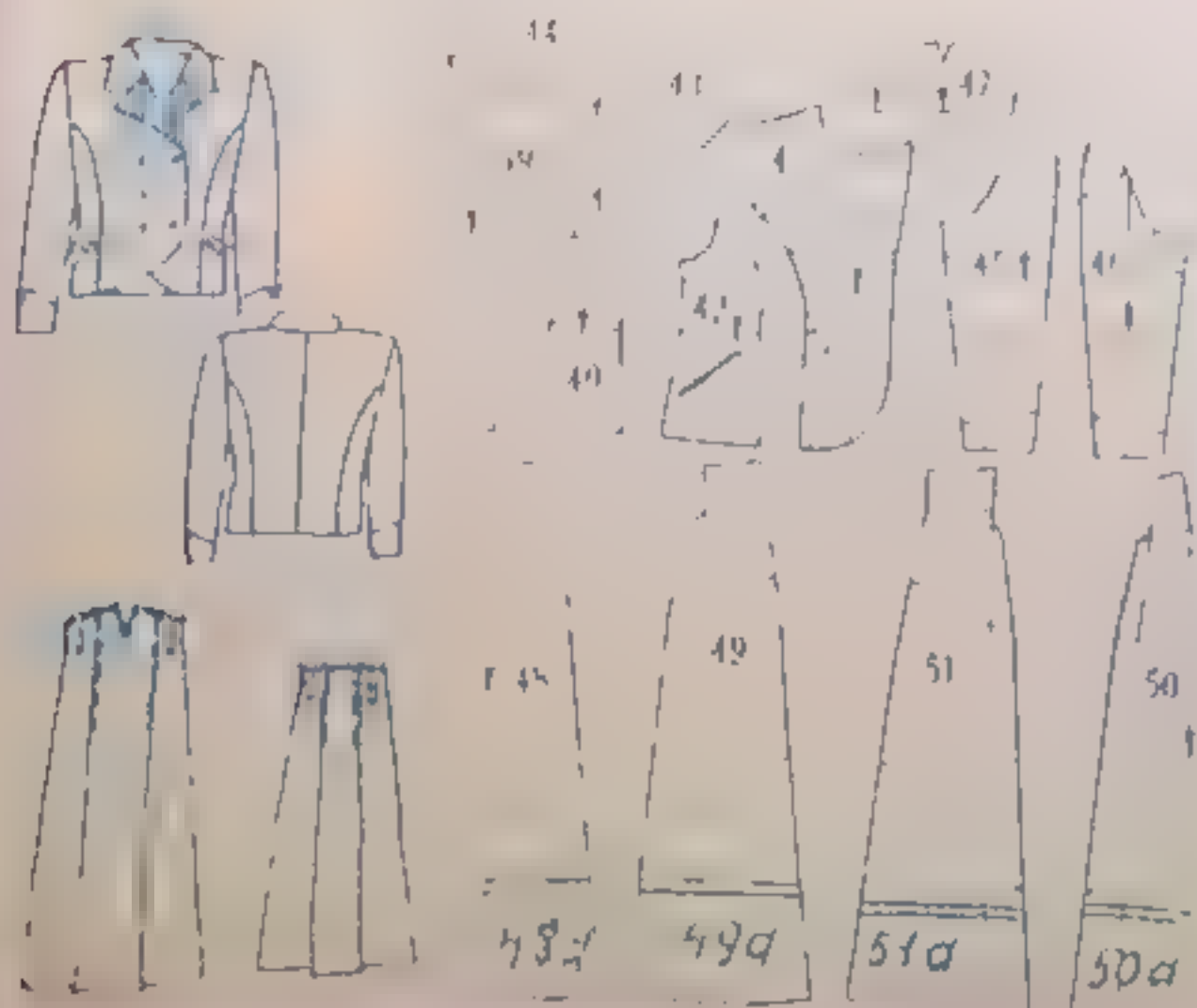
- Г 26 Спинка
К 27 Бочок спинки
Д 28 Центральная часть полочки и подборт
М 29 Боковая часть полочки
Ж 30 Отрезной бочок полочки
И 31 Верхний воротник (отделка)
А 32 Нижний воротник
А 33 Верхняя часть рукава

- И 34 Нижняя часть рукава
Л 35 Манжета
В 36 Заднее полотнище юбки
З 37 Боковая часть переднего полотнища
Б 38 Центральная часть переднего полотнища

В отрезных бочках полочек обработать карманы. Верхний воротник и верхние детали манжет выкроить из ткани юбки. Юбка с фигурным цельнокроеным поясом, в левом шве передней половинки — разрез.

5. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-92-100

Расход ткани: основной — 3,35 м, отделочной — 0,60 м при ширине 140 см



Сгиб

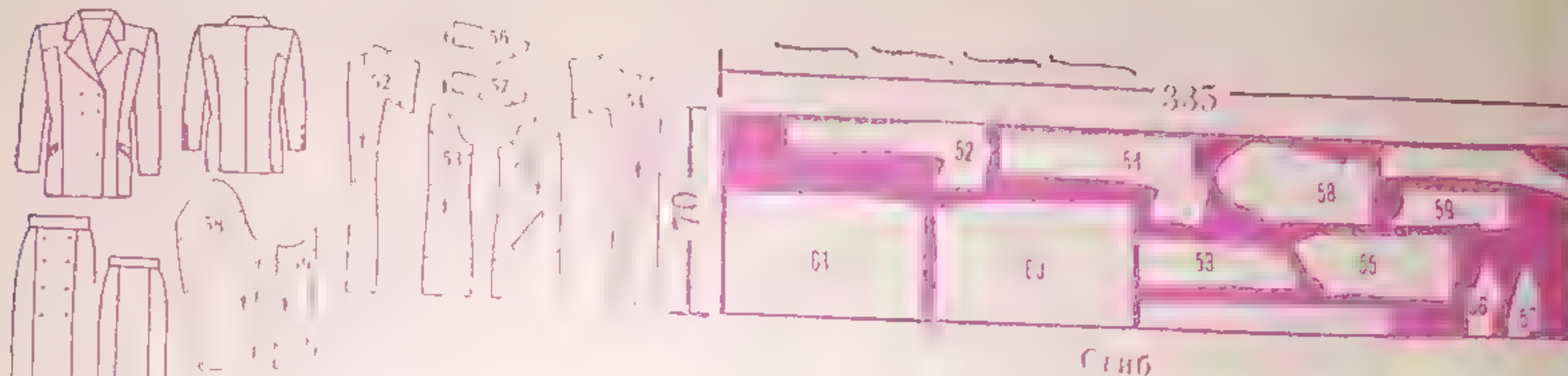
- З 39 Спинка
Е 40 Бочок спинки
З 41 Полочка
И 42 Бочок полочки
К 43 Верхний воротник
Ж 44 Нижний воротник

- | | | |
|-------|-----------------------------------|---|
| А 45 | Задняя часть рукава | 2 |
| В 46 | Передняя часть рукава | 2 |
| Л 47 | Манжета | 2 |
| Д 48 | Заднее полотнище юбки | 1 |
| М 48а | | |
| И 49 | Боковая часть заднего полотнища | 2 |
| З 49а | | |
| Г 50 | Переднее полотнище | 1 |
| М 50а | | |
| Ж 51 | Боковая часть переднего полотнища | 2 |
| А 51а | | |

На бочках полочек обработать прорезные карманы «в рамку». Подборта переснять как отдельные детали и выкроить их из отделочной ткани. Складки на юбке стачать сверху до контрольных меток. Фигурный цельнокроеный пояс обработать подкройными обтачками. По разметке пришить шлевки размером 6,0X X 2,0 см в готовом виде.

6. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-96-104

Расход ткани: 3,35 м при ширине 140 см



- | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| Д | 52 Спинка | 2 | И | 60 Заднее полотнище юбки | 1 |
| Г | 53 Бочок спинки | 2 | А | 61 Переднее полотнище | 1 |
| Ж | 54 Полочка | 2 | | Пояс 96,0X8,0 см | 1 |
| А | 55 Бочок полочки | 2 | | На бочках полочек обработать прорезные карманы «в рамку». | 2 |
| Д | 56 Верхний воротник | 1 | | На передние складки юбки пришить пуговицы. | 2 |
| Л | 57 Нижний воротник | 1 | | | |
| З | 58 Верхняя часть рукава | 2 | | | |
| В | 59 Нижняя часть рукава | 2 | | | |

7. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-96-104

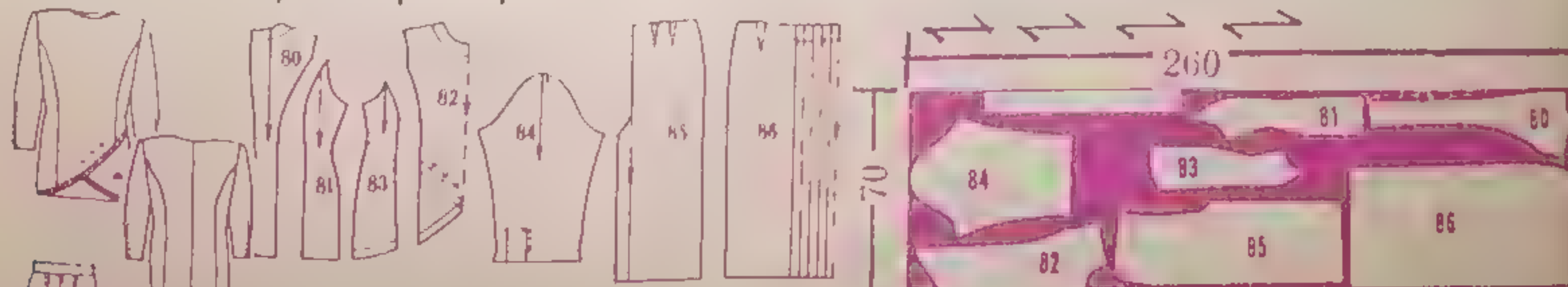
Расход ткани: 2,80 м при ширине 140 см



- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|---|
| Д | 62 Спинка | 2 | Г | 71 Боковая часть переднего полотнища | 2 |
| Б | 63 Бочок спинки | 2 | | Пояс 83,0X7,0 см | 1 |
| Б | 64 Полочка | 2 | | На полочках обработать прорезные карманы с листочками. Складки на юбке стачать до контрольных меток и заутюжить в сторону боковых швов. | 2 |
| К | 65 Бочок полочки | 2 | | | |
| М | 66 Листочка | 2 | | | |
| Л | 67 Верхняя часть рукава | 2 | | | |
| Л | 68 Нижняя часть рукава | 2 | | | |
| К | 69 Заднее полотнище юбки | 2 | | | |
| З | 70 Переднее полотнище | 1 | | | |

9. БЛУЗА И ЮБКА. 164-92-100

Расход ткани: 2,60 м при ширине 140 см



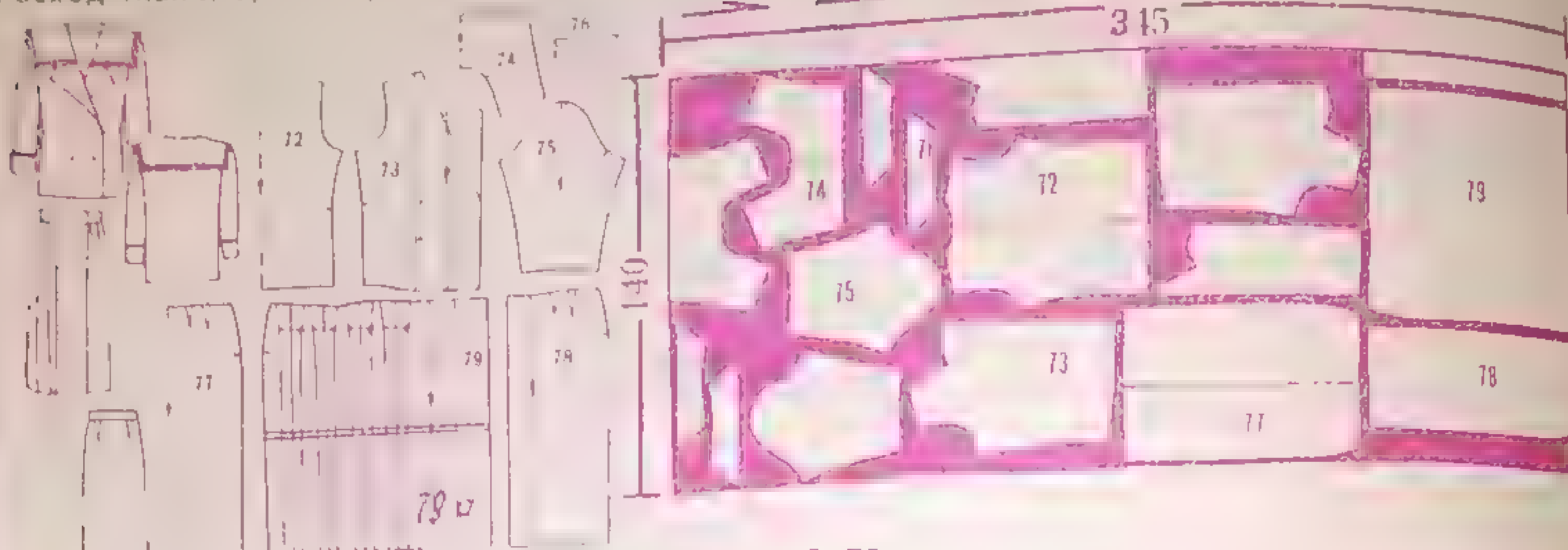
- | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|-----------------|---|
| З | 80 Спинка | 2 | Б | 82 Перед | 1 |
| К | 81 Бочок спинки | 2 | В | 83 Бочок переда | 2 |

- 84 Рукав
85 Заднее полотнище
86 Переднее полотнище
Пояс 76,0X7,0 см

- 2 Притачать бочкы к детали переда блузки
2 тем по разметке настрочить отделочные бей-
1 ки. Складки на юбке стачать сверху вниз на
1 50 см и заутюжить к центру.

8. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-92-100

Расход ткани: 3,45 м при ширине 140 см

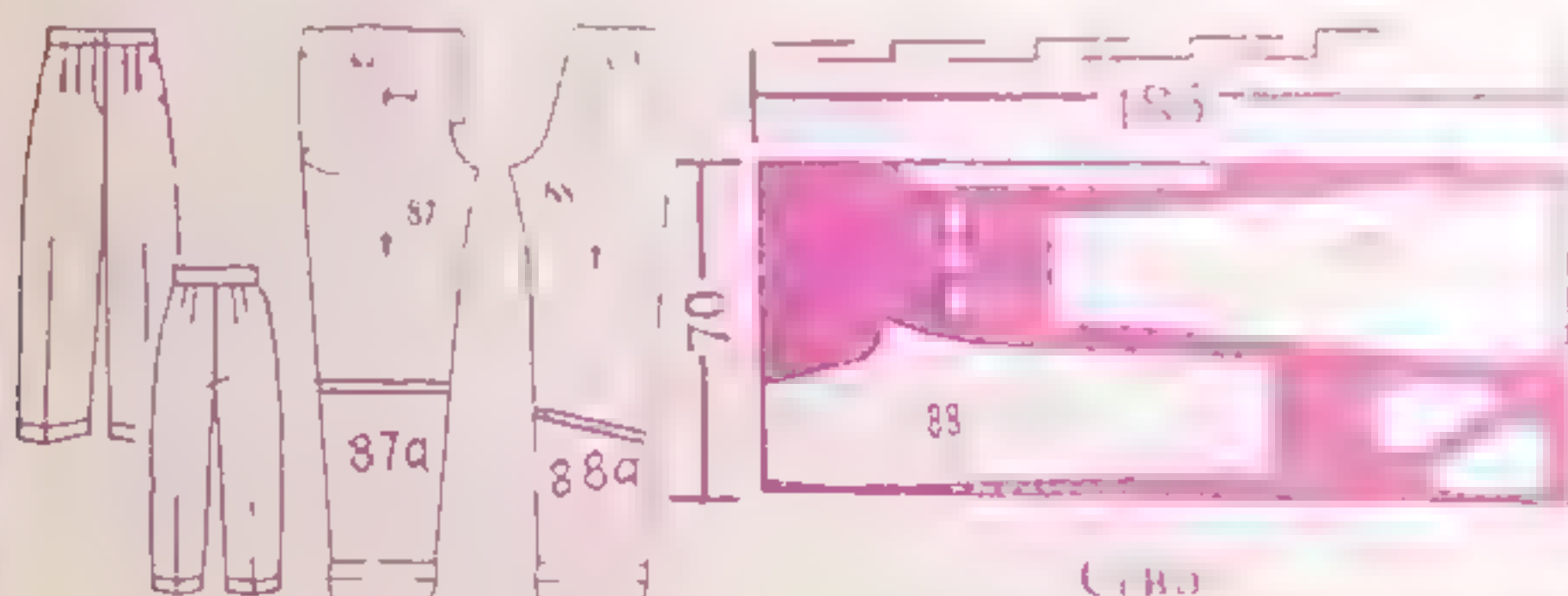


- М 72 Спинка
Б 73 Полочка
Ж 74 Воротник
М 75 Рукав
Е 76 Манжета-отворот
Л 77 Заднее полотнище юбки
И 78 Левая часть переднего полотнища

- 1 Г 79 } Правая часть переднего полотнища 1
2 К 79а } Пояс 86,0X8,0 см 1
2 На воротник и манжеты настрочить бейку из
4 отделочной ткани. Юбка спереди с запахом.
1 Раскладка деталей дана на лицевой стороне
1 ткани

10. БРЮКИ. 170-92-100

Расход ткани: 1,85 м при ширине 140 см



- Передняя половинка 2
Задняя половинка 2
Пояс 71,0X7,0 см 1
Шляпка 4,5X2,5 см 1

В боковых швах обработать карманы. Мешковину кармана пере-
снять с выкройки передней поло-
винки и выкроить 4 детали из основ-
ной ткани

11. БЛУЗКА. 164-92-100

Расход ткани: 2,30 м при ширине 130 см



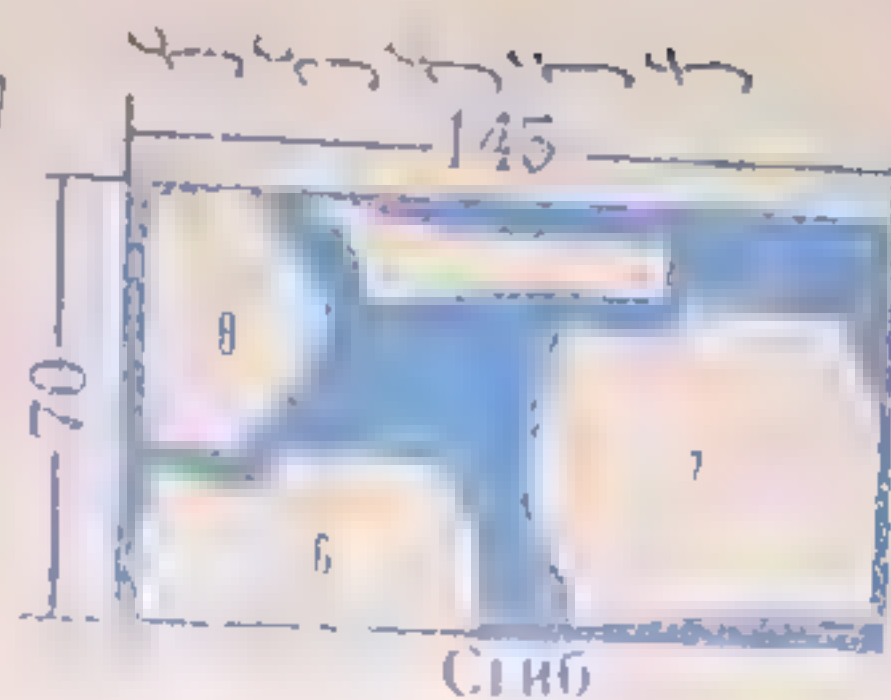
- И 1 Спинка 1
К 2 } Полочка 2
Б 2а }
В 3 Кокетка полочки 4
Е 4 Воротник 2
З 5 Рукав 2

Манжета 23,0X11,0 см 2
На спинке и полочках заложить и отстро-
чить по намеченным линиям складки. Край
воротника и края манжет обработать бейками
из отделочной ткани.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ РАСКЛАДКИ,
ВЫПОЛНЕННЫЕ НА ОБОРУДОВАНИИ ИСПАНСКОЙ ФИРМЫ
«ИНВЕСТРОНИКА»,
ГАРАНТИРУЮТ МИНИМАЛЬНЫЙ РАСХОД ТКАНИ НА МОДЕЛИ

12. БЛУЗКА. 164-96-104

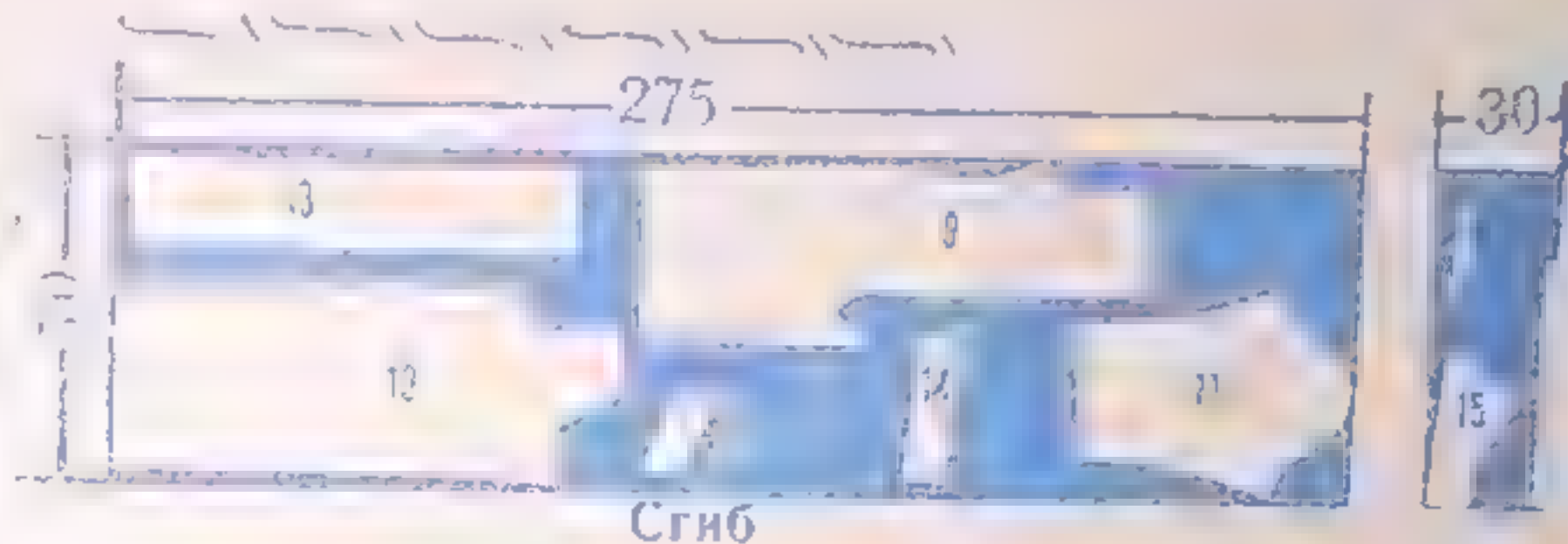
Расход ткани: 1,45 м при ширине 140 см



- | | | | |
|---|----|---------|---|
| Г | 6 | Спинка | 1 |
| В | 7 | Полочка | 2 |
| Г | 7a | | |
| А | 8 | Рукав | 2 |
- На полочках отстрочить по наметенным линиям складки. Застежка асимметричная. Блузка с плечевыми накладками.

13. ПЛАТЬЕ-ПАЛЬТО. 164-96-100

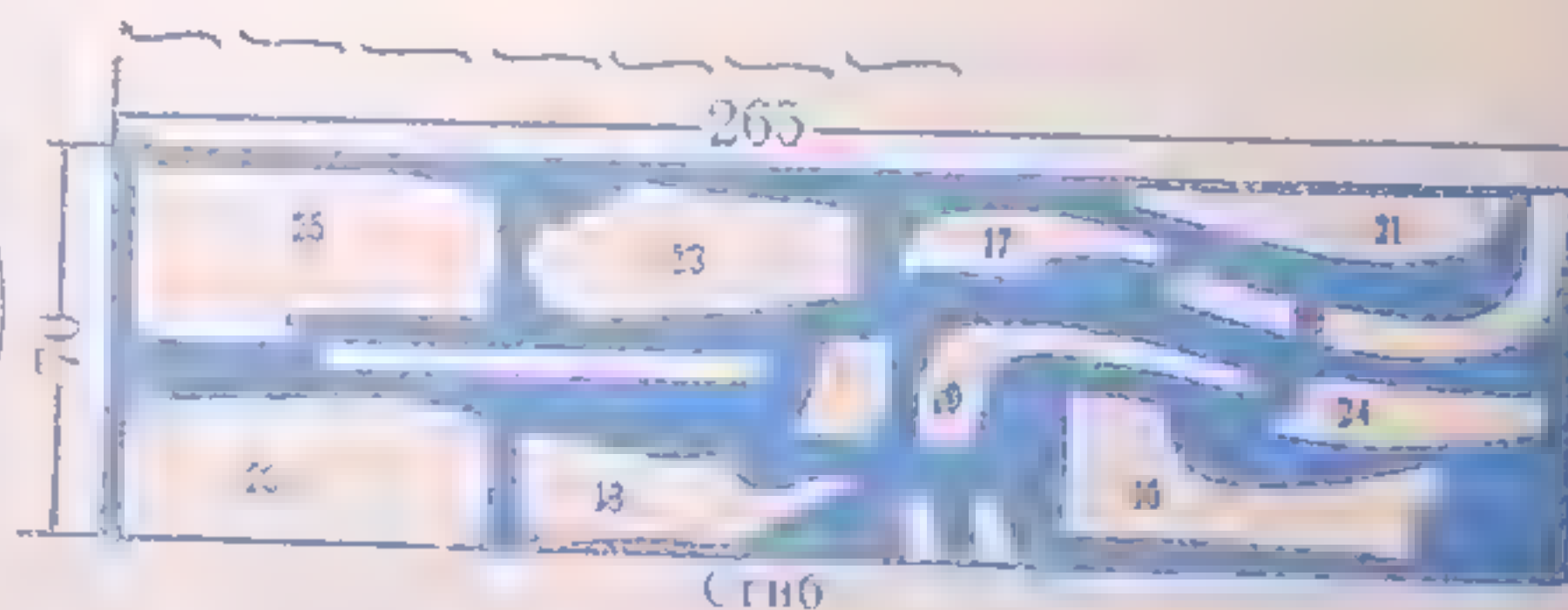
Расход ткани: основной — 2,75 м, отделочной — 0,30 м при ширине 140 см



- | | | | |
|---|----|---------|---|
| Б | 9 | Спинка | 2 |
| М | 9a | | |
| М | 10 | Полочка | 1 |
| Д | 11 | Рукав | 2 |
| М | 12 | Клапан | 2 |
| Ж | 13 | Подборт | 2 |
- | | | | |
|---|----|----------------------------|---|
| Г | 14 | Нижний воротник | 2 |
| И | 15 | Верхний воротник (отделка) | 1 |
- Бейками из отделочной ткани отделать края подбортов и края клапанов. Рукав по низу со складочкой. Спинка со шлицей. Плечевые накладки высотой не менее 2,0 см.

14. ЖАКЕТ И ЮБКА. 164-96-104

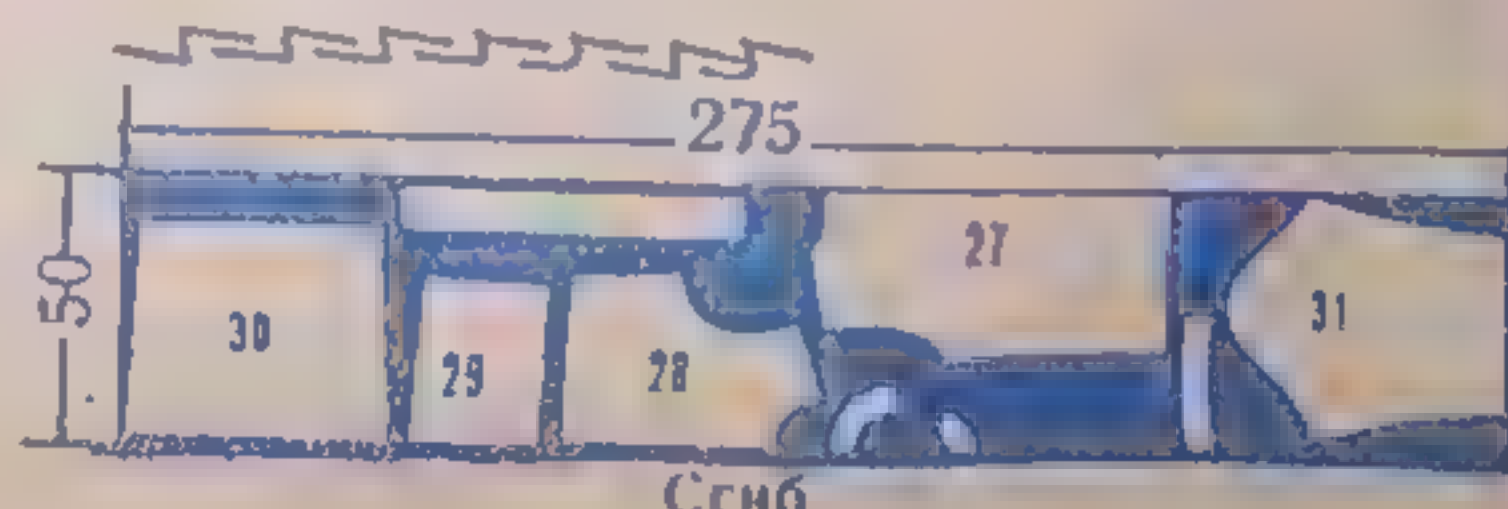
Расход ткани: 2,65 м при ширине 140 см



- | | | | |
|---|----|-------------------------|---|
| А | 16 | Спинка жакета | 2 |
| Г | 17 | Бочок спинки | 2 |
| Г | 18 | Бочок полочки | 2 |
| Л | 19 | Передняя часть полочки | 2 |
| Е | 20 | Планка полочки | 2 |
| Ж | 21 | Подборт | 2 |
| К | 22 | Планка горловины спинки | 2 |
| З | 23 | Верхняя часть рукава | 2 |
| Л | 24 | Нижняя часть рукава | 2 |
- | | | | |
|---|----|-------------------------|---|
| К | 25 | Заднее полотнище юбки | 2 |
| Г | 26 | Переднее полотнище юбки | 1 |
- Пояс юбки 83,5X6,0 см. Планку по горловине спинки и бортам полочек вышить золотыми и черными шелковыми нитками. 8 рельефах бочков обработать карманы.

15. БЛУЗА. 164-96-104

Расход ткани: 2,75 м при ширине 100 см



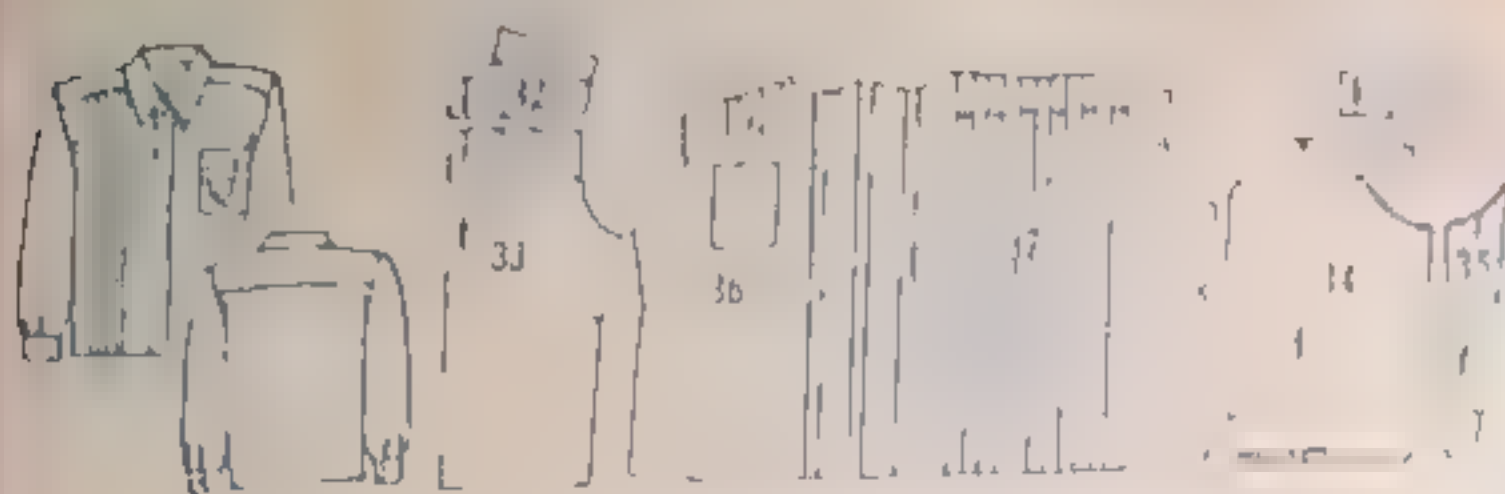
- | | | | |
|---|----|---------------------|---|
| Г | 27 | Спинка | 2 |
| А | 28 | Перед | 1 |
| Ж | 29 | Нижняя часть переда | 1 |
- | | | | |
|---|----|-----------------------|---|
| А | 30 | Отлетная часть переда | 2 |
| Е | 31 | Рукав | 2 |

На отлетной детали переда застрочить складки, подогнуть и застрочить боковые срезы;

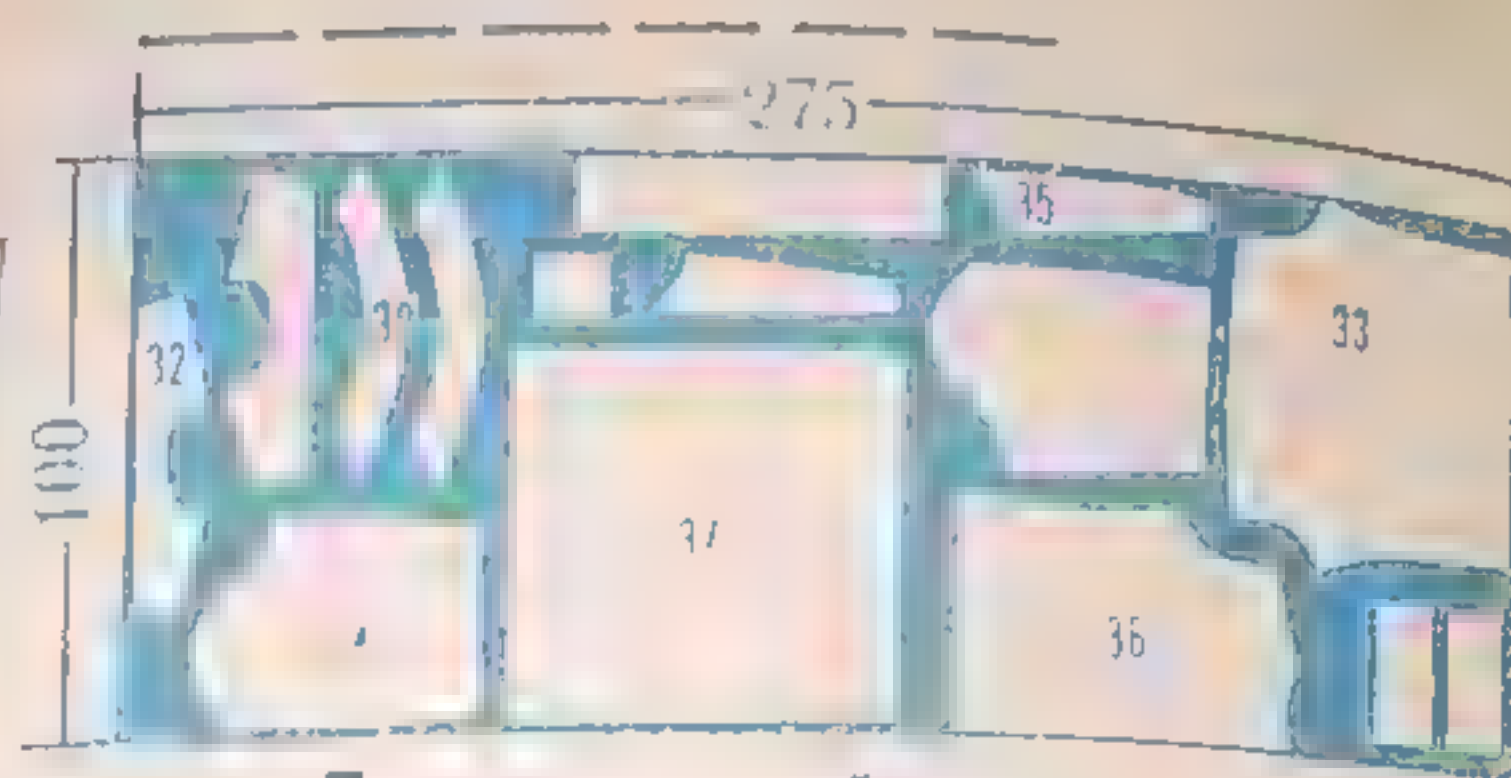
детали втачать в плечевые швы и шов талии. Низ рукавов со складкой и пуговицами.

16. БЛУЗКА. 164-96-104

Расход ткани: 2,75 м при ширине 100 см



Е	32 Кокетка	2
Л	33 Спинка	1
Д	34 Верхняя часть рукава	2
Б	35 Нижняя часть рукава	2
М	36 Левая полочка	1
И	37 Правая полочка	1
Ж	38 Воротник	2
	Манжета 24,5×11,0 см	2
	Карман 13,5×11,5 см	1



Планка супатной застежки
67,0×12,0 см

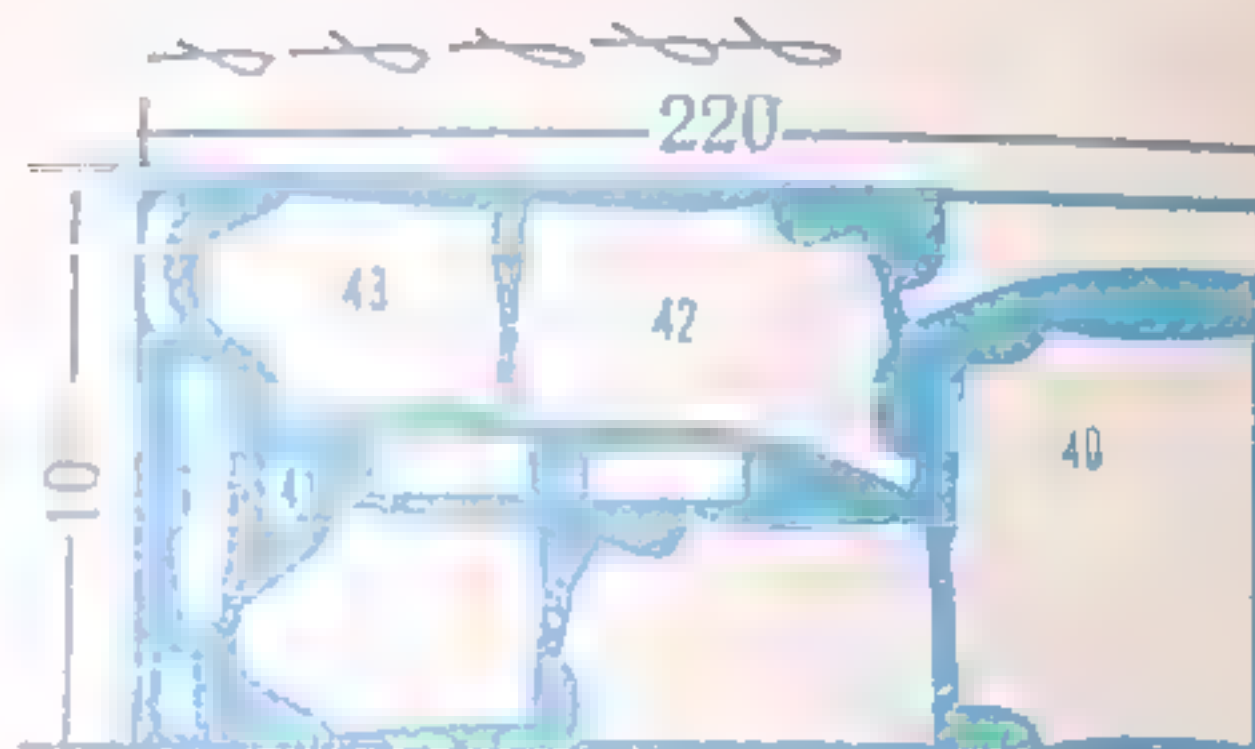
На кармане выполнить вышивку в тон ткани. На правой полочке застрочить складки по размеченным линиям, затем подрезать контуры детали по выкройке левой полочки. Застежка супатная.

17. БЛУЗКА. 164-100-108

Расход ткани: 2,20 м при ширине 100 см



В	39 Кокетка спинки	1
З	40 Спинка	1
Л	41 Кокетка полочки	2
Д	42 Полочки (правая и левая)	1+1
Б	43 Рукав	2
	Манжета 24,5×10,0 см	2



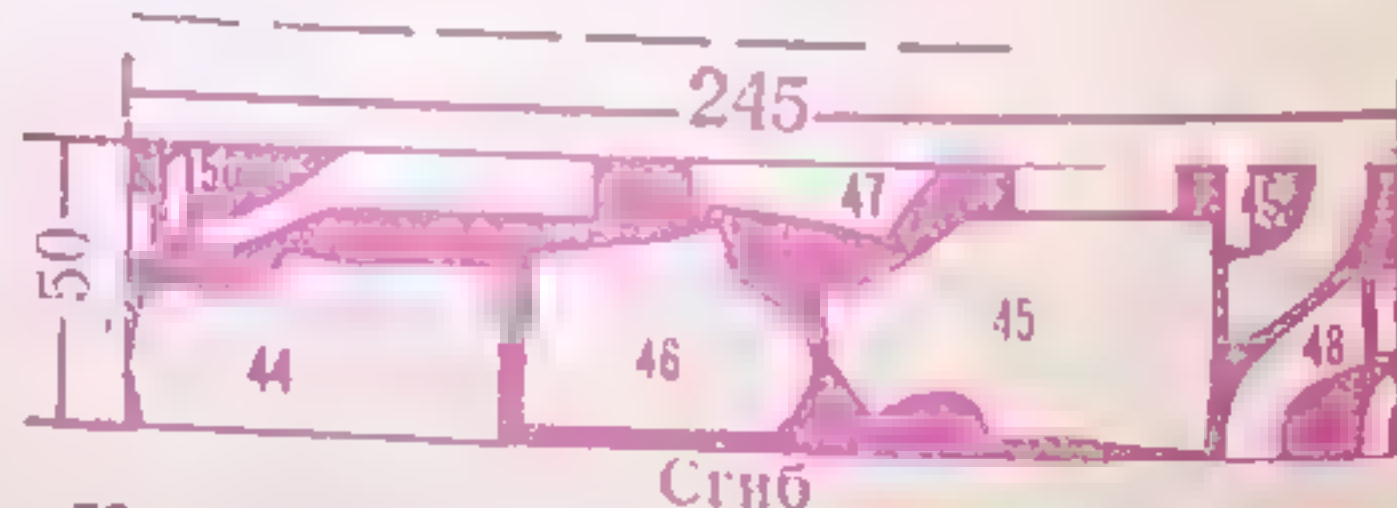
На спинке застрочить вертикальные складки. На полочках заложить складки из-под кокеток. Застежка супатная.

18. БЛУЗКА. 164-112-120

Расход ткани: 2,45 м при ширине 100 см



И	44 Спинка	1
Б	45 Полочка	2
А	46 Верхняя часть рукава	2
А	47 Нижняя часть рукава	2
Е	48 Воротник	2
Ж	49 1 отделка конца воротника	2
		4



Сгиб

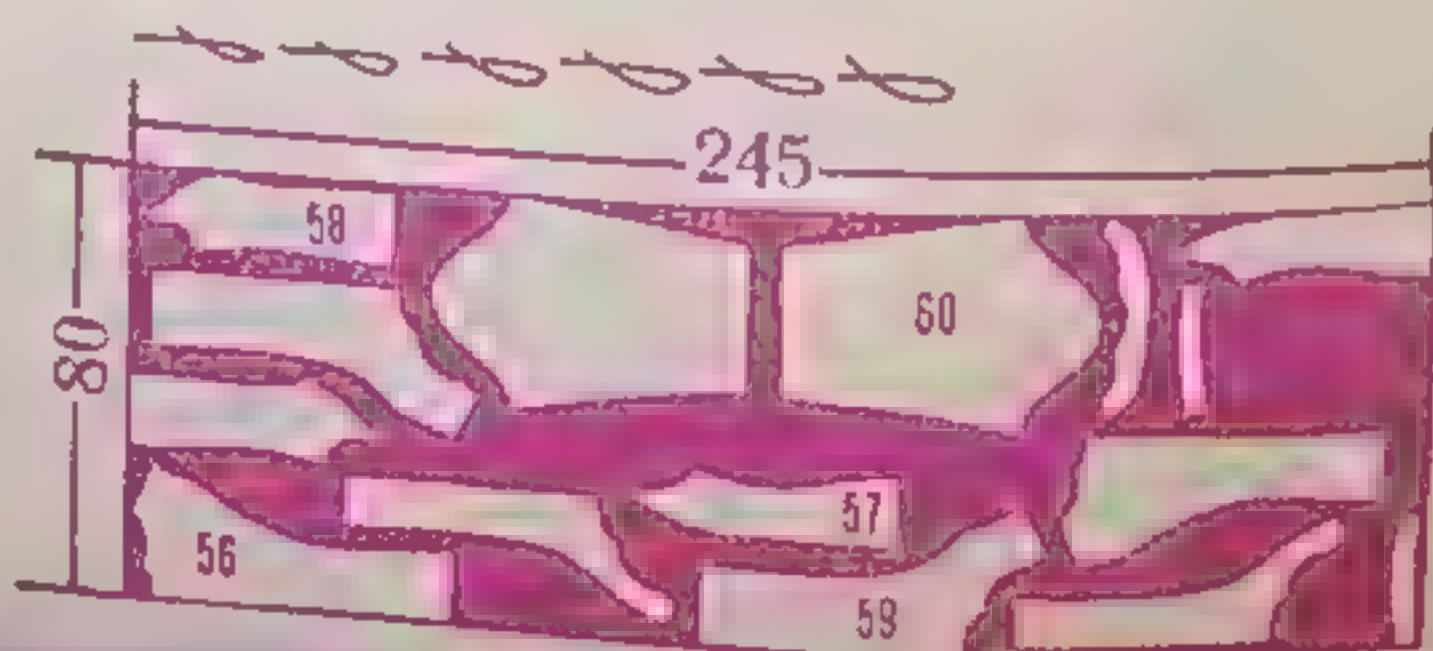
Е 50 11 отделка конца воротника 4
Манжета 30,0×8,0 см 2
Воротник, отделки концов, манжеты и подборта продублировать тонкой клеевой прокладкой.

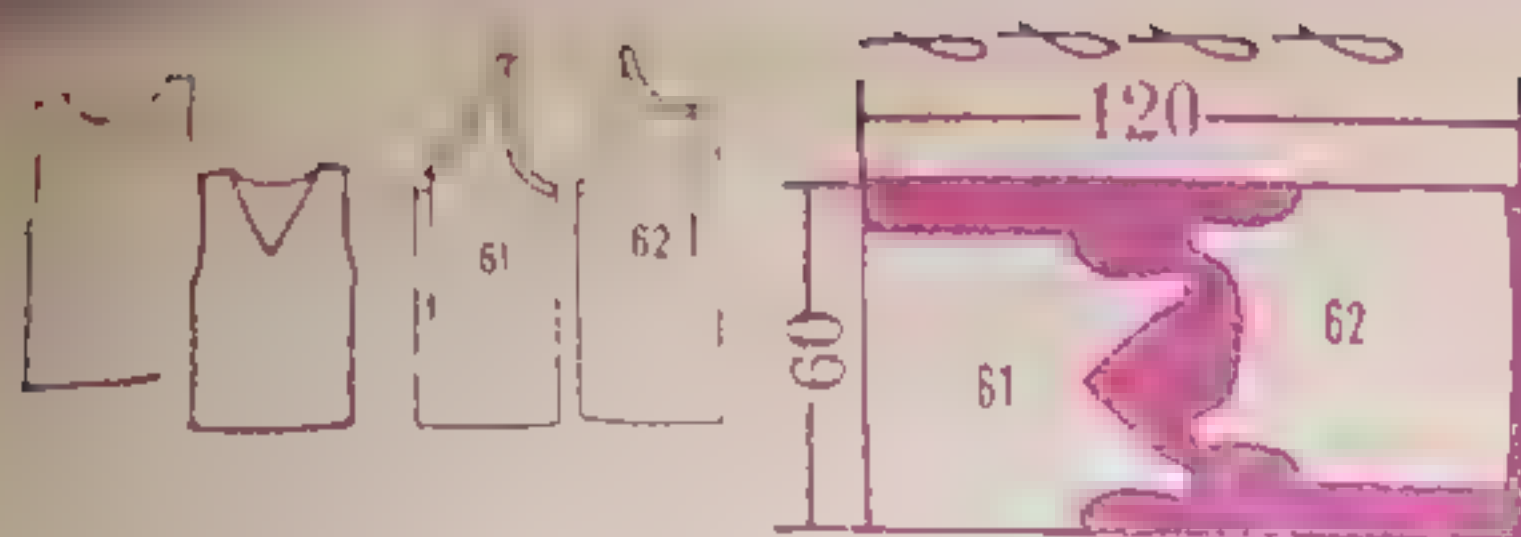
21. ЖАКЕТ И БЛУЗКА-ТОП. 164-88-92

Расход ткани: на жакет — 2,45 м при ширине 80 см, на блузку-топ — 1,20 м при ширине 60 см



К	56 Спинка жакета	2
К	57 Бочок спинки	2
Л	58 Бочок полочки	2



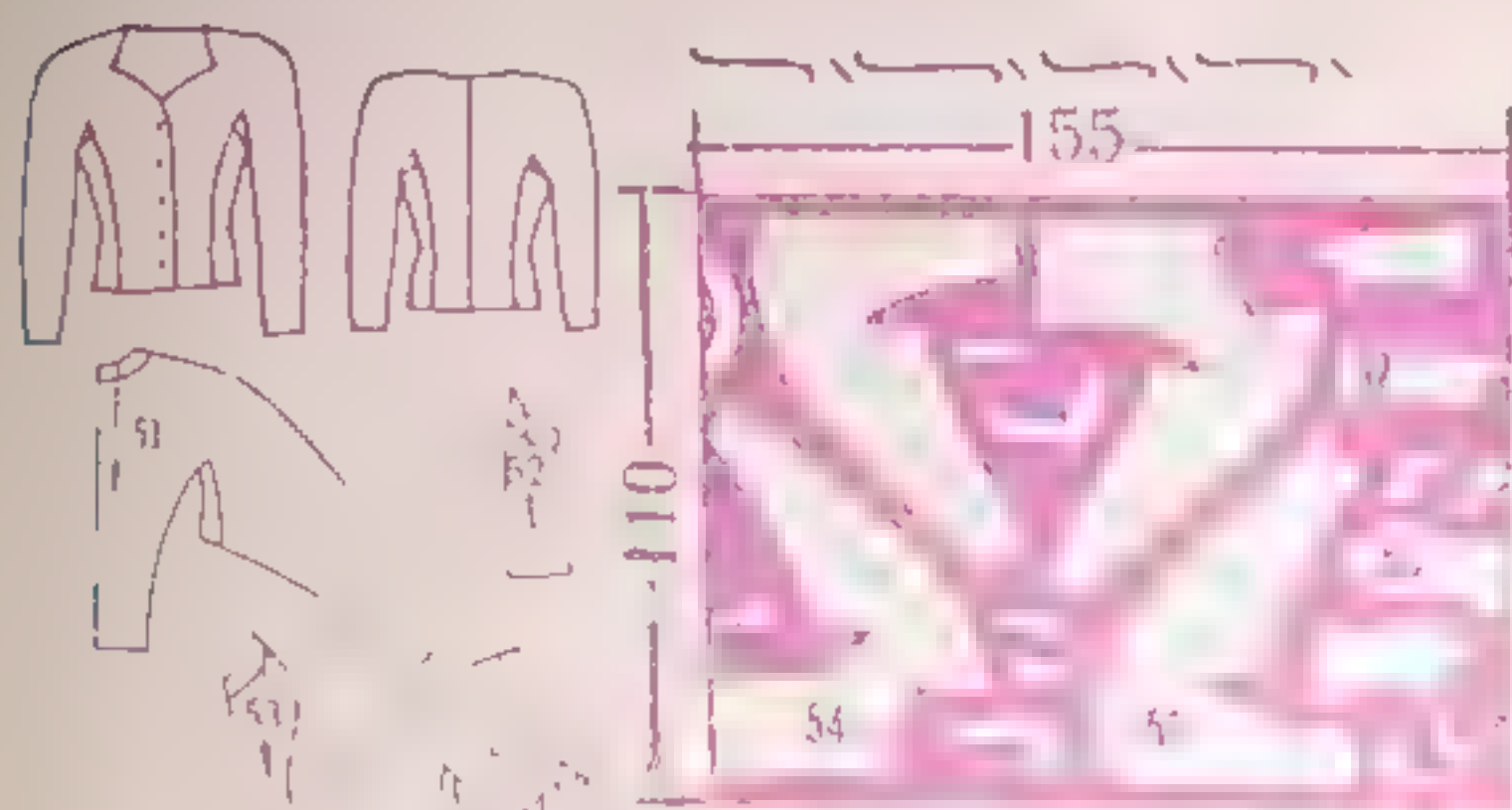


З	59	Полочка	2
Д	60	Рукав	2
В	61	Спинка блузки-топ	1
Б	62	Перед	1

Жакет с фигурным «зубчатым» вырезом горловины, на подкладке, с плечевыми накладками. Горловину и проймы блузки-топ обработать обтачками.

19. БЛУЗА-ЖАКЕТ. 170-92-100

Расход ткани: 1,55 м при ширине 110 см

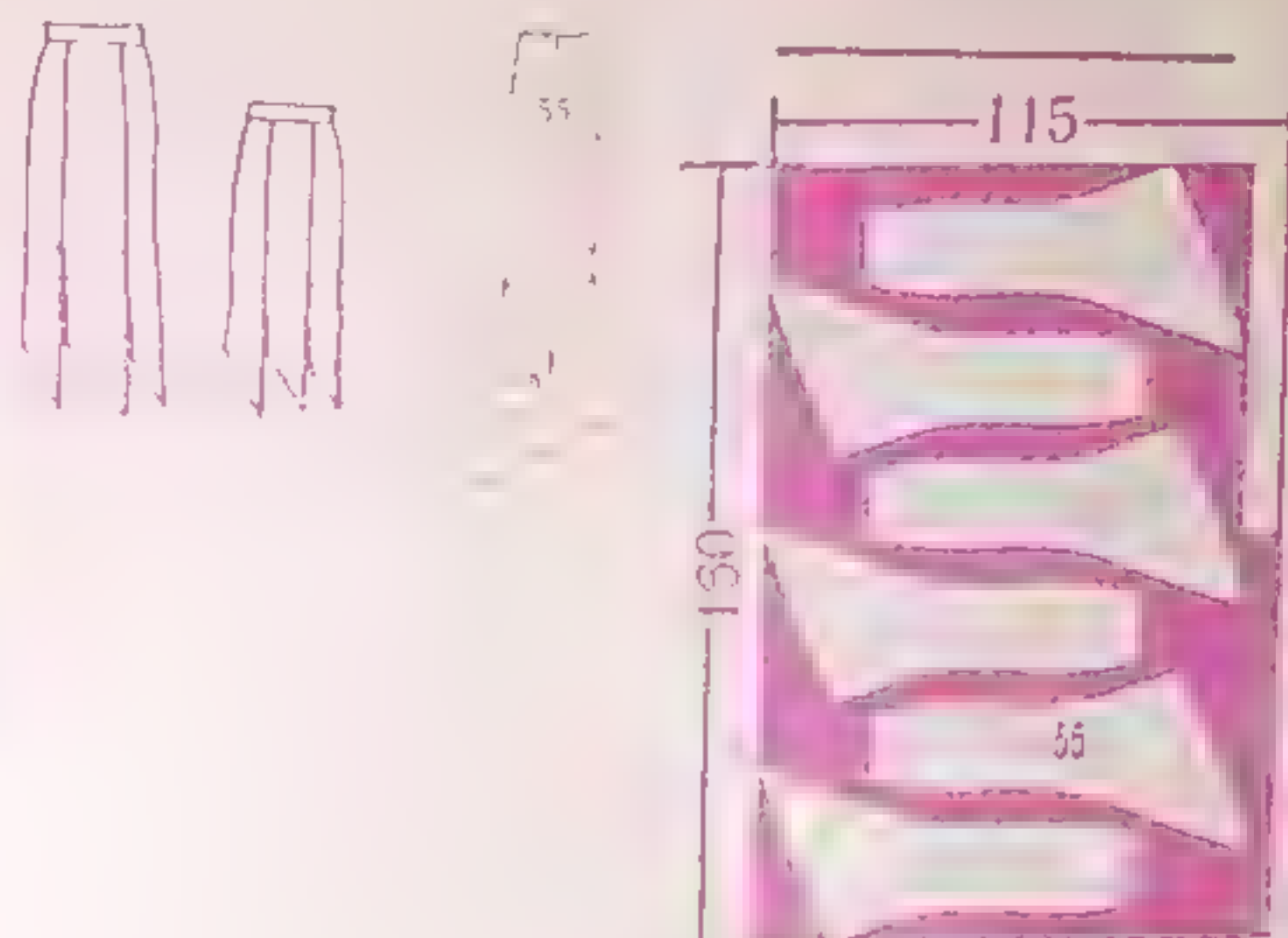


Д	51	Спинка цельнокроеная с рукавом	2
Ж	52	Бочок спинки	2
В	53	Бочок полочки	2
Б	54	Полочка цельнокроеная с рукавом	2

Жакет с открытыми проймами, обработанными обтачками. Плечевые накладки — реглан-ные.

20. ЮБКА. 164-96-104

Расход ткани (тонкий трикотаж): 1,15 м при ширине 160 см



Г	55	Клин юбки	6
И	56		

Пояс 82,0×6,0 см

Клинья юбки стачать до надсечек, далее фигурные края обработать швом вподгибку с закрытым срезом. Молния в боковом шве.

22. БЛУЗА-ЖАКЕТ. 170-92-96

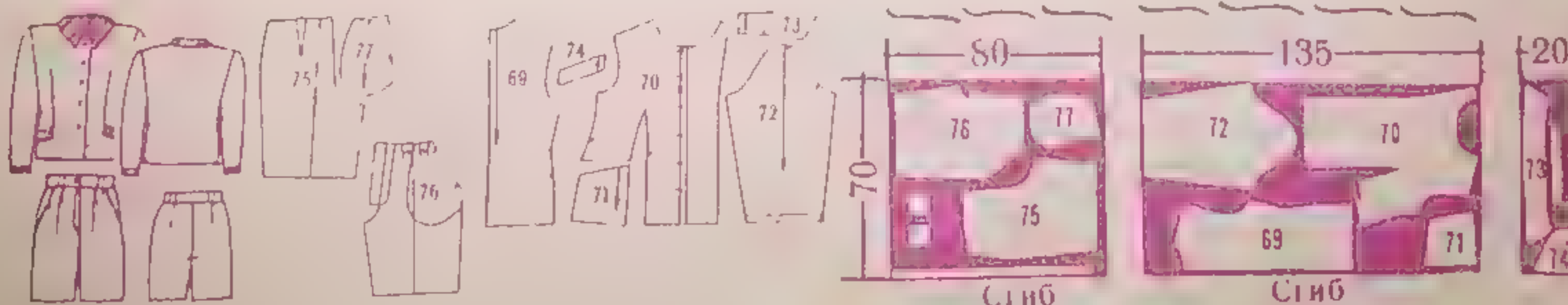
Расход ткани: 3,80 м при ширине 60 см



В	63	Спинка	2	Д	68	Рукав	2
Л	64	Бочок спинки	2	Жакет на подкладке, с плечевыми накладками. Воротник и борта продублировать клеевыми прокладками. Воротник обтачать подкладочной тканью в цвет ткани «верха».			
Ж	65	Бочок полочки	2				
М	66	Полочка	2				
М	67	Воротник	2				

23. ЖАКЕТ И ШОРТЫ. 164-92-100

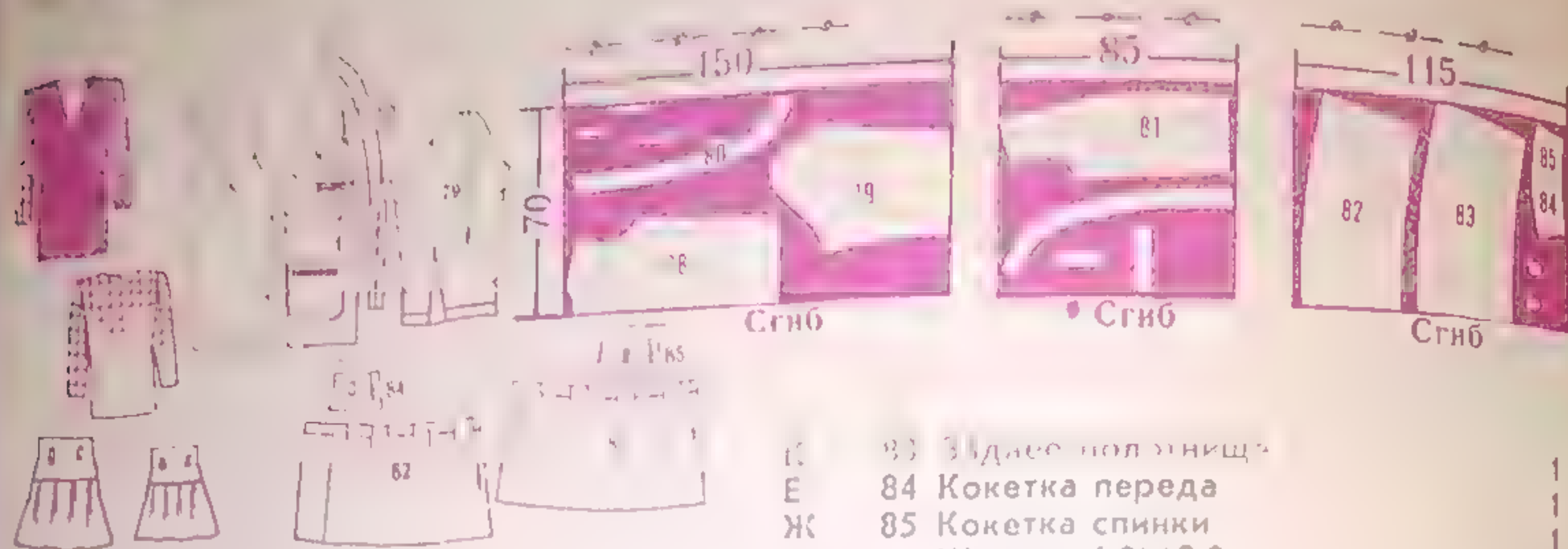
Расход ткани: на жакет — основной (клетка) — 1,35 м, отделочной — 0,20 м; на шорты — 0,80 м при ширине 140 см



З	69	Спинка	2	М	76	Передняя половинка	2
З	70	Полочка	2	В	77	Бочок-мешковина	2
Г	71	Нижняя часть бочка полочки	2	Пояс шорт 77,0×10,0 см			1
А	72	Рукав	2	Шлевки 7,0×7,0 см			4
М	73	Воротник (отделка)	2	В бочках обработать карманы. Низки рукавов отделать бейками.			
И	74	Клапан (отделка)	2				
Б	75	Задняя половинка	2				

24. ЖАКЕТ И ЮБКА. 163-92-100

Расход ткани на жакет — клетчатой — 1,50 м, гладкокрашеной — 0,85 м; на юбку — клетчатой — 1,40 м



- | | | |
|---|-----------------------------|-----|
| И | 78 Спинка | 1 |
| А | 79 Рукав | 2 |
| Е | 80 Планка горловины и борта | 2+2 |
| Л | 81 Полочка | 1 |
| Г | 82 Переднее полотнище юбки | 1 |

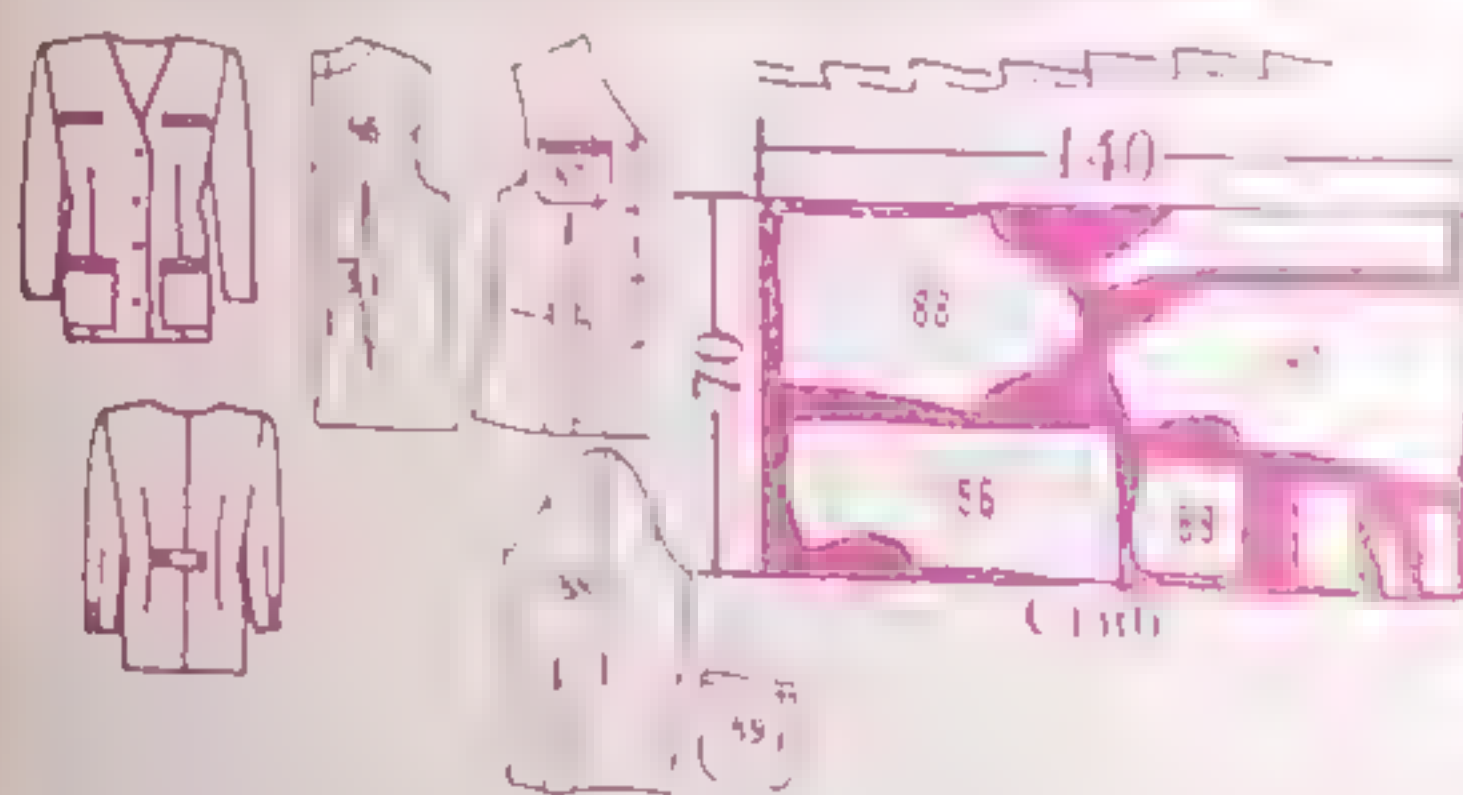
- | | | |
|---|--------------------------|---|
| К | 83 Заднее полотнище юбки | 1 |
| Е | 84 Кокетка переда | 1 |
| Ж | 85 Кокетка спинки | 1 |
| | Шлевки 4,0×2,0 см | 4 |

В жакете обтачки прорезных карманов выполнить из клетчатой ткани, подзоры карманов — из гладкокрашеной ткани.

Подкладка из подкладки. За-
шить юбку на подкладке.

25. ЖАКЕТ. 164-92-100

Расход ткани 1,40 м при ширине 140 см



- | | | |
|---|-----------------------------|---|
| И | 80 Планка горловины и борта | 2 |
| А | 81 Полочка | 2 |
| Е | 82 Переднее полотнище юбки | 2 |
| Л | 83 Заднее полотнище юбки | 2 |
| Г | 84 Кокетка переда | 1 |
| Ж | 85 Кокетка спинки | 1 |

Для изготовления клетчатой юбки на кокетке с складками можно воспользоваться деталями из подкладки. Низ юбки выкроить из прямого полотнища, заложив складки той же величины.

СОВЕТЫ ТЕХНОЛОГА

О ПОДПЛЕЧИКАХ

На протяжении нескольких лет в женской моде прочно укрепилась одежда, требующая плечевых накладок или, как их еще называют, — подплечиков. Те женщины, которые внимательны к капризам моды, заметили, что форма и размеры плечевых накладок в последнее время изменились.

Сегодня в оформлении плечевого пояса наблюдается плавность, мягкость и даже некоторая покатость плеч, потому высота плечевых накладок снизилась до 0,7—1,0 см. Длина шва украсилась почти до естественного размера. Для изделий с втачными рукавами и небольшой посадкой по окатам рекомендуются плечевые накладки регланного типа (рис. 1).

Жесткие плечевые накладки в виде козырька (рис. 2) высотой 1,0—1,5 см

остаются приемлемыми для жакетов классической формы.

В изделиях легкого летнего ассортимента плечевые накладки в некоторых случаях исчезают совсем, ткань плотно облегает плечо. В блузках, носимых под жакеты, подплечики также не используются.

Вы можете купить в магазине комплект готовых плечевых накладок — как в виде козырька, так и регланного. Чаще всего они изготавливаются из пороло-

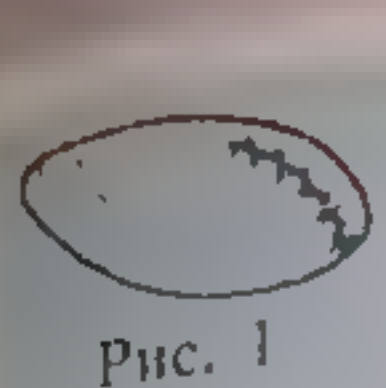


Рис. 1

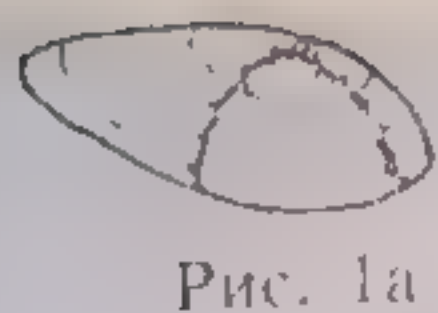


Рис. 1а



Рис. 2

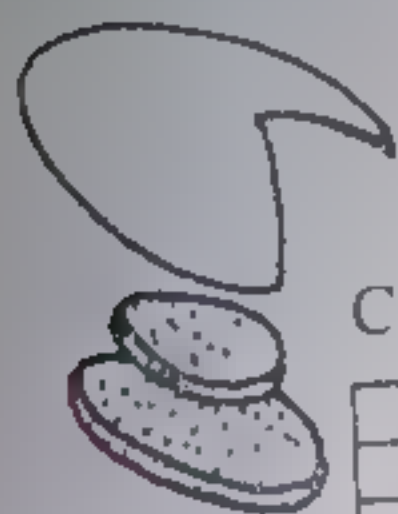
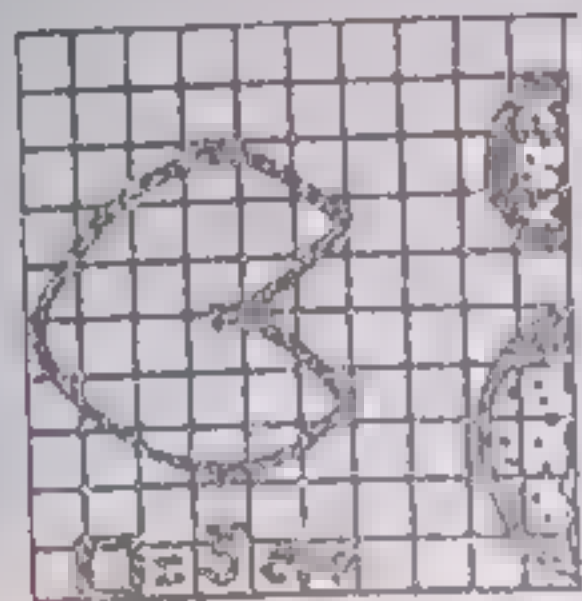


Схема 1



Сгиб



Схема 1а

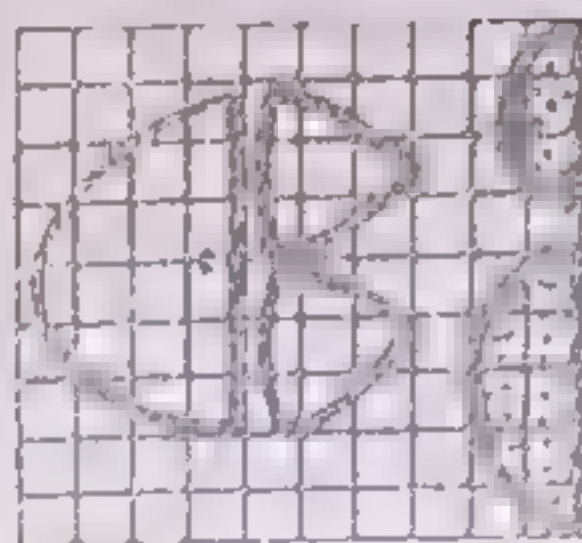
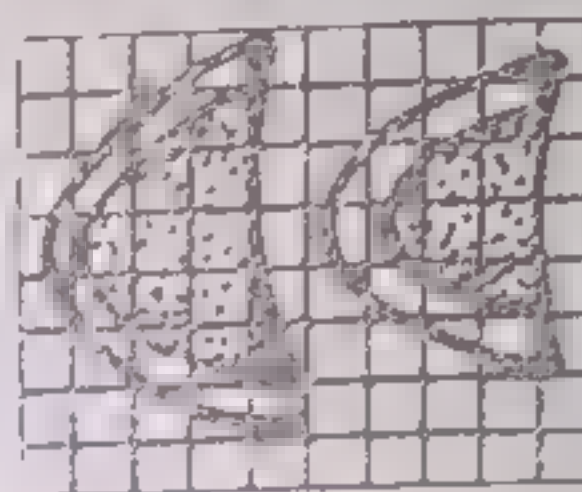


Схема 2



Ватин,
— синтепон,
поролон

— Холст, про-
кламилин,
флизелин

на, обтянутого тканью или нейлоном. Такие плечевые накладки можно стирать вместе с вещью: они легко отжимаются и расправляются без искажения первоначальной формы. Советуем вам при покупке приложить плечевую накладку к своему плечу, чтобы определить, устраивает ли она вас размером и формой.

Можно изготовить хорошие плечевые накладки и в домашних условиях.

В легкой бесподкладочной одежде подплечики выполняются с чехлом из ткани изделия или тонкого легкого трикотажа. Чехол выкраивают по «косой нити» по отношению к линии плеча. Плотно обтягивают им плечевую накладку и тщательно обметывают срезы, не растягивая при этом края. В плечевых накладках для верхней одежды, то есть одежды на подкладке, чехол для подплечиков не нужен.

В плечевых накладках для втачного рукава обязательно нужен «усилитель», то есть материал, который придает жесткость и хорошо держит форму плеча. Это может быть прокламилин, нетканые одноразовые скатерти, а также холст, мешковина (см. схемы 1, 1а и 2, а также рис. 1, 1а и 2).

В качестве «наполнителя» в плечевых накладках используются любые ватиноподобные материалы. Для верхней одежды лучше брать полушерстяной или хлопчатобумажный ватин, так как он достаточно плотный и не приминается, когда изделие подвергают химической чистке. Для легкой одежды подойдет синтепон, а также толстый поролон, части которого не сшивают, а склеивают клеем «Уникум».

Высоту плечевых накладок опреде-

ляют наложением друг на друга необходимого числа деталей из ватина и легким сжатием. При разновысоких плечах в одно подплечико поставьте дополнительные слои ватина.

Плечевые накладки регланного типа выполняются без «усилителя», с деталями из ватина или поролона. Такая плечевая накладка будет мягкой и легко приобретет форму плеча.

Прежде чем пришить плечевые накладки, обязательно примерьте изделие и найдите правильное местоположение плечевых накладок, а затем приколите их булавками и только после этого пришивайте.

Наиболее удобной формой прикрепления подплечиков в легкой одежде является использование самоскрепляющей ленты «липучки». Плечевую накладку можно прикрепить и ручными стежками.

Учтите, что край козырька во втачном рукаве должен на 1,0 см выступать за шов втачного рукава.

В изделиях на подкладке плечевую накладку для втачного рукава пришивают ручными стежками к запасу шва оката рукава на участке 8,0—10,0 см. Плечевую накладку регланного типа пришивают ручными стежками к запасу плечевого шва на участке 8,0—10,0 см. Плечевая накладка должна обязательно прикрепляться к подкладке. Для этого на середину внутренней части плечевой накладки пришивают кусочек ткани размером 3×4 см, а затем свободный конец пришивают к плечевому шву подкладки.

Технолог Э. Кирдейкис
Конструктор Т. Бенедиктова

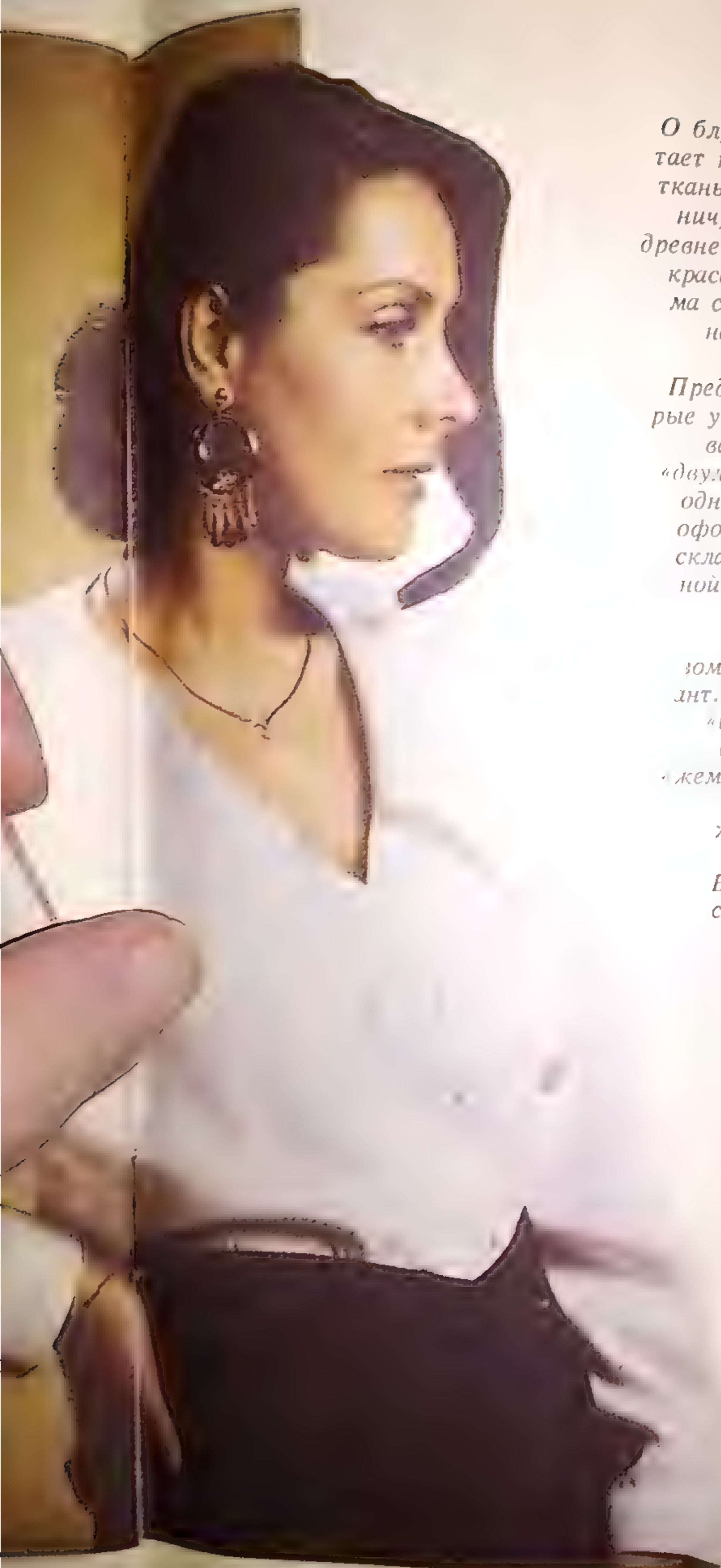


Что хочется сшить после того, как готова блузка? Угадали! Еще одну блузку! Чем больше у вас блузок, чем они разнообразнее по стилю, цвету, фактуре тканей, тем богаче возможность выглядеть каждый день по-новому.



ШЕЛКОВАЯ БЛУЗА ПОДНИМАЕТ НАСТРОЕНИЕ





О блузке из натурального шелка мечтает каждая женщина. Эта волшебная ткань нравится нашим современницам ничуть не меньше, чем жителям древнего Китая — родины шелка — или красавицам эпохи рококо. После «бума синтетики» вновь наступила «эра» натуральных, экологически чистых тканей. Шелк стал фаворитом. Предлагаем несколько моделей, которые украсят ваш гардероб. Вот шелковая блузка, обладающая сложным, «двуличным» характером. Посмотрите: одна полочка строга и деловита, она оформлена жесткими заутюженными складками, другая, отделанная изящной вышивкой, — кокетлива и романтична.

Блузка с круглым высоким вырезом — безукоризненно деловой вариант. Простота оформления позволяет «играть» со всевозможными аксессуарами: металлическими цепями, «жемчужными» ожерельями, брошами, бусами — все будет уместно, так же, как и съемные (вышитые или кружевные) воротники. Белая шелковая блузка уже давно стала символом истинной элегантности. В нашей модели хорошо не только комфортный крой, но и, конечно, оригинальный многослойный воротник.



БЛЕСТЯЩИЕ ИДЕИ ДЛЯ ВЕЧЕРНЕГО ТОРЖЕСТВА

Модели Е. Рыбалка, Г. Корелиной.
Модный дом «Невский проспект»





22



20

На вечернем торжестве всегда хочется выглядеть неотразимой! Мечты станут реальностью, если вы воспользуетесь нашими «блестящими» идеями. Для их воплощения нужны не менее блестящие ткани. Подойдет сверкающая жесткая парча, нежный, переливающийся трикотаж с нитью люрекса, мерцающий атлас... В решении блузок-жакетов чувствуется пленительный аромат ретро-стиля: фигурные декольте, огромные, поистине «королевские» воротники, тонкие талии, пышные рукава... Юбки играют здесь «вторую скрипку». Исключение — юбка с «зубчатым» подолом. Ее не может затмить даже блузка из черного гипюра.



Традиционная «шотландка»
снова в моде!
Эффектная, нарядная,
живописная...



(23)



...а нос
одеж
или
п

ЕСЛИ ДЖИНСЫ НАДОЕЛИ...

...а носить «дамскую»
одежду не хочется
или не по возрасту,
воспользуйтесь
предложениями
современной
моды.

Почему бы не выбрать вместо
джинсов, к примеру, какой-нибудь
элегантный костюмчик в стиле
«колледж» (типа тех, что носят
молоденькие героини мексикан-
ских телесериалов)?

Дизайнеры всего мира настойчиво
предлагают молодым «веселые
клетчатые идеи». Яркая пестрая
клетка традиционной «шотландки»
преображает даже строгие ко-
стюмы, делает их нарядными, эф-
фектными, декоративными. Очень
выигрышно сочетание клетчатых
вещей с однотонными. А как
украшают модные в сезоне
контрастные отделки, канты,
бейки, пуговицы!

Клетчатые жакеты, юбки в склад-
ку, длинные шорты могут стать
«драгоценностями» рационального гардероба.

Не забывайте и про аксес-
суары — очаровательные шляпки,
маленькие сумочки на цепочках,
брошки-«лодочки»...

Модели Т. Александровой, Е. Бержак,
А. Аносовой.
ИЗКО «Континент»



(24)

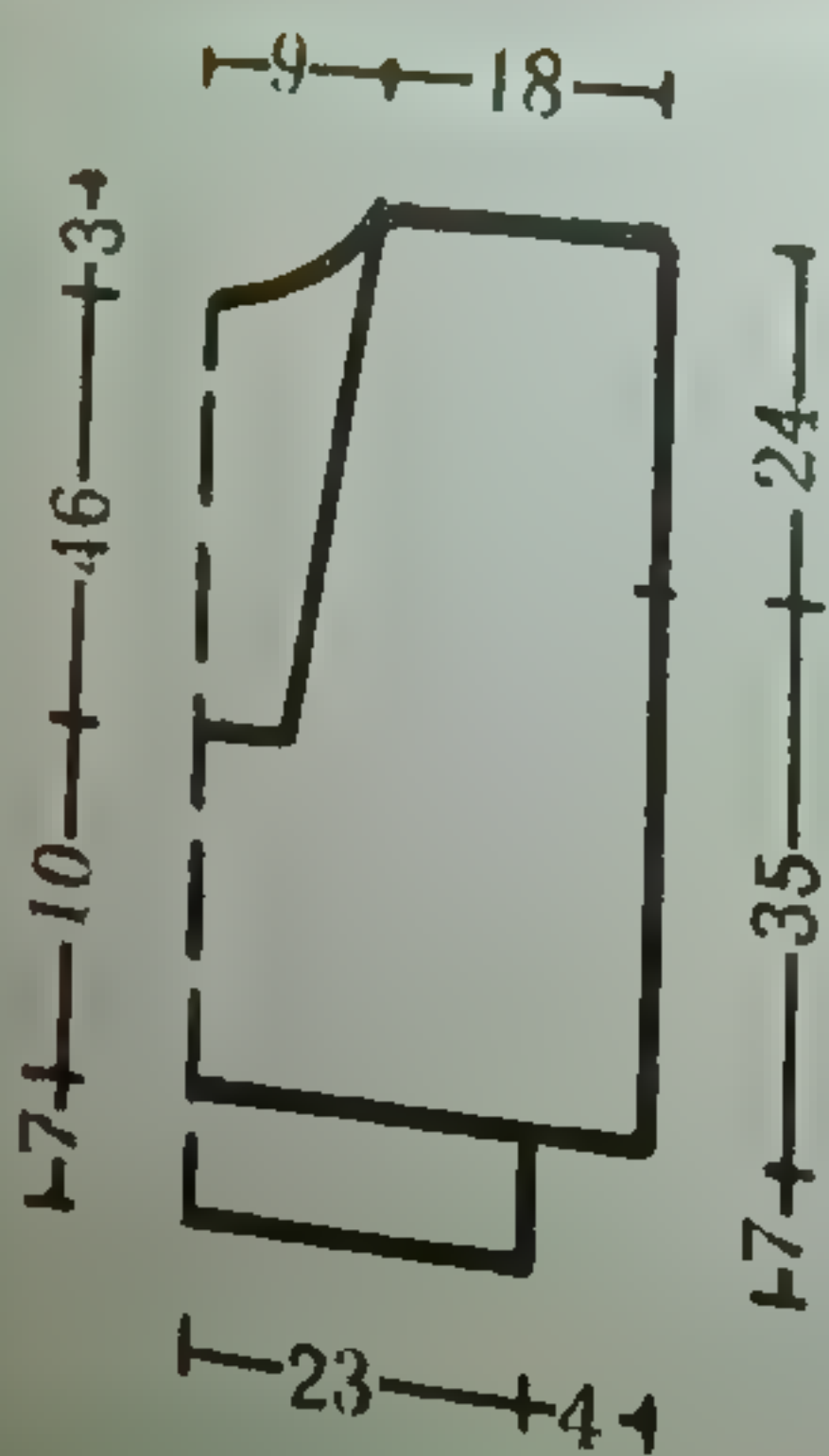
(25)

КРАСНЫЙ ЖИЛЕТ ИДЕТ ВСЕМ НА СВЕТЕ



Модель И. Москалевой

ВЯЗАНИЕ



Для вязания жилета 48 размера потребуется 700 г шерстяной пряжи средней толщины красного цвета, спицы № 2 и № 3,5.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Полупатентная («полуанглийская») резинка: лицевые ряды — попеременно 1 лицевая, 1 петлю снять с накидом как изнаночную; изнаночные ряды — лицевую с накидом вязать лицевой за переднюю стенку, изнаночную петлю вязать изнаночной.

Плотность вязания: 26 п. × 40 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 2 набрать 120 п. и вязать резинку 7 см. Продолжить работу спицами № 3,5 полупатентной резинкой. На высоте 63 см от низа детали закрыть для горловины средние 26 п. и далее обе половины работы закончить отдельно, закрыв для закругления выреза от середины 1 раз 4 п., 1 раз 3 п., 2 раза по 2 п. и 1 раз 1 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Перед: выполнить резинку как для спинки. Продолжить работу спицами № 3,5 полупатентной резинкой. Провязав 10 см от резинки, закрыть для V-образного выреза горловины средние 18 п. и далее обе половины детали закончить отдельно, убавляя в каждом 12-м ряду по 1 п. от середины. Провязав 66 см от начала работы, закрыть петли плеча в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы. Для обработки горловины на спицы № 2 набрать 600 п. и связать резинкой планку шириной 7 см. Деталь отпарить и прикетлеть по открытым петлям, равномерно распределить по длине выреза. По нижнему горизонтальному участку выреза пришить короткие края планки внахлест так, чтобы правый край перекручивал левый. Для планок пройм на спицы № 2 набрать по 250 п., провязать резинкой 3 см, петли закрыть. Сшить планки по короткому краю и пришить их, равномерно распределяя по длине пройм (длина проймы — 24 см).

Для вязания на машине «Нева» мужского джемпера 48—50 размера потребуется 350 г шерстяной меланжевой пряжи песочно-коричневой гаммы, по 150 г — коричневого и кремового цветов и по 50 г — песочного цвета и меланжа сливово-коричневой гаммы.

Резинка: выполнять на 4-й плотности чулочным вязанием, затем каждую 2-ю петлю спустить с игл и поднять деккером как изнаночную.

Основная вязка: чулочная однотонная и чулочная цветная (орнамент), 6—7-я плотность.

Орнамент: вязать по схеме от отдельных клубков. Чтобы при смене цвета в полотне не образовывались отверстия, нити на изнаночной стороне работы перекрещивать. На схеме 1 клетка = 4 петли = 4 ряда.

Плотность вязания: 24 п. × 27 р. = 10 × 10 см.

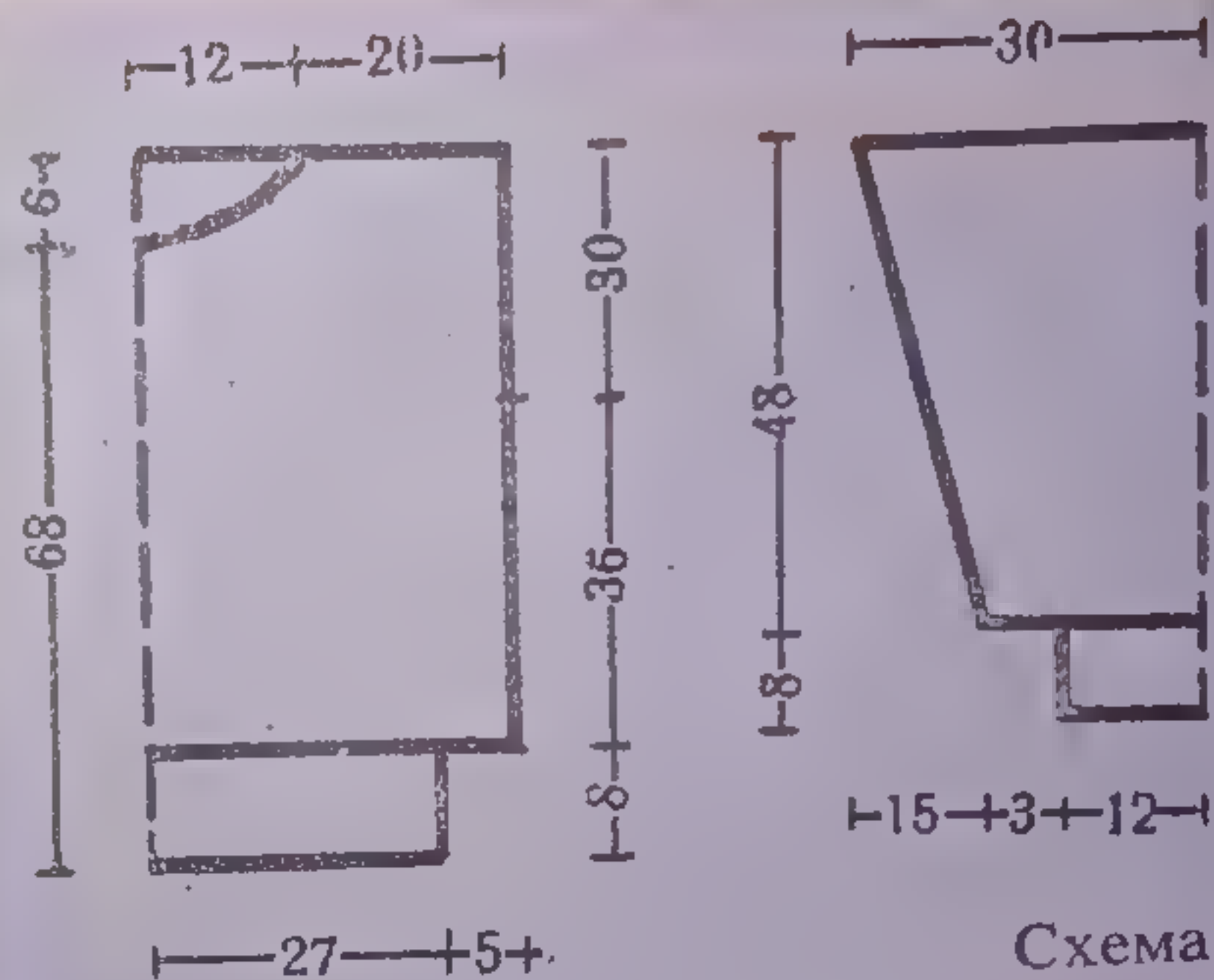
Перед: набрать на иглы машины 154 п. коричневой нитью, установить 4-ю плотность, связать 8 см чулочной вязкой, затем выполнить резинку. Установить основную плотность и продолжить работу чулочной вязкой по схеме с учетом выреза горловины. Провязав все ряды по схеме, петли плеча оставить открытыми.

Спинка: вязать аналогично переду без выреза горловины и без орнамента. После резинки продолжить работу меланжевой нитью песочно-коричневой гаммы. Провязав 10 рядов после резинки, 58 средних петель закрыть иглой, петли плеча (по 48 п.) оставить открытыми.

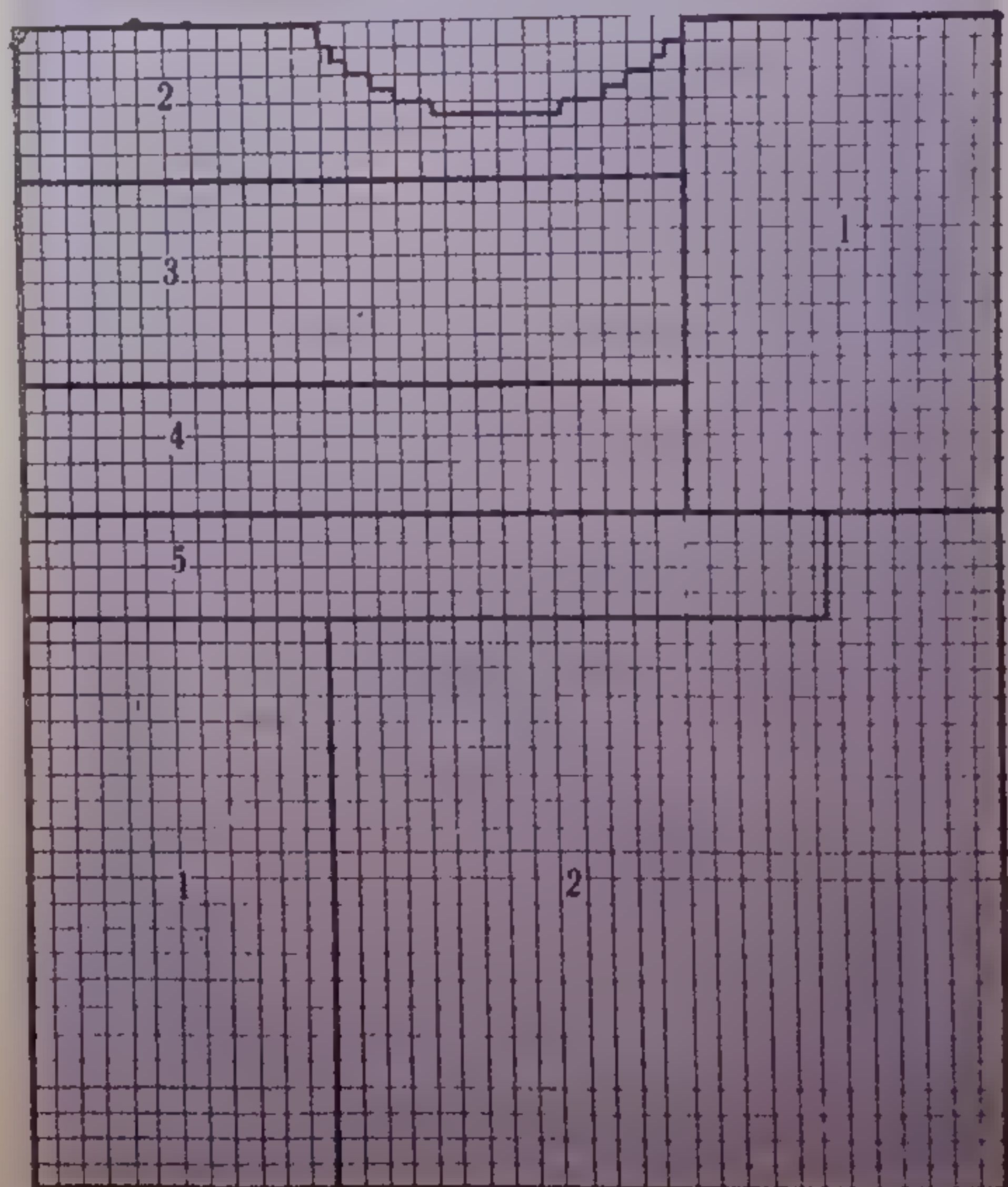
Рукав: набрать на иглы машины 76 п. коричневой нитью, установить 4-ю плотность, связать 8 см чулочной вязкой, затем выполнить резинку. Установить основную плотность и продолжить работу чулочной вязкой: 40 см — меланжевой нитью песочно-коричневой гаммы и 8 см — коричневой нитью. Для скосов рукава прибавить с обеих сторон детали 32 раза по 1 п. Петли рукава закрыть иглой в один прием.

Сборка: сшить открытые петли плеч иглой швом «петля в петлю», сшить боковые швы и швы рукавов, вшить рукава. Для бейки горловины набрать на иглы машины 120 п. коричневой нитью, установить 4-ю плотность и связать чулочной вязкой 8 см. Выполнить резинку. Закончить работу бросовой нитью. Бейку отпарить, сшить по короткому краю, сложить вдвое, с лицевой стороны горловины прикеттлевать по открытым петлям, а с изнаночной подшить потайным швом.

Модель Г. Бесчинской



Схема



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 — кремовый | 4 — песочный |
| 2 — меланж светл. | 5 — коричневый |
| 3 — меланж темн. | |



Парикмахеры всего мира утверждают, что длинные волосы никогда не выйдут из моды, потому что это — бесконечно женственно. Женственность стала ключевым словом современной моды. Популярны волны, локоны, напоминающие о Голливуде 30-х годов или эпохи Мэрилин Монро. «Нет времени!» — говорят сегодня деловые женщины, но сделать завивку совсем не сложно: недаром парикмахеры называют ее «беспроблемной». Папильотки, простые бигуди и фен — вот и все, что необходимо. Есть немало женщин, предпочитающих короткие практичные



стрижки, которые экономят массу времени, позволяя забыть о том, «что на голове», и думать о более важных вещах. Стрижки в целом стали более женственными, их линии смягчились. В моде пышные, объемные челки, называемые «пони». Они могут быть прямыми, завитыми, «растрепанными». На основе качественно выполненной стрижки легко можно сделать несколько вариантов модных причесок: для офиса и торжественного случая.

Большие изменения произошли в технике окраски волос. Чаще используются не жесткие химические красители, а мягкие, растительного происхождения.

Красить волосы, оттенять, мелировать отдельные пряди — какой соблазн для женщин, вечно стремящихся к но-

Мода в прическах развивается параллельно моде в костюме. Женщина воспринимается как некий «стилистический объект», в котором все гармонично: прическа, макияж, костюм, манеры, имидж.

визне! Но не стоит превращаться из брюнетки в блондинку. Ну кто, например, сейчас хотел бы стать такой «жгучей» блондинкой, как черноволосая от природы Мадонна? Недаром один из журналистов ядовито назвал поп-звезду «перекисью водорода». Спрос сегодня имеют натуральные блондинки: нежные, мягкие, похожие на ангелов. Природный цвет можно сделать интереснее, окрасив отдельные пряди в разные тона. Обычно парикмахеры смешивают в своей палитре три оттенка, например, «светлый блондин», золотистый, медовый. Красиво выглядит цвет так называе-



мой «венецианской блондинки», почти не встречающийся в природе (нечто среднее между блондинкой и рыжей).

Да, кстати, рыжий цвет, по-прежнему актуален: от ярко-красного до нежного золотистого. Но и он смотрится куда естественнее и богаче, если смешать при окраске несколько оттенков, скажем, золотисто-оранжевый, «светлый блондин» и рубиновый. Или — «светлый блондин», ярко-рыжий (почти красный) и фиолетовый. Цвета плавно перетекают один в другой, нет резких границ, царят мягкие светотеневые переходы.

(По материалам зарубежной прессы)

Сегодняшняя
мода
считает
идеалом
естественность
и
жизненность





Для работы потребуются: нити различных цветов («Ирис», «Космея», шелк, остатки шерстяной пряжи), крючок, картон, клей ПВА.

Выполните на бумаге эскиз панно в нату-

ральную
цветов. С
лушных
по толщ
жений. К
нити дру
получите
Перей
пайте



ральную величину. Подберите нитки нужных цветов. Свяжите крючком косички из воздушных петель — плотные и одинаковые по толщине. Тонкую нить берут в 5—9 сложений. К основной нити можно добавить нити других оттенков и фактуры — работа получится более живописной.

Переведите эскиз на картон и приступайте к приклеиванию косичек. Начните с

левого нижнего угла. Аккуратно нанесите тонкий слой клея на небольшой участок и быстро приклейте косички, укладывая их на ребро, плотно прижимая друг к другу. Следите, чтобы слой клея был тонким и не проступал сквозь нити. Выполнив работу, убедитесь, что все фрагменты рисунка хорошо приклеились к основе, и поместите готовое панно в рамку.

СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

19112 г. Санкт-Петербург
ул. Марата, 10,
тел. (812) 318 17-10



Духи «АНЕОГРАФ» – симфония
интересных и теплых ароматов
в изысканном ансамбле сафьяна
и фруктов

ISSN 0236-3011

ПРАКТИЧНАЯ
МОДА

для детей



ВАЛЕНКИ от фирмы «РУСЬ» —
это традиция,
здоровье
и комфорт!



ООО «Русь», Санкт-Петербург,
В.М. 10 линия, 10
100000, St-Petersburg,
Vasil'yevskiy Island
100000, Russia

Тел.: 210-0000, 210-55-70
Тел.: 101-770 «Россия»
Факс: 210-55-70
Тел.: 021000 «Мир»

Что именно произошло? Почему так
да и почему так произошло? Почему
об этом на страницах нашей газе-
ты.

Детская мода развивается параллельно «большой» моде, но, разумеется, в одежде таких крошек от года до шести — есть свои особенности. Знание этих «законов» поможет вам в создании нарядов для малышей.

Ребячьи куртки, комбинезоны, брюки, рубашки, юбки имеют предельно простые крои, с которыми легко справиться даже начинающая портниха. Объемы вещей свободные, комфортные, но не чрезмерно, ведь одежда не должна выглядеть так, будто куплена навыворот или снята с чужого плеча.

Часто используются контрасты пропорций, то есть, сочетания вещей разной длины и ширины. Популярна многослойность, так называемый «луковичный» или «капустный» стиль (еще его называют «из-под пятницы суббота»). Сочетания тканей — самые разнообразные. Можете смело соединять ткани в горошек, полоску, клеточку, цветочек, вельвет с кожей, трикотаж — со смесовой. В моде и комбинирование тканей, и лоскутный стиль...

Выбирая ткани (можно использовать те, что остались после шитья вашей одежды), отдайте предпочтение натуральным. Верх куртки или комбинезона может быть синтетическим, но вот подкладку постарайтесь сделать из натуральной ткани. Одежда должна «ласкать» кожу, быть приятной на ощупь.

Самая главная черта детской одежды — декоративность.

Обратите внимание, что первое место среди отделок занимают аппликации, потому мы так подробно рассказываем о них на страницах нашего журнала. Сюжетом аппликации может стать рисунок вашего малыша. Между прочим, даже великий Матисс увлекался созданием «декупажей» (нечто вроде аппликаций, только не из ткани, а из бумаги). Кто знает, может, ваше дитя вырастет и станет вторым Матиссом?

МОДА В



3

КОРОТКИХ ШТАНИШКАХ

Эскиз Т. Зозули,
модели А. Азаркиной



4

Нет плохой погоды,
когда есть
хорошая одежда

Моде
Есипо



Модели А. Ивановой-
Генеральной АО «Салют»

Салют



В промозглую осеннюю сырость или зимнюю стужу наши дети ни за что не хотят сидеть в теплых квартирах, а бегают по двору, как ни в чем не бывало. Удобная, теплая и яркая одежда подарит им возможность порезвиться и сделает прогулку радостным событием. Объединение «Салют» в своей новой коллекции превосходно решает эту тему. Куртка с капюшоном и полукombineзон для дошкольника, полупальто для его старшего брата — эти мягкие и пухлые одежки жизнерадостных расцветок, с кулисками и молниями, многочисленными карманами (каждый из которых на своем месте) — непромокаемы в любой дождь и непродуваемы самым сильным ветром.

Пальто из белой смеси для маленькой «барышни» аккуратной и кокетливой как Мальвина, не потребует ежедневной стирки, так как самые маркие его участки — воротник, подол, манжеты рукавов и карманы — выполнены из цветных тканей.

Комфорт и функциональность этих моделей удачно сочетаются с декоративностью. Вышивки и аппликации, разноцветная мозаика вставок, стеганные клапаны, оригинально выполненные листочки — эти «изыски», технически сложные на первый взгляд, может быть, и требуют большой кропотливости при исполнении, но зато уж потом — «носи не хочу»! А ведь непременно захочется...





ВТОРАЯ

ЖИЗНЬ

СТАРЫХ

ДЖИНСОВ



Модели художницы Ольги Ивановой — полукомбинезон и брюки на бретелях-подтяжках — выглядят как новенькие, несмотря на то, что материалом для них послужили старые джинсы. И везде своя «изюминка»: яркие отделки хлопком и фланелью, романтические воланы, велюровые вставки, детали из кожи. Пожалуй, вторая жизнь старых джинсов удалась не менее, чем первая.

6



COB

Большой
выход
маленькой
дамы

[illegible]

Модели Н. Ларс
Модный дом «Н



Маленькие «дамы» пяти-шести лет очень любят наряжаться. Так что, позаботьтесь, дорогие мамы, о «парадно-выходном» платье заранее. Девочка будет в восторге от комплекта, скомбинированного из двух тканей: однотонной и клетчатой. Особенно хороша юбка: спереди — на сборке, а сзади — сплошь в оборках!

Костюм из шерсти с брючками-«паж». Круглые кокетка и воротник, частые пуговицы и пышные рукава на манжетах — все вместе смотрится превосходно!

В костюме из розовой шерсти с мелким рисунком почти все, как у взрослой дамы: приталенный жакет с отрезными бочками и юбка с клиньями.



Замечательные брюки

для девочек

и мальчишек

Потребуется совсем немного тонкого сукна или шерсти, чтобы у дочки появились вот такие замечательные брюки. Мальчишкам — брюки из мягкого вельвета. Несложный, комфортный крой... легко шить, удобно бегать!

11



Модели Г. Габисония, Л. Кондратенко.
Модный дом «Невский проспект»

12

сте
раб
Об
ква
на
зна
к м
бук
Все
Дл
т
у
вык
рас
скл
обт
сня
моу
ука
о
т
ли,
чес
Дет
обо
ные
вы.
Дли
пов
изд

1. П
Расх
цвет

Ж
М
М

2. П
Расх

Ж
А

Лист выкройки состоит из двух частей, которые нужно склеить перед началом работы.

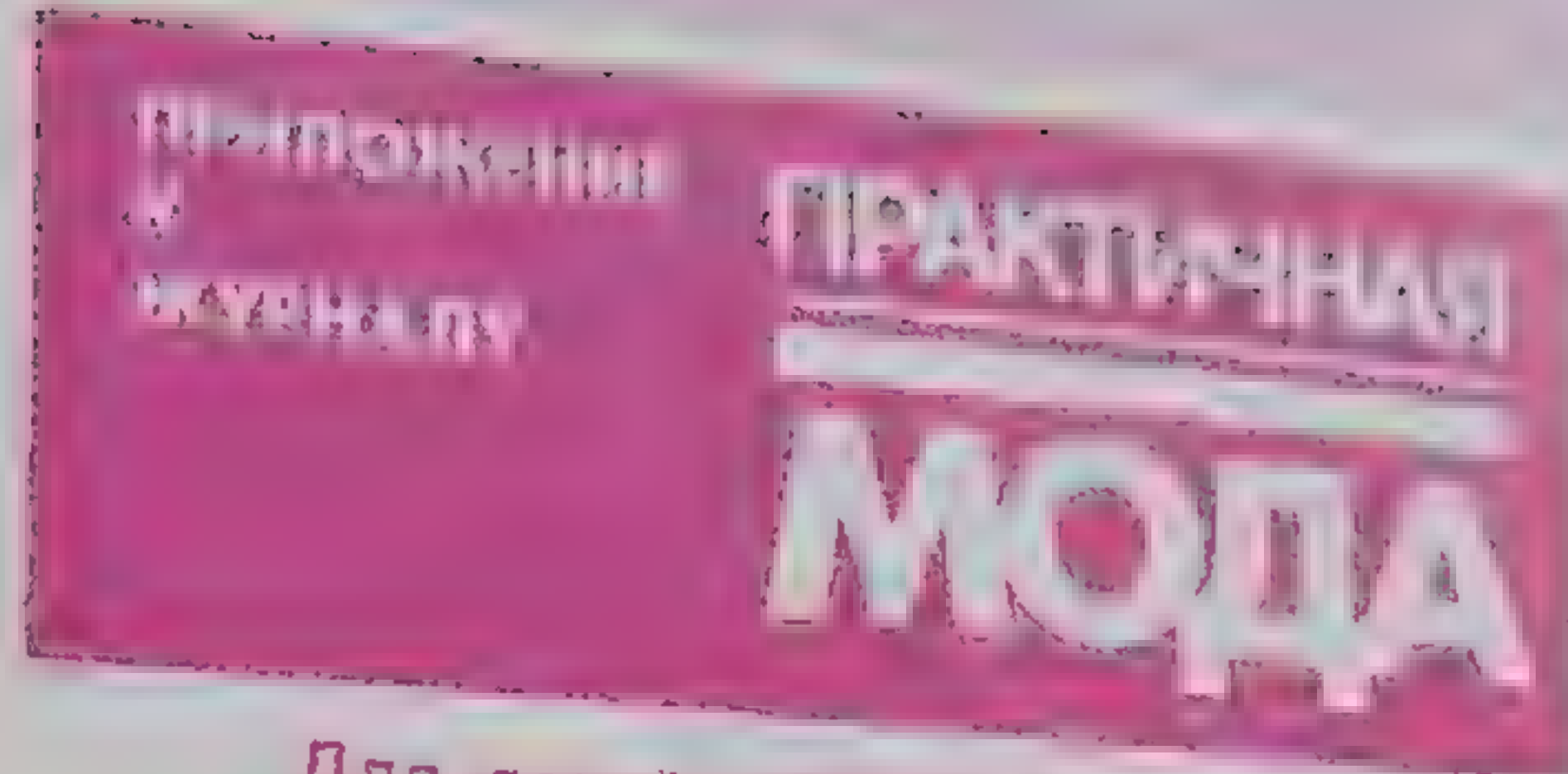
Обе стороны листа выкройки разделены на квадраты с буквенными обозначениями. Чтобы найти нужную деталь на листе выкройки, надо знать, в каком квадрате ее искать. В тексте к модели, рядом с номером детали, указана буква квадрата.

Все выкройки даны в натуральную величину. Для каждой модели даны:

- точный рисунок переда и спинки;
- уменьшенные и пронумерованные детали выкройки, на которых нанесены долевые нити, расположение карманов и вытачек, линии складок, подборов и обтачек. Подборта и обтачки перед раскроем необходимо перенести как отдельные детали. Размеры прямоугольных деталей (поясов, листочек и др.) указаны в тексте, рядом с названием детали;
- образец контурной линии;
- текст, включающий название и номер модели, ее размеры, перечень деталей, их количество для кроя.

Детская одежда маркируется двумя цифрами, обозначающими рост и обхват груди. Головные уборы маркируются по окружности головы.

ВНИМАНИЕ! Все выкройки рассчитаны на типовые фигуры, поэтому примерка и подгонка изделия по фигуре обязательны.



Для детей 1993 (2-й выпуск)

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

линия сгиба, центр, складка, вытачка
пуговица
петля или прорезной карман

сборка

долевая нить

контрольный знак совмещения деталей

продлить линию на величину, указанную над стрелкой

линия соединения частей одной детали



I сторона

1. ПОЛУКОМБИНЕЗОН И КУРТКА УТЕПЛЕННАЯ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 110-52

Расход ткани: на полукомбинезон — 1,60 м при ширине 90 см. Куртку выполнить из разноцветных лоскутов ткани.



Ж	1	Передняя часть полукомбинезона	2
М	2	Задняя часть	2
М	3	Бретель	2

Л	4	Манжета в низки брюк	2
И	5	Спинка куртки	1
Б	6	Полочка	2
А	7	Рукав	2
Ж	8	Боковая часть капюшона	2
К	9	Центральная часть капюшона	1
		Отделка капюшона (мех)	1
		Манжета рукава 30,5×10,5 см	2
		Пояс куртки 84,5×10,5 см	1

В кулиску по талии полукомбинезона продеть резинку, обработать прорезные карманы «в рамку» с патами. Спинку куртки выполнить из трех разноцветных тканей. По швам кокеток, полочек, спинки и проймам настроить цветные бейки. На среднюю часть манжет и пояса также настроить цветные бейки, а внутрь продеть широкие резинки.

2. ПОЛУПАЛЬТО УТЕПЛЕННОЕ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 116-60

Расход ткани: 2,10 м при ширине 90 см



Ж	10	Кокетка спинки	1
А	11	Спинка	1

Б	12	Кокетка полочки	2
И	13	Средняя часть полочки	2
З	14	Нижняя часть полочки	2
Д	15	Рукав	2+2
Б	16	Манжета-отворот рукава	2+2
З	17	Клапан	1+1
Е	18	Воротник	1+1
Г	19	Планка навесная	1
		Кулиска в воротник	1
		44,0×4,0 см	

...рукава, а также, ...
...из ...
...цвете. Клапаны, воротник, от-

воротник рукава вырезать. Ширину
рукава 10 см, а низ ...
застежки ... 35 см.

1. КУРТКА И БРЮКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 10-32

Расход ткани: 1,10 м при ширине 110 см



- | | | |
|---|----|---------|
| А | 20 | Спинка |
| К | 21 | Полочка |
| С | 22 | Рукав |

- | | | | |
|---|----|------------------------------|---|
| Л | 23 | Стойка | 2 |
| | | Планка куртки 26,0×5,0 см | 2 |
| Г | 24 | Задняя половинка брюк | 2 |
| Д | 25 | Передняя половинка брюк | 2 |
| | | Трикотажные детали: | |
| | | пояс куртки 51,0×6,0 см | 1 |
| | | манжета рукава 13,0×6,0 см | 2 |
| | | вставки в проймы 30,0×6,0 см | 2 |
| | | листочки 9,5×5,0 см | 2 |

Мешковины прорезных карманов в куртке вы-
полнить из ткани верха. Застежка на кнопки
или пуговицы. Брюки по талии на резинке. На
передних половинках брюк настрочить цвет-
ные полосы и выполнить аппликацию

4. КОМБИНЕЗОН. 36-48

Детали выкраиваются из разных по цвету тканей.



- | | | | |
|---|----|----------------------|---|
| З | 26 | Спинка | 2 |
| М | 27 | Верхняя часть переда | 2 |
| Н | 28 | Нижняя часть переда | 2 |
| Б | 29 | Бочок-мешковина | 2 |

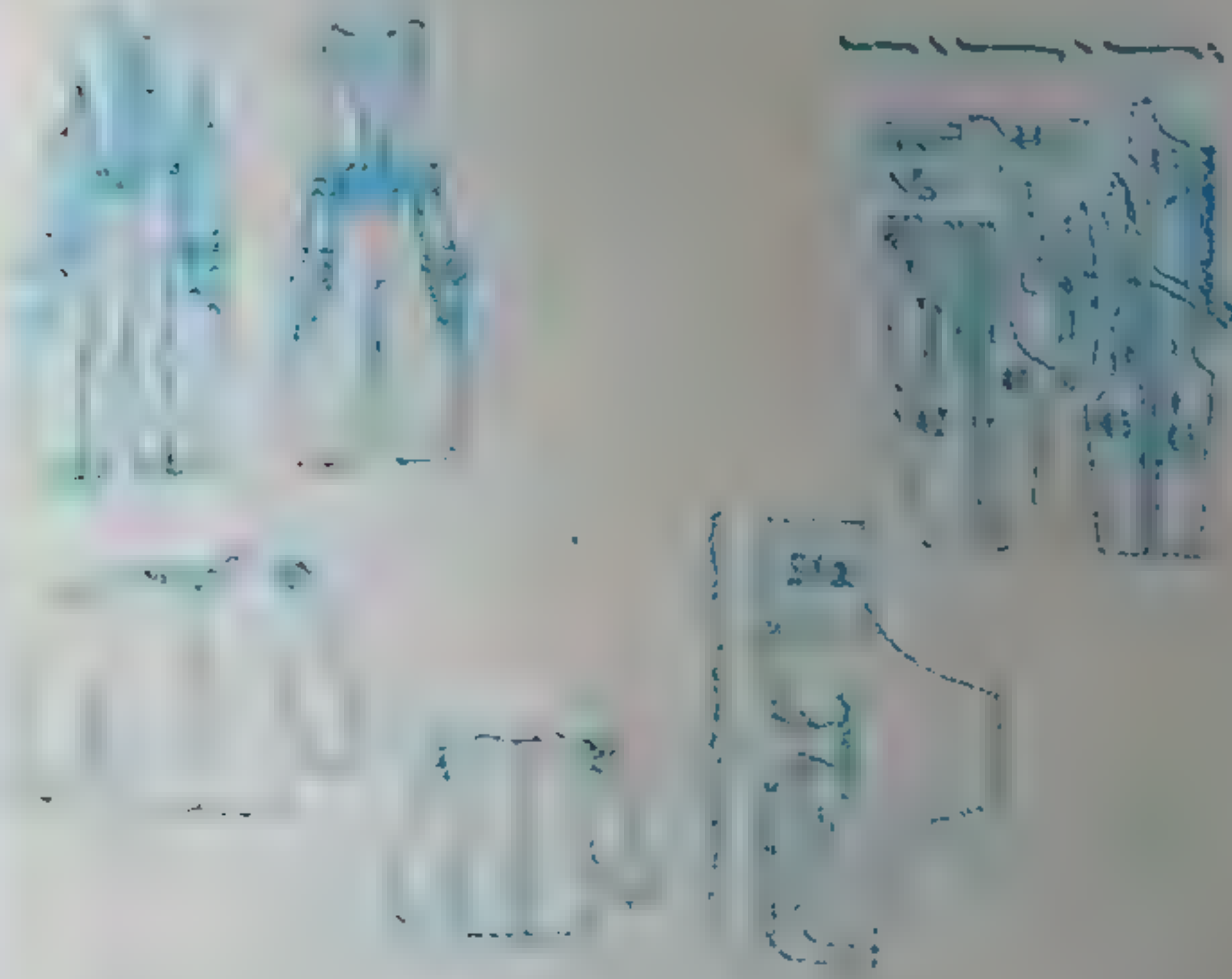
- | | | | |
|---|----|--------------------------------|---|
| И | 30 | Обтачка бокового кармана | 2 |
| Б | 31 | Рукав | 2 |
| В | 32 | Воротник | 2 |
| | | Планка переда 33,0×5,0 см | 2 |
| | | Трикотажные детали: | |
| | | манжеты рукавов 13,0×6,0 см | 2 |
| | | манжеты низа брюк 22,0×10,0 см | 2 |

В верхней части рукавов — отделка. На перед-
них половинках брюк заложить или застрочить
«на конус» маленькие складочки, затем прита-
чать обтачки карманов и обработать карманы
в бочках. В кулиску по талии спинки проде-
нуть резинку.

6. ПОЛУКОМБИНЕЗОН И БЛУЗКА. 98-56

Расход ткани: на блузку — 0,85 м при ширине 100 см.

Для шитья полукомбинезона используются старые джинсы, лоскуты вельвета и клетчатой
ткани.



- | | | | |
|---|----|--|---|
| И | 41 | Средняя часть задней половинки полукомбинезона | 2 |
| К | 42 | Боковая часть задней половинки | 2 |
| Л | 43 | Бочок задней половинки | 2 |

- | | | | |
|---|-----|--|---|
| Д | 44 | Бретель спинки | 2 |
| И | 45 | Средняя часть передней половинки | 2 |
| Е | 46 | Боковая часть передней половинки | 2 |
| К | 47 | Бочок передней половинки | 2 |
| А | 48 | Боковой карман | 2 |
| З | 49 | Грудка | 2 |
| Е | 50 | Планка грудки | 2 |
| Б | 51 | Передняя и задняя части блузки, цельнокроенные с рукавом | 2 |
| Л | 51а | Оборка планки грудки 35,0×3,0 см | 2 |
| | | Оборка карманов 22,0×3,0 см | 2 |

По талии задней половинки полукомбинезона
продернуть три ряда резинки. Планку грудки и
планку карманов отделать оборками из вель-
ветовой ткани.

ПРАКТИЧНАЯ МОДА

[100]

1:10=0=4



3 33

7. СОРС

Расход т
Для шит
кожа.



Г	52
Б	53
Л	54
Ж	55
Е	56

8. ЖАК

Расход т



5. ПОЛУКОМБИНЕЗОН И БЛУЗКА. 116-56

Расход ткани: на блузку — 0,85 м при ширине 100 см. Для шитья полукомбинезона используются старые джинсы.



3 33 Задняя половинка полукомбинезона

2

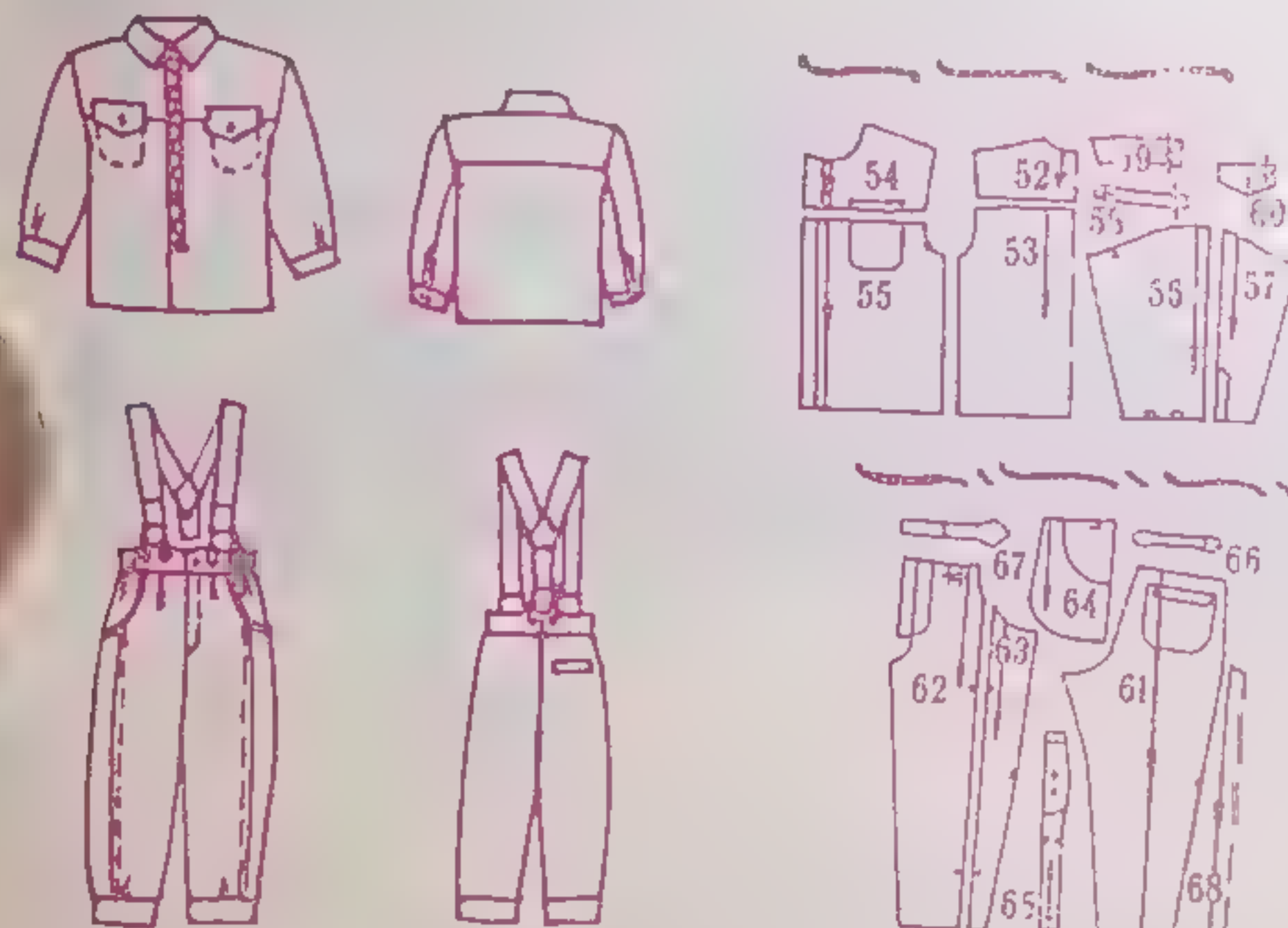
Д	34	Передняя половинка полукомбинезона	2
Е	35	Бочок-мешковина	2
А	36	Грудка	1+1
Ж	37	Деталь спинки	1+1
		Бретель 33,0×4,0 см	2+2
Б	38	Спинка блузки	2
В	39	Перед	1
К	40	Рукав	2
		Манжета 18,0×5,0 см	2

Бочки, парные детали грудки, спинки, бретелей и отвороты низков полукомбинезона выполнить из набивной фланели. Обтачка верха грудки и обтачки боковых карманов — из однотонной яркой ткани. Рукава блузки со сборкой по окату. Застежка сквозная, по спинке.

7. СОРОЧКА И БРЮКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 116-60

Расход ткани: на сорочку — 1,0 м при ширине 110 см.

Для шитья брюк используются старые джинсы, в качестве отделки — вельвет и натуральная кожа.



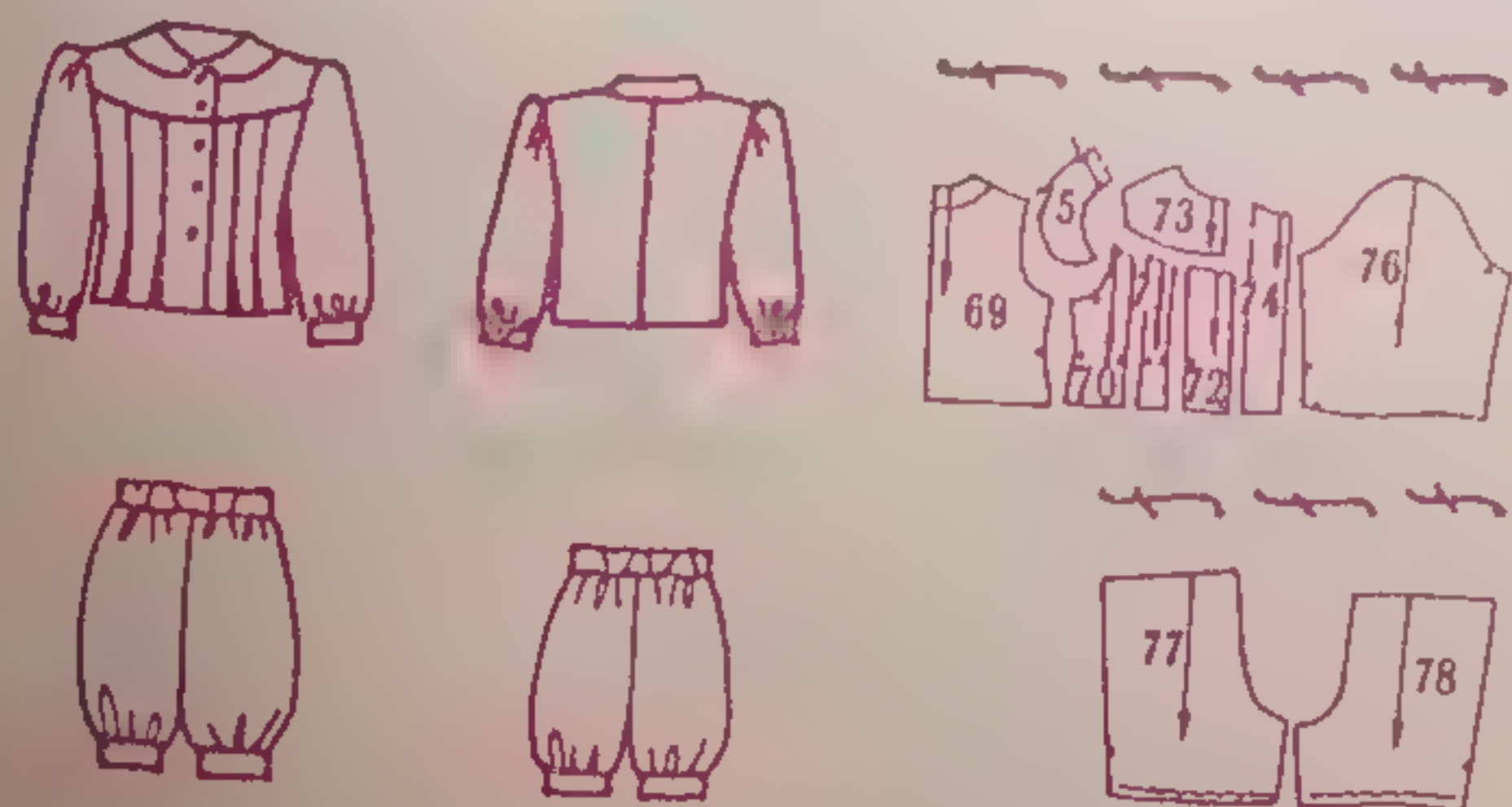
Г	52	Кокетка спинки	1
Б	53	Спинка	1
Л	54	Кокетка полочки	2
Ж	55	Полочка	2
Е	56	Передняя часть рукава	2

А	57	Локтевая часть рукава	2
А	58	Стойка воротника	2
З	59	Воротник	2
И	60	Клапан	4
		Манжета рукава 20,0×4,0 см	2
Г	61	Задняя половинка брюк	2
Б	62	Передняя половинка	2
Л	63	Боковая часть передней половинки	2
К	64	Бочок-мешковина	2
Е	65	Пояс брюк	2+2
Б	66	Петля (кожа)	3
А	67	Деталь спинки под бретели (кожа)	2
Ж	68	Бретель	2
		Манжеты-отвороты брюк 28,0×7,0 см	2

На задней половинке брюк прорезной карман с листочкой из натуральной кожи. На левой полочке сорочки по краю борта прометать петли и настрочить, имитируя потайную застежку.

8. ЖАКЕТ И БРЮКИ-«ПАЖ» ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 110-56

Расход ткани: 1,0 м при ширине 140 см



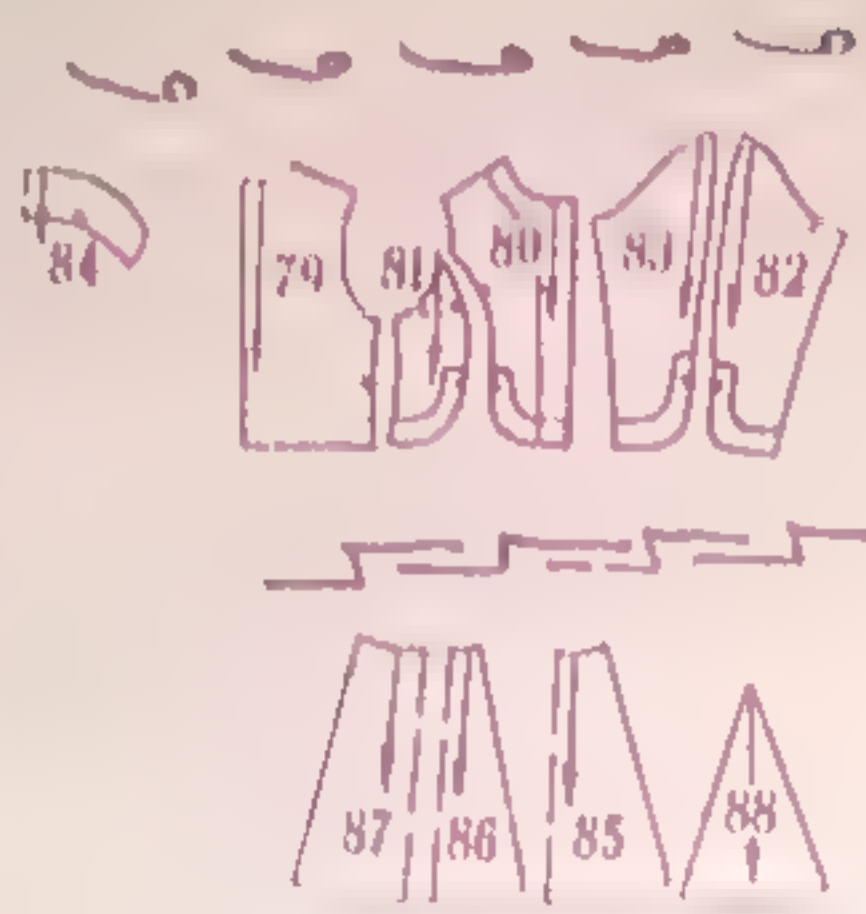
Д	69	Спинка жакета	2
Е	70	Бочок полочки	2
Г	71	Средняя деталь полочки	2
Е	72	Центральная деталь полочки	2

Д	73	Кокетка	2
В	74	Подборт	2
Ж	75	Воротник	2
Д	76	Рукав	2
		Манжета 19,0×6,0 см	2
Б	77	Задняя половинка брюк	2
В	78	Передняя половинка брюк	2
		Манжета брюк 34,0×6,0 см	2
		Пояс брюк 88,0×6,0 см	1

В пояс брюк продернуть резинку. Манжеты брюк стачать «в кольцо» и притачать вкруговую к присборенным низкам. Детали полочек жакета от талии до низа не стачивать.

9. ЖАКЕТ И ЮБКА. 110-56

Расход ткани: 1,0 м при ширине 140 см



Б 79 Спинка жакета
Д 80 Полочка

2
2

М 81 Бочок полочки
И 82 Передняя часть рукава
Б 83 Задняя часть рукава
А 84 Воротник
Е 85 Заднее полотнище юбки
И 86 Боковое полотнище юбки
Л 87 Переднее полотнище юбки
А 88 Клин юбки

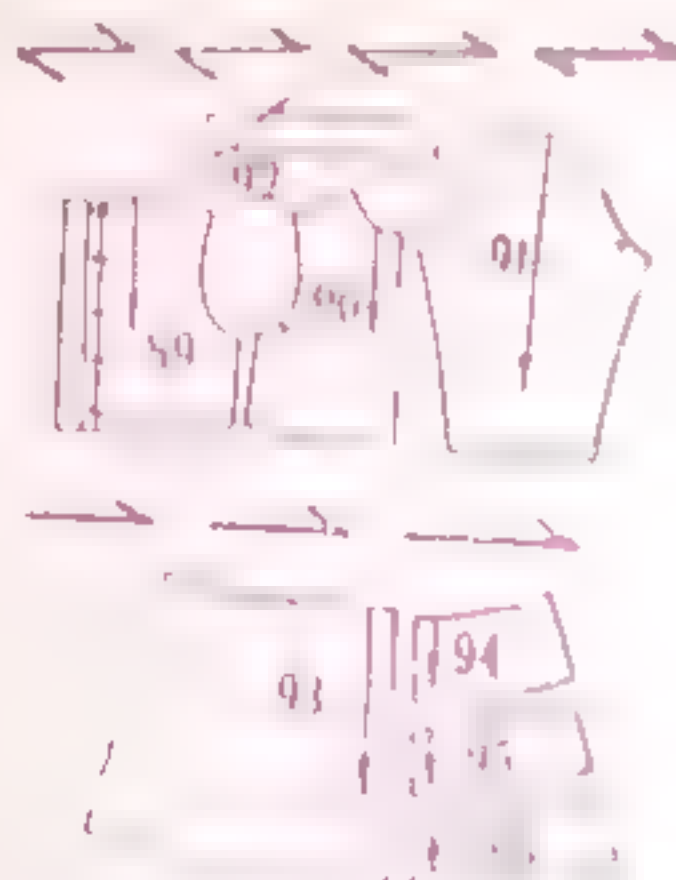
2
2
2
2
1
2
1
4
1

Пояс юбки 60,0×6,5 см

Полочки и рукава по низу обработать обтачками, украсить бантиками и пуговицами. Клинья втачать между передними и боковыми, а также задними и боковыми полотнищами юбки.

10. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 110-56

Расход ткани: гладкокрашеной — 0,75 м, клетчатой — 0,45 м при ширине 140 см



Ж 89 Спинка блузы
К 90 Перед
К 91 Рукав

2
1
2

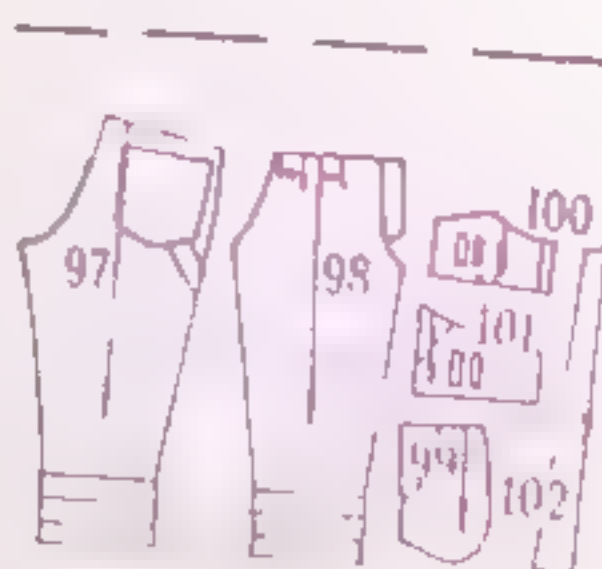
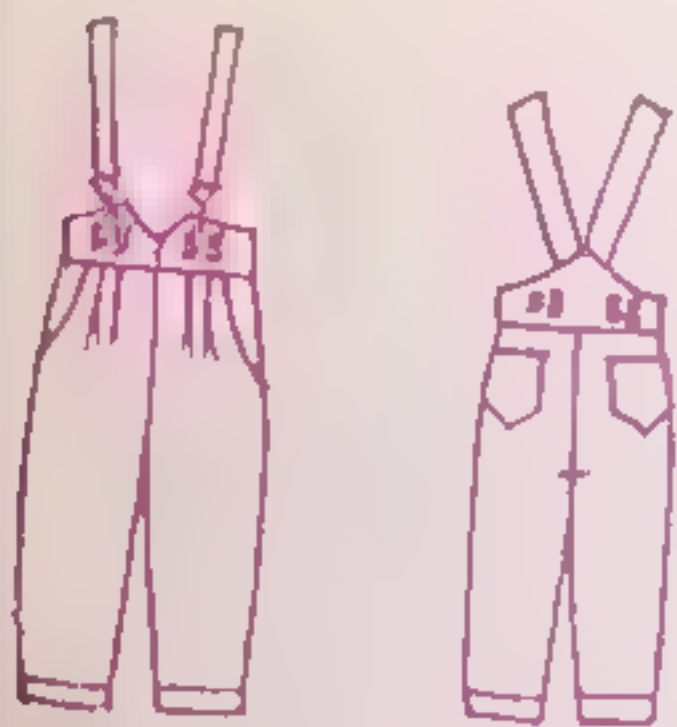
Д 92 Волан горловины
В 93 Переднее полотнище юбки
Л 94 Верхняя часть заднего полотнища
И 95 Средняя часть заднего полотнища
Г 96 Нижняя часть заднего полотнища
Оборка по низу блузы 39,0×4,0 см
Оборка заднего полотнища 60,0×5,5 см
Пояс юбки 60,0×6,5 см

1
1
1
1
1
1
3
1

Заготовленные оборки втачать между частями заднего полотнища юбки, затем стачать переднее и заднее полотнища.

11. БРЮКИ ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 86-52

Расход ткани: 0,60 м при ширине 140 см



И 97 Задняя половинка
В 98 Передняя половинка

2
2

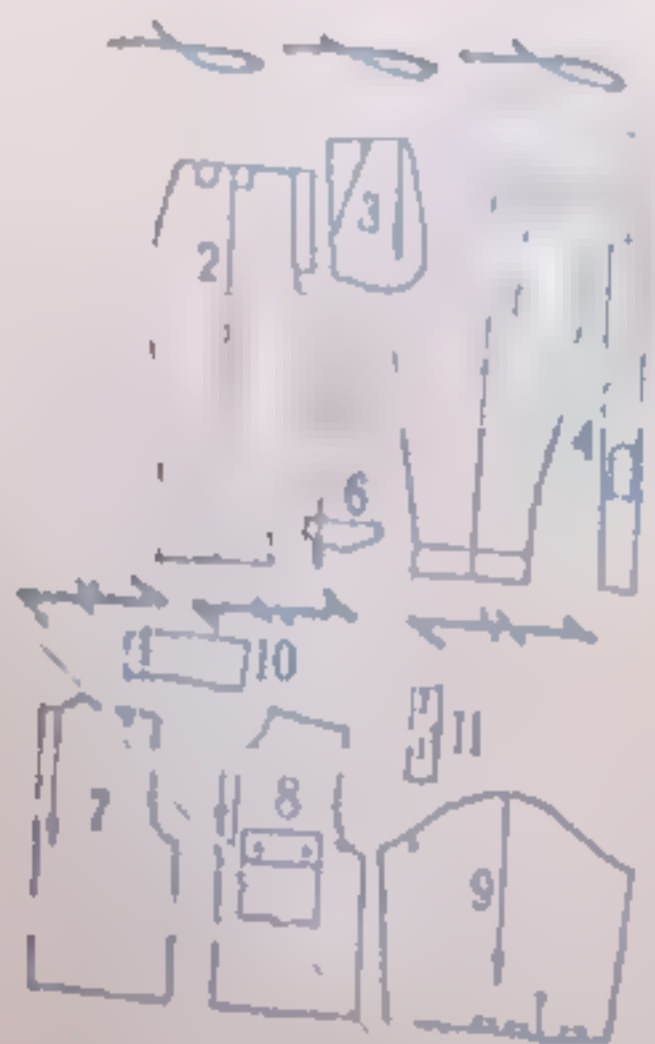
М 99 Бочок-мешковина
З 100 Фигурный пояс передней половинки
А 101 Фигурный пояс задней половинки
В 102 Бретель
Шлевка 4,5×2,5 см

2
2+2
2+2
2+2
8

На задних половинках — карманы из тканей разных цветов. Шлевки и уголок пояса задней половинки — также из отделочных тканей.

12. БРЮКИ И СОРОЧКА ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 86-52

Расход ткани: на брюки — 1,0 м при ширине 90 см; на сорочку — 0,80 м при ширине 110 см



А 1 Задняя половинка брюк
З 2 Передняя половинка брюк

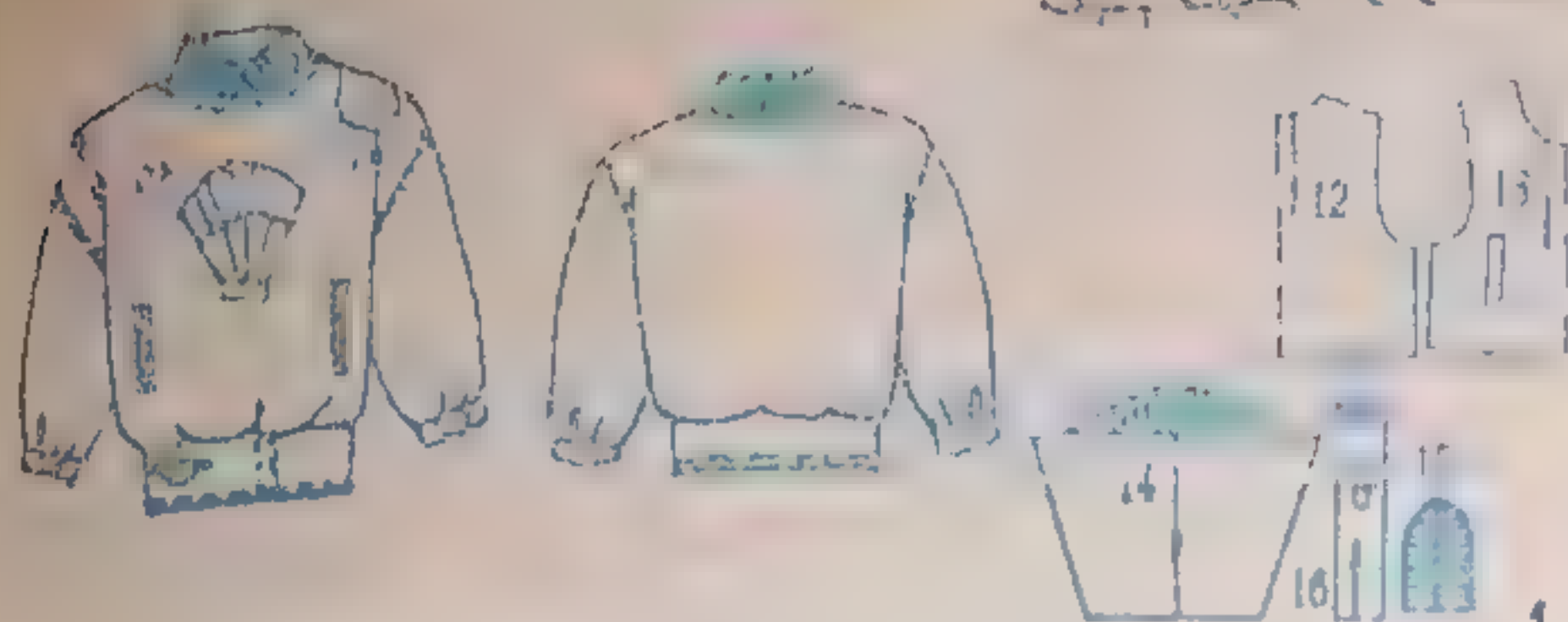
2
2

Д 3 Бочок-мешковина
А 4 Пояс фигурный
К 5 Пата пояса
К 6 Клапан задней половинки
В 7 Спинка сорочки
А 8 Перед
Б 9 Рукав
М 10 Воротник
К 11 Планка переда
Карман 11,0×10,0 см
Клапан 10,3×4,0 см

2
1+1
2+2
2
1
1
2
2
2
2
4

13. БЛУЗОН. 98-52

Расход ткани: 0,85 м при ширине 110 см; отделка — трикотаж



Г 12 Спинка
А 13 Перед

Л 14 Рукав 2
Л 15 Воротник 1
А 16 Пояс 1

Воротник и окат рукава выполнить из трикотажа. Пояс с декоративной застежкой притачать вкруговую. Спереди обработать прорезные карманы с листочками; настрочить аппликацию.

14. КУРТКА. 86-52

Расход ткани: 0,80 м при ширине 110 см



Б 17 Кокетка спинки
М 18 Спинка

Ж 19 Кокетка полочки 2
Д 20 Полочка 2
Ж 21 Рукав 2
Воротник 35,0×6,0 см 1

На полочках обработать фигурные накладные карманы. Низ куртки на резинке, спереди застежка-молния.

15. КУРТКА ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 110-56

Расход ткани: 1,25 м при ширине 110 см



Д 22 Спинка
Ж 23 Полочка

Ж 24 Передняя часть рукава 2
Б 25 Задняя часть рукава 2
В 26 Пластрон 2
Д 27 Боковая часть капюшона 2
Средняя часть капюшона 39,0×8,5 см 1

На полочках обработать фигурные карманы. Низ куртки с кулиской и шнуром; низки рукавов с отворотами. Верхние части рукавов выполнить из контрастной ткани и отделать тесьмой.

16. КУРТКА И ЮБКА. 122-60

Расход ткани: основной — 1,25 м при ширине 110 см; отделочной — 0,40 м при ширине 90 см



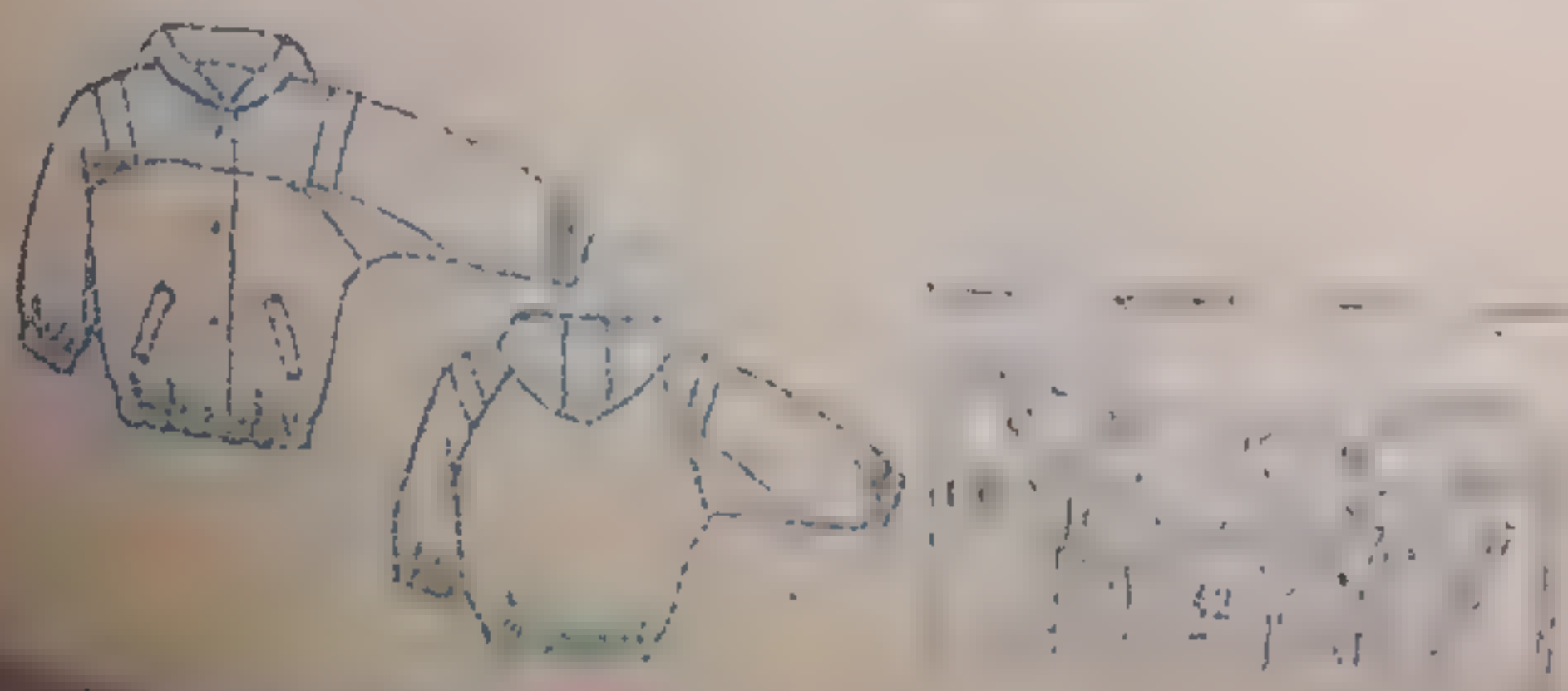
Д 28 Кокетка спинки
Е 29 Спинка
И 30 Кокетка полочки
К 31 Полочка

В 32 Верхняя часть рукава 2
Б 33 Локтевая часть рукава 2
Б 34 Переднее и заднее полотнища юбки 1+1
М 35 Воротник 2
Манжета 19,0×8,0 см 2
Пояс юбки 55,0×6,0 см 1

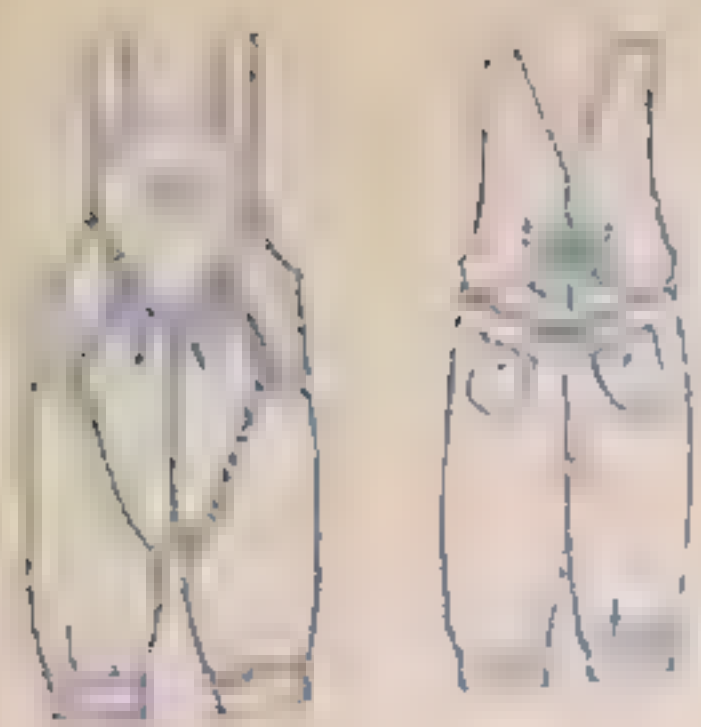
По краю воротника куртки — бейка; по центру рукавов пристегивается прямоугольная отделочная деталь из контрастной ткани. Мешковину нагрудного кармана выкроить из набивной ткани. Фигурный низ куртки с кулиской и шнуром. На юбке — застежка в боковом шве.

17. КУРТКА И ПОЛУКОМБИНЕЗОН. 86-52

Расход ткани: на куртку — 0,95 м при ширине 110 см; на полукombineзон — 1,0 м при ширине 90 см



В 36 Спинка 1
Б 37 Полочка 2
Л 38 Задняя часть рукава 2
Е 39 Клин задней части рукава 2
К 40 Передняя часть рукава, цельнокроеная с кокеткой 2
Г 41 Клин передней части рукава 2
И 42 Боковая часть капюшона 2



Центральная часть капюшона
39,0×10,0 см

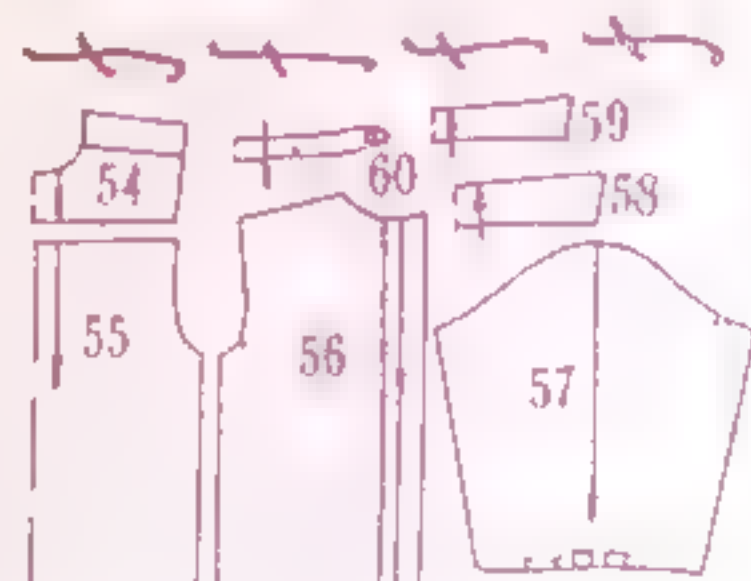
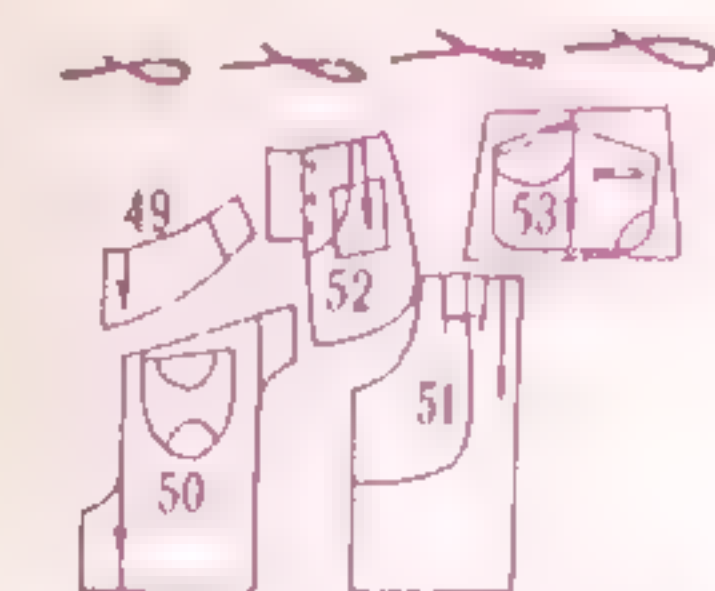
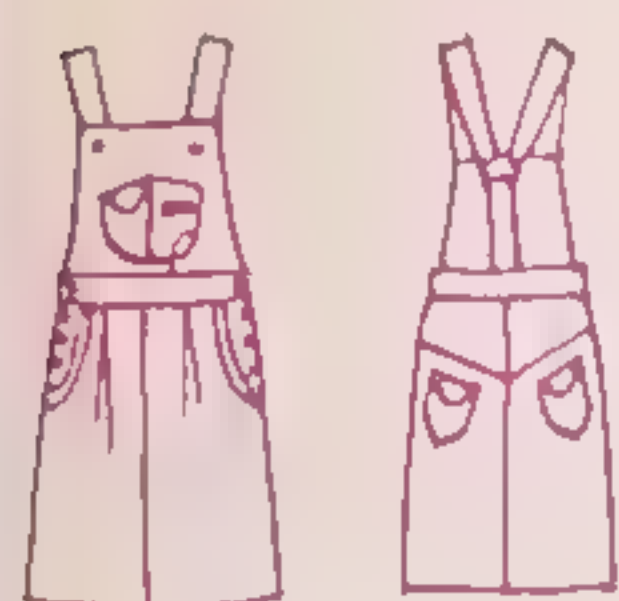
М 43

Спинка полукombineзона

1
2

18. САРАФАН И БЛУЗА. 134-68

Расход ткани: основной — на сарафан и блузку — по 0,95 м; отделочной — 0,55 м при ширине 110 см



- | | | | |
|---|----|--------------------------------|---|
| Г | 49 | Кокетка заднего полотнища юбки | 2 |
| А | 50 | Заднее полотнище юбки | 2 |
| В | 51 | Переднее полотнище юбки | 2 |
| И | 52 | Бочок-мешковина | 2 |
| Е | 53 | Грудка | 1 |

- | | | | |
|---|----|---------------------------------------|---|
| З | 44 | Задняя половинка брюк | 2 |
| Л | 45 | Грудка | 1 |
| И | 46 | Передняя половинка брюк | 2 |
| Е | 47 | Бочок-мешковина | 2 |
| И | 48 | Средняя часть передней половинки брюк | 2 |

Куртка с кулиской по низу, на полочках — прорезные карманы с листочками. По талии полукombineзона спереди — складки, сзади — завязки бантиком. Застежки в боковых швах. Бочки и отвороты низов брюк выполнены из ткани куртки.

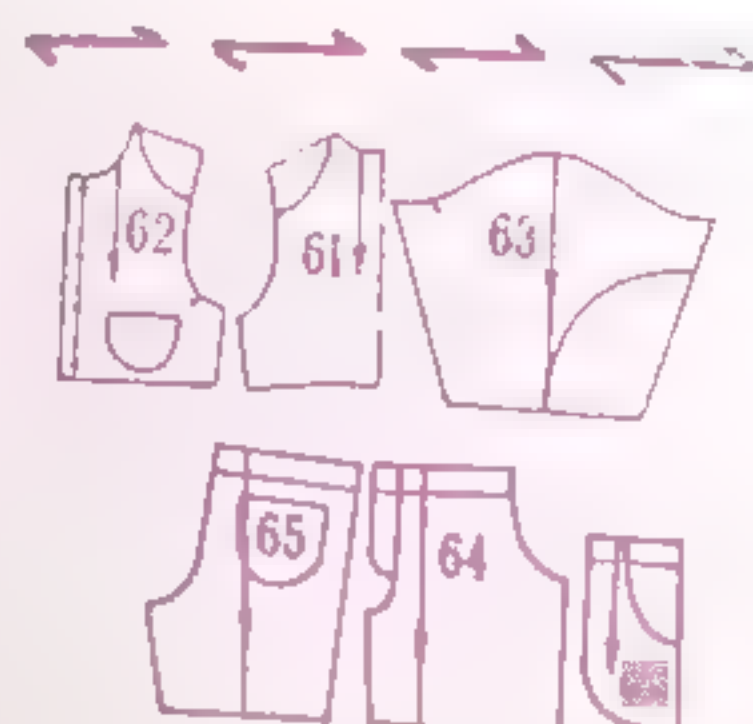
- | | | | |
|---|----|---------------------------------|---|
| | | Бретели плечевые 32,0×6,0 см | 2 |
| | | Пояс передней части 30,0×7,0 см | 1 |
| | | Бретели спинки 14,5×6,0 см | 2 |
| | | Пояс спинки 40,0×7,0 см | 1 |
| Д | 54 | Кокетка блузки | 1 |
| К | 55 | Спинка | 1 |
| А | 56 | Полочка | 2 |
| В | 57 | Рукав | 2 |
| К | 58 | Воротник | 2 |
| З | 59 | Отделочный воротник | 2 |
| И | 60 | Стойка воротника | 2 |
| | | Манжета 20,0×8,0 см | 2 |

На грудке сарафана асимметричные карманы. На заднем полотнище — накладные карманы. Отделочные детали сарафана выполнены из ткани блузки.

Блузка скомбинирована из клетчатой и гладкокрашеной тканей. Основной и отделочный воротники втачиваются между деталями стойки.

19. ЖАКЕТ-БЛУЗА И ШОРТЫ. 86-52

Детали выкраиваются из разных по цвету тканей.

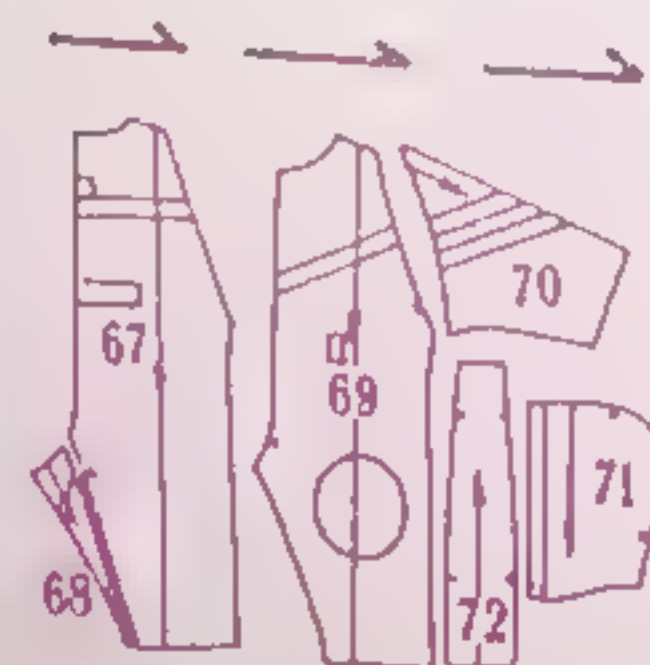
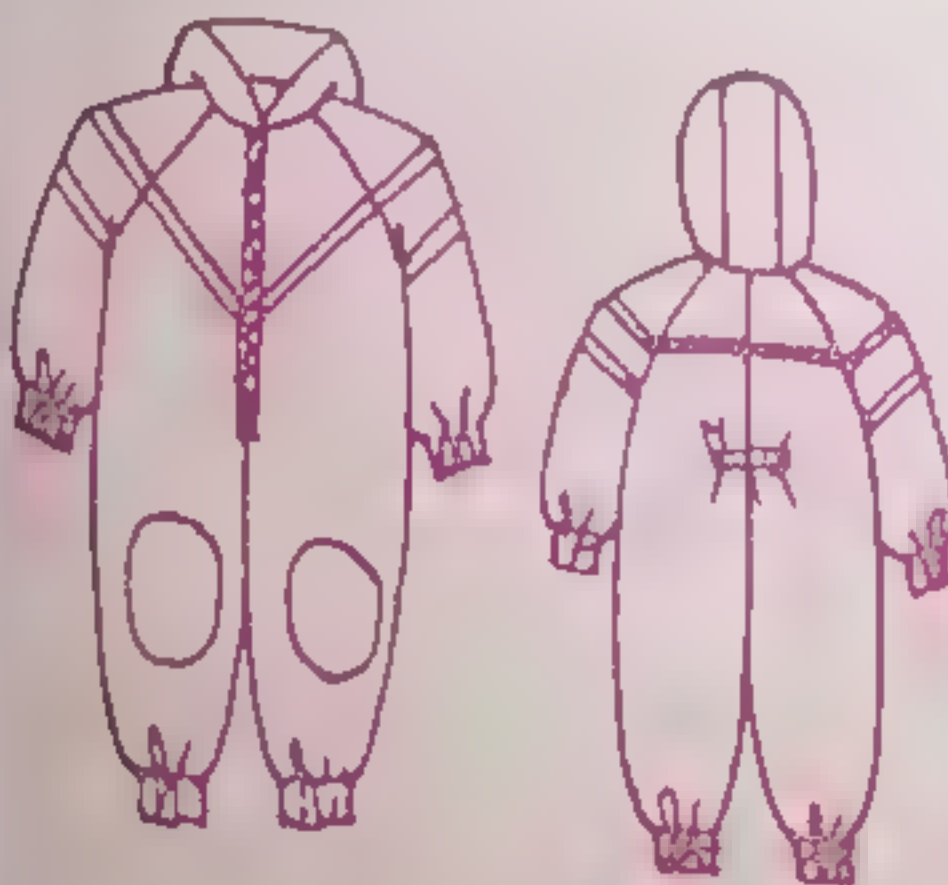


- | | | | |
|---|----|---|---|
| В | 61 | Спинка блузы | 1 |
| Е | 62 | Полочка | 2 |
| Б | 63 | Рукав | 2 |
| | | Оборка по низу жакета-блузы 60,0×6,0 см | 1 |
| А | 64 | Передняя половинка шорт | 2 |
| Г | 65 | Задняя половинка шорт | 2 |
| Д | 66 | Бочок-мешковина | 2 |

Шорты с накладными карманами на задних половинках, пояс на резинке.

20. КОМБИНЕЗОН. 110-56

Детали выкраиваются из разных тканей.



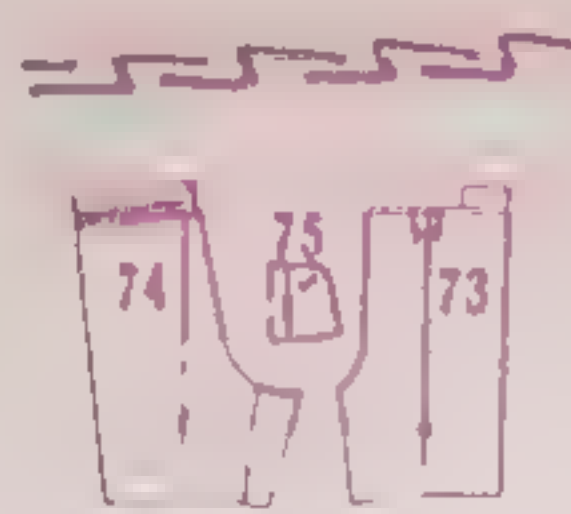
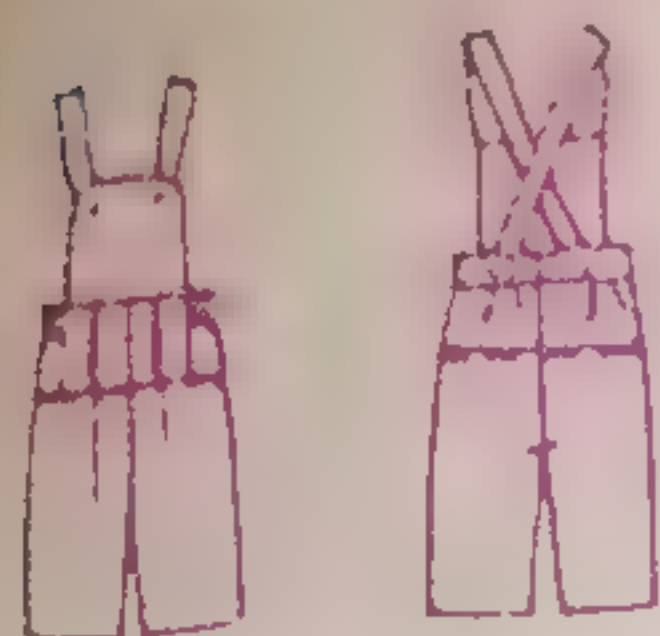
- | | | | |
|---|----|--------------------------------|-----|
| Д | 70 | Передняя и задняя части рукава | 2+2 |
| И | 71 | Боковая часть капюшона | 2 |
| М | 72 | Центральная часть капюшона | 1 |
| | | Детали из трикотажа: | |
| | | манжета рукава 16,0×12,0 см | 2 |
| | | манжета брюк 18,0×12,0 см | 2 |

По талии спинки — прямоугольная кулилка с резинкой; спереди по талии — складочки. По намеченным линиям настроить цветные полосы. Кокетки и наколенники рекомендуем выполнить из разноцветных обрезков каней. В центральный шов переда втачать молнию; капюшон с кулиской и шнуром.

- | | | | |
|---|----|----------------------------|---|
| З | 67 | Задняя часть | 2 |
| М | 68 | Клин задней половинки брюк | 2 |
| Д | 69 | Передняя часть | 2 |

21. БРЮКИ С ГРУДКОЙ. 98-52

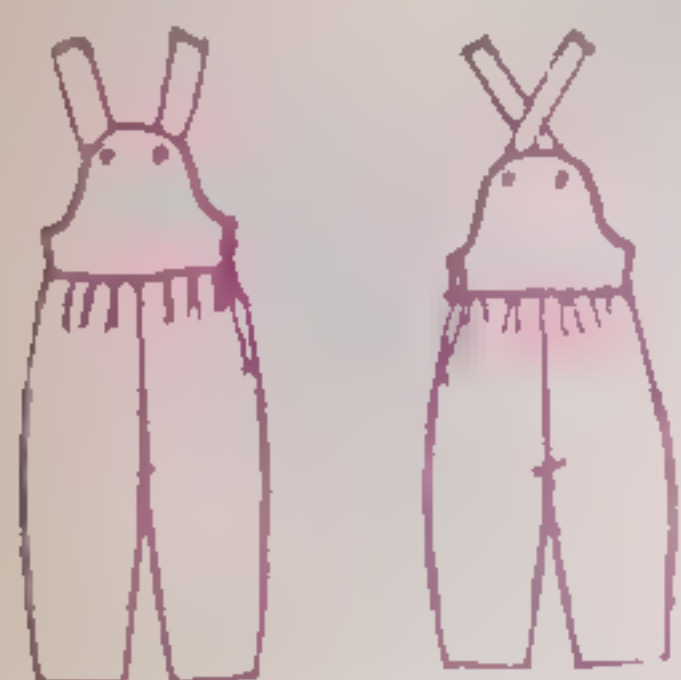
Расход ткани: 0,55 м при ширине 110 см



А	73	Передняя половинка	2
В	74	Задняя половинка	2
М	75	Грудка	2
Бретель 37,0×8,0 см			
По талии — резинка.			

22. ПОЛУКОМБИНЕЗОН. 110-56

Расход ткани: 0,70 м при ширине 110 см



Ж	76	Передняя половинка	2
Ж	77	Грудка	1+1
А	78	Задняя половинка	2
Л	79	Спинка	1+1
Бретель 30,0×5,5 см			2
Грудку и спинку обтачать подкладкой из бязи.			
Застежка-молния в боковом шве.			

23. ЧЕПЧИКИ



Размер 50-52; расход ткани — 0,35 м при ширине 60 см

Ж	83	Головка	1
Е	84	Козырек	1

«Головку» собрать по краю до нужного размера и настрочить готовую ленту вкруговую. Козырек подрубить по прямой стороне, а закругленную — присборить и пришить спереди под лентой. Завязки — также готовые ленты.

Размер 50; расход ткани — 0,25 м при ширине 60 см

В	80	Боковая часть	2
И	81	Центральная часть	1
Л	82	Козырек	1

Рельеф боковой части отстрочить «вьюнчиком». По козырьку настрочить присборенное кружево или шитье. В качестве завязок использовать готовые ленточки.

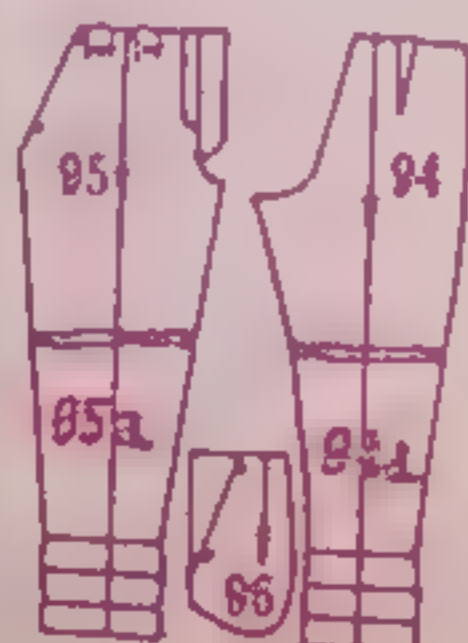
Размер 50-54; расход ткани — 0,20 м при ширине 60 см

Б	85	Клин	4
---	----	------	---

Клинья стачать по боковым сторонам, по наметанным линиям собрать «верх» и «низ» на резиновую жилку. Верхний и нижний края обстрочить кружевом или шитьем.

КУРТКА И БРЮКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 110-56 (модель в журнале не помещена)

Расход ткани: основной — на куртку — 0,85 м, на брюки — 0,80 м при ширине 140 см; отделочной — 0,50 м при ширине 100 см



В	86	Спинка куртки	1
Г	87	Полочка	2
Ж	88	Рукав	2
К	89	Воротник	2
А	90	Карман	2
Е	91	Клапан	4
Б	92	Пата воротника и низа	4
К	93	Погон	4
Манжета 22,0×10,0 см			2
А	94	Задняя половинка брюк	2
Л	94а		
Б	95	Передняя половинка	2
В	95а		
Д	96	Бочок-мешковина	2
Пояс 56,5×7,0 см			1

На карманах куртки по краю — цветные вставки, низ куртки на резинке.

ЛОСКУТОК К ЛОСКУТКУ



ЛОСКУТОК К ЛОСКУТКУ

Художник-модельер
на выдумки. Посмотрев
одежду предлагает
вещи не требуют
красиво. Обратите
цветовые реи
молнии



ЛЕТО,
АХ ЛЕТО!

Модели Е. Фокиной, Л. Карпушиной.
АО «Салют»

[The page contains faint, illegible markings and bleed-through from the reverse side.]



18



19

17

Салют



В прохладный летний день лучшей одежды не придумать: куртка, блузка-сорочка из хлопка и полукомбинезон из вельвета. В нашей модели «встретились» ткани в полоску, горох и однотонная. У вас могут быть свои варианты. Подойдет и клетка, и ткань в цветочек. Важно сохранить «лоскутный» подход, который делает одежду очень живописной.

Все эти модели любезно предоставила нам известная Санкт-Петербургская фирма «Салют», выпускающая одежду для детей и взрослых.

17

Тем, кто ростом с куклу

Практичная вещь — комбинезон. Не обязательно шить его из новой ткани. Посмотрите на антресолях — вдруг там еще сохранился плащ-«блонья» времен 60-х или пальто из лаке, сводившее с ума модниц 70-х? А костюмчик с аппликацией модельер Александра Азаркина «смастерила» для своей дочки из тепло-го «взрослого» белья. Почему бы не воспользоваться ее опытом?



САМАЯ ПЕРВАЯ ШЛЯПКА

23



дизайн О. Калининой

22



Первая шапка? Правильно! — так как! — удивились мамы. Конечно, первая шапка — это не просто шапка. Для отделки вы можете использовать кружево, тесьму, ленты и атласные ленты. Сшить такую шапку смогут даже те, кто только осваивает азы портновского искусства. Выкройки вы найдете в приложении.

Брюки с грудкой и полукомбинезоны, пожалуй, «чемпионы по удобству» среди одежды для самых маленьких — легко одеваются, легко снимаются (что немаловажно). Длина штанишек может быть разной: и за колени, и много ниже. Ширина — достаточная, чтобы ребенок мог свободно двигаться. На грудку — так и «просится» отделка: аппликация или вышивка.

Схема вязания панамки — в приложении на выкройке.

Модели А. Азаркиной.
Модный дом «Невский проспект»

Из
разноцветных
клубочков —
одежки
для дочки

Мы
с киской
обе —
шерстяные!

Модель М. Штиль



Модель А. Азаркиной.
Модный дом «Невский проспект»

Детские вещи можно связать из остатков разноцветной пряжи. Главное — красиво подобрать ее по цвету, «выстроить» колористическую гамму: гармоничную или контрастную, пастельную или яркую. Вариантов — миллион! Проще всего связать что-либо в полоску или с орнаментом. Жаккардовые или сюжетные рисунки вязать сложнее. Низ изделия можно украсить ажурной каймой, воланчиками, «зубчиками». Вашей дочурке предстоит выход в свет? Вы больше любите вязать, чем шить? Нет проблем! Предлагаем нарядный комплект: жакет с орнаментом (мелкие рисунки можно и вышить) и сарафан с «плиссированной» юбкой.

КАРТИНКИ
ИЗ КРАСИВОЙ
ЖИЗНИ

[illegible]

Ваша задача — сделать так, чтобы каждая вещь была не просто предметом, а частью вашего образа. Выбирайте то, что вам нравится, что отражает вашу индивидуальность. Не бойтесь экспериментировать, ведь именно так вы сможете создать свой уникальный стиль. Помните, что мода — это не просто одежда, это искусство самовыражения. Пусть ваш гардероб станет вашим лучшим другом, который всегда будет с вами и поможет вам чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Ну и, конечно же, не забывайте о комфорте. Ведь только в удобной одежде вы сможете полностью раскрывать свой потенциал и наслаждаться каждым днем. Желаем вам успехов в создании своего идеального образа!

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛЬНИЦЫ

В 1991 году редакция выпустила в свет три номера журнала «Страна и мать» номеров Журнала «Практичная мама» с выкройками на все модели. В наших выходящих рубриках вы найдете материалы по аксессуарам, рубашкам, платьям, юбкам, костюмам, советам специалистов, стилям и аксессуарам. Кроме того, будут размещены и специальные издания: «Вызвания» (два номера), «Руководство» (один номер) и два ориентировочных номера «Журнал» — 150 рублей и один (в зависимости от стоимости бумаги, типографской работы и других расходов).

Администрация журнала «Страна и мать»
позволяет своим читателям узнать, что такое
«Практичная мама» — это журнал, который
помогает вам в жизни.



ПРАКТИЧНАЯ

МОДА

ДЛЯ ДЕТЕЙ



Сайф

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО



Тел. _____
Тел. _____
Тел. _____

Расчетный счет _____
в Приморском филиале
А.О. «Банк «Санкт-»

Х
п
р
л
с
н
6
ч
л
т
с
р
19
ул
П
бр
гр
(С

Иллюстрированный журнал
направления моды
и культуры одежды

Главный редактор
Нонна НЕКРАСОВА

Над номером работали:
ответственный секретарь
Екатерина Дедкова
художник
Владислав Бугаев
редактор отдела моды
Анна Короткина
редактор-стилист
Татьяна Зозуля
фотограф
Александр Гронский
литературный редактор
Лариса Якуб
редакторы-конструкторы:
Татьяна Бенедиктова,
Лариса Керенская
художественные редакторы:
Елена Лантас,
Владимир Токарев
технический редактор
Лилия Мусатова
корректор
Ольга Антонова

Адрес редакции: 190031,
Санкт-Петербург, наб. р. Фон-
танки, 89; телефоны: 310-71-49,
310-69-48.

ВНИМАНИЕ! Номер рядом с моделью означает, что в приложении под этим номером дана выкройка.

ПРИЛОЖЕНИЕ: лист выкроек — 26 моделей в натуральную величину.

На четвертой странице обложки — игрушки Е. Недбальской.

Журнал зарегистрирован Комитетом
по печати Российской Федерации,
рег. № 457

Лицензия № 061164 от 08.05.92 г.
Сдано в набор 11.01.94. Подписа-
но к печати 24.05.94. Формат
60×90/16. Бумага офсетная. Пе-
чать офсетная. Объем в усл.-
печ. л. 4,25. Уч.-изд. л. 4,9.
Тираж 120 000 экз. Заказ № 6.
Свободная цена. АООТ «Иван Федо-
ров» Комитета РФ по печати.
191126, Санкт-Петербург,
ул. Звенигородская, 11.

По вопросам полиграфического брака обращаться по адресу типографии или по тел. (812) 238-60-88.

© ТОО «Стиль», 1994



Приложение к журналу «Стиль»

[illegible]



Авторы модели Л. Карпушин, В. Гончарова.
АО «Салют»



Я - МОРЯЧКА...

«Морской» стиль во все времена — один из самых популярных в детской одежде. Посмотрите, как живописно выглядят на белом фоне все эти карманы, вставки, клапаны, воротники, паты и манжеты, которыми так щедро снабдили свои «морские» модели художники Вера Гончарова и Любовь Карпушина, подобрав для отделок однотонный и набивной хлопок: синий, желтый, красный, в полоску и в горох.

Если комплекты вам понравились и вы решили их сшить, не ломайте голову над тканями. Вовсе не обязательно в точности повторять наши модели. Пусть, например, вместо красного будет любой другой яркий цвет, а вместо горошка — мелкий цветочек. Вот только полоску желательно сохранить, чтобы не пропал аромат «морского» стиля, придающий этим моделям такой оригинальный вид. В остальном — все зависит от ваших возможностей.

Гончарова.



ТЫ-МОРЯК!

В такой «классной» одежде, действительно, легко вообразить себя моряком. Чем не капитан — строгий пиджак, галуны, погоны, монограмма, блестящие пуговицы... А вот и лихие матросы — художник Андрей Елизаров постарался: мальчишки в его костюмах просто неотразимы! Короткие курточки-пиджаки удачно сочетаются

с длинными брюками и бермудами. Ткани — хлопок, лаке, смесовка. В качестве отделки использован трикотаж. Фурнитура — просто блеск: металлическая. Забавный, заливчатский вид придают комплектам береты с помпонами, похожие на те, что носят моряки с заморских судов.





Автор модели А. Елизаров.
АО «Салют»



Автор модели Л. Карпушина.
АО «Салют»

8

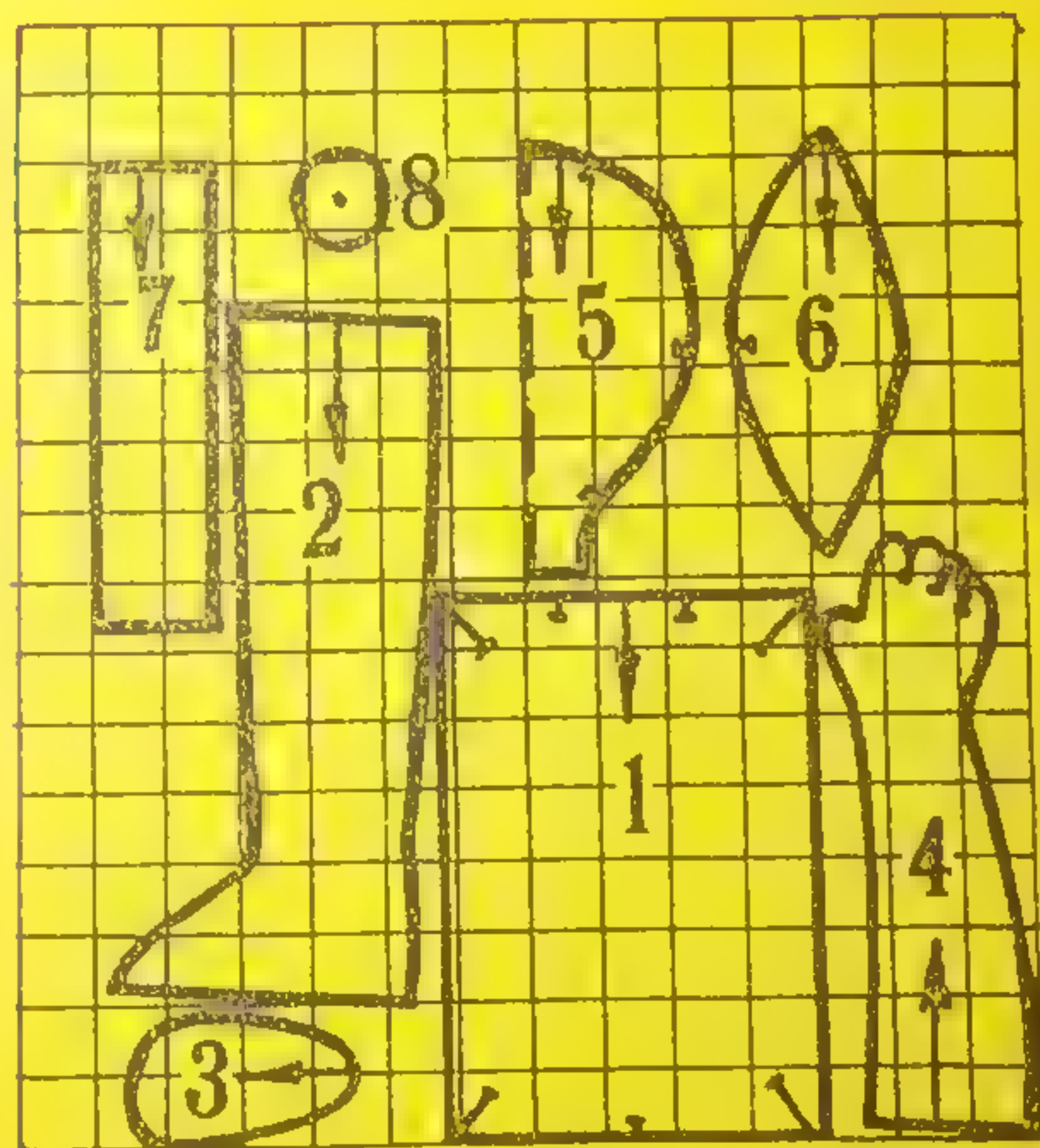
8

И МНЕ И КУКЛЕ



Универсальная и вечно новая джинсовка в сочетании с полосатым хлопком образует превосходный летний ансамбль для девочки — полукомбинезон и блузку-кимоно, а брючный костюм и юбка пришлись очень кстати забавным куклам. Полюбуйтесь, чем не «сладкая парочка»! Такие куклы, бесспорно, окажутся в числе самых любимых игрушек.

Ткань для «тела» куклы подойдет разная: и плотная бязь, и бельевой трикотаж, и техническая рогожка. Стачайте отдельно ручки, ножки (не забудьте ступни!), нижние и боковые части туловища, оставив прорезь для шеи. Необходимо затачать и загнуть внутрь уголки туловища, чтобы оно не выглядело «подушкой», а приобрело форму «кирпичика». Стачайте детали головы: сначала боковые части с затылком, потом — с лицом. Набивать куклу лучше всего поролоном или синтетическим ватином: с такими «внутренностями» ее легко будет постирать и высушить. Ручки, ножки и голову пришейте к туловищу потайными стежками прочной ниткой. Уделите побольше внимания лицу: каждому хочется иметь друга симпатичного и неповторимого. Пышная шевелюра легко получается из толстой пряжи. Теперь остается принарядить маленького человечка, и здесь вам пригодятся кусочки джинсовки, которые, наверняка, остались от шитья полукомбинезона.



1 клетка — 5 см

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1 — туловище | 2 дет. |
| 2 — нога | 4 дет. |
| 3 — ступня | 2 дет. |
| 4 — рука | 4 дет. |
| 5 — лицо | 1 дет. |
| 6 — боковая часть головы | 2 дет. |
| 7 — затылок и темя | 1 дет. |
| 8 — нос | 1 дет. |

Автор кукол Л. Карпушина.
АО «Салют»

СИМПАТИЧНЫМ
МАЛЫШКАМ
ОТ ДВУХ ЛЕТ
И СТАРШЕ



Как много оборок, бантиков, воланов... Ваша дочь будет в восторге — отличная одежда для отдыха на даче! Кстати, по выкройкам куртки, брюк и шорт вполне можно сшить летнюю обнову и для мальчишек. Естественно, без воланов и бантиков. А «рисованных» малышей наша художница Татьяна Зозуля нарядила в удобные и простые по крою комбинезончики. Посмотрите, сколько выдумки в их отделке!

Автор моделей А. Иванова-Есипович.
АО «Салют»

Эскиз Т. Зозули



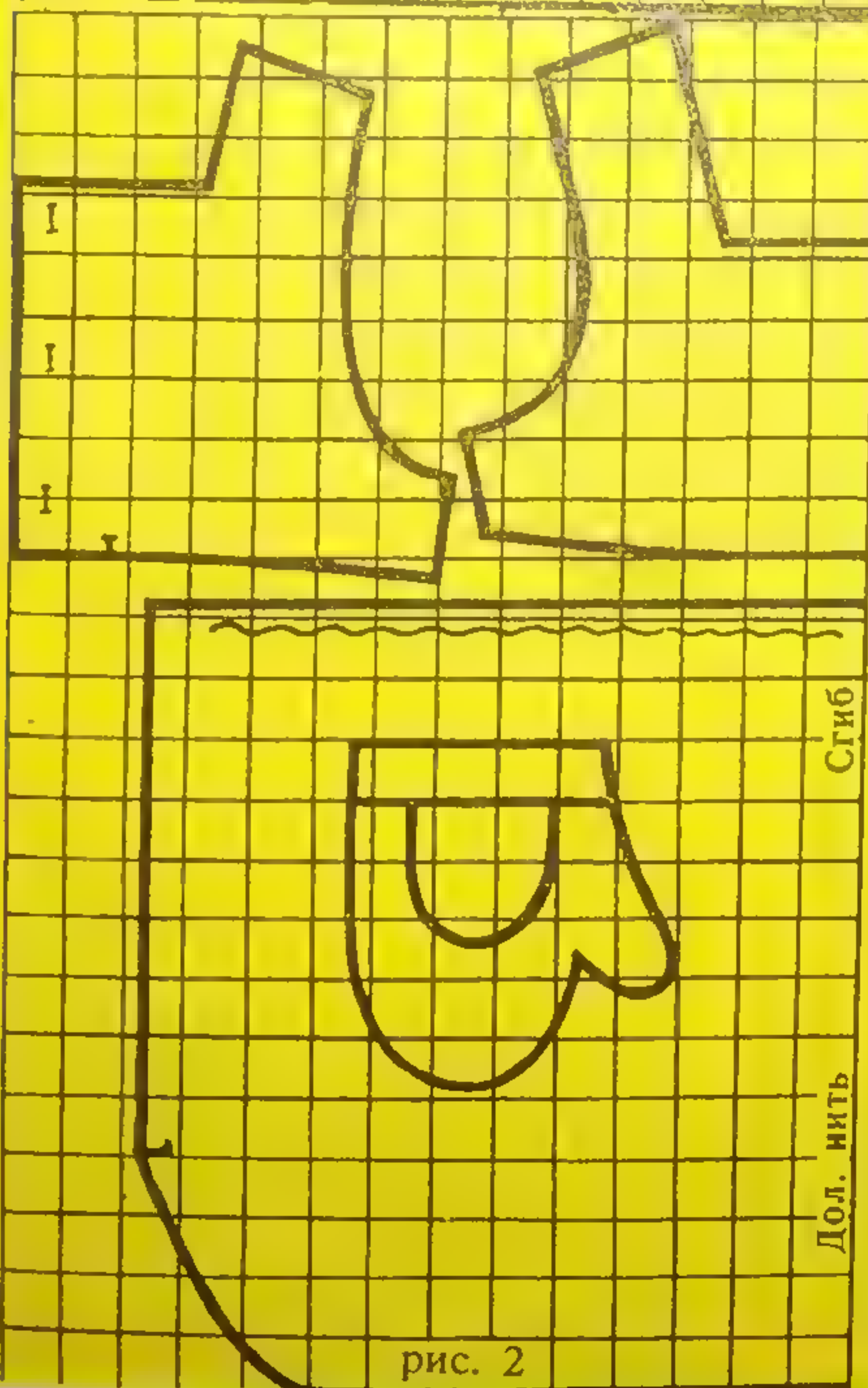
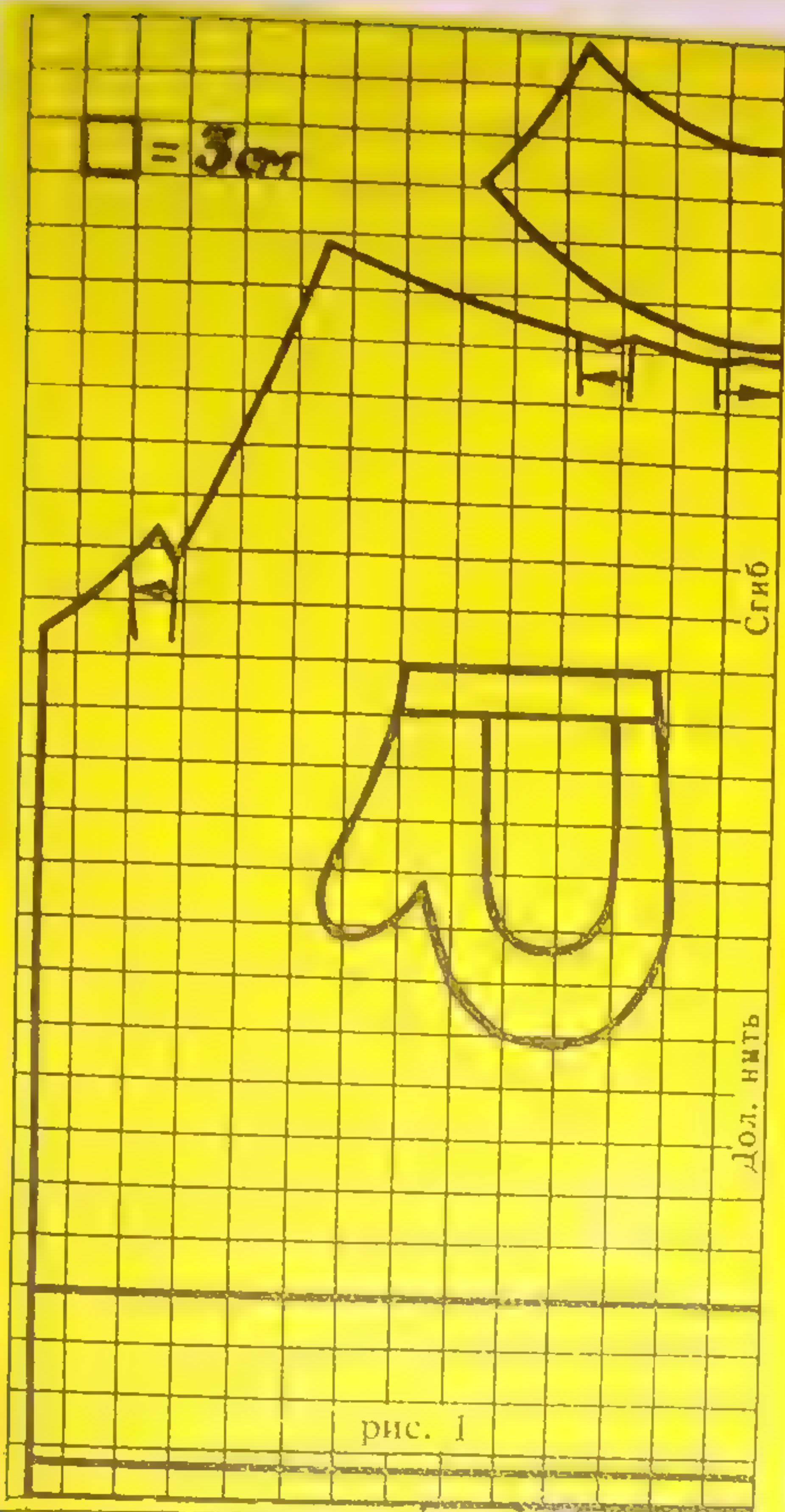
«Все я в доме приберу, приберу...»



Прекрасное занятие для мамы и дочки — шитье. А начинать учиться ему лучше с простых вещей. Например, с фартуков и прихваток. Взявшись вместе за их изготовление, вы, несомненно, сделаете свой дом уютным и красивым.

Сначала подберите ткани. Для моделей потребуются однотонные и клетчатые хлопчатобумажные или льняные ткани. По схемам сделайте выкройки в натуральную величину. На однотонную ткань нанесите контуры деталей кокеток и переведите рисунок вышивки, затем выкроите

эти детали с припусками, достаточными для того, чтобы заправить ткань в пальцы. Вышивать можно вручную или на машине, гладью или «крестом» — все зависит от вашего умения. Чтобы закрыть изнаночную сторону вышивки, сделайте кокетки двойными: обтачайте парными деталями верхние срезы и горловины кокеток, выверните детали на лицевую сторону и приутюжьте их. Стачайте кокетки и нижние детали фартуков, втачивая оборки размерами $55,0 \times 2,0$ см (большой передник) и $100,0 \times 2,0$ см (детский). Боковые срезы «мамино» передника (рис. 1) обработайте косой бейкой, переходящей в завязки. Притачайте кайму из клетчатой ткани и настройте отделочную бейку. Окантуйте проймы дет-



ского фартука (рис. 2), а по низу пришейте оборку размером $150,0 \times 8,0$ см.

Из оставшихся лоскутков выкроите прихватки-рукавички. Сделайте их двойными, то есть на подкладке. На тыльную сторону верхней рукавички настрочите отделочные детали и вышитые элементы (а можно и аппликации из набивных тканей). Нижнюю (рабочую) сторону рукавицы-подкладки простегайте вместе с ватином. Стачайте рукавицы (каждую отдельно), вложите их друг в друга, уравнивайте открытые срезы и обработайте их бейками из отделочной ткани.

Автор моделей О. Иванилова



РАЗНОЦВЕТНЫЕ СОРОЧКИ ДЛЯ ОТЦА И СЫНА



Таких сорочек в магазине не купишь. Зато их можно сшить по нашей выкройке, которую вы найдете в приложении. В моделях использовано модное «блочное» решение, основанное на сочетании двух разных по цвету и рисунку тканей.



15

Автор моделей Т. Зозуля

ВН
час
раб
Обе
ква
бы
над
тал
дет
Все
Для

вын
рас
скл
тач
рес
мо
ука

ука
мо
ни
кла
дел
чес
Де
рал

1.
Рас
пр

Л
и

Г
А
Б
В
К
Л
Ж
Д

2.
Рас
пр

и

Г
М
А
Д

ИНСТРУКЦИЯ

к пользованию листом выкроек

ВНИМАНИЕ! Лист выкроек состоит из двух частей, которые нужно склеить перед началом работы.

Обе стороны листа выкроек разделены на квадраты с буквенными обозначениями. Чтобы найти нужную деталь на листе выкроек, надо знать, в каком квадрате искать эту деталь. В тексте к модели, рядом с номером детали указана буква квадрата.

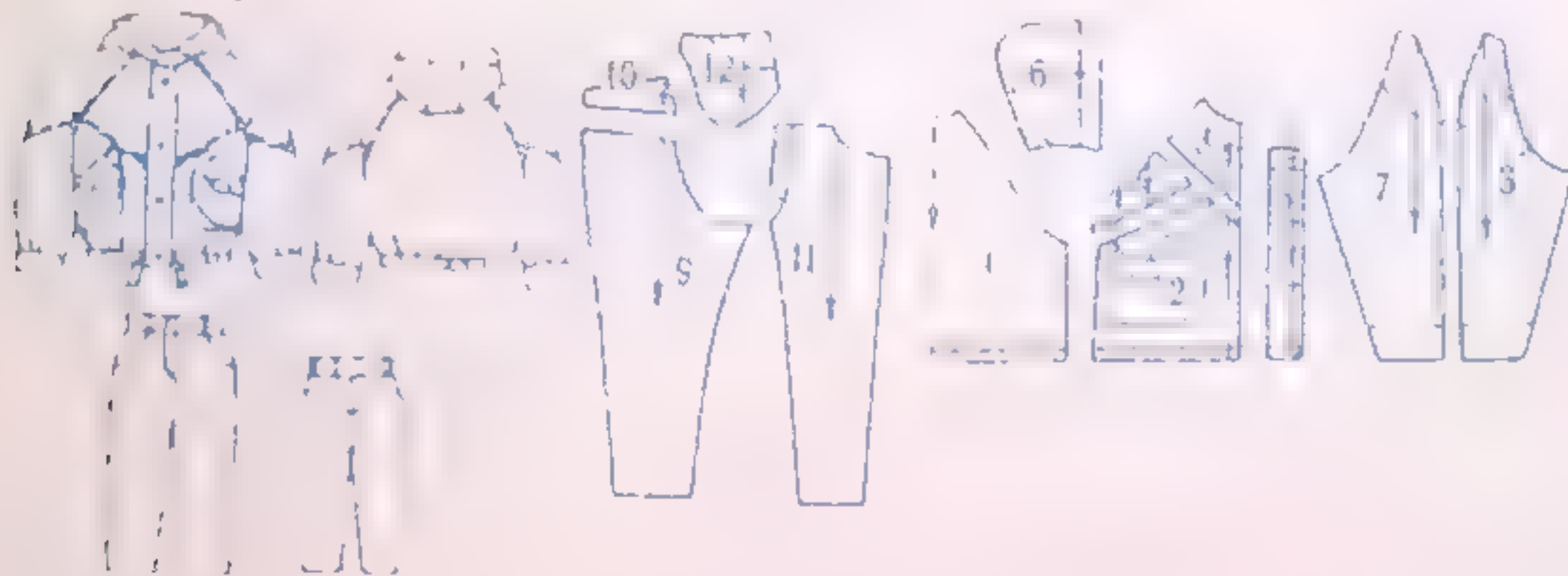
Все выкройки даны в натуральную величину. Для каждой модели даны:

- точный рисунок переда и спинки;
- уменьшенные и пронумерованные детали выкройки, на которых нанесены долевые нити, расположение карманов и вытачек, линии складок, подбортов и обтачек. Подборта и обтачки перед раскроем необходимо переснять как отдельные детали. Размеры прямоугольных деталей (поясов, листочек и др.) указаны в тексте рядом с названием детали;
- образец контурной линии;
- план рациональной раскладки деталей с указанием расхода ткани (в тех случаях, когда модель выполнена из трех и более видов ткани или перешита из «взрослой» вещи, раскладка и расход ткани не даются);
- текст, включающий название и номер модели, ее размеры, перечень деталей, их количество для кроя.

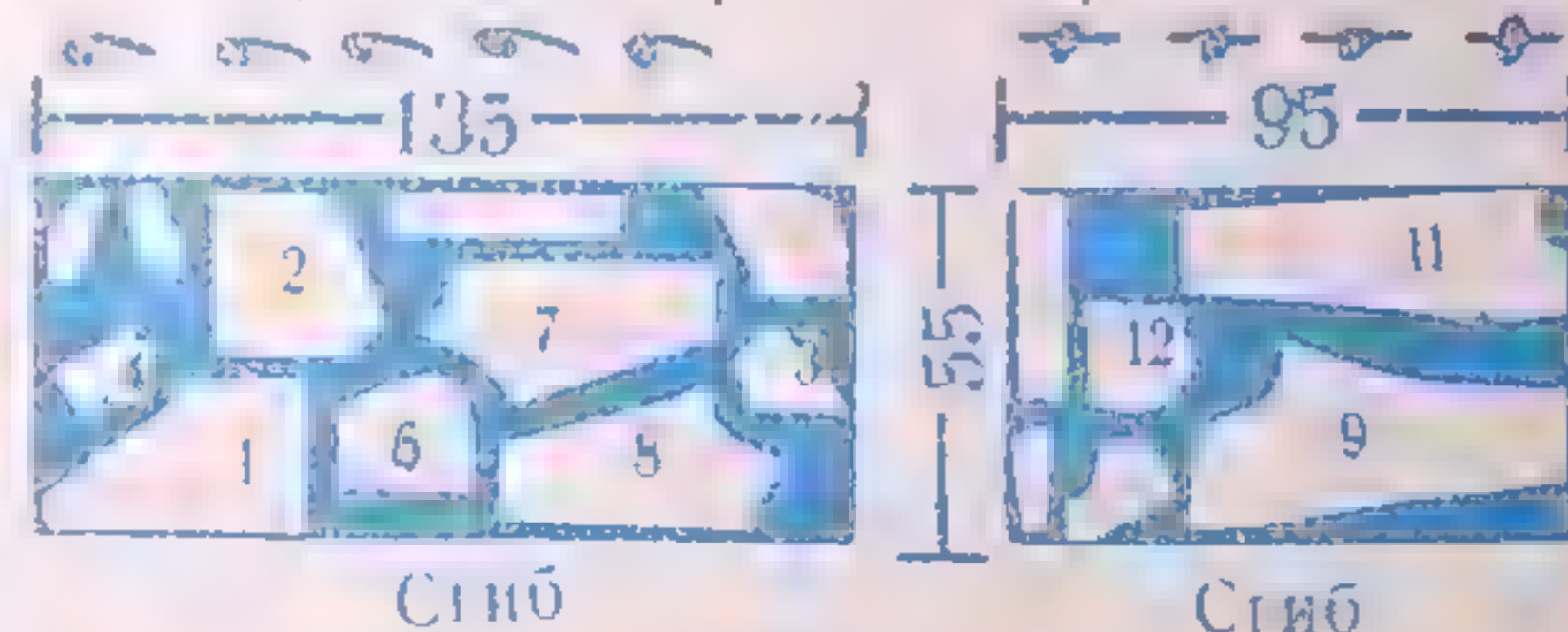
Детская одежда маркируется двумя цифрами, обозначающими рост и обхват груди.

1. КУРТКА И БРЮКИ. 110-56

Расход ткани: на куртку — основной — 1,35 м, отделочной — 0,45 м; на брюки — 0,95 м при ширине 110 см



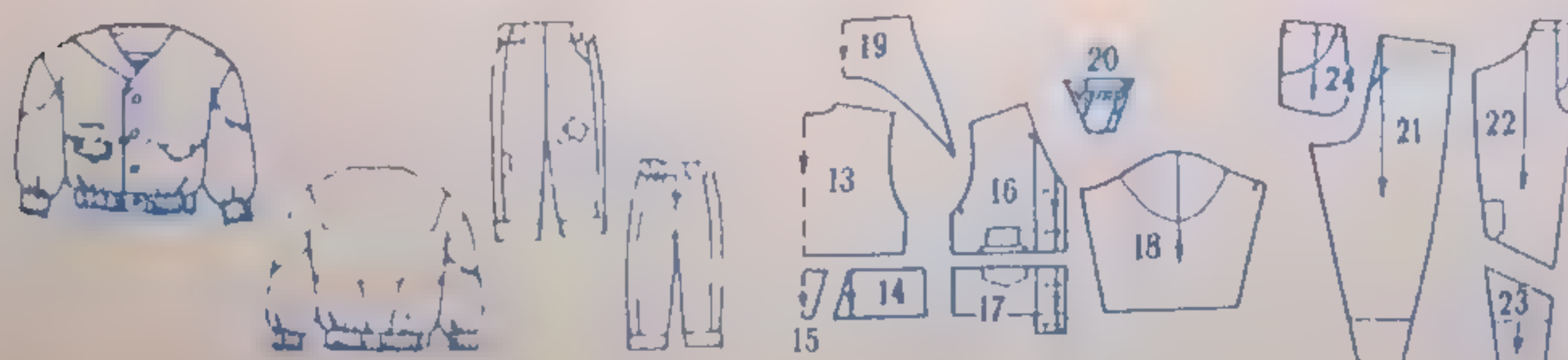
Г	1	Спинка	1
А	2	Полочка	2
Б	3	Кокетка полочки	2
В	4	Боковая часть полочки	2
К	5	Планка	2
Л	6	Капюшон	2
Ж	7	Задняя часть рукава	2
Д	8	Передняя часть рукава	2



Средняя часть капюшона	1
39,0×10,0 см (отделка)	
Обтачка капюшона 57,0×4,0 см	1
(отделка)	
Вставка в карман 28,0×4,0 см	2
(отделка)	
Задняя половинка брюк	2
Кокетка задней половинки	2
Передняя половинка	2
Бочок-мешковина	2
Пояс 64,0×7,0 см	1

2. КУРТКА И БРЮКИ. 110-56

Расход ткани: на куртку — основной — 0,95 м, отделочной — 0,30 м; на брюки — 0,75 м при ширине 110 см



Г	13	Спинка	1
М	14	Нижняя часть спинки	2
А	15	Клин спинки	2
Д	16	Полочка	2
И	17	Нижняя часть полочки	2
Б	18	Рукав	2
К	19	Воротник (отделка)	2
З	20	Грудка (отделка)	2

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАКТИЧНАЯ

К

ЖУРНАЛУ

МОДА

для детей
10 94

ВНИМАНИЕ! Все выкройки рассчитаны на типовые фигуры, поэтому примерка и подгонка изделия по фигуре обязательны.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

линия сгиба, центр, складка, вытачка

петля или прорезной карман

пуговица

сборка

долевая нить

контрольный знак совмещения деталей

продлить линию на величину, указанную над стрелкой

линия соединения частей одной детали



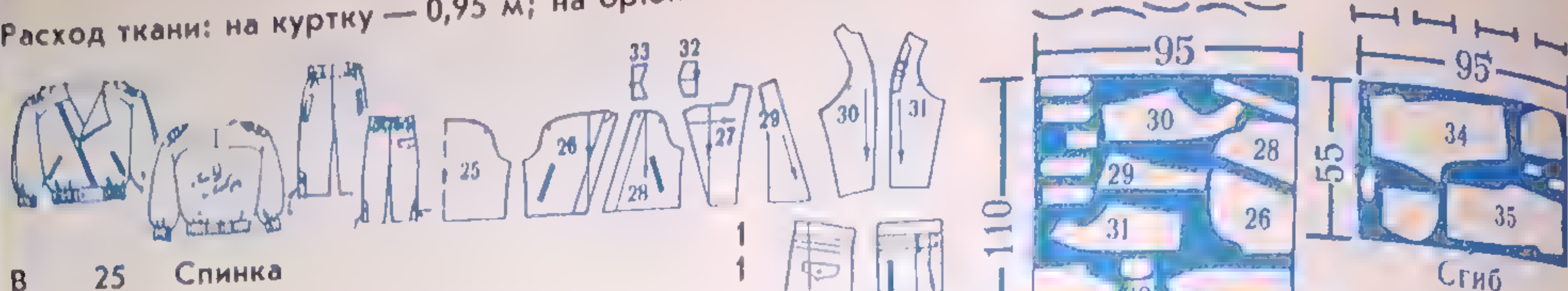
I сторона

Притачной пояс $54,0 \times 8,0$ см
(трикотаж)
Манжета $16,0 \times 8,0$ см
(трикотаж)
К 21 Задняя половинка брюк
Ж 22 Передняя половинка

Л 23 Нижняя часть передней половинки
А 24 Бочок-мешковина (отделка)
Лампасы $67,0 \times 6,0$ см (отделка)
2
2
2
4

3. КУРТКА И БРЮКИ-ГОЛЬФ. 116-60

Расход ткани: на куртку — 0,95 м; на брюки — 0,95 м при ширине 110 см

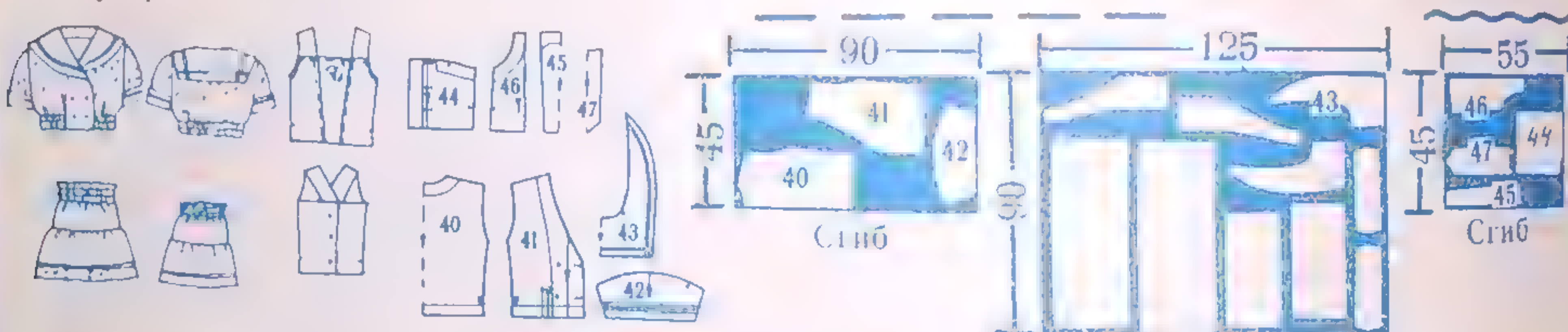


В 25 Спинка
Л 26 Левая полочка
Г 27 Подборт левой полочки
И 28 Правая полочка
И 29 Подборт правой полочки
Е 30 Задняя часть рукава
Ж 31 Передняя часть рукава
Б 32 Правая часть пояса
Б 33 Левая часть пояса
Пата пояса $10,0 \times 5,0$ см
Погон $17,0 \times 5,0$ см
Шлевка $10,0 \times 6,0$ см
Пояс $48,0 \times 12,0$ см (трикотаж)
Манжета $17,0 \times 12,0$ см (трикотаж)

1
1
1
1
1
2
2
1
1
1
4
4
1
2
К 34 Задняя половинка брюк
В 35 Передняя половинка
Шлевка $8,0 \times 3,0$ см
Перед раскроем от выкройки правой полочки отрезать планку. В шов притачивания планки втачать молнию. По низу брюк вдоль боковых швов пробить блочки для шнуровки. Ширина пояса и манжет в готовом виде по 5,0 см.

4. ЖАКЕТ, ЮБКА И БЛУЗКА-ТОП. 116-56

Расход ткани: на жакет и отделку юбки — 0,90 м; на юбку и отделку жакета — 1,25 м; на блузку-топ — 0,55 м при ширине 90 см



И 40 Спинка жакета
Ж 41 Полочка
М 42 Рукав
Г 43 Воротник
Кокетка юбки $40,0 \times 19,5$ см
Полотнище юбки $66,0 \times 27,0$ см

1
2
2
2
2
2
Ж 44 Бейка по низу юбки $66,0 \times 4,0$ см
Б 45 Спинка блузки-топ
А 46 Перед
Е 47 Бочок переда
Бретель

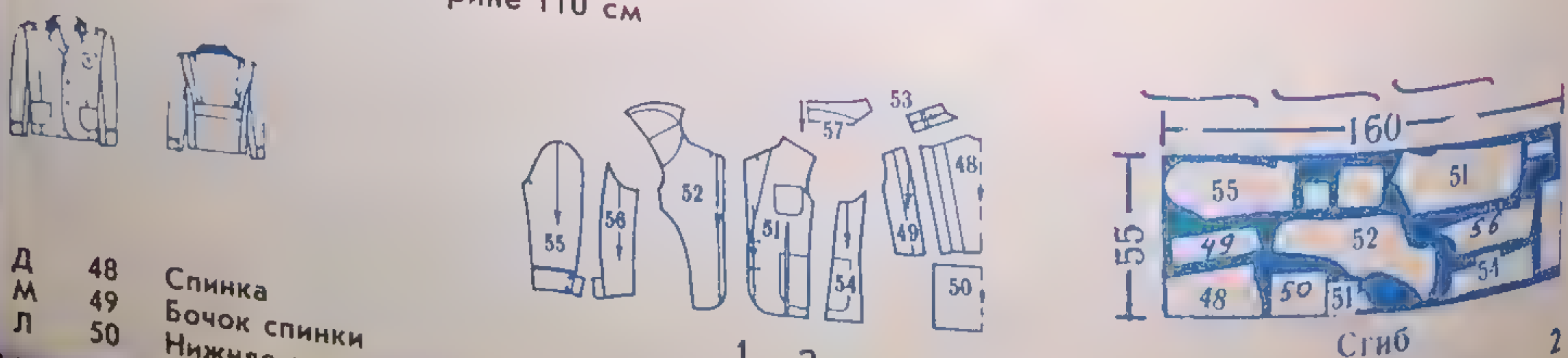
РАЦИОНАЛЬНЫЕ РАСКЛАДКИ,
ВЫПОЛНЕННЫЕ НА ОБОРУДОВАНИИ ИСПАНСКОЙ ФИРМЫ

«ИНВЕСТРОНИКА»,

ГАРАНТИРУЮТ МИНИМАЛЬНЫЙ РАСХОД ТКАНИ НА МОДЕЛИ!

5. ПИДЖАК. 134-68

Расход ткани: 1,60 м при ширине 110 см



Д 48 Спинка
М 49 Бочок спинки
Л 50 Нижняя часть спинки

1
2
1
3
Ж 51 Полочка
И 52 Подборт
53 Кокетка-погон

Д 54 Бочок полочки
А 55 Верхняя часть рукава
Г 56 Нижняя часть рукава

2 Е 57 Воротник (отделка)
2 Хлястик 30,5×7,0 см
2 Шлевка 12,0×2,0 см

6. КУРТКА, БРЮКИ И СОРОЧКА ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 134-68

Расход ткани: на куртку — 1,05 м при ширине 130 см; на брюки — 1,55 м при ширине 110 см; на сорочку — 1,30 м при ширине 90 см



Г 58	Спинка куртки	1	М 64	Кокетка задней половинки	2
З 59	Полочка	2	Д 65	Передняя половинка	2
М 60	Кокетка полочки	2	Ж 66	Боковая часть передней половинки	2
Д 61	Рукав	2	В 67	Кокетка передней половинки	2
Г 62	Пояс (трикотаж)	1	А 68	Бочок-мешковина (отделка)	2
	Манжета 16,0×12,0 см (трикотаж)	2		Пояс 67,0×6,0 см	1
	Деталь манжеты для застежки 5,0×6,0 см	2	З 69	Спинка сорочки	1
	Воротник 66,0×11,0 см (трикотаж)	1	В 70	Перед	1
Д 63	Задняя половинка брюк	2	К 71	Манжета	2
				Ширина манжеты в готовом виде 5,0 см, воротника — 4,5 см.	

8. ПОЛУКОМБИНЕЗОН ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 110-56

Расход ткани: 0,85 м при ширине 140 см

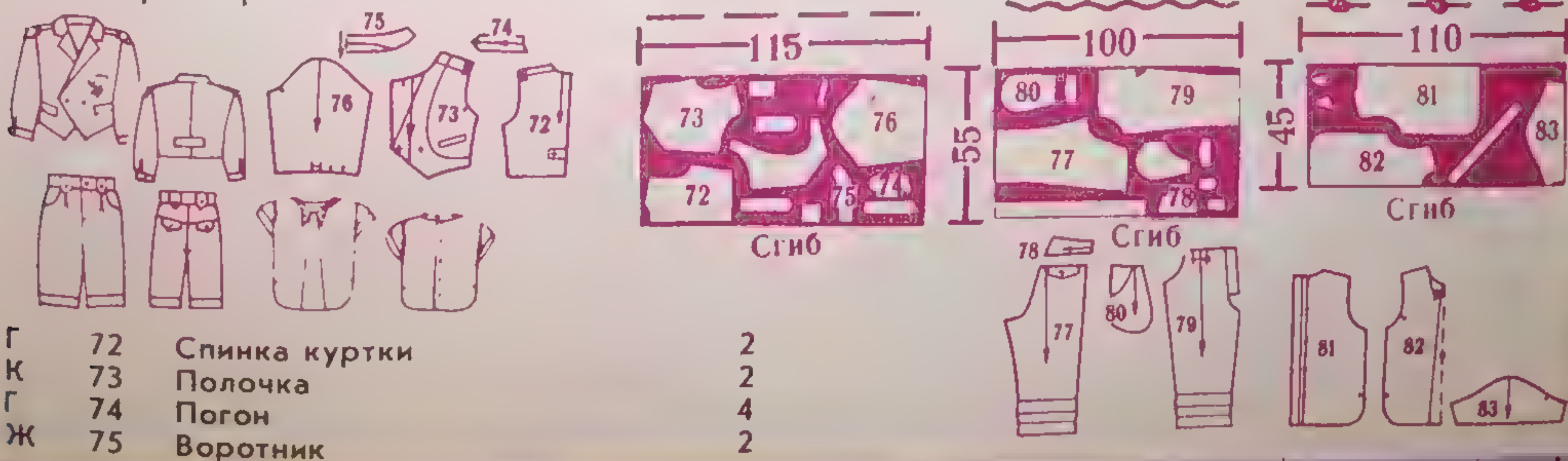


Л 84	Задняя половинка брюк	2	К 87	Боковая часть передней половинки	2
Г 85	Передняя половинка	2	М 88	Нижняя часть передней половинки	2
Е 86	Кокетка передней половинки	2	Ж 89	Бочок-мешковина (отделка)	2
			А 90	Спинка	1
			И 91	Грудка	1
				Бретель 32,0×7,0 см	2
				Шлевка 5,0×2,5 см (отделка)	4

Перед раскроем карман левой половинки брюк и отделочный клапан грудки переснять как отдельные детали. Бретели сзади пришить, спереди пристегнуть на пуговицы.

7. КУРТКА, БРЮКИ И СОРОЧКА ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 116-60

Расход ткани: на куртку — 1,15 м, на брюки — 1,0 м при ширине 110 см; на сорочку — 1,10 м при ширине 90 см

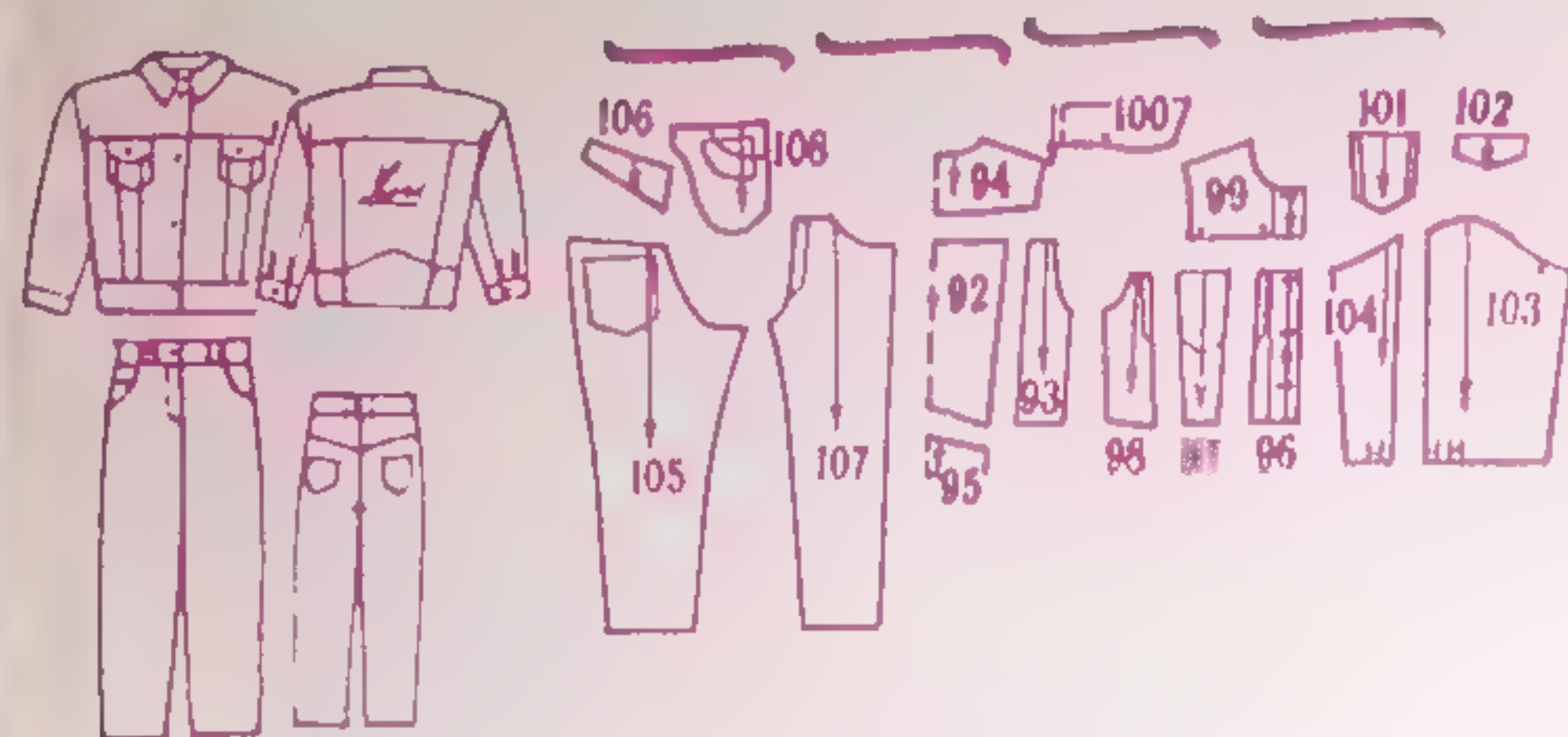


Г 72	Спинка куртки	2
К 73	Полочка	2
Г 74	Погон	4
Ж 75	Воротник	2

К	76	Рукав	2
		Манжета 20,5×4,0 см	4
		Листочка 9,0×3,0 см	2
		Шлевка 8,0×3,0 см	2
		Хлястик 12,0×5,0 см	1
Ж	77	Задняя половинка брюк	2
А	78	Кокетка задней половинки	2
Л	79	Передняя половинка	2
И	80	Бочок-мешковина	2

Д	81	Пояс 60,0×8,0 см	1
Л	82	Шлевка 6,5×7,0 см	4
Б	83	Спинка сорочки	2
		Перед	1
		Рукав	2
		Манжета 35,0×6,0 см	2
		Деталь для окантовывания горловины 40,0×3,0 см	2
			1

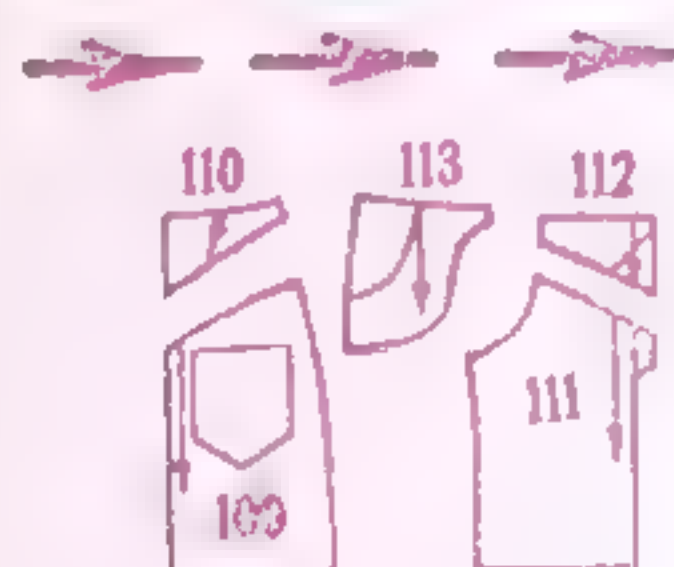
9. КУРТКА И БРЮКИ. 122-60



А	92	Спинка	1
Д	93	Бочок спинки	2
М	94	Кокетка спинки	1
В	95	Нижняя часть спинки	1
З	96	Полочка	2
К	97	Средняя часть полочки	2

Б	98	Бочок полочки	2
И	99	Кокетка полочки	2
К	100	Воротник	2
Г	101	Карман	2
В	102	Клапан (отделка)	2
Г	103	Передняя часть рукава	2+2
М	104	Задняя часть рукава	2
		Манжета 21,0×7,0 см	2
		Пояс 29,0×7,0 см	2
Л	105	Задняя половинка брюк	2
Д	106	Кокетка задней половинки	2
Ж	107	Передняя половинка	2
А	108	Бочок-мешковина (отделка)	2
		Пояс 63,0×7,0 см	2
		Шлевка 5,0×2,5 см (отделка)	1
		Модель рекомендуется сшить из старого джинсового костюма.	6

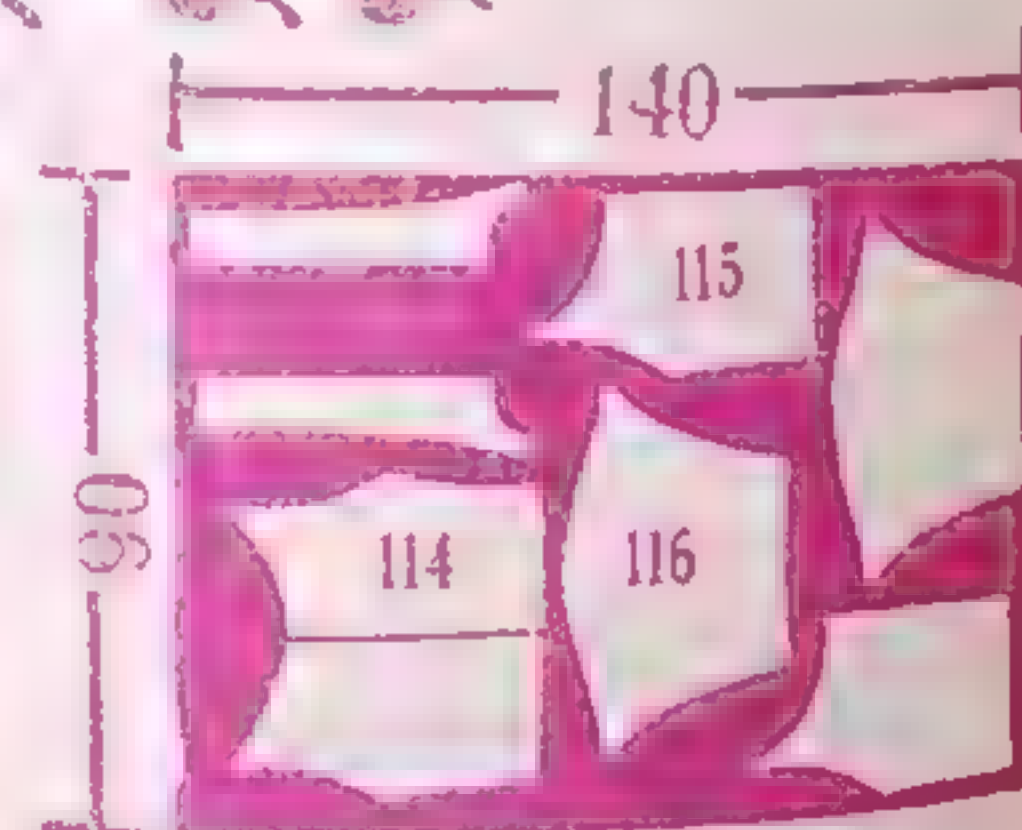
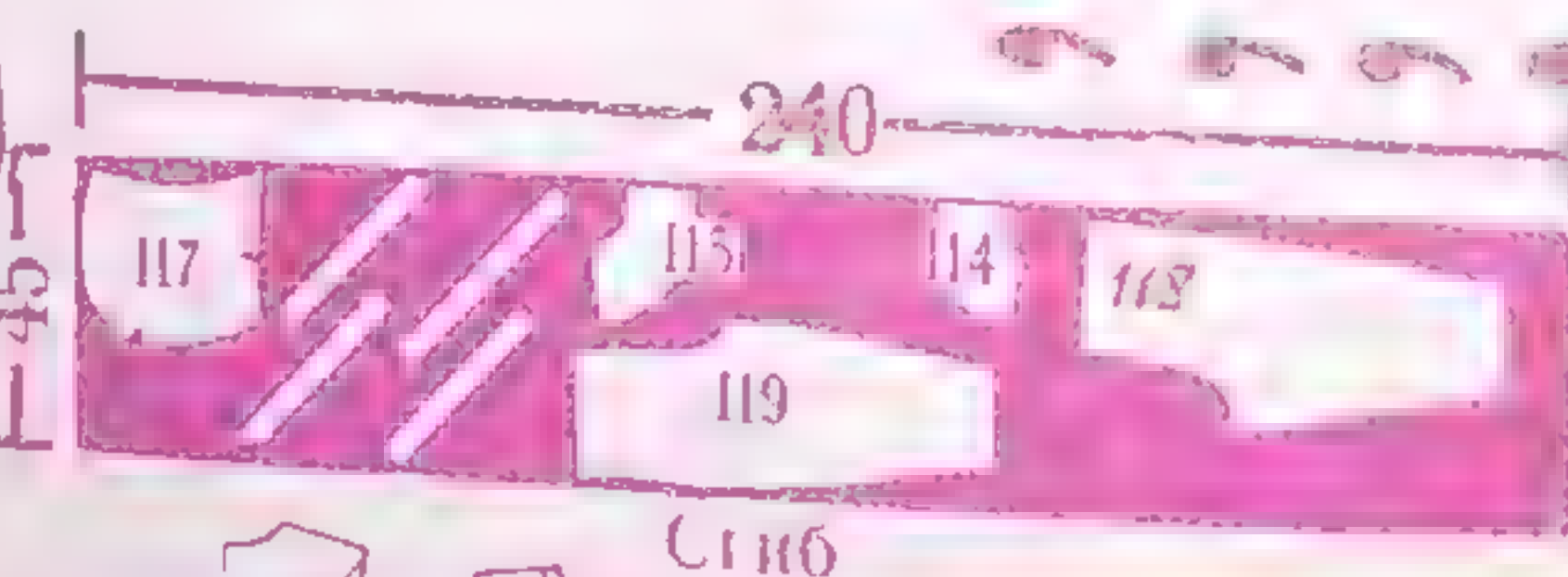
10. ЮБКА. 146-72



Л	109	Заднее полотнище	2
А	110	Кокетка заднего полотнища	2
К	111	Переднее полотнище	2
К	112	Кокетка переднего полотнища	2
В	113	Бочок-мешковина	2
		Модель рекомендуется сшить из старых джинсов.	

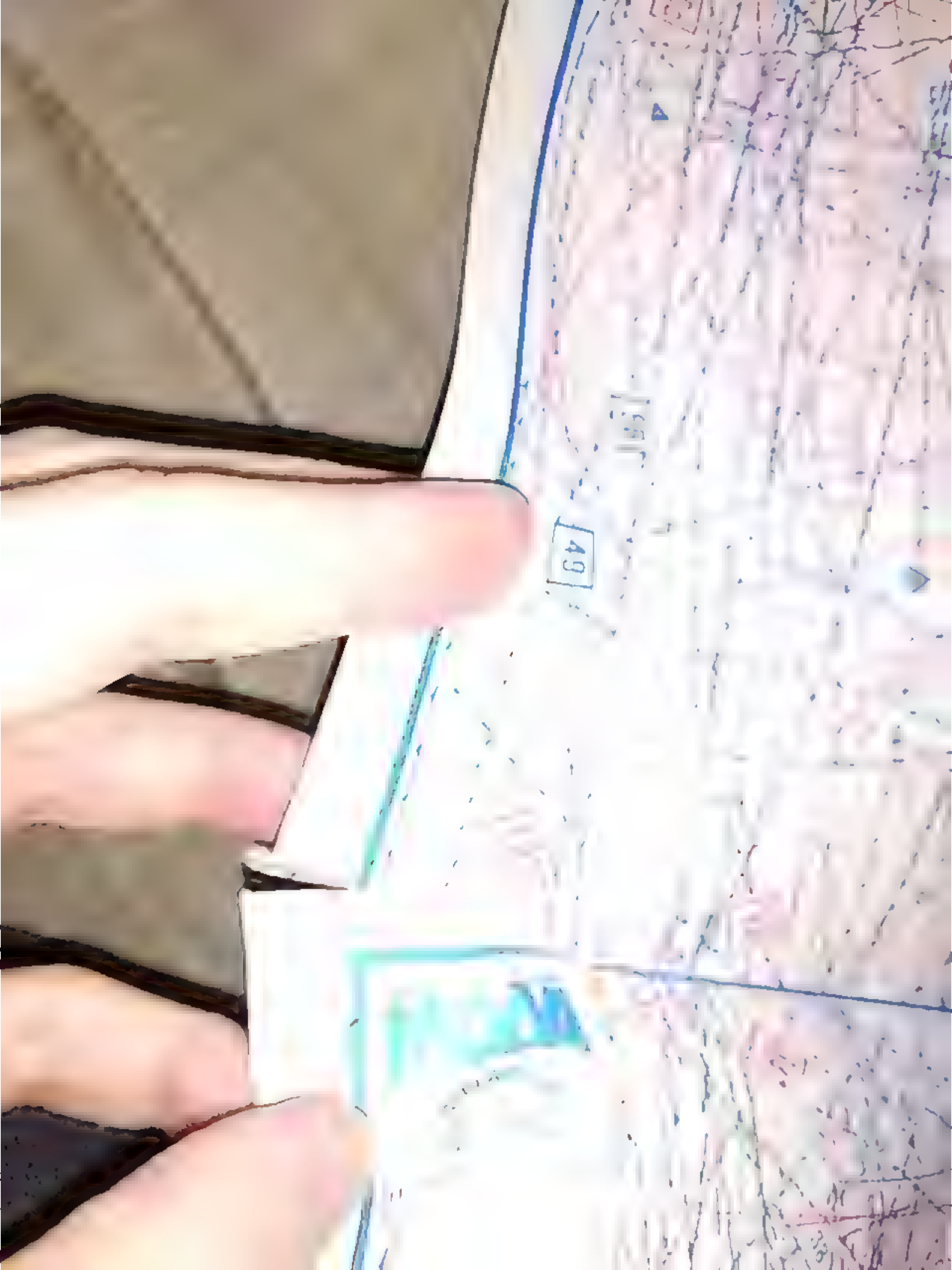
11. БЛУЗОН И БРЮКИ ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 110-56

Расход ткани: на блузон — 1,40 м; на брюки и отделку блузона — 2,40 м при ширине 90 см



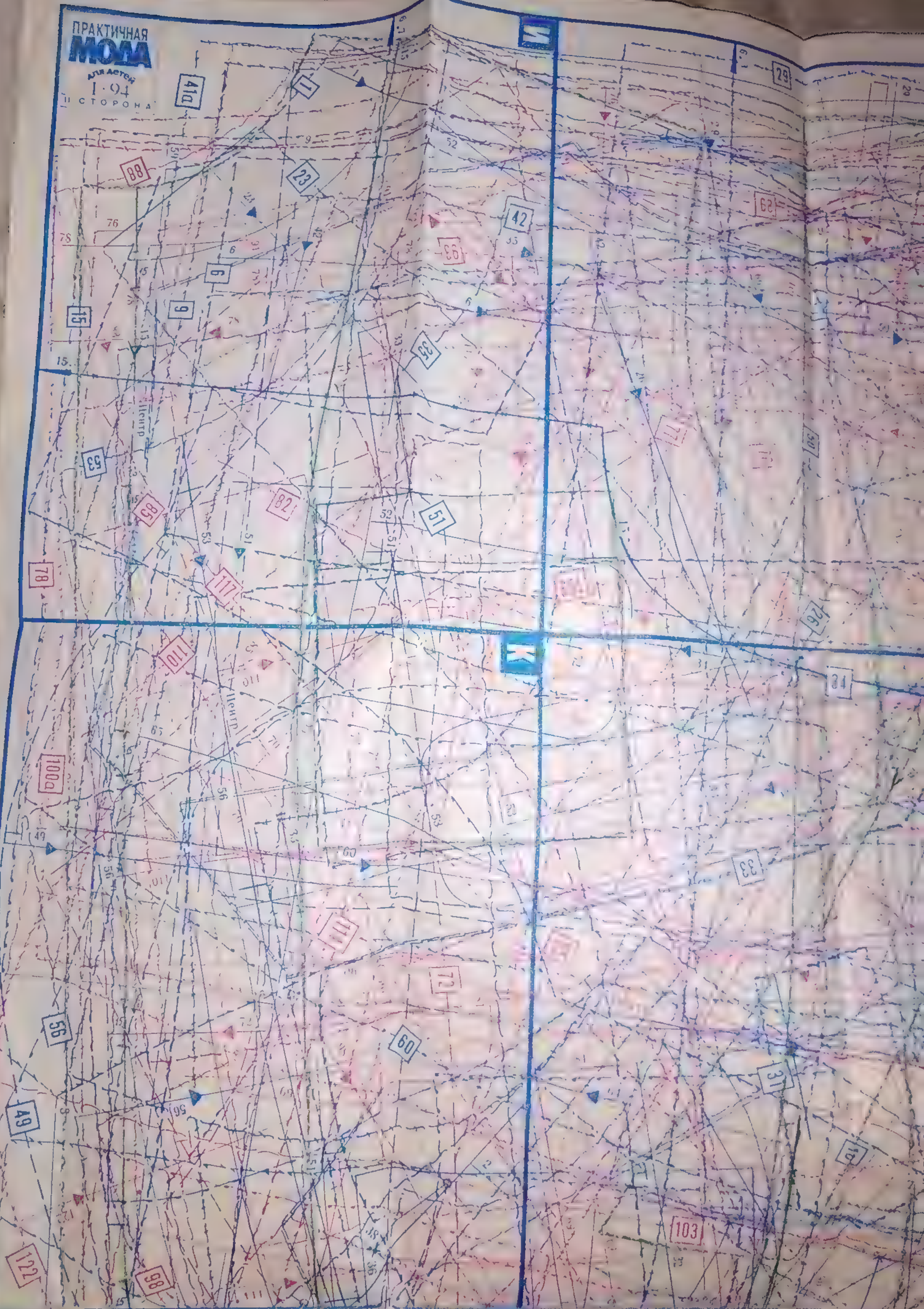
З	114	Спинка	1
Л	115	Полочка	2
В	116	Рукав	2
А	117	Капюшон (отделка)	2
		Кулилка капюшона 57,0×3,5 см (отделка)	2
		Волан полочки 32,0×3,0 см (отделка)	2
		Волан спинки 72,0×3,0 см (отделка)	2

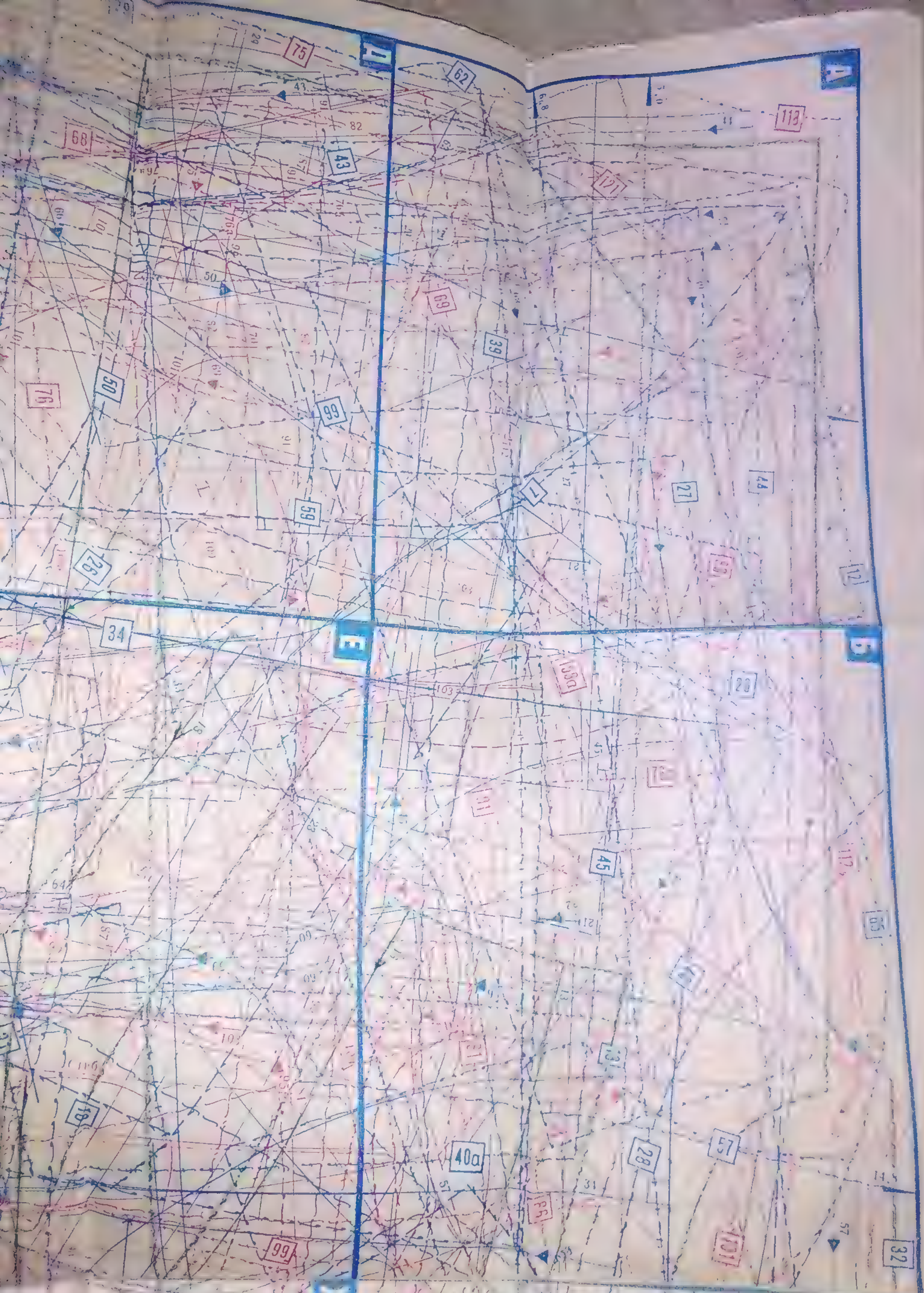
К	118	Манжета 30,0×9,0 см (отделка)	2
В	119	Задняя половинка брюк	2
И	120	Передняя половинка	1+1
		Бочок-мешковина (отделка)	2
		Волан задней половинки 40,0×3,0 см	2
		Волан передней половинки 64,0×3,0 см	2
		Выкройку куртки и брюк перед раскроем разрезать по линиям притачивания воланов. На полочках выполнить аппликации. Брюки по талии на резинке.	1



ПРАКТИЧНАЯ
МОМ

АТЛАС
1:04
II СТОРОНА





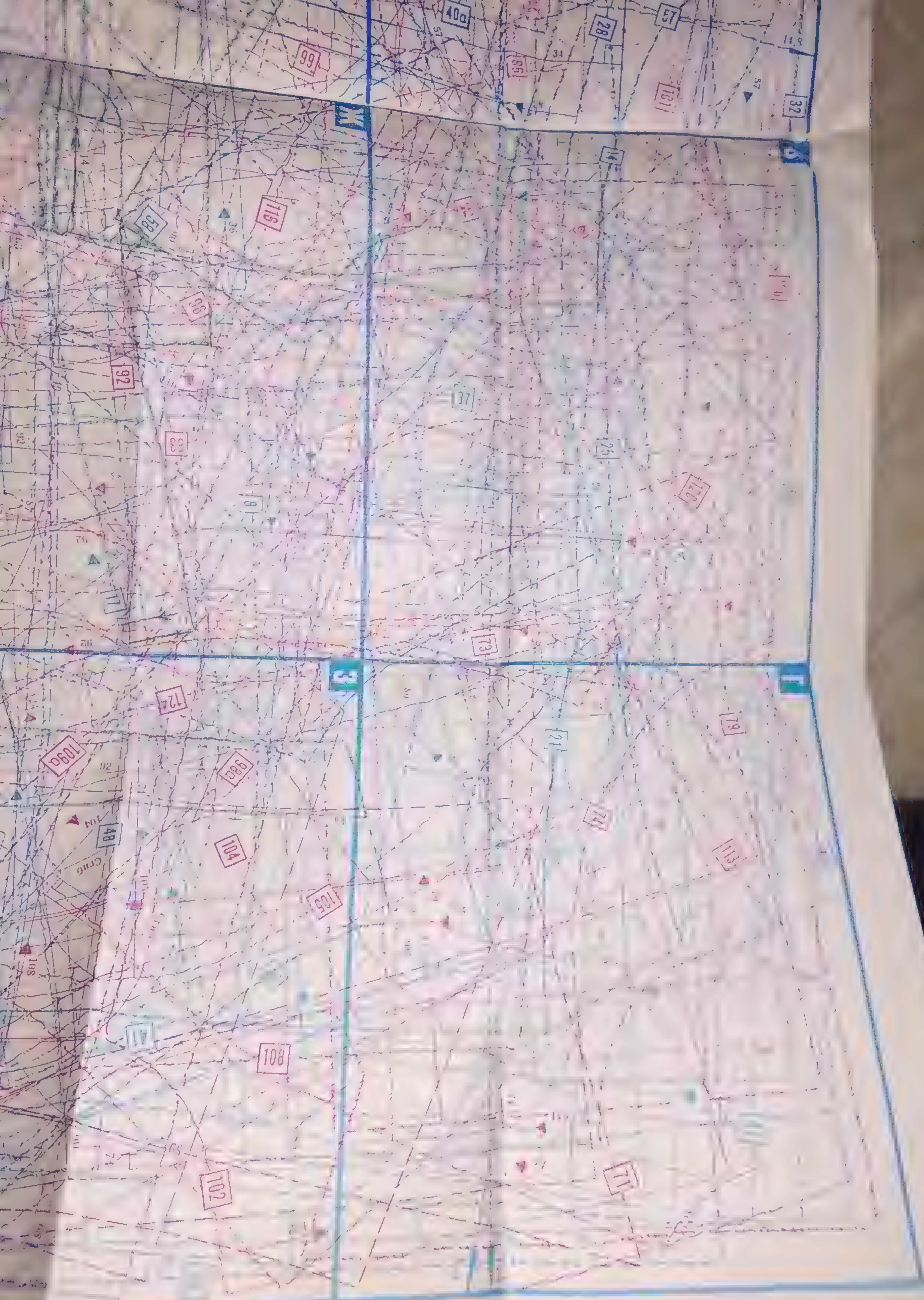
INDIA

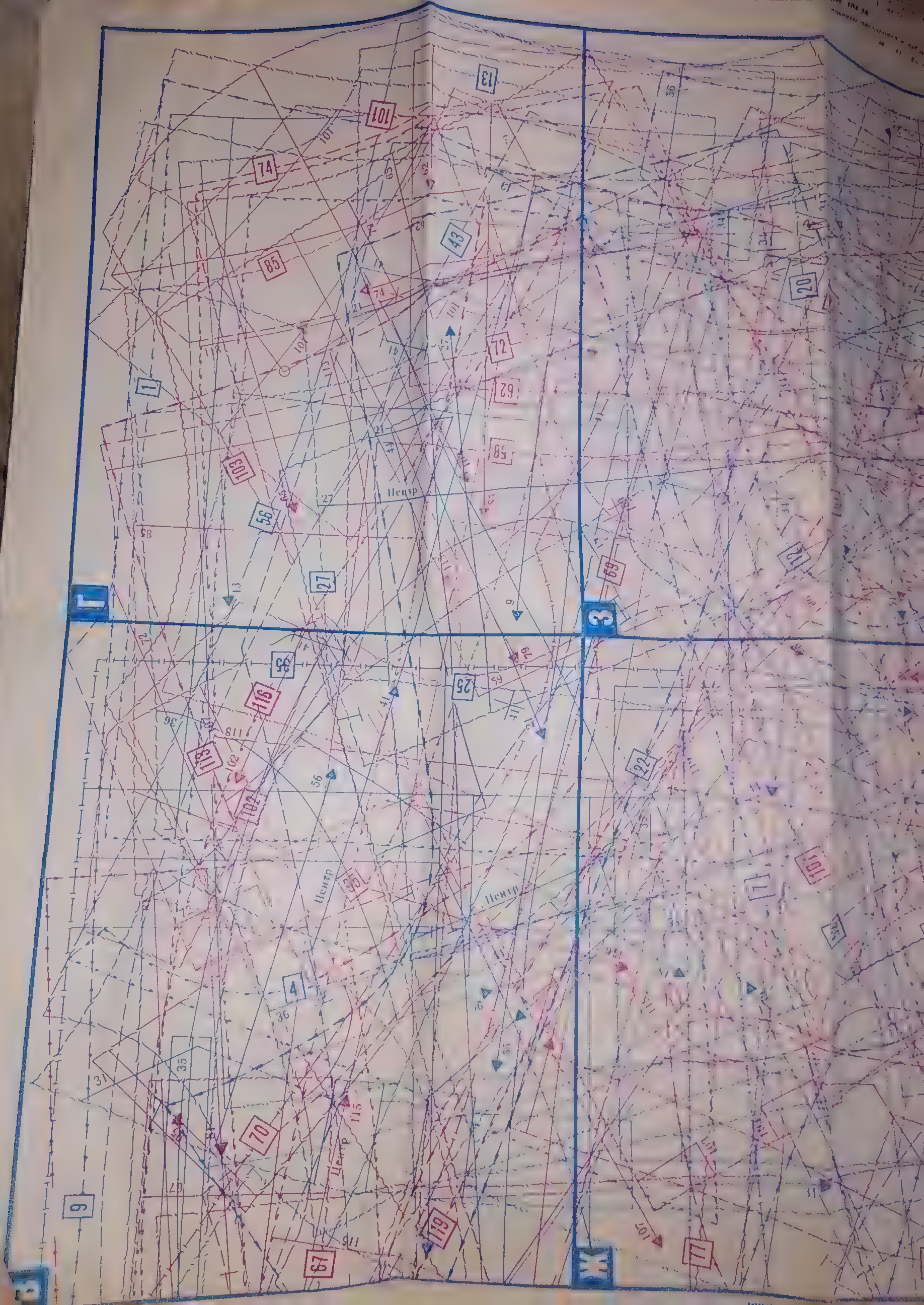
AT 10 ACTON

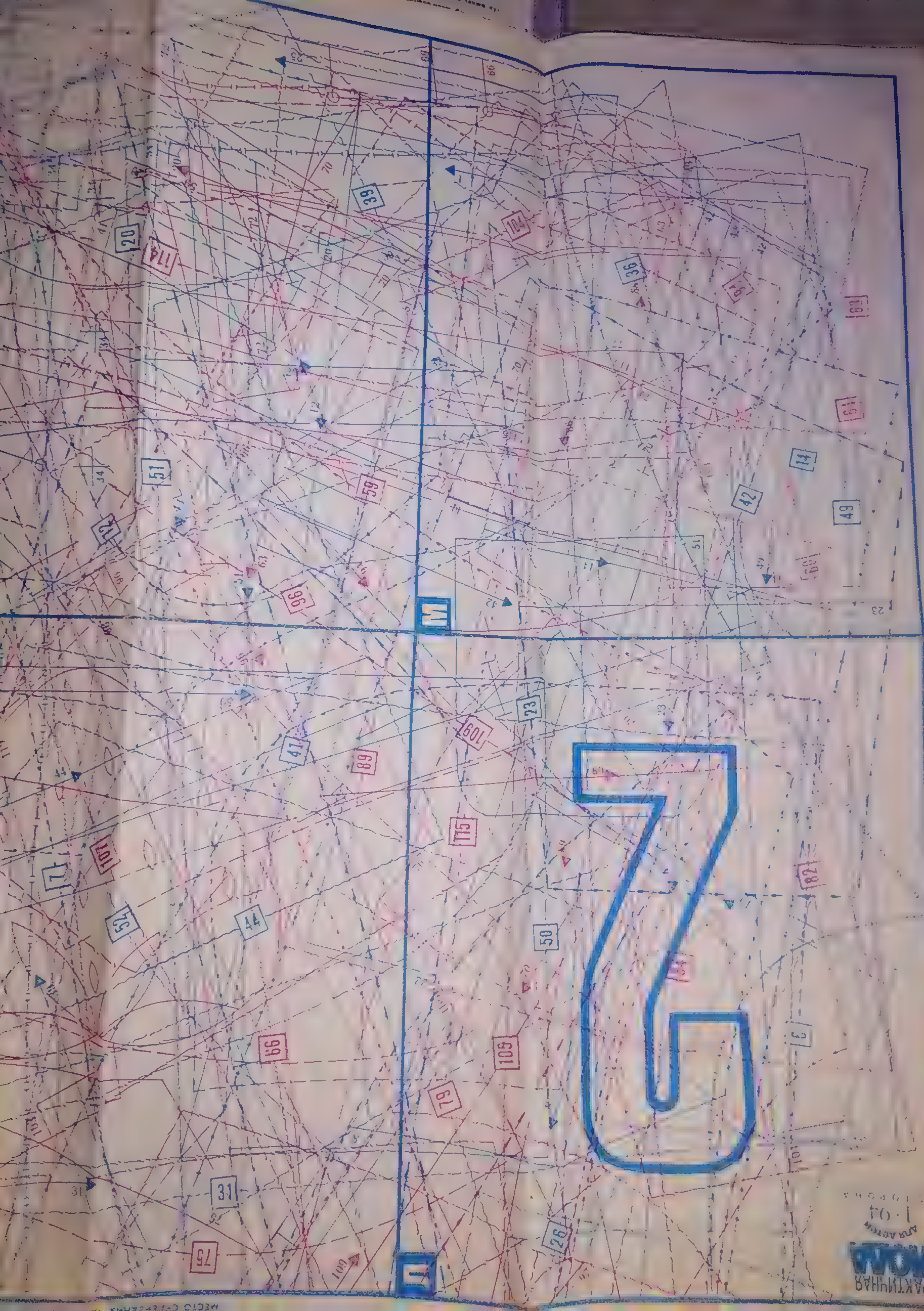
1 04

1010

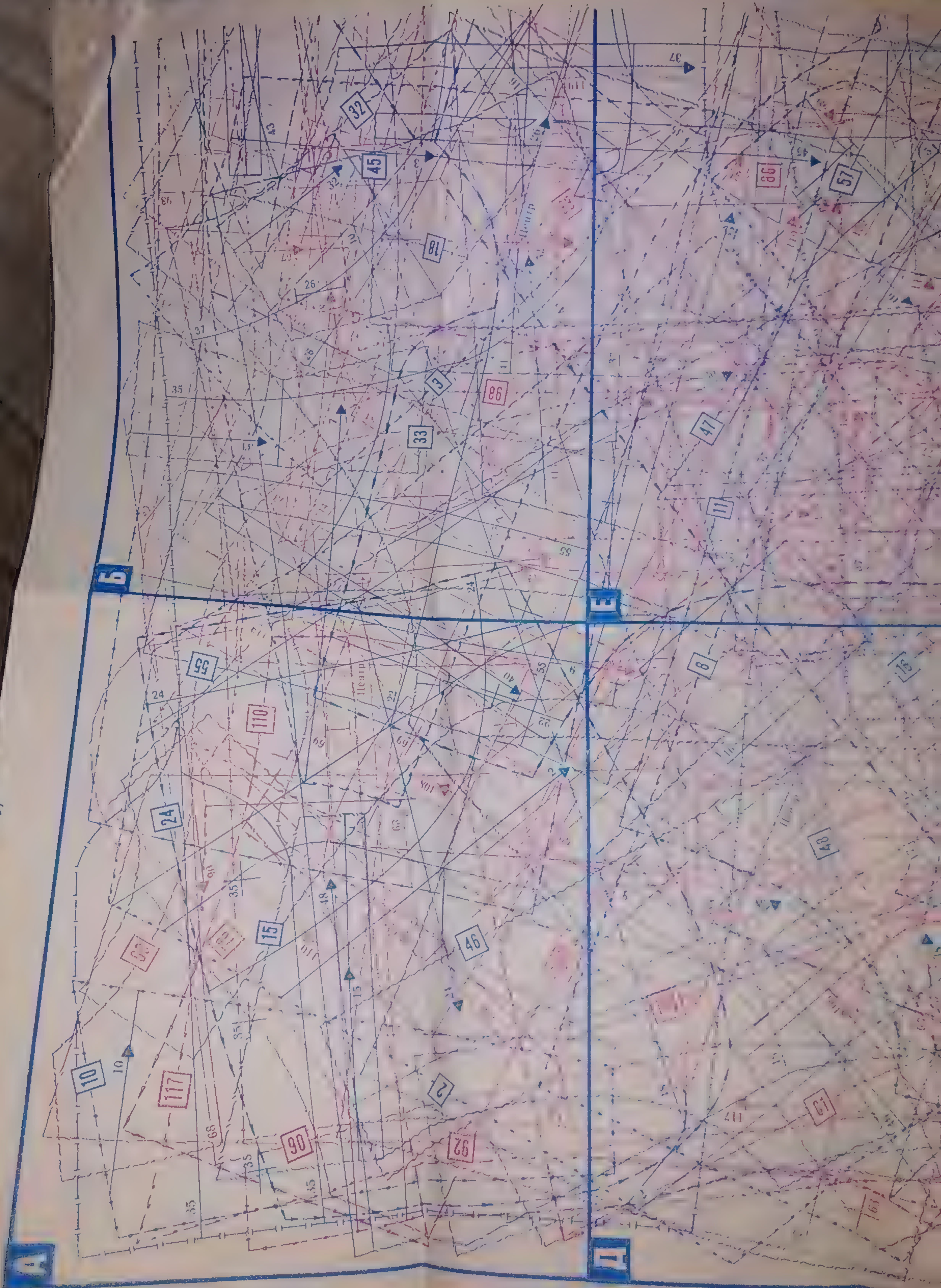


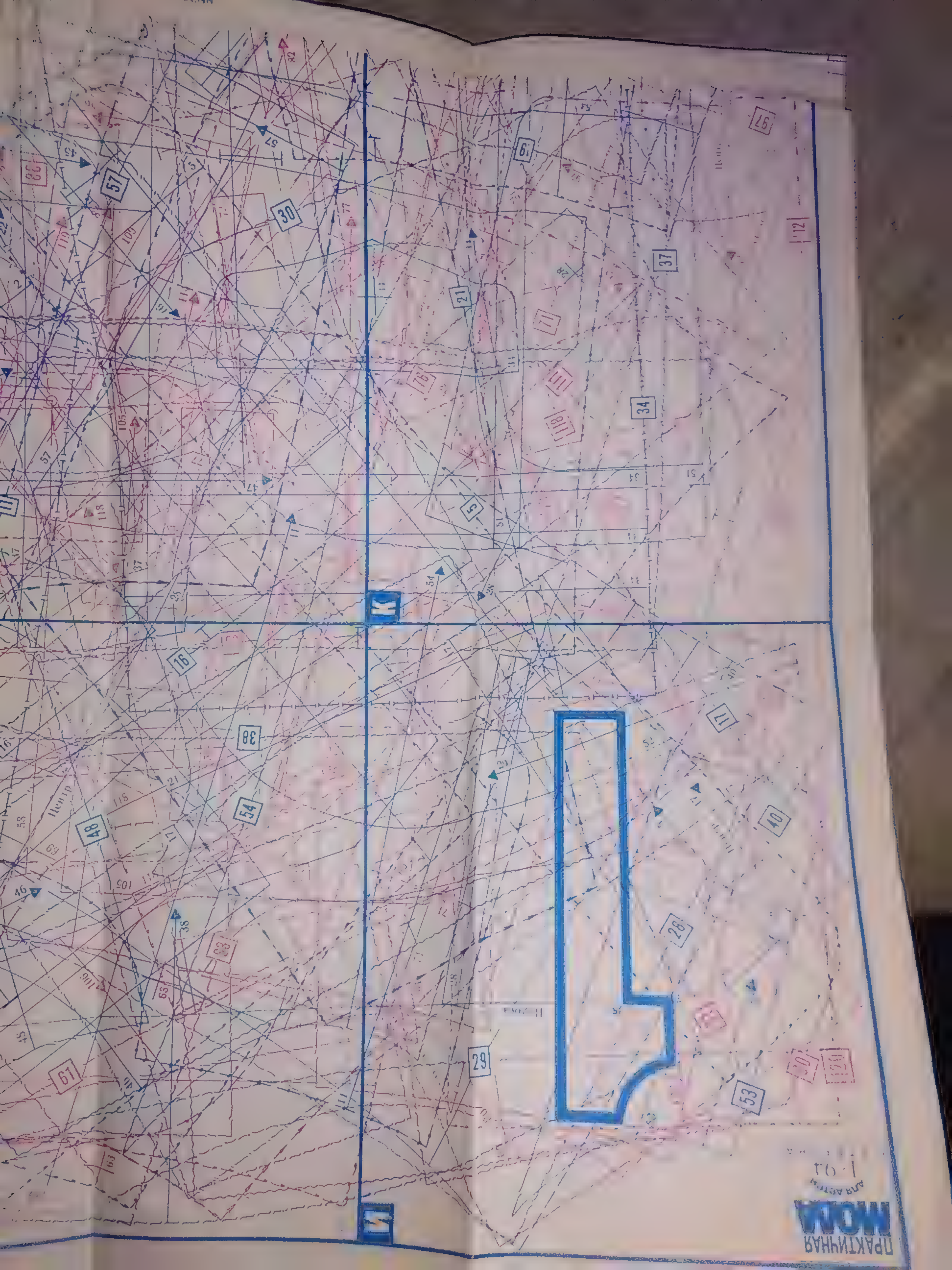






Handwritten notes in the left margin, partially obscured and difficult to read.

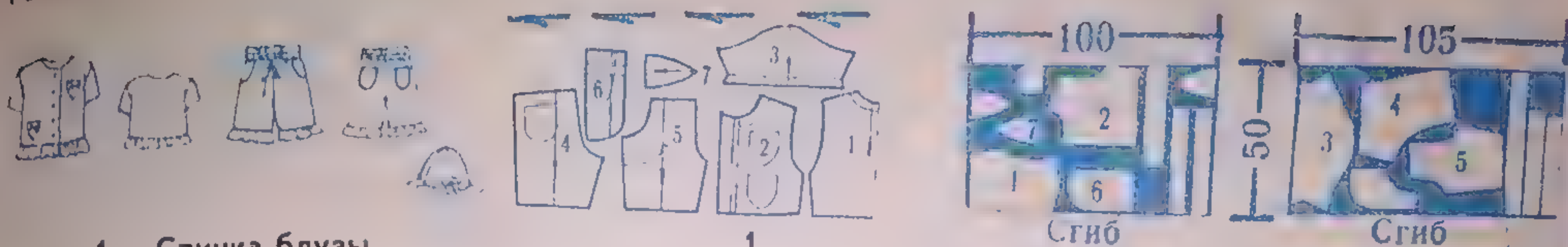




12. БЛУЗА, БЕРМУДЫ И ПАНАМА. 122-60

Расход ткани: полосатой — 1,0 м, в горошек — 1,05 м при ширине 100 см

II сторона



И	1	Спинка блузы	1
З	2	Полочка	2
Л	3	Рукав	2
В	4	Задняя половинка	2
М	5	Передняя половинка	2
И	6	Бочок-мешковина	2
А	7	Клин панамы	6
		Воланы по низу блузы:	
		32,0×5,0 см	2
		60,0×5,0 см	1

		Волан по низу бермудов	2
		70,0×5,0 см	
		Пояс бермудов 67,0×7,0 см	1
		Волан панамы 98,0×5,0 см	1
		Нагрудный и боковой карманы блузы — из гладкокрашенных тканей ярких цветов. В пояс брюк продернуть 2 ряда узкой резинки и между ними — шнур; панاما — также на резинке.	

13. КОМБИНЕЗОН ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 104-56

Для модели можно использовать лоскуты однотонной и набивной ткани, а также купонной.

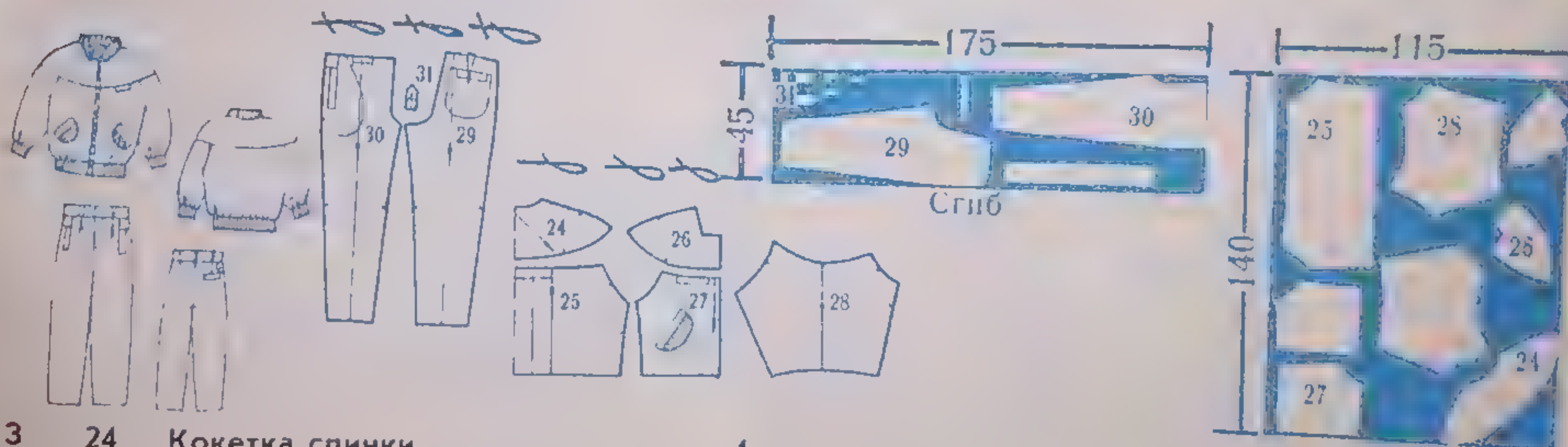


Ж	8	Спинка	2
И	9	Средняя часть задней половинки	2
М	10	Грудка	1

М	11	Боковая часть брюк	2
А	12	Средняя часть передней половинки	2
		Пояс грудки под резинку 105,0×6,0 см	1
		Манжеты брюк 32,0×8,0 см	2
		Оборки: в проймы 55,0×5,0 см	2
		в шов талии 110,0×3,0 см	3
		в боковые части 42,0×8,0 см	6
		Горловину окантовать, застежка сзади на молнию. Пояс грудки в готовом виде 35,0×6,0 см.	

16. КУРТКА И БРЮКИ. 140-68

Расход ткани: на куртку — основной — 1,15 м, отделочной (трикотаж) — 0,30 м при ширине 140 см; на брюки — 1,75 м при ширине 90 см

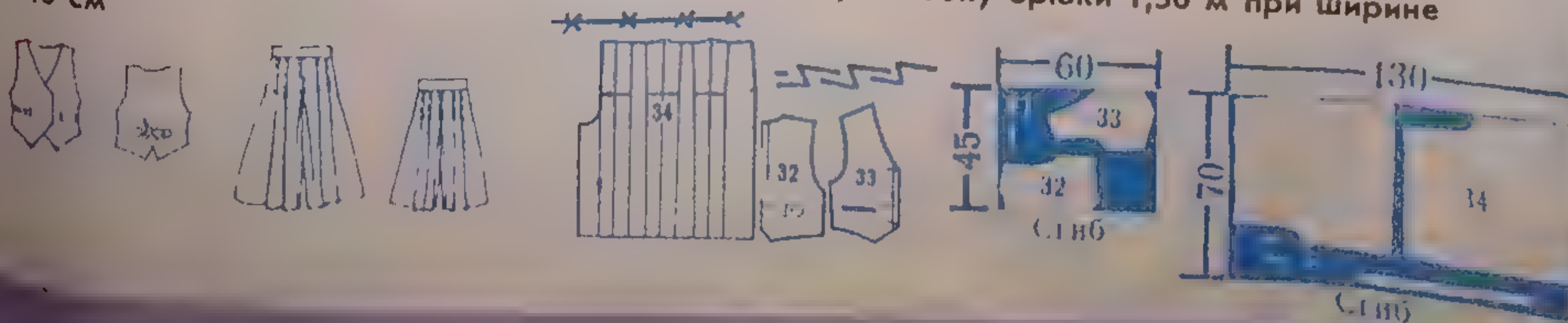


З	24	Кокетка спинки	1
В	25	Спинка	1
Д	26	Кокетка полочки	2
А	27	Полочка	2
Б	28	Рукав	2
		Пояс куртки (трикотаж) 84,0×12,0 см	1

		Манжета 15,0×12,0 см (трикотаж)	2
		Воротник 32,0×12,0 см (трикотаж)	1
Д	29	Задняя половинка брюк	2
З	30	Передняя половинка	2
Е	31	Пата отделочная	4
		Пояс брюк 59,0×7,0 см	1
		Шлевка 5,0×2,0 см	5

17. ЖИЛЕТ И ЮБКА-БРЮКИ. 140-68

Расход ткани: на жилет — 0,60 м при ширине 90 см; на юбку-брюки 1,30 м при ширине 140 см



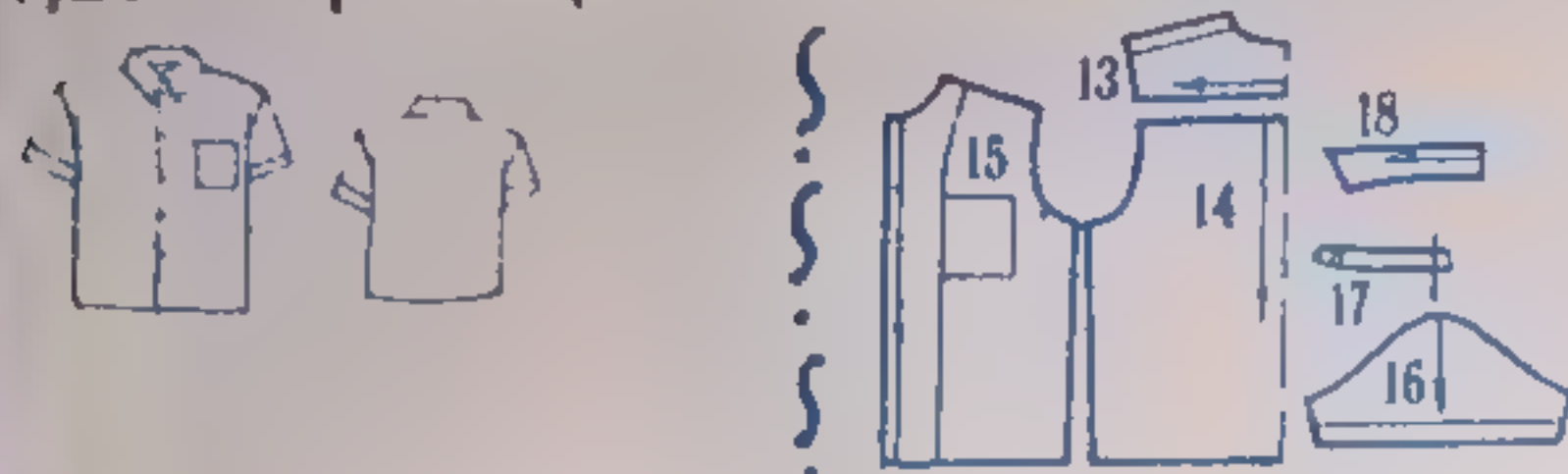
- Б 32 Спинка жилета
Е 33 Полочка
Е 34 Переднее и заднее

- 1 полотнища юбки
2 Пояс 65,5×6,0 см
Шлевка 5,5×2,0 см

2+2
1
8

14. СОРОЧКА ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 122-64

Расход ткани указан для двух моделей — 14 и 15: 1-я набивка — 2,15 м; 2-я набивка — 1,20 м при ширине 110 см

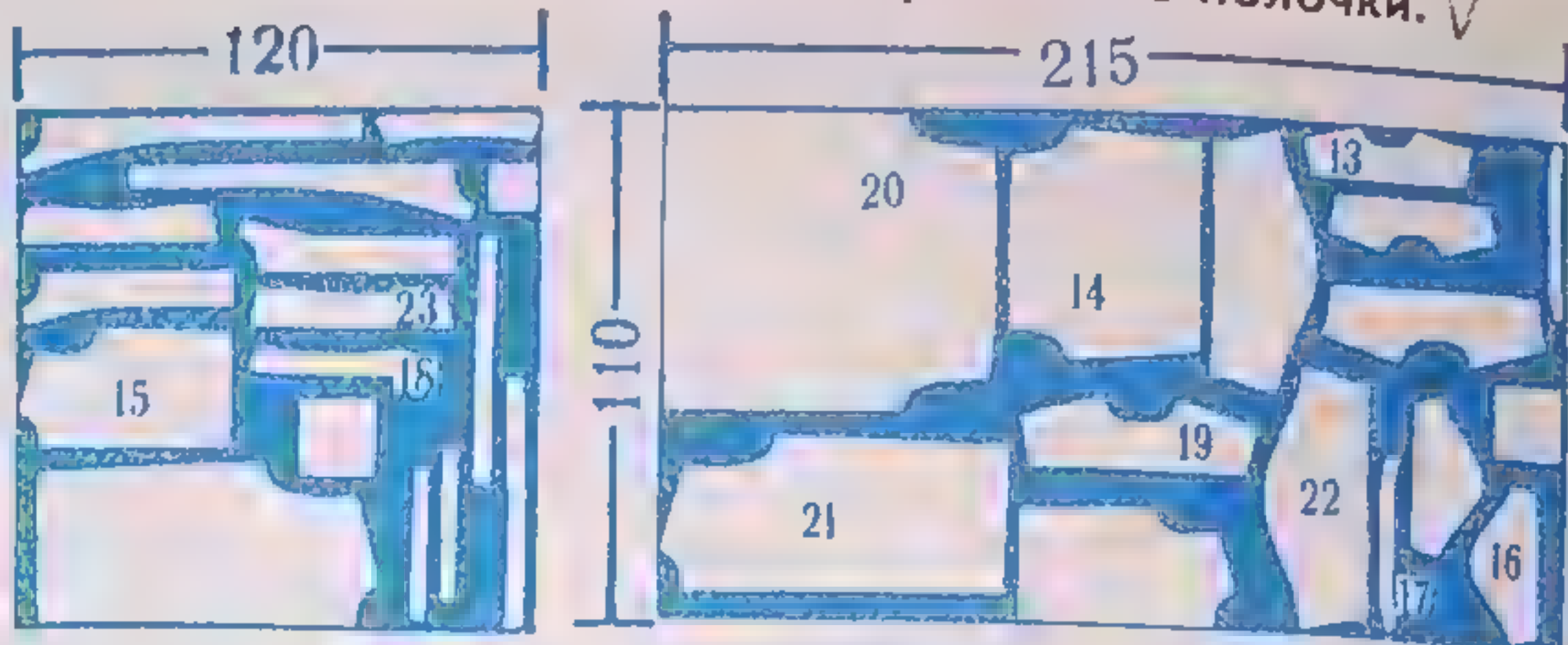


- Б 13 Кокетка спинки
В 14 Спинка

2
1

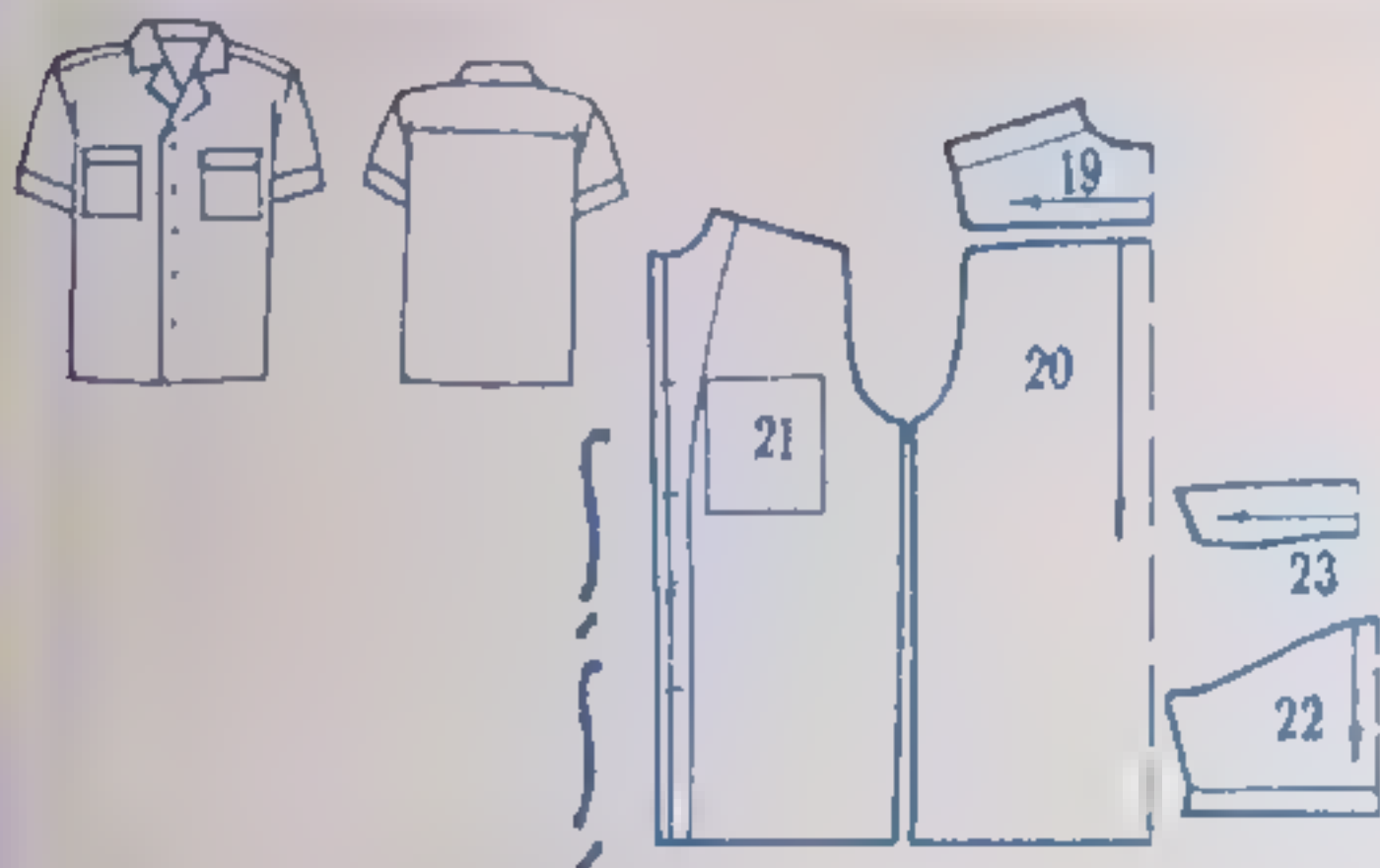
- И 15 Полочка
З 16 Рукав
Ж 17 Стойка
Е 18 Воротник
Карман и подборт переснять с полочки.

1+1
2
2
2



15. МУЖСКАЯ СОРОЧКА. 176-104-94

Расход ткани см. в модели 14.



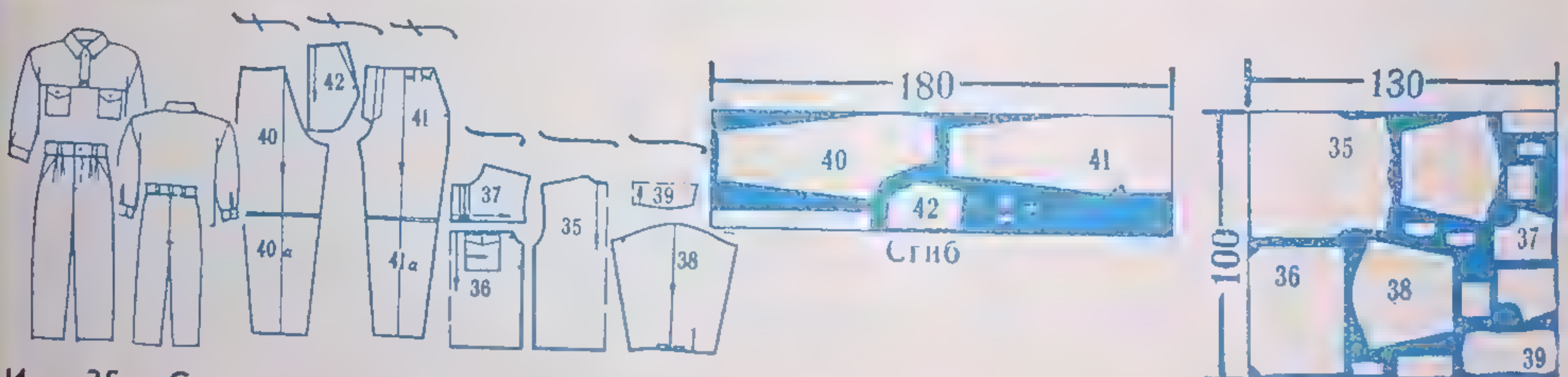
- М 19 Кокетка спинки
Б 20 Спинка
Г 21 Полочка
Л 22 Рукав
И 23 Воротник

2
1
1+1
2
2

Карман и подборт переснять с полочки.

18. БЛУЗКА И БРЮКИ. 140-68

Расход ткани: на блузку — 1,30 м при ширине 100 см; на брюки — 1,80 м при ширине 90 см

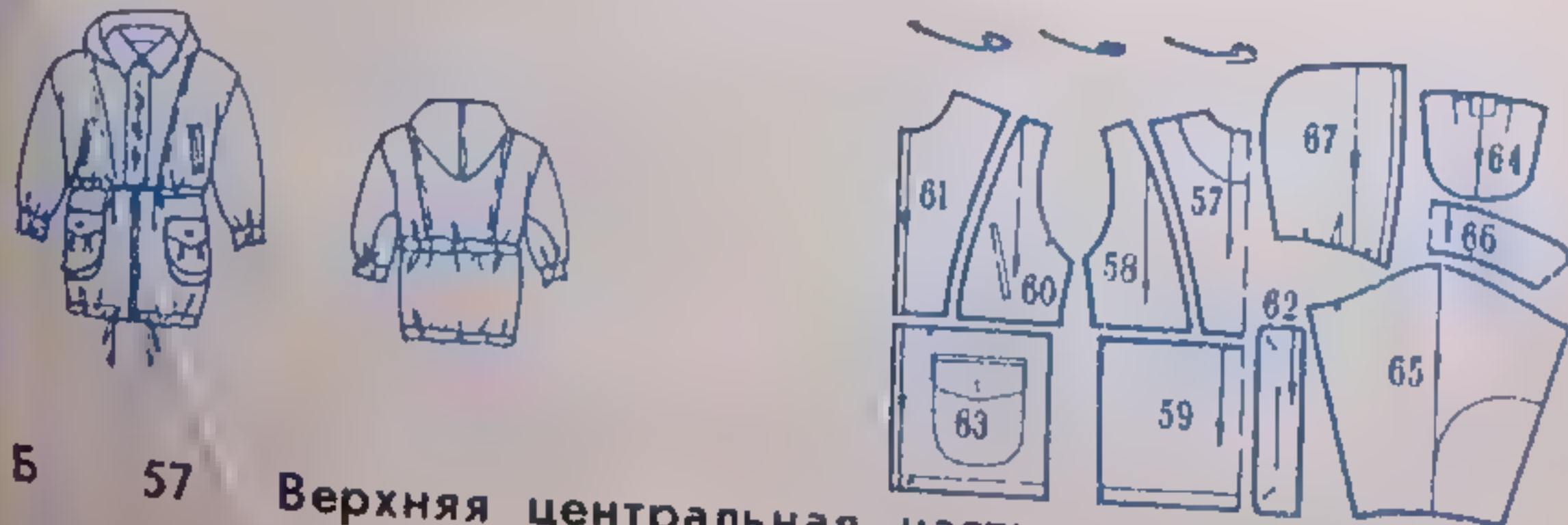


- И 35 Спинка
Ж 36 Перед
В 37 Кокетка переда
Г 38 Рукав
А 39 Воротник
Манжета 22,0×8,0 см

- 1 Б 40 }
1 Б 40а } Задняя половинка брюк 2
2 З 41 }
2 И 41а } Передняя половинка 2
1 И 42 Бочок-мешковина 2
2 И 42 Пояс брюк 62,0×6,0 см 1
Шлевка 5,0×2,0 см 5

20. ПАРКА ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 140-68

Расход ткани: 2,10 м при ширине 140 см



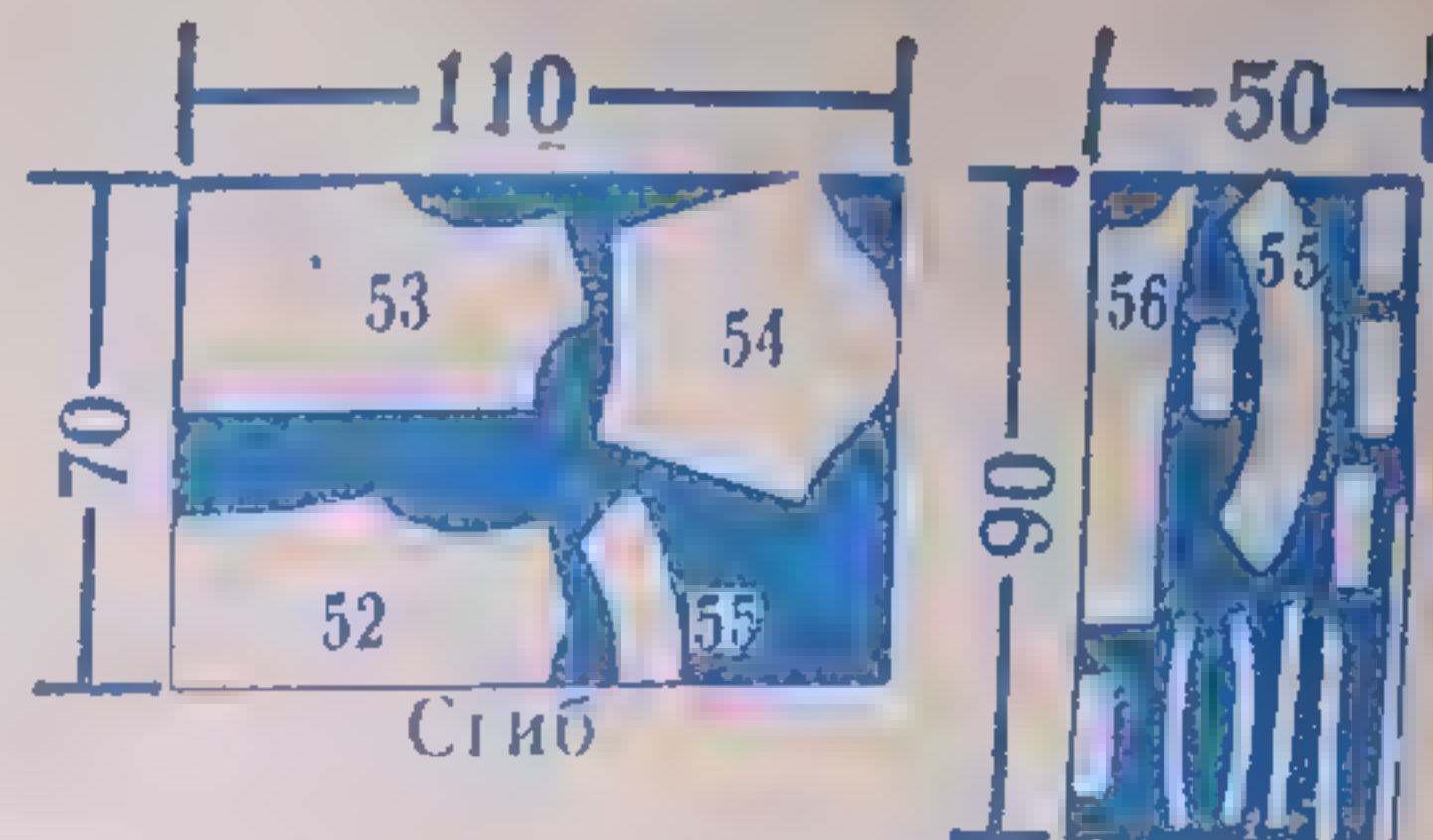
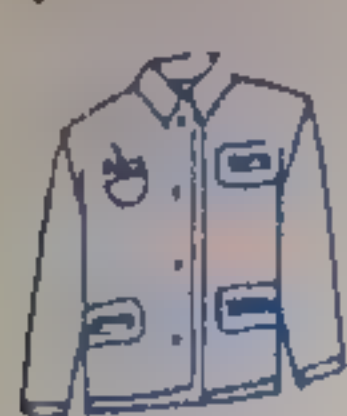
- Б 57 Верхняя центральная часть спинки
Ж 58 Боковая часть спинки
Д 59 Нижняя часть спинки
К 60 Боковая часть полочки
Л 61 Верхняя передняя часть полочки
А 62 Пластрон
В 63 Нижняя часть полочки

- 1 Ж 64 Накладной карман 2
2 Б 65 Рукав 2
2 Д 66 Воротник 2
2 М 67 Капюшон 4
Манжета 27,0×9,0 см 2
Кулиска в шов талии 97,0×4,0 см 1

На пластроне — вышивка.

19. КУРТКА ДЛЯ ДЕВОЧКИ. 140-68

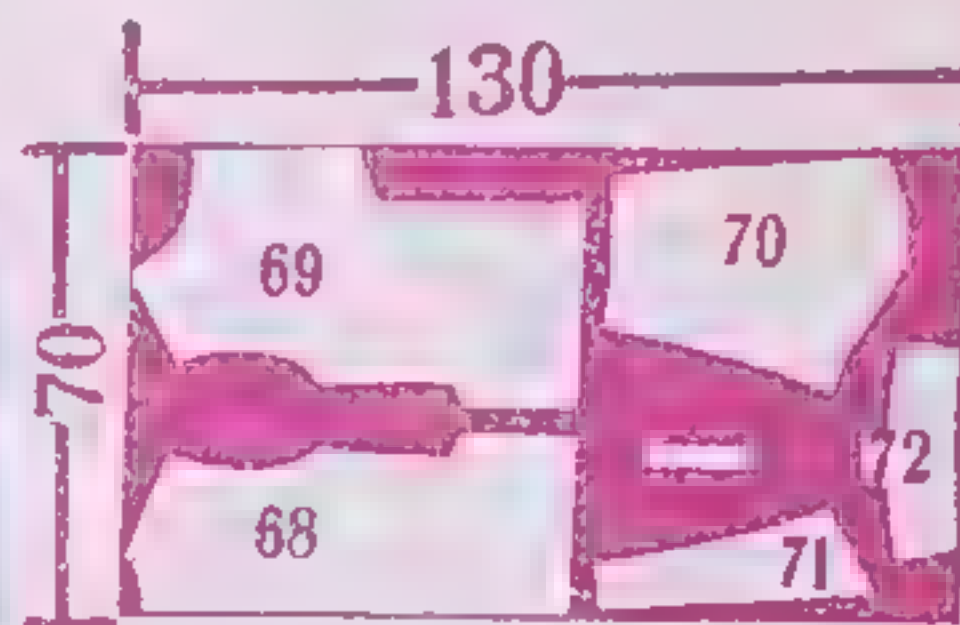
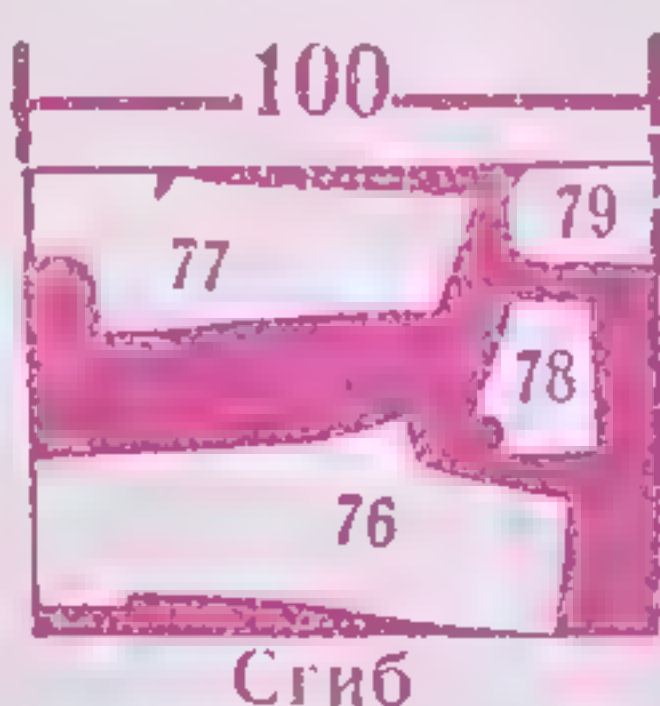
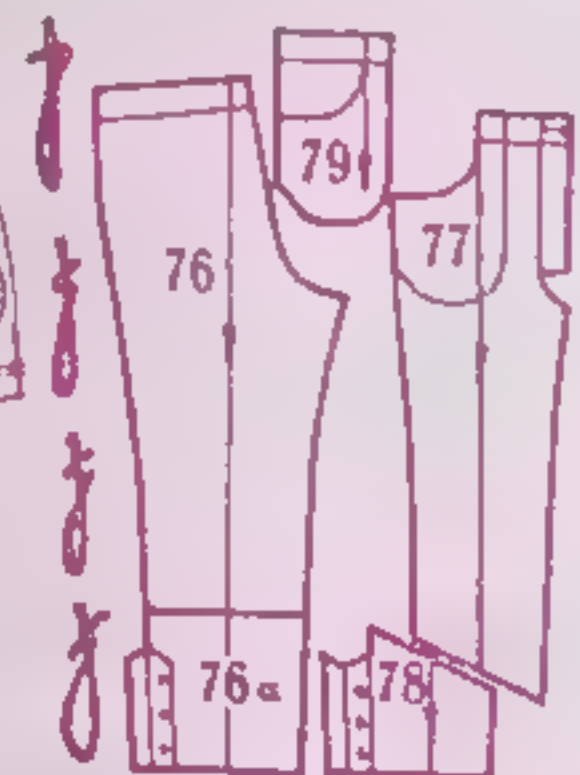
Расход ткани: основной — 1,10 м при ширине 140 см, отделочной — 0,50 м при ширине 90 см



М	52	Спинка	1	
И	53	Полочка	2	Спинку, полочки, рукава простегать с ватином.
М	54	Рукав	2	Хлястик, бейки, верхний воротник, отделки
Л	55	Воротник	1+1	карманов выполнить из вельвета. Карманы на
К	56	Подборт с бейкой (отделка)	2	молниях.

21. КУРТКА И БРЮКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 134-68

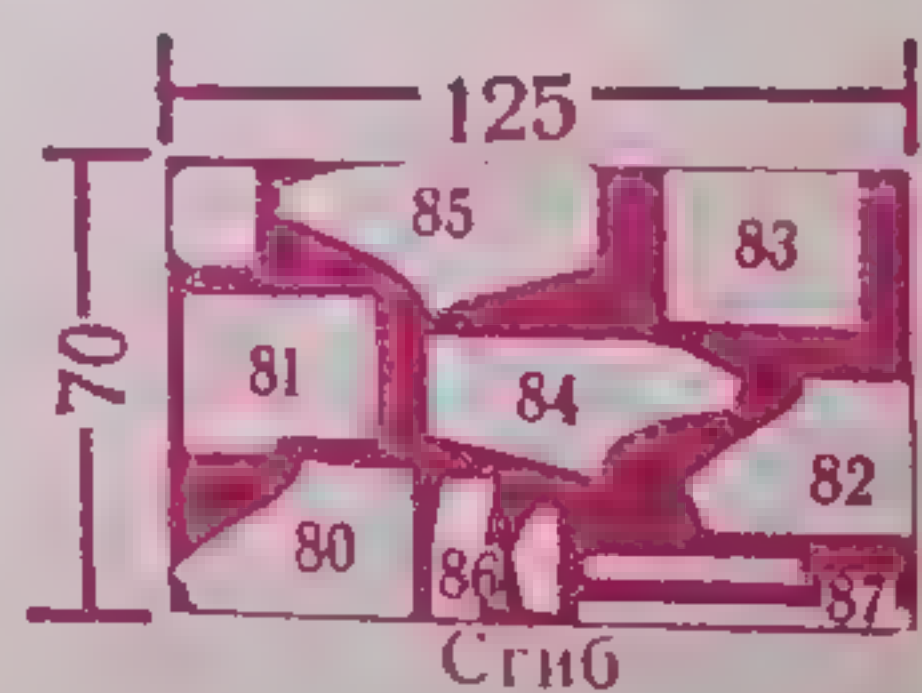
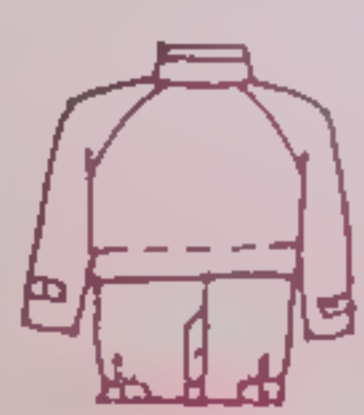
Расход ткани: на куртку — основной — 1,30 м, отделочной — 0,50 м; на брюки — 1,0 м при ширине 140 см



Д	68	Спинка	1	
А	69	Полочка	2	
А	70	Верхняя часть рукава	2	
Г	71	Локтевая часть рукава	2	
К	72	Манжета-отворот	2+2	
В	73	Отлетная кокетка спинки (отделка)	1	
Г	74	Отлетная кокетка полочки (отделка)	2	
Д	75	Воротник (трикотаж)	1	
Д	76	Задняя половинка брюк	2	
Б	76а		2	
Д	77	Передняя половинка	2	
И	78	Нижняя часть передней половинки	2	
Г	79	Бочок-мешковина	2	

22. КУРТКА ДЛЯ МАЛЬЧИКА. 110-56

Расход ткани: основной — 1,25 м, отделочной — 0,55 м при ширине 140 см

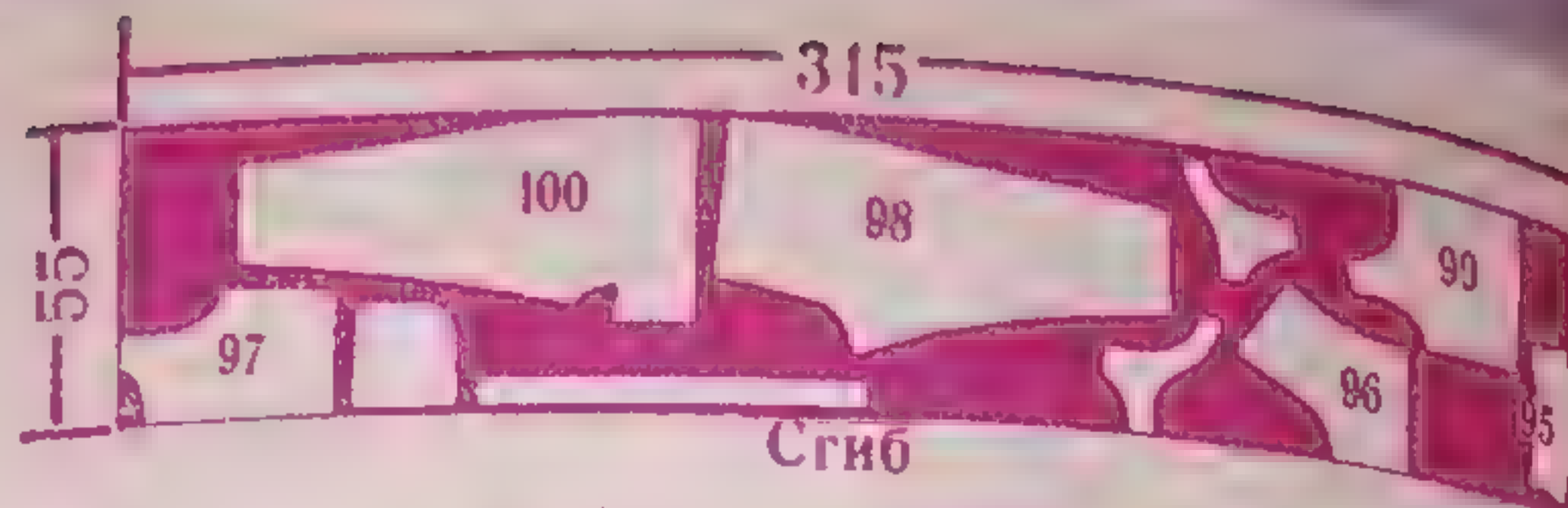
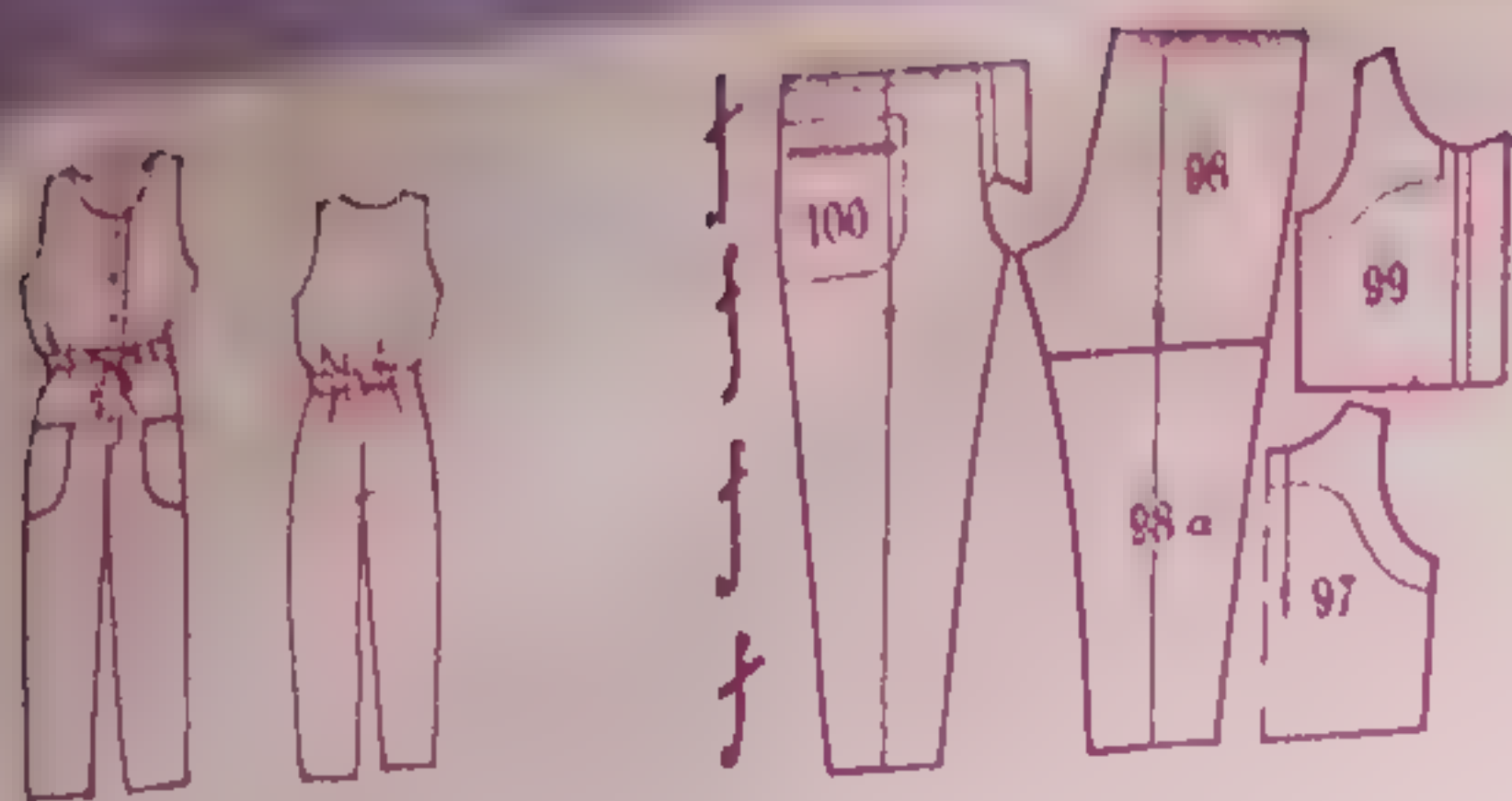


Л	80	Верхняя часть спинки	2	
Б	81	Нижняя часть спинки	2	
И	82	Верхняя часть полочки	2	
Ж	83	Нижняя часть полочки	2	
Л	84	Задняя часть рукава	2	
И	85	Передняя часть рукава	2	
Б	86	Стойка	1+1	
Ж	87	Планка-пластрон	1+1	
		Хлястик рукава 35,0×3,0 см	2+2	
		Карман и клапан переснять с полочки. Подборта, парные детали стойки, пластрона, хлястиков и карманов выкроить из отделочной ткани.		

23. ПАРКА И ПОЛУКОМБИНЕЗОН. 152-76

Расход ткани: однотонной — 2,80 м при ширине 130 см, клетчатой — 3,15 м при ширине 110 см



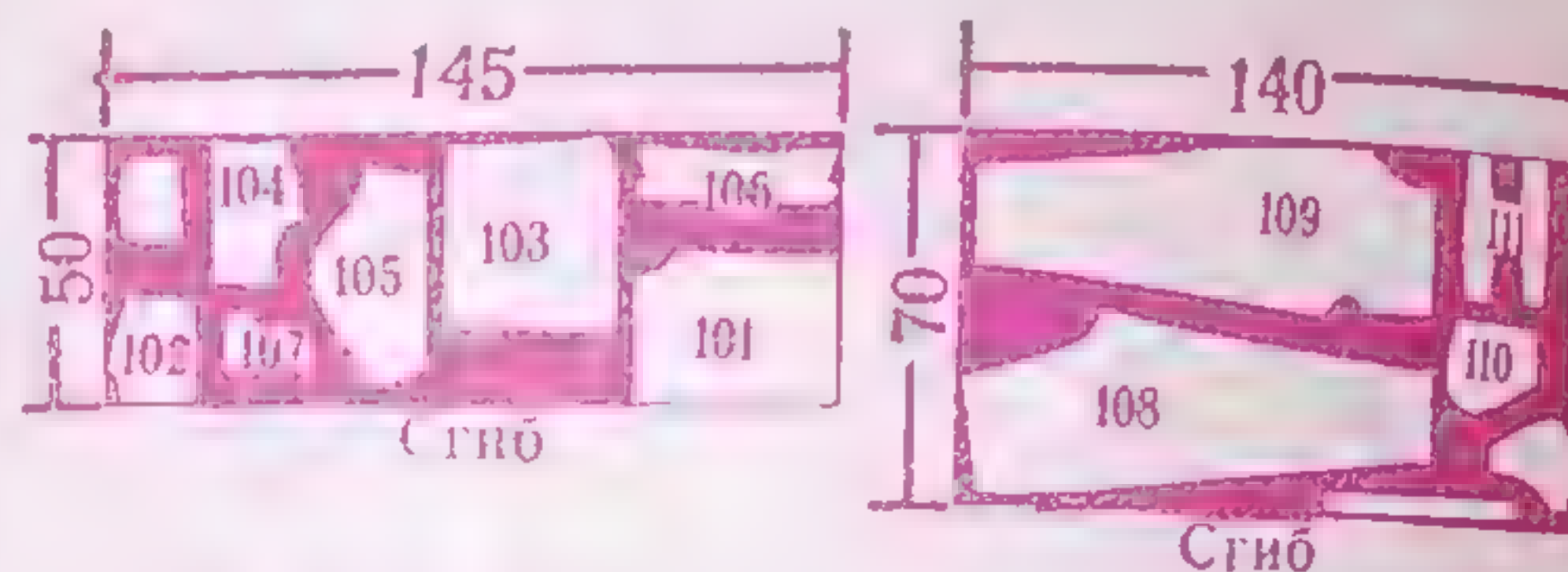
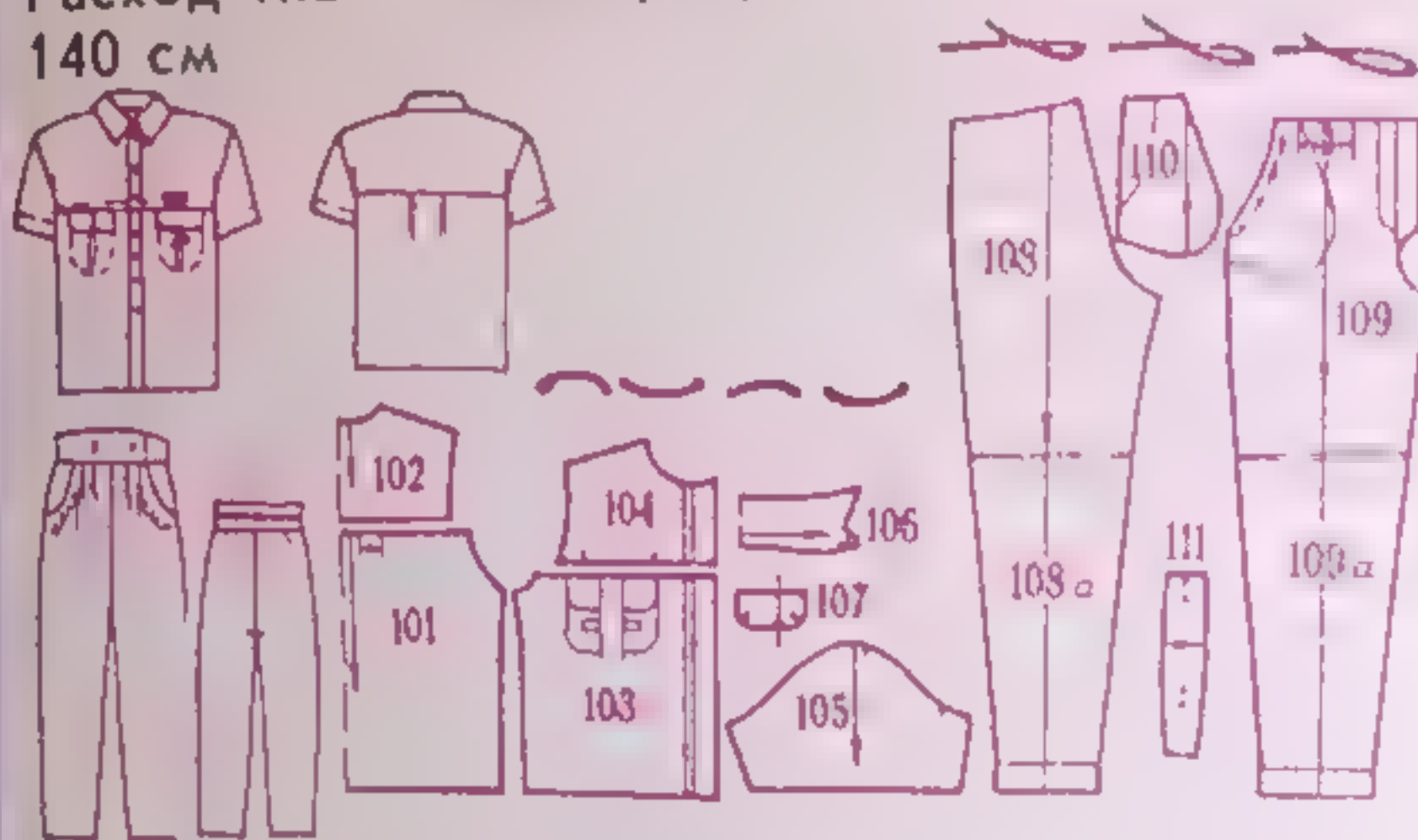


И	88	Центральная часть спинки парки
А	39	Бочок спинки
Л	90	Верхняя часть полочки
Б	91	Нижняя часть полочки
Ж	92	Карман
И	93	Верхняя часть рукава
В	94	Локтевая часть рукава

	Е	95	Манжета-отворот	
	Ж	96	Воротник	2+2
			Кулиска спинки 56,0×16,0 см	1+1
			Кулиска полочки 30,0×16,0 см	1
1	М	97	Спинка полукомбинезона	2
2	К	98	Задняя половинка брюк	1
2	З	98а		2
2	Е	99	Полочка полукомбинезона	2
2	В	100	Передняя половинка брюк	2
2			Кулиска в шов талии	2
2			78,0×4,0 см	1

24. БЛУЗКА И БРЮКИ. 158-76

Расход ткани: на блузку — 1,45 м при ширине 100 см; на брюки — 1,40 м при ширине 140 см

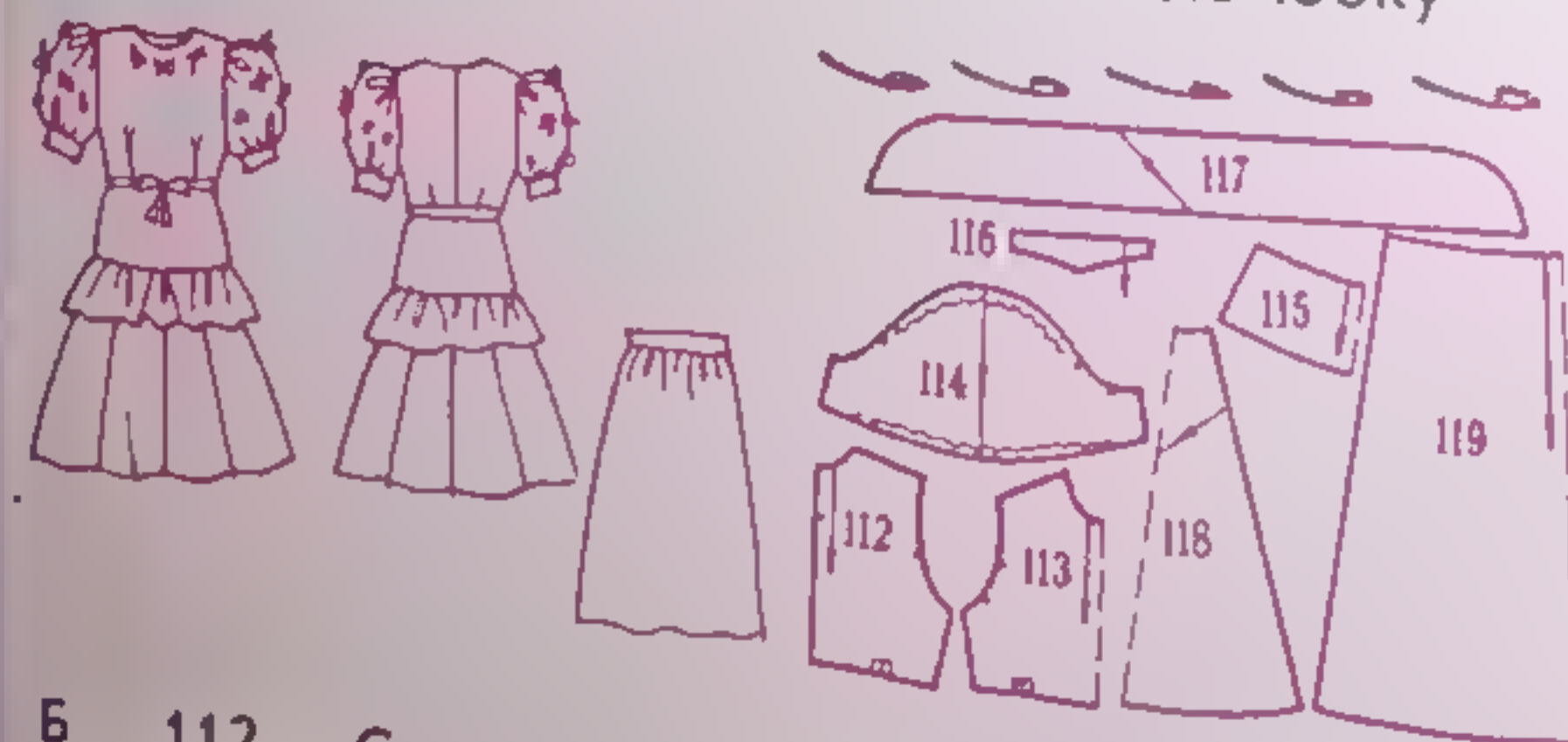


Б	101	Спинка
З	102	Кокетка спинки
Е	103	Полочка
З	104	Кокетка полочки
З	105	Рукав
Л	106	Воротник

М	107	Клапан	4
З	108	Задняя половинка брюк	2
Б	108а	Передняя половинка	2
Д	109	Бочок-мешковина	2
З	109а	Передняя часть полупояса	2+2
К	110	Задняя часть пояса 46,0×9,0 см	1
М	111	По краю кармана — вышивка или тесьма.	

25. ПЛАТЬЕ НАРЯДНОЕ. 134-68

Для изготовления платья используются различные ткани: искусственный шелк, капрон или нейлон, кружево, на нижнюю юбку — бязь.

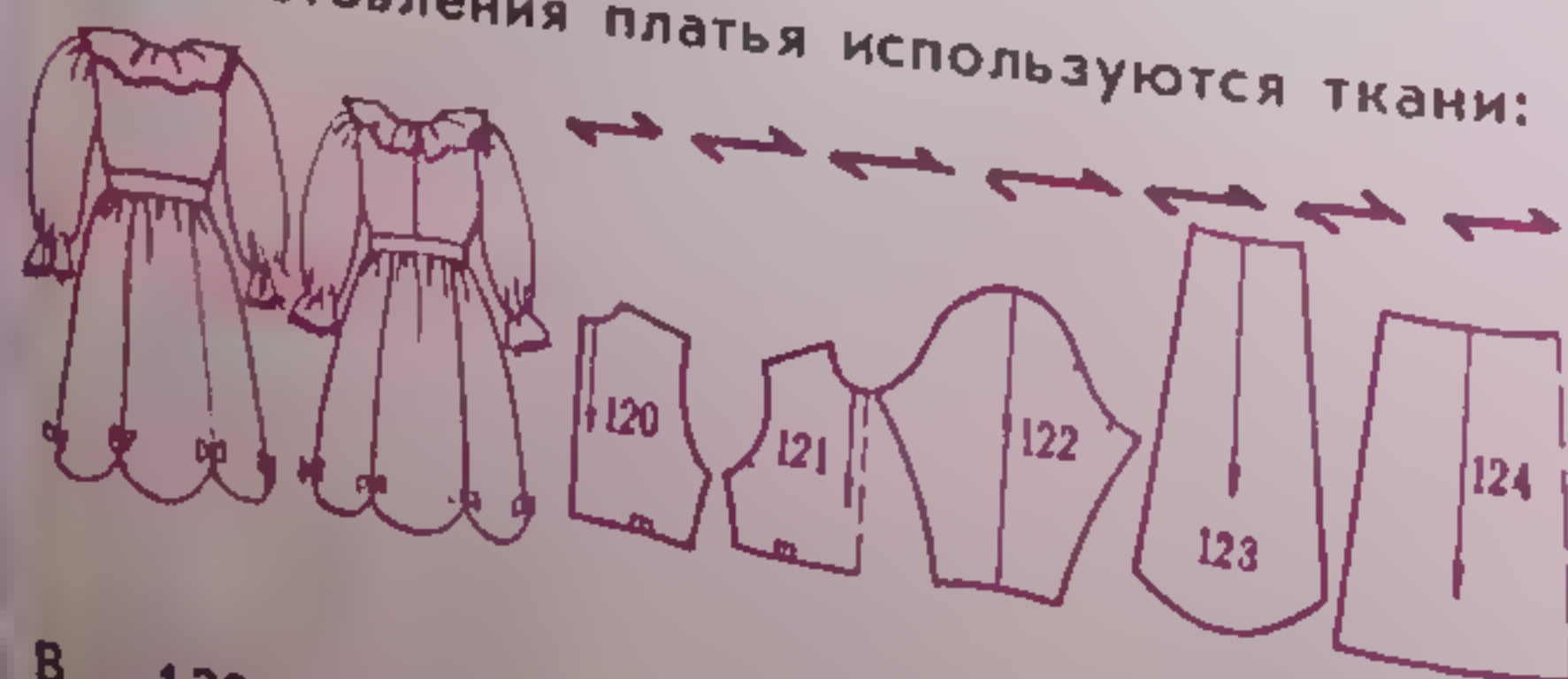


Б	112	Спинка
Г	113	Перед

К	114	Рукав	2
Л	115	Кокетка юбки	2
Ж	116	Манжета	4
И	117	Пояс фигурный	2
А	118	Клин юбки	8
М	119	Полотнище нижней юбки	2
		Волан кокетки 100,0×18,0 см	2
		Пояс нижней юбки 56,0×5,0 см	1
2		Рукава украсить бантиками, подол нижней юбки обшить кружевом. Волан кокетки выкроить по косой.	
1			

26. ПЛАТЬЕ НАРЯДНОЕ. 140-72

Для изготовления платья используются ткани: шелк, гипюр, на нижнюю юбку — бязь.



В	120	Спинка
А	121	Перед
К	122	Рукав

М	123	Клин юбки	6
З	124	Полотнище нижней юбки	2
		Пояс платья 62,0×10,0 см	1
		Волан горловины 70,0×10,0 см	2
		Волан рукава 38,0×8,0 см	1
		Волан нижней юбки 25,0×19,0 см	1
2		Воланы выкроить из гипюра по косой. По краю воланов пришить кружево.	
1			
2			

НЕ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ ИЩУТ СВОЙ СТИЛЬ,

интуитивно чувствуют его и наши дети, сколько бы ни было им лет: пять, семь, десять... Маленькой ма некеннице Майе Леоновой, которую вы, наверняка, не раз видели на страницах наших журналов, исполнилось одиннадцать. Что же выбирает в моде, одежде это поколение?

— Я уже поняла, что носить надо только то, что подходит именно тебе, а не подражать кому-либо. Хорошо, что в гимназию (а я учусь при Русском музее) теперь можно ходить в свободной форме. Многие мои одноклассники просто похорошели, и каждый пытается создать что-то свое из той одежды, которую имеет. Навязчивых идей — всем надеть, например, лосины — не возникает. На каждый день мне лично нравится носить что-нибудь спортивное — куртки, брюки, блузоны... В них легко двигаться, таскать тяжелые рюкзаки и портфели. А летом я не вылезаю из шорт и футболок. Есть, правда, одно особенно любимое платье — совсем короткое, в нем удобно и не жарко.

В праздники я надеваю костюм: жакет, юбку и красивую белую шелковую блузку, и сразу становлюсь, знаете, такой элегантной... По-настоящему праздничное платье я представляю таким: из нежной по цвету, тонкой ткани и все-все в кружевах, воланах. Но у меня пока такого нет. Сейчас я ношу в основном готовую одежду. Покупки делаем вместе с мамой, она ничего не навязывает, все проходит мирно.

Очень хочу научиться шить. Пока что раскроила фартук для кухни, теперь думаю, какой аппликацией его украсить. Обшиваю и обвязываю свою куклу, даже обувь для нее сама придумываю. Научусь шить — нашью себе нарядов...

Я думаю, девочкам повезло больше, чем мальчикам, — мы можем надеть то одно, то другое. А вообще, все мы любим джинсы, и на занятия многие ходят именно в них, иногда даже надоедает — все одинаковые, как будто в форме.

А хочется, чтобы все были разными...



Автор модели Г. Габисония. Модный дом «Невский проспект»



17

18

Современные дети просто счастливы: вместо надоевшей школьной формы теперь можно носить все, что нравится! Однако, согласитесь, не стоит все же позволять ребенку ходить на занятия во всем подряд школьная форма должна оставаться в хорошем смысле деловой. Мы предлагаем на роль такой одежды удобные брюки, юбку-брюки, жилет и блузку с модной застежкой-поло.

Если же вы рискнете сами взяться за шитье куртки, остановите свой выбор на наших моделях, которые прекрасно смотрятся благодаря модному приему комбинирования и отделке стежкой.

БАРЫШНИ ПРИГЛАШАЮТ КАВАЛЕРОВ



Автор
Модель



19

Автор моделей Г. Габисония, Л. Кондратенкова.
Модный дом «Невский проспект»

А В КУРТКЕ —
УДОБНЕЕ
ВСЕГО



Автор модели Л. Кондратенкова.
Модный дом «Невский проспект»

20



На один вид одежды
не принимают
но делают с курткой.
К тому же, такая
специально для нас.
«изобретено» прием
комбинированная.
Особенности кроя
и многочисленные детали
позволяют бесконечно
фантазировать с тканями
и отделками.

Автор моделей Г. Габисония.
Модный дом «Невский проспект»

ШЫҒА ВЗРОСАҒЫҢ ДОҢКЕ



23

«Ағарып кетпей, ақпараттың
мүлкіңе сенімдісің, простор»



23

До чего
важно
в такой
жизни
быть
любимой
и красивой



Авторы моделей Н. Ларева, А. Иванова-Есипович.
Модный дом «Невский проспект»



До чего же нашим «взрослым» детям не хочется вылезать из джинсов и вечных футболок! Но в такой одежде, мы не сомневаемся, они будут чувствовать себя просто превосходно: модные брюки, блузка, полукомбинезон, летняя парка — любая из этих вещей великолепно впишется в гардероб девочки-подростка.



Что за платья! Настоящие «большие вечерние» туалеты для выпускного бала, дня рождения или семейного торжества.

Здесь есть над чем «поколдовать»: воланы, бантики, кружево, эффектные воротники и широкие фигурные пояса. И ткани, конечно же, не простые: шелк, гипюр, нейлон, капрон. Вот только для нижних юбок подойдет исключительно хлопок.

Автор моделей Н. Ларева.
Модный дом «Невский проспект»

Вальс начинайся, дай те, сударыня, рубли...

«Вальс начинается, давайте сударыня, руку...»



СЮЖЕТ

ДЛЯ ДЖЕМПЕРА

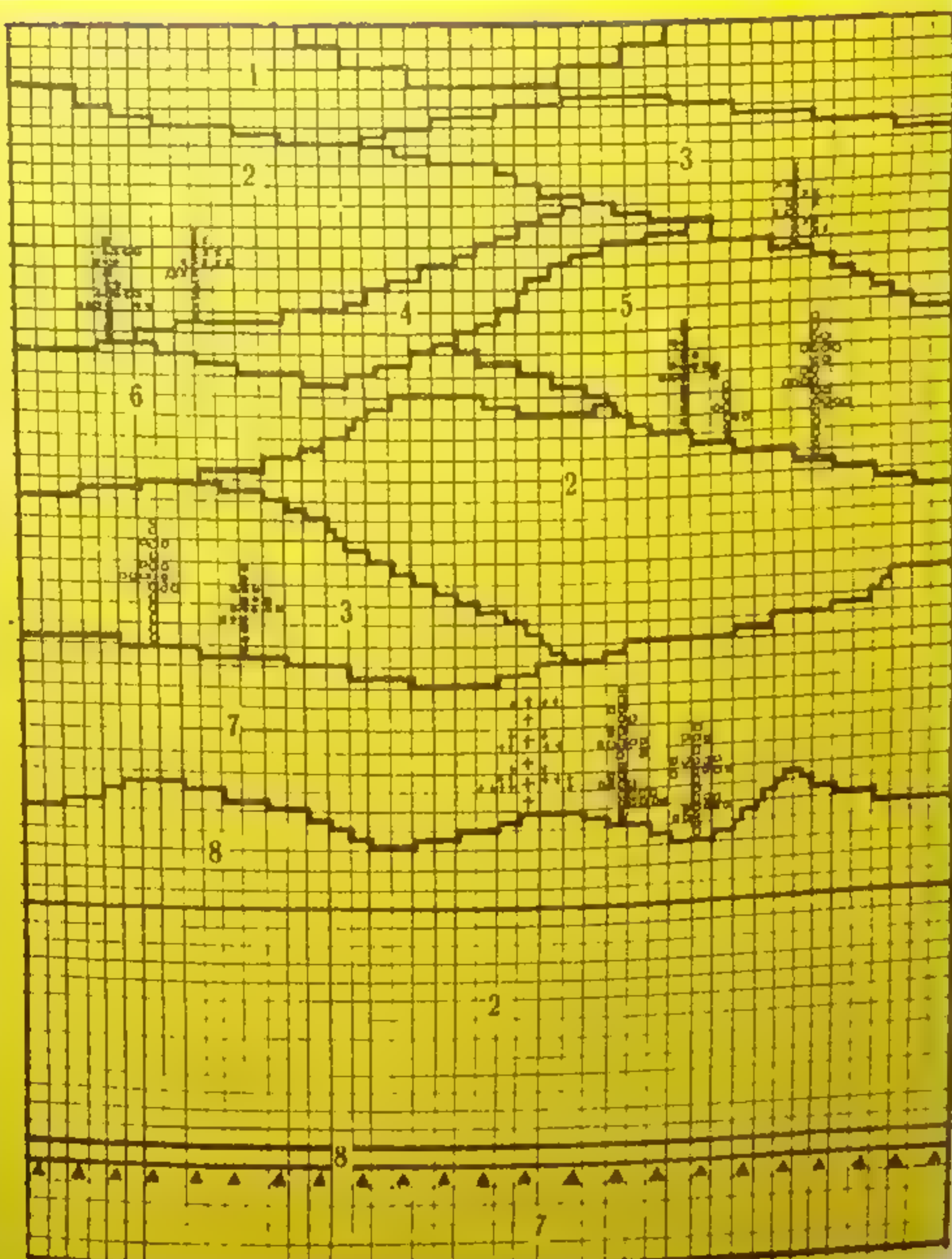
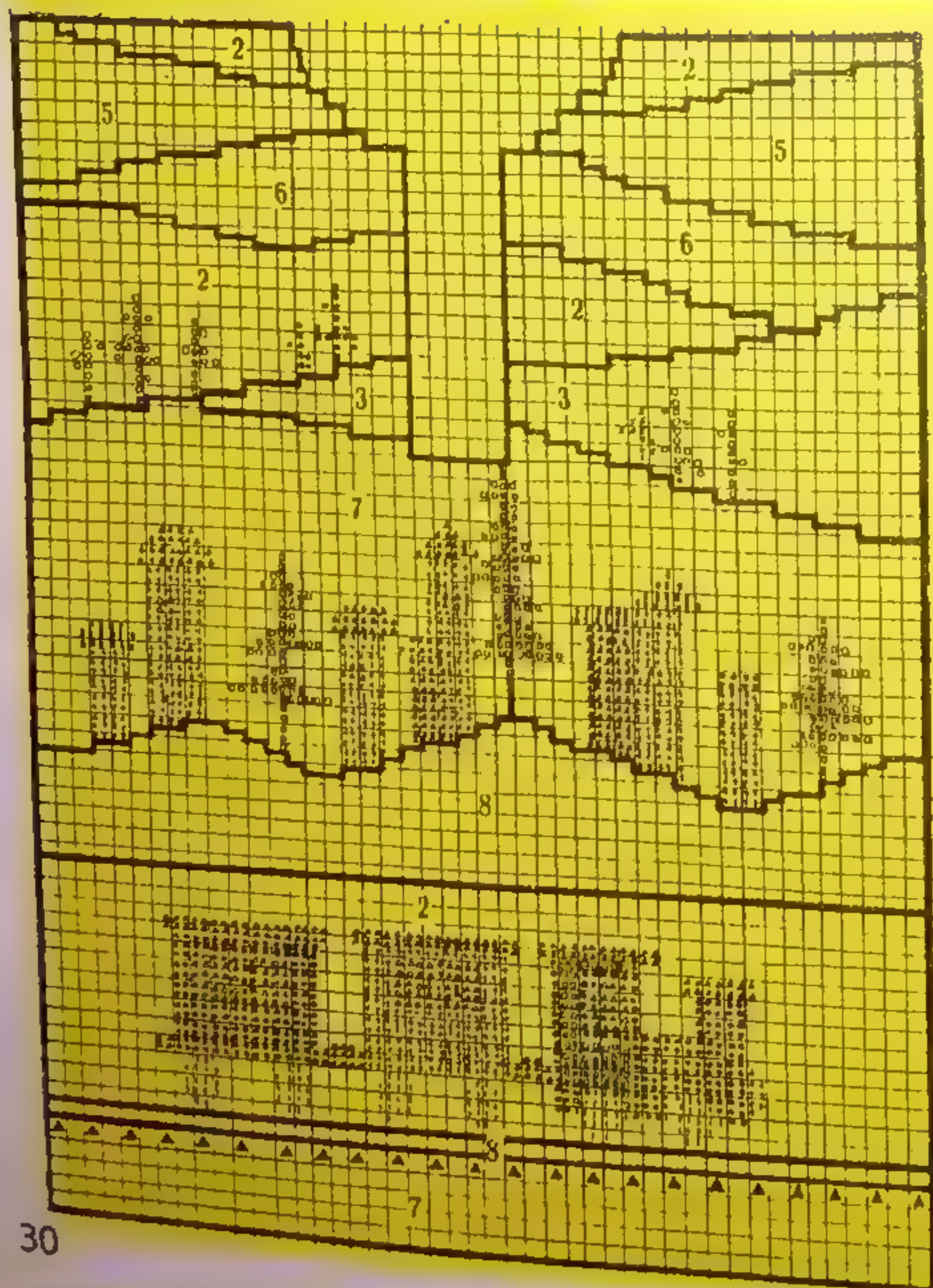


Схема Б

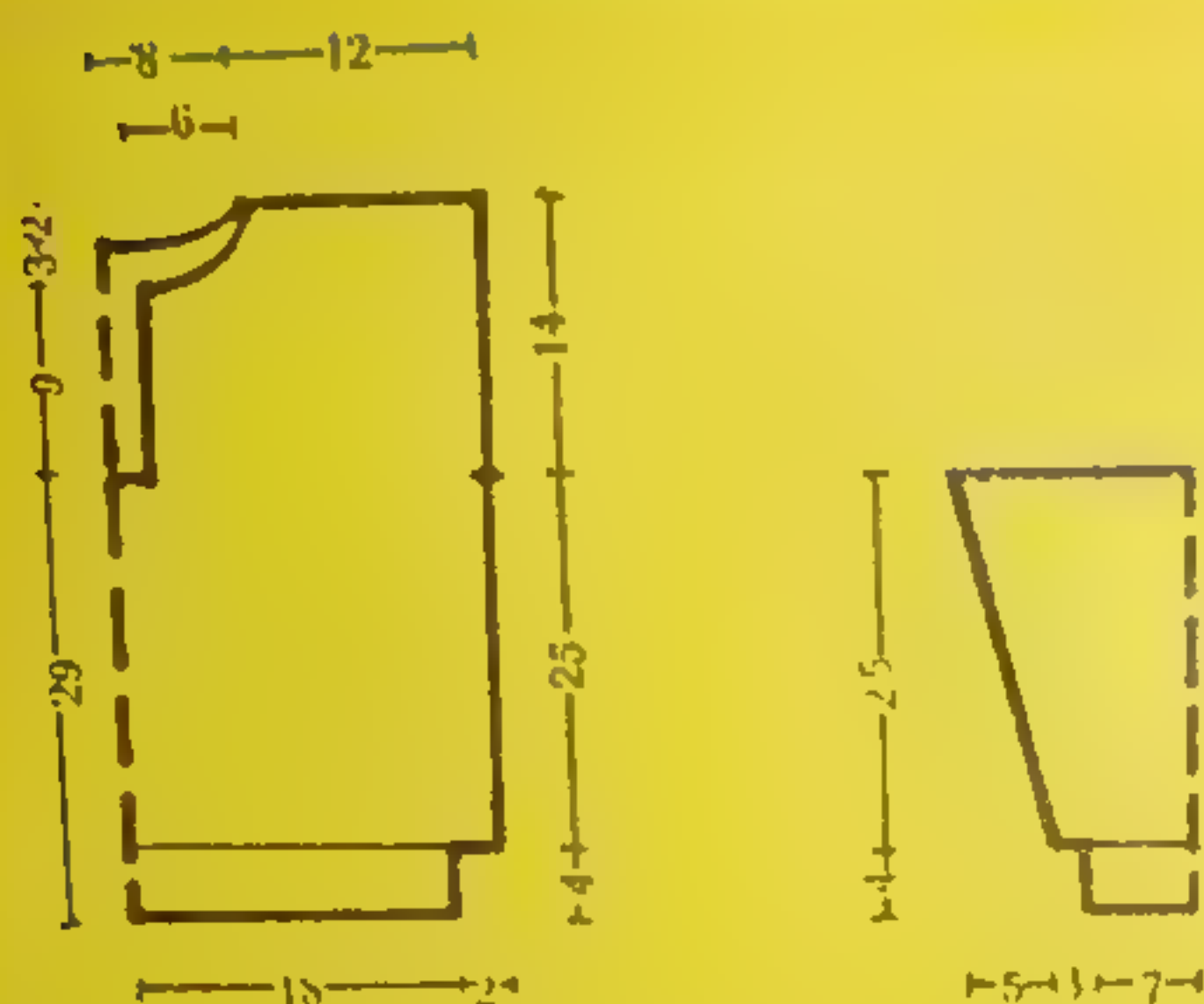


Схема А

Автор модели Т. Зозуля



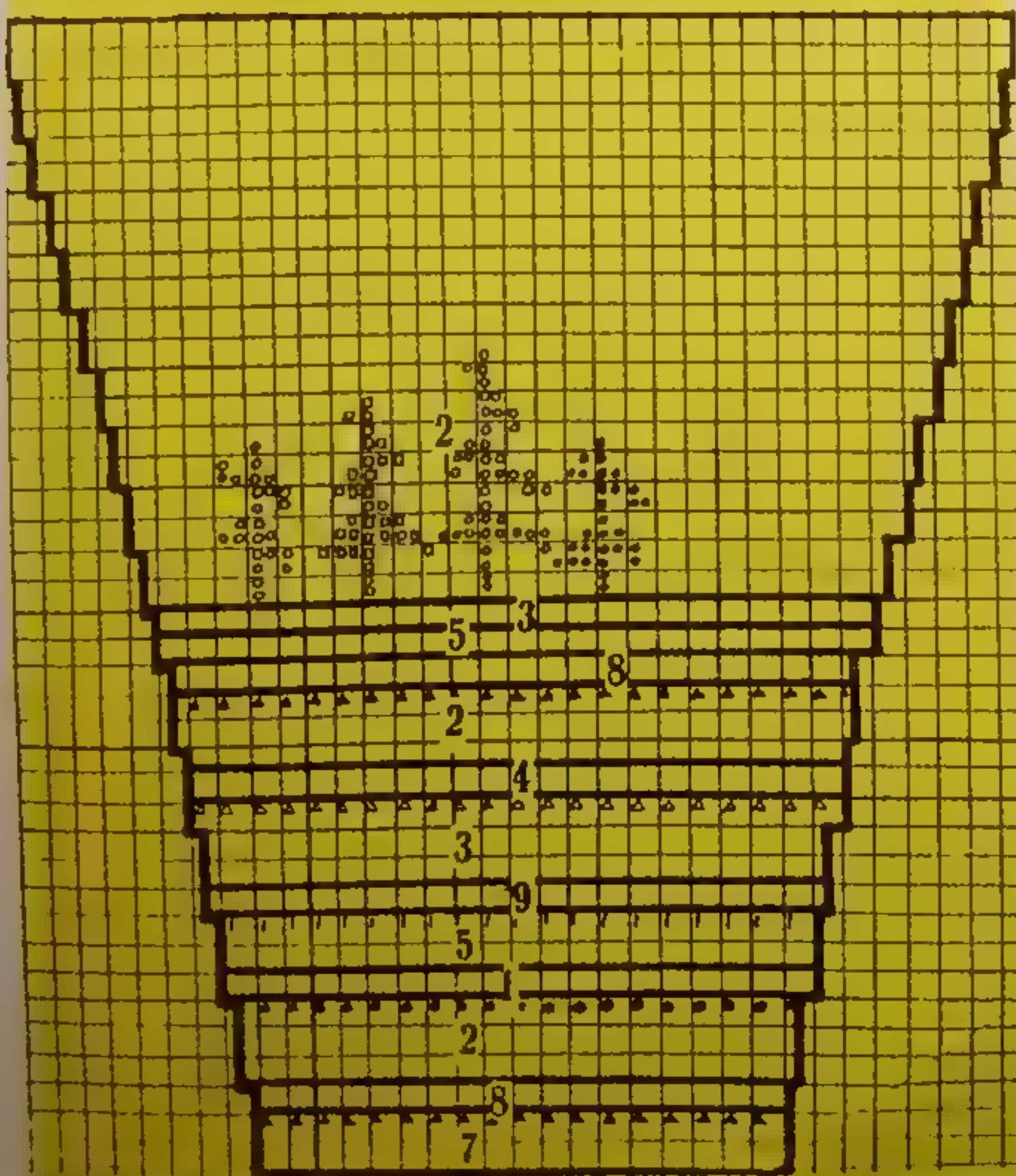
Оригинальный джемпер с пейзажем получается из нескольких мотков разноцветной шерстяной пряжи, которые, наверняка, найдутся среди ваших «сокровищ» остатков шерсти от вязания прежних, не менее замечательных вещей.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1 — синий	6 — меланж
2 — серый	7 — зеленый
3 — салатный	8 — коричневый
4 — белый	9 — черный
5 — песочный	10 — изумрудный

Схема В



Для вязания такого джемпера 28—30 размера потребуется шерстяная пряжа: по 100 г — серой и зеленой, по 40 г — песочной и коричневой, небольшие клубочки синей, изумрудной, белой, салатной, черной и меланжевой пряжи песочно-коричневой гаммы; спицы № 3,5 и четыре пуговицы серого цвета диаметром 1,5 см.

Резинка: попеременно 1 лицевая, 1 изнаночная петля.

Лицевая гладь: лицевые ряды — лицевые петли, изнаночные ряды — изнаночные петли.

Орнамент: вязать лицевой гладью по схемам А, Б и В (на схемах 1 клетка = 2 петли = 2 ряда); каждый цветной участок вязать от отдельного клубка. Чтобы при смене цвета не образовывались отверстия, нити на изнаночной стороне детали перекрещивать, мелкие цветные мотивы вышить по петлям в конце работы; вышивку на рукавах выполнить вязанием в технике жаккарда.

Плотность вязания: 22 п. × 30 р. = 10 × 10 см.

Спинка: на спицы № 3,5 набрать 79 п. нитью изумрудного цвета и вязать резинкой 4 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно прибавить 11 п. (= 90 п.), набирая новые петли скрещенными из протяжек. Продолжить вязание по схеме А. Провязав все ряды по схеме, петли плеча закрыть в один прием.

Перед: вязать, как спинку, по схеме Б, с учетом выреза горловины.

Рукав: набрать 40 п. нитью изумрудного цвета и вязать резинкой 4 см, при этом в последнем изнаночном ряду резинки равномерно прибавить 6 п. (= 46 п.). Продолжить вязание по схеме В. Провязав все ряды по схеме, петли рукава закрыть в один прием. Выполнить вышивку.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Для ворота горловины набрать 85 п. серой нитью и вязать резинкой 14 рядов, далее 2 ряда — синей, 2 ряда — изумрудной, 12 рядов — коричневой и 4 ряда — изумрудной нитью. Прикеттлывать ворот к горловине.

Для обработки застежки набрать по 60 п. изумрудной нитью и связать резинкой две планки (4 ряда — изумрудной нитью, 10 — серой и 4 — изумрудной), при этом на правой планке, провязав 2 ряда серой нитью, выполнить через равные промежутки 4 отверстия для пуговиц частичным вязанием. Планки прикеттлывать по открытым петлям, нижние края планок пришить внахлест; пришить пуговицы.



Когда уснули
и мышки,
и усталые игрушки,
а у вашего малы-
ша сна ни в одном
глазу, — укройте его вол-
шебным «сонным» одеялом.
Чем больше его рассматриваешь, тем
сильнее слипаются глазки
и тем восхитительнее сны-фантазии...

Такое одеяло кропотливо собирают по кусочкам, отдавая предпочтение самым «лакомым», то есть декоративным и просто приятным на ощупь. Заморская парча или ивановские ситцы — это уже, как гово-
рится, возможности вашего сундука, но мы выбрали ситец — как основу, поверх кото-
рой затем настрачивают, согласно схеме, все мыслимые и немыслимые тряпицы, которые найдутся в доме.

Все одеяло состоит из 54-х квадратов размером $10,0 \times 10,0$ см. Для удобства ра-
боты вырежьте из картона шаблон — $12,0 \times 12,0$ см (стачные швы по 1 см) и по-
нему выкраивайте квадраты. Если в квад-
рате имеется фрагмент узора, то ткани
настрачиваются одна на другую плотным
швом «зигзаг» (нижняя ткань с запа-
сом 2—3 см для настрачивания). Выполнив все квадраты, стачайте их — каждый
горизонтальный ряд отдельно, после чего
стачайте последовательно получившиеся
полосы, совмещая все стыки. Швы раз-
утюжьте. Подобным образом, из треуголь-
ников, соберите рамку-окантовку одеяла.

Если вы хотите сделать картинки одеяла не только разноцветными, но и выпуклыми, подберите тонкий (расщепленный) синте-
пон или ватин и куски бязи. Приме-
тайте их и простегайте вручную или на
швейной машинке обычной прямой строч-
кой контуры тучки, слона или рыбки. Тол-
стый слой ватина и густая частая стежка
могут стянуть рисунок и исказить геомет-
рические формы квадратов, поэтому важ-
но знать меру. Чтобы выпуклые кар-
тинки не сплющились, утюжку проведите
слабо нагретым утюгом. Подкладку и теп-
лую прослойку из шерстяного ватина
выкроите размером $70,0 \times 100,0$ см, обта-
чайте ими одеяло по контуру, оставив
нестачанным отверстие шириной 20 см. Вы-
верните одеяло на лицевую сторону, тща-
тельно выправив уголки, приутюжьте его
по краям и зашейте вручную отверстие,
подогнув внутрь запасы ткани. Вот и го-
тово «сонное» одеяло! Кстати, по его об-
разцу можно сделать и коврик для игр.

Автор одеяла Т. Зозуля

ПОД ЧУДО-ОДЕЯЛОМ



Л-
жка
омет-
важ-
кар-
едите
и теп-
атина
обта-
ставив
и. Вы-
ша-
и его
ртно,
и го-
и по-
и впр



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛЬНИЦЫ!

До конца 1994 года редакция выпустит третий номер журнала «Стиль», два номера журнала «Практичная мода» с выкройками на все модели, а также специальные издания: «Практичная мода для детей», два номера «Вязания» и второй выпуск журнала «Рукоделие», посвященный лоскутному шитью.

Ориентировочная цена журналов — 800 рублей и выше (в зависимости от стоимости бумаги и типографских работ). Заявки на получение журналов наложенным платежом присылайте по адресу: 191186, Санкт-Петербург, Невский пр., Дом книги, отдел «Книга-почтой».

ISSN 0216-3011

35 модных
моделей



Вязание

схемы и модели

Вязание

РУКОДЕЛИЕ

1994 (№ 1)

Приложение к журналу «Стиль»

Главный редактор

Нонна НЕКРАСОВА

Над номером работали:

ответственный секретарь

Екатерина Дедкова

художник

Владимир Токарев

редактор отдела моды

Анна Короткина

стилисты:

Татьяна Зозуля,

Анита Крашенинникова,

Татьяна Прудкая

редактор-технолог

Наталья Шелешкова

литературный редактор

Лариса Якуб

художественный редактор

Елена Лантас

фотограф

Александр Гронский

технический редактор

Лилия Мусатова

корректор

Ольга Антонова

тексты в разделах —

Лариса Якуб

Адрес Редакции-издательства
«Стиль»: 190031, Санкт-Петербург,

наб. р. Фонтанки, 89.

Телефоны: 310-71-49, 310-69-48.

ВНИМАНИЕ! Номер рядом с моделью означает, что в приложении под этим номером даны схемы и описание изготовления модели.

Заявки на покупку оптовых партий журналов (от 500 экз.) можно сделать по тел. (812) 312-80-49.

По вопросам полиграфического брака обращаться по адресу типографии или по тел. (812) 238-60-88

Журнал зарегистрирован Комитетом Российской Федерации по печати. Регистрационный № 458.

ЛР № 061164 от 08.05.92 г. Сдано в набор 06.03.94. Подписано к печати 04.07.94.

Формат 70×100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Объем в усл. печ. л. 5,78.

Уч.-изд. л. 8,79. Тираж 200 000 экз. Заказ 399.

Свободная цена. АООТ «Иван Федоров» Комитета Российской Федерации по печати. 191126, Санкт-Петербург, ул. Звенигородская, 11.

© ТОО «Стиль», 1994

Дорогие читательницы!

мы хотим видеть вас красивыми,
модно одетыми, счастливыми.

Надеемся,
что наши журналы
доставят вам радость,
помогут одеться современно.

Для получения журналов

" СТИЛЬ ",
" ПРАКТИЧНАЯ МОДА ",
" ВЯЗАНИЕ ",
" РУКОДЕЛИЕ "
лоскутное шитье

наложенным платежом
заявки присылайте по адресу:

191186 Санкт-Петербург

Невский пр., 28,

Дом книги, отдел "Книга - почтой".

ТРИКОТАЖ СЕГОДНЯ НЕВЕРОЯТНО ПОПУЛЯРЕН.

И прежде всего из-за своего комфорта. Вязаные вещи, подчеркивая красоту женской фигуры, тем не менее ничуть ее не стесняют. Помимо удобства, которое мы ценим в костюме едва ли не превыше всего, трикотажная одежда потрясающе практична в обращении: не мнется и при правильном уходе «живет» в гардеробе долго и счастливо, обретая новую жизнь в перевязанных вещах.

В этом журнале мы предлагаем вязаную одежду, авторами которой являются как профессиональные художники, так и те, для которых вязание лишь хобби. Предпочтение на наших страницах отдается джемперу. Именно он — многолетний любимец моды — играет сегодня первую скрипку. Теплый, из толстой пряжи — для зимних холодов, легкий, ажурный из хлопка — для летнего вечера. Элегантные, без излишеств джемперы носят на работу, «шикарные», богато декорированные — одевают «на выход». Джемпер вездесущ. Платье-джемпер, джемпер-туника, блузон, пуловер... Свитер, по сути, тоже джемпер — только с высоким воротником. Модные джемперы необыкновенно разнообразны. Но — удивительная вещь: каким бы необыкновенно разнообразным ни казался нам современный трикотаж, все самые сложные, изысканные и красивые узоры возникают в нем, как и в прежние, «прабабушкины» времена, всего лишь благодаря комбинациям из трех петель: лицевой, изнаночной и петли с накидом. Это — азбука вязания, ее ноты, если хотите. И каждый, кто владеет спицами, вполне может открыть для себя и других что-то новое. Комбинаций — миллион!

Кроме женских и мужских джемперов по описаниям и схемам, помещенным в приложении, вы сможете связать жакеты и свитеры, шали и яркие, красочные детские вещи, украсить свой дом ажурными салфетками и миниатюрными гобеленами.



Идеи вязания



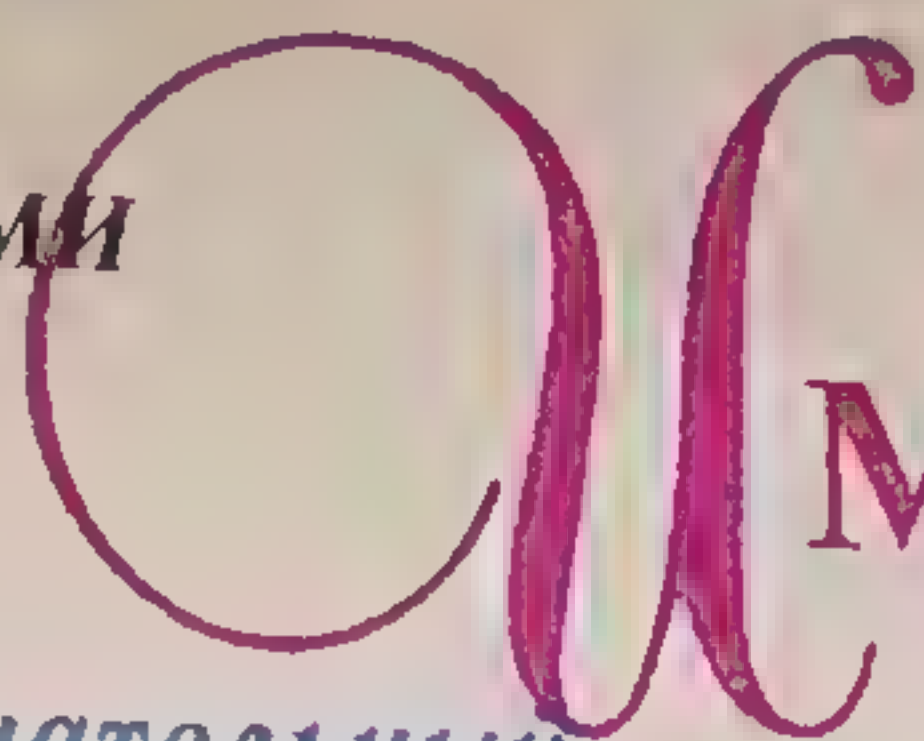
СОЧЕТАНИЕ РАЗНЫХ ФАКТУР ВЫГЛЯДИТ ВЕЛИКОЛЕПНО!

Эти необычные джемперы как будто составлены из вязаных лоскутков, каждый из которых выполнен по-своему: изнаночной и лицевой гладью, ажурными рисунками.

В бело-голубом джемпере гладкие фрагменты вышиты «узелками». Кроме вышивки, модель украшена бахромой и бусинками. Фигурные края «лоскутков» в обоих случаях подчеркнуты вышивкой «гладьевым валиком».

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

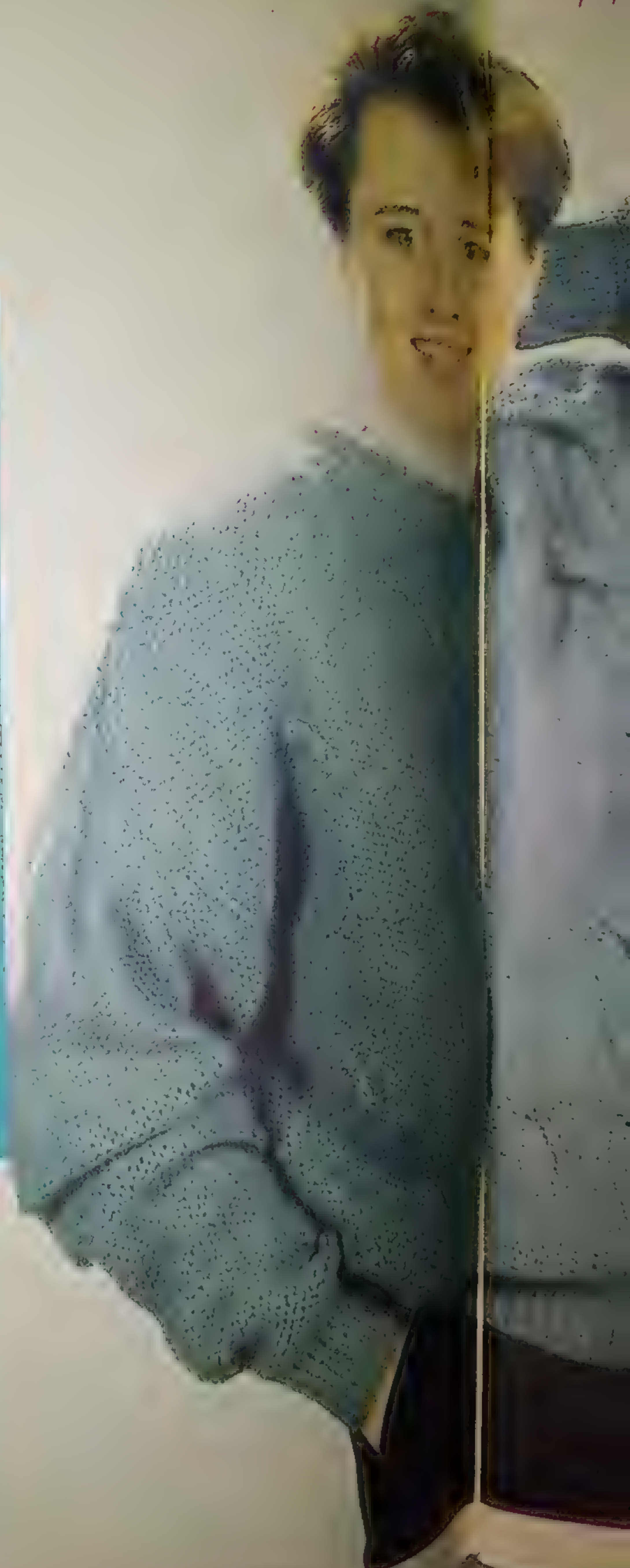
Вы, наверняка, согласитесь с нами, что успех этих вещей во многом зависит от выбора пряжи. Предпочтительна мягкая, пластичная шерстяная пряжа средней толщины. Великолепно, если для нескольких «лоскутков» у вас найдутся небольшие моточки буклированной, фактурной пряжи (в модели на этой странице из нее вывязан верхний фрагмент). Цветовая гамма? Исключительно пастельная: белый, нежно-голубой, светло-зеленый, гороховый, желтый, розовый, сиреневый...



ИМПРОВИЗАЦИЯ

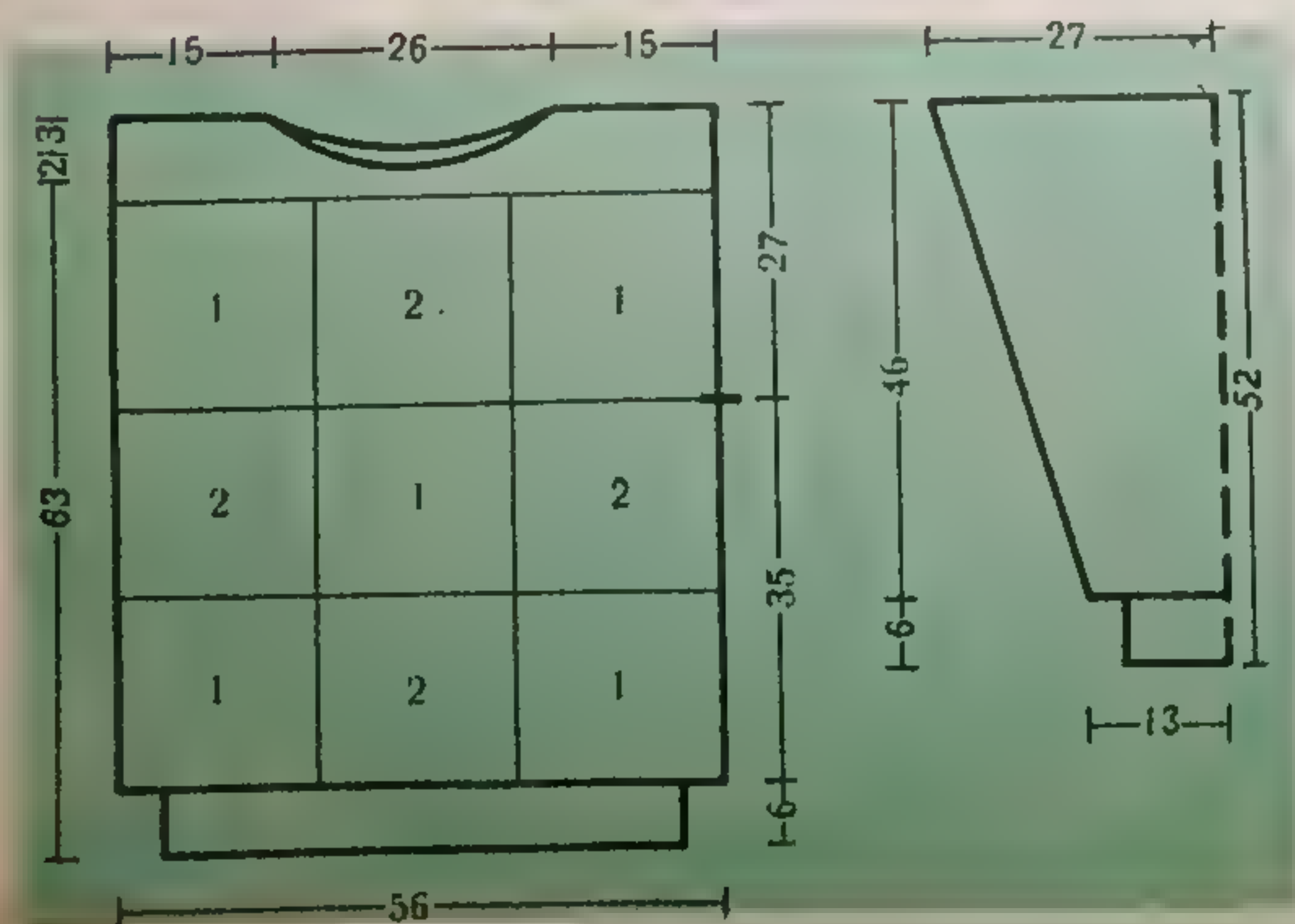
НА
ОД

Узор «коса» — замечательный узор, благодаря которому вязаная одежда приобретает красивую рельефную фактуру. «Косы», «жгуты», «перевития», «плетенки» прекрасно сочетаются с самыми разными способами вязания.



Модель И. Лобановой

4

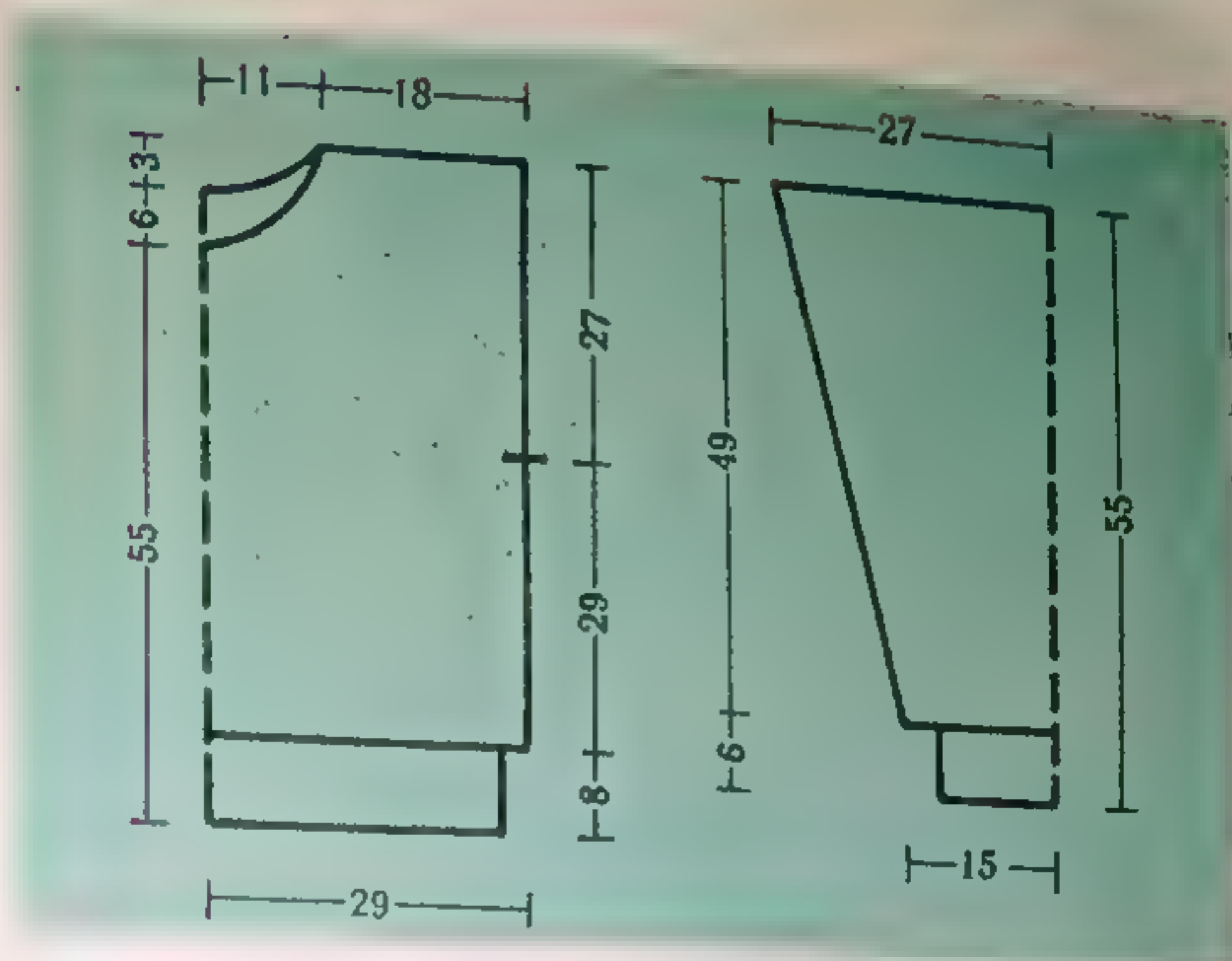


НА ТЕМУ ОДНОГО УЗОРА



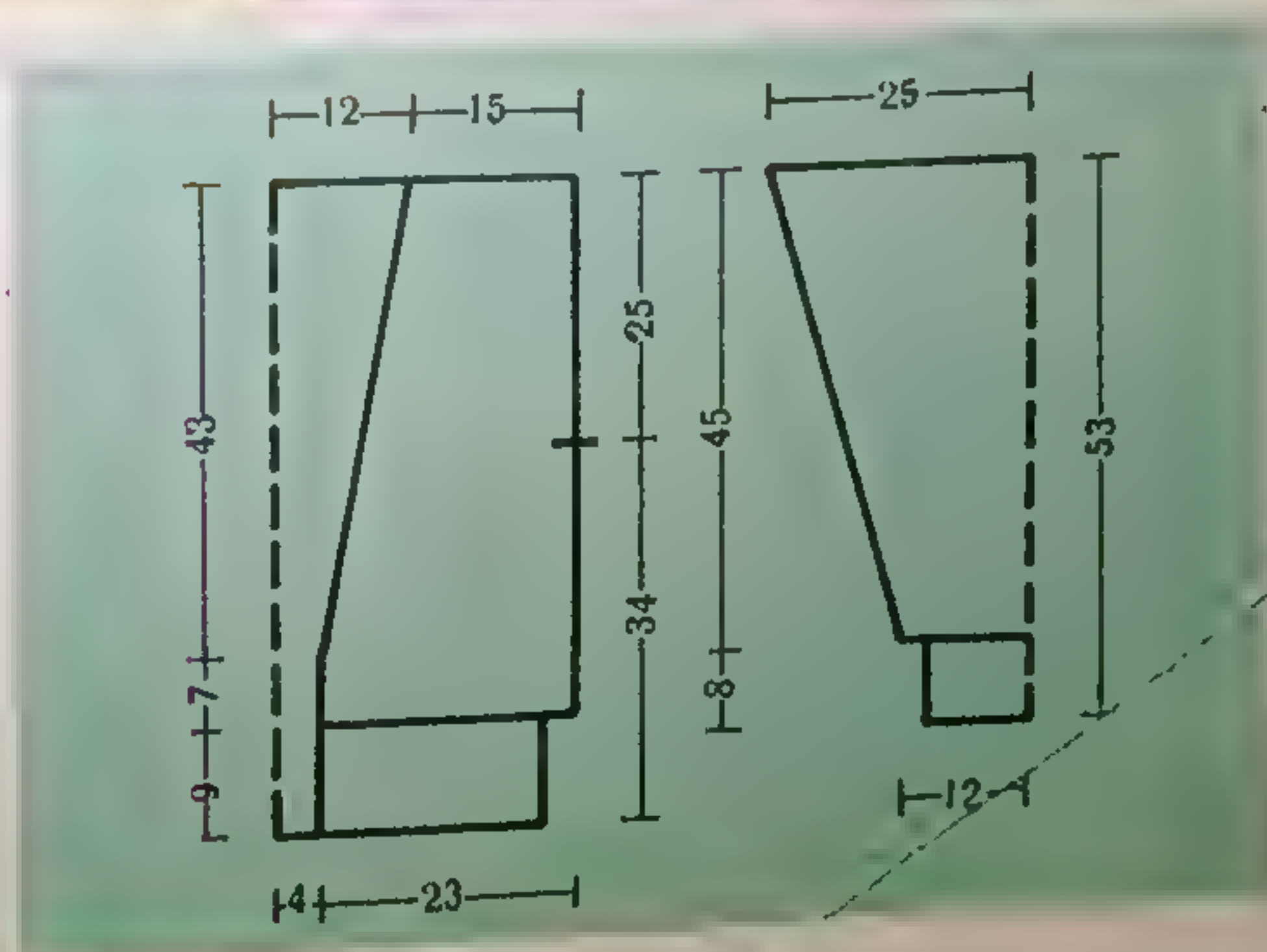
5

Модель Т. Лычевой



Модель М. Пановой

3



ВДОХНОВЕННЯ

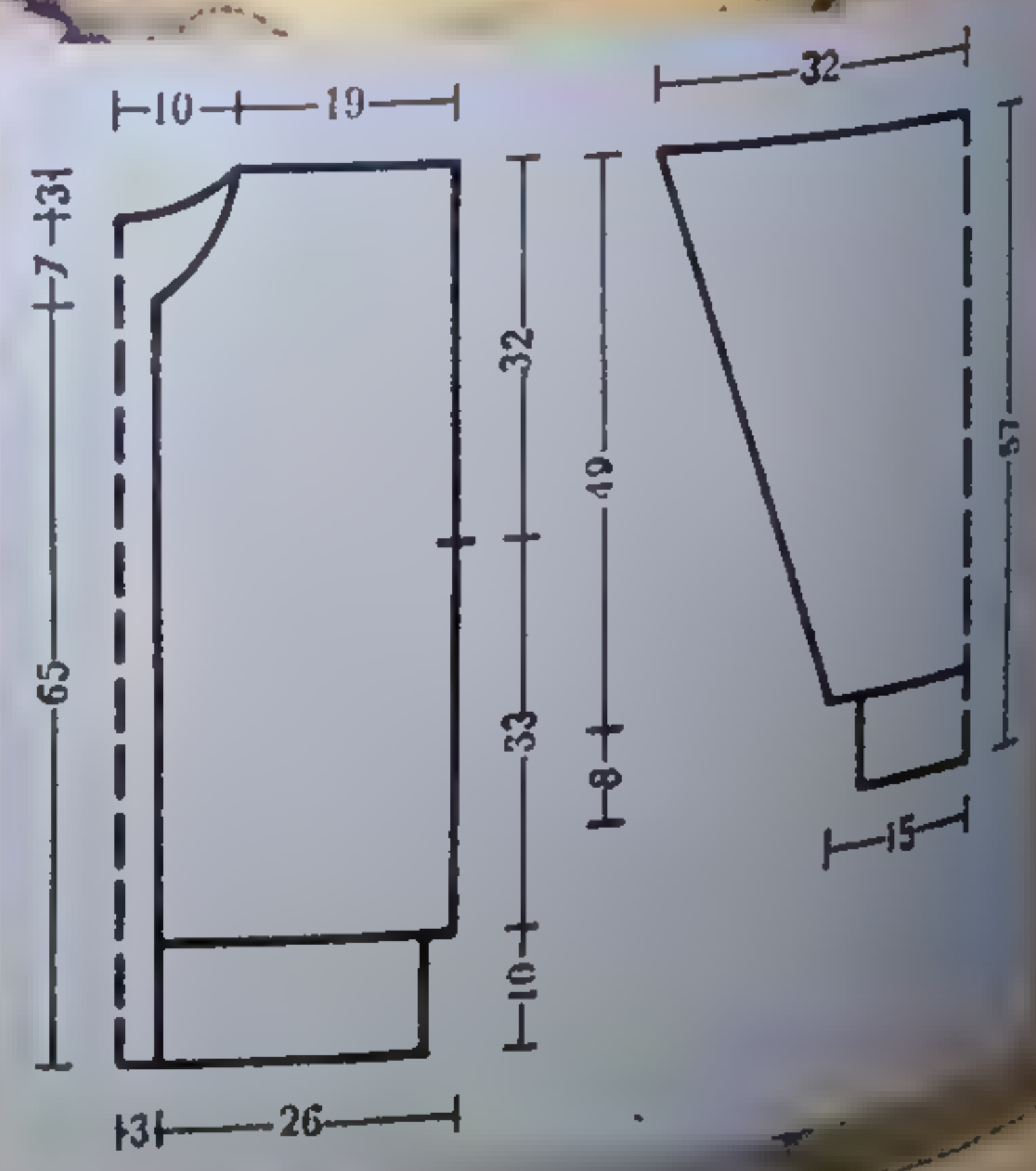
Худо
пода
кото
«Зиг
Он у
жак
ме с
узор
ко о
усид
вяза
рап
бует
счет

49
8

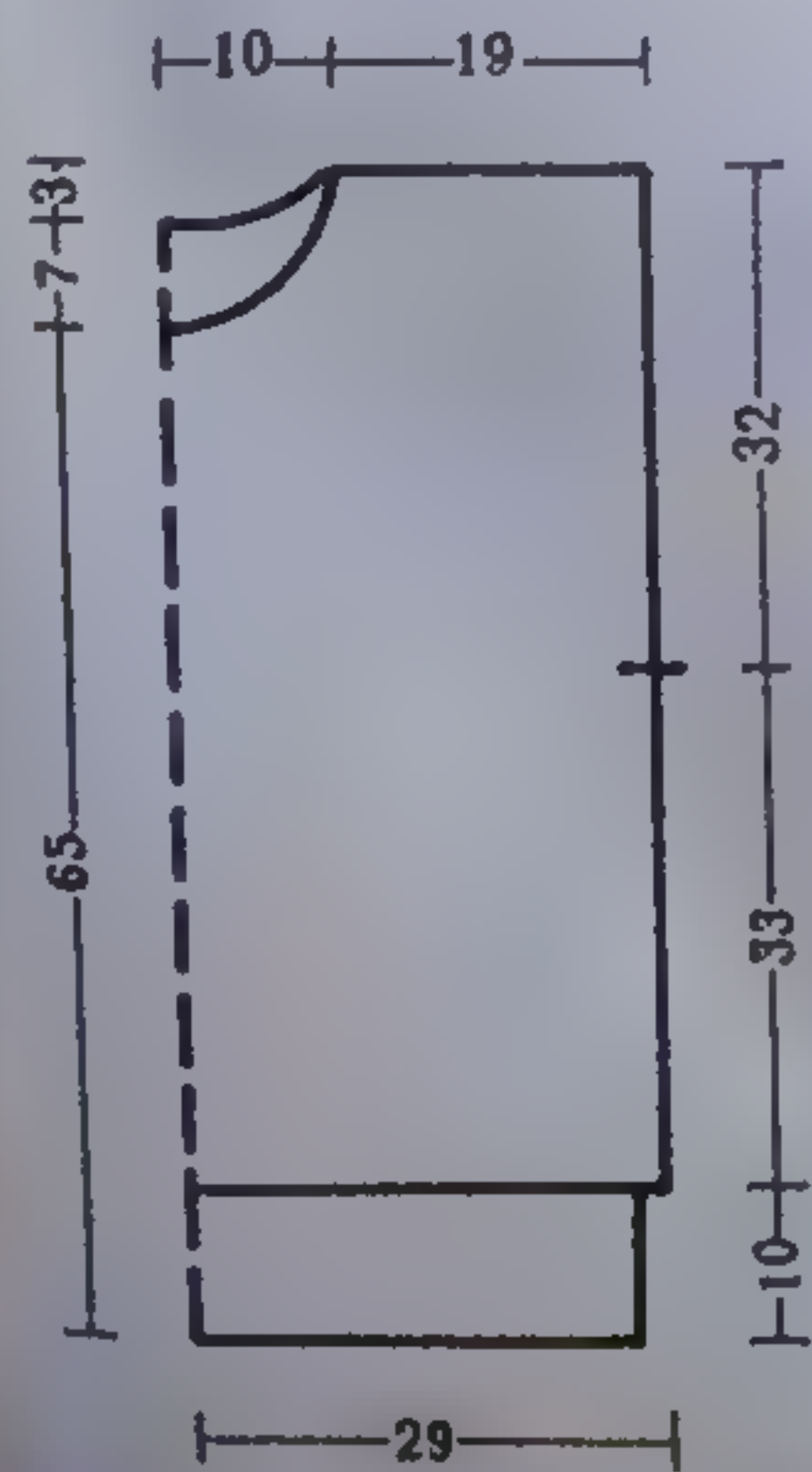
65
7
31



6

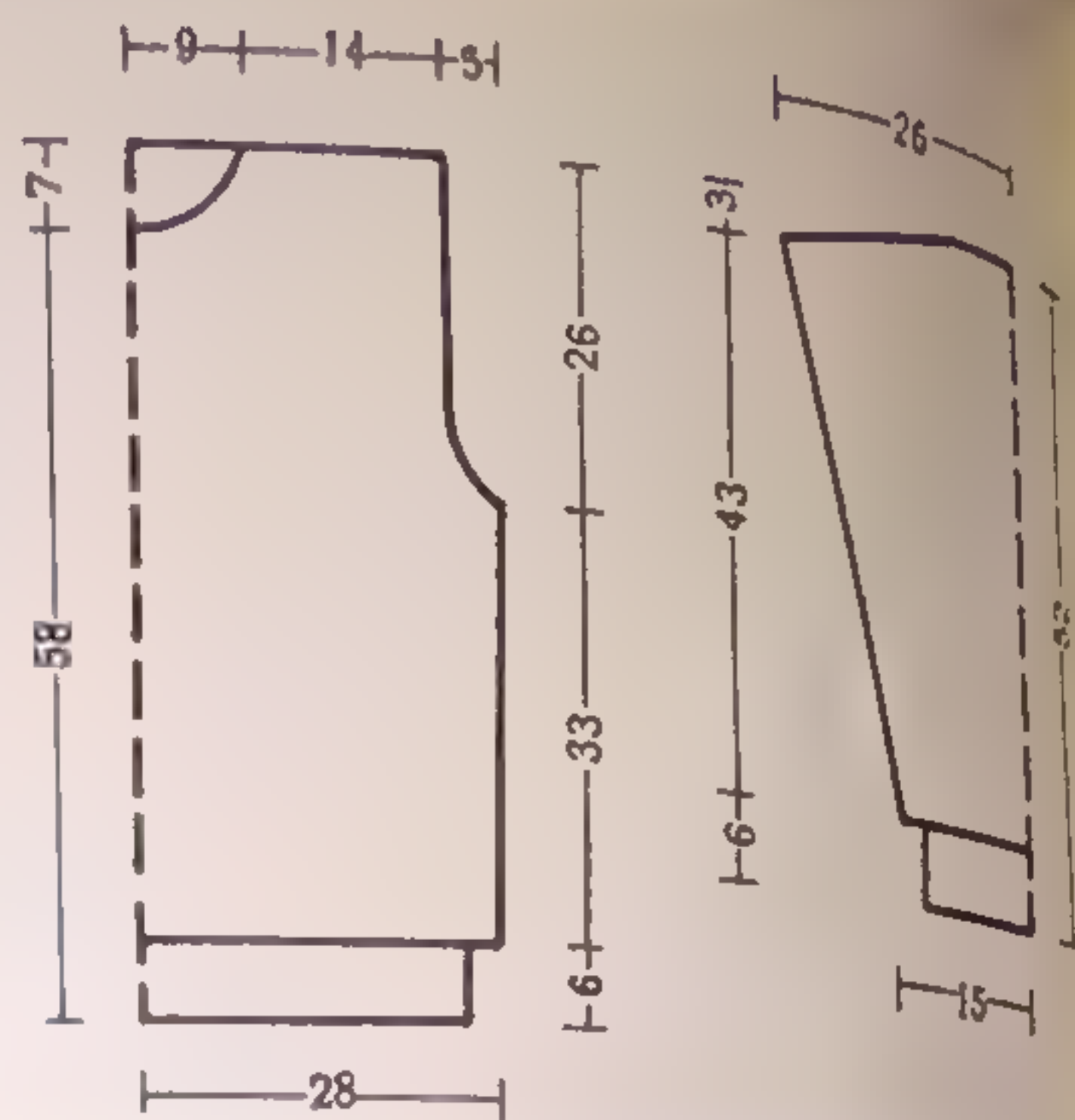
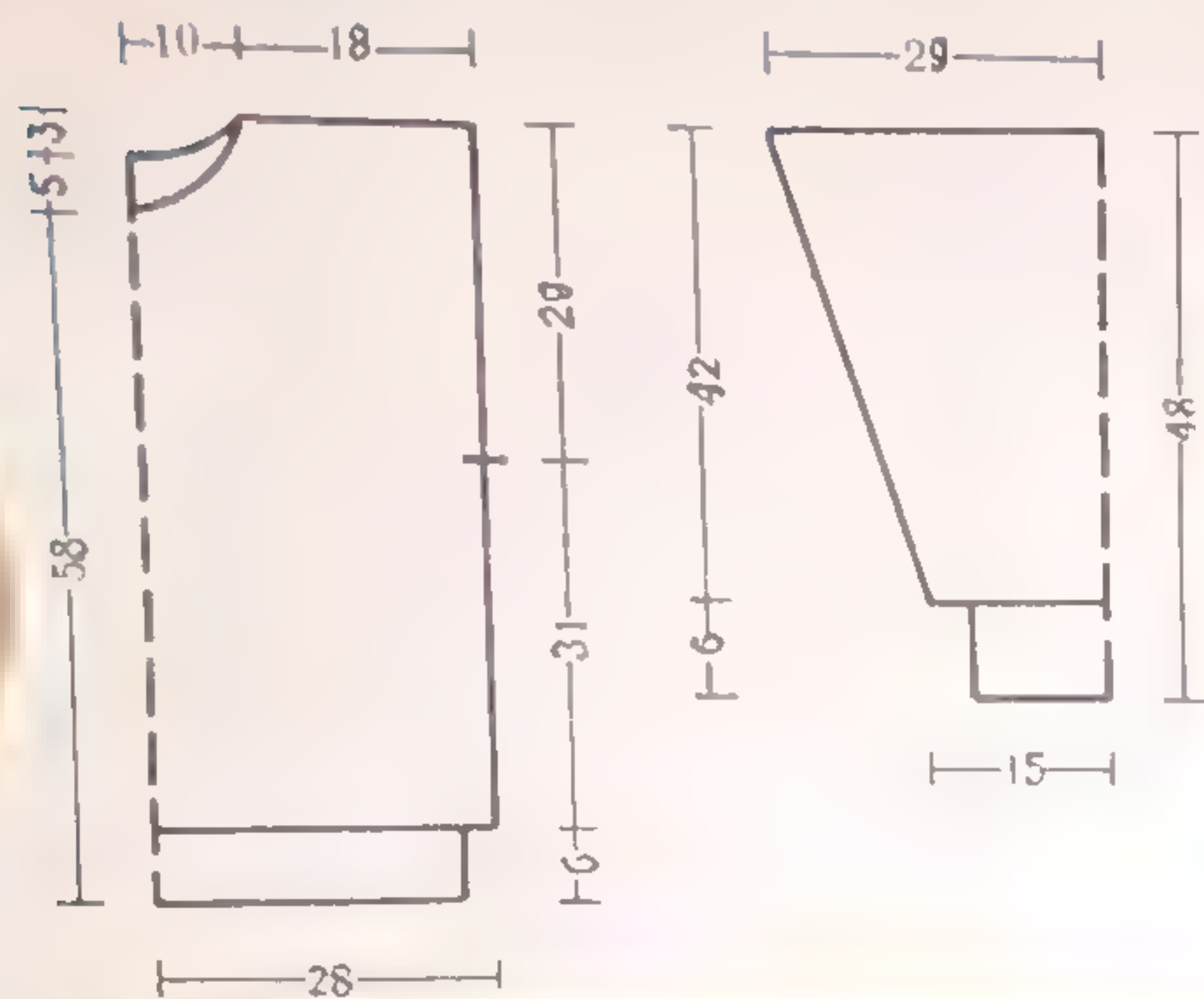


Художник Татьяна Лычева
подарила нам рисунок,
который мы назвали
«Зигзаг вдохновения».
Он украсил и уютный
жакет и изящный по фор-
ме свитер. Исполнение
узора под силу не столь-
ко опытным, сколько
усидчивым и аккуратным
вязальщицам — большой
раппорт рисунка тре-
бует внимательного
счета петель.



ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

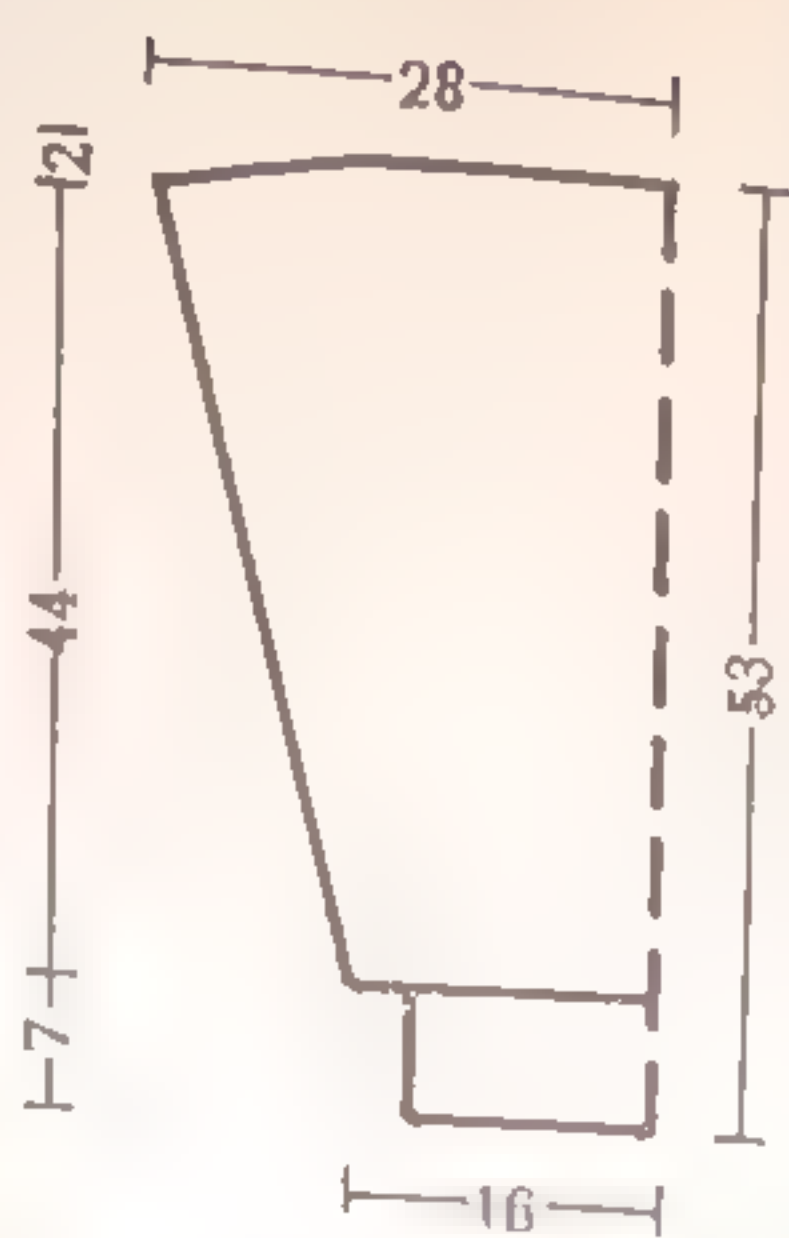
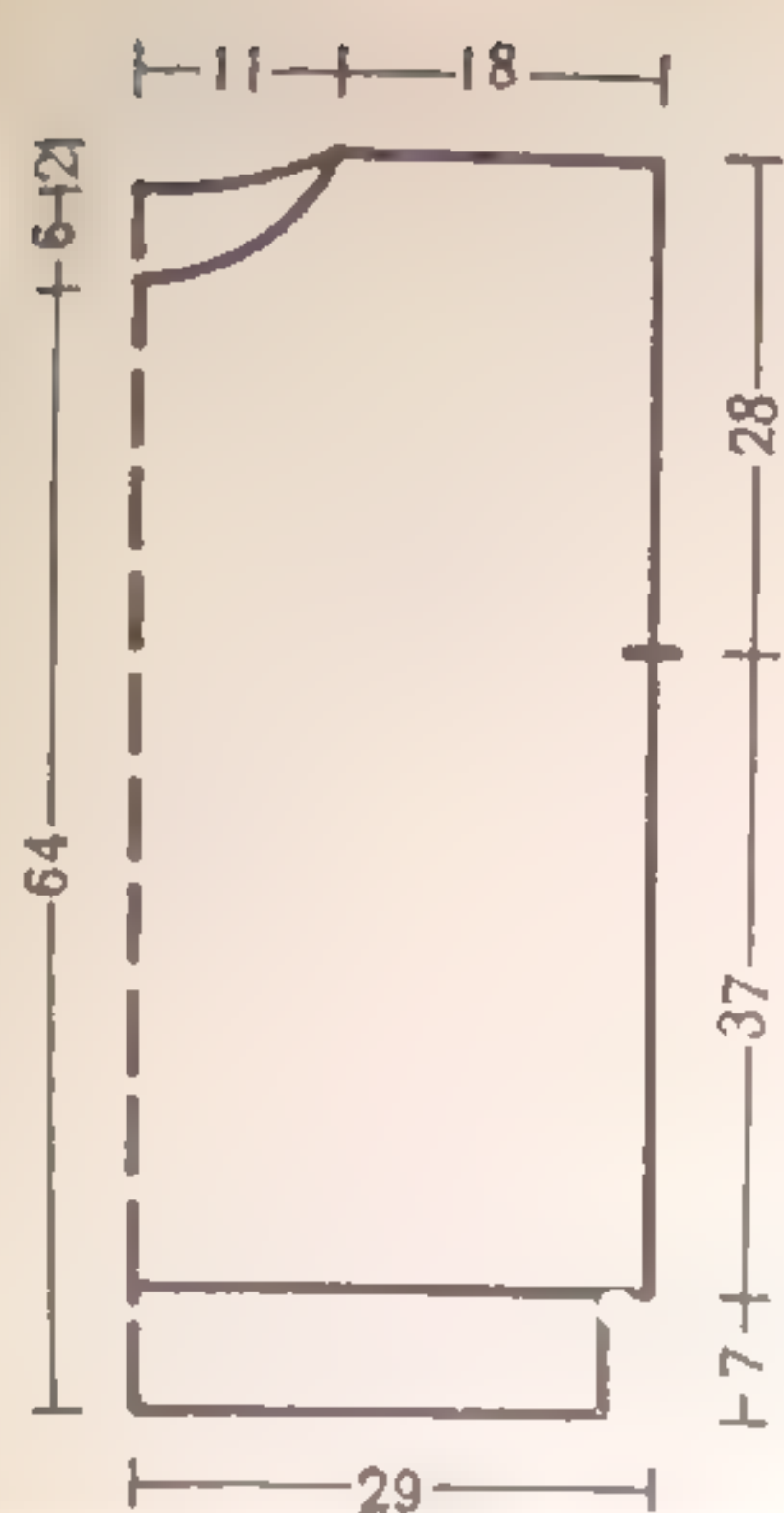
Жемперы или пуловеры из однотонной пряжи великолепно комбинируются с самыми разными брюками, юбками, шортами. Кроме того, одноцветные вещи как будто созданы для увлекательнейших импровизаций на тему различных видов вязки: выпуклых, рельефных узоров — воздушных, ажурных рисунков. Модно соединение и тех и других в одном изделии.



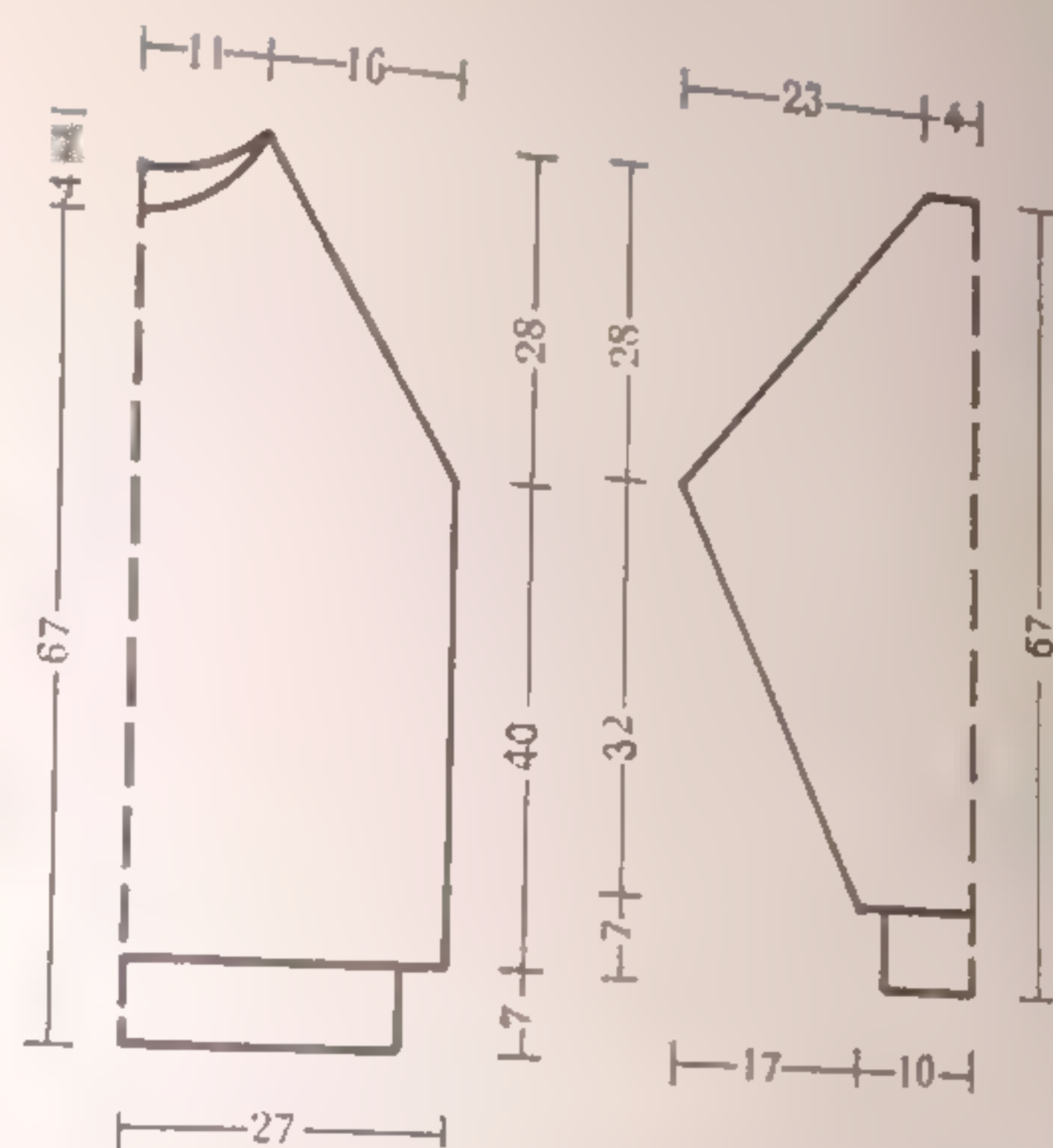
8



9



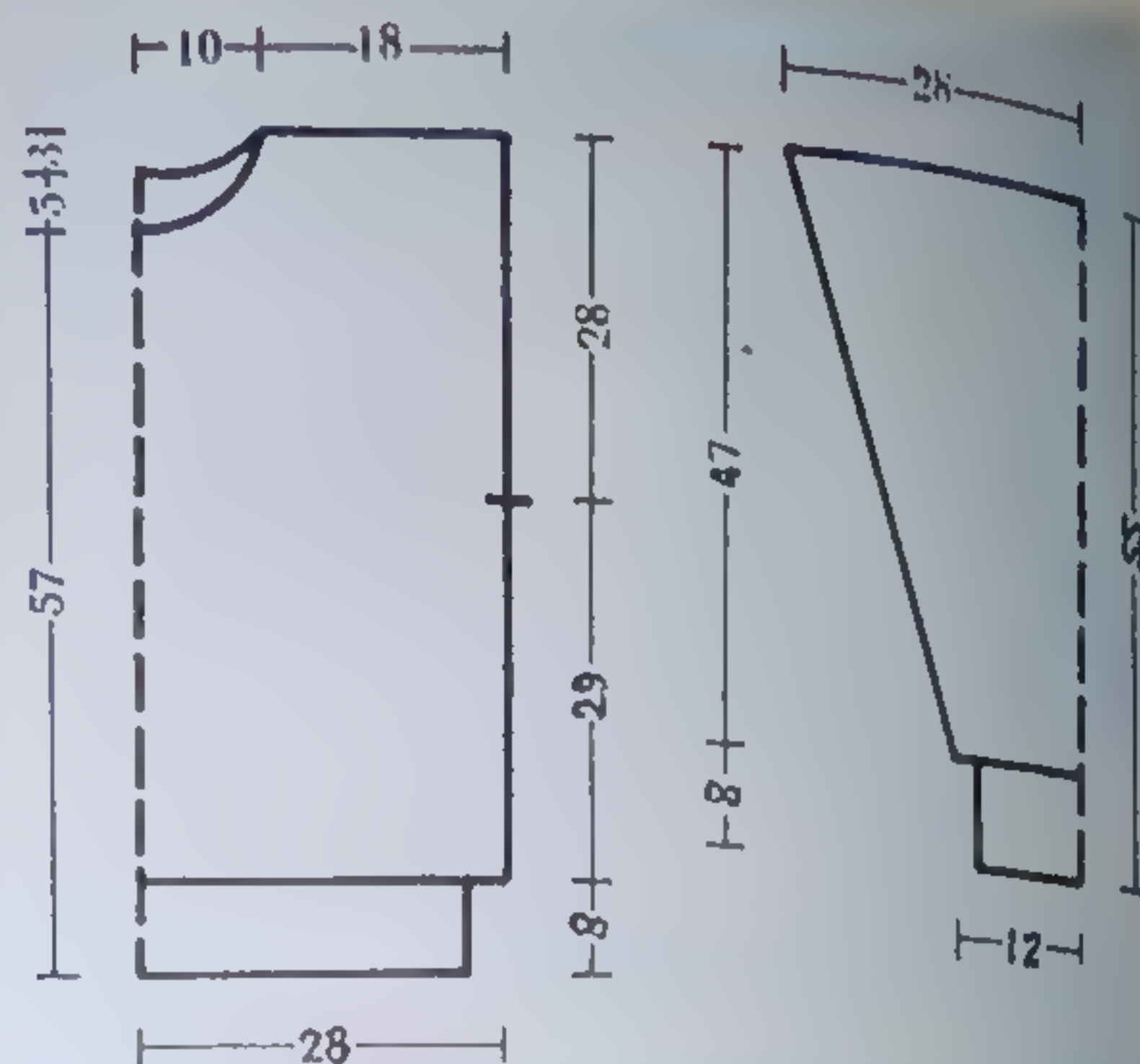
Вы заметили, как эффектно смотрится шитая одежда благодаря модной сегодня металлической фурнитуре? Большие и маленькие пуговицы с блеском выполняют в ней не только роль застежек, но и роль изысканного декора. А в трикотаже? Преображает «металл» и вязанные вещи: пуловер из темно-сиреневой пряжи десять крошечных декоративных пуговиц «под золото» сделали не похожим на другие.



Модели Я. Стоговой

Модель Е. Лантас

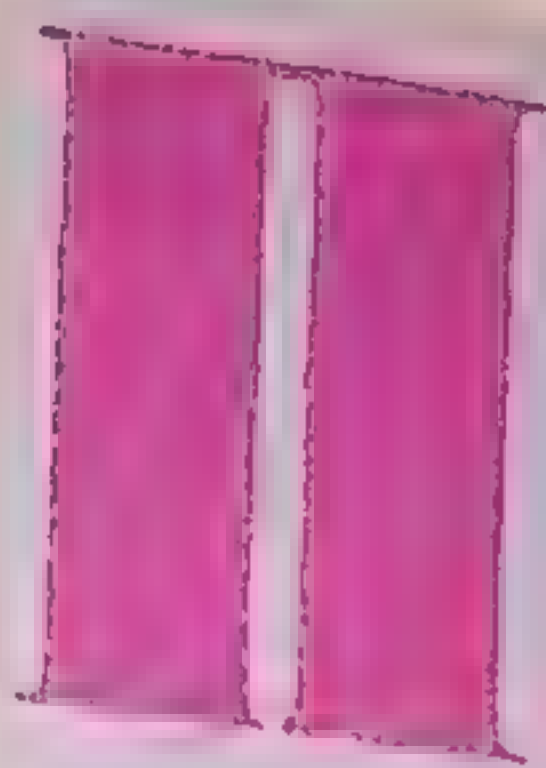




Дачный, прогулочный, домашний... Так определила характер этого уютного и теплого комплекта из свитера и шарфа его автор Наталья Шелешкова. А связать его несложно: джемпер — лицевой гладью, шарф — «английской» резинкой. И не забудьте о красивых пуговицах на карманах: они играют роль модного украшения.

Из «деревенской пряжи»

В удлиненном жакете из теплой «деревенской» пряжи, вывязанном красивым рельефным рисунком, вы почувствуете себя особенно уютно, когда наступят зимние холода. Высокий воротник, широкие манжеты... Пояс, связанный плотной резинкой, придает жакету модный зауженный книзу силуэт. Пуговицы лучше подобрать в тон пряжи.



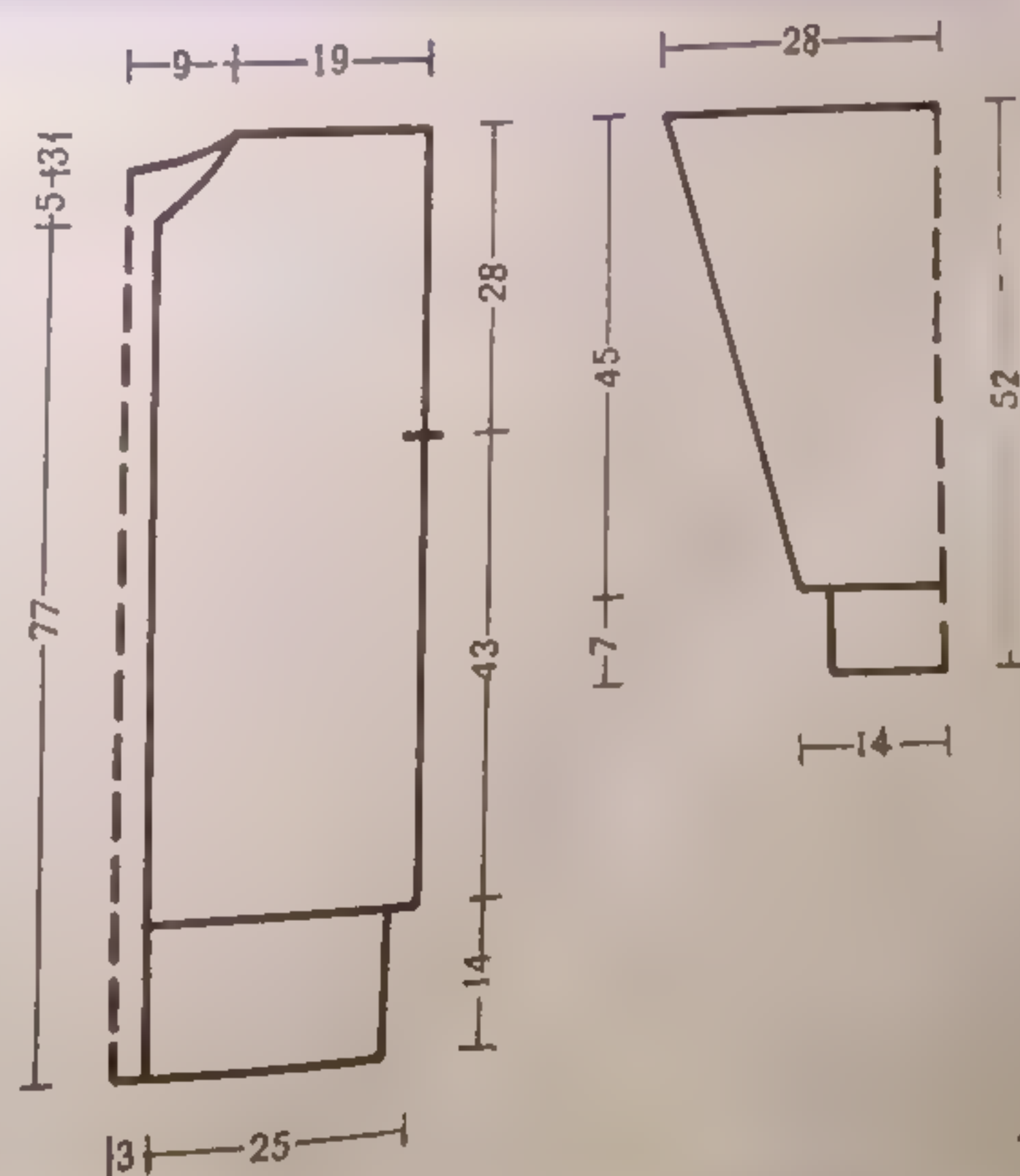
ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Знаете ли вы, что:

- Вязать по рисунку (или как «смотрят» петли) — это значит, что над лицевыми петлями следует вязать лицевые, а над изнаночными — изнаночные.
- При выполнении орнамента на изнаночной стороне изделия получаются длинные протяжки нитей. Чтобы не стянуть полотно, делайте их свободными. Если протяжки получаются слишком длинными, их закрепляют в процессе вязания, для этого прежде чем провязать очередную петлю, на рабочую нить накладывают нить от нерабочего клубка.
- Слово «раппорт» означает ритмичное повторение в узоре одной и той же комбинации петель (мотива). Мотив — определенная комбинация из петель.
- Для того, чтобы легко распустить старую, сильно севшую шерстяную одежду, ее надо как следует намочить и хорошо отжать. Влажная пряжа сама «пойдет» в руки — нитки будут великолепно распускаться.
- Вещи из мохеровой пряжи надо распустить сухими. Если нитки совсем «не слушаются», аккуратно отделите одну нить от другой иголкой. Только не порвите!

Модель И. Мусаевой

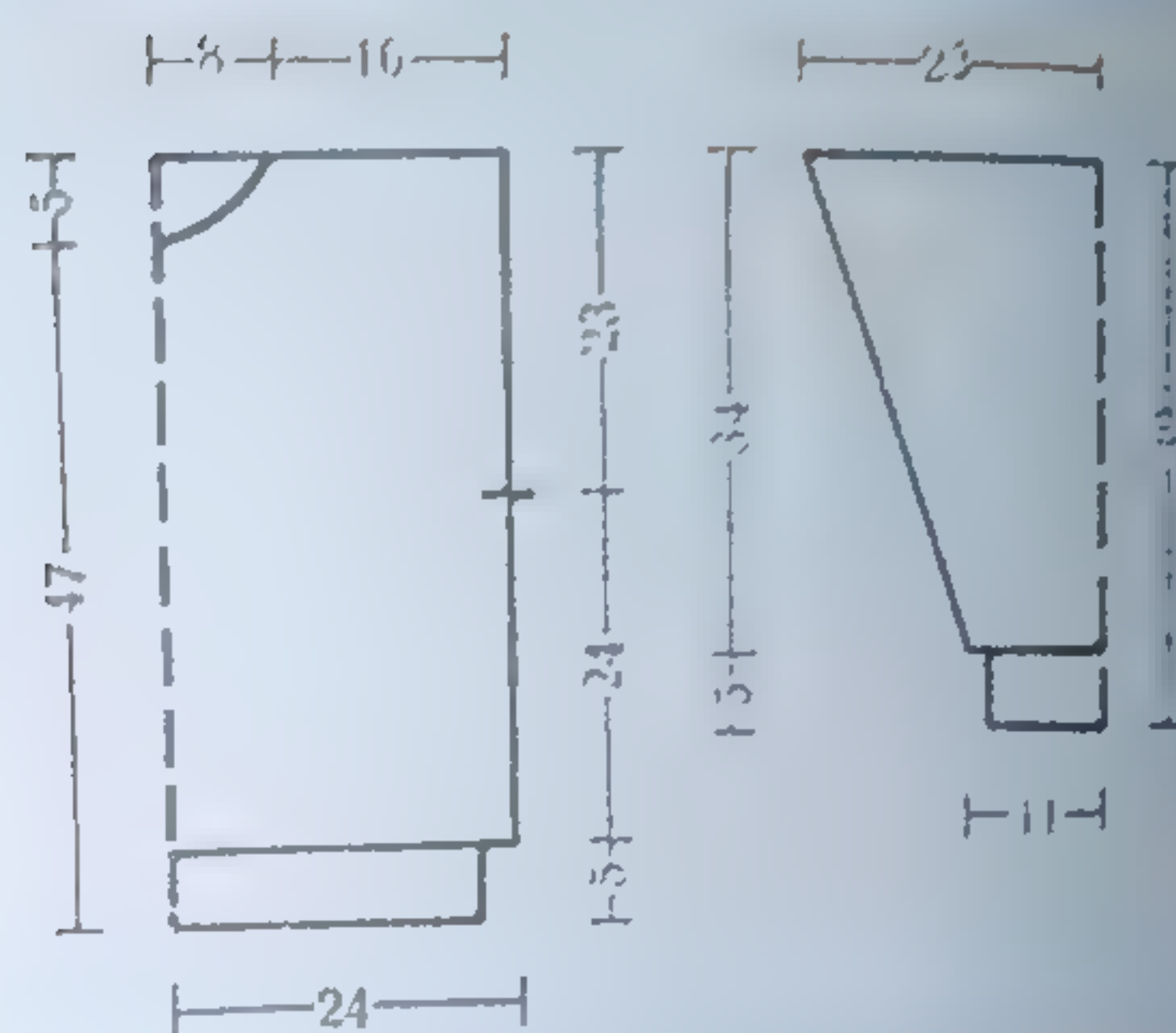
13



Веселый для сына

Детский трикотаж радует глаз! Ре-
бячьи пуловеры, джемперы, свитеры
переливаются всеми цветами радуги,
пестрят самыми разнообразными орна-
ментами и узорами.
И вся эта «красота» вовсе не требует

обяз
детс
что
цам
свит
Рас

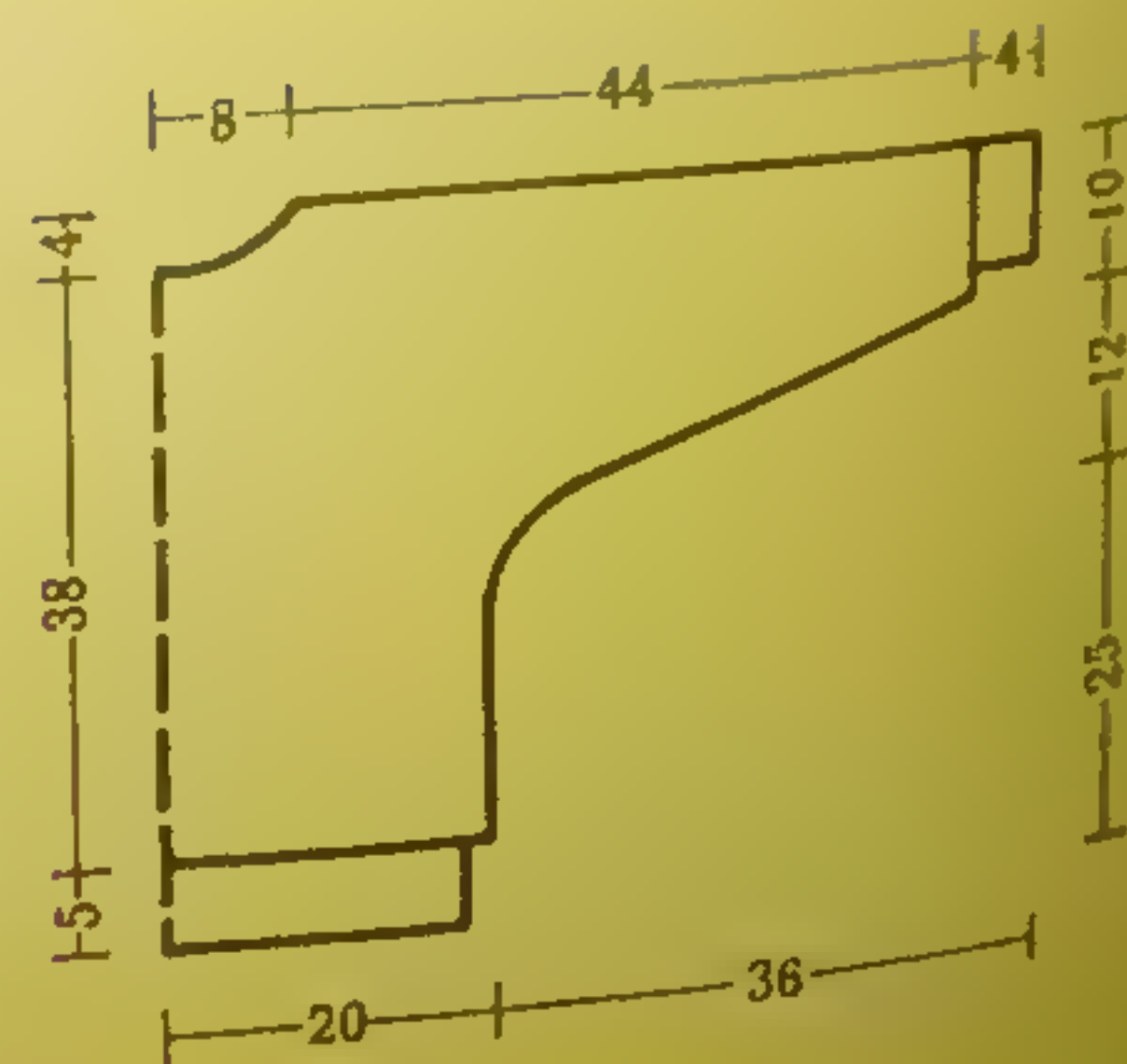


15

Модели А. Пакутиной, С. Каргашовой

Жаккардовые узоры довольно трудоемки.
В пуловере машинной вязки они вышиты
на широких полосках вручную. Этот «уско-
ренный» метод воспроизведения жаккарда
предлагает наш автор Анна Пакутина.
Пуловер со звездами выполнен на спицах.
Такой «зимний» орнамент особенно хорошо
смотрится в вещах из теплой мохеровой
пряжи.

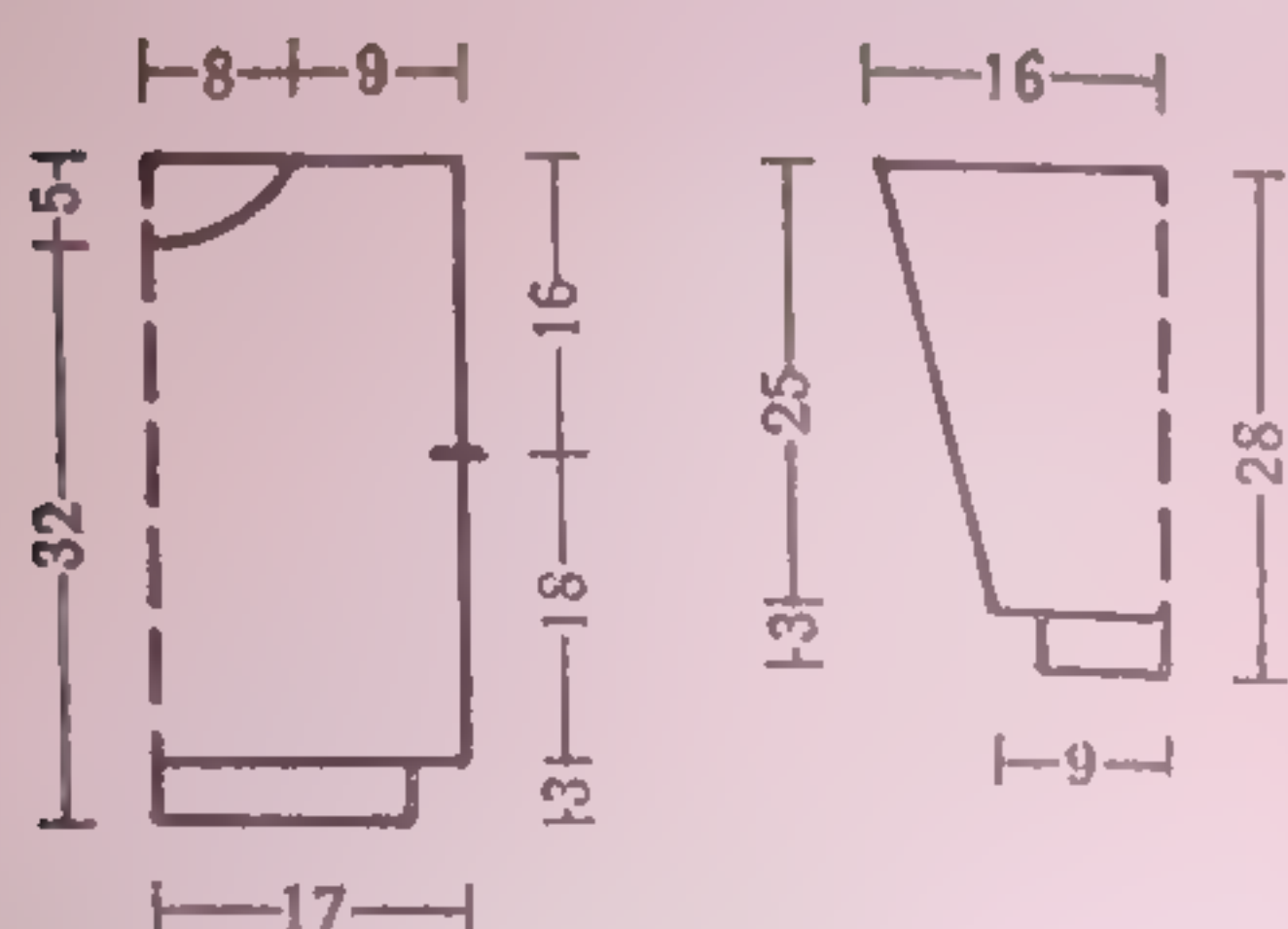
Испо
мож
таже
метр
Особ
с зас
мать.
дит н
с жа



14

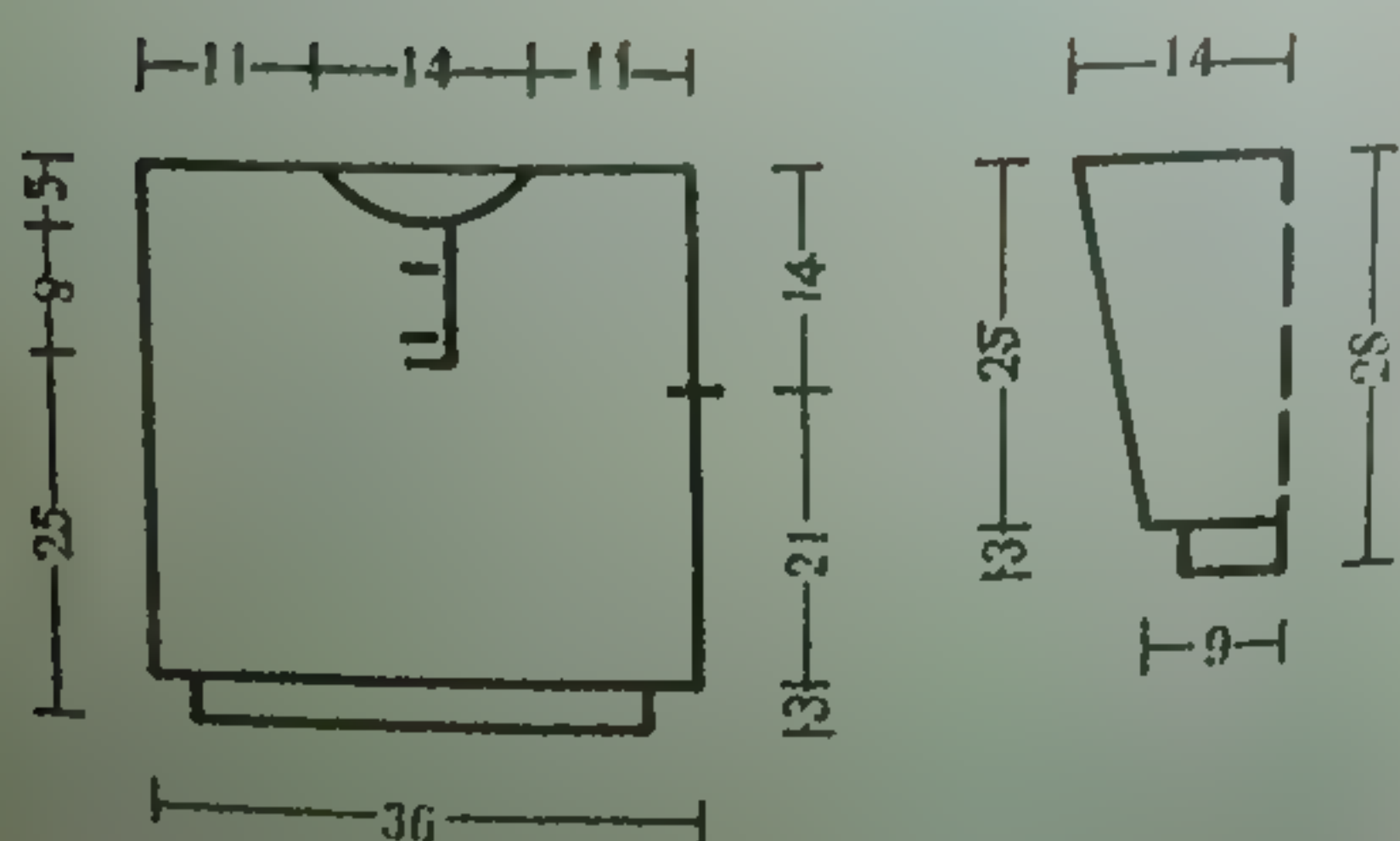
орнамент и дочка

обязательно новой пряжи. Прелестные детские вещи могут получаться из той, что уже не раз служила домочадцам яркими шарфиками и жилетами, свитерами или любимой шапочкой... Распускайте, комбинируйте, вяжите!



Используя клубочки разноцветной пряжи, можно «символизировать» на детском трикотаже любой орнамент — цветочный или геометрический.

Особенно удобны для детей вязанные вещи с застежкой-поло. Их легко и одевать и снимать. Джемпер-поло из светлой пряжи выглядит нарядным благодаря живописным полосам с жаккардовым узором.



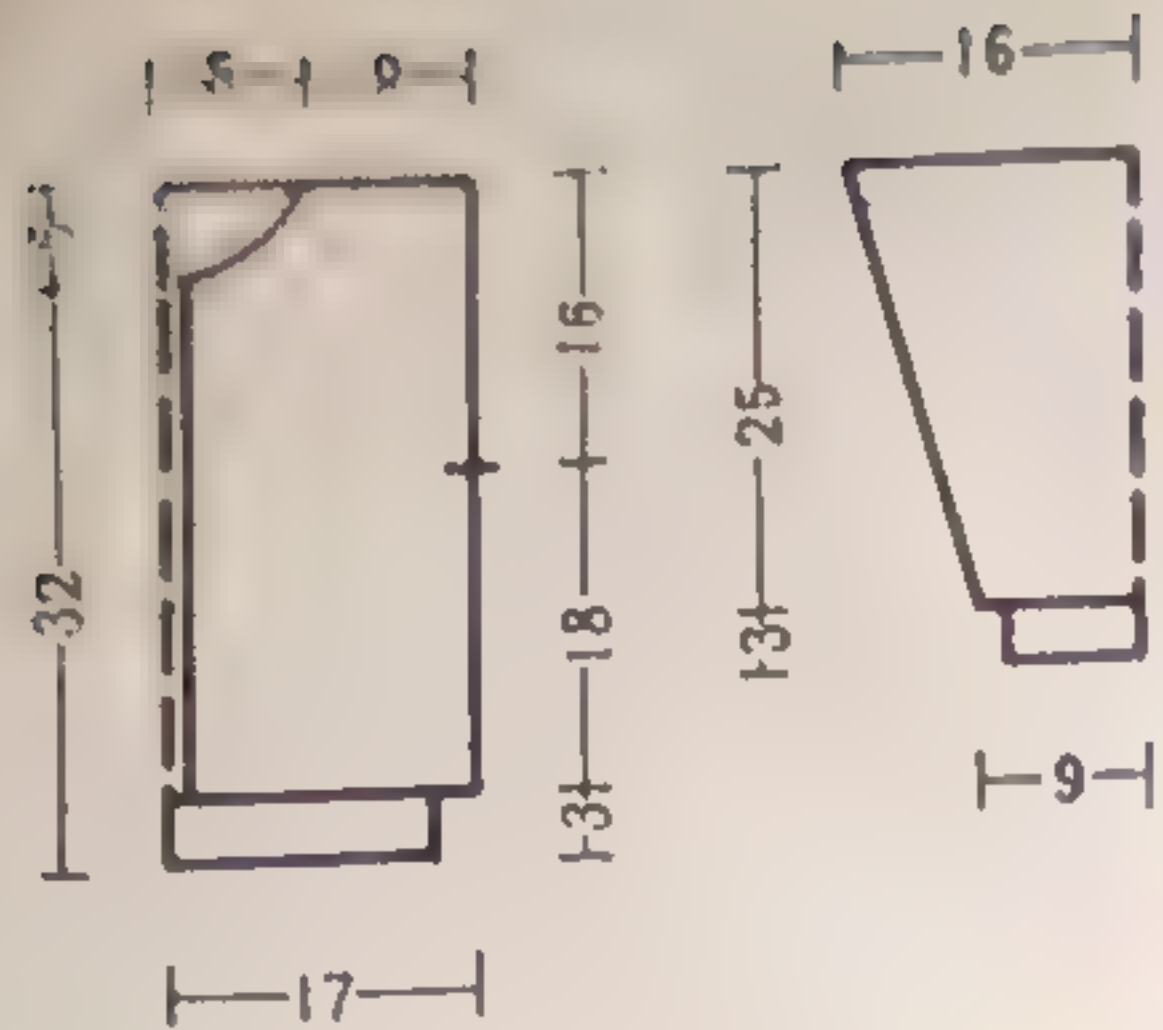
ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ

16

Модели И. Москалевой, М. Пановой

17

13



ВЕСЕЛЫЙ ОРНАМЕНТ ДЛЯ СЫНА И ДОЧКИ



19



20

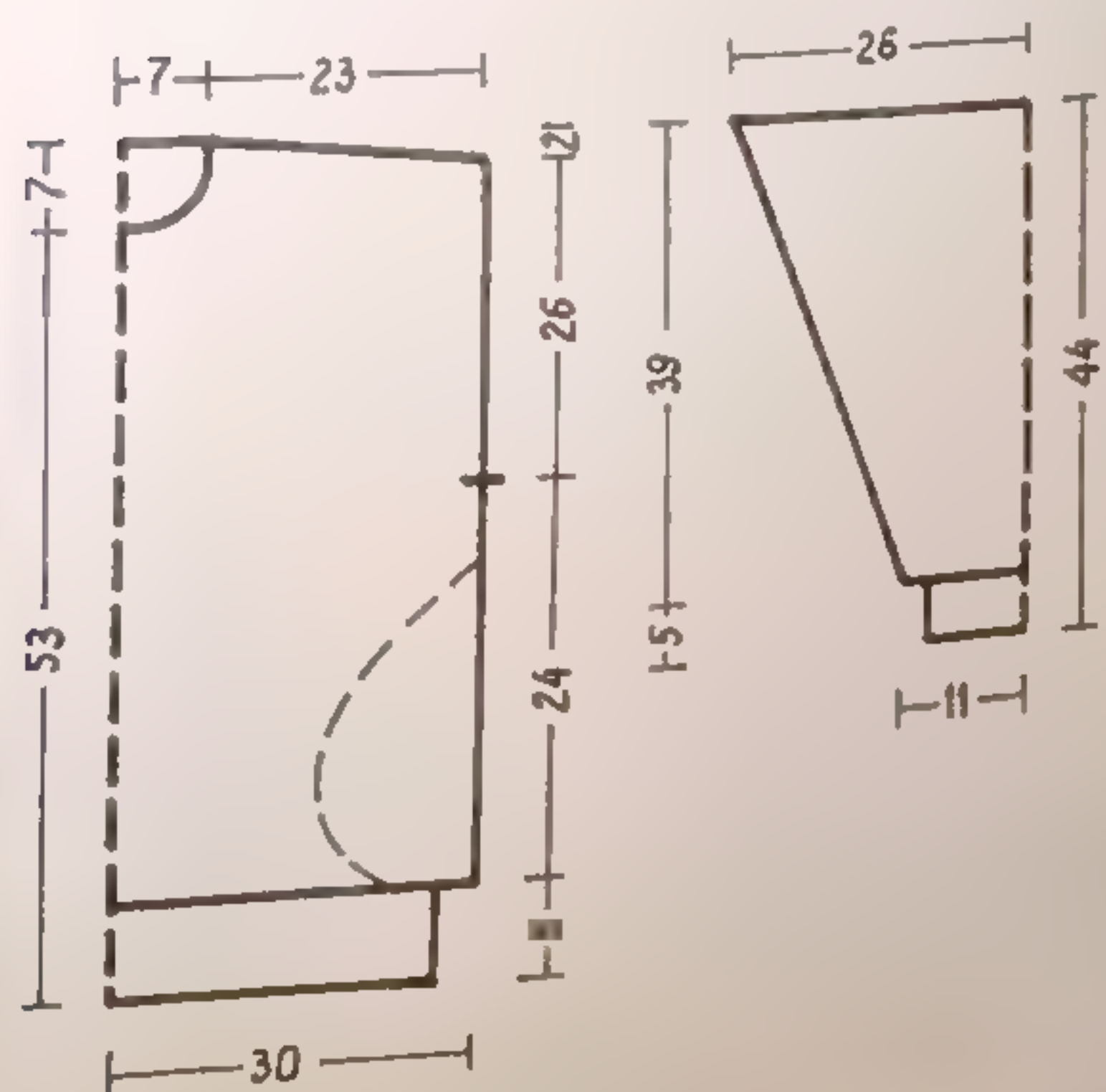
Модели И. Москалевой, С. Кудряшовой

ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ И НА МАШИНАХ



18

Придумать орнамент для детского вязаного комплекта, может быть, и сложно, но интересно. Воспользуйтесь идеей нашего постоянно-го автора Ирины Москалевой, которая без конца что-то «изобретает» для своей малень-кой дочки. На этот раз жакет, шапочка и варежки связаны ею на спицах затейливым жаккардовым узором в «норвежском» стиле. Для тех, кто имеет возможность вязать на машине, предлагаем комплект для зимнего от-дыха: куртку, шарф и шапочку с узором из снеговиков и елочек, а также шапочку и шарфик, украшенные орнаментом из веселых человечков. Эти вещи отлично подойдут и мальчикам, и девочкам.



Яркий орнамент, «золотая» вышивка, забавные кисточки...

Модель с обложки

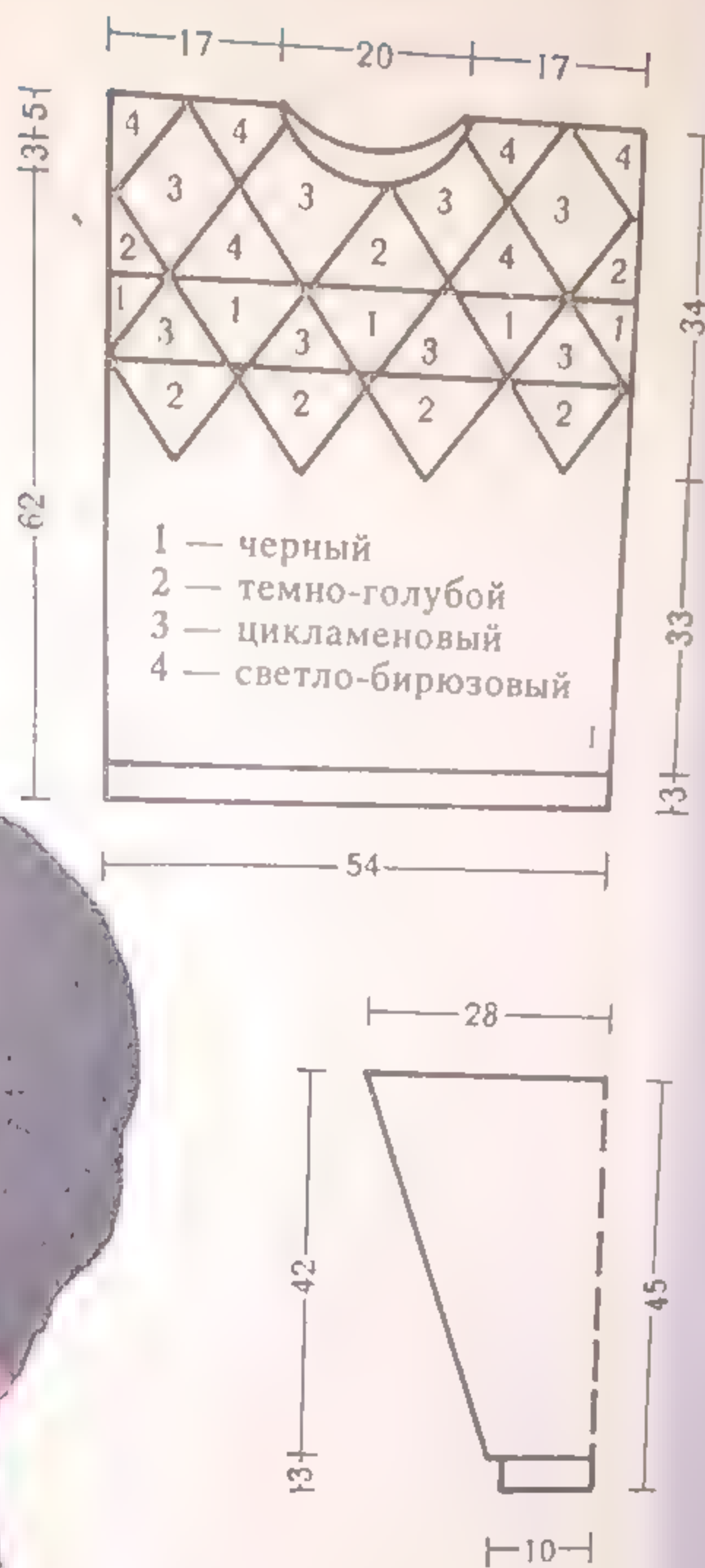


Не случайно этот пуловер оказался на обложке нашего журнала.

Художник Ирина Лобанова создала очень оригинальную и современную вещь. Удачно подобранная цветовая гамма, интересный геометрический рисунок, вышивка и отделочные кисточки — все вместе смотрится просто великолепно!

К пуловеру предлагаются берет с красивым жаккардовым орнаментом и яркие перчатки из однотонной шерсти. Такой комплект, мы уверены, доставит вам зимой много радости.

Описание вязания перчаток дано на с. 31.



КАК СДЕЛАТЬ КИСТОЧКИ

Возьмите плотную картонку, ее ширина будет длиной кисточки. По одному из ребер картонки сделайте выемку, как показано на рисунке. Вставьте в нее палочку, которую вы будете использовать для вязания. Сделайте выемку, чтобы палочка могла свободно проходить. Затем разрежьте картонку на части, чтобы получились кисточки. Разрежьте картонку на части, чтобы получились кисточки. Разрежьте картонку на части, чтобы получились кисточки. Кисточка готова.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

КРАСИМ ПРЯЖУ

Перед крашением шерсть надо самым тщательным образом постирать. От этого будет зависеть качество и равномерность окраски. Стирают шерстяную пряжу в растворе мыльной пены или стирального порошка с постоянной температурой (30—40°C). Прополоскав пряжу в воде той же температуры, ее опускают, не отжимая, в большой эмалированный таз или бак. Нитки должны свободно плавать в растворе с краской, которую прежде разводят в небольшой посуде с горячей водой и процеживают. В воду добавляют 2 ст. ложки соли. Чтобы пряжа не пугалась, перевяжите ее, не стягивая, в двух-трех местах толстой хлопчатобумажной ниткой. Чтобы шерсть равномерно впитала в себя краску, ворошите ее двумя деревянными палочками. Когда краска покроет пряжу, выньте ее и добавьте в раствор 1 ст. ложку уксуса. Снова опустите нитки в кипящий раствор, постоянно перенорачивая их палочками. Накройте бак крышкой и кипятите указанное в инструкции время, добавив еще 1 ст. ложку уксуса. Если желаемый цвет получен, прекратите кипячение и снимите бак с огня, оставив пряжу в растворе до полного охлаждения. Прополощите шерсть несколько раз в прохладной (но не в холодной) воде, а затем в нее для последнего полоскания немного уксуса. Сушите пряжу в подвешенном состоянии, прикрепив к концу мотка груз, чтобы нитки распрямились. Помните, что, высушив, шерстяная пряжа сядет очень мало, а хлопок — основательно, почти в три раза.

Приступая к вязанию, внимательно прочтите описание модели. Подберите пряжу, спицы или крючок рекомендуемой толщины. Свяжите образец и по нему определите плотность вязания, то есть количество петель и рядов в 1 см. Узоры вязания сопровождаются схемами. На схемах показан раппорт — повторяющаяся часть узора и петли для симметрии. Под схемой помещена формула расчета количества петель (КП) для вязания узора. Например: $КП/21 + 1 + 2$ кр. Таким образом, количество петель должно быть кратным 21 плюс 1 петля для симметрии плюс 2 кромочные петли, которые на схемах не показаны. Цифры слева и справа от схемы указывают номер ряда. Если в схеме указаны только нечетные ряды, то в четных рядах следует вязать все петли изнаночными или по рисунку — как «смотрят» петли. В конце схемы указан ряд, с которого следует повторять узор. Рядом со схемой даны условные обозначения.

Вязание

ПРИЛОЖЕНИЕ
К
ЖУРНАЛУ
РУКОДЕЛИЕ

1994 (№ 1)

1 Для вязания джемпера 50 размера потребуется шерстяная пряжа: 550 г белой и 200 г голубой. Спицы № 3 и 4, круговые спицы № 3.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Узор: вязать лицевой и изнаночной гладью, а также по схемам А и Б.

Перед: на спицы № 3 нитью белого цвета набрать 88 п. и вязать 9 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 28 п. (= 116 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Работу продолжить спицами № 4 узорами по схемам А и Б и изнаночной гладью в соответствии с выкройкой-схемой. Довязав до выреза горловины, продолжить работу от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 7, 6, 5, 4, 3 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Спинка: вязать, как перед, до выреза горловины. Продолжить работу от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 2 раза по 7 п., 1 раз 6 п. и 1 раз 5 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: на спицы № 3 нитью белого цвета набрать 44 п. и вязать 9 см резинкой. В послед-

нем изнаночном ряду равномерно прибавить 24 п. (= 68 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Работу продолжить спицами № 4 по схемам А и Б и лицевой гладью в соответствии с выкройкой-схемой. Для скосов рукава прибавлять с обеих сторон в каждом 4-м ряду по 1 п. 32 раза (= 132 п.). Через 46 см от резинки все петли рукава закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить рукава. Джемпер вывернуть на изнаночную сторону. Для бейки по горловине набрать круговыми спицами 85 п. и вязать лицевой гладью 9 р. Следующий (изнаночный) ряд также вязать лицевыми петлями для образования «рубчика» (место перегиба бейки) и продолжить лицевой гладью (9 р.). Закончить работу бросовой нитью. Бейку прикеттлевать на лицевую сторону.

Отделка: места перехода различных видов вязания обшить шерстяной нитью «гладьевым валиком», украсить бахромой и бусинками. Вышивка «узелки», которой оформлены фрагменты, выполняется следующим образом: рабочую нить накрутить на иглу один или два раза, вколоть в полотно сверху вниз. Закрепить нить.

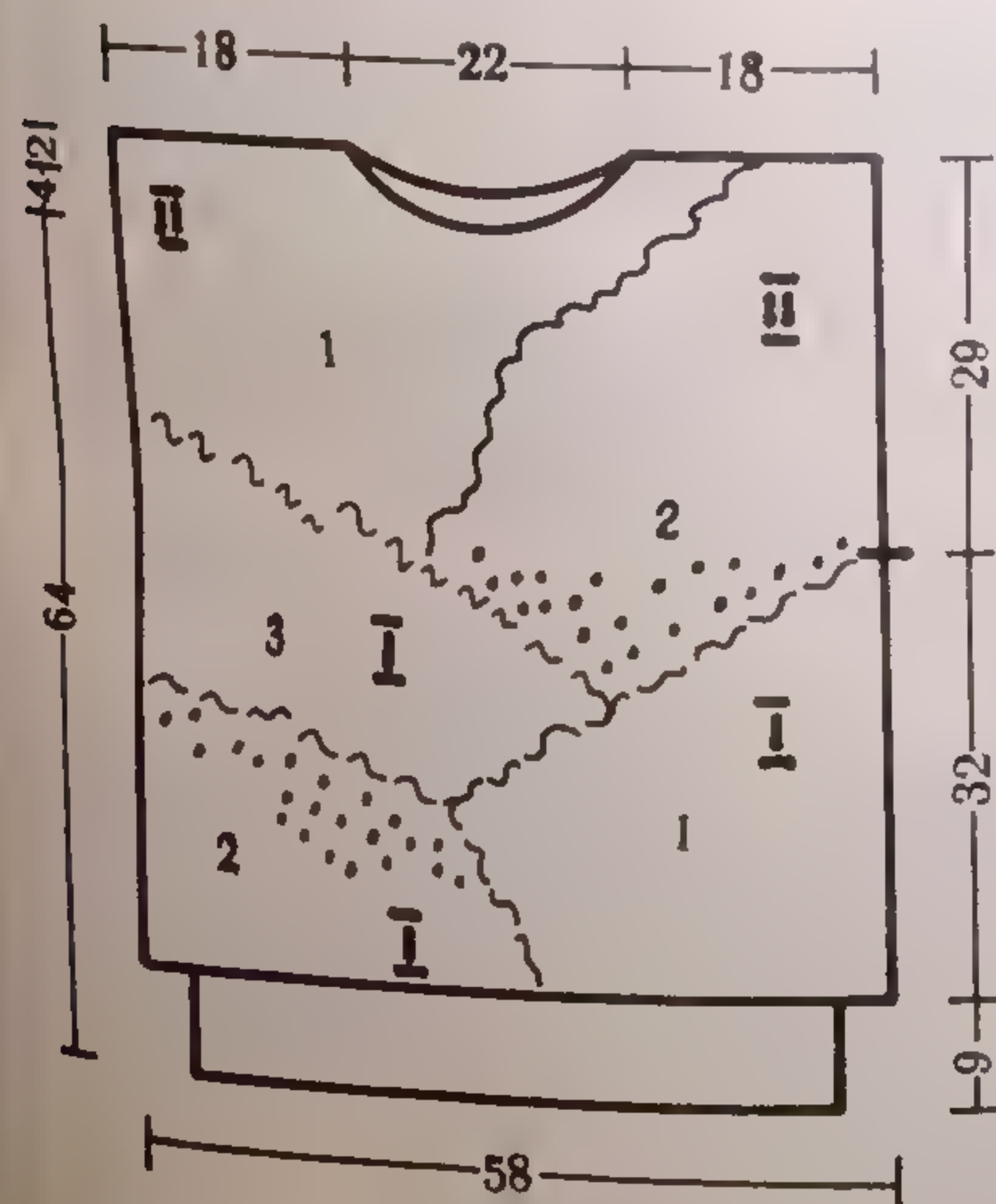


Схема Б

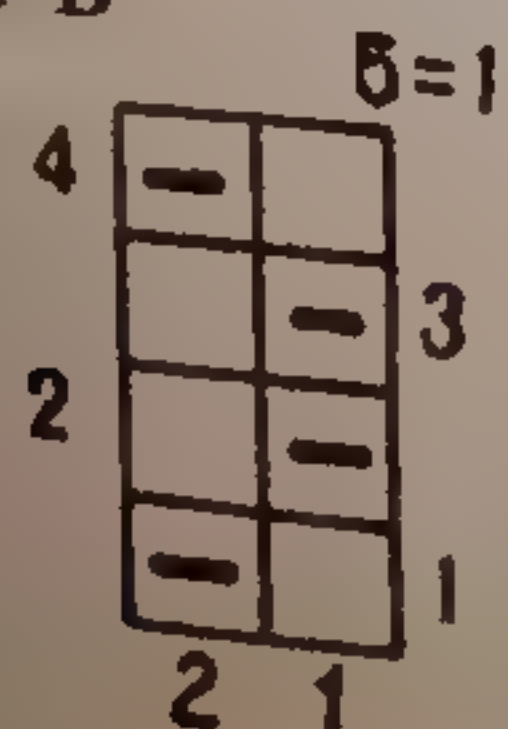
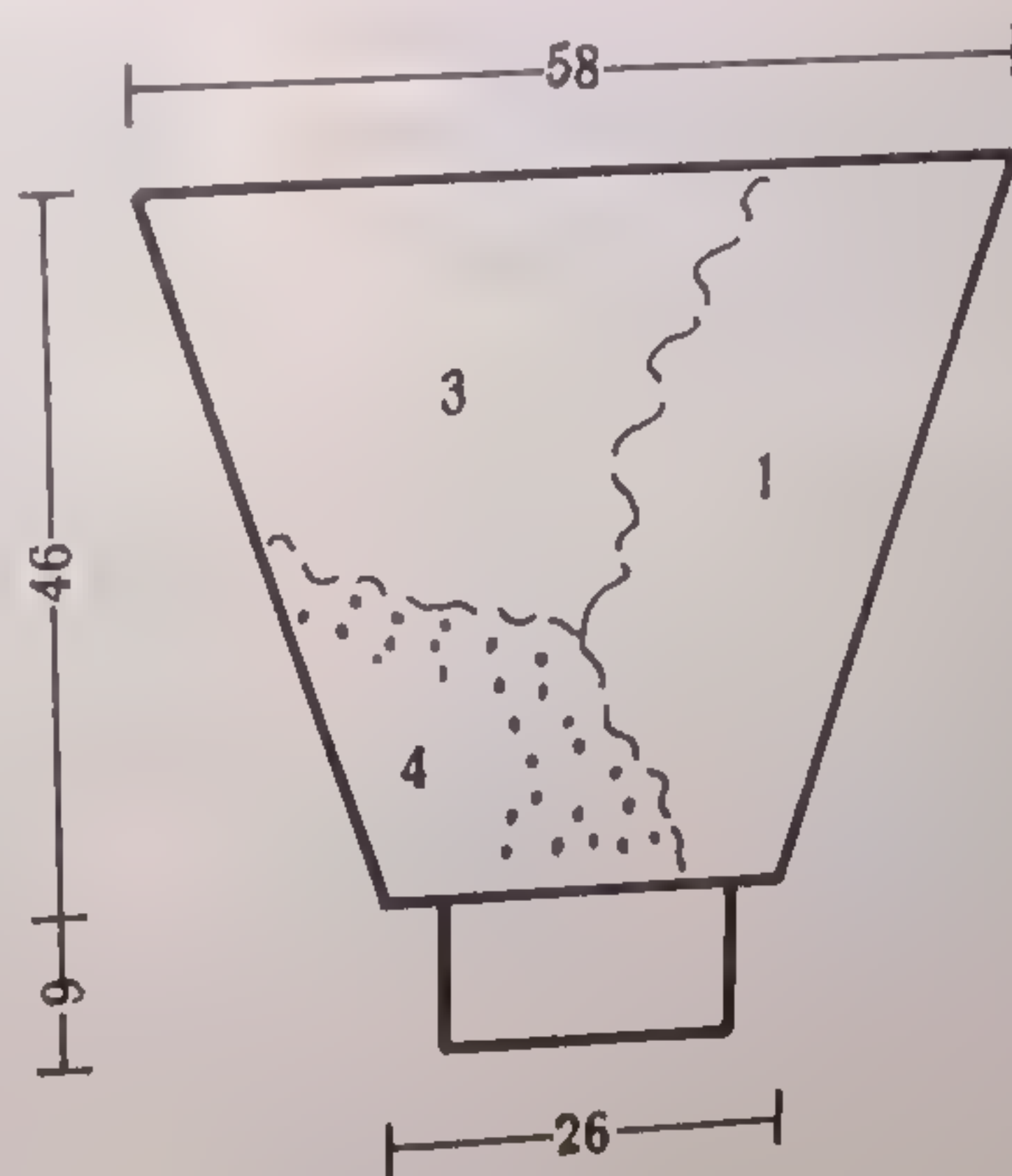
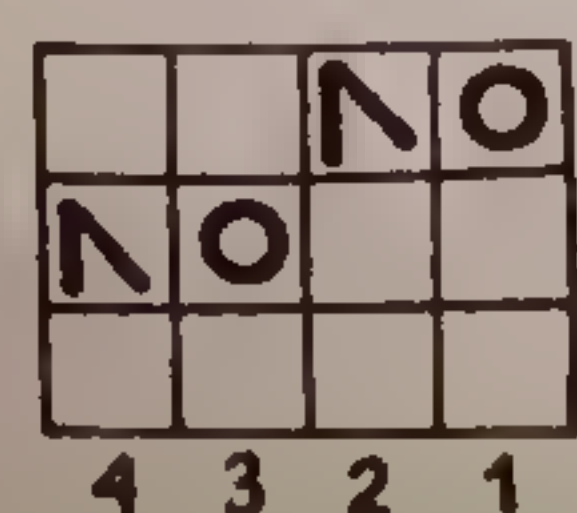


Схема А 7=3



Четные ряды вязать изнаночными петлями.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — изнаночная петля
- — накид
- ∩ 2 п. вместе лицевой с на- клоном влево
- I — белый
- II — голубой
- 1 — схема А
- 2 — изнаночная гладь
- 3 — схема Б
- 4 — лицевая гладь

КП/2

КП/4

Для вязания джемпера 48 размера потребуется 150 г белой шерстяной пряжи и по 100 г светло-гороховой, светло-зеленой, желтой и розовой. Спицы № 2,5 и 3.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Узор: вязать лицевой гладью по схемам А и Б.

Перед: на спицы № 2,5 набрать нитью светло-горохового цвета 90 п. и вязать 7 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 30 п. (= 120 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 3 по схемам А и Б и лицевой гладью нитями различных цветов в соответствии с выкройкой-схемой. Довязать до выреза горловины и продолжить работу от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 6, 5, 4, 4, 3, 2, 2, 1, 1 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

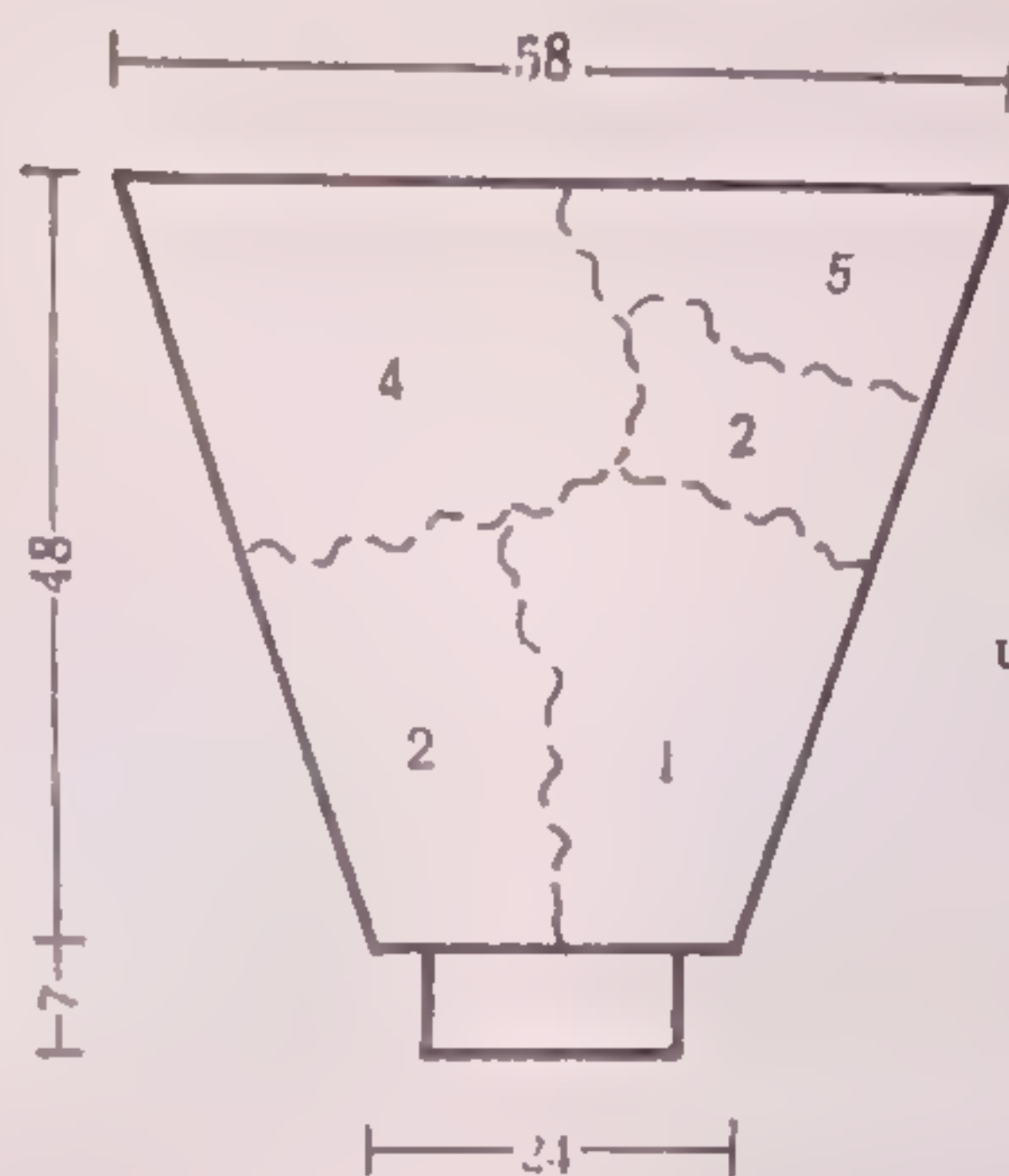
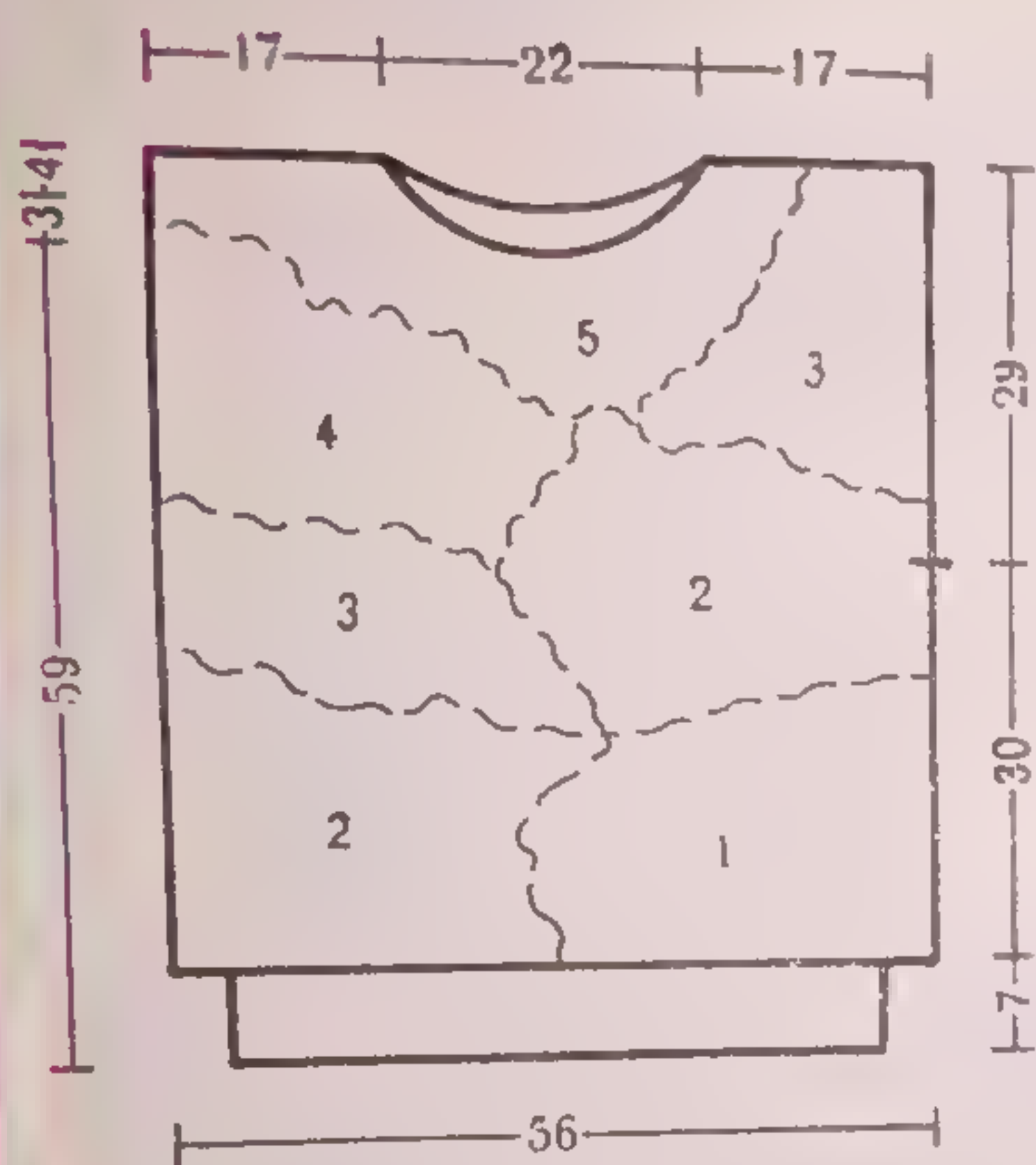
Спинка: вязать, как перед, до выреза горловины.

Продолжить работу от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 7, 6, 5, 4, 3, 3 п.

Рукав: на спицы № 2,5 нитью светло-горохового цвета набрать 54 п. и вязать 7 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 16 п. (= 70 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 3 по схемам А и Б и лицевой гладью в соответствии с выкройкой-схемой. Для скосов рукава прибавить с обеих сторон в каждом 3-м ряду 37 раз по 1 п. (= 144 п.). Все петли рукава закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые швы, боковые и швы рукавов. Вшить рукава. Вырез горловины обработать аналогично предыдущей модели.

Отделка: места соединения различных видов вязания обшить шерстяной нитью «гладьевым» швом.



1 — схема А (светло-гороховый)
2 — схема Б (белый)
3 — лицевая гладь (светло-зеленый)

4 — лицевая гладь (желтый)
5 — лицевая гладь (розовый)

Схема А

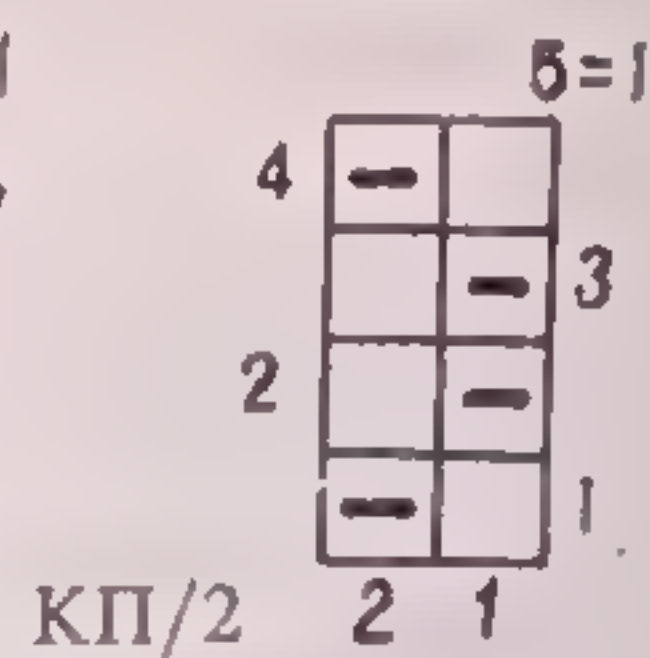
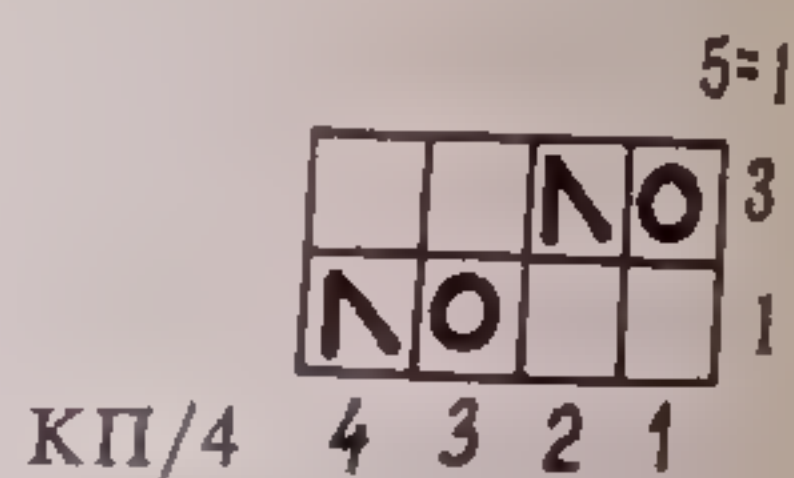


Схема Б



Четные ряды вязать изнаночными петлями.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — изнаночная петля
- — накид
- Λ — 2 п. вместе лицевой с наклоном влево

3

Для вязания жакета 50 размера потребуется 450 г мохера малинового цвета. Спицы № 3 и 3,5; 6 пуговиц диаметром 2 см.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: «жемчужная» резинка, вязать по схеме А.

Плотность вязания: 1,5 п. и 3 р. в 1 см.

Узор «коса»: вязать по схеме Б.

Спинка: на спицы № 3 набрать 80 п. и вязать 9 см резинкой. Продолжить работу спицами № 3,5 по схеме А. Через 50 см от резинки закрыть петли спинки (кроме 24-х центральных петель). Для бейки продолжить работу на 24-х петлях лицевой гладью на высоте 3 см. Бейку перегнуть внутрь и прикеттлеть.

Правая полочка: на спицы № 3 набрать 34 п. и вязать 9 см резинкой. В последнем изнаночном ряду прибавить 2 п., вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 3,5 в следующей последовательности: 10 п. по схеме А, 14 п. по схеме Б, 10 п. по схеме А. Через 7 см от резинки убавлять с правой стороны работы для скоса полочки в каждом 12-м ряду по 1 п.

На высоте 50 см от резинки петли плеча закрыть в один прием. Для планки на спицы № 3 набрать 22 п. и вязать резинкой 59 см. Сделать петли для пуговиц. Планку пришить к полочке.

Левая полочка: вязать, как правую, в зеркальном отражении.

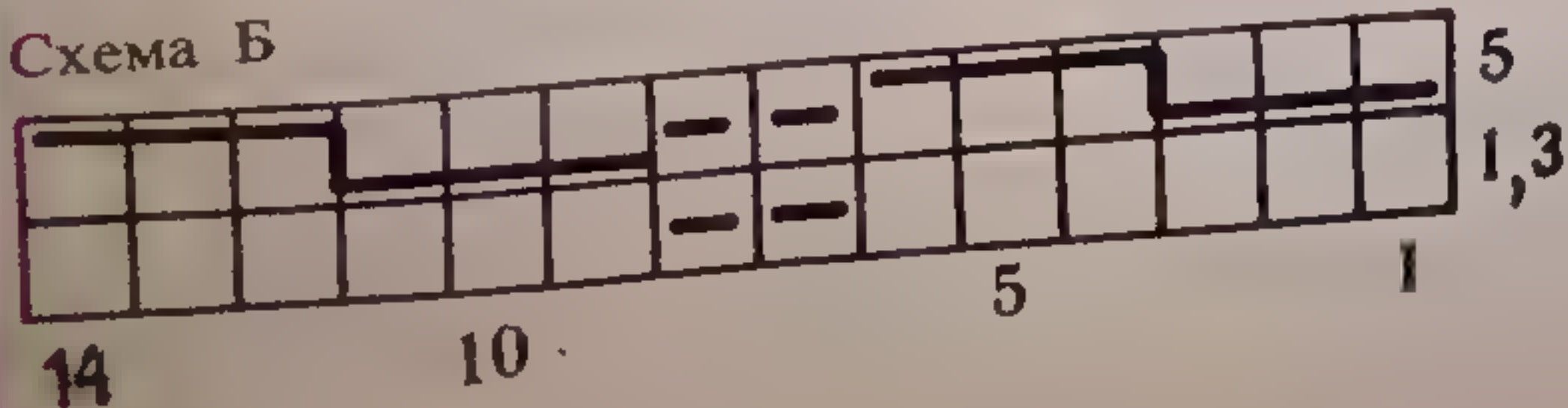
Рукав: на спицы № 3 набрать 44 п. и вязать 8 см резинкой. Продолжить работу спицами № 3,5 по схеме А. Для скосов рукава прибавлять в каждом 9-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Через 45 см от резинки все петли рукава (74 п.) закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Пришить пуговицы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

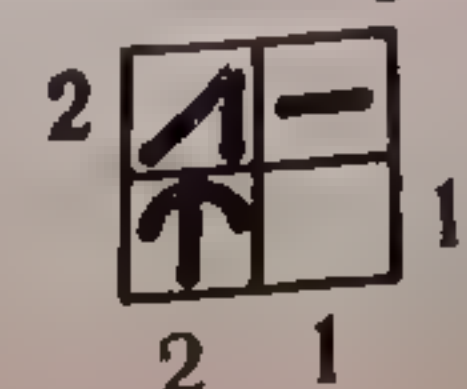
- — лицевая петля
- — изнаночная петля
- Λ — 2 п. провязать вместе лицевой с наклоном вправо
- ↑ — накид, 1 п. снять, не провязывая (нить за работой)
- 3 п. снять на доп. спицу перед работой, 3 п. провязать лицевыми, затем провязать лицевыми 3 п. с доп. спицы

Схема Б



КП/14

Схема А 3=1



КП/2 + 2 кр.

В четных рядах вязать так, как «смотрят» петли.

Для вязания джемпера 48 размера требуется 550 г шерстяной пряжи желтого цвета. Спицы № 3 и 4, круговые спицы № 3.

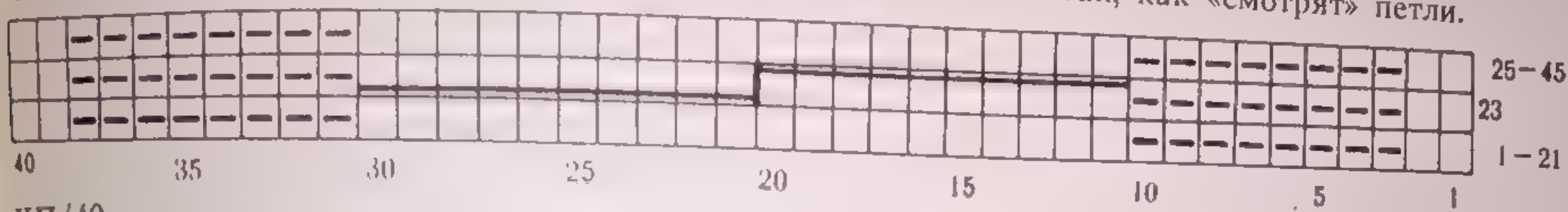
Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Узор: вязать по схемам А и Б.

Перед: на спицы № 3 набрать 90 п. и вязать 6 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 26 п. (= 116 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Работу продолжить спицами № 4 по схемам А и Б в соответствии с выкройкой-схемой. Связав квадраты по схемам А и Б, перейти на спицы № 3 и продолжить работу резинкой до выреза горловины. Далее вязать от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 7, 6, 5, 4, 3 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Спинка: вязать, как перед, до выреза горловины. Продолжить работу от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 7, 7, 6, 5 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Схема А



КП/40

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — изнаночная петля
- ∪ — накид (нить — «к себе»)

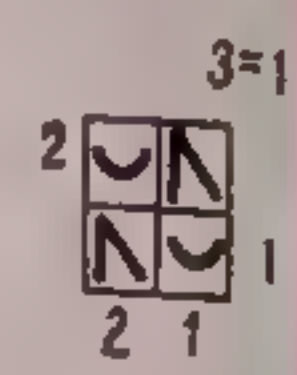
Λ — 2 п. вместе лицевой с наклоном влево



— 10 п. оставить на доп. спице за работой, 10 п. провязать лицевыми, затем 10 п. — лицевыми с доп. спицы.

- 1 — схема А
- 2 — схема Б

Схема Б



КП/2

12

Для вязания джемпера 48—50 размера требуется 650 г шерстяной пряжи. Спицы № 2,5 и 3,5.

Резинка: вязать по схеме А.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 2,5 п. и 3,0 р. в 1 см.

Перед: на спицы № 2,5 набрать 140 п. и вязать 8 см резинкой по схеме А. Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью. Через 49 см от резинки для выреза горловины вязать от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 5, 4, 4, 3, 3 п. и 4 раза по 1 п. Оставшиеся петли плеча (45 п.) закрыть в один прием.

Спинка: вязать, как перед, до выреза горловины. Продолжить работу от двух клубков, закрывая в каж-

дом 2-м ряду 10, 7, 5, 2, 1 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

ШАРФ

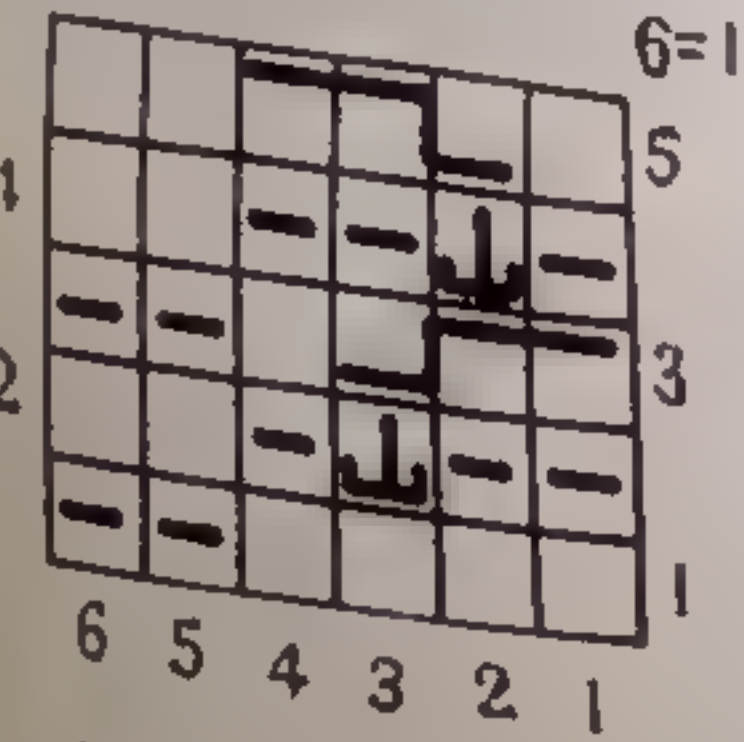
Для вязания шарфа требуется 500 г шерстяной пряжи в три сложения. Спицы № 2,5 и 6; 2 пуговицы диаметром 4 см.

Основное вязание: «английская» резинка, вязать по схеме Б.

Плотность вязания: 1 п. и 1,5 р. в 1 см.

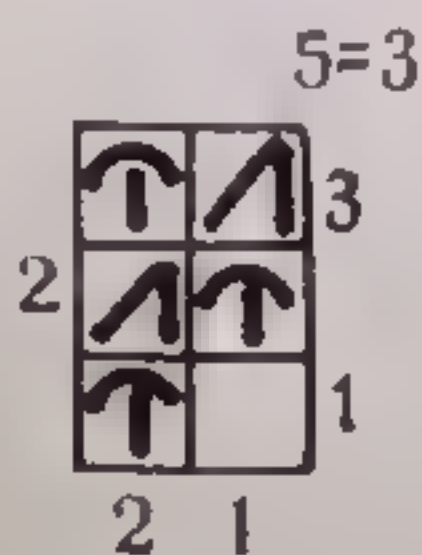
На спицы № 6 набрать шерстяной нитью в три сложения 32 п. и вязать шарф 225 см «английской»

Схема А



КП/6 + 2 кр.

Схема Б



КП/2 + 2 кр.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — изнаночная петля
- ⌞ — 1 п. снять, не провязывая (нить перед работой)
- ⌞ — 3-ю петлю провязать лицевой, не снимая со спицы, затем 1-ю и 2-ю петли провязать лицевыми
- ⌞ — 1-ю петлю снять со спицы перед работой, 2-ю и 3-ю — провязать лицевыми, затем снятую петлю — лицевой
- ↑ — накид, 1 п. снять, не провязывая
- Λ — 2 п. вместе лицевой с наклоном вправо

резинкой по схеме Б. Петли шарфа закрыть. Для кармана спицами № 6 набрать 32 п. и вязать «английской» резинкой 16 см. Продолжить работу от двух клубков, убавляя для скосов кармана в каждом 2-м ряду 8 раз по 2 п. Для бейки кармана спицами № 2,5 набрать бросовой нитью 71 п. и вязать в 2 ряда. Далее вязать шерстяной нитью лицевой гладью на высоту 2 см. При этом в центре бейки сделать мыс: вязать по 3 п. вместе (1-ю и 2-ю петли поменять местами

дом 2-м ряду 10, 7, 5, 2, 1 п. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: спицами № 2,5 набрать 50 п. и вязать 8 см резинкой по схеме А. Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью. Для скосов рукава прибавлять в каждом 3-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Все петли рукава (140 п.) закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки на спицы № 2,5 на-

и вязать 3 п. вместе лицевой с наклоном влево, то есть центральная петля окажется сверху). Связав бейку на высоту 2 см, сделать «рубчик»: изнаночный ряд провязать лицевыми петлями (место сгиба бейки). Продолжить вязание лицевой гладью также на высоту 2 см. Закончить работу бросовой нитью. Бейку прикеттлевать с лицевой и изнаночной сторон кармана. Вторым карман вязать аналогично. Пришить карманы. Низ шарфа украсить кистями. Пришить пуговицы.

13

Для вязания жакета 46 размера потребуется 900 г шерстяной пряжи серого цвета. Спицы № 2,5 и 3; 6 пуговиц диаметром 2,5 см.

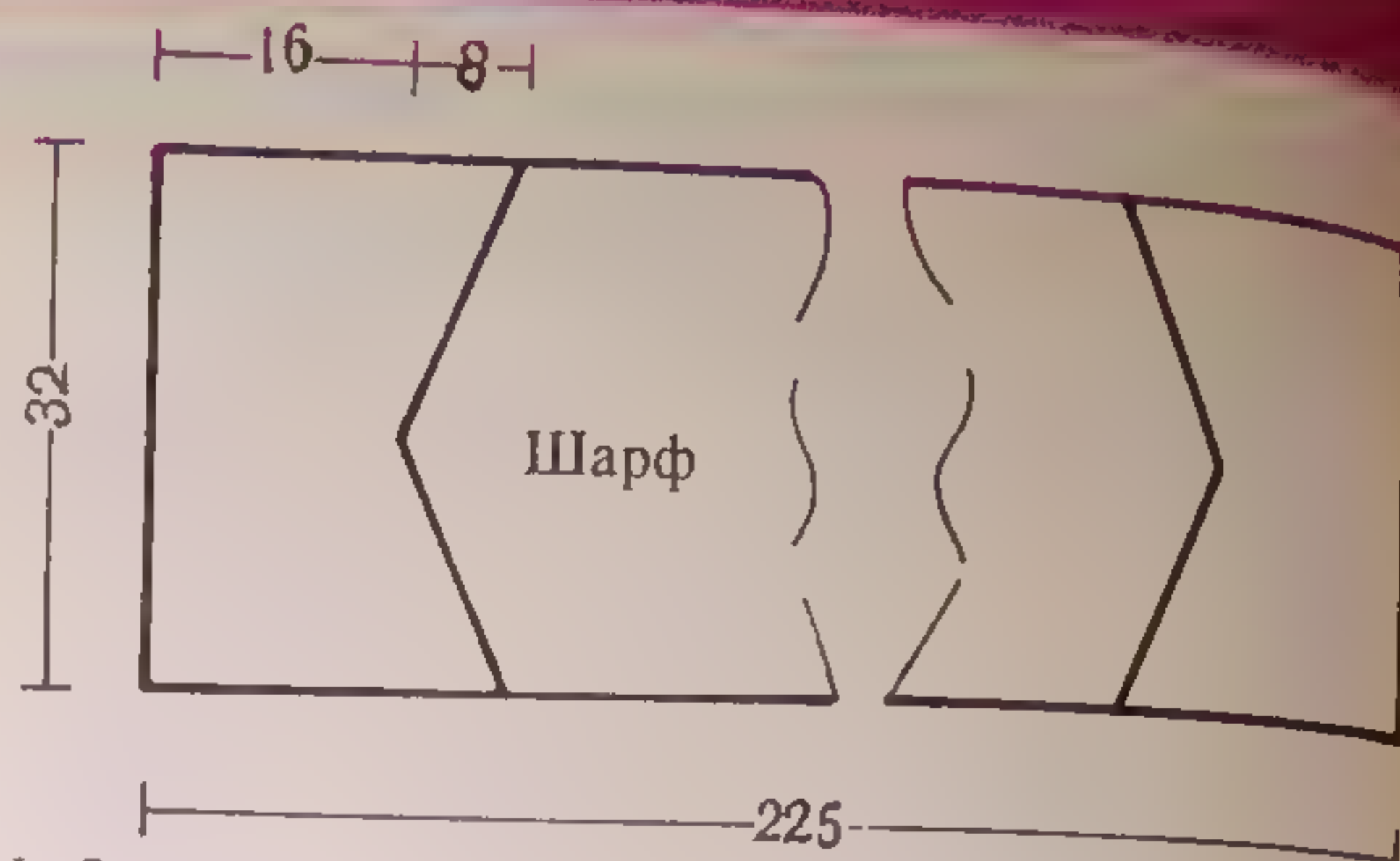
Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Узор: вязать по схеме.

Плотность вязания: 2,0 п. и 2,8 р. в 1 см.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать 110 п. и вязать 13 см резинкой, затем 1 см двойной резинкой. В последнем изнаночном ряду прибавить 1 п. и продолжить вязание спицами № 3 узором по схеме до выреза горловины. Далее вязать от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду, 7, 5, 3, 2, 1 п. Петли плеча (38 п.) закрыть в один прием.

Правая полочка: на спицы № 2,5 набрать 60 п. и вязать 13 см резинкой, затем 1 см двойной резинкой. В последнем изнаночном ряду прибавить 11 п., вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами



№ 3 узором по схеме до выреза горловины, причем на первых 14-ти петлях продолжать вязать планку резинкой с отверстиями для 5-ти пуговиц.

Левая полочка: вязать, как правую, зеркально.

Рукав: на спицы № 2,5 набрать 40 п. и вязать 6 см резинкой, затем 1 см двойной резинкой. Продолжить работу спицами № 3 узором по схеме, прибавляя для скосов рукава попеременно то в каждом 3-м, то в каждом 4-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Через 45 см от резинки все петли рукава закрыть в один прием (114 п.).

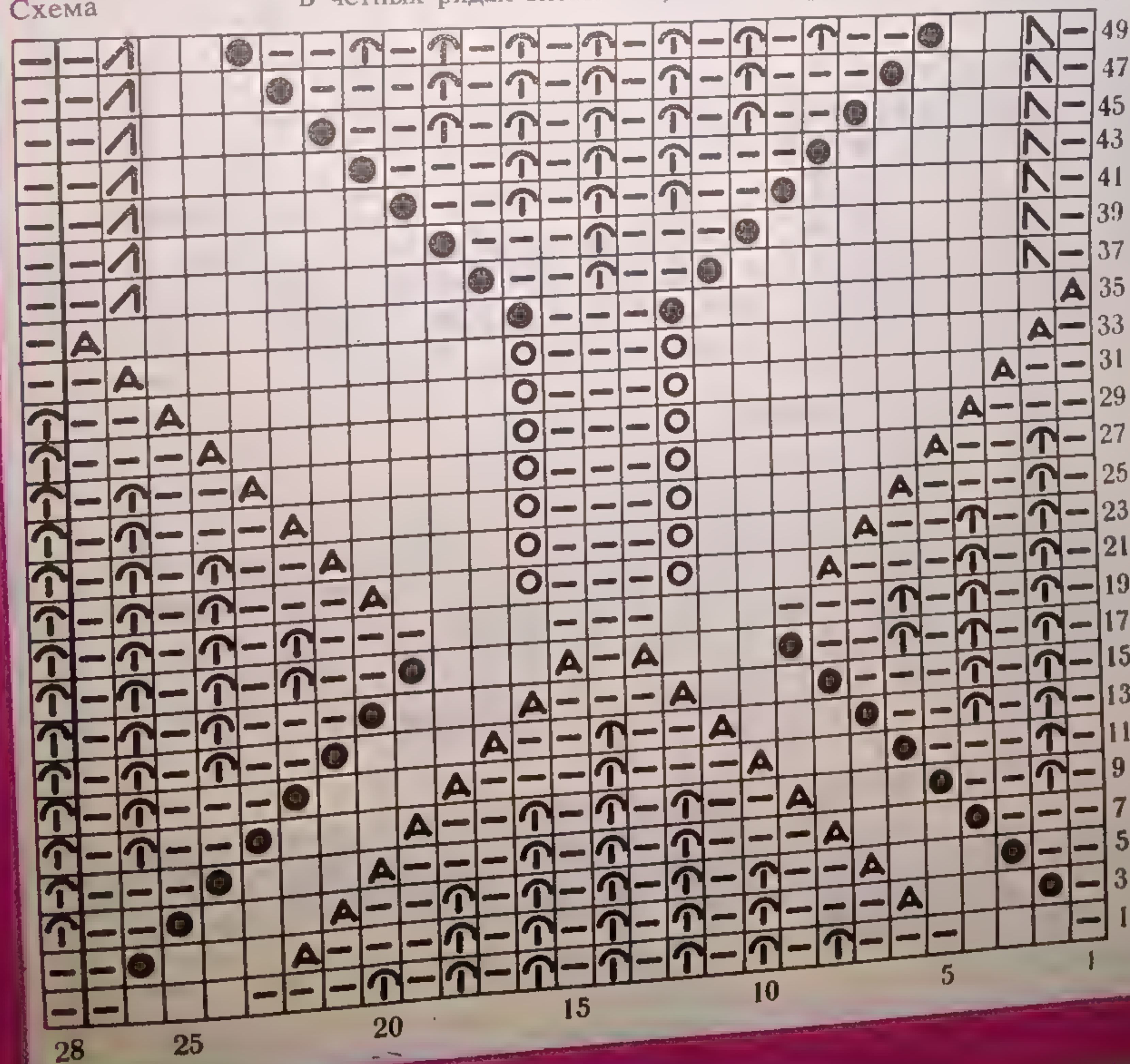
Сборка: сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки спицами № 2,5 набрать 132 п. и вязать 10 см резинкой и 1 см — лицевой гладью. Вывязать петлю для пуговицы. Бейку пришить к горловине по лицевой стороне кеттельным швом, по изнаночной — потайным швом. Пришить пуговицы.

Схема

В четных рядах вязать так, как «смотрят» петли.

51=1

УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ



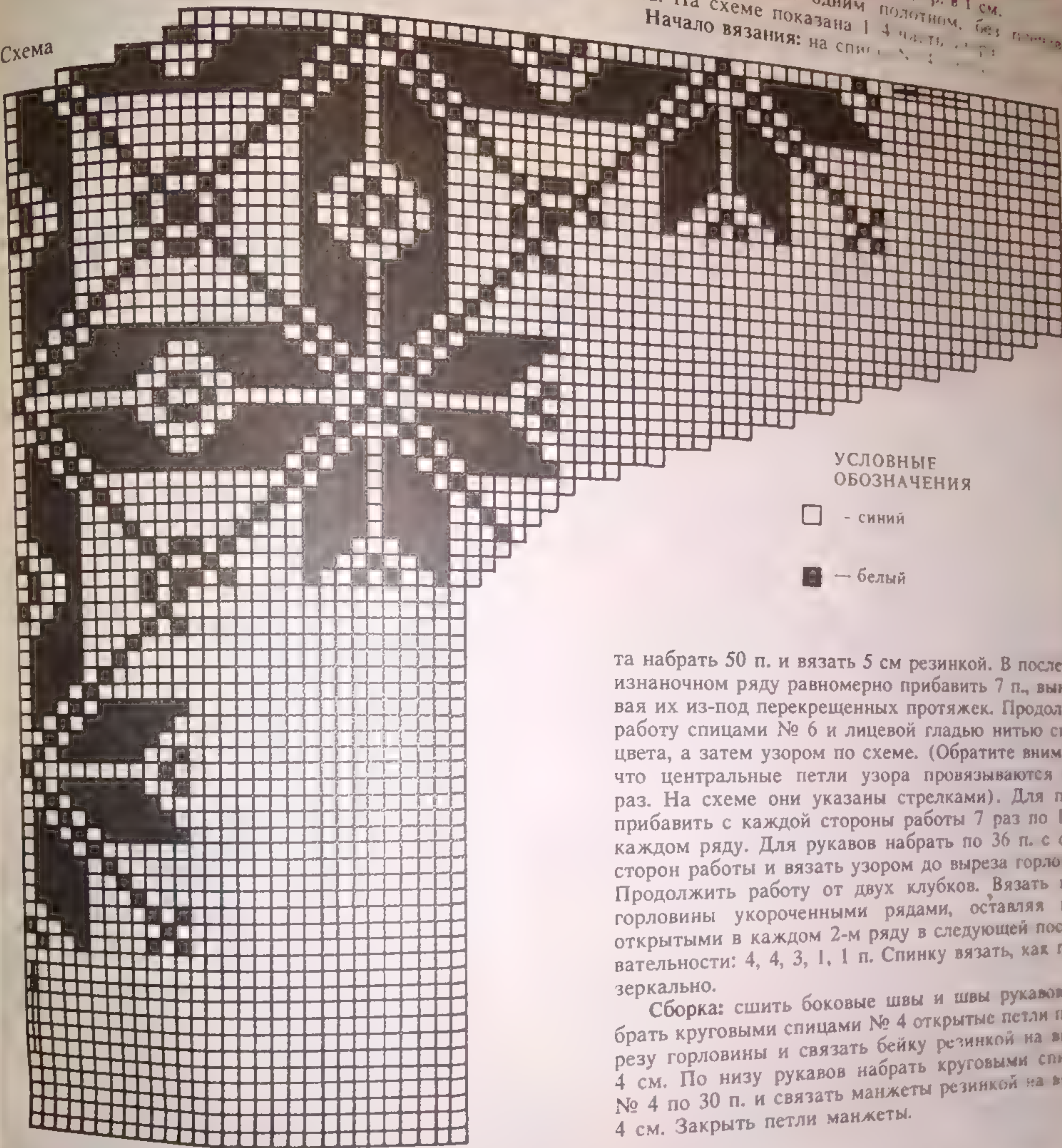
- — лицевая петля
- — — — — изнаночная петля
- ↑ — накид, 1 п. снять, не провязывая (нить за работой)
- — накид (в изнаночных рядах вязать лицевой петлей)
- — накид (в изнаночных рядах вязать изнаночной петлей)
- Λ — 2 п. провязать вместе лицевой с наклоном вправо
- Λ — 2 п. провязать вместе лицевой с наклоном влево
- Λ — 2 п. провязать вместе изнаночной

КП/27 + 1 + 2 кр.

14

Для вязания пуловера 32 размера требуется 180 г синего мохера и 80 г белого. Спицы № 4 и 6, круговые спицы № 4.
Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.
Основное вязание: лицевая гладь.

Схема

УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ

□ — синий

■ — белый

Узор: вязать по схеме.
Плотность вязания: 1,4 п. и 1,6 р. в 1 см.
Пуловер связан одним полотном, без плечевых швов. На схеме показана 1/4 части изделия.
Начало вязания: на спицах № 4 набрать 50 п. и вязать 5 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 7 п., вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 6 и лицевой гладью нитью синего цвета, а затем узором по схеме. (Обратите внимание, что центральные петли узора провязываются один раз. На схеме они указаны стрелками). Для пройм прибавить с каждой стороны работы 7 раз по 1 п. в каждом ряду. Для рукавов набрать по 36 п. с обеих сторон работы и вязать узором до выреза горловины. Продолжить работу от двух клубков. Вязать вырез горловины укороченными рядами, оставляя петли открытыми в каждом 2-м ряду в следующей последовательности: 4, 4, 3, 1, 1 п. Спинку вязать, как перед, зеркально.

Сборка: сшить боковые швы и швы рукавов. Набрать круговыми спицами № 4 открытые петли по вырезу горловины и связать бейку резинкой на высоту 4 см. По низу рукавов набрать круговыми спицами № 4 по 30 п. и связать манжеты резинкой на высоту 4 см. Закрепить петли манжеты.

15

Пуловер для мальчика 36 размера выполнен на вязальной машине «Нева-5». Для работы потребуется 400 г шерстяной пряжи различных цветов: серого, синего, розового, белого, желтого и коричневого.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 2,8 п. и 4 р. в 1 см.

Узор: вышивать по схемам А, Б, В, Г, Д.

Спинка: на иглы машины вспомогательной нитью набрать 132 п. и на плотности 5 связать 2 р., затем — катушечной нитью 1 р. Перейти на основную нить серого цвета и связать 26 рядов. Выполнить резинку. Продолжить работу на плотности 7 лицевой гладью, меняя цвета нитей в следующей последовательности: 1 р. — синий, 14 р. — серый, 1 р. — синий, 2 р. — белый, 2 р. — розовый, 2 р. — белый, 2 р. — желтый, 2 р. — коричневый, 2 р. — синий, 4 р. — желтый, 10 р. — се-

рый, 1 р. — синий, 10 р. — серый, 4 р. — желтый, 2 р. — коричневый, 8 р. — розовый, 2 р. — белый, 2 р. — синий, 2 р. — коричневый, 2 р. — серый, 2 р. — белый, 2 р. — синий, 2 р. — белый, 2 р. — коричневый, 1 р. — синий, 14 р. — серый, 1 р. — синий, 4 р. — розовый, 2 р. — белый, 2 р. — серый, 2 р. — коричневый, 4 р. — синий, 10 р. — синий, 2 р. — белый, 2 р. — розовый, 2 р. — белый, 2 р. — серый, 2 р. — коричневый, 8 р. — серый, 1 р. — синий, 2 р. — коричневый, 4 р. — серый, 2 р. — белый, 1 р. — синий, 14 р. — серый, 3 р. — синий, 2 р. — розовый, 2 р. — синий, 4 р. — коричневый, 2 р. — синий. Петли спинки закрыть в один прием.

Перед: вязать, как спинку, до выреза горловины. Далее разделить петли переда на две равные части и выполнить сначала левую, затем правую часть переда частичным вязанием. Поставить иглы правой части в IIII (переднее нерабочее положение) и выполнить левую часть выреза горловины, выдвигая иглы со сто-

роны середины переда в следующей последовательности: 5, 4, 3 иглы и 4 раза по 1 игле. Довязав до 188 ряда петли плеча закрыть. Правую часть выреза горловины вязать аналогично.

Рукав: набрать на иглы машины 72 п. и на плотности 5 связать 25 р. лицевой гладью. Выполнить резинку. Перейти на плотность 7 и вязать лицевой гладью, чередуя разноцветные полосы аналогично переду и спинке. Для скосов рукава прибавлять в каждом

2-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Петли рукава (130 п.) закрыть в один прием.

Сборка: детали пуловера отпарить. Удалить вспомогательную нить. На широких полосах вышить по схемам А, Б, В, Г, Д (технику вышивания см. на рис. 1). Сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки горловины набрать на иглы машины 150 п. серым цветом, связать 5 см лицевой гладью и выполнить резинку. Прикеттлевать бейку по вырезу горловины.

Схема А

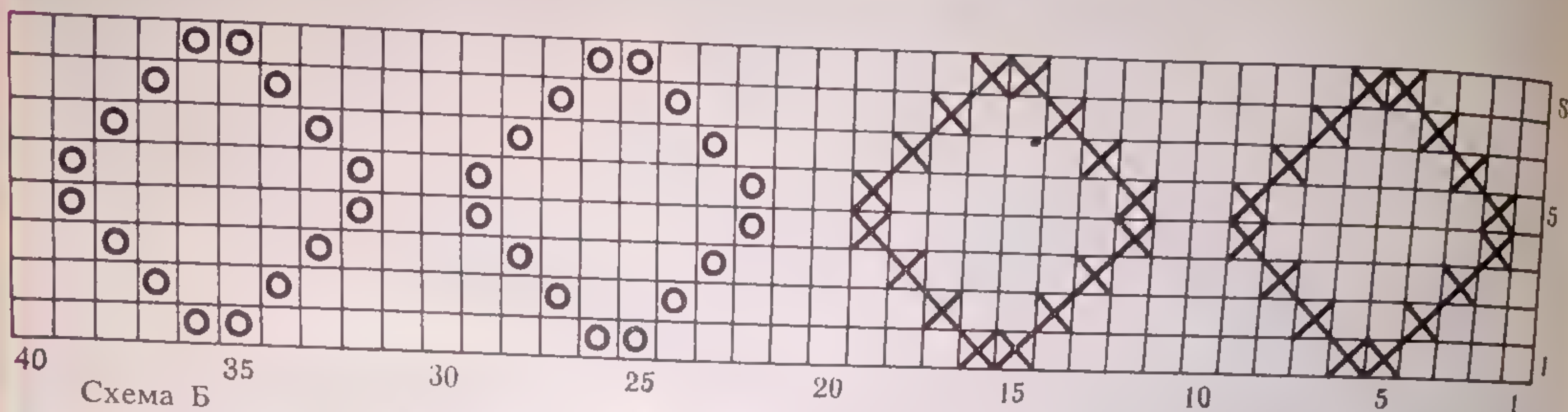
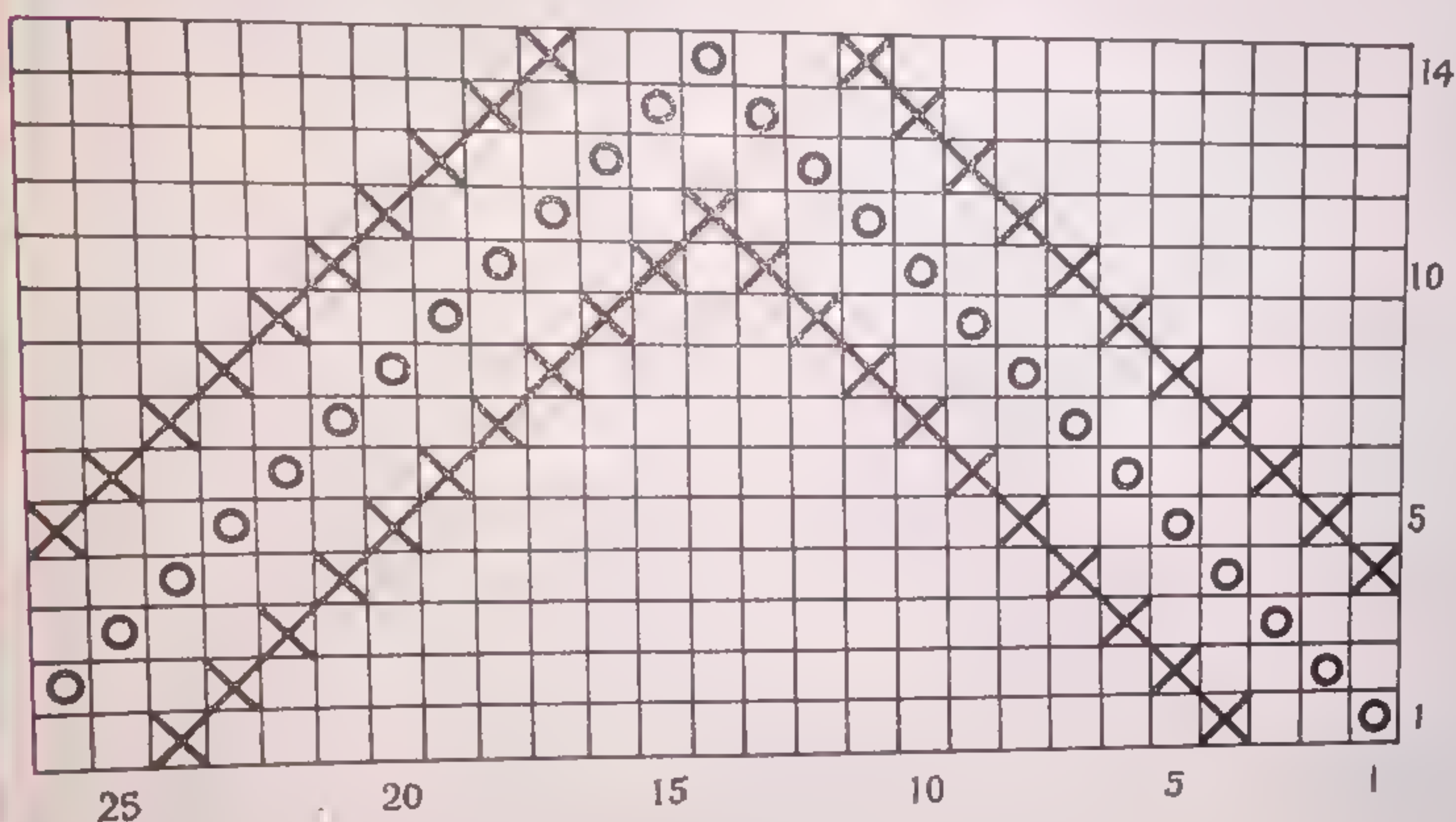


Схема Б



УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — серый
- × — коричневый
- — белый
- ┆ — синий

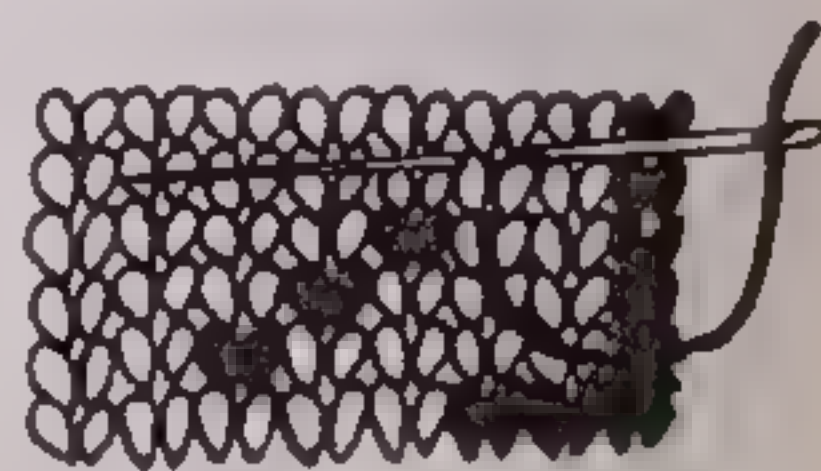
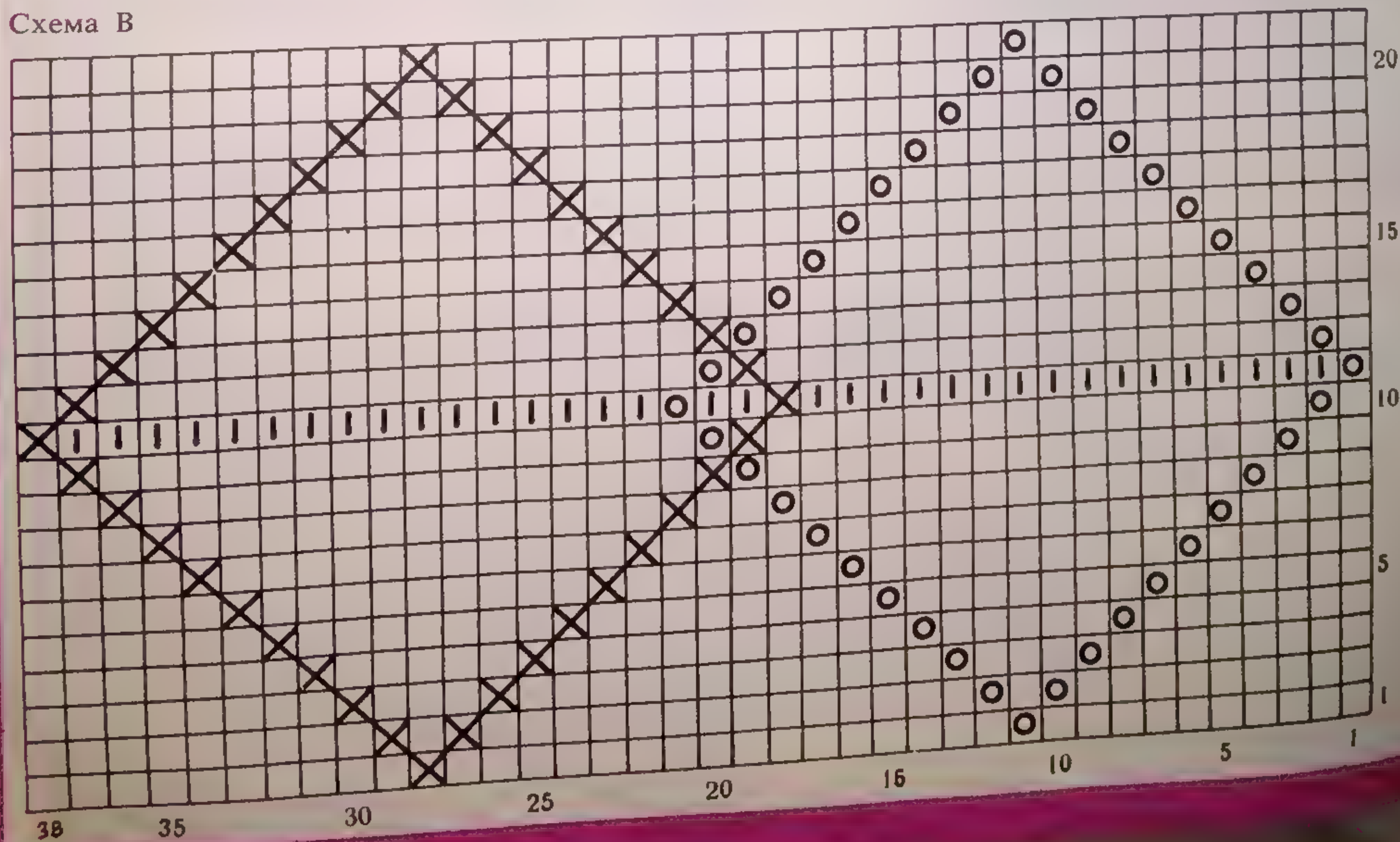


Рис. 1

Схема В



Вязание на спицах

п.— петля
р.— ряд
лиц. п.— лицевая петля
изн. п.— изнаночная петля
доп.— дополнительная (нить, спица)
возд. п.— воздушная петля

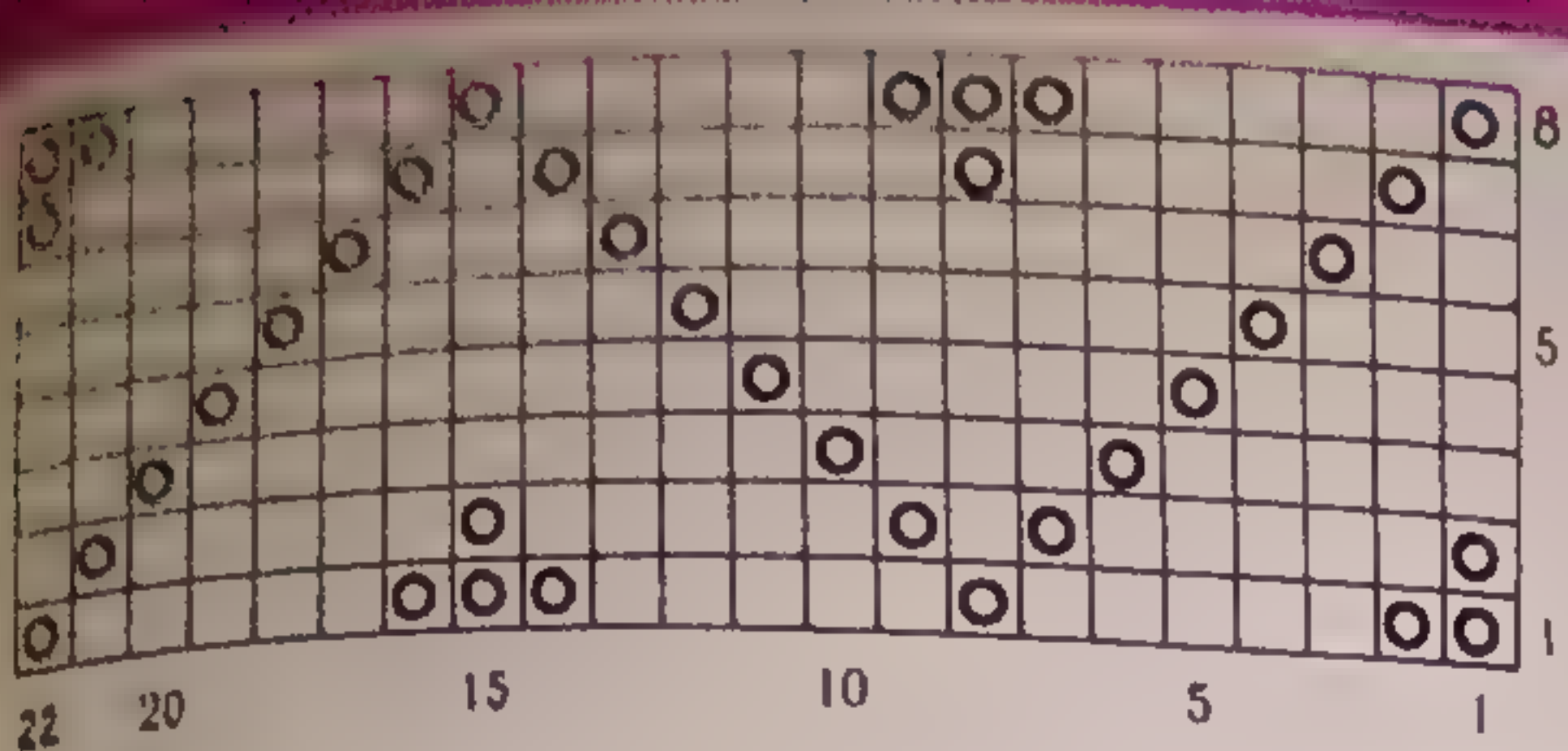


Схема Г



Схема Д

16 Для вязания джемпера 30—32 размера потребуется 350 г шерстяной пряжи различных цветов: 250 г темно-серой и по 25 г светло-серой, салатной, розовой, изумрудной. Спицы № 2,5 и 3.

Резинка: 2 петли лицевые, 2 изнаночные.

Основное вязание: лицевая гладь.

Жаккардовый узор: вязать по схеме. На схеме 1 клетка = 1 петля = 1 ряд.

Плотность вязания: 2,0 п. и 3,6 р. в 1 см.

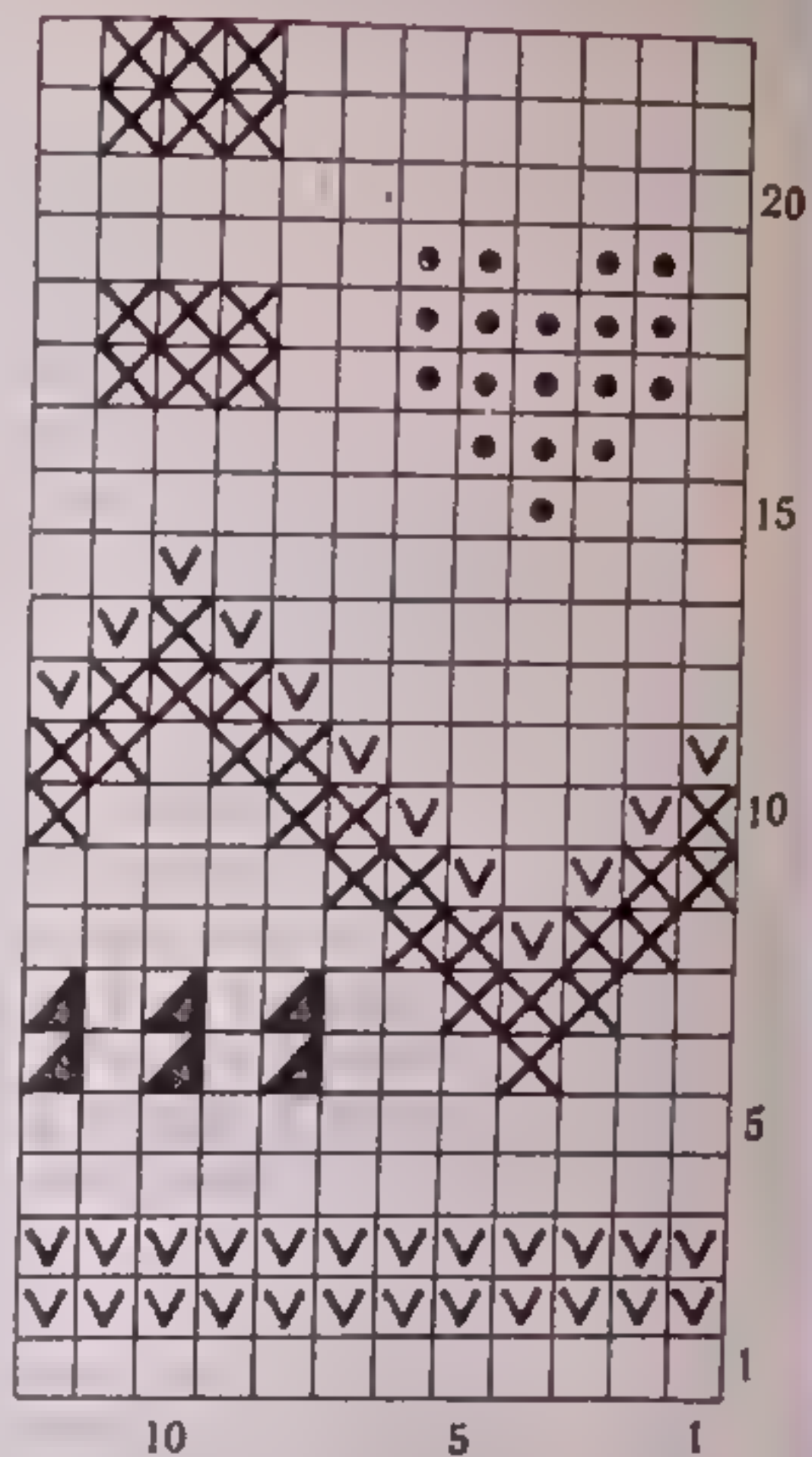
Перед: набрать на спицы № 2,5 нитью темно-серого цвета 70 п. и вязать 3 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 4 п., вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 3 жаккардовым узором по схеме до выреза горловины. Для выреза горловины закрыть центральные 12 п. и вязать от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 3, 2, 2, 1, 1, 1, 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Спинка: на спицы № 2,5 набрать нитью темно-серого цвета 70 п. и вя-

зать 3 см резинкой. Продолжить вязание спицами № 3 нитью темно-серого цвета лицевой гладью. Через 34 см от резинки, закрыть все петли в один прием.

Рукав: на спицы № 2,5 нитью темно-серого цвета набрать 42 п. и вязать 3 см резинкой. Продолжить вязание спицами № 3 жаккардовым узором по схеме, прибавляя в каждом 8-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. На высоте 25 см от резинки закрыть все петли рукава (64 п.) в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки спицами № 2,5 нитью темно-серого цвета набрать по горловине 90 п. и вязать резинкой 2 см. Закрыть петли бейки.



Схема

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- | | |
|------------------|----------------|
| □ — темно-серый | × — розовый |
| ∨ — светло-серый | • — изумрудный |
| ▲ — салатный | |

20 Комплект для мальчика 42—44 размера состоит из куртки, шапочки и шарфа. Связан на машине «Сильвер». Для работы потребуется 650 г красной, белой и синей акриловой пряжи, синтепон или ватин, подкладочная ткань и молния длиной 60 см.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевая гладь.

Узор: вязать по перфокартам (схемы А и Б).

Плотность вязания: 2,8 п. и 3,6 р. в 1 см.

КУРТКА

Спинка: на иглы машины набрать 168 п. и вязать 80 р. резинкой. Продолжить вязание лицевой гладью по перфокартам (схемы А и Б). Связать 203 р. Выполнить скос плеча, убирая за один ход каретки 8 игл до тех пор, пока не останется 30 п. Всего связать 220 р. Петли закрыть.

Правая полочка: набрать на иглы машины 70 п. и вязать 80 рядов резинкой. Продолжить вязание лицевой

гладью по перфокарте (190 р.). Выполнить скос плеча, как на спинке.

Левая полочка: вязать, как правую, зеркально. Выполняя полочки, следить за тем, чтобы совпадал рисунок в центре.

Рукав: на иглы машины набрать 70 п. и связать 60 р. резинкой. Продолжить работу лицевой гладью по перфокарте, прибавляя для скосов рукава в каждом ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Так вязать 30 р., а затем делать прибавки в каждом 3-м ряду с обеих сторон работы. Всего связать 124 р. Петли закрыть.

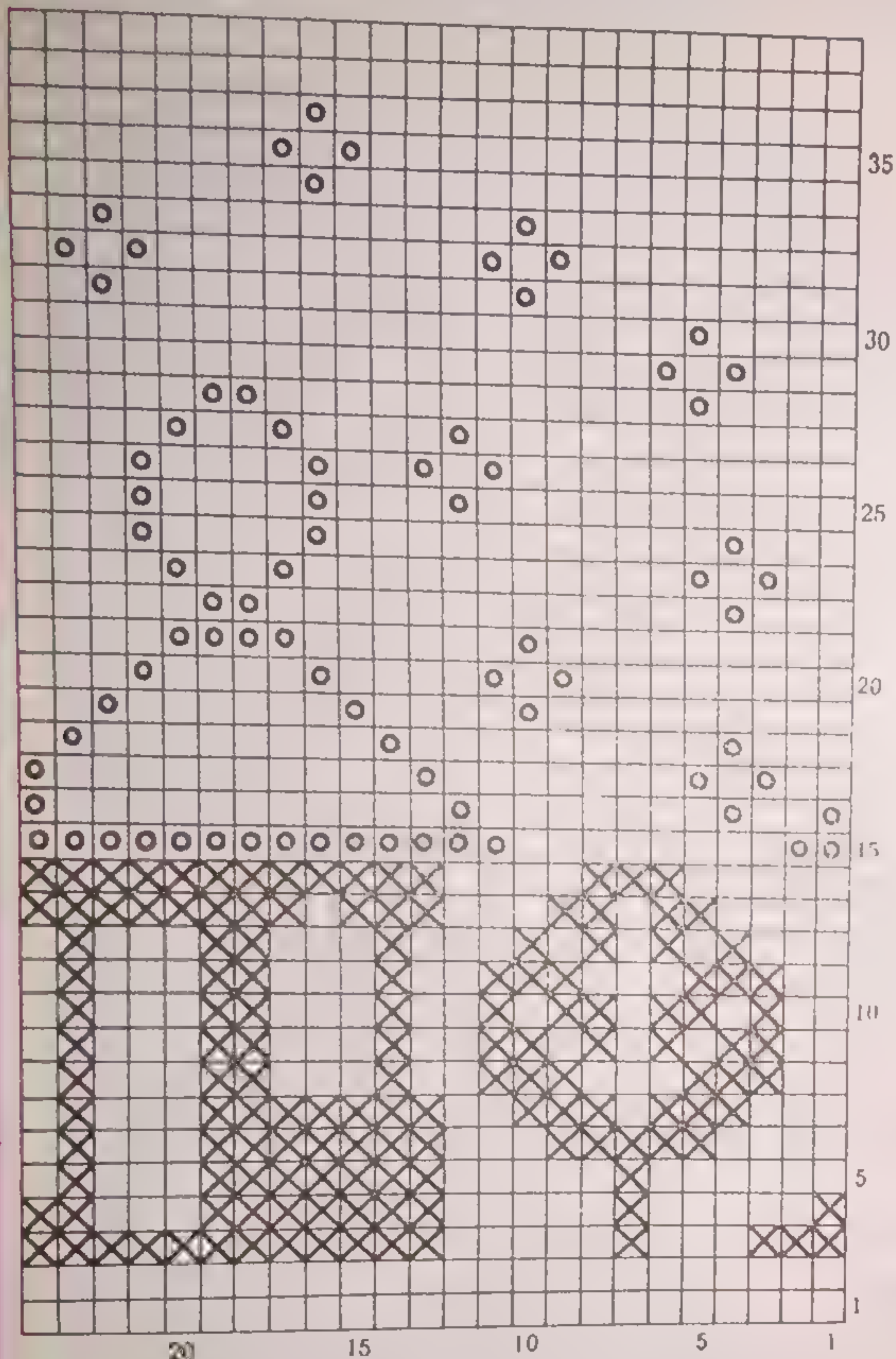
Воротник-стойка: на иглы машины набрать 140 п. и вязать 70 р. резинкой. Петли оставить открытыми.

Сборка: выкроить горловину на спинке и полочках. Прикеттлевать воротник-стойку. Выкроить прокладку из синтепона или ватина и подкладку из прокладочной ткани. Сшить плечевые, боковые швы и швы рукавов. Вшить прокладку и подкладку в куртку. Вшить карманы в боковые швы. Вшить молнию так, чтобы рисунок на правой и левой полочках был совмещен.

ШАПОЧКА

На иглы машины набрать 140 п. и вязать резинкой 100 рядов. Продолжить работу лицевой гладью по перфокарте. Начиная с 10-го ряда делать убавки по 1 п. в каждом ряду, до тех пор, пока не останется 20 п. Петли закрыть. Сшить шапочку трикотажным швом. Пришить помпон.

Схема А



ШАРФ

На иглы машины набрать 96 п. и вязать 14 рядов лицевой гладью. Продолжить работу по схеме А, затем вязать 150 рядов «кулирной» гладью. Перевернуть перфокарту, вязать по схеме Б, а затем еще 14 рядов лицевой гладью. Петли закрыть. Сшить шарф вертикальным трикотажным швом, пришить помпоны.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

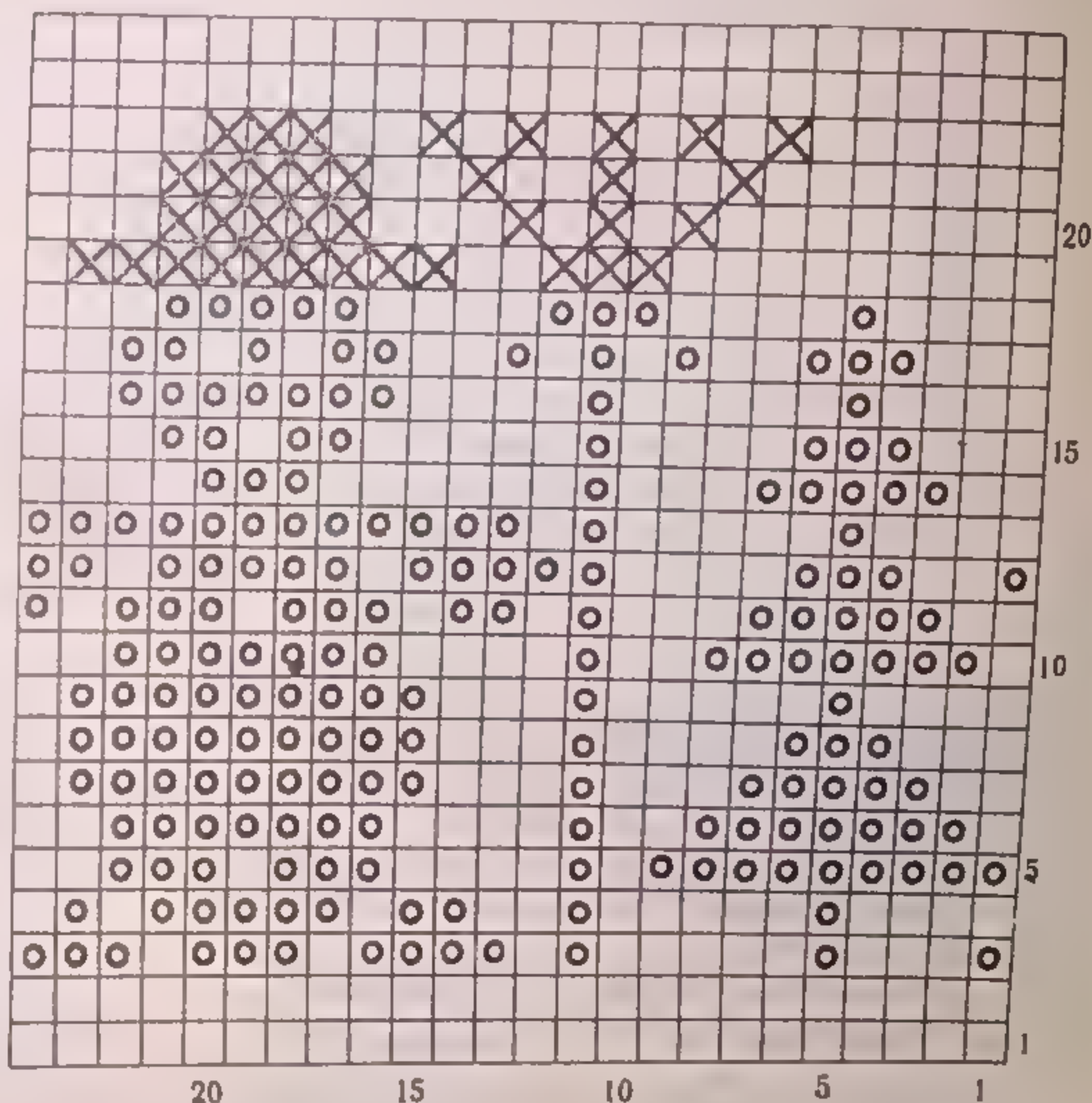
Схема А

- — белый
- X — красный
- — синий

Схема Б

- — красный
- — белый
- X — синий

Схема Б



22

Для вязания джемпера 46—48 размера потребуется 500 г шерстяной меланжевой пряжи, кусочки тонкой кожи различных цветов. Спицы № 1,5 и 3,5.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 2,1 п. и 2,6 р. в 1 см.

Спинка: на спицы № 1,5 набрать 120 п. и вязать 5 см резинкой. Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью до выреза горловины. Далее вязать от двух клубков, закрывая в каждом 2-м ряду 7, 5, 4, 2, 1 п. Оставшиеся 41 п. плеча закрыть в один прием.

Перед: на спицы № 1,5 набрать 120 п. и вязать 5 см резинкой. Продолжить работу спицами № 3,5 следующим образом: 15 п. лицевой гладью, 90 п. закрыть, 15 п. лицевой гладью. Вязать обе стороны отдельно на высоту 61 см. Закрывать петли.

Рукав: на спицы № 1,5 набрать 56 п. и вязать

5 см резинкой. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 17 п., вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 3,5 лицевой гладью. Для скосов рукава прибавлять попеременно то в каждом 4-м, то в каждом 5-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Через 47 см от резинки все петли (109 п.) рукава закрыть в один прием.

Вставка из кожи: сделать из бумаги выкройку-схему вставки в натуральную величину с учетом имеющихся кусочков кожи. Кожа для вставки должна быть ровной и тонкой — перчаточной.

Чтобы разгладить



кожи, ее кладут между несколькими слоями ваты и утюжат не очень горячим утюгом короткими прижимами. Вырезают кусочки кожи острыми ножницами с прибавкой 0,2 см. Кусочки сшивают между собой с изнаночной стороны на швейной машине строчкой «зигзаг». Готовую вставку увлажняют и растягивают на листе фанеры при помощи гвоздиков в соответствии с выкройкой-схемой. Сушат вдали от отопительных приборов.

Сборка: вшить вставку из кожи, соединить ее с вязаными боковыми деталями переда на машине. Сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки горловины набрать 100 п. спицами № 1,5 и вязать 3 см резинкой. Бейку прикеттлевать по вырезу горловины.

23 Джемпер связан на машине «Нева-5». Для вязания джемпера 46 размера потребуется 450 г полушерстяной пряжи черного цвета, кусочки ситца, тесьма, бисер и мелкие бусинки для отделки.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 2,9 п и 4 р. в 1 см.

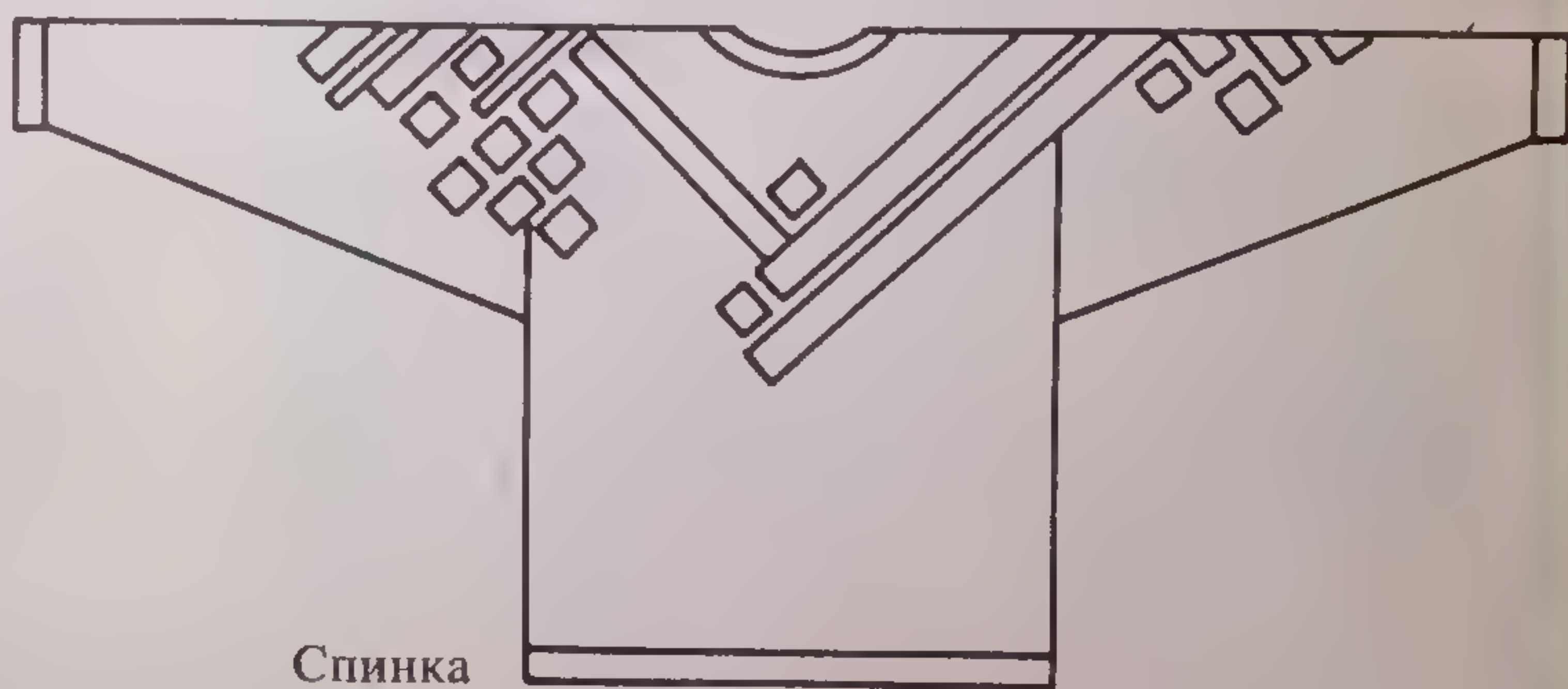
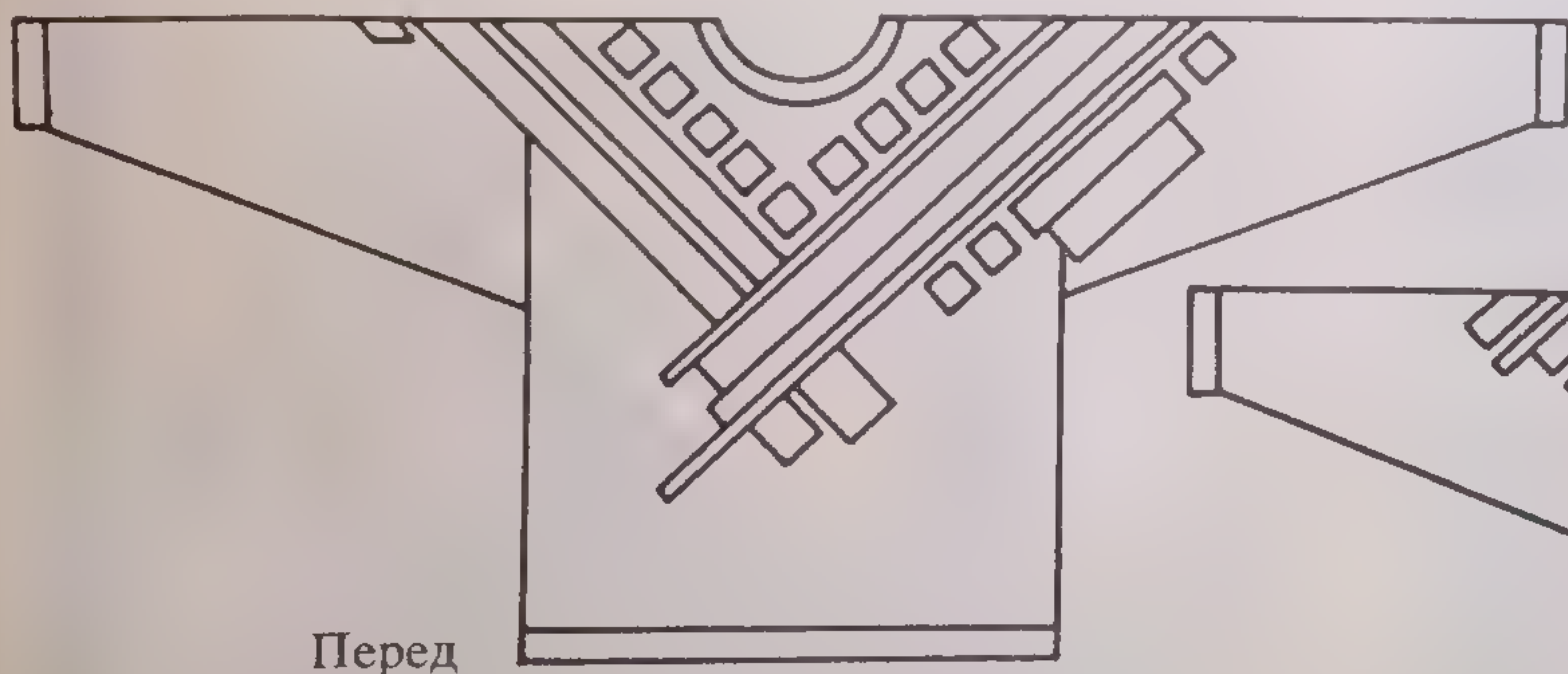
Спинка: набрать на иглы машины вспомогательной нитью 150 п., провязать 4 ряда и далее вязать нижнюю часть подгиба основной нитью лицевой гладью на высоту 3 см. Для выполнения линии подгиба («зубчика») переснять петли деккером с каждой четной иглы на нечетную. Освободившиеся четные иглы поставить в РП, провязать 2 р. Продолжить вязание лицевой гладью на высоту 59 см (235 р.). Далее для вывязывания горловины разделить все петли на 2 равные части и вязать сначала левую, а затем правую часть спинки. Поставить иглы правой части в ПНП и со стороны середины спинки выдвигать иглы в ПНП в следующем порядке: 7, 5, 4, 4, 3, 2, 1 игла. Поставить иглы левой половинки спинки в РП, провязать 1 ряд и закрыть петли. Правую половинку спинки выполнить, как левую.

Перед: вязать, как спинку, до выреза горловины.

Далее разделить все петли на 2 равные части, поставить иглы с правой стороны в ПНП, а на иглах левой стороны выполнить вырез горловины частичным вязанием, выдвигая со стороны середины переда иглы в ПНП: 5 игл, 8 раз по 2 иглы, 5 раз по 1 игле. Поставить иглы с петлями плеча в РП, провязать 1 р., закрыть петли. Правую половинку переда выполнить, как левую.

Рукав: набрать на иглы машины вспомогательной нитью 58 п., провязать 4 ряда и далее вязать основной нитью нижнюю часть подгиба лицевой гладью на высоту 3 см. Выполнить «рубчик» (см. спинку). Продолжить вязание лицевой гладью, прибавляя для скосов рукава попеременно то в каждом 3-м, то в каждом 4-м ряду по 1 п. с обеих сторон работы. Петли рукава (156 п.) закрыть в один прием.

Сборка: отутюжить связанные детали джемпера через влажную ткань. Сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Подшить низ изделия и рукавов. Для бейки набрать на иглы машины вспомогательной нитью 138 п., связать 2 р., перейти на основную нить и вязать лицевой гладью на высоту 6 см. Закончить вспомогательной нитью. Бейку прикеттлевать по вырезу горловины. Выполнить аппликацию.



24 **25** **26** Мужские джемперы связаны на вязальной машине «Нева-5». Для вязания джемпера 52 размера потребуется 500 г шерстяной пряжи различных цветов.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 2,4 п. и 3,3 р. в 1 см.

Спинка: набрать на иглы машины вспомогательной нитью 148 п. и на плотности 5 связать 4 р., затем — катушечной нитью 1 р. Ввести основную нить и провязать 32 р. лицевой гладью. Выполнить резинку: распустить каждую 2-ю петлю до начального ряда (до катушечной нити), ввести нитеулавливатель под первую

протяжку основной нити, перекрутить 1—2 раза и поднять лицевыми петлями. Далее вязать лицевой гладью. Через 62 см от резинки (204-й ряд) закрыть все петли спинки в один прием.

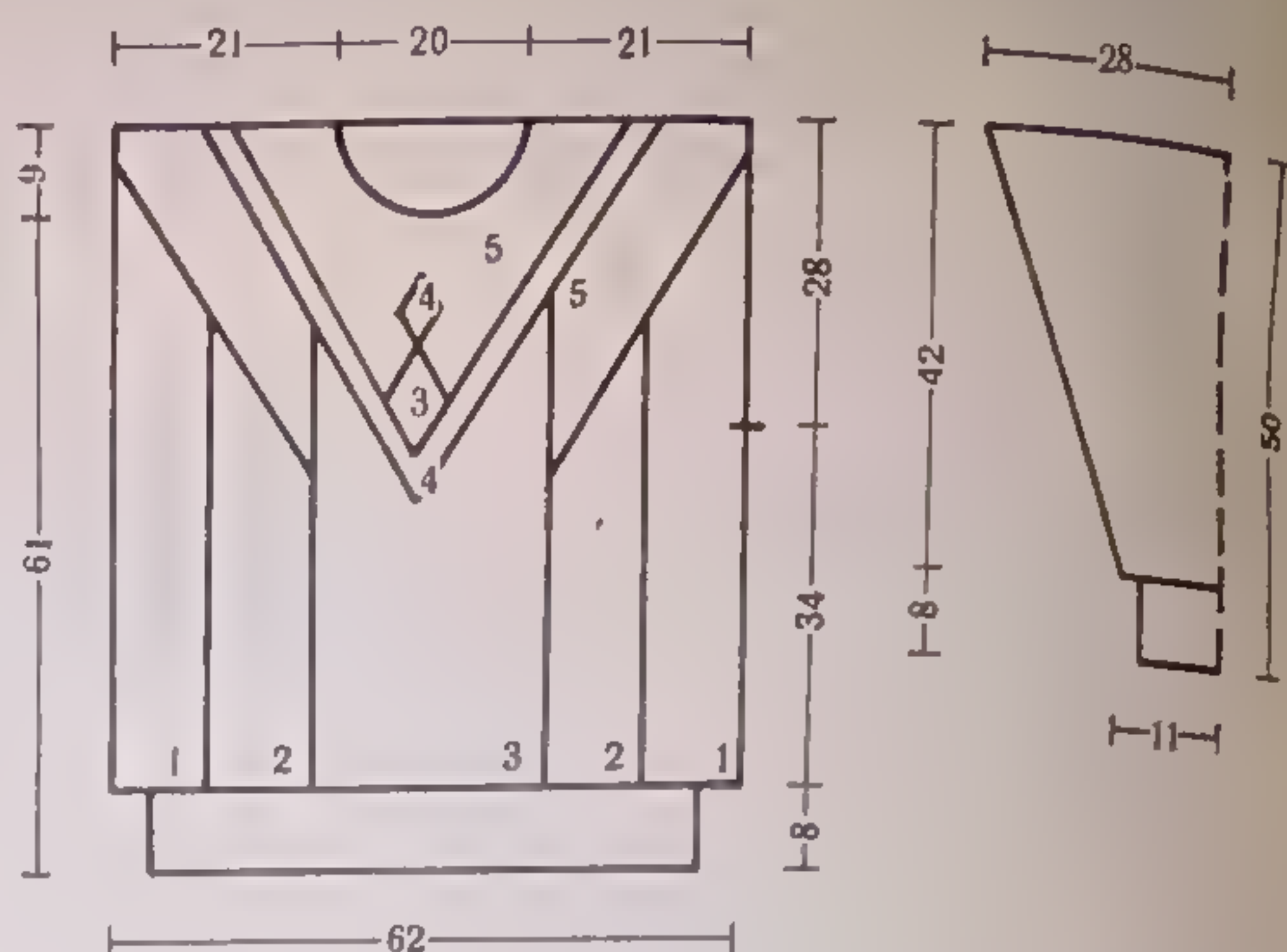
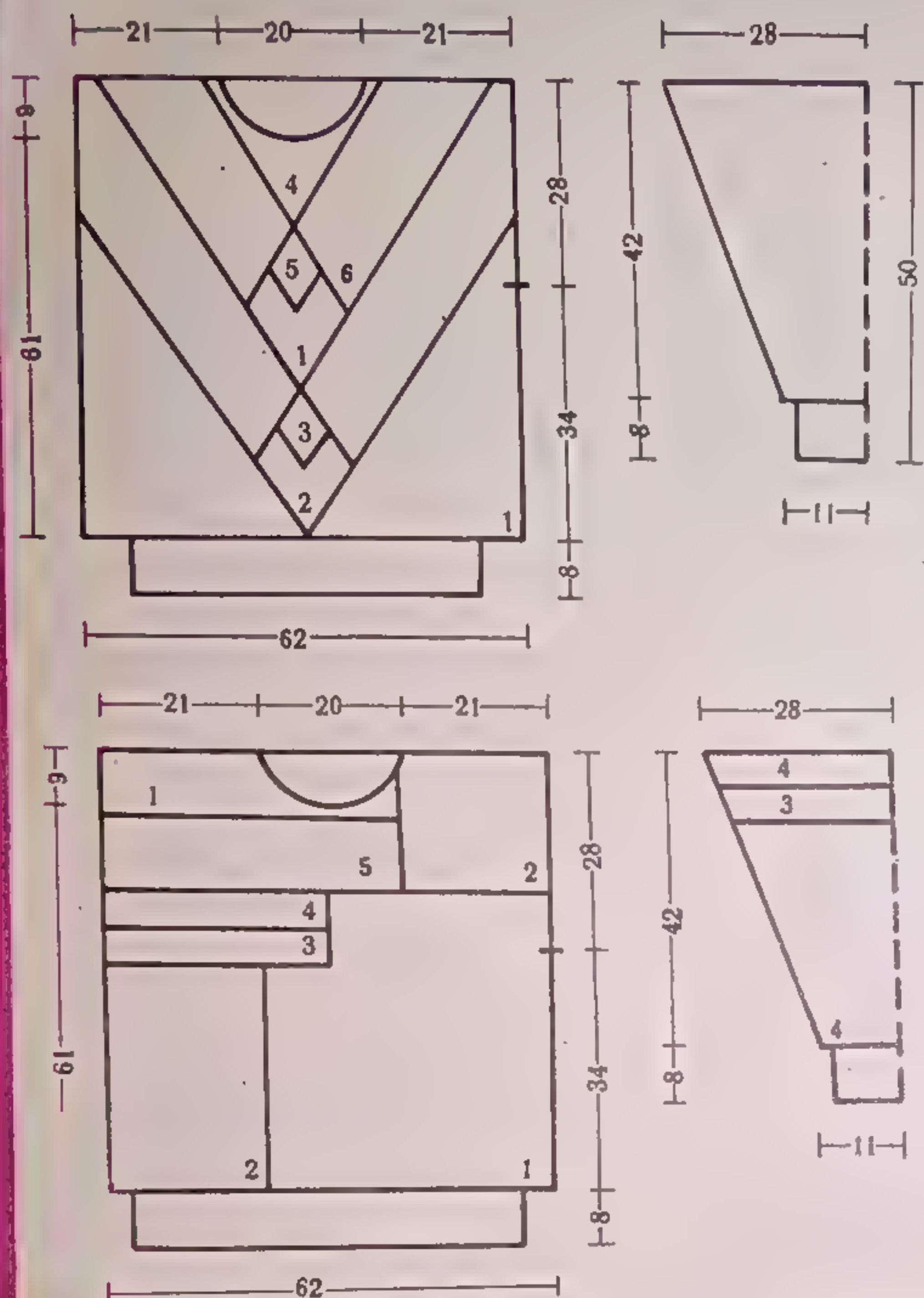
Перед: выполнить резинку аналогично резинке на спинке. Продолжить работу лицевой гладью, меняя цвета нитей в соответствии с выкройкой-схемой. Через 53 см от резинки (176-й ряд) выполнить вырез горловины на 48 иглах, выводя за 1 раз в ПНП симметрично линии горловины 4, 3, 3, 3, 2 иглы и 9 раз по 1 игле. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: набрать на иглы машины 52 п. и провязать 32 р. лицевой гладью. Выполнить резинку. Продолжить

работу лицевой гладью, прибавляя по 1 п. в каждом 3-м ряду с обеих сторон работы. Петли плеча (134 п.) закрыть в один прием.

Сборка: детали джемпера отпарить. Удалить вспомогательную нить. Сшить плечевые, боковые швы и

швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки горловины набрать на иглы машины 136 п., связать 36 р. лицевой гладью, выполнить резинку. Прикеттлеть бейку по вырезу горловины.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

24 (I)

- 1 — белый
- 2 — коричневый
- 3 — бежевый
- 4 — черный
- 5 — табачный
- 6 — терракотовый

25 (II)

- 1 — табачный
- 2 — бежевый
- 3 — терракотовый
- 4 — черный
- 5 — светло-коричневый

26 (III)

- 1 — терракотовый
- 2 — табачный
- 3 — светло-коричневый
- 4 — черный
- 5 — бежевый

27

Для вязания блузки 44 размера потребуется 250 г хлопчатобумажных нитей № 10. Крючок № 2,5; 7 пуговиц диаметром 1 см.

Блузка выполнена в технике филейного вязания: 1 ст. с/н, 2 возд. п., 3 ст. с/н.

Узор: вязать по схеме А. В схеме пустая клетка — 1 ст. с/н, 2 возд. п.; заполненная клетка — 3 ст. с/н.

Вязать детали спинки и полочек снизу вверх в соответствии с выкройкой-схемой. Сшить плечевые и боковые швы. Горловину, низ рукавов, полочки и низ блузки обвязать 5-ю рядами столбиков без накида. На правой полочке сделать петли для пуговиц. Завершить обвязку «шишечками»: пико из 3-х возд. п., 5 ст. б/н. Пришить пуговицы.

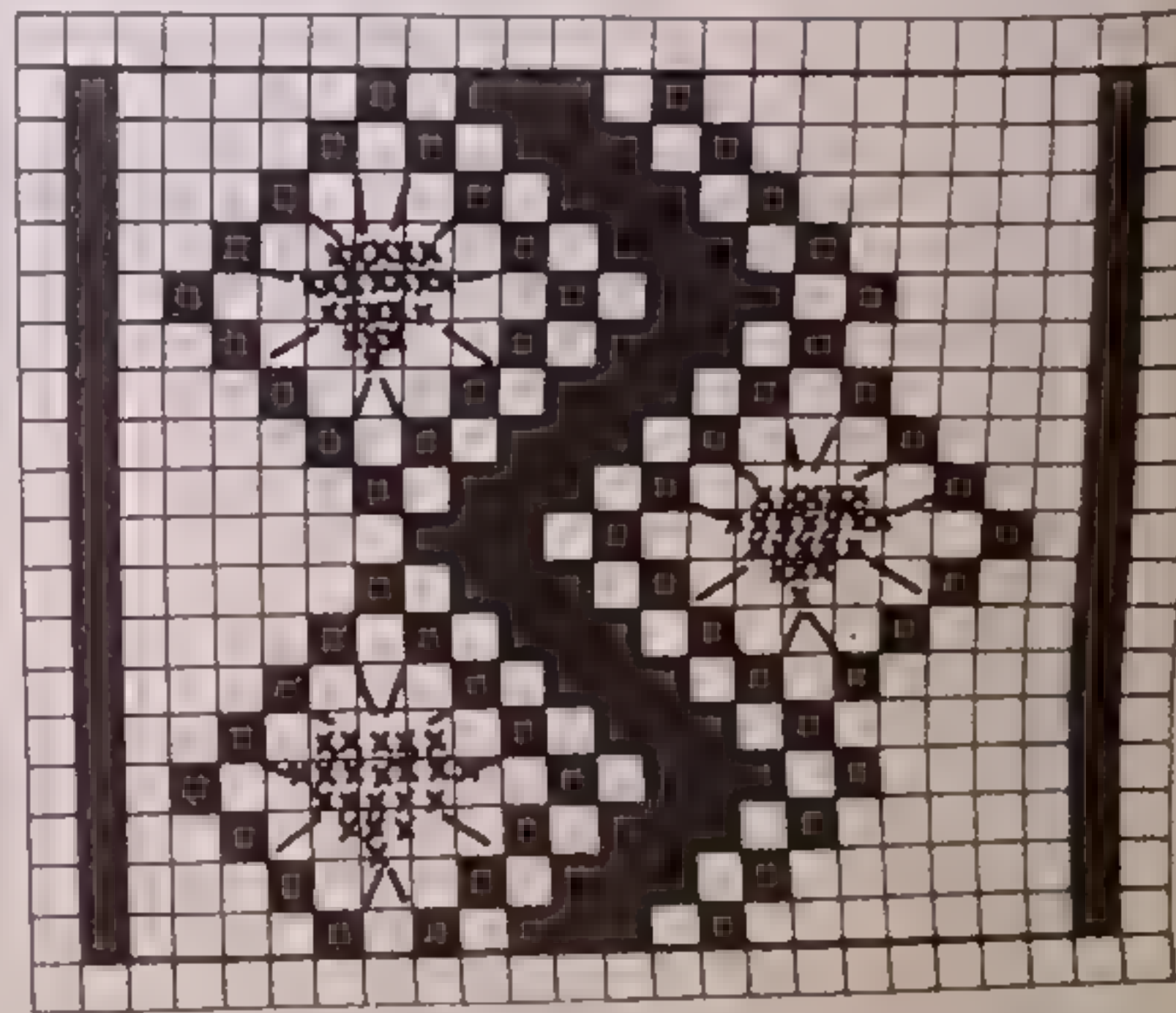
28

Для вязания блузки 44 размера потребуется 250 г хлопчатобумажных нитей № 10. Крючок № 2,5.

Блузка выполнена в технике филейного вязания: 1 ст. с/н, 2 возд. п., 3 ст. с/н.

Узор: вязать по схеме А. В схеме А: основной фон — 1-й ряд — 1 ст. с/н, 3 возд. п.; 2-й ряд —

Схема А



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- X — столбик без накида
- / — цепочка из 10-ти возд. п.

1 ст. с/н., 2 возд. п. в середину цепочки из 3-х возд. п. предыдущего ряда; 3-й ряд равен 1-ому. Клетка с обведенным контуром — 3 ст. с/н., а клетка внутри мотива — 1 ст. с/н., 1 возд. п. Вязать детали спинки и переда снизу вверх в соответствии с выкройкой-схемой. Сшить плечевые и боковые швы. Горловину, низ рукавов

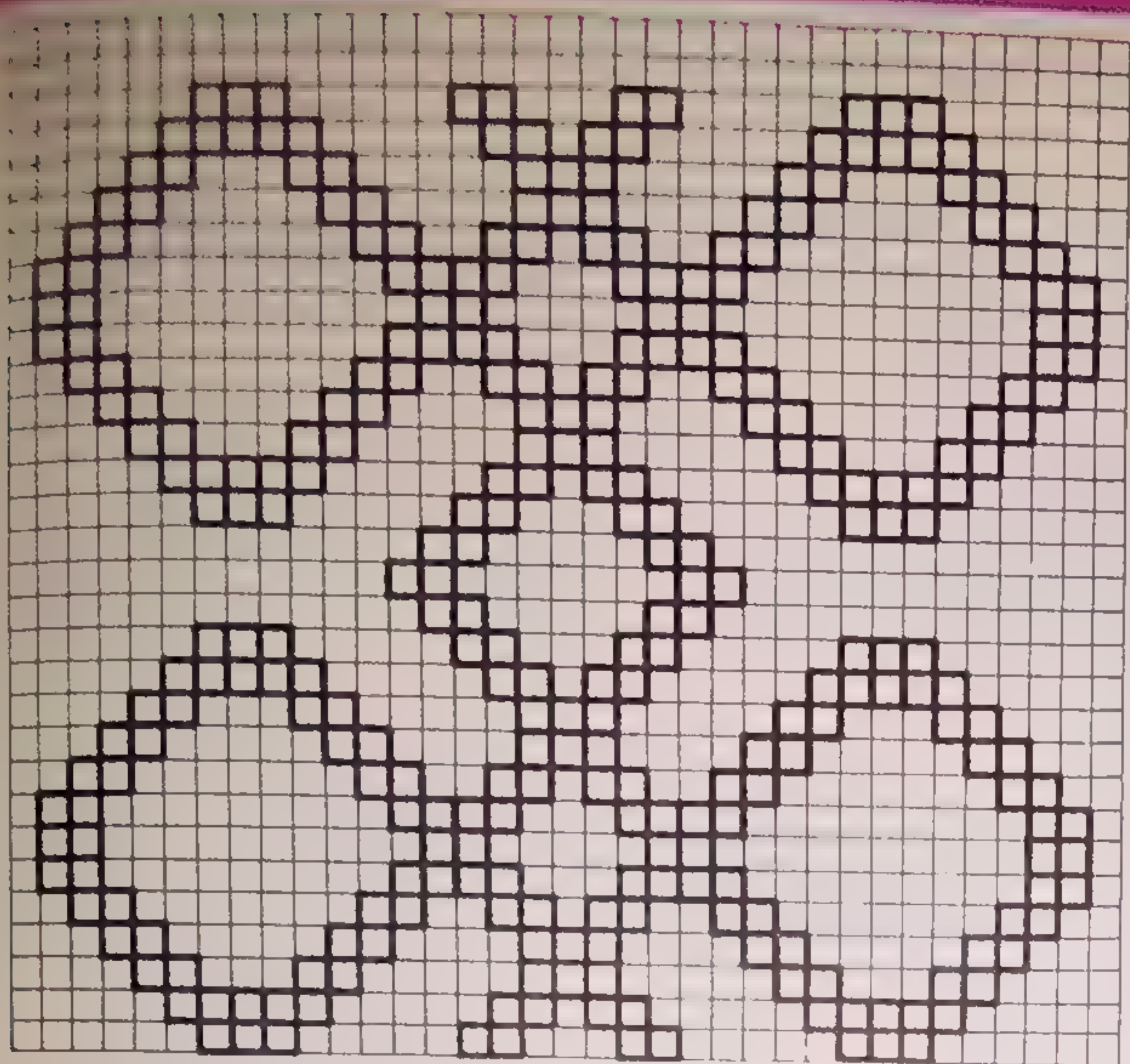


Схема А

29

Для вязания летней блузки 44—46 размера потребуется 350 г «Ириса» темно-фиолетового цвета в два сложения. Спицы № 1,5 и 2,5.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Узор: вязать по схеме.

Плотность вязания: 3 п. и 4,2 р. в 1 см.

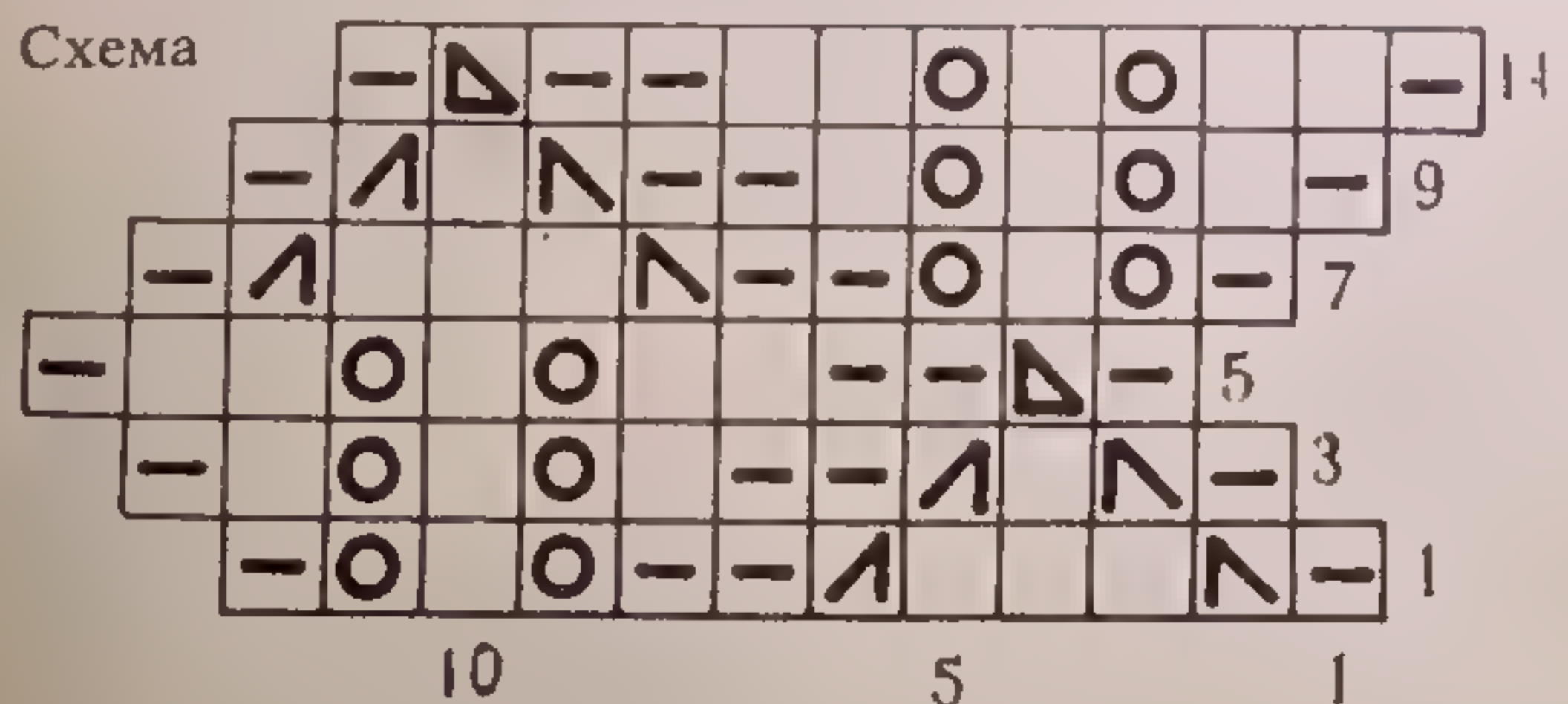
Спинка: на спицы № 1,5 набрать 140 п. и вязать резинкой 3 см. В последнем изнаночном ряду равномерно прибавить 6 п. (=146 п.), вывязывая их из-под перекрещенных протяжек. Продолжить работу спицами № 2,5 узором по схеме. Через 28 см от резинки выполнить скругления рукава, прибавляя в каждом 2-м ряду 12 раз по 1 п. и 4 раза по 2 п. с каждой стороны работы (=186 п.). Через каждые 32 см от резинки вязать вырез горловины. Для этого две центральные петли поменять местами и далее обе стороны

вязать отдельно, закрывая в каждом 2-м ряду по 1 п. 30 раз и в каждом 12-м ряду по 1 п. 6 раз. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Перед: вязать, как спинку, до выреза горловины. Для выреза горловины закрывать в каждом 2-м ряду по 1 п. с каждой стороны работы. Оставшиеся петли плеча закрыть в один прием.

Сборка: сшить плечевые и боковые швы. Для бейки по краю выреза горловины от середины спинки до середины переда спицами № 1,5 набрать 92 п. и вязать 3 см резинкой. Вторую половину выреза горловины обвязать аналогично. В центре выреза горловины бейки пришить наложением друг на друга. Для обработки низа рукава спицами № 1,5 набрать 108 п. из боковых косичек и вязать 3 см резинкой. Петли бейки закрыть. Сшить бейку.

Схема



КП/12 + 2 кр.

Все четные ряды вязать так, как «смотрят» петли. Накладывать изнаночной.

33

Для вязания салфетки диаметром 22 см потребуется 40 г хлопчатобумажных нитей. Крючок № 1,5.

Начало вязания: цепочку из 9-ти возд. п. замкнуть в кольцо и обвязать его 16-ю ст. б/н. Продолжить вязание в соответствии со схемой.

и блузки обвязать следующим образом: ряд столбиков с одним накидом чередовать с рядом столбиков без накида. Завершить обвязку «шишечками»: пико из 3-х возд. п., 5 ст. б/н.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ЖУРНАЛЕ

Вязание на ручных машинах

ВП — вспомогательное полотно
РП — рабочее положение
ПРП — переднее рабочее положение
ПНП — переднее нерабочее положение
ЗНП — заднее нерабочее положение
К. — каретка
СПОКС — с противоположной от каретки стороны.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — лицевая петля
- — — — — изнаночная петля
- — накид
- / — 2 п. вязать вместе лицевой с наклоном влево
- \ — 2 п. вязать вместе лицевой с наклоном вправо
- Δ — 3 п. вязать вместе: 1 п. снять на правую спицу, следующие 2 п. вязать вместе лицевой с наклоном вправо, снятую петлю перекинуть на провязанные.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ЖУРНАЛЕ

Вязание крючком

ст. б/н — столбик без накида
ст. с/н — столбик с накидом
п/ст — полустолбик
н. — накид
соед. ст. — соединительный столбик

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- — воздушная петля
- х — столбик без накида
- † — столбик с накидом
- ‡ — столбик с 2-мя накидами

А — 3 столбика с накидом в набор

⬭ — 3 столбика с накидом из одной петли в набор

⬮ — 3 столбика с 2-мя накидами из одной петли в набор

⬯ — пико из 3-х воздушных петель

Примечание: в первых рядах схемы показано количество воздушных петель в цепочке и количество столбиков без накида в обвязке этой цепочки в следующем ряду.

КРУГЛАЯ САЛФЕТКА

Для вязания круглой салфетки диаметром 21 см потребуется 30 г хлопчатобумажных нитей. Крючок № 1,5.

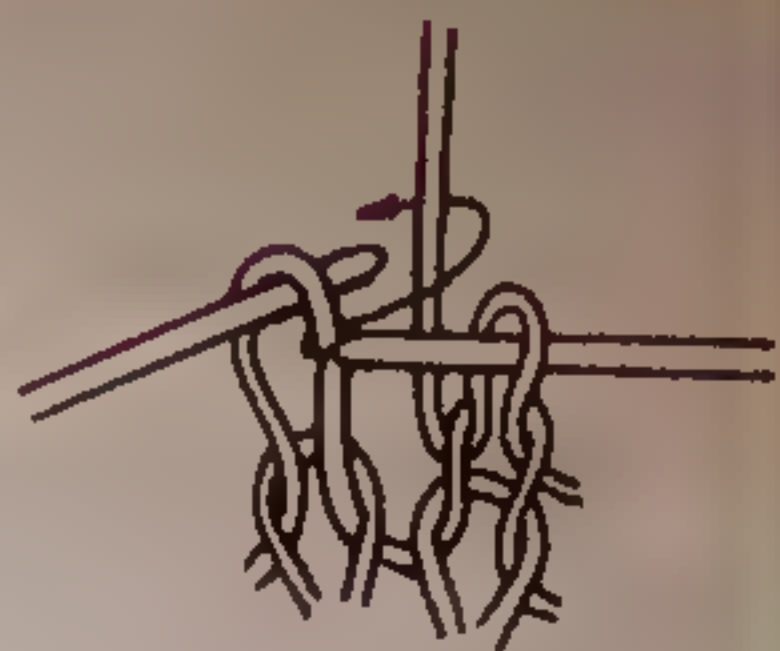
Салфетку вязать по кругу от центра в соответствии со схемой.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

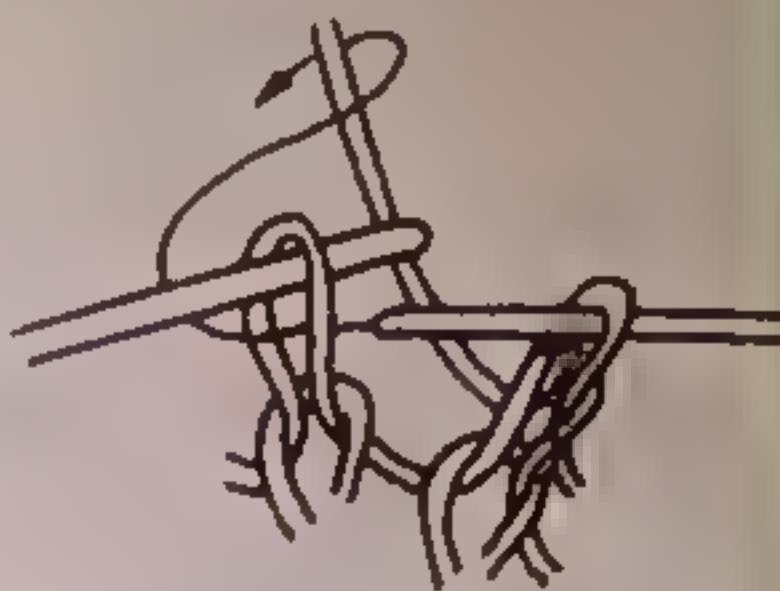
- — воздушная петля
- х — столбик без накида
- † — столбик с накидом
- ‡ — столбик с 2-мя накидами
- 3 — цепочка из возд. петель, цифрой обозначено количество петель

КАК ПРАВИЛЬНО ВЯЗАТЬ ОСНОВНЫЕ ПЕТЛИ

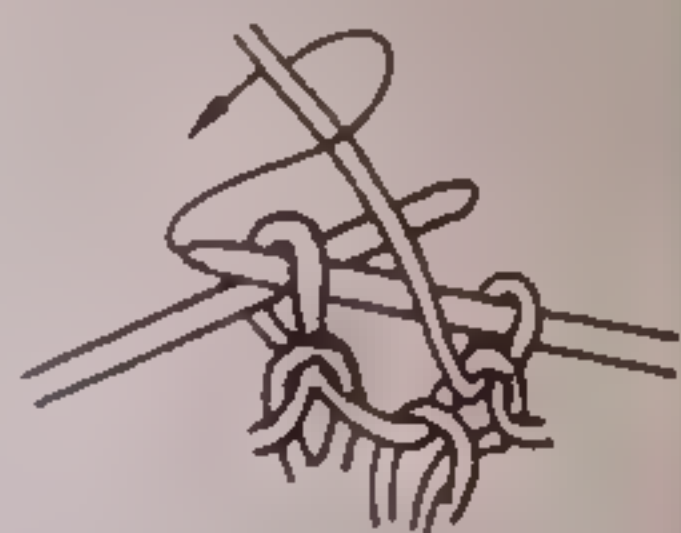
ЛИЦЕВАЯ ПЕТЛЯ. Конец правой спицы продеть через первую петлю слева направо, захватить рабочую нить и протянуть ее через петлю. Снять вывязанную петлю с левой спицы на правую.



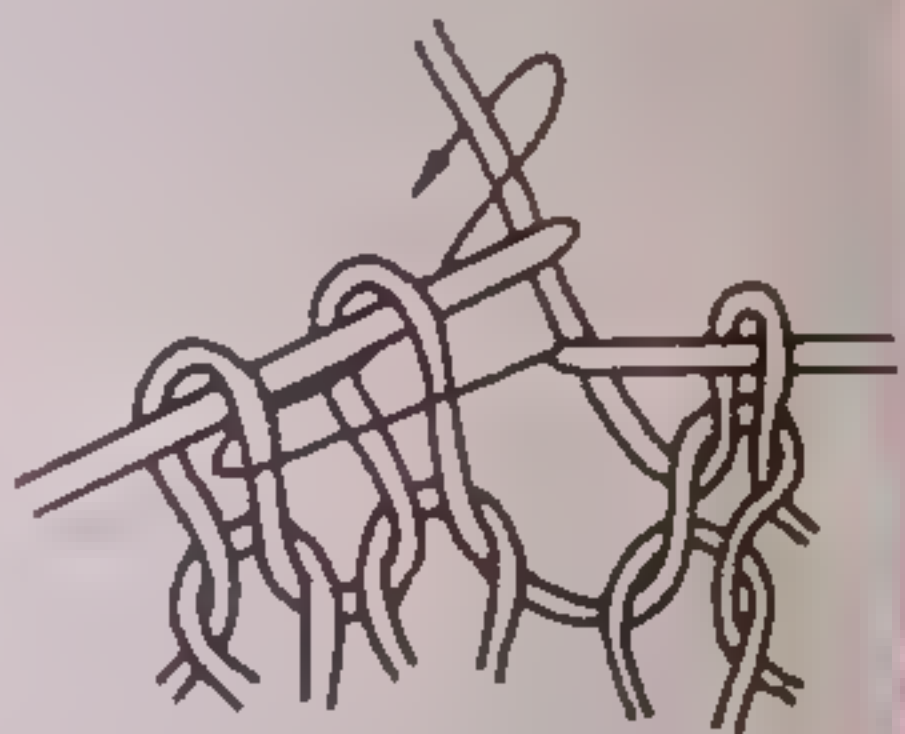
ЛИЦЕВАЯ «АНГЛИЙСКАЯ» («БАБУШКИНА») ПЕТЛЯ. Конец правой спицы продеть через первую петлю справа налево, захватить рабочую нить и продеть ее через петлю. Образовавшуюся петлю снять с левой спицы на правую.



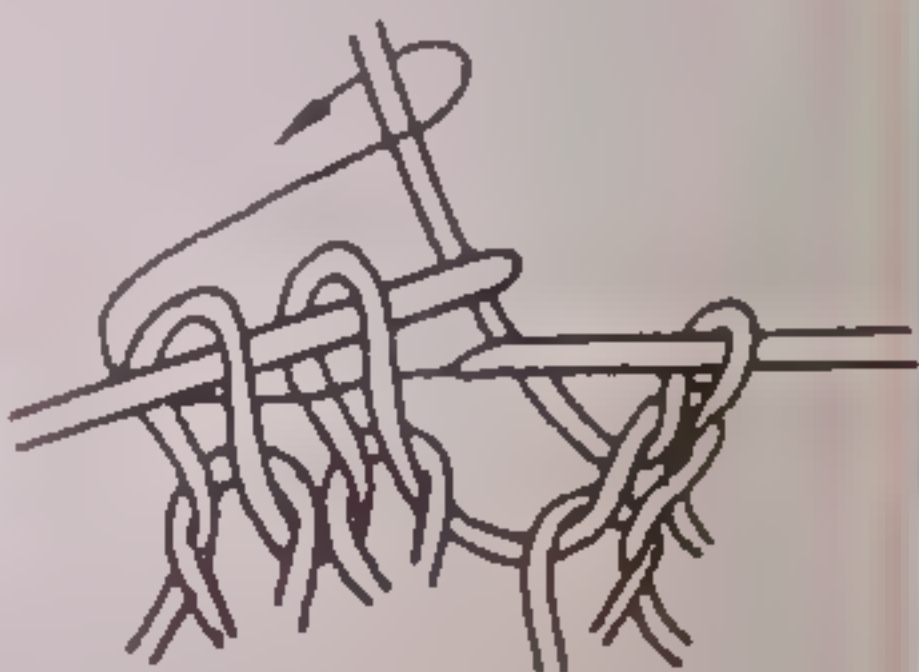
ИЗНАНОЧНАЯ ПЕТЛЯ. Правую спицу продеть в первую петлю справа налево под рабочую нить, захватить нить сверху и протянуть ее через петлю. Снять вывязанную петлю с левой спицы на правую.



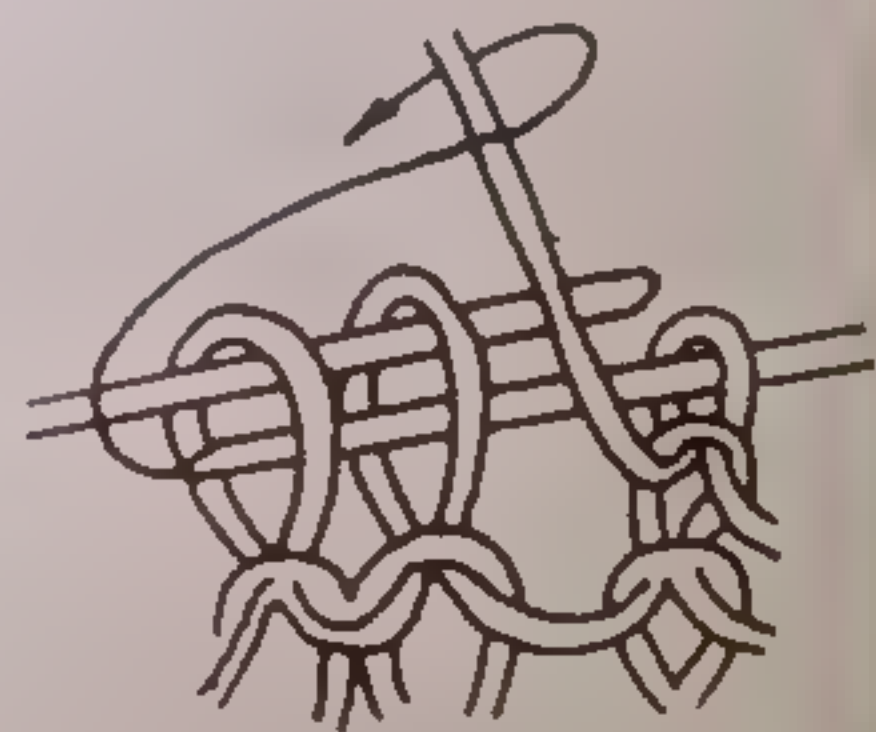
ДВЕ ПЕТЛИ ВМЕСТЕ ЛИЦЕВОЙ (С НАКЛОНОМ ВПРАВО). Конец правой спицы продеть в две петли слева направо, захватить рабочую нить и протянуть ее через эти петли. Снять вывязанную петлю с левой спицы на правую.



ДВЕ ПЕТЛИ ВМЕСТЕ ЛИЦЕВОЙ (С НАКЛОНОМ ВЛЕВО). Конец правой спицы продеть через две петли справа налево, захватить рабочую нить и протянуть ее через эти петли. Снять вывязанную петлю с левой спицы на правую.



ДВЕ ПЕТЛИ ВМЕСТЕ ИЗНАНОЧНОЙ. Рабочая нить находится перед спицей. Конец правой спицы продеть через две петли справа налево, захватить рабочую нить, лежащую перед спицей, сверху и протянуть ее через петлю.



ПРЯМОЙ НАКИД. Рабочую нить накинуть на правую спицу «от себя». Конец правой спицы вместе с накинутой нитью продеть через первую петлю, захватить рабочую нить и протянуть ее через петлю.



ОБРАТНЫЙ НАКИД. Рабочую нить накинуть на правую спицу «к себе». Конец правой спицы вместе с накинутой нитью продеть через первую петлю, захватить рабочую нить и протянуть ее через петлю.



КАК ЗАКРЕПЛЯТЬ ПЕТЛИ

Для того, чтобы петли не распускались, их необходимо закрепить. Существует несколько способов закрепления петель. Рассмотрим два из них.

Первый способ: снять кромочную петлю на правую спицу непровязанной, а следующую петлю провязать лицевой. Затем ввести конец левой спицы в крайнюю петлю правой спицы и протянуть через нее провязанную 1-ю петлю (рис. 1). На правой спице останется одна из двух петель. Провязать следующую петлю лицевой и протянуть ее через предыдущую. Вязать так до тех пор, пока на правой спице не останется одна петля. Протянуть через последнюю петлю рабочую нить. Конец нити закрепить крючком или иглой по изнаночной стороне работы.

Второй способ: провязать 2 петли (кромочную и первую) вместе. Петлю, полученную от провязывания двух петель вместе, перенести на левую спицу и снова провязать 2 петли вместе. Так вязать до тех пор, пока на спице не останется 1 петля. Оборвав рабочую нить, протянуть ее через петлю, петлю стянуть. Конец нити закрепить.

Такие способы закрепления петель всегда стягивают край. Для того, чтобы последний ряд петель растягивался так же, как и начальный, применяется кеттельный шов (рис. 2). Петли последнего ряда оставить открытыми. Оборвать рабочую нить необходимой длины и продеть ее в иглу. Ввести иглу во 2-ю петлю снизу (с лицевой стороны на изнаночную). Затем ввести иглу в 3-ю петлю снизу, пропуская 2-ю петлю.

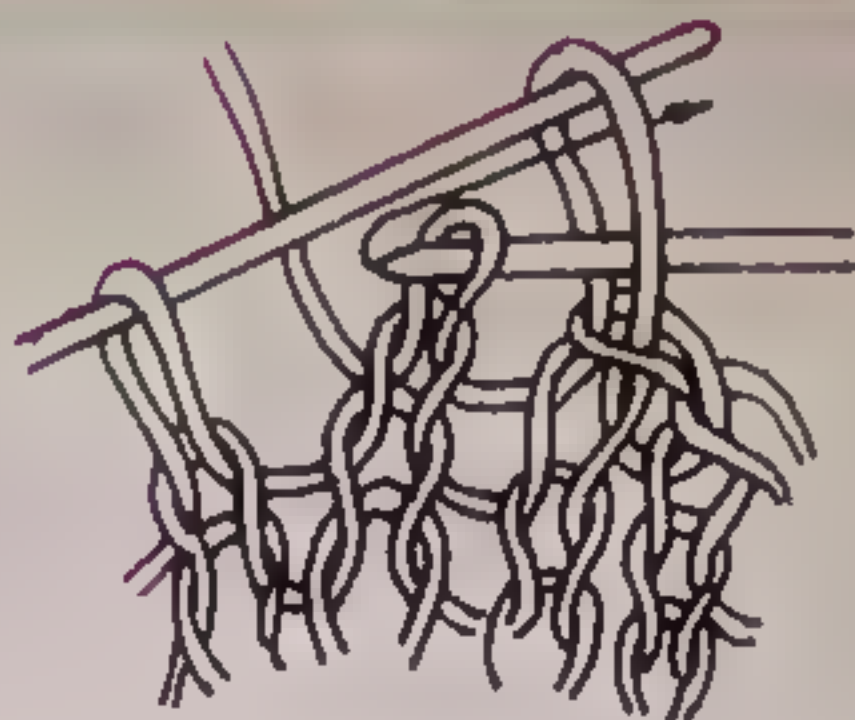


Рис. 1.



Рис. 2.

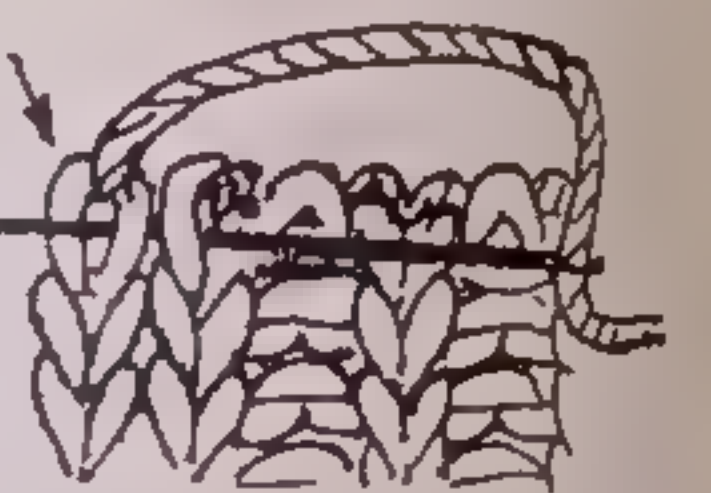
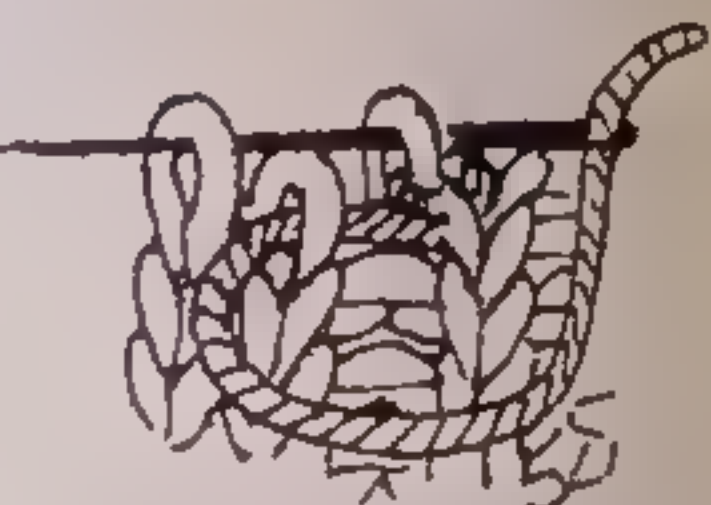
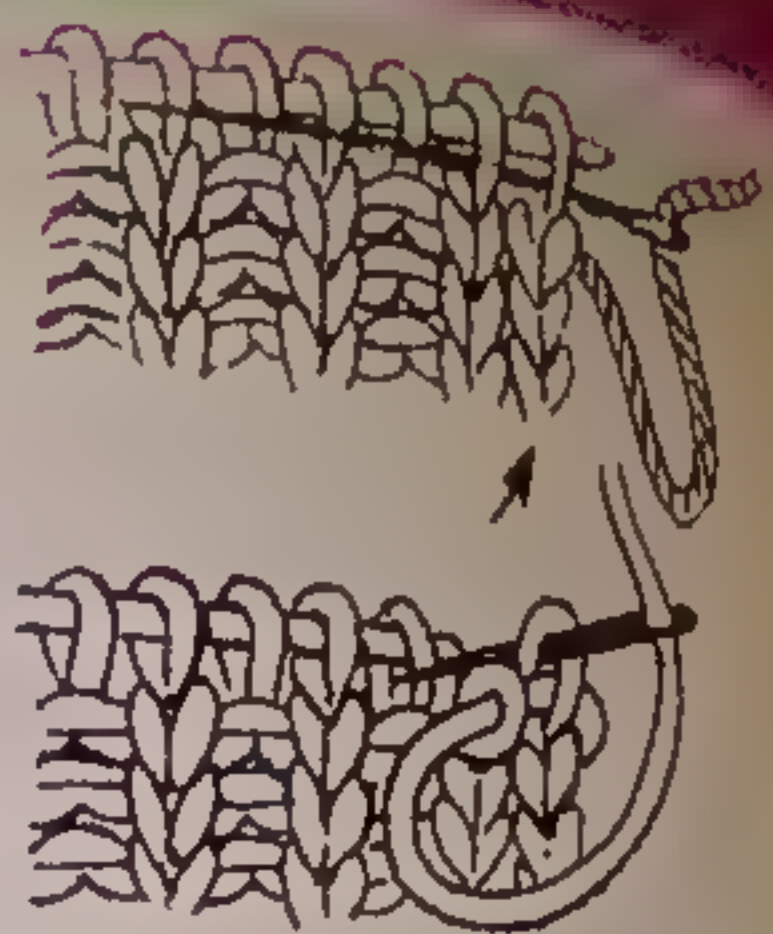


Рис. 3.

Далее ввести иглу во 2-ю петлю и вывести в 4-ю снизу и т. д.

Если изделие заканчивается резинкой (1 лиц., 1 изн.), то петли резинки закрепляют трикотажным швом (рис. 3).

КАК ВЫВЯЗЫВАТЬ ПЕТЛИ ДЛЯ ПУГОВИЦ

Петли для пуговиц в трикотажных изделиях могут быть горизонтальными и вертикальными.

ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ ПЕТЛЯ. Первый способ: провязать от края бейки 4—5 петель и закрепить дополнительной нитью количество петель, соответствующее диаметру пуговицы. В этом же ряду рабочей нитью набрать столько петель, сколько их было закрыто (рис. 4).

Второй способ: закрыть рабочей нитью количество петель, соответствующее диаметру пуговицы. В следующем ряду набрать рабочей нитью столько воздушных петель, сколько их было закрыто.

ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЕТЛЯ. Первый способ: вязать от одного клубка. Связать одну сторону петли на высоту диаметра пуговицы. Сделать концом правой спицы столько оборотов рабочей нитью, сколько косичек образовалось по краю связанной стороны петли. Вязать вторую сторону петли, захватывая последнюю петлю вместе с первым оборотом рабочей нити, находящейся на правой спице. Так вязать на высоту петли. Работу объединить и вязать сплошным полотном до следующей петли (рис. 5).

Второй способ: вязать от двух клубков. До места, где должна находиться петля, вязать от основного клубка, а далее — от дополнительного. Так вязать на высоту петли. Нить дополнительного клубка оборвать и продолжить вязание от основного клубка (рис. 6).

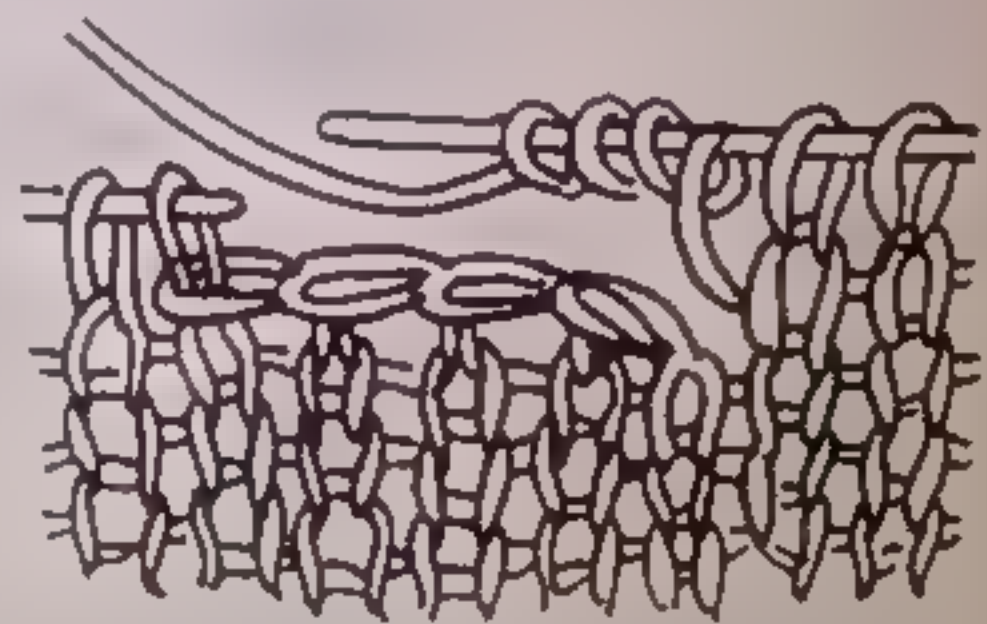


Рис. 4.

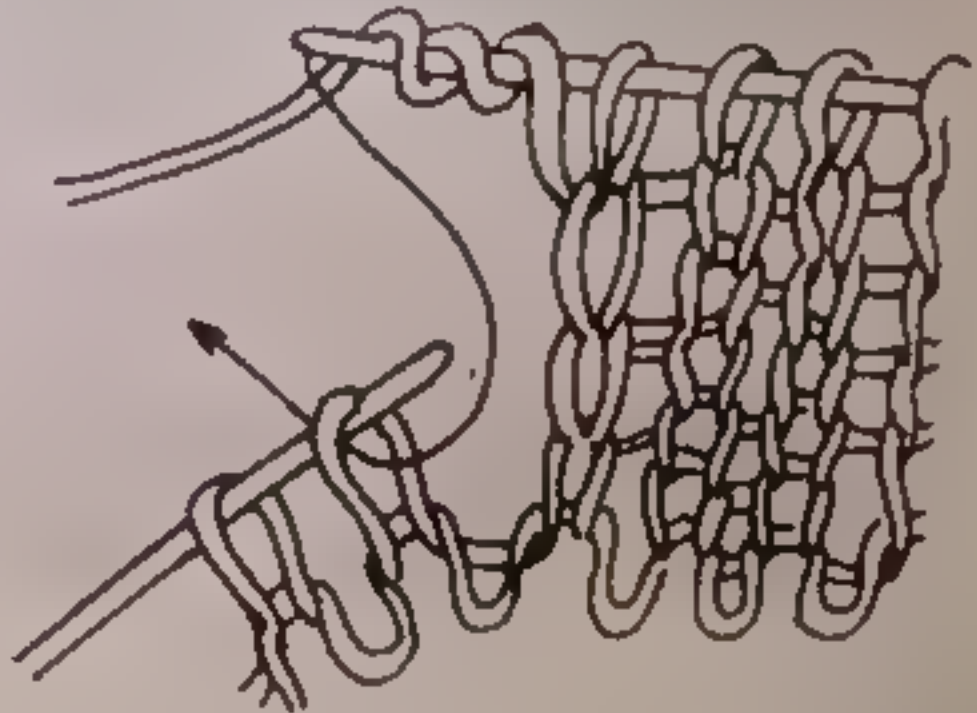


Рис. 5.

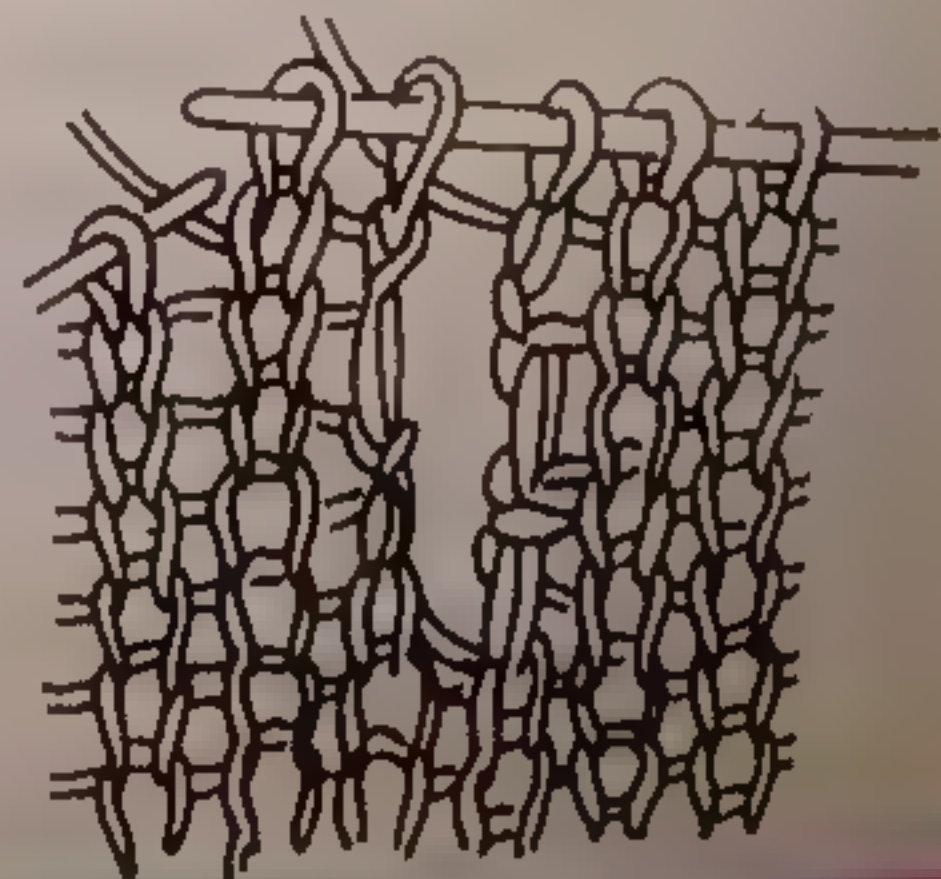


Рис. 6.

ОСНОВНЫЕ ШВЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ СБОРКЕ ВЯЗАНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Трикотажный шов. Применяется для соединения различных деталей «петля в петлю». Закончить вязание 2-мя и 3-мя рядами хлопчатобумажных нитей. Петли не закрывать, отпарить, распустить хлопчатобумажную нить. Расположить детали с открытыми петлями друг над другом. Ввести иглу в 1-ю петлю нижнего ряда с изнаночной стороны, вытянуть нить на лицевую сторону и ввести иглу в 1-ю петлю верхней детали с лицевой стороны, а вывести из 2-й петли верхнего ряда с изнаночной стороны. Снова ввести иглу в 1-ю петлю нижнего ряда с лицевой стороны, а вывести через 2-ю петлю нижнего ряда с изнаночной стороны и т. д. (рис. 7).



Рис. 7.

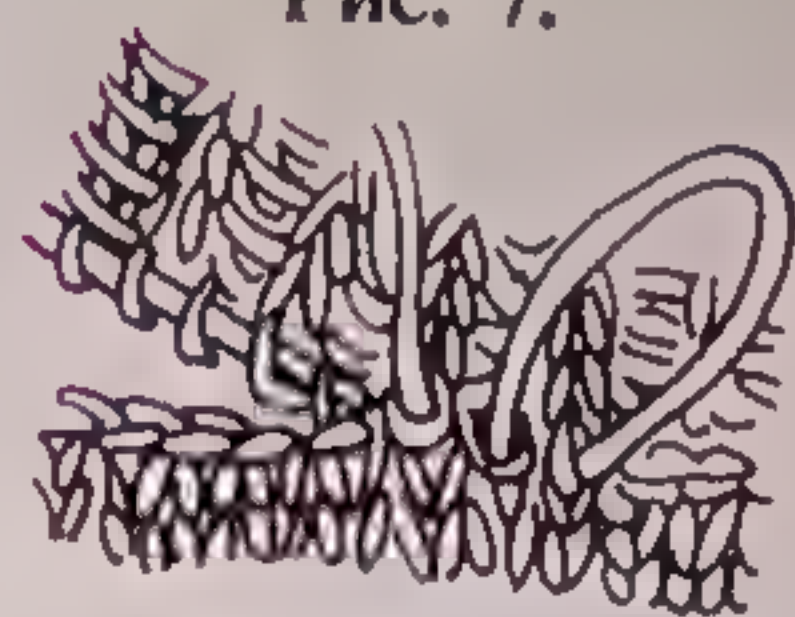


Рис. 8.

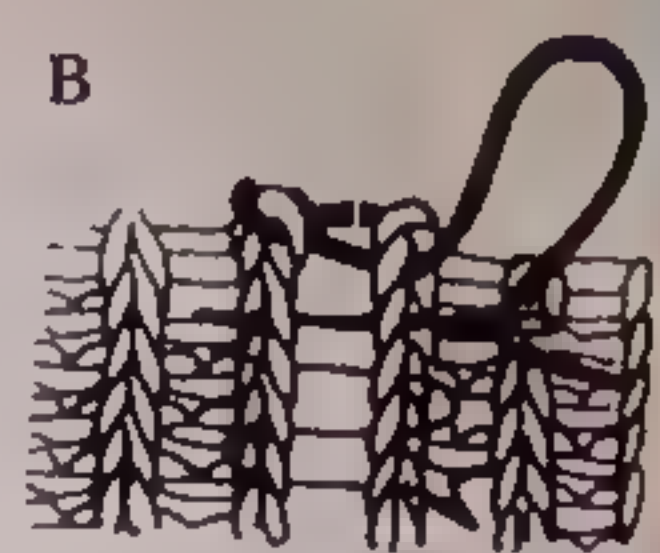
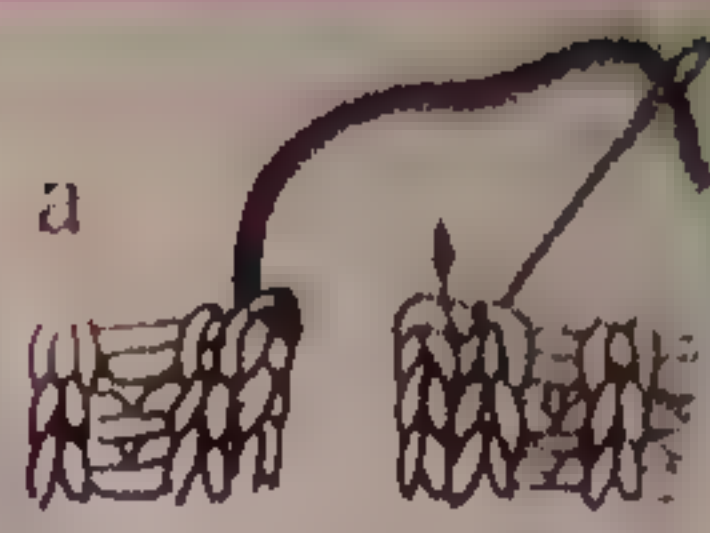


Рис. 9

Кеттельный шов. Применяется для окантовки края изделия бейкой. Бейку с открытыми петлями наложить на лицевую сторону детали и петли бейки закреплять иглой, захватывая плотно детали изделия (рис. 8).

Фигурный кеттельный шов — «зубчики» из двух петель. Ввести иглу в основное полотно с изнаночной стороны и во 2-ю петлю открытого ряда снизу вверх, а в 1-ю петлю — сверху вниз

(можно повторить два раза). Затем ввести иглу снизу вверх в 4-ю петлю, а сверху вниз — в 3-ю петлю и т. д. Таким же способом можно сделать «зубчики» из 3-х или 4-х петель.

Для сшивания боковых сторон резинки может быть использован шов, показанный на рис. 9.

ПЕРЧАТКИ

Для вязания перчаток потребуется 80 г шерстяной пряжи. Пять спиц № 2,5.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевые петли.

Плотность вязания: 2,9 п. в 1 см.

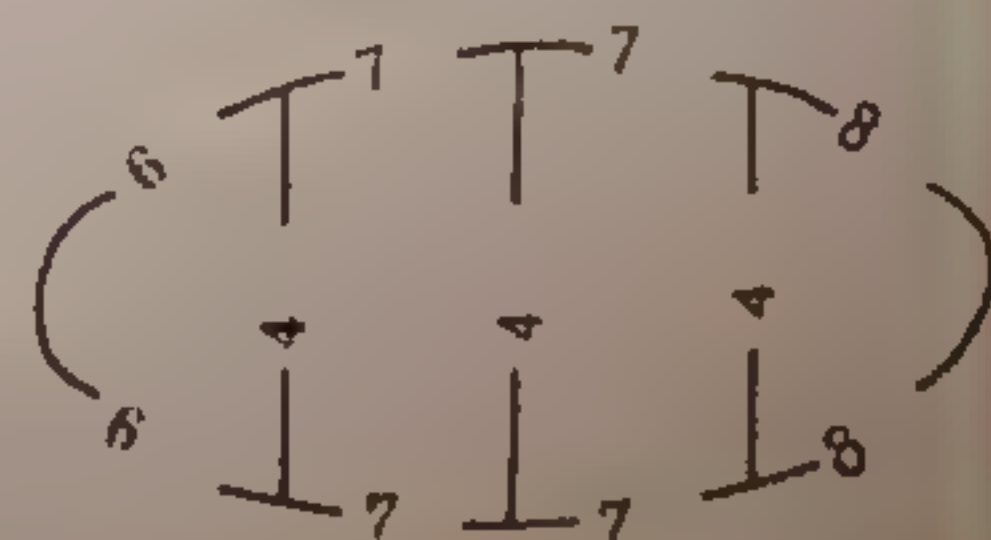
Основные мерки: окружность кисти (измерить самую широкую часть ладони) — 19 см; длина кисти от запястья до конца среднего пальца — 18 см; длина кисти от запястья до основания большого пальца — 6,5 см; длина кисти от запястья до основания мизинца — 10,5 см.

Набрать 56 п. на две спицы № 2,5, сложенные вместе. Затем одну из спиц освободить и вязать (туго!) резинкой (1 лиц., 1 изн.), одновременно распределяя петли на четыре спицы (по 14 п. на каждую спицу). Замкнуть вязание в круг и вязать 8 см резинкой (1 лиц., 1 изн.), а затем — 6,5 см лицевой гладью до основания большого пальца. Вязать на 1-й и 2-й спицах петли верхней части перчатки, 3-й и 4-й — нижней части. Отверстие для большого пальца на левой перчатке вязать на 4-й спице, для правой перчатки — на 3-й спице. Для этого используют дополнительную нить. Связать на 4-й спице (левая перчатка) 2 п. рабочей нитью, затем 10 п. вспомогательной нитью и снова 2 п. рабочей нитью. Далее вязать перчатку лицевыми петлями до мизинца. Затем в соответствии со схемой распределить петли для четырех пальцев следующим образом: 12 п. — для мизинца, по 14 п. — для безымянного и среднего пальцев и 18 п. — для указательного пальца. Первым вяжут

мизинец. Набрать на спицы 6 п. со 2-й спицы и 6 п. с 3-й спицы, к ним набрать 4 возд. п. для перемины с безымянным пальцем. Все остальные петли собрать на булавку, а мизинец вязать на трех спицах по кругу до середины ногтя. Затем сделать убавки, провязывая 2 последние петли на каждой спице по 2 вместе лицевой до тех пор, пока на спице не останется 1 п. Рабочую нить оборвать, протянуть через петлю. Конец нити заправить на изнаночную сторону. После того, как связан мизинец, набрать петли с булавки на спицы и вязать 3—4 ряда лицевыми петлями. Следующим вязать безымянный палец. Снять 7 п. с тыльной стороны, 4 п. — с внутренней стороны мизинца, 7 п. — со стороны ладони и 4 возд. п. — на три спицы и вязать по кругу так же, как мизинец. После безымянного пальца вязать средний, а затем указательный палец. Большой палец: удалить вспомогательную нить, петли распределить на 4 спицы и вязать по кругу лицевыми петлями до середины ногтя. Убавки петель делать так же, как в других пальцах.

Ладонь

Схема
распределения петель
для четырех пальцев
левой перчатки.





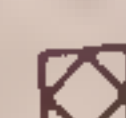
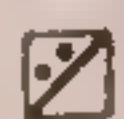






Тыльная сторона



Схема орнамента к модели со с. 40.

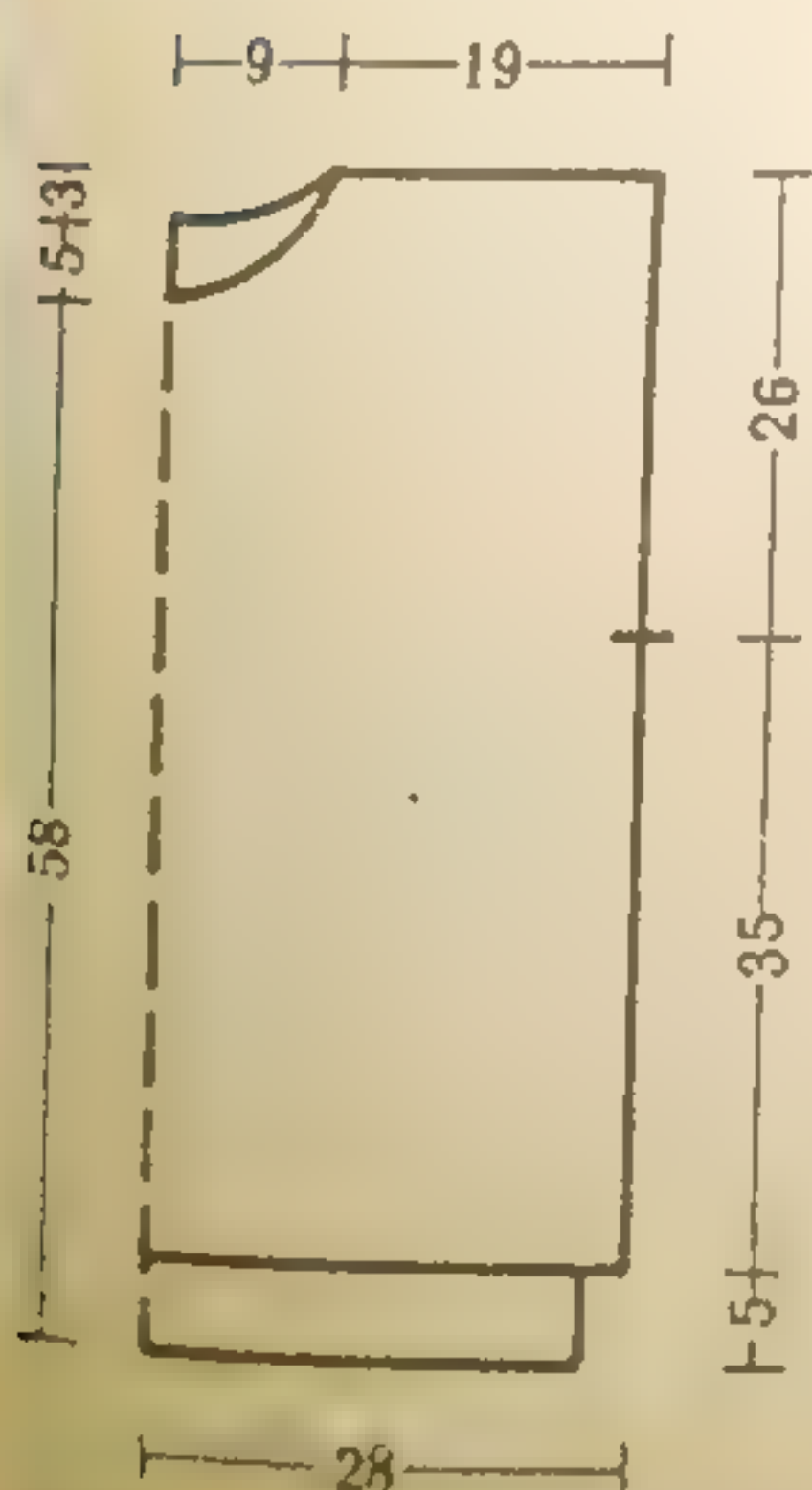
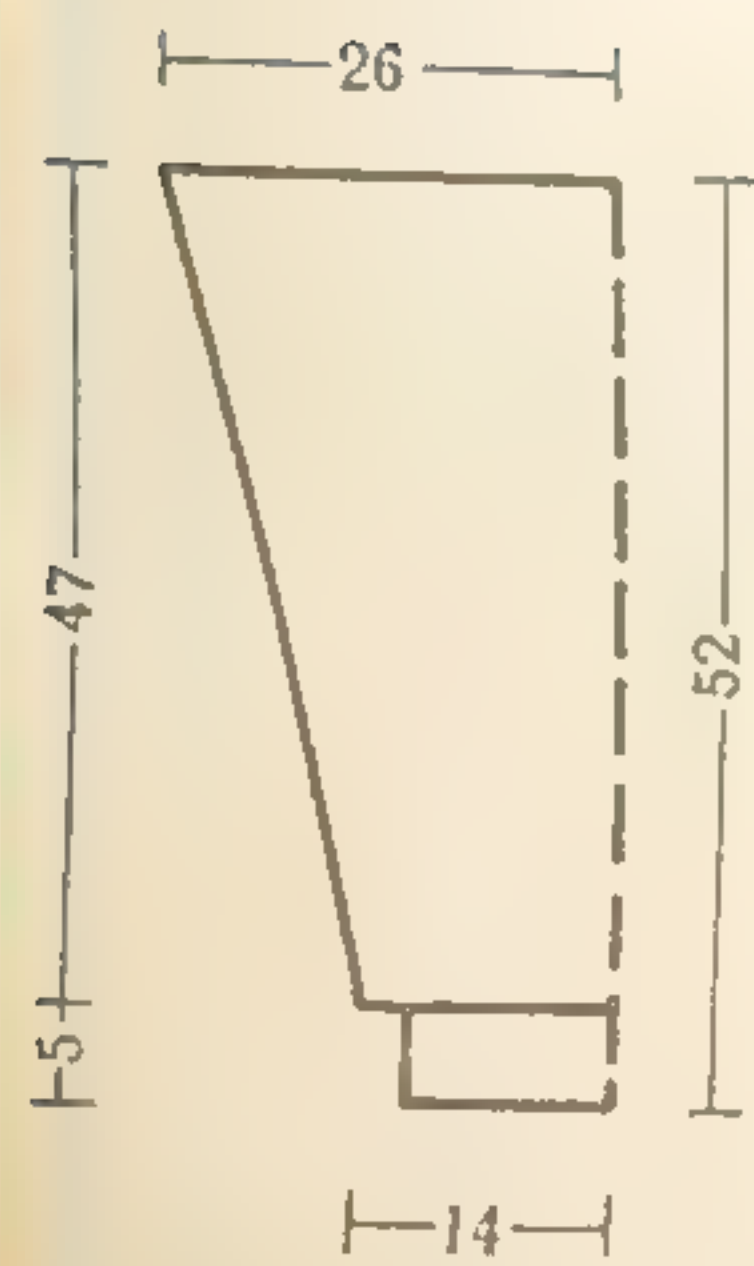
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- | | |
|--|--|
|  — синий |  — бежевый |
|  — темно-розовый |  — красный |
|  — светло-розовый |  — зеленый |
|  — серый |  — коричневый |
|  — бирюзовый |  — розовый |

СМЕЛЕЕ КОМБИНИРУЙТЕ!

РУКОДЕЛИЕ

Эффектный джемпер получается из меланжевой пряжи и кожаных лоскутков, составленных в замысловатый коллаж. Художник Наталья Марголина подобрала для него очень тонкую перчаточную кожу, выдержанную в красивой коричнево-рыжей гамме. Если у вас не найдется кожи, используйте для аппликации замшу или сукно. Коллаж можно дополнить вышивкой, бусинками, стразами. Такие декоративные вещи сегодня по-прежнему остаются модными.

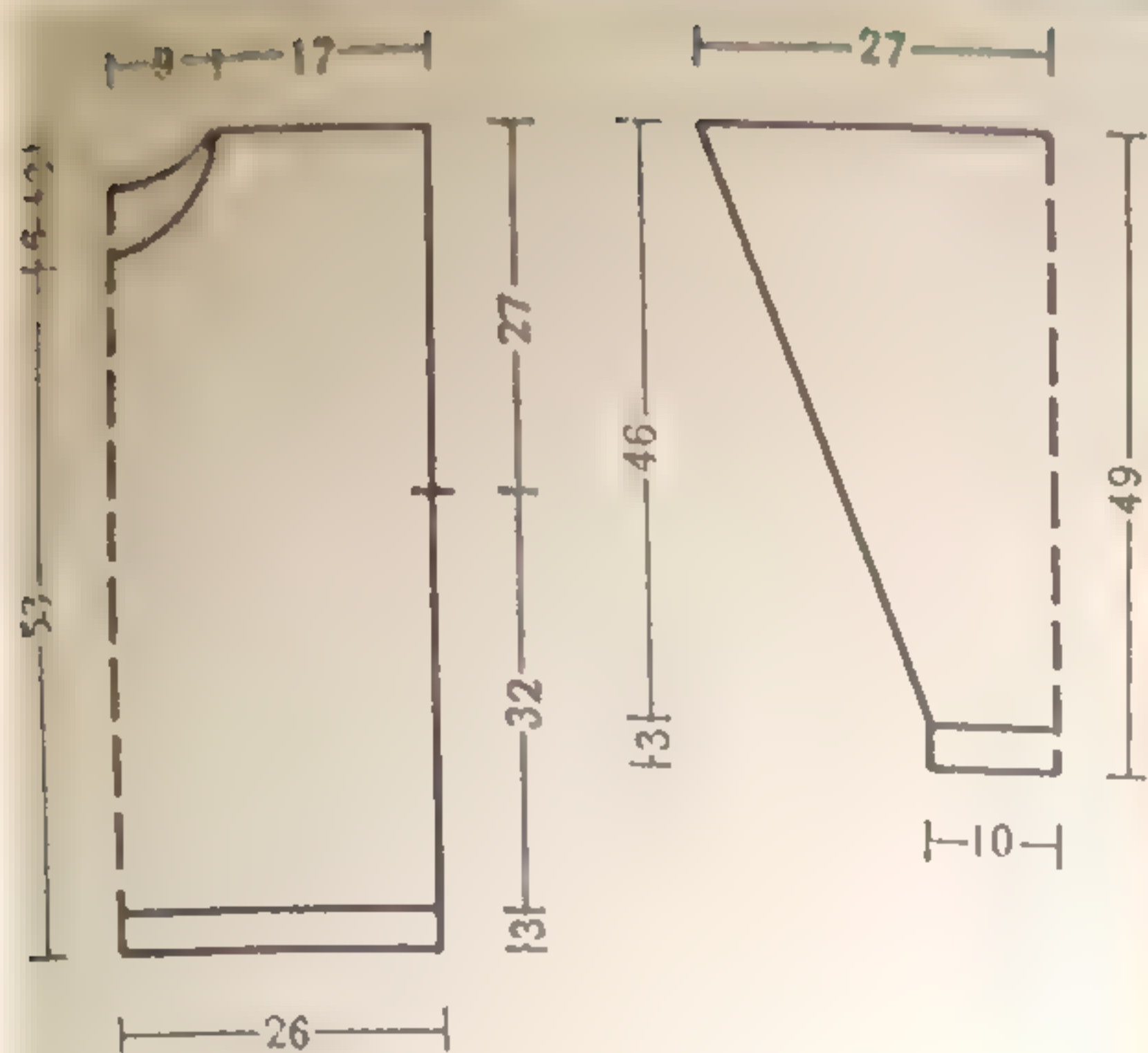


22

В подобной одежде на вас сразу же обратят внимание! Джемперы из светлой и темной пряжи выполнены лицевой гладью и расшиты «драгоценными» лоскутками... из ситца, а также самыми разными пуговицами, бусинками, бисером, тесьмой. Автор модели известная художница Марина Принцева. Аппликациями из лоскутков можно до неузнаваемости изменить (или обновить) любой однотонный пуловер, свитер гладкой вязки.

ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО





23



Стиль «пэч-уорк»

переживает сегодня

свой звездный час!

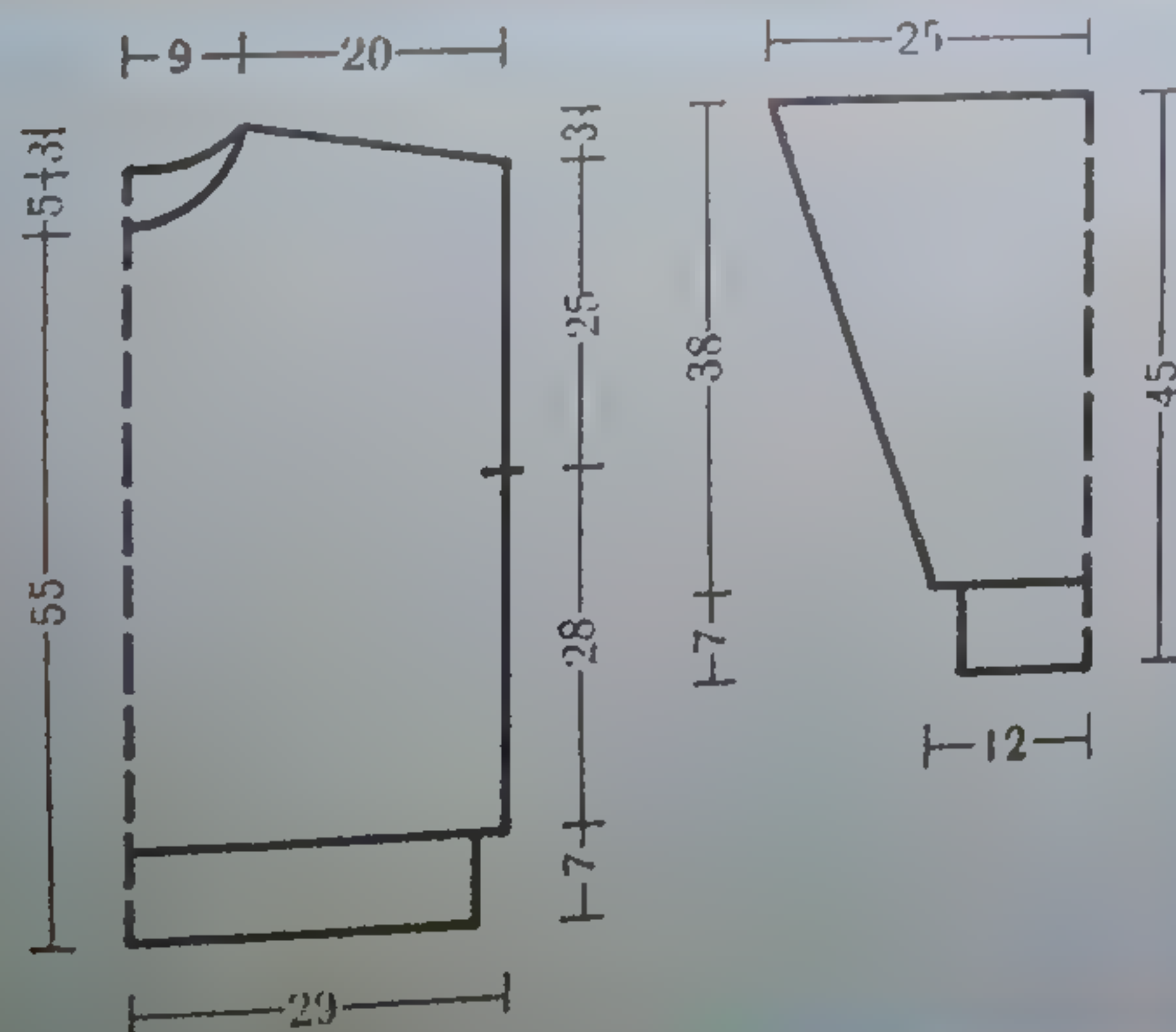


Модель С. Кудряшовой

Джемпер с синими розами

Женский джемпер 48 размера связан на машине «Нева». Для работы потребуется 650 г шерстяной пряжи различных цветов.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.



Основное вязание: «кулирная» гладь.
Плотность вязания: 2,4 п. и 3,2 р. в 1 см.
Орнамент: вязать по схемам 1—4.
Вышивка «Розы»: схема 5.

Перед: набрать вспомогательной нитью 140 п. и связать 2 р. Ввести рабочую нить, связать 30 р. Выполнить резинку: распустить каждую 2-ю петлю до вспомогательной нити, ввести нитеуправливатель под первую протяжку основной нити, перегнуть ее 1—2 раза и поднять лицевыми петлями. Продолжить работу «кулирной» гладью (8 р.), а затем вязать орнамент по схеме 1.

Для вышивки связать 42 ряда «кулирной» гладью. Продолжить вязание по схемам 2 и 3. Через 48 см резинки выполнить вырез горловины на 40 иглах, выводя за один раз в ПНП симметрично линии горловины 4, 3, 3, 2 иглы и 8 раз по 1 игле. Скос плеча также вязать частичным вязанием, выдвигая в ПНП по 5 игл за один прием.

Спинка: вязать так же, как перед, по схеме 4 (до выреза горловины). Вырез горловины выполнить на 40 иглах, выводя за один раз в ПНП симметрично линии горловины 6, 5, 4, 3, 2 иглы. Скос плеча вязать аналогично переду.

Рукав: набрать бросовой нитью 64 п., связать 4 ряда, перейти на основную нить и связать 30 рядов. Выполнить резинку. Вязать рукав орнаментом по схеме 4, прибавляя для скосов рукава по 1 п. в каждом 4-м р. с обеих сторон работы.

Сборка: выполнить вышивку «Розы» по схеме 5, оплетая одной петлей 2 петли трикотажного полотна (на схеме 5 одна клетка = 1 петля = 2 ряда). На схеме 5 дана 1/2 часть вышивки. Вторую половину орнамента вышить симметрично. Сшить плечевые швы горизонтальным трикотажным швом. Вшить рукава, сшить боковые швы вертикальным трикотажным швом. Для бейки набрать 130 п. бросовой нитью, связать 4 р. Перейти на основную нить, связать 28 р. Выполнить резинку. Бейку прикеттлевать по вырезу горловины.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ К СХЕМАМ 1—4

- — темно-синий
- — электрик
- — белый
- — берлинская латурь
- — изумрудная зелень
- — лимонно-желтый
- — синий

Схема 1

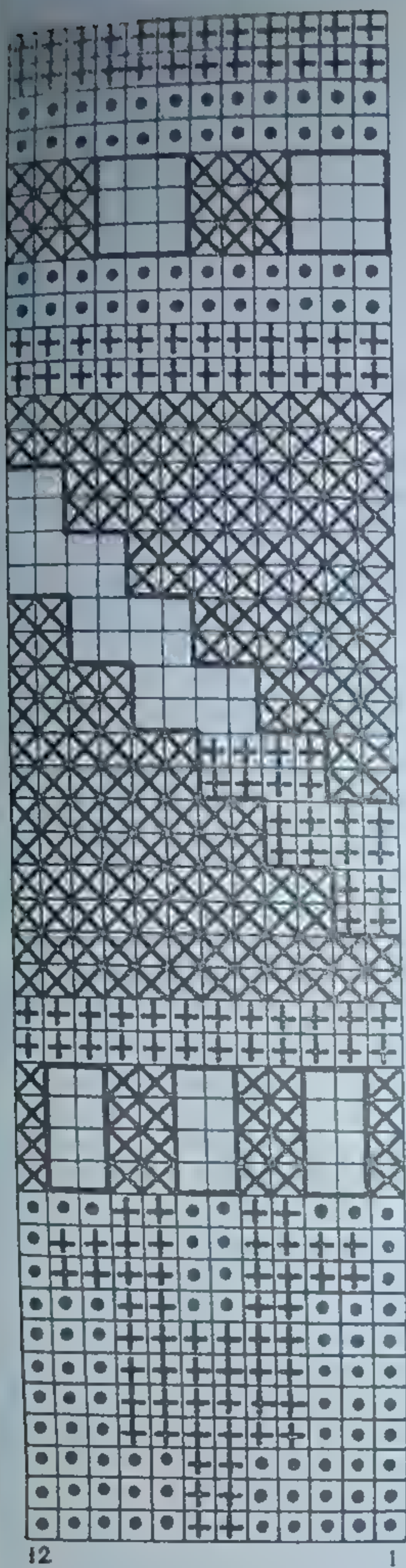


Схема 2

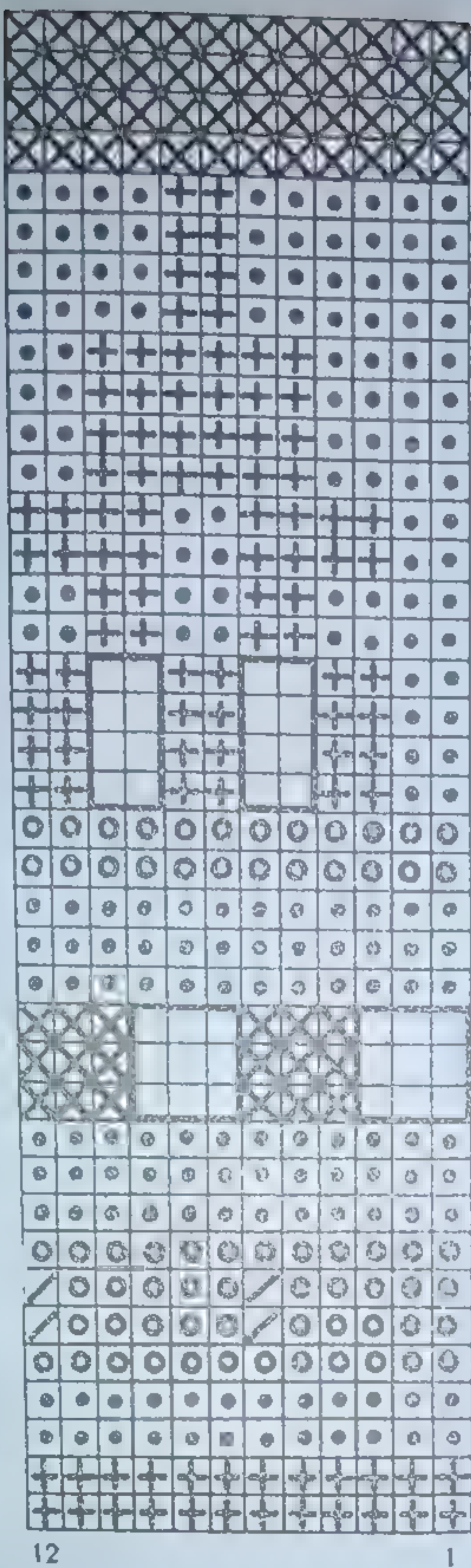


Схема 4

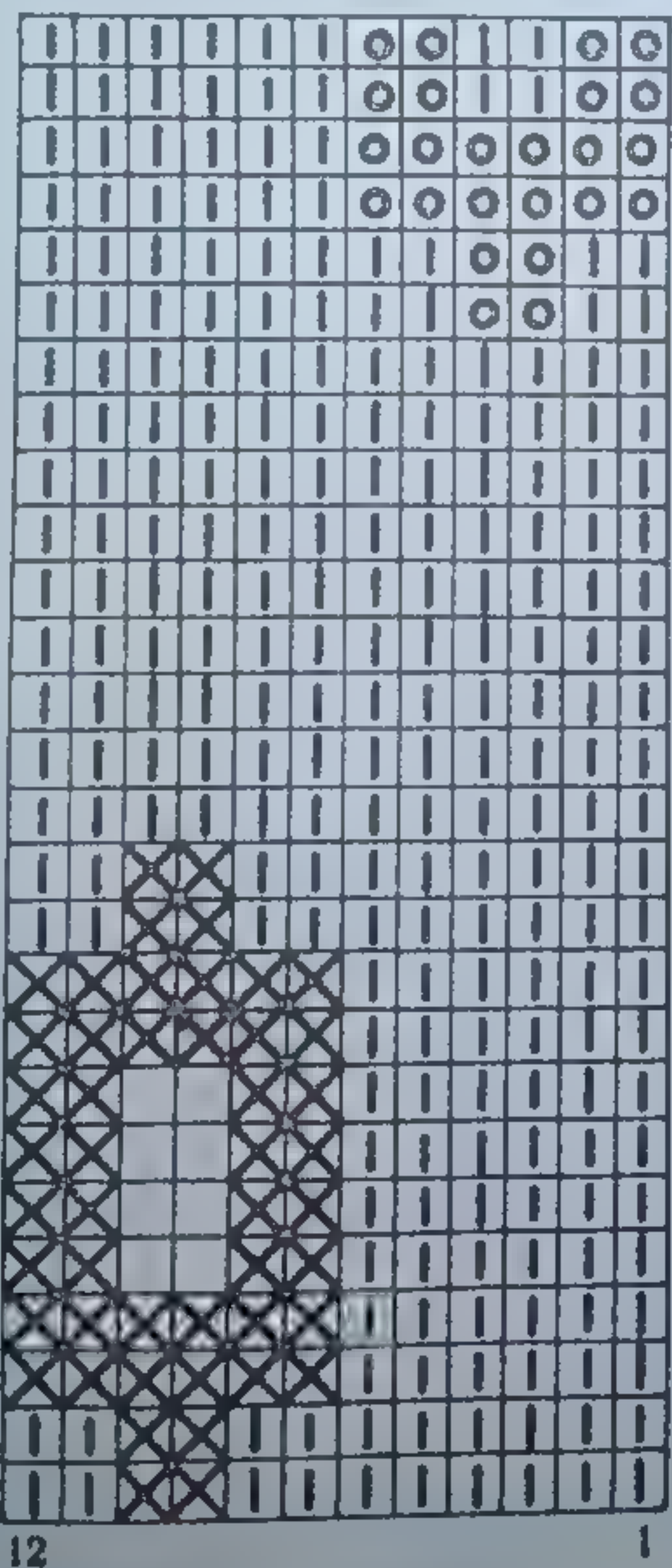


Схема 5

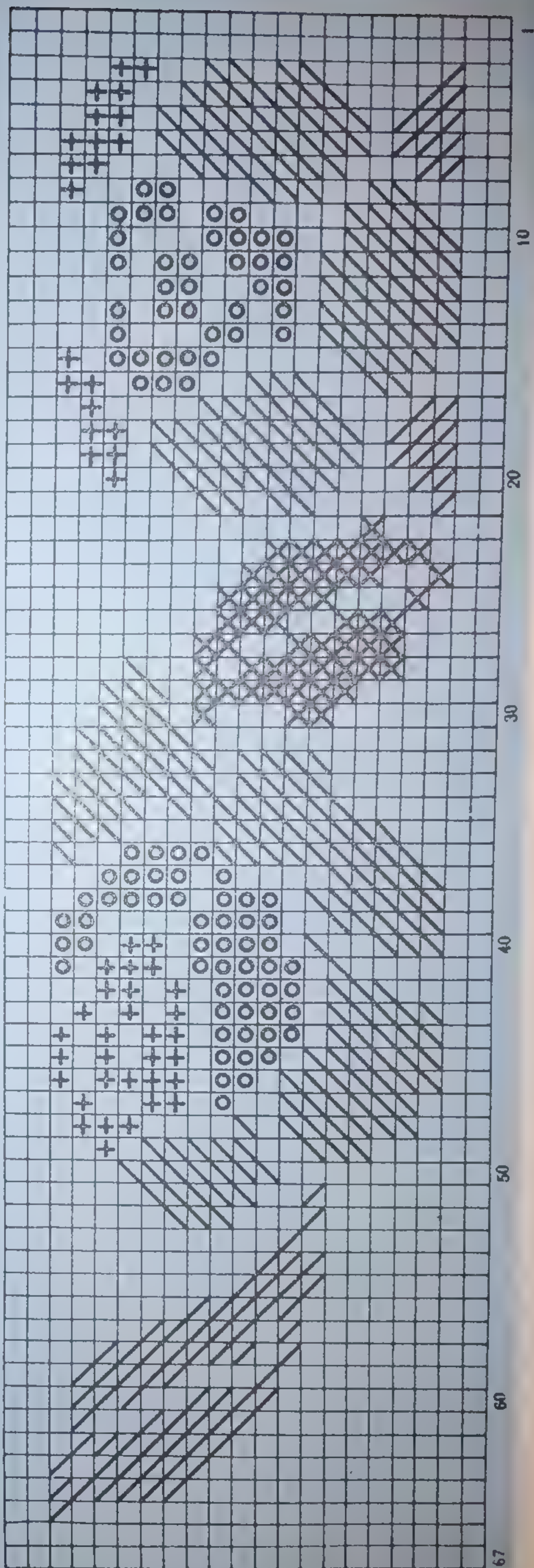
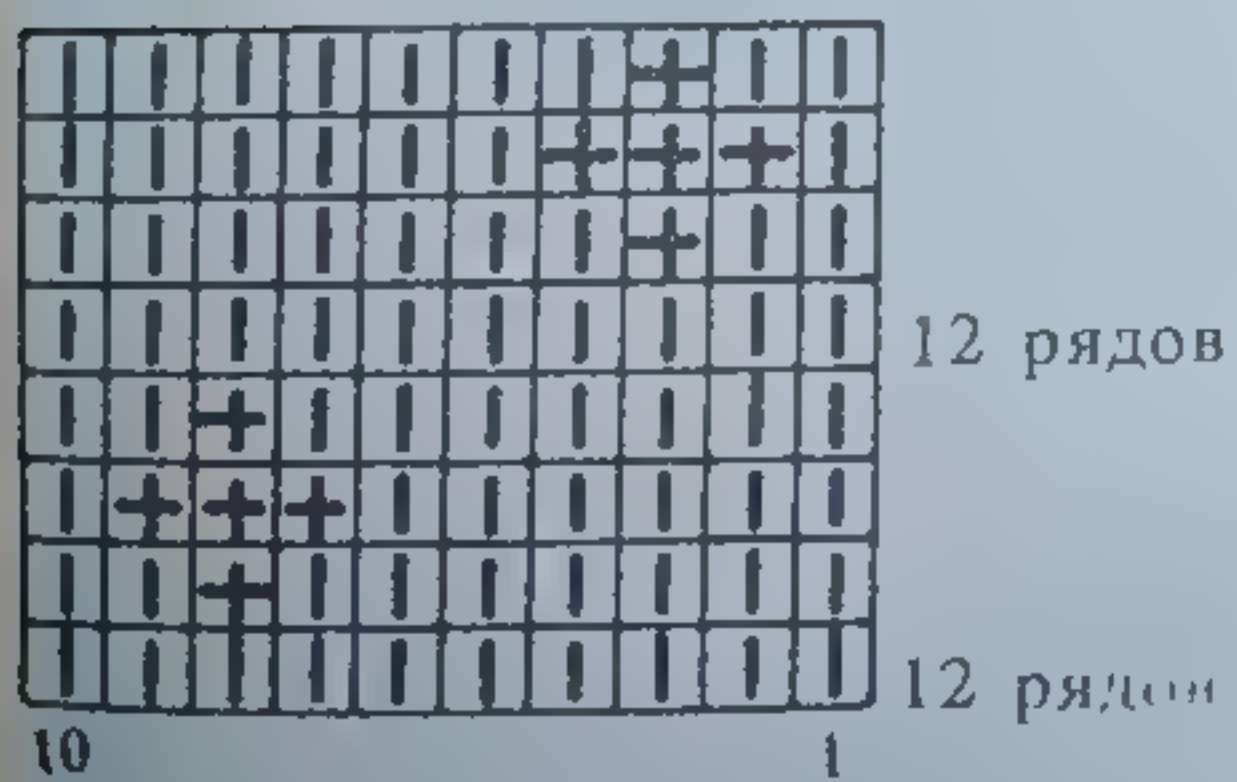


Схема 3



УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ
К СХЕМЕ 5

- ⬡ — лимонно-желтый
- ⬢ — зеленый кобальт
- ⬣ — светло-голубой
- ⬤ — синий кобальт
- ⬥ — васильковый

НАДЕНЬТЕ ДЖЕМПЕР, ГОСПОДА!

Мужчины всех возрастов с удовольствием носят джемперы. Наши элегантные модели вполне можно носить вместо традиционных пиджаков.

Все три джемпера связаны по одной основе на вязальной машине «Нева». «Блочное» решение моделей диктует необходимость использования пряжи разных цветов. Прекрасно смотрятся вещи, в которых шерсть подбирается в тональных цветосочетаниях. Плавные переходы неярких, приглушенных цветов более всего подходят светлоглазым блондинам. Брюнетам с темными глазами ближе комбинации из пряжи контрастной, насыщенной гаммы. Вообще же, подбор цвета исключительно индивидуальный момент, в котором важно многое, и не только цвет волос, глаз, кожи, но и возраст, телосложение, комплекция, а если вы серьезно относитесь к рекомендациям астрологов, то и знак Зодиака.

Итак, собираясь вязать своему избраннику, загляните в его гороскоп. У каждого знака «своя» цветовая гамма.

ОВЕН: ярко-красный, оранжевый, голубой, сиреневый, лиловый, избегайте фиолетового.

ТЕЛЕЦ: желтый, ярко-голубой, глубокий оранжевый, лимонно-зеленый, красный — не желателен.

БЛИЗНЕЦЫ: фиолетовый, серый, светло-желтый, оранжевый, серо-голубой, зеленый не рекомендуется.

РАК: белый, светло-голубой, синий, серебряный, цвет зеленого горошка, но только не серый.

ЛЕВ: пурпурный, золотой, оранжевый, алый, черный, кроме белого.

ДЕВА: белый, голубой, фиолетовый, зеленый.

ВЕСЫ: нежно-голубой, зеленый, морской волны, пастельные тона.

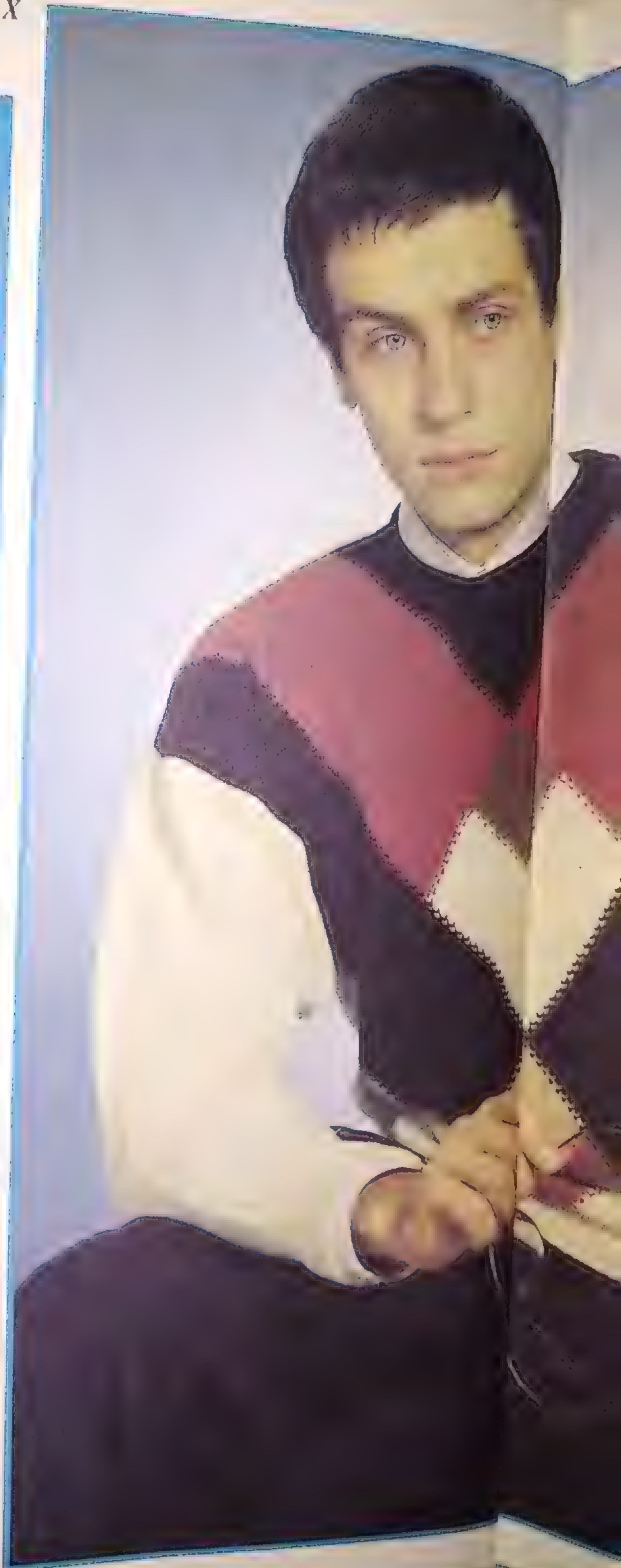
СКОРПИОН: желтый, темно-красный, алый, малиновый.

СТРЕЛЕЦ: синий, голубой, фиолетовый, багровый.

КОЗЕРОГ: темно-зеленый, черный, пепельно-серый, синий, бледно-желтый, темно-коричневый и все темные тона.

ВОДОЛЕЙ: серый, лиловый, сине-зеленый, фиолетовый, черный — не желателен.

РЫБЫ: пурпурный, фиолетовый, синий, лиловый, стальной, цвет морской волны.





24

Модели Г. Бесчинской



25

Когда все проблемы с цветовой гаммой будущего джемпера уже решены, выберите подходящий рисунок. Квадраты, ромбы, треугольники, круги... Интерес моды к геометрическим «сюжетам» остается неизменным, особенно в мужском трикотаже. С помощью правильно выстроенных композиций из цветовых «блоков» можно, если это необходимо, зрительно увеличить рост или создать иллюзию более развитых бицепсов и внушительных плеч, что, согласитесь, немаловажно для мужчин.

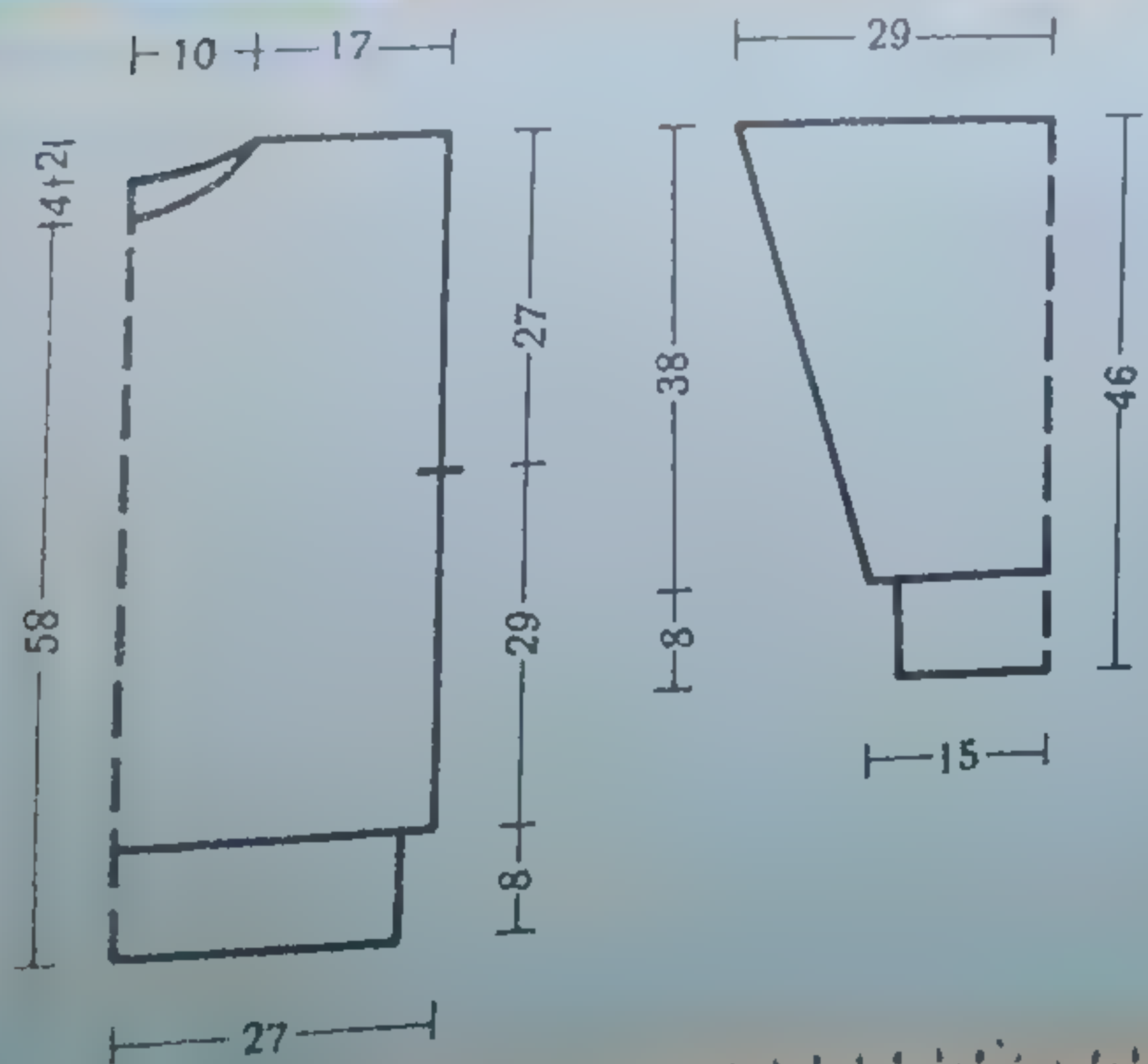


26

ВЯЗАНИЕ НА РУЧНЫХ МАШИНАХ РУКОДЕЛИЕ



Модель А. Пакутиной





Достоинства этого легкого пуловера из белого «Ириса» не вызывают сомнений. Своей выразительностью модель обязана очаровательной композиции из цветков фуксий, вышитой на груди в технике «петля в петлю». Чтобы цветы получились «натуральными», постарайтесь подобрать нитки разных оттенков. Схема орнамента помещена на странице 32.

Пуловер 46—48 размера связан на машине «Нева-5». Для вязания требуется 330 г «Ириса» белого цвета и по 10 г — бирюзового, синего, зеленого, серого, бежевого, коричневого, розового, светло- и темнорозового, красного цветов.

Резинка: 1 петля лицевая, 1 изнаночная.

Основное вязание: лицевая гладь.

Плотность вязания: 3,5 п. и 5,3 р. в 1 см.

Спинка: набрать вспомогательной нитью 190 п. и провязать несколько рядов. Ввести рабочую нить и вязать 40 р. Выполнить резинку: распустить каждую 2-ю петлю до начального ряда (до вспомогательной нити). Ввести нитеуправливатель под первую протяжку основной нити, перекрутить 1—2 раза и поднять лицевыми петлями. Далее вязать лицевой гладью 284 р. до выреза горловины. Закрывать средние 30 п. и вязать обе половинки раздельно, закрывая 1 раз 10 п., 1 раз 7 п. и 1 раз 3 п. Провязать еще 4 р. и закрыть петли плеча в один прием.

Перед: вязать, как спинку, до выреза горловины. Вывязать вырез горловины следующим образом: в 262-м ряду закрыть средние 20 п. и вязать обе половинки раздельно, закрывая 2 раза по 4 п., 2 раза по 3 п., 3 раза по 2 п. и 5 раз по 1 п. Петли плеча закрыть в один прием.

Рукав: связать резинку на 106 п. Далее вязать лицевой гладью, делая прибавки по 1 п. в каждом 5-м ряду с обеих сторон работы. Через 200 рядов от резинки петли рукава закрыть в один прием.

Сборка: по переду пуловера сделать вышивку в соответствии со схемой, считая каждую клетку схемы равной 1 п. по ширине и 1 р. по высоте. Сшить плечевые и боковые швы, швы рукавов. Вшить рукава. Для бейки горловины набрать на иглы машины 220 п. и провязать 20 р. лицевой гладью. Выполнить резинку. Прикеттлевать бейку по вырезу горловины.

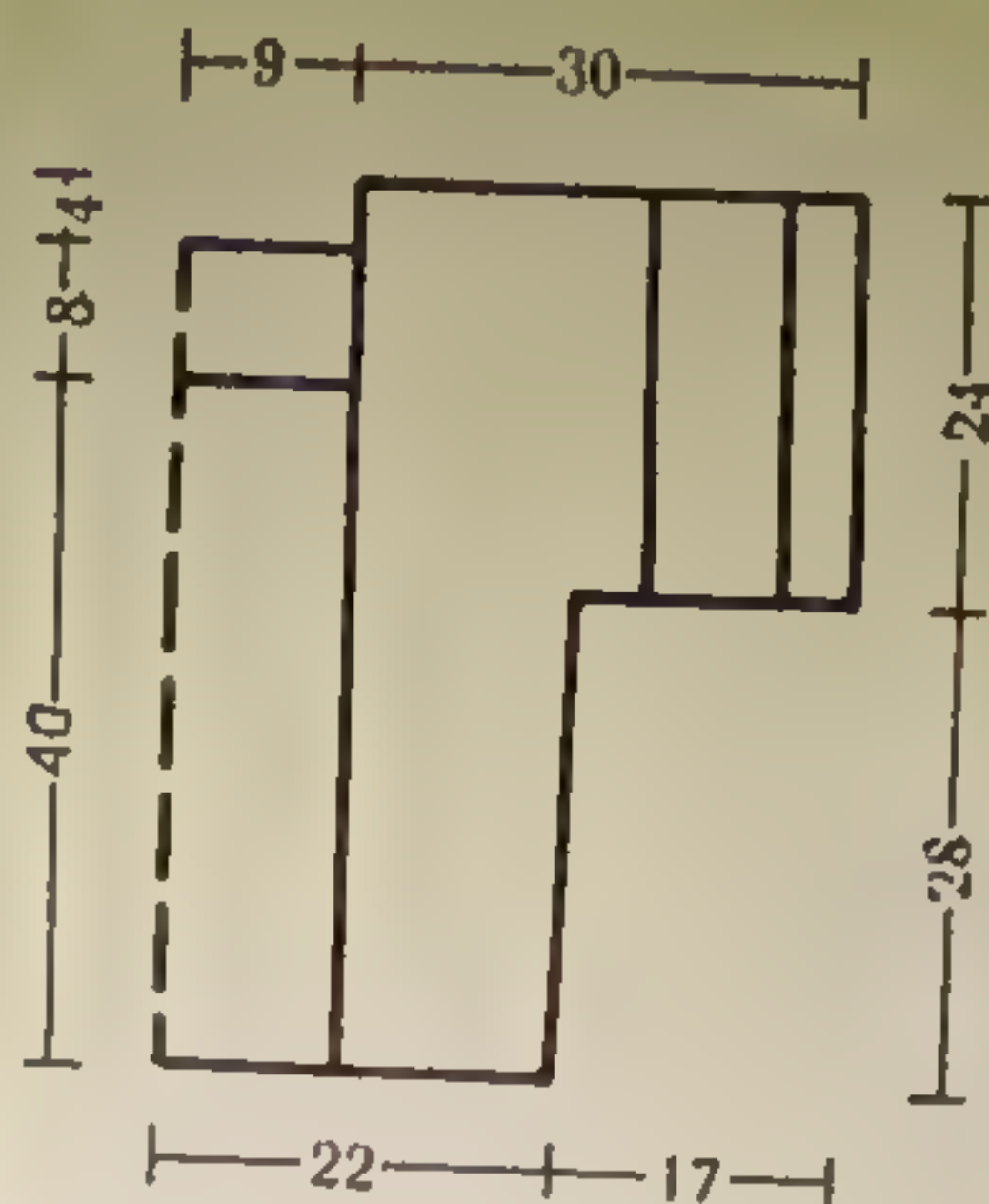
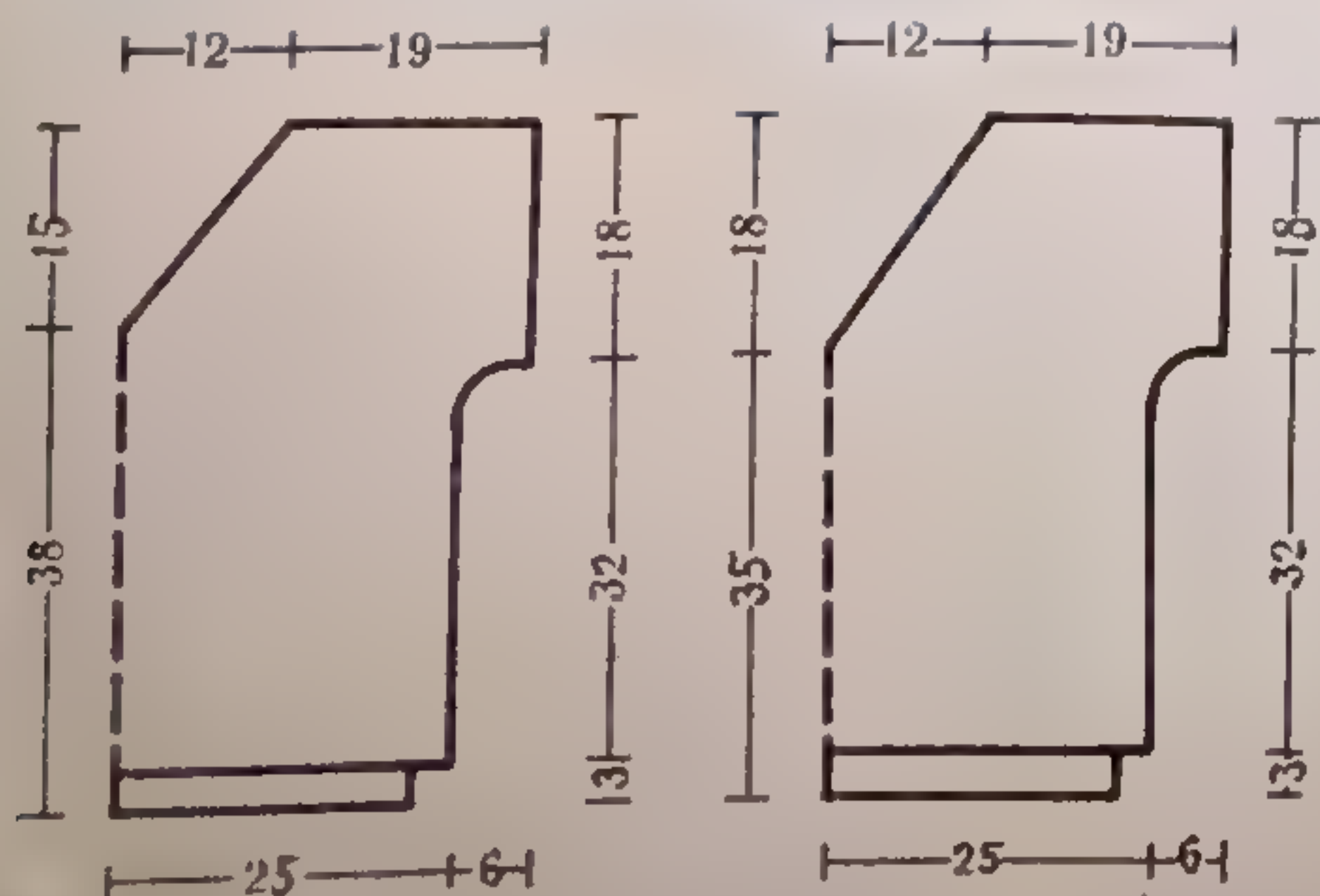
В МОДНОМ СТИЛЕ "ФОЛЬК"



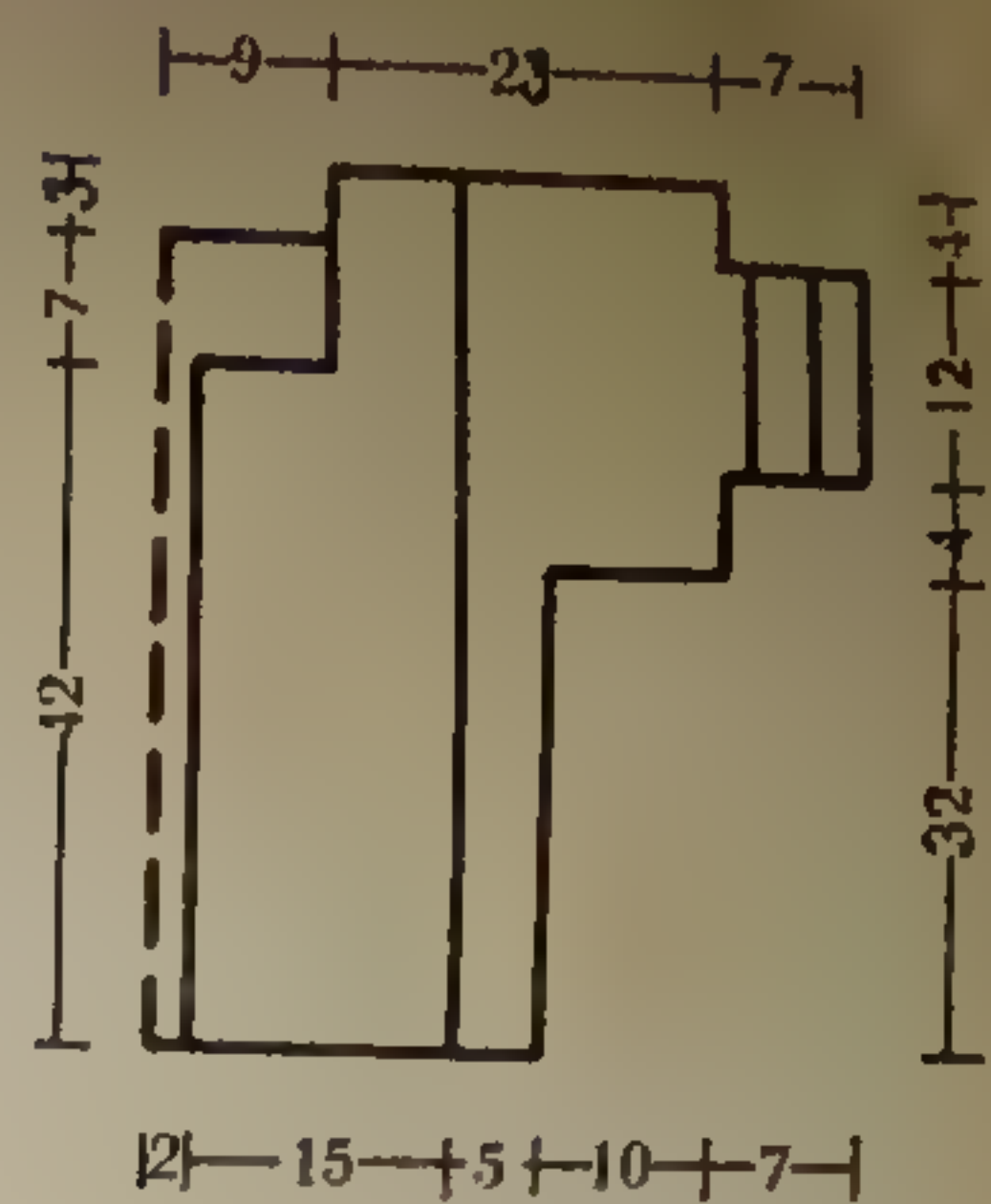
Модель Н. Марголиной

29

Ажурная блузка-кимоно из темного «Ириса» проста по крою и вязке. Смелое декольте делает ее весьма эффектной.



28



Если вам нравится фольклорный стиль, вы, наверняка, не откажете себе в удовольствии иметь одну из этих прекрасных блузок, выполненных из светлой хлопчатобумажной пряжи крючком в технике филейного вязания. Согласитесь, узоры по красоте и изяществу не уступают старинному кружеву.

27 Модели Н. Галацлы

28



Такие шали носят не только для тепла. Они так красивы!

Для лета подойдет шаль из «Ириса» с ажурным узором «листья». Другую шаль, из шерстяной пряжи, выполненную в технике ажурного и филейного вязания, вы будете с удовольствием носить зимой. Чтобы шаль хорошо драпировалась, надо знать маленький секрет: ее кайма должна быть «тяжелее» середины. Именно поэтому края шали всегда оформляют бахромой, кистями, помпонами, вяжут более плотными рисунками. Шерсть должна быть мягкой, нежной, пластичной.

Шаль долго прослужит вам, не теряя формы, если за ней правильно ухаживать:

- Не вешайте ее на «одинокий» гвоздь и не бросайте на спинку стула.
- Стирайте и полощите шаль в теплой воде одной температуры, сушите на мягкой ткани, тщательно расправив ажурную вязку, все фрагменты и зубцы каймы (если они имеются), приколите их портновскими булавками.
- Утюжат шаль через влажную ткань, не пересушивая, чтобы сохранить рельефность вязки.



АЖУРНАЯ ШАЛЬ
ДЛЯ
КРАСОТЫ И ТЕПЛА

Модели И. Антоновой,
Т. Лычевой

Авторы салфеток Н. Галашлы, Д. Шельцина



Вязание салфеток —
увлекательнейшее
занятие, результат же
превосходит все
ожидания: сколько
красоты и уюта вносят
они в дом! К тому же
вязание по кругу... успокаивает.

Чтобы салфетки
получались
изящными,
«кружевными»,
их вяжут тонким
крючком из тонких
хлопчатобумажных
ниток.



«Магические» узоры фриво-
лите привлекают своим изя-
ществом и красотой. Для
тех, кто владеет этой тон-
кой и интересной техникой
плетения, предлагаем два
воротника-фриволите.

Расчет воротников сделан для ниток типа «Ирис». Черный воротник выполнен по схеме А, белый — по схемам А и Б.

1.1 — к ($3\text{п}3\acute{\text{п}}3\text{п}3\text{п}3\acute{\text{п}}3\text{п}$) — всего 36 колец; **1.2** — д ($4\text{п}4\acute{\text{п}}4\text{п}4$);
2.1 — д ($4\text{п}5\acute{\text{п}}5\text{п}4$) — все дугообразные;
3.1 — д ($4\text{п}4\text{п}4$);
3.2 — к ($10\bar{\text{п}}10$) — все кольца одинаковые;
3.3 — д ($4\text{п}4\text{п}4\acute{\text{п}}4\text{п}4\text{п}4$);
4.1 — д ($4\text{п}4\text{п}4\text{п}4$);
4.2 — к ($15\bar{\text{п}}15$);
4.3 — д ($5\text{п}5\text{п}5\acute{\text{п}}5\text{п}5\text{п}5\acute{\text{п}}5\text{п}5\acute{\text{п}}$;
5п}5\text{п}5); **4.4 — д ($4\text{п}4\text{п}4\acute{\text{п}}4\text{п}4\text{п}4$)**

Центральный мотив (с 1 по 10):
 1=4.5 — к (10п3п3п3п10);
 2=4.6 — д. (5п6п6п6п6п6п5);
 3=4.7 — д. (5п5п5п5п5) —
 повернуть;
 4=4.8 — д/к [5п5п5п5п4
 (4п4п4п4) (4п4п4п4п4п4)
 (4п4п4п4) 4п5];
 5=4.9 — к (12п12) — все
 кольца одинаковые;

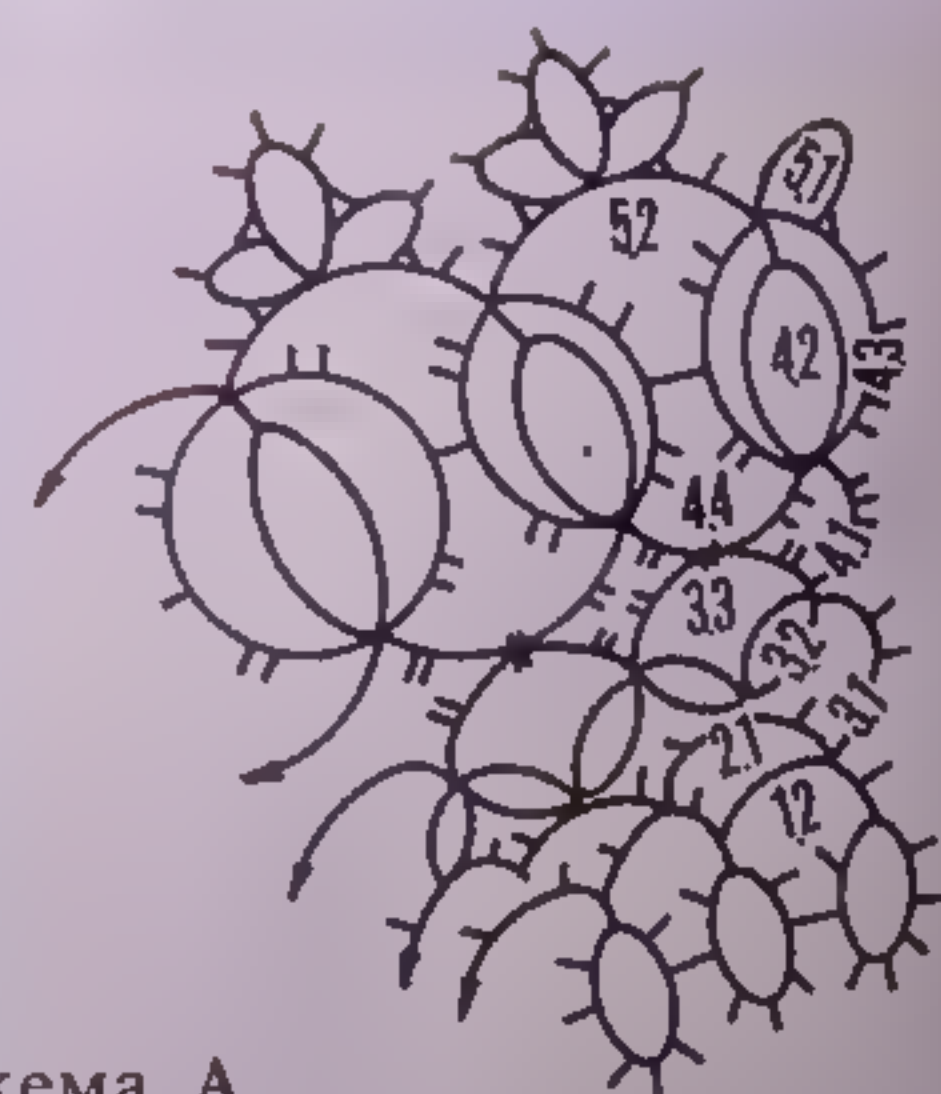


Схема А

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

к — кольцо
д — дуга
п — пико
п̄ — соединительное пико
п̇ — соединительное пико снизу
и сверху
п̄̄ — длинное пико (~0,5 см)
д/к — дуга-кольцо
д/цветок — дуга с вылетенным
на ней элементом

Автор воротников А. Жабрева

МАГИЯ ФРИВОЛИТЕ

6=4.10 — д (5п5п5п5п5п5п5);
 7=4.11 — д/к [5п5п5п5
 (5п5п5п5п5п5) (5п5п5п5п5п5п5п5)
 (5п5п5п5п5п5) 5п5п5п5];
 8=4.12 — как 4.10
 9=4.13 — д/к [5п4 (4п4п4п4)
 (4п4п4п4п4) (4п4п4п4)
 4п5п5п5п5п1] — повернуть;
 10=4.14 — д (5п5п5п5п5) —
 повернуть; 5.1 — к (4п4п4п4);
 5.2 — д/к [5п5п4 (4п4п4п4)
 (4п4п4п4п4) (4п4п4п4) 4п5п5];
 5.3 — д/цветок [5п5п5 (цветок)
 5п5п5];
 цветок: а — к (15п15);
 б — д (4п4п4п4п4п4п4п4п4п4п4);
 в — д (5п8) — повернуть;
 г — д (4п4п4п4п4) — повернуть;
 д — д (4п4п4п4п4п4);
 е — к (4п4п4п4);
 ж — к (4п4п4п4п4п4п4);
 з — к (4п4п4п4);
 и — д (4п4п4п4п4п4п4) —
 повернуть;
 к — д (4п4п4п4п4); л — д (1п8п5)

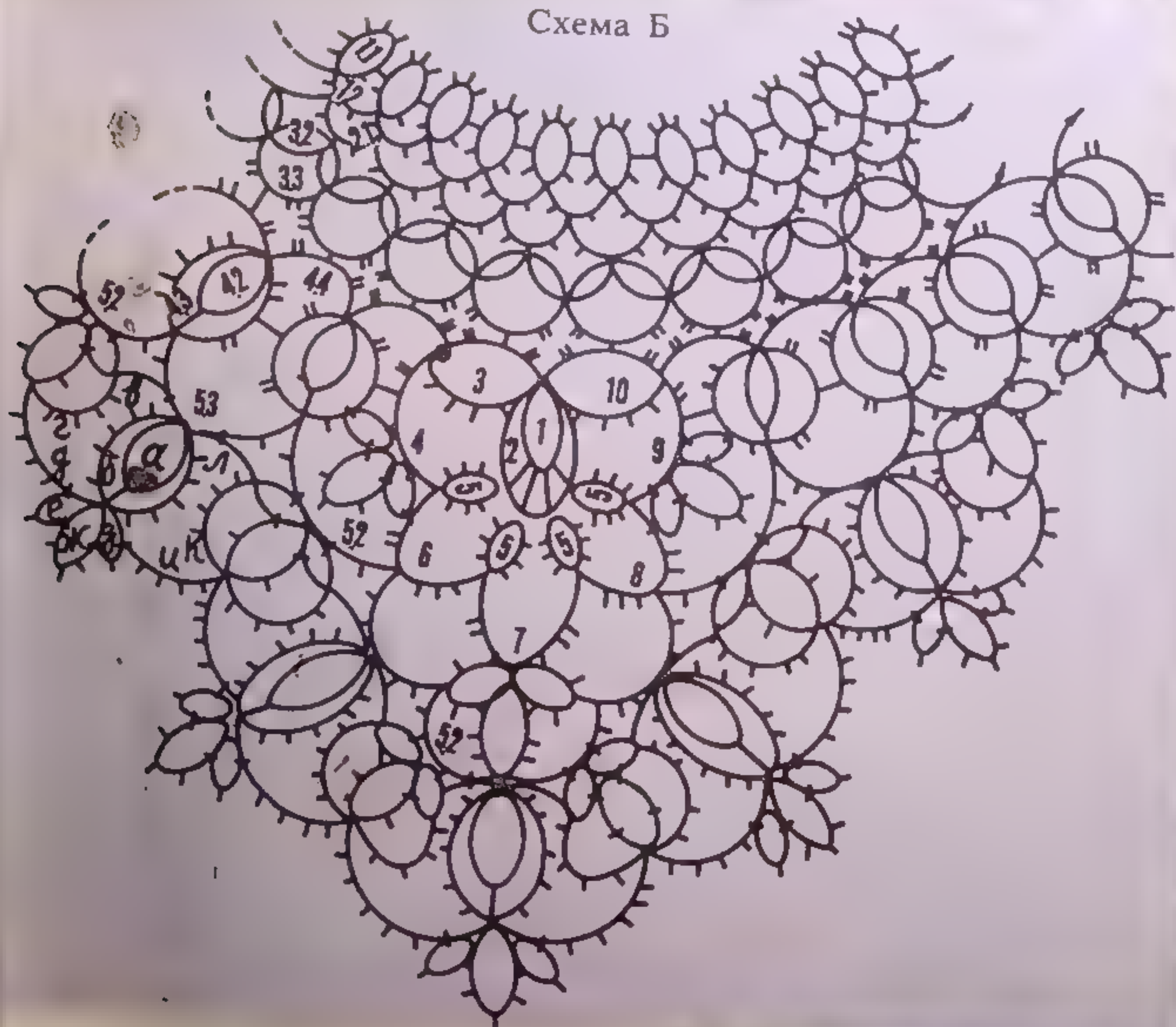
Примечание:

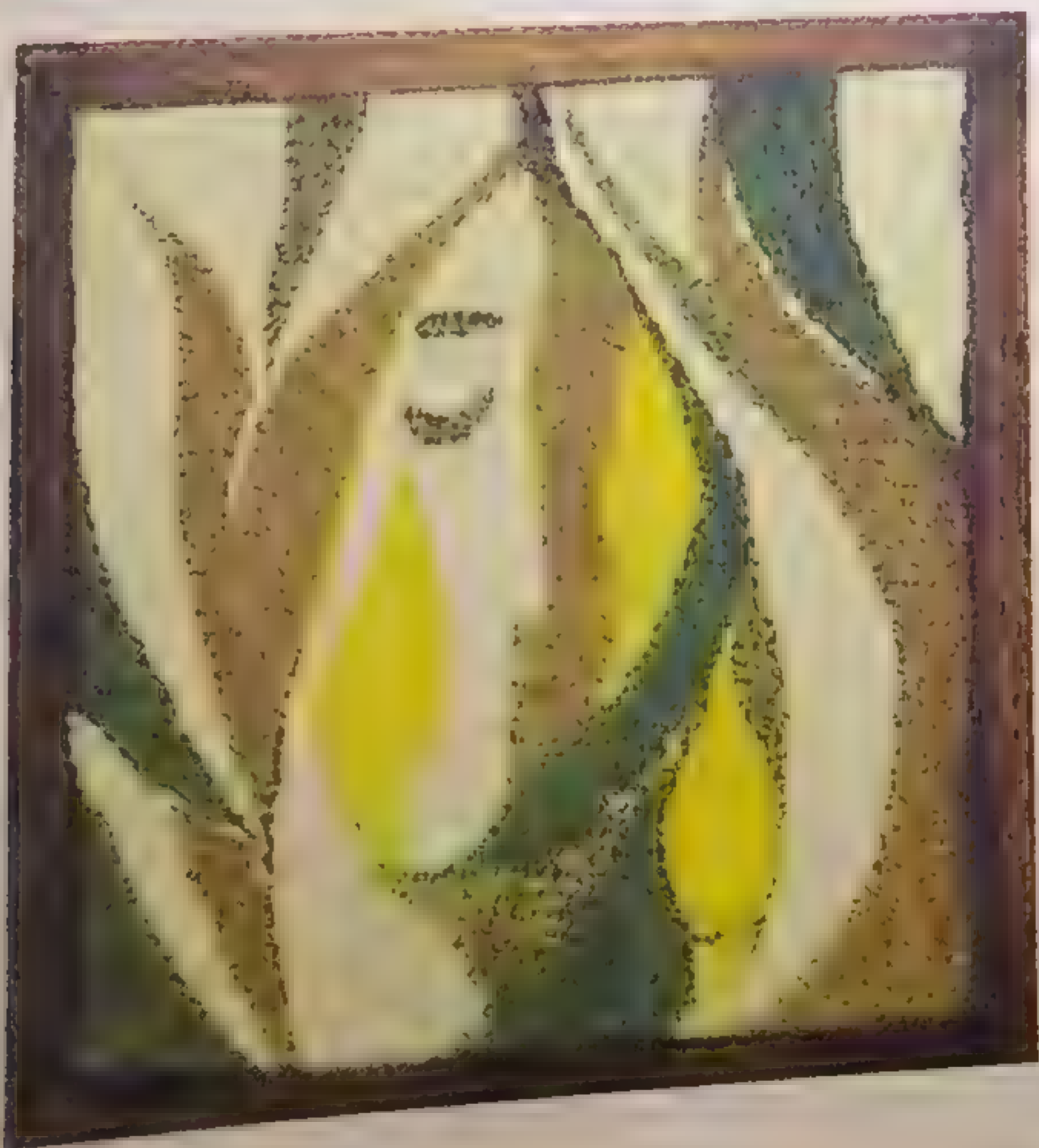
В 4-м ряду — по 16 двойных колец с каждой стороны.

● — место, где при плетении 2-х дуг (4.4) требуется вставить спичку.

В центральном цветке дуги 9 и 4 на 4 узла и 1 пико длиннее. Центральный цветок выплетается не на дуге, а крепится к центральному кольцу дуги в 7-м и 4-м рядах.

Схема Б





МИНИАТЮРНЫЙ ГО

Свое название гобелены (вытканые вручную ковры-картины) получили от французской королевской мануфактуры, учрежденной в 1662 году в Париже, в квартале Гобеленов (по фамилии красильщиков Гобеленов, работавших здесь в 15 веке). Сегодня большими гобеленами оформляют стены солидных организаций и учреждений, мини-гобелены великолепно вписываются в интерьеры современных квартир, принося в них особый, «естественный» колорит.

Миниатюрные гобелены художницы Елены Недбальской «Кактусы» и «Времена года» даны на наших страницах почти в натуральную величину. Такие маленькие «картинки» особенно хорошо будут смотреться в небольших, замкнутых пространствах, на-

при
го

ник
мо
род
удо
пра

вал
нит
пер
пой
и и



ГОБЕЛЕН У ВАС ДОМА

пример, в простенках между окнами. Фон лучше всего подобрать нейтральный, хорошо освещенный.

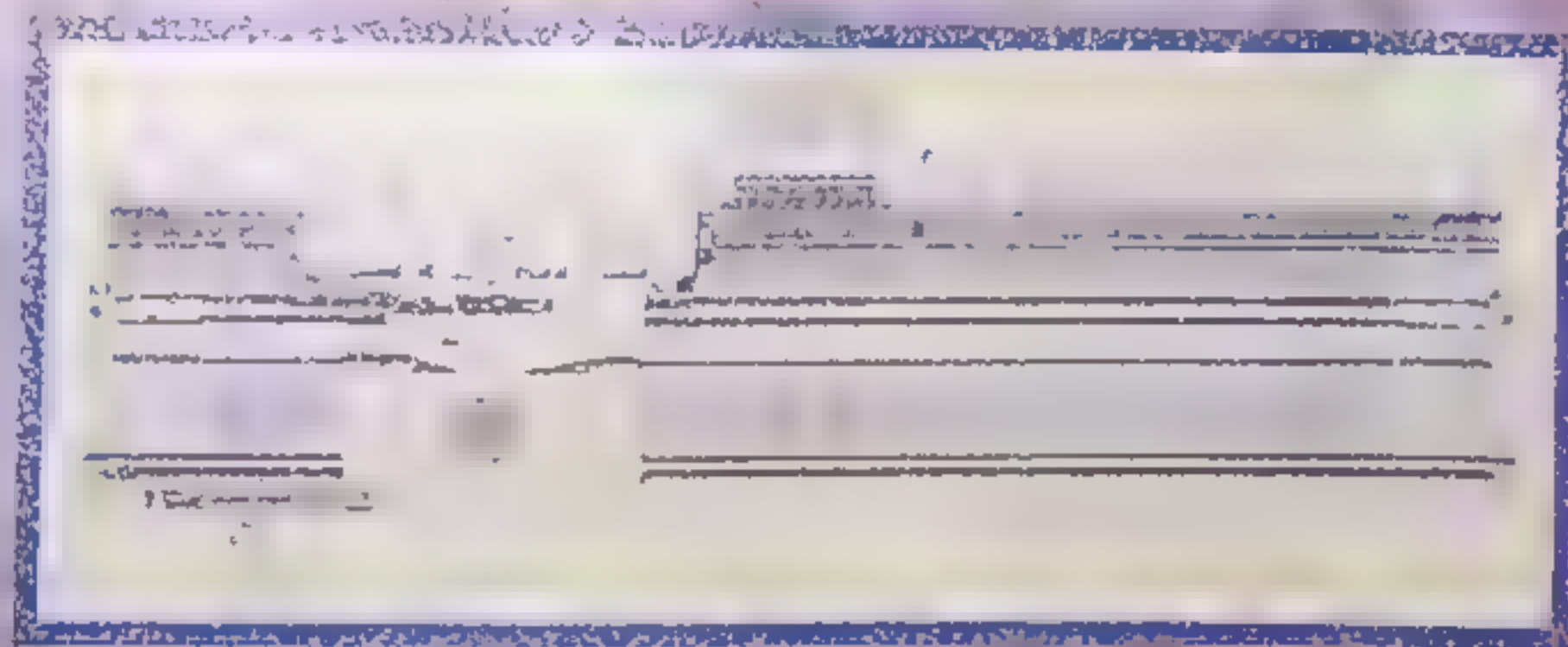
Начинающим ткачам советуем отработать технику изготовления гобеленов на образцах. Рисунок можно придумать самим: пейзажи, натюрморты, городские сюжеты. При этом, надо помнить, что ткать удобнее, если детали рисунка вытянуты в одном направлении.

Если работы Елены Недбальской вас заинтересовали, в приложении дано объяснение, как их выполнить в домашних условиях. Мы уверены, что после первого удачного опыта, вам непременно захочется пойти дальше и создать что-то еще, более сложное и индивидуальное. Желаем вам в этом успеха!



Оверлоки, вязальные,
швейные, скорняжные,
кеттельные машины,
импортные и отечественные,
бытовые и промышленные

в магазине
"Африса"



Все товары высылаются ПОЧТОЙ

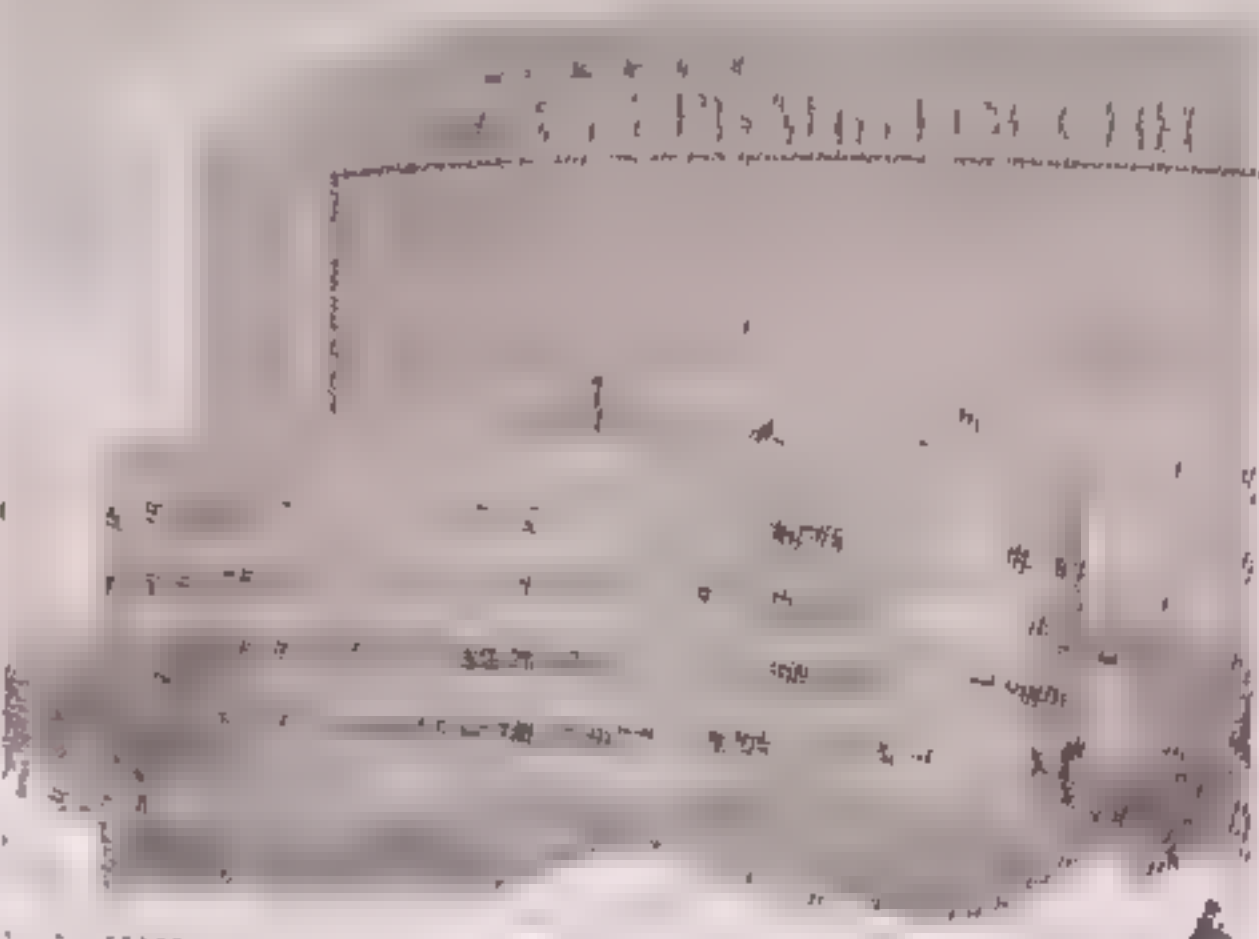
Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 12,
Ст. метро "Черная речка".

Тел.: 312-22-56, 312-07-67

МЕСТА БЕСПЛАТНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЖУРНАЛА ГОРОДСКАЯ СПРАВКА

БАЛАКОВО

Сбербанк
ул. Трнавская, 14

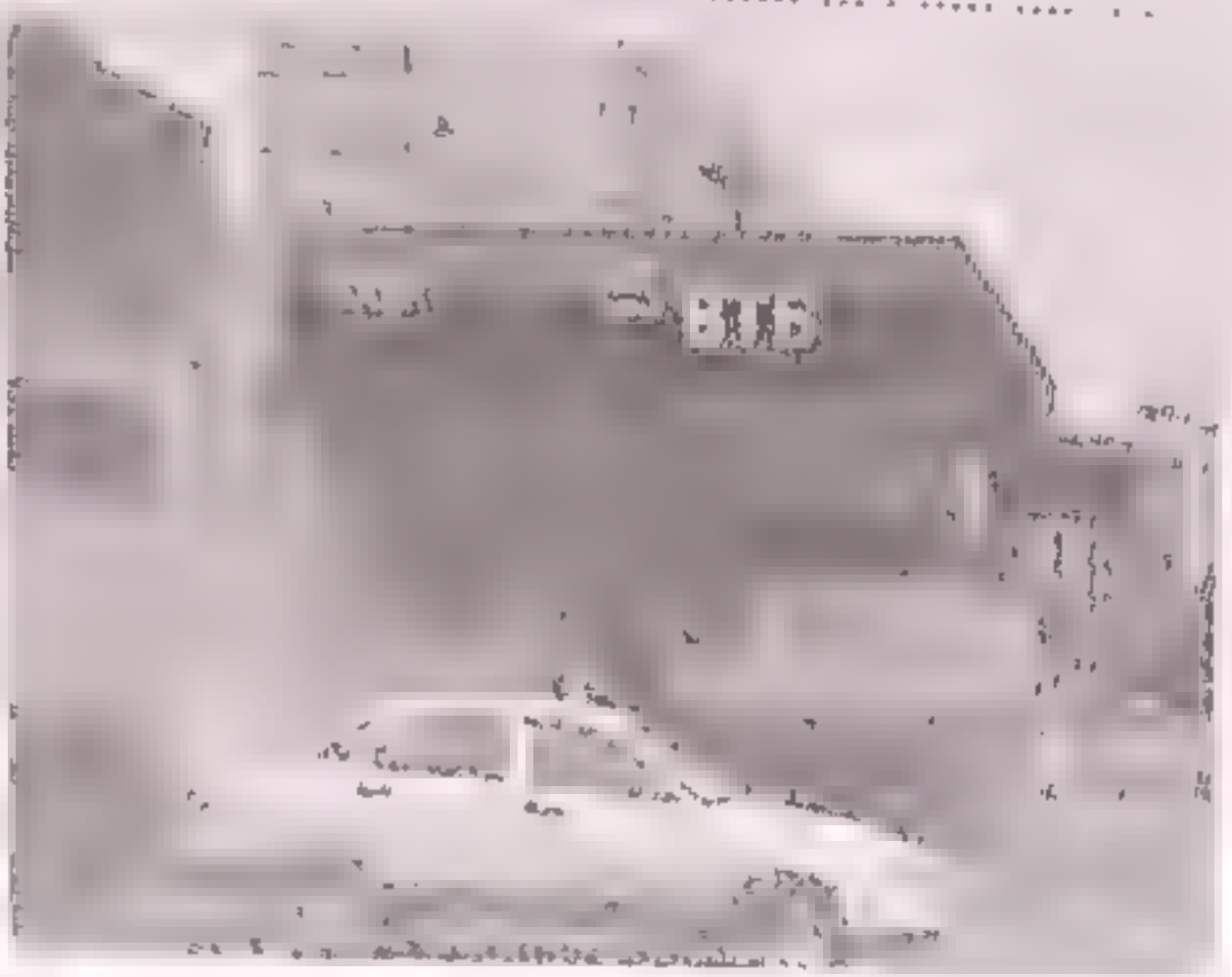


Налоговая инспекция
ул. Ак. Жук, 50



ВТБ-24

Банк ВТБ-24
ул. Ленина, 56



Торгово-промышленная палата
ул. Бр. Захаровых, 14А



СОФИЯ БАНК

Банк София
ул. Титова, 37



Салют

гостиница Салют
ул. Чапаева, 107А

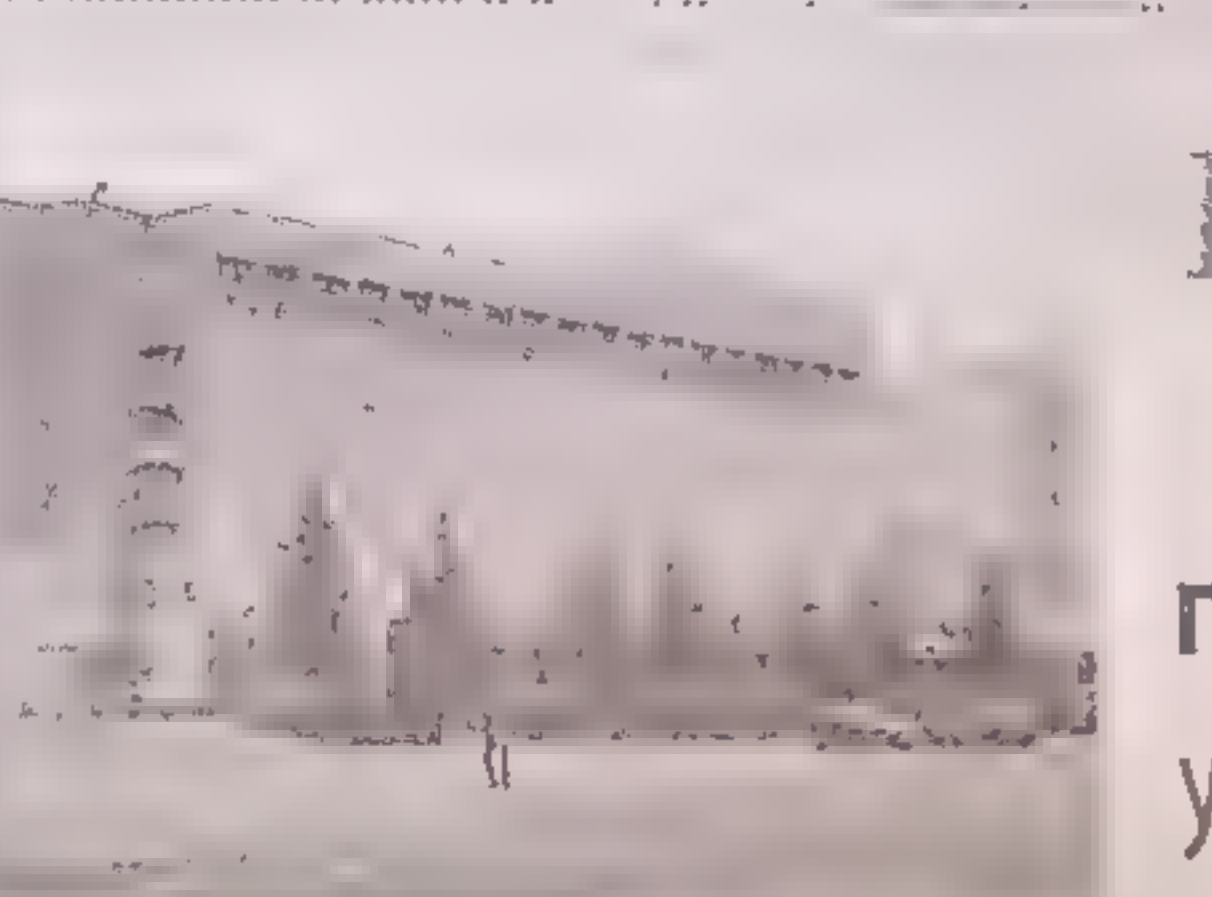


Балаково-Банк
ул. Ф. Социализма, 21



БАЛАКОВО

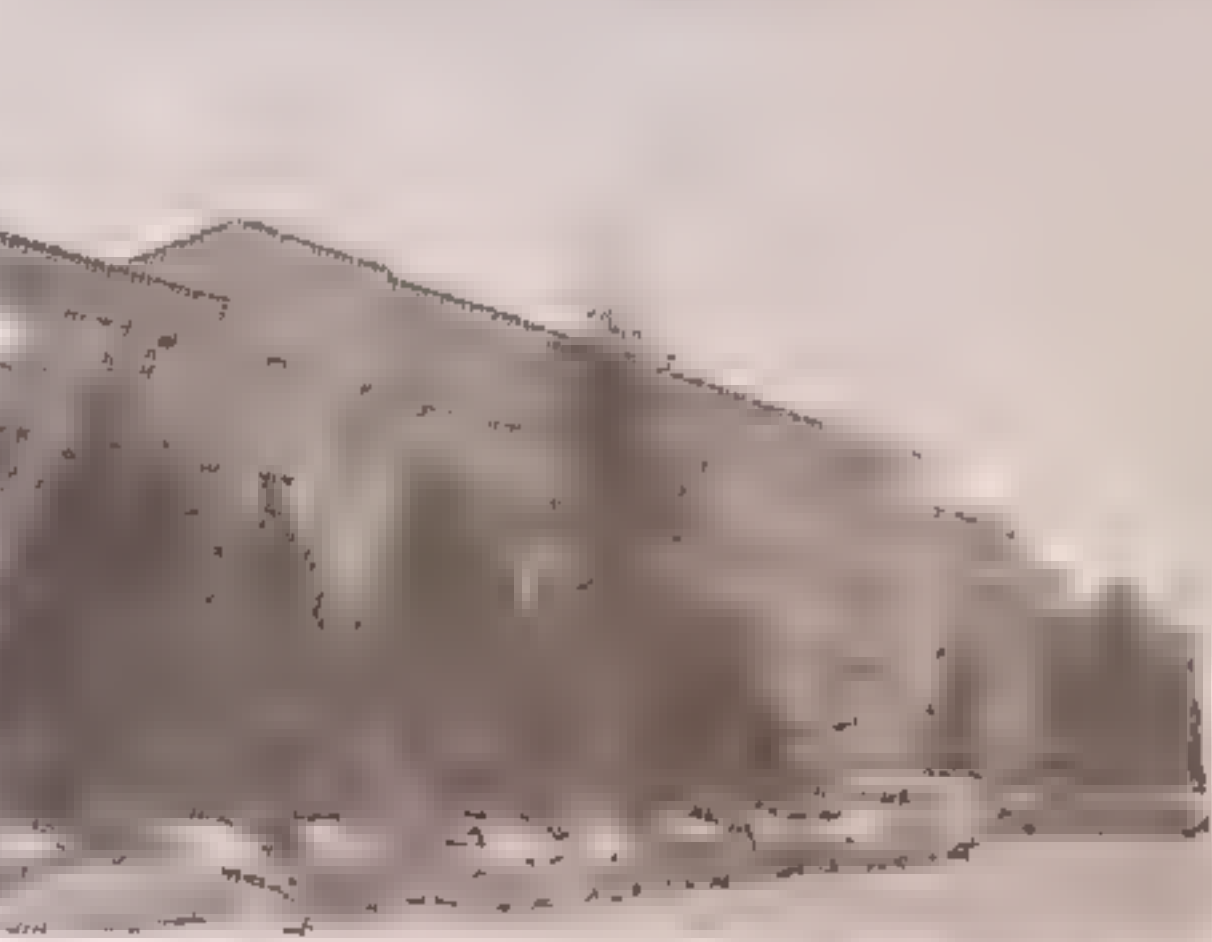
гостиница Балаково
ул. Трнавская, 3А



Регистрационная палата
ул. Ленина, 91



Саратовгесстрой
ул. Титова, 2А



Учредитель: Некоммерческое партнерство информационно-аналитическое агентство "Деловой мир" Журнал зарегистрирован Федеральным государственным учреждением "Поволжское межрегиональное территориальное управление". Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № 7-2316 от 30.09.2003 г.

Периодичность выхода: 1 раз в месяц. **Главный редактор:** Ирина Петелько. **Арт-директор:** Денис Мирошин. **Служба рекламы:** Татьяна Литовченко, Антонина Трофимова, Светлана Черненко, Кристина Сисикина, Евгения Хватова, Татьяна Мальцева. **Тел.** 66-33-96. **Технический редактор:** Светлана Буряк.

Компьютерная обработка базы данных: Светлана Буряк. **Дизайн:** Денис Мирошин, Наталья Чигарева. **Служба распространения:** Евгения Хватова, тел. 66-33-96

Адрес редакции:

413800, Саратовская обл., г. Балаково, ул. Транспортная, 4, 2 этаж, офис 22 т. (8453) т./факс 66-33-96, e-mail: delovoy_mir@list.ru

Распространение: бесплатная адресная рассылка руководителям предприятий, фирм и организаций, представителям властных структур БМО и прямое распространение в местах активного скопления платежеспособного населения, реализация в киосках "Роспечать", "Балаковского почтамта", "Балаково-Печать" и у частных распространителей.

Изготовлено в ОАО "РИК "Полиграфия Поволжья", г. Саратов, ул. Вишневая, 10, т. 65-41-72. Подписано в печать: 29.07.09

Заказ 4097. Общий тираж: 5000 экз.

ВНИМАНИЮ РЕКЛАМОДАТЕЛЕЙ! Весь рекламный материал должен соответствовать законодательным актам Российской Федерации и иметь необходимые подтверждающие документы или сведения о рекламируемых товарах/услугах (лицензию/сертификат). В случае нарушения данного условия издание вправе отказать в размещении материала. Ответственность за достоверность публикуемого рекламного материала несет рекламодатель.

Рубрикатор

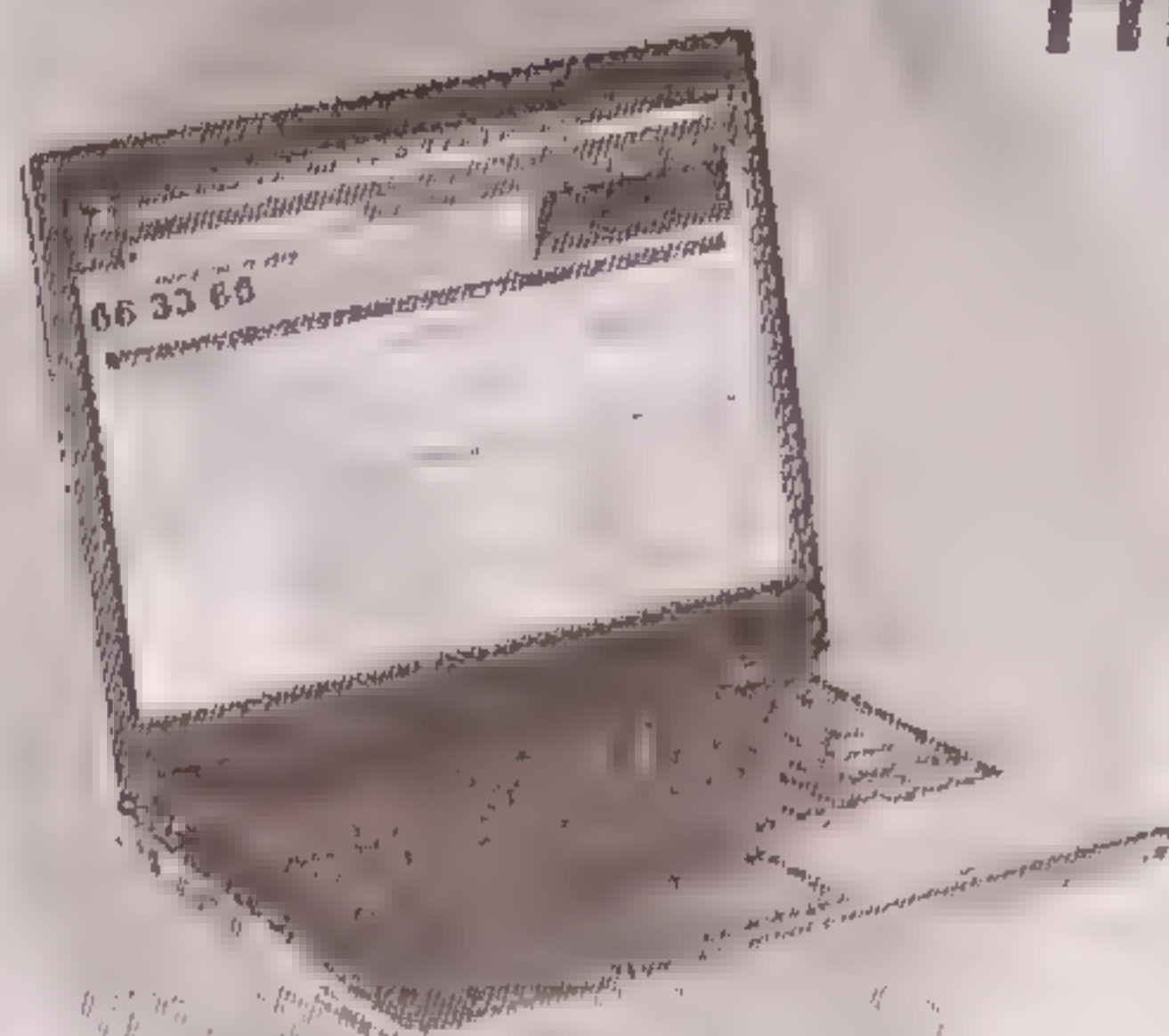
БУМАГА, КАРТОН.....	22	мебель для ванных комнат.....	28
бумага.....	22	мебель для дома.....	28
БЫТОВАЯ ТЕХНИКА.....	22	мебель офисная.....	29
запчасти, комплектующие к бытовым товарам.....	22	мебель прочая.....	30
кухонные машины, приспособления.....	22	мебель ученическая.....	30
обогреватели.....	22	фурнитура мебельная, комплектующие.....	30
приборы воздухообмена.....	22	МЕДИЦИНА.....	30
приборы для термообработки пищи.....	22	лекарственные препараты.....	30
прочие электробытовые приборы.....	22	медицинские товары.....	30
пылесосы.....	22	медицинское оборудование, инструмент.....	31
стиральные, посудомоечные машины.....	22	оптика.....	31
холодильники, морозильные камеры.....	22	средства фитотерапии.....	31
швейные и вязальные машины.....	22	МЕТАЛЛОПРОДУКЦИЯ.....	31
ВИДЕОАППАРАТУРА.....	22	арматура жбк, пруты.....	31
видеокамеры.....	22	готовая и прочая металлопродукция.....	31
видеомагнитофоны.....	22	метизы, гвозди.....	32
моноблоки и видеопроекторы.....	22	проволока, катанка.....	33
ГАЛАНТЕРЕЯ.....	23	прокат листовой.....	33
атрибутика.....	23	профнастил.....	33
разное.....	23	трубы металлические.....	33
швейная фурнитура и принадлежности рукоделия.....	23	уголок металлический.....	34
ИГРУШКИ.....	23	швеллер, балка, профиль.....	34
игры и конструкторы.....	23	МИР ЖИВОТНЫХ.....	34
новогодние товары.....	23	корма для животных.....	34
прочие.....	23	МИР РАСТЕНИЙ.....	34
ИНСТРУМЕНТ.....	23	аксессуары.....	34
абразивный, алмазный.....	23	малая механизация, запчасти и комплектующие.....	34
измерительный.....	23	рассада, саженцы, семена.....	34
малярно-штукатурный.....	24	садово-огородный инвентарь.....	34
монтажный.....	24	удобрения, грунты.....	34
прочее.....	24	цветы.....	34
столярный и слесарный.....	25	НАПИТКИ, АЛКОГОЛЬ.....	34
ИНТЕРЬЕР.....	25	кофе, какао.....	34
жалюзи, карнизы, маркизы.....	25	минеральная вода.....	34
зеркала.....	25	питьевая вода.....	34
ковры, ковровые изделия.....	25	соки, прочие безалкогольные напитки.....	35
произведения искусства и художественного промысла.....	26	фруктово-газированная вода.....	35
разное.....	26	чай.....	35
КАБЕЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ.....	26	НЕФТЯНАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ, ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ.....	35
кабель.....	26	нефтяная и химическая продукция, гсм.....	35
комплектующие.....	26	природные ресурсы.....	36
провод.....	26	разное.....	36
шнуры.....	26	реактивы химические, расходные материалы для лабораторий.....	36
КОМПЬЮТЕРЫ, ОРГТЕХНИКА.....	26	ОБОРУДОВАНИЕ.....	36
аппараты копировальные, запчасти.....	26	автосервисное, гаражное.....	36
компьютеры, системные блоки, ноутбуки.....	27	банковское, сейфы, счетчики, детекторы, комплектующие.....	36
модемы, факс-модемы.....	27	грузоподъемное, комплектующие, запчасти.....	36
мониторы.....	27	деревообрабатывающее, комплектующие, запчасти.....	37
мультимедиа.....	27	другое оборудование.....	37
принтеры, плоттеры, графопостроители, запчасти.....	27	измерительные приборы.....	37
программное обеспечение.....	27	климатическое, комплектующие, запчасти.....	38
прочее.....	27	кузнечно-прессовое.....	38
расходные материалы.....	27	лабораторное.....	38
сетевое оборудование.....	28	металлообрабатывающее, комплектующие, запчасти.....	38
устройства ввода, сканеры.....	28	насосы, компрессоры, комплектующие, запчасти.....	38
КОСМЕТИКА И ПАРФЮМЕРИЯ, СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ.....	28	оборудование для бань, саун, бассейнов, фонтанов, аксессуары.....	38
косметика.....	28	оборудование для обработки, очистки и разлива воды, комплектующие и аксессуары.....	39
парфюмерия.....	28	оборудование для пищевой промышленности и общепита.....	40
средства гигиены.....	28	оборудование для производства упаковки, упаковочное, комплектующие.....	40
МЕБЕЛЬ.....	28	оборудование и принадлежности для парикмахерских и косметических салонов.....	40
мебель для баров и кафе.....	28		

отопительное и водогрейное, комплектующие и запчасти	40	СПОРТИВНЫЕ И ОХОТНИЧЬИ ТОВАРЫ	49
пожарное, комплектующие, запчасти	40	пиротехника	49
полиграфическое, запчасти и комплектующие	41	спортивные	49
приборы и комплектующие автоматического контроля и управления	41	туристические	50
резинотехнические комплектующие	41	СРЕДСТВА СВЯЗИ	50
сварочное, сопутствующие	41	антенны	50
строительное, комплектующие, запчасти	42	СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	50
торговое, комплектующие, запчасти	42	изоляционные материалы	50
холодильное, морозильное, комплектующие, запчасти	43	клей	50
швейное и вязальное оборудование и комплектующие к ним	43	конструкции, кирпич, жби, блок стеновой	51
электромонтажное	43	кровельные материалы и комплектующие к ним	51
электрооборудование силовое	44	лаки, краски, растворители	51
ОБУВЬ	44	лес, пиломатериалы	52
женская	44	окна, двери, подоконники	53
мужская	44	отделочные материалы	54
специальная	44	плитка облицовочная, тротуарная, сопутствующие товары	55
ОДЕЖДА	44	прочие стройматериалы	56
детская	44	раствор, сухие смеси	56
женская	44	стекло, пленка для стекла	56
мужская	44	ТАРА И УПАКОВКА	57
специальная, аксессуары	44	емкости, комплектующие	57
ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ	45	тара и упаковка	57
комплектующие	45	упаковочные материалы	57
лампы	45	ТЕКСТИЛЬ	57
прожекторы	45	подушки, одеяла, матрацы	57
светильники для общественных и бытовых помещений	45	постельное белье, полотенца, скатерти	57
светильники наружного освещения	45	пряжа, шерсть	57
фонари	46	ткани, кожа, мех	57
ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ	46	шторы, тюль	57
печатная продукция	46	ТОВАРЫ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ	57
специальная литература	46	товары для новорожденных	57
учебная литература	46	ТРАНСПОРТ	57
художественная литература	46	автоаксессуары	57
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ	46	автохимия, автокосметика	57
детское питание	46	автошины, камеры	57
жевательная резинка	46	аккумуляторы для транспорта	58
кондитерские изделия	46	водный транспорт, запчасти	58
консервы	46	запчасти к грузовым автомобилям и автобусам	58
концентраты, полуфабрикаты	46	запчасти к легковым автомобилям	59
масло, маргарин, жиры	46	запчасти к сельхозтехнике	59
мука, макаронные изделия	47	запчасти к спецтехнике	59
мясо, мясопродукты	47	легковые автомобили	59
орехи, сухофрукты	47	мотоциклы, мопеды, велосипеды, запчасти	59
прочее	47	спецтехника	59
рыба, морепродукты	47	УСЛУГИ	59
соль, специи, приправы	47	автосервис, автомойки	59
сыромолочная продукция	47	аренда, прокат	60
хлебобулочные	47	аудиторские, бухгалтерские	60
хлопья, чипсы, палочки	47	бани, сауны	60
РИТУАЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	47	банковские, финансовые	60
ритуальные принадлежности	47	бронирование и продажа авто-, авиа- и ж/д билетов	61
САНТЕХНИКА	47	ветеринарные	61
аксессуары	47	гостиницы	61
арматура запорная, комплектующие	47	дизайн	61
бытовая	48	досуг	62
радиаторы	48	издательско-полиграфические	62
трубы для сантехники	48	информационные	63
СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИЯ	48	коммунальные	63
сельхозпродукция	48	коммуникационные	63
СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ	48	курьерские, доставка	63
системы безопасности	48	лицензирование и сертификация	63
средства защиты	49	медицинские	63
		монтаж, ремонт и обслуживание тепло-, водо-, газоснабжения, канализации и сантехники	65
		монтажные	66
		образовательные	66

озеленение	67
организационные	67
охранные, сыскные	68
оценочные	68
парикмахерские, косметические	68
пошив, ремонт одежды, галантереи, текстильных изделий	69
проектно-сметные	69
работа на дому, разовые бытовые услуги	70
разное	70
рекламные	70
ремонт оборудования	71
ремонт, обслуживание бытовой техники	71
ремонт, обслуживание компьютеров, оргтехники	71
ремонт, обслуживание средств связи	71
ремонтно-отделочные	71
рестораны, кафе, бары	72
ритуальные, обрядовые	73
риэлторские	73
санитарные	73
спортивно-оздоровительные	73
стоматологические	73
страхование	73
строительные	73
транспортные, экспедиционные	74
туристические	75
фото-, видеоуслуги	76
химчистки	76
электромонтажные	76
юридические	77
ФОТО-, КИНО-, ОПТИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ	77
фото-, кино-, оптические приборы, сопутствующие	77
ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ	77
бытовая химия	77
замки, фурнитура для окон и дверей	77
моющие средства	78
посуда, кухонные принадлежности	78
хозяйственно-бытовые товары	78
ШКОЛЬНО-ПИСЬМЕННЫЕ И КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ	79
печати, штампы, сопутствующие товары	79
школьно-письменные и канцелярские товары	79
ЭЛЕМЕНТЫ ПИТАНИЯ, РАДИОДЕТАЛИ	79
элементы питания	79
ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, БИЖУТЕРИЯ, ЧАСЫ, АНТИКВАРИАТ	79
изделия ювелирные	79

В БИЗНЕСЕ БЕЗ ИНТЕРНЕТА

НЕ ОБОЙТИСЬ



Вы продаете
товары?

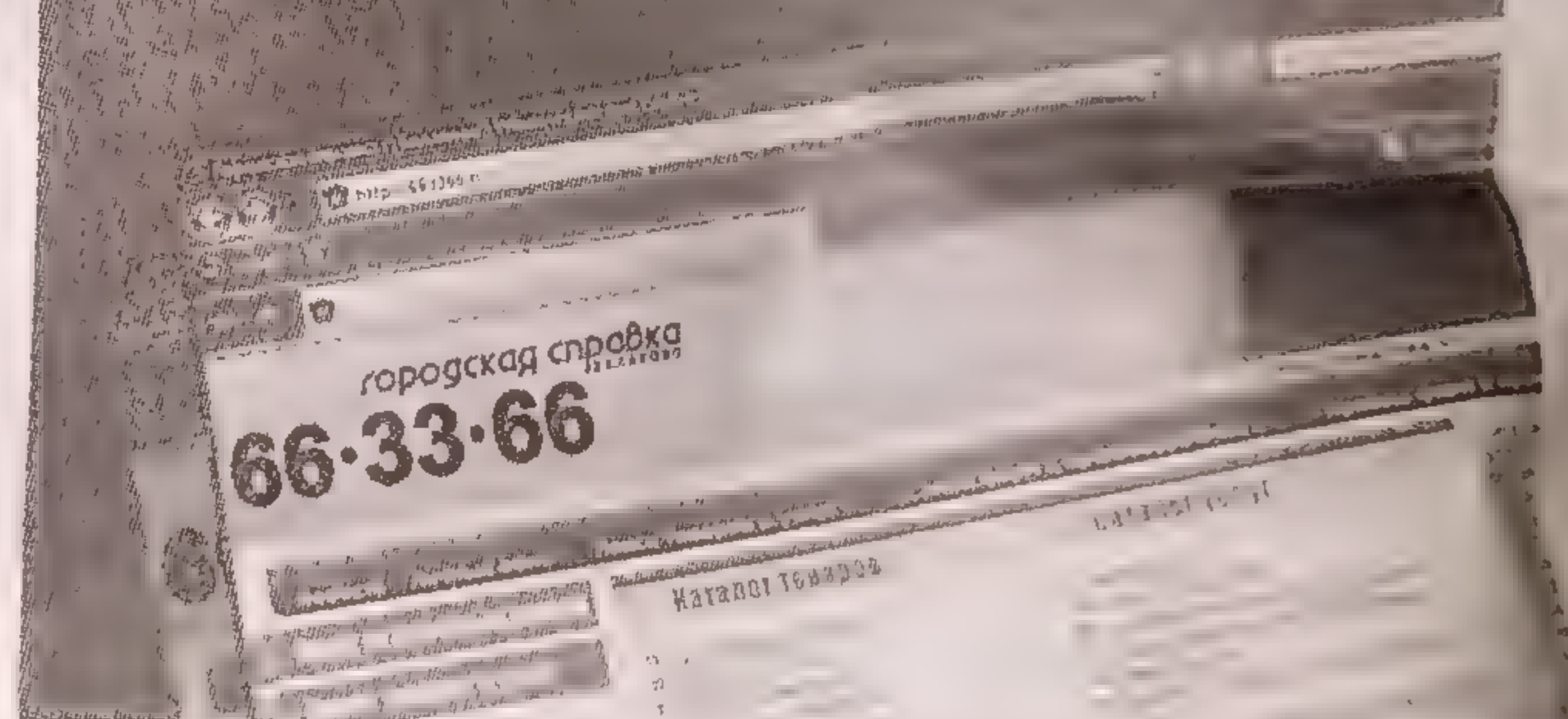
Оказываете
услуги?

Ваши потребители ищут их на сайте

663366.ru

Самый популярный сайт вашей фирмы
на сайте 663366.ru:

- Оптимизация (настройка) вашего сайта
- Размещение баннеров на главной странице
- Размещение иллюстраций ваших
ТОВАРОВ/УСЛУГ в базе данных 663366.ru
- Создание СТРАНИЦЫ ВАШЕЙ ФИРМЫ
на базе сайта 663366.ru



Не ходите в 20 организаций

Информационный центр "Лайт Кредит"

Анкета заполняется **КРЕДИТЫ** в т.ч. без справок
БЕСПЛАТНО **ИПОТЕКА** о доходах и поручительства

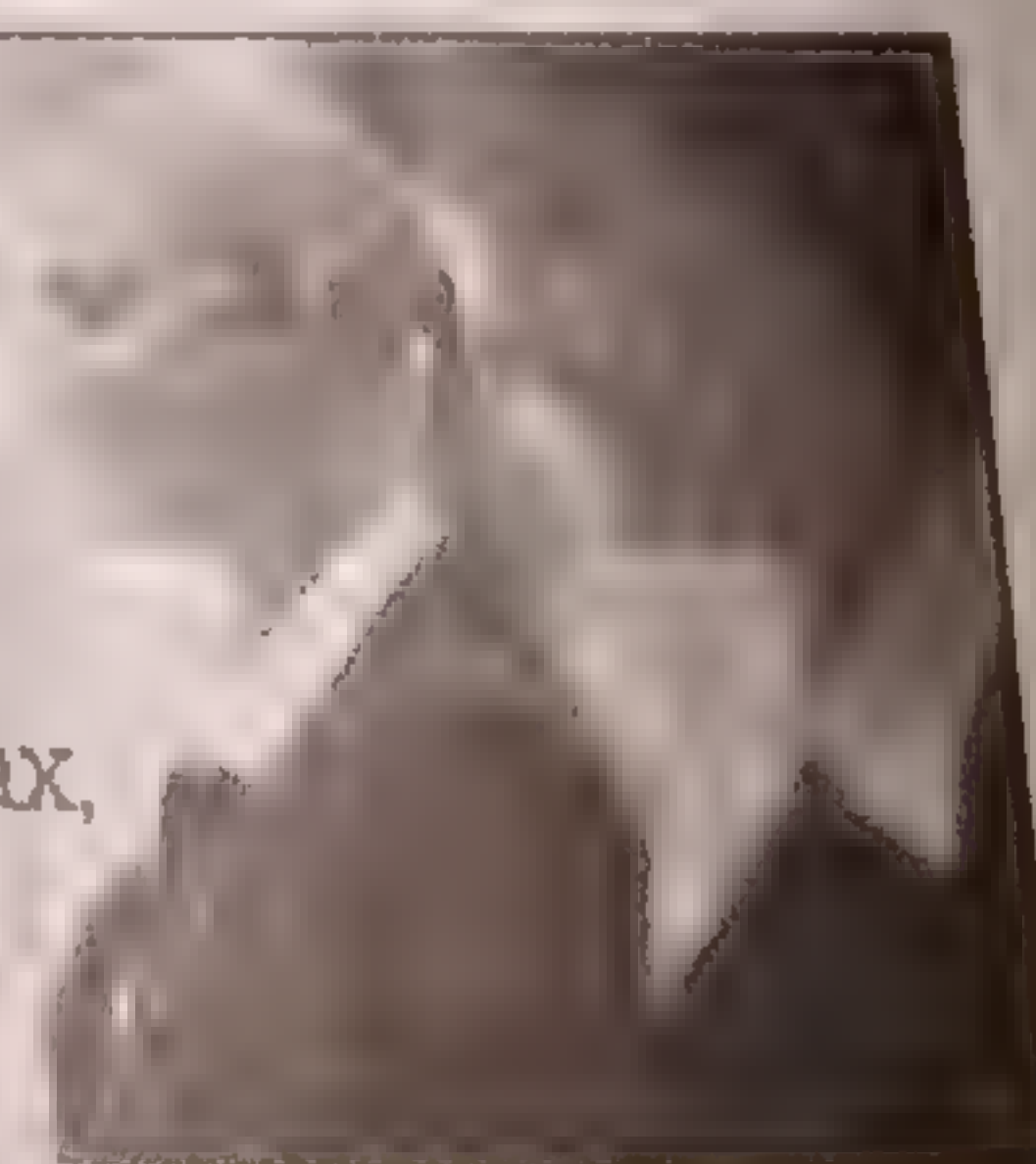
АВТОКРЕДИТЫ Самые выгодные страховые
СТРАХОВАНИЕ продукты по ОСАГО и КАСКО Заказ авиа, ж/д билетов
ВКЛАДЫ ОТ НАСЕЛЕНИЯ 39-11-91

Ул. Чернышевского, 26
68-11-79, 68-41-17

Пр. Героев, 23/7
39-15-05, 68-69-41

ВНИМАНИЕ!

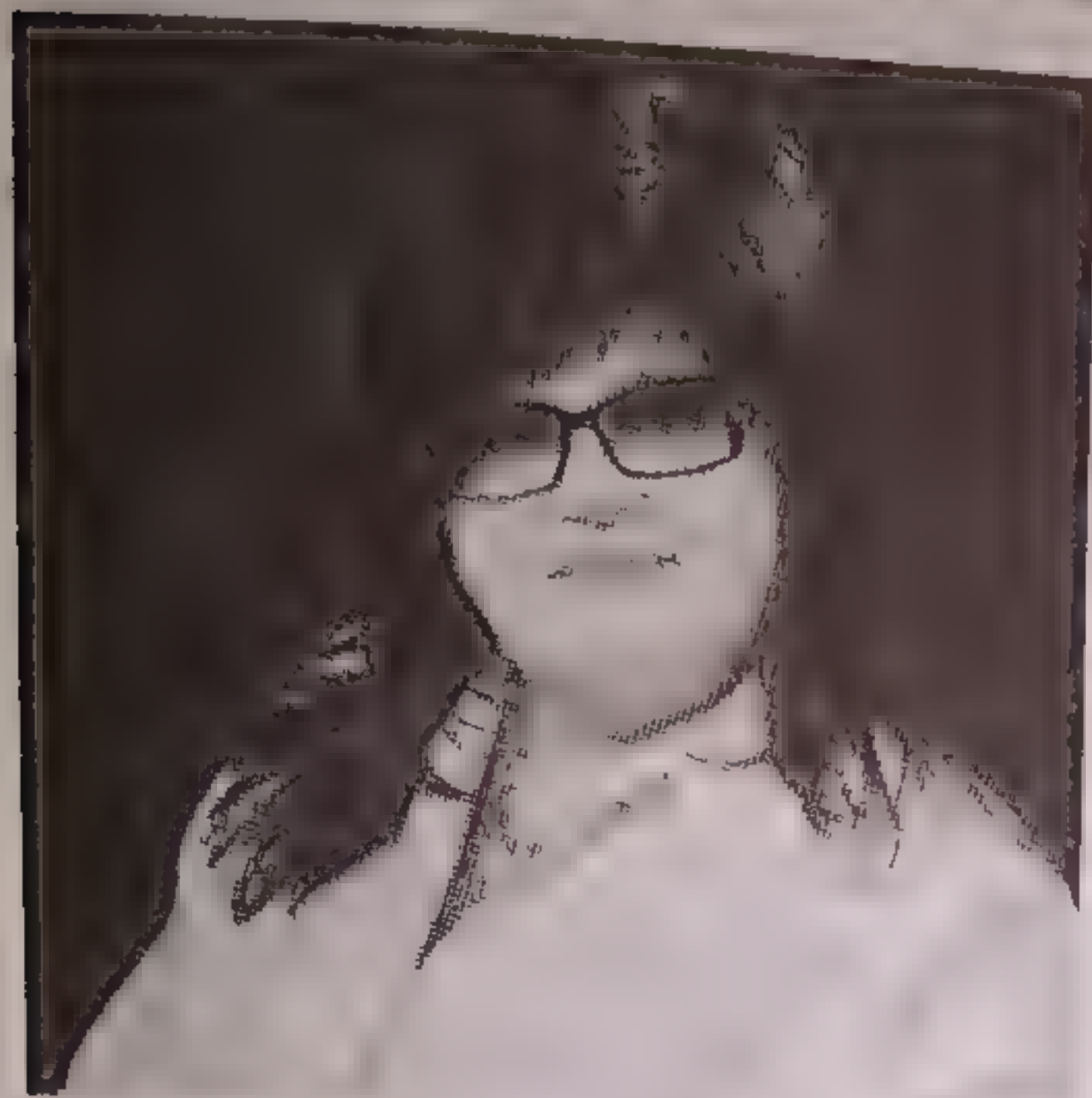
Операторы бесплатной телефонной службы выдают информацию только о тех фирмах, которые разместили о себе информацию в базе данных.



Звоните ☎ **66-33-66**

с 8.00 до 20.00

ГДЕ КУПИТЬ ШВЕЛЛЕР, ИЛИ КТО ОСНОВАЛ СПРАВОЧНУЮ, КОТОРАЯ ЗНАЕТ ВСЁ



Казалось бы, город у нас небольшой, и все про всё знают. Но у людей ежедневно возникает множество вопросов, поиск ответов на которые может убить массу времени. Причем вопросы эти, подчас неожиданные, охватывают самые различные области жизни и деятельности человека. Кто устанавливает пластиковые окна? Как починить компьютер? Кто заправит кондиционер? Где купить швеллер (генератор, паронит, рым-гайку)? Чтобы ответить на эти и многие другие вопросы, приходится либо опрашивать друзей и знакомых, либо перелистывать кипы местных газет.

Поэтому идея основать в городе собственную справочно-информационную службу просто носилась промеж балаковцев. Ведь с появлением справочной службы все усилия сводились бы к минимуму – надо просто набрать номер телефона и задать вопрос. Но воплотить ее в действительность решился только один человек – Ирина Петелько.

А начиналось все, как вспоминает сейчас Ирина Анатольевна, с выпуска справочников по городу Балаково – «Куда пойти учиться», «Здоровье Балаково», «Строительство и ремонт». Опыта создания подобных изданий в Балакове еще не было. Приходилось буквально вручную собирать базу – узнавать адреса, телефоны, перечень услуг фирм и организаций. Таким образом, к 2003 году определенный опыт по сбору информации был накоплен. Он позволил выпустить первый номер журнала «Городская справка», в котором в систематизированном, удобном для пользователей виде были представлены товары и услуги балаковских предприятий всех форм собственности.

– Возможно, – размышляет Ирина Петелько, – мне помогло то, что я была новичком на рынке рекламно-информационных услуг и не боялась обращаться за советом к тем, кто знал толк в этом деле. Образцом организации телефонной справочной для меня послужила справочная 003 города Саратова. Очень помогла директор саратовской службы 003 Лидия Ивановна Корнукова – удивительная женщина, уникальный руководитель. До сих пор саратовская справочная остается для нас образцом для подражания. А в Балакове тогда не было ни специалистов, ни оборудования для телефонной справочной службы. Начинали с нуля.

Главные требования, которые предъявляются к сотрудникам справочной службы, – приятный голос, быстрая реакция, коммуникабельность, хорошая память. И им в полной мере соответствовали первые операторы новой балаковской справочной Ирина Онофрей, Людмила Матозова, Анна Чеснокова. Им пришлось с чистого листа изучать техническую основу справочной работы – поисковую систему, которая быстро находит запрашиваемую информацию. Но чтобы правильно выдать ее клиенту, требуется сначала верно ввести данные в базу компьютера. Это только на первый взгляд кажется неумелой задачей. Возьмем, к примеру, такой товар, как «ворота кованные декоративные». Казалось бы, проще простого – записывай эти ворота в раздел «металлические изделия». Но необходимо учесть то, что ворота могут либо изготавливать, либо продавать, либо устанавливать. И человек, который звонит в справочную, чтобы узнать, кто в нашем городе может изготовить кованные ворота, должен получить четкий ответ на свой вопрос.

Особенно тщательному обсуждению при организации службы был подвергнут вопрос о ее финансовой составляющей.

Существуют два варианта функционирования справочной: либо за счет тех, кто получает информацию, либо за счет тех, кто ее предоставляет. По первой схеме работает та же 09: звонки для жителей являются платными.

Ирина Петелько решила, что должно быть наоборот – платёжи вносят те, о ком выдается информация, а жители звонят бесплатно. Логично: любая информация – это реклама, а за рекламу платит не пользователь, а рекламодатель. Поэтому было решено заносить в базу данных сведения только о тех предприятиях, которые заключили договор с телефонной службой на справочно-информационное обслуживание. К сожалению, нашлись и такие фирмы, которые не пожела-ли, чтобы о них распространяли информацию через справочную. В результате вместо выдачи данных об этих фирмах, операторы вынуждены отвечать: «Они не разместились на нашей справке». Но подавляющее большинство организаций с энтузиазмом восприняло появление в Балакове телефонно-справочной службы.

Новая справочная получила номер 66-33-66. Теперь-то его хорошо знают балаковцы, сейчас операторы ежедневно принимают свыше 700 звонков. Трудно поверить, что в самый первый день работы в 66-33-66 позвонили всего три человека. Потом шесть, восемь, десять. А когда телефонистки ответили на 30 звонков жителей, в фирме Ирины Петелько был устроен настоящий праздник.

Параллельно с работой операторов шла кропотливая работа менеджеров по заключению договоров. Сначала удавалось в месяц заключить не больше 20 договоров. Сейчас с 66-33-66 сотрудничают более 300 организаций города. Два года назад балаковская справочная стала членом РА ТИСС (Российской Ассоциации телефонных информационных справочных систем). Это значит, что позвонивший в 66-33-66 может получить информацию по всей России и СНГ.

Ирине Петелько есть, чем гордиться. Все проекты, которые она основала, – эксклюзивны. Телефонная служба, журналы «Городская справка» и «Витрина», газета «Коммунальный вестник» не имеют аналогов в нашем городе. Но сама Ирина Анатольевна считает, что ее главная заслуга в том, что она сумела подобрать коллектив профессиональных и талантливых людей.

– Работа телефонных операторов – самая благодарная, – признается руководитель 66-33-66. – В адрес наших девушек постоянно звучат слова признательности от жителей. А мы уже многократно убеждались в закономерности: кто позвонит в нашу справочную хоть раз, тот становится ее постоянным клиентом.

СТРОИТЬ – НЕ РАЗРУШАТЬ!

Кажется, такое чудо было возможно только во времена великих советских свершений, за каких-то двадцать лет маленький провинциальный город превратился в современный, промышленный центр.

Второе рождение

Тихие, сонные улочки Балакова вздрогнули от огромного нашествия мощной техники и тысяч громкоголосых молодых людей, приехавших сюда на зов родного комсомола. На глазах у изумленных старожилов там, где еще недавно были простор и тишь степей, вырастали не просто дома, а целые улицы, микрорайоны. Поистине, Балаково – город, рожденный строителями.

За короткое время в Поволжье вырос настоящий индустриальный комплекс, насчитывающий более двух десятков предприятий химии, машиностроения, энергетики, промышленного и жилищного строительства. Балаковская АЭС – одна из самых крупных и современных атомных станций в мире, ОАО «Балаковорезинотехника», ОАО «Балаковский завод волоконных материалов», ОАО «Волжский дизель имени Маминых», ОАО «Балаковские минеральные удобрения», Саратовская ГЭС – это лишь часть объектов, которые действуют в нашем промышленном городе. Балаковцы-строители своими руками создавали город. В 70-х–80-х годах Балаково был развивающимся городом с огромными перспективами для своих жителей.

Понаехали? Добро пожаловать!

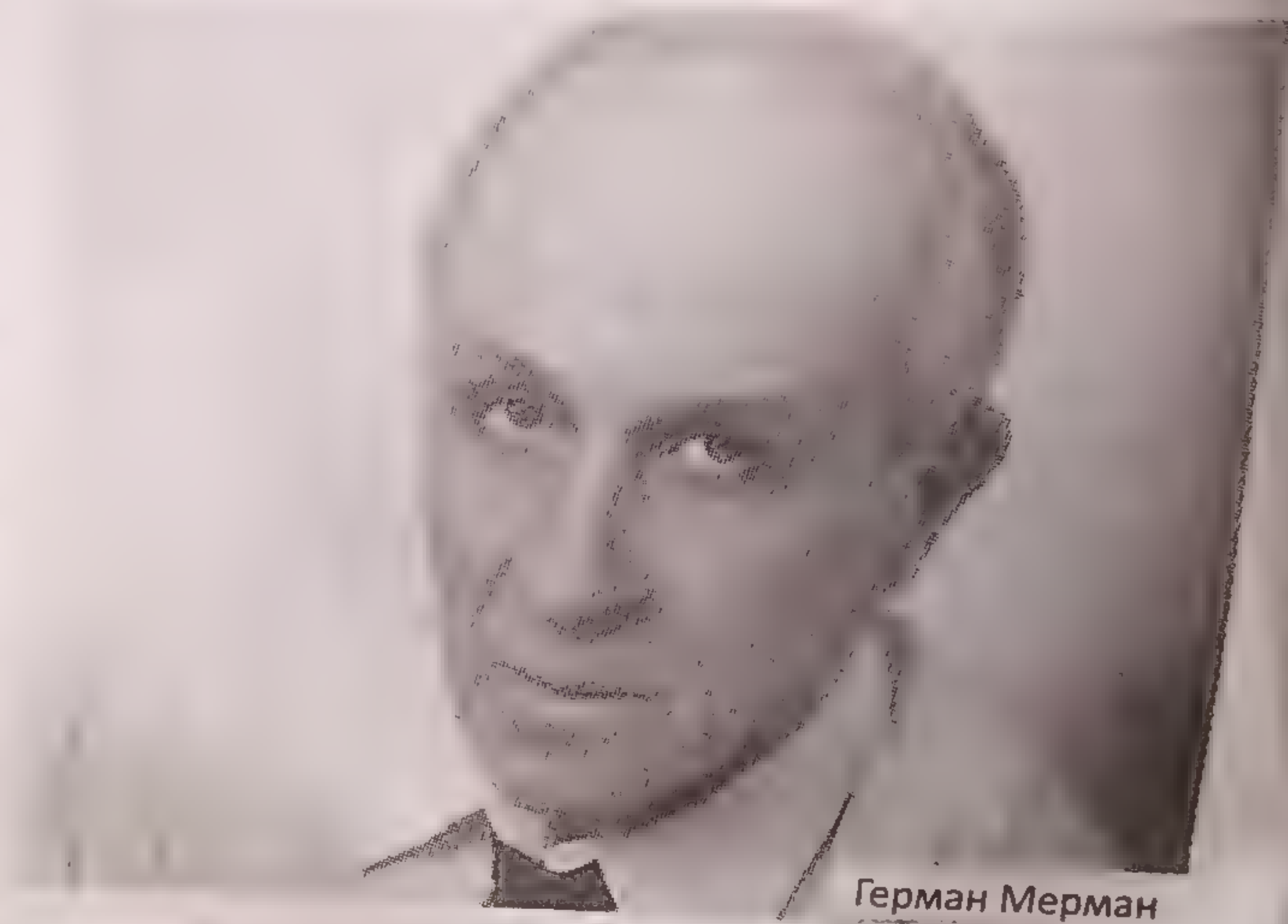
Те, кто приехал сюда 20–30 назад, говорят, что не влюбиться в город в ту пору было нельзя. Балаково притягивало гостей своими зелеными деревьями и лужайками, обширной акваторией и мощной, но ещё развивающейся производственной сферой. «И с рабочими местами тут все в порядке, и с отдыхом», – делали вывод гости города, и многие из них уже не хотели отсюда уезжать.

К таковым гостям города прошлых лет относится и Таисия Оборвалова. Вместе с мужем она приехала в Балаково в конце 70-х годов. Ныне Оборваловы продолжают жить здесь вместе со своими взрослыми детьми – уже коренными балаковцами. Таисия на пенсии, но до сих пор продолжает работать преподавателем. Ее муж Владимир – водитель с огромным стажем, также последние 30 лет работает в Балакове.

– Раньше мы жили на Севере, в республике Коми, – рассказывает Таисия, – там служил муж-военный. Однажды побывав в этом городе, мы решили однозначно – будем переселяться в Балаково. Тогда меня приятно шокировал контраст «старый город – новые районы». Строения Балакова уникальны: старые дома, купеческие усадьбы прошлого века в островной части города и новые пятиэтажки и девятиэтажки в заканальной части. Строительство в городе всегда шло полным ходом. Город рос буквально на глазах. Оно и понятно, в градостроительстве были заняты десятки тысяч человек. Этих людей нельзя не уважать.

Построить своими руками

Немалый вклад в строительство города внес Герман Моисеевич Мерман. Он – настоящий ветеран строительства. В градостроительстве Герман Моисеевич работал с 1962 года. Он принимал участие в возведении ГЭС, АЭС, практически всех промышленных предприятий. Те времена Мерман вспоминает с ностальгией.



Герман Мерман

– Вы даже не представляете, какими темпами шло промышленное строительство, – вспоминает Мерман. – В целом на стройке в 60-х–70-х годах было занято около десяти тысяч человек. Сейчас по всей области столько бы набрать...

На вопрос, в худшую или лучшую сторону меняется город со временем, Герман Моисеевич ответил, ни на секунду не задумавшись:

– Если говорить об архитектуре города, то Балаково по определению не может становиться хуже. Технологии развиваются, прогресс в строительстве налицо. А вот содержание города, люди, отношения между балаковцами в лучшую сторону, к сожалению, не меняются. Скорее наоборот.

Город будущего

О том, каким станет город в ближайшем будущем, в какую сторону будет «разрастаться» Балаково, рассказал начальник управления архитектуры и градостроительства администрации Балаковского района Владимир Горбачев.

Согласно генеральному плану застройки города, в будущем в Балакове появятся 7А, 4Г и 3Б микрорайоны. Увидят свет и микрорайоны под номерами 21 и 23. Будут возводиться десятиэтажные дома (вроде двух «свечек» в 6-м микрорайоне). Сама планировочная структура застройки территорий города будет изменяться. Архитекторы и строители свято придерживаются генерального плана, но корректировки и изменения неизбежны. Время диктует свои правила.

Балаковцы о своем городе



Владимир Горбачев

Среди большинства балаковцев упорно ходит мнение, что город «потянется» в ту сторону, где в данный момент раскинулся 11 микрорайон. Якобы через несколько лет там будет чуть ли не новый центр города. Владимир Горбачев авторитетно заявляет – такого не случится. Сейчас в 11-м микрорайоне завершается строительство последних домов. Жилое здание за номером 34 станет последним в этом микрорайоне. По словам Владимира Горбачева, развиваться город будет в сторону села Подсосенки, ближе к предприятию «Химформ».

Медленно, но верно решается вопрос о строительстве второго моста через судоходный канал. Владимир Горбачев говорит, что заявлять точно о сроке, когда же по нему пройдет первый автомобиль или пройдет первый человек, пока еще рано, но тот факт, что мост все-таки будет – неоспорим. Проект нового моста готов. В 2006 году воплощение проекта в жизнь стоило 2,5 миллиарда рублей. Сейчас стоимость на порядок выше. Заниматься строительством сооружения будет фирма «Волга-Мост» – крупнейший подрядчик по строительству мостов в Поволжском регионе.

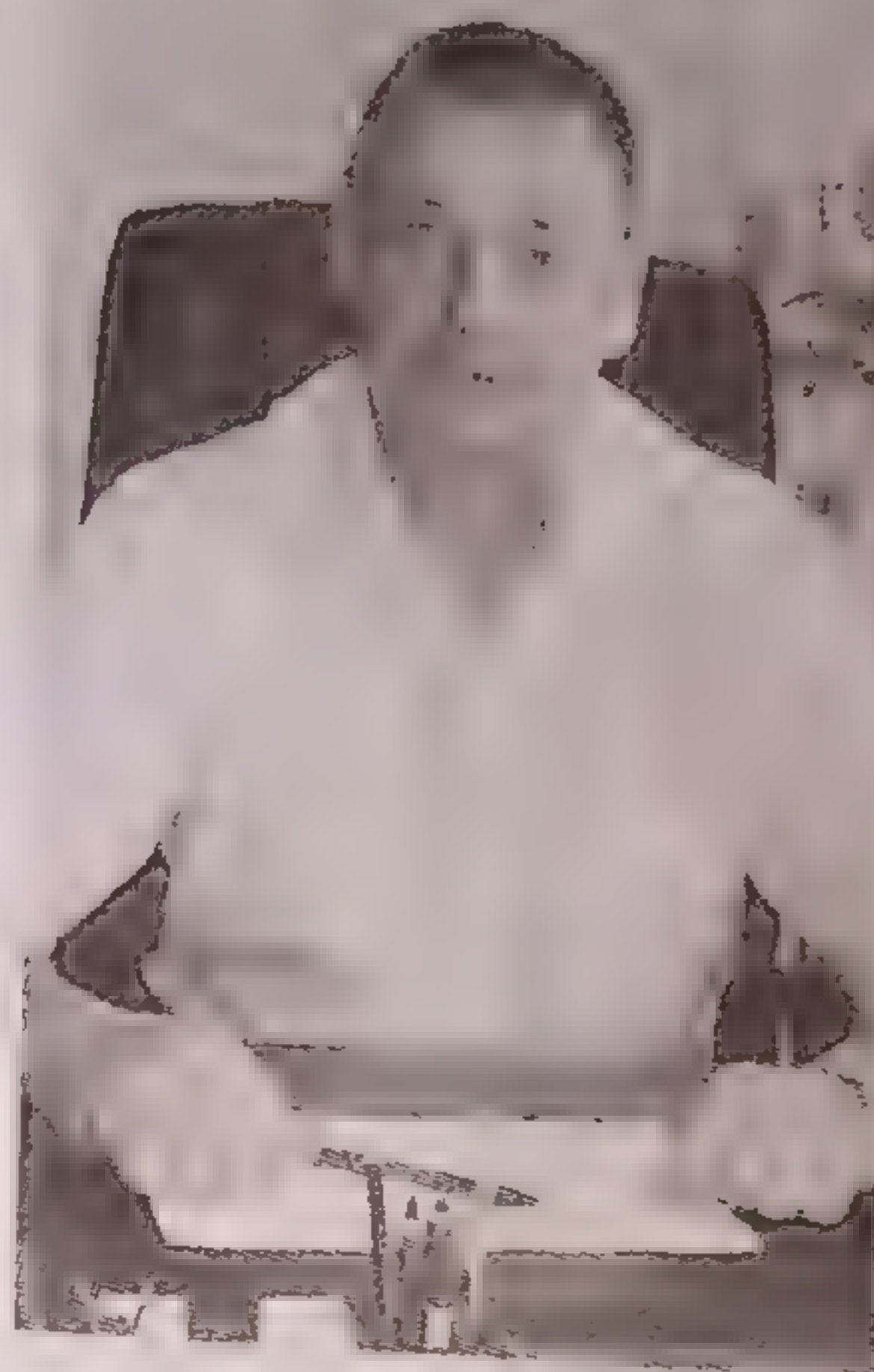
Многих горожан волнует и вопрос застройки поля между 5-м и 6-м микрорайонами, где сейчас располагается храм и часовня.

– На протяжении многих лет эта территория свято охраняется архитекторами. Никаких баров, магазинов и ларьков тут и в помине быть не может, ведь это одно из ценнейших мест в городе, – рассказывает Горбачев. – В 2007 году рассматривалось два предложения по застройке этой территории. Предпочтение было отдано проекту строительства современного бизнес-центра. Но далее проекта дело не пошло.

Поднимается вопрос и о строительстве памятника «Пяти комсомольскихстроек». Под монумент выделен участок на пересечении улиц Ленина и Комсомольской. На реализацию проекта нужно около 4 миллионов рублей.

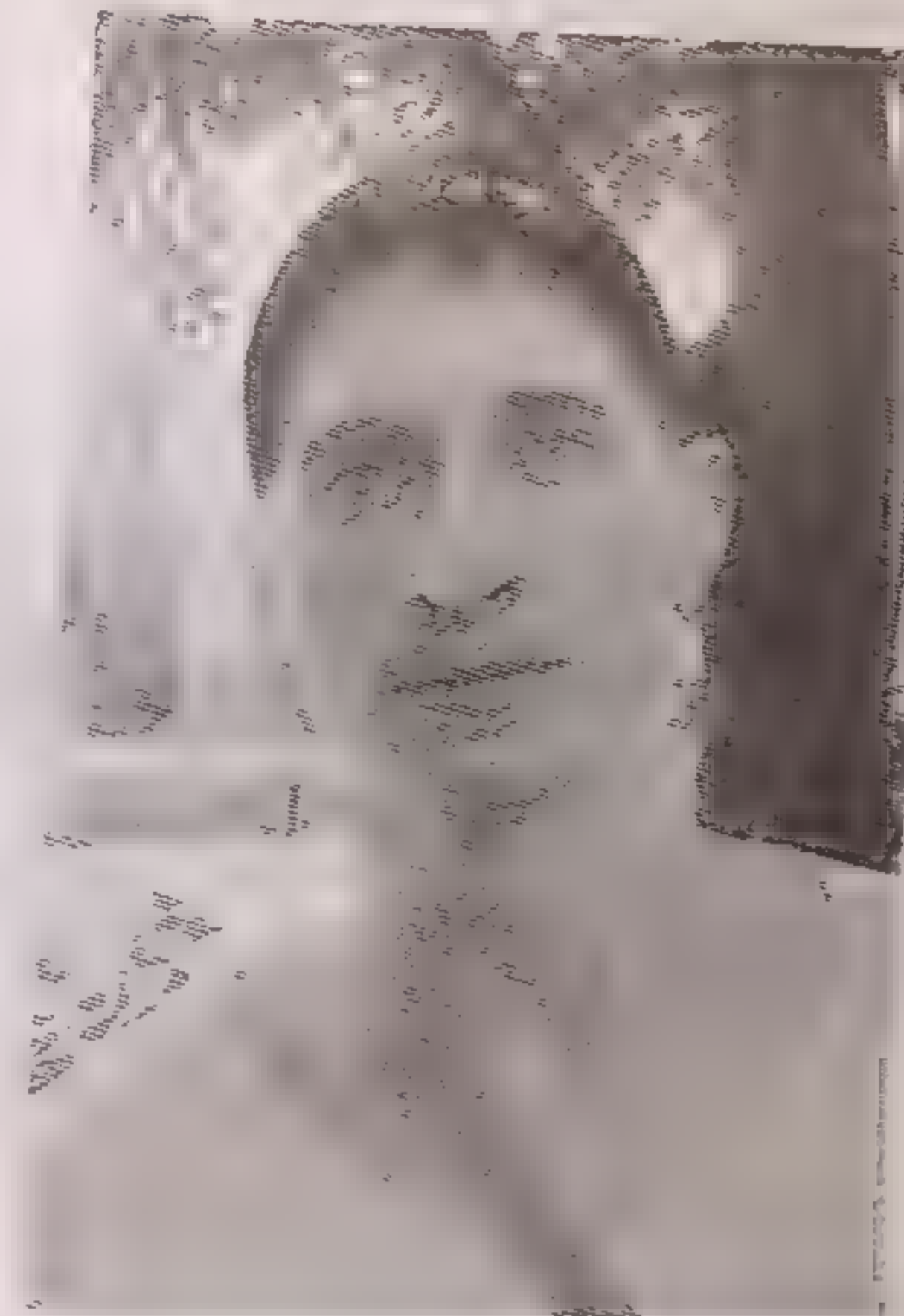
– Такой памятник городу необходим, – уверен начальник отдела архитектуры и градостроительства. – Комсомольские стройки – огромное событие в истории города. Шутка ли, за какие-то 15 лет население города выросло с 25 тысяч человек до тех масштабов, которые есть сейчас. Это наша история, и ее нужно чтить.

Евгений Афонин



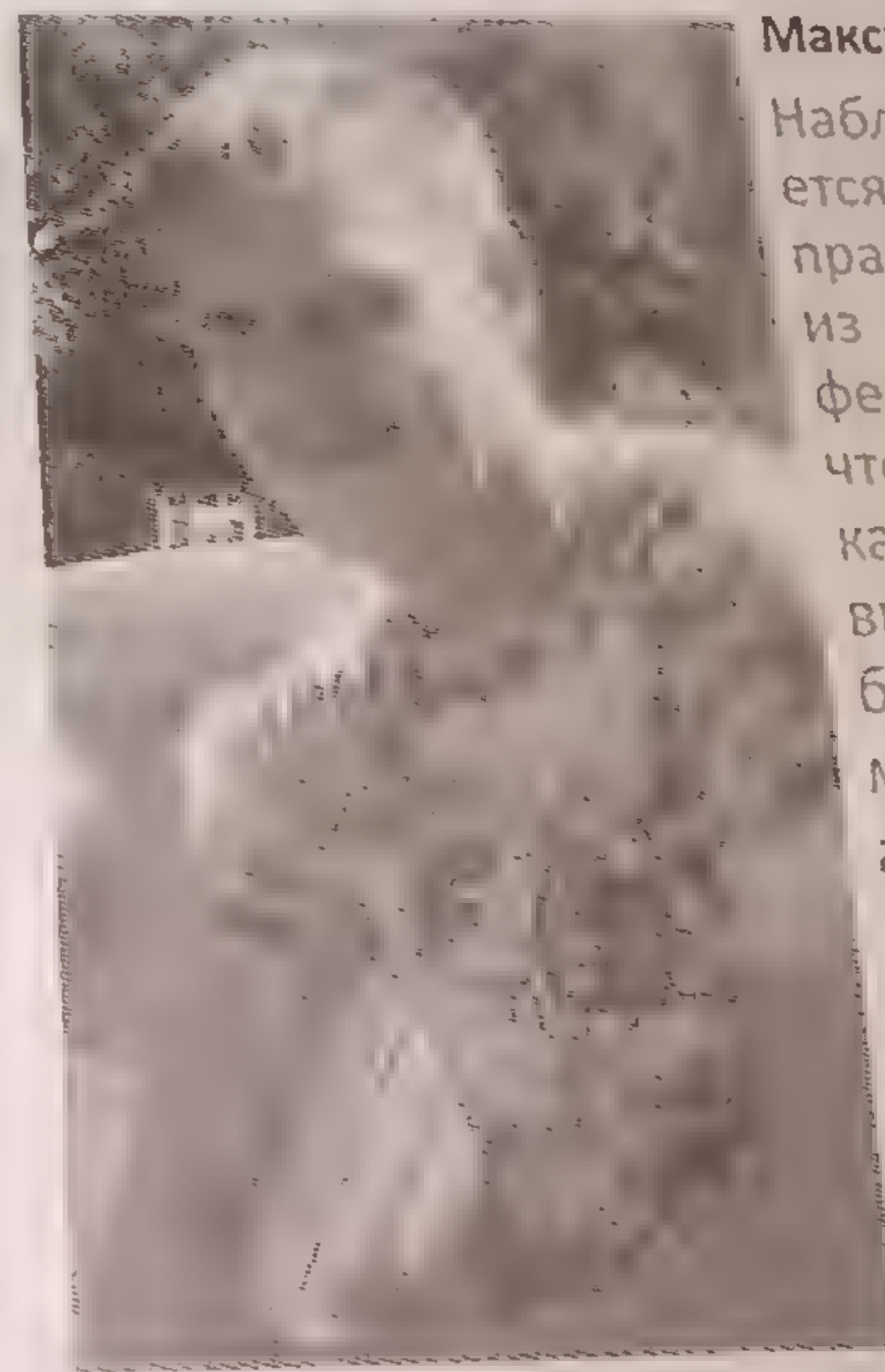
Геннадий Рассамагин, директор магазина «Караван»:

В городе я живу с 1971-го года, поэтому считаю себя истинным балаковцем. Безусловно, раньше строительство шло активнее, комсомольские стройки – событие памятное. Но и сейчас, спустя многие годы, облик города меняется в лучшую сторону. Здания становятся все красивее и массивней. Всем строителям, и молодым, и ветеранам, я искренне желаю здоровья и успехов! Вы делаете благое дело! Ведь созидать – не разрушать! Радуйте нас своим трудом и далее!



Александр Борисов, торговый представитель:

7 лет назад мне пришлось покинуть Балаково и перебраться на Север. Но раз в 2-3 года я посещаю родной город. Каждый раз удивляюсь тому, как он преображается. Строители тут все-таки золотые. Как преобразился парк в 9-м микрорайоне, какое шикарное здание банка появилось рядом с администрацией. Это же красота! Дорогие строители, спасибо вам за ваш труд!



Максим Лифантьев, таксист:

Наблюдать за тем, как меняется город, мне приходится практически ежедневно из окна автомобиля. Профессия такая. Могу сказать, что просто поразительно, как быстро возводятся новые здания и объекты. Вроде бы недавно проезжал по этому месту, и там был пустырь, а спустя недолгое время с удивлением обнаруживаешь на месте бывшего пустыря здание с привлекательным, радующим взор фасадом. Строители, продолжайте возводить наш город, наш самый лучший город!

ГОСПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА – НЕ МЕЧТА, А РЕАЛЬНОСТЬ



Андрей Владимирович Степанов,
куратор проекта

До конца 2009 года в Балакове заработает Бизнес-инкубатор. Сейчас полным ходом в здании на ул. Минская идут ремонтные работы.

Сама идея не нова. Во всем мире действует система Деловых Инновационных центров, которые предоставляют полный пакет услуг по бизнес-поддержке на основе профессиональной и эффективной инфраструктуры. Концепция во всех странах одинакова, а выполнение программ варьируется в зависимости от внешних и внутренних факторов.

Главная задача Бизнес-инкубатора - создавать новые и поддерживать успешно работающие малые предприятия, чтобы они обрели финансовую жизнеспособность и организационную самостоятельность. Находясь в инкубаторе, предприниматель должен быть сосредоточен только на начале выпуска продукции/услуги и выходе на рынок. Остальные проблемы должна решать команда бизнес-инкубатора.

► Термин «инкубатор» означает создание условий, при которых обеспечивается развитие на ранних стадиях, а иногда и спасение жизни новорожденных или даже еще не рожденных. В контексте экономического развития БИ должен обеспечить поддержку процесса преобразования конкретных новорожденных идей, обладающих потенциалом, в жизнеспособный, растущий и приносящий прибыль бизнес.

Чем конкретно может помочь молодому бизнесу инкубатор? Предоставить в аренду офисные помещения, укомплектованные мебелью и оргтехникой, за символическую плату; оказать содействие в ведении делопроизводства и бухучета; проконсультировать по разным направлениям и так далее.

► Из перечня услуг «Бизнес-инкубатора»:

- Услуги офис-менеджера
- Юридические услуги
- Услуги по работе с персоналом
- Услуги по работе с инвесторами
- Менеджмент проектов

Однако получить такую помощь может не каждое малое или среднее предприятие. С момента государственной регистрации компании до ее участия в конкурсе на размещение в Бизнес-инкубаторе должно пройти не более года. Бизнес-план должен не просто подтвердить правомерность помещения компании в инкубатор, но и качественно описать преимущества товаров/услуг по сравнению с аналогами конкурентов, показать планируемое стратегическое развитие и финансовый рост, а также планируемые изменения в финансовых показателях и количестве рабочих мест в перспективе, а главное, должен быть рассчитан период окупаемости проекта.

► По закону в бизнес-инкубаторе не могут быть размещены предприятия следующего профиля:

- финансовые и страховые услуги,
- розничная и оптовая торговля,
- строительство,
- услуги адвокатов и нотариат,
- бытовые услуги,
- медицинские услуги,
- общественное питание,
- операции с недвижимостью,
- производство подакцизных товаров,
- добыча и реализация полезных ископаемых,
- игорный бизнес.

О конкурсе по размещению малых и средних предприятий в балаковском Бизнес-инкубаторе, а также обо всех условиях будет сообщено в местных СМИ за месяц до самого конкурса. Следите за информацией.



будущий бизнес-инкубатор

ДЖИНСЫ ОТ ТАМОЖНИ

Через границу, как известно, путешествуют не только люди, но и всевозможные товары. За рубежом они приобретаются, у нас продаются. Или наоборот. Называется этот процесс внешнеэкономической деятельностью. Соблюдение правил перемещения импорта-экспорта призваны контролировать таможенные органы РФ.

Недавно в ходе обычной проверки пассажирского поезда работники Саратовской таможни обнаружили сумки, в которых находилась большая партия джинсов различных цветов и размеров. Этот груз был скрыт от таможенного контроля и потому изъят таможенниками. В связи с таким случаем было возбуждено уголовное дело, которое вскоре прошло свое рассмотрение в суде. Суд постановил: передать имущество в собственность государства.

Согласно Таможенному кодексу РФ, товары, изъятые таможенными органами, передаются учреждениям социального обеспечения и детским учреждениям.

После того, как изъятые брюки прошли экспертизу в Центре гигиены и эпидемиологии Саратовской области, которая подтвердила их соответствие санитарным правилам, джинсы решили отдать детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

700 штук джинсов разошлись по 13-ти социальным и образовательным учреждениям Саратовской области. К примеру, воспитанникам детского дома №2 г. Балаково было передано 56 брюк, педагогическому колледжу г. Вольска – 31 джинсы. Благодаря бдительности саратовских таможенников, контрабанде было найдено достойное применение.

МЕЖРАЙОННАЯ ИФНС РОССИИ №2 ПО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМИРУЕТ

Об игорном бизнесе

Межрайонная ИФНС России №2 по Саратовской области сообщает, что в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2006 года № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ» о случаях незаконной деятельности игорных заведений после 01.07.2009г необходимо информировать правоохранительные органы для своевременного пресечения незаконной деятельности.

Телефоны:

Прокуратура Саратовской области (8-845-2) 23-77-49

Центр по борьбе с правонарушениями в сфере потребительского рынка и исполнения административного законодательства ГУВД Саратовской области

(8-845-2) 74-15-63, 50-78-90, 74-17-19, 74-16-88,
74-11-95, 74-11-89.

в г. Балаково (8-845-3) 33-82-66

Прокуратура в р.п. Духовницкое (8-845-73) 2-20-07

О терминалах

Межрайонная ИФНС России № 2 по Саратовской области доводит до Вашего сведения, что с 07.07.2009 года появилась возможность совершения налоговых платежей денежными средствами через платежные терминалы Сбербанка физическими лицами.

В настоящее время в платежных терминалах осуществляется прием купюр только номиналом: 10, 50, 100, 500, 1000 руб.

Список платежных терминалов г. Балаково:

- г. Балаково, ул. 30 лет Победы, 30 (ОСБ 3960/0053)
- г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, 10 (ОСБ 3960/0018)
- г. Балаково, ул. Вокзальная, 16а (ОСБ 3960/0035)
- г. Балаково, проспект Героев, 3 (ОСБ 3960/0051)
- г. Балаково, ул. Ленина, 114 (ОСБ 3960/0031)
- г. Балаково, ул. Минская, 21 (ОСБ 3960/0042)
- г. Балаково, Наб 50 лет ВЛКСМ (ОСБ 3960/0043)
- г. Балаково, Наб Леонова, 31 (ОСБ 3960/0040)
- г. Балаково, ул. Советская, 70 (ОСБ 3960/0057)
- г. Балаково, ул. Титова, 19 (ОСБ 3960/0055)
- г. Балаково, ул. Трнавская, 14 (ОСБ 3960)
- г. Балаково, ул. Трнавская, 34 (ОСБ 3960/0054)
- г. Балаково, ул. Трнавского, 14 (ОСБ 3960)
- г. Балаково, ул. Ф.Социализма, 17 (ОСБ 3960/0046)
- г. Балаково, ул. Чапаева, 123 (ОСБ 3960/0050)
- г. Балаково, ул. Шевченко, 23 (ОСБ 3960/0048)
- г. Балаково, ул. Шевченко, 79А (ОСБ 3960/0049)

О ЕНВД

Межрайонная ИФНС России №2 по Саратовской области сообщает, что порядок налогообложения единым налогом на вмененный доход в предпринимательской деятельности по передаче во временное владение и (или) в пользование торговых мест и земельных участков на розничных рынках определен письмом Департамента налоговой и таможенно-тарифной политики Минфина РФ от 22 мая 2009 г. N 03-11-11/89



БУМАГА, КАРТОН

бумага

бумага svetocopi a4	Офис-маркет	35-84-04
бумага д/визиток	Офис-маркет	35-84-04
бумага д/копировальной техники	Софит	46-16-92
бумага д/оргтехники ассорт	СД	62-07-02
бумага д/принтера	Софит	46-16-92
бумага д/факса ассорт	Офис-маркет	35-84-04
бумага сертификат ассорт	СД	62-07-02
бумага снегурочка	Офис-маркет	35-84-04
лента чековая	Элбис-центр	68-25-21
лента чековая ассорт	Офис-маркет	35-84-04
лента чековая д/кассового аппарата	Центр-касс	46-11-60



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА

запчасти, комплектующие к бытовым товарам

комплектующие д/подключения машины стиральной автоматической	1000 мелочей	62-81-73
комплектующие к бытовой технике	Сакура	68-29-39
подставка под машину стиральную Малютка	Хозяюшка	66-57-00

кухонные машины, приспособления

аппарат д/подогрева и охлаждения воды	Серебряный ключик	68-80-14
аппарат д/подогрева и охлаждения воды+доставка	Вода Кристальная	66-80-00
мантоварка	Хозяюшка	66-57-00
мясорубка электрическая	Хозяюшка	66-57-00
помпа д/воды аквик	Серебряный ключик	68-80-14
помпа д/воды ассорт.+доставка	Вода Кристальная	66-80-00
помпа д/воды безвозмездное пользование	Живая вода	68-30-38
помпа д/воды дельфин	Серебряный ключик	68-80-14
помпа д/воды продажа	Живая вода	68-30-38
соковарка	Хозяюшка	66-57-00
соковыжималка	Хозяюшка	66-57-00
техника бытовая встраиваемая	Атлант	44-79-55

обогреватели

обогреватель	Восток-сервис	62-21-53
обогреватель	Хозяюшка	66-57-00
обогреватель масляный	1000 мелочей	62-81-73
обогреватель электрический	Арктика	68-63-06
обогреватель электрический	Хозяюшка	66-57-00

приборы воздухообмена

анемостат ассорт.	Спектр	46-09-69
вентилятор ассорт.	Спектр	46-09-69
воздухоочиститель	Аксар-строй	68-44-68

воздухоочиститель

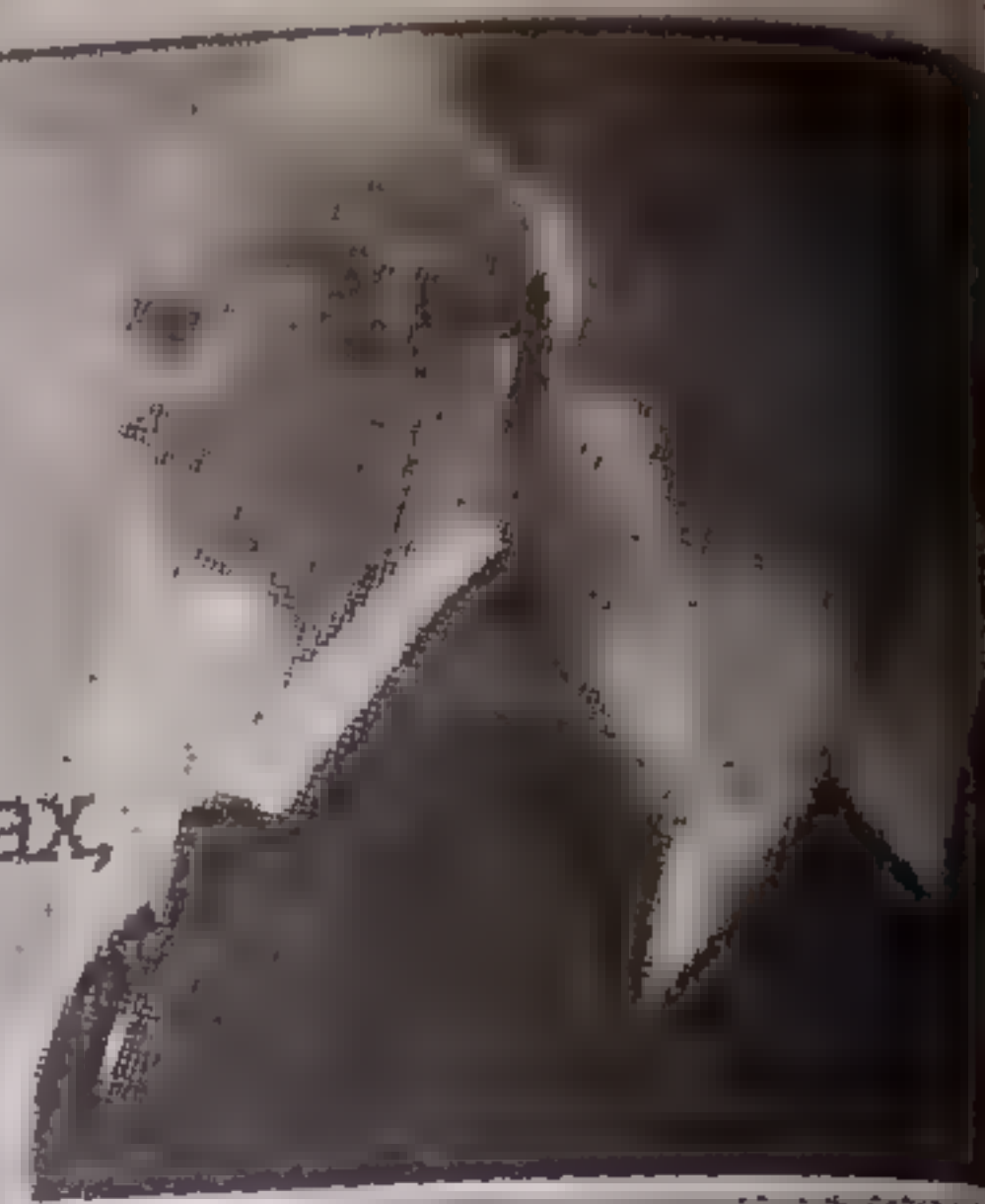
фотокаталитический аэролайф	Любава-К	68-31-66
вытяжка	Атлант	44-79-55

приборы для термообработки пищи

газовая плита ассорт.	Атлант	44-79-55
печь микроволновая	Атлант	44-79-55
плита газовая Гефест	Балаковомежрайгаз	62-11-13
плита газовая Дарина	Балаковомежрайгаз	62-11-13
плита электрическая	Хозяюшка	66-57-00

ВНИМАНИЕ!

Операторы бесплатной телефонной службы выдают информацию только о тех фирмах, которые разместили о себе информацию в базе данных.



Звоните ☎ **66-33-66**
с 8.00 до 20.00

прочие электробытовые приборы

зернодробилка	Хозяюшка	66-57-00
сепаратор	Хозяюшка	66-57-00
утюг с парогенератором (Турция)	Швейный мир	35-81-00
электроприбор ассорт.	Бегемот	688-677

пылесосы

пылесос	Атлант	44-79-55
пылесос	Хозяюшка	66-57-00
пылесос промышленный	Радан	62-34-56

стиральные, посудомоечные машины

машина стиральная ассорт.	Атлант	44-79-55
машина стиральная Малютка	1000 мелочей	62-81-73
машина стиральная Малютка	Хозяюшка	66-57-00

холодильники, морозильные камеры

морозильник Позис (Pozis)	Атлант	44-79-55
морозильник Саратов	Атлант	44-79-55
холодильник Ардо (Ardo)	Атлант	44-79-55
холодильник Атлант	Атлант	44-79-55
холодильник Бирюса	Атлант	44-79-55
холодильник Бош (Bosch)	Атлант	44-79-55
холодильник Орск	Атлант	44-79-55
холодильник Позис (Pozis)	Атлант	44-79-55
холодильник Саратов	Атлант	44-79-55
холодильник Эл Джи (LG)	Атлант	44-79-55

швейные и вязальные машины

машина вязальная Сильвер (Япония)	Швейный мир	35-81-00
машина швейная Бразер ассорт.	Швейный мир	35-81-00
машина швейная Джаноме Джем	Швейный мир	35-81-00
машина швейная Пфафф (Германия)	Швейный мир	35-81-00
машина швейная Фэмили (Япония)	Швейный мир	35-81-00
машина швейная Хускварна (швеция)	Швейный мир	35-81-00



ВИДЕОАППАРАТУРА

видеокамеры

видеоглазки + установка	СВН	62-36-46
видеокамера цифровая	АТТО	44-84-48

видеомагнитофоны

видеорегистратор цифровой	СВН	62-36-46
---------------------------------	-----------	----------

моноблоки и видеопроекторы

экран д/видеопроектора	СД	62-07-02
------------------------------	----------	----------



атрибутика

аксессуар свадебный ассорт.....	Праздник.....	68-26-17
аксессуар свадебный ассорт.....	Олеся.....	62-67-77
значок изготовление.....	Штамп_Z.....	44-00-00
лента выпускника.....	Праздник.....	68-26-17
лента георгиевская.....	Праздник.....	68-26-17
лента свидетеля.....	Праздник.....	68-26-17
лента триколор.....	Праздник.....	68-26-17
подарок ассорт.....	Бегемот.....	688-677
подсвечник.....	Стройбери.....	63-11-10
продукция наградная.....	СД.....	62-07-02
свеча ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
символика государственная.....	СД.....	62-07-02
сувенир свадебный ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
товар д/праздника ассорт. продажа.....	АРТ.....	68-24-01
товар д/свадьбы продажа (бокал, лента, рушник, свеча).....	АРТ.....	68-24-01
украшение д/свадебной машины прокат + продажа.....	Праздник.....	68-26-17
украшение д/свадебных машин.....	Флористика.....	35-85-25
флаг ассорт.....	Лека-сервис.....	46-47-70
шар гелиевый продажа.....	АРТ.....	68-24-01

разное

бижутерия.....	Олеся.....	62-67-77
брелок изготовление.....	Штамп_Z.....	44-00-00

швейная фурнитура и принадлежности
рукоделия

набор д/вышивания (англия, Германия).....	Швейный мир.....	35-81-00
товары д/шитья, вязания, рукоделия.....	Швейный мир.....	35-81-00



ИГРУШКИ

игры и конструкторы

игра ассорт.....	Бегемот.....	688-677
игра настольная.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игра развивающая.....	Школьный учебник.....	39-51-60
игрушка железная дорога ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка конструктор ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка трек.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
конструктор ассорт.....	Бегемот.....	688-677

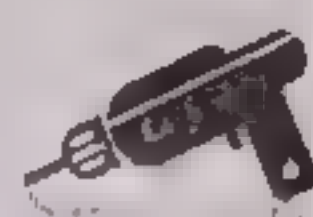
новогодние товары

гирлянда.....	Стройбери.....	63-11-10
гирлянда праздничная, дюралайт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
дюралайт (украшение новогоднее).....	100,00 1000 мелочей.....	62-81-73
елка искусственная ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
игрушка елочная.....	Стройбери.....	63-11-10
мишура.....	Стройбери.....	63-11-10
сувенир новогодний.....	Стройбери.....	63-11-10
товары новогодние ассорт.....	Бегемот.....	688-677

прочие

игрушка домик игровой, палатка.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка коляска д/куклы ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка кукла ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83

игрушка машинка металлическая, пластмассовая ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка музыкальная.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка мягкая ассорт.....	Бегемот.....	688-677
игрушка мягкая ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка мяч детский ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка одежда д/куклы.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка посуда д/куклы.....	Интэк-маркет.....	62-43-83
игрушка развивающая ассорт.....	Интэк-маркет.....	62-43-83



ИНСТРУМЕНТ

абразивный, алмазный

болгарка.....	Радиян.....	62-34-56
болгарка ассорт.....	Электроинструмент.....	46-05-33
болгарка ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
болгарка электрическая.....	Мото-стелс.....	66-33-56
брусок д/шлифования.....	Спектр.....	46-09-69
бумага наждачная водостойкая.....	Спектр.....	46-09-69
губка д/шлифования ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
диск алмазный.....	Стройбери.....	63-11-10
диск алмазный ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
диск алмазный ассорт.....	Электроинструмент.....	46-05-33
диск шлифовальный ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
круг зачистной.....	Радиян.....	62-34-56
круг зачистной по камню.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг зачистной по металлу.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг лепестковый.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг обдирочный.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг обдирочный 230x6x22.....	1000 мелочей.....	62-81-73
круг отрезной.....	Техникс.....	62-52-76
круг отрезной.....	Стройбери.....	63-11-10
круг отрезной ассорт.....	1000 мелочей.....	62-81-73
круг отрезной ассорт.....	Радиян.....	62-34-56
круг отрезной по камню.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг отрезной по камню 115(125,150,180,230)x2,5x22.....	1000 мелочей.....	62-81-73
круг отрезной по металлу.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг отрезной по металлу 125(150,230)x2,5x22.....	1000 мелочей.....	62-81-73
круг шлифовальный.....	Техникс.....	62-52-76
круг шлифовальный.....	Стройбери.....	63-11-10
машина мозаично-шлифовальная.....	Радиян.....	62-34-56
машина паркетно-шлифовальная.....	Радиян.....	62-34-56
машина плоскошлифовальная ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
машина плоскошлифовальная ручная.....	Радиян.....	62-34-56
машина углошлифовальная.....	Стройбери.....	63-11-10
машина углошлифовальная ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
машина углошлифовальная ручная.....	Радиян.....	62-34-56
машина шлифовальная ассорт.....	Электроинструмент.....	46-05-33
напильник трехгранный д/заточки пил.....	Спектр.....	46-09-69
пластина legioner/легионер абразивная ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
шкурка шлифовальная ассорт.....	Техникс.....	62-52-76
шкурка шлифовальная ассорт.....	1000 мелочей.....	62-81-73
шкурка шлифовальная водостойкая на тканевой основе ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
шкурка шлифовальная на тканевой основе водостойкая ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07

измерительный

гидроуровень ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
инструмент измерительный ассорт.....	Мир снабжения.....	64-30-40
инструмент измерительный ассорт.....	Балаковоэнергохимресурс.....	44-79-00

инструмент

ручной инструмент ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка	Мото-стелс	66-33-56
рулетка ассорт.	Спектр	46-09-69

малярно-штукатурный

валик ассорт.	Спектр	46-09-69
валик поролоновый ассорт.	Спектр	46-09-69
валик прижимной ассорт.	Спектр	46-09-69
ванночка малярная ассорт.	Спектр	46-09-69
гладилка нержав. ассорт.	Спектр	46-09-69
инструмент малярный.	Муравей	393-171
инструмент малярный.	Аксар	44-03-88
инструмент малярный ассорт.	Мир снабжения	64-30-40
инструмент малярный ассорт.	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
карандаш малярный разметочный.	Спектр	46-09-69
кельма ассорт.	Спектр	46-09-69
кисть малярная ассорт.	Спектр	46-09-69
краскопульт ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
краскопульт ручной д/побелки	Радан	62-34-56
краскораспылитель крп-11	Радан	62-34-56
краскораспылитель со-19	Радан	62-34-56
краскораспылитель со-71	Радан	62-34-56
миксер ассорт.	Спектр	46-09-69
отвес малярный	Спектр	46-09-69
правило ассорт.	Спектр	46-09-69
ролик ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка д/валика ассорт.	Спектр	46-09-69
стержень телескопический ассорт.	Спектр	46-09-69
терка ассорт.	Спектр	46-09-69
фуговка резиновая ассорт.	Спектр	46-09-69
цикля с деревянной ручкой.	Спектр	46-09-69
шпатель ассорт.	Спектр	46-09-69

монтажный

бита монтажная ассорт.	Спектр	46-09-69
бокорец евро	Спектр	46-09-69
болторез ассорт.	Спектр	46-09-69
гайковерт аккумуляторный	Радан	62-34-56
гайковерт пневматический	Радан	62-34-56
гайковерт реверсивный	Радан	62-34-56
инструмент монтажный	Техникс	62-52-76
ключ имбусовый kraftool/крафтул 8 шт.	Спектр	46-09-69
патрон монтажный	Радан	62-34-56
пистолет ассорт.	Спектр	46-09-69
пистолет монтажный	Радан	62-34-56
шуруповерт	Электроинструмент	46-05-33
шуруповерт аккумуляторный	Стройбери	63-11-10

прочее

балеринка запасная д/плиткореза	Спектр	46-09-69
бензопила ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
бензопила ассорт.	Мото-стелс	66-33-56
бензопила ассорт.	Радан	62-34-56
бур sds плюс	Стройбери	63-11-10
бур ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
бур к перфораторам	Радан	62-34-56
державка ассорт.	Спектр	46-09-69
заклепочник ассорт.	Спектр	46-09-69
инструмент ассорт.	Сантехника	63-10-96
инструмент д/металлообработки	Электроинструмент	46-05-33

инструмент д/установки ламината	Спектр	46-09-69
инструмент ручной ассорт.	Стройбери	63-11-10
инструмент строительный	Восток-сервис	62-21-53
инструмент строительный	Дубль Л.	63-11-99
инструмент электрический	Бегемот	688-677
инструмент электрический	Муравей	393-171
инструмент электрический	Радан	62-34-56
инструмент электрический	Стройбери	63-11-10
инструмент электрический ассорт.	1000 мелочей	62-81-73
инструмент электрический интерскол	Восток-сервис	62-21-53
инструмент электрический макита (makita)	Восток-сервис	62-21-53
инструмент электрический ферм (ferm)	Восток-сервис	62-21-53
инструмент электрический хитачи (hitachi)	Восток-сервис	62-21-53
инструмент электрический бош (bosch)	Восток-сервис	62-21-53
инструмент электрический спарки (sparky)	Восток-сервис	62-21-53
кабелерез	Спектр	46-09-69
клещи строительные ассорт.	Спектр	46-09-69
коронка kraftool/крафтул	Спектр	46-09-69
лампа паяльная 30-500вт.	1000 мелочей	62-81-73
ледоруб	Хозяюшка	66-57-00
лобзик электрический	Радан	62-34-56
лом-гвоздодер	Спектр	46-09-69
материал расходный д/металлообработки	Электроинструмент	46-05-33
машина отрезная ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
машина строгальная	Радан	62-34-56
молоток отбойный	Стройбери	63-11-10
молоток отбойный мо-2, мо-3	Радан	62-34-56
молоток отбойный электрический	Электроинструмент	46-05-33
молоток отбойный электрический	Радан	62-34-56
нож ассорт.	Спектр	46-09-69
ножницы legioner/легионер	Спектр	46-09-69
перфоратор ассорт.	Спектр	46-09-69
перфоратор ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
перфоратор ассорт.	Радан	62-34-56
перфоратор электрический	Стройбери	63-11-10
пика д/молотка отбойного	Радан	62-34-56
планка направляющая д/обрезки обоев	Спектр	46-09-69
плиткорез	Радан	62-34-56
плиткорез ассорт.	Спектр	46-09-69
плиткорез ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
пневмоинструмент	Радан	62-34-56
пневмоперфоратор	Радан	62-34-56
пневмосверлилка	Радан	62-34-56
рубанок электрический	Радан	62-34-56
сверло по бетону	Стройбери	63-11-10
сверло по бетону тевтон хобби набор	Спектр	46-09-69
сверло по камню	Стройбери	63-11-10
сегмент д/мозаично-шлифовальных машин	Радан	62-34-56
станок ручной гибочный	Радан	62-34-56
степлер электрический	Радан	62-34-56
точило электрическое	Электроинструмент	46-05-33
трубоприжим	Радан	62-34-56
фен промышленный	Радан	62-34-56
штроборез	Электроинструмент	46-05-33
штроборез, бороздодел	Радан	62-34-56
электроинструмент ассорт.	Мир снабжения	64-30-40
электроинструмент ассорт.	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00

ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТ

ТОРГОВАЯ СЕТЬ

46-05-33

ул. Ленина, 94/1, ТЦ "Гранд"

электроинструмент • электропилы • перфораторы • триммеры
отбойные молотки • шуруповерты • шлифовочные машины
рубанки • насосы • компрессоры • газонокосилки
расходные материалы

дрель ассорт.	Спектр	46-09-69
дрель электрическая	Мото-стелс	66-33-56
дрель электрическая	Стройбери	63-11-10
дрель электрическая (Саратов, пермь)	Электроинструмент	46-05-33
дрель-шуруповерт аккумуляторная	Радиан	62-34-56
зубило ассорт.	Спектр	46-09-69
инструмент д/деревообработки (расходные материалы)	Электроинструмент	46-05-33
инструмент резьбо-нарезной	1000 мелочей	62-81-73
инструмент ручной	Лесная сказка	32-63-32
инструмент слесарно-столярный	Мир снабжения	64-30-40
инструмент слесарно-столярный ассорт	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
инструмент слесарный	Техникс	62-52-76
инструмент слесарный	Аксар	44-03-88
инструмент столярный	Аксар	44-03-88
инструмент столярный	Бегемот	688-677
киянка ассорт.	Спектр	46-09-69
колун универс тайга	Спектр	46-09-69
кувалда ассорт.	Спектр	46-09-69
кусачки боковые б/изоляция торцевые	1000 мелочей	62-81-73
лобзик ассорт.	Спектр	46-09-69
лобзик электрический	Электроинструмент	46-05-33
лобзик электрический	Мото-стелс	66-33-56
лобзик электрический	Стройбери	63-11-10
материал расходный д/деревообработки	Электроинструмент	46-05-33
молоток стайер/стайер ассорт.	Спектр	46-09-69
набор резьбонарезной ассорт.	Спектр	46-09-69
ножницы электрические	Радиан	62-34-56
ножовка ассорт.	Спектр	46-09-69
отвертка в наборе стайер/стайер ассорт.	Спектр	46-09-69
отвертка крестовая	Стройбери	63-11-10
отвертка шлицевая	Стройбери	63-11-10
пила дисковая циркулярная	Радиан	62-34-56
пила дисковая электрическая	Электроинструмент	46-05-33
пила ленточная	Мото-стелс	66-33-56
пила по дереву соло ассорт.	Спектр	46-09-69
пила сабельная электрическая	Электроинструмент	46-05-33
пила цепная электрическая	Электроинструмент	46-05-33
пила циркулярная ассорт.	Спектр	46-09-69
пила электрическая цепная	Радиан	62-34-56
плоскогубцы ассорт.	Спектр	46-09-69
полотно универсальное д/лобзика в наборе	Спектр	46-09-69
рубанок ассорт.	Спектр	46-09-69
рубанок электрический	Электроинструмент	46-05-33
рубанок электрический	Стройбери	63-11-10
сверло ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
сверло ассорт.	Спектр	46-09-69
сверло по дереву	Стройбери	63-11-10

стамеска с деревянной ручкой в наборе ассорт.	Спектр	46-09-69
тиски	Радиан	62-34-56
топор ассорт.	Спектр	46-09-69
фреза фоснера с победитовой напайкой	Спектр	46-09-69
фрезер электрический импортный, отечественный	Электроинструмент	46-05-33

ИНТЕРЬЕР

жалюзи, карнизы, маркизы

жалюзи	Аксар	44-03-88
жалюзи ассорт.	Вершина-атмосфера	62-68-88
жалюзи ассорт.	Окна люкс	35-25-25
жалюзи вертикальные ассорт.	Жалюзи	66-55-4
жалюзи вертикальные изготовление	Одежда для окон	44-22-5
жалюзи вертикальные пластиковые	Жалюзи	66-55-4
жалюзи вертикальные тканевые	Жалюзи	66-55-4
жалюзи вертикальные тканевые	Интерьер	44-03-88
жалюзи горизонтальные	Унипласт	35-25-25
жалюзи горизонтальные	Интерьер	44-03-88
жалюзи горизонтальные алюминиевые	Жалюзи	66-55-4
жалюзи горизонтальные ассорт.	Жалюзи	66-55-4
жалюзи горизонтальные изготовление	Одежда для окон	44-22-5
жалюзи д/окон пластиковых	Одежда для окон	44-22-5
жалюзи мультифактурные	Унипласт	35-25-25
жалюзи мультифактурные	Интерьер	44-03-88
жалюзи рулонные	Унипласт	35-25-25
жалюзи рулонные	Интерьер	44-03-88
карниз ассорт.	1000 мелочей	62-81-73
карниз ассорт.	Стройбери	63-11-10
карниз ассорт.	Хозяюшка	66-55-4
карниз-струна ассорт.	Хозяюшка	66-55-4
роллеты защитные	Аксар строи	44-03-88
рольставни	Унипласт	35-25-25
рольставни	Ваши окна	44-03-88
рольставни защитные	Интерьер	44-03-88
шторы рулонные римские из бамбука изготовлени	Одежда для окон	44-22-50

зеркала

зеркало ассорт.	Стройбери	63-11-10
зеркало изготовление, нарезка	Мир стекла	44-03-88
зеркало продажа	Мир стекла	44-03-88

ковры, ковровые изделия

ковер	Домашний уют	44-03-88
-------	--------------	----------

т. 63-10-77



Предметы интерьера
из стекла

Нарезка стекла

рынок "Рокот", маг. "Мир стекла"
ул. Минская, 9, тел. 62-90-63
ул. Пионерская, 1а, тел. 44-63-81
рынок "Дон" новое здание

Зеркала

произведения искусства и художественного промысла

картина Золушка 63-14-08

разное

ваза керамическая ассорт. Стройбери 63-11-10
ваза стеклянная ассорт. Стройбери 63-11-10
дерево декоративное ассорт. Флористика 35-85-25
изделие из дерева изготовление на заказ ассорт. Маяк-С 35-33-96
комплектующие к крепежу д/жалюзи Одежда для окон 44-22-59
композиция из цветов искусственных ассорт. Флористика 35-85-25
композиция напольная
из природных материалов ассорт. Флористика 35-85-25
сад зимний Берег 44-12-35
фрукты искусственные ассорт. Флористика 35-85-25
цветок декоративный ассорт. Флористика 35-85-25
цветок искусственный ассорт. Стройбери 63-11-10



КАБЕЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ

кабель

кабель аабл ассорт. Контакт 46-29-20
кабель аввг Аксиома 63-11-55
кабель аввг ассорт. 4,90 Контакт 46-29-20
кабель аввг в ассорт. Диапазон 66-52-01
кабель антенный Аксиома 63-11-55
кабель асб ассорт. Контакт 46-29-20
кабель ассорт. Мир снабжения 64-30-40
кабель ассорт. Балаковоэнергохимресурс 44-79-00
кабель ассорт. Энергомашкомплект 66-51-20
кабель ассорт. Металлком-сервис 49-00-07
кабель ввбшв ассорт. 19,00 Контакт 46-29-20
кабель ввг Аксиома 63-11-55
кабель ввг ассорт. Контакт 46-29-20
кабель ввг ассорт. Диапазон 66-52-01
кабель ввгнг ассорт. Контакт 46-29-20
кабель кввг Аксиома 63-11-55
кабель кг Аксиома 63-11-55
кабель кг ассорт. Контакт 46-29-20
кабель контрольный акввг Аксиома 63-11-55
кабель контрольный кввг Аксиома 63-11-55
кабель контрольный кввг ассорт. Контакт 46-29-20
кабель рпш Контакт 46-29-20
кабель сварочный кг Свартэк (8452)51-30-12
кабель силовой Аксиома 63-11-55
кабель силовой ассорт. Электротехкомплект 66-20-35
кабель телевизионный Аксиома 63-11-55
кабель телефонный Аксиома 63-11-55

комплектующие

гильза кабельная ассорт. Контакт 46-29-20
гофратруба д/электропроводки Умный дом 62-62-92
гофратруба д/электропроводки ассорт. Диапазон 66-52-01
гофратруба д/электропроводки пвх диам. 16-63 Аксиома 63-11-55
держатель кабеля ассорт. Спектр 46-09-69
кабель-канал Диапазон 66-52-01
кабель-канал ассорт. Спектр 46-09-69
кабель-канал ассорт. Контакт 46-29-20
кабель-канал от 12х12 до 100х60 Умный дом 62-62-92
кабель-канал пвх д/электропроводки Аксиома 63-11-55
клипса д/гофры Контакт 46-29-20

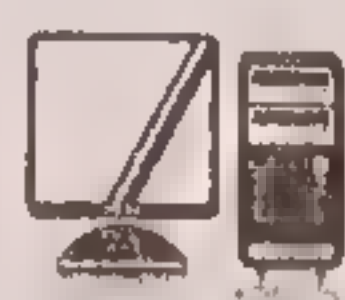
лоток д/электропроводки Аксиома 63-11-55
металлический, проволочный Контакт 46-29-20
металлорукав д/электропроводки ассорт. Аксиома 63-11-55
металлорукав диам. 10-50мм Контакт 46-29-20
муфта 3квп ассорт. Контакт 46-29-20
муфта 3кнтп ассорт. Контакт 46-29-20
муфта 3стп ассорт. Контакт 46-29-20
муфта 4квп ассорт. Аксиома 63-11-55
муфта кабельная Контакт 46-29-20
наконечник алюминиевый та ассорт. Аксиома 63-11-55
наконечник кабельный алюминиевый, медный Контакт 46-29-20
наконечник медно-алюминиевый там ассорт. Контакт 46-29-20
наконечник медный тм ассорт. Контакт 46-29-20
труба пвх жесткая д/проводки диам. 16-50мм Аксиома 63-11-55
трубка пвх диам. 1-40мм кембрик Аксиома 63-11-55

провод

провод алюминиевый ассорт. Диапазон 66-52-01
провод алюминиевый ассорт. 3,00 Контакт 46-29-20
провод апв ассорт. 15,00 Контакт 46-29-20
провод аппв Металлком-сервис 49-00-07
провод апунп ассорт. 21,00 Контакт 46-29-20
провод ассорт. Мир снабжения 64-30-40
провод ассорт. Энергомашкомплект 66-51-20
провод гибкий шввп, пвс Умный дом 62-62-92
провод д/воздушных линий Аксиома 63-11-55
провод кг Металлком-сервис 49-00-07
провод кспв ассорт. Контакт 46-29-20
провод медный ассорт. 5,00 Контакт 46-29-20
провод медный монолитный пв ассорт. Контакт 46-29-20
провод медный мягкий пвз ассорт. Контакт 46-29-20
провод неизолированный а 34,00 Контакт 46-29-20
провод неизолированный ас Контакт 46-29-20
провод пв1 Аксиома 63-11-55
провод пв3 Аксиома 63-11-55
провод пвс Металлком-сервис 49-00-07
провод пвс Аксиома 63-11-55
провод пвс ассорт. Диапазон 66-52-01
провод пвс ассорт. Контакт 46-29-20
провод пугнп ассорт. 15,00 Контакт 46-29-20
провод пунп Умный дом 62-62-92
провод пунп Аксиома 63-11-55
провод пунп ассорт. Диапазон 66-52-01
провод пунп ассорт. 9,50 Контакт 46-29-20
провод сип ассорт. Контакт 46-29-20
провод телефонный трп Контакт 46-29-20
провод термостойкий зкгм ассорт. Контакт 46-29-20
провод установочный апв, пв, аппв Умный дом 62-62-92
провод шввп Металлком-сервис 49-00-07
эмальпровод Аксиома 63-11-55

шнуры

шнур гибкий шввп ассорт. Контакт 46-29-20



КОМПЬЮТЕРЫ, ОРГТЕХНИКА

аппараты копировальные, запчасти

техника копировальная Компьютер-сервис 686-393
техника копировальная Софит 46-16-92
техника копировальная АТТО 44-84-48
техника копировальная ассорт. заказ от 5999 руб. Позитроника 46-00-00

NEWCOM

НА ВЕРШИНЕ КАЧЕСТВА!

■ компьютеры

■ оргтехника

■ расходные материалы

■ сервисное обслуживание

■ заправка картриджей

39-35-29

Степная, 84

чернила д/принтера струйного Серебряный ключик 68-49-37

компьютеры, системные блоки, ноутбуки

компьютер	АТТО	44-84-48
компьютер ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
компьютер различной конфигурации	Компьютер-сервис	686-393
компьютер различной конфигурации	Софит	46-16-92
ноутбук	АТТО	44-84-48
ноутбук ассорт.	Софит	46-16-92
ноутбук ассорт. заказ от 9000 руб.	Позитроника	46-00-00

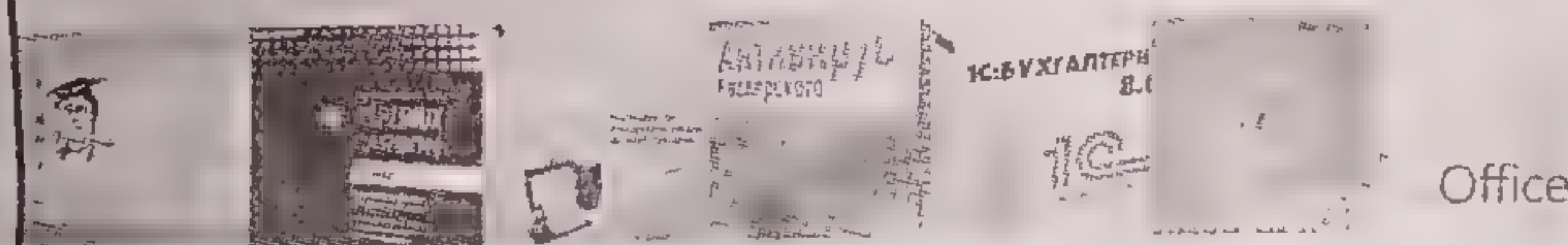
модемы, факсмодемы

модем adsl	Софит	46-16-92
модем ассорт.	Софит	46-16-92
модем ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
факсмодем ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00

мониторы

монитор	Компьютер-сервис	686-393
---------------	------------------------	---------

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

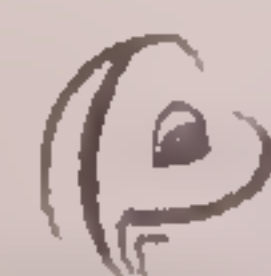


АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ «ПОД КЛЮЧ»

- Программа 1С: Предприятие для эффективного управления Вашим бизнесом;
- Поставка компьютерной техники и торгового оборудования;
- Развертывание защищенных Интернет-каналов, корпоративной почты на бесплатном ПО;
- Защита компьютерных сетей от вирусов;
- Поставка лицензированного программного обеспечения, любых производителей

г. Балаково, пл. Свердлова, 69

Тел.: 44-66-69, 44-60-25



ОргЦентр

ИТ-компания www.orgcentr.org

монитор ассорт.	Софит	46-16-92
монитор ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00

мультимедиа

колонки	Софит	46-16-92
мультимедиа ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
система акустическая	АТТО	44-84-48

принтеры, плоттеры, графопостроители, запчасти

плоттер ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
принтер	АТТО	44-84-48
принтер	Софит	46-16-92
принтер (лазерный, матричный, струйный)	Компьютер-сервис	686-393
принтер ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
устройство многофункциональное (мфу)	Софит	46-16-92
устройство многофункциональное (мфу) ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
фотопринтер	Софит	46-16-92

программное обеспечение

1С:Бухгалтерия 8.0 базовая версия	3000,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Бухгалтерия 8.0 проф	9000,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Бухгалтерия 8.0 учебная версия	270,00 Автограф	68-85-56
1С:Зарплата и управление персоналом 8.0 базовая версия	4200,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Предприятие 8.0 версия д/обучения программированию	540,00 Автограф	68-85-56
1С:Предприятие 8.0 календар расчет заработной платы базовая версия	4000,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Предприятие 8.0 расчет квартплаты базовая версия	1000,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Предприятие 8.0 управляющий базовая версия	6500,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Предприятие 8.0 элит-строительство базовая версия	4000,00 .. Автограф	68-85-56
1С:Управление торговлей 8.0 базовая версия	4200,00 .. Автограф	68-85-56
антивирусное по	Автограф	68-85-56
антивирусное по ассорт.	Оргцентр	44-66-69
антивирусное по ассорт. +установка +сопровождение	Позитроника	46-00-00
лицензирование программного обеспечения Майкрософт	Оргцентр	44-66-69
обеспечение программное	АТТО	44-84-48
обеспечение программное ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
обеспечение программное Майкрософт ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
программа 1С:Управление торговлей 8	4000,00 .. Оргцентр	44-66-69
программа 1С:Бухгалтерия 8	3000,00 .. Оргцентр	44-66-69
программа 1С:Предприятие	Автограф	68-85-56
программа 1С:Предприятие 8 поставка +внедрение	Оргцентр	44-66-69
программное обеспечение Майкрософт	Автограф	68-85-56
справочно-правовая система Консультант-Плюс	Оргцентр	44-66-69

прочее

джойстик	Софит	46-16-92
комплектующие д/компьютера	АТТО	44-84-48
руль	Софит	46-16-92
уничтожитель документов	СД	62-07-02
фильтр сетевой	Офис-маркет	35-84-04

расходные материалы

диск cd-r ассорт.	6,00 Офис-маркет	35-84-04
диск dvd-r ассорт.	9,30 Офис-маркет	35-84-04
картридж д/копировальной техники	Софит	46-16-92
картридж д/копировальной техники, принтера	Компьютер-сервис	686-393
картридж д/принтера	Софит	46-16-92

Агентство

материал расходный ассорт. заказ.....	Позитроника	46-00-00
материал расходный д/оргтехники	Компьютер-сервис.....	686-393
материал расходный д/оргтехники	АТТО	44-84-48
оснастка д/печати	Офис-маркет	35-84-04
станция непрерывной подачи чернил.....	Серебряный ключик	68-49-37

сетевое оборудование

оборудование сетевое ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
--	-------------------	----------

устройства ввода, сканеры

клавиатура	Софит	46-16-92
планшет графический ассорт. заказ.....	Позитроника	46-00-00
сканер ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00



КОСМЕТИКА И ПАРФЮМЕРИЯ, СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ

косметика

косметика ассорт.....	Бегемот.....	688-677
косметика ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
косметика д/беременных	Любава-К.....	68-31-66
косметика д/визажа	Magis-профи.....	44-26-17
косметика д/салона spa	Magis-профи.....	44-26-17
косметика детская	Любава-К.....	68-31-66
косметика на основе экстракта медицинской пиявки	Гирудоцентр	32-01-40
краска д/волос ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
краска д/волос профессиональная шварцкопф.....	Magis-профи.....	44-26-17
краска д/волос профессиональная эстель.....	Magis-профи.....	44-26-17
материал д/процедур косметических	Magis-профи.....	44-26-17
средство д/ухода за волосами ассорт.....	Magis-профи.....	44-26-17
шампунь д/волос лечебный ассорт.....	Вербена	44-92-29

парфюмерия

вода туалетная ассорт.....	Золушка.....	63-14-08
парфюмерия лэтуаль ассорт.....	Проспект.....	35-84-76

средства гигиены

бумага туалетная	Золушка.....	63-14-08
ополаскиватель д/полости рта ассорт.....	Вербена	44-92-29
паста зубная лечебная ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
паста зубная лечебно-профилактическая ассорт.....	Вербена	44-92-29
салфетка ассорт.....	Золушка.....	63-14-08
средства гигиены ассорт.....	Бегемот.....	688-677



МЕБЕЛЬ

мебель для баров и кафе

стойка барная.....	Парадокс	323-912
стойка барная.....	Мария.....	32-33-73
стойка барная.....	Гренада.....	68-86-89
стул барный.....	Мария.....	32-33-73

мебель для ванных комнат

мебель д/ванной комнаты.....	Шатура.....	62-01-40
мебель д/ванной комнаты.....	Дом сантехники	44-04-47
мебель д/ванной комнаты ассорт.....	Муравей	393-171
мебель д/ванной комнаты ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10

мебель для дома

гарнитур д/детских комнат	Гренада.....	68-86-89
гарнитур спальный	Мария.....	32-33-73
гарнитур спальный	Гренада.....	68-86-89
гарнитур спальный (мдф).....	Симбирск мебель	44-73-50
гарнитур спальный мдф	Хорошая мебель	35-29-47
гарнитур спальный на заказ.....	Фантазия	68-30-41
горка ассорт.....	Гренада.....	68-86-89
группа кухонная	Центромебель.....	44-01-64
группа мебельная столовая	Мария.....	32-33-73
диван-экспресс в наличии, на заказ	Балаково-мебель	35-84-93
зона обеденная изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
комод.....	Парадокс	323-912
комод.....	Шатура.....	62-01-40
комод.....	Симбирск мебель	44-73-50
комод.....	Хорошая мебель	35-29-47
комод от 3000 руб.	Артель Эра.....	44-79-20
кровать	Шатура.....	62-01-40
кровать	Хорошая мебель	35-29-47
кровать 1-, 1.5-, 2-спальная	Артель Эра.....	44-79-20
кровать 1,5-2,0- спальная	Хорошая мебель	35-29-47
кровать 1-спальная.....	Центромебель.....	44-01-64
кровать 2-спальная.....	Центромебель.....	44-01-64
кровать 2-ярусная.....	Симбирск мебель	44-73-50
кровать детская.....	Артель Эра.....	44-79-20
кровать детская 2-ярусная, металлическая изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
кухня	Артель Эра.....	44-79-20
кухня ассорт.....	Хорошая мебель	35-29-47
кухня ассорт.....	Гренада.....	68-86-89
кухня встраиваемая /установка бесплатно/	Мария.....	32-33-73
кухня из итальянского массива изготовление	Мосмебель	8-927-142-02-73
кухня из мдф изготовление.....	Мосмебель	8-927-142-02-73
кухня из эмалевых фасадов изготовление.....	Мосмебель	8-927-142-02-73
кухня на заказ	Мосмебель	8-927-142-02-73
кухня на заказ	Мария.....	32-33-73
кухня на заказ	Парадокс	323-912
мебель гостиная.....	Центромебель.....	44-01-64
мебель д/библиотеки	Шатура.....	62-01-40
мебель д/гостиной.....	Шатура.....	62-01-40
мебель д/кухни	Шатура.....	62-01-40
мебель д/кухни в наличии и на заказ	Фантазия	68-30-41
мебель д/прихожей.....	Шатура.....	62-01-40
мебель д/прихожей	Центромебель.....	44-01-64
мебель д/прихожей на заказ	Фантазия	68-30-41
мебель д/спальни	Шатура.....	62-01-40
мебель д/спальни	Симбирск мебель	44-73-50
мебель д/спальни ассорт.....	Гренада.....	68-86-89
мебель детская	Шатура.....	62-01-40
мебель детская	Парадокс	323-912
мебель детская	Гренада.....	68-86-89
мебель детская корпусная нестандартная изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
мебель детская на заказ.....	Фантазия	68-30-41
мебель изготовление на заказ	Строй-арсенал	32-35-22
мебель корпусная изготовление на заказ	Артель Эра.....	44-79-20
мебель кухонная.....	Хорошая мебель	35-29-47
мебель кухонная ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
мебель кухонная гарнитур ассорт.....	Симбирск мебель	44-73-50
мебель молодежная.....	Шатура.....	62-01-40
мебель мягкая	Центромебель.....	44-01-64
мебель мягкая ассорт.....	Симбирск мебель	44-73-50
мебель мягкая в наличии и на заказ.....	Фантазия	68-30-41
мебель мягкая в наличии и под заказ.....	Мария.....	32-33-73
мебель плетеная изготовление.....	Лесная сказка	32-63-32

подставка декоративная под цветы	Симбирск мебель	44-73-50
подставка под цветы деревянная	Вгостяху Мирона	8-927-221-94-02
полка д/дома	Хозяюшка	66-57-00
полка подвесная	Центромебель	44-01-64
прихожая	Мария	32-33-73
прихожая	Симбирск мебель	44-73-50
прихожая	Хорошая мебель	35-29-47
прихожая (шкаф, тумба)	Артель Эра	44-79-20
прихожая (шкаф, тумба)	Парадокс	323-912
прихожая ассорт.	Гренада	68-86-89
спальня детская	Мария	32-33-73
стенка	Шатура	62-01-40
стенка	Центромебель	44-01-64
стенка ассорт.	Гренада	68-86-89
стенка в наличии и на заказ	Фантазия	68-30-41
стенка детская (мдф)	Симбирск мебель	44-73-50
стенка-горка (мдф)	Симбирск мебель	44-73-50
стол	1000 мелочей	62-81-73
стол	Центромебель	44-01-64
стол ассорт.	Хорошая мебель	35-29-47
стол деревянный журнальный изготовление	Вгостяху Мирона	8-927-221-94-02
стол деревянный изготовление	Вгостяху Мирона	8-927-221-94-02
стол детский	Артель Эра	44-79-20
стол журнальный	Симбирск мебель	44-73-50
стол кухонный на заказ	Симбирск мебель	44-73-50
стол письменный	Симбирск мебель	44-73-50
стол письменный	Артель Эра	44-79-20
стол туалетный	Хорошая мебель	35-29-47
стул	1000 мелочей	62-81-73
стул	Центромебель	44-01-64
стул деревянный изготовление	Вгостяху Мирона	8-927-221-94-02
табурет	Симбирск мебель	44-73-50
табурет	Хорошая мебель	35-29-47
табурет деревянный изготовление	Вгостяху Мирона	8-927-221-94-02

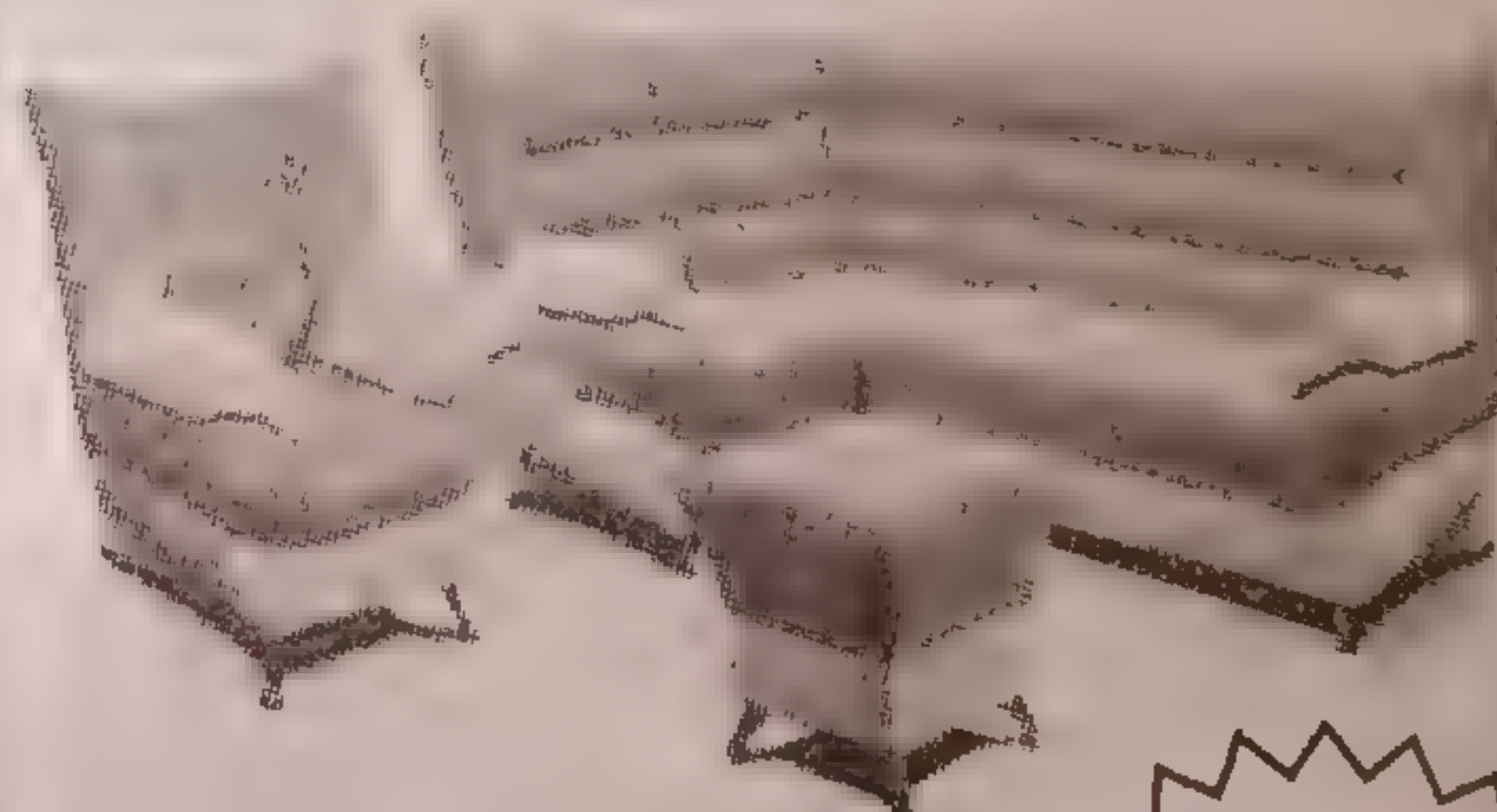
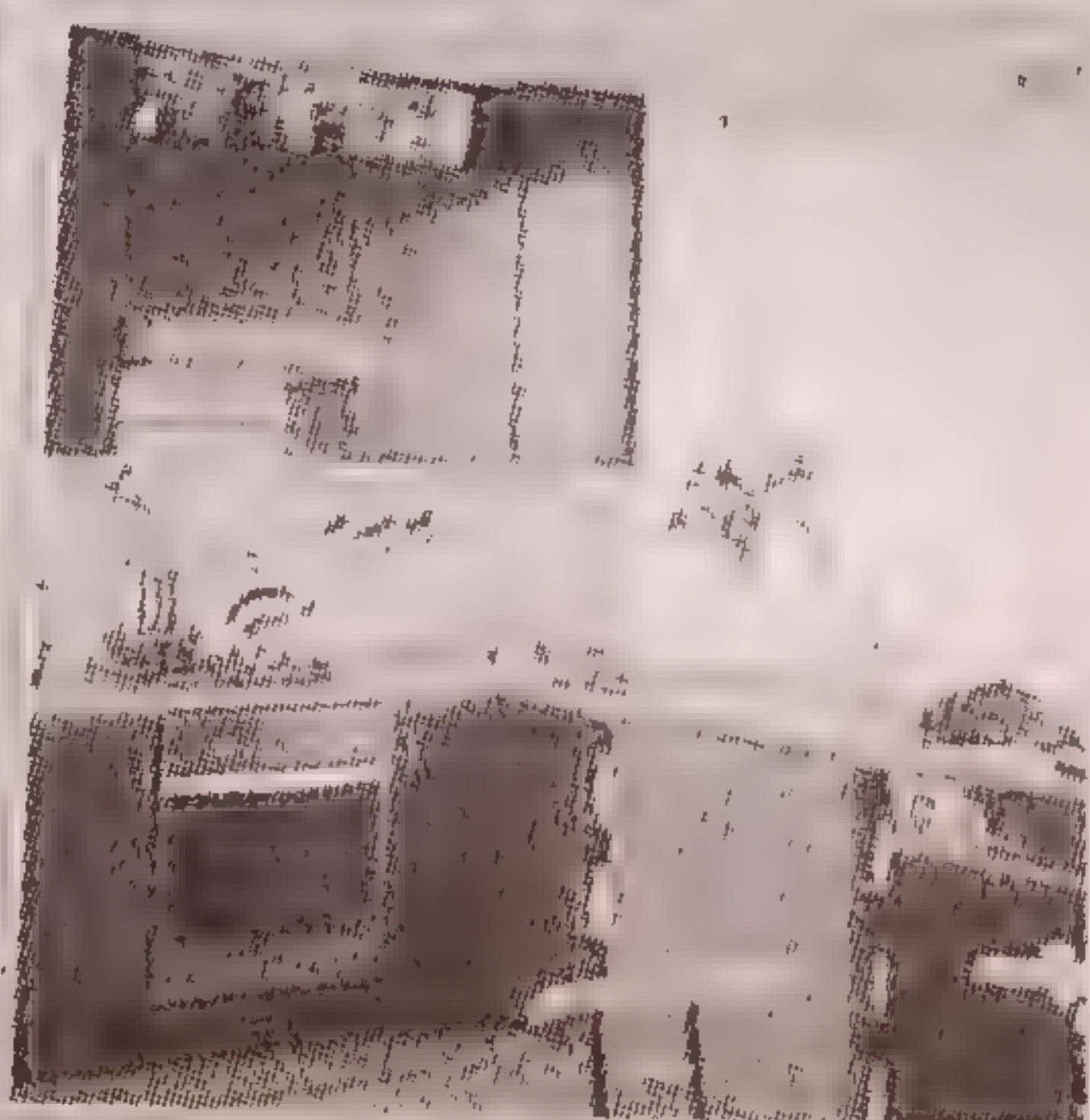
трельяж	Хорошая мебель	35-29-47
тумба	Шатура	62-01-40
тумба под тв	Артель Эра	44-79-20
тумба под телевизор	Симбирск мебель	44-73-50
тумба под телевизор	Хорошая мебель	35-29-47
тумба под телевизор	Центромебель	44-01-64
тумба под телевизор на заказ	Фантазия	68-30-41
уголок кухонный гарнитур	Симбирск мебель	44-73-50
уголок кухонный изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
шкаф	Артель Эра	44-79-20
шкаф	Шатура	62-01-40
шкаф	Хорошая мебель	35-29-47
шкаф детский	Артель Эра	44-79-20
шкаф изготовление на заказ	Гренада	68-86-89
шкаф, шкаф-купе на заказ	Фантазия	68-30-41
шкаф-кровать	Симбирск мебель	44-73-50
шкаф-купе	Симбирск мебель	44-73-50
шкаф-купе	Парадокс	323-912
шкаф-купе	Мария	32-33-73
шкаф-купе	Хорошая мебель	35-29-47
шкаф-купе	Центромебель	44-01-64
шкаф-купе firemax	Парадокс	323-912
шкаф-купе hetich	Парадокс	323-912
шкаф-купе встроенный изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
шкаф-купе изготовление	Парадокс	323-912
шкаф-купе изготовление	Строй-арсенал	32-35-22
шкаф-купе изготовление (индивидуальный проект)	Мосмебель	8-927-142-02-73
шкаф-купе изготовление на заказ	Гренада	68-86-89
шкаф-купе эконом класса от 9500 руб.	Артель Эра	44-79-20

мебель офисная

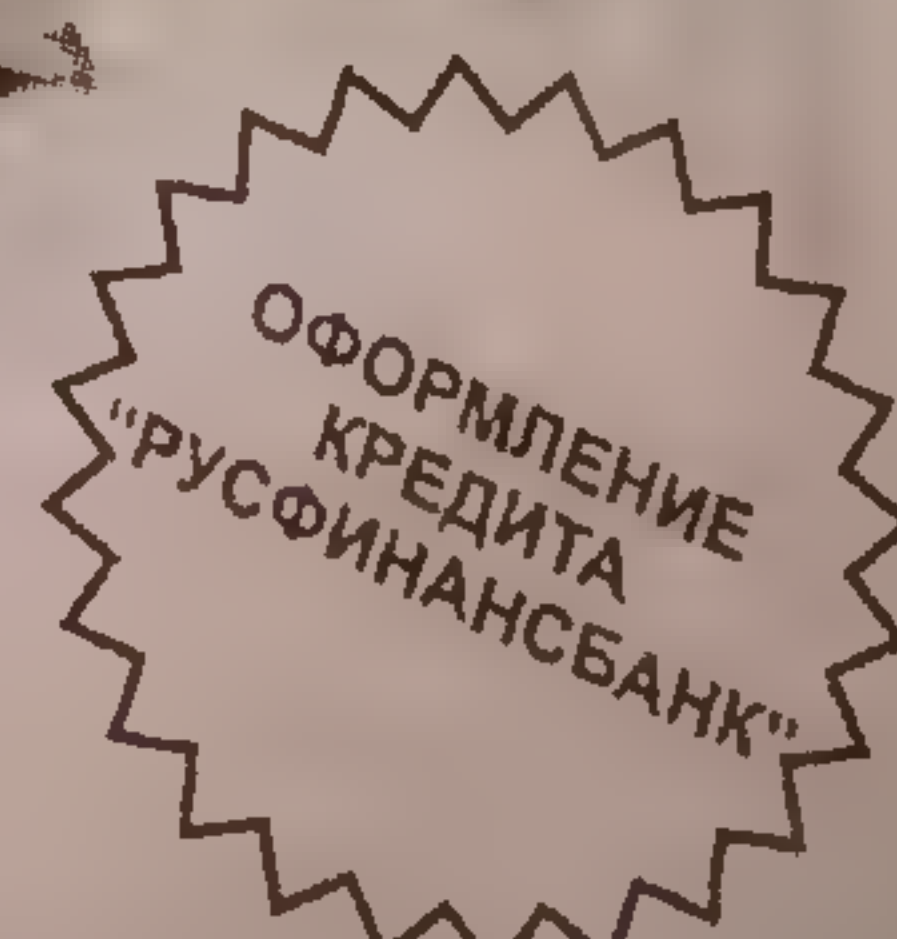
кресло офисное	Мария	32-33-73
кресло офисное	Хорошая мебель	35-29-47
мебель д/руководителя	Гренада	68-86-89

Центро Мебель

Широкий выбор мебели для дома и офиса



ул. Чапаева, 116А, тел.: 44-01-64 (бывший магазин "Бирюза")
рынок "Рокот", ул. Комарова, 135/13, тел.: 66-52-11
ТЦ "Данко", пр. Героев, 26 (2 этаж), тел.: 39-39-25



мебель офисная	Артель Эра	44-79-20
мебель офисная	Офис-маркет	35-84-04
мебель офисная	Парадокс	323-912
мебель офисная	Гренада	68-86-89
мебель офисная изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
мебель офисная изготовление на заказ	Артель Эра	44-79-20
стеллаж офисный лдсп изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
стойка офисная	Парадокс	323-912
стол компьютерный	Артель Эра	44-79-20
стол компьютерный	Центромебель	44-01-64
стол компьютерный	Хорошая мебель	35-29-47
стол компьютерный изготовление на заказ	Симбирск мебель	44-73-50
стол компьютерный изготовление на заказ	Фантазия	68-30-41
стул офисный	Мария	32-33-73
шкаф металлический под ключ д/документов	СД	62-07-02

мебель прочая

кресло компьютерное	Центромебель	44-01-64
кресло компьютерное	Хорошая мебель	35-29-47
мебель антистатическая промышленная	1000 мелочей	62-81-73
мебель д/бани	Лесная сказка	32-63-32
мебель д/бани	Межкомнатные двери	44-58-64
мебель д/детского сада	Артель Эра	44-79-20
мебель д/детского сада	Медтехника	46-06-49
мебель д/сада	Лесная сказка	32-63-32
мебель д/сада ассорт.	Стройбери	63-11-10
мебель дачная кованая изготовление	Металлком-сервис	49-00-07
мебель из бамбука в наличии и на заказ	Фантазия	68-30-41
мебель из ротанга	Мария	32-33-73
мебель из стекла	Мир стекла	44-63-81
мебель изготовление на заказ	Гренада	68-86-89
мебель любая кредит	Балаково-мебель	35-84-93
мебель производственная	1000 мелочей	62-81-73
стеллаж	Парадокс	323-912
стеллаж металлический универсальный	СД	62-07-02
шкаф металлический ассорт. изготовление	Балгэм	35-47-87

мебель ученическая

мебель школьная (доска, парта, стул, мольберт)	Школьный учебник	39-51-60
--	------------------	----------

фурнитура мебельная, комплектующие

аксессуар д/кухни ассорт.	Строй-арсенал	32-35-22
кромка мебельная	Строй-арсенал	32-35-22
лента мебельная (дробь-ранцевая)	1000 мелочей	62-81-73
планка направляющая д/шкафа	Маяк-С	35-33-96
пластик мебельный декоративный	1000 мелочей	62-81-73
светильник мебельный ассорт.	Строй-арсенал	32-35-22
столешница ассорт.	Строй-арсенал	32-35-22
фасад д/мебели	Строй-арсенал	32-35-22
фурнитура мебельная	Строй-арсенал	32-35-22
фурнитура мебельная	Маяк-С	35-33-96
фурнитура мебельная	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
фурнитура мебельная	Хозяюшка	66-57-00
фурнитура мебельная ассорт.	Торэкс	62-24-47



МЕДИЦИНА

лекарственные препараты

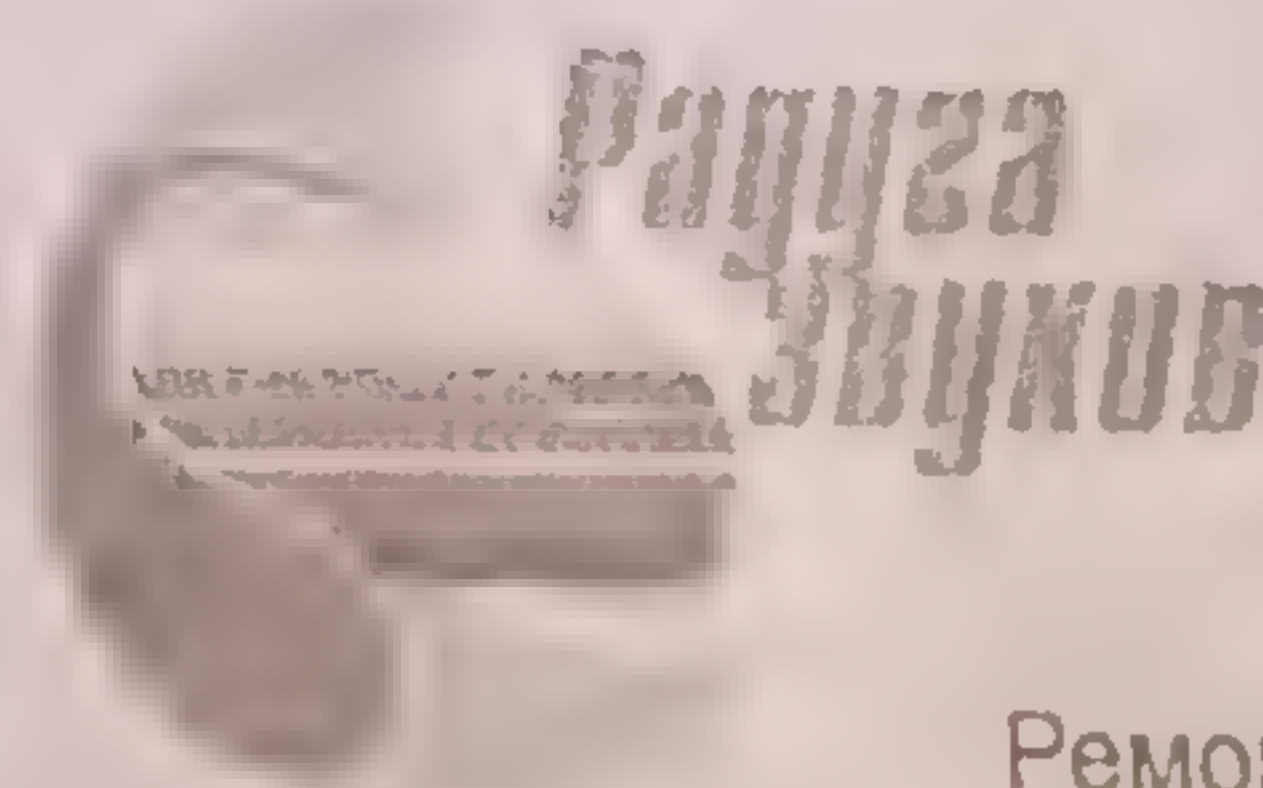
крем антипсориаз	Вербена	44-92-29
крем антистакс	Вербена	44-92-29
мазь карталин	Вербена	44-92-29
пиявка медицинская	Гирудоцентр	32-01-40

пиявка медицинская шт.	Гируд И.Н.	37-46-95
препарат антигистаминный ассорт.	Вербена	44-92-29
препарат антистакс в капсулах	Вербена	44-92-29
препарат вентонизирующий ассорт.	Вербена	44-92-29
препарат лекарственный безрецептурный ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
препарат лекарственный растительный ассорт.	Вербена	44-92-29
препарат лекарственный рецептурный ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
препарат медицинский безрецептурный ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
препарат медицинский рецептурный ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
препарат противовирусный ассорт.	Вербена	44-92-29
средство гомеопатическое ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
средство от укуса насекомых ассорт.	Вербена	44-92-29

медицинские товары

аппарат д/домашней терапии епз	Медтехника	46-06-49
бандаж послеоперационный	Любава-К	68-31-66
белье д/беременных	Любава-К	68-31-66
белье д/беременных	Медтехника	46-06-49
глюкометр ассорт.	Медтехника	46-06-49
грелка электрическая	Медтехника	46-06-49
изделия д/детей больных дцп	Любава-К	68-31-66
ингалятор ассорт.	Медтехника	46-06-49
ингалятор ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
катетер пещера	Медтехника	46-06-49
катетер фoley	Медтехника	46-06-49
коляска инвалидная	Медтехника	46-06-49
коляска инвалидная	Любава-К	68-31-66
комплект акушерский	Медтехника	46-06-49
корректор осанки	Любава-К	68-31-66
корсет ортопедический	Любава-К	68-31-66
корсет ортопедический	Медтехника	46-06-49
костыль ассорт.	Медтехника	46-06-49
костыль продажа, прокат	Любава-К	68-31-66
матрац ортопедический	Любава-К	68-31-66
матрац ортопедический	Медтехника	46-06-49
матрац ортопедический	Строй-арсенал	32-35-22
матрац противопролежневый	Любава-К	68-31-66
мешок д/утилизации медицинских отходов		
класс а,б 30л 120л	Микомп-Балаково	44-12-52
наколенник ортопедический	Любава-К	68-31-66
облучатель бактерицидный ассорт.	Медтехника	46-06-49
обувь ортопедическая	Любава-К	68-31-66
подушка ортопедическая	Любава-К	68-31-66
средства народной медицины ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
средства перевязки ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
средство перевязочное ассорт.	Вербена	44-92-29
стелька-супинатор ортопедическая	Любава-К	68-31-66
стелька-супинатор ортопедическая	Медтехника	46-06-49
термометр ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
техника медицинская	Любава-К	68-31-66

Сеть Центров Хорошего Слуха "Радуга звуков"



СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ

Проверка состояния слуха
Консультации специалистов
Подбор, настройка, продажа
Ремонт и сервисное обслуживание
Аксессуары и индивидуальные вкладыши
Современные модели слуховых аппаратов

Телефон для справок: (8453) 68-61-71

тахометр ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
тахометр ассорт.....	Медтехника.....	46-06-49
трикотаж противоварикозный.....	Любава-К.....	68-31-66
трость.....	Медтехника.....	46-06-49
хвостик-опора.....	Медтехника.....	46-06-49
шина-воротник.....	Медтехника.....	46-06-49
шина-воротник.....	Любава-К.....	68-31-66

медицинское оборудование, инструмент

весы д/новорожденных медицинские.....	Элбис-центр.....	68-25-21
---------------------------------------	------------------	----------

оптика

определение полей зрения.....	Оптика.....	44-11-74
очки антикомпьютерные.....	Оптика.....	44-11-74
очки ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
очки д/водителей.....	Оптика.....	44-11-74
очки изготовление в вашем присутствии на японском оборудовании.....	Оптика.....	44-11-74
очки солнцезащитные.....	Оптика.....	44-11-74
очки тренажеры.....	Оптика.....	44-11-74

средства фитотерапии

добавка биологически активная ассорт.....	Вербена.....	44-92-29
сбор лекарственный ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
трава лекарственная ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
фитосбор ассорт.....	Вербена.....	44-92-29
фиточай ассорт.....	Вербена.....	44-92-29

МЕТАЛЛОПРОДУКЦИЯ

арматура жбк, пруток

арматура 10-16мм а1, а3.....	Балаковоспецстрой.....	66-13-74
арматура а-і диам. 10-20.....	Балмет.....	63-12-12
арматура а-ііі 35гс диам. 6-40 мм гост 5781-82.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
арматура а-ііі диам. 8-25.....	Балмет.....	63-12-12
арматура ассорт.....	Балаковознегхимресурс.....	44-79-00
арматура диам. 10-16мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
арматура стальная диам. 6.5-250 класс а3.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
припой пос-40 (проволока, припой) гост 21931-76 Эврика-МК.....	8-917-211-45-73	
припой пос-61 (проволока, прутки) гост 21931-76 Эврика-МК.....	8-917-211-45-73	
пруток браж9-4 гост 1628-78.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток брощ5-5-5 гост 613-79.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток дюралевый д16т гост 21488-97.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток латунный л63 гост 1066-90.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток латунный л63 гост 2060-90.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток лс59-1 гост 2060-90.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
пруток медный гост 1535-91.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73

готовая и прочая металлопродукция

аксессуар д/камина кованый ассорт.....	Подкова.....	44-51-31
аксессуары кованые изготовление.....	Подкова.....	44-51-31
анод цинковый цо 10*500*1000 мм гост 1180-91.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
барбекю изготовление на заказ.....	1300,00 .. ПЛ-62.....	44-56-80
вагончик строительный.....	Балгэм.....	35-47-87
вертлюг ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
ворота гаражные.....	Ваши окна.....	35-81-32
ворота гаражные.....	Балгэм.....	35-47-87
ворота гаражные секционные.....	Унипласт.....	39-32-42
ворота декоративные, кованые.....	Балгэм.....	35-47-87
ворота декоративные, кованые изготовление.....	Подкова.....	44-51-31
ворота металлические изготовление.....	Балмет.....	63-12-12
ворота металлические изготовление.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
ворота раздвижные ассорт.....	Аксар-строй.....	68-44-68

ворота сдвижные ассорт.....	Аксар-строй.....	68-44-68
ворота секционные.....	Аксар-строй.....	68-44-68
емкость любого сечения изготовление.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
забор из листа профильного изготовление, монтаж.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
забор из сетки-рабицы изготовление, монтаж.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
изготовление закладной арматуры.....	Металлотехника.....	35-90-11
изготовление металлоизделий методом холодной листовой штамповки.....	Металлотехника.....	35-90-11
изделие из нержавеющей стали изготовление.....	Маяк-С.....	35-33-96
изделие кованое.....	Профиль плюс.....	66-20-33
изделие кованое изготовление ассорт.....	Балгэм.....	35-47-87
изделие кованое изготовление ассорт.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
изделия ритуальные декоративные кованые изготовление.....	Подкова.....	44-51-31
калитка декоративная кованая изготовление.....	Подкова.....	44-51-31
квадрат 10-14.....	Балмет.....	63-12-12
квадрат №8 40 мм.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
квадрат стальной 10-16мм.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
квадрат стальной ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
козырек декоративный кованый изготовление.....	Подкова.....	44-51-31
краб соединитель ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
круг инструментальный ассорт.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
круг нержавеющей 08-12х18н10т от 8 до 260 мм гост 5949-75.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
круг стальной 6-100мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
круг стальной d 6-80 мм.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
круг стальной ассорт.....	Балаковознегхимресурс.....	44-79-00
лестница металлическая изготовление.....	Маяк-С.....	35-33-96
лестница металлическая изготовление.....	Балмет.....	63-12-12
лестница металлическая монтаж.....	Маяк-С.....	35-33-96
лотокливневой канализации л(4,7,11,12,29-8).....	Балаковоспецстрой.....	66-13-74
металлоизделие изготовление.....	Балгэм.....	35-47-87
металлоизделие изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
металлоизделие изготовление.....	ПЛ-62.....	44-56-80
металлоизделие изготовление.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
металлоизделие изготовление на заказ.....	Балаковоспецстрой.....	66-13-74
металлоконструкция изготовление.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
металлоконструкция изготовление.....	Промвентилиация.....	66-20-69
металлоконструкция изготовление.....	Еврострой.....	68-46-27
металлоконструкция изготовление+монтаж.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
металлоконструкция нестандартная изготовление.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
навес металлический изготовление.....	Маяк-С.....	35-33-96
оборудование д/площадки детской.....	Балгэм.....	35-47-87
ограда кованая изготовление.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
ограда металлическая изготовление на заказ.....	7000,00 .. ПЛ-62.....	44-56-80
ограда ритуальная изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
ограждение (ограда, забор) декоратив. кован. изготовление.....	Подкова.....	44-51-31

КОВАННЫЕ РЕШЕТКИ, ОГРАДЫ, ПРЕДМЕТЫ ИНТЕРЬЕРА

Если вы хотите сделать ваш дом не только надежным, но и красивым, если вы хотите сделать кому-то эксклюзивный подарок, **просто позвоните нам!**

К вашим услугам профессиональные дизайнеры и квалифицированные рабочие. Они изготовят единственные и неповторимые изделия, какие будут **ТОЛЬКО В ВАШЕМ ДОМЕ!**

Ждём вашего звонка!

Пролетарская, 48 (ост. "Старый рынок") **44-51-31**

ограждение (ограда, забор) изготовление.....	Электротехкомплект	66-20-35
ограждение лестничное изготовление.....	Маяк-С.....	35-33-96
ограждение лестничное металлическое со стеклом.....	Маяк-С.....	35-33-96
ограждение лестничное монтаж	Маяк-С.....	35-33-96
ограждение лестничное нержавеющее продажа.....	ДеЛеМа.....	8-905-324-59-84
ограждение лестничное нержавеющее сборка	ДеЛеМа.....	8-905-324-59-84
павильон торговый металлический изготовление	Балмет	63-12-12
перила декоративные кованые изготовление	Подкова	44-51-31
печь металлическая.....	Балгэм	35-47-87
полоса металлическая черная	Профиль плюс	66-20-33
предметы интерьера декоративные кованые	Подкова	44-51-31
решетка кованая изготовление	Монтажэнерго.....	46-08-33
решетка кованая изготовление	Балгэм	35-47-87
решетка металлическая изготовление	Монтажэнерго.....	46-08-33
решетка металлическая изготовление на заказ	610,00 ПЛ-62	44-56-80
решетка оконная декоративная кованая изготовление	Подкова	44-51-31
решетка сварная изготовление.....	Балгэм	35-47-87
сетка арматурная любых видов	Балгэм	35-47-87
сетка кладочная assort.....	1000 мелочей.....	62-81-73
сетка кладочная сварная 100x100	Металлком-сервис.....	49-00-07
сетка кладочная сварная 50x50	Металлком-сервис.....	49-00-07
сетка оцинкованная ячейка 16-50мм.....	1000 мелочей.....	62-81-73
сетка просечно-вытяжная assort.....	Электротехкомплект	66-20-35
сетка рабица assort.....	Электротехкомплект	66-20-35
сетка рабица с покрытием пвх	Электротехкомплект	66-20-35
сетка рабица ячейка 20x20мм, 50x50мм 1.5x10м	1000 мелочей.....	62-81-73
сетка сварная с покрытием пвх.....	Электротехкомплект	66-20-35
сетка фасадная защитная	Радиян	62-34-56
тросс металлический assort.....	Маяк-С.....	35-33-96
уголок металлический черный	Профиль плюс	66-20-33
урна assort.....	Торэкс.....	62-24-47
урна металлическая сетчатая assort.....	Электротехкомплект	66-20-35

цепь металлическая assort.....	Маяк-С.....	35-33-96
чушка ак12пч, гост 1583-93 (перв.)	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
шестигранник.....	Микомп-Балаково	44-12-52
шестигранник 12-52мм	Металлком-сервис.....	49-00-07
шестигранник assort.....	Агис сталь Поволжье	44-01-44
шина алюминиевая ад31, адо гост 15176-89	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
шина медная гост 434-75	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
шкаф бухгалтерский.....	Торэкс.....	62-24-47
шкаф оружейный	Торэкс.....	62-24-47
эстакада металлическая изготовление	Балмет	63-12-12
ящик металлический assort. изготовление	Балгэм	35-47-87
ящик почтовый	Торэкс.....	62-24-47

метизы, гвозди

анкер assort.....	Маяк-С.....	35-33-96
анкер забивной	Металлком-сервис.....	49-00-07
анкер клиновой.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
анкер рамный с гайкой	Металлком-сервис.....	49-00-07
анкер-клин	Металлком-сервис.....	49-00-07
болт assort.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
болт assort.....	Микомп-Балаково	44-12-52
винт assort.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
винт assort.....	Микомп-Балаково	44-12-52
гайка assort.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
гайка assort.....	Микомп-Балаково	44-12-52
гвоздь assort.....	Спектр.....	46-09-69
гвоздь винтовой.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
гвоздь длина от 70 мм до 150 мм.....	42,00 1000 мелочей.....	62-81-73
гвоздь ерш	Металлком-сервис.....	49-00-07
гвоздь строительный assort.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
гвоздь шиферный	Металлком-сервис.....	49-00-07
дюбель	Металлком-сервис.....	49-00-07
дюбель assort.....	Спектр.....	46-09-69
дюбель металлический	1000 мелочей.....	62-81-73

Вы хотите сделать удачное приобретение,
сэкономив время и деньги?

Вам есть, что рассказать о себе?

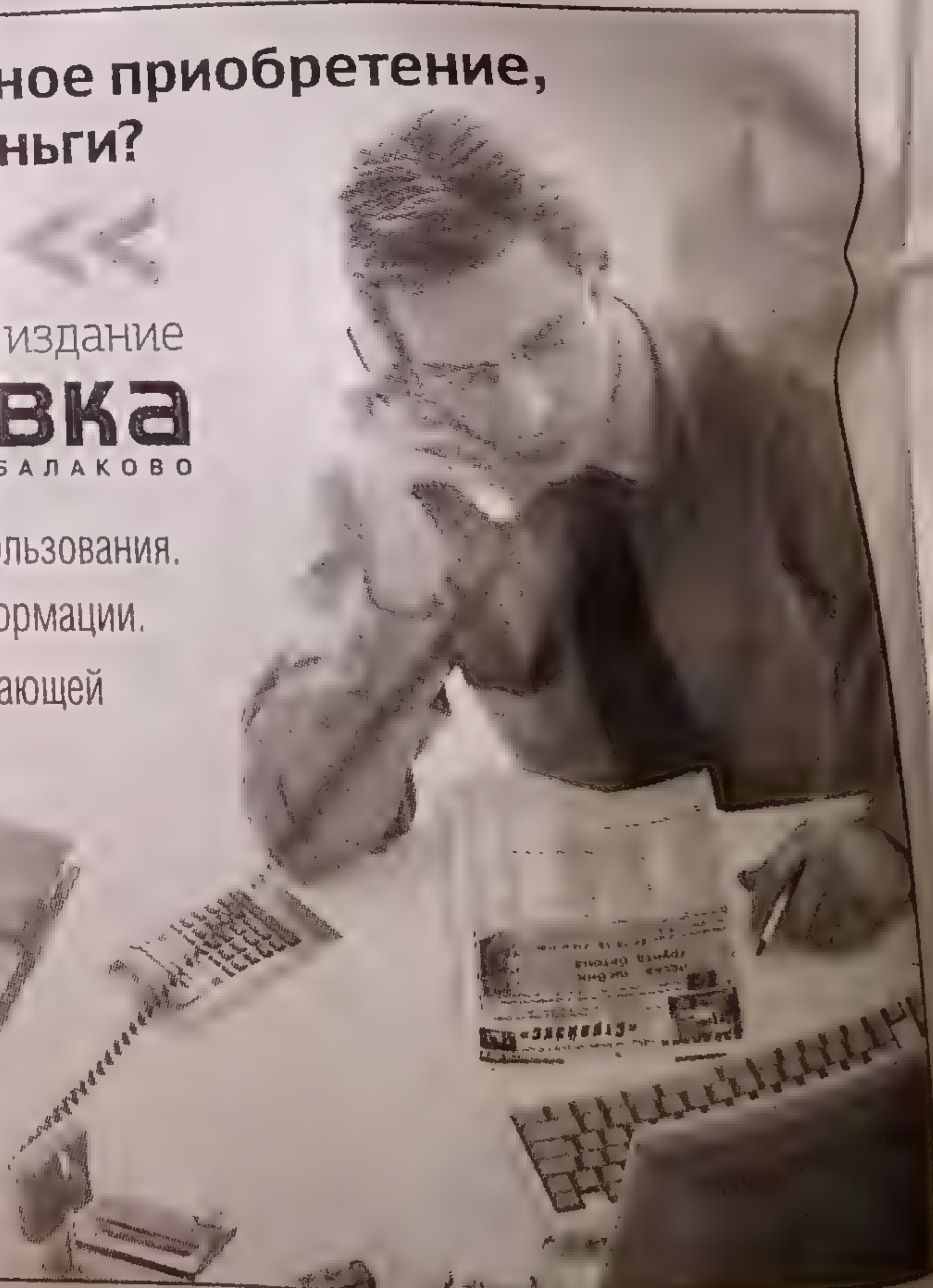
ежемесячное рекламно-информационное издание

городская справка

БАЛАКОВО

- Долговечность журнала, гарантия долгого срока использования.
- Значительные объемы размещаемой рекламной информации.
- Четкость, неразмытость целевой аудитории, испытывающей потребность в справочной информации класса B2B (business to business).
- Высокое качество воспроизводства.
- Информационная достоверность, достигаемая при помощи технологии многоуровневой проверки и перепроверки информации.

Это то, что Вам нужно!



лист проволочный металлический.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
защелка алюминиевая ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
защелка вытяжная ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
кляймер крепеж д/вагонки ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
кляймер крепеж д/мдф ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
подвес ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
саморез.....	1000 мелочей.....	62-81-73
саморез.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
саморез ассорт.....	Маяк-С.....	35-33-96
саморез ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
саморез д/гипсокартона 3.5x25мм.....	Стройбери.....	63-11-10
саморез кровельный.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
саморез оцинкованный ж/ц.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
скоба ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
техника крепежная.....	Муравей.....	393-171
техника крепежная.....	Лесная сказка.....	32-63-32
техника крепежная.....	Маяк-С.....	35-33-96
техника крепежная.....	Строй-арсенал.....	32-35-22
техника крепежная.....	1000 мелочей.....	62-81-73
шайба ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шайба гровер ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шпилька ассорт.....	Маяк-С.....	35-33-96
шпилька ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
шпилька ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шуруп ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
шуруп ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
шуруп с круглой головкой.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шуруп с потайной головкой.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шуруп с шестигранной головкой ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
шуруп универсальный.....	Металлком-сервис.....	49-00-07

проволока, катанка

катанка ассорт.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
катанка диам. 6,5, 8 мм ту 14-1-52-82-94.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
проволка сварочная алюминиевая.....	Свартэк.....	(8452)51-30-12
проволка сварочная нержавеющая.....	Свартэк.....	(8452)51-30-12
проволка сварочная присадочная.....	Свартэк.....	(8452)51-30-12
проволка сварочная св08г2с омедненная.....	Свартэк.....	(8452)51-30-12
проволка сварочная, кг.....	42,00 Мир сварки.....	(8452)52-46-32
проволока вязальная 0,8-6мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
проволока вязальная отожженная ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
проволока колючая егоса.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
проволока колючая оцинкованная 500м.....	1000 мелочей.....	62-81-73
проволока колючая оцинкованная егоса.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
проволока оцинкованная ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
проволока сварочная медная диам. 0,8мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
проволока сварочная св 08а, св 08г2с диам. 1,2-3,0мм.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52

прокат листовой

лист алюминиевый 0,5-120мм.....	1000 мелочей.....	62-81-73
лист алюминиевый а5, ад1, амц.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
лист г/к 1,5-20.....	Балмет.....	63-12-12
лист горячекатаный ст3, 09гс, ст10-20, ст35 от 3,0 до 180 мм.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
лист дюралевый д16ат от 0,5 до 120*1200*3000 мм.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
лист латунный лб3 от гост 931-90.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
лист медный гост 495-92.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
лист нержавеющей 08-12х18н10т от 0,5 до 3,0 мм гост 19904-90.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
лист нержавеющей 08-12х18н10т от 3,0 до 100 мм гост 19903-90.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
лист оцинкованный.....	Балмет.....	63-12-12
лист оцинкованный гладкий.....	Профиль плюс.....	66-20-33
лист оцинкованный от 0,55 до 1,5 мм гост 14918-80.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44

лист просечно-вытяжной 4-5мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
лист стальной 0,5-2,5 мм х/к.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
лист стальной 0,5-50мм ст. 3, 20, 09г2с, 45.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
лист стальной ассорт.....	Балаковоэнергоснабжения.....	44-79-00
лист стальной г/к.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
лист стальной нержавеющей.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
лист стальной оцинкованный.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
лист стальной просечно-вытяжной пв-406, пв-506.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
лист стальной рифленый.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
лист стальной рифленый.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
лист стальной толщина 2-30 мм.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
лист холоднокатаный ст08кп/пс от 0,6 до 3,00 мм гост 19904-90.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
металлопрокат.....	Профиль плюс.....	66-20-33
металлопрокат.....	Маяк-С.....	35-33-96
металлопрокат листовой.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
полоса 25х4.....	Балмет.....	63-12-12
полоса 40х4.....	Балмет.....	63-12-12
полоса стальная 25х4мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
полоса стальная 40х4мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07

профнастил

профнастил.....	Стройград.....	63-14-16
профнастил окрашенный.....	Профиль плюс.....	66-20-33
профнастил оцинкованный.....	Профиль плюс.....	66-20-33
профнастил оцинкованный неокрашенный ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
профнастил оцинкованный окрашенный ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
профнастил оцинкованный окрашенный с-10, с-21, н-44, н-60, н-75.....	Металлком-сервис.....	49-00-07

трубы металлические

профтруба металлическая черная.....	Профиль плюс.....	66-20-33
труба бесшовная горячедеформированная диам. от 57 до 426 мм гост 8732-78.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
труба бесшовная холоднодеформированная диам. 10 до 56 мм гост 8734-75.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
труба водогазопроводная вгп от ду15 до ду50 гост 3262-75.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
труба канализационная чугунная ду 50 - 100.....	Баларм.....	68-27-37
труба квадратная ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
труба квадратная, прямоугольная, профильная ассорт.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
труба медная.....	Ресурскомплект сервис.....	46-09-44
труба медная гост 617-90.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
труба металлическая ассорт.....	Балаковоэнергоснабжения.....	44-79-00
труба металлопластиковая ассорт.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
труба нержавеющая ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
труба оцинкованная вгп диам. 15-50мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
труба оцинкованная диам. 57-159 мм гост 10704-91.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
труба профильная 100х100 квадратная.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
труба профильная 15х15 квадратная.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
труба профильная 15х15-80х80.....	Балмет.....	63-12-12
труба профильная ассорт.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
труба профильная ассорт. гост 13663-86.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44
труба стальная.....	Маяк-С.....	35-33-96
труба стальная б/у диам. 57-325мм.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
труба стальная вгп электросварная диам. 15-40мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
труба стальная гост 10705, 32620, 8632.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
труба стальная диам. 15-159.....	Балмет.....	63-12-12
труба стальная диам. 15-100 ассорт.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
труба стальная электросварная диам. 57-159мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
труба чв диам. 50, 100, 150, 200, 300, 500.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
труба черная диам. 57-1020 мм гост 10704-91.....	Агис сталь Поволжье.....	44-01-44

уголок металлический

уголок 25-125	Балмет	63-12-12
уголок металлический ассорт.	Балаковэнергохимресурс	44-79-00
уголок от 25 до 200 гост 8509-93	Агис сталь Поволжье	44-01-44
уголок стальной 24x24-160x160мм	Микомп-Балаково	44-12-52
уголок стальной 25-125мм	Металлком-сервис	49-00-07
уголок стальной новый и б/у ассорт.	Теплоэнергомонтаж	49-11-91

швеллер, балка, профиль

балка	Металлком-сервис	49-00-07
балка 2бдр 12-5азвт-1(т-2)	Балаковоспецстрой	66-13-74
балка ассорт.	Балаковэнергохимресурс	44-79-00
балка 6-1(6-3)	Балаковоспецстрой	66-13-74
балка двутавровая №12-50	Микомп-Балаково	44-12-52
балка двутавровая ассорт.	Агис сталь Поволжье	44-01-44
профиль ассорт.	Спектр	46-09-69
профиль ассорт.	Флагман строй	66-52-20
шайба ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
швеллер 6.5-30	Металлком-сервис	49-00-07
швеллер 8-22	Балмет	63-12-12
швеллер №8 40мм	Микомп-Балаково	44-12-52
швеллер ассорт.	Балаковэнергохимресурс	44-79-00
швеллер горячекатаный от 8 до 40 гост 8240-97	Агис сталь Поволжье	44-01-44
швеллер металлический черный	Профиль плюс	66-20-33



МИР ЖИВОТНЫХ

корма для животных

корм д/животных ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
корма д/животных ассорт.	Агарев	68-31-05



МИР РАСТЕНИЙ

аксессуары

горшок д/цветов ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
горшок д/цветов керамический ассорт.	Флористика	35-85-25
горшок д/цветов керамический ассорт.	Всегда весна	68-42-22
горшок д/цветов керамический ассорт.	Стройбери	63-11-10
горшок д/цветов пластиковый ассорт.	Стройбери	63-11-10
горшок д/цветов пластмассовый ассорт.	Флористика	35-85-25
кашпо ассорт.	Стройбери	63-11-10
кашпо д/цветов	Хозяюшка	66-57-00
сувенир в виде птицы	Флористика	35-85-25
сувенир в виде фруктов	Флористика	35-85-25

малая механизация, запчасти и комплектующие

бензобур	Мото-стелс	66-33-56
бензотриммер mtd, штиль	Мото-стелс	66-33-56
газонокосилка	Электроинструмент	46-05-33
газонокосилка	Восток-сервис	62-21-53
газонокосилка	Мото-стелс	66-33-56
деталь запасная д/бензопилы	Мото-стелс	66-33-56
деталь запасная д/мотоблока	Мото-стелс	66-33-56
измельчитель веток	Мото-стелс	66-33-56
культиватор	Восток-сервис	62-21-53
мотоблок	Мото-стелс	66-33-56
мотоблок	Радиян	62-34-56

мотокультиватор	Радиян	62-34-56
мотокультиватор крот	Мото-стелс	66-33-56
оборудование навесное к мотоблоку	Мото-стелс	66-33-56
снегоуборщик	Мото-стелс	66-33-56
техника садовая ассорт.	Стройбери	63-11-10
трактор	Мото-стелс	66-33-56
триммер	Электроинструмент	46-05-33
электротриммер mtd, штиль, Хускварна	Мото-стелс	66-33-56

рассада, саженцы, семена

газон посевной	Декорация	68-27-00
газон рулонный	Декорация	68-27-00
кустарник декоративный	Декорация	68-27-00
луковица растения ассорт.	Стройбери	63-11-10
рассада луковичная	Всегда весна	68-42-22
растение плодово-ягодное ассорт.	Всегда весна	68-42-22
растение хвойное ассорт.	Всегда весна	68-42-22
семена ассорт.	Стройбери	63-11-10

садово-огородный инвентарь

грабли ассорт.	Спектр	46-09-69
инвентарь д/парка, сада, леса	1000 мелочей	62-81-73
инвентарь садово-огородный ассорт.	Бегемот	688-677
инвентарь садово-огородный ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
лопата ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
лопата ассорт.	Спектр	46-09-69
пленка парниковая	1000 мелочей	62-81-73
пленка парниковая 80, 100, 150мм	Золушка	63-14-08
секатор гасо/рако ассорт.	Спектр	46-09-69
тачка строительная	Радиян	62-34-56
тележка садовая	Радиян	62-34-56
черенок диам. 20, 25, 40; в/с, 2 сорт	1000 мелочей	62-81-73

удобрения, грунты

земля д/посадки растений	Стройбери	63-11-10
удобрение аммофос	Легкий кредит	39-60-00
удобрение ассорт.	Стройбери	63-11-10

цветы

букет доставка	Всегда весна	68-42-22
букет изготовление	Всегда весна	68-42-22
букет свадебный доставка	Всегда весна	68-42-22
букет свадебный изготовление	Всегда весна	68-42-22
вазон с однолетниками	Декорация	68-27-00
рассада однолетников	Декорация	68-27-00
растение горшечное ассорт.	Стройбери	63-11-10
растение декоративное	Декорация	68-27-00
цветок комнатный ассорт.	Стройбери	63-11-10
цветок комнатный декоративный ассорт.	Флористика	35-85-25



НАПИТКИ, АЛКОГОЛЬ

кофе, какао

кофе ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
кофе ассорт.	Карлсон	66-14-66

минеральная вода

вода минеральная ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
-------------------------------	-------------------------	----------

питьевая вода

вода питьевая ассорт.+доставка 0,5л	Вода Кристальная	66-80-00
вода питьевая ассорт.+доставка 1,5л	Вода Кристальная	66-80-00
вода питьевая горная кубай продажа 19	Живая вода	68-30-38

вода питьевая детская + доставка 0,5л.....	Вода Кристалльная.....	66-80-00
вода питьевая детская + доставка 1,5л.....	Вода Кристалльная.....	66-80-00
вода питьевая доставка.....	Живая вода.....	68-30-38
вода питьевая йодированная + доставка 18,9л.....	Вода Кристалльная.....	66-80-00
вода питьевая кислородосодержащая + доставка 18,9л.....	Вода Кристалльная.....	66-80-00
вода питьевая ледниковая талая пилигрим продажа 19.....	Живая вода.....	68-30-38
вода питьевая обогащенная микро- макро-элементами 18,9л.....	130,00	Серебряный ключик..... 68-80-14
вода питьевая Серебряный ключик 18,9л.....	90,00	Серебряный ключик..... 68-80-14
вода питьевая фторсодержащая + доставка 18,9л.....	Вода Кристалльная.....	66-80-00

соки, прочие безалкогольные напитки

напиток газированный асорт.....	Планета сладостей.....	63-14-71
нектар асорт.....	Планета сладостей.....	63-14-71
сок асорт.....	Планета сладостей.....	63-14-71

фруктово-газированная вода

напитки асорт.....	Карлсон.....	66-14-66
--------------------	--------------	----------

чай

чай.....	Планета сладостей.....	63-14-71
чай асорт.....	Карлсон.....	66-14-66



НЕФТЯНАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ, ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

нефтяная и химическая продукция, гсм

азот в баллонах асорт.....	Гудзон.....	49-01-64
аргон асорт.....	Гудзон.....	49-01-64
ацетилен асорт.....	Гудзон.....	49-01-64
ацетон.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
ацетон технический в/с.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
бензин а-76, а-80 (опт.).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
бензин нормаль-80.....	Аллегро-Х.....	44-80-67
бензин премиум-95.....	Аллегро-Х.....	44-80-67
бензин регуля-92.....	Аллегро-Х.....	44-80-67
битум бн 90/10, бн70/30 40кг.....	Дубль Л.....	63-11-99
гелий асорт.....	Гудзон.....	49-01-64
глицерин.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
гсм (горючесмазочные материалы) продажа в розницу.....	Аллегро-Х.....	44-80-67
гсм (горючесмазочные материалы) продажа оптом.....	Аллегро-Х.....	44-80-67
жидкость техническая керосин.....	Топлек.....	8-927-133-48-00
жидкость тормозная.....	Топлек.....	8-927-133-48-00
жидкость тормозная (коробка).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
известь хлорная.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
калий марганцевокислый (марганцовка).....	Реахим.....	(8452)63-74-87
карбид кальция (120 кг).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
карбид кальция 1кг 1кг.....	25,85	1000 мелочей..... 62-81-73
карбид кальция фасованный (3 кг).....	150,00	Мир сварки..... (8452)52-46-32
керосин осветительный (бочка).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
кислород асорт.....	Гудзон.....	49-01-64
кислота азотная.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
кислота азотная 29 кг/42 кг.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
кислота азотная 29 кг/42 кг 29 кг.....	Диапазон.....	66-52-01
кислота олеиновая.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
кислота серная.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
кислота соляная.....	Реахим.....	(8452)63-74-87

кислота сульфаниновая.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
кислота уксусная.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
купорос железный.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
купорос медный.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
литол 24 (промтара).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло авиационное мс-20.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло автомобильное.....	Аксар-таер.....	66-33-73
масло автомобильное.....	Топлек.....	8-927-133-48-00
масло автомобильное (4-20 л).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло автомобильное мт-16п.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло вакуумное вм1, вм4, вм6, вм3, вм5с.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло гидравлическое мге-46в, вмгз.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло дизельное м14в2.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло индустриальное и-8, и-5, и-12, и-20.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло индустриальное игп-18,38, и-40, и-50.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло индустриальное игп-30.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло камазовское м10г2к.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло камазовское м8г2к.....	Ремком.....	62-69-07
масло камазовское м8дм, м8г2к.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло кировское м10г2.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло кировское м10г2к.....	Ремком.....	62-69-07
масло компрессорное кс-19.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло консервационное к-17.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло м10дм (турбодизель).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло моторное michelin.....	Запасное колесо, Vianor.....	65-18-99
масло моторное Vianor.....	Запасное колесо, Vianor.....	325-325
масло моторное м8в.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло трансмиссионное michelin.....	Запасное колесо, Vianor.....	65-18-99
масло трансмиссионное Vianor.....	Запасное колесо, Vianor.....	325-325
масло трансмиссионное тэп-15.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло трансформаторное вг.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло турбинное тп-22, тп-30.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло тэп-15 (нигрол).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
масло фреоновое 12а-404а.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
масло холодильное ха-30.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
нефрас (бр) с2-80/120.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
нигрол.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
перекись водорода.....	Реахим.....	(8452)63-74-87
поликарбонат 4-10 мм.....	Металлом-сервис.....	49-00-07
поликарбонат сотовый.....	1000 мелочей.....	62-81-73
поликарбонат сотовый 4-10мм.....	Аксиома.....	63-11-55
продукция химическая (химпродукция).....	1000 мелочей.....	62-81-73
смазка графитная.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
смазка для газовых кранов (заказ).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
смазка техническая.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
резьбовая арматур-238 (18 кг).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
смазка техническая резьбовая р-402 (30 кг).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
смазочный материал.....	Топлек.....	8-927-133-48-00
сода кальцинированная.....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
сода кальцинированная.....	1000 мелочей.....	62-81-73

ООО "ГУДЗОН" тел./факс: 49-01-64

реализация
и доставка
промышленных
газов в баллонах:

аргон ацетилен азот
углекислота
кислород "сухой лед"
гелий

техническое обслуживание
газовых баллонов
производит:
обслуживание и заправку
огнетушителей любого типа

г. Балаково, ул. Заовражная, 26/2 с 8.00 до 17.00,
территория "Бетонного завода" обед 12.00-13.00
по маршруту автобуса №5



36 | оборудование

сода каустическая	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
сода каустическая (едкий натр)	Реахим.....	(8452)63-74-87
сода пищевая	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
солидол	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
соль техническая	1000 мелочей.....	62-81-73
толуол	Реахим.....	(8452)63-74-87
топливо дизельное	Аллегро-Х.....	44-80-67
топливо дизельное	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
тосол	Тополек.....	8-927-133-48-00
тосол (дзержинск) 10 л	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
углекислота в баллонах ассорт.	Гудзон.....	49-01-64
фреон	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
фреон продажа, заправка	Потолок-сервис.....	46-22-10
хлорамин б	Реахим.....	(8452)63-74-87
циатим 201, 221	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
эмульсол	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
этилацетат	Реахим.....	(8452)63-74-87
этиленгликоль	Реахим.....	(8452)63-74-87

природные ресурсы

известь пушенка, негашеная	1000 мелочей.....	62-81-73
известь хлорная	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
известь хлорная	1000 мелочей.....	62-81-73
уголь древесный	1000 мелочей.....	62-81-73

разное

лед сухой изготовление	Гудзон.....	49-01-64
паронит пон, пмб, 0.4-5мм	Техникс.....	62-52-76
резина сырая	Техникс.....	62-52-76
эгт (охлаждающая жидкость) д/станков	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50

реактивы химические, расходные материалы для лабораторий

гипохлорид кальция (д/бассейна)	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50
препарат химический д/очистки бассейна ассорт.	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
препарат химический д/очистки бассейна ассорт.	Контек-Саратов .	(8452)78-88-88
препарат химический д/очистки пруда ассорт.	Контек-Саратов .	(8452)78-88-88
реактивы химические ассорт.	Реахим.....	(8452)63-74-87
реактивы химические д/гальваники	Реахим.....	(8452)63-74-87
сода таблетируемая д/водоочистки	Реахим.....	(8452)63-74-87
стандарт-титр ассорт.	Реахим.....	(8452)63-74-87
химия промышленная	Реахим.....	(8452)63-74-87
хлор д/очистки воды	Контек-Саратов .	(8452)78-88-88



ОБОРУДОВАНИЕ

автосервисное, гаражное

мойка автомобильная бытовая	Радан.....	62-34-56
мойка автомобильная импортная ассорт.	Электроинструмент.....	46-05-33
мойка автомобильная кечер (kercher)	Восток-сервис.....	62-21-53
мойка автомобильная профессиональная	Радан.....	62-34-56
мойка автомобильная фал (fair)	Восток-сервис.....	62-21-53
оборудование д/станции техобслуживания	Радан.....	62-34-56
подъемник автомобильный	1000 мелочей.....	62-81-73
расходные материалы д/шиномонтажа	Аксар-таер.....	66-33-73
стенд шиномонтажный	Радан.....	62-34-56
талреп	Металлком-сервис.....	49-00-07

банковское, сейфы, счетчики, детекторы, комплектующие

детектор валюты	Элбис-центр.....	68-25-21
детектор валюты	Центр-касс.....	46-11-60

оборудование банковское	1000 мелочей.....	62-81-73
оборудование банковское	Офис-маркет.....	35-84-04
оборудование инкассаторское	1000 мелочей.....	62-81-73
пенал д/ключей	Штамп_Z.....	44-00-00
пломба банковская	Элбис-центр.....	68-25-21
пломба пластмассовая	1000 мелочей.....	62-81-73
пломба пластмассовая	Штамп_Z.....	44-00-00
пломба свинцовая	1000 мелочей.....	62-81-73
пломба свинцовая	Штамп_Z.....	44-00-00
пломбировочная	Штамп_Z.....	44-00-00
проволка пломбировочная	Штамп_Z.....	44-00-00
сейф изготовление на заказ	ПЛ-62.....	44-56-80
сейф металлический изготовление	Балгэм.....	35-47-87
сейф огнестойкий взломостойкий	Торэкс.....	62-24-47
счетчик денег	Центр-касс.....	46-11-60
счетчик купюр	Элбис-центр.....	68-25-21
счетчик монет	Элбис-центр.....	68-25-21
товар д/кассира	СД.....	62-07-02
устройство печатающие	Штамп_Z.....	44-00-00

грузоподъемное, комплектующие, запчасти

блок монтажный	Стэн.....	(8452)68-68-90
домкрат гидравлический	Стэн.....	(8452)68-68-90
домкрат гидравлический	Радан.....	62-34-56
домкрат реечный	Радан.....	62-34-56
зажим канатный	Стэн.....	(8452)68-68-90
зажим канатный ассорт. 5-24 мм	Металлком-сервис.....	49-00-07
канат ассорт.	Мир снабжения.....	64-30-40
канат стальной	Стэн.....	(8452)68-68-90
канат стальной d 7,8 - 19,5 мм	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
карабин с вертлюгом	Металлком-сервис.....	49-00-07
карабин с муфтой	Металлком-сервис.....	49-00-07
колесо д/тележки грузоподъемное	Стэн.....	(8452)68-68-90
колесо промышленное неповоротное	Радан.....	62-34-56
колесо промышленное поворотное	Радан.....	62-34-56
коуш	Стэн.....	(8452)68-68-90
коуш	Металлком-сервис.....	49-00-07
кошка (механизм передвижной тали)	Радан.....	62-34-56
кран мостовой	Радан.....	62-34-56
кран-балка ручной	Стэн.....	(8452)68-68-90
кран-балка электрический	Стэн.....	(8452)68-68-90
лебедка ручная	Стэн.....	(8452)68-68-90
лебедка ручная	Радан.....	62-34-56
лебедка электрическая	Стэн.....	(8452)68-68-90
лебедка электрическая	Радан.....	62-34-56
оборудование грузоподъемное	1000 мелочей.....	62-81-73
оборудование грузоподъемное	Радан.....	62-34-56
оборудование грузоподъемное, комплектующие	Мир снабжения.....	64-30-40
подъемник 2,4- стоечный	Радан.....	62-34-56
подъемник фасадный	Радан.....	62-34-56
ремень стяжной	Стэн.....	(8452)68-68-90
рым-болт	Металлком-сервис.....	49-00-07
рым-гайка	Металлком-сервис.....	49-00-07
скоба	Стэн.....	(8452)68-68-90
соединитель цепи серьга с гайкой	Металлком-сервис.....	49-00-07
стропа ассорт.	Стэн.....	(8452)68-68-90
стропа ассорт.	Мир снабжения.....	64-30-40
талреп	Микомп-Балаково.....	44-12-52
талреп (крюк-кольцо) оцинков.	Стэн.....	(8452)68-68-90
таль ручная	Спектр.....	46-09-69
таль ручная рычажная	Стэн.....	(8452)68-68-90
таль ручная червячная	Радан.....	62-34-56
таль ручная шестеренчатая	Радан.....	62-34-56

таль электрическая.....	Радан.....	62-34-56
таль электрическая тельфер.....	Стэн.....	(8452)68-68-90
тележка гидравлическая.....	Стэн.....	(8452)68-68-90
тележка гидравлическая (рохля).....	Радан.....	62-34-56
тележка грузовая приводная.....	Стэн.....	(8452)68-68-90
тележка д/баллона газового.....	Радан.....	62-34-56
тележка платформенная, торговая.....	1000 мелочей.....	62-81-73
тележка-платформа.....	Радан.....	62-34-56
тележка-штабелер.....	Радан.....	62-34-56
трос диам. 5.6-36мм.....	Микомп-Балаково.....	44-12-52
трос стальной зп 2-8 мм, зп рвс 2-8 мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
цепь грузоподъемная.....	Стэн(8452)68-68-90	
цепь с длинным звеном.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
цепь с коротким звеном.....	Металлком-сервис.....	49-00-07

деревообрабатывающее, комплектующие, запчасти

оборудование имп.	Радан.....	62-34-56
станок деревообрабатывающий.....	Радан.....	62-34-56
станок распиловочный г.могилев.....	Мото-стелс.....	66-33-56
станок рейсмусовый корвет.....	Мото-стелс.....	66-33-56
станок сверлильный корвет.....	Мото-стелс.....	66-33-56
станок токарный по дереву корвет.....	Мото-стелс.....	66-33-56

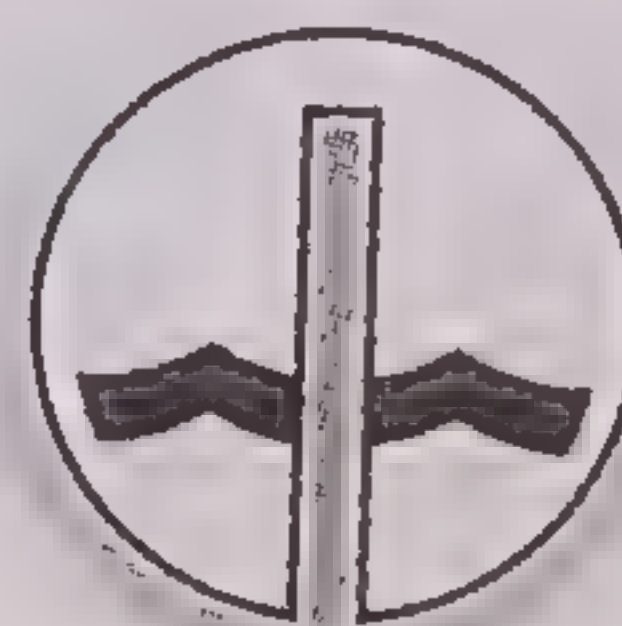
другое оборудование

виброплита.....	Радан.....	62-34-56
детектор металла.....	Радан.....	62-34-56
диспенсеры (tork).....	Клининг центр Балаково.....	68-49-98
оборудование д/нарезки трубной резьбы.....	Радан.....	62-34-56
оборудование д/офиса.....	1000 мелочей.....	62-81-73
оборудование д/производства бетонных блоков.....	Радан.....	62-34-56
оборудование д/производства пенобетона.....	Радан.....	62-34-56
оборудование д/прочистки канализации и трубопроводов.....	Радан.....	62-34-56
оборудование окрасочное.....	Радан.....	62-34-56
оборудование промышленное.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
оборудование разборочно-сборочное и ремонтное.....	Радан.....	62-34-56
пневмораспылитель сам-3.....	Радан.....	62-34-56
подшипник производственный ассорт.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
станок д/изготовления сетки-рабицы продажа.....	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91
станок сверлильный ассорт.....	Электроинструмент.....	46-05-33
установка струйной очистки поверхности.....	Радан.....	62-34-56

измерительные приборы

амперметр.....	Аксиома.....	63-11-55
весы.....	4500,00 .. 1000 мелочей.....	62-81-73
весы автомобильные.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы крановые.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы лабораторные.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы платформенные.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы торговые механические.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы торговые электронные.....	Элбис-центр.....	68-25-21
весы электронные.....	Центр-касс.....	46-11-60
влагомер древесины, бетона.....	Радан.....	62-34-56
вольтметр.....	Аксиома.....	63-11-55
дальномер лазерный.....	Радан.....	62-34-56
дозиметр радиации.....	Элбис-центр.....	68-25-21
индикатора напряжения пин-90.....	Контакт.....	46-29-20
клещи измерительные.....	Аксиома.....	63-11-55
манометр.....	Аксиома.....	63-11-55
мегаомметр.....	Аксиома.....	63-11-55
нивелир лазерный.....	Радан.....	62-34-56
нивелир оптический.....	Радан.....	62-34-56
нивелир цифровой.....	Радан.....	62-34-56
пирометр.....	Радан.....	62-34-56

построитель плоскостей лазерный.....	Радан.....	62-34-56
прибор контрольно-измерительный ассорт.....	Группа комплектации.....	46-00-41
приемник лазерного излучения.....	Радан.....	62-34-56
рейка телескопическая.....	Радан.....	62-34-56
счетчик воды бытовой в розницу 300р.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик воды бытовой оптом от 275 р.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик воды бытовой отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
счетчик воды промышленный оптом.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик воды промышленный отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
счетчик воды электрический, электронный, дисковый.....	1000 мелочей.....	62-81-73
счетчик газа агат ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
счетчик газа сг ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
счетчик газа сгб ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
счетчик газовый бытовой в розницу 1300р.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик газовый бытовой оптом от 1100 р.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик газовый промышленный на заказ.....	Наше время.....	46-16-40
счетчик тепла.....	1000 мелочей.....	62-81-73
счетчик электрический.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
счетчик электрический ассорт.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
счетчик электрической энергии ассорт.....	500,00 .. Контакт.....	46-29-20
счетчик электричества бытовой электронный отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
счетчик электричества промышленный электронный отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
счетчик электронный 1-фазный.....	Диапазон.....	66-52-01
счетчик электронный 3-фазный.....	Диапазон.....	66-52-01
счетчик электроэнергии ассорт.....	Сантехника.....	63-10-96
счетчик электроэнергии индукционный, электронный.....	Умный дом.....	62-62-92
теодолит оптический.....	Радан.....	62-34-56
термометр бытовой.....	Аксиома.....	63-11-55
термометр д/бассейна.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
термометр д/сауны.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
термометр промышленный.....	Аксиома.....	63-11-55



ООО "НАШЕ ВРЕМЯ"

Официальный представитель
ПКФ ООО "Бетар"
г. Чистополь, Татарстан

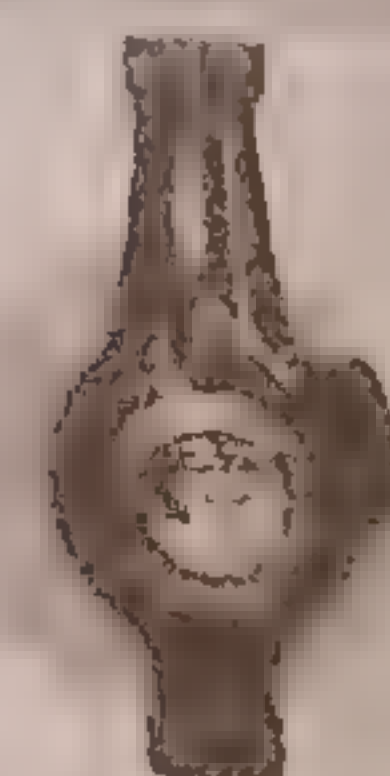


СЧЕТЧИКИ ВОДЫ

СГВ-15..... 305р.
СГВ-20..... 460р.

**СЧЕТЧИК ВОДЫ
МНОГОСТРУЙНЫЙ**

СВМ-25..... 1600 р.
СВМ-32..... 1680 р.
СВМ-40..... 1760 р.



СЧЕТЧИК ГАЗА

СГ-1..... 1200р.

**г. Балаково,
ул. Ленина, 116
тел. 46-16-40**

угломер механический.....	Радан.....	62-34-56
угломер электронный.....	Радан.....	62-34-56
уклономер.....	Радан.....	62-34-56
уровень лазерный.....	Радан.....	62-34-56

климатическое, комплектующие, запчасти

вентилятор дутьевой.....	Группа комплектации.....	46-00-44
вентилятор промышленный.....	Арктика.....	68-63-06
вентилятор промышленный.....	Группа комплектации.....	46-00-44
вентилятор промышленный.....	Радан.....	62-34-56
вентилятор промышленный.....	Аксиома.....	63-11-55
воздуховод оцинкованный.....	Арктика.....	68-63-06
воздуховод оцинкованный.....	Радан.....	62-34-56
воздухоочиститель ассорт.....	Эрида.....	44-99-90
дымосос ассорт.....	Группа комплектации.....	46-00-44
запчасть д/кондиционера.....	Потолок-сервис.....	46-22-10
ионизатор ассорт.....	Эрида.....	44-99-90
клапан вентиляционный.....	Сауны и камины.....	66-28-70
кондиционер.....	Технокомфорт.....	46-04-61
кондиционер ассорт.....	Эрида.....	44-99-90
кондиционер бытовой.....	Арктика.....	68-63-06
кондиционер бытовой.....	Радан.....	62-34-56
кондиционер оконный.....	Радан.....	62-34-56
кондиционер продажа + монтаж.....	Потолок-сервис.....	46-22-10
кондиционер продажа + установка.....	Окна люкс.....	35-25-25
кондиционер промышленный.....	Радан.....	62-34-56
кондиционер промышленный монтаж.....	Арктика.....	68-63-06
кондиционер сплит-система.....	Радан.....	62-34-56
кондиционер сплит-система монтаж.....	Арктика.....	68-63-06
оборудование вентиляционное.....	Эрида.....	44-99-90
оборудование вентиляционное ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
оборудование теплообменное.....	Группа комплектации.....	46-00-44
озонаторы.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
осушители воздуха ассорт.....	Эрида.....	44-99-90
решетка вентиляционная.....	Сауны и камины.....	66-28-70
система вентиляции.....	Эрида.....	44-99-90
система вентиляции проектирование, монтаж.....	Радан.....	62-34-56
система вентиляции изготовление.....	Промвентиляция.....	66-20-69
система кондиционирования.....	Эрида.....	44-99-90
сплит-система продажа, установка.....	Аксар-строй.....	68-44-68
сплит-система продажа + установка.....	Окна люкс.....	35-25-25
увлажнитель воздуха.....	Аксар-строй.....	68-44-68
увлажнитель воздуха ассорт.....	Эрида.....	44-99-90
установка воздушно-тепловая.....	Группа комплектации.....	46-00-44
фасонина д/воздуховода.....	Группа комплектации.....	46-00-44

коммунальное, комплектующие, запчасти

оборудование д/замораживания труб	Саринструмент.. (8452)76-05-06
оборудование д/испытания систем водо- газоснабжения	Саринструмент.. (8452)76-05-06
оборудование д/монтажа пластиковых труб	Саринструмент.. (8452)76-05-06
оборудование д/прачечных	Пищевые технологии. (8452)515-545
оборудование д/прочистки труб	Саринструмент.. (8452)76-05-06
опрессовщик водяных и газовых систем	Радан 62-34-56
оборудование д/телеинспекции	Саринструмент.. (8452)76-05-06
снегоуборщик	Радан 62-34-56
техника уборочная профессиональная	Клининг центр Балаково... 68-49-98

кузнечно-прессовое

пресс.....	Радан.....	62-34-56
трубогиб.....	Радан.....	62-34-56

лабораторное

измеритель прочности бетона	Радан	62-34-56
лаборатория специальная передвижная на шасси урал, камаз	Радан	62-34-56
посуда химико-лабораторная	Реахим	(8452)63-74-87

металлообрабатывающее, комплектующие, запчасти

оборудование д/резки труб.....	Радан.....	62-34-56
станок абразивно-отрезной.....	Радан.....	62-34-56
станок д/гибкой арматурной стали.....	Радан.....	62-34-56
станок д/резки арматурной стали.....	Радан.....	62-34-56
станок резьбонарезной.....	Радан.....	62-34-56
станок сверлильный.....	Радан.....	62-34-56
станок точишношлифовальный.....	Радан.....	62-34-56
станок трубогибочный.....	Радан.....	62-34-56

насосы, компрессоры, комплектующие, запчасти

компрессор (имп.).....	Восток-сервис	62-21-53
компрессор (отеч.)	Восток-сервис	62-21-53
компрессор автомобильный со-12250в	Спектр.....	46-09-69
компрессор ассорт.	Электроинструмент	46-05-33
компрессор ассорт.	Мото-стелс.....	66-33-56
компрессор дизельный	Радан	62-34-56
компрессор электрический	Радан	62-34-56
мотопомпа.....	Радан	62-34-56
насос ассорт.....	Энергомашкомплект	66-51-20
насос ассорт.....	Эрида	44-99-90
насос бытовой отечественный, импортный	Аксиома.....	63-11-55
насос водяной	Мото-стелс.....	66-33-56
насос водяной	Хозяюшка	66-57-00
насос гидравлический нш, нтш	Караван	44-78-40
насос глубинный	Мото-стелс.....	66-33-56
насос глубинный отечественный, импортный	Аксиома.....	63-11-55
насос дренажный.....	Радан	62-34-56
насос к, км, эцв	Микомп-Балаково	44-12-52
насос погружной	Группа комплектации.....	46-00-44
насос погружной	1000 мелочей.....	62-81-73
насос погружной	Радан	62-34-56
насос промышленный	Группа комплектации.....	46-00-44
насос промышленный отечественный, импортный	Аксиома.....	63-11-55
насос фекальный.....	Радан	62-34-56
насос центробежный.....	Мото-стелс.....	66-33-56

оборудование для бань, саун, бассейнов, фонтанов, аксессуаров

абаш (полки) кедр канадский.....	Сауны и камины.....	66-28-70
автоматика д/бассейнов.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
автоматика д/саун.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аквапарк строительство, проектирование.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аксессуар д/бани ассорт.....	Сауны и камины.....	66-28-70
аксессуар д/бани ассорт.....	Межкомнатные двери.....	44-58-64
аксессуар д/бани ассорт.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аксессуар д/бани, сауны ассорт.....	Лесная сказка.....	32-63-32
аксессуар д/бассейна ассорт.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аксессуар д/сауны ассорт.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
арматура запорная д/бассейна.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
ароматизатор д/воды.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
ароматизатор д/саун.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аттракцион водный (донный гейзер, др.).....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аттракцион игровой.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
аттракцион спортивный.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
бассейн ассорт.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
бассейн ассорт. + установка.....	Эрида.....	44-99-90
бассейн бетонный.....	Сауны и камины.....	66-28-70
бассейн надувной ассорт.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
бассейн под ключ.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
бассейн сборный.....	Еврострой.....	68-46-27
бассейн спа гидромассажный.....	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	

вспомогательное строительство, проектирование	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
бассейн строительство, проектирование	Вершина-атмосфера... 62-68-88
водопад	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
гидроизоляция д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
гидроизоляция д/сауны	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
гидроизоляция д/фонтана	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
горка водная д/частного бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
горка водная детская	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
горка д/аквапарка	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
горка д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
деталь запасная д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
дорожка разделительная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
каменка д/сауны дровяная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
каменка д/сауны электрическая	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
каменка д/сауны	
электрическая с парогенератором	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
камень д/бани	1000 мелочей... 62-81-73
камень д/печи	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
камень д/сауны	1000 мелочей... 62-81-73
лестница д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
лестница д/бассейна	Вершина-атмосфера... 62-68-88
лестница металлическая	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
лестница полиэфирная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
мозаика д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
нагреватель воды газовый д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
нагреватель воды электрический д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
насос д/бассейна ассорт.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
насос д/пруда ассорт.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/бань, саун	Дубль Л... 63-11-99
оборудование д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/бассейна	Вершина-атмосфера... 62-68-88
оборудование д/бассейна	Окна люкс... 35-25-25
оборудование д/бассейна переливного типа	Контек-Саратов (8452)78-88-88
оборудование д/бассейнов	Эрида... 44-99-90
оборудование д/инфракрасных кабин	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/пруда имп.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/сауны	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/фильтрации воды в бассейне	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование д/фонтанов	Эрида... 44-99-90
оборудование д/циркуляции воды в бассейне	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
оборудование навесное д/фильтрации бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
освещение д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
освещение д/бассейна	Вершина-атмосфера... 62-68-88
освещение д/пруда	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
освещение д/сауны	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
освещение д/фонтана	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
осушитель воздуха д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
павильон д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
павильон поликарбонат	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
павильон раздвижной пластиковый	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
песок кварцевый	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
печь д/бани	Лесная сказка... 32-63-32
печь д/бани изготовление	Теплоэнергомонтаж... 49-11-91
печь д/бани изготовление	Монтажэнерго... 46-08-33
печь д/сауны	Лесная сказка... 32-63-32
печь д/сауны изготовление	Балгэм... 35-47-87
печь дровяная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
печь дровяная д/бани	Сауны и камины... 66-28-70
печь электрическая каменка	Сауны и камины... 66-28-70
печь-каменка д/бани	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
пленка д/пруда имп.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
пленка пвх д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
покрытие антискользящее	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
покрытие верхнее д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
покрытие зимнее д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
покрытие нескользящее	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
полати д/бань, саун (липа, осина, абами)	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
поручень д/бассейна	Вершина-атмосфера... 62-68-88
поручни д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
прожектор д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
прожектор д/фонтана	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
пруд проектирование, строительство	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
пылесос водный	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
регулятор уровня воды	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
рисунок донный д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
робот-автомат д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
сауна дровяная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
сауна инфракрасная	Magis-профи... 44-26-17
сауна инфракрасная	Стройлес... 39-54-47
сауна проектирование, строительство	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
сауна электрическая	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
сачок д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
светильник lindner д/бани, сауны	Сауны и камины... 66-28-70
сигнализатор протечек воды	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
сигнализация д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
система д/подогрева воды д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
система фильтровальная д/бассейна (пруда)	Вершина-атмосфера... 62-68-88
скиммер ассорт.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
спа	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
спа мини бассейн	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
средство по уходу за водой бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
станция дозирования автоматическая д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
трамплин д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
труба пвх	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
тумба д/прыжка	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
установка гидромассажная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
установка фильтровальная д/воды	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
устройство искусственного течения	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
устройство обливное	Сауны и камины... 66-28-70
фильтр очистной д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
фонтан	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
форсунка ассорт.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
фурнитура д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88

оборудование для обработки, очистки и разлива воды, комплектующие и аксессуары

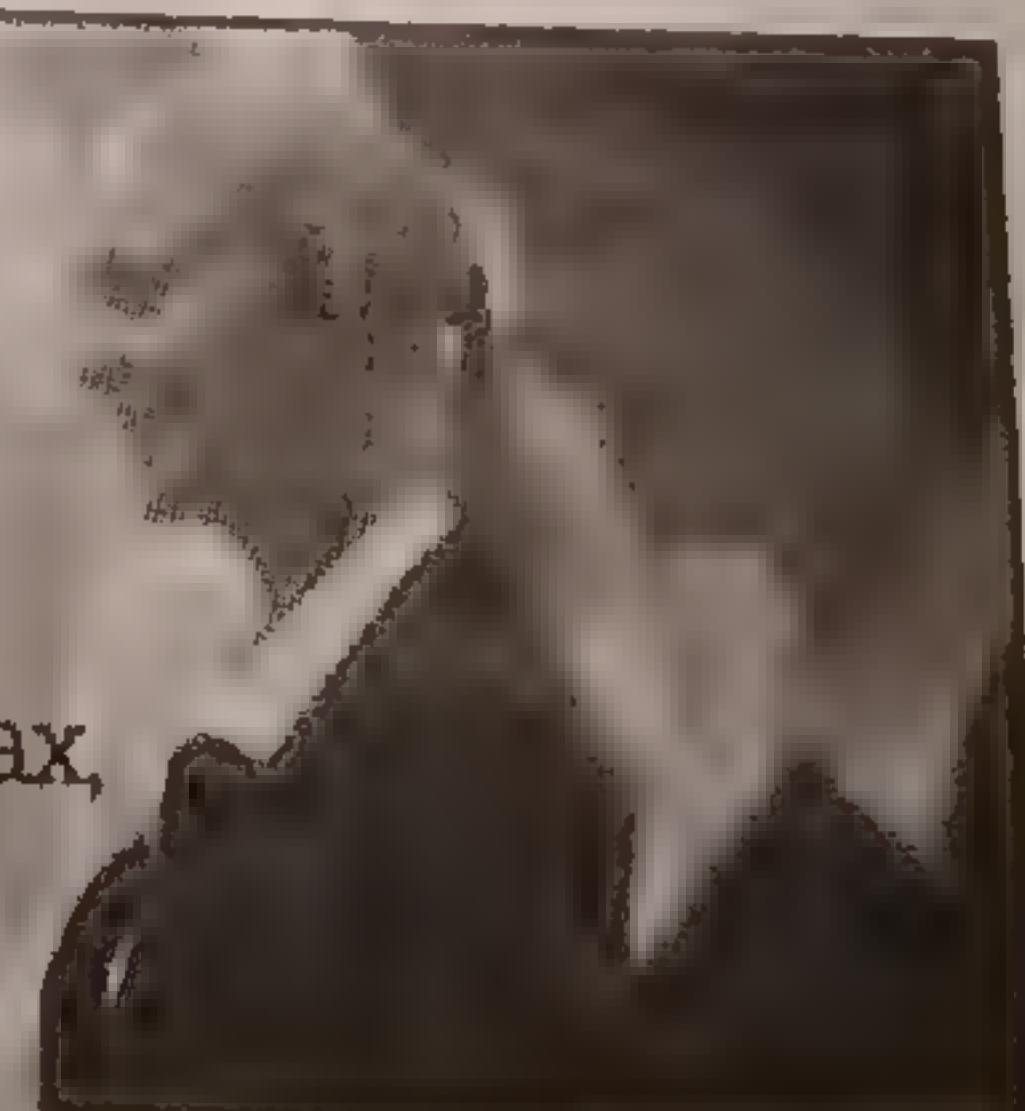
водоочистка д/квартиры	Контек-Саратов . (8452)78-88-88
диспенсер безвозмездное пользование	Живая вода... 68-30-38
диспенсер керамический ассорт.+ доставка	Вода Кристальная... 66-80-00
диспенсер продажа	Живая вода... 68-30-38
оборудование д/воды питьевой установка	Живая вода... 68-30-38
оборудование д/ролива воды продажа	Живая вода... 68-30-38
система водоочистки	Эрида... 44-99-90
система водоочистки	Медтехника... 46-06-49

ВНИМАНИЕ!

Операторы бесплатной телефонной службы выдают информацию только о тех фирмах, которые разместили о себе информацию в базе данных.

Звоните ☎ 66-33-66

с 8.00 до 20.00



система водоочистки д/коттеджей.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88
фильтр д/воды питьевой.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88

оборудование для пищевой промышленности и общепита

аппарат пончиковый.....	Детали бизнеса.....	63-13-62
ванна моечная.....	Детали бизнеса.....	63-13-62
ванна моечная.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
витрина холодильная.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
гриль.....	Парадокс.....	323-912
гриль.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
гриль контактный.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
камера холодильная.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
кулер безвозмездное пользование.....	Живая вода.....	68-30-38
кулер продажа.....	Живая вода.....	68-30-38
линия раздачи.....	Парадокс.....	323-912
линия раздачи.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
линия самообслуживания.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
машина кухонная универсальная.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
машина посудомоечная.....	Атлант.....	44-79-55
мясорубка.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
оборудование д/кафе и уличной торговли.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
оборудование д/кафе, баров, ресторанов.....	Детали бизнеса.....	63-13-62
оборудование д/кафе, столовых, ресторанов.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
оборудование д/производства полуфабрикатов.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
пароконвектомат.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
печь конвекционная.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
печь пароконвекционная.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
плита.....	Парадокс.....	323-912
плита газовая.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
плита газовая пг-4.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
плита электрическая.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
подтоварник.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
полка кухонная.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
сокоохладитель.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
стеллаж кухонный.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
стеллаж сборно-разборный металлический.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
стол производственный.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
стол производственный.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
стол разделочный.....	Детали бизнеса.....	63-13-62
чебуречница.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
шаверма.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
шкаф морозильный.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	
шкаф холодильный.....	Пищевые технологии. (8452)515-545	

оборудование для производства упаковки, упаковочное, комплектующие

инструмент ручной д/полипропиленовых (пп) и полиэстеровых (пэт) лент.....	1000 мелочей.....	62-81-73
машина мешкозашивочная.....	Швейный мир.....	35-81-00

оборудование и принадлежности для парикмахерских и косметических салонов

инструмент д/маникюра.....	Magic-профи.....	44-26-17
инструмент д/парикмахера.....	Magic-профи.....	44-26-17
лампа д/солярия.....	Magic-профи.....	44-26-17
материал д/наращивания волос.....	Magic-профи.....	44-26-17
материал д/наращивания ногтей.....	Magic-профи.....	44-26-17
материал расходный одноразовый д/салона красоты.....	Magic-профи.....	44-26-17
оборудование аппаратное д/косметологии.....	Magic-профи.....	44-26-17
оборудование д/салона spa.....	Magic-профи.....	44-26-17
оборудование д/салона красоты и парикмахерской.....	Magic-профи.....	44-26-17
оборудование материал д/макияжа перманентного.....	Magic-профи.....	44-26-17

оборудование материал расходный д/депиляции.....	Magic-профи.....	44-26-17
солярий.....	Magic-профи.....	44-26-17

отопительное и водогрейное, комплектующие и запчасти

бойлер.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
водонагреватель.....	Атлант.....	44-79-55
водонагреватель ассорт.....	Арктика.....	68-63-06
водонагреватель ассорт.....	Сантехника.....	63-10-96
водонагреватель ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
водонагреватель газовый проточный Газлюкс ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
водонагреватель накопительный Ariston (10-200л).....	Аксиома.....	63-11-55
водонагреватель накопительный отечественный (30-90л).....	Аксиома.....	63-11-55
водонагреватель проточный ВЭО отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
водонагреватель проточный ВЭП отечественный.....	Аксиома.....	63-11-55
воздухонагреватель газовый.....	Эрида.....	44-99-90
воздухонагреватель инфракрасный.....	Эрида.....	44-99-90
завеса тепловая.....	Арктика.....	68-63-06
завеса тепловая.....	Аксар-строй.....	68-44-68
завеса тепловая.....	Радан.....	62-34-56
камин дровяной.....	Сауны и камины.....	66-28-70
камин электрический.....	Сауны и камины.....	66-28-70
колонка газовая Avrora ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
колонка газовая Idrabagho ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
колонка газовая Power ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
колонка газовая ВПГ Нева ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
конвектор электрический отечественный, импортный.....	Аксиома.....	63-11-55
котел ассорт.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
котел отопительный водогрейный КСГ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый Ciao ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый Siberia ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый АКВГ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый АОГВ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый Газлюкс ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый КОВ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый КСГ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
котел отопительный газовый КС-ТГ ассорт.....	Балаковомежрайгаз.....	62-11-13
обогреватель газовый.....	Эрида.....	44-99-90
обогреватель инфракрасный.....	Эрида.....	44-99-90
обогреватель инфракрасный.....	Арктика.....	68-63-06
обогреватель инфракрасный, карбоновый.....	Аксар-строй.....	68-44-68
обогреватель конвективный.....	Аксар-строй.....	68-44-68
обогреватель конвекторный.....	Арктика.....	68-63-06
оборудование печное.....	Лесная сказка.....	32-63-32
печь отопительная.....	Лесная сказка.....	32-63-32
печь-камин.....	Лесная сказка.....	32-63-32
пол теплый (монтаж).....	Фрактал.....	32-09-66
пол теплый электрический монтаж.....	Радан.....	62-34-56
пушка тепловая.....	Арктика.....	68-63-06
пушка тепловая.....	Аксар-строй.....	68-44-68
пушка тепловая.....	Мото-стелс.....	66-33-56
пушка тепловая электрическая.....	Радан.....	62-34-56
тепловентилятор.....	Аксиома.....	63-11-55
тепловентилятор.....	Арктика.....	68-63-06
тепловентилятор промышленный отечественный, импортный.....	1000 мелочей.....	62-81-73
	Аксиома.....	63-11-55

пожарное, комплектующие, запчасти

кран пожарный.....	Вулкан.....	62-30-78
оборудование пожарное.....	Группа комплектации.....	46-00-44

оборудование пожаро-техническое поставка

ремонт + обслуживание	Сам-спас	46-04-63
оборудование противопожарное	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
оборудование противопожарное	Защита	46-28-74
огнетушитель всех видов /реализация/	Вулкан	62-30-78
огнетушитель всех типов зарядка	Вулкан	62-30-78
огнетушитель всех типов ремонт	Вулкан	62-30-78
огнетушитель ремонт, заправка	Гудзон	49-01-64
огнетушитель ремонт, зарядка	Защита	46-28-74
огнетушитель углекислотный ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
пожарно-техническое вооружение /реализация всех видов/	Вулкан	62-30-78
рукав пожарный напорный, всасывающий, соед. ар-ра	Вулкан	62-30-78
ствол ручной ассорт.	Вулкан	62-30-78
шкаф д/крана пожарного	Вулкан	62-30-78
щит пожарный	Вулкан	62-30-78

полиграфическое, запчасти и комплектующие

машина переплетная под заказ	СД	62-07-02
резак д/бумаги	СД	62-07-02

приборы и комплектующие автоматического контроля и управления

автомат 1п powermen ассорт.	Контакт	46-29-20
автомат 1-фазный	24,00 Контакт	46-29-20
автомат 2-фазный	48,00 Контакт	46-29-20
автомат 3-фазный	70,00 Контакт	46-29-20
автомат ва47 ассорт.	Контакт	46-29-20
автомат дифференциальный ассорт.	Контакт	46-29-20
автоматика д/ворот всех типов	Аксар-строй	68-44-68
выключатель автоматический (1;3-х фазный)	Аксиома	63-11-55
выключатель автоматический ае ассорт.	Контакт	46-29-20
выключатель автоматический ап503мт ассорт.	Контакт	46-29-20
выключатель автоматический ва57ф35 ассорт	Контакт	46-29-20
выключатель автоматический дек, изк, экф	Умный дом	62-62-92
датчик движения	Аксиома	63-11-55
затвор дисковый поворотный	Группа комплектации	46-00-44
кнопка управления пкс, ку, ке	Аксиома	63-11-55
контактор	Аксиома	63-11-55
предохранитель	Аксиома	63-11-55
предохранитель пн2 ассорт.	Контакт	46-29-20
привод электрический д/ворот	Радан	62-34-56
пускатель кми ассорт.	Контакт	46-29-20
пускатель кми в корпусе ассорт.	Контакт	46-29-20
пускатель магнитный	Аксиома	63-11-55
пускатель пм ассорт.	Контакт	46-29-20
пускатель пме ассорт.	Контакт	46-29-20
пускатель шнайдер ассорт.	Контакт	46-29-20
регулятор температуры	Аксиома	63-11-55
реле времени	Аксиома	63-11-55
реле температурное	Аксиома	63-11-55
реле тепловое	Аксиома	63-11-55
реле указательное	Аксиома	63-11-55
устройство защитного отключения отечественный, импортный	Аксиома	63-11-55
электропривод д/ворот	Радан	62-34-56

резинотехнические комплектующие

лента транспортерная (гост и ту)	Техникс	62-52-76
манжета резиновая армированная (сальник)	Техникс	62-52-76
паронит	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
ремень вариаторный	Техникс	62-52-76
ремень вентиляторный	Техникс	62-52-76
ремень клиновидный	Техникс	62-52-76

ремень плоский зм-60, зпс-100	Техникс	62-52-76
рукав всасывающий диам. 25-300 мм	Техникс	62-52-76
рукав высокого давления	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
рукав высокого давления изготовление	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
рукав высокого давления с наконечником рвд	Техникс	62-52-76
рукав напорновсасывающий мбс	Техникс	62-52-76
рукав напорный диам. 6-150 мм	Техникс	62-52-76
технопластина	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
техпластина маслбензостойкая мбс	Аксиома	63-11-55
техпластина мбс 1-10 мм	Техникс	62-52-76
техпластина ткмц (резина листовая)	Техникс	62-52-76
техпластина тмкц	Аксиома	63-11-55

сварочное, сопутствующие

агрегат дизельный сварочный	Радан	62-34-56
агрегат сварочный передвижной и стационарный	Радан	62-34-56
аппарат аргоно-дуговой сварки	Свартэк	(8452)51-30-12
аппарат аргоно-дуговой сварки	24500,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
аппарат аргоно-дуговой сварки	Радан	62-34-56
аппарат д/сварки линолеума	Радан	62-34-56
аппарат д/сварки полимерных тканей и пленок	Радан	62-34-56
аппарат контактной сварки	Свартэк	(8452)51-30-12
аппарат сварочный (имп.)	Восток-сервис	62-21-53
аппарат сварочный (отеч.)	Восток-сервис	62-21-53
аппарат сварочный blue weld	Электроинструмент	46-05-33
аппарат сварочный bxi-160с2 (220в/160а)	3100,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
аппарат сварочный bxi-180d (220/380в, 180а)	4100,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
аппарат сварочный bxi-220с2 (220/380в, 200а)	4900,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
аппарат сварочный бытовой	1000 мелочей	62-81-73
аппарат сварочный инвертарный	Мото-стелс	66-33-56
баллон кислородный	Радан	62-34-56
баллон пропановый	Радан	62-34-56
выпрямитель дуга-318ма (30-160а/220в) с вент.	9400,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
выпрямитель сварочный	Свартэк	(8452)51-30-12
выпрямитель сварочный	Радан	62-34-56
генератор ацетиленовый асп-10, асп-15	Свартэк	(8452)51-30-12
горелка ацетиленовая	Свартэк	(8452)51-30-12
горелка д/полуавтомата	Свартэк	(8452)51-30-12
горелка пропановая	Свартэк	(8452)51-30-12
горелка сварочная	Радан	62-34-56
горелка сварочная mig prowire 15 (3м)	1450,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
инвертор zx7-160r	7600,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
инвертор zx7-180r	9900,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
инвертор zx7-200r	12400,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
инвертор сварочный	Свартэк	(8452)51-30-12
клемма заземления	Свартэк	(8452)51-30-12
маска сварочная speedglas 9000 utilitu	8600,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
машина д/резки труб	Свартэк	(8452)51-30-12
оборудование газосварочное	Свартэк	(8452)51-30-12
оборудование газосварочное	Радан	62-34-56
оборудование сварочное	1000 мелочей	62-81-73
оборудование сварочное	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
оборудование сварочное ассорт.	Мир снабжения	64-30-40
оборудование сварочное с аттестацией накс	Свартэк	(8452)51-30-12
паста, спрей анитипригарные	Свартэк	(8452)51-30-12
плазморез	Свартэк	(8452)51-30-12
полуавтомат инвертор mig/mas 190e	10300,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
полуавтомат сварочный	Свартэк	(8452)51-30-12
полуавтомат сварочный	8700,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
полуавтомат сварочный	Радан	62-34-56
пруток присадочный	Свартэк	(8452)51-30-12
редуктор ацетиленовый	Свартэк	(8452)51-30-12

редуктор баллонный.....	Радан	62-34-56
редуктор кислородный.....	Свартэк	(8452)51-30-12
редуктор пропановый.....	Свартэк	(8452)51-30-12
резак ацетиленовый.....	Свартэк	(8452)51-30-12
резак пропановый.....	Свартэк	(8452)51-30-12
реостат балластный.....	Радан	62-34-56
рукав ацетиленовый.....	Радан	62-34-56
рукав ацетиленовый (газосварочный) диам. 6-9мм.....	Свартэк	(8452)51-30-12
рукав кислородный.....	Радан	62-34-56
рукав кислородный (газосварочный) диам. 6-9мм.....	Свартэк	(8452)51-30-12
рукав кислородный 6, 9, 12мм.....	Техникс	62-52-76
рукав пропановый.....	Радан	62-34-56
станция электрическая сварочная.....	Радан	62-34-56
трансформатор сварочный.....	Радан	62-34-56
электрод вольфрамовый.....	Свартэк	(8452)51-30-12
электрод д/сварки нержавеющей стали, кг.....	174,32 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрод д/сварки сталь ассорт.....	Баларм	68-27-37
электрод д/сварки чугуна, кг.....	447,28 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрод мр-3.....	Аксиома	63-11-55
электрод мр-3 д 4 мм.....	40,00 Баларм	68-27-37
электрод мр-3 диам. 3, 4, 5, лэз, кг.....	50,97 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрод мр-3 диам. 5мм.....	Металлком-сервис	49-00-07
электрод мр-3, ано-21, озс-12, уони 13/55.....	Свартэк	(8452)51-30-12
электрод мр-3, уони-13/45, уони-13/55, цч-4 диам. 2.5-6мм.....	Микомп-Балаково	44-12-52
электрод мр-3с диам. 3, 4, 5, лэз, кг.....	56,96 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрод озс-12 диам. 3;4мм.....	Аксиома	63-11-55
электрод ок диам. 2.5-5 мм.....	Металлком-сервис	49-00-07
электрод по алюминию.....	Свартэк	(8452)51-30-12
электрод сормайт, марка пр-с27 дима. 8мм, кг.....	200,00 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрод уони 13/55.....	40,00 Баларм	68-27-37
электрод уони 13/55.....	Металлком-сервис	49-00-07
электрод уони 13/55 диам. 4, 5мм, лэз, кг.....	49,52 Мир сварки	(8452)52-46-32
электрододержатель.....	Свартэк	(8452)51-30-12
электрододержатель.....	Радан	62-34-56
электростанция сварочная.....	Свартэк	(8452)51-30-12

строительное, комплектующие, запчасти

агрегат окрасочный вагнер.....	Радан	62-34-56
агрегат окрасочный финиш.....	Радан	62-34-56
агрегат штукатурный.....	Радан	62-34-56
асфальто-бетонорезчик.....	Радан	62-34-56
бетоносмеситель.....	Радан	62-34-56
бетоносмеситель ассорт.....	Мото-стелс	66-33-56
бытовка строительная.....	Радан	62-34-56
вагончик строительный.....	Радан	62-34-56
вибратор глубинный.....	Радан	62-34-56
вибратор площадочный.....	Радан	62-34-56
вибратор строительный.....	Радан	62-34-56
вибронаконечник к вибратору.....	Радан	62-34-56
виброплита бензиновая.....	Радан	62-34-56
виброплита электрическая.....	Радан	62-34-56
виброрейка.....	Радан	62-34-56
вибротрамбовка дизельная.....	Радан	62-34-56
вибротрамбовка электрическая.....	Радан	62-34-56
виброуплотнитель.....	Радан	62-34-56
вышка-тура.....	Стэн	(8452)68-68-90
вышка-тура алюминиевая.....	Радан	62-34-56
вышка-тура строительная.....	Радан	62-34-56
котел битумоварочный на дизельном топливе.....	Радан	62-34-56
леса строительные.....	Стэн	(8452)68-68-90
леса строительные ассорт.....	ИП Киселев	32-50-50

леса строительные быстровозводимые.....	Радан	62-34-56
приставные рамные.....	Радан	62-34-56
люлька строительная.....	Радан	62-34-56
машина заглаживающая.....	Радан	62-34-56
машина затирочная.....	Радан	62-34-56
машина кровельная.....	Радан	62-34-56
мелотерка.....	Радан	62-34-56
нарезчик кровли.....	Стэн	(8452)68-68-90
опалубка.....	Радан	62-34-56
опалубка.....	Радан	62-34-56
помост.....	Радан	62-34-56
помост малярный.....	Радан	62-34-56
растворосмеситель.....	Радан	62-34-56
резчик швов бензиновый.....	Радан	62-34-56
резчик швов самоходный.....	Радан	62-34-56
резчик швов электрический.....	Радан	62-34-56
смеситель бетона и раствора.....	Радан	62-34-56
стойка д/опалубки.....	Радан	62-34-56
шовнарезчик.....	Радан	62-34-56

торговое, комплектующие, запчасти

аппарат кассовый (рассрочка, кредит).....	Центр-касс	46-11-60
аппарат кассовый отечеств., имп.....	Элбис-центр	68-25-21
бокс кассовый.....	Ресурскомплект сервис	46-09-44
бокс кассовый изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
бонета холодильная.....	Детали бизнеса	63-13-62
весы механические.....	Центр-касс	46-11-60
вешалка.....	Детали бизнеса	63-13-62
вешало продажа.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
витрина.....	Парадокс	323-912
витрина алюминиевая изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
витрина пластиковая изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
витрина продажа.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
витрина стеклянная.....	Балаково-мебель	35-84-93
горка металлическая.....	Детали бизнеса	63-13-62
дисплей покупателя.....	Элбис-центр	68-25-21
корзина покупателя.....	Ресурскомплект сервис	46-09-44
манекен.....	Детали бизнеса	63-13-62
манекен продажа.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
оборудование кассовое и торговое (фр, сканеры шк, принтеры шк).....	Оргцентр	44-66-69
оборудование торговое.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
оборудование торговое.....	Строй-арсенал	32-35-22
оборудование торговое.....	Ресурскомплект сервис	46-09-44
оборудование торговое (европанель-экономпанель).....	Балаково-мебель	35-84-93
оборудование торговое д/магазинов.....	Балаково-мебель	35-84-93
подставка д/воды ассорт.+доставка.....	Вода Кристальная	66-80-00
полка конфетная.....	Детали бизнеса	63-13-62
полка овощная.....	Детали бизнеса	63-13-62
полка хлебная.....	Детали бизнеса	63-13-62
полог, тент брезентовый пошив на заказ.....	Лека-сервис	46-47-70
прилавок.....	Ресурскомплект сервис	46-09-44
прилавок алюминиевый.....	Балаково-мебель	35-84-93
прилавок пластиковый изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
прилавок витринный изготовление.....	Балаково-мебель	35-84-93
прилавок металлический остекленный.....	Детали бизнеса	63-13-62
прилавок продажа.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
прилавок-витрина.....	Детали бизнеса	63-13-62
принтер штрих-кода.....	Элбис-центр	68-25-21
решетка (аксессуары).....	Детали бизнеса	63-13-62
система Global, Alias, Joker, Vertikal.....	Парадокс	323-912
система модульная Джокер, Тритекс, Уно.....	Детали бизнеса	63-13-62
система торговая Джокер продажа.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
система торговая Джокер установка.....	ДеЛеМа	8-905-324-59-84
система торговая сборная Джокер, Уно, Соло.....	Балаково-мебель	35-84-93

система универсальная Глобал	Детали бизнеса	63-13-62
сканер штрих-кода	Элбис-центр	68-25-21
стеллаж	ДелеМа	8-905-324-59-84
стеллаж из лдсп изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
стеллаж металлический	Детали бизнеса	63-13-62
стеллаж складской	Детали бизнеса	63-13-62
стеллаж складской торговый изготовление	Балаково-мебель	35-84-93
стойка кассовая	Парадокс	323-912
стойка металлическая	Детали бизнеса	63-13-62
тележка покупателя	Ресурскомплект сервис	46-09-44
тумба д/воды ассорт. + доставка	Вода Кристальная	66-80-00
турникет д/магазина	Ресурскомплект сервис	46-09-44
шкаф (стекло+ас)	Парадокс	323-912
шкаф металлический	Детали бизнеса	63-13-62
шкаф-витрина с накопителем остекленный	Детали бизнеса	63-13-62
эконом панель (аксессуары)	Детали бизнеса	63-13-62
эконом-панель	Парадокс	323-912
эконом-панель продажа	ДелеМа	8-905-324-59-84
эконом-панель установка	ДелеМа	8-905-324-59-84
ящик денежный д/кассового аппарата	Центр-касс	46-11-60

холодильное, морозильное, комплектующие, запчасти.

агрегат холодильный	Парадокс	323-912
витрина кондитерская	Детали бизнеса	63-13-62
витрина низкотемпературная	Детали бизнеса	63-13-62
витрина пресервная	Детали бизнеса	63-13-62
витрина среднетемпературная	Детали бизнеса	63-13-62
витрина холодильная	Парадокс	323-912
витрина холодильная	Ресурскомплект сервис	46-09-44
витрина холодильная (со склада и на заказ)	Потолок-сервис	46-22-10
горка холодильная	Парадокс	323-912
запчасть д/холодильного оборудования	Ресурскомплект сервис	46-09-44
запчасть д/холодильного оборудования любая на заказ	Потолок-сервис	46-22-10

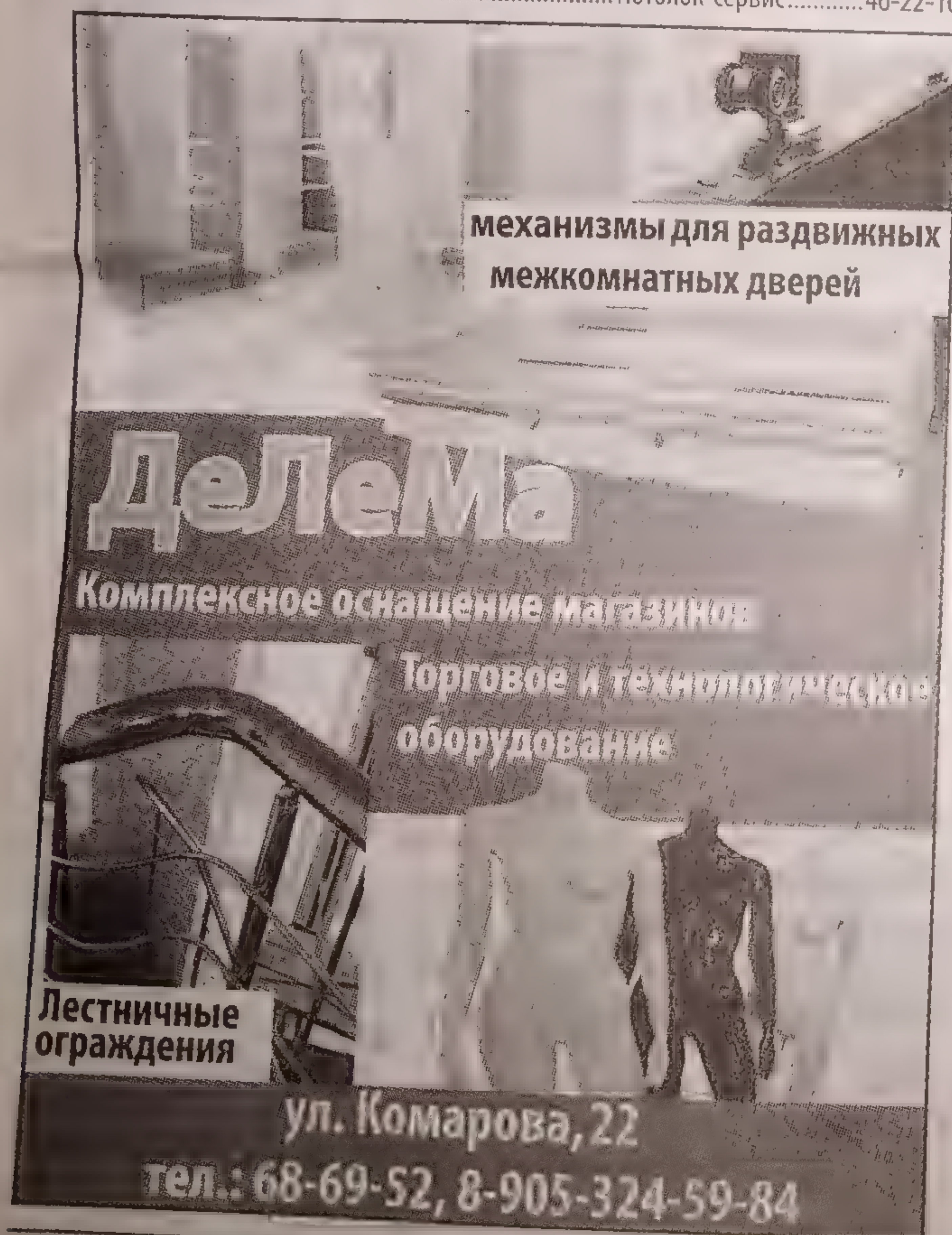
испаритель д/холодильника и холодильного оборудования	Потолок-сервис	46-22-10
камера морозильная	Ресурскомплект сервис	46-09-44
камера холодильная	Парадокс	323-912
камера холодильная	Потолок-сервис	46-22-10
камера холодильная	Ресурскомплект сервис	46-09-44
компрессор д/холодильника промышленного	Ресурскомплект сервис	46-09-44
компрессор д/холодильника, холодильного оборудования	Потолок-сервис	46-22-10
ларь морозильный	Детали бизнеса	63-13-62
ларь морозильный	Парадокс	323-912
ларь морозильный	Ресурскомплект сервис	46-09-44
ларь морозильный донкар	Детали бизнеса	63-13-62
ларь холодильный	Потолок-сервис	44-22-10
микродвигатель д/холодильника, холодильного оборудования	Потолок-сервис	46-22-10
моноблок холодильный промышленный	Ресурскомплект сервис	46-09-44
оборудование холодильное медицинское	Атлант	44-79-55
оборудование холодильное торговое	Атлант	44-79-55
терморегулятор д/холодильника, холодильного оборудования	Потолок-сервис	46-22-10
фильтр д/холодильника, холодильного оборудования	Потолок-сервис	46-22-10
шкаф морозильный	Парадокс	323-912
шкаф холодильный	Ресурскомплект сервис	46-09-44
шкаф холодильный бирюса	Детали бизнеса	63-13-62

швейное и вязальное оборудование и комплектующие к ним

машина швейная		
промышленная Типикал, Протекс	Швейный мир	35-81-00
нож раскройный (Китай)	Швейный мир	35-81-00
оверлок джаноме (Япония)	Швейный мир	35-81-00
оверлок Пфафф (Германия)	Швейный мир	35-81-00
оверлок Фэмили (Япония)	Швейный мир	35-81-00

электромонтажное

вилка электрическая	1000 мелочей	62-81-73
выключатель	1000 мелочей	62-81-73
выключатель	Аксиома	63-11-55
выключатель ассорт.	Спектр	46-09-69
выключатель ассорт.	Диапазон	66-52-01
выключатель ассорт.	Контакт	46-29-20
выключатель концевой вк	Контакт	46-29-20
выключатель отеч., имп.	Умный дом	62-62-92
выключатель пакетный вл 16 ip54	Контакт	46-29-20
коробка клеммная	Аксиома	63-11-55
коробка монтажная	Контакт	46-29-20
коробка монтажная	Аксиома	63-11-55
коробка монтажная распределительная	Умный дом	62-62-92
коробка распределительная	Контакт	46-29-20
коробка распределительная	Аксиома	63-11-55
кронштейн д/работ электромонтажных	Балгэм	35-47-87
лоток д/работ электромонтажных изготовление	Балгэм	35-47-87
оборудование электромонтажное	Контакт	46-29-20
оборудование электромонтажное	Энергомашкомплект	66-51-20
оборудование электромонтажное	Балаковоэнергохимресурс	44-79-00
оборудование электромонтажное	Мир снабжения	64-30-40
оборудование электромонтажное	Сантехника	63-10-96
оборудование электромонтажное поставка	Энергомашкомплект	46-86-88
оборудование электротехническое изготовление	Электротехкомплект	66-20-35
переключатель ассорт.	Контакт	46-29-20
продукция электротехническая		
поставка в любом объеме	Энергомашкомплект	46-86-88
розетка	1000 мелочей	62-81-73
розетка	Аксиома	63-11-55
розетка ассорт.	Контакт	46-29-20



механизмы для раздвижных межкомнатных дверей

ДелеМа

Комплексное оснащение магазинов

Торговое и технологическое оборудование

Лестничные ограждения

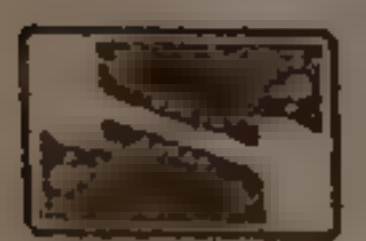
ул. Комарова, 22

тел.: 68-69-52, 8-905-324-59-84

Диапазон.....	66-52-01
Умный дом.....	62-62-92
Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
Контакт.....	46-29-20
Контакт.....	46-29-20
105,00	

электрооборудование силовое

двигатель электрический.....	Контакт.....	46-29-20
двигатель электрический.....	Группа комплектации.....	46-00-44
двигатель электрический ассорт.....	Мир снабжения.....	64-30-40
двигатель электрический ассорт.....	Энергомашкомплект.....	66-51-20
двигатель электрический промышленный отечественный, снг.....	Аксиома.....	63-11-55
камера ксо (ячейка).....	Аксиома.....	63-11-55
клемма заземления.....	Радиян.....	62-34-56
оборудование модульное мерлин жерин.....	Аксиома.....	63-11-55
оборудование модульное шнейдер электрик.....	Аксиома.....	63-11-55
оборудование силовое мерлин жерин.....	Аксиома.....	63-11-55
оборудование силовое шнейдер электрик.....	Аксиома.....	63-11-55
оборудование электрическое силовое.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
оборудование электросиловое.....	Мир снабжения.....	64-30-40
оборудование электросиловое.....	Балаковоэнергохимресурс.....	44-79-00
панель що-70.....	Аксиома.....	63-11-55
подстанция трансформаторная изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
подстанция трансформаторная комплектная.....	Аксиома.....	63-11-55
стабилизатор напряжения.....	Диапазон.....	66-52-01
стабилизатор напряжения 0.5-30 квт.....	Аксиома.....	63-11-55
станция электрическая.....	Радиян.....	62-34-56
станция электрическая (генератор) бензиновая.....	1000 мелочей.....	62-81-73
станция электрическая (генератор) бензиновая ассорт.....	Мото-стелс.....	66-33-56
станция электрическая бензиновая.....	Радиян.....	62-34-56
станция электрическая дизельная.....	Радиян.....	62-34-56
трансформатор ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
трансформатор переменного тока 220х36 вт с 3 авт.....	1000 мелочей.....	62-81-73
трансформатор понижающий.....	310,00 Контакт.....	46-29-20
трансформатор понижающий.....	Аксиома.....	63-11-55
трансформатор силовой (мощность 25-2500 квт).....	Аксиома.....	63-11-55
трансформатор силовой понижающий.....	Радиян.....	62-34-56
трансформатор тока.....	Аксиома.....	63-11-55
шкаф вводно-распределительный врш.....	Аксиома.....	63-11-55
шкаф силовой ВРУ.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
шкаф силовой ВРУ.....	Аксиома.....	63-11-55
щит освещения.....	Эврика-МК.....	8-917-211-45-73
щит освещения ШРН, ШРУН.....	Диапазон.....	66-52-01
щит освещения ЩО.....	Аксиома.....	63-11-55
щит учетно-распределительный низковольтный.....	Аксиома.....	63-11-55
щит электрический ассорт. изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
щит электрический квартирный изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
щит электрический этажный изготовление.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
щит этажный щэ низковольтный.....	Аксиома.....	63-11-55
ящик электрический.....	Аксиома.....	63-11-55



ОБУВЬ

женская

обувь женская Паоло Конте (Paolo Conte) ассорт..... Проспект..... 35-87-45

мужская

обувь мужская Паоло Конте (Paolo Conte) ассорт. ... Проспект..... 35-87-45

специальная

ботинки кожаные комбинированные.....	ИП Киселев.....	32-50-50
ботинки мбс кожаные ходоки.....	ИП Киселев.....	32-50-50
ботинки специальные ассорт.....	Восток-сервис.....	62-21-53
боты диэлектрические.....	Аксиома.....	63-11-55
валенки на резиновой основе.....	ИП Киселев.....	32-50-50
галоши резиновые.....	ИП Киселев.....	32-50-50
галоши резиновые.....	Золушка.....	63-14-08
обувь специальная.....	Балаковоэнергохимресурс.....	44-79-00
обувь специальная.....	Восток-сервис.....	62-21-53
обувь специальная ассорт.....	Мир снабжения.....	64-30-40
полуботы кожаные муж, жен.....	ИП Киселев.....	32-50-50
сапоги болотные.....	ИП Киселев.....	32-50-50
сапоги кирзовые комбинированные.....	ИП Киселев.....	32-50-50
сапоги резиновые.....	ИП Киселев.....	32-50-50
сапоги специальные.....	Восток-сервис.....	62-21-53



ОДЕЖДА

детская

платье детское праздничное.....	Олеся.....	62-67-77
трикотаж детский.....	Золушка.....	63-14-08

женская

белье женское Palmetta.....	Проспект.....	35-84-51
белье женское до родов ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
белье женское после родов ассорт.....	Доктор Столетов.....	44-22-63
заказ платья по каталогам.....	Олеся.....	62-67-77
куртка кожаная.....	Экс-суби.....	33-66-11
одежда женская Зар стиль (Zar style).....	Проспект.....	35-87-45
одежда женская Инсити (Inciti).....	Проспект.....	35-87-62
одежда женская мэджинс.....	Проспект.....	35-36-12
одежда женская Хаус (House).....	Проспект.....	35-24-07
одежда меховая (норка, мутон, каракуль).....	Экс-суби.....	33-66-11
пальто кожаное.....	Экс-суби.....	33-66-11
платье вечернее.....	Олеся.....	62-67-77
платье свадебное.....	Праздник.....	68-26-17
платье свадебное д/беременных.....	Олеся.....	62-67-77
платье свадебное размер от 38 до 70.....	Олеся.....	62-67-77
трикотаж женский.....	Золушка.....	63-14-08

мужская

костюм мужской.....	Олеся.....	62-67-77
куртка кожаная.....	Экс-суби.....	33-66-11
одежда меховая (норка, мутон, каракуль).....	Экс-суби.....	33-66-11
одежда мужская Мэджинс.....	Проспект.....	35-36-12
одежда мужская Хаус (House).....	Проспект.....	35-24-07
пальто кожаное.....	Экс-суби.....	33-66-11
трикотаж мужской.....	Золушка.....	63-14-08

специальная, аксессуары

бейсболка ассорт.....	Восток-сервис.....	62-21-53
брюки ватные ватин.....	Лека-сервис.....	46-47-70
жилет сигнальный.....	Лека-сервис.....	46-47-70
жилет сигнальный оранжевый, желтый.....	ИП Киселев.....	32-50-50
каскавка ассорт.....	Восток-сервис.....	62-21-53
кепка ассорт.....	ИП Киселев.....	32-50-50
колпак медицинский (сороч.-тиси, бязь).....	Лека-сервис.....	46-47-70
костюм влагозащитный.....	ИП Киселев.....	32-50-50
костюм выпел.....	ИП Киселев.....	32-50-50
костюм выпел с пвх усилителем.....	ИП Киселев.....	32-50-50
костюм дорожника оранжевый.....	ИП Киселев.....	32-50-50

костюм зимний утепленный (ватин, синтеп.)	Лека-сервис	46-47-70
костюм камуфлированный	Восток-сервис	62-21-53
костюм камуфлированный плащевка	Лека-сервис	46-47-70
костюм карнавальный	Стройбери	63-11-10
костюм кислотозащитный	Лека-сервис	46-47-70
костюм летний (Саржа, Лидер, Грета)	Лека-сервис	46-47-70
костюм мастер х/б	ИП Киселев	32-50-50
костюм метель палатка	ИП Киселев	32-50-50
костюм сварщика брезентовый щит	ИП Киселев	32-50-50
костюм сигнальный	Восток-сервис	62-21-53
костюм утепленный (ватин, синтепон)	Лека-сервис	46-47-70
костюм утепленный защитный	Восток-сервис	62-21-53
костюм шквал с усилителем	ИП Киселев	32-50-50
краги брезентовые	Радиан	62-34-56
куртка ватная (тк Диагон., камуфлир.)	Лека-сервис	46-47-70
куртка русская Аляска	ИП Киселев	32-50-50
куртка специальная	Восток-сервис	62-21-53
куртка-ветровка (Альянс, Лидер)	Лека-сервис	46-47-70
одежда специальная	Восток-сервис	62-21-53
одежда специальная	Балаковоэнергоснабжресурс	44-79-00
одежда специальная ассорт.	Мир снабжения	64-30-40
одежда специальная д/парикмахеров	Мастер-профи	44-26-17
одежда специальная с пвх покрытием	ИП Киселев	32-50-50
перчатки ассорт.	Спектр	46-09-69
перчатки диэлектрические	ИП Киселев	32-50-50
перчатки кшс тип 1,2	ИП Киселев	32-50-50
перчатки мбс ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
перчатки пвх	Золушка	63-14-08
перчатки специальные ассорт.	Восток-сервис	62-21-53
перчатки спилковые	ИП Киселев	32-50-50
перчатки трикотажные ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
перчатки химическистойкие	ИП Киселев	32-50-50
полукомбинезон зимний	Восток-сервис	62-21-53
полукомбинезон зимний	Восток-сервис	62-21-53
рукавицы ассорт.	Восток-сервис	62-21-53
рукавицы ассорт.	Лека-сервис	46-47-70
рукавицы брезентовые	ИП Киселев	32-50-50
рукавицы брезентовые	Золушка	63-14-08
рукавицы брезентовые	Радиан	62-34-56
рукавицы с пвх	ИП Киселев	32-50-50
рукавицы х/б	Золушка	63-14-08
телогрейка	ИП Киселев	32-50-50
фартук ассорт.	Лека-сервис	46-47-70
фуфайка	Восток-сервис	62-21-53
халат жен. ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
халат рабочий (бязь белая, черная)	Лека-сервис	46-47-70
халат темный бязевый	ИП Киселев	32-50-50
шапка ассорт.	Восток-сервис	62-21-53
шапка д/сауны ассорт.	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	



ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

комплектующие

диммер	Диапазон	66-52-01
диммер макель ассорт.	Спектр	46-09-69
дроссель д/ДРЛ, ДНАТ	Аксиома	63-11-55
комплектующие д/люминесцентных светильников	Аксиома	63-11-55
светильник под армстронг	420,00 Контакт	46-29-20
светорегулятор	1000 мелочей	62-81-73
светорегулятор	Аксиома	63-11-55

светорегулятор ассорт.	Контакт	46-29-20
стартер 127, 220в	Аксиома	63-11-55

лампы

лампа 40-100 вт	6,50 Контакт	46-29-20
лампа ассорт.	Спектр	46-09-69
лампа бактерицидная ДБ-30	Аксиома	63-11-55
кварцевая отечественная	Диапазон	66-52-01
лампа в ассорт.	Контакт	46-29-20
лампа галогенная	26,00 Контакт	46-29-20
лампа галогенная ассорт.	Стройбери	63-11-10
лампа д/точечного светильника г	24,00 Контакт	46-29-20
лампа ДНАТ	Аксиома	63-11-55
лампа ДРЛ	60,00 Контакт	46-29-20
лампа ДРЛ	Аксиома	63-11-55
лампа запасная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
лампа КГ	Аксиома	63-11-55
лампа ЛБ	Аксиома	63-11-55
лампа ЛБ 1х36 люминесцентная	Диапазон	66-52-01
лампа ЛБ-18 люминесцентная	Диапазон	66-52-01
лампа ЛБ-20 люминесцентная	Диапазон	66-52-01
лампа ЛД (люминесцентная) отечественная	Аксиома	63-11-55
лампа ЛОН, ДРЛ, ЛБ	Умный дом	62-62-92
лампа люминесцентная	20,00 Контакт	46-29-20
лампа люминесцентная Philips	Аксиома	63-11-55
лампа накаливания ассорт.	Стройбери	63-11-10
лампа настольная	Офис-маркет	35-84-04
лампа от 12 до 36 вольт	8,00 Контакт	46-29-20
лампа энергосберегающая	37,00 Контакт	46-29-20
лампа энергосберегающая ассорт.	Диапазон	66-52-01
лампа энергосберегающая ассорт.	Стройбери	63-11-10
лампочка накаливания ЛОН 25-500вт	Аксиома	63-11-55
лампа электрическая ассорт	Мир снабжения	64-30-40

прожекторы

прожектор галогеновый	95,00 Контакт	46-29-20
прожектор галогеновый 150, 500, 1000вт	Аксиома	63-11-55
прожектор д/архитектурной подсветки	Аксиома	63-11-55
прожектор под лампу ДНАТ, ДРЛ, ДРИ	Аксиома	63-11-55

светильники для общественных и бытовых помещений

люстра ассорт.	Стройбери	63-11-10
ночник ассорт.	Стройбери	63-11-10
светильник амстронг верона н/у 4х18	Диапазон	66-52-01
светильник амстронг милано 4-18	Диапазон	66-52-01
светильник ассорт	Мир снабжения	64-30-40
светильник ассорт.	Лесная сказка	32-63-32
светильник ассорт.	Бегемот	688-677
светильник ассорт.	Стройбери	63-11-10
светильник д/подвесного потолка	Аксиома	63-11-55
светильник лпо-40 ассорт.	1000 мелочей	62-81-73
светильник люминесцентный	Умный дом	62-62-92
светильник люминесцентный лпо	Аксиома	63-11-55
светильник промышленный нсп, рсп, нпп	Аксиома	63-11-55
светильник пыле-влагозащищенный	Умный дом	62-62-92
светильник растровый	Флагман строй	66-52-20
светильник точечный	Аксиома	63-11-55
светильник точечный г	24,00 Контакт	46-29-20
светильник точечный ассорт.	Стройбери	63-11-10
торшер ассорт.	Стройбери	63-11-10

светильники наружного освещения

светильник взрывозащищенный	Аксиома	63-11-55
светильник жку	Контакт	46-29-20
светильник КББ, ОББ	Диапазон	66-52-01

светильник ЛВО	Контакт	46-29-20
светильник ЛСП	Контакт	46-29-20
светильник НПБ	Контакт	46-29-20
светильник НПО	Контакт	46-29-20
светильник НСП	Контакт	46-29-20
светильник пыле-влагозащищенный	Диапазон	66-52-01
светильник РКУ	Контакт	46-29-20
светильник РКУ-250, 125 со стеклом	Диапазон	66-52-01
светильник садово-парковый	Умный дом	62-62-92
светильник садово-парковый	Аксиома	63-11-55
светильник садовый ассорт	Стройбери	63-11-10
светильник тл-30w, 18w, 15w, 10w	Диапазон	66-52-01
светильник уличный РКУ, РСУ, ЖКУ, РТУ	Аксиома	63-11-55
светильник хт 2х36 с рассеивателем	Диапазон	66-52-01

фонари

светильник ассорт.	Энергомашкомплект	66-51-20
фонарь ассорт.	Стройбери	63-11-10



ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

печатная продукция

бланк бухгалтерский	СД	62-07-02
газета работа для вас г. Балаково	Работа для вас	32-13-22
книга бортовая	Анис	44-93-57
книга гаражная ассорт.	Анис	44-93-57
книга садовода	Анис	44-93-57
накладная	Анис	44-93-57
открытка продажа	АРТ	68-24-01
пропуск ассорт.	Анис	44-93-57
путевой лист	Анис	44-93-57
табель	Анис	44-93-57
удостоверение охранника	Анис	44-93-57
удостоверение пенсионное	Анис	44-93-57

специальная литература

журнал по вышиванию	Швейный мир	35-81-00
литература методическая	Школьный учебник	39-51-60
литература справочная	Школьный учебник	39-51-60
словарь, энциклопедия	Школьный учебник	39-51-60

учебная литература

литература учебная (учебники)	Школьный учебник	39-51-60
-------------------------------	------------------	----------

художественная литература

литература детская	Школьный учебник	39-51-60
литература детская, дошкольная	Интэк-маркет	62-43-83
литература художественная	Школьный учебник	39-51-60



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

детское питание

питание детское ассорт.	Доктор Столетов	44-22-63
-------------------------	-----------------	----------

жевательная резинка

резинка жевательная ассорт.	Карлсон	66-14-66
резинка жевательная ассорт.	Планета сладостей	63-14-71

кондитерские изделия

батончик соевый ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
батончик шоколадный ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
вафли ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
вафли ассорт.	Карлсон	66-14-66
драже арахис морские камушки	Карлсон	66-14-66
зефир ассорт.	Карлсон	66-14-66
зефир ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
игрушка с конфетами ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
изделие кондитерское ассорт.	Карлсон	66-14-66
изделие кондитерское изготовление	Волжанка	44-10-59
ирис ассорт.	Карлсон	66-14-66
карамель ассорт.	Карлсон	66-14-66
карамель в сахаре ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
кекс ассорт.	Карлсон	66-14-66
кекс ассорт.	Карлсон	66-14-66
конфеты ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
конфеты коркунов	Карлсон	66-14-66
конфеты коровка вольск	Карлсон	66-14-66
конфеты шоколадные ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
крекер ассорт.	Карлсон	66-14-66
лукум ассорт.	Карлсон	66-14-66
мармелад ассорт.	Карлсон	66-14-66
мармелад ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
печенье ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
печенье ассорт.	Карлсон	66-14-66
пирожное	Марчиба	44-44-83
пирожное ассорт	Карлсон	66-14-66
пирожное изготовление	Волжанка	44-10-59
пирожное на заказ	Лада	62-22-09
плитка кондитерская ассорт.	Карлсон	66-14-66
плитка шоколадная ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
подарок новогодний ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
подарок новогодний ассорт. наборный	Карлсон	66-14-66
пряник ассорт.	Карлсон	66-14-66
пряник ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
рулет	Марчиба	44-44-83
рулет ассорт	Карлсон	66-14-66
рулет ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
сухари	Балаковохлеб	62-03-18
сушки	Балаковохлеб	62-03-18
торт	Марчиба	44-44-83
торт вафельный ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
торт изготовление	Волжанка	44-10-59
торт на заказ	Лада	62-22-09
торт свадебный	Марчиба	44-44-83
фрукты в шоколаде ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
халва ассорт.	Карлсон	66-14-66
чупа-чупс ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
шоколад ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
шоколад ассорт.	Карлсон	66-14-66
щербет ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
яйцо шоколадное ассорт.	Планета сладостей	63-14-71

консервы

консервы мясные ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
консервы овощные ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
консервы рыбные ассорт.	Планета сладостей	63-14-71

концентраты, полуфабрикаты

дрожжи	Планета сладостей	63-14-71
полуфабрикат изготовление	Лада	62-22-09

масло, маргарин, жиры

масло растительное ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
----------------------------	-------------------	----------

вентиль титановый ду 3-150 мм	Баларм	68-27-37
вентиль чугунный	Группа комплектации	46-00-44
вентиль чугунный	Металлком-сервис	49-00-07
вентиль чугунный ду 15-200 мм	Баларм	68-27-37
задвижка нержавеющая ду 50-300 мм	Баларм	68-27-37
задвижка стальная	Группа комплектации	46-00-44
задвижка стальная ассорт.	Металлком-сервис	49-00-07
задвижка стальная ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
задвижка стальная ду 50-600 мм	Баларм	68-27-37
задвижка чугунная	Группа комплектации	46-00-44
задвижка чугунная ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
задвижка чугунная ассорт.	Металлком-сервис	49-00-07
задвижка чугунная ду 40-400 мм	Баларм	68-27-37
задвижка шланговая ду 32-200 мм	Баларм	68-27-37
задвижка шланговая ду 32-200 мм	Баларм	68-27-37
клапан ассорт.	Баларм	68-27-37
клапан регулирующий предохранительный	Группа комплектации	46-00-44
кольцо сантехническое диаметр 1,0 м	Росинвест	63-12-21
кольцо сантехническое диаметр 1,5 м	Росинвест	63-12-21
кольцо сантехническое диаметр 1000 мм	ЖБК-7	66-01-21
кольцо сантехническое диаметр 1500 мм	ЖБК-7	66-01-21
кольцо сантехническое диаметр 2000 мм	ЖБК-7	66-01-21
кольцо сантехническое диаметр 700 мм	ЖБК-7	66-01-21
кольцо сантехническое кц 10-9	Балаковоспецстрой	66-13-74
кольцо сантехническое кц 15-9	Балаковоспецстрой	66-13-74
кольцо сантехническое кц 20-9	Балаковоспецстрой	66-13-74
кран ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
кран нержавеющий ассорт.	Баларм	68-27-37
кран шаровый	Группа комплектации	46-00-44
кран шаровый ассорт.	Спектр	46-09-69
люк сантехнический ассорт.	Спектр	46-09-69
отвод ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
отвод диам. 15-100 мм	Металлком-сервис	49-00-07
отвод стальной	Группа комплектации	46-00-44
отвод стальной ду 45-720 мм	Баларм	68-27-37
сифон	1000 мелочей	62-81-73
смеситель ассорт.	Муравей	393-171
смеситель ассорт.	Дубль Л	63-11-99
смеситель ассорт.	Дом сантехники	44-04-47
смеситель д/ванной отечественный, импортный	1000 мелочей	62-81-73
смеситель д/кухни отечественный, импортный	1000 мелочей	62-81-73
труба полипропиленовая	1000 мелочей	62-81-73
установка арматуры запорной	Стройком	66-55-99
фасонина	1000 мелочей	62-81-73
фасонина ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
фасонина трубопроводная	Группа комплектации	46-00-44
фитинг	Дом сантехники	44-04-47
фитинг	1000 мелочей	62-81-73
фитинг ассорт.	Энергомашкомплект	66-51-20
фитинг д/труб медных	Ресурс комплект сервис	46-09-44
фланец ассорт.	Микомп-Балаково	44-12-52
фланец нержавеющий ду 15-250 мм	Баларм	68-27-37
фланец стальной	Аксиома	63-11-55
фланец стальной ду 15-800 мм	Баларм	68-27-37
фланец чугунный	Аксиома	63-11-55

бытовая

ванна	Дубль Л	63-11-99
ванна ассорт.	Сантехника	63-10-96
ванна ассорт.	Муравей	393-171
ванна ассорт.	Стройбери	63-11-10
ванна ассорт.	Дом сантехники	44-04-47
ванна оцинкованная	Золушка	63-14-08
ванна оцинкованная 40л	1000 мелочей	62-81-73
кабина душевая (от простой до элитной)	1000 мелочей	62-81-73

кабина душевая ассорт.	Дом сантехники	44-04-47
кабина душевая ассорт.	Стройбери	63-11-10
мойка ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
мойка из искусственного камня ассорт.	Строй-арсенал	32-35-22
мойка нержавеющая	Строй-арсенал	32-35-22
мойка нержавеющая	Муравей	393-171
мойка нержавеющая отечественная	1000 мелочей	62-81-73
мойка эмалированная отечественная	1000 мелочей	62-81-73
сантехника	Муравей	393-171
сантехника ассорт.	Сантехника	63-10-96
сантехника ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
сантехника ассорт.	Стройбери	63-11-10
унитаз (сиденье, бачок, арматура) ассорт.	Дубль Л	63-11-99
унитаз ассорт.	Сантехника	63-10-96
унитаз ассорт.	Стройбери	63-11-10
унитаз ассорт.	Дом сантехники	44-04-47
унитаз-компактный отечественный, импортный	1000 мелочей	62-81-73

радиаторы

радиатор ассорт.	Энергомашкомплект	66-51-20
радиатор ассорт.	Стройбери	63-11-10
радиатор чугунный 4, 7 секций	1000 мелочей	62-81-73

трубы для сантехники

комплектующие д/водопровода пнд	Дом сантехники	44-04-47
комплектующие д/водопровода экопластик-полипропилен	Дом сантехники	44-04-47
комплектующие д/канализации	1000 мелочей	62-81-73
комплектующие д/канализации	Дом сантехники	44-04-47
труба а/ц диам. 100-300 мм	Металлком-сервис	49-00-07
труба канализационная ассорт.	Сантехника	63-10-96
труба металлопластиковая	Сантехника	63-10-96
труба металлопластиковая	1000 мелочей	62-81-73
труба полипропиленовая	Сантехника	63-10-96
труба полиэтиленовая 15-200мм	Металлком-сервис	49-00-07

**СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИЯ****сельхозпродукция**

жмых	Балаковохлеб	62-03-18
зерноотходы	Балаковохлеб	62-03-18
комбикорм	Балаковохлеб	65-28-86
отруби	Балаковохлеб	62-03-18

**СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ****системы безопасности**

знак безопасности	Аксиома	63-11-55
лента сигнальная	СД	62-07-02
наблюдение за перемещением транспортных средств	Интервал	44-95-29
обслуживание систем видеонаблюдения	СВН	62-36-46
плакат безопасности	Аксиома	63-11-55
сигнализация охранная+монтаж, ремонт, обслуживание	Сам-спас	46-04-63
сигнализация пожарная+монтаж, ремонт, обслуживание	Сам-спас	46-04-63
сигнализация пожарно-охранная	Защита	46-28-74
сигнализация пожарно-охранная	Вулкан	62-30-78

система пожарной сигнализации + монтаж	Интервал	44-95-29
система безопасности продажа+установка	Интервал	44-95-29
система видеонаблюдения	Радиосервис	44-74-61
система видеонаблюдения	Интервал	44-95-29
система видеонаблюдения + монтаж	СВН	62-36-46
система видеонаблюдения + монтаж	Сам-спас	46-04-63
система видеонаблюдения и контроля доступа	Вулкан	62-30-78
система видеонаблюдения+установка, монтаж	Металлком-сервис	49-00-07
система водоснабжения противопожарного +монтаж, ремонт, обслуживание	Сам-спас	46-04-63
система дымоудаления	Защита	46-28-74
система дымоудаления	Вулкан	62-30-78
система дымоудаления+монтаж, ремонт, обслуживание	Сам-спас	46-04-63
система защиты от краж	Элбис-центр	68-25-21
система оповещения людей о пожаре	Вулкан	62-30-78
система пожаротушения	Вулкан	62-30-78
указатель напряжения	Аксиома	63-11-55
шлагбаум	Аксар-строй	68-44-68

средства защиты

беруши	ИП Киселев	32-50-50
каска защитная	ИП Киселев	32-50-50
каска защитная	Восток-сервис	62-21-53
коврик диэлектрический	Аксиома	63-11-55
маска защитная ассорт.	Спектр	46-09-69
маска сварочная	Свартэк	(8452)51-30-12
маска сварочная	Восток-сервис	62-21-53
маска сварщика	Радан	62-34-56
маска сварщика ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
наушники противошумные	ИП Киселев	32-50-50
наушники противошумные	Восток-сервис	62-21-53
очки защитные ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
очки сварочные	Восток-сервис	62-21-53
перчатки диэлектрические	Аксиома	63-11-55

пояс монтерский	ИП Киселев	32-50-50
противогаз	ИП Киселев	32-50-50
противогаз	Вулкан	62-30-78
респиратор 1-3 класс, 3м купольный	ИП Киселев	32-50-50
респиратор ассорт.	ИП Киселев	32-50-50
респиратор противогазовый	Вулкан	62-30-78
респиратор противопыльный	Вулкан	62-30-78
респиратор сварщика	ИП Киселев	32-50-50
средства индивидуальной защиты	Мир снабжения	64-30-40
средства индивидуальной защиты	Балаковэнергохимресурс	44-79-00
шлем пескоструйщика	Радан	62-34-56
щиток слесарный ассорт.	ИП Киселев	32-50-50



СПОРТИВНЫЕ И ОХОТНИЧЬИ ТОВАРЫ

пиротехника

дождь световой	Праздник	68-26-17
салют	Праздник	68-26-17
фейерверк	Праздник	68-26-17
фейерверк продажа	АРТ	68-24-01
фейерверк свадебный	Праздник	68-26-17
фейерверк сердце	Праздник	68-26-17
фонтан	Праздник	68-26-17
фонтан сценический	Праздник	68-26-17
хлопушки	Праздник	68-26-17

спортивные

инвентарь хоккейный	Реванш	62-13-13
комплекс спортивный ассорт.	Реванш	62-13-13
коньки	Реванш	62-13-13

Лицензия №1/12970 №2/23275 МЧС РФ Лицензия ГС-4-64-01-1026-0-643906481283-008064-1 Лицензия ГС-4-64-01-27-0-643906481283-006039-2
Свидетельство о регистрации электролаборатории №9/06-О Ростехнадзор



АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА «САМ-СПАС»

ИП Тарабрин Василий Николаевич

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 159 «а»,
тел./факс: 46-04-63, ass_sam-spas@mail.ru

- Проектирование зданий и сооружений: Сметное дело
- Выполнение проектных работ по средствам обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
- Проведение занятий по программам пожарно-технического минимума и мерам пожарной безопасности
- Поставка пожарного технического оборудования
- Обслуживание и ремонт огнетушителей
- Первичная и периодическая проверка дымовых и вентиляционных каналов (частный сектор, физические лица, юридические лица)
- Трубо-печные работы
- Проверка и испытание пожарных лестниц, пожарных кранов, пожарных рукавов
- Проведение огнезащиты материалов, изделий, конструкций
- Монтаж, ремонт и обслуживание систем: пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения, систем дымоудаления, систем пожаротушения
- Установка охранной сигнализации, защиты периметров, радиопультная охрана
- Монтаж систем видеонаблюдения и контроля доступа (с записью информации на жесткий диск)
- Страхование в области пожарной безопасности и другие виды страхования

- Прокладка сетей электроснабжения до 1 кВ включительно
- Устройство электроснабжения до 1000 В, электроосвещения
- Измерение сопротивления изоляции, заземляющих устройств, цепи «фаза-нуль», проверка работоспособности УЗО
- Пуско-наладочные работы

- Дефектация, ремонт, монтаж судового электрооборудования, систем защиты и аварийно-предупредительной сигнализации
- Дефектация и ремонт, техническое обслуживание огнетушителей и судовых станций
- Монтаж, ремонт, диагностика и испытание противопожарных систем и оборудования
- Гидравлические испытания пожарных рукавов и шлангов, предназначенных для нефтепродуктов
- Обработка огнезащитным составом материалов, изделий, судовых конструкций



является членом
НП Гильдия
«Безопасность»
г. Москва
Свидетельство
№ 042 от 22.03.2008 г.



Свидетельство
о признании
Российским Речным
Регистром
№ 3934 от 23.10.2008 г.

1951



АНТЕННЫ

антенна д/радиотелефона+установка	Радиосервис.....	44-74-61
антенна спутниковая + установка	СВН.....	62-36-46
антенна спутниковая+установка.....	Радиосервис.....	44-74-61
антенна телевизионная+установка	Радиосервис.....	44-74-61



СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИЗОЛЯЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

асбокартон 4-6 мм	Техникс.....	62-52-76
герметик ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
герметик ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
герметик ассорт.....	Сантехника	63-10-96
герметик жидкие гвозди	Муравей	393-171
гидрофобизатор силиконовый 5кг, 10кг.....	Спектр.....	46-09-69
изолента пвх.....	Золушка.....	63-14-08
изолом (полиэтилен)	1000 мелочей.....	62-81-73
лента уплотнительная дихтунгсбанд.....	Спектр.....	46-09-69
набивка сальниковая ассорт.....	Техникс.....	62-52-76
набивка сальниковая от №6 до №12	1000 мелочей.....	62-81-73
пена монтажная.....	1000 мелочей.....	62-81-73
пена монтажная.....	Дубль Л	63-11-99
пена монтажная.....	Стройбери.....	63-11-10
пена монтажная ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
пенопласт	Арт-металл.....	44-18-33
пенопласт 20-100 мм.....	Металлком-сервис.....	49-00-07
пенопласт псб-с15 1000х1000х100, 50, 40, 30, 20....	Дубль Л	63-11-99
пенофол (фольгоизолом)	1000 мелочей.....	62-81-73
система теплоизоляции дома	Арт-металл	44-18-33
теплоизоляция д/труб	Ресурскомплект сервис.....	46-09-44
уплотнитель ассорт.....	Спектр.....	46-09-69
утеплитель.....	Арт-металл	44-18-33
утеплитель class wool, ursa, rnauf, роклайт, изол.....	Дубль Л	63-11-99
утеплитель ассорт.....	Флагман строй	66-52-20
утеплитель ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
утеплитель д/срубов джут.....	Лесная сказка.....	32-63-32
утеплитель изолон	Лесная сказка	32-63-32
утеплитель роклайт	Скат плюс.....	68-36-31
утеплитель технолай.....	Скат плюс.....	68-36-31
фольга алюминиевая.....	1000 мелочей.....	62-81-73
фольга д/бани, сауны.....	Сауны и камины.....	66-28-70
фольгоскотч.....	1000 мелочей.....	62-81-73

клей

клей 88.....	Техникс.....	62-52-76
клей ассорти.....	Мир снабжения.....	64-30-40
клей ассорти.....	1000 мелочей.....	62-81-73
клей ассорти.....	Спектр.....	46-09-69
клей д/трубы пвх.....	Сантехника.....	63-10-96
клей жидкие гвозди.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
клей жидкие гвозди ассорти.....	Стройбери.....	63-11-10
клей обойный.....	Спектр.....	46-09-69
клей пва.....	Стройбери.....	63-11-10
клей плиточный.....	Стройбери.....	63-11-10
	Стройассорти.....	66-02-82

купальник ассорт.	Реванш	62-13-13
куртка ассорт.	Реванш	62-13-13
лыжи беговые ассорт.	Реванш	62-13-13
лыжи горные ассорт.	Реванш	62-13-13
мяч баскетбольный	Реванш	62-13-13
мяч волейбольный	Реванш	62-13-13
мяч футбольный	Реванш	62-13-13
оборудование д/фитнеса тренажер ассорт.	Мaгic-профи	44-26-17
одежда д/фитнеса	Реванш	62-13-13
одежда спортивная	Реванш	62-13-13
очки ассорт.	Реванш	62-13-13
плавки ассорт.	Реванш	62-13-13
пуховик ассорт.	Реванш	62-13-13
санки	Бегемот	688-677
санки	Хозяюшка	66-57-00
спальник ассорт.	Реванш	62-13-13
тренажер ассорт.	Реванш	62-13-13
убор головной ассорт.	Реванш	62-13-13
форма хоккейная	Реванш	62-13-13

туристические

барбекю	Стройбери.....	63-11-10
бассейн надувной и каркасный.....	Бегемот.....	688-677
гамак.....	Стройбери.....	63-11-10
гамак.....	1000 мелочей.....	62-81-73
лодка надувная и стеклопластиковая ассорт.	Бегемот.....	688-677
мангал.....	Стройбери.....	63-11-10
палатка брезентовая пошив на заказ.....	Лека-сервис.....	46-47-70
снаряжение туристическое	Реванш	62-13-13
товары д/туризма и отдыха ассорт.	Бегемот.....	688-677
шампур	Стройбери.....	63-11-10
шезлонг	Стройбери.....	63-11-10
шезлонг	1000 мелочей.....	62-81-73

профильный ассорт. Флагман строй 66-52-20

конструкции, кирпич, жби, блок стеновой

блок керамзитобетонный 200x200x400	Балаковоагропромэнерго	8-927-623-14-34
блок стеновой	Стройассорти	66-02-82
блок стеновой ФБС ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
блок ФБС 24.6.6	Монолит-2007	63-11-89
блок фундаментальный 24.4.6	1800,00 .. Росинвест	63-12-21
блок фундаментальный ФБС 24.5.6	2300,00 .. Росинвест	63-12-21
блок фундаментальный ФБС 24.6.6	2700,00 .. Росинвест	63-12-21
блок фундаментальный ФБС ассорт.	Росинвест	63-12-21
блок фундаментный изготовление	Монтажэнерго	46-08-33
блок фундаментный фбс	ЖБК-7	66-01-21
блок фундаментный фбс 24.3.6	Монолит-2007	63-11-89
блок фундаментный фбс 24.5.6	Монолит-2007	63-11-89
блоки доборные спецзаказ	Монолит-2007	63-11-89
бордюр дорожный	ЖБК-7	66-01-21
бордюр дорожный 1000x150x300	Тротуарная плитка	39-04-64
бордюр тротуарный	ЖБК-7	66-01-21
бордюр тротуарный	Балаковоспецстрой	66-13-74
брусчатка 200x100x70	Тротуарная плитка	39-04-64
газоблок	Стройассорти	66-02-82
дом каркасно-щитовой	Экодом	8-927-158-42-11
дом щитовой продажа	Окна люкс	35-25-25
изделие железобетонное изготовление	Монтажэнерго	46-08-33
камень бордюрный	Балаковоагропромэнерго	8-927-623-14-34
камень бордюрный размер 100-30-15	300,00 .. Росинвест	63-12-21
камень газонный 500x200x70	Тротуарная плитка	39-04-64
камень перегородочный	Стеновой камень	8-903-329-52-74
камень стеновой 190x190x390 мм	Стеновой камень	8-903-329-52-74
кирпич	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
кирпич	Стройассорти	66-02-82
кирпич ассорт.	Скат плюс	68-36-31
крышка кольца кцп ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
опора световая св 11.0-3.2(9.5-3.2)	Балаковоспецстрой	66-13-74
опора световая снвс-3,2	Балаковоспецстрой	66-13-74
пеноблок	Стройассорти	66-02-82
перемычка брусковая	ЖБК-7	66-01-21
перемычка брусковая тип 1,2,3,4,5 ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
плита парапетная пп 15.5	Балаковоспецстрой	66-13-74
плита плоская ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
плита пустотная ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
плита ребристая 1.5x6.3x6	Балаковоспецстрой	66-13-74
подушка опорная оп4-4т разная	Балаковоспецстрой	66-13-74
полублок керамзитобетонный 120x200x400	Балаковоагропромэнерго	8-927-623-14-34
прогон железобетонный ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
сваи железобетонные ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
столб железобетонный ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
ступени железобетонные ассорт.	Балаковоспецстрой	66-13-74
ступень лестничная ассорт.	Росинвест	63-12-21
тетрайдер железобетонный	Балаковоспецстрой	66-13-74
элемент забора зп-1	Балаковоспецстрой	66-13-74
элементы забора ф-1к	Балаковоспецстрой	66-13-74

кровельные материалы и комплектующие к ним

бикрост	Скат плюс	68-36-31
биполь	Скат плюс	68-36-31
битум разжиженный	Балаковоспецстрой	66-13-74
биэласт	Балмет	63-12-12
биэлласт ассорт.	Спектр	46-09-69
кровля	Стройбери	63-11-10
кровля мягкая	Арт-металл	44-18-33
линокром	1000 мелочей	62-81-73
линокром	Скат плюс	68-36-31

ООО СКАТ ПЛЮС

Бикрост	Вокзальная, 22	68-36-31
Биполь	Вокзальная, 22	68-36-31
Линокром	Вокзальная, 22	68-36-31
Металлочерепица (г. Самара, г. Ульяновск)	Вокзальная, 22	68-36-31
Профильный лист (г. Ульяновск)	Вокзальная, 22	68-36-31
Водосточная система «Модерн»	Вокзальная, 22	68-36-31
Водосточная система «Престиж»	Вокзальная, 22	68-36-31

68-36-31

лист гладкий	Арт-металл	44-18-33
лист профильный	Арт-металл	44-18-33
лист профильный	Скат плюс	68-36-31
лист профильный окрашенный	Балмет	63-12-12
лист профильный оцинкованный	Балмет	63-12-12
металлочерепица	Балмет	63-12-12
металлочерепица	Арт-металл	44-18-33
металлочерепица	Металлком-сервис	49-00-07
металлочерепица	Скат плюс	68-36-31
панель кассетная элит	Профиль плюс	66-20-33
панель кровельная оцинкованная птк	Микомп-Балаково	44-12-52
панель кровельная типа сэндвич	Профиль плюс	66-20-33
рубемаст	Стройассорти	66-02-82
рубемаст РНП, РНК	Дубль Л	63-11-99
рубероид	Стройассорти	66-02-82
рубероид РКП, РПП, РКК	Дубль Л	63-11-99
система водослива (водосток)	Профиль плюс	66-20-33
система водосточная	Арт-металл	44-18-33
система водосточная	Стройград	63-14-16
система водосточная модерн	Скат плюс	68-36-31
система водосточная престиж	Скат плюс	68-36-31
черепица металлическая	Профиль плюс	66-20-33
черепица металлическая ассорт.	Металлком-сервис	49-00-07
черепица мягкая битумная	Арт-металл	44-18-33
шифер	Стройассорти	66-02-82
шифер	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
шифер ассорт.	Дубль Л	63-11-99
элемент кровельный доборный	Арт-металл	44-18-33

лаки, краски, растворители

антисептик ассорт.	Стройбери	63-11-10
антисептик д/древесины Сенеж	Лесная сказка	32-63-32
антисептик д/обработки древесины ассорт.	Спектр	46-09-69
колер ассорт	Стройбери	63-11-10
колер ассорт.	Спектр	46-09-69
краска ассорт.	Сантехника	63-10-96
краска ассорт.	Флагман строй	66-52-20
краска ассорт.	Стройбери	63-11-10
краска вододисперсионная ассорт.	Спектр	46-09-69
краска водоземлюсионная	Стройбери	63-11-10
краска д/деревянных покрытий	Спектр	46-09-69
краска д/деревянных покрытий	Стройбери	63-11-10
краска масляная	Стройбери	63-11-10
краска масляная ассорт.	1000 мелочей	62-81-73
краска тикурилла ассорт.	Стройград	63-14-16
краска фасадная	Стройбери	63-11-10
краска фасадная универсальная	Арт-металл	44-18-33
краска-спрей	Стройбери	63-11-10
краска-спрей ассорт.	Спектр	46-09-69

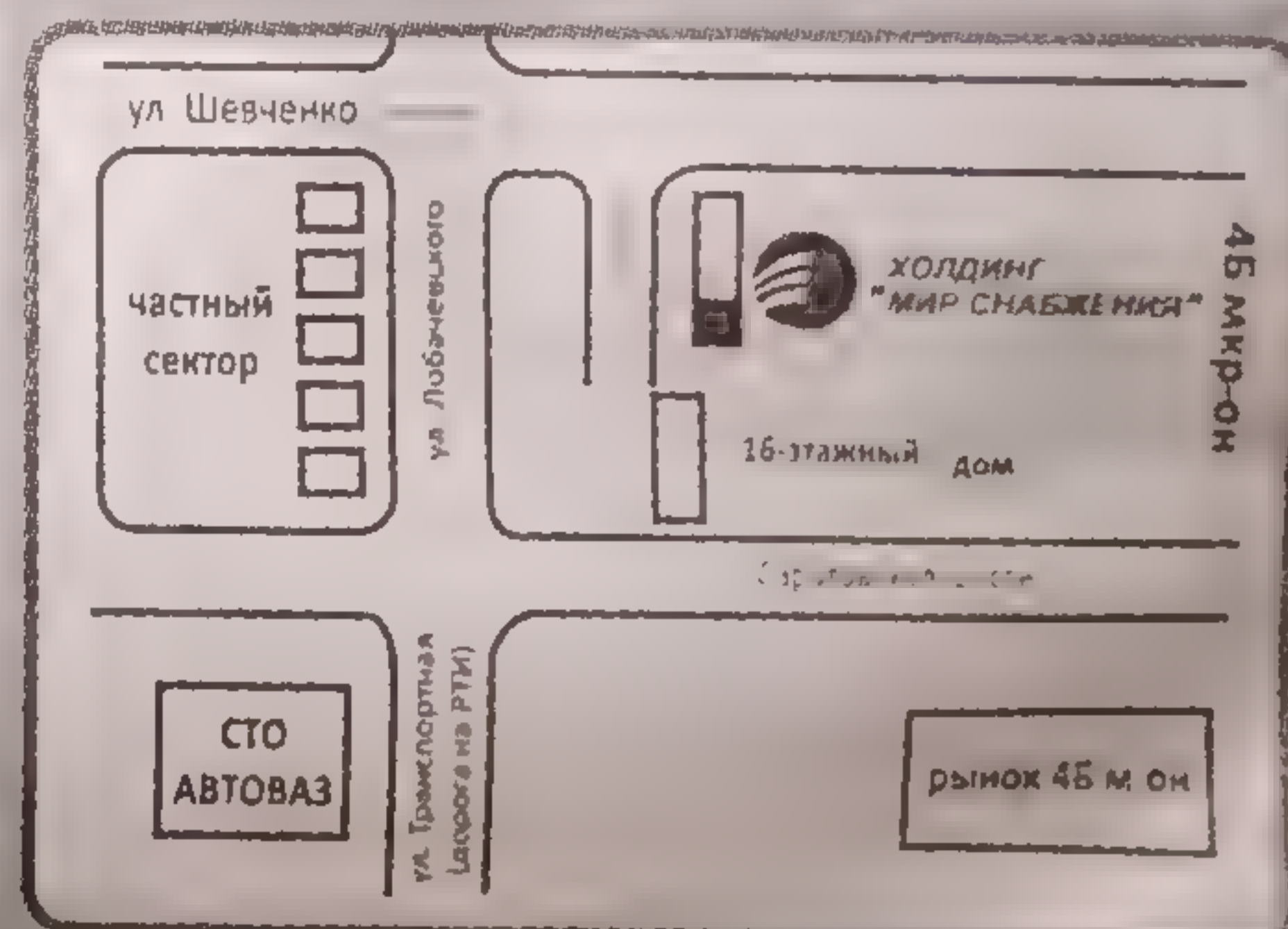
краска-эмаль ассорт.....	1000 мелочей.....	62-81-73	брус дверной 42х74х2.2.....	1000 мелочей.....	62-81-73
лак ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10	брус деревянный.....	Муравей.....	393-171
лак ассорт.....	Спектр.....	46-09-69	брус деревянный ассорт.....	8,00.....	Лесная сказка.....
лак нц-218.....	1000 мелочей.....	62-81-73	брус монтажный.....	Аврора плюс.....	68-30-50
материал лакокрасочный.....	Хозяюшка.....	66-57-00	брус нестроганный любого сечения.....	Аврора плюс.....	68-30-50
олифа ассорт.....	Спектр.....	46-09-69	брус строганный любого сечения.....	Аврора плюс.....	68-30-50
паста колеровочная ассорт.....	Стройград.....	63-14-16	дверь деревянная.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
покрытие д/древесины ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10	двп 1.22х2.75м толщина 3.2мм.....	1000 мелочей.....	62-81-73
праймер.....	Балаковоспецстрой.....	66-20-53	двп 1.7х2.75м толщина 3.2мм.....	1000 мелочей.....	62-81-73
продукция лакокрасочная.....	Мир снабжения.....	64-30-40	двп ассорт.....	Флагман строй.....	66-52-20
продукция лакокрасочная.....	Муравей.....	393-171	двп ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
пропитка Supi д/бани, сауны.....	Сауны и камины.....	66-28-70	двп нт 2.75х1.7 м, т 2.75х1.22м.....	Дубль Л.....	63-11-99
пропитка д/камня олимп.....	Спектр.....	46-09-69	домик туалетный деревянный.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
растворитель 646.....	Золушка.....	63-14-08	доска ассорт.....	Дубль Л.....	63-11-99
растворитель 646 (200 л).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50	доска ассорт.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
растворитель ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10	доска необрезная.....	Аврора плюс.....	68-30-50
растворитель ассорт.....	Спектр.....	46-09-69	доска обрезная.....	Аврора плюс.....	68-30-50
растворитель уайт-спирит.....	Золушка.....	63-14-08	доска обрезная 20х100 длина 4 м.....	Стройлес.....	39-54-47
уайт-спирит (215 л).....	Автоагроснаб.....	(8452)43-80-50	доска обрезная 20х100 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
уайт-спирит текс ассорт.....	Спектр.....	46-09-69	доска обрезная 25х100 длина 4 м.....	Стройлес.....	39-54-47
эмаль ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10	доска обрезная 25х100 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
эмаль ассорт.....	Спектр.....	46-09-69	доска обрезная 25х150 длина 4 м.....	Стройлес.....	39-54-47
эмаль ассорт.....	Стройград.....	63-14-16	доска обрезная 25х150 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
эмаль ассорт.....	Флагман строй.....	66-52-20	доска обрезная 40х150 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
			доска обрезная 50х100 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
			доска обрезная 50х150 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
			доска обрезная 50х200 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
			доска паркетная.....	Самшит.....	68-35-99
			доска половая.....	Аврора плюс.....	68-30-50
			доска половая.....	Самшит.....	68-35-99
			доска половая.....	400,00.....	Лесная сказка.....
			дсп ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10
			дсп п-а шиф., 1 сорт, 1.5х5, 5х16.....	Дубль Л.....	63-11-99
			изделие столярное изготовление на заказ.....	Балаковоспецстрой.....	66-21-08

лес, пиломатериалы

балясина деревянная.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
беседка садовая деревянная.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
беседка садовая деревянная.....	Аврора плюс.....	68-30-50
брус 100х150 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
брус 150х150 длина 6 м.....	Стройлес.....	39-54-47
брус ассорт.....	В гостях у Мирона.....	8-927-221-94-02
брус ассорт.....	1000 мелочей.....	62-81-73
брус ассорт.....	Балаковоспецстрой.....	66-13-74



ХОЛДИНГ "МИР СНАБЖЕНИЯ"



Лакокрасочные материалы

- **Всегда в наличии:** грунты, краски, эмали, шпатлевка, растворители, кисти, валики.
- Доставка стекла.
- Эмаль белая ПФ-115 производства Текс 69 руб/кг с НДС

ул. Шевченко, 44

тел.: 64-30-40, 64-10-24, 64-46-60

E-mail: psb_rustek@mail.ru



лестница деревянная	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
лестница деревянная	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
лестница деревянная	Самшит	68-35-99
лестница деревянная ассорт	Экодом	8-927-158-42-11
лестница деревянная изготовление	Маяк-С	35-33-96
лестница деревянная изготовление	ПЛ-62	44-56-80
лестница из бука	Межкомнатные двери	44-58-64
марш лестничный деревянный ассорт	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
мостик дачный деревянный	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
наличник деревянный	Аврора плюс	68-30-50
ограждение лестничное деревянное со стеклом	Маяк-С	35-33-96
окно деревянное	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
перила деревянные	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
перила деревянные д/лестницы	Балаковоспецстрой	66-21-08
изготовление на заказ	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
пиломатериал	Стройбери	63-11-10
пиломатериал ассорт	В гостях у Мирона	8-927-221-94-02
плинтус	Аврора плюс	68-30-50
плинтус деревянный	Стройбери	63-11-10
погонаж	Аврора плюс	68-30-50
рейка деревянная любой конфигурации	Стройлес	39-54-47
сруб ассорт	Экодом	8-927-158-42-11
сруб ассорт	Дубль Л	63-11-99
сруб бани	Мосмебель	8-927-142-02-73
сруб оцилиндрованный (м3)	Балаковоспецстрой	66-21-08
ступень деревянная д/лестницы	Аврора плюс	68-30-50
изготовление на заказ	Стройлес	39-54-47
туалет дачный деревянный	Лесная сказка	32-63-32
фанера	Стройбери	63-11-10
фанера ассорт	1000 мелочей	62-81-73
фанера финская 120*240 см	Аврора плюс	68-30-50
штапик		

окна, двери, подоконники

блок балконный изготовление на заказ	3700,00	ПЛ-62	44-56-80
блок дверной ассорт		Спектр	46-09-69
блок дверной ассорт		Спектр	46-09-69
блок дверной изготовление на заказ	3500,00	ПЛ-62	44-56-80
блок оконный деревянный		Аврора плюс	68-30-50
дверь внутренняя		Броня	68-30-24
дверь д/бани		Лесная сказка	32-63-32
дверь д/сауны		Контек-Саратов	(8452)78-88-88
дверь д/сауны (дерево, стекло)		Сауны и камины	66-28-70
дверь д/п изготовление на заказ	1400,00	ПЛ-62	44-56-80
дверь деревянная внутренняя массив сосны		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная входная		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная входная		Самшит	68-35-99
дверь деревянная д/сауны		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная изготовление на заказ		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная			
изготовление на заказ	3500,00	ПЛ-62	44-56-80
дверь деревянная изготовление на заказ		Балаковоспецстрой	66-21-08
дверь деревянная массив на заказ		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная межкомнатная		Самшит	68-35-99
дверь деревянная			
межкомнатная массив	780,00	Лесная сказка	32-63-32
дверь деревянная			
межкомнатная массив сосны ассорт		Двери люкс	62-46-69
дверь деревянная межкомнатная элитная		Торэкс	62-24-47
дверь межкомнатная		Технокомфорт	46-04-61
дверь межкомнатная		Сантехника	63-10-96
дверь межкомнатная		Муравей	393-171
дверь межкомнатная ассорт		Стройбери	63-11-10
дверь межкомнатная ассорт		Стройград	63-14-16
дверь межкомнатная ассорт		Гренада	68-86-89

дверь межкомнатная филанчатая.....	Межкомнатные двери.44-58-64
дверь металлическая	Межкомнатные двери.44-58-64
дверь металлическая ассорт.....	Спектр.....46-09-69
дверь металлическая без утеплителя изготовление на заказ	5800,00 .. ПЛ-6244-56-80
дверь металлическая входная	Муравей393-171
дверь металлическая изготовление	Балмет.....63-12-12
дверь металлическая изготовление	Монтажэнерго.....46-08-33
дверь металлическая стальной дракон.....	Торэкс.....62-24-47
дверь металлическая утепленная	Унипласт.....39-32-42
дверь наружная	Броня.....68-30-24
дверь пластиковая.....	Вершина-атмосфера....62-68-88
дверь пластиковая.....	Лучшие окна68-23-59
дверь пластиковая.....	Евро-пласт.....68-23-67
дверь пластиковая Trocal.....	Аксар-строй.....68-44-68
дверь пластиковая Trocal.....	Аксар44-03-88
дверь пластиковая балконная КБЕ	Унипласт.....39-32-42
дверь пластиковая входная КБЕ	Унипласт.....39-32-42
дверь пластиковая КБЕ.....	Народные окна68-33-63
дверь пластиковая офисная.....	Лучшие окна68-23-59
дверь пластиковая профиль Rehau/Рехау (Германия)	Интерьер46-07-05
дверь пластиковая Рехау (Rehau).....	Окна люкс35-25-25
дверь пластиковая Фаворит.....	Ваши окна35-81-32
дверь под размер проема	Броня.....68-30-24
дверь производства Россия любой комплектации	Броня.....68-30-24
дверь раздвижная ассорт.....	Спектр.....46-09-69
дверь раздвижная ассорт.....	Гренада.....68-86-89
дверь стальная.....	Технокомфорт46-04-61
дверь стальная толщина 1 мм 1 замок г.клин	Броня.....68-30-24
дверь стальная толщина 1,25 мм	Броня.....68-30-24
дверь стальная толщина 1,25 мм	Броня.....68-30-24
дверь стальная толщина 2 мм 1 замок г. клин	Броня.....68-30-24
дверь стальная толщина 2 мм 2 замка г. клин	Броня.....68-30-24
дверь стальная торэкс (Саратов).....	Торэкс.....62-24-47
дверь утепленная	Броня.....68-30-24
дверь-купе межкомнатная	Технокомфорт46-04-61
конструкция алюминиевая	Ваши окна35-81-32
конструкция алюминиевая	Унипласт.....39-32-42
коробка дверная Lite/Джит ассорт.....	Спектр.....46-09-69
коробка дверная Star/Стар ассорт.....	Спектр.....46-09-69
коробка дверная ассорт.....	Спектр.....46-09-69
коробка дверная деревянная	Двери люкс.....62-46-69
коробка дверная деревянная	Аврора плюс.....68-30-50
наличник ассорт.....	Двери люкс.....62-46-69
наличник ассорт.....	Спектр.....46-09-69
наличник деревянный.....	Лесная сказка32-63-32
наличник изготовление на заказ	Балаковоспецстрой66-21-08
обслуживание техническое окон (евро).....	Самшит.....68-35-99
окно деревянное 1,45х1,45 изготовление на заказ.....	1317,60 .. ПЛ-6244-56-80
окно деревянное 1,45х1,45 изготовление на заказ.....	4286,00 .. ПЛ-6244-56-80
окно деревянное евро изготовление, установка	Самшит68-35-99
окно деревянное изготовление на заказ.....	Балаковоспецстрой66-21-08
окно деревянное со стеклопакетом.....	Аврора плюс.....68-30-50
окно мансардное деревянное.....	Самшит.....68-35-99
окно пластиковое.....	Самшит.....68-35-99
окно пластиковое.....	Окна люкс35-25-25
окно пластиковое.....	Технокомфорт46-04-61
окно пластиковое.....	Экодом8-927-158-42-11
окно пластиковое.....	Вершина-атмосфера...62-68-88
окно пластиковое.....	Лучшие окна68-23-59
окно пластиковое.....	Евро-пласт.....68-23-67
окно пластиковое Trocal.....	Аксар44-03-88
окно пластиковое Trocal.....	Аксар-строй.....68-44-68

окно пластиковое декорированное	Унипласт	39-32-42
окно пластиковое изготовление+монтаж	Стройком	66-55-99
окно пластиковое КБЕ	Народные окна	68-33-63
окно пластиковое КБЕ 3-камерное	Унипласт	39-32-42
окно пластиковое КБЕ-эксперт 5-камерное	Унипласт	39-32-42
окно пластиковое Монблан	Ваши окна	35-81-32
окно пластиковое		
профиль Rehau/Рехау (Германия)	Интерьер	46-07-05
окно пластиковое Фаворит	Ваши окна	35-81-32
остекление балконов алюминиевое	Окна люкс	35-25-25
откос д/окон сэндвич-панель	Евро-пласт	68-23-67
откос деревянный изготовление	Самшит	68-35-99
откос пластиковый	Лучшие окна	68-23-59
откос пластиковый	Окна люкс	35-25-25
откос пластиковый	Унипласт	39-32-42
отлив оцинкованный	Унипласт	39-32-42
панель откосная	ОРТО	32-00-77
перегородка алюминиевая офисная раздвижная	Унипласт	39-32-42
перегородка пластиковая	Лучшие окна	68-23-59
перегородка пластиковая	Окна люкс	35-25-25
перегородка пластиковая офисная	Евро-пласт	68-23-67
перегородка пластиковая офисная	Унипласт	39-32-42
подоконник деревянный	Самшит	68-35-99
подоконник пвх	ОРТО	32-00-77
подоконник пластиковый	Флагман строй	66-52-20
подоконник пластиковый	Лучшие окна	68-23-59
подоконник пластиковый	Окна люкс	35-25-25
подоконник пластиковый	Самшит	68-35-99
подоконник пластиковый (Россия, Германия)	Унипласт	39-32-42
полотно дверное Jite/Джит ассорт.	Спектр	46-09-69
полотно дверное ассорт.	Спектр	46-09-69
полотно дверное ассорт.	Флагман строй	66-52-20
полотно дверное, наличник star/стар ассорт.	Спектр	46-09-69
порог дверной Jite/Джит ассорт.	Спектр	46-09-69
порог металлический ассорт.	Спектр	46-09-69
потолок натяжной	Технокомфорт	46-04-61
рама балконная алюминиевая	Унипласт	39-32-42
рама балконная деревянная	Аврора плюс	68-30-50
рама балконная пластиковая	Унипласт	39-32-42
система алюминиевая д/балконов	Окна люкс	35-25-25
система алюминиевая раздвижная		
лоджий, балконов	Народные окна	68-33-63
система алюминиевая, пвх раздвижная		
для балконов/дверей	Аксар	44-03-88
система раздвижная алюминиевая	Технокомфорт	46-04-61

отделочные материалы

алюкобонд	Арт-металл	44-18-33
арт-панель	ОРТО	32-00-77
бинт строительный ассорт.	Спектр	46-09-69
блок-хаус	Лесная сказка	32-63-32
блок-хаус	Стройлес	39-54-47
блок-хаус	1000 мелочей	62-81-73
вагонка (липа, ольха, абаша)	Контек-Саратов (8452)78-88-88	
вагонка (сосна, липа)	Межкомнатные двери	44-58-64
вагонка ассорт.	Стройбери	63-11-10
вагонка д/бани, сауны	Сауны и камины	66-28-70
вагонка деревянная	Самшит	68-35-99
вагонка деревянная	1000 мелочей	62-81-73
вагонка евро	Стройлес	39-54-47
вагонка евро хвойных пород	150,00 Лесная сказка	32-63-32
вагонка пвх	Стройград	63-14-16
вагонка пвх	ОРТО	32-00-77
гипсокартон	1000 мелочей	62-81-73
гипсокартон ассорт.	Спектр	46-09-69
гипсокартон ассорт.	Флагман строй	66-52-20

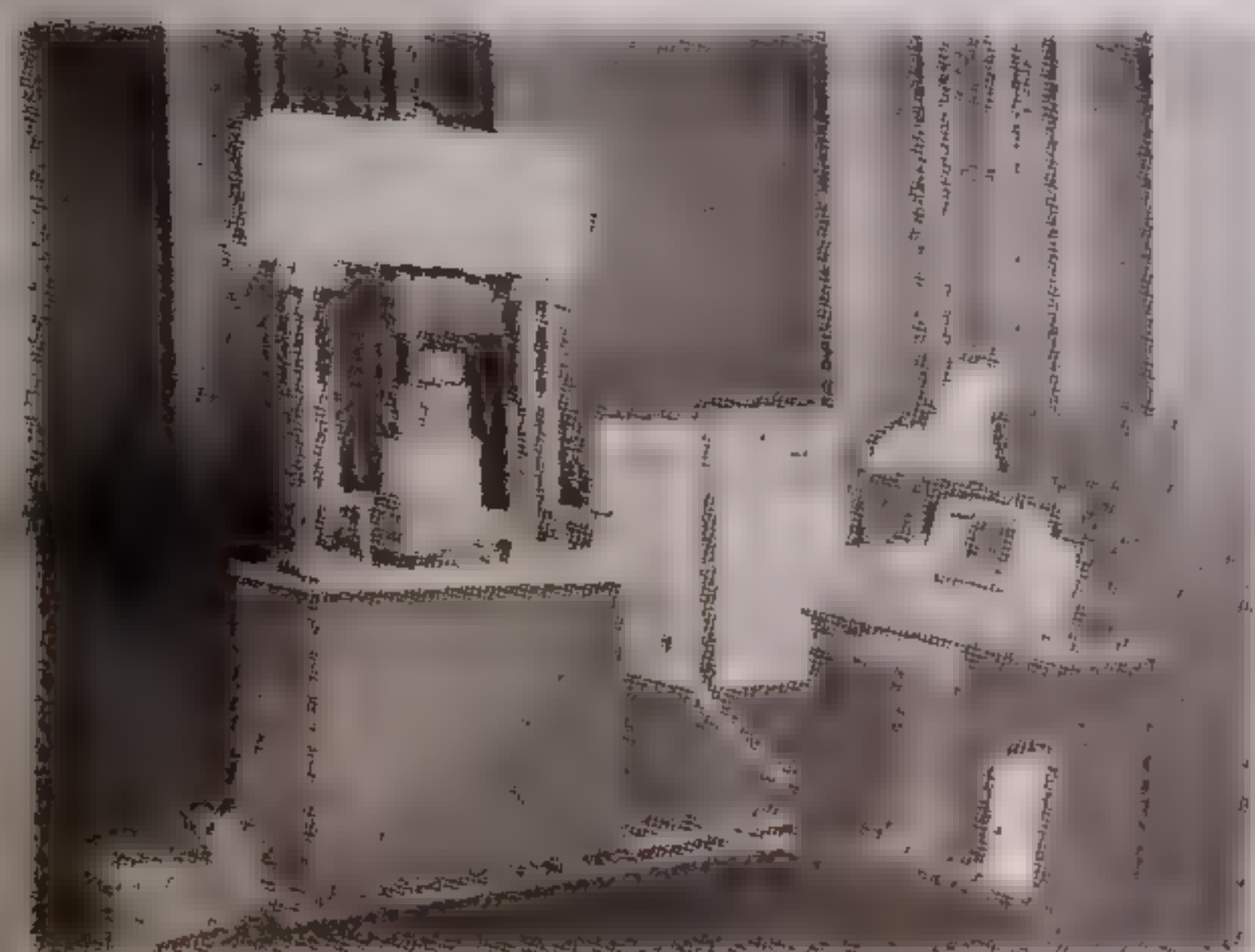
гипсокартон ассорт.	Стройбери	63-11-10
гипсокартон гкл, гклв 1.2x2.5x0.0095	Дубль Л	63-11-99
гипсокартон и комплектующие	Муравей	393-171
гипсокартон листовой	Стройград	63-14-16
керамогранит 30x30, 40x40	Дубль Л	63-11-99
ковролин ассорт.	Стройбери	63-11-10
комплектующие к гипсокартону	Стройград	63-14-16
комплектующие к гипсокартону	Дубль Л	63-11-99
ламинат	Стройград	63-14-16
ламинат	1000 мелочей	62-81-73
ламинат	Муравей	393-171
ламинат ассорт.	Сантехника	63-10-96
ламинат ассорт.	Стройбери	63-11-10
ламинат ассорт.	Спектр	46-09-69
лента малярная 50x50	Стройбери	63-11-10
лента малярная самоклеящаяся	Спектр	46-09-69
линолеум	Стройград	63-14-16
линолеум 2.5, 3.0, 3.5, 4.0м	Дубль Л	63-11-99
линолеум армстронг	Флагман строй	66-52-20
линолеум ассорт.	Спектр	46-09-69
линолеум ассорт.	Стройбери	63-11-10
линолеум бытовой	1000 мелочей	62-81-73
линолеум коммерческий	1000 мелочей	62-81-73
линолеум п/коммерческий	1000 мелочей	62-81-73
материал листовой ассорт.	Стройбери	63-11-10
материал строительный крупным оптом	Еврострой	68-46-27
обои ассорт.	Спектр	46-09-69
обои ассорт.	Муравей	393-171
обои бумажные ассорт.	Стройбери	63-11-10
обои виниловые ассорт.	Стройбери	63-11-10
обои под покраску	Стройград	63-14-16
обои под покраску ассорт.	Стройбери	63-11-10
обои флизелиновые ассорт.	Стройбери	63-11-10
отделка д/бани, сайны	Сауны и камины	66-28-70
панель ассорт.	Флагман строй	66-52-20
панель мдф ассорт.	Спектр	46-09-69
панель мдф стеновая	Стройград	63-14-16
панель облицовочная металлическая фасад	Профиль плюс	66-20-33
панель пвх	Сантехника	63-10-96
панель пвх	Стройград	63-14-16
панель пвх	ОРТО	32-00-77
панель пвх и комплектующие	Муравей	393-171
панель стеновая	Металлком-сервис	49-00-07
панель стеновая ассорт.	Стройбери	63-11-10
панель стеновая пластиковая пвх 2.7м, 3м	Дубль Л	63-11-99
панель стеновая птс	Микомп-Балаково	44-12-52
панель стеновая типа сэндвич	Окна люкс	35-25-25
панель стеновая типа сэндвич	Профиль плюс	66-20-33
паркет	1000 мелочей	62-81-73
паркет ламинированный		
Кронотекс/Германия ассорт.	Флагман строй	66-52-20
пластик пвх листовой	Аксиома	63-11-55
пленка строительная	Арт-металл	44-18-33
плинтус	Стройбери	63-11-10
плинтус ассорт.	Муравей	393-171
плинтус ассорт. изготовление	Балаковоспецстрой	66-21-08
плинтус дерево/пластик ассорт.	Спектр	46-09-69
плинтус деревянный	1000 мелочей	62-81-73
плинтус деревянный	Лесная сказка	32-63-32
плинтус пластиковый	Стройград	63-14-16
плинтус пластиковый	ОРТО	32-00-77
плинтус пластиковый 2.5м 8 цветов	1000 мелочей	62-81-73
плинтус потолочный ассорт.	Спектр	46-09-69
плитка потолочная	Муравей	393-171
подложка д/паркета ассорт.	Стройбери	63-11-10

потолок натяжные бесшовные художественные ...	Вершина-атмосфера...	62-68-88
потолок ассорт.	Флагман строй	66-52-20
потолок из гипсокартона продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок из пластика продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок клеевой ассорт.	Стройбери	63-11-10
потолок натяжной	Окна люкс	35-25-25
потолок натяжной глянцевый (Германия)		
продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок натяжной матовый (Германия)		
продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок натяжной матовый (Россия)		
продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок натяжной под покраску (Италия)		
продажа, установка	Потолок-сервис	46-22-10
потолок подвесной	Стройград	63-14-16
потолок подвесной армстронг	1000 мелочей	62-81-73
потолок подвесной ассорт.	Спектр	46-09-69
потолок подвесной ассорт.	Стройбери	63-11-10
потолок реечный	Стройград	63-14-16
сайдинг	Балмет	63-12-12
сайдинг ассорт.	Флагман строй	66-52-20
сайдинг ассорт.	Стройбери	63-11-10
сайдинг виниловый	Стройград	63-14-16
сайдинг виниловый	ОРТО	32-00-77
сайдинг металлический	Арт-металл	44-18-33
сайдинг окрашенный ассорт.	Металлком-сервис	49-00-07
сайдинг оцинкованный		
с цветным покрытием 3-х видов	Профиль плюс	66-20-33
сетка стеклотканевая ассорт.	Спектр	46-09-69
стеклообои	Стройград	63-14-16
стеклообои ассорт.	Спектр	46-09-69
технология мокрого фасада	Арт-металл	44-18-33
тяга подвеса	Спектр	46-09-69
угол д/плитки кафельной	Спектр	46-09-69
угол перфорированный ассорт.	Спектр	46-09-69

угол универсальный	ОРТО	32-00-77
уголок перфорированный д/защиты углов	Флагман строй	66-52-20
удлинитель профиля	Спектр	46-09-69
фурнитура к панели пластиковой	ОРТО	32-00-77
штапик ассорт.	Спектр	46-09-69
штапик изготовление на заказ	Балаковоспецстрой	66-21-08
элемент доборный	Металлком-сервис	49-00-07
элемент доборный изготовление на заказ	Металлком-сервис	49-00-07
элемент доборный к сайдингу, профнастилу, панелям	Профиль плюс	66-20-33

плитка облицовочная, тротуарная, сопутствующие товары

камень отделочный ассорт.	Стройбери	63-11-10
крестик д/кафеля ассорт.	Спектр	46-09-69
мозаика д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
мозаика д/бассейна	Вершина-атмосфера	62-68-88
мозаика д/отделки помещений	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
мозаика на заказ	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
мозаика стеклянная	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
мозаика эксклюзив	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
плитка ассорт.	Дубль Л	63-11-99
плитка кафельная ассорт.	Спектр	46-09-69
плитка керамическая	Экодом	8-927-158-42-11
плитка керамическая	Муравей	393-171
плитка напольная ассорт.	Стройбери	63-11-10
плитка настенная ассорт.	Стройбери	63-11-10
плитка облицовочная (г. Шахты)	Сантехника	63-10-96
плитка облицовочная (г.Шахты)	Стройград	63-14-16
плитка облицовочная д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
плитка облицовочная д/бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
плитка тротуарная	Апром	66-20-90
плитка тротуарная	Балаковоагропромэнерго	8-927-623-14-34
плитка тротуарная 500x500 мм.	ЖБК-7	66-01-21



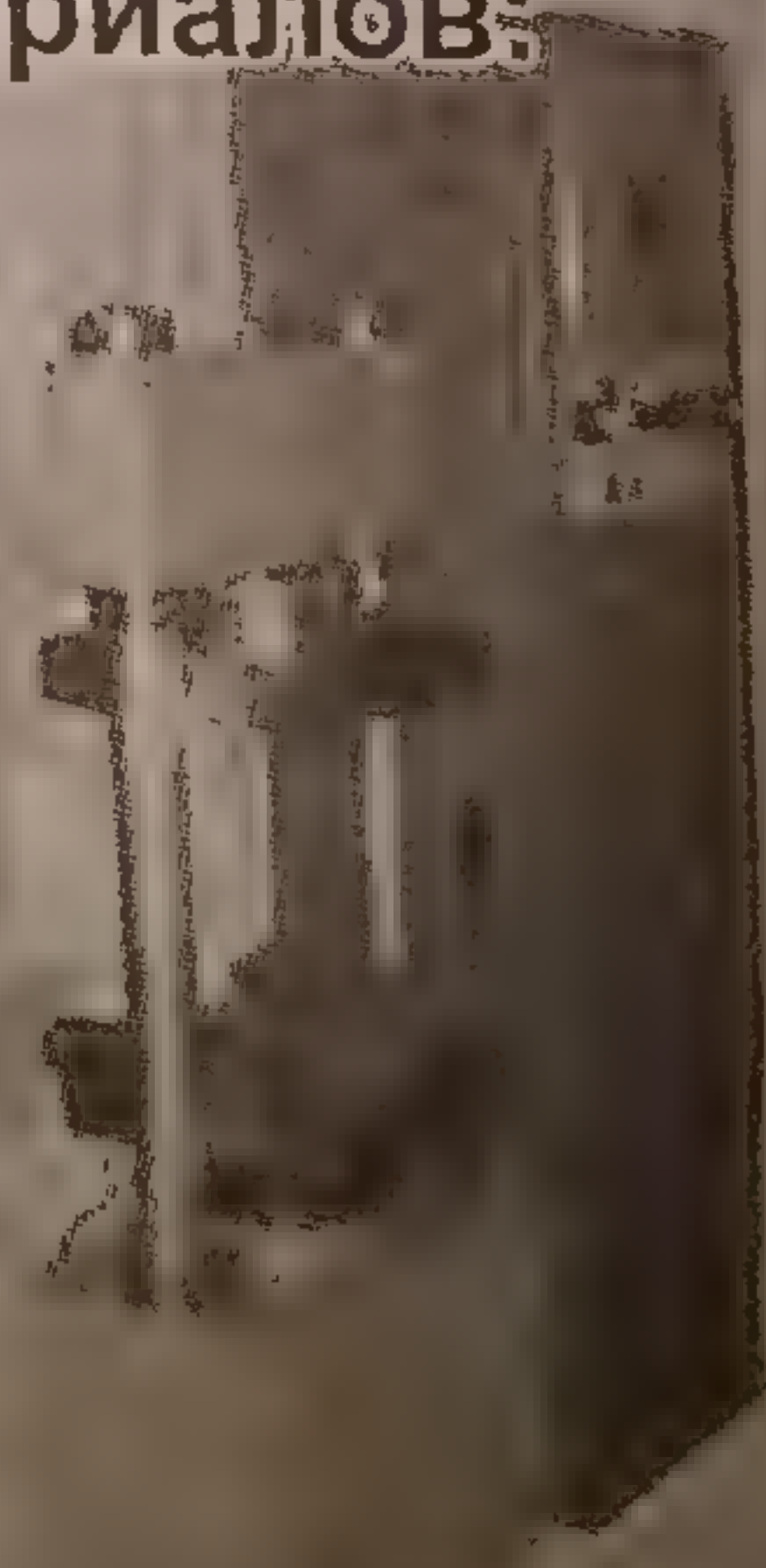
Закрытое Акционерное Общество

«Стройэкс»

предлагает услуги СТРОИТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ
(свидетельство № 618 от 30.05.2005 г.):

физико-механические испытания (в том числе на морозостойкость, водонепроницаемость) следующих строительных материалов:

песка щебня
грунта бетона



Обращаться по тел.: **49-70-56** с 8.00 до 17.00
тел./факс: **32-01-61.**

e-mail: blkstroi@balakovo.san.ru

плитка тротуарная 500x500 мм.....	Балаковоспецстрой	66-13-74
плитка тротуарная волна 225x112x70 мм	Тротуарная плитка	39-04-64
плитка тротуарная катушка	Стеновой камень.....	8-903-329-52-74
плитка тротуарная катушка 200x160x70 мм	Тротуарная плитка	39-04-64
плитка тротуарная прямоугольная 100x200x70 мм.....	Стеновой камень.....	8-903-329-52-74

прочие стройматериалы

бетон М-100.....	2200,00 ..	Росинвест	63-12-21
бетон М-200.....	2800,00 ..	Росинвест	63-12-21
дюбель пластмассовый	1000 мелочей.....	62-81-73	
дюбель пластмассовый ассорт.	Металлком-сервис.....	49-00-07	
дюбель пластмассовый молли molly	Металлком-сервис.....	49-00-07	
керамзит.....	Стройассорти	66-02-82	
комплектующие к лестничным ограждениям.....	Маяк-С.....	35-33-96	
крепеж строительный			
перфорированный изготовление	Стеновой камень.....	8-903-329-52-74	
песок	Стройассорти	66-02-82	
песок	Теплоэнергомонтаж.....	49-11-91	
песок речной	Волжане	(8452)96-38-8	
песок речной	Монолит-2007	63-11-89	
песок речной	200,00 ..	Росинвест	63-12-21
песок речной	130,00 ..	Росинвест	63-12-21
цсп ассорт.....	Стройбери.....	63-11-10	
щебень.....	Стройассорти	66-02-82	
щебень любой фракции 1куб	1000 мелочей.....	62-81-73	
щебень фр. 20x40 м400-600.....	Монолит-2007	63-11-89	
щебень фр. 5x20 м400-600.....	Монолит-2007	63-11-89	
щебень фр. 5x20 м800-1000 ивантеевка	Монолит-2007	63-11-89	
щебень фракция 20x40 от 35 м3 за рейс	Росинвест	63-12-21	
щебень фракция 5x20 от 35 м3 за рейс	Росинвест	63-12-21	

раствор, сухие смеси

алебастр сорт.....	Спектр.....	46-09-69	
асфальтобетон крупнозернистый.....	Балаковоспецстрой	66-13-74	
асфальтобетон мелкозернистый.....	Балаковоспецстрой	66-13-74	
асфальтобетон просеивной.....	Балаковоспецстрой	66-13-74	
бетон всех марок.....	Балаковоспецстрой	66-21-61	
бетон всех марок изготовление	Монтажэнерго.....	46-08-33	
бетон М-100.....	ЖБК-7.....	66-01-21	
бетон М-100 фр. 5х20 (крошка).....	Монолит-2007	63-11-89	
бетон М-150.....	ЖБК-7.....	66-01-21	
бетон М-150 фр. 5х20	Монолит-2007	63-11-89	
бетон М-200.....	ЖБК-7.....	66-01-21	
бетон М-200.....	Монолит-2007	63-11-89	
бетон М-250.....	Монолит-2007	63-11-89	
бетон М-300.....	ЖБК-7.....	66-01-21	
бетон М-300.....	Монолит-2007	63-11-89	
бетон мозаичный щебень Ивантеевка	Монолит-2007	63-11-89	
гипс строительный сорт.....	Спектр.....	46-09-69	
грунтовка сорт.....	Стройбери.....	63-11-10	
грунтовка сорт.....	Спектр.....	46-09-69	
грунтовка ГФ-021 по бетону.....	1000 мелочей.....	62-81-73	
грунтовка ГФ-021 по металлу	1000 мелочей.....	62-81-73	
грунтовка проникающая	Флагман строй	66-52-20	
затирка сорт.....	Спектр.....	46-09-69	
мертель (смесь огнеупорная)	Стройассорти	66-02-82	
пол наливной.....	1000 мелочей.....	62-81-73	
пол наливной старатели сорт.....	Спектр.....	46-09-69	
порошок стыковочный	Муравей	393-171	
раствор м-100	ЖБК-7.....	66-01-21	
раствор м-100	Монолит-2007	63-11-89	
раствор м-100	2450,00 ..	Росинвест	63-12-21
раствор м-150	ЖБК-7.....	66-01-21	
раствор м-150	Монолит-2007	63-11-89	
раствор м-200	Монолит-2007	63-11-89	

раствор м-75	МБХ-1	66-02-21	
раствор м-75	Монолит-2007	63-11-89	
раствор м-75	2110,00 ..	Росинвест	63-12-21
раствор цементный изготовление	Монтажэнерго	46-08-33	
смесь гидроизоляционная	Арт-металл	44-18-33	
смесь д/выравнивания пола Боларс 25кг ассорт. 25кг	Спектр	46-09-69	
смесь для выравнивания пола	Флагман строй	66-52-20	
смесь строительная	Мир снабжения	64-35-46	
смесь строительная ассорт.	Стройбери	63-11-10	
смесь сухая строительная	Арт-металл	44-18-33	
смесь цементно-песочная	Стройассорти	66-02-82	
смесь цементно-песочная	1000 мелочей	62-81-73	
смесь цементно-песчанная	Муравей	393-171	
цемент	Стройассорти	66-02-82	
цемент	Теплоэнергомонтаж	49-11-91	
цемент м-500 50кг	Дубль Л	63-11-89	
цемент сспц-400	Дубль Л	63-11-89	
шпатлевка ассорт.	Стройассорти	66-02-82	
шпатлевка ассорт.	Муравей	393-171	
шпатлевка ассорт.	Флагман строй	66-52-20	
шпатлевка ассорт.	Спектр	46-09-69	
шпатлевка ассорт.	Стройбери	63-11-10	
штукатурка ассорт.	Спектр	46-09-69	
штукатурка ассорт.	Стройбери	63-11-10	
штукатурка универсальная	Арт-металл	44-18-33	

стекло, пленка для стекла

витраж изготовление+ монтаж.....	Стройком	66-55-99
оргстекло	1000 мелочей.....	62-81-73
оргстекло 2-10мм	Аксиома.....	63-11-55
стекло витражное	Строй-арсенал	32-35-22
стекло витринное 5,6,8,10 мм.....	Мир стекла	44-63-81
стекло м-4	1000 мелочей.....	62-81-73
стекло оконное 3,4 мм.....	Мир стекла	44-63-81

ЗАО «СТРОЙЭКС»

предлагает на выгодных условиях:

**БЕТОННО-РАСТВОРНЫЕ СМЕСИ
РАЗЛИЧНЫХ СОСТАВОВ****ШЕБЕНЬ ГРАНИТНЫЙ М-1400
ШЕБЕНЬ М-600
ПЕСОК**

возможна доставка

**СЕРТИФИЦИРОВАННОЕ КАЧЕСТВО,
НИЗКИЕ ЦЕНЫ****тел.: 49-12-49****ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ,
УСПУГИ
СПЕЦТЕХНИКИ****тел.: 39-33-15
66-20-76**

ТАРА И УПАКОВКА

емкости, комплектующие

бочка металлическая 6/у (220 л) имп.	Автоагроснаб..... (8452)43-80-50
канистра алюминиевая	1000 мелочей..... 62-81-73
канистра пластиковая	1000 мелочей..... 62-81-73
канистра-бочка	1000 мелочей..... 62-81-73
контейнер-блок	Радан..... 62-34-56

тара и упаковка

гофротара по размерам заказчика	Гофрокартон..... 44-80-30
мешок полипропиленовый 50х95..... 9,00	1000 мелочей..... 62-81-73
пакет ассорт.	Карлсон..... 66-14-66
пакет ассорт.	Планета сладостей..... 63-14-71
пакет с вырубной ручкой пнд, пвд	Микомп-Балаково..... 44-12-52
пакет с символикой заказчика изготовление	Микомп-Балаково..... 44-12-52
пакет фасовочный	Микомп-Балаково..... 44-12-52
пакет-майка	Микомп-Балаково..... 44-12-52
пленка защитная	Спектр..... 46-09-69
упаковка изготовление	Лист..... 62-40-57
ящик ассорт	1000 мелочей..... 62-81-73
ящик д/инструмента ассорт	Спектр..... 46-09-69

упаковочные материалы

картон гофрированный 2-х слойный д-11	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный 2-х слойный д-12	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный 3-х слойный т-21	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный 3-х слойный т-22	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный 3-х слойный т-23	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный 3-х слойный т-24	Гофрокартон..... 44-80-30
картон гофрированный с одним отбеленным слоем	Гофрокартон..... 44-80-30
лента упаковочная полиэстеровая диам. 9-19 мм	1000 мелочей..... 62-81-73
пленка пищевая ассорт	Микомп-Балаково..... 44-12-52
пленка термоусадочная	Микомп-Балаково..... 44-12-52
скотч с символикой заказчика изготовление	Микомп-Балаково..... 44-12-52
шпагат	1000 мелочей..... 62-81-73

ТЕКСТИЛЬ

подушки, одеяла, матрасы

матрац	Домашний очаг..... 44-42-65
матрац	Центромебель..... 44-01-64
матрац ассорт	Лека-сервис..... 46-47-70
одеяло	Бегемот..... 688-677
одеяло	Домашний очаг..... 44-42-65
плед	Бегемот..... 688-677
плед	Домашний очаг..... 44-42-65
плед 1.10х1.40, 1.5х2.0, 2.0х2.40	У Ксюши..... 68-10-56
подушка	Бегемот..... 688-677
подушка	Домашний очаг..... 44-42-65

постельное белье, полотенца, скатерти

белье постельное (бязь евро, семейное)	У Ксюши..... 68-10-56
белье постельное жатка (евро, семейное)	У Ксюши..... 68-10-56
белье постельное комплект	Домашний очаг..... 44-42-65
белье постельное комплект ассорт	Интэк-маркет..... 62-43-83

белье постельное махровое (евро, семейное)	У Ксюши..... 68-10-56
белье постельное, столовое	Лека-сервис..... 46-47-70
покрывало ассорт	Домашний очаг..... 44-42-65
полотенце ассорт	Домашний очаг..... 44-42-65
полотенце ассорт	У Ксюши..... 68-10-56
скатерть тефлоновая	У Ксюши..... 68-10-56

пряжа, шерсть

пряжа (Италия, Германия)	Швейный мир..... 35-81-00
--------------------------	---------------------------

ткани, кожа, мех

брезент	Лека-сервис..... 46-47-70
дерматин цвет ассорт. (м/погон)	1000 мелочей..... 62-81-73
капронелюр	1000 мелочей..... 62-81-73
кожа искусственная мебельная	1000 мелочей..... 62-81-73
ткань палаточная	1000 мелочей..... 62-81-73
ткань тентовая	1000 мелочей..... 62-81-73

шторы, тюль

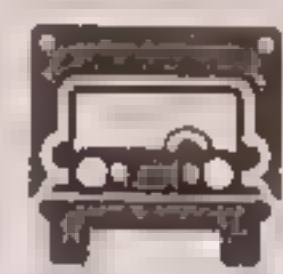
ламбрекен	У Ксюши..... 68-10-56
тюль арка прямая от 1.8х3.0	У Ксюши..... 68-10-56
тюль высота 0.3х2.3м, 2.5х3.2м ассорт	У Ксюши..... 68-10-56
шторы ассорт	Стройбери..... 63-11-10
шторы готовые	У Ксюши..... 68-10-56
шторы пошив на заказ	Лека-сервис..... 46-47-70
шторы ткань портьерная пошив	У Ксюши..... 68-10-56



ТОВАРЫ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

товары для новорожденных

ванна детская пластмассовая	Интэк-маркет..... 62-43-83
коляска детская ассорт	Бегемот..... 688-677
кровать детская ассорт	Бегемот..... 688-677
манеж детский	Бегемот..... 688-677
товары д/новорожденных ассорт	Доктор Столетов..... 44-22-63
ходунки детские	Бегемот..... 688-677
ходунки детские	Интэк-маркет..... 62-43-83



ТРАНСПОРТ

автоаксессуары

автокосметика ассорт	Бегемот..... 688-677
аксессуар д/автомобиля ассорт	Аксар-таер..... 66-33-73

автохимия, автокосметика

автохимия	Тополек..... 8-927-133-48-00
-----------	------------------------------

автошины, камеры

автошина ассорт	Дарс-моторс..... 39-51-81
автошина ассорт	Интэк-маркет..... 62-43-83
автошина д/внедорожника Vianor	Запасное колесо, Vianor..... 325-325
автошина д/грузового автомобиля	Автоагроснаб..... (8452)43-80-50
автошина д/грузового автомобиля	Аксар-таер..... 66-33-73
автошина д/грузового автомобиля Vianor	Запасное колесо, Vianor..... 325-325
автошина д/грузового автомобиля ассорт	Караван..... 44-78-40
автошина д/легкового автомобиля	Аксар-таер..... 66-33-73
автошина д/легкового автомобиля Vianor	Запасное колесо, Vianor..... 325-325
автошина д/сельхозтехники	Автоагроснаб..... (8452)43-80-50

автошина д/специальной техники michelin	Запасное колесо, Vianor	65-18-99
автошина д/специальной техники Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
автошина д/трактора ассорт.	Караван	44-78-40
автошина КАМАЗ ассорт.	Тат-крафт	62-12-44
автошина легкогрузовая Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
автошина МАЗ ассорт.	Тат-крафт	62-12-44
автошина	Тополек	8-927-133-48-00
шина д/сельхозтехники	Аксар-таер	66-33-73
шина д/сельхозтехники Michelin	Запасное колесо, Vianor	65-18-99
шина д/сельхозтехники Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325

аккумуляторы для транспорта

аккумулятор Mutla	Тополек	8-927-133-48-00
аккумулятор Tablu	Тополек	8-927-133-48-00
аккумулятор ассорт.	Караван	44-78-40
аккумулятор д/всех видов техники Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
аккумуляторы отеч., импорт	Аксар-таер	66-33-73

водный транспорт, запчасти

катер	Мото-стелс	66-33-56
лодка	Мото-стелс	66-33-56
мотор лодочный Ямаха ассорт.	Мото-стелс	66-33-56
цилиндр гидравлический изготовление	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91

запчасти к грузовым автомобилям и автобусам

автозапчасть д/Бычок ассорт.	КТСКИК	44-79-63
автозапчасть д/ЗИЛ ассорт.	КТСКИК	44-79-63
автозапчасть д/КАМАЗ ассорт.	КТСКИК	44-79-63
автозапчасть д/КАМАЗ ассорт.	Балаковский, ГК	68-10-68
автозапчасть д/МАЗ	КТСКИК	44-79-63
автозапчасть д/МАЗ ассорт.	Балаковский, ГК	68-10-68
автозапчасть изготовление	Металлотехника	35-90-11
автозапчасть КАМАЗ, МАЗ, Бычок	Ремком	62-69-07
аппаратура топливная		
д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
бак топливный КАМАЗ, МАЗ	Ремком	62-69-07
вал коленчатый д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
генератор д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
группа поршневая		
д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
группа цилиндро-поршневая КАМАЗ, МАЗ	Ремком	62-69-07
диск д/грузового автомобиля Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
диск сцепления д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
диск сцепления КАМАЗ, МАЗ	Ремком	62-69-07
изделие резинотехническое оптом	ИП Давыдов	63-10-15
изделие резинотехническое (рти) д/ГАЗель	ИП Давыдов	63-10-15
изделие резинотехническое (рти) д/ЗИЛ	ИП Давыдов	63-10-15
изделие резинотехническое (рти) д/КАМАЗ	ИП Давыдов	63-10-15
изделие резинотехническое (рти) д/МАЗ	ИП Давыдов	63-10-15
изделие резинотехническое (рти) КАМАЗ ассорт.	Тат-крафт	62-12-44



STAVS

Индивидуальный подход к клиентам

Авто, мото, грузовики и спец. техника
из Японии, Тайваня, Кореи, Германии, Америки

8(927)152-87-01

КSn-85@mail.ru,
www.auto.balakovo64.ru
ICQ: 460-731-774
Skype: KSn-85

Подобнейший расчет конечной стоимости автомобиля, неизменная цена на протяжении всей сделки, перевод аукционных листов, таможенное оформление, заключение договора, доставка в Ваш регион, гарантия многолетней работы.

Не тот хорошо живет, кто больше зарабатывает, а тот кто меньше тратит.
Делайте покупки вместе!

изделие резинотехническое (рти)	Ремком	62-69-07
КАМАЗ, МАЗ, Бычок	Тат-крафт	62-12-44
изделие резинотехническое (рти) МАЗ ассорт.	КТСКИК	44-79-63
клапанная крышка д/МАЗ 236-1003270	КТСКИК	44-79-63
изготовление	КТСКИК	44-79-63
клапанная крышка д/МАЗ 238-1003270	КТСКИК	44-79-63
изготовление	КТСКИК	44-79-63
клапанная крышка д/МАЗ 240-1003270	Ремком	62-69-07
изготовление	Ремком	62-69-07
колодка тормозная КАМАЗ, МАЗ	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя А-01 полный (31 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя А-01 с раздельной гбц (31 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ГАЗ-52 с пгбц (5 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ГАЗ-53 с пгбц (17 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ГАЗ-53 с пгбц (17 наим.) полный красн.	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/ГАЗели змз-402 (резино-пробка) полный (18 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/ГАЗели змз-406 (резино-пробка) с герм.полный (21 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/ГАЗели змз-406 (резино-пробка) полный (21 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/УРАЛ-375 с пгбц (20 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя Д-260, мтз-100 с пгбц полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЗИЛ-130 с пгбц (20 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-236 м с пгбц н/о (23 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-236 с пгбц (23 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-238н с пгбц (25 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-238нд с пгбц н/о (25 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-240 с общей пгбц (35 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-240 с раздельной пгбц (35 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-7511 с разд. пгбц полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЯМЗ-7512.10, с общей пгбц полный	Грузавтокомплект	63-11-73
корзина сцепления		
д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
манжет д/КАМАЗ ассорт.	Тат-крафт	62-12-44
манжет д/МАЗ ассорт.	Тат-крафт	62-12-44
набор рти д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
паронит ассорт.	Тат-крафт	62-12-44
подшипник ассорт.	Караван	44-78-40
подшипник ассорт.	Ремком	62-69-07
прокладка гбц д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
пружина на сальник		
задней ступицы КАМАЗ	1,70	1000 мелочей
ремень д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	62-81-73
ремкомплект д/КАМАЗ ассорт.	Тат-крафт	44-78-40
ремкомплект двигателя (20 наим.) полн. д/ГАЗ-53	Грузавтокомплект	62-12-44
ремкомплект прокладок двигателя КАМАЗ (18 наимен.) полн.	Грузавтокомплект	63-11-73
ремкомплект прокладок двигателя КАМАЗ (18 наимен.) полн. красн., бел.	Грузавтокомплект	63-11-73
ремкомплект прокладок двигателя КАМАЗ (18 наимен.) полн. силикон	Грузавтокомплект	63-11-73
ремкомплект прокладок двигателя КАМАЗ Евро-1, евро-2 (28 наим.) полн.	Грузавтокомплект	63-11-73

ремкомплект КАМАЗ, МАЗ	Ремком	62-69-07
стартер д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40
турбокомпрессор	Караван	44-78-40
фильтр масляный, топливный д/КАМАЗ, МАЗ	Ремком	62-69-07
электрооборудование д/грузового автомобиля ассорт.	Караван	44-78-40

запчасти к легковым автомобилям

автозапчасть ассорт.	Дарс-моторс	49-02-02
автозапчасть д/автомобиля ВАЗ ассорт.	Топлек	8-927-133-48-00
автозапчасть д/ВАЗ ассорт.	Балаковский, ГК	68-10-68
автозапчасть д/ГАЗель ассорт.	Балаковский, ГК	68-10-68
диск автомобильный литой, стальной, штампованный	Аксар-таер	66-33-73
диск д/легкового автомобиля	Дарс-моторс	39-51-81
диск легкосплавный д/легкового автомобиля Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
диск стальной д/легкового автомобиля Vianor	Запасное колесо, Vianor	325-325
комплект прокладок двигателя д/Волги ЗМЗ-402 (резино-пробка) полный (18 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/Волги ЗМЗ-406 (резино-пробка) полный (21 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя д/Волги ЗМЗ-406 (резино-пробка) с герм.полный (21 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя УАЗ, дв. УМЗ-417 с пгбц (17 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя УАЗ-100 дв. УМЗ-42110 с пгбц (17 наим.) полный	Грузавтокомплект	63-11-73

запчасти к сельхозтехнике

автозапчасть д/сельхозтехники ассорт.	КТСКИК	44-79-63
автозапчасть д/трактора мтз ассорт.	КТСКИК	44-79-63
группа поршневая д/трактора ассорт.	Караван	44-78-40
зуб борона	Автоагроснаб	(8452)43-80-50
комплект прокладок двигателя А-41 полный (28 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя Д-144 полный (22 наим.) д-144, д-37, т-16/т-40	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя Д-160 (т-130, т-170) полн. (9 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя Д-21 полный (13 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЗИЛ-5301, мтз-80 с пгбц полный (33 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя СМД 14-24 полный (29 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя СМД-31 полный (31 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя СМД-60 полный (19 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
комплект прокладок двигателя ЮМЗ, д-65 полный (19 наим.)	Грузавтокомплект	63-11-73
корзина сцепления д/трактора ассорт.	Караван	44-78-40

набор рти д/сельхозтехники ассорт.	Караван	44-78-40
подшипник д/трактора ассорт.	Караван	44-78-40
прокладка гбц д/трактора ассорт.	Караван	44-78-40
ремень д/сельхозтехники ассорт.	Караван	44-78-40
стартер д/трактора ассорт	Караван	44-78-40

запчасти к спецтехнике

автозапчасть д/специальной дорожной техники	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
изделие резинотехническое (РТИ)	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
набор рти д/погрузчика ассорт.	Караван	44-78-40
фильтр масляный д/специальной дорожной техники	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91

легковые автомобили

автомобиль б/у продажа	Дарс-моторс	39-51-81
автомобиль иномарка Дзу (Daewoo) продажа	Дарс-моторс	39-51-81
автомобиль иномарка Опель (Opel) продажа	Дарс-моторс	39-51-81
автомобиль иномарка Чери (Chery) продажа	Дарс-моторс	39-51-81
автомобиль иномарка Шевроле (Chevrolet) продажа	Дарс-моторс	39-51-81
автомобиль поставка на заказ	Дарс-моторс	39-51-81
обмен автомобиля подержанного на новый	Дарс-моторс	39-51-81

мотоциклы, мопеды, велосипеды, запчасти

велосипед взрослый Стелс/Stels	Мото-стелс	66-33-56
велосипед детский	Бегемот	688-677
велосипед детский ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
велосипед детский Стелс/Stels	Мото-стелс	66-33-56
велосипед спортивный Стелс/Stels	Мото-стелс	66-33-56
деталь запасная д/мотоцикла	Мото-стелс	66-33-56
квадроцикл	Мото-стелс	66-33-56
мопед	Мото-стелс	66-33-56
мотоцикл ямаха	Мото-стелс	66-33-56

спецтехника

автопогрузчик г/п 5 тонн продажа	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
машина снегоуборочная	Радан	62-34-56
снегоход ямаха, буран, поларис	Мото-стелс	66-33-56



УСЛУГИ

автосервис, автомойки

антикоррозионная обработка	Аксар-таер	66-33-73
диагностика автомобильных кондиционеров	Аврора, СТО	68-33-22
диагностика автомобиля	Дарс-моторс	49-02-02
диагностика комплексная узлов агрегатов техники	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
диагностика компьютерная автомобиля	Аврора, СТО	68-33-22
замена масла	Аврора, СТО	68-33-22
замена масла	Аксар-таер	66-33-73
заправка автомобильных кондиционеров	Аврора, СТО	68-33-22
зарядка аккумулятора	Аврора, СТО	68-33-22
обслуживание сервисное автомобилей	Дарс-моторс	49-02-02
обслуживание специальной дорожной техники	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
очистка инжекторов ультразвуковая	Аврора, СТО	68-33-22
очистка форсунок ультразвуковая	Аврора, СТО	68-33-22
подбор автоэмали ассорт.	Дарс-моторс	49-02-02
покраска автобусов	БПАК	44-10-67
покраска автомобиля	Дарс-моторс	49-02-02
полировка кузова	Аврора, СТО	68-33-22
поставка автозапчастей д/иномарок на заказ	Дарс-моторс	49-02-02
проверка фар	Аврора, СТО	68-33-22
развал-схождение автомобиля	Дарс-моторс	49-02-02

ИП Давыдов

РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗДЕЛИЯ

ОПТОМ

ЗАПЧАСТИ НА ЗАКАЗ

КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, УРАЛ

Транспортная, 3

тел. 63-10-15, 8-927-220-77-18

установка фар	Аврора, СТО	68-33-22
ремонт автомобиля	Аврора, СТО	68-33-22
ремонт автомобиля	Аксар-таер	66-33-73
ремонт автомобиля легкового	Дарс-моторс	49-02-02
ремонт двигателя	Дарс-моторс	49-02-02
ремонт двигателя дизельного (грузовые автомобили)	БПАК	44-10-67
ремонт двигателя карбюраторного (грузовые автомобили)	БПАК	44-10-67
ремонт карбюратора	Аврора, СТО	68-33-22
ремонт коммерческого транспорта	Дарс-моторс	49-02-02
ремонт комплексный автомобиля волга	БПАК	44-10-67
ремонт кузовной всех видов автобусов	БПАК	44-10-67
ремонт специальной дорожной техники	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
ремонт стоек	Аврора, СТО	68-33-22
ремонт ходовой	Дарс-моторс	49-02-02
ремонт цилиндра гидравлического	СДМ гидросервис	8-917-309-91-91
ремонт электрооборудования	Аврора, СТО	68-33-22
ремонт электрооборудования автомобиля	БПАК	44-10-67
стоянка д/автомобилей	Балаковский, ГК	68-10-68
стоянка на ночлег д/автомобилей (кемпинг) от 50-150руб.	Александра	62-11-51
услуга мойка автомобиля	Аксар-таер	66-33-73
услуга мойка автомобиля	Аллегро-Х	35-18-77
услуга мойка автомобиля	Аврора, СТО	68-33-22
установка аудиосистемы	Аврора, СТО	68-33-22
установка локеров (покрылок) на все виды автомобилей	Аксар-таер	66-33-73
установка сигнализации	Аврора, СТО	68-33-22
установка шумоизоляции	Аврора, СТО	68-33-22
шиномонтаж	Аврора, СТО	68-33-22
шиномонтаж	Аксар-таер	66-33-73

аренда, прокат

аренда	Мир, КРЦ	33-28-44
аренда автовышки	Апром	66-20-90
аренда автовышки	Малахит	68-84-80
аренда автовышки	Энергомастер	46-86-88
аренда автокрана	Малахит	68-84-80
аренда автокрана	Балаковоспецстрой	65-35-26
аренда автокрана	Апром	66-20-90
аренда автокрана	Энергомастер	46-86-88
аренда автомиксера объём 4м3, 7м3	Монолит-2007	63-11-89
аренда бизнес-центра (150 мест)	Синяя птица	32-13-00
аренда большого конференц зала (300 мест)	Синяя птица	32-13-00
аренда бульдозера	Балаковоспецстрой	62-46-05
аренда грейдера	Балаковоспецстрой	62-46-05
аренда диспенсера	Живая вода	68-30-38
аренда кулера	Живая вода	68-30-38
аренда малого конференц зала (30 мест)	Синяя птица	32-13-00

аренда оборудования д/разлива воды	Живая вода	68-30-38
аренда помещений	Балаково, гостиница	33-13-13
аренда помещений под офис	Салют	44-62-16
аренда помпы д/воды	Живая вода	68-30-38
аренда растяжки рекламной	Расвет	68-66-88
аренда растяжки рекламной 1 м x 10 м	Расвет	68-66-88
аренда самосвала	Малахит	68-84-80
аренда стенда мобильного	Расвет	68-66-88
аренда торговой площади 1 этаж	Салют	44-62-16
аренда устройства д/воды	Вода Кристальная	66-80-00
аренда флаг-кронштейна	Расвет	68-66-88
аренда экскаватора	Балаковоспецстрой	62-46-05
аренда экскаватора борэкс 26-21	Малахит	68-84-80
прокат (аренда) бетоносмесителя	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) бытовки передвижной	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) вибратора глубинного	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) виброплиты импортной	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) виброрейки	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) вышки-туры	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) генератора бензинового	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) лебедки электрической	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) лесов строительных рамных	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) машины паркетшлифовальной	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) молотка отбойного	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) перфоратора	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) пистолета д/вязки арматуры	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) раритетных автомобилей зил-1, газ-21	БПАК	44-10-67
прокат (аренда) техники садовой	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат (аренда) электроинструмента	Саринструмент	(8452)76-05-06
прокат колец д/свадебной машины	АРТ	68-24-01
стенд мобильный аренда	Расвет	68-66-88
услуги экскаватора ек-12, гидромолот	Теплоэнергомонтаж	49-11-91

аудиторские, бухгалтерские

аудит предприятия		
по энергопотреблению правовой	Юрком	44-54-58
расчет и заполнения налоговой декларации	Центр-касс	46-11-60

бани, сауны

спа-сауна	Синяя птица	32-13-00
vip-сауна с большим бассейном 750 руб.	Бездна	39-32-32
баня русская	Мега	44-80-70
бассейн спа	Синяя птица	32-13-00
бассейн д/взрослых	Синяя птица	32-13-00
бассейн д/детей	60,00 Синяя птица	32-13-00
душ в кемпинге Екатерина	Александра	62-11-51
сауна	Берег	44-12-35
сауна	Балаково, гостиница	33-13-13
сауна	Мега	44-80-70
сауна в кемпинге Екатерина	Александра	62-11-51
сауна русская без выхода в бассейн	Синяя птица	32-13-00
сауна русская с выходом в бассейн	Синяя птица	32-13-00
сауна с малым бассейном 200 руб.	Бездна	33-19-37
сауна финская	800,00 Синяя птица	32-13-00

банковские, финансовые

автокредит	Легкий кредит	39-15-05
автокредит	Дарс-моторс	39-51-81
банкомат ул. Ленина, д. 121 (маг. Одежда)	Балаково-банк	44-41-49
банкомат ул. Степная, д. 84/1 (маг. Милена)	Балаково-банк	44-41-49
банкомат ул. Трнавская, д. 3 а (гостиница Балаково)	Балаково-банк	44-41-49
банкомат ул. Трнавская, д. 57 (маг. Лотос)	Балаково-банк	44-41-49
банкомат ул. Ф. социализма, д. 21 (здание банка)	Балаково-банк	44-41-49
вклад в иностранной валюте	Банк ВТБ24	46-29-40

АВРОРА

Автомойка • Шиномонтаж • Диагностика • Полировка
Химчистка • УЗ очистка инжекторов
Авторемонт • Ремонт электрооборудования
Обработка воском
Диагностика и заправка кондиционеров

68-33-22
8-927-225-33-22

ул. Факел Социализма, 16а

вклады в рублях	Легкий кредит	39-15-05
вклады в рублях	Банк ВТБ24	46-29-40
вклад сберегательный до 24% годовых	Народный кредит	46-22-93
выдача ипотечного займа	ИКСО	46-06-66
депозит	Банк ВТБ24	46-29-40
займ физическому лицу	Легкий кредит	39-15-05
займ физическому лицу	Народный кредит	46-22-93
карта кредитная обслуживание и выдача	Банк ВТБ24	46-29-40
карта пластиковая д/физических и юридических лиц	Балаково-банк	44-13-05
карта пластиковая обслуживание и выдача	София-банк	44-57-73
касса операционная №2	Балаково-банк	66-81-52
касса операционная №3	Балаково-банк	46-11-51
касса операционная №4	Балаково-банк	39-52-53
касса операционная №5	Балаково-банк	39-37-47
касса операционная №6	Балаково-банк	39-12-39
касса операционная №7	Балаково-банк	44-99-92
кредитование ипотечное	ИКСО	46-06-66
кредитование ипотечное	Легкий кредит	39-15-05
кредитование малого бизнеса	Банк ВТБ24	46-29-40
кредитование на неотложные нужды наличными	Легкий кредит	39-15-05
кредитование физических лиц	София-банк	44-57-73
кредитование физических лиц	Балаково-банк	44-48-86
кредитование физических лиц	Банк ВТБ24	46-29-40
кредитование юридических лиц	Балаково-банк	44-48-86
лизинг автомобиля	Дарс-моторс	39-51-81
обслуживание брокерское	Банк ВТБ24	46-29-40
обслуживание внешне-экономической деятельности	София-банк	44-57-73
обслуживание дистанционное система клиент-банк	София-банк	44-57-73
обслуживание расчетно-кассового счета	Банк ВТБ24	46-29-40
обслуживание расчетно-кассовое физических лиц	София-банк	44-57-73
обслуживание расчетно-кассовое физических лиц	Балаково-банк	44-40-56
обслуживание расчетно-кассовое юридических лиц	Балаково-банк	44-40-56
обслуживание расчетно-кассовое юридических лиц	София-банк	44-57-73
обслуживание юридических лиц	Банк ВТБ24	46-29-40
операция валютно-обменная	Балаково-банк	44-82-64
операция валютно-обменные	София-банк	44-57-73
операция с векселями	София-банк	44-57-73
отдел по работе с клиентами	София-банк	44-57-73
открытие расчетно-кассового счета	Банк ВТБ24	46-29-40
перевод вестерн юнион	София-банк	44-57-73
перевод денежный по системе Контакт	Балаково-банк	44-82-64
перевод денежный по системе Мани Грэм (Money Gram)	Балаково-банк	44-82-64
перевод денежных средств	Банк ВТБ24	46-29-40
прием платежей	Банк ВТБ24	46-29-40
прием платежей в операционных кассах	Балаково-банк	44-41-49
прием экспресс платежей	Радиосервис	44-74-61
проект зарплатный	Банк ВТБ24	46-29-40
услуги инвестиционные	Банк ВТБ24	46-29-40
ячейки депозитарные сейфовые	София-банк	44-57-73

бронирование и продажа авто-, авиа- и ж/д билетов

авиабилеты	Авиакасса	62-34-19
авиабилеты на все международные рейсы	Авиакасса САИД	33-39-29
авиабилеты на все международные рейсы	Авиакасса Авиа сервис	44-44-74
авиабилеты по России	Авиакасса САИД	33-39-29
авиабилеты по России, СНГ	Авиакасса Авиа сервис	44-44-74
бронирование авиа билетов	Одиссея	39-37-07
номер полулюкс	Берег	44-12-35

продажа авиабилетов электронных	Авиакасса Авиа сервис	44-44-74
продажа железнодорожных билетов	Авиакасса САИД	33-39-29
продажа железнодорожных билетов электронных	Авиакасса Авиа сервис	44-44-74

ветеринарные

вакцинация животных	Ветеринарный центр	35-30-52
исследование лабораторное крови животных	Ветеринарный центр	35-30-52
исследование лабораторное мочи животных	Ветеринарный центр	35-30-52
кастрация кошек	Ветеринарный центр	35-30-52
кастрация собак	Ветеринарный центр	35-30-52
консультация ветеринара	Ветеринарный центр	35-30-52
лечение животных	Ветеринарный центр	35-30-52
операция животным все виды	Ветеринарный центр	35-30-52
стационар д/животных	Ветеринарный центр	35-30-52
стерилизация кошек	Ветеринарный центр	35-30-52
стерилизация собак	Ветеринарный центр	35-30-52
стрижка кошек	Ветеринарный центр	35-30-52
стрижка собак	Ветеринарный центр	35-30-52
УЗИ животных	Ветеринарный центр	35-30-52
услуги ветеринарные	Агарев	68-31-05
услуги ветеринарные	Ветеринарный центр	35-30-52
ЭКГ (электрокардиограмма сердца) животных	Ветеринарный центр	35-30-52

гостиницы

номер 1-местный	Салют	44-03-15
номер 1-местный	Александра	62-11-51
номер 1-местный	Балаково, гостиница	33-13-13
номер 1-местный евростандарт (vip этаж) 1, 2-комнатный 1830,00	Синяя птица	32-13-00
номер 1-местный евростандарт 2-комнатный	1540,00 Синяя птица	32-13-00
номер 1-местный люкс	700,00 Чайка	44-58-86
номер 2-местный	Балаково, гостиница	33-13-13
номер 2-местный	Александра	62-11-51
номер 2-местный	Салют	44-03-15
номер 2-местный	600,00 Чайка	44-58-86
номер 2-местный евростандарт 1-комнатный	770,00 Синяя птица	32-13-00
номер 2-местный люкс	Балаковский, ГК	68-10-68
номер 2-местный люкс	700,00 Чайка	44-58-86
номер 3-местный	Балаково, гостиница	33-13-13
номер 3-местный	Александра	62-11-51
номер 3-местный	250,00 Чайка	44-58-86
номер 3-местный люкс	Балаковский, ГК	68-10-68
номер 4-местный евростандарт 2-комнатный	770,00 Синяя птица	32-13-00
номер для молодоженов	Балаково, гостиница	33-13-13
номер люкс	Балаково, гостиница	33-13-13
номер люкс	Берег	44-12-35
номер люкс	Салют	44-03-15
номер люкс	2800,00 Изумруд	46-44-80
номер люкс 2-, 3-комнатный	4250,00 Синяя птица	32-13-00
номер полулюкс	Балаково, гостиница	33-13-13
номер полулюкс 1-комнатный	2420,00 Синяя птица	32-13-00
номер полулюкс 1-местный	2200,00 Изумруд	46-44-80
номер полулюкс 2-местный	1200,00 Изумруд	46-44-80
номер семейный	1200,00 Чайка	44-58-86
номер стандартный	700,00 Изумруд	46-44-80
услуги гостиничные	Балаковский, ГК	68-10-68
услуги гостиничные в кемпинге Екатерина от 150 до 1000 руб.	Александра	62-11-51

дизайн

благоустройство территории (дизайн)	Декорация	68-27-00
витрина оформление	Новое	46-00-70
витрина оформление	Версия-вау	44-48-04

дизайн интерьера.....	Декорация.....	68-27-00
дизайн ландшафта.....	Декорация.....	68-27-00
дизайн проект жилого помещения.....	Декорация.....	68-27-00
дизайн проект общественного помещения.....	Декорация.....	68-27-00
дизайн сауны.....	Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
консультация дизайнера.....	Декорация.....	68-27-00
консультация дизайнера.....	Лврострой.....	68-46-27
нанесение цветного изображения на стекло.....	Окна люкс.....	35-25-25
напыление бархатное на любые предметы.....	Праздник.....	68-26-17
оформление бутылок бархатом по индивидуальным заказам.....	Праздник.....	68-26-17
оформление воздушными шарами.....	Праздник.....	68-26-17
оформление воздушными шарами.....	АРТ.....	68-24-01
оформление воздушными шарами.....	Ракурс.....	33-23-82
оформление гелиевыми цепочками.....	Праздник.....	68-26-17
оформление гелиевыми шарами.....	АРТ.....	68-24-01
оформление магазина арками из воздушных шаров.....	АРТ.....	68-24-01
оформление тканью.....	Праздник.....	68-26-17
оформление фатином.....	Праздник.....	68-26-17
оформление цветами.....	Праздник.....	68-26-17
подбор отделочных материалов.....	Декорация.....	68-27-00
создание водоема.....	Декорация.....	68-27-00
создание искусственного водоема.....	Всегда весна.....	68-42-22
упаковка подарков в шар.....	Праздник.....	68-26-17
устройство барбекю.....	Декорация.....	68-27-00
устройство камина.....	Декорация.....	68-27-00

досуг

бильярд.....	Мега.....	44-80-70
бильярд.....	Бездна.....	33-19-37
бильярд.....	Берег.....	44-12-35
боулинг.....	Бездна.....	33-19-37
боулинг.....	Мир, КРЦ.....	33-16-61
боулинг 6 дорожек.....	Мега.....	44-80-70
кинотеатр.....	Мир, КРЦ.....	33-28-44
корт теннисный.....	Берег.....	44-12-35
площадка летняя с пляжем.....	Шашлычная на Балаковке.....	8-927-911-42-44
программа концертная.....	Мега.....	44-80-70
танцпол.....	Бездна.....	33-19-37
танцпол.....	Мега.....	44-80-70
телевидение спутниковое.....	Берег.....	44-12-35

издательско-полиграфические

афиша изготовление.....	Анис.....	44-93-57
афиша изготовление.....	Балаковский формат.....	37-48-78
бейдж изготовление.....	Новое.....	46-00-70
бейдж изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
бейдж ламинированный.....	Штамп Z.....	44-00-00
бланк изготовление.....	Балаковский формат.....	37-48-78
бланк фирменный.....	Штамп Z.....	44-00-00
буклет (изготовление).....	Новое.....	46-00-70
буклет изготовление.....	Лист.....	62-40-57
визитка изготовление.....	Лист.....	62-40-57
визитка изготовление.....	Штамп Z.....	44-00-00
визитка изготовление.....	Анис.....	44-93-57
визитка изготовление.....	Новое.....	46-00-70
визитка изготовление.....	Балаковский формат.....	37-48-78
визитка изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
вырубка.....	Лист.....	62-40-57
журнал и изготовление.....	Балаковский формат.....	37-48-78
календарь и изготовление.....	Новое.....	46-00-70
календарь изготовление.....	Лист.....	62-40-57
календарь изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
книга календарная и изготовление.....	Анис.....	44-93-57
книга учета и изготовление.....	Лист.....	62-40-57

ксерокопирование.....	Анис.....	44-93-57
ксерокопирование.....	Радиосервис.....	44-74-61
ламинирование.....	Анис.....	44-93-57
ламинирование.....	Серебряный ключик.....	68-49-37
ламинирование.....	Ракурс.....	33-23-82
ламинирование.....	Балаковский формат.....	37-48-78
листовка и изготовление.....	Радиосервис.....	44-74-61
набор текста на компьютере.....	Штамп Z.....	44-00-00
нанесение логотипа на брелок.....	Штамп Z.....	44-00-00
нанесение логотипа на значок.....	Ракурс.....	33-23-82
открытка изготовление.....	Анис.....	44-93-57
папка адрес поздравительный изготовление.....	Анис.....	44-93-57
папка изготовление.....	Праздник.....	68-26-17
печать на шарах.....	Лист.....	62-40-57
печать офсетная А2.....	Штамп Z.....	44-00-00
печать полноцветная на банерной ткани.....	Штамп Z.....	44-00-00
печать полноцветная на бумаге.....	Штамп Z.....	44-00-00
печать полноцветная на самокл. пленке.....	Ракурс.....	33-23-82
печать термо на кружке.....	Ракурс.....	33-23-82
печать термо на футболке и спецодежде.....	Лист.....	62-40-57
печать цифровая А3.....	Версия-вау.....	44-48-04
печать широкоформатная.....	Ракурс.....	33-23-82
печать широкоформатная на банере и пленке.....	Новое.....	46-00-70
печать широкоформатная на баннере, пленке, ткани.....	Анис.....	44-93-57
продукция бланочная изготовление.....	Лист.....	62-40-57
продукция бланочная изготовление.....	СТВ.....	35-84-44
продукция бланочная изготовление.....	Анис.....	44-93-57
продукция книжно-журнальная изготовление.....	Анис.....	44-93-57
проспект рекламный изготовление.....	Балаковский формат.....	37-48-78
работы переплетные.....	Лист.....	62-40-57
работы переплетные.....	СТВ.....	35-84-44
работы переплетные.....	Анис.....	44-93-57
ризография А3.....	Лист.....	62-40-57



лист типография

✓ упаковка

✓ листовки

✓ стикеры

✓ бланки

✓ этикетки

✓ вырубка

✓ тиснение

г. Балаково, ул. Минская, 16,
 тел.: 8 (8453) 62-10-31, факс: 62-40-57
 e-mail: list-print@mail.ru
 www.list-print.ru

изготовление.....	Балаковский формат ...37-48-78
изготовление и изготовление.....	Анис.....44-93-57
фальгирование.....	Ракурс.....33-23-82
фальгирование (формат А4).....	Штамп_Z.....44-00-00
этикетка изготовление.....	Балаковский формат ...37-48-78
этикетка изготовление.....	Анис.....44-93-57
этикетка на бутылку изготовление.....	Штамп_Z.....44-00-00

информационные

консультация по ремонту.....	Стройбренд.....8-927-137-07-60
консультация по кредитования.....	Легкий кредит.....39-15-05
размещение информации о вакансиях.....	Работа для вас.....32-13-22
размещение информации о дополнительных услугах.....	Работа для вас.....32-13-22
размещение информации об учебных заведениях.....	Работа для вас.....32-13-22

коммунальные

благоустройство территории.....	Стройком.....66-55-99
вырубка деревьев с последующим вывозом мусора.....	Энергомастер.....46-86-88
обрезка деревьев с последующим вывозом мусора.....	Энергомастер.....46-86-88
откачка жидких бытовых отходов из выгребных ям.....	Малахит.....68-84-80

коммуникационные

интернет подключение к сети.....	СТРИМ-ТВ.....35-24-16
интернет спутниковый подключение.....	Радиосервис.....44-74-61
интернет спутниковый услуги.....	Радиосервис.....44-74-61
монтаж (установка) антенны спутниковой.....	Сакура.....68-29-39
монтаж (установка) аппаратуры класса HI-END.....	Сакура.....68-29-39
монтаж (установка) аппаратуры класса HI-FI.....	Сакура.....68-29-39
монтаж (установка) телевизионной аппаратуры.....	Сакура.....68-29-39
обслуживание антенны спутниковой.....	Сакура.....68-29-39
передача электронных писем.....	Радиосервис.....44-74-61

ТИПОГРАФИЯ

АНИС

ПОЛНОЦВЕТНАЯ ЧЕРНО-БЕЛАЯ ПЕЧАТЬ

Изготовление

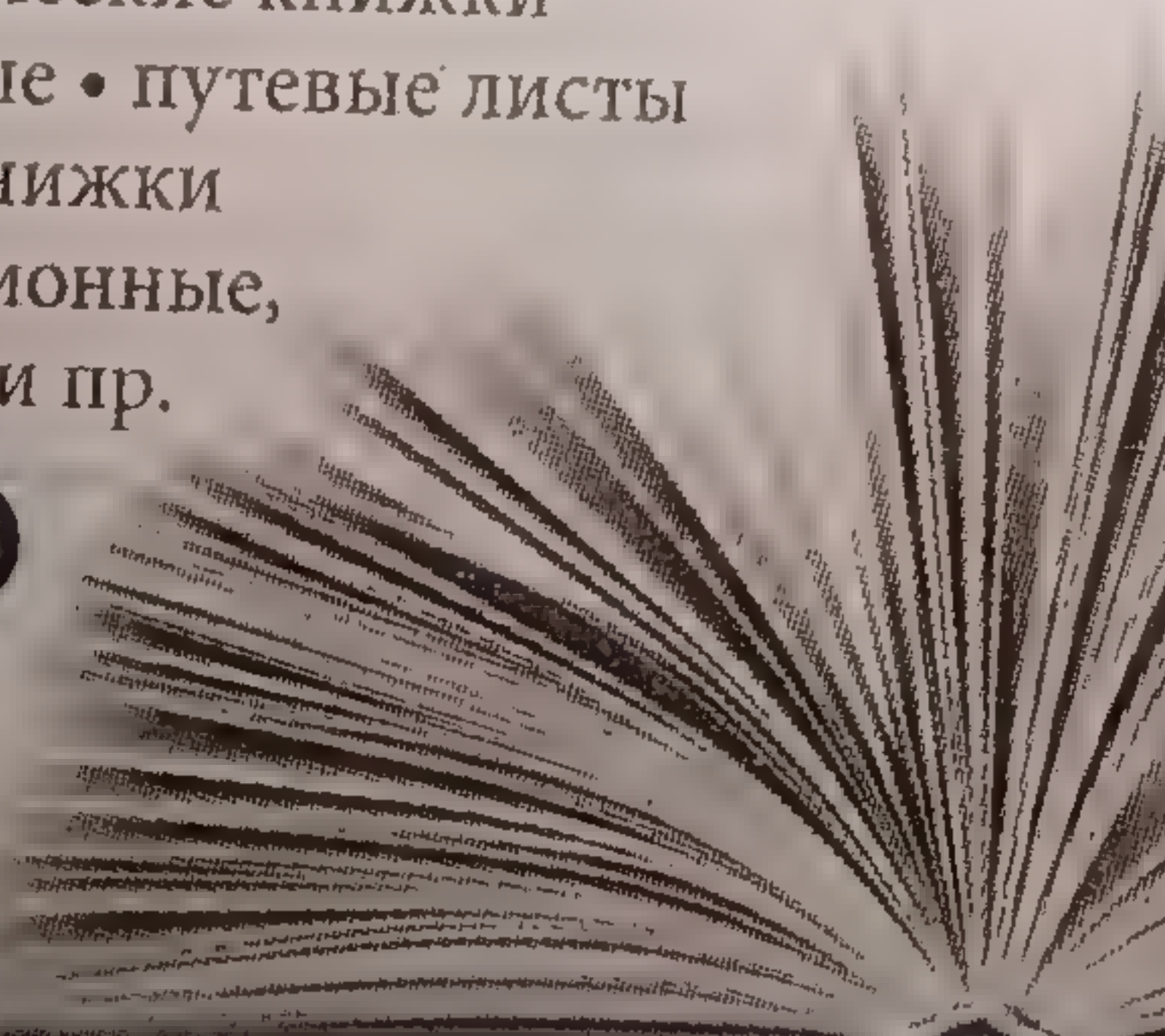
- бланочной, книжно-журнальной продукции
- рекламных листов • этикеток • визиток
- афиш • папок • удостоверений
- квит. книжек • поздравительных адресов

Реализация

- гаражные и садоводческие книжки
- пропуска • накладные • путевые листы
- табеля • бортовые книжки
- удостоверения пенсионные,
- частного охранника и пр.

Выполняем

- Переплетные работы
- Ксерокопирование
- Ламинирование
- Фольгирование



Чапаева, 107 т./ф: 44-93-57

подключение к билайн.....	Радиосервис.....44-74-61
подключение к мегафон.....	Радиосервис.....44-74-61
подключение к мтс.....	Радиосервис.....44-74-61
подключение к сети кабельного телевидения.....	СТРИМ-ТВ.....35-24-16
подключение к смарта.....	Радиосервис.....44-74-61
прокладка линий связи, электрических кабелей.....	Металлком-сервис.....49-00-07
трансляция программ по сети кабельного телевидения.....	СТРИМ-ТВ.....35-24-16
услуги факса.....	Радиосервис.....44-74-61

курьерские, доставка

доставка блюд в офис, на дом.....	Мера.....44-80-70
доставка корреспонденции курьером.....	Пони экспресс..8-927-158-40-55
доставка пиццы бесплатно.....	Венеция.....333-233
доставка суши бесплатно.....	Венеция.....333-233
доставка цветов.....	Пчелка.....68-49-26
доставка шашлыка бесплатно.....	Венеция.....333-233

лицензирование и сертификация

паспортизация систем вентиляции.....	Промвентиляция.....66-20-69
--------------------------------------	-----------------------------

медицинские

анализ все виды.....	Гиппократ.....39-19-55
анализ все виды.....	Андро-мед.....46-08-09
анализ крови (процедурный кабинет).....	Гирудоцентр.....32-01-40
аэроионотерапия.....70,00.....	Изумруд.....46-44-80
ванна лечебная.....60,00.....	Изумруд.....46-44-80
ванна морская.....90,00.....	Изумруд.....46-44-80
ванна хвойная, вихревая, жемчужная.....90,00.....	Изумруд.....46-44-80
введение препарата	
капельное внутривенное.....150,00.....	Изумруд.....46-44-80
врач-ревматолог (Винокурова И.С.).....	АРЦТ.....44-74-91
вытяжение позвоночника	
а на аппарате Анатомотор.....300,00.....	Изумруд.....46-44-80
гальваногрязь.....150,00.....	Изумруд.....46-44-80
гастроэнтеролог (Кладчикова Т.Г., Костин И.И.).....	АРЦТ.....44-74-91
геморроэктология (удаление геморроидальных узлов).....	АРЦТ.....44-74-91
гидромассаж.....120,00.....	Изумруд.....46-44-80
гинеколог (Заготина О.Ю., Назарова В.П.).....	АРЦТ.....44-74-91
гирудотерапия.....90,00.....	Синяя птица.....32-13-00
глинолечение (ванны, аппликации).....140,00.....	Синяя птица.....32-13-00
грязелечение.....250,00.....	Изумруд.....46-44-80
грязелечение (аппликации).....90,00.....	Синяя птица.....32-13-00
дарсонвализация.....50,00.....	Изумруд.....46-44-80
диагностика зрения компьютерная.....	Оптика.....44-11-74
диагностика лабораторная	
определения уровня гормонов.....	Аксон.....46-20-20
диагностика пцр.....	Гиппократ.....39-19-55
диагностика функциональная (ЭКГ, ВЭМ, РЭГ).....	АРЦТ.....44-74-91
душ восходящий.....70,00.....	Изумруд.....46-44-80
душ лечебный.....60,00.....	Изумруд.....46-44-80
душ циркулярный.....90,00.....	Изумруд.....46-44-80
душ шарко.....100,00.....	Изумруд.....46-44-80
дэна-терапия.....	Гирудоцентр.....32-01-40
иглорефлексотерапия.....	АРЦТ.....44-74-91
иглорефлексотерапия.....150,00.....	Изумруд.....46-44-80
иглотерапия невролог (Афендульева И.П.).....	АРЦТ.....44-74-91
измерение внутриглазного давления.....	Оптика.....44-11-74
имплантация зубов, зубопротезирование.....	МСЧ-156.....33-27-97
ингаляция.....40,00.....	Изумруд.....46-44-80
ингаляция с медикаментами пациента.....30,00.....	Изумруд.....46-44-80
индивидуальное ведение беременности.....	Андро-мед.....46-08-09
инъекция внутривенная струйная.....50,00.....	Изумруд.....46-44-80
инъекция внутримышечная.....30,00.....	Изумруд.....46-44-80
инъекция подкожная.....30,00.....	Изумруд.....46-44-80
кардиолог (Раевнина О.В.).....	АРЦТ.....44-74-91

кварцевание.....	35,00	Изумруд.....	46-44-80
лечебная терапия.....	60,00	Изумруд.....	46-44-80
коагуляция бородавок.....		Эстетика.....	68-20-78
коагуляция сосудистых звездочек.....		Эстетика.....	68-20-78
кольпоскопия удал. введение в нс.....		Аксон.....	46-20-20
компьютерная томография.....		МСЧ-156.....	33-27-97
консультация акушера-гинеколога.....	170,00	Синяя птица.....	32-13-00
консультация врача андролога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача гастроэнтеролога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача гинеколога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача гирудотерапевта.....		Гирудоцентр.....	32-01-40
консультация врача дерматовенеролога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача			
детского различная специализация.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача кардиолога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача невролога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача невролога детского.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача окулиста.....		Оптика.....	44-11-74
консультация врача онколога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача оториноларинголога (лор).....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача офтальмолога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача педиатра.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача терапевта.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача уролога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача хирурга.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация врача эндокринолога.....		Андро-мед.....	46-08-09
консультация гастроэнтеролога.....		МСЧ-156.....	33-27-97
консультация гинеколога высшей категории.....		МСЧ-156.....	33-27-97
консультация гинеколога высшей категории.....		Аксон.....	46-20-20
консультация гирудотерапевта.....	220,00	Синяя птица.....	32-13-00
консультация дерматовенеролога.....		МСЧ-156.....	33-27-97
консультация кардиолога.....	170,00	Синяя птица.....	32-13-00
консультация косметолога.....		МСЧ-156.....	33-27-97
консультация косметолога.....		Аксон.....	46-20-20

ГОРОДСКАЯ СПРАВКА

консультация маммолога.....	Аксон.....	46-20-20
консультация маммолога-онколога.....	МСЧ-156.....	33-27-97
консультация невропатолога.....	170,00	Синяя птица..... 32-13-00
консультация онколога		
(биопсия под контролем УЗИ).....	Аксон.....	46-20-20
консультация ортопеда-травматолога.....	Аксон.....	46-20-20
консультация пластического хирурга.....	Аксон.....	46-20-20
консультация пластического хирурга.....	МСЧ-156.....	33-27-97
консультация проктолога (ректороманоскопия).....	Аксон.....	46-20-20
консультация психолога.....	Альтерна.....	68-46-49
консультация психолога.....	170,00	Синяя птица..... 32-13-00
консультация терапевта.....	Аксон.....	46-20-20
консультация уролога.....	МСЧ-156.....	33-27-97
консультация уролога		
(заболевания мочеполовой системы).....	Аксон.....	46-20-20
консультация хирурга.....	МСЧ-156.....	33-27-97
консультация эндокринолога.....	МСЧ-156.....	33-27-97
консультация эндокринолога.....	170,00	Синяя птица..... 32-13-00
консультация эндокринолога		
(заболевание щитовидной железы).....	Аксон.....	46-20-20
коррекция груди.....	Альтерна.....	68-46-49
коррекция комплексная фигуры.....	Альтерна.....	68-46-49
лазеротерапия.....	50,00	Изумруд..... 46-44-80
лечение верхних дыхательных путей.....	750,00	Родник..... (84595)2-41-30
лечение водорослями		
(ванны, аппликации).....	180,00	Синяя птица..... 32-13-00
лечение желудочно-кишечного тракта.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение заболеваний нервной системы.....	750,00	Родник..... (84595)2-41-30
лечение заболеваний		
опорно-двигательного аппарата.....	750,00	Родник..... (84595)2-41-30
лечение заболеваний		
органов кровообращения.....	750,00	Родник..... (84595)2-41-30
лечение заболеваний шейки матки сургитроном.....	Аксон.....	46-20-20
лечение комплексное варикозной болезни		
нижних конечностей.....	Аксон.....	46-20-20
лечение мочеполовой системы.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение нервной системы.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение опорно-двигательного аппарата.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение органов дыхания.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение простатита.....	АРЦТ.....	44-74-91
лечение психических расстройств.....	АРЦТ.....	44-74-91
лечение сердечно-сосудистых заболеваний.....	Изумруд.....	46-44-80
лечение угревой сыпи.....	Эстетика.....	68-20-78
лечение угревой сыпи.....	Альтерна.....	68-46-49
лигирование латексное.....	Аксон.....	46-20-20
липосакция.....	Аксон.....	46-20-20
магнитотерапия.....	60,00	Изумруд..... 46-44-80
массаж (кровать-массажер нуга-бест).....	Гирудоцентр.....	32-01-40
массаж (лечебный, оздоровительный).....	Синяя птица.....	32-13-00
массаж антицеллюлитный.....	Николь.....	68-26-96
массаж		
антицеллюлитный с обертыванием.....	350,00	Синяя птица..... 32-13-00
массаж аппаратный.....	110,00	Синяя птица..... 32-13-00
массаж восстановительный.....	Альтерна.....	68-46-49
массаж испанский (лицо, тело).....	Альтерна.....	68-46-49
массаж испанский (лицо, тело).....	Эстетика.....	68-20-78
массаж лечебный.....	Николь.....	68-26-96
массаж лица.....	Jadore.....	33-02-62
массаж лица вакуумный.....	Jadore.....	33-02-62
массаж предстательной железы.....	100,00	Изумруд..... 46-44-80
массаж различные виды.....	Альтерна.....	68-46-49
массаж ручной.....	50,00	Изумруд..... 46-44-80
массаж тайский стоп.....	Альтерна.....	68-46-49
мезотерапия.....	Эстетика.....	68-20-78
обследование глазного дна.....	Оптика.....	44-11-74
озонотерапия.....	АРЦТ.....	44-74-91

ГИРУДОЦЕНТР лечение пиявками
сердечно-сосудистые заболевания, гипертония, сахарный диабет и др., тромбозы и тромбозы, косметика на основе пиявки

ПИЯВИТ при гипертонии, варикозе, геморрое
препарат XXI века

на основе медицинских пиявок

кровать-массажер с нефритовыми камнями
НУГА-БЕСТ при заболеваниях:
опорно-двигательного аппарата, нарушение обмена веществ, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, сосудов, гипертония, уха, горла, носа, глаз, гинекология, мочевыводящей системы

АНАЛИЗ КРОВИ НА САХАР, ИНЪЕКЦИИ

ДЗНС-терапия

группа здоровья
спиральная гимнастика, твист-терапия, занятия йогой нормализует давление, снижает избыточный вес, повышает иммунитет

Су Джон

Очки

НА СВЕТОДИОДАХ
профессора Панкова
восстановление зрения:

катаракта, косоглазие, травмы
компьютерная болезнь глаз
близорукость, глаукома, ожоги

30 лет Победы, 55А т.: (8453) 32-01-40

реализация

медицинских пиявок т./ф: (8453) 37-46-95

КЕДРОВАЯ БОЧКА
мини баня на основе фитосборов

теплотерапия и ароматерапия
улучшает кровообращение
успокаивает нервную систему
быстро выводит токсины
проблема лишнего веса, целлюлита

очистка кишечника			
мониторная с кишечным орошением	800,00	Изумруд	46-44-80
парафинотерапия		Альтерна	68-46-49
пиявка медицинская (постановка)		Гирудоцентр	32-01-40
пластика верхних и нижних век		Аксон	46-20-20
подбор контактных линз		Оптика	44-11-74
подбор очков		Оптика	44-11-74
прерывание беременности			
медикаментозное аборт		МСЧ-156	33-27-97
прерывание беременности медикаментозное			
препаратом мифепристон аборт		Андро-мед	46-08-09
прием врача аллерголога-иммунолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача гастроэнтеролога		Гиппократ	39-19-55
прием врача гинеколога		Гиппократ	39-19-55
прием врача гинеколога-эндокринолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача дерматовенеролога		Гиппократ	39-19-55
прием врача колопроктолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача мануальной терапии	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача невролога		Гиппократ	39-19-55
прием врача онколога-маммолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача педиатра		Гиппократ	39-19-55
прием врача терапевта		Гиппократ	39-19-55
прием врача трихолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача уролога		Гиппократ	39-19-55
прием врача функциональной диагностики	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача хирурга		Гиппократ	39-19-55
прием врача эндокринолога		Гиппократ	39-19-55
прием врача-гинеколога	130,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-кардиолога	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-лфк	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-невролога	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-педиатра	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-стоматолога	125,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-терапевта	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-уролога	120,00	Изумруд	46-44-80
прием врача-физиотерапевта	120,00	Изумруд	46-44-80
прием хирурга детского		Гиппократ	39-19-55
программа антистресс 3, 7, 10 дней		Синяя птица	32-13-00
программа здоровая спина 3, 7, 10 дней		Синяя птица	32-13-00
программа молодость+ 3, 7, 10 дней		Синяя птица	32-13-00
программа мужская сила 3, 7, 10 дней		Синяя птица	32-13-00
программа похудей-ка 3, 7, 10 дней		Синяя птица	32-13-00
пункция молочной железы под УЗИ контролем		АРЦТ	44-74-91
пункция щитовидной железы под УЗИ контролем		АРЦТ	44-74-91
ранняя диагностика глаукомы		Оптика	44-11-74
ректороманоскопия RRS		АРЦТ	44-74-91
(обследование прямой кишки)			
реовазография	100,00	Изумруд	46-44-80
реонцелография	100,00	Изумруд	46-44-80
снятие алкогольной зависимости		АРЦТ	44-74-91
стелеотерапия	150,00	Изумруд	46-44-80
твист-терапия		Гирудоцентр	32-01-40
терапия биорезонансная		Андро-мед	46-08-09
терапия мануальная	200,00	Изумруд	46-44-80
токи бернара	60,00	Изумруд	46-44-80
травматолог-ортопед (Неструев Д.Ф.)		АРЦТ	44-74-91
тренинг по имбилдингу		Альтерна	68-46-49
удаление атером, папиллом, бородавок, липом		АРЦТ	44-74-91
удаление кожных и подкожных образований		Аксон	46-20-20
УЗИ (в зависимости от органа)	80,00	Синяя птица	32-13-00
УЗИ внутренних органов (Власова И.Ю.)		АРЦТ	44-74-91
УЗИ внутренних органов (УЗИ диагностика)		МСЧ-156	33-27-97
УЗИ внутренних органов (Лисунова Е.С.)		АРЦТ	44-74-91
УЗИ внутренних органов			
УЗИ сосудов (Москвичева И.Н.)		АРЦТ	44-74-91

УЗИ всех органов	Гиппократ	39-19-55
УЗИ гинекология.....	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ гинекология.....	Аксон	46-20-20
УЗИ гинекология (Рябов П.М., Москвичева И.Н.)	АРЦТ.....	44-74-91
УЗИ желчного пузыря с определением функции	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ лимфатических узлов	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ молочной железы	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ молочной железы	АРЦТ.....	44-74-91
УЗИ молочной железы	Аксон	46-20-20
УЗИ мочевого пузыря с определением остат. мочи+простата	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ печени и желчного пузыря.....	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ поджелудочной железы	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ почек, надпочечников.....	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ предстательной железы (TR-УЗИ).....	АРЦТ.....	44-74-91
УЗИ предстательной железы (TR-УЗИ).....	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ селезенки	МСЧ-156.....	33-27-97
УЗИ сердца (Кудрявцев Д.В.)	АРЦТ.....	44-74-91
УЗИ щитовидной железы.....	МСЧ-156.....	33-27-97
уролог (Пронин Р.А.).....	АРЦТ.....	44-74-91
услуги солярия	Синяя птица.....	32-13-00
услуги турбосолярия вертикального	Николь.....	68-26-96
фиброгастроскопия (ФГДС, врач Шмелев С.Н.).....	АРЦТ.....	44-74-91
фито-баня кедровая бочка	Гирудоцентр	32-01-40
хирург сосудистый (Устинов С.В.).....	АРЦТ.....	44-74-91
хирург-онколог (Лукунов В.Н., Ханбиков Р.Д.).....	АРЦТ.....	44-74-91
хирург-проктолог (Кучер А.Н.).....	АРЦТ.....	44-74-91
цистоскопия (обследование мочевого пузыря).....	АРЦТ.....	44-74-91
ЭКГ	70,00 Изумруд.....	46-44-80
ЭКГ	90,00 Синяя птица.....	32-13-00
электросон	70,00 Изумруд.....	46-44-80
электростимуляция-амплипульс.....	60,00 Изумруд.....	46-44-80
электрофорез	50,00 Изумруд.....	46-44-80
электроэнцефалография (ЭЭГ)	АРЦТ.....	44-74-91
эндокринолог (Бондур О.А.)	АРЦТ.....	44-74-91
эндокринолог, гематолог, невролог (Поликарпова Р.В.)	АРЦТ.....	44-74-91
эндоскопия	Гиппократ	39-19-55

монтаж, ремонт и обслуживание тепло-, водо-, газоснабжения, канализации и сантехники

монтаж внутренних водопроводов	Защита	46-28-74
монтаж водопроводных сетей	Монтажэнерго	46-08-33
монтаж газопровода	Эрида	44-99-90
монтаж котельной	Эрида	44-99-90
монтаж систем водоснабжения	Креатив	68-18-30
монтаж систем водоснабжения	Арктика	68-63-06
монтаж систем водоснабжения	Малахит	68-84-80
монтаж систем канализации	Малахит	68-84-80
монтаж систем канализации	Креатив	68-18-30
монтаж систем отопления	Вершина-атмосфера	62-68-88
монтаж систем отопления	Малахит	68-84-80
монтаж систем отопления,		
газо-, водоснабжения, канализации	Теплоэнерго	49-11-91
монтаж тепловых сетей	Монтажэнерго	46-08-33
монтаж тепловых сетей до 115 градусов	Стройком	66-55-99
монтаж трубопровода	Стройком	66-55-99
обслуживание внутренних водопроводов	Защита	46-28-74
обслуживание систем дымоудаления	Защита	46-28-74
работы пуско-наладочные	Аксиома	63-11-55
работы сантехнические	Фрактал	32-09-66
работы сантехнические	Стройбренд	8-927-137-07-60
работы сантехнические	Малахит	68-84-80
работы сантехнические бытовые	Балаковоспецстрой	66-14-01

работы сантехнические все виды	Еврострой.....	68-46-27
установка сантехники	Апром.....	66-20-90
устройство систем отопления	Креатив.....	68-18-30

МОНТАЖНЫЕ

демонтаж двери стальной с сохранением	Еврострой.....	68-46-27
демонтаж крана	Балаковоспецстрой	62-35-26
демонтаж оборудования	Ресурскомплект сервис.....	46-09-44
демонтаж оборудования торгового	ДелЕМа.....	8-905-324-59-84
демонтаж систем видеонаблюдения	СВН.....	62-36-46
комплектация оборудованием вентиляционным	Промвентиляция	66-20-69
монтаж (установка) водонагревателя	Сакура.....	68-29-39
монтаж алюминиевой конструкции	Стройком	66-55-99
монтаж антенны спутниковой	СВН.....	62-36-46
монтаж бетонных и железобетонных конструкций	Фрактал.....	32-09-66
монтаж вентилируемых фасадов (любые материалы)	Апром.....	66-20-90
монтаж вентилтруемых фасадов	Арт-металл	44-18-33
монтаж железобетонных конструкций	Росинвест	63-12-21
монтаж и техническое обслуживание пожарно-охранной и аварийной сигнализации	Вулкан	62-30-78
монтаж и установка систем видеонаблюдения	Вулкан	62-30-78
монтаж кондиционеров	Потолок-сервис.....	46-22-10
монтаж крана	Балаковоспецстрой	62-35-26
монтаж легких ограждающих конструкций	Стройком	66-55-99
монтаж металлоконструкций	Еврострой.....	68-46-27
монтаж оборудования	Ресурскомплект сервис.....	46-09-44
монтаж оборудования д/бассейна	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж оборудования климатического д/домов	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж оборудования торгового	ДелЕМа.....	8-905-324-59-84
монтаж оконных и дверных блоков из ПВХ	Креатив.....	68-18-30
монтаж систем вентиляции	Креатив.....	68-18-30
монтаж систем вентиляции	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж систем вентиляции	Арктика	68-63-06
монтаж систем вентиляции	Промвентиляция	66-20-69
монтаж систем дымоудаления	Защита.....	46-28-74
монтаж систем кондиционирования	Промвентиляция	66-20-69
монтаж систем кондиционирования воздуха	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж систем кондиционирования воздуха	Креатив.....	68-18-30
монтаж систем радио	Сам-спас.....	46-04-63
монтаж систем связи	Сам-спас.....	46-04-63
монтаж систем телевидения	Сам-спас.....	46-04-63
монтаж стен из панелей типа сэндвич	Креатив.....	68-18-30
монтаж электрического кабеля	СВН.....	62-36-46
наладка систем вентиляции	Промвентиляция	66-20-69
работы пуско-наладочные	Металлком-сервис.....	49-00-07
резка алмазная в любом материале	Саринструмент.. (8452)76-05-06	
сверление алмазное диаметром до 400 мм	Саринструмент.. (8452)76-05-06	
установка водонагревателя	Арктика	68-63-06
установка, монтаж, обслуживание систем охранной сигнализации	Металлком-сервис.....	49-00-07
установка, обслуживание и монтаж систем видеонаблюдения	Металлком-сервис.....	49-00-07
штробление в любом материале	Саринструмент.. (8452)76-05-06	

образовательные

курс бухгалтер обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс водитель категории ВС, В, С обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс машинист экскаватора одноковшового обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс пользователь ПК обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс слесарь кипа обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс слесарь по ремонту автомобилей обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс тракторист категории ВСДЕФ обучение платное	ПЛ №38	64-13-18

Курс ЦСО 1С: Бухгалтерия 8.0 (пользователи)	5200,00 .. Автограф.....	68-85-56
Курс ЦСО 1С: Бухгалтерия 8.0 базовый курс (пользователи)	1500,00 .. Автограф.....	68-85-56
Курс ЦСО 1С: Бухгалтерия торговля предприятие обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
Курс ЦСО 1С: Зарплата и управление персоналом (пользователи)	5200,00 .. Автограф.....	68-85-56
Курс ЦСО 1С: Предприятие 8.0 основные объекты (пользователи)	4900,00 .. Автограф.....	68-85-56
Курс ЦСО 1С: Торговля склад обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс электрогазосварщик обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
курс электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования обучение платное	ПЛ №38	64-13-18
обучение автомеханик+ инспектор гибдд	ПЛ №38	64-13-18
обучение водителей всех категорий	РОСТО	44-49-74
обучение газосварщик на базе 11 кл. (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение за рубежом	Ирис-экскурс	35-01-51
обучение информатика и вычислительная техника (вступительное тестирование по русскому языку)	СГА	44-69-24
обучение коммерсант в торговле	ПЛ №38	64-13-18
обучение коммерсант на транспорте 1 год на базе 11 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение коммерсант на транспорте 4 года на базе 9 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение кондитер на базе 11 кл. (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение контролер-кассир 1 год на базе 11 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение лаборант химического анализа на базе 11 кл. (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение лаборант-аналитик 3 года на базе 9 кл. ..	ПЛ-62	44-56-80
обучение мастер отделочных строительных работ (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение мастер столярно-плотничных и парковых работ	ПЛ-62	44-56-80
обучение мастер сухого строительства (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение менеджмент (вступительное тестирование по русскому языку)	СГА	44-69-24
обучение моторист-рулевой на базе 11 кл. (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение наладчик деревообрабатывающего оборудования	ПЛ-62	44-56-80
обучение наладчик кипа 4 года на базе 11 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	ПЛ-62	44-56-80
обучение официант-бармен (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение парикмахер	ПЛ №38	64-13-18
обучение парикмахер (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение по пожарной безопасности	Вулкан	62-30-78
обучение по пожарной безопасности судна 14 часов (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ
студия раннего развития детей



ул. Степная, 24А, Драмтеатр
тел.: 44-48-16, 8 (927) 123-72-06

обучение повар (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение повар-кондитер	ПЛ №38	64-13-18
обучение пожарно-техническому минимуму	Вулкан	62-30-78
обучение пожарно-техническому минимуму	Сам-спас	46-04-63
обучение продавец 1 год на базе 11 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение психология (вступительное тестирование по русскому языку) СГА	44-69-24	
обучение резчик по дереву (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение сварщик 1 год на базе 11 кл.	ПЛ-62	44-56-80
обучение сварщик+пожарный	ПЛ №38	64-13-18
обучение секретарь + санинструктор	ПЛ №38	64-13-18
обучение секретарь суда	ПЛ №38	64-13-18
обучение страховых агентов	ВСК	66-12-56
обучение судоводитель маломерного судна (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение штурман помощник механика 11 кл. (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение экономика (вступительное тестирование по русскому языку) СГА	44-69-24	
обучение электрогазосварщик на базе 11 кл. (платно)	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПЛ №38	64-13-18
обучение электромонтер по ремонту, обслуживанию электрооборудования	5000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
обучение электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	ПЛ №38	64-13-18
обучение юриспруденция (вступительное тестирование по русскому языку) СГА	44-69-24	
обучение, курсы компьютерные 1 год на базе 11 кл. (платно)	3000,00 .. ПЛ-62	44-56-80
переподготовка водителей все категории	РОСТО	44-49-74
подготовка мастеров маникюра	Акварель	683-083

подготовка мастеров наращивания ногтей	Акварель	683-083
подготовка парикмахеров	Акварель	683-083
услуги репетитора иностранных языков	Лингва-сервис	68-89-36

озеленение

газон посевной	60,00	Всегда весна	68-42-22
газон рулонный	Всегда весна	68-42-22	
дизайн ландшафта	Всегда весна	68-42-22	
озеленение территории	Всегда весна	68-42-22	
озеленение территории	Декорация	68-27-00	
система автополива	Декорация	68-27-00	
система автополива	Всегда весна	68-42-22	
создание альпийской горки	Всегда весна	68-42-22	
создание альпийской горки	Декорация	68-27-00	
устройство рокария	Всегда весна	68-42-22	
устройство цветника	Всегда весна	68-42-22	

организационные

ведущие (тамада)	АРТ	68-24-01
деловая поездка за рубеж	Ирис-экскурс	35-01-51
запуск дыма	Праздник	68-26-17
запуск мыльных пузырей	Праздник	68-26-17
запуск фольги	Праздник	68-26-17
запуск шаров	Праздник	68-26-17
лечение за рубежом	Ирис-экскурс	35-01-51
организация встречи иногородних клиентов	Пчелка	68-49-26
организация концерта	АРТ	68-24-01
организация отъезда иногородних клиентов	Пчелка	68-49-26
открытие магазина	АРТ	68-24-01
оформление визы канада	Пони экспресс	8-927-158-40-55
оформление визы латвия	Пони экспресс	8-927-158-40-55

ЧОУ "БУКЦ" РЕСУРС

приглашает на постоянно действующие курсы по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по следующим основным специальностям

- все виды строительных профессий
- электрогазосварщик, газорезчик
- машинист кранов (всех типов)
- водитель авто-, электропогрузчиков
- машинист автогидроподъемника
- машинисты строительных машин
- монтажники стальных и ж/б конструкций
- монтажник лифтов
- электромонтажник по вторичным цепям

- электромеханик по лифтам
- оператор котельных установок
- слесарь-ремонтник
- слесарь-сантехник
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического оборудования
- электрослесарь по ремонту электрических машин

и по многим другим специальностям. Срок обучения от 1 месяца до 3 месяцев

ул. Комсомольская, 47Б/1
(район больничного городка)
проезд автобусами №№ 9, 20, 22,
остановка "СГУ"
время работы: с 9.00 до 17.00

тел./факс:
49-10-20

оформление визы США	Пони экспресс	8-927-158-40-55
оформление документов (загранпаспорт)	Альфа-вож	66-31-31
оформление документов (загранпаспорт)	Одиссея	39-37-07
поздравление необычное	АРТ	68-24-01
поздравление оригинальное	Праздник	68-26-17
проведение лазерного шоу	АРТ	68-24-01
проведение любого торжества под ключ	АРТ	68-24-01
проведение праздника	СТВ	35-84-44
проведение праздника с участием клоуна+тамады+ди-джея	Праздник	68-26-17
проведение презентации	Мир, КРЦ	33-28-44
проведение свадьбы	АРТ	68-24-01
проведение турнира корпоративного	Мега	44-80-70
украшение зала на свадьбу	АРТ	68-24-01
украшение свадебных машин	АРТ	68-24-01

охранные, сыскные

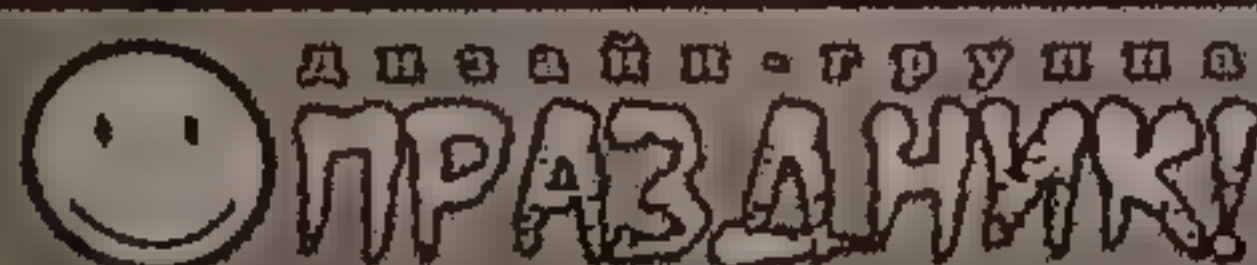
охрана периметральная собственности	Сам-спас	46-04-63
охрана пультовая	Интервал	44-95-29
охрана пультовая радиоканальная с выездом группы быстрого реагирования	Сам-спас	46-04-63
охрана пультовая радиоканальная с оповещением клиента о проникновении	Сам-спас	46-04-63

оценочные

выдача справки		
о рыночной стоимости квартиры	150,00 ГАН	44-20-32
оценка автомобиля	Дарс-моторс	39-51-81
оценка автотранспорта	700,00 БОС	35-68-97
оценка бизнеса и интеллектуальной собственности	Ростехинвентаризация	46-15-32
оценка всех видов собственности	Ростехинвентаризация	46-15-32
оценка домовладения	3500,00 БОС	35-68-97
оценка интеллектуальной собственности	20000,00 БОС	35-68-97
оценка квартир	1000,00 БОС	35-68-97
оценка недвижимости	Сартехинвентаризация	44-30-85
оценка нежилой недвижимости	10000,00 БОС	35-68-97
оценка оборудования	1000,00 БОС	35-68-97
оценка предприятия бизнеса	30000,00 БОС	35-68-97
оценка стоимости нематериальных активов	20000,00 БОС	35-68-97
оценка стоимости объектов недвижимости	1500,00 ГАН	44-20-32
оценка ущерба	2500,00 БОС	35-68-97

парикмахерские, косметические

SPA-программа каникулы д/кожи	1200,00 Синяя птица	32-13-00
SPA-программа легкость	1400,00 Синяя птица	32-13-00
SPA-программа секрет звезды	1250,00 Синяя птица	32-13-00
SPA-программа силуэт	600,00 Синяя птица	32-13-00



гост. Балаково, офис 319, 319а
свадебные платья офис 320
balekovo.prazdnik@mail.ru

Оформление воздушными и гелиевыми шарами, тканью, фатином, цветами.

Проведение свадеб, банкетов, юбилеев и детских праздников (педагогические, клоуны, музыка, фото, видео, эстрадные номера).

Прокат и продажа украшений к машинам, эскорт.

Световой дождь, запуск фейерверков, мыльных пузырей, дыма.

Продажа свадебных платьев и аксессуаров к ним.

Свадебные аксессуары: ленты свидетелей, плакаты, рушники, фужеры, свечи и т.д.

Все для праздника: колпаки, лубки, конфеты, приколы и т.п.
А так же эксклюзивные идеи по индивидуальным заказам

тел. 68-26-17, 8-927-225-26-17

Нам
5 лет!



Частное охранное предприятие «ВИКИНГ»

предлагает:

защиту жизни
и здоровья граждан
охрану имущества
правовую защиту

Конфиденциальность, надежность
и профессионализм - наше правило.

Стоимость одного охранника
от 40 рублей за час.

НОУ «БЕРТ» ПРОВОДИТ ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЧАСТНЫЙ ОХРАННИК

Пр. Героев, 29/1

Тел. 37-47-05, 8-927-229-93-61

SPA-программа цитрусовый рай	1400,00 Синяя птица	32-13-00
SPA-сеанс	Синяя птица	32-13-00
SPA-терапия	Синяя птица	32-13-00
SPA-уход (обертывание)	Эстетика	68-20-78
антицеллюлитные программы	Эстетика	68-20-78
бикини-дизайн	Николь	68-26-96
биотату	Акварель	683-083
биотатуировка	Jadore	33-02-62
боди-АРТ	Николь	68-26-96
ботокс	Эстетика	68-20-78
ботокс- эффект	2150,00 Синяя птица	32-13-00
восстановление с косметикой payot	1800,00 Синяя птица	32-13-00
выезд парикмахеров на дом	Акварель	683-083
депиляция	Акварель	683-083
депиляция воском	Альтерна	68-46-49
депиляция воском	Эстетика	68-20-78
дизайн ногтей	Николь	68-26-96
завивка химическая волос	7 удовольствий	44-81-18
комплекс		
8-ми уровневый фито- водорослевый	1450,00 Синяя птица	32-13-00
комплекс идеал	1500,00 Синяя птица	32-13-00
консультация косметолога	Альтерна	68-46-49
консультация по выпадению волос	Альтерна	68-46-49
косметология аппаратная	Николь	68-26-96
косметология аппаратная	Эстетика	68-20-78
ламинирование волос	Акварель	683-083
лечение волос	Альтерна	68-46-49
лечение волос ламинирование	Николь	68-26-96
лечение угревой сыпи	7 удовольствий	44-81-18
макияж	Jadore	33-02-62
макияж	7 удовольствий	44-81-18
макияж	Альтерна	68-46-49
макияж перманентный, свадебный	Эстетика	68-20-78
	Jadore	33-02-62

маникюр свадебный	Аквагель	683-083
маникюр	Jadore	33-02-62
маникюр	Альтерна	68-46-49
маникюр	7 удовольствий	44-81-18
маникюр	Николь	68-26-96
маникюр детский	Аквагель	683-083
маска лечебная	Jadore	33-02-62
маска омолаживающая	Jadore	33-02-62
микродермобразия аппаратная	Эстетика	68-20-78
миостимуляция	Jadore	33-02-62
наращивание волос	Аквагель	683-083
наращивание волос	7 удовольствий	44-81-18
наращивание ногтей	Jadore	33-02-62
наращивание ногтей	7 удовольствий	44-81-18
наращивание ногтей	Альтерна	68-46-49
наращивание ногтей	Аквагель	683-083
наращивание ногтей гелем, акрилом	Николь	68-26-96
наращивание ресниц	Аквагель	683-083
наращивание ресниц	7 удовольствий	44-81-18
наращивание ресниц	Jadore	33-02-62
наращивание строзов	Аквагель	683-083
обертывание различные виды	Альтерна	68-46-49
обертывание тела		
антицеллюлитное, моделирующее	Николь	68-26-96
обертывание тела шоколадное, виноградное	Николь	68-26-96
окраска волос	Николь	68-26-96
окраска волос все виды	7 удовольствий	44-81-18
педикюр	Jadore	33-02-62
педикюр	7 удовольствий	44-81-18
педикюр	Аквагель	683-083
педикюр	Альтерна	68-46-49
педикюр	Николь	68-26-96
пилинг лица глубокий, легкий	Jadore	33-02-62
пилинг химический	Эстетика	68-20-78
пирсинг	Николь	68-26-96
пирсинг	Аквагель	683-083
пирсинг	Jadore	33-02-62
пирсинг все виды	Эстетика	68-20-78
плетение косы	Аквагель	683-083
плетение косы африканской конеклон	Аквагель	683-083
плетение косы африканской пряжа	Аквагель	683-083
плетение косы с бусами	Аквагель	683-083
прическа	Николь	68-26-96
прическа с живыми цветами	Аквагель	683-083
прическа свадебная	500,00 ... 7 удовольствий	44-81-18
прокол мочки уха	Jadore	33-02-62
рестилан	Эстетика	68-20-78
стоун- терапия	1300,00 .. Синяя птица	32-13-00
стрижка женская	200,00 ... 7 удовольствий	44-81-18
стрижка модельная	Николь	68-26-96
стрижка мужская	200,00 ... 7 удовольствий	44-81-18
термолифтинг аппаратный	Эстетика	68-20-78
укладка волос долговременная	Николь	68-26-96
услуги косметические	Jadore	33-02-62
услуги косметолога	7 удовольствий	44-81-18
услуги косметолога (косметический кабинет)	Гирудотерапия	32-01-40
услуги парикмахерские	Jadore	33-02-62
услуги парикмахерские	Аквагель	683-083
услуги парикмахерские	Николь	68-26-96
чистка лица	Jadore	33-02-62
чистка лица гигиеническая	Альтерна	68-46-49
чистка лица ультразвуковая	Альтерна	68-46-49
электроэпиляция	Jadore	33-02-62
электроэпиляция	Эстетика	68-20-78
эпиляция лица, ног, деликатных зон	Jadore	33-02-62

пошив, ремонт одежды, галантереи, текстильных изделий

ателье	Олеся	62-67-77
вышивка декоративная на все виды изделий	Лека-сервис	46-47-70
вышивка машинная на все виды изделий	Эссэль	68-31-59
замена молнии во всех видах одежды	Эссэль	68-31-59
подгонка готовых изделий по фигуре	Эссэль	68-31-59
пошив брюк кожаных	Экс-суби	33-66-11
пошив и реставрация всех видов одежды	Эссэль	68-31-59
пошив и реставрация изделий из кожи и меха	Эссэль	68-31-59
пошив куртки кожаной	Экс-суби	33-66-11
пошив одежды меховой (норка, мутон, каракуль)	Экс-суби	33-66-11
пошив пальто кожаного	Экс-суби	33-66-11
пошив юбки кожаной	Экс-суби	33-66-11
ремонт одежды кожаной	Экс-суби	33-66-11
ремонт одежды меховой	Экс-суби	33-66-11

ШВЕЙНЫЙ ЦЕХ

ул. Каховская, 30
Тел. 66-02-14

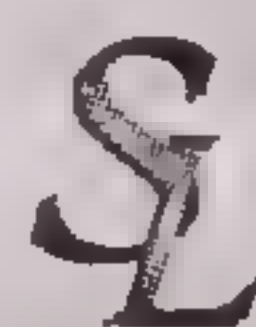
Ольга

БОГАТЫЙ АССОРТИМЕНТ:

ЖЕНСКИХ ХАЛАТОВ ситец, бязь, фланель (все размеры)
МУЖСКИХ РУБАШЕК, ТРУСОВ ситец, бязь, фланель (все размеры)
ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ пижамы, рубашки, халаты, платья, трусы
ПИЖАМ, НОЧНЫХ СОРОЧЕК ситец, фланель (все размеры)
ПОСТЕЛИ бязь, ситец, фланель

ПОДУШКИ,
ОДЕЯЛА
Цены ниже
рыночных!

УСЛУГИ: Реставрация одежды
Укоротить брюки - 70 руб.!!!
Производится торговля в ст. городе и 9 м-не!



Салон-ателье Эссэль

Логотипы • Шевроны • Эмблемы • Вымпелы • Флаги • Картины

Изготовление любой,
в том числе
эксклюзивной вышивки



- Пошив и реставрация одежды
- Корпоративная одежда
- Пошив и реставрация изделий из кожи и меха
- Пошив нарядных платьев
- Работа с трикотажем

г. Балаково ул. Степная, 24а,
e-mail: sl_60@mail.ru

тел.: (8453) 68-31-59

проектно-сметные

документация проектно-сметная	Балаковспецстрой	66-21-04
инвентаризация земель		
с/х назначений и городских поселений	Ростехинвентаризация	46-15-32
инвентаризация техническая		
на строение объектов недвижимости	Сартехинвентаризация	44-30-85
межевание земельных участков	Ростехинвентаризация	46-15-32
межевание и съемка земельных участков	Геозамер-строй	35-82-08
описание границ земельных участков	Геозамер-строй	35-82-08
оформление технических паспортов		
объектов недвижимости	Ростехинвентаризация	46-15-32
подготовка сметной документации	Креатив	68-18-30
проект перепланировки,		
реконструкции, переоборудования	Ростехинвентаризация	46-15-32
проектирование архитектурной подсветки	Аксиома	63-11-55
проектирование вентилируемых фасадов	Апром	66-20-90

проектирование газопровода	Эрида	44-99-90
проектирование котельной	Эрида	44-99-90
проектирование помещений	Ресурс комплект сервис	46-09-44
проектирование системы вентиляции	Эрида	44-99-90
проектирование системы отопления	Эрида	44-99-90
проектирование электромонтажных работ	Энергомастер	46-86-88
проектирование, расчет освещения	Аксиома	63-11-55
работы проектные по средствам обеспечения пожарной безопасности зданий	Сам-спас	46-04-63

работа на дому, разовые бытовые услуги

глажение белья	Пчелка	68-49-26
мытьё витрин	Пчелка	68-49-26
мытьё витрин	Клининг центр Балаково	68-49-98
мытьё окон	Пчелка	68-49-26
мытьё окон	35,00 Клининг центр Балаково	68-49-98
мытьё фасадов	Клининг центр Балаково	68-49-98
стирка белья	Пчелка	68-49-26
уборка квартир	Пчелка	68-49-26
уборка комплексная помещений от 300 м ²	Клининг центр Балаково	68-49-98
уборка офисов	Пчелка	68-49-26
уборка помещений после строительных работ	45,00 Клининг центр Балаково	68-49-98
услуги домашнего мастера	Пчелка	68-49-26
услуги домработницы	Пчелка	68-49-26
услуги няни	Пчелка	68-49-26
услуги сиделки	Пчелка	68-49-26
чистка бытовой техники	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка вакуумная полов	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка вакуумная потолков	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка вакуумная стен	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка глубинная матрасов	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка глубинная одеял	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка глубинная подушек	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка жалюзи	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка кафеля	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка машинная твердых напольных покрытий	45,00 Клининг центр Балаково	68-49-98
чистка окон	Клининг центр Балаково	68-49-98
чистка плитки	Чистый дом	8-937-255-19-15
чистка стен	20,00 Клининг центр Балаково	68-49-98
чистка штор	Чистый дом	8-937-255-19-15

разное

бурение отверстия в бетонных стенах	Арктика	68-63-06
бурение скважин на воду	Микомп-Балаково	44-12-52
гибка листа металлического толщиной от 0,8 мм до 12 мм	Балгэм	35-47-87
доставка срубов	Мосмебель	8-927-142-02-73
защита м/к от коррозии	Монтажэнерго	46-08-33
изыскание геологическое	Микомп-Балаково	44-12-52
изыскание топографическое	Микомп-Балаково	44-12-52
колеровка красок	Стройбери	63-11-10
лаборатория строительная	Балаковоспецстрой	66-13-74
металлообработка	Металлотехника	35-90-11
нарезка стекла любого	Мир стекла	44-63-81
обработка огнезащитная конструкции деревянной	Защита	46-28-74
обработка огнезащитная конструкции металлической	Защита	46-28-74
обработка огнезащитная материалов, изделий, конструкций	Сам-спас	46-04-63
обработка огнезащитная металлических, деревянных конструкций, тканей	Вулкан	62-30-78
обслуживание сервисное пластиковых окон, изд. из ПВХ	Унипласт	39-32-42
обслуживание техническое окон (евро)	Самшит	68-35-99

очистка пескоструйная	Монтажэнерго	46-08-33
очистка пескоструйная металлоконструкций защита от коррозии	Монтажэнерго	46-08-33
перевод текста с европейских языков	Лингва-сервис	68-89-36
перевод текста с языков стран СНГ	Лингва-сервис	68-89-36
приглашаем к сотрудничеству агентов	ВСК	66-12-56
проведение испытания прочностных свойств бетона	Монтажэнерго	46-08-33
проверка и очистка дымоходов	Вулкан	62-30-78
проверка и очистка систем вентиляции	Вулкан	62-30-78
работы по дефектоскопии ультразвуковой	Монтажэнерго	46-08-33
работы сварочные	Арктика	68-63-06
работы сварочные	Металлком-сервис	49-00-07
работы сверлильные	Металлком-сервис	49-00-07
работы токарные	Балгэм	35-47-87
работы токарные	БПАК	44-10-67
работы токарные	Металлком-сервис	49-00-07
работы трубо-печные все виды	Вулкан	62-30-78
раскрой древесины лдсп	Строй-арсенал	32-35-22
резка металла в размер	Металлком-сервис	49-00-07
резка металлопроката на мехпиле	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
рубка листового металла на гильотине до 10 мм	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
рубка листового металла от 0,8 мм до 12 мм	Балгэм	35-47-87
сварка аргоном	Балгэм	35-47-87
сварка аргоном-дуговая (сталь нержавеющая)	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
сварка пластиковых труб	Радан	62-34-56
сервисное обслуживание бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
содержание пожизненное с иждивением пенсионеров-собственников жилья	ГАН	44-20-32
укорачивание и подгон по фигуре свадебного платья	Олеся	62-67-77
утюжение и подготовка свадебного платья	Олеся	62-67-77

рекламные

буква объемная	Версия-вау	44-48-04
буква плоская	Версия-вау	44-48-04
буква световая /рекламная/	Ракурс	33-23-82
видеоролик изготовление	Маршрутное телевидение	32-61-32
вывеска	Версия-вау	44-48-04
вывеска рекламная наружная изготовление	Ракурс	33-23-82
изделие неоновое assort	Ракурс	33-23-82
короб световой	Версия-вау	44-48-04
короб световой рекламный	Ракурс	33-23-82
макет рекламный изготовление /услуги дизайнера/	Ракурс	33-23-82
объявление в газете размещение	СТВ	35-84-44
объявление на телевидении размещение	СТВ	35-84-44
панель-кронштейн	Версия-вау	44-48-04
панель-кронштейн изготовление	Ракурс	33-23-82
поздравление музыкальное на телевидении	СТВ	35-84-44
программа/передача телевизионная создание	СТВ	35-84-44
размещение видеорекламы в городском транспорте	Маршрутное телевидение	32-61-32
размещение рекламы	Работа для вас	32-13-22
разработка макетов д/полиграфии	Лист	62-40-57
растяжка рекламная изготовление	Ракурс	33-23-82
режимник	Версия-вау	44-48-04
реклама вывеска на двп, пвх	Новое	46-00-70
реклама короб световой	Новое	46-00-70
реклама на растяжке	Расвет	68-66-88
реклама на транспорте	Версия-вау	44-48-04
реклама на флаг-кронштейне	Расвет	68-66-88
реклама панель-кронштейн (1-, 2-сторонний)	Новое	46-00-70
реклама панно световое	Новое	46-00-70
реклама табличка офисная (объемные буквы)	Новое	46-00-70
реклама штендер (1-, 2-сторонний)	Новое	46-00-70

различ рекламный изготовление.....	СТВ.....	35-84-44
различ рекламный прокат.....	СТВ.....	35-84-44
стенд информационный изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
стенд мобильный продажа.....	Расвет.....	68-66-88
сюжет рекламный изготовление.....	СТВ.....	35-84-44
сюжет рекламный прокат.....	СТВ.....	35-84-44
табличка.....	Версия-вау.....	44-48-04
табличка информационная изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
табличка информационная пиктограмма.....	СД.....	62-07-02
указатель.....	Версия-вау.....	44-48-04
флаг-кронштейн изготовление.....	Расвет.....	68-66-88
штендер.....	Версия-вау.....	44-48-04
штендер изготовление.....	Ракурс.....	33-23-82
щит рекламный 3*6м аренда.....	Ракурс.....	33-23-82

ремонт оборудования

обслуживание сервисное сплит-системы.....	Арктика.....	68-63-06
обслуживание техническое газовых баллонов.....	Гудзон.....	49-01-64
перемотка двигателя электрического.....	Балаковоспецстрой.....	66-21-08
перемотка двигателя электрического до 250 квт.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
ремонт антенны спутниковой.....	СВН.....	62-36-46
ремонт весов.....	Элбис-центр.....	68-25-21
ремонт кондиционеров.....	Арктика.....	68-63-06
ремонт крана.....	Балаковоспецстрой.....	66-21-08
ремонт оборудования (турбина, гидрогенератор).....	Монтажэнерго.....	46-08-33
ремонт сварочной техники.....	Свартэк.....	(8452)51-30-12
ремонт смстем видеонаблюдения.....	СВН.....	62-36-46
ремонт технологического оборудования.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
ремонт трансформатора однофазового понижающего.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
ремонт холодильного оборудования.....	Потолок-сервис.....	46-22-10
ремонт холодильного оборудования.....	Ресурс комплект сервис.....	46-09-44
ремонт, обслуживание аппарата кассового.....	Центр-касс.....	46-11-60
ремонт, обслуживание весов электронных.....	Центр-касс.....	46-11-60

ремонт, обслуживание бытовой техники

инсталляция (подключение) домашнего кинотеатра.....	Сакура.....	68-29-39
монтаж (установка) встроенной техники.....	Сакура.....	68-29-39
монтаж (установка) машины стиральной.....	Арктика.....	68-63-06
монтаж (установка) машины стиральной.....	Сакура.....	68-29-39
монтаж (установка) посудомоечной машины.....	Сакура.....	68-29-39
обслуживание технического устройства д/воды.....	Вода Кристальная.....	66-80-00
ремонт холодильника.....	Потолок-сервис.....	46-22-10
ремонт цифровой техники.....	АСД-сервис.....	46-00-00
чистка устройства д/воды.....	Вода Кристальная.....	66-80-00

ремонт, обслуживание компьютеров, оргтехники

1С:Предприятие: обслуживание настройка.....	Оргцентр.....	44-66-69
1С:Предприятие настройка, сопровождение.....	Автограф.....	68-85-56
автоматизация магазина.....	Элбис-центр.....	68-25-21
автоматизация магазинов, кафе (под ключ).....	Оргцентр.....	44-66-69
автоматизация ресторана.....	Элбис-центр.....	68-25-21
заправка д/принтера.....	Софит.....	46-16-92
заправка картриджа д/копировальной техники.....	Компьютер-сервис.....	686-393
заправка картриджа д/копировальной техники.....	Софит.....	46-16-92
заправка картриджа д/принтера лазерного, струйного.....	Компьютер-сервис.....	686-393
обслуживание компьютерной техники.....	Софит.....	46-16-92
обслуживание компьютерной техники в офисах.....	Компьютер-сервис.....	686-393
обслуживание компьютерной техники в офисе и на дому.....	АСД-сервис.....	46-00-00
обслуживание компьютеров и ЛВС.....	Оргцентр.....	44-66-69
подключение торгового оборудования к 1С:Предприятие.....	Автограф.....	68-85-56

ремонт компьютера, монитора, принтера, оргтехники.....	Компьютер-сервис.....	686-393
ремонт компьютерной техники.....	Софит.....	46-16-92

ремонт, обслуживание средств связи

монтаж (установка) мини-АТС.....	АСД-сервис.....	46-00-00
монтаж и конфигурирование компьютерной сети (включая беспроводную).....	АСД-сервис.....	46-00-00
обслуживание мини-АТС (гарантийное, постгарантийное).....	АСД-сервис.....	46-00-00
установка опор д/связи.....	Энергомастер.....	46-86-88

ремонтно-отделочные

монтаж натяжных потолков.....	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж окна.....	Самшит.....	68-35-99
монтаж панелей стеновых.....	Фрактал.....	32-09-66
монтаж панелей стеновых.....	Апром.....	66-20-90
монтаж перегородок.....	Апром.....	66-20-90
монтаж подвесных потолков.....	Апром.....	66-20-90
монтаж подвесных потолков.....	Креатив.....	68-18-30
монтаж подвесных потолков.....	Стройком.....	66-55-99
монтаж подвесных потолков.....	Фрактал.....	32-09-66
монтаж подвесных потолков.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
монтаж потолка армстронг.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
монтаж потолков.....	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
монтаж потолков из гипсокартона.....	Апром.....	66-20-90
облицовка плиткой.....	Апром.....	66-20-90
остекление балконов, лоджий.....	Унипласт.....	39-32-42
отделка балконов внутренняя и внешняя.....	Унипласт.....	39-32-42
отделка бани, сауны.....	Сауны и камины.....	66-28-70
отделка вагонкой.....	Еврострой.....	68-46-27
отделка ванной (под ключ).....	Еврострой.....	68-46-27
отделка квартир (под ключ).....	Еврострой.....	68-46-27
отделка магазинов (под ключ).....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
отделка офисов (под ключ).....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
отделка офисов (под ключ).....	Еврострой.....	68-46-27
отделка пластиком.....	Еврострой.....	68-46-27
отделка помещения.....	Стройком.....	66-55-99
отделка помещения материалами из древесины.....	Лесная сказка.....	32-63-32
покраска порошковая повышенной стойкости.....	Электротехкомплект.....	66-20-35
покрытие напольное монтаж.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
пол из ламинированной доски.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
пол наливной.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
работы декоративно-отделочные.....	Креатив.....	68-18-30
работы малярные.....	Еврострой.....	68-46-27
работы малярные.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
работы облицовочные.....	Фрактал.....	32-09-66
работы облицовочные.....	Стройком.....	66-55-99
работы облицовочные.....	Креатив.....	68-18-30
работы отделочные.....	Скат плюс.....	68-36-31
работы отделочные.....	Фрактал.....	32-09-66
работы отделочные.....	Монтажэнерго.....	46-08-33
работы отделочные.....	Малахит.....	68-84-80
работы отделочные в комплексе.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
работы плиточные.....	Стройбренд.....	8-927-137-07-60
работы плиточные.....	Еврострой.....	68-46-27
работы плотницко-столярные.....	Фрактал.....	32-09-66
работы ремонтно-отделочные.....	Балмет.....	63-12-12
работы ремонтно-отделочные.....	Еврострой.....	68-46-27
работы ремонтно-отделочные.....	Балаковоспецстрой.....	66-21-08
работы ремонтно-отделочные (любые).....	Вершина-атмосфера.....	62-68-88
работы ремонтно-отделочные (любые).....	Апром.....	66-20-90
работы ремонтно-отделочные любые.....	Фрактал.....	32-09-66
работы фасадные.....	Балмет.....	63-12-12
работы фасадные.....	Креатив.....	68-18-30
работы фасадные.....	Стройком.....	66-55-99

работы штукатурные	Стройком	66-55-99
работы штукатурные	Креатив	68-18-30
работы штукатурные	Стройбренд	8-927-137-07-60
реконструкция бассейна	Контек-Саратов . (8452)78-88-88	
установка двери	Стройбренд	8-927-137-07-60
установка двери	Броня	68-30-24
установка двери	Двери люкс	62-46-69
установка двери межкомнатной	Еврострой	68-46-27
установка двери стальной	Еврострой	68-46-27
установка откосов пвх	Стройком	66-55-99
устройство наливных полов	Апром	66-20-90
устройство полов	Апром	66-20-90
устройство полов	Фрактал	32-09-66
утепление и облицовка стен	Апром	66-20-90
утепление стен и потолков	Стройбренд	8-927-137-07-60

рестораны, кафе, бары

Апельсин (Upelsin), кафе-бистро	Проспект	35-09-10
банкетный зал в восточном стиле 25 чел.	Бездна	68-80-50
банкетный зал в европейском стиле 80 чел.	Бездна	68-80-50
бар	Мир, КРЦ	33-28-44
бар (30 мест)	Берег	44-12-35
бар (4 этаж) 20 мест	Балаково, гостиница	33-13-13
бар (5 этаж) 20 мест	Балаково, гостиница	33-13-13
бизнес-ланч с 12.00 до 16.00	Марчиба	44-44-83
блинчики с мясом + доставка	Венеция	333-233
блюдо горячее ассорти. + доставка	Венеция	333-233
десерт приготовление	Гольфстрим	66-80-77
диско-бар	Балаково, гостиница	33-13-13
заказ столика	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
зал банкетный на 30 и 120 человек	Мир, КРЦ	33-28-44
каминный зал до 40 мест	Гольфстрим	66-80-77
караоке	Гольфстрим	66-80-77
кафе-бар	Венеция	333-233
кофе по-турецки	Арабат	49-07-43
кухня армянская	Арабат	49-07-43
кухня грузинская	Тифлис	68-20-50
кухня европейская	Гольфстрим	66-80-77
кухня итальянская	Венеция	333-233
кухня русская	Балаково, гостиница	33-13-13
кухня японская	Венеция	333-233
люля-кебаб	Арабат	49-07-43
музыка живая	Тифлис	68-20-50
музыка живая	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
музыка живая на заказ	Гольфстрим	66-80-77
напиток прохладительный	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
обед комплексный	Балаковский, ГК	68-10-68
обед комплексный в кемпинге Екатерина	Александра	62-11-51
организация фуршетов	Александрия	44-45-09
пирог флорентина + доставка	332,00 Венеция	333-233
пицца	Мир, КРЦ	33-28-44
пицца венеция + доставка	396,00 Венеция	333-233
пицца европейская + доставка	396,00 Венеция	333-233
пицца мексиканская + доставка	396,00 Венеция	333-233
пицца мона лиза + доставка	324,00 Венеция	333-233
пицца нептун + доставка	412,00 Венеция	333-233
пицца римская + доставка	364,00 Венеция	333-233
пицца + доставка на дом и в офис	Марчиба	44-44-83
площадка летняя	Тифлис	68-20-50
проведение банкета	Марчиба	44-44-83
проведение банкета	Мега	44-80-70
проведение банкета	Тифлис	68-20-50
проведение банкета	Берег	44-12-35
проведение банкета	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
проведение банкета	Бездна	68-80-50

проведение банкета	Александрия	44-45-09
проведение банкета	400,00 Александра	62-11-51
проведение банкета	Александра	62-11-51
в кемпинге Екатерина (доступно)	Арабат	49-07-43
проведение банкета зал 10, 15, и 30 чел.	Днестр	37-54-00
проведение банкета зал до 75 человек	Диалог	32-14-49
проведение банкета зал на 100 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение банкета зал на 120 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение банкета зал на 40 мест	Диалог	32-14-49
проведение детского праздника	Гольфстрим	66-80-77
проведение корпоративного вечера	Гольфстрим	66-80-77
зал на 120 мест	Марчиба	44-44-83
проведение корпоративного вечера	Арабат	49-07-43
проведение корпоративного праздника	Венеция	333-233
проведение корпоративной вечеринки	Александра	62-11-51
проведение корпоративной вечеринки	Солнышко	62-66-55
проведение корпоративной вечеринки	Александра	62-11-51
проведение нового года	Марчиба	44-44-83
проведение новогодней ночи	Лада	62-22-09
проведение обеда поминального	Балаково, гостиница	33-13-13
проведение поминального обеда	Солнышко	62-66-55
проведение поминального обеда	Александрия	44-45-09
проведение поминального обеда	Арабат	49-07-43
проведение поминального обеда	Диалог	32-14-49
проведение поминального обеда	78,00 Александра	62-11-51
проведение поминального обеда зал на 120 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение поминального обеда зал на 40 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение праздника	Венеция	333-233
проведение праздника детского	Гольфстрим	66-80-77
проведение праздника детского	Мега	44-80-70
проведение праздника детского	Мир, КРЦ	33-28-44
проведение праздника детского	300,00 Александра	62-11-51
проведение свадьбы	Балаково, гостиница	33-13-13
проведение свадьбы	Диалог	32-14-49
проведение свадьбы	Берег	44-12-35
проведение свадьбы	Тифлис	68-20-50
проведение свадьбы	Александрия	44-45-09
проведение свадьбы	Александра	62-11-51
проведение свадьбы	Солнышко	62-66-55
проведение свадьбы	Лада	62-22-09
проведение свадьбы зал на 120 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение свадьбы зал на 40 мест	Гольфстрим	66-80-77
проведение семейного торжества	400,00 Александра	62-11-51
(зал 40-70 человек)	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
проведение тематического вечера	Мега	44-80-70
проведение торжества	Балаково, гостиница	33-13-13
проведение торжества	Балаковский, ГК	68-10-68
проведение торжества	Арабат	49-07-43
проведение торжества	Александрия	44-45-09
проведение торжества	Лада	62-22-09
проведение торжества	Александра	62-11-51
ресторан	Бездна	33-19-37
ресторан (200 мест, музыка живая)	Балаково, гостиница	33-13-13
ресторан (70 мест)	Берег	44-12-35
ресторан пивной (пиво бочковое, элитное)	Мега	44-80-70
салат ассорти. + доставка	Венеция	333-233
суши-бар	Мега	44-80-70
суши-бар	Венеция	333-233
хачапури по-грузински + доставка	332,00 Венеция	333-233
шансон по пятницам	Мир, КРЦ	33-28-44

шашлык из баранины.....	Арарат	49-07-43
шашлык из баранины.....	Тифлис.....	68-20-50
шашлык из говядины.....	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
шашлык из свинины.....	Тифлис.....	68-20-50
шашлык из свинины.....	Арарат	49-07-43
шашлык из свинины.....	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
шашлык из семги.....	Тифлис.....	68-20-50
шашлык из семги.....	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
шашлык из семги.....	Арарат	49-07-43
шашлык из сома	Шашлычная на Балаковке	8-927-911-42-44
шашлык из телятины.....	Тифлис.....	68-20-50

ритуальные, обрядовые



Похоронная служба "АВАЛОН+"

Достойные проводы
по доступной цене.
Весь комплекс услуг.
тел.: 444-633
круглосуточно

бригада по захоронению.....	Авалон+.....	44-46-33
бригада по захоронению.....	Комбинат благоустройства.....	62-86-08
бригада по захоронению.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
бригада по захоронению.....	Доверие.....	35-85-25
вывоз тела д/обеспечения процедур, при оформлении заказ бесплатно.....	Авалон+.....	44-46-33
выезд агента на дом (бесплатно).....	Авалон+.....	44-46-33
договор на семейное захоронение.....	Комбинат благоустройства.....	62-86-08
доставка в крематорий (г. Москва) в оба конца.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
зал ритуальный.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
захоронение в счет пособия вдов.....	Авалон+.....	44-46-33
катафалк.....	Авалон+.....	44-46-33
катафалк.....	Комбинат благоустройства.....	62-86-08
катафалк.....	Доверие.....	35-85-25
катафалк.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
оформление документов и заказ могил.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
оформление документов и заказ могил.....	Комбинат благоустройства.....	62-86-08
оформление документов по погребению.....	Доверие.....	35-85-25
оформление необходимых документов.....	Авалон+.....	44-46-33
перевозка гроба и тела по России.....	Доверие.....	35-85-25
перевозка тела междугородняя спецтранспортом.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
перевозка тела международная.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
услуги ритуальные.....	Доверие.....	35-85-25
услуги ритуальные.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95
услуги ритуальные.....	Авалон+.....	44-46-33
услуги ритуальные.....	Комбинат благоустройства.....	62-86-08
холодильник ритуальный предоставление.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95

риэлторские

выделение земельных долей паев.....	Ростехинвентаризация.....	46-15-32
квартира новая продажа.....	Балаковоспецстрой.....	66-13-74
консультация бесплатная по вопросам недвижимости.....	ГАН.....	44-20-32
поиск вариантов/продажа на заказ по договору оказания услуг.....	ГАН.....	44-20-32
покупка квартиры за один день.....	ГАН.....	44-20-32
покупка квартиры/дома/комнаты.....	Геоамер-строй.....	35-82-08

покупка недвижимости.....	ГАН.....	44-20-32
продажа квартир.....	ГАН.....	44-20-32
продажа квартиры/дома/комнаты.....	Геоамер-строй.....	35-82-08
продажа недвижимости.....	ГАН.....	44-20-32
продажа/мена/дарение квартиры по доверенности.....	6500,00 .. ГАН.....	44-20-32
риэлторская деятельность.....	Геоамер-строй.....	35-82-08
риэлторская деятельность (поиск вариантов, продажа).....	Ростехинвентаризация.....	46-15-32
сопровождение сделки на квартиру.....	3000,00 .. ГАН.....	44-20-32
сопровождение сделки на объекты недвижимости.....	3000,00 .. ГАН.....	44-20-32
сопровождение сделки с недвижимостью.....	Ростехинвентаризация.....	46-15-32
сопровождение сделки с недвижимостью.....	ИКСО.....	46-06-66
услуги посреднические.....	Сартехинвентаризация.....	44-30-85

санитарные

анализ воды.....	Контек-Саратов.....	(8452)78-88-88
обеззараживание воды ультрафиолетовое.....	Контек-Саратов.....	(8452)78-88-88
работы санитарные.....	Ритуал-сервис.....	62-44-95

спортивно-оздоровительные

группа здоровья.....	Гирудоцентр.....	32-01-40
йога (занятия).....	Гирудоцентр.....	32-01-40

стоматологические

лечение зубов.....	Мегастом.....	44-73-16
лечение зубов.....	Ортос.....	32-62-37
ортодонтия (исправление прикуса).....	Ортос.....	32-62-37
прием детский.....	Ортос.....	32-62-37
протезирование зубов.....	Ортос.....	32-62-37
протезирование зубов.....	Мегастом.....	44-73-16

страхование

заключение договора накопительного страхования жизни.....	Регионфонд.....	68-36-05
заключение договора негосударственного пенсионного обеспечения.....	Регионфонд.....	68-36-05
заключение договора обязательного пенсионного страхования.....	Регионфонд.....	68-36-05
консультация по государственной программе софинансирования добровольных пенсионных накоплений.....	Регионфонд.....	68-36-05
консультация по управлению накопительной части пенсии.....	Регионфонд.....	68-36-05
страхование (более 100 видов).....	Альфа-страхование.....	35-53-05
страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).....	ВСК.....	66-12-56
страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).....	Согласие.....	44-70-03
страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).....	Альфа-страхование.....	35-53-05
страхование автомобиля.....	Дарс-моторс.....	39-51-81
страхование автотранспорта.....	Согласие.....	44-70-03
страхование автотранспорта.....	Оранта.....	44-61-55
страхование автотранспорта добровольное.....	Авиакасса САИД.....	33-39-29
страхование автотранспорта добровольное (КАСКО).....	ВСК.....	66-12-56
страхование автотранспорта добровольное (КАСКО).....	Уралсиб.....	46-05-63
страхование все виды.....	Согласие.....	44-70-03
страхование все виды (97 видов страхования).....	Уралсиб.....	46-05-63
страхование все виды (более 100 видов).....	ВСК.....	66-12-56
страхование всех видов собственности.....	Авиакасса САИД.....	33-39-29
страхование госконтракта.....	ВСК.....	66-12-56
страхование гражданской ответственности.....	Согласие.....	44-70-03
страхование гражданской ответственности (любой).....	Оранта.....	44-61-55
страхование гражданской ответственности (любой).....	Уралсиб.....	46-05-63

страхование гражданской ответственности владельцев водного транспорта по программе альфа парус	Альфа-страхование	35-53-05
страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опо	Согласие	44-70-03
страхование гражданской ответственности перевозчика	Согласие	44-70-03
страхование грузов	Альфа-страхование	35-53-05
страхование грузов	Согласие	44-70-03
страхование грузов	ВСК	66-12-56
страхование грузов	Уралсиб	46-05-63
страхование добровольное транспортных средств (КАСКО 50х50)	Альфа-страхование	35-53-05
страхование домов по программе альфа кантри	Альфа-страхование	35-53-05
страхование жизни (накопительное)	ВСК	66-12-56
страхование жизни накопительное	Уралсиб	46-05-63
страхование заложенного имущества	Альфа-страхование	35-53-05
страхование заложенного имущества (ипотека)	ВСК	66-12-56
страхование заложенного имущества (ипотека)	Оранта	44-61-55
страхование заложенного имущества (ипотека)	Согласие	44-70-03
страхование имущества (для предпринимателей)	Уралсиб	46-05-63
страхование имущества (товара), переданного на хранение	Согласие	44-70-03
страхование имущества от всех рисков	Согласие	44-70-03
страхование имущества физических лиц	Альфа-страхование	35-53-05
страхование имущества физических лиц	Оранта	44-61-55
страхование имущества физических лиц	ВСК	66-12-56
страхование имущества физических лиц	Уралсиб	46-05-63
страхование имущества юридических лиц	Уралсиб	46-05-63
страхование имущества юридических лиц	ВСК	66-12-56
страхование коллектива от несчастного случая	Альфа-страхование	35-53-05
страхование медицинских и иных, связанных с ними расходов граждан, выезжающих за рубеж	Согласие	44-70-03
страхование медицинское выезжающих за рубеж	Альфа-страхование	35-53-05
страхование медицинское добровольное	Согласие	44-70-03
страхование медицинское добровольное	ВСК	66-12-56
страхование медицинское добровольное	Уралсиб	46-05-63
страхование медицинское обязательное	ВСК	66-12-56
страхование обязательное гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Авиакасса САИД	33-39-29
страхование обязательное гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Оранта	44-61-55
страхование обязательное гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Уралсиб	46-05-63
страхование от несчастного случая	ВСК	66-12-56
страхование от несчастных случаев	Оранта	44-61-55
страхование от несчастных случаев	Согласие	44-70-03
страхование от несчастных случаев	Уралсиб	46-05-63
страхование ответственности адвокатов	Альфа-страхование	35-53-05
страхование ответственности архитекторов	Альфа-страхование	35-53-05
страхование ответственности лиц, занимающихся охранный (детективной) деятельностью	Согласие	44-70-03
страхование ответственности оценщиков	Альфа-страхование	35-53-05
страхование ответственности перевозчика	ВСК	66-12-56
страхование ответственности предприятий эксплуатирующих опасные производственные объекты	Альфа-страхование	35-53-05
страхование памятников истории и культуры	Согласие	44-70-03
страхование пенсионное накопительное	Уралсиб	46-05-63
страхование по осаго зеленая карта	Альфа-страхование	35-53-05
страхование профессиональной ответственности	ВСК	66-12-56
страхование профессиональной ответственности риэлторов	Согласие	44-70-03
страхование ремонта по программе альфа ремонт +	Альфа-страхование	35-53-05
страхование сельскохозяйственное (урожая, сельхозтехники, животных)	Согласие	44-70-03
страхование сельскохозяйственное (урожая, сельхозтехники, животных)	ВСК	66-12-56
страхование семьи от несчастного случая	Альфа-страхование	35-53-05

страхование строительно-монтажных работ	Согласие	44-70-03
страхование транспортных средств стоимостью от 780000 рублей (альфа стимул)	Альфа-страхование	35-53-05
страхование физических лиц	Альфа-страхование	35-53-05
страхование финансовых рисков	Альфа-страхование	35-53-05
страхование электронных устройств	Согласие	44-70-03

строительные

демонтаж, разборка зданий и сооружений	Креатив	68-18-30
кладка кирпичная	Еврострой	68-46-28
комплектация вентилируемых фасадов полная	Профиль плюс	66-29-38
монтаж щитового дома	Окна люкс	35-25-28
осуществление функций генерального подрядчика	Реконструкция	66-29-38
осуществление функций генерального подрядчика	Стройком	66-55-99
осуществление функций генерального подрядчика	Креатив	68-18-30
покрытие бетонных полов беспылевое	ТСК	8-905-321-63
покрытие бетонных полов упрочненное	ТСК	8-905-321-68
работы бетонные	Монтажэнерго	46-08-33
работы высотные	Стройком	66-55-99
работы генподрядные	Росинвест	63-12-21
работы генподрядные	Фракта	32-09-66
работы земляные	Фракта	32-09-66
работы земляные	Малахит	68-34-30
работы земляные	Монтажэнерго	46-08-33
работы земляные	Энергомастер	46-36-83
работы изоляционные	Фракта	32-09-66
работы каменные	Фракта	32-09-66
работы каменные	Креатив	68-18-30
работы кровельные	Стройбренд	8-927-137-07-60
работы кровельные	Скат плюс	8-16-31
работы кровельные	Стройком	66-55-99
работы кровельные	Фракта	32-09-66
работы кровельные	СВН	68-16-46

ООО «МАЛАХИТ»

Аренда:

автокрана МАЗ 5337 - 14х14 тн
самосвала МАЗ - 20 тн
автовышки ЗИЛ 4314121
экскаватора «Атлас» - 1504
экскаватора «Борэкс» - 2623
полуприцепа ЗИЛ
самосвала ЗИЛ
сварочного агрегата (колесного)
Услуги вакуумной машины

Выполняем:

- ремонт центрального отопления
- ремонт горячего (холодного) водоснабжения
- ремонт инженерных систем водоотведения (канализация)

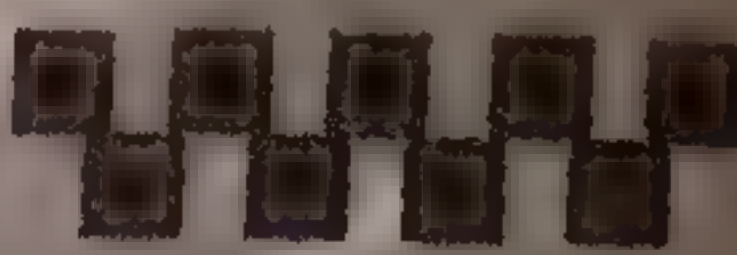
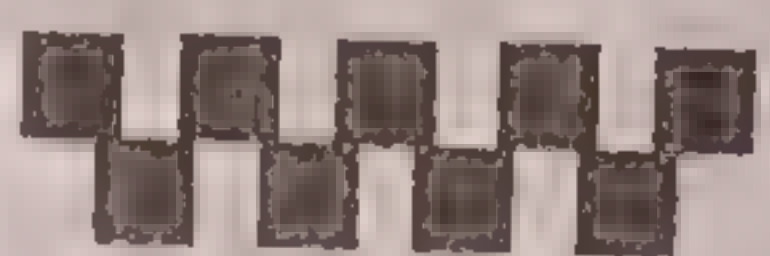
☎ 68-84-80

Ивановское шоссе, р-он АЭС malaxit 1983@mail.ru

работы кровельные	Балмет	63-12-12
работы купевого цикла (устройство фундамента)	Фракта	32-09-66
работы подготовительные	Фракта	32-09-66
работы строительно-монтажные	Фракта	32-09-66
работы строительно-монтажные	Малахит	68-84-80
работы строительно-монтажные	Росинвест	63-12-21
работы строительно-монтажные	Стройбренд	8-927-137-07-60
работы строительные	Еврострой	68-46-27
работы строительные	Стройком	66-55-99
работы строительные (кладка кирпичная, каменная)	Фракта	32-09-66
работы строительные монтажные	Балаковоспецстрой	66-21-08
работы строительные общие	Арт-металл	44-18-33
работы строительные общие	Электротехкомплект	66-20-35
работы строительные общие	Окна люкс	35-25-25
работы строительные общие	Скат плюс	68-36-31
работы строительные общие	Монтажэнерго	46-08-33
работы теплоизоляционные	Стройком	66-55-99
работы токарные	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
работы фундаментальные	Еврострой	68-46-27
строительство газопроводов	Эрида	44-99-90
строительство долевого жилого дома	Балаковоспецстрой	66-13-74
строительство капитальное	Монтажэнерго	46-08-33
строительство капитальное зданий и сооружений	Балмет	63-12-12
строительство котельной	Эрида	44-99-90
установка срубов	Мосмебель	8-927-142-02-73
устройство бетонных и железобетонных конструкций	Креатив	68-18-30
устройство бетонных полов в производственных помещениях	ЛиК	8-905-321-88-77
устройство деревянных конструкций	Фракта	32-09-66
устройство деталей кровли из металлических листов	Креатив	68-18-30
устройство кровли из полимерных материалов	Креатив	68-18-30
устройство кровли из рулонных материалов	Креатив	68-18-30
устройство кровли из рулонных материалов	СВН	62-36-46
устройство кровли мягкой (наборной) Финляндия	Фракта	32-09-66
устройство мягкой кровли современными материалами	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
устройство фундамента монолитного	Росинвест	63-12-21

транспортные, экспедиционные

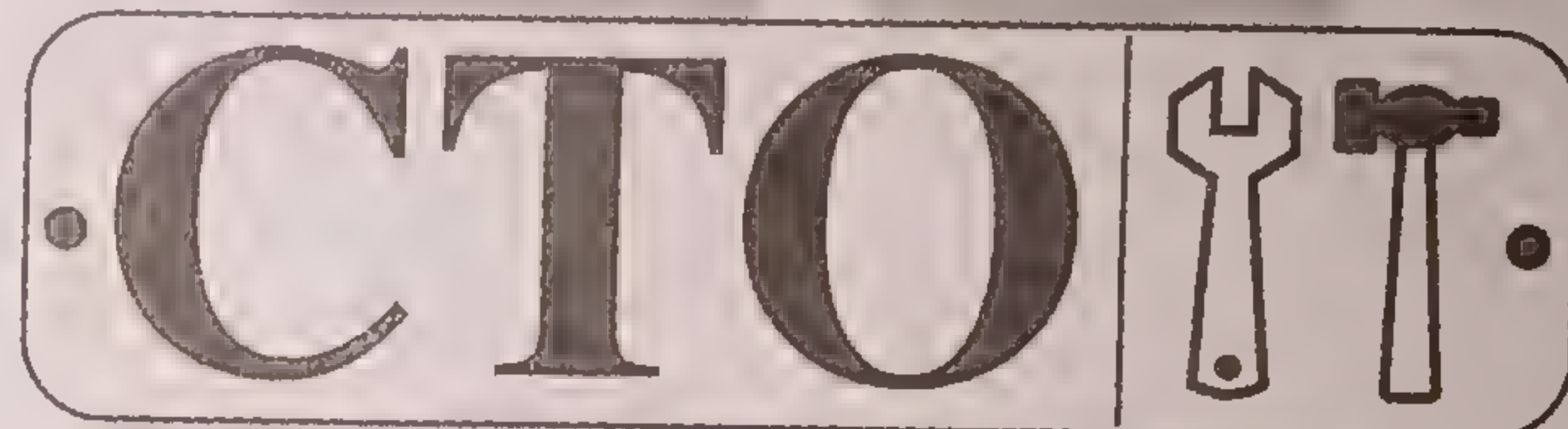
перевозка груза (грузоперевозка) по России	Пони экспресс	8-927-158-40-55
довоз	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (эконом) со склада на склад	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (экспресс) груза	Пони экспресс	8-927-158-40-55
доставка (экспресс) груза международная	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (экспресс) груза международная	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (экспресс) груза по России	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (экспресс) корреспонденции	Пони экспресс	8-927-158-40-55
доставка (экспресс) корреспонденции международная	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка (экспресс) корреспонденции по России	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка визы Канада	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка визы США	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка корреспонденции	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
доставка сборных грузов от 1 кг автотранспортом	Желдорэкспедиция	66-14-19
логистика	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
перевозка груза (грузоперевозка)	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
перевозка груза (грузоперевозка)	Ресурс комплект сервис	46-09-44
перевозка груза (грузоперевозка) 1.5-3 тн	Металлком-сервис	49-00-07

такси "Патриот" 
 подожждёт и отвезёт

686-686

Мы любим наш город!

участникам ВОВ по городу скидка 20%



рихтовка • покраска • полировка

установка музыки и сигнализации

слесарные работы

диагностика инжекторных двигателей

Гагарина, 79А 8 927 917 39 60

перевозка груза (грузоперевозка) КАМАЗ-самосвал 8т	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
перевозка груза (грузоперевозка) МАЗ бортовой 8т	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
перевозка груза (грузоперевозка) междугородная	Пчелка	68-49-26
перевозка груза (грузоперевозка) международная	Пони экспресс	8-927-158-40-55
перевозка груза (грузоперевозка) по городу	Пчелка	68-49-26
перевозка груза (грузоперевозка) по городу	Пони экспресс	8-927-158-40-55
перевозка груза (грузоперевозка) по городу	Энергомастер	46-86-88
перевозка груза (грузоперевозка) по городу (ЗИЛ 3 тонны, МАЗ 10 тонн)	Аксар-таер	66-33-73
перевозка груза (грузоперевозка) по России	Энергомастер	46-86-88
перевозка груза (грузоперевозка) по России (ЗИЛ 3 тонны, МАЗ 10 тонн)	Аксар-таер	66-33-73
перевозка груза (грузоперевозка) по России до 20т	Балмет	63-12-12
перевозка груза (грузоперевозка) по СНГ	Пони экспресс	8-927-158-40-55
перевозка груза (грузоперевозка) Супер-МАЗ 20т по России	Профиль плюс	66-20-33

ООО "ЖелДорЭкспедиция - Поволжье"
 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕТЬ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ
 Доставка грузов по России
 Более чем в 700 городах от 1 кг.
 БЫСТРО, БЕРЕЖНО, УДОБНО
 www.jde.ru



г. Балаково, ул. Промышленная
66-13-91, 66-14-19

перевозка груза (грузоперевозка)	Теплоэнергомонтаж	49-11-91
супер-МАЗ-тягач бортовой до 20т	БПАК	44-10-67
перевозка пассажирская	Пчелка	68-49-26
перевозка пассажирская	Желдорэкспедиция	66-14-19
перевозка сборных грузов (грузоперевозка)	Major-FedEx Экспресс курьер	(8452)52-40-85
по России	БПАК	44-10-67
фракт		
эвакуатор грузовых транспортных средств		

туристические

круиз морской	Ирис-экскурс	35-01-51
круиз морской	Одиссея	39-37-07
круиз речной	Ирис-экскурс	35-01-51
круиз речной по Волге	Альфа-вояж	66-31-31
круиз теплоходный по Волге	Одиссея	39-37-07
лечение санаторно-курортное	Одиссея	39-37-07
отдых активный, рыбалка	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Арабских Эмиратах	Одиссея	39-37-07
отдых в Греции	Одиссея	39-37-07
отдых в Греции	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Доминиканской республике	Одиссея	39-37-07
отдых в Европе авиаперелет	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Египте	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Египте тур горячий	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Испании	Одиссея	39-37-07
отдых в Краснодарском крае	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Ленинградской области	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в любой точке мира	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Объединенных Арабских Эмиратах	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Объединенных Арабских Эмиратах (распродажи)	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в пансионатах Кавказских Минеральных Вод	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в России санатории пансионаты	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Тайланде	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Тайланде	Одиссея	39-37-07
отдых в Тунисе	Одиссея	39-37-07
отдых в Турции	Одиссея	39-37-07
отдых в Турции	Альфа-вояж	66-31-31
отдых в Турции	Ирис-экскурс	35-01-51
отдых в Хорватии	Одиссея	39-37-07
отдых в Черногории	Одиссея	39-37-07
отдых индивидуальный	Альфа-вояж	66-31-31
отдых на Кубе	Одиссея	39-37-07
отдых на Мальдивах	Одиссея	39-37-07
отдых на море	Одиссея	39-37-07
отдых с детьми	Одиссея	39-37-07
сертификат подарочный	Альфа-вояж	66-31-31
тур автобусный в Европу	Альфа-вояж	66-31-31
тур автобусный к морю	Одиссея	39-37-07
тур автобусный к морю	Ирис-экскурс	35-01-51
тур к морю поездом	Одиссея	39-37-07
тур паломнический	Ирис-экскурс	35-01-51
тур свадебное путешествие по России	Ирис-экскурс	35-01-51
тур свадебной путешествие за рубеж	Ирис-экскурс	35-01-51
тур шопинг	Альфа-вояж	66-31-31
тур экзотический	Альфа-вояж	66-31-31
тур экзотический	Одиссея	39-37-07
тур экскурсионный автобусный по Европе	Ирис-экскурс	35-01-51

тур экскурсионный в Санкт-Петербург	Альфа-вояж	66-31-31
тур экскурсионный д/школьников	Ирис-экскурс	35-01-51
тур экскурсионный за рубеж	Одиссея	39-37-07
тур экскурсионный по Золотому кольцу	Альфа-вояж	66-31-31
тур экскурсионный по России	Одиссея	39-37-07
тур экскурсионный по России	Ирис-экскурс	35-01-51

фото-, видеоуслуги

видеосъемка	АРТ	68-24-01
сканирование	Серебряный ключик	68-49-37
фото на документы	Серебряный ключик	68-80-14
фотопечатать с любых носителей	Серебряный ключик	68-49-37
фотосъемка	АРТ	68-24-01

ХИМЧИСТКИ

удаление пятен и жевательной резинки .25,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
удаление пятен разной степени сложности	Чистый дом	8-937-255-19-15
химчистка автосалона	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка автосалона	Аврора, СТО	68-33-22
химчистка всех видов одежды	Экс-суби	33-66-11
химчистка глубинная ковров	Чистый дом	8-937-255-19-15
химчистка глубинная ковровых покрытий	Чистый дом	8-937-255-19-15
химчистка глубинная мебели	Чистый дом	8-937-255-19-15
химчистка глубокая дивана-книжки 1500,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка глубокая дивана-уголка 2100,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка глубокая кресла 500,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка глубокая кухонного уголка 800,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка глубокая кушетки 1200,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка глубокая стула 100,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка машинная ковровых покрытий 80,00	Клининг центр Балаково	68-49-98
химчистка мебели с моментальным высыханием	Чистый дом	8-937-255-19-15
химчистка покрытий различного вида с моментальным высыханием	Чистый дом	8-937-255-19-15

электромонтажные

измерение петли «фаза ноль»	Сам-спас	46-04-63
измерение сопротивления заземляющего устройства	Сам-спас	46-04-63
измерение сопротивления изоляции	Сам-спас	46-04-63
измерение сопротивления электроизоляции и электрооборудования	Вулкан	62-30-78
монтаж высоковольтных линий электропередач (ЛЭП)	Энергомастер	46-86-83
монтаж электрооборудования	Стройком	66-55-99
обследование техническое электрооборудования	Энергомастер	46-86-88
проведение электроизмерений и испытаний	Энергомастер	46-86-88
проверка работоспособности устройства защитного отключения (УЗО)	Сам-спас	46-04-63
прокладка сетей электроснабжения до 1квт включительно	Сам-спас	46-04-63
работы пуско-наладочные	Электротехкомплект	66-20-35
работы электроизмерительные	Электротехкомплект	66-20-35
работы электромонтажные	Электротехкомплект	66-20-35
работы электромонтажные	Металлком сервис	8-927-227-25-63
работы электромонтажные	Аксиома	63-11-55
работы электромонтажные	Диапазон	66-52-01
работы электромонтажные	Фрактал	32-09-66
работы электромонтажные	Монтажэнерго	46-08-33
работы электромонтажные	Малахит	68-84-80

Если Вы не нашли нужный Вам товар или услугу в журнале

городская справкa
Звоните ☎ **66-33-66**
БАЛАКОВО

работы электромонтажные	СВН	62-36-46
работы электромонтажные	Энергомашер	46-86-88
работы электромонтажные высотные	Энергомашер	46-86-88
устройство электроосвещения	СВН	62-36-46
устройство электроосвещения, электрооснабжения до 1000 в	Металлком-сервис	49-00-07
устройство электрооснабжения	Электротехкомплект	66-20-35
устройство электрооснабжения до 1000 в	Сам-спас	46-04-63
устройство электрооснабжения до 1000 в	Аксиома	63-11-55
устройство электрооснабжения до 1000 в	Креатив	68-18-30

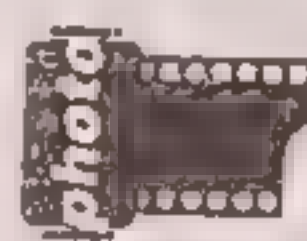
юридические

взыскание задолженности	Юрком	44-54-58
консультация юридическая	ИКСО	46-06-66
оформление договора аренды	Геозамер-строй	35-82-08
оформление договора выкупа земельных участков	Геозамер-строй	35-82-08
оформление договора залога (ипотека) 600,00	ГАН	44-20-32
оформление документов акт приема/передачи, взаиморасчетов 200,00	ГАН	44-20-32
оформление документов д/вступления в наследство по доверенности 5000,00	ГАН	44-20-32
оформление купли/продажи/дарения квартиры 500,00	ГАН	44-20-32
оформление сделок (договора) мены квартиры 900,00	ГАН	44-20-32
оформление сделок купли/продажи недвижимости по ипотеке (с залогом квартиры) 600,00	ГАН	44-20-32
оформление сделок купли/продажи/дарения/мены 700,00	ГАН	44-20-32
подготовка документов д/сделки по доверенности 10000,00	ГАН	44-20-32
подготовка и регистрация договоров аренды земельных участков	Геозамер-строй	35-82-08
подготовка правового заключения	Юрком	44-54-58
подготовка технической документации объектов недвижимости	Сартехинвентаризация	44-30-85
постановка на государственный кадастровый учет земельных участков	Геозамер-строй	35-82-08
представительство интересов в арбитражном суде	Юрком	44-54-58
представление интересов в исполнительном производстве	Юрком	44-54-58
представление интересов в суде	Ростехинвентаризация	46-15-32
приватизация жилья	Геозамер-строй	35-82-08
приватизация квартиры по доверенности 7000,00	ГАН	44-20-32
приватизация недвижимости	Сартехинвентаризация	44-30-85
регистрация права на земельный участок (кадастровый учет)	Сартехинвентаризация	44-30-85
регистрация собственности в государственной регистрационной палате	Геозамер-строй	35-82-08
регистрация юридических лиц в ИФНС с подготовкой необходимого пакета документов	Юрком	44-54-58
согласование акта выбора земельного участка	Геозамер-строй	35-82-08
сопровождение бизнеса правовое	Юрком	44-54-58
сопровождение процедуры банкротства	Юрком	44-54-58
составление предварительного договора о совершении сделки 300,00	ГАН	44-20-32
составление учредительных документов д/регистрации в ИФНС юридического лица	Юрком	44-54-58
управление арбитражное	Юрком	44-54-58
урегулирование налоговых споров	Юрком	44-54-58
услуги юридические	Юрком	44-54-58
услуги юридические	Сартехинвентаризация	44-30-85
услуги юридические	Ростехинвентаризация	46-15-32
услуги юридические представление интересов в суде	Сартехинвентаризация	44-30-85

ЦЕНТР**АНТИКРИЗИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- ✓ Регулярный мониторинг финансового состояния предприятия с целью предупреждения банкротства и вывода активов
- ✓ Возврат активов, взыскание просроченной дебиторской задолженности, сопровождение исполнительного производства
- ✓ Вывод предприятия из кризиса
- ✓ Сопровождение процедур банкротства
- ✓ Поддержка кредиторов в качестве консультантов и доверенных лиц
- ✓ Регистрация фирм и предприятий
- ✓ Ликвидация предприятий

г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, д.18
тел. 8(8453) 62-02-48, 68-30-87

**ФОТО-, КИНО-,
ОПТИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ,
СОПУТСТВУЮЩИЕ****фото-, кино-, оптические приборы,
сопутствующие**

альбом д/фотографий ассорт	Интэк-маркет	62-43-83
бумага д/фотопечати	Серебряный ключик	68-49-37
бумага д/фотопечати ассорт	Офис-маркет	35-84-04
рамка д/фотографии ассорт	Офис-маркет	35-84-04
рамка д/фотографии ассорт	Интэк-маркет	62-43-83
фото-, видеотехника все д/монтажа ассорт. заказ	Позитроника	46-00-00
фотоаппарат цифровой	АТТО	44-84-48
фотоаппарат цифровой ассорт	Софит	46-16-92
фотопленка ассорт	Золушка	63-14-66

**ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ****бытовая химия**

препарат д/чистки бассейна ассорт	Ойна люкс	35-25-25
химия бытовая ассорт	Бегемот	688-677

замки, фурнитура для окон и дверей

доводчик	Торэкс	62-24-47
доводчик Palladium/Палладиум	Спектр	46-09-69
завертка Palladium/Палладиум ассорт	Спектр	46-09-69
заглушка Lite/Джит ассорт	Спектр	46-09-69

защелка Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
защелка накладная д/окон и мебели	Спектр	46-09-69
замок Jite/Джит ассорт.	Спектр	46-09-69
замок апекс	Торэкс	62-24-47
замок апекс ассорт.	Спектр	46-09-69
замок ассорт.	1000 мелочей	62-81-73
замок велосипедный	Хозяюшка	66-57-00
замок висячий	Хозяюшка	66-57-00
замок врезной	Хозяюшка	66-57-00
замок врезной Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
замок врезной ассорт.	Золушка	63-14-08
замок гаражный	Хозяюшка	66-57-00
замок гардиан	Торэкс	62-24-47
замок гранит	Торэкс	62-24-47
замок дверной ассорт.	Сантехника	63-10-96
замок дверной ассорт.	Стройбери	63-11-10
замок кале	Торэкс	62-24-47
замок кодовый	Хозяюшка	66-57-00
замок комплектация двери на выбор заказчика	Броня	68-30-24
замок навесной ассорт.	Золушка	63-14-08
замок накладной	Хозяюшка	66-57-00
замок накладной ассорт.	Золушка	63-14-08
замок Нора-М ассорт.	Спектр	46-09-69
замок оконный	Торэкс	62-24-47
замок производства Италия	Броня	68-30-24
замок производства Россия	Броня	68-30-24
замок производства Турция	Броня	68-30-24
замок эльбор	Торэкс	62-24-47
защелка Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
звонок zamel	Умный дом	62-62-92
звонок беспроводной	Умный дом	62-62-92
ключевина Jite/Джит ассорт.	Спектр	46-09-69
личина ассорт.	Торэкс	62-24-47
механизм дверной Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
механизм оконный Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
петля Inku/Инку ассорт.	Спектр	46-09-69
петля д/двери	Торэкс	62-24-47
петля дверная Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
петля дверная Нора-М ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка Inku/Инку ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка дверная Jite/Джит ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка дверная Legioner/Легионер ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка дверная Palladium/Палладиум ассорт.	Спектр	46-09-69
ручка дверная ассорт.	Сантехника	63-10-96
ручка дверная ассорт.	Стройбери	63-11-10
ручка к двери межкомнатной	Торэкс	62-24-47
ручка к двери стальной	Торэкс	62-24-47
фурнитура д/двери	Лесная сказка	32-63-32
фурнитура д/двери	Межкомнатные двери	44-58-64
фурнитура д/двери межкомнатной	Технокомфорт	46-04-61
фурнитура д/двери межкомнатной раздвижной	ДеЛеМа	8-905-324-59-84

моющие средства

мыло хозяйственное	Золушка	63-14-08
мыло хозяйственное 65%	ИП Киселев	32-50-50

посуда, кухонные принадлежности

доска разделочная	Хозяюшка	66-57-00
кастрюля алюминиевая ассорт.	Золушка	63-14-08
кастрюля эмалированная ассорт.	Золушка	63-14-08
нож ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
нож кухонный профессиональный	Пищевые технологии. (8452)515-545	
посуда ассорт.	Бегемот	688-677
посуда ассорт.	Стройбери	63-11-10
посуда кухонная	Пищевые технологии. (8452)515-545	

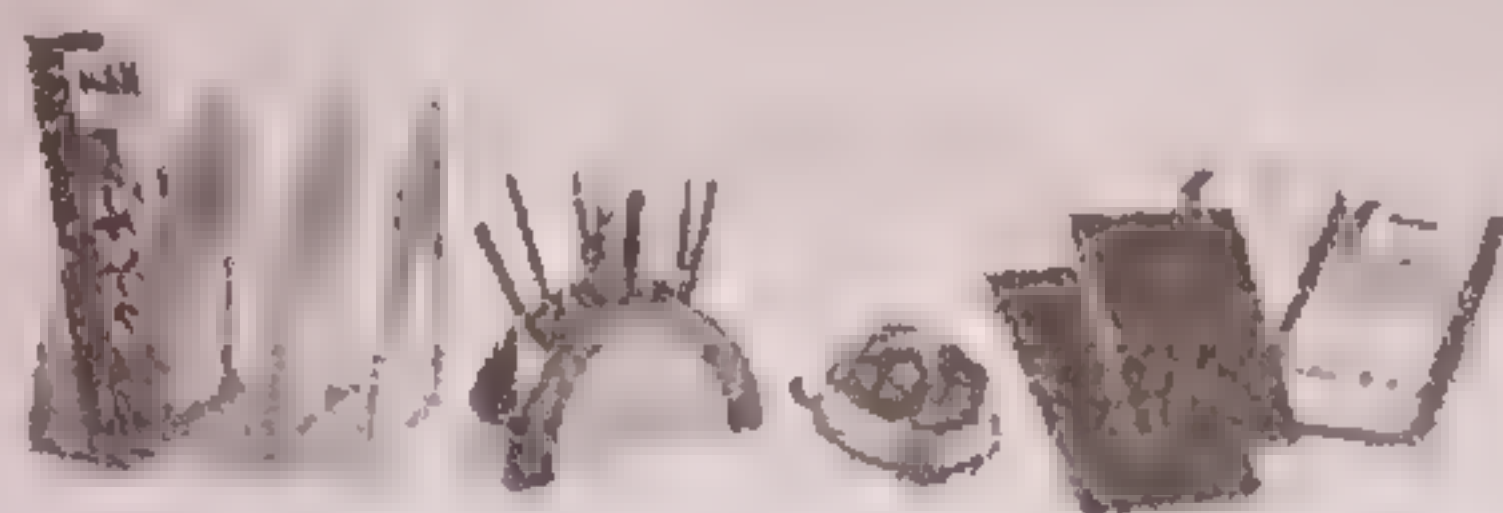
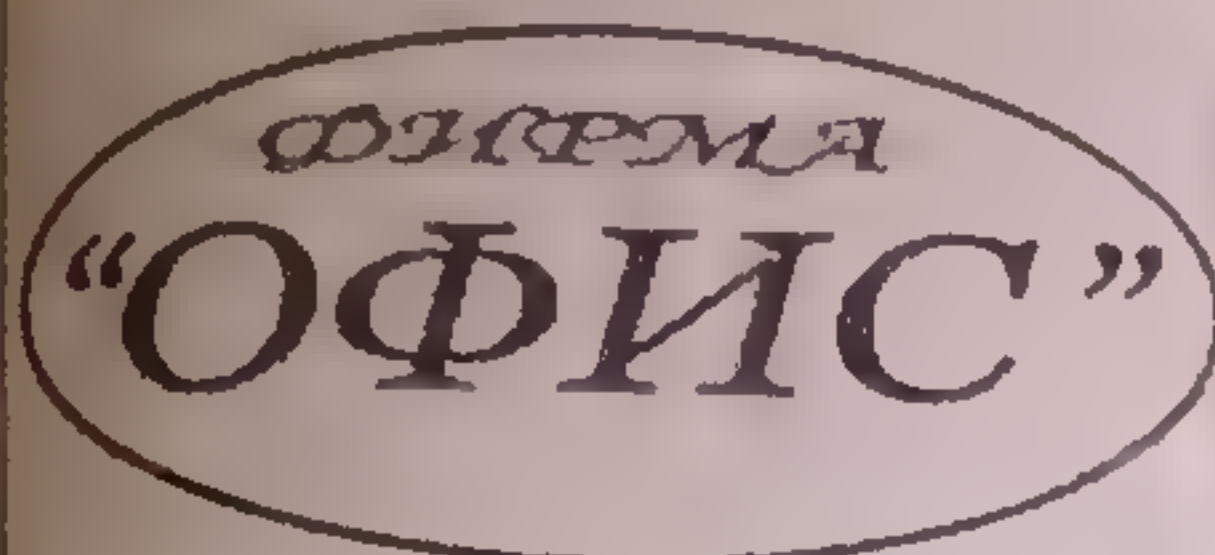
посуда одноразовая	Микомп-Балаково	44-12-52
посуда одноразовая ассорт.	Планета сладостей	63-14-71
посуда эмалированная	Хозяюшка	66-57-00
прибор столовый	Пищевые технологии. (8452)515-545	
принадлежности для кухни	Пищевые технологии. (8452)515-545	
сервиз	Интэк-маркет	62-43-83
сервиз столовый	Золушка	63-14-08
сервиз чайный	Золушка	63-14-08
термос ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83

хозяйственно-бытовые товары

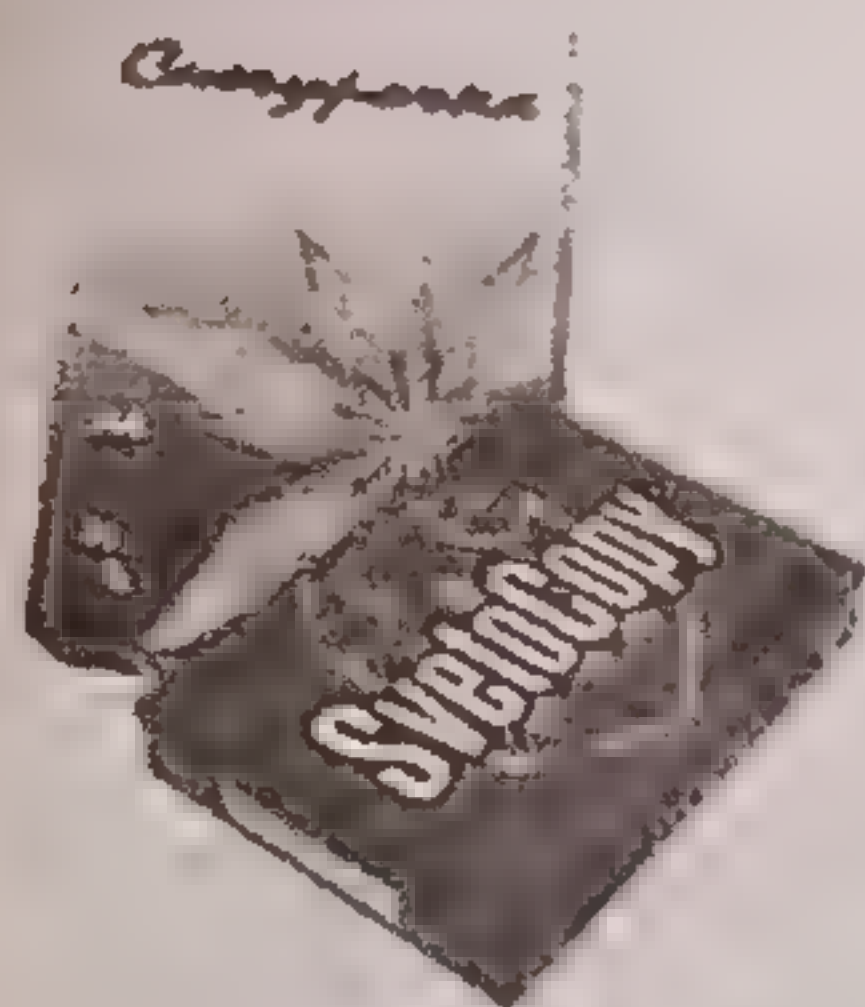
ведро оцинкованное	Золушка	63-14-08
ведро оцинкованное ассорт.	Спектр	46-09-69
веник	Золушка	63-14-08
вешалка	Хорошая мебель	35-29-47
вешалка ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
винилискожа	Межкомнатные двери	44-58-64
винилискожа	Хозяюшка	66-57-00
доска гладильная	Интэк-маркет	62-43-83
изделие бондарное ассорт.	Лесная сказка	32-63-32
изолента	Умный дом	62-62-92
изолента ассорт.	Спектр	46-09-69
изолента пвх	12,00 Контакт	46-29-20
изолента пвх, х/б	Аксиома	63-11-55
изолента х/б	Контакт	46-29-20
канат, веревка пеньковая, джутовая, полипропиленовая	1000 мелочей	62-81-73
клеенка ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
клеенка ассорт. отеч., имп.	Золушка	63-14-08
контейнер из пищевого пластмасса	Интэк-маркет	62-43-83
контейнер из пищевого пластмасса	Хозяюшка	66-57-00
лестница альве (alve)	Восток-сервис	62-21-53
лестница деревянная изготовление на заказ	Балаковоспецстрой	66-21-08
лестница электрическая	ИП Киселев	32-50-50
лестница универсальная до 12м	Радиан	62-34-56
лестница-стремянка	ИП Киселев	32-50-50
лестница-стремянка алюминиевая	Радиан	62-34-56
лестница-стремянка ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
лестница-стремянка двусторонняя	1000 мелочей	62-81-73
лестница-стремянка от 3 до 20 ступеней	1000 мелочей	62-81-73
лестница-стремянка оцинкованная	Спектр	46-09-69
лестница-стремянка стальная	Радиан	62-34-56
лестница-трансформер	1000 мелочей	62-81-73
лопата д/уборки снега	Хозяюшка	66-57-00
лопата д/уборки снега	Хозяюшка	66-57-00
метла	Золушка	63-14-08
метла ассорт.	Хозяюшка	66-57-00
метла березовая, в/с	1000 мелочей	62-81-73
мешок д/мусора ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
перчатки хлопчатобумажные	7,00 Агротекс	44-44-60
покрытие грязеулавливающее	Клининг центр Балаково	68-49-98
поролон	1000 мелочей	62-81-73
припой пос-30	Аксиома	63-11-55
припой пос-40	Аксиома	63-11-55
припой пос-61	Аксиома	63-11-55
решетка вентиляционная ассорт.	Спектр	46-09-69
скребок д/уборки	Хозяюшка	66-57-00
средство д/розжига	Стройбери	63-11-10
таз ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
швабра	Золушка	63-14-08
шторы д/ванной ассорт.	Интэк-маркет	62-43-83
щетка	Золушка	63-14-08
щетка д/бассейна	Контек-Саратов. (8452)78-88-88	
щетка д/подметания пола	42,50 Агротекс	44-44-60
щетка сметка пластмассовая	14,50 Агротекс	44-44-60



ШКОЛЬНО-ПИСЬМЕННЫЕ И КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ



- Канцтовары
- Бумага для офиса
- Офисная мебель
- Расходные материалы



• Бумага
"Снегурочка"

• Бумага
"SvetoCopy"

Бесплатная доставка! Отсрочка платежа!
Бесплатный каталог!
Наличный и безналичный расчет!

Фирма "Офис", ул. Свердлова, д.23
тел./факс. 358-404, тел. 68-17-53

ООО "КАНЦПРОФ"

всегда в наличии:
канцтовары
бумажные изделия
подарки
папки, портфели

**АССОРТИМЕНТ
ДОКРИЗИСНЫЙ**

товар привезем
качество гарантируем
безналичный и наличный расчет
скидки даём
индивидуальный подход

У нас новый адрес:
ул. Степная, 24А (бывший детский сад)

Тел. 32-06-36

e-mail: kancprof@balakovo.san.ru

печати, штампы, сопутствующие товары

печать гербовая изготовление	
по национ. стандарту	Штамп_Z 44-00-00
печать изготовление	Ракурс 33-23-82
печать металлическая	Штамп_Z 44-00-00
печать, штамп изготовление	Штамп_Z 44-00-00
штамп изготовление	Ракурс 33-23-82
штамп самонаборный	Офис-маркет 35-84-04

школьно-письменные и канцелярские товары

альбом д/рисования ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
блокнот ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
бумага самоклеящаяся	Офис-маркет 35-84-04
бумага цветная	Интэк-маркет 62-43-83
доска д/мела	СД 62-07-02
доска магнитная	Интэк-маркет 62-43-83
доска магнитная планинг	СД 62-07-02
канцтовары	Школьный учебник 39-51-60
канцтовары ассорт.	Золушка 63-14-08
канцтовары д/офиса	Офис-маркет 35-84-04
канцтовары д/школы	СД 62-07-02
канцтовары д/школьника	Офис-маркет 35-84-04
карандаш цветной ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
краска д/рисования	Интэк-маркет 62-43-83
набор офисный бизнес класса	СД 62-07-02
накопитель д/документов архиватор	СД 62-07-02
органайзер	Интэк-маркет 62-43-83
папка пластиковая ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
папка-скоросшиватель ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
пособие наглядное	Школьный учебник 39-51-60
ручка паркер (Parker)	СД 62-07-02
ручка шариковая ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83
скотч ассорт.	Офис-маркет 35-84-04
тетрадь школьная ассорт.	Интэк-маркет 62-43-83



ЭЛЕМЕНТЫ ПИТАНИЯ, РАДИОДЕТАЛИ

элементы питания

батарейка ассорт.	Аксиома 63-11-55
батарейка ассорт.	Стройбери 63-11-10



ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, БИЖУТЕРИЯ, ЧАСЫ, АНТИКВАРИАТ

изделия ювелирные

изделие ювелирное ассорт.	Проспект 35-84-46
(ювелирный дом Самсон)	

ГОРОДСКАЯ СПРАВКА

Товары
Услуги
Цены

БАЛАКОВО



66-33-66

Бесплатная справочная служба

www.663366.ru

Справочное издание о товарах, услугах и ценах г. Балаково, основанное на базе данных телефонной службы 66-33-66.

Адресная рассылка журнала по офисам фирм и компаний обеспечивает контакт с целевой аудиторией, в которую, в основном, входят активные, работающие жители г. Балаково, заинтересованные в приобретении качественных товаров и услуг.

Поскольку в журнале содержится большой объем справочной информации, он является востребованным у читателей в течение продолжительного времени.

Формат	А4, общий объем 70-80 полос – полноцветная обложка и 12-20 цветных полос во вклейке, 50-68 ч/б полос
Периодичность	ежемесячно
Аудитория	руководители предприятий, предприниматели, работники отделов маркетинга, покупатели оптовой и розничной продукции
Распространение	бесплатная адресная рассылка руководителям предприятий, фирм и организаций, представителям властных структур БМР, через фирменные стойки
Тираж	5000 экземпляров

прайс-лист на размещение информации и рекламы в журнале

первая полоса, цветные модули

1 модуль 62,8x26,7мм	2 400
2 модуля	4 500* -5%
3 модуля	6 800
4 модуля	8 600 -10%
5 модулей	10 800* -10%
свыше 5 модулей	скидка 15%

вторая и предпоследняя полоса, цветные модули

1 полоса	13 600
1/2 полосы	7 200
1/4 полосы	3 800

последняя полоса, цветные модули

1 модуль 62,8x26,7мм	1 800
2 модуля	3 400* -5%
3 модуля	5 100* -5%
4 модуля	6 400* -10%
свыше 5 модулей	скидка 15%

цветные полосы внутри издания

1я страница блока	10 200
2 полосы	14 450* -15%
1 полоса	8 500
1/2 полосы	5 000
1/4 полосы	3 000

ч/б полосы внутри издания

1 полоса	2 200
1/2 полосы	1 100
1/4 полосы	660
1/8 полосы	420
колонтитул до 5 раз	320
колонтитул до 10 раз	280
колонтитул до 20 раз	200
1/6 в тематической странице	500
1/16 в рубрикаторе или телефонном справочнике фирм	300

строчная информация

до 5 строк	200
от 6 до 20 строк	30
от 20 до 100 строк	25
свыше 100 строк	12
выделение строк	30/1 строка
при единовременной оплате 6 публикаций – скидка 25%	

Все цены указаны в рублях, НДС не облагается.
Прайс-лист действителен с 1 июля 2009 года.

Контакты

413841, г. Балаково, ул. Транспортная, 6
т. (8453) 66-33-60; 6

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ФИРМ

Автомат	22-25, 29 30, 32, 41, 43-45, 48, 50, 58, 78
Автоматический	68-69
Автомат	64, 68-69
Автомат FedEx Экспресс курьер	28, 39, 40, 45, 50
Автомат	75-76
Автомат	47, 73
Автомат Аена сервис	61, 73-74
Автомат САИД	61
Автомат плюс	61, 73, 74
Автомат	52-54
Автомат СТО	59-60, 76
Автомат	35-36, 52, 57, 59
Автомат	27, 66, 71
Автомат	34, 61
Автомат сталь Поволжье	31-34, 47
Автомат	78
Автомат	67, 69
Автомат	22, 24-25, 31, 35-36, 38, 40, 41, 49, 53-54, 57-60, 75
Автомат-строй	22, 25, 31, 38, 40-41, 49, 53
Автомат-таер	35-36, 57-60, 75
Автомат	26, 35, 37-38, 40-49, 54, 56, 65, 69-70, 76-79
Автомат	63, 65
Автомат	60, 61, 72
Автомат	72
Автомат	35, 36, 60
Автомат	64, 65, 68, 69
Автомат-страхование	68, 76
Автомат	73, 74
Автомат	63, 65
Автомат	46, 62-63
Автомат	55, 60, 66, 69, 71-72
Автомат	72-73
Автомат	22, 38, 40, 65-66, 70-71
Автомат	23, 46, 49, 60, 62, 67-68, 76
Автомат	28-30
Автомат	50-51, 54, 56, 66, 75
Автомат	63-65
Автомат	71
Автомат	22, 40, 43
Автомат	22, 26-28, 77
Автомат	60, 61, 72
Автомат	51, 55
Автомат	60-61
Автомат	28-30, 42-43
Автомат	22, 37, 40
Автомат	31, 34, 48, 51, 56, 60, 65-66, 69-71, 73, 75, 78
Автомат	46, 48
Автомат	23-26, 31, 33-34, 41, 43-45, 47, 49
Автомат	62-63
Автомат	47, 58-61, 72
Автомат	32, 42, 47-48
Автомат	30-32, 36, 39, 43, 70
Автомат	31-34, 51, 53, 55, 71, 75
Автомат	60-61
Автомат	22-25, 28, 34, 45, 47, 50, 57, 59, 77-78
Автомат	60, 62, 72
Автомат	26, 60, 62, 72
Автомат	68
Автомат	59-60, 70, 76
Автомат	53, 72, 78
Автомат	29, 52, 53
Автомат	25, 31, 53-54
Автомат	63, 72
Автомат	28, 30, 31
Автомат	61, 62, 70, 71
Автомат	25, 36, 39, 53, 55, 65, 66, 71
Автомат	61
Автомат	22, 34-35, 39, 42-43, 60, 71
Автомат	56
Автомат	46, 47
Автомат	22, 24, 34, 36, 38, 41, 44-45, 49, 78
Автомат	34, 62, 67
Автомат	67, 70, 73-74
Автомат	40-41, 48-49, 66-67, 70, 76
Автомат	68, 70, 73, 77
Автомат	69, 73, 77
Автомат	63, 65
Автомат	30
Автомат	28, 30, 63-65, 69, 73
Автомат	72
Автомат	57
Автомат	28-30, 53
Автомат	58, 59
Автомат	37-38, 40-41, 44, 47-48
Автомат	35, 36, 41, 71
Автомат	57, 59-61, 68, 73
Автомат	53, 72

Декорация	34, 61-62, 67
Делема	30, 32, 42-43, 66, 78
Детали бизнеса	40, 42-43
Диалог	72
Диапазон	26, 35, 37, 43-46, 76
Днестр	72
Доверие	47, 73
Доктор Столетов	28, 30-31, 44, 46-47, 57
Дом сантехники	28, 47-48
Домашний очаг	25, 57
Дубль Л	24, 35, 39, 47-48, 50-56
Евро-пласт	53-54
Еврострой	31, 38, 54, 62, 66, 71-72, 74-75
Жалюзи	25
ЖБК-7	48, 51, 55-56
Желдорэкспедиция	75-76
Живая вода	22, 34-35, 39-40, 60
Запасное колесо, Vianor	35, 57-59
Защита	41, 48-49, 65-66, 70
Золушка	26, 28, 34, 44-45, 48, 50, 52, 77-79
Изумруд	61, 63-65
ИКСО	61, 73, 77
Интервал	48-49, 68
Интерьер	25, 53-54
Интэк-маркет	23, 34, 46, 57, 59, 77-79
ИП Давыдов	58
ИП Киселев	34, 41, 42, 44-45, 49, 78
ИП Хурин	47
Ирис-экскурс	66-67, 76
Караван	19, 38, 57-59
Карлсон	34-35, 46-47, 57
Клининг центр Балаково	37-38, 70, 76, 78
Комбинат благоустройства	47, 73
Компьютер-сервис	26-28, 71
Контакт	26, 37, 41, 43-46, 61, 78
Контек-Саратов	36-40, 44-45, 50, 53-55, 62, 70, 72-73, 78
Креатив	65-66, 69, 71-72, 74-75, 77
КТСКИК	58-59
Лада	46-47, 72
Легкий кредит	34, 60-61, 63
Лека-сервис	23, 42, 44-45, 50, 57, 69
Лесная сказка	25, 28, 30, 33, 38-40, 45, 50-54, 71, 78
ЛиК	74-75
Лингва-сервис	67, 70
Лист	57, 62, 70
Лучшие окна	53-54
Любава-К	22, 28, 30, 31
Малахит	60, 63, 65, 71, 74-76
Мария	28-30
Марчиба	46-47, 72
Маршрутное телевидение	70
Маяк С	26, 30, 33, 53, 56
Мега	60, 62-63, 68, 72
Мегастом	73
Медтехника	30, 31, 39
Межкомнатные двери	30, 38, 53-54, 78
Металлом-сервис	23, 26, 30-37, 42, 47-51, 54-56, 63, 66, 70, 75-77
Металлотехника	31, 58, 70
Микомп-Балаково	30-34, 36-38, 42, 47-48, 51, 54, 57, 70, 78
Мир сварки	33, 35, 41-42
Мир снабжения	23-26, 36, 41, 43-45, 49-50, 52, 56
Мир стекла	25, 30, 56, 70
Мир, КРЦ	60, 62, 68, 72
Монолит-2007	51, 56, 60
Монтажэнерго	31-32, 39, 51, 53, 56, 65, 70-71, 74-76
Мосмебель	28-29, 53, 70, 75
Мото стелс	23-25, 34, 37-38, 40-42, 44, 58-59
МСЧ-156	63-65
Муравей	24, 28, 33, 48, 50, 52-56
Народные окна	53, 54
Народный кредит	61
Наше время	37
Николь	64-65, 68-69
Новое	61, 62, 70
Одежда для окон	25, 26
Одиссея	61, 68, 76
Окна люкс	25, 38-39, 51, 53-55, 62, 74, 75, 77
Олеся	23, 44, 69-70
Оптика	31, 63, 65
Оранта	73, 74
Оргцентр	27, 42, 71
ОРТО	54, 55
Орто	73
Офис-маркет	22, 27-28, 30, 36, 45, 77, 79
Парадокс	28, 30, 40, 42-43
Пищевые технологии	38, 40, 78
ПЛ №38	66-67
ПЛ-62	31-32, 36, 53, 66-67
Планета сладостей	34-35, 46-47, 57, 78
Подкова	31-32
Позитроника	26, 28, 77
Пони экспресс	63, 67, 68, 75
Потолок сервис	36, 38, 43, 55, 66, 71

Праздник	23, 44, 49, 62, 67-68
Промвентиляция	31, 38, 63, 66
Проспект	28, 44, 72, 79
Профиль плюс	31-34, 51, 54-55, 74-75
Пчелка	63, 67, 70, 75-76
Работа для вас	46, 63, 70
Радиян	22-25, 32, 34, 36-38, 40-42, 44-45, 49, 57, 59, 70, 78
Радиосервис	49-50, 61-63
Ракурс	62, 63, 70-71, 79
Расвет	60, 70-71
Реахим	35-36, 38
Реванш	49-50
Регионфонд	73
Ремком	35, 58-59
Ресурс комплект сервис	33, 35-36, 40, 42-43, 48, 50, 66, 70-71, 75
Ритуал-сервис	47, 73
Родник	64
Росинвест	48, 51, 56, 66, 74-75
Ростехинвентаризация	68-69, 73, 77
РОСТО	66-67
Сакура	22, 63, 66, 71
Салют	13, 60-61
Сам-спас	41, 48-49, 66-68, 70, 76-77
Самшит	52-54, 70-71
Сантехника	24, 37, 40, 43, 48, 50-51, 53-55, 78
Саринструмент	38, 60, 66
Сартехинвентаризация	68-69, 73, 77
Сауны и камины	38-40, 50, 52-54, 71
Свартэк	26, 33, 41-42, 49, 71
СВН	22, 48-50, 66, 71, 74-75, 77
СГА	66-67
СД	22-23, 27, 30, 36, 41, 46, 48, 71, 79
СДМ гидросервис	41, 58-60
Серебряный ключик	22, 27-28, 35, 62, 76-77
Симбирск мебель	28-30
Синяя птица	60-61, 63-65, 68-69
Скат плюс	50-51, 71, 74-75
Согласие	73-74
Солнышко	72
Софит	22, 26-28, 71, 77
София-банк	61
Спектр	22-26, 31-34, 36, 38, 43, 45, 48-57, 77-78
СТВ	62, 68, 70-71
Стеновой камень	51, 56
СТРИМ-ТВ	63
Строй-арсенал	28-30, 33, 42, 48, 56, 70
Стройассорти	50, 51, 56
Стройбери	23, 26, 28, 30, 33-34, 38, 40, 44-48, 50-57, 70, 78-79
Стройбренд	63, 65, 71-72, 74-75
Стройград	33, 51-55
Стройком	48, 54, 56, 63, 65-66, 71-72, 74-76
Стройлес	39, 52-54
Стэн	36-37, 42
Тат-крафт	58
Теплоэнергомонтаж	31, 33, 34, 36-37, 39, 51, 56, 59, 60, 65, 70, 75-76
Техникс	23-25, 36, 41-42, 50
Технокомфорт	38, 53-54, 78
Тифлис	72, 73
Тополек	35-36, 57-59
Торэкс	30, 32, 36, 53, 77-78
Тротуарная плитка	51, 56
У Кюши	57
Умный дом	26, 37, 41, 43-46, 73
Унипласт	25, 31, 53-54, 70-71
Уралсиб	73-74
Фантазия	28-30
Флагман строй	34, 45, 50-52, 54, 56
Флористика	23, 26, 34
Фрактал	40, 65-66, 71, 72, 74-76
Хозяюшка	22, 24-25, 29-30, 34, 38, 47-48, 50, 52, 73
Хорошая мебель	28, 30, 73
Центр касс	22, 36-37, 42, 43, 60, 71
Центромебель	28-30, 57
Чайка	61
Чистый дом	70, 76
Шатура	28, 29
Шашлычная на Балаковке	62, 72-73
Швейный мир	22-23, 40, 43, 46, 57
Школьный учебник	23, 30, 46, 79
Штамп Z	23, 36, 62-63, 79
Эврика-МК	31-33, 44
Экодом	51, 53, 55
Экс-суби	44, 69, 76
Элбис-центр	22, 31, 36, 37, 42, 43, 49, 71
Электроинструмент	23, 25, 34, 36, 38, 41
Электротехкомплект	26, 31, 32, 37, 43, 44, 71, 74, 77
Энергомашсервис	43, 60, 63, 70, 71, 74, 77
Энергомашкомплект	26, 33, 37-38, 40, 43-44, 46, 48
Эрида	38, 40, 65, 70, 75
Эсэль	63
Эстетика	64, 63, 74
Юрком	69, 71

88

Работа для вас	63, 67, 70, 75-76
Рамаиш	22-25, 32, 34, 36-38, 40-42, 44-45, 49, 57, 59, 70, 78
Радиосервис	49-50, 61-63
Ракурс	62-63, 70-71, 79
Расвет	60, 70-71
Реахим	35-36, 38
Реванш	49-50
Регионфонд	7
Ремком	35, 58-59, 66, 74-7
Ресурс комплект сервис	33, 35-36, 40, 42-43, 48, 50, 66, 70-71, 7
Ритуал-сервис	47, 7
Родник	6
Росинвест	48, 51, 56, 66, 74-7
Ростехинвентаризация	68-69, 73, 7
РОСТО	66-6
Сакура	22, 63, 66, 7
Салют	13, 60-6
Сам-спас	41, 48-49, 66-68, 70, 76-7
Самшит	52-54, 70-7
Сантехника	24, 37, 40, 43, 48, 50-51, 53-55, 7
Саринструмент	38, 60, 6
Сартехинвентаризация	68-69, 73, 7
Сауны и каминь	38-40, 50, 52-54, 7
Сваргэк	26, 33, 41-42, 49, 7
СВН	22, 48-50, 66, 71, 74-75, 7
СГА	66-6
СД	22-23, 27, 30, 36, 41, 46, 48, 71, 77
СДМ гидросервис	41, 58-6
Серебряный ключик	22, 27-28, 35, 62, 76-77, 7
Симбирск мебель	28-33
Синья штита	60-61, 63-65, 68-66, 68-66, 71, 74-75
Кат плюс	50-51, 71, 74-75
Согласие	73-74
Солнышко	72
Софит	22, 26-28, 71, 77
София-банк	61
Спектр	22-26, 31-34, 36, 38, 43, 45, 48-57, 77-78
СТВ	62, 68, 70-71
Стеновой камень	51, 55
СТРИМ-ТВ	63
Строй-аренал	28-30, 33, 42, 48, 56, 70
Стройассорти	50-51, 56
Стройбери	23-26, 28, 30, 33-34, 38, 40, 44-48, 50-57, 70, 73-79
Стройбренд	63, 65, 71-72, 74-75
Стройград	33, 51-55
Стройком	48, 54, 56, 63, 65-66, 71-72, 74-76
Стройлес	39, 52, 54
СТЭН	36, 37, 42
Тат-крафт	38
Теплоэнергомонтаж	31, 33-34, 36-37, 39, 51, 56, 59, 60, 65, 70, 72, 76
Техникс	23-25, 36, 41-42, 47
Технокомфорт	38, 57, 64, 7
Тифлик	3

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ФИРМ

Мелочей, магазин	наб. Леонова, д. 31	62-81-73
Удовольствий, салон красоты	ул. Ленина, д. 119	44-81-18
ladore, салон красоты	ул. 30 лет Победы, д. 18	33-02-62
Magic-профи, магазин	ул. Ленина, д. 119	44-26-17
StavsCar		8-927-152-87-01

А

Авалон+	ул. Ленина, 126	44-46-33
Авиакасса	ж/д вокзал, 2 этаж	62-34-19
Авиакасса авиа сервис	ул. Ленина, д. 60	44-44-74
Авиакасса саид	ул. Трнавская, д. 3А	33-39-29
Аврора плюс, торговая фирма	ул. Дорожная, д. 2/3	68-30-50
Аврора, сто	ул. Факел социализма, 16а	68-33-22
Автоагроснаб	г. Саратов, ул. Пугачевская, д. 159, оф. 807	(8452)43-80-50
Автограф, группа компаний	ул. Титова, д. 2а, оф. 112	68-85-56
Агарев, частная ветеринарная практика	30 лет Победы, 51а	68-31-05
Агис сталь поволжье	Ивановское шоссе, 8	44-01-44
Агротекс	ул. Чапаева, д. 109 А	44-44-60
Аква комфорт	ул. Комарова, 135, павильон №5	8-905-321-64-20
Акварель, студия красоты	ул. Трнавская, д. 61	683-083
Аксар, пластиковые окна	ул. Ленина, ост. Мадонна, павильон	44-03-88
Аксар-строй	ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4/1	68-44-68
Аксар-таер	ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4/1	66-33-73
Аксиома	ул. Транспортная, д. 4	63-11-55
Аксон	ул. Чапаева 107	46-20-20
Александра, кафе	ул. Минская, 75	62-11-51
Александрия, ресторан	ул. Ак. Жук, д. 10а	44-45-09
Аллегро-х	ул. Ломоносова, д. 72	44-80-67
Альтерна, центр здоровья	ул. Свердлова, д. 69	68-46-49
Альфа-вож, туристическая фирма	ул. Комарова, д. 15	66-31-31
Альфа-страхование	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 205	35-53-05
Андро-мед	ул. Ак Жука, д. 54а	46-08-09
Анис, типография	ул. Чапаева, д. 107	44-93-57
Апром	ул. Промышленная, 18	66-20-90
Арарат, кафе	Ивановское шоссе, 6/1	49-07-43
Арбитра	Саратовское шоссе, 18	62-02-48
Арктика	ул. Комарова, д. 135/4, ТД Алтын	68-63-06
Арт	ул. Трнавская, д. 34 (рынок Дон)	68-24-01
Артель эра	ул. Чапаева, 159а	44-79-20
Арт-металл	ул. Коммунистическая, д. 53/1	44-18-33
Арцт, лечебно-диагностический центр	ул. 20 лет ВЛКСМ, 14	44-74-91
Асд-сервис	ул. Титова, д. 35	46-00-00
Атлант, магазин	ул. Пролетарская, д. 79	44-79-55
Атто	ул. Ф. социализма, д. 14	44-84-48

Б

Балаково, гостиница	ул. Трнавская, д. 3а	33-13-13
Балаковоагропромэнерго		8-927-623-14-34
Балаково-банк	ул. Факел социализма, д. 21	44-41-49
Балаково-мебель	ул. Чапаева, д. 107, оф. 100	35-84-93
Балаковомежрайгаз	ул. Комарова, д. 17а	62-11-13
Балаковоспецстрой	ул. Промышленная, д. 15	66-13-74
Балаковохлеб	Саратовское шоссе, д. 24	62-03-18
Балаковознегдохимресурс	Ивановское шоссе, д. 12	44-79-00
Балаковская оценка собственности	Ленина, 91, оф. 412	35-68-97
Балаковский формат, типография	проспект Героев, д. 27, оф. 2а	37-48-78
Балаковский, гостиничный комплекс	с. Быков Отрог	68-10-68
Баларм	Саратовское шоссе, д. 2	68-27-37

ГОРОДСКАЯ СПРАВКА

Балгэм	ул. Заовражная, д. 46	35-47-87
Балмет	ул. Транспортная, д. 4	63-12-12
Банк втб 24	ул. Ленина, д. 56	46-29-40
Бегемот, торговый центр	Саратовское шоссе, д. 14	688-677
Бездна, ночной клуб	проспект Героев, д. 33	33-19-37
Берег, гостиница	ул. Ленина, д. 1а	44-12-35
БПАК	ул. Коммунистическая, д. 141	44-10-67
Броня, стальные двери	Саратовское шоссе, д. 69/10	68-30-24

В

В гостях у Мирона	Безымянный Проезд	8-927-221-94-02
Ваши окна	ул. Ленина, д. 91	35-81-32
Весна	база Кристалл, склад №24	63-14-16
Венеция, пиццерия	проспект Героев, д. 23 (2 этаж)	333-233
Вербена, аптека	ул. Ленина, д. 56	44-92-29
Версия-вау, рекламное агентство	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 204	44-48-04
Вершина-атмосфера	ул. Комарова, 135/4, ТД "Алтын"	62-68-88
Ветеринарный центр	ул. Чернышевского, д. 30	35-30-52
Викинг	проспект Героев, 29/1	37-47-05
Вода кристальная	ул. Комарова, д. 135/9	66-80-00
Волжане		(8452)96-38-8
Волжанка, кондитерский цех	ул. Ак. Жук, д. 10а	44-10-59
Восток-сервис	наб. Леонова, д. 31	62-21-53
Всегда весна		68-42-22
ВСК, страховая компания	ул. Комарова, д. 15	66-12-56
Встреча	наб. Леонова, 49	33-27-57
Вулкан	ул. Гвардейская, д. 59	62-30-78

Г

Геозамер-строй	ул. 20 лет ВЛКСМ, д. 56/1	35-82-08
Геострой	р-н старого ж/д вокзала	63-13-66
Гиппократ	ул. 30 лет Победы, д. 35а	39-19-55
Гируд и.Н.	Саратовское шоссе, д. 8а	37-46-95
Гирудоцентр	ул. 30 лет Победы, 55а	32-01-40
Гольфстрим, кафе	наб. Леонова, д. 3/1	66-80-77
Городское агентство недвижимости	ул. Ленина, д. 60	44-20-32
Гофрокартон	ул. Дорожная, д. 15	44-80-30
Гренада, мебель	ул. 30 лет Победы, 55а	68-86-89
Грузавтокомплект	ул. Транспортная, д. 6/1	63-11-73
Группа комплектации-Саратов	ул. Титова, д. 2а, оф. 127	46-00-44
Гудзон	ул. Заовражная, д. 26/2	49-01-64

Д

Дарс-моторс, автосалон	Саратовское шоссе, д. 69/1а	39-51-81
Двери люкс, элитные двери	ул. Астраханская, д. 54	62-46-69
Декорация		68-27-00
Делема	ул. Комарова, д. 22	8-905-324-59-84
Детали бизнеса	база Восток	63-13-62
Диалог, кафе	ул. Набережная Леонова, д. 74	32-14-49
Диапазон	ул. Щорса, д. 64	66-52-01
Днестр, кафе	ул. Степная, 49	37-54-00
Доверие	ул. Ленина, д. 45	35-85-25
Доктор столетов, сеть аптек	ул. Факел социализма, 23	44-22-63
Дом сантехники	ул. Ленина, 22	44-04-47
Домашний очаг	ул. Ф. социализма, д. 5	44-42-65
Дубль Л	ул. Транспортная, д. 4	63-11-99

Е

Евро-пласт	ул. Ленина, д. 122	68-23-67
------------	--------------------	----------

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ФИРМ

#			
1000	Мелочей, магазин	наб. Леонова, д. 31	62-81-73
7	Удовольствий, салон красоты	ул. Ленина, д. 119	44-81-18
Jadore	салон красоты	ул. 30 лет Победы, д. 18	33-02-62
Magis-profi	магазин	ул. Ленина, д. 119	44-26-17
StavCar			8-927-152-87-01

А

Авалон+	ул. Ленина, 126	44-46-33
Авиакасса	ж/д вокзал, 2 этаж	62-34-19
Авиакасса авиа сервис	ул. Ленина, д. 60	44-44-74
Авиакасса саид	ул. Ирмавская, д. 3А	33-39-29
Аврора плюс, торговая фирма	ул. Дорожная, д. 2/3	68-30-50
Аврора, сто	ул. Факел социализма, 16а	68-33-22
Автоагроснаб	г. Саратов, ул. Пугачевская, д. 159, оф. 807	(8452)43-80-50
Автограф, группа компаний	ул. Титова, д. 2а, оф. 112	68-85-56
Агарев, частная ветеринарная практика	30 лет Победы, 51а	68-31-05
Агис сталь поволжье	Ивановское шоссе, 8	44-01-44
Агротекс	ул. Чапаева, д. 109 А	44-44-60
Аква комфорт	ул. Комарова, 135, павильон №5	8-905-321-64-20

Акварель, студия красоты	ул. Ирмавская, д. 61	683-083
Аксар, пластиковые окна	ул. Ленина, ост. Мадонна, павильон	44-03-88
Аксар-строй	ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4/1	68-44-68
Аксар-таер	ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4/1	66-33-73
Аксиома	ул. Иранспортная, д. 4	63-11-55
Аксон	ул. Чапаева 107	46-20-20
Александр, кафе	ул. Минская, 75	62-11-51
Александр, ресторан	ул. Ак. Жук, д. 10а	44-45-09
Александр	ул. Ломоносова, д. 72	44-80-67
Александр	ул. Свердлова, д. 69	68-46-49
Александр, центр здоровья	ул. Комарова, д. 15	66-31-31
Александр, туристическая фирма	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 205	35-53-05

ГОРОДСКАЯ СПРАВКА

Балгэм	ул. Заовражная, д. 46	35-47-87
Балмет	ул. Иранспортная, д. 4	63-12-12
Банк втб 24	ул. Ленина, д. 56	46-29-40
Бегемот, торговый центр	Саратовское шоссе, д. 14	688-677
Бездна, ночной клуб	проспект Героев, д. 33	33-19-37
Берег, гостиница	ул. Ленина, д. 1а	44-12-35
БПАК	ул. Коммунистическая, д. 141	44-10-67
Броня, стальные двери	Саратовское шоссе, д. 69/10	68-30-24

В

В гостях у Мирона	Безымянный проезд	8-927-221-94-02
Ваши окна	ул. Ленина, д. 91	35-81-32
Весна	база Кристалл, склад №24	63-14-16
Венеция, пиццерия	проспект Героев, д. 23 (2 этаж)	333-233
Вербена, аптека	ул. Ленина, д. 56	44-92-29
Версия-вау, рекламное агентство	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 204	44-48-04
Вершина-атмосфера	ул. Комарова, 135/4, ТД "Алтын"	62-68-88
Ветеринарный центр	ул. Чернышевского, д. 30	35-30-52
Викинг	проспект Героев, 29/1	37-47-05
Вода кристальная	ул. Комарова, д. 135/9	66-80-00
Волжане		(8452)96-38-8
Волжанка, кондитерский цех	ул. Ак. Жук, д. 10а	44-10-59
Восток-сервис	наб. Леонова, д. 31	62-21-53
Всегда весна		68-42-22
ВСК, страховая компания	ул. Комарова, д. 15	66-12-56
Встреча	наб. Леонова, 49	33-27-57
Вулкан	ул. Гвардейская, д. 59	62-30-78

Г

Геозамер-строй	ул. 20 лет ВЛКСМ, д. 56/1	35-82-08
Геострой	р-н старого ж/д вокзала	63-13-66
Гиппократ	ул. 30 лет Победы, д. 35а	39-19-55
Гируд и.Н.	Саратовское шоссе, д. 8а	37-40-95
Гирудоцентр	ул. 30 лет Победы, 55а	37-01-44
Гольфстрим, кафе	наб. Леонова, д. 3/1	62-30-11

Аксиома	ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 4/1	68-44-68
Аксон	ул. Транспортная, д. 4	66-33-73
Александра, кафе	ул. Чапаева 107	63-11-55
Александрия, ресторан	ул. Минская, 75	46-20-20
Аллегро-х	ул. Ак. Жук, д. 10а	62-11-51
Альтерна, центр здоровья	ул. Ломоносова, д. 72	44-45-09
Альфа-Вояж, туристическая фирма	ул. Свердлова, д. 69	44-80-67
Альфа-страхование	ул. Комарова, д. 15	68-46-49
Андро-мед	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 205	66-31-31
Анис, типография	ул. Ак Жука, д. 54а	35-53-05
Апром	ул. Чапаева, д. 107	46-08-09
Арабат, кафе	ул. Промышленная, 18	44-93-57
Арбитра	Ивановское шоссе, 6/1	66-20-90
Арктика	Саратовское шоссе, 18	49-07-43
Арт	ул. Комарова, д. 135/4, ТД Алтын	62-02-48
Артель эра	ул. Трнавская, д. 34 (рынок Дон)	68-63-06
Арт-металл	ул. Чапаева, 159а	68-24-01
Аруц, печечно-диагностический центр	ул. Коммунистическая, д. 53/1	44-79-20
Асд-сервис	ул. 20 лет ВЛКСМ, 14	44-18-33
Атлант, магазин	ул. Титова, д. 35	44-74-91
Атто	ул. Пролетарская, д. 79	46-00-00
	ул. Ф. социализма, д. 14	44-79-55
		44-84-48

Б

Балаково, гостиница	ул. Трнавская, д. 3а	33-13-13
Балаковогазпромаэнерго	8-927-623-14-34
Балаково-банк	ул. Факел социализма, д. 21	44-41-49
Балаково-мебель	ул. Чапаева, д. 107, оф. 100	35-84-93
Балаковомежрайгаз	ул. Комарова, д. 17а	62-11-13
Балаковоспецстрой	ул. Промышленная, д. 15	66-13-74
Балаковохлеб	Саратовское шоссе, д. 24	62-03-18
Балаковэнергохимресурс	Ивановское шоссе, д. 12	44-79-00
Балаковская оценка собственности	Ленина, 91, оф. 412	35-68-97
Балаковский формат, типография	проспект Героев, д. 27, оф. 2а	37-48-78
Балаковский, гостиничный комплекс	с. Быков Отрог	68-10-68
Батарей	Саратовское шоссе, д. 2	68-27-37

Г		
Геозамер-строй	ул. 20 лет ВЛКСМ, д. 56/1	35-82-03
Геострой	р-н старого ж/д вокзала	63-13-66
Гиппократ	ул. 30 лет Победы, д. 35а	39-19-55
Гируд и Н.	Саратовское шоссе, д. 8а	37-46-95
Гирудоцентр	ул. 30 лет Победы, 55а	32-01-40
Гольфстрим, кафе	наб. Леонова, д. 3/1	66-80-77
Городское агентство недвижимости	ул. Ленина, д. 60	44-20-32
Гофрокортон	ул. Дорожная, д. 15	44-80-30
Гренада, мебель	ул. 30 лет Победы, 55а	68-86-89
Грузавтокомплект	ул. Транспортная, д. 6/1	63-11-73
Группа комплектаций-Саратов	ул. Титова, д. 2а, оф. 127	46-00-44
Гудзон	ул. Заовражная, д. 26/2	49-01-64

Д

Дарс-моторс, автосалон	Саратовское шоссе, д. 69/1а	39-51-81
Двери люкс, элитные двери	ул. Астраханская, д. 54	62-46-69
Декорация	68-27-00
Делема	ул. Комарова, д. 22	8-905-324-59-84
Детали бизнеса	база Восток	63-13-62
Диалог, кафе	ул. Набережная Леонова, д. 74	32-14-49
Диалезон	ул. Щорса, д. 64	66-52-01
Днестр, кафе	ул. Степная, 49	37-54-00
Доверие	ул. Ленина, д. 45	35-85-25
Доктор столетов, сеть аптек	ул. Факел социализма, 23	44-22-63
Дом сантехники	ул. Ленина, 22	44-04-47
Домашний очаг	ул. Ф. социализма, д. 5	44-42-65
Дубль Л.	ул. Транспортная, д. 4	63-11-99

Е

Евро-пласт	ул. Ленина, д. 122	68-23-67
------------------	--------------------------	----------

ул. Титова, д. 15 8-927-159-95-22

Ж

Железнодорожная ул. Промышленная, д. 4 66-14-19
Железнодорожный салон ул. Минская, 16 66-55-80
ЖБК-7, завод ул. Транспортная, 4 66-01-21
Живая вода 68-30-38

З

Запасное колесо, Vianor Саратовское шоссе, д. 14 325-325
Защита ул. Чапаева, д. 109а 46-28-74
Золушка, магазин-склад б. Кристалл, склад № 16 63-14-08

И

Изумруд, санаторно-гостиничный комплекс ул. 1 Мая, д. 10 46-44-80
Иксо, ипотечная корпорация ул. Ленина, д. 91, оф. 2 46-06-66
Интервал ул. Ф. социализма, д. 14 44-95-29
Интерьер ул. Ленина, д. 60 46-07-05
Интэк-маркет ул. Комарова, д. 135/13 62-43-83
ИП Давыдов ул. Транспортная, д. 3 63-10-15
ИП Киселев Транспортная, 11 32-50-50
ИП Минеев ул. Промышленная, 30/1 44-57-35
ИП Хурин проспект Героев, д. 33 39-60-96
Ирис-экскурс, туристическая фирма ул. Ленина, д. 100/1 35-01-51

К

Караван, магазин ул. Коммунистическая, д. 19 44-78-40
Карлсон, кондитерский склад ул. Промышленная, 4/1 66-14-66
Канцпроф ул. Степная, 24а 32-06-36
Клининг центр балаково ул. Свердлова, д. 69 68-49-98
Комбинат благоустройства ул. Волжская, д. 45 62-86-08
Компьютер-сервис ул. 30 лет Победы, д. 29 А 686-393
Контакт, магазин ул. Свердлова, д. 54/1 46-29-20
Контек-саратов г. Саратов, ул. Усть-Курдюмская, д. 11 (8452)78-88-88
Креатив, строительная компания ул. Ак. Жука, 27, 2 этаж 68-18-30
КТСКиК, автозапчасти Ивановское шоссе, д. 6 44-79-63

Л

Легкий кредит проспект Героев, д. 23/7, оф. 210 39-15-05
Лека-сервис ул. Заводская, д. 1 46-47-70
Лесная сказка ул. Степная, д. 5 32-63-32
Леснов, столярные изделия Набережная, д. 7а/1 35-41-88
Лик Промышленный проезд, д. 13/1 8-905-321-88-77
Лингва-сервис ул. Титова, д. 35 68-89-36
Лист, типография ул. Минская, д. 16 62-40-57
Лучшие окна проспект Героев, д. 3а 68-23-59
Любава-к ул. Трнавская, д. 3а, оф. 214 68-31-66

М

Малахит, строительство проспект Героев, д. 31 68-84-80
Малая механизация ул. Промышленная, 26 68-34-33
Маленький гений Степная, 24а 44-48-16
Мери, кухонная студия проспект Героев, д. 36а 32-33-73

Марчиба, кафе ул. Ленина, д. 124 44-44-81
Маршрутное телевидение ул. Трнавская, д. 3а, оф. 115 32-61-32
Маяк-с ул. Ленина, д. 34 35-33-96
Мега, ночной клуб ул. Советская, д. 57 44-80-70
Мегастом, стоматологический кабинет ул. Ленина, д. 113 44-73-16
Медтехника ул. Ленина, д. 122а 46-06-49
Межкомнатные двери ул. Ленина, д. 26 44-58-64
Металлком-сервис ул. Пристанная, д. 1 49-00-07
Металлотехника ул. Садовая, д. 119 35-90-11
Микомп-балаково ул. Гагарина, д. 42а, оф. 5 44-12-52
Мир обоев рынок 46 м-на 68-29-45
Мир сварки г. Саратов, ул. Астраханская, д. 21 (8452)52-46-32
Мир снабжения ул. Шевченко, д. 44 64-30-40
Мир стекла ул. Пионерская, д. 1а 44-63-81
Мир, КРЦ ул. Трнавская, д. 1а 33-28-44
Монолит-2007 ул. Транспортная, д. 8/2 63-11-89
Монтажэнерго ул. Промышленная, д. 28 46-08-33
Мосмебель ул. Степная, 21 8-927-142-02-73
Мото стелс, магазин ул. Комарова, д. 41/1 66-33-56
МСЧ-156 ул. Трнавская, д. 44/1 33-27-97
Муравей, торговый дом ул. Степная, д. 21 393-171
Мэйджор-федекс экспресс курьер г. Саратов, ул. Московская, д. 152, оф. 5 (8452)52-40-85

Н

Народные окна ул. Ф. социализма, д. 9 68-33-63
Народный кредит ул. Свердлова, д. 58 46-22-93
Наше время ул. Ленина, д. 116 46-16-40
Николь, салон красоты ул. Ленина, д. 60 68-26-96
Новое, рекламное агентство ул. Р. Люксембург, д. 40 46-00-70
Ньюком Степная, 84 39-35-29

О

Одежда для окон ул. Чапаева, д. 103, оф. 201 44-22-59
Одиссея, туристическая фирма проспект Героев, д. 23/7, оф. 203 39-37-07
Окна люкс ул. Чернышевского, д. 56 35-25-25
Олеся, свадебный салон ул. Комарова, д. 85/1 62-67-77
Ольга, швейный цех Каховская, 30 66-02-14
Оптика ул. Ленина, 122а 44-11-74
Оранта, страховая компания ул. Ленина, д. 95 44-61-55
Оргцентр ул. Свердлова, 69 44-66-69
Орто, магазин проспект Героев, д. 3 32-00-77
Ортос, стоматологический кабинет ул. Трнавская, д. 8 32-62-37
Офис-маркет, магазин ул. Свердлова, 23 35-84-04

П

Парадокс, студия дизайна ул. Трнавская, д. 3а, оф. 311, 313 323-912
Патриот, такси 686-686
Пищевые технологии г. Саратов, ул. Астраханская, д. 43, стр. 2, оф. (8452)515-545
ПЛ №38 Саратовское шоссе, д. 33 64-13-18
ПЛ №62 ул. Комсомольская, д. 34 44-56-80
Планета сладостей б. Кристалл, строение 30 63-14-71
Подкова ул. Пролетарская, д. 48 44-51-31
Позитроника ул. Титова, д. 35 46-00-00
Пони экспресс ул. Шевченко, д. 101, оф. 68 8-927-158-40-55
Потолок-сервис ул. Свердлова, д. 58 46-22-10
Праздник, дизайн-группа ул. Трнавская, д. 3а, оф. 319, 319а 68-26-17
Промвентиляция Промышленный проезд, д. 21 66-20-69

Еврострой	ул. Итова, д. 15	8-927-159-95-22
Ж		
Железнодорожная экспедиция	ул. Промышленная, д. 4	66-14-19
Жалюзи, салон	ул. Минская, 16	66-55-80
ЖБК-7, завод	ул. Минская, 16	66-55-80
Живая вода	ул. Транспортная, 4	66-01-21
		68-30-38

З		
Запасное колесо, Уланор	Саратовское шоссе, д. 14	325-325
Защита	ул. Чапаева, д. 109а	46-28-74
Золушка, магазин-склад	б. Кристалл, склад №16	63-14-08

И		
Изумруд, санаторно-гостиничный комплекс	ул. 1 Мая, д. 10	46-44-80
Иксо, ипотечная корпорация	ул. Ленина, д. 91, оф. 2	46-06-66
Интервал	ул. Ф. социализма, д. 14	44-95-29
Интерьер	ул. Ленина, д. 60	46-07-05
Интэк-маркет	ул. Комарова, д. 135/13	62-43-83
ИП Давыдов	ул. Транспортная, д. 3	63-10-15
ИП Киселев	Транспортная, 11	32-50-50
ИП Минеев	ул. Промышленная, 30/1	44-57-35
ИП Хурин	проспект Героев, д. 33	39-60-96
Ирис-экскурс, туристическая фирма	ул. Ленина, д. 100/1	35-01-51

К		
Коридор, магазин	ул. Коммунистическая, д. 19	44-78-40
Коридор, магазин	ул. Промышленная, 4/1	66-14-66
Коридор, магазин	ул. Степная, 24а	32-06-36
Коридор, магазин	ул. Свердлова, д. 69	68-49-98
Коридор, магазин	ул. Волжская, д. 45	62-86-08
Коридор, магазин	ул. 30 лет Победы, д. 29 А	686-393

Марчиба, кафе	ул. Ленина, д. 124	44-44-63
Маршрутное телевидение	ул. Травяная, д. 3а, оф. 115	32-61-32
Маяк-с	ул. Ленина, д. 34	35-33-96
Мега, ночной клуб	ул. Советская, д. 57	44-80-70
Мегастом, стоматологический кабинет	ул. Ленина, д. 113	44-73-16
Медтехника	ул. Ленина, д. 122а	46-06-49
Межкомнатные двери	ул. Ленина, д. 26	44-58-64
Металлком-сервис	ул. Пристанная, д. 1	49-00-07
Металлотехника	ул. Садовая, д. 119	35-90-11
Микомп-балаково	ул. Гагарина, д. 42а, оф. 5	44-12-52
Мир обоев	рынок 46 м-на	68-29-45
Мир сварки	г. Саратов, ул. Астраханская, д. 21	
Мир снабжения	ул. Шевченко, д. 44	(8452)52-46-32
Мир стекла	ул. Пионерская, д. 1а	44-63-81
Мир, КРЦ	ул. Травяная, д. 1а	33-28-44
Монолит-2007	ул. Транспортная, д. 8/2	63-11-89
Монтажэнерго	ул. Промышленная, д. 28	46-08-33
Мосмебель	ул. Степная, 21	8-927-142-02-73
Мото-стелс, магазин	ул. Комарова, д. 41/1	66-33-56
МСЧ-156	ул. Травяная, д. 44/1	33-27-97
Муравей, торговый дом	ул. Степная, д. 21	393-171
Мэйджор-федекс экспресс курьер	г. Саратов, ул. Московская, д. 152, оф. 5	(8452)52-40-85

Н		
Народные окна	ул. Ф. социализма, д. 9	68-33-63
Народный кредит	ул. Свердлова, д. 58	46-22-93
Наше время	ул. Ленина, д. 116	46-16-40
Николь, салон красоты	ул. Ленина, д. 60	68-26-96
Новое, рекламное агентство	ул. Р. Люксембург, д. 40	46-00-70
Ньюком	Степная, 84	39-35-29

О		
Одежда для окон	ул. Чапаева, д. 103, оф. 201	44-22-59
Одесса, туристическая фирма	проспект Героев, д. 23/17, оф. 203	39-15-02

К

Караван, магазин	ул. Коммунистическая, д. 19	44-78-40
Карлсон, кондитерский склад	ул. Промышленная, 4/1	66-14-66
Канцпроф	ул. Степная, 24а	32-06-36
Клининг центр балаково	ул. Свердлова, д. 69	68-49-98
Комбинат благоустройства	ул. Волжская, д. 45	62-86-08
Компьютер-сервис	ул. 30 лет Победы, д. 29 А	686-393
Контакт, магазин	ул. Свердлова, д. 54/1	46-29-20
Контек-саратов	г. Саратов, ул. Усть-Курдюмская, д. 11	(8452)78-88-88
Креатив, строительная компания	ул. Ак. Жука, 27, 2 этаж	68-18-30
КТСКИФ, автозапчасти	Ивановское шоссе, д. 6	44-79-63

Л

Легкий кредит	проспект Героев, д. 23/7, оф. 210	39-15-05
Лека-сервис	ул. Заводская, д. 1	46-47-70
Лесная сказка	ул. Степная, д. 5	32-63-32
Леснов, столарные изделия	Набережная, д. 7а/1	35-41-88
Лик	Промышленный проезд, д. 13/1	8-905-321-88-77
Лингва-сервис	ул. Итова, д. 35	68-89-36
Лист, типография	ул. Минская, д. 16	62-40-57
Лучшие окна	проспект Героев, д. 3а	68-23-59
Любава-к.	ул. Игнатьевская, д. 3а, оф. 214	68-31-66

М

Малахит, строительство	проспект Героев, д. 31	68-84-80
Малая механизация	ул. Промышленная, 26	68-34-33
Маленький гений	Степная, 24а	44-48-16
Мария, кухонная студия	проспект Героев, д. 36а	32-33-73

П

Народные окна	ул. Ф. социализма, д. 9	68-33-62
Народный кредит	ул. Свердлова, д. 58	46-22-93
Наше время	ул. Ленина, д. 116	46-16-40
Николь, салон красоты	ул. Ленина, д. 60	68-26-96
Новое, рекламное агентство	ул. Р. Люксембург, д. 40	46-00-70
Ньюком	Степная, 84	39-35-29

О

Одежда для окон	ул. Чапаева, д. 103, оф. 201	44-22-59
Одиссея, туристическая фирма	проспект Героев, д. 23/7, оф. 203	39-37-07
Окна люкс	ул. Чернышевского, д. 56	35-25-25
Олеся, свадебный салон	ул. Комарова, д. 85/1	62-67-77
Ольга, швейный цех	Каховская, 30	66-02-14
Оптика	ул. Ленина, 122а	44-11-74
Оранта, страховая компания	ул. Ленина, д. 95	44-61-55
Оргцентр	ул. Свердлова, 69	44-66-69
Орто, магазин	проспект Героев, д. 3	32-00-77
Ортос, стоматологический кабинет	ул. Игнатьевская, д. 8	32-62-37
Офис-маркет, магазин	ул. Свердлова, 23	35-84-04

П

Парадокс, студия дизайна	ул. Игнатьевская, д. 3а, оф. 311, 313	323-912
Патриот, такси	г. Саратов, ул. Астраханская, д. 43, стр. 2, оф.	686-686
Пищевые технологии	г. Саратов, ул. Астраханская, д. 43, стр. 2, оф.	(8452)515-545
ПЛ №38	Саратовское шоссе, д. 33	64-13-18
ПЛ №62	ул. Комсомольская, д. 34	44-56-80
Планета сладостей	б. Кристалл, строение 30	63-14-71
Подкова	ул. Пролетарская, д. 48	44-51-31
Позитроника	ул. Итова, д. 35	46-00-00
Пони экспресс	ул. Шевченко, д. 101, оф. 68	8-927-158-40-55
Потолок-сервис	ул. Свердлова, д. 58	46-22-10
Праздник, дизайн-группа	ул. Игнатьевская, д. 3а, оф. 319, 319а	68-26-17
Промвентиляция	Промышленный проезд, д. 21	66-20-69

Проспект, торговый дом.....	ул. Ф. социализма, д. 24.....	35-24-07
Профиль плюс.....	ул. Промышленная, д. 22/1.....	66-20-33
Пчелка.....		68-49-26

Р

Работа для вас, газета.....	ул. Степная, д. 24а.....	32-13-22
Радиян.....	ул. Минская, д. 47.....	62-34-56
Радиосервис.....	ул. Чапаева, д. 107а, оф. 107.....	44-74-61
Радуга звуков.....		68-61-71
Ракурс, рекламное агентство.....	ул. Степная, д. 56.....	33-23-82
Расвет, рекламное агентство.....	ул. Трнавская, 3а, оф. 311.....	68-66-88
Реахим, химические реактивы.....	г. Саратов, ул. Гвардейская, д. 23.....	(8452)63-74-87
Реванш, магазин.....	ул. Минская, д. 8.....	62-13-13
Регионфонд, НПО.....	ул. Чернышевского, д. 56.....	68-36-05
Ремком.....	ул. Транспортная, Д.3.....	62-69-07
Реквием.....	Волжская, 45.....	62-61-60
Ресурс комплект сервис.....	ул. Ак. Жук, д. 10а.....	46-09-44
Ресурс.....	ул. Комсомольская, 476/1.....	49-10-20
Ритуал-сервис.....	ул. Вокзальная, 1а.....	62-44-95
Родник, санаторий.....	г. Хвалынский.....	(84595)2-41-30
Росинвест, бетонный завод.....	ул. Транспортная, д. 4.....	63-12-21
Ростехинвентаризация.....	ул. Чапаева, д. 107а.....	46-15-32
Росто, автошкола.....	ул. Титова, 61.....	44-49-74

С

Садовод.....	Ленина, 127/1.....	46-16-76
Сакура.....		68-29-39
Салют, гостиница.....	Чапаева, 107а.....	44-03-15
Сам-спас, альтернативная спасательная служба.....	ул. Чапаева, д. 159 А.....	46-04-63
Самшит.....	ул. Комарова, д. 135.....	68-35-99
Сантехника, магазин.....	Саратовское шоссе, д. 26.....	63-10-96
Саринструмент.....	г. Саратов, ул. Университетская, д. 1, оф. 105.....	(8452)76-05-06
Сартехинвентаризация.....	ул. Ленина, д. 91, 4 этаж.....	44-30-85
Сауны и камины.....	ул. Комарова, Д.135.....	66-28-70
Свартэк.....	г. Саратов, ул. Вавилова, д. 35/39.....	(8452)51-30-12
СВН.....	ул. Волжская, д. 74а (4 этаж).....	62-36-46
Свободное телевидение, СТВ.....	ул. Топоринская, д. 4.....	35-84-44
СД.....	ул. Комарова, д. 144.....	62-07-02
СДМ гидросервис.....	ул. Шевченко, д. 108.....	8-917-309-91-91
Серебряный ключик.....	ул. Степная, д. 24а.....	68-80-14
Симбирск мебель.....	ул. Ленина, 29.....	44-73-50
Синяя птица.....	Вольский Р-Н.....	32-13-00
Скат плюс.....	ул. Вокзальная, д. 22.....	68-36-31
Современная гуманитарная академия (СГА).....	ул. Комсомольская, д. 476.....	44-69-24
Согласие, страховая компания.....	ул. Ленина, д. 122.....	44-70-03
Солнышко, кафе.....	ул. Вокзальная, д. 1/1.....	62-66-55
Софит - компьютерные системы.....	ул. Ленина, д. 94.....	46-16-92
София-банк.....	ул. Титова, д. 37.....	44-57-73
Спектр, торговая группа.....	ул. Коммунистическая, д. 5.....	46-09-69
Стеновой камень.....		8-903-329-52-74
Строй-арсенал, магазин.....	ул. 30 лет Победы, д. 21а.....	32-35-22
Стройассорти.....	ул. Волжская, д. 56.....	66-02-82
Стройбери.....	ул. Транспортная, 17.....	63-11-10
Стройбренд.....	ул. Титова, д. 15.....	8-927-137-07-60
Стройград.....	ул. Вокзальная, д. 22.....	63-14-16
Стройком.....	Безымянный Проезд, д. 6/1.....	66-55-99
Стройлес.....		39-54-47
Стройэкс.....	Бульвар Розз.....	2-01-61
Стэн, торговый дом.....	г. Саратов, Новоастраханское шоссе, д. 80.....	(8452)68-68-90

Т

Тат-крафт.....	Саратовское шоссе, д. 14.....	62-12-44
----------------	-------------------------------	----------

городская справка

Теплоэнергомонтаж.....	Ивановское шоссе, д. 6.....	49-11-91
Техникс.....	Безымянный презд, база Райпо.....	62-52-76
Технокомфорт.....	ул. Ленина, д. 29.....	46-04-61
Тифлис, кафе.....		68-20-50
Тополек, магазин-склад.....	Безымянный проезд, д. 9.....	8-927-133-48-00
Торэкс, магазин.....	ул. Минская, д. 14.....	62-24-47
Тротуарная плитка.....	ул. Промышленная, д. 22/8.....	39-04-64

У

У Ксюши.....	ул. Трнавская, д. 61(ТЦ Энергетик).....	68-10-56
Умный дом.....	ул. Комарова, д. 135/1.....	62-62-92
Унипласт.....	проспект Героев, д. 23/7.....	39-32-42
Уралметалл.....	р-н старого ж/д вокзала.....	63-13-03
Уралсиб, страховая компания.....	ул. Ленина, д. 100/1.....	46-05-63

Ф

Фантазия, мебельный салон.....	ул. Трнавская, д. 34/5, 2 этаж.....	68-30-41
Филиал ЗАО СТРИМ-ТВ в г. Балаково.....	ул. Свердлова, д. 27 А.....	35-24-16
Флагман строй.....	ул. Дружбы, д. 5.....	66-52-20
Флористика.....	ул. Ленина, д. 45.....	35-85-25
Фрактал.....	проспект Героев, д. 27, оф. 1а.....	32-09-66

Х

Химтрансэкспедиция.....	Факел социализма, 21, оф.207.....	35-97-08
Хозяюшка, магазин.....	ул. Комарова, 135/1.....	66-57-00
Хорошая мебель.....	ул. Ленина, 110.....	35-29-47

Ц

Центр-касс.....	ул. Ак. Жука, д. 52.....	46-11-60
Центромебель.....	ул. Чапаева, д. 116 А.....	44-01-64

Ч

Чайка.....	ул. Ленина, 126.....	44-57-48
Черемшаны-1.....	г.Хвалынский.....	8(84595)241-46
Чистый дом, клининговая компания.....	ул. Советская, д. 69 а.....	8-937-255-19-15

Ш

Шатура, мебель.....	ул. Транспортная, д. 12.....	62-01-40
Шашлычная на Балаковке.....	район Р. Балаковки.....	8-927-911-42-44
Швейный мир.....	ул. Ленина, д. 95.....	35-81-00
Школьный учебник.....	ул. Ф. социализма, 96.....	39-51-60
Штамп_Z.....	Р. Люксембург, 40.....	44-00-00

Э

Эврика-МК, металлопрокат.....	г. Саратов, ул. 50 лет Октября, д. 110а, корп. 8.....	8-917-211-45-73
Экодом.....	ул. Пионерская, д. 1 А.....	8-927-158-42-11
Экс-суби, ателье.....	ул. Трнавская, д. 3 (М. Русь).....	33-66-11
Элбис-центр.....	г. Балаково, ул. Свердлова, д. 69.....	68-25-21
Электроинструмент, магазин.....	ул. Ленина, д. 94/1.....	46-05-33
Электротехкомплект.....	ул. Промышленная, д. 26.....	66-20-35
Энергомашкомплект.....	ул. Рабочая, д. 41 А.....	46-86-88
Эрида.....	ул. Транспортная, 4.....	66-51-20
Эссель, салон-ателье.....	ул. Ленина, д. 60.....	44-99-90
Эстетика, салон красоты.....	ул. Степная, д. 24а.....	68-31-59
	ул. Чапаева, 118, 2 этаж.....	68-20-78

Ю

Юрком, центр правовых технологий.....	ул. Ленина, 9.....	44-54-58
---------------------------------------	--------------------	----------

Простект, торговый дом ул. Ф. социализма, д. 24 35-24-07
 Профиль плюс ул. Промышленная, д. 22/1 66-20-33
 Пчелка 68-49-26

Р

Работа для вас, газета ул. Степная, д. 24а 32-13-22
 Радиан ул. Минская, д. 47 62-34-56
 Радиосервис ул. Чапаева, д. 107а, оф. 107 44-74-61
 Радуга звуков 68-61-71
 Ракурс, рекламное агентство ул. Степная, д. 56 33-23-82
 Расвет, рекламное агентство ул. Трнавская, 3а, оф. 311 68-66-88
 Реахим, химические реактивы г. Саратов, ул. Гвардейская, д. 23
 ул. Минская, д. 8 (8452)63-74-87
 Реванш, магазин ул. Чернышевского, д. 56 62-13-13
 Регионфонд, НПО ул. Транспортная, д. 3 68-36-05
 Ремком Волжская, 45 62-69-07
 Реквием ул. Ак. Жук, д. 10а 62-61-60
 Ресурс комплект сервис ул. Комсомольская, 47/6/1 46-09-44
 Ритуал-сервис ул. Вокзальная, 1а 49-10-20
 Родник, санаторий г. Хвалынский 62-44-95
 Росинвест, бетонный завод ул. Транспортная, д. 4 (8459)2-41-30
 Ростехинвентаризация ул. Чапаева, д. 107а 63-12-21
 ул. Чапаева, д. 107а 46-15-32
 Росто, автошкола ул. Итова, 61 44-49-74

С

Садовый Ленина, 127/1 46-16-76
 Сакура 68-29-39
 Салют, гостиница Чапаева, 107а 44-03-15
 Сам-спас, альтернативная спасательная служба ул. Чапаева, д. 159 А 46-04-63
 Самшит ул. Комарова, д. 135 68-35-99
 Сантехника, магазин Саратовское шоссе, д. 26 63-10-96
 Саринструмент г. Саратов, ул. Университетская, д. 1, оф. 105..
 (8452)76-05-06

Сартехинвентаризация ул. Ленина, д. 91, 4 этаж 44-30-85
 ул. Комарова, д. 135 66-28-70

Теплоэнергомонтаж Ивановское шоссе, д. 6 49-11-91
 Техник Безымянный пр-зд, б-за Райпо 62-52-76
 Технокомфорт ул. Ленина, д. 29 46-04-61
 Тифлис, кафе 68-20-50
 Тополек, магазин-склад Безымянный проезд, д. 9 8-927-133-48-00
 Торжск, магазин ул. Минская, д. 14 62-24-67
 Тротуарная плитка ул. Промышленная, д. 22/8 39-04-64

У

У Кюши ул. Трнавская, д. 61(ПЦ Энергетик) 68-10-56
 Умный дом ул. Комарова, д. 135/1 62-62-92
 Унипласт проспект Героев, д. 23/7 39-32-42
 Уралметалл р-н старого ж/д вокзала 63-13-03
 Уралсиб, страховая компания ул. Ленина, д. 100/1 46-05-63

Ф

Фантазия, мебельный салон ул. Трнавская, д. 34/5, 2 этаж 68-30-41
 Филпал ЗАО СТРИМ-ТВ в г. Балаково ул. Свердлова, д. 27 А 35-24-16
 Флагман строй ул. Дружбы, д. 5 66-52-20
 Флористика ул. Ленина, д. 45 35-85-25
 Фрактал проспект Героев, д. 27, оф. 1а 32-09-66

Х

Химтрансэкспедиция Факел социализма, 21, оф. 207 35-97-08
 Хозяюшка, магазин ул. Комарова, 135/1 66-57-00
 Хорошая мебель ул. Ленина, 110 35-29-47

Ц

Центр-касс ул. Ак. Жука, д. 52 46-11-60
 Центромобель ул. Чапаева, д. 116 А 44-01-64

Ч

Салют, гостиница	Чапеева, 107а	46-6-76
Сам-спас, альтернативная спасательная служба ул. Чапеева, д. 159 А		68-29-39
Самшит	ул. Чапеева, д. 159 А	44-03-15
Сантехника, магазин	ул. Комарова, д. 135	46-04-63
Саринструмент	Саратовское шоссе, д. 26	68-35-99
Сартехинвентаризация	г. Саратов, ул. Университетская, д. 1, оф. 105	63-10-96
Сауны и камины	ул. Ленина, д. 91, 4 этаж	(8452)76-05-06
Свартэк	ул. Комарова, д. 135	44-30-85
СВН	г. Саратов, ул. Вавилова, д. 35/39	66-28-70
Свободное телевидение, СТВ	ул. Волжская, д. 74а (4 этаж)	8(8452)51-30-12
СД	ул. Топоринская, д. 4	62-36-46
СДМ гидросервис	ул. Комарова, д. 144	35-84-44
Серебряный ключик	ул. Шевченко, д. 108	62-07-02
Симбирск мебель	ул. Степная, д. 24а	8-917-309-91-91
Синяя птица	ул. Ленина, 29	68-80-14
Скат плюс	Вольский Р-Н	44-73-50
Современная гуманитарная академия (СГА)	ул. Вокзальная, д. 22	32-13-00
Согласие, страховая компания	ул. Комсомольская, д. 47б	68-36-31
Солнышко, кафе	ул. Ленина, д. 122	44-70-03
Софит - компьютерные системы	ул. Вокзальная, д. 1/1	62-66-55
София-банк	ул. Ленина, д. 94	46-16-92
Спектр, торговая группа	ул. Итова, д. 37	44-57-73
Стеновой камень	ул. Коммунистическая, д. 5	46-09-69
Строй-арсенал, магазин	ул. 30 лет Победы, д. 21а	8-903-329-52-74
Стройассорти	ул. Волжская, д. 56	32-35-22
Стройбери	ул. Транспортная, 17	66-02-82
Стройбренд	ул. Итова, д. 15	63-11-10
Стройград	ул. Вокзальная, д. 22	8-927-137-07-60
Стройком	Безымянный Проезд, д. 6/1	63-14-16
Стройлес	Булвар Роз	66-55-99
Стройэк	Булвар Роз	39-54-47
Стэн, торговый дом	г. Саратов, Новостраханское шоссе, д. 80	2-01-61
..... (8452)68-68-90	80

Т

Тат-крафт	Саратовское шоссе, д. 14	62-12-44
-----------------	--------------------------------	----------

8(60) август 2009 г.

Доялюшка, магазин	ул. Комарова, д. 135	35-29-47
Хорошая мебель	ул. Ленина, 110	44-01-64

Ц

Центр-касс	ул. Ак. Жука, д. 52	46-11-60
Центромобель	ул. Чапеева, д. 116 А	44-01-64

Ч

Чайка	ул. Ленина, 126	44-57-48
Черемшаны-1	г. Хвалынский	8(84595)241-46
Чистый дом, клининговая компания	ул. Советская, д. 69 а	8-937-255-19-15

Ш

Шатура, мебель	ул. Транспортная, д. 12	62-01-40
Шашлычная на Балаковке	район Р. Балаковки	8-927-911-42-44
Швейный мир	ул. Ленина, д. 95	35-81-00
Школьный учебник	ул. Ф. социализма, 96	39-51-60
Штамп_2	Р. Люксембург, 40	44-00-00

Э

Эврика-МК, металлопрокат	г. Саратов, ул. 50 лет Октября, д. 110а, корп. 8	8-917-211-45-73
Экодом	ул. Пионерская, д. 1 А	8-927-158-42-11
Экс-суби, ателье	ул. Игнавская, д. 3 (М. Русь)	33-66-11
Элбис-центр	г. Балаково, ул. Свердлова, д. 69	68-25-21
Электройнструмент, магазин	ул. Ленина, д. 94/1	46-05-33
Электротехкомплект	ул. Промышленная, д. 26	66-20-35
Энергомастер	ул. Рабочая, д. 41 А	46-86-88
Энергомашкомплект	ул. Транспортная, 4	66-51-20
Эрида	ул. Ленина, д. 60	44-99-90
Эсэль, салон-ателье	ул. Степная, д. 24а	68-31-59
Эстетика, салон красоты	ул. Чапеева, 118, 2 этаж	68-20-78

Ю

Юрком, центр правовых технологий	ул. Ленина, 9	44-54-58
--	---------------------	----------